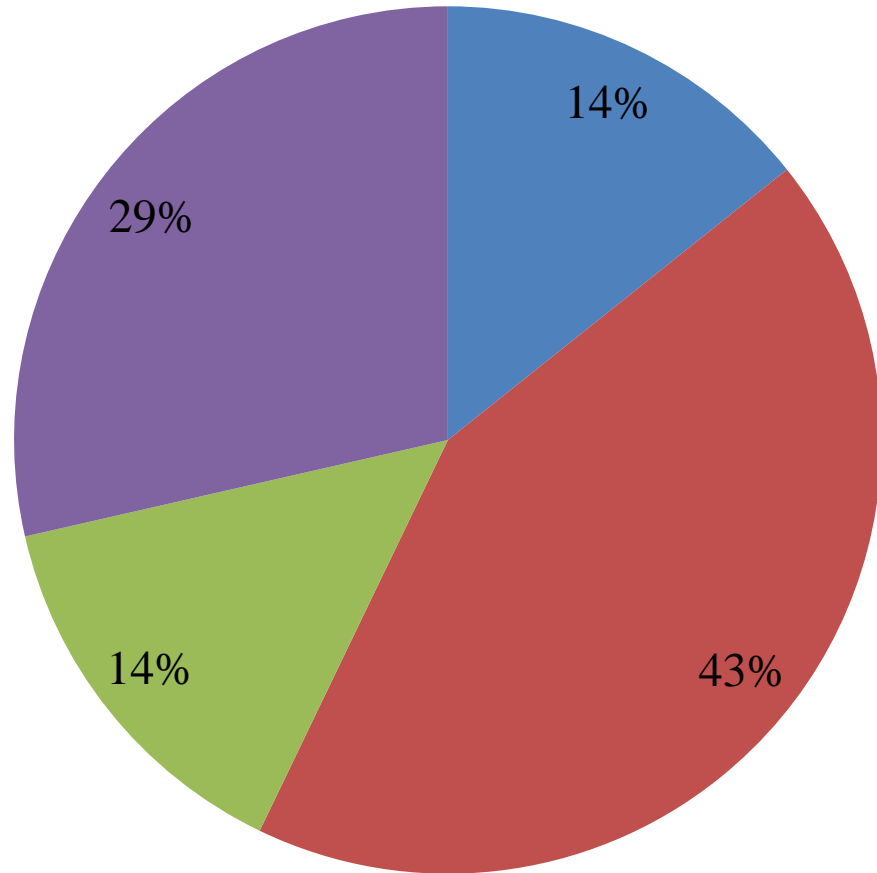


**Результати анкетування  
"Гарант ОП в процесах реалізації та  
оцінювання ОП"**

**Вересень 2024**





■ Факультет фінансів та цифрових технологій

■ Факультет податкової справи, обліку та аудиту

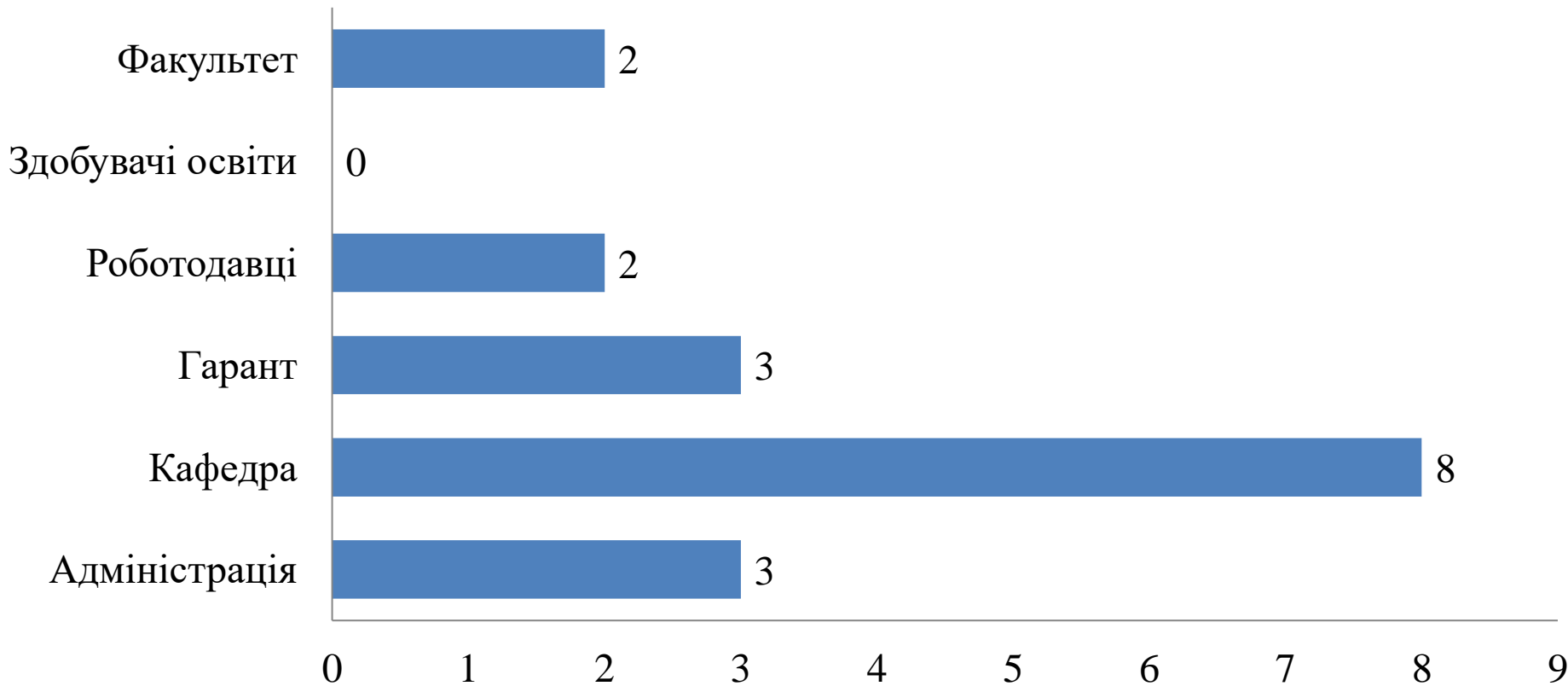
■ Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації

■ Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

# Назва освітньої програми

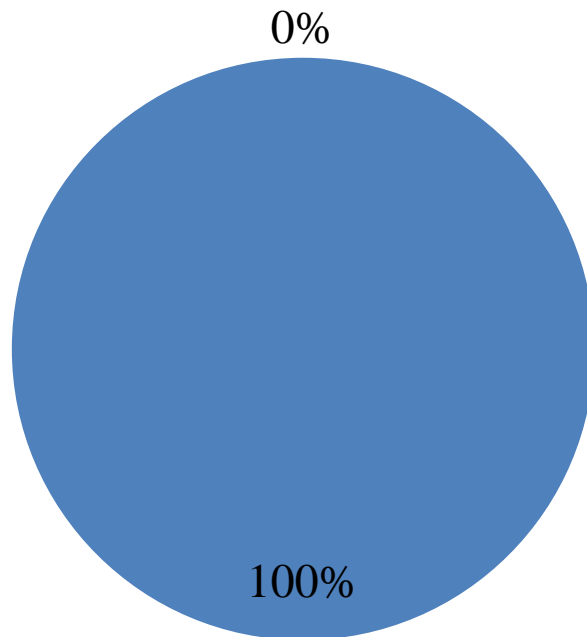
- ✓ Правоохоронна діяльність;
- ✓ Менеджмент митної справи перший;
- ✓ Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика;
- ✓ Фінанси, банківська справа та страхування;
- ✓ Податкове консультування;
- ✓ Фіскальне адміністрування;
- ✓ Податкова справа у системі державного контролю;
- ✓ Економіка та організація підприємницької діяльності;
- ✓ Економічна журналістика;
- ✓ Психологія. Психологія бізнесу;
- ✓ Менеджмент митної справи;
- ✓ Міжнародні економічні відносини.

# Кому належить ініціатива започаткування освітньої програми?



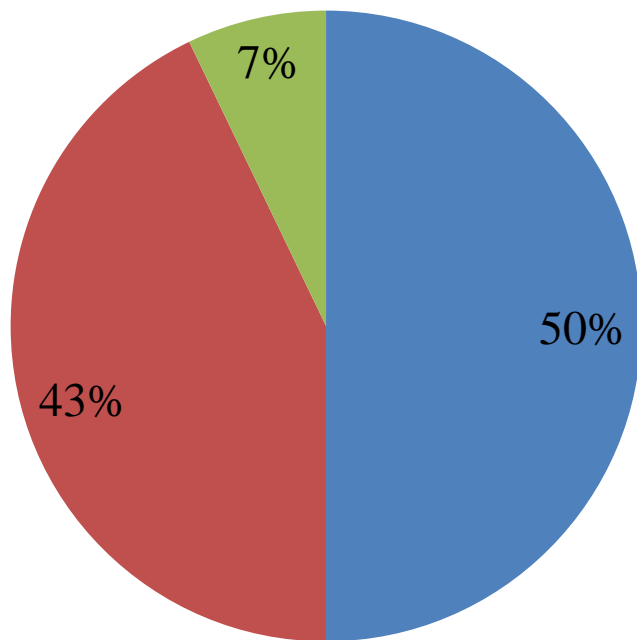
# Чи вивчали Ви заздалегідь очікування роботодавців від випускника ОП?

