

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету

від 12.07.2024 № 19

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету

від 12.07.2024 № 950

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економічна безпека»/«Economic security»
(ID-54023)

(нова редакція для вступу 2024)

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки» 05 Social and behavioral sciences</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка» 051 Economics</i>
Міжнародний стандарт класифікації освіти	<i>0311 Economics</i>
Кваліфікація	<i>Магістр з економіки за освітньо- професійною програмою «Економічна безпека» Master of Economics in the educational and professional program «Economic Security»</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю» 051 «Економіка» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 04.03.2020 р. № 382.</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методична рада Університету


від 09.07.2024 № 19

Ірпінь – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економічна безпека»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Директор Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи



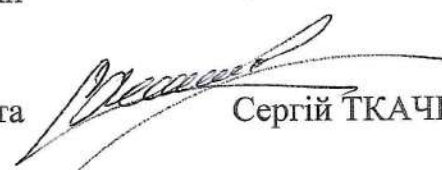
Валерія ПРОКОПЕНКО

Гарант освітньої програми, д.е.н., професор, професор кафедри економіки та економічної безпеки



Дмитро ЛАЗАРЕНКО

Завідувач кафедри економіки та економічної безпеки



Сергій ТКАЧЕНКО

Завідувач навчально-методичного відділу



Ірина КАЧУР

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри економіки та економічної безпеки Державного податкового університету спеціальності 051 «Економіка».

Гарант освітньої програми Лазаренко Д.О., д.е.н., професор, професор кафедри економіки та економічної безпеки

Члени робочої групи:

Члени робочої групи:

Прокопенко В.О., д.е.н., професор, директор навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи

Белінська Я.В., д.е.н., професор, професор кафедри економіки та економічної безпеки

Ткаченко С.О., к.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки та економічної безпеки

Коляда О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та економічної безпеки

Сидоренко О.М., к.е.н., доцент, завідувач навчального відділу

Ананченко Я. А., здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Рецензенти:

Перший віце-президент Академії економічних наук України, д.е.н., професор В'ячеслав Ляшенко

Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, д. е. н., професор Ольга Глуценко

Директор ТОВ «МЕЙНСТРИМ ГРУП» Андрій Скачков

Освітньо-професійна програма «Економічна безпека» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020, № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 04.03.2020 № 382.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми «Економічна безпека» /«Economic security»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи Кафедра економіки та економічної безпеки State Tax University The Educational and Scientific Institute of Economic Security and Customs Department of Economics and Economic Security
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна безпека» The second (master's) level, Master's degree in Economics, in the educational and professional program «Economic security»
Офіційна назва освітньої програми	Економічна безпека Economic security
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців Master's degree, single, 90 ECTS credits, training lines 1 year 6 months
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська/англійська Ukrainian/English
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення Until the next scheduled update
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Розміщена на сторінці кафедри економіки та економічної безпеки: https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-ekonomichnoi-bezpeky
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми відповідно до Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. та його місії є підготовка фахівців на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками в сфері формування моделей дослідження та прогнозування діяльності економічних суб'єктів, здатні вирішувати дослідницькі завдання, проблеми функціонування економічних систем різного рівня, з використанням статистичних методів і моделей аналізу економіки, відповідного програмного забезпечення в обробці даних, плануванні та	

прогнозуванні для підготовки і прийняття раціональних рішень, стратегічного розвитку вітчизняної економіки та забезпечення економічної безпеки держави.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Формування здатностей самостійно приймати управлінські рішення, спрямовані на забезпечення економічної безпеки. Вивчення загроз економічної безпеки на мікро-, мезо- та макрорівнях; засвоєння досягнень теорії та практики управління економічною безпекою.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Формування у студентів знань теоретичних концепцій, закономірностей та законів розвитку соціально-економічних систем з точки зору забезпечення їх безпеки.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Методики аналізу середовища функціонування суб'єкта господарювання та оцінки стану галузі; методики комплексної оцінки ризиків та

