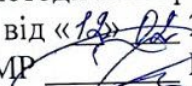


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації
Кафедра іноземних мов

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від «13» Листопада 2024 № 6
Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Робоча програма
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
(денної та заочної форми навчання)

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність 051 «Економіка»
ОПП «Економіка підприємства»
ОПП «Економічна кібернетика»

Статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2024

Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена на основі освітньо-професійних програм «Товарознавство та експертиза в митній справі», першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженої Вченою радою Університету «21» 06 2023 року (протокол № 13); «Економіка підприємства», першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету «27» 04 2023 року (протокол № 11); «Економіка та організація підприємницької діяльності», першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету «21» 06 2023 року (протокол № 13); «Економічна кібернетика», першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету «26» 04 2021 року (протокол № 5).

Укладачі:



Л.В. Онучак, к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов

Т.М. Руженська, викладач кафедри іноземних мов

Гарант ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»



Н.Л. Авраменко, к.т.н., доцент

Гарант ОП «Економіка підприємства»




Л.В. Слюсарева, д.е.н., професор

Гарант ОП «Економіка та організація підприємницької діяльності»



Г.М. Калач, к.е.н., доцент, доцент

Гарант ОП «Економічна кібернетика»



В.В. Лаговський, к.е.н., доцент

Програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою іноземних мов, протокол від «01» 12 2023 № 1

Завідувач кафедри



О.В. Дячук, к.філол.н.

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від «18» 01 2024 № 6

Голова вченої ради факультету

соціально-гуманітарних технологій,  Н.І. Зикун, доктор наук з соціальних спорту та реабілітації

комунікацій, професор

Завідувач навчально-методичного відділу



І.В. Качур, к.біолог.н, доцент

ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
2.1. Компетентності і результати навчання	8
2.2. Пререквізити та постреквізити вивчення дисципліни	9
2.3. Структура навчальної дисципліни	10
2.4. Інструменти обладнання та програмне забезпечення	57
3. Програма навчальної дисципліни	57
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	70
5. Засоби діагностики результатів навчання	80
6.Форми та питання поточного та підсумкового контролю	80
7. Рекомендована література	83
8. Лист моніторингу та додатки	85

1. ПЕРЕДМОВА

Мета вивчення дисципліни обумовлюється вимогами сучасного полікультурного суспільства, яке потребує фахівців у різних галузях знань, готових до співробітництва та здатних брати участь у міжкультурному спілкуванні.

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є удосконалення навичок: читання з повним розумінням змісту; аналізу та реферування фахової, академічної, суспільно-політичної інформації; володіння усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової, академічної, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів країнознавчого, суспільно-політичного та фахового змісту; реферування та анотування спеціальної літератури.

Згідно мети іншомовної підготовки бакалавра змістом курсу являється навчання різним видам мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання та письмо) у ймовірних сферах професійного спілкування фахівця.

Методи та форми навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні, наочні, практичні методи;
 - індуктивний та дедуктивний методи;
 - творчі, проблемно-пошукові методи;
 - індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота;
2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи стимулювання інтересу до навчання;
 - методи стимулювання обов'язку та відповідальності.
3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
 - метод усного контролю;
 - письмовий контроль;
 - тестові методи;
 - контрольна перевірка;
 - диференційований залік/екзамен;
 - екзамен.

До форм навчання належать денна форма.

Форми організації занять: практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота студентів.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню 1,2,3 семестрів з навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен в письмовій формі.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни							
		денна форма навчання				заочна форма навчання			
Кількість кредитів - 10	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова							
Модулів - 4	галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза митній справі» в	Рік підготовки:							
Змістових модулів - 8		1-й		2-й		1-й		2-й	
Загальна кількість годин - 300		Семестр							
		1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й
		Практичні (год.)							
		36	38	36	38	6	6	6	6
		Самостійна робота (год.)							
		37	35	37	35	67	67	67	67
		Індивід.-консультац. робота(год.)							
		2	2	2	2	2	2	2	2
Форма семестрового контролю									
Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік	Екзамен	Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік	Екзамен		

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни							
		денна форма навчання				заочна форма навчання			
Кількість кредитів – 10/11	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова							
Модулів - 4	галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності»								
Змістових модулів - 8		1-й		2-й		1-й		2-й	
Загальна кількість годин – 300/330		Семестр							
		1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й
		Практичні (год.)							
		36	38	36	38	6	6	6	6
		Самостійна робота (год.)							
		37	35	37	35	82	82	67	67
		Індивід.-консультац. робота(год.)							
		2	2	2	2	2	2	2	2
Форма семестрового контролю									
Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік	Екзамен	Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік	Екзамен		

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни							
		денна форма навчання				заочна форма навчання			
Кількість кредитів - 10	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова							
Модулів - 4	галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства» ОПП «Економічна кібернетика»	Рік підготовки:							
Змістових модулів - 8		1-й		2-й		1-й		2-й	
Загальна кількість годин - 300		Семестр							
		1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й
		Практичні (год.)							
		44	44	30	30				
		Самостійна робота (год.)							
		44	44	28	28				
		Індивід.-консультац. робота(год.)							
		2	2	2	2				
Форма семестрового контролю									
Диф. залік	Диф. залік	Диф. залік	Екзамен						

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»

Компетентності	Результати навчання
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.
	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності»

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ОПП «Економіка підприємства»

Компетентності	Результати навчання
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ОПП «Економічна кібернетика»

Компетентності	Результати навчання
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.	
СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	

2.3. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.**ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»**

Пререквізитами вивчення даної дисципліни є: Ділова українська мова, Економічна психологія

Постреквізитами вивчення даної дисципліни є: Економіка та організація торгівлі, Експертиза продовольчих товарів, Експертиза непродовольчих товарів, Біржова діяльність, Митна справа, Ділова іноземна мова

ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності»

Пререквізитами вивчення даної дисципліни є: Ділова українська мова, Економічна психологія

Постреквізитами вивчення даної дисципліни є: Економіка та організація торгівлі, митна справа, Інформаційні системи і технології в підприємницькій діяльності, Біржова діяльність

ОПП «Економіка підприємства»

Пререквізитами вивчення даної дисципліни є: Ділова українська мова, Економічна психологія

Постреквізитами вивчення даної дисципліни є: Економічна безпека підприємства, Логістика, Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами.

ОПП «Економічна кібернетика»

Пререквізитами вивчення даної дисципліни є: Ділова українська мова, Економічна психологія, Економічна теорія.

Постреквізитами вивчення даної дисципліни є: Економічна кібернетика, Маркетинг, Державні фінанси.

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» (ТЕБ-23-1)

ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (ПТБ-23-1)

(для денної форми навчання)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 2,5 залікові кредити (75 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
T.1	Я – студент Державного податкового університету		4		4	8
T.2	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія		4	1	4	9
T.3	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання		4		4	8
T.4	Інтеграція України у світовий економічний простір		6		6	12
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			18	1	18	37
ЗМ 2 (Т5-8)						
T.5	Економіка як наука		4		4	8
T.6	Фактори виробництва		4	1	4	9
T.7	Економічні системи		4		5	9
T.8	Форми власності в бізнесі		6		6	12
Всього по змістовому модулю			18	1	19	38
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин по модулю:			36	2	37	75

МОДУЛЬ II = 2,5 залікові кредити (75 год.)						
ЗМ 3 (Теми 9-12)						
T.9	Економічна класифікація ринків		4		4	8
T.10	Попит і пропозиція		4		4	8
T.11	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці		4		4	8
T.12	Гроші. Фінансові організації		6		6	12
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			18		18	36
ЗМ 4 (13-16)						
T.13	Роль уряду у житті суспільства		6		4	10
T.14	Податки – основне джерело державних надходжень		4	2	4	10
T.15	Основи оподаткування		6		4	10
T.16	Історія оподаткування		4		5	9
Всього по змістовому модулю			20	2	17	39
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин по модулю:			38	2	35	75

МОДУЛЬ III = 2,5 залікові кредити (75 год.)						
ЗМ 5 (Теми 17-18)						
T.17	Globalisation. The advantages and disadvantages of globalizations.		6		11	17
T.18	Brands. Brand management.		8	2	11	21
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			14	2	22	38
ЗМ 6 (Теми 19-21)						
T.19	Travel. Business travellers' problems.		6		5	11

T.20	Advertising. Advertising media and methods.		6		5	11
T.21	Employment.		8		5	13
Всього по змістовому модулю			22		15	37
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом	годин	по	36	2	37	75
модулю:						