■ Так ■ Ні



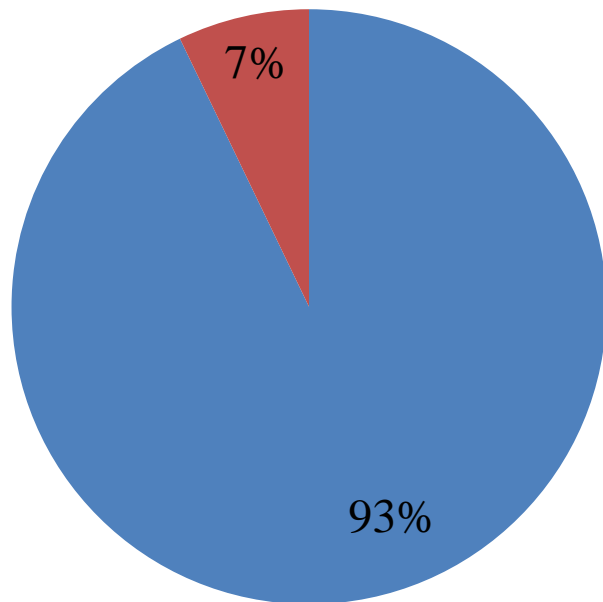
# Яким чином Ви брали участь у формуванні проєкта навчального плану?

