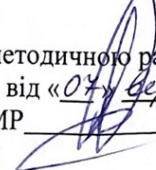


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи
Кафедра банківської справи та фінансового моніторингу

Затверджено
Науково-методичною радою Університету,
протокол від «07» березня 2021 № 6
Голова НМР  Антон МОНАЄНКО

Робоча програма
навчальної дисципліни
“Інновації у банківському бізнесі”
для підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
освітня програма “Управління процесами у сфері банківського бізнесу”
Статус дисципліни: обов’язкова

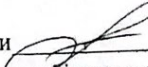
Робоча програма обов'язкової навчальної дисципліни «Інновації у банківському бізнесі» складена на основі освітньо-професійної програми «Управління процесами у сфері банківського бізнесу», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затвердженої Вченою радою Університету ДФС України від 26 квітня 2021 року (протокол №5.)

Автор:

Олена БЕРЕСЛАВСЬКА, д.е.н., професор
кафедри банківської справи та фінансового моніторингу
Світлана ТАТЬЯНІНА, старший викладач

Рецензенти

Людмила БОГРІНОВЦЕВА, к.е.н., доцент кафедри
фінансових ринків;
Наталія МОСКАЛЕНКО, доцент кафедри банківської справи
та фінансового моніторингу.

Гарант освітньо-професійної програми  Олена БЕРЕСЛАВСЬКА, д.е.н.,
професор, завідувач кафедри банківської справи та фінансового моніторингу

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою банківської
справи та фінансового моніторингу, протокол від "06" 06 2021 р. № 12

Завідувач кафедри

Олена БЕРЕСЛАВСЬКА, д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту фінансів,
банківської справи, протокол від "15" 06 2021 р. № 10

Голова вченої ради

ННІ фінансів, банківської справи

Михайло КУЖЕЛ'ЄВ, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу

Ірина КАЧУР

Реєстраційний № _____

РЕЦЕНЗІЯ
на робочу програму дисципліни
«Інновації у банківському бізнесі»
для підготовки здобувачів вищої освіти
другого рівня (магістр)
(денної та заочної форми)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма
«Управління процесами у сфері банківського бізнесу»

Зміст робочої програми навчальної дисципліни «Інновації у банківському бізнесі» відповідає зазначеній освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня (магістр) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Банки, будучи ключовою ланкою фінансової системи держави, на яку покладено функцію перерозподілу фінансових ресурсів для безперерйного функціонування економіки мають постійно застосовувати різні види інновацій у своїй діяльності. Водночас, сучасна тенденція до зменшення кількості вітчизняних банків змушує їх конкурувати між собою у сфері банківництва як на корпоративному рівні, так і на рівні Національного банку України та потребує застосування інноваційних технологій. Тому, основним завданням висококваліфікованого фінансиста, і зокрема банкіра, є розуміння змісту та методів ефективного використання у банківському бізнесі інноваційних технологій з метою конкурування та виходу на нові міжнародні рівні вітчизняних банків.

Виходячи з цього, актуалізується потреба у вивченні фахівцями з банківської справи та страхування дисципліни «Інновації у банківському бізнесі». Програма курсу передбачає засвоєння студентами системи теоретичних знань та набуття практичних навичок з питань оволодіння інноваційними технологіями та надання інноваційних послуг та адаптувати їх до вітчизняних ринків.

Робоча програма охоплює теми лекційних та семінарських занять, критерії і засоби оцінювання, форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю, рекомендовану літературу

У цілому, робоча програма має логічну структурну побудову викладення навчального матеріалу дисципліни «Інновації у банківському бізнесі», відповідає вимогам щодо підготовки методичної документації і рекомендується до затвердження та впровадження у навчальний процес підготовки магістрів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Доцент кафедри банківської справи
та фінансового моніторингу
к.е.н., доцент



Н.В. Москаленко

РЕЦЕНЗІЯ
на робочу програму дисципліни
«Інновації у банківському бізнесі»
для підготовки здобувачів вищої освіти
другого рівня (магістр)
(денної та заочної форми)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма
«Управління процесами у сфері банківського бізнесу»

Дисципліна «Інновації у банківському бізнесі» є обов'язковою дисципліною, вагомість якої зумовлена її практичною спрямованістю, оскільки інноваційна банківська діяльність постійно супроводжується ризиками і жорстко регулюється Національним банком України, що потребує постійного дослідження проблем щодо впровадження інновацій в банківський бізнес та пошуку шляхів підвищення їх ефективності.

