

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

від 12. 07. 2024 2024 № 19

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету

від 12. 07. 2024 2024 № 950

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Психологія. Психологія бізнесу»
«Psychology. Business Psychology»
(ID 54025)**

(нова редакція для вступу 2024)

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i> <i>05 Social and behavioral sciences</i>
Спеціальність	<i>053 Психологія</i> <i>053 Psychology</i>
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (англ. мовою) відповідно до постанови КМУ від 07.07.2021 № 762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»	<i>0313 Psychology</i>
Кваліфікація	<i>Магістр психології за освітньо-професійною програмою «Психологія. Психологія бізнесу»</i> <i>Master of Psychology for Educational and Professional Program «Psychology. Business Psychology»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Відповідає (Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 р. № 564)</i>

Схвалено

Науково-методична рада

Державного податкового університету

від 09. 07. 2024 2024 № 19

Ірпінь, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПСИХОЛОГІЯ. ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ»
«PSYCHOLOGY. BUSINESS PSYCHOLOGY»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Декан факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації



Наталія ЗИКУН

Гарант освітньої програми,
к.психол.н., доцент, доцент кафедри
психології, педагогіки та суспільних дисциплін



Олена НЕЖИНСЬКА

Завідувач кафедри психології, педагогіки
та суспільних дисциплін



Ірина ПЕСТУХОВА

Завідувач навчально-методичного відділу



Ірина КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін у складі:

Нежинська О.О. – гарант освітньо-професійної програми, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін.

Члени робочої групи:

1. Петухова І.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін;
2. Романюк Л.В. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін;
3. Заушнікова М.Ю. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Данилюк Іван Васильович – доктор психологічних наук, професор, Член-кореспондент НАПН України, декан факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка;

Плетка Ольга Тарасівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології малих груп та міжгрупових відносин Інституту соціальної та політичної психології НАПН України Член Ради ГО «Українська спільнота транзакційного аналізу», Член Ради Правління НС «Національна психологічна асоціація», Голова департаменту науково-методичного забезпечення ГО «Асоціація психологів освіти», Голова Мелітопольського осередку ВГО «Арт-терапевтична асоціація»;

Минчинська Ірина Василівна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», кандидат економічних наук;

Пирог Тетяна Сергіївна – директор із розвитку в ТОВ «МІК «Старт», бізнес-тренер у «Академія СТАРТ», Голова ГО «Профіклуб «Пташка», випускниця магістерської програми «Психологія. Психологія бізнесу»;

Сурков Павло Дмитрович – магістр бухгалтерського обліку, магістр права, менеджер з інвестицій ТОВ «ДТЕК СЕРВІС».

Освітньо-професійна програма «Психологія. Психологія бізнесу» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 р. № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами); наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 р. № 564.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимогах до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Психологія. Психологія бізнесу»
PROFILE OF THE EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PROGRAM
«Psychology. Business Psychology»

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет, кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації State Tax University, Department of Psychology, Pedagogy and Social Disciplines, Faculty of Social and Humanitarian Technologies, Sports and Rehabilitation
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Магістр психології за ОПП «Психологія. Психологія бізнесу» Master, Qualification «Master of Psychology» for EPP «Psychology. Business Psychology»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія. Психологія бізнесу Psychology. Business Psychology
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців, при цьому 61% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом. Master's Degree, singular, 90 ECTS credits, study period 1 year and 6 months, while 61% of the volume of the educational and professional program is aimed at ensuring general and special competencies defined by the Standard.
1.5.	Наявність акредитації	–
1.6.	Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
1.7.	Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). A person has the right to obtain a master's degree, provided he has a bachelor's degree, a master's degree (educational qualification level of a specialist).
1.8.	Мова викладання	Українська Ukrainian
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового оновлення
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots?view=article&id=525:op-psyholog-biznesu&catid=166
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми відповідає місії і Стратегії Університету. Передбачає формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня компетентностей психолога у бізнес-структурах, а також визначення напрямів його наукових досліджень і методів роботи в організаціях із суб'єктами бізнесу із широким доступом до працевлаштування.	

