

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Університет державної фіскальної служби України
Освітня програма	32263 Управління процесами в сфері банківського бізнесу
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3457
Повна назва ЗВО	Університет державної фіскальної служби України
Ідентифікаційний код ЗВО	40233365
ПІБ керівника ЗВО	Якубівський Володимир Леонідович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nusta.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3457>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32263
Назва ОП	Управління процесами в сфері банківського бізнесу
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра банківської справи та фінансового моніторингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансів імені Л.Л.Тарангул, кафедра фінансових ринків, кафедра сучасних європейських мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	182687
ПІБ гаранта ОП	Береславська Олена Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	32.04@nusta.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-501-92-93
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-809-12-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Зростання попиту на банківські послуги, посилення конкуренції, збільшення частки наукомістких галузей в економіці, які потребують інвестування та кредитування, адаптивність до потреб ведення фінансово-банківського бізнесу та його ризикованості зумовили необхідність розроблення освітньої програми “Управління процесами у сфері банківського бізнесу”. Освітня програма була запроваджена у 2019 році на кафедрі банківської справи та фінансового ННІ фінансів, банківської справи (рішення Вченої ради Університету від 29.08.2019 р., протокол № 7 та введена в дію наказом Університету від 06.09.2019 р. №1434.). Розроблення освітньої програми здійснювала проектна група (проф. Береславська О.І., ст.викладач Татяніна С.М.) із залученням представників фінансово-банківського сектору: Касянчук Д. С., економіст I категорії відділу бюджетування та контролінгу витрат банку “Укрсіббанк” (випускниця за ОП 2020 року), Березовик В.М., к.е.н., директор ТОВ “Профін Консалтинг”; Шишков С.Є., к.е.н., директор ПрАТ “Фондова біржа “Перспектива”; Савченко І.М., директор Департаменту документарних операцій АТ “Банк Січ”, Шевчук Л.В., начальник Оболонського відділення № 52 АТ “Укргазбанк”, представників академічного середовища (Шелудько Н.М., д.е.н., проф., завідувачка відділом грошово-кредитних відносин ДУ “Інститут економіки та прогнозування”; Примостка Л.О., д.е.н., проф., завідувачка кафедри банківської справи ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана”). До розроблення і обговорення освітньої програми залучалися представники Міністерства фінансів України, зокрема Баранов Р. О., заступник начальника відділу з питань фінансового моніторингу та протидії фінансовому шахрайству управління фінансового моніторингу Департаменту забезпечення координаційно-моніторингової роботи Міністерства фінансів України. Також у розробленні освітньої програми приймали участь здобувачі вищої освіти: Селіванова К.В, Шрайбер Р.І. (гр. ФМБ-20-1). Стейкхолдери запрошувалися безпосередньо на засідання кафедри, організовувалися наради та круглі столи.

ОП переглядалася відповідно до змін у законодавстві (нова редакція НРК), змін на ринку праці, розвитку фінансових технологій та пропозицій стейкхолдерів, оновлювався зміст обов’язкових освітніх компонент (“Страховий менеджмент”, “Ефективність банківського бізнесу”), змінювався перелік вибіркових ОК. Оновлена ОП була затверджена рішенням Вченої ради Університету ДФС України від 30.04.2020 р., протокол № 5 та введена в дію наказом Університету від 30.04.2020 р. № 529. У 2021 р. також відбувався перегляд ОП у зв’язку з моніторингом змісту та запровадженням в Університеті каталогів вибіркових дисциплін і їх виключенням з переліку компонент ОПП. Оновлена ОП була затверджена рішенням Вченої ради Університету від 26.04.2021 р., протокол № 5 та введена в дію наказом Університету від 26.04.2021 р. № 544.

У червні 2021 року за результатами засідання Міжнародного круглого столу, де обговорювалася ОП та її освітні компоненти, науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти за ОП, а також зовнішніми стейкхолдерами були сформульовані пропозиції (<http://surl.li/afdqe>) та внесені зміни в ОП, затверджені рішенням Вченої ради Університету ДФС України від 24.06.2021 р., протокол № 7 та введені в дію наказом Університету ДФС України від 25.06.2021 р. № 839.

Зміст підготовки фахівців відповідає як потребам регіону (Київська область), так і потребам економіки України

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	15	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34691 Фінанси, банківська справа та страхування 34696 Фінанси, банківська справа та страхування 34690 Фінанси, банківська справа та страхування 31398 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	32257 Фіскальне адміністрування

	32263 Управління процесами в сфері банківського бізнесу 40763 Управління публічними фінансами 50996 Фінансові технології 32258 Фінансова аналітика 32259 Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу 32260 Управління фінансовою та страховою діяльністю 32261 Бізнес-процеси на міжнародних фінансових ринках 32262 Управління державними фінансами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37557 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>072_ОП_Управління процесами у сфері банківського бізнесу_2021р.pdf</i>	gP2ngzOiWrcq97ujLpdeuoYshFyVuR9jgVw3te/Mn34=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план за ОПП_2021.pdf</i>	BAGZmXDj7sWNcOfBleWJE9jlQFPRmGiecJwq+ooiLkA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП_Укргазбанк.pdf</i>	rH3A6aTmjYgPeZoJoz97B+bRnGsJhWQV63kSobARryM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Банк Січ..pdf</i>	5Hq+2uFPuRCfTku5Vv+kqhYxjfKztVWNwiB1z5/ZkPY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ПроФін Консалтинг.pdf</i>	r2Ohy7KYKGfZYoYAI+v6oU4ggZMrDzRMLEn488SP4Xg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП_ДУ ІІІ.pdf</i>	oM/nQCEl6zklrYrBo3k8MbTb2rnp1VMbkjrv7hK3q7E= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП_Мінфін.pdf</i>	sxomHpfB/jQh5N2YJ57BfJqJXhi7m2ZbIPafdbIG9Mo= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП, яка ґрунтується на Концепції розвитку Ун-ту (<http://surl.li/ltre>) та Стратегії розвитку Ун-ту на 2018-2025 рр. (<http://surl.li/gkrj>) та на сучасних тенденціях галузі знань "Управління та адміністрування" є: набуття здобувачами вищої освіти знань та сукупності компетентностей у сфері управління процесами у банківському бізнесі, до яких належать: удосконалення та розвиток методів банківського менеджменту; прийняття науково-обґрунтованих та кваліфікованих управлінських рішень з підвищення ефективності банківського бізнесу через посилення функцій нагляду, контролю та зниження банківських ризиків. Особливостями ОП, що забезпечують її унікальність є: орієнтація на співпрацю з департаментами Міністерства фінансів України з питань управління державними банками, Національним банком України та комерційними банками.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Підготовка високопрофесійних і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які володіють загальнокультурними, спеціальними та професійними компетенціями в повній мірі відповідає місії УДФСУ – формування успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості, що визначена у “Концепції освітньої діяльності УДФСУ на період 2020-2030 рр.” (https://drive.google.com/file/d/1tNgRn7W7oJmI5br_kfWcdlkWzNPjhsH/view).

На сучасному етапі розвитку системи вищої освіти надзвичайно актуалізуються питання якості освіти майбутніх фахівців, які набувають не тільки професійних знань, але й здатності та готовності застосовувати їх у професійній діяльності, що повністю відповідає Стратегії розвитку Університету (<http://surl.li/gkqj>). Ці документи стали основоположними при розробці ОП та формуванні її цілей, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти таких освітніх результатів, які дозволять їм отримати нові знання та компетентності в контексті сучасних досягнень теорії і практики, з урахуванням потреб і завдань в управлінні процесами у банківському бізнесі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

В Університеті цінністю є партнерство, відповідальність, професійність, відкритість та довіра. Тому здобувачі вищої освіти активно залучаються до перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти запрошуються для обговорення пропозицій до ОП та навчального процесу (протокол спільного засідання від 21.05.2021 № 11/1 (<http://surl.li/afdqe>). Регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти, узагальнені результати яких оприлюднюються на сайті Університету: <http://surl.li/adgad>. Для посилення циклу професійної підготовки в ОП впроваджено нові освітні компоненти, такі як: “Інновації у банківському бізнесі”, “Управління ризиками в банківському бізнесі”, побажання здобувачів щодо комунікації діловою іноземною мовою враховано через впровадження навчальної дисципліни “Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою” (реалізовано у редакції ОП 2021 р.).

- роботодавці

Найбільш популярними формами взаємозв'язку в межах навчального процесу для роботодавців є надання місць практики, участі у засіданнях державної екзаменаційної комісії з публічного захисту випускних кваліфікаційних робіт, стажування здобувачів вищої освіти, участь роботодавців у науково-практичних конференціях, засіданнях круглих столів, присвячених розгляду актуальних проблем науки, освіти та фінансово-банківського сектору економіки України. Зокрема, щорічно за участю роботодавців проходить засідання Міжнародного науково-практичного круглого столу з актуальних проблем трансформації та подальшого розвитку банківської системи та банківського бізнесу <http://surl.li/jrpi>; <http://surl.li/acvbk>. Також, до викладання на кафедрі залучаються представники роботодавців, які беруть участь в засіданнях кафедри і вносять свої пропозиції щодо розробки (коригування) навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, про що свідчать відповідні протоколи засідань кафедр (протокол від 5.05.2021 №10 (<http://surl.li/afhgс>), а також рецензії і відгуки на програму <http://surl.li/aernn>.

- академічна спільнота

Цілі ОП та її програмні результати визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти (враховано результати обговорення цілей освітньо-професійної програми під час проведення наук.-комунікативних заходів (д.е.н., проф. Н.Шелудько, 21.05.2021 р.), а також у рецензіях-відгуках з ДУ “Інститут економіки та прогнозування НАН України” <http://surl.li/actu>. Традиційними є проведення щорічних міжнародних науково-практичних заходів, зокрема Молодіжного податкового конгресу <http://surl.li/jrpo>, конференцій “Стратегія і практика інноваційного розвитку фін. сектору в Україні” <http://surl.li/jqcz>, “Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах” <http://surl.li/jqdv>, круглих столів “Трансформаційний потенціал банк. сектора в умовах діджиталізації національної економіки” <http://surl.li/jrpi> та “Ефективність грошово-кредитної політики в умовах пандемії COVID-19” <http://surl.li/acvbk>, відкритих лекцій <http://surl.li/adeik>, у межах яких проводиться обговорення ОП, основних проблем та напрямів розвитку професії.

- інші стейкхолдери

Окремий попит виникає з боку працівників небанківських фінансових установ: ТОВ “Профін Консалтинг” (договір № 7/05/20), ПрАТ “Фондова біржа “Перспектива”. З метою врахування інтересів та пропозицій всіх стейкхолдерів при формуванні обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП кафедрою банківської справи та фінансового моніторингу було прийнято рішення (протокол засідання кафедри від 9.03.2021, № 8) <http://surl.li/afnoj> про створення робочої групи, до складу якої увійшли здобувачі вищої освіти, випускники та стейкхолдери.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП сформована з урахуванням специфіки розвитку банківської системи та банківського бізнесу, рекомендацій роботодавців, Національної рамки кваліфікацій. При розробці ОП враховувалися інтереси банків та небанківських фінансових організацій, що здійснюють операції на ринку банківських послуг, серед них: ПАТ АБ “Укргазбанк”

(меморандум про співпрацю від 23.11.2018; ПАТ “Ощадбанк” (договір 01-04/19); ПАТ КБ “Приватбанк” (договір № 8/05/20); ТОВ “Профін Консалтинг” (договір № 7/05/20). Для урахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці реалізуються положення Стратегії розвитку Університету (п.1.6).<http://surl.li/gkrj>. В Ун-ті функціонує “Положення про Ради роботодавців” (<http://surl.li/advsr>), завданням яких є внесення рекомендацій під час розроблення та/або моніторингу ОП з урахуванням актуальних тенденцій ринку праці та потреб роботодавців. В Ун-ті відділом профорієнтаційної роботи, практики та сприяння працевлаштуванню проводяться “Ярмарки вакансій” для здобувачів ВО з метою ознайомлення з діяльністю представлених компаній та організацій, які зацікавлені у нових співробітниках (<http://surl.li/advsg>). У навчальних дисциплінах ОП, таких як “Банківський менеджмент”, “Інновації у банківському бізнесі”, “Банківське інвестиційне кредитування” враховуються тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Кафедра співпрацює з Міністерством фінансів України, державними та приватними банками і їх філіями, небанківськими фінансовими установами, що здійснюють операції на ринку банківських послуг, центрами зайнятості Київської області, а також активно бере участь у програмі розвитку Університету та сприяє досягненню результатів навчання за освітньо-професійною програмою. Функціонування ОП відображено у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Зокрема, галузеві та регіональні особливості враховуються у навчальних дисциплінах: “Банківський менеджмент”, “Ефективність банківського бізнесу”, “Управління ризиками у банківському бізнесі”, “Інновації у банківському бізнесі”. Результати навчання, які сформовані у стандартах вищої освіти, повністю забезпечуються вивченням обов’язкових компонент ОП. Цілі програми орієнтують здобувачів ВО на їх професійно-особистісний розвиток через удосконалення дослідницьких, аналітичних і практичних умінь та навичок з метою формування конкурентоспроможної у професійному полі особистості. Також регіональні та галузеві особливості відображаються під час формулювання тематики випускних кваліфікаційних (дипломних) робіт (<http://surl.li/aerpeh>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за даною ОП у процесі проведення спільних заходів та участі в них вивчався досвід ДВНЗ “Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана” <http://surl.li/affxm>, Київського національного торговельно-економічного університету <http://surl.li/affyc>, Університету банківської справи <http://surl.li/affym>, Одеського національного економічного університету <http://surl.li/afhkj>, Західноукраїнського національного університету <http://surl.li/afhli>. Серед іноземних програм вивчався досвід Тбіліського державного університету імені Іване Джавахішвілі та Вроцлавського університету економіки та бізнесу (Польща) під час проходження стажування НПП кафедри (<http://surl.li/aerper>). Аналізуючи програми інших закладів вищої освіти та керуючись Стандартом вищої освіти зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” була створена особлива (унікальна) ОП “Управління процесами у сфері банківського бізнесу”.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за ОП, сформульований у термінах результатів навчання, повністю відповідає стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Визначені стандартом вищої освіти загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання покладені в основу освітньої програми “Управління процесами у сфері банківського бізнесу”. Відповідно заповненої таблиці з додатку вказано, що освітні компоненти, у т.ч. практична підготовка відповідають очікуваним результатам навчання, що запропоновані стандартом вищої освіти. Освітні компоненти, практична підготовка та захист кваліфікаційної роботи дозволяють набути всі програмні результати навчання за ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який було затверджено 20.06.2019 року Наказом Міністерства освіти і науки України № 866.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 “Управління та адміністрування”, спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст ОП відповідає предметній області щодо підготовки фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у процесі професійної діяльності або навчання в сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Предметною областю є: обов’язкова складова (64%), вибіркова складова (25%), практична складова (11%). Теоретичному змісту предметної області відповідають такі ОК: Методологія організації наукових досліджень; Біхевіористичні фінанси; Страхувальний менеджмент; Антикризове фінансове управління.

