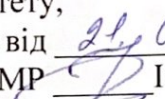


МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ


Факультет фінансів та цифрових технологій
Кафедра фінансових ринків та технологій

Затверджено
Науково-методичною радою
Університету,
протокол від 24.09 2023 № 1
Голова НМР  Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

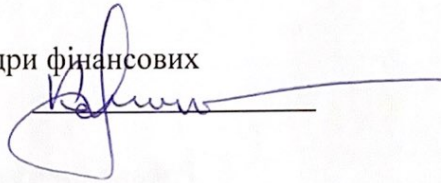
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Цифрові технології в публічних фінансах»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
(денної та заочної форми навчання)
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
освітньо-професійна програма «Фінансові технології»
статус дисципліни: обов'язкова

Ірпінь 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові технології в публічних фінансах» складена на основі освітньо-професійної програми «Фінансові технології» другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», затвердженої Вченою радою Університету 21.06. 2023 р. протокол № 13.

Укладач:  Н.Козій, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансових ринків та технологій

Гарант освітньої програми
«Фінансові технології»
д.е.н., професор., професор кафедри фінансових
ринків та технологій В.Корнєєв



Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто та схвалено кафедрою фінансових ринків та технологій, протокол від “ 30 ” 08 2023р. № 1

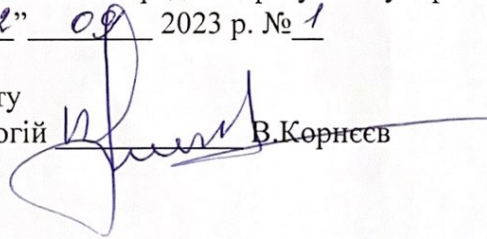
Завідувачка кафедри




О.Береславська ,д.е.н., професор

Розглянуто і схвалено вченою радою факультету фінансів та цифрових технологій, протокол від “ 12 ” 09 2023 р. № 1

Голова вченої ради факультету
фінансів та цифрових технологій



В.Корнєєв

Завідувач навчально-методичним відділом  І. Качур, к.б.н, доцент

Реєстраційний № _____

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

	Стор.
1. Передмова	4
2. Опис навчальної дисципліни	5
3. Програма навчальної дисципліни	14
4. Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	21
5. Засоби діагностики результатів навчання	26
6. Форми та питання поточного та підсумкового контролю	26
7. Рекомендована література	29
8. Лист моніторингу	30

Передмова

Необхідність вивчення дисципліни «Цифрові технології в публічних фінансах» викликана сьогоденням, яке вимагає від державних структур рішучих змін та використання новітніх цифрових технологій в контексті інтеграційних процесів для забезпечення прозорості управління публічними фінансами. Державний податковий університет єдиний в Україні знаходиться в підпорядкуванні Міністерства фінансів України, який є лідером серед державних регуляторів по впровадженню цифрових технологій у своїй діяльності («E-data», «Spending», Openbudget, «LOGICA»).

В умовах швидкозростаючих інформаційних технологій, державні структури можуть зіткнутися з проблемою відсутності достатньої кількості кваліфікованих фахівців у сфері діджиталізації процесів управління публічними фінансами, як на національному, так і на місцевому рівнях. Саме тому робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові технології в публічних фінансах» зорієнтована на формування аналітичних компетенцій у сфері управління публічними фінансами і складена на основі освітньо-професійної програми «Фінансові технології» другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Мета навчальної дисципліни полягає в набутті здобувачами знань, оволодіння методами, інструментами та практичними навичками для вирішення спеціалізованих задач управління фінансовими ресурсами місцевого самоврядування, прийняття рішень та застосування фінансових інструментів щодо досягнення цілей сталого розвитку регіонів та громад, а також формування навичок впевненого користувача «E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA щодо основних показників виконання бюджетів ОТГ.

Завданням є ознайомити здобувачів освіти із сутністю та теоретичними основами формування і функціонування систем управління фінансовими ресурсами місцевого самоврядування, закономірностями розвитку місцевого самоврядування у розвинених країнах світу (ЄС та ОЕСР); навчити здобувачів освіти застосовувати фінансовий інструментарій розвитку регіонів та громад в конкретних умовах економіки України; дати майбутнім фінансовим фахівцям знання інституційних передумов розвитку систем місцевого самоврядування; сформулювати у здобувачів освіти теоретичну і методичну базу, що необхідна для подальшого оволодіння практикою реалізації діяльності з управління регіональним розвитком; виробити у здобувачів освіти вміння працювати з «E-data», «Spending», Openbudget, ПК «Місцевий бюджет» та ІАС LOGICA для аналізу фінансових аспектів стратегічного планування в ОТГ.

Методи навчання:

1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).

2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);

4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і лабораторних занять, виконання письмових завдань.

Форма організації занять: навчальний процес здійснюється у таких формах, як класичні лекції, лекції-бесіди, лекції-консультації, лабораторні заняття, тестові завдання, доповіді, презентації, усні та письмові відповіді на теоретичні запитання, ситуаційні запитання, запитання понятійного апарату, розв'язання практичних завдань, тренінги, складання конспекту із завдань, що винесені на самостійну роботу, обговорення наукових публікацій тощо.