■ Як учасник   ■ Як лідер   ■ Не задіявали

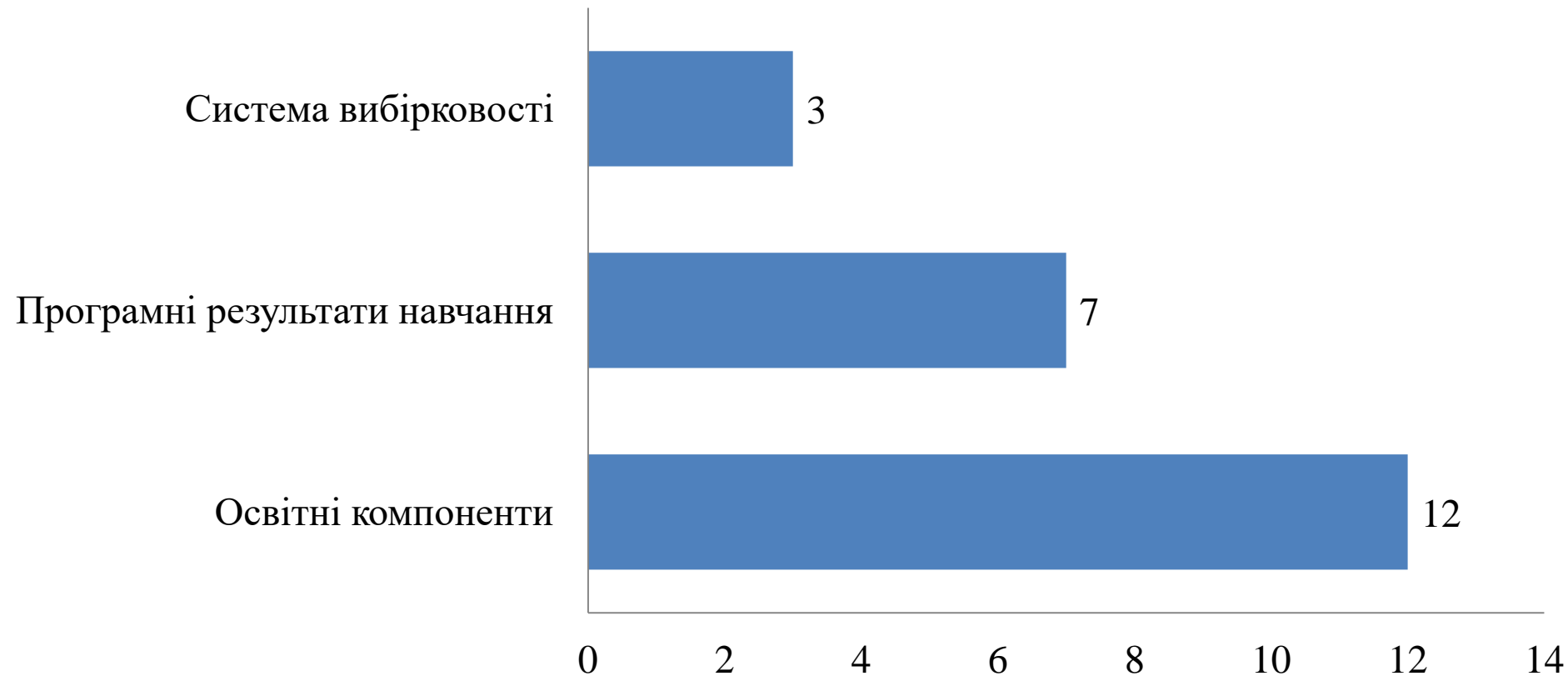


# Чи визначали Ви, які закордонні освітні програми варто вивчити при формуванні планованої ОП?

■ Так ■ Ні

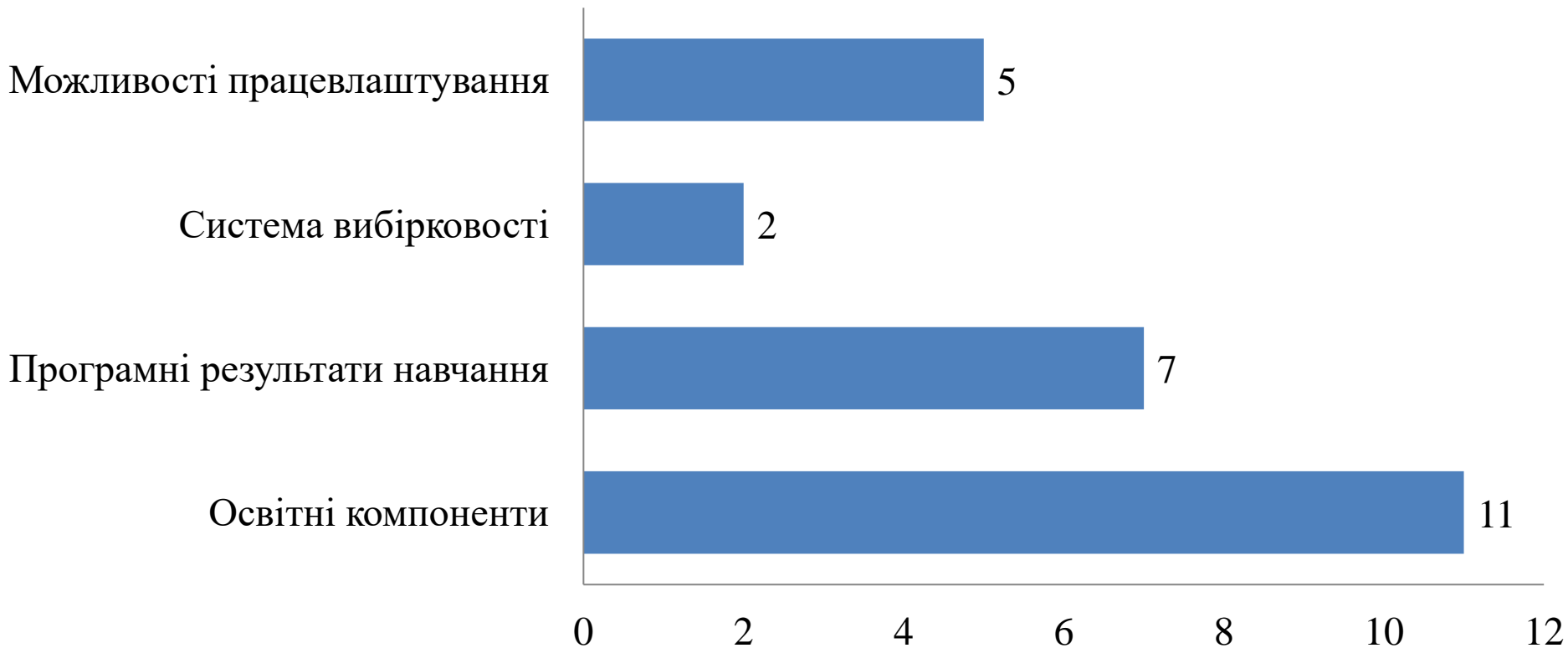


# Якщо Ви брали до уваги закордонні освітні програми при формуванні ОП, які елементи Вами були залучені?



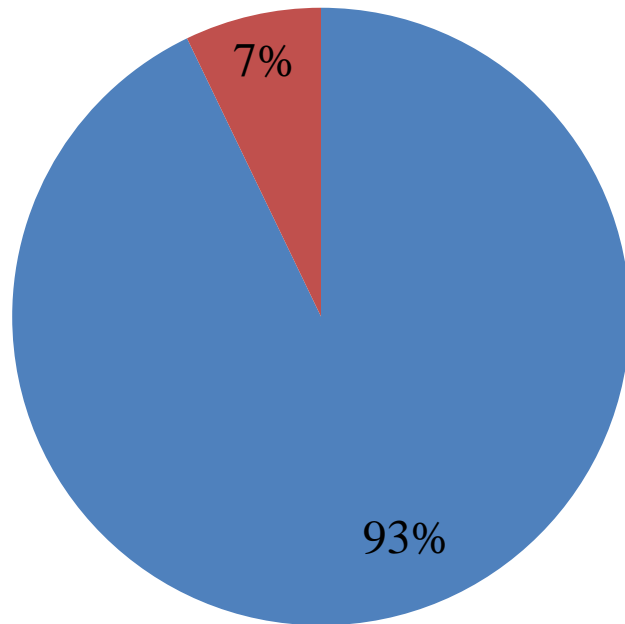


# Якщо ви брали до уваги українські освітні програми при формуванні планованої ОП, які елементи Вами були залучені?

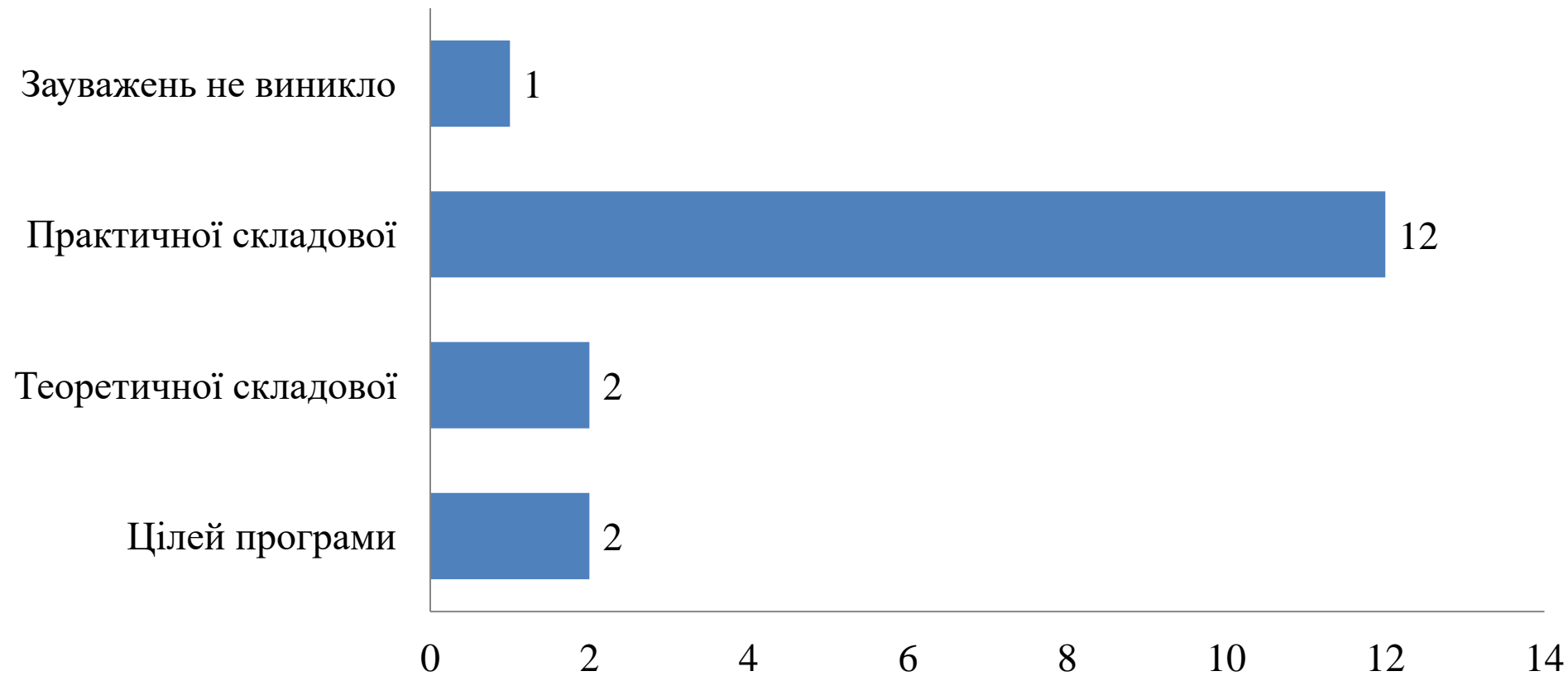


