


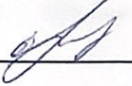
МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фінансів та цифрових технологій
Кафедра публічних фінансів

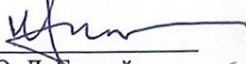

Затверджено
Науково-методична рада ДПУ,
від 21.09.2023 № 1
Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

**Робоча програма
навчальної дисципліни
«ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
денної та заочної форми навчання
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма «Фінансові технології»
Освітньо-професійна програма «Управління публічними фінансами»
Статус дисципліни: обов'язкова

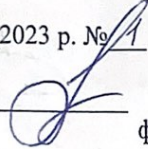
Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова аналітика» складена на основі освітньо-професійних програм «Управління публічними фінансами», «Фінансові технології» другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», затверджених Вченою радою ДПС України «21» червня 2023, протокол № 13.

Укладачі:  Гордей Оксана, д.е.н., професор кафедри публічних фінансів;

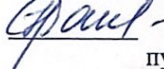
Гарант ОПП «Фінансові технології» В. В. Корнєєв 
Гарант ОПП «Управління публічними фінансами» О. Д. Гордей 

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансових ринків та технологій.

Протокол від 30.08 2023 р. № 1


Завідувач кафедри  О.І. Береславська, д.е.н., професор, професор кафедри фінансових ринків та технологій

Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою публічних фінансів.
Протокол від 08.09 2023 р. № 2

Завідувач кафедри  Н. М. Давиденко, д.е.н., професор, професор кафедри публічних фінансів

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій,
від 12.09 2023 № 1

Голова вченої ради Факультету фінансів та цифрових технологій  В. В. Корнєєв, д.е.н., професор

Завідувач навчально-методичного відділу  І. В. Качур, к.б.н., доцент

Ресстраційний № _____

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри

від _____ 20__ р. № ____.

Лист оновлення та перезатвердження РПНД

Навчальний рік	Дата засідання кафедри - розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта ОП

ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА.....	5
2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	7
2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	7
2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.....	9
2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	10
3. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	15
4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ.....	15
5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	20
6. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	24
7. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	24
8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	27

1. ПЕРЕДМОВА

За останні тридцять років аналітичні методи знаходять більш широке застосування в теорії і практиці державного управління та корпоративного менеджменту, так як по суті виступають основним інструментом дослідження закономірностей соціально – економічних, фінансових і інших ринків. Розширення використання кількісного аналізу за останні десятиліття пов'язано також із неперервним зростанням комп'ютеризації та інформатизації фінансово-господарських процесів. Паралельно з цими процесами зростають і вимоги до підготовки спеціалістів, які приймають рішення в сфері публічного адміністрування і в фінансовій сфері. Це пов'язано перш за все з появою нових напрямів підготовки державних службовців. Сучасна підготовка спеціалістів – аналітиків із вказаних напрямів неможлива без знання основ дисципліни «Фінансова аналітика». Цим спеціалістам вкрай потрібні навички і вміння практичного застосування аналітичних методів, які лежать в основі їх діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова аналітика» складена на основі освітньо-професійних програм «Фінансові технології» та «Управління публічними фінансами», другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Мета навчальної дисципліни: підготовка фахівців високого рівня, здатних на високому професійному рівні здійснювати аналітичні дослідження фінансових показників на макроекономічному рівні, розробляти та впроваджувати на ринку нові фінансові інструменти, надавати аналітичне обґрунтування управлінських рішень, ефективно управляти фінансовоаналітичною службою та підвищувати надійність і ефективність діяльності суб'єкта господарювання.

Завдання навчальної дисципліни: посилення економічної, фінансової та аналітичної підготовки здобувачів вищої освіти, надання їм необхідних теоретичних знань і практичних навиків для вивчення і об'єктивної оцінки господарських процесів, що відбуваються в економіці і на підприємствах, вміння приймати визначення напрямків їх розвитку і діяльності, сформувати системний підхід до фінансово-аналітичної діяльності банку в умовах розвитку сучасних фінансових ринків; ознайомити магістрантів з сучасними методами аналізу фінансових ринків, фінансової звітності суб'єктів господарювання; навчити ефективно використовувати методи та прийоми аналітичних досліджень у практичній підприємств.

Об'єктом навчальної дисципліни є фінансові ресурси держави, підприємницьких структур та домогосподарств.

Предмет вивчення навчальної дисципліни є система фінансових заходів стосовно аналізу фінансових показників на мікро - та макроекономічному рівнях.

Методи навчання:

1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, презентація), практичні (збір інформації, її обробка).

2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);

4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.

Форми організації занять: лекційні заняття, семінарські та практичні заняття, самостійну та індивідуально-консультаційну роботу, розгляд та аналіз ситуаційних завдань, кейсів, застосування інформаційних технологій та елементи дистанційного навчання у системі Moodle. Зокрема використовуються такі методи, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.

