

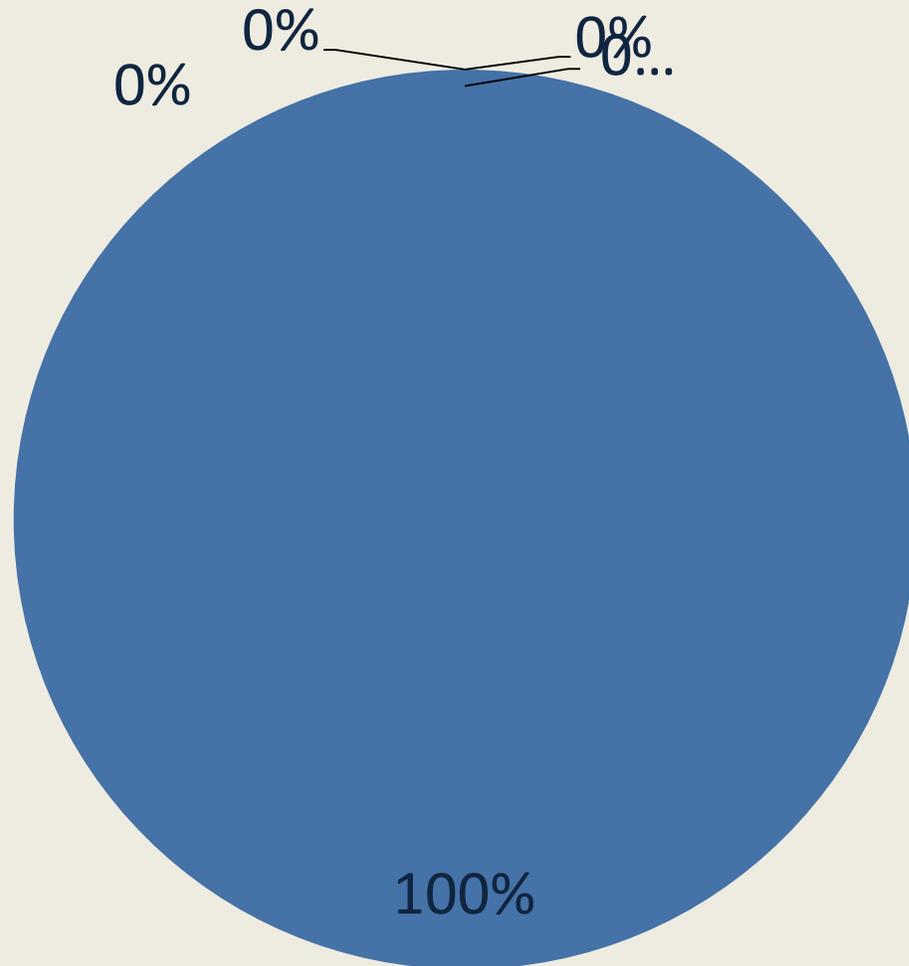
Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 071
"Облік і оподаткування" Державного податкового
університету - Наукова складова

В опитуванні взяли участь 11 осіб



В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?



■ Факультет податкової справи, обліку та аудиту

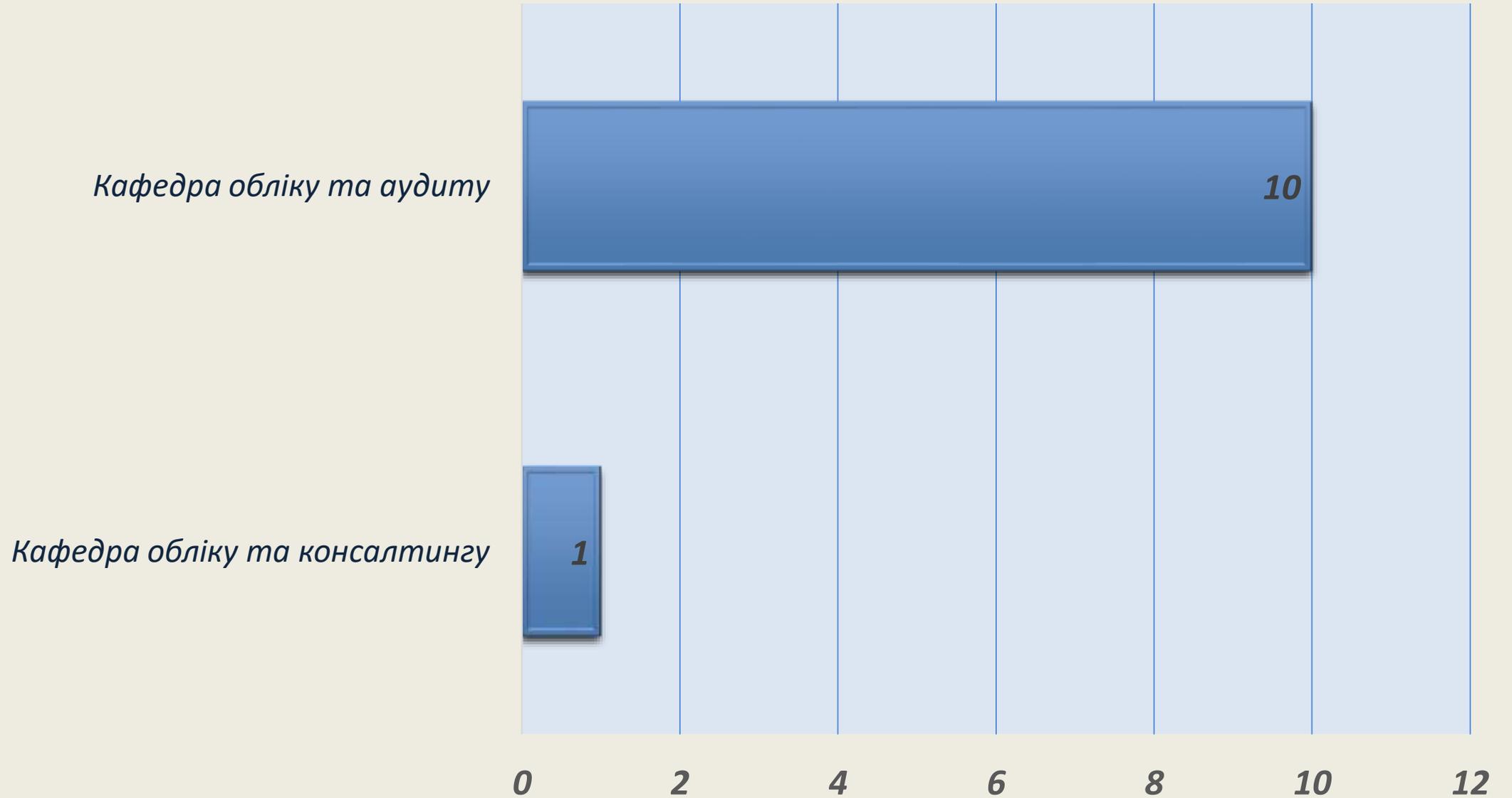
■ Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

■ Факультет фінансів та цифрових технологій

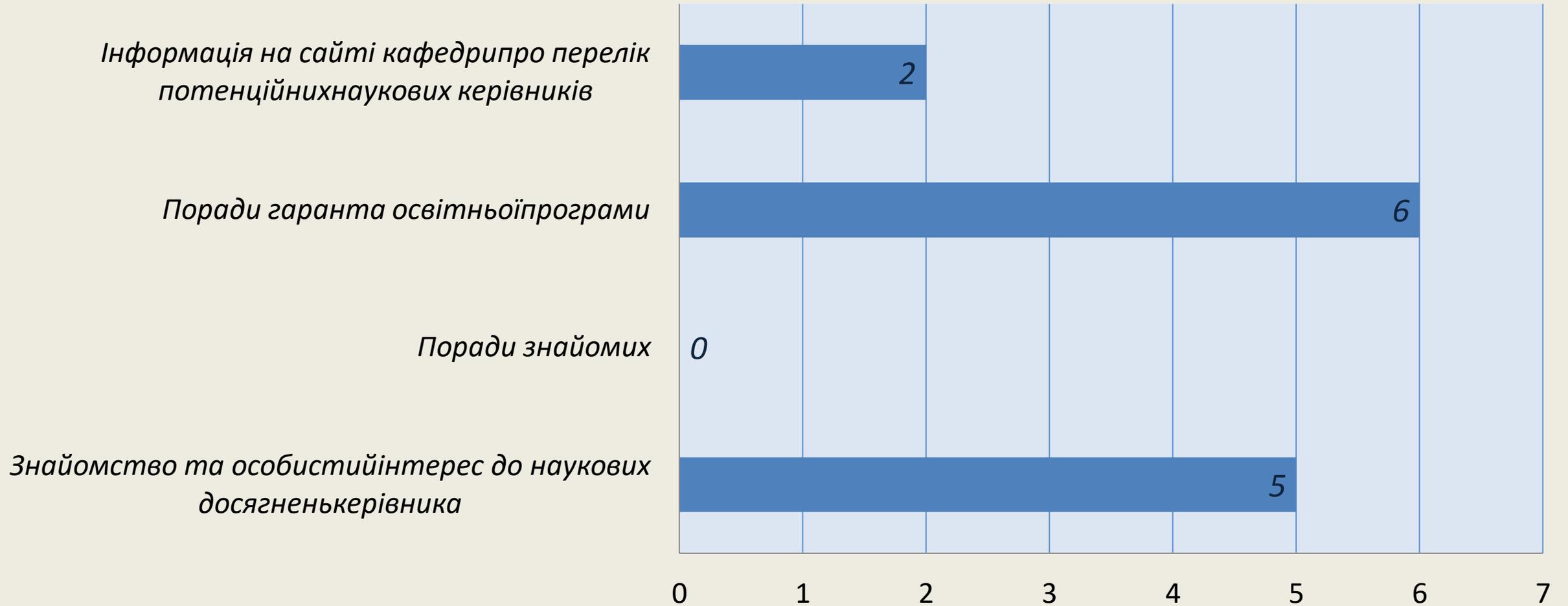
■ Навчально-науковий інститут права

■ Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

На якій кафедрі Ви навчаєтесь?



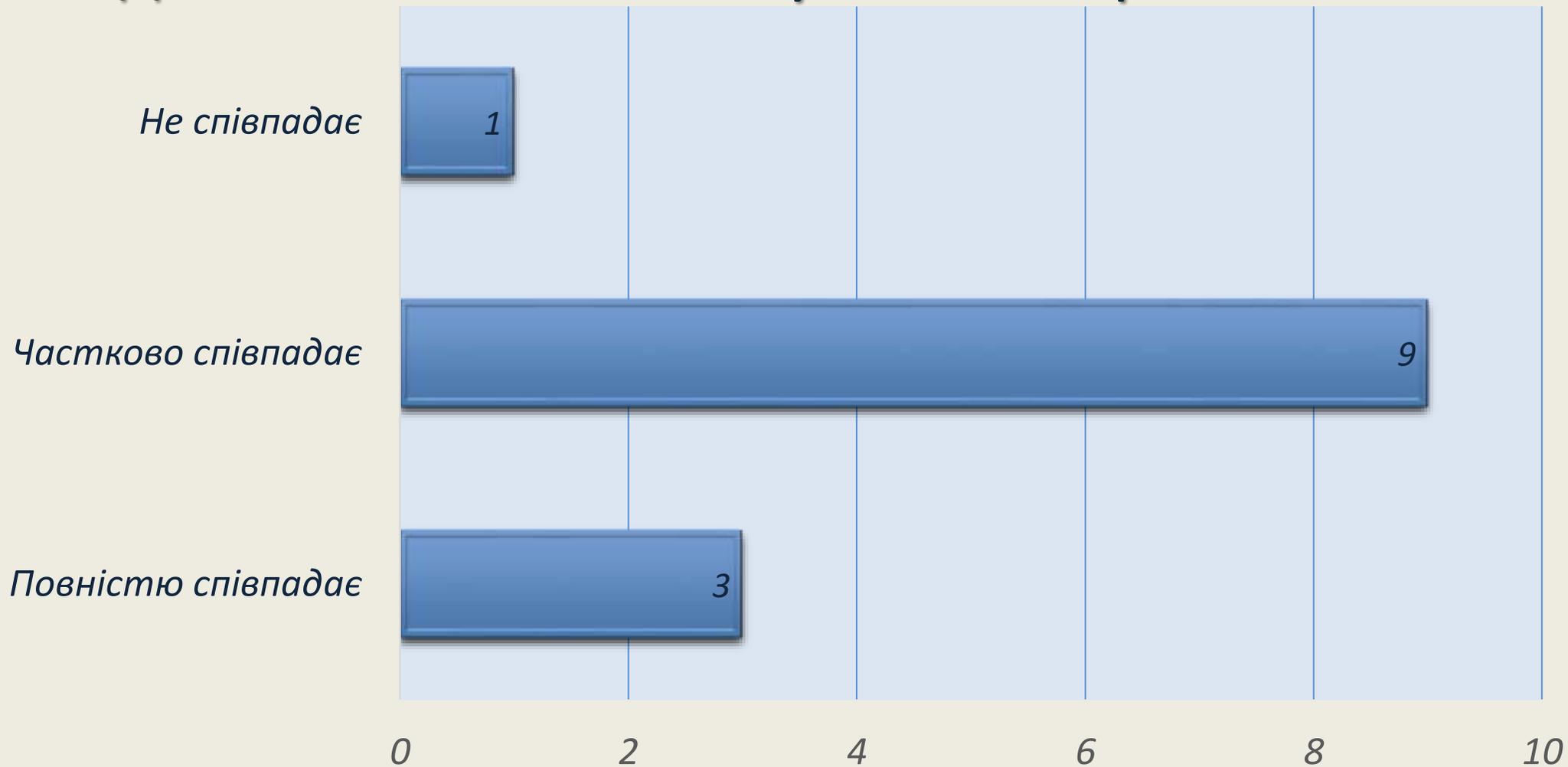
Що вплинуло на вибір Вашого наукового керівника?



Що вплинуло на вибір тематики Вашого наукового дослідження?



Чи корелює напрям Ваших наукових досліджень з дослідженнями Вашого наукового керівника?



Яким чином напрям Ваших наукових досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника?

