

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54036 Фінансові технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54036
Назва ОП	Фінансові технології
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансових ринків та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра публічних фінансів, кафедра психології, педагогіки та соціології, кафедра соціальної філософії та управління, кафедра мовної підготовки та соціальних комунікацій, кафедра фіскального адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., Україна, 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	456424
ПІБ гаранта ОП	Корнєєв Володимир Вікторович
Посада гаранта ОП	Декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	32.01@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-718-70-02
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-565-39-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фінансові технології» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), Наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.06.19р. №866.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Міністерство фінансів України стратегічним пріоритетним напрямом розвитку економіки України передбачило цифровізацію публічних фінансів. Під егідою Мінфіна робоча група, враховуючи ключові результати та думки стейкхолдерів, а також об'єктивні трансформаційні процеси 19.05.2021 року затвердила освітньо-професійну програму «Фінансові технології» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» Вченою радою Університету державної фіскальної служби України від 19.05.2021 протокол № 4 (<http://surl.li/crfrn>). 20.05.2021 між УДФСУ (нині – ДПУ) та ректором НУ «Львівська Політехніка» підписано угоду щодо реалізації першої в Україні мережевої програми «Фінансові технології» (<http://surl.li/crfry>). Враховано в переліку дисциплін досвід провідних ОП найкращих закладів світу: GBSB Global Business School, Мальта (Master in Management with FinTech & Digital Banking <http://surl.li/crglx>), Hong Kong Baptist University School of Business (FinTech and Financial Analytics <http://surl.li/crgmf>), National University of Singapore (Master of Science in Digital Financial Technology <http://surl.li/crgmp>), Montpellier Business School, Франція (MSc in Fintech & Digital Finance <http://surl.li/crgmw>), Birmingham Business School, University of Birmingham, Великобританія (MSc Financial Technology <http://surl.li/crgnk>), Swansea University, Великобританія (MSc in Financial Technology <http://surl.li/crgnr>) The University of Texas at Dallas, США (Master of Science in Financial Technology and Analytics <http://surl.li/crgnx>) та ін.

Прислухаючись до побажань стейкхолдерів та академічної спільноти у сфері фінансових технологій, публічних фінансів 17.06.2022 року було удосконалено зміст ОП щодо циклу вибіркових дисциплін та передбачено напрями подальшого розвитку.

05.06.2023 року разом із гарантом, групою забезпечення, стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти та першими випускниками програми, відбулося чергове обговорення освітньої програми, яке спрямоване на підвищення якості навчання за ОП, посилення індивідуалізації навчання та розширення можливостей формування «soft skills». За результатами обговорення внесено пропозиції щодо зміни назви обов'язкової компоненти циклу професійної підготовки ОК 4 «Управління фінансовими активами» на «Управління активами на ринках капіталу» з метою адаптації дисципліни під нову редакцію спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Вченою радою ДПУ прийнято нову редакцію ОП від 22.06.2023 року, протокол №13 <http://surl.li/lvqhl>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	8	8	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	25	18	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54005 Фінанси, банківська справа та страхування

другий (магістерський) рівень	54031 Управління процесами у сфері банківського бізнесу 54032 Управління публічними фінансами 54035 Управління фінансовою та страховою діяльністю 54036 Фінансові технології 54037 Фіскальне адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54333 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>072_ОП Фінансові технології 2023 р..pdf</i>	7WJOPioVY+v51iRYsbjxGfIW8CGdL6IgljxOlnmwomo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023_ денна ф.н..pdf</i>	rdcT/jgpBi8GTqptbq1CjwZxm55CKi2ab9WfcMoSWNE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023_заочна ф.н..pdf</i>	Cy57JW17wrRrmMoHXUZh+hp05JZmmXGszgzwdNac6U8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Бублик_рецензія.pdf</i>	8jzLjtvGebKrpUqhJ9Lf3zYzaunua5bbTtE9FCFUHBY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Гулей_рецензія.pdf</i>	wgfOIU35VvoyyoU+ERoeku7+nODUvgI7YE4B19IGmLU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Дюк_рецензія.pdf</i>	ZXCD2oba1N470WDGXg3E24aBrSPXtIfnZaUmFtIs9uI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Подольчак_рецензія.pdf</i>	IixP1b2Abo0313/Ur873ydOOPCRPtV4C2JQzDDdi8ao=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі проф. д-ті або навчання у сфері фінансів, банківської справи, фондового ринку, зокрема фінтех, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та х-ється невизначеністю умов і вимог. Унікальність програми (<http://surl.li/mmudd>) – перша, розроблена під патронатом Мін.фін.України на основі мережевої угоди з НУ "Львівська п-ка" (<http://surl.li/crfry>). Використовується практичний цикл з виконанням ІАС «LOGICA» та ІПК «Місцевий бюджет», що забезпечується ІПП «Фінтех-Черкаси», ДУ «Відкриті публічні фінанси» та Деп-ти Мінфіну <http://surl.li/dicim>, що відповідає цілям Стратегії здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації (<http://surl.li/bt-xs>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП (підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку, зокрема фінансових технологій, що

передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог) забезпечують реалізацію мети Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр (Наказ ДПУ від 09.08.2022 р. № 667), затверджену ВР Ун-ту від 30.06.2022, протокол № 11, яка передбачає використовуючи ресурсний потенціал Університету, досягти збалансованого розвитку ДПУ як інноваційного освітньо-наукового майданчика для набуття ЗВО усіх рівнів (бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук) фаху у фінансовій сфері заради служіння державним інтересам (<http://surl.li/dicmi>) та місії, зокрема ДПУ є провідником у багатовимірний світ знань здобувачів вищої освіти шляхом залучення їх до цінностей майбутнього та дослідження фахової діяльності і має у цьому відповідальну роль перед суспільством й державою.

Цілі ОП також забезпечують реалізацію мети діяльності ДПУ, зазначеної у Статуті Державного податкового університету (<http://surl.li/crhaw>), а саме є забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для потреб органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності відповідно до покликання, інтересів, здібностей осіб, що навчаються, та нормативних вимог у галузі освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

зацікавлені у набутті спеціалізованої фахової підготовки до професійної діяльності у сфері фінансових технологій. Для визначення повноти задоволення інтересів та очікувань здобувачів, які вступили на освітню програму, було проведено Головою правління Української асоціації фінтех та інноваційних компаній Ростиславом Дюком вступну ознайомчу лекцію «Введення в фінтех» <http://surl.li/menjr>. Зацікавленість здобувачів з питань цифрової трансформації фінансового сектору була реалізована шляхом проведення Науково-практичного бізнес-форуму «Цифрова трансформація фінансового сектору України» 17.05.2023р. <http://surl.li/lowwu> та щорічної літньої школи «Фінансової та цифрової грамотності» 20.06.2023 р. - 22.06.2023р. <http://surl.li/lowji>. Регулярно проводяться опитування відділом внутрішнього забезпечення якості освіти, який здійснює вдосконалення та підтримку роботи комплексної системи моніторингу якості надання освітніх послуг в Університеті <http://surl.li/crhbp>. Наприклад, 12-13.05.2023 р. в Державному податковому університеті відбувся Національний форум органів студентського самоврядування <http://surl.li/meonx>. У лютому 2023 року відбувся перший випуск програми, куратори академічних груп тримають зв'язок із випускниками, зокрема випускниця 2023 року Ірина Комаровська долучалася до обговорення ОП 05.06.2023 р. із позитивними відгуками про навчання на освітній програмі <http://surl.li/miljr>.

- роботодавці

зацікавлені у високок-них профес-ах, які володітимуть теор-ми зн-ми і прикладними навичками розробки, використання та адаптація FinTech, які здатні вирішувати дослідницькі й упр-кі завдання та проблеми фун-ня фін-их с-м різного рівня ієрархії. Пропозицією роб-ців було збільшення інтенсивності взаємодії з практиками. Тому, для викладання проф. орієнтованих НД запрошуються відомі фахівці-практики.

В рамках співпраці з одним із основних стейкхолдерів Українською асоціацією фінтех та інноваційних компаній, яка підтримує навчання нових лідерів для фінтех галузі в рамках Фінтех лабораторії створеної на базі університету з 08.11.2022 р. по 15.11.2022 р. було проведено цикл із 9 лекцій, які розкривають сутність введення в дисципліну Фінтеху (<http://surl.li/meogb>).

12 листопада 2023 року засновниця та CEO izibank Анна Тігітко розповіла про основні драйвери фінтех ринку та поділилася досвідом прочитавши лекцію на тему «Необанки» <http://surl.li/loynv>. 27.09.2023р. була проведена гостьова лекція від інвестора, підприємця, фінансового радника, засновника WEB3 університету «Learn to Earn Global» Михайла Пацана на тему «Використання GPT- моделей у фінансових технологіях» <http://surl.li/loylp>. В рамках підписаного договору про співпрацю ДПУ та «Інформаційно-аналітичний центр комп'ютерних фінансових технологій «ФІНТЕХ-ЧЕРКАСИ» 26.09.2023р. була проведена гостьова лекція директором ПП та розробником ІПК «Місцевий бюджет» Блюми Олексія Валерійовича на тему «Бюджетний процес в ІАС «LOGICA» та ІПК «Місцевий бюджет» <http://surl.li/louor>.

- академічна спільнота

враховуються результати обговорення актуальних проблем у сфері сучасних фінансових технологій під час проведення щорічних науково-комунікативних заходів таких як V науково-практичний семінар «Теоретичні засади та практика використання цифрових технологій на фінансовому ринку» 27.04.2023 р. <http://surl.li/lowzy>, Науково-практичний бізнес-форум «Цифрова трансформація фінансового сектору України» 17.05.2023 р.

<http://surl.li/lowwu>, IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції», яка вчетверте проводиться, за участі міжнародних партнерів 27-29.04.2023 р. <http://surl.li/loxbk>.

Представником академічної спільноти Іллінойського університету (США) професором Андрієм Камінським 19 жовтня 2023 року обговорено разом із ЗВО груп ФМФ -22-1 та ФМФ-23-1 міжнародні перспективи фінансових технологій <http://surl.li/misrx>.

- інші стейкхолдери

Сектор некомерційних організацій, зокрема громадські організації, асоціації, міжнародні фонди та інші структури, мають аналогічні роботодавцям та академічній спільноті інтереси.

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів ОП до розширеного засідання кафедри 5.06.2023 р. увійшли: гарант ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» Коваленко Ю.М., зовнішні стейкхолдери (роботодавці), представники ради молодих вчених (Козій Наталія). В

обговоренні прийняли участь: Гулей Анатолій - д.е.н., голова правління Української міжбанківської валютної біржі; Ростислав Дюк - голова правління Ukrainian Association of Fintech and Innovation Companies; Віталій Рисін - д.е.н., професор, Львівська політехніка; Анна Тігіпко - CEO Izibank; Олексій Блюма - директор інформаційно-аналітичного центру комп'ютерних фінансових технологій «Фінтех-Черкаси»; Дегтярьова Наталія Володимирівна - к.е.н., професорка Department of Finance KNEU / Кафедра фінансів КНЕУ імені В. Федосова; Юлія Коваленко - д.е.н., професорка, завідувачка кафедри фінансових ринків та технологій; Ірина Панченко, Андрій Полухович - здобувачі вищої освіти ОП «Фінансові технології»; Ірина Комаровська - випускниця ОП «Фінтех» 2023 року (<http://surl.li/ltiqq>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання враховують необхідність формування особистості нової прогресивної генерації, результати комунікації з різними групами стейкхолдерів на конференціях, форумах, круглих столах (<http://surl.li/lowwu>, <http://surl.li/lowzy>, <http://surl.li/loxbk>, <http://surl.li/lozad>). ОП відбиває основні положення Стратегії розвитку ВО на 2022-2032 рр. <http://surl.li/dtmdf>, зокрема ІТ-технології і дані: аналітик даних; фахівець, розробник технологій блокчейн; фахівець з цифрового контенту Рефор-ня, яке активно впроваджується, використання фін.тех. стає базисом для реалізації еф-ної держ. політики і можливості досягнення стратегічних цілей розвитку за рахунок реалізації програмних результатів навчання ОП <http://surl.li/aczbz>, <http://surl.li/aczbt>, <http://surl.li/aczbu>, <http://surl.li/aczbz>. «Людський капітал 2030» <http://surl.li/nnxr>. 13.09.2022 р. підписано Меморандум ДПУ з Інформаційно-анал-ним центром «Фінтех-Черкаси», з метою створення необхідних умов для забез-ня доступу здобувачів вищої освіти та викладачів до програмних продуктів ПП «Фінтех-Черкаси» під час освітнього процесу підготовки фахівців для фінтех галузі в університеті. <http://surl.li/dtmdf>. Основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли втілення в компонентах ОК 1 «Ринок фінансових послуг», ОК 2 «Проектний менеджмент», ОК 3 «Фінансові технології», ОК 5 «Сучасні платіжні системи», ОК 6 «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері», ОК 7 «Фінансова аналітика», ОК 9 «Кібербезпека у фінансових технологіях», ОК 10 «Цифрові технології в публічних фінансах».

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП спрямовується на досягнення цілей та програмних результатів, що можуть у своїй сукупності інтегрувати наукові підходи та інструменти управління з метою підвищення застосування сучасних фінансових технологій, оскільки забезпечують власників і управлінців, фахівців інших спеціальностей, органи влади і інших стейкхолдерів інформацією про фінансові процеси та явища, ресурси та ефективність їх використання. Функціонування ОП відображено у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Зокрема, галузеві та регіональні особливості враховуються у навчальних дисциплінах: ОК 3 «Фінансові технології», ОК 4 «Управління фінансовими активами на ринках капіталу», ОК 6 «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері», ОК 7 «Фінансова аналітика», ОК 9 «Кібербезпека у фінансових технологіях», ОК 10 «Цифрові технології в публічних фінансах». ОП передбачає необхідність врахування потреб у кваліфікованих кадрах Київської області та Приірпіння, що реалізується через формування компетентностей, які забезпечують здатність використовувати відповідні професійно-профільні знання. Також регіональні та галузеві особливості відображаються під час формування тематики кваліфікаційних робіт (проектів) <http://surl.li/moyoi>.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховано досвід при визначенні переліку навчальних дисциплін та їх нав, що обговорено на засіданнях. Основу склав досвід: GBSB Global Business School, Мальта (<http://surl.li/lcng>), Hong Kong Baptist University School of Business (<http://surl.li/crgmf>), National University of Singapore (<http://surl.li/crgmp>), Montpellier Business School, Франція (<http://surl.li/crgmw>), Birmingham Business School, University of Birmingham, Великобританія (<http://surl.li/crgnk>), Swansea University, Великобританія (<http://surl.li/crgnr>), The University of Texas at Dallas, США (<http://surl.li/crgnx>) та ін.

Цілі та програмні результати сприяють реалізації «Стратегії здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації» (<http://surl.li/btzxs>).

Використовується досвід та враховуються особливості безперервного навчання, включно практику дистанційного міжнародного стажування, вивчення додаткових курсів за допомогою мережі Prometheus (<http://surl.li/mggav>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент розробки ОП стандарт за спеціальністю 072 – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок не було затверджено, але було враховано проєкт стандарту (<http://surl.li/irgmd>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній. Визначені в ОП програмні

результати навчання відповідають 7 рівню (магістр) Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, а саме: Знання. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань в ОП забезпечуються ПР 02, ПР 04, ПР 13, ПР 14. Уміння/навички. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності в ОП забезпечуються ПР 01, ПР 03, ПР 05, ПР 08, ПР 10, ПР15. Комунікація. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються в ОП забезпечуються ПР 06, ПР 07, ПР 11, ПР 16. Відповідальність і автономія. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії в ОП забезпечуються ПР 09, ПР 12.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», де об'єктом вивчення є устрій, принципи механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та\ або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст, поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема фінансових технологій. ОП базується на фундаментальних положеннях і результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку орієнтується на актуальні питання розроблення та застосування інноваційних фінансових інструментів та технологій (FinTech). Підготовка висококваліфікованих професіоналів, які володітимуть теоретичними знаннями і прикладними навичками розробки, використання та адаптація FinTech, забезпечується такими освітніми компонентами: «Ринок фінансових послуг», «Проектний менеджмент», «Фінансові технології», «Управління фінансовими активами на ринках капіталу», «Сучасні платіжні системи», «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері», «Фінансова аналітика», «Фінансове моделювання та прогнозування», «Кібербезпека у фінансових технологіях». Компоненти ОП поділяються на обов'язкові та вибіркові, передбачено їх структурно-логічну послідовність та взаємозв'язок. Предметна область заявленої для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» забезпечується програмними результатами навчання, компетентностями та передбачають їх реалізацію під час викладання дисциплін загальної та професійної підготовки. Таким чином, зміст ОП повністю відповідає предметній області і цілям навчання, що полягають у підготовці фахівців у сфері фінансових технологій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ <http://surl.li/dtrtny>, що базується на Законі України «Про вищу освіту», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drttox>. На початку освітнього процесу здобувачі освіти отримують роз'яснення щодо поняття ІОТ як персонального шляху реалізації особистісного потенціалу, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін у межах 26% кредитів ЄКТС. При цьому вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що

пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти. Здобувачі ВО мають можливість самостійного вибору теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника та бази практики. Гарант ОП, зав. відповідних кафедр забезпеч. підготовку РП, навчально-метод. документ. відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-метод. забезпечення, що регламентує освіт. процес в ДПУ (<http://surl.li/gmwrk>). ОП забезпечує формування ІОТ і через: створення індивід. навч. плану здобувача; форми навч.: денну, заочну; індивід. графіки навч. та сесії; дистанц. курси; права на академ. відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, і неформальної освіти

