

20/0

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Університету державної  
фіскальної служби України  
від 30 04 2020 № 5

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказ Університету державної  
фіскальної служби України  
від 30 04 2020 № 529

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Технології цифрового дизайну»  
«Digital Design Technologies»

|   |   |
|---|---|
| Рівень вищої освіти                               | Перший (бакалаврський) рівень   |
| Ступінь вищої освіти                              | Бакалавр  |
| Галузь знань                                      | 12. Інформаційні технології<br>12. Information Technologies   |
| Спеціальність                                     | 122. Комп'ютерні науки<br>122. Computer Sciences  |
| Кваліфікація                                      | Бакалавр з комп'ютерних наук за освітньо-професійною програмою «Технології цифрового дизайну»<br>Bachelor of Computer Sciences by an educational-professional program «Digital Design Technologies» |
| Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності | Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 10.07.2019 р. № 962 |

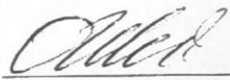
**СХВАЛЕНО:**

Науково-методичною радою  
Університету  
від 16.04.2020 № 3


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Технології цифрового дизайну»**  
**«Digital Design Technologies»**

**ПОГОДЖЕНО:**

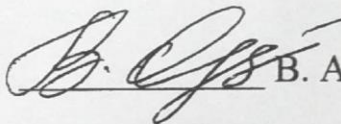
Перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи

 О.А. Шевчук

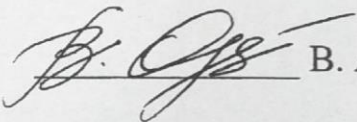
Директор Навчально-наукового Інституту інформаційних технологій

 А .Ю. Горбовий

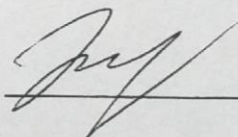
Гарант освітньої програми, к.е.н., доцент кафедри інформаційних систем і технологій

 В. А. Одинець

Завідувач кафедри інформаційних систем і технологій

 В. А. Одинець

Завідувач навчально-методичного відділу

 І.В. Качур

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено науково-методичною комісією спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» у складі:

Гарант освітньо-професійної програми - Одинець В. А., к.е.н., доцент, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій;

Ратушняк А.В., к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій;

Гладченко О. В., к.пед.н., доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій;

Ніжегородцев В.О., к.пед.н., доцент кафедри інформаційних систем і технологій;

Шершньова А. В., к.т.н., доцент кафедри інформаційних систем і технологій.

Стейкхолдери:

Могчаров Андрій Вікторович – директор компанії iPartnerSMM (Інтернет-провайдер);

Бакал Андрій Миколайович – керівник департаменту хмарної інфраструктури та кіберзахисту, Elcore Group AG, Microsoft MVP, ISO 27001 Lead Auditor, CISSP, СЕН, MBA, Chief Cloud Solution Architect;

Лич Олександр Валентинович – начальник управління ІТ забезпечення Державної аудиторської служби України;

Мельник Ігор Віталійович д. т. н., професор кафедри електронних пристроїв та систем факультету електроніки Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Вчений секретар комісії МОН з експертизи науково-технічних проектів, секція №5: "Електроніка, радіотехніка та телекомунікації";

Лазурик Валентин Тимофійович - д.ф.-м.н., професор, декан факультету комп'ютерних наук Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;

Кисельов Володимир Борисович д. т. н., професор, директор Навчально-наукового інституту муніципального управління та міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського;

Литвин Оксана Степанівна - к.ф.-м.н., с.н.с., завідувачка кафедри комп'ютерних наук і математики Київського університету імені Бориса Грінченка;

Дегтерьова Анна Геннадіївна - викладач фундаментальних дисциплін у Мистецькому інституті художнього моделювання та дизайну ім.Сальвадора Далі, керівник Студії малювання, живопису і творчості "BeZмежArt";

Таланова Жанна Василівна – д.пед.н., с.н.с., доц., експерт стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», менеджер з аналітичних питань Національного Еразмус+ офісу в Україні;

Шерстюк Володимир Григорович - д. т. н., професор, експерт НАЗЯО, завідувач кафедрою програмних засобів і технологій Херсонського національного технічного університету;

Пацай Богдан Дмитрович - к.ф.-м.н., доц., викладач Ірпінського ліцею інформаційних технологій «ІЛІТ»;

Гаврилишин Олег Олегович студент гр. Ф31 Фахового Ірпінського державного коледжу економіки і права Університету державної фіскальної служби України;

Грушко Максим Олегович - здобувач магістерського рівня КНУБА (БА)-Будівництва і Архітектури кафедри архітектури, спеціальність: Дизайнер-виконавець. Дизайнер в компанії "Сільвер Фуд", проекти мережі готелів: "Radisson BLU Dubai" , "Baby Hub"; проекти ТМ Freaky Cloud;

Головій Костянтин Павлович - випускник 2019. ІТ- компанія Zemits;

Качур Ірина Володимирівна - к.біол.н., доцент, завідувач навчально-методичного відділу.

Освітньо-професійна програма «Технології цифрового дизайну» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу

освіту», відповідно до постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 10.07.2019 р. № 962.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1.Профіль освітньої програми**  
**«Технології цифрового дизайну»**  
**«Digital Design Technologies»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                     |  |
|--|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Університет державної фіскальної служби України<br>Навчально-науковий інститут інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем і технологій<br>University of State Fiscal Service of Ukraine,<br>Educational and Scientific Institute of Information technologies, Department of Information Systems and Technologies   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Бакалавр<br>Бакалавр з комп'ютерних наук за освітньо-професійною програмою «Технології цифрового дизайну»<br>First (bachelor)<br>Bachelor of Computer Sciences by an educational-professional program «Digital Design Technologies»  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                           | «Технології цифрового дизайну»<br>«Digital Design Technologies»  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                     | На базі повної загальної середньої освіти: диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;<br>на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, за скороченою програмою: диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.<br>On the basis of complete general secondary education:<br>Bachelor's degree , individual, 240 ECTS credits, term of training 3 years 10 months;<br>on the basis of the educational and qualification level of the junior specialist, according to the abbreviated program:<br>Bachelor's degree, individual, 120 ECTS credits, term of training 1 years 10 months |
| <b>Наявність акредитації</b>                                       | Акредитаційна комісія України<br>Сертифікат про акредитацію спеціальності:<br><b>Серія: НД, № 7085346, дата: 27.06.2017 р., термін дії: до 01.07.2020 р.</b>   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – перший;<br>EQF LLL – 6 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Обсяг освітньої програми бакалавра за  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» становить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузі, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</li> </ul> <p>The bachelor's degree program in Computer Science 122:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- if it is based on full secondary education - 240 ECTS credits;</li> <li>- to obtain a Bachelor's Degree based on a Bachelor's Degree (Junior Associate's), a higher education institution may recognize and transfer up to 120 ECTS credits received in the previous Bachelor's (Junior Specialist) training program for specialties within the industry, and no more than 60 ECTS credits received under the previous undergraduate program of preparation of the junior bachelor (junior specialist) in other specialties. A minimum of 50% of the volume of the educational program should be directed to the provision of general and special (professional) competences in the specialty defined by the standard of higher education.</li> </ul> |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                      | Українська<br>Ukrainian   |
| Термін дії освітньої програми                                  | До наступного планового оновлення<br>until the next scheduled update  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="http://www.nusta.edu.ua/">http://www.nusta.edu.ua/</a><br><a href="http://www.nusta.edu.ua/inst-it-tech/#1581516026071-1749064b-f2be">http://www.nusta.edu.ua/inst-it-tech/#1581516026071-1749064b-f2be</a>  |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>A</b> | <b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>  |  |
|          | Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця у галузі комп'ютерних наук, який здатний здійснювати розробку та супровід інформаційних систем і технологій в області цифрового дизайну та здійснювати дизайн і розробку цифрових продуктів і дизайнерських проєктів, володіє глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі інформаційних технологій, є здатним застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проєктуванні. |  |
| <b>B</b> | <b>3. Характеристика освітньої програми</b>   |  |
|          |   | <p>Обов'язкова складова:</p> <p>Цикл загальної підготовки – 16%</p> <p>Цикл професійної підготовки – 20%</p> <p>Навчальні дисципліни базової підготовки – 31%</p> <p>Вибіркова складова: 25 %</p>  |
| 1.       | <b>Предметна область</b>  | <p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення проєктів засобами цифрового дизайну;</li> <li>- дизайн математичних, інформаційних, імітаційних моделей реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань;</li> <li>- методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень;</li> <li>- теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.</li> </ul> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <p>підготовка фахівців, здатних здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем технологій в області цифрового дизайну та здійснювати дизайн і розробку цифрових продуктів; здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проєктуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, зокрема цифрового дизайну;.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <p>сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси дизайну у цифровому середовищі.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <p>методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології цифрового дизайну; технології інженерії знань, CASE-технології</p> |



