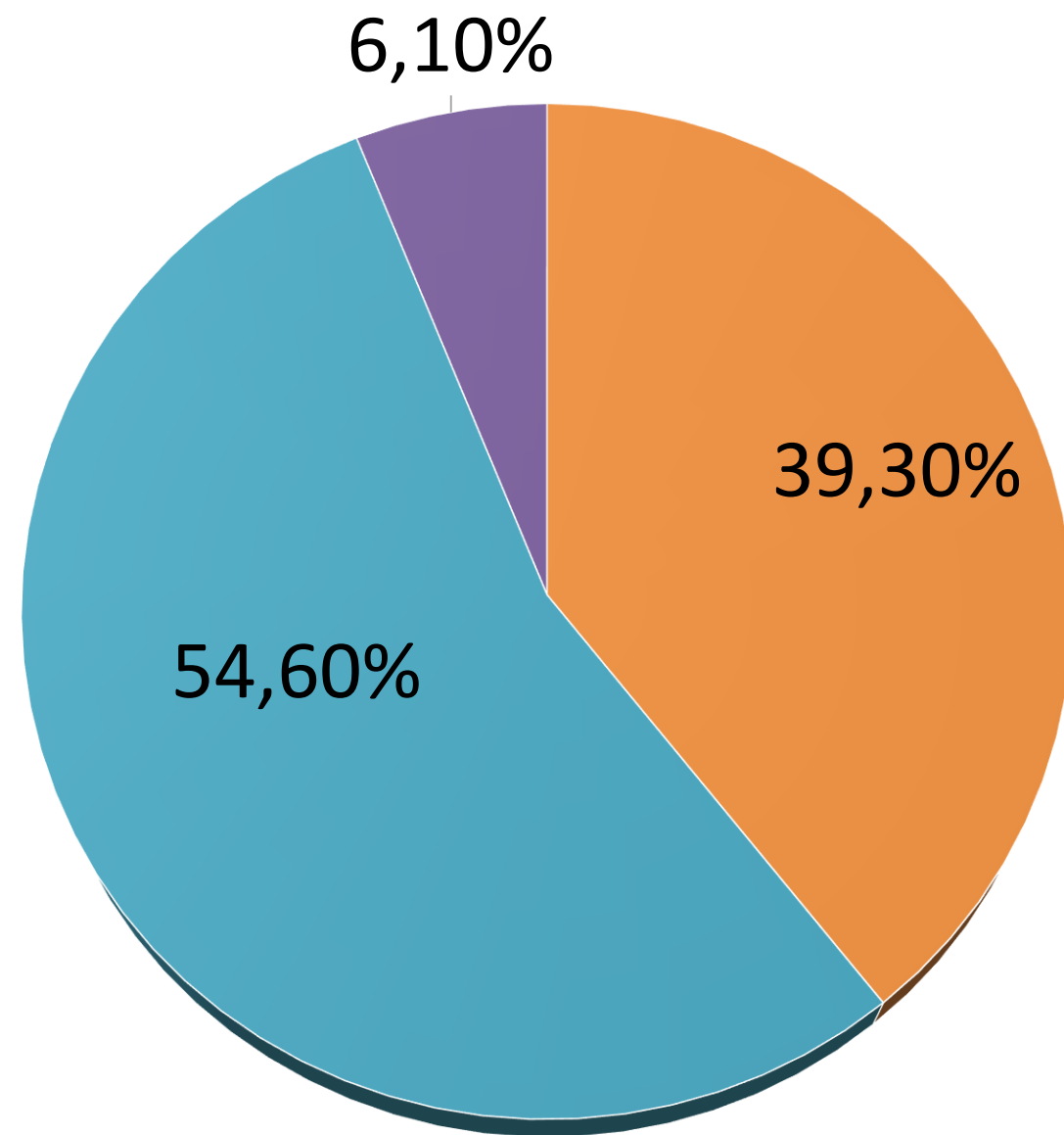


Результати опитування бакалаврів 4 курсу



Проректор з навчально-методичної роботи
Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Яким чином Ви оцінюєте якість професійної підготовки в ДПУ?

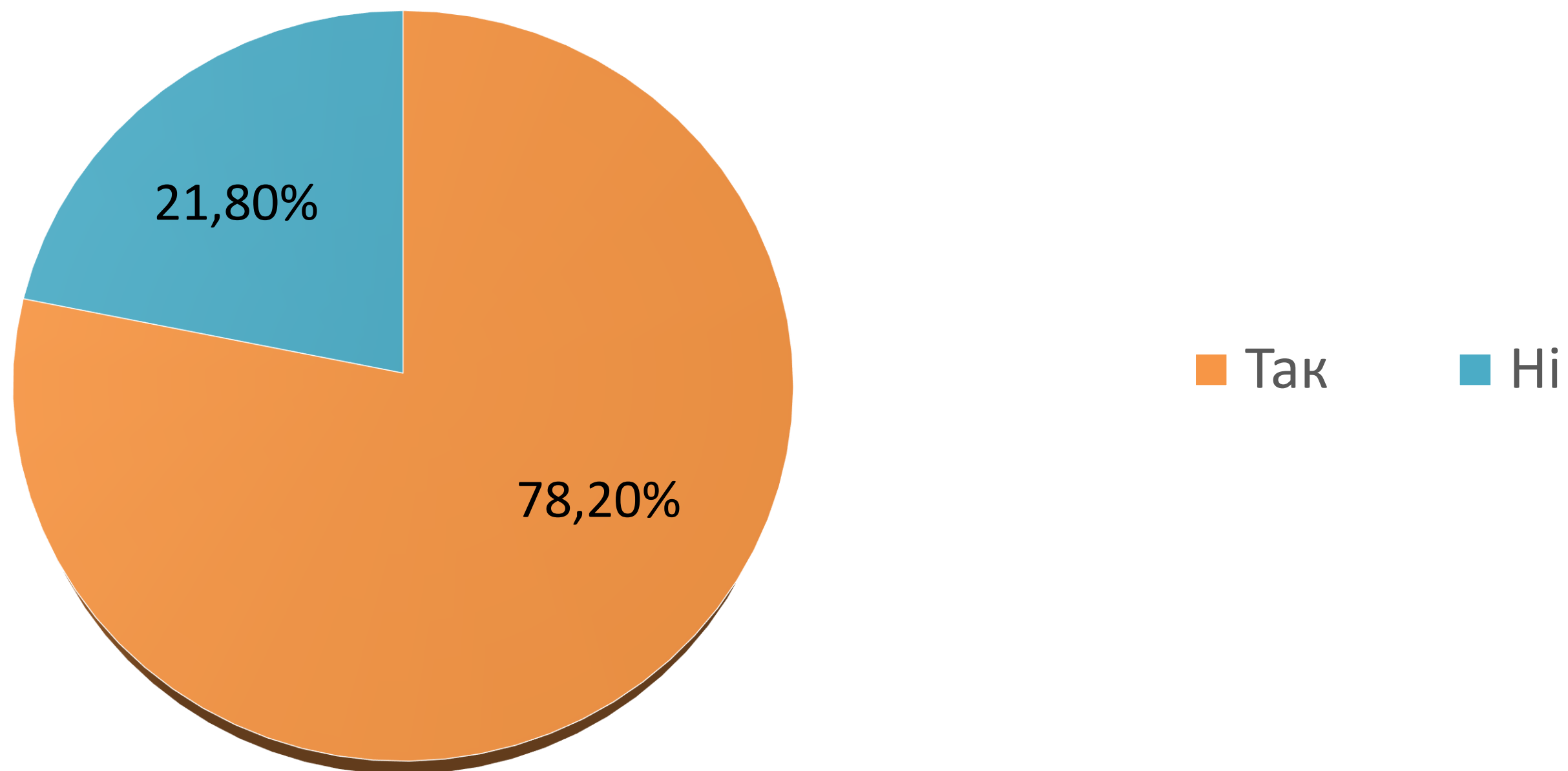


■ отримав високий рівень знань для майбутнього працевлаштування за фахом, сформував необхідні професійні навички