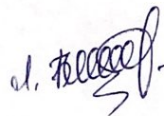
Вивчення даної дисципліни має на меті узагальнення і закріплення теоретичного та практичного матеріалу блоку обов'язкових дисциплін підготовки студентів та оволодіння навичками проведення наукових досліджень із застосуванням сучасних інноваційних технологій що забезпечує підвищення якості їх системних знань і полегшить виконання випускних (дипломних) робіт на належному рівні відповідно до встановлених вимог, а також проходження практики.

Позитивним моментом робочої програми є логічна послідовність структурування навчального матеріалу за темами курсу, відповідно до якого забезпечується отримання здобувачами вищої освіти системи знань щодо впровадження та застосування інновацій, що є важливим з точки зору забезпечення конкурентності банківських установ та банківської системи в цілому.

Завдання для самостійного опрацювання передбачають вивчення та систематизацію основних положень законодавчо-нормативних документів, Інтернетресурсів та міжнародних інформаційних джерел, що сприяє набуттю навичок самостійного прийняття рішень здобувачами вищої освіти та скороченню адаптаційного періоду у їх майбутній діяльності.

У цілому, робоча програма має логічну структурну побудову викладення навчального матеріалу дисципліни «Інновації у банківському бізнесі», відповідає вимогам щодо підготовки методичної документації і рекомендується до затвердження та впровадження у навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Доцент кафедри фінансових ринків
к.е.н.



Л.М.Богріовцева

ЗМІСТ

1.Передмова	4
2.Опис навчальної дисципліни	5
3.Зміст навчальної дисципліни за змістовними модулями	9
4.Критерії оцінювання	16
5.Засоби оцінювання	21
6.Форми та перелік питань до поточного та підсумкового контролю	21
7.Рекомендована література	23

1. ПЕРЕДМОВА

В умовах сьогодення впровадження інновацій є не тільки найважливішим фактором структурних перетворень в економіці, але й рушійною силою змін на ринку банківських послуг. Передові банки набувають значних конкурентних переваг, мають можливість монопольно використовувати більш ефективні технології, і в такий спосіб формувати і привласнювати інтелектуальну ренту (джерело надприбутків). Створення та реалізація інноваційних моделей стає основою переходу до безперервного інноваційного процесу в практиці управління банківськими установами.

Програма навчальної дисципліни «Інновації у банківському бізнесі» складена на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затвердженої Вченою радою Університету ДФС України від 26 квітня 2021 року (протокол №5.)

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у слухачів системи знань, вмінь, навичок у поглибленні фахових компетенцій щодо забезпечення інноваційного розвитку банку та банківського бізнесу, використання та поширення інноваційних рішень, їх вплив на фінансову сферу та розвиток суспільства в цілому.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи аналізу, оцінки інновацій у банківському бізнесі. Дисципліна «Інновації у банківському бізнесі» належить до обов'язкових дисциплін магістерської програми «Управління процесами у сфері банківського бізнесу» Дисципліна «Інновації у банківському бізнесі» тісно пов'язана з іншими дисциплінами, такими як: «Банківське регулювання та нагляд», «Фінансовий моніторинг у банківських та фінансових операціях», «Управління ризиками фінансових операцій» а також написання курсових та дипломних робіт.

Завдання курсу є:

- ознайомлення зі стратегією впровадження інноваційних технологій в банківському бізнесі;
- оволодіння методами та показниками оцінювання економічної ефективності інноваційної діяльності банківських установ;
- набуття навичок впровадження сучасних інноваційних технологій банківської діяльності в Україні;
- з'ясування перспектив розвитку інноваційних технологій у банківському бізнесі.