Дослідження

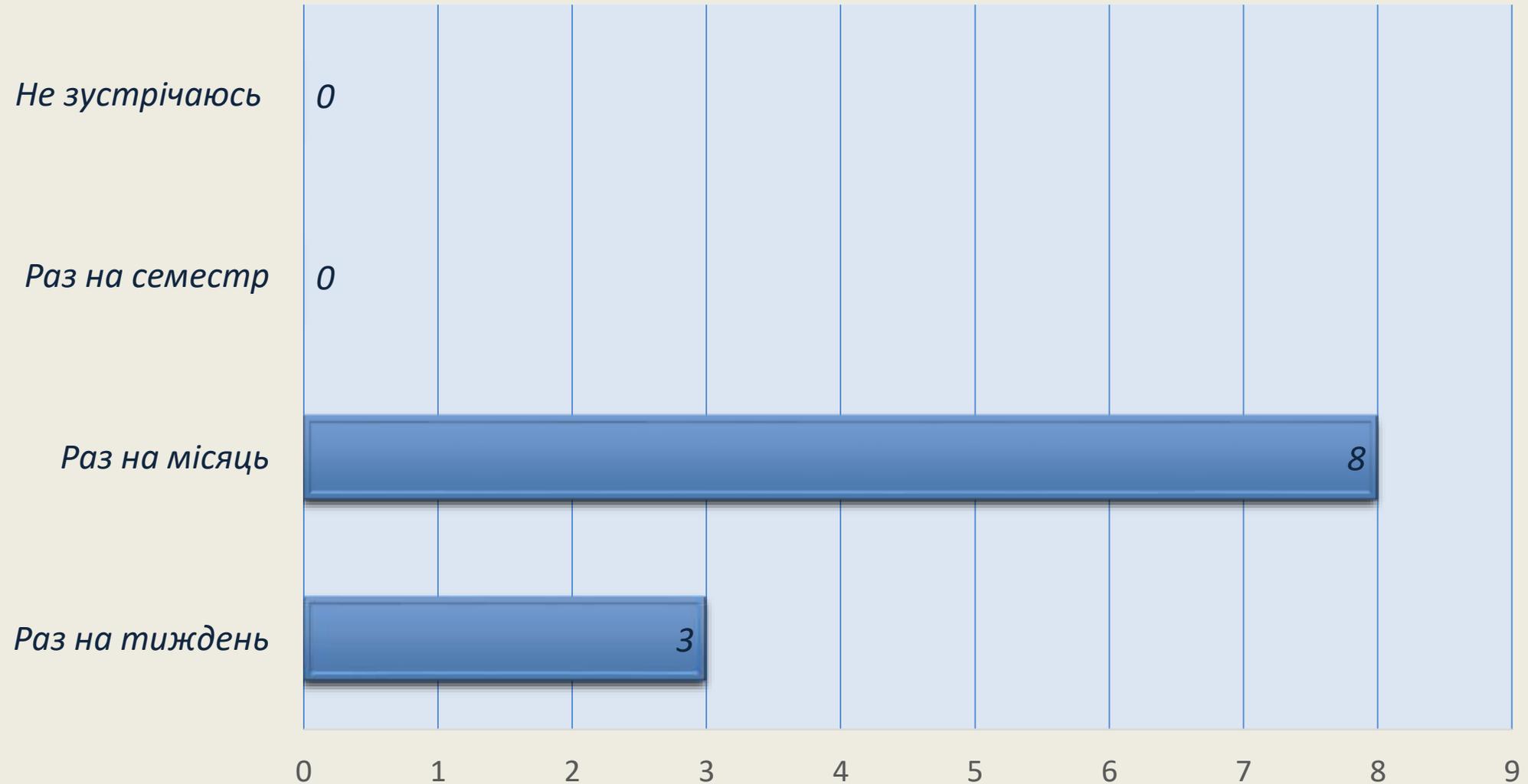
Співпадає коло наукових інтересів
Пряма професійна діяльність

- В частині операцій з обліку по стандартам МСФЗ, нефінансової звітності, процесів трансформації облікової системи України у відповідності до вимог ЄС

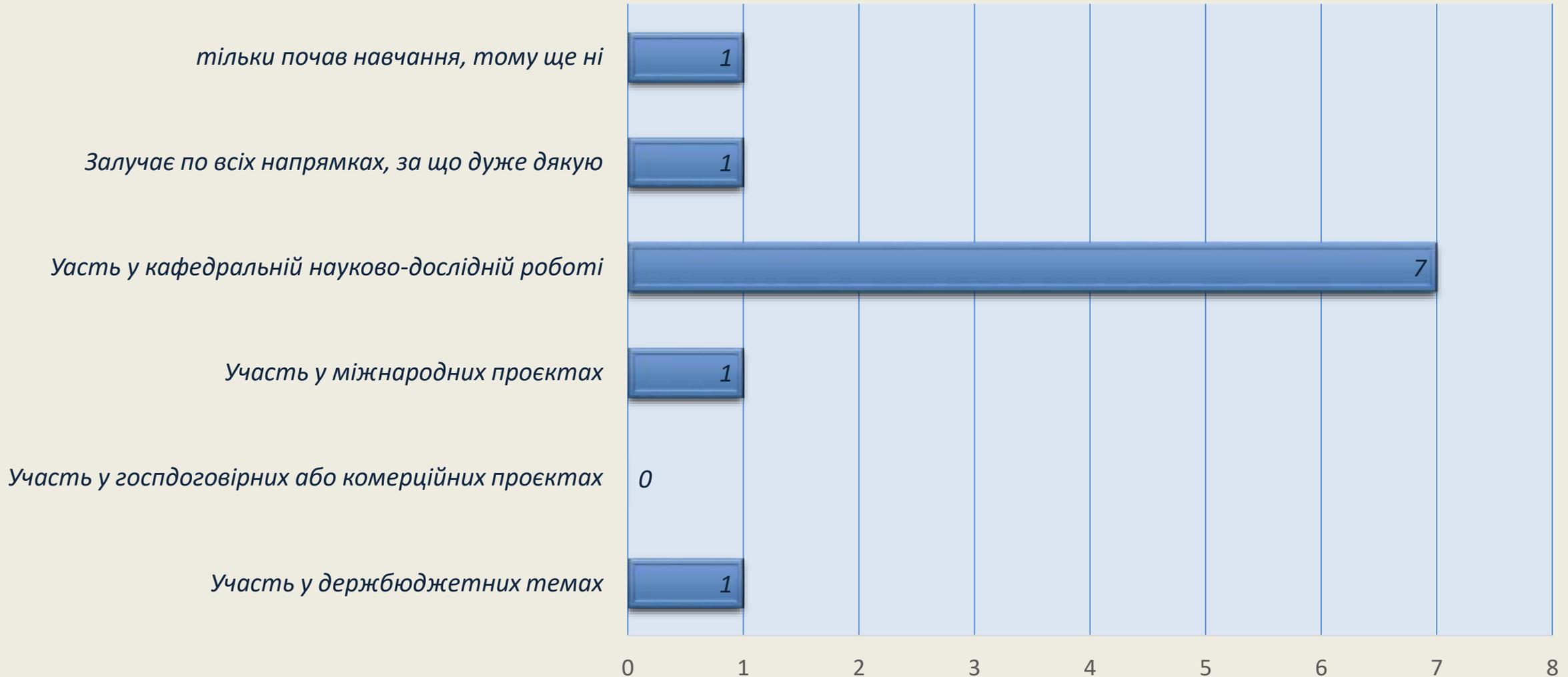
Я тільки почав навчання в аспірантурі, тому мені ще зарано це предметно оцінити, але загальний напрям співпадає

Співпадіння полягає у глибокій експертизі в ключових складових напрямку наукових досліджень: обліку, аналізі та оподаткуванні.

Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником для обговорення напрацювань або вирішення певних проблем?



Чи сприяє науковий керівник залученню Вас до наукових тем, програм і проєктів?

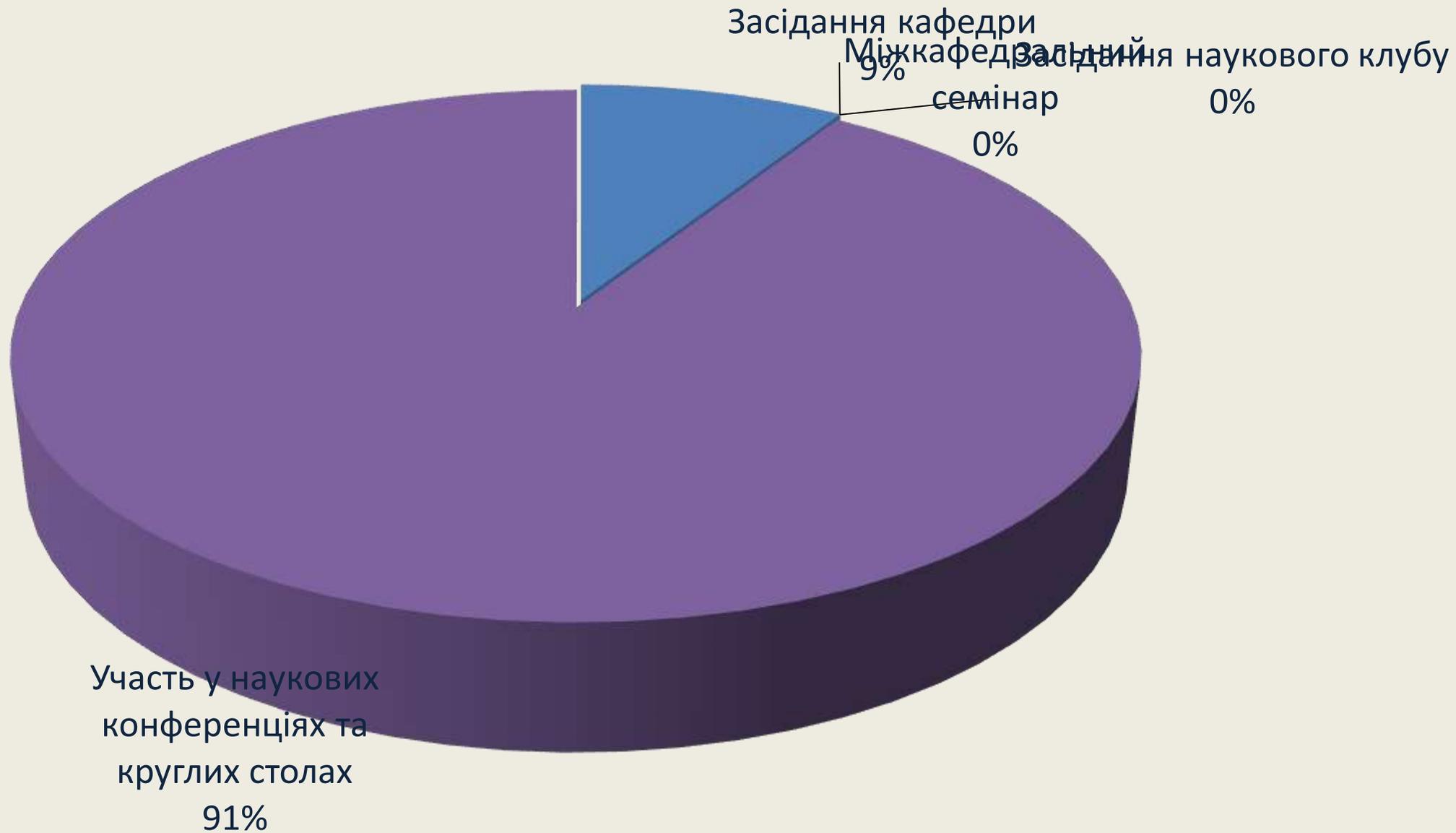


З якою періодичністю відбувається звітування науковому керівнику щодо Вашої наукової роботи?

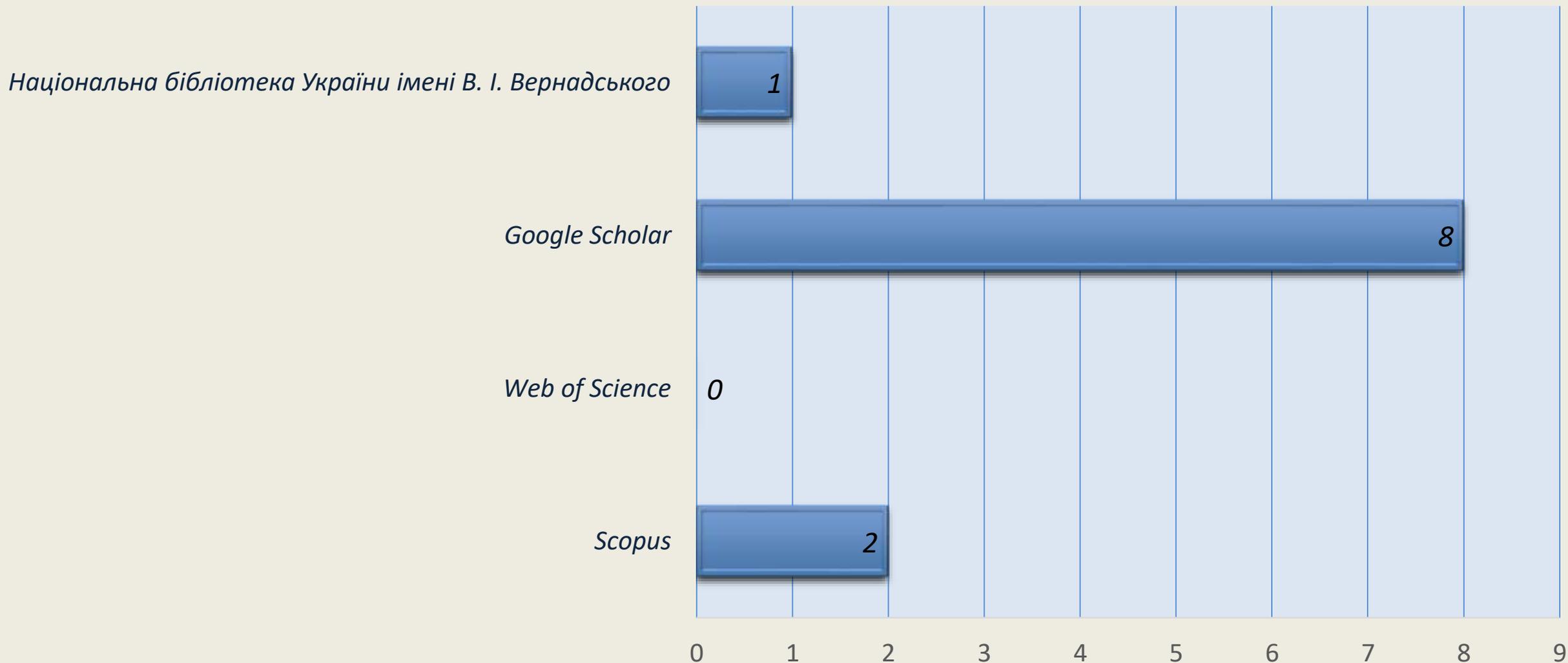
■ Щотижня ■ Щомісяця ■ Два рази на рік ■ Щорічно ■ Не відбувається



Де Ви можете оприлюднити наукові результати?



