

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний податковий університет</b>
Освітня програма	<b>54036 Фінансові технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6540</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний податковий університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44550814</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Унінець-Ходаківська Валентина Павлівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54036</b>
Назва ОП	<b>Фінансові технології</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра фінансових ринків та технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра публічних фінансів, кафедра правничої лінгвістики, кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій, кафедра психології, педагогіки та соціології, кафедра соціальної філософії та управління, кафедра кібернетики та прикладної математики, кафедра міжнародних економічних відносин</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., Україна, 08205</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>417640</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Рябокінь Марина Валеріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>В.о. декана факультету фінансів та цифрових технологій</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>32.01@nusta.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-633-06-06</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-755-21-26</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фінансові технології» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), Наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.06.19р. №866.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Міністерство фінансів України передбачило цифровізацію публічних фінансів стратегічним пріоритетним напрямом розвитку економіки України. Під егідою Мінфіну робоча група, враховуючи ключові результати та думки стейкхолдерів, а також об'єктивні трансформаційні процеси 19.05.2021 року затвердила освітньо-професійну програму «Фінансові технології» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» Вченою радою Університету державної фіскальної служби України від 19.05.2021 протокол № 4 (<http://surl.li/crfrn>). З метою запровадження інноваційних освітніх практик 20.05.2021 в. о. ректора ДПУ В. Унінець-Ходаківська та ректор Національного університету «Львівська Політехніка» Ю. Бобало підписали угоду про реалізацію першої в Україні мережевої програми «Фінансові технології» (<http://surl.li/crfry>). Враховано в переліку дисциплін досвід провідних ОП найкращих закладів світу: GBSB Global Business School, Мальта (Master in Management with FinTech & Digital Banking <http://surl.li/crglx>), Hong Kong Baptist University School of Business (FinTech and Financial Analytics <http://surl.li/crgmf>), National University of Singapore (Master of Science in Digital Financial Technology <http://surl.li/crgmp>), Montpellier Business School, Франція (MSc in Fintech & Digital Finance <http://surl.li/crgmw>), Birmingham Business School, University of Birmingham, Великобританія (MSc Financial Technology <http://surl.li/crgnk>), Swansea University, Великобританія (MSc in Financial Technology <http://surl.li/crgnr>), The University of Texas at Dallas, США (Master of Science in Financial Technology and Analytics <http://surl.li/crgnx>) та ін. Прислухаючись до побажань стейкхолдерів та академічної спільноти у сфері фінансових технологій, публічних фінансів 17.06.2022 року заслухано гаранта ОПП та удосконалено зміст ОП щодо циклу вибіркових дисциплін та передбачено напрями подальшого розвитку. Під час обговорення, Руслан Костецький запропонував посилити роботу в командах та забезпечити участь здобувачів освітньої програми у Хакатонах, Віталій Рисін вніс пропозицію в навчальній дисципліні Фінтех, перозподілити практичні роботи частково на лабораторні. Побажанням від здобувача вищої освіти Назара Раціборського було збільшення в освітній програмі кількість вибіркових дисциплін (<http://surl.li/crhde>).

Вченою радою ДПУ прийнято нову редакцію ОП від 29.09.2022 року, протокол № 3 <http://surl.li/dlvnc>.

13.09.2022 року відбулося підписання Договору між в.о. ректора ДПУ В. Унінець-Ходаківської та керівником Інформаційно-аналітичного центру комп'ютерних фінансових технологій «Фінтех-Черкаси» О. Блюми (за участі директора Державної установи «Відкриті публічні фінанси» М. Воловика, в.о. декана факультету фінансів та цифрових технологій М. Рябокiнь, доцента кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем Є. Котуха, а також науково-педагогічних працівників факультету фінансів та цифрових технологій) (<http://surl.li/dicim>), що дозволило посилити практичну складову використання фінансових технологій та запровадити у 2022/2023 н.р. дисципліну «Цифрові технології у публічних фінансах».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	23	17	6	0	0
2 курс	2021 - 2022	19	11	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>54005 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>54031 Управління процесами у сфері банківського бізнесу 54032 Управління публічними фінансами 54035 Управління фінансовою та страховою діяльністю 54036 Фінансові технології 54037 Фіскальне адміністрування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>54333 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-проф-програма-Фінансові-Технології .pdf</i>	GctprmbgoTmq00/8TsaqfHnJAO/ir/zo8KdXs4rIVbM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заочна.pdf</i>	fTijTQ5mR4oYwJUiPjBnOFKAp5hJwfv2dxnX2b3Hebw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план денна.pdf</i>	R9LktZ1Hje07D+8aGk5ohToY+TR1znXUgMb1w9yFl3c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1 ОП Фінтех.pdf</i>	/okZMsLxdxOZt6SNIQHYj5LiIYh5x5vve61N1ee4k20=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2 ОП Фінтех.pdf</i>	HPK2E2kwipdQaUfBRAH97DwnoH+DEFSc1m5LXSFrdwo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3 ОП Фінтех.pdf</i>	IYxOp16swUag22gA8Dn3WnKQ87pLIZDu1soB3eox/y4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4 ОП Фінтех.pdf</i>	rHuNM+g6mU+mih1PSrd3oQasVC/2l4WnJ2hqllNjc5M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 5 ОП Фінтех.pdf</i>	5Gd3tVqsSzLSj6/+gZhVsJwPooVBI8Jqfpm6GxqLE=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі проф. д-ті або нав-ня у сфері фінансів, банк. справи та стр-ня, зокрема фінтех, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та х-ється невизначеністю умов і вимог. Унікальність програми (<http://surl.li/djhry>) – перша, роз-на під патронатом Мін.фін.Ук на основі мережевої угоди з НУ "Львівська п-ка" (<http://surl.li/crfry>, <http://surl.li/crqmb>). Враховано досвід провідних ОП найкращих закладів світу: GBSB Global Business School, Мальта (<http://surl.li/crglx>), Hong Kong Baptist University School of Business (<http://surl.li/crgmf>), National University of Singapore (<http://surl.li/crgmp>), Montpellier Business School, Франція (<http://surl.li/crgmw>), Birmingham Business School, University of Birmingham, Великобританія (<http://surl.li/crgnk>), Swansea University, Великобританія (<http://surl.li/crgnr>), The University of Texas at Dallas, США (<http://surl.li/crgnx>) та ін. ЗВО мають змогу переймати провідний досвід у драйверів ринку фінтех сьогодні (<http://surl.li/djhsj>).

ДПУ 01.02.2022 р. увійшов до пілотного проєкту «Бізнес йде до ун-тів» <http://surl.li/crher>. Впроваджено завершений прак-ий цикл з вик-ням ІАС «LOGICA» та ІПК «Місцевий бюджет», що забезпечується ІІП «Фінтех-Черкаси», ДУ «Відкриті публічні фінанси» та Деп-ти Мінфіну <http://surl.li/dicim>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП (підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог) забезпечують реалізацію мети Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр (Наказ ДПУ від 09.08.2022 р. № 667). затверджену ВР Ун-ту від 30.06.2022, протокол № 11, яка передбачає використовуючи ресурсний потенціал Університету, досягти збалансованого розвитку ДПУ як інноваційного освітньо-наукового майданчика для набуття ЗВО усіх рівнів (бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук) фаху у фінансовій сфері заради служіння державним інтересам (<http://surl.li/dicmi>) та місії, зокрема ДПУ є провідником у багатовимірний світ знань здобувачів вищої освіти шляхом залучення їх до цінностей майбутнього та дослідження фахової діяльності і має у цьому відповідальну роль перед суспільством й державою.

Цілі ОП також забезпечують реалізацію мети діяльності ДПУ, зазначеної у Статуті Державного податкового університету, утвореного згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 06 жовтня 2021 року № 1202-р (<http://surl.li/crhaw>), а саме є забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для потреб органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності відповідно до покликання, інтересів, здібностей осіб, що навчаються, та нормативних вимог у галузі освіти.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

зацікавлені у набутті спеціалізованої фахової підготовки до проф. діяльності у сфері фінансових технологій. Для визначення повноти задоволення інтересів та очікувань здобувачів, які вступили на освітню програму було проведено візну лекцію в історичній будівлі Української міжбанківської валютної біржі. Лекцію провів д.е.н., професор, Голова правління Української міжбанківської валютної біржі Гулей Анатолія Івановича <http://surl.li/crgzb>. Зацікавленість здобувачів з питань віртуальних активів була реалізована шляхом проведення Науково-практичного бізнес-форуму «Віртуальні активи: що далі» 16.12.2021 року <http://surl.li/crgzg> та Науково-практичний конгрес «Інвестиційні та цифрові активи: регулювання та специфіка оподаткування» 18.02.2022 <http://surl.li/crhah>, <http://surl.li/crhdy>. Регулярно проводяться опитування навчально-науковим центром менеджменту та якості освітнього процесу та студентським комітетом із забезпечення якості вищої освіти, який здійснює вдосконалення та підтримку роботи комплексної системи моніторингу якості надання освітніх послуг в Університеті <http://surl.li/crhbp>. Наприклад, відбувся он-лайн круглий стіл «Вплив студентського самоврядування на якість освіти» 22 лютого 2021 року <http://surl.li/qllr>. Випускників програми ще не має, однак випускники Університету, наприклад Сергій Марченко (випускник Університету) 21.12.2021р. зустрівся із представниками студентського активу, в тому числі з ОП Фінтех, де обговорюються актуальні питання та визначаються подальші пріоритети розвитку ОП <http://surl.li/crhfs>.

### **- роботодавці**

зацікавлені у висококваліфікованих професіоналах, які володітимуть теоретичними знаннями і прикладними навичками розробки, використання та адаптація FinTech, які здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування фінансових систем різного рівня ієрархії. Пропозицією було збільшення інтенсивності взаємодії з практиками. Враховуючи побажання, для викладання професійно орієнтованих курсів запрошуюються відомі фахівці-практики, які активно поєднують наукову роботу з практичною діяльністю, що надає здобувачам вищої освіти можливість здобути науково-практичні знання та навички. Так, 19 січня 2022 року керуючий партнер компанії ITG Investment Ігор Порох поділився знаннями та досвідом прочитавши лекцію на тему «Криптовалюти: світові тенденції та підходи до інвестування» <http://surl.li/crhzq>. 21.02.2022 року була проведена гостьова лекція Юлії Пархоменко, заступника директора – начальника відділу розвитку та фінансового моніторингу ринку віртуальних активів Департаменту цифрової економіки Міністерства цифрової трансформації України на тему «Перспективи впровадження електронної гривні для суспільства та економіки України» <http://surl.li/criag>. Для врахування пропозицій роботодавців активнішої участі у конкурсах стартапів 19.05.2022 та 24.06.2022 р. (<http://surl.li/dicot>) відбулися гостьові лекції консультанта з інновацій та розвитку стартапів Української асоціації ФІНТЕХ та інноваційних компаній Верховодова Антона.

### **- академічна спільнота**

враховуються результати обговорення актуальних проблем у сфері сучасних фінансових технологій під час проведення щорічних науково-комунікативних заходів таких як ІІ Податковий конгрес 26.11.2021 р. <http://surl.li/crqmb>, Науково-практичного бізнес-форуму «Віртуальні активи: що далі» 16.12.2021 року <http://surl.li/crgzg> та Науково-практичний конгрес «Інвестиційні та цифрові активи: регулювання та специфіка оподаткування» 18.02.2022 <http://surl.li/crhah>, <http://surl.li/crhdy>. Зазначені заходи об'єднують відомих українських і зарубіжних учених зі спеціальності, де обговорюються основні проблеми та напрями розвитку професії, важливість її освітньої складової. Представником академічної спільноти з Польщі професором Адамом Янішевським 4.02.2022 кафедри розвитку управління факультету менеджменту Університету економіки в Катовіце обговорено разом із ЗВО груп ФМФ -21-1 та ФМФз-21-2 міжнародні перспективи фінансових технологій (<http://surl.li/dmehu>). 19.10.2022

д.е.н., професором Оленою Мартинюк обговорили цілі ОП «Фінтех» в контексті посилення інвестиційної активності на ринках Фінтех (<http://surl.li/dlvqw>).

### **- інші стейкхолдери**

Сектор некомерційних організацій, зокрема громадські організації, асоціації, міжнародні фонди та інші структури, мають аналогічні роботодавцям та академічній спільноті інтереси. Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів ОП до розширених засідань кафедри увійшли завідувачі інших кафедр (Бедринець М., Лаговський В., Філоненко М.), які залучені до реалізації ОП, гарант ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» Коваленко Ю.М., зовнішні стейкхолдери (роботодавці), представники ради молодих вчених (Шаповалюк Іванна), здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (Добрянська Наталія). Також надається інформація про можливості участі в міжнародних грантових пропозиціях. Так, Тринчук В.В. виступив з повідомленнями про можливу участь у грантових програмах <http://surl.li/aeti9>. У період з 29 листопада 2021 по 3 грудня 2021 відбулася онлайн зустріч із адміністрацією та представниками структурних підрозділів Університету, де представники груп ФМФ-21-1 (Філіпішина Христина) та ФМФз-21-2 (Раціборський Назар) прийняли активну участь (<http://surl.li/crqne>). 13/09/2022 ПП «Фінтех-Черкаси», ДУ «Відкриті публічні фінанси» та Департаменти Міністерства фінансів <http://surl.li/dicim> забезпечили розвиток практичної складової в ОП.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання враховують необхідність формування особистості нової прогресивної генерації, результати комунікацій з різними групами стейкхолдерів на конференціях, форумах, круглих столах (<http://surl.li/crqmb>, <http://surl.li/crgzr>, <http://surl.li/crhah>, <http://surl.li/crhd9>) тощо, діяльності Центру післядипломної освіти та заочного (дис-го) навчання <http://surl.li/dictd>, онлайн опитування роботодавців гарантом ОП Рябокін М. та обговоренням результатів опитування (<http://surl.li/dlvnx>).

ОП відбиває основні положення Стратегії розвитку вищої освіти на 2021-2031 рр. <http://surl.li/crqtm> <http://surl.li/nnxd>, зокрема ІТ-технології і дані: аналітик даних; фахівець, розробник технологій блокчейн; фахівець з цифрового контенту Використання Фінтех стає базисом для ефективного держ. політики і можливого досягнення стратегічних цілей розвитку за рахунок реалізації програмних результатів навчання ОП <http://surl.li/aczb9>, <http://surl.li/aczbu>, <http://surl.li/aczbz>. «Людський капітал 2030» <http://surl.li/nnxg>. 11.03.2021 р. підписано Меморандум про науково-технічну, дослідницьку та демонстраційну співпрацю з ГС «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній» <http://surl.li/nny9>. Основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли відображення в компонентах ОК 1 «Ринок фінансових послуг», ОК 2 «Проектний менеджмент», ОК 3 «Фінансові технології», ОК 5 «Сучасні платіжні системи», ОК 6 «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері», ОК 7 «Фінансова аналітика», ОК 9 «Кібербезпека у фінансових технологіях», ОК 10 «Цифрові технології у публічних фінансах».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОП спрямовується на досягнення цілей та програмних результатів, що можуть у своїй сукупності інтегрувати наукові підходи та інструменти управління з метою підвищення застосування сучасних фінансових технологій, оскільки забезпечують власників і управлінців, фахівців інших спеціальностей, органи влади і інших стейкхолдерів інформацією про фінансові процеси та явища, ресурси та ефективність їх використання. ОП передбачає необхідність врахування потреб у кваліфікованих кадрах Київської області та Прикарпаття, що реалізується через формування компетентностей, які забезпечують здатність використовувати відповідні професійно-профільні знання. Програмні результати забезпечуються засвоєнням таких освітніх компонентів, як ОК 3 «Фінансові технології», ОК 6 «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері», ОК 7 «Фінансова аналітика», ОК 9 «Кібербезпека у фінансових технологіях», ОК 10 «Цифрові технології у публічних фінансах».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Враховано досвід при створенні переліку навчальних дисциплін GBSB Global Business School, Мальта (Master in Management (MIM) with FinTech & Digital Banking <http://surl.li/crglx>), Hong Kong Baptist University (HKBU) School of Business (FinTech and Financial Analytics <http://surl.li/crgmf>), National University of Singapore (Master of Science in Digital Financial Technology <http://surl.li/crgmp>), Montpellier Business School, Франція (MSc in Fintech & Digital Finance/ Магістр фінансових технологій та цифрових фінансів <http://surl.li/crgmw>), Birmingham Business School, University of Birmingham, Великобританія (MSc Financial Technology/ Магістр фінансових технологій <http://surl.li/crgnk>), Swansea University, Великобританія (MSc in Financial Technology (FinTech) <http://surl.li/crgnr>), The University of Texas at Dallas, США (Master of Science in Financial Technology and Analytics <http://surl.li/crgnx>). На підставі вивчення досвіду було скориговано та розширено перелік ПРН, які відображають унікальність даної ОП та забезпечуються як за рахунок ОК3, ОК9, ОК10.

