



АНАЛІЗ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ



АКРЕДИТАЦІЯ ОП ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

ОПП, що акредитовані на 5 років



ОПП, що акредитовані умовно та не акредитовані



■ До 2025 року ■ До 2026 року ■ До 2027 року

■ Умовно акредитовані ■ Неакредитовані

АКРЕДИТАЦІЯ ОП ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

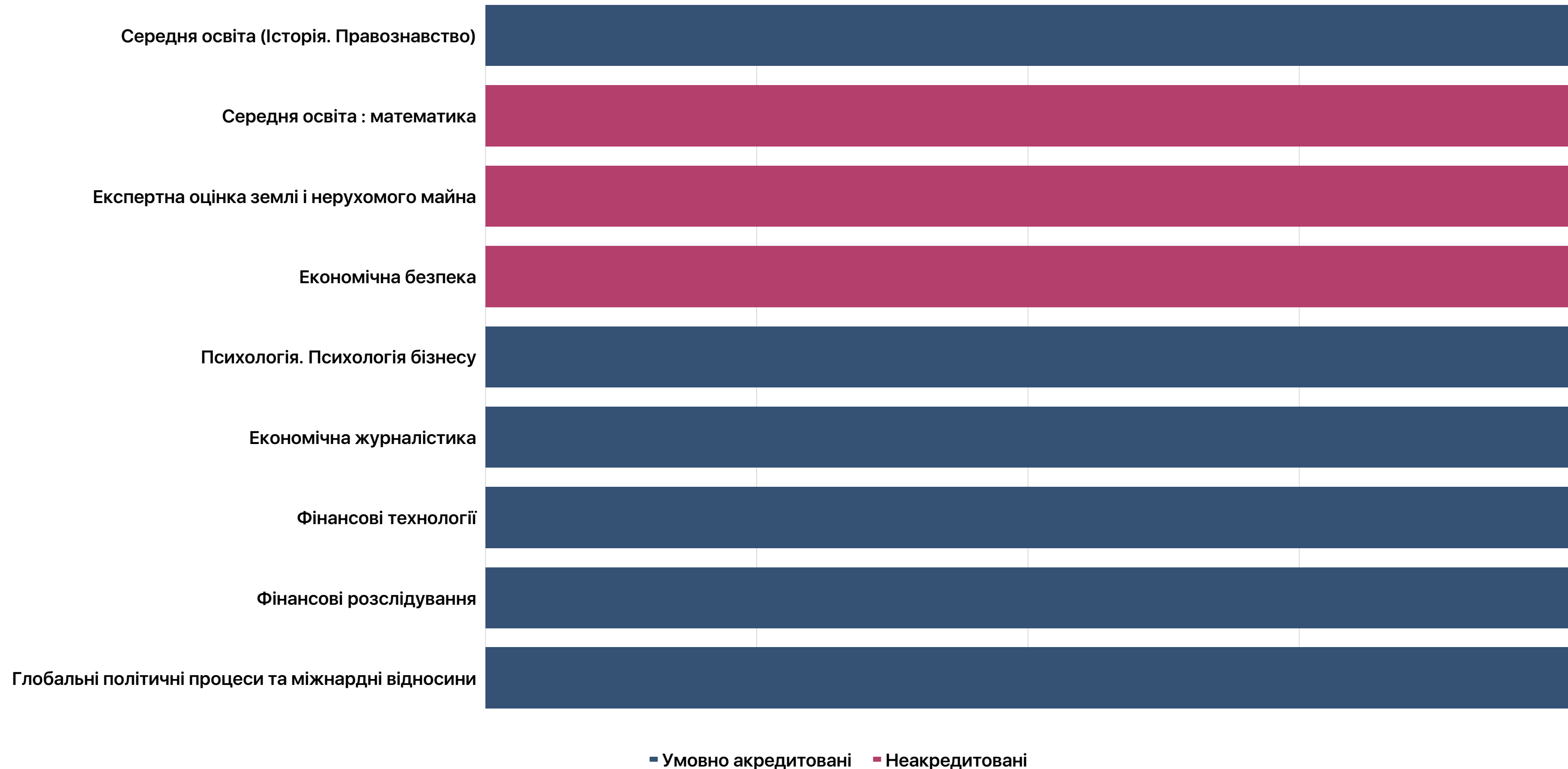
ОПП, що акредитовані



■ до 2023 року ■ до 2024 року ■ до 2026 року ■ до 2027 року

АКРЕДИТАЦІЯ ОП ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

ОПП, що акредитовані умовно та не акредитовані



АКРЕДИТАЦІЯ ОНП ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

ОНП, що акредитовані на 5 років

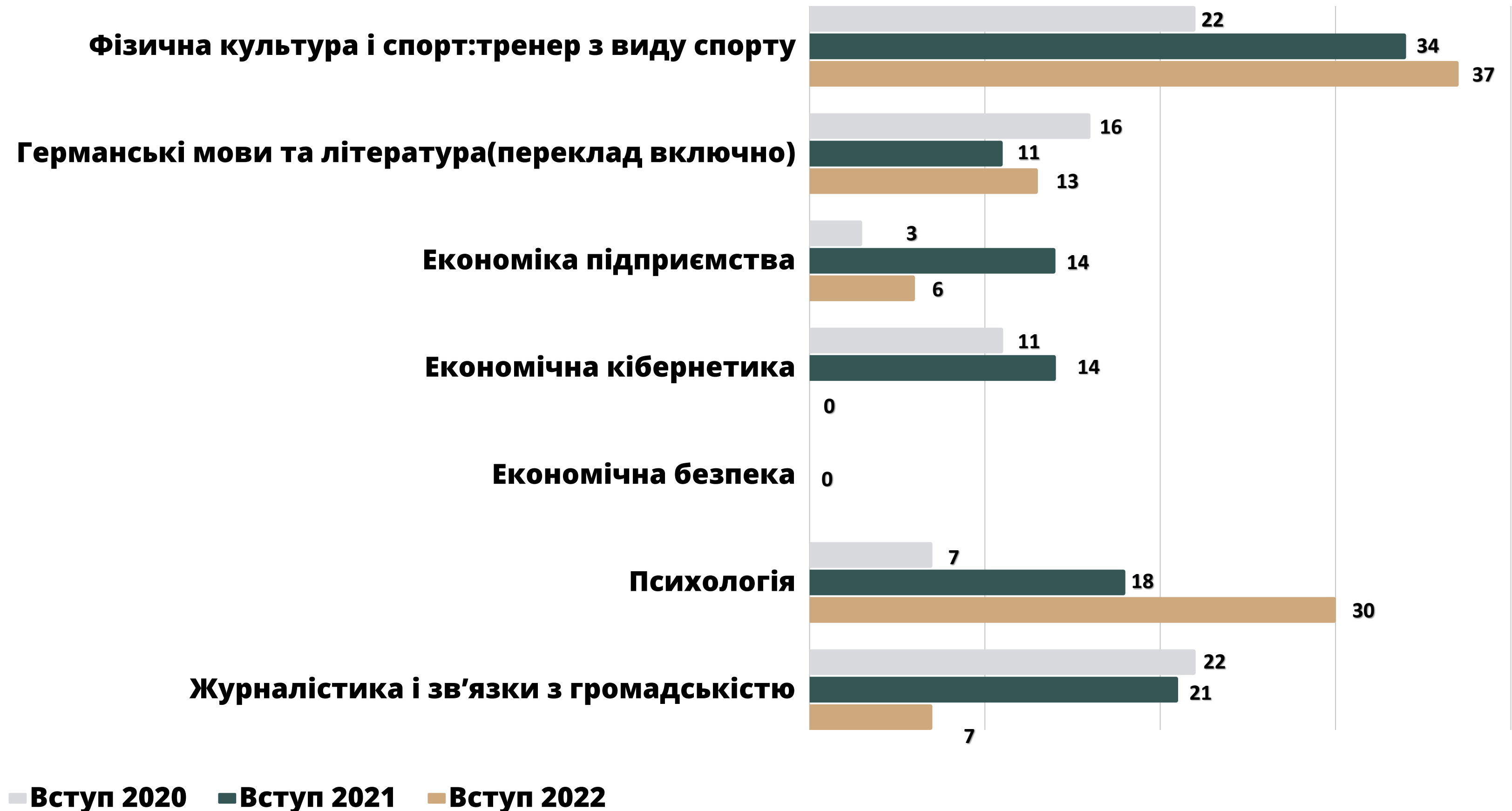
ОНП, що акредитовані умовно
та не акредитовані