МОДУЛЬ IV = 2,5 залікові кредити (75 год.)						
ЗМ 7 (Теми 22-24)						
T.22	Trade. Presentation techniques.		6		6	12
T.23	Organisation. Company structure.		6		6	12
T.24	Money. Financial disasters. Investments.		6	2	6	14
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			18	2	18	36
ЗМ 8 (Теми 25-27)						
T.25	Innovation. Innovation and the market.		6		6	12
T.26	Ethics. Doing the right thing.		6		6	12
T.27	Quality. Quality control and customer service.		8		5	13
Всього по змістовому модулю			20	0	17	39
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин по модулю:			38	2	35	75
Разом годин з курсу:			148	8	144	300

ОПП «Економіка підприємства» (ЕПБ-23-1)

ОПП «Економічна кібернетика» (ЕКБ-21-1)

(для денної форми навчання)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
Т.1	Я – студент Державного податкового університету		4		6	10
Т.2	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія		6	1	6	13
Т.3	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання		6		6	12
Т.4	Інтеграція України у світовий економічний простір		6		4	10
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			22	1	22	45
ЗМ 2 (Т5-8)						
Т.5	Економіка як наука		4		6	10
Т.6	Фактори виробництва		6	1	6	13
Т.7	Економічні системи		6		6	12
Т.8	Форми власності в бізнесі		6		4	10
Всього по змістовому модулю			22	1	22	45
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин по модулю:			44	2	44	90

МОДУЛЬ II = 3 залікові кредити (90 год.)

ЗМ 3 (Теми 9-12)						
T.9	Економічна класифікація ринків		6		6	12
T.10	Попит і пропозиція		4		6	10
T.11	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці		6		6	12
T.12	Гроші. Фінансові організації		6		4	10
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			22		22	44
ЗМ 4 (13-16)						
T.13	Роль уряду у житті суспільства		6		6	12
T.14	Податки – основне джерело державних надходжень		6	2	6	14
T.15	Основи оподаткування		6		4	10
T.16	Історія оподаткування		4		6	10
Всього по змістовому модулю			22	2	22	46
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин по модулю:			44	2	44	90

МОДУЛЬ III = 2 залікові кредити (60 год.)						
ЗМ 5 (Теми 17-21)						
T.17	Globalisation. The advantages and disadvantages of globalizations.		6		7	13
T.18	Brands. Brand management.		6	2	7	15
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			12	2	14	28
ЗМ 6 (Теми 15-16)						
T.19	Travel. Business travellers' problems.		6		4	10

T.20	Advertising. Advertising media and methods.		6		4	10
T.21	Employment.		6		6	12
Всього по змістовому модулю			18		14	32
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин по модулю:			30	2	28	60

МОДУЛЬ IV = 2 залікові кредити (60 год.)						
ЗМ 7 (Теми 22-24)						
T.22	Trade. Presentation techniques.		4		4	8
T.23	Organisation. Company structure.		4		4	8
T.24	Money. Financial disasters. Investments.		4	2	4	10
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			12	2	12	26
ЗМ 8 (Теми 25-27)						
T.25	Innovation. Innovation and the market.		6		6	12
T.26	Ethics. Doing the right thing.		6		6	12
T.27	Quality. Quality control and customer service.		6		4	10
Всього по змістовому модулю			18		16	34
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин по модулю:			30	2	28	60
Разом годин з курсу:			148	8	144	300

ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» (ПТБз-23-1)

(для заочної форми навчання)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 3 залікові кредити (90 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
Т.1	Я – студент Державного податкового університету				10	10
Т.2	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія		2	1	10	13
Т.3	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання		2		11	13
Т.4	Інтеграція України у світовий економічний простір				11	11
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			4	1	42	47
ЗМ 2 (Т5-8)						
Т.5	Економіка як наука				10	10
Т.6	Фактори виробництва			1	10	11
Т.7	Економічні системи				10	10
Т.8	Форми власності в бізнесі		2		10	12
Всього по змістовому модулю			2	1	40	43
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин по модулю:			6	2	82	90

МОДУЛЬ II = 3 залікові кредити (90 год.)

ЗМ 3 (Теми 9-12)						
T.9	Економічна класифікація ринків		2		11	13
T.10	Попит і пропозиція				10	10
T.11	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці				11	11
T.12	Гроші. Фінансові організації		2		10	12
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			4		42	46
ЗМ 4 (13-16)						
T.13	Роль уряду у житті суспільства				10	10
T.14	Податки – основне джерело державних надходжень		2	2	10	14
T.15	Основи оподаткування				10	10
T.16	Історія оподаткування				10	10
Всього по змістовому модулю			2	2	40	44
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин по модулю:			6	2	82	90

МОДУЛЬ III = 2,5 залікові кредити (75 год.)						
ЗМ 5 (Теми 17-21)						
T.17	Globalisation. The advantages and disadvantages of globalizations.		2		17	19
T.18	Brands. Brand management.			2	17	19
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			2	2	34	38
ЗМ 6 (Теми 15-16)						
T.19	Travel. Business travellers' problems.		2		11	13

T.20	Advertising. Advertising media and methods.				11	11
T.21	Employment.		2		11	13
Всього по змістовому модулю			4		33	37
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин по модулю:			6	2	67	75

МОДУЛЬ IV = 2,5 залікові кредити (75 год.)						
ЗМ 7 (Теми 22-24)						
T.22	Trade. Presentation techniques.				12	12
T.23	Organisation. Company structure.		2		11	13
T.24	Money. Financial disasters. Investments.			2	11	13
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			2	2	34	38
ЗМ 8 (Теми 25-27)						
T.25	Innovation. Innovation and the market.		2		11	13
T.26	Ethics. Doing the right thing.				11	11
T.27	Quality. Quality control and customer service.		2		11	13
Всього по змістовому модулю			4		33	37
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин по модулю:			6	2	67	75
Разом годин з курсу:			24	8	298	330

ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» (ТЕБЗ-23-1)

(для заочної форми навчання)

№ п/п	Змістові модулі	Кількість годин				
		Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Інд.-конс. робота під керівництвом викладача (год.)	СРС (год.)	Всього (год.)
МОДУЛЬ I = 2,5 залікові кредити (75 год.)						
ЗМ 1 (Теми 1-4)						
Т.1	Я – студент Державного податкового університету				8	8
Т.2	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія		2	1	8	11
Т.3	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання		2		8	10
Т.4	Інтеграція України у світовий економічний простір				9	9
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			4	1	33	38
ЗМ 2 (Т5-8)						
Т.5	Економіка як наука				8	8
Т.6	Фактори виробництва			1	9	10
Т.7	Економічні системи				8	8
Т.8	Форми власності в бізнесі		2		9	11
Всього по змістовому модулю			2	1	34	37
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин по модулю:			6	2	67	75

МОДУЛЬ II = 2,5 залікові кредити (75 год.)						
ЗМ 3 (Теми 9-12)						
T.9	Економічна класифікація ринків		2		8	10
T.10	Попит і пропозиція				8	8
T.11	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці				8	8
T.12	Гроші. Фінансові організації		2		9	11
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			4		33	37
ЗМ 4 (13-16)						
T.13	Роль уряду у житті суспільства				8	8
T.14	Податки – основне джерело державних надходжень		2	2	9	13
T.15	Основи оподаткування				8	8
T.16	Історія оподаткування				9	9
Всього по змістовому модулю			2	2	34	38
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин по модулю:			6	2	67	75

МОДУЛЬ III = 2,5 залікові кредити (75 год.)						
ЗМ 5 (Теми 17-18)						
T.17	Globalisation. The advantages and disadvantages of globalizations.		2		17	19
T.18	Brands. Brand management.			2	17	19
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			2	2	34	38
ЗМ 6 (Теми 19-21)						

T.19	Travel. Business travellers' problems.		2		11	13
T.20	Advertising. Advertising media and methods.				11	11
T.21	Employment.		2		11	13
Всього по змістовому модулю			4		33	37
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин по модулю:			6	2	67	75

МОДУЛЬ IV = 2,5 залікові кредити (75 год.)						
ЗМ 7 (Теми 22-24)						
T.22	Trade. Presentation techniques.				12	12
T.23	Organisation. Company structure.		2		11	13
T.24	Money. Financial disasters. Investments.			2	11	13
Форма контролю: поточна модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 20хв.)						
Всього по змістовому модулю			2	2	34	38
ЗМ 8 (Теми 25-27)						
T.25	Innovation. Innovation and the market.		2		11	13
T.26	Ethics. Doing the right thing.				11	11
T.27	Quality. Quality control and customer service.		2		11	13
Всього по змістовому модулю			4		33	37
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок практичного заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин по модулю:			6	2	67	75
Разом годин з курсу:			24	8	268	300

