

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет податкової справи, обліку та аудиту
Кафедра економічної політики та сталого розвитку

Затверджено

Науково-методичною радою ДПУ,
протокол від « 11 » січня 2024 № 5

Голова НМР  І.І. Шемелинець

**Робоча програма
навчальної дисципліни
«Макроекономіка»**

для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність 051 «Економіка»

освітньо-професійна програма «Економіка підприємства», «Економічна
кібернетика»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 071 «Облік і оподаткування»


освітньо-професійна програма «Податкове консультування», «Податкова справа в
системі державного контролю», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Статус дисципліни обов'язкова

Робоча програма навчальної дисципліни «Макроекономіка» складена на основі освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою ДПУ 27.04.2023 року (протокол № 11), освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою УДФСУ 26.04.2021 року (протокол № 5), освітньо-професійної програми «Податкове консультування» першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою УДФСУ 26.04.2021 року (протокол № 5), освітньо-професійної програми «Податкова справа в системі державного контролю» першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою ДПУ 30.03.2023 року (протокол № 9), освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою ДПУ 25.05.2023 року (протокол № 12), освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», затвердженої Вченою радою ДПУ 25.05.2023 року (протокол № 12).

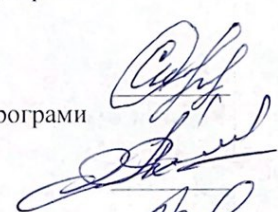
Укладач:


М.А. Корж, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної політики та сталого розвитку


Гарант освітньої програми «Економіка підприємства»

Л.В. Слюсарсва, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування

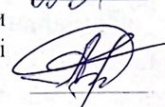
Гарант освітньої програми «Економічна кібернетика»


В.В. Лаговський, к.е.н., доцент, завідувач кафедри кібернетики та прикладної математики


Гарант освітньої програми «Податкове консультування»


Ю.В. Панура, к.е.н., доцент, доцент кафедри адміністрування податків


Гарант освітньої програми «Податкова справа в системі державного контролю»


Т.В. Тучак, к.е.н., доцент, доцент кафедри адміністрування податків

Гарант освітньої програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»

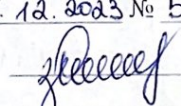

А.М. Савченко, к.е.н., доцент, доцент кафедри аудиту, державного фінансового контролю та аналізу

Гарант освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»


Г.О. Скришник, к.е.н., доцент, доцент кафедри публічних фінансів


Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою економічної політики та сталого розвитку, протокол від 05.12.2023 № 5.

Завідувач кафедри



М.О. Скорик, доцент, к.е.н.

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету податкової справи, обліку та аудиту, протокол від 05.12.2023 № 5.

Голова вченої ради факультету податкової справи, обліку та аудиту


В.М.Красвський

Завідувач навчально-методичного відділу


Качур І.В.
к.біол.н., доцент

Регістраційний № _____

Зміст

1 ПЕРЕДМОВА.....	4
2 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	9
2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ.....	12
2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	13
2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	41
3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	42
4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ СВІТИ.....	51
5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	55
6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	55
7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	64
8. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ.....	66

1. ПЕРЕДМОВА

Макроекономіка як наука, що займається аналізом розвитку економіки як єдиного цілого, належить до наймолодшої гілки економічної науки і вже зайняла в ній вагоме місце. Явища, які вивчає макроекономіка, стосуються кожного громадянина України. Макроекономічні знання потрібні всім: підприємцям, які прогнозують свою діяльність і хочуть передбачити, як змінюватиметься макроекономічне середовище; державним службовцям, які реалізують певну державну економічну політику, вносять зміни у законопроекти та формують стратегії розвитку держави; політикам, які намагаються покращити макроекономічні показники громадян держави; простим людям, які щоденно стикаються з проблемами зростання інфляції та безробіття, падінням доходів та змушені шукати вихід із цієї ситуації, оперуючи такими категоріями, як власні заощадження та видатки.

Навчальна дисципліна «Макроекономіка» займає важливе місце в підготовці спеціалістів економічних спеціальностей. Вивчення дозволить значно розширити і поглибити знання з фундаментальних основ функціонування і розвитку національної економіки, допоможе студентам усвідомити, зрозуміти сутність трансформаційних перетворень сучасного світу та здійснити аналіз тенденцій розвитку загальноцивілізаційного процесу. Глибокі зміни, що відбулися у сучасному суспільному житті, потребують якісно нового підходу до формування економічного мислення майбутніх фахівців.

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань про механізми функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою.

Завданнями навчальної дисципліни:

- ✓ сприяти підготовці нової генерації фахівців з ринковим мисленням, які здатні розуміти, осмислювати економічні явища і процеси, що відбуваються на макроекономічному рівні, а також володіти економічними методами ефективного впливу на розвиток економіки;
- ✓ опанування студентами загальнотеоретичних основ розвитку макроекономіки та основних наукових категорій, необхідних для вивчення курсу;
- ✓ вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки;
- ✓ набуття умінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави; формування у студентів глобального мислення.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є національна економіка як ціле, або цілісність національної економіки.

Предметом навчальної дисципліни є механізм функціонування та розвитку національної економіки, а саме, поведінка економіки як єдиного цілого, з точки зору забезпечення умов стійкого економічного розвитку, повної зайнятості ресурсів, мінімізації рівня інфляції та рівноваги платіжного балансу.

Методи та форми навчання формами навчання: денна (форма навчання є основною формою здобуття певного рівня освіти з відривом від виробництва), заочна (форма здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти без відриву від виробництва і передбачає).

Основними методами навчання за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія). За організаційним характером навчання: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.

Індивідуально-консультаційна робота є невід'ємною складовою частиною опрацювання тем навчальної дисципліни. Індивідуальне завдання направлене на більш глибоке вивчення методології ціноутворення суб'єктів господарювання та на відпрацювання у студентів навичок наукового дослідження, економічного мислення. Індивідуальна робота відображає рівень

теоретичних та практичних вмінь та навичок слухачів, отриманих в ході вивчення даної дисципліни, і здатність застосовувати їх в реальному житті.

Індивідуально-консультаційна робота може бути проведена за вибором лектора, у формі: індивідуального науково-дослідного завдання, яке переглядає поглиблення вивчення певної проблематики дисципліни;

підготовки статті, тез доповіді і виступу на науково-практичних конференціях, форумах; розрахункового завдання.

Форми організації занять: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.

Організація поточного та підсумкового контролю знань передбачає виконання: двох модульних контрольних робіт; контроль систематичності та активності роботи здобувачів протягом семестру під час вивчення програмного матеріалу дисципліни; модульний контроль; диференційований залік наприкінці вивчення курсу, а у групах, які навчаються за скороченою програмою на базі ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» - екзамен.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (120 год/4 кредити ЄКТС) для груп ОББ-23-1с, ОББЗ-23-1с

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів - 2	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 3		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		1-й	1-й
	спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», «Податкова справа в системі державного контролю»	Лекції	
		32	4 год.
		Семінарські	
		28	4 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		58	110 год.
	Індивід. консультац. робота:		
	2	2 год.	
	Вид контролю: екзамен		

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (120 год/4 кредити ЄКТС) для груп ОББЗ-22-1, ФБЗ-23-1

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів - 2	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування		
Змістових модулів - 3		-	1-й, 2-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		-	2-й, 3-й
	спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»	Лекції	
		-	4 год.
		Семінарські	
		-	4 год.
		Лабораторні	
		-	0 год.
		Самостійна робота	
		-	110 год.
Індивід. консультац. робота:			
-	2 год.		
Вид контролю: диференційований залік			

Характеристика навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (90 год/3 кредити ЄКТС) для груп ОБП-22-1, ОБ-22-2, ОПБ-22-3, ЕПБ-23-1, ФБ-23-1, ФБД-23-1с, ФБДЗ-23-2с

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Модулів - 2	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки 07 Управління та адміністрування		
Змістових модулів - 3		1-й, 2-й	1-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		1-й, 2-й, 3-й	1-й
		Лекції	
		24 год.	4 год.
		Семінарські	
		20 год.	2 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		46 год.	84 год.
		Індивід. консультац. робота:	
		2 год.	2 год.
	Спеціальність: 051 «Економіка підприємства», освітньо-професійна програма «Економіка підприємства», «Економічна кібернетика», 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійна програма «Податкове консультування», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»	Вид контролю: диференційований залік	

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти **освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»** повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти **освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»** повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	ПРН 2. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 6. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 17. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти **освітньо-професійної програми «Податкове консультування»** повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
ЗК.2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні

<p>ЗК.13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК.1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК.11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
--	--

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти **освітньо-професійної програми «Податкова справа в системі державного контролю»** повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
<p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ФК 04. Орієнтуватись в усіх напрямках роботи ДПС України, ДАС України та інших органах діяльність, яких координує МФУ.</p>	<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти **освітньо-професійної програми «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»** повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
<p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>	<p>ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, в використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти **освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»** повинні володіти наступними компетентностями та програмними результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p>	<p>ПРН06. Застосовувати відповідні економікоматематичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

<p>ФК1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</p>	
--	--

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Передумовами для вивчення курсу «Макроекономіка» є такі дисципліни, які забезпечують здобуття універсальних навичок дослідника та загальної наукової підготовки, а саме: «Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)», «Мікроекономіка».

Знання та вміння, які будуть базуватися на вивченні дисципліни «Макроекономіка» знайдуть своє застосування при вивченні таких дисциплін, як «Економіка підприємства», «Фінанси», «Економічна безпека національного господарства», «Податкова система», «Грошово-кредитне регулювання».