Усі програмні РН відповідають встановленим ПРН1–ПРН13 і забезпечуються ОК, що включені до обов’язкової складової частини ОП (табл. 2.1 ОП: Перелік компонент освітньо-професійної програми) та їх логічна послідовність. Програма фокусується на підготовці високопрофесійних управлінців нового покоління у сфері банківського бізнесу, здатних вирішувати складні завдання й приймати обґрунтовані рішення, а також застосовувати інноваційні форми і методи управління.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом вільного вибору освітніх компонент ННІ фінансів, банківської справи та інших ННІ згідно каталогу (<https://bit.ly/3DXLqBq>), який регулюється “Положенням про реалізацію права на вільний вибір дисциплін здобувачами вищої освіти Ун-ту” (<http://surl.li/gksc>), в якому зазначається, що в ОП і навчальному плані повинно бути відведено не менш, ніж 25% кредитів ЄКТС, для дисциплін за вільним вибором. У представленій ОП передбачено для дисципліни за вільним вибором здобувачів ВО 23 кредити ЄКТС. З метою інформування здобувачів вищої освіти зі змістом навчальних дисциплін, що пропонуються до вибору, завідувач кафедри, гарант ОП забезпечують розміщення на офіційній сторінці кафедри силабусів (<https://bit.ly/3hbY5XA>). Відповідно до Порядку реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/aczci>), електронну заяву на вивчення вибіркового освітнього компоненту здобувачі ВО денної форми навчання формують у середовищі АСУ “Управління Університетом”, як правило, з 1 по 10 вересня (на 2-3 семестри). ННІ формує накази про затвердження сформованих груп для вивчення вибіркового ОК та передає інформацію до Навчально-наукового центру організації освітнього процесу, який доводить її до відома відповідних кафедр у визначені строки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти мають право на вільний вибір навчальних дисциплін, який реалізується через особисту електронну заяву в АСУ “Управління Університетом”. Завдяки цьому здобувач вільно обирає дисципліну без впливу з боку НПП чи кафедри. З метою інформування здобувачів вищої освіти про перелік вибіркового дисциплін на сторінці Університету розміщено каталог дисциплін за спеціальностями (<http://surl.li/qhxi>).

Індивідуальна освітня траєкторія для здобувачів вищої освіти реалізується через: - можливість ознайомлення із змістом ОК, що представлено у розміщених на сторінці кафедри силабусах; - реалізацію права на академічну мобільність на базі інших вищих навчальних закладів (наукових установ) України та інших держав відповідно до “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ” (<http://surl.li/gksj>).

Здобувачі ВО ознайомлені із порядком, термінами й особливостями запису та формування груп для вивчення обраних ними навчальних дисциплін. Вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до “Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти УДФСУ” (<http://surl.li/gksc>), яке розроблене відповідно до п. 15 статті 62 Закону України “Про вищу освіту” та “Положення про організацію освітнього процесу в УДФСУ” <https://bit.ly/3l6Gj9r>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проходження виробничої практики, яка організовується відповідно до “Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти Університету державної фіскальної служби України” (<http://surl.li/gktj>) та методичних рекомендацій до її проходження. Підготовка здобувачів ВО другого (магістерського) рівня відповідно до ОП передбачає проходження виробничої практики, на яку відведено 300 годин (10 кредитів ЄКТС). Виробнича практика зорієнтована на формування у здобувачів професійних умінь, навичок, компетенцій приймати самостійні управлінські та інші рішення, потреби постійного поновлення своїх знань та формування професійної свідомості; закріплення і поглиблення знань,

отриманих при вивченні навчальних дисциплін в Університеті, та застосовувати їх у практичну діяльність, набувати практичного досвіду роботи. Матеріали з проходження практики та отримані практичні знання використовуються при написанні кваліфікаційної роботи. Укладено договори про співпрацю та проходження виробничої практики здобувачів ВО із потенційними роботодавцями: ПАТ АБ “Укргазбанк” (меморандум про співпрацю від 23.11.2018); ПАТ “Ощадбанк” (договір 01-04/19); ПАТ КБ “Приватбанк” (договір № 8/05/20); ТОВ “Профін Консалтинг” (договір № 7/05/20); Міністерство фінансів України (договір 13110-05/190).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма, що представлена, сприяє набуттю soft skills зокрема: вміння комунікувати з людьми з різних соціальних груп; вміння доносити свою думку колегам або клієнтам зрозуміло і ввічливо; вміння бути гнучким і адаптуватися до різних життєвих обставин; навчитися аналізувати ситуацію, змінювати свою думку під впливом незаперечних аргументів; вміння планувати та розвивати навички фокусування на головному і боротися з прокрастинацією (зволіканням). Навички soft skills можуть досягатися не лише обов'язковими освітніми компонентами, але й вибірковими. Наприклад, ОК: “Банківський менеджмент”, “Страховий менеджмент”, “Антикризове фінансове управління” та іншими, також передбачено набуття соціальних навичок (soft skills) управління своїм часом, вміння працювати у команді тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На сьогодні за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У своїй діяльності Університет керується чинним наказом МОН від 16.10.2009 року № 943 “Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи”, листа МОН України від 26.02.2010 року №1/9-119 “Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах”, максимальний тижневий бюджет часу студента складає 45 академічних годин. Максимальна кількість аудиторних годин на 1 кредит (30 годин) для другого (магістерського) рівня вищої освіти складає 10 годин, решта часу відводиться на самостійну роботу, що дозволяє у повному обсязі виконати навчальний план. З метою уникнення складності стосовно якісної оцінки навчального матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання, УДФСУ запровадив комп'ютерне тестування здобувачів вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни, в якому обов'язково повинні бути включені питання, що відведені на самостійну підготовку.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена та не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.nusta.edu.ua/vstupna-kampaniya/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому для здобуття вищої освіти до Ун-ту ДФС України у 2021 р. (далі-Правила прийому), що затверджені ВР Ун-ту 24.12.2020, протокол №15 та введені в дію наказом Університету від 24.12.2020 №1745 <http://www.nusta.edu.ua/vstupna-kampaniya/> встановлені вимоги щодо ОС вступників, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. Конкурсний відбір для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти за ОП “Управління процесами у сфері банківського бізнесу” здійснювався за результатами вступних випробувань – у формі ЄВІ з іноземної мови, складеного у рік вступу або в 2020 році та фахового вступного випробування. Відповідно до Положення про приймальну комісію УДФСУ, відповідна програма фахового вступного випробування була розроблена з урахуванням особливостей ОП, погоджена на засіданні кафедри та затверджена Головою приймальної комісії УДФСУ за три місяці до початку прийому заяв та документів і розміщена на офіційному сайті Університету. Правила прийому, які стосуються ОП зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті Університету. Зміст вступних випробувань відповідає рівню початкових базових компетентностей, потрібних для того, аби розпочати навчання за ОП “Управління процесами у сфері банківського бізнесу” на другому рівні вищої освіти

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання та врахування результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, регулюється “Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ” (<http://surl.li/gksj>), зміст якого відповідає вимогам загальнонаціональних нормативно-правових актів. Базовим документом щодо визнання результатів навчання у інших ЗВО, є академічна довідка встановленого зразка. На основі аналізу академічної довідки та інформаційних матеріалів, що доступні на сайтах інших ЗВО щодо складових ОП, на яких навчалися здобувачі, у директораті ННІ фінансів, банківської справи приймається рішення щодо наявності та складу академічної різниці здобувача, що гарантує надійність визнання результатів навчання. Порядок ліквідації академічної різниці визначений у “Положенні про порядок визначення та ліквідації академічної різниці в УДФСУ” (<http://surl.li/lscp>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Фактів застосування вказаних правил на освітньо-професійній програмі “Управління процесами у сфері банківського бізнесу” не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, здійснюється відповідно до “Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті в УДФСУ” (<http://surl.li/qlbt>). Така процедура діє для дисциплін, які починають викладатись з другого семестру. Університет активно популяризує практику застосування результатів неформальної/інформальної освіти шляхом проведення круглих столів “Вплив студентського самоврядування на якість освіти”, де одним із питань було розглянуто можливості, які відкриває перед здобувачами неформальна/інформальна освіта (<http://surl.li/ncnf>), інформаційних презентацій для здобувачів <https://drive.google.com/file/d/1bYJt8jrhQXP7a5QuEfim22ycUbIebeJ/view>, де деталізовано механізм визнання таких результатів, зустрічей зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками з метою поширення врахування таких результатів на практиці. До Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті в УДФСУ внесені зміни у частині спрощення перерахування таких результатів. Останні зміни були внесені до Положення рішенням Вченої ради від 25.03.2021.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В Університеті випадків перерахування результатів неформальної освіти за іншими ОП нараховується більше 20, проте практики застосування вказаних правил на ОП “Управління процесами у сфері банківського бізнесу” не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу в УДФСУ” (<https://bit.ly/3l6Gj9r>), освітній процес здійснюється за такими формами, як: навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультативна робота); самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Визначені програмні результати навчання за ОП, обрані методи навчання та форми оцінювання знаходять відображення у робочих програмах навчальних дисциплін, які розробляються відповідно до “Порядку оформлення та видання навчально-методичної документації що регламентує освітній процес” (<http://surl.li/ademk>). Серед методів, які застосовуються науково-педагогічними працівниками, слід відмітити наступні: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи формування свідомості, методи самостійного мислення та моделювання процесів, методи контролю і самоконтролю, методи аналізу конкретних ситуацій (кейсів), інтерактивні методи тощо. Всі ці сучасні форми і методи викладання, які застосовуються викладачами кафедри, у повній мірі надають можливість використовувати їх величезний потенціал і можливості для досягнення програмних результатів навчання. В освітньому процесі за ОП використовуються елементи дистанційного навчання на платформі Moodle <https://moodle.nusta.edu.ua/>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно Концепції освітньої діяльності Університету на період 2020-2030 рр. (<http://surl.li/ltre>)

студентоцентрованість є одним з принципів здійснення освітнього процесу. ОП, що акредитується, базується на загальних принципах його організації. Згідно з “Порядком проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, науково-педагогічних працівників), випускників, роботодавців щодо забезпечення якості вищої освіти в Університеті державної фіскальної служби України (<http://surl.li/gkzu>), проводяться опитування здобувачів з метою удосконалення її якості. Вони засвідчують, що більшість магістрів задоволена якістю та умовами навчання й викладання (<http://surl.li/mgxx>, <https://bit.ly/3toPtZf>). Кожного семестру проводиться анкетування на основі Положення про анкетування “Викладач очима здобувача” (<http://surl.li/glcp>). Створено умови для урахування індивідуальних особливостей і потенціалу в процесі навчання й вибудовування ІОТ (вибір ОК, тем кваліфікаційної роботи, пропонування власних тем, вибір наукового керівника) і здатність до критичного мислення (участь у наукових конференціях, засіданнях науково-дискусійного клубу) (<http://surl.li/jqcz>; <http://surl.li/adeqd>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Діяльність НПП і здобувачів вищої освіти за ОП будується на засадах академічної свободи. Керуючись нормами “Положення про організацію освітнього процесу в УДФСУ” <https://bit.ly/3l6Gj9r> НПП обирають методи та засоби навчання, здійснюють апробацію результатів наукових напрацювань, захистів дисертацій, міжнародних стажувань, участі в тренінгах, вебінарах. Магістри самостійно обирають базу практики, тематику кваліфікаційного магістерського дослідження, наукового керівника, а також можуть скористатися академічною відпусткою у встановлених випадках, що регламентовано “Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ” <https://bit.ly/3l6Gj9r>. Кожний викладач та здобувач ВО має свій персональний кабінет та доступ до матеріалів курсів на платформі дистанційного навчання. При виконанні індивідуальних завдань надається можливість прив'язувати їх до сфери наукових інтересів магістранта. Здобувачі можуть навчатися одночасно за кількома ОП, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану; їм зараховуються результати неформальної освіти (<http://surl.li/qlbt>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі ВО інформуються про цілі, зміст та ПР, порядок, критерії оцінювання в межах окремих ОК (на першому занятті), згідно РП (обов'язкові ОК) та силабусів (вибіркові ОК), які розміщені на сторінці кафедри (<https://bit.ly/3zViFCK>, <http://surl.li/afcyt>). Для інформування також використовуються: платформа дистанційного навчання Moodle <https://moodle.nusta.edu.ua/>; електронна система «Бібліотека» <http://library.nusta.edu.ua/>. Порядок і критерії оцінювання регламентуються “Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ” <https://bit.ly/3l6Gj9r>. Здобувачам вчасно доводяться терміни освітнього процесу (графік організації освітнього процесу, розклад). Цілі, зміст, очікувані результати навчання визначено в ОП, РП, оприлюднених в інституційному репозитарії Наукової бібліотеки ЗВО та силабусах НД на сторінці кафедри (<http://surl.li/afcyt>). Основою віртуального освітнього середовища УДФСУ є платформа Moodle, доступ кожного здобувача здійснюється через індивідуальний логін та пароль, додаток має й мобільну версію. Навчальний курс містить графік навчання (перелік робіт дисципліни). Для кожного виду навчальних робіт визначаються терміни проведення, кількість можливих балів, критерії оцінювання тощо. Навчальні матеріал розподілені за темами, видами занять та формами контролю. Здобувачі ВО мають змогу ознайомитися з результатами індивідуальної поточної оцінки через електронний журнал в системі АСУ УДФСУ: <https://youtu.be/VSVkVFs5brE>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Магістрам на постійній основі забезпечуються сприятливі умови для ефективного поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Основними формами прояву таких умов є можливості врахування науково-дослідних досягнень для зарахування при виконанні навчальних завдань; залучення магістрів до дослідницьких проектів, безкоштовна публікація магістрами результатів наукових досліджень у збірниках щорічних студентських конференцій, публікація у співавторстві у фахових виданнях, участь у конкурсах наукових робіт тощо. Практичне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП належить до кола компетенцій самих магістрів (є обов'язковою умовою для отримання ступеня магістра), їх наукових керівників та науково-педагогічних працівників, що забезпечують досягнення очікуваних програмних результатів навчання. Освітні програми започатковуються на базі наукових шкіл Університету (<https://www.nusta.edu.ua/naukovi-shkoly/>), у межах яких активно ведуться наукові дослідження за ключовими напрямками економічної науки. У діяльності наукових шкіл Університету одночасно реалізуються функції генерування наукових знань (дослідження і навчання), поширення нових наукових ідей (комунікація), навчання молодих учених і підготовки обдарованих студентів (відтворення інтелектуального капіталу). Наукові дослідження магістрів здійснюються за активної консультативної, методологічної та методичної підтримки наукових керівників та інших викладачів кафедри. Науково-педагогічний склад кафедри працює над науковою темою “Державні запозичення в системі публічних фінансів” (<http://surl.li/aerpc>). Зміст і структура науково-дослідної діяльності магістрів забезпечується послідовністю використання методів і форм її проведення. Результати наукових досліджень магістрів оприлюднюються у формі статей, доповідей на науково-практичних конференціях, круглих столах та ін. (<http://surl.li/adtdgb>). Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до наукових видань, міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS та WoS. Суттєвий вплив на конвергенцію навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми справляє діяльність науково-дискусійного клубу “Банкір” (<http://surl.li/adeqd>), за ініціативи якого регулярно проводяться наукові заходи. Звіт про науково-дослідну роботу кафедри розміщений на сторінці кафедри (<https://bit.ly/2X7JLIG>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається щорічно і зумовлюється необхідністю: урахування тенденцій розвитку банківської системи та банківського бізнесу, досягнень галузевої науки, оновлення рекомендованої літератури. Зміст ОК ОП оновлюється з урахуванням опублікованих результатів наукових досліджень у фахових виданнях з переліку МОН України та наукометричних баз даних (зокрема, Scopus (<http://surl.li/adfxj>). Затвердження оновлених робочих програм та силабусів здійснюється у травні-червні поточного року для використання ними у наступному навчальному році. Для удосконалення ОП, відповідно до “Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм” (<http://surl.li/qcra>), проводиться внутрішній аудит ОП та її ОК, вносяться зміни, що втілились у редакціях ОП 2019 р., 2020 р. та ОП 2021 р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна академічна мобільність визначена “Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ” (<http://surl.li/gksj>), “Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном” (<http://surl.li/lgdv>). Відповідно до “Стратегії розвитку УДФСУ” одним з напрямів підвищення рівня інтернаціоналізації наукових досліджень Університету є підвищення наукової активності НПП щодо опублікування результатів дослідження у наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus, Web of Science, Index Copernicus. НПП кафедри мають публікації у наукометричній базі даних Scopus (<http://surl.li/adfxj>). На базі Університету державної фіскальної служби України ННІ інститутом фінансів, банківської справи за участю кафедри щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція “Стратегія і практика інноваційного розвитку фін. сектору в Україні” за участю провідних закладів вищої освіти 6 європейських країн. У 2021 р. було зареєстровано 180 учасників із 36 навчальних закладів світу (<http://surl.li/jqcz>).

