

Силабус
навчальної дисципліни
«Банківський менеджмент»

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський рівень освіти)

Освітньо-професійна програма

«Фінансові технології»

Рік навчання: 2, семестр: 3

Кількість кредитів: 4 (120 год.)

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – екзамен

Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття, тренінги, обговорення, презентації, ситуаційні дослідження та інші

Викладач курсу	МОСКАЛЕНКО НАТАЛІЯ ВІТАЛІЇВНА кандидат економічних наук, доцент
E-mail	navimo@ukr.net
Електронна версія курсу	
Консультації	<i>Очні консультації: среда, 13.00-14.00, кафедра фінансових ринків та технологій</i> <i>Онлайн-консультації за потребою</i>

1. Коротка анотація курсу. Метою навчальної дисципліни «Банківський менеджмент» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань та практичних навичок з питань управління процесами операційної та фінансово-господарської діяльності банків в умовах економічної нестабільності й оволодіння методикою її організації, здійснення, контролю та аналізу фінансових результатів.

Головними завданнями навчальної дисципліни є: оволодіння основами менеджменту власного капіталу, залучених та запозичених ресурсів; вироблення навичок з основ ефективного управління активами і пасивами банку; формування теоретичних знань та практичних навичок щодо управління банківськими ризиками; вивчення механізму формування фінансового результату діяльності КБ, порядку його оподаткування, розподілу і використання; формування навичок з основ аналізу фінансової звітності банку; вивчення основ фінансового управління у випадках реорганізації та реструктуризації, фінансового оздоровлення та банкрутства банку.

2. Формат курсу – змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування, або у процесі навчання що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.

ЗК 8. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 16. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК11. Здатність моделювати проблеми управління фінансами та їх наслідки і запропонувати можливі шляхи вирішення із використання сучасних фінансових технологій.

4. Результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПРН 03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Застосування знань та розумінь.

ПРН 04. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

Формування суджень

ПРН 02. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПРН 04. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
лекції	22 / 4
семінарські заняття	18/2
Індивідуально-консультативна робота	2/2
самостійна робота	78/112

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

7. Політика курсу – дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в ДПУ». Політика курсу спрямована на: запобігання та виявлення академічного плагіату в курсових і дипломних роботах, виконаних завданнях та наукових працях магістрів; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

8. Схема дисципліни

Години, денна/ заочна	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (к-сть балів)
2/2	<p>Тема 1. Теоретичні основи банківського менеджменту</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Сутність і необхідність банківського менеджменту</p> <p>2. Структурна характеристика менеджменту банківської системи в Україні.</p> <p>3. Мета і завдання банківського менеджменту.</p> <p>4. Функції та механізм банківського менеджменту.</p> <p>5. Інформаційне забезпечення банківського менеджменту</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати: сутність, необхідність та значення: банківського менеджменту, його роль у фінансово-господарській діяльності банківських установ, структуру його системи, основні вітчизняні та міжнародні законодавчі та нормативні документи, що регламентують процеси управління у сфері банківської діяльності. Структурна характеристика менеджменту банківської системи в Україні, мету і завдання банківського менеджменту, функції та його механізм та інформаційне забезпечення</p>	3/5
2/2	<p>Тема 2. Управління власним капіталом банку</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Сутність і необхідність управління капіталом банку.</p> <p>2. Методи визначення вартості капіталу.</p> <p>3. Методи оцінки та регулювання достатності капіталу банку.</p> <p>4. Регулятивний капітал банку та методика його визначення</p> <p>5. Механізм державного регулювання банківського капіталу</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати сутність і структуру банківського капіталу. З'ясувати об'єктивну необхідність управління капіталом банку, методи визначення вартості капіталу, методи оцінки та регулювання достатності банківського капіталу. Регулятивний капітал банку та методика його визначення. Механізм державного регулювання банківського капіталу</p>	3/5