2.4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Структура навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для денної форми (90 год/3 кредити ЄКТС)
для груп ОБП-22-1, ОБ-22-2, ОПБ-22-3, ЕПБ-23-1, ФБ-23-1, ФБД-23-1с**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		с	лаб	Інд.к.р.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ І Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність (2 залікових кредити - 60 годин)						
ЗМ 1. Макроекономічні показники та їх нестабільність в економіці (Теми 1-4)						
Тема 1. Макроекономіка як наука	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	10	2	2	-	-	6
Тема 3. Економічна динаміка	7	2	1	-	-	4
Тема 4. Інфляційний механізм	6	2	1	-	-	3
Разом за змістовим модулем 1	31	8	6	-	-	17
ЗМ 2. Агреговані ринки (Теми 5-7)						
Тема 5. Ринок праці	7	2	2	-	-	3
Тема 6. Товарний ринок	7	2	2	-	-	3
Тема 7. Грошовий ринок	15	2	2	-	-	11
Разом за змістовим модулем 2	29	6	6	-	-	17
Всього годин	60	14	12	-	-	34
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
МОДУЛЬ 2. Макроекономічна політика (1 заліковий кредит - 30 годин)						
ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД (Теми 8-12)						
Тема 8. Споживання та заощадження	6	2	1	-	-	3
Тема 9. Інвестиції	5	2	1	-	-	2
Тема 10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	5	2	2	-	-	1
Тема 11. Бюджетно-податкова політика	5	2	2	-	-	1
Тема 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	9	2	2	-	2	3
Всього за ЗМ 3	30	10	8	-	-	10
Всього годин	30	10	8	-	2	10
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу	90	24	20	-	2	44

Структура навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для денної форми (90 год/3 кредити ЄКТС) для групи ФБДЗ-23-2с

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
л		с	лаб	Інд.к.р.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ 1 Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність (2 залікових кредити - 60 годин)						
ЗМ 1. Макроекономічні показники та їх нестабільність в економіці (Теми 1-4)						
Тема 1. Макроекономіка як наука	18	2	2	-	-	14
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	8	2	-	-	-	6
Тема 3. Економічна динаміка	4	-	-	-	-	4
Тема 4. Інфляційний механізм	13	-	-	-	-	13
Разом за змістовим модулем 1	43	4	2	-	-	37
ЗМ 2. Агреговані ринки (Теми 5-7)						
Тема 5. Ринок праці	3	-	-	-	-	3
Тема 6. Товарний ринок	3	-	-	-	-	3
Тема 7. Грошовий ринок	11	-	-	-	-	11
Разом за змістовим модулем 2	17	-	-	-	-	17
Всього годин	60	4	2	-	-	54
МОДУЛЬ 2. Макроекономічна політика (1 заліковий кредит - 30 годин)						
ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД (Теми 8-12)						
Тема 8. Споживання та заощадження	3	-	-	-	-	3
Тема 9. Інвестиції	2	-	-	-	-	2
Тема 10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	11	-	-	-	-	11
Тема 11. Бюджетно-податкова політика	1	-	-	-	-	1
Тема 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	13	-	-	-	2	11
Всього за ЗМ 3	30	10	8	-	-	30
Всього годин	30	10	8	-	2	30
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу	90	4	2	-	2	84

Структура навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для заочної форми (120 год/4 кредити ЄКТС) для груп ОББЗ-22-1, ФБЗ-23-1

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	Інд.к.р	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ 1 Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність(2 залікових кредити - 60 годин)						
ЗМ 1. Макроекономічні показники та їх нестабільність в економіці (Теми 1-4)						
Тема 1. Макроекономіка як наука	9	1	1	-	-	7
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	12	1	1	-	-	10
Тема 3. Економічна динаміка	8	-	-	-	-	8
Тема 4. Інфляційний механізм	8	-	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	37	2	2	-	-	33
ЗМ 2. Агреговані ринки (Теми 5-7)						
Тема 5. Ринок праці	10	-	-	-	-	10
Тема 6. Товарний ринок	7	-	-	-	-	7
Тема 7. Грошовий ринок	6	1	-	-	-	5
Разом за змістовим модулем 2	23	1	-	-	-	27
Всього годин	60	3	2	-	-	55
МОДУЛЬ 2. Макроекономічна політика(2 залікових кредити - 60 годин)						
ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД (Теми 8-12)						
Тема 8. Споживання та заощадження	8	-	-	-	-	8
Тема 9. Інвестиції	12	-	-	-	-	12
Тема 10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	10	-	-	-	-	10
Тема 11. Бюджетно-податкова політика	16	1	-	-	-	15
Тема 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	14	-	2	-	2	12
Всього за ЗМ 3	60	1	2	-	2	55
Всього годин	60	1	2	-	2	55
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – диференційований залік						
Разом годин з курсу	120	4	4	-	2	110

Структура навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для заочної форми (120 год/4 кредити ЄКТС) для групи ОББЗ-23-1с

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	Інд.к.р	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ І Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність(2 залікових кредити - 60 годин)						
ЗМ 1. Макроекономічні показники та їх нестабільність в економіці (Теми 1-4)						
Тема 1. Макроекономіка як наука	9	1	1	-	-	7
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	12	1	1	-	-	10
Тема 3. Економічна динаміка	8	-	-	-	-	8
Тема 4. Інфляційний механізм	8	-	-	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	37	2	2	-	-	33
ЗМ 2. Агреговані ринки (Теми 5-7)						
Тема 5. Ринок праці	10	-	-	-	-	10
Тема 6. Товарний ринок	7	-	-	-	-	7
Тема 7. Грошовий ринок	6	1	-	-	-	5
Разом за змістовим модулем 2	23	1	-	-	-	27
Всього годин	60	3	2	-	-	55
МОДУЛЬ 2. Макроекономічна політика(2 залікових кредити - 60 годин)						
ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД (Теми 8-12)						
Тема 8. Споживання та заощадження	8	-	-	-	-	8
Тема 9. Інвестиції	12	-	-	-	-	12
Тема 10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	10	-	-	-	-	10
Тема 11. Бюджетно-податкова політика	16	1	-	-	-	15
Тема 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	14	-	2	-	2	12
Всього за ЗМ 3	60	1	2	-	2	55
Всього годин	60	1	2	-	2	55
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу	120	4	4	-	2	110

Структура навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для заочної форми (120 год/4 кредити ЄКТС) для групи ОББ-23-1с

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	Інд.к.р	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ І Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність(2 залікових кредити - 60 годин)						
ЗМ 1. Макроекономічні показники та їх нестабільність в економіці (Теми 1-4)						
Тема 1. Макроекономіка як наука	9	2	2	-	-	5
Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	9	2	2	-	-	5
Тема 3. Економічна динаміка	9	2	2	-	-	5
Тема 4. Інфляційний механізм	9	2	2	-	-	5
Разом за змістовим модулем 1	36	8	8	-	-	20
ЗМ 2. Агреговані ринки (Теми 5-7)						
Тема 5. Ринок праці	8	2	2	-	-	4
Тема 6. Товарний ринок	8	2	2	-	-	4
Тема 7. Грошовий ринок	8	2	2	-	-	4
Разом за змістовим модулем 2	24	6	6	-	-	12
Всього годин	60	14	14	-	-	32
МОДУЛЬ 2. Макроекономічна політика(2 залікових кредити - 60 годин)						
ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД (Теми 8-12)						
Тема 8. Споживання та заощадження	9	2	2	-	-	5
Тема 9. Інвестиції	11	4	2	-	-	5
Тема 10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	11	4	2	-	-	5
Тема 11. Бюджетно-податкова політика	13	4	4	-	-	5
Тема 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	16	4	4	-	2	6
Всього за ЗМ 3	60	18	14	-	2	26
Всього годин	60	18	14	-	2	26
Форма контролю: модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття – 40хв.)						
Форма підсумкового контролю – екзамен						
Разом годин з курсу	120	32	28	-	2	58

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

ОПП «Податкове консультування», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»

(90 год/3 кредити ЄКТС)

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність				
2	Т.1 Макроекономіка як наука	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
2	Т1. Макроекономіка як наука	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
2	Т3. Економічна динаміка	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
1	Т3. Економічна динаміка	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	1,5
2	Т4. Інфляційний механізм	лекція	ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	0
1	Т4. Інфляційний механізм	семінарське заняття	ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	1,5
2	Т5. Ринок праці	лекція	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	0
2	Т5. Ринок праці	семінарське заняття	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	3
2	Т6. Товарний ринок	лекція	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних	0

			умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	
2	Т6. Товарний ринок	семінарське заняття	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	3
2	Т7. Грошовий ринок	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
1	Т7. Грошовий ринок	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
1	Т. 1-7	Модульна контрольна робота		5
26	Усього за модулем 1			23
Модуль 2. Макроекономічна політика				
2	Т8. Споживання та заощадження	лекція	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0
1	Т8. Споживання та заощадження	семінарське заняття	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	1,5
2	Т.9. Інвестиції	лекція	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0
1	Т.9. Інвестиції	семінарське заняття	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	1,5
2	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
2	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
2	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
2	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між	3

			процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	
2	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
1	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
1	Т. 8-12	Модульна контрольна робота		5
18	Усього за модулем 2			17
Підсумковий модульний контроль – диференційований залік				50
Індивідуальна робота				5
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за курсом				100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

ОПШ «Податкова справа в системі державного контролю», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»

(120 год/4 кредити ЄКТС)

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність				
2	Т.1 Макроекономіка як наука	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
2	Т1. Макроекономіка як наука	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
2	Т3. Економічна динаміка	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між	0

			процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	
2	Т3. Економічна динаміка	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	1,5
2	Т4. Інфляційний механізм	лекція	ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	0
2	Т4. Інфляційний механізм	семінарське заняття	ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	1,5
2	Т5. Ринок праці	лекція	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	0
2	Т5. Ринок праці	семінарське заняття	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	3
2	Т6. Товарний ринок	лекція	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	0
2	Т6. Товарний ринок	семінарське заняття	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	3
2	Т7. Грошовий ринок	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
1	Т7. Грошовий ринок	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
1	Т. 1-7	Модульна контрольна робота		5
28	Усього за модулем 1			23
Модуль 2. Макроекономічна політика				
2	Т8. Споживання та заощадження	лекція	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0
2	Т8. Споживання та заощадження	семінарське заняття	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	1,5
4	Т.9. Інвестиції	лекція	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0