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»

Години	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1				
4/4	Я – студент Державного податкового університету	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	4/0
4/1/4	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія	Практичні заняття/ індивідуально-консультаційна робота /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	4/2/0
4/4	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	4/0
6/6	Інтеграція України у світовий економічний простір	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	6/0
	Т 1-4	Проміжний модульний контроль		2
4/4	Економіка як наука	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	4/0
4/1/4	Фактори виробництва	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	4/2/0
4/5	Економічні системи	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які	4/0

			дозволяють досягати професійних цілей.	
6/6	Форми власності в бізнесі	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	6/0
	Т 2, Т6	Індивідуальна робота		4
	Т 5-8	Проміжний модульний контроль		3
	Т 1-8	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 2				
4/4	Економічна класифікація ринків	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	4/0
4/4	Попит і пропозиція	Практичні заняття /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	4/0
4/4	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	4/0
6/6	Гроші. Фінансові організації	Практичні заняття /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	6/0
	Т 9-12	Проміжний модульний контроль		2

6/4	Роль уряду у житті суспільства	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	6/0
4/2/4	Податки – основне джерело державних надходжень	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	4/2/0
6/4	Основи оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	6/4
4/5	Історія оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	4/0
	T 14	Індивідуальна робота		2
	T 13-16	Проміжний модульний контроль		3
	T 9-16	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 3				
6/11	Globalisation. The advantages and disadvantages of globalizations.	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	6/0
8/2/11	Brands. Brand management.	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	8/4/0

	T 17-18	Проміжний модульний контроль		2
6/5	Travel. Business travellers' problems.	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	6
6/5	Advertising. Advertising media and methods.	Практичні заняття /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	6
8/5	Employment.	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	8
	T 18	Індивідуальна робота		4
	T 16-18	Проміжний модульний контроль		3
	T 17-21	Підсумковий модульний контроль (диференційован ий залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 4				
6/6	Trade. Presentation techniques.	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	6/0
6/6	Organisation. Company structure.	Практичні заняття /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	6/0
6/2/6	Money. Financial disasters. Investments.	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати	6/2/0

			професійних цілей.	
	T 22-24	Проміжний модульний контроль		2
6/6	Innovation. Innovation and the market.	Практичні заняття /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	6/0
6/6	Ethics. Doing the right thing.	Практичні заняття /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	6/0
8/5	Quality. Quality control and customer service.	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	8/0
	T 24	Індивідуальна робота		2
	T 22-27	Проміжний модульний контроль		3
	T 1-27	Підсумковий модульний контроль (екзамен)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності»

Години	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1				
4/4	Я – студент Державного податкового університету	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	4/0
4/1/4	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія	Практичні заняття/ індивідуально-консультаційна робота /СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	4/2/0
4/4	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	4/0
6/6	Інтеграція України у світовий економічний простір	Практичні заняття /СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	6/0
	Т 1-4	Проміжний модульний контроль		2
4/4	Економіка як наука	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	4/0
4/1/4	Фактори виробництва	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних	4/2/0

			ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	
4/5	Економічні системи	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	4/0
6/6	Форми власності в бізнесі	Практичні заняття /СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	6/0
	Т 2, Т6	Індивідуальна робота		4
	Т 5-8	Проміжний модульний контроль		3
	Т 1-8	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100

МОДУЛЬ 2

4/4	Економічна класифікація ринків	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	4/0
4/4	Попит і пропозиція	Практичні заняття /СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	4/0
4/4	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	4/0
6/6	Гроші. Фінансові	Практичні заняття /СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички	6/0

	організації		міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	
	Т 9-12	Проміжний модульний контроль		2
6/4	Роль уряду у житті суспільства	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	6/0
4/2/4	Податки – основне джерело державних надходжень	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	4/2/0
6/4	Основи оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	6/4
4/5	Історія оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	4/0
	Т 14	Індивідуальна робота		2
	Т 13-16	Проміжний модульний контроль		3
	Т 9-16	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 3				
6/11	Globalisation. The advantages and	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва,	6/0

	disadvantages of globalizations.		торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	
8/2/11	Brands. Brand management.	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	8/4/0
	T 17-18	Проміжний модульний контроль		2
6/5	Travel. Business travellers' problems.	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	6
6/5	Advertising. Advertising media and methods.	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	6
8/5	Employment.	Практичні заняття /СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	8
	T 18	Індивідуальна робота		4
	T 16-18	Проміжний модульний контроль		3
	T 17-21	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 4				
6/6	Trade. Presentation	Практичні заняття	ПРН 2. Застосовувати набуті	6/0

	techniques.	/СРС	знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	
6/6	Organisation. Company structure.	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	6/0
6/2/ 6	Money. Financial disasters. Investments.	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	6/2/0
	T 22-24	Проміжний модульний контроль		2
6/6	Innovation. Innovation and the market.	Практичні заняття /СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	6/0
6/6	Ethics. Doing the right thing.	Практичні заняття /СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	6/0
8/5	Quality. Quality control and customer service.	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	8/0
	T 24	Індивідуальна робота		2
	T 22-27	Проміжний модульний контроль		3
	T 1-27	Підсумковий модульний контроль (екзамен)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5

Усього за модулем	100
-------------------	-----

РЕЙТИНГ-ПЛАН

*Денна форма навчання
ОПП «Економіка підприємства»*

Години	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1				
4/6	Я – студент Державного податкового університету	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	4/0
6/1/6	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія	Практичні заняття/ індивідуально-консультаційна робота /СРС	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	4/2/0
6/6	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	4/0
6/4	Інтеграція України у світовий економічний простір	Практичні заняття /СРС	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6/0
	Т 1-4	Проміжний модульний контроль		2
4/6	Економіка як наука	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	4/0
6/1/6	Фактори виробництва	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та	4/2/0

			іноземною мовами.	
6/6	Економічні системи	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	4/0
6/4	Форми власності в бізнесі	Практичні заняття /СРС	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6/0
	Т 2, Т6	Індивідуальна робота		4
	Т 5-8	Проміжний модульний контроль		3
	Т 1-8	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 2				
6/6	Економічна класифікація ринків	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	4/0
4/6	Попит і пропозиція	Практичні заняття /СРС	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	4/0
6/6	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	4/0
6/4	Гроші. Фінансові організації	Практичні заняття /СРС	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6/0

	Т 9-12	Проміжний модульний контроль		2
6/6	Роль уряду у житті суспільства	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	6/0
6/2/6	Податки – основне джерело державних надходжень	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	4/2/0
6/4	Основи оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	6/4
4/6	Історія оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	4/0
	Т 14	Індивідуальна робота		2
	Т 13-16	Проміжний модульний контроль		3
	Т 9-16	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 3				
6/7	Globalisation. The advantages and disadvantages of globalizations.	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	6/0
6/2/7	Brands. Brand management.	Практичні заняття /Індивідуальна	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної	8/4/0

		робота/СРС	комунікації державною та іноземною мовами.	
	T 17-18	Проміжний модульний контроль		2
6/4	Travel. Business travellers' problems.	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	6
6/4	Advertising. Advertising media and methods.	Практичні заняття /СРС	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6
6/6	Employment.	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	8
	T 18	Індивідуальна робота		4
	T 16-18	Проміжний модульний контроль		3
	T 17-21	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 4				
4/4	Trade. Presentation techniques.	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	6/0
4/4	Organisation. Company structure.	Практичні заняття /СРС	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6/0
4/2/	Money. Financial disasters.	Практичні заняття	ПРН 15. Демонструвати базові	6/2/0

4	Investments.	/Індивідуальна робота/СРС	навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	
	T 22-24	Проміжний модульний контроль		2
6/6	Innovation. Innovation and the market.	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	6/0
6/6	Ethics. Doing the right thing.	Практичні заняття /СРС	ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6/0
6/4	Quality. Quality control and customer service.	Практичні заняття /СРС	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	8/0
	T 24	Індивідуальна робота		2
	T 22-27	Проміжний модульний контроль		3
	T 1-27	Підсумковий модульний контроль (екзамен)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