Організація поточного контролю та підсумкового контролю знань: Поточний контроль проводиться у вигляді проходження кейсів на лабораторних заняттях, участі у тренінгах, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкової роботи. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі екзамену.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність Освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень	Нормативна	
Модулів - 2	галузь знань 07 “Управління та адміністрування”	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		2-й	2-й
072 “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” Освітня програма “Фінансові технології”	Лекції		
	18 год.	4	
	Семінарські		
	-	-	
	Лабораторні		
	22	4	
	Самостійна робота		
	78 год.	110	
Індивідуально-консультаційна робота: 2 год.			
Вид контролю: екзамен			

2.1. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після вивчення курсу «Цифрові технології в публічних фінансах» здобувачі вищої освіти повинні володіти такими компетентностями та результатами навчання:

Компетентності	Результати навчання
ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема фінансових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	ПР 01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПР 04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПР 06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПР 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти

	ними.
СК 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	ПР 09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
СК 3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	ПР 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
СК 4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	ПР 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
СК 5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	ПР 14. Володіння сучасними методами та моделями фінансового прогнозування та використання фінансових технологій задля розвитку економічних систем макро- та мікрорівня.
СК 7. Здатність у пошуку використання та інтерпретації інформації необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	ПР 15. Застосовувати навички, виконувати аналітичну обробку фінансової інформації в різних сферах використання фінансових технологій.
СК 8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	ПР 16. Застосовувати інноваційні фінансові інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
СК 11. Здатність моделювати проблеми управління фінансами та їх наслідки і запропонувати можливі шляхи вирішення із використання сучасних фінансових технологій.	

2.2. ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ.

Передумовами для вивчення дисципліни є вивчення таких дисциплін, як «Фінанси», «Місцеві фінанси», «Бюджетна система», «Ринок фінансових послуг», «Фінансові технології» тощо.

Постреквізитами для вивчення дисципліни є вивчення таких дисциплін, як «Фінансова політика держави», «Електронний документообіг» тощо.

2.3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Цифрові технології в публічних фінансах»

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Денної форми навчання

ФМФ-23-1

Змістові модулі	Кількість годин				
	Лекції	Лабораторні роботи	Індивідуальна робота	СРС	Всього
Модуль 1 «Сучасні цифрові технології в публічних фінансах» 2,0 ЗК (60 год.)					
Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи	2	2	-	8	12
Тема 2. Сучасні цифрові технології в публічних фінансах в Україні (E-data, Spending, Openbudget)	2	2	-	8	12
Тема 3. Бюджетний процес в ІАС «Logica»	2	4	-	8	14
Тема 4. Місцеві бюджети як основа фінансової бази місцевих органів самоврядування	2	2	-	4	8
Тема 5. Формування дохідної бази та видаткової частини місцевих бюджетів	2	2	-	10	14
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття -40хв.)</i>					
Всього за модулем 1	10	12	-	28	60
Модуль 2 «Бюджетний процес в ІАС «Logica» як обмін інформацією між Міністерством фінансів України та учасниками бюджетного процесу» 2,0 ЗК (60 год.)					
Тема 6. Джерела фінансів місцевого самоврядування. Система видатків місцевих бюджетів.	2	4	-	14	20
Тема 7. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання в умовах реалізації реформи бюджетної децентралізації	2	2	-	14	18
Тема 8. Звіт про виконання бюджету	4	4	2	12	22
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття -40хв.)</i>					
Всього за модулем 2	8	10	2	40	60
Разом годин з курсу	18	22	2	78	120
ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ – екзамен					

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Цифрові технології в публічних фінансах»

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Заочної форми навчання

ФМФз-23-1

Змістові модулі	Кількість годин				
	Лекції	Лабораторні роботи	Індивідуальна робота	СРС	Всього
Модуль 1 «Сучасні цифрові технології в публічних фінансах» 2,0 ЗК (60 год.)					
Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи	-	-	-	11	11
Тема 2. Сучасні цифрові технології в публічних фінансах в Україні (E-data, Spending, Openbudget)	2	2	-	10	14
Тема 3. Бюджетний процес в ІАС «Logica»	-	-	-	11	11
Тема 4. Місцеві бюджети як основа фінансової бази місцевих органів самоврядування	-	-	-	13	13
Тема 5. Формування дохідної бази та видаткової частини місцевих бюджетів	-	-	-	11	11
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття -40хв.)</i>					
Всього за модулем 1	2	2	-	56	60
Модуль 2 «Бюджетний процес в ІАС «Logica» як обмін інформацією між Міністерством фінансів України та учасниками бюджетного процесу» 2,0 ЗК (60 год.)					
Тема 6. Джерела фінансів місцевого самоврядування. Система видатків місцевих бюджетів.	2	2	-	16	20
Тема 7. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання в умовах реалізації реформи бюджетної децентралізації	-	-	-	18	18
Тема 8. Звіт про виконання бюджету	-	-	2	20	22
<i>Форма контролю – модульна контрольна робота (за рахунок семінарського заняття -40хв.)</i>					
Всього за модулем 2	2	2	2	54	60
Разом годин з курсу	4	4	2	110	120
ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ – екзамен					

РЕЙТИНГ – ПЛАН

Денна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та заняття (лекція, семінар, лабораторна, робота, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки кількість балів
2	T1. Публічні фінанси як складова фінансової системи	лекція		0
2	T1. Публічні фінанси як складова фінансової системи	лабораторна	<p>ПР 01.</p> <p>Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p>	2
2	T2. Сучасні цифрові технології в публічних фінансах в Україні (E-data, Spending, Openbudget)	лекція		0
2	T2. Сучасні цифрові технології в публічних фінансах в Україні (E-data, Spending, Openbudget)	лабораторна	<p>ПР 04.</p> <p>Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи,</p>	2

			страхування та фондового ринку.	
2	Т3. Бюджетний процес в ІАС «Logica»	лекція		0
4	Т3. Бюджетний процес в ІАС «Logica»	лабораторна	ПР 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.	2
2	Т4. Місцеві бюджети як основа фінансової бази місцевих органів самоврядування	лекція		0
2	Т4. Місцеві бюджети як основа фінансової бази місцевих органів самоврядування	лабораторна	ПР 09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	2
2	Т5. Формування дохідної бази та видаткової частини місцевих бюджетів	лекція		0
2	Т5. Формування дохідної бази та видаткової частини місцевих бюджетів	лабораторна	ПР 11. Застосовувати поглибленні знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	2
	Т1-5	Проміжний модульний контроль		10
	Усього за модулем 1			20
	Модуль 2			
2	Тема 6. Джерела фінансів місцевого самоврядування. Система видатків місцевих бюджетів.	лекція		0
4	Тема 6. Джерела фінансів місцевого самоврядування. Система видатків місцевих бюджетів.	лабораторна	ПР15. Застосовувати навички, виконувати аналітичну обробку фінансової інформації в різних сферах використання фінансових технологій.	2
2	Тема 7. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання в	лекція		0