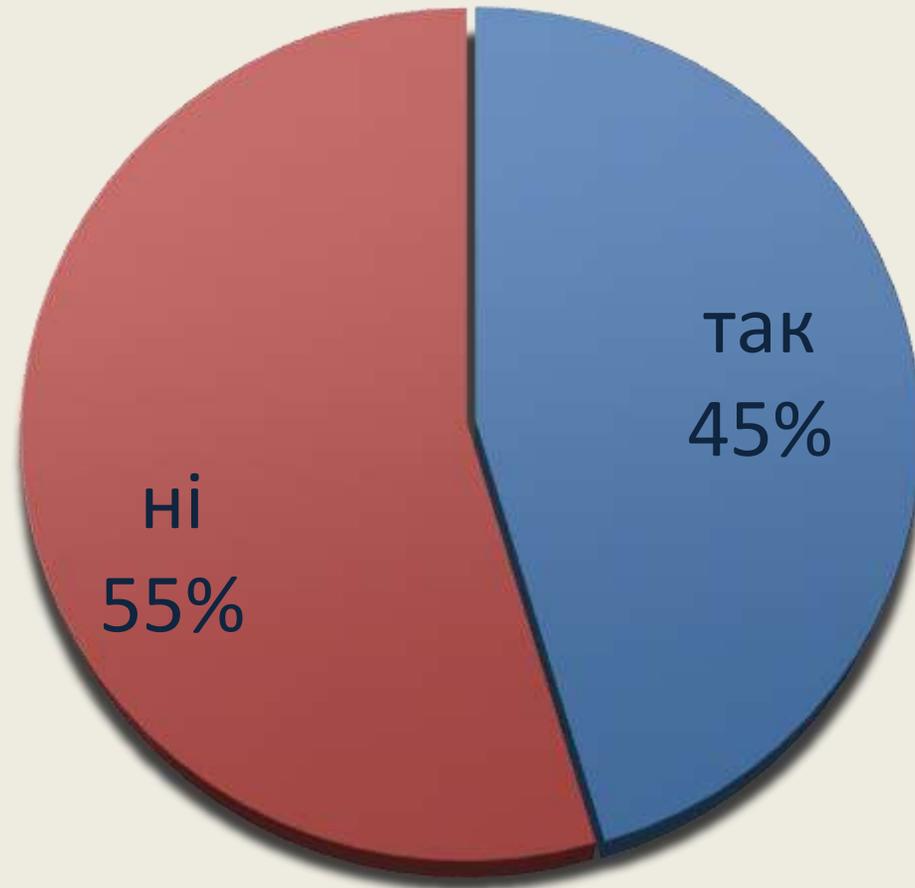
З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви користуєтесь або користувалися?



Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?



Чи залучають Вас до міжнародної наукової спільноти за
напрямом досліджень?



Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?



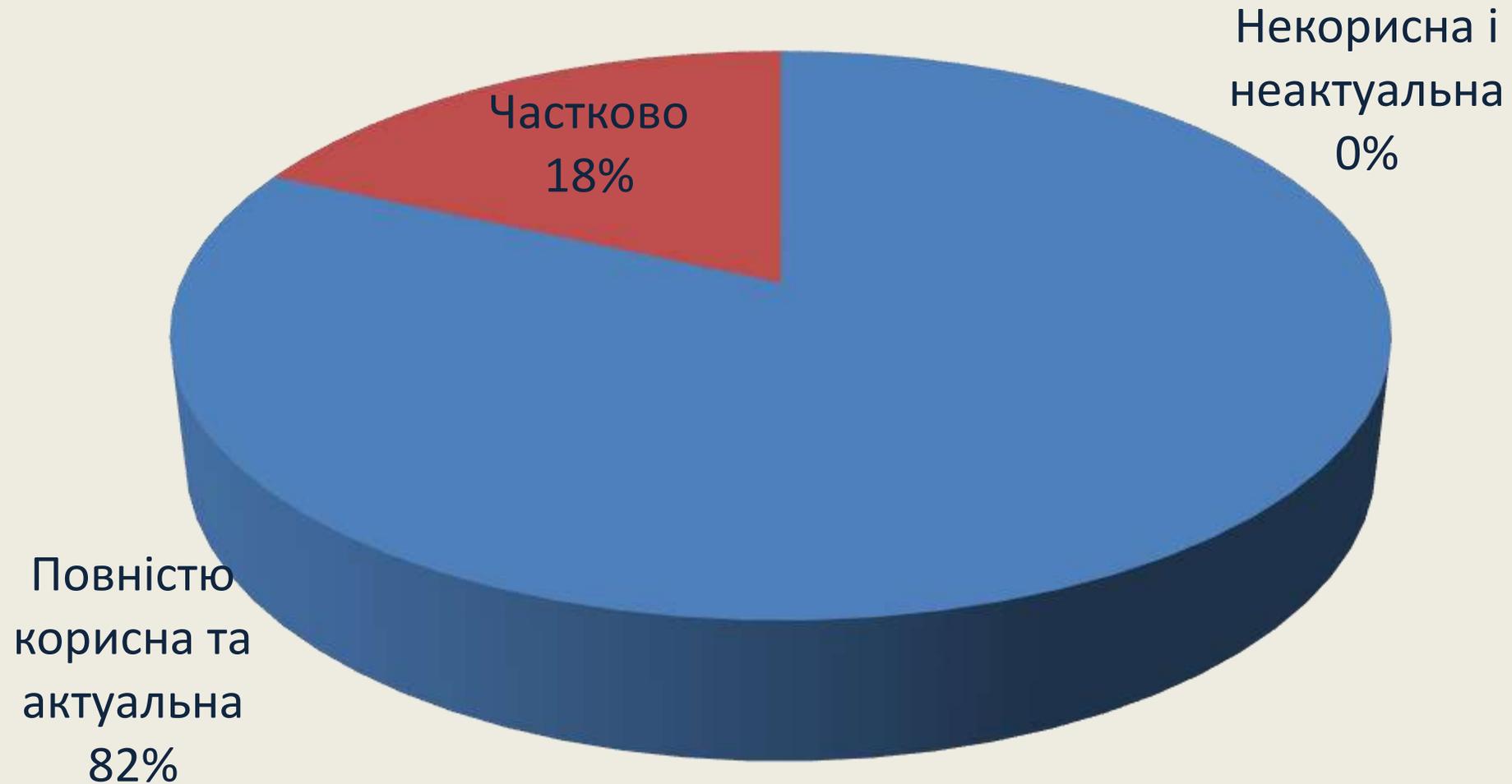
Участь у науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах Ви берете:



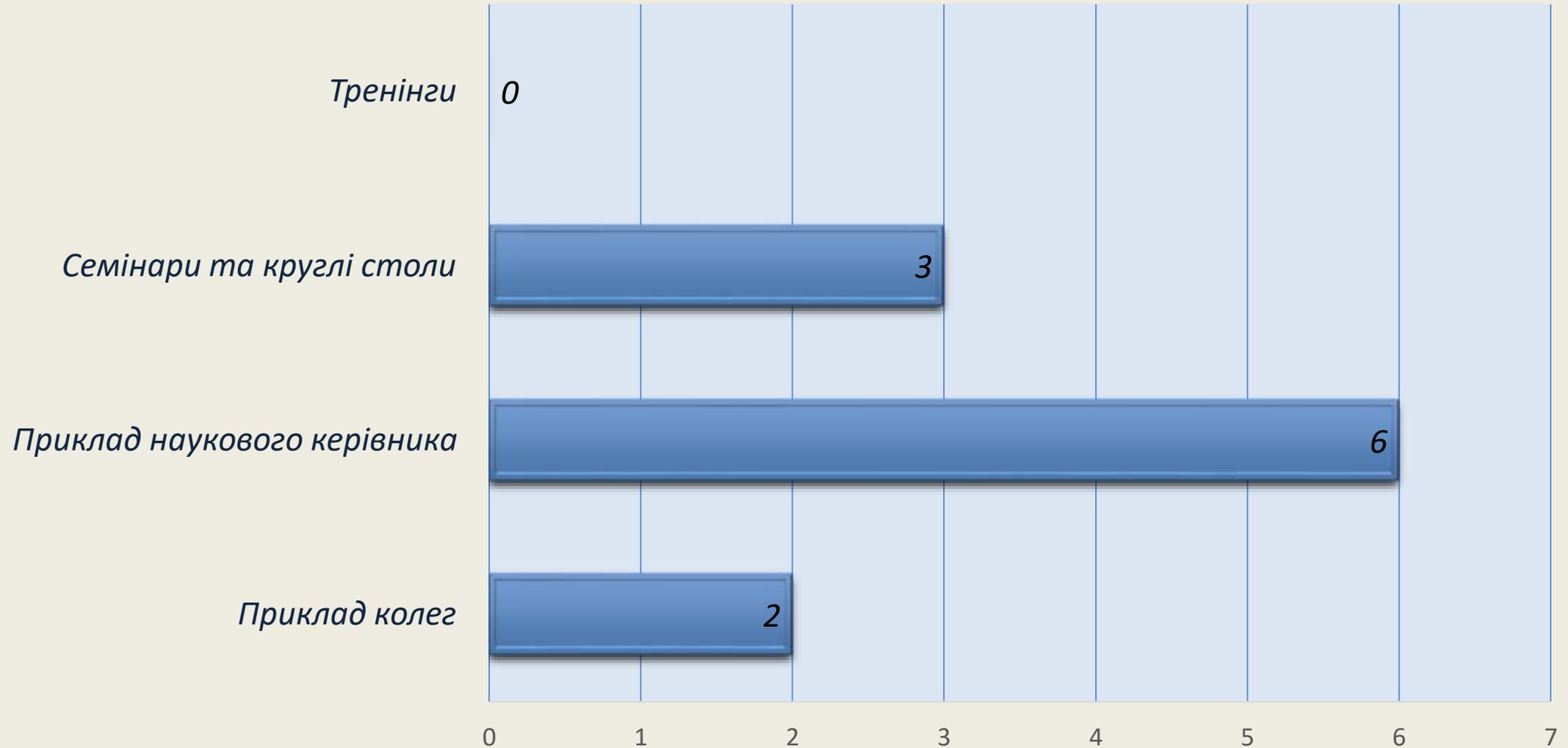
Чи берете Ви активну участь у науковій роботі кафедри, за якою Ви закріплені:



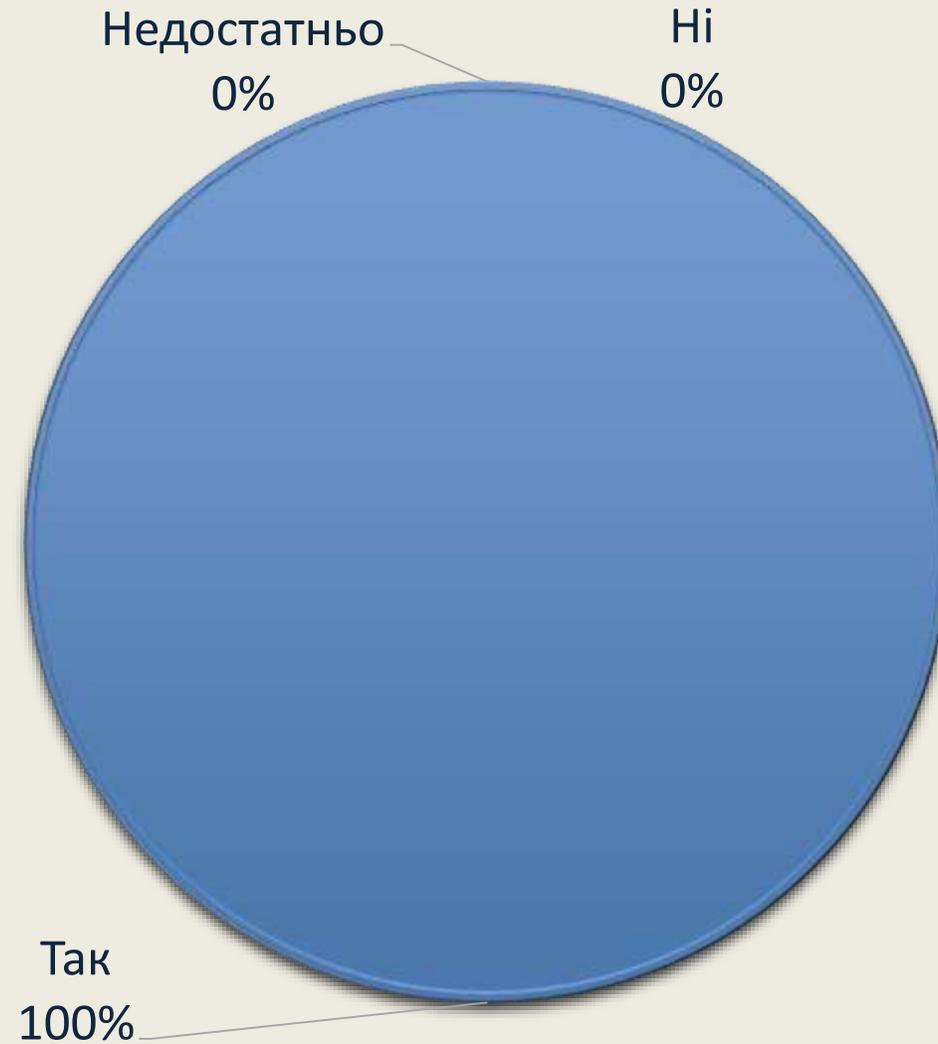
Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Вашої кафедри?