	<p>загроз; методики визначення економічної безпеки держави.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (MS Office, MATLAB), що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p>Обов'язкові навчальні модулі – 31,5 %, дисципліни вільного вибору студента – 22,5%, у т.ч. практика – 27%</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра базується на класичних положеннях економічної науки та результатах сучасних новаторських наукових досліджень у сфері економічної безпеки та має прикладний характер.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка»</p> <p>Ключові слова:</p> <p>соціально-економічні процеси, прогнозування та регулювання загроз економічної, майнової, інформаційної безпеки, мотивація та поведінка економічних суб'єктів в сфері економічної безпеки.</p>
Особливості програми	<p>Під час навчання здобувач отримує розширені та систематизовані знання у сфері теорії та практики економічної безпеки на мікро-, мезо- та макрорівнях, формує навички самостійного вирішення професійних проблем, пов'язаних із функціонуванням у крос-культурному середовищі, у різних правових та політичних системах.</p> <p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримання здобувачами вищої освіти практичних навичок щодо захисту економічних інтересів держави, зокрема під час проходження переддипломної практики в бюро економічної безпеки на підприємствах та в установах різних форм власності; - поєднання теоретичної та практичної підготовки з науково-дослідною роботою, що сприяє розвитку у здобувачів здатності проводити дослідження у професійній сфері, використовувати фундаментальні закономірності розвитку економіки, у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. - дозволяє набути практичний досвід вирішення проблем у сфері економічної безпеки завдяки наявності переддипломної практики у спеціалізованих підрозділах Міністерства фінансів України

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства;</p> <p>1229.3 Керівник структурного підрозділу – головний спеціаліст;</p> <p>2414.1 Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій);</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань;</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва.</p> <p>1210.1 Director (head, other head) of enterprises, institutions and organizations;</p> <p>1229.3 The head of the structural unit is the chief specialist;</p> <p>2414.1 Researcher (financial and economic security of enterprises, institutions and organizations);</p> <p>2414.2 Financial and economic security analyst</p> <p>2441.2 Consultant on economic issues;</p> <p>2419.2 Business efficiency consultant.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p> <p>The possibility of studying at the third educational and scientific level of higher education (Doctor of Philosophy) and obtaining additional qualifications in the adult education system</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуального заняття, тренінгів тощо.</p>
Оцінювання	<p>Підсумковий та поточний контроль (тестування, комп'ютерне тестування, усне або письмове опитування, підготовка доповідей і презентацій, виконання поточних контрольних робіт тощо), письмові екзамени, диф. заліки, захист звіту з практики, захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у</p>

	<p>соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність досліджувати соціально-економічні процеси, умови функціонування економічних систем з метою прогнозування можливих загроз національної та економічної безпеки, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати аналіз можливих економічних ризиків і давати їм оцінку, будувати та обґрунтовувати прогнози динаміки розвитку основних загроз економічної безпеки.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати методи запобігання проявам корупції, легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, кризі і реалізації антикризової програми.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПРН 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p>	<p>Formulate, analyze and synthesize solutions to scientific and practical problems.</p>
<p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p>	<p>To develop, justify and make effective decisions on the development of social and economic systems and management of subjects of economic activity.</p>
<p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p>	<p>Communicate freely on professional and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing.</p>
<p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p>	<p>Develop socio-economic projects and a system of complex actions for their implementation, taking into account their goals, expected socio-economic consequences, risks, legislative, resource and other restrictions.</p>
<p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>	<p>Adhere to the principles of academic integrity.</p>

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	Evaluate the results of one's own work, demonstrate leadership skills and the ability to manage personnel and work in a team.
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Choose effective methods of managing economic activity, justify the proposed solutions on the basis of relevant data and scientific and applied research.
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Collect, process and analyze statistical data, scientific and analytical materials necessary for solving complex economic tasks.
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the use of new approaches, methods and tools of socio-economic research.
ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Apply modern information technologies and specialized software in socio-economic research and management of socio-economic systems.
ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	Justify management decisions regarding the effective development of business entities, taking into account goals, resources, limitations and risks.
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Assess possible risks, socio-economic consequences of management decisions.
ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійних програм.	Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems. Additionally for educational and professional programs.
ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням	Organize the development and implementation of socio-economic projects, taking into account

інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	informational, methodical, material, financial and personnel support.
ПРН 16. Уміти формувати систему якісних та кількісних критеріїв економічної безпеки, індикаторів, порогових або критичних значень стану розвитку економічної системи та об'єктів господарювання.	To be able to form a system of qualitative and quantitative criteria of economic security, indicators, threshold or critical values of the state of development of the economic system and economic objects.
ПРН 17. Здійснювати моніторинг економічного та фінансового стану суб'єктів щодо надійності ресурсного потенціалу, стабільності, стійкості їх діяльності та проведення оцінки економічної ефективності проектів.	To monitor the economic and financial condition of subjects regarding the reliability of resource potential, stability, stability of their activities and the evaluation of the economic efficiency of projects.
ПРН 18. Моделювати соціально-економічні процеси з метою аналізу і прогнозування можливих загроз економічної безпеки, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.	Model socio-economic processes in order to analyze and forecast possible threats to economic security, justify the relevance and practical importance of measures to ensure economic security and evaluate their effectiveness.
ПРН 19. Приймати оптимальні управлінські рішення з врахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливостей використання наявних ресурсів задля забезпечення національної та економічної безпеки.	Make optimal management decisions taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and opportunities for using existing resources to ensure national and economic security.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант ОПП – Лазаренко Д.О., д.е.н., професор, професор кафедри економіки та економічної безпеки Державного податкового університету. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають відповідні здобутки професійної активності та відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. До організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріальна база та технічні ресурси, за допомогою яких здійснюється навчальний процес підготовки здобувачів