	умовах реалізації реформи бюджетної децентралізації”			
2	Тема 7. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання в умовах реалізації реформи бюджетної децентралізації	лабораторна	ПР16. Застосовувати інноваційні фінансові інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	2
4	Тема 8. Звіт про виконання бюджету	лекція		0
4	Тема 8. Звіт про виконання бюджету	лабораторна	ПР 14. Володіння сучасними методами та моделями фінансового прогнозування та використання фінансових технологій задля розвитку економічних систем макро- та мікрорівня.	2
2	Тема 8. Звіт про виконання бюджету	Індивідуальна робота	ПР 06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.	9
	T6-8	Проміжний модульний контроль		10
	Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			5
Усього за модулем 2				30
Вид підсумкового контролю			Екзамен	50
Усього з курсу				100

Заочна форма навчання

Години	Тема	Форма заняття та заняття (лекція, семінар, лабораторна, робота, практична робота, самостійна робота здобувача, контрольний захід, підсумкове тестування, індивідуальна робота)	Результати навчання	Вага оцінки кількість балів
--------	------	--	---------------------	-----------------------------

0	T1. Публічні фінанси як складова фінансової системи	лекція		0
0	T1. Публічні фінанси як складова фінансової системи	лабораторна	<p>ПР 01.</p> <p>Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p>	0
2	T2. Сучасні цифрові технології в публічних фінансах в Україні (E-data, Spending, Openbudget)	лекція		0
2	T2. Сучасні цифрові технології в публічних фінансах в Україні (E-data, Spending, Openbudget)	лабораторна	<p>ПР 04.</p> <p>Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>	7
0	T3. Бюджетний процес в ІАС «Logica»	лекція		0
0	T3. Бюджетний процес в ІАС «Logica»	лабораторна	<p>ПР 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.</p>	0
0	T4. Місцеві бюджети як основа фінансової бази місцевих органів самоврядування	Лекція		0

0	Т4. Місцеві бюджети як основа фінансової бази місцевих органів самоврядування	лабораторна	ПР 09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	0
0	Т5. Формування дохідної бази та видаткової частини місцевих бюджетів	Лекція		0
0	Т5. Формування дохідної бази та видаткової частини місцевих бюджетів	лабораторна	ПР 11. Застосовувати поглибленні знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.	0
	Т1-5	Проміжний модульний контроль		10
	Усього за модулем 1			17
	Модуль 2			
2	Тема 6. Джерела фінансів місцевого самоврядування. Система видатків місцевих бюджетів.	лекція		0
2	Тема 6. Джерела фінансів місцевого самоврядування. Система видатків місцевих бюджетів.	лабораторна	ПР15. Застосовувати навички, виконувати аналітичну обробку фінансової інформації в різних сферах використання фінансових технологій.	0
0	Тема 7. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання в умовах реалізації реформи бюджетної децентралізації”	лекція		0
0	Тема 7. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання в умовах реалізації реформи бюджетної децентралізації	лабораторна	ПР16. Застосовувати інноваційні фінансові інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	0
0	Тема 8. Звіт про виконання бюджету	лекція		0
0	Тема 8. Звіт про виконання бюджету	лабораторна	ПР 14. Володіння сучасними методами та моделями фінансового	7

			прогнозування та використання фінансових технологій задля розвитку економічних систем макро- та мікрорівня. 2	
2	Тема 8. Звіт про виконання бюджету	Індивідуальна робота	ПР 06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.	11
	Т6-8	Проміжний модульний контроль		10
	Підсумковий тестовий контроль на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE			5
Усього за модулем 2				33
Вид підсумкового контролю		Екзамен		50
Усього з курсу				100

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМ 1. (1-5). СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСАХ

Тема 1. Публічні фінанси як складова фінансової системи

План лекційного заняття

1. Концептуальні основи дослідження сутності категорії «публічні фінанси».
2. Історичні засади розвитку публічних фінансів.
3. Державні та місцеві фінанси як складові публічних фінансів
4. Ключові відмінності публічних та приватних фінансів.
5. Функціональні особливості публічних фінансів.
6. Моделі публічних фінансів у світовій практиці

План лабораторного заняття.

1. Державні та місцеві фінанси як складові публічних фінансів
2. Ключові відмінності публічних та приватних фінансів.
3. Функціональні особливості публічних фінансів.
4. Моделі публічних фінансів у світовій практиці

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Системи місцевого самоврядування та регіонального управління.
2. Фіскальна децентралізація.

3. Теорема децентралізації.
4. Проблеми практичного впровадження фіскальної децентралізації.
5. Взаємозв'язок між фіскальною децентралізацією і економічним розвитком.

Питання для самоконтролю

1. Концептуальні основи дослідження сутності категорії «публічні фінанси».
2. Історичні засади розвитку публічних фінансів.
3. Державні та місцеві фінанси як складові публічних фінансів
4. Ключові відмінності публічних та приватних фінансів.
5. Функціональні особливості публічних фінансів.
6. Моделі публічних фінансів у світовій практиці.
7. Системи місцевого самоврядування та регіонального управління.
8. Фіскальна децентралізація.
9. Теорема децентралізації.
10. Проблеми практичного впровадження фіскальної децентралізації.
11. Взаємозв'язок між фіскальною децентралізацією і економічним розвитком.

Рекомендована література:

- Основна [1; 3; 4].
 Допоміжна [8; 9; 10].
 Міжнародні видання [13].
 Інформаційні ресурси Інтернет [22].

Тема 2. Сучасні цифрові технології в публічних фінансах в Україні (E-data, Spending, Openbudget).

