



Силабус
навчальної дисципліни
«Глобальна економіка»

Ступінь вищої освіти – другий рівень освіти (магістерський)

Освітньо-професійна програма
«Фінансові технології»

Рік навчання: 2, **семестр:** 3

Кількість кредитів: 4 (120 год.)

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль – екзамен

Форма проведення занять – лекції, семінарські заняття

Викладач курсу	СТЕЖКО НАДІЯ ВОЛОДИМИРІВНА, доктор економічних наук, професор
E-mail	nadjastezhko@gmail.com
Електронна версія курсу	https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1910
Консультації	<i>Очні консультації: вівторок, 13.00-14.00, кафедра міжнародних економічних відносин</i> <i>Онлайн-консультації за потребою</i>

1. Коротка анотація курсу. Метою викладання навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування знань майбутніх фахівців у сфері умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки, як економічного феномену і наукової категорії поряд з еволюцією і перспективами розвитку цієї економічної і суспільно-політичної системи.

Головними завданнями навчальної дисципліни є виявлення майбутніми фахівцями системної сутності економічної глобалізації; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікація основних параметрів глобального розвитку; визначення сучасних умов економічної безпеки держави в глобальному середовищі; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

2. Формат курсу – змішаний.

3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК 7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК.11. Здатність моделювати проблеми управління фінансами та їх наслідки і запропонувати можливі шляхи вирішення із використанням сучасних фінансових технологій.

4. Результати навчання

ПРН 01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПРН 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПРН 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПРН 17. Застосовувати навички виконувати аналітичну обробку фінансової інформації в різних сферах використання фінансових технологій.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин (денна)
лекції	22
семінарські заняття	18
Індивідуально-консультативна робота	2
самостійна робота	78

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійне забезпечення.

7. Політика курсу – дотримання академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в УДФСУ». Політика курсу спрямована на: запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях магістрантів та виконаних завданнях; розвиток навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

8. Схема дисципліни

Години (лек./сем.)	Тема	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Вага оцінки (кількість балів)
4/4	Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки. Глобальні проблеми людства. План лекційного заняття 1. Становлення і сучасний формат глобальних трансформацій. 2. Поняття глобальних	<i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації,</i>	Знати основи історичного розвитку та концепцій, що віддзеркалюють історичні кордони феномену глобалізації; аналізувати причини виникнення глобальних проблем людства та чинники, що їх загострюють; визначати	3

	<p>проблем.</p> <p>3. Класифікація глобальних проблем та їх зміст.</p> <p>4. Демографічна проблема.</p> <p>5. Продовольча проблема.</p> <p>6. Деградація земель.</p> <p>7. Енергетична і сировинна проблема.</p> <p>8. Проблема миру і роззброєння.</p> <p>9. Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються.</p> <p>10. Екологічні проблеми.</p> <p>11. Соціальні проблеми.</p> <p>12. Політичні проблеми.</p> <p>13. Економічні проблеми.</p> <p>14. Глобальні проблеми продовольчого забезпечення населення.</p>	<p><i>усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>імперативи вирішення глобальних проблем.</p>	
4/4	<p>Тема 2. Суть і форми прояву глобалізації.</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Закономірності та тенденції розвитку глобалізації.</p> <p>2. Сутність і ознаки глобалізації.</p> <p>3. Еволюція напрямків глобалізації.</p> <p>4. Форми прояву глобалізації.</p> <p>5. Теоретичні підходи до глобалізації.</p> <p>6. Індекс глобалізації.</p> <p>7. Індекс глобальної конкурентоспроможності.</p> <p>8. Індекс конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту.</p> <p>9. Індекс людського розвитку.</p> <p>10. Індекс легкості ведення бізнесу.</p> <p>11. Глобальний індекс ефективності аквакультури.</p>	<p><i>Лекцій-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення наукових публікацій</i></p>	<p>Знати особливості процесу становлення глобальної економіки як науки, а також концепції цивілізації; знати методологічні підходи до розрахунку Індексу глобалізації, Індексу глобальної конкурентоспроможності, Індексу конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту, Індексу людського розвитку, Індексу легкості ведення бізнесу, Глобального індексу ефективності аквакультури.</p>	3
2/2	<p>Тема 3. Сучасна методологія глобалістики.</p> <p>План лекційного заняття</p> <p>1. Глобалістика як процес віддзеркалення специфіки еволюції глобальної економіки.</p> <p>2. Етапи становлення глобалістики.</p> <p>3. Основні школи, які досліджують процеси глобалізації.</p> <p>4. Антиглобальний рух як суттєвий політичний феномен.</p>	<p><i>Лекцій-бесіди, лекцій-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання</i></p>	<p>Знати основи становлення глобалістики як науки та аналізувати сучасний стан її розвитку.</p>	3