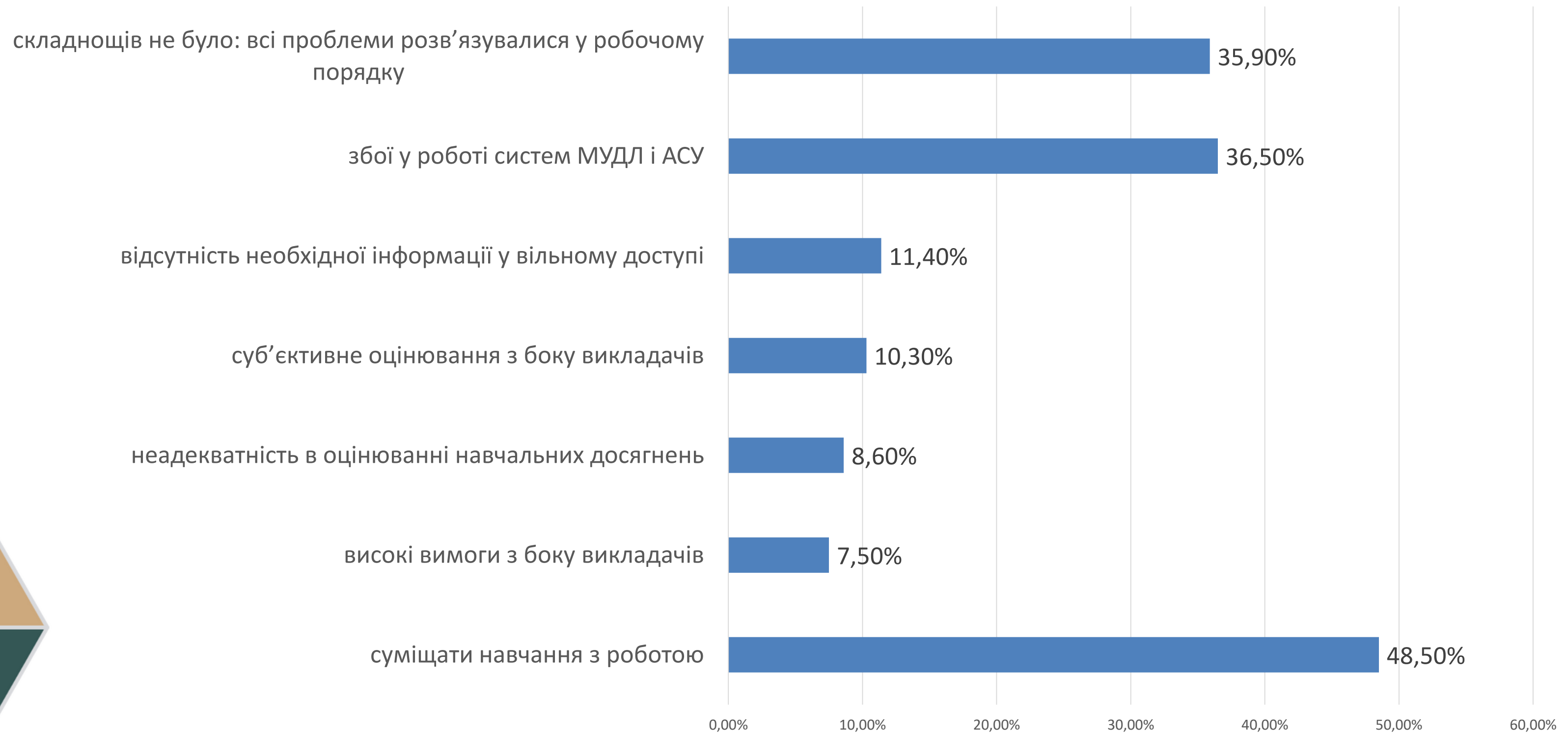
■ отримав достатній рівень знань для майбутнього працевлаштування за фахом, працюю самостійно над формуванням необхідних професійних навичок

■ отриманих знань для майбутнього працевлаштування за фахом мені недостатньо

Чи вважаєте Ви себе конкурентоспроможним кандидатом/кою на ринку праці?



Що було найскладнішим під час навчання в Університеті?



Які переваги, на Вашу думку, має навчання в Державному податковому університеті?

1. Фокус на вивчення податкових дисциплін, співпраця з податковими та митними органами
2. Високий рівень викладання більшості викладачів, багато викладачів-практиків
3. Чудове місце розташування, комфортно добиратися
4. Лояльне і доброзичливе ставлення до студентів
5. Зручність навчання, дистанційне навчання, індивідуальний графік

«Перевага дуже суттєва - це Елітність
Університету. Всі, хто чує де я
навчаюся кажу: -«Вау»

Перерахуйте основні недоліки, з якими Ви стикнулися під час навчання.

- 1.Очне навчання
- 2.Збої в системі дистанційного навчання, АСУ і Moodle
- 3.Деякі програми курсів є застарілими, недостатня кількість практичних занять.
- 4.Необ'єктивність оцінювання знань деякими викладачами, формальність виконання завдань, стислі строки
- 5.Неякісна комунікація зі студентами, пізне донесення інформації,

«

- Часто нестабільний графік навчання, що міг змінюватись протягом тижня;
- деякі викладачі були не компетентними, інколи, агресивними (зривалися на крик та особисті образи), деколи відчувалися прояви сексизму від конкретних викладачів;
- багато чого доводилось робити у «добровільно-примусовому» порядку;
- більшість навчальних програм є застарілими й інформація довгий час не оновлювалась;
- дуже часто тести могли не співпадати з темою дисципліни, правильні відповіді показувались як неправильні, до одного питання дві з трьох відповідей однакові, що збивало з пантелику;
- збої в Асу інколи зупиняли навчальний процес на день;
- підняття оплати без чіткого обґрунтування і пояснення (коли просили пояснити, кожен перенаправляв до іншого (методист до секретаріату, секретаріат до куратора і т.д.), але ніхто нічого так і не пояснив. Просто присилають суму в середині місяця, яка ще й не є фіксованою);
- нарахування пені під час воєнного стану (що не було прописано в нашому договорі);
- взагалі, дивна, неорганізована й часто, неправомірна робота з документами чи особистими даними (перше, що відразу згадується, коли нас попросили заповнити таблицю зі спільним доступом з усім факультетом, куди потрібно було ввести особисті конфіденційні дані свої та своїх батьків);
- - 3 з 4-ох років навчання онлайн»