# Чи володієте Ви достатньою інформацією про необхідні кадрові ресурси для функціонування ОП?

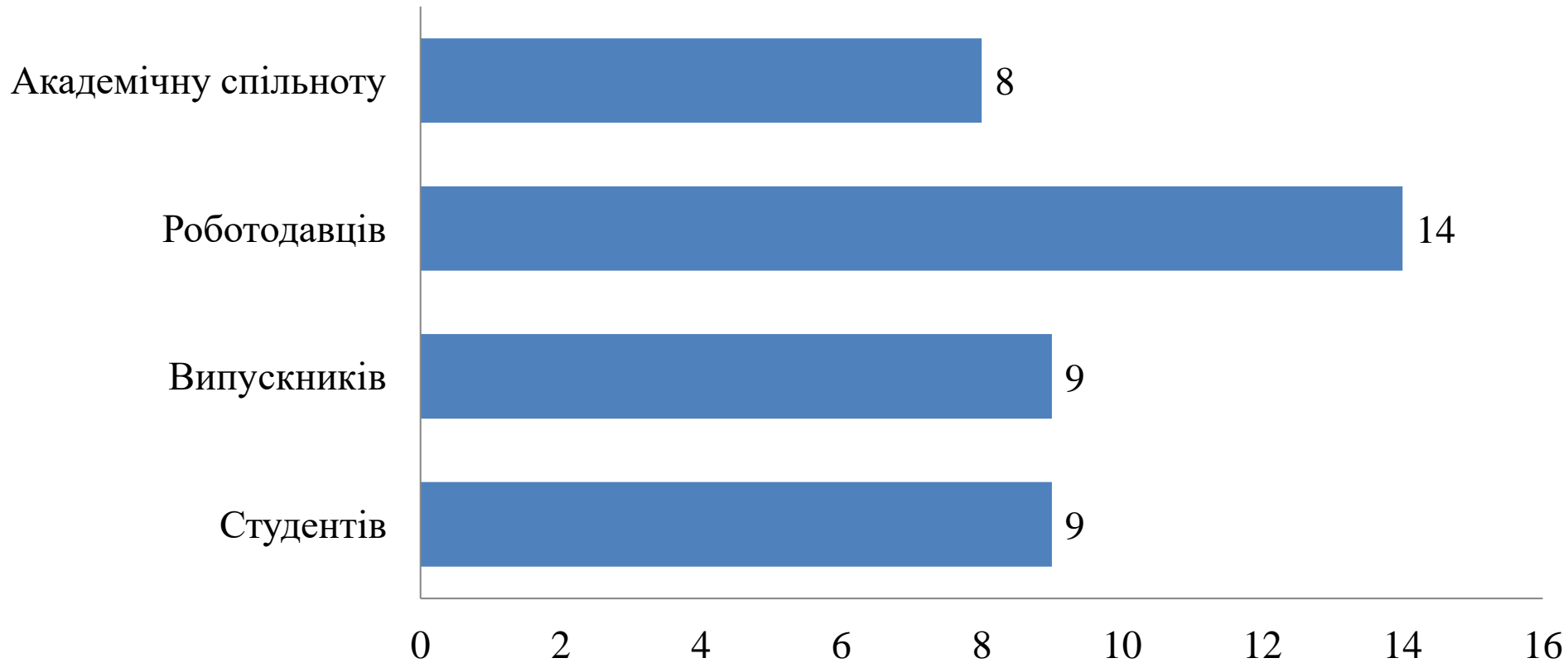
■ Так ■ Ні



# Якщо на етапі моніторингу виникли зауваження від роботодавців, то вони стосувалися?



# Чи долучали до розробки, моніторингу та удосконалення ОП стейкхолдерів?



# З якими труднощами стикнулися при заповненні відомостей про самооцінювання?



# Яким чином дозволяє ваша ОП забезпечити набуття у студентів навичок soft skills?



**Вкажіть власний варіант відповіді, яким чином дозволяє  
ваша ОП забезпечити набуття у студентів навичок soft skills,  
окрім вище перерахованих?**

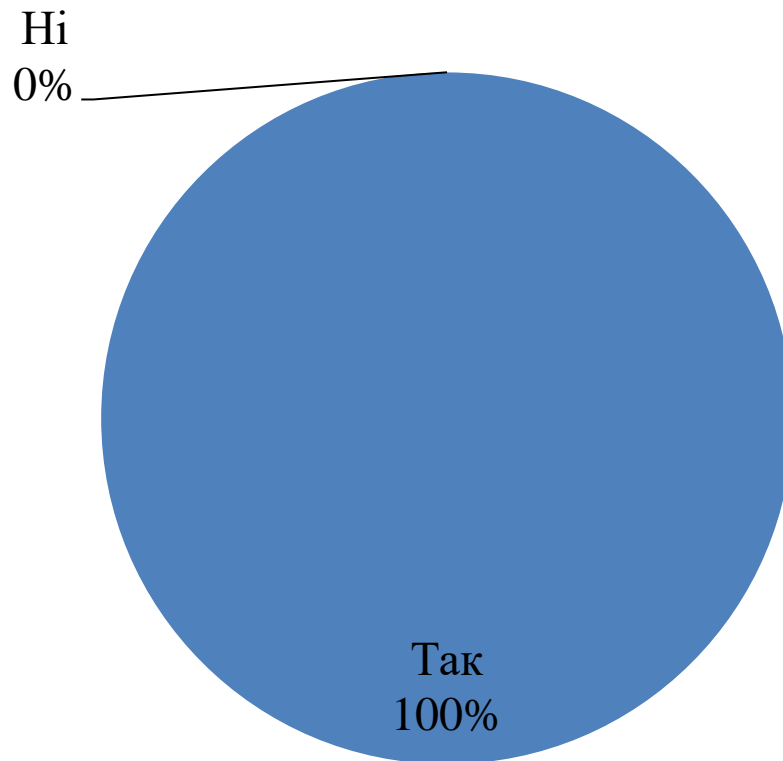
- ✓ Практичні заняття у спеціально обладнаних лабораторіях, тирі, тренажерній залі;
- ✓ Особистий досвід та практична діяльність; Особистість викладача як приклад Soft skills; комунікація зі здобувачами за іншими формами навчання;
- ✓ Наукові гуртки;
- ✓ Проведення круглого столу "Професійні компетентності фінансиста в сучасних умовах" із залученням успішних випускників університету;
- ✓ Мотивація до навчання та роботи ЗВО;
- ✓ Гостьові лекції;

**Вкажіть власний варіант відповіді, яким чином дозволяє ваша ОП забезпечити набуття у студентів навичок soft skills, окрім вище перерахованих?**

