

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	53999 Економічна кібернетика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53999
Назва ОП	Економічна кібернетика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра кібернетики та прикладної математики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра публічних фінансів, кафедра фінансових ринків та технологій, кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, кафедра адміністрування податків, кафедра обліку та консалтингу, кафедра облікових технологій та бізнес-аналітики, кафедра економічної політики та сталого розвитку, кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування, кафедра менеджменту та публічного управління, кафедра соціальних комунікацій, словесності та культури, кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін, кафедра технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра цивільного права та процесу, кафедра фінансового та податкового права, кафедра митної справи та товарознавства, кафедра економіки та економічної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	417486
ПІБ гаранта ОП	Лаговський Володимир Вікторович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.v.lahovskyi@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-295-53-06

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Необхідність в ОП «Економічна кібернетика» виникла у зв'язку з запровадженням інформаційних технологій в економічну сферу суспільного життя. Поява інтелектуальних та інформаційних систем управління економічними процесами вимагає наявності фахівців які не лише володіють знаннями з економіки, розуміють і можуть пояснити економічні процеси, але і володіють сучасними методами та інструментами моделювання, прогнозування та аналізу економічних систем та процесів з метою обґрунтування та прийняття господарських рішень. Крім цього, велика кількість даних вимагає наявності фахівців які володіють навичками організації збору, збереження та інтелектуальної обробки цих даних. В той же час ІТ компанії потребують фахівців які володіють знаннями з економіки та знаннями в ІТ сфері (бізнес-аналітики) для розробки та подальшого впровадження інформаційних систем у виробничі процеси. Випускники, що навчаються на даній ОП володіють вищевказаними компетентностями. Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» була введена в дію наказом Університету ДФСУ №773 від 05.07.2016р. Протягом всього періоду вона вдосконалювалась згідно рекомендацій випускників та роботодавців. З метою приведення у відповідність до Стандарту вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка»), який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244, було проведено обговорення нової редакції ОП яка була затверджена Вченою радою Університету 24 січня 2019 року, протокол №1, та введена в дію наказом №213 від 25.01.2019 р. <http://surl.li/mtuym>. У 2021 році освітньо-професійну програму оновлено (виключено перелік вибіркових НД, у зв'язку з запровадженням в університеті Каталогу вибіркових дисциплін <http://surl.li/bisov>), оптимізовано структуру і осучаснено перелік освітніх компонентів. У програмі поєднано вивчення: дисциплін економічного спрямування; інформаційних технологій в діяльності підприємств; дисциплін напрямку економіко-математичного моделювання; методів обробки і аналізу даних; основ програмування. ОП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЕКТС, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти. Структура програми забезпечує здобувачам освіти можливість отримання знань та вмінь, достатніх для конкурентного працевлаштування не тільки за «традиційними» економічними спеціальностями, але й за новими, такими як аналітик даних, бізнес-аналітик в ІТ компанії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	13	13	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	10	7	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53999 Економічна кібернетика 55824 Економічна безпека 54000 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	54021 Економіка міста та регіону 54022 Управління бізнес-процесами на підприємстві 54023 Економічна безпека 54024 Експертна оцінка землі і нерухомого майна

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП - Економічна кібернетика 2021 (бакалавр).pdf</i>	nM4t5TJ2RaOHYepSBYUoaEtISu2SRdxi3mqEHnonHTU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна форма.pdf</i>	YQTSDbCHx6rdQ13uGaq68e3VWL8Rn4fHNYpSrMiVQaU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна форма.pdf</i>	SisUVkB7cjoYqVUJ7u2Ufg/aq1blbbjJFcNaoRFhvps=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія БЕБ.pdf</i>	nz34kRYzBDSQkCHwWgt/3SIRVal8+ygy/GvQEeOFG+Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ГУ ДПС.pdf</i>	B5H/Gq07C7UZZvCRLdxc1XCjPiz9P5pALHy3+I9+liU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія КРИСТАЛБАНК.pdf</i>	m5WwoP3jIO+eMj3BkyXopevFIXCbioqUuIzF7Csvk=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП «Економічна кібернетика» здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця який володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної кібернетики. Унікальністю програми є поєднання економічних дисциплін з дисциплінами економіко-математичного моделювання, сучасних методів збереження, обробки і аналітики даних, основ програмування. Формується система: теоретичних знань в галузі економіки із поглибленим вивченням теорії, методів та інструментарію моделювання, прогнозування та аналізу економічних систем та процесів; теоретичних знань та практичних навичок в сфері інформаційних технологій обробки та аналізу економічної інформації

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основні цілі ОП повністю відповідають місії та завданням Університету, стратегічній політиці, визначеній у Статуті ДПУ <https://dpu.edu.ua/statut-zakladu>, Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <http://surl.li/ltkqw>. Пріоритетними завданнями Університету, які конкретизовані в ОП, є формування у здобувачів компетентностей, необхідних для самореалізації, сприяння безперервному та всебічному інтелектуальному, культурному й професійному розвитку особистості, доброчесності та інклюзивності, розбудові ефективної інноваційної конкурентоспроможної економіки та забезпеченню високих стандартів якості життя. Це сприяє всебічному розвитку цілеспрямованої, вільної, креативної, професійної особистості з високим рівнем моралі та культури, з почуттями власної гідності та поваги до гідності інших і відповідальності за захист національних інтересів України

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються як під час формування, так і в процесі подальшого удосконалення цілей та програмних результатів навчання за ОП. Так по закінченню другого року навчання, було проведено анкетування здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання <http://surl.li/sjxxl>. До робочої групи оновлення освітньої програми входили здобувачі за ОП. Здобувачі вищої освіти за ОП взяли участь у опитуваннях на рівні Університету, спрямованих на покращення якості освітнього процесу в ЗВО <https://dpu.edu.ua/opytuvannia>, <http://surl.li/nbmwi>

- роботодавці

Ідентифікація потреб роботодавців відбувалася у процесі численних обговорень під час регулярних багатосторонніх заходів Університету та в результаті взаємодії членів проектної групи з роботодавцями, результати якої задокументовано у вигляді рецензії начальника управління податкового аудиту інших податків та категорії платників ГУ ДПС у м. Київ. <http://surl.li/rihdp> Рецензія директора департаменту ризик-менеджменту АТ КРИСТАЛБАНК <http://surl.li/rkqzj>. Рецензія керівника територіального управління БЕБ в київській області <http://surl.li/giaip>. Пропозиції роботодавців відображені при оновленні освітньої програми в обов'язкових компонентах ОП та відповідних програмних результатах навчання. Також були враховані пропозиції які надходили від керівників виробничої практики тих підприємств і організацій де здобувачі вищої освіти проходили практику

- академічна спільнота

У процесі обговорення перспективних напрямків впровадження освітньої діяльності факультету фінансів та цифрових технологій за участі науково-педагогічних працівників, адміністрації університету та його підрозділів було сформовано робочу групу для узгодження структури ОП та навчальних планів.

У процесі роботи над ОП, її реалізації й удосконалення розробники – НПП кафедри постійно обмінюються досвідом з колегами із споріднених ЗВО – під час конференцій, круглих столів, тренінгів, засідань спеціалізованих вчених рад тощо.. Міждисциплінарна й між кафедральна співпраця забезпечила поглиблення розуміння змісту ОП, орієнтацію на стандарти якості освіти. Інтереси академічної спільноти відображені й у формулюванні цілей та ПР через максимальну відповідність активізації викладацької діяльності для їх досягнення, точність формулювання результатів та інших складових ОК; створення умов для співпраці з іншими ЗВО та науковими установами. Провідну роль у створенні ОП відіграла розвинена система зв'язків кафедри кібернегики та прикладної математики, та академічної мобільності викладачів. Інтенсивна співпраця гаранта з представниками вітчизняних закладів вищої освіти та наукових установ

- інші стейкхолдери

На профорієнтаційних заходах, днях гостинності, під час проведення літніх шкіл, олімпіади для абітурієнтів, всеукраїнського конкурсу «Інтеграл», при співбесідах з майбутніми вступниками та їх батьками НПП кафедри моніторять очікування від навчального процесу та майбутньої професійної діяльності потенційних вступників на ОП

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При оновленні світньої програми робочою групою враховувалися основні загальні тенденції щодо сьогоденних вимог до працівників на ринку праці України на основі моніторингу сайтів пошуку роботи (таких як work.ua, govota.ua), наукових статей, що присвячені тенденціям розвитку ринку праці, аналітичних доповідей і записок що опубліковані у вільному доступі. Зокрема виділено: цифровізація (вміння використовувати сучасні цифрові інформаційно-комунікаційні технології); використання систем штучного інтелекту; автоматизація (передача виконання рутинної роботи автоматизованим системам різного рівня; активне пізнання (наявність навичок постійної самоосвіти, здатності критичного мислення, креативності). Зазначені тенденції та специфіка галузі відображені у меті програми, в уточнених оновлених пунктах програмних результатів навчання, переліку програмних компетентностей. Зокрема добавлено ФК 2 «Здатність застосовувати мови програмування для роботи з базами даних, збору, представлення та аналізу інформації», освітні компоненти «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Цифрова економіка», «Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних», «Мова SQL та адміністрування БД і СД» тощо

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Випускники мають достатній рівень для конкурентноспроможності як у глобальному галузевому, так і у регіональному контекстах, оскільки програма спрямована на підготовку фахівців у галузі економіки, які володіють умінням застосовувати цифрові технології в роботі та навичками аналітики в різних сферах економічної діяльності (ПРН7 – 10, ПРН 13-16). Враховуючи, що ДПУ підпорядкований Міністерству фінансів України, і, в першу чергу, готує фахівців для Міністерства фінансів України і Державної податкової служби України, були введені наступні освітні компоненти: «Податкова система», «Державні фінанси», «Основи оподаткування».

В Києві та в Київській області зосереджено значна кількість підприємств (ІТ-компаній), які потребують фахівців в галузі економіки які володіють знаннями в галузі ІТ технологій для розробки корпоративних CRM і ERP систем (забезпечують ОК: Мова SQL та адміністрування БД і СД, Об'єктно-орієнтоване програмування, Інформаційні

системи в діяльності підприємств, Управління проектами інформатизації). ЗВО за даною ОП здобувають необхідні знання і уміння. Зокрема, ЗВО проходять практику в ТОВ «СРМ ГЕНЕЗІС». Є не поодинокі випадки коли після завершення навчання ЗВО проходили стажування в цій компанії з подальшим працевлаштуванням

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід реалізації споріднених ОП ДПУ, зокрема першого (бакалаврського) рівня освіти «Економіка підприємства». Проектна група ознайомилась із значною кількістю ОПП для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціалізацією 051 «Економіка» вітчизняних ЗВО. При формулюванні цілей освітньої програми, загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання, формуванні освітніх компонент, програми переддипломної практики було враховано досвід: Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://1ll.ink/oi3TR> (перелік навчальних дисциплін); Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна <https://1ll.ink/fCbDt> (структурно-логічна схема програми)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556 (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 №187 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 р. 1244.

Зазначений стандарт вищої освіти був повністю врахований при розробці ОП. Усі ОК в сукупності дозволяють досягти ПРН. Зокрема Ділова українська мова, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Культура українського народу, Економічна психологія, Фізичне виховання, Вища та прикладна математика, Правознавство, Мікроекономіка, Макроекономіка, Моделювання економіки, Інформаційні системи в діяльності підприємств, Статистика, Економічна кібернетика, Прогнозування соціально-економічних процесів, Інтелектуальний аналіз даних, Моделі і системи прийняття рішень та ризикологія, Економічна інформатика, Філософія, Управління проектами інформатизації, Економіка підприємства та інші.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 051 "Економіка" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 року №1244. Програмні результати за ОП відповідають вимогам 6 рівня НРК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП належить до галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», Спеціальність: 051 «Економіка». За своїм змістом і ступенем формування знань, умінь та навичок професійної діяльності ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Економічна теорія, Мікроекономіка, Макро-ка, Економіка підприємства, Міжнародна економіка, Податкова система, Державні фінанси, Економічна психологія, Основи оподаткування, Економічна безпека підприємства, Маркетинг, Цифрова економіка, Економічна кібернетика, Інноваційне підприємство та управління стартап проектами. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької

діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичного моделювання, ІКТ досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Економічна кібернетика II, Управління проектами інформатизації, Моделювання економіки, Статистика, Дослідження операцій, Прогнозування соціально-економічних процесів, Інтелектуальний аналіз даних.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. Штучні нейронні мережі в моделюванні прогнозування та аналізу даних, Мова SQL та адміністрування БД і СД, Економічна інформатика, Об'єктно-орієнтоване програмування, Інформаційні системи в діяльності підприємств, Web-програмування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП забезпечує формування ІОТ і через: створення індивідуального навчального плану здобувача; форми навчання: денну, заочну; індивідуальні графіки навчання та сесії; дистанційні курси у Moodle; права на академічний відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, і неформальної освіти на основі Положення про академічну мобільність <http://surl.li/drttox> Формуванню ІОТ сприяє консультування НПП, вивчення НД як в ДПУ (і за іншими ОП), так і в межах академічної мобільності – в інших ЗВО.

ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) через вибір НД в обсязі 60 кр. (25%) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtnv> Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <http://surl.li/drtny>. ОП передбачає вибір НД із 11. Для забезпечення формування ІОТ навчання використовується каталог вибіркових дисциплін <http://surl.li/morhc> який щорічно оновлюється. Інформацію довідкового характеру здобувач освіти може отримати від співробітників факультету фінансів та кафедри кібернетики та прикладної математики. Гарант ОП, завідувачі відповідних кафедр забезпечують підготовку РП, навчально-метод. док. відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-метод. док., що регламентує освітній процес <http://surl.li/gmwrk>. Здобувачі мають можливість обирати базу практики

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі реалізують вибір відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/drtnv>, Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <http://surl.li/drtny>. Вільний вибір НД є зручним та зрозумілим і здійснюється здобувачем самостійно через особистий кабінет у системі АСУ. В особистому кабінеті здобувача в системі АСУ є вкладка «Запис на вибіркові дисципліни», у якому він здійснює вибір – у період з 1 - 10 вересня, заочна ф. навч. – під час сесії. Перелік дисциплін вільного вибору анонсується із зазначенням кінцевого терміну вибору. Каталоги вибіркових дисциплін щорічно оновлюються. Зі змістом вибіркових дисциплін можна попередньо ознайомитися за допомогою силабусів, розміщених на сайті кафедри. <http://surl.li/eaijg> Формування набору вибіркових НД здобувачем ОП здійснюється за такими принципами: - альтернативності (не менше трьох рівноцінних альтернатив на кожну позицію вибору); - поінформованості та відкритості, (здобувач здійснює вибір після ознайомлення з силабусами або РП навчальних дисциплін); - свободи вибору (не допускається нав'язування здобувачам певних ВНД в інтересах кафедр та окремих науково-педагогічних працівників); - економічної доцільності (академічна група для вивчення ВНД формується у разі відповідності встановленим вимогам до чисельності здобувачів у академічній групі); - актуальності (ВНД, які протягом 2 років не обирають здобувачі вищої освіти, виключаються з каталогу)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають проходження навчальної та виробничої практики, яка формує компетентності здобувачів вищої освіти необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП передбачена навчальна практика на третьому курсі обсягом 4 кредити та виробнича практика на четвертому курсі 6 кредитів.

Організація та методичне забезпечення регламентується програмою виробничої та навчальної практики <http://surl.li/srcaa> <http://surl.li/srcbl>

При формулюванні цілей і завдань враховуються рекомендації керівників баз практик. Проходження, зміст та аналіз відповідності ФК, передбачених практичною підготовкою здобувачів, ПРН, регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/drtnv>, Положенням про організацію практики здобувачів ВО ДПУ <http://surl.li/dmuyj>, Базою виробничої практики є: Міністерство фінансів України, територіальні органи Головного управління Державної податкової служби України, територіальні управління Бюро економічної безпеки України, суб'єкти підприємництва будь-якої організаційної форми з якими кафедра/Університет уклала угоди про проходження/співпрацю практики, куди здобувачі вищої освіти направляються згідно з наказом ректора Університету. Каталог баз практик розміщений на сайті <http://surl.li/tpwzr>. Гарант освітньої програми: погоджує обрані здобувачами вищої освіти бази практики у випадках, коли здобувач, як виключення, самостійно обрав базу практики. Керівники практичної підготовки здобувачів вищої освіти від Університету призначаються завідувачем кафедрою та затверджуються наказом ректора

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дає можливість сформувати у ЗВО соціальні навички: ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною

мовами ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. Такі навички формуються під час вивчення ОК: «Ділова українська мова» «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія», «Культура українського народу» «Економічна психологія» навчальна та виробнича практика. Вивчення НД за ОП відбувається за допомогою інтерактивних форм та методів, які сприяють розвитку потенціалу ЗВО і формуванню важливих соц. навичок, розвитку критичного мислення (дискусії, виступи на семінарах і конференціях); здатність навчатися протягом усього життя (пошук інформації з різних джерел); адаптивність (конференції, тренінги, семінари); соціальний інтелект (командні методи навчання). Розвитку soft skills сприяє й участь у заходах неформальної освіти: тренінгах, школах, вебінарах <https://1ll.innk/CF4N7>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту за цієї спеціальністю не передбачено

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Структуру ОП сформовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/drtmv>. Співвідношення ауд. та самостійної роботи залежить від форми навчання. Відповідно до листа МОН України №1/9-119 від 26.02.2010, максимальний тижневий бюджет часу здобувача денної форми становить 30 академічних годин. Серед ауд. занять переважають практичні, лабораторні або семінарські, що визначається практичною спрямованістю ОП. Зміст СР з НД визначається РП і забезпечується навч.-метод. матер. та вказівками НПП. Максимальна кількість аудиторного часу на 1 кредит (30 год.) для бакалаврів становить 16 год., решта відводиться на самостійну роботу, що забезпечує виконання навчального плану. Для оптимізації оцінювання засвоєння матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, в ДПУ запроваджено комп'ютерне тестування здобувачів після вивчення кожного курсу, де обов'язково представлені питання, відведені на самостійну роботу. У середньому кожна НД має 3-6 кр. ЄКТС у семестрі, з яких не більше ніж 25% – контактний час. Основні проблеми – використання не повною мірою ресурсів ЗВО для самонавчання. Для усунення цього удосконалюється розклад занять і використання корпоративних ІТ-ресурсів (Moodle). Заг. обсяг освітньої складової становить 7200 год. (240 кредитів), з яких 2972 – аудиторний обсяг (41%) і 4096 год. – інд. та самост. робота (59%) на денній формі навчання; та 120 год. – аудиторний обсяг (4,4%) і 2548 год. – інд. та сам. робота (95,6%) на заочній формі навчання. Скарг щодо перевантаженості від здобувачів ВО не надходило

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньо-професійною програмою не передбачена дуальна форма здобуття вищої освіти

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/pvrdrp>
<http://surl.li/pvrea>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання зараховується здобувач, який має повну загальну середню освіту <http://surl.li/pvrdrp> або на основі ОКР молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр <http://surl.li/pvrea>. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала відповідно до Порядку прийому та Правил прийому. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) зараховуються бал (бали): НМТ 2023 року або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020–2021 років з трьох конкурсних предметів (українська мова, математика, історія України або іноземна мова)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО в ДПУ базується на Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ <http://surl.li/mnfxz>. Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drttox>, Положенні про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/drtot>. Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує процедура визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання ОП (академічна довідка, додаток до

документа про вищу освіту, тощо): <http://surl.li/drtot>. Після зарахування здобувач вищої освіти має ліквідувати академічну різницю на підставі відповідного розписання Факультету фінансів та цифрових технологій. Граничний термін ліквідації академічної різниці встановлюється у складеному графіку, затвердженому деканом. Переведення з іншого ЗВО до Університету здійснюється виключно у канікулярний період.

Базовим документом, на основі якого здійснюється визнання результатів навчання у інших ЗВО, є академічна довідка встановленого зразка.

Порядок ліквідації академічної різниці визначений у Положенні про порядок визначення та ліквідації академічної різниці в ДПУ <http://surl.li/drtot>. Вказані документи, як і інші офіційні документи Університету, доступні на офіційному сайті

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Економічна кібернетика» не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання в державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті <https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita>. Така процедура діє для дисциплін, які починають викладатись з другого семестру. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ДПУ передбачає певні етапи, що визначені Розділом 2 вказаного положення. Зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, може відбуватися як у межах вивчення окремих навчальних дисциплін, так і на рівні окремих тем, самостійної роботи, проходження практики тощо, що передбачено у робочих програмах. Нормативний документ та алгоритм, форми необхідних документів розміщено на сайті ДПУ <http://surl.li/mozkk>. Долучаються до популяризування даного процесу й органи студентського самоврядування <http://surl.li/mnqpf>.

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання, передбачає такі процедури: 1) здоб. вищ. осв. звертається із заявою до декана ф-ту з проханням про визнання результатів навчання; 2) ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання; 3) оцінювання задекларованих результатів навчання особи; 4) прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОП або відмову у визнанні.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/drtov> використовуються такі форми, як навчальні заняття; самостійна роб.; практична підготовка; контрольні заходи. Визначені ПР навчання за ОП, обрані методи навчання та засоби діагностики рівня засвоєних знань знаходять відображення у РП навчальних дисциплін (РПНД), які розробляються відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичної документації що регламентує освітній процес <http://surl.li/gmwrk>. НПП, які викладають дисципліни за ОП обирають методи і засоби навчання, що забезпечують якість навчання здобувачів та сприяють досягненню ПР навчання. Значна увага приділяється використанню методів активного навчання: проблемна лекція, аналіз конкретних ситуацій, ділова гра. До технологій навчання, які відображені в ОП, РПНД відносять сучасні засоби ІКТ: GoogleMeet, Zoom та ін. В освітньому процесі за ОП використовуються елементи дистанційного навчання НПП сертифіковано 5 дист. курсів на платформі Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/> Можливості Moodle з використанням одночасно різних інформаційно-комунікаційних технологій (демонстрація відео з YouTube, перевірка викладених здобувачем виконаних практичних та методичних завдань, відео фрагментів та статичних візуальних елементів) допомагають розкрити теми ОК. Форми та методи навчання детально представлені у РПНД та силабусах розміщених у вкладці (<https://1ll.ink/5h8Ow>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Концепції освітньої діяльності університету на період 2020-2030 рр <http://surl.li/dstql> студентоцентрованість визначено як один із принципів здійснення освітнього процесу. ОП, що акредитується, базується на загальних принципах його організації в ДПУ. Відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців щодо забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <https://cutt.ly/zvDLZIV>, проводяться опитування здобувачів для удосконалення її якості. Вони засвідчують, що

більшість здобувачів задоволена якістю та умовами навчання й викладання <http://surl.li/sjxxl> Що семестру проводиться анкетування на основі Положення про анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима здобувача» <http://surl.li/drhxu> Високий рівень схвалення й можливостей до самореалізації здобувачів під час навчання за ОП. Студентоцентризованість забезпечується і впливом здобувачів на освітній процес через ОСС, реалізацією права на освіту без дискримінації за будь-якими ознаками. Здобувачі за ОП вносять пропозиції щодо організації освітнього процесу (запровадження дистанційних технологій, зміни розкладу занять). Створено умови для урахування індивід. особливостей і потенціалу в процесі навчання й вибудовування ІОТ(вибір ОК, тем наукової роботи, пропонування власних тем);участь у наукових конференціях, <http://surl.li/srchv> майстер-класах)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На засадах академічної свободи будується діяльність НПП і здобувачів за даною ОП. Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/drtnv> НПП обирають методи та засоби навчання, здійснюють апробацію результатів наукових напрацювань, міжнародних стажувань, участі в тренінгахтощо. Бакалаври можуть скористатися академічною відпусткою у встановлених випадках, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/drtn> .При виконанні індивідуальних завдань надається можливість прив'язувати їх до сфери наукових інтересів студента. Відповідність методів навчання і викладання для ЗВО за ОП принципам академічної свободи полягає у можливості вивчення НД за власним вибором, який здійснюється через каталоги вибіркових дисциплін у вільному доступі на сайті ДПУ. ЗВО беруть участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, вільного вибору баз практики тощо. Передбачено не менше 25% загальної кількості кредитів вільного вибору НД, у тому числі НД, що пропонуються для інших ОП. Здобувачі можуть навчатися одночасно за кількома ОП, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану; їм зараховуються результати неформальної освіти <http://surl.li/gprjig> ОСС залучаються до контролю якості освітньої діяльності шляхом включення до складу групи з оновлення ОП <http://surl.li/rksfs>, навчальних планів, організації та прозорості поточного і підсумкового контролю, атестації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачам постійно надається інформація про цілі, зміст та ПР, порядок, критерії оцінювання в межах окремих ОК (НПП на першому занятті, у РП, силабусах, інших методичних матеріалах). Для інформування використовуються й: офіційний сайт факультету <https://dpu.edu.ua/index.php/facultet-fin-tsuf> платформа Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>. Порядок і критерії оцінювання відповідають Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/drtn> . Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності вільний та зручний. Здобувачам вчасно доводяться терміни освітнього процесу (графік організації освітнього процесу, розклад). Цілі, зміст, очікувані результати навчання визначено в ОП, РП, оприлюднених в силабусах НД на сторінці кафедри <http://surl.li/rkshz>. Основою віртуального освітнього середовища ДПУ є платформа Moodle, доступ кожного здобувача здійснюється через індивідуальний логін та пароль, додаток має й мобільну версію. Навчальний курс містить графік навчання (перелік робіт дисципліни). Для кожного виду навчальних робіт визначаються терміни проведення, кількість можливих балів, критерії оцінювання тощо. Навчальні матеріал розподілені за темами, видами занять та формами контролю. Оцінювання й оновлення змісту ОК проводиться НПП щорічно та відображається у РП НД <http://surl.li/rkshz> затверджених відповідно до визначеної процедури

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На системному рівні здобувачам вищої освіти забезпечуються сприятливі умови для ефективного поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Наукова робота є різноманітною за змістом, напрямками, формами і методами, та включає навчально-дослідницьку роботу у рамках навчального і поза навчального часу. Основними формами прояву таких умов є можливість врахування науково-дослідних досягнень при виконанні навч. завдань;, публікація здобувачами результатів наукових досліджень у збірниках студентських конференцій. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП належить до компетенцій самих бакалаврів, їх наук. керівників та НПП, що забезпечують досягнення очікуваних ПР навчання. Наукові дослідження здійснюються за активної консультативної, методологічної підтримки наук. керівників та інших викладачів Університету. Зміст і структура наук.-дослід. діяльності забезпечується педагогічно обумовленою послідовністю використання способів і форм її проведення. Результати наукових досліджень студентів оприлюднюються у формі статей, доповідей на науково-практичних конференціях, круглих столах та ін <http://surl.li/srchv>. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до наукових видань, міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та WoS. Вплив на конвергенцію навчання та досліджень під час реалізації ОП справляє діяльність Ради молодих вчених, яка регулярно проводить наук.-комунікативні заходи <http://surl.li/ksfw>. На рівні ДПУ та факультету проведено щорічні науково-комунікативні заходи такі як: Науково-практичний бізнес-форум «Цифрова трансформація фінансового сектору України» 17.05.23р. (<http://surl.li/lowwu>); Науково-практичний семінар «Теоретичні засади та практика використання цифрових технологій на фінансовому ринку» 27.04.23р. (<http://surl.li/lowzy>); щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції» за участі міжнародних партнерів. 27-29.04.23 р. (<http://surl.li/loxbk>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДПУ діє Порядок оформлення та видання навчально-методичної документації що регламентує освітній процес <http://surl.li/gmwrk>, який встановлює вимоги до змісту й оформлення метод. забезпечення ОК. Перегляд змісту РП ОК зумовлюється необхідністю урахування тенденцій розвитку галузевої освіти, використовуючи наукові досягнення і сучасні практики у відповідній галузі освіти. ОК ОП оновлюються за параметрами: зміст – для забезпечення актуальності ОП; робоче навантаження, навчальні досягнення здобувачів; ефективність оцінювання здобувачів; очікування здобувачів від ОП та задоволеність нею; освітнє середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям ОП. Зміст дисциплін та ОК ОП оновлюють НПП на основі наукових досліджень. НПП використовують результати своїх публікацій у виданнях з переліку МОН України та наукометричних баз даних (зокрема, Scopus <http://surl.li/sjfyv>, ORCID <http://surl.li/sjgcm>).

Зокрема, на основі публікацій які присвячені темі цифровізації економіки, доцента кафедри, к.е.н. Немировської О.В., зав. каф., к.е.н., доцента Лаговського В.В. була оновлена РП дисципліни «Цифрова економіка». Практичний досвід роботи Немировської О.В. був врахований при розробці РП дисципліни «Управління проектами інформатизації». Робоча група за участі НПП здійснює аналіз галузевих науково-практичних публікацій, готує пропозиції щодо оновлення змісту ОК. Коригування змісту ОК ОП відбувається й за результатами участі НПП у тренінгах, міжнародних науково-освітніх проектах, стажуваннях <http://surl.li/srcmn>, Для удосконалення ОП, відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм <http://surl.li/dqfqi> проводиться внутрішній аудит ОП та вносяться зміни, які втілились у редакціях ОП 2019р., 2021р. <http://surl.li/sjeyi>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, виклад. і наукові дослідження за ОП базуються на Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету <http://surl.li/drtox>, Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном <http://surl.li/dmxzr> Інтернаціоналізація освітньої діяльності за ОП реалізується у формах: участі в міжнародних конференціях за участі іноземних вчених; закордонних стажуваннях НПП <http://surl.li/mscy>; <http://surl.li/srcmn> використання в освітній діяльності публікацій із видань, включених до міжнародних наукометричних баз; створення профілів НПП в базах Scopus <http://surl.li/sjfyv> участі НПП у міжних проектах. Здобувачі є учасниками міжнародних наукових заходів. НПП доступні наукові публікації з міжнародних баз: Scopus <http://surl.li/sjfyv>, НПП кафедри мають зарубіжні публікації в т.ч. у Scopus <http://surl.li/sjfyv> брали участь у міжнародних конференціях <http://surl.li/mtzmm> У навчальному закладі організовано ГОСТЬОВІ ЛЕКЦІЇ іноземних лекторів План-графік на сайті <https://ill.ink/tCK3s>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Одним із елементів навчального процесу при вивченні навчальних дисциплін у форматі ОП є поточний, підсумковий контроль та атестація здобувачів вищої освіти, а також критерії оцінювання знань здобувачів. Форми контрольних заходів у ЗВО регулюються Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtmv>. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОП в межах навчальних дисциплін застосовуються такі форми контролю досягнення ПРН: поточний та підсумковий. Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються у межах кожного ОК і передбачають чіткий розподіл балів, що визначається РП навчальної дисципліни. У РП кожної навчальної дисципліни викладені зміст дисципліни з розподілом на окремі навчальні заняття, організаційні форми і методи вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять, форми і засоби поточного й підсумкового контролю, інформаційно-методичне забезпечення, розподіл балів між модулями, самостійною та індивідуальною роботою, а також підсумковим контролем знань.

Форми контрольних заходів дозволяють перевірити рівень здобутих результатів навчання завдяки чіткій кореляції змісту навчальних модулів із ПРН. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки ОП та навчального плану. Для оцінювання компетентностей і результатів навчання діє 100-бальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЄКТС. НПП на першому занятті ознайомлює здобувачів з формами контролю з дисципліни та критеріями оцінювання Уся інформація щодо навчальної дисципліни, оцінювання, форми та результати контролю може відстежуватися здобувачем через особистий кабінет в АСУ.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового контролю або комп'ютерного тестування на практичних, семінар. заняттях, оцінювання індивід. завдань, презентацій, проектів. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку) з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного її РП. Результати екзаменів і заліків оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти <http://surl.li/dstrp>. Виконання індивідуального навчального плану з кожної дисципліни відображається в електронному журналі у системі АСУ. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його індивідуальний навчальний план. Застосування чітких, зрозумілих методів контролю з кожного ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення ПРН. Після повного виконання навчального плану передбачається атестація у формі атестації випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» проводиться у формі атестаційного екзамену. Результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Вченої ради Університету

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються РП дисципліни і включають виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань; тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль тощо. Кожен з видів роботи, виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що міститься в РП НД. Здобувачі освіти ознайомлюються з набраними балами до початку екзаменаційної сесії, а також з поточними балами – постійно протягом семестру в особистих електронних кабінетах у АСУ. На початку семестру НПП, який викладає дисципліну, ознайомлює їх зі змістом, структурою, формою екзаменаційної роботи, а також із системою і критеріями її оцінювання. Про задоволеність організацією такої діяльності свідчать опитування здобувачів:

<https://dpu.edu.ua/monitoring-iakosti> Для мінімізації суб'єктивності оцінювання під час дистанційного навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle

<http://moodle.nusta.edu.ua> Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік розміщується на офіційному веб-сайті університету <https://dpu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu>. Ця інформація є відкритою й доступною для студентів упродовж семестру. Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені на сайті університету:

<https://dpu.edu.ua/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu>, додаток <https://asu.dpu.edu.ua/> має й мобільну версію

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контр. заходів та критеріїв оцінюв. навч. досягнень здобувачів забезпечується використанням кількісно-якісних критеріїв відповідно до Положення про організацію осв. процесу <http://surl.li/drtn>. Форми контр. заходів визначені у РП НД. Види роботи, виконаних здобувачем, оцінюються визначеною кількістю балів відповідно до схеми їх нарахування, наведеної в РП НД, що забезпечує прозорість і зрозумілість контр. заходів. Викладач ознайомлює здобув. з розподілом балів на першому занятті; у кінці кожного заняття – з кількістю набраних на занятті балів за кожен вид роботи. В особистому ел. каб. здобувача у АСУ висвітлюється інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсум. контролю. Інформація щодо форм контр. заходів міститься у РП НД, які розміщуються на сторінці кафедри на сайті Університету; силабусах, які знаходяться у вільному доступі <http://surl.li/eaijg> Для регламентування дист. навч. введено в дію Положення про дист. навч. <http://surl.li/dstqx> відповідно до якого забезпечується доступ здобувачів та НПП до матеріалів дистанційних курсів та інформації про організацію дист. навчання <https://moodle.dpu.edu.ua/>. Сформовано в системі Moodle 12 дист. курсів за даною ОП. Графіки проведення заліків чи екзаменів розміщуються і в системі Moodle та на стенді факультету

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).

За ОП атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Програма атест. екзамену викладена на сайт кафедри і містить рецензію Голови комісії ким є незалежний фахівець в даній галузі. На екзамені, за бажанням, можуть бути присутні НПП ДПУ, студенти інших груп, батьки та інші бажані.

Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у межах загальної процедури забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти ДПУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtn>; Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/dstpx>. Відповідно до них проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять таку інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі; обов'язкові умови допуску до іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. Робочі програми навчальних дисциплін, а також силабуси розміщені у відкритому доступі в на сторінці кафедри <http://surl.li/eaijg> на сайті Університету Завдання до поточного і підсумкового контролю укладаються викладачем, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засідання кафедри. Процедура проведення екзамену передбачає виконання завдання та завантаження у систему за розкладом екзаменів. Інформація щодо графіка освітнього процесу <https://dpu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu> або <http://surl.li/mmiwk>, розкладу занять, <https://asu.dpu.edu.ua/> форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються на сторінках навчальних дисциплін у системі Moodle

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Правила поведінки екзаменаторів, покликані забезпечувати об'єктивність, сприяти запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів під час контрольних заходів, регламентується Положенням про організацію осв. процесу в ДПУ <http://surl.li/drtn> ; Положення про порядок оцінюв. знань здобувачів вищої освіти <http://surl.li/dstrp> . Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань контр. заходів, їх валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю. Одним з інструментів забезпеч. цього є залучення до складу ЕК для державної атестації роботодавців. Виключається можливість маніпулювання в оцінюванні і проведення контрольних заходів через Moodle. Об'єктивності оцінки знань сприяють і письмові екзамени. Письмові екзамен. роботи зберігаються у навчальному відділі протягом 2 тижнів після складання екзамену, а залікові роботи здобувачів заочної форми – на кафедрі упродовж 2 тижнів після заліку, тому за незгоди з оцінкою вони мають право протягом доби після її оголошення оскаржувати її, подавши апеляцію відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів <http://surl.li/dstrp>. Опитування здобувачів засвідчує задоволеність системою оцінювання, об'єктивність НПП і відсутність конфлікту інтересів <http://surl.li/msbhl> Під час реалізації ОП щодо проведення контрольних заходів конфліктних ситуацій не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtn> та Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ДПУ <http://surl.li/dstrn> . Відповідно до другого, здобувач може ліквідувати академічну заборгованість: за умов одержання незадовільної оцінки – FX (за результатами поточного або семестрового контролю набрав 25-49 балів), перескласти семестровий залік, екзамен в установленому порядку згідно з Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/dstrp> . Якщо здобувач за результатами поточного або семестрового контролю набрав від 0 до 24 балів, отримав незадовільну оцінку F, він має пройти повторне вивчення навчальної дисципліни, яке в ДПУ здійснюється у формі навчальних занять або дистанційного навчання на платформі Moodle та контр. заходів у канікулярний період або протягом першого місяця наступного навчального семестру за заявою встановленого зразка здобувача до деканату. Здобувач має право на повторне вивчення, як правило, двох навчальних дисциплін. Організація в ДПУ повторного вивчення дисципліни через систему Moodle робить процедуру об'єктивною та доступною для всіх учасників освітнього процесу. Про допущення здобувачів до повторного проходження контрольних заходів видається наказ по факультету

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті врегульований порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtn> , що передбачає право подати апеляцію у разі незгоди здобувача вищої освіти з виставленою оцінкою. Апеляція оформляється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, який відає питаннями організації освітнього процесу, яка подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки за екзамен і розглядається в триденний термін. Заява повинна містити чітке описання предмета апеляції (конкретне питання, завдання, розділ роботи) й аргументоване обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора призначається апеляційна комісія у складі директора Навчально-наукового інституту, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. У результаті обговорення предмета апеляції оцінка може бути змінена. Рішення апеляційної комісії має бути зафіксоване в апеляційній відомості обліку успішності п.5 Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtn> . Крім того в університеті введено в дію Положення про вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/dstqu> також працює скринька довіри. <https://dpu.edu.ua/skrynka-doviryee> За час навчання за ОП «Економічна кібернетика» процедур оскарження не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На виконання Закону України «Про освіту», з метою дотримання академічної доброчесності, у тому числі запобіганню та виявленню академічного плагіату в роботах НПП, здобувачів, інших працівників, в ДПУ наявна низка документів, що визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДПУ <http://surl.li/dstqz> Статут Університету <https://dpu.edu.ua/statut-zakladu>

Кодекс академічної доброчесності Державного податкового університету <http://surl.li/mmyik> Положення про академічну доброчесність ДПУ <https://ill.ink/dF7ok>

Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ <http://surl.li/dnbfk>

Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ на 2023-2024 н.р. <https://dpu.edu.ua/yakist-osvity> Крім того, діє відділ забезпечення якості освіти <https://dpu.edu.ua/viddil-vnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-osvity> та навчально-методичний відділ <https://www.dpu.edu.ua/navchalno-metodychniy-viddil> який виконує сервісні функції та надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності.. Для здобувачів за ОП проводяться інформаційно-роз'яснювальні заходи, тренінги здобувачів ОП <http://surl.li/sjujq>

Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності, відповідальністю за їх порушення та укладають Декларації про їх дотримання.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенню академічної доброчесності на ОП практикується: чітке інформування здобувачів ВО щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення шляхом ознайомлення з Положення про академічну доброчесність <https://ill.innk/XSAYL> Крім того, в Університеті здійснюється контроль за дотриманням академічної доброчесності, що включає об'єктивне оцінювання, уникнення списування, перевірку текстових робіт (курскових, дипломних) на плагіат на програмному забезпеченні Unichек, що визначається Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <http://surl.li/dnbcs> тощо. Кожен НПП також самостійно аналізує роботи здобувачів на запозичення на будь-якому етапі підготовки таких робіт. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти надає рекомендації щодо уникнення можливих проявів академічної недоброчесності, їх виявлення та недопущення у подальшій практиці, на допомогу учасникам освітнього процесу розроблено Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ на 2023-2024 н.р. <https://dpu.edu.ua/yakist-osvity> та <http://surl.li/mmyhu>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності проводяться семінари для здобувачів та НПП <http://surl.li/mmyhu>, де обговорюється її дотримання та відповідальність за порушення, ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/mmyuk>, Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/dnbfn> використовується відкритий доступ до інформації, всі наукові видання ДПУ сповідують політику вільного і безоплатного доступу до них <http://ir.nusta.edu.ua/jsrui/> НПП на заняттях, консультаціях щодо написання курсових, магістерських, наукових робіт наголошують на дотриманні академічної доброчесності. Приклад НПП, які користуються Unichек для перевірки своїх наук. та метод. праць, спонукає здобувачів до академічної доброчесності. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти надає рекомендації щодо уникнення можливих проявів академічної недоброчесності, їх виявлення та недопущення у подальшій практиці, на допомогу учасникам освітнього процесу розроблено Комплексний план забезпечення якості вищої освіти на 2023-2024 н.р. <https://dpu.edu.ua/yakist-osvity> З 18.09. по 22.09.2023 в ДПУ проводиться тиждень акад-ої доб-сті <http://surl.li/mnczo>. Учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. ДПУ також популяризує акад. доброчесність через низку заходів: лекцій «Рекомендації для здобувачів вищої освіти щодо уникнення академічної недоброчесності», 20.09.2023, <https://ill.innk/7cTmS>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наук. керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання; відрухування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання. Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності під час перевірки текстових робіт на наявність плагіату визначена у Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <http://surl.li/dnbcs> Зокрема, у випадку виявлення при перевірці текстових робіт на плагіат неправомірно використаних джерел схожості, шахраювання тощо працівники кафедри та деканату пояснюють помилки, яких припустився здобувач при підготовці роботи. Після усунення недоліків, здобувач направляє виправлену роботу на повторну перевірку. У випадку виявлення порушень після доопрацювання роботи здобувач може бути не допущений до захисту та як результат – відрухований. Такі випадки в Університеті були виявлені, проте за цією ОП таких випадків не зафіксовано. З метою дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, <https://dpu.edu.ua/universitytet/inshi-doradchi-orhany> відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz>

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір на вакантні посади НПП в ДПУ ґрунтується на Статуті ДПУ <https://dpu.edu.ua/statut-zakladu> та регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/dmybs>. Контроль за дотриманням вимог цього положення забезпечується процедурою погоджень претендентів. Кафедра вивчає відповідність претендента Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Рівень професіоналізму викладачів ОП підтверджується їхніми публікаціями в авторитетних виданнях, фахових журналах тощо. НПП проводить відкриту лекцію, (робиться попереднє огол-ння), з метою визначення його професіоналізму та спроможності забезпечити викладання ОК відповідно до цілей ОП. На лекції присутні методисти НМВ, НПП кафедри, адміністрація факультету інші зацікавлені особи. По закінченні проводиться обговорення лекції, надаються рекомендації. При продовженні контракту враховуються такі критерії: рівень наукової активності НПП; рейтинг, який передбачає всі види робіт науково-педагогічного працівника; щорічний рейтинг викладача, результати оцінювання НПП здобувачами вищої освіти («Викладач очима здобувача»); персональний внесок НПП у діяльність кафедри. Викладачі за ОП мають від 4 до 10 пунктів активності відповідно до Ліцензійних умов. Пров-ння від-ого зан-я регулюється Положенням про планування, проведення та оцінювання відкритих занять (<http://surl.li/lwchm> <http://surl.li/lwegu>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями є визначальною особливістю освітнього процесу за цією ОП. Стейкхолдери залучалися до обговорення й аналізу ОП <http://surl.li/giaip>
<http://surl.li/rigwa> <http://surl.li/rigwa>

Роботодавці сприяють проведенню практики відповідно до Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <http://surl.li/dmyij>, <https://dpu.edu.ua/osvita/praktychna-pidhotovka> на основі договорів про співпрацю <https://dpu.edu.ua/spivpratsia-iz-robotodavtsiamy-v-ukraini>. Роботодавці беруть участь в навчально-методичних та наукових заходах; проводять для здобувачів за ОП майстер-класи та гостьові лекції <http://surl.li/msrca>; <http://surl.li/sjxgy>; <http://surl.li/sjxig>, <http://surl.li/srdln>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В університеті впроваджено практику гостьових лекцій, введено в дію План-графік залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців до читання гостьових лекцій на 2023-2024 навчальний рік лекцій, <https://dpu.edu.ua/hostovi-lektsii-ta-vidkryti-zaniattia>

Кафедрою кібернетики та прикладної математики також проводяться гостьові лекції <http://surl.li/msrca>; <http://surl.li/sjxgy>; <http://surl.li/sjxig>; <http://surl.li/sjxly>, <http://surl.li/srdln>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДПУ підтримує проф. розвиток шляхом стажування та підвищення кваліфікації не рідше одного разу на 5 років, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників» <http://surl.li/mkdg>. Сприяння підвищенню кваліфікації на рівні кафедри здійснюється шляхом обміну інформацією про наукові та наукові методи. семінари. ДПУ уклало угоди з міжнародними партнерами, що пропонує можливості стажування НПП за кордоном <http://surl.li/mvuir>. відкриті заняття (пробні, показові, конкурсні, планові, позапланові) відбуваються в ДПУ <http://surl.li/mrxjt>. У рамках реалізації Комплексного плану забезпечення якості вищої освіти ДПУ за 2023-2024 н.р. <http://surl.li/mvxne> вебінари, методичні семінари, тренінги, консультації з гарантантами ПО, НПП щодо організації осв.процес, метод. робота, якості вищої освіти тощо. Університетом укладено численні угоди та домовленості з іноземними академічними установами, щодо розширення можливостей стажування викладачів <http://surl.li/msrna>

Викладачі Університету проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових установах, на підприємствах та оргструктурах всіх форм власності, як в Україні, <http://surl.li/srdgt> <http://surl.li/srdwy> так і за її межами. <http://surl.li/srcmn>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності, сприяючи професійному самовдосконаленню, регулює професійне заохочення положенням Про заохочувальні відзнаки Університету <http://surl.li/mmwtg> Університет сприяє отриманню як нагород регіонального та національного рівня, так і вчених звань та наукових ступенів НПП. В Університеті щорічно проводиться рейтинг НПП, за результатами якого відбувається матеріальне та моральне заохочення за кращі показники на всіх рівнях: викладач – кафедра – факультет: Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників ДПУ <http://surl.li/dmxxi> Інструментами й засобами стимулювання розвитку викладацької майстерності є й анкетування «Викладач очима здобувача»; можливість внесення НПП до Золотої книги пошани – на основі Положення про Золоту книгу пошани УДФС <http://surl.li/mmwho>. НПП нагороджуються грамотами й подяками ДПУ <http://surl.li/mssgo>, Почесними грамотами Ірпінської міської ради, Київської обласної державної адміністрації тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітню діяльність Університет здійснює на власних площах, що відповідають ліцензійним вимогам, достатні для здійснення освітнього процесу за всіма ОП. Навчальні аудиторії, побутова інфраструктура (гуртожитки, бібліотеки), центри дозвілля, ідальні, стадіон у вільному доступі, сучасні й добре оснащені. Матеріально-технічні ресурси підтримуються на належному рівні, що забезпечує досягнення ПРН. Незважаючи на нанесені обстрілами пошкодження, ДПУ залишається одним із найбільших закладів вищої освіти за територією та розвиненою інфраструктурою. Сучасні навчальні корпуси, гуртожитки, спортивний комплекс з тренажерними залами, майданчики для занять спортом на відкритому повітрі, ідальні, молодіжні кафе, медичний центр, а також сучасні навчальні аудиторії. Для якості освітнього процесу за ОП використовуються сучасні комп'ютерні лабораторії для застосування інноваційних методів і технологій, потужності відділу інформації і зв'язків з громадськістю; Видавничо-поліграфічного Центру Університету. Матеріально-технічні ресурси сприяють досягненню цілей ОП і ПРН завдяки наповнюваності бібліотечного фонду сучасною літературою зі спеціальності. Устаткування обладнане програмн. продуктами: Microsoft, Open office Org; Open office Calc; Open office Impress, використ. мобільне прогн.