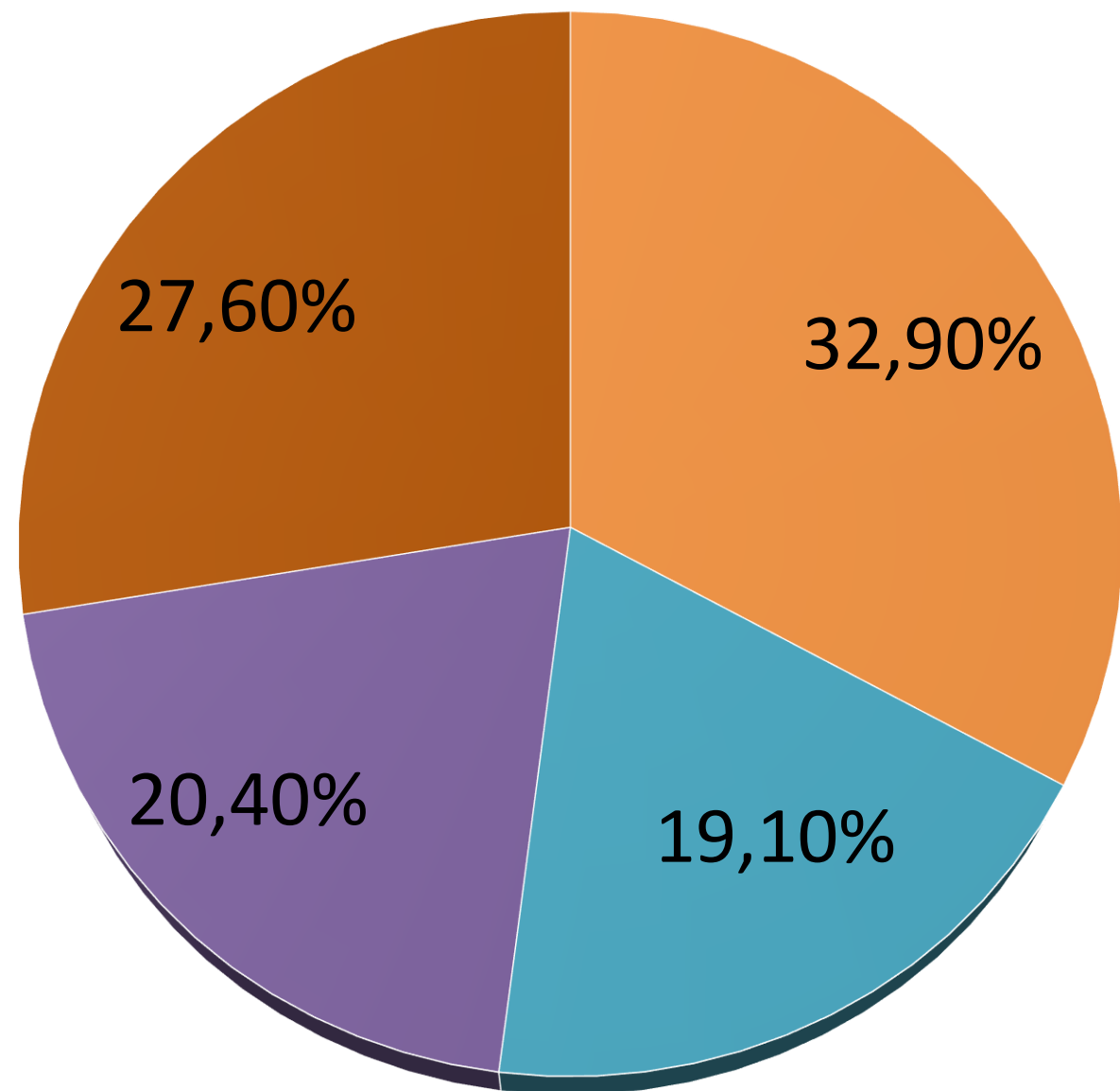
«Нелояльність керівництва до життєвих ситуацій студентів. Приведу приклад навіть: студент 4 курсу - людина 22 роки. В такому віці я вважаю потрібно десь заробляти гроші, щоб заробляти гроші, потрібен час. І якось намагаєшся поєднувати роботу і університет, але мало хто іде на зустріч. А процедура індивідуального графіку працює не дуже)»

Які заходи могли б зробити навчання цікавішим?

1. Більше спортивних заходів
2. Більше конференції та інших наукових заходів
3. Відвідування державних органів, екскурсії
4. Більше гостьових лекцій якихось цікавих людей
5. Тренінги

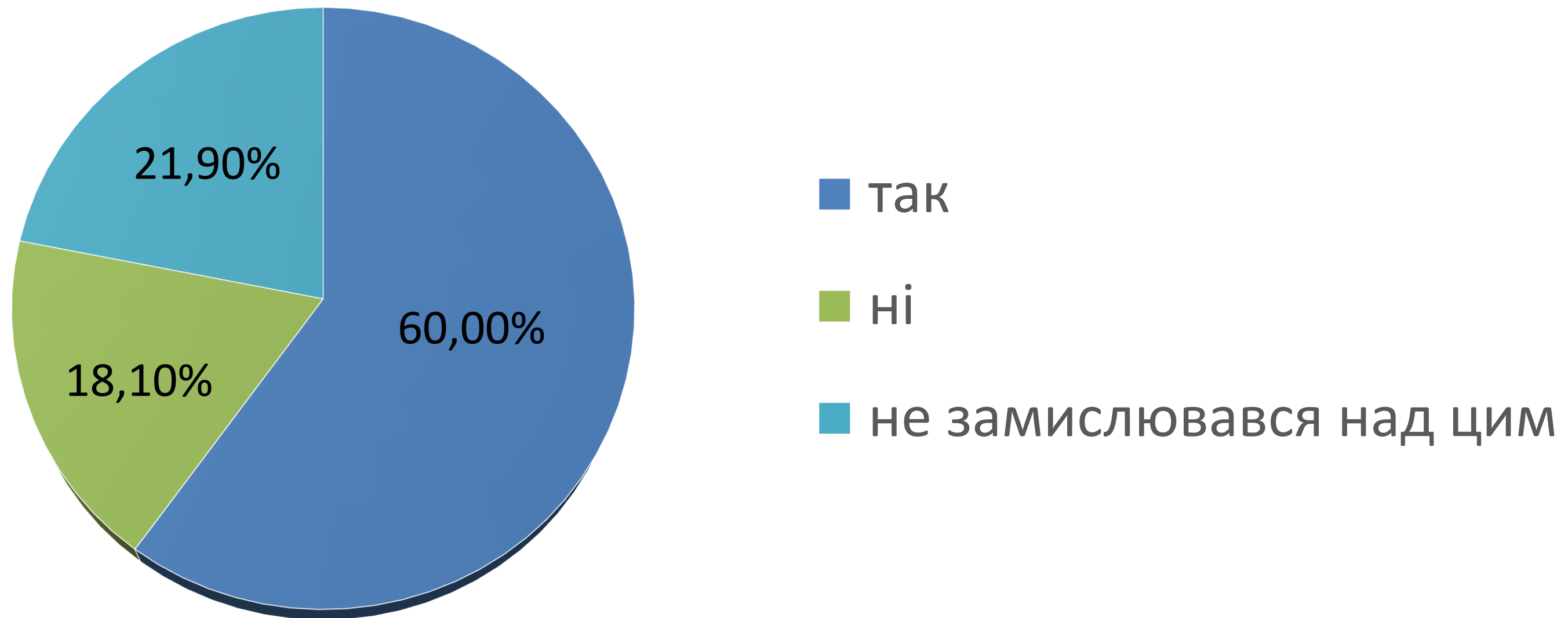
Подальша траєкторія

Чи визначилися Ви з подальшою кар'єрою (подальшим працевлаштуванням)?