Методи навчання:

- словені (лекція, семінари, бесіда, розповідь);
- наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).
- індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;
- репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);
- навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.

Форми організації занять: денна і заочна.

Форма організації занять: навчальний процес здійснюється у таких формах, як класичні лекції, лекції-бесіди, лекції-консультації, тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання практичних завдань, тренінги, складання конспекту із завдань, що винесені на самостійну роботу, обговорення наукових публікацій тощо.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях,

підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність Спеціалізація	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Обов'язкова	
Модулів – 2	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»		
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин –90		Семестр	
		1-й	1-й
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Освітня програма: “Управління процесами в сфері банківського бізнесу”	Лекції	
		16 год.	2год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58 год.	84 год.
Індивід.-консультац. робота: 2 год.			
Форма семестрового контролю: диференційований залік			

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯХ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК4. Здатність до виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування на відповідному фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, для розв'язання актуальних проблем.

СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК9. Здатність вибудовувати ефективну систему управління фінансовими ризиками економічних суб'єктів, застосовувати моделі, методи та інструменти фінансового ризик-менеджменту, розробляти механізми управління фінансовими ризиками на макро-, мезо- та мікрорівнях.

2.2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Формулювання результатів навчання для вибіркової дисципліни “Інновації у банківському бізнесі” професійної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” базується на результатах навчання, визначених освітньою програмою, зокрема:

ПРН 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПРН 2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН 4. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН 7. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 9. Обирати методи для проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що забезпечують досягнення поставленої мети.

ПРН 11. Бути спроможним реалізовувати проекти, включаючи результати власних досліджень, спрямовані на вирішення актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 13. Критично оцінювати сучасні економічні процеси в країні та за її межами, визначати тенденції глобальних змін.

2.4. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Пререквізитами є вивчення даних предметів: “Макроекономіка”, “Гроші і кредит”, “Банківська система”, “Банківські операції”, “Банківські ризики” та інші дисципліни.

Постреквізитами є : « Банківський менеджмент» “Банківське регулювання та нагляд” тощо.

Постреквізитами є: “Банківське регулювання та нагляд”, «Управління процесами у сфері банківського бізнесу» тощо.

2.5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ Інновації у банківському бізнесі ”

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

денна форма навчання

	Лекції	Практ	ІКР	СРС	Всього
Модуль 1 – 1,33 залікових кредитів (40 год.)					
ЗМ 1. (1-3) Теоретичні основи дослідження проблем створення та впровадження інноваційних технологій у банківському бізнесі					
Тема 1. Банківські інновації як основа розвитку банківської установи.	4	2	2	4	10
Тема 2. Суть, розвиток, основні поняття та особливості інноваційного менеджменту у банківському бізнесі.	2	2		10	14
Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності у банківському бізнесі.	2	2		10	16
Всього по модулю I	8	6	2	24	40
Модуль 2 – 1,67 залікових кредитів (50 год.)					
ЗМ 2. (4-7) Практика створення та впровадження інноваційних технологій у банківському бізнесі					
Тема 4. Інновації у сфері банківських технологій, продуктів та послуг	2	2		10	14
Тема 5. Стратегії інноваційного розвитку банку	2	2		8	12
Тема 6. Ризик-менеджмент інновацій банківського бізнесу.	2	2		8	12
Тема 7. Контролінг інноваційного розвитку банку	2	2		8	12
Всього по модулю II	8	8	-	34	50
Форма контролю – модульна контрольна робота					
Форма підсумкового контролю – диференційований залік					
Разом годин з курсу	16	14	2	58	90

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“Інновації у банківському бізнесі”
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