забезпеч. За 2020-2024 рр. НПП, видано 4 навч. посібн. та 10 метод. рекомендац.; наповнено в Moodle 14 дистанц. курсів <https://moodle.dpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=67>, з них 5 – сертифіковано, ведеться постійна робота щодо вдосконалення метод. забезпеч.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в Університеті, задовольняє потреби й інтереси здобувачів, забезпечує їх самовдосконалення, саморозвиток. Для цього проводяться міжнар., наук., соціальн., культурно-мистецьк., організац. заходи <https://dpu.edu.ua/struktura-universytetu>, залуч. Центр студент. спорту <https://dpu.edu.ua/navchalno-sportyvnyi-kompleks>; кафедра військової підготовки <https://dpu.edu.ua/kafedra-viiskovoi-pidhotovky>. культурно-мистецький центр «Сузір'я» <https://dpu.edu.ua/suzirya/intoduction> Здобувачі мають доступ до фондів Наукової бібліотеки через абонемент і в ел. форматі <https://dpu.edu.ua/naukova-biblioteka1>. Освітнє середовище Університету задовольняє інтереси здобувачів за цією ОП завдяки врахуванню потреб, що висловлюються ними і доводяться до колегіальних органів ДПУ через ОСС. Регулярно проводяться опитування для вивчення думки здобувачів щодо покращення організації освіт. діяльності відповідно до Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу на рівні ОП й Університету:

Функціонує скринька довіри <https://dpu.edu.ua/skrynka-doviryee>

Практикуються інші форми діалогу адміністрації зі здобувачами <https://dpu.edu.ua/opytuvannia>. Для поза освітньої діяльності використовуються актові зали, атріум, конференц-комплекс, зони відпочинку в корпусах, у холах встановлені піаніно, шахова дошка тощо. Усім бажаючим надається гуртожиток. За результатами анкетування здобувачів їх інтереси та потреби задовольняються в значній мірі <https://dpu.edu.ua/opytuvannia>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДПУ створює безпечне освітнє середовище для життя й здоров'я здобувачів, керуючись Положенням про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці та пожежної безпеки в державному податковому університеті <http://surl.li/mstwx>; інструкціями з охорони праці. <http://surl.li/mstzm> На території університету функціонує укриття. Проводиться інструктаж НПП та здобувачів. Їх к-ть зросла у зв'язку із воєнним станом; профілактичне інформув. про правила здорового життя, поведінку в соціумі, надання першої домед. допомоги тощо: <http://surl.li/mieg>. Функціон. спорт. секції та команди.; переважна більшість з них вважає його безпечним і комфортним. Результати опитувань обговорюються на Вченій раді факультету, Науково-методичних радах для врахування недоліків і покращення атмосфери в Університеті.

На території університету розміщено п'ять сертифікованих укриттів <http://surl.li/nljzx>. Укриття має надійну конструкцію із залізобетонних блоків цокольного поверху, обладнане партами й лавами, вода, резервні виходи, встановлено передавач Wi-Fi сигналу. Приміщення отримало всі державні дозвільні документи <http://surl.li/nljzr>. На випадок тривалих відключень електропостачання в університеті є генератор. ДПУ забезпечив дотримання соціальної дистанції в аудиторіях, а під час воєнних подій навчання відбувається через Moodle, Google Meet, Zoom. Для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, наявний психологічний супровід освітнього процесу кваліфікованими практичними психологами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів за ОП здійснюється гарантом ОП, зав. кафедри, НПП. Усі питання щодо освіт. процесу: від розкладу до підсумкового контролю здобувачі можуть відслідкувати через особистий кабінет у системі АСУ, роботу якої підтримує відділ супроводу АСУ. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється кураторами груп, адміністрацією факультетів та інститутів з метою включення студентів до життя з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного й для відчуття єдності зі студентською спільнотою

(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100067253730365>

<http://surl.li/msuxb>). Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного й оперативного інформування здобувачів технічними засобами, через сайт <https://dpu.edu.ua/>, портал Університету, АСУ (н-д, про терміни вільного вибору НД), сторінки у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100067253730365> <http://surl.li/msuxb>). З метою поширення актуальної для здобувачів інформації (неформальна освіта, конкурси, проф. аналітика тощо) Консультативна підтримка здійснюється деканатом, відділами ДПУ, основна функція яких полягає у якісному консультуванні здобувачів із актуальних питань. Усю інформацію щодо практики та

працевлаштування вони можуть отримати у відділі профорієнтації, кар'єрного розвитку та доуніверситетської підготовки <http://surl.li/mmhtm> Соціальні питання здобувачів оперативно вирішує відділ студентського саморядування <https://dpu.edu.ua/studentske-samovriadvannia> та студмістечко <https://dpu.edu.ua/hurtozhytky>

З метою поширення серед здобувачів вищої освіти Державного податкового університету інформації щодо власних прав та способів їх ефективного захисту розміщуємо на веб-сайті університету посилання на освітній онлайн-курс, розроблений офісом доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції спільно з Українською асоціацією студентів. Курс можна переглянути, перейшовши за посиланням: <https://bit.ly/3duA9QE>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО створені достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітн. потребами для їх повноцінної соціалізації і включення в освітн. процес, починаючи зі вступної кампанії. <https://dpu.edu.ua/pryumatna-komisiiyaa> . Для цього запроваджена система конструктивних (входи до корпусів Ун-ту, гуртожитків облаштовані пандусами, де є у цьому потреба, пристосовані ліфти, ідальня, вбиральні (є спец. обладнана), бібліотека, широкі проходи, безпорогові дверні блоки; обладнано аудиторії – як лекційна, так і для практич. занять, де встановлено спеціальні парти для здобувачів з особл. потребами) та організаційних (супровід і допомога) рішень. При формуванні розкладу враховується доступність аудиторій для здобувачів з обмеженою мобільністю; достатня тривалість перерв для переміщення між аудит. Передбачено проведення занять з лікувальної фізкультури; надання психолог. допомога; діє система використання дистанц. технологій, де з усіх предметів створені дистанц. курси, з яких здобувачі отримують інформ. матеріали, методичні вказівки, завдання на самост. роботу, проходять тестування. Серед здобувачів вищої освіти за ОП такі здобувачі відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику взаємин у колективі, культуру відносин та реакцію на прояви будь-яких конфліктних ситуацій визначено у Кодексі честі та корпоративної етики <http://surl.li/mlbza> Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у студентських колективах здійснюють куратори академічних груп (зустрічі, виховні години), ОСС, деканат. Також в Університеті діють чіткі та зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які містяться у різних нормативних документах. З метою поширення серед здобувачів вищої освіти Державного податкового університету інформації щодо власних прав та способів їх ефективного захисту розміщуємо на веб-сайті університету посилання на освітній онлайн-курс, розроблений офісом доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції спільно з Українською асоціацією студентів. Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ДПУ врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та керується положеннями «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» <http://surl.li/dicvz> Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/dicwl> Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtm>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В основі перегляду освітньої програми є постійний моніторинг її якості на базі критеріїв, сформованих в процесі опитувань роботодавців, викладачів, здобувачів та інших стейкхолдерів, а також внаслідок прогнозування розвитку спеціальності. Робоча група ОП проводить регулярні робочі наради з роботодавцями щодо аналізу потреб ринку праці. Запити роботодавців вивчаються під час проведення ярмарків вакансій та інших профорієнтаційних заходів. Розробка нової редакції ОП була пов'язана з виключенням переліку вибіркового НД, у зв'язку з запровадженням в університеті Каталогу вибіркового дисциплін <http://surl.li/bisov>, оптимізацією структури і осучасненням переліку освітніх компонентів. Також враховані зауваження експертів при проведенні акредитації інших ОП ДПУ. Результатом стало внесення робочою групою змін до обов'язкових навчальних дисциплін та змінами навчальних планів 2022 року, які стосувалися перегляду структури навчального навантаження освітніх компонентів ОП з метою приведення їх у відповідність до внутрішніх змін норм навчального навантаження, модернізації існуючих освітніх компонентів з аналітичними компетенціями. Нова редакція ОП затверджена Вченою Радою ЗВО (протокол № 5 від 26.04.2021) та введена в дію наказом ректора від № 544 від 26.04.2021 р. <http://surl.li/sjevi> Розширено перелік вибіркового компонент. які спрямовані на підкреслення унікальності освітньої програми. Внесення змін, на підставі отриманих від здобувачів пропозицій, до ОП здійснюється гарантом (керівником робочої групи) за участі членів робочої групи та погоджується з завідувачами всіх кафедр, що є учасниками освітнього процесу за ОП. Порядок розгляду пропозицій про внесення змін до ОП включає кілька етапів: обговорення пропозицій на засіданнях робочої групи або на круглих столах; представлення ОП із запропонованими змінами на вченій раді факультету фінансів та цифрових технологій попередня експертиза в навчально-методичному відділі; ухвалення Вченою Радою Університету та введення змін наказом ректора Університету. При цьому регулярно проводиться громадське обговорення проектів ОП через оприлюднення їх на сайті Університету у відкритому доступі <http://surl.li/rkshz>). Відповідальними за постійний моніторинг ОП у подальшому є: гарант, робоча група, Вчена рада факультету фінансів та цифрових технологій, Навчально-науковий центр менеджменту та якості освітнього процесу та Вчена рада Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для збору пропозицій здобувачів проводиться щорічне анкетування щодо умов організації освітн. процесу за цією ОП <http://surl.li/sjxxl> рівномірності навантаження та самот. роботи, викладання та відповідності ПРН і компетентностей, забезпечення індивід. траєкторії навчання, урахування тенденцій ринку праці та наукових досягнень у сфері освіти, результати <http://surl.li/sjxx> яких обговорюються на кафедрі. Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОП та рівнем викладання. Дають інформацію про очікування й оцінки здобувачами ОП анкетування за результатами практики, які також беруться до уваги. При перегляді ОП враховувалася думка здобувачів, включених до робочої групи з розробки ОП 2021 р. (Гнатюк Світлана Сергіївна, здобувач вищої освіти за ОПШ «Економічна кібернетика»). Процедура залучення здобувачів до перегляду освітніх програм передбачена Положенням Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ <http://surl.li/mimi>. Здобувачі вищої освіти є членами Вченої ради ФФ та ЦТ де розглядаються й обговорюються ОП, інші документи для організації й забезпечення освітн. процесу. При анкетуванні здобувачі звернули увагу на необхідність більше уваги приділяти практичному спрямуванню. В результаті введено практику проведення гостьових лекцій фахівцями. Усі пропозиції здобувачів щодо оновлення змісту ОП зафіксовані в документації кафедри

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

На основі Положення про студентське самоврядування ДПУ <http://surl.li/djhxj> студенти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; ініціювати, організувати та проводити просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Представницьким і виконавчим органом студентського самоврядування ДПУ є Студентський парламент (СП). СП бере участь у забезпеченні якості осв-ого пр-су, співпрацює з адміністрацією Університету стосовно організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні освітніх програм, навчальних планів. За Положенням про уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти (ЗВО) ДПУ <http://surl.li/mtple> Уповноважений з прав студентів (СО) ДПУ є особою, на яку покладаються обов'язки та функції із незалежного та об'єктивного контролю за станом дотримання прав, свобод та законних інтересів ЗВО, запобігання будь-яким формам дискримінації тощо. Представники ОСС запрошуються на засідання ВР ФФЦТ де обговорюють забезпечення якості ОП. ОСС залучаються до розробки й обговорення ОП на зустрічах з робочою групою з розробки ОП, гарантом ОП. Якість освітн. процесу щорічно обговорюється й на заходах кафедри за участі ЗВО

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу та перегляду ОП ЗВО укладено низку угод про співпрацю. Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення ОП є регулярне проведення на базі Університету семінарів, круглих столів, ярмарки кар'єр та форумів тощо. Роботодавці залучаються до обговорення й аналізу ОП <http://surl.li/riaip> <http://surl.li/rigwa> <http://surl.li/rigwac>сприяють організації і проведенню практики відповідно до договорів про співпрацю <https://dpu.edu.ua/spivpratsia-iz-robotodavtsiamy-v-ukraini>
Керівники баз практики повинні оцінити компетентності здобувача в анкеті, яка є обов'язковим елементом звіту про практику, а розробники ОП, узагальнять анкети, зроблять висновок про вдосконалення її окремих елементів: <http://surl.li/srcaa> <http://surl.li/srcbl>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ДПУ збирання та врахування інформації про кар'єрний шлях та працевлаштування випускників здійснюється відділом Відділ профорієнтації, кар'єрного розвитку та до університетської підготовки <http://surl.li/mmhtm> та музеєм університету <https://dpu.edu.ua/muzei-universytetu>. Інформація про видатних випускників – міністра фінансів Марченка С., Голову ВРУ Разумкова Д. – розміщується на офіційному сайті та стендах Університету, що також показує здобувачам кар'єрні горизонти. Усі охочі мають можливість заповнити «Анкету випускника» <http://surl.li/ggrrd> долучившись до комюніті Університету. Випусковою кафедрою накопичується й поширюється інформація про здобувачів ВО за ОП. Ефективним щорічним інструментом комунікації з випускниками ОП є організація зустрічей їх між собою, їх зустрічей з адміністрацією Університету. <http://surl.li/mtsyp>
Можливими місцями працевлаштування випускників ОП є Міністерство фінансів України, територіальні органи Головних управлінь Державної податкової служби України, територіальні управління Бюро економічної безпеки України, суб'єкти підприємництва будь-якої організаційної форми, ІТ компанії.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості освіти ДПУ дає можливість вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП або в освітній

діяльності з реалізації ОП. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/driin> в освітній діяльності з реалізації ОП відзначено такі недоліки: несвоєчасне оприлюднення на сторінці кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, необхідність розширення дисциплін вільного вибору та пропозиції до каталогу вибіркових дисциплін, розміщення силабусів НД на сторінці кафедри проводиться контроль щодо вчасного розміщення проекту ОП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з з метою отримання пропозицій щодо покращення ОП; усунення повторів матеріалу в різних дисциплінах, що були усунені шляхом модернізації змісту ОП, навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін відповідно; забезпечено розміщення усіх навчальних дисциплін, які викладаються на ОП на платформі Moodle, що забезпечує безперервність начального процесу, підвищення його гнучкості в умовах змішаної форми навчання, запровадженої в Університеті в сучасних умовах, яка передбачає перенесення аудиторних занять у режим он-лайн. Загалом, усі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Економічна кібернетика».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків. Так, Навчально-методичним центром було узагальнено результати попередніх акредитацій <http://surl.li/adnoq> що дало змогу гарантам оцінити якість ОП та НПП вжити заходів щодо її покращення. Зокрема, висловлені експертами зауваження в інших ОП враховані під час реалізації цієї ОП:

1. Продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедр, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру та аспірантуру за відповідною науковою спеціальністю (доцент кафедри, к.е.н. Немировська О.В. є докторантом).
2. Забезпечити підготовку курсів дисциплін для дистанційної освіти (особливо у середовищі Moodle) (нині НПП кафедри створено 8 дист. курсів, робота над іншими активно продовжується).
3. Активізувати участь студ. у міжнар. студ. конф. та молодіжних наукових форумах тощо, про що йшлося в попередніх пунктах).

Університет активно вживає заходи з реалізації рекомендацій експертів, ГЕР щодо вдосконалення забезпечення реалізації ОП в ДПУ, що знайшло відображення і щодо цієї ОП, зокрема розширено кількість та обсяг дисциплін вільного вибору.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ДПУ сформована система внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням учасників академічної спільноти на всіх рівнях: 1) на рівні здобувачів – моніторинг якості проведення навч. занять, включення до робочої групи зі створення й перегляду ОП, участь у різних опитуваннях; 2) на рівні кафедри (гарант ОП, НПП, куратори акад. груп) – включення до робочої групи з перегляду ОП; вдосконалення структури та змісту НД; раціоналізація аудит. навантаження здобувачів; РП НД; розробка наукової, навчальної і навчально-метод. літератури та ін.; через опитування, що стосуються актуальних проблем; засідання кафедри, Науково-метод. ради, Вченої ради ФФЦТ, ВР ДПУ, розширені засідання ректорату, наради з гарантами ОП, що регулярно проводяться ННЦ організації освітн. процесу, де розглядаються питання якості ОП і процедур її забезпечення; 3) на рівні факультету – розгляд питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях Вченої ради ФФЦТ; 4) на рівні Університету (Науково-метод. рада ДПУ <https://dpu.edu.ua/naukovo-metodychna-rada> ВР ДПУ <https://dpu.edu.ua/sklad-vchenoi>. Представники академ. спільноти залучаються до обговорення ОП, питань забезпечення якості освіти через рецензії на ОП, підручники, монографії РП, методичні розробки, курси лекцій, проведення відкритих лекцій тощо. Системно впроваджується робота щодо ознайомлення з тенденціями у цьому напрямі через розміщення необхідної інформації на сторінках кафедри у соц. мережах <http://surl.li/ncqkz>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Оптимальна реалізація ОП здійснюється завдяки чіткій взаємодії структурних підрозділів у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регулюється Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/dicwl>, де чітко визначено права та обов'язки учасників освітнього процесу, рекомендації щодо процедур із забезпечення якості вищої освіти, Відділ забезпечення якості вищої освіти реалізує політики забезпечення якості через інструменти (моніторинг якості освітнього процесу, моніторинг організації освітнього процесу, опитування учасників освітнього процесу). Навчально-методичний відділ здійснює науково-методичне забезпечення освітнього процесу та організацію наук.-метод. роботи, запровадження та реалізації ОП, оформлення навчально-методичної документації, навчальний відділ відповідальний за формування розкладу навчальних занять, забезпечення адміністрування АСУ «Управління університетом», проведення постійного аналізу попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює Університет, налагоджує співпрацю з потенційними роботодавцями, здійснює сприяння працевлаштуванню, вивчає кар'єрну траєкторію випускників Університету. Крім того, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є основною діяльністю відділу післядипломної освіти <http://surl.li/mmufe>. Розроблений та затверджений Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ на 2023-2024н.р. (<http://surl.li/mqfhp>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється наступними документами Університету: Статутом Університету (<http://surl.li/lwatl>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/dicwl> , Кодексом честі та корпоративної етики (<http://surl.li/mlbza>), Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/mmyik>), що оприлюднені на офіційному сайті Університету і є у загальному доступі. Контракт здобувачів вищої освіти, контракт ННП, посадові інструкції працівників відділів підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожній зі сторінок-підписантів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторінок (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <http://surl.li/rkshz>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економічна кібернетика» розміщена на офіційному сайті ДПУ, на сторінці кафедри кібернетики та прикладної математики <http://surl.li/rkshz>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До переваг ОПП варто віднести такі:

- орієнтація програми на підготовку кваліфікованих спеціалістів, здатних до діяльності як у економічній галузі так і в сфері розробки ІТ продуктів, бізнес-аналітики та аналітики даних;
- випускники мають необхідні компетенції які дозволяють зайняти затребувану нині нішу на ринку праці бізнес-аналітиків – спеціалістів, що є посередниками між замовником програмного продукту для підприємства і безпосереднім виконавцем.

До слабких сторін реалізації ОПП можна віднести такі:

- існування перешкод для інтернаціоналізації освітніх програм внаслідок законодавчої неврегульованості;
- невеликий досвід викладання навчальних дисциплін іноземною мовою

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних 3-х років ЗВО планує реалізувати ряд заходів:

- продовжити процес структурної оптимізації та удосконалення окремих дисциплін, що викладаються на ОП;
- з огляду на зростаючу освітню і наукову конвергенцію з аналогічними ОП університетів європейських країн-лідерів розширити і диверсифікувати форми академічної мобільності студентів та викладачів;
- активізувати використання можливостей неформальної/інформальної освіти, міжнародного освітнього середовища, активних форм та методів навчання;
- розширення мережі українських та іноземних ЗВО, науково-освітніх установ, ЗМІ, з якими будуть підписані партнерські угоди про співпрацю;
- постійне оновлення та розвиток матеріально-технічного забезпечення освітнього середовища, що уможливило реалізацію цілей ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 13.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 25. Основи оподаткування	навчальна дисципліна	<i>ОК 25_ Основи оподаткування.pdf</i>	R1s03h6rL9bvndyGC Ox2jyxTsUGTzwwPM ahwb6otBZk=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 26. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	<i>ОК 26_ ППтаУСП.pdf</i>	TtCBEA/25zI2G70ml +5CiovUHO6UoBc4 xAf9ZKAKFak=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 131
ОК 27. Економічна безпека підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК 27_Економічна безпека підприємства.pdf</i>	FPDQ9fOUX3JLyEG otOc8ZrAcR132Yw9n mN5sZrH8n9U=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 131
ОК 28. Економічна кібернетика	навчальна дисципліна	<i>ОК 28_Економічна кібернетика.pdf</i>	K/RSoURFLgUinoYq kpvrsrs9f5aNTdAjDyT wVMEDKr/U=	Аудиторія B414 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sorar на тринозі 200*200см
ОК 29. Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 29_Маркетинг.pdf</i>	AKrCyjiB3wFdMh1Z BojmqZh/MgK3f1Cl F3MwRJIU2w=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 18. Моделювання економіки	навчальна дисципліна	<i>ОК 18_Моделювання економіки.pdf</i>	eL4Ib5qXn1S5lVohSr 9DDV3AFfSMdxQ/H 3rxz7JCKFY=	Аудиторія B414 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sorar на тринозі 200*200см
ОК 30. Економічна кібернетика II	навчальна дисципліна	<i>ОК 30_Економічна кібернетика II.pdf</i>	w5pET12dZfy9ursK9 mLfHDSjtG52pooW HqXOywVy/tU=	Аудиторія B414 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sorar на тринозі 200*200см
ОК 31. Цифрова економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 31_Цифрова економіка.pdf</i>	Ql+jdfdDe5MAEv6Bf PY2oCj6ArBmJ+Ufz	Аудиторія B414 Ноутбук Dell Vostro 1015

			wmBpmL8TRU=	Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sopar на тринозі 200*200см
ОК 24. Державні фінанси	навчальна дисципліна	ОК 24_Державні фінанси.pdf	Y2rIxlRlu4tC5LqEM QjElePiilViWsBAAC1 L9fRKYOAA=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sopar 155*155
ОК 32. Дослідження операцій	навчальна дисципліна	ОК 32_Дослідження операцій.pdf	O+l8P2Hc6cALmLVa 3NNnckHii5faXSbv UBzd5Sopttw=	Аудиторія В414 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sopar на тринозі 200*200см
ОК 34. Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	ОК 34_Інтелектуальний аналіз даних.pdf	Js4xgeCi1jzMhfYQ/R Z+HiOIJuJJcXeLbFT Vsz3Eurk=	Аудиторія В414 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sopar на тринозі 200*200см
ОК 35. Моделі і системи прийняття рішень та ризикологія	навчальна дисципліна	ОК 35_Моделі і системи прийняття рішень та ризикологія.pdf	1wDXmVG+9/X23c+ I4xxa+XHyVzDnSBX yF97j8f39UpQ=	Аудиторія В414 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sopar на тринозі 200*200см
ОК 36. Мова SQL та адміністрування БД і СД	навчальна дисципліна	ОК 36_Мова SQL і БД.pdf	N3Y6Qal+9bJvIWDD 5Hwk599Loyoecl3bc Ssn2gewbj8=	Аудиторія В414, 416 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sopar на тринозі 200*200см
ОК 37. Web-програмування	навчальна дисципліна	ОК 37_ВЕБ-програмування.pdf	D2jaw7Wjqb3pTCBc gomiICE/n3gOPIj2c U/xRayk7xk=	Аудиторія В414, 416 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sopar на тринозі 200*200см
ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	навчальна дисципліна	ОК 38_Штучні нейронні мережі.pdf	XWsudSS9+KJJyXF MEmBp3z4cfkxOfGG qP7qwtj4RIRA=	Аудиторія В414, 416 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sopar на тринозі 200*200см
ОК 39. Навчальна практика	практика	ОК 39_Навчальна практика.pdf	pT3b/otVijW/20BaV myPo3D6WzzeBXN7 MdioNxjclTg=	Матеріально технічне забезпечення бази практики Он-лайн захист на платформі Moodle. Проходження практики ауд. 414, 416 корп. В. Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD, 2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Персональний комп'ютер – робоча станція користувача (системний блок) Intel Core i3 (540)-4Mb Cache. Монітор AcesV223HQBObd.
ОК 40. Виробнича практика	практика	ОК 40_Виробнича практика.pdf	IIKqwK39/x850ln+y F3dIMDMzxUXHQL TxbD35X+LfQ=	Матеріально технічне забезпечення бази практики
ОК 41. Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	ОК 41_Атестаційний	Q/SJPuAPQjOwjowE YaTfWh6W6ResgFs1	Аудиторія В414, 416 Ноутбук Dell Vostro 1015

		<i>екзамен.pdf</i>	J4G2Wgloj8o=	Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sorar на тринозі 200*200см
ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	ОК 33_Прогнозування.pdf	MCKswCf5t1/T5lOse 2SJAknLg8MolgiZN Xer848MIiY=	Аудиторія В414 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sorar на тринозі 200*200см
ОК 23. Податкова система	навчальна дисципліна	ОК 23_Податкова система.pdf	62aM618yXp58f+6m Iz/lDuAx9oJfVWH2 EKgDVh//psM=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 22. Статистика	навчальна дисципліна	ОК 22_Статистика.pdf	MkD9vnjWZiCaBU2 LD1/5Vso73uHYTEq m8ngWPBJCQrA=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 21. Інформаційні системи в діяльності підприємств	навчальна дисципліна	ОК 21_Інформаційні системи в діяльності підприємств.pdf	969+hhxp/EwAxLpE KWpRNCArxfgLLBn nININPwFSl5Q=	Аудиторія В414 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sorar на тринозі 200*200см
ОК 1. Ділова українська мова	навчальна дисципліна	ОК 1_Ділова українська мова.pdf	mMxRHJbXl7r41Okt +cUQx+FHI2POFZI y759OmjSu18=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 2_Іноземна мова_ за професійним спрямув.pdf	PrdqMzEdXgv9qIny P3BQolMvH9PRbVm LBMpqNwP6IX8=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 3. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 3_Філософія.pdf	ew8yfCkc3DLt1Ze74p kcXlu1rIkAsHDggcvq bJjifyQ=	Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 4. Культура українського народу	навчальна дисципліна	ОК 4_Культура українського народу.pdf	ue8QalfgAqQz7vWPу zMbLmzLFWFBlwX wCNfjрMPWoEE=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 5. Економічна психологія	навчальна дисципліна	ОК 5_Економічна психологія.pdf	UO3LBFIN8Ayp0Kd byHu2o14PT9BjSov2 WOfhfA1pt5o=	Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155

ОК 7. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 7_Фізичне виховання.pdf	OuZkGqFSdQvl3t7rv g5ekCVRooSy5EtQU yrgmILAhI=	<p>Для занять в режимі офлайн використовуються</p> <p>тренажерний зал , який знаходиться на стадіоні ДПУ . Дане приміщення облаштоване для проведення цієї ОК: Гриф народний; Гриф ш-образний; Стійка під штанги та диски Стійка для присідань Стійка під диски Лавка горизонтальна Лавка для жиму горизонтальна, Лавка регульовальна Штанга олімпійська 235 кг Блок для м'язів спини (нижня тяга) Жим для грудей Тренажер для привідних м'язів стегна,Тренажер для відвідних м'язів стегна Грудь-машина Олімпійська штанга</p> <p>зібрана (287,5кг) Блочна рама кросовер Жим ногами (кут 45 градусів) Скам'я для спини Голінь,сидячи Тренажер для м'язів стегна (розгинач стегна) Тренажер для м'язів стегна (згинач стегна) Тренажер для м'язів брюшного пресу Тренажер для сідничних м'язів радіальний Машина Сміта Лавка Скотта Лавка горизонтальна Лавка для пресу регульована Лавка для жиму під кутом Гіперекстензія горизонтальна Римський стілець регульований Комплект ручок для тяги (дельта,біцепс,закрита,яка крутиться з 4 штук Комплект ручок (ручка для тяги знизу багатна,яка крутиться,ручка для тяги за голову,яка крутиться 122 см Комплект з гантелей (пари 3кг,4 кг,5 кг,6 кг,7 кг,8 кг,9 кг,10кг)та стійки під гантелі Стійка під гантель професійну Гантель проф.20кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 34 кг, 38 кг, 42 кг, 46 кг, ,пара Комбінований верстат Вертикальний велотренажер професійний Комплект лавок гімнастичних (4м) з 3 штук Бігова доріжка Степер Орбітрек Горизонтальний велотренажер професійний</p>
ОК 8. Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	навчальна дисципліна	ОК 8_БЖД.pdf	9xJZCJZ1CCflkJoux DYHVXRroO54olEO fK4U1OIkJqs=	<p>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю Навчальний корпус С, ауд 132 Проектор Epson EB G5300</p>
ОК 9. Економічна інформатика	навчальна дисципліна	ОК 9_Економічна інформатика.pdf	Xc6rnkrDJHg74bkof CZFf6PsK+Dz6RVZ2j 6jPxLl6lA=	<p>ауд. 414, 416 корп. В. Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD, 2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Персональний комп'ютер – робоча станція користувача (системний блок) Intel Core i3 (540)-4Mb Cache, 3.067. Монітор</p>

				<i>AcesV223HQBObd.</i>
ОК 10. Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	навчальна дисципліна	<i>ОК 10_Економічна теорія.pdf</i>	vdc5B/kMCAR4pn5cNdAxX76F/MFFePd/BDOFKATxLCs=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG VX401C Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 11. Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК 11_Вища та прикладна математика.pdf</i>	hvwf1t2b2ejHLp+2Xy8Xs++rWSMRDWBTrvOkvU5jhw=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG VX401C Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 12. Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК 12_Правознавство.pdf</i>	2BxviFvoxMwoo8zsfDwINANmOZdEjPE/JOSoScnE81Q=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG VX401C Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 6. Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 6_Менеджмент.pdf</i>	YR81fX598ihMmxmQeoiWkNх8Kt5MRWodD6i6ibHoO6D8=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Проектор DLP LG VX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
ОК 13. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 13_Мікроекон.pdf</i>	LvIXka2ssSshMiYrhIrd5OXbzMRKAGUOLohJ7kX/2Y=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 131
ОК 14. Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 14_Макроекономіка.pdf</i>	LH8hMdSMfCGX1gKlBtOMBjJxII6HUeGNiFQAPJg2Iw8=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 131
ОК 15. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ОК 15_Бухгалтерський облік.pdf</i>	Ln3WrwonkxV1y2h+VhykG2D8Q6g8lnW+w+VxfOifiRg=	Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернетзв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 131
ОК 16. Об'єктно-орієнтоване	навчальна дисципліна	<i>ОК 16_Об'єктно-орієнтоване</i>	8oofRz983zi8h5R7Nrt3yMcaOzmdrkppuy	Аудиторія B414 Ноутбук Dell Vostro 1015

програмування		<i>програмування.pdf</i>	obSC5pHkE=	<i>Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sopar на тринозі 200*200см</i>
ОК 17. Управління проектами інформатизації	навчальна дисципліна	<i>ОК 17_Управління проектами інформатизації.pdf</i>	rqeEjt/AvfppCNH8gheS7kqw7BVbh1BOdjhzLZJrkrE=	<i>Аудиторія В414 Ноутбук Dell Vostro 1015 Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD Прекційний переносний екран Sopar на тринозі 200*200см</i>
ОК 19. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК 19_Економіка підприємства.pdf</i>	kHsGJMO/4j10eOfyC MdlOmoo3LJMPa19s iPGdsOUJto=	<i>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 131</i>
ОК 20. Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК 20_Міжнародна економіка.pdf</i>	ZrzChcSq1PHawdow qGc8qmwHksRFt/be Sks+GNI19/g=	<i>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, ауд 130</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
459188	Немировська Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 038167, виданий 29.09.2016	3	ОК 35. Моделі і системи прийняття рішень та ризикологія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shashyna, M., Gudz, P., Pankova, A., Benchak, O., Nemyrovskaya, O. (2023). Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of

digitalization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (13 (124)), 57–65. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746>

2. Немировська О.В., Петрішина Т. О., Лошенко О.В., Маркетингові комунікації в умовах цифровізації: актуальні тенденції використання соціальних мереж. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Економічні науки. Вип. 12 (68). 2022. С.55-63. URI: <http://rps.chtei-knteu.cv.ua:8585/jspui/handle/123456789/1426>;

3. Немировська О.В., Горбовий А.Ю. Застосування технології медіадизайну як інструмента фірмової ідентифікації маркетингових комунікацій (на прикладі розробки стратегії корпоративного стилю структурного підрозділу ДПУ). Науковий погляд: економіка та управління. №3 (79)/2022. С. 29-34. URI: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/5065>;

4. Немировська О.В., Лаговський В.В, Діджиталізація економіки як тенденція суспільного розвитку. (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2022. № 2. URL: <https://ojs.dpu.edu.ua/index.php/dpujournal/article/view/15>

5. Немировська О.В., Лаговський В.В, Еволюція поняття «цифрова економіка» (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2023. № 1. URI: <https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154>

6. Немировська О.В., Слюсарєва Л.В. Перспективи використання

стратегій територіального маркетингу для України. Журнал "Проблеми системного підходу в економіці". Випуск 4 (93)/2023. С.25–32. doi: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-4-47>. Немировська О.В. Маркетинг територій як фасилітатор розвитку партнерства між державним та приватним секторами. Інфраструктура ринку. 2023. №75. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/75-2023>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1) Oksana Nemyrovska Transformation of economics, finance and management in the context of world globalization: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 424 p. (298-325 pp.) Author's contribution to scientific research: The model of public-private partnership as a mechanism for the implementation of marketing policy of territorial economy management. ((1,5 д.а.), (англ. мова)). (ISBN: 978-9934-26-307-1) URL: <http://www.baltiapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/337/9317/19430-1>
2) Немировська О.В. Післявоєнна розбудова фінансового простору України в умовах пошуку балансу глобалізаційних та деглобалізаційних процесів: монографія/ С.В. Онишко та ін.; за заг. ред. С.В. Онишко, Ірпінь: ДПУ, 2023. 752 с. Авт.: Розділ 4.5. Державно-приватне партнерство як управлінська технологія узгодження глобалізаційних і

деглобалізаційних процесів. (1,5 д.а.).
URL:
<https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/a01d46e8-0269-4b3b-a931-c8913a4e9c6a>
3) Управління проектами інформатизації: навч. посіб. / уклад. О. В. Немировська, В. В. Лаговський ; Державний податковий університет. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с.
URL:
<https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/784>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Горбовий А., Коротун А., Немировська О., Омельчук А., Семко В., Гнатюк С. Керівництво з використання візуального стилю. Навчально-методичний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2022. – 37 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронний документообіг» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». (НМР Протокол №9 від 16.11.2021 р.)
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в

управлінні проектами» складена на основі освітньо-професійної програми «Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності» другого (магістерського) рівня, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (НМР Протокол №9 від 19.10. 2022 р.)

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи в управлінні» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5. (НМР Протокол №2 від 16.02.2023 р.)

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5. (НМР Протокол №8 від 20.06.2023 р.)

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) The Two Day International Seminar organized by IETE Student's Forum (Dept.of EEE) and Dept.of EEE, Adamas University on the Innovative Industry Practices and Future Industry Skills for Electronics and Computer Engineering Graduates, dated 20 and 21 November 2021.

2) Навчальний курс у форматі зимової школи «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти», Ужгородського

національного університету Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку (16.02.2022-18.02.2022 р).

3) II International Research Internship Program «Together with Outstanding Leaders of Modernity: Values, Experience, Knowledge, Competences and Tehnologies for Formation of the Successful Personality and Transformation on the World» (International certificate № 2527 / 12.10.2021)

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Немировська О.В. Особливості застосування технологій проектного менеджменту для державного сектору. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: матеріали Міжнародного Податкового он-лайн конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.) Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 1421 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. С.887-891. (ISBN 978-966-337-610-3)

2. Немировська О.В. Особливості використання інформаційних-комунікаційних технологій в розвитку економіки. Інформаційні технології – 2021: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 травня 2021 р.) Київ: Київський

Університет імені
Бориса Грінченка,
2021 р. (ISSN 2664-
2638). URL:
[https://informationtech
n2021.blogspot.com](https://informationtech
n2021.blogspot.com);
3. Немировська О.В.
Розробка стратегії
корпоративного стилю
як інструмента
реалізації
маркетингового
плану. Економічна
система країни:
зовнішні та внутрішні
фактори впливу:
матеріали доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
22 жовтня 2022 р.).
Львів-Торунь: Liha-
Pres, 2022. – с.28-34.
(112 с.) (ISBN 978-966-
397-253-4);
4. Немировська О.В.,
Лелиця В. Нові
інформаційні
технології в освіті.
Цифрова
трансформація
фінансової системи
україни та країн v-4 в
умовах євроінтеграції:
збірник тез III
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
(Дубляни-Ірпін, 26
квітня 2023 р.) . –
Частина III. Дубляни:
ЛНУП, 2023. – с.200-
206.
5. Немировська О.В.
Маркетинг як
компонента
концептуального
управління
територіальним
розвитком.
Економічні
перспективи
підприємництва у
воєнні часи та опісля:
збірник матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Ірпін, 22 травня 2023
р.) Ірпін: ДПУ, 2023
р. – с.224-229.
6. Немировська О.В.
Стратегія
територіального
маркетингу в
контексті післявоєнної
відбудови України.
Сталий розвиток міст
та регіонів України в
рамках Європейської
інтеграції [Електронне
видання]: збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Ірпін,
12 грудня 2023 р.
Ірпін: Державний
податковий
університет, 2024. – с.
468-473. (504 с). PDF-

формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-716-2

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.
Сталий член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), яка створенна для об'єднання наукового та освітянського потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції. (№ES2310);
Член Ради молодих вчених Державного податкового університету.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Загальний стаж державної служби – 11 років.
Основні етапи професійної діяльності в податкових органах із зазначенням посади та місця роботи:
16.07.2012 р. – 18.03.2013 р. – Головний державний інспектор відділу прогнозування та аналізу по платежах управління прогнозування, аналізу, обліку та звітності ДПІ у Голосіївському районі м. Києві;
19.03.2013 р. – 7.01.2014 р. – Головний державний інспектор відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства Департаменту стратегічного управління та інновацій Міністерства доходів і зборів України;
8.01.2014 р. – 15.09.2014 р. – Заступник начальника відділу координації

						<p>впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства управління стратегічного планування та управління проектами Міністерства доходів і зборів України; 15.09.2014 р. – 11.12.18 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу методології апарату управління методології Організаційно-розпорядчого департаменту Державної фіскальної служби України; 11.12.18 р. – 01.06.20 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу контролю управління організаційно-контрольного забезпечення Департаменту організаційної роботи Служби Державної фіскальної служби України; 01.06.20 р. – 29.09.23 р. – Головний державний інспектор Організаційно-розпорядчого відділу Управління адміністративного забезпечення Державної фіскальної служби України. Займана посада віднесена до категорії «В» підкатегорії «В1» посад державної служби та має спеціальне звання радника податкової та митної справи III рангу. Присвоєно 6 ранг державного службовця.</p>	
413356	Сагайдак Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 010609, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 019170, виданий 18.04.2008</p>	17	<p>ОК 8. Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")</p>	<p>Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов: П.1. 1. Гребельник О. П., Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Борса В. В. Гуманітарна допомога в умовах воєнного стану: особливості пропуску через митний кордон України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. №11. DOI : http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.6 2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Інгрєдєнти тютюнових виробів:</p>

інформування споживачів. Товари і ринки. 2022. № 3(43). С. 117–134. DOI: [https://doi.org/10.31617/2.2022\(43\)10](https://doi.org/10.31617/2.2022(43)10).

3. Petrenko N., Vasilenko O., Kovalenko O., Svitovy O., Sagaidak I., Gechbaya B. Accounting for greening and standardization in agricultural business management. IOP Conference Series: Geosciences and the Environment: Proceedings of the International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resource Management (Odessa, Ukraine, October 15-16, 2021), Volume 915 (2021) 012038. URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038> (Scopus)

4. Sahaidak I. S., Chorna T. M., Balahura O. O., Bykhovchenko V. P. Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Vol. 7. №. 3. 2021. P. 29-38. DOI: [https://doi.org/10.52534/msu-pp.7\(3\).2021.29-38](https://doi.org/10.52534/msu-pp.7(3).2021.29-38)

5. Сагайдак І. С., Балагура О. О., Макаренко В. В. «Зелена» енергетика в контексті загроз економічній та національній безпеці. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 113–117. DOI: [10.32702/2306-6806.2020.6.113](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.6.113)

6. Сагайдак І. С., Биховченко В. П. Щодо цільового використання коштів фондів охорони навколишнього природного середовища. Ефективна економіка. 2020. № 3. DOI: [10.32702/2307-2105-2020.3.72](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.3.72)

П. 2
1. Свідоцтво № 122474 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian

Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine» (стаття).
2. Свідоцтво № 91175 від 31.07.2019 р. про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Самореалізація та самовдосконалення особистості як надійний ресурс та капітал сучасності» (стаття); Бюл. № 54.
3. Свідоцтво № 91174 від 31.07.2019 р. про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Забезпечення якості та безпечності харчових продуктів в Україні: євроінтеграційний аспект» (стаття); Бюл. № 54.
4. Свідоцтво № 91172 від 31.07.2019 р. про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Чорнобильська катастрофа у медико-соціальному вимірі» (стаття); Бюл. № 54.
5. Свідоцтво № 90863 від 17.07.2019 р. про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру «Синдром професійного вигорання як проблема сучасності» (стаття); Бюл. № 54.

П. 3.
Монографії:
1. Биховченко В. П., Сагайдак І. С. Безпечність агропродовольчої продукції в контексті Угоди про асоціацію з ЄС. Продовольча безпека: світові тенденції та можливості агропромислового комплексу України : колективна монографія / за науковою редакцією д.е.н., проф. Л. В. Шинкарук. Київ : ВЦ НУБіПУ, 2022. С.61–99. URL : <https://drive.google.com/drive/u/2/home>
2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Вербовий А. О. Роль

людського фактора у формуванні цивільної безпеки в Україні. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні : колективна монографія / за ред. В.І. Федорчук-Мороз. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2020. С. 58–73. URL : <https://drive.google.com/file/d/1oiXeCgxYvV6rvuilQdcMzifD8mniXUPr/view?usp=sharing>

3. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Авраменко Н. Л. Корпоративна соціальна відповідальність: сутність, сучасний стан та проблеми становлення в Україні. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України : колективна монографія / за ред. В.І. Федорчук-Мороз. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. С. 127–137. URL : https://drive.google.com/file/d/1JrpJX_gYTSJ3h6wcbRWbjka9oDovq2lU/view?usp=sharing

Навчальні посібники:
1. Желібо Є.П., Сагайдак І.С. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 256 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»; т. 59).

П. 4.
1. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Безпека життєдіяльності» на платформі Moodle, автори: Сагайдак І. С., Желібо Є. П., Чорна Т. М., Качур І. В., Авраменко Н. Л., Цимбалюк С. Я. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=671>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» (м 1 «Безпека життєдіяльності», м 2 «Цивільний захист», м 3 «Охорона праці», м 4 «Екологія») для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності

035 «Філологія» ОП
«Германські мови і літератури (переклад включно)»; галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економіка підприємства», ОП «Економічна кібернетика»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», ОП «Податкове консультування»; спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», ОП «Менеджмент митної справи»; спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОП «Технології цифрового дизайну»; галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ОП «Правоохоронна діяльність»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародні економічні відносини»; Затверджено НМР ДПУ, протокол від 11.01.2024 р. № 5.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки

та митної справи, протокол від 04.04.2023 № 7 (у співавторстві).
4. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 № 7 (у співавторстві).
5. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 № 7 (у співавторстві).

П. 8.
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.).

П. 10.
1. II International Winter School «Social Dimensions of European Studies» within the framework of the implementation project of the Jean Monet Chair «Social and Cultural Aspects of European Studies» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR and the Jean Monet Center of Excellence «European Social Studies innovations in education» (ESSIE) – 10108552-ERASMUS-JMO-2022-COE, organized by the Ukrainian Association

of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov, The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine; January 16-28, 2023, certificate № 2023WS-0000089, 180 hours (6 ECTS credits).

2. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до днів сталої енергії, організована Сумським національним аграрним університетом, ГО «Екотоп» за сприяння ЄС в рамках реалізації проєкту Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 25-30 жовтня 2021 р., сертифікат; 30 годин (1 кред. ЄКТС).

3. International Summer School «EU principles and values: diversity and Inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проєкту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні, організована Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Університетом Генуї (Італія), Університетом Жиліна (Словаччина), Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним

педагогічним
університетом імені
Богдана
Хмельницького,
Національним
університетом
біоресурсів і
природокористування
України. Сумським
національним
аграрним
університетом; 5-9
липня 2021 р.,
certificate №
EUPVSo00035; 60
годин (2 кред. ЄКТС).
4. Online trainings
within the project
ERASMUS+ 618270-
EPP-1-2020-1-LT-
EPPKA2-CBHE-JP
«Digitalization of the
economy as an element
of sustainable
development of Ukraine
and Tajikistan»
(DigEco), February 25,
2021 – March 23, 2021,
organized by the
University of Nicholas
Romeris (Lithuania),
Certificate № D-
243/2021, in total 60
hours (2 ECTS).

П.12.
1. Chorna T., Sahaidak
I., Dielini M.
Responsible
consumption in the
food sector: global
trends and Ukrainian
realities. Selected
Papers of the V
International
Conference on
European Dimensions
of Sustainable
Development, June 1-2,
2023. Kyiv: NUFT,
2023. P. 229-238. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1TBbjg-Tkf4NILVo28onkoAKznTkyIAS6/view?usp=sharing>
2. Чорна Т.М.,
Сагайдак І.С., Личкун
Л.О. Актуальність
принципів
відповідального
споживання в
контексті післявоєнної
відбудови України.
Світ наукових
досліджень :
матеріали
міжнародної
мультидисциплінарної
наукової інтернет-
конференції, (м.
Переворськ, Польща,
16-17 лютого 2023 р.).
Випуск 16. URL:
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4213/>
3. Сагайдак І.С., Чорна
Т.М. Принцип «BUILD
BACK GREENER» в
основі повоєнної

відбудови України. Європейські виміри сталого розвитку : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, 20–21 жовтня 2022 р.). К.: НУХТ, 2022. С. 17. URL : <https://drive.google.com/file/d/1JjBmoNB79pYXy61ppuOMnPTmEVNNOTVQ/view?usp=sharing>

4. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Глобальна продовольча безпека на тлі війни в Україні: приводи для хвилювання. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : збірник тез міжнародного конгресу, (Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С.938-943.

5. Сагайдак І.С., Чорна Т.М. Глобальна політика декарбонізації: виклики для України. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів, (Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С.414-418.

6. Сагайдак І.С. Система державного контролю безпеки та якості харчових продуктів. Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, (Ірпінь, 20–29 жовтня 2020 р.). Університет ДФС України, 2020. С.99-102.

7. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Вимоги щодо надання інформації про харчові продукти в контексті захисту здоров'я громадян. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, (Миколаїв, 18–19 вересня 2020 р.). Видавець Торубара В.В., 2020. С. 198-201. URL:

<https://goo.su/Tc9>
8. Чорна Т.М.,
Сагайдак І.С.
Реформування
національного
законодавства у
харчовій галузі в
контексті положень
Угоди про асоціацію
між Україною та ЄС.
Якість і безпека
харчових продуктів :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, (Київ,
20–21 листопада 2019
р.). К.: НУХТ, 2019. С.
31-32.

П. 14.
1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади:
Дума Н.В. (ПМПФ-17-
1) – II місце на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
навчальної
дисципліни «Безпека
життєдіяльності»,
Львівський
університет безпеки
життєдіяльності, м.
Львів, 12-15 травня
2019 р.
2. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
в II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт:
Дума Н.В. (ПМПФ-17-
1) – III місце у II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
навчальної
дисципліни
«Цивільний захист»,
Національний
університет
цивільного захисту
України, м. Харків, 14-
15 квітня 2021 р.
3. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
в II турі Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт:
Табахарник О.Я.
(група ФБД 16-3) – I
місце в II турі
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт: за
спеціальністю 051
«Економіка» – м.
Кременчук,
Національний
університет ім.
Михайла
Остроградського, 2019
р.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation».

П. 19.

1. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості».

<https://drive.google.com/drive/u/2/home>

2. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».

<http://surl.li/paiwu>

3. Член Науково-методичної ради Навчально-методичного центру ЦЗ та БЖД Київської області (склад науково-методичної ради затверджено начальником центру, полковником служби ЦЗ, Булахом А.П. 04 квітня 2019 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-SOE; 16-28 січня 2023 року, сертифікат № 2023WS-0000089, 180 годин (6 кредитів ЄКТС); затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07 лютого 2023 р. №3.