Організація поточного та підсумкового контролю знань. На вивчення навчальної дисципліни «Фінансова аналітика» відводиться 120 годин / 4 кредити ЄКТС.

Метою поточного контролю є перевірка у здобувачів вищої освіти рівня набутих на лекціях,

семінарських заняттях та шляхом самостійного опанування програмного матеріалу відповідних знань та умінь. Поточний контроль здійснюється персоніфікованим оцінюванням роботи кожного здобувача вищої освіти. Структура поточного контролю враховує особливості денної, заочної форм навчання.

Максимально можлива оцінка за успішне засвоєння програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів.

У поточному контролі знань здобувачів вищої освіти із дисципліни «Фінансова аналітика» оцінюванню підлягають такі обов'язкові елементи: системність і активність роботи на семінарських та практичних заняттях (у т.ч. і робота в малих групах); виконання модульних завдань.

Оцінка системності й активності роботи на семінарських і практичних заняттях передбачає контроль: рівня знань, умінь і навичок, продемонстрованих здобувачами вищої освіти в їхніх виступах чи відповідях, представленні результатів виконання практичного завдання на заняттях; результатів виконання і захисту контрольних робіт чи інших завдань, винесених на конкретне семінарське заняття.

Формою підсумкового контролю знань для денної та заочної форми навчання є *диф. залік / екзамен*.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти галузь знань спеціальність ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	обов'язкова	
Модулів – 2	галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1-й /2-й	1-й /2-й
	спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінансові технології» / ОПП «Управління публічними фінансами»	22 год.	4 год.
		Семінарські	
		10 год.	4 год.
		Практичні	
		8 год.	–
		Самостійна робота	
		78 год.	110 год.
		Індивід.консультац.робота:	
		2 год.	2 год.
		Форма семестрового контролю: <i>диф.залік / екзамен</i>	

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ОПП «Фінансові технології»	
Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни	Програмні результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	<p>ПРН 01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового</p>

<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК7. Здатність у пошуку використання та інтерпретації інформації необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>	<p>пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРН 04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРН 06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закони, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацювання її результатів.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати навички, виконувати аналітичну обробку фінансової інформації в різних сферах використання фінансових технологій.</p>
ОПП «Управління публічними фінансами»	
<p>Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни</p>	<p>Програмні результати навчання</p>
<p>ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у публічних фінансах або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК3. Аналізувати склад, структуру</p>	<p>ПРН 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p>ПРН 04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПРН 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>

доходів державного бюджету, оцінювати доцільність державних видатків, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу.	
--	--

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Пререквізитами є вивчення даного предмету «Фінанси», «Місцеві фінанси», «Бюджетна система», «Економіка фінансового сектору», «Фінансове посередництво», «Валютне регулювання і валютний контроль», «Економетрика» тощо.

Постреквізитами для вивчення дисципліни є вивчення таких дисциплін, як «Фінансові ринки», «Ринки фінансових послуг» «Бюджетне планування та прогнозування», «Бюджетно-податкова політика» тощо.

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

для денної форми навчання

Код академічної групи ФМФ-23-1, ФМУП-23-1

№ п/п	Змістові модулі	Кількість навчальних годин				
		Лекції	Семінар и/практ. заняття	Інд.конс. роб.	СРС	Всього
Модуль I = 2 залікового кредита (60 год.)						
ЗМ 1.(Т – 1 – 4) <i>Фінансова аналітика макроекономічних процесів</i>						
Т. 1.	Теоретичні засади основних положень фінансової аналітики.	4	2	-	9	15
Т. 2.	Макроекономічні показники фінансовій аналітиці.	4	2/2	-	9	17
Т. 3.	Фінансова аналітика соціально-економічного розвитку країни	2	-/2	-	10	14
Т. 4.	Зарубіжний досвід фінансового планування та прогнозування розвитку економічних процесів	2	2	1	9	14
	<i>Всього по модулю</i>	12	6/4	1	37	60
<i>Форма контролю – перша модульна контрольна робота – 1 година</i>						
Модуль II = 2 залікового кредита (60 год.)						
ЗМ 2.(Т – 5–8) <i>Корпоративна фінансова аналітика</i>						
Т. 5.	Фінансова аналітика на мікрорівні	2	-/2	-	11	15
Т. 6.	Аналітика фінансових показників підприємства	2	2	-	10	14
Т. 7.	Діагностика підприємства за допомогою балансу і звіту про прибуток	2	2	-	10	14
Т. 8.	Бізнес планування	4	-/2	1	10	17
	<i>Всього по модулю</i>	10	4/4	1	41	60
<i>Форма контролю – друга модульна контрольна робота – 1 година</i>						
<i>Форма підсумкового контролю – диф.залік / екзамен</i>						
	Разом з курсу	22	10/8	2	78	120