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область	<p>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 053 Психологія. Об'єкт вивчення: вивчення психічних явищ, закономірностей їхнього виникнення функціонування та розвитку; поведінки, діяльності, учинків; особливостей взаємодії людей у соціальних групах та бізнес-організаціях; психофізіологічних процесів і механізмів, які покладено в основу різних форм психічної активності, у т.ч. суб'єктів бізнесу.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти готовності до навчання та професійної діяльності в галузі психології, зокрема психології бізнесу, що сприяє самостійності у прийнятті обґрунтованих, відповідальних професійних рішень, спрямованих на забезпечення професійної діяльності; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття розвитку та функціонування психіки, поведінки, діяльності, вчинків, спілкування, особистості, індивідуальності; концепцій та теорій, що розкривають психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах та бізнес-організаціях, міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні).</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>Обсяг навчальних дисциплін у %: обов'язкова складова – 72,2% (у т.ч. практична – 13,3%), вибіркова – 27,8% від загального обсягу освітньої програми.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна для здобувачів другого (магістерського) рівня.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна програма, орієнтована на теоретичну та прикладну психологію, зокрема, психологію бізнесу.</p> <p>Ключові слова: психологія, психологія бізнесу, психологія бізнес-організацій та бізнес-структур.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>До особливостей ОП відноситься інтегративна взаємодія з кафедрами Університету економічного спрямування, спрямована на формування необхідних професійних компетентностей психологів бізнес-організацій, департаментів кадрового забезпечення та розвитку персоналу.</p> <p>Наявність посиленої практичної підготовки здобувачів вищої освіти, викладання освітньої компоненти «Психологія</p>

		цінностей» за білінгвальною методикою.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Магістр зі спеціальності 053 «Психологія» відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 може займати такі посади:</p> <p>1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</p> <p>1232 Директор з управління персоналом</p> <p>1232 Головний психолог</p> <p>2445.1 Науковий співробітник (психологія)</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p> <p>In accordance with the National Classifier of Professions DK 003:2010 a person with a Master's Degree in specialty 053 «Psychology» can hold the following positions:</p> <p>1229.7 Head of the center (psychological support, social and labor rehabilitation of adults, provision of social services, etc.)</p> <p>1232 Director of personnel management</p> <p>1232 Chief psychologist</p> <p>2445.1 Researcher (psychology)</p> <p>2445.2 Psychologist</p> <p>2445.2 Practical psychologist</p>
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Організація освітнього процесу зорієнтована на студентоцентроване навчання з використанням інноваційних методів (стимулювання та мотивація до навчально-пізнавальної діяльності, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, взаємокорекція, мозковий штурм, кейс-методи, дискусії) і технологій (ігрові, тренінгові, проблемно-пошукові, проєктивні, програмовані, сугестивні, евристичні, рефлексивні). Інтегративний підхід до навчання обумовлений використанням білінгвальної методики викладання навчальних дисциплін. Педагогічне управління освітнім процесом здійснюється із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій. Особлива увага приділяється впровадженню в освітній процес цифрових трансформацій, що включає застосування системи Moodle.
5.2.	Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формування навичок самооцінювання, письмові екзамени, письмові есе, презентації, тестування, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, зокрема психології бізнесу, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
6.3.	Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
6.4.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати та оцінювати теоретичні та практичні психологічні проблеми у бізнес-організаціях, з критичною інтеграцією сучасних концепцій бізнес-психології, результатів міжнародних емпіричних досліджень та передової практики.</p> <p>ФК2. Здатність самостійно досліджувати, обирати та етично застосовувати оптимальні методи чи програми</p>

Розділ 7. Програмні результати навчання (ПРН)

7.1.	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та</p>	<p>PR1. To search, process and analyze professionally important knowledge from various sources using updated information and communication technologies.</p> <p>PR2. To be able to organize and conduct psychological research using valid and reliable methods.</p> <p>PR3. To summarize empirical data and formulate theoretical conclusions.</p> <p>PR4. To make a psychological prognosis for the development of individuals, groups, organizations.</p> <p>PR5. To develop programs of psychological interventions (training, psychotherapy, counseling, etc.), conduct them in individual and group work, assess quality.</p> <p>PR6. To develop educational materials and educational programs, implement them, receive feedback, evaluate the quality.</p> <p>PR7. To present the results of research in written and oral forms accessibly and reasonably, to participate in professional discussions.</p> <p>PR8. To assess the complexity of the tasks of the activity and make decisions about seeking help or training.</p> <p>PR9. To solve ethical dilemmas based on the rule of law, ethical principles and universal values.</p> <p>PR10. To carry out an analytical search for scientific information relevant to the formulated problem and evaluate it according to the criteria of adequacy.</p> <p>PR11. To adapt and modify existing scientific</p>
------	--	--

модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

approaches and methods to specific situations of professional activity.