В Університеті функціонує відділ міжнародного освітнього співробітництва, який розміщує інформацію про міжнародні гранти: <https://www.nusta.edu.ua/m%d1%96zhnarodn%d1%96-granti/>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання в межах освітніх компонент ОП здійснюється у формі поточного та підсумкового семестрового контролю відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу в УДФСУ” <https://bit.ly/3l6Gj9g>. Поточний контроль проводиться на семінарських та практичних заняттях та за результатами виконання завдань самостійної роботи і відображається в електронному журналі АСУ Університету. Оцінка успішності виставляється викладачами в електронний журнал протягом 3-х календарних днів з дня проведення заняття. Форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП визначаються в робочій програмі або силабусі відповідної НД. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, електронного тестування; розроблення презентацій, виконання індивідуальних та групових завдань, завдань самостійної роботи.

Для оцінювання компетентностей і результатів навчання діє 100-бальна накопичувальна система, що співвідноситься з ЕКТС. Максимальна кількість балів поточного контролю складає 50, підсумкового – 50. НПП на першому занятті ознайомлює здобувачів з формами контролю з ОК та критеріями оцінювання згідно з РПНД або силабусом. Уся інформація щодо оцінювання, форми та результати контролю наявна на порталі дистанційного навчання та особистому кабінеті здобувача ВО в АСУ.

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку). В Університеті діє “Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти” (<http://surl.li/mhjd>). Екзаменаційні білети містять теоретичні питання, тестові завдання, практичне завдання. До кожного питання екзаменаційного білету зазначається максимальна оцінка в балах. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри за місяць до проведення екзамену.

Після повного виконання навчального плану передбачається підсумкова атестація у формі захисту магістерської роботи, який відбувається на основі “Положення про порядок виконання, оформлення та захисту випускних кваліфікаційних (дипломних) робіт” (<http://surl.li/gkzv>). Результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради ННІ та Вченої ради Університету. Зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують опитування здобувачів за ОП (<http://surl.li/adgad>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Формами контрольних заходів, визначених РП дисципліни, є: виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань; тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль тощо. Кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що міститься в РП навчальної дисципліни. Здобувачі ознайомлюються з набраними балами до початку екзаменаційної сесії, а також з поточними балами – постійно протягом семестру в особистих електронних кабінетах у системі АСУ. На початку семестру НПП, який викладає дисципліну, ознайомлює їх зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, а також із системою і критеріями її оцінювання. Про задоволеність організацією такої діяльності свідчать опитування

здобувачів: (<http://surl.li/adgad>). Для мінімізування суб'єктивності оцінювання під час дистанційного навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle (<http://moodle.nusta.edu.ua>). Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік розміщується на інформаційних стендах кафедри, ННІ, офіційному веб-сайті Університету. Ця інформація є відкритою й доступною для студентів упродовж семестру. Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені на сайті університету: <http://asu.nusta.edu.ua/>, додаток має й мобільну версію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форма проведення контролю та критерії оцінювання контрольних завдань зазначаються у робочих програмах або силабусах навчальних дисциплін, які є доступним для здобувачів ВО після реєстрації у системі АСУ. На першому занятті викладачі інформують про форми контрольних заходів.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується використанням кількісно-якісних критеріїв відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу в УДФСУ” (<https://bit.ly/3l6Gj9r>). Для регламентування дистанційного навчання, запровадженого через карантинні обмеження, введено в дію “Положення про дистанційне навчання в УДФСУ” <http://surl.li/gkzr>, відповідно до якого забезпечується доступ здобувачів та НПП до матеріалів дистанційних курсів та інформації про організацію дистанційного навчання (<http://moodle.nusta.edu.ua>). Графіки виконання кваліфікаційних робіт, проведення заліків та екзаменів, попереднього захисту кваліфікаційних робіт за комісіями розміщуються як на стендах кафедри, так в системі АСУ та Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ВО здійснюється відповідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок написання та захисту кваліфікаційної роботи визначається “Положенням про порядок виконання, оформлення та захисту випускних кваліфікаційних (дипломних) робіт в Університеті ДФС України” (<http://surl.li/gkzv>). Кваліфікаційні роботи перевіряються на відсутність академічного плагіату за допомогою програми Unichек та відповідно до вимог “Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДФСУ” (<http://surl.li/aczff>). Також на кафедрі створюються комісії з попереднього захисту кваліфікаційних робіт для здійснення якісної оцінки відповідності робіт вимогам академічної доброчесності. Захищені кваліфікаційні роботи розміщуються в інституційному репозитарії (електронний архів) кваліфікаційних робіт студентів Університету. На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачу ВО, який успішно виконав ОП “Управління процесами у сфері банківського бізнесу” за другим (магістерським) рівнем ВО присвоюється кваліфікація “Магістр фінансів, банківської справи та страхування”.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ” (<https://bit.ly/3l6Gj9r>). та “Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Університеті державної фіскальної служби України” (<http://surl.li/mhjd>). Документи розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті Університету (<http://www.nusta.edu.ua/normativno-pravova-baza/>). Зміст, процедура проведення та система оцінювання контрольних заходів у освітніх компонентах визначається згідно з робочими програмами НД (силабусами), які розміщуються на сайті кафедри до початку навчального процесу. Моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контролю у процесі безпосереднього спілкування викладачів, директора ННІ зі здобувачами ВО підтвердив повну поінформованість здобувачів ВО щодо форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Правила поведінки екзаменаторів, покликані забезпечувати об'єктивність, сприяти запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів під час контрольних заходів, регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ” (<https://bit.ly/3l6Gj9r>); “Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти” (<http://surl.li/mhjd>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань контр. заходів, їх валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю. Виключається можливість маніпулювання в оцінюванні і проведення контрольних заходів завдяки використанню Moodle. Об'єктивності оцінки знань сприяють і письмові екзамени. Письмові екзамен. роботи зберігаються у навчальному відділі протягом 2 тижнів після складання екзамену, а залікові роботи здобувачів – на кафедрі упродовж 2 тижнів після заліку, тому за незгоди з оцінкою вони мають право протягом доби після її оголошення оскаржувати її, подавши апеляцію відповідно до “Положення про порядок оцінювання знань здобувачів ВО”. Опитування здобувачів засвідчує об'єктивність НПП і упередження конфлікту інтересів (<http://surl.li/mgxxg>). Під час реалізації ОП щодо проведення контрольних заходів конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів передбачені “Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ” (<https://bit.ly/3l6Gj9r>) та “Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти УДФСУ” (<http://surl.li/gyud>). Здобувач може ліквідувати академічну заборгованість: за умови одержання незадовільної оцінки – FX (за результатами поточного або семестрового контролю набрав 25-49 балів), пересклавши семестровий залік, екзамен в установленому порядку згідно “Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Університеті” (<http://surl.li/mhjd>). Якщо здобувач за результатами поточного або семестрового контролю набрав менше 25 балів, він отримав незадовільну оцінку F і має пройти повторне вивчення навчальної дисципліни, яке в УДФСУ здійснюється у формі навчальних занять або дистанційного навчання на платформі Moodle та контр. заходів у канікулярний період або протягом першого місяця наступного навчального семестру за заявою встановленого зразка здобувача до ННІ. Здобувач має право на повторне вивчення, як правило, двох навчальних дисциплін. Організація в УДФСУ повторного вивчення дисципліни через систему Moodle робить процедуру об'єктивною та доступною для всіх учасників освітнього процесу. Про допущення здобувачів до повторного проходження контрольних заходів видається наказ ННІ.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ” (<https://bit.ly/3l6Gj9r>), в якому передбачене право подати апеляцію у разі незгоди здобувача з виставленою оцінкою. Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, який відає питаннями організації освітнього процесу, яка подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки за екзамен і розглядається в триденний термін. Заява повинна містити чітке описання предмета апеляції (конкретне питання, завдання, розділ роботи) й аргументоване обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора призначається апеляційна комісія у складі директора ННІ, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. У результаті обговорення предмета апеляції оцінка може бути змінена. Рішення апеляційної комісії має бути зафіксоване в апеляційній відомості обліку успішності п.5 “Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ” (<https://bit.ly/3l6Gj9r>). Крім того Центром забезпечення якості ВО для здобувачів було розміщено на сайті презентацію, куди конкретно необхідно звертатися з приводу різних конфліктних питань, у тому числі й незгодою з виставленою оцінкою (<http://surl.li/aegzy>). За час навчання за представленою ОП процедур оскарження не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На виконання Закону України “Про освіту” в УДФСУ прийнято та затверджено низку документів, що визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: “Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності УДФСУ” (<http://surl.li/gizk>), Кодекс академічної доброчесності Університету державної фіскальної служби України (<http://surl.li/gizl>); “Положення про академічну доброчесність Університету державної фіскальної служби України” <https://bit.ly/3nlbNLI>; Кодекс честі та корпоративної етики Університету державної фіскальної служби України (<http://surl.li/gbry>). НПП <https://bit.ly/3k3W1Tc> та здобувачі ВО (<http://surl.li/jbue>) за ОП на добровільних засадах укладають Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Навчально-методичний центр забезпечення якості ВО (<http://surl.li/aczfl>), який виконує сервісні функції, надає рекомендації щодо процедур дотримання принципів академічної доброчесності. Для здобувачів за ОП проводяться інформаційно-роз'яснювальні заходи, тренінги (<http://surl.li/qllr>). Ун-т приділяє увагу не лише унікальності тексту під час технічної перевірки на антиплагіат, а й іншим певним аспектам академічної, наукової доброчесності, зокрема, таким як: погані практики цитування, недбайливе цитування, псевдоавторство, сфабриковані посилання, фальсифікація даних, списування та ін. Політика Ун-ту спрямована на використання превентивних заходів недопущення прояву академічної недоброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт з використанням інформаційної системи Unicheck на основі укладеного з ТОВ «Антиплагіат» Договору про співпрацю. На підставі заявки кафедри адміністратор АСУ надає доступ до інформаційної системи Unicheck відповідальній особі кафедри. Кваліфікаційна робота перевіряється, в результаті чого генерується звіт про рівень унікальності тексту. На підставі звіту відповідальна особа кафедри готує довідку про результати перевірки, де вказується відсоток оригінальності тексту. За 2 тижні до початку атестації здобувачів електронний варіант кваліфікаційної роботи передається у бібліотеку для внесення її до репозитарію Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності проводиться шляхом проведення семінарів, круглих столів для здобувачів (<http://surl.li/adnde>), де обговорюється її дотримання та відповідальність за порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/gizl>), “Положення про академічну доброчесність” <https://bit.ly/3nlbNLI>; використовується відкритий та вільний доступ до інформації щодо видань в УДФСУ (<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/>). На заняттях, консультаціях щодо записання курс., магістерських, наукових робіт НПП наголошують на дотриманні академічної доброчесності. Центр забезпечення якості вищої освіти надає рекомендації щодо уникнення академічної недоброчесності, її виявлення та недопущення (<http://surl.li/aczfl>), написання текстових робіт https://drive.google.com/file/d/1DoUU5OwaIRZZ34dV_6VGXa6TScLSqGCZ/view, розробив

інформаційні бюлетені (1-4) https://drive.google.com/file/d/19b4JsY97ab2tGjYjV8q_CjomUtUt1onl/view
<https://drive.google.com/file/d/17HtbEBwZh3UbNF5vTTrbQs-qNah9p2rE/view>
<https://drive.google.com/file/d/1jElx4nj2kd-3zCQRbCFMeQe8tSWYGC-8/view>, проводить заходи зі здобувачами
https://drive.google.com/file/d/16Z_UmpLPGTbBw5dEIXTpegl753ns2DF-/view та опитування
https://drive.google.com/file/d/17rp2A2E_tOBJAI2Ztkb_JS4Mcm5Leu_/view

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У “Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДФСУ” (<http://surl.li/aczff>) передбачена відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності, у тому числі під час перевірки текстових робіт на наявність плагіату. Якщо при перевірці текстових робіт на плагіат виявлено неправомірно використані джерела схожості, шахрайство та ін., працівники Центру забезпечення якості ВО здійснюють консультативну роботу, пояснюють помилки, яких припустився здобувач при підготовці роботи. Після усунення недоліків, здобувач направляє виправлену роботу на повторну перевірку. У випадку виявлення повторних порушень здобувач ВО може бути не допущений до захисту, а потім відрахований. Такі випадки в Університеті мали місце, однак за даною ОП таких випадків не відбувалося. З метою дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, склад якої затверджений наказом від 07.12.2017 №1715. Комісія діє відповідно до “Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності УДФСУ” (<http://surl.li/glsd>). Засідання Комісії з розгляду неправомірних запозичень у курсових роботах здобувачів відбулося 17.12.2020 р. Рекомендації Комісії було розглянуто на засіданні Науково-методичної ради та прийнято відповідне рішення <https://drive.google.com/file/d/17vAx-OhaO3GE4SXpQKgLyXuQgNDMYaiZ/view>