заочна форма навчання

	Лекції	Практ	ІКР	СРС	Всього
Модуль 1 – 1,33 залікових кредитів (40 год.)					
ЗМ 1. (1-3) Теоретичні основи дослідження проблем створення та впровадження інноваційних технологій у банківському бізнесі					
Тема 1. Банківські інновації як основа розвитку банківської установи.	2	2	2	10	16
Тема 2. Суть, розвиток, основні поняття та особливості інноваційного менеджменту у банківському бізнесі.	-	-		15	15
Тема 3. Державне регулювання інноваційної діяльності у банківському бізнесі.				15	9
Всього по модулю I	2	2	2	40	40
Модуль 2 – 1,67 залікових кредитів (50 год.)					
ЗМ 2. (4-6) Методи аналізу та управління ризиками у фінансово-кредитній сфері					
Тема 4. Інновації у сфері банківських технологій, продуктів та послуг				14	10
Тема 5. Стратегії інноваційного розвитку банку				12	10
Тема 6. Ризик-менеджмент інновацій банківського бізнесу.				14	10
Тема 7. Контролінг інноваційного розвитку банку				10	14
Всього по модулю II				50	50
Форма контролю – модульна контрольна робота					
Форма підсумкового контролю – диференційований залік					
Разом годин з курсу	2	2	2	84	90

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

ЗМ 1. (1-3) Теоретичні основи дослідження проблем створення та впровадження інноваційних технологій у банківському бізнесі

Тема 1. Банківські інновації як основа розвитку банківської установи.

План лекційного заняття

1. Сутнісна характеристика інновацій.
2. Сутність і зміст інноваційних технологій у банківському бізнесі
3. Класифікації інноваційних технологій та їх особливості у банківському бізнесі.

План семінарського заняття

1. Сутнісна характеристика інновацій.
2. Сутність і зміст інноваційних технологій у банківському бізнесі
3. Класифікації інноваційних технологій та їх особливості у банківському бізнесі.
4. Процес еволюція інноваційного менеджменту.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Визначити процес еволюції інновацій.
2. Сутність і зміст інноваційних технологій у банківському бізнесі
3. Класифікації інноваційних технологій та їх особливості у банківському бізнесі.

План індивідуально-консультаційна робота

1. Підготовка презентації на тему: «Інтернет-технології як важіль розвитку інноваційного банківського бізнесу».

2. Перелік питань для самоконтролю

1. Суть та значення інновацій
2. Застосування інноваційних технологій у вітчизняних банках.
3. Охарактеризувати як класифікують інновації.
4. Визначити сучасні технології що використовують в інноваційній діяльності

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 4; 6].

Допоміжна [1,3].

Міжнародні видання [4,5].

Інформаційні ресурси Інтернет [3; 4].

Тема 2. Суть, розвиток, основні поняття та особливості інноваційного менеджменту у банківському бізнесі.

План лекційного заняття

1. Основні поняття та завдання інноваційного менеджменту у банківському бізнесі.
2. Життєвий цикл інновацій у банківському бізнесі.
3. Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання.
4. Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності.

План семінарського заняття

1. Основні поняття та завдання інноваційного менеджменту у банківському бізнесі.
2. Життєвий цикл інновацій у банківському бізнесі.
3. Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання.
4. Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Визначити поняття та цикл інновацій
2. Конкуренція серед інноваційних технологій

Перелік питань для самоконтролю

1. Основні поняття та завдання інноваційного менеджменту у банківському бізнесі.
2. Життєвий цикл інновацій у банківському бізнесі.
3. Інновації, розвиток конкуренції та економічне зростання.
4. Еволюція розвитку теорій інноваційної діяльності.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 4; 6; 7].

Допоміжна [2; 7].

Міжнародні видання [1; 3].

Інформаційні ресурси Інтернет [3;5].

