

Силабус навчальної дисципліни
«Система підготовки до розв'язування задач ЗНО з математики»

Ступінь вищої освіти – магістр

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 5

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: екзамен

Форма проведення занять: лекції, практичні заняття

Коротка анотація до курсу:

Вивчення дисципліни передбачає формування знань про систему підготовки учнів до розв'язування ЗНО з математики.

Завдання:

- 1) Систематизація та узагальнення знань з усіх розділів шкільного курсу математики.
- 2) Відпрацювання алгоритмів розв'язування завдань різних форм ЗНО: тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, завдання на встановлення відповідності, завдання з короткою відповіддю, завдання з розгорнутою відповіддю.
- 3) Розвиток навичок аналізу умов задач, вибору оптимальної стратегії розв'язання та обґрунтування отриманого результату.
- 4) Формування вмінь ефективно розподіляти час під час виконання роботи ЗНО.
- 5) Підвищення рівня математичної грамотності та впевненості у власних силах.

Мета дисципліни: Сформувати у здобувачів повної загальної середньої освіти системні знання та практичні навички, необхідні для успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з математики. Курс спрямований на поглиблене вивчення шкільної програми, відпрацювання типових завдань ЗНО різних форм та рівнів складності, а також на розвиток логічного мислення та математичної культури.

1. Схема дисципліни

№ з/п	Тема
Тема 1	<i>ЗНО як вид оцінювання навчальних досягнень з математики</i>
Тема 2	<i>Підготовка до розв'язування завдань ЗНО за змістовими лініями шкільного курсу математики</i>
Тема 3	<i>Система підготовки до розв'язування задач ЗНО з математики</i>

2. Формат курсу:

Очний

Змішаний

3. Компетентності, які мають бути сформовані у результаті опанування навчальної дисципліни

Здатність генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, проявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей до досягнення спільної мети, застосовувати знання у практичних ситуаціях

Здатність планувати та організовувати освітній процес, прогнозувати його результати, моделювати зміст навчання, формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, здійснювати інтегроване навчання, добирати і використовувати сучасні ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів

4. Результати навчання:

Застосовувати основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень, описувати апарат науково-педагогічного дослідження, демонструвати навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження, характеризувати педагогічні інновації, демонструвати вміння їх практичного застосування у професійній діяльності

Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами математики, відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20
Практичні заняття	30
Самостійна робота	97

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – комп'ютери, інтернет.

Неформальна освіта: передбачена

6. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції Факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в ДПУ».

7. Рекомендована література

Основна:

1. Захарійченко Ю. Повний курс математики в тестах до ЗНО 2021. У 2-х частинах. К.: Ранок. 2020.
2. Нелін Є.П., Роганін О.М. Математика. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Харків : Гімназія, 2011. 248 с.
3. Український центр оцінювання якості освіти. URL: <https://testportal.gov.ua>.
4. Школьний О. В. ЗНО з математики як особлива форма оцінювання навчальних досягнень учнів старшої школи в Україні. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2014, № 5 (39). С. 417-427.
5. Школьний О. В. Теоретико-методичні засади оцінювання навчальних досягнень з математики учнів старшої школи. Автореф. докт. пед. наук : 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика). Київ. 2015.

Допоміжна:

1. Гладкевич М., Заяць О. Підготовка до ЗНО: школа чи репетиторство? *Молодь і ринок*. 2018. №2 (157). С. 11-15.
2. ЗНО з математики: особливості тесту 2022 року. Режим доступу: <https://osvita.ua/test/training/5017/>.
3. Український центр оцінювання якості освіти. Офіційні звіти. Режим доступу: <https://testportal.gov.ua/ofzvvt/>.
4. Український центр оцінювання якості освіти. Статистичні дані. Режим доступу: <https://testportal.gov.ua/stat/>.