для заочної форми навчання

Код академічної групи ФМФз-23-1, ФМУПз-23-1

№ п/п	Змістові модулі	Кількість навчальних годин				
		Лекції	Семінари (практ. заняття)	Інд.конс. роб.	СРС	Всього
Модуль I = 2 залікового кредита (60 год.)						
ЗМ 1.(Т – 1 – 4) <i>Фінансова аналітика макроекономічних процесів</i>						
Т. 1.	Теоретичні засади основних положень фінансової аналітики.	1	-	-	14	15
Т. 2.	Макроекономічні показники у фінансовій аналітиці.	-	1	-	14	15
Т. 3.	Фінансова аналітика соціально-економічного розвитку країни	-	1	-	14	15
Т. 4.	Зарубіжний досвід фінансового планування та прогнозування розвитку економічних процесів	1	-	1	13	15
	<i>Всього по модулю</i>	2	2	1	55	60
Модуль II = 2 залікового кредита (60 год.)						
ЗМ 2.(Т – 5–8) <i>Корпоративна фінансова аналітика</i>						
Т. 5.	Фінансова аналітика на мікрорівні	1	-	-	14	15
Т. 6.	Аналітика фінансових показників підприємства	-	1	-	14	15
Т. 7.	Діагностика підприємства за допомогою балансу і звіту про прибуток	-	1	-	14	15
Т. 8.	Бізнес планування	1	-	1	13	15
	<i>Форма контролю – аудиторна контрольна робота</i>					
	<i>Форма підсумкового контролю – екзамен</i>					
	<i>Всього по модулю</i>	2	2	1	55	60
	Разом з курсу	4	4	2	110	120

РЕЙТИНГ-ПЛАН
Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття	Результати навчання ОПП «ФінТех» / ОПП «УПФ»	Вага оцінки
4	Теоретичні засади основних положень фінансової аналітики	Лекція	ПРН01, ПРН02, ПРН07 / ПРН02, ПРН04	-
2	Теоретичні засади основних положень фінансової аналітики.	Семінарське заняття	ПРН01, ПРН02, ПРН07 / ПРН02, ПРН04	2
4	Макроекономічні показники у фінансовій аналітиці.	Лекція	ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН07, ПРН13 / ПРН02, ПРН04, ПРН08	-
2	Макроекономічні показники у фінансовій аналітиці.	Семінарське заняття	ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН07, ПРН13 / ПРН02, ПРН04, ПРН08	3
2	Макроекономічні показники у фінансовій аналітиці.	Практичне заняття	ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН07, ПРН13 / ПРН02, ПРН04, ПРН08	3
2	Фінансова аналітика соціально-економічного розвитку країни	Лекція	ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН07, ПРН10, ПРН13 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-
2	Фінансова аналітика соціально-економічного розвитку країни місцевих бюджетів	Практичне заняття	ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН07, ПРН10, ПРН13 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	3
2	Зарубіжний досвід фінансового планування та прогнозування розвитку економічних процесів	Лекція	ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-
2	Зарубіжний досвід фінансового планування та прогнозування розвитку економічних процесів	Семінарське заняття	ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	2
	Т 1-4	Проміжний модульний контроль		5
	Усього за модулем 1			18
2	Фінансова аналітика на мікрорівні .	Лекція	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-

2	Фінансова аналітика на мікрорівні	Практичне заняття	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	3
2	Аналітика фінансових показників підприємства	Лекція	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-
2	Аналітика фінансових показників підприємства	Семінарське заняття	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	3
2	Діагностика підприємства за допомогою балансу і звіту про прибуток	Лекція	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-
2	Діагностика підприємства за допомогою балансу і звіту про прибуток	Семінарське заняття	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	3
4	Бізнес планування	Лекція	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-
2	Бізнес планування	Практичне заняття	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	3
	Т 5-8	Модульний контроль		5
	Індивідуальна робота			10
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання			5
	Усього за модулем 2			32
	Диф. залік / Екзамен			50
	Усього за курсом			100

