МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада Державного податкового
Університету від 26.05.2022 № 9

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказ Державного податкового
університету
від 02.06.2022 № 367

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта: математика»
Нова редакція для вступу 2022року

Рівень вищої освіти	*Другий (магістерський)*
Ступінь вищої освіти	*Магістр*
Галузь знань	*01 «Освіта/Педагогіка»*
	«Education/Pedagogics»
Спеціальність	*014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»*
	«Secondary education (on subject specialities)»
Кваліфікація	*Магістр середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта: математика»*
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	*Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» від 23.12.2020р. №2736.*

СХВАЛЕНО:
Науково-методичною радою
Університету
від 17.05 2022р. № 5

ІРПІНЬ – 2022

Scanned by TapScanner

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта: математика»

ПОГОДЖЕНО:

В.о. проректора з навчально-методичної роботи та соціальних питань — Світлана СУПРУНЕНКО

В.о. декана Факультету фінансів та цифрових технологій — Марина РЯБОКІНЬ

Гарант освітньої програми, д. ф.-м. н., професор, кафедри кібернетики та прикладної математики — Микола СЕМКО

В.о. завідувача кафедри кібернетики та прикладної математики — Володимир ЛАГОВСЬКИЙ

Завідувач сектору навчально-методичного забезпечення освітнього процесу — Світлана МЄДНІКОВА

Scanned by TapScanner

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри кібернетики та прикладної математики у складі:

Семко Микола Миколайович - гарант освітньої програми, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри кібернетики та прикладної математики.
Ярова Оксана Анатоліївна - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри кібернетики та прикладної математики.
Чернобай Ольга Борисівна - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри кібернетики та прикладної математики.
Скорик Марина Олегівна - магістр за освітньо-професійною програмою «Середня освіта: математика».

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:
Пілевич Оксана Анатоліївна – директор Ірпінського фахового коледжу економіки та права.
Білорус Олег Анатолійович – начальник управління освіти і науки Ірпінської міської ради.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта: математика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта», розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами), наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»» від 23.12.2020р. №2736.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контрою якості вищої освіти.

Scanned by TapScanner

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта: математика»
«Secondary education: mathematics»

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний податковий університет Факультет фінансів та цифрових технологій Кафедра кібернетики та прикладної математики State Tax University Faculty of Finance and Digital Technologies Department of Cybernetics and Applied Mathematics
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта: математика» Master of Secondary Education in the educational-professional program "Secondary Education: Mathematics"
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта: математика» «Secondary education: mathematics»
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців Master's degree, single, 90 ECTS credits, study period 1 year 6 months
Наявність акредитації	-умовна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобути ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). A person has the right to take a master's degree if he/she has a bachelor's degree or master's degree (specialist's educational qualification level).
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення Till the next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/ https://dpu.edu.ua/osvit-program-fin-tsyf?view=article&id=458:op-serednia-osvita-matematyka&catid=131
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка спеціалістів, здатних до самостійної науково-педагогічної діяльності у закладах середньої освіти; висококваліфікованого виконання завдань цієї галузі, дослідницької та інноваційної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта

Scanned by TapScanner

	Предметна спеціалізація: 014.04 Середня освіта (Математика) Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти за предметною спеціалізацією 014.04 Середня освіта (Математика). Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей для викладання математики у закладах середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: середня освіта, педагогіка, психологія та методика організації сучасного освітнього процесу у закладах середньої освіти, основні та вибіркові розділи фундаментальної математики. Обовязкова складова -50 % (в т.ч. практична складова -13,5 %) Вибіркова складова -22,5 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра, професійної орієнтації. Наукова орієнтація: дослідження в галузі методики навчання математики
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметна спеціалізація 01.014.04 «Середня освіта (Математика) » Ключові слова: методика навчання математики, навчально-виховний процес, загальноосвітня та профільна школи, математика, середня освіта.
Особливості програми	Експериментальний характер ОПП підготовки магістрів, що базується на фундаментальному підході у викладанні педагогічних та математичних дисциплін, а також супроводжується постійним зв'язком між практичною та теоретичною підготовкою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера діяльності випускників: за Класифікатором професій ДК 003:2010 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2340 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів Graduate's scope of activities: 2320 Teachers of secondary schools 2340 Teachers of specialized educational institutions
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти у системі післядипломної освіти. Continuation of education at the third level of higher education in the system of postgraduate education.
5 – Викладання та оцінювання	

Scanned by TapScanner

Викладання та навчання	В процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі переддипломної практики. Основними методами навчання є інноваційні методи навчання, метод проблемного викладання, евристичний, дослідницький, метод наочності.
Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, захист звіту з практики, захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогіки, математики, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в загальноосвітніх закладах освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти свідомо за засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, реалізувати свої права і обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). ЗК 5. Здатність генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
Професійні компетентності спеціальності (ПК)	**Мовно-комунікативна компетентність** ПК1.Здатність забезпечувати учнів здобуття освіти державною мовою. **Предметно- методична компетентність**

