



**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«Міжнародні фінансові організації»**

**Ступінь вищої освіти** – другий (магістерський)  
рівень освіти

**Освітня програма**  
«Фінансові технології»

**Рік навчання:** 2, семестр: 3

**Кількість кредитів:** 3 (90 год.)

**Мова викладання:** українська

**Підсумковий контроль** – залік

**Форма проведення занять** – лекції, семінарські  
заняття

<b>Викладач курсу</b>	<b>ЧУНИЦЬКА ІРИНА ІВАНІВНА,</b> доктор економічних наук, професор,
<b>E-mail</b>	chunitskaya_307@ukr.net
<b>Електронна версія курсу</b>	<a href="https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=3126">https://moodle.nusta.edu.ua/enrol/index.php?id=3126</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: середа, 13.00-14.00, кафедра фінансових ринків та технологій Онлайн-консультації за потребою</i>

**1. Коротка анотація курсу.** Метою навчальної дисципліни «Міжнародні фінансові організації» є формування системи навичок і вмій щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій, механізмів створення і особливостей функціонування сучасних міжнародних фінансових організацій, сучасного і перспективного співробітництва України з міжнародними фінансовими організаціями. Особлива стабілізуюча та розвиваюча місія міжнародних фінансових організацій яскраво проявляється в умовах перманентних економічних та фінансово-економічних криз.

**Головними завданнями навчальної дисципліни** є розуміння сучасних аспектів діяльності міжнародних фінансових організацій; визначення ролі міжнародних фінансових організацій у процесі міжнародного руху капіталів, функціонуванні міжнародних фінансових ринків, формуванні сучасної міжнародної валютної системи та регулюванні платіжних балансів; сутнісна характеристика видів, форм та діяльності МФО на фінансових ринках при залученні ними фінансових ресурсів; дослідження методологічних положень, функцій та принципів особливостей функціонування окремих МФО; характеристика фінансових продуктів, що пропонуються МФО державам-учасникам та їх підприємствам; економіко-правових основ взаємовідносин України з МФО та їх ролі у її соціально-економічному розвитку.

**2. Формат курсу** – змішаний.

**3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:**

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.

**Спеціальні компетентності:**

- Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**4. Результати навчання**

- Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
- Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
- Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
- Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

**5. Обсяг курсу**

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна/заочна)
лекції	16 / 4
семінарські заняття	14 / 2
індивідуально-консультативна робота	2 / 2
самостійна робота	58 / 82

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – мультимедійне забезпечення.

**7. Політика курсу** – дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в УДФСУ». Політика курсу спрямована на: запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів та

виконаних завданнях; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

## 8. Схема дисципліни

Годи-ни, семестр денна/заочна	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
3/0	<p><b>Тема 1. Правові основи фінансової діяльності міжнародних фінансових організацій</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Місце міжнародних фінансових організації у інтеграційних та глобалізаційних процесах</p> <p>2. Класифікація міжнародних фінансових організацій.</p> <p>3. Джерела міжнародного фінансового права, що лежать в основі діяльності міжнародних фінансових організацій.</p> <p>4. Національне законодавство України щодо її відносин з міжнародними фінансовими організаціями.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати: місце міжнародних фінансових організації у інтеграційних та глобалізаційних процесах; класифікацію міжнародних фінансових організацій; джерела міжнародного фінансового права, що лежать в основі діяльності міжнародних фінансових організацій; національне законодавство України щодо її відносин з міжнародними фінансовими організаціями.</p>	2
2/2	<p><b>Тема 2. Роль міжнародних фінансових організацій у розвитку міжнародної валютної системи</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Поняття міжнародної валютної системи. Основні її історичні форми та етапи розвитку.</p> <p>2. Наднаціональні об'єднання як складова еволюції міжнародної валютної системи.</p> <p>3. Нова редакція Статуту Міжнародного валютного фонду – Ямайська валютна система.</p> <p>4. Роль Міжнародного валютного фонду у регулюванні платіжних балансів.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Досліджувати та аналізувати: поняття міжнародної валютної системи, основні її історичні форми та етапи розвитку; наднаціональні об'єднання як складова еволюції міжнародної валютної системи; нову редакція Статуту Міжнародного валютного фонду – Ямайська валютна система; роль Міжнародного валютного фонду у регулюванні платіжних балансів.</p>	2