Взято найкращий досвід та враховано особливості безперервного навчання, включено практику дистанційного міжнародного стажування (Польща, Болгарія, Угорщина), вивчення додаткових курсів за допомогою мережі Prometheus.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

У процесі розробки ОП визначення результатів навчання базувалося на основних положеннях Наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.06.19р. №866 (<http://surl.li/aczcf>). Усі програмні результати ПРО1-ПР13 включені відповідно до Стандарту, але при цьому ОП має відмінні та унікальні результати навчання (ПРН 14-ПРН-16), які дозволяють поглибити та розширити результати, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю. Враховуючи Стандарт обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Не менше 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг складових ОП Фінтех: обов'язкова частина програми складає – 74 %, з них: дисципліни професійної підготовки – 48%, практична підготовка- 10%, підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 16%. Обсяг вибіркової частини складає- 26%. Основний фокус освітньої програми лежить у площині підготовки фінансових менеджерів, які володіють знаннями у сфері фінансових технологій, розвитку інновацій, кешлес-економіки та інформаційних моделей у фінансах, банківській справі та страхуванні, а також відрізняються творчим мисленням і здатністю реалізувати на практиці інноваційні методи і технології. Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Враховані і реалізуються усі види компетентностей (інтегральна, загальні, спеціальні), які передбачені Стандартом. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Наказ МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.06.19р. №866 (<http://surl.li/aczcf>)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

64

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

26

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», де об'єктом вивчення є устрій, принципи механізми функціонування та розвитку фінансових систем.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та \ або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст, поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування, зокрема фінансових технологій. ОП базується на фундаментальних положеннях і результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та орієнтується на актуальні питання розроблення та застосування інноваційних фінансових інструментів та технологій (FinTech). Підготовка висококваліфікованих професіоналів, які володітимуть теоретичними знаннями і прикладними навичками розробки, використання та адаптація FinTech, забезпечується такими освітніми компонентами: «Ринок фінансових послуг», «Проектний менеджмент», «Фінансові технології», «Управління фінансовими активами», «Сучасні платіжні системи», «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері», «Фінансова аналітика», «Фінансове моделювання та прогнозування», «Кібербезпека у фінансових технологіях».

Компоненти ОП поділяються на обов'язкові та вибіркові, передбачено їх структурно-логічну послідовність та взаємозв'язок. Предметна область заявленої для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» забезпечується програмними результатами навчання та компетентностями, які відповідають Стандарту вищої освіти <http://surl.li/aczcf> та передбачають їх реалізацію під час викладання дисциплін загальної та професійної підготовки.

Таким чином, зміст ОП повністю відповідає предметній області і цілям навчання, що полягають у підготовці фахівців у сфері фінансових технологій.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**

## траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ <http://surl.li/dicru>, що базується на Законі України «Про вищу освіту», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/dicqw>. На початку освітнього процесу здобувачі освіти отримують роз'яснення щодо поняття ІОТ як персонального шляху реалізації особистісного потенціалу, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін у межах 26% кредитів ЄКТС. При цьому вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти. Здобувачі ВО мають можливість самостійного вибору теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника та бази практики. Гарант ОП, зав. відповідних кафедр забезпеч. підготовку РП, навчально-метод. документ. відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-метод. документ., що регламентує освіт. процес (<http://surl.li/dmxxpp>). ОП забезпечує формування ІОТ і через: створення індивід. навч. плану здобувача; форми навч.: денну, заочну; індивід. графіки навч. та сесії; дистанц. курси через ЦПОЗДН; права на академ. відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, і неформальної освіти

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Ел. заяву на вивчення вибіркового НД ЗВО денної форми навчання формують в середовищі АСУ «Управління Університетом», як правило, у період з 1 по 10 вересня (для ЗВО другої та третьої хвиль набору – 5 роб. днів з моменту зарахування). ЗВО з.ф. навчання реалізують своє право відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір НД ЗВО ДПУ <http://surl.li/dicru>. Перелік виб-вих НД згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується деканом ФФЦТ або зав. кафедри фінансових ринків та технологій. Перелік виб-вих НД та закріплені за ними групи, згідно зі сформованими в середовищі АСУ «Управління Університетом» поданими ел. заявами, формуються навчальним відділом і передаються нач.ННЦМЯОП на затвердження декану ФФЦТ. Деканат ФФЦТ формує накази про затвердження сформованих груп для вивчення НД та передають інформацію до ННЦМЯОП, який доводить її до відома відповідних кафедр не пізніше 25 вересня. В особистому кабінеті здобувача в системі АСУ є вкладка «Особисте», у ній – розділ «Запис на вибіркові дисципліни», у якому він здійснює вибір – у період з 1 вересня по 10 вересня, заочна ф. навч. – під час сесії.

Перелік вибіркового НД щороку може змінюватись з огляду на особливості ОП, запровадження стандартів вищої освіти, у результаті моніторингу освітніх програм, але не менше 26% кредитів освітньої складової <http://surl.li/crfrn>. Здобувачі ВО формують електронну заяву на вивчення вибіркового освітнього компоненту у середовищі АСУ «Управління Університетом». У 2022/2023 роках проводиться подання електронних заяв, після вдалого експерименту, проведеного в попередніх роках (2020/2021 рр. та у 2021/2022 рр).

Каталоги вибіркового НД щорічно оновлюються. Зі змістом вибіркового НД можна попередньо ознайомитися за допомогою силabusів або РПНД, розміщених на сайті кафедри (<http://surl.li/dmejr>). Формування набору вибіркового навчального НД здобувачем ОПП здійснюється з такими принципами: - альтернативності (не менше 2-х рівноцінних альтернатив на кожну позицію) - поінформованості та відкритості, (здобувач здійснює вибір після ознайомлення з силabusом або РП навч. дисциплін) - свободи вибору (не допускається нав'язування здобувачам певних вибіркового навчального НД в інтересах кафедр та окремих НПП) - економічної доцільності (академічна група для вивчення вибіркового навчального НД формується у разі відповідності встановленим вимогам до чисельності здобувачів у академ. групі) - актуальності (вибіркового навчального НД, які протягом 2 років не обирають здобувачі, виключаються з каталогу вибіркового навч. дисц.)

Перелік вибіркового НД міститься у Каталозі вибіркового НД на сторінці ОП кафедри де розміщені силabusи вибіркового НД <http://surl.li/dmejr>.

## Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Переддипломна практика ЗВО є невіддільною складовою освітньо-професійної підготовки фахівців, основне завдання якої полягає в якісній практичній підготовці випускника за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<http://surl.li/dicqd>). Переддипломна практика є завершальним етапом навчання і проводиться з метою узагальнення та вдосконалення знань, практичних умінь і навичок на базі конкретного суб'єкта практики (бази практики виступають Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній, Українська міжбанківська валютна біржа, банківські установи, фінтех компанії), набуття проф. досвіду та готовності майбутнього фахівця до самостійної проф. діяльності. У 2022 р. захист звітів з практики був проведений дистанційно на платформі MOODLE за допомогою BigBlueButton (ФМФ-21-1 11.08.2022 та ФМФ3-21-2 12.08.2022). У системі MOODLE завантажені усі звіти з практики та є відеозапис усіх захистів практики. Необхідна документація розміщені як на платформі дистанційного навчання, так і на сторінці кафедри. Практична підготовка (ОК11 «Переддипломна практика») складає 10 кредитів (300 годин). У випадку карантинних обмежень передбачено проходження практики у дистанційному режимі (<http://surl.li/dicqw>).

## Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення усіх НД за ОП відбувається за допомогою інтерактивних форм та методів, які сприяють розвитку потенціалу ЗВО і формуванню важливих соціальних навичок: тайм-менеджмент: робота над проєктами; критичне мислення: дискусії, виступи на семінарах і конференціях; здатність навчатися протягом усього життя: пошук інф-ції



з різних дж-л; креативне мислення: моделювання; адаптивність: конф-ції, тренінги. Такі НД як «Стратегія і лідерство», «Страховий менеджмент» перед-ть застосування форм і методів нав-ня, що сприяють набуттю softskills, зокрема: 1) креативності (наукові досл-ня, навички през-ції; 2) комунікативних навичок; 3) групової та проектної роботи (захист спільних проектів і рез-тів). Лідерство сприяє можливості отримувати підвищену, іменну або ординарну стипендію <http://surl.li/dicsi>. Нав-ня протягом життя базується на саморозвитку, завданнях з пошуку необхідної інф-ції, заохоченні до неформ-ної освіти на курсах Центру післядипломної освіти та заочного (дист-го) навчання <http://surl.li/dictd>, платформах Prometheus, Coursera та ін. ЗВО постійно запрошуються до участі у різноманітних позааудиторних заходах, які відбуваються в ДПУ та на кафедрі фінансових ринків та технологій. До освітнього процесу широко залучаються стейкхолдери, здобувачі третього освітнього рівня, які демонструють можливості продовжувати навчання після завершення другого (маг-го) рівня та ін. Напр., під час заходів, які проводяться у науковому гуртку «ЛІДЕР» <http://surl.li/djhuv>. Ю. Коваленко впроваджує навички міжн-го стажування <http://surl.li/dlvoov>.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих ОК ОП відповідає досягненню цілей та програмним рез-там нав-ня.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/dkeqx>, обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. ОП «Фінансові технології» розраховано на 90 кредитів ЄКТС або 2700 годин. Обсяг складових ОП у %: обов'язкова – 71 % (64 кредитів ЄКТС або 1920 годин, вибіркова – 9 % (26 кредитів ЄКТС або 780 годин).

Фактичне нав-ня ЗВО розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі.

Навч-ний час, відведений для СР згідно роб-го навч-го плану становить не менше 1/3 і не більше 2/3 заг-го обсягу навчального часу, відведеного для вив-ня НД. Зміст СР визначається РПНД, мет-ми рекомендаціями, завданнями НПП. Співвідношення аудитор. та СРС залежить від форми навчання. Згідно до листа МОН України №1/9-119 від 26.02.2010, макс. тижн. бюджет часу здобувача д.ф. становить 30 ак. год. Серед ауд. занять переважають практичні, лабораторні або сем-кі, що виз-ся практичною спрямованістю ОП. Зміст СРС з НД визначається її РП і заб-ся навч-метод. мат-ми. Макс. кількість ауд. часу на 1 кредит (30 год.) для магістрів становить 10 год., решта відводиться на СРС, що заб-чує виконання навч. плану. У середньому кожна НД має 3-4 кредити ЄКТС у семестрі, з яких не більше ніж 25% – контактний час. Для з'ясування завантаж. здобувачів застосовуються: опитування (<http://surl.li/djmip>); моніторинг гаранта ОП з наступним обговоренням, які засвідчують задоволеність здобувачів факт. навантаж. Скарг щодо перевантаженості від здобувачів ВО не надходило.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Фінансові технології» за дуальною формою не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://dpu.edu.ua/#>

<https://dpu.edu.ua/master>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правилами прийому (<http://surl.li/csdid>, <https://dpu.edu.ua/pravyła-pryiomu>) для здобуття вищої освіти до ДПУ у 2022 р., затверджені наказом ДПУ від 30.05.2022 №349 передбачено порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. Конкурсний відбір за ОП «Фінтех» здійснювався за результатами вступних випробувань. Тестові зав-ня МТНК укладалися відповідно до Програми тесту загальної навчальної компетентності, затв.-ої наказом МОН від 11 лютого 2022 року № 158. Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (ос.-кв.-го рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, зараховуються для вступу на спец-сть галузі знань 07 Упр-ня та адм-ня за рез-ми МТНК та фах-го іспиту. Відповідно до Правил прийому (<http://surl.li/csdl>) для здобуття ВО до ДПУ в 2022 році, затверджених ВР ДПУ 28.12.2021 року (пр. № 2) і введених в дію наказом ДПУ від 28.12.2021 року № 107, Положення про приймальну комісію ДПУ <http://surl.li/csdkv>, затв. ВР ДПУ 28.12.2021 року (прот. № 2), введеного в дію наказом Університету від 28.12.2021 року № 107 розроблено програму фах. іспиту <http://surl.li/csdl>. Правила прийому, які стосуються ОП зі спец-ті 072 Фінанси, банківська справа та страхування чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ДПУ. Зміст вступних випробувань відповідає рівню початкових базових компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за ОП «Фінтех» на другому рівні ВО.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО в ДПУ базується на Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ <http://surl.li/csdid>, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/dicqw>. Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ розміщено на офіційному сайті ДПУ у відкритому доступі <http://surl.li/dmeju>.

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує процедура визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, додаток до диплому тощо): <http://surl.li/dmeju>. Після зарахування здобувач вищої освіти впродовж двох тижнів має ліквідувати академічну різницю на підставі відповідного розпорядження Факультету фінансів та цифрових технологій. Переведення з іншого ЗВО до Університету здійснюється виключно у канікулярний період.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів практичного застосування вказаних правил на ОП «Фінансові технології» не було. Перший набір на дану ОП здійснився у 2021 р.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до Положення Про порядок визнання в Державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, схваленого на засіданні НМР Університету 19.10.2022 <http://surl.li/dmxtg>, визнання результатів неформального та/або інформального навчання, передбачає такі процедури: 1) Здобувач вищої освіти звертається із заявою до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання, отриманих у нефор./інфор. освіті. До заяви додається декларація про неформальне/інформальне навчання та документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують наведену у декларації результатів неформального/інформального навчання інформацію (за наявності). В декларації результатів неформального /інформального навчання зазначаються ті результати навчання, які здобувач отримав під час навчання, періоди навчання та перелік підтверджуючих документів; 2) ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; 3) оцінювання задекларованих результатів навчання особи; 4) прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Як приклад практичного застосування вказаних правил стали ЗВО Філіпішина Крістіна, Шаповалюк Іванна та Раціборський Назар (ФМФ-21-1), яким зараховано модуль 2 навчальної дисципліни «Фінансова аналітика», оскільки вони пройшли дистанційне міжнародне стажування з 18.10 по 10.12.2021 року «Цифрові технології діагностики фінансового стану підприємства» (90 годин) у Польщі, надали сертифікати, пройшли тестування.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання детально представлені у РПНД та силабусах розміщених у вкладці <http://surl.li/dmejr>. Згідно з нор-ною базою ЗВО, (Полож. про організац. освітнього процесу(<http://surl.li/dkeqx>), використовуються такі форми орг-ції ос-го процесу: нав-ні заняття; СР; прак-на підготовка; контрольні заходи. Визначені ПРН за ОП, обрані методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у РПНД. НПП, які викладають НД за ОП обирають методи і технології, методика нав-ня, що заб-ють якість та сприяють досягненню програмних рез-тів нав-ня. Значна увага приділяється використанню методів інтерактивного нав-ня: проблемна лекція, активне нав-ня, аналіз конкретних ситуацій (кейс), ділова гра, ігрове проектування, стажування. В процесі нав-ня застосовані сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій: MOODLE, GoogleMeet, Zoom, Офіс 365 (Teams) та ін. З метою вивчення думки ЗВО щодо оцінки якості надання освітніх послуг, опт-го заб-ня та еф-ної орг-ції ос-го пр-су, втілення принципу взаємодії між усіма його учасниками в ДПУ затверджено Положенням про анкетування ЗВО ДПУ <http://surl.li/dmenb>. Інноваційним напрямом стало забез-ня викладання НД у дис-му середовищі MOODLE (<http://moodle.nusta.edu.ua>), який заб-чує доступ до матеріалів дист-х курсів та містить необхідну ін-цію щодо орг-ції дист-го навч-ня для ЗВО та НПП. Вик-ся дис-ні курси, що об'єднують веб-ресурси : відео- та аудіо-записів лекцій; мультимедійних лекц. мат-лів; термінологічного словника; пакетів тестових із автоматизованою перевіркою рез-тів та ін.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. (<http://surl.li/dicmi>) студентоцентризм визначено як один із принципів здійснення освітнього процесу ЗВО. Студентоцентризований підхід в ДПУ реалізується через можливості впливу здобувача ВО (ЗВО) на освітню програму, вільний вибір теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника та бази практики. Пропозиції ЗВО обговорюються на засіданні кафедри. Студ-ний підхід в ДПУ дозволяє ЗВО бути партнером осв. проц. та впливати на процес отримання знань, формування компетенцій, умінь і навичок <http://surl.li/djhxj>. ЗВО Філіпішина Крістіна є в групі розробників даної ОП. Наприклад, за результатами наданих пропозицій посилено практичну компетентність. ДПУ надає можливість ЗВО брати участь у засіданнях ВР Університету, ВР ФФЦТ, а також постійно координує і підтримує їх ініціативи та пропозиції, створювати студ-ий парламент та обирати уповноваженого з прав студентів ДПУ <http://surl.li/djhxz>.

Вибір осв-ої траєкторії і теми квал-ної роботи регламентується <http://surl.li/dmxsd>. ЗВО мають можливість оцінювати НПП ДПУ, а також висловлювати пропозиції щодо орг-ції осв. процесу. Рез-ти анкетування ЗВО ДПУ «Викладач очима студентів» <http://surl.li/djmir> у частині задоволеності ЗВО методами навчання і викладання на ОП впливають на рейтинг НПП, про що зазначено у Положенні про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП <http://surl.li/dmxsi>. За результатами опитування у II семестрі 2021/2022 н.р. ЗВО продемонстрували задоволеність рівнем викладання в цілому і, зокрема з ОП «Фінтех» <http://surl.li/djmir>.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП відповідають програмним результатам навчання і базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації і орієнтовані на здобувача освіти як суб'єкта навчання, який здатен самостійно формулювати власні інтереси та потреби. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права на: 1) вільний доступ до всіх видів відкритої наукової літератури; 2) отримання методичного забезпечення та доступ до навчальних посібників; 3) безпечні та нешкідливі умови навчання, наявність навчальних лабораторій; 4) академічну мобільність <http://surl.li/dicqw>; 5) академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства; 5) трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства. Вони мають право вільно обирати форму навчання, наук. керівника, тему кваліфік. роботи, вибіркові дисципліни тощо <http://surl.li/dicru>. При виконанні індивід. завдань враховуються побажання здобувачів щодо вибору сфери наук. інтересів.

ДПУ надає НПП право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання у наук.-пед. та наук. діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. НПП мають можливість розкривати навчальний матеріал на заняттях на власний розсуд з креативним підходом з урахуванням компетентностей, які має набути здобувач за ОП. Кожний НПП має право діяти самостійно без принципових обмежень з боку адміністрації.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інф-ція щодо цілей, змісту та очікуваних рез-тів нав-ня, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є зрозумілою і доступною для учасників освітнього процесу і надається перед початком навчання, починаючи зі вступної кампанії. До здобувачів вчасно доводяться терміни осв-го процесу, що представлені у графіку орг-ції освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій) наказ Про організацію осв-го процесу у I сем. 2022-2023 н.р. в умовах воєнного стану. В додатку до наказу міститься графік осв-го процесу на осінній сем. 2022-2023 н.р. <http://surl.li/dmenm>. Графіки консультацій, цілі, зміст і очікувані результати навчання визначено в ОП, РП, оприлюднених в інституційному репозитарії Наукової бібліотеки, а також силабусах НД, розміщених у вкладки «Робочі програми/Силабуси» <http://surl.li/dmejr>.