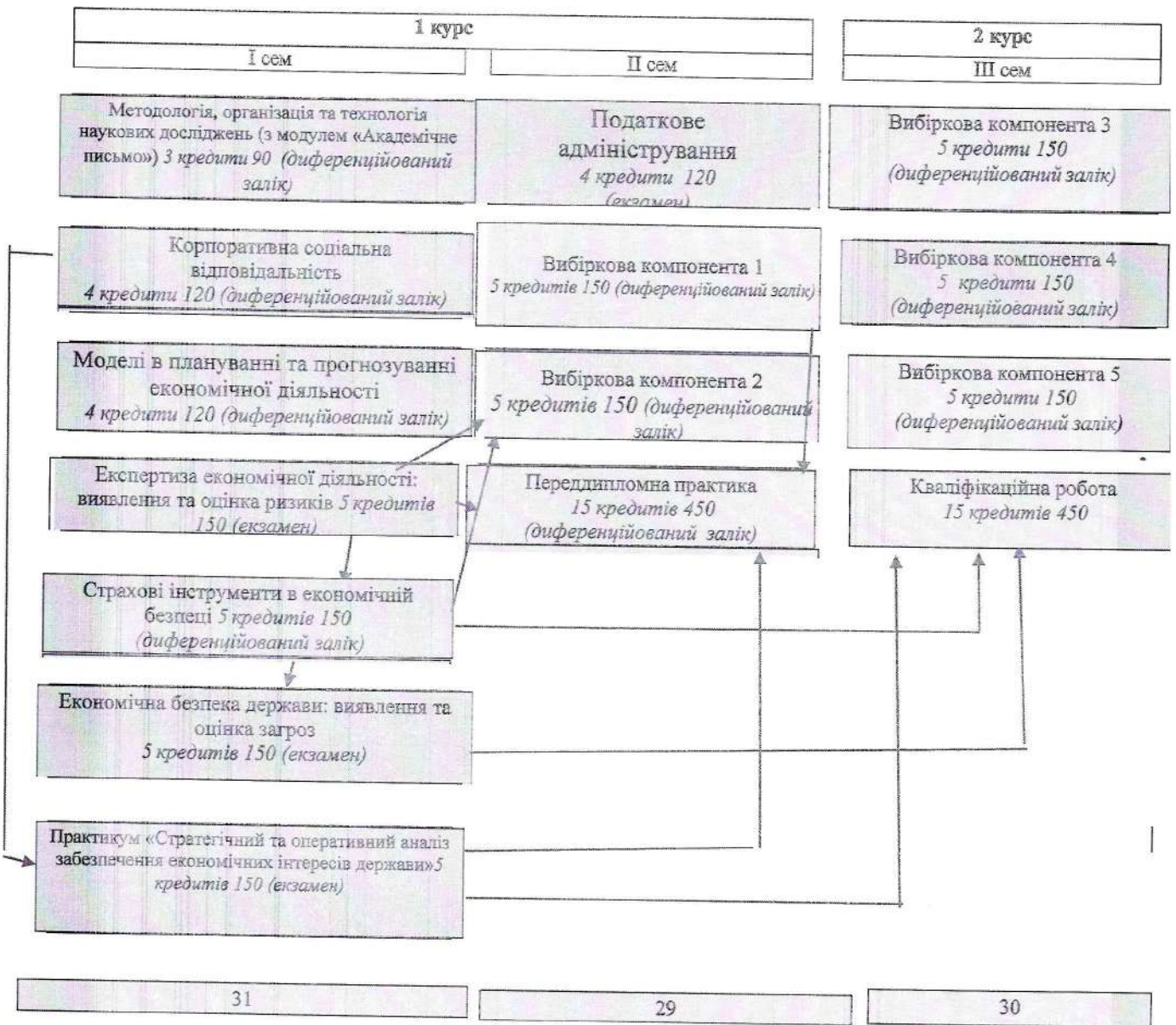
	<p>другого (магістерського) рівня вищої освіти, повністю відповідають потребам освітнього процесу та ліцензійним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторії, лабораторії оснащені необхідними ресурсами (у тому числі сучасними програмними ліцензійними продуктами), що забезпечують ефективне навчання (у тому числі самостійну роботу) здобувачів; – оснащеність освітнього процесу сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою (комп'ютерами та проекторами для візуального відтворення інформації); – упровадження в освітній процес інформаційних та комунікаційних технологій, зокрема дистанційного навчання, електронного контенту; – наявні бази для проведення практики та науково-дослідних робіт, а саме для забезпечення освітньої програми функціонують: <ul style="list-style-type: none"> – Навчальна лабораторія фінансових розслідувань; – Навчальна лабораторія економічної безпеки; – Навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи. <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонент, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу на платформі MOODLE Університету http://moodle.dpu.edu.ua/</p> <p>Офіційний веб-сайт Університету https://dpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення в електронному вигляді розміщено в електронній базі «Методичні матеріали» Наукової бібліотеки https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth, де здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до всіх матеріалів навчально-методичного забезпечення.</p> <p>Сторінка кафедри економіки та економічної безпеки https://dpu.edu.ua/kafedra-ekonomiky-ta-ekonomichnoi-bezpeky містить анонси діяльності, інформацію про новини та досягнення науково-педагогічного колективу та здобувачів вищої освіти кафедри</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти можуть бути залучені провідні фахівці університетів України. На основі двосторонніх договорів між ДПУ та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету» на основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком, згідно з чинним законодавством після вивчення курсу української мови.