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір на заміщення вакантних посад викладачів в Університеті регулюється “Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету державної фіскальної служби України та укладання з ними трудових договорів (контрактів)” (<http://surl.li/sssem>). Обов’язково враховуються науковий ступінь та/або вчене звання, які відповідають спеціальності, рівень наукової активності, особисті досягнення НПП згідно з п.38 Ліцензійних умов, якщо НПП входить до складу групи забезпечення ОП, або його професійна кваліфікація відповідає змісту дисципліни ОП, яку він викладатиме. При первинному проходженні конкурсу викладач зобов’язаний провести відкриту лекцію з метою визначення необхідних критеріїв його професіоналізму в присутності методистів Навчально-наукового центру організації освітнього процесу, ННІ, співробітників кафедри банківської справи та фінансового моніторингу та інших зацікавлених осіб. Продовження контракту відбувається за наступними критеріями: рейтинг викладача, який охоплює внесок у всі види робіт науково-педагогічного працівника, результати оцінювання здобувачів вищої освіти; персональний внесок викладача у діяльність кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу передусім здійснюється шляхом направлення здобувачів ВО для проходження практики в установи та організації різних форм власності, з якими кафедра та Університет в цілому уклали угоди про співпрацю та/або про проходження практики. Щодо Університету, то це Міністерство фінансів України (<http://surl.li/adnlw>), куди здобувачі вищої освіти направляються згідно з наказом ректора Університету. Під час проходження практики здобувачі вищої освіти поглиблюють та закріплюють отримані теоретичні знання із дисциплін професійної підготовки, набувають і розвивають практичні навички самостійної роботи в реальних умовах. Основними роботодавцями, з якими співпрацює кафедра, є: ТОВ “Профін Консалтинг” (<http://surl.li/adnmj>); ПАТ АБ “Укргазбанк” (<http://surl.li/adnmp>); АТ “Ощадбанк” (<http://surl.li/adnmx>); КГРУ ПАТ КБ “Приватбанк” (<http://surl.li/adnnd>). Залучаються роботодавці та стейкхолдери на постійній основі до обговорення ОП та проведення круглих столів на кафедрі (<http://surl.li/adgcc>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні, семінарські, практичні заняття. Кафедрою проводились майстер-класи та відкриті лекції з членом Ради НБУ д.е.н., проф. Олександром Петриком. 22 березня 2021 р. відбулася відкрита лекція екс-голови АТ КБ “Тавріка”, д.е.н., проф. провідного наукового співробітника відділу координації бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики ДННУ (Академія фінансового управління) Анатолія Дробязко (<http://surl.li/adeik>). В рамках засідання Міжнародного круглого столу відбулося обговорення освітньо-професійної програми на предмет її відповідності сучасним вимогам банківського бізнесу щодо формування необхідних професійних компетентностей випускників (<http://surl.li/adgcc>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом забезпечення необхідності підвищення кваліфікації та стажування НПП як мінімум один раз на 5 років, відповідно до плану підвищення кваліфікації, який складається щорічно. Документом, що регламентує процес підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є “Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників” (<http://surl.li/mkdg>). Сприяння професійному розвитку на рівні кафедр відбувається шляхом обміну інформацією на наукових та науково-методичних семінарах (<http://surl.li/adeqd>), засіданнях круглих столів (<http://surl.li/adeik>). УДФСУ укладено угоди з міжнародними партнерами, що надає додаткові можливості для стажування НПП за кордоном (<http://surl.li/ksih>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через надання можливості професійного самовдосконалення і регулює професійне заохочення Положенням “Про заохочувальні відзнаки Університету” (<http://surl.li/hckq>). Матеріальне заохочення здійснюється на базі “Положенням про преміювання працівників УДФСУ” (<http://surl.li/hckp>), в якому також визначено умови отримання відомчих або академічних премій. Щорічно в ЗВО у листопаді відбувається святкове засідання Вченої ради Університету, на якому за підсумками рейтингу ННІ, кафедр та НПП здійснюється вручення Почесних грамот ректора та сертифікатів матеріального заохочення. Відповідно до “Положення про Золоту книгу пошани УДФСУ” (<http://surl.li/gizs>) НПП мають можливість бути внесені в історію Університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, обладнання, інша інфраструктура), які наявні в ЗВО, гарантують досягнення визначених цілей та ПРН (<http://surl.li/afljv>). Матеріально-технічна база постійно підтримується, що сприяє покращенню та досягненню якісних результатів навчання (<http://surl.li/adohf>). Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft Excel, SPSS statistics (demonstration version), Etxt Antiplagiat, Open office Org; Open office Calc; Open office Impress, Statistica. Наукова бібліотека включає в себе як електронну бібліотеку, так і читальні зали. Бібліотечний фонд та наявність фахових видань України за спеціальністю відповідають Ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності. Університет має велику актову залу для проведення культурних заходів та конференц-комплекс для проведення форумів і ін. наукових заходів, спец.обладнані аудиторії з інтерактивними дошками, а також викладацькі та кафедральні аудиторії. Усі приміщення мають вільний доступ до Wi-Fi. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягти визначених ОП цілей та ПРН завдяки високій змістовій насиченості та систематичному оновленню навчального матеріалу з урахуванням умов дистанційного навчання у системі “Moodle” (<https://moodle.nusta.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО за ОП шляхом врахування потреб, що висловлюються студентами, які є членами Вченої ради ННІ і на засіданнях висловлюють колегіальні пропозиції до організації освітнього процесу в ННІ. Керівництво ЗВО сприймає здобувачів як рівноправних партнерів у формуванні їх освітньої траєкторії за критеріями студентоцентрованого навчання. На постійній основі проводяться опитування для виявлення думки їх щодо необхідності покращення організації освітньої діяльності (<http://surl.li/mgxg>; <http://surl.li/adoju>). Для соціальної активності та проведення дозвілля здобувачів функціонують стадіон, створено зони відпочинку по всьому Університету. Функціонує наукова бібліотека УДФСУ (<http://library.nusta.edu.ua/>); Центр студентського спорту (<http://surl.li/adoki>); Культурно-мистецький центр “Сузір'я” (<http://surl.li/adokl>). Здобувачі ВО та НПП мають вільний доступ до бібліотечних фондів Наукової бібліотеки Університету як через користування абонементом, так і у електронному форматі, користуючись читацьким квитком для доступу. Крім того в Університеті є безплатний доступ до Wi-Fi.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти керуючись нормативними документами, зокрема: “Положенням про організацію роботи із пожежної безпеки” (<http://surl.li/mmss>); “Положенням про організацію роботи з охорони праці” (<http://surl.li/mkqu>); інструкціями з охорони праці та пожежної безпеки. У ЗВО суворо дотримуються норми техніки безпеки, проводиться на постійній основі інструктування НПП та здобувачів вищої освіти. У зв'язку з карантинними обмеженнями через COVID-19 в ЗВО посилюється профілактичне інформування про правила здорового життя, поведінку в соціумі, надання першої домедичної допомоги (<http://surl.li/mieg>). Під час карантинних обмежень освітній процес здійснювався у системі “Moodle” (<https://moodle.nusta.edu.ua/>). Університет створює безпечне освітнє середовище

для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти через психологічний супровід освітнього процесу, який досягається створенням атмосфери доброзичливості, співробітництва та підтримки кваліфікованими практичними психологами Відділу організації виховного процесу та соціальних питань. Також у ЗВО проводяться дослідження адаптації першокурсників до навчання.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організ. та інформ підтримка здобувачів ВО здійснюється гарантом ОП, зав.кафедри, НПП. Процедуру здійснення освітнього процесу, починаючи від розкладу і до підсумкового контролю, здобувачі можуть спостерігати через особистий кабінет у системі АСУ, роботу якої підтримує навчальний відділ ННЦООП.

Організаційна підтримка здобувачів ВО здійснюється кураторами груп, адміністрацією ННІ з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою з метою включення студентів до життя Університету.

Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів технічними засобами, а саме: через сайт Університету (<https://www.nusta.edu.ua/>), систему АСУ щодо термінів вільного вибору навчальних дисциплін; сторінок у соцмережах (<http://surl.li/adgcc>; <http://surl.li/afhap>; <http://surl.li/mieu>); дошки оголошень біля дирекції ННІ та кафедр.

Консультативна підтримка здобувачів ВО здійснюється відповідними відділами ЗВО, функціями яких є якісне та систематичне консультування здобувачів із актуальних для них питань. Зокрема, всю необхідну інформацію щодо проходження практики та працевлаштування здобувачі можуть отримати у відділі профорієнтаційної роботи, практики та сприяння працевлаштуванню ННЦООП (<http://surl.li/gldb>). Соціальні питання здобувачів оперативно вирішує Відділу організації виховного процесу та соціальних питань (<http://surl.li/mien>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО створені достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами для їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес, починаючи зі вступної кампанії (<http://surl.li/mhsf>). Для таких осіб в у навчальних корпусах Університету створено відповідний простір, пристосовані ліфт, їдальня, вбиральні, бібліотека, працюють психологи Університету. ЗВО було закуплено та встановлено в аудиторіях спеціальні парти для осіб з особливими потребами.

Особи з особливими освітніми потребами за ОП “Управління процесами у сфері банківського бізнесу” не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО сформовано і реалізовано політику взаємовідносин у колективі, що визначена у “Кодексі честі та корпоративної етики УДФСУ” (<http://surl.li/gbry>). Також діють чіткі процедури врегулювання конфліктних ситуацій через наявність: скриньки довіри та служби довіри (<http://www.nusta.edu.ua/crisis-center/>); Відділу внутрішнього контролю та боротьби з корупцією (<http://surl.li/adpuh>); антикорупційної програми УДФСУ (<http://surl.li/lgiv>).

Наказом від 19.02.2020 затверджено склад постійно діючої комісії з вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/jewx>). Навчально-методичним центром із забезпечення якості ВО проводяться роз'яснювальні заходи https://drive.google.com/file/d/1SzR1_gQsn6Hv4Y6pKT4wlwEie9LL_2Yu/view

https://drive.google.com/file/d/1_VzRtswO6rgKnIrC_9oTzvF33zss4bYY/view, на яких вказується механізм дій у випадку виникнення усіх видів конфліктних ситуацій, у тому числі сексуальних домагань, дискримінації та проявів корупції відповідно до Порядку про вирішення конфлікт. ситуацій в УДФСУ” (<http://surl.li/gldh>), де передбачається передача справи до Комісії з вирішення конфліктних ситуацій. Також діє “Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків в УДФСУ” (<http://surl.li/jexa>) та наказом від 06.02.2020 №207 затверджено оновлений склад комісії (<http://surl.li/jexc>). Під час реалізації ОП випадків скарг здобувачів, пов'язаних з врегулюванням будь-якого виду дискримінації чи корупції не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ЗВО процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм регламентується “Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Університеті державної фіскальної служби України” (<http://surl.li/qcra>), що розміщене на офіційному сайті Університету у вільному доступі.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм перегляду ОП передбачає проходження декількох етапів: засідання кафедри банківської справи та фінансового моніторингу; засідання ВР ННІ ФБС; засідання НМР Університету; засідання ВР Університету. Якщо є потреба у здійсненні моніторингу якості кадрового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення освітньої програми, то відповідні відділи Навчально-наукового центру організації освітнього процесу його проводять. “Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в УДФСУ” <http://surl.li/qcra> передбачено, що за другим (магістерським) рівнем вищої освіти моніторинг ОП проводиться не менше одного разу на два роки. До моніторингу ОП залучаються стейкхолдери, роботодавці, науковці та адміністрація Університету. На підставі обговорення змісту ОП формуються пропозиції щодо необхідних змін. Отже, періодичність перегляду ОП пов’язана з опрацюванням пропозицій, які затверджуються в кінцевому результаті ВР Університету, а потім відповідні зміни вносяться до навчального плану. Критерії, за якими коригується ОП, також формулюються на підставі зворотного зв’язку з усіма стейкхолдерами. Зміни до ОП, затверджені ВР УДФСУ від 24.06.2021 р., протокол № 7 і введені в дію наказом УДФСУ від 25.06.2021 р. № 839, були внесені на підставі обговорення ОП з стейкхолдерами, яке проводилося під час засідання Міжнародного круглого столу “Ефективність грошово-кредитної політики в умовах пандемії COVID-19” (<http://surl.li/afhad>; <http://surl.li/afhdi>; <http://surl.li/afdqe>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти як партнери безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучаються до процесу перегляду ОП з метою забезпечення її якості та беруть участь у складі робочої групи з ОП. При перегляді ОП до уваги беруться опитування здобувачів ВО щодо змісту конкретних дисциплін. Також адміністрація ННІ ФБС організовує робочі зустрічі зі студентами та представниками студентського самоврядування на предмет задоволення змістом ОП. Відбуваються зустрічі з гарантом ОП, зав. кафедрою та НПП, які забезпечують реалізацію ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування (СС) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом анкетування та опитування. Відповідно до “Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу (здобувачів, НПП), випускників, роботодавців щодо забезпечення якості вищої освіти в УДФСУ” (<http://surl.li/gkzu>) відбулося опитування здобувачів ВО щодо рівня задоволеності організацією навчання на рівні УДФСУ (<http://surl.li/mgxx>). Також кожного семестру проводиться анкетування “Викладач очима здобувача” з метою задоволеності рівнем викладання НПП (<http://surl.li/afdqo>). Його результати враховуються при рейтингуванні НПП. СС має представництво у Вченій раді ННІ ФБС та залучається до участі в опитуваннях, процедурах вибору дисциплін тощо. СС залучене до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур, забезпечення її якості наступним чином: проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін; робочі зустрічі зі студентами заочної та денної форми навчання; проведення вибіркового опитування серед студентів. Перегляд ОП обумовлює соціальні зміни та виклики суспільства до професії, тому у майбутньому перегляд ОП повинен бути більш детальним і змістовним. В Університеті діє Студентський ректорат (<http://surl.li/adups>). Крім того, в Ун-ті формується Комітет із забезпечення якості ВО, який співпрацює з Навч.-метод. центром ЗЯВО. За його ініціативи проведено опитування щодо запровадження дистанц. форми <https://drive.google.com/file/d/14iR1ii5UGKXz9bcoTZN5ISxHX8MsZSAa/view>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу та перегляду ОП ЗВО укладено низку угод про співпрацю. Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення ОП є регулярне проведення на базі Університету семінарів, круглих столів, ярмарки кар’єр та форумів тощо. Свої пропозиції роботодавці надають у вигляді письмових рецензій (<http://surl.li/aernn>). Роботодавці залучаються до обговорення й аналізу ОП <http://surl.li/adgcc>; <http://surl.li/afdqe> сприяють організації і проведенню практики відповідно до договорів про співпрацю з: ПАТ АБ “Укргазбанк” (меморандум про співпрацю від 23.11.2018; ПАТ “Ощадбанк” (договір 01-04/19); ПАТ КБ “Приватбанк” (договір № 8/05/20); ТОВ “Профін Консалтинг” (договір № 7/05/20). <http://surl.li/aertj>. Керівники баз практики оцінюють компетентності здобувача в анкеті, яка є обов’язковим елементом звіту про практику (<http://surl.li/adgad>), а розробники ОП, узагальнюючи анкети, роблять висновок про вдосконалення її окремих елементів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В УДФСУ збирання та врахування інформації про кар’єрний шлях та працевлаштування випускників здійснюється гарантом ОП, а питаннями працевлаштування опікується відділ профорієнт. роботи, практики та сприяння працевлаштув. (<http://surl.li/glddb>). Інформація про видатних випускників – міністра фінансів Марченка С., Голову ВРУ Разумкова Д. – розміщується на офіційному сайті та стендах Університету, що також показує здобувачам кар’єрні горизонти. Усі очі можуть заповнити “Анкету випускника” (<http://surl.li/adgqt>), долучившись до комюніті Університету. Випусковою кафедрою накопичується й поширюється інформація про здобувачів ВО за ОП <http://surl.li/afhey>.

Ефективним щорічним інструментом комунікації з випускниками ОП є організація зустрічей їх між собою, їх зустрічей з адміністрацією Університету.

