

**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«Грошово-кредитна політика НБУ»**

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський рівень освіти)

**Освітньо-професійна програма**

«Фінанси, банківська справа та страхування»

**Рік навчання: 1, семестр: 2**

**Кількість кредитів: 4 (110 год.)**

**Мова викладання: українська**

**Підсумковий контроль – диференційований залік**

**Форма проведення занять –** лекції, семінарські заняття, тренінги, обговорення, презентації, ситуаційні дослідження та інші

<b>Викладач курсу</b>	<b>Москаленко Наталія Віталіївна</b> кандидат економічних наук, доцент
<b>E-mail</b>	navimo@ukr.net
<b>Електронна версія курсу</b>	<a href="https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=994">https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=994</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: середа, 13.00-14.00, кафедра банківської справи та фінансового моніторингу</i> <i>Онлайн-консультації за потребою</i>

### **1. Коротка анотація курсу.**

Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні теоретичних і прикладних знань у галузі монетарної політики та функціонування центрального банку.

*Завданням є* вивчення змісту, завдань і основних напрямів діяльності центрального банку, його операцій та інструментів грошово-кредитної політики, за допомогою яких банк регулює пропозицію (масу) і ціну грошей.

При вивченні зазначеної дисципліни студенти повинні отримати чітке уявлення про статус, форми організації і функції центрального банку, а також фінансові інструменти за допомогою яких регулюється грошово-кредитна політика.

### **2. Формат курсу – змішаний.**

### **3. 3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:**

**ПК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування, або у процесі навчання що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

**ЗК7.** Здатність працювати в міжнародному просторі.

**ЗК9.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ФК 9.** Організовувати та забезпечувати роботу установ фінансового та банківського сектору.

### **4. Результати навчання**

#### **Знання та розуміння:**

**ПРН 1.** Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

**ПРН 2.** Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПРН 3.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

**ПРН 4.** Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

### 5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
лекції	22 / 4
семінарські заняття	18 / 4
Індивідуально-консультативна робота	2 / 2
самостійна робота	78 / 110

### 6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

**7. Політика курсу** – дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в ДПУ». Політика курсу спрямована на: запобігання та виявлення академічного плагіату в курсових і дипломних роботах, виконаних завданнях та наукових працях магістрів; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування..

### 8. Схема дисципліни

Години, семестр денна/заочна	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
3/2	<p><b>Тема 1. Національний банк країни – центральний банк держави</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>НБУ та його місце в банківській системі України.</li> <li>Основні етапи становлення НБУ.</li> <li>Організаційна структура НБУ.</li> <li>Принципи функціонування НБУ.</li> <li>Функції і завдання НБУ.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуативні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуативних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та володіти: причини виникнення центральних банків, шляхи створення центральних банків; статус та основи організації центральних банків. особливості виникнення центральних банків деяких країн світу; основні напрями діяльності центральних банків; генезис функцій центрального банку; функції центральних банків, особливості діяльності Європейського центрального банку; функціонування центральних банків в сучасних умовах.</p>	3/5

3/0	<p><b>Тема 2. Сутність грошово-кредитної політики та її інституційна основа</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність грошово-кредитної політик.</li> <li>2. Об'єкти та суб'єкти грошово-кредитної політики.</li> <li>3. Цілі грошово-кредитної політики.</li> <li>4. Інструменти грошово-кредитної політики.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти аналізувати: сучасний стан грошово-кредитної політики; сутність понять «монетарна політика» і «грошово-кредитна політика»; інституційні засади проведення монетарної політики; повноваження центрального банку у сфері грошово-кредитної політики; типи та цілі монетарної політики.</p>	3/5
3/0	<p><b>Тема 3. Передавальний механізм та ефективність грошово-кредитної політики</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність передавального механізму.</li> <li>2. Основні канали передавального механізму.</li> <li>3. Кейнсіанський та монетарний підходи до розуміння передавального механізму.</li> <li>4. Особливості передавального механізму в Україні.</li> <li>5. Вплив грошово-кредитної політики на національну економіку</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Досліджувати та аналізувати: грошовий канал трансмісійного механізму грошово-кредитної політики; процентний канал трансмісійного механізму грошово-кредитної політики; валютний канал трансмісійного механізму грошово-кредитної політики; кредитний канал трансмісійного механізму грошово-кредитної політики; канал цін активів трансмісійного механізму грошово-кредитної політики; канал очікувань трансмісійного механізму грошово-кредитної політики.</p>	3/5
2/0	<p><b>Тема 4. Типи грошово-кредитної політики</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Політика грошово-кредитної рестрикції.</li> <li>2. Політика грошово-кредитної експансії.</li> <li>3. Спрямованість, умови застосування, та види політики грошово-кредитної експансії..</li> <li>4. Селективна грошово-кредитна політика.</li> <li>5. Інструменти селективної грошово-кредитної політики.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати: таргетування обмінного курсу – режим монетарної стратегії, який використовують країни, що розвиваються; таргетування грошових агрегатів – проміжна ланка в еволюції режимів монетарної політики; таргетування інфляції як найбільш прогресивний режим монетарної політики; перспективи використання такого монетарного режиму як таргетування відношення рівня цін до ВВП; грошово-кредитна політика без помітного номінального якоря.</p>	3/5
2/2	<p><b>Тема 5. Політика обов'язковий резервних</b></p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекцій-консультації;</i></p>	<p>Знати: історичний аспект розвитку механізму</p>	3/5