4/2	<p>Тема 3. Управління залученими коштами та запозиченими ресурсами банку</p> <p>План лекційного заняття 1. Залучений капітал, його склад і структура. 2. Сутність та види залучених і запозичених коштів банків 3. Структурна характеристика банківських депозитів. 4. Механізм гарантування вкладів фізичних осіб в Україні. 5. Вартість залучених коштів, та порядок її визначення відповідно до умов депозитного договору.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати: сутність ресурсного потенціалу банків, порядок його формування, структуру та характерні особливості джерел власних, залучених та запозичених коштів, визначення вартості та сучасні механізми ціноутворення, методики та інструментарії аналітичної оцінки, механізми страхування клієнтських коштів на корпоративному та державному рині. Досліджувати та аналізувати: залучений капітал, його склад і структуру. Механізм гарантування вкладів фізичних осіб в Україні. Вартість залучених коштів, та порядок її визначення відповідно до умов депозитного договору.</p>	3/5
2/2	<p>Тема 4. Управління банківськими пасивами</p> <p>План лекційного заняття 1. Сутність та види банківських ресурсів. 2. Регулювання структури банківських ресурсів. 3. Процентна політика банків в процесі формування ресурсної бази. 4. Аналітичні методи управління ресурсною стійкістю банків</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати: сутність менеджменту пасивів. Роль пасивів у фінансово-господарській діяльності банків. Вартість внутрішніх джерел капіталу. Вартість запозичених джерел капіталу. Середньозважену вартість пасивів. Управління структурою капіталу. Методичний інструментарій визначення ефективності управління пасивами.</p>	3/5
2/2	<p>Тема 5. Управління кредитним портфелем банку</p> <p>План лекційного заняття 1. Банківський кредит та характеристика процесу банківського кредитування. 2. Визначення кредиспроможності позичальника в процесі управління кредитним портфелем банку 3. Управління кредитним ризиком. Захист від кредитного ризику. Форми забезпечення повернення</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення</i></p>	<p>Знати суть та організаційні основи банківського кредиту та процесу банківського кредитування, визначення кредитоспроможності позичальника в процесі управління кредитним портфелем банку. Управління кредитним ризиком. Захист від кредитного ризику. Форми забезпечення повернення кредиту. Резерв для відшкодування можливих втрат від кредитних операцій, порядок його формування і використання. Управління якістю кредитного портфеля</p>	3/5

	<p>кредиту.</p> <p>4. Резерв для відшкодування можливих втрат від кредитних операцій, порядок його формування і використання.</p> <p>5. Управління якістю кредитного портфеля та достатності створених резервів на покриття можливих втрат.</p> <p>6. Визначення дохідності кредитного портфеля та методи ціноутворення кредитів</p>	<p><i>наукових публікацій</i></p>	<p>та достатності створених резервів на покриття можливих втрат. Визначення дохідності кредитного портфеля та методи ціноутворення кредитів.</p>	
2/2	<p>Тема 6. Менеджмент інвестиційних банківських операцій</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Сутність інвестиційної діяльності банків</p> <p>2. Стратегії формування портфеля цінних паперів</p> <p>3. Методи визначення дохідності та оцінки ризику ЦП</p> <p>4. Методи управління інвестиційним горизонтом банківського портфеля ЦП</p> <p>5. Державне регулювання інвестиційних ризиків банків</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати сутність інвестиційної діяльності банків, стратегії формування портфеля цінних паперів, методи визначення дохідності та оцінки ризику ЦП, методи управління інвестиційним горизонтом банківського портфеля ЦП. Державне регулювання інвестиційних ризиків банків. Банківський портфель цінних паперів: види фінансових інструментів, склад, функції. Фінансові та реальні інвестиції. Вибір банком мети управління портфелем цінних паперів. Стратегії формування портфелю цінних паперів. Аналіз співвідношення основних характеристик цінних паперів: дохідності та рівня ризику. Методи розрахунку очікуваної норми дохідності цінних паперів. Методи розрахунку середньо зваженого строку погашення цінного паперу (дюрації). Дюрація як інструмент передбачення зміни ринкової ціни цінного паперу. Вплив норми оподаткування доходів від операцій з цінними паперами на їх дохідність.</p>	3/5
4/2	<p>Тема 7. Управління ліквідністю банку</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1 Загальні принципи управління ліквідністю банку</p> <p>2. Методи оцінювання потреби в ліквідних коштах.</p> <p>3. Основні стратегії</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні</i></p>	<p>Знати: призначення та об'єктивно важливу роль банківської ліквідності як у діяльності самих банків, так і у фінансовій системі країни, її рівні та ступені, механізми визначення за розривами між активами і пасивами, розрахунків та</p>	3/5

