

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету,

від 12 07 2024 № 19

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ ректора Державного податкового
університету,

від 12 07 2024 № 950

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання»
EDUCATIONAL-PROFESSIONAL PROGRAM
«Economy and business. Professional education and training»
(ID 61020)

(Нова редакція для вступу 2024 р.)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
	01 «Освіта/Педагогіка»
	01 «Education/ Pedagogy»
	015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
	015 «Professional education (by specialization)»
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (англ. мовою) відповідно до постанови КМУ від 07.07.2021 №762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»	0114 Teacher training with subject specialization
	Бакалавр з професійної освіти за освітньою програмою «Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання»
	Bachelor's degree of Vocational Education under the educational and professional program "Economy and business. Professional education and training"
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 21.11.2019р. №1460

Схвалено

Науково-методична рада Університету

від 09 07 2024 № 19

Ірпінь - 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету податкової справи,
обліку та аудиту



Володимир КРАЄВСЬКИЙ

Гарант освітньо-професійної програми,
к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки,
підприємництва та бізнес-адміністрування



Ольга МАРЧЕНКО

Завідувач кафедри економіки,
підприємництва та бізнес-адміністрування



Людмила СЛЮСАРЕВА

Завідувач навчально-методичного відділу



Ірина КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Державного податкового університету у складі:

Гарант освітньо-професійної програми: Марченко Ольга Іванівна – керівник робочої групи, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування – основне місце роботи.

Члени робочої групи:

1. Минчинська Ірина Василівна, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування;

2. Ружинська Наталія Олексіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування.

3. Гладченко Оксана Вікторівна, к.п.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Білорус О., начальник управління освіти і науки Ірпінської міської ради Київської області;
2. Серкова Н., в.о. директора центру професійного розвитку педагогічних працівників Ірпінської міської ради Київської області

Освітньо-професійна програма *«Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання»* зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341(в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), наказу Міністерства освіти та науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 21.11.2019 р. № 1460.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Профіль освітньо-професійної програми
«Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання»
«Economy and business. Professional education and training»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет <i>State Tax University</i> Факультет податкової справи, обліку та аудиту <i>Faculty of Tax Affairs, Accounting and Auditing</i> Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування <i>Department of Economics, Entrepreneurship and Business Administration</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з професійної освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання» <i>The first (bachelor's) level, Bachelor's degree of Vocational Education under the educational and professional program "Economic and Business Education"</i>
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання» <i>"Economy and business. Professional education and training"</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти. <i>Bachelor's degree, single, 240 ECTS credits, study period 3 years 10 months. The scope of the educational program at ECTS: - on the basis of complete general secondary education is 240 credits of ECTS, - on the basis of the "junior bachelor" degree (educational and qualification level "junior specialist") The University has the right to recognize and re-enroll no more</i>

	than 120 credits of ECTS received within the framework of the preliminary educational program of junior bachelor (junior specialist) training. - on the basis of the "professional junior bachelor" degree, the University has the right to recognize and re-enroll no more than 6 ECTS credits obtained under the previous educational program of professional preliminary higher education. 75% of the volume of the educational program is aimed at providing general and special (professional) competencies in the specialty, defined by this Standard of Higher Education.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. <i>A person has the right to obtain a bachelor's degree provided that there is a complete general secondary education, the degree of junior specialist (junior bachelor) Admission on the basis of "junior bachelor's", "professional junior bachelor's" or "junior specialist" educational qualifications is carried out based on the results of an external independent assessment in accordance with the procedure established by law.</i>
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До планового оновлення нової освітньо-професійної програми. <i>Before the introduction of a new educational and professional program.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/osvint-program-facultpod?view=article&id=2584:opp-ekonomika-ta-biznes-profesiina-osvita-ta-navchannia-bakalavr-spetsialnist-015-profesiina-osvita-ekonomika&catid=154