План лекційного заняття

1. Особливості розвитку цифрових технологій в публічних фінансах в Україні.
2. «E-data» та «Spending» як основні веб-портали використання публічних коштів.
3. Державний веб-портал бюджету для громадян України «Openbudget».

План лабораторного заняття

1. Ознайомлення із інтерфейсом веб-порталів «E-data» та «Spending».
2. Ознайомлення із інтерфейсом веб-портау бюджету для громадян України «Openbudget».
3. Інструкція користувача Єдиного веб-порталу використання публічних коштів.
4. Проведення аналізу показників планування та виконання бюджетів.
5. Проведення аналізу показників використання публічних коштів.
6. Проведення аналізу показників фінансування проектів за кошти міжнародних фінансових організацій.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Історія розвитку платформи E-data.
2. Ознайомлення із модулями платформи E-data.
3. Ознайомлення із вкладкою веб-порталу E-data «Нормативно-правова база».
4. Ознайомлення із вкладкою веб-порталу E-data «Рейтинг відкритих даних»

Питання для самоконтролю

1. Передумови розвитку цифрових технологій в публічних фінансах в Україні?

- 2.«E-data» та «Spending» як основні веб-портали використання публічних коштів.
- 3.Державний веб-портал бюджету для громадян України «Openbudget».
- 4.Інструкція користувача Єдиного веб-порталу використання публічних коштів.
- 5.Проведення аналізу показників планування та виконання бюджетів.
- 6.Проведення аналізу показників використання публічних коштів.
- 7.Проведення аналізу показників фінансування проектів за кошти міжнародних фінансових організацій.

Рекомендована література:

- Основна [1; 3; 4].
 Допоміжна [8; 9; 10].
 Міжнародні видання [13].
 Інформаційні ресурси Інтернет [22].

Тема 3. Бюджетний процес в ІАС «Logica»

План лекційного заняття

- 1.Державна регіональна фінансова політика.
- 2.Фінансова політика місцевого самоврядування.
- 3.Об'єктивна необхідність фінансового вирівнювання.
- 4.Вертикальні і горизонтальні дисбаланси та фінансове вирівнювання.
- 5.Програмне забезпечення фінансової політики регіонів

План лабораторного заняття

1. Державна регіональна фінансова політика: поняття, цілі, завдання.
- 2.Регіональна фінансова політика.
- 3.Сфери врядування, що обумовлюють потребу фінансового вирівнювання.
- 4.Виникнення вертикальних і горизонтальних дисбалансів та їх фінансове вирівнювання.
- 5.Інституційне забезпечення фінансової політики регіонів.
- 6.Інститути публічного управління на регіональному та локальному рівнях.
- 7.Консультаційно-дорадчі та небюджетні інститути сприяння регіональному розвитку.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Застосовувані державою інструменти фінансової підтримки і політики. Сфери впливу державної фінансової політики в регіонах.
- 2.Делеговані та власні повноваження місцевого самоврядування, фінансове забезпечення їх виконання.
- 3.Взаємозв'язок ІАС «Logica» з каналами публічної інформації.

Питання для самоконтролю

- 1.Фінансова політика економічного розвитку держави.
- 2.Фінансові інструменти реалізації державної регіональної політики.
- 3.Фінансова політика органів місцевого самоврядування.
- 4.Фінансові повноваження органів місцевого самоврядування.
- 5.Підходи до формування регіональної фінансової політики та вибір інструментів її реалізації.

Рекомендована література:

Основна [1; 2; 5; 6].
 Допоміжна [10; 11].
 Міжнародні видання [13].
 Інформаційні ресурси Інтернет [22].

Тема 4. Місцеві бюджети як основа фінансової бази місцевих органів самоврядування

План лекційного заняття

1. Місцеві бюджети: сутність та типи.
2. Бюджетна класифікація доходів та видатків місцевих бюджетів.
3. Формування місцевих бюджетів.
4. Регіональні особливості становлення та розвитку міжбюджетних відносин.

План лабораторного заняття

1. Місцеві бюджети та бюджети місцевого самоврядування.
2. Особливості формування різних типів місцевих бюджетів.
3. Формування та виконання місцевих бюджетів.
4. Учасники бюджетного процесу на місцевому рівні.
5. Критерії визначення параметрів міжбюджетних відносин.
6. Взаємозв'язок місцевого економічного розвитку та бюджетів місцевого самоврядування.
7. Трансформація бюджетної системи на місцевому рівні в умовах децентралізації.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Місцеві бюджети та бюджети місцевого самоврядування.
2. Формування бюджетів ОТГ.

Питання до самоконтролю

1. Особливості бюджетів місцевого самоврядування в системі місцевих бюджетів України.
2. Формування бюджетів об'єднаних територіальних громад.
3. Використання місцевого економічного потенціалу для збільшення доходів бюджетів місцевого самоврядування.
4. Оцінка фінансової спроможності місцевого самоврядування.
5. Перспективи розвитку місцевих бюджетів у процесі реалізації впровадження ПК «Місцевий бюджет».
6. Джерела підвищення фінансової спроможності місцевих бюджетів.

Рекомендована література:

Основна [1; 2; 4; 6].
 Допоміжна [7; 9; 11].
 Міжнародні видання [12].
 Інформаційні ресурси Інтернет [15; 21].

Тема 5. Формування дохідної бази та видаткової частини місцевих бюджетів

План лекційного заняття

1. Види доходів місцевих бюджетів, їх характеристика.
2. Доходи бюджетів ОТГ.
3. Надходження спеціального фонду місцевих бюджетів.
4. Планування видаткової частини бюджетів ОТГ.

План лабораторного заняття

1. Види доходів місцевих бюджетів, їх характеристика.
2. Доходи бюджетів ОТГ.

3. Надходження спеціального фонду місцевих бюджетів.
4. Особливості формування доходів місцевих бюджетів в умовах децентралізації розвитку.

План самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Бюджет розвитку і його розподіл.
2. Розподіл доходів бюджетів ОТГ.
3. Напрями використання спеціального фонду місцевих бюджетів.

