



Силабус
навчальної дисципліни
«Антикризовий менеджмент в банках»

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти

Освітньо-професійна програма

«Управління процесами у сфері банківського бізнесу»

Рік навчання: 1, **семестр:** 2

Кількість кредитів: 4 (120 год.)

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – екзамен

Форма проведення занять – лекції, семінарські, практичні заняття

Викладач курсу	БЕРЕСЛАВСЬКА ОЛЕНА ІВАНІВНА, доктор економічних наук, професор,
Е-mail	<bereslav@bigmir.net>
Електронна версія курсу	http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu
Консультації	<i>Очні консультації: середа, 13.00-14.00, кафедра банківської справи та фінансового моніторингу</i> <i>Онлайн-консультації за потребою</i>

1. Коротка анотація курсу. Метою навчальної дисципліни «Антикризовий менеджмент в банках» є оволодіння знаннями щодо змісту і процесу формування та реалізації антикризових заходів у проблемних банках. основних завдань та методики розробки антикризової програми, а також формуванні практичних навичок з реалізації антикризових програм з метою подолання банківської кризи.

Головними завданнями навчальної дисципліни є – є викладення знань з основних аспектів теорії управління банком у кризових ситуаціях; ознайомлення з досвідом антикризового управління за літературними джерелами вітчизняних та зарубіжних авторів; розвинення і вдосконалення особистих якостей студентів – майбутніх управлінців, які потрібні в управлінській діяльності банківських установ у кризових ситуаціях.

2. Формат курсу – змішаний з елементами дистанційного навчання.

3. 3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

4. Результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН 4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування

ПРН 8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПРН 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
лекції	22 / 4
практичні заняття	0/0
семінарські заняття	18/4
Індивідуально-консультативна робота	2/2
самостійна робота	78/110

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

7. Політика курсу – дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в УДФСУ». Політика курсу спрямована на: запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях аспірантів та виконаних завданнях; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

8. Схема дисципліни

Години, семестр	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кіль)
------------------------	-------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------------

денна/ заочна				Кість Балів)
2/2	<p>Тема 1. Загальні основи організації антикризового менеджменту в банках.</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і завдання антикризового менеджменту в банках. 2. Еволюція антикризового менеджменту. 3. Стратегії розвитку банків в умовах структурних трансформацій. 4. Система захисних механізмів в банківському бізнесі. 	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати суть і значення антикризового менеджменту в банках, досліджувати стратегії розвитку банків в умовах структурних трансформацій та систему захисних механізмів в банківському бізнесі.</p>	2
2/2	<p>Тема 2. Банківська криза: причини виникнення, види та наслідки.</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та зміст фінансової кризи. 2. Економічна природа банківської кризи. 3. Класифікація банківських криз. 4. Зовнішні та внутрішні причини кризи банківської системи. 5. Механізм подолання та попередження банківської кризи. 	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати суть і значення та причини виникнення фінансової кризи. Знати класифікацію банківських криз, зовнішні та внутрішні причини кризи банківської системи; механізм подолання та попередження банківської кризи. Аналізувати економічну природу банківської кризи.</p>	2
2/2	<p>Тема 3. Оцінка ризиків ліквідності як джерела банкрутства банків.</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стійкість банку: поняття та критерії оцінки. 2. Поняття і види ризику ліквідності банку. 3. Характеристика показників ліквідності банку. Показник LCR. 4. Організація управління 	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання,</i></p>	<p>Знати суть і значення стійкості банку; критерії оцінки та характеристику показників ліквідності банку. Знати та аналізувати показник LCR; досліджувати та аналізувати, ризики ліквідності банку, організацію управління та заходи з управління ліквідністю в банку.</p>	2

	ліквідністю в банку. 5. Заходи з управління ліквідністю в банку.	<i>запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>		
4/2	Тема 4. Інститут страхування банківських вкладів. План лекційного заняття 1. Поняття і цілі створення системи страхування банківських вкладів. 2. Види систем страхування банківських вкладів. 3. Організація системи страхування банківських вкладів в Україні. 4. Міжнародний досвід страхування банківських вкладів..	<i>Лекції-бесіди, лекції- консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>	Знати цілі створення системи страхування банківських вкладів та види систем страхування банківських вкладів; Знати організацію системи страхування банківських вкладів в Україні, досліджувати та аналізувати міжнародний досвід страхування банківських вкладів.	3
2/2	Тема 5. Фінансове оздоровлення банків. Розроблення антикризових програм. План лекційного заняття 1. Поняття фінансового оздоровлення банку. 2. Зміст і критерії санації кредитної організації. 3. Формування та реалізація програми фінансового оздоровлення банку. 4. Недоліки в складанні і реалізації антикризової програми з фінансового оздоровлення банків і можливі варіанти їх вирішення. 6. Практика фінансового оздоровлення банків в Україні.	<i>Лекції-бесіди, лекції- консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>	Знати процедуру фінансового оздоровлення банку, зміст і критерії санації кредитної організації; механізм формування та реалізацію програми фінансового оздоровлення банку. Аналізувати недоліки щодо складання і реалізації антикризової програми з фінансового оздоровлення банків і можливі варіанти їх усунення. Знати практику фінансового оздоровлення банків в Україні.	3
2/2	Тема 6. Тимчасова адміністрація з управління проблемними банками.	<i>Лекції-бесіди, лекції- консультації; Семінари: тестові</i>	Знати порядок призначення і функціонування тимчасової адміністрації з управління банком; організацію і порядок	2