Які шляхи популяризації академічної доброчесності, на Вашу думку, є найефективнішими?



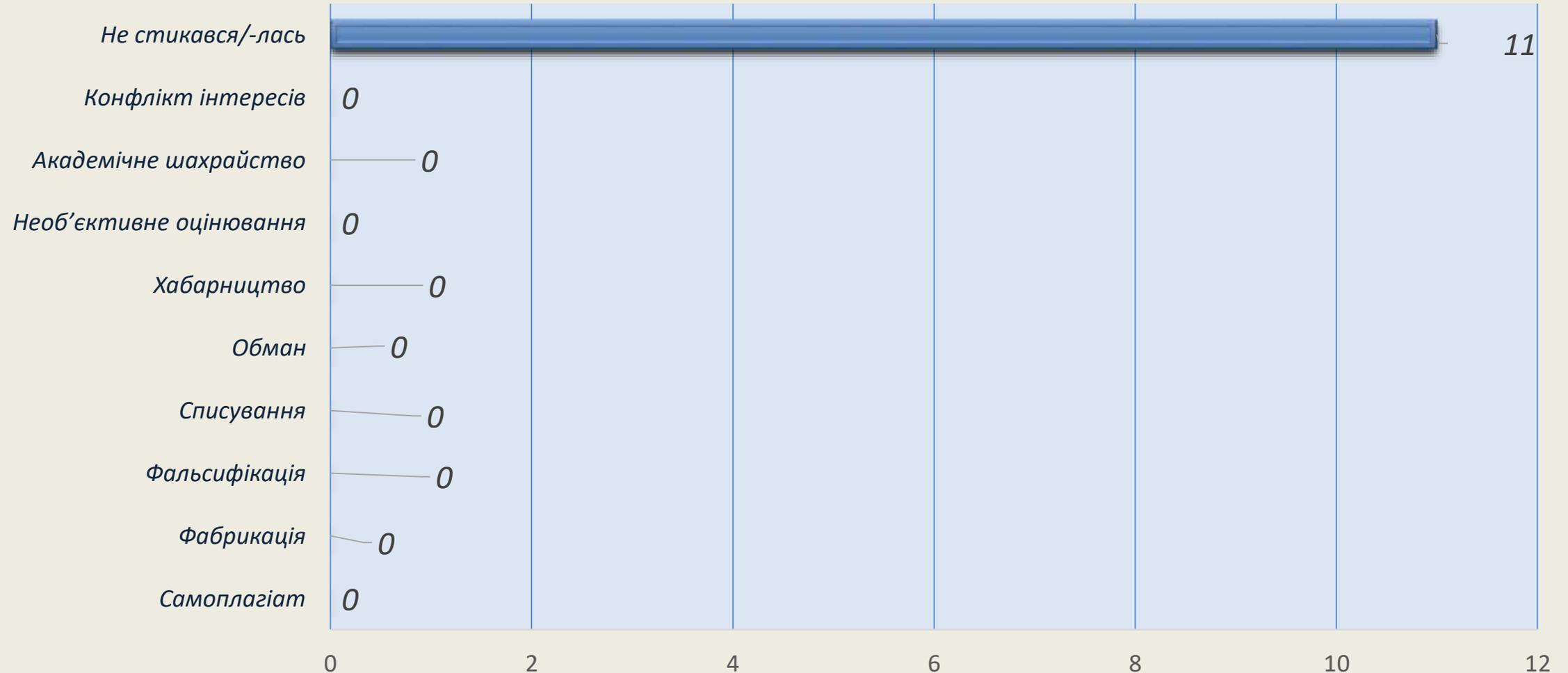
Чи пропагуються принципи академічної доброчесності в Університеті?



Чи знайомі Ви з нормативними документами щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті?



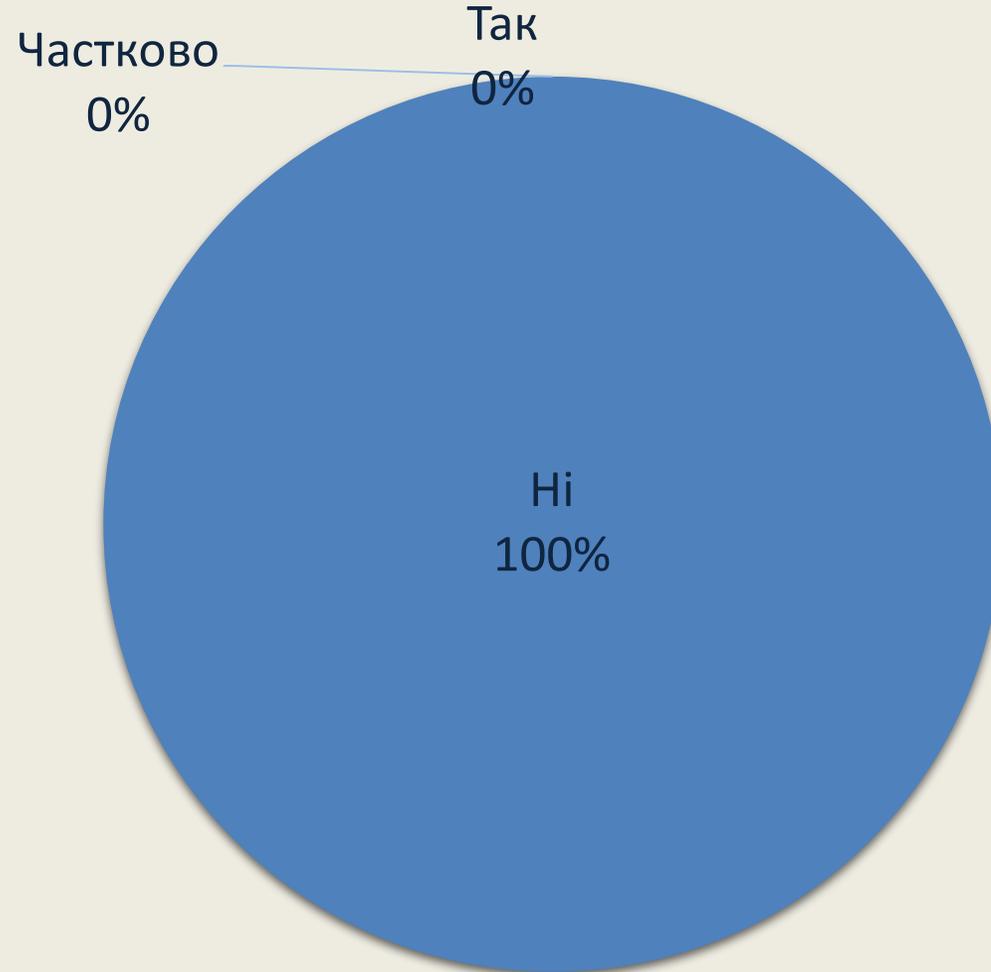
З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в аспірантурі? (можна обрати кілька відповідей)



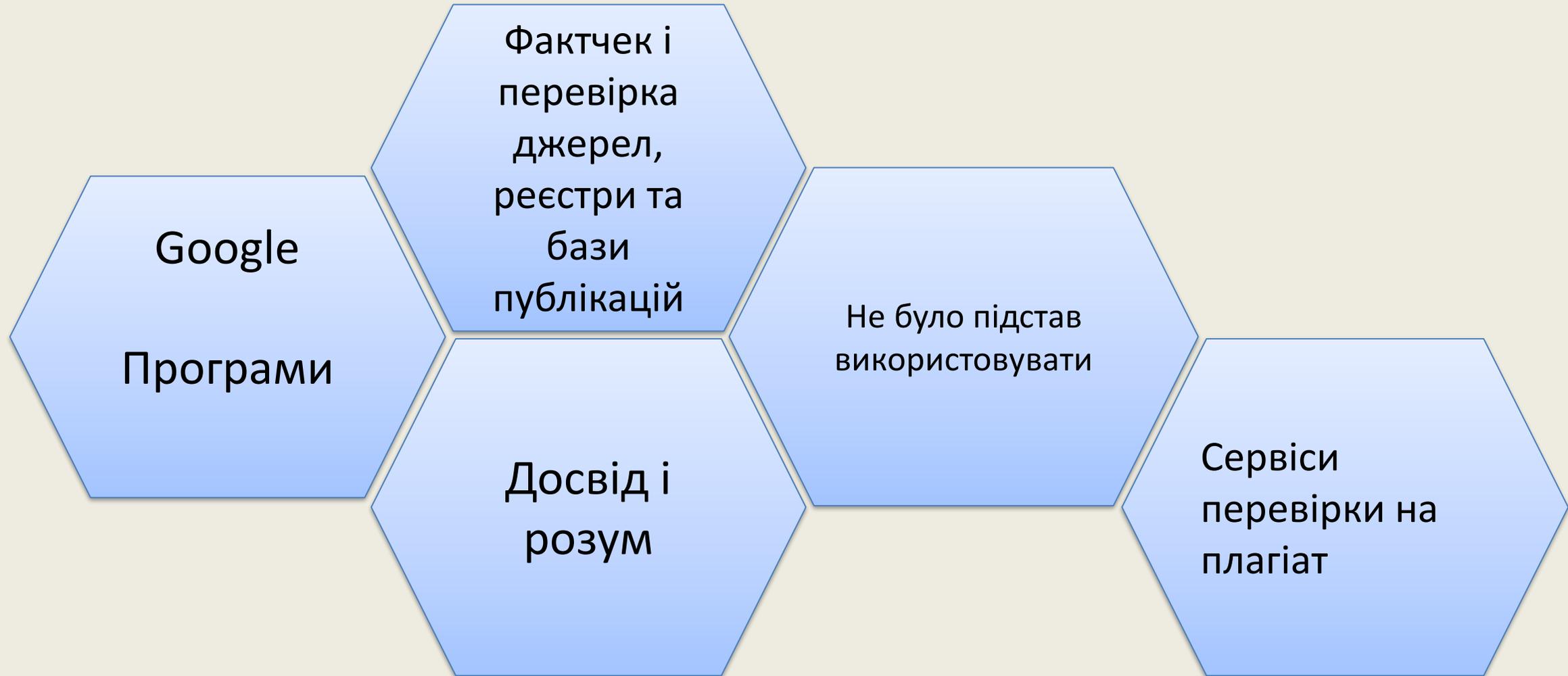
Чи проінформовані Ви щодо наслідків порушень академічної доброчесності?



Чи доводилось Вам вдаватись до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в аспірантурі?



Якими інструментами Ви користуєтеся для виявлення порушень академічної доброчесності?



Зазначте, будь ласка, недоліки в організації наукової діяльності в Університеті:

Бюрократія

Не маю претензій

Низький рівень якості організації роботи відділу, що супроводжує наукову діяльність

Недоліки пов'язані саме з війною в Україні

Суттєві недоліки відсутні

Ваші пропозиції щодо удосконалення організації наукової діяльності в Університеті:

Не маю ідей, на мою думку наукова діяльність побудована належним чином

Покращити рівень вивчення іноземної мови

Спрощення процедур погодження

Вивчити досвід роботи наукових підрозділів провідних університетів

1. Забезпечення доступу до баз наукових даних, платних журналів, Scopus/Web of Science
2. Система грантів університету для стартових проєктів молодих науковців

Спрощення системи погодження

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

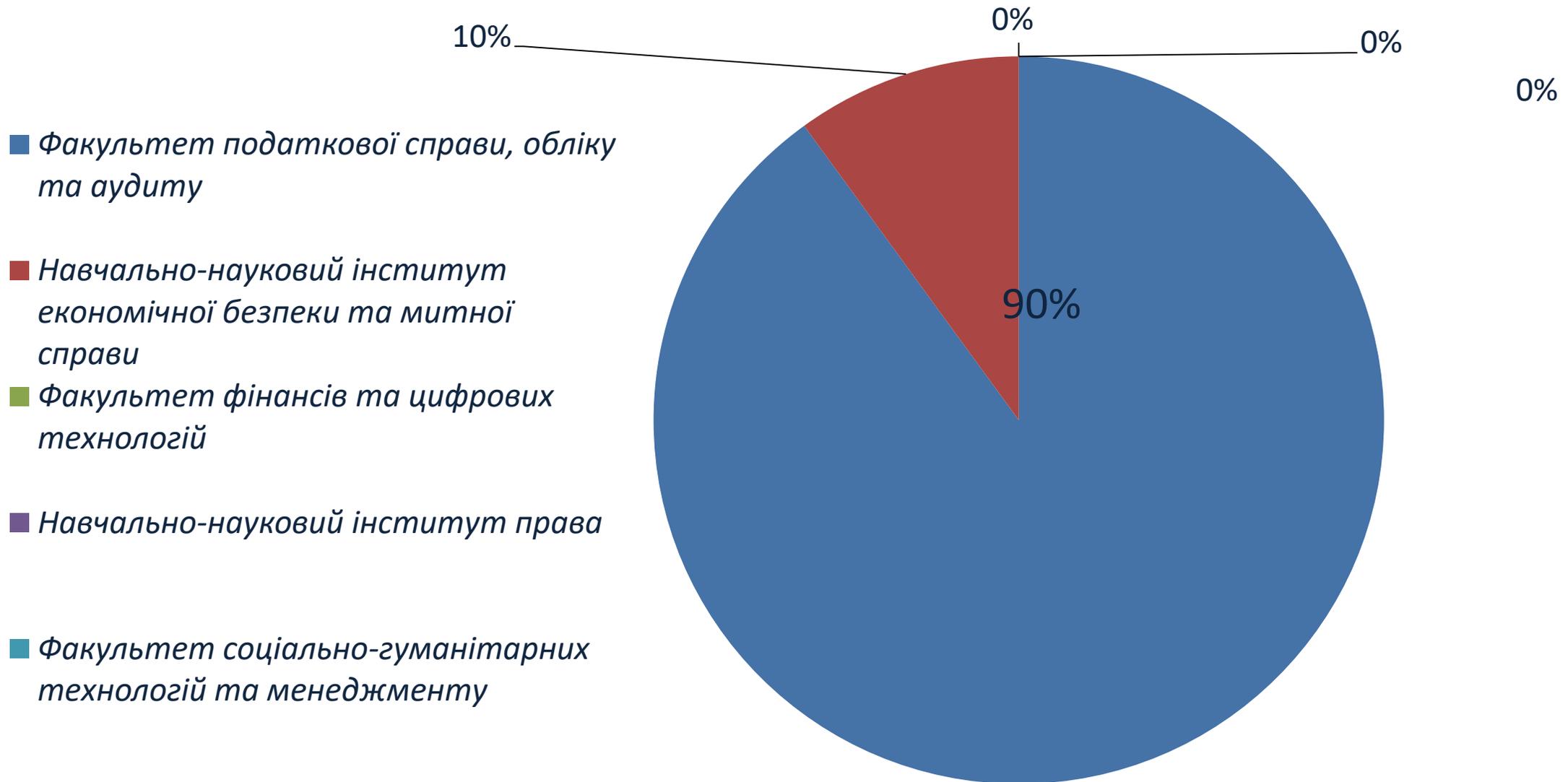
Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 071
"Облік і оподаткування" Державного податкового
університету - Освітня складова

