

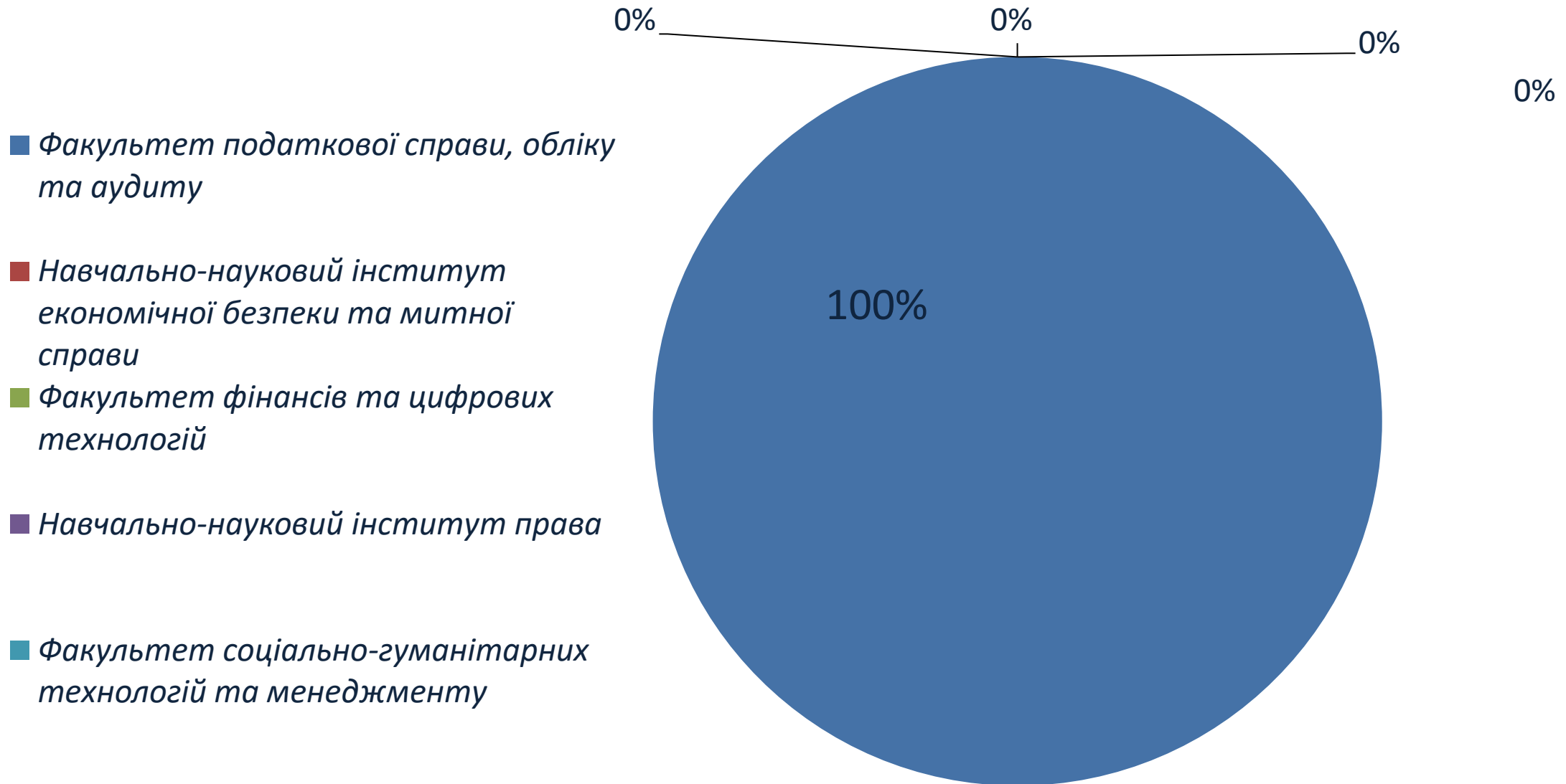
Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 071
"Облік і оподаткування" Державного податкового
університету - Освітня складова

В опитуванні взяли участь 14 осіб



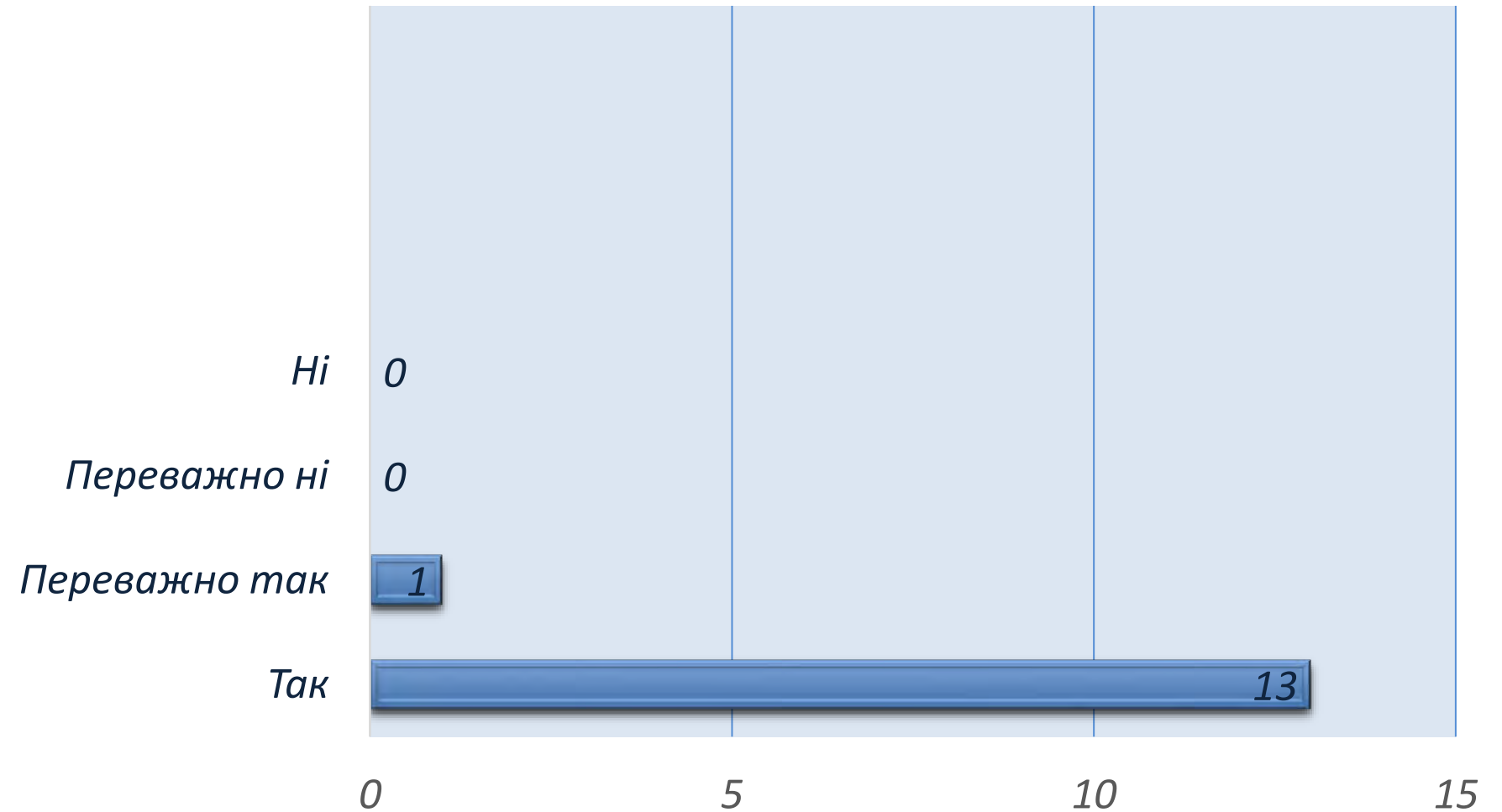
В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?



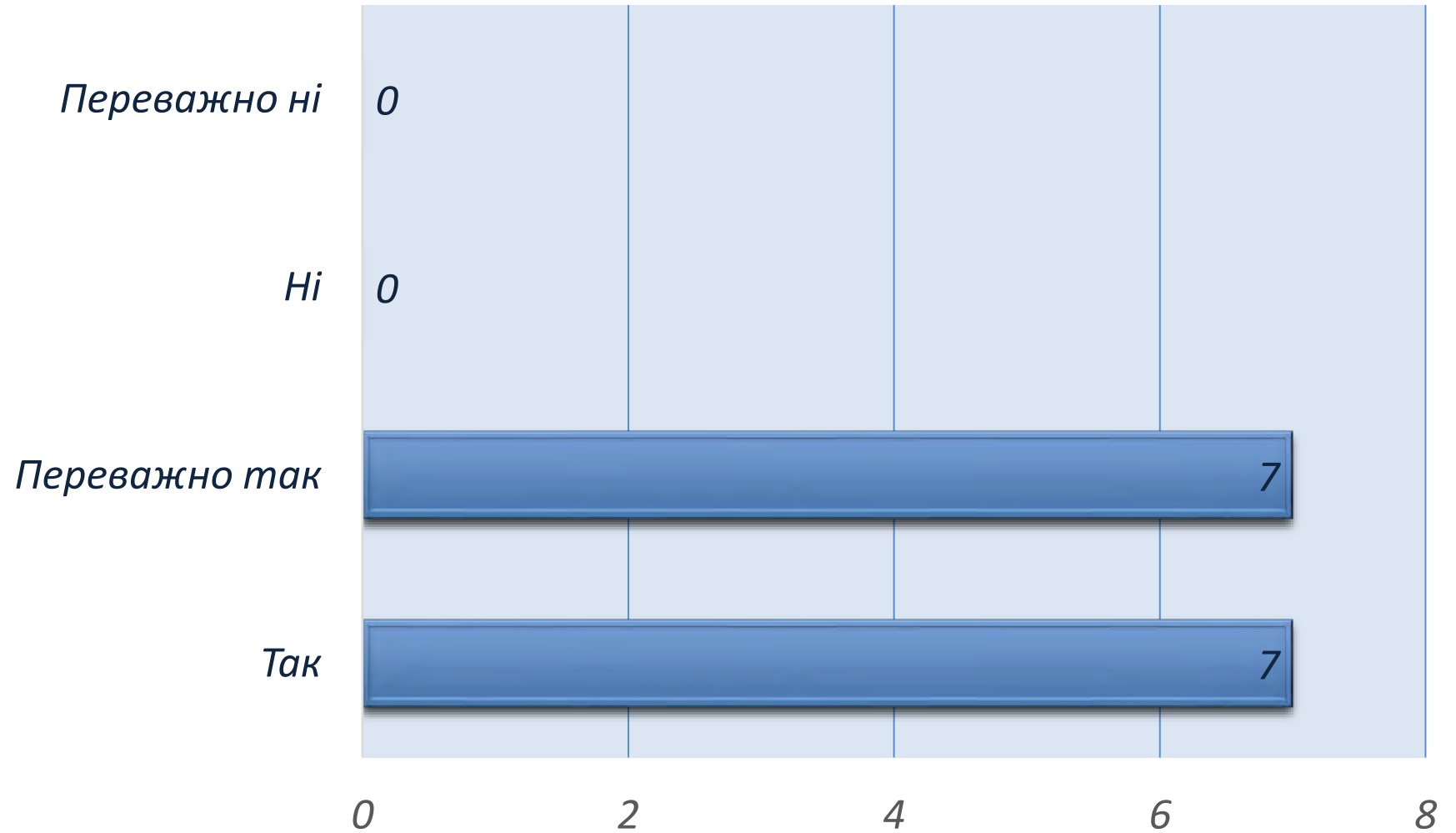
Що мотивувало Вас стати аспірантом Університету?



Чи задовольняє Вас освітня програма, на якій Ви навчаєтесь в аспірантурі?



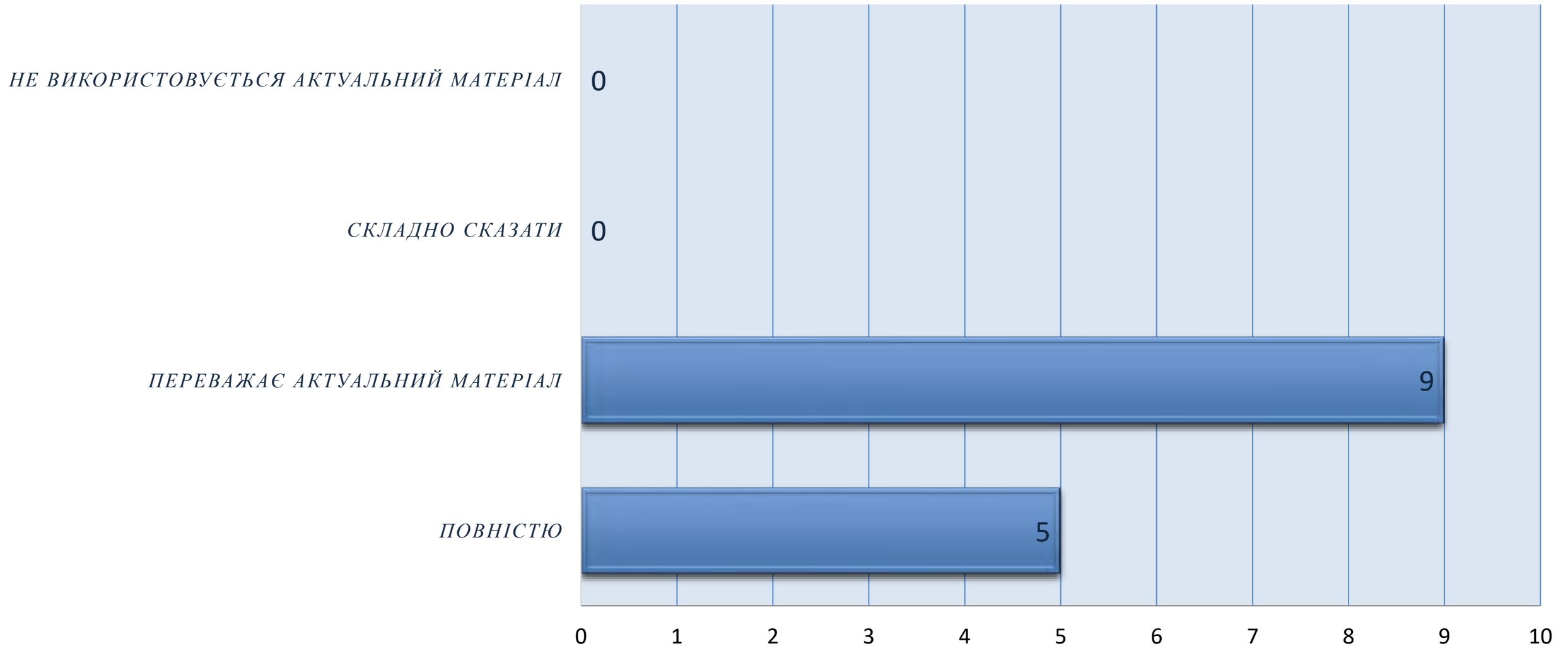
На Вашу думку, чи достатній рівень викладання іноземної мови для роботи з іноземними виданнями, підготовкою наукових публікацій, спілкування з колегами у міжнародному науковому середовищі?



