

Зведена таблиця
пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення
проєкту освітньої програми
для вступу 2024 року

Назва освітньої програми: «Фінансові технології»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Назва спеціальності: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Гарант ОП: Корнєєв В.В.

№ п/п	Стейкхолдер (прізвище, ініціал, належність до групи стейкхолдерів)	Розділ, позиція проєкту освітньої програми, до якого вноситься пропозиція.	Зміст пропозиції, дата	Враховано/ частково враховано/ відхилено	Нова редакція/ обґрунтування відмови
1	2	3	4	5	6
1.	Р.І. Дюк, Голова Правління Громадської спілки «Українська Асоціація фінансових технологій та інноваційних компаній»	Обов'язкові освітні компоненти	Зауважив про необхідність глибоких теоретичних знань та фокусованої практичної підготовки в рамках цієї програми. Позитивний досвід здобуття знань необхідно використовувати, і не тільки через теоретичні аспекти, а й за допомогою спілкування та консультацій із спеціалістами у сфері фінтеху, коли студенти фокусовано отримують необхідні практичні навички.	Враховано	

2.	Примостка Людмила Олександрівна, д.е.н., професорка, завідувачка кафедри банківської справи та страхування Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.	Обов'язкові освітні компоненти	Наголосила на важливості включення до переліку ОК таких дисциплін, як «Ризик-менеджмент та кібербезпека у фінансових технологіях».	Враховано	
3.	Дем'янчук О.І., д.е.н., професорка, завідувачка кафедри фінансів, обліку і аудиту Національного університету «Острозька академія»	Обов'язкові освітні компоненти	Запропонувала включити у перелік ОК дисципліну «Фінансовий менеджмент» так як прогрес у впровадженні фінансових технологій спостерігається саме у фінансовій діяльності.	Враховано	
4.	Єрмошкіна Олена Вячеславівна,	Вибіркові освітні компоненти	Запропонувала розглянути можливість висвітлення в компетентностях RegTech та	Враховано	

	д.е.н., професорка, професорка кафедри економічного аналізу і фінансів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»		SupTech як елементів екосистеми FinTech, що передбачено відповідною Стратегією НБУ та проаналізувати доцільність трансформації вибіркової ВК «Управління стартапами» в ВК «Фінансові технологічні стартапи».		
5.	Шкільник Інна Олександрівна, д.е.н., професорка, перша проректорка Сумського державного університету	Обов'язкові освітні компоненти	Рекомендувала переглянути матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- професійної програми та їх відповідності силабусам освітніх компонент. Зокрема ОК 10 Переддипломна практика та ОК 11 підготовка та захист кваліфікаційної роботи, які згідно матриці мають забезпечити набуття всіх без виключення компетентностей. В такому випадку вони мають забезпечити і ЗК 2 “Здатність спілкуватися іноземною мовою”, що передбачає, що всі здобувачі за цією ОП мають це продемонструвати	Враховано	

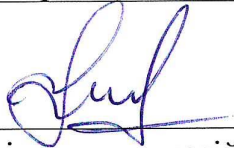
			саме під час опанування зазначених ОК 10 та ОК 11.		
6.	Є.О.Бублик, д.е.н, ст.н.с., завідувач відділу грошово- кредитних відносин Інституту економіки та прогнозування НАН України.	Стейкхолдери	Запропонував до кола інтересантів (стейкхолдерів) у випускниках, що отримали знання за даною програмою, можна додати науково-дослідні установи.	Враховано	
7.	Пацан Михайло Віталійович, інвестор, засновник і керуючий Web3 університетом «Learn to Earn Global».	Вибіркові освітні компоненти	Запропонував ввести до переліку основних або вибіркового компонента дисципліну “Технології штучного інтелекту”, оскільки ця технологія дуже актуальна у теперішній час і потребує кваліфікованих спеціалістів.	Враховано	
8.	Рисін Віталій Васильович, д.е.н., професор, професор кафедри фінансів Національного університету «Львівська	Обов’язкові освітні компоненти	Запропонував забезпечити чіткий баланс між професійними навичками і соціальними навичками (soft skills).	Враховано	


	політехніка».				
9.	Полюхович Андрій (випускник ОП 2023 р.).	Вибіркові освітні компоненти	Запропонував включити у перелік основних або вибіркового компонента дисципліну «Фінансовий моніторинг», так як використання фінансових технологій пов'язано з ризиками відмивання коштів, отриманих нелегальним шляхом.	Враховано	
10.	Соловей Олександр (магістр 1 року навчання, група ФМФ-23-1)	Обов'язкові освітні компоненти	Запропонував розглянути можливість щодо включення у перелік тем відповідної навчальної дисципліни блок вивчення ERP- програм для управління підприємством. На його думку, у 90% випадках бізнес-ситуації вимагають цих знань, які допомогли б працювати в цих програмних забезпеченнях. Тому було б дуже добре, якби у даній освітній програмі висвітлювалось питання використання ERP- програм.	Враховано	

Гарант ОП:

Схвалено на засіданні кафедри фінансових ринків та технологій
протокол № 15 від 10 06 2024

Зав. кафедрою фінансових ринків та технологій





Корнеєв В.В.

Береславська О.І.