В опитуванні взяли участь 10 осіб

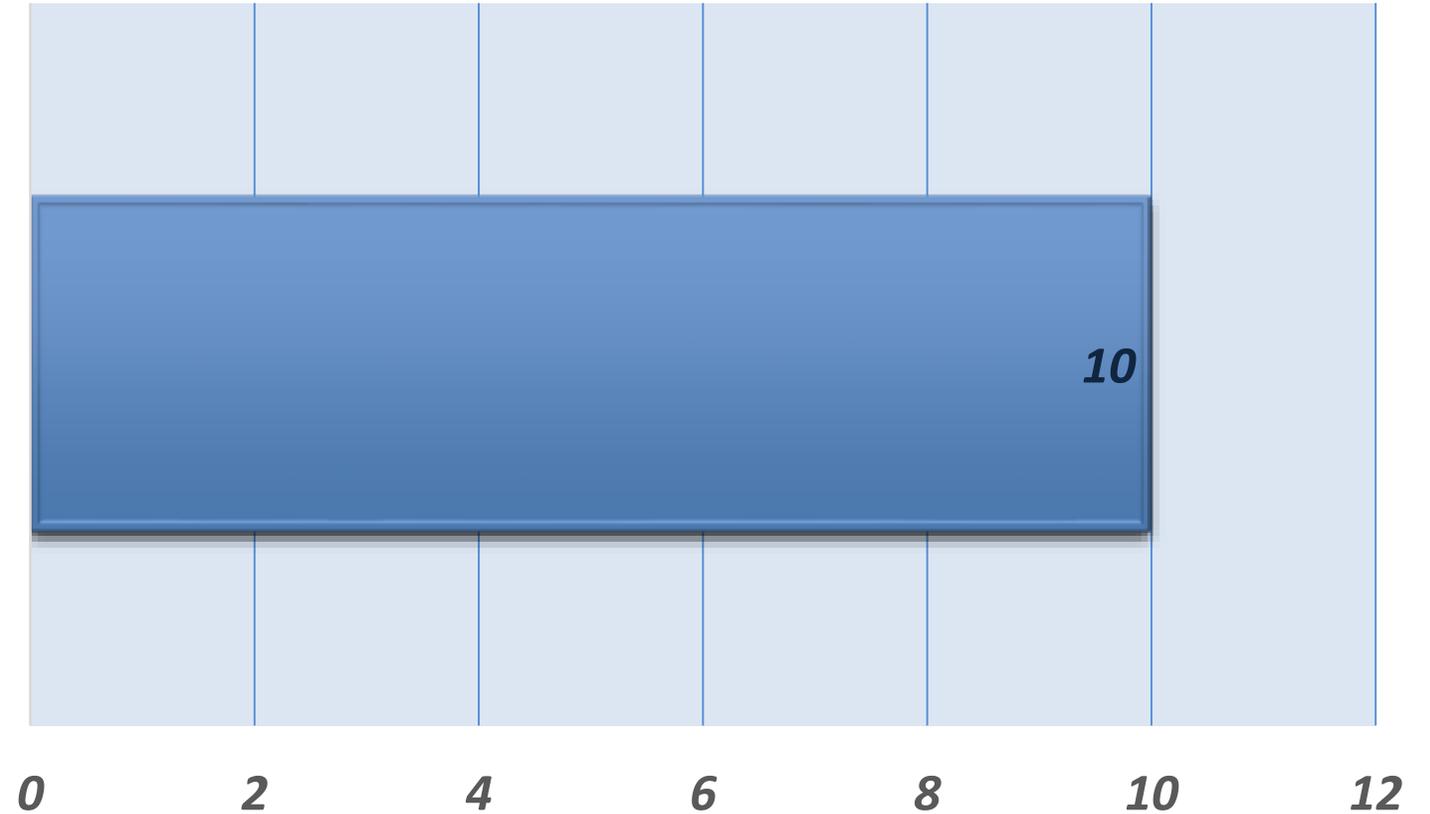


В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?

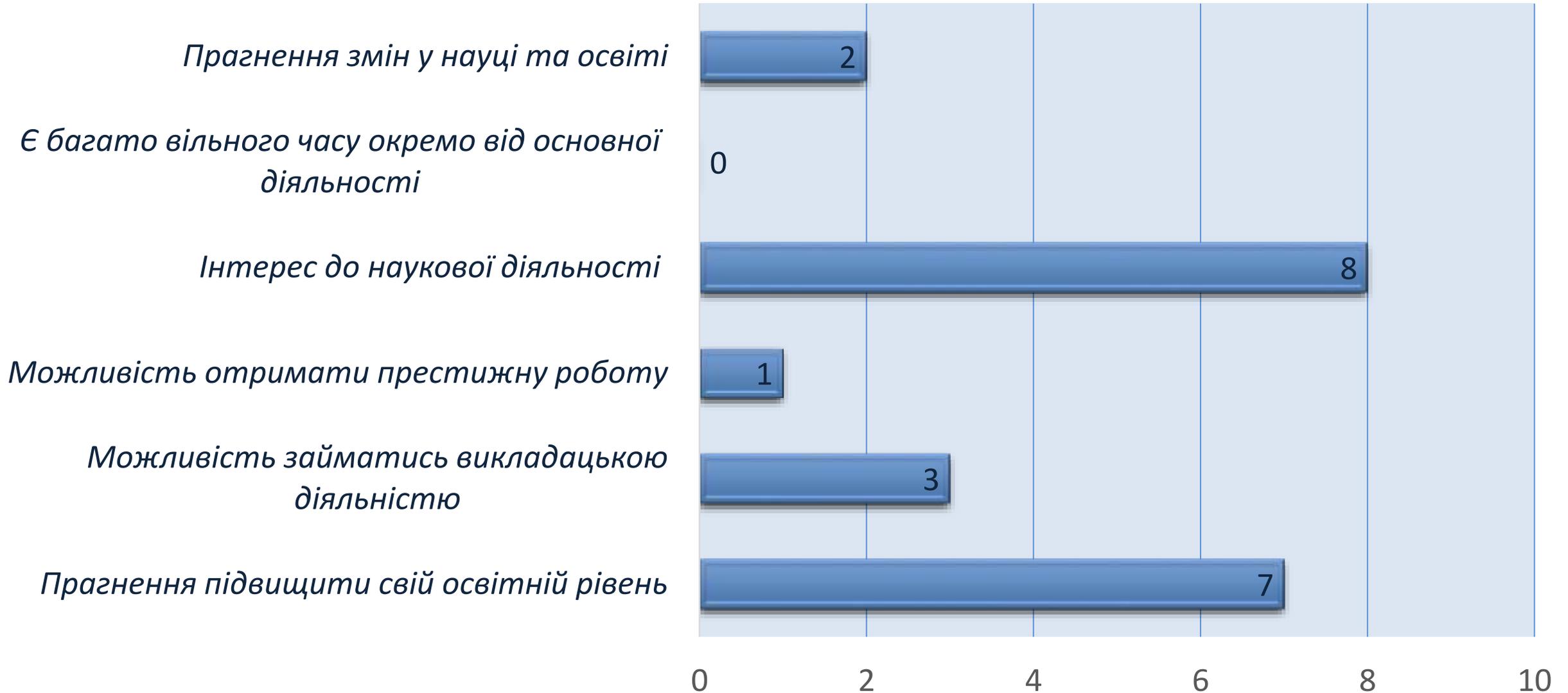


На якій кафедрі Ви навчаєтесь?

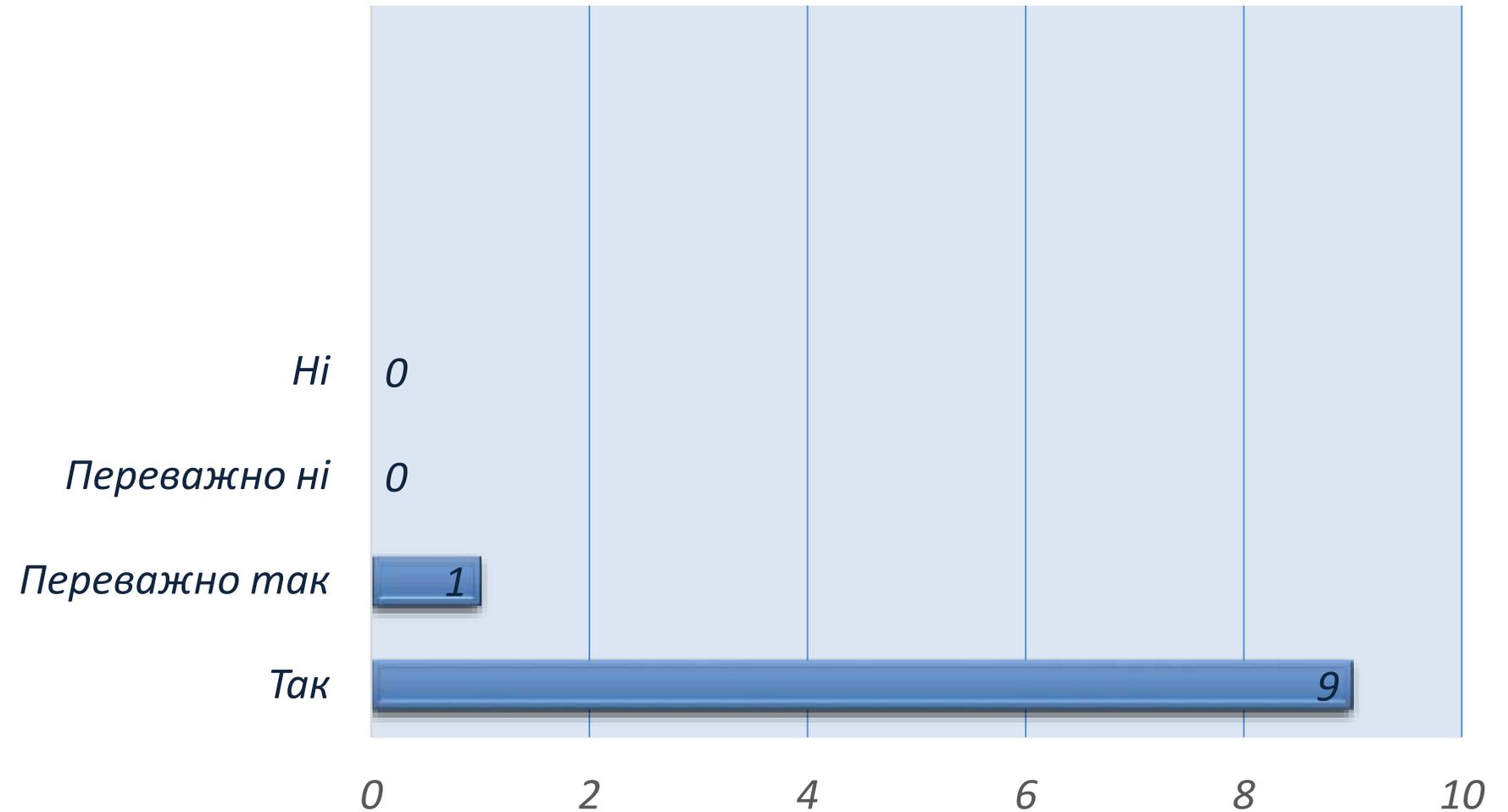
Кафедра обліку та аудиту



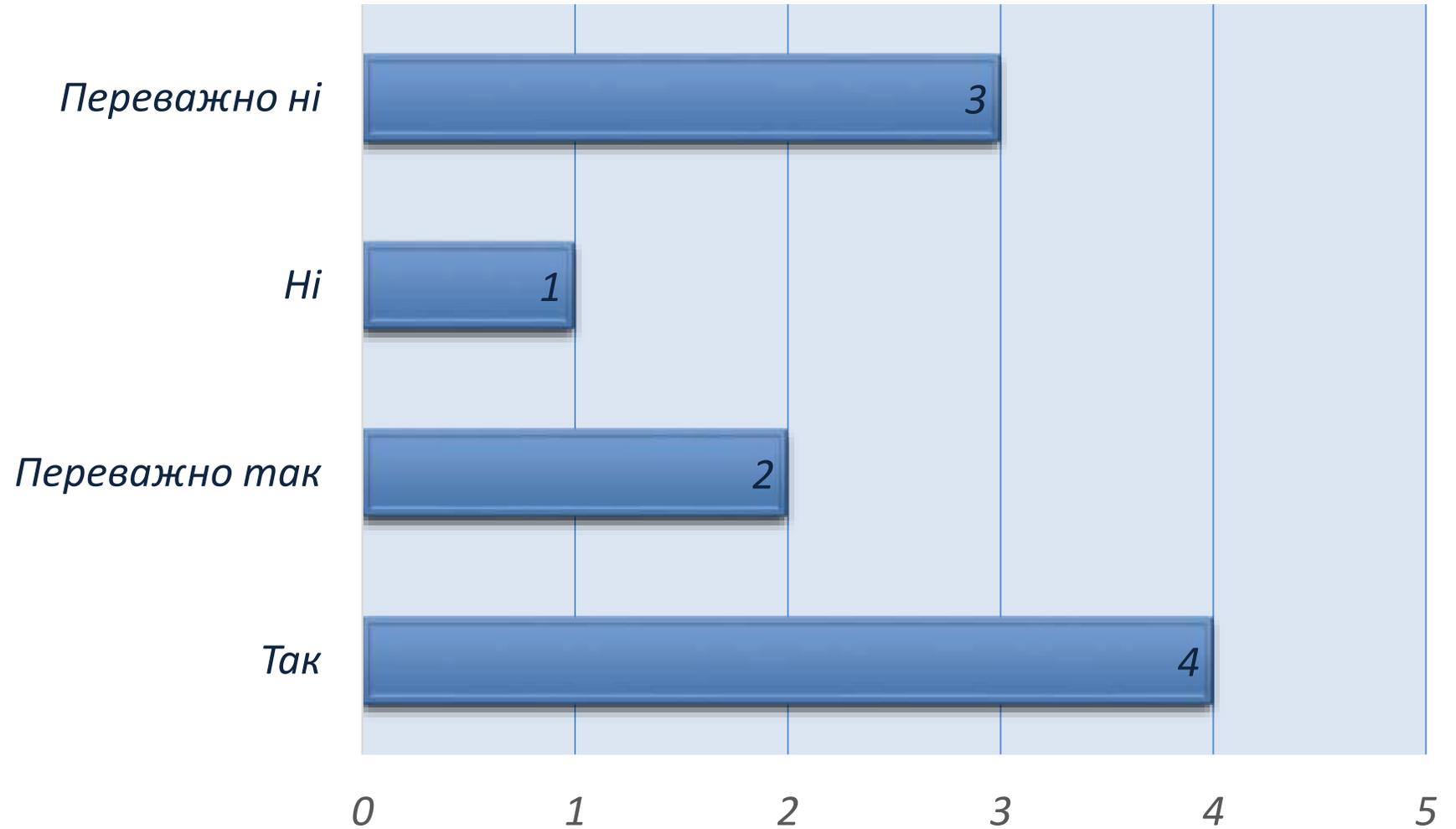
Що мотивувало Вас стати аспірантом Університету?