Scanned by TapScanner

	ПК2.Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання. ПК3. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння спільні для всіх компетентностей. ПК4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. ПК5. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. **Інформаційно-цифрова компетентність** ПК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. **Психологічна компетентність** ПК7. Здатність визначати і зараховувати в освітньому процесі вікові та інші особливості учнів. ПК8. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їх пізнавальну діяльність. **Емоційно-етична компетентність** ПК9. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власним емоційним станом **Компетентність педагогічного партнерства** ПК10.Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної) взаємодії з учнями в освітньому процесі. **Інклюзивна компетентність** ПК11.Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. **Здоров'язбережувальна компетентність** ПК12.Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоровязбережувальні технології під час освітнього процесу. **Проектуальна компетентність** ПК13. Здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів. **Прогностична компетентність** ПК14.Здатність планувати освітній процес. **Організаційна компетентність** ПК15.Здатність організовувати процес навчання та виховання і розвитку учнів. **Оцінювально-аналітична компетентність**

Scanned by TapScanner

	ПК.16Здатність оцінювати та аналізувати результати навчання учнів. **Інноваційна компетентність** ПК.17Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. ПРН 2. Демонструє академічні знання навчального предмету «Математика» і володіння методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. ПРН 3. Використовує навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і умінь спільних для всіх компетентностей, навчає учнів застосовувати їх на практиці. ПРН 4. Добирає доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами математики, відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку. ПРН 5. Володіє різними методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів, коригує їх індивідуальні освітні траєкторії учнів з урахуванням отриманих результатів. ПРН6. Уміє використовувати цифрові пристрої, їх програмне забезпечення для організації освітнього процесу; дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання електронних освітніх ресурсів. ПРН7. Усвідомлює вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовує відповідні форми і методи роботи з учнями, розпізнає індивідуальні особливості учнів та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу. ПРН8. Розрізняє та усвідомлює власні відчуття, почуття та емоції, управляє своїми емоціями, реакціями та діями, володіє навичками зосередження та утримування уваги, самосвідомості, саморегуляції, слухання	PLO 1. Fluent in the state language on professional topics, using modern terminology and a system of concepts. PLO 2. Demonstrates academic knowledge of the subject "Mathematics" and mastery of methods and technologies for modeling the content of education in accordance with the mandatory learning outcomes of students. PLO 3. Uses educational material in order to develop students' key competencies and skills common to all competencies, teaches students to apply them in practice. PLO 4. Selects appropriate modern methods and technologies of teaching, education and development of students by means of mathematics, in accordance with certain topics, goals and objectives of the lesson. PLO 5. Has various methods and tools for assessing and monitoring student learning outcomes, adjusts their individual educational trajectories of students based on the results obtained. PLO 6. Can use digital devices, their software to organize the educational process; adheres to academic integrity, copyright protection requirements when using electronic educational resources. PLO 7. Recognizes the impact of age characteristics of students on various areas of their development, mental processes and uses appropriate forms and methods of working with students, recognizes the individual characteristics of students and takes them into account when planning and implementing the educational process. PLO 8. Distinguishes and realizes his own feelings, feelings and emotions, manages his emotions, reactions and actions, has the skills to concentrate and hold attention, self-awareness, self-regulation, listening

Scanned by TapScanner

ПРН9. Застосовує механізм реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин з учнями в освітньому середовищі. ПРН10. Добирає та застосовує в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси. ПРН11. Організовує освітнє середовище безпечно та з урахуванням індивідуальних особливостей та освітніх потреб учнів. ПРН12.Визначає цілі, завдання та очікувані результати навчального заняття, іншого освітнього заходу. ПРН13. Організовує та скеровує взаємодію учнів в ході навчального заняття відповідно до навчальних цілей і способів засвоєння матеріалу учнями; використовує ефективні засоби для навчання, виховання і розвитку учнів. ПРН14. Застосовує різні види оцінювання результатів навчання учнів з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання. ПРН15. Добирає та застосовує інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності, оцінює їхню результативність.	PLO 9. Applies the mechanism of realization of subject-subject relations with students in the educational environment. PLO 10. Selects and applies health tools and resources in the educational environment PLO 11. Organizes the educational environment safely and taking into account the individual characteristics and educational needs of students. PLO 12. Defines the goals, objectives and expected results of the study session, other educational event. PLO 13. Organizes and directs the interaction of students during the lesson in accordance with the learning objectives and methods of assimilation of material by students; uses effective tools for teaching, educating and developing students. PLO 14. Uses different types of assessment of student learning outcomes using appropriate assessment methods and criteria. PLO 15. Selects and applies innovative forms, methods, techniques, teaching aids in pedagogical activities, evaluates their effectiveness.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант ОПП - д.ф.-м.н., професор Семко М.М. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи, предметна аудиторія вищої математики 228.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.nusta.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів розміщене в електронній базі наукової бібліотеки «Методичні матеріали» http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu і знаходиться у вільному доступі здобувачів вищої освіти та у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.nusta.edu.ua/. Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитися з інформацією щодо переліку