Порядок та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/dkeqx> та представлені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Система оцінювання знань по дисциплінам складається з поточного і підсумкового контролю. Інформація щодо контрольних заходів з навчальних дисциплін може подаватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій за умови забезпечення аутентифікації здобувачів за допомогою MOODLE. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену) з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені навчальним планом на семестр. Залік виставляється за результатами роботи в семестрі.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через підготовку кваліфікаційної роботи, публікацію результатів дослідження, підготовку доповідей та тез конференцій, участі у круглих столах, апробацію результатів кваліфікаційної роботи на різного роду наук. заходах, виконання завдань з елементами наук. досліджень за опанування освітніх компонентів. ДПУ має 2 профільні для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» видання – «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування» <http://surl.li/csfa1> і «Збірник наукових праць ДПУ» <http://surl.li/csfa0>, які віднесені до категорії «Б» і зареєстровані в міжнар. наукометр. базах даних, репозитаріях та пошукових системах. Здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнар. наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Sciencedirect, Springer, а також всіх українських журналів у SCOPUS і Web of Science. Науковою бібліотекою щороку проводяться семінари-тренінги щодо наукометричних новому набору. Відчутний вплив на конвергенцію навчання та досліджень під час реалізації ОП справляє діяльність Ради молодих вчених, яка регулярно проводить наук.-комунікативні заходи <http://surl.li/ksfw>. Вергелюк Ю.Ю., доцент кафедри фінансів

фінансових ринків та технологій є координаторкою студентського наукового товариства кафедри, керівник наукового гуртка «Лідер» <http://surl.li/djhuv>. На рівні ДПУ та факультету проведено щорічні науково-комунікативні заходи таких як II Податковий конгрес 26.11.2021 р. <http://surl.li/crqmb>, Науково-практичного бізнес-форуму «Віртуальні активи: що дали» 16.12.2021 року <http://surl.li/crgzr> та Науково-практичний конгрес «Інвестиційні та цифрові активи: регулювання та специфіка оподаткування» 18.02.2022 <http://surl.li/crhah>, <http://surl.li/crhdy>, в яких приймали участь ЗВО ОП «Фінтех». Результативним науковим дослідженням здобувачів сприяє консультативна та методологічна підтримка наукових керівників і НПП, залучених до ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В ДПУ діє Порядок оформлення та видання навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес (<http://surl.li/dmxxp>), яким встановлено вимоги до змісту й оформлення методичного забезпечення ОК. РП переглядається постійно, обов'язково – у разі змін змістовної складової ОК, у разі оновлення ОП. група із залученням здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів регулярно проводить моніторинг освітніх компонентів з метою актуалізації їх переліку, змісту та коригування відповідно Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ <http://surl.li/dievz>. НПП ОП постійно оновлюють їх зміст та методичне забезпечення з урахуванням наук. досягнень та сучасних практик, які систематизуються за результатами міжнародних стажувань, участі у дослідних проектах, співпраці з державними фінансовими органами та корпоративним сектором. НПП використовують результати своїх публікацій у виданнях з переліку МОН України та наукометричних баз даних (Scopus).

У процесі розробки навч. дисциплін «Управління фінансовими активами» професор Коваленко Ю.М. використала матеріали з навчання у Київській школі економіки за спеціалізованим курсом «Управління публічними фінансами» у 2020 році. Викладачами кафедри сертифіковано частину навчальних дисциплін з ОП. Так Гордей О.Д. сертифікувала навчальні дисципліни «Фінансова аналітика», Коваленко Ю.М. «Управління фінансовими активами»

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізац. освітньої діяльн. за ОП реалізується у формах: проведення міжнар. конференц. за участі іноземних вчених; закордонних стажувань НПП; створення профілів НПП. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО пов'язана з налагоджуванням партнерських відносин з різними університетами світу <http://surl.li/djiaj>. ЗВО оновлює договори про співпрацю між Польщею, Францією, Італією, Іспанією, Китаєм та іншими країнами. У межах інтернаціоналізації на факультеті відбуваються щорічні наук.-практичні конференції, куди запрошуються учасники з-за кордону і де беруть активну участь працівники кафедри фінансів ринків та технологій. У грудні 2022 року М.Рябокін та О.Гордей приймуть участь у міжнародній конференції у Польщі. Під час візитів делегацій здобувачі вищої освіти мають змогу прийняти участь у заходах і задати питання, які їх цікавлять щодо можливості розширення інтернаціоналізації <http://surl.li/djihf>. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном <http://surl.li/dmxxr> НПП можуть проходити стажування, підвищення кваліфікації і брати участь у наукових конференціях за кордоном. Так Коваленко Ю.М., Береславська О.І. проходили міжнародне стажування з 22 серпня по 30 вересня 2022 <http://surl.li/dlvo>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/dkeqx> контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Результати поточного контролю заносяться в електронний журнал. Форма його проведення під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Результати Результати поточного та підсумкового контролю оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання, які є заздалегідь оприлюдненими та прозорими, оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Державному податковому університеті <http://surl.li/djihq> і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти та в індивідуальний план здобувача ВО. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії <http://surl.li/dmenm>.

Досягненню ПРН сприяють такі контрольні заходи: підготовка та захист есе; критичне порівняння ступеню розкриття теми в різних джерелах (різними авторами); підготовка мультимедійних презентацій за темами дисципліни; вирішення навчальних кейсів; презентація і захист результатів самостійної роботи та пошуково-інформаційної діяльності; тестування; колоквиум; пошук, підбір та огляд інформаційних джерел за тематикою круглого столу, конференції, тощо; усне і письмове опитування; модульні контрольні роботи; підготовка тез доповіді на наукову конференцію; участь у науковій конференції/круглому столі (доповідь, участь в обговоренні); підготовка наукової статті тощо.

Уся інформація щодо навчальної дисципліни, оцінювання, форми та результати контролю може відстежуватися

здобувачем через особистий кабінет в АСУ. Під час акредитації планується демонстрація АСУ та Moodle Університету. Виконання індивідуального навчального плану з кожної дисципліни відображається в електронному журналі у системі АСУ. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його індивідуальний навчальний план. Застосування чітких, зрозумілих методів контролю з кожного ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення ПРН. Після повного виконання навчального плану передбачається підсумкова атестація у формі захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт, який відбувається на основі Положення про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проектів) в ДПУ <http://surl.li/dmxsd>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм конт-них заходів та критеріїв оцінювання навч-их досягнень ЗВО забез-ся шляхом відображення відповідної інф-ції в РП навч. дисц. та силабусах <http://surl.li/dmejр>, стр-ра та зміст якої регламентується Порядком оформлення та видання навч.-мет. документації, що регламентує освітній процес <http://surl.li/dmхрр>. У РП дисципліни та силабусах є розподіл балів за ЗМ і темами, а також вказані макс. та мін. бали з кожного контрольного заходу. Сис-ма контрольних заходів передбачає кіль-ні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання здійснюється за нац. шкалою відповідно до Положення <http://surl.li/djihq>. ЗВО, які брали участь у наук. д-ті (у роботі конф., підготовці наук. публ. тощо), можуть отримати додаткові бали за результатами поточ. контролю. Для мін-ції суб'єктивності оцінювання під час дист. навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle <http://surl.li/dmхuc>. Графік освітнього процесу на поточний н.р. розміщується на інф-них стендах кафедри, ФФЦТ, офіц-му сайті ун-ту <http://surl.li/dmenm>. Ця інформація є відкритою й доступною упродовж семестру. Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені на сайті ДПУ: <https://asu.nusta.edu.ua/>, додаток має й мобільну версію. НПП на першому занятті ознайомлює здобувачів з формами контролю з дисципліни та критеріями оцінювання Уся інформація щодо навчальної дисципліни, оцінювання, форми та результати контролю може відстежуватися здобувачем через особистий кабінет в АСУ.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів прописані у самій ОП, деталізуються навч-ми планами, силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін. Строки, форми контрольних заходів (КЗ) доводяться до здобувачів у термін до одного місяця з дати зарахування. Інф-ція про форми КЗ та критерії оцінювання з дисципліни доводяться до здобувачів на першому контактному занятті – ознайомчо, а на останньому – більш детально, з прикладами, типовими завданнями, рекомендаціями щодо підготовки тощо. Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оц-ня окремих видів індивід. завдань, залікові та екз-ні зав-ня представлені в метод. мат-ках для вивчення НД, які розміщені у систему MOODLE та доступ до яких здобувач має протягом усього періоду їх вивчення. Також ЗВО може самостійно ознайомитися з графіком нав-го процесу <http://surl.li/dmenm>, нав-ми планами, ОП, РП, переліком вибіркового дис-лін <http://surl.li/aebga>, інф-сю про форми КЗ та критерії оц-ня до початку вивчення НД у вкладках на оф. сторінці ОП Фінтех <http://surl.li/dmejр>. В особистому ел. кабінеті здобувача в с-мі АСУ висвітлюється вся інф-ція про форми, терміни та критерії підсумкового контролю. В ДПУ запроваджено практику повторного вивчення дисципліни через систему дистанційної освіти MOODLE . НПП інформує здобувачів з розподілом балів на першому занятті; у кінці кожного заняття – з кількістю набраних на занятті балів за кожен вид роботи. В особистому електронному кабінеті здобувача у системі АСУ висвітлюється інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до стандарту вищої освіти атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи <http://surl.li/dmxsd>. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (відповідно до стандарту) . У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації, що зазначено в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <http://surl.li/dkevс>. Кваліфікаційна робота розміщується в інституційному репозитарії Університету <http://surl.li/dmxsd>. Всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на відсутність академічного плагіату за допомогою програми Unichек та відповідно до вимог Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Університеті (<http://surl.li/dnbcs>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/dkeqх>, що регламентує проведення контрольних робіт, заліків, екзаменів та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/djihq>.

Відповідно до них проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять таку інформацію: контроль знань і розподіл балів, які

отримують здобувачі; обов'язкові умови допуску до іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. Робочі навчальні програми навчальних дисциплін, а також силабуси розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри <http://surl.li/dmejр>. Завдання до поточного і підсумкового контролю укладаються викладачем, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засідання кафедри. Під час карантинних обмежень усі контрольні заходи проводилися в системі MOODLE

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань контр.заходів, їх валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю. Запровадження письмових екзаменів дозволяє об'єктивно оцінити знання здобувачів. У випадку незгоди з виставленою оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/djihq>. Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/dkeqх> та базується на проведенні відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників і регулярному оприлюдненні результатів таких оцінювань згідно з Положенням про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників <http://surl.li/dmхsi>.

Скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю у формі іспиту та заліку на ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗВО регулює порядок повторного перескладання контрольних заходів відповідно до п. 3 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/djihq>: ЗВО, який на сем-му екзамені одержав від 0 до 24 б. або його не склав з будь-яких причин, має право скласти екзамен повторно у період додаткової сесії, терміни якої визначаються розпорядженням декана ФФЦТ. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. Перша спроба – НППЗ з даної дисципліни, друга – комісія, яка створюється деканом ФФЦТ. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про підстави для відзнаки у документах про вищу освіту та перескладання екзаменів та/або диф. заліків в ДПУ.

Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами ДПУ (розглянуто на засіданні НМР 19.09.22) визначає порядок ліквідації ЗВО ак-ної заб-сті та орг-ні засади повторного вив-ня навч. курсів в ДПУ у разі одержання за рез-ми сем-го контролю оцінки «незадовільно». Запроваджена в ДПУ орг-ція повторного вивчення дис-ни через с-му MOODLE робить процедуру об'єктивною та доступною.

У 2021 р. жоден із ЗВО, що навчаються за ОП «Фінтех» не здійснивав повторного вив-ня нав-их дис-лін. Зд-ка групи ФМФз-21-1 Чепурна Р.О., яка мала академічну заб-сть за підсумками зимової зал.-екз. сесії, не скористалась мож-тю повторного вив-ня навч. дис-н та ліквідації ак. заб-сті, а тому підготовлено документи на її відрахування.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В Університеті врегульовано порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/djihq>, згідно з яким, у разі незгоди з оцінкою, що виставлена, здобувач вищої освіти має право подати апеляцію. Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, у функціональні обов'язки якого включено вирішення питань з організації освітнього процесу.

На ОП «Фінансові технології» процедур оскарження не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. В Університеті є підрозділ, який виконує сервісні функції та надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності навчально-науковий центр менеджменту та якості освітнього процесу <http://surl.li/djins>. Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/dicwl>.

Політика і стандарти академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/dmeqf>, а засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів і викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності.

Особлива увага приділяється забезпеченню системи запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях Університету, дисертаціях, а також інших роботах.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням**

## **академічної доброчесності?**

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмне забезпечення Unicheck (<https://unicheck.com>).

Відповідно до Положення <http://surl.li/dkevс> перевірки на академічний плагіат на ОП підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів).

Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших робіт проводиться за тиждень до засідання Вченої ради Університету, наукових статей проводиться на етапі верстки. У відкритому доступі на сайті ДПУ, в інституційному репозитарії завантажені випускні роботи попередніх років <http://surl.li/dmхv1>. Убезпечення порушень академічної доброчесності в системі MOODLE забезпечується автоматичною системою перевірки тестів. Проводиться превентивна робота під час попереднього захисту кваліфікаційних робіт (на кафедрі згідно графіку створюється комісія з трьох НПП для уникнення порушення академічної доброчесності здобувачами ВО під час написання кваліфікаційної роботи). Крім того Навч. центром м-ту та ЯОП проводяться роз'яснювальна робота, що вважається порушенням акад-ої доб-сті <http://surl.li/dicw1>. З 24 по 28.10.2022 в ДПУ проводиться тиждень акад-ої доб-сті <http://surl.li/dmхwe>.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ДПУ створює відповідне освітнє середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз'яснення основних засад академ. доброчесності серед НПП і здобувачів. Навчально-науковим центром менеджменту та якості вищої освіти <http://surl.li/djins> надаються рекомендації щодо можливих проявів академ. не доброчесності, їх виявлення та недопущення у подальшій практиці. В ДПУ діють Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/dmeqf>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>. Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. ДПУ також популяризує академ. доброчесність через низку заходів, а саме круглих столів «Академічна доброчесність як сучасний тренд», 04.02.2021, <http://surl.li/lgkn>, «Вплив студентського самоврядування на якість освіти» <http://surl.li/qlr>. На рівні ФФЦТ було проведено семінар «Академічна доброчесність: рекомендації щодо уникнення можливих проявів, виявлення та недопущення» 25.02.2021, <http://surl.li/noso>. З 24 по 28 жовтня 2022 року в ДПУ проводився тиждень академічної доброчесності. 25.10.2022 проведено методичний семінар на тему: «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність» в т.ч. для ОП «Фінтех» (<http://surl.li/dmeqt>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності здобувачів відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату <http://surl.li/dkevс> та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>, Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наук. керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання.

Якщо кваліфікаційна робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, вона не приймається до захисту та можуть бути застосовані заходи дисциплінарної та академічної відповідальності <http://surl.li/dkevс>. Автор має право подати апеляцію згідно з Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>. Апеляційна комісія ДПУ з питань академічної доброчесності наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності.

Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП, не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Заб-ня необхідного рівня проф-му викладачів ОП забезпечується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/dmybs>, відповідно до якого заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться до НПП зак-вом України, Статутом Ун-ту та професійно-кваліф-ним вимогам до посад НПП, затверджених ВР Ун-ту. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наук-го ступеня, вченого звання, їх відповідності дисципліні викладання, списку опуб-них наукових праць та результатів проф. д-сті відповідно до Ліц. умов провадження освітньої діяльності. При формуванні викладацького складу ОП враховуються наукові інтереси НПП. Пріоритет віддається працівникам, які ведуть активну наукову діяльність та активно працюють над самовдосконаленням. Обов`язкові компоненти викладали у 2020-2021 н.р 4 доктори та 4 кандидатів наук, у 2022/2023 н.р. 4 доктори та 4 кандидатів наук,

академічна кваліфікація яких відповідає напряму навчальних дисциплін.

Як видно з табл. 2 (додаток до цього звіту), усі викладачі за ОП мають від 4 до 10 пунктів активності відповідно до Ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх професіоналізму та наукової активності. Необхідною умовою участі у конкурсі є проведення відкритого заняття, на якому присутні представники кафедри та адміністрації факультету, сектору навчально-методичного забезпечення освітнього процесу ННЦМЯОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ДПУ систематично залучає роботодавців до проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів в рамках вивчення окремих дисциплін, рецензування ОП, профорієнтаційної роботи. Проведення наук.-комун.-них заходів: II Податковий конгрес 26.11.2021 р. <http://surl.li/crqmb>, Наук.-прак.-ий бізнес-форум «Віртуальні активи: що далі» 16.12.2021 року <http://surl.li/crgzg> та Наук.-прак.-ий конгрес «Інвестиційні та цифрові активи: регулювання та специфіка оподаткування» 18.02.2022 <http://surl.li/crgha>, <http://surl.li/crhdy>, <http://surl.li/aeaes>. Для викладання професійно орієнтованих курсів запрошуються відомі фахівці-практики, які активно поєднують наукову роботу з прак.-ою д-тєю. Для врахування пропозицій роботодавців активнішої участі у конкурсах стартапів 19.05.2022 та 24.06.2022 р. (<http://surl.li/dicot>) відбулися гостьові лекції консультанта з інновацій та розвитку стартапів Укр-ої асоціації фінтех та інно-них комп.-ій Верховодова А. Щороку для ЗВО, які вступили на ОП проводиться виїзна лекція в Укр.-ій міжбанківській валютній біржі голови правління УМВБ Гулея А. <http://surl.li/crgzb>.