		<i>ситуаційних завдань.</i>		
4/2	<p>Тема 4. Регулятивні інститути глобальної економіки.</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальна система економічного регулювання. 2. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування. 3. Міжнародні організації в системі регулювання світових економічних відносин. 4. Класифікація Міжнародних організацій та їх основні характеристики. 5. Інші регулятивні інститути глобальної економіки та їх функції. 	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань.</i></p>	Знати основні тенденції діяльності міжнародних організацій, аналізувати наслідки і результати співробітництва країн з організаціями глобального профілю діяльності, аналізувати стан та розгляд перспектив інтеграційних процесів.	3
4/2	<p>Тема 5. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки.</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, структура та механізм діяльності ТНК. 2. Види глобальних корпорацій. 3. Трансформація ТНК в глобальні корпорації. 4. Стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК. 5. Екологічна практика діяльності ТНК: основні тенденції та показники. 	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань.</i></p>	Знати стратегії забезпечення глобального конкурентного лідерства ТНК.	3
2/2	<p>Тема 6. Глобальні ринки та механізм їх функціонування.</p> <p>План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. 2. Механізми функціонування глобального ринків. 3. Глобалізація товарних ринків. 4. Глобальний фінансовий ринок, його структура і функції. 5. Глобальний ринок капіталів і його сегменти. 	<p><i>Лекції-бесіди, лекції-консультації; Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань.</i></p>	Знати особливостей функціонування сучасних глобальних ринків, основи ведення міжнародного бізнесу.	3

2/2	<p>Тема 7. Глобальний контекст розвитку економіки України. План лекційного заняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток теорії глобалізації в Україні. 2. Глобальні принципи української школи фізичної економії. 3. Сучасна українська системологія у глобальному дискурсі. 4. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. 5. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему. 6. Глобалізм і національна економіка. 7. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. 8. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі. 	<p><i>завдань.</i></p> <p><i>Лекцій-бесіди, лекцій-консультації;</i></p> <p><i>Семінари: тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання ситуаційних завдань.</i></p>	<p>Аналізувати стан та визначати перспективи інтеграції України до світової економічної системи в умовах глобалізації.</p>	3
-----	--	---	--	---

9. Система оцінювання

Модулі	Модуль 1 - (9 балів)			Контрольний захід №1 – 5 балів	Екзамен - 50 балів	Загальна оцінка з курсу = 50 балів + 30 балів + 15 балів + 5 балів
Теми	Т.1	Т.2	Т.3			
Відповідь на семінарському занятті	3	3	3			
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Модуль 2 - (6 балів)					
Теми	Т.4	Т.5				
Відповідь на семінарських заняттях	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Модулі	Модуль 3 - (15 балів)					
Теми	Т.6	Т.7				
Відповідь на семінарському занятті	3	3				
Самостійна робота	Оцінювання самостійної роботи здійснюється під час семінарських занять та написання контрольної роботи					
Індивідуальна робота	9					
Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання УДФСУ MOODLE	5					

10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
					Екзамен/Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	Відмінно/ Зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктив но-варіативний)	Добре/ зараховано
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.		
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктив ний)	Задовільно/ зараховано
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно/ Незараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.		

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 0,5 бала). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Наукові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не

більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Загальна система оцінювання курсу	Виконання всіх видів навчальних робіт впродовж семестру / екзамен – 50/50%
Вимоги до письмової роботи	Вивчення окремих питань, що передбачені для самостійного опрацювання. Оцінюється робота з тими матеріалами, які не задіяні в виконанні здобувачами домашніх завдань. Оцінка проводиться за складовою системи, в тому числі: коментарів до певних тем з зазначених матеріалів; рефератів, підготовлених здобувачем, обсягом до 10 сторінок формату А4 (обов'язково розробити до реферату презентації – не менше 7 слайдів).
Семінарські заняття	Семінарські заняття проводяться згідно з розкладом у відповідності з планами семінарських занять на основі опрацювання лекційних матеріалів, основної та додаткової літератури (наприклад: тестовий контроль, звіт про виконану самостійну роботу, демонстрація практичної навички, тощо). Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях. При оцінці роботи здобувача на семінарському занятті враховується: відвідуваність занять, активна і продуктивна участь на заняттях, вивчення літературних джерел, своєчасне виконання всіх завдань.
Умови підсумкового контролю	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів. Він проводиться у письмовій формі у вигляді екзамену. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль теоретичної підготовки. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за поточну навчальну діяльність, становить 50 балів. Сумарна кількість балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами екзамену. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Дубницький В. І. Глобальна економіка [Текст] : навч. посіб. для студентів екон. спец. ВНЗ / В. І. Дубницький, Н. М. Чуприна, І. П. Ганжела ; Держ. ВНЗ "Укр. держ. хім.-технол. ун-т". - Дніпропетровськ : Акцент : УДХТУ, 2015. - 587 с.