3/2	<p><b>Тема 3. Роль міжнародних фінансових організацій у трансграничному русі капіталів на ринку міжнародних капіталів</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Поява і діяльність міждержавних фінансових організацій у контексті еволюції вивозу капіталу.</p> <p>2. Сучасні тенденції зовнішньої заборгованості країн світу.</p> <p>3. Оцінка зовнішньої платоспроможності країн.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та вміти визначати: фактори появи і діяльність міждержавних фінансових організацій у контексті еволюції вивозу капіталу; сучасні тенденції зовнішньої заборгованості країн світу; оцінку зовнішньої платоспроможності країн.</p>	2
4/0	<p><b>Тема 4. Взаємовідносини України з міжнародними фінансовими організаціями</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Ініціювання проектів, що фінансуються міжнародними фінансовими організаціями в Україні.</p> <p>2. Підготовка проектів, що фінансуються міжнародними фінансовими організаціями в Україні.</p> <p>3. Залучення, використання та моніторинг міжнародної технічної допомоги.</p> <p>4. Форми відносин України з міжнародними фінансовими організаціями.</p> <p>5. Стан виконання проектів, що фінансуються за підтримки міжнародних фінансових організацій.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Досліджувати та аналізувати: питання щодо ініціювання проектів, що фінансуються міжнародними фінансовими організаціями в Україні; питання підготовки проектів, що фінансуються міжнародними фінансовими організаціями в Україні; особливості залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги; форми відносин України з міжнародними фінансовими організаціями; стан виконання проектів, що фінансуються за підтримки міжнародних фінансових організацій.</p>	2
4/1	<p><b>Тема 5. Діяльність Міжнародного валютного фонду</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Завдання Міжнародного валютного фонду на сучасному етапі.</p> <p>2. Організаційна структура Міжнародного валютного фонду.</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні</i></p>	<p>Знати: завдання Міжнародного валютного фонду на сучасному етапі; організаційну структуру Міжнародного валютного фонду; спеціальні права запозичення Міжнародного валютного фонду, SDR; особливості формування фінансових ресурсів Міжнародного валютного</p>	2

	<p>3. Спеціальні права запозичення Міжнародного валютного фонду, SDR.</p> <p>4. Формування фінансових ресурсів Міжнародного валютного фонду.</p> <p>5. Кредитні продукти Міжнародного валютного фонду.</p>	<p><i>запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>фонду; кредитні продукти Міжнародного валютного фонду.</p>	
4/1	<p><b>Тема 6. Діяльність Групи світового банку</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Організаційна структура Групи світового банку.</p> <p>2. Діяльність Міжнародної асоціації розвитку.</p> <p>3. Діяльність Міжнародного центру врегулювання інвестиційних спорів.</p> <p>4. Багатостороннє агентство гарантування інвестицій</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати і вміти аналізувати: організаційну структуру Групи світового банку; діяльність Міжнародної асоціації розвитку; діяльність Міжнародного центру врегулювання інвестиційних спорів; багатостороннє агентство гарантування інвестицій.</p>	2
3/0	<p><b>Тема 7. Діяльність Міжнародного банку реконструкції та розвитку</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Завдання Міжнародного банку реконструкції та розвитку на сучасному етапі.</p> <p>2. Процедури управління проектами Міжнародного банку реконструкції та розвитку.</p> <p>3. Кредитні продукти Міжнародного банку реконструкції та розвитку.</p> <p>4. Гарантії Міжнародного банку реконструкції та розвитку.</p> <p>5. Фінансові умови кредитних продуктів Міжнародного банку реконструкції та розвитку</p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати та давати оцінку: завданням Міжнародного банку реконструкції та розвитку на сучасному етапі; процедурам управління проектами Міжнародного банку реконструкції та розвитку; кредитним продуктам Міжнародного банку реконструкції та розвитку; гарантіям Міжнародного банку реконструкції та розвитку; фінансовим умовам кредитних продуктів Міжнародного банку реконструкції та розвитку.</p>	2
3/0	<p><b>Тема 8. Діяльність</b></p>	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-</i></p>	<p>Знати: мету та завдання</p>	2