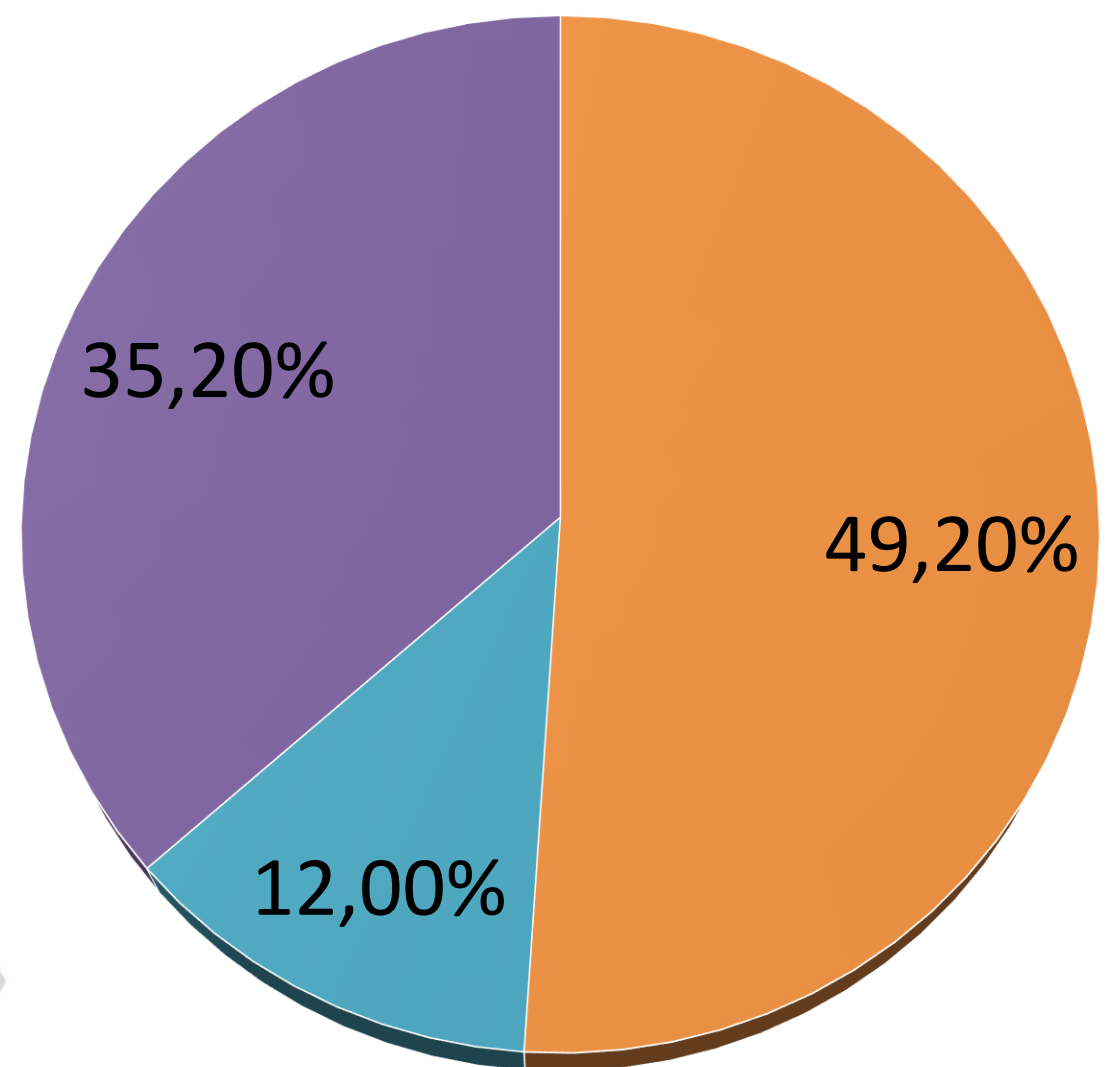


- так, надалі працюватиму за отриманою спеціальністю
- працюватиму, проте не за спеціальністю
- знаходжуся у активному пошуку робочого місця
- остаточне рішення щодо працевлаштування не ухвалив

Чи бажаєте Ви продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти в ДПУ?



Чи визначилися зі спеціальністю, яку плануєте здобувати на другому (магістерському) рівні?