Зацікавленість роботодавців у співпраці з ДПУ щороку зростає, про що свідчать укладені договори та угоди зі стейкхолдерами <http://surl.li/aemhi>. Під час цих зустрічей здобувачі ВО розуміють актуальність ОП «Фінансові технології» та усвідомлюють практичну сторону обраної ОП. 02.09.2021 кафедрою було проведено круглий стіл за участю роботодавців, які зазначили актуальність програми, та важливу практичну складову <http://surl.li/aetiq>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За час існування ОП до аудиторних занять залучались професіонали-практики, експерти та представники роботодавців, зокрема Для врахування пропозицій роботодавців активнішої участі у конкурсах стартапів 19.05.2022 та 24.06.2022 р. (<http://surl.li/dicot>) відбулися гостьові лекції консультанта з інновацій та розвитку стартапів Української асоціації фінтех та інноваційних компаній Верховодова Антона. 19 січня 2022 року керуючий партнер компанії ITG Investment Ігор Порох поділився знаннями та досвідом прочитавши лекцію на тему «Криптовалюти: світові тенденції та підходи до інвестування» <http://surl.li/crhzq>. 21.02.2022 року була проведена гостьова лекція Юлії Пархоменко, заступника директора – начальника відділу розвитку та фінансового моніторингу ринку віртуальних активів Департаменту цифрової економіки Міністерства цифрової трансформації України на тему «Перспективи впровадження електронної гривні для суспільства та економіки України» <http://surl.li/criag>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО створює необхідні умови для професійного розвитку викладачів ОП, що регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном <http://surl.li/dmxzg>, а також Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ДПУ <http://surl.li/dmxsy>. Як підвищення кваліфікації також визнається: участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; інформальна освіта (самоосвіта); здобуття наукового ступеня; здобуття рівнів вищої освіти. Викладачі підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років.

Професійному зростанню НПП сприяє Центр післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання <http://surl.li/dictd>, який проводить курси підвищення кваліфікації зокрема і працівників ЗВО, а на основі співпраці з бізнес-структурами організовує та реалізує комерційні бізнес-проекти.

Інформацію про підвищення кваліфікації окремих викладачів ОП наведено у табл. 2 звіту. З 8 викладачів ОП 7 осіб пройшли міжнародне стажування, усі викладачі – професійне стажування відповідно до проблематики дисциплін, які вони викладають, безпосередньо по ОП «Управління публічними фінансами» підвищення кваліфікації пройшли 2 особи (Гордей О.Д., Коваленко Ю.М.); Гордей О.Д., Козій Н.С. підвищили рівень англійської мови. Показники підвищення кваліфікації враховуються при матеріальному та моральному заохоченні працівників, враховуються під час рейтингового оцінювання НПП <http://surl.li/dmxsi>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності, сприяючи професійному самовдосконаленню, регулює професійне заохочення положенням Про заохочувальні відзнаки ДПУ <http://surl.li/dmuge> (визначаються умови отримання відомчих або академічних премій). Університет сприяє отриманню як нагород регіонального та національного рівня, так і вчених звань та наукових ступенів НПП. В Університеті щорічно проводиться рейтинг НПП, за результатами якого відбувається матеріальне та моральне заохочення за кращі показники на всіх рівнях: викладач – кафедра – факультет: Положенням про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників ДПУ <http://surl.li/dmxsi>. Інструментами й засобами стимулювання розвитку викладацької майстерності є й анкетування «Викладач очима здобувача» <http://surl.li/djmir>; можливість внесення НПП до Золотої книги пошани – на основі Положення про Золоту книгу пошани <http://surl.li/dmyfy>. НПП нагороджуються грамотами й подяками ДПУ, Почесними грамотами Ірпінської міської ради, Київської обласної державної адміністрації, Міністерства фінансів України тощо.



## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення відповідають цілям, завданням та програмним результатам навчання за даною ОП. Права здобувачів визначено п. 7.9 Статуту Університету <http://surl.li/crhaw>, а саме: безоплатно користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх та інших підрозділів, іншими приміщеннями. Освітню діяльність ЗВО здійснює на власних площах, що є достатніми відповідно до ліцензійних вимог для провадження освітнього процесу, зокрема цієї ОП. При цьому використовуються навчальні приміщення та обладнані сучасними меблями та устаткуванням комп'ютерні лабораторії, що дає можливість проводити заняття із застосуванням інноваційних методів і технологій. Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інфраструктура, обладнання тощо) сприяють досягненню визначених ОП цілей та ПРН завдяки наповненості бібліотечного фонду літ-рою зі спеціальності, передплаті фах. видань України, інституційному репозитарію, доступу до наукометричних баз. Інноваційний характер передбачений у використанні бібліотечних фондів та їх наповненості. ЗВО та НПП може дистанційно авторизовано безкоштовно користуватися сучасними інформаційними ресурсами, електронної наукової та навчально-методичною літературою, оскільки оцифрована уся література бібліотеки. У вільному доступі інф-ція публікаційної активності НПП кафедри, який допомагає ЗВО при виборі теми кваліфікаційної роботи <http://surl.li/dlvrl>.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітній процес та позааудиторна діяльність здобувачів здійснюється у навчальних корпусах і науковій бібліотеці (з безоплатним доступом до навчально-методичних матеріалів, наукових видань, інтернет-ресурсів, наукометричних баз). У центрі розвитку та виховання студентів «Сузір'я» діють мистецько-творчі студії, клуби та колективи з різних напрямків. Іногородні здобувачі забезпечуються можливістю проживання в гуртожитках, налагоджена система громадського харчування. Фізкультурно-спортивна інфраструктура включає стадіон з футбольним полем, спортивні майданчики, тренажерні та ігрові зали, зал аеробіки, єдиноборств, Центр студентського спорту. Окрім цього, у наявності актові зали, атриум, конференц-комплекс. Є можливість користуватися безоплатними послугами Юридичної клініки. Проводяться спільні засідання здобувачів, НПП, групи забезпечення зі спеціальності, на яких регулярно обговорюються потреби та інтереси здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва ЗВО щодо їх задоволення. У травні 2022 р. в Університеті було проведено опитування «Викладач очима здобувача», у якому досліджувалися різні аспекти, зокрема «Атмосфера в освітньому середовищі». За проведеним опитуванням <http://surl.li/djmir> було виявлено, що 96% респондентів відповіли, що керівництво та НПП доступний та відкритий до спілкування тощо.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що регламентується Концепцією розвитку фізичної культури, формування культури безпеки та екологічного світогляду у здобувачів вищої освіти Університету <http://surl.li/mmsp>, Положенням про відділ з охорони праці та пожежної безпеки в державному податковому університеті <http://surl.li/dmyfx>. Окрему увагу приділено цивільному захисту <http://surl.li/mmsy>. ДПУ вимагає суворого дотримання норм техніки безпеки систематичним інструктуванням НПП та здобувачів. Університет створює безпечне освітнє середовище для психічного здоров'я здобувачів, виявляючи тих, які мають проблеми у цій сфері та потребують допомоги. Функціонують практичні психологи у відділі організації виховної роботи та соціальної адаптації <http://surl.li/dmzcs>, які розробляють шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів, їх індивідуальних психофізіологічних особливостей, адаптаційних можливостей. Психофізіологічне забезпечення навчальної діяльності здобувачів спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення психологічної стійкості, підвищення ефективності працездатності тощо.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка здобувачів за ОП здійснюється безпосередньо НПП, завідувачами кафедр та координується ФФЦТ. Питання, що стосуються освітнього процесу, здобувачі можуть відслідкувати через особистий кабінет у системі АСУ, роботу якої підтримує Навчально-науковий центр менеджменту та якості освітнього процесу. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється адміністрацією ФФЦТ, НПП та гарантом ОП з метою включення здобувачів до життя ДПУ з урахуванням їх особистісно-орієнтованої позиції. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування технічними засобами, через сайт, портал Університету, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах (Facebook <http://surl.li/dnbeh>, <http://surl.li/dnbej>, <http://surl.li/dnbeo>, Instagram <http://surl.li/dnbel>), а також канал Youtube <http://surl.li/mmwf>, <http://surl.li/dnbem>, Телеграм: [https://t.me/nni\\_IT](https://t.me/nni_IT) «рухомі» рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля ФФЦТ та кафедр

тощо. Консультативна підтримка здійснюється відповідними відділами, основна функція яких полягає у якісному і систематичному консультуванні з актуальних питань. Питання соціальної підтримки здобувачів вирішує відділ організації виховної роботи та соціальної адаптації <http://surl.li/dmzcc>. При проведенні опитування здобувачів ОП щодо рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою отримали позитивний результат <http://surl.li/dmzcy>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <http://surl.li/crhaw>, Університет створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. ЗВО надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/dkeqx>. У цілому, організація навчального процесу для таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Навчальні корпуси мають відповідний простір: пандус, вбиральні на першому поверсі, пристосовані ліфт, бібліотека, навчальні аудиторії забезпечені необхідним інвентарем. Керівництво Університету продовжує створювати сприятливі умови для навчання та проживання для осіб з особливими освітніми потребами. При формуванні розкладу враховується доступність аудиторій для здобувачів з обмеженою мобільністю. Умови доступності для здобувачів з особливими освітніми потребами оприлюднені на офіційній сторінці (<http://surl.li/dnbeb>).

На ОП приклади навчання осіб з особливими потребами відсутні.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначено основними нормативними <http://surl.li/ctmhp> та внутрішніми документами <http://surl.li/ctmhn>. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/ctmia>). В Університеті функціонує Скринька довіри (<http://surl.li/ctmih>), яка надає допомогу здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні будь-яких конфліктних ситуацій. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у колективах здобувачів ВО здійснюють куратори академічних груп (зустрічі, виховні години), деканат ФФЦТ. Для запобігання корупційним діям, в Університеті розроблена Антикорупційна програма Державного податкового університету на 2022-2024 роки (<http://surl.li/ctmis>), яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ (<http://surl.li/ctmju>) та Комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ, яка оцінює корупційні ризики в Університеті та затвердження її складу визначено наказом Університету від 23.12.2021 р. № 96 (<http://surl.li/ctmjo>), а діяльність регулюється Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ (<http://surl.li/ctmjr>). У ДПУ реалізується проєкт «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті» <http://surl.li/ctmko>. Порядок роботи відділу з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії до Державного податкового університету в 2022 році та результати висвітлено на сайті <http://surl.li/ctmld>. Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу відповідно до плану заходів <http://surl.li/ctmlm>, дискримінації чи корупції не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У ДПУ врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що відбувається згідно із визначеною Стратегією розвитку ДПУ на 2022-2027 рр (<http://surl.li/djiyn>) та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та керується положеннями «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» <http://surl.li/dicvz> та Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/dicwl>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітні програми в Університеті переглядаються щорічно. «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» <http://surl.li/dicvz>. ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри, Вченій раді факультету фінансів та цифрових технологій та Науково-методичної ради Університету. Усі освітні програми в ДПУ затверджуються Вченою радою Університету. Учасниками моніторингу освітніх програм є зовнішні, внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту ОП формуються пропозиції щодо змін. Таким чином, періодичність перегляду освітньої програми пов'язана з часом

формування, накопичення та опрацювання пропозицій, що в кінцевому підсумку відбивається в зміні навчального плану. Під егідою Мінфіна робоча група, враховуючи ключові результати та думки стейкхолдерів, а також об'єктивні трансформаційні процеси 19.05.2021 року затвердила освітньо-професійну програму «Фінансові технології» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» Вченою радою Університету державної фіскальної служби України від 19.05.2021 протокол № 4 (<http://surl.li/crfrn>). 20.05.2021 в. о. ректора УДФСУ В. Унінець-Ходаківська та ректор Національного університету «Львівська Політехніка» Ю. Бобало підписали угоду про реалізацію першої в Україні мережевої програми «Фінансові технології» (<http://surl.li/crfry>).

Прислухаючись до побажань стейкхолдерів та академічної спільноти у сфері фінансових технологій, публічних фінансів 17.06.2022 року було заслухано гаранта ОПП та удосконалено зміст ОП щодо циклу вибіркових дисциплін та передбачено напрями подальшого розвитку. Під час обговорення, Руслан Костецький запропонував посилити роботу в командах та забезпечити участь здобувачів освітньої програми у Хакатонах, Віталій Рисін вніс пропозицію в навчальній дисципліні Фінтех, перозподілити практичні роботи частково на лабораторні. Побажанням від здобувача вищої освіти Назара Раціборського було збільшення в освітній програмі кількість вибіркових дисциплін (<http://surl.li/crhde>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на означеній ОП. При перегляді даної ОП враховувалася думка здобувачів, які постійно включаються до моніторингу ОП. У свою чергу, процедура залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітніх програм передбачена «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» <http://surl.li/dicvz>. На засіданні кафедри гарантом ОП Рябокінь М.В. була запрошена староста групи ФМФ 21-1 Філіпішина Крістіна та староста групи ФМФз 21-1 Раціборський Назар, які озвучили думку здобувачів щодо бажання представників групи проходити практику в Українській фондовій біржі. Враховуючи думку здобувачів базами практики виступили: Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній, Українська міжбанківська валютна біржа, банківські установи, фінтех компанії. Також, щосеместрово проводиться опитування здобувачів ВО (Результати моніторингу якості освіти <http://surl.li/djmip>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студсамоврядування є членами вченої ради Університету.

В Університеті на рівні органів студентського самоврядування усіх рівнів формується комітет із забезпечення якості вищої освіти, до функцій входить незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Університеті на рівні кожної ОП. У своїй діяльності робоча група співпрацює із відділом забезпечення якості вищої освіти Університету. Крім того, здобувачі вищої освіти включені до робочих груп з моніторингу освітніх програм та Вченої ради Університету, на засіданнях якої обговорюються і затверджуються освітні програми

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Взаємодія із роботодавцями носить серйозний та постійний характер. Роботодавці були безпосередньо залучені до процесу рецензування освітньо-професійної програми <http://surl.li/ctmno>, інших процедур забезпечення її якості, стейкхолдери беруть участь у засіданнях груп забезпечення з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Основні роботодавці є стейкхолдерами ОП. Дюк Р. І. Голова Правління Громадської спілки «Українська Асоціація фінансових технологій та Інноваційних компаній», Гулей А. І. д.е.н., професор, Голова Правління Української міжбанківської валютної біржі, Невмержицький Є. І. к.е.н., керуючий партнер ТОВ «Фінансова студія », Івагло С. В. Голова Правління Громадської організації «Діловий Парнет», Зирянова О. Л. власник та керівник ТОВ «Бізнес Аудит Консалтинг Саксе». Укладено договори про співпрацю, які надають можливість залучати досвід, професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів <http://surl.li/aemhi>.

17 червня 2022 року на засіданні кафедри фінансових ринків і технологій відбулося чергове обговорення ОП, де свої додаткові пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Фінансові технології» внесли і роботодавці, відповідно до результатів анкетування <http://surl.li/dlvnx>.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Випускників за цією ОП ще немає.

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ЗВО здійснюється в межах Центру післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання <http://surl.li/dictd>. Крім того, після проходження практики, здобувачі ОП разом із звітом здають Анкету, яку заповнюють керівники або керівництво від баз практики, що розміщується в програмному середовищі АСУ «Управління Університетом» в модулі «Закріплення/Практика». Результати анкетування оприлюднюються як на засіданні кафедри, так і розміщені на сторінці кафедри <http://surl.li/dmyij>.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості освіти ДПУ дає можливість вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та/або в освітній діяльності з реалізації ОП. Відповідно до Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/dicwl> в освітній діяльності з реалізації ОП відзначено такі недоліки: несвоєчасне оприлюднення на сторінці кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, необхідність розширення дисциплін вільного вибору та пропозиції до каталогу вибіркових дисциплін, розміщення силабусів НД на сторінці кафедри (наразі – розміщено силабуси з ВК); проводиться контроль щодо вчасного розміщення проекту ОП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою отримання пропозицій щодо покращення ОП; усунення повторів матеріалу в різних дисциплінах, що були виконані шляхом модернізації змісту ОП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно; забезпечено розміщення усіх навчальних дисциплін, які викладаються на ОП на платформі Moodle, що забезпечує безперервність начального процесу, підвищення його гнучкості в умовах змішаної форми навчання, запровадженої в Університеті в умовах карантинних обмежень, яка передбачає часткове перенесення аудиторних занять у режим он-лайн. Регулярно на засіданнях Науково-методичної ради Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП <http://surl.li/dkexg>, ухвалах Науково-методичної ради затверджуються кроки по удосконаленню ОП. На Вчених радах Університету заслуховуються гаранті ОП, що пройшли акредитацію щодо поточного усунення заявлених можливостей удосконалення кожної ОП. Загалом, усі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Фінансові технології».