|          |   |   |
|----------|---|---|
|          |   | <p>моделювання та проектування ІТ; математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i><br/>розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; системи та програми цифрового дизайну; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи.</p> |
| 2.       | <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | <p>Освітньо-професійна для бакалавра.</p> <p>Формування та розвиток професійних компетентностей у сфері інформаційних технологій дизайну; вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів при моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій, здійсненні розробки, впровадженні і супроводі систем цифрового дизайну. Організаційно-управлінські ІТ, орієнтовані на становлення інформаційного суспільства в Україні, е-урядування та Інтернет – бізнес, ІТ – проектування і цифровий дизайн.</p>              |
| 3.       | <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | Цифровий дизайн, веб – дизайн, гейм-дизайн, віртуальні підприємства, Інтернет – економіка, розробка ІТ - проектів.  |
| 4.       | <b>Особливості програми</b>   | Оволодіння сучасними інформаційними технологіями та програмами, мовами програмування. Написання курсових та кваліфікаційної роботи із створення реальних проектів цифрового дизайну.  |
| <b>С</b> | <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| 1.       | <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p><i>Згідно класифікатора професій ДК 003:2010:</i><br/>213. Фахівець в галузі обчислень (комп'ютеризації);<br/>2131. Фахівець в галузі обчислювальних систем;<br/>2132. Фахівці в галузі програмування;<br/>3471. Дизайнер – виконавець мультимедійних об'єктів.<br/>3471. Дизайнер – виконавець графічних робіт.</p> <p><b>Згідно Міжнародному стандартну класифікацій професій, 2008 (ISCO 08):</b><br/>25. Information and communications technology</p>   |

|          |                                     |   |
|----------|-------------------------------------|---|
|          |                                     | <p>professionals (професіонали інформаційно-комунікаційних технологій);</p> <p>251. Software and applications developers and analysts (розробники програмного забезпечення, додатків і аналітики);</p> <p>2512. Software developers (розробники програмного забезпечення) – junior programmers, IT-technicians, IT-managers, IT-developers;</p> <p>2513. Web and multimedia developers (Веб-розробники і мультимедіа) - junior Web-programmers, IT-developers;</p> <p>2514. Applications programmers (прикладні програмісти) - junior applications programmers;</p> <p>2519. Software and multimedia developers and analysts not elsewhere classified (розробники та аналітики програмного забезпечення та мультимедіа, не класифіковані в інших місцях);</p> <p>252. Database and network professionals (фахівців з баз даних і мережі);</p> <p>2521. Database designers (дизайнери баз даних) – junior database designers;</p> <p>2523. Computer network professionals (професіонали комп'ютерної мережі) – junior networks managers.</p> <p>2805. Designers that ilyustratori (дизайнери та ілюстратори)</p> <p>2805-13 Grafichny designer (графічний дизайнер)</p> <p>352. Web technicians (Веб-техніки)</p> <p>3531. Applications programmers (програмісти додатків)</p> |
| 2.       | <b>Подальше навчання</b>            | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.  |
| <b>D</b> | <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |   |
| 1.       | <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Проблемно - орієнтоване навчання з використанням аналітичних та ІТ-платформ і дистанційного навчання, зокрема е – платформи MOODLE, інструментів і засобів Інтернет-технологій і веб-сервісів.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді мультимедійних лекцій із залученням засобів і технологій віртуалізації, а також практичні заняття та інтерактивні лабораторні заняття із застосування</p>   |

|          |                                    |   |
|----------|------------------------------------|---|
|          |                                    | електронних засобів документування.   |
| 2.       | <b>Оцінювання</b>                  | Письмові іспити в режимі електронного тестування, захисти проектних робіт з практики, дистанційні форми підготовки та виконання курсових робіт та практичних занять, публічний захист кваліфікаційної роботи.   |
| <b>Е</b> | <b>6 –Програмні компетентності</b> |   |
| 1.       | <b>Інтегральна компетентність</b>  | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних систем і технологій в області цифрового дизайну та здійснювати дизайн і розробку цифрових продуктів і дизайнерських проектів.   |
| 2.       | <b>Загальні компетентності</b>     | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.   |
| 3. | <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук та цифрового дизайну, аналізу та інтерпретування</p> <p>СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення та використання програмних систем цифрового дизайну та інформаційних систем.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> <p>СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні та</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення</p> |
|--|--|--|

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | <p>захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p>   |
| <b>F</b> | <b>7 – Програмні результати навчання (ПР)</b>  |  |
|          | <p><b>Знання і розуміння:</b></p> <p>ПР1. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно– та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</p> <p>ПР2. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p> <p>ПР3. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p> | <p><b>Knowledge and understanding:</b></p> <p>PR1. Understand the principles of modeling of organizational and technical systems and operations; to use methods of operations research, solving single- and multicriteria optimization problems of linear, integer, nonlinear, stochastic programming.</p> <p>PR2. Knowledge of system programming languages and application development methods that interact with computer system components, be familiar with network technologies, computer network architectures, have practical computer network administration technology and their software</p> <p>PR3. Knowledge of system programming languages and application development methods that interact with computer system components, be familiar with network technologies, computer network architectures, have practical computer network administration technology and their software</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p>ПР4. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p> <p><b>Застосування знань і розумінь:</b></p> <p>ПР5. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР6. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p>ПР7. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p>ПР8. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.</p> <p>ПР9. Використовувати методи</p> | <p>PR4. Understand the concept of information security, the principles of secure software design, and ensure the security of computer networks in the context of incompleteness and uncertainty of the source data.</p> <p><b>Application of knowledge and understanding:</b></p> <p>PR5. To apply knowledge of the basic forms and laws of abstract-logical thinking, the basics of the methodology of scientific knowledge, forms and methods of extraction, analysis, processing and synthesis of information in the subject area of computer science.</p> <p>PR6. To use modern mathematical apparatus of continuous and discrete analysis, linear algebra, analytical geometry, in professional activity for solving problems of theoretical and applied character in the process of designing and realization of objects of informatization.</p> <p>PR7. Use knowledge of the laws of random phenomena, their properties and operations on them, models of random processes and modern software environments for solving problems of statistical data processing and construction of predictive models.</p> <p>PR8. Use methods of computational intelligence, machine learning, neural network and fuzzy data processing, genetic and evolutionary programming to solve the tasks of recognition, prediction, classification, identification of control objects, etc.</p> <p>PR9. To use methods of numerical</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p> <p>ПР10. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p> <p>ПР11. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p> <p>ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</p> <p>ПР13. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і</p> | <p>differentiation and integration of functions, solution of ordinary differential and integral equations, peculiarities of numerical methods and possibilities of their adaptation to engineering problems, have skills of software implementation of numerical methods.</p> <p>PR10. Have the skills of managing the life cycle of software, products and services of information technologies in accordance with the requirements and limitations of the customer, be able to develop project documentation (feasibility study, technical assignment, business plan, agreement, contract, contract).</p> <p>PR11. Use client-server application development tools, design conceptual, logical and physical database models, design and optimize queries, create distributed databases, repositories and showcases, knowledge bases, including on cloud services, using web languages -programming.</p> <p>PR12. Apply methods and algorithms of computational intelligence and data mining in the tasks of classification, forecasting, cluster analysis, finding associative rules using multidimensional data analysis software tools based on DataMining, TextMining, WebMining technologies.</p> <p>PR13. To apply knowledge of methodology and CASE-tools for designing complex systems, methods of structural analysis of systems, object-oriented design methodology in the development and study of</p> |
|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p> <p>ПР14. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p> <p><b>Формування суджень:</b></p> <p>ПР15. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p> <p>ПР16. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p> <p>ПР17. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> | <p>functional models of organizational, economic and industrial systems.</p> <p>PR14. Perform parallel and distributed computations, apply numerical methods and algorithms for parallel structures, parallel programming languages for the development and operation of parallel and distributed software.</p> <p><b>Formation of judgments:</b></p> <p>PR15. Design, develop and analyze algorithms for solving computational and logical problems, evaluate the efficiency and complexity of algorithms based on the application of formal models of algorithms and calculated functions.</p> <p>PR16. Apply systematic analysis of objects, processes and systems for the tasks of analysis, forecasting, control and design of dynamic processes in macroeconomic, technical, technological and financial objects.</p> <p>PR17. To develop software models of subject environments, to choose a programming paradigm from the standpoint of convenience and quality of application for the implementation of methods and algorithms for solving problems in the field of computer science.</p> |
|--|--|---|