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Ел. заяву на вивчення вибіркових НД ЗВО денної форми нав-ня формують в середовищі АСУ «Управління Університетом», як правило, у період з 1 по 10 вересня (для ЗВО другої та третьої хвиль набору – 5 роб. днів з моменту зарахування). ЗВО з.ф. нав-ня реалізують своє право відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір НД ЗВО ДПУ <http://surl.li/drtny> Перелік виб-вих НД згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується деканом ФФЦТ. Перелік виб-вих НД та закріплені за ними групи, згідно зі сформованими в середовищі АСУ «Управління Університетом» поданими ел. заявами, формуються нав-ним відділом. Деканат ФФЦТ формує накази про затвердження сформованих груп для вивчення НД та передають інформацію до навчально-методичного відділу, який доводить її до відома відповідних кафедр не пізніше 25 вересня. В особистому кабінеті здобувача в системі АСУ є вкладка «Особисте», у ній – розділ «Запис на вибіркові дисципліни», у якому він здійснює вибір – у період з 1 вересня по 10 вересня, заочна ф. навч. – під час сесії. Перелік вибіркових НД щороку може змінюватись з огляду на особливості ОП, запровадження стандартів вищої освіти, у результаті моніторингу освітніх програм, але не менше 26% кредитів освітньої складової <http://surl.li/mmhw>. Здобувачі ВО формують електронну заяву на вивчення вибіркових освітніх компонент у середовищі АСУ «Управління Університетом». У 2022/2023 роках проводилось подання електронних заяв, після вдалого експерименту, проведеного в попередніх роках (2020/2021 рр. та у 2021/2022 рр). Каталоги вибіркових дисциплін щорічно оновлюються. Зі змістом вибіркових дисциплін можна попередньо ознайомитися за допомогою силабусів або РПНД, розміщених на сайті кафедри (<http://surl.li/dmej>). Формування набору вибіркових навчальних дисциплін здобувачем ОПП здійснюється з такими принципами: - альтернативності (не менше 2-х рівноцінних альтернатив на кожен позицію) - поінформованості та відкритості, (здобувач здійснює вибір після ознайомлення з силабусом або РП навч. дисциплін) - свободи вибору (не допускається нав'язування здобувачам певних вибіркових навчальних дисциплін в інтересах кафедр та окремих НПП) - економічної доцільності (академічна група для вивчення вибіркової навчальної дисц. формується у разі відповідності встановленим вимогам до чисельності здобувачів у академ. групі) - актуальності (вибіркові навчальні дисц., які протягом 2 років не обирають здобувачі, виключаються з каталогу вибіркових навч. дисц.) Перелік вибіркових дисциплін міститься у Каталозі вибіркових дисциплін на сторінці ОП кафедри де розміщені силабуси вибіркових дисциплін <http://surl.li/dmej>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Перед. практика ЗВО є невіддільною складовою освітньо-професійної підготовки фахівців, основне завдання якої полягає в якісній практичній підготовці випускника за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<http://surl.li/dmyj>). Переддипломна практика є завершальним етапом навчання і проводиться з метою узагальнення та вдосконалення знань, практичних умінь і навичок на базі конкретного суб'єкта практики (базами практики виступають Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній, Українська міжбанківська валютна біржа, банківські установи, фінтех компанії), набуття проф. досвіду та готовності майбутнього фахівця до самостійної проф. діяльності. У 2023 р. захист звітів з практики був проведений дистанційно на платформі MOODLE за допомогою Google Meet (ФМФ-22-1 26.06.2023 та ФМФз-22-1 26.08.2023). У системі MOODLE завантажені усі звіти з практики. Необхідна документація розміщена як на платформі дистанційного навчання, так і на сторінці кафедри. Практична підготовка (ОК11 «Переддипломна практика») складає 10 кредитів (300 годин). В період режиму воєнного стану передбачено проходження практики у дистанційному режимі (<http://surl.li/dicqw>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення усіх НД за ОП відбувається за допомогою інтерактивних форм та методів, які сприяють розвитку потенціалу ЗВО і формуванню важливих соц-них навичок: тайм-менеджмент: робота над проектами; критичне мислення: дискусії, виступи на семінарах і конференціях; здатність навчатися протягом усього життя: пошук інф-ції з різних дж-л; креативне мислення: моделювання; адаптивність: конф-ції, тренінги. Такі НД як «Стратегія і лідерство», «Страховий менеджмент» перед-ть застосування форм і методів нав-ня, що сприяють набуттю softskills, зокрема: 1) креативності (наукові досл-ня, навички през-ції; 2) комунікативних навичок; 3) групової та проектної роботи (захист спільних проектів і рез-тів). Лідерство сприяє можливості отримувати підвищену, іменну або ординарну стипендію <http://surl.li/dicsi>. Нав-ня протягом життя базується на саморозвитку, завданнях з пошуку необхідної інф-ції, заохоченні до неформ-ної освіти на курсах відділу післядипломної освіти, платформах Prometheus (<http://surl.li/bgeq>), Coursera (<http://surl.li/apdet>) та ін. ЗВО постійно запрошуються до участі у різноманітних позааудиторних заходах, які відбуваються в ДПУ та на кафедрі фінансових ринків та технологій. До освітнього процесу широко залучаються стейкхолдери, здобувачі третього освітнього рівня, які демонструють можливості продовжувати навчання після завершення другого (маг-го) рівня та ін. Напр., під час заходів, які проводяться у науковому гуртку «ЛІДЕР» <http://surl.li/dmej>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих ОК ОП відповідає досягненню цілей та програмним рез-там нав-ня. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtnv>), обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. ОП «Фінансові технології» розраховано на 90 кредитів ЄКТС або 2700 годин. Обсяг складових ОПП у %: обов'язкова – 74 % (67 кредитів ЄКТС або 2010 годин), вибіркова – 26 % (23 кредитів ЄКТС або 690 годин). Фактичне нав-ня ЗВО розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Навч-ний час, відведений для СР згідно роб-го навч-го плану становить не менше 1/3 і не більше 2/3 заг-го обсягу навчального часу, відведеного для вив-ня НД. Зміст СР визначається РПНД, мет-ми рекомендаціями, завданнями НПП. Співвідношення аудитор. та СРС залежить від форми навчання. Згідно до листа МОН України №1/9-119 від 26.02.2010, макс. тижн. бюджет часу здобувача д.ф. становить 30 ак. год. Серед ауд. занять переважають практичні, лабораторні або сем-кі, що виз-ся практичною спрямованістю ОП. Зміст СРС з НД визначається її РП і заб-ся навч.-метод. мат-ми. Макс. кількість ауд. часу на 1 кредит (30 год.) для магістрів становить 10 год., решта відводиться на СРС, що заб-чує виконання навч. плану. Для з'ясування завантаж. здобувачів застосовуються: опитування (<http://surl.li/mqdur>); моніторинг гаранта ОП з наступним обговоренням, які засвідчують задоволеність здобувачів факт. навантаж. Скарг щодо перевантаженості від здобувачів ВО не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Фінансові технології» за дуальною формою не здійснюється. Вивчаються можливості запровадження дуальної форми навчання.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dpu.edu.ua/#>
<http://surl.li/mnfqj>
<http://surl.li/mnfqa>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому (<http://surl.li/mnfsh>) затверджених наказом ДПУ від 13.04.2023 №414 передбачено порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. Конкурсний відбір за ОП «Фінансові технології» здійснювався за результатами вступних випробувань – у формі ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, співбесіди. Тестові зав-ня тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ укладалися відповідно до Програми тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування, затв.-ої наказом МОН від 11 лютого 2022 року № 158. Для конкурсного відбору осіб, які вступали на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, зараховуються для вступу на спец-сть галузі знань 07 Упр-ня та адм-ня за рез-ми ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року. У передбачених Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту, відповідно до програми фах. іспиту <http://surl.li/mnfxb>. Правила прийому, які стосуються ОП зі спец-ті 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ДПУ. Зміст вступних випробувань відповідає рівню початкових базових компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за ОП «Фінтех» на другому рівні ВО

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО в ДПУ базується на Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ <http://surl.li/mnfxz>. Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drtox>, Положенні про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/drtot>. Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує процедура визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, додаток до документа про вищу освіту тощо): <http://surl.li/drtot>. Після зарахування здобувач вищої освіти має ліквідувати академічну різницю на підставі відповідного розпорядження Факультету фінансів та цифрових технологій. Граничний термін ліквідації академічної різниці встановлюється у складеному графіку ліквідації академічної різниці, затвердженому деканом факультету фінансів та

цифрових технологій. Переведення з іншого ЗВО до Університету здійснюється виключно у канікулярний період.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів практичного застосування вказаних правил на ОП «Фінансові технології» не було. Перший набір на дану ОП здійснився у 2021 р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура регулюється Положенням про порядок визнання в Державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/gpjjg>). Визнання результатів неформального та/або інформального навчання, передбачає такі процедури: 1) Здобувач вищої освіти звертається із заявою до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання, отриманих у нефор./інфор. освіті. До заяви додається декларація про неформальне/інформальне навчання та документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують наведену у декларації результатів неформального/інформального навчання інформацію (за наявності). В декларації результатів неформального /інформального навчання зазначаються ті результати навчання, які здобувач отримав під час навчання, періоди навчання та перелік підтверджуючих документів; 2) ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; 3) оцінювання задекларованих результатів навчання особи; 4) прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

Нормативний документ та короткий алгоритм, форми необхідних документів розміщено у вільному доступі на сайті ДПУ (<http://surl.li/mozkk>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Як приклад практичного застосування вказаних правил стали ЗВО Беляєва Ангеліна та Дощин Денис (групи ФМФ - 22-1), яким було зараховано модуль навчальної дисципліни «Цифрові технології в публічних фінансах», в рамках проходження курсу «E-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» на платформі Prometheus.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання детально представлені у РПНД та силабусах розміщених у вкладці <http://surl.li/dmejr>. Згідно з нор-ною базою ЗВО (Полож. про організац. освітнього процесу(<http://surl.li/dkeqx>), викор-ся такі форми орг-ції ос-го процесу: нав-ні заняття; СР; прак-на підготовка; контрольні заходи. Визначені ПРН за ОП, обрані методи навчання та засоби діагностики знаходять відображення у РПНД. НПП, які викладають НД за ОП обирають методи і технології, методика нав-ня, що заб-ють якість та сприяють досягненню програмних рез-тів нав- ня. Використовуються методи інтер-го нав-ня: проблемна лекція, активне нав-ня, кейси, ділова гра, ігрове проектування, стажування. В процесі нав-ня застосовані сучасні засоби інф-но-комунікаційних тех-гій: MOODLE, GoogleMeet, Zoom, Офіс 365 (Teams) та ін. З метою вивчення думки ЗВО щодо оцінки якості надання освітніх послуг, опт-го заб-ня та еф-ної орг-ції ос-го пр-су, втілення принципу взаємодії між усіма його учасниками в ДПУ є Полож. про анкетування ЗВО ДПУ <http://surl.li/dmenb>. Ін-ним напрямом стало забез-ня вик-ня НД у дис-му середовищі MOODLE (<http://surl.li/mqgbr>), який заб-чує доступ до матеріалів дист-х курсів та містить необхідну ін-цію щодо орг-ції дист-го навч-ня для ЗВО та НПП. Вик-ся дис-ні курси, що об'єднують веб-ресурси: відео- та аудіо-записів лекцій; мультимедійних лекц. мат-лів; термінологічного словника; пакетів завдань.

Особлива увага в ДПУ приділяється безпековим заходам. ЗВО та НПП ознайомлені про правила поведінки під час повітряної тривоги (<http://surl.li/mozqq>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Стр-гії роз-ку ДПУ на 2022-27 рр. (<http://surl.li/dicmi>) студентоцентризм визн-но як один із принципів здійс-ня освітнього процесу ЗВО. Студентоцентрований підхід в ДПУ реалізується через можливості впливу здобувача ВО (ЗВО) на освітню програму, вільний вибір теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника та бази практики. Пропозиції ЗВО обговорюються на засіданні кафедри. Студ-ний підхід в ДПУ дозволяє ЗВО бути партнером осв. проц. та впливати на процес отримання знань, формування компетенцій, умінь і навичок <http://surl.li/djhxj>. Панченко І, Полухович А. прийняли участь в процесі обговорення ОП (<http://surl.li/miljr>). ЗВО Полухович А. є в

групі розробників ОП. Напр., за результатами наданих пропозицій посилено практичну компетентність. Відповідно до законодавства ЗВО можуть брати участь у засіданнях ВР Ун-ту, ВР ФФЦТ, а також постійно координує і підтримує їх ініціативи та пропозиції, створювати студ-ий парламент та обирати уповноваженого з прав студентів ДПУ <http://surl.li/djhxz>.

Вибір осв-ої траєкторії і теми квал-ної роботи рег-ся (<http://surl.li/drtvnv>). ЗВО оцінюють НПП ДПУ та висловлюють пропозиції щодо орг-ції осв. процесу. Рез-ти анк-ня ЗВО ДПУ «Викладач очима студентів» <http://surl.li/mmtri> у частині задоволеності ЗВО методами навчання і викладання на ОП впливають на рейтинг НПП, про що зазначено у Полож. про рейтингове оц-ня рез-тів роботи НПП <http://surl.li/dmxxsi>. За рез-ми опитування у II семестрі 2022/2023 н.р. ЗВО прод-ли задоволеність рівнем вик-ня в цілому і, зокрема з ОП «Фінтех» <http://surl.li/mmtpx>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають програмним результатам навчання і базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації і орієнтовані на здобувача освіти як суб'єкта навчання, який здатен самостійно формулювати власні інтереси та потреби. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права на: 1) вільний доступ до всіх видів відкритої наукової літератури; 2) отримання методичного забезпечення та доступ до навчальних посібників; 3) безпечні та нешкідливі умови навчання, наявність навчальних лабораторій; 4) академічну мобільність <http://surl.li/dicqw>; 5) академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства; 6) трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства. Вони мають право вільно обирати форму навчання, наук. керівника, тему кваліфік. роботи, вибіркові дисципліни тощо <http://surl.li/dicru>. При виконанні індивід. завдань враховуються побажання здобувачів щодо вибору сфери наук. інтересів. ЗВО можуть приймати участь у міжнародних освітніх проектах, грантових програмах, тренінгах і стажуваннях. ДПУ надає НПП право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання у наук.-пед. та наук. діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. НПП мають можливість розкривати навчальний матеріал на заняттях на власний розсуд з креативним підходом з урахуванням компетентностей, які має набути здобувач за ОП. Кожний НПП має право діяти самостійно без принципових обмежень з боку адміністрації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інф-ція щодо цілей, змісту та очікуваних рез-тів нав-ня, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є зрозумілою і доступною для учасників освітнього процесу і надається перед початком навчання, починаючи зі вступної кампанії. До здобувачів вчасно доводяться терміни осв-го процесу, що представлені у графіку освітнього процесу (<http://surl.li/mmikw>) та графіку атестації і сесії. Графіки консультацій, цілі, зміст і очікувані результати навчання визначено в ОП, РП, оприлюднених на сторінці кафедри офіційного вебсайту ДПУ, а також силабусах НД, розміщених у вкладці «Робочі програми/Силабуси» <http://surl.li/dmejr>. Порядок та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/dkeqx> та представлені у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Система оцінювання знань по дисциплінам складається з поточного і підсумкового контролю. Інформація щодо контрольних заходів з навчальних дисциплін може подаватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій за умови забезпечення аутентифікації здобувачів за допомогою MOODLE. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені навчальним планом на семестр. Диференційований залік виставляється за результатами роботи в семестрі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через підготовку кваліфікаційної роботи, публікацію результатів дослідження, підготовку доповідей та тез конференцій, участі у круглих столах, апробацію результатів кваліфікаційної роботи на різного роду наук. заходах, виконання завдань з елементами наук. досліджень за опанування освітніх компонент.

ДПУ має 2 профільні для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» видання – «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування» <http://surl.li/csfal> і «Збірник наукових праць ДПУ» <http://surl.li/csfao>, які віднесені до категорії «Б» і зареєстровані в міжнар. наукометр. Базах даних, репозитаріях та пошукових системах. Здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнар. наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Sciencedirect, Springer, а також всіх українських журналів у SCOPUS і Web of Science.

Науковою бібліотекою щороку проводяться семінари-тренінги щодо користування наукометричними базами для здобувачів нового набору. Відчутний вплив на конвергенцію навчання та досліджень під час реалізації ОП справляє діяльність Ради молодих вчених, яка регулярно проводить наук.-комунікативні заходи <http://surl.li/ksfw>. Вергелюк Ю.Ю., доцент кафедри фінансів фінансових ринків та технологій є керівником наукового гуртка «Лідер» <http://surl.li/dmejr>. На рівні ДПУ та факультету проведено щорічні науково-комунікативні заходи таких як: Науково-практичний бізнес-форум «Цифрова трансформація фінансового сектору України» 17.05.2023р. (<http://surl.li/lowwu>); Науково-практичний семінар «Теоретичні засади та практика використання цифрових технологій на фінансовому ринку» 27.04.2023р. (<http://surl.li/lowzy>); щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції» за участі міжнародних партнерів. 27-29.04.2023 р. (<http://surl.li/loxbk>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДПУ діє Порядок оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<http://surl.li/gmwrk>) яким встановлено вимоги до змісту й оформлення методичного забезпечення ОК. РП переглядається постійно, обов'язково – у разі змін змістовної складової ОК, у разі оновлення ОП. група із залученням здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів регулярно проводить моніторинг освітніх компонентів з метою актуалізації їх переліку, змісту та коригування відповідно Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ <http://surl.li/dicvz>.

НПП ОП постійно оновлюють їх зміст та методичне забезпечення з урахуванням наук. досягнень та сучасних практик, які систематизуються за результатами міжнародних стажувань, участі у дослідних проектах, співпраці з державними фінансовими органами та корпоративним сектором. НПП використовують результати своїх публікацій у виданнях з переліку МОН України та наукометричних баз даних (Scopus та Wos). – (<http://surl.li/mgfcv>).

В рамках врахування зміни регуляторних вимог на ринку ЦП та ринках капіталу, адаптовано зміст та назву дисципліни «Управління фінансовими активами» на «Управління фінансовими активами на ринках капіталів». В ДПУ існує практика сертифікації навчальних дистанційних курсів в системі Moodle ДПУ, відповідно до положення про сертифікацію навчальних дистанційних курсів ДПУ -<http://surl.li/dstsg>.

Викладачами кафедри сертифіковано частину навчальних дисциплін з ОП, зокрема Гордей О. Д. та Коваленко Ю.М. викладають на сертифікованих курсах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізац. освітньої діяльн. за ОП реалізується у формах: проведення міжнар. конференц. за участі іноземних вчених; закордонних стажуваннях НПП; створення профілів НПП. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО пов'язана з налагоджуванням партнерських відносин з різними університетами світу <https://dpu.edu.ua/partnery-universytetu>. ЗВО оновлює договори про співпрацю між Польщею, Францією, Італією, Іспанією та іншими країнами. У межах інтернаціоналізації на факультеті відбуваються щорічні наук.-практичні конференції, куди запрошуються учасники з-за кордону і де беруть активну участь працівники кафедри фінансів ринків та технологій. – (<http://surl.li/dmejr>) – розділ Інтернаціоналізація ОП.

Викладачі, що забезпечують викладання на ОП відвідують тренінги та інші заходи, що присвячені розвитку міжнародної та грантової діяльності (<http://surl.li/dnbeo>). Д.е.н., професор Мартиненко В.В. та д.е.н., професор Коваленко Ю.М. мають досвід подання грантових заявок, яким діляться зі здобувачами.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном (<http://surl.li/dmxzr>) НПП можуть проходити стажування, підвищення кваліфікації і брати участь у наукових конференціях за кордоном. (<http://surl.li/mggav>).

На регулярній основі, відповідно до плану-графіку (<http://surl.li/movqv>) проводяться лекції іноземних лекторів. Такі гостьові лекції відвідують як здобувачі ОП так і НПП (<http://surl.li/movsi>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtvn> контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Результати поточного контролю заносяться в електронний журнал. Форма його проведення під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях, лабораторних та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp> і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти та в індивідуальний план здобувача ВО. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії <http://surl.li/dstrp>.

Досягненню програмних результатів навчання сприяють такі контрольні заходи: підготовка та захист есе; критичне порівняння ступеню розкриття теми в різних джерелах (різними авторами); підготовка мультимедійних презентацій за темами дисципліни; вирішення навчальних кейсів; презентація і захист результатів самостійної роботи та пошуково-інформаційної діяльності; тестування; пошук, підбір та огляд інформаційних джерел за тематикою круглого столу, конференції, тощо; усне і письмове опитування; модульні контрольні роботи; підготовка тез доповіді на наукову конференцію; участь у науковій конференції/круглому столі (доповідь, участь в обговоренні); підготовка наукової статті тощо.

Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в ОПП і навчальному плані <http://surl.li/mmhwh>, <http://surl.li/mougrw>, <http://surl.li/moysb>.

Уся інформація щодо навчальної дисципліни, оцінювання, форми та результати контролю може відстежуватися здобувачем через особистий кабінет в АСУ. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його індивідуальний навчальний план. Застосування чітких, зрозумілих методів контролю з кожного ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення ПРН.