	<p>управління ліквідністю</p> <p>4. Визначення ліквідної позиції банку</p> <p>5. Регулювання ліквідності банківської системи на макрорівні.</p>	<p><i>запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>контролю, виявлення ризиків дефіциту та надлишку ліквідності, їх впливу на фінансову стійкість банків, визначення поточної та короткострокової нетто ліквідної позиції банку відповідно до рекомендацій Базельського комітету, порядок регулювання на корпоративному та державному рівнях</p>	
4/4	<p>Тема 8. Менеджмент фінансових результатів діяльності банку</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Сутність та економічне значення прибутку</p> <p>2. Структура доходів та витрат банку</p> <p>3. Аналітичний менеджмент фінансових результатів діяльності банку</p> <p>3.1. Факторний аналіз фінансових результатів діяльності банку</p> <p>3. 2. Коефіцієнтний аналіз ефективності діяльності КБ</p> <p>4. Порядок розподілу і використання прибутку.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усне та письмове опитування теорії, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати порядок формування доходів і витрат банків, вміти аналізувати прибуток як позитивний результат діяльності банків і одного із основних стратегічних орієнтирів та необхідної умови їх функціонування і подальшого розвитку,. здійснювати його комплексну оцінку щодо підвищення рівня капіталізації, розширення джерел створення різного виду страхових фондів і резервів та залучення нового капіталу, підвищення доходності акцій та різного роду матеріальних заохочень, що забезпечує фінансову стабільність, зміцнює довіру клієнтів, та укріплює позицію банку в конкурентному середовищі.</p>	3/5

9. Система оцінювання

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати у процесі вивчення дисципліни, здійснюється в межах 100-бальної системи оцінювання, що представлено в табл. 1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 3 бали.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, включає обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 1

Розподіл балів з навчальної дисципліни «ефективність банківського бізнесу»

Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 - (20 балів)				Контрольний захід №1 8 балів
Загальна кількість балів за модулем №1					
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	
Відповідь на семінарі	3	3	3	3	
Самостійна робота	Оцінюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Модулі	Модуль 2 - (30 балів)				Контрольний захід №2 8 балів
Загальна кількість балів за модулем №2					
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8	
Відповідь на семінарі	3	3	3	3	
Самостійна робота	Оцінюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Індивідуальна робота	5				
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE	5				
Залік - 50 балів					
Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Залік)					

Заочна форма навчання

модулі	Модуль 1 - (20 балів)				тестовий контроль на дистанційній платформі
Загальна кількість балів за модулем №1					
Теми	T.1	T.2	T.3	T.4	
Відповідь на семінарі	5	5	5	5	
Самостійна робота	Оцінюється ся під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
модулі	Модуль 2 - (30 балів)				Тематичний тестовий контроль на дистанційній платформі MOODLE
Загальна кількість балів за модулем №2					
Теми	T.5	T.6	T.7	T.8	
Відповідь на семінарі	5	5	5	5	
Самостійна робота	Оцінюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи				
Індивідуальна робота	10				
Диференційований залік - 50 балів					
Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів (Залік)					

Таблиця 2

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на семінарських заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання відпрацьовують семінарські заняття за кожною темою дисципліни на платформі дистанційного навчання УДФСУ **MOODLE**

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 8 балів.