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|  |   |
|--|---|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | Гарант ОП – к.е.н., доцент кафедри інформаційних систем і технологій Одинець В.А.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.<br>Програму забезпечено навчальними приміщеннями, комп'ютерними класами з індивідуальними робочими |

|   |  |
|---|--|
|   | місцями, навчально-науковими лабораторіями, зокрема лабораторією «Цифрового дизайну, »мультимедійним обладнанням. Є безлімітний доступ до мережі Інтернет.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Навчально-методичне забезпечення розміщене в електронній базі «Методичні матеріали» наукової бібліотеки УДФСУ та є у вільному доступі здобувачів. Офіційний веб-сайт Університету <a href="http://www.nusta.edu.ua/">http://www.nusta.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Читальну залу бібліотеки забезпечено необхідною літературою та безлімітним доступом до мережі Інтернет, електронної бібліотеки «Методичні матеріали» та репозитарію.</p> <p>Сайт Навчально-наукового інституту інформаційних технологій <a href="http://fitm.nusta.edu.ua/">http://fitm.nusta.edu.ua/</a> містить анонси діяльності, інформацію про новини та досягнення науково-педагогічного колективу та студентства Інституту.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Передбачає можливість національної кредитної мобільності (на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби).   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном (на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби).   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | На загальних умовах або за індивідуальним графіком.  |

## 2. Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)                            | Кількість кредитів/ годин | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2  | 3                         | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |  |                           |                             |
|                                  | <b>Цикл загальної підготовки</b>   | <b>39/3510</b>            |                             |
| ОК 1                             | Ділова українська мова   | 3/90                      | залік                       |
| ОК 2                             | Правознавство  | 3/90                      | залік                       |
| ОК 3                             | Культура українського народу   | 3/90                      | залік                       |
| ОК 4                             | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  | 10/300                    | екзамен                     |
| ОК 5                             | Філософія  | 3/90                      | екзамен                     |
| ОК 6                             | Фізичне виховання  | 9/270                     | залік                       |
| ОК 7                             | Інформаційні системи і технології  | 4/120                     | залік                       |
| ОК 8                             | Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 «Екологія») | 4/120                     | залік                       |
|                                  | <b>Цикл професійної підготовки</b>   | <b>47/1410</b>            |                             |
| ОК 9                             | Вища та прикладна математика   | 4/120                     | екзамен                     |
| ОК 10                            | Вища та прикладна математика II  | 10/300                    | екзамен                     |
| ОК 11                            | Дискретна математика   | 5/150                     | екзамен                     |
| ОК 12                            | Дослідження операцій   | 5/150                     | екзамен                     |
| ОК 13                            | Технології цифрового дизайну   | 5/150                     | екзамен                     |
| ОК 14                            | Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика   | 4/120                     | екзамен                     |
| ОК 15                            | Фізика   | 4/120                     | екзамен                     |
| ОК 16                            | Чисельні методи  | 5/150                     | екзамен                     |
| ОК 17                            | Алгоритмізація та програмування  | 5/150                     | екзамен                     |
|                                  | <b>Навчальні дисципліни базової підготовки</b>   | <b>74/2220</b>            |                             |
| ОК 18                            | Інженерна і комп'ютерна графіка  | 3/90                      | залік                       |
| ОК 19                            | Об'єктно-орієнтоване програмування*  | 5/150                     | екзамен                     |
| ОК 20                            | Операційні системи   | 3/90                      | залік                       |
| ОК 21                            | Організація баз даних і знань  | 4/120                     | екзамен                     |
| ОК 22                            | Технології комп'ютерного проектування  | 4/120                     | екзамен                     |
| ОК 23                            | Комп'ютерні мережі   | 4/120                     | екзамен                     |

| Код н/д                              | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів/годин | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|
| ОК 24                                | Технологія створення програмних продуктів*  | 4/120                    | екзамен                     |
| ОК 25                                | Управління ІТ-проектами   | 4/120                    | залік                       |
| ОК 26                                | Методи та системи штучного інтелекту  | 5/150                    | екзамен                     |
| ОК 27                                | Системний аналіз*   | 4/120                    | екзамен                     |
| ОК 28                                | Моделювання систем*   | 5/150                    | екзамен                     |
| ОК 29                                | Проектування інформаційних систем   | 4/120                    | екзамен                     |
| ОК 30                                | Електроніка та електротехніка   | 3/90                     | залік                       |
| ОК 31                                | Інтелектуальний аналіз даних  | 4/120                    | екзамен                     |
| ОК 32                                | Теорія прийняття рішень   | 4/120                    | екзамен                     |
| ОК 33                                | Технології захисту інформації   | 4/120                    | екзамен                     |
| ОК 34                                | Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів   | 4/120                    | залік                       |
| ОК 35                                | Державні фінанси  | 3/90                     | залік                       |
| ОК 36                                | Податкова система   | 3/90                     | залік                       |
| <b>Обсяг обов'язкових компонент:</b> |   | <b>160/4800</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>       |   | <b>60/1800</b>           |                             |
|                                      | Перелік №1 (студент обирає 1 дисципліну)  | 3/90                     |                             |
| ВК 1                                 | Крос-платформне програмування   | 3/90                     | залік                       |
| ВК 2                                 | Програмування мобільних пристроїв   | 3/90                     | залік                       |
|                                      | Перелік №2 (студент обирає 1 дисципліну)  | 3/90                     |                             |
| ВК 3                                 | Соціологія кар'єри  | 3/90                     | залік                       |
| ВК 4                                 | Соціологія  | 3/90                     | залік                       |
| ВК 5                                 | Політологія   | 3/90                     | залік                       |
| ВК 6                                 | Психологія реклами  | 3/90                     | залік                       |
| ВК 7                                 | Сучасні комунікативні техніки у професійній діяльності  | 3/90                     | залік                       |
| ВК 8                                 | Соціально-психологічний тренінг   | 3/90                     | залік                       |
|                                      | Перелік №3 (студент обирає 1 дисципліну)  | 4/120                    |                             |
| ВК 9                                 | Веб-технології та Веб-дизайн  | 4/120                    | екзамен                     |
| ВК 10                                | Дизайн сайтів та SEO-технології   | 4/120                    | екзамен                     |
|                                      | Перелік №4 (студент обирає 1 дисципліну)  | 3/90                     |                             |
| ВК 11                                | Економіка та бізнес   | 3/90                     | залік                       |
| ВК 12                                | Управління проектами  | 3/90                     | залік                       |
| ВК 13                                | Менеджмент міжнародної діяльності   | 3/90                     | залік                       |
| ВК 14                                | Проектний менеджмент  | 3/90                     | залік                       |
|                                      | Перелік №5 (студент обирає 1 дисципліну)  | 5/150                    |                             |
| ВК 15                                | Брендинг і комунікаційний дизайн  | 5/150                    | залік                       |
| ВК 16                                | Дизайн середовища   | 5/150                    | залік                       |
|                                      | Перелік №6 (студент обирає 1 дисципліну)  | 3/90                     |                             |
| ВК 17                                | Веб-програмування   | 3/90                     | залік                       |
| ВК 18                                | Гейм-дизайн   | 3/90                     | залік                       |