Питання для самоконтролю

1. Види доходів місцевих бюджетів, їх характеристика.
2. Доходи бюджетів ОТГ.
3. Надходження спеціального фонду місцевих бюджетів.
4. Особливості формування доходів місцевих бюджетів в умовах децентралізації.
5. Бюджет розвитку і його розподіл.
6. Розподіл доходів бюджетів ОТГ.
7. Напрями використання спеціального фонду місцевих бюджетів.

Рекомендована література:

- Основна [1; 3; 4].
 Допоміжна [7; 10].
 Міжнародні видання [14].
 Інформаційні ресурси Інтернет [22].

ЗМ2. (6-8)

БЮДЖЕТНИЙ ПРОЦЕС В ІАС «LOGICA» ЯК ОБМІН ІНФОРМАЦІЄЮ МІЖ МІНІСТЕРСТВОМ ФІНАНСІВ УКРАЇНИ ТА УЧАСНИКАМИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕСУ

Тема 6. Джерела фінансів місцевого самоврядування. Система видатків місцевих бюджетів

План лекційного заняття

1. Доходи місцевих бюджетів.
2. Видатки місцевих бюджетів.
3. Програмно-цільовий метод формування місцевих бюджетів.

План лабораторного заняття

1. Доходи місцевих бюджетів.
2. Основні засади справляння місцевих податків.
3. Видатки місцевих бюджетів.
4. Застосування бюджетної класифікації.
5. Особливості формування бюджету розвитку.
6. Програмно-цільовий метод формування місцевих бюджетів.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

1. Закріплені доходи місцевих бюджетів.
2. Формування бюджетних запитів та програм.
3. Аналіз видатків місцевих бюджетів та їх впливу на економічний розвиток регіонів.

Питання для самоконтролю

- 1.Перелік доходів місцевих бюджетів.
- 2.Доходний потенціал різних ОТГ.
- 3.Повноваження місцевого самоврядування та видатки місцевих бюджетів.
- 4.Застосування бюджетної класифікації.
- 5.Особливості формування бюджету розвитку.
- 6.Програмно-цільовий метод формування місцевих бюджетів.

Рекомендована література:

- Основна [2; 3; 4].
 Допоміжна [7; 10].
 Міжнародні видання [13].
 Інформаційні ресурси Інтернет [22].

Тема 7. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання в умовах реалізації реформи бюджетної децентралізації

План лекційного заняття

- 1.Методологія фінансового вирівнювання регіонів.
- 2.Фінансова спроможність регіонів.
- 3.Бюджетний процес на регіональному рівні.

План лабораторного заняття

- 1.Методологія фінансового вирівнювання регіонів.
- 2.Методика оцінки фінансової спроможності регіонів.
- 3.Умовні та безумовні трансферти як елементи централізованої та децентралізованої системи управління регіонами.
- 4.Бюджетний процес на регіональному рівні.
- 5.Бюджетний календар.
- 6.Публічні закупівлі в органах місцевого самоврядування.
- 7.Планування публічних закупівель.
- 8.Котлові рахунки.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

- 1.Фінансова спроможність громад та регіонів.
- 2.Ефекти для економіки регіонів від трансфертів.
- 3.Бюджетний процес та закупівлі в органах місцевого самоврядування
- 4.Виконання, звітування про бюджет. Контроль за дотриманням бюджетного законодавства.
- 5.Види процедур закупівель та особливості їх застосування

Питання для самоконтролю

- 1.Фінансове вирівнювання регіонів: сутність, доцільність та форми здійснення.
- 2.Застосування методики оцінки фінансової спроможності регіонів.
- 3.Умовні та безумовні трансферти як елементи централізованої та децентралізованої системи управління регіонами.
- 4.Бюджетний процес на регіональному рівні.
- 5.Бюджетний календар.
- 6.Порядок формування бюджету.
- 7.Порядок внесення змін до бюджету.
- 8.Контроль за дотриманням бюджетного законодавства.
- 9.Особливості здійснення публічних закупівель в органах місцевого самоврядування.
- 10.Планування публічних закупівель.

Рекомендована література:

Основна [1; 2; 5].
 Допоміжна [7; 11].
 Міжнародні видання [12].
 Інформаційні ресурси Інтернет [18].

Тема 8. Звіт про виконання бюджету

План лекційного заняття

1. Особливості формування бюджету ЄС та регіональна політика.
2. Основні інституції управління фінансами та територіальна організація ЄС.
3. Еволюція пріоритетів фінансування регіональної політики ЄС.
4. Сучасні інструменти фінансування регіональної політики ЄС.
5. Механізми та спеціальні інструменти фінансування регіонального розвитку ЄС.

План лабораторного заняття

1. Особливості формування бюджету ЄС та регіональна політика.
2. Основні інституції управління фінансами та територіальна організація ЄС.
3. Створення інструментів регіонального розвитку та еволюція пріоритетів фінансування регіональної політики ЄС.
4. Сучасні інструменти фінансування регіональної політики ЄС.
5. Європейський фонд регіонального розвитку.
6. Європейський соціальний фонд.
7. Фонд згуртування.
8. Механізми та спеціальні інструменти фінансування регіонального розвитку ЄС.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

На основі даних Євростату зробити профіль країни за такими пунктами.

1. Територіальна структура країни за NUTS (кількість регіонів NUTS2 і NUTS3).
2. Рівень розвитку регіонів за GDP (ВВП) - використовувати показник GDP відносно середнього по ЄС.
3. Рівень і напрями фінансування з європейських структурних фондів: ERDF, ESF, CF на період 2014-2020 рр.
4. Порівняння обсягів фінансування із ERDF, ESF, CF та національного бюджету.
5. Обсяг коштів, що перераховуються до бюджету ЄС за рахунок основних джерел, та їх частку у % до ВВП.