РЕЙТИНГ-ПЛАН
Заочна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття	Результати навчання ОПП «ФінТех» / ОПП «УПФ»	Вага оцінки
1	Теоретичні засади основних положень фінансової аналітики	Лекція	ПРН01, ПРН02, ПРН07 / ПРН02, ПРН04	-
1	Макроекономічні показники у фінансовій аналітиці.	Семінарське заняття	ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН07, ПРН13 / ПРН02, ПРН04, ПРН08	-
1	Фінансова аналітика соціально-економічного розвитку країни місцевих бюджетів	Практичне заняття	ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН07, ПРН10, ПРН13 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-
1	Зарубіжний досвід фінансового планування та прогнозування розвитку економічних процесів	Лекція	ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-
1	Фінансова аналітика на мікрорівні .	Лекція	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-
1	Аналітика фінансових показників підприємства	Семінарське заняття	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-
1	Діагностика підприємства за допомогою балансу і звіту про прибуток	Семінарське заняття	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-
1	Бізнес планування	Лекція	ПРН02, ПРН04, ПРН06, ПРН10, ПРН13, ПРН15 / ПРН02, ПРН04, ПРН08, ПРН12	-
	Аудиторна контрольна робота			25
	Індивідуальна робота			20
	Комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання			5
	Разом			50
	Екзамен			50
	Усього за курсом			100

3. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У процесі навчання студенти денної та заочної форми навчання ДПУ використовують різні форми для опрацювання навчального матеріалу. Щоб забезпечити високу якість навчального процесу мають бути доступні наступні інструменти:

1. Доступ до мережі інтернет для виконання тестових та практичних завдань на платформі Moodle ДПУ.
2. Наявність текстових та графічних редакторів для виконання наукових досліджень та презентації їх на семінарських та практичних заняттях, зокрема: в середовищі Windows (Write, NotePad/Блокнот, WordPad, Microsoft Word); графічні редактори: піксельної графіки (Adobe Photoshop CS, Microsoft Paint) та інші.

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗМІСТОВНИМИ МОДУЛЯМИ

Змістовий модуль №1 (ЗМ 1)

ЗМ 1 Фінансова аналітика макроекономічних процесів

Тема 1. Теоретичні засади основних положень фінансової аналітики.

План лекційного заняття

1. Необхідність, призначення та поняття фінансової аналітики.
2. Функції фінансової аналітики.
3. Класифікація показників, що використовує фінансова аналітика.
4. Фінансова аналітика та прогнозне оцінювання.

План семінарського заняття

1. Необхідність, призначення та поняття фінансової аналітики.
2. Класифікація показників, що використовує фінансова аналітика.
3. Фінансове планування як результат фінансової аналітики.
4. Фінансова аналітика та прогнозне оцінювання.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Значення курсу «Фінансова аналітика» у формуванні світогляду та набуття навичок аналітичної роботи.
2. Приклади фінансової аналітики в Україні на макрорівні. 3. Вплив ефективної фінансової аналітики на суспільний добробут.

Питання для самоконтролю

1. Фінансова аналітика у формуванні світогляду та набуття навичок аналітичної роботи.
2. Фінансова аналітика в Україні на макрорівні.
3. Вплив ефективної фінансової аналітики на суспільний добробут.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 3, 5, 6].

Допоміжна: [1, 2, 3].

Міжнародні видання: [1, 3].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1, 4, 5, 8].

Тема 2. Макроекономічні показники у фінансовій аналітиці.

План лекційного заняття

- 1 Основні макроекономічні показники розвитку економіки
- 2 Фінансова аналітика та бюджетне планування
- 3 Державні органи, що займаються фінансовою аналітикою

План практичного заняття

1. Макроекономічні показники, що характеризують розвиток економіки.
2. Фінансове планування на основних економічних процесів в державі

План семінарського заняття

1. Державний бюджет як основний фінансовий план країни
2. Роль та призначення Рахункової палати у планування фінансових показників.
3. Бюджетний комітет як фінансовий контрольний орган.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Фінансова аналітика при складанні Державного бюджету та основні концепції його збалансування.
2. Макроекономічні показники, методика їх оцінювання та особливості аналізу

Питання для самоконтролю

1. Теоретичні основи планування та прогнозування на основі аналізу фінансових показників.
2. Фінансова аналітика при складанні Державного бюджету та основні концепції його збалансування.
3. Макроекономічні показники, методика їх оцінювання та особливості аналізу

Рекомендована література:

- Основна: [2, 5, 7].
 Допоміжна: [1, 3, 4].
 Міжнародні видання: [2, 4].
 Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 3, 7, 8].

Тема 3. Фінансова аналітика соціально-економічного розвитку країни

План лекційного заняття

1. Особливості та необхідність вивчення соціальних та економічних процесів.
2. Основні показники соціально-економічного розвитку.
3. Інвестиційна діяльність як один з показників розвитку економіки.
4. Аналітичне дослідження інвестиційної привабливості.

План практичного заняття

1. Джерела фінансового забезпечення соціальних та економічних процесів.
2. Вплив різних видів інвестицій на розвиток економіки.
3. Аналітичне дослідження інвестиційної привабливості.
4. Показати динаміку зміни показників соціально-економічного розвитку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Основні проблеми забезпечення соціально-економічного розвитку суспільства.
2. Охарактеризувати поняття «інвестиційної активності».