| Код н/д                           | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів/ годин | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|
|                                   | Перелік №7 (студент обирає 1 дисципліну)  | 4/120                     |                             |
| ВК 19                             | 2Д, 3Д-моделювання та цифрова анімація  | 4/120                     | залік                       |
| ВК 20                             | Дизайн плакатів   | 4/120                     | залік                       |
|                                   | Перелік №8 (студент обирає 1 дисципліну)  | 4/120                     |                             |
| ВК 21                             | Брендинг культурних інституцій  | 4/120                     | екзамен                     |
| ВК 22                             | Комп'ютерні технології в дизайні  | 4/120                     | екзамен                     |
|                                   | Перелік №9 (студент обирає 1 дисципліну)  | 3/90                      |                             |
| ВК 23                             | Інформаційне право  | 3/90                      | залік                       |
| ВК 24                             | Право інтелектуальної власності   | 3/90                      | залік                       |
| ВК 25                             | Кримінально-правова характеристика корупції   | 3/90                      | залік                       |
|                                   | Перелік №10 (студент обирає 1 дисципліну)   | 6/180                     |                             |
| ВК 26                             | Дизайн ілюстрацій   | 6/180                     | екзамен                     |
| ВК 27                             | Дизайн реклами та PR-проектів засобами комп'ютерних технологій  | 6/180                     | екзамен                     |
|                                   | Перелік №11 (студент обирає 1 дисципліну)   | 5/150                     |                             |
| ВК 28                             | Програмування та технології створення цифрових проектів   | 5/150                     | залік                       |
| ВК 29                             | Промисловий дизайн  | 5/150                     | залік                       |
|                                   | Перелік №12 (студент обирає 1 дисципліну)   | 5/150                     |                             |
| ВК 30                             | Програмування амплетів та мобільних додатків  | 5/150                     | екзамен                     |
| ВК 31                             | Фотографія, реклама, дизайн на комп'ютері   | 5/150                     | екзамен                     |
|                                   | Перелік №13 (студент обирає 1 дисципліну)   | 4/120                     |                             |
| ВК 32                             | Комп'ютерна верстка і дизайн  | 4/120                     | екзамен                     |
| ВК 33                             | Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг   | 4/120                     | екзамен                     |
|                                   | Перелік №14 (студент обирає 1 дисципліну)   | 4/120                     |                             |
| ВК 34                             | Дизайн ландшафта  | 4/120                     | екзамен                     |
| ВК 35                             | Креативне проектування та комунікаційний дизайн   | 4/120                     | екзамен                     |
|                                   | Перелік №15 (студент обирає 1 дисципліну)   | 4/120                     |                             |
| ВК 36                             | Архітектурна візуалізація та візуальне програмування  | 4/120                     | екзамен                     |
| ВК 37                             | Арт-дирекшн   | 4/120                     | екзамен                     |
| <b>Обсяг вибірових компонент:</b> |   | <b>60/1800</b>            |                             |
|                                   | Практика  | 10/300                    |                             |
| ОК 37                             | Навчальна практика  | 4/120                     |                             |
| ОК 38                             | Переддипломна практика  | 6/180                     |                             |
|                                   | Атестація здобувачів вищої освіти   | 10/300                    |                             |
| ОК 39                             | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи   | 10/300                    |                             |
| <b>Загальний обсяг:</b>           |   | <b>240/7200</b>           |                             |

### 3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін

| 1 курс   |   | 2 курс   |   | 3 курс   |  | 4 курс  |  |
|--|---|--|---|--|--|---|--|
| 1 семестр  | 2 семестр   | 3 семестр  | 4 семестр   | 5 семестр  | 6 семестр  | 7 семестр   | 8 семестр  |
| ОК 1.<br>Ділова українська мова<br>Залік                                       | ОК 3. Культура українського народу<br>Залік                             | ОК 5. Філософія<br>Екзамен   | ОК 16.<br>Чисельні методи<br>Екзамен                            | ОК 12.<br>Дослідження операцій<br>Екзамен  | ОК 22.<br>Технології комп'ютерного проектування<br>Екзамен                       | ОК 26.<br>Методи та системи штучного інтелекту<br>Екзамен   | ВК 36 - ВК 37.<br>Архітектурна візуалізація та візуальне програмування<br>Арт-дирекшн<br>Екзамен                       |
| 3  | 3   | 3  | 5   | 5  | 4  | 5   | 4  |
| ОК 9.<br>Вища та прикладна математика<br>Екзамен                               | ОК 10.<br>Вища та прикладна математика II<br>Екзамен                    | ОК 10.<br>Вища та прикладна математика II<br>Екзамен                         | ОК 20.<br>Операційні системи<br>Залік                           | ОК 25. Управління ІТ-проектами<br>Залік  | ОК 31.<br>Інтелектуальний аналіз даних<br>Екзамен                                | ОК 27.<br>Системний аналіз*<br>Екзамен  | ВК 30 - ВК 31.<br>Програмування амулетів та мобільних додатків<br>Фотографія, реклама, дизайн на комп'ютері<br>Екзамен |
| 4  | 5   | 5  | 3   | 4  | 4  | 4   | 5  |
| ОК 4.<br>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>Залік                  | ОК 4.<br>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>Залік           | ОК 4.<br>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>Залік                | ОК 4.<br>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>Екзамен | ОК 28.<br>Моделювання систем*<br>Екзамен   | ОК 33.<br>Технології захисту інформації<br>Екзамен                               | ОК 32.<br>Теорія прийняття рішень<br>Екзамен  | ВК 34 - ВК 35.<br>Дизайн ландшафта<br>Креативне проектування та комунікаційний дизайн<br>Екзамен                       |
| 2,5  | 2,5   | 2,5  | 2,5   | 5  | 4  | 4   | 4  |
| ОК 6.<br>Фізичне виховання   | ОК 6.<br>Фізичне виховання<br>Залік                                     | ОК 6.<br>Фізичне виховання   | ОК 6.<br>Фізичне виховання<br>Залік                             | ВК 11-ВК 14.<br>Економіка та бізнес.<br>Управління проектами.<br>Менеджмент міжнародної діяльності.<br>Проектний менеджмент<br>Залік | ВК 15 – ВК 16.<br>Брендинг і комунікаційний дизайн<br>Дизайн середовища<br>Залік | ВК26 - ВК 27.<br>Дизайн ілюстрацій<br>Дизайн реклами та PR – проектів засобами комп'ютерних технологій<br>Екзамен | ВК 32 - ВК 33.<br>Комп'ютерна верстка і дизайн<br>Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг<br>Екзамен               |
| 2,5  | 2,5   | 2  | 2   | 3  | 5  | 6   | 4  |
| ОК 8.<br>Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 | ОК 13. Вступ в спеціальність<br>Технології цифрового дизайну<br>Екзамен | ОК 14.<br>Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика | ОК 23.<br>Комп'ютерні мережі<br>Екзамен                         | ОК 29.<br>Проектування інформаційних систем<br>Екзамен   | ВК 17- ВК 18.<br>Веб-програмування<br>Гейм-дизайн<br>Залік                       | лік<br>ВК 28 - ВК 29.<br>Програмування та технології створення цифрових проектів<br>Промисловий дизайн            |  |

|  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |       |           |  |           |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|-------|-----------|--|-----------|
| "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 «Екологія») Залік |  |   | Екзамен  |  |   |  |  |  |   | Залік |           |  |           |
| 4  |  | 5   | 4  |  | 4   |  | 4  |  | 3   | 5     |           |  |           |
| ОК 15. Фізика Екзамен  |  | ОК 19. Об'єктно-орієнтоване програмування Екзамен | ОК 21. Організація баз даних і знань Екзамен                                   |  | ОК 24. Технологія створення програмних продуктів* Екзамен   |  | ВК9-ВК10. Веб-технології та веб-дизайн Дизайн сайтів та SEO-технології Екзамен |  | ВК 19- ВК 20. 2Д, 3Д – моделювання та цифрова анімація Дизайн плаката Залік           |       |           | ОК 38. Переддипломна практика  |           |
| 4  |  | 5   | 4  |  | 4   |  | 4  |  | 4   |       |           | 6  |           |
| ОК 17. Алгоритмізація та програмування Екзамен                           |  | ОК 7. Інформаційні системи і технології Залік     | ВК1-ВК2. Крос-платформне програмування Програмування мобільних пристроїв Залік |  | ОК 34. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів Залік  |  | ОК 35. Державні фінанси Залік  |  | ВК 21- ВК 22. Комп'ютерні технології в дизайні Брендінг культурних інституцій Екзамен |       |           | ОК 39. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи   |           |
| 5  |  | 4   | 3  |  | 4   |  | 3  |  | 4   |       |           | 10   |           |
| ОК 2. Правознавство Залік  |  | ОК 11. Дискретна математика Екзамен               | ОК18. Інженерна і комп'ютерна графіка Залік                                    |  | ВК 3-ВК 8. Соціологія кар'єри. Соціологія. Політологія. Психологія реклами. Сучасні комунікативні техніки у професійній діяльності. Соціально-психологічний тренінг Задік |  |  |  | ОК 37. Навчальна практика   |       |           | ВК 23 – ВК 25. Інформаційне право. Право інтелектуальної власності Кримінально-правова характеристика корупції Залік |           |
| 3  |  | 5   | 3  |  | 3   |  |  |  | 4   |       | 3         |  |           |
|  |  |   | ОК 30. Електроніка та електротехніка Залік                                     |  | ОК 36. Податкова система Залік  |  |  |  |   |       |           |  |           |
|  |  |   | 3  |  | 3   |  |  |  |   |       |           |  |           |
| <b>28</b>  |  | <b>32</b>   | <b>29,5</b>  |  | <b>30,5</b>   |  | <b>28</b>  |  | <b>32</b>   |       | <b>27</b> |  | <b>33</b> |

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технології цифрового дизайну» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за освітньо-професійною програмою «Технології цифрового дизайну».