Тема 3. Система кількісних показників фінансових ризиків

План лекційного заняття

1. Сутність і основні методи інноваційної політики держави
2. Система управління державною інноваційною політикою у сфері банківського бізнесу.
3. Роль держави в розвитку банківських інноваційних технологій
4. Сутність інноваційної політики держави

План практичного заняття

1. Сутність і основні методи інноваційної політики держави
2. Система управління державною інноваційною політикою у сфері банківського бізнесу.
3. Роль держави в розвитку банківських інноваційних технологій
4. Сутність інноваційної політики держави

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Дослідження методів інноваційної політики держави.
2. Визначення підходів до системи управління інноваційною політикою

Перелік питань для самоконтролю

1. Сутність іновачій, що спрямовані на задоволення нових потреб у банківському бізнесі.
2. Визначити ризики невдач в інноваційній діяльності.
3. Визначити канали збуту інноваційних продуктів

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 2; 4; 6; 7].

Допоміжна [1,3,5].

Міжнародні видання [5].

Інформаційні ресурси Інтернет [1,2,3,4].

ЗМ 2. (4-6) Методи аналізу та управління ризиками у фінансово-кредитній сфері

Тема 4. Інновації у сфері банківських технологій, продуктів та послуг

План лекційного заняття

1. Види банківських інноваційних продуктів.
2. Зарубіжні проекти інноваційних технологій та запровадження їх в Україні
3. Роль конкурентного середовища в інноваційній діяльності

План практичного заняття

1. Дослідити іноваційні банківські продукти;
2. Проаналізувати зарубіжний ринок, визначити конкурентне середовище для інноваційної діяльності.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Визначити іноваційні банківські продукти
2. Досліджувати зарубіжний досвід та використання інноваційних технологій.
3. Визначити конкурентне середовище в процесі інноваційної діяльності.

Перелік питань для самоконтролю

1. Дослідити усі види мобільного банкінгу
2. Визначити переваги інтернет-банкінгу.
3. Дослідити депозитний проект SmartyPig від WestBank (Великобританія), визначити переваги та недоліки.
4. Проаналізувати сервіс P2P та його застосування

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 2; 4; 6; 7].

Допоміжна [5; 6].

Міжнародні видання [1,3,4].

Інформаційні ресурси Інтернет [4,5].

Тема 5. Стратегії інноваційного розвитку банку

План лекційного заняття

1. Процес розробки стратегії інноваційного розвитку банку.
2. Оцінка інноваційного потенціалу банківської установи.
3. Планування інноваційної діяльності в банківських установах.
4. Вибір організаційних форм управління інноваційною діяльністю в банківському секторі.

План практичного заняття

1. Досліджувати стратегічну діяльність інноваційного розвитку банку.
2. Визначити інноваційний потенціал банку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Виконання індивідуальної роботи на дослідження інноваційного потенціалу банківської установи.

2. Наведіть перелік нормативних документів, якими керується НБУ при моніторингу інноваційної діяльності банків.

Перелік питань для самоконтролю

1. Провести інноваційну оцінку банків з державною часткою.
2. Дослідити плануванні інноваційної діяльності в банках з іноземним капіталом..
3. Дослідити як визначається форма управління інноваційною діяльністю банку.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [3; 4; 5; 6].

Допоміжна [1,2,3].

Міжнародні видання [1; 4].

Інформаційні ресурси Інтернет [5; 4; 2].

Тема 6. Ризик-менеджмент інновацій банківського бізнесу.

План лекційного заняття

1. Поняття ризику й невизначеності
2. Методи аналізу і прогнозування ризику інноваційних технологій у банківському бізнесі.
3. Методи зниження ризику інноваційних технологій у банківському бізнесі.

План практичного заняття

1. Визначити найбільш ризикові інноваційні проекти у банківських установах.
2. Визначити методи і прогнозування ризику в інноваційній діяльності.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Розуміти поняття ризику й невизначеності
2. Методи аналізу і прогнозування ризику інноваційних технологій у банківському бізнесі.
3. Методи зниження ризику інноваційних технологій у банківському бізнесі.

Перелік питань для самоконтролю

1. Врахування ризику при вирішенні питання про доцільність інноваційної діяльності
2. Врахування ризику у прогнозуванні інноваційної діяльності у банківських установах
3. Дослідити методи зниження ризику при використанні інноваційних технологій.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 4; 6].
Допоміжна [4,5,6].
Міжнародні видання [1,23].
Інформаційні ресурси Інтернет [1,4,5].