Поширеними місцями працевлаштування випускників ОП є вітчизняні банки, банки іноземних банківських груп, фондові біржі, фінансові установи, державні органи влади тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості освіти УДФСУ дозволяє вчасно реагування на виявлені недоліки в ОП та/або в освітній діяльності з реалізації ОП. Відповідно до “Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УДФСУ” (<http://surl.li/glew>) в освітній діяльності з реалізації ОП відзначено такі недоліки: несвоєчасне оприлюднення на сторінці кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, необхідність розширення переліку дисциплін вільного вибору та пропозиції до каталогу вибіркових дисциплін, розміщення силабусів НД на сторінці кафедри (наразі – розміщено силабуси з ВК); проводиться контроль щодо вчасного розміщення проекту ОП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою отримання пропозицій щодо покращення ОП; усунення повторів матеріалу в різних дисциплінах шляхом модернізації змісту ОП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно; забезпечено розміщення усіх навчальних дисциплін, які викладаються на ОП на платформі Moodle, що забезпечує безперервність навчального процесу, підвищення його гнучкості в умовах змішаної форми навчання, запровадженої в Університеті в умовах карантинних обмежень, яка передбачає часткове перенесення аудиторних занять у режим он-лайн. Загалом, усі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП “Управління процесами у сфері банківського бізнесу”.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП “Управління процесами у сфері банківського бізнесу” здійснюється вперше, тому зауважень та пропозицій від Нац.агенства з забезпечення якості вищої освіти, немає. Проте в Університеті проводиться глибокий аналіз результатів акредитації інших ОП з метою усунення недоліків, що були виявлені при проходженні акредитації. Навчально-методичним центром забезпечення якості вищої освіти узагальнено результати попередніх акредитацій (<http://surl.li/adnoq>), що дало змогу гарантам оцінити якість ОП та вжити заходів щодо її покращення. Зокрема, експертами було запропоновано надати у відкритому доступі інформацію про групу забезпечення освітньої програми, що враховано <http://surl.li/aerper>. Також були зауваження щодо недостатньої популяризації академічної доброчесності в УДФСУ. Зауваження враховані і політика Ун-ту щодо академічної доброчесності визначається “Кодексом академічної доброчесності” (<http://surl.li/gizl>). Процедури та порядок дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення регулюються “Положенням про академічну доброчесність УДФСУ” <http://surl.li/gla0> та “Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності” (<http://surl.li/gizk>). Також для НПП та ЗВО в УДФСУ запроваджено підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності. Рекомендації ГЕР стосувалися й необхідності запровадження та вільного доступу до внутрішніх документів щодо академічної мобільності. В УДФСУ було запроваджене Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ (<http://surl.li/gksj>). Рекомендації експертів щодо необхідності розміщення на сайті Університету каталогів вибіркових дисциплін за ОП були враховані та розміщені (<http://surl.li/adunt>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через відповідні опитування щодо якості освітнього процесу <http://surl.li/mgxx>, у т.ч. якості проведення навчальних занять. На рівні кафедри відбувається включення учасників академічної спільноти у робочі групи для перегляду ОП <http://surl.li/afhdi>; <http://surl.li/afhgc> вдосконалення навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін з усіх обов’язкових та вибіркових дисциплін. На рівні ННІ ФБС відбувається залучення учасників до розгляду питань щодо забезпечення якості ОП. На рівні Університету – участь у засіданнях Науково-методичної ради та Вченої ради. Запрошуються і на засідання розширеного ректорату, де розкриваються питання якості ОП і процедури її забезпечення. За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають ННЦ організації освітнього процесу, метою діяльності якого є науково-методичне забезпечення освітнього процесу та організація науково-методичної роботи в Університеті.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Реалізація ОП здійснюється завдяки взаємодії структурних підрозділів у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Ці процедури регулюються “Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УДФСУ”, в якому чітко розмежовані права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/adtyc>). Розроблення рекомендацій щодо запровадження процедур із забезпечення якості вищої освіти здійснює Центр забезпечення якості вищої освіти через взаємодію з усіма структурними підрозділами. Навчально-науковий центр організації освітнього процесу (<http://surl.li/qcrk>), діяльністю якого є науково-методичне забезпечення освітнього процесу та організація науково-методичної роботи в Університеті, співпрацює з усіма навчальними підрозділами у сфері запровадження та реалізації ОП, підготовки навчально-методичної документації, формування розкладу навчальних занять, адміністрування АСУ “Управління університетом”,

проведення постійного моніторингу попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює Університет. Центр також налагоджує співпрацю з потенційними роботодавцями, здійснює сприяння працевлаштуванню, вивчає кар'єрну траєкторію випускників Університету. Питання дистанційного навчання, підвищення кваліфікації НПП регулює Навчально-науковий центр інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання (<http://surl.li/kaks>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://surl.li/gkpl>); "Положенням про організацію освітнього процесу в УДФСУ" (<https://bit.ly/3l6Gj9r>); "Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в УДФСУ" (<http://surl.li/glew>); "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби України" (<http://surl.li/gksj>); Кодексом академічної доброчесності в УДФСУ (<http://surl.li/gizl>), які розміщені на офіційному сайті Університету у розділі Освітній процес – Нормативне забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/aehecg>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.nusta.edu.ua/inst-bank-kaf-fin-mon/#1581508020477-a86d6b20-b18e>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти "Управління процесами у сфері банківського бізнесу" розміщена на офіційному сайті УДФСУ, на сторінці кафедри банківської справи та фінансового моніторингу, розділ "Освітні програми": <http://www.nusta.edu.ua/inst-bank-kaf-fin-mon/#1581508022418-f1c361ee-b36b>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП полягають у:

- 1) постійному моніторингу змісту ОП у контексті тенденцій, що відбуваються у сфері банківського бізнесу та на ринку праці;
- 2) до організації освітнього процесу залучено висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який має наукові ступені та вчені звання, а також займає лідерські позиції в індексах цитування, зокрема профілю Університету у Google Scholar;
- 3) створення умов для залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, зокрема щосеместрове проведення засідань науково-дискусійного клубу кафедри; апробація результатів дослідження у збірниках наукових праць магістрів;
- 4) впровадження результатів наукової діяльності в освітній процес для підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах стрімкої діджиталізації банківського бізнесу;
- 5) наявність довірливих відносин зі стейкхолдерами, урахування їх інтересів шляхом залучення до процесу розробки та реалізації ОП, удосконалення змісту та підвищення якості;
- 6) наявність державного фінансування підготовки фахівців за ОП "Управління процесами у сфері банківського бізнесу" та потенційної можливості продовження освіти в аспірантурі як за кошти держави, так і за кошти юридичних і фізичних осіб;
- 7) розвинута матеріально-технічна база, оснащення аудиторій і лабораторій сучасним обладнанням, аудіовізуальними засобами навчання і програмними продуктами;
- 8) забезпечення на постійній основі стажувань та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу та постійний контроль за якістю викладання і дослідницькою успішністю.

До слабких сторін ОП слід віднести:

- а) відсутність досвіду викладання навчальних дисциплін іноземними мовами;
- б) необхідність покращення забезпечення освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій;
- в) недостатнє залучення до викладання навчальних дисциплін наукової спільноти з іноземною освітою;
- г) недостатня активність в рамках міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП упродовж найближчих 3 років здійснюватиметься у контексті місії та основних принципів,

сформульованих у Концепції освітньої діяльності Університету державної фіскальної служби України на період 2020-2030 рр. (<http://surl.li/ltre>) а саме: формування успішної гармонійної особистості, рух до світового рівня викладання, наукових досліджень у різних сферах суспільного життя, формування інтелектуального центру соціально-економічного розвитку держави та регіону, підвищення конкурентоспроможності освітніх послуг, що має базуватись на новій парадигмі розвитку особистості. У перспективі для підвищення якості освітнього процесу планується зацентрувати увагу в ОП на таких аспектах:

- 1) регулярно здійснювати моніторинг усіх компонентів ОП, зокрема змісту дисциплін вільного вибору студентів для забезпечення тих компетентностей, які стануть запорукою подальшої конкурентоздатності випускників ОП на ринку праці;
- 2) максимально врахувати у змісті компонентів ОП новітні світові й вітчизняні досягнення в економічній науці;
- 3) продовжувати залучати до освітнього процесу фахівців-практиків та науковців, які здобули освіту у престижних закордонних навчальних закладах;
- 4) модернізувати інфраструктуру УДФСУ, яка б забезпечувала всі необхідні аспекти дистанційного навчання; вдосконалювати бібліотечно-інформаційні ресурси;
- 5) популяризувати ОП на ринку освітніх послуг;
- 6) подальше залучення стейкхолдерів до модернізації ОП;
- 7) розширення застосування проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) не тільки в рамках окремих курсів, а й для виконання міждисциплінарних завдань;
- 8) інтенсифікація наукової співпраці з провідними українськими університетами, науковими центрами, урядовими структурами, а також продовження участі у фундаментальних дослідженнях;
- 9) формування умов для відбору і кар'єрного зростання талановитих випускників ОП;
- 10) реалізація проєктів масових відкритих on-line курсів із широкою диференціацією для формальної і неформальної освіти, залучення потенційних абітурієнтів; розвиток наукової школи за ОП та підвищення їх рівня суспільного визнання;

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Фурманюк Валентина Федорівна

Дата: 13.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП_Методологія_і_організація_наукових_досліджен_.pdf</i>	4t1VrJRLMJtignZmpaSxYh+4bFeRl1tDjvWW7o89gKQ=	Аудиторія № 312 корп. В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Персональний комп'ютер-робоча станція користувача (системний блок) Intel Core i3(540)-4Mb Cache,3.067-14 шт Монітор AceгV223HQBObd – 14 шт
Біхевіористичні фінанси	навчальна дисципліна	<i>ПП_Біхевіористичні_фінанси.pdf</i>	4FHc5xggEhS3B8aq+iTcRuQ92zX75LjsdsTb6B8gF4E=	Аудиторія № 315 корп. В Проекційний переносний екран Sorar на тринозі 200×200 см Ноутбук Dell Vostro 1015
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПП_Банк.менеджмент.pdf</i>	YVY47pJS75UBiEWxVyl+zvxSByj5NHPY5OBdok3kNoc=	Аудиторія № 283 корп. С Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch
Міжнародні розрахунки і валютні операції	навчальна дисципліна	<i>ПП_Міжн.роз.і_вал.опер..pdf</i>	dDQ6rYd2gdCLoRhfi5D76VXXKSKgBlobbYPcngRH01A=	Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch–20 шт. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook)
Антикризове фінансове управління	навчальна дисципліна	<i>ПП_Антикризове_фінансове_управління.pdf</i>	opxzDAXxUARQxWQtXJvYbo7flaQhg91mO/HprfD+U8s=	Аудиторія № 315 корп. В Проекційний переносний екран Sorar на тринозі 200×200 см Ноутбук Dell Vostro 1015
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Страховий_менеджмент.pdf</i>	KuTW2KCYI+vRla1v58Ur+pBS8sGtWoZUgDSGW32k+es=	Аудиторія № 312 корп. В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Персональний комп'ютер-робоча станція користувача (системний блок) Intel Core i3(540)-4Mb Cache,3.067-14 шт Монітор AceгV223HQBObd – 14 шт
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ПП_практика_науков._діл.спілк.іноз.мовою.pdf</i>	LmACwglghneQ4tbTgVtfHtzXRllOMI1WNEOP5WhBhA=	623а – лінгафонно-комп'ютерний навчально-екзаменаційний клас, площа (56 м2) Комп'ютерний комплект – 16 шт. Комп'ютер AMI PC420 на базі Vox CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256+гарнітура,подовжувач живлення. Кількість - 16 шт. Монітор 17" LG L 1753TR-BF. Кількість - 15 шт. Монітор 19" LG L 1953TR-BF. Кількість - 1 шт. 2.Акустична система – 1 шт. 3.Спеціалізована комп'ютерна мережа з доступом до інтернету, маршрутизатор – 1 шт. 4.Телефонний апарат. Кількість - 1 шт. Програмне забезпечення ОС Windows XP 7-Zip WinRAR Firefox Microsoft Of ice Acrobat

				reader Business English ELanTeS PORTAL English for Acco 1 English for Acco 2 Further Ahead Longman Market Leader Elementary CDROM Market Leader Intermediate CDROM Market Leader Pre- Intermediate CD-ROM New English File Elementary New market leader OPG Advanced OPG Intermediate Rosetta Stone 2011 Telephoning in English Английський без акцента GRAMMR3D TOEFL95 Prometeu
Банківське інвестиційне кредитування	навчальна дисципліна	PP_Банк_інв.кред.. pdf	FcvZQFu/uc95x8JaK V/dm5XuLEABz/4nl hy4kyMRKyM=	Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch– 20 шт. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook)
Ефективність банківського бізнесу	навчальна дисципліна	PP_ефек.банк.бізне су.pdf	8xYHEyroHM4aYqQ 3c/gzbTwn8fclkoJi ma7Z15NaYBc=	Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний) Проекційний екран Sorar 155*155
Інновації у банківському бізнесі	навчальна дисципліна	PP_Інновації_у_ба нк.бізн..pdf	ioryuiwcqE2UZky+W wAMsd6IoCNuc8Z1 wOESgMs7tFY=	Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch– 20 шт. Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook)
Управління ризиками фінансових операцій у банківському бізнесі	навчальна дисципліна	PP_Упр.риз_у_бан к_бізнесі.pdf	TdplDIoZI2KYnHpH 8/oXkZN98QdkuVF R88WAuKtJ7Ps=	Аудиторія № 283 корп. С Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch – 30 шт. (введення в експлуатацію 2018 р.) (Опис: Операційна система DOS Процесор Intel Pentium N4200 Кількість ядер процесора 4 Обсяг накрпичувача 128 ГБ SSD Діагональ екрана 15.6" (1920x1080) Full HD Тип оперативної пам'яті DDR3L-1600 МГц Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium N4200 (1.1 - 2.5 ГГц) Додаткові можливості Веб- камера Вбудований мікрофон Стереодинаміки з технологією SonicMaster Графічний адаптер Інтегрований, Intel HD Graphics 505 Сітвові адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n Bluetooth 4.0 Fast Ethernet Роз'єми і порти входу-виходу 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ- 45) / комбінований аудіо Роз'єм для навушників/мікрофона / кардрідер Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм Програмне забезпечення: для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook) і так далі, всього біля 20 застосувань для вирішення всіляких завдань
Переддипломна практика	практика	Програма_передди пломної_практики _2021.pdf	AMKAlqDRr9myoG M5o8MEb1YJEpEBd F7bxPZDezQvG7M=	Забезпечується базами проходження практики

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
182687	Береславська Олена Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: економіка праці, Диплом доктора наук ДД 00623, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук КД 026359, виданий 28.11.1990, Аттестат доцента 12ДЦ 024426, виданий 01.07.2011, Аттестат професора 12ПР 009932, виданий 31.10.2014, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005469, виданий 04.07.2006	13	Банківський менеджмент	<p>1) досвід практичної роботи за спеціальністю: Українська міжбанківська валютна біржа (УМВБ), нач.відділу аналітичної інформації; радник Голови ради директорів (1996-2005).</p> <p>2)наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Marhasova, V., Kovalenko, Yu., Bereslavska, O., Muravskyi, O., Fedyshyn, M., Kolesnik, O. (2020) Instruments of Monetary-and Credit Policy in Terms of Economic Instability. International Journal of Management, 11 (5), 43–53.URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3628978 (SCOPUS). 2. Береславська О.І., Пернарівський О.В. Аналіз ризику та оцінка ефективності кредитних портфелів банків України. Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Економіка». 2018. № 9 (37). С.103-110. URL: https://eprints.oa.edu.ua/7314/1/19.pdf 3.Береславська О.І. Теоретичні і практичні аспекти консолідації банків. Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Економіка». 2019. № 14 (42). С.61-66. 4. Береславська О.І. Фіскальні та монетарні програми</p>

						<p>подолання рецесії 2020. Наукові записки НЕ «Острозька академія». Серія «Економіка». 2020. № 17 (45). С.60-66.</p> <p>5. Береславська О.І. Деривативи як інструменти хеджування валютного ризику. Інфраструктура ринку. 2021. № 51. С.255-260. URL: http://surl.li/afcsq3</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Банківська система : навч. посібник. О.І.Береславська, М.О.Кужеле, Л.А. Ключко та ін../ за заг. ред. О.І.Береславської. Ірпінь, Ун-т ДФС України, 2018. 489 с.</p> <p>4) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Касянчук Д.С., Диплом II ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Банківська справа», квітень 2018 р.</p> <p>.5) підвищення кваліфікації: МОН ВНЗ післядипломної освіти «Статус» Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.05.2018 р. Серія 12СПВ Номер172194 (108 годин)</p>	
49274	Коляда Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи	<p>Диплом магістра, Українську Академію державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук КН 007997, виданий 10.03.1995, Атестат доцента ДЦ 009598, виданий 16.12.2004,</p>	15	Біхевіористичні фінанси	<p>1) наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Коляда Т.А. (2015) Управління державним боргом у контексті стабілізації державних фінансів України. Економічний часопис – XXI. 7-8 (1). 82-85. URL: http://surl.li/aexaz (SCOPUS) 2. Muzychenko, G., Koliada, T., & Churkina, I. (2017). Impact of European integration</p>

Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
003451,
виданий
10.12.2008

processes on the
necessity of long-term
budget planning
introduction in
Ukraine. Baltic Journal
of Economic Studies,
3(5), 329-333. URL:
<http://surl.li/llxv>
(WEB OF SCIENCE)

3. Slatvinska M.,
Belinska Y., Vodolazska
O., Nakonechna H.,
Ruzhytskyi I., Koliada
T. (2020). The model of
the impact of changes
in the national currency
on key macroeconomic
indicators in the face of
uncertainty
International Journal of
Management (IJM). 11
(5). 908-919. URL:
<http://www.nbu.gov.ua/ejournals/Znprnudps/index.html>.