Scanned by TapScanner

	основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УДФСУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ, наказ від 28.02. 2020 №347)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УДФСУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ, наказ від 28.02. 2020 №347).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

Scanned by TapScanner

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові (роботи), практики, випускна кваліфікаційна(дипломна)робота)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2		
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Педагогіка освітнього процесу	3/90	Диф.залік
ОК 2	Психологія освітнього процесу	3/90	Диф.залік
ОК 3	Філософія освіти	3/90	Диф.залік
ОК 4	Методика навчання математики в загальноосвітніх закладах освіти	10/300	Екзамен
ОК 5	Елементарна математика	5/150	Екзамен
ОК 6	Теорія чисел та основні структури сучасної математики	5/150	Екзамен
ОК 7	Методологія та організація наукових досліджень	3/90	Диф.залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології у професійній діяльності	3/ 90	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		35/1050	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		25//750	
ОК 9	Педагогічна практика	15/450	Диф. залік
Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи		15/450	
Загальний обсяг освітньої програми:		90/2700	

Scanned by TapScanner

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

спеціальність 014 «Середня освіта»

1-й курс		2-й курс
1 сем.	2 сем.	3 сем.
ОК 1. Педагогіка освітнього процесу – 3 кр. / 90 год./ Залік	**ОК 3.** Філософія освіти – 3 кр. / 90 год./ Залік	ОК 8 Педагогічнаа практика – 15 кр. / 450 год. Диф. залік
ОК 2. Психологія освітнього процесу – 3 кр. / 90 год./ Залік		Підготовка та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи – 15 кр. / 450 год.
ОК 4. Методика навчання математики в загальноосвітніх закладах освіти – 5кр. / 150 год./Екзамен	**ОК 4.** Методика навчання математики в загальноосвітніх закладах освіти – 5кр. / 150 год./Екзамен	
ОК 5. Елементарна математика – 5 кр. / 120 год./Екзамен	**ОК 7.** Методологія наукових досліджень 3 кр. / 90 год./ Залік	
ОК 6. Теорія чисел та основні структури сучасної математики – 5 кр. / 150 год./Екзамен	**ОК 8.** Інформаційні технології у професійній діяльності 3 кр. / 90 год. Екзамен	
	ВК 3 6 кр. / 180 год./Екзамен	
ВК 1 3 кр. / 90 год./ Залік	ВК4 5 кр. / 150 год./ Залік	
ВК 2 5кр. / 150 год./ Екзамен	ВК 5 6 кр. / 180 год./Екзамен	
29 кредитів	**31 кредитів**	**30 кредитів**

Scanned by TapScanner

4.Форма атестацій здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта: математика» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної(дипломної) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта: математика» Атестація здійснюється відкрито і публічно. Перевірка випускної кваліфікаційної(дипломної) роботи на плагіат. Розміщення випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи на сайті Університету або структурних підрозділів ДДУ	Certification of graduates of the educational-professional program "Secondary Education: Mathematics" is carried out in the form of final qualification (diploma) work presentation and ends with the issuance of a standard document on granting a master's degree with a qualification: Master of Secondary Education in the educational-professional program "Secondary Education: Mathematics" Certification is carried out openly and publicly. Checking the qualification work for plagiarism. Placement of qualification work on the website of the University or structural subdivisions of USFSU.

Scanned by TapScanner

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК.6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК1		+	+						+
ЗК2	+	+						+	+
ЗК3	+		+	+					+
ЗК4				+	+	+	+	+	+
ЗК5				+	+	+	+	+	+
ПК1	+			+					+
ПК2				+	+				+
ПК3					+			+	+
ПК4	+			+	+			+	+
ПК5				+				+	+
ПК6							+	+	+
ПК7		+		+					+
ПК8		+				+			+
ПК9		+	+						+
ПК10	+		+						+
ПК11		+	+						+
ПК12	+			+					+
ПК13							+	+	+
ПК14				+	+				+
ПК15	+			+					+
ПК16				+	+	+	+		+
ПК17			+			+	+	+	+

Scanned by TapScanner

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1	+							+	+
ПРН 2					+	+			+
ПРН 3			+	+					+
ПРН 4				+			+	+	+
ПРН 5	+			+				+	+
ПРН 6					+	+	+	+	+
ПРН 7		+		+					+
ПРН 8		+	+						+
ПРН 9		+		+					+
ПРН10	+							+	+
ПРН11		+						+	+
ПРН12				+	+		+		+
ПРН13.				+		+		+	+
ПРН14.				+	+				+
ПРН15.				+				+	+

Scanned by TapScanner

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Університету державної фіскальної служби України», що оприлюднене на офіційному сайті Університету https://cutt.ly/9xvJbOQ .

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із

Scanned by TapScanner

забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№ пор.	Посилання на рішення органу проведення моніторингу (Вчена рада ННІ/Факультету, Науково-методична рада ДПУ, Вчена рада ДПУ)	Дата	Підпис гаранта ОП	Коментарі / резолюція (продовження без змін, нова редакція або інше)

Scanned by TapScanner