



**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ РИНКОВИХ ТА**  
**УПРАВЛІНСЬКИХ ДАНИХ»**

**Ступінь вищої освіти** – другий (магістерський) рівень вищої освіти

**Освітньо-професійна програма**

«Управління фінансовою та страховою діяльністю»

**Рік навчання: 2, семестр: 3**

**Кількість кредитів: 3 (90 год.)**

**Мова викладання:** українська

**Підсумковий контроль** – диференційований залік

**Форма проведення занять** – лекції, семінарські заняття

<b>Викладач курсу</b>	<b>ДІДЕНКО ЛЮДМИЛА ВІКТОРІВНА,</b> кандидат економічних наук, доцент <b>КОЗІЙ НАТАЛІЯ СЕРГІЇВНА,</b> кандидат економічних наук, доцент
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:luda_didenko81@ukr.net">luda_didenko81@ukr.net</a> <a href="mailto:globa.nataliya@ukr.net">globa.nataliya@ukr.net</a>
<b>Електронна версія курсу</b>	<a href="http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu">http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: понеділок та вівторок, 12:00-13:00, кафедра фінансових ринків та технологій</i> <i>Онлайн-консультації: за потребою</i>

**1. Коротка анотація курсу.** Метою навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз ринкових та управлінських даних» є формування у здобувачів вищої освіти навички володіння методами і прийомами аналізу ринкової та управлінської інформації.

**Головними завданнями навчальної дисципліни** є вивчення особливості ринкової та управлінської інформації як об'єкта аналізу; визначення джерела ринкових і управлінських даних; показати способи систематизації та первинної обробки даних; формування навичок аналізу часових рядів; формування навичок застосування регресійного аналізу часових і панельних даних; формування навичок прогнозувати макрофінансові показники; формування навичок портфельного та інвестиційного аналізу; визначення особливостей фінансового аналізу управлінських даних; формування навичок застосування оптимізаційних моделей у фінансовому аналізі ринкових та управлінських даних.

**2. Формат курсу** – змішаний.

**3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:**

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 3.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК 4.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 5.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**СК 2.** Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

**СК 3.** Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК 4.** Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК 7.** Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК 9.** Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

#### **4. Результати навчання**

**ПР 01.** Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

**ПР 04.** Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПР 06.** Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

**ПР 10.** Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

#### **5. Обсяг курсу:**

<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин (денна/заочна)</b>
лекції	16 / 4
семінарські заняття	14 / 2
Індивідуально-консультативна робота	2 / 2
самостійна робота	58 / 82

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – мультимедійне забезпечення.

**7. Політика курсу** – дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в УДФСУ».

Політика курсу спрямована на: запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів вищої освіти та виконаних завданнях; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

#### **8. Схема дисципліни:**

<b>Години, семестр денна/заочна</b>	<b>Тема, план</b>	<b>Форма заняття та діяльності</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Вага оцінки (кількість балів)</b>
2/1	<b>Тема 1. Ринкова та управлінська інформація як об'єкт аналізу</b>	<i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари.</i>	Знати та вміти аналізувати: сутність ринкової та управлінської інформації;	2

	<p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Сутність ринкової та управлінської інформації. 2. Вимоги до ринкової та управлінської інформації. 3. Методи аналізу інформації.</p>	<p><i>тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>основні вимоги до ринкової та управлінської інформації; основні методи аналізу інформації. неї та ознайомитися з основними методами аналізу інформації.</p>	
2/1	<p><b>Тема 2. Джерела ринкових та управлінських даних</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Джерела управлінської інформації. 2. Джерела інформації про макроекономічну ситуацію в Україні. 3. Джерела статистичної інформації про тенденції розвитку європейської економіки. 4. Джерела статистичної інформації про розвиток економіки країн ОЕСР.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари та практичні заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти аналізувати: джерела управлінської інформації; джерела інформації про макроекономічну ситуацію в Україні; джерела статистичної інформації про тенденції розвитку європейської економіки; джерела статистичної інформації про розвиток економіки країн ОЕСР.</p>	2
2/0	<p><b>Тема 3. Систематизація та первинна обробка даних</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Систематизація та первинна обробка даних. 2. Створення інформаційних масивів: просторові масиви; панельні дані; просторово-панельні. 3. Програмні інструменти обробки даних.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари та практичні заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, розв'язання</i></p>	<p>Навчитися: систематизувати та обробляти первинні дані; створювати інформаційні масиви: просторові, панельні, просторово-панельні; правильно застосовувати програмні інструменти обробки даних.</p>	2