2	Т.9. Інвестиції	семінарське заняття	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	1,5
4	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
2	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
4	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
4	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
4	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
3	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	3
1	Т. 8-12	Модульна контрольна робота		5
32	Усього за модулем 2			17
Підсумковий модульний контроль – екзамен				50
Індивідуальна робота				5
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за курсом				100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

ОПП «Економіка підприємства»

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність				
2	Т.1 Макроекономіка як наука	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0

2	Т1. Макроекономіка як наука	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	3
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	3
2	Т3. Економічна динаміка	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
1	Т3. Економічна динаміка	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	1,5
2	Т4. Інфляційний механізм	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
1	Т4. Інфляційний механізм	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	1,5
2	Т5. Ринок праці	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
2	Т5. Ринок праці	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	3
2	Т6. Товарний ринок	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
2	Т6. Товарний ринок	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	3
2	Т7. Грошовий ринок	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
1	Т7. Грошовий ринок	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	3
1	Т. 1-7	Модульна контрольна робота		5
26	Усього за модулем 1			
Модуль 2. Макроекономічна політика				
2	Т8. Споживання та заощадження	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
1	Т8. Споживання та заощадження	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	1,5
2	Т.9. Інвестиції	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0

1	Т.9. Інвестиції	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	1,5
2	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
2	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	3
2	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
2	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	3
2	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	лекція	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
1	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	семінарське заняття	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	3
1	Т. 8-12	Модульна контрольна робота		5
18	Усього за модулем 2			17
Підсумковий модульний контроль – диференційований залік				50
Індивідуальна робота				5
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за курсом				100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Денна форма навчання

ОПП «Економічна кібернетика»

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність				
2	Т.1 Макроекономіка як наука	лекція	ПРН 2. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
2	Т1. Макроекономіка як наука	семінарське заняття	ПРН 2. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	3
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	3

2	Т3. Економічна динаміка	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
1	Т3. Економічна динаміка	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	1,5
2	Т4. Інфляційний механізм	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
1	Т4. Інфляційний механізм	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	1,5
2	Т5. Ринок праці	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
2	Т5. Ринок праці	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	3
2	Т6. Товарний ринок	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
2	Т6. Товарний ринок	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	3
2	Т7. Грошовий ринок	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
1	Т7. Грошовий ринок	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	3
1	Т. 1-7	Модульна контрольна робота		5
26	Усього за модулем 1			
Модуль 2. Макроекономічна політика				
2	Т8. Споживання та заощадження	лекція	ПРН 4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	0
1	Т8. Споживання та заощадження	семінарське заняття	ПРН 4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	1,5
2	Т.9. Інвестиції	лекція	ПРН 6. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами	0

			(індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	
1	Т.9. Інвестиції	семінарське заняття	ПРН 6. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	1,5
2	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	лекція	ПРН 17. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	0
2	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	семінарське заняття	ПРН 17. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	3
2	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	лекція	ПРН 19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	0
2	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	семінарське заняття	ПРН 19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	3
2	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	лекція	ПРН 4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	0
1	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	семінарське заняття	ПРН 4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	3
1	Т. 8-12	Модульна контрольна робота		5
18	Усього за модулем 2			17
Підсумковий модульний контроль – диференційований залік				50
Індивідуальна робота				5
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5

РЕЙТИНГ-ПЛАН
Денна форма навчання
ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»
(90 год/3 кредити ЄКТС)

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність				
2	Т.1 Макроекономіка як наука	лекція	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	0
2	Т1. Макроекономіка як наука	семінарське заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	3
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	лекція	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	0
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	семінарське заняття	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	3
2	Т3. Економічна динаміка	лекція	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	0
1	Т3. Економічна динаміка	семінарське заняття	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	1,5
2	Т4. Інфляційний механізм	лекція	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
1	Т4. Інфляційний механізм	семінарське заняття	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	1,5

2	Т5. Ринок праці	лекція	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
2	Т5. Ринок праці	семінарське заняття	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	3
2	Т6. Товарний ринок	лекція	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
2	Т6. Товарний ринок	семінарське заняття	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	1,5
2	Т7. Грошовий ринок	лекція	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
1	Т7. Грошовий ринок	семінарське заняття	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	3
1	Т. 1-7	Модульна контрольна робота		5
26	Усього за модулем 1			27
Модуль 2. Макроекономічна політика				
2	Т8. Споживання та заощадження	лекція	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
1	Т8. Споживання та заощадження	семінарське заняття	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	1,5
2	Т.9. Інвестиції	лекція	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
1	Т.9. Інвестиції	семінарське заняття	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	1,5
2	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	лекція	ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	0
2	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	семінарське заняття	ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	3
2	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	лекція	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	0
2	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	семінарське заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	3

2	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	лекція	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	0
1	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	семінарське заняття	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	3
1	Т. 8-12	Модульна контрольна робота		5
18	Усього за модулем 2			17
Підсумковий модульний контроль – диференційований залік				50
Індивідуальна робота				5
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				5
Усього за курсом				100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Заочна форма навчання

ОПІ «Фінанси, банківська справа та страхування»

(90 год/3 кредити ЄКТС)

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність				
2	Т.1 Макроекономіка як наука	лекція	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	0
1	Т1. Макроекономіка як наука	семінарське заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	10
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	лекція	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	0
0	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	семінарське заняття	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	0
0	Т3. Економічна динаміка	лекція	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	0

0	Т3. Економічна динаміка	семінарське заняття	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	0
0	Т4. Інфляційний механізм	лекція	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
0	Т4. Інфляційний механізм	семінарське заняття	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
0	Т5. Ринок праці	лекція	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
0	Т5. Ринок праці	семінарське заняття	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
0	Т6. Товарний ринок	лекція	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
0	Т6. Товарний ринок	семінарське заняття	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
0	Т7. Грошовий ринок	лекція	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
0	Т7. Грошовий ринок	семінарське заняття	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
5	Усього за модулем 1			10
Модуль 2. Макроекономічна політика				
0	Т8. Споживання та заощадження	лекція	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
0	Т8. Споживання та заощадження	семінарське заняття	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
0	Т.9. Інвестиції	лекція	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
0	Т.9. Інвестиції	семінарське заняття	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
0	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	лекція	ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	0

0	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	семінарське заняття	ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	0
0	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	лекція	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	0
0	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	семінарське заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	0
0	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	лекція	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	0
0	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	семінарське заняття	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	0
1	Т. 1-12	Контрольна робота		30
1	Усього за модулем 2			30
Підсумковий модульний контроль – диференційований залік				50
Індивідуальна робота				10
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				0
Усього за курсом				100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Заочна форма навчання

ОПП «Економічна кібернетика»

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність				
2	Т.1 Макроекономіка як наука	лекція	ПРН 2. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	0
1	Т1. Макроекономіка як наука	семінарське заняття	ПРН 2. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	10
2	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
0	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0

0	Т3. Економічна динаміка	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
0	Т3. Економічна динаміка	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
0	Т4. Інфляційний механізм	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
0	Т4. Інфляційний механізм	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
0	Т5. Ринок праці	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
0	Т5. Ринок праці	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
0	Т6. Товарний ринок	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
0	Т6. Товарний ринок	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
0	Т7. Грошовий ринок	лекція	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
0	Т7. Грошовий ринок	семінарське заняття	ПРН 3. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	0
5	Усього за модулем 1			10
Модуль 2. Макроекономічна політика				
0	Т8. Споживання та заощадження	лекція	ПРН 4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	0
0	Т8. Споживання та заощадження	семінарське заняття	ПРН 4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	0
0	Т.9. Інвестиції	лекція	ПРН 6. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	0

0	Т.9. Інвестиції	семінарське заняття	ПРН 6. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	0
0	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	лекція	ПРН 17. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	0
0	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	семінарське заняття	ПРН 17. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	0
0	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	лекція	ПРН 19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	0
0	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	семінарське заняття	ПРН 19. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	0
0	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	лекція	ПРН 4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	0
0	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	семінарське заняття	ПРН 4. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	0
1	Т. 1-12	Контрольна робота		30
1	Усього за модулем 2			30
Підсумковий модульний контроль – диференційований залік				50
Індивідуальна робота				10
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				0
Усього за курсом				100

РЕЙТИНГ-ПЛАН
 Заочна форма навчання
 ОПШ «Фінанси, банківська справа та страхування»
 (120 год/4 кредити ЄКТС)

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність				
1	Т.1 Макроекономіка як наука	лекція	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	0
1	Т1. Макроекономіка як наука	семінарське заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	5
1	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	лекція	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	0
1	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	семінарське заняття	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	5
0	Т3. Економічна динаміка	лекція	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	0
0	Т3. Економічна динаміка	семінарське заняття	ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	0
0	Т4. Інфляційний механізм	лекція	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
0	Т4. Інфляційний механізм	семінарське заняття	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
0	Т5. Ринок праці	лекція	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового	0

			регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	
0	Т5. Ринок праці	семінарське заняття	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
0	Т6. Товарний ринок	лекція	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
0	Т6. Товарний ринок	семінарське заняття	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
1	Т7. Грошовий ринок	лекція	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
0	Т7. Грошовий ринок	семінарське заняття	ПРН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	0
5	Усього за модулем 1			10
Модуль 2. Макроекономічна політика				
0	Т8. Споживання та заощадження	лекція	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
0	Т8. Споживання та заощадження	семінарське заняття	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
0	Т.9. Інвестиції	лекція	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
0	Т.9. Інвестиції	семінарське заняття	ПРН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	0
1	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	лекція	ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	0
0	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	семінарське заняття	ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	0
0	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	лекція	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	0
0	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	семінарське заняття	ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	5
0	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	лекція	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	0

1	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	семінарське заняття	ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	5
1	Т. 1-12	Контрольна робота		20
3	Усього за модулем 2			30
Підсумковий модульний контроль – диференційований залік				50
Індивідуальна робота				10
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				0
Усього за курсом				100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Заочна форма навчання