2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка фахівців з професійної освіти в галузі економіки та бізнесу, здатних у межах набутих загальних та професійних компетентностей здійснювати педагогічну діяльність у закладах загальної середньої та професійної освіти, центрах освітніх послуг та навчальних (тренінгових) центрах та подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за обраною спеціальністю. Освітня програма відповідає місії та Стратегії розвитку Університету.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка». Спеціальність: 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями). Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціальності. Теоретичний зміст предметної області: Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на практиці. Обов'язкова складова – 75 % (в т.ч.: Педагогічна практика – 2,5% Навчальна практика – 1,67% Атестаційний екзамен – 0,83%) Вибіркова складова – 25%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти базується на класичних положеннях економічної науки, підприємництва та результатах сучасних новаторських наукових досліджень з економіки

	та бізнесу і орієнтує на актуальну підготовку, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус програми – спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Ключові слова: освіта, навчання, економіка, економіка підприємства, бізнес, підприємництво, економічні процеси, ринок, ринкова діяльність підприємства, управління, проектна діяльність, консалтинг.
Особливості програми	– поєднання теоретичної підготовки з отриманням практичних навичок професійної діяльності, що сприяє розвитку у здобувачів здатності здійснювати освітню, аналітичну, та консультативну діяльність у сфері професійної економічної та бізнес-освіти; – бінарний підхід у підготовці здобувачів, що забезпечує наявність в освітній програмі як педагогічних, так і дисциплін з економіки та бізнесу; – практична спрямованість освітньо-професійної програми, передбачає наявність в програмі тренінгових курсів, практикумів; – наявність пакетів дисциплін вибіркового блоку дозволяють здобувачам на основі формування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії сформувати спеціалізовані знання, вміння та навички для здійснення професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми «Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» здатні здійснювати освітню, аналітичну, експертну та консультативну діяльність у сфері освіти. Професійна діяльність випускників може здійснюватися як в закладах загальної середньої (профільної середньої), професійної (професійно-технічної), фахової перед вищою освітою, так і на підприємствах установах та організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання. Відповідно до Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та Міжнародної стандартної класифікації професій ISCO-88 (ISCO-88: International Standard Classification of Occupations/ILO, Geneva) випускники освітньої програми мають право обіймати наступні посади: 232 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу

2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу
 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу
 2320 Методист заочних шкіл і відділень
 235 Інші професіонали в галузі навчання
 2351 Професіонали в галузі методів навчання
 2351 Методист
 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання
 2351.2 Методист з економічної освіти
 2359 Інші професіонали в галузі навчання
 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання
 2359.2 Інструктор навчально-тренувального пункту
 2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру
 2359.2 Лектор
 2359.2 Педагог-організатор
 24 Інші професіонали
 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості
 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу
 33 Фахівці в галузі освіти
 334 Інші фахівці в галузі освіти
 3340 Інші фахівці в галузі освіти
 3340 Лаборант (освіта)
 3340 Педагог професійного навчання
Graduates of the educational program "Economics and Business. Professional education and training" of the first (bachelor's) level of higher education in the specialty "Professional education under OP. Economics and business. Professional education and training" are able to carry out educational, analytical, expert and advisory activities in the field of education. The professional activity of graduates can be carried out both in institutions of general secondary (professional secondary), professional (vocational-technical), specialized pre-higher education, and in enterprises, institutions and organizations of various forms of ownership and organizational and legal forms of management.
According to the National Classifier of Ukraine "Classifier of Occupations DK 003:2010" and the International Standard Classification of Occupations ISCO-88 (ISCO-88: International Standard Classification of Occupations/ILO, Geneva), graduates of the educational program have the right to hold the following positions:
 232 Teachers of secondary educational institutions
 2320 Teachers of secondary educational institutions
 2320 Teacher of a professional educational institution
 2320 Teacher of a vocational and technical educational institution
 2320 Teacher of a secondary educational institution