Додаткові:

PR12. Виявляти та критично оцінювати організаційні потреби, пов'язані з ефективністю та розвитком людських ресурсів, визначати альтернативи для їх дослідження та розв'язання, здійснювати психологічний супровід суб'єктів бізнес-організацій із метою оптимізації взаємин представників бізнесу й усіх зацікавлених сторін, включаючи суспільство в цілому.

PR12. To identify and critically assess organizational needs related to the efficiency and development of human resources, identify alternatives for their research and resolution, provide psychological support to subjects of business organizations in order to optimize relations between business representatives and all interested parties, including society as a whole.

PR13. Здійснювати прикладні дослідження у галузі бізнес психології на основі влучно дібраних методів, формувати аргументовані висновки за результатами отриманих даних, надавати обґрунтовані практичні рекомендації задля підвищення ефективності бізнес-діяльності, здійснювати комунікацію та взаємодію з представниками різних професійних груп на міжнародному ринку праці, інтегрувати їхній досвід та впроваджувати сучасні новітні інноваційні підходи та технології задля розвитку вітчизняного бізнес-середовища, мати навички ефективного групового консультування з відповідних питань, організації та проведення професійного навчання у рамках співпраці та обміну.

PR13. To carry out applied research in the field of business psychology based on well-chosen methods, to form reasoned conclusions based on the results of the obtained data, to provide reasonable practical recommendations to increase the efficiency of business activities, to carry out communication and interaction with representatives of various professional groups on the international labor market, to integrate their experience and implement the latest innovative approaches and technologies for the development of the domestic business environment, to have the skills of effective group counseling on relevant issues, organization and conduct of professional training within the framework of cooperation and exchange.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1. Кадрове забезпечення

Для реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники, які мають публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, є представниками національних та міжнародних професійних асоціацій психологів, мають відповідні професійні компетенції та мають досвід в галузі психології, наукових досліджень. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму ОПП, а також залучення до викладання компетентних експертів, включаючи представників професійних спілок та асоціацій. Гарант, група забезпечення та НПП, які реалізують ОПП в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Оснащеність освітнього процесу сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою, забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним, лінгофонно-комп'ютерним обладнанням, навчальної лабораторії «Тренінговий центр «Human resources (consulting)» – необхідними ресурсами, що забезпечують ефективне навчання (у тому числі самостійну роботу) здобувачів. Упровадження в освітній процес інформаційних та комунікаційних технологій, зокрема дистанційного навчання, електронного контенту; взаємодія з підприємствами, установами та організаціями для інтеграції освітнього процесу у наукову та виробничу діяльність. Наявні бази для проведення практики та науково-дослідних робіт із подальшим відображенням отриманих результатів у кваліфікаційній роботі.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://dpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів розміщене на сторінці кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots і знаходиться у вільному доступі здобувачів вищої освіти та у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету https://moodle.nusta.edu.ua/ . Крім того, на сторінці кафедри можна ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін https://dpu.edu.ua/kaf-psyh-pedgsots
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету»; двосторонніх договорів між Університетом та університетами України допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Відбувається на основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету»; двосторонніх договорів між ДПУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