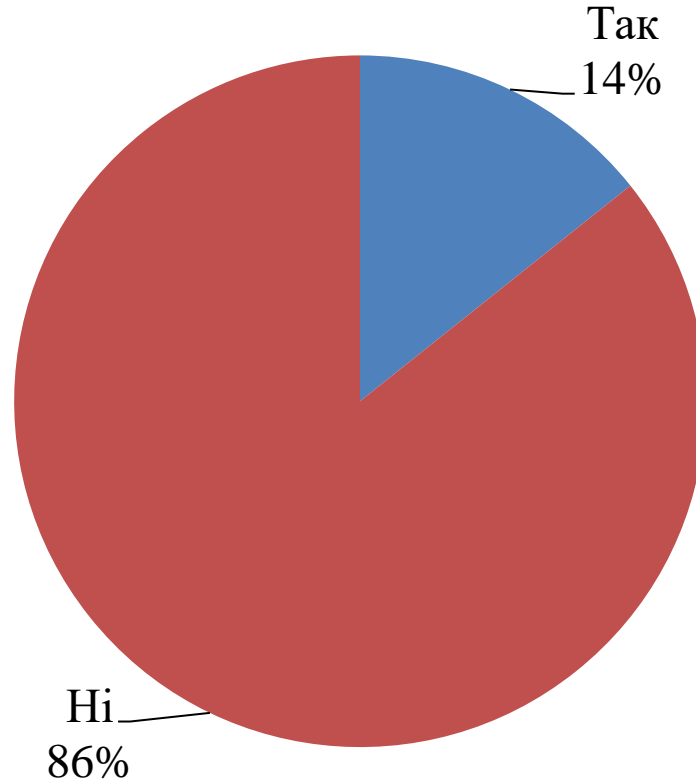
- ✓ Стажування;
- ✓ Гостьові лекції, участь у науково-комунікаційних заходах, робота над груповими (командними) творчими проєктами; виконання практичних завдань під час проходження практики; залучення здобувачів до наповнення сторінок спеціальності в соц. Мережах;
- ✓ Залучення студентів у спільні з викладачами заходи, такі як круглі столи, конференції, гостьові лекції;
- ✓ ОП через поєднання теоретичної підготовки, практичної складової та самостійної роботи студентів створює можливості для комплексного формування soft skills, необхідних для успішної професійної діяльності в сфері менеджменту митної справи;
- ✓ Неформальна освіта.



# Чи відповідають форми і методи навчання на ОП вимогам студентоцентрованого підходу?



**Чи мали проблеми з пошуком інформації щодо нормативних документів потрібних для заповнення відомостей про самооцінювання на сайті університету?**



# Чи потрібні тренінги щодо питань заповнення відомостей про самооцінювання та процедури акредитації?



# Що додатково треба зробити для підвищення обізнаності гарантам ОП?

- ✓ Гарант ОП самостійно повинен підвищувати свою обізнаність, а що незрозуміло - індивідуально консультуватися по конкретному питанню;
- ✓ Продовжити систему навчання гарантів;
- ✓ Розсилка на пошту;
- ✓ Зменшити бюрократію;
- ✓ У ЗВО робиться достатньо;
- ✓ Зустрічі та обмін інформацією з гарантами ОП інших кафедр щодо проходження акредитації (але такі зустрічі в ДПУ є);
- ✓ 1. Менторська програма: - Призначення досвідчених гарантів менторами для нових; - Регулярні зустрічі та консультації з менторами. 2. Обговорення спільних проблем та шляхів їх вирішення; - Обмін досвідом та кращими практиками;
- ✓ Регулярні зустрічі онлайн та зустрічі з ГЕРа́м, які працюють в Університеті;

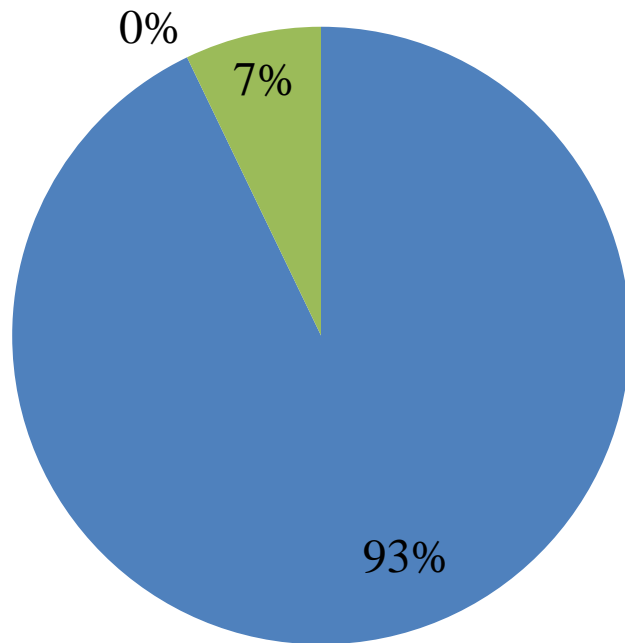
# **Що б Ви запропонували для вдосконалення якості освіти на ОП та в університеті загалом?**

- ✓ Покращити матеріальну базу;
- ✓ Закупівля ліцензованого програмного забезпечення;
- ✓ Залучення практиків для викладання на ОП на постійній основі;
- ✓ Лектор і семінарист мають співпадати;
- ✓ Активізувати слухачів;
- ✓ Звести в одному місці інформацію, яка стосується матеріальної бази та іншої інформації, яка потрібна для заповнення відомостей всім гарантам, незалежно від ОП;

- ✓ Забезпечення якості ВО в ДПУ нині є системним і комплексним. Також непогано було б підготувати в загальному доступі інформацію щодо тих критеріїв, які стосуються характеристики загальноуніверситетських матеріально-технічних, інформаційних ресурсів;
- ✓ 1. Впровадження інноваційних методів навчання: - Використання проєктного навчання; - Застосування кейс-методу; - Впровадження гейміфікації в освітній процес. 2. Розвиток цифрової інфраструктури: - Оновлення комп'ютерної техніки та програмного забезпечення; - Створення віртуальних лабораторій; - Розширення можливостей дистанційного навчання. 3. Інтернаціоналізація освіти: - Розширення програм академічної мобільності; - Залучення іноземних викладачів; - Впровадження англomовних програм;
- ✓ Оптимальний розподіл функціональних навантажень, вивільнення часу викладачів для якісної підготовки до лекцій, залучення провідних фахівців і практиків.