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація за цією ОП є первинною, результатів зовнішнього ЗЯВО саме за нею, які можуть братися до уваги під час удосконалення, ще немає. Однак в ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків. Так, ННЦМЯОП було узагальнено результати попередніх акредитацій <http://surl.li/adnoq>, що дало змогу гарантам оцінити якість ОП та вжити заходів щодо її покращення. Зокрема, висловлені експертами зауваження в інших ОП враховані під час реалізації цієї ОП: 1. Збільшити кількість вибіркових дисциплін у середовищі Moodle). Ун-т активно вживає заходи з реалізації рекомендацій експертів, ГЕР щодо вдосконалення забезпечення реалізації ОП в ДПУ, що знайшло відображення і щодо цієї ОП, зокрема розширено кількість та обсяг дисциплін вільного вибору. Членами ГЕР вказано на необхідність запровадження внутрішніх документів щодо академічної мобільності – було запроваджене Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДФСУ <https://cutt.ly/4thU7MP>. Членами ГЕР було вказано на недостатню популяризацію академічної доброчесності в Університеті – наразі політика щодо академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/dnbfj>, Кодексом честі та корпоративної етики ДПУ <http://surl.li/dnbfk>, порядком та процедури дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення регулюються Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/dnbfm>. Членами ГЕР з інших ОП було зазначено низький рівень залучення роботодавців, експертів та фахівців галузі до проведення аудиторних занять. Ун-т вживає активних заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу. Так, ДПУ 01.02.2022 р. увійшов до пілотного проекту «Бізнес йде до університетів», в рамках якого ЗВО ОП Фінтех отримали унікальну можливість долучитися до Першого всеукраїнського інтерактивного курсу для студентів від укр-го продуктового ІТ-бізнесу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» <http://surl.li/crher>. Запроваджено завершений практичний цикл з використанням ІАС «LOGICA» та ІПК «Місцевий бюджет», що заб-ся ПП «Фінтех-Черкаси», ДУ «Відкриті публічні фінанси» та Департаменти Мінфіну фінансів <http://surl.li/dicim>. 19 січня 2022 року керуючий партнер к-нії ITG Investment I. Порох прочитав лекцію <http://surl.li/crhqz>. 21.02.2022 року була проведена гостьова лекція Ю. Пархоменко, заст. директора – нач. відділу розвитку та фін. моніторингу ринку віртуальних активів Деп-ту цифрової економіки Міністерства цифрової трансформації України <http://surl.li/criga>. Для врахування пропозицій роботодавців активнішої участі у конкурсах стартапів 19.05.2022 та 24.06.2022 р. (<http://surl.li/dicot>) відбулися гостьові лекції консультанта з інновацій та розвитку стартапів Української асоціації ФІНТЕХ та інноваційних компаній Верховодова А. тощо

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В ДПУ сформована система внут. заб-ня ЯО із залученням учасників академічної спільноти на всіх рівнях: 1) на рівні ЗВО – моніторинг якості проведення навч. занять, включення до робочої групи зі створення й перегляду ОП, участь у різних опит-нях; 2) на рівні кафедри (гарант ОП, НПП, куратори акад. груп) – вкл-ня до робочої групи з перегляду ОП; вдос-ня стр-ри та змісту НД; раціоналізація аудит. навантаження ЗВО; РП НД; розробка наукової і навчально-метод. літ-ри та ін.; через опитування; зас-ня каф-ри, НМР, ВР ФФЦТ, ВР ДПУ, розширені засідання ректорату, наради з гарантами ОП, що регулярно проводяться ННЦ м-ту та якості освітн. процесу ФФЦТ – розгляд питань щодо заб-ня якості ОП на засіданнях ВР фак-ту; 3) на рівні Ун-ту (НМР <http://surl.li/dkexg>; ВР <http://surl.li/djm1a>). Представники академ. спільноти залучаються до обг-ня ОП, питань заб-ня ЯО через рецензії на ОП, підручники, монографії, РП, курси лекцій, пров-ня відкритих лекцій тощо. Сис-но впроваджується робота щодо ознайомлення з тенденціями у цьому напрямі через розміщення необхідної ін-ції на сайті ЗВО, на сторінках ФФЦТ та кафедри у соц. мережах (Facebook <http://surl.li/dnbeh>, <http://surl.li/dnbej>, <http://surl.li/dnbeo>, Інстаграм: <http://surl.li/dnbel>). Безпосередніми стейкхолдерами є провідні спец-ти з питань Фінтеху Подольчак Н. Ю. д.е.н., професор, завідувач кафедри адм-го та фін. мен-ту НУ «Львівська політехніка» та Васютинська Л. А. к.е.н., доцент, доцент кафедри

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Оптимальна реалізація ОП здійснюється завдяки чіткій взаємодії структурних підрозділів у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регулюється Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/dicwl>, де чітко визначено права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, рекомендації щодо запровадження процедур із забезпечення якості вищої освіти здійснює Навч.-наук. центр менеджменту та якості вищої освіти <http://surl.li/djins> через взаємодію з усіма структурними підрозділами. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює науково-методичне забезпечення освітнього процесу та організацію наук.-метод. роботи, співпрацює у своїй діяльності з усіма навчальними підрозділами у частині запровадження та реалізації ОП, оформлення навчально-методичної документації, формування розкладу навчальних занять, забезпечення адміністрування АСУ «Управління університетом», проведення постійного аналізу попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює Університет, налагоджує співпрацю з потенційними роботодавцями, здійснює сприяння працевлаштуванню, вивчає кар'єрну траєкторію випускників Університету. Крім того, питання дистанційного навчання, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є основною діяльністю Центру післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання <http://surl.li/dictd>.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється наступними документами Університету: Статутом Університету <http://surl.li/crhaw>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/dicwl>, що оприлюднені на офіційному сайті Університету і є у загальному доступі. Контракт здобувачів вищої освіти, контракт ННП, посадові інструкції працівників відділів підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожній зі сторін-підписантів

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://surl.li/dlvrv>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://surl.li/dlvnc>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Унікальність програми полягає в тому, що ця програма створена під егідою Міністерства фінансів України на основі укладеного мережевого договору з Національним Університетом «Львівська політехніка», розроблена спираючись на провідний зарубіжний досвід в рамках якої надаються інструменти практичних навичок, які є затребуваними на ринку праці.

Сильні сторони: 1) наповненість навчальних дисциплін в системі дистанційного порталу MOODLE, яка інтегрована в АСУ; 2) активне залучення стейкхолдерів, іноземних лекторів, 3) максимальне урахування інтересів здобувачів вищої освіти через залучення до процесу розробки та реалізації ОП, удосконалення змісту та підвищення якості ОП; 4) ННП, що викладає на ОП (Рябокін М.В., Коваленко Ю.М., Козій Н.С., Гордей О.Д.) пройшли міжнародне стажування, що забезпечило підвищення якості викладання на даній ОП.

До слабких сторін можна віднести: дуже низький відсоток викладання іноземною мовою навчальних дисциплін

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) створення Fintech-лабораторії;
- 2) посилення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти з використанням програмних фінтех продуктів в сфері управління публічними фінансами;
- 3) посилення участі здобувачів вищої освіти у Хакатонах та стартап проєктах.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Унінець-Ходаківська Валентина Павлівна**

Дата: 31.10.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>РП_Ринок фінансових послуг_pdf.pdf</i>	1pVqbhFMOXgBXXKgyrf2+TH3oTC2Jwve/nUNO1Xs1sk=	Аудиторія № 315 корп. В Проекційний переносний екран Sopar на тринозі 200×200 см Ноутбук Dell Vostro 1015
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП_Проектний менеджмент_pdf.pdf</i>	82wOJ4ZGUwsyjoKC OjxZEWez6GGYCWu 9Ai8E950/VP8=	Аудиторія № 282 корп. С Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS- 232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід
Фінансові технології	навчальна дисципліна	<i>РП_Фінансові технології_pdf.pdf</i>	otbrtXZXdYkFsm4w kA2DrTaVTHpRQ7uj o7s82TG9xAQ=	Аудиторія № 283 корп. С. Проектор NEC (стаціонарний) - 1.шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max. X541NA (X541NA-DM10 1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ451 x RF (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Ноутбук Dell Inspiron 3576 – 1 шт. (Опис: Операційна система Windows 10 Home Процесор Intel Core i5 8250U 1600 МГц Ядро процесора Kaby Lake-R Кількість ядер процесора 4 Обсяг кеша L2 1 Мб Обсяг кеша L3 6 Мб Пам'ять 4 Гб DDR4 2400 МГц Максимальний розмір -16 Гб Екран 15.6 дюймів, 1920x1080, широкоформатний Відеопроцесор AMD Radeon 520 Відеопам'ять 2048 Мб GDDR5 Оптичний привід DVD-RW, змінний Обсяг накопичувача (HDD) 1000 Гб Інтерфейс накопичувача Serial ATA Швидкість обертання жорсткого диску 5400 об/хв LAN/Modem Сітьова карта 10/100 Мбіт/с Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D – 40 шт. (Опис: 8" (1280×800), IPS/ MediaTek MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 Гб / вбудована пам'ять 16 Гб +слот для карти пам'яті microSD/microSDHC до 32 Гб / 3G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2 Мп/0,3 Мп / Android 6.0 / 343 г (123×206×9.9)
Управління фінансовими активами	навчальна дисципліна	<i>РП_Управління фінансовими активами_pdf.pdf</i>	Ts9IWlyeNmswTTvC V4BiwSRxcWDNc5R EhQVdXDjLvyQ=	Аудиторія № 312 корп. В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Персональний комп'ютер- робоча станція користувача (системний блок) Intel Core i3(540)-4Mb Cache,3.067-14 шт Монітор AcegV223HQBObd – 14 шт

Сучасні платіжні системи	навчальна дисципліна	<i>РП_Сучасні платіжні системи_pdf.pdf</i>	uK05kVusYqHx4psU VjKJBikYjKeAE1kvkh ErGMhZgco=	Аудиторія № 283 корп. С Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch (Опис: Операційна система DOS Процесор Intel Pentium N4200 Кількість ядер процесора 4 Обсяг накрпичувача 128 ГБ SSD Діагональ екрана 15.6" (1920x1080) Full HD Тип оперативної пам'яті DDR3L-1600 МГц Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium N4200 (1.1 - 2.5 ГГц). Додаткові можливості: Веб-камера, Вбудований мікрофон, Стереодинаміки з технологією, SonicMaster, Графічний адаптер, Інтегрований, Intel HD Graphics 505, Сітьові адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n Bluetooth 4.0 Fast Ethernet. Роз'єми і порти входу-виходу 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ-45) / комбінований аудіо Роз'єм для навушників/мікрофона / кардрідер. Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм) Програмне забезпечення: для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), комунікатор (Outlook) тощо, всього біля 20 застосувань для вирішення практичних завдань
Ризик-менеджмент у фінансовій сфері	навчальна дисципліна	<i>РП_ Ризик-менед. у фінансовій сфері_pdf.pdf</i>	ntoyMn+r2jPv53LoL QL5rom2fMkFe9QeL /dgvGnls3Q=	Аудиторія № 315 корп. В Проекційний переносний екран Sopar на тринозі 200×200 см Ноутбук Dell Vostro 1015
Фінансова аналітика	навчальна дисципліна	<i>РП_Фінансова аналітика_pdf.pdf</i>	GXVptIYXhiDGq1wS dNaklHrroud/Z4Ghxl g9KH6VhG/A=	Аудиторія № 312 корп. В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Персональний комп'ютер- робоча станція користувача (системний блок) Intel Core i3(540)-4Mb Cache,3.067 -14 шт Монітор Ace2V223HQBObd – 14 шт
Фінансове моделювання та прогнозування	навчальна дисципліна	<i>РП_Фінансове моделювання та прогнозування_pdf.pdf</i>	R9nvVU9em6Lh5voS TrTQibwqFkf49dQFv KC1xEdITak=	Аудиторія № 282 корп. С Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід)
Кібербезпека у фінансових технологіях	навчальна дисципліна	<i>РП_Кібербезпека у фінансових технологіях_pdf.pdf</i>	DOdS5xYcENd8wIp uIM4s33Oo1jQq4tVlc doXT4XFoMY=	Аудиторія № 312 корп. В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Персональний комп'ютер- робоча станція користувача (системний блок) Intel Core i3(540)-4Mb Cache,3.067 -14 шт Монітор Ace2V223HQBObd – 14 шт
Цифрові технології в публічних фінансах	навчальна дисципліна	<i>РП_Цифрові технології в</i>	lg1GE6PblS2JRDkSx 423CjIX3WPYS4h18e	Аудиторія № 308 корп. В Проекційний екран до проектору



		<i>публічних фінансах.pdf</i>	spuGguzAM=	<i>EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Ноутбук Dell Vostro 1015</i>
Переддипломна практика	практика	<i>Програма преддипломної практики .pdf.pdf</i>	UTqutWah6DDyU8I KgHLKaXIYRDxOlx AQTMEXzcQk9mI=	<i>Забезпечується базами проходження практики</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Положення про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проектів) в ДПУ.pdf</i>	1pFTbP9har8pFJGv C5/fPITqMOIM11Gu uNp6e2cc7sI=	<i>Аудиторія № 308 корп. В (захист) Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Ноутбук Dell Vostro 1015</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
417773	Супруненко Світлана Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом бакалавра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 053125, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента АД 005779, виданий 26.11.2020	17	Проектний менеджмент	1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Suprunenko S ., Shtepa O ., Nikolenko T ., Matsuka V ., Galenko O ., Kropelnyska S . Economic-mathematical model for assessing the sensitivity of international innovation and investment projects, International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-8 Issue-12, October, 2019. page 140-145 (Міжнародне видання, включене в міжнародні наукометричні бази: Scopus <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36069910600">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36069910600</a> ); 2. Svetlana Suprunenko, Inna Suray, Nadiia Hrazhevskaya, Larisa Yakovenko, Hanna Sabadosh, Vadym Gerashchenko, Transformation of Public Administration in a Network Economy, International Journal of Management (IJM) - Scopus Indexed .Volume:11,Issue:5,Pages:108-119. <a href="http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal">http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal</a>

\_uploads/IJM/VOLUM  
E\_11\_ISSUE\_5/IJM\_11  
\_05\_011.pdf  
(Міжнародне  
видання, включене в  
міжнародні  
наукометоричні бази:  
Scopus );  
3. S. Suprunenko  
Bokovets, V.,  
Moskvichova, O.,  
Hryhoruk, I., The ways  
of Improving the  
Innovation  
Management in  
Ukraine. Using the  
International  
Development.  
European Journal of  
Sustainable  
Development, 9(2),  
203.  
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p203>  
(Міжнародне  
видання, включене в  
міжнародні  
наукометоричні бази:  
Scopus ).  
2) наукові публікації у  
наукових виданнях,  
включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України:  
1. Супруненко С.А.  
Податкове  
планування в системі  
індикаторів  
результативності  
податкових реформ в  
Україні. Вісник  
Волинського інституту  
економіки та  
менеджменту Випуск  
№ 22, 2018 р. SSN  
2224-8609. с. 267-282.  
2. Супруненко С.А.  
Project management  
features in the banking  
sector. Науково-  
виробничий журнал  
Бізнес-навігатор,  
Випуск 6 (55) 2019.  
с.112-120 (Фахове  
видання, включене в  
міжнародні  
наукометоричні бази:  
Index Copernicus);  
3. Супруненко С.А.  
Комплексна система  
податкового  
менеджменту як  
інноваційна  
технологія в  
провадженні  
фінансової політики  
підприємств.  
Науковий журнал  
«Причорноморські  
економічні студії»,  
Випуск 46/2019, с. 45-  
53(Фахове видання,  
включене в  
міжнародні  
наукометоричні бази:  
Index Copernicus;  
Indexed in the ICI  
Journal Master List );  
4. Супруненко С.А.  
Theoretical background

of the system approach in tax planning for the purpose of regulation of economy. Фаховий збірник наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці». Випуск 6 (74). 2019. с. 68-75 (Фахове видання, включене в міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus; Indexed in the ICI Journal Master List ; Google Scholar; Crossref DOI; CiteFactor; OAJSE; Eurasian Scientific Journal Index);

5. Супруненко С.А. Специфіка фінансового менеджменту в сфері державних послуг. "Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління", Том 30 (69). № 6, 2019. С. 70-76 (Фахове видання, включене в міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus);

6. Svetlana Suprunenko Tax planning as one of the functional stages of the regional taxation management process. Економіка та держава. 2020. № 5 с. 161-166 (наукове фахове видання Index Copernicus; Google Scholar)  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4629&i=283>

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Інноваційна модернізація менеджменту в умовах глобальної нестабільності: монографія / за заг. Ред. А. Ю. Горбового // М. О. Кужелєв, С. В. Онишко, В. І. Куценко, А. А. Олешко, М. В. Гусятинський, А. А. Халецька та ін., – Ун-т державної фіскальної служби України, Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи. – Ірпінь-Білосток, 2018. – 305 с.(параграф 6.1. Халецький А.В., Супруненко С.А. /Впровадження інноваційних форм державних

управлінських технологій взаємодії влади з громадськістю ) (Колективна монографія).

2. The mechanism of realization of tax planning at all levels of public administration // Колективна монографія «Економіко-правові засади суспільних трансформацій в умовах фінансової глобалізації», ISBN Yunona Publishing, New York, United States of America, 2018p. с.68-80

4) Конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки рекомендації/робочі програми, інші навчально-методичні праці:

1. Методичні рекомендації до семінарських занять та організації індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни: «Регіональне управління та самоврядування», «Комунікації в публічному управлінні».

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Комунікації в публічному управлінні».

3. Робочі програми з навчальних дисциплін: «Державне управління», «Публічне управління», «Ділове адміністрування: Корпоративне управління», «Ефективні комунікації в публічному управлінні», «Прийняття управлінських рішень», «Публічне управління та адміністрування», «Регуляторна політика ЄС», «Навчальний тренінг в органах місцевого самоврядування», «Регіональне управління та самоврядування», «Комунікації в публічному управлінні», «Проектний менеджмент», «Ситуаційний менеджмент».

4. Електронні

сертифіковані курси на освітній платформі Moodle: Комунікації в публічному управлінні (сертифікат 13.05.2021); Регіональне управління та самоврядування (сертифікат від 15.04.2021р.), Менеджмент у фізичній культурі та спорті (сертифікат від 15.04.2021р.)

5) підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 2019 рік захист кандидатської дисертації за спеціальністю 08.00.03 □ економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Податкове планування в системі державного регулювання економіки України». Диплом: Серія: ДК, Номер: 053125, Виданий 20.06.2019 р

1. Сертифікат (certificate № RVCEPQ-CE000083) (12.-14.01.2021) про участь в імплементації проєкту в рамках «Erasmus +» кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR у співпраці з Жан Монне Проєктом «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT в науково-практичному семінарі «European Social Policy».

2. Сертифікат (№ D-242/2021) attended on-line trainings provided under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco) on Feb. 25th 2021 – March 23rd 2021, organized by Mykolas Romeris University.