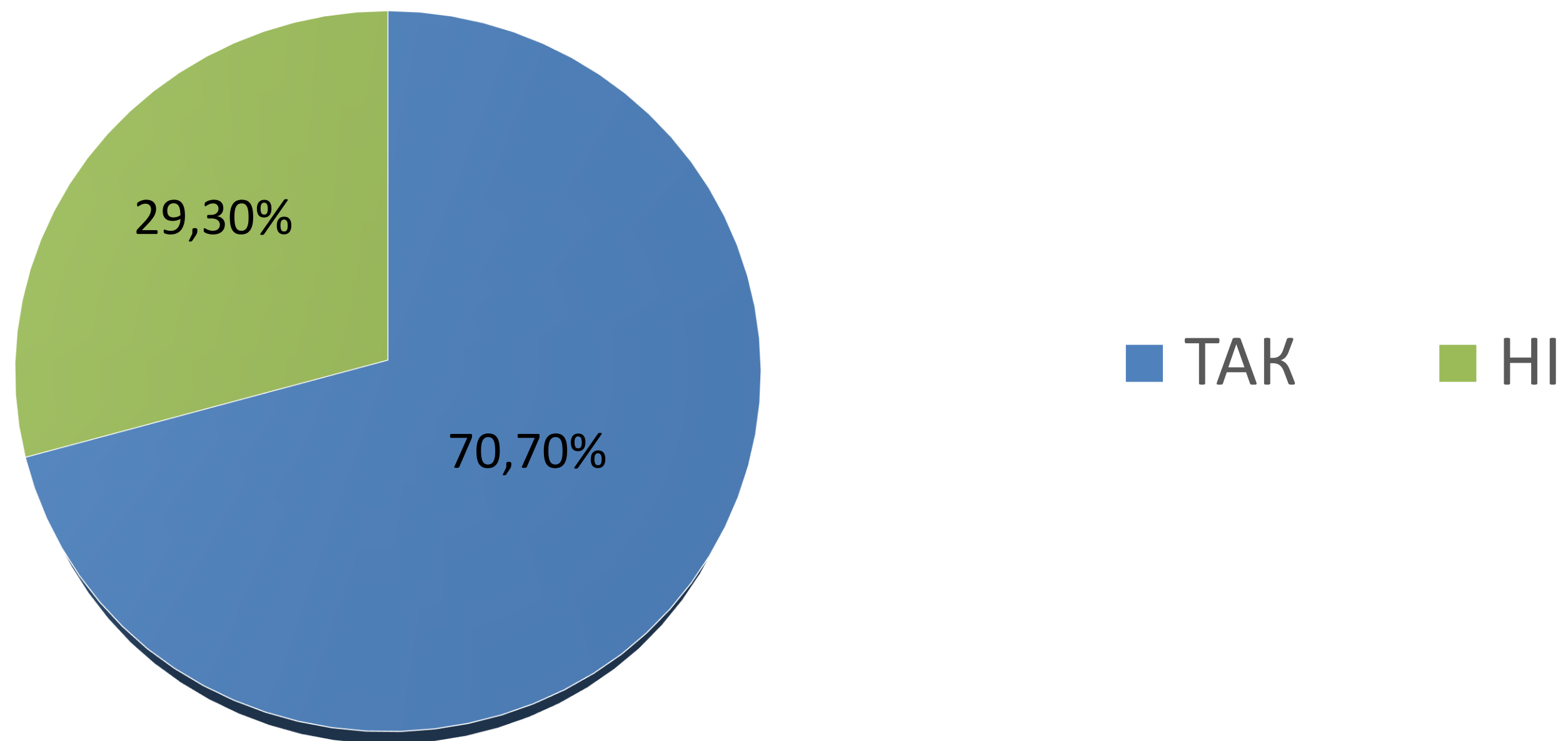


■ Так, продовжу за спеціальністю першого (бакалаврському) рівня

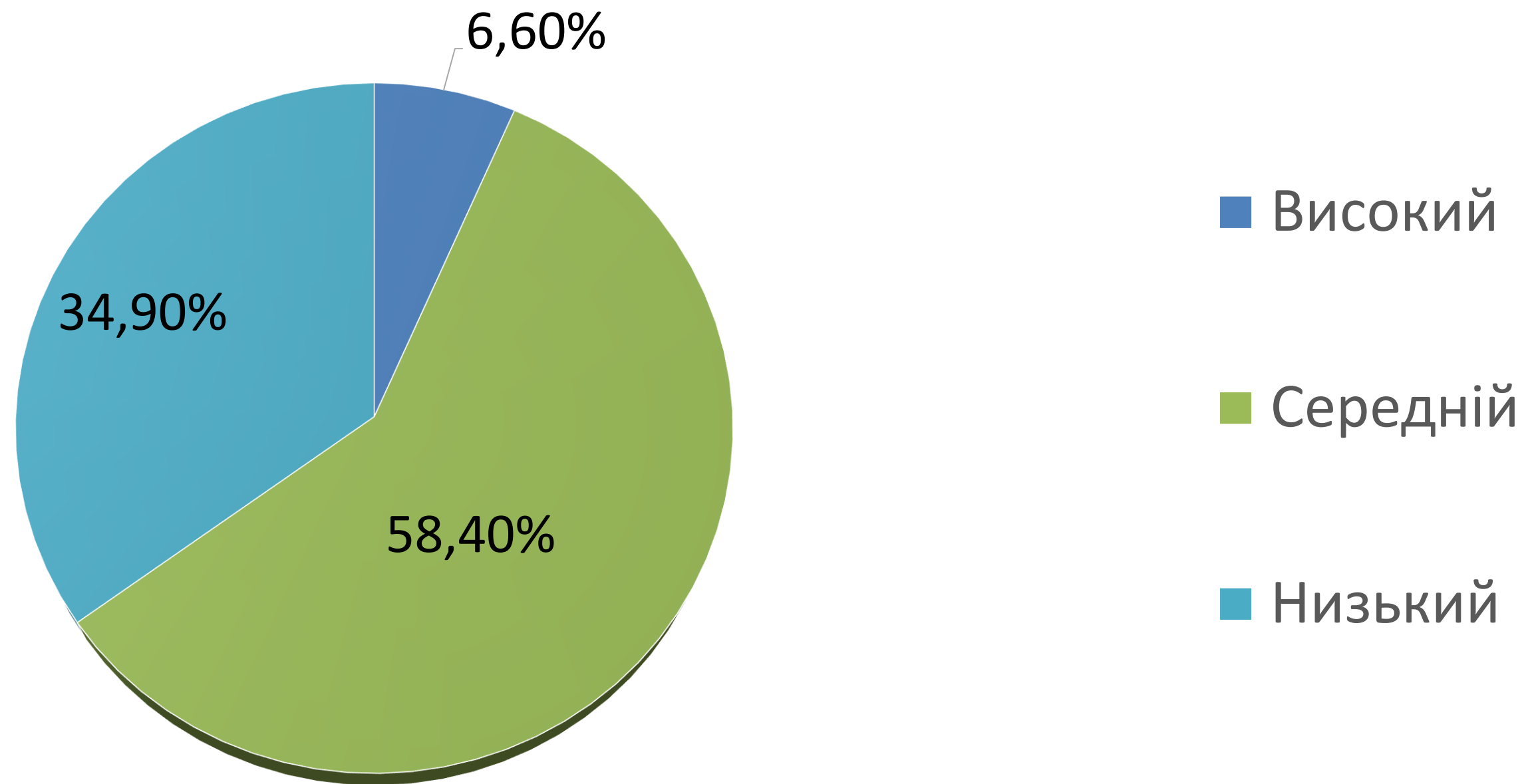
■ Так, але хочу змінити спеціальність

■ не замислювався над цим

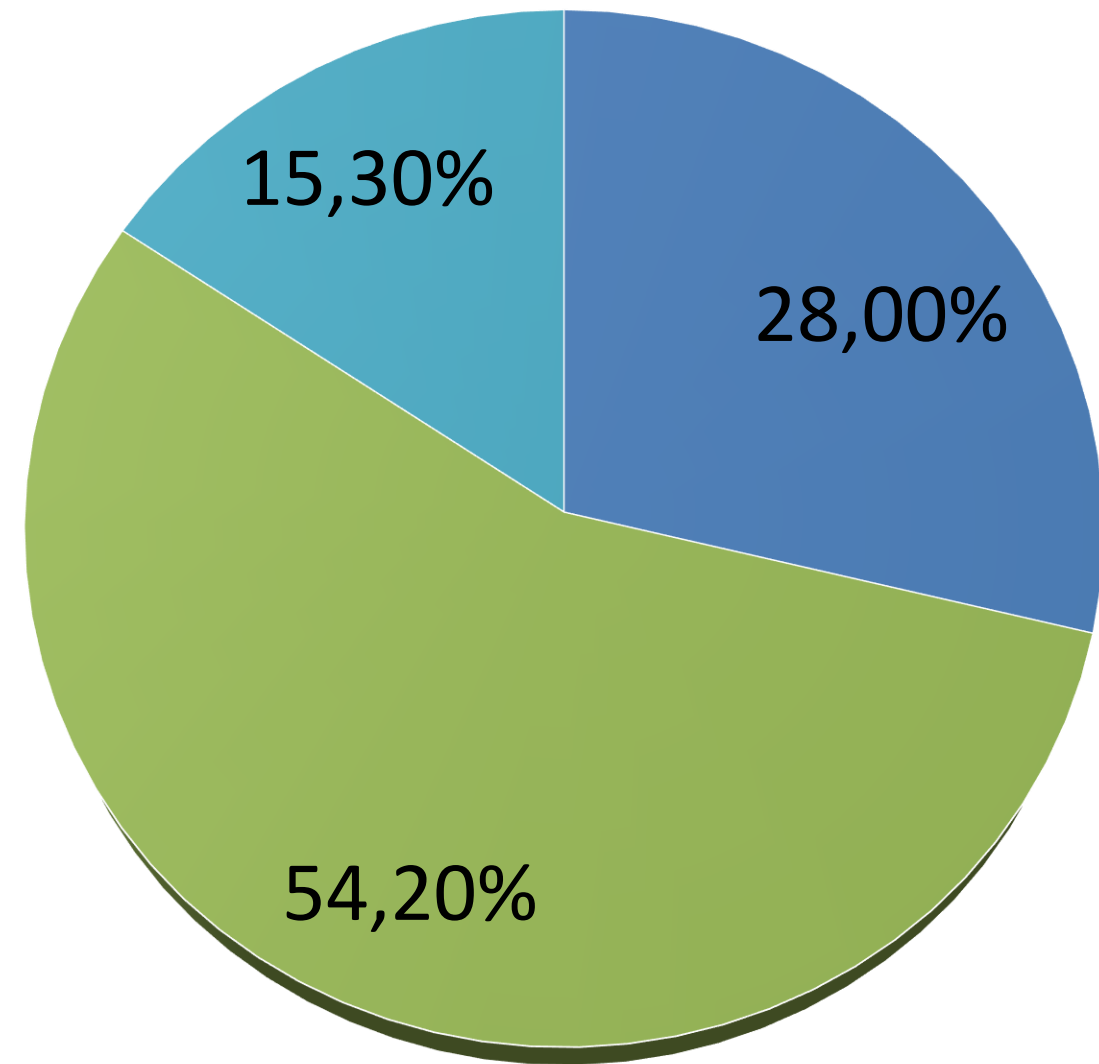
Чи проводилася для Вас презентація освітніх програм на другому (магістерському) рівні вищої освіти ДПУ?