2. Кальченко Т. В. Глобальна економіка [Текст] : навч. посіб. / Т. В. Кальченко ; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2019. - 364 с.
3. Ковтун О. І. Глобальна економіка [Текст] : підручник / Ковтун О. І., Куцик П. О., Башнянин Г. І. ; [за заг ред. Ковтуна О. І.] ; Львів. комерц. акад. - Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2014. - 703 с.
4. Кузьмін О. Є. Глобальна економіка [Текст] : навч. посіб. / О. Є. Кузьмін, О. В. Пирог, І. В. Литвин ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. 297, [1] с.

Допоміжна:

1. Власов В. І. Глобалізація і глобалістика: історія, теорія, практика, персоналії [Текст] : монографія : у 3 т. / В. І. Власов ; ННЦ "Ін-т аграр. економіки", Держ. наук. с.-г. б-ка Нац. акад. аграр. наук України. - К. : ННЦ "Ін-т аграр. економіки", 2011. - Т. 1 : Історичні аспекти науки глобалістики. - 2011. - 528 с.
2. Власов В. І. Глобалізація і глобалістика: історія, теорія, практика, персоналії [Текст] : монографія : у 3 т. / В. І. Власов ; Нац. наук. центр "Ін-т аграр. економіки", Держ. наук. с.-г. б-ка Нац. акад. аграр. наук України. - К. : ННЦ "Ін-т аграр. економіки", 2011. - Т. 2 : Еволюція наукової думки щодо глобалізації в Україні та Росії. - 2012. - 790 с.
3. Власов В. І. Глобалізація і глобалістика: історія, теорія, практика, персоналії [Текст] : монографія : у 3 т. / В. І. Власов ; Нац. наук. центр "Ін-т аграр. економіки", Держ. наук. с.-г. б-ка Нац. акад. аграр. наук України. - К. : ННЦ "Ін-т аграр. економіки", 2011. - Т. 3 : Особистості в дослідженнях по глобалізації. - 2012. - 215 с.
4. Еволюція світ-системи глобалізму (Стратегічні імперативи співрозвитку) [Текст] : кол. монографія / [Білоус О. Г. та ін.] ; кер. авт. кол. і наук. ред. д-р екон. наук. проф. акад. НАН України, засл. діяч науки і техніки О. Г. Білоус ; Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана [та ін.]. - Київ : КНЕУ, 2014. - 429 с.
5. Ещенко П. С. Кудя движется глобальная экономика в XXI веке? [Текст] / П. С. Ещенко, А. Г. Арсеенко. - К. : Знання України, 2012. - 479 с.
6. Лукашевич В. М. Глобалістика [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. М. Лукашевич. - 2-ге вид., доп. та випр. - Л. : Новий Світ-2000, 2007. - 438 с.
7. Книш М. М. Політико-географічна глобалістика [Текст] : навч. посіб. / Мирослава Книш, Любов Котик ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. - 483, [4] с.
8. Суліма Є. М. Глобалістика [Текст] : [підручник] / Є. М. Суліма, М. А. Шепелєв. - Київ : Вища школа, 2010. - 543 с.
9. Суліма Є. М. Сучасна глобалістика: політика, освіта і культура [Текст] / Є. Суліма, М. Шепелєв. - [2-ге вид.]. - Київ : Леся, 2012. - 631 с.
10. Глобальна корпоративна система [Текст] = Global corporative system : колект. моногр. / кер. авт. кол. і наук. ред., д-р екон. наук, проф., чл.-кор. Нац. акад. наук України, засл. діяч науки і техніки України О. Г. Білорус; Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана, Ін-т світ. економіки і міжнар. відносин НАН України, Міжнар. ін-т глобалістики. - К. : КНЕУ, 2011. - 408 с.
11. Токар В. В. Мобілізаційний розвиток національних економік в умовах глобалізму [Текст] : монографія / В. В. Токар ; Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2009. - 138 с.
12. Лібанова Е. М. Проблеми розвитку ринку праці в контексті соціальної політики України, загроз та викликів XXI століття. Ринок праці та зайнятість населення. 2012. № 2. С. 41–45.
13. Колот А. М., Герасименко О. О. Новітні глобальні тенденції у сфері зайнятості і доходів та їх вплив на соціальну нерівність. Соціально-трудова відносина: теорія та практика. 2018. № 1. С. 6–33.