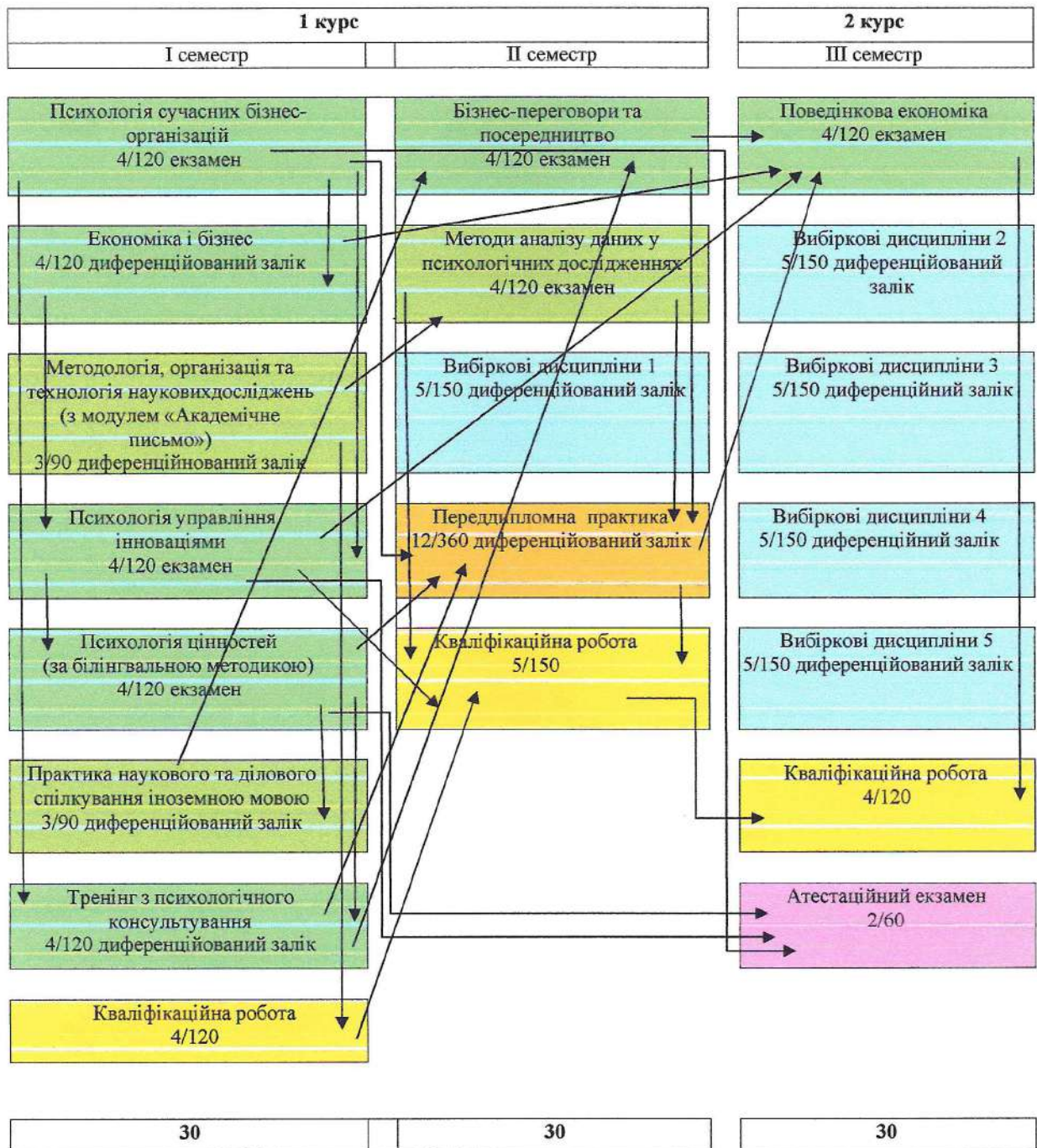
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	3/90	Диф.залік
ОК 2	Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях	4/120	Екзамен
ОК 3	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	Диф.залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 4	Психологія цінностей (за білінгвальною методикою)	4/120	Екзамен
ОК 5	Психологія сучасних бізнес-організацій	4/120	Екзамен
ОК 6	Економіка і бізнес	4/120	Диф. залік
ОК 7	Поведінкова економіка	4/120	Екзамен
ОК 8	Бізнес-переговори та посередництво	4/120	Екзамен
ОК 9	Психологія управління інноваціями	4/120	Екзамен
ОК 10	Тренінг з психологічного консультування	4/120	Диф. залік
Практика			
ОК 11	Переддипломна практика	12/360	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		65/1950	
Загальний обсяг вибіркового компонент		25/750	
Атестація			
ОК 12		13/390	Кваліфікаційна робота
ОК 13		2/60	Атестаційний екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90/2700	