2. Університет менеджменту освіти, курси підвищення кваліфікації «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання», 22.03 – 22.10.2021 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 22.10.2021 р. СП №358360447/2337-21, 180 годин, 6 кред. ЄКТС.

						3. Університет державної фіскальної служби України «Технології розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології» Свідоцтво про ПК СС № 40233365/518-19 від 21.06.2019 р. 144 годин, 4,8 кред. ЄКТС	
412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003266, виданий 29.03.2012, Атестація доцента 12/ДЦ 033741, виданий 25.01.2013</p>	27	ОК 4. Культура українського народу	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П. 1, П.2, П.3, П.4, П.7, П.8, П. 10, П.12, П.14. П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.83-86. https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia.I.Zykun,Olena.P.Kalyta,Ihor.Koziura .2 Комунікативна компетентність майбутнього фахівця як інтегральне особистісне утворення. // Збірник наукових праць Кам'янець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець – Подільський. 2019. Вип.48. С. 54 – 57. 3. The narrative intention of mediatext: explication of senses (on the example of the day newspaper). Trypillian Civilization Journal. Colfax Ave. Alexandria, VA 22311 USA. 2019. Linguistics. 4. Упровадження моделі формування комунікативної компетентності майбутніх юристів в</p>

освітній процес ВНЗ. /
О.П. Калита //
Українське
мовознавство:
міжвідомчий
науковий збірник. –
Київ, 2019. – С.50-55.
5. Парадигма
діалогічності і
сучасний
комунікативний
часопростір:
прикладний аспект.
Proceedings of the
XXIII International
Scientific and Practical
Conference Social and
Economic Aspects of
Education in Modern
Society. (Vol.3,
February 25, 2020,
Warsaw, Poland). S. 32
– 41.
6. Калита О. П.
Жанрові особливості
інтерв'ю на сторінках
українських онлайн
видань. Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика». Том
34 (73).. 2023. Ч.2.. С.
308–312.

П. 2 наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:
Авторські свідоцтва
1.№ 89697від
11.06.2019
2.№ 89699 від
11.06.2019
3.№ 89907 від 11.06.
2019
4. № 1352/01–23 від
14.06.2021
5. № 1354/02–23 від
14.06.2021
П. 3.Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Практикум з
української мови за
професійним
спрямуванням для
юристів/[Зайцева І.В.,
Калита О.П.,
Скуратівська Г.В.,
Павлова А.К.]. К.:
Центр учбової

літератури, 2019. 396 с.

2. Н.І. Зикун, І.В. Зайцева, О.П. Калита, Г.В. Скуратівська, А.К. Павлова. Українська мова у професійному спілкуванні юристів: навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2018. 349 с. (авторський внесок – 6 д.а.).

3. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 194 с.

4. Калита О.П. , Павлова А.К. Курс лекцій з предмета «Історія української літератури» навчальний посібник. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2020. 412 с.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Курс лекцій з предмета «Культура українського народу» Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. 194 с.

2. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять і організації самостійної роботи з курсу «Культура українського народу». Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2023. 216 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура українського народу».. Ірпінь: ДПУ. 2023. 27

с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Крос-культурні комунікації» (Пр №10 від 17.12.20).

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Культура українського народу» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

6. Електронний курс навчальної дисципліни «Ділова українська мова» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

7. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія журналістики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

8. Електронний курс навчальної дисципліни «Етичні стандарти професійної діяльності» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 10.06. 2021, пр.№ 7.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент на захисті дисертацій:

1. Гришко Вікторія Іванівна «Формування базових компетентностей майбутніх правознавців у процесі фахової підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (03.03.2016).

2. Борейчук Анна Вікторівна «Формування освітніх компетентностей майбутніх юристів у

процесі професійної підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (16.06.2018).

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець наукової теми:

1. Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти.
(Зареєстрована в УкрІНТЕІ Державний реєстраційний номер 0122U200704). (2022–2027)

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії.

1. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021).

2. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США.
Сертифікат від 25.11.2021, № 1301

3. Участь у

Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-економічні аспекти освіти в сучасному суспільстві» (XXIII International Scientific and Practical Conference «Social and Economic Aspects of Education in Modern Society»). Тема доповіді «Парадигма діалогічності та сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект». Варшава, Польща (25.11.2020, сертифікат).

4. Українсько-польський проєкт за тематичним напрямом «На шляху до Європейського Союзу» (WARSZTATY-KONFERENCJA INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I ROZWOJU MIĘDZYNARODOWEGO) (27 вересня 2021 р., сертифікат).

5. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тема доповіді «Особливості самопрезентації в журналістиці: амбівалентність ідентичностей». м. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 27.02.2021, сертифікат №02262711).

6. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Тема доповіді: «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації». И. Ірпінь-м.Ломжі (Польща).21.02.23, сертифікат.

8. Калита А. Сертифікат №ДПА-

MANS/05/002
учасника III
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції
“Соціокомунікаційні
наука в парадигмі
смыслових
трансформацій:
суспільні виклики,
тренди освіти і
професійної
діяльності” 19.05.2023.
6 год.(0,2 кредити
ECTS). URL:
<https://drive.google.com/drive/folders/1U6BW7WBuWpYmiA5impMsnII6r9vetyuL4>.
П.12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Калита О.П. Етичні
та юридичні аспекти
регуляції
журналістської
діяльності в
Україні//Українська
мова та культура в
сучасному
гуманітарному
часопросторі: аспекти
формування
комунікативної
компетентності
фахівця: матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, м.
Ірпінь: Університет
державної фіскальної
служби України, 2020.
С.33-40.
2. Калита О.П. Вплив
засобів масової
інформації на
розвиток духовного
універсуму сучасного
суспільства. П
Міжнародний
податковий конгрес
[Електронне Д 76
видання] : збірник
матеріалів (м. Ірпінь,
26 листопада 2021 р.).
– Ірпінь : Університет
ДФС України, 2021.
3. Калита О.П.,
Розсудовська С.О.
Сучасний стан
розвитку регіональної
преси: проблеми і
виклики. П
Міжнародний
податковий конгрес
[Електронне Д 76
видання] : збірник
матеріалів (м. Ірпінь,
26 листопада 2021 р.).
– Ірпінь : Університет
ДФС України, 2021.
4.Калита О.П., Судак

В. О. «Гібридна» війна російської федерації проти України: виклики українській ідентичності. Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці». Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С.55-59.

5. Калита О.П. «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». І. Ірпінь-м.Ломжі (Польща).21.02.23.

6.Мовна модель комунікації в економічній журналістиці: соціолінгвістичний аспект. Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці». (Ірпінь, 24 листопада 2023 р.)..

7.Калита О.П. Європейські цінності в українському медіапросторі: виклики та перспективи. Запорізький національний університет. Сертифікат учасника круглого столу 1,5 год (0,05 кредити) 20 жовтня 2023 р.

8.Калита О.П. Інформаційний спротив ворожим наративам засобами мікромедіа в умовах російсько-української війни” Запорізький національний університет Сертифікат учасника конференції. 27–28 листопада 2023 р.

9. 13. Калита О.П. Запорізькі інституціоналізовані мікромедіа: потенціал самоідентифікації регіону та його інформаційної безпеки”. Запорізький

національний університет.
Сертифікат учасника круглого столу 27–28 листопада 2023 р. (3 години, 0,3 кредити)
.10.Калита О.П.
Технології штучного інтелекту в медіа галузі : соціогуманітарний аспект.
Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 08 грудня 2023 р.).
П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

Переможці конкурсів Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка

III етап

1. Канінець Мар'яна, гр.. ПБ-15-6. 2 місце (2016-2017)

2. Головченко Софія, ст. гр.ПБ-18-2 – 2 місце (2018-2019)

I етап

1.Судак Валерія Олександрівна, гр.. ОБ-21-1, I місце (2021-2022)

2. Ломачук Олександра, гр.. ЖБ-22-1, I місце (2022-2023)

3.. Кононенко Є., гр..ЖБ-23-1 I місце, (2023)

4. Чалий М. , гр.. ФБ-23-1 I місце, (2023)

5. Сіденко Д., гр.. ФБ-23-1, II місце, 2023.

6. Рось В., гр.. ЖБ-23-1, II місце, 2023.

7. Петрова Є., гр.. ЖБ-23-1, II місце, 2023

Міжнародний мовно-літературний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика

III етап

1. Макаренко Ольга Ярославівна, ст. гр.МЕБ-16-1 – 1 місце (2017-2018)

2. Соболь Марина ст. гр.ПБ-18-2 – 1 місце (2018-2019)

II етап

1. Симоненко Діана Павлівна, гр.МПБ-19-1 – II місце (2019-2020)

I етап

1.Онипченко Олександра

Дмитрівна, гр. ОБ-22-3, II місце (2022)
2.Хлебнікова Юлія Геннадіївна, гр. ОБ-22-3, II місце (2022)
1.Дідківська К., гр. ФБ-23-1, II місце, 2023.
2. Брянська Ю., гр. ФБ-23, II місце, 2023.
робота у складі організаційного комітету :
1.Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка 2016-2023 рр;
2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика 2016-2023 рр.
робота у складі журі I етапу :
1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка 2016-2023 рр;
2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика 2016-2023 рр;
робота у складі журі всеукраїнських творчих конкурсів за участі учнівської молоді (2021-2023) «Рима до римлянина до людини», «Голос молоді важливий», «Тележурналістика в смартфоні», «Фотоконкурс».
Підвищення кваліфікації:
1. «Розробка дистанційного курсу» (108 год. /3,5 кред. ЄКТС; Свідоцтво про підв. кваліф. 12СПВ 090873) Університет ДПС України; м. Ірпінь, Україна
2.«Міжрегіональна академія управління персоналом».Випускна робота на тему"Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти". 12.02.-03.03.2020
ПК №00127522/004273-201. (240 год.)
Стажування
1.ТОВ «Нова інформація» Специфіка економічної проблематики у контенті інтерв'ювання. 15.03.21-15.04.21(150 год.)
2. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція.

Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021). (15 год.)

3. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США.

Сертифікат від 25.11.2021, № 1401 (60 год.)

4. Сертифікат про завершення курсу “Критичне мислення для освітян”. Prometheus. 16.07.2022.

Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228fac6e5490c8a>.

Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

5. Сертифікат про завершення курсу “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості”. ГО “ЕдКемп Україна”. 15.07.2022.

Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67d2745ec3484bee95b3c182228b3a8d>.

Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

6. Сертифікат про завершення курсу “Освітні інструменти критичного мислення”. Prometheus. 18.07.2022.

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91f026b549ed9234c9c9acdbabf3>.

Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

7.. Стажування в ГО “Радіо На Дотик” в період 7.08.2022– 5.09.2022

“Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень (180 год.) н.р. Довідка про проходження стажування 5.09.2022

8.. Стажування в

						<p>редакції порталу "обі.іа" в період 12.09.2022–21.10.2022 "Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень" (180 год.) н.р. Довідка від 21.10.2022 №28/4-с.</p> <p>9. Калита О.П., к. пед. н., доцент. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 11-18 вересня 2023 р., м. Люблін (Польща) (організатори: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян). – сертифікат 10.Калита О.П., к. пед. н., доцент. Міжнародне підвищення кваліфікації з англійської мови Universitat Autònoma de Barcelona. Англійська для навчальних цілей: coursera.org /verif у/5Y3W FA V3JEW E. Освітня платформа Coursera підтверджує особу студента/ки, що пройшов(ла) курс та його(її) участь у цьому навчальному Este curso requiere. Сертифікат від 13.12.23</p> <p>11. Хортицька Національно-реабілітаційна академія запорізької міської ради. 15.01-28.02.249180 год.).Довідка від 04.03.24 №01-22/198.</p>
470758	Марченко Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 066580,	18	<p>ОК 26. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами</p> <p>П.1. 1. Марченко О.І., Коляденко Р.С. Цифрова трансформація будівельного бізнесу: тенденції та перспективи. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. №4. URL:http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/123. Фахове видання.</p> <p>2. Марченко О.І.,</p>

виданий
30.03.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
035028,
виданий
25.04.2013

Пустіва В.О. Розвиток інноваційних бізнес-процесів на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 69. С.99 - 103.URL: 19.pdf (market-infr.od.ua) Фахове видання.
3. Марченко О.І., Мельничук Г.С. Окремі аспекти цифровізації бізнес-процесів підприємства в сучасних умовах. Збірник наукових праць Університету ДФС України № 1 – 2021. Фахове видання.
4. Марченко О.І., Шрамковська А.Г. Цифрова економіка як середовище прояву конкурентних переваг України. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». № 7(2). 2020. С. 31-39. Фахове видання.
5. Marchenko O.I., Skoryk M.O., Tkachenko V.V., Hnyuta V.P. Foreign experience of financial, credit and investment support of small business // Bulletin of National academy of sciences of the republic of Kazakhstan. – volume2, number 385.- 2020., Web of Science.
П. 3.
Підручники:
1.Економіка підприємства: підручник / [Л. Л. Лазебник, В.В. Гурочкіна, Л.В. Слюсарєва та ін.; за заг. ред. Л.Л. Лазебник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 426 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» т. 166). С. 355-399. (вл. внесок 1,5 д.а.)
2.Марченко О.І., Гаєвська Л.М. Підприємницька діяльність: підручник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 500 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 125).
П. 4.
1.Робоча програма навчальної дисципліни “Потенціал підприємства та його оцінка” протокол НМР Університету від 19.10.2022р. №9
2.Робоча програма

навчальної дисципліни “Економіка та організація інноваційної діяльності підприємства” протокол НМР від 19.10.2022р. №9
3.Робоча програма з курсу «Управління інноваційними проектами» протокол НМР Університету від 07.09.2021 р. № 6;
4.Робоча програма з курсу «Економіка та управління ефективністю праці в медичній сфері» за ОПП 2020р. протокол НМР Університету від 17.09.2020р.;
5.Робоча програма з курсу «Управління інноваційними бізнес - проектами» протокол НМР Університету від 13.02.2020р. № 1;
6.Робоча програма з курсу: «Інноваційне підприємництво та венчурний бізнес» протокол НМР Університету від 11.12.2019р. № 9;
7.Конспект лекцій з курсу: «Управління інноваційними проектами» Вчена рада ННІ економіки, оподаткування та митної справи від 06.09.2021 р. № 9;
8. Робоча програма з курсу: «Зелений бізнес» протокол НМР Університету від 11.12.2019р. № 9.
9. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Управління інноваційними бізнес-проектами» на платформі Moodle, автор: Марченко О.І.
URL:
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=920>.
П.12.
1. Марченко О.І. Зелена економіка – шлях до сталого розвитку регіонів. Сталий розвиток міст та регіонів України в рамках Європейської інтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 12 грудня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 504 с.

2. Марченко О.І. Економічні наслідки пандемії: сучасні реалії. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 31 березня 2021 р. Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 69. 474 с.

3. Марченко О.І. Фінансова політика України в умовах європейської інтеграції: зб. тез наук. доп. за матеріалами I Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених, м. Львів, 20 лютого 2020 р.: у 2 ч. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. Ч. 2. 345 с.

4. Марченко О.І. Цифровізація економіки як фактор підвищення конкурентоспроможності країни. Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (08–09 жовтня 2020 р., м. Ірпінь) : у 2 ч. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020.

5. Марченко О.І., Шпакович С.В. Корисні копалини України: проблеми їх екологічного видобутку і використання. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: 2020 рік: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28- 29 квітня 2020 р. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 269 с.

6. Марченко О.І. Формування інноваційної професіограми теперішнього випускника – потенційного підприємця. Нова

парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 85-річному ювілею кафедри економіки освіти, 21-22 листопада 2019 р. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 233 с.

7. Марченко О.І. Сучасні тенденції інноваційної активності бізнесу в міжнародних рейтингах. Дослідження підприємництва: ключові механізми організації, основні драйвери та перспективи: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва в Україні», (10–11 жовтня 2019 р., м. Ірпінь) : у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. Ч. 1. 337 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 132).

8. Марченко О.І. Екологістика як перспективний напрям розвитку українських підприємств. Матеріали IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації», 5-7 листопада 2019р., м. Кременчук. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Київська школа економіки, підвищення кваліфікації за загальною професійною (сертифікованою) програмою «Управління публічними фінансами» з 20 вересня 2021р. до 30 червня 2022р.. в обсязі 132 год (4,4 кредити ЄКТС), номер 2021-MFP-000043;

						<p>2. Тартуський університет, підвищення кваліфікації за загальною професійною (сертифікованою) програмою "Викладання підприємництва в університеті" з 21 лютого 2022 року по 8 червня 2022 року в обсязі 78 годин (3 кредити ЄКТС), номер 10709-22.</p> <p>3. Міжнародне стажування «Wzmacnianie zarządania społecznościami i miastami: europejskie doświadczenia ekomodernizacji gospodarki i jej dostosowania do zrównoważonego rozwoju», Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gromadce. 16.11.2021р. - 21.02.2022 р. (Certyfikat stażu nr 23/2022. Загальний обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS).</p>	
417687	Гурочкіна Вікторія Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010353, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068132, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035026, виданий 25.04.2013</p>	23	ОК 27. Економічна безпека підприємства	<p>П.1. 1. Implementation of Non-state Pension Provision in Ukraine in the System of Strengthening Social Protection. Cheberyako O., Varnalii Z., Miedviedkova N., Hurochkina V. Ekonomika. Issue 102(2), pp. 108–129, 2023. doi:10.15388/Ekon.2023.102.2.6 (Scopus) 2. Governmental Management and Regulatory Measures for Advancing AI in the Ukrainian Energy Sector as a Basis for Rapid and sustainable development of the Ukrainian Economy. Matviienko H., Kucherikova S., Yanovska V., Hurochkina V., Ternovskiy V., Keşy M. Proceedings of the 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), pp. 303-307, 21-23.09.2023. http://acit.wunu.edu.ua/Download/ACIT'2023_Conference%20Program.pdf (Scopus) 3. Intensifying Use of Big Data for Emerging Markets in Society 5.0, P.Kulyk, V.</p>

Hurochkina., B.Patsai, O.Voronkova, O.Hordei. Proceedings of the 10th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2), 15-17.11.2022. <https://m3e2.ccjournals.eu/2022/m3e22022/paper09.pdf> (Scopus)

4. Telnov A., Hurochkina V., Reshmidilova S., Yepifanova I., Yakivchenko A. (2022) Ergodesing as a method for the design of the quality of products on the basis of benchmarking. Journal of Hygienic Engineering and Design. V. 40. p. 27-35. <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/11/02.-Full-paper-Anatoly-Telnov.pdf> (Scopus)

5. Varnalii Z., Kulyk P., Nikytenko D., Cheberyako O. and Hurochkina V. (2022) Circular economy implementation as a strengthening factor in the economic security of Ukraine during the post-war period. 2nd International Scientific Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management (ISCES 2022). 01.11.2022. Riga, Latvia. <https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1126/1> (Scopus & WOS)

6. Dzhedzhula V., Hurochkina V., Yepifanova I., Telnov A. (2022) "Fuzzy Technologies for Modeling Social Capital in the Emergent Economy," WSEAS Transactions on Business and Economics, vol. 19, pp. 915-923, 2022 DOI: 10.37394/23207.2022.19.80 (Scopus)

7. Hordei O., Patsai B., Hurochkina V., Ovdiienko O., Mishchenko R. Optimization of the Investment Portfolio in the Environment of Table Processor MS Excel. Estudios de Economia Aplicada. 2021, vol.. 39-5. DOI: <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v39i5.4983> (Scopus & WOS)

8. Hurochkina V., Reshmidilova S., Bohatchyk L., Telnov A., Skorobogata L., Riabinina N. (2021). Modeling Effectiveness of Financial Support for the Social Capital Development in Economic Emergence. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, vol. 17, 2021, Art. 27, pp. 262-270 DOI: 10.37394/232015.2021.17.27 (Scopus)

9. Buiak L., Hordei O., Hurochkina V., Patsai B., Nechyporuk I. and Hurochkin A. (2021). Software Architecture of Automated Devices: Formation and Evaluation, 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 595-599, DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548458 <https://ieeexplore.ieee.org/document/9548458/> (Scopus & WOS)

10. Voynarenko M., Lazebnyk L., Hurochkina V., Kovalenko O. and Menchynska O., Modeling Emergence Properties of Economic System. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 607-612, DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208954 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9208954> (Scopus & WOS)

11. Hurochkina V., Nahaieva O., Rymar O., Chornyi O., Makhnats L., & Shyshpanova N. (2021). Foreign state economic policy in the context of economic security. Journal of Management Information and Decision Sciences, 24(3), 1-14. <https://www.abacademies.org/journals/month-march-year-2021-vol-24-issue-3-journal-jmids-past-issue.html> (Scopus) <https://www.abacademies.org/articles/foreign-state-economic-policy-in-the-context-of->

economic-security-10341.html
12. Voynarenko M., Dzhedzhula V., Hurochkina V., Yepifanova I., Menchynska O. (2021) Applying Fuzzy Logic to Modeling Economic Emergence. WSEAS Transactions on Business and Economics. V. 18, N. 43, pp. 424-434 DOI: 10.37394/23207.2021.18.43 (Scopus)

13. Voynarenko M., Hurochkina V., Sushkova O.J., Yepifanova I. Beneficial ownership chain and its evaluation arrangement. Estudios de Economia Aplicada. 2020, V. 38-4, N. 1. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.3991> (Scopus & WOS)

14. Aleinikova O., Kravchenko S., Hurochkina V., Zvonar V., Brechko, O., & Buryk Z. (2020). Project management technologies in public administration. Journal of Management Information and Decision Sciences. V. 23, N. 5, pp. 564-576. <https://www.abacademies.org/articles/project-management-technologies-in-public-administration-9907.html> (Scopus)

П. 3.
Монографії:
1. Гурочкіна В. В. Механізми розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці : монографія / В. В. Гурочкіна. Хмельницький : ХНУ, 2020. 336 с. ISBN 978-966-330-377-2 http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6603/1/6759_IR.pdf

Навчальні посібники:
2. Економіка підприємства: навч. посібник / [Л. Л. Лазебник, В.В. Гурочкіна, Л.В. Слюсарева та ін.; за заг. ред. Л.Л. Лазебник. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 426 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т 166). (1,8 д.а.). URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7699>

3. Економіка підприємства: навч. посібник / [Л. Л. Лазебник, Г.П. Ляшенко, В.В. Ткаченко, В.В. Гурочкіна та ін.]; Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 500 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т 26). (1,5 д.а.).

4. Моделювання економічної безпеки підприємств: навч. посібник / В.Д. Залізко, В.В. Гурочкіна. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 188 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т 28). (4,3 д.а.).

П. 4.
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та організація торгівлі» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» Затверджено НМР ДПУ, протокол від 11.01.2024 р. № 5.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальні проекти в підприємницькій діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності» Затверджено НМР ДПУ, протокол від 12.04.2023 р. № 6.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Корпоративна соціальна відповідальність» для

підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», 051 «Економіка» ОПП «Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності», ОПП «Управління бізнес-процесами на підприємстві»
Затверджено НМР ДПУ, протокол від 07.09.2021 р. № 6.

П.5.
Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.04- економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
20.09.2020 р. Тема дисертації: «Фінансові та інтеграційні механізми розвитку промислових підприємств в емерджентній економіці».

П.6.
Рябініна Натіля Олексіївна, 21.12.2023 р. Тема дисертації «Соціальний капітал як ресурс розвитку податкової служби України». Здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

П.8.
1. Special Issue "Circular Economy and Environmental Innovation: Government Regulation, Modeling, Implementation, and Sustainable Management", Editor, Scientific publication "WSEAS Transactions on Environment and Development", which is indexed in scient metrics databases "Scopus"
<https://cutt.ly/swoqX8pF>

2. Головний редактор наукового журналу «Митна безпека»,
http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page_id=31
<http://ojs.nusta.edu.ua/index.php/ojs3/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії Наукового журналу «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування», <https://is.gd/voXIH6>

4. Член редакційної колегії Наукового журналу «Моделювання розвитку економічних систем», <https://is.gd/IUb2qJ>
П. 10.

1. JESH Ukraine. Academic mobility programme “Joint Excellence in Science and Humanities” (JESH). Institute for Austrian and International Tax Law at WU. (Vienna University of Economics and Business) 07.04.2022-03.06.2022 р.

2. Scholarship program from the Polish Academy of Sciences (PAS) and the U.S. National Academy of Sciences (NAS) 20.05.2022-31.12.2022 р.

3. International Summer School «EU principles and values: diversity and Inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні, організована Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Університетом Генуї (Італія), Університетом Жиліна (Словаччина), Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова,

Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Національним університетом біоресурсів і природокористування України. Сумським національним аграрним університетом; 5-9 липня 2021 р., certificate №EUPVSo00035; 60 годин (2 кред. ЄКТС).

П.11
1. Консультант з економічного розвитку ТОВ «ЮМД Медікал» з вересня 2018 р. по теперішній час.

П. 13. «Реінжиніринг бізнес процесів» 150 год (52 год лекцій 2 групи) 2019-2020 н.р.

П. 19.
1. Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти. Свідоцтво № 911 від 09 квітня 2021 р.
2. Софундатор неприбуткової організації та президент Фондації «Українська наукова діаспора в Польщі» <https://ukrdiaspora.nauka.gov.ua/en/network/oseredok-ukrayinskoyi-naukovoyi-diaspori-v-polshi/>
3. Член ГО «Прогресильні» Свідоцтво № 0118/23. Відомості про підвищення кваліфікації:
1. «European Studies in Social Cultural Sphere» Jean Monnet Project EVDISD – 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT (2 семестр 2021р.) Сертифікат № SCAES000133 кредитів 6,13, годин 184.
2. «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами» від CEASC Центрально Європейська Академія навчань та сертифікації (2021р.) Сертифікат № 2021/05/632. Загальна кількість кредитів 6, годин 180.
3. English general (CEF B2) № CA0044 від 09.09.2021 р. Wyższą Szkołą Zarządzania i

							<p>Адміністрації в Ополу.</p> <p>4. Міжнародне стажування у літній школі «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» Jean Monnet Project EVDISD – 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT (5-9 липня 2021р.) Сертифікат № EUPVS000098, кредитів 2, годин 60.</p> <p>5. Річна програма підвищення кваліфікації «Управління публічними фінансами» від Київської школи економіки, сертифікат про підвищення кваліфікації, 2020 р., СКК 31115684/000021-20 від 23 червня 2020 р., Загальна кількість кредитів 4,4, годин 132.</p> <p>6. Університет ДФС України, сертифікат про підвищення кваліфікації, курс: «Технологія розробки дистанційного курсу», Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 21 червня 2019 року № СС 40233365/421-19, Загальна кількість кредитів 4,8, годин 144.</p>
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 005178, виданий 24.09.2020</p>	33	ОК 28. Економічна кібернетика	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Лаговський В.В. Demidova, Nataliya; Akilina, Olena; Kirzhetska, Mariya; Lagovskyi, Volodymyr; Besarab, Svetlana ACCUMULATION AND FULFILMENT OF THE HUMAN CAPITAL POTENTIAL IN ORDER TO STRENGTHEN THE ECONOMIC SECURITY Journal of Security & Sustainability Issues . Jun2019, Vol. 8 Issue 4, p799-811. 13p.</p> <p>2. Lagovsky V.V., Development of a method for studying traffic of multiservice networks/ Morkun V.S.,</p>

Hryshchenko S. M.,
Nizhehorodtsev V.O.,
Filonenko M.M.,
Lagovsky V.V. // Radio
Electronics, Computer
Science, Control. –
2023. – No2. –
P.125-133. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13>
(Міжнародна
наукометрична база
Web science)

3. Немировська О.В.,
Лаговський В.В,
Діджиталізація
економіки як
тенденція суспільного
розвитку. (Категорія
Б)
[Електронний
ресурс].- Державний
податковий
університет; гол. ред.:
Т. Паєнтко. 2022. No 2.
URL:
<https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-pratyderzhavnohopodatkovoho-universytetu>.

4. Немировська О.В.,
Лаговський В.В,
Еволюція поняття
«цифрова економіка»
(Категорія Б)
[Електронний
ресурс].-
Державний
податковий
університет; гол. ред.:
Т. Паєнтко. 2023. No 1.
URI:
<https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154>.

5. Скасків Л.В.,
Лаговський В.В. Про
будову одного класу
груп з умовою
щільності
нормальності для
неперіодичних
неабелевих підгруп.
«Наука і техніка
сьогодні»: журнал.
2023. No 5(19) 2023.
С.133-144.

6. Скасків Л.В.,
Лаговський В.В. Про
комутант
неперіодичних
неабелевих груп із
щільною системою
неперіодичних
неабелевих підгруп.
«Наука і техніка
сьогодні»: журнал.
2023. No 2(16) 2023.
С.460-468.

7. Лаговський В.В.
Моделювання
динаміки розвитку
будівельної галузі
України / В.В.
Лаговський , Т.М.
Паянок
//Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2018. –
No 23. – С.710-716.

8. Лаговський В.В. Моделювання динаміки розвитку будівельної галузі України / В.В. Лаговський, Т.М. Паянок // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – « 23. – С. 710-716.

9. HORBOVYY, A. ., LAGOVSKYY, V. . and OMELCHUK A. . (2020) “Artificial intelligence in the textile industry”, Applied questions of mathematical modelling <https://ojs.kntu.net.ua/index.php/aqmm/article/view/41/93>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Т. М. Паянок Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень / [Паянок Т. М., Лаговський В. В., Краєвський В. М. та ін.]. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 426 с. Особистий внесок: розділ I, пп. 2.1.1 – 2.1.4, 2.1.8, 2.2.3 – 2.2.4, 3.3, 4.1 – 4.4, 4.6. (6 д.а.)

2. Бізнес-аналітика та моделювання : навчальний посібник / Лаговський В.В., Краєвський В.М. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 442 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»; т. 58). (15 д.а.)

3. .Управління проектами інформатизації: навчальний посібник/ Немировська О. В., Лаговський В. В. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. ISBN 978-966-337-686-8. (1 д.а.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системими і технології в управлінні проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (вересень 2020 року).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Дискретна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектними ризиками» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

4. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання

							<p>для здобуття ступеня бакалавра на I курс (зі скороченим строком навчання) та на II-III курс (на вакантні місця) на основі здобутого ОКР молодшого спеціаліста, бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.).</p> <p>5. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.).</p> <p>П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Відповідальний виконавець НДР: "Системи експрес-експертизи і підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України", затвердженої 27.02.2020, № держреєстрації 0120U102913 (термін виконання 2020-2024 рр.)</p>
417588	Ляшенко Ганна Павлівна	Доцент, Основне місце	Факультет податкової справи, обліку	Диплом спеціаліста, Київський	56	ОК 29. Маркетинг	п.1 1. Ляшенко Г. П. Нематеріальні,

		роботи	та аудиту	інститут народного господарства ім. Д.С. Коротенка, рік закінчення: 1980, спеціальність: економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 006525, виданий 12.04.2000, Атестат доцента ДЦ 002297, виданий 05.07.2001		невловимі активи - ядро інтелектуального капіталу. Міжнародний науковий журнал “Інтернаука”. Серія: “Економічні науки”, № 5 (49) / Т.1- Київ. - 2021.- с. 47-53 (0,4 д.а.) 1. Ляшенко Г. П. Інформаційне суспільство як пріоритет економічного розвитку. Науковий журнал Митна безпека, Випуск 5, Ірпінь - ДПУ - 2021.- с. 66-74 (0,4 д.а.) 2. Ляшенко Г.П., Овсяннікова В.І. Витрати підприємства та управління ними. Економіка та суспільство. 2022. № 45. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1929 3. Ляшенко Г.П. Людський капітал – база інтелектуальної індустрії держави. Економіка та суспільство. 2023. № 50. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/242 П. 2 1. Свідоцтво № 99011 від 13.08.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір навчально- методичного характеру «Маркетинг» п.3 1. Ляшенко Г. П. Підручник «Економіка підприємства», у співавторстві, тема «Персонал і продуктивність праці», Ірпінь. – 2021. – с.100 – 146. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т.166). ISBN 978-966- 337-621-9 2. Ляшенко Г. П. Навчальний посібник «Інтелектуальний бізнес», одноосібний, Ірпінь. -2020. – 166с. – (Серія «На допомогу студентам УДФСУ». т. 79). ISBN 978-966-337- 605-9 п.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і бізнес» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю: 053
--	--	--------	-----------	--	--	---

«Психологія», затв. НМР ДПУ протокол від 19.10.2022р.№9.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальний бізнес» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка», затв. НМР ДПУ протокол від 22.11.2022р. №11.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетинг» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня : ОП «Економіка підприємства», спеціальність 051 «Економіка»; ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»; ОП «Товарознавство та експертиза у митній справі», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», затв. НМР ДПУ протокол від 19.10.2023р .№2.

4. Ляшенко Г. П. Конспект лекцій з курсу «Економіка і бізнес», затверджений Вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від 09.01.2024р.№ 7

5. Ляшенко Г. П. Методичні вказівки для виконання семінарських, практичних завдань, індивідуальної та самостійної роботи з курсу Економіка і бізнес знаходяться в розробці.

п.6
Під керівництвом наукового керівника Ляшенко Г. П. аспірантка Дерев'янюк Вікторії Миколаївни отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.03 «Економіка й управління господарством», назва дисертації: «Інтелектуальний капітал як фактор розвитку національної економіки», рік захисту – 2019. Серія диплому: ДК, Номер диплому

053502, Виданий
15.10.2019р.
п.12

1. Ляшенко Г. П.
Фінансово-
господарська
діяльність
підприємства: сутність
і значення. У
Всеукраїнська
науково- практична
конференція «Облік і
оподаткування:
контрольно-
аналітичний аспект».
14 грудня 2023 р. с.
60-63. м. Ірпінь.

2. Ляшенко Г. П.
Маркетингові
комунікації –
економічний розвиток
підприємства.
Матеріали науково-
педагогічного
стажування на тему:
«Інноваційно освітні
технології:
Європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців з
економіки та
управління» у період
із 13 лютого по 26
березня 2023 р., с.210-
211, м. Рига.

3. Ляшенко Г. П.
Економіка знань -
основи економічного
розвитку. УІ
Міжнародна науково-
практична
конференція
“Економічні
перспективи
підприємництва у
воєнні часи та опісля”.
22 травня 2023р.с.
299-301. м. Ірпінь.

п.14
1. Наукове
керівництво
студенткою Соколюк
Катериною
Олександрівною, яка
стала переможцем
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2020/2021
навчальному році зі
спеціалізації
«Економіка бізнесу»,
отримала диплом III
ступеня 21.04.2021р.

п.20
Стаж практичної
роботи 5- ть років
ММП України,
«Фабрика
кожгалантирейних
виробів, у відділі:
організація праці й
оплата праці»
(прийнято на роботу,
наказ від 06.07.1972р.
№ 88; звільнено, за
власним бажанням, за
причиною – перехід

							на нову роботу, наказ від 17.11.1977р. № 180).
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 005178, виданий 24.09.2020</p>	33	ОК 18. Моделювання економіки	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Лаговський В.В. Demidova, Nataliya; Akilina, Olena; Kirzhetska, Mariya; Lagovskyi, Volodymyr; Besarab, Svetlana ACCUMULATION AND FULFILMENT OF THE HUMAN CAPITAL POTENTIAL IN ORDER TO STRENGTHEN THE ECONOMIC SECURITY Journal of Security & Sustainability Issues . Jun2019, Vol. 8 Issue 4, p799-811. 13p.</p> <p>2. Lagovsky V.V., Development of a method for studying traffic of multiservice networks/ Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023. – No2. – P.125-133. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13 (Міжнародна наукометрична база Web science)</p> <p>3. Немировська О.В., Лаговський В.В, Діджиталізація економіки як тенденція суспільного розвитку. (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2022. No 2. URL: https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-prats-derzhavnoho-podatkovoho-universytetu.</p> <p>4. Немировська О.В., Лаговський В.В, Еволюція поняття «цифрова економіка» (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2023. No 1. URI:</p>

<https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154>.
5. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про будову одного класу груп з умовою щільності нормальності для неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. No 5(19) 2023. С.133-144.
6. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про комутант неперіодичних неабелевих груп із щільною системою неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. No 2(16) 2023. С.460-468.
7. Лаговський В.В. Моделювання динаміки розвитку будівельної галузі України / В.В. Лаговський, Т.М. Паянок // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – No 23. – С.710-716.
8. Лаговський В.В. Моделювання динаміки розвитку будівельної галузі України / В.В. Лаговський, Т.М. Паянок // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – « 23. – С. 710-716.
9. HORBOVYY, A. ., LAGOVSKYY, V. . and OMELCHUK A. . (2020) “Artificial intelligence in the textile industry”, Applied questions of mathematical modelling <https://ojs.kntu.net.ua/index.php/aqmm/article/view/41/93>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Т. М. Паянок Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових

надходжень / [Паянок Т. М., Лаговський В. В., Краєвський В. М. та ін.]. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 426 с. Особистий внесок: розділ I, пп. 2.1.1 – 2.1.4, 2.1.8, 2.2.3 – 2.2.4, 3.3, 4.1 – 4.4, 4.6. (6 д.а.)

2. Бізнес-аналітика та моделювання : навчальний посібник / Лаговський В.В., Краєвський В.М. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 442 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»; т. 58). (15 д.а.)

3. .Управління проектами інформатизації: навчальний посібник/ Немировська О. В., Лаговський В. В. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. ISBN 978-966-337-686-8. (1 д.а.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (вересень 2020 року).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Дискретна

математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектними ризиками» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

4. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на I курс (зі скороченим строком навчання) та на II-III курс (на вакантні місця) на основі здобутого ОКР молодшого спеціаліста, бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.).

5. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

						<p>відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Відповідальний виконавець НДР: "Системи експрес-експертизи і підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України", затвердженої 27.02.2020, No держреєстрації 0120U102913 (термін виконання 2020-2024 рр.)</p>	
417639	Сунцова Олеся Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012100,</p>	25	ОК 30. Економічна кібернетика II	<p>Сунцова О. Роль технології блокчейн в зміні структури монетарної бази та ВВП країни. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. No1(12) 2024. С. 24-36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03 View of Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP (karazin.ua) Suntsova O. Econometric forecasting of academic management in the face of uncertainty regarding hostilities. Financial and credit systems: prospects for development. No4(11) 2023. P. 41-47. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2023-4-05 [in Ukraine] https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/22461/21318 Suntsova O. The Defenition of Smart Economy and Digital Transformation of business in the Concepts Industry 4.0 and 5.0 Technology audit and production reserves – № 4/4(66), 2022. P.10-15. DOI: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105</p>

виданий
20.04.2006,
Атестат
професора
12ПР 008147,
виданий
26.10.2012

<http://journals.uran.ua/tarp/article/view/265105/261223> У міжнародному науковому журналі.

Сунцова О.О.
Економетрична та цифрова трансформація бізнесу в концепціях Індустрія 4.0 та 5.0 Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. Том 2 №5, 2022. С. 36-47. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836>

Сунцова О.О. Вплив цифрових бізнес-активів та фінансових технологій на економічне зростання країни Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С. 254-260 DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure68-44>
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf

Сунцова О.О.
Діджиталізація та глобалізація в оподаткуванні у розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку №3, 2021. С. 27-35.
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>

Сунцова О.О.
Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19
Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 7. 2021. С.161-175.
DOI:10.33244/2617-5932.7.2021.161-175, (PDF) Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19 (researchgate.net)

Сунцова О.О.

Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 <http://surl.li/qredf>

Suntsova O.O. MANAGEMENT AND MEASUREMENT OF DIGITAL RISK IN BUSINESS // Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy. Collective monograph. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2023, (PDF) Suntsova O.O. MANAGEMENT AND MEASUREMENT OF DIGITAL RISK IN BUSINESS // INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES FOR MANAGING SOCIO-ECONOMIC PROCESSES IN SECTORS OF THE ECONOMY Collective monograph Part 1 Riga, Latvia 2023 (researchgate.net)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;:
Сунцова О. Роль технології блокчейн в зміні структури монетарної бази та ВВП країни. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. No1(12) 2024. С. 24-36. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1->

03 View of Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP (karazin.ua)

Suntsova
O.Econometric forecasting of academic management in the face of uncertainty regarding hostilities. Financial and credit systems: prospects for development. No4(11) 2023. P. 41-47. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2023-4-05> [in Ukraine] <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/22461/21318>
Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 <http://surl.li/qredf>

Suntsova O. The Defenition of Smart Economy and Digital Transformation of business in the Concepts Industry 4.0 and 5.0 Technology audit and production reserves – № 4/4(66), 2022. P.10-15. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105> <http://journals.urau.ua/tarp/article/view/265105/261223> У міжнародному науковому журналі.

Сунцова О.О. Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях

економіки:
колективна
монографія/ за
редакцією Терещенко
Л.О. – Б.: УТІ, 2023. –
100-147с. DOI:
10.5281/zenodo.792408
6
<https://zenodo.org/record/7924086#.ZFy2MBHP1PY>

Сунцова О.О.
Економетрична та
цифрова
трансформація бізнесу
в концепціях Індустрія
4.0 та 5.0 Фінансово-
кредитні системи:
перспективи розвитку.
Том 2 №5, 2022. С. 36-
47. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836>

Сунцова О.О. Вплив
цифрових бізнес-
активів та фінансових
технологій на
економічне зростання
країни
Інфраструктура ринку.
2022. № 68. С. 254-
260 DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastructure68-44>
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf

Сунцова О.О.
Діджиталізація та
глобалізація в
оподаткуванні у
розрізі сучасної
практики
запровадження
блокчейн-технологій
Фінансово-кредитні
системи: перспективи
розвитку №3, 2021. С.
27-35. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2786-4995-2021-3-03>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>

Сунцова О.О.
Фінансові технології
як складова цифрової
економіки: тенденції в
реаліях пандемії
COVID-19
Економічний вісник.
Серія: фінанси, облік,
оподаткування.
Випуск 7. 2021. С.161-
175.
DOI:10.33244/2617-

5932.7.2021.161-175,
(PDF) Фінансові
технології як складова
цифрової економіки:
тенденції в реаліях
пандемії COVID-19
(researchgate.net)

Сунцова О.О.
Економетричне
прогнозування
соціально-
економічних процесів
у глобалізованому
світі в умовах
невизначеності
військових дій //
Фінансовий простір
України в умовах
глобалізаційних і
деглобалізаційних
трансформацій :
монографія / за наук.
ред. д-ра екон. наук,
професора,
заслуженого діяча
науки і техніки
України С. В. Онишко.
– Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. – С.
126-158. ISBN 978-966-
337-701-8 DOI:
10.5281/zenodo.838611
4
<http://surl.li/qredf>

Suntsova O.O.
MANAGEMENT AND
MEASUREMENT OF
DIGITAL RISK IN
BUSINESS //
Information systems
and technologies for
managing socio-
economic processes in
sectors of the economy.
Collective monograph.
Publishing House
"Baltija Publishing",
Riga, Latvia. 2023,
(PDF) Suntsova O.O.
MANAGEMENT AND
MEASUREMENT OF
DIGITAL RISK IN
BUSINESS //
INFORMATION
SYSTEMS AND
TECHNOLOGIES FOR
MANAGING SOCIO-
ECONOMIC
PROCESSES IN
SECTORS OF THE
ECONOMY Collective
monograph Part 1 Riga,
Latvia 2023
(researchgate.net)

з) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Сунцова О.О. Цифрова економіка : підручник. – — Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617-8139-22-3
DOI:
10.5281/zenodo.10466880

Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене — Дніпро: Середняк Т. К., 2023, — 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0
DOI:
10.5281/zenodo.7553467
<https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk>

Сунцова О.О. Публічне адміністрування : підруч. 3-тє видання, доповнене та перероблене — Дніпро: Середняк Т. К., 2023, — 334 с. ISBN 978-617-8111-96-0
DOI:
10.5281/zenodo.7553467
<https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk>

Сунцова О.О. Місцеві фінанси: навч. посіб. 6тє вид.–К.: Центр учбової літератури, 2020. — 480 с.
<https://zenodo.org/record/7538497#.Y8VFDnbP2Uk>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної

дисципліни «Вища математика 1» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / ПВНЗ «УГІ», каф. ЕКФМ, 2021. 10 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389151
<https://zenodo.org/record/8389151>

2. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища математика 2» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / ПВНЗ «УГІ», каф. ЕКФМ, 2021. 11 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389309
<https://zenodo.org/record/8389309>

3. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / ПВНЗ «УГІ», каф. ЕКФМ., 2021. 13 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389492
<https://zenodo.org/record/8389492>

4. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Оптимізаційні задачі, моделі та методи» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / ПВНЗ «УГІ», каф. ЕКФМ, 2021. – 11 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389569
<https://zenodo.org/record/8389569>

5. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Прикладні методи і моделі економічних процесів» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / «УГІ», каф. ЕКФМ.: ПВНЗ, 2021. 14 с. DOI:

10.5281/zenodo.8389605
<https://zenodo.org/record/8389605>
6. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Дослідження операцій в економіці і підприємстві» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика». ПВНЗ «УП», каф. ЕКФМ, 2021. 13 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389642
<https://zenodo.org/record/8389642>
7. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни "Електронний бізнес" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". УДФСУ, 2021. 31 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389949
<https://zenodo.org/record/8389949>
8. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни "Сучасні інтернет-технології" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". ДПУ, 2022. 27 с. DOI: 10.5281/zenodo.8390175
<https://zenodo.org/record/8390175>
9. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни "Прогнозування соціально-економічних процесів" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економіка підприємства". ДПУ, 2022. 25 с. DOI: 10.5281/zenodo.8390302
<https://zenodo.org/record/8390302>
10. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни "Моделювання економіки" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". ДПУ, 2022. 25 с. DOI:

10.5281/zenodo.8390439
<https://zenodo.org/record/8390439>
11. Сунцова О.О.
Робоча програма навчальної дисципліни "Цифрова економіка" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". УДФСУ, 2021. 24 с. DOI: 10.5281/zenodo.8390628
<https://zenodo.org/record/8390628>
12. Сунцова О.О.
Робоча програма навчальної дисципліни "Системи прийняття рішень" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". УДФСУ, 2021. 30 с. DOI: 10.5281/zenodo.8391109
<https://zenodo.org/record/8391109>
13. Сунцова О.О.
Робоча програма навчальної дисципліни "Адаптивні моделі економіки" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". УДФСУ, 2021. 38 с. DOI: 10.5281/zenodo.8391431
<https://zenodo.org/record/8391431>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; член редакційної колегії Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування.