4. Коляда Т.А.
Державний бюджет
України на 2018 рік:
особливості
формування та
перспективи
виконання. Бізнес
Інформ. 2018. № 4. С.
267-274. URL:
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages-267_274.pdf

5. Коляда Т.А., Мороз
О.О. Бюджетне
фінансування
соціальних послуг в
Україні: особливості
та перспективи
розвитку. Бізнес
Інформ. 2019. №10. С.
199-206. URL:
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-10_0-pages-199_206.pdf.

6. Коляда Т.А., Гоч І.В.
Особливості
середньострокового
бюджетного
планування в Україні
в умовах пандемії
COVID-19.
Економічний простір.
2020. № 161. С. 26-30.
URL:
<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/673/655>

2) видані підручники
чи навчальні
посібники або
монографії:
1. Коляда Т.А.
Формування
бюджетної стратегії
України: теорія,
методологія,
практика:
[монографія]. Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2016. 396 с.
2. Коляда Т.А.
Державне

фінансування з позиції бюджетної стратегії.
Фінансування регіонального розвитку: стратегія і методи: монографія; за заг. ред. д.е.н., проф. В.П. Ніколаєва. Ірпінськ: Видавництво НУДПСУ, 2015. 410 с.

3. Коляда Т.А. Роль бюджетної стратегії у формуванні фіскального простору. Модернізація податкової та митної політики в інституціональному забезпеченні розвитку економіки України : [монографія]; за наук. ред. д.е.н., проф. П. В. Пашка, д.е.н., проф. С. В. Онишко. Ірпінськ : Університет ДФС України, 2020. 518 с.

4. Коляда Т.А. Вплив суспільних фінансів на регіональний розвиток. Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації : [монографія] / М.Д. Бедринець, М.О. Кужелев, Т.А. Коляда та ін.; за загальною редакцією к.е.н., доцента М.Д. Бедринець. Ірпінськ : Університет ДФС України, 2021. 318 с.

3) тези науково-практичних конференцій:

1. Коляда Т.А. Проблема вибору «оптимальної» моделі соціальної держави для України. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінськ, 20-22 березня 2019 р.). Ірпінськ: Університет ДФС України, 2019. С. 241-242.

2. Koliada T., Muzychenko G. Transformation of the role of state in economy in globalization conditions. International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Conference Proceedings, Part II, April 6th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. P. 186-189.

DOI:
https://doi.org/10.30525/978-9934-571-89-3_131

3. Коляда Т.А. Оцінка фінансової незалежності територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації в Україні. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. Матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. С. 35-37.

4. Коляда Т.А. Бюджетна децентралізація як механізм управління розвитком територіальних громад. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 25-26 вересня 2020 р.). Одеса: «Принт бистро», 2020. С. 51-54.

5. Коляда Т.А. Політична складова забезпечення стійкості публічних фінансів України. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 96-99.

4) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. НДЦ з проблем оподаткування Національної академії державної податкової служби України, м. Ірпінь, відділ податкової політики з проблем оптимізації бази оподаткування, відділ економіко-правової експертизи (1999-2006 рр.)

5) підвищення кваліфікації:

1. Навчальний курс проекту ГОБ «Гендерне бюджетування в

						Україні» 01.06-05.12.2018 (180 год) 2. Курс «Школа громадського бюджету м. Одеси 2020», 21.07.-08.09.2020. Сертифікат № ГБ 2020-11 (16 год) 3. Департамент публічної політики та врядування Київської школи економіки, програма «Управління публічними фінансами», ЗП 31115684/000024-21 від 30.06.2021 р. (192 год.	
81767	Онишко Світлана Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом доктора наук ДД 003783, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 004266, виданий 30.11.1977, Атестат доцента о2ДЦ 001229, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 003236, виданий 16.12.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012582, виданий 15.12.1988	16	Методологія та організація наукових досліджень	1)наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kovalenko, Y., Onyshko, S., Akilina, O., & Tanchyk, O. (2019). Institutionalization features of the financial sector of the economy. Paper presented at the Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766 (SCOPUS, WoS) URL: http://surl.li/llhn 1. Онишко С. В. Методологічні підходи до узгодження стійкості і гнучкості фінансового ринку в інвестиційному механізмі соціально-економічного розвитку. Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. 2015. № 2 (69). С 123-128 2. Онишко С. В. Фінансова безпека і фінансова політика в категоріях взаємовпливу та узгодження. Збірник наукових праць Університету ДФС України. 2018. № 2. С. 266–276 3. Онишко С. В., Федина В.В. Теоретичні підходи до визначення сутнісної характеристики накопичувальної

складової пенсійного забезпечення. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2020. №18(46). С. 79–84

2) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Онишко С. В. Методологічні детермінанти реалізації взаємозв'язку між податковою політикою та адмініструванням податків. Актуальні проблеми теорії та практики оподаткування: монографія / За ред Новицького А.М., Лисенка В.В., Швабія К.І. Ірпінь, Видавництво Національного університету ДПС України, 2013. С. 78-97

2. Онишко С. В. Теоретико-методологічне забезпечення інноваційного менеджменту. Інноваційна модернізація менеджменту в умовах глобальної нестабільності: монографія / За заг. ред. А.Ю. Горбового. Ун-т державної фіскальної служби України, Навчальнонауковий інститут фінансів, банківської справи. ІрпіньБілосток, 2018. С. 25- 51

3. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень : навч. посіб. / В. Г. Бодров, Л. Л. Лазебник, С. В. Онишко, В. А. Рижко, О. А. Шевчук ; за ред. д.е.н., професора О. А. Шевчука / Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 324 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 154).

3) тези науково-практичних конференцій:

1. Онишко С. В. Актуалізація об'єктсуб'єктної взаємодії на фінансовому ринку як інноваційний напрямок його

розбудови. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 20-22 березня 2019 р. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С.65-67

2. Онишко С. В. Інноваційна парадигма – основа і ресурс забезпечення нової якості фінансово-кредитних відносин в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали VI міжн. наук.-практ. інтернетконф., 25 жовтня 2019 р. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. С. 228-230

3. Онишко С. В. Траєкторія розвитку фінансових відносин в умовах нової реальності. Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Економічні перспективи підприємництва», 8–9 жовтня 2020 р., м. Ірпінь: у 2 ч. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. Ч. 1. С. 225-227.

4) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Керівник переможця II етапу Всеукр. студ. олімп. з навч. дисц. «Страхова справа» у 2019 р.: Дудник Л.Р., III місце (м.Тернопіль).

5) міжнародне стажування: Шуменський Університет «Епископ Константин Преславски», гр. Шумен., удостоверение № 0251/02.10.2017г., кваліфикационний курс на тему «Иновации в образованието», 12-19.09.2017 г.

6) підвищення кваліфікації: Вищий навчальний

						заклад післядипломної освіти «Статус», свідоцтво 12СПВ 172192 02.04.2018-17.05.2018	
13926	Пернарівський Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом магістра, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і кредит, програма- банківський менеджмент, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 004294, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 002844, виданий 14.11.2001	20	Інновації у банківському бізнесі	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Пернарівський О. В., Береславська О.І. Аналіз ризику та оцінка ефективності кредитних портфелів банків України. Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острогоз : Вид-во НаУОА , червень 2018. № 9(37). С. 103–110. 2. Пернарівський О. В. Принципи та стан формування інформаційних систем управління ризиками в банках України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018 № 4(15). URL: http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/15_2018/64.pdf 3. Пернарівський О. В. Методи оцінювання ризиків у банківській діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018 №6(17). URL: http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/17_2018/145.pdf 4. Пернарівський О. В. Аналіз та вимірювання процентного ризику банку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №2(19). URL: http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/19_2019/54.pdf 5. Пернарівський О. В. Врахування ризику під час аналізування ефективності інвестиційних проектів. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2019. Випуск 31 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/102.pdf 6. Пернарівський О. В. Формування математичних умінь та навичок як складника фінансової грамотності

населення. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2020 - №2(25). – Режим доступу: http://easterneurope-bm.in.ua/journal/25_2020/68.pdf

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника:
Банківська система: навч. посібник м. Ірпінь: УДФСУ. 2018. 486 с. (Пернарівський О. В. – 4 авт. арк.)

3) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці на тему “Система моделей оцінки кредитоспроможності позичальників-фізичних осіб” (спеціалізована вчена рада Д.26.006.07 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Бень Владислав Петрович, 30 вересня 2019 року).

4) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
Призові місця у II етапі Всеукр. студ. олімпіади зі спеціальності «Банківська справа»
Мільченко К.М. – II місце 2016-2017 н.р.;
Зелінська В.С. I місце 2017-2018 н.р.;
Касянчук Д. С. - I місце 2018-2019 н.р.

5) міжнародне стажування:
WYZSZA SZKOŁA TEOLOGICZNO-HUMANISTYCZNA im. Michała Beliny-Czechowskiego, INSTYTUT NAUK SPOLECZNYCH, Poland, Podkowa Lesna,
Свідоцтво про міжнародне підвищення кваліфікації
28.09.2020 –
02.10.2020, загальна кількість кредитів 1,5,

						годин 45. 6) підвищення кваліфікації: ПВНЗ "Міжнародний університет фінансів", Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 11.04.16 Серія: 12СПВ Номер 087545 кількість кредитів 3, годин 90.	
201367	Москаленко Наталія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти керівників і спеціалістів АПК, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040482, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 005179, виданий 24.09.2020	20	Ефективність банківського бізнесу	1) наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. N. Moskalenko, M. Garbowski, O.Lubchenko, N. Perederii, I. Rumyk Economic and mathematical modeling of loan risks for credit unions. Journal of Management Information and Decision Sciences, 2019, Vol: 22(4), 495-500. (Scopus, Web of Science Core Collection.) 2. Москаленко Н. В. Теоретичні аспекти запровадження комплаєнс-контролю в Україні/ Економічний вісник серія: фінанси, облік, оподаткування. УДФСУ – 2018/ Вип №2. С 106-113. 3. Москаленко Н. В. Комплаєнс-контроль в деятельности банковских учреждений . Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №4 (21). URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/21_2019/79.pdf 4. Москаленко Н. В. Ідентифікація ризиків легалізації доходів в операційній діяльності банків. Науковий погляд: економіка та управління Дніпро, 2019. №2(64). С.131-140. 5. Москаленко Н. В. Світовий досвід побудови системи запобігання та протидії легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, і фінансування тероризму. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія:

Економіка і управління ». 2020. Том 31 (70). № 2 .С. 119-124..

6. Москаленко Н.В., Клюско Л.А. Діяльність банків в умовах інформаційної економіки. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2021. №1. С126-141.

2) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Банківська система: Навч. посібник /О.І.Береславська, М.О.Кужелев, Л.А.Клюско, О.В.Пернарівський, Н.В. Москаленко та ін.: За заг.ред. О.І.Береславської. Ірпінь, Університет ДФС України, 2018. 360 с.

3) тези доповідей на науково-практичних конференціях:

1. Москаленко Н. В. Віртуальні валюти та потенційні ризики легалізації доходів отриманих злочинним шляхом. Нові форми грошей та фінансових активів: становлення, перспективи, ризики: тези І Міжнар. наук.-практ. Конф; 29 листопада 2017 р. К.: КНЕУ, 2018. С. 212-216

2. Москаленко Н. В. Сучасні тенденції в сфері фінансового моніторингу. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронний ресурс]: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19 березня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 307-310.

3. Москаленко Н. В. Новітні технології захисту фінансової інформації в банківській діяльності. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України,

Ірпінь, 2020. С. 183-185

4. Москаленко Н. В. Роль банківської системи в розвитку фінансового ринку України. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С.1139-1141

5. Москаленко Н. В., Ключко Л. А.. Податковий комплаєнс як інструмент менеджменту в банківських установах. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 90-93.

4) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захищено дисертацію за темою «Система фінансового моніторингу України та перспективи її розвитку» за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит, 10 січня 2017 року у спеціалізованій вченій раді Д 27.855.01 (диплом ДК № 040482, виданий 28.02.2017)

5) міжнародне стажування:
«Formation of knowledge Economy as the basis for Information Society» Prague, Czech Republic – Wrocław, Poland (Certificate of participation № 573 / Desember, 2019), загальна кількість кредитів 6, годин 180.

5) підвищення кваліфікації:
АТ Ощадбанк
Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 26.03.2018 р.
Номер 1027-2018/04
Тема: «Діяльність державного банку «Ощадбанк» як ключового сегмента

13926	Пернарівський Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом магістра, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і кредит, програма- банківський менеджмент, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 004294, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 002844, виданий 14.11.2001	20	Управління ризиками фінансових операцій у банківському бізнесі	банківської системи України» загальна кількість годин 108 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Пернарівський О. В., Береславська О.І. Аналіз ризику та оцінка ефективності кредитних портфелів банків України. Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Економіка» :науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА , червень 2018. № 9(37). С. 103–110. 2. Пернарівський О. В. Принципи та стан формування інформаційних систем управління ризиками в банках України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018 № 4(15). URL: http://easterneurope- ebm.in.ua/journal/15_2 018/64.pdf 3. Пернарівський О. В. Методи оцінювання ризиків у банківській діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018 №6(17). URL: http://easterneurope- ebm.in.ua/journal/17_2 018/145.pdf 4. Пернарівський О. В. Аналіз та вимірювання процентного ризику банку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №2(19). URL: http://easterneurope- ebm.in.ua/journal/19_2 019/54.pdf 5. Пернарівський О. В. Врахування ризику під час аналізування ефективності інвестиційних проектів. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал. 2019. Випуск 31 URL: http://www.market- infr.od.ua/journals/201 9/31_2019_ukr/102.pdf 6. Пернарівський О. В. Формування математичних умінь та навичок як складника фінансової грамотності населення. Східна Європа: економіка, бізнес та управління.
-------	--	---------------------------------------	--	---	----	---	---

– 2020 - №2(25). –
Режим доступу:
http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/25_2020/68.pdf

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника:
Банківська система: навч. посібник м. Ірпінь: УДФСУ. 2018. 486 с. (Пернарівський О. В. – 4 авт. арк.)

3) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці на тему “Система моделей оцінки кредитоспроможності позичальників-фізичних осіб” (спеціалізована вчена рада Д.26.006.07 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Беня Владислав Петрович, 30 вересня 2019 року).

4) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Призові місця у II етапі Всеукр.студ.олімпіади зі спеціальності «Банківська справа» Мільченко К.М. – II місце 2016-2017 н.р.; Зелінська В.С. I місце 2017-2018 н.р.; Касянчук Д. С. - I місце 2018-2019 н.р.

5) міжнародне стажування:
WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNO-HUMANISTYCZNA im. Michała Beliny-Czechowskiego, INSTYTUT NAUK SPOŁECZNYCH, Poland, Podkowa Lesna,
Свідоцтво про міжнародне підвищення кваліфікації 28.09.2020 – 02.10.2020, загальна кількість кредитів 1,5, годин 45.

