



**Силабус
навчальної дисципліни
«Фінансова глобалістика»**

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Освітньо-професійна програма

«Фінансові технології»

Рік навчання: 2, семестр: 3

Кількість кредитів: 4 (120 год.)

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – екзамен

Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття

Назва курсу	Фінансова глобалістика
Викладач курсу	КОВАЛЕНКО ЮЛІЯ МИХАЙЛІВНА, доктор економічних наук, професор, академік Академії економічних наук України
E-mail	kovalenko0202@ukr.net
Електронна версія курсу	http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu
Консультації	<i>Очні консультації: вівторок, 13.00-14.00, кафедра фінансових ринків та технологій</i> <i>Онлайн-консультації за потребою</i>

1. Коротка анотація курсу. Метою навчальної дисципліни «Фінансова глобалістика» є формування знань майбутніх фахівців у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій про основні підвалини фінансової економіки, сучасні теорії у сфері фінансів, фінансової глобалістики, вмінь та навичок щодо застосування цих знань у професійній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- дослідження основних підвалин фінансової економіки та глобалістики;
- визначення причин відриву фінансового сектору від реального;
- набуття знань щодо сучасних теорій у сфері фінансових ринків і процесів;
- дослідження основних підвалин інституційної теорії у контексті її використання у фінансових процесах;
 - визначення форм організації фінансової системи та фінансового сектору, впливу міжнародних фінансових організацій;
 - ідентифікація моделей фінансових систем і ринків;
 - визначення основних підвалин ринкової, банківської та змішаної фінансової системи та фінансового сектору;
- дослідження впливу глобалізації та фінансіалізації на організацію фінансової та страхової діяльності;
- визначення впливу неформальних норм на організацію фінансової та страхової діяльності;
- систематизація, класифікація та ієрархізація сучасних проблем фінансової глобалізації;
- визначення можливостей використання матриці характеристик фінансового сектору;
- пропонування напрямів забезпечення стабільності та стійкості фінансової системи та фінансових секторів;
- визначення можливостей забезпечення стійкого розвитку фінансових секторів;

–використання стрес-тестування у національних фінансових секторах.

2. Формат курсу – очний та змішаний. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання (лекції, семінарські заняття) з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерне тестування, підготовка проєктів, аудіо- та відео- навчальні матеріали тощо на платформі дистанційного навчання MOODLE.

Згідно з вимогами освітньої програми «Фінансові технології», після вивчення навчальної дисципліни «Фінансова глобалістика» у здобувачів сформуються **компетентності:**

інтегральні

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальні

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові компетентності)

- Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Результати навчання

- Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
- Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

5. Обсяг курсу для денної/заочної форми навчання

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
лекції	22 / 4
семінарські заняття	18 / 4
Індивідуально-консультативна робота	2 / 2
самостійна робота	78 / 110

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

7. Політика курсу – дотримання академічної доброчесності. Політика курсу спрямована на: запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях та виконаних завданнях; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

8. Схема дисципліни

Годи-ни, семестр денна/заочна	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
12/13	<p>Тема 1. Основні підвалини фінансової економіки</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> Фінансова економіка: етапи і чинники поширення. Роль фінансового сектору в економіці Відрив фінансового сектору від реального: причини та наслідки. Фінансіалізація сучасних економічних процесів 	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>	2/0
12/14	<p>Тема 2. Сучасні теорії у сфері фінансових процесів і ринків</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> Портфельні теорії під призмою кризових явищ. 	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні</i></p>	<p>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин,</p>	2/10

	<p>2. Сучасні галузі економічної теорії та їх роль у сфері фінансів.</p> <p>3. Інституціоналізм як парадигма дослідження фінансів, страхування та банківської діяльності.</p> <p>4. Взаємозв'язок фінансових інституцій, інститутів, органів і організацій</p>	<p><i>та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>	
13/11	<p>Тема 3. Організаційно-інституційний устрій фінансової системи та фінансового сектору</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Місце фінансового сектору в економіці та фінансовій системі країни.</p> <p>2. Зв'язок фінансового сектору з банківською системою і системою фінансових посередників.</p> <p>3. Структуризація фінансового сектору у Системі національних рахунків-2008 (СНР) і Класифікації інституційних секторів економіки України.</p> <p>4. Відповідність Класифікації видів економічної діяльності України СНР.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>	2/0
11/11	<p>Тема 4. Форми організації економічних відносин у фінансовому секторі і сфери діяльності його корпорацій</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Фінансові та страхові послуги як складові сфери послуг. Класифікація фінансових послуг.</p> <p>2. Фінансові операції, продукти, комплекси фінансових продуктів. Фінансовий сервіс і його складові. Детермінанти фінансової та страхової послуги у фінансовому сервісі. Процес оцінювання якості фінансових та страхових послуг.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових</i></p>	<p>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>	2/0