Тема 7. Контролінг інноваційного розвитку банку

План лекційного заняття

1. Інноваційні системи банківського контролінгу.
2. Види інноваційних методів контролінгу.
3. Інноваційні методи підтримки управлінських рішень в банках.
4. Контролінг ризиків банку.

План практичного заняття

1. Що включає в себе система фінансового контролінгу.
2. Які застосовуються інноваційні методи контролінгу в банках.
3. Як приймаються управлінські рішення в банках.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Визначати та розуміти інноваційні системи банківського контролінгу.
2. Застосування в банках з державною часткою інноваційних методів контролінгу.
3. Визначити методи підтримки управлінських рішень в банках з приватним капіталом

Перелік питань для самоконтролю

1. Інноваційні системи банківського контролінгу.
2. Види інноваційних методів контролінгу.
3. Інноваційні методи підтримки управлінських рішень в банках.
4. Контролінг ризиків банку.

Рекомендовані літературні джерела:

Основна [1; 4; 6].
Допоміжна [5].
Міжнародні видання [5,4].
Інформаційні ресурси Інтернет [4,5].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання за навчальну дисципліну «Інновації у банківському бізнесі», представлено у табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Інновації у банківському бізнесі»

Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 (20 балів)				Поточно-модульний контроль = 50 + 50 (залік) = 100 балів
Змістові модулі	T.1	T.2	T.3		
Кількість балів за змістові модулі					
Відповідь на семінарському (практичному) занятті	3	3	3		
Індивідуальна (розрахункова) робота	14	-			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять, виконання індивідуальної (розрахункової) роботи та на контрольному заході				
	Модуль 2 (30 балів)				
Змістові модулі	T.4	T.5	T.6	T.7.	
Кількість балів за змістові модулі					
Відповідь на семінарському (практичному) занятті	3	3	3	3	
Індивідуальна (розрахункова) робота			-		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять, виконання індивідуальної (розрахункової) роботи та на контрольному заході				
Контрольний захід	10				
Підсумковий тестовий контроль на платформі MUDLE	5				
Диференційований Залік	50				

Таблиця 4.2

Розподіл балів з навчальної дисципліни «Інновації у банківському бізнесі»

Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 (20 балів)				Поточно-модульний контроль = 50 + 50 (залік) = 100 балів
Змістові модулі	T.1	T.2	T.3		
Кількість балів за змістові модулі					
Відповідь на семінарському (практичному) занятті	5	-	-		
Індивідуальна (розрахункова) робота	25	-			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять, виконання індивідуальної (розрахункової) роботи та на контрольному заході				
	Модуль 2 (30 балів)				
Змістові модулі	T.4	T.5	T.6	T.7.	
Кількість балів за змістові модулі					

Відповідь на семінарському (практичному) занятті				
Індивідуальна (розрахункова) робота			-	
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять, виконання індивідуальної (розрахункової) роботи та на контрольному заході			
Контрольний захід	20			
Диференційований Залік	50			

Таблиця 4.2

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях та самостійної роботи для денної (заочної) форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
3(5)	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом з теми, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
2(2-4)	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом з теми, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
1	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом з теми на достатньому рівні, однак фрагментарно (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
0	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань або володіє навчальним матеріалом лише на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

Критерії оцінювання семінарських занять та самостійної роботи.

Семінарські (практичні) заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, розв'язування задач, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на семінарському (практичному) занятті. Робота на семінарському (практичному) занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на семінарському (практичному) занятті становить 5 балів.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 15 балів.

Критерії оцінювання контрольної роботи
Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи
для денної (заочної) форми навчання

Таблиця 4.3

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	6(12)
Тестовий блок	4(8)
Всього	10(20)

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання
для денної (заочної) форми навчання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	6 (12)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	4-5 (5-11)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1-3 (1-4)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання тестового блоку
для денної (заочної) форми навчання

Таблиця 4.5.