Питання для самоконтролю

1. Планові та прогнозні макроекономічні показники. Особливості їх виконання.
2. Особливості розрахунку рівня життя населення в Україні та за міжнародними стандартами.
3. Важливість міжнародних рейтингових показників в умовах інтеграції України у міжнародне суспільство.
4. Фінансова аналітика як центральна проблема державної економічної політики.

Рекомендована література:

- Основна: [3, 5, 6].
 Допоміжна: [1, 2, 3].
 Міжнародні видання: [1, 3].
 Інформаційні ресурси Інтернет: [3, 4, 6, 8].

Тема 4. Зарубіжний досвід фінансового планування та прогнозування розвитку економічних процесів

План лекційного заняття

1. Фінансова аналітика рейтингових агенцій

2. Місце України в основних рейтингових групах за основними показниками соціально-економічного розвитку.

3. Вплив міжнародних рейтингів на внутрішні показники розвитку.

План семінарського заняття

1. Фінансова аналітика рейтингів агенцій
2. Місце України в основних рейтингових групах за основними показниками соціально-економічного розвитку.

3. Аналіз міжнародних рейтингових оцінок 4. Вплив міжнародних рейтингів на внутрішні показники розвитку.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Знайти та пояснити міжнародні рейтинги, що характеризують економічну та інвестиційну стабільність країни.

2. Теоретичні основи планування та прогнозування на основі аналізу фінансових показників

3. Знайти та розрахувати планові і прогнозні макроекономічні показники

4. Вивчити та представити основні аналітичні розрахунки стану фінансування соціально-економічних показників розвитку економіка та розміру іноземного інвестування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Важливість міжнародних рейтингових показників в умовах інтеграції України у міжнародне суспільство.

2. Фінансова аналітика як центральна проблема державної економічної політики

Питання для самоконтролю

1. Необхідність фінансового забезпечення державних соціальних видатків.

2. Міжнародні рейтинги, що характеризують економічну та інвестиційну стабільність країни.

3. Вплив міжнародних кредитних рейтингів на економічний розвиток України.

4. Особливості виконання показників розвитку суб'єкту господарювання.

5. Стан соціально-економічного розвитку України. Основні показники, що його характеризують.

Рекомендована література:

Основна: [1, 2, 5, 7].

Допоміжна: [2, 3, 4].

Міжнародні видання: [1, 2, 3, 4].

Інформаційні ресурси Інтернет: [2, 5, 7, 9].

Змістовий модуль №2 (ЗМ 2)

ЗМ 2 Корпоративна фінансова аналітика

Тема 5. Фінансова аналітика на мікрорівні.

План лекційного заняття

1. Планування економічних процесів на базі фінансової аналітики

2. Лінія тренду як результат фінансової аналітики

3. Фінансова аналітика добробуту громадян в Україні.

4. Фінанси домогосподарств.

План практичного заняття

1. Планування мікроекономічних процесів на базі фінансової аналітики.

2. Використання інформаційних технологій в процесі фінансової аналітики.

3. Лінія тренду як результат фінансової аналітики

4. Фінансова аналітика добробуту громадян в Україні

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Зробити графіки розвитку, використовуючи показники розвитку суб'єкту господарювання.

2. Зробити лінію тренду та пояснити прогноз на майбутнє

Питання для самоконтролю

1. Шляхи покращання суспільного добробуту в Україні, за допомогою використання методів фінансової аналітики.
2. Структура капіталу підприємства – основа прибутковості та розвитку (на прикладі вибраного підприємства).
3. Стан обслуговування боргу на основі виконання планових та прогнозних показників.
4. Оцінка впливу змін і тенденцій в розвитку економіки під час збору інформації для фінансової аналітичної діяльності.
5. Планування видатків в процесі програмно-цільового бюджетування.

Рекомендована література:

Основна: [2, 5, 7].

Допоміжна: [4, 5].

Інформаційні ресурси Інтернет: [3, 4].

Міжнародні видання: [1, 3, 4].

Тема 6. Аналітика фінансових показників підприємства

План лекційного заняття

1. Система фінансових коефіцієнтів та їх аналітика
2. Показники ефективності управління активами
3. Показники ліквідності та прибутковості (рентабельності)
4. Ринкові показники

План семінарського заняття

1. Система фінансових коефіцієнтів
2. Показники операційного аналізу
3. Показники операційних витрат
4. Показники ефективності управління активами
5. Показники ліквідності
6. Показники прибутковості (рентабельності)
7. Ринкові показники

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Охарактеризувати показники структури капіталу.
2. Пояснити показники обслуговування боргу.

Питання для самоконтролю

1. Стан виконання планових показників на підприємствах (на прикладі окремо взятого підприємства)
2. Соціальний захист робітників підприємств, установ, організацій: сучасний стан та перспективи розвитку.