ОПП «Податкова справа в системі державного контролю», «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»

(120 год/4 кредити ЄКТС)

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність				
1	Т.1 Макроекономіка як наука	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
1	Т1. Макроекономіка як наука	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	5
1	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
1	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	5
0	Т3. Економічна динаміка	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
0	Т3. Економічна динаміка	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0

0	Т4. Інфляційний механізм	лекція	ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	0
0	Т4. Інфляційний механізм	семінарське заняття	ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	0
0	Т5. Ринок праці	лекція	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	0
0	Т5. Ринок праці	семінарське заняття	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	0
0	Т6. Товарний ринок	лекція	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	0
0	Т6. Товарний ринок	семінарське заняття	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	0
1	Т7. Грошовий ринок	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
0	Т7. Грошовий ринок	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
5	Усього за модулем 1			10
Модуль 2. Макроекономічна політика				
0	Т8. Споживання та заощадження	лекція	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0
0	Т8. Споживання та заощадження	семінарське заняття	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0
0	Т.9. Інвестиції	лекція	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0
0	Т.9. Інвестиції	семінарське заняття	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0
1	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0

0	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
0	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
0	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	5
0	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
1	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	5
1	Т. 1-12	Контрольна робота		20
3	Усього за модулем 2			30
Підсумковий модульний контроль – екзамен				50
Індивідуальна робота				10
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				0
Усього за курсом				100

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Заочна форма навчання
ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»
(120 год/4 кредити ЄКТС)

Години	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
Модуль 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність				
1	Т.1 Макроекономіка як наука	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
1	Т1. Макроекономіка як наука	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	5

1	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
1	Т2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	5
0	Т3. Економічна динаміка	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
0	Т3. Економічна динаміка	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
0	Т4. Інфляційний механізм	лекція	ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	0
0	Т4. Інфляційний механізм	семінарське заняття	ПР 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	0
0	Т5. Ринок праці	лекція	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	0
0	Т5. Ринок праці	семінарське заняття	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	0
0	Т6. Товарний ринок	лекція	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	0
0	Т6. Товарний ринок	семінарське заняття	ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	0
1	Т7. Грошовий ринок	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
0	Т7. Грошовий ринок	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
5	Усього за модулем 1			10
Модуль 2. Макроекономічна політика				

0	Т8. Споживання та заощадження	лекція	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0
0	Т8. Споживання та заощадження	семінарське заняття	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0
0	Т.9. Інвестиції	лекція	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0
0	Т.9. Інвестиції	семінарське заняття	ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	0
1	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
0	Т.10. Сукупні витрати і валовий внутрішній продукт	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
0	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
0	Т. 11. Бюджетно-податкова політика	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
0	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	лекція	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	0
1	Т. 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності	семінарське заняття	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	10
1	Т. 1-12	Контрольна робота		20
3	Усього за модулем 2			30
Підсумковий модульний контроль – диференційований залік				50
Індивідуальна робота				10
Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ Moodle				0
Усього за курсом				100

2.4. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Персональні комп'ютери під час онлайн навчання. Проектор та ноутбук під час очного навчання.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи макроекономіки, система національних рахунків та макроекономічна нестабільність

ЗМ 1. Макроекономічні показники та їх нестабільність в економіці

Тема 1. Предмет і метод макроекономіки

План лекційних занять

1. Національна економіка та економічна система.
2. Предмет та функції макроекономіки.
3. Методологія макроекономіки.
4. Модель кругопотоку.

План семінарського заняття

1. Поняття макроекономіки як науки.
2. Суб'єкти та функції макроекономіки.
3. Методологія та моделі макроекономіки.
4. Історичні етапи розвитку макроекономічної науки.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Мікроекономіка і макроекономіка: спільне та відмінне.
2. Історія розвитку макроекономічної науки.

Перелік питань для самоконтролю

- 1.Що вивчає макроекономіка?
- 2.Що таке економічна система та які вона має елементи?
- 3.Дати характеристику: адміністративно-командній, перехідній та ринковій економіці.
- 4.Що є предметом вивчення макроекономіки?
- 5.Що є об'єктом вивчення макроекономіки?
- 6.Що є основою досліджень макроекономіки?
- 7.Розкрити сутність агрегату.
- 8.Назвати та охарактеризувати функції макроекономіки.
- 9.Що являють собою моделі?
10. Розкрити сутність ендогенних та екзогенних змінних.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1,2,3,5]

Допоміжні:[1,2,5,6]

Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5].

Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків

План лекційних занять

1. Сутність та особливості системи національних рахунків.
2. Показники обсягу національного виробництва.
3. Показники рівня цін.

План семінарського заняття

1. Основні категорії та поняття системи національних рахунків.
2. Методика обчислення макроекономічних показників.
3. Індекс цін. Інфлювання та дефлювання.

4. Суспільний добробут та особливості його визначення.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Номінальний та реальний ВНП.
2. Рух та розподіл національного продукту.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити сутність системи національних рахунків.
2. Назвати сектори СНР.
3. Яких принципів дотримується СНР?
4. Назвати та дати характеристику категоріям СНР.
5. Назвати основні макроекономічні показники.
6. Що таке валовий випуск (ВВ)?
7. Назвати основні форми розрахунку ВВ.
8. Дайте визначення валового внутрішнього продукту (ВВП).
9. Які існують методи вимірювання ВВП?
10. Чому дорівнює ВВП в умовах економічної рівноваги?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1,3,4,5]

Допоміжні: [1,2,5,7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,4,5].

Тема 3. Економічна динаміка

План лекційних занять

1. Сутність економічного зростання.
2. Неокласична модель економічного зростання: нагромадження капіталу.
3. Неокласична модель економічного зростання: збільшення населення і НТП.

План семінарського заняття

1. Особливості економічних циклів та їх фази.
2. Види і тривалість економічних циклів.
3. Сутність та особливості економічного зростання.
4. Моделі економічного зростання.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Сучасні теорії економічного зростання.
2. Проблеми економічного зростання в різних групах країни та в Україні

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити суть ділового економічного циклу.
2. Назвати та дати характеристику фазам економічного циклу.
3. Назвати причини економічних коливань.
4. Охарактеризуйте цикли: короткі, середні великі.
5. Дати характеристику економічному зростанню.
6. Яке постає основне питання у теорії економічного зростання?
7. Назвати якими двома взаємопов'язаними способами вимірюється економічне зростання.
8. Що являє собою нульове економічне зростання?

9. Назвати основні два типи економічного зростання.
10. Назвати три групи чинників економічного зростання, що розрізняють у макроекономіці.

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1,3,4,5]
Допоміжні: [1,2,5,7]
Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,4,5, 12].

Тема 4. Інфляційний механізм

План лекційного заняття

1. Інфляційні явища в економіці.
2. Види інфляції.
3. Соціально-економічні наслідки інфляції.

План семінарського заняття

1. Механізм функціонування інфляційного процесу.
2. Зв'язок інфляції та безробіття. Крива Філіпса.
3. Ефект Фішера. Ефект Олівера-Танзі. Інфляційний податок.
4. Наслідки інфляції та антиінфляційні заходи.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Теорія реального ділового циклу.
2. Підходи до проблеми «безробіття і інфляція» в кейнсіанстві і монетаризмі.
3. Антиінфляційні заходи.

Перелік питань для самоконтролю

1. Дати визначення та характеристики інфляції як економічному явищу.
2. Від чого залежать соціально-економічні наслідки інфляції?
3. Що породжує інфляцію?
4. Що таке дефляція?
5. Що таке дезінфляція?
6. Розкрити класифікацію інфляції.
7. Що відображує кривою Філіпса?
8. Назвати основні причини щодо виникнення та існування кривої Філіпса.
9. Розкрити суть різних тлумачення щодо кривої Філіпса (погляди кейнсіанців, класиків, монетаристів).
10. Розкрити суть теорії адаптивних очікувань.

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,4,5]
2. Допоміжні: [1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5, 13].

ЗМ 2. Агреговані ринки

Тема 5. Ринок праці

План лекційного заняття

1. Теорії ринку праці.
2. Крива Філіпса у коротко та довгостроковому періоді.
3. Економічна нерівність і перерозподіл доходів.
4. Соціальна політика в Україні.

План семінарського заняття

1. Сутність та особливості ринку праці.
2. Зайнятість та безробіття.
3. Класифікація безробіття. Закон А. Оукена.
4. Чинники, які зумовлюють нерівність у первинних доходах.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Зайнятість в умовах командно – адміністративної системи.
2. Особливості формування ринку праці в Україні.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити суть зайнятості як економічної проблеми.
2. Розкрити суть зайнятості як економічної категорії.
3. Дати характеристику структурі працездатного населення.
4. Що означає загальний рівень трудових ресурсів?
5. За яких умов в країні настає повна зайнятість?
6. Охарактеризувати безробіття як економічне явище.
7. Назвати причини безробіття.
8. Які існують види безробіття? Дати їм характеристику.
9. Як вимірюється рівень безробіття?
10. Що таке природний рівень безробіття?

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,4,5]
2. Допоміжні:[1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5, 11].

Тема 6. Товарний ринок

План лекційного заняття

1. Сукупний попит.
2. Сукупна пропозиція.
3. Модель AD- AS як базова модель економічної рівноваги.
4. Відновлення рівноваг, що порушуються сукупними попитом та пропозицією.

План семінарського заняття

1. Макроекономічний зміст сукупного попиту.
2. Цінові та нецінові чинники, що впливають на сукупний попит.
3. Сукупна пропозиція та її особливості.
4. Цінові та нецінові чинники, що впливають на сукупну пропозицію.
5. Рівновага сукупних попиту та пропозиції.
6. «Шоки» сукупного попиту та пропозиції.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Відмінність між спадною функцією сукупного попиту і спадною функцією ринкового попиту.
2. Горизонтальна крива короткострокової сукупної пропозиції.
3. Нецінові чинники, які впливають на короткострокову сукупну пропозицію.
4. Заходи держави щодо відновлення рівноваги між сукупним попитом і сукупною пропозицією.