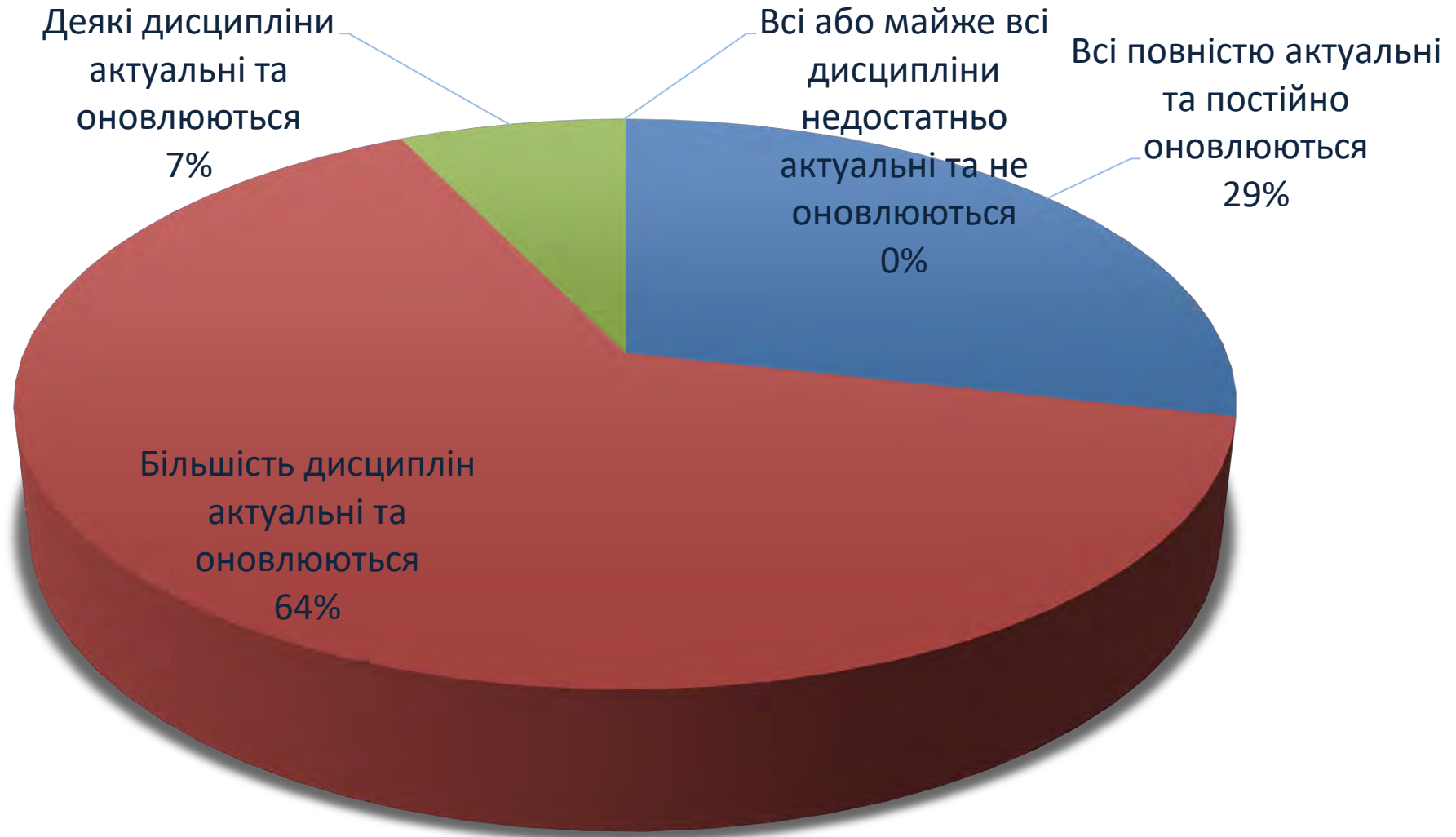
Чи всі дисципліни, що викладаються, доповнюють написання дисертації, чи не відхиляють роботу від напряму дослідження?



Чи зміст освітніх компонентів викладається з урахуванням найсучасніших наукових досягнень та актуальних наукових трендів?



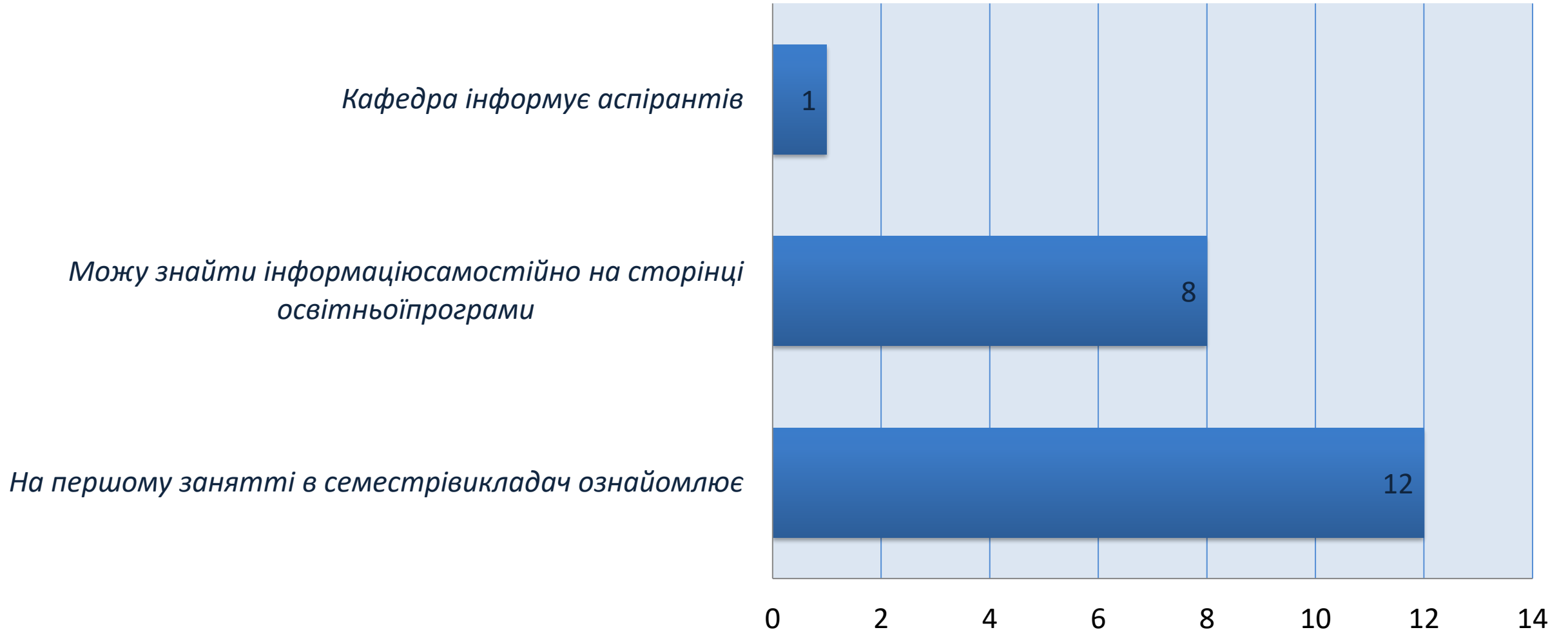
Наскільки дисципліни, що викладаються, є актуальними в рамках тематики Вашої дослідження?



Чи маєте Ви досвід обрання вибіркових дисциплін? Якщо так - опишіть, будь ласка, яким чином Ви обираєте дисципліни вільного вибору?

- Не маю;
- Ні;
- Так, маю, обирали через особистий кабінет в АСУ;
- Вибіркові дисципліни обиралися таким чином щоб отримані знання допомагали в написанні дисертації;
- Через особистий кабінет;
- Немає;
- За рекомендаціями колег;
- Ні, не маю;
- Так. голосування в мудл або асу. точно не пам'ятаю.

У який спосіб до Вас доноситься інформація про форми контрольних заходів?



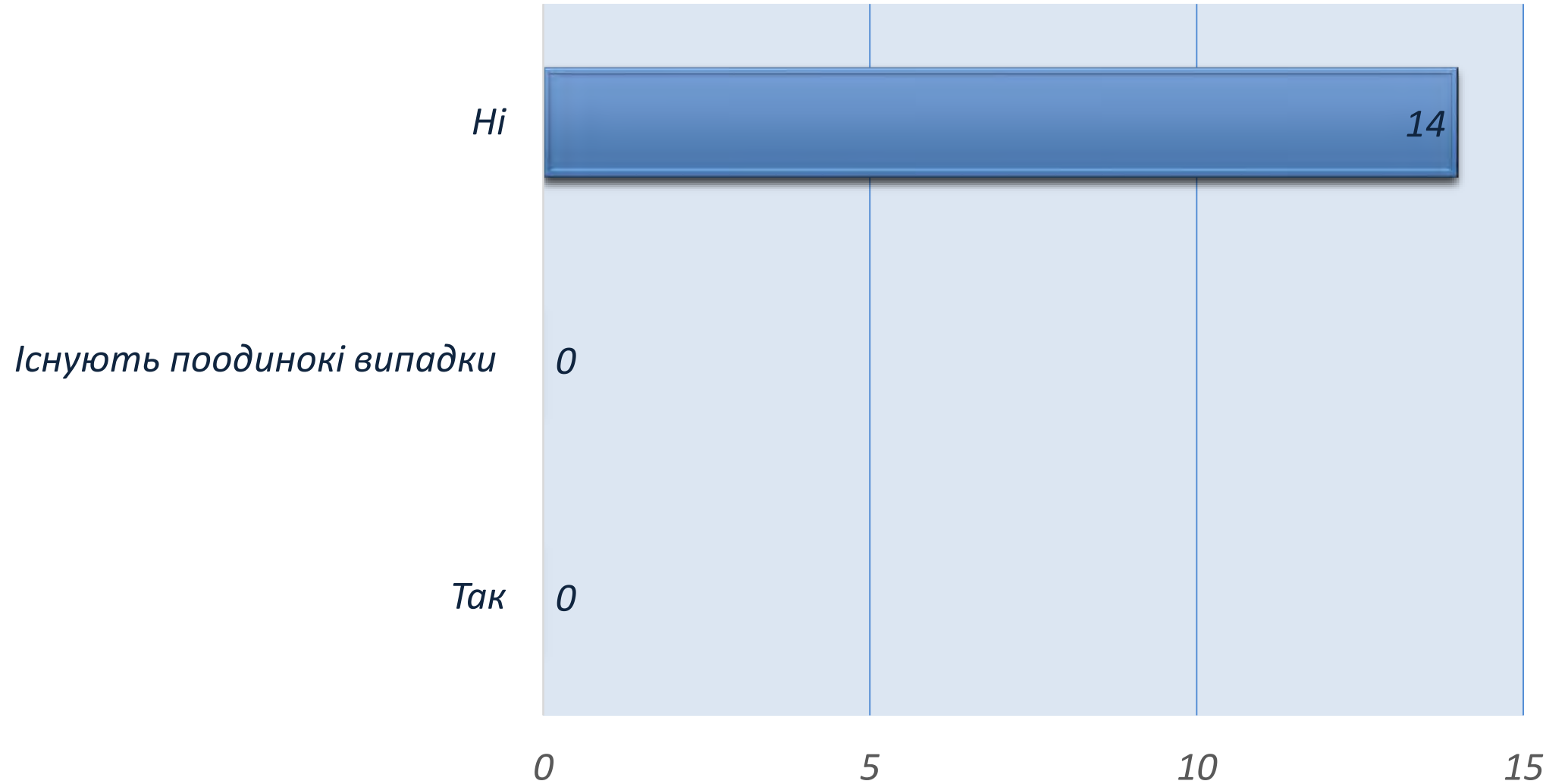
Якщо виникає конфліктна ситуація, то куди б Ви могли звернутись?

- До наукового керівника;
- До наукового керівника;
- Відділ аспірантури та докторантури;
- Відсутні конфлікти;
- До керівництва кафедри;
- До наукового керівника чи гаранта освітньо-наукової програми;
- За весь час ніяких конфліктних ситуацій не було. Кафедра допомагає аспірантам;
- До наукового керівника і він скоординує або відділ аспірантури;
- Ще не виникало конфліктних ситуацій;
- До керівника.

Чи маєте Ви досвід оскарження результатів контрольних заходів? Наведіть, будь ласка, приклад:

- Ні;
- Не маю;
- Ні;
- Не маю;
- Не було;
- ні, не маю.