Рекомендована література:

Основна: [2, 3, 5, 7].

Допоміжна: [3, 4].

Міжнародні видання: [3, 4].

Інформаційні ресурси Інтернет: [3, 5, 9].

Тема 7. Діагностика підприємства за допомогою балансу

План лекційного заняття

1. Характеристика активів підприємства
2. Особливості оцінки зобов'язань підприємства
3. Характеристика власного капіталу підприємства

План семінарського заняття

1. Характеристика активів підприємства
2. Характеристика власного капіталу підприємства

План практичного заняття

1. Аналітична обробка показників діяльності підприємства.
2. Використання можливостей Excel

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Необхідність фінансової аналітики для ефективної діяльності підприємства.

Питання для самоконтролю

1. Соціальна держава – міфи чи реальність.
2. Особливості виконання завдань та методів фінансової аналітики в процесі розрахунку ВВП. (або на основі інших вибраних показників).

Рекомендована література:

Основна: [3, 5, 7].

Допоміжна: [2, 4].

Міжнародні видання: [2, 4].

Інформаційні ресурси Інтернет: [1, 3, 6].

Тема 8. Бізнес планування

План лекційного заняття

1. Складові елементи бізнес-планування
2. Необхідність бізнес-планування.
3. Місце фінансової аналітики в процесі бізнес-планування
4. Основні елементи фінансового аналізу, що використовуються в процесі бізнес планування.

План семінарського заняття

1. Характеристика складових елементів бізнес-планування
2. Необхідність бізнес-планування для підприємств малого та середнього бізнесу.
3. Місце фінансової аналітики в процесі бізнес-планування
4. Основні елементи фінансового аналізу, що використовуються в процесі бізнес планування.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Складові бізнес-плану. Вертикальний та горизонтальний аналіз основних показників діяльності як складовий елемент бізнес планування.

План індивідуально-консультаційної роботи

1. Написати 2-3 сторінки наукового обґрунтування покращання суспільного добробуту в Україні, використовуючи методи фінансової аналітики.
2. Оцінка впливу змін і тенденцій в розвитку економіки під час збору інформації для фінансової аналітичної діяльності.
3. Підготувати реферат, який міститиме фінансову аналітику або макроекономічних процесів, або діяльності окремо взятого суб'єкта господарювання.

Питання для самоконтролю

1. Необхідність фінансової аналітики для ефективної діяльності підприємства.
2. Складові бізнес-плану. Вертикальний та горизонтальний аналіз основних показників діяльності як складовий елемент бізнес планування.

Рекомендована література:

Основна: [4, 6, 7].

Допоміжна: [1, 2].

Міжнародні видання: [1, 3].

Інформаційні ресурси Інтернет: [3, 4, 6, 8, 9].

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів). Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 2-3 балів (залежно від теми, табл. 5.1). Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського / практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Таблиця 5.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2,3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у тестовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 5 балів (заочна форма навчання від 0 до 25 балів).

Таблиця 5.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання денна(заочна)
Тестовий блок	5 (25)
Всього	5 (25)

Таблиця 5.3

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання у підсумковому контролі

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	2,3 (10)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не	1,2(6)

вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1(2)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 5.4

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який повністю розкрив всі питання та використовував для цього наукову літературу та власну думку.	5 (25)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який розкрив сутність лише окремих питань.	3 (12)
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який взагалі не розкрив сутність визначень.	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання

Індивідуальна робота здійснюється у формі реферату, презентації, проєкту або інших формах описаних робочою програмою або методичною розробкою і оцінюється від 0 до 10 (20) балів.

Таблиця 5.5

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 (20)	Послідовність, логічність написання реферату, а також підготовка презентації та, відповідно, його захист, а також виокремлення з різних джерел основних положень, які структурно об'єднанні, проаналізовані та узагальнені висновками.
5 (10)	Послідовність, логічність написання реферату, але без презентації.
0	Не написано реферат та не зроблено презентацію по ньому.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл. 5.6):

Таблиця 5.6

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною Шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	А	Відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	В	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	С	Добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її			

			на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
60-69	D	Задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	Задовільно	
50-59	E	Достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Результати складання диференційованого заліку/екзамену оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку

успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

6. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання з дисципліни «Фінансова аналітика»:

- диференційний залік / екзамен;
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- індивідуальні проєкти;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

ФОРМИ ТА ПИТАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль є невід'ємною складовою навчального процесу. Його результати дають змогу виявити рівень опрацювання матеріалу та проблемні питання, на які варто сконцентрувати увагу для їх подальшого засвоєння.

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні форми поточного контролю:

- тестування за темами
- термінологічні диктанти
- презентації
- реферати
- модульні контрольні роботи.

7. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань до поточного контролю № 1

1. Необхідність, призначення та поняття фінансової аналітики.
2. Класифікація показників, що використовує фінансова аналітика.
3. Фінансова аналітика та прогнозне оцінювання
4. Фінансове планування як результат фінансової аналітики.
5. Приклади фінансової аналітики в Україні на макрорівні.
6. Вплив ефективної фінансової аналітики на суспільний добробут.
7. Теоретичні основи планування та прогнозування на основі аналізу фінансових показників
8. Фінансова аналітика та бюджетне планування
9. Державні органи, що займаються фінансовою аналітикою
10. Макроекономічні показники, що характеризують розвиток економіки.
11. Фінансове планування на основних економічних процесів в державі
12. Державний бюджет як основний фінансовий план країни
13. Роль та призначення Рахункової палати у планування фінансових показників.
14. Бюджетний комітет як фінансовий контрольний орган.
15. Фінансова аналітика при складанні Державного бюджету та основні концепції його збалансування.
16. Макроекономічні показники, методика їх оцінювання та особливості аналізу
17. Фінансова аналітика рейтингових агенцій
18. Місце України в основних рейтингових групах за основними показниками соціально-економічного розвитку.
19. Вплив міжнародних рейтингів на внутрішні показники розвитку.
20. Фінансова аналітика як центральна проблема державної економічної політики

Перелік питань до поточного контролю № 2

1. Лінія тренду як результат фінансової аналітики
2. Планування мікроекономічних процесів на базі фінансової аналітики.
3. Використання інформаційних технологій в процесі фінансової аналітики.
4. Фінансова аналітика добробуту громадян в Україні
5. Система фінансових коефіцієнтів та їх аналітика
6. Показники ефективності управління активами
7. Показники ліквідності та прибутковості (рентабельності)
8. Ринкові показники
9. Показники операційного аналізу
10. Показники операційних витрат
11. Охарактеризувати показники структури капіталу.
12. Пояснити показники обслуговування боргу.
13. Особливості оцінки зобов'язань підприємства
14. Характеристика власного капіталу підприємства
15. Основні елементи фінансового аналізу, що використовуються в процесі бізнес планування.
16. Необхідність фінансової аналітики для ефективної діяльності підприємства.
17. Складові бізнес-плану.
18. Вертикальний та горизонтальний аналіз основних показників діяльності як складовий елемент бізнес планування.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Необхідність, призначення та поняття фінансової аналітики.
2. Функції фінансової аналітики.
3. Завдання фінансової аналітики. Ступінь виконання завдань на макро- і мікроекономічному рівні
4. Класифікація показників, що використовує фінансова аналітика.
5. Фінансова аналітика та прогнозне оцінювання
6. Фінансове планування як результат фінансової аналітики.
7. Приклади фінансової аналітики в Україні на макрорівні.
8. Вплив ефективної фінансової аналітики на суспільний добробут.
9. Теоретичні основи планування та прогнозування на основі аналізу фінансових показників
10. Фінансова аналітика та бюджетне планування
11. Державні органи, що займаються фінансовою аналітикою
12. Макроекономічні показники, що характеризують розвиток економіки.
13. Фінансове планування основних економічних процесів в державі
14. Державний бюджет як основний фінансовий план країни
15. Роль та призначення Рахункової палати у планування фінансових показників.
16. Бюджетний комітет як фінансовий контрольний орган.
17. Фінансова аналітика при складанні Державного бюджету та основні концепції його збалансування.
18. Макроекономічні показники, методика їх оцінювання та особливості аналізу
19. Фінансова аналітика рейтингових агенцій
20. Об'єкти досліджень рейтингових агентств.
21. Місце України в основних рейтингових групах за основними показниками соціально-економічного розвитку.