Перелік питань для самоконтролю

1. Дати визначення сукупному попиту.
2. Охарактеризувати основні складові сукупного попиту.
3. Назвати та дати характеристику цінним та неціновим факторам сукупного попиту.
4. Дати визначення сукупній пропозиції.
5. Що являє собою потенційний ВВП?
6. Назвати чинники, що впливають на переміщення довгострокової кривої сукупної пропозиції.
7. Дати характеристику кривій сукупної пропозиції в короткостроковому періоді (кейнсіанська модель).
8. Назвати чинники, що впливають на переміщення короткострокової кривої сукупної пропозиції.
9. Дати характеристику проміжному (висхідному) відрізку короткострокової сукупної пропозиції.
10. Дати характеристику класичному відрізку короткострокової сукупної пропозиції

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,4,5]
2. Допоміжні: [1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5, 7].

Тема 7. Грошовий ринок

План лекційних занять

1. Сутність грошей та їх агрегати.
2. Пропозиція грошей.
3. Попит на гроші.
4. Рівновага на грошовому ринку.

План семінарського заняття

1. Гроші: сутність, елементи грошової системи та агрегати.
2. Банківська система та грошова пропозиція.
3. Порушення та відновлення рівноваги на грошовому ринку.
4. Особливості функціонування грошово-кредитної політики.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Цілі, види та інструменти грошово-кредитної політики.
2. Передатний механізм грошово-кредитної політики.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити сутність грошей.
2. Які завдання стоять перед центральним банком?
3. Що таке монетаризація бюджетного дефіциту?
4. Розкрити сутність символічних грошей.

5. Розкрити сутність кредитних грошей.
6. Назвати та дати тлумачення функціям грошей.
7. Що таке грошова система?
8. Назвати та дати характеристику елементам грошової системи.
9. Розкрити сутність норми обов'язкового резервування
10. Що таке надлишкові резервами банку?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1,2,4,5]

Допоміжні: [1,2,5,7]

Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,3,5, 8].

МОДУЛЬ 2. Макроекономічна політика (теми 8, 9, 10, 11, 12)

ЗМ 3. Особливості функціонування макроекономічної політики та механізму ЗЕД

Тема 8. Споживання та заощадження

План лекційного заняття

1. Взаємозв'язок використовуюваного доходу і споживання.
2. Взаємозв'язок використовуюваного доходу і заощадження.
3. Чинники споживання і заощадження не пов'язані з доходом.

План семінарського заняття

1. Загальна характеристика споживання (C) та заощадження (S).
2. Кейнсіанська функція споживання. Основний психологічний закон Кейнса.
3. Теорії споживання.
4. Фактори, що визначають рівень заощаджень. Середня схильність до заощадження.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Неокласичні функції споживання та заощадження.
2. Гіпотеза життєвого циклу та гіпотеза постійного доходу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити суть використовуюваного доходу.
2. Розкрити сутність споживання?
3. Що таке «пороговий доход»?
4. Як визначаються середня та гранична схильності до споживання ?
5. Що таке заощадження?
6. Як визначаються середня та гранична схильності до заощадження ?
7. Назвати чинники споживання і заощадження, не пов'язані з доходом.
8. Розкрити суть термінологічного розмежування ліній споживання та заощадження.
9. Розкрити суть переміщення ліній споживання та заощадження.
10. Розкрити суть стабільності ліній споживання та заощадження.

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,4,5]

2. Допоміжні: [1,2,5,6]

3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5, 6, 10]

Тема 9. Інвестиції

План лекційного заняття

1. Інвестиції: сутність та особливості.
2. Функція інвестицій та основні фактори, що визначають динаміку інвестицій.
3. Причини нестабільності інвестицій.

План семінарсько-практичного заняття

1. Економічний зміст та види інвестицій.
2. Нестабільність інвестицій.
3. Споживання, заощадження, інвестиції за умови рівноважного рівня виробництва.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Неокласична модель інвестицій та показник Тобіна.
2. Кейнсіанська та неокласична функції автономних інвестицій.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке інвестиції?
2. Дати класифікацію інвестиціям.
3. Назвати основні чинники інвестиційних витрат.
4. Назвати не відсоткові чинники, які впливають на інвестиційний попит.
5. Як визначається очікуваний чистий прибуток?
6. Які існують найважливіші чинники мінливості інвестицій?
7. Назвати та дати характеристику чинникам, які викликають інвестиційний занепад.
8. Розкрити сутність підходу «витрати – випуск».
9. Що відбувається в економіці, якщо: $AE > Y$ або $AE < Y$?
10. Розкрити сутність підходу «вилучення – ін'єкції».

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,2,4,5]
2. Допоміжні: [1,2,5,6]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[1,2,5, 7].

Тема 10. Сукупні витрати та рівноважний ВВП

План лекційного заняття

1. Сукупні видатки і ВВП.
2. Модель „доходи-видатки”.
3. Мультиплікатор видатків.
4. Інфляційний та рецесійний розрив.

План семінарського заняття

1. Сутність та особливості сукупних витрат та рівноважного ВВП. Ефект мультиплікатора.
2. Графічна та математична інтерпретація рецесійного розриву.
3. Інфляційний розрив як наслідок надмірних сукупних видатків.
4. Графічна та математична інтерпретація інфляційного розриву.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Вплив зовнішньої торгівлі та державного сектору на рівноважний ВВП.
2. Механізм досягнення економічної рівноваги у довгостроковому періоді.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Розв'язок задач на визначення величини мультиплікатора витрат та обсягу національного виробництва.

2. Дослідити ситуаційне завдання, щодо зрівноваження сукупних витрат на національний продукт з обсягом виробництва товарів та послуг.

Перелік питань для самоконтролю

1. Що таке сукупні витрати?
2. З яких компонентів складаються сукупні витрати?
3. Охарактеризувати залежність між державними витратами та чистими податками
4. Що таке рівноважний ВВП?
5. Дати характеристику ефект мультиплікатора.
6. Що являє собою гранична схильність до імпорту?
7. Що таке граничний коефіцієнт податків?
8. Що являють собою мультиплікатори витрат і податків?
9. Як визначається зміна доходу?
10. Розкрити суть рецесійного розриву.

Рекомендовані літературні джерела:

1. Основні: [1,3,4,5]
2. Допоміжні: [1,2,5]
3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:[4,5].

Тема 11. Бюджетно-податкова-політика

План лекційного заняття

1. Сутність та особливості бюджетно-податкової політики.
2. Дискреційна та недискреційна фіскальна політика.
3. Бюджетний дефіцит та управління державним боргом.

План семінарського заняття

1. Державний бюджет і державний борг.
2. Види бюджетно-податкової політики.
3. Чиста фіскальна політика на основі моделі IS-LM.
4. Кількісна визначеність рівноважних параметрів моделі IS-LM під впливом чистої фіскальної експансії.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Гнучкість цін у моделі IS-LM.
2. Зовнішні «шоки» у моделі IS-LM.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити суть бюджетно-податкової (фіскальної) політики.
2. Назвати основні джерела доходів держбюджету.
3. Розкрити суть «податків» як економічної категорії.
4. Дати класифікацію податкам.
5. Що являє собою податкова ставка?
6. Розкрити суть кривої Лаффера.
7. Дати характеристику державним видаткам.
8. Як класифікують державні видатки?
9. Розкрити сутність дискреційної бюджетно-податкової політики.
10. Розкрити сутність недискреційної бюджетно-податкової політика?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1,2,4]
Допоміжні: [1,2,5,7]
Інформаційні ресурси і Інтернеті:[1,2,4, 10].

Тема 12. Механізм зовнішньоекономічної діяльності

План лекційного заняття

1. Теорії міжнародної торгівлі та міжнародного руху капіталу
2. Зовнішньоторговельна політика
3. Міжнародні потоки капіталів та валютний курс
4. Платіжний баланс.

План семінарського заняття:

1. Теорії абсолютних та відносних переваг.
2. Вигоди від зовнішньої торгівлі.
3. Тарифні та нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.
2. Номінальний та реальний обмінний курс.

Індивідуально-консультаційна робота

1. Поняття відкритої економіки. Взаємозв'язок між чистим експортом і чистими інвестиціями. Модель Манделла-Флемінга.
2. Валютний ринок і валютні курси.
3. Системи гнучких і фіксованих валютних курсів: порівняльна ефективність.
4. Співвідношення номінального і реального валютного курсу у короткостроковому та довгостроковому макроекономічних періодах.
5. Взаємозв'язок зовнішньої торгівлі, валютних курсів і платіжного балансу
6. Розв'язок задач на визначення величини платіжного балансу та валютного курсу.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Аргументи на користь та проти політики протекціонізму.
2. Валютний ринок та фактори обмінного курсу.

Перелік питань для самоконтролю

1. Розкрити сутність теорії абсолютної переваги.
2. Розкрити сутність теорії порівняльної переваги.
3. В чому сутність теорії Хекшера-Оліна?
4. В чому сутність парадоксу Леонтьєва?
5. Розкрити сутність міжнародної торгівлі.
6. Назвати причини міжнародної торгівлі.
7. В чому сутність зовнішньоторговельної політики?
8. Як діють міжнародні валютні ринки?
9. Що таке номінальний валютний курс?
10. Що таке реальний валютний курс?

Рекомендовані літературні джерела:

Основні: [1,2,4]
Допоміжні: [1,2,5,7]
Інформаційні ресурси і Інтернеті:[1,2,4, 7].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в рейтинг-планах.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали.

Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 4.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях (денна форма навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1,5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Таблиця 4.2

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях (заочна форма навчання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
5	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт (денна форма навчання).

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів.

Критерії оцінювання контрольної роботи (заочна форма навчання).