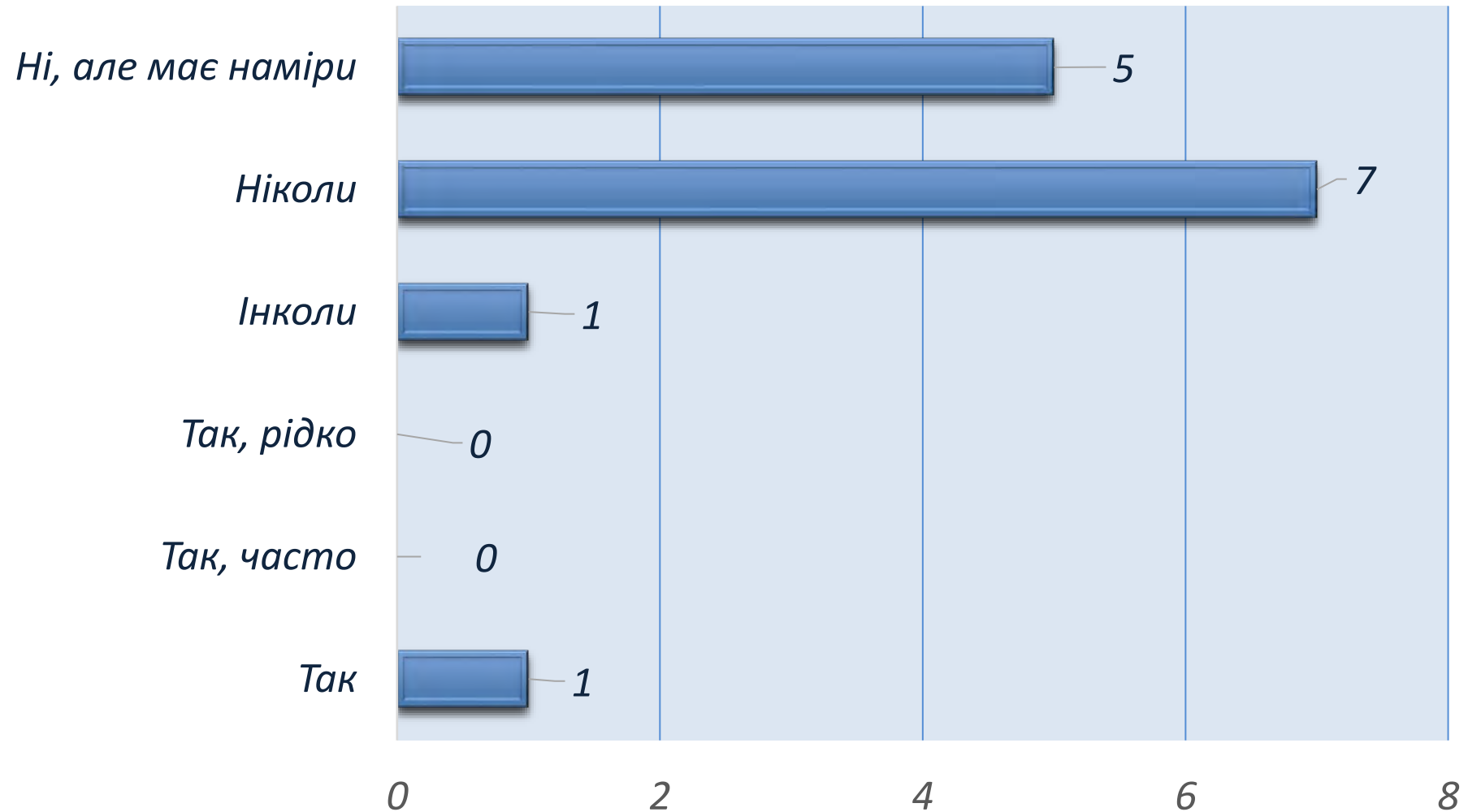
Чи стикались Ви з проявами корупції в Університеті?



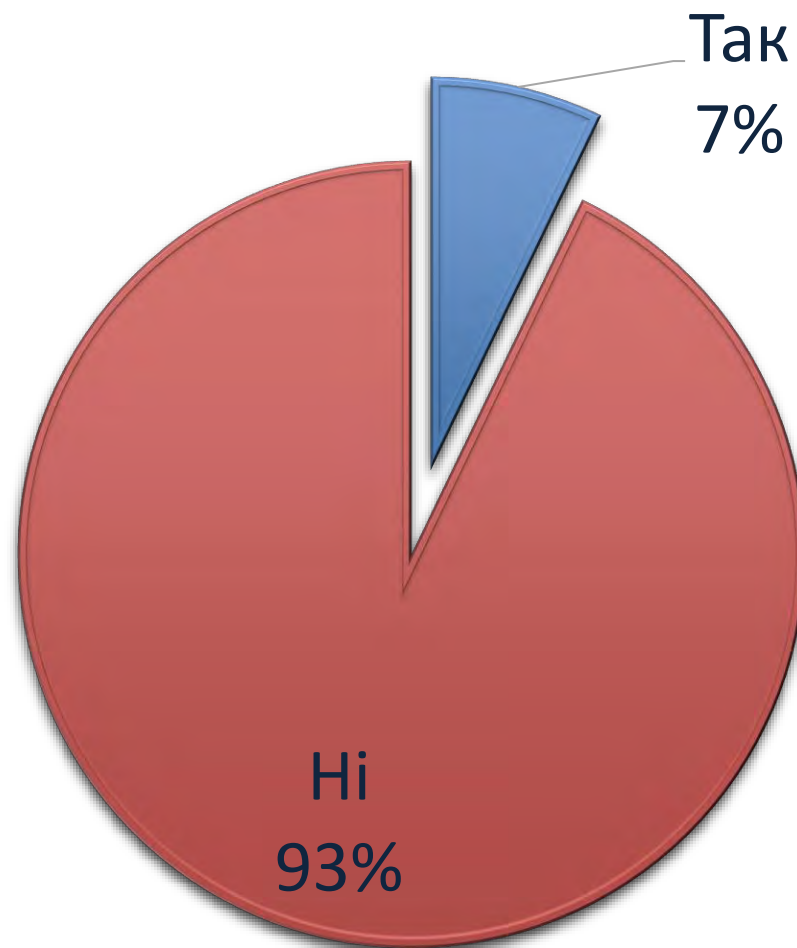
Який спосіб комунікації з викладачами є найбільш зручним?



Чи залучались Ви до робочих груп для моніторингу та перегляду освітньої програми?



Якщо Ви долучались до робочих груп, для моніторингу та перегляду освітньої програми, чи надходили від Вас конкретні пропозиції?



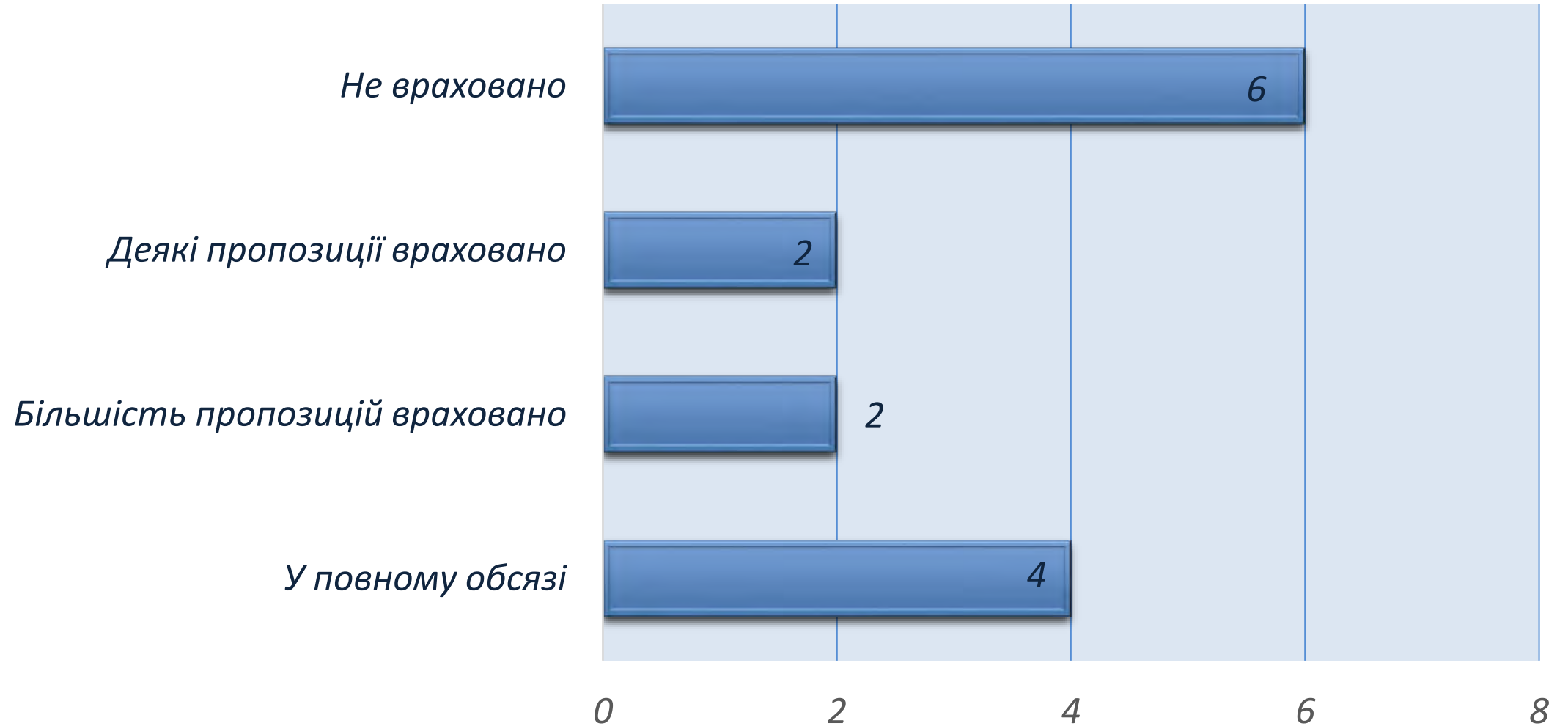
Якщо Ви не давали пропозицій щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то з яких причин?



Якщо Ви надавали пропозиції щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то які саме:

- Не надавав;
- Не застосовно;
- Поки не залучався;
- Не надавала;
- Не брала участь;
- Не було;
- Не надавав.

Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції, чи було їх враховано?



Оцініть рівень Вашої завантаженості під час провадження освітнього процесу:



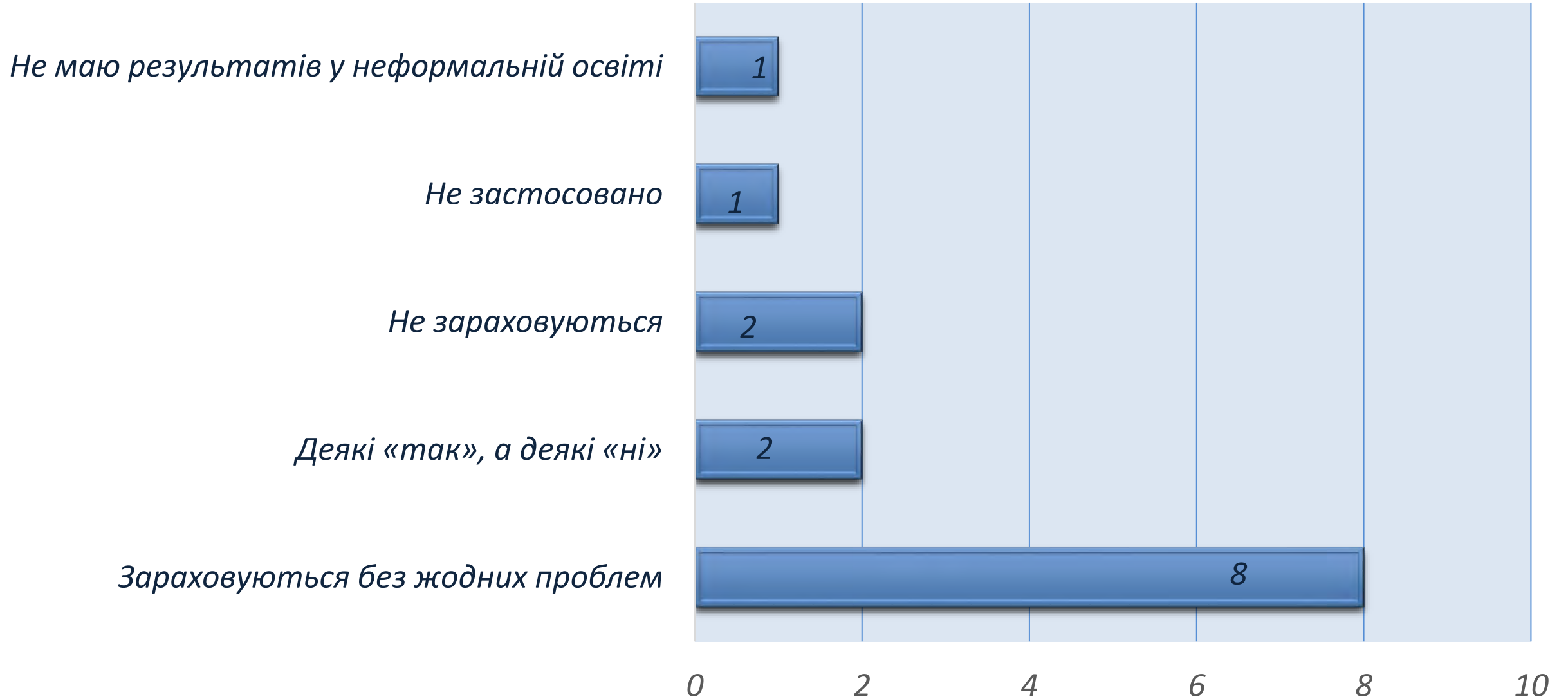
Чи є доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету безоплатним?



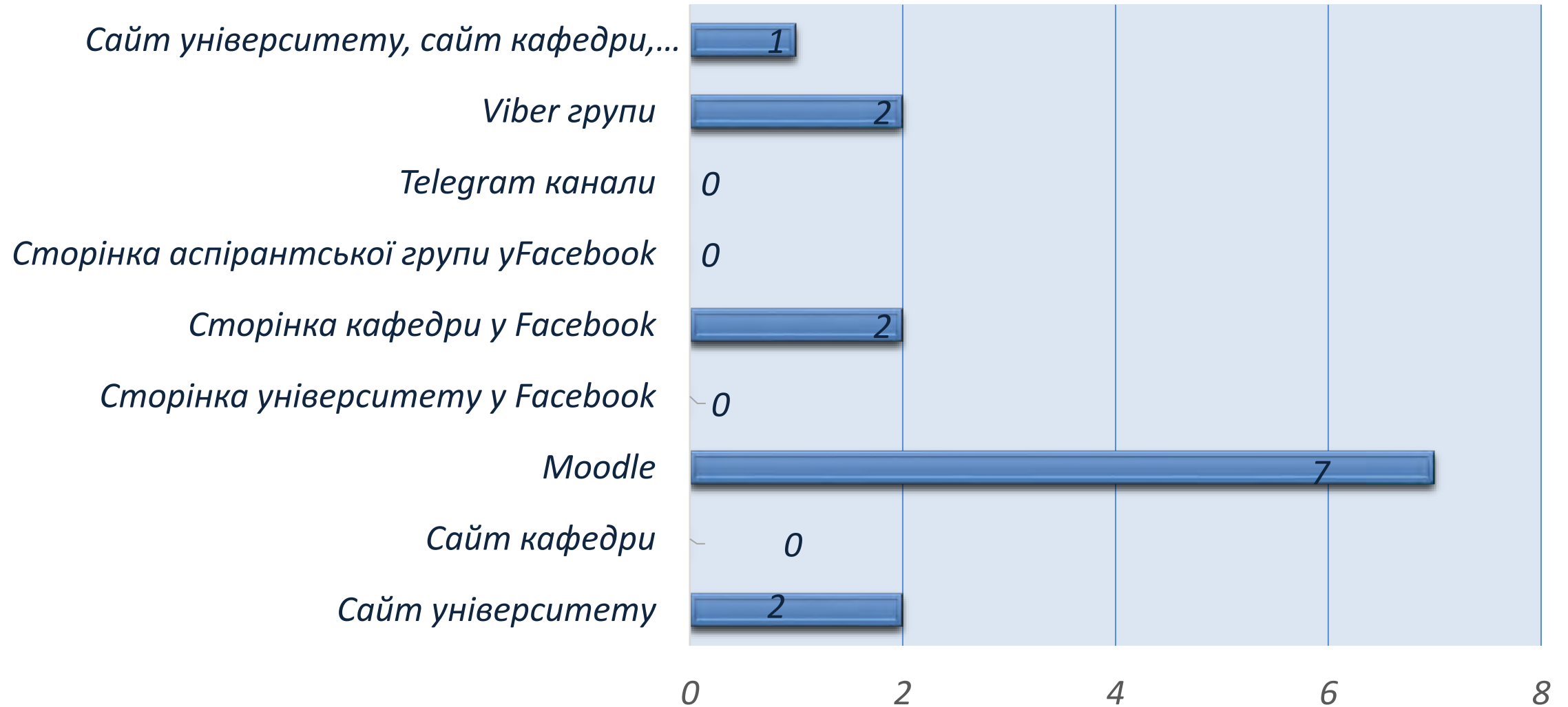
Якщо Ви користувалися платними послугами – вкажіть, будь ласка, якими саме?