Після повного виконання навчального плану передбачається атестація у формі захисту кваліфікаційних робіт

(проектів), який відбувається на основі Положення про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проектів) в ДПУ <http://surl.li/mnbon>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в РП навч. дисц. та силабусах <http://surl.li/mnbrl>, структура та зміст якої регламентується Порядком оформлення та видання навч.-мет. документації, що регламентує освітній процес <http://surl.li/gmwk>. У РП дисципліни та силабусах є розподіл балів за ЗМ і темами, а також вказані макс. та мін. бали з кожного контрольного заходу. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання здійснюється за нац. шкалою відповідно до Положення <http://surl.li/dstrp>. ЗВО, які брали участь у наук. д-ті (у роботі конф., підготовці наук. публ. тощо), можуть отримати додаткові бали за результатами поточ. контролю. Для мін-ції суб'єктивності оцінювання під час дист. навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/> Графік освітнього процесу на поточний н.р. розміщується на інф-них стендах <http://surl.li/dstrp> ФФЦТ, офіц-му сайті ун-ту. Ця інформація є відкритою й доступною упродовж семестру. Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені на електронній платформі АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/>, додаток має й мобільну версію. НПП на першому занятті ознайомлює здобувачів з формами контролю з дисципліни та критеріями оцінювання Уся інформація щодо навчальної дисципліни, оцінювання, форми та результати контролю може відстежуватися здобувачем через особистий кабінет в АСУ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів прописані у самій ОП, деталізуються навч-ми планами, силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін. Строки, форми контрольних заходів (КЗ) доводяться до здобувачів у термін до одного місяця з дати зарахування. Інф-ція про форми КЗ та критерії оцінювання з дисципліни доводяться до здобувачів на першому контактному занятті – ознайомчо, а на останньому – більш детально, з прикладами, типовими завданнями, рекомендаціями щодо підготовки тощо. Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оц-ня окремих видів індивід. завдань, залікові та екз-ні зав-ня представлені в метод. мат-ках для вивчення НД, які розміщені у систему MOODLE та доступ до яких здобувач має протягом усього періоду їх вивчення. Також ЗВО може самостійно ознайомитися з графіком нав-го процесу <http://surl.li/dstrp>, нав-ми планами, ОП, РП, переліком вибіркового дис-лін <http://surl.li/mncsv>, інф-єю про форми КЗ та критерії оц-ня до початку вивчення НД у вкладках на оф. сторінці ОП Фінтех <http://surl.li/mnbrl>. В особистому ел. кабінеті здобувача в с-мі АСУ висвітлюється вся інф-ція про форми, терміни та критерії підсумкового контролю. В ДПУ запроваджено практику повторного вивчення дисципліни через систему дистанційної освіти MOODLE. НПП інформує здобувачів з розподілом балів на першому занятті; у кінці кожного заняття – з кількості набраних на занятті балів за кожен вид роботи. В особистому електронному кабінеті здобувача у системі АСУ висвітлюється інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти ОП Фінансові технології здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту) <http://surl.li/mnbon>. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації <http://surl.li/mmyik>. Всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на відсутність академічного плагіату за допомогою програми Unicheck. Кваліфікаційна робота розміщується в інституційному репозитарії Університету <http://surl.li/mncle>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП та рег-ся Полож. про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtvn> та Полож. про порядок оцінювання знань ЗВО у ДПУ <http://surl.li/dstrp>. Відповідно до них проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється РПНД (контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі; обов'язкові умови допуску до іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів). РПНД та силабуси розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри <http://surl.li/mncsf>. Завдання до поточного і підсумкового контролю укладаються викладачем, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засідання кафедри. Під час дист-го навчання усі контрольні заходи проводилися в системі MOODLE.

ЗВО самостійно знайомиться з інф-ією про форми конт-них заходів до початку вивчення НД (ОП, графік навчального процесу, розклад занять, РПНД, силабуси).

Викладачі на першому занятті з НД надають здобувачам в/о за ОП інф-цію про форми контрольних заходів (форми підсумкового контролю, форми поточного контролю) та критерії оцінювання результатів навчання, ознайомлюють

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань контр. заходів, їх валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю. Запровадження письмових екзаменів дозволяє об'єктивно оцінити знання здобувачів. У випадку незгоди з виставленою оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>. Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtvn> та базується на проведенні відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників і регулярному оприлюдненні результатів таких оцінювань згідно з Положенням про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників <http://surl.li/dmxxsi>.
Скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю у формі іспиту та заліку на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює порядок повторного перескладання контрольних заходів відповідно до п. 3 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>: ЗВО, який на сем-му екзамені одержав від 0 до 24 б. або його не склав з будь-яких причин, має право скласти екзамен повторно у період додаткової сесії, терміни якої визначаються розпорядженням декана ФФЦТ. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. Перша спроба – НПП з даної дисципліни, друга – комісії, яка створюється деканом ФФЦТ. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Порядком присвоєння відзнаки у документах про вищу освіту і перескладання екзаменів та/або диференційованих заліків в ДПУ (<http://surl.li/gnpsn>).
Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ДПУ (<http://surl.li/dstrn>) визначає порядок ліквідації ЗВО ак-ної заб-сті та орг-ні засади повторного вив-ня навч. курсів в ДПУ у разі одержання за рез-ми сем-го контролю оцінки «незадовільно». Запроваджена в ДПУ орг-ція повторного вивчення дис-ни через с-му MOODLE робить процедуру об'єктивною та доступною.
У 2022 р. жоден із ЗВО, що навчаються за ОП «Фінтех» не здійснював повторного вив-ня нав-их дис-лін.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ДПУ процедура врегулювання та порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів ЗВО передбачена у Розділі V Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Університеті <http://surl.li/dstqu>. Відповідно ЗВО складається скарга, яку розглядає керівник факультету/ІНІ та своїм розпорядженням створює апеляційну комісію (куратор групи, керівник факультету та його заступник з навчальної роботи, зав. кафедрою, голова профбюро ЗВО, голова студ ради факультету), яка не пізніше роб. днів розглядає звернення здобувача. За результатами складається протокол і у разі необхідності змінюється викладач або повторно проводиться контрольний захід.
У випадку незгоди з виставленою оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>.
На ОП "Фінансові технології" випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу. В Університеті є підрозділ, який виконує сервісні функції та надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності - відділ внутрішнього забезпечення якості освіти. Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/driin>.
Політика і стандарти академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/mmyuk>, а засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів і викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про академічну доброчесність в ДПУ <http://surl.li/dnbnfn>. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. На початку кожного навчального року традиційно в ДПУ проводиться тиждень академічної доброчесності <http://surl.li/mnczo>.
Особлива увага приділяється забезпеченню системи запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-методичних працях, статтях у наукових періодичних виданнях Університету, дисертаціях, а також інших роботах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмне забезпечення Unicheck (<https://unicheck.com>).

Відповідно до Положення <http://surl.li/dnbcs> перевірки на академічний плагіат на ОП підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів).

Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших робіт проводиться за тиждень до засідання Вченої ради Університету, наукових статей проводиться на етапі верстки. У відкритому доступі на сайті ДПУ, в інституційному репозитарії завантажені випускні роботи попередніх років <http://surl.li/mncle>. Убезпечення порушень академічної доброчесності в системі MOODLE забезпечується автоматичною системою перевірки тестів. Проводиться превентивна робота під час попереднього захисту кваліфікаційних робіт (на кафедрі згідно графіку створюється комісія з трьох НПП для уникнення порушення академічної доброчесності здобувачами ВО під час написання кваліфікаційної роботи). Крім того, відділом внутрішнього забезпечення якості освіти проводиться роз'яснювальна робота, що вважається порушенням академічної доброчесності <http://surl.li/mnczo>. З 18.09. по 22.09.2023 в ДПУ проводиться тиждень акад-ої доб-сті <http://surl.li/mnczo>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДПУ створює відповідне освітнє середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз'яснення основних засад академ. доброчесності серед НПП і здобувачів. Відповідними структурними підрозділами надаються рекомендації щодо можливих проявів академ. не доброчесності, їх виявлення та недопущення у подальшій практиці.

В ДПУ діють Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/mmyik>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz>. Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. ДПУ також популяризує академ. доброчесність через низку заходів, а саме лекцій «Рекомендації для здобувачів вищої освіти щодо уникнення академічної недоброчесності», 20.09.2023, <http://surl.li/mnczo>,

На рівні кафедр було проведено семінар «Академічна доброчесність та навички академічного письма як важливі компоненти здобувачів вищої освіти» 21.09.2023, <http://surl.li/louxo>. З 18 по 22.09.2023 в ДПУ проводився тиждень акад-ої доб-сті <http://surl.li/mmyhy>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності здобувачів відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <http://surl.li/dnbcs> та Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/dnbfn>. Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наук. керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання.

Якщо кваліфікаційна робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, вона не приймається до захисту та можуть бути застосовані заходи дисциплінарної та академічної відповідальності <http://surl.li/mndru>. Автор має право подати апеляцію згідно з Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz>. Апеляційна комісія ДПУ з питань академічної доброчесності наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності.

Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Заб-ня необхідного рівня проф-му викладачів ОП забезпечується Полож. про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/dmybs>. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми освітньо-квал-ми якостями відповідають вимогам, що ставляться до НПП зак-вом України, Статутом Ун-ту та професійно-кваліф-ним вимогам до посад НПП, затверджених ВР Ун-ту. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наук-го ступеня, вченого звання, їх відповідності дисципліні викладання, списку опуб-них наукових праць та результатів проф. д-сті відповідно до Ліц. умов провадження освітньої діяльності.

При формуванні викладацького складу ОП враховуються наукові здобутки НПП. Під час конкурсних пропозицій пріоритет віддається НПП, які ведуть активну наукову д-ть та безперервно працюють над самовдосконаленням. ОК викладали у 2022-2023 н.р 4 док-ри та 4 кан-ти наук, у 2023/2024 н.р. 5 док-ів та 5 кан-ів наук, академічна

кваліфікація яких відповідає напряму навчальних дисциплін.

Усі викладачі за ОП (табл. 2 додаток до звіту), мають від 4 до 10 пунктів активності відповідно до Ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх проф-му та наукової активності. Необхідною умовою участі у конкурсі є проведення відкритого заняття, яке регулюється Положенням про планування, проведення та оцінювання відкритих занять в ДПУ (<http://surl.li/lwchm>) та у вкладці ДПУ «Організація освітнього процесу» (<http://surl.li/lwcpu>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДПУ сис-но залучає роботодавців до проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів в рамках вивчення окремих дисциплін, рецензування ОП, проф-ної роботи. Проведено серію наук.-комун-них заходів: Наук.-прак-ий конгрес «Інвестиційні та цифрові активи: регулювання та специфіка опод-ня» 18.02.2022 <http://surl.li/crhhah>, <http://surl.li/aeaes> та V Науково-прак-ий семінар на тему: «Теоретичні засади та практика використання циф-их тех-гій на фін-му ринку», 27.04.2023 р. (<http://surl.li/lowzy>). Для викладання частини курсів запрошуються відомі фахівці-практики, які активно поєднують наукову роботу з прак-ою д-тєю. Для врахування пропозицій роботодавців активнішої участі у конкурсах стартапів участь ЗВО кафедри фінансових ринків та технологій (під кер-вом д.е.н., проф. Коваленко Ю.) у Всеук-му турнірі з фін. грамотності «FinCup-2022», січень-лютий 2023 р. (<http://surl.li/mleob>), гостьова лекція головної експертки упр-ня страт-го ан-зу Деп-нту стр-гії розвитку НБУ О. Тригуб 15.03.2023 р. (<http://surl.li/mleuw>). Щороку для ЗВО-вступників на ОП проводиться лекція в Укр-ій міжб-кій вал-ній біржі гол. правління УМВБ Гулея А.

Зацікавленість роб-ців у співпраці з ДПУ щороку зростає (укладені договори та угоди зі стейкхолдерами <http://surl.li/aemhi>). 05.06.2023 кафедрою було проведено обговорення ОП «Фінансові технології» за участю роботодавців, які зазначили актуальність програми, та важливу практичну складову <http://surl.li/lownr>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За час існування ОП до аудиторних занять залучались професіонали-практики, експерти та представники роботодавців, гостьові лекції зокрема 12.11.22р. Анни Тігіпко А., засновниці та CEO Izibank на тему «Необанки» (<http://surl.li/loynv>), 10.11.22 р. Кармазін Х., CEO, Банк Власний Рахунок на тему «Суперапи, екосистема навколо продукту та дизайн мислення фінтех продуктів» (<http://surl.li/loype>), 26.09.23р. Блюми О., Директора ПП «ФІНТЕХ-ЧЕРКАСИ», розробника ІПК «Місцевий бюджет» (<http://surl.li/louor>), 27.09.23р.; Пацана М. «Використання GPT-моделей у фінансових технологіях» (<http://surl.li/louth>); 20.09.23р. Бураяка М., провідного аналітика консолідованої ін-ції, нач. відділу аналітики продажів каналу дистрибуції компанії у склад ТОВ «Віджі трейд» (<http://surl.li/louzd>), 02.05.2023р. Гергуна А. члена УТФА, гостьового дослідника Інституту гуманітарних наук (Відень) (<http://surl.li/loxea>), 25.04.23 р. Прозорова Ю. Президент Українського товариства фінансових аналітиків (УТФА) на тему «Фінансові інструменти відбудови економіки України: локальні та глобальні підходи» (<http://surl.li/loxfq>). 18.01.23 р. відбулася офлайн лекція «Відповідальна фінансова поведінка в умовах обмеження ресурсів» від Михайло Пацан, інвестора, підприємця, фінансового радника, засновника WEB3 університету «Learn to Earn Global» (<http://surl.li/loylp>). 19.10.23 р. відбулась гостьова лекція дослідника Іллінойського університету А. Камінського <http://surl.li/mmtpj>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створює необхідні умови для професійного розвитку викладачів ОП, що регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ДПУ <http://surl.li/gmzpq>, а також Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і науково-педагогічних працівників за кордоном <http://surl.li/dmxzg>. Як підвищення кваліфікації також визнається: участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; інформальна освіта (самоосвіта); здобуття наукового ступеня; здобуття рівнів вищої освіти. Викладачі підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років.

Професійному зростанню НПП сприяє відділ післядипломної освіти <http://surl.li/mmufe>, який проводить курси підвищення кваліфікації зокрема і працівників ЗВО, а на основі співпраці з бізнес-структурами організовує та реалізує комерційні бізнес-проекти.

Інформацію про підвищення кваліфікації окремих викладачів ОП наведено у табл. 2 звіту. З 10 викладачів ОП 5 осіб пройшли міжнародне стажування, усі викладачі – професійне стажування відповідно до проблематики дисциплін, які вони викладають. ЗВО створює необхідні умови для професійного розвитку викладачів ОП.

Показники підвищення кваліфікації враховуються при матеріальному та моральному заохоченні працівників, враховуються під час рейтингового оцінювання НПП <http://surl.li/dmxsi>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності, сприяючи професійному самовдосконаленню, регулює професійне заохочення положенням Про заохочувальні відзнаки ДПУ <http://surl.li/mmwtg> (визначаються умови отримання відомчих або академічних премій). Університет сприяє отриманню як нагород регіонального та національного рівня, так і вчених звань та наукових ступенів НПП. В Університеті щорічно проводиться рейтинг НПП, за результатами якого відбувається матеріальне та моральне заохочення за кращі показники на всіх рівнях: викладач – кафедра – факультет: Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників ДПУ <http://surl.li/dmxsi>. Інструментами й засобами стимулювання розвитку викладацької майстерності є й анкетування «Викладач очима здобувача» <http://surl.li/djmir>; можливість внесення НПП до Золотої книги пошани – на основі Положення про Золоту книгу

пошани <http://surl.li/mmwho>. НПП нагороджуються грамотами і подяками ДПУ, Почесними грамотами Ірпінської міської ради, Київської обласної державної адміністрації, Міністерства фінансів України <http://surl.li/mmwtm> тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення відповідають цілям, завданням та програмним результатам навчання за даною ОП. Права здобувачів визначено п. 7.7 Статуту Університету <http://surl.li/crhaw>, а саме: Безоплатне користування бібліотеками, музеями, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами Університету та іншими приміщеннями. Освітню діяльність ЗВО здійснює на власних площах, що є достатніми відповідно до ліцензійних вимог для провадження освітнього процесу, зокрема цієї ОП. При цьому використовуються навчальні приміщення та обладнані сучасними меблями та устаткуванням комп'ютерні лабораторії, що дає можливість проводити заняття із застосуванням інноваційних методів і технологій. Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інфраструктура, обладнання тощо) сприяють досягненню визначених ОП цілей та ПРН завдяки наповнюваності бібліотечного фонду літературою зі спеціальності, передплаті фахових видань України, інституційному репозитарію, доступу до наукометричних баз. Інноваційний характер передбачений у використанні бібліотечних фондів та їх наповненості. ЗВО та НПП може дистанційно і безкоштовно користуватися сучасними інформаційними ресурсами, електронною науковою та навчально-методичною літературою, оскільки оцифрована уся література бібліотеки. У вільному доступі інформація публікаційної активності НПП кафедри, який допомагає ЗВО при виборі теми кваліфікаційної роботи <http://surl.li/mgfcv>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес та позааудиторна діяльність здобувачів здійснюється у навчальних корпусах і науковій бібліотеці (з безоплатним доступом до навчально-методичних матеріалів, наукових видань, інтернет-ресурсів, наукометричних баз). На факультетах діють мистецько-творчі студії, клуби та колективи з різних напрямків. Іногородні здобувачі забезпечуються можливістю проживання в гуртожитках, налагоджена система громадського харчування. Фізкультурно-спортивна інфраструктура включає стадіон з футбольним полем, спортивні майданчики. Окрім цього, у наявності актовий зал та конференц-комплекс. Проводяться спільні засідання здобувачів, НПП, групи забезпечення зі спеціальності, на яких регулярно обговорюються потреби та інтереси здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва ЗВО щодо їх задоволення.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що регламентується Концепцією розвитку фізичної культури, формування культури безпеки та екологічного світогляду у здобувачів вищої освіти Університету <http://surl.li/mmsp>, Положенням про відділ з охорони праці та пожежної безпеки в державному податковому університеті <http://surl.li/dmyfx>. Окрему увагу приділено цивільному захисту <http://surl.li/mmsy>. ДПУ вимагає суворого дотримання норм техніки безпеки систематичним інструктуванням НПП та здобувачів. Університет створює безпечне освітнє середовище для психічного здоров'я здобувачів, виявляючи тих, які мають проблеми у цій сфері та потребують допомоги. У штаті відділі організації виховної роботи та соціальної адаптації працюють практичні психологи, які розробляють шляхи оптимізації навчальної діяльності на основі вивчення та врахування особливостей психофізіологічних функцій здобувачів, їх індивідуальних психофізіологічних особливостей, адаптаційних можливостей. Психофізіологічне забезпечення навчальної діяльності здобувачів спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення психологічної стійкості, підвищення ефективності працездатності тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів за ОП здійснюється безпосередньо науково-педагогічними працівниками, завідувачами кафедр та координується факультетом фінансів та цифрових технологій. Питання, що стосуються освітнього процесу, здобувачі можуть відслідкувати через особистий кабінет у системі АСУ, роботу якої підтримує навчальний відділ. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється адміністрацією факультетом фінансів та цифрових технологій, науково-педагогічними працівниками та гарантом ОП з метою включення здобувачів до життя ДПУ з урахуванням їх особистісно-орієнтованої позиції. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування технічними засобами, через сайт, портал Університету, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах (Facebook <http://surl.li/dnbeh>, <http://surl.li/dnbej>, <http://surl.li/dnbeo>, Instagram <http://surl.li/dnbel>), а також канал Youtube <http://surl.li/mmwf>, <http://surl.li/dnbem>, Телеграм: https://t.me/nni_IT «рухомі» рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля деканату факультету та кафедр тощо.