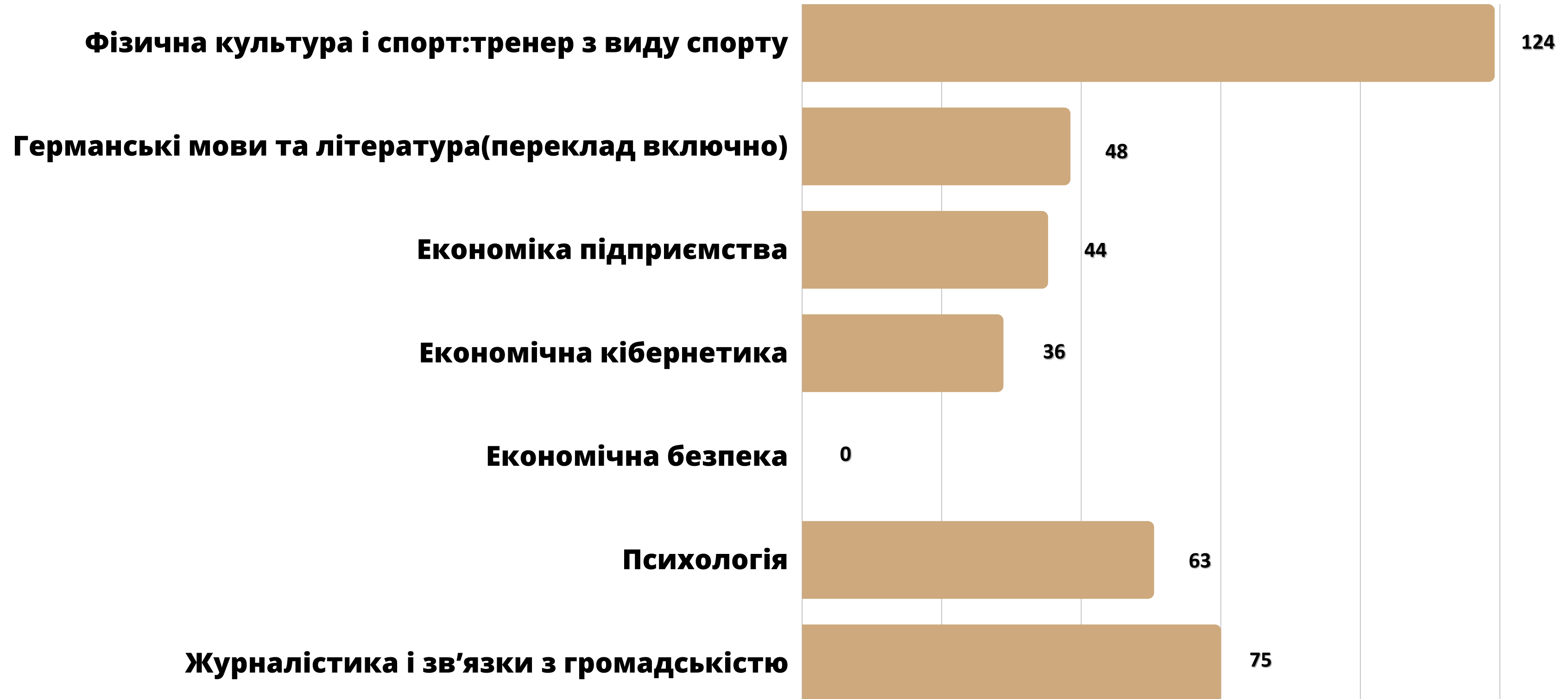
■ До 2026 року

■ Умовні
■ Неакредитовані

РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПУ ОП ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ



КОНТИНГЕНТ СТАНОМ НА 01.05.2023 ОП ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ



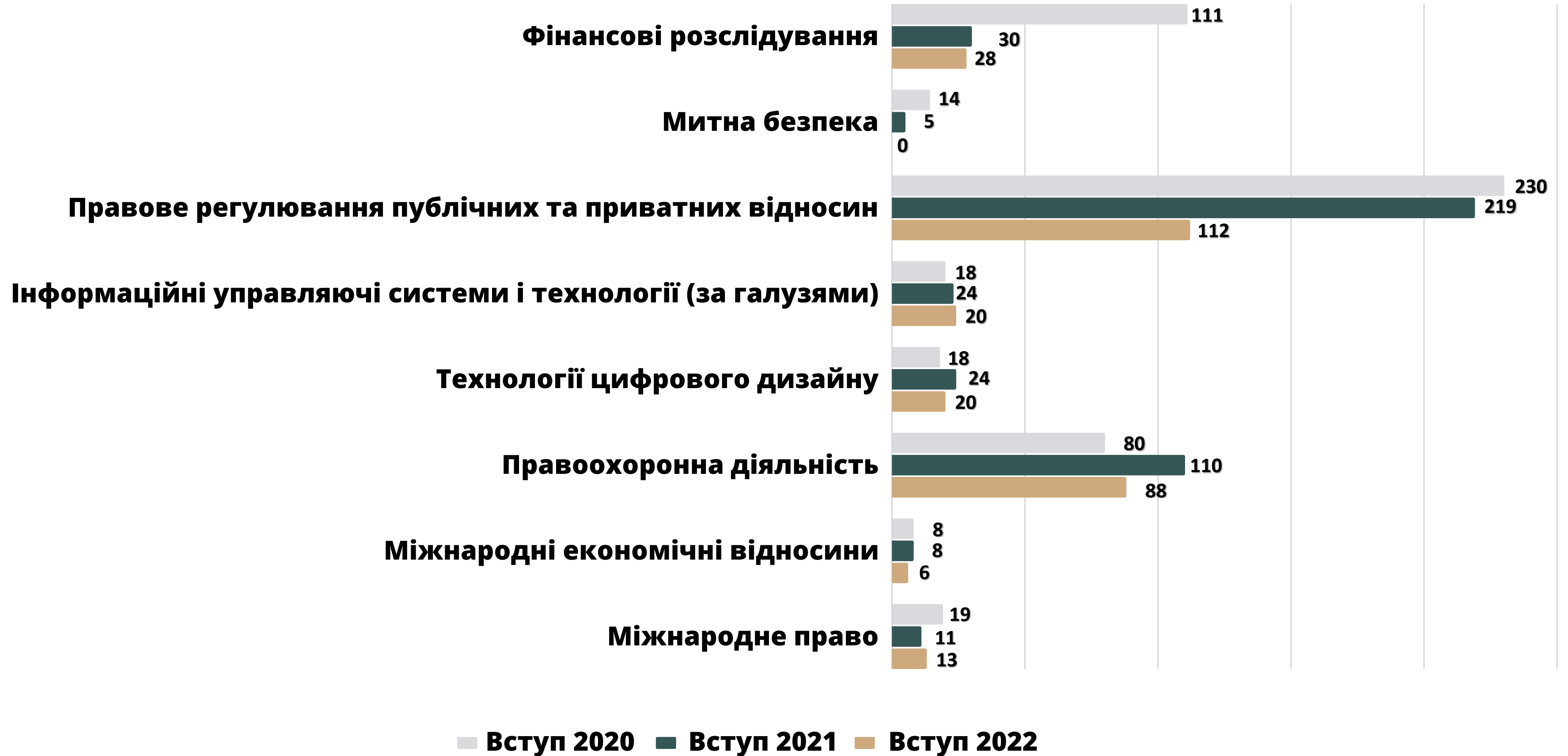
РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПУ ОП ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ



КОНТИНГЕНТ СТАНОМ НА 01.05.2023 ОП ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ



РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПУ ОП ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ



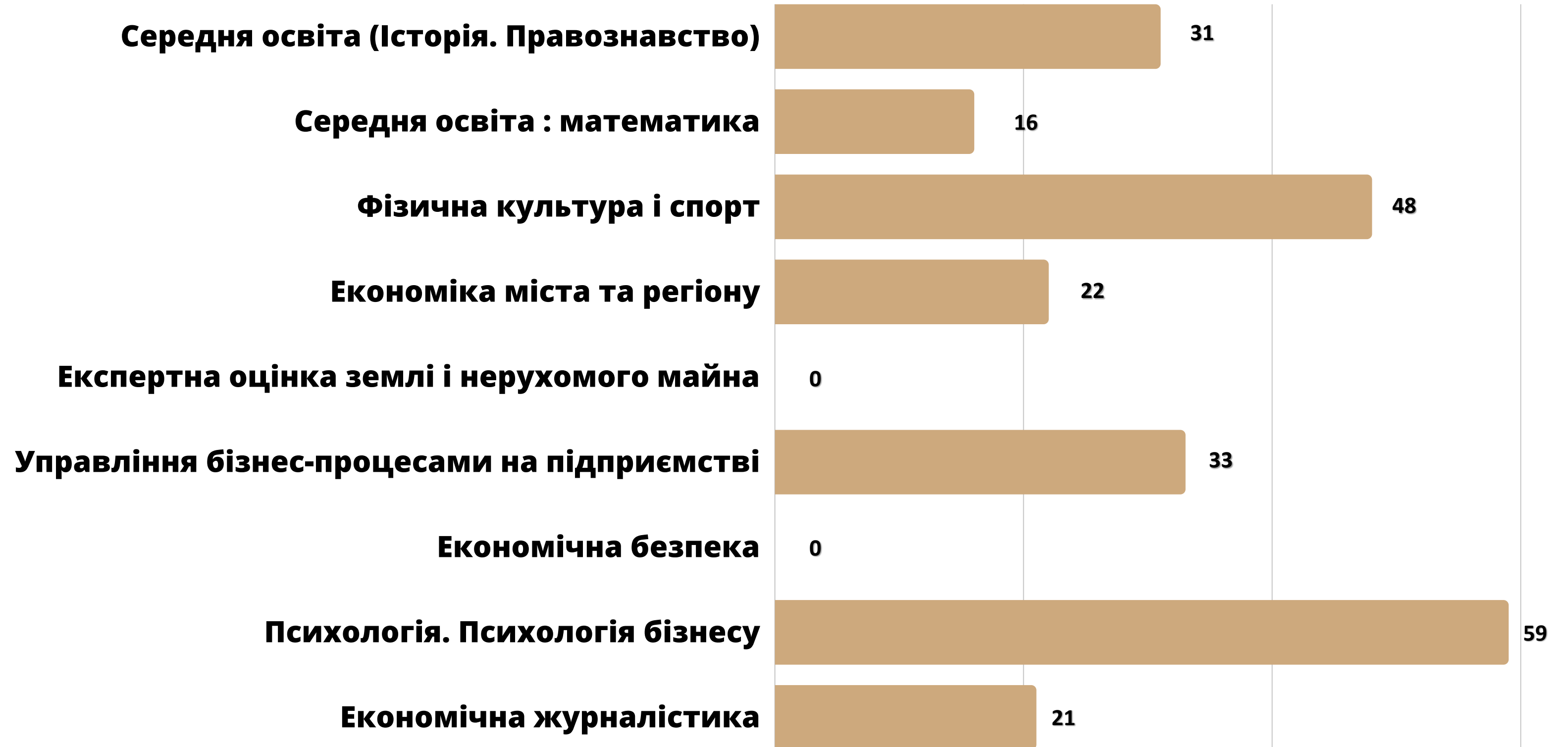
КОНТИНГЕНТ СТАНОМ НА 01.05.2023 ОП ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ



РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПУ ОП ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ



КОНТИНГЕНТ СТАНОМ НА 01.05.2023 ОП ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ



РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПУ ОП ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ



КОНТИНГЕНТ СТАНОМ НА 01.05.2023 ОП ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ



РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПУ ОП ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