LC International
Journal of STEM
(Science, Technology,

Engineering, and
Mathematics/Managem
ent) with ISSN Number
2708-7123
LC International
Journal of STEM

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики
загальною кількістю
не менше п'яти
публікацій:
Suntsova O.
Econometric
forecasting of some
economic processes of
academic management
in the face of
uncertainty of hostilities
Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
"AVIA"
AVIA-2023. 2023. С.
24.62-24.67
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9585/7780>

• Сунцова О.О.
Моделювання впливу
цифрових бізнес-
активів на економічне
зростання країни за J-
кривою
продуктивності
Моделювання впливу
цифрових бізнес-
активів на економічне
зростання країни за J-
кривою
продуктивності
November 2022
• Conference: XVI
Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«МОДЕЛЮВАННЯ ТА
ПРОГНОЗУВАННЯ
ЕКОНОМІЧНИХ
ПРОЦЕСІВ», 17
листопада 2022 року
• At:
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ
ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
ІНСТИТУТ ІМЕНІ
ІГОРЯ
СІКОРСЬКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
МАРКЕТИНГУ
КАФЕДРА
ЕКОНОМІЧНОЇ
КІБЕРНЕТИКИ за
участі WYŻSZA
SZKOŁA GOSPODARKI
W BYDGOSZCZY

Сунцова О.О.
Оцінювання впливу
фінансових технологій
та віртуальних активів
на економічне
зростання країни
Бізнес, інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи. 2022.
С.139-140
<http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271927/267573>

Діджиталізація в
сфері оподаткування:
виклики для України
Збірник матеріалів II
Міжнародного
податкового конгресу,
- 26 листопада 2021 р.,
С.436-440
https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf
https://www.researchgate.net/publication/366958550_DIDZITALIZACIA_V_SFERI_OPODATKUVANNA_TKUVANNA_VIKLIKI_DLA_UKRAINI

Сунцова О.О.
Актуальні проблеми
діджиталізації та
глобалізації в
оподаткуванні в
розрізі сучасної
практики
запровадження
блокчейн-технологій
Збірник матеріалів II
Міжнародного
податкового конгресу,
- 26 листопада 2021 р.,
С.429-436
https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf

Сунцова О.О. Роль
цифрових фінансових
та бізнес-активів в
економічному
зростанні країни
Міжнародна
мультидисциплінарна
наукова інтернет-
конференція Світ
наукових досліджень.
2022 Випуск 13.
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4002/>

Suntsova O.
ECONOMETRIC
FORECASTING OF

ACADEMIC
MANAGEMENT IN
THE
FACE OF
UNCERTAINTY OF
HOSTILITIES збірник
матеріалів
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
«СУЧАСНІ ПІДХОДИ
ДО КРЕАТИВНОГО
УПРАВЛІННЯ
ЕКОНОМІЧНИМИ
ПРОЦЕСАМИ». –
Київ, НАУ, 13-14
квітня 2023 р. Том 1.
С. 296-302 DOI:
10.5281/zenodo.807402
6

<https://zenodo.org/record/8074026>

Suntsova O. Some
concepts of behavioral
decision business
economics as the
modern business
technologies MODERN
PROBLEMS OF
ECONOMY"
MATERIALS Of The IX
International Scientific
And Practical
Conference October 16,
2019 Faculty of
Economics and
Business
Administration
Department of
Economics and
Business Technologies,
National Aviation
University (Kiev,
Ukraine) Central
Ukrainian National
Technical University
(Kropivnitsky, Ukraine)
American University of
Culture and Education
(Beirut, University
Chernorizets Hrabar
(Varna, Bulgaria)
Batumi Shota Rustaveli
State University
(Batumi, Georgia)
Batumi Navigation
Teaching Institute
(Batumi, Georgia)
Georgian Aviation
University (Tbilisi,
Georgia) National
Institute of Economic
Research (Batumi,
Georgia) 2019. с. 6-11
https://www.researchgate.net/publication/367412144_Suntsova_O_SOME_CONCEPTS_OF_BEHAVIORAL_DECISION_BUSINESS_ECONOMICS_AS_THE_MODERN_BUSINESS_TECHNOLOGIES_MODERN_PROBLEMS_OF_ECONOMY_MATERIALS_Of_The_IX_International_Scientific_And_Practical_Conference

417639	Сунцова Олеся Олександрів на	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 012100, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12/ПР 008147, виданий 26.10.2012</p>	25	ОК 31. Цифрова економіка	<p>Сунцова О. Роль технології блокчейн в зміні структури монетарної бази та ВВП країни. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. No1(12) 2024. С. 24-36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03 View of Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP (karazin.ua) Suntsova O. Econometric forecasting of academic management in the face of uncertainty regarding hostilities. Financial and credit systems: prospects for development. No4(11) 2023. P. 41-47. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2023-4-05 [in Ukraine] https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/22461/21318 Suntsova O. The Defenition of Smart Economy and Digital Transformation of business in the Concepts Industry 4.0 and 5.0 Technology audit and production reserves — № 4/4(66), 2022. P.10-15. DOI: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105 http://journals.uran.ua/tarp/article/view/265105/261223 У міжнародному науковому журналі.</p> <p>Сунцова О.О. Економетрична та цифрова трансформація бізнесу в концепціях Індустрія 4.0 та 5.0 Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. Том 2 №5, 2022. С. 36-47. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04 https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836</p> <p>Сунцова О.О. Вплив цифрових бізнес-активів та фінансових технологій на зростання країни Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С. 254-260 DOI: https://doi.org/10.32843/infrastructure68-44 </p>
--------	---------------------------------------	---	--	---	----	--------------------------------	--

infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf

Сунцова О.О.
Діджиталізація та глобалізація в оподаткуванні у розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій
Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку №3, 2021. С. 27-35.
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>

Сунцова О.О.
Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19
Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 7. 2021. С.161-175.
DOI:10.33244/2617-5932.7.2021.161-175, (PDF) Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19 (researchgate.net)

Сунцова О.О.
Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114
<http://surl.li/qredf>

Suntsova O.O.
MANAGEMENT AND MEASUREMENT OF DIGITAL RISK IN BUSINESS // Information systems and technologies for

managing socio-economic processes in sectors of the economy. Collective monograph. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2023, (PDF) Suntsova O.O. MANAGEMENT AND MEASUREMENT OF DIGITAL RISK IN BUSINESS // INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES FOR MANAGING SOCIO-ECONOMIC PROCESSES IN SECTORS OF THE ECONOMY Collective monograph Part 1 Riga, Latvia 2023 (researchgate.net)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;:
Сунцова О. Роль технології блокчейн в зміні структури монетарної бази та ВВП країни. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. No1(12) 2024. С. 24-36. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03> View of Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP (karazin.ua)

Suntsova O. Econometric forecasting of academic management in the face of uncertainty regarding hostilities. Financial and credit systems: prospects for development. No4(11) 2023. P. 41-47. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2023-4-05> [in Ukraine] <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/22461/21318>
Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних

трансформацій :
монографія / за наук.
ред. д-ра екон. наук,
професора,
заслуженого діяча
науки і техніки
України С. В. Онишко.
– Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. – С.
126-158. ISBN 978-966-
337-701-8 DOI:
10.5281/zenodo.838611
4
<http://surl.li/qredf>

Suntsova O. The
Defenition of Smart
Economy and Digital
Transformation of
business in the
Concepts Industry 4.0
and 5.0 Technology
audit and production
reserves – № 4/4(66),
2022. P.10-15. DOI:
[http://doi.org/10.15587/
/2706-
5448.2022.265105](http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105)
[http://journals.urau.ua
/tarp/article/view/2651
05/261223](http://journals.urau.ua/tarp/article/view/265105/261223) У
міжнародному
науковому журналі.

Сунцова О.О.
Управління та
вимірювання
цифрового ризику в
бізнесі Інформаційні
системи і технології
управління соціально-
економічними
процесами в галузях
економіки:
колективна
монографія/ за
редакцією Терещенко
Л.О. – Б.: УГІ, 2023. –
100-147с. DOI:
10.5281/zenodo.792408
6
[https://zenodo.org/rec
ord/792408#.ZFy2MB
HP1PY](https://zenodo.org/record/792408#.ZFy2MBHP1PY)

Сунцова О.О.
Економетрична та
цифрова
трансформація бізнесу
в концепціях Індустрія
4.0 та 5.0 Фінансово-
кредитні системи:
перспективи розвитку.
Том 2 №5, 2022. С. 36-
47. DOI:
[https://doi.org/10.2656
5/2786-4995-2022-2-
04](https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04)
[https://periodicals.kara
zin.ua/fcs/article/view/
18836](https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836)

Сунцова О.О. Вплив
цифрових бізнес-
активів та фінансових
технологій на
економічне зростання
країни
Інфраструктура ринку.

2022. № 68. С. 254-260 DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastuct68-44>
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf

Сунцова О.О.
Діджиталізація та глобалізація в оподаткуванні у розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій
Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку №3, 2021. С. 27-35. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2786-4995-2021-3-03>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>

Сунцова О.О.
Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19
Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 7. 2021. С.161-175.
DOI:10.33244/2617-5932.7.2021.161-175,
(PDF) Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19 (researchgate.net)

Сунцова О.О.
Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114

<http://surl.li/qreidf>

Suntsova O.O.
MANAGEMENT AND
MEASUREMENT OF
DIGITAL RISK IN
BUSINESS //
Information systems
and technologies for
managing socio-
economic processes in
sectors of the economy.
Collective monograph.
Publishing House
"Baltija Publishing",
Riga, Latvia. 2023,
(PDF) Suntsova O.O.
MANAGEMENT AND
MEASUREMENT OF
DIGITAL RISK IN
BUSINESS //
INFORMATION
SYSTEMS AND
TECHNOLOGIES FOR
MANAGING SOCIO-
ECONOMIC
PROCESSES IN
SECTORS OF THE
ECONOMY Collective
monograph Part 1 Riga,
Latvia 2023
(researchgate.net)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

Сунцова О.О. Цифрова
економіка : підручник.
– – Дніпро: Середняк
Т. К., 2023, 474 с. ISBN
978-617-8139-22-3
DOI:
10.5281/zenodo.104668
80

Сунцова О.О.
Публічне
адміністрування :
підруч. 3-тє видання,
доповнене та
перероблене –
Дніпро: Середняк Т.
К., 2023, – 334 с. ISBN
978-617-8111-96-0
DOI:
10.5281/zenodo.755346
7
<https://zenodo.org/record/755346#.Y8qwt3bP2Uk>

Сунцова О.О.
Публічне
адміністрування :
підруч. 3-тє видання,
доповнене та
перероблене –

Дніпро: Середняк Т.
К., 2023, — 334 с. ISBN
978-617-8111-96-0
DOI:
10.5281/zenodo.755346
7
<https://zenodo.org/record/755346#.Y8qwt3bP2Uk>

Сунцова О.О. Місцеві
фінанси: навч. посіб.
бте вид. –К.: Центр
учбової літератури,
2020. — 480 с.
<https://zenodo.org/record/7538497#.Y8VFDnbP2Uk>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три
найменування;
1. Сунцова О.О. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Вища
математика 1» для
бакалаврів
спеціальності 051
«Економіка»,
спеціалізація
«Економічна
кібернетика» / ПВНЗ
«УГІ», каф. ЕКФМ,
2021. 10 с. DOI:
10.5281/zenodo.838915
1
<https://zenodo.org/record/8389151>
2. Сунцова О.О. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Вища
математика 2» для
бакалаврів
спеціальності 051
«Економіка»,
спеціалізація
«Економічна
кібернетика» / ПВНЗ
«УГІ», каф. ЕКФМ,
2021. 11 с. DOI:
10.5281/zenodo.838930
9
<https://zenodo.org/record/8389309>
3. Сунцова О.О. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Теорія
ймовірностей та
математична
статистика» для

бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / ПВНЗ «УТІ», каф. ЕКФМ., 2021. 13 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389492
<https://zenodo.org/record/8389492>

4. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Оптимізаційні задачі, моделі та методи» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / ПВНЗ «УТІ», каф. ЕКФМ, 2021. – 11 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389569
<https://zenodo.org/record/8389569>

5. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Прикладні методи і моделі економічних процесів» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / «УТІ», каф. ЕКФМ.: ПВНЗ, 2021. 14 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389605
<https://zenodo.org/record/8389605>

6. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Дослідження операцій в економіці і підприємстві» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика». ПВНЗ «УТІ», каф. ЕКФМ, 2021. 13 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389642
<https://zenodo.org/record/8389642>

7. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни "Електронний бізнес" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". УДФСУ, 2021. 31 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389949
<https://zenodo.org/record/8389949>

ord/8389949
8. Сунцова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни "Сучасні
інтернет-технології"
спеціальності 051
"Економіка"
спеціалізація
"Економічна
кібернетика". ДПУ,
2022. 27 с. DOI:
10.5281/zenodo.839017
5
<https://zenodo.org/record/8390175>
9. Сунцова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Прогнозування
соціально-
економічних процесів"
спеціальності 051
"Економіка"
спеціалізація
"Економіка
підприємства". ДПУ,
2022. 25 с. DOI:
10.5281/zenodo.839030
2
<https://zenodo.org/record/8390302>
10. Сунцова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Моделювання
економіки"
спеціальності 051
"Економіка"
спеціалізація
"Економічна
кібернетика". ДПУ,
2022. 25 с. DOI:
10.5281/zenodo.839043
9
<https://zenodo.org/record/8390439>
11. Сунцова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни "Цифрова
економіка"
спеціальності 051
"Економіка"
спеціалізація
"Економічна
кібернетика". УДФСУ,
2021. 24 с. DOI:
10.5281/zenodo.839062
8
<https://zenodo.org/record/8390628>
12. Сунцова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни "Системи
прийняття рішень"
спеціальності 051
"Економіка"
спеціалізація
"Економічна
кібернетика". УДФСУ,
2021. 30 с. DOI:
10.5281/zenodo.839110
9
<https://zenodo.org/record/8391109>
13. Сунцова О.О.
Робоча програма

навчальної дисципліни "Адаптивні моделі економіки" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". УДФСУ, 2021. 38 с. DOI: 10.5281/zenodo.8391431
<https://zenodo.org/record/8391431>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; член редакційної колегії Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування.

LC International Journal of STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics/Management) with ISSN Number 2708-7123
LC International Journal of STEM

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Suntsova O.
Econometric forecasting of some economic processes of academic management in the face of uncertainty of hostilities
Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "AVIA"
AVIA-2023. 2023. С. 24.62-24.67
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view>

/9585/7780

• Сунцова О.О.
Моделювання впливу
цифрових бізнес-
активів на економічне
зростання країни за J-
кривою
продуктивності
Моделювання впливу
цифрових бізнес-
активів на економічне
зростання країни за J-
кривою
продуктивності
November 2022
• Conference: XVI
Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«МОДЕЛЮВАННЯ ТА
ПРОГНОЗУВАННЯ
ЕКОНОМІЧНИХ
ПРОЦЕСІВ», 17
листопада 2022 року
• At:
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ
ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
ІНСТИТУТ ІМЕНІ
ГОРЯ
СІКОРСЬКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
МАРКЕТИНГУ
КАФЕДРА
ЕКОНОМІЧНОЇ
КІБЕРНЕТИКИ за
участі WYŻSZA
SZKOŁA GOSPODARKI
W BYDGOSZCZY

Сунцова О.О.
Оцінювання впливу
фінансових технологій
та віртуальних активів
на економічне
зростання країни
Бізнес, інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи. 2022.
С.139-140
<http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271927/267573>

Діджиталізація в
сфері оподаткування:
виклики для України
Збірник матеріалів II
Міжнародного
податкового конгресу,
- 26 листопада 2021 р.,
С.436-440
https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf
https://www.researchgate.net/publication/366958550_DIDZITALIZA

CIA_V_SFERI_OPODA
TKUVANNA_VIKLIKI_
DLA_UKRAINI

Сунцова О.О.
Актуальні проблеми
діджиталізації та
глобалізації в
оподаткуванні в
розрізі сучасної
практики
запровадження
блокчейн-технологій
Збірник матеріалів II
Міжнародного
податкового конгресу,
- 26 листопада 2021 р.,
С.429-436
https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

Сунцова О.О. Роль
цифрових фінансових
та бізнес-активів в
економічному
зростанні країни
Міжнародна
мультидисциплінарна
наукова інтернет-
конференція Світ
наукових досліджень.
2022 Випуск 13.
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4002/>

Suntsova O.
ECONOMETRIC
FORECASTING OF
ACADEMIC
MANAGEMENT IN
THE
FACE OF
UNCERTAINTY OF
HOSTILITIES збірник
матеріалів
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
«СУЧАСНІ ПІДХОДИ
ДО КРЕАТИВНОГО
УПРАВЛІННЯ
ЕКОНОМІЧНИМИ
ПРОЦЕСАМИ». –
Київ, НАУ, 13-14
квітня 2023 р. Том 1.
С. 296-302 DOI:
10.5281/zenodo.8074026

<https://zenodo.org/record/8074026>

Suntsova O. Some
concepts of behavioral
decision business
economics as the
modern business
technologies MODERN
PROBLEMS OF
ECONOMY"
MATERIALS Of The IX
International Scientific
And Practical
Conference October 16,

						2019 Faculty of Economics and Business Administration Department of Economics and Business Technologies, National Aviation University (Kiev, Ukraine) Central Ukrainian National Technical University (Kropivnitsky, Ukraine) American University of Culture and Education (Beirut, University Chernorizets Hrabar (Varna, Bulgaria) Batumi Shota Rustaveli State University (Batumi, Georgia) Batumi Navigation Teaching Institute (Batumi, Georgia) Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia) National Institute of Economic Research (Batumi, Georgia) 2019. c. 6-11 https://www.researchgate.net/publication/367412144_Suntsova_O_SOME_CONCEPTS_OF_BEHAVIORAL_DECISION_BUSINESS_ECONOMICS_AS_THE_MODERN_BUSINESS_TECHNOLOGIES_MODERN_PROBLEMS_OF_ECONOMY_MATERIALS_Of_The_IX_International_Scientific_And_Practical_Conference	
417639	Сунцова Олеся Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий	25	ОК 32. Дослідження операцій	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;: Сунцова О. Роль технології блокчейн в зміні структури монетарної бази та ВВП країни. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. №1(12) 2024. С. 24-36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03 View of Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP (karazin.ua) Suntsova O. Econometric forecasting of academic management in the face of uncertainty regarding hostilities. Financial and credit systems: prospects for

10.11.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 021172,
виданий
10.12.2003,
Атестат
доцента 02/ДЦ
012100,
виданий
20.04.2006,
Атестат
професора
12/ПР 008147,
виданий
26.10.2012

development. No4(11)
2023. P. 41-47. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2786-4995-2023-4-05> [in Ukraine]
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/22461/21318>
Сунцова О.О.
Економетричне
прогнозування
соціально-
економічних процесів
у глобалізованому
світі в умовах
невизначеності
військових дій //
Фінансовий простір
України в умовах
глобалізаційних і
деглобалізаційних
трансформацій :
монографія / за наук.
ред. д-ра екон. наук,
професора,
заслуженого діяча
науки і техніки
України С. В. Онишко.
– Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. – С.
126-158. ISBN 978-966-
337-701-8 DOI:
10.5281/zenodo.838611
4
<http://surl.li/qredf>

Suntsova O. The
Defenition of Smart
Economy and Digital
Transformation of
business in the
Concepts Industry 4.0
and 5.0 Technology
audit and production
reserves – № 4/4(66),
2022. P.10-15. DOI:
<http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105>
<http://journals.uran.ua/tarp/article/view/265105/261223> У
міжнародному
науковому журналі.

Сунцова О.О.
Управління та
вимірювання
цифрового ризику в
бізнесі Інформаційні
системи і технології
управління соціально-
економічними
процесами в галузях
економіки:
колективна
монографія/ за
редакцією Терещенко
Л.О. – Б.: УГІ, 2023. –
100-147с. DOI:
10.5281/zenodo.792408
6
<https://zenodo.org/record/792408#.ZFy2MBHP1PY>

Сунцова О.О.
Економетрична та
цифрова

трансформація бізнесу в концепціях Індустрія 4.0 та 5.0 Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. Том 2 №5, 2022. С. 36-47. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04> <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836>

Сунцова О.О. Вплив цифрових бізнес-активів та фінансових технологій на економічне зростання країни Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С. 254-260 DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct68-44> http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf

Сунцова О.О. Діджиталізація та глобалізація в оподаткуванні у розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку №3, 2021. С. 27-35. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2021-3-03> <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331> <https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477> <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>

Сунцова О.О. Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19 Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 7. 2021. С.161-175. DOI:10.33244/2617-5932.7.2021.161-175, (PDF) Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19 (researchgate.net)

Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому

світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 <http://surl.li/qredf>

Suntsova O.O. MANAGEMENT AND MEASUREMENT OF DIGITAL RISK IN BUSINESS // Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy. Collective monograph. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2023, (PDF) Suntsova O.O. MANAGEMENT AND MEASUREMENT OF DIGITAL RISK IN BUSINESS // INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES FOR MANAGING SOCIO-ECONOMIC PROCESSES IN SECTORS OF THE ECONOMY Collective monograph Part 1 Riga, Latvia 2023 (researchgate.net)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Сунцова О.О. Цифрова економіка : підручник. – – Дніпро: Середняк Т. К., 2023, 474 с. ISBN 978-617-8139-22-3 DOI: 10.5281/zenodo.10466880

Сунцова О.О.

Публічне
адміністрування :
підруч. 3-тє видання,
доповнене та
перероблене —
Дніпро: Середняк Т.
К., 2023, — 334 с. ISBN
978-617-8111-96-0
DOI:
10.5281/zenodo.755346
7
<https://zenodo.org/record/755346#.Y8qwt3bP2Uk>

Сунцова О.О.
Публічне
адміністрування :
підруч. 3-тє видання,
доповнене та
перероблене —
Дніпро: Середняк Т.
К., 2023, — 334 с. ISBN
978-617-8111-96-0
DOI:
10.5281/zenodo.755346
7
<https://zenodo.org/record/755346#.Y8qwt3bP2Uk>

Сунцова О.О. Місцеві
фінанси: навч. посіб.
бте вид.-К.: Центр
учбової літератури,
2020. — 480 с.
<https://zenodo.org/record/7538497#.Y8VFDnbpP2Uk>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три
найменування;
1. Сунцова О.О. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Вища
математика 1» для
бакалаврів
спеціальності 051
«Економіка»,
спеціалізація
«Економічна
кібернетика» / ПВНЗ
«УТІ», каф. ЕКФМ,
2021. 10 с. DOI:
10.5281/zenodo.838915
1
<https://zenodo.org/record/8389151>
2. Сунцова О.О. Робоча

програма навчальної дисципліни «Вища математика 2» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / ПВНЗ «УГІ», каф. ЕКФМ, 2021. 11 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389309
<https://zenodo.org/record/8389309>

3. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / ПВНЗ «УГІ», каф. ЕКФМ., 2021. 13 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389492
<https://zenodo.org/record/8389492>

4. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Оптимізаційні задачі, моделі та методи» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / ПВНЗ «УГІ», каф. ЕКФМ, 2021. – 11 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389569
<https://zenodo.org/record/8389569>

5. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Прикладні методи і моделі економічних процесів» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / «УГІ», каф. ЕКФМ.: ПВНЗ, 2021. 14 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389605
<https://zenodo.org/record/8389605>

6. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Дослідження операцій в економіці і підприємстві» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація

«Економічна кібернетика». ПВНЗ «УГІ», каф. ЕКФМ, 2021. 13 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389642
<https://zenodo.org/record/8389642>

7. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни "Електронний бізнес" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". УДФСУ, 2021. 31 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389949
<https://zenodo.org/record/8389949>

8. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни "Сучасні інтернет-технології" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". ДПУ, 2022. 27 с. DOI: 10.5281/zenodo.8390175
<https://zenodo.org/record/8390175>

9. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни "Прогнозування соціально-економічних процесів" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економіка підприємства". ДПУ, 2022. 25 с. DOI: 10.5281/zenodo.8390302
<https://zenodo.org/record/8390302>

10. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни "Моделювання економіки" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". ДПУ, 2022. 25 с. DOI: 10.5281/zenodo.8390439
<https://zenodo.org/record/8390439>

11. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни "Цифрова економіка" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". УДФСУ, 2021. 24 с. DOI:

10.5281/zenodo.8390628
<https://zenodo.org/record/8390628>
12. Сунцова О.О.
Робоча програма навчальної дисципліни "Системи прийняття рішень" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". УДФСУ, 2021. 30 с. DOI: 10.5281/zenodo.8391109
<https://zenodo.org/record/8391109>
13. Сунцова О.О.
Робоча програма навчальної дисципліни "Адаптивні моделі економіки" спеціальності 051 "Економіка" спеціалізація "Економічна кібернетика". УДФСУ, 2021. 38 с. DOI: 10.5281/zenodo.8391431
<https://zenodo.org/record/8391431>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; член редакційної колегії Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування.

LC International Journal of STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics/Management) with ISSN Number 2708-7123
LC International Journal of STEM

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Suntsova O.
Econometric forecasting of some economic processes of academic management in the face of uncertainty of hostilities
Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "AVIA"
AVIA-2023. 2023. С. 24.62-24.67
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9585/7780>

• Сунцова О.О.
Моделювання впливу цифрових бізнес-активів на економічне зростання країни за J-кривою продуктивності
Моделювання впливу цифрових бізнес-активів на економічне зростання країни за J-кривою продуктивності
November 2022
• Conference: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ», 17 листопада 2022 року
• At:
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ за участі WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY

Сунцова О.О.
Оцінювання впливу фінансових технологій та віртуальних активів на економічне зростання країни
Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. 2022.
С.139-140
<http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/vie>

w/271927/267573

Діджиталізація в сфері оподаткування: виклики для України
Збірник матеріалів II Міжнародного податкового конгресу, - 26 листопада 2021 р., С.436-440
<https://congress.tax/wp>

-
content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf
https://www.researchgate.net/publication/366958550_DIDZITALIZACIA_V_SFERI_OPODATA_TKUVANNA_VIKLIKI_DLA_UKRAINI

Сунцова О.О.
Актуальні проблеми діджиталізації та глобалізації в оподаткуванні в розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій
Збірник матеріалів II Міжнародного податкового конгресу, - 26 листопада 2021 р., С.429-436
<https://congress.tax/wp>

-
content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf

Сунцова О.О. Роль цифрових фінансових та бізнес-активів в економічному зростанні країни
Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція Світ наукових досліджень. 2022 Випуск 13.
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4002/>

Suntsova O.
ECONOMETRIC FORECASTING OF ACADEMIC MANAGEMENT IN THE FACE OF UNCERTAINTY OF HOSTILITIES збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КРЕАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ». –

Київ, НАУ, 13-14
квітня 2023 р. Том 1.
С. 296-302 DOI:
10.5281/zenodo.807402
6

<https://zenodo.org/record/8074026>

Suntsova O. Some concepts of behavioral decision business economics as the modern business technologies MODERN PROBLEMS OF ECONOMY" MATERIALS Of The IX International Scientific And Practical Conference October 16, 2019 Faculty of Economics and Business Administration Department of Economics and Business Technologies, National Aviation University (Kiev, Ukraine) Central Ukrainian National Technical University (Kropivnitsky, Ukraine) American University of Culture and Education (Beirut, University Chernorizets Hrabar (Varna, Bulgaria) Batumi Shota Rustaveli State University (Batumi, Georgia) Batumi Navigation Teaching Institute (Batumi, Georgia) Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia) National Institute of Economic Research (Batumi, Georgia) 2019. c. 6-11 https://www.researchgate.net/publication/367412144_Suntsova_O_SOME_CONCEPTS_OF_BEHAVIORAL_DECISION_BUSINESS_ECONOMICS_AS_THE_MODERN_BUSINESS_TECHNOLOGIES_MODERN_PROBLEMS_OF_ECONOMY_MATERIALS_Of_The_IX_International_Scientific_And_Practical_Conference

Сунцова О. Роль технології блокчейн в зміні структури монетарної бази та ВВП країни. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. №1(12) 2024. С. 24-36. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03> View of Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP

(karazin.ua)
Suntsova
O.Econometric
forecasting of academic
management in the face
of uncertainty regarding
hostilities. Financial
and credit systems:
prospects for
development. No4(11)
2023. P. 41-47. DOI:
[https://doi.org/
10.26565/2786-4995-
2023-4-05](https://doi.org/10.26565/2786-4995-2023-4-05) [in Ukraine]
[https://periodicals.kara
zin.ua/fcs/article/view/
22461/21318](https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/22461/21318)
Suntsova O. The
Defenition of Smart
Economy and Digital
Transformation of
business in the
Concepts Industry 4.0
and 5.0 Technology
audit and production
reserves – № 4/4(66),
2022. P.10-15. DOI:
[http://doi.org/10.15587/
/2706-
5448.2022.265105](http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105)
[http://journals.uran.ua
/tarp/article/view/2651
05/261223](http://journals.uran.ua/tarp/article/view/265105/261223) У
міжнародному
науковому журналі.

Сунцова О.О.
Економетрична та
цифрова
трансформація бізнесу
в концепціях Індустрія
4.0 та 5.0 Фінансово-
кредитні системи:
перспективи розвитку.
Том 2 №5, 2022. С. 36-
47. DOI:
[https://doi.org/10.2656
5/2786-4995-2022-2-
04](https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04)
[https://periodicals.kara
zin.ua/fcs/article/view/
18836](https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836)

Сунцова О.О. Вплив
цифрових бізнес-
активів та фінансових
технологій на
02.01.2018економічне
зростання країни
Інфраструктура ринку.
2022. № 68. С. 254-
260 DOI:
[https://doi.org/10.3284
3/infrastructure68-44](https://doi.org/10.32843/infrastructure68-44)
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/202
2/68_2022/46.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf)

Сунцова О.О.
Діджиталізація та
глобалізація в
оподаткуванні у
розрізі сучасної
практики
запровадження
блокчейн-технологій
Фінансово-кредитні
системи: перспективи
розвитку №3, 2021. С.
27-35.
[https://periodicals.kara](https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836)

zin.ua/fcs/article/view/
18331
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>

Сунцова О.О.
Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19
Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 7. 2021. С.161-175.
DOI:10.33244/2617-5932.7.2021.161-175, (PDF) Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19 (researchgate.net)

Сунцова О.О.
Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114
<http://surl.li/qredf>

Suntsova O.O.
MANAGEMENT AND MEASUREMENT OF DIGITAL RISK IN BUSINESS // Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy. Collective monograph. Publishing House "Baltija Publishing", Riga, Latvia. 2023, (PDF) Suntsova O.O. MANAGEMENT AND MEASUREMENT OF DIGITAL RISK IN BUSINESS // INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES FOR MANAGING SOCIO-

						ECONOMIC PROCESSES IN SECTORS OF THE ECONOMY Collective monograph Part 1 Riga, Latvia 2023 (researchgate.net)	
417639	Сунцова Олесьа Олександрів на	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Український фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000118, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 021172, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012100, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008147, виданий 26.10.2012</p>	25	ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	<p>Сунцова О. Роль технології блокчейн в зміні структури монетарної бази та ВВП країни. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. No1(12) 2024. С. 24-36. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03 View of Role of blockchain technology in changing the structure of a country's monetary base and GDP (karazin.ua) Suntsova O. Econometric forecasting of academic management in the face of uncertainty regarding hostilities. Financial and credit systems: prospects for development. No4(11) 2023. P. 41-47. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2023-4-05 [in Ukraine] https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/22461/21318 Suntsova O. The Defenition of Smart Economy and Digital Transformation of business in the Concepts Industry 4.0 and 5.0 Technology audit and production reserves — № 4/4(66), 2022. P.10-15. DOI: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105 http://journals.uran.ua/tarp/article/view/265105/261223 У міжнародному науковому журналі.</p> <p>Сунцова О.О. Економетрична та цифрова трансформація бізнесу в концепціях Індустрія 4.0 та 5.0 Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. Том 2 №5, 2022. С. 36-47. DOI: https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04 https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836</p> <p>Сунцова О.О. Вплив цифрових бізнес-активів та фінансових технологій на</p>

02.01.2018економічне зростання країни
Інфраструктура ринку.
2022. № 68. С. 254-260 DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastruct68-44>
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf

Сунцова О.О.
Діджиталізація та глобалізація в оподаткуванні у розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій
Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку №3, 2021. С. 27-35.
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>

Сунцова О.О.
Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19
Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 7. 2021. С.161-175.
DOI:10.33244/2617-5932.7.2021.161-175, (PDF) Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19 (researchgate.net)

Сунцова О.О.
Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114
<http://surl.li/qredf>

Suntsova O.O.
MANAGEMENT AND
MEASUREMENT OF
DIGITAL RISK IN
BUSINESS //
Information systems
and technologies for
managing socio-
economic processes in
sectors of the economy.
Collective monograph.
Publishing House
"Baltija Publishing",
Riga, Latvia. 2023,
(PDF) Suntsova O.O.
MANAGEMENT AND
MEASUREMENT OF
DIGITAL RISK IN
BUSINESS //
INFORMATION
SYSTEMS AND
TECHNOLOGIES FOR
MANAGING SOCIO-
ECONOMIC
PROCESSES IN
SECTORS OF THE
ECONOMY Collective
monograph Part 1 Riga,
Latvia 2023
(researchgate.net)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science
Core Collection;:
Сунцова О. Роль
технології блокчейн в
зміні структури
монетарної бази та
ВВП країни.
Фінансово-кредитні
системи: перспективи
розвитку. No1(12)
2024. С. 24-36. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-1-03> View of Role of
blockchain technology
in changing the
structure of a country's
monetary base and GDP
(karazin.ua)

Suntsova
O.Econometric
forecasting of academic
management in the face
of uncertainty regarding
hostilities. Financial
and credit systems:
prospects for
development. No4(11)
2023. P. 41-47. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2786-4995-2023-4-05> [in Ukraine]
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/22461/21318>
Сунцова О.О.
Економетричне
прогнозування
соціально-
економічних процесів

у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С. 126-158. ISBN 978-966-337-701-8 DOI: 10.5281/zenodo.8386114 <http://surl.li/qredf>

Suntsova O. The Defenition of Smart Economy and Digital Transformation of business in the Concepts Industry 4.0 and 5.0 Technology audit and production reserves — № 4/4(66), 2022. P.10-15. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.265105> <http://journals.urau.ua/tarp/article/view/265105/261223> У міжнародному науковому журналі.

Сунцова О.О. Управління та вимірювання цифрового ризику в бізнесі Інформаційні системи і технології управління соціально-економічними процесами в галузях економіки: колективна монографія/ за редакцією Терещенко Л.О. – Б.: УГІ, 2023. – 100-147с. DOI: 10.5281/zenodo.7924086 <https://zenodo.org/record/7924086#.ZFy2MBHP1PY>

Сунцова О.О. Економетрична та цифрова трансформація бізнесу в концепціях Індустрія 4.0 та 5.0 Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. Том 2 №5, 2022. С. 36-47. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-2-04> <https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18836>

Сунцова О.О. Вплив цифрових бізнес-активів та фінансових технологій на економічне зростання країни
Інфраструктура ринку. 2022. № 68. С. 254-260 DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastuct68-44>
http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/46.pdf

Сунцова О.О. Діджиталізація та глобалізація в оподаткуванні у розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій
Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку №3, 2021. С. 27-35. DOI:
<https://doi.org/10.26565/2786-4995-2021-3-03>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/issue/view/1140/1477>
<https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/18331>

Сунцова О.О. Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19
Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. Випуск 7. 2021. С.161-175.
DOI:10.33244/2617-5932.7.2021.161-175,
(PDF) Фінансові технології як складова цифрової економіки: тенденції в реаліях пандемії COVID-19 (researchgate.net)

Сунцова О.О. Економетричне прогнозування соціально-економічних процесів у глобалізованому світі в умовах невизначеності військових дій // Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки

України С. В. Онишко.
– Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. – С.
126-158. ISBN 978-966-
337-701-8 DOI:
10.5281/zenodo.838611
4
<http://surl.li/qredf>

Suntsova O.O.
MANAGEMENT AND
MEASUREMENT OF
DIGITAL RISK IN
BUSINESS //
Information systems
and technologies for
managing socio-
economic processes in
sectors of the economy.
Collective monograph.
Publishing House
"Baltija Publishing",
Riga, Latvia. 2023,
(PDF) Suntsova O.O.
MANAGEMENT AND
MEASUREMENT OF
DIGITAL RISK IN
BUSINESS //
INFORMATION
SYSTEMS AND
TECHNOLOGIES FOR
MANAGING SOCIO-
ECONOMIC
PROCESSES IN
SECTORS OF THE
ECONOMY Collective
monograph Part 1 Riga,
Latvia 2023
(researchgate.net)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

Сунцова О.О. Цифрова
економіка : підручник.
– – Дніпро: Середняк
Т. К., 2023, 474 с. ISBN
978-617-8139-22-3
DOI:
10.5281/zenodo.104668
80

Сунцова О.О.
Публічне
адміністрування :
підруч. 3-тє видання,
доповнене та
перероблене –
Дніпро: Середняк Т.
К., 2023, – 334 с. ISBN
978-617-8111-96-0
DOI:
10.5281/zenodo.755346
7
<https://zenodo.org/record/755346#.Y8qwt3b>

P2Uk

Сунцова О.О.
Публічне
адміністрування :
підруч. 3-тє видання,
доповнене та
перероблене —
Дніпро: Середняк Т.
К., 2023, — 334 с. ISBN
978-617-8111-96-0
DOI:
10.5281/zenodo.755346
7
<https://zenodo.org/record/7553467#.Y8qwt3bP2Uk>

Сунцова О.О. Місцеві
фінанси: навч. посіб.
6тє вид.—К.: Центр
учбової літератури,
2020. — 480 с.
<https://zenodo.org/record/7538497#.Y8VFDnbP2Uk>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три
найменування;
1. Сунцова О.О. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Вища
математика 1» для
бакалаврів
спеціальності 051
«Економіка»,
спеціалізація
«Економічна
кібернетика» / ПВНЗ
«УГІ», каф. ЕКФМ,
2021. 10 с. DOI:
10.5281/zenodo.838915
1
<https://zenodo.org/record/8389151>
2. Сунцова О.О. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Вища
математика 2» для
бакалаврів
спеціальності 051
«Економіка»,
спеціалізація
«Економічна
кібернетика» / ПВНЗ
«УГІ», каф. ЕКФМ,
2021. 11 с. DOI:
10.5281/zenodo.838930
9

<https://zenodo.org/record/8389309>
3. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / ПВНЗ «УГІ», каф. ЕКФМ., 2021. 13 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389492

<https://zenodo.org/record/8389492>
4. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Оптимізаційні задачі, моделі та методи» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / ПВНЗ «УГІ», каф. ЕКФМ., 2021. – 11 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389569

<https://zenodo.org/record/8389569>
5. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Прикладні методи і моделі економічних процесів» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика» / «УГІ», каф. ЕКФМ.: ПВНЗ, 2021. 14 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389605

<https://zenodo.org/record/8389605>
6. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Дослідження операцій в економіці і підприємстві» для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика». ПВНЗ «УГІ», каф. ЕКФМ., 2021. 13 с. DOI: 10.5281/zenodo.8389642

<https://zenodo.org/record/8389642>
7. Сунцова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни "Електронний бізнес" спеціальності 051

"Економіка"
спеціалізація
"Економічна
кібернетика". УДФСУ,
2021. 31 с. DOI:
10.5281/zenodo.838994
9
<https://zenodo.org/record/8389949>
8. Сунцова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни "Сучасні
інтернет-технології"
спеціальності 051
"Економіка"
спеціалізація
"Економічна
кібернетика". ДПУ,
2022. 27 с. DOI:
10.5281/zenodo.839017
5
<https://zenodo.org/record/8390175>
9. Сунцова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Прогнозування
соціально-
економічних процесів"
спеціальності 051
"Економіка"
спеціалізація
"Економіка
підприємства". ДПУ,
2022. 25 с. DOI:
10.5281/zenodo.839030
2
<https://zenodo.org/record/8390302>
10. Сунцова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Моделювання
економіки"
спеціальності 051
"Економіка"
спеціалізація
"Економічна
кібернетика". ДПУ,
2022. 25 с. DOI:
10.5281/zenodo.839043
9
<https://zenodo.org/record/8390439>
11. Сунцова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни "Цифрова
економіка"
спеціальності 051
"Економіка"
спеціалізація
"Економічна
кібернетика". УДФСУ,
2021. 24 с. DOI:
10.5281/zenodo.839062
8
<https://zenodo.org/record/8390628>
12. Сунцова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни "Системи
прийняття рішень"
спеціальності 051
"Економіка"
спеціалізація
"Економічна

кібернетика". УДФСУ,
2021. 30 с. DOI:
10.5281/zenodo.839110
9
<https://zenodo.org/record/8391109>
13. Сунцова О.О.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
"Адаптивні моделі
економіки"
спеціальності 051
"Економіка"
спеціалізація
"Економічна
кібернетика". УДФСУ,
2021. 38 с. DOI:
10.5281/zenodo.839143
1
<https://zenodo.org/record/8391431>

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань
України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах;
член редакційної
колегії Економічний
вісник. Серія: фінанси,
облік, оподаткування.

LC International
Journal of STEM
(Science, Technology,
Engineering, and
Mathematics/Managem
ent) with ISSN Number
2708-7123
LC International
Journal of STEM

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики
загальною кількістю
не менше п'яти
публікацій:
Suntsova O.
Econometric
forecasting of some
economic processes of
academic management
in the face of
uncertainty of hostilities
Матеріали

Міжнародної науково-технічної конференції "AVIA"
AVIA-2023. 2023. С. 24.62-24.67
<https://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9585/7780>

• Сунцова О.О.
Моделювання впливу цифрових бізнес-активів на економічне зростання країни за J-кривою продуктивності
Моделювання впливу цифрових бізнес-активів на економічне зростання країни за J-кривою продуктивності
November 2022
• Conference: XVI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ», 17 листопада 2022 року
• At: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ за участі WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY

Сунцова О.О.
Оцінювання впливу фінансових технологій та віртуальних активів на економічне зростання країни
Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. 2022. С.139-140
<http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/271927/267573>

Діджиталізація в сфері оподаткування: виклики для України
Збірник матеріалів II Міжнародного податкового конгресу, - 26 листопада 2021 р., С.436-440
<https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/1>

2/2021_II_International_Tax_Congress_%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf
https://www.researchgate.net/publication/366958550_DIDZITALIZACIA_V_SFERI_OPODATKUVANNA_VIKLIKI_DLA_UKRAINI

Сунцова О.О.
Актуальні проблеми діджиталізації та глобалізації в оподаткуванні в розрізі сучасної практики запровадження блокчейн-технологій
Збірник матеріалів II Міжнародного податкового конгресу, - 26 листопада 2021 р., С.429-436
https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf

Сунцова О.О. Роль цифрових фінансових та бізнес-активів в економічному зростанні країни
Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція Світ наукових досліджень. 2022 Випуск 13.
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4002/>

Suntsova O.
ECONOMETRIC FORECASTING OF ACADEMIC MANAGEMENT IN THE FACE OF UNCERTAINTY OF HOSTILITIES збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КРЕАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ». – Київ, НАУ, 13-14 квітня 2023 р. Том 1. С. 296-302 DOI: 10.5281/zenodo.8074026

<https://zenodo.org/record/8074026>

Suntsova O. Some concepts of behavioral decision business economics as the

							<p>modern business technologies MODERN PROBLEMS OF ECONOMY" MATERIALS Of The IX International Scientific And Practical Conference October 16, 2019 Faculty of Economics and Business Administration Department of Economics and Business Technologies, National Aviation University (Kiev, Ukraine) Central Ukrainian National Technical University (Kropivnitsky, Ukraine) American University of Culture and Education (Beirut, University Chernorizets Hrabar (Varna, Bulgaria) Batumi Shota Rustaveli State University (Batumi, Georgia) Batumi Navigation Teaching Institute (Batumi, Georgia) Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia) National Institute of Economic Research (Batumi, Georgia) 2019. c. 6-11 https://www.researchgate.net/publication/367412144_Suntsova_O_SOME_CONCEPTS_OF_BEHAVIORAL_DECISION_BUSINESS_ECONOMICS_AS_THE_MODERN_BUSINESS_TECHNOLOGIES_MODERN_PROBLEMS_OF_ECONOMY_MATERIALS_Of_The_IX_International_Scientific_And_Practical_Conference</p>
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий</p>	33	ОК 34. Інтелектуальний аналіз даних	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Лаговський В.В. Demidova, Nataliya; Akilina, Olena; Kirzhetska, Mariya; Lagovskyi, Volodymyr; Besarab, Svetlana ACCUMULATION AND FULFILMENT OF THE HUMAN CAPITAL POTENTIAL IN ORDER TO STRENGTHEN THE ECONOMIC SECURITY Journal of Security & Sustainability Issues . Jun2019, Vol. 8 Issue 4,</p>

01.07.2010,
Атестат
доцента АД
005178,
виданий
24.09.2020

p799-811. 13p.
2. Lagovsky V.V.,
Development of a
method for studying
traffic of multiservice
networks/ Morkun V.S.,
Hryshchenko S. M.,
Nizhehorodtsev V.O.,
Filonenko M.M.,
Lagovsky V.V. // Radio
Electronics, Computer
Science, Control. –
2023. – No2. –
P.125-133. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13>
(Міжнародна
наукометрична база
Web science)
3. Немировська О.В.,
Лаговський В.В,
Діджиталізація
економіки як
тенденція суспільного
розвитку. (Категорія
Б)
[Електронний
ресурс].- Державний
податковий
університет; гол. ред.:
Т. Паєнтко. 2022. No 2.
URL:
<https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-prats-derzhavnoho-podatkovoho-universytetu>.
4. Немировська О.В.,
Лаговський В.В,
Еволюція поняття
«цифрова економіка»
(Категорія Б)
[Електронний
ресурс].-
Державний
податковий
університет; гол. ред.:
Т. Паєнтко. 2023. No 1.
URI:
<https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154>.
5. Скасків Л.В.,
Лаговський В.В. Про
будову одного класу
груп з умовою
щільності
нормальності для
неперіодичних
неабелевих підгруп.
«Наука і техніка
сьогодні»: журнал.
2023. No 5(19) 2023.
С.133-144.
6. Скасків Л.В.,
Лаговський В.В. Про
комутант
неперіодичних
неабелевих груп із
щільною системою
неперіодичних
неабелевих підгруп.
«Наука і техніка
сьогодні»: журнал.
2023. No 2(16) 2023.
С.460-468.
7. Лаговський В.В.
Моделювання
динаміки розвитку
будівельної галузі
України / В.В.

Лаговський , Т.М.
Паянок
//Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – № 23. – С.710-716.
8. Лаговський В.В. Моделювання динаміки розвитку будівельної галузі України / В.В. Лаговський , Т.М. Паянок // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – « 23. – С. 710-716.
9. HORBOVYY, A. ., LAGOVSKYY, V. . and OMELCHUK A. . (2020) “Artificial intelligence in the textile industry”, Applied questions of mathematical modelling <https://ojs.kntu.net.ua/index.php/aqmm/article/view/41/93>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Т. М. Паянок Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень / [Паянок Т. М., Лаговський В. В., Краєвський В. М. та ін.]. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 426 с. Особистий внесок: розділ I, пп. 2.1.1 – 2.1.4, 2.1.8, 2.2.3 – 2.2.4, 3.3, 4.1 – 4.4, 4.6. (6 д.а.)
2. Бізнес-аналітика та моделювання : навчальний посібник / Лаговський В.В., Краєвський В.М. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 442 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»; т. 58). (15 д.а.)
3. .Управління проектами інформатизації: навчальний посібник/ Немировська О. В., Лаговський В. В. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. ISBN 978-966-337-686-8. (1 д.а.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системими і технології в управлінні проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05

«Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (вересень 2020 року).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Дискретна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектними ризиками» для підготовки здобувачів вищої

освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень

2021 року).

4. ПРОГРАМА
ФАХОВОГО
ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ при
вступі на навчання
для здобуття ступеня
бакалавра на I курс (зі
скороченим строком
навчання) та на II-III
курс (на вакантні
місця) на основі
здобутого ОКР
молодшого
спеціаліста, бакалавра
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 051
«Економіка»
освітньої програми
«Економічна
кібернетика»
(березень 2021 р.).

5. ПРОГРАМА
ФАХОВОГО
ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ при
вступі на навчання
для здобуття ступеня
магістра на основі
здобутого ступеня
бакалавра, магістра
(ОКР спеціаліста)
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові
науки» за
спеціальністю 051
«Економіка» освітньої
програми
«Економічна
кібернетика»
(березень 2021 р.).

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується
в бібліографічних
базах
Відповідальний
виконавець НДР:
"Системи експрес-
експертизи і
підтримки рішень на
основі методів та
засобів
штучного інтелекту у
цифровій економіці
України",
затвердженої
27.02.2020, No
держреєстрації
0120U102913 (термін

							виконання 2020-2024 рр.)
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 005178, виданий 24.09.2020</p>	33	ОК 36. Мова SQL та адміністрування БД і СД	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Лаговський В.В. Demidova, Nataliya; Akilina, Olena; Kirzhetska, Mariya; Lagovskyi, Volodymyr; Besarab, Svetlana ACCUMULATION AND FULFILMENT OF THE HUMAN CAPITAL POTENTIAL IN ORDER TO STRENGTHEN THE ECONOMIC SECURITY Journal of Security & Sustainability Issues . Jun2019, Vol. 8 Issue 4, p799-811. 13p.</p> <p>2. Lagovsky V.V., Development of a method for studying traffic of multiservice networks/ Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023. – No2. – P.125-133. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13 (Міжнародна наукометрична база Web science)</p> <p>3. Немировська О.В., Лаговський В.В, Діджиталізація економіки як тенденція суспільного розвитку. (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2022. No 2. URL: https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-pratyderzhavnohopodatkovoho-universytetu.</p> <p>4. Немировська О.В., Лаговський В.В, Еволюція поняття «цифрова економіка» (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2023. No 1. URL: https://doi.org/10.33244/2617-</p>

5940.1.2023.131-154.
5. Скасків Л.В.,
Лаговський В.В. Про
будову одного класу
груп з умовою
щільності
нормальності для
неперіодичних
неабелевих підгруп.
«Наука і техніка
сьогодні»: журнал.
2023. No 5(19) 2023.
С.133-144.
6. Скасків Л.В.,
Лаговський В.В. Про
комутант
неперіодичних
неабелевих груп із
щільною системою
неперіодичних
неабелевих підгруп.
«Наука і техніка
сьогодні»: журнал.
2023. No 2(16) 2023.
С.460-468.
7. Лаговський В.В.
Моделювання
динаміки розвитку
будівельної галузі
України / В.В.
Лаговський , Т.М.
Паянок
//Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2018. –
No 23. – С.710-716.
8. Лаговський В.В.
Моделювання
динаміки розвитку
будівельної галузі
України / В.В.
Лаговський , Т.М.
Паянок //
Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2018. – «
23. – С. 710-716.
9. HORBOVYY, A. .,
LAGOVSKYY, V. . and
OMELCHUK A. .
(2020) “Artificial
intelligence in the
textile industry”,
Applied questions of
mathematical modelling
<https://ojs.kntu.net.ua/index.php/aqmm/article/view/41/93>

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Т. М. Паянок
Аналітика та
прогнозування
соціально-
економічних процесів
і податкових
надходжень / [Паянок
Т. М., Лаговський В.