	2320 Methodist of correspondence schools and departments 235 Other teaching professionals 2351 Professionals in the field of teaching methods 2351 Methodist 2351.2 Other professionals in the field of teaching methods 2351.2 Methodist in economic education 2359 Other teaching professionals 2359.2 Other professionals in the field of education 2359.2 Instructor of the training center 2359.2 Instructor of the educational and training center 2359.2 Lecturer 2359.2 Teacher-organizer 24 Other professionals 2412 Professionals in the field of labor and employment 2412.2 Personnel development professional 33 Specialists in the field of education 334 Other specialists in the field of education 3340 Other specialists in the field of education 3340 Laboratory technician (education) 3340 Vocational training teacher
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. <i>The possibility of studying in the program of the second (master's) level of higher education. Acquisition of additional qualifications in the postgraduate education system.</i>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне та змішане навчання в системі дистанційного навчання MOODLE ДПУ, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, проведення індивідуальних занять, тренінгів тощо.
Оцінювання	Підсумковий та поточний контроль (тестування, комп'ютерне тестування, усне або письмове опитування, підготовка доповідей та презентацій, виконання поточних контрольних робіт тощо), есе, презентації, диференційовані заліки, письмові екзамени, комп'ютерне тестування, курсові роботи, практика, атестаційний екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній економічній та бізнес-освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної та економічної наук при організації освітнього

	процесу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 11¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 14. Здатність керувати навчальними/ розвивальними проектами. СК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.

	СК 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. СК 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. СК 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. СК 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	RS01. To be able to use the tools of a democratic legal state in professional and public activities, to make decisions based on relevant data and formed value guidelines. RS02. Have information on current regulatory documents, legislation, industry standards of professional activity in institutions, factories, organizations of the industry/field (according to specialization). RS03. To analyze socially and personally significant worldview problems, to realize the value of protecting the independence, territorial integrity and democratic system of Ukraine.
--	---

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до

RS04. Understand the peculiarities of communication, interaction and cooperation in international cultural and professional contexts.

RS05. Possess the culture of speech, choose the optimal communication strategy in communicating with groups and individuals.

RS06. Communicate clearly and unambiguously professional knowledge, reasoning and conclusions to specialists and the general public in national and foreign languages.

RS07. Analyze and assess risks, problems in professional activity and choose effective ways to solve them.

RS08. Independently plan and organize one's own professional activities and the activities of students and subordinates.

RS09. Search, process, analyze and evaluate information related to professional activity, use specialized software and modern means of information storage and processing.

RS10. Know the basics of psychology, pedagogy, as well as fundamental and applied sciences (according to specialization) at the level necessary to achieve other learning outcomes provided for by this standard and the educational program.

RS11. Possess the psychological and pedagogical toolkit for organizing the educational process, be able to design and implement educational/developmental projects.

RS12. Be able to design and implement training/development projects.

RS13. Apply modern didactic and methodical principles of teaching academic disciplines in professional activities and choose appropriate technologies and methods in the educational process.

RS14. Possess the skills of stimulating cognitive interest, motivation to study,

навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

professional self-determination and self-development of education seekers.

RS15. Diagnose, predict, ensure the effectiveness and correction of the educational process in order to achieve the program learning results and help those seeking education in the implementation of individual educational trajectories.

RS16. Know the basics and understand the principles of operation of technological equipment and industry equipment (according to specialization).

RS17. Perform calculations related to the field of professional activity.

RS18. Solve typical specialized tasks related to the selection of materials, performing the necessary calculations, construction, design of technical objects in the subject field (according to specialization).

RS19. Be able to choose and apply the necessary equipment, tools and methods for solving typical complex tasks in the field (according to specialization).

RS20. To interact empathetically, to be responsible for making decisions within the limits of one's competence, to adhere to the standards of professional ethics.

RS21. Apply international and national standards and practices in professional activities.

RS22. Apply software for e-learning and distance learning and provide their educational and methodological support.

RS23. To understand the socio-economic processes taking place in Ukraine and the world, to have effective management skills.

RS24. To have the basics of personnel and resource management, planning, control, and reporting skills at factories, institutions, and organizations of the industry/field.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. ПР 26. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	RS25.Ensure equal opportunities and adhere to the principles of gender parity in professional activities. RS26.Know the basics of preventing corruption, social and academic integrity at the level necessary for the formation of intolerance to corruption and manifestations of unscrupulous behavior among students and be able to apply them in professional activities
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант ОПП – Марченко О.І, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування ДПУ. Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, регулярно підвищують свою кваліфікацію, є визнаними професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, предметними аудиторіями, наявна спеціалізована лабораторія кафедри, що обладнана комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі, доступ до користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечена навчально-методичним забезпеченням з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету на платформі MOODLE https://moodle.dpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=65 Офіційний веб-сайт https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp містить інформацію про освітні програми кафедри, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитись з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами та анотаціями навчальних дисциплін: https://dpu.edu.ua/uk/kaf-econompidpr-taeconombezp?view=article&id=509:op-econom-pidpr&catid=154

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів між ДПУ та
---	--

	університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється у відповідності до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється державною мовою на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонентів освітньої програми (Додаток 1).