# Чи залучені роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу на ОП?

■ Так ■ Ні ■ Частково



# Як Ви бачите розвиток викладацької майстерності?





# Які основні складнощі у Вас виникають при акредитації ОП?

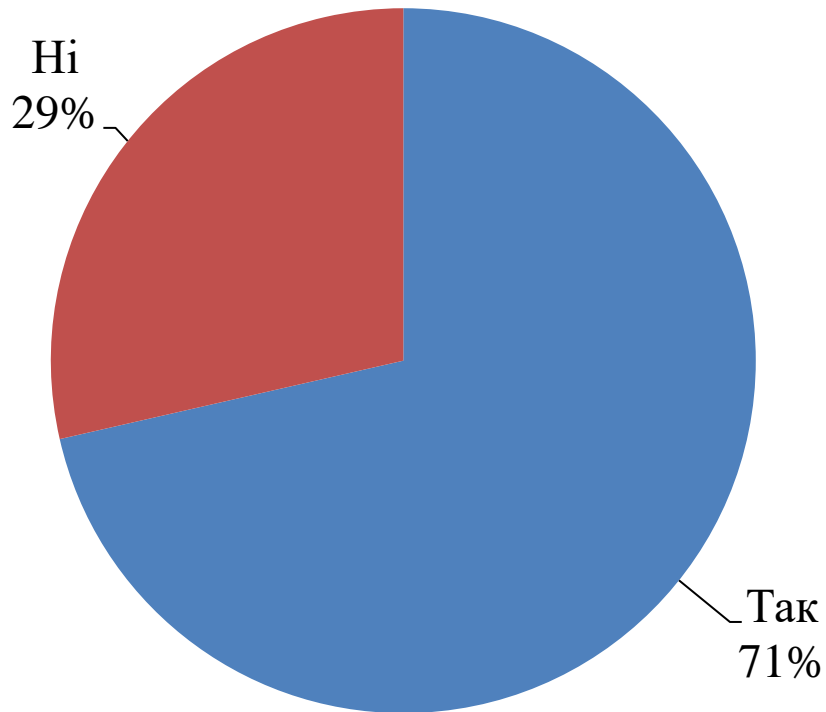
- ✓ Методичне забезпечення окремих освітніх компонент не відповідає стандартам, наповнення бібліотеки застарілими ресурсами;
- ✓ Пропоную спростити процедуру розгляду та затвердження РНП;
- ✓ Проблем не виникає, коли все заповняти і робити вчасно, допомога і підтримка кафедри і факультету;
- ✓ Гарант завантажений роботою по кафедрі, парами, акредитація це додаткове неоплачуване навантаження для нього;
- ✓ Бюрократія;

- ✓ Отримання інформації від викладачів, що забезпечують ОК з інших кафедр;
- ✓ Організація роботи фокус-груп через дистанційний формат акредитації та зайнятість стейкхолдерів (практиків, випускників), чий робочий день пов'язаний із сіткою мовлення;
- ✓ Не виникло;
- ✓ Складнощі у налагодженні ефективної співпраці з роботодавцями. Недостатня матеріально-технічна база. Проблеми з оновленням змісту освітніх компонентів. Складнощі у впровадженні інноваційних методів навчання. Нестача часу та пошук інформації.

# Які сильні сторони організації при акредитації ОП Ви можете зазначити?

- ✓ Особистий ентузіазм членів груп забезпечення ОП;
- ✓ Супровід, підтримка й допомога відповідними підрозділами ун-ту в підготовці акредитаційної справи зокрема сервісними відділами (навчально-методичним, внутрішнього забезпечення якості освіти);
- ✓ Безобмежений досуп до нормативного забезпечення освітнього процесу в ДПУ;
- ✓ Злагоджена робота факультету і структурних підрозділів університету;
- ✓ Тренінги і спілкування з гарантами інших ОП;
- ✓ Допомога НМВ та колег по факультету і кафедрі - одна команда;
- ✓ Якість підготовлених матеріалів;
- ✓ Під час роботи фокус груп всі працюють як одна команда;
- ✓ Обізнаність і високий професійний рівень завідувача кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін;
- ✓ Доступність всієї необхідної інформації про ОП на сайті університету. Швидке реагування на виявлені під час акредитації недоліки.

# Чи володіли Ви на той час достатньою інформацією про необхідні матеріальні ресурси для функціонування ОП?



**Дякуємо за увагу!**