Консультативна підтримка здійснюється відповідними відділами, основна функція яких полягає у якісному і систематичному консультуванні з актуальних питань.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <http://surl.li/crhaw>, Університет створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. ЗВО надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/dkeqz>. У цілому, організація навчального процесу для таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Навчальні корпуси мають відповідний простір: пандус, вбиральні на першому поверсі, пристосовані ліфт, бібліотека, навчальні аудиторії забезпечені необхідним інвентарем. Керівництво Університету продовжує створювати сприятливі умови для навчання та проживання для осіб з особливими освітніми потребами. При формуванні розкладу враховується доступність аудиторій для здобувачів з обмеженою мобільністю. На ОП особи з особливими потребами навчання відсутні.

Університет працює над створенням безбар'єрного освітнього простору та інклюзивних умов для всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/movvr>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначено основними нормативними <http://surl.li/ctmhp> та внутрішніми документами <http://surl.li/ctmhn>. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів <http://surl.li/ctmia>. В Університеті функціонує Скринька довіри (<http://surl.li/ctmih>), яка надає допомогу здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні будь-яких конфліктних ситуацій. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у колективах здобувачів вищої освіти здійснюють куратори академічних груп (зустрічі, виховні години), деканат факультету фінансів та цифрових технологій. Для запобігання корупційним діям, в Університеті розроблена Антикорупційна програма Державного податкового університету на 2022-2024 роки (<http://surl.li/ctmis>), яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ (<http://surl.li/ctmjy>) та Комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ, яка оцінює корупційні ризики в Університеті та затвердження її складу визначено наказом Університету від 23.12.2021 р. № 96 (<http://surl.li/ctmjo>), а діяльність регулюється Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ (<http://surl.li/ctmjr>). Розроблено та впроваджено план заходів по запобіганню та попередженню булінгу <http://surl.li/movwg>. Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу (відповідно до плану заходів <http://surl.li/ctmlm>), дискримінації чи корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ДПУ врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що відбувається згідно із визначеною Стратегією розвитку ДПУ на 2022-2027 рр (<http://surl.li/djiyn>) та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та керується положеннями «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» <http://surl.li/dicvz> та Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/dicwl>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітні програми в Університеті переглядаються щорічно. Положення «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ» <http://surl.li/dqfqi>. ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри, Вченій раді факультету фінансів та цифрових технологій та Науково-методичної ради Університету. Усі освітні програми в ДПУ затверджуються Вченою радою Університету. Учасниками моніторингу освітніх програм є зовнішні, внутрішні стейкхолдери, адміністрація університету. На підставі результатів діагностування змісту ОП формуються пропозиції щодо змін. Таким чином, періодичність перегляду освітньої програми пов'язана з часом формування, накопичення та опрацювання пропозицій, що в кінцевому підсумку відбивається в зміні навчального плану. Під егідою Мінфіна робоча група, враховуючи ключові результати та думки стейкхолдерів, а також об'єктивні трансформаційні процеси 19.05.2021 року затвердила освітньо-професійну програму «Фінансові технології» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

072 «Фінанси, банківська справа, страхування» Вченою радою Університету державної фіскальної служби України від 19.05.2021 протокол № 4 (<http://surl.li/crfrn>). 20.05.2021 підписана угода між ДПУ та НУ «Львівська політехніка» про реалізацію першої в Україні мережевої програми «Фінансові технології» (<http://surl.li/crfrny>). 17.06.2022 року відбулося чергове обговорення ОП, за результатами удосконалено зміст ОП щодо циклу вибіркових дисциплін та запропоновано доповнення обов'язкових компонентів, дисципліною «Цифрові технології в публічних фінансах».

Відповідно до зміни назви спеціальності 05.06.2023 року відбулося обговорення освітньої програми, яке спрямоване на підвищення якості навчання за спеціальністю, посилення індивідуалізації навчання та розширення можливостей формування «soft skills». За результатами обговорення внесено пропозиції щодо змісту та назви обов'язкової компоненти циклу професійної підготовки ОК 4 «Управління фінансовими активами» на «Управління активами на ринках капіталу» з метою адаптації дисципліни під нову редакцію спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та розширення дисциплін, що викладаються, модулями, присвяченими вивченню особливостей регулювання діяльності фінтех компаній у країнах Європи <http://surl.li/lownr>. Вченою радою ДПУ прийнято зміни до ОП від 22.06.2023 року, протокол №13 <http://surl.li/lvqhl>.

Наказом ДПУ гарантом програми затверджено Корнєєва Володимира Вікторовича, д.е.н., професора кафедри фінансових ринків та технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на означеній ОП. При перегляді даної ОП враховувалася думка здобувачів, які постійно включаються до моніторингу ОП. У свою чергу, процедура залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітніх програм передбачена «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» <http://surl.li/dicvz>.

Старости академічних груп денної та заочної форм навчання, а саме – Панченко Ірина (ФМФ-22-1) та Полюхович Андрій (ФМФЗ-22-1), запрошені до останнього обговорення ОП (5.06.2023р.), які окреслили ключові переваги ОП та висловили пропозиції, що стосувались акцентації на окремих темах дисциплін та страатап-кейсів <http://surl.li/lownr>, <http://surl.li/mmyzz>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студсамоврядування є членами вченої ради Університету. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» <http://surl.li/mqfqn>.

В Університеті на рівні органів студентського самоврядування усіх рівнів формується комітет із забезпечення якості вищої освіти, до функцій входить незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Університеті на рівні кожної ОП. У своїй діяльності робоча група співпрацює із відділом внутрішнього забезпечення якості освіти Університету. Крім того, здобувачі вищої освіти включені до робочих груп з моніторингу освітніх програм та Вченої ради Університету, на засіданнях якої обговорюються і затверджуються освітні програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія із роботодавцями носить серйозний та постійний характер. Роботодавці були безпосередньо залучені до процесу рецензування освітньо-професійної програми <http://surl.li/mmzcb>. інших процедур забезпечення її якості, стейкхолдери беруть участь у засіданнях груп забезпечення з обговорення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. Основні роботодавці є стейкхолдерами ОП. Дюк Р. І. Голова Правління Громадської спілки «Українська Асоціація фінансових технологій та Інноваційних компаній», Гулей А. І. д.е.н., професор, Голова Правління Української міжбанківської валютної біржі, Подольчак Н. Ю., д.е.н., професор Національного університету «Львівська політехніка», Бублик Є. О., д.е.н., професор, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». 5 червня 2023 р. на засіданні кафедри фінансових ринків і технологій відбулося чергове обговорення ОП, де свої додаткові пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Фінансові технології» внесли і роботодавці, відповідно до результатів анкетування <http://surl.li/lownr>, <http://surl.li/mmyzz>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В 2022-2023 н.р. відбувся перший випуск здобувачів ОП Фінансові технології <http://surl.li/mnehw>. Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ЗВО здійснюється в межах відділу Відділ профорієнтації, кар'єрного розвитку та доуніверситетської підготовки. Крім того, після проходження практики, здобувачі ОП разом із звітом здають Анкету <http://surl.li/mndzf>, яку заповнюють керівники або керівництво від баз практики. Результати анкетування оприлюднюються на засіданні кафедри. Також деканатом факультету ведеться база випускників та проводяться опитування з метою покращення професійних компетентностей здобувачів та відповідності на ринку праці <http://surl.li/mndzf>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості освіти ДПУ дає можливість вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та/або в освітній діяльності з реалізації ОП. Відповідно до Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/driqn> в освітній діяльності з реалізації ОП відзначено такі недоліки: проводиться контроль щодо своєчасного розміщення проекту ОП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою отримання пропозицій щодо покращення ОП; усунення повторів матеріалу в різних дисциплінах, що були виконані шляхом модернізації змісту ОП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно; забезпечено розміщення та сертифікацію навчальних дисциплін, які викладаються на ОП на платформі Moodle, що забезпечує безперервність навчального процесу, підвищення його гнучкості в умовах змішаної форми навчання, запровадженої в Університеті. Регулярно на засіданнях Науково-методичної ради Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП <http://surl.li/dkexg>, ухвалах Науково-методичної ради затверджуються кроки по удосконаленню ОП (<http://surl.li/mqfgw>).

На Вчених радах Університету заслуховуються гаранті ОП, що пройшли акредитацію щодо поточного усунення виявлених можливостей удосконалення кожної ОП. Загалом, усі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Фінансові технології».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки перша акредитація за цією ОП була умовною, у зв'язку з агресією росії, результатів зовнішнього ЗЯВО саме за нею, які можуть братися до уваги під час удосконалення, небуло. Однак в ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків. Так, навчально-методичним відділом було узагальнено результати попередніх акредитацій, що дало змогу гарантам оцінити якість ОП та вжити заходів щодо її покращення. Зокрема, висловлені експертами зауваження в інших ОП враховані під час реалізації цієї ОП: 1. Впровадити каталог вибіркових дисциплін (<http://surl.li/mmyer>). Ун-т активно вживає заходи з реалізації рекомендацій експертів, ГЕР щодо вдосконалення забезпечення реалізації ОП в ДПУ, що знайшло відображення і щодо цієї ОП, зокрема розширено кількість та обсяг дисциплін вільного вибору. Членами ГЕР було вказано на недостатню популяризацію академічної доброчесності в Університеті – наразі політика щодо академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/mmyik>, Кодексом честі та корпоративної етики ДПУ <http://surl.li/dnbfk>, порядок та процедури дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення регулюються Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/dnbfk>. 18-22 вересня 2023 року проведено в ДПУ тиждень академічної доброчесності <http://surl.li/mmyhy>.

Членами ГЕР з інших ОП було зазначено низький рівень залучення роботодавців, експертів та фахівців галузі до проведення аудиторних занять. В ОП «Фінансові технології» запроваджено завершений практичний цикл з використанням ІАС «LOGICA» та ІПК «Місцевий бюджет», що заб-ся ІПК «Фінтех-Черкаси», ДУ «Відкриті публічні фінанси» та Департаменти Мінфіну фінансів <http://surl.li/dicim>. Регулярно проводяться гостьові лекції практиків: 20.09.2023р. Буряка Михайла, провідного аналітика консолідованої інформації, начальника відділу аналітики продажів каналу дистрибуції компанії у склад ТОВ «Віджі трейд» <http://surl.li/louzd>, 2.05.2023р. Артема Гергуна - члена УТФА, гостьового дослідника Інституту гуманітарних наук (Відень), <http://surl.li/loxea>, 25.04.2023 р. гостьова лекція Прозорова Юрія- Президент Українського товариства фінансових аналітиків (УТФА) на тему <http://surl.li/loxfg> та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДПУ сформована с-ма внут. заб-ня ЯО із залуч-ям уч-ків акад. спільноти на всіх рівнях: 1) на рівні ЗВО – моніторинг якості проведення навч. занять, включення до робочої групи зі створення й перегляду ОП, участь у різних опит-нях; 2) на рівні кафедри (гарант ОП, НПП, куратори акад. груп) – вкл-ня до робочої групи з перегляду ОП; вдос-ня стр-ри та змісту НД; раціон-ція аудит. наван-ня ЗВО; РП НД; розробка наукової і навч.-метод. літ-ри та ін.; через опитування; зас-ня каф-ри, НМР, ВР ФФЦТ, ВР ДПУ, розширені засідання ректорату, наради з гарантами ОП – розгляд питань щодо заб-ня якості ОП на засіданнях ВР фак-ту; 3) на рівні Ун-ту (НМР <http://surl.li/dkexg>; ВР <http://surl.li/djmla>).

Представники акад. спільноти залучаються до обг-ня ОП, питань заб-ня ЯО через рецензії на ОП, підручники, монографії, РП, курси лекцій, пров-ня відкритих лекцій тощо. Сис-но впроваджується робота щодо ознайомлення з тенденціями у цьому напрямі через розміщення необхідної ін-ції на сайті ЗВО, на сторінках ФФЦТ та кафедри у соц. мережах (Facebook <http://surl.li/dnbeh>, <http://surl.li/dnbeh>, <http://surl.li/dnbej>, <http://surl.li/dnbeo>, Інстаграм: <http://surl.li/dnbel>).

Безпосередніми стейкхолдерами є провідні спец-ти з питань Фінтеху Дюк Р. Гол. Правління ГС «Укр-ка ас-ція фін. тех. та ін-них ком-ній», Гулей А. д.е.н., проф., Гол. Правління Укр-кої між-кої вал-ої біржі, Подольчак Н., д.е.н., проф. НУ «Львівська політехніка», Бублик Є., д.е.н., проф., с.н.с, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» <http://surl.li/mmezcb>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Оптимальна реалізація ОП здійснюється завдяки чіткій взаємодії структурних підрозділів у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, що регулюється Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/dicwl>, де чітко визначено права та обов'язки

учасників освітнього процесу, рекомендації щодо процедур із забезпечення якості вищої освіти, Відділ забезпечення якості вищої освіти реалізує політики забезпечення якості через інструменти (моніторинг якості освітнього процесу, моніторинг організації освітнього процесу, опитування учасників освітнього процесу). Навчально-методичний відділ здійснює науково-методичне забезпечення освітнього процесу та організацію наук.-метод. роботи, запровадження та реалізації ОП, оформлення навчально-методичної документації, навчальний відділ відповідальний за формування розкладу навчальних занять, забезпечення адміністрування АСУ «Управління університетом», проведення постійного аналізу попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює Університет, налагоджує співпрацю з потенційними роботодавцями, здійснює сприяння працевлаштуванню, вивчає кар'єрну траєкторію випускників Університету. Крім того, питання дистанційного навчання, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є основною діяльністю відділу післядипломної освіти <http://surl.li/mmufe>.

Розроблений та затверджений Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ на 2023-2024 навчальний рік (<http://surl.li/mqfhp>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється наступними документами Університету: Статутом Університету (<http://surl.li/lwatl>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/dicwl>), Кодексом честі та корпоративної етики (<http://surl.li/mlbza>), Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/mmyik>), що оприлюднені на офіційному сайті Університету і є у загальному доступі. Контракт здобувачів вищої освіти, контракт НПП, посадові інструкції працівників відділів підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожній зі сторінок-підписантів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/mkyfn>

Відео обговорення: <http://surl.li/miljr>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/mmhwh>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Унікальність програми полягає в тому, що ця програма створена під егідою Міністерства фінансів України з мережевою формою навчання, на основі укладеного договору з Національним Університетом «Львівська політехніка», розроблена спираючись на провідний зарубіжний досвід в рамках якої надаються інструменти практичних навичок, які є затребуваними на ринку праці.

Сильні сторони: 1) наповненість навчальних дисциплін в системі дистанційного порталу MOODLE, яка інтегрована в АСУ; 2) посилені практика залучення стейкхолдерів, іноземних лекторів, 3) максимальне урахування інтересів здобувачів вищої освіти через залучення до процесу розробки та реалізації ОП, удосконалення змісту та підвищення якості ОП; 4) НПП, що викладає на ОП (Діденко Л.В., Коваленко Ю.М., Корнеєв В.В., Мартиненко В.В.) пройшли міжнародне стажування, що забезпечило підвищення якості викладання на даній ОП. 6) пройшли підвищення кваліфікації (Козій Н.С., Вергелюк Ю.Ю., Супруненко С.А.) НД «Кібербезпека у фінансових технологіях» викладається англійською мовою.

До слабких сторін можна віднести: недостатня частка викладання навчальних дисциплін англійською мовою

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1) Створення консультативно-інформаційного вікна як форми спеціального майданчика-коворкінгу у навчальній лабораторії фінансових та інформаційних технологій ФФЦТ з питань підвищення цифрової грамотності ЗВО і НПП
2) Планується створення і запуск тематичного мережевого вікна голосового спілкування Клубхаус (Clubhouse) з питань фінансових технологій і цифрових фінансів для обміну відповідною інформацією між учасниками такої соціальної мережі.

з) Організаційне сприяння і когнітивне стимулювання участі здобувачів вищої освіти у хакатонах задля розвитку їх професійних якостей та постійної модернізації фахової підготовки

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 30.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>РП Ринок фін послуг.pdf</i>	tzP9MbAv3or1lXmRm5ZqynFgZoMiaZZstQO/+g2qcs=	Аудиторія № 315 корп. В Проекційний переносний екран Sopar на тринозі 200×200 см Ноутбук Dell Vostro 1015
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП Проектний менеджмент.pdf</i>	K2Z7EnpAqjJmr2XZz8RWf16Jo68L/HsFbzDr56Fm3Kc=	Аудиторія № 282 корп. С Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід
Фінансові технології	навчальна дисципліна	<i>РП Фінансові технології.pdf</i>	Z5IKDHs1pHlc1KcTtkeEOzMoQgoeotFVlFJwvUsPdm3E=	Аудиторія № 283 корп. С. Проектор NEC (стаціонарний) - 1.шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max. X541NA (X541NA-DM10 1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ451 x RF (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Ноутбук Dell Inspiron 3576 – 1 шт. (Опис: Операційна система Windows 10 Home Процесор Intel Core i5 8250U 1600 МГц Ядро процесора Kaby Lake-R Кількість ядер процесора 4 Обсяг кеша L2 1 Мб Обсяг кеша L3 6 Мб Пам'ять 4 Гб DDR4 2400 МГц Максимальний розмір -16 Гб Екран 15.6 дюймів, 1920x1080, широкоформатний Відеопроцесор AMD Radeon 520 Відеопам'ять 2048 Мб GDDR5 Оптичний привід DVD-RW, змінний Обсяг накопичувача (HDD) 1000 Гб Інтерфейс накопичувача Serial ATA Швидкість обертання жорсткого диску 5400 об/хв LAN/Modem Сітьова карта 10/100 Мбіт/с Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D – 40 шт. (Опис: 8" (1280×800), IPS / MediaTek MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 Гб / вбудована пам'ять 16 Гб +слот для карти пам'яті microSD/microSDHC до 32 Гб / 3G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2 Мп/0,3 Мп / Android 6.0 / 343 г (123×206×9.9)
Управління фінансовими активами на ринках капіталів	навчальна дисципліна	<i>РП Управління фінансовими активами на ринках капіталу.pdf</i>	HYrOtvjfk1cq10AIEd1mrVHGixG/bvbyEwj87w4BXXk=	Аудиторія № 312 корп. В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Персональний комп'ютер- робоча станція користувача (системний блок) Intel Core i3(540)-4Mb Cache,3.067 -14 шт Монітор AceгV223HQBObd – 14