Досягнення у професійній

						діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5, П. 8, П. 9, П. 10, П. 12, П. 19.
417554	Коваленко Юлія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 013912, виданий 22.12.2006,</p> <p>Атестат професора 12ПР 011138, виданий 15.12.2015</p>	32	<p>Управління фінансовими активами</p> <p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection:  1. Kovalenko, Yu., Onyshko S., Akilina O. &amp; Tanchyk O. (2019). Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <a href="http://surl.li/llnf">http://surl.li/llnf</a> (WoS).  2. Kovalenko, Yu., Sydorovych O., Levchenko V., Kvasnytska R., Pinchuk A. &amp; Zhuk O. (2019). Formation and Evolution of Models of Financial Systems and Financial Markets in National Economies. Vision 2025: Education Excellence and Management of Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage, 2669-2681. URL: <a href="http://surl.li/llng">http://surl.li/llng</a> (WoS)  3. Rozhko, O., Tkachenko N. &amp; Kovalenko Yu. (2020) Scientific and methodical approach to budget strategizing using the program-target method. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 2, 335-344. URL: <a href="http://surl.li/lllv">http://surl.li/lllv</a> (WoS).  4. Kovalenko, Y., Onyshko, S., Akilina, O., &amp; Tanchyk, O. (2019). Institutionalization features of the financial sector of the economy. Paper presented at the Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020, 1759-1766. URL: <a href="http://surl.li/llhn">http://surl.li/llhn</a> (SCOPUS).  5. Marhasova, V., Kovalenko, Y.,</p>

Bereslavska, O., Muravskiy, O., Fedyshyn, M., & Kolesnik, O. (2020). Instruments of monetary-and-credit policy in terms of economic instability. *International Journal of Management*, 11(5), 43-53. URL: <http://surl.li/llht> (SCOPUS).

2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Коваленко Ю. М. Еволюційні аспекти фінансового інжинірингу на світових ринках цінних паперів. *Економічний вісник (серія: фінанси, облік, оподаткування)*. Ірпінь: Вид-во УДФСУ, 2018. № 2. С. 52–59.
2. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансові інструменти, їх класифікації та напрями інноваційних розвідок. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. № 1. С. 132–142.
3. Коваленко Ю. М., Яценко І. В. Ризики на ринку інвестиційних фінансових послуг і провадження державного нагляду (контролю). *Фінансові дослідження: електронне фахове видання*. Чернігів, ЧНТУ, 2019. №2. URL: <https://fr.stu.cn.ua/index.pl?task=contextview&l=ua&id=21>.
4. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 2 (22). С. 98–118.
5. Коваленко Ю., Лещенко М. Недержавні пенсійні фонди як професійні учасники інвестиційного ринку України. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2021. № 3 (27). С. 190–199.

3) видані підручники

чи навчальні посібники або монографії:

1. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018. Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с. (авторський внесок – 19,46 д.а.).

2. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: підруч.: у 2-х ч. Ірпінь: ДФСУ, 2019. Ч. 1. 498 с. Ч. 2. 442 с. (авторський внесок – 54,3 д.а.)

3. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2020. 320 с. (20,15 д.а.).

4. Коваленко Ю. М., Вітренко Л. О. Фінансування закладів вищої освіти в Україні. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 238 с. (13,7 д.а./6,85 д.а.)

4) тези науково-практичних конференцій:

1. Коваленко Ю. М., Коваленко І. І. Об'єктні складові фінансового інжинірингу. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матер. міжн. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 20-22 березня 2018 р.); Держ. фіскальна служба України, Ун-т держ. фіскальної служби України, ННІ фінансів, банківської справи [та ін.]. Ірпінь: УДФСУ, 2018 С. 48–51.

2. Kovalenko, Yu. Institutionalization of economic and financial processes In the context of globalization. Materials of the IX International Scientific and practical conference “Modern Problems of economy” (Kiev, October 16 2019). K.: NAU, 2019. P. 16–18.

3. Коваленко Ю.М. Тренди подальшого розвитку національного ринку цінних паперів: зб. матер. II Міжнра. наук.-практ. конф. «Розвиток економіки та бізнес-



адміністрування: наукові течії та рішення» (м. Київ, 21 жовтня 2021 р. Т.2. ). Київ, НАУ, 2021. С. 205–207.

4. Коваленко Ю., Філіпішина К. Формування стратегічних підходів в управлінні активами і пасивами банків. The 3 rd International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (November 4-6, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. С. 758–765.

5. Коваленко Ю.М. Післявоєнний досвід відновлення економічного розвитку: теоретичні конструкти вибору моделі його фінансування: зб. тез Міжнародного конгресу Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С. 646–651.

5) міжнародне стажування:

1. University “Prof. Dr. Zlatov” Burgas (Bulgaria), special approved program in the direction of “Economics”, № 4348 July 01, 2019.

2. International Business School (Budapest, Hungary), International Scientific and Practical Workshop “The Best Academic Practice In Europe”, 2121-028, 01.12.2021 – 21.12.2021

6) підвищення кваліфікації:

1. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України (АПМУ), тренінг «Написання проектів. Фонди ЄС» (курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу за розробки проектів до дотаційних джерел фінансування), № 0845.21, травень 2021 р.

2. Департамент публічної політики та

						<p>врядування Київської школи економіки, програма «Управління публічними фінансами», СКК 31115684/000030-20 від 23.06.2020 р.</p> <p>3. Національний університет «Львівська політехніка», «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти», № СВ 02071010/00038-19 від 16.05.2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 3, П. 4, П. 6, П. 7, П. 8, П. 9, П. 10, П. 12, П. 14, П. 19</p>	
417560	Рисін Віталій Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 004402, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 028180, виданий 09.03.2005,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 021688, виданий 23.12.2008,</p> <p>Атестат професора АП 003239, виданий 25.05.2021</p>	23	Сучасні платіжні системи	<p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Rysin, V., Galenko, O., Duchynska, N., Kara, N., Voitenko, O., Shalapak, A. (2021). Financial Convergence as a Mechanism for Modifying Sectors of the Global Financial Services Market. Universal Journal of Accounting and Finance, 9(1), 65 - 73. DOI: 10.13189/ujaf.2021.090107 (Scopus)</p> <p>2. Pikhotskyi, V., Rysin, V., &amp; Lyubenko, A. (2019). Effectiveness of financial control and state audit in providing the financial and economic stability of the state. Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice, 1(28), 205-215. Available at <a href="http://fkd.org.ua/article/view/164008">http://fkd.org.ua/article/view/164008</a> (Web of Science)</p> <p>2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Рисін В. В., Лесьо Я. З. Вплив пандемії covid-19 на кредитно-інвестиційну діяльність банків в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове</p>

господарство». 2022. Випуск 41. С. 93-98. <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-41-17>

2. Rysin, V., Rysin, M. Vulnerability of Virtual Assets to Illicit Financial Flows. *Economics, Entrepreneurship, Management*. 2021. Vol. 8. N. 1. P. 35-42. <https://doi.org/10.23939/eem2021.01.035>

3. Рисін В. В. Переваги та ризики краудфіндингу як моделі фінансування стартапів і проєктів громадського розвитку / В. В. Рисін // *Фінанси України*. 2021. № 4. С. 84-98. <https://doi.org/10.33763/finukr2021.04.084>

4. Рисін В.В., Антошук І.А. Вплив неформальної зайнятості на формування доходів державного бюджету в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 53. С.133-139. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct53-23>

5. Рисін В. В., Карпець А. Р. Особливості новітніх способів відмивання грошей з використанням фінансових установ. *Бізнес Інформ*. 2021. №3. С. 132–140. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-3-132-140>

6. Рисін В. В., Буковська Н. Ю. Економічні аспекти протидії корупції в Україні. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. Серія: "Економічні науки". 2021. №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-7039>

7. Рисін В. В., Біда А. П. Фінансова стійкість банку: чинники та особливості забезпечення. *Ефективна економіка*. 2021. № 3. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8731>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.3.1

8. Рисін В. В., Степанова А. В. Інструменти протидії фінансуванню тероризму з використанням фінансових установ. *Економіка та держава*.

2020. № 6. С. 80–86.  
DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.80 (Index Copernicus)

9. Рисін В.В., Борик І.Р. Переваги та ризики розвитку новітніх технологій у банківській діяльності. Науковий Вісник ХДУ. Серія «Економічні науки». 2020. №38. С. 69-73. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-12> (Index Copernicus)

10. Рисін В. В., Корначук О. Ю. Ризики залучення банків до схем відмивання грошей. Ефективна економіка. 2020. № 5. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7853> (дата звернення: 06.07.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.5.2 (Index Copernicus)

11. Рисін В.В. Правовий статус криптовалюти як фінансового інструменту / В.В.Рисін, М.В.Рисін, І.В.Федюк / Ефективна економіка. – 2018. - №11. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6647> (Index Copernicus)

12. Рисін В.В. Перспективи розвитку цифрового банкінгу на фінансовому ринку України / В.В.Рисін, М.В.Рисін // // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. – 2017. – Вип. 2 (124). – С. 123-127.

13. Рисін В.В. Кластерний підхід до оцінки стейкхолдерами ефективності діяльності банків з урахуванням ризиків / В.В.Рисін, В.В.Чаплига // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. – 2017. – Вип. 2 (124). – С.133-136.

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:  
1. Фінансовий ринок: навч. посібник / [Б.І.Пшик, М.А.Вознюк, В.В.Рисін та ін.]; за ред. д-ра

економ. наук, проф. Б.І. Пшика. – Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2019. – 540 с. (автору належить – розділи 2 і 15, 2 друк.арк.).

2. Навчальний посібник «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?» [С. Грищенко, Ю. В. Вітка, В.В.Рисін та ін.]. - К.:2019. – 272 с. (автору належить 1 друк. арк.).

4) тези науково-практичних конференцій:

1. Rysin, V. Contemporary challenges for banking regulation. Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 квітня 2019 р.). – 2019. – С. 56–58.

2. Rysin, V. Vulnerability of the banking sector to the systemic risk in Ukraine. Управління ризиками у фінансовому секторі : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, 6–7 грудня 2019 р., Львів. – 2020. – С. 34–36.

3. Pikhotskyi, V., & Rysin, V. (2019). State control and public audit in the management of public finances. European Cooperation, 1(41), 38-51. Available at <https://european-cooperation.eu/index.php/EC/article/view/204>

4. Рисін В.В., Каццишин В.М., Волошин О.П. Стратегічне фінансове планування діяльності територіальних громад. Scientific research of the XXI century. Volume 2 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS publishing service, 2021. P. 50-55.

5. Rysin V., Kashchshyn V. Budget evaluation united territorial communities. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic. VOL 2, No 56 (2020)) <https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-2-No-56->

2020.pdf  
6. Савуляк В., Рисін В. (2021) Шляхи підвищення ефективності державної політики протидії відмивання коштів в Україні. Збірник наукових праць Л'ОГОΣ. <https://doi.org/10.36074/logos-28.05.2021.v1.08>  
7. Рисін, В., & Ющик, Ю. (2021). Напрями мінімізації обсягів грошових потоків тіньової економіки в Україні. InterConf, (91). <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17049>  
5) міжнародне стажування: Вроцлавський економічний університет (Польща), лист-підтвердження, Erasmus+ Teaching Mobility STT, 25.09-29.09.2017  
Краківський економічний університет, Польща (16.10.2019 - 21.11.2019), лист-підтвердження від 22.11.2019;  
6) підвищення кваліфікації:  
1. Нац. агенство із забезп. якості вищої освіти (13-14.05.2021 року, сертифікат № 0161/2021(170)  
2. Національний університет «Львівська політехніка» (15.02-04.03.2021, сертифікат ЛП/№0280-21)  
3. Нац. агенство із забезп. якості вищої освіти, BRITISH COUNCIL (23.11.2020 - 24.11.2020; 07.12.2020 - 08.12.2020), сертифікат від 24.11.2020 та 08.12.2020;  
5. Дирекція Західного регіону АТ «ТАСКОМБАНК», довідка №13118/407 від 26.06.2019  
7) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  
1. Голова ревізійної комісії Кредитної спілки "Галичина" (м. Львів) у 2016-2020 рр.;  
2. Керівник краудфандингової платформи Стартера (2019-2021)

						Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 9, П. 10, П.11, П. 12, П. 13, П. 19	
412408	Пернарівський Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і кредит, програма- банківський менеджмент, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 004294, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 002844, виданий 14.11.2001	20	Ризик- менеджмент у фінансовій сфері	2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Пернарівський О. В. Аналіз ризику та оцінка ефективності кредитних портфелів банків України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2018. № 9(37). С. 103–110. 2. Пернарівський О. В. Принципи та стан формування інформаційних систем управління ризиками в банках України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018. №4(15). URL: <a href="http://easterneurope-bm.in.ua/journal/15_2018/64.pdf">http://easterneurope-bm.in.ua/journal/15_2018/64.pdf</a> . 3. Пернарівський О. В. Методи оцінювання ризиків у банківській діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2018 № 6 (17). URL: <a href="http://easterneurope-bm.in.ua/journal/17_2018/145.pdf">http://easterneurope-bm.in.ua/journal/17_2018/145.pdf</a> . 4. Пернарівський О. В. Аналіз та вимірювання процентного ризику банку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. № 2 (19). URL: <a href="http://easterneurope-bm.in.ua/journal/19_2019/54.pdf">http://easterneurope-bm.in.ua/journal/19_2019/54.pdf</a> . 5. Пернарівський О. В. Врахування ризику під час аналізування ефективності інвестиційних проектів. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/102.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/102.pdf</a> . 6. Пернарівський О. В. Формування математичних умінь та навичок як

складника фінансової грамотності населення. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020 - №2(25). – URL:: [http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/25\\_2020/68.pdf](http://easterneurope-ebm.in.ua/journal/25_2020/68.pdf)

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:  
Банківська система: навч. посібник / О. І. Береславська, М. О. Кужелєв, Л. А. Ключко, О. В. Пернарівський та ін.; за заг. Ред. О. І. Береславської. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 486 с. (особистий внесок: розділи 12 (п.12.2), 18)

4) тези науково-практичних конференцій:  
1. Пернарівський О. В. Ризики діяльності банків в Україні та управління ними. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Полтава, 11-12 жовтня 2017 року). Полтава: ПУЕТ, 2017. С. 93-94  
2. Пернарівський О. В. Кредитний ризик як чинник податкового потенціалу банківської системи України. Актуальні проблеми економіки та управління в умовах системної кризи : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 листопада 2018 року. Львів: Львівський інститут МАУП, 2018. Ч. 2. С..261-265.  
3. Пернарівський О. В. Оцінка валютного ризику АТ “Укрсиббанк” за VaR-технологією. Цифрова економіка: зб. мат. II Національної наук. - метод. конф., 17–18 жовтня 2019 р., м. Київ. К.: КНЕУ, 2019. С.584-587

5) міжнародне стажування:  
WYSZASZKOLATEOL OGICZNO-HUMANISTYCZNAim. MichalaBeliny-Czechowskiego, INSTYTUTNAUKSPOL



						<p>ECZNYCH, Poland, Podkowa Lesna, 28.09.2020 - 02.10.2020 (45 hours) 6) підвищення кваліфікації: Здобуття другої (педагогічної) вищої освіти, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П 1, П 3, П 7, П 14</p>	
412436	Гордей Оксана Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002645, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 022566, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020856, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010455, виданий 28.04.2015</p>	21	Фінансова аналітика	<p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: Hordei Oksana; Patsai Bohdan; Hurochkina Viktoriya; Ovdiienko Oksana; Mishchenko Rafael Optimization of the Investment Portfolio in the Environment of Table Processor MS Excel Estudios de economía aplicada, ISSN 1133- 3197, ISSN-e 1697-5731, Vol. 39, № Extra 5, 2021 (Ejemplar dedicado a: Special Issue Innovation in the Economy and Society of the Digital Age) <a href="http://surl.li/adndg">http://surl.li/adndg</a> 2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Hordei, O., Voronkova, O., Barusman, A.R.P., Ghani, E.K. (2019) Social Integration as a Direction for Humanization of Economic Relations and Improvement of Social Welfare. SocioEconomic Challenges, Vol. 3, Issue 4, 52-62. 2. Гордей О. Д., Довбуш Н. Є. Бюджетування як основа стратегічного планування на підприємствах малого та середнього бізнесу в Україні. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 1 (87). С. 190-197.</p>

3. Гордей О. Д., Пацай Б. Д. Пріоритетні напрями фінансового забезпечення рівня життя населення в Україні. Економічний вісник університету. Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», 2018. Вип. 36/1. С. 275–285.

4. Гордей О. Д. Лист-спогад. Економічний вісник університету. Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», 2018. Вип. 36/2. С. 275–285.

5. Гордей О.Д., Безноско К.О., Мерва А.О. Вплив COVID-19 на економічне зростання України. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2020. Вип. 1-2. С. 49-63.  
<https://doi.org/10.33244/2617-5940.1-2.2020.49-63>

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Гордей О.Д. Фінансові стратегії управління економічним розвитком/Financial Strategies for Economic Development Management: навч. посібник для ЗВО. Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2021. 264 с.

2. Державні цільові фонди: навчальний посібник для ВНЗів /[Гордей О. Д., Биховченко В. П., Суханова А.В., Новицька О.В.]; за загальною редакцією О. Д. Гордей. Ірпінь: УДФС, 2017. 290 с.

3. Гордей О. Д., Биховченко В. П., Ковальчук А. М. Державні цільові фонди: навчальн. посіб. 2-ге вид., онов. та доп. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 350 с.

4. Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації : [монографія] / М.Д. Бедринець, М.О. Кужелев, Т.А. Коляда

та ін.; за загальною редакцією к.е.н., доцента М.Д. Бедринець. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 318 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 169). (внесок автора 1,2/18,4 др. арк.)

4) тези науково-практичних конференцій:

1. Гордей О.Д. Соціальні виклики у кризові періоди розвитку світової економіки. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148). – С. 1226-1229

2. Гордей О.Д. Інвестиційна діяльність як основна передумова активізації розвитку економіки. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. – С. 202-203.

3. Гордей О.Д. Необхідність активізації інклюзивної освіти в Україні Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору [Електронний ресурс]: зб. матеріалів III міжнар. наук.-практ. конф. (21-22 листопада 2019 р.) – Київ: НУБіП України, 2019. – С. 101-102.