Формою контролю є контрольна робота, яка проводиться у письмовій формі та оцінюється від 0 до 30 балів для груп в яких обсяг годин навчальної дисципліни складає 90 год/3 кредити ЄКТС та від 0 до 20 балів для груп в яких обсяг годин навчальної дисципліни складає 120 год/4 кредити ЄКТС.

Таблиця 4.3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна)
Теоретичні питання	3(1,5×2)/ 10(5×2)/ 6(3×2)
Тестовий блок	2(10×0,2)/ 10(10×1)/ 5(10×0,5)
Практичні завдання	2(1×2)/ 10(5×2)/ 4(2×2)
Всього	7/30/20

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання (денна/заочна)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі теоретичні питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3/10/6
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	1,5/5/3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	0,5-1,5/1-5/1-3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.5

Критерії оцінювання тестового блоку (денна/заочна)

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,2/1/0,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише одного визначення та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	0,1/0,5/0,25
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Таблиця 4.6

Критерії оцінювання практичних завдань (денна/заочна)

Критерії оцінювання	Кількість балів
---------------------	-----------------

Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розв'язав всі практичні завдання та надав розгорнуті пояснення до них з обґрунтуванням відповіді.	2/10/4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розв'язав одне практичне завдання та надав розгорнуте пояснення з обґрунтуванням відповіді.	1/5/2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розв'язав жодного практичного завдання.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота для денної проводиться у формі реферату, презентації, проектів або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 5 балів.

Індивідуальна робота для заочної форми проводиться у формі реферату, презентації, проектів або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.7

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (денна/заочна)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5/10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовки по ньому презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднані, проаналізовані та узагальнені висновками.
2,5/5	Послідовність, логічність написання реферату, але без підготовки презентації.
0	Не написання реферату та презентації по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів) або екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку або екзамену.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.8):

Таблиця 4.8

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/ Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує	Високий (творчий)	відмінно	зараховано

			відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили			
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Таблиця 4.9

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЕКТС здійснюється в такому порядку:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Значення оцінки ЕКТС	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен/диференційований залік	залік
40-50	A	відмінно	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
40-44	B	дуже добре	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
35-39	C	добре			
30-34	D	задовільно	Середній (репродуктивний)	задовільно	
25-29	E	достатньо			
17-24	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-16	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту			

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться в відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перелік засобів діагностики, які застосовуються при вивченні навчальної дисципліни:

- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань;
- виступи на наукових заходах;
- індивідуально-дослідне завдання.
- комп'юторне тестування у системі дистанційної освіти Moodle;
- диференційований залік або екзамен.

6. ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Формами поточного контролю є: наукові дискусії, усне та письмове опитування на семінарських заняттях. Здобувачі, що вивчають курс виконують дві контрольні роботи з кожного навчального модулю.

По завершенню вивчення курсу, студенти пишуть екзаменаційну роботу, яка є формою підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.

Перелік питань до поточного контролю за модулем 1:

1. Історія розвитку макроекономіки.
2. Об'єкт і предмет макроекономіки.
3. Функції макроекономіки.
4. Методи макроекономіки.
5. Модель економічного кругообігу.
6. Мікроекономіка і макроекономіка: спільне і відмінне.
7. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного обчислення.
8. Принципи розрахунку валового внутрішнього продукту.
9. Методи розрахунку валового внутрішнього продукту.
10. Принципи та методи розрахунку валового національного продукту.
11. Відмінність валового національного продукту від валового внутрішнього продукту.
12. Принципи та методи розрахунку чистого національного продукту та національного доходу.
13. Індекси цін та їх значення в макроекономіці.
14. Номінальний та реальний валовий внутрішній продукт.
15. Валовий національний продукт та економічний добробут.
16. Інфлювання та дефлювання.
17. Циклічність як форма економічного розвитку.
18. Теорії економічного циклу.
19. Зайнятність як економічна категорія.
20. Сукупний попит та його особливості.
21. Цінові фактори сукупного попиту.
22. Нецінові фактори сукупного попиту.
23. Сукупна пропозиція в короткостроковому періоді.
24. Сукупна пропозиція в довгостроковому періоді.
25. Цінові фактори сукупної пропозиції.
26. Нецінові фактори сукупної пропозиції.
27. Рівновага: загальний обсяг виробництва і рівень цін.
28. Зміна рівноваги попиту і пропозиції.
29. Поясність відмінність, яка існує між спадною функцією сукупного попиту і спадною функцією ринкового попиту.

30. Який теоретичний інструментарій лежить в основі горизонтальної кривої короткострокової сукупної пропозиції.
31. Які нецінові чинники і як впливають на короткострокову сукупну пропозицію.
32. Поясніть в чому полягають вади ринкового механізму відновлення рівноваги між сукупним попитом і сукупною пропозицією і які заходи держави можуть прискорити відновлення цієї рівноваги.
33. Особисті та використовані доходи.
34. Диференціація доходів.
35. Використований дохід і споживання.
36. Інструментарій для аналізу споживання.
37. Інструментарій для аналізу заощадження.
38. Чинники споживання і заощадження, що не пов'язані з поточним доходом.
39. Вибір заощадником активу та виду заощаджень.
40. Кейнсіанська функція споживання.
41. Міжчасовий вибір споживача.
42. Взаємозв'язок: „дохід-споживання” і „дохід-заощадження”.
43. Гіпотеза життєвого циклу та гіпотеза постійного доходу.
44. Суть та аналіз інвестицій. Мультиплікатор інвестицій.
45. Зміна попиту на інвестиції.
46. Інвестиції та дохід.
47. Нестабільність інвестицій.
48. Заплановані та фактичні інвестиції.

Перелік питань до поточного контролю за модулем 2:

1. Вплив зовнішньої торгівлі на рівноважний валовий внутрішній продукт.
2. Вплив державного сектора на рівноважний валовий внутрішній продукт.
3. Оподаткування і рівноважний валовий внутрішній продукт.
4. Рівновага і валовий внутрішній продукт за повної зайнятості.
5. Сукупні видатки і рівноважний валовий внутрішній продукт.
6. Модель „Витрати – випуск”.
7. Модель „Вилучення – ін'єкції”.
8. Мультиплікатор видатків.
9. Інфляційний та рецесійний розриви.
10. Ринок позичкового капіталу та його роль у забезпеченні рівноваги між заощадженнями та інвестиціями.
11. Механізм досягнення економічної рівноваги у довгостроковому періоді.
12. Парадокс заощадження.
13. Роль держави у змішаній економіці.
14. Розкрити суть кейнсіанської теорії як теоретичної бази держави регулювання економіки.
15. Розкрити суть класичної теорії макроекономічного регулювання.
16. Критика кейнсіанцями класичного положення про невтручання держави в економіку.
17. Розкрити суть граничного коефіцієнту податків. В чому суть державних заощаджень та чим вони відрізняються від національних і приватних заощаджень змішаної економіки?
18. Розкрити суть основного психологічного закону Кейнса. Що таке суспільні блага
19. Розкрити суть рівноваги між приватними інвестиціями і національними ресурсами.
20. Визначення рівноважного рівня національного доходу.
21. Безробіття та його види.
22. Економічні та соціальні втрати від безробіття. Закон Оукена.
23. Інфляція як соціально-економічне явище.
24. Інфляція попиту та інфляція витрат, очікувана та неочікувана інфляція.
25. Інфляція та процентні ставки. Ефект Фішера.

26. Взаємозв'язок інфляції та безробіття. Крива Філіпса.
27. Підходи до проблеми “безробіття та інфляція” в кейнсіанстві та монетаризмі.
28. Антиінфляційні заходи.
29. Політика державних видатків.
30. Податкова політика: вплив податків на доходи бюджету.
31. Види та ефективність бюджетно-податкової політики.
32. Зобразити графічно та розкрити суть кривої Лаффера.
33. Розкрити економічну суть державного бюджету. Що є об'єктами оподаткування та суб'єктами оподаткування? Що таке одиниця оподаткування та податкова ставка?
34. Розкрити суть прогресивної, пропорційної та регресивної податкової ставки. Що таке автоматичні чисті податки? Як визначаються чисті податки?
35. Які податки ми відносимо до прямих, а які до не прямих? Розкрити суть понять сеньйораж, вмонтовані стабілізатори, ефекту витіснення.
36. Охарактеризувати державний борг, та в чому суть його: реструктуризації, викупу, капіталізації. Чим відрізняється зовнішній державний борг від внутрішнього?
37. Розкрити сутність бюджетного дефіциту: фактичного, структурного, циклічного. Розкрити суть бюджетного профіциту.
38. Розкрити суть монетаризація дефіциту та первинного дефіциту бюджету.
39. Як визначається бюджетне сальдо? Чим відрізняється фактичне потенційне сальдо від циклічного бюджетного сальдо?
40. Розкрити суть мультиплікатора податків та мультиплікатора збалансованого бюджету.
41. Розкрити суть грошової пропозиції та грошового попиту. Як визначається приріст грошової пропозиції ?
42. Охарактеризувати грошові агрегати. Що таке надлишкові, наднормативні, обов'язкові та фактичні резерви ?
43. Розкрити суть монетарної політики. Побудувати графічну модель грошового ринку та дати їй характеристику.
44. Розкрити суть функцій центрального комерційного банку? Що значить часткове резервування депозитів?
45. Який вигляд має функція попиту на гроші для угод та функція попиту на гроші як активи? Як математично визначається зміна грошового попиту?
46. Розкрити суть активу та пасиву банку. Що являє собою коефіцієнт депонування грошей та коефіцієнт фактичного резервування депозитів? Як виявити надлишкові резерви?
47. Розкрити суть грошової бази. Як розраховуються повний грошовий мультиплікатор, простий депозитний мультиплікатор та приріст депозитів?
48. Розкрити суть “монетарного правила” М. Фрідмена. В чому суть поточних та проміжних змінних монетарної політики?
49. Розкрити суть політики: “ дорогих грошей “, “ дешевих грошей “. Що таке чекові депозити?
50. Модель IS – LM як аналітичний засіб макроекономічної політики.
51. Розкрити суть світового господарства.
52. Розкрити суть платіжного балансу. Охарактеризувати розділи та підрозділи платіжного балансу.
53. Розкрити суть автономної статті платіжного балансу “Помилки та упущення”. Що відображується в статті “Резервні активи”?
54. Розказати про етапи розвитку сучасної міжнародної валютної системи. Що таке валютний курс?
55. Розкрити суть форм прямого котирування валютного курсу та оберненого, а також одностороннього та багатостороннього (ефективного) валютного курсу.
56. Як визначити купівельну спроможність національної валюти?
57. Чим відрізняється реальний валютний курс від номінального та фіксований від плаваючого? Що таке концепція паритету купівельної спроможності ?