				шт
Сучасні платіжні системи	навчальна дисципліна	<i>РП Сучасні платіжні системи.pdf</i>	oB6a4dBVJ4eVocSTgojY6Jow7iNTqdvIkEjD8q24dnE=	Аудиторія № 283 корп. С Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт. Проекційний екран Walfox – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch (Опис: Операційна система DOS Процесор Intel Pentium N4200 Кількість ядер процесора 4 Обсяг накрпичувача 128 ГБ SSD Діагональ екрана 15.6" (1920x1080) Full HD Тип оперативної пам'яті DDR3L-1600 МГц Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium N4200 (1.1 - 2.5 ГГц). Додаткові можливості: Веб-камера, Вбудований мікрофон, Стереодинаміки з технологією, SonicMaster, Графічний адаптер, Інтегрований, Intel HD Graphics 505, Сітьові адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n Bluetooth 4.0 Fast Ethernet. Роз'єми і порти входу-виходу 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ-45) / комбінований аудіо Роз'єм для навушників/мікрофона / кардрідер. Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм) Програмне забезпечення: для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), комунікатор (Outlook) тощо, всього біля 20 застосувань для вирішення практичних завдань
Ризик-менеджмент у фінансовій сфері	навчальна дисципліна	<i>РП Ризик-менеджмент у фінансовій сфері.pdf</i>	LT2awxoGglS3hYVF PoFMliADTTpgpW8nMqynKtgnvxo=	Аудиторія № 315 корп. В Проекційний переносний екран Sorar на тринозі 200×200 см Ноутбук Dell Vostro 1015
Фінансова аналітика	навчальна дисципліна	<i>РП Фінансова аналітика.pdf</i>	71ZzIyox+VySdI/9Kk ok2AqzyF72jEjzQUU6moqOhQg=	Аудиторія № 312 корп. В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Персональний комп'ютер- робоча станція користувача (системний блок) Intel Core i3(540)-4Mb Cache,3.067 -14 шт Монітор Ace2V223HQBObd – 14 шт
Фінансове моделювання та прогнозування	навчальна дисципліна	<i>РП Фінансове моделювання та прогнозування.pdf</i>	fDjP8S6gz9ZGH/u6I ZSk2RbtZKSLG08GvfYR/7oZ/xk=	Аудиторія № 282 корп. С Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід)
Кібербезпека у фінансових технологіях	навчальна дисципліна	<i>РП Кібербезпека у фінансових технологіях.pdf</i>	7Bkqvtp8U7JwI5i3i27ya1Pzoc8eXAFPhr3amQRM2+s=	Аудиторія № 312 корп. В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Персональний комп'ютер- робоча станція користувача (системний блок) Intel Core i3(540)-4Mb Cache,3.067 -14 шт Монітор Ace2V223HQBObd – 14 шт
Цифрові технології в	навчальна	<i>РП Цифрові</i>	TV5woQZHdiS2khjq	Аудиторія № 310 корп. В

публічних фінансах	дисципліна	<i>технології в публічних фінансах.pdf</i>	omO6op3czi+g/JMb eEE8uijwjPU=	<i>Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Ноутбук Dell Vostro 1015</i>
Переддипломна практика	практика	<i>Положення_практика.pdf</i>	+GvFRqWAKwHqZfL igEDroP9yhbM1vDvq yAPMbKOwQYY=	<i>Забезпечується базами проходження практики</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Положення_кваліф. pdf</i>	C15d9M5WV3Ki69Za NeTL8WK5ytSANsn JzGoY3QKEw1I=	<i>Аудиторія № 310 корп. В (захист) Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор стельний DLP LG BX 401C Ноутбук Dell Vostro 1015</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
417554	Коваленко Юлія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 02ДЦ 013912, виданий 22.12.2006, Аттестат професора 12ПР 011138, виданий 15.12.2015	32	Управління фінансовими активами на ринках капіталів	1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Martynenko, V., Kovalenko, Yu, Chynyt'ska, I., Paliukh, O., Skoryk, M., Plets, I. (2022) Fiscal Policy Effectiveness Assessment Based on Cluster Analysis of Regions. International Journal of Computer science and Network Security, Vol. 22, Issue 7, 75–84. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000838065300010 (Web of Science) 2. Laktionova, O.; Kovalenko, Yu.; Myhovych, T.; Zharikova, O. (2022) Transforming Financial Outsourcing Services for Sustainable Business Development: A Review on Green Finance. Economics. Ecology. Socium, 6, 37–50. https://doi.org/10.31520/2616-7107/2022.6.4-4 (Web of Science) 3. Kovalenko, Yu., Bilovus, T., Unynets-Khodakiv'ska, V., Dombrovska, S., Faizov, A., Baranova, V. (2023) Information management systems in the systematization of

indicators for assessing the effectiveness of investment processes in the securities market. Journal of Information Technology Management, 13 (1), 36–61.
<https://doi.org/10.22059/jitm.2023.90725> (SCOPUS)

4. Tkachenko, N., Kovalenko, Y., Kalamann, O., Rodchenko, L., Rodchenko, L. & Didukh, S. (2023). Strategic Role of E-Public Procurements in the Formation of Sustainable and Inclusive Economy. Journal of Information Technology Management, 15 (1), 113-123.
<https://doi.org/10.22059/jitm.2023.90728> (SCOPUS)

2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Коваленко Ю.М., Яценко І.В. Етапізація розвитку національного ринку інвестиційних фінансових послуг. БІЗНЕСІНФОРМ. 2022. №4. С. 50–57.
DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-4-50-57>

2. Коваленко Ю., Мартиненко В., Чуницька І., Діденко Л., Яценко І., Шульга Т. (2022). Новітній науково-методичний підхід до оцінки відкритості ринку інвестиційних фінансових послуг. Фінансово-кредитна діяльність Проблеми теорії та практики, 6 (47), 230–241.
<https://doi.org/10.55643/fcартп.6.47.2022.3899>

3. Коваленко Ю. М. Допоміжні фінансові корпорації на ринку цінних паперів України. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. Берегово, 2022. Т.1. №2. С. 117–129.
<https://doi.org/10.58423/2786-6742/2022-2-117-129>

4. Коваленко Ю. М. Особливості нормативно-правового

регулювання
FINTECH на
диджиталізованих
ринках банківських і
страхових послуг в
Україні. Проблеми і
перспективи
економіки та
управління. 2023. № 1
(33). С. 139–153.
[https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-1\(33\)-139-153](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-1(33)-139-153)

5. Белінська Я. В.,
Коваленко Ю. М.
Регулювання
валютного ринку
України в умовах
фінансової
нестабільності
воєнного часу.
Науковий вісник
Полісся. 2023. № 1
(26). С. 121–140.
[https://doi.org/10.25140/2410-9576-2023-1\(26\)-121-140](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2023-1(26)-121-140)

6. Коваленко Ю.М.,
Белінська Я.В.,
Вергелюк Я.В.
Теоретико-
методологічний
концепт
інституційних
трансформацій на
міжнародних і
національних ринках
криптовалют.
Проблеми і
перспективи
економіки та
управління. № 2 (34).
С. 174–191.
[https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2\(34\)-174-191](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2023-2(34)-174-191)

7. Богріновцева Л.М.,
Вергелюк Ю.Ю.,
Коваленко Ю.М.
Державні облігації як
інвестиційний
інструмент в періоди
фінансової
нестабільності.
Інфраструктура
ринку. 2023. № 73.
URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/73-2023>

3) видані підручники
чи навчальні
посібники або
монографії:
1. Фінансовий ринок:
підруч.: у 2-х т. /
Коваленко Ю. М.,
Ковернінська Ю. В.,
Онишко С. В.,
Кужелєв М. О. та ін. ;
кер. авт. кол. і наук.
ред. Ю. М. Коваленко.
Ірпінь: УДФСУ, 2018.
Т. 1. 442 с. Т. 2. 388 с.
(авторський внесок –
19,46 д.а.).
2. Коваленко Ю. М.
Управління
фінансовими
активами: підруч.: у 2-
х ч. Ірпінь: ДФСУ,
2019. Ч. 1. 498 с. Ч. 2.

442 с. (авторський внесок – 54,3 д.а.)

3. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К. :ЦУЛ, 2020. 320 с. (20,15 д.а.).

4. Коваленко Ю. М. Національна модель цифрової трансформації економічної діяльності корпорацій і домогосподарств на ринках фінансових послуг. Післявоєнна розбудова фінансового простору України в умовах збалансування глобалізаційних деглобалізаційних процесів. [монографія] / С. В. Онишко та ін.; за науковою ред. д.е.н., проф. С. В. Онишко. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 492 – 525.
<https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/a01d46e8-0269-4b3b-a931-c8913a4e9c6a>

5. Коваленко Ю. М., Біловус Т. В. Інвестиційні процеси на ринку цінних паперів: теорія та практика: монографія. Ірпінь, Державний податковий університет, 2023. 260 с.

4) тези науково-практичних конференцій:

1. Kovalenko, Yu. Institutionalization of economic and financial processes In the context of globalization. Materials of the IX International Scientific and practical conference “Modern Problems of economy” (Kiev, October 16 2019). К.: НАУ, 2019. Р. 16–18.

2. Коваленко Ю.М. Тренди подальшого розвитку національного ринку цінних паперів: зб. матер. II Міжнра. наук.-практ. конф. «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (м. Київ, 21 жовтня 2021 р. Т.2.). Київ, НАУ, 2021. С. 205–207.

3. Коваленко Ю., Філіпішина К. Формування стратегічних підходів

в управлінні активами і пасивами банків. The 3rd International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (November 4-6, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. С. 758–765.

4. Коваленко Ю.М. Післявоєнний досвід відновлення економічного розвитку: теоретичні конструкти вибору моделі його фінансування: зб. тез Міжнародного конгресу Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С. 646–651.

5. Перспективи розвитку FINTECH на ринках капіталу / Ю. М. Коваленко // Проблеми та перспективи підприємницьких структур за умов нестійких процесів розвитку економіки : матер. І Міжнар. наук.-практ. конф., 6 квітня 2023 р., Київ; Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2023. С. 213–215. URL: https://drive.google.com/file/d/1EghHttoS8qGoVfu_rn34Ck3hcB9gu_EI/view

5) міжнародне стажування:

1. University “Prof. Dr. Zlatov” Burgas (Bulgaria), special approved program in the direction of “Economics”, № 4348 July 01, 2019.

2. International Business School (Budapest, Hungary), International Scientific and Practical Workshop “The Best Academic Practice In Europe”, 2121-028, 01.12.2021 – 21.12.2021

6) підвищення кваліфікації:

1. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України (АПМУ), тренінг «Написання проектів. Фонди ЄС» (курс

						<p>підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу за розробки проєктів до дотаційних джерел фінансування), № 0845.21, травень 2021 р.</p> <p>2. Департамент публічної політики та врядування Київської школи економіки, програма «Управління публічними фінансами», СКК 31115684/000030-20 від 23.06.2020 р.</p> <p>3. Національний університет «Львівська політехніка», «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти», № СВ 02071010/00038-19 від 16.05.2019 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 3, П. 4, П. 6, П. 7, П. 8, П. 9, П. 10, П. 12, П. 14, П. 19</p>	
417560	Рисін Віталій Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка і підприємництво, Диплом магістра, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004402, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 028180, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021688, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 003239, виданий</p>	23	Сучасні платіжні системи	<p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Rysin, V., Galenko, O., Duchynska, N., Kara, N., Voitenko, O., Shalapak, A. (2021). Financial Convergence as a Mechanism for Modifying Sectors of the Global Financial Services Market. Universal Journal of Accounting and Finance, 9(1), 65 - 73. DOI: 10.13189/ujaf.2021.090107 (Scopus)</p> <p>2. Pikhotskyi, V., Rysin, V., & Lyubenko, A. (2019). Effectiveness of financial control and state audit in providing the financial and economic stability of the state. Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice, 1(28), 205-215. Available at http://fkd.org.ua/article/view/164008 (Web of Science)</p> <p>2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p>

25.05.2021

1. Рисін, В., Печенко, Р. (2022). Роль цифрових платіжних технологій у розвитку підприємництва. Цифрова економіка та економічна безпека, (3(03)), 103-108. <https://doi.org/10.32782/dees.3-18>
2. Рисін В., Шах О. Напрями забезпечення фінансової стабільності банківського сектору в умовах воєнного стану. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 69. С. 206-213. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastuct69-37>
3. Рисін, В., Папірник, С. (2022). Трансформація ролі банків на ринку державних боргових цінних паперів. Економіка та суспільство, (44). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-6>
4. Рисін В. В., Лесьо Я. З. Вплив пандемії covid-19 на кредитно-інвестиційну діяльність банків в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2022. Випуск 41. С. 93-98. <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-41-17>
- 5 Rysin, V., Rysin, M. Vulnerability of Virtual Assets to Illicit Financial Flows. Economics, Entrepreneurship, Management. 2021. Vol. 8. N. 1. P. 35-42. <https://doi.org/10.23939/eem2021.01.035>
6. Рисін В. В. Переваги та ризики краудфандингу як моделі фінансування стартапів і проектів громадського розвитку / В. В. Рисін // Фінанси України. 2021. № 4. С. 84-98. <https://doi.org/10.33763/finukr2021.04.084>
7. Рисін В.В., Антощук І.А. Вплив неформальної зайнятості на формування доходів державного бюджету в Україні. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 53. С.133-139. DOI:

<https://doi.org/10.32843/infrastruct53-23>
8. Рисін В. В., Карпець А. Р. Особливості новітніх способів відмивання грошей з використанням фінансових установ. Бізнес Інформ. 2021. №3. С. 132–140. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-3-132-140>

9. Рисін В. В., Буковська Н. Ю. Економічні аспекти протидії корупції в Україні. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. №3. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-7039>

10. Рисін В. В., Біда А. П. Фінансова стійкість банку: чинники та особливості забезпечення. Ефективна економіка. 2021. № 3. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8731>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.3.1

11. Рисін В. В., Степанова А. В. Інструменти протидії фінансуванню тероризму з використанням фінансових установ. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 80–86. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.80 (Index Copernicus)

12. Рисін В.В., Борик І.Р. Переваги та ризики розвитку новітніх технологій у банківській діяльності. Науковий Вісник ХДУ. Серія «Економічні науки». 2020. №38. С. 69-73. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-12> (Index Copernicus)

13. Рисін В. В., Корначук О. Ю. Ризики залучення банків до схем відмивання грошей. Ефективна економіка. 2020. № 5. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7853> (дата звернення: 06.07.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.5.2 (Index Copernicus)

14. Рисін В.В. Правовий статус криптовалюти як

фінансового інструменту / В.В.Рисін, М.В.Рисін, І.В.Федюк / Ефективна економіка. – 2018. - №11. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6647> (Index Copernicus)

15. Рисін В.В. Перспективи розвитку цифрового банкінгу на фінансовому ринку України / В.В.Рисін, М.В.Рисін // // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. – 2017. – Вип. 2 (124). – С. 123-127.

16. Рисін В.В. Кластерний підхід до оцінки стейкхолдерами ефективності діяльності банків з урахуванням ризиків / В.В.Рисін, В.В.Чаплига // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. – 2017. – Вип. 2 (124). – С.133-136.

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Фінансовий ринок: навч. посібник / [Б.І.Пшик, М.А.Вознюк, В.В.Рисін та ін.]; за ред. д-ра екон. наук, проф. Б.І. Пшика. – Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2019. – 540 с. (автору належить – розділи 2 і 15, 2 друк.арк.).

2. Навчальний посібник «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?» [С. Грищенко, Ю. В. Вітка, В.В.Рисін та ін.]. - К.:2019. – 272 с. (автору належить 1 друк. арк.).

4) тези науково-практичних конференцій:

1. Rysin, V. Contemporary challenges for banking regulation. Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 квітня 2019 р.). – 2019. – С. 56–58.

2. Rysin, V. Vulnerability of the banking sector to the systemic risk in Ukraine. Управління ризиками у

фінансовому секторі : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції, 6–7 грудня 2019 р., Львів. – 2020. – С. 34–36.

3. Pikhotskyi, V., & Rysin, V. (2019). State control and public audit in the management of public finances. European Cooperation, 1(41), 38-51. Available at <https://european-cooperation.eu/index.php/EC/article/view/20>

4. Рисін В.В., Кащшин В.М., Волошин О.П. Стратегічне фінансове планування діяльності територіальних громад. Scientific research of the XXI century. Volume 2 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS publishing service, 2021. P. 50-55.

5. Rysin V., Kashchshyn V. Budget evaluation united territorial communities. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic. VOL 2, No 56 (2020)) <https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-2-No-56-2020.pdf>

6. Савуляк В., Рисін В. (2021) Шляхи підвищення ефективності державної політики протидії відмивання коштів в Україні. Збірник наукових праць ЛОГОС. <https://doi.org/10.36074/logos-28.05.2021.v1.08>

7. Рисін, В., & Ющик, Ю. (2021). Напрями мінімізації обсягів грошових потоків тіньової економіки в Україні. InterConf, (91). <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17049>

5) міжнародне стажування: Університет Упсала (Швеція), Bultic University Programme, сертифікат, (20.03.2023 - 16.06.2023) Вроцлавський економічний університет (Польща), лист-підтвердження, Erasmus+ Teaching

							<p>Mobility STT, 25.09-29.09.2017 Краківський економічний університет, Польща (16.10.2019 - 21.11.2019), лист-підтвердження від 22.11.2019; 6) підвищення кваліфікації: 1. Нац. агенство із забезп. якості вищої освіти (13-14.05.2021 року, сертифікат № 0161/2021(170) 2. Національний університет «Львівська політехніка» (15.02-04.03.2021, сертифікат ЛП/№0280-21) 3. Нац. агенство із забезп. якості вищої освіти, BRITISH COUNCIL (23.11.2020 - 24.11.2020; 07.12.2020 - 08.12.2020), сертифікат від 24.11.2020 та 08.12.2020; 5. Дирекція Західного регіону АТ «ТАСКОМБАНК», довідка №13118/407 від 26.06.2019 7) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. Голова ревізійної комісії Кредитної спілки "Галичина" (м. Львів) у 2016-2020 рр.; 2. Керівник краудфінансової платформи Стартера (2019-2021)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, П. 3, П. 4, П. 9, П. 10, П.11, П. 12, П. 13, П. 19</p>
412408	Пернарівський Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом бакалавра, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом магістра, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і	20	Ризик- менеджмент у фінансовій сфері	<p>2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Пернарівський О. В. Аналіз ризику та оцінка ефективності кредитних портфелів банків України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2018.</p>

кредит,
програма-
банківський
менеджмент,
Диплом
магістра,
Національний
педагогічний
університет
імені М.П.
Драгоманова,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 004294,
виданий
13.10.1999,
Атестат
доцента ДЦ
002844,
виданий
14.11.2001

№9(37). С. 103–110.
2. Пернарівський О. В.
Принципи та стан
формування
інформаційних систем
управління ризиками
в банках України.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2018.
№4(15). URL:
[http://easterneurope-
ebm.in.ua/journal/15_2
018/64.pdf](http://easterneurope-
ebm.in.ua/journal/15_2
018/64.pdf).
3. Пернарівський О. В.
Методи оцінювання
ризиків у банківській
діяльності. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
2018 № 6 (17). URL:
[http://easterneurope-
ebm.in.ua/journal/17_2
018/145.pdf](http://easterneurope-
ebm.in.ua/journal/17_2
018/145.pdf).
4. Пернарівський О. В.
Аналіз та
вимірювання
процентного ризику
банку. Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2019. № 2
(19). URL:
[http://easterneurope-
ebm.in.ua/journal/19_2
019/54.pdf](http://easterneurope-
ebm.in.ua/journal/19_2
019/54.pdf).
5. Пернарівський О. В.
Врахування ризику
під час аналізування
ефективності
інвестиційних
проектів. URL:
доступу:
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/201
9/31_2019_ukr/102.pdf](http://www.market-
infr.od.ua/journals/201
9/31_2019_ukr/102.pdf)
. .
6. Пернарівський О. В.
Формування
математичних умінь
та навичок як
складника фінансової
грамотності
населення. Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління.
2020 - №2(25). –
URL:;
[http://easterneurope-
ebm.in.ua/journal/25_
2020/68.pdf](http://easterneurope-
ebm.in.ua/journal/25_
2020/68.pdf)
3) видані підручники
чи навчальні
посібники або
монографії:
1. Банківська система:
навч. посібник / О. І.
Береславська, М. О.
Кужелєв, Л. А.
Клюско, О. В.
Пернарівський та ін.;
за заг. Ред. О. І.
Береславської. Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2018. 486 с.
(особистий внесок:
розділи 12 (п.12.2), 18)
2. Фінансовий простір
України в умовах
глобалізаційних і
деглобалізаційних
трансформацій :

монографія / за наук.
ред. д-ра екон. наук,
професора,
заслуженого діяча
науки і техніки
України С. В. Онишко.
– Ірпінь : Державний
податковий ун-т,
2023. – 686 с.
(особистий внесок:
п.3.2)

4) тези науково-
практичних
конференції:

1. Пернарівський О. В.
Ризики діяльності
банків в Україні та
управління ними.
Проблеми та
перспективи розвитку
фінансової системи в
сучасних умовах:
Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції (м.
Полтава, 11-12 жовтня
2017 року). Полтава:
ПУЕТ, 2017. С. 93-94

2. Пернарівський О. В.
Кредитний ризик як
чинник податкового
потенціалу
банківської системи
України. Актуальні
проблеми економіки
та управління в
умовах системної
кризи : збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 28
листопада 2018 року.
Львів: Львівський
інститут МАУП, 2018.
Ч. 2. С..261-265.