	<p><b>Міжнародної фінансової корпорації</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Мета та завдання Міжнародної фінансової корпорації.</p> <p>2. Інструменти фінансування, що пропонуються міжнародною фінансовою корпорацією.</p> <p>3. Індекси Міжнародної фінансової корпорації для цінних паперів ринків, що формуються.</p> <p>4. Цикл фінансування проектів.</p>	<p>консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</p>	<p>Міжнародної фінансової корпорації; інструменти фінансування, що пропонуються міжнародною фінансовою корпорацією; індекси Міжнародної фінансової корпорації для цінних паперів ринків, що формуються; цикл фінансування проектів.</p>	
2/0	<p><b>Тема 9. Діяльність міжнародних фінансових організацій Європи</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Діяльність Європейського банку реконструкції та розвитку.</p> <p>2. Діяльність Чорноморського банку торгівлі та розвитку.</p> <p>3. Діяльність Європейського інвестиційного банку.</p> <p>4. Діяльність Північного інвестиційного банку.</p>	<p>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</p>	<p>Знати основи: діяльності Європейського банку реконструкції та розвитку; діяльності Чорноморського банку торгівлі та розвитку; діяльності Європейського інвестиційного банку; діяльності Північного інвестиційного банку.</p>	2
2/0	<p><b>Тема 10. Міжнародні фінансові організації Америки, Африки, Азії, Австралії та Океанії</b></p> <p><b>План лекційного заняття</b></p> <p>1. Міжнародні фінансові організації Америки.</p> <p>2. Міжнародні фінансові організації Африки.</p> <p>3. Міжнародні фінансові організації Азії, Австралії та Океанії.</p>	<p>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату,</p>	<p>Знати і вміти аналізувати діяльність: міжнародних фінансових організацій Америки; міжнародних фінансових організацій Африки; міжнародних фінансових організацій Азії, Австралії та Океанії.</p>	2

		<i>розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i>		
--	--	---	--	--

### 9. Система оцінювання

Модулі	<b>Модуль 1 – 23 бали</b>					Контрольний захід № 1 – 10 балів	Диференційований залік – 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 50 балів = 100 балів	
Загальна кількість балів за темами	8								
Теми	<b>Т. 1</b>	<b>Т. 2</b>	<b>Т. 3</b>	<b>Т. 4</b>					
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2					
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Індивідуальна робота	5								
Модулі	<b>Модуль 2 – 27 балів</b>					Контрольний захід № 2 – 10 балів			
Загальна кількість балів за темами	12								
Теми	<b>Т. 5</b>	<b>Т. 6</b>	<b>Т. 7</b>	<b>Т. 8</b>	<b>Т. 9</b>				<b>Т. 10</b>
Відповідь на семінарських заняттях	2	2	2	2	2				2
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи								
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5								

### 10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	Добре/ зараховано

70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача; в цiлому самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, серед яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок.		
60-69	D	задовiльно	Здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, серед яких є значна кiлькiсть суттєвих.	середнiй (репродуктивний)	Задовiльно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi.		
35-49	FX	незадовiльно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовiльно/ Незараховано
0-34	F	незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням залiкового кредиту	Здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв.		

## 11. Полiтика оцiнювання

**Полiтика щодо дедлайнiв та перескладання:** Завдання, якi виконуються iз порушенням термiнiв без поважних причин, оцiнюються на нижчу оцiнку (- 0,5 бала). Перескладання модулiв вiдбувається iз дозволу дирекцiї ННІ за наявностi поважних причин (наприклад, лiкарняний).

**Полiтика щодо академiчної доброчесностi:** Науковi роботи перевiряються на наявнiсть плагіату i допускаються до захисту iз коректними текстовими запозиченнями не бiльше 20%. Списування пiд час контрольних робiт та екзаменiв забороненi (в т.ч. iз використанням мобiльних девайсiв).

**Полiтика щодо вiдвiдування:** Вiдвiдування занять є обов'язковим компонентом оцiнювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, мiжнародне стажування) навчання може вiдбуватись в он-лайн формi за погодженням iз керiвником курсу.

<b>Загальна система оцiнювання курсу</b>	Виконання всiх видiв навчальних робiт впродовж семестру / екзамен – 50/50%
<b>Вимоги до письмової роботи</b>	Вивчення окремих питань, що передбаченi для самостiйного опрацювання. Оцiнюється робота з тими матерiалами, якi не задiянi в виконаннi здобувачами домашнiх завдань. Оцiнка проводиться за складовою системи, в тому числi: коментарiв до певних тем з зазначених матерiалiв; рефератiв, пiдготовлених здобувачем, обсягом до 10 сторiнок формату А4 (обов'язково розробити до реферату презентацiї – не менше 7 слайдiв).
<b>Семiнарськi заняття</b>	Семiнарськi заняття проводяться згiдно з розкладом у вiдповiдностi з планами семiнарських занять на основi опрацювання лекцiйних матерiалiв, основної та додаткової лiтератури (наприклад: тестовий



	<p>контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички, тощо).</p> <p>Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях.</p> <p>При оцінці роботи здобувача на семінарському занятті враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, вивчення літературних джерел, своєчасне виконання всіх завдань.</p>
<p><b>Умови підсумкового контролю</b></p>	<p>Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді диференційованого заліку. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної підготовки.</p> <p>Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Сумарна кількість балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами диференційованого заліку. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.</p>