*Денна форма навчання
ОПП «Економічна кібернетика»*

Години	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1				
4/6	Я – студент Державного податкового університету	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	4/0
6/1/6	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія	Практичні заняття/ індивідуально-консультаційна робота /СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	4/2/0
6/6	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	4/0
6/4	Інтеграція України у світовий економічний простір	Практичні заняття /СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	6/0
	Т 1-4	Проміжний модульний контроль		2
4/6	Економіка як наука	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	4/0
6/1/6	Фактори виробництва	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та	4/2/0

			аналітичних текстів з економіки.	
6/6	Економічні системи	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	4/0
6/4	Форми власності в бізнесі	Практичні заняття /СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	6/0
	Т 2, Т6	Індивідуальна робота		4
	Т 5-8	Проміжний модульний контроль		3
	Т 1-8	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 2				
6/6	Економічна класифікація ринків	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	4/0
4/6	Попит і пропозиція	Практичні заняття /СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	4/0
6/6	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	4/0

6/4	Гроші. Фінансові організації	Практичні заняття /СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	6/0
	Т 9-12	Проміжний модульний контроль		2
6/6	Роль уряду у житті суспільства	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6/0
6/2/ 6	Податки – основне джерело державних надходжень	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	4/2/0
6/4	Основи оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6/4
4/6	Історія оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	4/0
	Т 14	Індивідуальна робота		2
	Т 13-16	Проміжний модульний контроль		3
	Т 9-16	Підсумковий модульний контроль (диференційован ий залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ				5

Moodle				
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 3				
6/7	Globalisation. The advantages and disadvantages of globalizations.	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6/0
6/2/7	Brands. Brand management.	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	8/4/0
	T 17-18	Проміжний модульний контроль		2
6/4	Travel. Business travellers' problems.	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6
6/4	Advertising. Advertising media and methods.	Практичні заняття /СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	6
6/6	Employment.	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	8
	T 18	Індивідуальна робота		4
	T 16-18	Проміжний модульний контроль		3
	T 17-21	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5

Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 4				
4/4	Trade. Presentation techniques.	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6/0
4/4	Organisation. Company structure.	Практичні заняття /СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	6/0
4/2/4	Money. Financial disasters. Investments.	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6/2/0
	Т 22-24	Проміжний модульний контроль		2
6/6	Innovation. Innovation and the market.	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	6/0
6/6	Ethics. Doing the right thing.	Практичні заняття /СРС	ПРН 13. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	6/0
6/4	Quality. Quality control and customer service.	Практичні заняття /СРС	ПРН 5. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	8/0
	Т 24	Індивідуальна робота		2
	Т 22-27	Проміжний модульний контроль		3
	Т 1-27	Підсумковий модульний контроль (екзамен)		50

Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle	5
Усього за модулем	100

Години	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1				
0/10	Я – студент Державного податкового університету	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	0/0
2/1/10	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія	Практичні заняття/ індивідуально-консультаційна робота /СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	10/5/0
2/11	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	10/0
0/11	Інтеграція України у світовий економічний простір	Практичні заняття /СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	0/0
	Т 1-4	Проміжний модульний контроль		5
0/10	Економіка як наука	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	0/0
0/1/10	Фактори виробництва	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних	0/5/0

			ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	
0/10	Економічні системи	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	0/0
2/10	Форми власності в бізнесі	Практичні заняття /СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	10/0
	Т 2, Т6	Індивідуальна робота		10
	Т 5-8	Проміжний модульний контроль		5
	Т 1-8	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Усього за модулем				100

МОДУЛЬ 2

2/11	Економічна класифікація ринків	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	10/0
0/10	Попит і пропозиція	Практичні заняття /СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	04/0
0/11	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	0/0
2/10	Гроші. Фінансові організації	Практичні заняття /СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які	10/0

			дозволяють досягати професійних цілей.	
	T 9-12	Проміжний модульний контроль		5
0/10	Роль уряду у житті суспільства	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	0/0
2/2/10	Податки – основне джерело державних надходжень	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	10/10/0
0/10	Основи оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	0/0
0/10	Історія оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	0/0
	T 14	Індивідуальна робота		10
	T 13-16	Проміжний модульний контроль		5
	T 9-16	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 3				
2/17	Globalisation. The advantages and disadvantages of globalizations.	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в	10/0

			професійних цілях.	
0/2/ 17	Brands. Brand management.	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	0/10/0
	T 17-18	Проміжний модульний контроль		5
2/11	Travel. Business travellers' problems.	Практичні заняття /СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	10/0
0/11	Advertising. Advertising media and methods.	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	0/0
2/11	Employment.	Практичні заняття /СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	10/0
	T 18	Індивідуальна робота		10
	T 16-18	Проміжний модульний контроль		5
	T 17-21	Підсумковий модульний контроль (диференційован ий залік)		50
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 4				
0/12	Trade. Presentation techniques.	Практичні заняття /СРС	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	0/0

2/11	Organisation. Company structure.	Практичні заняття /СРС	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	10/0
0/2/11	Money. Financial disasters. Investments.	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	0/10/0
	T 22-24	Проміжний модульний контроль		5
2/11	Innovation. Innovation and the market.	Практичні заняття /СРС	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	10/0
0/11	Ethics. Doing the right thing.		ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	0/0
2/11	Quality. Quality control and customer service.		ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	10/0
	T 24	Індивідуальна робота		10
	T 22-27	Проміжний модульний контроль		5
	T 1-27	Підсумковий модульний контроль (екзамен)		50
Усього за модулем				100

Години	Тема	Форма заняття для діяльності (практичні заняття)	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
МОДУЛЬ 1				
0/8	Я – студент Державного податкового університету	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	0/0
2/1/8	Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія	Практичні заняття/ індивідуально-консультаційна робота /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	10/5/0
2/8	Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	10/0
0/9	Інтеграція України у світовий економічний простір	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	0/0
	Т 1-4	Проміжний модульний контроль		5
0/8	Економіка як наука	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	0/0
0/1/9	Фактори виробництва	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	0/5/0
0/8	Економічні системи	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які	0/0

			дозволяють досягати професійних цілей.	
2/9	Форми власності в бізнесі	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	10/0
	Т 2, Т6	Індивідуальна робота		10
	Т 5-8	Проміжний модульний контроль		5
	Т 1-8	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 2				
2/8	Економічна класифікація ринків	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	10/0
0/8	Попит і пропозиція	Практичні заняття /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	04/0
0/8	Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	0/0
2/9	Гроші. Фінансові організації	Практичні заняття /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	10/0
	Т 9-12	Проміжний модульний контроль		5
0/8	Роль уряду у житті суспільства	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та	0/0

			іноземними мовами.	
2/2/ 9	Податки – основне джерело державних надходжень	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	10/10/0
0/8	Основи оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	0/0
0/9	Історія оподаткування	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	0/0
	Т 14	Індивідуальна робота		10
	Т 13-16	Проміжний модульний контроль		5
	Т 9-16	Підсумковий модульний контроль (диференційований залік)		50
Усього за модулем				100
МОДУЛЬ 3				
2/17	Globalisation. The advantages and disadvantages of globalizations.	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	10/0
0/2/ 17	Brands. Brand management.	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	0/10/0
	Т 17-18	Проміжний модульний контроль		5
2/11	Travel. Business travellers' problems.	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та	10/0

			іноземними мовами.	
0/11	Advertising. Advertising media and methods.	Практичні заняття /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	0/0
2/11	Employment.	Практичні заняття /СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	10/0
	T 18	Індивідуальна робота		10
	T 16-18	Проміжний модульний контроль		5
	T 17-21	Підсумковий модульний контроль (диференційован ий залік)		50
Усього за модулем				100

МОДУЛЬ 4

0/12	Trade. Presentation techniques.	Практичні заняття /СРС	ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.	0/0
2/11	Organisation. Company structure.	Практичні заняття /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	10/0
0/2/ 11	Money. Financial disasters. Investments.	Практичні заняття /Індивідуальна робота/СРС	ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	0/10/0
	T 22-24	Проміжний модульний контроль		5
2/11	Innovation. Innovation and the market.	Практичні заняття /СРС	ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей	10/0

			і досягнень суспільства.	
0/11	Ethics. Doing the right thing.		ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	0/0
2/11	Quality. Quality control and customer service.		ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	10/0
	T 24	Індивідуальна робота		10
	T 22-27	Проміжний модульний контроль		5
	T 1-27	Підсумковий модульний контроль (екзамен)		50
Усього за модулем				100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне забезпечення. Для дистанційного навчання студент повинен мати доступ до комп'ютера та інтернету.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1.

Тема1. Я студент Державного податкового університету

План практичного заняття.