Таблиця 3

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	2
Тестовий блок (12 тестів x 0,5 бала)	6
Всього	8

Таблиця 4

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який правильно вирішив 11 - 12 тестових завдань	6
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який правильно вирішив 9 - 10 тестових завдань	5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який правильно вирішив 7 - 8 тестових завдань	4
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який правильно вирішив 5 - 6 тестових завдань	3
У випадку правильно вирішених менше 5-ти тестових завдань	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

Індивідуальні завдання передбачені за темами:

Т.3. Управління банківськими пасивами

Т. 8. Менеджмент фінансових результатів діяльності банку

Індивідуальна робота виконується у формі реферату, презентації, доповіді, аналітичної записки або інших формах, узгоджених з викладачем і описаних методичною розробкою і оцінюється від 0 до 5 балів (заочна форма навчання до 10 балів)

Таблиця 6

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів (стаціонар/заочка)	Критерії оцінювання
5/10	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
3/6	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0/0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та заліку (від 0 до 50 балів). Мінімальним критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі заліку.

10. Організаційна політика

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Завдання і роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

11. Рекомендована література

Основна:

1. Банківський менеджмент : навчальний посібник / В. В. Зянько, Н. О. Коваль, І. Ю. Спіфанова. 2-ге вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2018. 126 с.
2. Банківська система : навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / [Береславська О.І., Кужелев М.О., Ключко Л.А., Пернарівський О.В. та ін.] ; за ред. О.І.Береславської. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 486 с.
3. Гура О., Крижановський О. Проблеми та перспективи функціонування банківської системи України. Ефективна економіка. 2020. Вип. 5. ЦКБ: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2020/54.pdf
4. Про Національний банк України. Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV. URL: <http://zakon.nau.ua/doc/?code=679-14>.
5. Про банки і банківську діяльність. Закон України від 07.12.2000 р. №2121-III. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.
6. Стратегія макропруденційної політики Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/ua/files/zgNZIvZgKdapdeO>
7. Фінансова стійкість банку та механізми її забезпечення: монографія. Вольська.С.П.. К: КНЕУ, 2018. 187с

Допоміжна:

1. Звіт НБУ про фінансову стабільність, грудень 2021 року. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/zvit-pro-finansovu-stabilnist-gruden-2021-roku>
2. Левицький В. В. Управління фінансовою стійкістю комерційного банку URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/.
3. Лінтур І.В., Кочік Т.В. Оцінка фінансової стійкості банківської системи на основі індикаторів та економічних нормативів НБУ. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/7_ukr/131.pdf
4. Москаленко Н.В., Ключко Л.А. Діяльність банків в умовах інформаційної економіки. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2021. №1 С. 126-141. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnudps_2021_1_11
5. Шульженко А.А. Забезпечення фінансової стійкості банків на основі підвищення рівня капіталізації. Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ». 2018. 166 с.

Міжнародні видання:

6. Принципи ефективного управління ліквідністю у банківських установах: Базельський Комітет з питань Банківського нагляду. Базель. Лютий 2020 року. URL: <http://bank.gov.ua/doccatalog/document?id=36992>
7. Elamer A. A., Ntim C. G., Abdou H. A. Islamic Governance, National Governance, and Bank Risk Management and Disclosure in MENA Countries. Business & Society. 2020. Vol. 59. Issue 5. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0007650317746108>
8. Problems of Financial Stability Of Commercial Banks In The Republic. Author B Oxana - 2018 URL: <https://ideas.repec.org/a/nos/ycriat/243.html>.
9. Determinants of Financial Stability among Commercial Banks In Kenya. erepo.usiu.ac.ke/.../ELIZABETH%20GITHINJI.pdf...1...author E Githinji . 2018.

10. Інформаційні ресурси ІНТЕРНЕТ:

11. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
12. The European Bank Reconstruction and Development. URL: <http://www.ebrd.com>.
13. The European Central Bank. URL: <http://www.ecb.int>.
14. The Federal Reserve System (FRS). URL: <http://www.federalreserve.gov>.
15. The International Monetary Fund (IMF). URL: <http://www.imf.org>.
16. The United States Agency for International Development (USAID)/Ukraine URL: ukraine.usaid.gov/ukr.
17. The World Bank. URL: <http://worldbank.org>.
18. The World Federation of Exchanges members. URL: <http://www.world-exchanges.org/member-exchanges>.