58. Розказати про етапи розвитку сучасної міжнародної валютної системи. Розказати про вплив зовнішньоекономічної діяльності на ВВП. Що таке дефіцит платіжного балансу?
59. Розкрити суть бюджетного сальдо. Як визначається гранична схильність до імпорту?
60. Розкрити суть та особливості таких понять, як: квота, мито, ліцензія.
61. Особливості формування ринку праці в Україні. Розкрити особливості функціонування неформального та нелегального сегментів ринку праці.
62. Зобразити графічно та дати характеристику класичної моделі ринку праці. Яка мета державного регулювання ринку праці? Який був рівень зайнятості в умовах адміністративно-командної системи?
63. Розказати про особливості кривої Філіпса у короткостроковому та довгостроковому періодах.
64. Зобразити графічно та дати характеристику кривій Лоренця. Визначити основні чинники, які викликають нерівність у доходах згідно кривої Лоренця.
65. Дати характеристику економічному зростанню. Назвати основні виробничі фактори економічного зростання та дати їм економічну характеристику. Які існують типи економічного зростання?
66. Розкрити зміст виробничої функції. Що таке гранична продуктивність капіталу та як вона визначається?
67. Що таке гранична продуктивність праці та як вона визначається? Як визначається темп приросту продукту?

Перелік питань до підсумкового контролю (денна форма):

1. Що вивчає макроекономіка?
2. Що таке економічна система та які вона має елементи?
3. Дати характеристику:
 - адміністративно-командній економіці;
 - перехідній економіці;
 - ринковій економіці.
4. Що є предметом вивчення макроекономіки?
5. Що є об'єктом вивчення макроекономіки?
6. Що є основою досліджень макроекономіки?
7. Розкрити сутність агрегату.
8. Назвати та охарактеризувати функції макроекономіки.
9. Що являють собою моделі?
10. Розкрити сутність:
 - ендогенних змінних;
 - екзогенних змінних.
11. Які існують методи дослідження макроекономіки?
12. Дати характеристику суб'єктам макроекономіки.
13. Розкрити сутність двосекторної моделі кругопотоку ресурсів, продуктів і доходу.
14. Розкрити сутність державного та зарубіжного секторів у схемі кругопотоку.
15. Які макроекономічні питання обговорюються в Україні останнім часом?
16. Розказати про етапи розвитку макроекономіки.
17. Розкрити сутність системи національних рахунків.
18. Назвати сектори СНР.
19. Яких принципів дотримується СНР?
20. Назвати та дати характеристику категоріям СНР.
21. Назвати основні макроекономічні показники.
22. Що таке валовий випуск (ВВ)?
23. Назвати основні форми розрахунку ВВ.
24. Дайте визначення валового внутрішнього продукту (ВВП).
25. Які існують методи вимірювання ВВП?

26. Чому дорівнює ВВП в умовах економічної рівноваги?
27. Розкрити сутність валового національного продукту (ВНП).
28. У чому відмінність ВВП від ВНП ?
29. Розкрити сутність:
 - чистого внутрішнього продукту (ЧВП);
 - національного доходу (НД);
 - особистого доходу (ОД);
 - доходу кінцевого використання (ДКВ).
30. Розкрити суть номінального ВВП.
31. Розкрити суть реального ВВП.
32. Як розраховується зміна реального ВВП?
33. Як розраховується темп зростання фізичного обсягу виробництва?
34. Як розраховується темп приросту фізичного обсягу виробництва?
35. Що таке дефлятор ВВП? Як він розраховується?
36. Як визначається приріст ВВПн за рахунок цін?
37. Розкрити суть індексу споживчих витрат.
38. Розкрити сутність:
 - інфлювання;
 - дефлювання.
39. Які існують недоліки при розрахунку ВВП?
40. Дайте визначення чистого економічного добробуту.
41. Розкрити суть ділового економічного циклу.
42. Назвати та дати характеристику фазам економічного циклу.
43. Назвати причини економічних коливань.
44. Охарактеризуйте цикли: короткі, середні великі.
45. Дати характеристику економічному зростанню.
46. Яке постає основне питання у теорії економічного зростання?
47. Назвати якими двома взаємопов'язаними способами вимірюється економічне зростання.
48. Що являє собою нульове економічне зростання?
49. Назвати основні два типи економічного зростання.
50. Назвати три групи чинників економічного зростання, що розрізняють у макроекономіці.
51. В чому сутність виробничої функції Леонт'єва?
52. Розказати про модель макроекономічного зростання Харрода – Домара.
53. Розказати про неокласичну модель економічного зростання Роберта Солоу.
54. В чому сутність “золотого правила”?
55. Дати визначення та характеристику інфляції як економічному явищу.
56. Від чого залежать соціально-економічні наслідки інфляції?
57. Що породжує інфляцію?
58. Що таке дефляція?
59. Що таке дезінфляція?
60. Розкрити класифікацію інфляції.
61. Що відображує кривою Філіпса?
62. Назвати основні причини щодо виникнення та існування кривої Філіпса.
63. Розкрити суть різних тлумачення щодо кривої Філіпса (погляди кейнсіанців, класиків, монетаристів).
64. Розкрити суть теорії адаптивних очікувань.
65. Назвати чинники від яких залежить рівень інфляції за кривою Філіпса.
66. Розкрити суть теорії раціональних сподівань.
67. Розкрити суть антиінфляційної політики держави.
68. Що є головним принципом боротьби з інфляцією?
69. Розкрити суть зайнятості як економічної проблеми.

70. Розкрити суть зайнятості як економічної категорії.
71. Дати характеристику структурі працездатного населення.
72. Що означає загальний рівень трудових ресурсів?
73. За яких умов в країні настає повна зайнятість?
74. Охарактеризувати безробіття як економічне явище.
75. Назвати причини безробіття.
76. Які існують види безробіття? Дати їм характеристику.
77. Як вимірюється рівень безробіття?
78. Що таке природний рівень безробіття?
79. Розкрити суть закону А. Оукена.
80. Як визначається повна та неповна зайнятість?
81. Що являє собою ВВП-розрив?
82. Як визначаються абсолютні втрати продукції пов'язані з рівнем безробіття?
83. Розкрити сутність бідності як економічної категорії.
84. Що таке абсолютна та відносна бідність?
85. Чим відрізняється тимчасова бідність від застійної?
86. Розкрити сутність соціальної політики.
87. Дати визначення сукупному попиту.
88. Охарактеризувати основні складові сукупного попиту.
89. Назвати та дати характеристику ціновим та неціновим факторам сукупного попиту.
90. Дати визначення сукупній пропозиції.
91. Що являє собою потенційний ВВП?
92. Назвати чинники, що впливають на переміщення довгострокової кривої сукупної пропозиції.
93. Дати характеристику кривій сукупної пропозиції в короткостроковому періоді (кейнсіанська модель).
94. Назвати чинники, що впливають на переміщення короткострокової кривої сукупної пропозиції.
95. Дати характеристику проміжному (висхідному) відрізку короткострокової сукупної пропозиції.
96. Дати характеристику класичному відрізку короткострокової сукупної пропозиції.
97. Розкрити сутність рівноваги сукупного попиту та сукупної пропозиції.
98. В чому сутність „ефекту храповика”?
99. В чому сутність „збурення” („шоку”) пропозиції?
100. Що таке реальний валютний курс?

Перелік питань з курсу (для заочної форми навчання)

1. Історія розвитку макроекономіки.
2. Об'єкт і предмет макроекономіки.
3. Функції макроекономіки.
4. Методи макроекономіки.
5. Модель економічного кругообігу.
6. Мікроекономіка і макроекономіка: спільне і відмінне.
7. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного обчислення.
8. Принципи розрахунку валового внутрішнього продукту.
9. Методи розрахунку валового внутрішнього продукту.
10. Принципи та методи розрахунку валового національного продукту. Відмінність валового національного продукту від валового внутрішнього продукту.
11. Принципи та методи розрахунку чистого національного продукту та національного доходу.
12. Індекси цін та їх значення в макроекономіці.