1. Вища освіта. Наш університет.
2. Моя майбутня професія.
3. Іменник: утворення множини, відмінки.
4. Присвійний відмінок

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Визначення поняття про іменник. Граматичні категорії іменника: відмінок, рід.
2. Загальний відмінок, присвійний (родовий) відмінок. Багатофункціональність родового відмінку. Іменники в функції означення.
3. Відсутність формального роду в англійській мові. Вираження роду іменників за допомогою словотворчих афіксів та складних слів.

Перелік питань для самоконтролю

1. Вища освіта. Наш університет. Моя майбутня професія.
2. Реформування вищої освіти в Україні Інтеграція України у світовий економічний простір.
3. Сучасна професійна освіта в англійськомовних країнах.

Рекомендована література:

Основна: [1,4];

Допоміжна: [2]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1]

Міжнародні видання: [1]

Тема2. Вища освіта. Студентське життя. Моя майбутня професія.

План практичного заняття.

1. Вища освіта.
2. Студентське життя.
3. Артикль: форми та вживання артиклів.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Студентське життя в англійськомовних країнах.
2. Виконання тренувальних граматичних вправ.

Перелік питань для самоконтролю

1. Реформування вищої освіти в Україні.
2. Інтеграція України у світовий економічний простір.
3. Охарактеризуйте основні види артикль.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Реформування вищої освіти в Україні.
2. Інтеграція України у світовий економічний простір

Рекомендована література:

Основна: [1,4];

Допоміжна: [2]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1]

Міжнародні видання: [1]

Тема3. Світова економіка. Фактори дестабілізації та зростання.

План практичного заняття.

1. Світова економіка.
2. Фактори дестабілізації та зростання .
3. Теперішній неозначений/простий час. The Present Indefinite Tense.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Економіка як наука.
2. Основні економічні закони.
3. Макро – та мікроекономіка.
4. Економічні системи.
5. Теперішній тривалий час.
6. The Present Continuous Tense.
7. Дієслово to be.
8. Зворот there + to be в майбутньому часі.
9. Підрядні речення умови та часу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Економіка як наука.
2. Основні економічні закони.
3. Макро – та мікроекономіка.
4. Економічні системи.

Рекомендована література:

Основна: [1,4];

Допоміжна: [2]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1]

Міжнародні видання: [1]

Тема4. Інтеграція України у світовий економічний простір.

План практичного заняття.

1. Інтеграція України у світовий економічний простір.
2. Теперішній тривалий час. The Present Continuous Tense.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Основні економічні закони.
2. Макро – та мікроекономіка.
3. Економічні системи.
4. Теперішній тривалий час.
5. The Present Continuous Tense Дієслово to be.
6. Зворот there + to be в майбутньому часі.
7. Підрядні речення умови та часу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Основні економічні закони.
2. Макро – та мікроекономіка.
3. Економічні системи.

Рекомендована література:

Основна: [1,4];

Допоміжна:[2]

Інформаційні ресурси Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 5. Економіка як наука.

План практичного заняття.

1. Економіка як наука.
2. Основні економічні закони.
3. Макро – та мікроекономіка.
4. Економічні системи.
5. Теперішній тривалий час. The Present Continuous Tense Дієслово to be. Зворот there +to be в майбутньому часі.
6. Підрядні речення умови та часу.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи.
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи

Перелік питань для самоконтролю

1. Економіка як наука.
2. Основні економічні закони.
3. Макро – та мікроекономіка Економічні системи.
4. Економічна класифікація ринків.

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 6. Фактори виробництва.

План практичного заняття.

1. Фактори виробництва.
2. Форми власності в бізнесі.
3. Past Perfect Tense.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи.
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи

Перелік питань для самоконтролю

1. Фактори виробництва.
2. Форми власності в бізнесі.
3. Попит і пропозиція.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Дати характеристику факторами виробництва.
2. Роль факторів виробництва в економіці.
3. Фактори виробництва у світовому господарстві

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 7. Економічні системи

План практичного заняття.

1. Економічні системи.

2. Типи економічних систем
3. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect Continuous Tense.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи

Перелік питань для самоконтролю

1. Типи економічних систем.
2. Опишіть правила творення Present Perfect, Present Perfect Continuous Tense .
3. Назвіть основні правила вживання Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 8. Форми власності в бізнесі

План практичного заняття.

1. Форми власності в бізнесі.
2. Види.
3. Порівняння різних форм.
4. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect, Present Perfect Continuous Tense.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи

Перелік питань для самоконтролю

1. Форми власності у бізнесі.
2. Опишіть правила творення Present Perfect, Present Perfect Continuous Tense .
3. Назвіть основні правила вживання Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 9. Економічна класифікація ринків

План практичного заняття.

1. Економічна класифікація ринків.
2. Дати характеристику місцевим ринкам.
3. Охарактеризувати регіональний ринок.
4. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи

Перелік питань для самоконтролю

1. Економічна класифікація ринків.
2. Опишіть правила творення Present Perfect, Present Perfect Continuous Tense .
3. Назвіть основні правила вживання Present Perfect Tense vs Present Perfect Continuous Tense.

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 10. Попит і пропозиція.

План практичного заняття.

1. Попит і пропозиція.
2. Закон Попиту.
3. Закон пропозиції.
4. Числівник.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи.
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи.

Перелік питань для самоконтролю

1. Попит і пропозиція.
2. Попит і пропозиція в ринковій економіці.
3. Попит і пропозиція в плановій економіці.

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 11. Ціна. Визначення ціни в ринковій економіці.

План практичного заняття.

1. Характеристика цін.
2. Види цін.
3. Ціноутворення в ринковій економіці.
4. Граматичний матеріал. Ступені порівняння прикметників.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

- 1.Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Виконати після текстові вправи
- 3.Виконувати тренувальні граматичні вправи.

Перелік питань для самоконтролю

1. Цінова система.
2. Проблеми ціноутворення в ринковій економіці.
3. Вплив ціни на формування споживчого попиту.

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 12. Гроші. Фінансові організації.

План практичного заняття.

1. Гроші, форми та функції.
2. Сучасні гроші.
3. Роль грошей в економіці країни.
4. Види фінансових організацій та їх функції.
5. Граматичний матеріал Порядок прикметників у реченні

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Гроші»
3. Виконувати тренувальні лексичні та граматичні вправи.

Перелік питань для самоконтролю

1. Гроші. Форми та функції грошей.
2. Охарактеризувати Прикметник в англійській мові
3. Ступені порівняння прикметників.
4. Порядок прикметників у реченні.

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 13. Роль уряду в житті суспільства

План практичного заняття.

1. Роль уряду в житті суспільства.
2. Роль виконавчої влади в житті держави та суспільства.
3. Граматичний матеріал Модальні дієслова та їх еквіваленти.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Податки».
3. Виконувати тренувальні лексичні та граматичні вправи.

Перелік питань для самоконтролю

1. Роль уряду в житті суспільства.
2. Модальні дієслова та їх еквіваленти..

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 14. Податки – основне джерело державних надходжень.

План практичного заняття.

1. Податки види та функції.
2. Податки на доходи фізичних осіб.
3. Податок на прибуток підприємств.
4. ПДВ.
5. Граматичний матеріал Теперішні, минулі та майбутні часи англійського дієслова (Повторення)

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.

2. Підготувати переказ теми «Податки»
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи до теми «Граматичні конструкції в англійській мові (теперішній час)».

Перелік питань для самоконтролю

1. Податки: види та функції
2. Оподаткування в Україні
3. Теперішні часи англійського дієслова: Present Simple Tense vs Present Continuous Tense.
4. Теперішні часи англійського дієслова: Present Perfect vs Present Perfect Continuous Tense.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Податки: види та функції
2. Оподаткування в Україні

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 15. Основи оподаткування

План практичного заняття.

1. Організація податкової системи України.
2. Державна податкова служба України.
3. Ухилення і уникнення від сплати податків.
4. Податкова політика в системі державного регулювання економіки.
5. Граматичний матеріал Пасивний стан дієслова

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Система оподаткування Великобританії»
3. Виконувати тренувальні граматичні вправи до теми Пасивний стан дієслова

Перелік питань для самоконтролю

1. Організація податкової системи України.
2. Державна податкова служба України.
3. Ухилення і уникнення від сплати податків.
4. Податкова політика в системі державного регулювання економіки.
5. Охарактеризуйте особливості творення Пасивного стану в англійській мові
6. Розкажіть про видові форми пасивного стану в англійській мові.

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 16. Історія оподаткування.