Як Ви оцінюєте власний рівень володіння англійською мовою?



Чи є необхідність в Вас додатково посилити знання з навчальних дисциплін для складання ЄФВВ на підготовчих курсах, що організовує ДПУ?

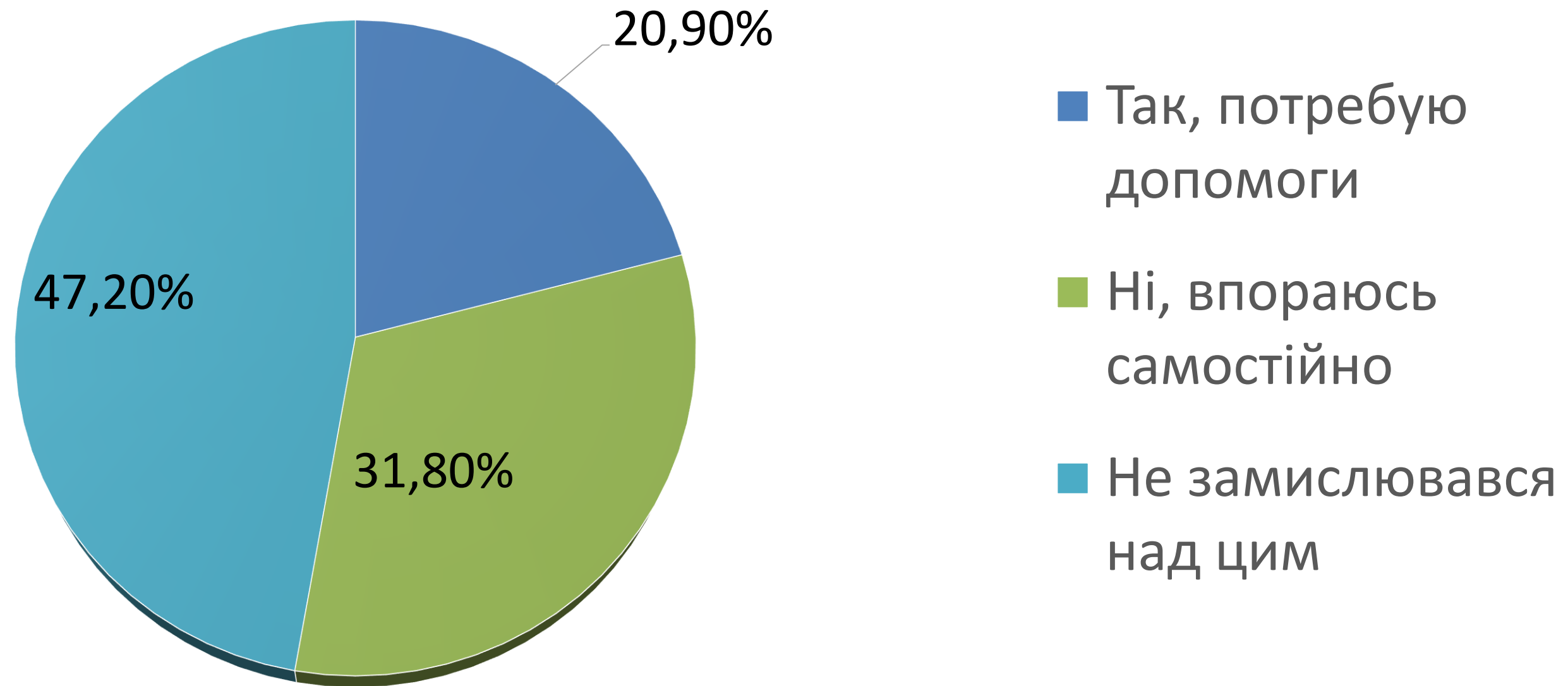


■ Так

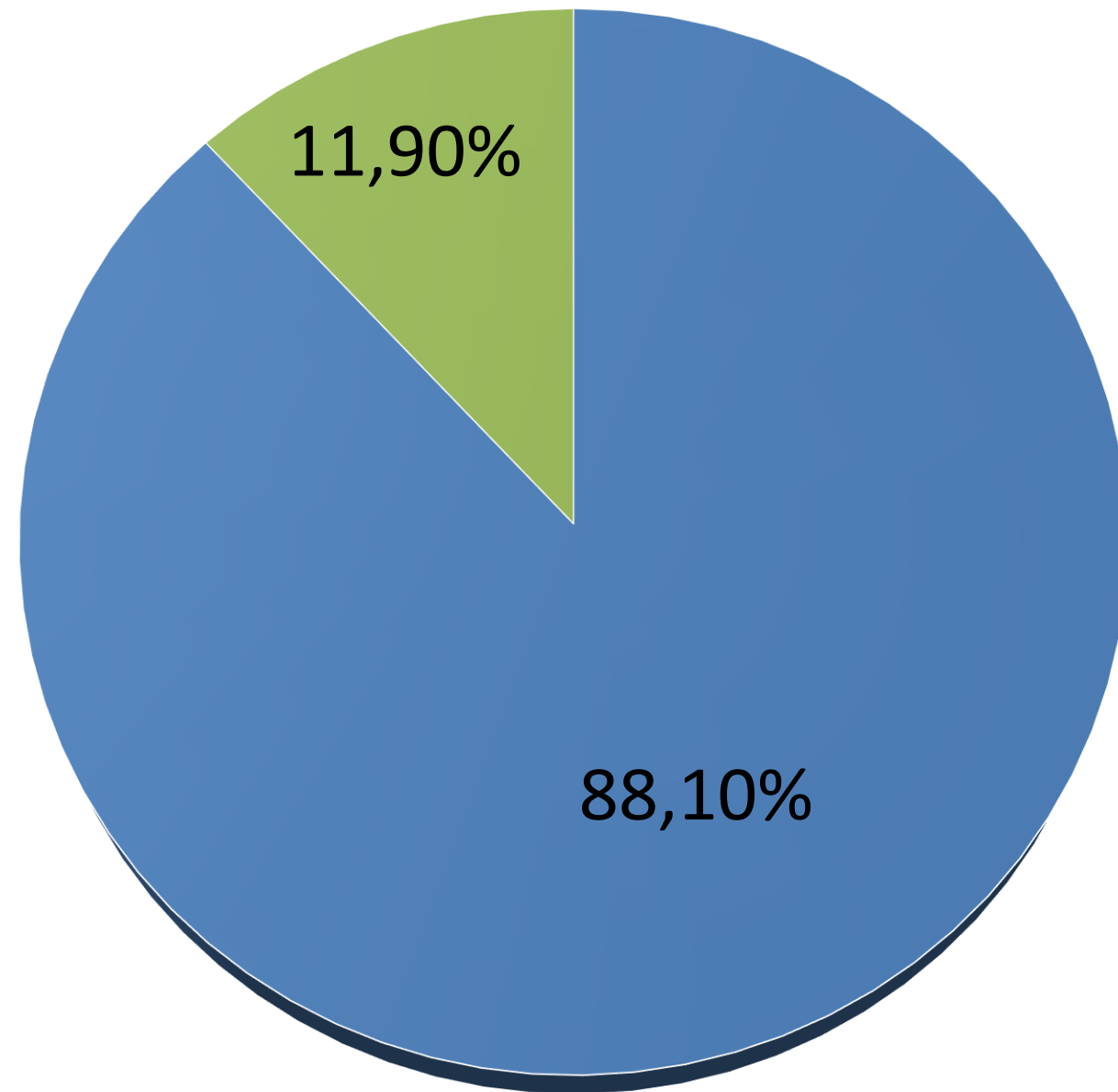
■ Буду готуватись самостійно

■ Немає потреби в мене є всі необхідні для вступу компетенції.