3. Пернарівський О. В.
Оцінка валютного
ризиків АТ
“Укрсиббанк” за VaR-
технологією. Цифрова
економіка: зб. мат. II
Національної наук. -
метод. конф., 17–18
жовтня 2019 р., м.
Київ. К.: КНЕУ, 2019.
С.584-587

4. Пернарівський О. В.
Оцінка банківських
ризиків в умовах
фінансової
турбулентності.
Антикризовий
розвиток соціальних
та економічних
процесів в умовах
глобалізації:
Матеріали XVII
міжнародної науково-
практичної
конференції, Буча, 01
листопада 2022 р.:
Тези доп.: К.:
Міленіум, 2022.

5) міжнародне
стажування:
WYZSZASZKOLATEOL
OGICZNO-
HUMANISTYCZNAim.
MichalaBeliny-

						<p>Czechowskiego, INSTYTUTNAUKSPOL ECZNYCH, Poland, Podkowa Lesna, 28.09.2020 - 02.10.2020 (45 hours) 6) підвищення кваліфікації: Здобуття другої (педагогічної) вищої освіти, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2021р. галузь знань «Освіта/Педагогіка», спеціальність «Середня освіта», спеціалізація 01404 «Математика» Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П 1, П 3, П 7, П 14</p>	
412436	Гордей Оксана Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 002645, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 022566, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020856, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010455, виданий 28.04.2015</p>	21	Фінансова аналітика	<p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: Hordei Oksana; Patsai Bohdan; Hurochkina Viktoriya; Ovdienko Oksana; Mishchenko Rafael Optimization of the Investment Portfolio in the Environment of Table Processor MS Excel Estudios de economía aplicada, ISSN 1133- 3197, ISSN-e 1697-5731, Vol. 39, № Extra 5, 2021 (Ejemplar dedicado a: Special Issue Innovation in the Economy and Society of the Digital Age) http://surl.li/adndg 2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Hordei, O., Voronkova, O., Barusman, A.R.P., Ghani, E.K. (2019) Social Integration as a Direction for Humanization of Economic Relations and Improvement of Social Welfare. SocioEconomic Challenges, Vol. 3, Issue 4, 52-62. 2. Buiak, L., Hordei, O., Hurochkina, V., Patsai B., Nechyporuk, I., Hurochkin, A. Software Architecture of Automated Devices: Formation and Evaluation. Software Architecture of Automated Devices:</p>

Formation and Evaluation 2021. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedingsthis link is disabled, 2021, pp. 595–599.
URL;<https://ieeexplore.ieee.org/document/9548458> DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548458

3. Гордей О., Рябокiнь М., Новицька О., Котух Є., Козiй Н. Особливостi складання пропозицiй до прогнозу бюджетiв об'єднаних територiальних громад. Збiрник наукових праць Державного податкового унiверситету: електронне наукове видання. 2022. № 2. С. 6-38. DOI 10.33244/2617-5940.2.2022.6-38.
URL: https://drive.google.com/file/d/1XtqLAp27Z8K_gTFwZwnXaxrsIC_UXBrn/view

4. Гордей О., Рябокiнь М., Новицька О., Котух Є., Блюма О. Практика подання бюджетних запитiв в iнформацiйно-програмному комплексi «Мiсцевий бюджет». Економiчний аналiз. Том 32, № 4 (2022). С. 103-114. DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2022.04.103>
URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932.5>.

Гордей О.Д., Безноско К.О., Мерва А.О. Вплив COVID-19 на економiчне зростання в Україні. Збiрник наукових праць Унiверситету державної фiскальної служби України. 2020. Вип. 1-2. С. 49- 63. <https://doi.org.10.33244/2617-5940.1-2.2020.49-63>

5. Гордей О.Д., Рябокiнь М.В., Котух Є.В., Новицька О.В., Козiй Н.С. Управлiння фiнансовими ресурсами об'єднаних територiальних громад в умовах адаптивних змiн законодавства пiд час воєнного стану. Економiка України.

2023. № 3. С. 24-36.
<https://doi.org/10.15407/econo>
myukr.2023.03.024

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:

1. Гордей О.Д. Фінансові стратегії управління економічним розвитком/Financial Strategies for Economic Development Management: навч. посібник для ЗВО. Ірпінь: Видавництво УДФСУ, 2021. 264 с.

2. Державні цільові фонди: навчальний посібник для ВНЗів /[Гордей О. Д., Биховченко В. П., Суханова А.В., Новицька О.В.]; за загальною редакцією О. Д. Гордей. Ірпінь: УДФС, 2017. 290 с.

3. Гордей О. Д., Биховченко В. П., Ковальчук А. М. Державні цільові фонди: навчальн. посіб. 2-ге вид., онов. та доп. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 350 с.

4. Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації : [монографія] / М.Д. Бедринець, М.О. Кужельєв, Т.А. Коляда та ін.; за загальною редакцією к.е.н., доцента М.Д. Бедринець. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 318 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 169). (внесок автора 1,2/18,4 др. арк.)

4) тези науково-практичних конференцій:

1. Гордей О.Д. Соціальні виклики у кризові періоди розвитку світової економіки. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148). – С. 1226-1229

2. Гордей О.Д. Інвестиційна діяльність як основна передумова

активізації розвитку економіки. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. – С. 202-203.

3. Гордей О.Д., Зубенко О.П. Важливість контролю державних фінансів у воєнний період в Україні. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (March 26-28, 2023). Copenhagen, Denmark. P. 111-113.

4. Гордей О. Д., Рябокін М. В., Новицька О. В. Роль індустріальних парків у розвитку фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад // Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. 2023. Pp. 113-117. URL: <https://isg-konf.com/the-main-directions-of-the-development-of-scientific-research/> Available at: DOI: 10.46299/ISG.2023.1.15

5. Гордей О.Д. Інвестиційний розвиток України у період пандемії Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25–26 березня 2021 р.) / Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2021. С. 29-31. С. 156-159

5) міжнародне стажування: West-Finland College, 15.10-19.10.2018 Huitinen, 19.10.2018 (108 hours)

6) підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 290116/269 курс «Галактика ERP: основи функціональності», 29 січня 2016 р.,

						<p>2. Навчальний курс проекту ГОБ «Гендерне бюджетування в Україні» 01.06-05.12.2018 (180 год)</p> <p>3. Департамент публічної політики та врядування Київської школи економіки, програма «Управління публічними фінансами», СКК 31115684/000020-20 від 23.06.2020 р. (132 год.)</p> <p>4. Акціонерне товариство РМД Sp. Z о. о., програма «Сучасні методи фінансового аналізу, планування та контролю», Сертифікат № PVT 21-17/013 від 17.12.2021 р. (180 год.).</p> <p>7) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Наукове консультування комунального підприємства Київської обласної ради «Бородянкатепловодо постачання» з 2016 року по т.ч..</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.2, П.3, П.4, П.7, П.8, П.9, П.12, П.13, П.14</p>	
417552	Діденко Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 055082, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025713, виданий 01.07.2011</p>	21	Ринок фінансових послуг	<p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Alina Khaletska, Valerii Pavliuk, Svetlana Suprunenko, Liudmyla Didenko, Olga Panasiuk The Third Stage of Local Government Reform in Ukraine. ISBN 978-0-9998551-6-4, ISSN 2767-9640. № 37. 2021. International Business Information Management Association (IBIMA). (Web of Science Core Collection).</p> <p>2. Коваленко Ю., Мартиненко В., Чуницька І., Діденко Л., Яценко І., Шульга Т. Новітній науково-методичний підхід до оцінки відкритості ринку інвестиційних фінансових послуг. Проблеми теорії та</p>

практики фінансово-кредитної діяльності. 2022. № 6 (47). С. 230–241. URL: <https://doi.org/10.55643/fcartr.6.47.2022.3899> (Web of Science Core Collection).

2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Діденко Л.В., Касянчук Д.С. Діяльність нерезидентів на українському ринку цінних паперів та проблеми її регулювання. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2018. №2. URL: <http://www.nbuuv.gov.ua/e-journals/Znpnudps/index.html>.

2. Діденко Л.В., Пужакова А.С. Аналіз сучасного стану страхового ринку України. Економічні науки. Серія: Облік і фінанси. 2018. Вип. 15 (57). С. 55-60.

3. Діденко Л.В., Чорна І.О. ОВДП як надійний фінансовий інструмент інвестування в економіку України. Економічні науки. Серія: Облік і фінанси. 2018. Вип. 15 (57). С. 61-67.

4. Діденко Л.В., Кобзар І.Г., Ханалієва І.С. Дослідження діяльності небанківських фінансових установ як учасників сучасного ринку фінансових послуг. Економічний аналіз: Збірник наукових праць Тернопільського національного економічного університету. 2018. Том 28. № 4. С. 88–94. (Index Copernicus)

5. Діденко Л.В., Тігор В.С. Сучасний стан системи недержавного пенсійного забезпечення в Україні. Збірник наукових праць Університету ДФС України. 2020. № 1-2. С. 76–86. URL: <http://www.nbuuv.gov.ua/e-journals/Znpnudps/index.html>

6. Діденко Л.В.,

Позднякова О.О.
Вплив міжнародних
фінансових
організацій на
фінансову систему
України.
Міжнародний
науковий журнал:
Інтернаука .2022. № 4
(123). С. 13–20. ISSN
2520-2057 (print) ISSN
2520-2065 (online).
URL:
<https://www.inter-nauka.com/archive/archive-of-issues/>
7. Гулей А.І., Діденко
Л.В., Ясентюк А.С.
Оцінка сучасного
стану фінансового
ринку України та
вплив на його
розвиток фінансових
технологій. Збірник
наукових праць
Державного
податкового
університету:
електронне наукове
видання. 2022. № 1.
С. 7–34. URL:
<http://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovyhprats>
3) участь у монографії:
1. Гордей О.Д.,
Діденко Л.В. Зовнішні
державні запозичення
як інструмент
реалізації
глобалізаційних
процесів. Фінансовий
простір України в
умовах
глобалізаційних і
деглобалізаційних
трансформацій:
монографія / за наук.
ред. д.е.н., професора,
заслуженого діяча
науки і техніки
України С.В. Онишко.
Ірпінь: ДПУ, 2023.
686 с., внесок автора –
1,6 др. арк.
4). Конспекти
лекцій/практикуми/м
етодичні вказівки
рекомендації/ робочі
програми, інші
навчально-методичні
праці:
1. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Ринок
фінансових послуг»
для підготовки
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, пр. НМР
УДФСУ від 17.10.2019
р. № 7.
2. Методичні
рекомендації до
організації
самостійної та
індивідуальної роботи
з навчальної
дисципліни «Ринок
фінансових послуг»
для підготовки
здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти, протокол ВР ННІФБС від 20.10.2020 р. № 3.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Офшоризація грошових потоків на фінансовому ринку», протокол ВР ННІФБС від 20.04.2021 р. № 8

4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Оподаткування фінансових установ» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, пр. ВР ННІФБС від 20.04.2021 р. № 8.

5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» (білінгвальна система) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, протокол ВР ННІФБС від 18.05.2021 р. № 9.

6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОПП «Управління фінансовою та страховою діяльністю», протокол НМР ДПУ від 19.10.2022 р. № 9.

7. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» (за білінгвальною методикою) для підготовки ЗВО другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОПП «Управління фінансовою та страховою діяльністю», протокол ВР ФФІТ від 15.11.2022 р. № 11.

8. Методичні рекомендації до

проведення семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» (за білінгвальною методикою) для підготовки ЗВО другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОПП «Управління фінансовою та страховою діяльністю», протокол ВР ФФЦТ від 15.11.2022 р. № 11.

9. Методичні рекомендації до організації самостійної (індивідуальної роботи) з навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» (за білінгвальною методикою) для підготовки ЗВО другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», ОПП «Управління фінансовою та страховою діяльністю», протокол ВР ФФЦТ від 15.11.2022 р. № 11.

10. Робоча програма з навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОПП «Управління фінансовою та страховою діяльністю», протокол НМР ДПУ від 21.09.2023 р. № 1.

5) тези науково-практичних конференцій:
1. Діденко Л.В., Кобзар К.В. Діджиталізація фінансових послуг: інформаційні ризики

та проблеми регулювання. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : зб. матер. Міжн. наук. інтернет-конф., 16 листопада 2020 р. Київ, 2020. Вип. 53. URL: <http://www.konferenciyaonline.org.ua/arhiv-konferenciy/arhiv-konferenciy16-11-2020>

2. Діденко Л.В. Інтернет-страхування як інноваційний напрям розвитку ринку страхових послуг України. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матер. IV Міжн. наук.-практ. конф., 25-26 березня 2021 р. Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 109-112.

3. Didenko L.V. Filipishyna K.I. Development of the market of financial services in the conditions of internationalization. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers of II International Scientific and Theoretical Conference. November 26, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. URL: <https://doi.org/10.36074/scientia-26.11.2021>

4. Діденко Л., Дирда А. Діджиталізація економіки як одна зі складових розвитку смарт-суспільства. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю), м. Харків, 24-25 листопада 2022 р. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2022. С. 200-202.

5. Діденко Л., Іщук Д. Особливості фінансової безпеки України в умовах економічної нестабільності. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції : зб. матер. III Міжн.

наук.-практ. інтернет-конф., м. Дубляни-Ірпінь, 26 квітня 2023 р. Дубляни: ЛНУП, 2023. С. 38-41.

6. Діденко Л., Палій В. Розробка інвестиційної стратегії підприємств у сучасних умовах. Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції : зб. тез IV Міжн. наук.-практ. конф., м. Ірпінь-Берегове, 27-29 квітня 2023 р. Ірпінь: ДПУ, 2023. С. 111-115.

5) міжнародне стажування:

1. Wrocław University of Economics and Business, Vysoka skola ekonomicka v Praze (Prague, Czech Republic; Wrocław, Poland, December 19-22, 2019), сертифікат № 570 (in particular courses «Formation of knowledge economy as the basis for information society»), 180 годин.

2. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem - Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід».

Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із видатними лідерами сучасності та нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»; міжнародний сертифікат № 16102; 18.08.2023 – 30.09.2023; загальна кількість кредитів ECTS – 6, 180 год.

6) підвищення кваліфікації: Навчальний курс з гендерно-орієнтованого бюджетування в рамках реалізації Проекту ГОБ «Гендерне бюджетування в

							Україні» (за сприяння міністерства фінансів України), сертифікат, 01.06-05.12.2018 (180 год). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П 1, П 2, П 3, П 4, П 12, П 14
417649	Лах Юрій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1985, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 001486, виданий 11.11.1998	26	Кібербезпека у фінансових технологіях	1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Nyemkova E, Justice C, Liaskovska S, Lakh Y. Methods of Current Knowledge Teaching on the Cybersecurity Example. Education Sciences. 2022; 12(11):732. https://doi.org/10.3390/educsci12110732 (SCOPUS). 2. Maksymovych, V.; Nyemkova, E.; Justice, C.; Shabatura, M.; Harasymchuk, O.; Lakh, Y.; Rusynko, M. Simulation of Authentication in Information-Processing Electronic Devices Based on Poisson Pulse Sequence Generators. Electronics 2022, 11, 2039. https://doi.org/10.3390/electronics11132039 . (SCOPUS). 3. Lakh Y., Nyemkova E, Piskozub A., Yanishevskiy V. Investigation of the Broken Authentication Vulnerability in Web Applications // Proceedings of the IDAACS`2021: The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 22-25 September, 2021, Cracow, Poland, 2021 – P. 928–931. DOI: 10.1109/IDAACS-SWS.2018.8525779 (SCOPUS) 4. Sikora A., Nyemkova E., Lakh Y. Accuracy Improvements of Identification and Authentication of Devices by EM-Measurements // 2020 IEEE 5th International Symposium on Smart and Wireless Systems within the Conferences on Intelligent Data Acquisition and

Advanced Computing Systems (IDAACS-SWS), Dortmund, Germany, 2020, pp. 1-5, doi: 10.1109/IDAACS-SWS50031.2020.9297071 (SCOPUS)

5. Lakh Y., Shymkiv R. Using HoneyPot Programs for Providing Defense of Banking Network Infrastructure // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 527-532, doi: 10.1109/PICST47496.2019.9061550. (SCOPUS)

6. Dudykevych Valeriy, Prokopyshyn Ivan, Chekurin Vasyl, Opirskyy Ivan, Lakh Yuriy, Kret Taras, Ivanchenko Yevheniia, Ivanchenko Ihor. A multicriterial analysis of the efficiency of conservative information security systems // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2019. – № 3/9 (99). – С. 6–13. (ЗІ-7, За зареєстрованими в УкрІНТЕІ кафедральними НДР) (ACM Digital Library, CrossRef, EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus International, SciVerse SCOPUS, WorldCat).

2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Liaskovska S., Nyemkova E., Martyn Y., Lach Y. Graphic computer technologies in 3D modeling of special technical equipment // Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science. – 2022. – Vol. 8, № 3. – С. 19–24.

2. Dudykevych Valeriy, Prokopyshyn Ivan, Chekurin Vasyl, Opirskyy Ivan, Lakh Yuriy, Kret Taras, Ivanchenko Yevheniia, Ivanchenko Ihor. A multicriterial analysis of the efficiency of conservative information security systems // Східно-Європейський журнал

передових технологій.
– 2019. – № 3/9 (99).
– С. 6–13. (ЗІ-7, За
зарєєстрованими в
УкрІНТЕІ
кафєдральними НДР)
(ACM Digital Library,
CrossRef, EBSCO,
Google Scholar, Index
Copernicus
International, SciVerse
SCOPUS, WorldCat).
3) видані підручники
чи навчальні
посібники або
монографії:
1. Katsidym D.,
Chaplinska S., Lakh Y.
Information Security
Assurance of Banking
Electronic Payment
System // Part of the
Monograph'2019 series:
Processing,
transmission and
security of information
– 2019. Vol. 2,
University of Bielsko-
Biala (ATH), December
06, 2019, Bielsko-Biala,
Poland. – P. 207–214.
4) тези науково-
практичних
конференцій:
1. Олена Немкова,
Моріка Русинко, Юрій
Лак. Автєнтифікація
ноутбуків з
використанням
непараметричного
критерію
Колмогорова-
Смирнова. Захист
інформації і безпека
інформаційних
систем: Матеріали ІХ
Міжнародної науково-
технічної конференції,
м. Львів, 25-26 травня
2023. Львів: НУ
«Львівська
політехніка», 2023. С.
39–40.
2. Lakh Y., Nyemkova
E, Piskozub A.,
Yanishevskiy V.
Investigation of the
Broken Authentication
Vulnerability in Web
Applications //
Proceedings of the
IDAACS`2021: The 11th
IEEE International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications 22-25
September, 2021,
Cracow, Poland, 2021 –
P. 928–931. DOI:
10.1109/IDAACS-
SWS.2018.8525779
(SCOPUS)
3. Savchuk, K.; Lakh,
Y.; Rusinko, M.;
Nyemkova, E. Endpoint
Vulnerabilities
Detection by Simulating
Modern Attacks. In

Processing, transmission and security of information; Rysiński, J., Więcek, D., Eds.; University of Bielsko-Biala (ATH): Bielsko-Biala, Poland, 2021; Volume 4, pp. 187–195. https://www.engineerxi.ath.eu/wp-content/uploads/2021/12/engineerxi_2021_vol4_19.pdf.