- Не застосовно
- Ні
- Поки що не скористався
- Користувався лише безоплатними
- Не користувалася
- Не користуюсь
- Не користувався
- Не було
- не користуюсь

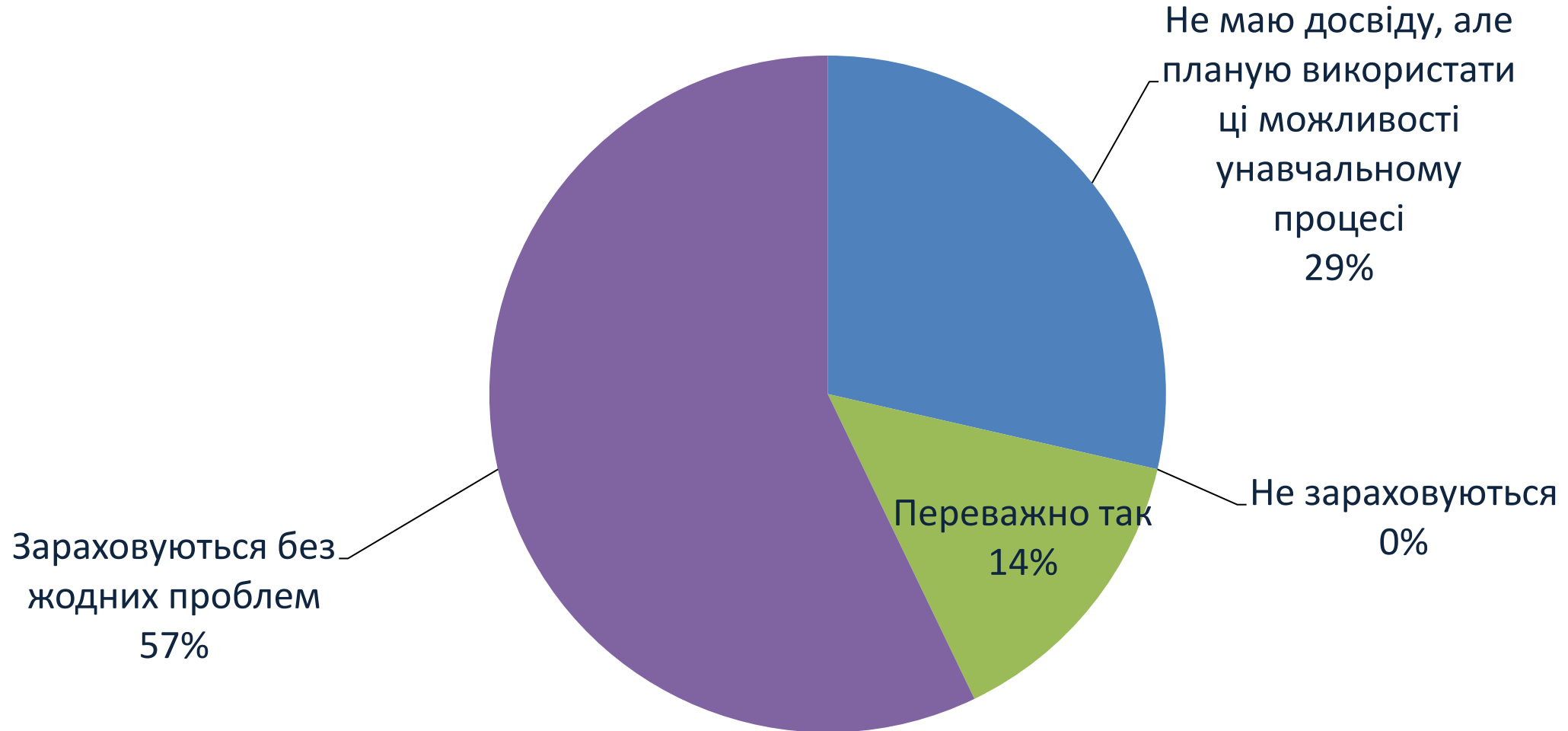
Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній освіті?



Якими онлайн ресурсами Ви частіше користуєтесь для пошуку інформації?



Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній/інформальній освіті?



Які, на Ваш погляд, є недоліки в організації освітнього процесу в Університеті?

- Відсутні;
- Немає;
- Суттєвих недоліків немає;
- Не має;
- Немає недоліків;

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті?

Освітні програми по дисциплінам, які базуються на законодавстві, варто оперативніше підлаштовувати під часті законодавчі зміни

Чекаю на повернення офлайн освіти

Пропозицій немає

На Вашу думку, яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача вищої освіти:



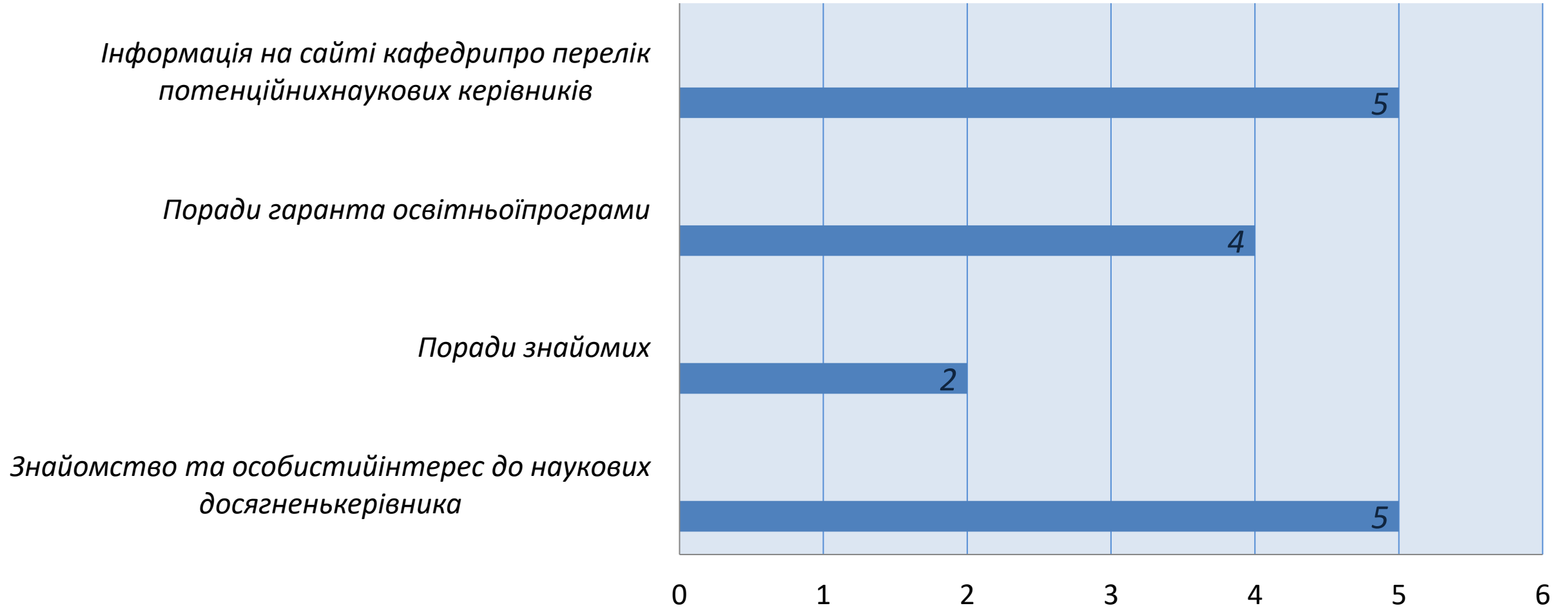
Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 071
"Облік і оподаткування" Державного податкового
університету - Наукова складова

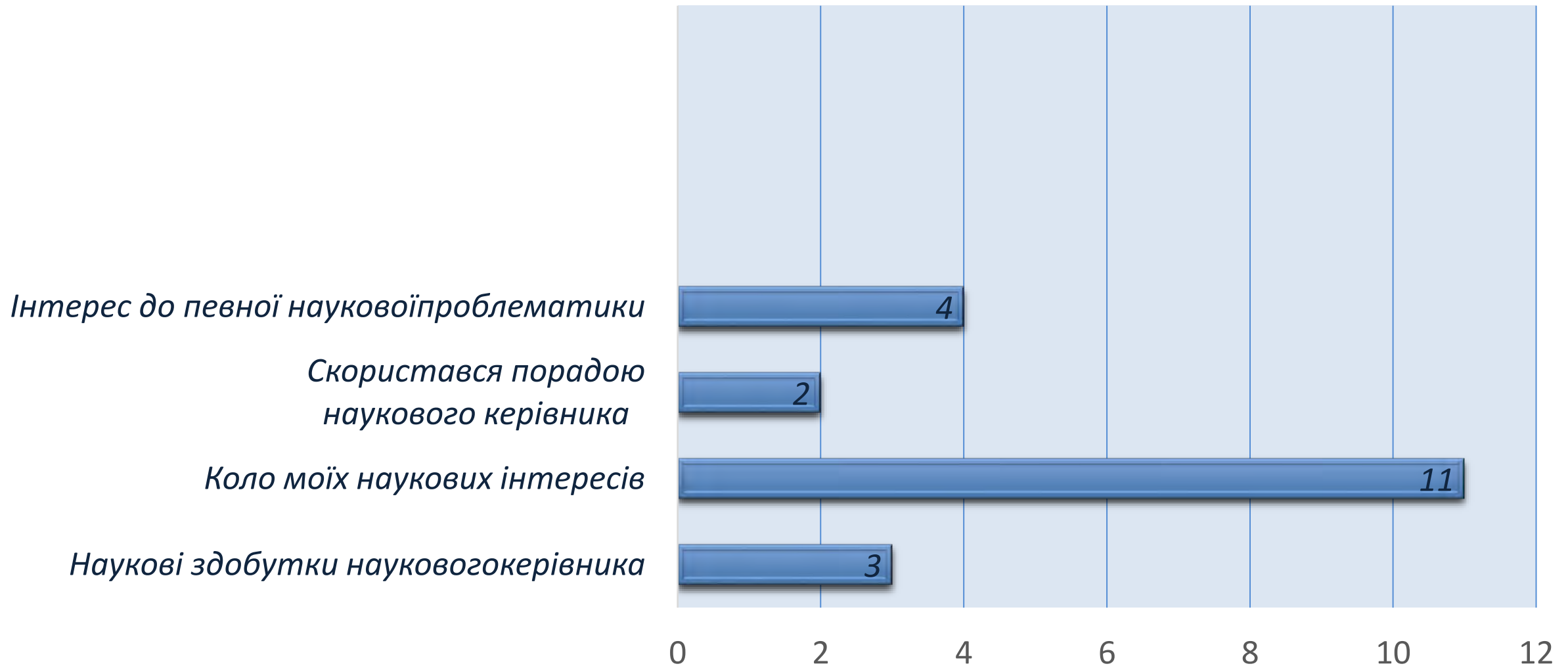
В опитуванні взяли участь 12 осіб



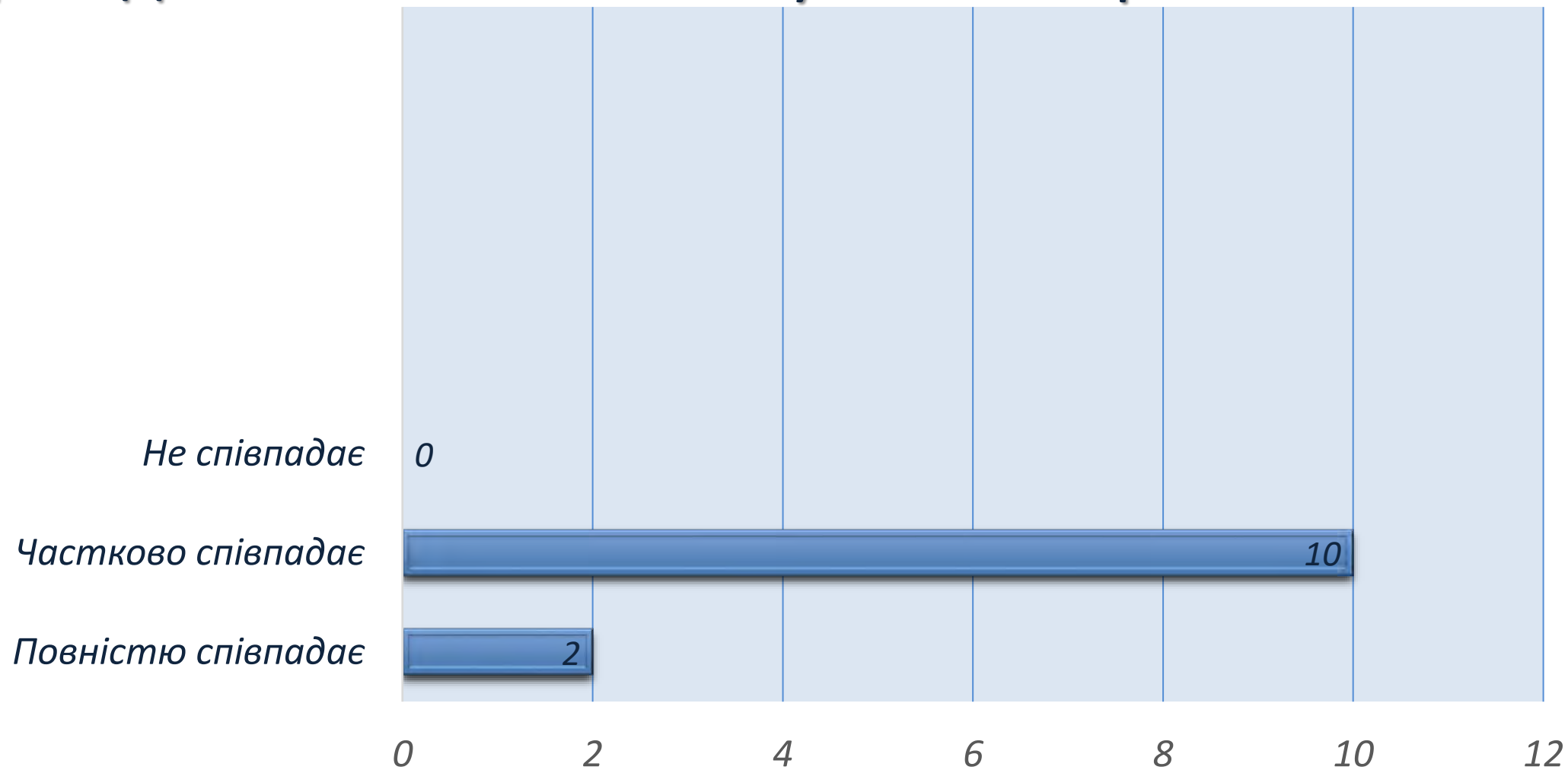
Що вплинуло на вибір Вашого наукового керівника?



