

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

від 12 07 2024 № 19

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового університету

від 12 07 2024 № 950

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ГЕОПОЛІТИКА, ГЕОСТРАТЕГІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»
«GEOPOLITICS, GEOSTRATEGY AND INTERNATIONAL RELATIONS»**

(ID 64833)

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>29 Міжнародні відносини</i> <i>29 International relations</i>
Спеціальність	<i>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i> <i>291 International relations, public communications and regional studios</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за МСКО	<i>0312 Political sciences and civics</i>
Кваліфікація	<i>Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за освітньо-професійною програмою "Геополітика, геостратегія та міжнародні відносини"</i> <i>Master's degree in international relations, public communications and regional studios under the educational and professional program "Geopolitics, geostrategy and international relations"</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>відповідає (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 04.08.2020 р. № 1002)</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Університету

від 09 07 2024 № 11

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ГЕОПОЛІТИКА, ГЕОСТРАТЕГІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»
"GEOPOLITICS, GEO-STRATEGY AND INTERNATIONAL RELATIONS"

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації



Наталія ЗИКУН

Гарант освітньої програми,
доктор політичних наук, професор



Леонід ЧУПРІЙ

Завідувач кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін



Ірина ПЕСТУХОВА

Завідувач навчально-методичного відділу



Ірина КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін Державного податкового університету у складі:

Чупрій Леонід Васильович – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор політичних наук, професор кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін

Члени робочої групи:

1. Зикун Наталія Іванівна, декан факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, доктор наук з соціальних комунікацій, професор

2. Готра Олена Броніславівна, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін, кандидат історичних наук, доцент

3. Архіпов Валерій Іванович, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін, кандидат політичних наук, доцент

Зовнішні рецензенти:

1. *Загурська-Антонюк Вікторія* – доктор наук з державного управління, кандидат політичних наук, завідувач кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту Державного університету Житомирська політехніка;

2. *Левченко Олександр* – дипломат, Надзвичайний і Повноважний посол України в республіці Хорватія (2010 – 2017). Надзвичайний і Повноважний посол України в Боснії та Герцоговині (2011 – 2017).

3. *Настояща Катерина* – кандидат соціологічних наук, доцент, завідувач відділу філософії та геополітики Науково-дослідного інституту українознавства.

4. *Гай-Нижник Павло* – Президент Академії геополітики та геостратегії, провідний науковий дослідник Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України.

Освітньо-професійна програма «Геополітика, геостратегія та міжнародні відносини» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами і доповненнями, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови КМУ № 365 від 24.03.2021), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» від 04.08.2020 р. № 1003.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Геополітика, геостратегія та міжнародні відносини»
"Geopolitics, geo-strategy and international relations"**

Розділ 1. Загальна інформація

1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет, кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін, Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації State Tax University, department of psychology, pedagogy and social disciplines, Faculty of social and humanitarian technologies, sports and rehabilitation
	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Magister. Magister міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за освітньо-професійною програмою «Геополітика, геостратегія та міжнародні відносини»/ Master. Master's degree in international relations, public communications and regional studios of the educational-professional program «Geopolitics, geostrategy and international relations»</i>
	Офіційна назва освітньої програми	<i>«Геополітика, геостратегія та міжнародні відносини»/ «Geopolitics, geostrategy and international relations»</i>
1.9.	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців. 73% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Diploma of master's degree, single, 90 credits of ECTS, term of studies – 1 year 6 months
1.10.	Наявність акредитації	
1.11.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.12.	Передумови	Наявність ступенів бакалавра, магістра. (освітньо кваліфікаційного рівня спеціаліста).
1.13.	Мова викладання	Українська Ukrainian
1.14.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення/ Until the next scheduled update of the program
1.15.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dpu.edu.ua/?view=article&id=519&catid=47

Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які мають глибокі теоретичні знання щодо глобальних процесів сучасності й глобальних політичних процесів, питань геополітики, геостратегії, володіють навичками аналізу та прогнозування глобальних політичних процесів з використанням сучасних баз даних глобальних досліджень, здатні застосовувати отримані знання, виконуючи дослідницьку роботу в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Освітня програма відповідає місії та Стратегії розвитку Університету на 2022-2027 рр.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область	<p>Галузь знань: 29 Міжнародні відносини.</p> <p>Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.</p> <p>Об'єкти вивчення – міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. Теоретичний зміст предметної області – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p> <p>Обов'язкова складова – 72 % (у т.ч. практична складова – 18 %)</p> <p>Вибіркова складова – 28 %</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма для магістрів орієнтована на підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних здійснювати аналіз та прогнозування в сфері глобальних політичних процесів сучасності та міжнародних відносин, зовнішньополітичну та дипломатичну діяльність у структурах Міністерства закордонних справ України, Міністерства фінансів України, професійну діяльність міжнародного спрямування у штаті органів державної та місцевої влади, в недержавних структурах: представництвах міжнародних</p>