План індивідуально-консультаційної роботи

Проходження курсу «Є-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» на платформі PROMETHEUS <https://prometheus.org.ua> та отримання сертифікату.

Питання для самоконтролю

1. Джерела доходів бюджету ЄС
2. Розподіл видатків бюджету та політика згуртування.
3. Основні інституції управління фінансами та територіальна організація ЄС.
4. Створення інструментів регіонального розвитку та еволюція пріоритетів фінансування регіональної політики ЄС.
5. Сучасні інструменти фінансування регіональної політики ЄС.
6. Напрями фінансування Європейського фонду регіонального розвитку.
7. Напрями фінансування Європейський соціальний фонд.

8.Фонд згуртування.

9.Механізми та спеціальні інструменти фінансування регіонального розвитку ЄС.

Рекомендована література:

Рекомендована література:

Основна [1; 3; 4].

Допоміжна [7; 9].

Міжнародні видання [13; 14].

Інформаційні ресурси Інтернет [22].

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, представлено в табл. 4.1.

Максимальна кількість балів отримана здобувачем вищої освіти на семінарському занятті становить 2(7) балів.

Виконання самостійної роботи, як правило, оцінюється під час проведення семінарського / лабораторного / практичного заняття у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Загальний розподіл балів, які здобувач вищої освіти може отримати в межах 100-бальної системи оцінювання, повинен включати обов'язкове комп'ютерне тестування на платформі дистанційного навчання ДПУ MOODLE (максимально до 5 балів).

Таблиця 4.1

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти лабораторних занять

Для денної (заочної) форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (7)	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом з теми, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
1 (2-6)	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом з теми, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
0,5	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом з теми на достатньому рівні, однак фрагментарно (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
0	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань або володіє навчальним матеріалом лише на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

Критерії оцінювання контрольних робіт.

Формою проміжного поточного контролю є контрольні роботи, які проводяться у письмовій формі та кожна з яких оцінюється від 0 до 10 балів.

Таблиця 4.2

Розподіл балів за різні види завдань в межах контрольної роботи

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Теоретичні питання	6 (2×3)
Тестовий блок	4 (4×1)
Всього	10

Таблиця 4.3

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Критерії оцінювання	Кількість балів
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі дав відповіді на всі питання. При цьому використовував актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовував свої думки та зробив узагальнені підсумки.	3
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який в основному розкрив зміст теоретичних питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.	2
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав фрагментарні відповіді на теоретичні питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), у відповідях присутні неточності та помилки або відповідь дана лише на окремі питання.	1-1,5
Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який дав неправильну відповідь на всі теоретичні питання, допустив істотні помилки, оперував неактуальною застарілою інформацією або відповіді на питання відсутні взагалі.	0

Таблиця 4.4

Критерії оцінювання тестового блоку

Критерії оцінювання	Кількість балів
Відповідь вірна	1
Відповідь невірна	0

Критерії оцінювання індивідуальної роботи.

У робочій програмі зазначається назва індивідуального завдання, його обсяг, структура, коротка характеристика змісту і вимог до виконання та оцінювання

Індивідуальна робота проводиться у формі підготовки презентацій результатів наукових досліджень з обраної тематики.або проходження курсу на онлайн платформі і оцінюється від 0 до 9(11) балів.

Таблиця 4.5

Шкала оцінювання індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
9 (11)	У повному обсязі тематику розкрито. При цьому використано актуальну наукову термінологію, належним чином обґрунтовано думки та зроблено узагальнені підсумки.
7(3-11)	В основному розкрито зміст питань. Проте, при висвітленні деяких питань не вистачало достатньої аргументації, допускалися при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
4	Фрагментарне висвітлення питання (без аргументації й обґрунтування, підсумків), присутні неточності та помилки.

Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного контролю (від 0 до 50 балів) та екзамену (від 0 до 50 балів). Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є отримання не менше 25 балів за поточний контроль та 25 балів за підсумковий контроль у формі екзамену.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу за системою ЄКТС здійснюється в такому порядку (табл.4.7):

Таблиця 4.6

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами й критеріями оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття	високий (творчий)	відмінно	зараховано

			рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.			
80-89	В	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
70-79	С	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			

60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	середній (репродуктивний)	задовільно	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	Не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			

Результати складання екзаменів оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, залікову книжку, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Цифрові технології в публічних фінансах», є:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- командні тренінги (проекти);
- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- аспірантські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6. ФОРМИ ТА ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль проводиться у формі лабораторних занять, індивідуально-консультаційної роботи, контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ №1

- 1.Склад регіональних фінансових Інститутів.
- 2.Нормативно правове-регулювання регіональних фінансів.
- 3.Етапи розвитку місцевих бюджетів України.
- 4.Місцеві бюджети як складова бюджетної системи.
- 5.Особливості розвитку цифрових технологій в публічних фінансах в Україні.
- 6.«E-data» та «Spending» як основні веб-портали використання публічних коштів.
- 7.Державний веб-портал бюджету для громадян України «Openbudget».
- 8.Сутність та склад місцевих податків.
- 9.Склад дохідної бази місцевих бюджетів.
- 10.Видатки місцевих бюджетів.
- 11.Структура та принципи побудови бюджетної системи України.
- 12.Проблеми реформування місцевого оподаткування.
- 13.Пріоритетні напрямки витрачання коштів місцевих бюджетів.
- 14.Інвестиційна складова місцевих бюджетів.
- 15.Фінансова незалежність місцевого самоврядування.
- 16.Поняття та склад фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування.
- 17.Місцеві позики та їх розвиток в Україні.
- 18.Роль малого підприємництва у формуванні фінансових ресурсів місцевого самоврядування.
- 19.Матеріальна та фінансова основа місцевого самоврядування.
- 20.Проблеми зміцнення фінансової незалежності місцевого самоврядування.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ №2