Чи потребуєте Ви персонального наставника під час вступу на другий (магістерський) рівень?



Чи рекомендуєте Ви іншим людям (рідним, друзям, знайомим) навчання в ДПУ?

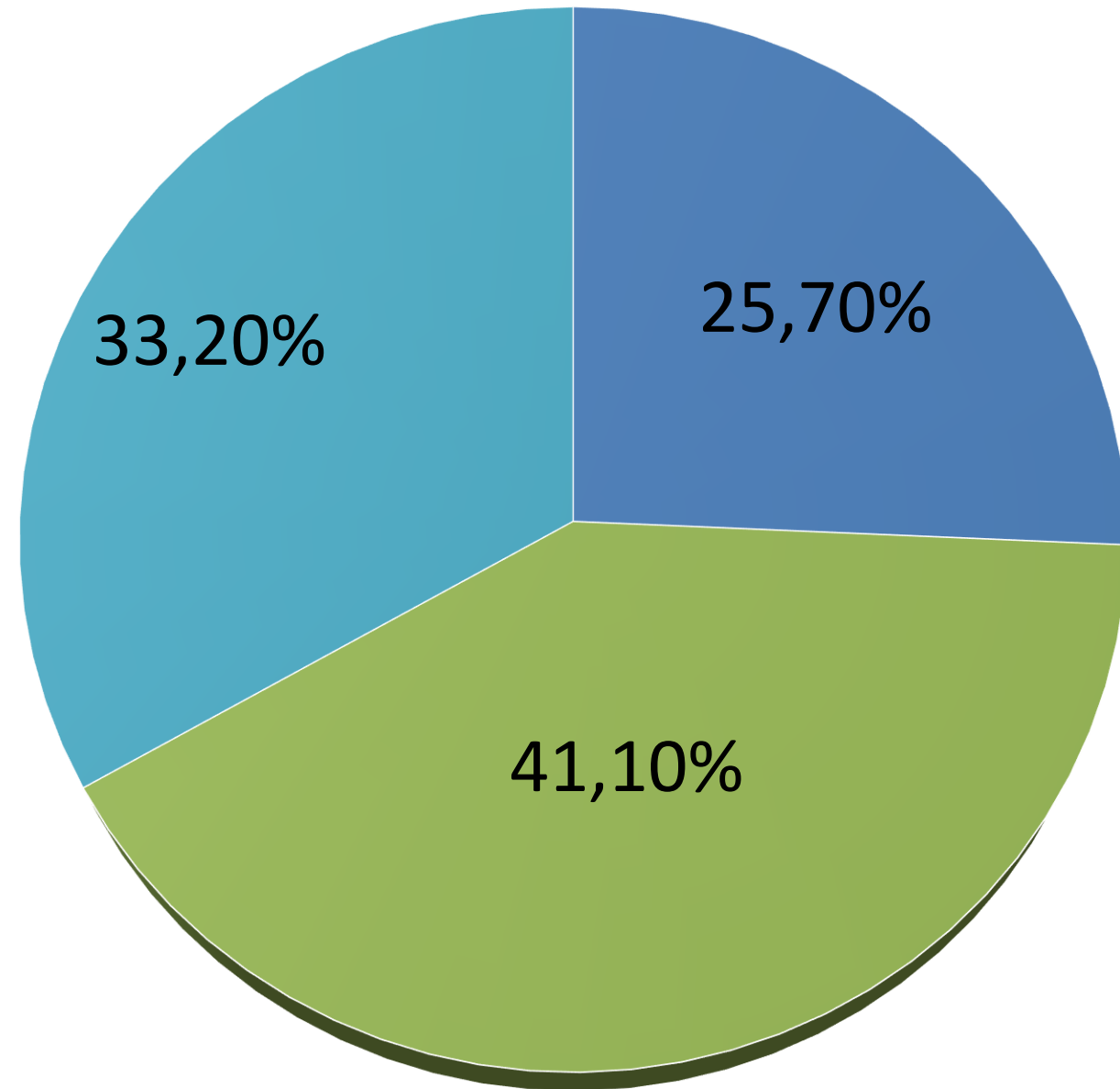


■ Так, рекомендую

■ Ні, не рекомендую

Наукова та міжнародна діяльність

Чи цікавить Вас наукова діяльність?