		<p>організацій, Інтернет-видавництвах, міжнародних відділах вітчизняних і закордонних теле- та радіокомпаній й бізнес-структур, які комунікують із зовнішніми партнерами.</p> <p>Освітньо-професійна програма для магістрів</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародні відносини, геополітика, геостратегія, зовнішньополітична діяльність.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта по спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p> <p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають глибокі теоретичні знання щодо глобальних процесів сучасності й глобальних політичних процесів, питань геополітики, геостратегії, що є дуже актуальним у сучасному цивілізованому суспільстві.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Інтегративна взаємодія галузей наукового знання спрямована на підготовку професіоналів з глобальним способом мислення, здатних не лише застосовувати в практичній діяльності існуючі методи суспільних комунікацій, але й аналізувати та досліджувати глобальні процеси в сфері міжнародних відносин і суспільних комунікацій з використанням глобальних баз даних. Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>Ураховує досвід освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» другого (магістерського) рівня, запровадженої в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>Програма є унікальною і не має аналогів в Україні в аспектах вивчення проблем глобальних політичних процесів, питань геополітики, геостратегії, формування в здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня навичок роботи з глобальними базами даних та аналізу політичних процесів глобального рівня.</p>
<p>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Магістр зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 може займати такі посади:</p> <p>1120.3 – Посол.</p> <p>1120.– Посол з особливих доручень.</p> <p>1120.3 – Представник Міністерства закордонних справ – керівник дипломатичного агентства.</p> <p>1120.3 24411 – Представник постійний.</p> <p>2419.2 – Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою.</p> <p>2419.3 – Спеціаліст державної служби.</p> <p>2433.1 – Науковий співробітник (інформаційна аналітика).</p> <p>2443.2 – Політичний оглядач.</p> <p>2443.2 – Поліголог.</p> <p>2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань.</p> <p>2451.2 – Коментатор.</p> <p>2451.2 24187 – Оглядач.</p>

		<p>2451.2 24190 – Оглядач політичний. Master's degree in speciality 291 «International relations, public communications and regional studios» in accordance with the National Classification of Occupations DK 003: 1120.3 – Ambassador. 1120.3 – Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary. 1120.3 – Representative of the Ministry of Foreign Affairs - head of the diplomatic agency. 1120.3 24411 – The representative permanent 2310.2 – Teachers of universities and institutions of higher education. 2320 – Teacher of a professional educational institution. 2419.2 – Public Relations and Press Specialist. 2419.3 – Civil Service Specialist. 2433.1 – Researcher (information analytics). 2443.2 – Political columnist. 2443.2 – Expert on socio-political issues. 2443.2 – Political scientist. 2451.2 – Commentator. 2451.2 24187 – Observer. 2451.2 24190 – Political columnist.</p>
4.2.	Подальше навчання	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Організація освітнього процесу зорієнтована на студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання із використанням інноваційних освітніх методів (стимулювання та мотивація до навчально-пізнавальної діяльності, навчання на основі досліджень, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція, мозковий штурм, кейс-методи, дискусії) і технологій (ігрові, тренінгові, проблемно-пошукові, проєктивні, програмовані, сугестивні, евристичні, рефлексивні) та електронного навчання в системі MOODLE. Викладання проводиться у формі: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, самостійного навчання, дистанційного навчання, індивідуальних занять, консультацій з викладачами, тренінгів, ділових ігор, підготовки кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного, письмові екзамени, письмові есе, презентації, тестування, захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	(ЗК)	<p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК10. Навички комунікації, зокрема й у мультикультурному середовищі.</p> <p>ЗК11. Здатність до міжособистісної взаємодії на засадах толерантності та взаємоповаги.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в умовах підвищеного навантаження та вирішувати комплексні завдання; уміння цілеспрямовано та раціонально організувати власну діяльність.</p>
6.3.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>СК8. Здатність організувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p>СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів та місця в них України.</p> <p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>СК11. Здатність визначати взаємозв'язок між різними рівнями комунікації у системі міжнародних відносин, налагоджувати ефективну взаємодію між ними, уміння ефективно доносити інформацію, погоджувати позиції та виробляти консенсусні рішення.</p> <p>СК12. Здатність визначати особливості впливу глобальних мегатрендів на розвиток державного управління і формування системи національної безпеки держав.</p>
Розділ 7. Результати навчання (РН)		
7.1.	ПРН1. Знати та розуміти природу джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин,	

міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

ПРН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.