	<p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> Порядок призначення і функціонування тимчасової адміністрації з управління банком. Організація і порядок роботи тимчасової адміністрації при обмеженні повноважень ТОП-менеджменту банку. Організація і порядок роботи тимчасової адміністрації при призупиненні повноважень ТОП-менеджменту банку. Особливості діяльності тимчасової адміністрації, призначеної ФГВФО після відкликання у банку ліцензії. 	<p>завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</p>	<p>роботи тимчасової адміністрації при обмеженні повноважень ТОП-менеджменту банку; організацію і порядок роботи тимчасової адміністрації при призупиненні повноважень ТОП-менеджменту банку; особливості діяльності тимчасової адміністрації, призначеної ФГВФО після відкликання у банку ліцензії.</p>	
2/2	<p>Тема 7. Реструктуризація та реорганізація банків.</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> Поняття реструктуризації банку. Реструктуризація: цілі, завдання, принципи. Процедура реструктуризації банку та її види. Реорганізація банку та її поняття. Правові основи реорганізації банку. Злиття і поглинання як чинник зростання вартості банку. Особливості злиттів і поглинань в Україні. 	<p>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</p>	<p>Знати суть та поняття реструктуризації банку, їх цілі, завдання, принципи, а також процедуру реструктуризації банку та її види. Аналізувати правові основи реорганізації банку, злиття і поглинання як чинник зростання вартості банку, особливості злиття і поглинань в Україні</p>	2
4/4	<p>Тема 8. Інститут банкрутства банків. Державне регулювання процесу банкрутства банків.</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> Поняття та причини банкрутства банків. Процес ліквідації банків в Україні. Зміст процедури ліквідації вітчизняного банку. 	<p>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання</p>	<p>Знати причини банкрутства банків; поняття державного регулювання відносин неспроможності (банкрутства) банків; інструменти державного регулювання відносин неспроможності (банкрутства) банків. Аналізувати процес ліквідації банків в Україні; досліджувати зміст процедури ліквідації</p>	2

	4. Поняття державного регулювання відносин неспроможності (банкрутства) банків. 5. Інструменти державного регулювання відносин неспроможності (банкрутства) банків. 6. Органи державного регулювання відносин неспроможності (банкрутства) банків.	<i>понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>	вітчизняного банку.	
2/4	Тема 9. Міжнародний досвід антикризового менеджменту та фінансового оздоровлення банків. План лекційного заняття 1. Регулювання відносин неспроможності (банкрутства) банків у США. 2. Практика антикризового управління в Австрії.	<i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>	Знати та досліджувати процес та регулювання відносин неспроможності (банкрутства) банків у США. Знати практику антикризового управління в Австрії.	2

9. Система оцінювання

Модулі	Модуль 1 - (20балів)					Контрольний захід №1	Екзамен - 50 балів Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)
Загальна кількість балів за модулем №1	10						
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5		
Відповідь на семінарському занятті	2	2	-	3	3		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 - (30 балів)					Контрольний захід №2	
Загальна кількість балів за модулем №2	20						
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9			
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2			

Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи			
Індивідуальна робота	7			
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5			

10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	Добре/ зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	Задовільно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно/ Незараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Наукові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Загальна система оцінювання курсу	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / диференційований залік – 50/50%
Вимоги до письмової роботи	Вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання. Оцінюється робота з тими матеріалами, які не задіяні в виконанні здобувачами домашніх завдань. Оцінка проводиться за складовою системи, в тому числі: коментарів до певних тем з зазначених матеріалів; рефератів, підготовлених здобувачем, обсягом до 10 сторінок формату А4 (обов'язково розробити до реферату презентації – не менше 7 слайдів) за тематикою, що дотична темі дисертації.
Семінарські заняття	Семінарські заняття проводяться згідно з розкладом у відповідності з планами семінарських занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички, тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях. При оцінці роботи здобувача на семінарському занятті враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, вивчення літературних джерел, своєчасне виконання всіх завдань.
Умови підсумкового контролю	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді диференційованого заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної підготовки із врахуванням тематики дисертації. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Сумарна кількість балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується

	як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами диференційованого заліку. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.
--	--

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Банківська система : навч. посібник / О.І.Береславська, М.О.Кужелев, Л.А.Клюско, О.В.Пернарівський та ін.; за заг.ред. О.І.Береславської. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 486 с.
2. Банківська система України: інституційні зміни та інновації: монографія / Л.О. Примостка, М.І. Диба, І.В. Краснова та ін.; за заг. ред. Л.О. Примостки. К.: КНЕУ, 2015. 434 с.
3. Довгань Ж. М. Менеджмент у банку : підруч. Тернопіль : Економічна думка, 2017. 512 с.
4. Лачкова В.М. Фінансовий менеджмент в банку : навч. посібник /В.М. Лачкова, Л.І. Лачкова, І.Л.Шевчук. Х.: Видавець Іванченко І.С. 2017. 180 с.