Що вплинуло на вибір тематики Вашого наукового дослідження?



Чи корелює напрям Ваших наукових досліджень з дослідженнями Вашого наукового керівника?



Яким чином напрям Ваших наукових досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника?

Частково співпадає

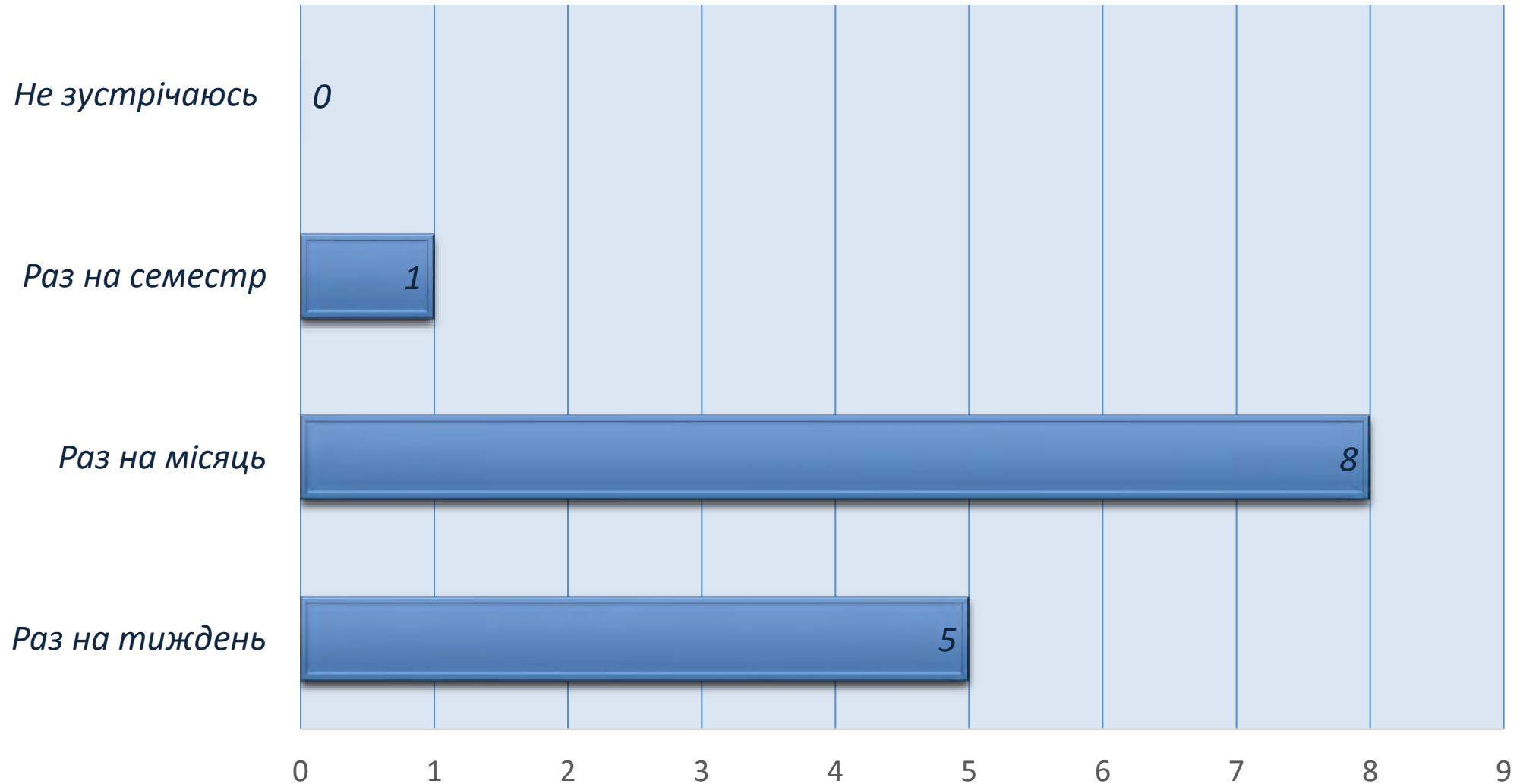
Інтереси щодо обліку та аналізу
поліпшення основних засобів

- Співпадає в частині управління ризиками
- Співпадає в сфері бухгалтерського обліку та облікової політики

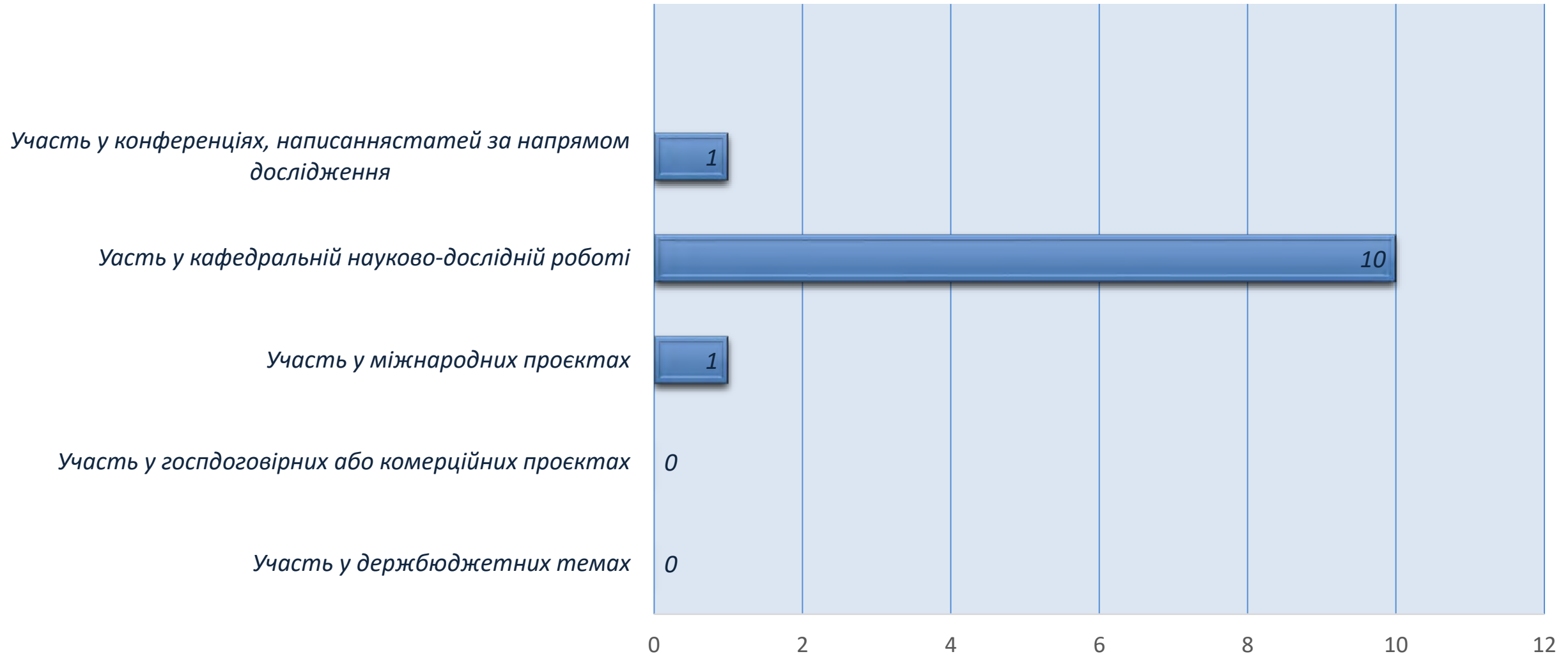
Напрямок мого наукового дослідження не є основним напрямом і сферою наукових інтересів мого керівника

Мій науковий керівник викладає предмет "Облік та оподаткування: концепції, методики, розвиток"

Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником для обговорення напрацювань або вирішення певних проблем?



Чи сприяє науковий керівник залученню Вас до наукових тем, програм і проєктів?

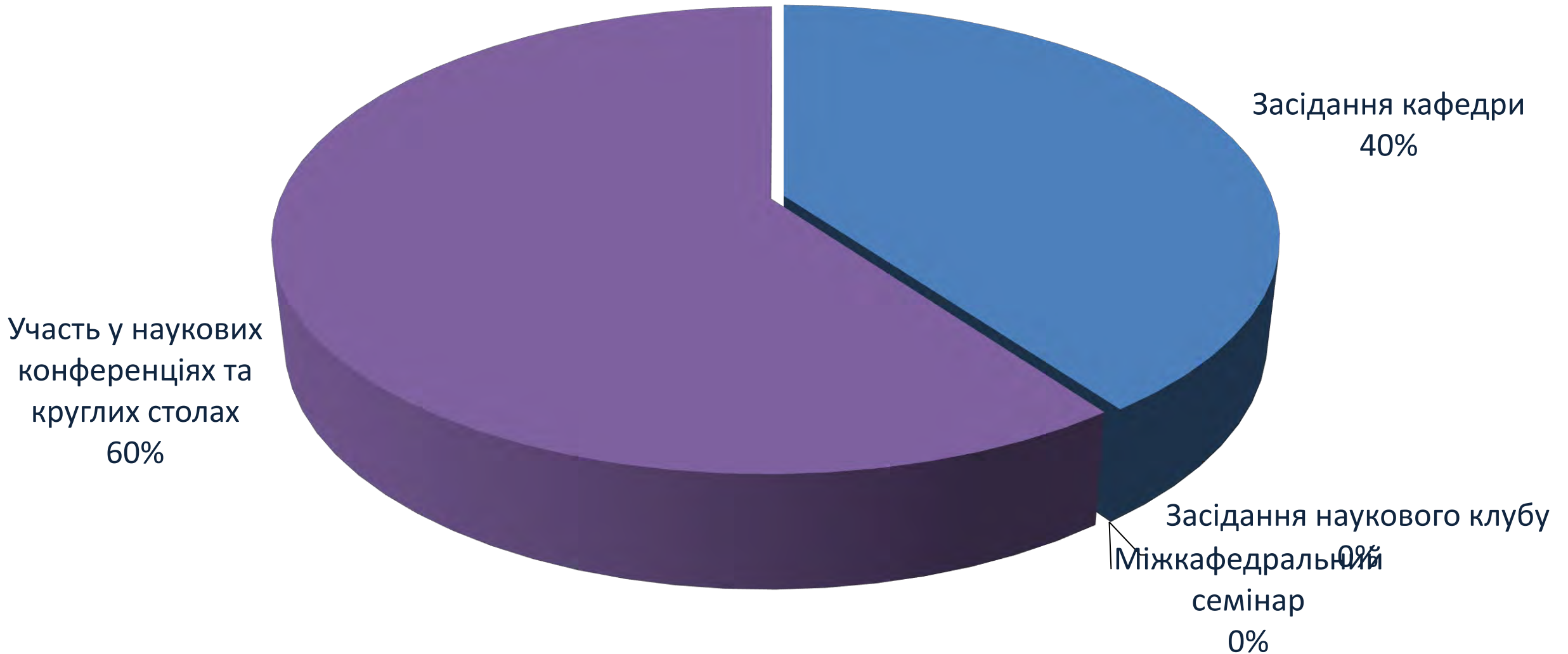


З якою періодичністю відбувається звітування науковому керівнику щодо Вашої наукової роботи?