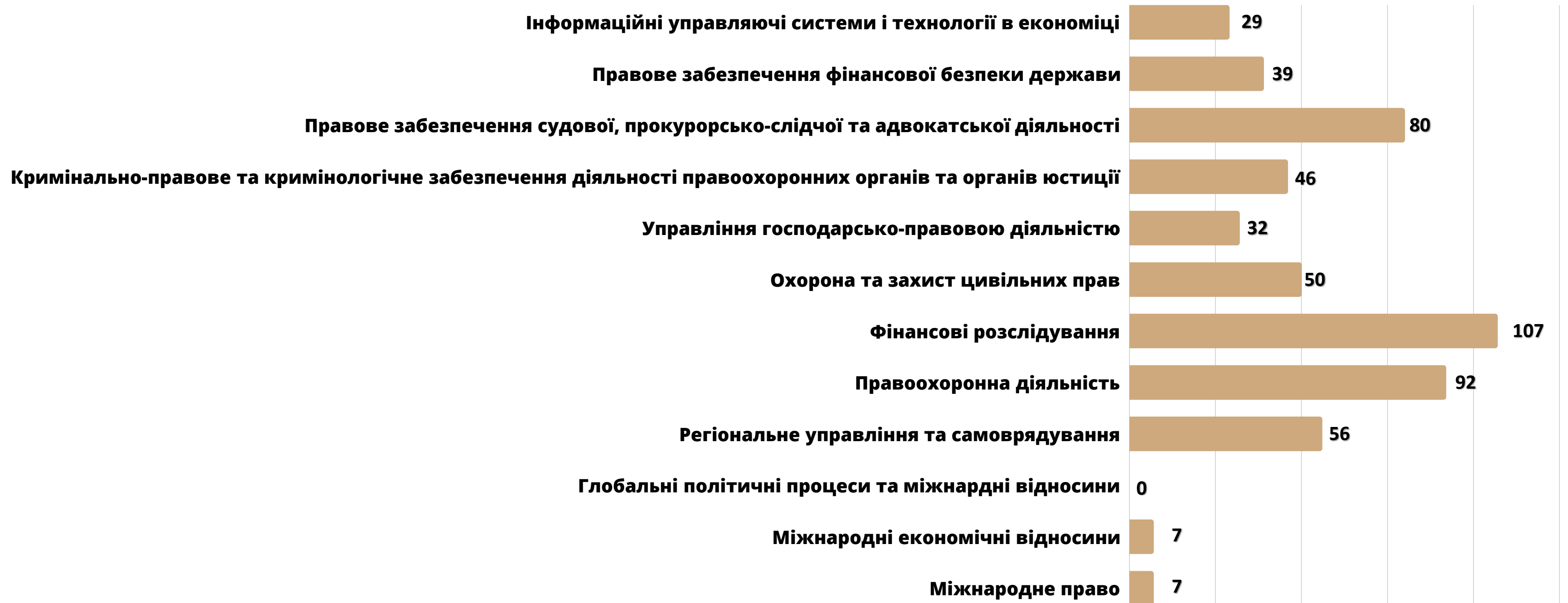


Вступ 2020

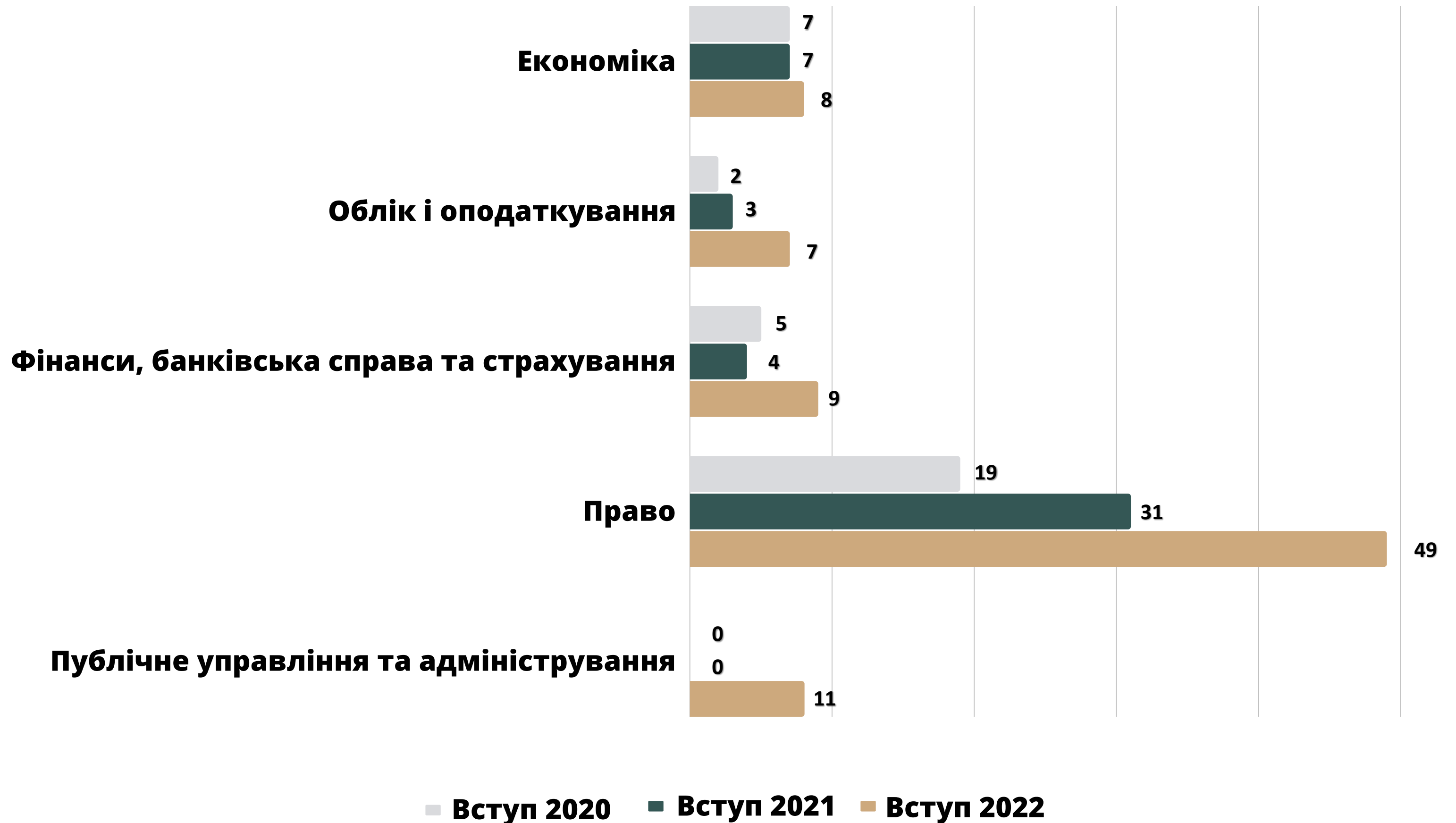
Вступ 2021

Вступ 2022

КОНТИНГЕНТ СТАНОМ НА 01.05.2023 ОП ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ



РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПУ ОНП ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ



КОНТИНГЕНТ СТАНОМ НА 01.05.2023

ОНП ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ



КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП баалавр (якісний склад)

Освітня програма	Кадровий склад випускових кафедр				
	Усього	Штатні працівники	Сумісники зовнішні	доктори наук	кандидати наук
Фізична культура і спорт:тренер з виду спорту	20	17	3	1	14
Германські мови та література(переклад включно)	31	23	8	3	1
Економіка підприємства	14	14	0	5	9
Економічна кібернетика	8	8	0	2	6
Економічна безпека	14	14	-	5	9
Психологія	13	10	3	3	8
Журналістика і зв'язки з громадськістю	31	23	8	3	1
Фінанси, банківська справа та страхування	12	11	1	3	8
Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	19	16	3	8	10
Менеджмент митної справи	12	11	1	2	8
Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика	12	10	2	2	10
Податкове консультування	13	12	1	5	8
Економіка та організація підприємницької діяльності	14	14	0	5	9
Товарознавство та експертиза у митній справі	12	11	1	2	8
Фінансові розслідування	26	19	7	3	19
Митна безпека	6	5	1	2	4
Правове регулювання публічних та приватних відносин	Забезпечується ННІ				
Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)	14	14	0	1	11
Технології цифрового дизайну	14	14	0	1	11
Правоохоронна діяльність	11	7	4	2	6
Міжнародні економічні відносини	5	5	0	3	2
Міжнародне право	10	8	2	3	2

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП магістр (якісний склад)

Освітня програма	Кадровий склад випускових кафедр				
	Усього	Штатні працівники	Сумісники зовнішні	доктори наук	кандидати наук
Середня освіта (Історія. Правознавство)	18	17	1	6	8
Середня освіта : математика	8	8	0	2	6
Фізична культура і спорт	20	17	3	1	14
Економіка міста та регіону	8	8	0	1	6
Експертна оцінка землі і нерухомого майна	14	14	0	5	9
Управління бізнес-процесами на підприємстві	14	14	0	5	9
Економічна безпека	14	14	0	5	9
Психологія. Психологія бізнесу	13	10	3	3	8
Економічна журналістика	31	23	8	3	17
Управління фінансовою та страховою діяльністю	21	16	5	6	14
Фінансові технології	21	16	5	6	14
Управління публічними фінансами	12	11	1	3	8
Управління процесами у сфері банківського бізнесу	21	16	5	6	14
Фіскальне адміністрування	13	12	1	5	8
Проектний менеджмент	19	16	3	8	10
Менеджмент митної справи	12	11	1	2	8
Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю	8	8	0	1	5
Управлінський облік та бізнес-аналітика	9	8	1	2	7
Державний аудит;судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях	12	10	2	2	10
Податкове консультування	13	12	1	5	8
Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності	14	14	0	5	9
Інформаційні управляючі системи і технології в економіці	14	14	0	1	11
Правове забезпечення фінансової безпеки держави	21	19	2	6	15
Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності	40	28	12	11	27
Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції	40	28	12	11	27
Управління господарсько-правовою діяльністю	26	21	5	9	15
Охорона та захист цивільних прав	26	21	5	9	15
Фінансові розслідування	26	19	7	3	19
Правоохоронна діяльність	26	19	7	3	19
Регіональне управління та самоврядування	19	16	3	8	10
Глобальні політичні процеси та міжнародні відносини	19	16	3	8	10
Міжнародні економічні відносини	5	5	0	3	2
Міжнародне право	10	8	2	3	7

Дуальна освіта

Університет включений до переліку ЗВО які провадять експеримент з реалізації дуальної освіти.