	<p>3. Фінансовий ринок і ринок фінансових послуг як сфери діяльності фінансових корпорацій. Їх взаємозв'язок.</p> <p>4. Фінансове посередництво і фінансові посередники.</p>	<i>публікацій</i>		
12/11	<p>Тема 5. Моделі фінансового сектору та їх ідентифікація</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Історичні підвалини банківської та ринкової моделі фінансового сектору. Ендогенна і екзогенна пропозиція грошей.</p> <p>2. Потреби секторів економіки у виборі моделі фінансового сектору.</p> <p>3. Вплив релігійних і правових чинників на формування національних фінансових секторів і фінансових систем.</p> <p>4. Формування нової комплементарної моделі фінансового сектору. Чинники її поширення.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>	2/0
14/16	<p>Тема 6. Сутність та генеза фінансової глобалістики. Вплив глобалізації та фінансіалізації на організацію фінансової та страхової діяльності</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Глобалізація і глобалістика.</p> <p>2. Історичні форми фінансової глобалізації і її класифікаційні ознаки.</p> <p>3. Динаміка прямих і портфельних інвестицій у фінансовий сектор. Експансія іноземних банків і банків з іноземним капіталом, інших фінансових установ на національні ринки.</p> <p>4. Фінансові центри та динаміка їх розвитку.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>	2/0
14/14	<p>Тема 7. Неформальні норми фінансової глобалістики</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Роль цінностей і традицій у поширенні фінансової глобалістики.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді,</i></p>	<p>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин,</p>	2/0

	<p>2. Феномен економічної ментальності</p> <p>3. Інституційна довіра у фінансовій сфері.</p> <p>4. Відновлення довіри до національних фінансових інститутів.</p>	<p><i>презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>	
14/14	<p>Тема 8 Систематизація, класифікація та ієрархизація сучасних проблем фінансової глобалізації</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Основні посткризові новації фінансових секторів.</p> <p>2. Проблеми у регулюванні та нагляді у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>3. Класифікація країн за ступенем інтегрування нагляду та регулювання.</p> <p>4. Мегарегулятори на ринках капіталу: специфіка; види; форми організації; доцільність/недоцільність створення.</p> <p>5. Стратегічні орієнтири розвитку фінансового сектору і його підсекторів.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>	2/0
18/16	<p>Тема 9. Розв'язання глобальних проблем у фінансових процесах</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Проблеми методологічного характеру у розвитку фінансового сектору</p> <p>2. Використання матриці характеристик фінансового сектору</p> <p>3. Забезпечення стабільності та стійкості фінансової системи та фінансового сектору</p> <p>4. Принципи стійкого розвитку фінансових секторів</p> <p>5. Стрес-тестування у</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних</i></p>	<p>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p>	2/10

національних фінансовій та страховій діяльності	<i>завдань, обговорення наукових публікацій</i>		
---	---	--	--

9. Система оцінювання

Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (балів)					Контрольний захід №1 – 10 балів	Екзамен- 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5			
Відповідь на семінарському занятті	2	2	2	2	2			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та контрольного заходу							
Модулі	Модуль 2 - (балів)					Контрольний захід №2 – 10 балів		
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9				
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та контрольного заходу							
Індивідуальна робота	7							
Підсумковий тестовий контроль на платформі MOODLE	5							

Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (10 балів)						Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Екзамен)
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5			
Відповідь на семінарському занятті	-	10	-	-	-			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та контрольного заходу							
Модулі	Модуль 2 – (40 балів)					Контрольний захід №1 – 10 балів		
Теми	T.6	T.7	T.8	T.9				
Відповідь на семінарських заняттях	-	-	-	10				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та контрольного заходу							
Індивідуальна робота	15							
Підсумковий тестовий контроль на платформі MOODLE	5							

10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	Добре/ зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	Задовільно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно/ Незараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедайннів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Загальна система оцінювання курсу	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / екзамен – 50/50%
Вимоги до письмової роботи	Вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання. Оцінюється робота з тими матеріалами, які не задіяні в виконанні здобувачами домашніх завдань. Оцінка проводиться за складовою системи, в тому числі: коментарів до певних тем з зазначених матеріалів; рефератів, підготовлених здобувачем, обсягом до 10 сторінок формату А4 (обов'язково розробити до реферату презентації – не менше 7 слайдів) за тематикою, що дотична темі.
Семінарські заняття	Семінарські заняття проводяться згідно з розкладом у відповідності з планами семінарських занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички, тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях. При оцінці роботи здобувача на семінарському занятті враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, вивчення літературних джерел, своєчасне виконання всіх завдань.
Умови підсумкового контролю	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді диференційованого заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної підготовки із врахуванням тематики курсу. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Сумарна кількість балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами екзамену. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К. :ЦУЛ, 2020.
2. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: підруч.: у 2-х ч. Ірпінь: ДФСУ, 2019.
3. Розвиток фінансових посередників у турбулентних умовах функціонування національної економіки: кол. монографія / за заг. ред. В. П. Ільчука. Чернівці: ЧНТУ, 2017. 420 с.

4. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт.кол.; К., 2019. 272 с.
5. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелев М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: УДФСУ, 2018.

Допоміжна:

6. Класифікація видів економічної діяльності (ДК 009:2010): Наказ Держспоживстандарту України: від 11.10.10 р. № 457. URL: <http://zakon.nau.ua/doc/?code=vb457609-10> .
7. Класифікація інституційних секторів економіки України: Наказ Держкомстату України: від 03.12.14 р. № 96. URL: [https://ukrstat.gov.ua/norm_doc/2020/85/85%20\(%d0%b7%d1%96%20%d0%b7%d0%bc%d1%96%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b8\).pdf](https://ukrstat.gov.ua/norm_doc/2020/85/85%20(%d0%b7%d1%96%20%d0%b7%d0%bc%d1%96%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b8).pdf) .
8. Коваленко Ю. М., Коваль І. А., Близненко Є. О. Вплив моделі сектору фінансових корпорацій і ринку цінних паперів на інвестиційні процеси в Україні. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2020. № 2 (22). С. 98–118.
9. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансово-інвестиційний потенціал страхових компаній в Україні. *Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України*. Ірпінь: УДФСУ, 2019. № 1. С. 109–124. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnudps_2019_1_10
10. Коваленко Ю. М., Літвін Я. А. Фінансові інструменти, їх класифікації та напрями інноваційних розвідок. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. Чернігів: ЧНТУ, 2019. № 1. С. 132 – 142.
11. Регулятивний потенціал фінансового ринку в умовах глобальних викликів: [монографія]; а заг. ред. д.е.н., професора С. В. Онишко. Ірпінь: Вид-во НУДПСУ, 2016. 452с.

Міжнародні видання:

12. Claessens S., Van Noren, N. Foreign Banks: Trend, Impact and Financial Stability. IMF Working Paper. 2016. № 10. 40 p.
13. Greenspan A. The Map and the Territory: Risk, Human Nature, and the Future of Forecasting. New York: Penguin Press, 2019. 400 p.
14. Kovalenko Yu., Onyshko S., Akilina O., Tanchyk O. Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. *Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 10-11 April 2019 Granada, Spain*. P. 1759 – 1766. (SCOPUS, WoS).
15. Kvasnytska R., Matviichuk L., Dotsenko I., Kovalenko, Yu. Indicative Express-Estimation of Financial Security of Banking Activity. *Advances in Economics, Business and Management Research*. 2019. Vol. 95 P. 308–313.
16. Kovalenko Yu., Sydorovych O., Levchenko V., Kvasnytska R., Pinchuk A., Zhuk O. Formation and Evolution of Models of Financial Systems and Financial Markets in National Economies. *Proceedings of the 34rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 13-14 November 2019 Madrid, Spain*. P. 2669-2681. (WoS)
17. Marhasova V., Kovalenko Yu., Bereslavskaya O., Muravskiy O., Fedyshyn M., Kolesnik O. Instruments of Monetary-and Credit Policy in Terms of Economic Instability. *International Journal of Management*, 2020, 11 (5), P. 43–53. (SCOPUS).
18. On markets in financial instruments amending: Directive of the European Parliament and of the Council: of 21.04.04 № 2004/39/EC. URL: <http://www.mifidirective.com/mifid-directive.pdf> .
19. Taleb N. N. Antifragile: Things That Gain from Disorder. New York: Random House, 2012. 713 p.

Інформаційні ресурси ІНТЕРНЕТ:

21. Державна служба статистики України. URL: <https://ukrstat.gov.ua/>
22. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку.
URL: <http://www.nssmc.gov.ua>
23. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
24. The European Central Bank. URL: <http://www.ecb.int>
25. The Index of Economic Freedom. URL: www.heritage.org/index
26. The Federal Reserve System (FRS). URL: <http://www.federalreserve.gov>
27. The Global Competitiveness Report. World Economic Forum.
URL: <http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness/index.html>
28. The International Monetary Fund (IMF). URL: <http://www.imf.org>
29. The McKinsey & Company. URL: <http://www.mckinsey.com>
30. The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD).
URL: <http://www.oecd.org>
31. The United States Agency for International Development (USAID) / Ukraine. URL: <https://www.usaid.gov/uk/ukraine>
32. The World Bank. URL: <http://worldbank.org>
33. The World Economic Forum. URL: www.weforum.org
34. The World Federation of Exchanges members. URL: <http://www.world-exchanges.org/member-exchanges>
35. The World Trade Organization. URL: <http://www.wto.org>