- 14.Геєць В.М. Бар'єри на шляху розвитку промисловості на інноваційній основі та можливості їх подолання. Економіка України. 2015. № 1(638). С. 4–25.
- 15.Геєць В.М. Інституційна обумовленість інноваційних процесів. Інноваційна Україна 2020 : національна доповідь / за ред. В.М. Геєця. Київ : НАН України, 2015. С. 22–35.
- 16.Гэлбррейт Дж.К. Экономические теории и цели общества. Москва : Прогресс, 1976. 406 с.
- 17.Кіндзерський Ю. Деіндустріалізація та її детермінанти у світі та в Україні. Економіка України. 2017. № 11. С. 48–72.
- 18.Власюк Т.О. Стан і тенденції зовнішньоторговельної діяльності країни: виклики для економічної безпеки та способи їх подолання. Стратегічні пріоритети. Серія: Економіка. 2015. № 4. С. 48–58.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний сайт МВФ. – Режим доступу: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
2. Офіційний сайт ЮНКТАД. – Режим доступу: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
3. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. – Режим доступу: <http://rada.minrd.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Всесвітньої митної організації. – Режим доступу: <http://www.wcoomd.org/>
5. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Верховної ради України. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі. – Режим доступу: <http://me.kmu.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua/control/uk/index>
10. Офіційний сайт Антимонопольного комітету України – Режим доступу: <http://www.amc.gov.ua/amku/control/main/uk/index>
11. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
12. Електронний ресурс «Державна підтримка українського експорту». – Режим доступу: <http://www.ukrexport.gov.ua/>
13. доступу: <http://www.ukrexport.gov.ua/>
14. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського - Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.
15. Національна парламентська бібліотека - Режим доступу: <http://nplu.org/>
- 16.Зовнішньоторговельна політика США. URL: <http://liudyna.com/zovnishnotorgoveln-politika-ssha>
- 17.Світова організація торгівлі : офіційний сайт. URL: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts2016_e/wts16_chap9_e.htm.
- 18.Мартюшева О.О. Проекти концепції сталого розвитку України. Можливість їх вдосконалення та застосування: аналітична записка. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/1566/>
- 19.Agenda 21 / UN (1992). URL: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/Agenda21.pdf>
- 20.The Future We Want / UN (2012). URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N11/476/10/PDF/N1147610.pdf?OpenElement>

21. United Nations Millennium Declaration / UN (2000). URL: <http://www.un.org/millennium/declaration/ares552e.htm>
22. Про систему валютного регулювання і валютного контролю : Декрет Кабінету Міністрів України. URL : zakon.rada.gov.ua/go/15-93.
23. Конституція України : Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (редакція станом на 30.09.2016). URL : zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр
24. Закон України «Про інноваційну діяльність» № 40-IV від 04.07.2002. URL : [//www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
25. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» № 3715-VI від 08.09.2011. URL : [// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)
26. Навіщо створюються інноваційні парки. І кому це треба. URL : <http://www.udp.ua/uk/press/news/navshchostvoryuyutsya-nnovacyn-parki--komu-ce-treba-369>.

Міжнародні видання

1. Susan L. Kang Human Rights and Labor Solidarity: Trade Unions in the Global Economy - University of Pennsylvania Press, 2012
2. Michael Pettis The Great Rebalancing: Trade, Conflict, and the Perilous Road Ahead for the World Economy - Princeton University Press, 2013
3. Sarah LyonMark Moberg Fair Trade and Social Justice: Global Ethnographies - New York University Press, 2010
4. Saskia SassenHilary E. Kahn Framing the Global: Entry Points for Research - Indiana University Press, 2014
5. Martin Hart-Landsberg Capitalist Globalization: Consequences, Resistance, and Alternatives - Monthly Review Press, 2013
6. Ronald FindlayKevin H. O'Rourke Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium - Princeton University Press, 2007
7. Ian GoldinKenneth Reinert Globalization for Development: Trade, Finance, Aid, Migration, and Policy - World Bank, 2007 (Revised edition)
8. Sisay Asefa Globalization and International Development: Critical Issues of the 21st Century - W.E. Upjohn Institute for Employment Research, 2010
9. Bernard HoekmanBeata Smarzynska Javorcik Global Integration and Technology Transfer - World Bank, 2006
10. World Population Prospects: The 2017 Revision. URL: https://esa.un.org/unpd/wpp/publications/files/wpp2017_keyfindings.pdf
11. Skills supply and demand in Europe: Medium-term forecast up to 2020. URL: <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3052>