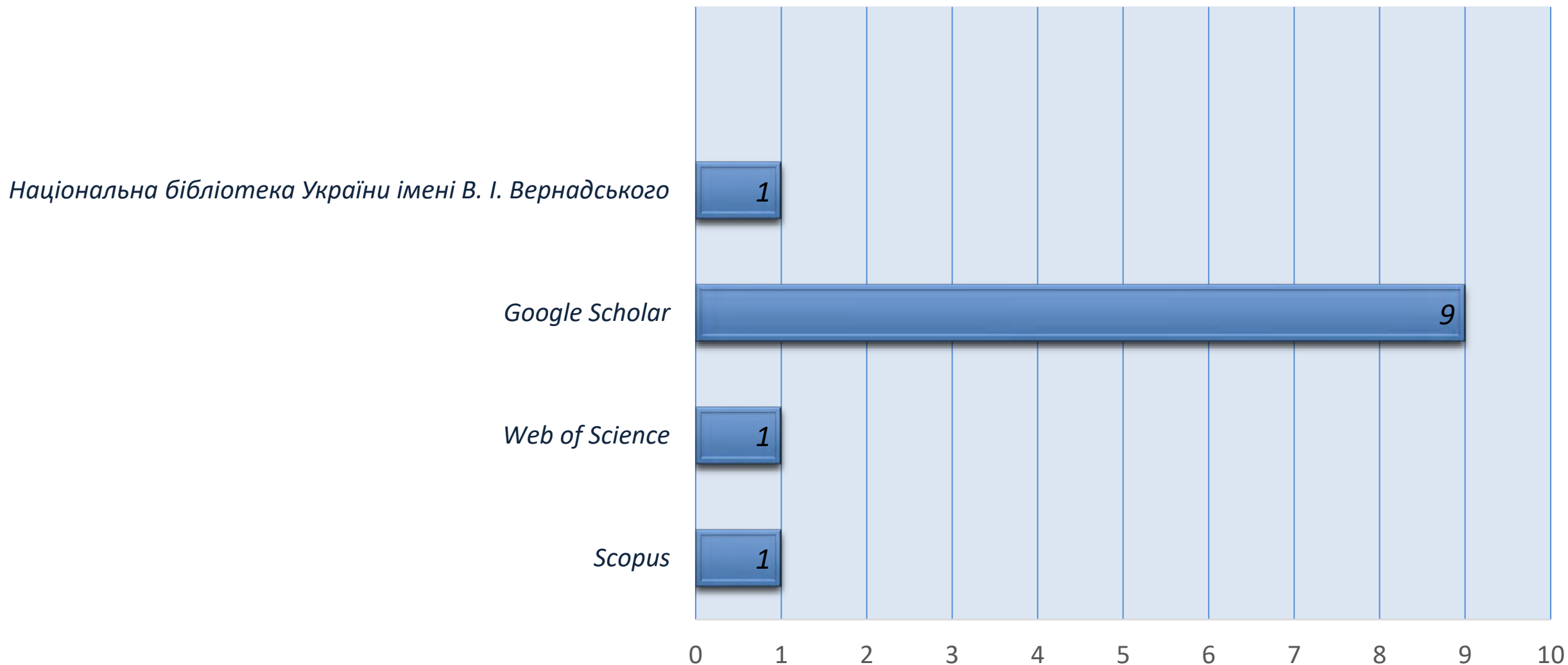
■ Щотижня ■ Щомісяця ■ Два рази на рік ■ Щорічно ■ Не відбувається



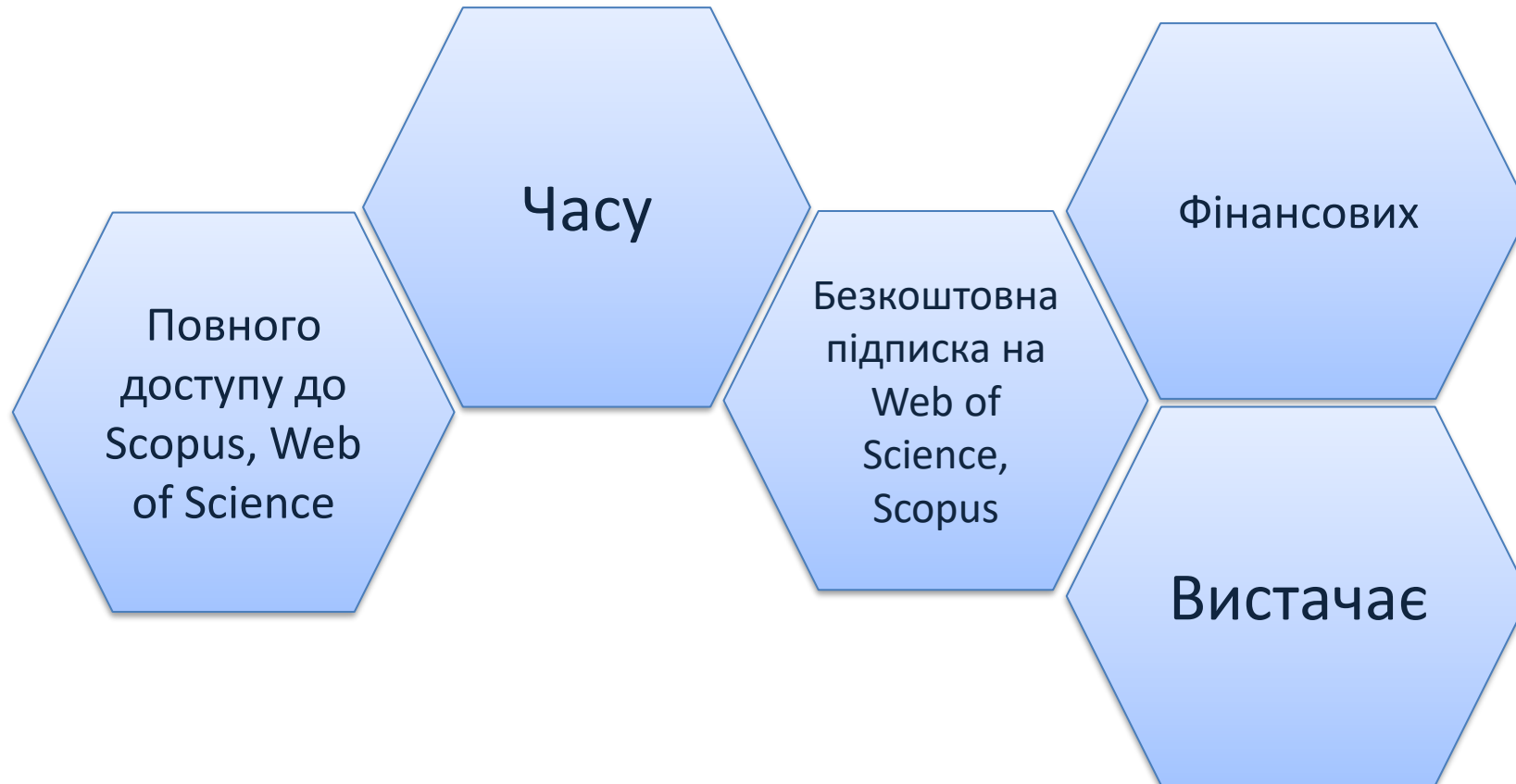
Де Ви можете оприлюднити наукові результати?



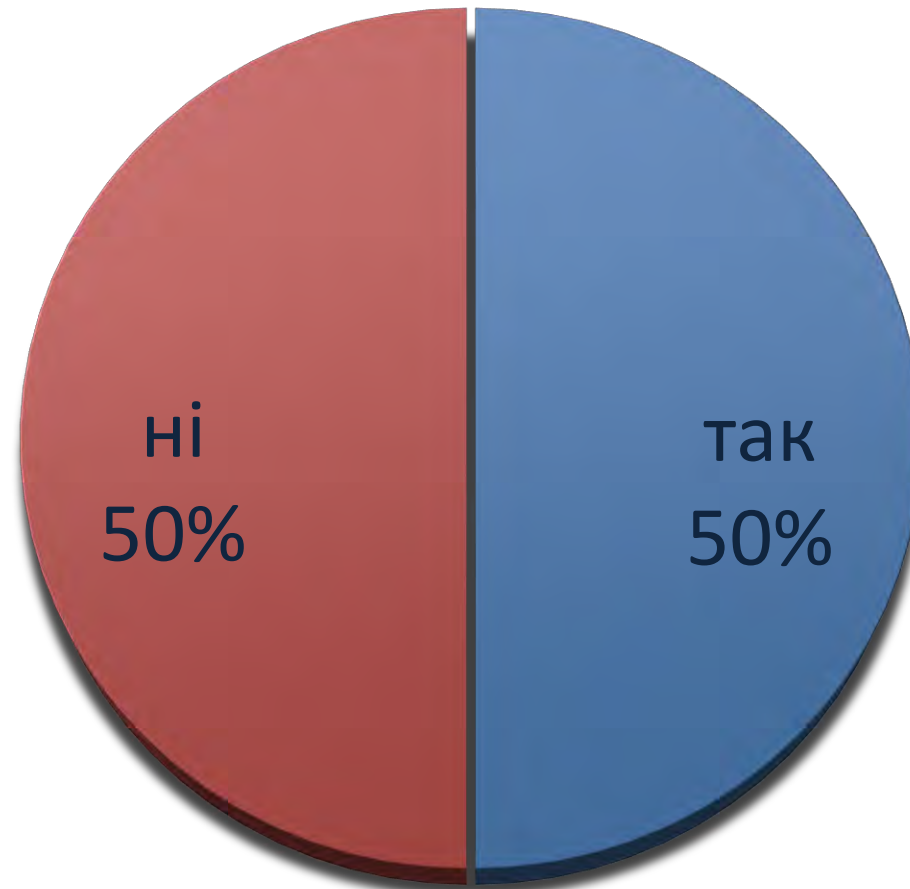
З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви користуєтесь або користувалися?



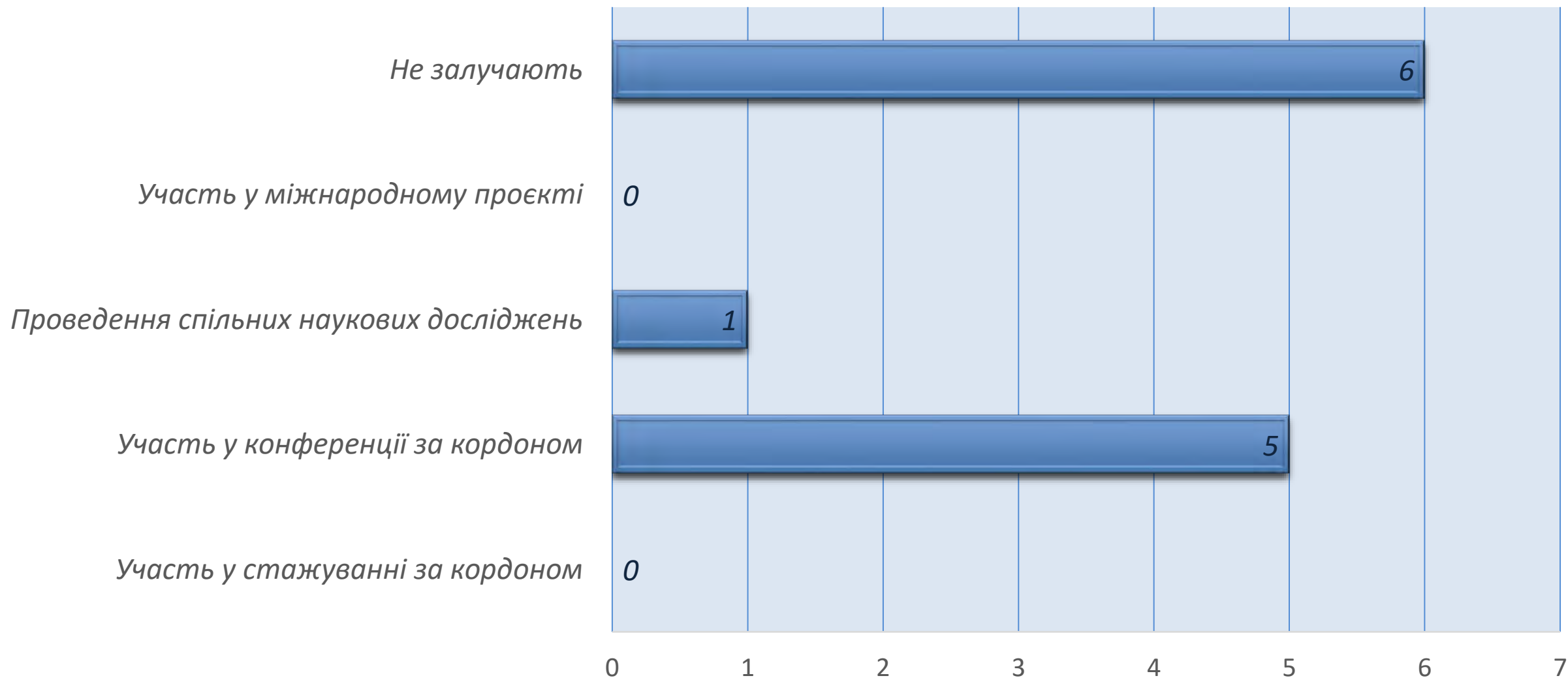
Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?



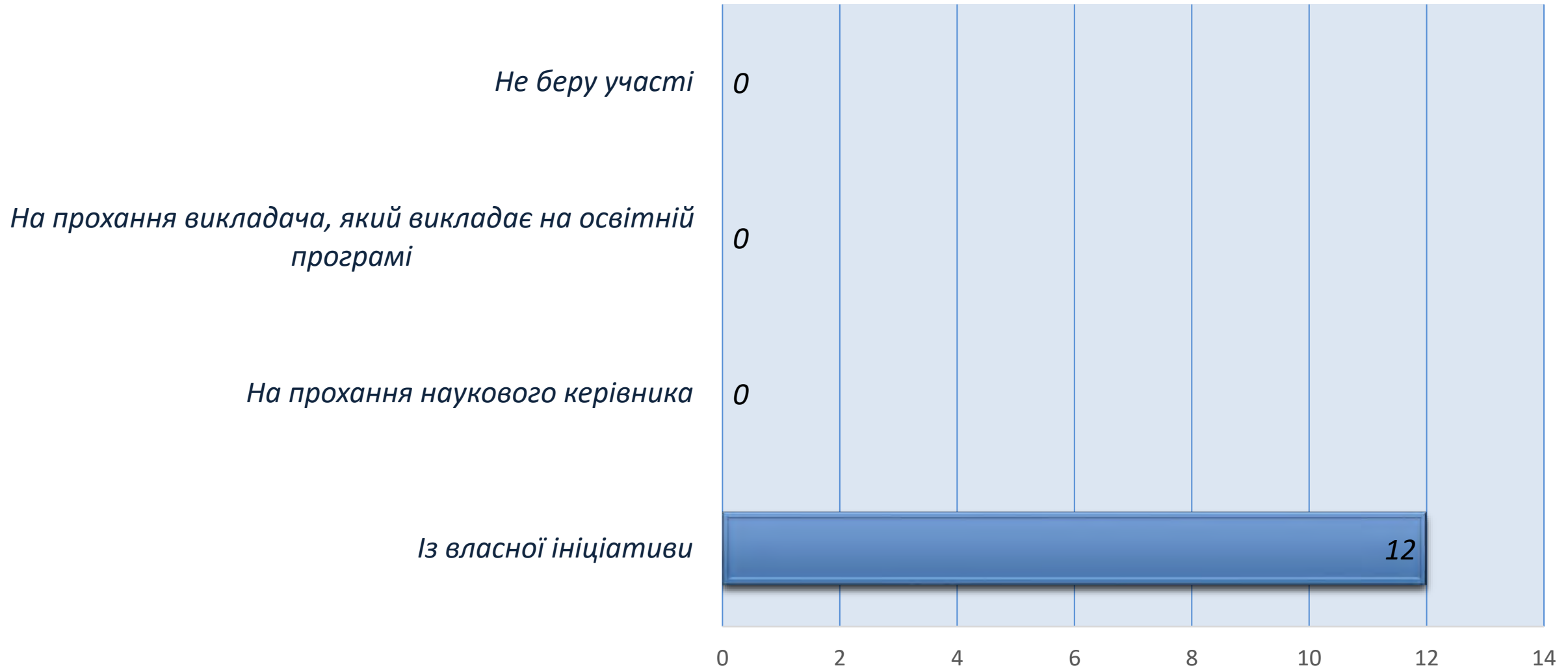
Чи залучають Вас до міжнародної наукової спільноти за
напрямом досліджень?