Чи задовольняє Вас освітня програма, на якій Ви навчаєтесь в аспірантурі?

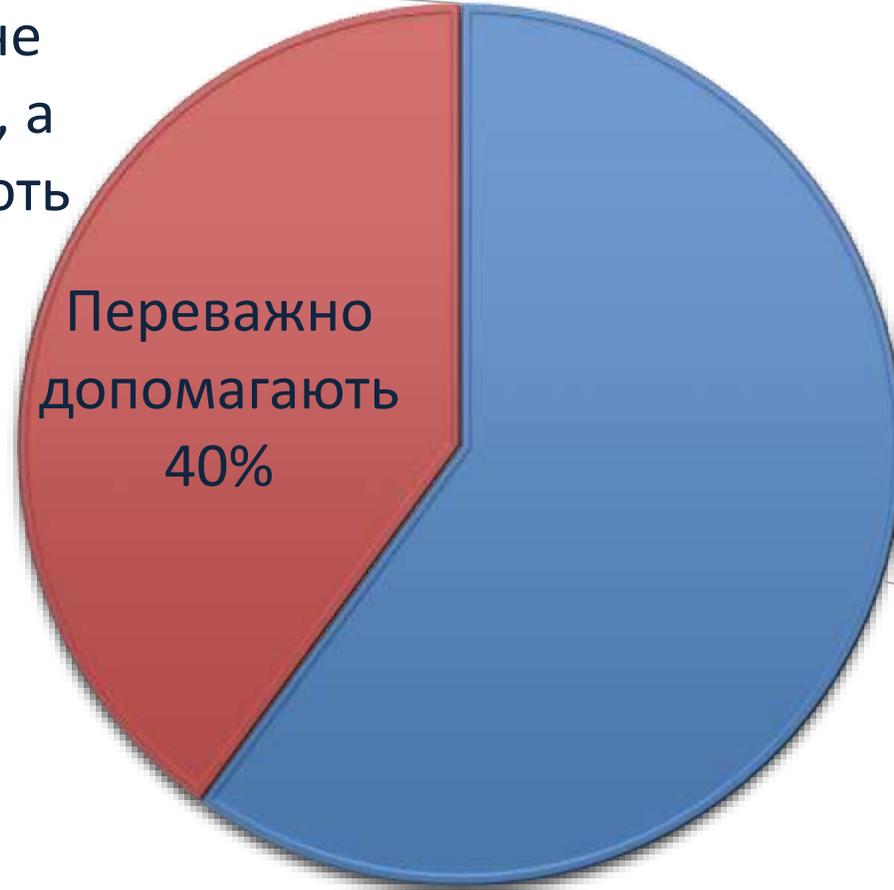


На Вашу думку, чи достатній рівень викладання іноземної мови для роботи з іноземними виданнями, підготовкою наукових публікацій, спілкування з колегами у міжнародному науковому середовищі?



Чи всі дисципліни, що викладаються, доповнюють написання дисертації, чи не відхиляють роботу від напряму дослідження?

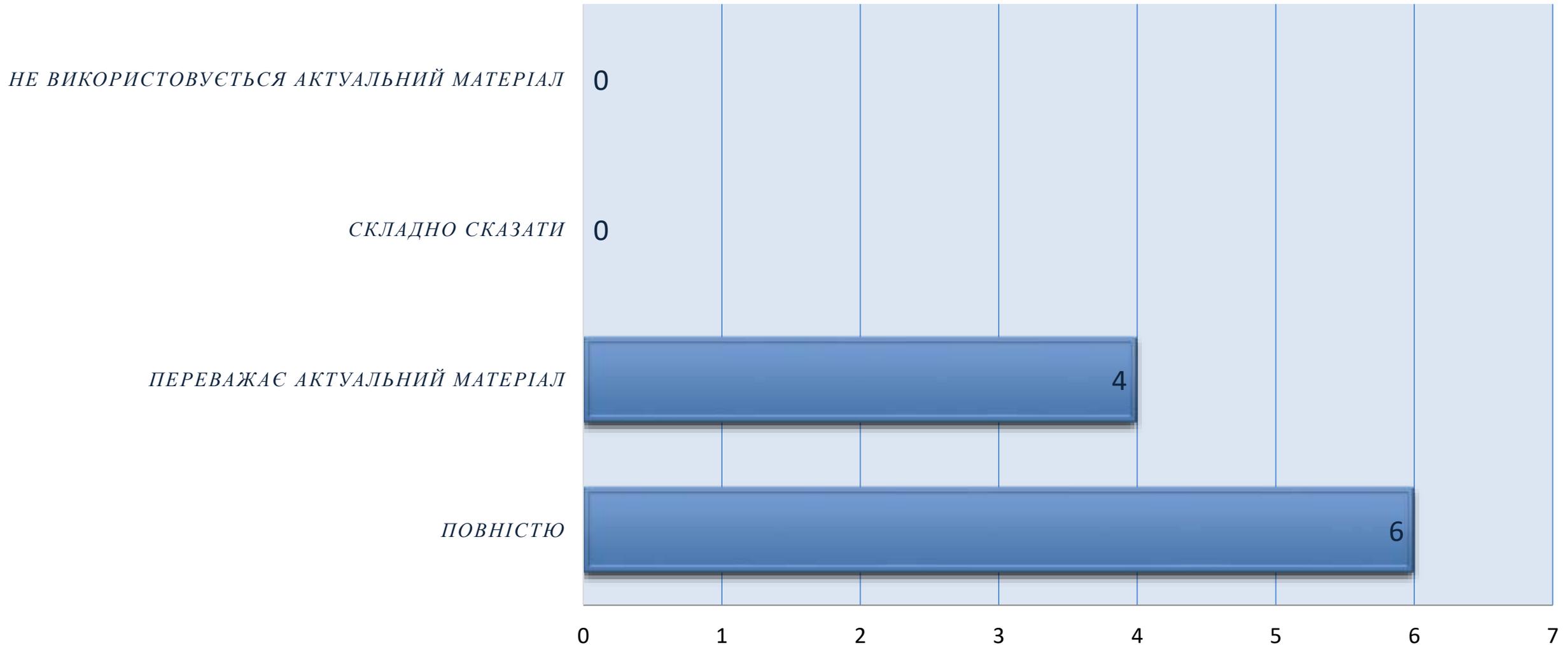
Всі або майже всі
дисципліни не
допомагають, а
лише заважають
0%



Переважно
допомагають
40%

Повністю
допомагають
60%

Чи зміст освітніх компонентів викладається з урахуванням найсучасніших наукових досягнень та актуальних наукових трендів?



Наскільки дисципліни, що викладаються, є актуальними в рамках тематики Вашої дослідження?



Чи маєте Ви досвід обрання вибіркових дисциплін? Якщо так - опишіть, будь ласка, яким чином Ви обираєте дисципліни вільного вибору?

- Обираю найбільш цікаві для себе і релевантні для наукової роботи
- Так, маю. Обираємо з каталогу вибіркових дисциплін, який розташований на сайті університету
- не маю
- Актуальність дисципліни в рамках тематики наукового дослідження
- Ні, не обирав
- Маю досвід. Обираю виходячи із наукових інтересів та теми дисертаційного дослідження
- Так, Через АСУ в особистому кабінеті з каталогу вибіркових дисциплін.
- Згідно процедур, встановлених в Університеті
- Так, маю такий досвід. При обранні дисциплін я керувався моїми інтересами, а також бажанням глибше вивчити деякі предмети
- так, Через АСУ в особистому кабінеті з каталогу вибіркових дисциплін

У який спосіб до Вас доноситься інформація про форми контрольних заходів?



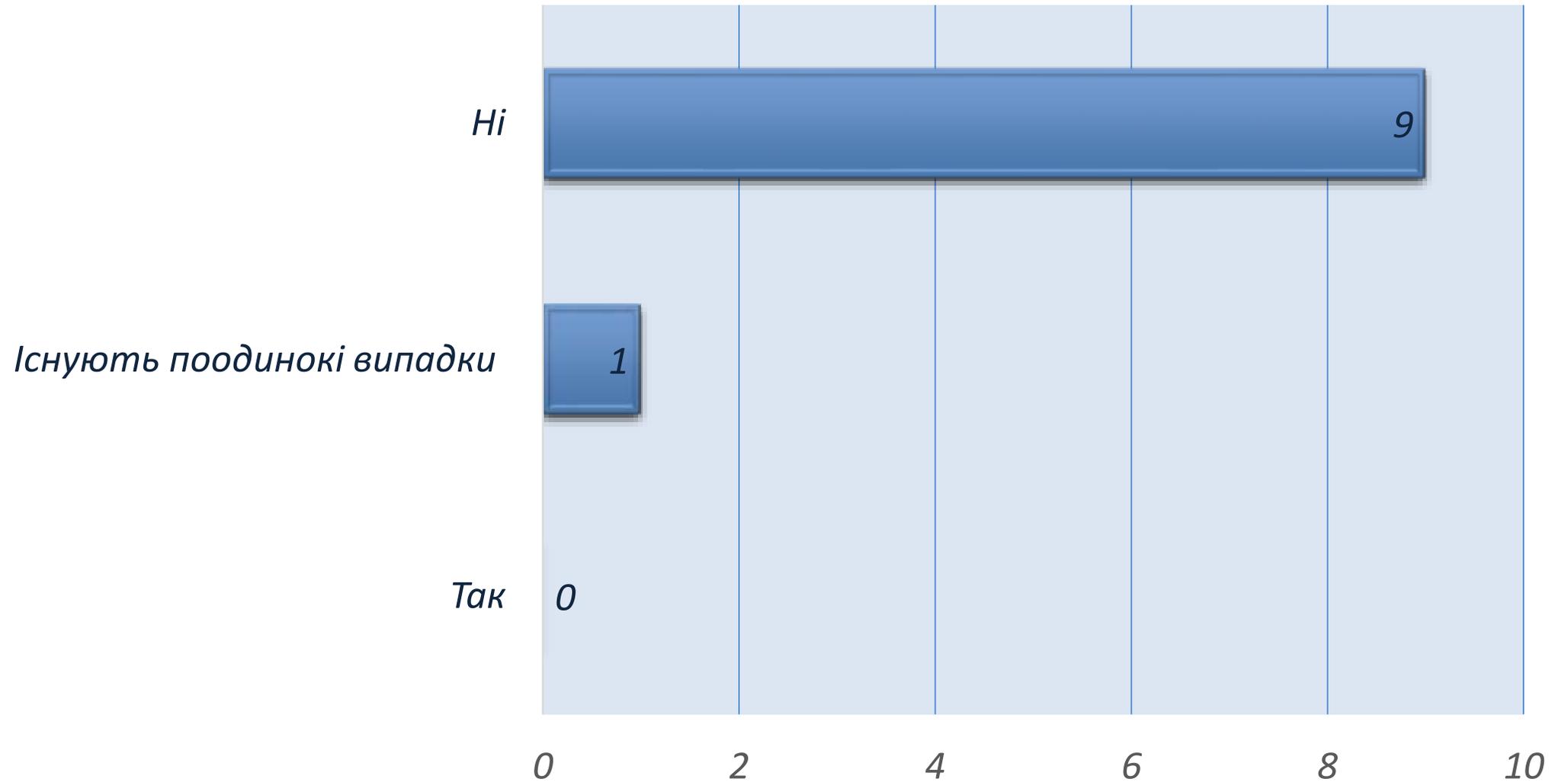
Якщо виникає конфліктна ситуація, то куди б Ви могли звернутись?