	<p><b>вимог та політика рефінансування</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Політика обов'язкових резервних вимог.</li> <li>2. Зміст та ефективність політики обов'язкових резервних вимог.</li> <li>3. Основні складові механізму обов'язкового резервування.</li> <li>4. Політика рефінансування НБУ.</li> <li>5. Особливості застосування політики рефінансування НБУ в умовах інфляції та в період монетарної стабілізації.</li> </ol>	<p><i>Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>обов'язкового резервування; депозитний та грошовий мультиплікатори; взаємозв'язок та взаємозалежність між мультиплікаторами, нормою обов'язкового резервування та обсягом грошової маси в обігу; сутність та вплив політики обов'язкового резервування на здатність банків до створення нових грошей і на обсяг грошової маси в обігу; сучасний механізм обов'язкового резервування в Україні; контроль з боку Національного банку України за дотриманням обов'язкових резервних вимог; санкції за недотримання чинного механізму обов'язкового резервування; класифікація кредитів рефінансування; механізм здійснення процентного тендеру щодо розміщення кредитних ресурсів Національного банку України; особливості проведення кількісного тендеру щодо розміщення кредитних ресурсів Національного банку України; умови надання кредитів "овернайт"; механізм видачі стабілізаційних кредитів; форми забезпечення кредитів рефінансування.</p>	
3/0	<p><b>Тема 6. Процентна політика та політика операцій на відкритому ринку</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процентна політика НБУ.</li> <li>2. Зміст та ефективність процентної політики НБУ.</li> <li>3. Політика НБУ на відкритому ринку.</li> <li>4. Характеристика операцій центрального банку на відкритому ринку.</li> <li>5. Розвиток діяльності НБУ на відкритому ринку.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати і вміти аналізувати: сутність процентної політики та її вплив на здатність банків до створення нових грошей і на обсяг грошової маси в обороті; види процентних ставок; облікова ставка та фактори, що впливають на її формування; роль облікової ставки та порядок визначення її рівня; особливості проведення операцій РЕПО; механізм розміщення депозитних сертифікатів Національного банку України; особливості проведення операції на відкритому ринку як одного з найбільш ефективних інструментів грошово-кредитної політики.</p>	3/5
3/0	<p><b>Тема 7. Монетарні інструменти прямої дії та їх вплив на грошовий ринок і економічні процеси</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність монетарних інструментів прямої дії.</li> <li>2. Адміністративні інструменти НБУ.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання</i></p>	<p>Знати, виявляти та давати оцінку: особливості застосування інструментів грошово-кредитної політики прямої (директивної) дії; грошова емісія як один з інструментів прямої дії; встановлення кредитної «стелі» для уряду; пряме регулювання позикових операцій банків (обмеження маржі, вартості</p>	3/5

	3. Види інструментів прямої дії. 4. Вплив інструментів прямої дії на грошовий ринок. 5. Ефективність інструментів прямої дії у коротко- та довготерміновому періодах.	<i>понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>	ресурсів рефінансування, споживчого кредитування).	
3/0	<b>Тема 8. Особливості формування грошово-кредитної політики в Україні</b>  <b>План лекційного заняття</b> 1. Історичні аспекти формування грошово-кредитної політики України. 2. Грошова реформа. Розвиток банківської системи і монетарних інструментів. 3. Механізм реалізації грошово-кредитної політики держави. 4. Особливості реалізації основних засад грошово-кредитної політики України на сучасному етапі. 5. Макроекономічні умови та ризики, що впливатимуть на монетарну політику.	<i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>	Вміти оцінювати та аналізувати: інституційні засади розробки грошово-кредитної політики; повноваження центрального банку у сфері грошово-кредитної політики; розробка основних засад грошово-кредитної політики залежно від типу та цілей монетарної політики; роль грошово-кредитної політики в стабілізації кредитного ринку; стратегічні цілі грошово-кредитної політики; грошово-кредитна сфера та економічні кризи; вибір грошово-кредитної стратегії в Україні.	3/5

## 9. Система оцінювання

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати у процесі вивчення дисципліни, здійснюється в межах 100-бальної системи оцінювання, що представлено в таблиці.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, включає обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання УПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Розподіл балів з навчальної дисципліни “Грошово-кредитна політика НБУ”

### Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (20балів)				Контроль й захід №1	Диференційований залк - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів
Загальна кількість балів за модулем №1	10						
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4			
Відповідь на семінарському занятті	2	2	2	2			

Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				10
Модулі	Модуль 2 - (30 балів)				
Загальна кількість балів за модулем №2	20				
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8	Контльний захід №2
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2+2	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Індивідуальна робота	7				Контльний захід №2
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5				

### Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (10 балів)				Контрольний захід- 15балів
Загальна кількість балів за модулем №1	10				
Теми	T.1	T.2	T.3	T. 4	
Відповідь на семінарському занятті	7				Контрольний захід- 15балів
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Модулі	Модуль 2 - (27 балів)				
Загальна кількість балів за модулем №2	20				Контрольний захід- 15балів
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8	
Відповідь на семінарських заняттях	7	7	7		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				Контрольний захід- 15балів
Індивідуальна робота	7				

Диференційований залік - 50 балів

Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Диф. залік

### Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях для денної (заочної) форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (7)	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1 (3)	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та

	обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

### Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 10 балів, для заочної - 15.

### Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	4 (5)
Тестовий блок	6 (10)
Всього	10 (15)

### Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	4 (5)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2 (3)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1 (2)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

### Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	6 (10)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	4 (6)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання

Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проекту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 7 балів.

### Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
6	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та диференційованого заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

## 10. Організаційна політика

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Завдання і роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## 11. Рекомендована література

### Основна

1. Банківська система: навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Бересласької ; Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України. – Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2018. – 486 с. – (Серія «На допомогу студентам УДФСУ», т. 27). URL: <http://ir.nusta.edu.ua/handle/doc/2969>

2. Банківський менеджмент: навчальний посібник / В. В. Зянько, Н. О. Коваль, І. Ю. Єпіфанова. 2-ге вид., доп. Вінниця: ВНТУ, 2018. 126с. URL: <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/>

3. Глуценко С. В. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти : підруч. для студ. вищ. навч. закл. К. : НаУКМА, 2017. 64 с. URL: [http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12413/Monetarna\\_polityka%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12413/Monetarna_polityka%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

4. Дзюблюк О.В. Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: монографія. Тернопіль. : ФОП Осадца Ю.В., 2017. 298 с.

### Допоміжна

5. Береславська, О. Основні режими грошово-кредитної політики та світовий досвід їх реалізації / О. Береславська // Финансовые риски. – 2005. – № 4. – С. 15-19.

6. Грошово-кредитна політика в Україні : монографія / В. С. Стельмах [та ін.]. – К. : Знання, 2000. – 305 с.

7. Дзюблюк, О. Грошово-кредитна політика в період кризових явищ на світових



фінансових ринках / О. Дзюблюк // Вісник Національного банку України. – 2009. – № 5. – С. 20–30.

8. Єгоричева С. Б. Організація фінансового моніторингу в банках [текст] навч. посіб./ С. Б. Єгоричева. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 292 с

9. Москаленко Н. В. Роль банківської системи в розвитку фінансового ринку України. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С.1139-1141.

### **Інформаційні ресурси Інтернет**

10. Основні засади грошово-кредитної політики на 2023 рік та середньострокову перспективу. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/osnovni-zasadi-groshovo-kreditnoyipolitiki-na-2022-rik-ta-serednostrokovu-perspektivu>

11. Про Національний банк України: закон України № 679-XIV від 20.05.1999 р. [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/679-14> (дата звернення 21.11. 2016 року).

12. Про банки і банківську діяльність: закон України № 2121-III від 07.12.2000 р. [Електронний ресурс]. – URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2121-14> (дата звернення 21.11. 2016 року).

13. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні: інструкція НБУ : Затверджена постановою Правління Національного банку України від 28.08.2001 № 368]. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01> (дата звернення 21.11. 2016 року).

14. Про застосування Національним банком України стандартних інструментів регулювання ліквідності банківської системи: положення НБУ, затверджене постановою Правління Національного банку України від 17.09.2015 № 615. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/v0615500-15> (дата звернення 21.11. 2016 року).

15. Методичні рекомендації про порядок реорганізації, реструктуризації комерційних банків. URL:<http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=v0395500-00>.

16. Методичні рекомендації щодо організації корпоративного управління в банках України, схвалені Рішенням Правління Національного банку України від 03.12.2018 № 814-рш. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/vr814500-18>.

### **Міжнародні видання.**

17. Amis P., Rospars E. Prudential super vision and the evolution of accounting standards: the stakes for financial stability. – Banque de France. Financial Stability Review. № 7. November, 2015. – р. 47–58.

18. Assessment of accounting standards from a financial stability perspective. – European Central Bank. Euro system. – Desember. 2016. – р.3–43