Критерії оцінювання	Кількість балів
Відповідь вірна	1
Відповідь не вірна	0

Критерії оцінювання індивідуальної (розрахункової) роботи

Індивідуальна робота проводиться у формі підготовки презентацій результатів наукових досліджень з обраної тематики

Таблиця 4.6.

Кількість балів	Критерії оцінювання
4(20)	У повному обсязі тематику розкрито. При цьому використано актуальну науково термінологію, належним чином обґрунтовану думка та зроблено узагальненні підсумки..
3	В основному розкрито зміст питань. Проте при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі незначні помилки.
2	Фрагментарне висвітлення питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків) присутні неточності та помилки
1	Не вірна відповідь, допущено значні помилки.
0	Роботу не виконано

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та заліку (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі заліку.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку:

Таблиця 4.5

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно

80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	добре
70-79	C	Добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	
------	---	--	--	--

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (для навчальної дисципліни, що вивчається протягом одного, двох і більше семестрів з підсумковим контролем у формі заліку):

Таблиця 4.6

Переведення даних 50-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу за системою ЄКТС

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				Екзамен/диференційований залік	Залік
40-50	A	Відмінно	Високий (творчий)	Відмінно	Зараховано
40-44	B	Дуже добре	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре	
35-39	C	Добре			
30-34	D	Задовільно	Середній (репродуктивний)	Задовільно	
25-29	E	Достатньо			
17-24	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно	Не зараховано
0-16	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту			

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

6. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Перелік засобів оцінювання, які застосовуються при вивченні навчальної дисципліни:

- екзамен;
- тести;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE УДФСУ;
- реферати;
- студентські презентації та виступи на семінарах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні;
- аналіз конкретних навчальних ситуацій (case study).

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Банківські інновації, їх сутність, види та функції.
2. Особливості інноваційних банківських послуг .
3. Нормативно-правове регулювання банківської інноваційної діяльності в Україні.
4. Аналіз стану і тенденцій розвитку ринку інноваційних банківських послуг.
5. Аналіз електронних банківських послуг.
6. Депозитні та кредитні інноваційні послуги в банках України.
7. Оцінка технологічних, організаційно-управлінських та маркетингових інновацій в банку.
8. Впровадження і надання інноваційних банківських послуг в розвинених країнах світу.
9. Проблеми та перспективи розвитку інноваційних банківських послуг.
10. Вплив іноземного банківського капіталу на розвиток інновацій в банківській системі України.
11. Перспективи розвитку банківських інновацій в Україні.
12. Розвиток інновацій у банківському бізнесі на сучасному етапі
13. Сутність банківських інновацій
14. Етапи впровадження банками інновацій
15. Суть та види інновацій у банківській діяльності
16. Суть маркетингових інновацій у банківській діяльності
17. Суть та значення інновацій за критеріями
18. Класифікація банківських інновацій
19. Технології впровадження інновацій у банківському бізнесі
20. Контролінг в банках.
21. Диверсифікація ризиків інноваційного бізнесу
22. Сучасне законодавство України у сфері інноваційного банківського бізнесу.
23. Інновації і нові продукти в банківській сфері
24. Різноманітність банківських інновацій у сучасній банківській діяльності
25. Продуктові інновації.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Вовчак О.Д. Факторинг: навчальний посібник / О. Д. Вовчак [та ін.] – Київ: Університет банківської справи НБУ, 2018. – 350с.
2. Банківська система України: інституційні зміни та інновації: кол.монографія/ за заг. ред. Примостки Л.О. К.:КНЕУ, 2015. 434с
3. Вовчак О.Д., Бучко І.Є. Управління банківськими ризиками : навч. посібник. – Львів, ЛТЕУ, 2017. – 358 с.
4. Вовчак О.Д., Руцишин Н.М. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. – Львів, ЛТЕУ, 2016. – 354 с.
5. Господарський кодекс України від 16.01.2003, № 436-IV із змінами та доповненнями. // Законопроекти. / Упр. комп'ютериз. систем апарату Верховної Ради України. – 2003. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>.