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук та технологій цифрового дизайну, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії Університету.

Attestation of graduates of the educational-professional program "Digital Design Technologies" is carried out in the form of defense of qualification work and ends with the issuance of a standard document on awarding a bachelor's degree with a bachelor's degree of the specialty 122 "Computer Science" of the educational-professional program "Digital Design Technologies".

The qualification work should include theoretical, system-technical or experimental research of a complex specialized task or practical problem in the field of computer science, which is characterized by complexity and uncertainty of conditions and requires the application of theories and methods of information technology.

There should be no academic plagiarism, falsification or fabrication in the attestation work.

Certification is carried out openly and publicly. The qualification work should be published on the official website of the higher education institution or its structural subdivision, or in the repository of the University.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ПК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 |   |   |  |
|-------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|--|
| OK 1  |    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       |       | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 2  |    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 3  |    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 4  |    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |   |   |  |
| OK 5  |    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     |       |       | +     |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     |       |       |       |   |   |  |
| OK 7  | +  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 8  |    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +     |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       |       |       |       | +     | +     |   |   |  |
| OK 9  |    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 10 |    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 11 |    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |   |   |  |
| OK 12 |    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |   |   |  |
| OK 13 | +  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 14 |    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 15 |    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 16 |    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 17 | +  | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 18 | +  |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| OK 19 | +  |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |       |       |       | +     |       |       | +     |   |   |  |
| OK 20 | +  |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       | +     |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       | +     |       |       |   |   |  |
| OK 21 | +  | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     |       |       | +     |       |       |       |   |   |  |
| OK 22 | +  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       | +     |   |   |  |
| OK 23 | +  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     | +     |       |       | +     | +     |       |   |   |  |
| OK 24 | +  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       |   | + |  |
| OK 25 |    |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       |       | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       | +     |       |       | +     |       |   |   |  |
| OK 26 |    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       | + |   |  |
| OK 27 |    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |       | +     |       |       |       |       |   |   |  |

|       |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
| OK 28 |   |   |   |   |   | + |   |  | + |   |   |   |   |  |  | + |   | + |   |   |   |   |   |  |   |   |   | + |   |   | + |  | + |   |   |  |   |   |   |   |
| OK 29 |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  | + |   |   |   | + |   | + |   |  |   |   |   |   |   | + |   |  | + |   |   |  |   |   |   |   |
| OK 30 |   |   |   |   |   | + |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   | + |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| OK 31 |   |   |   |   |   | + |   |  | + |   |   |   |   |  |  |   |   |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   | + |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| OK 32 |   |   |   |   |   |   |   |  | + |   |   |   |   |  |  |   |   | + |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   | + |   |  | + | + |   |  |   |   |   |   |
| OK 33 |   |   | + |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |  |  |   |   |   | + |   |   | + |   |  |   |   |   | + | + | + |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| OK 34 |   |   |   |   | + |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   | + |   | + | + |   |   |  |   |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| OK 35 |   |   |   |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   | + |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| OK 36 |   |   |   | + |   |   | + |  | + |   |   |   |   |  |  |   | + |   |   |   | + |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| BK 1  | + |   | + |   |   |   | + |  |   | + |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   | + |   |  |   |   |   |   |
| BK 2  | + |   | + |   |   | + |   |  | + |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | + |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | + |  |   |   |   |   |
| BK 3  |   |   | + |   |   |   |   |  |   |   | + | + |   |  |  |   |   |   |   |   |   | + |   |  |   |   |   |   | + | + |   |  |   |   | + |  |   |   |   |   |
| BK 4  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   | + | + |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| BK 5  |   |   | + |   |   |   | + |  | + |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | + |   |  |   |   |   |   |   |   | + |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| BK 6  |   |   |   |   |   |   |   |  |   | + |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| BK 7  |   |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   | + |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   | + | + |  | + | + |   |  |   |   |   |   |
| BK 8  |   |   |   |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   | + |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  | + |   |   |  |   |   |   |   |
| BK 9  |   |   |   |   |   |   |   |  | + |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  | + |   |   |   |
| BK 10 |   |   |   |   |   |   |   |  |   | + |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| BK 11 |   |   |   |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   | + |   |   |
| BK 12 | + |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   | + |   |  | + |   |   |  |   |   |   |   |
| BK 13 |   |   |   | + |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  | + | + |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   | + |   |   |
| BK 14 |   |   |   |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | + |   | + |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| BK 15 | + |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   | + |   |
| BK 16 | + |   | + |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   | + |   |
| BK 17 |   | + |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   | + |   |
| BK 18 |   | + |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   | + |
| BK 19 | + |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   | + |   |
| BK 20 |   |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   | + |   |
| BK 21 |   |   |   | + |   |   | + |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   | + |   |
| BK 22 | + |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   | + |   |
| BK 23 | + | + | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   | + |   |
| BK 24 |   |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   | + |   |



|       |   |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |
|-------|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|---|
| BK 25 | + |   |  |  |  | + |   |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |   |
| BK 26 | + |   |  |  |  |   | + |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |
| BK 27 | + | + |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |
| BK 28 |   |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |
| BK 29 |   |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |
| BK 30 |   |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |
| BK 31 | + |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |
| BK 32 |   |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |
| BK 33 | + |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |
| BK 34 | + | + |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |
| BK 35 |   |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |
| BK 36 |   |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |
| BK 37 |   |   |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |  | + |

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|       | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| OK 1  |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 2  |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 3  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |        | +      |        |        |        |
| OK 4  |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +      |        | +      |        |        |        |        |        |
| OK 5  |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 7  |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |        |        |        | +      |        | +      |        | +      |
| OK 8  |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        | +      |        |
| OK 9  | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |        | +      |        |        | +      |        |        |        |
| OK 10 | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |        | +      |        |        | +      |        |        |        |
| OK 11 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |        |        | +      |        |        |
| OK 12 |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| OK 13 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        | +      |        |
| OK 14 | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 15 |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 16 | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |        | +      |        |        |        | +      |        |        |
| OK 17 | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |
| OK 18 |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |
| OK 19 |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     |        |        |        |        |        | +      |        | +      |
| OK 20 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        | +      |        |        | +      |        |        |        |
| OK 21 |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |        | +      | +      |        |        |        |        |        |
| OK 22 | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +      |        |        | +      | +      | +      |        | +      |
| OK 23 |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 24 | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        | +      | +      |        | +      |
| OK 25 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        | +      | +      |        |        | +      |        |
| OK 26 |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |
| OK 27 | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |
| OK 28 | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        | +      |        | +      | +      | +      |        |        |
| OK 29 | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +      |        |        | +      | +      |        |        |        |
| OK 31 | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        | +      | +      |        |        |        |        | +      |
| OK 32 | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       |        |        |        |        | +      |        | +      |        |
| OK 33 |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| OK 34 |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      | +      |        |        |        |        |        |        |
| OK 35 | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        |        |        |
| OK 36 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      |        |        |        |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BK 1  | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |
| BK 2  | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |
| BK 3  |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK 4  |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   |
| BK 5  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |
| BK 6  | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK 7  |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |
| BK 8  |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK 9  |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| BK 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |
| BK 11 |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |
| BK 12 |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| BK 13 |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| BK 14 |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |
| BK 15 |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| BK 16 |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| BK 17 | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| BK 18 |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |
| BK 19 |   | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| BK 20 | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| BK 21 |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| BK 22 | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |
| BK 23 | + |   |   |   | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| BK 24 |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| BK 25 |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |
| BK 26 |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| BK 27 |   | + |   |   | + | + | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| BK 28 | + | + |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   | + |   | + |   | + |
| BK 29 | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |
| BK 30 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| BK 31 |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |
| BK 32 |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |
| BK 33 |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| BK 34 |   | + |   |   | + | + | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| BK 35 | + | + |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   | + |   | + |   | + |
| BK 36 | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |
| BK 37 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |

Додаток А

Таблиця 1 – Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК   | Знання   | Уміння  | Комунікація   | Автономія та відповідальність   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Загальні компетентності</b>  |  |   |   |   |
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                     | Знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ логіки, норм критичного підходу, основ методології наукового пізнання, форм і методів аналізу та синтезу   | Здобувати систематичні знання в галузі комп'ютерних наук, аналізувати проблеми з погляду сучасних наукових парадигм, осмислювати і робити обґрунтовані висновки з наукової та навчальної літератури й результатів експериментів                           | Здійснення соціальних комунікацій у процесі спілкування з фахівцями та нефахівцями в галузі комп'ютерних наук, забезпечення обміну логічними аргументами з метою досягнення взаєморозуміння та згоди                  | Відповідальність за доручену справу, самостійність в прийнятті рішень щодо розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук   |
| ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях                      | Знання методів навчання, організації та здійснення, стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, розуміння предметної області комп'ютерних наук  | Реалізовувати засвоєні поняття, концепції, теорії та методи в інтелектуальній і практичній діяльності в галузі комп'ютерних наук, осмислювати зміст і послідовність застосування способів виконання дій, узагальнювати і систематизувати результати робіт | Здатність до комунікабельності, емоційної усталеності, витримки, такту, відстоювання своєї точки зору, зрозумілого висловлювання своєї думки  | Організація своєї праці для досягнення результату, виконання розумових і практичних дій, прийомів та операцій, усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, застосування самоконтролю й самооцінки |
| ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |  |   |   |   |
| ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово             | Знання лексичних, граматичних, стилістичних особливостей державної та іноземної лексики, термінології в галузі комп'ютерних наук, граматичних структур для розуміння та продукування усно й письмово іноземних текстів у професійній сфері | Спілкуватись державною та іноземними мовами на професійному рівні, розробляти державною та іноземними мовами документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, читати, розуміти та застосовувати технічну документацію українською та | Володіння та користування типовими для професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями, побудова комунікацій в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами, виходячи із цілей і ситуації спілкування | Відповідальність за точність і коректність висловлювань державною та іноземною мовами   |
| ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою                                     |  |   |   |   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | іноземними мовами в професійній діяльності  |  |  |
| ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями                   | Знання способів і методів навчання, методів самоосвіти, основ наукової та дослідницької діяльності, методів пошуку, збору, аналізу й обробки інформації.   | Оцінювати предмет навчальної діяльності, визначати загальну мету і конкретні задачі, вибирати адекватні засоби їх розв'язання для досягнення результату, здійснювати необхідний самоконтроль, використовувати довідкову літературу і технічну документацію, розвивати та застосовувати у професійній діяльності свої творчі здібності, організувати робоче місце, планувати робочий час | Використання комунікативної компетентності для ефективної взаємодії в різних сферах спілкування; відбір і систематизація інформаційних матеріалів з метою спілкування у професійній сфері, використання засобів масової комунікації для отримання, перероблення та створення актуальної інформації у вигляді документів, рефератів, доповідей, статей, інтерв'ю; вдосконалення особистісної комунікаційної компетентності на основі навичок і вмій міжособистісної комунікації | Відповідально ставитися до професійних обов'язків та виконуваної роботи, проявляти самостійність у здійсненні самостійних узагальнень, прийняття самостійних рішень і виконання самостійних дій у процесі подолання навчальних труднощів, спираючись на власний досвід творчого розв'язання поставлених проблем. |
| ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел | Знання методів, способів і технологій збору інформації з різних джерел, контент-аналізу документів, аналізу та обробки даних   | Використовувати технології та інструментарій пошукових систем, методи інтелектуального аналізу даних і текстів, здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних  | Використання системи документно-інформаційних комунікацій для задоволення інформаційних потреб у галузі комп'ютерних наук  | Самостійність при опрацюванні, інтерпретації та узагальненні даних, відповідальність за оперативність, точність і достовірність подачі інформації  |
| ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)                        | Знання основних етапів та стадій творчого процесу, ролі правильного формулювання мети та задач для їх досягнення в області комп'ютерних наук, творчі можливості людини, механізм генезису і розвитку знань, методи генерації ідей, розуміння | Проявляти допитливість, схильність до ризику, вміння мислити, надихатись новими ідеями, втілювати їх, запалювати ними оточуючих, комбінувати та експериментувати  | Здійснення професійно-комунікативних контактів, розуміння співрозмовників, психологічний вплив у процесі комунікації, адекватне розуміння вербальних і невербальних комунікативних сигналів, здатність долати комунікативні бар'єри  | Самостійність і відповідальність за генерації нових ідей та прийняття рішень у галузі комп'ютерних наук у процесі розробки методів, моделей, алгоритмів та їх реалізації   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | креативності як універсального процесу породження незвичайних ідей  |  |   |  |
| ЗК9. Здатність працювати в команді                                  | Знання принципів командної роботи, командних цінностей, основ конфліктології. Знання методології управління IT проектами, стандартів РМВОК, програмного інструментарію для управління IT проектами      | Будувати зв'язки та відносини з людьми, враховувати думку колег, розуміти інших людей, виражати довіру команді, визнавати свої помилки, уникати та запобігати конфліктам, стримувати особисті амбіції. Здійснювати підбір і підготовку інформації та задач проектній команді, ставити цілі, формулювати завдання для реалізації проектів і програм | Планування комунікацій у команді та із замовниками, дотримання коректної поведінки, терпимості, порядку, визнання чужої думки і коректної дискусії, подолання егоїстичних поглядів, принципів самокритичності, поширення інформації про хід виконання робіт | Вільне висловлювання своїх думок при роботі в команді, відповідальність за результати роботи команди, відповідальність лідера перед командою |
| ЗК10. Здатність розробляти та управляти проектами                   |   |  |   |  |
| ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.                      | Професійні знання в області комп'ютерних наук, знання методичних підходів до процедур підготовки і ухвалення рішень організаційно-управлінського характеру, порядку поведінки в нестандартних ситуаціях | Проводити аналіз сильних і слабких сторін рішення, зважувати і аналізувати можливості і ризики ухвалених рішень, оцінювати ефективність прийнятих рішень   | Ведення ділових переговорів для передачі інформації, використовуючи аналіз ситуації, аргументування та контраргументування  | Нести відповідальність за прийняті рішення, у тому числі в нестандартних ситуаціях, відстоювати свої рішення                                 |
| ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт | Знання міжнародних стандартів з оцінки якості програмного забезпечення, управління та обслуговування IT сервісів, моделі оцінки зрілості процесів розробки ПЗ, методів забезпечення якості IT систем    | Застосовувати у роботі міжнародні стандарти з оцінки якості програмного забезпечення, управління та обслуговування IT сервісів, моделі оцінки зрілості процесів розробки ПЗ  | Розроблення планів комунікацій у проекті; підготовляти та ведення нарад; виявлення проблем і діагностика конфліктів при виконанні робіт.  | Нести відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечення виконання зобов'язань за договором.   |
| ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань                   | Знання системи загальних норм моральної поведінки людини та групи людей, етичних принципів,   | Реалізовувати систему моральних стосунків у професійній діяльності   | Здатність планувати та реалізовувати міжособистісні комунікації на основі   | Відповідальність перед колегами та суспільством за результат праці, спроможність підтримки   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | розуміння кодексу професійної моралі   |   | визначених людством моральних принципів   | репутації своєї соціальної групи, відповідність моральному ідеалу професіонала  |
| ЗК14. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні  | Знання концепції розвитку громадянської освіти в Україні, національних та загальнолюдських цінностей, основ правової освіти громадян,  | Реалізовувати власні конституційні права та обов'язки, використовувати можливості впливу на процеси прийняття рішень на всеукраїнському та місцевому рівнях.  | Соціальні комунікації та співпраця для розв'язання проблем спільнот різного рівня, зокрема шляхом волонтерської діяльності. | Відповідальне ставлення до своїх громадянських прав і обов'язків, пов'язаних з участю в суспільно-політичному житті.                            |
| ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | Знання історії та закономірностей розвитку предметної області її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.  | Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя  | Залучення учасників освітнього процесу до діяльності, спільного управління та практичного вирішення питань у колективах.    | Нести відповідальність за зберігання та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.                          |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>  |  |   |   |   |
| СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування  | Знання теоретичних і прикладних положень неперервного та дискретного аналізу, включаючи аналіз нескінченно малих, інтегральне числення, лінійну алгебру, аналітичну геометрію, диференційні рівняння, функціональний аналіз, | Ефективно використовувати сучасний математичний апарат в професійній діяльності для розв'язування задач теоретичного та прикладного характеру в процесі аналізу, синтезу та проектування інформаційних систем за галузями | Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію через точність аргументації в математичних викладеннях                | Здатність самостійно розв'язувати професійні задачі, використовуючи сучасний математичний апарат і нести відповідальність за отримані розв'язки |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | комбінаторику, теорію графів, бульову алгебру   |  |   |  |
| СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.   | Знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, ймовірнісних методів дослідження складних систем, базових понять математичної статистики, методів опрацювання емпіричних даних, методів обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування. | Розв'язувати типові задачі з використанням основних теорем теорії ймовірностей; будувати моделі випадкових процесів і здійснювати їх аналіз; застосовувати ймовірнісно-статистичні методи для оцінки стохастичних процесів; використовувати сучасні середовища для розв'язування задач статистичної обробки експериментальних даних; застосовувати нейромережеві методи та технології, методи машинного навчання для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів, керування тощо. | Здатність обґрунтовувати власну думку щодо застосування методів статистичної обробки даних та оцінювання стохастичних процесів реального світу, методів обчислювального інтелекту, зокрема машинного навчання та нейромережевих технологій, в процесі спілкування з колегами, клієнтами, партнерами, складати аналітичні звіти, доповіді у письмовій формі та виступати з результатами власної роботи на нарадах, конференціях тощо | Здатність самостійно розв'язувати професійні задачі, використовуючи сучасний математичний апарат теорії ймовірностей та математичної статистики, методів обчислювального інтелекту, зокрема машинного навчання та нейромережевих технологій і нести відповідальність за отримані розв'язки |
| СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем | Знання базових понять теорії алгоритмів, формальних моделей алгоритмів, примітивно рекурсивних, загально-рекурсивних і частково-рекурсивних функцій, питань обчислюваності, розв'язності та нерозв'язності масових проблем, понять часової та просторової складності алгоритмів при розв'язуванні обчислювальних задач.                                   | Використовувати формальні моделі алгоритмів та обчислюваних функцій, встановлювати розв'язність, часткову розв'язність і нерозв'язність алгоритмічних проблем, проектувати, розробляти й аналізувати алгоритми, оцінювання їх ефективності та складності.  | Здатність спілкуватися з колегами, клієнтами, партнерами щодо конкретних питань проектування та моделювання інформаційних і програмних систем, складати аналітичні звіти, доповіді у письмовій формі та виступати з результатами власної роботи на нарадах, конференціях тощо.  | Здатність обґрунтовувати власну думку щодо проектування, розроблення й аналізу алгоритмів та обчислюваних функцій при моделюванні предметних областей.   |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p>  | <p>Знання чисельних методів лінійної та нелінійної алгебри, наближення функцій, методів чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язування звичайних диференціальних, інтегральних рівнянь та рівнянь в частинних похідних, методів теорії графів, теоретико-множинних, логічних, лінгвістичних методів і можливостей їх адаптації до інженерних задач.</p>        | <p>Використовувати математичні пакети та розробляти програми реалізації чисельних методів при розв'язуванні інженерних задач; оцінювати ефективність чисельних методів, зокрема збіжність, стійкість і трудомісткість реалізації; застосовувати методи, які базуються на теоретико-множинних уявленнях, математичній логіці, графах та інших розділах математики для аналізу, дослідження управлінських завдань і моделювання об'єктів дослідження.</p>                                | <p>Здатність обґрунтовувати власний погляд на задачу, яка розв'язується, спілкуватися з колегами, клієнтами, партнерами щодо конкретних питань проектування та моделювання інформаційних і програмних систем і технологій, складати аналітичні звіти, доповіді у письмовій формі та виступати з результатами власної роботи на нарадах, конференціях тощо.</p> | <p>Здатність самостійно визначити постановку задачі, вибрати чисельний метод для її розв'язування, гарантувати задану точність виконаних обчислень, відповідати за отримані розв'язки.</p>   |