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін (Додаток 2).

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання» проводиться у формі складання атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти за освітньою програмою «Економіка та бізнес. Професійна освіта та навчання».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

The certification of graduates of the educational and professional program "Business Economics" is carried out in the form of a state qualification examination, and ends with the issuance of a standardized document awarding him a bachelor's degree with a qualification: a bachelor of economics.

The certification is carried out openly and publicly.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету https://drive.google.com/file/d/16ofISWBMsdDeA70GyIGbi4lFShBNsu2_/view

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Ділова українська мова	4 / 120	диф. залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10 / 300	диф. залік, екзамен
ОК 3	Філософія	3 / 90	диф. залік
ОК 4	Культура українського народу	3 / 90	диф. залік
ОК 5	Загальна психологія	4 / 120	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	4 / 120	диф. залік
ОК 7	Студії безпеки та захисту	4 / 120	диф. залік
ОК 8	Інформаційні системи і технології	4 / 120	диф. залік
ОК 9	Вища та прикладна математика	8 / 240	диф. залік, екзамен
ОК 10	Правознавство	3 / 90	диф. залік
ОК 11	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	6 / 180	екзамен
ОК 12	Стандарти доброчесності	3 / 90	диф. залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 13	Педагогіка	4 / 120	екзамен
ОК 14	Вступ до спеціальності "Професійна освіта"	4 / 120	диф. залік
ОК 15	Педагогічне спілкування та міжкультурні комунікації в освіті	4 / 120	диф. залік
ОК 16	Педагогічна етика та конфліктологія	4 / 120	екзамен
ОК 17	Методика викладання за професійним спрямуванням	5 / 150	екзамен
ОК 17.1	Курсова робота з навчальної дисципліни «Методика викладання за професійним спрямуванням»	1 / 30	диф. залік
ОК 18	Економічна дидактика	4 / 120	екзамен
ОК 19	Методика викладання економіки	5 / 150	екзамен
ОК 20	Бізнес-коучинг	4 / 120	екзамен
ОК 21	Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти	4 / 120	екзамен
ОК 22	Економіка підприємства	5 / 150	екзамен
ОК 23	Підприємницька діяльність	4 / 120	екзамен
ОК 24	Економіка праці	5 / 150	екзамен
ОК 25	Публічні фінанси	3 / 90	диф. залік
ОК 26	Цифрова економіка	4 / 120	екзамен

ОК 27	Основи оподаткування	3 / 90	диф. залік
ОК 28	Менеджмент	4 / 120	екзамен
ОК 29	Маркетинг	5 / 150	екзамен
ОК 30	Стратегічна ідея бізнесу	4 / 120	екзамен
ОК 30.1	Курсова робота з навчальної дисципліни «Стратегічна ідея бізнесу»	1 / 30	диф. залік
ОК 31	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	6 / 180	екзамен
ОК 32	Тренінг «Мистецтво презентації»	4 / 120	диф. залік
ОК 33	Тренінг-курс «Self-брендинг (Побудова бренду особистості)»	4 / 120	диф. залік
ОК 34	Тренінг-курс «Розвиток критичного мислення»	4 / 120	диф. залік
ОК 35	Тренінг-курс «Дизайн мислення»	4 / 120	диф. залік
ОК 36	Тренінг-курс «Розвиток системного мислення»	4 / 120	диф. залік
ОК 37	Бізнес-консалтинг	5 / 150	екзамен
ОК 38	Логістика	4 / 120	екзамен
ОК 39	Навчальна практика	4 / 120	диф. залік
ОК 40	Педагогічна практика	6 / 180	диф. залік
ОК 41	Атестація	2 / 60	атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 / 5400	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 / 1800	
Загальний обсяг освітньої програми:		240 / 7200	

Структурно-логічна схема освітньої програми

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Цілі загальної підготовки	ОК 1. Ділова українська мова (4 ЕКТС, залік)	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2 ЕКТС, залік)	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 ЕКТС, залік)	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (3 ЕКТС, екзамен)				
	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2 ЕКТС, залік)	ОК 4. Культура українського народу (3 ЕКТС, залік)	ОК 3. Філософія (3 ЕКТС, залік)					
	ОК 6. Фізичне виховання (2 ЕКТС)	ОК 6. Фізичне виховання (2 ЕКТС, залік)	ОК 5. Загальна психологія (4 ЕКТС, екзамен)					
	ОК 8. Інформаційні системи і технології (4 ЕКТС, залік)	ОК 7. Студій безпеки та захисту (4 ЕКТС, залік)	ОК 27. Стандарти доброчесності (3 ЕКТС, залік)					
	ОК 9. Вища та прикладна математика (4 ЕКТС, залік)	ОК 9. Вища та прикладна математика (4 ЕКТС, екзамен)						
	ОК 11. Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка) (6 ЕКТС, екзамен)	ОК 10. Правознавство (3 ЕКТС, залік)						
Цілі професійної та практичної підготовки	ОК 12. Педагогіка (4 ЕКТС, екзамен)	ОК 15. Педагогічна етика та конфліктологія (4 ЕКТС, екзамен)	ОК 23. Економіка праці (5 ЕКТС, екзамен)	ОК 14. Педагогічне спілкування та міжкультурні комунікації в освіті (4 ЕКТС, залік)	ОК 17. Економічна діагностика (4 ЕКТС, екзамен)	ОК 30. Стратегічна ідея бізнесу (4 ЕКТС, екзамен)	ОК 31. Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами (6 ЕКТС, екзамен)	ОК 19. Бізнес-коучинг (4 ЕКТС, екзамен)
	ОК 13. Вступ до спеціальності "Професійна освіта" (4 ЕКТС, залік)	ОК 21. Економіка підприємства (5 ЕКТС, екзамен)	ОК 24. Публічні фінанси (3 ЕКТС, залік)	ОК 17.1. Методика викладання за професійним спрямуванням (3 ЕКТС, екзамен)	ОК 17. Методика викладання економіки (5 ЕКТС, екзамен)	ОК 30.1. Стратегічна ідея бізнесу (1 ЕКТС, курсова робота)	ОК 36. Тренінг-курс «Розвиток системного мислення» (4 ЕКТС, залік)	ОК 21. Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу освіти (4 ЕКТС, екзамен)
		ОК 27. Основи оподаткування (3 ЕКТС, залік)	ОК 25. Цифрова економіка (4 ЕКТС, екзамен)	ОК 17.1. Методика викладання за професійним спрямуванням (1 ЕКТС, курсова робота)	ОК 33. Тренінг-курс «Self-брендинг (Побудова бренду особистості)» (4 ЕКТС, залік)	ОК 34. Тренінг-курс «Розвиток критичного мислення» (4 ЕКТС, залік)	ОК 37. Бізнес-коaching (5 ЕКТС, екзамен)	ОК 35. Тренінг-курс «Дизайн мислення» (4 ЕКТС, залік)
			ОК 28. Менеджмент (4 ЕКТС, екзамен)	ОК 22. Підприємство як діяльність (4 ЕКТС, екзамен)		ОК 38. Логістика (4 ЕКТС, екзамен)		
				ОК 29. Маркетинг (3 ЕКТС, екзамен)				
				ОК 32. Тренінг «Мистецтво презентації» (4 ЕКТС, залік)				
Вибіркові дисципліни шкolu ГС				5 кредитів				
Вибіркові дисципліни шкolu ПП					15 кредитів	15 кредитів	15 кредитів	10 кредитів
Практична підготовка						Навчальна практика (4 ЕКТС, залік)		Педагогічна практика (6 ЕКТС, залік)
Атестація								2 кредити

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]