		<i>ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>		
2/0	<p><b>Тема 4. Аналіз часових рядів ринкових та управлінських даних</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики часового ряду.</li> <li>2. Декомпозиція часового ряду.</li> <li>3. Аналіз тренда.</li> <li>4. Згладжування трендів.</li> </ol>	<i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари та практичні заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>	Знати та вміти аналізувати: характеристики часового ряду; поняття та значення декомпозиції часового ряду; часові ряди ринкових та управлінських даних; аналіз тренда; згладжування трендів.	2
4/0	<p><b>Тема 5. Регресійний аналіз часових і панельних даних</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулювання статистичної гіпотези.</li> <li>2. Кореляційний аналіз.</li> <li>3. Регресійний аналіз.</li> <li>4. Фіктивні змінні.</li> </ol>	<i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари та практичні заняття: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>	Розрізняти поняття та методику кореляційного, регресійного аналізу; навчитися проводити регресійний аналіз часових і панельних даних.	2
3/1	<p><b>Тема 6. Прогнозування ринкових та управлінських даних</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозування макрофінансових показників на основі побудови трендів.</li> <li>2. Аналіз ліній трендів.</li> </ol>	<i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові</i>	Навчитися прогнозувати макрофінансові показники на основі побудови трендів та аналізу ліній трендів; проводити обчислення наближень через додавання ліній тренду до діаграми.	2

	3. Обчислення наближень через додавання ліній тренду до діаграми.	<i>відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>		
3/0	<b>Тема 7. Портфельний аналіз</b>  <b>План лекційного заняття</b> 1. Сутність портфельного аналізу. 2. Інструменти портфельного аналізу в Excel. 3. Оптимальний портфель та процес його побудови в Excel. 4. Збалансування ризиків і доходності портфелю.	<i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>	Знати сутність проведення портфельного аналізу, вміти користуватися інструментами портфельного аналізу в Excel.	2
4/0	<b>Тема 8. Аналіз фінансових управлінських даних</b>  <b>План лекційного заняття</b> 1. Фінансова модель як інструмент прийняття управлінських рішень. 2. Складання бюджетів та підготовка звітів про їх виконання. 3. Побудова фінансової моделі в Excel. 4. SWOT аналіз в Excel. 5. Трансформаційні таблиці для МСФЗ в Excel.	<i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>	Знати сутність фінансової моделі як інструменту прийняття управлінських рішень, вміти складати бюджети та готувати звіти, проводити SWOT аналіз в Excel про їх виконання.	2
2/0	<b>Тема 9. Інвестиційний аналіз</b>	<i>Лекції-бесіди, лекції-</i>	Знати сутність інвестиційного аналізу, вміти проводити	2

	<p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність інвестиційного аналізу.</li> <li>2. Інвестиційні моделі.</li> </ol> <p>Ідентифікація альтернатив.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ідентифікація витрат та оцінка фінансових факторів.</li> <li>4. Оцінка доцільності та ефективності інвестиційних проектів.</li> <li>5. Матричні моделі для інвестиційного аналізу в Excel.</li> </ol>	<p><i>консультації;</i>  <i>Семінари:</i>  <i>тестові завдання,</i>  <i>доповіді,</i>  <i>презентації,</i>  <i>усні та письмові відповіді на теоретичні запитання,</i>  <i>ситуаційні запитання,</i>  <i>запитання понятійного апарату,</i>  <i>розв'язання ситуаційних завдань,</i>  <i>обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>ідентифікацію витрат та оцінку фінансових факторів, а також проводити оцінку доцільності та ефективності інвестиційних проектів.</p>	
2/0	<p><b>Тема 10. Аналіз ризиків</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність і види ризиків.</li> <li>2. Основні методи аналізу ризику.</li> <li>3. Порівняльна характеристика методів аналізу.</li> <li>4. Стадії моделювання ризиків в Excel.</li> <li>5. Ставка доходності скоригована на ризик.</li> <li>6. Варіація і стандартне відхилення. Коефіцієнт варіації в оцінці ризиків.</li> <li>7. Оцінка ймовірності банкрутства.</li> <li>8. Імітаційне моделювання в Excel.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди,</i>  <i>лекції-</i>  <i>консультації;</i>  <i>Семінари:</i>  <i>тестові завдання,</i>  <i>доповіді,</i>  <i>презентації,</i>  <i>усні та письмові відповіді на теоретичні запитання,</i>  <i>ситуаційні запитання,</i>  <i>запитання понятійного апарату,</i>  <i>розв'язання ситуаційних завдань,</i>  <i>обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Навчитися аналізувати ризики, проводити порівняльну характеристику методів аналізу ризиків, знати стадії моделювання ризиків в Excel.</p>	2
4/5	<p><b>Тема 11. Оптимізаційні рішення у фінансовому аналізі ринкових та управлінських даних</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимізаційна модель, її елементи та параметри.</li> <li>2. Вибір цільової функції і обмежень.</li> <li>3. Лінійна, гранична та сценарна оптимізація в Excel.</li> <li>4. Оптимізаційні рішення у фінансах.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди,</i>  <i>лекції-</i>  <i>консультації;</i>  <i>Семінари:</i>  <i>тестові завдання,</i>  <i>доповіді,</i>  <i>презентації,</i>  <i>усні та письмові відповіді на теоретичні запитання,</i>  <i>ситуаційні запитання,</i></p>	<p>Навчитися застосовувати оптимізаційні рішення у фінансовому аналізі ринкових та управлінських даних.</p>	2

		запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій		
--	--	---	--	--

### 9. Система оцінювання:

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться за 100-бальною шкалою.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- семінарські заняття – 20 % від загальної кількості балів;
- завдання самостійної, індивідуальної роботи – 10 % від загальної кількості балів;
- інші види робіт (модульний контроль, комп'ютерне тестування) – 20 % від загальної кількості балів;
- екзамен - 50 % від загальної кількості балів.

#### Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 – 18 балів					Контрольний захід № 1 – 8 балів	Диф. залік – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів = 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 1	10							
Теми	<b>Т. 1</b>	<b>Т. 2</b>	<b>Т. 3</b>	<b>Т. 4</b>	<b>Т. 5</b>			
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2	2			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Модулі	Модуль 2 – 32 бали					Контрольний захід № 2 – 10 балів	Диф. залік – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів = 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 2	12							
Теми	<b>Т. 6</b>	<b>Т. 7</b>	<b>Т. 8</b>	<b>Т. 9</b>	<b>Т. 10</b>	<b>Т. 11</b>		
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2	2	2		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Індивідуальна робота	5							
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5							

#### Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 – 20 балів					Аудиторна контрольна робота – 20 балів	Диф. залік – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = =
Загальна кількість балів за модулем № 1	20							
Теми	<b>Т. 1</b>	<b>Т. 2</b>	<b>Т. 3</b>	<b>Т. 4</b>	<b>Т. 5</b>			
Відповідь на семінарських заняттях					м.к.р.			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи							
Модулі	Модуль 2 – 30 балів							

Загальна кількість балів за модулем № 2	25								
Теми	<b>T. 6</b>	<b>T. 7</b>	<b>T. 8</b>	<b>T. 9</b>	<b>T. 10</b>	<b>T. 11</b>			
Відповідь на семінарських заняттях							i.p.		
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Індивідуальна робота	25								
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5								

### 10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	Добре/ зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктив ний)	Задовільно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно/ Незараховано



0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.	
------	---	--	--	--

## 11. Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Наукові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / ПМК – 50/50%
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	Вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання. Оцінюється робота з тими матеріалами, які не задіяні в виконанні здобувачами домашніх завдань. Оцінка проводиться за складовою системи, в тому числі: коментарів до певних тем з зазначених матеріалів; рефератів, підготовлених здобувачем, обсягом до 10 сторінок формату А4 (обов'язково розробити до реферату презентації – не менше 7 слайдів) за тематикою, що дотична темі.
<b>Семінарські заняття</b>	Семінарські заняття проводяться згідно з розкладом у відповідності з планами семінарських та практичних занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички, тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях, семінарських та практичних заняттях, у формі тестування, виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських та практичних заняттях. При оцінці роботи здобувача на семінарському занятті враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, вивчення літературних джерел, своєчасне виконання всіх завдань.
<b>Умови підсумкового контролю</b>	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді ПМК. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми

	<p>оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної підготовки із врахуванням тематики дисципліни.</p> <p>Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Сумарна кількість балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами ПМК. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.</p>
--	--

## 12. Рекомендована література

### Основна:

1. Ганчук А. А., Соловійов В. М., Чабаненко Д. М. Методи прогнозування: навч. посібник. Черкаси: Брама-Україна, 2019. 140 с.
2. Карімов Г.І. Моделювання та прогнозування в управлінні : навч. посібник. Кам'янське : ДДТУ, 2018. 163 с.
3. Коваленко Ю. М. Фінансовий ринок: підручник: у 2-х т. за заг. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018. 827 с.
4. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник, за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2020. 845 с.
5. Keown A.J., Scott D.F., Martin J.D., Petty J.W. (2020) Financial Management. URL: <https://ecampus.unusia.ac.id/repo/handle/123456789/3214> .