Інформація щодо впровадження дуальної форми освіти

Партнер	ННІ/Факультет	Спеціальність/Освітня програма	Кількість здобувачів	З них працюючих
Державна митна служба України	ННІ економічної безпеки та митної справи	073 Менеджмент Менеджмент митної справи	37	4
Державна податкова служба України, ГУ ДПС у місті Києві	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	072 Фінанси, банківська справа та страхування Фіскальне адміністрування	39	39
Державна аудиторська служба України	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	071 Облік і оподаткування Державний аудит; судово-економічна експертиза у фінансових розслідуваннях	6	6

Дисципліни відомчої належності

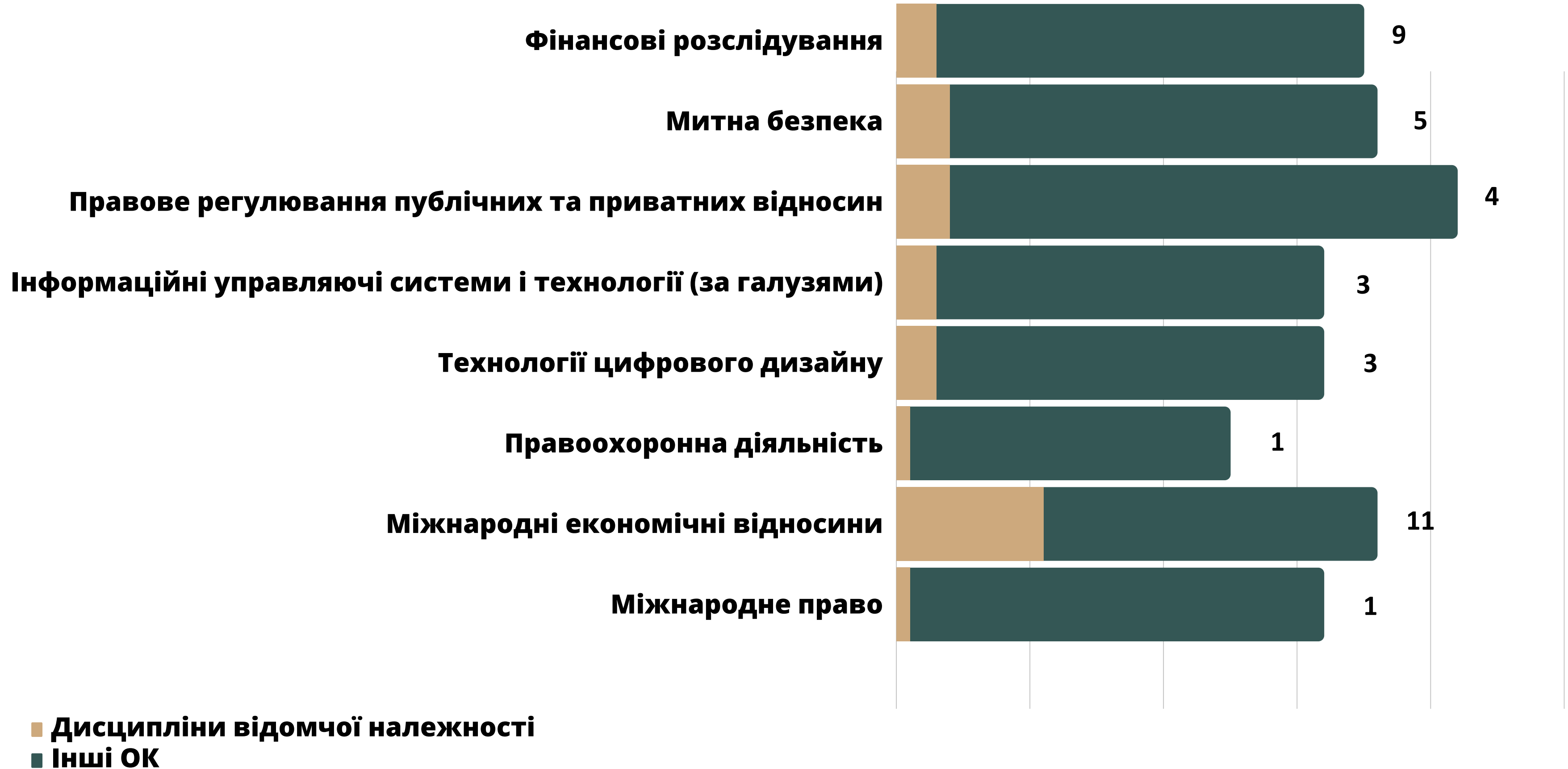
Перший (бакалаврський) рівень



■ Дисципліни відомчої належності
■ Інші ОК

Дисципліни відомчої належності

Перший (бакалаврський) рівень



Дисципліни відомчої приналежності

Другий (магістерський) рівень

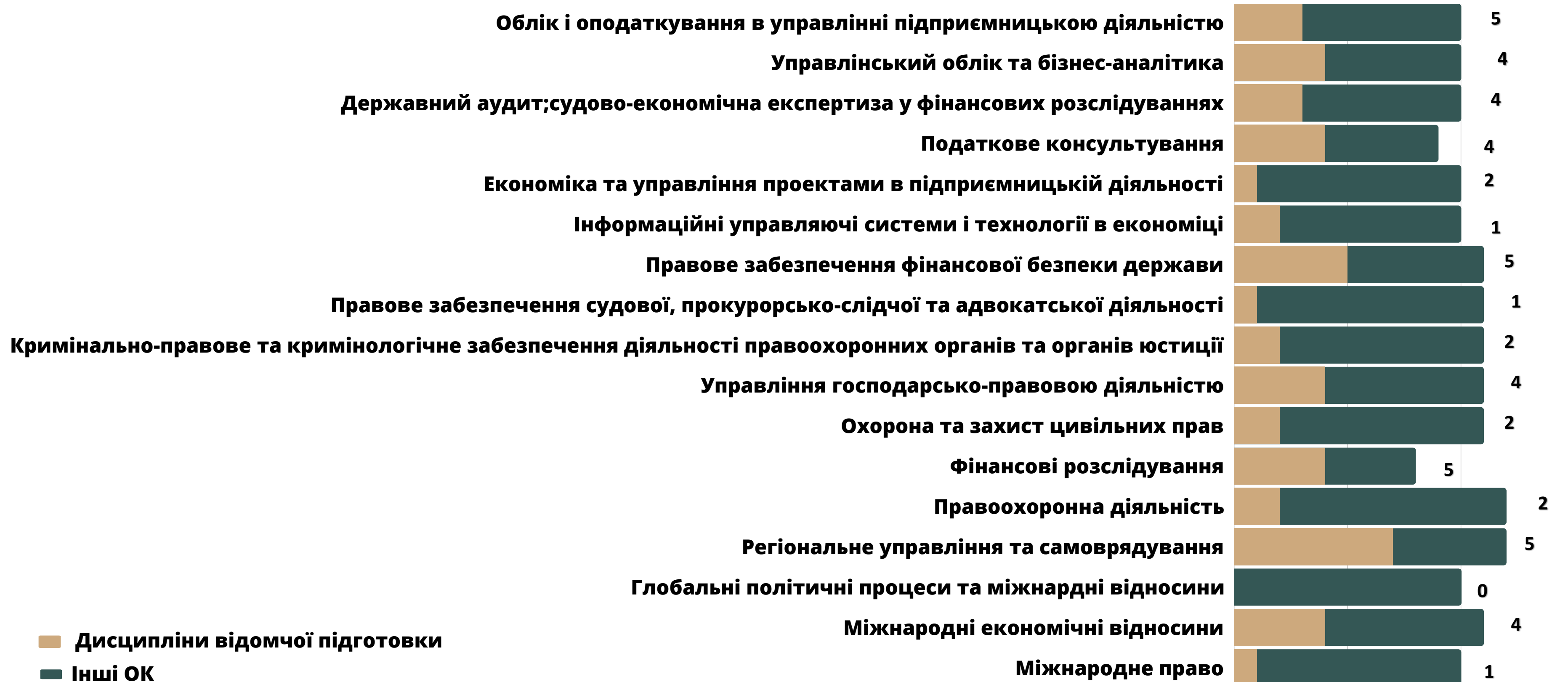


■ Дисципліни відомчої приналежності

■ Інші ОК

Дисципліни відомчої приналежності

Другий (магістерський) рівень



■ Дисципліни відомчої підготовки
■ Інші ОК

Навчально-методичне забезпечення

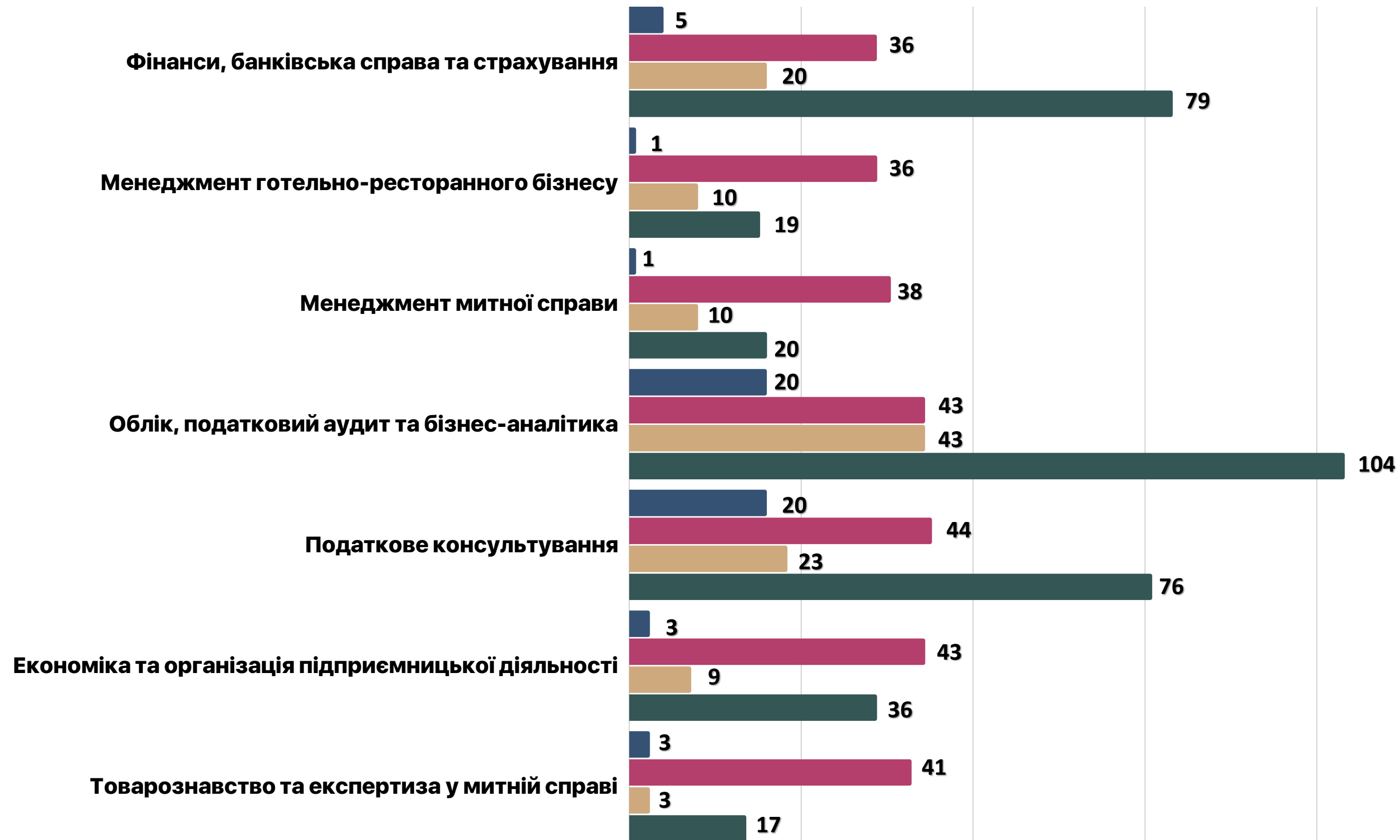
Перший (бакалаврський) рівень



■ Підручники, посібники ■ РПНД обов'язкових дисциплін та програми практики ■ РПНД вибіркових дисциплін ■ Інші методичні рекомендації

Навчально-методичне забезпечення

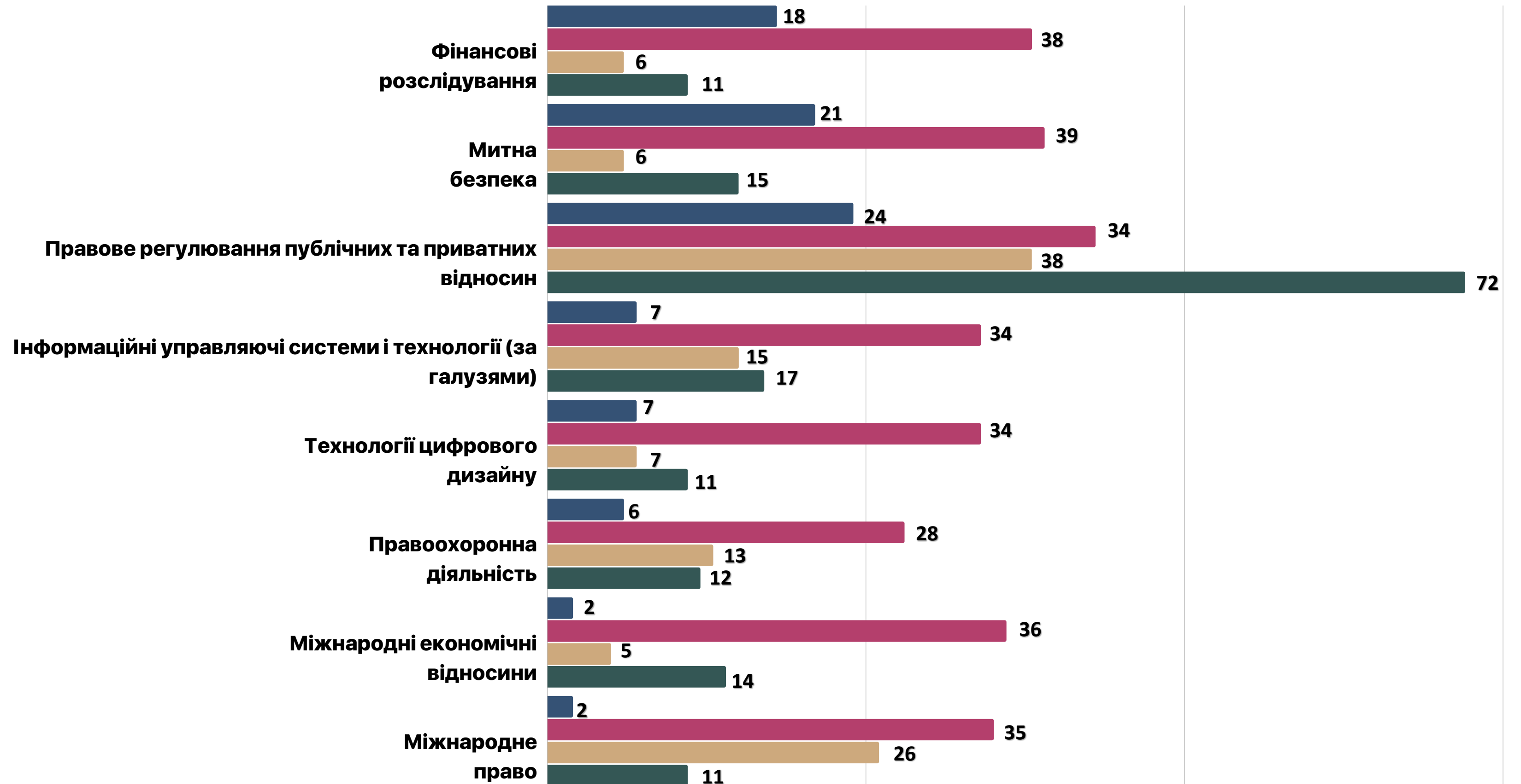
Перший (бакалаврський) рівень



■ Підручники, посібники ■ РПНД обов'язкових дисциплін та програми практики ■ РПНД вибіркових дисциплін ■ Інші методичні рекомендації

