

	<b>Силабус</b> <b>навчальної дисципліни</b> <b>«ПОДАТКОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</b>
	<p><b>Ступінь вищої освіти</b> – другий (магістерський) рівень вищої освіти</p> <p><b>Освітньо-професійна програма</b> «Фінансові технології»</p> <p><b>Рік навчання: 2, семестр: 3</b></p> <p><b>Кількість кредитів: 4 (120 год.)</b></p> <p><b>Мова викладання:</b> українська</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> – екзамен</p> <p><b>Форма проведення занять</b> – лекції, семінарські заняття</p>
<b>Викладач курсу</b>	<b>ДІДЕНКО ЛЮДМИЛА ВІКТОРІВНА,</b> кандидат економічних наук, доцент
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:luda_didenko81@ukr.net">luda_didenko81@ukr.net</a>
<b>Електронна версія курсу</b>	<a href="http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu">http://library.nusta.edu.ua/metod-ma-clos-menu</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: понеділок та вівторок, 12:00-13:00, кафедра фінансових ринків</i> <i>Онлайн-консультації: за потребою</i>

**1. Коротка анотація курсу.** Метою навчальної дисципліни «Податковий менеджмент» є: формування знань майбутніх фахівців щодо управління процесом оподаткування, оцінки процесу погашення податкових зобов'язань платників податків, вмінь та навичок щодо застосування цих знань в управлінських процесах здійснення податкового адміністрування та регулювання у режимі реального часу.

Головними завданнями навчальної дисципліни є: ознайомити здобувачів освіти із сутністю та теоретичними основами податкового законодавства і менеджменту; навчити здобувачів освіти правильно застосовувати методичний інструментарій управління податками; дати майбутнім фінансовим фахівцям знання сутності організації процесу податкового менеджменту в Україні, функцій контролюючих органів з адміністрування податкових зобов'язань платників, контрольної роботи податкових органів, особливостей проведення податкового аудиту з окремих видів податків тощо; сформувати у здобувачів освіти теоретичну і методичну базу, необхідну для подальшого оволодіння практикою реалізації контрольної роботи працівників контролюючих органів; виробити у здобувачів освіти вміння роз'яснювати окремі положення податкового законодавства, вирішувати дискусійні питання, давати пропозиції щодо його вдосконалення.

**2. Формат курсу** – змішаний (очний з елементами дистанційного навчання).

**3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:**

**ПК:** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 3.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК 4.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 6.** Навички міжособистісної взаємодії.

**СК 1.** Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

**СК 6.** Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК 7.** Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

#### **4. Результати навчання:**

**ПР 01.** Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

**ПР 03.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

**ПР 04.** Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПР 06.** Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

**ПР 15.** Застосовувати навички, виконувати аналітичну обробку фінансової інформації в різних сферах використання фінансових технологій.

#### **5. Обсяг курсу:**

<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин (денна/заочна)</b>
лекції	22 / 4
семінарські заняття	18 / 4
індивідуально-консультативна робота	2 / 2
самостійна робота	78 / 110

#### **6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.**

**7. Політика курсу** – формування знань майбутніх фахівців щодо оцінки та управління рівнем офшоризації грошовими потоками на фінансовому ринку, вмінь та навичок щодо застосування цих знань в управлінських процесах у сфері фінансових послуг у режимі реального часу.

Політика курсу спрямована на: формування у здобувачів вищої освіти знань щодо взаємозв'язків, які виникають між учасниками фінансового ринку в умовах офшоризації; практичних навичок щодо діагностики поточного рівня офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку; формування у здобувачів освіти теоретичної і методичної бази, необхідної для подальшого оволодіння практикою реалізації процесів управління рівнем офшоризації грошових потоків на фінансовому ринку.