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практична підготовка, атестація)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	3/90	диф. залік
ОК 2	Корпоративна соціальна відповідальність	4/120	диф. залік
ОК 3	Моделі в плануванні та прогнозуванні економічної діяльності	4/120	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Податкове адміністрування	4/120	екзамен
ОК 5	Експертиза економічної діяльності: виявлення та оцінка ризиків	5/150	екзамен
ОК 6	Страхові інструменти в економічній безпеці	5/150	диф. залік
ОК 7	Економічна безпека держави: виявлення та оцінка загроз	5/150	екзамен
ОК 8	Практикум «Стратегічний та оперативний аналіз забезпечення економічних інтересів держави»	5/150	екзамен
ОК 9	Переддипломна практика	15/450	диф. залік
ОК 10	Атестація	15/450	Кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65/1950	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		25/750	
Загальний обсяг освітньої програми:		90/2700	

3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії Державного податкового університету.</p> <p>The qualification work should involve the solution of a complex specialized task or a practical complex task or problem in the economic sphere, which requires research and/or innovation and is characterized by uncertainty of conditions and requirements. There should be no academic plagiarism, falsification, or plagiarism in the qualification work. The qualification work published on the official website or in the repository of the State Tax University.</p>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+					+	+
ЗК2	+				+	+		+	+	+
ЗК3		+							+	+
ЗК4						+			+	+
ЗК5		+		+		+		+	+	+
ЗК6			+				+		+	+
ЗК7		+		+					+	+
ЗК8	+							+	+	+
СК1					+			+	+	+
СК2				+					+	+
СК3	+			+		+	+	+	+	+
СК4	+			+	+	+		+	+	+
СК5				+					+	+
СК6			+			+	+		+	+
СК7				+			+	+	+	+
СК8	+			+	+	+	+	+	+	+
СК9			+						+	+
СК10	+			+			+	+	+	+
СК11				+			+		+	+
ФК1	+			+				+	+	+
ФК2					+	+		+	+	+
ФК3						+			+	+
ФК4				+				+	+	+
ФК5				+	+			+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1	+			+	+	+	+		+	+
ПРН2	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН3			+						+	+
ПРН4				+	+		+	+	+	+
ПРН5		+						+	+	+
ПРН6		+				+	+		+	+
ПРН7			+	+	+		+	+	+	+
ПРН8	+			+	+		+	+	+	+
ПРН9				+	+	+	+		+	+
ПРН10	+								+	+
ПРН11						+	+	+	+	+
ПРН12				+	+				+	+
ПРН13	+			+	+		+	+	+	+
ПРН14	+								+	+
ПРН15									+	+
ПРН16				+	+				+	+
ПРН17							+	+	+	+
ПРН18							+	+	+	+
ПРН19	+					+			+	+

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Державного податкового університету».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