В., Краєвський В. М. та ін.]. – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 426 с. Особистий внесок: розділ I, пп. 2.1.1 – 2.1.4, 2.1.8, 2.2.3 – 2.2.4, 3.3, 4.1 – 4.4, 4.6. (6 д.а.)
2. Бізнес-аналітика та моделювання : навчальний посібник / Лаговський В.В., Краєвський В.М. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 442 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»; т. 58). (15 д.а.)
3. .Управління проектами інформатизації: навчальний посібник/ Немировська О. В., Лаговський В. В. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. ISBN 978-966-337-686-8. (1 д.а.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05

«Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПІ: «Економічна кібернетика» (вересень 2020 року).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Дискретна математика» для підготовки здобувачів

вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектними ризиками» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

4. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на I курс (зі скороченим строком навчання) та на II-III курс (на вакантні місця) на основі здобутого ОКР молодшого спеціаліста, бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.).

5. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця

							<p>наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Відповідальний виконавець НДР: "Системи експрес-експертизи і підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України", затвердженої 27.02.2020, No держреєстрації 0120U102913 (термін виконання 2020-2024 рр.)</p>
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 005178, виданий 24.09.2020</p>	33	ОК 37. Web-програмування	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Лаговський В.В. Demidova, Nataliya; Akilina, Olena; Kirzhetska, Mariya; Lagovskyi, Volodymyr; Besarab, Svetlana ACCUMULATION AND FULFILMENT OF THE HUMAN CAPITAL POTENTIAL IN ORDER TO STRENGTHEN THE ECONOMIC SECURITY Journal of Security & Sustainability Issues . Jun2019, Vol. 8 Issue 4, p799-811. 13p.</p> <p>2. Lagovsky V.V., Development of a method for studying traffic of multiservice networks/ Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023. – No2. – P.125-133. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13 (Міжнародна наукометрична база Web science)</p> <p>3. Немировська О.В.,</p>

Лаговський В.В,
Діджиталізація
економіки як
тенденція суспільного
розвитку. (Категорія
Б)
[Електронний
ресурс].- Державний
податковий
університет; гол. ред.:
Т. Паєнтко. 2022. No 2.
URL:
<https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-prats-derzhavnoho-podatkovoho-universytetu>.
4. Немировська О.В.,
Лаговський В.В,
Еволюція поняття
«цифрова економіка»
(Категорія Б)
[Електронний
ресурс].-
Державний
податковий
університет; гол. ред.:
Т. Паєнтко. 2023. No 1.
URI:
<https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154>.
5. Скасків Л.В.,
Лаговський В.В. Про
будову одного класу
груп з умовою
щільності
нормальності для
неперіодичних
неабелевих підгруп.
«Наука і техніка
сьогодні»: журнал.
2023. No 5(19) 2023.
С.133-144.
6. Скасків Л.В.,
Лаговський В.В. Про
комутант
неперіодичних
неабелевих груп із
щільною системою
неперіодичних
неабелевих підгруп.
«Наука і техніка
сьогодні»: журнал.
2023. No 2(16) 2023.
С.460-468.
7. Лаговський В.В.
Моделювання
динаміки розвитку
будівельної галузі
України / В.В.
Лаговський , Т.М.
Паянок
//Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2018. –
No 23. – С.710-716.
8. Лаговський В.В.
Моделювання
динаміки розвитку
будівельної галузі
України / В.В.
Лаговський , Т.М.
Паянок //
Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2018. – «
23. – С. 710-716.
9. HORBOVYY, A. .,
LAGOVSKYY, V. . and
OMELCHUK A. .

(2020) "Artificial intelligence in the textile industry", Applied questions of mathematical modelling <https://ojs.kntu.net.ua/index.php/aqmm/article/view/41/93>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Т. М. Паянок Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень / [Паянок Т. М., Лаговський В. В., Краєвський В. М. та ін.]. – К.: ЦП

«Компринт», 2019. – 426 с. Особистий внесок: розділ I, пп. 2.1.1 – 2.1.4, 2.1.8, 2.2.3 – 2.2.4, 3.3, 4.1 – 4.4, 4.6. (6 д.а.)

2. Бізнес-аналітика та моделювання : навчальний посібник / Лаговський В.В., Краєвський В.М. - Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 442 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»); т. 58). (15 д.а.)

3. .Управління проектами інформатизації: навчальний посібник/ Немировська О. В., Лаговський В. В. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. ISBN 978-966-337-686-8. (1 д.а.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системими і технології в управлінні проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (вересень 2020 року).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Дискретна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектними ризиками» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

4. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на I курс (зі скороченим строком навчання) та на II-III курс (на вакантні місця) на основі здобутого ОКР молодшого спеціаліста, бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка»

						освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.). 5. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.). П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР: "Системи експрес-експертизи і підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України", затвердженої 27.02.2020, No держреєстрації 0120U102913 (термін виконання 2020-2024 рр.)	
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.	33	ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Лаговський В.В. Demidova, Nataliya; Akilina, Olena; Kirzhetska, Mariya; Lagovskyi, Volodymyr; Besarab, Svetlana

О.М.Горького,
рік закінчення:
1992,
спеціальність:
математика і
фізика,
Диплом
кандидата наук
ДК 061122,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента АД
005178,
виданий
24.09.2020

ACCUMULATION AND
FULFILMENT OF THE
HUMAN CAPITAL
POTENTIAL IN
ORDER TO
STRENGTHEN THE
ECONOMIC SECURITY
Journal of Security &
Sustainability Issues .
Jun2019, Vol. 8 Issue 4,
p799-811. 13p.
2. Lagovsky V.V.,
Development of a
method for studying
traffic of multiservice
networks/ Morkun V.S.,
Hryshchenko S. M.,
Nizhehorodtsev V.O.,
Filonenko M.M.,
Lagovsky V.V. // Radio
Electronics, Computer
Science, Control. –
2023. – No2. –
P.125-133. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13>
(Міжнародна
наукометрична база
Web science)
3. Немировська О.В.,
Лаговський В.В,
Діджиталізація
економіки як
тенденція суспільного
розвитку. (Категорія
Б)
[Електронний
ресурс].- Державний
податковий
університет; гол. ред.:
Т. Пасєнко. 2022. No 2.
URL:
<https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-prats-derzhavnoho-podatkovoho-universytetu>.
4. Немировська О.В.,
Лаговський В.В,
Еволюція поняття
«цифрова економіка»
(Категорія Б)
[Електронний
ресурс].-
Державний
податковий
університет; гол. ред.:
Т. Пасєнко. 2023. No 1.
URI:
<https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154>.
5. Скасків Л.В.,
Лаговський В.В. Про
будову одного класу
груп з умовою
щільності
нормальності для
неперіодичних
неабелевих підгруп.
«Наука і техніка
сьогодні»: журнал.
2023. No 5(19) 2023.
С.133-144.
6. Скасків Л.В.,
Лаговський В.В. Про
комутант
неперіодичних
неабелевих груп із
щільною системою
неперіодичних

неабелевих підгруп.
«Наука і техніка
сьогодні»: журнал.
2023. No 2(16) 2023.
С.460-468.

7. Лаговський В.В.
Моделювання
динаміки розвитку
будівельної галузі
України / В.В.
Лаговський , Т.М.
Паянок
//Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2018. –
No 23. – С.710-716.

8. Лаговський В.В.
Моделювання
динаміки розвитку
будівельної галузі
України / В.В.
Лаговський , Т.М.
Паянок //
Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2018. – «
23. – С. 710-716.
9. HORBOVYY, A. .,
LAGOVSKYY, V. . and
OMELCHUK A. .
(2020) “Artificial
intelligence in the
textile industry”,
Applied questions of
mathematical modelling
<https://ojs.kntu.net.ua/index.php/aqmm/article/view/41/93>

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Т. М. Паянок
Аналітика та
прогнозування
соціально-
економічних процесів
і податкових
надходжень / [Паянок
Т. М., Лаговський В.
В., Краєвський В. М. та
ін.]. – К.: ЦП
«Компринт», 2019. –
426 с. Особистий
внесок: розділ I, пп.
2.1.1 – 2.1.4, 2.1.8, 2.2.3
– 2.2.4, 3.3, 4.1 – 4.4,
4.6. (6 д.а.)

2. Бізнес-аналітика та
моделювання :
навчальний посібник
/ Лаговський В.В.,
Краєвський В.М. -
Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2020. – 442 с.
– (Серія «На допомогу
студенту УДФСУ»; т.
58). (15 д.а.)
3. .Управління

проектами інформатизації: навчальний посібник/Немировська О. В., Лаговський В. В. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. ISBN 978-966-337-686-8. (1 д.а.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (вересень 2020 року).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Дискретна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектними ризиками» для підготовки здобувачів вищої

освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

4. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на I курс (зі скороченим строком навчання) та на II-III курс (на вакантні місця) на основі здобутого ОКР молодшого спеціаліста, бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.).

5. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець НДР: "Системи експрес-експертизи і

						підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України", затвердженої 27.02.2020, No держреєстрації 0120U102913 (термін виконання 2020-2024 рр.)	
412374	Калита Олена Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 003266, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 033741, виданий 25.01.2013</p>	27	ОК 1. Ділова українська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П. 1, П.2, П.3, П.4, П.7, П.8, П. 10, П.12, П.14. П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Economic Journalism as a Modern Educational Trend International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-4S, November 2019. p.83-86. https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4s/Natalia I. Zygun, Olena P. Kalyta, Ihor Koziura 2. Комунікативна компетентність майбутнього фахівця як інтегральне особистісне утворення. // Збірник наукових праць Кам'янець - Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець – Подільський. 2019. Вип.48. С. 54 – 57. 3. The narrative intention of mediatext: explication of senses (on the example of the day newspaper). Trypillian Civilization Journal. Colfax Ave. Alexandria, VA 22311 USA. 2019. Linguistics. 4. Упровадження моделі формування комунікативної компетентності

майбутніх юристів в освітній процес ВНЗ. / О.П. Калита // Українське мовознавство: міжвідомчий науковий збірник. – Київ, 2019. – С.50-55.

5. Парадигма діалогічності і сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект. Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. (Vol.3, February 25, 2020, Warsaw, Poland). S. 32 – 41.

6. Калита О. П. Жанрові особливості інтерв'ю на сторінках українських онлайн видань. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 34 (73).. 2023. Ч.2.. С. 308–312.

П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Авторські свідоцтва

1.№ 89697від

11.06.2019

2.№ 89699 від

11.06.2019

3.№ 89907 від 11.06.

2019

4. № 1352/01–23 від

14.06.2021

5. № 1354/02–23 від

14.06.2021

П. 3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Н.І. Зикун, І.В.

Зайцева, О.П. Калита,

Г.В. Скуратівська, А.К.

Павлова. Українська

мова у професійному

спілкуванні юристів:

навчальний посібник.

Ірпінь: Видавничо-

інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2018. 349 с.
(авторський внесок –
8 д.а.).

2. Практикум з
української мови за
професійним
спрямуванням для
юристів: навчальний
посібник / І.В.
Зайцева, О.П. Калита,
А.К. Павлова. Г.В.
Скуратівська. Київ:
Центр учбової
літератури, 2019. 396
с.

3. Українська мова для
юристів: навчальний
посібник / І.В.
Зайцева, О.П. Калита,
А.К. Павлова. Г.В.
Скуратівська. Київ:
Центр учбової
літератури, 2014. 430
с.

П. 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій / практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Робоча програма
знавчальної
дисципліни «Ділова
українська мова».
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2023. 49 с.

1. Конспект лекцій з
предмета «Ділова
українська мова» .
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2021. 90 с.

2. Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
курсу «Ділова
українська мова»
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр
Університету ДФС
України, 2021. 190 с.

3. Методичні
рекомендації до
проведення
самостійної роботи з
курсу «Ділова
українська мова».
Ірпінь: Видавничо-
інформаційний центр

Університету ДФС України, 2021. 80 с.

4. Електронний курс навчальної дисципліни «Культура українського народу» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Ділова українська мова» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

6. Електронний курс навчальної дисципліни «Історія української журналістики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 15.06. 2020, пр.№ 5.

7. Електронний курс навчальної дисципліни «Етичні стандарти професійної діяльності» на базі платформи дистанційного навчання Moodle Затверджено НМР УДФСУ 10.06. 2021, пр.№ 7.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент на захисті дисертацій:

1. Гришко Вікторія Іванівна
«Формування базових компетентностей майбутніх правознавців у процесі фахової підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (03.03.2016).

2. Борейчук Анна Вікторівна
«Формування освітніх компетентностей майбутніх юристів у процесі професійної підготовки», на здобуття наукового ступеня кандидата

педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (16.06.2018).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець наукової теми:

.Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти.
(Зареєстрована в УкрІНТЕІ Державний реєстраційний номер 0122U200704). (2022–2027)

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії.

1. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021).

2. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США.
Сертифікат від 25.11.2021, № 1301

3. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціально-економічні аспекти

освіти в сучасному суспільстві» (XXIII International Scientific and Practical Conference «Social and Economic Aspects of Education in Modern Society»). Тема доповіді «Парадигма діалогічності та сучасний комунікативний часопростір: прикладний аспект». Варшава, Польща (25.11.2020, сертифікат).

4. Українсько-польський проєкт за тематичним напрямом «На шляху до Європейського Союзу» (WARSZTATY-KONFERENCJA INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I ROZWOJU MIĘDZYNARODOWEG O) (27 вересня 2021 р., сертифікат).

5. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Тема доповіді «Особливості самопрезентації в журналістиці: амбівалентність ідентичностей». м. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 27.02.2021., сертифікат №02262711).

6. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Тема доповіді: «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації». И. Ірпінь-м.Ломжі (Польща).21.02.23, сертифікат.

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Калита О.П. Українська мова як засіб формування національної ідентичності..// Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С.33-40.
2. Парадигма економічних термінів у текстах професійного спрямування: формування комунікативної компетентності сучасного фінансиста / О.П. Калита // Світ українського слова: матеріали засідання за круглим столом. – Ірпінь: УДФС України, 2020. – С. 29-35.
3. Проектні технології навчання як засіб соціально-професійної адаптації майбутніх юристів. Матеріали засідання за круглим столом «Світ українського слова». Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.
- 4 Калита О.П. Мовна підготовка майбутніх юристів засобами інноваційних технологій //Тенденції та перспективи формування професійної лексики: збірник матеріалів VII Міжвузівського науково-практичного семінару– Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.
5. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на формування морально-духовних цінностей суспільства// Міжнародний науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики».

м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.

6. Калита О.П. Формування комунікативної компетентності в системі професійної підготовки майбутніх журналістів. Тенденції та перспективи формування професійної лексики: матеріали X Міжнародного науково-практичного семінару. м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020.С.30-38.

7. Калита О.П., Хлюст В. Культура мережевого спілкування в умовах сучасного глобалізованого суспільства//Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі : аспекти формування комунікативної компетентності фахівця». Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. С.50-54 .

8. Калита О.П. Вплив засобів масової інформації на розвиток духовного універсуму сучасного суспільства. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

9. Калита О.П., Розсудовська С.О. Сучасний стан розвитку регіональної преси: проблеми і виклики. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне Д 76 видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021.

10. Калита О.П. «Збереження культурної ідентичності: виклики глобалізації». Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова та

культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». І. Ірпінь-м.Ломжі (Польща).21.02.23.
11..Мовна модель комунікації в економічній журналістиці: соціолінгвістичний аспект. Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці». (Ірпінь, 24 листопада 2023 р.)..
12..Калита О.П. Європейські цінності в українському медіапросторі: виклики та перспективи. Запорізький національний університет. Сертифікат учасника круглого столу 1,5 год (0,05 кредити) 20 жовтня 2023 р.
13..Калита О.П. Інформаційний спротив ворожим наративам засобами мікромедіа в умовах російсько-української війни” Запорізький національний університет Сертифікат учасника конференції. 27–28 листопада 2023

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у

складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

робота у складі організаційного комітету :

1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.
2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.

робота у складі журі I етапу :

1. Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка.
2. Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика.

Переможці конкурсів

III етапу
Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка
1. Канінець Мар'яна, гр.. ПБ-15-6. 2 місце (2016)
2. Головченко Софія, ст. гр.ПБ-18-2 – 2 місце (2018)
I етап
1.Судак Валерія Олександрівна, гр.. ОБ-21-1, I місце (2021-2022)
2. Ломачук Олександра, гр.. ЖБ-22-1, I місце (2022-2023)
3..Кононенко Є., гр..ЖБ-23-1 I місце, (2023)
4. Чалий М. , гр.. ФБ-23-1 I місце, (2023)
5. Сіденко Д., гр.. ФБ-23-1, II місце, 2023.
6. Рось В., гр.. ЖБ-23-1, II місце, 2023.
7. Петрова Є., гр.. ЖБ-23-1, II місце, 2023
III етапу
Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика
1. Макаренко Ольга Ярославівна, ст. гр.МЕБ-16-1 – 1 місце (2017)
2. Соболев Марина ст. гр.ПБ-18-2 – 1 місце (2018)
3. Симоненко Діана Павлівна, гр.МПБ-19-1 – II місце (2019-2020)
II етап
1.Симоненко Діана Павлівна, гр.МПБ-19-1 – II місце (2019-2020)
I етап
1.Дідківська К., гр. ФБ-23-1, II місце, 2023.
2. Брянська Ю., гр.. ФБ-23, II місце, 2023.
Підвищення кваліфікації:
1. «Розробка дистанційного курсу» (108 год. /3,5 кред. ЄКТС; Свідоцтво про підв. кваліф. 12СПВ 090873) Університет ДПС України; м. Ірпінь, Україна
2.«Міжрегіональна академія управління персоналом».Випускна робота на тему"Інноваційне освітнє середовище в сучасному закладі вищої освіти". 12.02.-03.03.2020
ПК №00127522/004273-201. (240 год.)
Стажвання 1.ТОВ «Нова інформація» Специфіка економічної

проблематики у контенті інтерв'язання. 15.03.21-15.04.21(150 год.)

2. Міжнародне наукове стажування. Італія, Венеція. Міжнародна конференція «Філологічна наука, інтеркультурна комунікація та наукова презентація: теоретичні та практичні аспекти». (Сертифікат від 26 – 27.02.2021). (15 год.)

3. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку” за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США. Сертифікат від 25.11.2021, № 1401 (60 год.)

4. Сертифікат про завершення курсу “Критичне мислення для освітян”. Prometheus. 16.07.2022. Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228fac6e5490c8a>. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

5. Сертифікат про завершення курсу “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості”. ГО “ЕдКемп Україна”. 15.07.2022. Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67d2745ec3484bee95b3c182228b3a8d>. Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

6. Сертифікат про завершення курсу “Освітні інструменти критичного мислення”. Prometheus. 18.07.2022. <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91f026b549ed9234c9c9acdbabf3>. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

7. Стажування в ГО “Радіо На Дотик” в період 7.08.2022– 5.09.2022 “Трансформація редакційної політики

						<p>медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень (180 год.) н.р. Довідка про проходження стажування 5.09.2022 8..Стажування в редакції порталу "об1.ua" в період 12.09.2022–21.10.2022 "Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень" (180 год.) н.р. Довідка від 21.10.2022 №28/4-с.</p> <p>9. Калита О.П., к. пед. н., доцент. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 11-18 вересня 2023 р., м. Люблін (Польща) (організатори: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян). – сертифікат 10.Калита О.П., к. пед. н., доцент. Міжнародне підвищення кваліфікації з англійської мови Universitat Autònoma de Barcelona. Англійська для навчальних цілей: coursera.org /verif y/5Y3W FA V3JEW E. Освітня платформа Coursera підтверджує особу студента/ки, що пройшов(ла) курс та його(її) участь у цьому навчальному Este curso requiere. Сертифікат від 13.12.23 11. Хортицька Національно-реабілітаційна академія запорізької міської ради. 15.01-28.02.249180 год.).Довідка від 04.03.24 №01-22/198..</p>	
413926	Лекарь Сергій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Тернопільський фінансово-економічний інститут, рік	11	ОК 25. Основи оподаткування	Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lekar S., Shumeiko D.,Lagodiienko V.,

закінчення:
1985,
спеціальність:
Фінанси і
кредит,
Диплом
кандидата наук
ДК 000155,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
045840,
виданий
25.02.2016

Nemchenko V.,
Nikoliuk O., Martynyuk
O. The Use of Bayesian
Networks in Public
Administration of the
Economy. International
Journal of Engineering
and Advanced
Technology(TM). 2019.
Volume-8. Issue-5.
June 2019.
URL:<https://www.ijeat.org/download/volume-8-issue-5/>
2. Selezen P.O.,
Shevchuk O.A., Lekar
S.I. Legislative
definition of permanent
establishment in
Ukraine and its
features. Journal of
Legal, Ethical and
Regulatory. Issues
Volume 22, Issue 4,
2019, Pages 1-7.
URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077232855&origin=inward&txGid=da5e3a12d87f502b5e5134c5fee6d69f>
3. Pavlo Liutikov,
Margaryta Liutikova,
Dmytro Prymachenko,
Sergii Lekar, Olga
Bakalinska Distribution
of the jurisdiction of
government authorities
on granting the permit
for the development of
a land management
plan in Ukraine:
administrative and
legal\ Journal of law
and political sciences
scientific and academy
journal. 2020. Vol. 22.
Issue 2-2020. P. 80–
107
4. Лекарь С. І.
Адміністративний
примус як методі
забезпечення
економічної безпеки
держави. Науковий
вісник публічного та
приватного права.
2019. Випуск 1.Т. 1.
С.178-182.
URL:http://nvppp.in.ua/vip/2019/1/tom_1/32.pdf
5. Лекарь С. І.
Контроль державної
допомоги суб'єктам
господарювання як
елемент економічної
безпеки держави.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
юридичні науки. 2019.
Т. 30 (69). № 6. С. 81 –
87. URL:
http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/6_2019/18.pdf
6. Лекарь С.І. Вплив
громадської думки на

політику держави в сфері оподаткування. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України : електронне наукове видання (категорія Б), 2021. № 1. С. 141-155. URL : <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Znprnudps/index.html>

7. Лекарь С.І. Протидія економічним правопорушенням як запорука економічної безпеки України. Науковий вісник публічного та приватного права. 2022. Випуск 3. С. 109-114.

Монографії (навчальні посібники):

1. Організація податкового консультування: навчальний посібник / за заг. ред. В. Л. Андрущенко. – Ірпінь .: 2023. – 284 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142).

2. Лекарь С.І. Імплементация Европейських цінностей та технологій оподаткування в Україні./ за ред. проф. В.Л. Андрущенко Монографія. – Ірпінь.: УДФСУ, 2020.– С.241-279.

3. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В., Измайлов Я.О. Податкова система : навчальний посібник. Ірпінь.: УДФСУ, 2020. 422 с.

4. Трансфертне ціноутворення: сутність та методи застосування : монографія / Варналій З.С., Лекарь С.І., Мацур С.М. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2021. 148 с.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член всеукраїнської громадської організації «Асоціація платників податків України»

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38

							Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	20	ОК 3. Філософія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19, 20</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності): П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko. Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737, (Scopus).</p> <p>2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9. No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712, (Scopus).</p> <p>3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylichuk, V.M.,</p>

Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practices. 2022. № 22 (Special Issue), 18–32 (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.) URL: <https://ideas.repec.org/a/cta/jcppxx/si223.html>, (Scopus).

4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylchuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941. (у співавт., авт. доробок – 0,3 др. арк.). URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737>

5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. Journal of Community Positive Practices. 2022. Vol. 22. Issue Special Issue. P. 126–140. (у співавт., авт. доробок – 0,4 др. арк.). URL: <http://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484>, (Scopus)

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць. Вип. 2 (25), 2020. С. 29 -41. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/227899>, DOI:10.24144/2078-1431.2020.2(25).29-40

7. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13..>

8. Чупрій Л.В.
Геополітична підтримка України в умовах повномасштабної російської агресії. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 1 (30) 2023. С. 22-32. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/293897>

9. Чупрій Л.В.
Формування нової геополітичної картини світу в умовах російсько-українського воєнного протистояння. Українознавство, № № 1(86) 2023, С. 242-256. URL: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331>

10. Посилення геополітичної суб'єктності України та перспективи розпаду росії в умовах сучасних глобальних викликів. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 2 (30) 2023. С. 9-24. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/295270>

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Чупрій Л.В.,
Настояща К.В.,
Грабовська І. М.,
Грабовський С. І.,
Крисаченко В.С.

Латентні західноєвропейські дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР.

Монографія. К. НДІУ. 2022. 344 с. (у співавт., авт. доробок – 1,2 др. арк.).

2. Чупрій Л.В.,
Настояща К.В.
Культурні практики населення міста Києва та Київської області.

Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 199 с. (особисто автору належить 100 с.)

3. Чупрій Л.В.,
Настояща К.В.
Скокова Л.А.

Культурні практики населення України Монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 203 с. (особисто автору належить 86 с.)

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Чупрій Л.В.. Навчальний посібник «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини». Ірпінь. ДПУ. 2022. 308 с.

2. Чупрій Л.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна глобалістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної) форми навчання спеціальності 293 «Міжнародне право, спеціальності 081 «Право» ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове регулювання публічних та приватних відносин», ОПП «Митна безпека». затверджена Вченою радою Університету ДФС України 14.09.2020 року (протокол № 10).

3. Чупрій Л.В.. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна геополітика» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

(денної та заочної) форми навчання спеціальності 291: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ОПП «Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини» 14.09.2020 року (протокол № 10).

П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний опонент дисертації Чарльза Макграта: «Головні наративи української політичної культури: від Київської Русі до війни на Донбасі», подану до захисту до спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.94 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» – Київ, 2022
Офіційний опонент дисертації Каріх Ігоря Володимировича «Інституційно-правові засади політики національної безпеки в гуманітарній сфері» подану на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 21.01.01 – основи національної безпеки держави (політичні науки) – Київ, 2019.

П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Виконання функцій відповідального виконавця НДР

відділу геополітики та філософії Науково-дослідному інституту українознавства МОН України «Латентні західноєвропейські дискурси в українській гуманітаристиці» (2018-2021 рік)

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Робота у складі складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО з політичних наук

П. 12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Чупрій Л. В. Геополітичні наслідки вибухів в Саудівській Аравії Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/2019/10/09/geopolitychni-naslidky-vyubhiv-v-sauidivskij-araviyi/>
2. Чупрій Л. В. Денуклеаризація

Корейського півострова у світлі сучасних викликів Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/2019/10/21/denuklearyzatsiya-korejskogo-pivostrova-u-svitli-suchasnyh-vyklykiv/>

3. Чупрій Л. В. Ісламізація Європи в умовах глобалізації. Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/2019/06/11/islamizatsiya-yevropy/>

4. Чупрій Л. В. Чи відродиться в Східній Європі геополітичний концепт Міжмор'я для протидії Росії? Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/chy-vidrodytsya-v-shidnij-yevropi-geopolitychnyj-kontsept-mizhmor-ya-dlya-protydiyi-rosiyi/>

5. Чупрій Л. В. Росія посилює свій вплив у Арктичному регіоні. Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/rosiya-posilyuye-svij-vplyv-u-arktychnomu-regioni/>

6. Чупрій Л. В. Відносини між США та Росією загострюються. Електронний ресурс [Режим доступу]. <https://matrix-info.com/vidnosyny-mizh-ssha-ta-rosiyeyu-zagostryuyutsya/>

П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Академії політичних наук (з 2018 року). Академія політичних наук України (АПН України) є громадським об'єднанням, що утворено відповідно до Законів України «Про громадські об'єднання» і «Про наукову і науково-технічну діяльність» як суб'єкт наукової і науково-технічної діяльності 10 травня 2016 року

П. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Практична робота в Інституті філософії НАН України імені Г. Сковороди та Національному інституті стратегічних досліджень. У згаданих підрозділах здійснював аналіз інформації зарубіжних джерел з питань зовнішньої політики та міжнародної співпраці України з іншими країнами в сфері освіти, науки, політики, вивчення міжнародних процесів та розробки рекомендацій керівництву країни для зовнішньополітичної діяльності.

Відомості про стажування та підвищення кваліфікації:

Підвищення кваліфікації за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЄКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021.

Наукове стажування у Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) 2 листопада - 13 грудня 2019 року на тему «Проблеми та процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС», 6 кредитів (180 годин)

Науково-педагогічне стажування в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, листопад-грудень 2018 року.
Здійснено проходження

							теоретичного курсу «Історія зарубіжних політичних вчень» 108 годин Сертифікат №056/1113 від 18.12.2018;
417441	Новицька Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024166, виданий 23.09.2014	25	ОК 24. Державні фінанси	<p>П. 1</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Гордей О., Рябокінь М., Новицька О., Котух Є., Козій Н. Особливості складання пропозицій до прогнозу бюджетів об'єднаних територіальних громад. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання. 2022. № 2. С. 6-38. DOI 10.33244/2617-5940.2.2022.6-38. URL: https://drive.google.com/file/d/1XtqLAp27Z8K_gTFwZwnXaxrsIC_UXBrn/view</p> <p>2. Гордей О., Рябокінь М., Новицька О., Котух Є., Блюма О. Практика подання бюджетних запитів в інформаційно-програмному комплексі «Місцевий бюджет». Економічний аналіз. Том 32, № 4 (2022). С. 103-114. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2022.04.103 URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932.</p> <p>3. Рябокінь М.В., Гордей О.Д., Новицька О.В., Котух Є.В., Козій Н.С. (2022) Особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану. Економіка і регіон. № 4 (87). Національний університет ім. Юрія Кондратюка. С. 275-281. URL: http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2809/2217. DOI: 10.26906/EiR.2022.4(87).2809</p> <p>4. Гордей О.Д., Рябокінь М.В., Котух</p>

Є.В., Новицька О.В., Козій Н.С. Управління фінансовими ресурсами об'єднаних територіальних громад в умовах адаптивних змін законодавства під час воєнного стану. Економіка України. 2023. № 3. С. 24-36. <https://doi.org/10.15407/econo> муукр.2023.03.024

5. Гордей О.Д., Рябокін М.В., Котух Є.В., Новицька О.В. Середньострокове бюджетне планування в територіальних громадах. Економічний вісник університету. Випуск №56. 2023. С. 162-174. <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2023-56-162-174>

6. Гордей О. Д., Рябокін М. В., Котух Є. В., Новицька О. В., Блюма О. В. Управління залишками на рахунках територіальних громад в Інформаційно-програмному комплексі «Місцевий бюджет». Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2023. № 28(56). С. 58-68. DOI: 10.25264/2311-5149-2023-28(56)-58-68

7. Рябокін М., Котух Є., Гордей О., Новицька О., Мельничук Г. Дистанційне навчання з використання програмного забезпечення в управлінні місцевими бюджетами. Новий колегіум. Випуск 3. 2023. С.17-24.

8. Гордей О., Новицька О., Курманчук, Ю., Улянчик Д. Антилегалізаційний фінансовий моніторинг щодо корупційних дій в Україні. Збірник наукових праць Державного податкового університету: Електронне наукове видання. 2023. № 2. С. 139-161 URL: <https://dpu.edu.ua/pot>

ochnyi-nomer-zbirnyka-2022?view=article&id=3938&catid=2

9. Гордей, О., Новицька, О., & Левонюк, А. (2024). Особливості бюджетного інвестування в умовах воєнного стану. Сталій розвиток економіки, 1 (48), С. 257-265. URL: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-48-36>.

10. Жовніренко О.В., Новицька О.В., Давиденко М.А. Роль екологічного оподаткування в управлінні природними ресурсами. Український економічний часопис. 2024. № 4. С. 11-15. DOI 10.32782/2786-8273/2024-4-2, JEL L59, O23.

П. 4
Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Гордей О. Д., Новицька О. В. Робоча навчальна програма «Фінансові ресурси місцевого самоврядування», НМР, Протокол №9 від 19.10.2022 р.

2. Гордей О. Д., Новицька О. В. Робоча навчальна програма «Фінансові ресурси Територіальних громад», НМР, Протокол № 1 від 21.09.2023 р.

3. Гордей О. Д., Новицька О. В. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Конспект лекцій. 2023. 50 с.. ФФЦТ, протокол № 2 від 15.02.2023 р.

4. Новицька О. В.,

Шепиленко В. Ю. РНП «Державні фінанси», НМРУ, протокол №4 від 16.03.2023 р.

5. Новицька О. В. Державні фінанси. Конспект лекцій. 2023. 172 с. ФФЦТ, протокол № 2. від 15.02.2023 р.

6. Давиденко Н., Буряк А., Новицька О. В. РНП «Фінансове забезпечення діяльності малого бізнесу». НМРУ, протокол № 4 від 16.03.2023 р.

7. Давиденко Н., Новицька О. РНП «Фінансові інструменти підвищення вартості бізнесу», НМРУ, протокол № 5 від 11.01.2024 р.

8. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Державні фінанси», НМРФ, протокол № 7 від 13.02.2024 р.

9. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Фінансове забезпечення діяльності малого бізнесу», НМРФ, протокол № 7 від 13.02.2024 р.

10. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Фінансові системи зарубіжних країн», НМРФ, протокол № 7 від 13.02.2024 р.

11. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Державні фінанси», НМРФ, протокол № 7 від 13.02.2024 р.

12. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Фінансове забезпечення діяльності малого бізнесу», НМРФ, протокол № 7 від 13.02.2024 р.

13. Методичні

рекомендації до проведення організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Фінансові системи зарубіжних країн», НМРФ, протокол № 7 від 13.02.2024 р.
14. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фінансове забезпечення діяльності малого бізнесу», НМРФ, протокол № 7 від 13.02.2024 р.

П. 12
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Новицька О. В. Зубенко О. П. Робота банків під час воєнних дій. IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» 21 жовтня 2022 р. м. Острог. С.39-43.
2. Новицька О.В., Черненко В.В. Стан фінансової системи України у військовий період. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. Pp. 416-420. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-9-11-03-2023-toronto-kanada-arhiv/>.
3. Новицька О. В., Козій Н. С. Діджиталізація бюджетного процесу в Україні. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. MDPC Publishing, Munich, Germany. 2022. Pp.

471-47 . URL:
<https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-4-6-12-2022-myunhen-nimechchina-arhiv/>

4. Рябокiнь М. В., Гордей О. Д., Новицька О. В. Роль iндуcтpіальних парків у розвитку фiнансової cпpоможностi об'єднаних територіальних громад. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. 2023. Pp. 113-117. URL: <https://isg-konf.com/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/> Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.15

5. Maryna Riabokin, Yevgen Kotukh, Olena Novytska
DIGITALIZATION OF THE PROCESS OF SUBMISSION OF BUDGET REQUESTS AND ITS ROLE IN THE CONDITIONS OF MILITARY AGGRESSION. Current issues of economic development: problems, perspectives, international experiences: International scientific conference (March 10-11, 2023. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 206-210 p.

6. MOCANU N., NOVYTSKA O., DAVYDENKO M. THE CURRENT STATE OF ENVIRONMENTAL TAXATION IN UKRAINE. International Scientific Conference MODERN PARADIGMS IN THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL AND WORLD ECONOMY. October 6 - 7, 2023. CHIȘINĂU, Republic of Moldova.

П.19
дiяльнiсть за спецiальнiстю у формi участi у професiйних та/або громадських об'єднаннях;
1. Дiйсний член ГО «Новатор Сервіс». Консультант з фiнансових питань. Протокол №3 вiд

15.09.2022 р. ГО
«Новатор Сервіс»
інд.код: 43717661.
2. Член правління ГО
«Стала Україна»,
Реєстраційний номер:
1357102000004109,
Дата реєстрації:
11.09.2015. Протокол
№1 від 03.05. 2023 р.
П. 20
досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).

1. Консультант
Директора юридичної
компанії «Легал
Партнер» з питань
фінансової безпеки
бізнесу. Договір від
18.11.2015 р.).
2. Співзасновник ТОВ
"УПРАВЛЯЮЧА
КОМПАНІЯ "ЛІДЕР",
Ідентифікаційний код
юридичної особи:
43633920. Дата
реєстрації 25.05.2020
р.

Відомості про
стажування та
підвищення
кваліфікації:

1. Навчальний курсу
«Є-data»: можливості
та ефективний
контроль за
публічними
фінансами»
(Сертифікат
державної установи
«Відкриті публічні
фінанси»
ідентифікаційний
номер сертифікату
можна перевірити за
посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1af433768ce24507ac698bb25969e070> від
11.08.2022
2. Навчальний курсу
«Ефективний
бюджетний процес в
органах місцевого
самоврядування»
(Сертифікат установи
«Асоціація міст
України»
ідентифікаційний
номер сертифікату
можна перевірити за
посиланням:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/328de82ea824412a8c924fc4401afbc7>
3. Навчальний курсу
«Складання прогнозу
місцевого бюджету:
теорія і практичні
аспекти» (Сертифікат
наданий проектом
«ЄС для підсилення

державних фінансових систем місцевих урядів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. ідентифікаційний номер сертифікату можна перевірити за посиланням: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c589070d599c42978d3274bofc2ed43d> від 25.07.2022

4. Міжнародне стажування
NOWOCZESNE METODY ANALIZY, PLANOWANIA I KONTROLI FINANSOWEJ. od 4.10.2021 do 17.12.2021
CERTYFIKAT № PVT 21-17/025. PMD Industry (Poland), (180 hours / 6 ECTS credits).

5. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 4.0», листопад 2022 р. (120 hours / 4 ECTS credits). Сертифікат № 230.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО: «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» 16.10.-23.10.2023 р. (м. Люблін, Республіка Польща), (45 hours / 1,5 ECTS credits) Сертифікат ESN №16656.

7. Стажування в Міжнародній осінній школі «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» за напрямками: «Global leaders in education» 30 October – 14 November, 2023 (180 hours / 6 ECTS credits) certificate № 2023_AS – 000246.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження

						освітньої діяльності): П.1, П.4, П.12, П.19, П. 20
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012	23	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) П.1. 1. Волкова Л.В. Realization of a communicative approach in the process of learning a foreign language / Л.В. Волкова // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): науковий журнал. 2022. № 5(5) 2022. Київ : Видавнича група «Наукові перспективи», Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». С.140-150. 2. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Науковий журнал Інноваційна педагогіка.: [збірник наук. статей] / Випуск 32. – Том 1. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2021. – С.70-74. 3. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи великої британії з позицій мультикультуралізму / Л.В. Волкова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : [збірник наук. статей] / Випуск 76. Ч.1. Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020. С. 92-96. 4. Волкова Л.В. Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л.В. Волкова // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» №1(28) 2019. – Державний вищий навчальний заклад

«Університет менеджменту освіти»
НВП ПП
«Технологічний Центр». С.43-48.
5. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови / Л.В. Волкова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 95-99.

П.4.
1. Сертифікований дистанційний курс навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність:
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1396>
(Підтверджено довідкою ННЦ інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання від 16.04.2020р.)

П.8.
1. Відповідальний виконавець НДР «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П.12.
1. Volkova L.V. Importance of students' dialogical speech in foreign language. «Світ наукових досліджень. Випуск 22»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна –

м. Опілля, Польща, 27-28 вересня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.]; ГО "Наукова спільнота"; WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. С. 88-90.

2. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

3. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovych. Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., с. 27-31.

4, Kondratiuk A., Volkova L. Essence and significance of the interaction between public administration and the community in the context of contemporary practice / Progressive research in the modern world: 7th International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2023. P. 427-430.1.

5. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of

Distance Education.:
Conference Abstracts of
the 1st International
scientific and practical
conference “Science and
innovation of modern
world” (September 28-
30, 2022) Cognum
Publishing House,
London, United
Kingdom, p.199-205.

6. Volkova L.V.
Communicative
Approach in Language
Teaching in Higher
School.: Conference
Abstracts of the 12th
International scientific
and practical
conference “Modern
science: innovations
and prospects” (August
21-23, 2022) SSPG
Publish, Stockholm,
Sweden, p.134-139.

7. Волкова Л.В.
Комплекси вправ для
розвитку іншомовного
діалогічного
мовлення студентів.:
збірник матеріалів
Міжнародної
мультидисциплінарної
наукової інтернет-
конференції [Світ
наукових досліджень.
Випуск 12]. – (м.
Тернопіль, Україна –
м. Переворськ,
Польща, 29-30
вересня 2022 р.) / За
ред. О. Патряк та ін. –
ГО “Наукова
спільнота”; WSSG w
Przeworsku. –
Тернопіль: ФО-П
Шпак В.Б., 2022., с.
140-143.

8. Volkova L. V. The
communicative purpose
of educational
dialogues.: Conference
Abstracts of the 4th
International scientific
and practical
conference [Innovations
and prospects of world
science] – (December 1-
3, 2021). –Perfect
Publishing, Vancouver,
Canada. 2021., p.375-
379.

9. Volkova L. V.
Peculiarities of
students' foreign
language dialogue
speech.: Conference
Abstracts of the VI
International Science
Conference [Actual
tendencies of
development science
and practice] –
(October 25 – 27,
2021). –Rome, Italy.,
p.168-171.

10. Volkova L. A survey
of changes introduced
into school curricular
from the position of
multiculturalism.:

							<p>Conference Abstracts of the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021.. p. 237-244.</p> <p>11. Волкова Л. В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови.: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації]. – (26 листопада 2020 р.) / За ред. І. В. Ковальчук, В. Л. Поліщук. – Острогор: Видво НаУОА, 2020., с. 9-14.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія (Сертифікат про міжнародне стажування від 31.12.2020р. Серія BG/VUZF/Номер 660-2020). Тема «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p> <p>2. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами». Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 р. (Сертифікат, 180 годин).</p> <p>3. Стажування за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей перекладача». Ірпінь, Бюро перекладів “ADMIRAL”, 6 березня-7 квітня 2023 р. (Сертифікат, 180 годин).</p>
412381	Заушнікова	Доцент,	Факультет	Диплом	9	ОК 5.	Досягнення у

Марина Юрївна	Основне місце роботи	соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 060250, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 013457, виданий 23.08.2023	Економічна психологія	<p>професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, П. 3, П. 4, П. 5, П. 8, П. 10, П. 12, П. 19</p> <p>П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kryvonis, T., Artemova, O., Androsovysh, K., Zaushnikova, M., Agarova, I., & Kutishenko, V. (2023). Methodological Tools for Carrying Out Psychological Training. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 59-74. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/406 (Web of Science) https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5698 2. Долинська Л. В., Заушнікова М. Ю. Особистісно-професійна зрілість як психологічна умова формування комунікативної компетентності майбутнього логопеда. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 15 (60). 125 С. 35–46. https://sj.npu.edu.ua/index.php/pn/article/view/1118. DOI: 10.31392/NPU-nc.series12.2021.15(60).04 (фахове видання) 3. Dolynska L., Zaushnikova M. Formation of communicative competence of the future speech therapist in the process of professional training. Polish journal of science. Warszawa : Global Science Center LP. 2020. №34. VOL. 2. P. 64-67. (періодичне видання)
---------------	----------------------	---	--	-----------------------	--

інших держав, що входять до ОЕСР; IJIFACTOR, Quality Factor, Scientific Indexing Services, Issuu, Slideshare, РИНЦ).

4. Заушнікова М. Ю., Коханець А. С., Сковира О. П. Особливості використання механізмів психологічного захисту в умовах маніпулятивного впливу. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип. 3 (67). С. 56–63. DOI: 10.33099/2617-6858-22-67-3-56-62. <http://visnyk.nuou.org.ua/article/download/256371/255295> (фахове видання)

5. Петухова І. О., Заушнікова М. Ю., Клевець Л. М. Способи зниження рівня тривоги населення в умовах війни. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип. 4 (68). С. 123–129. DOI: 10.33099/2617-6858-2022-68-4-123-129. <http://visnyk.nuou.org.ua/article/download/262311/259004> (фахове видання)

6. Заушнікова М. Ю., Коханець А. С., Сковира О. П. Особливості соціально-психологічної підтримки розвитку лідерського потенціалу студентського (курсантського) ядра колективу в умовах закладу вищої освіти. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип. 5 (69). С. 21–29. <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/262672> DOI: 10.33099/2617-6858-2022-69-5-21-29 (фахове видання)

7. Бугайчук Т. А., Коханець А. С., Заушнікова М. Ю. Основні підходи до розуміння ділової репутації в сучасній зарубіжній та вітчизняній науці. Вісник Національного університету оборони

України. Зб-к наук.
праць. Київ : НУОУ,
2022. Вип. 6 (70). С.
14–23. DOI:
<https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-70-6-14-22>
<http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/15889>
(Фахове видання)
8. Тонкопей Ю.Л.,
Заушнікова М. Ю.,
Петухова І.О.
Динаміка рівня
тривожності
здобувачів вищої
освіти у
прикордонному
регіоні в умовах війни.
Науковий журнал
«Габітус». 2023. Вип.
45. С. 59-63. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.9>
(Фахове видання),
(Журнал включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща)
9. Петухова І. О.,
Заушнікова М. Ю.,
Каськов І. В.
Психологічне
благополуччя
особистості в умовах
війни. Вісник
Національного
університету оборони
України. 2023. 3 (73).
С. 124–130. DOI:
[10.33099/2617-6858-23-73-3-124-129](https://doi.org/10.33099/2617-6858-23-73-3-124-129).
URL:
<http://visnyk.nuou.org.ua/issue/view/16701/9492>
(фахове видання).
10. Заушнікова М. Ю.,
Тонкопей Ю. Л.
Комунікативна
компетентність як
чинник розвитку
адаптивної поведінки
студентів-
першокурсників.
Науковий журнал
«Габітус». 2023. Вип.
52. С. 82-87. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.52.14>
(Фахове
видання), (Журнал
включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща)
ISSN (Print): 2663-
5208, ISSN (Online):
2663-5216.
<http://habitus.od.ua/journals/2023/52-2023/14.pdf>
П. 3
наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів)

Монографії:

1. Особистісно-професійне становлення сучасної молоді: соціально-психологічні та соціологічні аспекти : монографія / Льовкіна О. Г., Романюк Л. В., Петухова І. О., Богдановський І. В. Калениченко Р. А. та ін.; за заг. ред. О. Льовкіної. Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. 318 с. (Заушнікова М.Ю. (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) Розділ 3. Основні траєкторії професійного становлення молоді: підходи до вивчення чинників та умов.) С.102-133. (розділ у монографії) ISBN 978-966-337-657-8 <https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots>
Навчальні посібники:
1. Петухова І. О., Заушнікова М. Ю. Спеціальна психологія : навчальний посібник. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 288 с. ISBN 978-966-337-671-4.

П. 4

Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Психологія особистості : навчальний посібник / укладачі Петухова І.О., Калениченко Р.А., Льовкіна О.Г. та ін. ; за заг.ред. Є.М.Суліми. – Ірпінь : Університет державної фіскальної

служби України, 2021.
– 338 с. (колективний посібник), доля Заушнікової – 0,75 д.а.
Тема 6.
Самосвідомість та рефлексивні характеристики особистості, С. 137-154.
2. Робоча програма навчальної дисципліни (загальна) з навчальної дисципліни «Соціально-психологічний тренінг» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальностями: 071, 081, 017, 122, 076, 292, 035, затв. НМР УДФСУ протокол № 7 від 19.09.2021, 26 ст. (1,1 д.а)
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Сучасні комунікативні техніки у професійній діяльності» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» Освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)», Освітньо-професійна програма «Технології цифрового дизайну» статус дисципліни: вибіркова, затв. НМР ННІГН протокол № 5 від 10.09.2021
4. Робоча програма навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Економічна психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальностями: 051, 071, 072, 073, 076, затв. НМР ДПУ, протокол № 1 від 21.09.2023
5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання за спеціальностями: 071, 072, 073, 076, 051, 292, затв. НМР ФСГТМ протокол № 5 від 10.11.2022, 232 ст.

6. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Кризове консультування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальністю 053 «Психологія», затв. НМР ННІГН протокол № 6 від 02.11.2021

7. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Сучасні психотехнології в професійній діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за спеціальністю 053 «Психологія», затв. НМР ННІГН протокол № 5 від 02.11.2021

8. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Бізнес-переговори та посередництво» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання за спеціальністю 053, 2022, затв. НМР ННІГН протокол № 11 від 07.06.2022

9. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Сучасні психотехнології в професійній діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми та заочної навчання за спеціальністю 053 «Психологія», затв. НМР ННІГН протокол № 5 від 11.01.2022

10. Методичні вказівки до проведення семінарських занять із навчальної дисципліни «Бізнес-переговори та посередництво» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання за спеціальністю 053, 2022, затв. НМР

П. 5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
кандидат
психологічних наук зі
спеціальності 19.00.07
Педагогічна та вікова
психологія.
Спеціалізована вчена
рада Д 26.053.10,
протокол №5 від 20
квітня 2021 р. Диплом
ДК № 060250,
виданий 29.06.2021 р.
МОН України.

П. 8.
Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах.
Відповідальний
виконавець
ініціативної науково-
дослідної роботи
кафедри психології,
педагогіки та
соціології
«Соціологічні та
психологічні
проблеми
особистісно-
професійної динаміки
сучасної молоді»,
номер державної
реєстрації НДР:
0114U004923, термін
виконання: 2022 –
2027 рр.).

П. 10.
Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії».
1. Участь у
міжнародному
стажуванні в
Університеті
менеджменту безпеки
в м. Кошице
(Словаччина), Тема
«Сучасні зміни,
специфічні та відмінні
риси системи вищої
освіти в країнах

Європейського Союзу», з 01 липня 2022 року по 15 серпня 2022 року. Сертифікат про міжнародне стажування № SK/USM/007-2022, Загальна кількість 180 hours (6 ECTS credits).

2. Участь у Online trainings within the Ізраїльська коаліція травми, тема: Has attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care-providers, сертифікат учасника тренінгу MB 606602, квітень 2022 р. обсяг – 10 годин.

3. Участь у Online trainings within the Ізраїльська коаліція травми, «Crisis Intervention Counselor Model». Сертифікат учасника професійного тренінгу Сертифікат ID FF069866, липень 2022 р. Загальний обсяг – 8 годин.

4. Участь у навчальний тренінг "Конфлікти в умовах війни: діагностика та шляхи розв'язання". Державний податковий університет, Гамбурзький університет (Німеччина). Сертифікат № 79/170523 НТ, 7 год., 17.05.2023 р.

П. 12
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Долинська Л. В.,
Заушнікова М. Ю.
Особливості соціально-психологічних установок в структурі комунікативної компетентності майбутнього логопеда.
Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету:
матеріали звітної науково-практичної конференції

викладачів, докторантів та аспірантів Інституту філософської освіти та науки, 20-21 травня 2020 року / ред. рада І. І. Дробот (голова) [та ін.]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 56–58.

2. Заушнікова М. Ю. Теоретико-методологічні аспекти застосування соціально-психологічного тренінгу у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. *Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). С. 726-729.*

3. Панійван Д. І., Заушнікова М. Ю. Імідж закладу вищої освіти: складові та напрямки формування. *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 467-471.*

4. Заушнікова М. Ю. Психологічні засади ефективного ведення ділових переговорів. *Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 98-102.*

5. Заушнікова М. Ю. Особливості використання

метафоричних асоціативних карт в психологічній практиці. Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2021 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІППО., 2021. С. 76–79.

6. Бачинська М.В., Заушнікова М. Ю. Вплив стилю виховання на уміння заощаджувати та накопичувати. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред. кол. Ломейко О. П., Єременко О. А., Михайлов В. В [та ін.]. Частина 2. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 147–149.

7. Заушнікова М. Ю. Синдром професійного вигорання: основні напрями профілактики. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 1096–1102. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163).

8. Заушнікова М.Ю. Травматичні події та їх наслідки. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С. 249-253.

9. Заушнікова М.Ю. Психологічна

допомога дітям, які перебувають під дією довготривалого стресу. Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і здоров'я» / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Лянной. Т.1. (6). Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 35-38.

10. Заушнікова М. Ю., Капуза В. Д. Психологічні особливості ставлення студентів до грошей. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 47-50.

11. Кудімова К.О., Заушнікова М.Ю. Комунікативна компетентність як передумова адаптивної поведінки особистості. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 50-54

12. Заушнікова М. Ю., Куликівська Є. О. Мотиваційне забезпечення ведення підприємницької діяльності в умовах сучасності. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий

університет, 2022. С. 54-58.

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Член Громадської спілки «Національна психологічна асоціація України».
2. Член Complex Trauma Institute, Йорк, Велика Британія (Інститут комплексної травми (СТІ))

Відомості про стажування та підвищення кваліфікації:
1. Волинський національний університет імені Лесі Українки Тема підвищення кваліфікації – «Прикладні психотехнології активізації особистісного ресурсу», з 21 вересня 2020 року по 22 січня 2021 року. Сертифікат підвищення кваліфікації від 22.01.2021 р. Загальна кількість годин 240.
2. Громадська організація «Аналітично-консалтинговий центр публічного врядування і права». Тема підвищення: «Профілактика та корекція професійного вигорання фахівців при роботі з людьми». Сертифікат про підвищення кваліфікації №АЦ15/10-2021 від 16 жовтня 2021. Загальна кількість годин – 9.
3. Державний податковий університет, проєкт «Посилення Соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», м. Ірпінь, 22 січня 2022 р. «Управління соціальною відповідальністю університетів», сертифікат участі у тренінгу 17/24.01.2022, загальний обсяг – 6 годин
4. Київський національний торговельно-

економічний університет, Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Вектори соціальної, організаційної та економічної психології», 25 лютого 2022 року, обсяг – 0,3 ЄКТС.

5. Ізраїльська коаліція травми, тема: Надання екстреної психологічної допомоги, самопомоги, пом'якшення втоми від вигорання та співчуття тим, хто надає допомогу. Сертифікат учасника тренінгу МВ 606602, квітень 2022 р. обсяг – 10 годин.

6. Ізраїльська коаліція травми, «Crisis Intervention Counselor Model». Сертифікат учасника професійного тренінгу Сертифікат ID FF069866, липень 2022 р. Загальний обсяг – 8 годин.

7. Університет менеджменту безпеки в м. Кошице (Словаччина). Тема «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу», з 01 липня 2022 року по 15 серпня 2022 року. Сертифікат про міжнародне стажування № SK/USM/007-2022, Загальна кількість 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

8. ТОВ «Академія цифрового розвитку», Курс підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (Базовий рівень), з 28 листопада до 11 грудня 2022 року, Сертифікат №GDTfE-05-B-01817, Загальна кількість 30 год. (1 кредит ЄКТС).

9. Навчальний тренінг "Конфлікти в умовах війни: діагностика та шляхи розв'язання". Державний податковий університет, Гамбурзький університет (Німеччина). Сертифікат № 79/170523 НТ, 7 год., 17.05.2023 р.

10. certificate of completion this is to

						certify that Maryna Zaushnikova has properly completed sixty hours (2 ECTS CREDITS) of training on psychological rehabilitation and elimination of post-traumatic stress disorder "GROWING PERSONALITY – HEALING SOCIETY". This general professional training program is certified by the National Agency of Ukraine on Civil Service, order dated September 28, 2023, No.157-23 . ON THE 4th to 13th OF OCTOBER 2023. Certificate: NACS № 000385/ 23.	
412385	Головащенко Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 024865, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 002680, виданий 23.09.2019	7	ОК 7. Фізичне виховання	<p>П. 1</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головащенко Р. В. Фізіологічні та потенційно патологічні зміни на ЕКГ у представників плавання різних спортивних кваліфікацій / Є. Л. Михалюк, В. В. Сиволап, Л.М. Гунина, Р. В. Головащенко // Запорозький медичний журнал, - 2019. - Том 21, № 1(112). – С. 39 – 44. Web of Science 2. Головащенко Р. В. Особливості вегетативного забезпечення центральної гемодинаміки і фізичної працездатності пловців-спринтерів високої кваліфікації / Є. Л. Михалюк, М. С. Потапенко, Л.М. Гунина, Р. В. Головащенко, Гороховський Є.Ю. // Запорозький медичний журнал. Том 22, № 2(119). – С. 245–249 Web of Science 3. Griban G., Zablotska O., Kudin S., Zavatska L., Zhara H., Nikolaieva I., Tkachenko P., Golovashchenko R., Lavrentiev O., Puzdymir M., Prontenko K. (2023). Women's smoking as an

important problem of public health. Universal Journal of Public Health, 11 (1), 68-77. doi: 10.13189/ujph.2023.110108 Scopus Посилання на статтю в інтернеті - <https://www.hrpub.org/download/20230228/UJPH8-17630051.pdf>

4. Golovashchenko RV Specialized nutrition for athletes: evaluation of ergogenic action using the principles of evidence-based medicine / Gunina LM, Shustov YeB, Belenichev IF, Vysochina NL, Golovashchenko RV, Morozova OV // Specialized nutrition for athletes: evaluation of ergogenic action using the principles of evidence-based medicine. Pharmacia 69(1): 37-44. <https://doi.org/10.3897/pharmacia.69.e76599> Scopus

5. Головащенко Р. В. Визначення механізмів впливу засобу на основі бурштинової кислоти на покращення стану еритроцитарної ланки транспорту кисню за аеробних фізичних навантажень / Л.М. Гуніна, Атаман Ю. О., Беленічев ІФ, Р. В. Головащенко, Войтенко В.Л., Безугла В.В. // Eastern Ukrainian Medical Journal. 2022;10(3):247-258. Scopus [https://doi.org/10.21272/eumj.2022;10\(3\):247-258](https://doi.org/10.21272/eumj.2022;10(3):247-258)

6. Гуніна Л.М. Роль інноваційної ліпосомальної форми пірофосфату заліза в корекції порушень транспорту кисню у представників олімпійських циклічних видів спорту (результати рандомізованого подвійного-сліпого плацебо контрольованого дослідження) / Л.М.Гуніна, С.І. Данильченко, О.В.Носач, Р.В.Головащенко, Л.В.Буцька, Ю.П. Сергієнко, О.М. Лаврентьєв Український журнал медицини, біології та спорту. Медичні, біологічні науки,

фізичне виховання і спорт. Миколаїв : Видавництво Черноморський національний університет імені Петра Могили, 2020. – Том 5, №5(27) – С 90-105. Фахове видання (категорія Б)

7. Сергієнко Ю.П., Головащенко Р.В., Чаплигін В.П., Гулай В.С., Гасвий В.Ю. Теоретико-Методичні засади підготовки фахівців фізичної культури і спорту з використанням Технологій дистанційної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4(134) 21. – С.112-117. Фахове видання (категорія Б)

8. Лаврентьев О.М., Сергієнко Ю.П., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Пристінський О.В. Основні аспекти побудови уроку з гімнастики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С.70-74. Фахове видання (категорія Б)

9. Лаврентьев О.М., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Зверев А.В., О.В. Деркач. Травматизм у спортивній діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових

праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. – С.18-23. Фахове видання (категорія Б)
10. Лаврентьев О.М, Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Гулай В.С., Довженко Ю.О. Танець як форма психологічного розвантаження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (156) 22. – С.81-86. Фахове видання (категорія Б)
11. Лаврентьев О.М, Крупеня С.В., Головащенко Р.В., Сергиенко Ю.П., Антоненко С.А. Організація навчально-тренувальної діяльності спортсменів-гирьовиків у змагальній вправі ривок. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 12 (158) 22. – С.65-70. Фахове видання (категорія Б)
П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів)
І. Й. Малинський, В. П. Чаплигін, Р. В. Головащенко, С. В.

Крупеня, О. М.
Лаврентьев, Ю. П.
Сергієнко. Фітнес та
рекреація:
Навчальний посібник.
– Ірпінь: Державний
податковий
університет, 2023. –
312 с. - 2 аркуша
2. І. Й. Малинський, В.
П. Чаплигін, Р. В.
Головащенко, С. В.
Крупеня, О. М.
Лаврентьев, Ю. П.
Сергієнко. Фізичне
виховання:
Навчальний посібник.
– Ірпінь: Державний
податковий
університет, 2023. –
294 с. - 2 аркуша - 2
аркуша
П. 4
Нааявність виданих
навчально-
методичних
посібників/ посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Головащенко Р.В.,
Луценко Р.Л. РПНД
«Легка атлетика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної та
заочної форми
навчання галузь знань
01 «Освіта/
Педагогіка»
спеціальність 017
«Фізична культура і
спорт» Освітньо-
професійна програма
«Фізична культура і
спорт: тренер з виду
спорту». Розглянуто і
схвалено на
методичній раді
УДФСУ, протокол № 6
від 12.09.2019 р.
2. Головащенко Р.В.,
РПНД «Харчування та
ерогенні засоби у
фізичній культурі і
спорті» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
денної та заочної
форми навчання
галузь знань 01
«Освіта/ Педагогіка»
спеціальність 017
«Фізична культура і

спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 1 від 13.02.2020 р.

3. Головащенко Р.В. РПНД «Фармокологія в фізичному вихованні і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 12.09.2019 р.

4. Головащенко Р.В. РПНД «Харчування та ергогенні засоби у фізичній культурі і спорті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт». Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 6 від 07.09.2021 р.

5. Головащенко Р.В., Крупеня С.В. РПНД «Теоретико-методичні основи циклічних видів спорту» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка» спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту». Розглянуто і схвалено на методичній раді ДПУ, протокол № 8 від 19.09.2022 р.

П. 8.
Виконання функцій
(повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій відповідального виконавця НДР кафедри Хортингу та реабілітації. тема: «Національний вид спорту хортинг як засіб фізичного виховання студентів (номер державної реєстрації НДР 0118U001989, термін виконання 2017 – 2020 рр.)

2. Виконання функцій відповідального виконавця НДР кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я за темою «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення у процесі занять фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0121U113261 термін виконання 2021-2026 р.р.).

П. 11.
Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Договір про співпрацю Всеукраїнська громадська організація «Українська федерація хортингу»;
2. Договір про співпрацю з Всеукраїнською Федерацією боулінгу України;

П. 12
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Козлова К. П., Головащенко Р. В. Формування рухових навичок студентів в процесі фізичного виховання засобами оздоровчого фітнесу. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 40-44.

2. Воробей Г.М., Головащенко Р. В. Особливості побудови фітнес-програм для самостійних занять за мотиваційним фактором. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 106-111.

3. Люхін А.І., Головащенко Р. В. Основні фактори від яких залежить спортивний результат у військово-спортивному орієнтуванні. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 119-124.

4. Добров В.А., Головащенко Р. В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у кваліфікованих спортсменів

легкоатлетів.
Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 155-158.

5. Пастух А.П., Головащенко Р. В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 27 травня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 27 травня 2022р). Ірпінь, 2022. С. 54-56.

П.20.
Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

1. Тренер з боулінгу з 2016 по 2023 р.р.

Відомості про стажування та підвищення кваліфікації:

Міністерство освіти і науки України Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997101949-19 («15» листопада 2019 року), (180 год. / 6 кредитів ЄКТС)

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження

							освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.8, П.11, П.12, П.20
413624	Гладченко Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 020137, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 043790, виданий 29.09.2015	20	ОК 9. Економічна інформатика	П.1. 1. Гладченко О. В. Соціальний маркетинг ТНК в умовах трансформації світового господарства / Я. В. Белінська, О. В. Коляда, О. В. Гладченко, В. О. Гладченко // Формування ринкових відносин в Україні. – Київ, 2023. – № 12. – С. 115-122. – Режим доступу : http://dndiime.org/wp-content/uploads/2024/02/12-2023.pdf (DOI : https://doi.org/10.5281/zenodo.10664626) 2. Гладченко О. Формування інформаційної культури майбутніх фахівців цифрового дизайну (освітньо- професійна програма “Технології цифрового дизайну”) / О. Гладченко, Т. Ратушняк, А. Омельчук, В. Ніжегородцев, Я. Вишемірська, О. Беспарточна // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – № 4. – С. 85 – 103. – Режим доступу : http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/294717 (DOI: https://doi.org/10.20998/8/2078-7782.2023.4.08) 3. Гладченко О. В. Технологія створення віртуальної сферичної 3d-панорами для соціальної мережі Facebook / Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко, А.А. Омельчук, Я.С. Вишемірська // Прикладні питання математичного моделювання, 2022. – № 3 Том 5, – С. 58-67. (Статтю прийнято до публікації, вона у редакції журналу) 4. Гладченко О. В. Рівень добробуту у країнах Вишеградської групи за різними оцінками / Т. В. Ратушняк, О. В. Гладченко, А. А. Омельчук, Я. С. Вишемірська // Державне управління: удосконалення та розвиток. – Дніпро : Дніпропетровський державний аграрно-

економічний
університет, 2023. –
№ 8. – Режим доступу
:
[https://www.nayka.com
.ua/index.php/dy/articl
e/view/1975/1997](https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1975/1997)
(DOI:
[http://doi.org/10.32702
/2307-2156.2023.8.12](http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.8.12))

5. Гладченко О. В.
Математична модель
збалансованого
харчування з
дефіцитом калорій на
базі розширеного
методу Міффліна-Сан
Жеора / Т. В.
Ратушняк, О.В.
Гладченко, А. А.
Омельчук, Я. С.
Вишемірська //
Прикладні питання
математичного
моделювання. –
Харків : НТУ «ХПІ»,
2022. – № 5.2. – С. 58-
67. – Режим доступу :
[https://journals.kntu.k
herson.ua/index.php/p
pmm/article/view/169](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/article/view/169)
(DOI:
[https://doi.org/10.3278
2/mathematical-
modelling/2022-5-2-7](https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-2-7))

6. Гладченко О.
Сучасні
інформаційно-
комунікаційні
технології для
забезпечення якісного
дистанційного
навчання / О.
Гладченко, Т.
Ратушняк, О.
Беспарточна // Теорія
і практика управління
соціальними
системами: філософія,
психологія,
педагогіка, соціологія.
– Харків : НТУ «ХПІ»,
2022. – № 2. – С. 76-
91. Режим доступу :
[http://tipus.khpi.edu.u
a/article/view/260402](http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/260402)
(DOI: 10.20998/2078-
7782.2022.2.06)

7. Гладченко О. В.
Методичні аспекти
підготовки майбутніх
магістрів із
професійної освіти у
галузі комп'ютерних
технологій / О. В.
Гладченко, В. В.
Ткачук, С. В. Хоцькіна,
Т. С. Сулима // Професіоналізм
педагога: теоретичні й
методичні аспекти. –
Слов'янськ : ДВНЗ
«Донбаський
державний
педагогічний
університет», 2020. –
Вип 12. – С. 57-74.

П. 2
1. Свідоцтво № 118212
від 18.04.2023 про

реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Інформаційні системи і технології: практикум» (навчальний посібник)
2. Свідоцтво № 118213 від 18.04.2023 про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Економічна інформатика: курс лекцій» (навчальний посібник)
3. Свідоцтво № 119825 від 16.06.2023 про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного навчання» (стаття)
4. Свідоцтво № 119826 від 16.06.2023 про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Про застосування хмарних технологій та соціальних мереж до проведення моніторингу зовнішньої оцінки ефективності роботи органів виконавчої влади» (стаття)
5. Свідоцтво № 119653 від 07.06.2023 про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Методичні аспекти підготовки майбутніх магістрів із професійної освіти у галузі комп'ютерних технологій» (стаття)

П. 3.
Навчальні посібники:
1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для магістрантів другого рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 015 «Професійна освіта (комп'ютерні технології) галузі знань 01 «Освіта» / Хоцькіна С. М., Гарасова О. В., Сулима Т. С., Гладченко О.В. – Кривий Ріг : ВЦ «КНУ», м. Кривий Ріг. – 2019. – 67 с. (Гриф „Рекомендовано Міністерством освіти і

науки” (лист № 1.4/18-Г-1118.1 від 19.05.2019 р)) (особистий внесок – 0,7 др. ар.)

2. Економічна інформатика: курс лекцій / О. В. Гладченко, В. О. Ніжегородцев, В. А. Одинець, О. В. Поденежко, Т. В. Ратушняк. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 430 с. (особистий внесок – 3,7 др. ар.)

3. Інформаційні системи і технології: практикум : навчальний посібник / Т. В. Ратушняк, В. О. Ніжегородцев, О. В. Гладченко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. – 180 с. (особистий внесок – 2,6 др. ар.)

П. 4.

1. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Економічна інформатика» на платформі Moodle, автори: Горбовий А. Ю., Гладченко О. В., Ніжегородцев В. О., Ратушняк Т. В. URL: <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=662>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна інформатика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування»: спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», ОПП «Податкове консультування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Говарознавство та експертиза в митній справі», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності»; галузь

знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка»: ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Економічна кібернетика» / О.В. Гладченко, В.О. Ніжегородцев, Т.В. Ратушняк. – Ірпінь : ДПУ, 2023. – 41 с.

3. Економічна інформатика: курс лекцій / О. В. Гладченко, В. О. Ніжегородцев, В. А. Одинець, О. В. Поденежко, Т. В. Ратушняк. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 430 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ» ; т. 83).

4. Методичні вказівки до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Економічна інформатика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування»: спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», ОПП «Податкове консультування» спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності»; галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», затверджено Вченою радою Вченою радою ННІ інформаційних технологій, протокол від «30» серпня 2021 № 5 (Ніжегородцев В. О.).

5. Методичні рекомендації до проведення самостійної та

індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Економічна інформатика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальності: 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» 071 «Облік та оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Економіка підприємства» ОПП «Економічна кібернетика» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» ОПП «Податкове консультування» ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», затверджено Вченою радою Вченою радою ННІ інформаційних технологій, протокол від «15» квітня 2020 № 4 (Гладченко О.В.).

П.8.
Виконавець науково-дослідної роботи кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем «Технології цифрового дизайну» (номер державної реєстрації НДР: 0121U114593, термін виконання: 2017 – 2020 рр.).
Виконавець науково-дослідної роботи кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем «Використання інтелектуальних технологій в аналізі економічних ризиків регіонів України та країн V4» (номер державної реєстрації НДР: 0121U114593, термін виконання: 2021 – 2024 рр.).

П. 11.
Наукове

консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) ТОВ «СРМ ГЕНЕЗІС»

П.12.

1. Гладченко О.В. Система гарантування якості мобільних додатків / О. В. Гладченко, Ю. М. Гринюк // Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції, Ч І: III міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 26 квіт. 2023 р. : тези доп. – Дубляни, 2023. – С. 207-209.

2. Омельчук А.А. Автономна система освітлення на базі сонячних батарей та гравітаційного акумулятора / А.А. Омельчук, Т.В. Ратушняк, О.В. Гладченко // Розвиток промисловості та суспільства: між. наук.-техн. конф., 3-7 жовт. 2022 р.: тези доп. – Кривий Ріг, 2022. – С. 173.

<http://www.knu.edu.ua/konferencii/mizhnarodna-naukovo-tehnichna-konferenciya-rozvytok-promyslovosti-ta-suspilstva-2022-g>

3. Гладченко О. В. Діджиталізація в економіці України / О. В. Гладченко, А. І. Біленко, В. О. Жовтий, С. В. Самгородська, А. О. Шаповалова // Theoretical and science bases of actual tasks: XXIII міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 14-17 черв. 2022 р. : тези доп. – Лісабон, Португалія, 2022. – С. 132-137. (The XXIII International Scientific and Practical Conference

«Theoretical and science bases of actual tasks», June 14 – 17, 2022, Lisbon, Portugal. 703 p.) URL: <https://isg-konf.com/theoretical-and-science-bases-of-actual-tasks-two/>

4. Гладченко О. В. Соціально-економічні аспекти розвитку економіки / О. В. Гладченко, А. П. Оверченко // Вдосконалення

фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4: міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 2 черв. 2022 р. : тези доп. – Львів, 2022. – С. 169-171.

5. Гладченко О. Огляд заходів щодо забезпечення фінансової безпеки країни в умовах воєнного стану / О. Гладченко, В. Слободяник // Міжнародний конгрес «Фінанси, економіка, право vs війна» [Електронне видання]: збірник тез конф., 27 квіт. 2022 р. : тези доп. – Ірпінь, 2022. – С. 313-319. – Режим доступу: https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

6. Гладченко О. В. Тенденції розвитку інформаційного суспільства у світі / О. В. Гладченко, А. В. Заворотня // Інформаційні технології – 2021: VIII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 20 трав. 2021 р. : тези доп. – Київ, 2021. – С. 20-21. – Режим доступу: <https://zcit.kubg.edu.ua/plugins/generic/pdfJsViewer/pdf.js/web/viewer.html?file=https%3A%2F%2Fzcit.kubg.edu.ua%2Findex.php%2Fjournal%2Fissue%2Fdownload%2F9%2F16#%5B%7B%22num%22%3A151%2C%22genre%22%3A0%7D%2C%7B%22name%22%3A%22XYZ%22%7D%2C68%2C717%2C0%5D>

7. Гладченко О. В. Переваги та недоліки використання різних платформ для організації дистанційного навчання / О. В. Гладченко, Т. В. Ратушняк // Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих

технологій в освіті та науці – 2021: III Всеукр. конф., 28 квіт. 2021 р. : тези доп. – Київ, 2021. – С. 31-35. – Режим доступу: https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kitmd/2021/ZB_III__--_28-04-2021_compressed.pdf

8. Гладченко О. В. Інформаційні технології в економіці та управлінні / О. В. Гладченко, О. В. Букін, А. К. Михалюк // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу: конф., 3 груд. 2020 р. : тези доп. – Ірпінь, 2020. – С. 981-984. (Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 1418 с.) (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 163). – Режим доступу: <http://ir.nusta.edu.ua/handle/123456789/6501>

9. Ткачук В. В. Методичні аспекти підготовки майбутніх магістрів із професійної освіти у галузі комп'ютерних технологій / Ткачук В. В., Хоцькіна С.В., Сулима Т. С., Гладченко О.В. // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. – Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2020. – Вип 12. – С. 57-74. Фахова стаття П. 14.

1. Керівництво студентами (Купріянова Анастасія Олександрівна ОБП-23-1, Небеська Єлизавета Ігорівна ОБП-23-1 та Медвецька Наталія Володимирівна ОПСБ-23-1) у 2023/2024 навчальному році, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна

інформатика».
2. Керівництво студентами (Колесник Вікторія Миколаївна ФАБ-20-1 I місце та Карманикова Ілона Юрївна ФБі-20-1) у 2020/2021 навчальному році, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інформатика».

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Київський університет імені Бориса Грінченка, стажування (підвищення кваліфікації) «Досвід викладання інформатичних дисциплін фахівцям різних галузей в закладах вищої освіти» на кафедрі комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики (наказ № 82 від 01.03.2023 р.) з 03.04.2023 по 05.05.2023 р. № 93-н від 15.05.2023 р., 180 годин, 6 кред. ЄКТС.

2. Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» за освітньою програмою «Конструювання освітнього процесу на основі діяльнісного підходу» з 25.08.2022 до 05.01.2023 р., свідоцтво про підвищення фахової кваліфікації ПК № 02139618/0005-23 від 05 січня 2023 р., 120 годин, 4 кред. ЄКТС

3. Університет державної фіскальної служби України «Технології розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології» з 03.06.2019 по 21.06.2019 р., свідоцтво про ПК СС № 40233365/512-19 від 21.06.2019 р. 144 годин, 4,8 кред. ЄКТС

4. Електронний сертифікат від IT Ukraine Association про успішне завершення онлайн-навчання на 180 год

							(серпень-вересень 2022 р.). № 895
462180	Скорик Марина Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 841781, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 002684, виданий 20.06.2019</p>	13	ОК 10. Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	<p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Skoryk M. Theoretical aspects of the transformation of the institute of corruption in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 5 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2019, 256 pages. P. 201-206. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-201-206. (ESCI) by Web of Science. Kraievskiy V. M., Skoryk M. O., Bohdan S. V., Hmyrya V. P. Coherence of accounting systems: transcendence of content and immunity of purpose. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 2. Number 384 (2020). P.176-184. DOI: https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467-57 (Web of Science) Skoryk M.O., Tkachenko V.V., Marchenko O.I., Hmyrya V.P., Kucherenko V.M. Foreign experience of financial, credit and invest support of small business. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 4. Number 386 (2020). P. 189-197. DOI: https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.119 (Web of Science) Lutsenko A., Vykluk M. Skoryk M. Hromova T. Fiscal Regulation Concept Formation Of The Ukraine's Economy Development. Monografico. Estudios de Economia Aplicada. Volumen 38 - №4. 2020. P.2-8. DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3997 (Web of Science) Kraievskiy V., Skoryk M., Savchenko A., Polischuk S., Skrypnyk S. Accounting and analytical mechanism of formation of three-dimensional value the company. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume Vol. 2 No. 37 (2021). 2021. P. 95-104. DOI:https://doi.org/10.

18371/fcftp.v2i37.229
936 (Web of Science)
6. Skoryk M.O.
Organization of state
financial control in
order to ensure
sustainable economic
development. Стратегія
економічного
розвитку України.
№46. 2020. С. 144-156.
DOI:
<https://doi.org/10.33111/sedu.2020.46.137.148>
7. Красвський В.М.,
Костенко О.М.,
Скорик М.О., Довбиш
Н. Є. Концепції і
методи розвитку
підприємства:
економічний та
обліково-аналітичний
контекст.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
№2 (46). 1 Т. 2021. 43-
49. DOI:
[10.25313/2520-2294-
2021-2-6960](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-2-6960)
8. Скорик М. О.
Інфраструктурні
виклики об'єднаних
територіальних
громад України.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2021. №8.
[https://doi.org/10.2531
3/2520-2294-2021-8-
7507](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7507)

Монографії (навчальні
посібники):

1. Державне
регулювання
корпоративної
економіки :
монографія /
Мацелюх Н. П.,
Максименко І. А.,
Корж М. А., Поснова
Т. В., Скорик М. О.,
Теліщук М. М. та ін. –
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. –
212 с. (Скорик М. О.,
канд. екон. наук,
доцент (Р. 1: 1.3), с. 41-
62)
2. Економічна теорія /
Мацелюх Н. П.,
Касьяненко Л. М.,
Максименко І. А. та ін.
– Ірпінь : Університет
ДФС України, 2019. –
478 с. – (Серія «На
допомогу студенту
УДФСУ, т. 56).
3. Економічна теорія
(історія економіки та
економічної думки,
політекономія,
мікроекономіка,
макроекономіка): у 2-
х ч. Частина 1. Історія
економіки та

економічної думки, політекономія ≈ Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics). Part I. History of economics and economic thought, political economy : навчальн. посіб. / Мацелюх Н. П., Теліщук М. М., Скорик М. О. та ін. ; за ред. М. М. Теліщука. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 532 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні » ; т. 146).

4. Інституційна економіка: навч. посіб. / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 302 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-дослідний інститут економічного розвитку. Сертифікат про підвищення кваліфікації №015-38806258 від 25.02.2022 р. Тема: «Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти» Загальна кількість кредитів 5, годин 150

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/017340-22. Нормативні, організаційні та змістовно-процесуальні засади формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього процесу – 35 год.

Сучасний стан інформатизації навчального процесу в університетах: основні види інформаційно-комунікаційних засобів та їх функціональне призначення – 35 год

Економічний аналіз – як наукова база прийняття

управлінських рішень у бізнесі – 40 год.
Аудит як структуриний елемент контрольної функції – 40 год.
Загальна кількість кредитів 150

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України
Член ВГО Української Асоціації Економістів-Міжнародників.
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :
П.1, 2, 3, 4, 12, 14, 19
П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Skoryk M. Theoretical aspects of the transformation of the institute of corruption in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 5 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2019, 256 pages. P. 201-206. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-201-206>. (Web of Science)
2. Kraievskiy V. M., Skoryk M. O., Bohdan S. V., Hmyrya V. P. Coherence of accounting systems: transcendence of content and immunity of purpose. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 2. Number 384 (2020). P.176-184. DOI: <https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.57> (Web of Science)
3. Skoryk M.O., Tkachenko V.V., Marchenko O.I., Hmyrya V.P., Kucherenko V.M. Foreign experience of financial, credit and invest support of small

business. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 4. Number 386 (2020). P. 189-197. DOI: <https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.119> (Web of Science)

4. Lutsenko A., Vykluk M. Skoryk M. Hromova T. Fiscal Regulation Concept Formation Of The Ukraine's Economy Development. Monografico. Estudios de Economia Aplicada. Volumen 38 - №4. 2020. P.2-8. DOI: [https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).3997](https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3997) (Web of Science)

5. Kraievskiy V., Skoryk M., Savchenko A., Polischuk S., Skrypnyk S. Accounting and analytical mechanism of formation of three-dimensional value the company. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume Vol. 2 No. 37 (2021). 2021. P. 95-104. DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.229936> (Web of Science)

6. Martynenko V., Kovalenko Y., Chynytska I., Paliukh O., Skoryk M., Plets I. Fiscal Policy Effectiveness Assessment Based on Cluster Analysis of Regions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 7 pp. 75-84. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220710.pdf (Web of Science)

7. Skoryk M.O. Organization of state financial control in order to ensure sustainable economic development. Стратегія економічного розвитку України. №46. 2020. С. 144-156. DOI: <https://doi.org/10.33111/sedu.2020.46.137.148>

8. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О., Довбиш Н. Є. Концепції і методи розвитку підприємства: економічний та обліково-аналітичний контекст. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». №2 (46). 1 Т. 2021. 43-

49. DOI:
10.25313/2520-2294-
2021-2-6960
9. Костенко О. М.,
Савченко А. М.,
Скорик М. О.
Обліково-аналітичні
інструменти
управління борговими
розрахунками //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2022. - №1.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-1-78492022>
10. Скорик М. О.,
Петров В. В. Форензик
як інструмент
боротьби з
внутрішньокорпорати
вним шахрайством.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2022. - №2.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2-7888>

П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Авторські свідоцтва
1. № 79784
навчальний посібник
«Економічна теорія в системі наукових економічних знань»
від 13.06.2019
2. № 85820
монографія
«Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки» від 14.02.2020 р.
3. № 97046
Навчальний посібник
«Економічна теорія»
від 03.04.2020 р.
4. № 105229
навчальний посібник
«Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)».
Частина 1. Історія економіки та економічної думки, політекономія» від 04.06.2021 р.
5. № 104894
Навчальний посібник
«Інституціональна економіка» від

26.05.2021 р.

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Економічна теорія / Мацелюх Н. П., Касьяненко Л. М., Максименко І. А. та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 478 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ, т. 56).
2. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): у 2-х ч. Частина 1. Історія економіки та економічної думки, політекономія ≈ Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics). Part I. History of economics and economic thought, political economy : навчальн. посіб. / Мацелюх Н. П., Теліщук М. М., Скорик М. О. та ін. ; за ред. М. М. Теліщука. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 532 с.
3. Інституційна економіка: навч. посіб. / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 302 с.
4. Державне регулювання корпоративної економіки : монографія / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Корж М. А., Поснова Т. В., Скорик М. О., Теліщук М. М. та ін. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 212 с. (Скорик М. О., канд. екон. наук, доцент (Р. 1: 1.3), с. 41-62)

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації з підготовки до семінарського заняття з дисципліни «Податковий контроль та аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання (2022 р.)
2. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Податковий контроль та аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання (2022).
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Податковий контроль та аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання (2022 р.).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Скорик М.О. Сучасні підходи до реформування податкової системи. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення: збірник тез Податкового конгресу (м.Ірпінь, 12 грудня 2019 р.) Ірпінь:

Університет ДФС України, 2019. С. 207-209. 713 с.

2. Скорик М.О., Шаповалов М.О. Забезпечення ефективності фінансового контролю в системі державного управління. збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м.Ірпінь, 03 грудня 2020 р.) Ірпінь: Університет ДФС України, 2020.

3. Скорик М.О. Роль податків у сталому розвитку територіальних громад. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDFформат; мережеве видання; інституційний репозитарій. С.785-788.

4. Скорик М.О. Інституціоналізм як напрямок економічної теорії. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції: Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. – 160 с.

5. Скорик М.О., Максименко І.А. Фінансування інноваційного підприємництва як функція венчурного капіталу. Підприємництво в умовах сучасних викликів : загрози, обмеження та можливості: збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь) : Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 206 с.

6. Скорик М.О., Максименко І.А. Трансакційні витрати сучасного підприємства: методи управління. Міжнародна науково-практична конференція. Сучасні тенденції розвитку

фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14719>

7. Скорик М.О. Дeregуляція як спосіб удосконалення інструментів державного регулювання господарської діяльності громад і регіонів. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 738 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. с.711-715.

П. 14. керівництво студентом, який посів призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво

здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. В складі організаційного комітету з проведення I Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 навчальному році 05 «Соціальні поведінкові науки» 05 «Економіка», Розпорядження ННІОА від 03.02.2021 р. №99-р
2. В складі організаційного комітету з проведення I Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 навчальному році 07 «Управління та адміністрування», 071 «Облік і оподаткування», Розпорядження ННІОА від 03.02.2021 р. №99-р
3. В складі організаційного комітету I етапу Міжнародного студентського професійного наукового конкурсу з бухгалтерського

						<p>обліку, оподаткування, аналізу та аудиту, Розпорядження ННІОАА від 03.02.2021 р. №100-р</p> <p>4. Переможець І туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - Петров Володимир, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня – 2022 рік.</p> <p>5. Переможці (1 місце) у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - Петров Володимир та Шаповалов Максим.</p> <p>П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>З 2018 року член ВГО Українська Асоціація Економістів-Міжнародників</p> <p>З 2022 року член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України</p>	
413627	Семко Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 001979, виданий 14.11.2001, Диплом кандидата наук ФМ 018078, виданий 02.11.1983, Аттестат доцента ДЦ 003087, виданий 21.12.2001, Аттестат професора ПР 001880, виданий 23.12.2002, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН</p>	45	ОК 11. Вища та прикладна математика	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) L. A. Kurdachenko, M. M. Semko, and V. S. Yashchuk. On the structure of the algebra of derivations of cyclic Leibniz algebras. Algebra and Discrete Mathematics. Volume 32 (2021). Number 2, pp. 241-252.</p> <p>2) Semko N.N., Skaskiv L.V., Yarovaya O.A. Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension. //Допов. Нац. акад. наук Укр. 2019. № 6. – Р.3-7.</p>

000538,
виданий
25.03.1993

- 3) N.N.Semko,
L.V.Skaskiv,
O.A.Yarovaya. Linear
groups saturated by
subgroups of finite
central dimension
//Algebra Discrete
Math., 2020, Volume
29, Issue 1. P.117–128.
- 4) N.N.Semko,
L.V.Skaskiv,
O.A.Yarovaya. LEIBNIZ
ALGEBRAS, HAVING A
DENSE FAMILY OF
IDEALS. //Carpathian
Math. Publ. 2020, 12
(2). P.451–460.
- 5) N.N.Semko,
L.V.Skaskiv,
O.A.Yarovaya. On the
derivations of cyclic
Leibniz algebras.
//Carpathian Math.
Publ. 2022, 14 (2).
P.345–353.
- 6) L. A. Kurdachenko,
N. N. Semko, On the
structure of some
groups having finite
contranormal
subgroups, Algebra
Discrete Math., 2021,
том 31, випуск 1, 109-
119.

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

- 1) Наукова стаття «Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension» №115980 від 19.01.2023
- 2) Наукова стаття «Leibniz algebras, having a dense family of ideals» №116078 від 23.01.2023
- 3) Навчальний посібник «Основні поняття сучасної алгебри» №116079 від 23.01.2023
- 4) Наукова стаття «Групи, в яких підгрупи, що не є нормальними, близькі до абелевих груп» №83413 від 03.12.2018
- 5) Наукова стаття «Про деякі узагальнення наближено нормальних підгруп» №83405 від 03.12.2018

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1) Основні поняття сучасної алгебри: навчальний посібник /М.М.Семко, Л.В.Скасків, О.А.Ярова. – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 128с. (2,8 а.а.)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1) Теорія ймовірностей та математична статистика (вступний курс). Навчальний посібник /М.М.Семко, О.Ю.Башук, Л.В.Скасків, О.А.Ярова, О.Б.Чернобай. – Київ, 2020. – 80с.
2) Семко М.М., Скасків Л.В. Елементи теорії кілець і полів: навчальний посібник. – Ірпінь: Редакційно-видавничий відділ ДПУ, 2023. – 77 с.
3) Семко М.М., Скасків Л.В. Елементи теорії груп: навчальний посібник. – Ірпінь: Редакційно-видавничий відділ ДПУ, 2023. – 90 с.
4) Електронний курс навчальної дисципліни «Теорія чисел та основні структури сучасної математики» на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою. Затверджено Вченою Радою УДФСУ від 13.05.2021 р.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради
Д26.001.18 в Київському національному університеті імені Т.Шевченка

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри вищої математики «Нескінченні групи з обмеженнями для підгруп та реалізація міжпредметних зв'язків у процесі навчання математичних дисциплін в економічних вузах» (номер державної реєстрації НДР: 0118U004755, термін виконання: 2018-2023рр.)

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1) Mykola Semko, Lilia Skaskiv, Oksana Yarova. On the derivations of cyclic nilpotent Leibniz algebras. 13th International Algebraic Conference in Ukraine (July 6–9, 2021. Taras Shevchenko National University of Kyiv). – P.73.
2) Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову одного класу УЩН(1)-груп.

						<p>International Scientific and Practical Conference «Science: Development and Factors its Influence» (December 26-28, 2022). Amsterdam, Netherlands. – P.39-41.</p> <p>3) Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову одного класу УЩН(I)-груп. II International Scientific and Practical Conference DIVERSITY AND INCLUSION IN SCIENTIFIC AREA (January 26-28, 2023) Warsaw, Polan. P.593-595.</p> <p>4) Семко М. М., Скасків Л. В. Про будову непримарних УЩН (I)-груп. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16-18, 2023). Tallinn, Estonia. P.419-422.</p> <p>5) Семко М. М., Скасків Л. В. Будова неабелевих груп з умовою щільності нормальності для неперіодичних абелевих підгруп. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science» (March 6-8, 2023). Vilnius, Lithuania</p> <p>6) Семко М.М., Ярова О.А., Скасків Л.В. Методика формування навиків тотожних перетворень в основній школі. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (February 26-28, 2023). Tokyo, Japan</p> <p>7) Семко, М., Скасків, Л. (2023). Про групи з нормальними неперіодичними неабелевими підгрупами. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (February 6-8, 2023). Brussels, Belgium</p>	
412395	Мацелик Михайло Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Національна академія	22	ОК 12. Правознавство	Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Matselyk

державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 031497, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022707, виданий 21.05.2009

M. Omelchenko A. Podolyak S. Hibridity of the worldview basis of the international law and order. Radzivil o., ruvovar y. Journal of law and political sciences. Volume: 22 Issue: 2 pages 146-188. Published: MARCH 2020 2.Мацелик М.О. Внесок В'єнського Собору 1311-12 років у розвиток середньовічного канонічного права. Ірпінський юридичний часопис. Серія: право. 2022. Вип. 2 (9). (в друку) (в співавт.) 3.Мацелик М.О. Середньовічний європейський дипломатичний вимір (XIII-XV століття): поле дослідження, досягнення і нові підходи. Актуальні проблеми держави і права. Одеса, 2022. Вип. № 94. С. 116–122. DOI: <https://doi.org/10.32782/apdr.v94.2022.14>. (в співавт.) 4.Мацелик М.О. Канонічне (церковне) право на Сході середньовічної Європи: вплив імперії. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 9. С.51–54. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/10>. (в співавт.) 5.Мацелик М.О. Правове підґрунтя середньовічної папської дипломатії: інститут легатів. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 8. С.576–579. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-8/131>. (в співавт.) 6.Мацелик М.О. Злочини і «кримінальні» провадження проти прелатів в церковному судочинстві XII-XIV століть. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 7. С.51–55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-7/9>. (в співавт.) 7.Мацелик М.О. Середньовічне церковне судочинство: цивільний та кримінальний процеси. Ірпінський юридичний часопис. Серія: право. 2022. Вип. 1 (8). С. 9–20.

DOI [https://doi.org/10.33244/2617-4154.1\(8\).2022.9-20](https://doi.org/10.33244/2617-4154.1(8).2022.9-20). (в співавт.) 8.Мацелик М.О. Папське судочинство в класичне Середньовіччя: Апостольська Пенітенціарія. Юридичний науковий електронний журнал. Запоріжжя, 2022. № 5. С. 49–52. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/9>. (в співавт.) 9.Мацелик М.О. Правова характеристика каральнорепресивного апарату 1920-1930 років (на прикладі роботи міліції Донеччини та Луганщини).Європейські перспективи. Науково-практичний журнал. 2023 №2. С.10-15

П.3 1. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник / Усенко В. Ф., Минюк Д. І, Минюк О. Ю., Мацелик Т. О. та ін.; за заг. ред. професора В.Ф. Усенко. Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2012. 280 с. 2. Адміністративне право України. / В.К. Шкарупа, М.В. Коваль, О.П. Савчук, Л.П. Самофалов, М.О. Мацелик. Ірпінь: Національна академія ДПС України 2005. 276 с. 3. Адміністративний примус у діяльності органів державної податкової служби України: навчальний посібник / Шкарупа В. К., Коваль М. В., Мацелик Т. О., Мацелик М. О. Ірпінь: НАДПСУ, 2007. 168 с. 4. Адміністративна відповідальність за ухилення від оподаткування: навчальний посібник / Шкарупа В. К., Коваль М. В., Мацелик М. О., Мацелик Т. О.; за заг. ред. В. К. Шкарупи. – Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2007. 209 с. 5. Фінансове право: навчальний посібник / М. О. Мацелик, Т. О. Мацелик, В. А. Пригоцький; за заг. ред. В. К. Шкарупи. К.