Навчально-методичне забезпечення

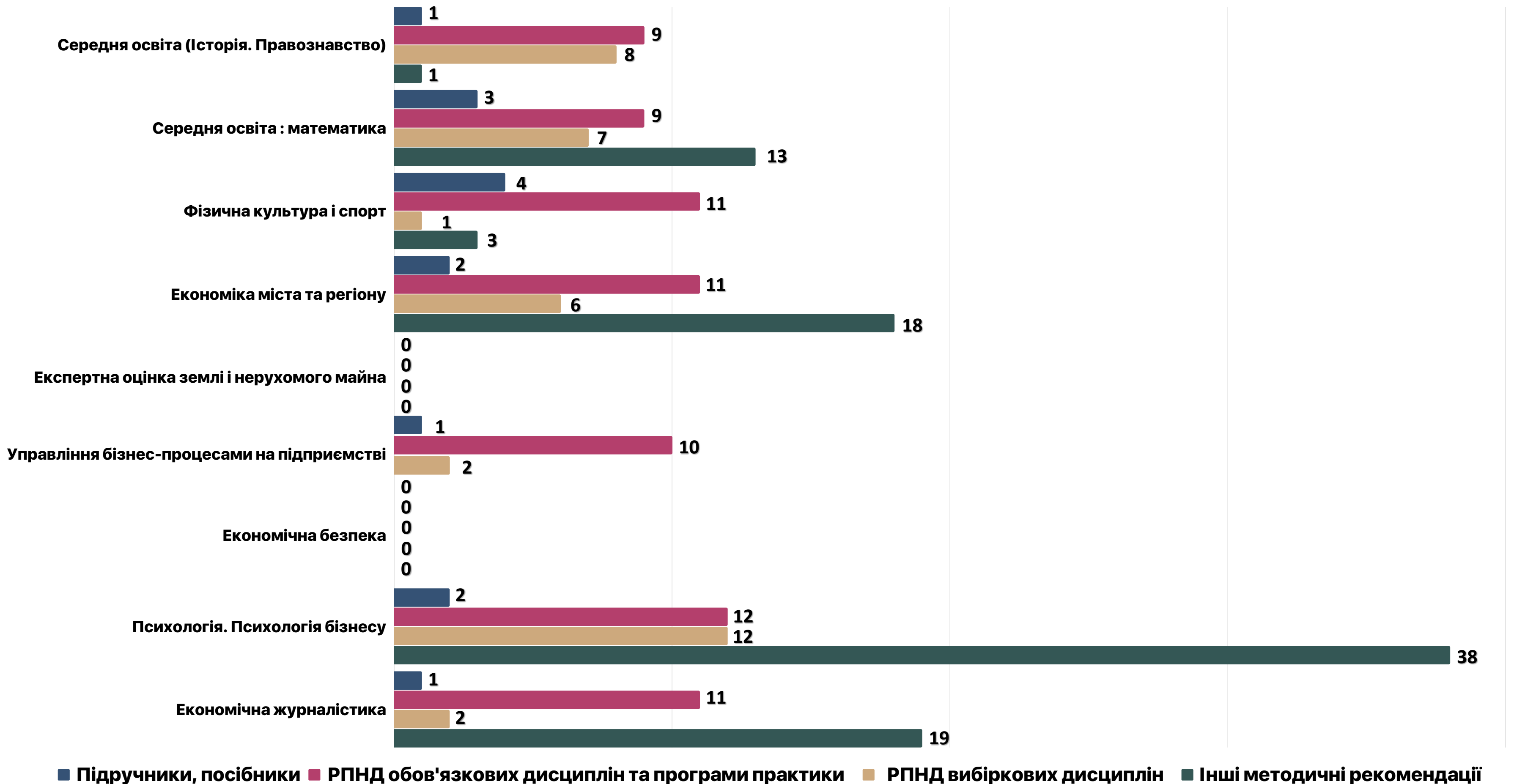
Перший (бакалаврський) рівень



■ Підручники, посібники
 ■ РПНД обов'язкових дисциплін та програми практики
 ■ РПНД вибіркових дисциплін
 ■ Інші методичні рекомендації