#### **8. Схема дисципліни:**

<b>Години, семестр денна/заочна</b>	<b>Тема, план</b>	<b>Форма заняття та діяльності</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Вага оцінки (кількість балів)</b>
-------------------------------------	-------------------	------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

4/2	<p><b>Тема 1. Наукові засади податкового менеджменту</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть та призначення податкового менеджменту.</li> <li>2. Функції податкового менеджменту.</li> <li>3. Принципи та метод податкового менеджменту.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, запитання понятійного апарату, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та розрізняти: сутність та поняття податкового менеджменту та його необхідність; основні елементи податкового менеджменту; ефективність податкового менеджменту; об'єкт та склад суб'єктів податкового менеджменту; структуру механізму податкового менеджменту; місце податкового менеджменту в системі державного управління.</p>	4
4/0	<p><b>Тема 2. Забезпечення процесу податкового менеджменту в Україні</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна структура податкового менеджменту в Україні.</li> <li>2. Правове забезпечення податкового менеджменту в Україні.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти аналізувати: склад та повноваження суб'єктів податкового менеджменту; організацію процесу оподаткування; організацію керуючої підсистеми податкового менеджменту; повноваження контролюючих органів в Україні; правове регулювання процесу оподаткування в Україні; принципи податкового законодавства України.</p>	4
4/1	<p><b>Тема 3. Організація процесу погашення податкових зобов'язань платників податків</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення, узгодження та порядок сплати податкових зобов'язань.</li> <li>2. Оформлення та подання податкової звітності.</li> <li>3. Форми розрахунків з бюджетом і способи утримання податкових платежів.</li> <li>4. Відповідальність платників податків за порушення податкового законодавства.</li> <li>5. Оскарження рішень контролюючих органів.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Досліджувати та аналізувати: методику нарахування податкових зобов'язань; порядок визначення та узгодження податкових зобов'язань платників податків; порядок сплати податкових зобов'язань; види податкової звітності та порядок її подання до контролюючих органів; форми розрахунків з бюджетом; способи утримання податкових платежів; види відповідальності платників податків за податкові правопорушення; штрафні санкції за порушення податкового законодавства.</p>	4
2/1	<p><b>Тема 4. Податкове адміністрування у державних контролюючих органах</b></p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари:</i></p>	<p>Знати та вміти застосовувати: порядок взяття на облік та зняття з обліку платників податків;</p>	4

	<p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облік платників податків і сум податкових платежів.</li> <li>2. Податковий контроль: порядок проведення та оформлення результатів.</li> <li>3. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності контролюючих органів.</li> <li>4. Консультаційна робота контролюючих органів.</li> </ol>	<p><i>тестові завдання, презентації, усні та письмові відповіді на ситуаційні запитання, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>сутність та роль оперативного обліку податкових платежів; види податкових перевірок; порядок реалізації податкових перевірок та оформлення їх результатів; сутність та значення аналітичної роботи з податковою інформацією; порядок надання та наслідки застосування податкових консультацій.</p>	
4/0	<p><b>Тема 5. Податкове регулювання соціально-економічних процесів</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть та призначення податкового регулювання.</li> <li>2. Форми, способи і принципи податкового регулювання.</li> <li>3. Методи та інструменти податкового регулювання.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати і вміти аналізувати: сутність податкового регулювання як непрямого методу регулювання соціально-економічних процесів, його об'єкт та суб'єкти; механізм податкового регулювання; особливості та ефективність податкового регулювання в сучасних умовах; розвиток податкового регулювання в Україні; потенціал податкового регулювання в Україні з урахуванням зарубіжного досвіду; інструментарій податкового регулювання; застосування податкових пілг в Україні.</p>	2
2/0	<p><b>Тема 6. Світовий досвід управління процесом оподаткування</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціальна модель управління процесом оподаткування.</li> <li>2. Ліберальна модель управління процесом оподаткування.</li> <li>3. Офшорні юрисдикції в управлінні процесом оподаткування.</li> </ol>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Досліджувати та аналізувати: базові принципи соціальної моделі управління процесом оподаткування; базові принципи ліберальної моделі управління процесом оподаткування; відмінності соціальної та ліберальної моделей управління процесом оподаткування; особливості податкового менеджменту в провідних країнах Європи; особливості використання офшорних юрисдикцій в процесі оподаткування.</p>	2