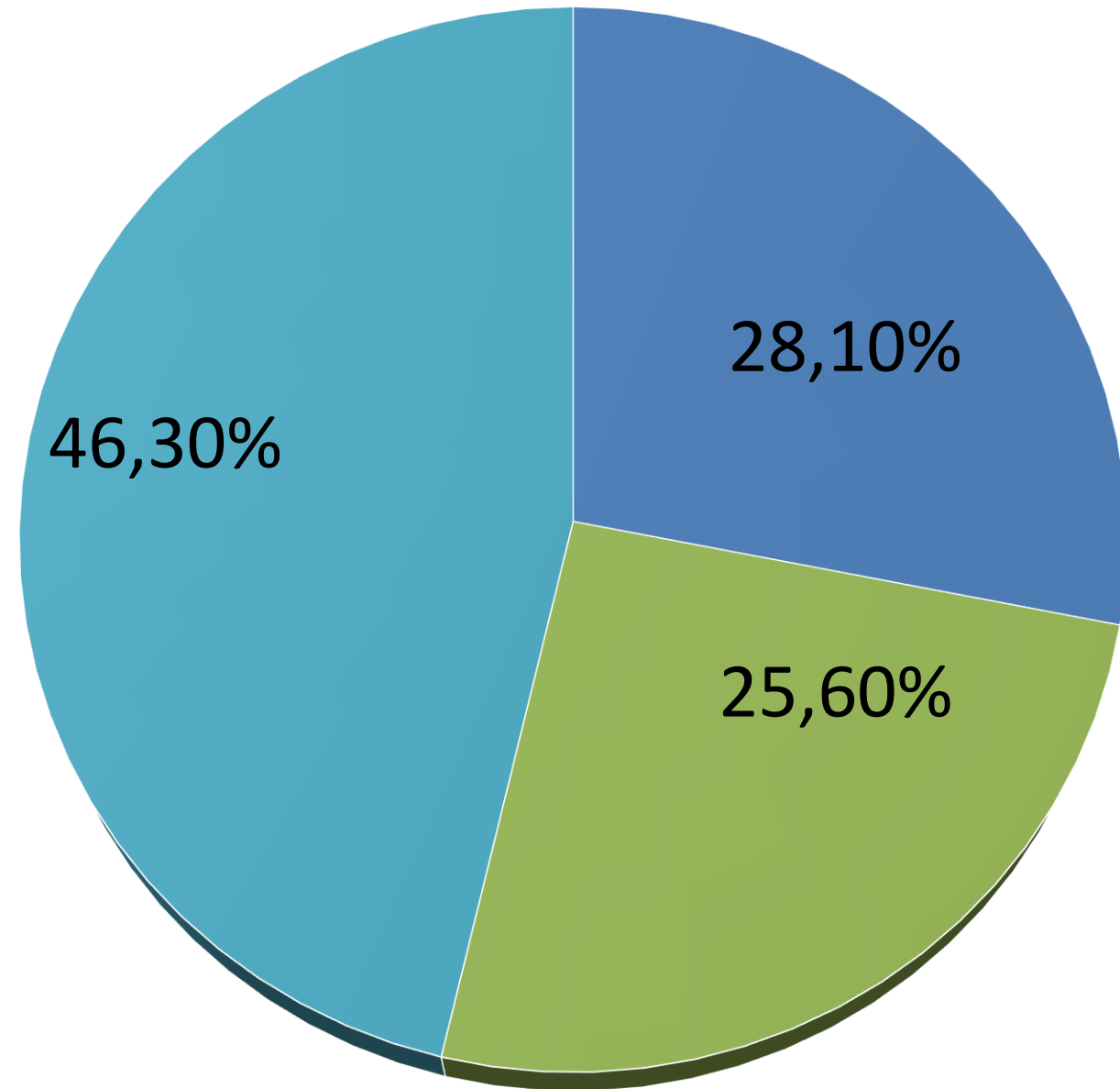


■ Так

■ Ні

■ Не замислювався над цим

Чи хотіли б Ви долучитися до грантових проєктів у майбутньому?



■ Так

■ Ні

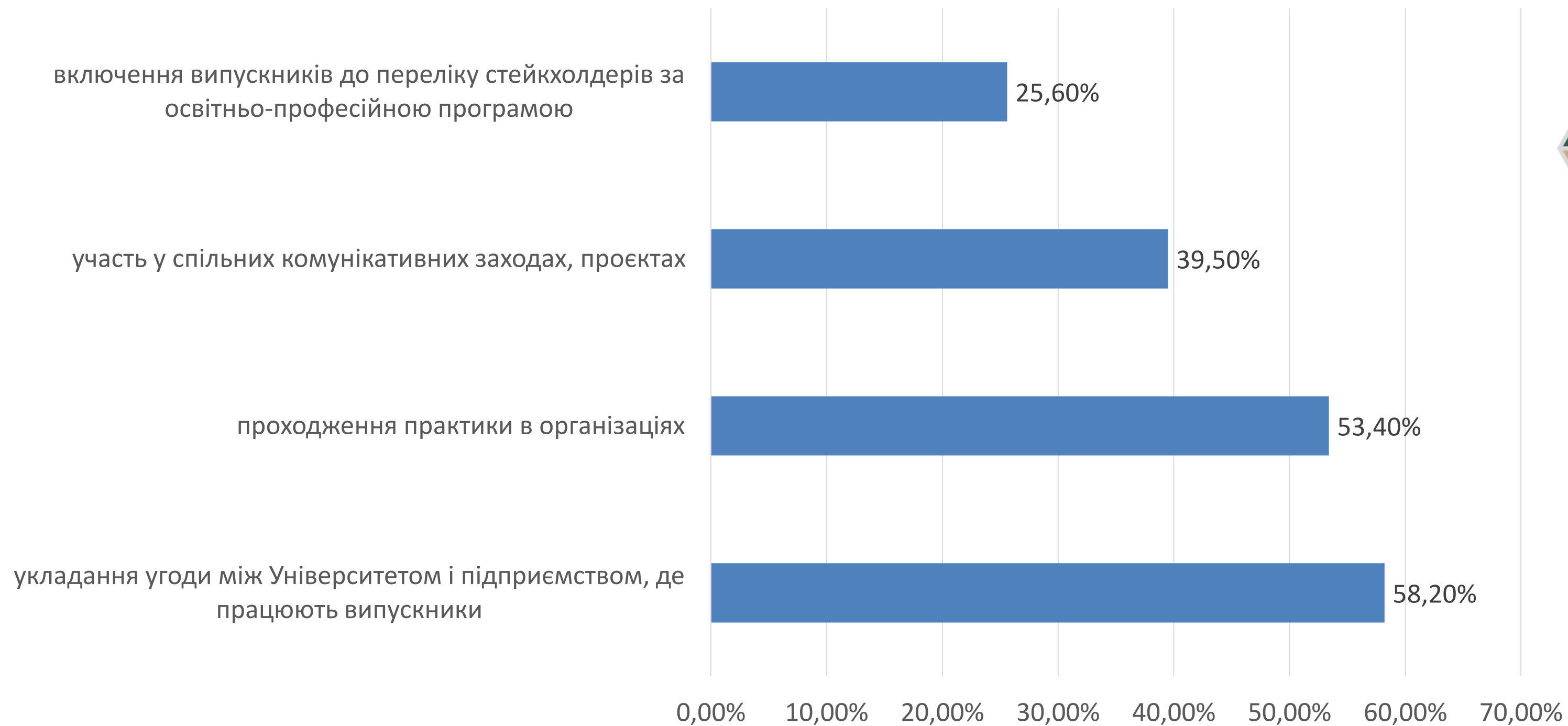
■ Не замислювався над цим

Які основні перешкоди для участі в програмах академічної мобільності існують в ДПУ на Ваш погляд?

1. Непоінформованість студентів, мало інформації
2. Небажання самих студентів
3. Невисокий рівень підготовки здобувачів освіти, низький рівень володіння мовами
4. Складність в оформленні документів
5. Робота

«Саме в ДПУ я взагалі ні від кого не чув про академічну мобільність. Та, нажаль, через нашу сучасну політику, люди чоловічої статі приречені залишитись на території України.»

Які кроки, на Вашу думку, можуть зміцнити співпрацю між студентами-випускниками та Університетом?





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ



<https://dpu.edu.ua>