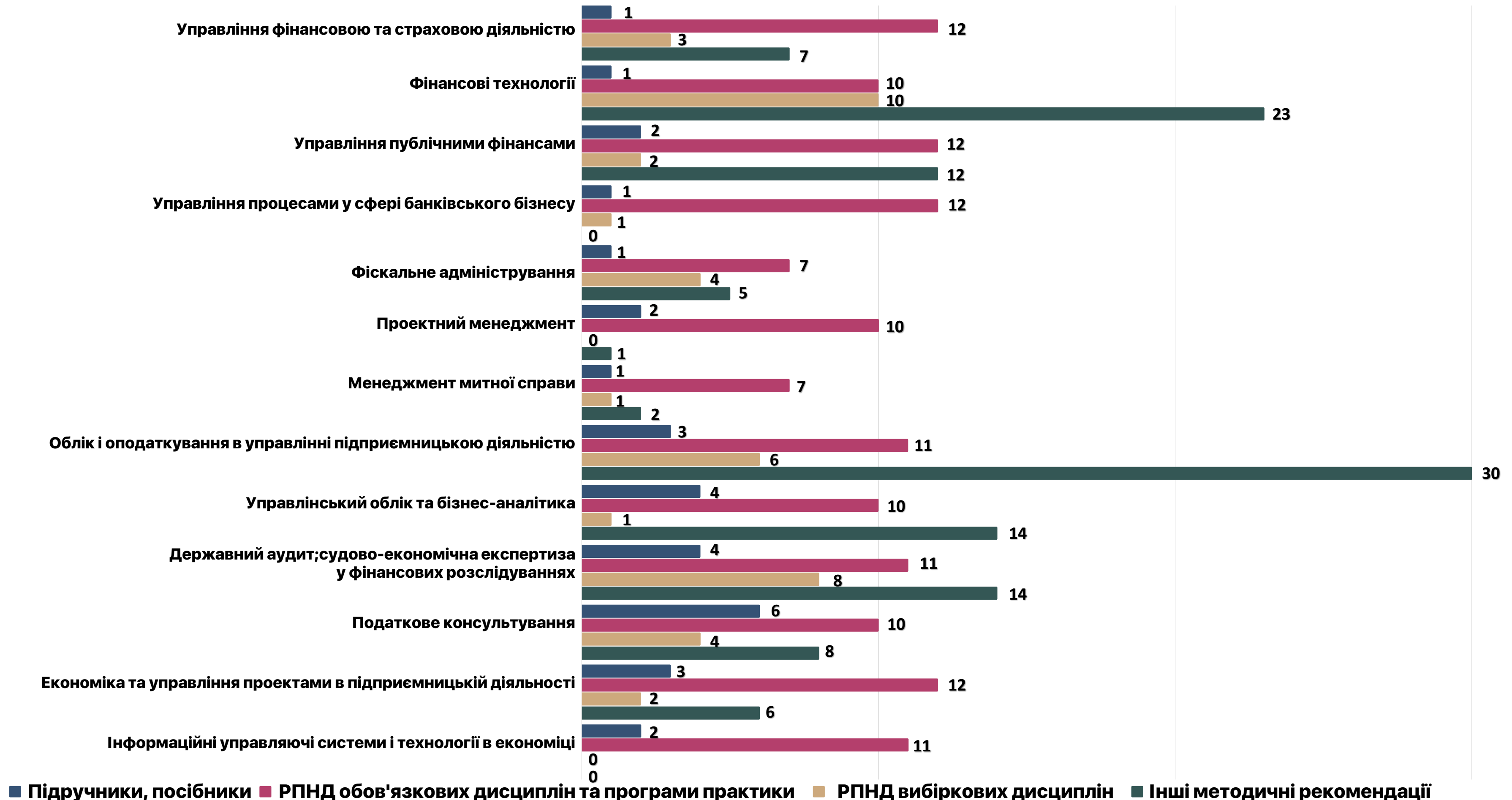
Навчально-методичне забезпечення

Другий (магістерський) рівень



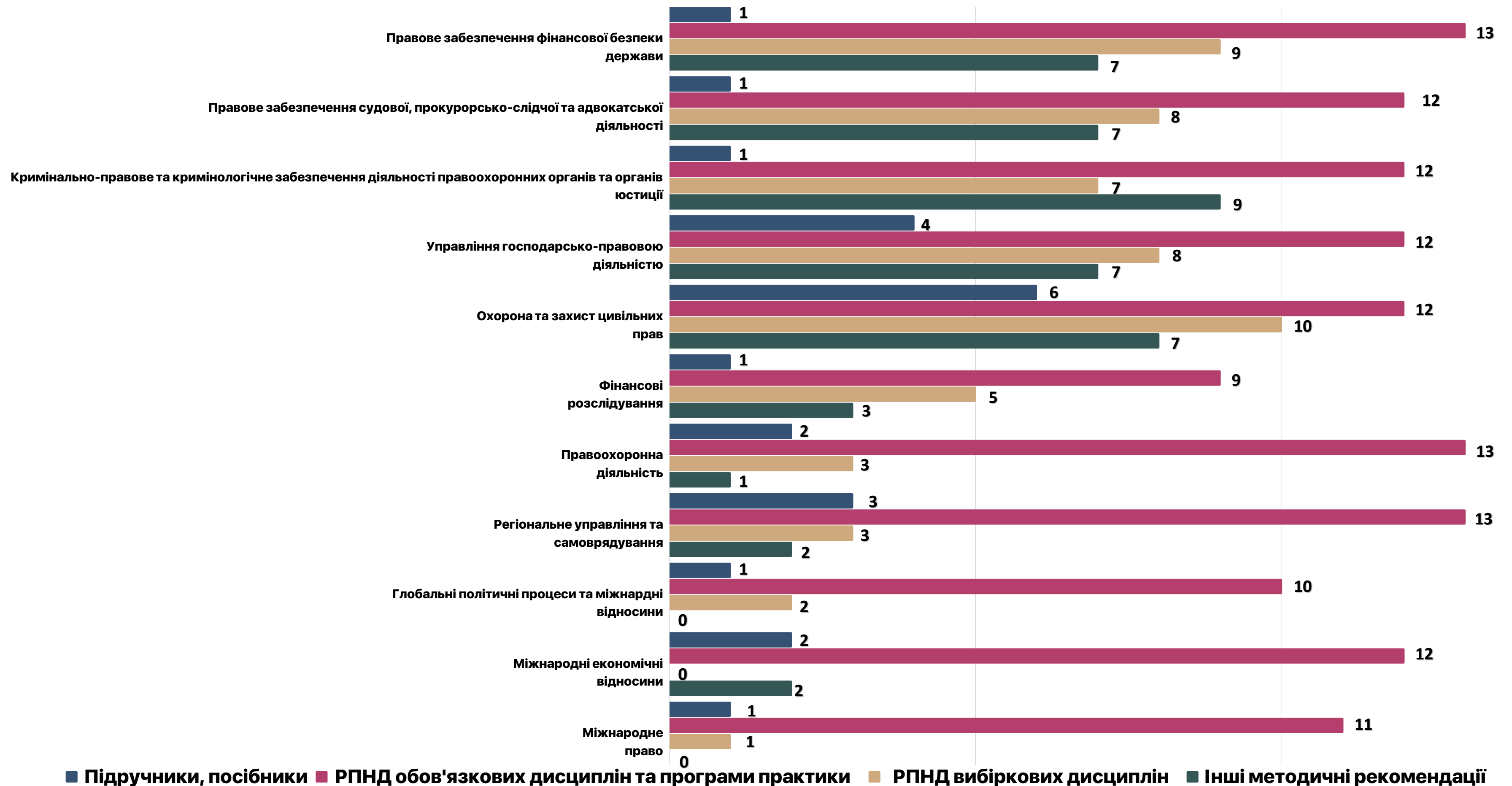
Навчально-методичне забезпечення

Другий (магістерський) рівень



Навчально-методичне забезпечення

Другий (магістерський) рівень



ПЕРСПЕКТИВИ

- 1. Розробити та затвердити Комплексний план по забезпеченню якості вищої освіти в Державному податковому університеті.**
- 2. Здійснювати систематичний моніторинг, перегляд освітніх програм та їх обговорення зі стейкхолдерами задля забезпечення якості вищої освіти відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Державному податковому університеті.**
- 3. Переглянути політику розробки освітніх програми в аспекті якісного забезпечення кадрами відповідної кваліфікації відповідно до п.38 Ліцензійних умов.
Здійснити моніторинг та перегляд груп забезпечення освітніх програм.**
- 4. Провести обговорення перспектив подальшої реалізації освітніх програм, які не діють, на які спостерігається низький попит здобувачів вищої освіти, не акредитовані або мають умовну акредитацію, не мають достатнього для формування академічних груп контингенту здобувачів вищої освіти та достатнього та відповідного кадрового забезпечення.
Припинити освітні програми, які не відповідають критеріям якості.**

5. Забезпечити посилення співпраці з Міністерством фінансів України та його інституціями:

5.1. Розширити перелік освітніх програм, спрямованих на підготовку фахівців для інституцій Міністерства фінансів України.

5.2. Сприяти розширенню практики дуальної форми освіти.

5.3. При формуванні блоку професійної підготовки враховувати відомчу приналежність Університету до Міністерства фінансів України в частині отримання компетентостей в галузі фінансів, податкової, митної справи.

ПЕРСПЕКТИВИ

6. Переглянути політику проєктування та затвердження освітніх програм:

6.1. При розгляді та затвердженні нових редакцій або запровадженні врахувати, що не розглядаються та не затверджуються освітні програми та навчальні плани, які:

- містять норми, які порушують вимоги законодавства в сфері вищої освіти, зокрема Закону України "Про вищу освіту", стандартів вищої освіти зі спеціальностей тощо;
- призводять до штучного збільшення навчального навантаження, зокрема, шляхом подріблення навчальних потоків;
- вносяться з порушенням встановлених строків.

6.2. Уніфікувати обсяги, форми підсумкового контролю, кількість, семестри вивчення вибіркового освітнього компонентів з метою запровадження загальноуніверситетського каталогу для 2024 року вступу. Рекомендувати пропонувати вибір освітніх компонентів здобувачів починаючи з III семестру навчання для першого (бакалаврського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, з II семестру навчання для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

6.3. Передбачити укрупнення освітніх компонентів та запровадження інтегрованих освітніх компонентів.

6.4. Рекомендувати встановити мінімальні обсяги освітніх компонентів:
5 кредитів ЄКТС – для обов'язкових; 4 кредити ЄКТС – для вибіркового.

6.5. Забезпечити відсутність дублювання змістовного та формального контенту освітніх компонентів.

ПЕРСПЕКТИВИ

7. Задля забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти:

7.1. Розробити нормативне забезпечення щодо функціонування каталогів вибіркового освітніх компонентів.

7.2. Запровадити практику сертифікатних програм ДПУ, розробити нормативне забезпечення реалізації сертифікатних програм.

7.3. Забезпечити створення та затвердження каталогів вибіркового освітніх компонентів для першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

8. Забезпечити системний характер розробки та затвердження навчально-методичного забезпечення:

8.1. Посилити підготовку навчальних посібників (підручників), укладачами яких є науково-педагогічні працівники Університету.

8.2. Врахувати пріоритетність забезпечення навчальними виданнями ДПУ тих дисциплін, які визначають особливості освітньої програми.

8.3. Здійснювати постійний моніторинг окремих видів навчально-методичного забезпечення, що затверджуються на Вчених радах ІНІ/Факультетів.

ПЕРСПЕКТИВИ

9. З метою підвищення мовленнєвої компетентності розробити дорожню карту та спрощений алгоритм зарахування результатів, отриманих в неформальній освіті з іноземної мови для здобувачів вищої освіти.

10. Посилити викладання навчальних дисциплін іноземною мовою, за білінгвальною методикою з метою отримання мовленнєвих компетентностей здобувачами вищої освіти:

10.1. Розробити та запровадити дієвий механізм мотивації та стимулювання науково-педагогічних працівників Університету до викладання іноземною мовою.

10.2. Подати пропозиції щодо викладання освітніх компонентів іноземною мовою на всіх рівнях освіти.