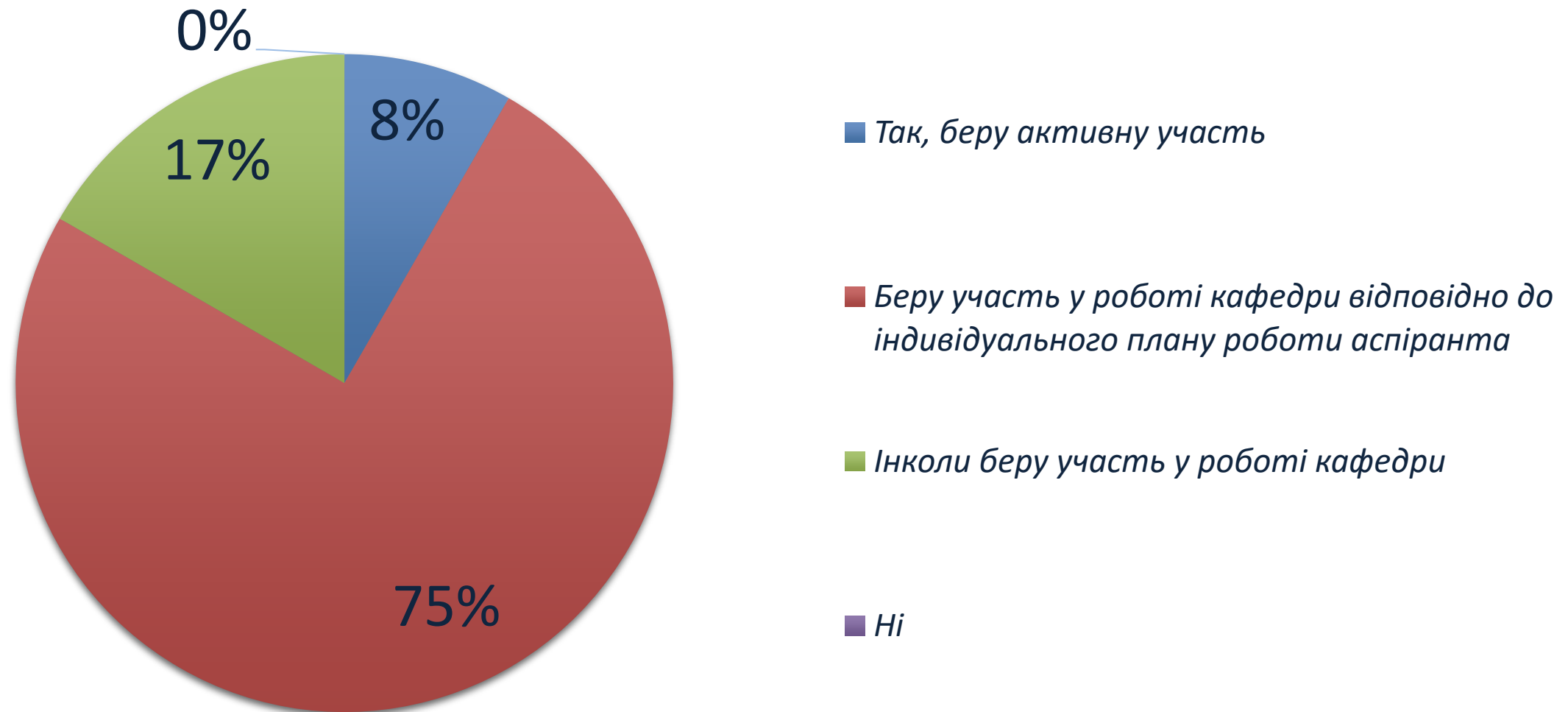
Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?



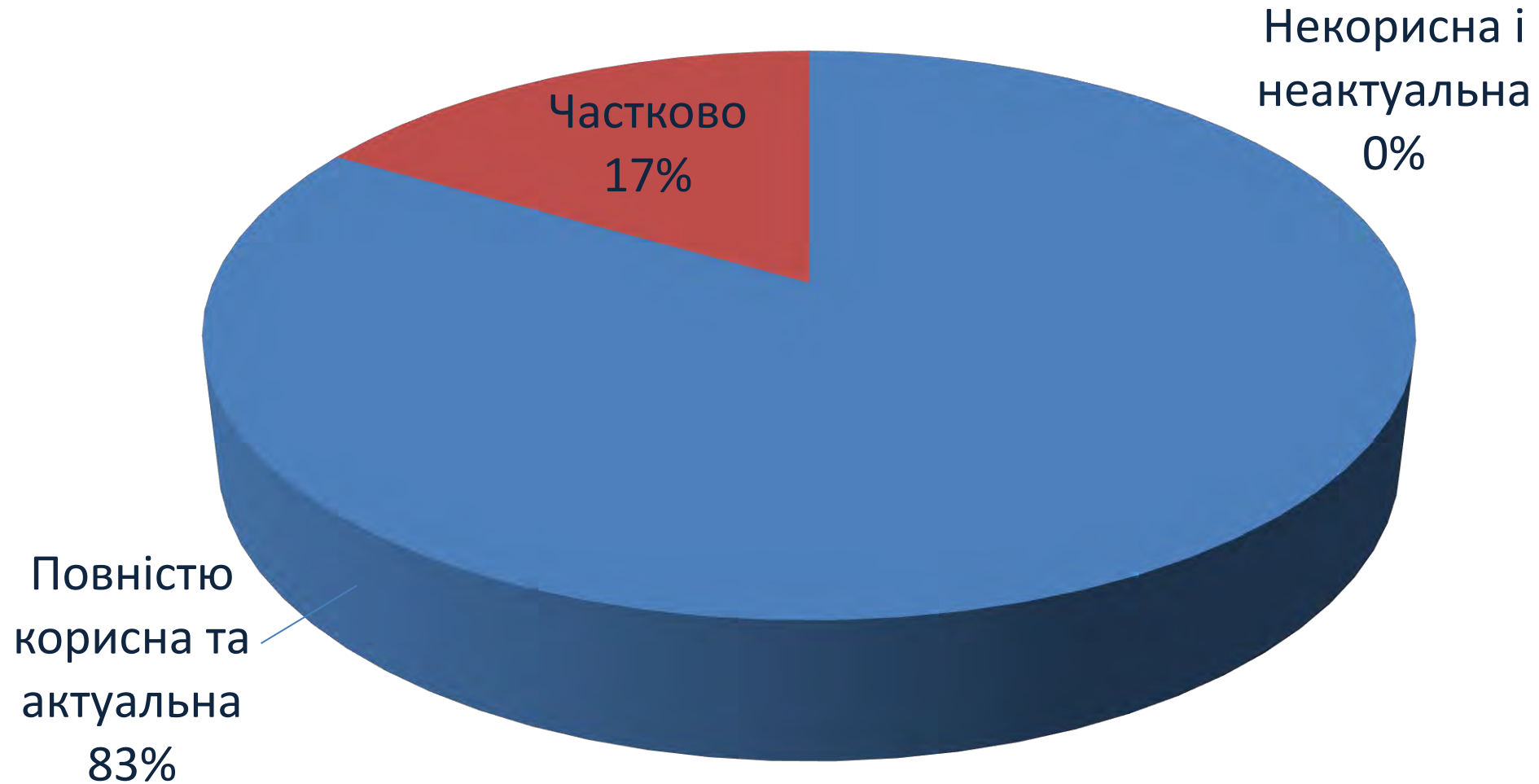
Участь у науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах Ви берете:



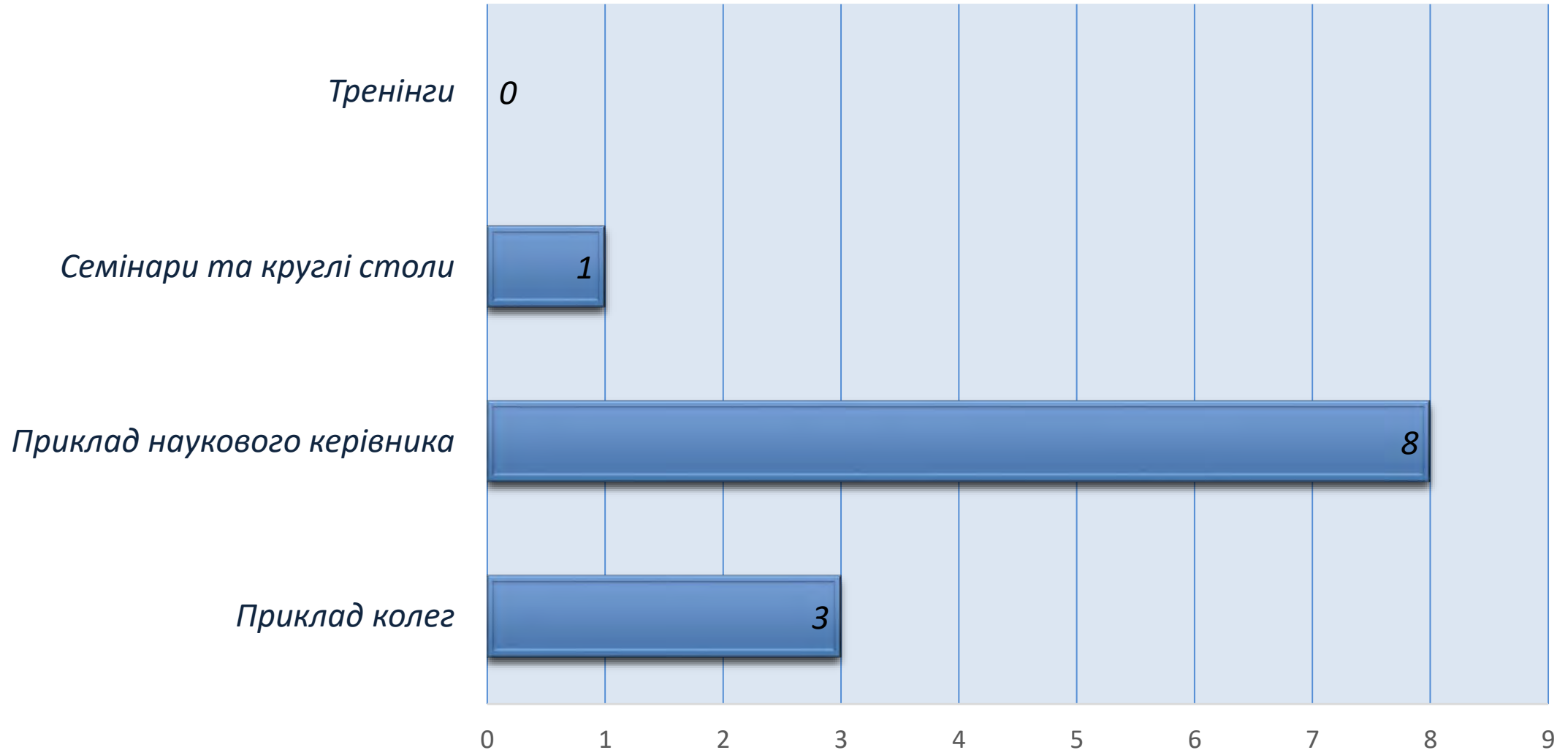
Чи берете Ви активну участь у науковій роботі кафедри, за якою Ви закріплені:



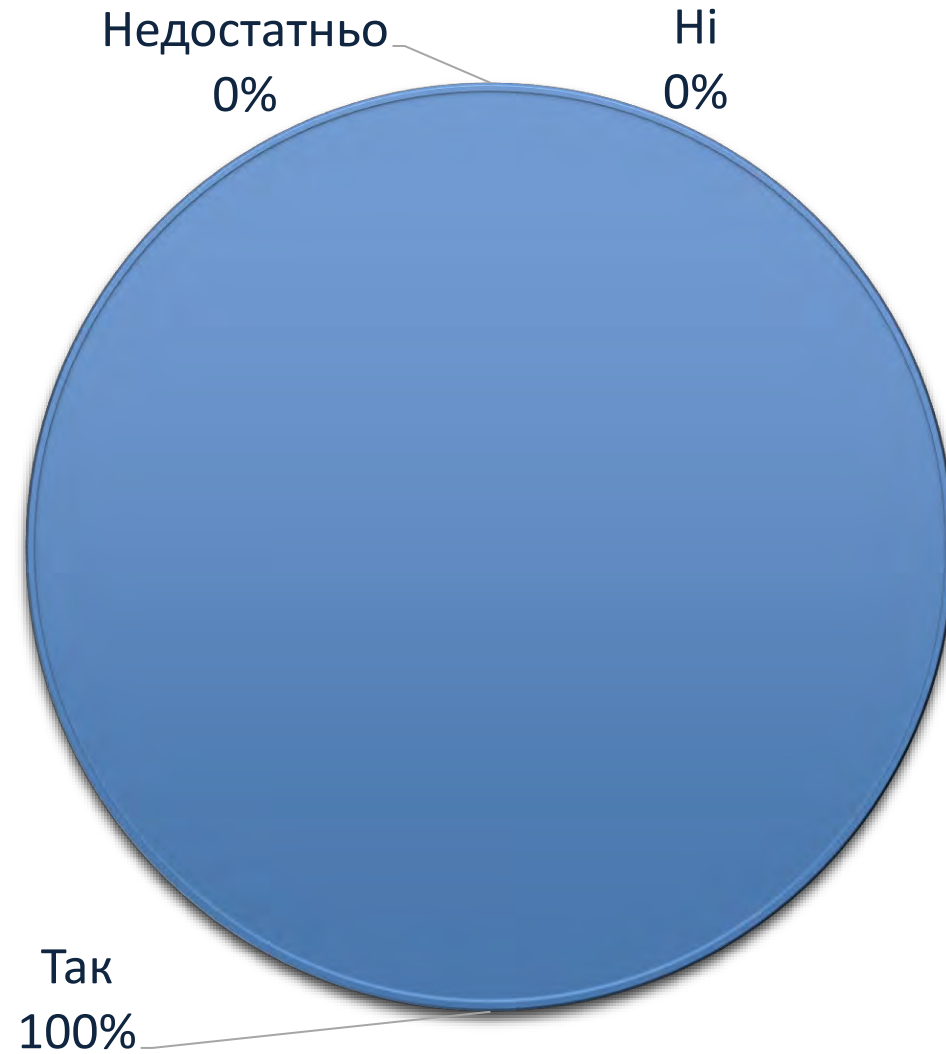
Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Вашої кафедри?