- До наукового керівника
- До гаранта освітньої програми чи омбудсмена
- деканат
- До наукового керівника, завідувача кафедри
- Деканат
- До керівництва кафедри, факультету
- Конфліктні ситуації відсутні, але при їх виникненні звернувся б до гаранта
- Таких ситуацій не виникало
- Ще не думав над цим, можливо, до деканату
- в деканат або до гаранта ОП

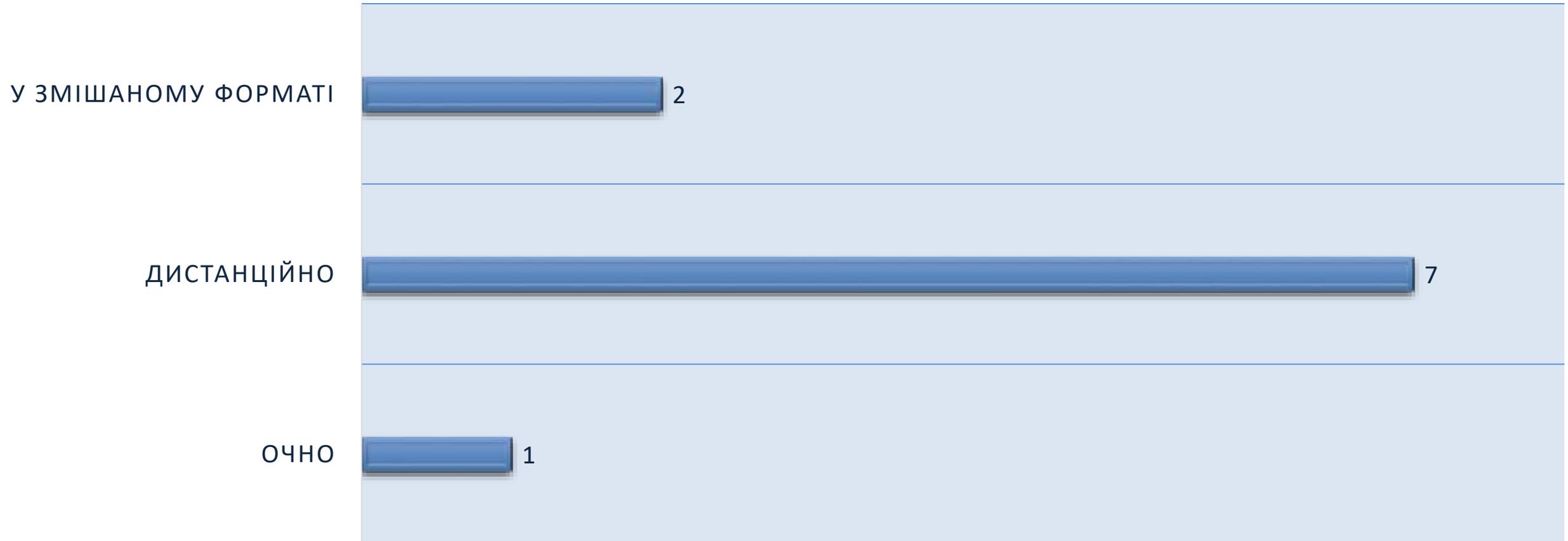
Чи маєте Ви досвід оскарження результатів контрольних заходів? Наведіть, будь ласка, приклад:

- Ні
- Не маю
- ні
- Досвід відсутній
- Ні
- Ні, не маю

Чи стикались Ви з проявами корупції в Університеті?



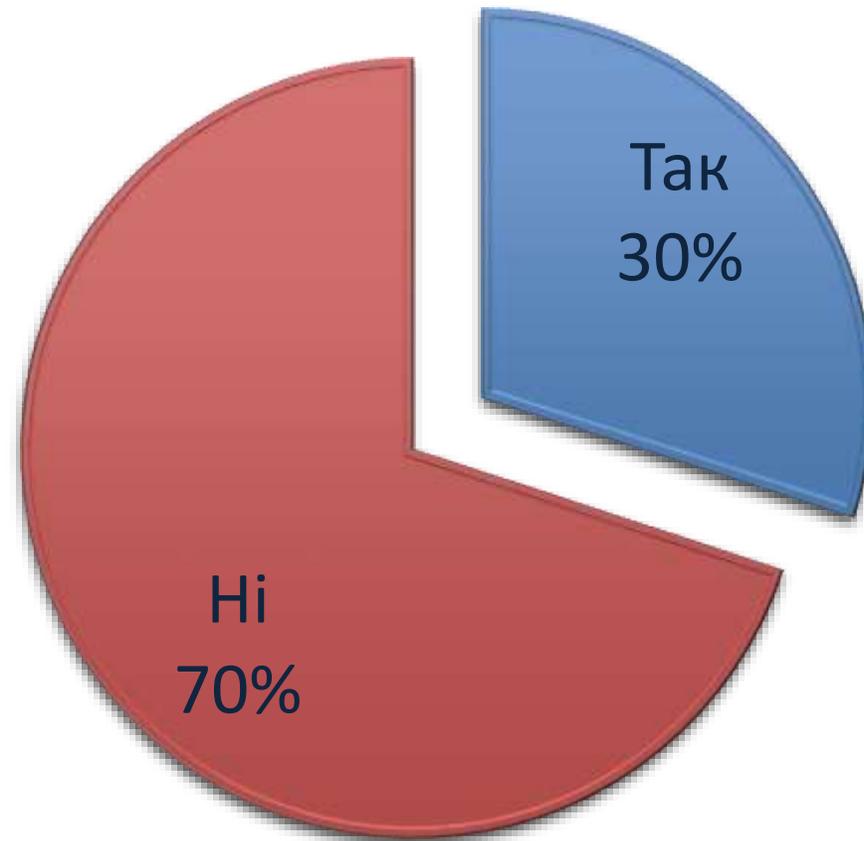
Який спосіб комунікації з викладачами є найбільш зручним?



Чи залучались Ви до робочих груп для моніторингу та перегляду освітньої програми?



Якщо Ви долучались до робочих груп, для моніторингу та перегляду освітньої програми, чи надходили від Вас конкретні пропозиції?



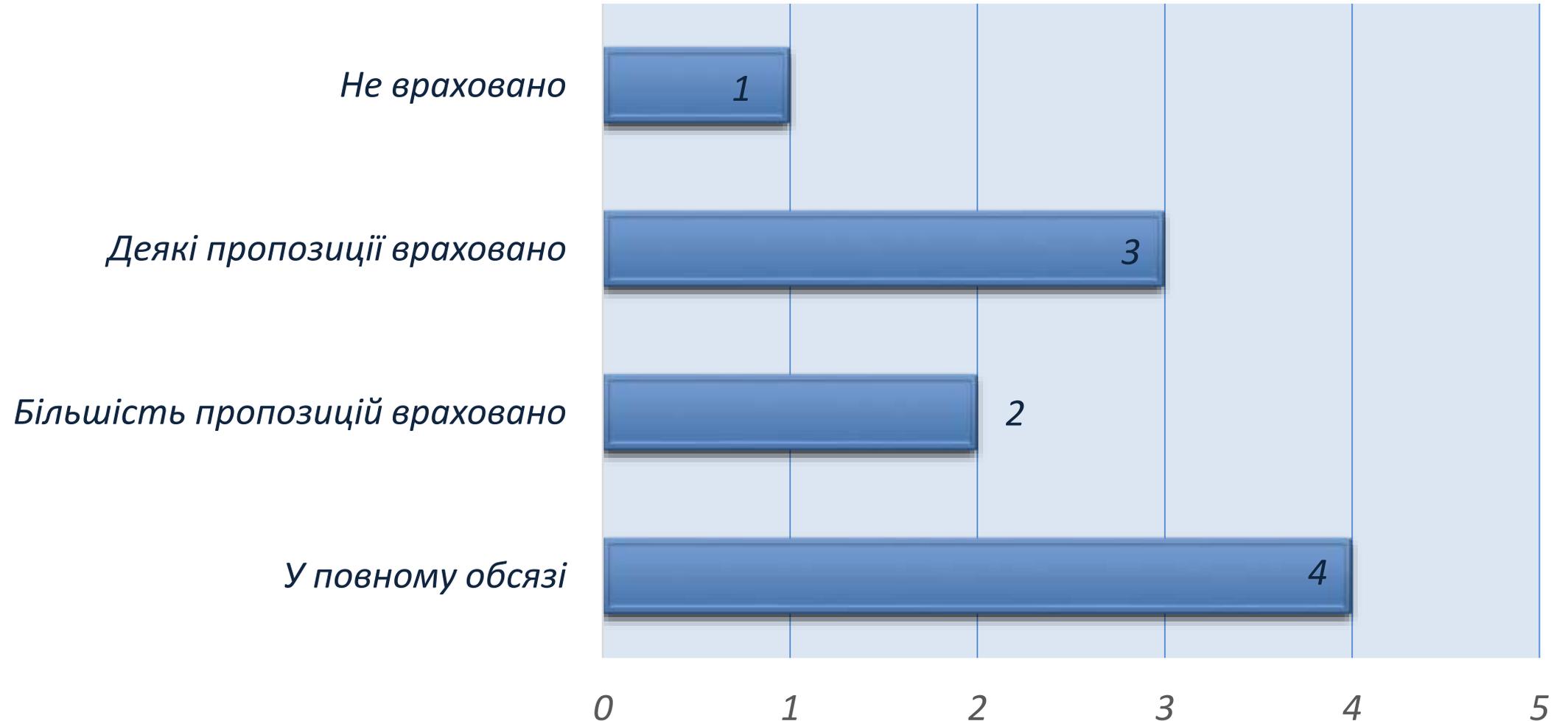
Якщо Ви не давали пропозицій щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то з яких причин?



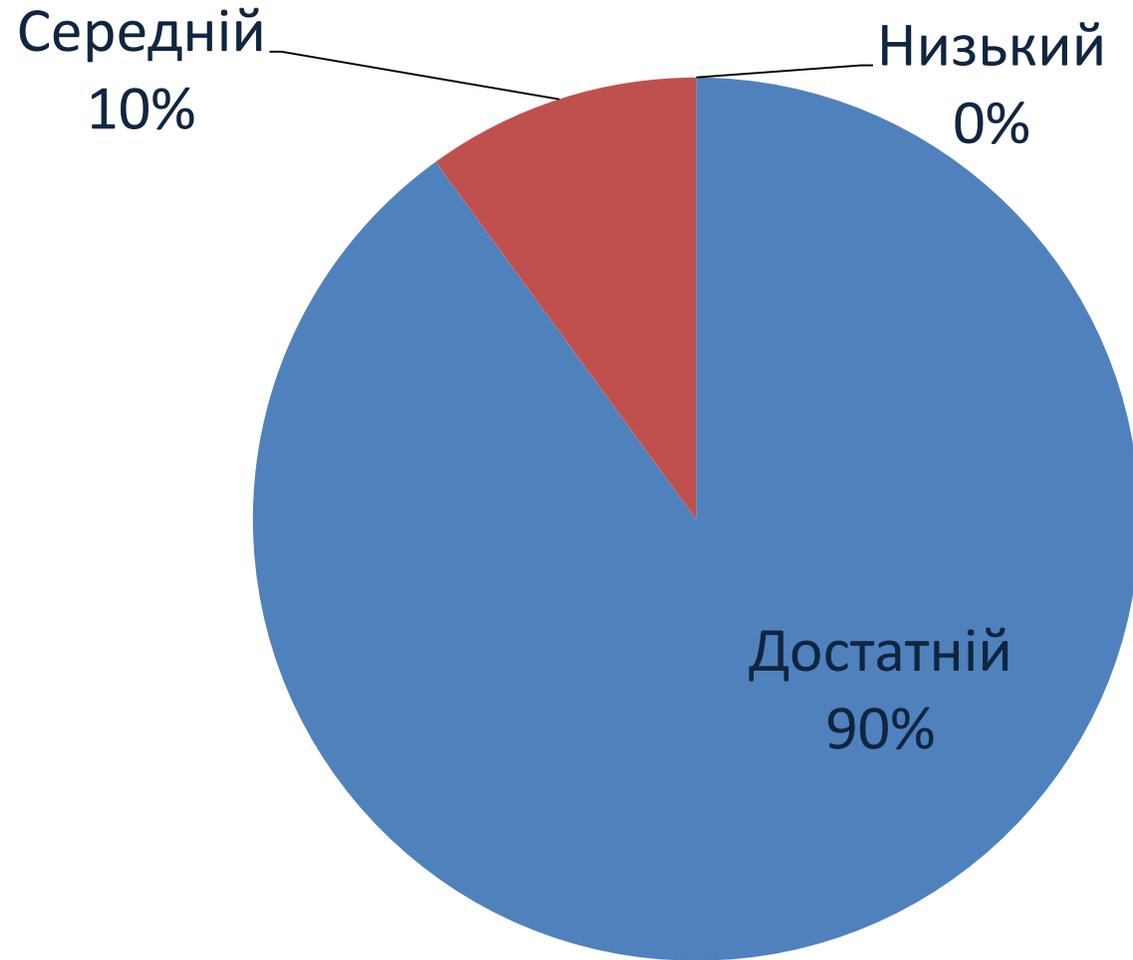
Якщо Ви надавали пропозиції щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то які саме:

- Розширення вибіркової складової вибірковою компонентою
- Не надавала
- Не застосовно
- Ні
- Щодо більшого врахування практичних аспектів
- Питання складені некоректно: якщо я не долучався до обговорення ОП, як я можу відповісти на обов'язкове питання, "Якщо Ви не давали пропозицій щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то з яких причин?", як і інші
- Не надавав

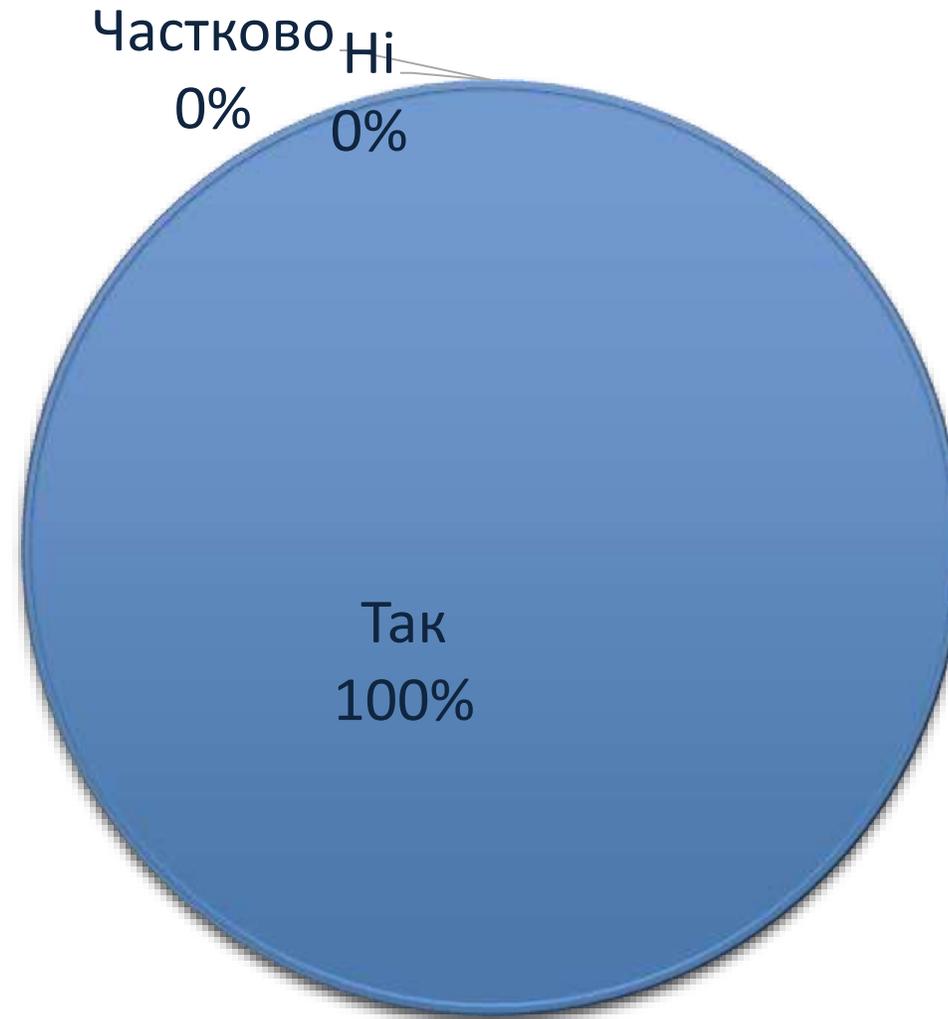
Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції, чи було їх враховано?