22. Вплив міжнародних рейтингів на внутрішні показники розвитку.
23. Фінансова аналітика як центральна проблема державної економічної політики.
24. Лінія тренду як результат фінансової аналітики. Ефективність фінансового прогнозування
25. Планування мікроекономічних процесів на базі фінансової аналітики.
26. Використання інформаційних технологій в процесі фінансової аналітики.
27. Фінансова аналітика добробуту громадян в Україні
28. Система фінансових коефіцієнтів та їх аналітика
29. Показники ефективності управління активами
30. Показники ліквідності
31. Аналіз показників прибутковості (рентабельності)
32. Ринкові показники економічного розвитку
33. Показники операційного аналізу
34. Показники операційних витрат
35. Охарактеризувати показники структури капіталу.
36. Пояснити показники обслуговування боргу.
37. Особливості оцінки зобов'язань підприємства
38. Характеристика власного капіталу підприємства
39. Основні елементи фінансового аналізу, що використовуються в процесі бізнес планування.
40. Необхідність фінансової аналітики для ефективної діяльності підприємства.
41. Складові бізнес-плану.
42. Вертикальний аналіз основних показників діяльності як складовий елемент бізнес планування.
43. Горизонтальний аналіз основних показників діяльності як складовий елемент бізнес планування.
44. Система національних рахунків, методологічні принципи її побудови.
45. Оптиміальне співвідношення між основними показниками системи національних рахунків.
46. Основні концепції збалансування бюджетного дефіциту. Вплив його рівня на економічний розвиток.
47. Процес планування Державного бюджету на наступний рік.
48. Вплив рівня прибутковості різних галузей економіки України на інвестиційну привабливість.
49. Класифікація чинників зростання ефективності виробництва.
50. Охарактеризувати структурні підрозділи, що займаються фінансовою аналітикою на підприємстві.
51. Аналітична оцінка джерел фінансування підприємств.
52. Фінансово-аналітична діяльність Міністерства фінансів України.
53. Державна податкова адміністрація та фінансова аналітика
54. Відмінності Державної аудиторської служби України та Державної податкової служби України в процесі проведення фінансової аналітики.
55. Основні проблеми отримання аналітичних даних в процесі планування та прогнозування на макро- і мікроекономічному рівні.
56. Об'єктивність фінансової аналітики в сучасних умовах господарювання.
57. Охарактеризувати стан економічного розвитку країни на основі основних макроекономічних показників.

- 58. Охарактеризувати стан економічного розвитку країни на основі показників дохідної і видаткової частини Державного бюджету.
- 59. Основні показники, що характеризують рівень життя населення країни.
- 60. Рейтингова оцінка підприємств. Актуальність і необхідність.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Данилишин Б. М., Пилипів В.В. Децентралізація у країнах ЄС: уроки для України. Регіональна економіка. 2016. №1. С.5-11.
2. Історія фінансових ринків. Від класиків – сучасникам / за ред. Девіда Чемберса та Елроя Дімсона ; пер. з англ. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 308 с.
3. Козак Ю.Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях : підруч. К.: Центр учбової літератури, 2017. 228 с. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5440/1/Міжнародна%20економіка%20в%20питаннях%20та%20відповідях.pdf>
4. В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. Економічна теорія : підручник; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.
5. Панчишин С., Островерх П., Грабинська І. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. Львів: Апріорі. 2017. 567 с.
6. . Архієреєв С.І. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навч. посіб.; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2019. 233 с
7. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. 434 с

Допоміжна:

1. Базилевич В. Парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХІ ст. Вища школа, 2018. №3. С. 71-90.
2. Гордей О. Інвестиційний потенціал фінансових ресурсів домогосподарств в Україні. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво, 2018 р., № 3 (102). С. 171-177.
3. Гордей О.Д., Довбуш Н.Є. Бюджетування як основа стратегічного планування на підприємствах малого та середнього бізнесу в Україні. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Економіка, управління та адміністрування. № 1 (87). 2019. С. 190-197
4. Цілі сталого розвитку: Україна: національна доповідь / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, 2017. 176 с.
5. Фінансові інструменти: операції з облігаціями : науково-практичний посібник / В. І. Козак, С. О. Москвін, В. В. Посполітак. К. : DESPRO, 2019. 132 с.

Міжнародні видання:

1. . Hordei O.D., Povorozniuk D.I. Methods of risk assessment for financial stability in activity of insurance companies. Human rights : theory and practice. Collection of scientific paper. London. January 23-28, 2017. P. 176-180
2. Pylypiv V. Decentralization in Ukraine: territorial and fiscal prospects. Regional Innovations Journal. 2016, 1, P. 21-27. URL: <http://irn.center/2016-1-regional-innovations-journal/>
3. Glaeser, Edward L., and Matthew E. Kahn. 2004. Sprawl and Urban Growth. In Handbook of Regional and Urban Economics, Vol. IV, ed. J. V. Henderson and J.-F. Thisse. Elsevier.
4. Governing the City. OECD Publishing. (OECD, 2015). URL: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264226500-en>.

Інформаційні ресурси ІНТЕРНЕТ:

1. Відкритий бюджет. URL: <https://openbudget.gov.ua/>
2. Державна податкова служба України. URL: <http://tax.gov.ua/>
3. Єдиний веб-портал використання публічних коштів: URL: [.https://spending.gov.ua/new/](https://spending.gov.ua/new/).
4. Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>
5. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: www.minregion.gov.ua

6. Міністерство фінансів України. URL: www.mof.gov.ua.
7. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
8. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова.
URL: <http://www.razumkov.org.ua>.
9. Boost initiative. URL: <http://boost.worldbank.org/boost-initiative>
10. Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/home?>