План практичного заняття.

1. Виникнення та розвиток податкової системи.
2. Види податків.
3. Граматичний матеріал Неособові форми дієслова. Інфінітив: форми та функції.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Опрацювати тематичний текст та опрацювати нову лексику.
2. Підготувати переказ теми «Види податків»

3. Виконувати тренувальні граматичні вправи до теми Неособові форми дієслова.

Перелік питань для самоконтролю

1. Неособові форми дієслова. Інфінітив: форми та функції.
2. Комплекси з інфінітивом.
3. Герундій: форми та функції.
4. Комплекси з герундієм
5. Неособові форми дієслова. Дієприкметник: форми та функції.

Рекомендована література:

Основна [1,4];

Допоміжна[2]

Інформаційні ресурси в Інтернет: [1]

Міжнародні видання [1]

Тема 17. Globalization. The advantages and disadvantages of globalization.

План семінарського заняття.

1. Discussion. Global company.
2. Reading. Financial Times article: Growth's financial complications.
3. Listening. Plenty of business for banks.
4. Language work. Conditional (Subjunctive) Mood.
5. Writing. Results of globalization.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми "A list of problems that global companies have nowadays".
3. Підготувати усне повідомлення з теми "Big mergers".

Перелік питань для самоконтролю.

1. The influence of the globalization on business.
2. Challenges global companies face.
3. The role of the banks.
4. The formation of Conditional Mood.

Рекомендована література.

Основна: [1, 4, 5]

Допоміжна:[6, 13, 21]

Інформаційні ресурси в Інтернеті:[3, 19, 20]

Міжнародні видання[4, 6, 12]

Тема 18. Brands. Brand management.

План семінарського заняття.

1. Discussion. Favourite brands.
2. Reading. Financial Times article: Outsourcing production.
3. Listening. An interview with a brand consultant.
4. Language work. Types of Conditional sentences.
5. Writing an e-mail: Solving problems of a leading brand.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми "The comparison of the image and qualities of international and national brands".

3. Підготувати усне повідомлення з теми “The most famous world’s brands”.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Successful brands and their characteristics.
2. Liking and disliking brands.

Перелік питань для самоконтролю.

1. Successful brands and their characteristics.
2. Liking and disliking brands.
3. Reasons for outsourcing production.
4. The usage of Conditional sentences.

Рекомендована література.

Основна: [3, 4, 6]

Допоміжна:[16, 20, 28]

Інформаційні ресурси в Інтернеті:[3, 18, 24]

Міжнародні видання[2, 11, 16]

Тема 19. Travel. Business travellers’ problems.

План семінарського заняття.

1. Discussion. Travel experiences.
2. Reading. Article: Air rage.
3. Listening. A business traveller’s priorities.
4. Language work. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.
5. Writing. Choosing a hotel.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми “My best and worst travel experiences”.
3. Підготувати усне повідомлення з теми “Making arrangements on the phone”.

Перелік питань для самоконтролю.

1. What are the best ways of travelling?
2. What problems can people face during their business trip?
3. What are traveller’s priorities?
4. Sequence of Tenses: changes in verbs.

Рекомендована література.

Основні: [3, 5, 9]

Допоміжна:[9, 18, 20]

Інформаційні ресурси в Інтернеті:[12, 19, 28]

Міжнародні видання[2, 4, 15]

Тема 20. Advertising. Advertising media and methods.

План семінарського заняття.

1. Discussion. Authentic advertisements.
2. Reading. Article: Successful advertising.
3. Listening. An interview with the head of planning at an advertising agency.
4. Language work. Indirect speech: interrogative, imperative, exclamatory sentence.
5. Writing. Create and present an advertising campaign.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми “Offensive types of advertisement”.
3. Підготувати усне повідомлення з теми “Good and bad advertising practices”.

Перелік питань для самоконтролю.

1. What kinds of advertisement do you like?

2. How to make a good advertisement?
3. What kind of advertising is the most effective?
4. How to convert interrogative sentences into the indirect speech?

Рекомендована література.

Основна: [3, 6, 7]

Допоміжна:[2, 24, 29]

Інформаційні ресурси в Інтернеті:[2, 11, 18]

Міжнародні видання[6, 5, 16]

Тема 21. Employment.

План семінарського заняття.

1. Discussion. The most important qualities for getting a job.
2. Reading. Article: Motivating high-calibre staff.
3. Listening. An interview with an executive search consultant.
4. Language work. Non-finite forms of the verb.
5. Writing a letter: Choose the best candidate for the job of General Manager.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми “Ways for identifying candidates”.
3. Підготувати усне повідомлення з теми “Qualities of high performers”.

Перелік питань для самоконтролю.

1. Factors that are important for getting a job.
2. Qualities that are important to be successful in job.
3. What do you think motivates to stay with the same company?
4. Kinds of Non-finite forms of the verb.

Рекомендована література.

Основна: [3, 4, 9]

Допоміжна:[3, 23, 30]

Інформаційні ресурси в Інтернеті:[2, 18, 32]

Міжнародні видання[6, 9, 15]

Тема 22. Trade. Presentation techniques.

План семінарського заняття.

1. Discussion. Free trade.
2. Reading. Article: Fair trade.
3. Listening. An interview with an expert on negotiating.
4. Language work. The Infinitive.
5. Writing a letter: Negotiate a deal with an overseas guitar manufacturer.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми “Trends in the international trade”.
3. Підготувати усне повідомлення з теми “Factors of globalisation”.

Перелік питань для самоконтролю.

1. Benefits of free trade.
2. When is there a policy of deregulation?
3. Name some export countries. What problems do they face when selling abroad?
4. Forms and Functions of the Infinitive.

Рекомендована література.

Основна: [3, 5, 6]

Допоміжна:[14, 18, 21]

Інформаційні ресурси в Інтернеті:[11, 13, 24]

Міжнародні видання[5, 11, 14]

Тема 23. Organisation. Company structure.

План семінарського заняття.

1. Discussion. Rank status symbols in order of importance.
2. Reading. Flexibility in the workplace.
3. Listening. An interview with the partner of a management consultancy.
4. Language work. The Objective Infinitive Complex. The Subjective Infinitive Complex. The Prepositional Infinitive Complex.
5. Writing a letter: Negotiate a deal with an overseas guitar manufacturer.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми “Company structure”.
3. Підготувати усне повідомлення з теми “What are good and bad qualities of an organization?”.

Перелік питань для самоконтролю.

1. Things that show person’s status in an organization
2. The features of a successful organization.
3. How is your educational institution organized? What is its structure?
4. The usage of the Infinitive complexes.

Рекомендована література.

Основна: [3, 4, 7]

Допоміжна: [12, 15, 27]

Інформаційні ресурси в Інтернет:[7, 14, 25]

Міжнародні видання[8, 18, 24]

Тема 24. Money. Financial disasters. Investments.

План семінарського заняття.

1. Discussion. Financial terms.
2. Reading. Article: Target stores.
3. Listening. An interview with the founder of a finance firm.
4. Language work. The Participle.
5. Writing. Choose a company to invest in.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми “Type of market that is good to invest in”.
3. Підготувати усне повідомлення з теми “ Attitude to money ”.

План індивідуально-консультаційної роботи.

1. Презентація з теми “ **Financial disasters** ”.
2. Prepare a product presentation for a competition.

Перелік питань для самоконтролю.

1. What financial terms do you know?
2. What type of business is good to invest to?
3. How to reach a financial success?
4. Forms and Functions of the Participle.

Рекомендована література.

Основна: [3, 8, 9]

Допоміжна: [2, 21, 22]

Інформаційні ресурси в Інтернет:[12, 19, 28]

Міжнародні видання[2, 4, 15]

Тема 25. Innovation. Innovation and the market.

План семінарського заняття.

1. Discussion. Innovations in your daily life and in the twentieth century.
2. Reading. In-company innovation.
3. Listening. An interview with an expert on presentations.
4. Language work. Complexes with the Participle.
5. Writing: a short article or press release.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми “A famous inventor”.
3. Підготувати усне повідомлення з теми “Presentation techniques”.

Перелік питань для самоконтролю.

1. What are the most important innovations?
2. How to describe inventions and new ideas?
3. How can presentation attract people’s attention?
4. The usage of the complexes with the Participle.

Рекомендована література.

Основна: [3, 5, 9]

Допоміжна: [6, 8, 26]

Інформаційні ресурси в Інтернет:[4, 11, 25]

Міжнародні видання[1, 12]

Тема 26. Ethics. Doing the right thing.