| <p>СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> | <p>Знання понять операції, моделі операції, етапів розробки моделі операцій; класифікацію економіко-математичних моделей і методів; принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; методи розв'язання задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного, динамічного програмування; особливості побудови та розв'язання багатокритеріальних задач.</p> | <p>Формулювати мету управління організаційно-технічною та економічною системами, формувати систему критеріїв якості управління, будувати математичну модель задачі, вибрати та застосовувати відповідний метод розв'язування задачі оптимізації, знаходити її оптимальний розв'язок, коригувати модель й розв'язок на основі отриманих нових знань про задачу й операцію, застосовувати програмні засоби для пошуку оптимальних рішень задач організаційно-економічного управління</p> | <p>Здатність обґрунтовувати власну точку зору на задачу, що розв'язується, спілкуватися з колегами, клієнтами, партнерами щодо конкретних питань діяльності підприємства, установи, організації, складати аналітичні звіти, доповіді у письмовій формі та виступати з результатами власної роботи на нарадах, конференціях тощо.</p>                           | <p>Здатність самостійно розв'язувати задачі професійної діяльності із залученням сучасних методів, технічної та наукової літератури, використанням сучасного програмного забезпечення; виконання окремих функцій організаційно-технічного управління, пов'язаних з обробкою інформації, побудовою моделей аналізу ситуацій, підготовкою рішень щодо оптимізації діяльності, функціонування інформаційних систем організації.</p> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> | <p>Знання методології системного аналізу для системного дослідження детермінованих та стохастичних моделей об'єктів і процесів, проектування та експлуатації інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій, інших об'єктів професійної діяльності.</p> | <p>Описувати, предметну, область, застосовувати принципи системного підходу до моделювання і проектування систем та об'єктів інформатизації, здійснювати системний аналіз бізнес-процесів систем управління, розкривати невизначеності й аналізувати багатофакторні ризики; знаходити рішення слабо структурованих проблем.</p> | <p>Здатність обґрунтовувати власну думку щодо системного аналізу складних об'єктів і процесів, методів формалізації системних задач при проектуванні складних систем, спілкуватися з колегами, клієнтами, партнерами щодо конкретних питань проектування інформаційних і програмних систем, складати аналітичні звіти, доповіді у письмовій формі та виступати з результатами власної роботи на нарадах, конференціях тощо.</p> | <p>Здатність самостійно оцінити та сформулювати апарат дослідження, самостійно визначити доцільність і можливість розкриття наявної невизначеності для формалізації задачі, нести відповідальність за прийняті рішення щодо логічної організації, властивостей та поведінки складних систем, які проектуються.</p> |
| <p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.</p> | <p>Знання моделей систем масового обслуговування, мереж Петрі; методології ймовірнісного та імітаційного моделювання об'єктів, процесів і систем; планування та проведення експериментів з моделями, прийняття рішень для досягнення мети за результатами моделювання.</p>  | <p>Визначити складові структурної та параметричної ідентифікації моделей реальних систем, застосовувати методи моделювання складних об'єктів і систем з використанням відповідного програмного забезпечення, оцінювати ступінь повноти, адекватності, істинності та реалізованості моделей реальних систем.</p>                 | <p>Здатність обґрунтовувати власну думку щодо моделей систем і методологій моделювання об'єктів і процесів, спілкуватися з колегами, клієнтами, партнерами щодо конкретних питань методології та технології моделювання об'єктів і систем, складати аналітичні звіти, доповіді у письмовій формі та виступати з результатами власної роботи на нарадах, конференціях тощо.</p>  | <p>Здатність самостійно визначити постановку завдання, побудувати інформаційну модель, вибрати метод або середовище моделювання, здійснити моделювання об'єкта або системи, відповідати за рішення для досягнення мети за результатами моделювання.</p>  |
| <p>СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й</p>                          | <p>Знання структур даних та фундаментальних алгоритмів, методології та інструментальних засобів об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, особливостей різних парадигм програмування,</p>   | <p>Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибрати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів і алгоритмів розв'язування задач у галузі</p>  | <p>Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у процесі командної розробки програмного забезпечення та прийняття рішень щодо парадигм програмування, методів і алгоритмів</p>  | <p>Здатність самостійно здійснювати підготовку завдань і розробляти проектні рішення з урахуванням фактора невизначеності, розробляти відповідні методичні та нормативні</p>   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.  | принципів, моделей, методів і технологій проектування та розроблення програмних продуктів різного призначення.   | комп'ютерних наук, створювати надійне та ефективне програмне забезпечення. .  | обчислень, структур даних і механізмів управління.  | документи, а також пропозиції та заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм.   |
| СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах. | Знання принципів, інструментальних засобів, мов веб-програмування, технологій створення баз даних, сховищ і вітрин даних та бази знань для розробки розподілених застосувань з інтеграцією баз і сховищ даних в архітектуру клієнт-сервер. | Використовувати методи, технології та інструментальні засоби для проектування та розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти й оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах.   | Здатність обґрунтовувати власну думку щодо архітектури та технологій розробки клієнт-серверних застосувань, включаючи бази і сховища даних, запитів до них, формувати комунікаційну стратегію з колегами, клієнтами, партнерами щодо конкретних питань розробки клієнт-серверних застосувань, складати аналітичні звіти, доповіді у письмовій формі та виступати з результатами власної роботи на нарадах, конференціях тощо. | Здатність у команді реалізувати багаторівневе клієнт-серверне застосування, самостійно інтегрувати бази і сховища даних у процесі розробки розподіленого програмного забезпечення, нести відповідальність за прийняті рішення щодо логічної організації, властивостей та працездатності клієнт-серверного ПЗ. |
| СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.  | Знання стандартів, методів, технологій і засобів управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій.  | Використовувати методології, технології та інструментальні засоби управління життєвим циклом інформаційних систем, програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміння готувати проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, креативний бриф, угоду, договір, контракт та ін.) | Здатність здійснювати та розвивати комунікації з українськими та зарубіжними партнерами, поточну взаємодію і спільне опрацювання прийнятих рішень та ініціатив з розвитку співпраці: проведення ділових переговорів з питань розробки інформаційних і програмних систем.  | Здатність у команді реалізувати моделі життєвого циклу в сучасних методологіях розробки інформаційних і програмних систем, самостійно приймати рішення щодо підвищення ефективності проекту та зміні бізнес-процесів організації.   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.    | Знання методів і алгоритмів аналітичної обробки та інтелектуального аналізу великих масивів даних для задач класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки аналізу даних та прийняття рішень.. | Використовувати технології DataMining, TextMining, WebMining для інтелектуального аналізу даних, краудсорсінгу, інтеграції різнорідних даних з різних джерел для глибинного аналізу, машинного навчання, отримання прогнозів на основі базових моделей, штучних нейронних мереж, для розпізнавання образів тощо. | Творча взаємодія з колегами та партнерами в процесі інтелектуального аналізу великих даних та їхньої оперативної аналітичної обробки. Здатність переконувати партнерів про необхідність застосування певних методів і технологій інтелектуального багатовимірного аналізу великих даних при розв'язанні задач стратегічного розвитку компаній. | Самостійний вибір і ухвалення рішення щодо методів та алгоритмів аналітичної обробки й інтелектуального аналізу великих даних для прикладних задач у галузі комп'ютерних наук.   |
| СК12. . Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення. | Знання архітектури комп'ютера, функцій операційних систем (ОС), програмних інтерфейсів для доступу прикладних програм до засобів ОС, мов системного програмування та методів розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем.                              | Розв'язувати питання адміністрування, ефективного застосування, безпеки, діагностування, відновлення, моніторингу й оптимізації роботи комп'ютерів, операційних систем і системних ресурсів комп'ютерних систем.   | Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії у сфері організації обчислювальних процесів у інформаційних системах різного призначення.  | Самостійно здійснювати планування та диспетчеризацію задач, керувати пам'яттю, файлами, процесами, пристроями введення-виведення; обробляти переривання, використовуючи різні операційні системи та системне програмне забезпечення. |
| СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.              | Знання мережних технологій, архітектури комп'ютерних мереж, технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення в процесі виконання розподілених обчислень.   | Володіти методами і засобами роботи з комп'ютерними мережами; вибирати конфігурацію, тип і структуру комп'ютерної мережі; експлуатувати комп'ютерні мережі в процесі виконання розподілених обчислень.   | Здатність здійснювати комунікаційні стратегії, використовуючи комп'ютерні мережі та розподілене програмне забезпечення.  | Самостійно та відповідально обирати конфігурацію, тип і структуру комп'ютерної мережі; експлуатувати комп'ютерні мережі у процесі виконання розподілених обчислень.  |
| СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати  | Знання концепції інформаційної безпеки, принципів безпечною проектування ІС а ІТ,  | Зберігати конфіденційність, цілісність і доступність інформації, забезпечувати автентичність,  | Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії у процесі формування концепції   | Самостійно управляти повідомленнями та документами, нести відповідальність за зміст  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури..   | методології безпечного програмування, погроз і атак, безпеки комп'ютерних мереж, методи криптографії.  | відстежуваність і надійність інформації в умовах неповноти та невизначеність вихідних даних, багатокритеріальність професійних задач.  | обміну інформацією, кодування та вибору каналу комунікації, передачі повідомлень і документів через канал, зберігання та добування документів, реалізації зворотного зв'язку. | інформаційних ресурсів, які потребують забезпечення інформаційного захисту.   |
| СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування. | Знання методології та технології проектування складних систем, CASE-засобів їх проектування, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування, документування проекту, методики оцінки трудомісткості розробки складних систем. | Використовувати технології проектування складних систем, вибирати CASE-засоби; формулювати техніко-економічні вимоги, розробляти інформаційні та програмні системи з використанням шаблонів та засобів автоматизованого проектування.    | Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в сфері організації командної роботи у процесі проектування та розробки інформаційних і програмних систем.              | Самостійний вибір і ухвалення рішення щодо методів аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.            |
| СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.                   | Знання архітектури та програмного забезпечення високопродуктивних паралельних та розподілених обчислювальних систем, чисельних методів і алгоритмів для паралельних структур.  | Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи і алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці й експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення. | Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при виконанні паралельних і розподілених обчислень.   | Самостійний вибір, ухвалення рішення та відповідальність щодо чисельних методів і алгоритмів для паралельних структур, мов паралельного програмування при розробці й експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення. |