6) підвищення кваліфікації: ПВНЗ

							"Міжнародний університет фінансів", Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 11.04.16 Серія: 12СПВ Номер 087545 кількість кредитів 3, годин 90
147717	Онучак Людмила Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004	20	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	1) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Онучак Л. В. Індивідуалізація навчального процесу при вивченні іноземних мов студентами немовного вищого навчального закладу Education and Pedagogical Sciences (Освіта Донбасу). Луганськ. 2017. № 9 (157). 2. Онучак Л. В. Викладач і студент – проблеми взаємовідносин і співпраці. Теоретичні питання культури, освіти та виховання . Київ. 2018. №27. С40-48. 3. Онучак Л. В. Організація англomовного текстового матеріалу для навчання самостійного позааудиторного професійно орієнтованого читання. Педагогіка і психологія професійної освіти. Львів. 2018. № 8. С. 61-67. 4. Онучак Л. В. Комінікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови. Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя Наукові записки Психолого-педагогічні науки. 2019. № 2. 5. Онучак Л. В. Інтегральна компетентність педагогічного та науково-педагогічного персоналу для системи післядипломної педагогічної освіти. ScienceRise: Pedagogical Education Volume1 (48) 2019. 7. Онучак Л.В. Дискурс як об'єкт сучасної лінгвістики.

«Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»» Випуску 45 2021.

2) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Онучак Л.В. English for law and communication: навч. посібник / Л.В. Онучак, Т.П. Дружченко, Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 104 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 31).

2. Онучак Л.В. English Grammar for Philology Students: навчальний посібник / 3. Л.В. Онучак, Яценко Л.М., Кукса І.М. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 241 с. Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 71).

4. Онучак Л.В. Improve your English : навчальний посібник / Л. В. Онучак, Л. М. Яценко, С. В. Макагер, А. В. Прохорова, Т. М. Руженська ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь : УДФСУ, 2021. 374 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 99).

3) тези доповідей на науково-практичних конференціях:

1. Онучак Л.В. The potential of development of Ukraine. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти» (9-10 листопада 2017 року) Херсон ПП Вишемирський В.С.

2. Онучак Л.В. Професійно орієнтована читацька компетентність // Матеріали IV Міжвузівської науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю Національної академії внутрішніх справ (Київ, 13 квітня 2018

року).

3. Онучак Л.В., Руженська Т.М. Мотивація як одна з важливих умов підвищення ефективності самостійної роботи учнів: матеріали конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства» МЦНД, м. Рівне, Україна, 28 лютого 2020 м. Рівне: МЦНД, 2020. С. 98-101.

4. Онучак Л.В. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів як матеріалу для студентів: сучасні тенденції. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С 783-784.

5. Онучак Л.В. Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов. Матеріали Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції (УДФСУ 4 березня 2021 року). 2021. С.4-5.

4) участь у міжнародних наукових проектах: Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2007 року

5) міжнародне стажування:

1. Науково-педагогічне стажування в Ca' Foscari University of Venice (м. Венеція, Італія) (жовтень 2020р.)
2. Міжнародна програма наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації

							<p>оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін. (15.06.2021. – 15.08.2021) підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 14.08.2016р. - Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF). This is to certify that Liudmyla Onuchak has been awarded Pass (Grade B).</p> <p>2. 27.11.2016р. – Prague Institute for Qualification Enhancement. Certificate of attendance No 112016084. Research and Education Center for Foreign Languages, National Academy of Sciences of Ukraine. This is to certify that Liudmyla Onuchak has participated in the traineeship in the programme for qualification enhancement for the professors of higher educational establishment entitled Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach organized by Prague Institute for Qualification Enhancement between the 20th of November 2016 and the 27th of November 2016. The duration of the programme was 72 hours.</p> <p>3. 16.05.2018р. – Macmillan conference “Teaching Students in Global ELT Environment” The Author of a new Intelligent Course “Global” Lindsay Clandfield</p> <p>4. 02.06.2020р. - Certificate of attainment in modern languages. This is to certify that Liudmyla Onuchak has achieved success in English Level C1.</p>
389590	Тринчук Віктор Вікторович	проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної діяльності та інвестицій, Основне місце	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104	19	Страховий менеджмент	<p>1) наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Bedrinets M.,</p>

роботи

Фінанси,
Диплом
магістра,
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 030965,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
019846,
виданий
03.07.2008

Lisnichuk O., Ananieva Yu. The Formation of the Risk Controlling System in the Enterprise. Journal of Gender and Law, Revista Gênero & Direito. 2020. V. 9. № 5. Special Edition, pp973-993.
<https://www.periodicoj.s.com.br/index.php/ge/article/view/78>
2. Бедринець М.Д. Лідерство у фінансах: практичний аспект. Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Економіка»: Острог: Вид-во НаУОА, 2018. № 8 (36). С. 59–63.
3. Бедринець М. Д. Фінансова політика як інструмент антикризового фінансового регулювання на рівні держави. Зб.наук. праць НУДПСУ: електронне наукове видання. 2016. № 2. С.8–20.
URL:
<http://www.nbu.gov.ua/ejournals/Znprnudps/index.html>.
4. Бедринець М.Д., Кириченко А.В., Budgetans budget financing of social protection of population in Ukraine [Електронний ресурс]. Приазовський економічний вісник. 2018. .№ 6 (11)
5. Бедринець М.Д. Екосистема розвитку малого підприємництва та її фінансове забезпечення. Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Економіка». Острог : Вид-во НаУОА. 2020. № 16(44). С. 136-147.
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vup_16\(44\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vup_16(44).pdf)
2) наявність виданого підручника чи навчального посібника:
1. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2018. 292 с.
3) виконання функцій наукового керівника наукової теми:
Керівник НДР кафедри фінансів імені Л. Л. Тарангул за темою «Фінансові інструменти регіонального

						розвитку в Україні в умовах децентралізації» (протокол № 3 від 29.03.2018 року засідання Вченої ради УДФСУ) закрита грудень 2020 4) наукове консультування підприємств: 1. ПП «Промінь К» з 2015 р. 5) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Плахотнюк В. II туру Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фінансів. 2019 р. 6) міжнародне стажування: 1. University of Zielona Gora (Poland), certificate UP 013/17, «Economy and Finances: Modern Concept and Innovative Techniques», 23-28 January 2017 (120 год.); 2. International internship, «UNIFIED EDUCATIONAL SPACE: UKRAINE-EU», in Croatia, certificate № HR9238, 08.05.19-16.05.2019 (150 год.)	
104531	Бедринець Мирослава Дмитрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: економіка й планування матеріально-технічного постачання, Диплом кандидата наук ДК 025156, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 013910, виданий 22.12.2006	20	Антикризове фінансове управління	1) наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bedrinets M., Lisnichuk O., Ananieva Yu. The Formation of the Risk Controlling System in the Enterprise. Journal of Gender and Law, Revista Género & Direito. 2020. V. 9. № 5. Special Edition, pp973-993. https://www.periodicojs.com.br/index.php/geld/article/view/78 2. Бедринець М.Д. Лідерство у фінансах: практичний аспект. Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Економіка»: Острог: Вид-во НаУОА, 2018. № 8

(36). С. 59–63.
3. Бедринець М. Д.
Фінансова політика як інструмент антикризового фінансового регулювання на рівні держави. Зб. наук. праць НУДПСУ: електронне наукове видання. 2016. № 2. С.8–20.
URL:
<http://www.nbu.gov.ua/ejournals/Znprnudps/index.html>.
4. Бедринець М.Д., Кириченко А.В., Budgetans budget financing of social protection of population in Ukraine [Електронний ресурс]. Приазовський економічний вісник. 2018. № 6 (11)
5. Бедринець М.Д.
Екосистема розвитку малого підприємництва та її фінансове забезпечення. Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Економіка». Острог : Вид-во НаУОА. 2020. № 16(44). С. 136-147.
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_16\(44\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_16(44).pdf)
2) наявність виданого підручника чи навчального посібника:
1. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2018. 292 с.
3) виконання функцій наукового керівника наукової теми:
Керівник НДР кафедри фінансів імені Л. Л. Тарангул за темою «Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації» (протокол № 3 від 29.03.2018 року засідання Вченої ради УДФСУ) закрита грудень 2020
4) наукове консультування підприємств:
1. ПП «Промінь К» з 2015 р.
5) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт): 1. Плахотнюк В. II туру Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фінансів. 2019 р. б) міжнародне стажування: 1. University of Zielona Gora (Poland), certificate UP 013/17, «Economy and Finances: Modern Concept and Innovative Techniques», 23-28 January 2017 (120 год.); 2. International internship, «UNIFIED EDUCATIONAL SPACE: UKRAINE-EU», in Croatia, certificate № HR9238, 08.05.19-16.05.2019 (150 год.)	
182687	Береславська Олена Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: економіка праці, Диплом доктора наук ДД 00623, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук КД 026359, виданий 28.11.1990, Атестат доцента 12ДЦ 024426, виданий 01.07.2011, Атестат професора 12ПР 009932, виданий 31.10.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005469, виданий 04.07.2006	13	Міжнародні розрахунки і валютні операції	1)досвід практичної роботи за спеціальністю: Українська міжбанківська валютна біржа (УМВБ), нач.відділу аналітичної інформації; радник Голови ради директорів (1996-2005). 2)наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Marhasova, V., Kovalenko, Yu., Bereslavska, O., Muravskiy, O., Fedyshyn, M., Kolesnik, O. (2020) Instruments of Monetary-and Credit Policy in Terms of Economic Instability. International Journal of Management, 11 (5), 43–53.URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3628978 (SCOPUS). 2. Береславська О.І. Інфляційне таргетування: еволюція розвитку й українська практика. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2018. № 10 (38). С.46-51. 3.Береславська О.І. Теоретичні і практичні аспекти

						<p>консолідації банків. Наукові записки НУ «Острозька академія». Серія «Економіка». 2019. № 14 (42). С.61-66.</p> <p>4. Береславська О.І. Фіскальні та монетарні програми подолання рецесії 2020. Наукові записки НЕ «Острозька академія». Серія «Економіка». 2020. № 17 (45). С.60-66.</p> <p>5. Береславська О.І. Деривативи як інструменти хеджування валютного ризику. Інфраструктура ринку. 2021. № 51. С.255-260. URL: http://surl.li/afcsq3</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Береславська О.І. Міжнародні розрахунки та валютні операції : навч. посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 368 с.</p> <p>4) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Касянчук Д.С., Диплом II ступеня на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Банківська справа», квітень 2018 р.</p> <p>.5) підвищення кваліфікації: МОН ВНЗ післядипломної освіти «Статус» Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.05.2018 р. Серія 12СПВ Номер172194 (108 годин)</p>	
201367	Москаленко Наталія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фінансів, банківської справи	Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти	20	Банківське інвестиційне кредитування	1)наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. N. Moskalenko, M. Garbowski, O.Lubenchenko, N. Perederij, I. Rumyk Economic and mathematical modeling

керівників і спеціалістів АПК, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040482, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 005179, виданий 24.09.2020

of loan risks for credit unions. Journal of Management Information and Decision Sciences, 2019, Vol: 22(4), 495-500. (Scopus, Web of Science Core Collection:)

2. Москаленко Н. В. Теоретичні аспекти запровадження комплаєнс-контролю в Україні/ Економічний вісник серія: фінанси, облік, оподаткування. УДФСУ – 2018/ Вип №2. С 106-113.

3. Москаленко Н. В. Комплаєнс-контроль в діяльності банківських установ. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. №4 (21). URL: http://www.easterneurope.ebm.in.ua/journal/21_2019/79.pdf

4. Москаленко Н. В. Ідентифікація ризиків легалізації доходів в операційній діяльності банків. Науковий погляд: економіка та управління Дніпро, 2019. №2(64). С.131-140.

5. Москаленко Н. В. Світовий досвід побудови системи запобігання та протидії легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, і фінансування тероризму. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 2 .С. 119-124..

6. Москаленко Н.В., Ключко Л.А. Діяльність банків в умовах інформаційної економіки. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2021. №1. С126-141.

2) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Банківська система: Навч. посібник /О.І.Береславська, М.О.Кужелев, Л.А.Ключко, О.В.Пернарівський, Н.В. Москаленко та ін.: За заг.ред. О.І.Береславської. Ірпінь, Університет ДФС України, 2018.

360 с.
3) тези доповідей на науково-практичних конференціях:
1. Москаленко Н. В. Віртуальні валюти та потенційні ризики легалізації доходів отриманих злочинним шляхом. Нові форми грошей та фінансових активів: становлення, перспективи, ризики: тези I Міжнар. наук.-практ. Конф; 29 листопада 2017 р. К.: КНЕУ, 2018. С. 212-216
2. Москаленко Н. В. Сучасні тенденції в сфері фінансового моніторингу. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронний ресурс]: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19 березня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 307-310.
3. Москаленко Н. В. Новітні технології захисту фінансової інформації в банківській діяльності. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. С. 183-185
4. Москаленко Н. В. Роль банківської системи в розвитку фінансового ринку України. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С.1139-1141
5. Москаленко Н. В., Ключко Л. А.. Податковий комплаєнс як інструмент менеджменту в банківських установах. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної

						<p>безпеки[Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 90-93.</p> <p>4)захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захищено дисертацію за темою «Система фінансового моніторингу України та перспективи її розвитку» за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит,10 січня 2017 року у спеціалізованій вченій раді Д 27.855.01 (диплом ДК № 040482, виданий 28.02.2017)</p> <p>5) міжнародне стажування: «Formation of knowledge Economy as the basis for Information Society» Prague, Czech Republic –Wroclaw, Poland (Certificate of participation № 573 / Desember, 2019), загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p> <p>5) підвищення кваліфікації: АТ Ощадбанк Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 26.03.2018 р. Номер1027-2018/04 Тема: «Діяльність державного банку «Ощадбанк» як ключового сегмента банківської системи України» загальна кількість годин 108</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 4 - Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у тренінгах та дискусіях, підготовка індивідуальних завдань,

інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування		(усний, письмовий, тестування тощо)	написання контрольної роботи тощо. Підсумковий контроль знань: залік
	Антикризове фінансове управління	Участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Тестування; мозковий штурм; контрольна робота; захист результатів виконання групових або індивідуальних робіт; презентація; розв'язування ситуативних вправ; тези та виступ на науковій конференції. Підсумковий контроль знань: екзамен
	Переддипломна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
	Управління ризиками фінансових операцій у банківському бізнесі	Лекції та семінарські заняття; усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; моделювання ситуацій; кейсові завдання; виконання індивідуальної роботи	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: екзамен
	Інновації у банківському бізнесі	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
	Ефективність банківського бізнесу	Лекції; усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Усна доповідь, відповіді, доповнення; перевірка виконання практичних завдань; контрольна робота; презентація та захист індивідуальної роботи; представлення результатів наукових робіт на конференціях. Підсумковий контроль знань: залік
	Банківське інвестиційне кредитування	Усне та письмове опитування; самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань	Тестування, бліцопитування, контрольна робота виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Практичне спілкування; самостійна робота; проведення індивідуальних консультацій; виконання індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль

				знань: екзамен
		Страховий менеджмент	Лекційні та семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, пояснювально-ілюстративний, пошуковий та, проблемний методи; дослідницький; розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle	Письмове та усне опитування; тестування, контрольна робота, виконання рефератів; захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Біхевіористичні фінанси	Лекцій, тестових завдань, усних та письмових відповідей на теоретичні запитання, ситуаційних запитань, запитань понятійного апарату тощо	Тестування, блідопитування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
<i>ПРН 1 - Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності</i>	☒	Переддипломна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Управління ризиками фінансових операцій у банківському бізнесі	Лекції та семінарські заняття; усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; моделювання ситуацій; кейсові завдання; виконання індивідуальної роботи	Тестування, блідопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Інновації у банківському бізнесі	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи.	Тестування, блідопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
		Ефективність банківського бізнесу	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Усна доповідь, відповіді, доповнення; перевірка виконання практичних завдань; контрольна робота; презентація та захист індивідуальної роботи; представлення результатів наукових робіт на конференціях. Підсумковий контроль знань: залік.
		Страховий менеджмент	Лекційні та семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, пояснювально-ілюстративний, пошуковий та, проблемний методи; дослідницький; розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування	Письмове та усне опитування; тестування, контрольна робота, виконання рефератів; захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях. Підсумковий контроль

			інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.	знань: екзамен
		Банківський менеджмент	Лекції, ситуативні вправи, кейси; розв'язування практичних завдань; підготовка індивідуальної роботи, презентації доповіді та захист індивідуальної роботи; інші види індивідуальних та групових завдань	Тестування, блідопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у тренінгах та дискусіях, підготовка індивідуальних завдань, написання контрольної роботи тощо. Підсумковий контроль знань: залік.
ПРН 2 - Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування	☒	Інновації у банківському бізнесі	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Тестування, блідопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
		Банківське інвестиційне кредитування	Лекційні та семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань	Тестування, блідопитування, контрольна робота виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Практичне спілкування; самостійна робота; проведення індивідуальних консультацій; виконання індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Страховий менеджмент	Лекційні та семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, пояснювально-ілюстративний, пошуковий та, проблемний методи; дослідницький; розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle	Письмове та усне опитування; тестування, контрольна робота, виконання рефератів; захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Антикризове фінансове управління	Участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Тестування; мозковий штурм; контрольна робота; захист результатів виконання групових або індивідуальних робіт; презентація; розв'язування ситуаційних вправ; тези та виступ на науковій конференції. Підсумковий контроль

				знань: екзамен.
		Міжнародні розрахунки і валютні операції	Лекції, семінарські заняття, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Усна доповідь, відповіді, доповнення; перевірка виконання практичних завдань; контрольна робота; презентація та захист індивідуальної роботи; представлення результатів наукових робіт на конференціях. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Біхевіористичні фінанси	Лекції, тестових завдань, усних та письмових відповідей на теоретичні запитання, ситуаційних запитань, запитань понятійного апарату тощо	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у тренінгах та дискусіях, підготовка індивідуальних завдань, написання контрольної роботи тощо. Підсумковий контроль знань: залік
<i>ПРН 3 - Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</i>	☒	Інновації у банківському бізнесі	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
		Ефективність банківського бізнесу	Лекції; усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Усна доповідь, відповіді, доповнення; перевірка виконання практичних завдань; контрольна робота; презентація та захист індивідуальної роботи; представлення результатів наукових робіт на конференціях. Підсумковий контроль знань: залік.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Практичне спілкування; самостійна робота; проведення індивідуальних консультацій; виконання індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Страховий менеджмент	Лекційні та семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, пояснювально-ілюстративний, пошуковий та, проблемний методи; дослідницький; розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle	Письмове та усне опитування; тестування, контрольна робота, виконання рефератів; захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Міжнародні розрахунки і валютні	Лекції, семінарські заняття, презентації результатів	Усна доповідь, відповіді, доповнення; перевірка

		операції	виконаних завдань та досліджень; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	виконання практичних завдань; контрольна робота; презентація та захист індивідуальної роботи; представлення результатів наукових робіт на конференціях. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Банківський менеджмент	Лекції, ситуативні вправи, кейси; розв'язування практичних завдань; підготовка індивідуальної роботи, презентації доповіді та захист індивідуальної роботи; інші види індивідуальних та групових завдань	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
		Переддипломна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
<i>ПРН 5 - Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень</i>	☒	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Практичне спілкування; самостійна робота; проведення індивідуальних консультацій; виконання індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Біхевіористичні фінанси	Лекцій, тестових завдань, усних та письмових відповідей на теоретичні запитання, ситуаційних запитань, запитань понятійного апарату; дослідницький тощо	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
		Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне та письмове опитування; тестування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
<i>ПРН 6 - Доступно й аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях</i>	☒	Переддипломна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Управління ризиками фінансових операцій у банківському бізнесі	Лекції та семінарські заняття; усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; моделювання ситуацій; кейсові завдання; виконання індивідуальної	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль

	роботи	знань: екзамен
Ефективність банківського бізнесу	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Усна доповідь, відповіді, доповнення; перевірка виконання практичних завдань; контрольна робота; презентація та захист індивідуальної роботи; представлення результатів наукових робіт на конференціях. Підсумковий контроль знань: залік
Банківське інвестиційне кредитування	Усне та письмове опитування; самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань	Тестування, блідопитування, контрольна робота виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Практичне спілкування; самостійна робота; проведення індивідуальних консультацій; виконання індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
Страховий менеджмент	Лекційні та семінарські заняття, самостійна та індивідуально-консультаційна робота, пояснювально-ілюстративний, пошуковий та, проблемний методи; дослідницький; розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle	Письмове та усне опитування; тестування, контрольна робота, виконання рефератів; захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях. Підсумковий контроль знань: екзамен
Міжнародні розрахунки і валютні операції	Лекції, семінарські заняття, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання рефератів, есе, розв'язання кейсів; виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
Біхевіористичні фінанси	Лекцій, тестових завдань, усних та письмових відповідей на теоретичні запитання, ситуаційних запитань, запитань понятійного апарату, дослідницький тощо	Тестування, блідопитування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне та письмове опитування; тестування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік

<p><i>ПРН 7 - Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інновації у банківському бізнесі</p>	<p>Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи.</p>	<p>Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік</p>
		<p>Банківське інвестиційне кредитування</p>	<p>Усне та письмове опитування; самостійна та індивідуально- консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань</p>	<p>Тестування, бліцопитування, контрольна робота виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>Практичне спілкування; самостійна робота; проведення індивідуальних консультацій; виконання індивідуальної роботи</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>Страховий менеджмент</p>	<p>Лекційні та семінарські заняття, самостійна та індивідуально- консультаційна робота, пояснювально- ілюстративний, пошуковий та, проблемний методи; дослідницький; розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle</p>	<p>Письмове та усне опитування; тестування, контрольна робота, виконання рефератів; захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>Міжнародні розрахунки і валютні операції</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання рефератів, есе, розв'язання кейсів; виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>Біхевіористичні фінанси</p>	<p>Лекцій, тестових завдань, усних та письмових відповідей на теоретичні запитання, ситуаційних запитань, запитань понятійного апарату тощо</p>	<p>Тестування, бліцопитування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік</p>
<p><i>ПРН 8 - Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)</p>

	Управління ризиками фінансових операцій у банківському бізнесі	Лекції та семінарські заняття; усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; моделювання ситуацій; кейсові завдання; виконання індивідуальної роботи	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самотійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: екзамен.
	Ефективність банківського бізнесу	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи.	Усна доповідь, відповіді, доповнення; перевірка виконання практичних завдань; контрольна робота; презентація та захист індивідуальної роботи; представлення результатів наукових робіт на конференціях. Підсумковий контроль знань: залік.
	Банківське інвестиційне кредитування	Усне та письмове опитування; самотійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань	Тестування, бліцопитування, контрольна робота виконання завдань самотійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
	Страховий менеджмент	Участь у дискусіях; самотійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.	Письмове та усне опитування; тестування, контрольна робота, виконання рефератів; захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самотійної роботи; участь у дискусіях. Підсумковий контроль знань: екзамен
	Антикризове фінансове управління	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи.	Тестування; мозковий штурм; контрольна робота; захист результатів виконання групових або індивідуальних робіт; презентація; розв'язування ситуативних вправ; тези та виступ на науковій конференції. Підсумковий контроль знань: екзамен.
	Банківський менеджмент	Лекції; самотійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт. Підсумковий контроль знань: залік.
	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Усне та письмове опитування; тестування, контрольна робота, виконання завдань самотійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік

<p><i>ПРН 9 - Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління ризиками фінансових операцій у банківському бізнесі</p>	<p>Лекції та семінарські заняття; усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; моделювання ситуацій; кейсові завдання; виконання індивідуальної роботи</p>	<p>Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>Інновації у банківському бізнесі</p>	<p>Участь у дискусії; усне та письмове опитування; обговорення питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи</p>	<p>Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік</p>
		<p>Ефективність банківського бізнесу</p>	<p>Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи</p>	<p>Усна доповідь, відповіді, доповнення; перевірка виконання практичних завдань; контрольна робота; презентація та захист індивідуальної роботи; представлення результатів наукових робіт на конференціях. Підсумковий контроль знань: залік</p>
		<p>Банківське інвестиційне кредитування</p>	<p>Розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, усне та письмове опитування; самостійна робота, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань</p>	<p>Тестування, бліцопитування, контрольна робота виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>Антикризове фінансове управління</p>	<p>Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи.</p>	<p>Тестування; мозковий штурм; контрольна робота; захист результатів виконання групових або індивідуальних робіт; презентація; розв'язування ситуативних вправ; тези та виступ на науковій конференції. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
		<p>Біхевіористичні фінанси</p>	<p>Лекцій, тестових завдань, усних та письмових відповідей на теоретичні запитання, ситуаційних запитань, запитань понятійного апарату; моделювання ситуацій тощо.</p>	<p>Тестування, бліцопитування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік.</p>
		<p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>Практичне спілкування; самостійна робота; проведення індивідуальних консультацій; виконання індивідуальної роботи.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен</p>
<p><i>ПРН 10 - Здійснювати діагностику і моделювання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Банківське інвестиційне кредитування</p>	<p>Розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, усне та письмове опитування; самостійна</p>	<p>Тестування, бліцопитування, контрольна робота виконання завдань самостійної роботи; участь у</p>

фінансової діяльності суб'єктів господарювання		робота, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань	дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Практичне спілкування; самостійна робота; проведення індивідуальних консультацій; виконання індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен.
	Страховий менеджмент	Участь у дискусіях; самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle	Письмове та усне опитування; тестування, контрольна робота, виконання рефератів; захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях. Підсумковий контроль знань: екзамен
	Міжнародні розрахунки і валютні операції	Лекції, семінарські заняття, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання рефератів, есе, розв'язання кейсів; виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
	Банківський менеджмент	Лекції, ситуативні вправи, кейси; розв'язування практичних завдань; підготовка індивідуальної роботи, презентації доповіді та захист індивідуальної роботи; інші види індивідуальних та групових завдань	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт. Підсумковий контроль знань: залік
	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо)	Усне та письмове опитування; тестування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
	Управління ризиками фінансових операцій у банківському бізнесі	Лекції та семінарські заняття; усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; моделювання ситуацій; кейсові завдання; виконання індивідуальної роботи	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: екзамен
	Переддипломна практика	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику;

				врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
<p>ПРН 11 - Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біхевіористичні фінанси	Лекцій, тестових завдань, усних та письмових відповідей на теоретичні запитання, ситуаційних запитань, запитань понятійного апарату; моделювання ситуацій; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів тощо	Тестування, блідопитування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік.
		Банківський менеджмент	Самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання аналітичних звітів, рефератів, есе, виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт. Підсумковий контроль знань: залік.
		Управління ризиками фінансових операцій у банківському бізнесі	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; моделювання ситуацій; кейсові завдання; виконання індивідуальної роботи	Тестування, блідопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Інновації у банківському бізнесі	Участь у дискусії; усне та письмове опитування; обговорення питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи.	Тестування, блідопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залі
		Ефективність банківського бізнесу	Участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; усне та письмове опитування; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Усна доповідь, відповіді, доповнення; перевірка виконання практичних завдань; контрольна робота; презентація та захист індивідуальної роботи; представлення результатів наукових робіт на конференціях. Підсумковий контроль знань: залік.
		Страховий менеджмент	Участь у дискусіях; самостійна та індивідуально-консультаційна робота, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle.	Письмове та усне опитування; тестування, контрольна робота, виконання рефератів; захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Антикризове фінансове управління	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання	Тестування; мозковий штурм; контрольна робота; захист результатів виконання групових або індивідуальних робіт; презентація; розв'язування ситуативних вправ; тези та

			індивідуальної роботи	виступ на науковій конференції. Підсумковий контроль знань: екзамен.
<p>ПРН 12 - Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Управління ризиками фінансових операцій у банківському бізнесі	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; моделювання ситуацій; кейсові завдання; виконання індивідуальної роботи	Тестування, блідопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Ефективність банківського бізнесу	Участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; усне та письмове опитування; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Усна доповідь, відповіді, доповнення; перевірка виконання практичних завдань; контрольна робота; презентація та захист індивідуальної роботи; представлення результатів наукових робіт на конференціях. Підсумковий контроль знань: залік.
		Банківське інвестиційне кредитування	Розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, усне та письмове опитування; самостійна робота, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань	Тестування, блідопитування, контрольна робота виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Практичне спілкування; самостійна робота; проведення індивідуальних консультацій; виконання індивідуальної роботи.	Практичне спілкування; самостійна робота; проведення індивідуальних консультацій; виконання індивідуальної роботи.
		Міжнародні розрахунки і валютні операції	Лекції, семінарські заняття, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи.	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання рефератів, есе, розв'язання кейсів; виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Біхевіористичні фінанси	Лекцій, тестових завдань, усних та письмових відповідей на теоретичні запитання, ситуаційних запитань, запитань понятійного апарату; моделювання ситуацій; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів тощо	Тестування, блідопитування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік.
		Методологія та організація наукових	Участь у дискусії; обговорення методів	Усне та письмове опитування; тестування,

		досліджень	дослідження; тестові завдання; практичне спілкування; самостійна робота; виконання індивідуальної роботи.	контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік.
ПРН 13 - Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	☒	Інновації у банківському бізнесі	Участь у дискусії; усне та письмове опитування; обговорення питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік
		Банківське інвестиційне кредитування	Розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, усне та письмове опитування; самостійна робота, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань	Тестування, бліцопитування, контрольна робота виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Практичне спілкування; самостійна робота; проведення індивідуальних консультацій; виконання індивідуальної роботи.	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, практичних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань, контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен.
		Антикризове фінансове управління	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Тестування; мозковий штурм; контрольна робота; захист результатів виконання групових або індивідуальних робіт; презентація; розв'язування ситуативних вправ; тези та виступ на науковій конференції. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Міжнародні розрахунки і валютні операції	Лекції, семінарські заняття, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; розв'язання ситуаційних вправ та кейсів; виконання індивідуальної роботи	Усне та письмове опитування, виконання стандартизованих тестів, написання рефератів, есе, розв'язання кейсів; виконання інших видів індивідуальних та групових завдань, написання контрольних робіт тощо. Підсумковий контроль знань: екзамен
		Банківський менеджмент	Лекції, ситуативні вправи, кейси; розв'язування практичних завдань; підготовка індивідуальної роботи, презентації доповіді та захист індивідуальної роботи; інші види індивідуальних та групових завдань	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: залік.
		Біхевіористичні фінанси	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у тренінгах та дискусіях, підготовка індивідуальних завдань, написання контрольної	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями.

		роботи тощо. Підсумковий контроль знань: залік.	Підсумковий контроль знань: залік.
	Методологія та організація наукових досліджень	Лекції, семінарські заняття, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне та письмове опитування на семінарських заняттях, участь у тренінгах та дискусіях, підготовка індивідуальних завдань, написання контрольної роботи тощо. Підсумковий контроль знань: залік.
	Управління ризиками фінансових операцій у банківському бізнесі	Усне та письмове опитування; участь у дискусії та обговоренні питань семінарського заняття; тестування; моделювання ситуацій; кейсові завдання; виконання індивідуальної роботи	Тестування, бліцопитування, контрольна робота, захист результатів виконання індивідуальних робіт, виконання завдань самостійної роботи; участь у дискусіях; виступи з доповідями. Підсумковий контроль знань: екзамен
	Переддипломна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)