## 12. Рекомендована література

### Основна:

1. Про вступ України до Міжнародного валютного фонду, Міжнародного банку реконструкції та розвитку, Міжнародної фінансової корпорації, Міжнародної асоціації розвитку та Багатостороннього агентства по гарантіях інвестицій: Закон України від 24.06.1992 р. №33 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-12>.
2. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16.04.1991 №959-ХІІс. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12>.
3. Про ратифікацію Конвенції про порядок вирішення інвестиційних спорів між державами та іноземними особами: Закон України від 16.03.2000 №1547-ІІ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1547-14>.
4. Про ратифікацію Угоди про заснування Чорноморського банку торгівлі і розвитку: Закон України від 17.06.1997 №348/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/348/97-%D0%B2%D1%80>.
5. Про членство України в Європейському Банку реконструкції та розвитку: Указ Президента України від 14.07.1992 №379/92с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/379/92>.
6. Андросова Т. В., Кот О. В., Козуб В. О. Міжнародні організації: навч. посіб. / вид. 2-ге, перероб. та доп. Харків : ХДУХТ, 2018. 235 с.
7. Стройко Т. В. Міжнародні організації: навч. посіб. Київ: Кондор, 2018. 250 с.

#### **Допоміжна:**

8. Васютинська Л. А. Міжнародні фінанси: навч. посіб. Одеса. ФОП Бондаренко М.О. 2017. 310 с.
9. Войтко С. В., Бородінова Ю. Ю. Взаємодія національної економіки України з міжнародними кредитно-фінансовими організаціями *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки». 2020. №11. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11-6580>.
10. Коляда Т.А., Олексієнко Т.М. Вплив міжнародних фінансових інституцій на економічний розвиток країн. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25\\_2018\\_ukr/6.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/6.pdf)
11. Фінансовий ринок: підруч.: у 2-х т. / Коваленко Ю. М., Ковернінська Ю. В., Онишко С. В., Кужелєв М. О. та ін. ; кер. авт. кол. і наук. ред. Ю. М. Коваленко. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. Т. 2. 388 с.
12. Чуницька І. І., Михайленко В.В. Вплив світових та національних макроекономічних факторів на функціонування фінансового ринку України в умовах глобальної конкурентоспроможності. *Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України*. 2020. № 1-2. С. 338-353
13. Чуницька І. І. Фінансовий ринок України: розбудова інфраструктурної компоненти: монографія. Ірпінь: Вид-во НУДПСУ, 2017. 330 с.

#### **Міжнародні видання:**

14. Rostagno M., Altavilla C., Carboni G., Lemke W., Motto R., Saint Guilhem A., Yiangou J. Monetary Policy in Times of Crisis: A Tale of Two Decades of the European Central Bank. Oxford University Press Oxford, UK, 2021, 448 pp.
15. Jeffrey E. Garten Three Days at Camp David: How a Secret Meeting in 1971 Transformed the Global Economy HarperCollins, New York, NY, 2021, 448 pp.
16. IBRD MANAGEMENT'S DISCUSSION AND ANALYSIS: JUNE 30, 2020. URL: <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/521601597072122154-0340022020/original/IBRDFinancialStatementsJune2020.pdf>.
17. Management's Discussion & Analysis and Condensed Quarterly Financial Statements March 31, 2021 (Unaudited). URL: <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/148a04f24018b766417bba985c2755f6-0040012021/original/IBRD-Financial-Statements-March-2021.pdf>.

#### **Інформаційні ресурси ІНТЕРНЕТ:**

18. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>
19. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>
20. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
21. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.
22. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/>
23. Офіційний сайт Статистики Євростату URL: <http://ec.europa.eu//>
24. Інформаційний сайт Єдиного економічного простору URL: <http://www.eernews.ru>.
25. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
26. Офіційний сайт Європейського Інвестиційного банку (ЄІБ). URL: <https://www.eib.org/fr/>.
27. Офіційний сайт Паризького клубу. URL: <https://clubdeparis.org/>
28. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР). URL: <https://www.ebrd.co.uk>.
29. Офіційний сайт Європейського Центрального банку (ЄЦБ) URL:

<https://www.ecb.int>

30. Офіційний сайт Незалежної асоціації банків України. URL: <https://nabu.ua>

31. Урядовий портал: Стратегія ЄС щодо України. URL: <https://www.kmu.gov.ua> -

32. Всесвітній економічний форум. URL: <https://www.weforum.com>

33. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду URL: <https://www.imf.org>.

34. Офіційний сайт Міжнародного банку реконструкції та розвитку URL:  
<https://www.vsemirnyjbank.org/ru/who-we-are/ibrd>;

35. Міжнародні економічні організації URL:  
<https://sites.google.com/site/economorganizations/ekonomichni-organizacii-globalnogo-masstabu/mbr-iznarnodnij-bank-rekonstrukcii-ta-rozvitku>