План семінарського заняття.

1. Discussion. Ethics at work.
2. Reading. Article: Business ethics.
3. Listening. An interview with a bank executive.
4. Language work. The Gerund.
5. Writing a letter: Decide if a manager has acted unethically and what action to take.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми “Unethical activities”.
3. Підготувати усне повідомлення з теми “Why is corruption more common in some countries than in others?”.

Перелік питань для самоконтролю.

1. What is the purpose of a business?
2. Honesty and dishonesty at work.
3. Are some jobs more ethical than others?
4. The Gerund formation.

Рекомендована література..

Основна: [3, 7, 8]

Допоміжна:[6, 14, 25]

Інформаційні ресурси в Інтернет:[9, 20, 27]

Міжнародні видання[1, 2, 14]

Тема 27. Quality. Quality control and customer service.

План семінарського заняття.

1. Discussion. Ideas of quality.
2. Reading. Article: Old-fashioned quality.

3. Listening. An interview with the Senior Vice President of a prestigious hotel chain.
4. Language work. The Gerundial Complex.
5. Writing a letter: Work out an action plan following complaints from passengers.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

1. Виконання лексико-граматичних вправ з теми.
2. Підготувати письмове повідомлення з теми “ Quality control”.
3. Підготувати усне повідомлення з теми “How can competition influence the quality? ”.

Перелік питань для самоконтролю.

1. High-quality products.
2. What methods or systems can companies use to maintain quality?
3. How to solve customer’s complaints?
4. The usage of the Gerundial Complex.

Рекомендована література.

Основна: [3, 8, 9]

Допоміжна:[5, 17, 26]

Інформаційні ресурси в Інтернет:[4, 21, 24]

Міжнародні видання: [9, 12, 14]

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті, становить 2 бали.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Денна форма навчання

Модуль 1

Модулі	Змістовий модуль 1 - (20 балів)				Контрольний Захід №1 -2 білів	Диференційований залік 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)
Загальна кількість балів за змістовим модулем №1							
Теми	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4			
Відповідь на семінарському занятті	4	4	4	6			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Змістовий модуль 2 - (30 балів)						
Загальна кількість балів за змістовим модулем №2							
Теми	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8			
Відповідь на семінарських заняттях	4	4	4	6			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуальна робота	4						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ	5						

MOODLE				
---------------	--	--	--	--

Модуль 2

Модулі	Змістовий модуль 1 - (20 балів)				Контрольний Захід №1 -2 білів	Диференційований залік 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)	
Загальна кількість балів за змістовим модулем №1								
Теми	T.9	T.10	T.11	T.12				
Відповідь на семінарському занятті	4	4	4	6				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Модулі	Змістовий модуль 2 - (30 балів)				Контрольний захід №2 -3 білів			
Загальна кількість балів за змістовим модулем №2								
Теми	T.13	T.14	T.15	T.16				
Відповідь на семінарських заняттях	6	4	6	4				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Індивідуальна робота	2							
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5							

Модуль 3

Модулі	Змістовий модуль 1 - (16 бал)			Контрольний захід №1-2 білів	Диференційований залік 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)
Загальна кількість балів за змістовим модулем №1						
Теми	T.17	T.18				
Відповідь на семінарському занятті	6	8				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Змістовий модуль 2 - (34 балів)					
Загальна кількість балів за змістовим модулем №2						
Теми	T.19	T.20	T.21			
Відповідь на семінарських заняттях	6	8	8			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Індивідуальна робота	4					
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5					

Модуль 4

Модулі	Змістовий модуль 1 - (20 балів)			Контрольний захід №1-2 білів	Екзамен 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (екзамен)
Загальна кількість балів за змістовим модулем №1						
Теми	T.22	T.23	T.24			
Відповідь на семінарському занятті	6	6	6			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Змістовий модуль 2 - (32 балів)					

Загальна кількість балів за змістовим модулем №2						
Теми	T.25	T.26	T.27	Контрольний захід №2-3 балів		
Відповідь на семінарських заняттях	6	6	8			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Індивідуальна робота	2					
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5					

Заочна форма навчання

Модуль 1

Модулі	Змістовий модуль 1 - (25 балів)				Контрольний Захід №1 -5 балів	Диференційований залік 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)
Загальна кількість балів за змістовим модулем №1							
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4			
Відповідь на семінарському занятті		10	10				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Змістовий модуль 2 - (30 балів)				Контрольний захід №2-5 балів		
Загальна кількість балів за змістовим модулем №2							
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8			
Відповідь на семінарських заняттях				10			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуальна робота	10						

Модуль 2

Модулі	Змістовий модуль 1 - (25 балів)				Контрольний Захід №1 -5 балів	Диференційований залік 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)
Загальна кількість балів за змістовим модулем №1							
Теми	T.9	T.10	T.11	T.12			
Відповідь на семінарському занятті	10			10			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Змістовий модуль 2 - (25 балів)				Контрольний захід №2 -5 балів		
Загальна кількість балів за змістовим модулем №2							
Теми	T.13	T.14	T.15	T.16			
Відповідь на семінарських заняттях		10					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Індивідуальна робота	10						

Модуль 3

Модулі	Змістовий модуль 1 - (15 бал)			Контрольний захід №1-5 балів	Диференційований залік 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (диференційований залік)
Загальна кількість балів за змістовим модулем №1						
Теми	T.17	T.18				
Відповідь на семінарському занятті	10					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Змістовий модуль 2 - (35 балів)			Контрольний Захід №2 -5 балів		
Загальна кількість балів за змістовим модулем №2						
Теми	T.19	T.20	T.21			
Відповідь на семінарських заняттях	10		10			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських					

	занять та написання контрольної роботи			
Індивідуальна робота	10			

Модуль 4

Модулі	Змістовий модуль 1 - (15 балів)			Контрольний захід №1-5 балів	Екзамен 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (екзамен)
Загальна кількість балів за змістовим модулем №1						
Теми	T.22	T.23	T.24			
Відповідь на семінарському занятті		10				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Змістовий модуль 2 - (32 балів)					
Загальна кількість балів за змістовим модулем №2						
Теми	T.25	T.26	T.27			
Відповідь на семінарських заняттях	10		10			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Індивідуальна робота	10					

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
Максимальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 4/6/8 балів	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Мінімальний бал відповідно до розподілу балів на одне заняття – 1 бал	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 2,3 5 балів для денної форми навчання (5 балів для заочної форми навчання).

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	1/2/3
Тестовий блок	1/1/2
Всього	2/3/5

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	1/2/3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	0,5-0,9/ 1-1,9/ 2-2,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,1-0,4/ 0,1-0,9/ 0,1-1,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував	0

неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	
--	--

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку	
Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	1/1/2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,1-1/0,1-1,9
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання

Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проекту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 2,4 балів для денної форми навчання; від 0 до 10 для заочної форми навчання.

Таблиця 4.6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2/4/10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
0,1-1,9 / 0,1-3,9/ 0,1-9,9	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку / екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку / екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.7):

Таблиця 4.7

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів	Оцінка	Значення оцінки	Критерії оцінювання	Рівень компетентн	Оцінка за національною
------------	--------	-----------------	---------------------	-------------------	------------------------

за 100- бально ю шкало ю	в ЄКТ С	ЄКТС		ості	шкалою	
					Екзаме н	Залі к
90-100	А	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмін но	зара хов ано
80-89	В	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструк тив но- варіативни й)	добре	
70-79	С	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	Д	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродукт ив ний)	задовіл ьно	
50-59	Е	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			

35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивний-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Результати складання диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання відповідно до виду робіт, необхідно конкретизувати.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни:

- диференційований залік/екзамен;
- тестування;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль - контрольні заходи, які здійснюються впродовж модуля з метою оцінювання рівня навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти; перевірка готовності сприйняття здобувачами навчального матеріалу дисципліни, оцінювання досягнених ними програмних результатів навчання, управління їх навчальною мотивацією. Форми поточного контролю (контрольних заходів):

- 1) модульні (а) контрольні(а) роботи(а);
- 2) письмові, усні опитування на практичних заняттях;
- 3) есе / аналітична записка (*за темою індивідуального практичного завдання*);
- 4) рольова гра / моделювання, ділова гра (*групове практичне завдання*);
- 5) розв'язання індивідуальних задач;
- 6) огляд спеціальної літератури;
- 7) тестування за темами;
- 8) реферат;
- 9) індивідуальна або групова презентація;
- 10) проведення конференцій та круглих «столів».