### Допоміжна:

6. Гулей А. І., Діденко Л. В., Ясентюк А. С. Оцінка сучасного стану фінансового ринку України та вплив на його розвиток фінансових технологій. *Збірник наукових праць Державного податкового університету*. 2022. № 1. С. 7-34. URL: <https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovyih-prats>
7. Діденко Л. В., Касянчук Д. С. Діяльність нерезидентів на українському ринку цінних паперів та проблеми її регулювання. *Збірник наукових праць Університету ДФС України*. 2018. № 2. С. 70–80. URL: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Znprudps/index.html>
8. Діденко Л. В., Пужакова А. С. Аналіз сучасного стану страхового ринку України. *Економічні науки. Сер. Облік і фінанси*. 2018. Вип. 15 (57). С. 55-60.
9. Діденко Л. В., Чорна І. О. ОВДП як надійний фінансовий інструмент інвестування в економіку України. *Економічні науки. Сер. Облік і фінанси*. 2018. Вип. 15 (57). С. 61-67.
10. Діденко Л. В., Кобзар І. Г. Ханалієва І. С. Дослідження діяльності небанківських фінансових установ як учасників сучасного ринку фінансових послуг. *Економічний аналіз*. 2018. Том 28. № 4. С. 88– 94. (Index Copernicus)
11. Інноватика на фінансових ринках: монографія / за науковою ред. С. В. Онишко. Ірпінь: УДФСУ, 2018. 466 с.
12. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансові інструменти, їх класифікації та напрями інноваційних розвідок. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2019. № 1. С. 132–142.
13. Козій Н.С. Основні характеристики стану міжбанківського ринку в Україні. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2020. №2 (25). С.375-383.
14. Онишко С. В., Лактіонова О. А. Гнучкість фінансового ринку в умовах циклічного розвитку економіки. *Наукові записки Національного університету*. 2019. № 27. С. 89-95.

15. Онишко С. В. Управління фінансовими активами як інструмент забезпечення ефективності фінансового ринку. *Науковий вісник Чернігівського державного інституту економіки і управління. Серія 1: Економіка*. 2019. № 2. С. 105-110.

16. Стратегічний аналіз галузі. Навч. пос., за ред. Лотиш О.Я. Тернопіль: Економічна думка. 2019. 248 с.

#### **Інформаційні ресурси ІНТЕРНЕТ:**

17. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

18. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua>.

19. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.

20. The European Bank Reconstruction and Development. URL: <http://www.ebrd.com>.

21. The Index of Economic Freedom. URL: [www.heritage.org/index](http://www.heritage.org/index).

22. The Federal Reserve System (FRS). URL: <http://www.federalreserve.gov>.

23. The World Bank. URL: <http://worldbank.org>.

24. The World Economic Forum. URL: <http://www.weforum.org>.

25. The World Federation of Exchanges members. URL: <http://www.world-exchanges.org/member-exchanges>.

26. The World Trade Organization. URL: <http://www.wto.org>.

#### **Міжнародні видання:**

27. Greenspan A. *The Map and the Territory: Risk, Human Nature, and the Future of Forecasting*. New York: Penguin Press, 2019. 400 p.

28. Investment Management and Financial Innovations. LLC “Consulting Publishing Company “Business Perspectives”. ISSN 1810-4967 (print), 1812-9358 (on-line)

29. Kovalenko Yu., Sydorovych O., Levchenko V., Kvasnytska R., Pinchuk A., Zhuk O. Formation and Evolution of Models of Financial Systems and Financial Markets in National Economies. Proceedings of the 34rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 13-14 November 2019 Madrid, Spain. P. 2669-2681. (WoS)

30. On markets in financial instruments amending: Directive of the European Parliament and of the Council: of 21.04.04 № 2004/39/EC. URL: <http://www.mifidirective.com/mifid-directive.pdf>.