## 9. Система оцінювання:

### Денна форма навчання

Модулі	Модуль 1 – 18 балів				Контрольний захід № 1 – 10 балів	Екзамен – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів = 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 1	8						
Теми	<b>Т. 1</b>	<b>Т. 2</b>					
Відповідь на семінарських заняття	4	4					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 – 32 бали				Контрольний захід № 2 – 10 балів		
Загальна кількість балів за модулем № 2	17						
Теми	<b>Т. 3</b>	<b>Т. 4</b>	<b>Т. 5</b>	<b>Т. 6</b>			
Відповідь на семінарських заняттях	4	4	2	2			
Індивідуальна робота	-	-	-	5			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5						

### Заочна форма навчання

Модулі	Модуль 1 – 25 балів				Контрольний захід – 20 балів	Екзамен – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів = 100 балів
Загальна кількість балів за модулем № 1	5						
Теми	<b>Т. 1</b>	<b>Т. 2</b>					
Відповідь на семінарських заняттях	-	5					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Модулі	Модуль 2 – 25 балів				Контрольний захід – 20 балів		
Загальна кількість балів за модулем № 2	20						
Теми	<b>Т. 3</b>	<b>Т. 4</b>	<b>Т. 5</b>	<b>Т. 6</b>			
Відповідь на семінарських заняттях	-	-	5	-			
Індивідуальна робота	-	-	-	15			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи						
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5						

## 10. Шкала оцінювання:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	Добре/ зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	Задовільно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно/ Незараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

## 11. Політика оцінювання

**Політика щодо дедайннів та перескладання:** Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Наукові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не

більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

<b>Загальна система оцінювання курсу</b>	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / екзамен – 50 / 50%
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	Вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання. Оцінюється робота з тими матеріалами, які не задіяні в виконанні здобувачами домашніх завдань. Оцінка проводиться за складовою системи, в тому числі: публікація тез конференцій; підготовка коментарів до певних тем з зазначених матеріалів; рефератів, есе, обсягом 10-12 сторінок формату А4 (обов'язково розробити до реферату, есе презентації – не менше 5 слайдів).
<b>Семінарські та практичні заняття</b>	Семінарські заняття проводяться згідно з розкладом у відповідності з планами семінарських та практичних занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички, тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях, розв'язування задач та ситуаційних вправ на практичних заняттях. При оцінці роботи здобувача на семінарському занятті враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, вивчення літературних джерел, своєчасне виконання всіх завдань.
<b>Умови підсумкового контролю</b>	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді екзамену. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Сумарна кількість балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами екзамену. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

## 12. Рекомендована література

### Основна:

1. Дема Д.І., Шевчук І.В., Мартинюк Г.П. Податковий менеджмент: навч. посібник. Київ: Алерта, 2018. 256 с. ISBN: 978-617-566-430-8
2. Купчак М.Я., Саміло Н.В. Податковий менеджмент: навч. посіб. Львів, 2020. 185 с.
3. Маринець В.П., Савчук Н.В., Ярема Б.П. Податковий менеджмент: підручник. Київ: Магнолія, 2021. 352 с.
4. Мороз Е.Г. Податковий менеджмент: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2020. 412 с.
5. Чучаліна К. Податкові спори: детальна інструкція для платників податків: навч. посіб. Київ: Дакор, 2022. 238 с.
6. Keown A.J., Scott D.F., Martin J.D., Petty J.W. (2020) Financial Management. URL: <https://ecampus.unusia.ac.id/repo/handle/123456789/3214> .