1. Місце податкових надходжень при формуванні дохідної частини місцевих бюджетів.
2. Теоретичні основи формування видаткової частини місцевих бюджетів.
3. Програмно-цільовий метод бюджетного планування: суть, етапи, показники, переваги та недоліки.
4. Розпорядники бюджетних коштів.
5. Процес виконання місцевих бюджетів за видатками.
6. Бюджетне планування: суть, завдання, методи.
7. Доходи загального фонду місцевого бюджету.
8. Видатки загального фонду місцевого бюджету.
9. Доходи спеціального фонду місцевого бюджету.
10. Видатки спеціального фонду місцевого бюджету.
11. Бюджет розвитку.
12. Переваги та недоліки забезпечення суспільних послуг за рахунок видатків місцевих бюджетів.
13. Бюджетна програма та її складові. Паспорт бюджетної програми.
14. Зміст міжбюджетних відносин та особливості їх організації.
15. Сутність та механізм фінансового вирівнювання.
16. Поняття та види бюджетних трансфертів.
17. Принципи розподілу субвенцій на освіту.
18. Принципи розподілу субвенцій на медицину.
19. Розподіл субвенцій на соціально-економічний розвиток.
20. Порядок визначення обсягів дотацій вирівнювання.
21. Реформування міжбюджетних відносин в Україні.
22. Зміст та структура бюджетного процесу на місцевому рівні.
23. Місцеві фінансові органи, їх завдання, функції та повноваження.
24. Казначейська система обслуговування місцевих бюджетів.
25. Календар бюджетного процесу на місцевому рівні.
26. Учасники бюджетного процесу та їх повноваження.
27. Система місцевих фінансових органів в Україні.
28. Забезпечення прозорості та відкритості бюджетного процесу.
29. Взаємозв'язок економіки регіону та місцевих фінансів.
30. Галузева децентралізація в Україні.
31. Державний фонд регіонального розвитку.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Концептуальні основи дослідження сутності категорії «публічні фінанси».
2. Історичні засади розвитку публічних фінансів.
3. Державні та місцеві фінанси як складові публічних фінансів
4. Ключові відмінності публічних та приватних фінансів.
5. Функціональні особливості публічних фінансів.
6. Моделі публічних фінансів у світовій практиці. Склад регіональних фінансових Інститутів.
7. Нормативно правове-регулювання регіональних фінансів.
8. Етапи розвитку місцевих бюджетів України.
9. Місцеві бюджети як складова бюджетної системи.
10. Особливості розвитку цифрових технологій в публічних фінансах в Україні.
11. «E-data» та «Spending» як основні веб-портали використання публічних коштів.
12. Державний веб-портал бюджету для громадян України «Openbudget».
13. Сутність та склад місцевих податків.
14. Склад дохідної бази місцевих бюджетів.
15. Видатки місцевих бюджетів.
16. Структура та принципи побудови бюджетної системи України.
17. Проблеми реформування місцевого оподаткування.
18. Пріоритетні напрямки витрачання коштів місцевих бюджетів.

19. Інвестиційна складова місцевих бюджетів.
20. Фінансова незалежність місцевого самоврядування.
21. Поняття та склад фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування.
22. Місцеві позики та їх розвиток в Україні.
23. Роль малого підприємництва у формуванні фінансових ресурсів місцевого самоврядування.
24. Матеріальна та фінансова основа місцевого самоврядування.
25. Проблеми зміцнення фінансової незалежності місцевого самоврядування.
26. Місце податкових надходжень при формуванні дохідної частини місцевих бюджетів.
27. Теоретичні основи формування видаткової частини місцевих бюджетів.
28. Програмно-цільовий метод бюджетного планування: суть, етапи, показники, переваги та недоліки.
29. Розпорядники бюджетних коштів.
30. Процес виконання місцевих бюджетів за видатками.
31. Бюджетне планування: суть, завдання, методи.
32. Доходи загального фонду місцевого бюджету.
33. Видатки загального фонду місцевого бюджету.
34. Доходи спеціального фонду місцевого бюджету.
35. Видатки спеціального фонду місцевого бюджету.
36. Бюджет розвитку.
37. Переваги та недоліки забезпечення суспільних послуг за рахунок видатків місцевих бюджетів.
38. Бюджетна програма та її складові. Паспорт бюджетної програми.
39. Зміст міжбюджетних відносин та особливості їх організації.
40. Сутність та механізм фінансового вирівнювання.
41. Поняття та види бюджетних трансфертів.
42. Принципи розподілу субвенцій на освіту.
43. Принципи розподілу субвенцій на медицину.
44. Розподіл субвенцій на соціально-економічний розвиток.
45. Порядок визначення обсягів дотацій вирівнювання.
46. Реформування міжбюджетних відносин в Україні.
47. Зміст та структура бюджетного процесу на місцевому рівні.
48. Місцеві фінансові органи, їх завдання, функції та повноваження.
49. Казначейська система обслуговування місцевих бюджетів.
50. Календар бюджетного процесу на місцевому рівні.
51. Учасники бюджетного процесу та їх повноваження.
52. Система місцевих фінансових органів в Україні.
53. Забезпечення прозорості та відкритості бюджетного процесу.
54. Взаємозв'язок економіки регіону та місцевих фінансів.
55. Галузева децентралізація в Україні.
56. Державний фонд регіонального розвитку.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Голобородько А.Ю., Гусєва О.Ю., Легомінова С.В. Г 61 Цифрова економіка: підруч. / А.Ю. Голобородько, О.Ю.Гусєва, С.В. Легомінова, Київ: Видавництво ДУТ, 2020. 400 с
2. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А. Ф. Ткачук]. К., 2017. 121 с.
3. Фінансові інструменти: емісія муніципальних облігацій : наук.-практ. посіб. / В. І. Козак, С. О. Москвін, В. В. Посполітак. К. : DESPRO, 2019. 142 с.
4. Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів: монографія. Мельник Л.М., Дума В.Л. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 216 с.
5. Україна 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.htm>

Допоміжна:

6. Демчишак Н.Б., Глутковський М.О. Розвиток цифрової економіки в Україні: концептуальні основи, пріоритети та роль інновацій. Інноваційна економіка. 2020. № 5–6. С. 43–48.
7. Гел Й. Міста для людей. К.: Основи, 2018. 280 с.
8. Мельничук Г.С., Мамалига В.О. Цифровізація економіки: можливості та загрози для ефективного функціонування підприємств. Приазовський економічний вісник. 2020. №2(19). С. 125–130.
9. Цілі сталого розвитку: Україна: національна доповідь / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, 2017. 176 с.
10. Сіденко В. Р. Виклики і ризики цифрової трансформації: світовий та український контексти. Економіка України. 2021. № 5. С. 40-58.
11. Фінансові інструменти: операції з облігаціями : науково-практичний посібник / В. І. Козак, С. О. Москвін, В. В. Посполітак. К. : DESPRO, 2019. 132 с.
12. Луїна І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с.

Міжнародні видання:

13. Pylypiv V. Decentralization in Ukraine: territorial and fiscal prospects. Regional Innovations Journal. 2016, 1, P. 21-27. URL: <http://irn.center/2016-1-regional-innovations-journal/>
14. Tabrizi B., Lam E., Girard K. and Irvin V. Digital transformation is not about technology. URL: <https://hbr.org/2019/03/digital-transformation-is-not-about-technology> (дата звернення: 15.10.2022).
15. Ministerial Declaration The G7 Digital and Tech Ministers' Meeting 30 April 2023. URL: https://g7digital-tech-2023.go.jp/topics/pdf/pdf_20230430/ministerial_declaration_dtm.pdf
16. Council Resolution on a new European agenda for adult learning 2021-2030 2021/C 504/02. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32021G1214%2801%29>

Інформаційні ресурси ІНТЕРНЕТ:

17. Відкритий бюджет. URL: <https://openbudget.gov.ua/>
18. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/>
19. Державний фонд регіонального розвитку. URL: <http://dfr.minregion.gov.ua/>
20. Децентралізація в Україні. URL: https://decentralization.gov.ua/
21. Єдиний веб-портал використання публічних коштів. URL: <https://spending.gov.ua/new/>.
22. Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>
23. Міністерство розвитку громад та територій України. URL: www.minregion.gov.ua
24. Міністерство фінансів України. URL: www.mof.gov.ua.
25. Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua> .
26. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова: URL: <http://www.razumkov.org.ua>.

Рецензія
на робочу програму
з навчальної дисципліни «Цифрові технології в публічних фінансах»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
денної та заочної форм навчання
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок»
освітня програма «Фінансові технології»

Навчальна дисципліна «Цифрові технології в публічних фінансах» є дисципліною для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньо-професійної програми «Фінансові технології».

Робоча програма складена у відповідності до нормативів з дотриманням принципів науковості, систематичності і послідовності, наступності у вивченні навчального матеріалу, за витриманою відповідно до вимог структурою. Зміст навчального матеріалу містить дидактично обґрунтовану систему знань, умінь і навичок з дисципліни, яка має бути реалізована під час вивчення даного навчального предмета.

Робоча програма містить чітко сформульований опис вимог щодо рівня і якості засвоєння змісту навчання, сформованості способів діяльності з даного навчального предмета. Зміст навчальної дисципліни та передбачена тематичним планом кількість годин для вивчення конкретних тем взаємообумовлені та раціонально розподілені.

Запропоновано ряд тем, що підлягають вивченню аудиторно, та тих питань, які студенти повинні опрацювати самостійно і індивідуально. Запропонований план семінарських занять, завдання та рекомендації для самостійної роботи і індивідуальна робота спрямовані на необхідність розвитку у студентів логічного мислення, вміння орієнтуватися у нормативно-правових актах чинного законодавства та приймати відповідні рішення.

Методи оцінювання знань студентів повністю відповідають встановленим вимогам.

Рекомендована література містить достатній перелік навчальних посібників та іншої спеціальної літератури відомих вітчизняних авторів.

В цілому робоча програма з курсу «Цифрові технології в публічних фінансах» відповідає навчально-методичним вимогам і заслуговує на впровадження у навчальний процес.

Рецензент:

к.е.н., доцент

кафедри фінансових ринків та технологій

Ю.Ю. Вергелюк

РЕЦЕНЗІЯ
на робочу програму
з навчальної дисципліни «Цифрові технології в публічних фінансах»
для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
денної та заочної форм навчання
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок»
освітня програма «Фінансові технології»

«Цифрові технології в публічних фінансах» полягає в наданні студентам базових знань з питань оволодіння методами, інструментами та практичними навичками для вирішення спеціалізованих задач управління фінансовими ресурсами національного та місцевого самоврядування, необхідних майбутнім фахівцям для застосування в практичній роботі.

Структура навчальної програми характеризується логічною послідовністю і в цілому відображує весь комплекс питань, які відносяться до предмету вивчення.

До робочої програми входять два модулі, що включають вісім тем, які повністю розкривають предмет дисципліни та надаватимуть здобувачам вищої освіти необхідні знання, навички та вміння щодо сутності проведення фінансового аналізу ринкових та управлінських.

Робоча програма з дисципліни сприятиме досягненню основних завдань курсу – сформуванню комплексне розуміння сутності фінансового моделювання та специфіки організації даного процесу у фінансовій сфері.

Робочу програму складено на належному науковому та методичному рівні, виходячи з потреб діючих законодавчих та нормативних документів.

Робоча програма розкриває основні положення, які відображають різні аспекти організації студентам навчального процесу.

Вдало підібрана тематика дозволяє комплексно підійти до вивчення курсу. Форми контролю та літературні джерела дозволяють комплексне вивчення дисципліни.

В цілому робоча програма з курсу «Цифрові технології в публічних фінансах» відповідає вимогам та може бути застосована при вивченні курсу.

Рецензент:

д.е.н., професор
кафедри публічних фінансів

О.Д.Гордей