						<p>: Знання, 2011. 815 с. (Вища освіта XXI століття). 6. Економічна теорія / Н. П. Мацелюх, Л. М. Касьяненко, І. А. Максименко [та ін.] ; Ун-т ДФС України. – Ірпінь, 2019. – 478 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ, т. 56»). 7. Фінансове право України (загальна частина) : навч. посіб. / Л. М. Касьяненко, Т. О. Мацелик, Н. Б. Новицька та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 234 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 173). П.4 Робоча програма з курсу «Правознавство» 2021р. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з «Правознавства» 2021р. Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Правознавства» 2021р. Відомості про підвищення кваліфікації: Курс підвищення кваліфікації в Університеті державної фіскальної служби України за загальною короткостроковою програмою «Технологія розробки дистанційних курсів» (38 годин/1 кредит ЄКТС). Сертифікат СС40233365/1538-2119.04.2 021–21.04.2021. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.4, П.7, П.11, П.14, П.18, П.20.</p>	
412416	Ізмайлов Ярослав Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом бакалавра, Криворізький економічний інститут Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного	17	ОК 23. Податкова система	<p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Izmaylov Y. Development of the stereometric method to the analysis of economic categories and processes and its application in security and taxation / V. Nusinov, I. Mishchuk Y. Izmaylov // Baltic Journal of Economic Studies. – 2019. – Volume 5. – Issue: 4. – Pages. 160-170. (Web of Science)</p> <p>2. Izmaylov Y. Formation of</p>

вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2019, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007943, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 058885, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041203, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002184, виданий 26.11.2020

methodical foundations for assessing the innovative development potential of an industrial enterprise / O. Chukurna, L. Niekrasova, N. Dobrianska, Y. Izmaylov, I. Shkrabak, K. Ingram // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2020. – Volume 2020, Issue 4. – Pages 146-151. (Scopus) 3. Izmailov Y. Information Systems and Technologies in Accounting and Taxation as a Means of Integration into the Digital Economy. International Journal of Management (IJM) (SCOPUS), 11 (2), 2020, pp. 122–131. https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_2/IJM_11_02_013.pdf 4. Измайлов Я.О. Развитие системы обліку та оподаткування операцій з цінними паперами. Бізнес Інформ. 2019. №7. С.231–239. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-7-231-239> 5. Измайлов Я.О., Свірко С.В. Удосконалення методичних аспектів обліку, аналізу та контролю запасів підприємств. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 1 (95) С. 39–44. [https://doi.org/10.26642/ema-2021-1\(95\)-39-44](https://doi.org/10.26642/ema-2021-1(95)-39-44) 6. Izmailov Y., Yegorova I., Tomchuk Y. Improving the tax system as a component of Ukraine's international security. Economic analysis, 32 (2), 2022. P. 82-89. DOI: 10.35774/econa2022.02.082 7. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г. Развитие комп'ютеризованих інформаційних систем обліку й оподаткування в умовах глобалізації та цифровізації економічних відносин. Бізнес інформ. №10. 2022. С. 145-151. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-145-151>

8. Измайлов Я.О.
Національні та зарубіжні особливості обліку й оподаткування поліпшення та ремонтів необоротних активів. Бізнес Інформ. 2023. №4. С. 130–136. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-4-130-136>

Монографії (навчальні посібники):

1. . Измайлов Я.О. Бухгалтерський облік в умовах застосування інформаційних технологій: теорія та практика: монографія. за заг. ред. д.е.н., професора В.О. Осмятченка. Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2020. 389 с.
2. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В., Измайлов Я.О. Імплементация европейских ценностей та технологий оподаткування в Україні : Монографія. Ірпінь.: УДФСУ, 2020. 326 с.
3. Андрущенко В.Л., Тучак Т.В., Измайлов Я.О. Податкова система : навчальний посібник. Ірпінь.: УДФСУ, 2020. 422 с.
4. Измайлов Я.О., Єгорова І.Г., Свірко С.В., Легенчук С.Ф. Облік та оподаткування в умовах інвестиційно-інноваційного розвитку, цифровізації та глобалізації економічних відносин: Монографія. Київ: Вадекс, 2021. 408 с. ISBN 978-966-9725-70-7
5. Організація податкового консультування: навчальний посібник / за заг. ред. В. Л. Андрущенка. – Ірпінь : , 2023. – 284 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член-кореспондент Інженерної академії України
Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської

						Інтеграції (сертифікат № АЕІ 326U від 21.02.2022 р.)	
						Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 2, 3, 4, 7, 12, 19	
417773	Супруненко Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 053125, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 005779, виданий 26.11.2020	17	ОК 6. Менеджмент	<p>П.1</p> <p>1. Suprunenko S., Shtepa O., Nikolenko T., Matsuka V., Galenko O., Kropelnyska S. Economic-mathematical model for assessing the sensitivity of international innovation and investment projects, International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-12, October, 2019. page 140-145 (Міжнародне видання, включене в міжнародні наукометричні бази: Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36069910600);</p> <p>2. Svetlana Suprunenko, Inna Suray, Nadiia Hrazhevskya, Larysa Yakovenko, Hanna Sabadosh, Vadym Gerashchenko, Transformation of Public Administration in a Network Economy, International Journal of Management (IJM) - Scopus Indexed .Volume:11,Issue:5,Page s:108-119. http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_011.pdf (Міжнародне видання, включене в міжнародні наукометричні бази: Scopus);</p> <p>3. S. Suprunenko Bokovets, V., Moskvichova, O., Hryhoruk, I., The ways of Improving the Innovation Management in Ukraine. Using the International Development. European Journal of Sustainable Development, 9(2), 203. https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p203 (Міжнародне видання, включене в міжнародні</p>

наукометоричні бази: Scopus).

4. Супруненко С.А. Податкове планування в системі індикаторів результативності податкових реформ в Україні. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту Випуск № 22, 2018 р. ISSN 2224-8609. с. 267-282.

5. Супруненко С.А. Project management features in the banking sector. Науково-виробничий журнал Бізнес-навігатор, Випуск 6 (55) 2019. с.112-120 (Фахове видання, включене в міжнародні наукометоричні бази: Index Copernicus);

6. Супруненко С.А. Комплексна система податкового менеджменту як інноваційна технологія в провадженні фінансової політики підприємств. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії», Випуск 46/2019, с. 45-53(Фахове видання, включене в міжнародні наукометоричні бази: Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List);

7. Супруненко С.А. Theoretical background of the system approach in tax planning for the purpose of regulation of economy. Фаховий збірник наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці». Випуск 6 (74). 2019. с. 68-75 (Фахове видання, включене в міжнародні наукометоричні бази: Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List; Google Scholar; Crossref DOI; CiteFactor; OAJSE; Eurasian Scientific Journal Index);

8. Супруненко С.А. Специфіка фінансового менеджменту в сфері державних послуг. "Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і

управління", Том 30 (69). N 6, 2019. С. 70-76 (Фахове видання, включене в міжнародні наукометоричні бази: Index Copernicus);

9. Svetlana Suprunenko Tax planning as one of the functional stages of the regional taxation management process. Економіка та держава. 2020. № 5 с. 161-166 (наукове фахове видання Index Copernicus; Google Scholar) <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4629&i=28>;

10. Viktoriia Nekhai, Svetlana Nesterenko, Svetlana Suprunenko, Olena Nesterenko, Tatiana Nikitina. Ecological management in implementation of environmental goals of the region. International Conference on Sustainable Transport System and Maritime Logistics. Publisher: Batumi Navigation Teaching University, 2021. P. 74-78. https://www.researchgate.net/publication/355390296_The_authors_are_responsible_for_the_content_and_language_of_their_papers_Published_under_the_terms_of_the_Creative_Commons_CC_BY-NC_40_License (Міжнародне видання, включене в міжнародні наукометоричні бази Google Scholar;).

11. ТКАЧОВА, Н. М.; ТКАЧУК, С. П.; ГУБА, М. І.; СУПРУНЕНКО, С. А. Національна економіка: тенденції управління. Академічні візії, [S. l.], п. 15, 2023. Disponível em: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/138>. Acesso em: 21 трав. 2023.;

12. СУПРУНЕНКО, С. А.; КОТОРОБАЙ, С. В.; РОЄВА, О. С. Аналіз сучасних проблем публічного управління економікою крізь призму російської військової агресії проти України. Академічні візії, [S. l.], п. 17, 2023. (Фахове видання, включене в міжнародні наукометоричні бази: Google Scholar),

Disponível em:
<https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/273>.
Acesso em: 21 трав. 2023.

13. Technology transfer network system in Ukraine. Супруненко С.А., Збірник наукових праць "Економічний аналіз".

<https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5602>

(Фахове видання, включене в міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus ; Open Ukrainian Citation Index; WorldCat; Google Scholar; Windows Live; Academic; ResearchBible; Open Academic Journals Index; CiteFactor; Scientific Indexing Services)

П. 2

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір:

1. №91898 автореферет «Податкове планування в системі державного регулювання економіки України» (28.08.2019);

2. №91897 стаття «Податкове планування як засіб гармонізації взаємовідносин держави та суб'єктів господарювання» (28.08.2019);

3. №91896 стаття «Вдосконалення податкового планування в інтересах держави та підприємства» (28.08.2019);

4. № 91895 стаття «Удосконалення методики податкового планування в податкових органах» (28.08.2019);

5. №91894 стаття «Податкове планування на підприємствах малого бізнесу» (28.08.2019).

П. 3

1. Інноваційна модернізація менеджменту в умовах глобальної нестабільності: монографія / за заг. Ред. А. Ю. Горбового // М. О. Кужелєв, С. В. Онишко, В. І. Куценко, А. А. Олешко, М. В.

Гусятинський, А. А. Халецька та ін., – Ун-т державної фіскальної служби України, Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи. – Ірпінь-Білосток, 2018. – 305 с.(параграф 6.1. Халецький А.В., Супруненко С.А. /Впровадження інноваційних форм державних управлінських технологій взаємодії влади з громадськістю) (Колективна монографія).

2. The mechanism of realization of tax planning at all levels of public administration // Колективна монографія «Економіко-правові засади суспільних трансформацій в умовах фінансової глобалізації», ISBN Yunona Publishing, New York, United States of America, 2018p. с.68-80.

4. ECONOMIC RELATIONS DEVELOPMENT INFLUENCED BY MODERN INFOCOMMUNICATIONS IN TERMS OF ECONOMIC AND SOCIAL TRANSFORMATION. Svetlana SUPRUNENKO Tetiana NEBOHA, Social capital: vectors of development of behavioral economics: collective monograph, Bulgaria: ACCESS Press Publishing house, 2021., p. 31-52

5. Інституційне регулювання інформаційної безпеки держави: аспекти визначення ефективності. // Колективна монографія «Innovative Technologies in the turbulence ERM» (параграф 2.13.) ISBN 978-83-965554-2-7 DOI: 10.54264/M014, 2022, p. 481-496, http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/information_and_innovative_technologies_in_the_turbulence_era/103

П.4.
1. Методичні рекомендації до

семінарських занять та організації індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисциплін:

«Регіональне управління та самоврядування», «Комунікації в публічному управлінні».

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Комунікації в публічному управлінні».

3. Робочі програми з навчальних дисциплін: «Державне управління», «Публічне управління», «Ділове адміністрування: Корпоративне управління», «Ефективні комунікації в публічному управлінні», «Прийняття управлінських рішень», «Публічне управління та адміністрування», «Регуляторна політика ЄС», «Навчальний тренінг в органах місцевого самоврядування», «Регіональне управління та самоврядування», «Комунікації в публічному управлінні», «Проектний менеджмент», «Ситуаційний менеджмент».

4. Електронні сертифіковані курси на освітній платформі Moodle: Комунікації в публічному управлінні (сертифікат 13.05.21); Регіональне управління та самоврядування (сертифікат від 15.04.2021р.), Менеджмент у фізичній культурі та спорті (сертифікат від 15.04.2021р.)

П.5. 2019 рік захист кандидатської дисертації за спеціальністю 08.00.03 економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Податкове планування в системі державного регулювання

економіки України». Диплом: Серія: ДК, Номер: 053125, Виданий 20.06.2019 р

П. 8
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри на госпдоговірних умовах на тему «Механізми та фінансове забезпечення інноваційного розвитку будівельної галузі Київської області» 2018-2019 рр.
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри на госпдоговірних умовах на тему «Забезпечення транспарентності будівельної галузі Київської області в умовах децентралізації» 2020 р.

П. 9.
Експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2019 року по теперішній час
Накази 2020-2021 н.р.:
01.10.20 №1417-Е;
23.11.20 №1786-Е;
26.10.20 №1675-Е;
09.02.21 № 245-Е;
11.03.21 №536-Е
29.09.21 №1724-Е;
22.12.21 № 2259_Е;
12.10.22 № 543-Е
30.03.23 № 661-Е

П.10.
1. Сертифікат про участь (certificate № RVCEPQ-CE000083) (12.-14.01.2021) про участь в імплементації проєкту в рамках «Erasmus +» кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) -620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR у співпраці з Жан Монне Проєктом «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) угода 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT в науково-практичному семінарі «European Social Policy».
2. Сертифікат про участь (№ D-242/2021) attended on-

line trainings provided under the ERASMUS+ project угода 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco) on Feb. 25th 2021 – March 23rd 2021, organized by Mykolas Romeris University.
3. Сертифікат про участь (NoEU-AC-2023-SC-29) у літній школі «EU AntiCor»: Антикоруційна політика ЄС, уроки для України» (12 – 16 червня 2023 року), проведено в рамках проекту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968 – EU AntiCor (угода ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH).

П.12.

1. Супруненко С.А. Портрет сучасного менеджера // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 березня 2018 р.) / Університет ДФС України, ННІ фінансів, банківської справи; Академія економічних наук України; Актюбинський державний університет імені Жубанова; Інститут досліджень і аналітики; Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука; проект «Гендерне бюджетування в Україні»; Adamas University, India; Anadolu University, Turkey; University of Bialystok, Poland. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. – С. 153;
2. Супруненко С.А. Податкове планування при реалізації міжнародних інвестиційних проектів // Стратегія і практика

інноваційного розвитку фінансового сектору України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 березня 2018 р.) / Університет ДФС України, ННІ фінансів, банківської справи; Академія економічних наук України; Актюбинський державний університет імені Жубанова; Інститут економічних досліджень і аналітики; Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука; проект «Гендерне бюджетування в Україні»; Adamas University, India; Anadolu University, Turkey; University of Bialystok, Poland. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. – С. 165;

3. Супруненко С.А. Державне управління податковими відносинами в Україні та роль податкового планування в ньому//Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах: матер. VI Міжнародної науково-практичної конференції 20-12 вересня 2018 р., Міжнародний гуманітарний університет, м.ю Одеса-Фенікс, 2018р

4. Супруненко С.А. Корпоративна взаємодія в податковому плануванні// Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матер. VI Міжнародної науково-практичної конференції 4-5 жовтня 2018 р., Одеський Національний економічний університет, м. Одеса, 2018 р;

5. Супруненко С.А. Податкове планування в системі державного регулювання економіки України //

«Проблеми формування та реалізації конкурентної політики» VI Міжн. уаук.-практ. конф. 19–20.09.2019 р., м. Львів, Національний університет «Львівська політехніка». матер. допов. с.118-120;
6. Супруненко С.А. Необхідність прийняття управлінських рішень в процесі соціального інвестування // Перспективи ефективних управлінських рішень в бізнесі та проектах. V Міжн. наук. -практ. конф. 19–20.09.2019 р., м. Одеса, Міжнародний гуманітарний університет. матер. допов. с. 54-57;
7. Suprunenko S.A., Suprunenko A.N. The economy of knowledge in modern economy management. Формування економіки знань як базису інформаційного суспільства, Інновації в управлінні: виклики сьогодення, IX Міжн. Наук.-практ. сем., II сесія, м. Прага-Дрезден-Вроцлав, 19-22.12. 2019 р. матер. допов. с. 91-93
8. Супруненко С.А. Технологія прийняття управлінських рішень в підприємницьких структурах на основі методики життєвого циклу // Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції: II Міжн. Наук.-практ. конф. 20.11.2019р., м. Ірпінь., ННІ фінансів, банківської справи Університет ДФС України; Ірпінський державний коледж економіки та права. матер. допов. с. 89-91. П. 19.
Член робочої групи з розробки Стратегічного плану розвитку Гостомельської селищної територіальної громади (Розпорядження селищного голови від 24.03.21 №02/104);
Членкиня Української Асоціації з розвитку

						менеджменту та бізнес-освіти з 2021 року і по теперішній час.	
462180	Скорик Марина Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 841781, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 002684, виданий 20.06.2019	13	ОК 14. Макроекономіка	Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Skoryk M. Theoretical aspects of the transformation of the institute of corruption in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 5 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2019, 256 pages. P. 201-206. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-201-206 . (ESCI) by Web of Science. 2. Kraievskiy V. M., Skoryk M. O., Bohdan S. V., Hmyrya V. P. Coherence of accounting systems: transcendence of content and immunity of purpose. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 2. Number 384 (2020). P.176-184. DOI: https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.57 (Web of Science) 3. Skoryk M.O., Tkachenko V.V., Marchenko O.I., Hmyrya V.P., Kucherenko V.M. Foreign experience of financial, credit and invest support of small business. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 4. Number 386 (2020). P. 189-197. DOI: https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.119 (Web of Science) 4. Lutsenko A., Vykluk M. Skoryk M. Hromova T. Fiscal Regulation Concept Formation Of The Ukraine's Economy Development. Monografico. Estudios de Economia Aplicada. Volumen 38 - №4. 2020. P.2-8. DOI: https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3997 (Web of Science) 5. Kraievskiy V., Skoryk M., Savchenko A., Polischuk S., Skrypnyk S. Accounting and analytical mechanism of formation of three-dimensional value the company. Financial and credit activity: problems of theory and practice.

Volume Vol. 2 No. 37 (2021). 2021. P. 95-104. DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.229936> (Web of Science)

6. Skoryk M.O. Organization of state financial control in order to ensure sustainable economic development. Стратегія економічного розвитку України. №46. 2020. С. 144-156. DOI: <https://doi.org/10.33111/ sedu.2020.46.137.148>

7. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О., Довбиш Н. Є. Концепції і методи розвитку підприємства: економічний та обліково-аналітичний контекст. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». №2 (46). 1 Т. 2021. 43-49. DOI: [10.25313/2520-2294-2021-2-6960](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-2-6960)

8. Скорик М. О. Інфраструктурні виклики об'єднаних територіальних громад України. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №8. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7507>

Монографії (навчальні посібники):

1. Державне регулювання корпоративної економіки : монографія / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Корж М. А., Поснова Т. В., Скорик М. О., Теліщук М. М. та ін. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 212 с. (Скорик М. О., канд. екон. наук, доцент (Р. 1: 1.3), с. 41-62)
2. Економічна теорія / Мацелюх Н. П., Касьяненко Л. М., Максименко І. А. та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 478 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ, т. 56).
3. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка,

макроекономіка): у 2-х ч. Частина 1. Історія економіки та економічної думки, політекономія ≈ Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics). Part I. History of economics and economic thought, political economy : навчальн. посіб. / Мацелюх Н. П., Теліщук М. М., Скорик М. О. та ін. ; за ред. М. М. Теліщука. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 532 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні » ; т. 146).

4. Інституційна економіка: навч. посіб. / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 302 с.

Підвищення кваліфікації:
1. Науково-дослідний інститут економічного розвитку. Сертифікат про підвищення кваліфікації №015-38806258 від 25.02.2022 р.
Тема: «Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти»
Загальна кількість кредитів 5, годин 150

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/017340-22. Нормативні, організаційні та змістовно-процесуальні засади формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього процесу – 35 год.
Сучасний стан інформатизації навчального процесу в університетах: основні види інформаційно-комунікаційних засобів та їх функціональне призначення – 35 год

Економічний аналіз – як наукова база прийняття управлінських рішень у бізнесі – 40 год.
Аудит як структуриний елемент контрольної функції – 40 год.
Загальна кількість кредитів 150

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України
Член ВГО Української Асоціації Економістів-Міжнародників.
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :
П.1, 2, 3, 4, 12, 14, 19
П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Skoryk M. Theoretical aspects of the transformation of the institute of corruption in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 5 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2019, 256 pages. P. 201-206. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-201-206>. (Web of Science)
2. Kraievskiy V. M., Skoryk M. O., Bohdan S. V., Hmyrya V. P. Coherence of accounting systems: transcendence of content and immunity of purpose. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 2. Number 384 (2020). P.176-184. DOI: <https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.57> (Web of Science)
3. Skoryk M.O., Tkachenko V.V., Marchenko O.I., Hmyrya V.P., Kucherenko V.M.

Foreign experience of financial, credit and invest support of small business. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 4. Number 386 (2020). P. 189-197. DOI: <https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.119> (Web of Science)

4. Lutsenko A., Vykluk M., Skoryk M., Hromova T. Fiscal Regulation Concept Formation Of The Ukraine's Economy Development. Monografico. Estudios de Economia Aplicada. Volumen 38 - Nº4. 2020. P.2-8. DOI: [https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).3997](https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3997) (Web of Science)

5. Kraievskiy V., Skoryk M., Savchenko A., Polischuk S., Skrypnyk S. Accounting and analytical mechanism of formation of three-dimensional value the company. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume Vol. 2 No. 37 (2021). 2021. P. 95-104. DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.229936> (Web of Science)

6. Martynenko V., Kovalenko Y., Chunyaitska I., Paliukh O., Skoryk M., Plets I. Fiscal Policy Effectiveness Assessment Based on Cluster Analysis of Regions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 7 pp. 75-84. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220710.pdf (Web of Science)

7. Skoryk M.O. Organization of state financial control in order to ensure sustainable economic development. Стратегія економічного розвитку України. №46. 2020. С. 144-156. DOI: <https://doi.org/10.33111/ sedu.2020.46.137.148>

8. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О., Довбиш Н. Є. Концепції і методи розвитку підприємства: економічний та обліково-аналітичний контекст. Міжнародний науковий журнал

«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
№2 (46). 1 Т. 2021. 43-
49. DOI:
10.25313/2520-2294-
2021-2-6960
9. Костенко О. М.,
Савченко А. М.,
Скорик М. О.
Обліково-аналітичні
інструменти
управління борговими
розрахунками //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2022. - №1.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-1-78492022>
10. Скорик М. О.,
Петров В. В. Форензік
як інструмент
боротьби з
внутрішньокорпорати
вним шахрайством.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2022. - №2.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2-7888>

П. 2 наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:
Авторські свідоцтва
1. № 79784
навчальний посібник
«Економічна теорія в
системі наукових
економічних знань»
від 13.06.2019
2. № 85820
монографія
«Податкова діяльність
держави в умовах
становлення
інформаційної
постіндустріальної
економіки» від
14.02.2020 р.
3. № 97046
Навчальний посібник
«Економічна теорія»
від 03.04.2020 р.
4. № 105229
навчальний посібник
«Економічна теорія
(історія економіки та
економічної думки,
політекономія,
мікроекономіка,
макроекономіка)».
Частина 1. Історія
економіки та
економічної думки,
політекономія» від
04.06.2021 р.
5. № 104894

Навчальний посібник
«Інституціональна
економіка» від
26.05.2021 р.

П. 3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Економічна теорія /
Мацелюх Н. П.,
Касьяненко Л. М.,
Максименко І. А. та ін.
– Ірпінь : Університет
ДФС України, 2019. –
478 с. – (Серія «На
допомогу студенту
УДФСУ, т. 56).
2. Економічна теорія
(історія економіки та
економічної думки,
політекономія,
мікроекономіка,
макроекономіка): у 2-
х ч. Частина 1. Історія
економіки та
економічної думки,
політекономія ≈
Economic theory
(History of economics
and economic thought,
political economy,
microeconomics,
macroeconomics). Part
I. History of economics
and economic thought,
political economy :
навчальн. посіб. /
Мацелюх Н. П.,
Теліщук М. М.,
Скорик М. О. та ін. ; за
ред. М. М. Теліщука. –
Ірпінь: Університет
ДФС України, 2020. –
532 с.
3. Інституційна
економіка: навч. посіб.
/ Мацелюх Н.П. та ін.
Ірпінь : Університет
ДФС України, 2020.
302 с.
4. Державне
регулювання
корпоративної
економіки :
монографія /
Мацелюх Н. П.,
Максименко І. А.,
Корж М. А., Поснова
Т. В., Скорик М. О.,
Теліщук М. М. та ін. –
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. –
212 с. (Скорик М. О.,
канд. екон. наук,
доцент (Р. 1: 1.3), с. 41-
62)

П. 4 наявність
виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації з підготовки до семінарського заняття з дисципліни «Податковий контроль та аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання (2022 р.)
2. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Податковий контроль та аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання (2022).
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Податковий контроль та аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання (2022 р.).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Скорик М.О. Сучасні підходи до реформування податкової системи. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення: збірник

тез Податкового конгресу (м.Ірпінь, 12 грудня 2019 р.) Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 207-209. 713 с.

2. Скорик М.О., Шаповалов М.О. Забезпечення ефективності фінансового контролю в системі державного управління. збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м.Ірпінь, 03 грудня 2020 р.) Ірпінь: Університет ДФС України, 2020.

3. Скорик М.О. Роль податків у сталому розвитку територіальних громад. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDFформат; мережеве видання; інституційний репозитарій. С.785-788.

4. Скорик М.О. Інституціоналізм як напрямок економічної теорії. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції: Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. – 160 с.

5. Скорик М.О., Максименко І.А. Фінансування інноваційного підприємництва як функція венчурного капіталу. Підприємництво в умовах сучасних викликів : загрози, обмеження та можливості: збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь) : Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 206 с.

6. Скорик М.О., Максименко І.А. Трансакційні витрати сучасного підприємства: методи управління. Міжнародна науково-

практична конференція. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14719>

7. Скорик М.О. Дeregуляція як спосіб удосконалення інструментів державного регулювання господарської діяльності громад і регіонів. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 738 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. с.711-715.

П. 14. керівництво студентом, який посів призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на

третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. В складі організаційного комітету з проведення I Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 навчальному році 05 «Соціальні поведінкові науки» 05 «Економіка», Розпорядження ННІОАА від 03.02.2021 р. №99-р
2. В складі організаційного комітету з проведення I Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 навчальному році 07 «Управління та адміністрування», 071 «Облік і оподаткування», Розпорядження ННІОАА від 03.02.2021 р. №99-р
3. В складі організаційного комітету I етапу Міжнародного студентського

						<p>професійного наукового конкурсу з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту, Розпорядження ННІОАА від 03.02.2021 р. №100-р</p> <p>4. Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - Петров Володимир, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня – 2022 рік.</p> <p>5. Переможці (1 місце) у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - Петров Володимир та Шаповалов Максим.</p> <p>П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>З 2018 року член ВГО Українська Асоціація Економістів-Міжнародників</p> <p>З 2022 року член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України</p>	
470749	Гуріна Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 022059, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044991, виданий 15.12.2015</p>	18	ОК 15. Бухгалтерський облік	<p>П. 1 Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Колісник, О., Гуріна, Н., Дружинська, Н., Головчак, Г., & Фоміна, Т. (2023). ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКОВІ ТА АУДИТІ: ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ БЛОКЧЕЙН. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 24–41. URL : https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4082/3838</p> <p>2. Гуріна Н.В. «Економічна сутність криптовалюти як методологічна передумова відображення її в бухгалтерському обліку». Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування :</p>

науковий журнал / редкол. : О.А. Шевчук (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. Випуск 5, С. 42-51.

3. Гуріна Н., Грищенко Т. Професійна діяльність бухгалтера: етичні аспекти. Електронний науково-практичний журнал «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». м. Дніпро, 2021. Випуск 2 (29), С. 136 – 141. URL : http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/29_2021/22.pdf.

4. Гуріна Н., Бестюк А. Формування маркетингової політики підприємства як основа вдосконалення системи збуту. Електронний фаховий журнал «Економіка та суспільство». №31, 2021. URL : <https://doi.org/10.32788/2/2524-0072/2021-31-8>.

5. Гуріна Н.В., Томша А.О. Аспекти обліково-аналітичного забезпечення управління ризиками підприємства. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1703> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-43-15.

6. Гуріна Н.В., Гурін Д.П. Доходи торговельних підприємств: проблемні аспекти сутності та класифікації для потреб управління. Український економічний часопис, №3. 2023. URL : <https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/issue/archive>.

П. 3
Монографії (навчальні посібники):

1. Бухгалтерський облік : навчальний посібник / В. М. Красівський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 388 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 94). ISBN 978-966-337-635-6

2. Гуріна Н.В. Розвиток

бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: монографія / Сторожук Т.М., Занько Б.М., Колісник О.П. та ін.; за заг. ред. Т.М. Сторожук. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 256 с. С. 84-106.

3. Фінансовий облік: навчальний посібник. Краєвський В.М., Колісник О.П., Гуріна Н.В. та ін. Ірпінь : УДФСУ. 2022. 616 с.

П. 4

Видані навчально-методичні матеріали:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», Протокол ННІ «Обліку, аналізу та аудиту» від 18.03.2020 р. № 8
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійні програми: «Податкова справа в системі державного контролю», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», затв. протокол Науково-методичної ради Університету від 19.10.2023 р. №2.
3. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітні програми: «Податкове консультування», «Облік, податковий

аудит та бізнес-аналітика» (у співавторстві з Новіковою О.П.), затв. протокол ФПСОА від 12.09.2023 р. №2.

П. 8

1. Відповідальний виконавець НДР на тему: «Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні» (2016-2020). Розділ 4. «Підготовка фахівців з обліку та оподаткування: проблеми і напрямки удосконалення».

2. Відповідальний виконавець НДР на тему: «Обліково-аналітичне забезпечення управління суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку». Розділ 3. «Професійне судження як інструмент забезпечення ефективного управління суб'єктами господарювання».

П. 12

1. Гуріна Н.В. Професійне судження бухгалтера: сутність, роль та його місце в організації обліку на підприємстві. Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: теорія, практика та професійна етика: Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 5–6 листопада 2020 року) Ірпінь: «Підготовлено до друку Видавничо-поліграфічним центром Університету ДФС України», 2020. С. 130-133.

2. Гуріна Н.В., Сторожук Т.М. Криптовалюта: проблеми сутності та оподаткування. Міжнародний податковий конгрес «Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки». 03 грудня 2020 року. Ірпінь. С. 54.

3. Гуріна Н.В., Шевчук О.І. Трансформація бухгалтерського обліку під впливом

цифрової економіки. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції / Ред. кол. Сарапіна О.А. та ін. - Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 24-27.

4. Гуріна Н.В., Петриш Є. В. Сучасне становище та майбутнє бухгалтерського аутсорсингу в Україні. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції / Ред. кол. Сарапіна О.А. та ін. - Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 21-23.

5. Гуріна Н. В., Грищенко Т. С. Місце професійної етики в регулюванні бухгалтерської діяльності суб'єкта господарювання. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 43-44.

6. Гуріна Н. В., Лінива К. М. Особливості організації обліку грошових коштів на підприємстві. Світ наукових досліджень. Випуск 12: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польша, 29-30 вересня 2022 р.).

7. Гуріна Н.В., Демих М.А. Порівняльна характеристика систем бухгалтерського обліку США та України. Світ наукових досліджень. Випуск 12: матеріали Міжнародної

мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.)

8. Гуріна Н. Криптовалюта як об'єкт обліку. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики», м. Ірпінь, 28.04.2023 р. С. 48-50.

9. Гуріна Н. Професійне судження бухгалтера як інструмент забезпечення економічної безпеки та ефективного управління підприємством. Матеріали Круглого столу «Обліково-аналітичне забезпечення управління суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку: основні принципи та інструменти прийняття управлінських рішень» з нагоди Дня науки, Державний податковий університет, м. Ірпінь, 12 травня 2023 р., С. 48-49

П. 14.

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: студентський клуб «Дебет-Кредит» з 2016 року по 2023 р. (Протокол засідання кафедри бухгалтерського обліку від 30.08.2016 р. №1).

2. Керівництво науковою роботою студента Матвіїва І., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на тему: «Криптовалюта: сутність, проблеми обліку та оподаткування».

П. 19.

1. Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» з 2018 р. по теперішній час.

2. Член Федерації

						<p>професійних бухгалтерів і аудиторів України з 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» з 27.06.22 по 19.08.22 р. в обсязі 7 кредитів ЄКТС (210 год.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005362-22 від 19.08.22 р. Реєстраційний №005361.</p> <p>2. Курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «Дебет плюс v12» з 04.10.2023 р. по 12.12.2023 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Сертифікат №362/23 від 12 грудня 2023 р.</p> <p>3. Курс «Фінансова грамотність для освітян» в обсязі 1 кредиту ЄКТС (30 год.). Сертифікат виданий 19.01.2024 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П.1, 3, 4, 8, 12, 14, 19.</p>	
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий 01.07.2010, Атестація доцента АД 005178,</p>	33	ОК 16. Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Лаговський В.В. Demidova, Nataliya; Akilina, Olena; Kirzhetska, Mariya; Lagovskyi, Volodymyr; Besarab, Svetlana ACCUMULATION AND FULFILMENT OF THE HUMAN CAPITAL POTENTIAL IN ORDER TO STRENGTHEN THE ECONOMIC SECURITY Journal of Security & Sustainability Issues . Jun2019, Vol. 8 Issue 4, p799-811. 13p.</p> <p>2. Lagovsky V.V., Development of a method for studying</p>

виданий
24.09.2020

traffic of multiservice networks/ Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2023. – No2. – P.125-133. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13> (Міжнародна наукометрична база Web science)

3. Немировська О.В., Лаговський В.В, Діджиталізація економіки як тенденція суспільного розвитку. (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2022. No 2. URL: <https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-pratyderzhavnohodatkovoho-universytetu>.

4. Немировська О.В., Лаговський В.В, Еволюція поняття «цифрова економіка» (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2023. No 1. URI: <https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154>.

5. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про будову одного класу груп з умовою щільності нормальності для неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. No 5(19) 2023. С.133-144.

6. Скасків Л.В., Лаговський В.В. Про комутант неперіодичних неабелевих груп із щільною системою неперіодичних неабелевих підгруп. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. No 2(16) 2023. С.460-468.

7. Лаговський В.В. Моделювання динаміки розвитку будівельної галузі України / В.В. Лаговський , Т.М. Паянок //Глобальні та національні проблеми

економіки. – 2018. –
№ 23. – С.710-716.
8. Лаговський В.В.
Моделювання
динаміки розвитку
будівельної галузі
України / В.В.
Лаговський, Т.М.
Паянок //
Глобальні та
національні проблеми
економіки. – 2018. – «
23. – С. 710-716.
9. HORBOVYU, A. .,
LAGOVSKYY, V. . and
OMELCHUK A. .
(2020) “Artificial
intelligence in the
textile industry”,
Applied questions of
mathematical modelling
[https://ojs.kntu.net.ua/
index.php/aqmm/article
/view/41/93](https://ojs.kntu.net.ua/index.php/aqmm/article/view/41/93)

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Т. М. Паянок
Аналітика та
прогнозування
соціально-
економічних процесів
і податкових
надходжень / [Паянок
Т. М., Лаговський В.
В., Краєвський В. М. та
ін.]. – К.: ЦП
«Компринт», 2019. –
426 с. Особистий
внесок: розділ I, пп.
2.1.1 – 2.1.4, 2.1.8, 2.2.3
– 2.2.4, 3.3, 4.1 – 4.4,
4.6. (6 д.а.)

2. Бізнес-аналітика та
моделювання :
навчальний посібник
/ Лаговський В.В.,
Краєвський В.М. -
Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2020. – 442 с.
– (Серія «На допомогу
студенту УДФСУ»; т.
58). (15 д.а.)

3. .Управління
проектами
інформатизації:
навчальний посібник/
Немировська О. В.,
Лаговський В. В. –
Ірпінь:
ДПУ, 2023. – 144 с.
ISBN 978-966-337-
686-8. (1 д.а.).

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системими і технології в управлінні проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05

«Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (вересень 2020 року).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Дискретна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектними ризиками» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).

4. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО

							<p>ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на I курс (зі скороченим строком навчання) та на II-III курс (на вакантні місця) на основі здобутого ОКР молодшого спеціаліста, бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.).</p> <p>5. ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (березень 2021 р.).</p> <p>П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>Відповідальний виконавець НДР: "Системи експрес-експертизи і підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України", затвердженої 27.02.2020, No держреєстрації 0120U102913 (термін виконання 2020-2024 рр.)</p>
459188	Немировськ	Доцент,	Факультет	Диплом	3	ОК 17.	Досягнення у

	а Оксана Вікторівна	Основне місце роботи	фінансів та цифрових технологій	<p>магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 038167, виданий 29.09.2016</p>	Управління проектами інформатизації	<p>професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Shashyna, M., Gudza, P., Pankova, A., Benchak, O., Nemyrovska, O. (2023). Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of digitalization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (13 (124)), 57–65. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746</p> <p>2. Немировська О.В., Петрішина Т. О., Лошенко О.В., Маркетингові комунікації в умовах цифровізації: актуальні тенденції використання соціальних мереж. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Економічні науки. Вип. 12 (68). 2022. С.55-63. URI: http://rps.chteiknteu.cv.ua:8585/jspui/handle/123456789/1426 ;</p> <p>3. Немировська О.В., Горбовий А.Ю. Застосування технології медіадизайну як інструмента фірмової ідентифікації маркетингових комунікацій (на прикладі розробки стратегії корпоративного стилю структурного підрозділу ДПУ). Науковий погляд: економіка та управління. №3 (79)/2022. С. 29-34. URI: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/5065;</p> <p>4. Немировська О.В., Лаговський В.В, Діджиталізація економіки як тенденція суспільного розвитку. (Категорія</p>
--	---------------------	----------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------	--

Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2022. № 2. URL: <https://ojs.dpu.edu.ua/index.php/dpujournal/article/view/15>

5. Немировська О.В., Лаговський В.В. Еволюція поняття «цифрова економіка» (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2023. № 1. URI: <https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154>

6. Немировська О.В., Слюсарєва Л.В. Перспективи використання стратегій територіального маркетингу для України. Журнал "Проблеми системного підходу в економіці". Випуск 4 (93)/2023. С.25–32. doi: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-4-4>

7. Немировська О.В. Маркетинг територій як фасилітатор розвитку партнерства між державним та приватним секторами. Інфраструктура ринку. 2023. №75. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/75-2023>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Oksana Nemyrovska Transformation of economics, finance and management in the context of world globalization: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 424 p. (298-325 pp.)

Author's contribution to scientific research: The model of public-private partnership as a mechanism for the implementation of marketing policy of territorial economy

management. (1,5 д.а.), (англ. мова)). (ISBN: 978-9934-26-307-1)
URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/337/9317/19430-1>
2) Немировська О.В. Післявоєнна розбудова фінансового простору України в умовах пошуку балансу глобалізаційних та деглобалізаційних процесів: монографія/ С.В. Онишко та ін.; за заг. ред. С.В. Онишко, Ірпінь: ДПУ, 2023. 752 с. Авт.: Розділ 4.5. Державно-приватне партнерство як управлінська технологія узгодження глобалізаційних і деглобалізаційних процесів. (1,5 д.а.)
URL: <https://ir.dpu.edu.ua/items/a01d46e8-0269-4b3b-a931-c8913a4e9c8a>
3) Управління проектами інформатизації: навч. посіб. / уклад. О. В. Немировська, В. В. Лаговський ; Державний податковий університет. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с.
URL: <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/784>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Горбовий А., Коротун А., Немировська О., Омельчук А., Семко В., Гнатюк С. Керівництво з використання візуального стилю. Навчально-методичний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2022. –

37 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронний документообіг» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». (НМР Протокол №9 від 16.11.2021 р.)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні проектами» складена на основі освітньо-професійної програми «Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності» другого (магістерського) рівня, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (НМР Протокол №9 від 19.10. 2022 р.)

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи в управлінні» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5. (НМР Протокол №2 від 16.02.2023 р.)

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5. (НМР Протокол №8 від 20.06.2023 р.)

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1) The Two Day International Seminar organized by IETE Student's Forum (Dept.of EEE) and Dept.of EEE, Adamas University on the Innovative Industry Practices and Future Industry Skills for Electronics and Computer Engineering Graduates, dated 20 and 21 November 2021.
2) Навчальний курс у форматі зимової школи «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти», Ужгородського національного університету Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку (16.02.2022-18.02.2022 р).
3) II International Research Internship Program «Together with Outstanding Leaders of Modernity: Values, Experience, Knowledge, Competences and Tehnologies for Formation of the Successful Personality and Transformation on the World» (International certificate № 2527 / 12.10.2021)

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Немировська О.В. Особливості застосування технологій проектного менеджменту для державного сектору. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: матеріали Міжнародного Податкового он-лайн

конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.)
Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 1421 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. С.887-891. (ISBN 978-966-337-610-3)

2. Немировська О.В. Особливості використання інформаційних-комунікаційних технологій в розвитку економіки. Інформаційні технології – 2021: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 травня 2021 р.) Київ: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2021 р. (ISSN 2664-2638). URL: <https://informationtech.n2021.blogspot.com>;

3. Немировська О.В. Розробка стратегії корпоративного стилю як інструмента реалізації маркетингового плану. Економічна система країни: зовнішні та внутрішні фактори впливу: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 жовтня 2022 р.). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. – с.28-34. (112 с.) (ISBN 978-966-397-253-4);

4. Немировська О.В., Лелиця В. Нові інформаційні технології в освіті. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції: збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни-Ірпінь, 26 квітня 2023 р.) . – Частина III. Дубляни: ЛНУП, 2023. – с.200-206.

5. Немировська О.В. Маркетинг як компонента концептуального управління територіальним розвитком. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля:

збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 р.) Ірпінь: ДПУ, 2023 р. – с.224-229.

6. Немцовська О.В. Стратегія територіального маркетингу в контексті післявоєнної відбудови України. Сталий розвиток міст та регіонів України в рамках Європейської інтеграції [Електронне видання]: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 12 грудня 2023 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – с. 468-473. (504 с). PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-716-2 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Сталий член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), яка створена для об'єднання наукового та освітянського потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції. (№ES2310); Член Ради молодих вчених Державного податкового університету.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Загальний стаж державної служби – 11 років. Основні етапи професійної діяльності в податкових органах із зазначенням посади та місця роботи: 16.07.2012 р. – 18.03.2013 р. – Головний державний інспектор відділу прогнозування та

аналізу по платежах управління прогнозування, аналізу, обліку та звітності ДПІ у Голосіївському районі м. Києві;
19.03.2013 р. – 7.01.2014 р. – Головний державний інспектор відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства Департаменту стратегічного управління та інновацій Міністерства доходів і зборів України;
8.01.2014 р. – 15.09.2014 р. – Заступник начальника відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства управління стратегічного планування та управління проектами Міністерства доходів і зборів України;
15.09.2014 р. – 11.12.18 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу методології апарату управління методології Організаційно-розпорядчого департаменту Державної фіскальної служби України;
11.12.18 р. – 01.06.20 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу контролю управління організаційно-контрольного забезпечення Департаменту організаційної роботи Служби Державної фіскальної служби України;
01.06.20 р. – 29.09.23 р. – Головний державний інспектор Організаційно-розпорядчого відділу Управління адміністративного забезпечення Державної фіскальної служби України. Займана посада віднесена до категорії «В» підкатегорії «В1» посад державної служби та має спеціальне звання радника податкової та митної справи III

							рангу. Присвоєно 6 ранг державного службовця.
417586	Минчинська Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 060797, виданий 29.06.2021	22	ОК 19. Економіка підприємства	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) НПП, які забезпечують освітній процес за ОП (конкретно зазначити пункти активності):</p> <p>П. 1; 2; 3; 4; 5; 12; 14.</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Mynchynska I. Business Demography Statistics as an Indicator of Business Environment Opportuneness: Comparative Analysis of Ukraine and EU Member States. European Science. European institute of further education, No. 4, 2019, pp. 39-44. (0,5 друк. арк.);</p> <p>2. Минчинська І. В. Динаміка та структура показників неплатоспроможності та банкрутства підприємств в Україні: аналітично-статистичний огляд. [фахове видання]. Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». Хмельницький, 2019. № 6 (276). С. 114–126. (1,17 друк.арк.);</p> <p>3. Минчинська І. В. Зарубіжний досвід державного регулювання банкрутства в умовах постіндустріальної економіки. [фахове видання]. Економічний простір. Збірник наукових праць. № 158. 2020. С. 101–109. URL : https://doi.org/10.32782/2224-6282/158-16 (1 друк. арк.);</p> <p>4. Минчинська І. В. Оцінка ефективності законодавства про банкрутство в Україні: економіко-правовий</p>

аспект. [електронне фахове видання]. Ефективна економіка. № 10. 2020. URL : <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8267.10.32702/2307-2105-2020.10.66>. (1,2 друк. арк.).

5. Минчинська І. В. Ефективність державного регулювання банкрутства підприємств в Україні. [електронне фахове видання]. Ефективна економіка. 2021. № 8. – URL:

<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9162> (дата звернення: 09.11.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.8.95 (1,25 друк. арк.).

6. Минчинська І. В. Напрями запобігання банкрутству підприємств у системі державного антикризового регулювання економіки України. [фахове видання]. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 87–93. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.87 (0,95 друк. арк.).

П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Андреюк Н.В., Минчинська І.В. Планування діяльності підприємства: Навчальний посібник. - Національна академія ДПС України, 2005. - 162 с. Авторське свідоцтво права на твір №99010 від 13.08.2020 р.

2. Ляшенко Г.П., Минчинська І.В., Сидорко Н.Л. Маркетинг: Навчально-методичний посібник. – Ірпінь: Академія ДПС України, 2003. – 123 с. Авторське свідоцтво права на твір №99011 від 13.08.2020 р.

3. Минчинська І.В. Стратегія підприємства: Курс

лекцій. – Ірпінь: Національна академія ДПС України, 2006. – 314 с. Авторське свідоцтво права на твір №99012 від 13.08.2020 р.
4. Піжук О. І. Контролінг в управлінні підприємством : навч. посібник / О. І. Піжук, В. Г. Бодров, І. В. Минчинська ; [за заг. ред. О. І. Піжук]. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. – 442 с. - (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 40). Авторське свідоцтво права на твір №99013 від 13.08.2020 р.
5. Економіка підприємства: навчальний практикум: [навч. посіб.] / О.І. Піжук, Г.С. Мельничук, І.В. Ткаченко. – Ірпінь: Видавництво Національного університету ДПС України, 2014. – 338 с. Авторське свідоцтво права на твір №99014 від 13.08.2020 р

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Економіка підприємства: навч. посібник / [Л. Л. Лазебник, Г.П. Ляшенко, В.В. Ткаченко та ін.]; – Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. – 500 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т 26) (внесок автора 1,7 д.а.);
2. Контролінг в управлінні підприємством: навч. посібник / О. І. Піжук, В. Г. Бодров, І. В. Минчинська ; / [за заг. ред. О. І. Піжук]. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. – 442 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 40) (внесок автора 4 д.а.);
3. GREEN AND BLUE

ECONOMY ON THE THRESHOLD OF DIGITAL CHANGE: textbook; Edited by I. Tatomyr, L. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 324 p. / Olha Pizhuk, Iryna Mynchynska VI. THE ROLE OF DIGITAL TOOLS IN COMBATING NEW CHALLENGES OF NATURE. 6.1. The economics of climate change; 6.2. The role of digital technologies in addressing climate neutrality, p. 219-252 (внесок автора 1,5 д.а.).

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Планування діяльності підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання), галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, спеціалізація Економіка підприємства (затв. Науково-методичною радою Університету, протокол від 14.02.2019р. № 1) (у співавторстві з Піжук О.І.); 2. Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Планування підприємницької діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь

знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціалізація Економіка та організація підприємницької діяльності (Затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол від 14.03.2019р., № 2) (у співавторстві з Гурочкіною В.В.);

3. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Планування діяльності підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання), галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, спеціалізація Економіка підприємства. Статус дисципліни: обов'язкова (затв. Науково-методичною радою Університету, протокол від 14.03.2019р. № 2) (у співавторстві з Піжук О.І.);

4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Планування підприємницької діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання), галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Статус дисципліни: обов'язкова (Затверджено Науково-методичною радою Університету, протокол від 14.03.2019р. № 2) (у співавторстві з Гурочкіною В.В.);

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Тренінг-курс: Мистецтво презентації» (затв.

Вченою радою ННІ економіки, оподаткування та митної справи від 03.06.2020 Протокол №10, затв. Науково-методичною радою Університету 15.06.2020 р.);
6. Робоча програма навчальної дисципліни Навчальний практикум «Start-Up» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності». Статус дисципліни: вибіркова) (затв. Вченою радою ННІ економіки, оподаткування та митної справи від 03.06.2020 Протокол №10, затв. Науково-методичною радою Університету 15.06.2020 р.);
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Економіка та організація підприємницької діяльності». Статус дисципліни: вибіркова. (затв. Науково-методичною радою Університету 21.10.2021 р., №8);
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь

знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Економіка та організація підприємницької діяльності». Статус дисципліни: обов'язкова (затв. Науково-методичною радою Університету 21.10.2021 р., №8); 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Навчальний практикум “Запуск бізнесу”» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» Статус дисципліни: вибіркова. (затв. Науково-методичною радою Університету 21.10.2021 р., №8); 10. Робоча програма навчальної дисципліни «Планування підприємницької діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» Статус дисципліни: вибіркова. (затв. Науково-методичною радою Університету 07.09.2021 р., №6); 11. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,

спеціальності 051 «Економіка», ОПП «Економічна кібернетика»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», ОПП «Податкове консультування»; спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», ОПП «Менеджмент митної справи»; спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі». Статус дисципліни: обов'язкова (затв. Науково-методичною радою Університету 17.02.2022 р., №3); 12. Програма курсу професійного навчання «БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» (скорочена програма) галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (затв. Науково-методичною радою Університету 22.11.2022 р., №11); 13. Програма курсу професійного навчання «БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» (розширена програма) галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (затв. Науково-методичною радою Університету 22.11.2022 р., №11); 14. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми

навчання) галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Статус дисципліни: обов'язкова (затв. Науково-методичною радою Університету 22.11.2022 р., №11); 15. Робоча програма навчальної дисципліни «Тренінг "Мистецтво презентації"» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітня програма «Економіка підприємства». Статус дисципліни: вибіркова (затв. Науково-методичною радою Університету 22.11.2022 р., №11); 16. Робоча програма навчальної дисципліни «Навчальний практикум з економіки підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», освітня програма «Економіка підприємства». Статус дисципліни: обов'язкова (затв. Науково-методичною радою Університету 22.11.2022 р., №11).

Розробка та сертифікація дистанційних курсів:
1. Навчальна дисципліна на базі платформи дистанційного навчання Moodle: Планування діяльності підприємства (українською мовою) (Сертифікат від 26.05.2019 р.);
2. Навчальна дисципліна на базі платформи дистанційного навчання Moodle: Економіка підприємства (українською мовою) (у співавторстві з Ткаченком В.В.)