4. Гордей О.Д. Особливості універсалізації підходів до контролю державних фінансів. Сучасні виклики контролю державних фінансів в Україні: збірник матеріалів науково-практичного круглого столу, 14 листопада 2019 року – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019.

						<p>– С. 10-12.</p> <p>5. Гордей О.Д. Інвестиційний розвиток України у період пандемії Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25–26 березня 2021 р.) / Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2021. С. 29-31. С. 156-159</p> <p>5) міжнародне стажування: West-Finland College, 15.10-19.10.2018 Huittinen, 19.10.2018 (108 hours)</p> <p>6) підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 290116/269 курс «Галактика ERP: основи функціональності», 29 січня 2016 р.,</p> <p>2. Навчальний курс проекту ГОБ «Гендерне бюджетування в Україні» 01.06-05.12.2018 (180 год)</p> <p>3. Департамент публічної політики та врядування Київської школи економіки, програма «Управління публічними фінансами», СКК 31115684/000020-20 від 23.06.2020 р. (132 год.)</p> <p>7) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Наукове консультування комунального підприємства Київської обласної ради «Бородянкатепловодо постачання» з 2016 року по т.ч..</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П 1, П 3, П 4, П 7, П 8, П 9, П 12, П 13, П 14</p>	
417649	Лях Юрій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом кандидата наук ДК 001486, виданий 11.11.1998	26	Кібербезпека у фінансових технологіях	1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: Number ORCID: 0000-0003-4153-8125 Scopus Author ID:

6505680059  
1. Sikora A., Nyemkova E., Lakh Y. Accuracy Improvements of Identification and Authentication of Devices by EM-Measurements // 2020 IEEE 5th International Symposium on Smart and Wireless Systems within the Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS-SWS), Dortmund, Germany, 2020, pp. 1-5, DOI: 10.1109/IDAACS-SWS50031.2020.9297071 (SCOPUS)

2. Lakh Y., Shymkiv R. Using Honeypot Programs for Providing Defense of Banking Network Infrastructure // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 527-532, DOI: 10.1109/PICST47496.2019.9061550.

3. Dudykevych Valeriy, Prokopyshyn Ivan, Chekurin Vasyly, Oprisky Ivan, Lakh Yuriy, Kret Taras, Ivanchenko Yevheniia, Ivanchenko Ihor. A multicriterial analysis of the efficiency of conservative information security systems // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2019. – № 3/9 (99). – С. 6–13. (ЗІ-7, За зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР) (ACM Digital Library, CrossRef, EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, SciVerse SCOPUS, WorldCat).

4. Susukailo V., Lakh Y. Access control system based on encryption in QR-Code technology // IEEE 4th International symposium on wireless systems within the international conferences on intelligent data acquisition and advanced computing systems (IDAACS-SWS 2018): proceedings, Lviv, 20–21 September 2018. – P. 158–161. DOI: 10.1109/IDAACS-

SWS.2018.8525779 (SCOPUS)

5. Lakh Y., Nyemkova E., Piskozub A., Yanishevskiy V. Investigation of the Broken Authentication Vulnerability in Web Applications // Proceedings of the IDAACS`2021: The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, 2021 – P. 928–931. DOI: 10.1109/IDAACS-SWS.2018.8525779 (SCOPUS)

6. Maksymovych, V.; Nyemkova, E.; Justice, C.; Shabatura, M.; Harasymchuk, O.; Lakh, Y.; Rusynko, M. Simulation of Authentication in Information-Processing Electronic Devices Based on Poisson Pulse Sequence Generators. *Electronics* 2022, 11, 2039. <https://doi.org/10.3390/electronics11132039> (SciVerse SCOPUS, Web of Science).

2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Dudykevych Valeriy, Prokopyshyn Ivan, Chekurin Vasyl, Oprisky Ivan, Lakh Yuriy, Kret Taras, Ivanchenko Yevheniia, Ivanchenko Ihor. A multicriterial analysis of the efficiency of conservative information security systems // *Східно-Європейський журнал передових технологій*. – 2019. – № 3/9 (99). – С. 6–13. (ЗІ-7, За зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР) (ACM Digital Library, CrossRef, EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, SciVerse SCOPUS, WorldCat).

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Програми дисциплін та тестові завдання для вступників на навчання за освітньою

програмою підготовки магістрів (Інститут комп'ютерних технологій, автоматики і метрології). Книга 2: навчальний посібник / Р. І. Байцар, Т. Г. Бойко, Т. З. Бубела, С. С. Войтусік, Н. Є. Гоц, М. М. Дорожовець, І. М. Журавель, Б. Р. Іванович, О. П. Козевич, Ю. В. Лах, В. М. Максимович, В. А. Мельник, І. П. Микитин, В. П. Мотало, А. І. Озгович, В. І. Отенко, А. І. Партика, Л. Т. Пархуць, А. З. Піскозуб, Є. С. Поліщук, Є. В. Походило, Л. М. Ракобовчук, А. В. Серкіз, Я. Р. Совин, І. Я. Тишик. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 202 с.

2. Конспект лекцій з курсу “Web security”, <http://engensec.eu/course-modules/> (Victor Petrikin (course module leader)/ KSTU, Russia; Yuriy Lakh/ LPNU, Ukraine; Farit Muzipov/ PEIS, Russia; Iryna Sokolianska/ BTH, Sweden; Ievgeniia Kuzminykh/ KhNure, Ukraine) для студентів напряму підготовки “Магістерська навчальна програма нового покоління експертів із інформаційної безпеки, визнана ЄС (ENGENSEC)” - Educating the Next generation experts in Cyber Security: the new EU-recognized Master's program (ENGENSEC), реєстр. номер 544455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR: BTH, Karskrona, 2017. – 241P.

4) тези науково-практичних конференцій:

1. Sikora A., Nyemkova E., Lakh Y. Accuracy Improvements of Identification and Authentication of Devices by EM-Measurements // 2020 IEEE 5th International Symposium on Smart and Wireless Systems within the Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS-SWS), Dortmund,

Germany, 2020, pp. 1-5, DOI: 10.1109/IDAACS-SWS50031.2020.9297071 (SCOPUS)

2. Lakh Y., Shymkiv R. Using HoneyPot Programs for Providing Defense of Banking Network Infrastructure // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 527-532, DOI: 10.1109/PICST47496.2019.9061550.

3. Susukailo V., Lakh Y. Access control system based on encryption in QR-Code technology // IEEE 4th International symposium on wireless systems within the international conferences on intelligent data acquisition and advanced computing systems (IDAACS-SWS 2018): proceedings, Lviv, 20–21 September 2018. – 2018. – P. 158–161. DOI: 10.1109/IDAACS-SWS.2018.8525779 (SCOPUS)

4. Lakh Y., Nyemkova E, Piskozub A., Yanishevskiy V. Investigation of the Broken Authentication Vulnerability in Web Applications // Proceedings of the IDAACS`2021: The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, 2021 – P. 928–931. DOI: 10.1109/IDAACS-SWS.2018.8525779 (SCOPUS)

5. Savchuk, K.; Lakh, Y.; Rusinko, M.; Nyemkova, E. Endpoint Vulnerabilities Detection by Simulating Modern Attacks. In Processing, transmission and security of information; Rysiński, J., Więcek, D., Eds.; University of Bielsko-Biała (ATH): Bielsko-Biała, Poland, 2021; Volume 4, pp. 187–195. <https://www.engineerxi.ath.eu/wp-content/uploads/2021/>



						<p>12/engineerxxi_2021_v04_19.pdf.</p> <p>6) підвищення кваліфікації: 1. B2, Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), date of Issue 31/01/17, Certification number 0056544262, by Cambridge English Language Assessment, Part of the University of Cambridge.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П 1, П 3, П 8, П 10, П 12, П 19</p>
417565	Козій Наталія Сергіївна	Доцент, Суміщення	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 039232, виданий 13.12.2016</p>	7	<p>Цифрові технології в публічних фінансах</p> <p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Dobrovol'ska O., Marhasova V., Momot O., Borysova L., Kozii N., Chyzhyshyn O. «Evolution and current state of money circulation in Ukraine and the world». Міжнародний науковий журнал «Estudios de Economia Aplicada». 2021.39(5) URL: <a href="https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5042">https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5042</a> (SCOPUS)</p> <p>2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Козій Н.С. Основні характеристики стану міжбанківського ринку в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. №2 (25). С.375-383. 2. Козій Н.С., Чернишова Т.О. Аналіз функцій електронних грошей в Україні. Бізнес Навігатор. 2020. №2 (58). С.94-98. 3. Козій Н.С., Синиця О.О. Інфраструктура фінансового ринку України в умовах цифрової економіки. Економічний Простір. 2020. №154. С.156-160. 4. Козій Н.С., Кізілова В.О, Кізілов Д.В. Особливості розвитку франчайзингової діяльності в Україні.</p>

Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Серія  
«Міжнародні  
економічні відносини  
та світове  
господарство». 2021.  
№35. С.47-51.  
5. Dobrovolska O.,  
Marhasova V., Momot  
O., Borysova L., Kozii  
N., Chyzyshyn O.  
«Evolution and current  
state of money  
circulation in Ukraine  
and the world».  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Estudios de Economia  
Aplicada». 2021.39(5)  
URL:  
<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5042> (SCOPUS)

3) видані підручники  
чи навчальні  
посібники або  
монографії:  
Козій Н.С., Ключка  
О.В. Теоретичні  
підходи щодо  
визначення впливу  
податкових ризиків на  
податковий потенціал  
фінансового та  
нефінансового  
секторів: Податковий  
потенціал фінансових  
та нефінансових  
корпорацій України :  
монографія / за наук.  
ред. д.е.н., професора  
С. В. Онишко. – Ірпінь  
: Університет ДФС  
України, 2021. С.59-  
78.

4) тези науково-  
практичних  
конференцій:  
1. Козій Н. С.  
Особливості  
регулювання  
готівкового обігу в  
Україні. Проблеми та  
перспективи  
фінансового  
забезпечення  
аграрного сектору:  
вітчизняний та  
зарубіжний досвід:  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.Київ,  
13-14 вересня 2018  
року). Київ: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2018.  
С. 70-73.  
2.Козій Н.С. Напрями  
удосконалення  
використання  
податкових важелів  
для активізації  
інвестиційної  
діяльності в Україні.  
Управління  
публічними  
фінансами та  
проблеми  
забезпечення

національної економічної безпеки: матеріали Податкового конгресу 12 грудня 2019 р. — Ірпінь. С.587-589. URL: [http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/37319/1/ZbirnukPodatkovi\\_kongres%20otesa%203.pdf](http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/37319/1/ZbirnukPodatkovi_kongres%20otesa%203.pdf)

3. Козій Н.С. Діяльність інститутів спільного інвестування в умовах євроінтеграційного вектора розвитку України. Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції : Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (20 листопада 2019 р.) / ННІ фінансів, банківської справи Університету ДФС України; Ірпінський державний коледж економіки та права. — Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. — С.56-57. URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4108>

4. Козій Н.С., Синиця О.О. Інфраструктура фінансового ринку в умовах глобалізації. Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної студентської конференції (м. Київ, 12 березня 2020 року) К.: КЦ «КОМПРИНТ», 2020. С.68-71.

5. Козій Н.С., Плахотнюк В.В. Особливості наповнення місцевих бюджетів в умовах бюджетної децентралізації. Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної студентської конференції (м. Київ, 12 березня 2020 року) К.: КЦ «КОМПРИНТ», 2020. С.68-71.

6. Козій Н.С., Ярова Л.С. Оцінка ефективності управління

підприємством.  
Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної студентської конференції (м. Київ, 12 березня 2020 року)  
К.: КЦ «КОМПРИНТ», 2020. С.68-71.

7.Козій Н.С. Дослідження впливу податкових ризиків на діяльність банківських установ в Україні.Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С.93-96.

8.Козій Н.С. Сучасний стан вітчизняного ринку золота. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25–26 березня 2021 р.) / Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2021. – С.117-120.

9. Козій Н.С. Стан банківської системи України в умовах війни: криза чи стійкість. Фінанси, економіка, право VS війна : збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С.92-96.

5) міжнародне стажування:  
MUĞLA SITKI KOÇMAN (BODRUM, TURKEY)  
Сертифікат International Scientific and Practical Workshop (September 20 - October 5, 2020) №609 the program on the topic of «INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUKATION,

						<p>ECONOMICS AND MANAGEMENT IN THE INFORMATION SOCIETY» / Workload: 180 hours (6 ECTS).</p> <p>б) підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Академія цифрового розвитку, навчальний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат № 10 GW-097, 04-18.10.2021 (30 год).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.12, П.14</p>	
417552	Діденко Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 055082, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025713, виданий 01.07.2011</p>	21	Ринок фінансових послуг	<p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: Alina Khaletska, Valerii Pavliuk, Svetlana Suprunenko, Liudmyla Didenko, Olga Panasiuk The Third Stage of Local Government Reform in Ukraine. ISBN 978-0-9998551-6-4, ISSN 2767-9640. № 37. 2021. International Business Information Management Association (IBIMA). Web of Science Core Collection.</p> <p>2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Діденко Л.В., Касянчук Д.С. Діяльність нерезидентів на українському ринку цінних паперів та проблеми її регулювання. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2018. №2. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Znpnudps/index.html">http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Znpnudps/index.html</a>.</p> <p>2. Діденко Л.В., Пужакова А.С. Аналіз сучасного стану страхового ринку України. Економічні науки. Серія: Облік і фінанси. 2018. Вип. 15 (57). С. 55-60.</p> <p>3. Діденко Л.В., Чорна І.О. ОВДП як надійний фінансовий</p>

інструмент інвестування в економіку України. Економічні науки. Серія: Облік і фінанси. 2018. Вип. 15 (57). С. 61–67.

4. Діденко Л.В., Кобзар І.Г., Ханалієва І.С. Дослідження діяльності небанківських фінансових установ як учасників сучасного ринку фінансових послуг. Економічний аналіз: Збірник наукових праць Тернопільського національного економічного Університету. 2018. Том 28. № 4. С. 88–94. (Index Copernicus)

5. Діденко Л.В., Тігор В.С. Сучасний стан системи недержавного пенсійного забезпечення в Україні. Збірник наукових праць Університету ДФС України. 2020. № 1-2. С. 76–86. URL: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Znpnudps/index.html>

6. Діденко Л.В., Позднякова О.О. Вплив міжнародних фінансових організацій на фінансову систему України. Міжнародний науковий журнал: Інтернаука .2022. № 4 (123). С. 13–20. ISSN 2520-2057 (print) ISSN 2520-2065 (online). URL: <https://www.inter-nauka.com/archive/archive-of-issues/>

7. Гулей А.І., Діденко Л.В., Ясентюк А.С. Оцінка сучасного стану фінансового ринку України та вплив на його розвиток фінансових технологій. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання. 2022. № 1. С. 7–34. URL: <http://dpu.edu.ua/zbirnuk-naukovyhprats>

4) тези науково-практичних конференцій:

1. Діденко Л.В. Сучасний стан ринку фінансових послуг. Концептуальні напрями розвитку наукових знань:

матер. Міжн. наук.-  
практ. конф., 24-25  
листопада 2018 р.  
Київ: МЦНД, 2018.  
Част. 1. С. 38–40.

2. Діденко Л.В.,  
Моренець В.М. Вплив  
інновацій на розвиток  
фондового ринку.  
Стратегія і практика  
інноваційного  
розвитку фінансового  
сектору України : зб.  
матер. III Міжн. наук.-  
практ. конф., 20-22  
березня 2019 р.  
Ірпінь: УДФСУ, 2019.  
С. 116–118.

3. Діденко Л.В.  
Фінансові інновації:  
напрямки  
застосування і  
тенденції розвитку.  
Стратегія і практика  
інноваційного  
розвитку фінансового  
сектору України : зб.  
матер. III Міжн. наук.-  
практ. конф., 26-27  
березня 2020 р.  
Ірпінь: УДФСУ, 2020.  
С. 116–118.

4. Діденко Л.В.  
Інтегрування  
фінансового ринку  
України у  
міжнародний простір  
як напрям його  
розвитку. Стратегія і  
практика  
інноваційного  
розвитку фінансового  
сектору України: зб.  
матер. III Міжн. наук.-  
практ. конф., 26-27  
березня 2020 р.  
Ірпінь: УДФСУ, 2020.  
– С. 116-118.

5. Діденко Л.В.,  
Кобзар К.В.  
Діджиталізація  
фінансових послуг:  
інформаційні ризики  
та проблеми  
регулювання.  
Інформаційне  
суспільство:  
технологічні,  
економічні та технічні  
аспекти становлення :  
зб. матер. Міжн. наук.  
інтернет-конф., 16  
листопада 2020 р.  
Київ, 2020. Вип. 53.  
URL:  
[http://www.konferenci  
aonline.org.ua/arhiv-  
konferenciy/arhiv-  
konferenciy16-11-2020](http://www.konferenci<br/>aonline.org.ua/arhiv-<br/>konferenciy/arhiv-<br/>konferenciy16-11-2020)

6. Діденко Л.В.  
Інтернет-страхування  
як інноваційний  
напрямок розвитку  
ринку страхових  
послуг України.  
Стратегія і практика  
інноваційного  
розвитку фінансового  
сектору України: зб.  
матер. IV Міжн. наук.-  
практ. конф., 25-26

						<p>березня 2021 р. Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 109-112. 7. Didenko L.V. Filipishyna K.I. Development of the market of financial services in the conditions of internationalization. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers of II International Scientific and Theoretical Conference. November 26, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. URL: <a href="https://doi.org/10.36074/scientia-26.11.20215">https://doi.org/10.36074/scientia-26.11.20215</a>) міжнародне стажування: 1. Міжнародне стажування, 180 годин, Wroclaw University of Economics and Business, Vysoka skola ekonomicka v Praze (Prague, Czech Republic; Wroclaw, Poland, December 19-22, 2019), сертифікат № 570 (in particular courses «Formation of knowledge economy as the basis for information society»).6) підвищення кваліфікації: Навчальний курс з гендерно-орієнтованого бюджетування в рамках реалізації Проекту ГОБ «Гендерне бюджетування в Україні» (за сприяння міністерства фінансів України), сертифікат, 01.06-05.12.2018 (180 год).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П 1, П 2, П 4, П 12</p>	
417557	Рябокінь Марина Валеріївна	Доцент, Суміщення	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук	16	Фінансові технології	1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. M. Riabokin, D. Shcherbatykh, V. Shpileva, O. Zham. Impact of Digitalization On the Banking System Transformation. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12,



ДК 035611,  
виданий  
12.05.2016

December 2021. 513-520 (Web of Science).