Оцініть рівень Вашої завантаженості під час провадження освітнього процесу:



Чи є доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету безоплатним?



Якщо Ви користувалися платними послугами – вкажіть, будь ласка, якими саме?

- Не користувався
- Не користувалась
- Не застосовно
- Ні

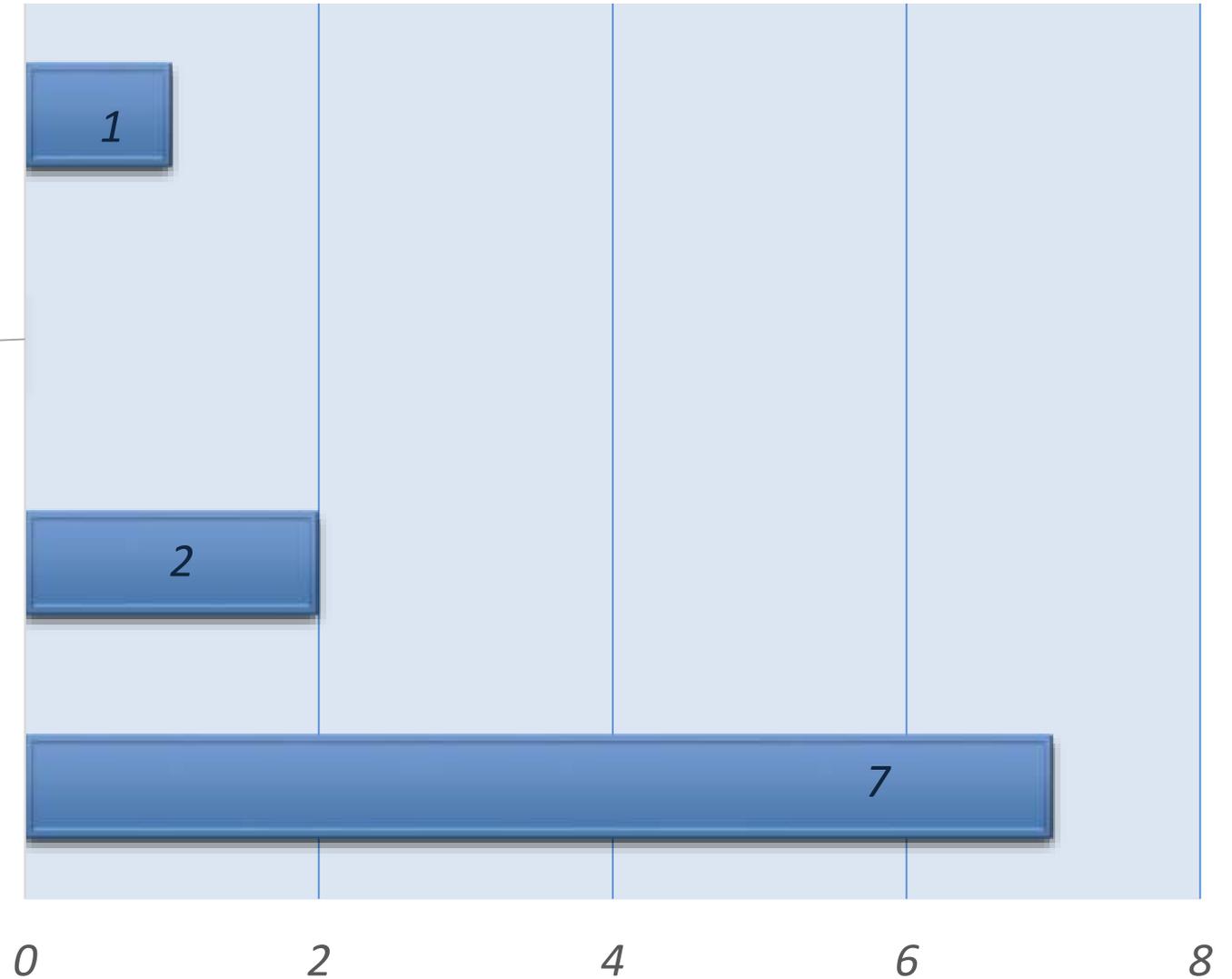
Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній освіті?

Питання складено некоректно, якщо я не звертався до неформальної освіти, як можуть бути зараховані результати?

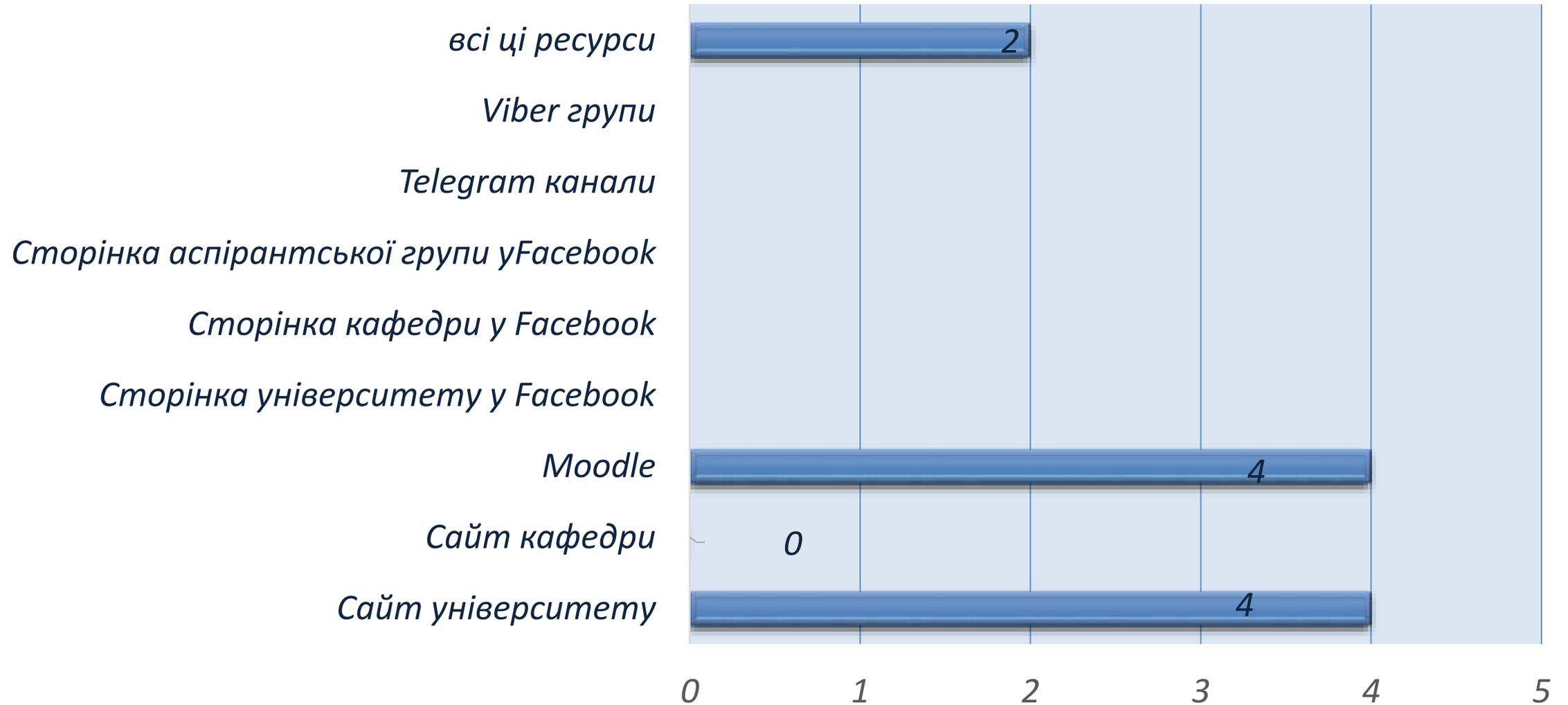
Не зараховуються

Деякі «так», а деякі «ні»

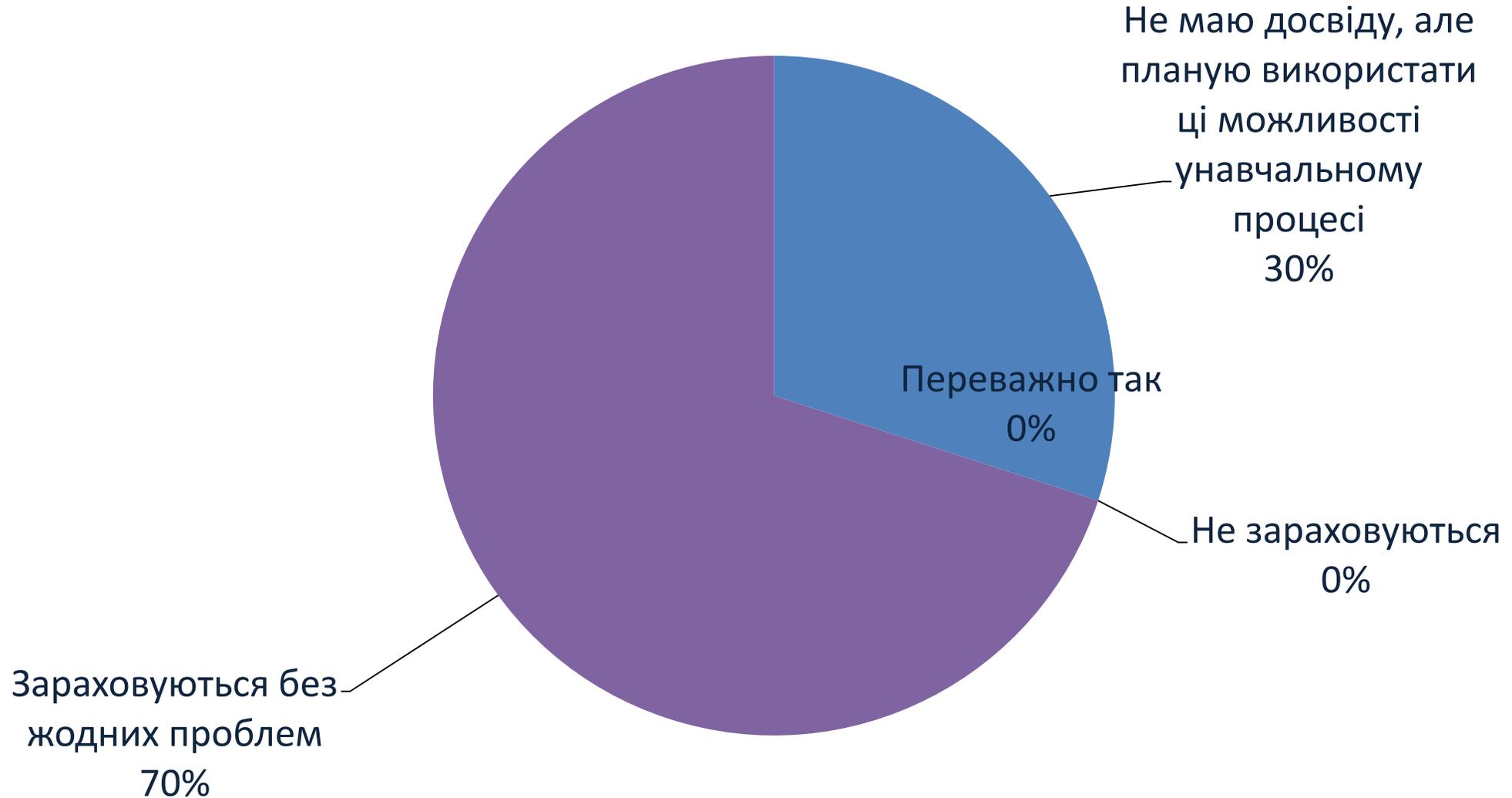
Зараховуються без жодних проблем



Якими онлайн ресурсами Ви частіше користуєтесь для пошуку інформації?



Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній/інформальній освіті?



Які, на Ваш погляд, є недоліки в організації освітнього процесу в Університеті?

- Відсутні
- Великих недоліків немає
- Ніяких
- Немає
- Суттєвих недоліків немає
- Відсутні
- Недоліки, пов'язані саме з війною в Україні

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті?

- Немає
- Відсутні
- Підвищити рівень навчання англійської мови (на моїх початкових курсах він не повністю забезпечував аспірантські потреби)
- Бажано покращити методологію викладання іноземної мови з акцентом на практичне використання, можливо іноді долучати іноземних спікерів
- Відсутні
- Наразі не маю

На Вашу думку, яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача вищої освіти:



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!