4. Sikora A., Nyemkova E., Lakh Y. Accuracy Improvements of Identification and Authentication of Devices by EM-Measurements // 2020 IEEE 5th International Symposium on Smart and Wireless Systems within the Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS-SWS), Dortmund, Germany, 2020, pp. 1-5, DOI: 10.1109/IDAACS-SWS50031.2020.9297071 (SCOPUS)

5. Lakh Y., Shymkiv R. Using HoneyPot Programs for Providing Defense of Banking Network Infrastructure // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 527-532, DOI: 10.1109/PICST47496.2019.9061550.

6) підвищення кваліфікації:

1. Курси французької мови DELF/DALF. Рівень A2 2019-2020 в Alliance Française de Lviv.

2. Курси французької мови DELF/DALF. Рівень B1 2020-2022 в Alliance Française de Lviv.

3. IT-інструменти для викладачів. GlobalLogic. Issued Aug 2023.

4. Programming for Everybody (Getting Started with Python). Coursera. Issued Aug 2023 Credential ID ATHGN4GTT54P <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/ATHGN4GTT54P>

5. Python Data Structures, Coursera Issued Aug 2023 Credential ID

						<p>KGVEZFMDDL98 https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/KGVEZFMDDL98</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П 1, П 8, П 10, П 12, П 19</p>	
417565	Козій Наталія Сергіївна	Доцент, Суміщення	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 039232, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 010885, виданий 09.08.2022</p>	7	Цифрові технології в публічних фінансах	<p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Dobrovolska O., Marhasova V., Momot O., Borysova L., Kozii N., Chyzyshyn O. «Evolution and current state of money circulation in Ukraine and the world». Міжнародний науковий журнал «Estudios de Economia Aplicada». 2021.39(5) URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5042 (SCOPUS) 2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Козій Н.С. Основні характеристики стану міжбанківського ринку в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. №2 (25). С.375-383. 2. Козій Н.С., Чернишова Т.О. Аналіз функцій електронних грошей в Україні. Бізнес Навігатор. 2020. №2 (58). С.94-98. 3. Козій Н.С., Синиця О.О. Інфраструктура фінансового ринку України в умовах цифрової економіки. Економічний Простір. 2020. №154. С.156-160. 4. Козій Н.С., Кізілова В.О, Кізілов Д.В. Особливості розвитку франчайзингової діяльності в Україні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2021. №35. С.47-51. 5. Dobrovolska O.,</p>

Marhasova V., Momot O., Borysova L., Kozii N., Chyzhyshyn O.
«Evolution and current state of money circulation in Ukraine and the world».
Міжнародний науковий журнал «Estudios de Economia Aplicada». 2021.39(5)
URL:
<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5042> (SCOPUS)

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:
1. Козій Н.С., Ключка О.В. Теоретичні підходи щодо визначення впливу податкових ризиків на податковий потенціал фінансового та нефінансового секторів: Податковий потенціал фінансових та нефінансових корпорацій України : монографія / за наук. ред. д.е.н., професора С. В. Онишко. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С.59-78. (1,5 д.а.)
2. Корнєєв В.В., Козій Н.С.. Особливості трансформації платіжних систем в умовах розбудови фінансового простору України. Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. – Ірпінь : Державний податковий університет. 2023. С.190-219. (1,5 д.а.)

4) тези науково-практичних конференцій:
1. Козій Н. С. Особливості регулювання готівкового обігу в Україні. Проблеми та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 13-14 вересня 2018 року). Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2018.

С. 70-73.
2. Козій Н.С. Напрями удосконалення використання податкових важелів для активізації інвестиційної діяльності в Україні. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: матеріали Податкового конгресу 12 грудня 2019 р. — Ірпінь. С.587-589. URL: http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/37319/1/ZbirnukPodatkovyi_kongres%20otesa%203.pdf

3. Козій Н.С. Діяльність інститутів спільного інвестування в умовах євроінтеграційного вектора розвитку України. Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції : Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (20 листопада 2019 р.) / ННІ фінансів, банківської справи Університету ДФС України; Ірпінський державний коледж економіки та права. — Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. — С.56-57. URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4108>

4. Козій Н.С., Синиця О.О. Інфраструктура фінансового ринку в умовах глобалізації. Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної студентської конференції (м. Київ, 12 березня 2020 року) К.: КЦ «КОМПРИНТ», 2020. С.68-71.

5. Козій Н.С., Плахотнюк В.В. Особливості наповнення місцевих бюджетів в умовах бюджетної децентралізації. Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів:

тези доповідей II Міжнародної науково-практичної студентської конференції (м. Київ, 12 березня 2020 року)
К.: КЦ «КОМПРИНТ», 2020. С.68-71.

6. Козій Н.С., Ярова Л.С. Оцінка ефективності управління підприємством. Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної студентської конференції (м. Київ, 12 березня 2020 року)
К.: КЦ «КОМПРИНТ», 2020. С.68-71.

7. Козій Н.С. Дослідження впливу податкових ризиків на діяльність банківських установ в Україні. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С.93-96.

8. Козій Н.С. Сучасний стан вітчизняного ринку золота. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25–26 березня 2021 р.) / Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2021. – С.117-120.

9. Козій Н.С. Стан банківської системи України в умовах війни: криза чи стійкість. Фінанси, економіка, право VS війна : збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С.92-96.

5) міжнародне стажування:
MUGLA SITKI

						<p>KOÇMAN (BODRUM, TURKEY) Сертифікат International Scientific and Practical Workshop (September 20 - October 5, 2020) №609 the program on the topic of «INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUKATION, ECONOMICS AND MANAGEMENT IN THE INFORMATION SOCIETY» / Workload: 180 hours (6 ECTS). 6) підвищення кваліфікації: 1. Академія цифрового розвитку, навчальний курс «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат № 10 GW-097, 04-18.10.2021 (30 год).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.12, П.14</p>	
456424	Корнеєв Володимир Вікторович	Декан, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: планування промисловості, Диплом доктора наук ДД 004011, виданий 15.12.2001, Диплом кандидата наук КД 066848, виданий 04.09.1992, Атестат професора 12ПР 004906, виданий 21.06.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001756, виданий 16.05.2001</p>	23	Фінансові технології	<p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1.Verheliuk, Yu., Koverninska, Yu., Korneev, V., Kononets, A. (2019) Bank crediting to the sector of non-financial corporations in Ukraine. Banks and Bank Systems, Vol. 14 2019, Issue 3, 64-75. URL: http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14(3).2019.06 (SCOPUS) 2.Korneev, V.V., Khodzhaian, A.A., Verheliuk, Y.Y., Koverninska, Y.V. (2019) Monetary policy: regulatory news and change in the movement of financial flows. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 4, 375-384. URL:https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190952 (SCOPUS) 3. Gryshova, I., Kyzym, M., Khaustova, V., Korneev, V., Kramarev, H. (2020). Assessment of the Industrial Structure and Its Influence on Sustainable Economic</p>

Development and Quality of Life of the Population of Different World Countries. Sustainability, 12 (5), 2072. URL: <https://doi.org/10.3390/su12052072> (SCOPUS)

4. Ігнатюк А.І., Корнєєв В.В., Ходжаян А.О., Ходжаян А.Р. (2021). Моделювання впливу структурних зрушень на економічну динаміку розвитку України. Науковий вісник Національного Гірничого Університету, (2), 170-177. URL: <https://10.33271/nvngu/2021-2/170> (WoS)

5. Азаренкова Г.М., Дзюблюк О.В., Корнєєв В.В., Головка О.Г., Оніщенко І.О. (2022). Діагностика транспарентності банківських установ України за допомогою методів багатовимірного аналізу. Наукові горизонти, 8, Т.25, 85-105. URL: [https://doi.org/10.48077/scihor.25\(8\).2022.85-105](https://doi.org/10.48077/scihor.25(8).2022.85-105) (SCOPUS)

2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

- Korneev V. Bank crediting to the sector of non-financial corporations in Ukraine / Yuliia Verheliuk, Yuliia Koverninska, Vladimir Korneev, Alexey Kononets // Banks and Bank Systems, Volume 14, Issue 3, 2019.–P. 64-75. URL:[http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14\(3\).2019.06](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.14(3).2019.06) (Scopus).
- Korneev V. Monetary policy: regulatory news and change in the movement of financial flows / V.V.Korneev, A.A. Khodzhaian, Y.Y.Verheliuk, Y.V.Koverninska.– «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». – Том 4, № 31 (2019). – pp. 375-384, URL:<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190952> (Web of Science Core Collection)
- Korneev V. Assessment of the Industrial Structure

and Its Influence on Sustainable Economic Development and Quality of Life of the Population of Different World Countries / I.Gryshova, M.Kyzym, V.Khaustova, V.Korneev, H.Kramarev // Sustainability, – 2020, 12 (5), 2072. URL: <https://doi.org/10.3390/su12052072> (Scopus+ Web of Science Core Collection)

- Корнєєв В.В. Моделювання впливу структурних зрушень на економічну динаміку розвитку України / Ігнатюк А.І., Корнєєв В.В., Ходжаян А.О., Ходжаян А.Р. // Науковий вісник Національного Гірничого Університету. 2021, (2), - С. 170-177. URL:[10.33271/nvngu/2021-2/170](https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/170) (Scopus)

- Корнєєв В.В. Виклики та перспективи розвитку фінансового ринку країн ЄС в умовах діджиталізації / В.В.Корнєєв, Г.А.Матвієнко // Формування ринкової економіки в Україні. 2019. Вип. 42. – С. 86-98. (URL:<http://dx.doi.org/10.30970/meu.2019.42.o.2941>)

- Корнєєв В.В. Фінансова політика країн світу: можливості протидії коронакризі / В.В.Корнєєв, В.Л.Залізник // Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. – 2020. – Вип. № 11 (234). – С. 7–15. – 0,6 д.а. (URL: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4475421>)

3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:
Реформації соціально-економічного розвитку України: монографія / За ред. Горника В.Г, Корнєєва В.В., Царенко О.В. – Київ: «Гельветика», 2018 – 452 с.
Корнєєв В.В. Інституціоналізація розподілу повноважень між органами державної влади і місцевого самоврядування // Реформації соціально-

економічного розвитку України: Монографія / В.Г.Горник, В.В.Корнєєв. За ред. Горника В.Г, Корнєєва В.В., Царенко О.В. – Київ: «Гельветика», 2018 – 452 с. – С.98–107.

Корнєєв В.В. Модифікації сучасного фінансового ринку: клієнтоорієнтованість і розширення сфери фінансових послуг // Реформації соціально-економічного розвитку України: Монографія / В.В.Корнєєв. За ред. Горника В.Г, Корнєєва В.В., Царенко О.В. – Київ: «Гельветика», 2018 – 452 с. – С.271–282.

Корнєєв В.В. Криптовалюти як нові інструменти фінансових ринків // Реформації соціально-економічного розвитку України: Монографія / В.В.Корнєєв. За ред. Горника В.Г, Корнєєва В.В., Царенко О.В. – Київ: «Гельветика», 2018 – 452 с. – С.316–322.

Korneev V.V. Financial stabilization: regulatory approaches and tools for monetary policy / Modernization of socio-economic development of Ukraine: challenges and prospects: collective monograph. – Lviv-Torun: Liga-Pres, 2019. – P. 58-75.

Корнєєв В.В. Макроекономічний концепт детінізації інвестиційних угод на фондовому ринку / В.В.Корнєєв, А.О.Ходжаян // Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 715 p. (Pp.163-170).

Korneev Volodymyr. Importance of foreign direct investments for Ukraine's sustainable economic growth // Institutional, Financial and Economic

Challenges and Prospects of Cooperation between Ukraine and MENA Region / V.Korneev, V. Zalizniuk, Z. Lutsyshyn. Under Ed. Dmytro Lukianenko and Zoriana Lutsyshyn. Polska, Bielsko-Biala, 2020 – P. 45-61.

4) Тези науково-практичних конференцій:

1. Корнєєв В.В. Цифробачення і передбачення. Дзеркало тижня, серпень 2021. URL: <https://zn.ua/ukr/masrolevel/tsifrobachennja-j-peredbachennja.html>

2. Корнєєв В.В. Цифрові валюти центробанків та приватні криптовалюти: єдність різноманіття / Мінфін. 2021, 9 липня. URL: https://minfin.com.ua/ua/2021/07/09/67702102/?fbclid=IwAR2lRYCg3ivP23XbuYK_vZIR-K6ks7DoWLhFae6vpYEIQntQkXVa_79Q4oU

3. Корнєєв В.В. Мікст і соло у грошово-кредитній політиці. Дзеркало тижня, грудень 2019. URL: https://zn.ua/ukr/masrolevel/mikst-i-solo-u-groshovo-kreditniy-politici-332165_.html

4. Корнєєв В.В. Новації фінансового сектора: попереду цифровий Бреттонвудс: матеріали II Міжнар. форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління», 28.09.-1.10.2021 р., Київ; Київський національний університет ім. Тараса Шевченка: 2021. С. 51-54.

5. Корнєєв В. В. Тенденції і перспективи цифровізації фінансового сектору України : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції», 27-29.04.2023 р., м. Ірпінь – м. Берегово; ДПУ. С. 156–159.

5) підвищення кваліфікації:

1. Scientific Center of Innovative Researches, Pussi, Estonia,

						<p>Сертифікат № SCIR-DBR-2023-0032, «Digital brand of researchers», 20-27.03.2023 загальна кількість кредитів 3, годин 90</p> <p>2. Таврійський Національний університет імені В.І.Вернадського Сертифікат СКН № 02070967/0063-22, «Проведення вступних випробувань з використанням дистанційних технологій: практичний курс», 29.09.2022 р., загальна кількість кредитів 1, годин 30</p> <p>3. Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ) та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага) Сертифікат № 042-38806258, Напрямок «Фінанси, банківська справа та страхування. Фінансове регулювання . Фінансовий менеджмент проблемних активів. Управління фінансовими активами в умовах контрциклічної грошово-кредитної політики», 15.09.2021 р. загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p> <p>4. Training «DIGITAL BRAND OF RESEARCHERS» (total 3 ECTS) Sertifikat № SCIR-DBR-2023-0032 March 20 – March 27, 2023 Pussi, Estonia Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.7, П.8, П.12, П.14, П.19</p>	
417773	Супруненко Світлана Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту	Диплом бакалавра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Академія державної	17	Проектний менеджмент	1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Suprunenko S., Shtepa O., Nikolenko T., Matsuka V., Galenko O., Kropelnytska S. Economic-mathematical model for assessing the sensitivity of international innovation and investment projects, International Journal of Innovative Technology

податкової
служби
України, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 053125,
виданий
20.06.2019,
Атестат
доцента АД
005779,
виданий
26.11.2020

and Exploring
Engineering (IJITEE)
ISSN: 2278-3075,
Volume-8 Issue-12,
October, 2019. Pages:
140-145 (Міжнародне
видання, включене в
міжнародні
наукометричні бази:
Scopus
[https://www.scopus.co
m/authid/detail.uri?
authorId=36069910600](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36069910600)
);
2. Svetlana
Suprunenko, Inna
Suray, Nadiia
Hrazhevskaya, Larisa
Yakovenko, Hanna
Sabadosh, Vadym
Gerashchenko,
Transformation of
Public Administration
in a Network Economy,
International Journal of
Management (IJM) -
Scopus
Indexed. Volume:11, Issue:
5, Page s:108-119.
[http://www.iaeme.com
/MasterAdmin/Journal
uploads/IJM/VOLUME
_11_ISSUE_5/IJM_11_
05_011.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_011.pdf)
(Міжнародне
видання, включене в
міжнародні
наукометричні бази:
Scopus);
3. S. Suprunenko
Bokovets, V.,
Moskvichova, O.,
Hryhoruk, I., The ways
of Improving the
Innovation
Management in
Ukraine. Using the
International
Development.
European Journal of
Sustainable
Development, 9(2),
203.
[https://doi.org/10.1420
7/ejsd.2020.v9n2p203](https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p203)
(Міжнародне
видання, включене в
міжнародні
наукометричні бази:
Scopus).
2) наукові публікації у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:
1. Супруненко С.А.
Податкове
планування в системі
індикаторів
результативності
податкових реформ в
Україні. Вісник
Волинського інституту
економіки та
менеджменту Випуск
№ 22, 2018 р. SSN
2224-8609. с. 267-282.
2. Супруненко С.А.
Project management
features in the banking

sector. Науково-виробничий журнал Бізнес-навігатор, Випуск 6 (55) 2019. с.112-120 (Фахове видання, включене в міжнародні наукометоричні бази: Index Copernicus);

3. Супруненко С.А. Комплексна система податкового менеджменту як інноваційна технологія в провадженні фінансової політики підприємств. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії», Випуск 46/2019, с. 45-53(Фахове видання, включене в міжнародні наукометоричні бази: Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List);

4. Супруненко С.А. Theoretical background of the system approach in tax planning for the purpose of regulation of economy. Фаховий збірник наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці». Випуск 6 (74). 2019. с. 68-75 (Фахове видання, включене в міжнародні наукометоричні бази: Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List ; Google Scholar; Crossref DOI; CiteFactor; OAJSE; Eurasian Scientific Journal Index);

5. Супруненко С.А. Специфіка фінансового менеджменту в сфері державних послуг. "Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління", Том 30 (69). № 6, 2019. С. 70-76 (Фахове видання, включене в міжнародні наукометоричні бази: Index Copernicus);

6. Svetlana Suprunenko Tax planning as one of the functional stages of the regional taxation management process. Економіка та держава. 2020. № 5 с. 161-166 (наукове фахове видання Index Copernicus; Google Scholar)

[http://www.economy.ua/?op=1&z=4629&i=28;](http://www.economy.ua/?op=1&z=4629&i=28)
7. Technology transfer network system in Ukraine. Супруненко С.А., Збірник наукових праць "Економічний аналіз". <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5602> (Фахове видання, включене в міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus ; Open Ukrainian Citation Index; WorldCat; Google Scholar; Windows Live; Academic; ResearchBible; Open Academic Journals Index; CiteFactor; Scientific Indexing Services);
8. Suprunenko, S., Pylpenko, N., Trubnik, T., & Volchenko, N. (2023). Forecast of changes in the macroeconomic situation in Ukraine: smart economy of the future. *Futurity Economics&Law*, 3(3), 214–231. <https://doi.org/10.57125/FEL.2023.09.25.13> <http://www.futurity-econlaw.com/index.php/FEL/article/view/157> (Фахове міжнародне видання, включене в міжнародні наукометричні бази:ERIH Plus; Index Copernicus; Directory of Research Journals Indexing(DRJI); SafetyLit; EconBiz; Electronic Journals Library(EZB); Google Scholar ; Semantic Scholar; LibKey; UC Davis Library та ін.
3) видані підручники чи навчальні посібники або монографії:
1. Інноваційна модернізація менеджменту в умовах глобальної нестабільності: монографія / за заг. Ред. А. Ю. Горбового // М. О. Кужелев, С. В. Онишко, В. І. Куценко, А. А. Олешко, М. В. Гусятинський, А. А. Халецька та ін., – Ун-т державної фіскальної служби України, Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи. – Ірпінь-Білосток, 2018. – 305 с.(параграф 6.1. Халецький А.В.,

Супруненко С.А.
/Впровадження
інноваційних форм
державних
управлінських
технологій взаємодії
влади з громадськістю
) (Колективна
монографія).
2. The mechanism of
realization of tax
planning at all levels of
public administration
// Колективна
монографія
«Економіко-правові
засади суспільних
трансформацій в
умовах фінансової
глобалізації»», ISBN
Yunona Publishing,
New York, United
States of America,
2018p. с.68-80;
3. ECONOMIC
RELATIONS
DEVELOPMENT
INFLUENCED BY
MODERN
INFOCOMMUNICATI
ONS IN TERMS OF
ECONOMIC AND
SOCIAL
TRANSFORMATION.
Svetlana
SUPRUNENKO Tetiana
NEBOHA, Social
capital: vectors of
development of
behavioral economics:
collective monograph,
Bulgaria: ACCESS Press
Publishing house,
2021., p. 31-52
4. Інституційне
регулювання
інформаційної
безпеки держави:
аспекти визначення
ефективності. //
Колективна
монографія
«Information and
Innovative
Technologies in the
turbulence ERM»
(параграф 2.13.) ISBN
978-83-965554-2-7
DOI: 10.54264/Mo14,
2022, p. 481-496,
http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/information_and_innovative_technologies_in_the_turbulence_era/103
3
4) Конспекти
лекцій/практикуми/м
егодичні вказівки
рекомендації/ робочі
програми, інші
навчально-методичні
праці:
1. Методичні
рекомендації до
семінарських занять
та організації
індивідуально-

консультаційної роботи з навчальної дисциплін: «Проектний менеджмент», «Проектний аналіз», «Управління змінами», «Регіональне управління та самоврядування», «Комунікації в публічному управлінні».