Допоміжна

1. Банки і банківська справа: підручник для бакалаврів / за ред. В. Боровкової; 3-тє вид., перероб. та доп. Москва: Юрайт, 2016. 623 с.
2. Вовчак О.Д. П. М. Сенищ, І. А. Канцір. Системні ризики банківського та реального секторів національної економіки в контексті забезпечення фінансової стабільності Європейські перспективи. 2017. № 2. С. 5–14.
3. Дубровін О. В. Основні причини виникнення банківської кризи та шляхи її подолання. Економічний вісник університету: Зб. Наук. Праць учених та аспірантів. Переяслав-Хмельницький: ДНВЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2015 Вип. 27/2. С. 138–143.
4. Золотарьова О., Чекал А. Інноваційні банківські продукти та специфіка їх упровадження в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2016. Вип. 16. Ч. 1. С. 112–115.
5. Науменкова С.В. Обеспечение инновационной доступности финансовых услуг в условиях интегрированного финансового рынка. Управление инновациями-2015. Новочеркасск, 2015. С. 164–169
6. Колодизев О. М. Формування клієнтських відносин з банком на засадах маркетингу в сучасних умовах. Бізнес Інформ. 2016. № 3. С. 209–213
7. Піддубна В. Маркетингові банківські інновації: організаційний та фінансовий аспекти. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип. 16. С. 773–777
8. Рошило В. Інновації в банківській сфері України. Економічні науки. 2016. № 2 (142). С. 15–20.
9. Рябокін М. Сек'юритизація фінансових активів як інноваційна форма фінансування в Україні : дис. ... канд. екон. наук: спец. 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит». Ірпінь, 2016. 269 с
10. Матвійчук Н.М., Бурлачук Н.Ю., Гарбар Ж.В. Розвиток інновацій у сучасній банківській сфері України. Молодий вчений. 2015. № 5 (20). Ч. 2.
11. Уніцька М.М. Теоретичні основи управління діяльністю комерційних банків. ЖДТУ. 2016. URL: <http://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/117-2.pdf>
12. Шуба М., Рудник А. Світові тренди банківських інновацій. URL: www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2015/34.pdf.

13. Міжнародні видання

1. Plysa V.Yo. Post-crisis modernization of insurance market of Ukraine
Economics and management: problems of science and practice: Collection of scientific articles. Vol. 1. Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2014. 380 p. P. 111-115.
2. Plysa V.Yo. Z.P. Plysa State regulation of insurance market of Ukraine in globalizing world insurance the spaces. Economics and Management: Challenges and Perspectives: Collection of scientific articles. "East West" Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria, 2015. 256 p. P. 153-156.
3. Goldman Sachs: технология blockchain сэкономит банкам до 6 млрд долларов в год. URL: <https://news.finance.ua/ru/news/-/376715/goldman-sachs-tehnologiya-blockchain-sekonomit-bankam-do-6-mlrd-dollarov-v-god>
Groenfeldt T. Banking innovations in the USA . Banking technology. 2017. URL at: <http://www.bankingtech.com/751512/analysis-banking-innovation-in-the-us/>
4. Kearney A.T. Going digital: the banking transformations road map. Thesis work of A.T. Kearney. 2016. URLt: <https://www.kearney.com/financial-services/article/?a/going-digital-the-banking-transformation-roadmap>
5. Global Banking Outlook 2017. URL: <https://www.ey.com/bankingstrategy>
Banking regulatory outlook 2017. URL: <https://www2.deloitte.com/us/en/pages/regulatory/articles/banking-regulatory-outlook.html>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Про інститути спільного інвестування. Закон України від 05.07. 2012 року № 5080-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5080-17#Text>
2. Про інноваційну діяльність. Закон України від 4.07. 2002 р. № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
3. Про наукову і науково-технічну експертизу. Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні. Закон України 08.09.2011 № 3715-VI. Відомості Верховної Ради України від 2012 року № 19-20. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>
5. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV Відомості Верховної Ради України. 2003. №№ 40-44. Ст. 356. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>