(Сертифікат від 15.06.2020 р.);
3. Навчальна дисципліна на базі платформи дистанційного навчання Moodle: Навчальний практикум з економіки підприємства (українською мовою) (Сертифікат від 15.06.2020 р.).
4. Навчальна дисципліна на базі платформи дистанційного навчання Moodle: Планування підприємницької діяльності (українською мовою) (Сертифікат від 10.06.2021 р.);

П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Тема дисертації: Запобігання банкрутству підприємств в системі державного антикризового регулювання;
Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством;
спеціалізована вчена рада Д 27.855.01 Університету ДФС України, 14.05.2021 р.

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Піжук О. І., Минчинська І. В. Вплив цифровізації економіки на секторальну структуру неплатоспроможних підприємств в Україні. Дослідження підприємництва: ключові механізми організації, основні драйвери та перспективи : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва в Україні», (10–11 жовтня 2019 р., м. Ірпінь) : у 2 ч. Ірпінь,

2019. Ч. 1. С. 105-108. 337 с. (0,18 друк. арк.) (0,18 друк. арк., особистий внесок - 0,09 друк. арк.);

2. Минчинська І. В. Ефективність розгляду справ про банкрутство порушених органами державної податкової служби України. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня 2019 р.). Ірпінь, 2019. С. 68-71. 713 с. (0,23 друк. арк.);

3. Минчинська І. В. Дефініції поняття «економічний механізм» як однієї зі складових організаційно-економічного механізму. Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку науки і бізнесу в глобальному середовищі» (Тернопіль, 20 травня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С.40-42. 224 с. (0,14 друк. арк.);

4. Минчинська І. В. Реєстрація нових суб'єктів господарювання та ініціювання справ про банкрутство в Україні як індикатори ефективності її правової системи. Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів : збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (8-9 жовтня 2020 р., м. Ірпінь) : у 2 ч. Ірпінь, 2020. Ч. 1. С. 189-192. 242 с. (0,22 друк. арк.);

5. Минчинська І. В. Постковідні реалії банкрутства підприємств в Україні. Економічні перспективи підприємництва:

						<p>збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 лютого 2022 р. м. Ірпінь, 2022. С. 54–57 (0,13 д. а.).</p> <p>6. Минчинська І. В. До питання взаємозв'язку зеленої, циркулярної та біоекономіки в системі забезпечення сталого розвитку. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля [Електронне видання] : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 346-349 (0,15 д.а.).</p> <p>П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Шрамковська Анастасія Геннадіївна, Диплом III ступеня, II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, 2019р.</p>	
417504	Коляда Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	16	ОК 20. Міжнародна економіка	П 1. 1.Olena Koliada. Economic Concentration in Functional Urban Areas of the Countries / A. Oleshko, L. Sliusareva, O. Chernova, O. Kolyada, P. Iurieva, Olga Pazynich// International Journal of

кандидата наук
ДК 002392,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
033744,
виданий
25.01.2013

Recent Technology and Engineering(TM)?
2019. - Volume-8 Issue-3C/ - P/91-95 //URL: :
<http://www.ijrte.org/wpcontent/uploads/papers/v8i3c/C10161183C19.pdf>

2. Коляда О. В.
Моделювання оптимізації обсягу та структури державного боргу України в умовах євроінтеграції / О.В. Коляда, Д.В. Кірієнко // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2019. – № 13 (75).URL :
<https://www.internauka.com/issues/2019/13/5225>

3. Коляда О. В.
Основні інтереси США у країнах «третього світу» / О. В. Коляда, В. М. Бобровник // Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – 2019. – №37, С. 11-17. URL:
http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/4.pdf

4. Коляда О. В.
Пріоритетні напрями розвитку зовнішньої торгівлі України /О.В.Коляда, К.В.Городнича// Електронний фаховий науково-практичний журнал«Інфраструктура ринку». – 2019. – №8. – 2019. – с.25-30 URL:
http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/6.pdf

5. Коляда О.В.
Світовий досвід управління зовнішньою державною заборгованістю / О. В. Коляда, С.П. Відливана// «Економіка та суспільство» . - 2019. - №20.URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4/3>

6. Коляда О.В
Особливості економіки Швейцарії та перспективи її розвитку/О.В.Коляда,О.А.Шараєнко// Приазовський економічний вісник.- 2019.-№ 1(12). –URL:
http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/1_12_uk/4.pdf

7. Коляда О.В Оцінка сучасного стану

економіки Китаю
/О.В.Коляда,
Л.В.Данілкович//Елек
тронний фаховий
науково-практичний
журнал
«Інфраструктура
ринку» . – 29/2019 –
URL:
[http://www.marketinfr.
od.ua/uk/](http://www.marketinfr.od.ua/uk/)
8. Коляда О. В. Оцінка
українсько-
Китайських
торговельних відносин
/О.В.Коляда, К.В
Городнича //
Електронний
науковий журнал
Приазовський
економічний вісник
2(19) 2020 URL:
[http://rev.kpu.zp.ua/jo
urnals/2020/2_19_ukr
/2_19_2020.pdf#page=
8](http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/2_19_ukr/2_19_2020.pdf#page=8)
9. Коляда О. В. ТНК –
стратегічний
пріоритет
майбутнього України
/ О.В. Коляда, Д. Г.
Зяць //
Міжнародний
науково-практичний
журнал «Фінансовий
простір» - 2020 р - №2
(38). URL:
[https://fp.cibs.ubs.edu.
ua/index.php/fp/article
/view/763](https://fp.cibs.ubs.edu.ua/index.php/fp/article/view/763)
10. Коляда О.В.
Формування
ефективної стратегії
залучення прямих
іноземних інвестицій
в економіку України:
сучасні реалії / Коляда
О.В. Морозова І.В.,
Нізельська М.А. //
Інфраструктура ринку.
2021. №55.
URL:[http://www.marke
t-infr.od.ua/uk/55-
2021](http://www.market-infr.od.ua/uk/55-2021)
11. Коляда О.В.
Сучасний стан
співпраці України з
країнами Африки у
сфері зовнішньої
торгівлі товарами та
прогноз на майбутні
роки / О.В.Коляда,
К.В. Городнича//
Інфраструктура ринку.
2021. №55, с.15-20
12. Коляда О.В.
Фінансування
розвитку економіки
України за рахунок
іноземних інвестицій:
проблеми і
перспективи/
Белінська Я.В. Коляда
О.В.// Інфраструктура
ринку Випуск 71. 2023
URL: [http://market-
infr.od.ua/journals/202
3/71_2023/4.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/4.pdf)

П 3.
Експортно-імпортні

операції. Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни (у співавторстві). – Ірпінь, Видавничо-інформ. центр НУДФСУ, 2019. – 254с. (авторський внесок 3 д.а).

П 4.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», - протокол №2, 2022 р.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна інвестиційна діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», протокол №16 від 16.03.23 р.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Експортно-імпортні операції» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», протокол №16 від 16.03.23 р.

4. Методичні рекомендації по виконанню курсових

робіт з дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», Протокол №5 від 11.02.22

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні відносини» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», протокол №16 від 16.03.23 р.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», протокол №16 від 16.03.23 р.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія та теорія міжнародних економічних відносин» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» спеціальність: 292

«Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», протокол №16 від 16.03.23 р.
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», протокол №16 від 16.03.23 р.
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Транснаціональні корпорації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань: 29 «Міжнародні відносини» спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», протокол №16 від 16.03.23 р.

П 12.
1. Koliada Olena
Features of foreign investment in Ukraine // Organization of scientific research in modern conditions'2020. Collection of abstracts of International scientific-practical conference, KindleDP (USA), Books In Print, Економічна академія ім.Д.А.Ценова (Болгарія), МИИТ, УДАЗТ, УкрНДІМФ, Бельцький Державний Університет «Аліку Руссо» USA, May 2020

2. Коляда О. В. Сучасні тенденції розвитку світового ринку туристичних послуг // Сучасна наука: проблеми, перспективи,

інновації. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im prof. Edwarda Lipińskiego, Вінницький коопераивний інститут, м. Вінниця 11-12.11.2020р. – с. 325-327.

П.14.
1. Керівництво студентом: Шевчук Олександра Меб 19-1, перше місце у I етапі Студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини». (місце проведення ДПУ – Ірпінь), 2023 р.
2. Робота у складі організаційного комітету журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – щорічно

П 19.
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» з 28.11.18 р. по теперішній час, посвідчення № 479 від 28.11.18 р

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Участь у міжнародній науково-практичній конференції за кордоном USA, May 2020, KindleDP (USA), Books In Print, Економічна академія ім.Д.А.Ценова (Болгарія), МИИТ, УДАЗТ, УкрНДІМФ, Бельцький Державний Університет «Аліку Руссо» Organization of scientific research in modern conditions '2020, 14-15/05/2020, Diploma №US2-053, загальна кількість кредитів 0,2, годин 6
2. Підвищення кваліфікації: участь у міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна наука: проблеми,

						перспективи, інновації» Wyższa Szkoła Ekonomii I Prawa im prof. Edwarda Lipińskiego 11-12.11.2020, Сертифікат №338 від 10.11.2020, загальна кількість кредитів 0,4, годин 12 3. International Educational Grant №IEG/u/2021/08/12from the International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing)/ II Міжнародна програма наукового стажування “Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, 12.08-12.10.2021 р., Присвоєння кваліфікацій Міжнародного Керівника Категорії «Б» в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та Міжнародного Вчителя/Викладача Сертифікат №2405 від 12.10.2021, (180 год, 6 ECTS) 4. EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH, on-line free Course "On being a scientist", 20,05,2022 р., Сертифікат № XI-12-190293846-20 (10 год, 0,33 ECTS) 5. EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH, on-line free Course "On being a scientist", 20,06,2022 р "Research methods (Introduction)" Сертифікат № XV-16-293849248-22 (8 год, 0,27 ECTS)	
459188	Немировська Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 038167, виданий 29.09.2016	3	ОК 21. Інформаційні системи в діяльності підприємств	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shashyna, M., Gudz,

P., Pankova, A.,
Benchak, O.,
Nemyrovska, O. (2023).
Modernization of public
administration in
Eastern Europe in the
context of
implementation of
digitalization. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 4 (13
(124)), 57–65. doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746>

2. Немировська О.В.,
Петрішина Т. О.,
Лошенко О.В.,
Маркетингові
комунікації в умовах
цифровізації:
актуальні тенденції
використання
соціальних мереж.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука».
Економічні науки.
Вип. 12 (68). 2022.
С.55-63. URL:
<http://rps.chteiknteu.cv.ua:8585/jspui/handle/123456789/1426>
;

3. Немировська О.В.,
Горбовий А.Ю.
Застосування
технології
медіадизайну як
інструмента фірмової
ідентифікації
маркетингових
комунікацій (на
прикладі розробки
стратегії
корпоративного стилю
структурного
підрозділу ДПУ).
Науковий погляд:
економіка та
управління. №3 (79)/
2022. С. 29-34. URL:
<http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/5065>;

4. Немировська О.В.,
Лаговський В.В,
Діджиталізація
економіки як
тенденція суспільного
розвитку. (Категорія
Б) [Електронний
ресурс].- Державний
податковий
університет; гол. ред.:
Т. Паєнтко. 2022. № 2.
URL:
<https://ojs.dpu.edu.ua/index.php/dpujournal/article/view/15>

5. Немировська О.В.,
Лаговський В.В,
Еволюція поняття
«цифрова економіка»
(Категорія Б)
[Електронний
ресурс].- Державний
податковий
університет; гол. ред.:
Т. Паєнтко. 2023. № 1.

URI:
<https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154>
6. Немировська О.В., Слюсарева Л.В. Перспективи використання стратегії територіального маркетингу для України. Журнал "Проблеми системного підходу в економіці". Випуск 4 (93)/2023. С.25–32. doi:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-4-4>
7. Немировська О.В. Маркетинг територій як фасилітатор розвитку партнерства між державним та приватним секторами. Інфраструктура ринку. 2023. №75. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/75-2023>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1) Oksana Nemyrovska Transformation of economics, finance and management in the context of world globalization: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 424 p. (298-325 pp.) Author's contribution to scientific research: The model of public-private partnership as a mechanism for the implementation of marketing policy of territorial economy management. ((1,5 д.а.), (англ. мова)). (ISBN: 978-9934-26-307-1) URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/337/9317/19430-1>
2) Немировська О.В. Післявоєнна розбудова фінансового простору України в умовах пошуку балансу глобалізаційних та деглобалізаційних процесів: монографія/ С.В. Онишко та ін.; за заг. ред. С.В. Онишко,

Ірпінь: ДПУ, 2023. 752 с. Авт.: Розділ 4.5. Державно-приватне партнерство як управління технологія узгодження глобалізаційних і деглобалізаційних процесів. (1,5 д.а.). URL: <https://ir.dpu.edu.ua/items/a01d46e8-0269-4b3b-a931-c8913a4e9c6a>

3) Управління проектами інформатизації: навч. посіб. / уклад. О. В. Немировська, В. В. Лаговський ; Державний податковий університет. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/784>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Горбовий А., Коротун А., Немировська О., Омельчук А., Семко В., Гнатюк С. Керівництво з використання візуального стилю. Навчально-методичний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2022. – 37 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронний документообіг» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси, банківська справа та

страхування». (НМР
Протокол №9 від
16.11.2021 р.)
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
управлінні
проектами» складена
на основі освітньо-
професійної програми
«Економіка та
управління проектами
в підприємницькій
діяльності» другого
(магістерського) рівня,
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» (НМР
Протокол №9 від
19.10. 2022 р.)
4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інформаційні
системи в управлінні»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня, спеціальності
051 «Економіка»,
затвердженої Вченою
радою Університету
26.04.2021 року,
протокол № 5. (НМР
Протокол №2 від
16.02.2023 р.)
5. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Управління
проектами
інформатизації» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня, спеціальності
051 «Економіка»,
затвердженої Вченою
радою Університету
26.04.2021 року,
протокол № 5. (НМР
Протокол №8 від
20.06.2023 р.)

П.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;
1) The Two Day
International Seminar
organized by IETE
Student’s Forum
(Dept.of EEE) and
Dept.of EEE, Adamas
University on the
Innovative Industry
Practices and Future
Industry Skills for
Electronics and
Computer Engineering
Graduates, dated 20

and 21 November 2021.
2) Навчальний курс у форматі зимової школи «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти», Ужгородського національного університету Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку (16.02.2022-18.02.2022 р).
3) II International Research Internship Program «Together with Outstanding Leaders of Modernity: Values, Experience, Knowledge, Competences and Tehnologies for Formation of the Successful Personality and Transformation on the World» (International certificate № 2527 / 12.10.2021)

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Немировська О.В. Особливості застосування технологій проектного менеджменту для державного сектору. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: матеріали Міжнародного Податкового он-лайн конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.) Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 1421 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. С.887-891. (ISBN 978-966-337-610-3)
2. Немировська О.В. Особливості використання інформаційних-комунікаційних технологій в розвитку

економіки.
Інформаційні технології – 2021: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 травня 2021 р.) Київ: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2021 р. (ISSN 2664-2638). URL: <https://informationtech2021.blogspot.com>;

3. Немировська О.В. Розробка стратегії корпоративного стилю як інструмента реалізації маркетингового плану. Економічна система країни: зовнішні та внутрішні фактори впливу: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 жовтня 2022 р.). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. – с.28-34. (112 с.) (ISBN 978-966-397-253-4);

4. Немировська О.В., Лелиця В. Нові інформаційні технології в освіті. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції: збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни-Ірпінь, 26 квітня 2023 р.) . – Частина III. Дубляни: ЛНУП, 2023. – с.200-206.

5. Немировська О.В. Маркетинг як компонента концептуального управління територіальним розвитком. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 р.) Ірпінь: ДПУ, 2023 р. – с.224-229.

6. Немировська О.В. Стратегія територіального маркетингу в контексті післявоєнної відбудови України. Сталий розвиток міст та регіонів України в рамках Європейської інтеграції [Електронне видання]: збірник матеріалів

Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 12 грудня 2023 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. – с. 468-473. (504 с). PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. ISBN 978-966-337-716-2 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Сталий член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), яка створена для об'єднання наукового та освітянського потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції. (№ES2310); Член Ради молодих вчених Державного податкового університету.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Загальний стаж державної служби – 11 років. Основні етапи професійної діяльності в податкових органах із зазначенням посади та місця роботи: 16.07.2012 р. – 18.03.2013 р. – Головний державний інспектор відділу прогнозування та аналізу по платежах управління прогнозування, аналізу, обліку та звітності ДПП у Голосіївському районі м. Києві; 19.03.2013 р. – 7.01.2014 р. – Головний державний інспектор відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства Департаменту стратегічного

						<p>управління та інновацій Міністерства доходів і зборів України; 8.01.2014 р. – 15.09.2014 р. – Заступник начальника відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства управління стратегічного планування та управління проектами Міністерства доходів і зборів України; 15.09.2014 р. – 11.12.18 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу методології апарату управління методології Організаційно-розпорядчого департаменту Державної фіскальної служби України; 11.12.18 р. – 01.06.20 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу контролю управління організаційно-контрольного забезпечення Департаменту організаційної роботи Служби Державної фіскальної служби України; 01.06.20 р. – 29.09.23 р. – Головний державний інспектор Організаційно-розпорядчого відділу Управління адміністративного забезпечення Державної фіскальної служби України. Займана посада віднесена до категорії «В» підкатегорії «В1» посад державної служби та має спеціальне звання радника податкової та митної справи III рангу. Присвоєно 6 ранг державного службовця.</p>
462180	Скорик Марина Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний податковий	13	<p>OK 13. Мікроекономіка</p> <p>Публікації у фахових виданнях та Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Skoryk M. Theoretical aspects of the transformation of the institute of corruption in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 5 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2019, 256 pages. P. 201-206. DOI:</p>

університет,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 841781,
виданий
27.04.2017,
Атестат
доцента АД
002684,
виданий
20.06.2019

<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-201-206>. (ESCI) by Web of Science.
2. Kraievskiy V. M., Skoryk M. O., Bohdan S. V., Hmyrya V. P. Coherence of accounting systems: transcendence of content and immunity of purpose. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 2. Number 384 (2020). P.176-184. DOI: <https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.57> (Web of Science)
3. Skoryk M.O., Tkachenko V.V., Marchenko O.I., Hmyrya V.P., Kucherenko V.M. Foreign experience of financial, credit and invest support of small business. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 4. Number 386 (2020). P. 189-197. DOI: <https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.119> (Web of Science)
4. Lutsenko A., Vykluk M. Skoryk M. Hromova T. Fiscal Regulation Concept Formation Of The Ukraine's Economy Development. Monografico. Estudios de Economia Aplicada. Volumen 38 - №4. 2020. P.2-8. DOI: [https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).3997](https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3997) (Web of Science)
5. Kraievskiy V., Skoryk M., Savchenko A., Polischuk S., Skrypnyk S. Accounting and analytical mechanism of formation of three-dimensional value the company. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume Vol. 2 No. 37 (2021). 2021. P. 95-104. DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i37.229936> (Web of Science)
6. Skoryk M.O. Organization of state financial control in order to ensure sustainable economic development. Стратегія економічного розвитку України. №46. 2020. С. 144-156. DOI: <https://doi.org/10.33111/sedu.2020.46.137.148>
7. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О., Довбиш Н. Є. Концепції і

методи розвитку підприємства: економічний та обліково-аналітичний контекст. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». №2 (46). 1 Т. 2021. 43-49. DOI: 10.25313/2520-2294-2021-2-6960

8. Скорик М. О. Інфраструктурні виклики об'єднаних територіальних громад України. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №8. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-8-7507>

Монографії (навчальні посібники):

1. Державне регулювання корпоративної економіки : монографія / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Корж М. А., Поснова Т. В., Скорик М. О., Теліщук М. М. та ін. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 212 с. (Скорик М. О., канд. екон. наук, доцент (Р. 1: 1.3), с. 41-62)
2. Економічна теорія / Мацелюх Н. П., Касьяненко Л. М., Максименко І. А. та ін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 478 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ, т. 56).
3. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): у 2-х ч. Частина 1. Історія економіки та економічної думки, політекономія ≈ Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics). Part I. History of economics and economic thought, political economy : навчальн. посіб. / Мацелюх Н. П., Теліщук М. М., Скорик М. О. та ін. ; за ред. М. М. Теліщука. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. –

532 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні » ; т. 146).

4. Інституційна економіка: навч. посіб. / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 302 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-дослідний інститут економічного розвитку. Сертифікат про підвищення кваліфікації №015-38806258 від 25.02.2022 р. Тема: «Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти» Загальна кількість кредитів 5, годин 150

2. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/017340-22. Нормативні, організаційні та змістовно-процесуальні засади формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього процесу – 35 год.

Сучасний стан інформатизації навчального процесу в університетах: основні види інформаційно-комунікаційних засобів та їх функціональне призначення – 35 год

Економічний аналіз – як наукова база прийняття управлінських рішень у бізнесі – 40 год.

Аудит як структуриний елемент контрольної функції – 40 год.

Загальна кількість кредитів 150

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України

Член ВГО Української Асоціації Економістів-Міжнародників.
Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) :
П.1, 2, 3, 4, 12, 14, 19
П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Skoryk M. Theoretical aspects of the transformation of the institute of corruption in Eastern Europe. Baltic Journal of Economic Studies. Volume 5 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2019, 256 pages. P. 201-206. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-1-201-206>. (Web of Science)
2. Kraievskiy V. M., Skoryk M. O., Bohdan S. V., Hmyrya V. P. Coherence of accounting systems: transcendence of content and immunity of purpose. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 2. Number 384 (2020). P.176-184. DOI: <https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.57> (Web of Science)
3. Skoryk M.O., Tkachenko V.V., Marchenko O.I., Hmyrya V.P., Kucherenko V.M. Foreign experience of financial, credit and invest support of small business. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 4. Number 386 (2020). P. 189-197. DOI: <https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.119> (Web of Science)
4. Lutsenko A., Vykluk M. Skoryk M. Hromova T. Fiscal Regulation Concept Formation Of The Ukraine's Economy Development. Monografico. Estudios de Economia Aplicada. Volumen 38 - N°4.

2020. P.2-8. DOI:
[https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).3997](https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3997)
(Web of Science)

5. Kraievskiy V., Skoryk M., Savchenko A., Polischuk S., Skrypnyk S. Accounting and analytical mechanism of formation of three-dimensional value the company. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume Vol. 2 No. 37 (2021). 2021. P. 95-104. DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.229936> (Web of Science)

6. Martynenko V., Kovalenko Y., Chynytska I., Paliukh O., Skoryk M., Plets I. Fiscal Policy Effectiveness Assessment Based on Cluster Analysis of Regions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 7 pp. 75-84. URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220710.pdf (Web of Science)

7. Skoryk M.O. Organization of state financial control in order to ensure sustainable economic development. Стратегія економічного розвитку України. №46. 2020. С. 144-156. DOI:
<https://doi.org/10.33111/sedu.2020.46.137.148>

8. Краєвський В.М., Костенко О.М., Скорик М.О., Довбиш Н. Є. Концепції і методи розвитку підприємства: економічний та обліково-аналітичний контекст. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». №2 (46). 1 Т. 2021. 43-49. DOI:
[10.25313/2520-2294-2021-2-6960](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-2-6960)

9. Костенко О. М., Савченко А. М., Скорик М. О. Обліково-аналітичні інструменти управління борговими розрахунками // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №1. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-1-78492022>

10. Скорик М. О., Петров В. В. Форензік як інструмент боротьби з внутрішньокорпоративним шахрайством. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №2. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2-7888>

П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Авторські свідоцтва

1. № 79784

навчальний посібник «Економічна теорія в системі наукових економічних знань» від 13.06.2019

2. № 85820

монографія «Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки» від 14.02.2020 р.

3. № 97046

Навчальний посібник «Економічна теорія» від 03.04.2020 р.

4. № 105229

навчальний посібник «Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)».

Частина 1. Історія економіки та економічної думки, політекономія» від 04.06.2021 р.

5. № 104894

Навчальний посібник «Інституціональна економіка» від 26.05.2021 р.

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Економічна теорія / Мацелюх Н. П.,

Касьяненко Л. М.,
Максименко І. А. та ін.
– Ірпінь : Університет
ДФС України, 2019. –
478 с. – (Серія «На
допомогу студенту
УДФСУ, т. 56).

2. Економічна теорія
(історія економіки та
економічної думки,
політекономія,
мікроекономіка,
макроекономіка): у 2-
х ч. Частина 1. Історія
економіки та
економічної думки,
політекономія ≈
Economic theory
(History of economics
and economic thought,
political economy,
microeconomics,
macroeconomics). Part
I. History of economics
and economic thought,
political economy :
навчальн. посіб. /
Мацелюх Н. П.,
Теліщук М. М.,
Скорик М. О. та ін. ; за
ред. М. М. Теліщука. –
Ірпінь: Університет
ДФС України, 2020. –
532 с.

3. Інституційна
економіка: навч. посіб.
/ Мацелюх Н.П. та ін.
Ірпінь : Університет
ДФС України, 2020.
302 с.

4. Державне
регулювання
корпоративної
економіки :
монографія /
Мацелюх Н. П.,
Максименко І. А.,
Корж М. А., Поснова
Т. В., Скорик М. О.,
Теліщук М. М. та ін. –
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. –
212 с. (Скорик М. О.,
канд. екон. наук,
доцент (Р. 1: 1.3), с. 41-
62)

П. 4 наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні
рекомендації з

підготовки до семінарського заняття з дисципліни «Податковий контроль та аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання (2022 р.)

2. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни «Податковий контроль та аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання (2022).

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Податковий контроль та аудит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання (2022 р.).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Скорик М.О. Сучасні підходи до реформування податкової системи. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення: збірник тез Податкового конгресу (м.Ірпінь, 12 грудня 2019 р.) Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 207-209. 713 с.

2. Скорик М.О., Шаповалов М.О. Забезпечення ефективності фінансового контролю в системі державного управління. збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м.Ірпінь, 03 грудня 2020 р.) Ірпінь: Університет ДФС України, 2020.

3. Скорик М.О. Роль податків у сталому

розвитку територіальних громад. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDFформат; мережеве видання; інституційний репозитарій. С.785-788.

4. Скорик М.О. Інституціоналізм як напрямок економічної теорії. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції: Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. – 160 с.

5. Скорик М.О., Максименко І.А. Фінансування інноваційного підприємництва як функція венчурного капіталу. Підприємництво в умовах сучасних викликів : загрози, обмеження та можливості: збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь) : Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 206 с.

6. Скорик М.О., Максименко І.А. Трансакційні витрати сучасного підприємства: методи управління. Міжнародна науково-практична конференція. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14719>

7. Скорик М.О. Деретуляція як спосіб удосконалення інструментів державного регулювання господарської діяльності громад і регіонів. Синергетичні

драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики
[Електронне видання]
: збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 738 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. с.711-715.

П. 14. керівництво студентом, який посів призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво

студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. В складі організаційного комітету з проведення I Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 навчальному році 05 «Соціальні поведінкові науки» 05 «Економіка», Розпорядження ННІОАА від 03.02.2021 р. №99-р
2. В складі організаційного комітету з проведення I Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 навчальному році 07 «Управління та адміністрування», 071 «Облік і оподаткування», Розпорядження ННІОАА від 03.02.2021 р. №99-р
3. В складі організаційного комітету I етапу Міжнародного студентського професійного наукового конкурсу з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту, Розпорядження ННІОАА від 03.02.2021 р. №100-р
4. Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - Петров Володимир, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня – 2022 рік.
5. Переможці (1 місце)

						у II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» - Петров Володимир та Шаповалов Максим. П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 2018 року член ВГО Українська Асоціація Економістів-Міжнародників З 2022 року член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України	
470752	Остапенко Яна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029327, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001597, виданий 18.12.2018	20	ОК 22. Статистика	П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Остапенко Я.О., Замота І.О. Моделювання оптимального виробництва продукції на виробничому підприємстві. Математичне моделювання в економіці. 2018. №1. С. 139 – 151. Фахове видання. 2. Остапенко Я.О. Використання PSPP під час статистичного аналізу. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. №2 (13). URL: http://www.easterneur-ebm.in.ua/index.php/13-2018-ukr Фахове видання. 3. Остапенко Я. О., Морозовський П. А., Браунагель А. В. Прийняття управлінських рішень через призму економіко-статистичного аналізу доходу. Modern Economics. 2019. № 14(2019). С. 218-224. Фахове видання. 4. Остапенко Я. О., Параниця Н.В., Макаренко О.Я. Статистичний аналіз і тенденції розвитку готельного господарства в Україні. Приазовський

економічний вісник. 2020. №1(18). С.311-316. Фахове видання.
5. Остапенко Я., Юхимчук Д. Питання економічної сутності, класифікації та методів обліку витрат на виробництво молокопереробної галузі. Галицький економічний вісник. 2021. Том 68. № 1. С. 52-61. Фахове видання.
6. Остапенко Я. О. Використання ІКТ для статистичного аналізу психологічних процесів майбутніх психологів / Інженерні та освітні технології. 2021. Т. 9. № 1. С. 102–113. Фахове видання.

П 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Авторське свідоцтво № 94633 від 10.12.2019
Монографія «Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів податкових надходжень»
2. Авторське свідоцтво 96793 від 19.03.2020
Навчальний посібник "Фінансова статистика.
3. Авторське свідоцтво 96792 від 19.03.2020
Навчальний посібник "Статистика"
4. Авторське свідоцтво 98356 від 26.06.2020
Навчальний посібник "Митна статистика України"
5. Авторське свідоцтво 100030 від 28.09.2020
Стаття «Статистичний аналіз і тенденції розвитку готельного господарства в Україні»

П 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора):
Навчальний посібник
1. Митна статистика
України:
статистичний
довідник / П. В.
Пашко, О. Ю.
Ушаков, Т. М. Паянок,
Я. О. Остапенко, Н. В.
Параниця ;
Університет
державної фіскальної
служби України. –
Ірпінь, 2017. – 422 с. –
(Серія «Податкова та
митна справа в
Україні», т. 97) (22,2
д.а./4,4 д.а.).
2. Краєвський В. М.
Фінансова статистика :
навчальний посібник
/ В. М. Краєвський, Н.
В. Параниця, Я. О.
Остапенко. – Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2018. – 308 с.
– (Серія «Податкова
та митна справа в
Україні», т. 32). (17,7
д. а. / 5,9 д.а.).
3. Краєвський В. М.
Статистика:
навчальний посібник
/ В. М. Краєвський,
Я. О. Остапенко, Н. В.
Параниця. – Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2019. – 218 с.
– (Серія «На допомогу
студенту УДФСУ», т.
45) (12,6 д. а. / 2,1 д.а.).
4. Митна статистика
України: навчальний
посібник / П.В.
Пашко, О.Ю. Ушаков,
В.М. Краєвський, та
ін.; Університет
державної фіскальної
служби України.-
Ірпінь: УДФСУ,2020. –
380 с. (44д. а. / 6,0
д.а.).

Монографія:
1. Аналітика та
прогнозування
соціально-
економічних процесів
і податкових
надходжень :
монографія / [Паянок
Т. М., Лаговський В.
В., Краєвський В. М. та
ін.]. – К.: ЦП
«Компринт», 2019. –
426 с. (26,8 д. а. / 2,8
д.а.).

П 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни “Прикладні програми аналізу статистичних даних та моделювання” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», 2020р.
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Прикладні програми аналізу статистичних даних та моделювання» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку» ОПП «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку» , 2020р.
3. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни “Прикладні програми аналізу статистичних даних та моделювання” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку», 2020р.
4. Методичні рекомендації до організації

самостійної роботи з навчальної дисципліни “Прикладні програми аналізу статистичних даних та моделювання” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку», 2020р.

5. Програма вибіркової навчальної дисципліни «Інтернет-технології в бізнесі та оподаткуванні» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», 2019р.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Інтернет-технології в бізнесі та оподаткуванні» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» (для всіх спеціалізацій), 2019р.

7. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Інтернет-технології в бізнесі та оподаткуванні» галузь знань: 07 Управління та адміністрування спеціальність: 071 Облік і оподаткування, 2019р.

8. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Інтернет-технології в бізнесі та оподаткуванні» підготовки здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», 2019р.

9. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Статистичний аналіз та моделювання психологічних процесів» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія», освітньо-професійна програма «Психологія», 2019 р.

10. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітньо-професійна програма 053 «Психологія» «Психологія», 2019 р.

11. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Статистика» галузі знань: 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки». спеціальності: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для всіх освітньо-професійних програм, 2018 р.

12. Методична розробка для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Статистика» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань: 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки»,

спеціальності: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для всіх освітньо-професійних програм, 2018 р.
13. Методична розробка до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Статистика» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для всіх освітньо-професійних програм, 2018 р.

П 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики «Обліково-інформаційні інструменти управління активізації розвитку суб'єктів господарювання» (№ держреєстрації 0119U002482, термін виконання 2019-2023 рр.)

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Остапенко Я.О. Програмні продукти статистичних та економіко-математичних досліджень в економіці. International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Part III, November 17th, 2017. Le Mans, France: Baltija Publishing. P.48-50.
2. Остапенко Я.О., Пінчук А. В. Статистичний аналіз видатків Державного бюджету в системі фінансово-економічного регулювання Фінанси, підприємництво та облік: національні особливості та світові тенденції: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 7 квітня 2018р.). К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2018. – С.90-93.
3. Остапенко Я.О., Блохіна М.М. Статистичний аналіз податкових надходжень до бюджету України та сучасні проблеми податкової системи України. Розвиток сучасних міжнародних економічних відносин: фінансово-економічні та соціальні чинники: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 2 березня 2018 р.) Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2018.- С.101-106.
4. Остапенко Я.О., Гулянич Л.М. Статистичне дослідження інфляції в Україні. Облік і оподаткування: реалії та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської

науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 8-10 квітня 2019 року), 2019.- С.516-519.

5. Остапенко Я.О., Слободянюк К.В. Трудова міграція в Україні через призму статистики. Облік і оподаткування: реалії та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 8-10 квітня 2019 року), 2019.- С.519-523.

6. Остапенко Я. О., Буличов А.С. Статистичний аналіз витрат на оплату праці суб'єктів підприємницької діяльності за видами економічної діяльності. Облік і оподаткування: реалії та перспективи : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 8-10 квітня 2019 року), 2019.- С.512-515.

7. Остапенко Я.О., Тихонова Є. В. Статистичний аналіз товарообороту МП "HELIZA". Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці : збірник тез за матеріалами XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С.-727-730.

8. Остапенко Я. О., Семіхова А.П. Проблеми розвитку економіки: Оцінка та перспективи вирішення. Проблеми розвитку економіки: оцінка та перспективи вирішення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 листопада 2020 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2020. – С. 143-148.

9. Паянок Т. М., Остапенко Я. О., Параниця Н. В. Достовірність експертних оцінок у процесі державного фінансового контролю. Управління публічними фінансами та

проблеми забезпечення національної економічної безпеки[Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 199-202.

10. Ostapenko Ya.O. Braunahel A.V. Analysis and trends of hotel development in Ukraine. Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства:економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки.- Житомир:Житомирська політехніка,2020.- С.560.

11. Ostapenko Y.A., Ostapenko A.V. International tourism and globalization. Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки.-Житомир: Житомирська політехніка,2020.- С.562

12. Остапенко Я.О., Буличов О.С., Охмак О.М. Сучасний стан податкової системи України : аналітичний погляд. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020.-С.66 – 69.

13. Остапенко Я. Моделювання в бухгалтерському обліку. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції. Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2021. С.591-
593.

П 14. Керівництво студентом, який посів призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукр. студ. олімпіади зі статистики у 2018/2019 н.р.:
Горуля Віталій Олександрович отримав диплом III ступеня

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукр. студ. олімпіади зі статистики:
2018р.:
1. Бежевець І. – II місце
2. Бондаренко К. -III місце
3. Бубнівська Д. – III місце .

2019 р.:
Коханчук К. - II м
Буличов О. - II м
Дзядик Х. - III м
Сліпородський Е.- III м
Твердун С. - III м

2020р.:
1. Коханчук К.- I місце
2. Буличов О. - I місце
3. Безпелько Т. – II місце
4. Лисаченко О. – II місце
5. Топтунов Д. – II місце
6. Климюк А. – III місце
7. Черепок А. – III місце

2021р.:
1. Безус А. - I місце
2. Найден Ю. - II місце
3. Найден А. - II місце
4. Голопунова Д. - II місце
5. Шпанчук Б. - III місце
6. Мунтян А. - III місце
7. Ковалевська Є. - III місце
3. Робота у складі орг. комітету/журі I етапу Всеукр. студ. олімпіади зі статистики 2017-2021 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 14. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Ділова українська мова</p>	<p>Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, самостійна робота студентів</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік.</p>
		<p>ОК 3. Філософія</p>	<p>Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен</p>
		<p>ОК 5. Економічна психологія</p>	<p>Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проєктів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе, розв'язання психологічних ситуацій</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік</p>
		<p>ОК 18. Моделювання економіки</p>	<p>Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи</p>	<p>Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен</p>
		<p>ОК 21. Інформаційні системи в діяльності підприємств</p>	<p>Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні</p>	<p>Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен</p>

			роботи	
		ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 34. Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ПРН 15. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	ОК 12. Правознавство	Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій	усне опитування, письмовий експрес контроль або комп'ютерне тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступи студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, диференційований залік
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
ПРН 16. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	☒	ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 37. Web-програмування	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 34. Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 30. Економічна	Викладання матеріалу у	Засобами діагностики

кібернетика II	вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
ОК 31. Цифрова економіка	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 22. Статистика	Словесні, наочні, практичні методи навчання, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності	усне опитування, письмові тести, вирішення лабораторних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування. Екзамен
ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування,	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен

			самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	
		ОК 17. Управління проектами інформатизації	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований залік.
		ОК 6. Менеджмент	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 9. Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
<i>ПРН 17. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	☒	ОК 13. Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
		ОК 5. Економічна психологія	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проектів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе, розв'язання психологічних ситуацій	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 3. Філософія	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен

ОК 14. Макроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований залік.
ОК 17. Управління проектами інформатизації	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований залік.
ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 31. Цифрова економіка	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
ОК 34. Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 37. Web-програмування	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні,	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання

		прогнозуванні та аналізі даних	бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
		ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
<i>ПРН 18. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</i>	☒	ОК 1. Ділова українська мова	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік.
		ОК 3. Філософія	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 4. Культура українського народу	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 5. Економічна психологія	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проєктів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе, розв'язання психологічних ситуацій	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 7. Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи	Опитування, виконання практичних завдань,

			організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	підсумковий контроль, змістовий модульний контроль, диференційований залік
		ОК 8. Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 10. Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни виконання екзаменаційної роботи.
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
ПРН 20. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	☒	ОК 3. Філософія	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 5. Економічна психологія	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проєктів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе,	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік

			розв'язання психологічних ситуацій	
		ОК 6. Менеджмент	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 34. Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
<i>ПРН 21. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	☒	ОК 1. Ділова українська мова	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік.
		ОК 4. Культура українського народу	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 5. Економічна психологія	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проектів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе, розв'язання психологічних ситуацій	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 17. Управління проектами інформатизації	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії,	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи,

	імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	написання контрольної роботи, диференційований залік.
ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 27. Економічна безпека підприємства	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 34. Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при

				захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
<p><i>ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</i></p>	☒	ОК 1. Ділова українська мова	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік.
		ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік, екзамен.
		ОК 3. Філософія	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 4. Культура українського народу	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 5. Економічна психологія	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проєктів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе, розв'язання психологічних ситуацій	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 7. Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Опитування, виконання практичних завдань, підсумковий контроль, змістовий модульний контроль, диференційований залік
		ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік

		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	☒	ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 34. Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 35. Моделі і системи прийняття рішень та ризикологія	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 36. Мова SQL та адміністрування БД і СД	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 37. Web-програмування	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік

		ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
		ОК 31. Цифрова економіка	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
		ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 9. Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 16. Об'єктно-орієнтоване програмування	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	☒	ОК 16. Об'єктно-орієнтоване програмування	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 17. Управління проектами інформатизації	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у

	(частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований залік.
ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 27. Економічна безпека підприємства	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
ОК 28. Економічна кібернетика	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 34. Інтелектуальний	Пояснювальний метод; словесні методи навчання –	Виконання та захист практичних робіт;

		аналіз даних	лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 35. Моделі і системи прийняття рішень та ризикологія	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 36. Мова SQL та адміністрування БД і СД	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
		ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	☒	ОК 1. Ділова українська мова	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік.
		ОК 3. Філософія	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 4. Культура українського народу	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 7. Фізичне виховання	Словесний, наочний, практичні методи; методи	Опитування, виконання практичних завдань,

			організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	підсумковий контроль, змістовий модульний контроль, диференційований залік
		ОК 8. Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 12. Правознавство	Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій	усне опитування, письмовий експрес контроль або комп'ютерне тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступи студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, диференційований залік
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
ПРН 19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	☒	ОК 9. Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 5. Економічна психологія	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проєктів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе,	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік

	розв'язання психологічних ситуацій	
ОК 10. Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни виконання екзаменаційної роботи.
ОК 13. Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
ОК 14. Макроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований залік.
ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох

				контрольних робіт. Диференційований залік
		ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 37. Web-програмування	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
<i>ПРН 12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</i>	☒	ОК 12. Правознавство	Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій	усне опитування, письмовий експрес контроль або комп'ютерне тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступи студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, диференційований залік
		ОК 13. Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
		ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 31. Цифрова економіка	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
		ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік

		ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 37. Web-програмування	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
		ОК 9. Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 5. Економічна психологія	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проєктів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе, розв'язання психологічних ситуацій	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
ПРН 9. Проводити аналіз функціонування та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної

<p>розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>		навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
	ОК 31. Цифрова економіка	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
	ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
	ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
	ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
	ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
	ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
	ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен

		ОК 17. Управління проектами інформатизації	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований залік.
		ОК 9. Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ПРН 10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	☒	ОК 3. Філософія	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 5. Економічна психологія	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проектів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе, розв'язання психологічних ситуацій	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен

		ОК 31. Цифрова економіка	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
		ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
		ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
		ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	☒	ОК 3. Філософія	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 4. Культура українського народу	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 5. Економічна психологія	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проєктів, методики	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік

			досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе, розв'язання психологічних ситуацій	
		ОК 12. Правознавство	Інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій	Усне опитування, письмовий експрес контроль або комп'ютерне тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступи студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
<i>ПРН 2. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Економічна психологія	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проєктів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе, розв'язання психологічних ситуацій	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 9. Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 10. Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист

		індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни виконання екзаменаційної роботи.
ОК 13. Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
ОК 14. Макроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
ОК 15. Бухгалтерський облік	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 19. Економіка підприємства	словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи, проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Екзамен

ОК 20. Міжнародна економіка	словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи, проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Екзамен
ОК 21. Інформаційні системи в діяльності підприємств	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 26. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 27. Економічна безпека підприємства	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
ОК 28. Економічна кібернетика	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання –	Виконання та захист практичних робіт;

			лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 30. Економічна кібернетика II	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
		ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
<i>ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</i>	☒	ОК 22. Статистика	Словесні, наочні, практичні методи навчання, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності	усне опитування, письмові тести, вирішення лабораторних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування. Екзамен
		ОК 23. Податкова система	Словесні, наочні, практичні методи навчання, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності	усне опитування, письмові тести, вирішення лабораторних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування. Диференційований залік
		ОК 24. Державні фінанси	Словесні, наочні, практичні методи навчання, індивідуально-	усне опитування, письмові тести, вирішення лабораторних завдань,

	консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності	захист індивідуальної роботи, експрес-опитування. Диференційований залік
ОК 25. Основи оподаткування	Словесні, наочні, практичні методи навчання, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності	усне опитування, письмові тести, вирішення лабораторних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування. Диференційований залік
ОК 26. Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 27. Економічна безпека підприємства	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
ОК 28. Економічна кібернетика	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен

ОК 30. Економічна кібернетика II	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
ОК 21. Інформаційні системи в діяльності підприємств	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 20. Міжнародна економіка	словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи, проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Екзамен
ОК 19. Економіка підприємства	словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та	усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань

	мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи, проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Екзамен
ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 5. Економічна психологія	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проєктів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе, розв'язання психологічних ситуацій	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
ОК 9. Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 10. Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 13. Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач,

			стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
		ОК 14. Макроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований залік.
		ОК 15. Бухгалтерський облік	Словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
ПРН 4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	☒	ОК 9. Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 10. Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни виконання екзаменаційної роботи.
		ОК 14. Макроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований

	(усний, письмовий, тестування)	залік.
ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 19. Економіка підприємства	словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи, проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Екзамен
ОК 20. Міжнародна економіка	словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи, проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Екзамен
ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником

				практики від бази проходження практики. Диференційований залік
		ОК 13. Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.
ПРН 11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	ОК 34. Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
		ОК 9. Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 11. Вища та прикладна математика	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік, екзамен
		ОК 17. Управління проектами інформатизації	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований залік.

ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 25. Основи оподаткування	Словесні, наочні, практичні методи навчання, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності	усне опитування, письмові тести, вирішення лабораторних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування. Диференційований залік
ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 31. Цифрова економіка	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен

<p><i>ПРН 6. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 5. Економічна психологія</p>	<p>Методи теоретичного та емпіричного дослідження, аналізу даних, технології психологічної допомоги; складання психологічних характеристик, власних проєктів, методики досліджень та інтерпретації отриманих даних; лекційні, семінарські заняття, індивідуальна й самостійна робота; робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою, написання дайджестів, есе, розв'язання психологічних ситуацій</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік</p>
		<p>ОК 9. Економічна інформатика</p>	<p>Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи</p>	<p>Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен</p>
		<p>ОК 14. Макроекономіка</p>	<p>Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)</p>	<p>розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 17. Управління проєктами інформатизації</p>	<p>Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)</p>	<p>розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 18. Моделювання економіки</p>	<p>Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи</p>	<p>Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен</p>
		<p>ОК 19. Економіка підприємства</p>	<p>словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький);</p>	<p>усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку</p>

	методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи, проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Екзамен
ОК 20. Міжнародна економіка	словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи, проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Екзамен
ОК 22. Статистика	Словесні, наочні, практичні методи навчання, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: метод стимулювання обов'язку та відповідальності	усне опитування, письмові тести, вирішення лабораторних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування. Екзамен
ОК 28. Економічна кібернетика	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 30. Економічна кібернетика II	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен

ОК 31. Цифрова економіка	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 34. Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 38. Штучні нейронні мережі в моделюванні, прогнозуванні та аналізі даних	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
ОК 13. Мікроекономіка	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, екзамен.

			(усний, письмовий, тестування)	
<p><i>ПРН 7. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</i></p>	☒	ОК 3. Філософія	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Екзамен
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
<p><i>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i></p>	☒	ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік
		ОК 9. Економічна інформатика	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ОК 11. Вища та прикладна математика	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік, екзамен
		ОК 17. Управління проектами інформатизації	Словесний, наочний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні-дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування)	розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи та самостійної роботи, написання контрольної роботи, диференційований залік.
		ОК 18. Моделювання економіки	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої

	навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 21. Інформаційні системи в діяльності підприємств	Пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 29. Маркетинг	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 31. Цифрова економіка	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи (перевірка та захист індивідуально-дослідного завдання) та самостійної роботи, написання трьох контрольних робіт. Екзамен
ОК 32. Дослідження операцій	Викладання матеріалу у вигляді бесіди, диспутів, дискусій, пояснювально-ілюстративного методу, самостійна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, тести, розв'язання практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної роботи, самостійна робота, написання трьох контрольних робіт. Диференційований залік
ОК 33. Прогнозування соціально-економічних процесів	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен
ОК 34. Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювальний метод; словесні методи навчання – лекція; наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання індивідуальні і практичні роботи	Виконання та захист практичних робіт; виконання самостійної роботи; індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи, екзамен

		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
<i>ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i>	☒	ОК 1. Ділова українська мова	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік.
		ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік, екзамен.
		ОК 4. Культура українського народу	Методи навчання даної навчальної дисципліни це лекційний метод, метод бесіди, проблемне навчання та самостійна робота студентів	Усний контроль. Поточний контроль – активність, рівень виконання контрольних робіт. Тестовий контроль. Диференційований залік
		ОК 39. Навчальна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми навчальної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику. Диференційований залік
		ОК 40. Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, підготовка та захист звіту.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми виробничої практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої керівником практики від бази проходження практики. Диференційований залік