Допоміжна

5. Береславська О.І. Теоретичні і практичні аспекти консолідації банків. «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка». 2019. № 14 (42). С.61-66.
6. Білик О. І. Проблеми та перспективи проведення реорганізації як способу оздоровлення банківської системи України. Фінансовий простір. 2015. № 1 (17). С. 25-32. URL: <http://fp.cibs.ubs.edu.ua/files/1501/15boiptp.pdf>.
7. Бордецький М.В. Антикризові заходи банківської установи. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: економіка. 2018. Вип. 31. С.171-174
8. Борисова Л.Є., Колесник О. О. Специфіка антикризового управління банком в залежності від стадії життєвого циклу. Приазовський економічний вісник. 2019. № 2(13). С. 273–277.
9. Жежерун, Ю.; Романчук, С. Антикризовий менеджмент в банку в умовах COVID-19. Фінансовий простір. 2020. № 4. С.258-265. URL: <https://fp.cibs.ubs.edu.ua/index.php/fp/article/view/810/980>
10. Жежерун Ю.В., Луцан В.О. Застосування кризових індикаторів в антикризовому управлінні в банку. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2017. Вип. 24. Ч.2. С. 64–68.
11. Жовтанецька Я.В. Механізм антикризового управління діяльністю банків. БізнесІнформ. 2015. № 6. С. 187-192.
12. Колодізев О. М. Оцінювання фінансового потенціалу залучення коштів фізичних осіб банками України. Актуальні проблеми економіки. 2017. № 2. С. 260-268.
13. Крючко Л. С. Особливості антикризового управління вітчизняними банками. Ефективна економіка. 2015. № 4.
14. Лобач О. М. Категорії «Проблемний банк», «Неплатоспроможний банк» у законодавстві України. Наукові записки. Т.155. С.86-92. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/149240851.pdf>
15. Мельник В.М., Колесник О.О. Науково-концептуальні положення підвищення якості функціонування системи антикризового менеджменту банківських установ. Фінансові дослідження. 2019. № 2. URL: <https://fr.stu.cn.ua>
16. Олешко А. А. Механізм антикризового управління фінансовими корпораціями. Ефективна економіка. 2018. № 2.

17. Пільгуй С. С. Концептуальні засади антикризового управління банківською діяльністю. Науковий журнал Економічний вісник Національного гірничого університету. 2017. Т. 59. №. 59. С. 86-92.
18. Пшик Б.І. Сучасні методи антикризового управління фінансовою діяльністю банку. Ефективна економіка. 2017, № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5961>
19. Циганова Н.В. Консолідація банківського сектору у конкурентному середовищі : монографія. Київ : КНЕУ. 2020. 422 с.
20. Шубін О. Стратегічне управління як основна частина системи менеджменту підприємства. Журнал європейської економіки. 2018. Т. 2. №. 4. С. 467-472.

Інформаційні ресурси в інтернеті

21. Про банки і банківську діяльність: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>
22. Про Національний банк України: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>
23. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4452-17#Text>
24. Про спрощення процедур реорганізації та капіталізації банків : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1985-19#Text>
25. Положення про особливості реорганізації банку за рішенням його власників : Постанова НБУ Про затвердження положення про особливості реорганізації банку за рішенням його власників від
26. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
27. Офіційний сайт Фонду гарантування вкладів фізичних осіб. URL: <https://www.fg.gov.ua/>
28. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
29. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

Міжнародні видання

30. Bodnarchuk A. International Experience of Development of Bank Deposit Insurance System. Traektoriâ Nauki = Path of Science. 2020. Vol. 6, No 4. URL: <file:///C:/Users/admin/Downloads/726-2168-1-PB.pdf>
31. Caparusso J., Chen Yi., Dattels P., Goel R. and Hiebert P. (2019). Post-Crisis Changes in Global Bank Business Models: A New Taxonomy. IMF Working Papers 19(295).
32. Lang, Jan Hannes, Peltonen, Tuomas A., Sarlin, Peter (2018). A framework for early-warning modeling with an application to banks. Working Paper Series 2182. European Central Bank. 43 p.
33. Lehmann A. (2019). Crisis management for euro-area banks in central Europe. Policy Contribution Issue. n°14. 15 p. URL: https://www.bruegel.org/wp-content/uploads/2019/11/PC-14_2019-181119-1.pdf
34. Moretti M., Dobler M., Chavarri A. (2020). Managing Systemic Banking Crises: New Lessons and Lessons Relearned. Departmental Papers. N 5. URL: <http://dx.doi.org/10.5089/9781513512273.087>
35. Restoy F. (2019). Crisis management framework: what remains to be done? Bank for International Settlements. Basel. URL: <https://www.bis.org/speeches/sp190917.pdf>
36. Pshyk B.I. (2017). Modern methods of crisis management of financial activities of the bank. Efficient economy. № 12. 2017. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5961>