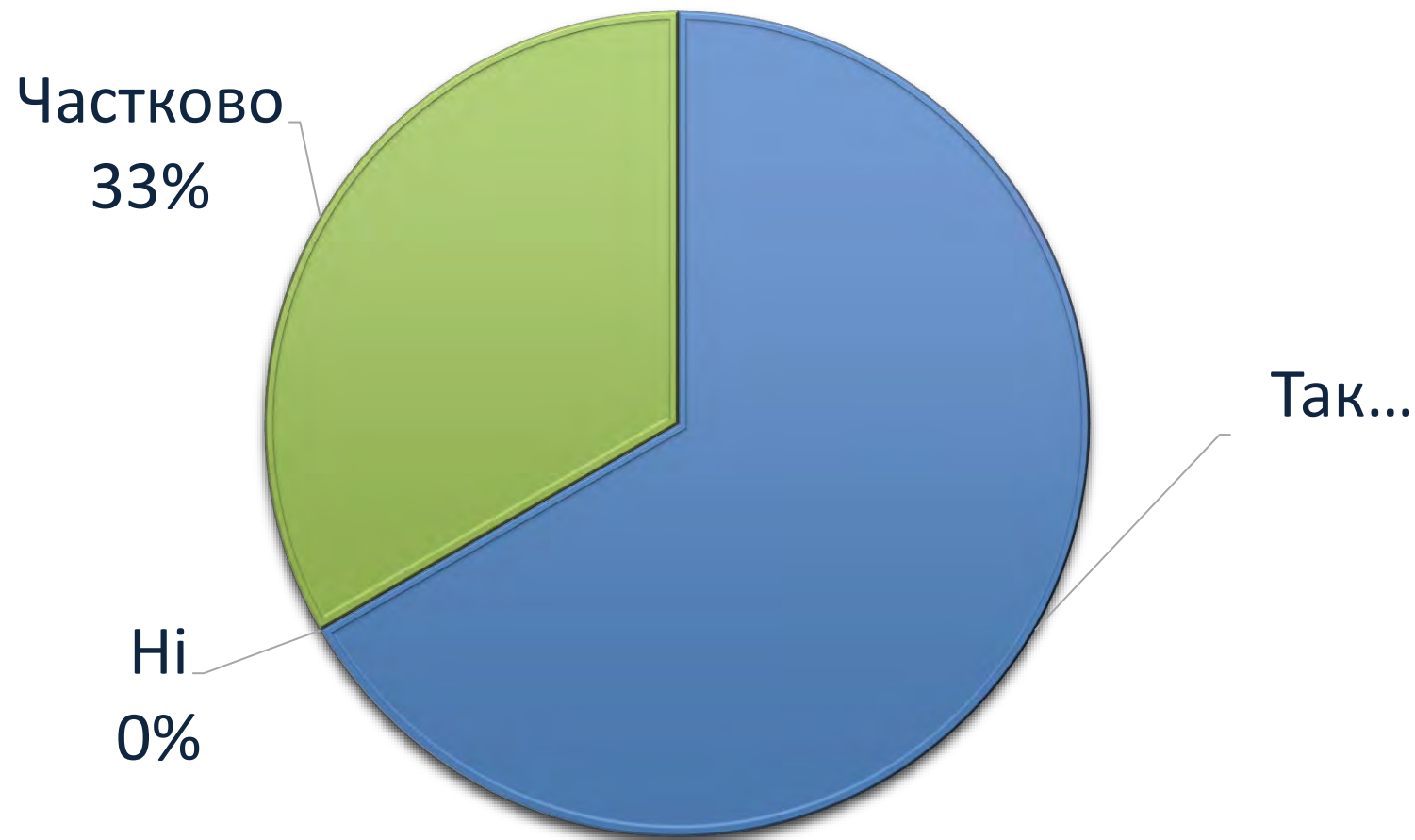
Які шляхи популяризації академічної доброчесності, на Вашу думку, є найефективнішими?



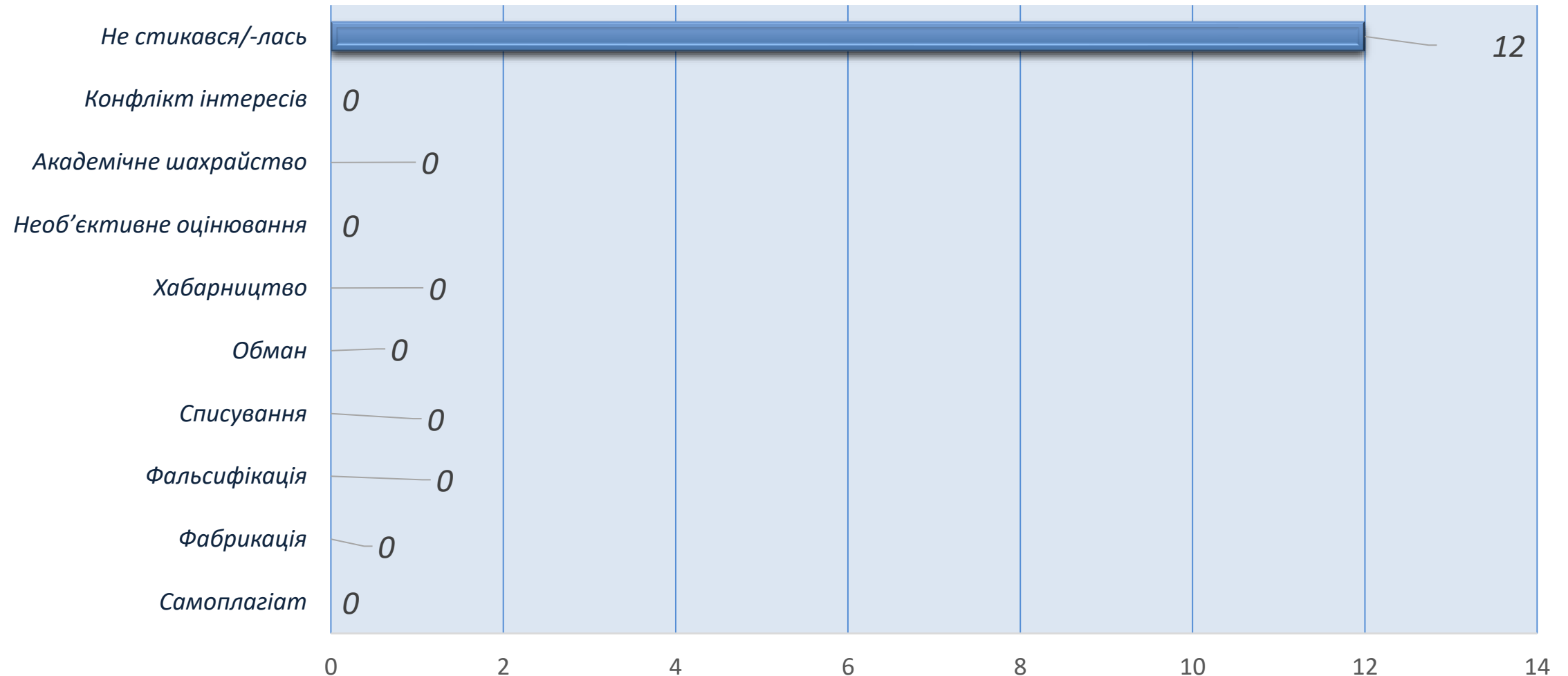
Чи пропагуються принципи академічної доброчесності в Університеті?



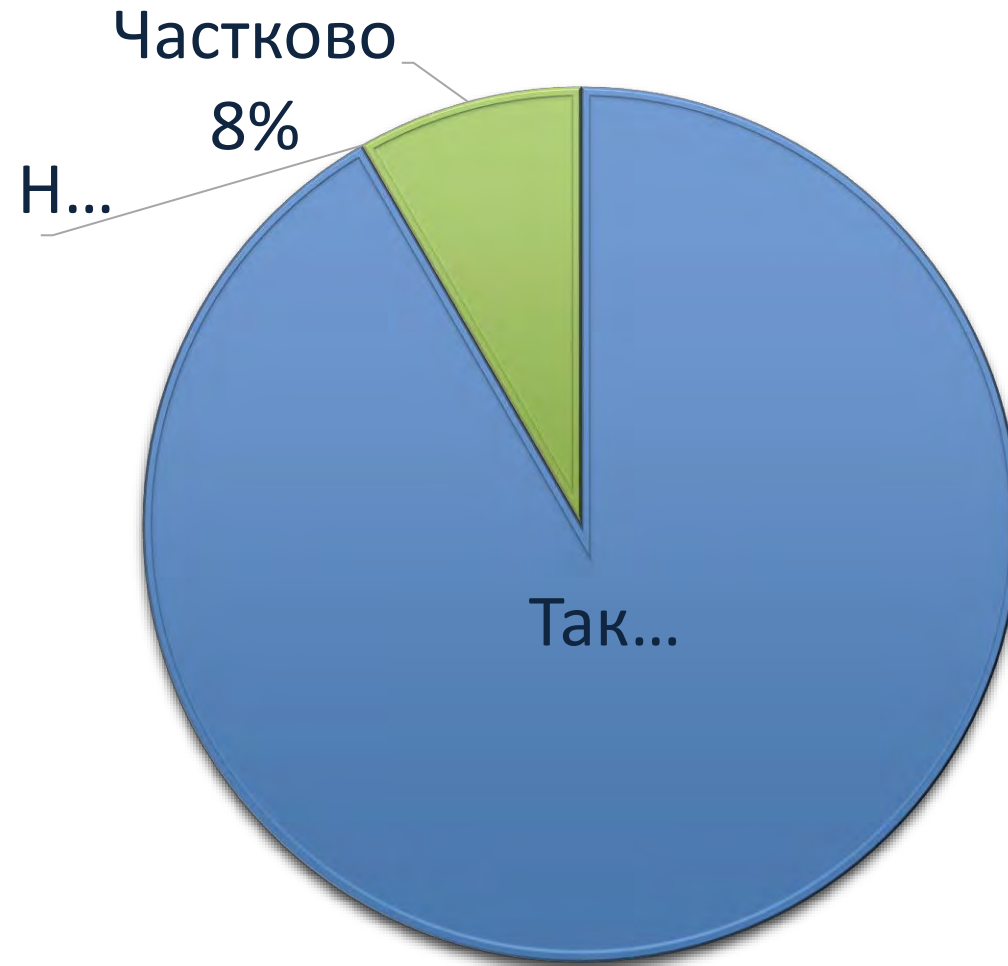
Чи знайомі Ви з нормативними документами щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті?



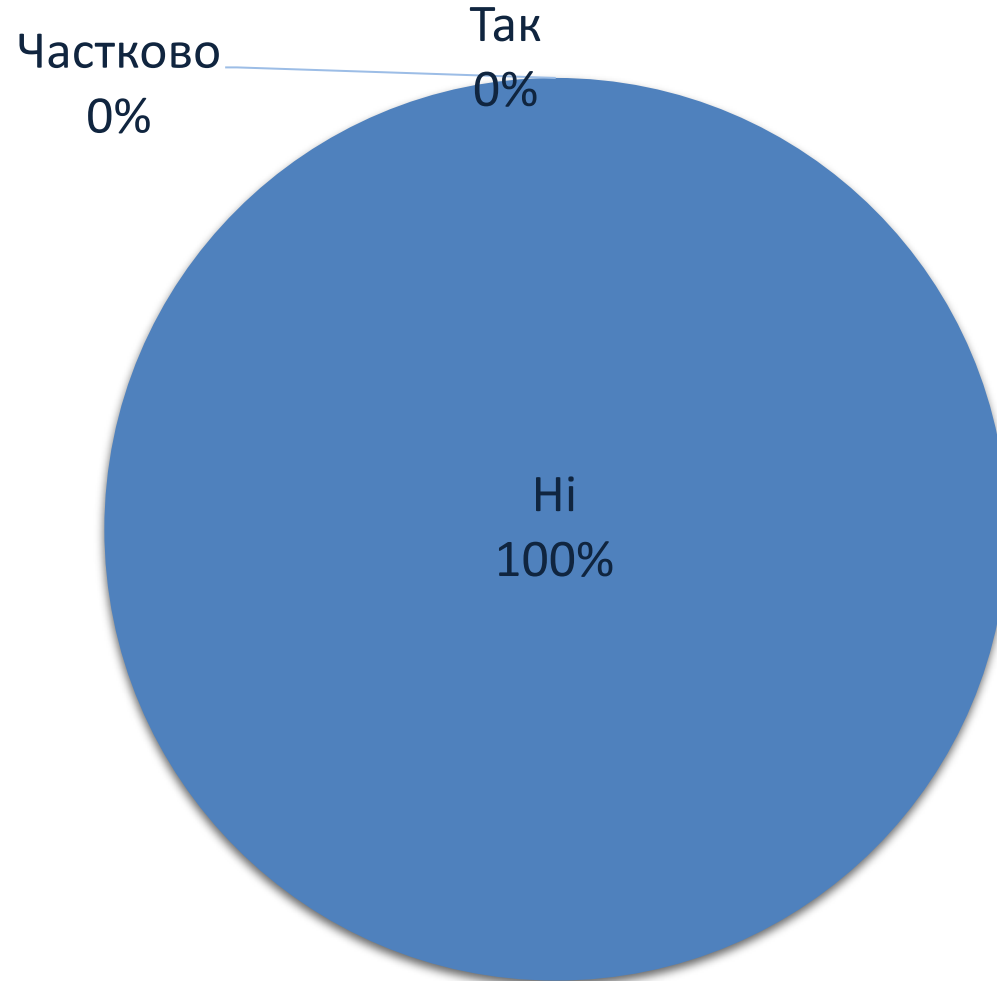
З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в аспірантурі? (можна обрати кілька відповідей)



Чи проінформовані Ви щодо наслідків порушень академічної доброчесності?



Чи доводилось Вам вдаватись до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в аспірантурі?



Якими інструментами Ви користуєтеся для виявлення порушень академічної доброчесності?



Зазначте, будь ласка, недоліки в організації наукової діяльності в Університеті:

Суттєвих недоліків не зустрічав

Відсутні

Є потенціал до покращення залученості відділу аспірантури та відповідної кафедри до "загального введення" аспірантів 1 року навчання

Ваші пропозиції щодо удосконалення організації наукової діяльності в Університеті:

Сприяння співпраці між різними факультетами та відділеннями для створення міждисциплінарних наукових груп. Організація регулярних наукових форумів для обміну ідеями між вченими різних напрямків.

Проведення навчальних семінарів, тренінгів щодо ефективного використання міжнародних баз даних

Сприяння співпраці між різними факультетами та відділеннями для створення міждисциплінарних наукових груп. Організація регулярних наукових форумів для обміну ідеями між вченими різних напрямків.

Більша залученість відділу аспірантури та відповідної кафедри до "загального введення" аспірантів 1 року навчання, наприклад, шляхом проведення 1-2 семінарів із введення на початку навчального процесу із висвітлення найкращих практик організації (самоорганізації) наукового компоненту програми.

Пропозицій немає