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни: «Проектний менеджмент», «Проектний аналіз», «Управління змінами», «Комунікації в публічному управлінні».

3. Робочі програми з навчальних дисциплін: «Проектний менеджмент», «Проектний аналіз», «Управління змінами», «Державне управління», «Публічне управління», «Ділове адміністрування: Корпоративне управління», «Ефективні комунікації в публічному управлінні», «Прийняття управлінських рішень», «Публічне управління та адміністрування», «Регуляторна політика ЄС», «Навчальний тренінг в органах місцевого самоврядування», «Регіональне управління та самоврядування», «Комунікації в публічному управлінні», «Ситуаційний менеджмент».

4. Електронні сертифіковані курси на освітній платформі Moodle: Комунікації в публічному управлінні (сертифікат 13.05.2021); Регіональне управління та самоврядування (сертифікат від 15.04.2021р.), Менеджмент у фізичній культурі та спорті (сертифікат від 15.04.2021р.)

5) підвищення кваліфікації, міжнародне

						<p>стажування: 2019 рік захист кандидатської дисертації за спеціальністю 08.00.03 економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Податкове планування в системі державного регулювання економіки України». Диплом: Серія: ДК, Номер: 053125, Виданий 20.06.2019 р 1. Сертифікат (certificate № RBCEPQ-CE000083) (12.-14.01.2021) про участь в імплементації проекту в рамках «Erasmus +» кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR у співпраці з Жан Монне Проектом «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT в науково-практичному семінарі «European Social Policy». 2. Сертифікат (№ D-242/2021) attended on-line trainings provided under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco) on Feb. 25th 2021 – March 23rd 2021, organized by Mykolas Romeris University. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, П. 2, П. 3, П. 4, П. 5, П. 8, П. 9, П. 10, П. 12, П. 19.</p>	
412432	Мартиненко Валентина Віталіївна	Професор, Сумісництво	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність:	12	Фінансове моделювання та прогнозування	<p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. 1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 2. Hapricieva O., Martynenko V,</p>

050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 010673, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 021923, виданий, Атестат доцента 12ДЦ 043791, виданий 29.09.2015

Romanovska Yu., Potapiuk I. Theoretical and methodological aspects of strategic management of economic security of the state in the conditions of the covid-19: current problems and vectors of development. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022 Т. 1 № 42 С. 529–536 (фахове видання, Web of Science).

3. Martynenko V., Kovalenko Y., Chunyańska I., Paliukh O., Skoryk M., Plets I. Fiscal Policy Effectiveness Assessment Based on Cluster Analysis of Regions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022 VOL. 22 No.7, July. P. 75–83 (Web of Science).

4. Коваленко Ю., Мартиненко В., Чуницька І., Діденко Л., Яценко І., Шульга Т. Новітній науково-методичний підхід до оцінки відкритості ринків інвестиційних фінансових послуг. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022 Т. 6 №47, С. 230–241. (Web of Science).

2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Мартиненко В. В., Мискін Ю.І., Палюх О.М. Податкове навантаження на економіку України: формування, оцінювання, прогнозування. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2022. №1. С35–56 (електронне наукове видання категорії Б).

2. Мискін Ю.І., Мартиненко В.В. Експрес-аналіз впливу фіскальної політики на сталий розвиток країни. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1378> (електронне наукове видання категорії Б).

3. Мискін Ю.І., Мартиненко В.В., Мискіна О.О. Сутність фіскальної політики. Проблеми системного підходу в економіці. 2022. Випуск № 2 (88) / 2022. С. 79-85. URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/2_88_2022_ukr/13.pdf (фахове видання категорії Б)

4. Мартиненко В.В. Реформа бюджетної децентралізації: досвід республіки Польща та реалії реалізації в Україні. Економіка та держава. 2022. № 7. С. 11-15. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/171/171> (фахове видання категорії Б)

5. Мартиненко В. В., Мискін Ю.І. Зміцнення бюджетної безпеки України в умовах децентралізації. Митна безпека. 2021. № 5. С10–22 (фахове видання категорії Б).

2) видані підручники чи навчальні посібники або монографії: Інституційна економіка: навч. посіб. / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 302 с. (авторський внесок: 1,5 авт.арк)

3) Конспекти лекцій/практикуми/методичні вказівки рекомендації/робочі програми, інші навчально-методичні праці:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сталий міський розвиток ЄС» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економіка міста та регіону». Укладач: Джажалла О.І., Мартиненко В.В. Затверджено Науково-методичною радою Державного податкового Університету, 2023р..

2. Робоча програма

навчальної дисципліни «Політика сталого розвитку ЄС: досвід для українських міст та регіонів в умовах децентралізації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання з галузі знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика», освітньо-професійної програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Укладач: Поснова Т.В., Мартиненко В.В. Затверджено Науково-методичною радою Державного податкового Університету, 2023р.. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна безпека держави: виявлення та оцінка загроз» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економічна безпека». Укладач: Мартиненко В.В. Затверджено Науково-методичною радою Державного податкового Університету, 2022р.. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна безпека національного господарства» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійної програми «Економічна міста та регіону». Укладач: Мартиненко В.В. Затверджено Науково-методичною радою Університету державної фіскальної служби України,

2021р.
4) тези науково-практичних конференції:
1. Скасків Л. В., Мартиненко В. В. Можливості використання програми gran-2d при розв'язуванні задач на доведення. Modern directions of scientific research development: The 6th International scientific and practical conference, November 24-26, 2021. Chicago, USA: VoScience Publisher, 2021. P. 602–609.
2. Мартиненко В. В., Палюх О.М. Методичні аспекти моделювання економічного розвитку з урахуванням впливу бюджетної політики. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : збірник тез за матеріалами Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. , 14–15 квіт. 2021 р. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С. 551–553. (0,1 д. а., особистий вклад – 0,7 д. а.)
3. Мартиненко В. В. The impact of globalisation on the economic security of national economies: challenges, threats and risks. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Scientific and pedagogic internship (January 10 – February 20, 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 41–43 (0,2 д. а.).
4. Мартиненко В. В., Денисовець І.О. Принципи модернізації фіскальної політики держави. Підприємництво в умовах сучасних викликів : загрози, обмеження та можливості: збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 18–19 лют. 2022 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 36–37 (0,1 д. а.)
5. Мартиненко В. В.

Моделі економічної безпеки в умовах воєнного стану: взаємодія держави і підприємницького сектору. Фінанси, економіка, право vs війна: збірник тез міжнар. конгресу, 27 квіт. 2022 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 445–449 (0,2 д. а.)

5) міжнародне стажування:

1. «Wzmacnianie zarządzania społecznościami i miastami: europejskie doświadczenia ekomodernizacji gospodarki i jej dostosowania do zrównoważonego rozwoju», Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce Pod patronatem Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu («Зміцнення громади та міського управління: європейський досвід екомодернізації економіки та її адаптації до сталого розвитку», Університет третього віку в м. Громадка під патронатом Економічного університету в м. Вроцлав), 16.11.2021 – 21.02.2022. Сертифікат № 31/2022, 6 кредитів ECTS, 180 годин.

2. «Innovative Educational Technologies: European Experience and Its Application in Training in Economics and Management», Center for Free Economic Thought Department of Economic and Law Research Baltic Research Institute of Transformation Economic Area («Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», Центр Вільної економічної думки Департаменту економіко-правових досліджень Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору), за

						спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 10.01.2022 – 20.02.2022. Сертифікат Серія С 20220214, 6 кредитів ECTS, 180 годин. 6) підвищення кваліфікації: Університет державної фіскальної служби України Вчена рада Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту Протокол від 23.06.2021 №15 (180 год.). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 7, П 8, П 12, П 14, П 19
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН16. Застосовувати інноваційні фінансові інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i>	<input type="checkbox"/>	Цифрові технології в публічних фінансах	Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
		Кібербезпека у фінансових технологіях	Методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словені (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

	<p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	
Сучасні платіжні системи	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання.</p> <p>Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів.</p> <p>У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Сучасні платіжні системи» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <p><input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</p> <p><input type="checkbox"/> виконання модульних завдань.</p> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <p><input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</p> <p><input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація),</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання</p>

			<p>практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
		Переддипломна практика	<p>Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)</p>
		Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
<p><i>ПРН15. Застосовувати навички, виконувати аналітичну обробку фінансової інформації в різних сферах використання фінансових технологій</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й</p>

		обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
Цифрові технології в публічних фінансах	Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та IAC LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Фінансова аналітика	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, дослідницький тощо.	Поточний контроль здійснюється персоніфікованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного

			завдання на заняттях; – результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.	
		Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
ПРН 14. Володіння сучасними методами та моделями фінансового прогнозування та використання фінансових технологій задля розвитку економічних систем макро- та мікрорівня.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів).</p> <p>Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
		Переддипломна практика	<p>Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи,</p>

Цифрові технології в публічних фінансах	Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та IAC LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	організації) Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Фінансове моделювання та прогнозування	1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Фінансові технології	Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.

			до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
<p>ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Фінансова аналітика	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль здійснюється персоніфікованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: <ul style="list-style-type: none"> – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: <ul style="list-style-type: none"> – рівня знань, умінь і навичок,

			<p>продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях; – результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>	
		Фінансові технології	<p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
		Проектний менеджмент	<p>Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансове моделювання та прогнозування	<p>Методи навчання: 1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки</p>

<p>фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих</p>		<p>(лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
	<p>Ризик-менеджмент у фінансовій сфері</p>	<p>Методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.</p>
	<p>Управління фінансовими активами на ринках капіталів</p>	<p>Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація),</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує</p>

	<p>практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>особливості денної, заочної форм навчання.</p> <p>Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів.</p> <p>У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Управління фінансовими активами» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <p><input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</p> <p><input type="checkbox"/> виконання модульних завдань.</p> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <p><input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</p> <p><input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Кібербезпека у фінансових технологіях	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем.</p>

	<p>(програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
Цифрові технології в публічних фінансах	<p>Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
Переддипломна практика	<p>Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки,</p>

				виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
<p><i>ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Цифрові технології в публічних фінансах	Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ІПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
		Кібербезпека у фінансових технологіях	Методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словені (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

	<p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	
Ризик-менеджмент у фінансовій сфері	<p>Методи навчання:</p> <p>1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.</p>
Ринок фінансових послуг	<p>Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності здобувачів вищої освіти на семінарах заняттях; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання; метод розвитку системного мислення; метод конструктивного навчання. Формами навчання є денна та заочна форми навчання здобувачів вищої освіти за білінгвальною методикою</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу в системі Moodle, усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання, написання поточних контрольних робіт. За підсумками поточних контролів здобувачі вищої освіти можуть бути атестовані з виставленням оцінки, яка обов'язково враховує наукові та інші їх творчі досягнення. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.</p>
Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді</p>

			<p>сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
		Сучасні платіжні системи	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів.</p> <p>У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Сучасні платіжні системи» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <p><input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</p> <p><input type="checkbox"/> виконання модульних завдань.</p> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <p><input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</p> <p><input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність

<p>фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p>			<p>структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)</p>
	<p>Фінансове моделювання та прогнозування</p>	<p>Методи навчання: 1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
	<p>Фінансова аналітика</p>	<p>Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного</p>

			<p>індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях; – результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
<p><i>ПРНО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний,</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики;</p>

	дослідницький	оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
Цифрові технології в публічних фінансах	розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Ризик-менеджмент у фінансовій сфері	Методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
Управління фінансовими активами на ринках капіталів	1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);	Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Управління фінансовими активами»

	<p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: <input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); <input type="checkbox"/> виконання модульних завдань. Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: <input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях; <input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Проектний менеджмент	<p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Фінансові технології	<p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка). 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>

			та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
		Ринок фінансових послуг	Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності здобувачів вищої освіти на семінарах заняттях; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання; метод розвитку системного мислення; метод конструктивного навчання. Формами навчання є денна та заочна форми навчання здобувачів вищої освіти за білінгвальною методикою	Поточний контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу в системі Moodle, усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання, написання поточних контрольних робіт. За підсумками поточних контролів здобувачі вищої освіти можуть бути атестовані з виставленням оцінки, яка обов'язково враховує наукові та інші їх творчі досягнення. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.
<i>ПРНОб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Цифрові технології в публічних фінансах	розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний,	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

	конкретизації й поглиблення знань тощо.	
Фінансове моделювання та прогнозування	<p>1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Фінансова аналітика	<p>Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного

				завдання на заняттях; – результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.
<p><i>ПРНО7.</i> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
		Фінансова аналітика	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. Оцінка системності й

				<p>активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях; – результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
		Проектний менеджмент	<p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
<p><i>ПРНО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів).</p> <p>Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами</p>

		дослідження.
Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
Кібербезпека у фінансових технологіях	Методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словені (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Фінансове моделювання та прогнозування	Методи навчання: 1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

			керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
		Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.
<p><i>ПРНО4.</i> Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>	☒	Фінансова аналітика	<p>Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;

		– результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.
Управління фінансовими активами на ринках капіталів	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання.</p> <p>Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів.</p> <p>У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Управління фінансовими активами» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <p><input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</p> <p><input type="checkbox"/> виконання модульних завдань.</p> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <p><input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</p> <p><input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
Фінансове моделювання та прогнозування	<p>Методи навчання:</p> <p>1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань –</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем.</p> <p>Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>

			<p>репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	
		Цифрові технології в публічних фінансах	<p>Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ІПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
		Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
		Переддипломна практика	<p>Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)</p>
<p>ПРНОз. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та</p>

<p>підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>			<p>самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)</p>
	<p>Кібербезпека у фінансових технологіях</p>	<p>Методи навчання: 1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
	<p>Фінансові технології</p>	<p>Методи навчання: 1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація),</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання</p>

			<p>практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>контрольних робіт. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
		Ринок фінансових послуг	<p>Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності здобувачів вищої освіти на семінарах заняттях; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання; метод розвитку системного мислення; метод конструктивного навчання. Формами навчання є денна та заочна форми навчання здобувачів вищої освіти за білінгвальною методикою</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу в системі Moodle, усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання, написання поточних контрольних робіт. За підсумками поточних контролів здобувачі вищої освіти можуть бути атестовані з виставленням оцінки, яка обов'язково враховує наукові та інші їх творчі досягнення. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.</p>
<p><i>ПРНО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
		Переддипломна практика	<p>Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від</p>

		підприємства (установи, організації)
Фінансове моделювання та прогнозування	<p>Методи навчання:</p> <p>1) група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.</p>
Фінансова аналітика	<p>Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів

				виконання практичного завдання на заняттях; – результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.
		Фінансові технології	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання контрольних робіт.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
		Ринок фінансових послуг	<p>Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності здобувачів вищої освіти на семінарах заняттях; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання; метод розвитку системного мислення; метод конструктивного навчання. Формами навчання є денна та заочна форми навчання здобувачів вищої освіти за білінгвальною методикою</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу в системі Moodle, усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання, написання поточних контрольних робіт. За підсумками поточних контролів здобувачі вищої освіти можуть бути атестовані з виставленням оцінки, яка обов'язково враховує наукові та інші їх творчі досягнення. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.</p>
<p>ПРНО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p>	☒	Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький</p>	<p>Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір</p>

		літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
Цифрові технології в публічних фінансах	Методи навчання: розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо.	Поточний контроль проводиться в вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
Фінансова аналітика	Методи та форми навчання включають лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів. У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: – системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); – виконання модульних завдань. Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: – рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;

			– результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття. Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.	
		Управління фінансовими активами на ринках капіталів	<p>Методи навчання:</p> <p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання. Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів.</p> <p>У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Управління фінансовими активами» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи:</p> <p><input type="checkbox"/> системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах);</p> <p><input type="checkbox"/> виконання модульних завдань.</p> <p>Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль:</p> <p><input type="checkbox"/> рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях;</p> <p><input type="checkbox"/> результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.</p> <p>Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є екзамен.</p>
		Ринок фінансових послуг	<p>Вивчення теоретичних аспектів дисципліни у тісному зв'язку з практикою; ігрове (імітаційне) планування діяльності здобувачів вищої освіти на семінарах заняття; налагодження міжпредметних зв'язків; метод стратегічного навчання; метод розвитку системного мислення; метод конструктивного навчання. Формами навчання є денна та заочна форми навчання здобувачів вищої освіти за білінгвальною методикою</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді тестування за темами курсу в системі Moodle, усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуального завдання, написання поточних контрольних робіт. За підсумками поточних контролів здобувачі вищої освіти можуть бути атестовані з виставленням оцінки, яка обов'язково враховує наукові та інші їх творчі досягнення. Формою підсумкового контролю є диференційований залік.</p>
ПРНО8. Вміти застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Методи та форми навчання включають пошуковий,</p>	Перевірка логічності структури та плану роботи.

інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.		аналітичний, дослідницький	Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
	Переддипломна практика	Методи та форми навчання включають проблемний, пошуковий, аналітичний, дослідницький	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації)
	Цифрові технології в публічних фінансах	розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA, елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, наочно-практичний, конкретизації й поглиблення знань тощо	Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.
	Кібербезпека у фінансових технологіях	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словені (лекція, лабораторні, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (програмування, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на лабораторних заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

			управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
--	--	--	---	--