13. Номінальний та реальний валовий внутрішній продукт.
14. Валовий національний продукт та економічний добробут.
15. Інфлювання та дефлювання.
16. Циклічність як форма економічного розвитку.
17. Теорії економічного циклу.
18. Зайнятість як економічна категорія.
19. Безробіття та його види.
20. Економічні та соціальні втрати від безробіття. Закон Оукена.
21. Інфляція як соціально-економічне явище.
22. Інфляція попиту та інфляція витрат, очікувана та неочікувана інфляція.
23. Інфляція та процентні ставки. Ефект Фішера.
24. Взаємозв'язок інфляції та безробіття. Крива Філіпса.
25. Підходи до проблеми "безробіття та інфляція" в кейнсіанстві та монетаризмі.
26. Антиінфляційні заходи.
27. Сукупний попит та його особливості.
28. Цінові фактори сукупного попиту.
29. Нецінові фактори сукупного попиту.
30. Сукупна пропозиція в короткостроковому періоді.
31. Сукупна пропозиція в довгостроковому періоді.
32. Цінові фактори сукупної пропозиції.
33. Нецінові фактори сукупної пропозиції.
34. Рівновага: загальний обсяг виробництва і рівень цін.
35. Зміна рівноваги попиту і пропозиції.
36. Особисті та використовані доходи.
37. Диференціація доходів.
38. Використований дохід і споживання.
39. Інструментарій для аналізу споживання.
40. Інструментарій для аналізу заощадження.
41. Чинники споживання і заощадження, що не пов'язані з поточним доходом.
42. Вибір заощадником активу та виду заощаджень.
43. Кейнсіанська функція споживання.
44. Міжчасовий вибір споживача.
45. Взаємозв'язок: „дохід-споживання” і „дохід-заощадження”.
46. Гіпотеза життєвого циклу та гіпотеза постійного доходу.
47. Суть та аналіз інвестицій. Мультиплікатор інвестицій.
48. Зміна попиту на інвестиції.
49. Інвестиції та дохід.
50. Нестабільність інвестицій.
51. Заплановані та фактичні інвестиції
52. Вплив зовнішньої торгівлі на рівноважний валовий внутрішній продукт.
53. Вплив державного сектора на рівноважний валовий внутрішній продукт.
54. Оподаткування і рівноважний валовий внутрішній продукт.
55. Рівновага і валовий внутрішній продукт за повної зайнятості.
56. Сукупні видатки і рівноважний валовий внутрішній продукт.
57. Модель „Витрати – випуск”.
58. Модель „Вилучення – ін'єкції”.
59. Мультиплікатор видатків.
60. Інфляційний та рецесійний розриви.
61. Ринок позичкового капіталу та його роль у забезпеченні рівноваги між заощадженнями та інвестиціями.
62. Механізм досягнення економічної рівноваги у довгостроковому періоді.
63. Парадокс заощадження.

64. Роль держави у змішаній економіці.
65. Розкрити суть кейнсіанської теорії як теоретичної бази держави регулювання економіки.
66. Розкрити суть класичної теорії макроекономічного регулювання.
67. Критика кейнсіанцями класичного положення про невтручання держави в економіку.
68. Розкрити суть граничного коефіцієнту податків. В чому суть державних заощаджень та чим вони відрізняються від національних і приватних заощаджень змішаної економіки?
69. Розкрити суть основного психологічного закону Кейнса. Що таке суспільні блага? Розкрити суть рівноваги між приватними інвестиціями і національними ресурсами.
70. Визначення рівноважного рівня національного доходу.
71. Політика державних видатків.
72. Податкова політика: вплив податків на доходи бюджету.
73. Види та ефективність бюджетно-податкової політики.
74. Зобразити графічно та розкрити суть кривої Лаффера
75. Розкрити економічну суть державного бюджету. Що є об'єктами оподаткування та суб'єктами оподаткування? Що таке одиниця оподаткування та податкова ставка?
76. Розкрити суть прогресивної, пропорційної та регресивної податкової ставки. Що таке автоматичні чисті податки? Як визначаються чисті податки?
77. Які податки ми відносимо до прямих, а які до не прямих? Розкрити суть понять сеньйораж, вмонтовані стабілізатори, ефекту витіснення.
78. Охарактеризувати державний борг, та в чому суть його: реструктуризації, викупу, капіталізації. Чим відрізняється зовнішній державний борг від внутрішнього?
79. Розкрити сутність бюджетного дефіциту: фактичного, структурного, циклічного. Розкрити суть бюджетного профіциту. Розкрити суть монетаризація дефіциту та первинного дефіциту бюджету.
80. Як визначається бюджетне сальдо? Чим відрізняється фактичне потенційне сальдо від циклічного бюджетного сальдо? Розкрити суть мультиплікатора податків та мультиплікатора збалансованого бюджету.
81. Розкрити суть грошової пропозиції та грошового попиту. Як визначається приріст грошової пропозиції ?
82. Охарактеризувати грошові агрегати. Що таке надлишкові, наднормативні, обов'язкові та фактичні резерви ?
83. Розкрити суть монетарної політики. Побудувати графічну модель грошового ринку та дати їй характеристику.
84. Розкрити суть функцій центрального комерційного банку? Що значить часткове резервування депозитів?
85. Який вигляд має функція попиту на гроші для угод та функція попиту на гроші як активи? Як математично визначається зміна грошового попиту?
86. Розкрити суть активу та пасиву банку. Що являє собою коефіцієнт депонування грошей та коефіцієнт фактичного резервування депозитів? Як виявити надлишкові резерви?
87. Розкрити суть грошової бази. Як розраховуються повний грошовий мультиплікатор, простий депозитний мультиплікатор та приріст депозитів?
88. Розкрити суть "монетарного правила" М. Фрідмена. В чому суть поточних та проміжних змінних монетарної політики?
89. Розкрити суть політики «дорогих грошей», «дешевих грошей». Що таке чекові депозити?
90. Модель IS – LM як аналітичний засіб макроекономічної політики.
91. Розкрити суть світового господарства.
92. Розкрити суть платіжного балансу. Охарактеризувати розділи та підрозділи платіжного балансу. Розкрити суть автономної статті платіжного балансу "Помилки та упущення". Що відображується в статті "Резервні активи"?

93. Розказати про етапи розвитку сучасної міжнародної валютної системи. Що таке валютний курс? Розкрити суть форм прямого котирування валютного курсу та оберненого, а також одностороннього та багатостороннього (ефективного) валютного курсу.

94. Як визначити купівельну спроможність національної валюти? Чим відрізняється реальний валютний курс від номінального та фіксований від плаваючого? Що таке концепція паритету купівельної спроможності ?

95. Розказати про етапи розвитку сучасної міжнародної валютної системи. Розказати про вплив зовнішньоекономічної діяльності на ВВП. Що таке дефіцит платіжного балансу?

96. Розкрити суть бюджетного сальдо. Як визначається гранична схильність до імпорту? Розкрити суть та особливості таких понять, як: квота, мито, ліцензія.

97. Особливості формування ринку праці в Україні. Розкрити особливості функціонування неформального та нелегального сегментів ринку праці.

98. Зобразити графічно та дати характеристику класичної моделі ринку праці. Яка мета державного регулювання ринку праці? Який був рівень зайнятості в умовах адміністративно-командної системи?

99. Розказати про особливості кривої Філіпса у короткостроковому та довгостроковому періодах.

100. Зобразити графічно та дати характеристику кривій Лоренця. Визначити основні чинники, які викликають нерівність у доходах згідно кривої Лоренця.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

8.1. Основна:

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. – Львів: Априорі, 2020. – 648с.
2. Макроекономіка: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спец. за спеціальностями 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. О. Тульчинська, Н. М. Покровська. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,5 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 154 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/59187a65-22b8-43bf-87cb-22c1e3843caa/content>.
3. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/5153>.
4. Макроекономіка [Текст] : навчальний посібник / Галина Еразмівна Гронтковська, Алла Федорівна Косік ; МОН України. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 672 с.
5. Davidson L.S., Hauskrecht A., von Hagen J. Macroeconomics for Business. The Manager's Way of Understanding the Global Economy. – Cambridge University Press, 2020.

8.2. Допоміжна:

1. Макаренко М.І., Семененко Т.О., Петрушенко Ю.М. Макроекономіка: підручник. 2-ге вид., переробл. Суми: Сумський державний університет, 2021. 307с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstreamdownload/123456789/86041/3/Makarenko.pdf>.
2. Посилкіна О. В., Басва О. І. Макроекономіка. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за економічними спеціальностями. Х.: НФаУ, 2018. 227с. URL: <https://cutt.ly/Rn7qdwp>
3. Люльов О.В. Макроекономічна стабільність національної економіки. Суми: Університетська книга, 2020. 261 с.
4. Солонінко К.С. Макроекономіка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 200 с.
5. Панчишин С. Макроекономіка: Навч. посібник / Степан Панчишин. – 4-те вид., виправлене і доповнене. – Львів: Априорі: 2022. – 524с.
6. Макроекономіка. Мікроекономіка : практикум / О. М. Кібік, Є. В. Редіна, Ю. В. Хаймінова та ін. – Одеса, 2020. – 76 с.
7. Макроекономіка : методичні рекомендації до практичних завдань та самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко, Н. І. Шифріна. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 67 с.

8.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Бібліотечний інформаційно-освітній портал. URL: <http://libportal.org.ua/>
3. Електронні каталоги бібліотек України. URL: <http://ecatalog.name/>
4. Електронна бібліотека Lib.com.ua. URL: <http://www.lib.com.ua/>
5. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Українська бібліотека – «Джерело». URL: <http://ukrlib.com/>
7. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
10. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>
11. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
12. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
13. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
14. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua>

15. Сайт Конференції ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД) України. URL: <http://unctad.org/en/>
16. Сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>.

8.4. Міжнародні видання

1. Dorosh-Kizym M. Business-startups in Ukraine: current state and development prospects / M. Dorosh-Kizym, M. Dorosh. // Scientific Messenger LNUVMB. Series: Economical Sciences. – vol.24, no.100 – 2022. – P. 3–9.
2. Feige E. Underground Economies in Transition Unrecorded Activity, Tax Evasion, Corruption and Organized Crime [Електронний ресурс] / E. Feige, K. Ott // Routledge.– 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.routledge.com/UndergroundEconomies-in-Transition-Unrecorded-Activity-Tax-Evasion-Corruption/FeigeOtt/p/book/9780367075170>.
3. Incubators, accelerators and urban economic development / M.Madaleno, M. Nathan, H. Overman, S. Waights. // Urban Studies Journal Limited 2021. – 2022. – №59 (2). – P. 281–300.
4. Inflation expectations as a policy tool? / O. Coibion, Y. Gorodnichenko, S. Kuma, M. Pedemonte. // Journal of International Economics. – 2020. – №124. – P. 1–27.
5. Mehar M. Effects of Monetary Policy on Business Startups and Trade Activities: Global Empirical Evidences / M. Mehar, M. Al-Faryan. // Theoretical Economics Letters. – 2022. – №12. – С. 1825–1844.

8. ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ТА ДОДАТКИ

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри економічної політики та
сталого розвитку від _____ 202_ № _____

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни «Макроекономіка»

(протягом 5-ти років після затвердження або до затвердження освітньої програми)

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП