

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Державного податкового  
університету  
від 12.07.2024 № 19

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказ Державного податкового  
університету  
від 12.07.2024 № 950

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Економічна безпека»/ «Economic security»**  
**(ID - 55824)**  
**(нова редакція для вступу 2024)**

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки»</i> <i>05 Social and behavioral sciences</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i> <i>051 Economics</i>
Міжнародний стандарт класифікації освіти	<i>0311 Economics</i>
Кваліфікація	<i>Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна безпека»</i> <i>Bachelor of Economics under the educational and professional program «Economic Security»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 13.11.2018 № 1244 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 28.05.2021 № 593)</i>

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою Університету  
від 09.07.2024 № 11

Ірпінь – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми «Економічна безпека»

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з навчально-методичної роботи



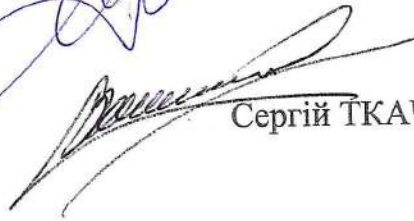
Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Директор Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи



Валерія ПРОКОПЕНКО

Гарант освітньої програми, к.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки та економічної безпеки



Сергій ТКАЧЕНКО

Завідувач навчально-методичного відділу



Ірина КАЧУР

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економіки та економічної безпеки Державного податкового університету спеціальності 051 «Економіка».

Гарант освітньої програми Ткаченко С., к.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки та економічної безпеки

*Члени робочої групи:*

Прокопенко В., д.е.н., професор, директор навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи

Белінська Я., д.е.н., професор, професор кафедри економіки та економічної безпеки

Лазаренко Д., д.е.н., професор, професор кафедри економіки та економічної безпеки

Рудая М., к.е.н., доцент, доцент кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності

Герцун О., голова студентського самоврядування навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи

*Рецензії-відгуки стейкхолдерів:*

Перший віце-президент Академії економічних наук України, доктор економічних наук, професор В'ячеслав Ляшенко

Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, доктор економічних наук, професор Ольга Глущенко

Директор ТОВ «МЕЙНСТРИМ ГРУП» Андрій Скачков

Освітньо-професійна програма «Економічна безпека» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамкיקваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 № 1244.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.



1. Профіль освітньої програми «Економічна безпека»/ «*Economic security*»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний податковий університет Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи Кафедра економіки та економічної безпеки <i>State Tax University</i> <i>The Educational and Scientific Institute of Economic Security and Customs</i> <i>Department of Economics and Economic Security</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, Бакалавр з економіки (за освітньо-професійною програмою «Економічна безпека») Bachelor, Bachelor of Economics
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>Економічна безпека</b> <b>Economic security</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ДПУ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ДПУ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Bachelor's degree, single, 240 ECTS credits, term beginning 3 rocks 10 months. Coverage of lighting programs: - on the basis of a new residential area, create 240 ECTS credits, - on the basis of the “junior bachelor” level (highly qualified level “junior specialist”), the DPU recognizes and reinsurances no more than 120 ICTS loans withdrawn

	<p>between the previous advanced training programs for young bachelors (young specialists).</p> <p>on the basis of the "professional junior bachelor" degree, the DPU recognizes and reenrolls no more than 6 more than 60 ECTS credits received under the previous educational program of professional preliminary higher education</p> <p>- 75% of the volume of the educational program is aimed at providing general and special (professional) competencies in the specialty, defined by the Standard of Higher Education.</p>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший, EQF-LLL – 6 рівень</i>
<b>Передумови</b>	<p>Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти.</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>A person has the right to obtain a bachelor's degree, provided that he has a complete general secondary education.</p> <p>Admission on the basis of the degrees "junior bachelor", "specialist junior bachelor" or educational qualification level "junior specialist" is carried out based on the results of an external independent assessment in accordance with the procedure specified by law.</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська <i>Ukrainian</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення. <i>Until the next scheduled update.</i>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-ekonomichnoi-bezpeky">https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-ekonomichnoi-bezpeky</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Освітня програма відповідає місії та Стратегії розвитку Університету на 2022-2027 рр. і спрямована на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі теоретичної та прикладної підготовки, що направлені на набуття здобувачем вищої освіти знань, вмінь і навичок щодо визначення проблем економічної безпеки на всіх рівнях економічної системи та їх вирішення з використанням сучасних інструментів та механізмів виявлення загроз і мінімізації, нейтралізації та запобігання ризикам.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка



	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Обов'язкова складова - 70 %  Виробнича практика – 2,5 %  Навчальна практика - 1,7%  Кваліфікаційний іспит - 0,8%  Вибіркова складова - 25%</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p><i>Освітньо-професійна програма для бакалаврів має прикладний характер та орієнтована на здобуття знань з питань захисту інтересів об'єктів економічної безпеки на всіх рівнях від негативного впливу зовнішнього середовища та внутрішніх загроз, що забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для забезпечення професійної зайнятості та можливості подальшої освіти – здобуття другого (магістерського) рівня і кар'єрного зростання.</i></p> <p>Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-дослідницьку, інноваційну діяльність та апробацію результатів, через написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо; проходження виробничої практики на сучасних підприємствах, у різних організаціях</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі економіки.  Програма ґрунтується на фундаментальній загальноекономічній освіті та пропонує комплексний</p>

	<p>підхід до формування професійних компетентностей у сфері економічної безпеки, вивченні теоретичних та методичних положень здійснення економічних відносин та розвитку, поглиблення знань щодо їх реалізації з метою визначення безпекових компонент, в рамках яких здобувач вищої освіти визначає професійне спрямування та підготовку його до активної практичної діяльності.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Підготовка бакалаврів поєднує теоретичні знання та чітку практичну спрямованість навчання з організації та методології економічної діяльності, діагностики та моніторингу економічних загроз, протидії економічним злочинам, спеціальних правових знань, відповідно до тенденцій розвитку економіки шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних аналізувати та застосовувати на практиці інформацію щодо стану, тенденцій та перспектив секторальних моделей економіки із орієнтацією на виділення безпекової компоненти, подолання кризових явищ та контроль за функціонуванням тіньової економічної компоненти.</p> <p>Особливостями програми є:</p> <p><i>Якість освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднання фундаментальної університетської освіти з надбанням практичних навичок за рахунок практичної підготовки в Мінфіні, державних органах влади та на підприємствах різних організаційно-правових форм;</li> <li>- система дистанційного навчання;</li> <li>- активна реалізація в дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-дослідницьку, інноваційну діяльність здобувачів та апробацію їх результатів шляхом написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень і пропозицій на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.</li> </ul> <p><i>Організація освітнього процесу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програмою передбачено вивчення обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки та вибіркових дисциплін, які здобувач вищої освіти має можливість обирати самостійно відповідно до ділових та кар'єрних пріоритетів;</li> <li>- використання в процесі навчання інноваційних методів і технологій.</li> </ul> <p><i>Практика:</i></p> <p>Практична підготовка покликана гармонізувати теоретичну підготовку з реаліями функціонування</p>



	<p>суб'єктів економічних відносин. Студенти мають можливість проходити практику на підприємствах різних сфер та галузей економіки, в процесі якої:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вирішувати практичні задачі в рамках роботи підприємств (організацій, установ);</li> <li>- набувати професійні організаторські та аналітичні навички;</li> <li>- брати участь у ділових зустрічах, нарадах, підготовці робочих матеріалів на потенційному робочому місці.</li> </ul> <p>Ключові слова: організація та методологія економічної діяльності; функціонування суб'єктів економічних відносин; інноваційні методи і технології тощо.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники програми відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатора професій» ДК 003:2010 можуть обіймати наступні посади:</p> <p>1231 Директор з економіки;  3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки;  3450 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки;  2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки;  2441.2 Економіст; консультант з економічних питань;  3152 Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань;  3419 Організатор з постачання; організатор зі збуту;  3423 Організатор з персоналу.  1231 Director of Economics;  3411 Specialist in financial and economic security;  3450 Specialist in the organization of property and personal security;  2414.2 Financial and economic security analyst;  2441.2 Economist; consultant on economic issues;  3152 Auditor for production, technical and economic issues;  3419 Supply organizer; sales organizer;  3423 Personnel organizer</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами у системі післядипломної освіти.</p> <p>A graduate of the bachelor's level of higher education can continue his studies at the second (master's) level, as well as improve his qualifications and receive additional education</p>



	through certified programs in the postgraduate education system
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі:</i> студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle ДПУ, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. <i>Викладання проводиться у вигляді:</i> лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, системи дистанційного навчання, самостійного навчання, індивідуального заняття, тренінгів, тощо.
<b>Оцінювання</b>	Підсумковий та поточний контроль (тестування, комп'ютерне тестування, усне або письмове опитування, підготовка доповідей і презентацій, виконання поточних контрольних робіт, розв'язання практичних завдань тощо), письмові екзамени, диференційовані заліки, захист курсової роботи та звітів з практик, атестаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>



	<p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p align="center"><b>7 – Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності) (ПРН)</b></p>	
<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>	<p>To associate oneself as a member of civil society, the scientific community, to recognize the rule of law, in particular in professional activities, to understand and be able to use one's own rights and freedoms, to show respect for the rights and freedoms of other persons, in particular, team members.</p>
<p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>	<p>Reproduce moral, cultural, scientific values, multiply society's achievements in the socio-economic sphere, promote a healthy lifestyle.</p>
<p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p>	<p>Know and use economic terminology, explain the basic concepts of micro- and macroeconomics.</p>
<p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>	<p>Understand the principles of economic science, features of the functioning of economic systems.</p>
<p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p>	<p>Apply analytical and methodical tools for substantiating proposals and making management decisions by various economic agents (individuals, households, enterprises and state authorities).</p>
<p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації,</p>	<p>Use professional argumentation to convey information, ideas, problems</p>

ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	and methods of solving them to specialists and non-specialists in the field of economic activity.
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	To explain the models of socio-economic phenomena from the point of view of fundamental principles and knowledge based on an understanding of the main directions of the development of economic science.
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	Apply appropriate economic and mathematical methods and models to solve economic problems.
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	To be aware of the main features of the modern world and national economy, institutional structure, directions of social, economic and foreign economic policy of the state.
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	To conduct an analysis of the functioning and development of business entities, to determine functional areas, to calculate the relevant indicators characterizing the effectiveness of their activities.
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	To be able to analyze the processes of state and market regulation of socio-economic and labor relations.
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Apply the acquired theoretical knowledge to solve practical problems and meaningfully interpret the obtained results.
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Identify sources and understand the methodology of determining and methods of obtaining socio-economic data, collect and analyze the necessary information, calculate economic and social indicators.
ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Identify and plan opportunities for personal professional development.
ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	Demonstrate basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.
ПРН 16. Вміти використовувати дані,	Be able to use data, provide



<p>надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p>	<p>arguments, critically evaluate logic and form conclusions from scientific and analytical texts on economics.</p>
<p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	<p>To perform an interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or more professional spheres, taking into account risks and possible socio-economic consequences.</p>
<p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	<p>Use regulatory and legal acts regulating professional activity.</p>
<p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>	<p>Use information and communication technologies to solve social and economic problems, prepare and present analytical reports.</p>
<p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>	<p>Master oral and written professional communication skills in national and foreign languages.</p>
<p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	<p>Be able to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify the key characteristics of economic systems of different levels, as well as the peculiarities of the behavior of their subjects.</p>
<p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>	<p>Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions.</p>
<p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	<p>To show the skills of independent work, demonstrate critical, creative, self-critical thinking.</p>
<p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	<p>Demonstrate the ability to act socially responsibly and consciously on the basis of ethical principles, appreciate and respect cultural diversity, individual differences of people.</p>
<p>ПРН 25. Уміти формувати систему управлінських рішень впливу на критерії, індикатори, порогові або критичні значення економічної безпеки, передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх результативних факторів.</p>	<p>Be able to form a system of management decisions affecting criteria, indicators, threshold or critical values of economic security, predict and evaluate the impact of external and internal effective factors.</p>

<p>ПРН 26. Використовувати відповідний науково-методичний інструментарій діагностики для обґрунтування рішень з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і загроз економічній безпеці, застосовувати економіко-правові методи щодо прогнозування розвитку економічних систем в умовах невизначеності та ризику.</p>	<p>Use appropriate scientific and methodical diagnostic tools to justify decisions taking into account criteria of socio-economic efficiency, risks and threats to economic security, apply economic and legal methods for forecasting the development of economic systems in conditions of uncertainty and risk.</p>
<p>ПРН 27. Моделювати соціально-економічні процеси з метою виявлення загроз і небезпек функціонування соціально-економічних систем, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.</p>	<p>Model socio-economic processes in order to identify threats and dangers of the functioning of socio-economic systems, substantiate the relevance and practical importance of measures to ensure economic security and evaluate their effectiveness.</p>
<p>ПРН 28. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>	<p>Know the basics of preventing corruption, social and academic integrity at the level necessary for the formation of intolerance to corruption and manifestations of unscrupulous behavior among students and be able to apply them in professional activities</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Гарант – Ткаченко Сергій Олександрович, к.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки та економічної безпеки.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають відповідні здобутки професійної активності та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.</p> <p>Практико-орієнтований характер передбачає широку участь фахівців-практиків, а також залучення до викладання експертів за напрямом 051 «Економіка» (Економічна безпека).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріальна база та технічні ресурси, за допомогою яких здійснюється навчальний процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої</p>



	<p>освіти, повністю відповідають потребам освітнього процесу та ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторії, лабораторії оснащені необхідними ресурсами (у тому числі сучасними програмними ліцензійними продуктами), що забезпечують ефективне навчання (у тому числі самостійну роботу) здобувачів;</li> <li>– оснащеність освітнього процесу сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою (комп'ютерами та проекторами для візуального відтворення інформації);</li> <li>– упровадження в освітній процес інформаційних та комунікаційних технологій, зокрема дистанційного навчання, електронного контенту;</li> <li>– наявні бази для проведення практики та науково-дослідних робіт, а саме для забезпечення освітньої програми функціонують: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навчальна лабораторія фінансових розслідувань;</li> <li>– Навчальна лабораторія економічної безпеки;</li> <li>– Навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи.</li> </ul> </li> </ul> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонент, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету <a href="http://moodle.dpu.edu.ua/">http://moodle.dpu.edu.ua/</a></p> <p>Офіційний веб-сайт Університету <a href="https://dpu.edu.ua/">https://dpu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення в електронному вигляді розміщено в електронній базі «Методичні матеріали» Наукової бібліотеки <a href="https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth">https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth</a>, де здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до всіх матеріалів навчально-методичного забезпечення.</p> <p>Сторінка кафедри економіки та економічної безпеки <a href="https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-ekonomichnoibezpeky">https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-ekonomichnoibezpeky</a></p> <p>Сторінка містить анонси діяльності, інформацію про новини та досягнення науково-педагогічного колективу та здобувачів вищої освіти кафедри</p>
<p style="text-align: center;"><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	

<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Реалізується згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Навчання студентів здійснюється за кредитно-трансферною системою ЄКТС, що формує засади кредитної мобільності</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Відбувається на основі двосторонніх договорів між Державним податковим університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших нормативно-правових актів тощо.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та після вивчення курсу української мови. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p>



**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми**  
(програма навчання на базі повної загальної середньої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Ділова українська мова	4/120	Диф. залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	Диф. залік, Екзамен
ОК 3	Філософія	3/90	Диф. залік
ОК 4	Стандарти доброчесності	3/90	Диф. залік
ОК 5	Цифрова економіка	4/120	Диф. залік
ОК 6	Менеджмент	4/120	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	4/120	Диф. залік
ОК 8	Студії з безпеки та захисту	4/120	Диф. залік
ОК 9	Інформаційні системи та технології	4/120	Диф. залік
ОК 10	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6/180	Екзамен
ОК 11	Вища та прикладна математика	8/240	Диф. залік/ екзамен
ОК 12	Правознавство	3/90	Диф. залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 13	Аналіз секторальних моделей економіки	4/120	Диф. залік
ОК 14	Мікроекономіка	4/120	Диф. залік
ОК 15	Макроекономіка	4/120	Диф. залік
ОК 16	Міжнародна економічна безпека	5/150	Екзамен
ОК 17	Основи судово-економічної експертизи	4/120	Екзамен
ОК 18	Економічна аналітика	5/150	Екзамен
ОК 19	Основи оподаткування	3/90	Диф. залік
ОК 20	Регіональна економіка	4/120	Диф. залік
ОК 21	Система міжнародних економічних відносин	4/120	Екзамен
ОК 22	Глобальні економічні ризики	5/150	Екзамен
ОК 23	Методи економічної розвідки	5/150	Екзамен
ОК 24	Інвестиційна безпека	5/150	Екзамен
ОК 25	Безпека інтелектуальної власності	5/150	Диф. залік
ОК 26	Міжнародна фінансова злочинність	5/150	Екзамен

ОК 27	Логістика	4/120	Екзамен
ОК 28	Безпека і захист людського капіталу	4/120	Диф. залік
ОК 29	Безпека аграрного землекористування	5/150	Диф. залік
ОК 30	Маркетинг	5/150	Екзамен
ОК 31	Контроль і безпека даних з відкритих джерел (OSINT)	5/150	Екзамен
ОК 32	Економіка підприємства	5/150	Екзамен
ОК 33	Економічна безпека	4/120	Екзамен
ОК 33.1	Курсова робота з дисципліни «Економічна безпека»	1/30	Диф. залік
ОК 34	Публічні фінанси	3/90	Диф. залік
ОК 35	Циркулярна економіка	4/120	Диф. залік
ОК 36	Промислова безпека	5/150	Диф. залік
ОК 37	Міжнародна економічна діяльність України	4/120	Екзамен
ОК 38	Навчальна практика	4/120	Диф. залік
ОК 39	Виробнича практика	6/180	Диф. залік
ОК 40	Атестація	2/60	Атестаційний екзамен



#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів ступеня бакалавра з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна безпека» здійснюється у формі атестаційного екзамену Attestation of applicants for a bachelor's degree in economics of the educational and professional program «Economic security» is carried out in the form of an attestation exam.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.  The qualification exam for the specialty verifies the achievement of learning outcomes defined by the Standard of Higher Education and the educational program.







## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету: [https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4lFSBNsu2\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4lFSBNsu2_/view).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



**Лист моніторингу освітньої програми**

No	Посилання на рішення органу проведення моніторингу (Вчена рада ННІ/Факультету, Науково-методична рада ДПУ, Вчена рада ДПУ)	Дата	Підпис гаранта ОП	Коментарі / Резолюція (продовження без змін, нова редакція або інше)
1.	Вчена рада ДПУ	28.04.2022	Мартиненко В. В., д.е.н., професор	Затверджено
2.	Вчена рада ДПУ	12.07.2024	Ткаченко С.О., к.е.н., доцент	Нова редакція