## Додаток Б

Таблиця 2 – Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні компетентності | Інтегральна | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | Спеціальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------|-------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                          |             | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | СК 1                      | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 | СК 15 | СК 16 |
| ПР1                      |             | +                       |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |       | +     |       |       |       | +     | +                         | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |       |       |       |       | +     | +     |       |
| ПР2                      |             | +                       | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +     |       | +     | +     | +     |       | +                         |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР3                      | +           | +                       | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     | +     |       | +                         | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР4                      |             | +                       | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |       | +                         | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР5                      |             | +                       | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     | +     |       | +                         |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР6                      | +           | +                       | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       | +     |       | +                         |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР7                      |             | +                       | +    | +    |      |      | +    |      |      |      | +     |       |       |       | +     |       | +                         |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР8                      |             | +                       | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     |       | +     | +     | +     |       | +                         |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР9                      | +           | +                       | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    | +     |       | +     | +     | +     |       |                           |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР10                     | +           | +                       | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +                         |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР11                     |             | +                       | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +     |       |       |       | +     |       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |
| ПР12                     |             | +                       | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |       | +                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |
| ПР13                     | +           | +                       | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +     |       |       |       | +     |       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |
| ПР14                     | +           | +                       | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     |       |       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |
| ПР15                     |             | +                       | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |       | +     | +     |       |       | +     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |
| ПР16                     |             | +                       | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |       |       | +     |       |       | +     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |
| ПР17                     |             | +                       | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    |       |       | +     |       |       |       |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |

### Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 ОПП «Технології цифрового дизайну»

|   | 1 семестр  | 2 семестр   | 3 семестр   | 4 семестр  | 5 семестр  | 6 семестр  | 7 семестр                                   | 8 семестр          |
|---|--|---|---|--|--|--|---|--------------------|
| <b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної</b> | Ділова українська мова<br>Безпека життєдіяльності<br>Правознавство | Культура українського народу  | Філософія   | Податкова система  | Державні фінанси   |  |   |                    |
|   | Іноземна мова  |   |   |  |  |  |   |                    |
| <b>Цикл природничої та наукової</b>               | Вища та прикладна математика<br>Фізика                             | Дискретна математика  | Теорія ймовірностей<br>Електроніка та електротехніка  | Чисельні методи  | Дослідження операцій<br>Моделювання систем                   |  | Теорія прийняття рішень<br>Системний аналіз |                    |
| <b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>  | Алгоритмізація та програмування                                    | Інформаційні системи і технології<br>Вступ в спеціальність Технології цифрового дизайну<br>Об'єктно-орієнтоване програмування | Організація баз даних і знань<br>Крос-платформне програмування<br>Інженерна і комп'ютерна графіка | Операційні системи<br>Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів<br>Комп'ютерні мережі<br>Технологія створення програмних продуктів | Управління ІТ-проєктами<br>Проєктування інформаційних систем | Технології комп'ютерного проєктування<br>Інтелектуальний аналіз даних<br>Технології захисту інформації |   |                    |
| <b>Вибірні дисципліни циклу ГС</b>                |  |   |   | <b>3 кредити</b>   |  |  | <b>3 кредити</b>                            |                    |
| <b>Вибірні дисципліни циклу ПН</b>                |  |   |   |  | <b>6 кредитів</b>  |  |   |                    |
| <b>Вибірні дисципліни циклу ПП</b>                |  |   |   |  |  | <b>12 кредитів</b>   | <b>11 кредитів</b>                          | <b>17 кредитів</b> |
| <b>Практична підготовка</b>                       |  |   |   |  |  | <b>4 кредити</b>   |   | <b>6 кредитів</b>  |
| <b>Підсумкова атестація</b>                       |  |   |   |  |  |  |   | <b>10 кредитів</b> |