2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Рябокін М. В., Татяніна С.М. Банківські інновації як умова підвищення конкурентоспроможності банку на фінансовому ринку. Інфраструктура ринку. 2018. Вип. 21. С. 279–286.

2. Рябокін М.В.,Татяніна С.М. Банківські інновації як умова підвищення конкурентоспроможності банку на фінансовому ринку. Інфраструктура ринку. Вип. 21. С. 279–286.

3. Рябокін М. В. Виклики впровадження цифрової валюти центрального банку у контексті нової еволюційної форми грошей в Україні: світовий досвід. Економіка та суспільство, 2022. Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1231/1186>.

4. Рябокін М. В., Онишко С.В. Загальні концептуально-практичні аспекти впливу фінансового ринку на розв'язання боргових проблем. Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» 2022. № 24(52) С.97-103.

5. Коваленко Ю.М., Гулей А.І. Унінець-Ходакиська В. П., РябокінМ.В.Сек'юритизація: сутність та причини поширення економічних процесах. Проблеми економіки та управління. Чернігів, 2021. № 4 (28). С. 110–116.

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:  
Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук.

ред. Ю. М. Коваленко.  
Ірпінь: УДФСУ, 2018.  
Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с.  
(авторський внесок –  
1,5 д.а.).

4) Конспекти  
лекцій/практикуми/м  
етодичні вказівки  
рекомендації/ робочі  
програми, інші  
навчально-методичні  
праці:

1. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни «Ринок  
фінансових послуг»,  
протокол ВР ННІ від  
07.09.2021 р. №1 (6,85  
др. арк. / 1 автор).
2. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
«Управління  
фінансовими  
активами», протокол  
ВР ННІ від 07.09.2021  
р. №1 (1,4 др. арк. / 1  
автор).
3. Програма  
переддипломної  
практики протокол  
засідання кафедри  
№2 від 06.09.2021р.
4. Робоча програма з  
навчальної  
дисципліни  
«Фінансовий ринок»,  
протокол ВР ННІ від  
21.12.2021 р. №1 (1,6  
др. арк. / 4 автори).
5. Методичні  
рекомендації до  
проведення  
семінарських занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Фінансовий ринок»,  
протокол ВР  
факультету фінансів  
та цифрових  
технологій від  
21.12.2021 р. №1 (1,3  
др. арк. / 2 автори).
6. Методичні  
рекомендації до  
організації  
самостійної та  
індивідуальної роботи  
денної форми  
навчання з навчальної  
дисципліни  
«Фінансовий ринок»,  
протокол ВР  
факультету фінансів  
та цифрових  
технологій від  
21.12.2021р. №1 (1,8  
др. арк. / 2 автори).
7. Методичні  
рекомендації до  
організації  
самостійної та  
індивідуальної роботи  
заочної форми  
навчання з навчальної  
дисципліни  
«Фінансовий ринок»,  
протокол ВР  
факультету фінансів  
та цифрових  
технологій від

21.12.2021р. №1 (1,9 др. арк. / 2 автори).  
8. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фінансовий ринок», протокол ВР факультету фінансів та цифрових технологій від 21.12.2021 р. №1 (3,7 др. арк. / 3 автори).  
5) підвищення кваліфікації:  
1. Вища школа міжнародного підприємництва ISM Словаччина у Прешові, Сертифікат від 30.06.2021, Тема: «Economic, Political and Legal Issues of International Relations 2021» / «Економічні, політичні та правові питання міжнародних відносин 2021 рік», 180 год. (6 кредитів ECTS).  
2. Університет третього віку в Громадці (Польща), Сертифікат №26/2022 від 21.02.2022р. Тема: «Зміцнення управління громадою та містами: європейський досвід екомодернізації економіки та його адаптація на шляху до сталого розвитку» 180 год. (6 кредитів ECTS).  
3. Акціонерне товариство PMD Sp. Z o. o., програма «Сучасні методи фінансового аналізу, планування та контролю», Сертифікат № PVT 21-17/005 від 17.12.2021 р. (180 год.).  
4. Навчальний курсу «Є-data»: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» (Сертифікат державної установи «Відкриті публічні фінанси» ідентифікаційний номер сертифікату 68ef973e225249869d2644dc66b2b062 від 12.12.2021р) платформа масових онлайн –курсів «Prometheus».  
5. International Winter School «Social Dimensions of European Studies» 18-28.01.2022р., certificate № WS2022-000191 (120 год).  
Досягнення у професійній діяльності (відповідно

						до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, П. 3, П. 4, П. 7, П. 8.
417565	Козій Наталія Сергіївна	Доцент, Суміщення	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 039232, виданий 13.12.2016	7	Фінансове моделювання та прогнозування
						1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Dobrovolska O., Marhasova V., Momot O., Borysova L., Kozii N., Chyzyshyn O. «Evolution and current state of money circulation in Ukraine and the world». Міжнародний науковий журнал «Estudios de Economía Aplicada». 2021.39(5) URL: <a href="https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5042">https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5042</a> (SCOPUS) 2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Козій Н.С. Основні характеристики стану міжбанківського ринку в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. №2 (25). С.375-383. 2. Козій Н.С., Чернишова Т.О. Аналіз функцій електронних грошей в Україні. Бізнес Навігатор. 2020. №2 (58). С.94-98. 3. Козій Н.С., Синиця О.О. Інфраструктура фінансового ринку України в умовах цифрової економіки. Економічний Простір. 2020. №154. С.156-160. 4. Козій Н.С., Кізілова В.О, Кізілов Д.В. Особливості розвитку франчайзингової діяльності в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2021. №35. С.47-51. 5. Dobrovolska O., Marhasova V., Momot O., Borysova L., Kozii N., Chyzyshyn O. «Evolution and current state of money circulation in Ukraine and the world». Міжнародний науковий журнал «Estudios de Economía Aplicada». 2021.39(5)

URL:  
<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5042> (SCOPUS)

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:  
Козій Н.С., Ключка О.В. Теоретичні підходи щодо визначення впливу податкових ризиків на податковий потенціал фінансового та нефінансового секторів: Податковий потенціал фінансових та нефінансових корпорацій України : монографія / за наук. ред. д.е.н., професора С. В. Онишко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С.59-78.

4) тези науково-практичних конференцій:

1. Козій Н. С. Особливості регулювання готівкового обігу в Україні. Проблеми та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 13-14 вересня 2018 року). Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. С. 70-73.

2.Козій Н.С. Напрями удосконалення використання податкових важелів для активізації інвестиційної діяльності в Україні. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: матеріали Податкового конгресу 12 грудня 2019 р. — Ірпінь. С.587-589.  
URL:  
[http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/37319/1/ZbirnikPodatkovi\\_kongres%20otesa%203.pdf](http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/37319/1/ZbirnikPodatkovi_kongres%20otesa%203.pdf)

3. Козій Н.С. Діяльність інститутів спільного інвестування в умовах євроінтеграційного вектора розвитку України. Актуальні економічні, фінансові та правові питання в

умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції : Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (20 листопада 2019 р.) / ННІ фінансів, банківської справи Університету ДФС України; Ірпінський державний коледж економіки та права. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. – С.56-57. URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/41084>

4. Козій Н.С., Синиця О.О. Інфраструктура фінансового ринку в умовах глобалізації. Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної студентської конференції (м. Київ, 12 березня 2020 року) К.: КЦ «КОМПРИНТ», 2020. С.68-71.

5. Козій Н.С., Плахотнюк В.В. Особливості наповнення місцевих бюджетів в умовах бюджетної децентралізації. Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної студентської конференції (м. Київ, 12 березня 2020 року) К.: КЦ «КОМПРИНТ», 2020. С.68-71.

6. Козій Н.С., Ярова Л.С. Оцінка ефективності управління підприємством. Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної студентської конференції (м. Київ, 12 березня 2020 року) К.: КЦ «КОМПРИНТ», 2020. С.68-71.

7. Козій Н.С. Дослідження впливу податкових ризиків на діяльність банківських установ в Україні. Управління публічними

фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С.93-96.

8. Козій Н.С. Сучасний стан вітчизняного ринку золота. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25–26 березня 2021 р.) / Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2021. – С.117-120.

9. Козій Н.С. Стан банківської системи України в умовах війни: криза чи стійкість. Фінанси, економіка, право VS війна : збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С.92-96.

5) міжнародне стажування: MUĞLA SITKI KOÇMAN (BODRUM, TURKEY)  
Сертифікат International Scientific and Practical Workshop (September 20 - October 5, 2020) №609 the program on the topic of «INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUKATION, ECONOMICS AND MANAGEMENT IN THE INFORMATION SOCIETY» / Workload: 180 hours (6 ECTS).

6) підвищення кваліфікації:  
1. Академія цифрового розвитку, навчальний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат № 10 GW-097, 04-18.10.2021 (30 год).

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38

							Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.12, П.14
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР16. Застосовувати інноваційні фінансові інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кібербезпека у фінансових технологіях</p>	<p>Методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словені (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
		<p>Сучасні платіжні системи</p>	<p>Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Сучасні</p>



	<p>продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>платіжні системи» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <p><input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</p> <p><input type="checkbox"/> виконання модульних завдань.</p> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <p><input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</p> <p><input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Цифрові технології в публічних фінансах	<p>Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)</p>
Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий,</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи.</p>

			аналітичний, дослідницький	Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
<p><i>ПР15. Застосовувати навички, виконувати аналітичну обробку фінансової інформації в різних сферах використання фінансових технологій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Цифрові технології в публічних фінансах	Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

	пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	
Фінансова аналітика	<p>Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоніфікованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</li> <li>– виконання модульних завдань.</li> </ul> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</li> <li>– результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</li> </ul> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</li> <li>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</li> <li>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</li> <li>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою,</li> </ol>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>

			текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
<p><i>ПР 14. Володіння сучасними методами та моделями фінансового прогнозування та використання фінансових технологій задля розвитку економічних систем макро- та мікрорівня.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Цифрові технології в публічних фінансах	Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
		Фінансове моделювання та прогнозування	Методи навчання: 1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) група методів за логікою передачі і сприйняття	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

			<p>навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	
		Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
<p>ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>

Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
Фінансова аналітика	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль здійснюється персоніфікованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях; – результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.
Фінансові технології	Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.

			<p>знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	
		Проектний менеджмент	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
<p><i>ПРН12.</i> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	☒	Ризик-менеджмент у фінансовій сфері	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.</p>

	завдань	
Управління фінансовими активами	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоніфікованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання.</p> <p>Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів.</p> <p>У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Управління фінансовими активами» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <p><input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</p> <p><input type="checkbox"/> виконання модульних завдань.</p> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <p><input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</p> <p><input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>



	Фінансове моделювання та прогнозування	<p>Методи навчання:</p> <p>1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
	Кібербезпека у фінансових технологіях	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
	Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність</p>

				<p>структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Цифрові технології в публічних фінансах	Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
<p><i>ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та</p>

		публікацій за результатами дослідження.
Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
Цифрові технології в публічних фінансах	Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Кібербезпека у фінансових технологіях	Методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Ризик-менеджмент у фінансовій сфері	Методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого

	<p>схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань</p>	заліку.
Сучасні платіжні системи	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання.</p> <p>Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів.</p> <p>У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Сучасні платіжні системи» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <p><input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</p> <p><input type="checkbox"/> виконання модульних завдань.</p> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <p><input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</p> <p><input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Ринок фінансових послуг	Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування	Поточний контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу в системі Moodle, усного та письмового опитування на

			діяльності здобувачів вищої освіти на семінарах заняттях; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання; метод розвитку системного мислення; метод конструктивного навчання. Формами навчання є денна та заочна форми навчання здобувачів вищої освіти	семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання, написання поточних контрольних робіт. За підсумками поточних контрольних здобувачі вищої освіти можуть бути атестовані з виставленням оцінки, яка обов'язково враховує наукові та інші їх творчі досягнення. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.
		Фінансові технології	Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен
<i>ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки,

		виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
Фінансове моделювання та прогнозування	<p>Методи навчання:</p> <p>1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
Фінансова аналітика	<p>Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</li> <li>– виконання модульних завдань.</li> </ul> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх</li> </ul>

				<p>виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</p> <p>– результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
<p><i>ПРНО9.</i> Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)</p>
		<p>Цифрові технології в публічних фінансах</p>	<p>Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
		<p>Ризик-менеджмент у фінансовій сфері</p>	<p>Методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація,</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за</p>

	<p>презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань</p>	<p>кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.</p>
Управління фінансовими активами	<p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів.</p> <p>У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Управління фінансовими активами» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <p><input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</p> <p><input type="checkbox"/> виконання модульних завдань.</p> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <p><input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</p> <p><input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Ринок фінансових	Вивчення теоретичних	Поточний контроль



		послуг	аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності здобувачів вищої освіти на семінарах заняттях; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання; метод розвитку системного мислення; метод конструктивного навчання. Формами навчання є денна та заочна форми навчання здобувачів вищої освіти	проводиться у вигляді тестування за темами курсу в системі Moodle, усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання, написання поточних контрольних робіт. За підсумками поточних контролів здобувачі вищої освіти можуть бути атестовані з виставленням оцінки, яка обов'язково враховує наукові та інші їх творчі досягнення. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.
		Проектний менеджмент	Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.
		Фінансові технології	Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.
ПРНоб. Доступно і аргументовано	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий,	Перевірка логічності структури та плану роботи.

<p>представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p>		<p>аналітичний, дослідницький</p>	<p>Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)</p>
	<p>Цифрові технології в публічних фінансах</p>	<p>Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
	<p>Фінансове моделювання та прогнозування</p>	<p>Методи навчання: 1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі,</p>	<p>Методи навчання: 1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі,</p>

			пошукові, частково-пошукові); 4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	пошукові, частково-пошукові); 4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.
		Фінансова аналітика	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях; – результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.
ПРН07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи.

		Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
Фінансова аналітика	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях; – результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.
Проектний менеджмент	Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового

			<p>інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
<p><i>ПРНО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)</p>
		<p>Кібербезпека у фінансових технологіях</p>	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>

	<p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	
Фінансове моделювання та прогнозування	<p>Методи навчання:</p> <p>1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>

			продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
<p><i>ПРНО4.</i> Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансова аналітика</p>	<p>Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях; – результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
		<p>Управління фінансовими активами</p>	<p>Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань</p>

	<p>мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>здобувачів вищої освіти із дисципліни «Управління фінансовими активами» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <p><input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</p> <p><input type="checkbox"/> виконання модульних завдань.</p> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <p><input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</p> <p><input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Фінансове моделювання та прогнозування	<p>Методи навчання:</p> <p>1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем.</p> <p>Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
Цифрові технології в публічних фінансах	<p>Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи.</p>



			системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
		Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
<i>ПРНОз. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний,	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми

	пошуковий, аналітичний, дослідницький	переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
Кібербезпека у фінансових технологіях	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словені (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.
Ринок фінансових послуг	Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове	Поточний контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу в системі Moodle, усного та

			(імітаційне) планування діяльності здобувачів вищої освіти на семінарах заняттях; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання; метод розвитку системного мислення; метод конструктивного навчання. Формами навчання є денна та заочна форми навчання здобувачів вищої освіти	письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання, написання поточних контрольних робіт. За підсумками поточних контролів здобувачі вищої освіти можуть бути атестовані з виставленням оцінки, яка обов'язково враховує наукові та інші їх творчі досягнення. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.
<i>ПРНО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Фінансове моделювання та прогнозування	Методи навчання: 1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі,	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

	пошукові, частково-пошукові); 4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
Фінансова аналітика	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях; – результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.
Фінансові технології	Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.

			3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
		Ринок фінансових послуг	Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності здобувачів вищої освіти на семінарах заняттях; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання; метод розвитку системного мислення; метод конструктивного навчання. Формами навчання є денна та заочна форми навчання здобувачів вищої освіти	Поточний контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу в системі Moodle, усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання, написання поточних контрольних робіт. За підсумками поточних контролів здобувачі вищої освіти можуть бути атестовані з виставленням оцінки, яка обов'язково враховує наукові та інші їх творчі досягнення. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.
<i>ПРНО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Цифрові технології в публічних фінансах	Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data»,	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях,

	«Spending», Openbudget, ІПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Фінансова аналітика	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</li> <li>– виконання модульних завдань.</li> </ul> Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</li> <li>– результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</li> </ul> Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.
Управління фінансовими активами	Методи навчання: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</li> <li>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</li> <li>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні</li> </ol>	Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із

			<p>знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>дисципліни «Управління фінансовими активами» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: <input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); <input type="checkbox"/> виконання модульних завдань. Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: <input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях; <input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
		Ринок фінансових послуг	<p>Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності здобувачів вищої освіти на семінарах заняттях; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання; метод розвитку системного мислення; метод конструктивного навчання. Формами навчання є денна та заочна форми навчання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу в системі Moodle, усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання, написання поточних контрольних робіт. За підсумками поточних контролів здобувачі вищої освіти можуть бути атестовані з виставленням оцінки, яка обов'язково враховує наукові та інші їх творчі досягнення. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.</p>
<p><i>ПРНО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами</p>

		дослідження.
Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
Цифрові технології в публічних фінансах	Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Кібербезпека у фінансових технологіях	Методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словені (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.