ПРН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики

ПРН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

ПРН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав

ПРН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

ПРН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

ПРН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

ПРН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, геополітики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

ПРН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

ПРН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики

ПРН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

ПРН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, геополітики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

ПРН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

ПРН 15. Визначати взаємозв'язок між різними рівнями комунікації у системі міжнародних відносин, налагоджувати ефективну взаємодію між ними, уміння ефективно доносити інформацію, погоджувати позиції та виробляти консенсусні рішення.

ПРН 16. Визначати особливості впливу глобальних мегатрендів на розвиток державного управління і формування системи національної безпеки держав.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми – доктор політичних наук, професор Чупрій Леонід Васильович.</p> <p>Лектори, які викладають, є активними вченими, представниками національних та міжнародних професійних асоціацій аудиторів, публікують праці у вітчизняній і закордонних наукових виданнях, мають відповідні професійні компетенції та мають досвід в галузі викладання, наукових досліджень. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, а також залучення до викладання компетентних експертів, включаючи представників професійних спілок та асоціацій бухгалтерів та аудиторів, що підсилює теоретичну підготовку.</p>
------	-----------------------------	--

		<p>Гарант, група забезпечення та НПП, які забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Усі залучені до реалізації освітньо-професійної програми науково-педагогічні працівники є штатними співробітниками Університету.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріальна база та технічні ресурси відповідають потребам освітнього процесу, ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторії, лабораторії оснащені необхідними ресурсами (у тому числі сучасними програмними ліцензійними продуктами), що забезпечують ефективне навчання (у тому числі самостійну роботу) здобувачів; – освітній процес забезпечений сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою; – в освітній процес упроваджені інформаційні та комунікаційні технології, зокрема дистанційне навчання, електронний контент; – наявні бази для проведення практики та науково-дослідних робіт.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має належний рівень інформаційного та навчально-методичного забезпечення: Здобувачі можуть використовувати бібліотеку Університету, віртуальні електронні читальні зали, методичний матеріал, підготовлений викладачами; підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал надається як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.dpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів розміщене в електронній базі наукової бібліотеки https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka і знаходиться у вільному доступі здобувачів вищої освіти та у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.dpu.edu.ua/. Крім того, на сайті кафедри можна ознайомитися з інформацією щодо переліку основних навчальних дисциплін кафедри, а також з силабусами навчальних дисциплін.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		

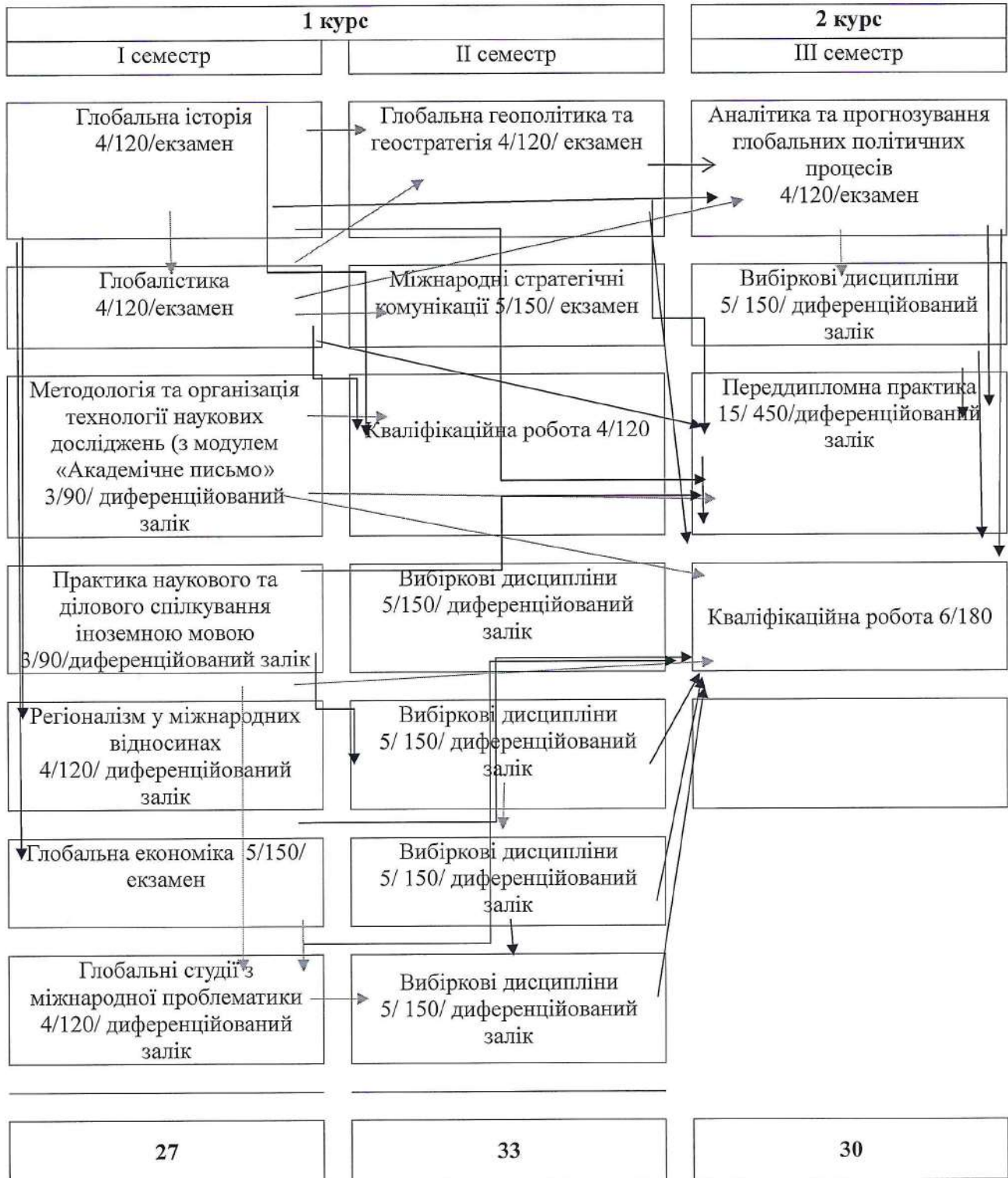
9.1.	Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Університетом та ЗВО України; на основі Положення “Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного Податкового університету”, індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва кваліфікаційною роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Відбувається на основі двосторонніх договорів між Університетом та ЗВО зарубіжних країн-партнерів, Положення “Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного Податкового університету”.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Іноземні громадяни забезпечуються мовною підготовкою відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОПШ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсум- кового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПШ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Глобальна історія	4	Екзамен
ОК 2.	Глобалістика	4	Екзамен
ОК 3.	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо")	3	Диф.залік
ОК 4.	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3	Диф.залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 5.	Регіоналізм у міжнародних відносинах	4	Диф.залік
ОК 6.	Глобальна геополітика та геостратегія	4	Екзамен
ОК 7.	Аналітика та прогнозування глобальних політичних процесів	4	Екзамен
ОК 8.	Міжнародні стратегічні комунікації	5	Екзамен
ОК 9.	Глобальна економіка	5	Екзамен
ОК 10.	Глобальні студії з міжнародної проблематики	4	Диф.залік
ОК 11.	Переддипломна практика	15	Диф.залік
Атестація			
ОК 12.	Атестація	10	Кваліфікацій на робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		65 / 1950	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		25/ 750	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90/2700	

2.2. Структурно-логічна схема компонент ОПП



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+				+			+	+	
ЗК 2			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+		+		+			+	+	+
ЗК 4				+						+	+	+
ЗК 5			+				+				+	
ЗК 6	+	+		+	+	+			+	+	+	
ЗК 7				+							+	
ЗК 8							+			+	+	+
ЗК 9			+				+			+		
ЗК 10	+	+		+		+		+		+		+
ЗК 11				+				+				
ЗК 12			+	+				+			+	
СК 1	+	+	+		+	+			+		+	+
СК 2					+		+					+
СК 3			+				+					+
СК 4	+	+				+	+				+	
СК 5		+			+	+	+	+	+		+	
СК 6		+	+		+	+	+		+		+	
СК 7						+	+	+		+	+	
СК 8				+								
СК 9	+	+				+	+				+	
СК 10	+		+	+			+				+	+
СК 11			+	+				+		+	+	+
СК 12			+		+	+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12
ПР 1	+	+			+		+		+	+		+
ПР 2	+	+			+	+			+	+		
ПР 3		+	+		+	+	+	+			+	+
ПР 4		+			+	+	+	+		+	+	+
ПР 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 6	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 7	+	+			+	+	+	+	+	+		+
ПР 8				+						+	+	+
ПР 9			+				+	+			+	+
ПР 10			+			+	+	+				
ПР 11				+						+	+	+
ПР 12		+	+			+	+	+				
ПР 13						+	+	+		+		
ПР 14	+		+				+	+		+		
ПР 15			+	+				+		+	+	+
ПР 16			+		+	+						

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.