### Допоміжна:

7. Ключка О. В., Богріновцева Л. М., До питання визначення сутності ризик-менеджменту в банках. *Актуальні проблеми економіки*. 2018. № 12. С. 130-137. URL: <https://www.proquest.com/openview/1d442963daf3d9fb51744209c4899d42/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2035679>
8. Ключка О. В., Ключка С. С. Світова практика організації державного фінансового контролю та можливість її адаптації в Україні. *Актуальні проблеми економіки*. 2021. №6. С.93-100. URL: [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/06/06.21\\_note\\_ukr\\_Kliuchka-O.V.-Kliuchka-S.S.-93-104.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/06/06.21_note_ukr_Kliuchka-O.V.-Kliuchka-S.S.-93-104.pdf)
9. Козій Н.С., Ключка О.В. Теоретичні підходи щодо визначення впливу податкових ризиків на податковий потенціал фінансового та нефінансового секторів. *Податковий потенціал фінансових та нефінансових корпорацій України* : монографія / за наук. ред. д.е.н., професора С. В. Онишко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С.59-78.
10. Коваленко Ю. М., Ткачик Ф. П. Концепти удосконалення митного регулювання зовнішньої торгівлі в Україні. *Економіка та митно-правові відносини*. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. №8. С. 48–55. <http://surl.li/arbwtw>
11. Податковий потенціал фінансових та нефінансових корпорацій: монографія / С. В. Онишко, Ю. М. Коваленко, І. І. Чуницька та ін.; за науковою ред. д.е.н., професора С. В. Онишко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 282 с. С. ISBN 978-966-337-647-9
12. Податковий кодекс України від 2.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <http://www.rada.gov.ua>
13. Чуницька І. І., Ключка О.В. Ковальчук М.В. TAX FREE: світовий досвід та вітчизняна практика. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 55-2. С.62-66. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/55\\_2\\_2020/11.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/55_2_2020/11.pdf)

### Інформаційні ресурси ІНТЕРНЕТ:

14. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
15. Економічна правда. URL: <http://www.epravda.com.ua>.
16. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
17. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL: <http://www.razumkov.org.ua>.
18. The European Bank Reconstruction and Development. URL: <http://www.ebrd.com>.
19. The Index of Economic Freedom. URL: [www.heritage.org/index](http://www.heritage.org/index).
20. The Federal Reserve System (FRS). URL: <http://www.federalreserve.gov>.
21. The World Bank. URL: <http://worldbank.org>.
22. The World Economic Forum. URL: <http://www.welforum.org>.
23. The World Federation of Exchanges members. URL: <http://www.world-exchanges.org/member-exchanges>.
24. The World Trade Organization. URL: <http://www.wto.org>.



### Міжнародні видання:

25. All about tax competition in modern world. URL: Tax Justice Network Blog . – Режим доступу: [www.taxjusticenetworkblog.com/tax-competition](http://www.taxjusticenetworkblog.com/tax-competition)
26. Craig M. Boise Regulating Tax Competition in Offshore Financial Centers. Social Science Research Network. URL: <http://ssrn.com/abstract=1266329>.
27. Investment Management and Financial Innovations. LLC “Consulting Publishing Company “Business Perspectives”. ISSN 1810-4967 (print), 1812-9358 (on-line)
28. Didenko L., Kantsur I., Samoiloa I. Innovatization as a new management-education paradigm. *Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information society*. Proceedings papers of the 9d International Scientific Seminar. Prague, Czech Republic. 2019. P. 55-59.
29. Kovalenko, Yu., Boreiko, N., Skoromtsova, T., Panura, Iu., Boreiko, O. (2021) Modification of the State Budget and Tax Policy for E-commerce in the Context of the Global Corona Crisis. *Journal of Financial Studies & Research*, Vol. 2021, P. 1–9. URL: <https://doi.org/10.5171/2021.104815> (SCOPUS)
30. Rixen T., Dietsch P. Justice and International Tax Competition / Thomas Rixen, Peter Dietsch. Academia.edu URL: <https://academia.edu>.
31. The fair tax. Fair Tax Mark Web page. URL: <http://www.fairtaxmark.net/>