2.2. Структурно-логічна схема компонент ОПП

1 курс		2 курс
I семестр	II семестр	III семестр
Психологія сучасних бізнес-організацій 4/120 екзамен	Бізнес-переговори та посередництво 4/120 екзамен	Поведінкова економіка 4/120 екзамен
Економіка і бізнес 4/120 диференційований залік	Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях 4/120 екзамен	Вибіркові дисципліни 2 5/150 диференційований залік
Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») 3/90 диференційований залік	Вибіркові дисципліни 1 5/150 диференційований залік	Вибіркові дисципліни 3 5/150 диференційований залік
Психологія управління інноваціями 4/120 екзамен	Переддипломна практика 12/360 диференційований залік	Вибіркові дисципліни 4 5/150 диференційований залік
Психологія цінностей (за білінгвальною методикою) 4/120 екзамен	Кваліфікаційна робота 5/150	Вибіркові дисципліни 5 5/150 диференційований залік
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою 3/90 диференційований залік		Кваліфікаційна робота 4/120
Тренінг з психологічного консультування 4/120 диференційований залік		Атестаційний екзамен 2/60
Кваліфікаційна робота 4/120		
30	30	30



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті ДПУ або його структурного підрозділу – репозитарію ДПУ.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Завершується атестація здобувачів вищої освіти видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології за освітньо-професійною програмою «Психологія. Психологія бізнесу».

Certification is carried out in the form of public defense (demonstration) of qualification work and attestation exam.

Qualification work involves the independent solution of a difficult task or complex problem in the field of psychology, accompanied by research and / or the use of innovative approaches and characterized by uncertainty of conditions and requirements. There can be no academic plagiarism, fabrication or falsification in the qualification work. Qualification work should be posted on the website of the higher education institution or its structural unit, or in the repository of the higher education institution.

The attestation exam in the specialty must check the achievement of learning outcomes defined by the Standard of Higher Education and the educational program.

Attestation of applicants for higher education is completed by issuing a standard document on the award of a master's degree with the qualification: Master of Psychology in the educational and professional program «Psychology. Business Psychology».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+		+	+			+	+	+		+
ЗК2	+	+									+	+	+
ЗК3	+				+				+		+	+	
ЗК4						+		+	+	+	+	+	+
ЗК5			+	+				+			+		
ЗК6				+					+	+	+	+	+
ЗК7						+		+	+		+	+	+
ЗК8	+	+			+		+		+		+	+	
ЗК9					+		+	+	+	+	+		
ЗК10			+	+									
СК1	+	+					+				+	+	+
СК2	+	+									+	+	
СК3	+	+									+	+	
СК4				+	+					+	+	+	
СК5					+			+		+	+		
СК6			+		+		+	+			+		
СК7						+	+		+		+		+
СК8	+							+		+	+		
СК9				+	+			+		+	+		
СК10					+		+		+		+		+
ФК 1					+				+		+	+	+
ФК 2					+			+		+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПР1			+		+			+			+	+	+
ПР2	+			+			+				+	+	
ПР3	+	+		+							+	+	+
ПР4				+	+		+	+	+	+	+		
ПР5				+	+			+		+	+	+	
ПР6				+	+			+		+	+	+	
ПР7	+		+		+						+	+	+
ПР8					+	+			+		+		+
ПР9	+			+						+	+	+	
ПР10	+	+	+	+		+						+	+
ПР11	+			+	+		+		+				
ПР12					+	+			+	+	+	+	+
ПР13		+			+			+	+	+	+	+	+

6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті», що оприлюднене на офіційному сайті Університету <https://dpu.edu.ua/>.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№	Посилання на рішення органу проведення моніторингу (Вчена рада ННІ / Факультету Науково-методична рада ДПУ Вчена рада ДПУ)	Дата	Підпис гаранта ОП	Коментарі / резолюція (продовження беззмін, нова редакція або інше)
1	Вчена рада УДФСУ	25.03.2021	Романюк Л.В.	
2	Вчена рада УДФСУ	26.04.2021	Романюк Л.В.	Зміни членів робочої групи, інтернет-адреси постійного розміщення ОПІ, інформаційного та навчально-методичного забезпечення, офіційного веб-сайту
3	Вчена рада ДПУ	29.09.2022	Романюк Л.В.	Нова редакція