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену

Перелік питань до поточного контролю.

1. Я – студент університету. Моє студентське життя.
2. Вища освіта і майбутня професія студентів.
3. Переваги та недоліків вищої освіти.
4. Порівняння освітньої система України, Великобританії та США.
5. Проведення порівняльного аналізу стану економіки України на початку становлення незалежності з сучасною економікою.
6. Сучасна економіка Великобританії та США.
7. Визначення факторів дестабілізації світової економіки.
8. Провести перелік світових організацій до яких належить Україна.
9. Які основні економічні сектори України відіграють важливу роль в українській економіці та економіці усього світу?
10. Поняття «Економіка» та її основні задачі.
11. Проаналізувати види економічної діяльності.
12. Провести обговорення-дискусію на теми «Економіка вивчає лише товари та послуги».
13. Обговорити що таке економічні системи та їх види.

14. Провести порівняльний аналіз таких економічних систем: Традиційна, Командна та Змішана.
15. Обговорити основні види організацій.
16. Провести порівняльний аналіз поданих форм власності у бізнесі.
17. Аналіз світового ринку.
18. Класифікація ринків.
19. Основні критерії попиту та пропозиції
20. Провести порівняльний аналіз між попитом та пропозицією.
21. Провести порівняльний аналіз між попитом та пропозицією.
22. Гроші, види грошей та їх функції.
23. Види фінансових установ.
24. Основи та види оподаткування.
25. Виконати усний порівняльний аналіз податкових систем таких держав як Україна, Великобританія та США.
26. Обговорити основи менеджменту та функції і обов'язки менеджера.
27. Аналіз головних аспектів і видів планування та організації.
28. Управління і контроль як функції менеджменту.
29. Провести пошуково-порівняльний аналіз усіх функцій менеджменту.
30. Управління і контроль як функції менеджменту.
31. Провести пошуково-порівняльний аналіз усіх функцій менеджменту.
32. Фінансовий менеджмент.
33. Ризик менеджмент в економіці.
34. Основний ресурс підчас ведення бізнесу – це люди.
35. «Лідерство» та які якості має лідер.
36. Основи ділового спілкування.
37. Важливості ділового спілкування.
38. Проблеми культурної різниці.
39. Пошук роботи у сфері менеджменту.
40. Можливості рекрутингових компаній та їх функцій.
41. Розгляд та аналіз витоків та формування менеджменту як управлінської науки в Україні.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Я – студент університету. Моє студентське життя.
2. Вища освіта і майбутня професія студентів.
3. Переваги та недоліків вищої освіти.
4. Порівняння освітньої система України, Великобританії та США.
5. Проведення порівняльного аналізу стану економіки України на початку становлення незалежності з сучасною економікою.
6. Сучасна економіка Великобританії та США.
7. Визначення факторів дестабілізації світової економіки.
8. Провести перелік світових організацій до яких належить Україна.
9. Які основні економічні сектори України відіграють важливу роль в українській економіці та економіці усього світу?
10. Поняття «Економіка» та її основні задачі.
11. Проаналізувати види економічної діяльності.

12. Провести обговорення-дискусію на теми «Економіка вивчає лише товари та послуги».
13. Обговорити що таке економічні системи та їх види.
14. Провести порівняльний аналіз таких економічних систем: Традиційна, Командна та Змішана.
15. Обговорити основні види організацій.
16. Провести порівняльний аналіз поданих форм власності у бізнесі.
17. Аналіз світового ринку.
18. Класифікація ринків.
19. Основні критерії попиту та пропозиції
20. Провести порівняльний аналіз між попитом та пропозицією.
21. Провести порівняльний аналіз між попитом та пропозицією.
22. Гроші, види грошей та їх функції.
23. Види фінансових установ.
24. Основи та види оподаткування.
25. Виконати усний порівняльний аналіз податкових систем таких держав як Україна, Великобританія та США.
26. Обговорити основи менеджменту та функції і обов'язки менеджера.
27. Аналіз головних аспектів і видів планування та організації.
28. Управління і контроль як функції менеджменту.
29. Провести пошуково-порівняльний аналіз усіх функцій менеджменту.
30. Управління і контроль як функції менеджменту.
31. Провести пошуково-порівняльний аналіз усіх функцій менеджменту.
32. Фінансовий менеджмент.
33. Ризик менеджмент в економіці.
34. Основний ресурс підчас ведення бізнесу – це люди.
35. «Лідерство» та які якості має лідер.
36. Основи ділового спілкування.
37. Важливості ділового спілкування.
38. Проблеми культурної різниці.
39. Пошук роботи у сфері менеджменту.
40. Можливості рекрутингових компаній та їх функцій.
41. Розгляд та аналіз витоків та формування менеджменту як управлінської науки в Україні.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Виспінська Н.М. English for specific purposes: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т., 2019. 278с.
2. Караєва Т.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник. Мелітополь: ФОП Онорог Т.В., 2019. 130с.
3. Латигіна А. Г. Basic English of Economics: підручник для вищ. навч. закл. Київ: Київський нац. торг.- екон. ун-т, 2020. 456 с.
4. Лисак О.Б. Методичні рекомендації з розвитку навичок усного мовлення: навч. посіб. Київ: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2019. 187 с.

Допоміжна:

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. Longman 2022. 296 p.
2. Dubicka I., Rosenberg M., et.al Business Partner B2+ Coursebook with My EnglishLab. Pearson Education Limited. 2019. 160 p
3. Market Leader. Intermediate Business English Course book./ David Cotton, David Falvey, Simon Kent : Pearson Education Limited, 2018. 176 p.
4. Helm, S. Market Leader Business English: Accounting and Finance. London : PearsonLongman, 2019. – 96 p.
5. Jenny Dooley. Grammarway 3: English grammar book / Jenny Dooley. – Express Publishing, 2018. – 272 p.
6. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2021. -128 p.
7. O’Keeffe M., Lansford L., Pegg E. Business partner. Coursebook. Pearson. 2020. 132 p.
8. Richard M. Steers, Joyce S. Osland. Management across Cultures: Challenges, Strategies and Skills. Cambridge University Press. 2019. 452 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет:

1. Ways You Can Influence Consumer Purchasing Decisions: New Research – URL: <http://www.socialmediaexaminer.com/5-ways-brands-can-influence-consumer-purchasing-decisions/>
2. English for Accounting – URL: <http://www.english4accounting.com/>
3. English for Accounting – URL: <http://englishforaccounting.edu.vn/Default.aspx>
4. Larry Walther. – URL: <http://www.principlesofaccounting.com>
5. Accounting English – URL: http://www.audioenglish.org/english-learning/efl_accounting.htm
6. Accounting Terminology Guide – URL: <http://www.nysscpa.org/professional-resources/accounting-terminologyguide#sthash.uUp3RUaq.dpbs>
7. Accounting, Business Studies and Economics Dictionary. – URL: <http://www.itseeducation.asia/dictionary/>
8. Banking, Accounting, and Other Financial Topics – URL: <http://www.businessenglishsite.com/business-english-finance.html>
9. Big Four Auditors – URL: <http://bigfour.org/applicatio-process-steps>
10. Brand – URL: <http://en.wikipedia.org/wiki/Brand>
11. Brunel University – URL: <http://v-scheiner.brunel.ac.uk/bitstream/2438/879/1/00-05.pdf>
12. China’s Government Increases Internet Control. – URL: <http://learningenglish.voanews.com/content/china-increasesinternet-control/2630912.html>
13. What is Creative Accounting – URL: <http://www.wisegeek.com/what-is-creative-accounting.htm>
16. English for economists – URL: <https://www.studsell.com/view/12910/>

17. English Grammar – URL: <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-printables-worksheets.html>

Міжнародні видання:

1. Evan Frendo, Sean Mahoney English for Accounting. London : Oxford University Press, 2019. 278 p.
2. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2019. 146 p.
3. Helm, S. Market Leader Business English: Accounting and Finance. London: :PearsonLongman, 2018. 96 p.
4. Ian MacKenzie Professional English in Use. Finance: Cambridge University Press, 2019. 138 p.
5. Jenny Dooley. Grammarway 3: English grammar book: Express Publishing, 2019. 272p.
6. Longman Dictionary of Business English: Pearson Education Limited, 2019. 594p.

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від _____ 20__р. №_____.

Укладачі: Л.В. Онучак, доцен кафедри іноземних мов,
Т.М. Руженська, викладач кафедри іноземних мов

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни
(протягом 5 років після затвердження або до затвердження освітньої програми)**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП