

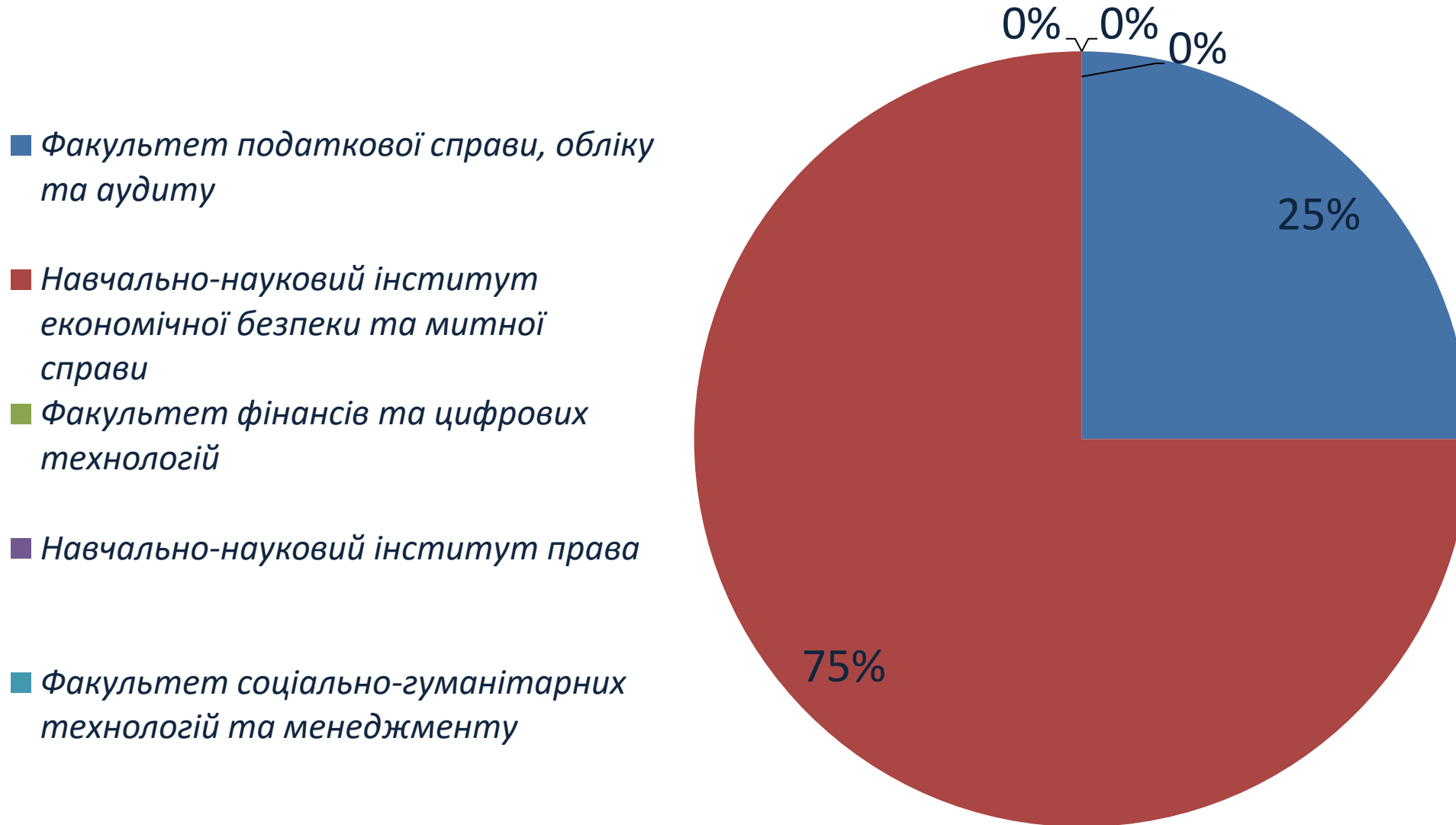
# Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 051 "Економіка" Державного податкового університету - Освітня складова

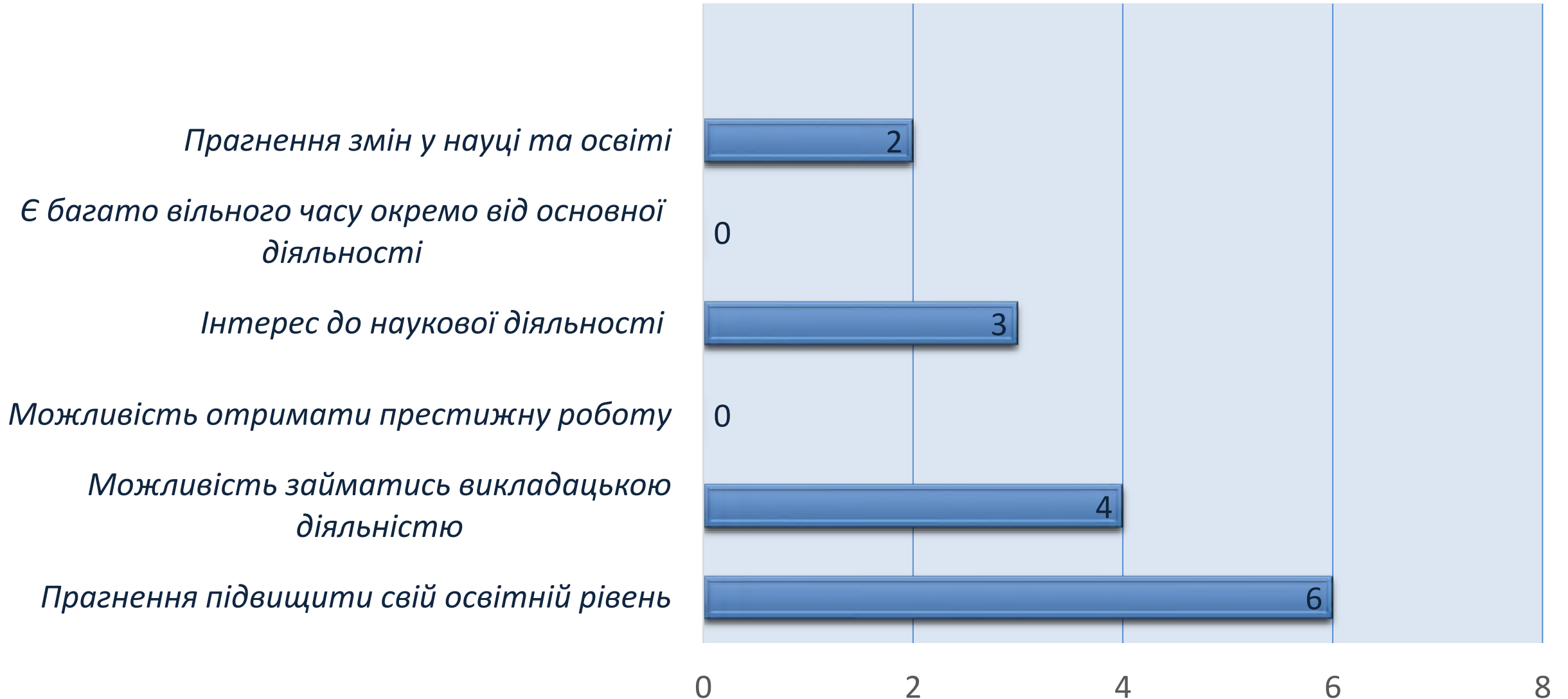
В опитуванні взяли участь 8 осіб



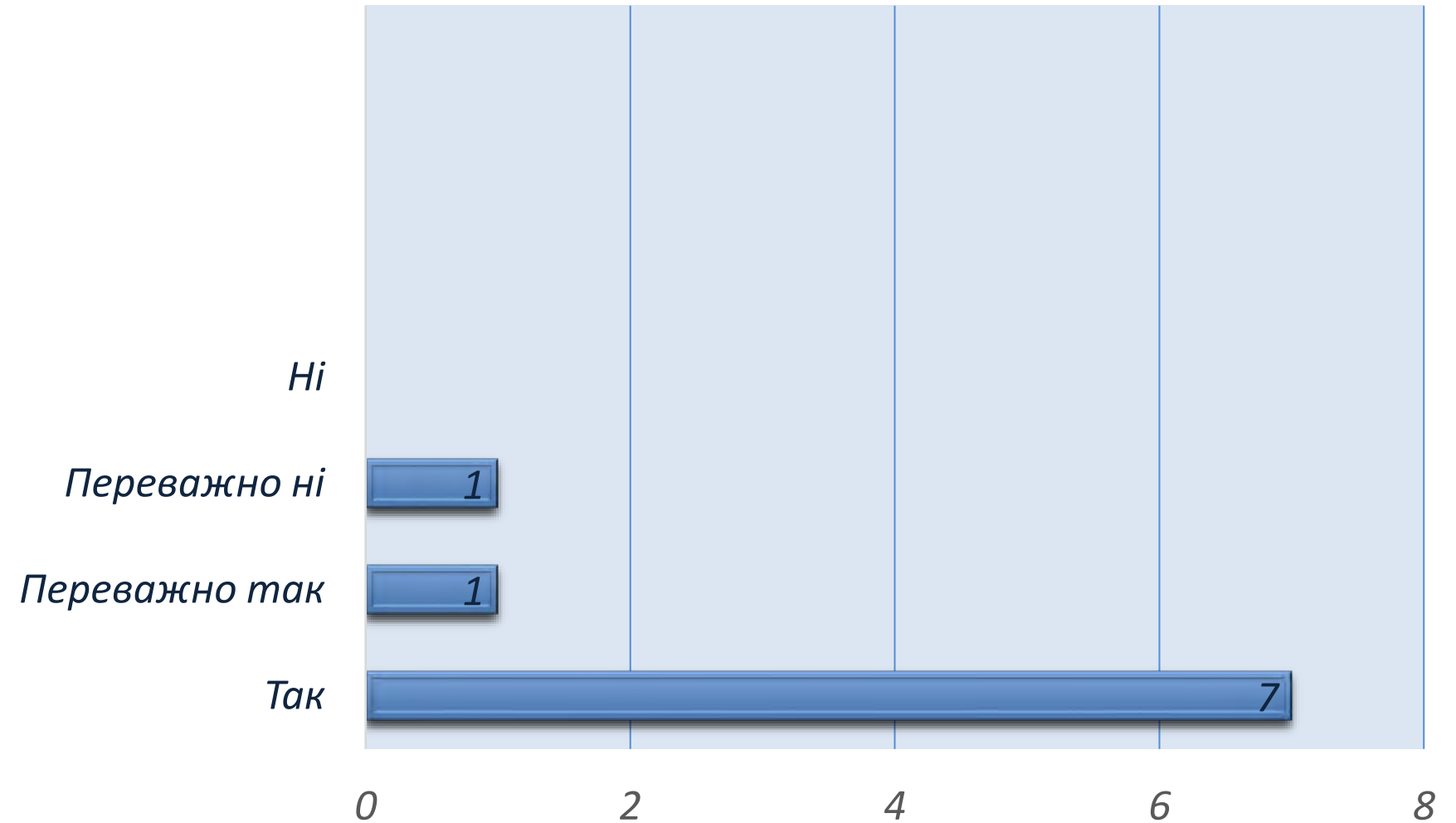
# В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?



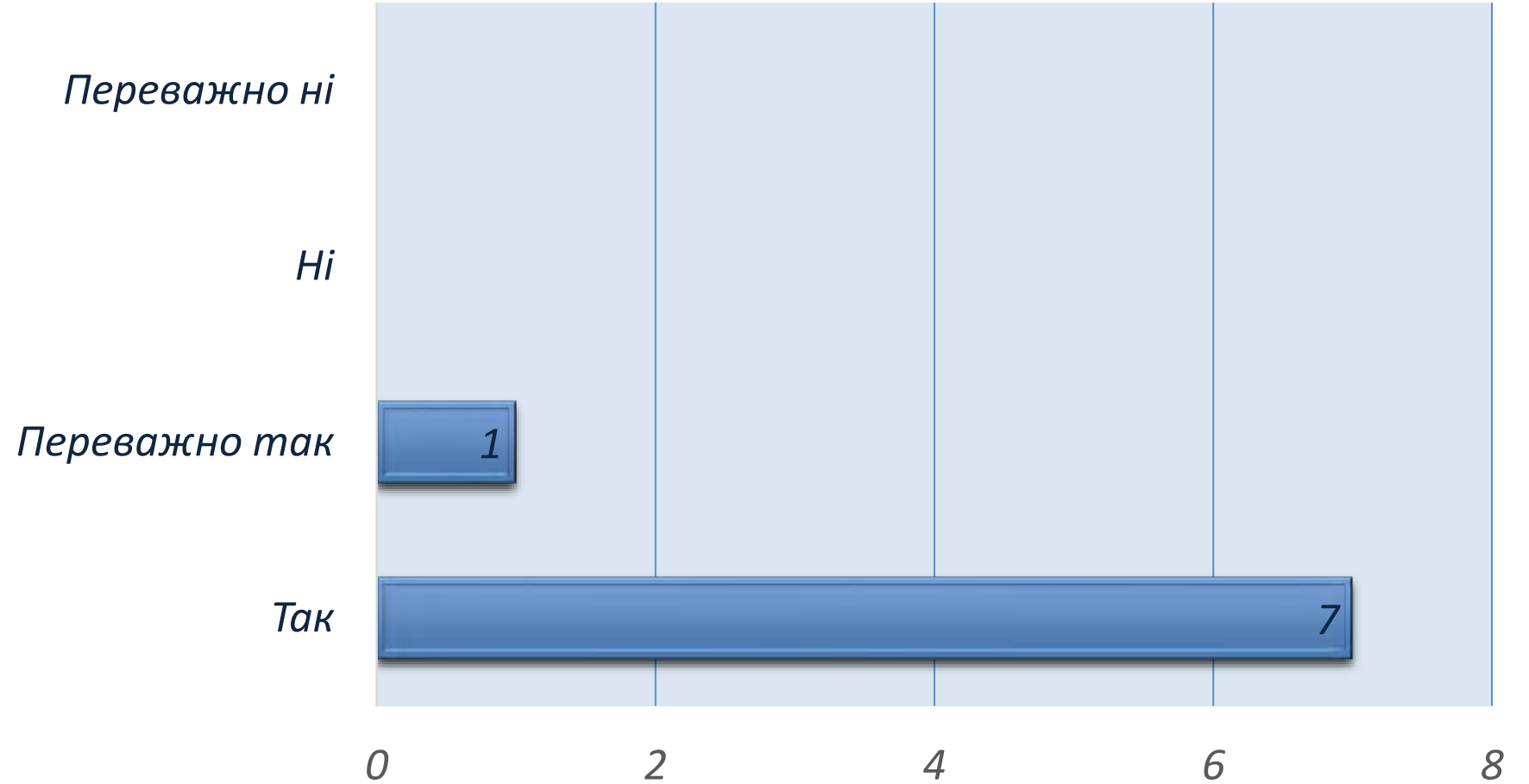
# Що мотивувало Вас стати аспірантом Університету?



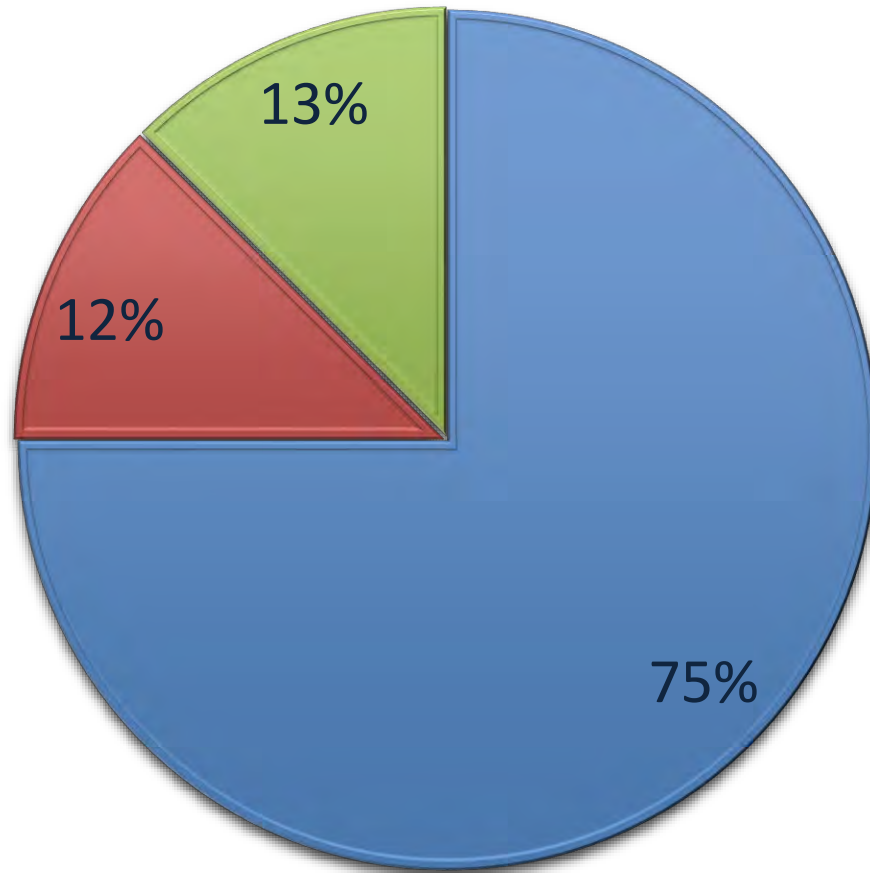
# Чи задовольняє Вас освітня програма, на якій Ви навчаєтесь в аспірантурі?



На Вашу думку, чи достатній рівень викладання іноземної мови для роботи з іноземними виданнями, підготовкою наукових публікацій, спілкування з колегами у міжнародному науковому середовищі?



Чи всі дисципліни, що викладаються, доповнюють написання дисертації, чи не відхиляють роботу від напряму дослідження?

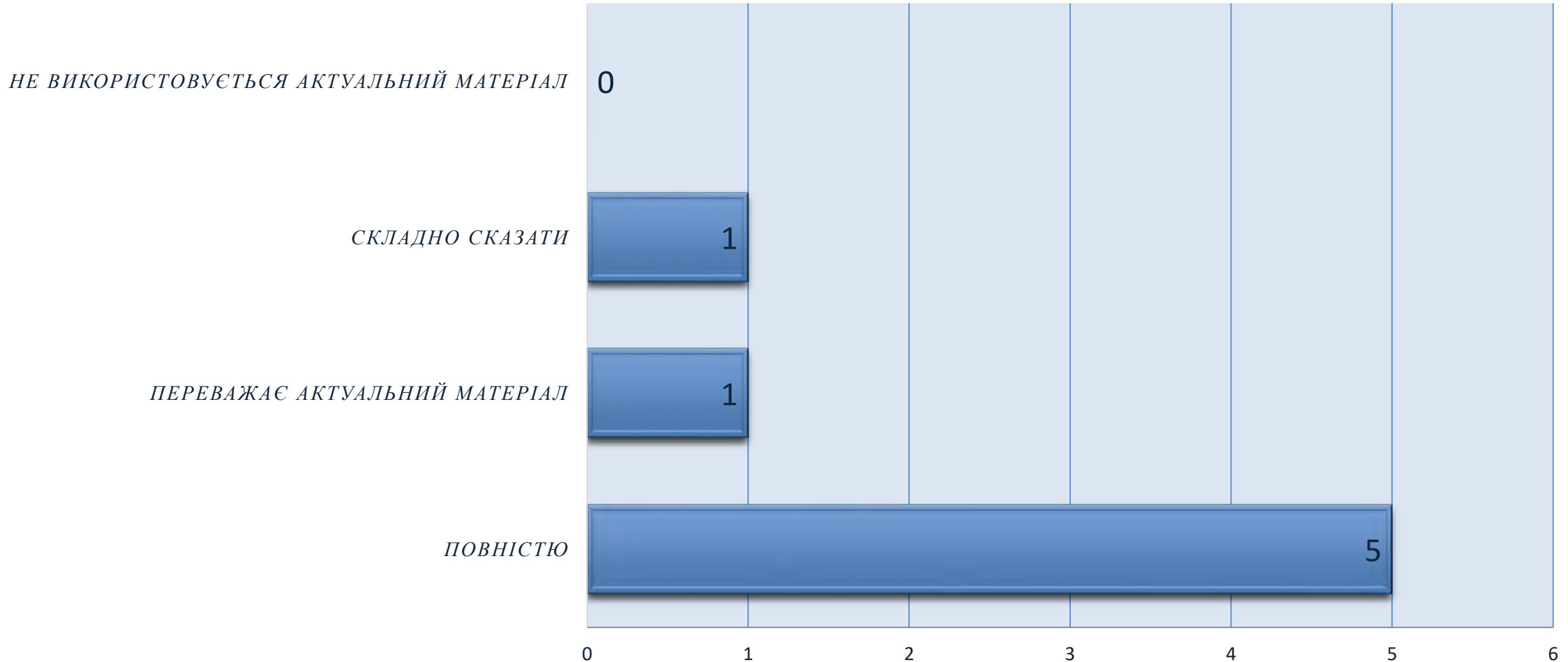


■ Повністю допомагають

■ переважно допомагають

■ Всі або майже всі дисципліни не допомагають, а лише заважають

# Чи зміст освітніх компонентів викладається з урахуванням найсучасніших наукових досягнень та актуальних наукових трендів?



# Наскільки дисципліни, що викладаються, є актуальними в рамках тематики Вашої дослідження?





Чи маєте Ви досвід обрання вибіркових дисциплін? Якщо так - опишіть, будь ласка, яким чином Ви обираєте дисципліни вільного вибору?

- Обирала дисципліни відповідно до наукових інтересів;
- Досвід обрання вибіркових дисциплін відсутній;
- Не маю;
- Не маю ще;
- Те, що потенційно допоможе у подальших дослідженнях.

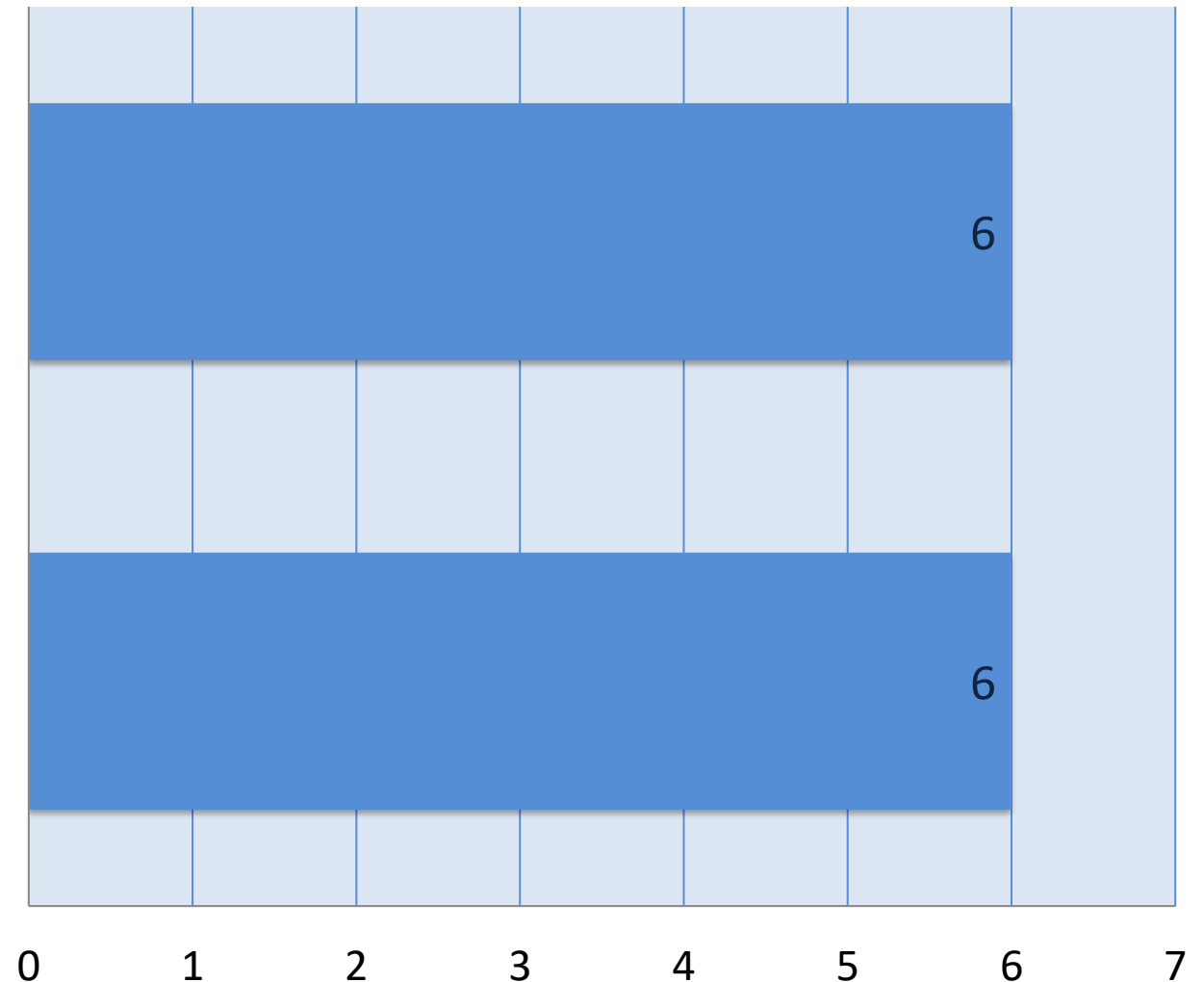
# У який спосіб до Вас доноситься інформація про форми контрольних заходів?

*Можу знайти інформацію самостійно на сторінці освітньої програми*

6

*На першому занятті в семестрі викладач ознайомлює*

6



# Якщо виникає конфліктна ситуація, то куди б Ви могли звернутись?

- До працівників кафедри, як показав мій досвід, вони завжди відкриті до діалогу!;
- Не допускаю конфліктів;
- Відділ аспірантури;
- На пряму до ректора;
- Науковий керівник;
- До вищого керівництва;
- Конфліктних ситуацій не виникало, але звернувся би старости групи або на кафедру.

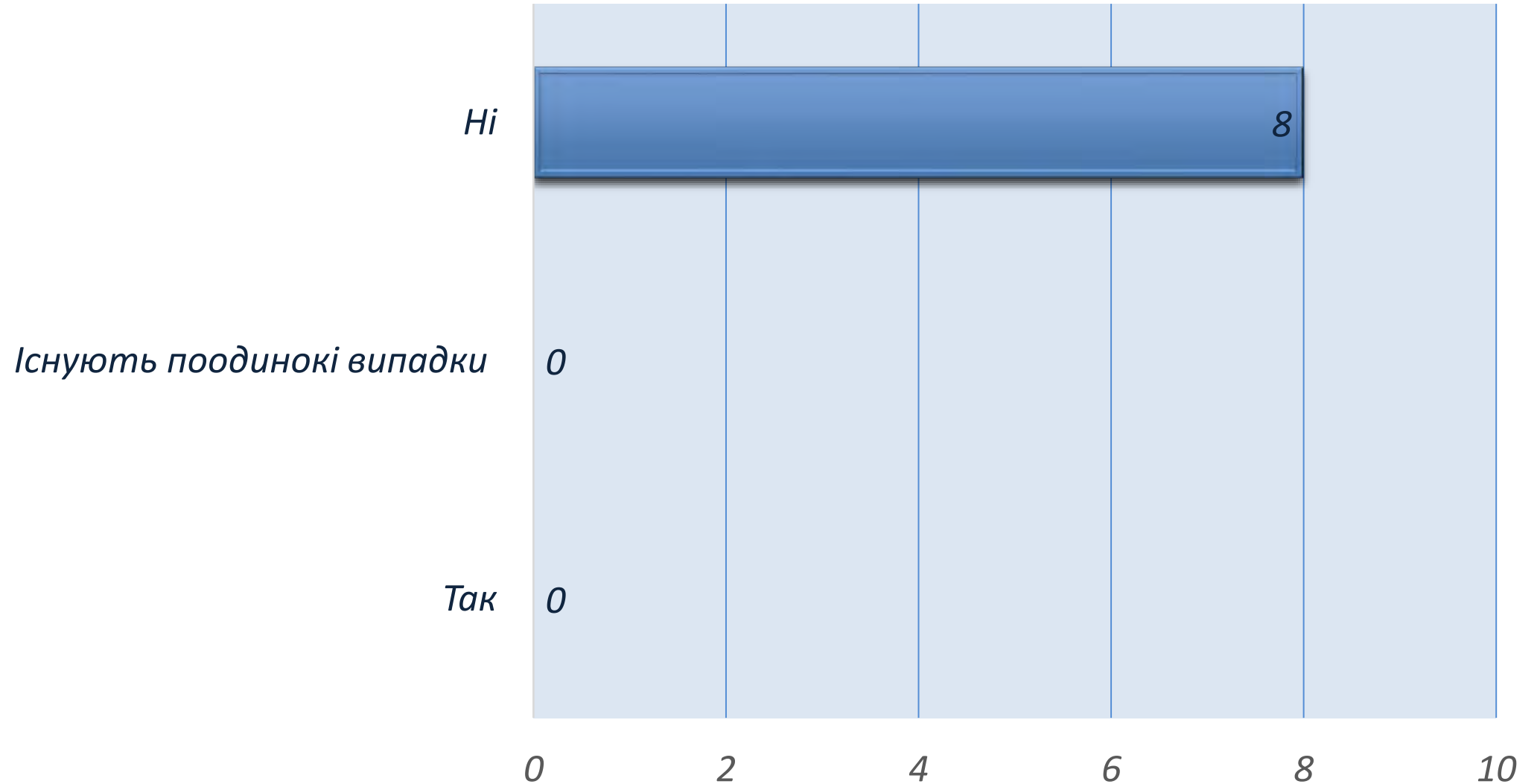
Чи маєте Ви досвід оскарження результатів контрольних заходів?  
Наведіть, будь ласка, приклад:

Потреби у оскарженні результатів контрольних заходів не виникало.

досвід оскарження результатів контрольних заходів відсутній

Не було, тому не має досвіду

# Чи стикались Ви з проявами корупції в Університеті?



# Який спосіб комунікації з викладачами є найбільш зручним?



# Чи залучались Ви до робочих груп для моніторингу та перегляду освітньої програми?

*Ні, але має наміри*

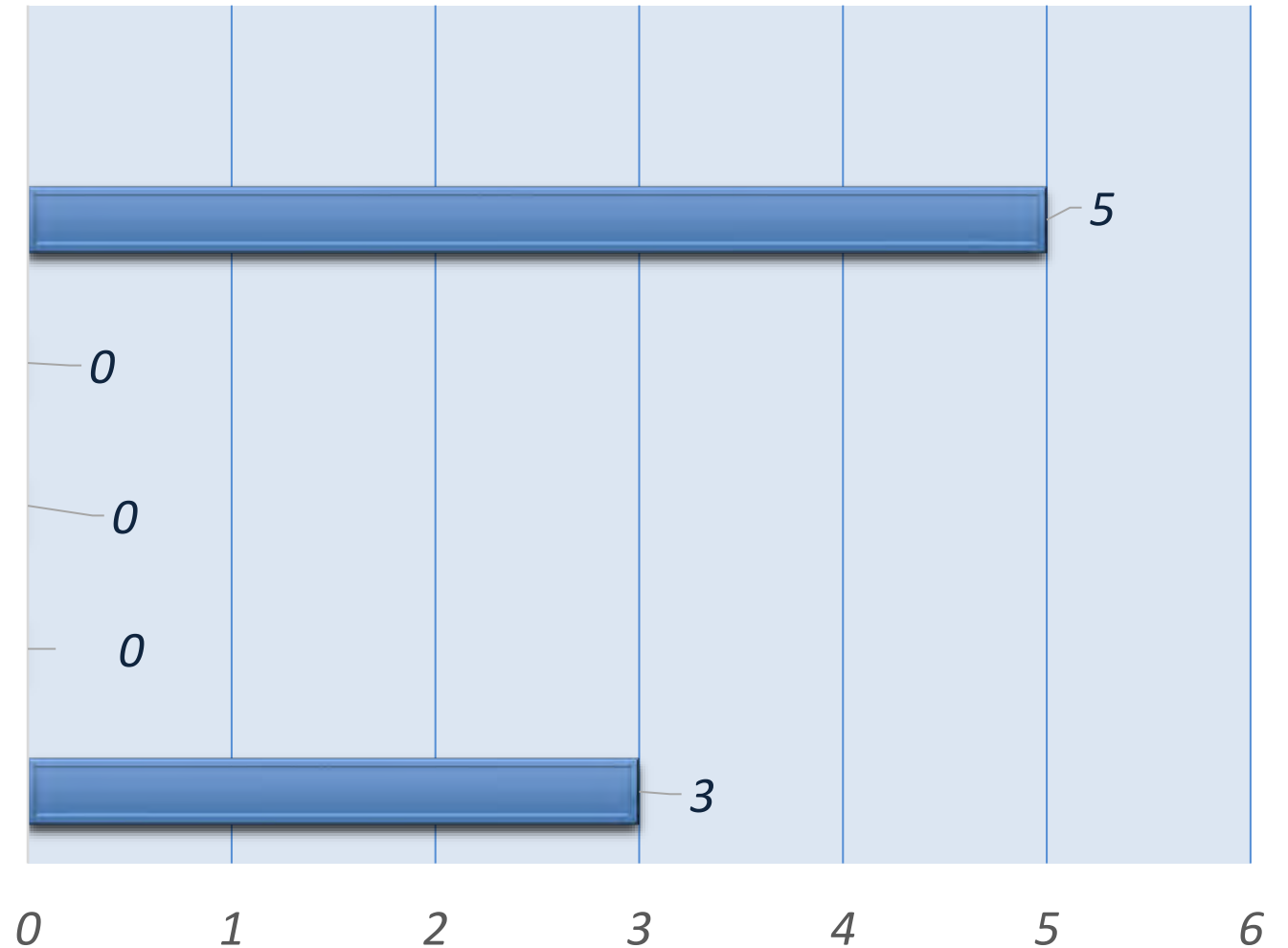
*Ніколи*

*Інколи*

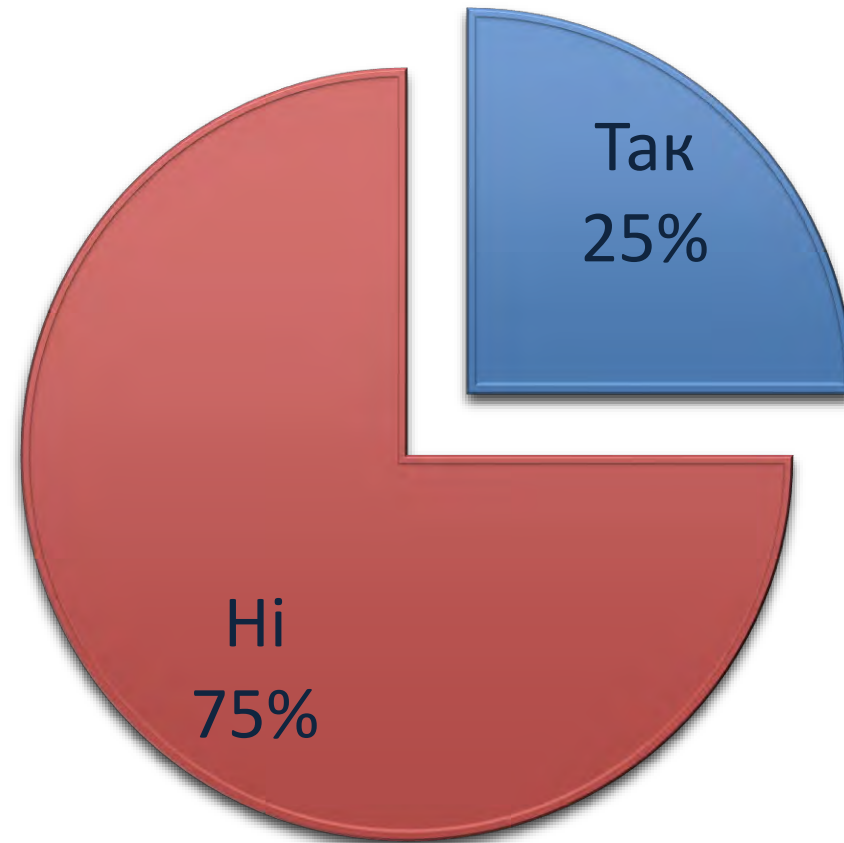
*Так, рідко*

*Так, часто*

*Так*

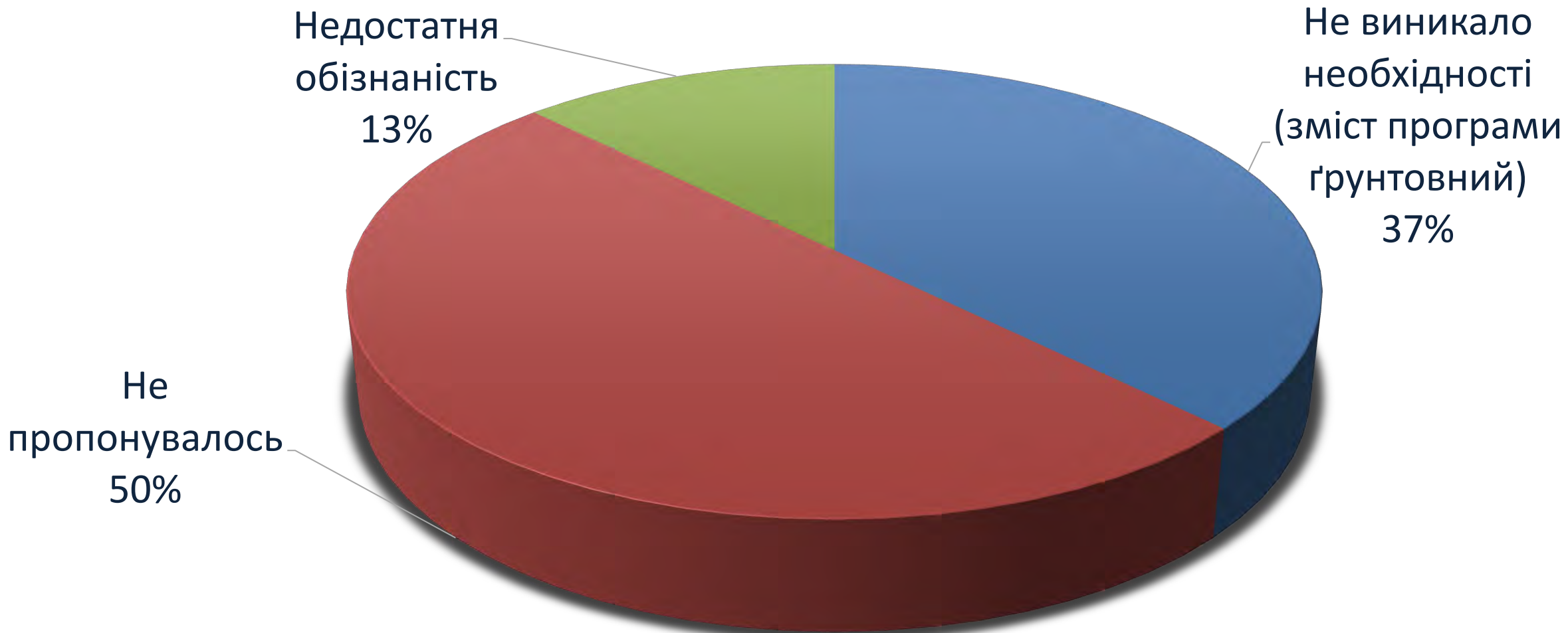


Якщо Ви долучались до робочих груп, для моніторингу та перегляду освітньої програми, чи надходили від Вас конкретні пропозиції?





# Якщо Ви не давали пропозицій щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то з яких причин?

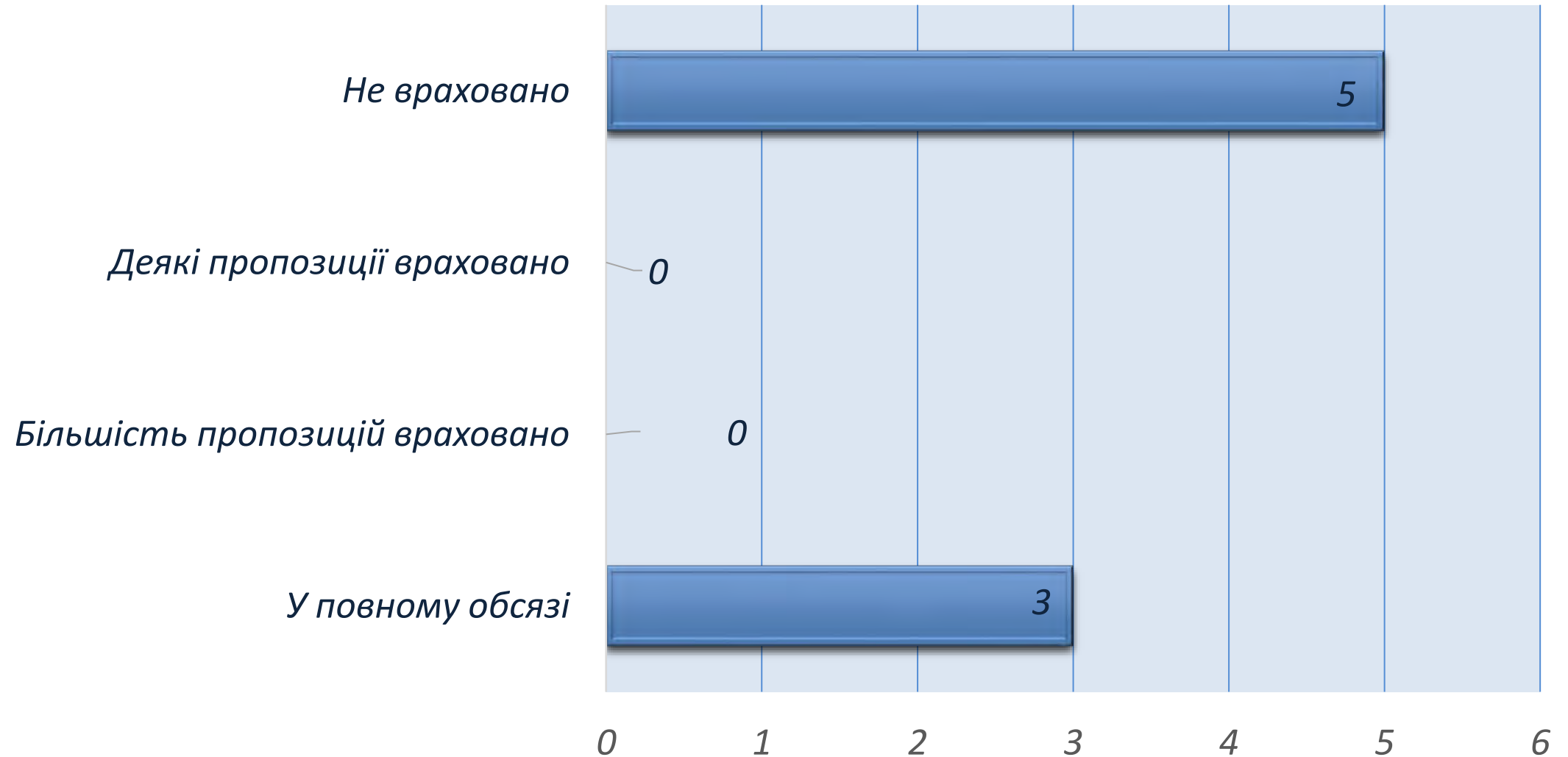


# Якщо Ви надавали пропозиції щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то які саме:

Не надавав

Освітня програма складена чудово! Пропозиції були виключно організаційного характеру, кафедра була відкрита до діалогу. Моє навчання (лекційний курс) розпочинався/тривав, як раз у період повномасштабної війни, проте кафедра швидко відновила навчальний процес у онлайн формі з узгодженням індивідуальних графіків виконання завдань відповідно до індивідуальних проблем аспірантів.

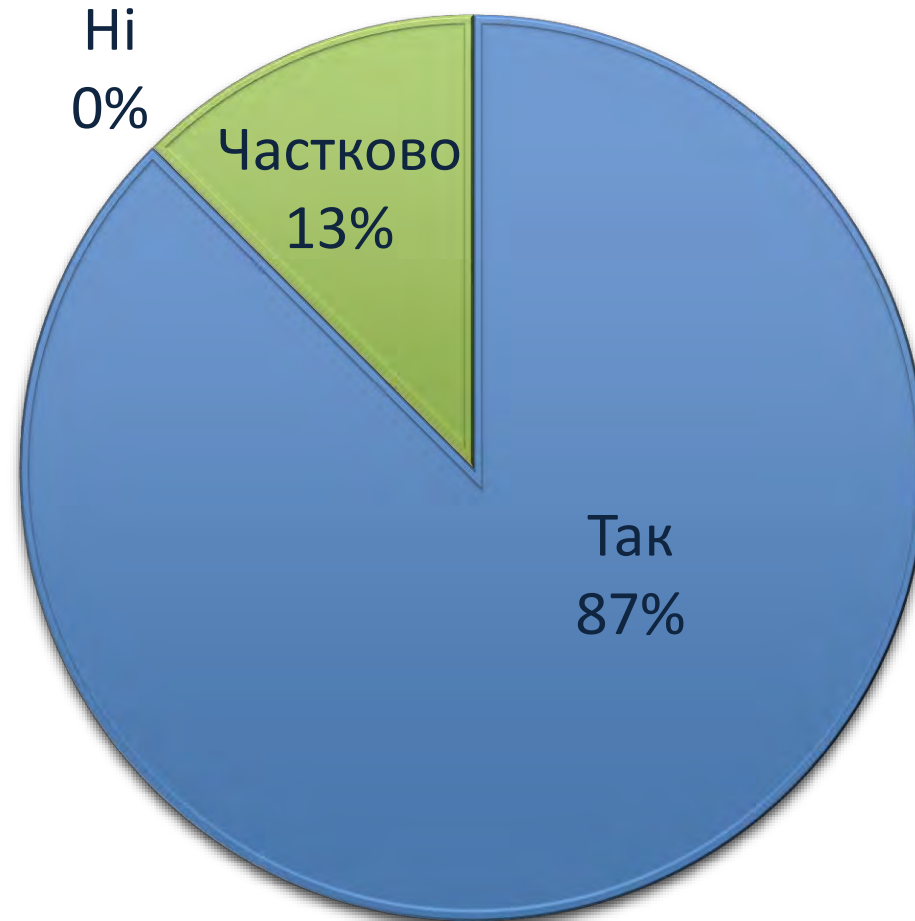
# Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції, чи було їх враховано?



# Оцініть рівень Вашої завантаженості під час провадження освітнього процесу:



# Чи є доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету безоплатним?



Якщо Ви користувалися платними послугами – вкажіть,  
будь ласка, якими саме?

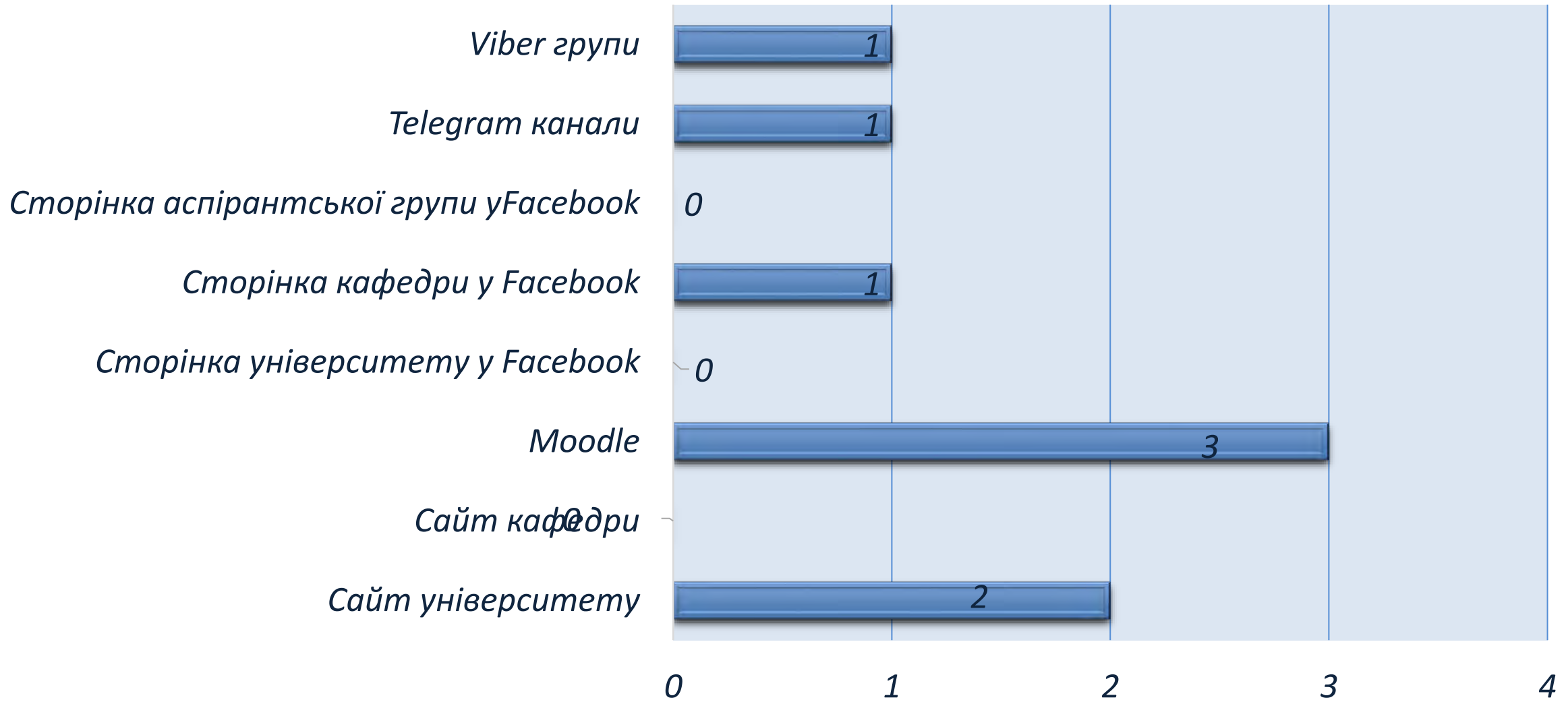
Зарубіжні платні наукові онлайн  
видання. Програми побудови  
математичних моделей

Не користувалась

# Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній освіті?

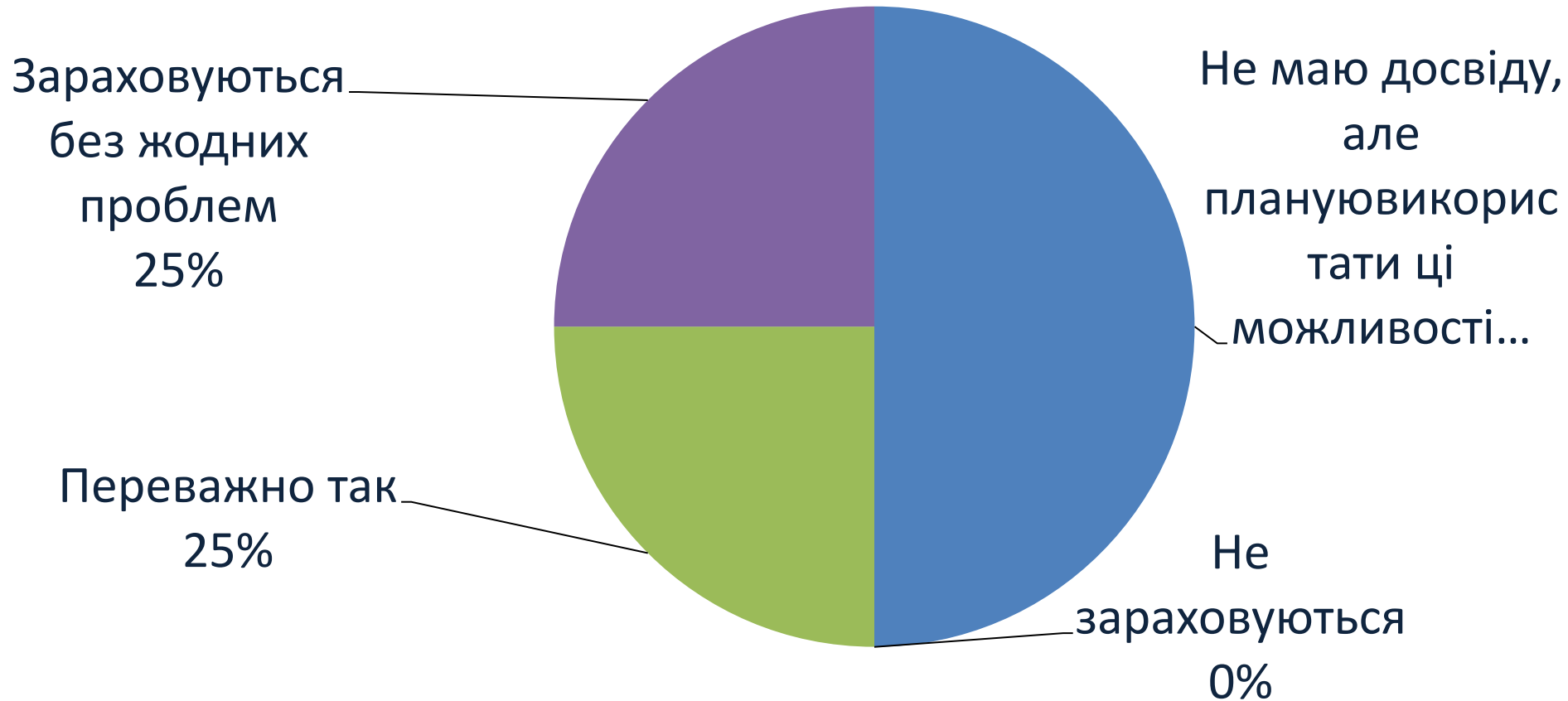


# Якими онлайн ресурсами Ви частіше користуєтесь для пошуку інформації?

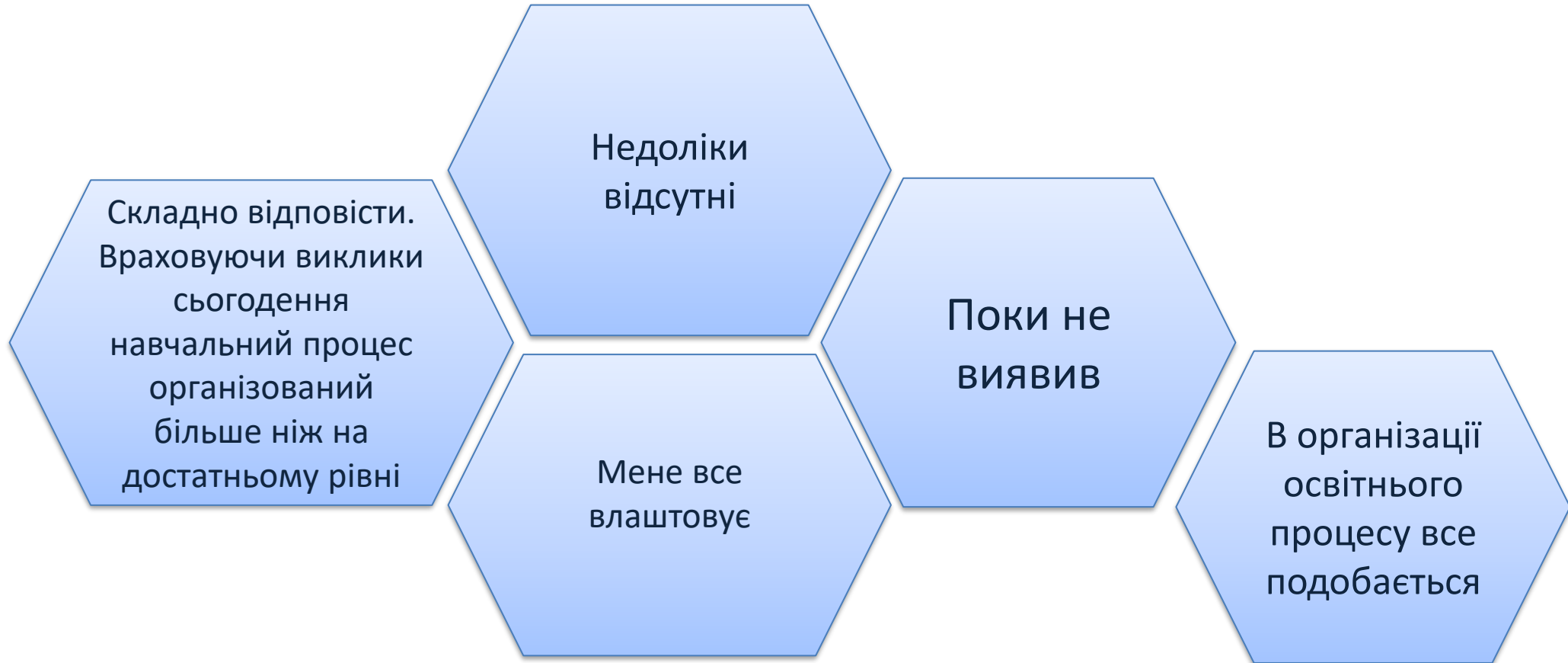




# Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній/інформальній освіті?



# Які, на Ваш погляд, є недоліки в організації освітнього процесу в Університеті?



# Ваші пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті?

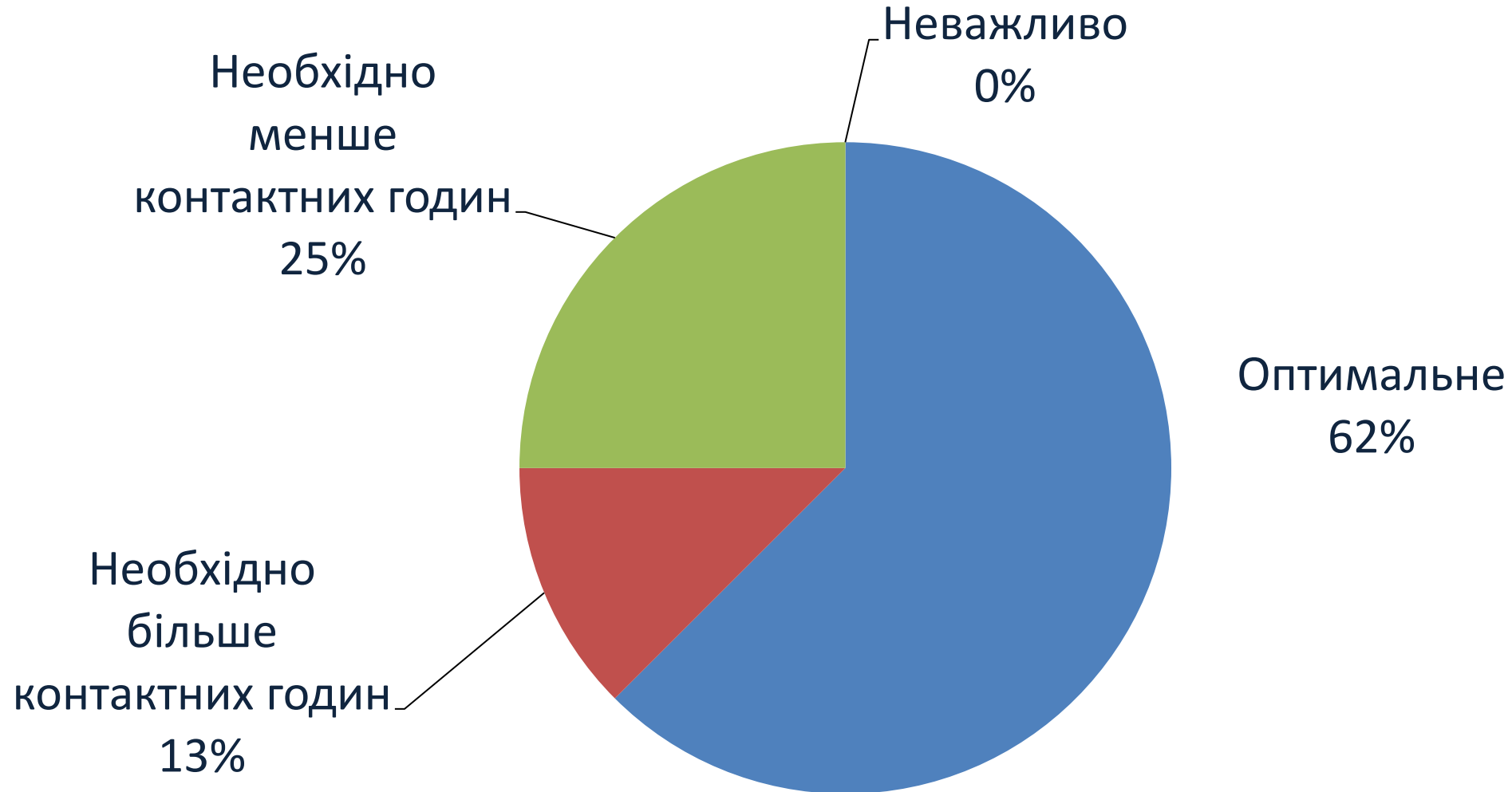
Популяризація наукових досліджень та освіти, зокрема саморозвитку, серед студентства (бакалаври, магістри). По аспірантурі пропозицій не маю, освітній процес організовано чудово!

Відмінити дистанційну форму навчання

Все влаштовує

Пропозицій не маю.

# На Вашу думку, яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача вищої освіти:



# Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

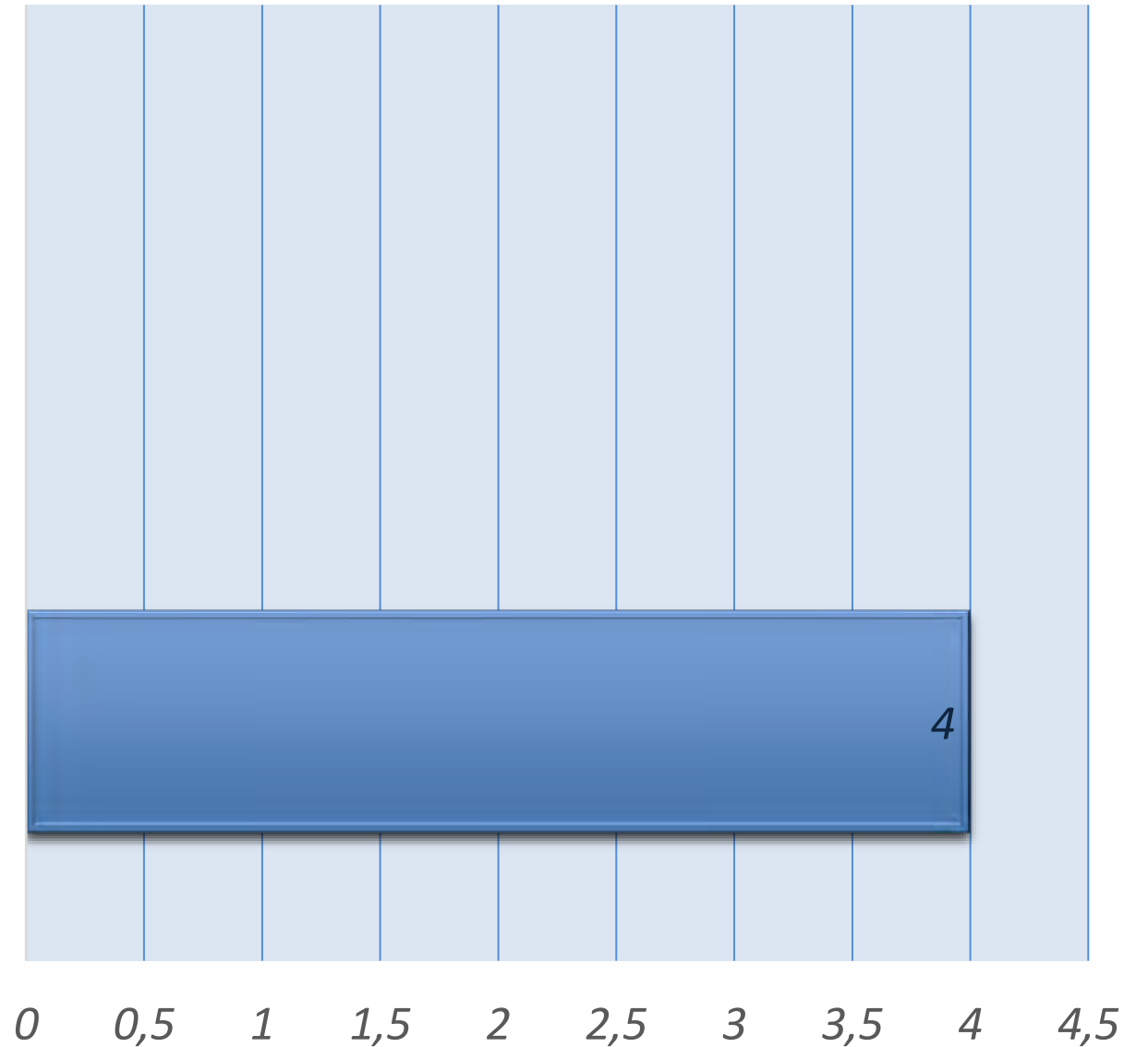
Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 051  
"Економіка" Державного податкового  
університету - Наукова складова

В опитуванні взяли участь 9 осіб

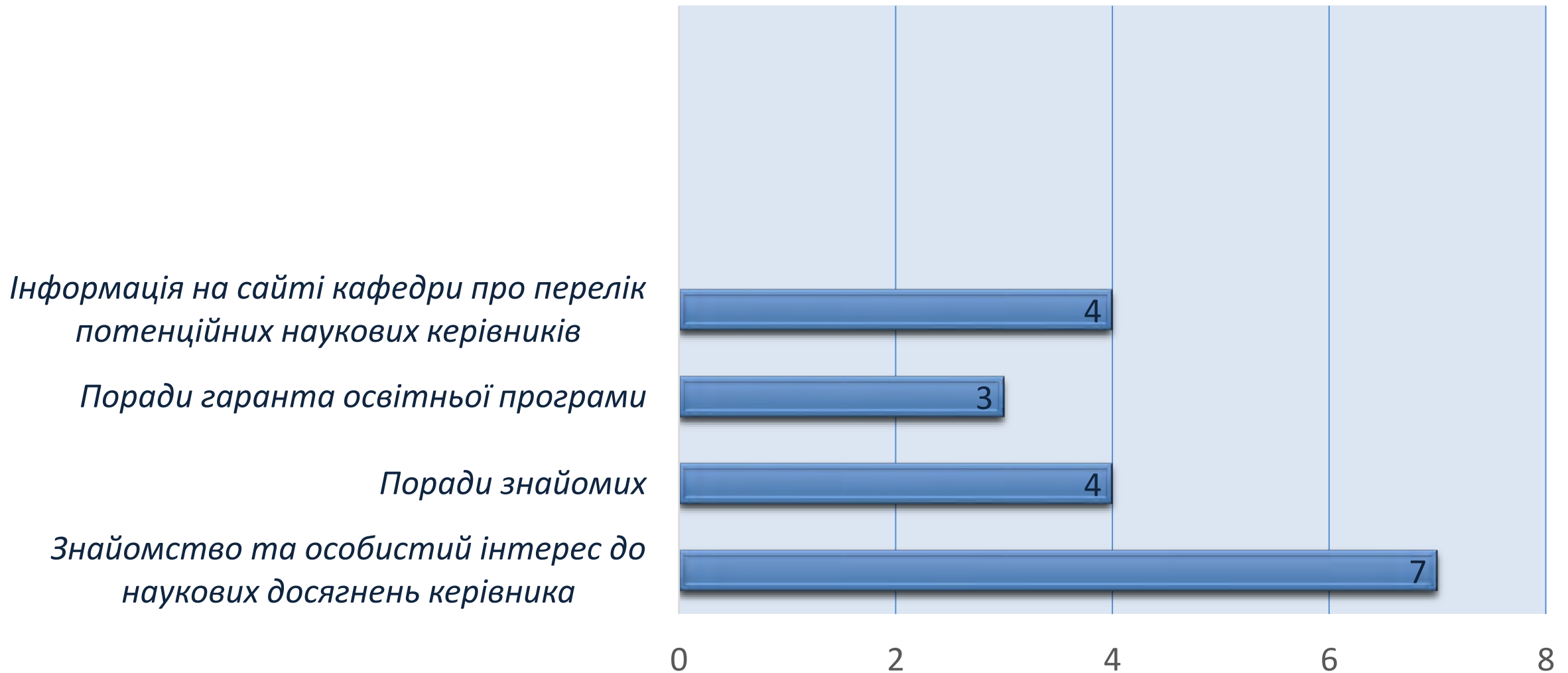


# На якій кафедрі Ви навчаєтесь?

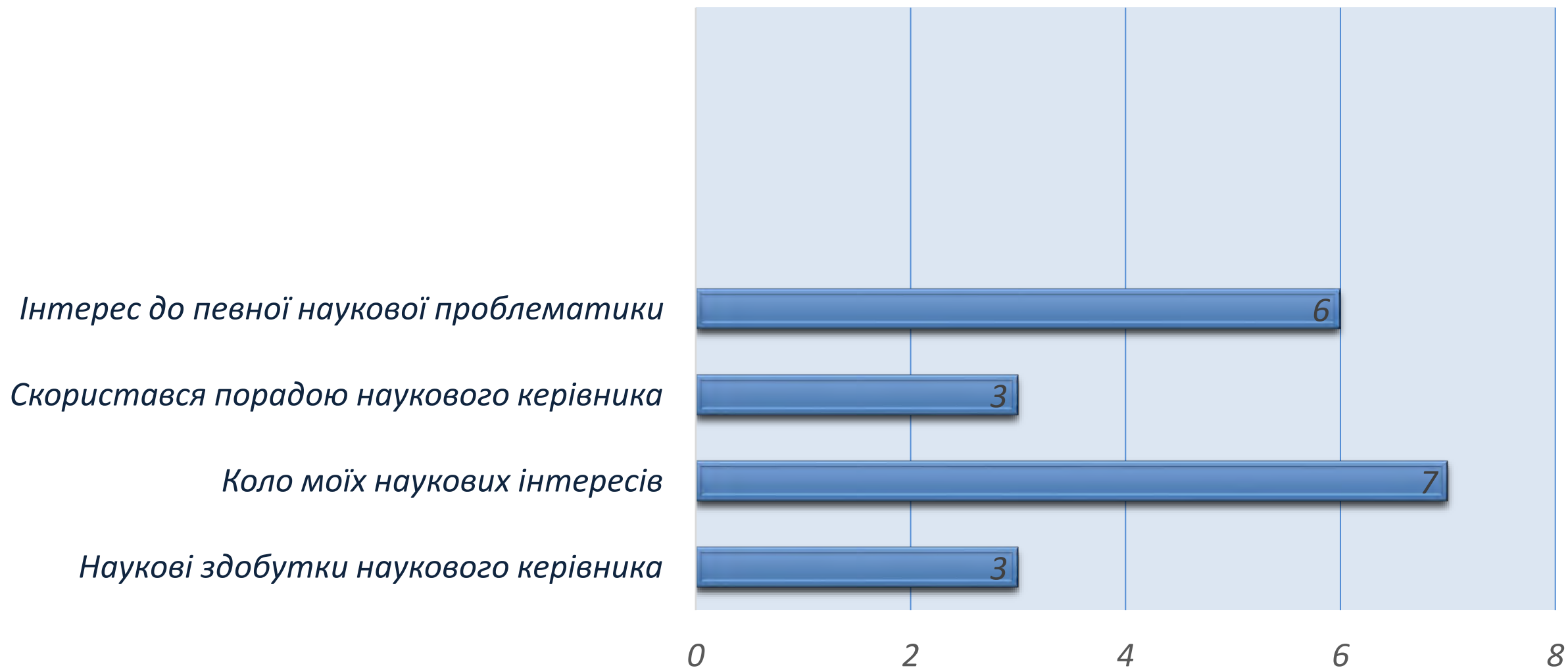
*Кафедра економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування*



# Що вплинуло на вибір Вашого наукового дослідження?

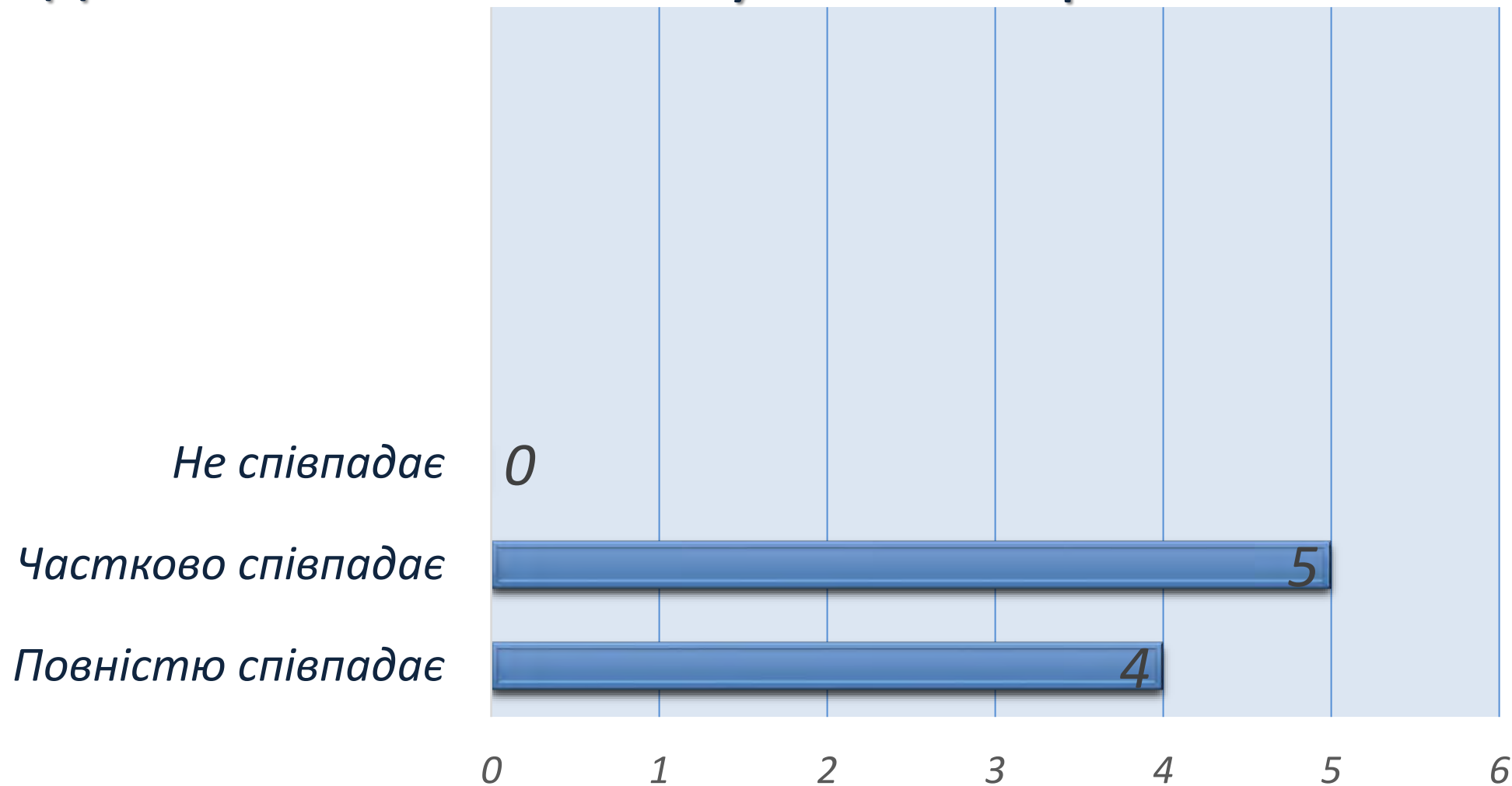


# Що вплинуло на вибір Вашого наукового дослідження?





# Чи корелює напрям Ваших наукових досліджень з дослідженнями Вашого наукового керівника?

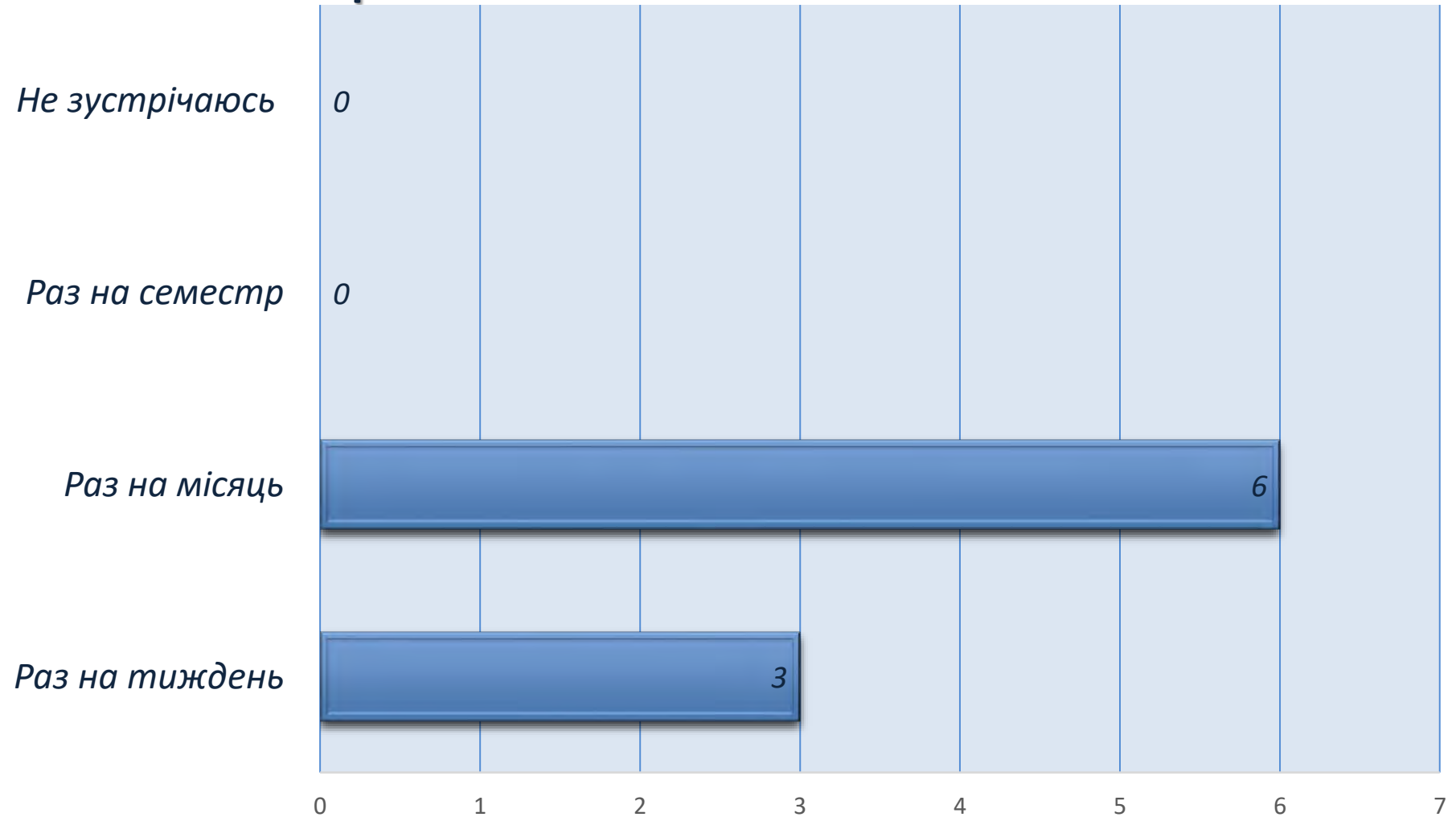


# Яким чином напрям Ваших наукових досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника?

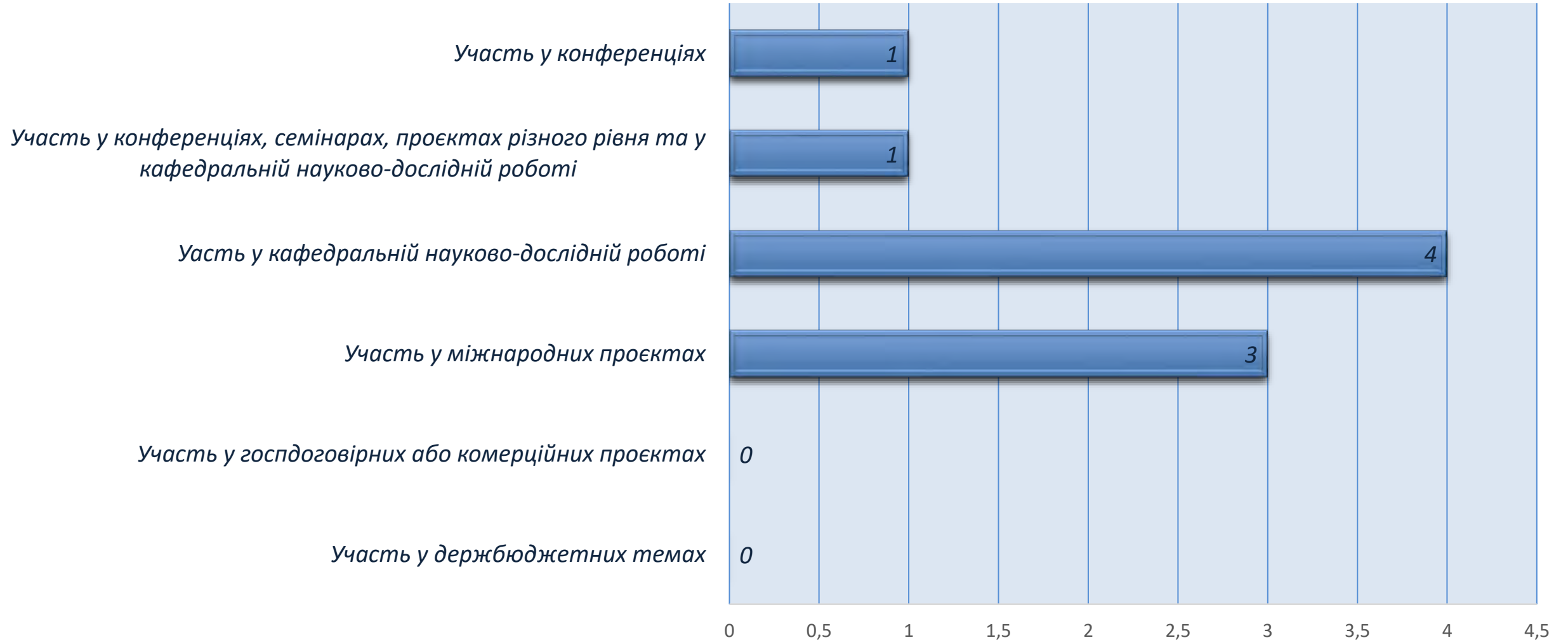


Наукові дослідження, досвід та погляди наукового керівника чудово допомагають мені у формуванні 2 розділу, зокрема проведенні якісного математичного аналізу та у розробці концепції (ідей) 3 розділу, щодо інтеграції цифрових технологій у механізми забезпечення соціально-економічного добробуту регіонів України. Адже розвинені країни вже давно інтегрували цифрові технології з метою покращення добробуту міст, проте імплементація зарубіжного досвіду потребує глибокого вивчення сутності цифровізації та розуміння специфіки регіонального розвитку України, у вирішенні даного питання, та не лише, мені допомагають поради та наукові праці наукового керівника Піжук Ольги Іванівни. В Україні вже є старт інтеграції цифрових технологій це проект "Дія", однак це лише початок можливостей використання цифрових технологій для соціально-економічного розвитку. Пошуком рішень даних проблем ми і займаємось з науковим керівником, об'єднуючи наукові дослідження з тем регіональний розвиток та цифровізація.

# Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником для обговорення напрацювань або вирішення певних проблем?

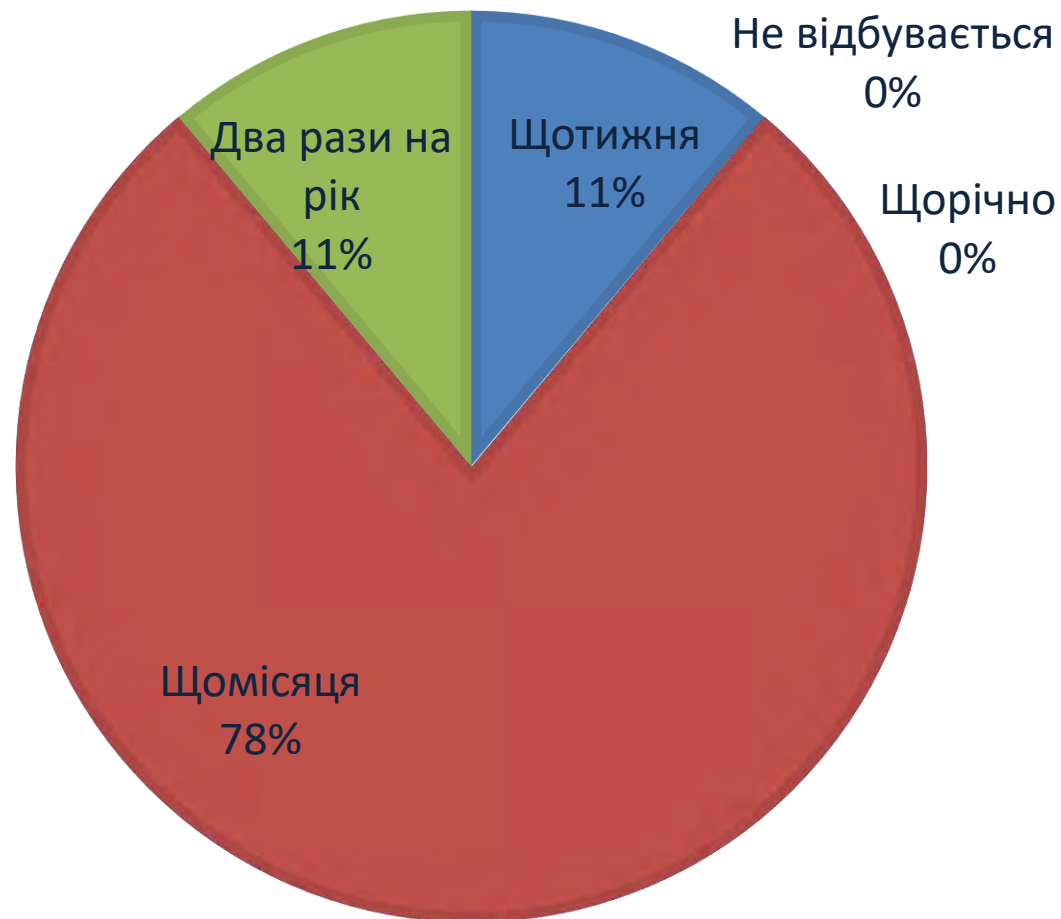


# Чи сприяє науковий керівник залученню Вас до наукових тем, програм і проєктів?

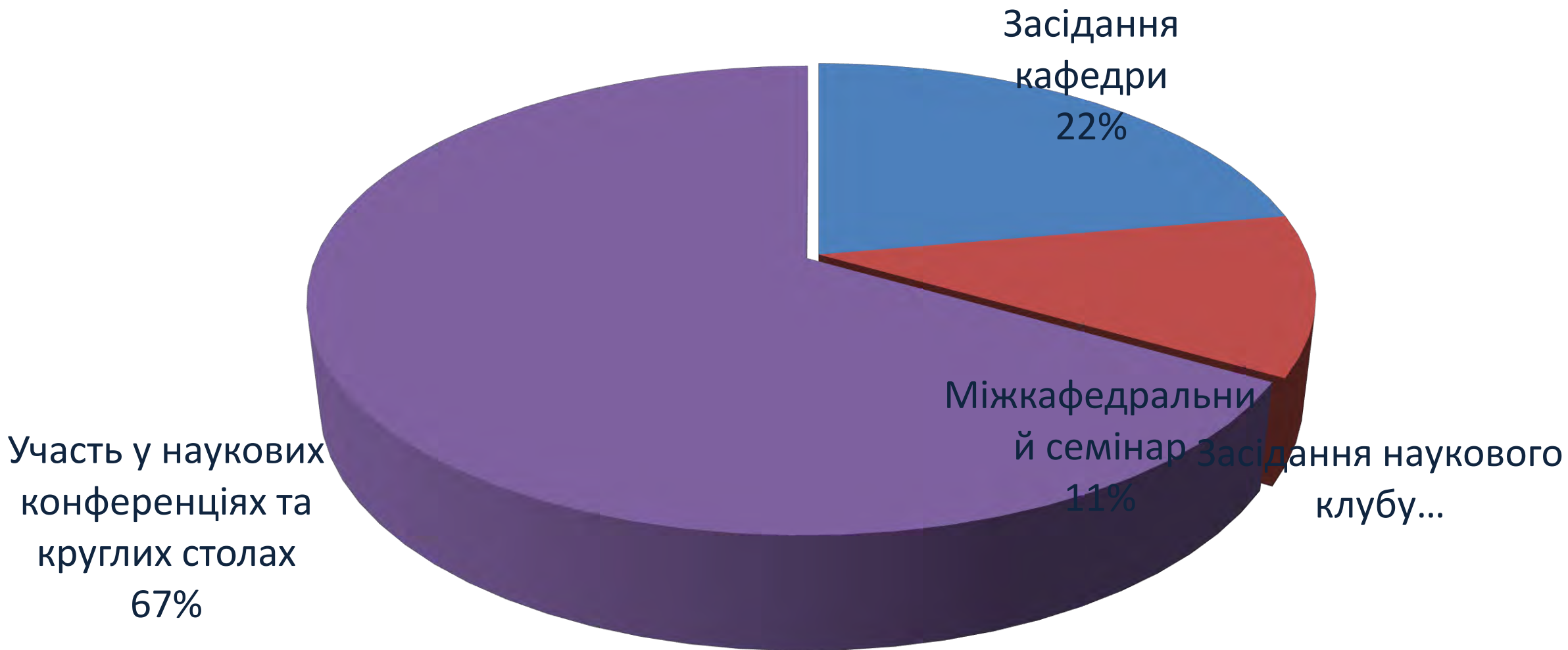


# З якою періодичністю відбувається звітування науковому керівнику щодо Вашої наукової роботи?

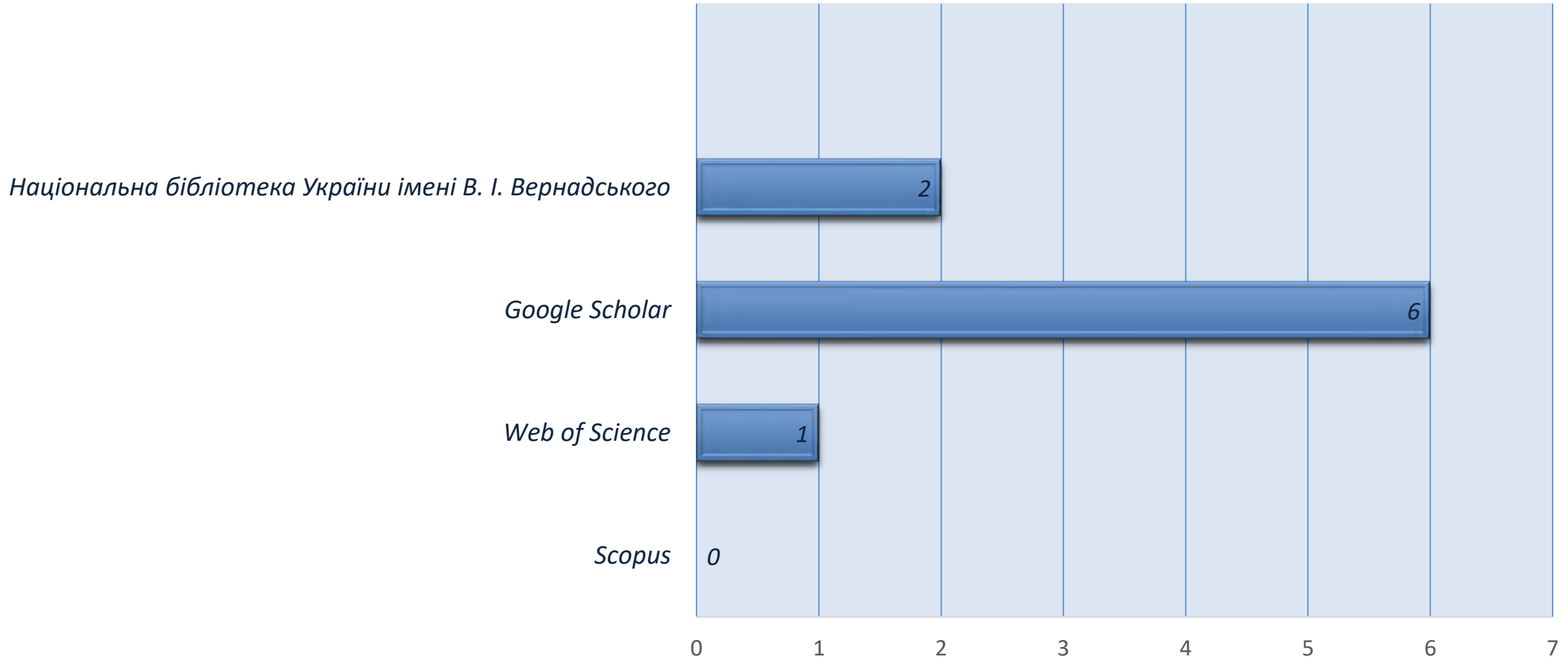
■ Щотижня ■ Щомісяця ■ Два рази на рік ■ Щорічно ■ Не відбувається



# Де Ви можете оприлюднити наукові результати?



# З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви користуєтесь або користувалися?



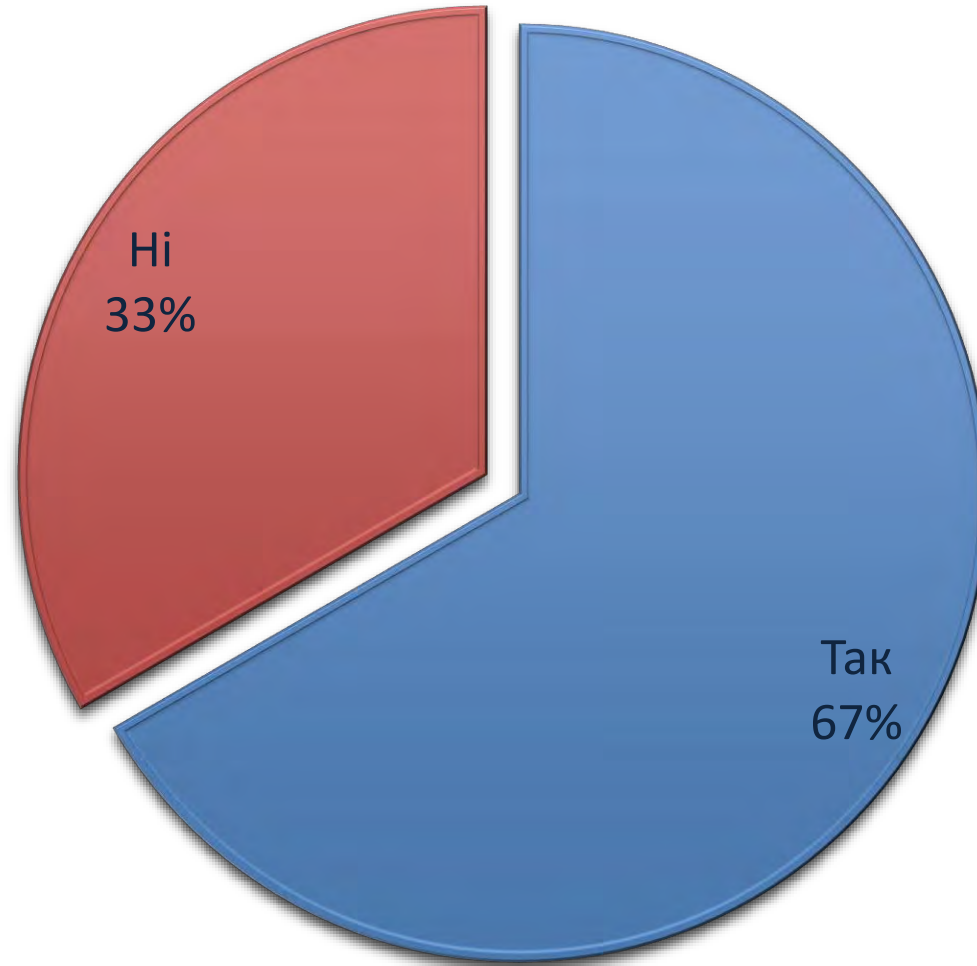


# Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?

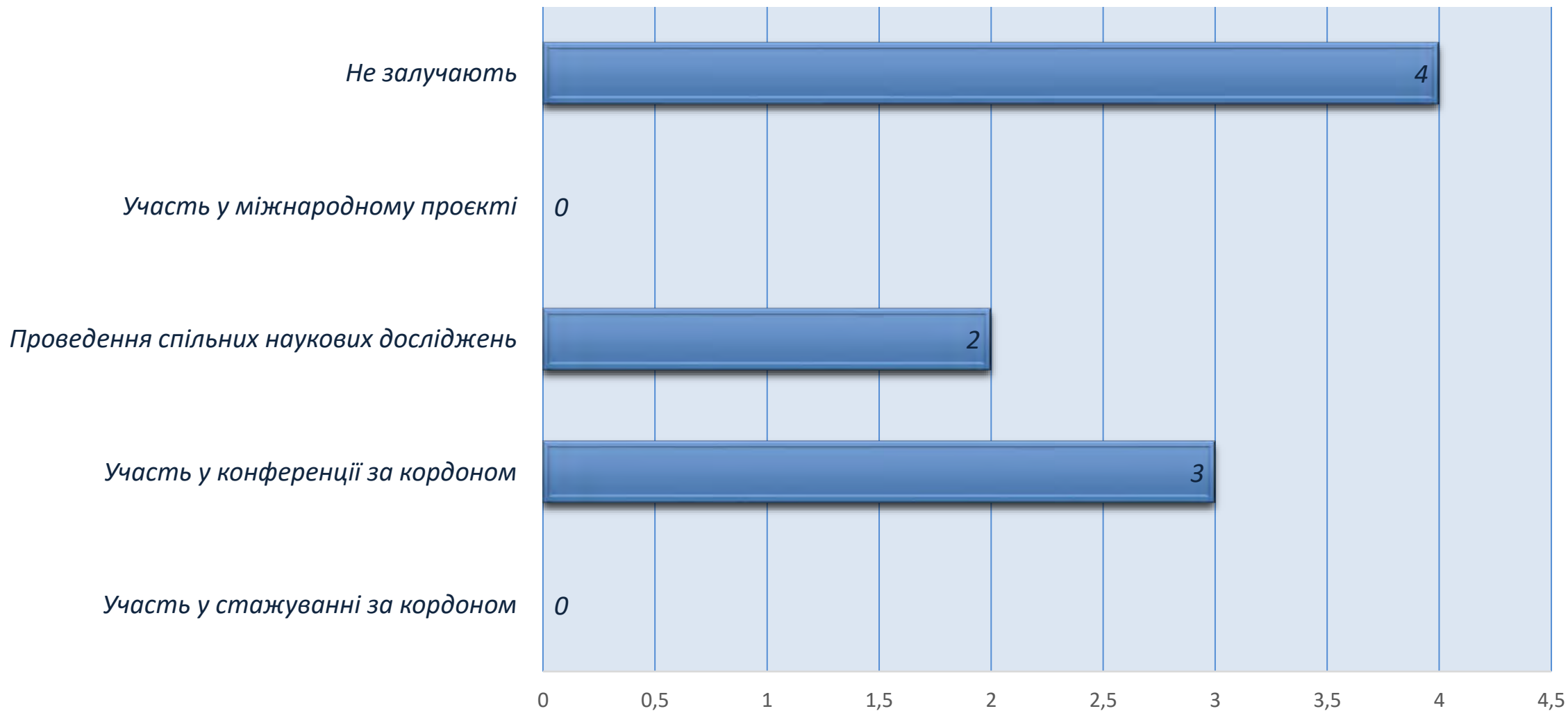


Вільного доступу до платних наукових зарубіжних видань. Є багато цікавих статей, які вартістю до 10-15 доларів ще купити самотійно можливо, однак книги та статті, які йдуть від 50 доларів і вище купувати більш складно.

Чи залучають Вас до міжнародної наукової спільноти за  
напрямом досліджень?



# Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?



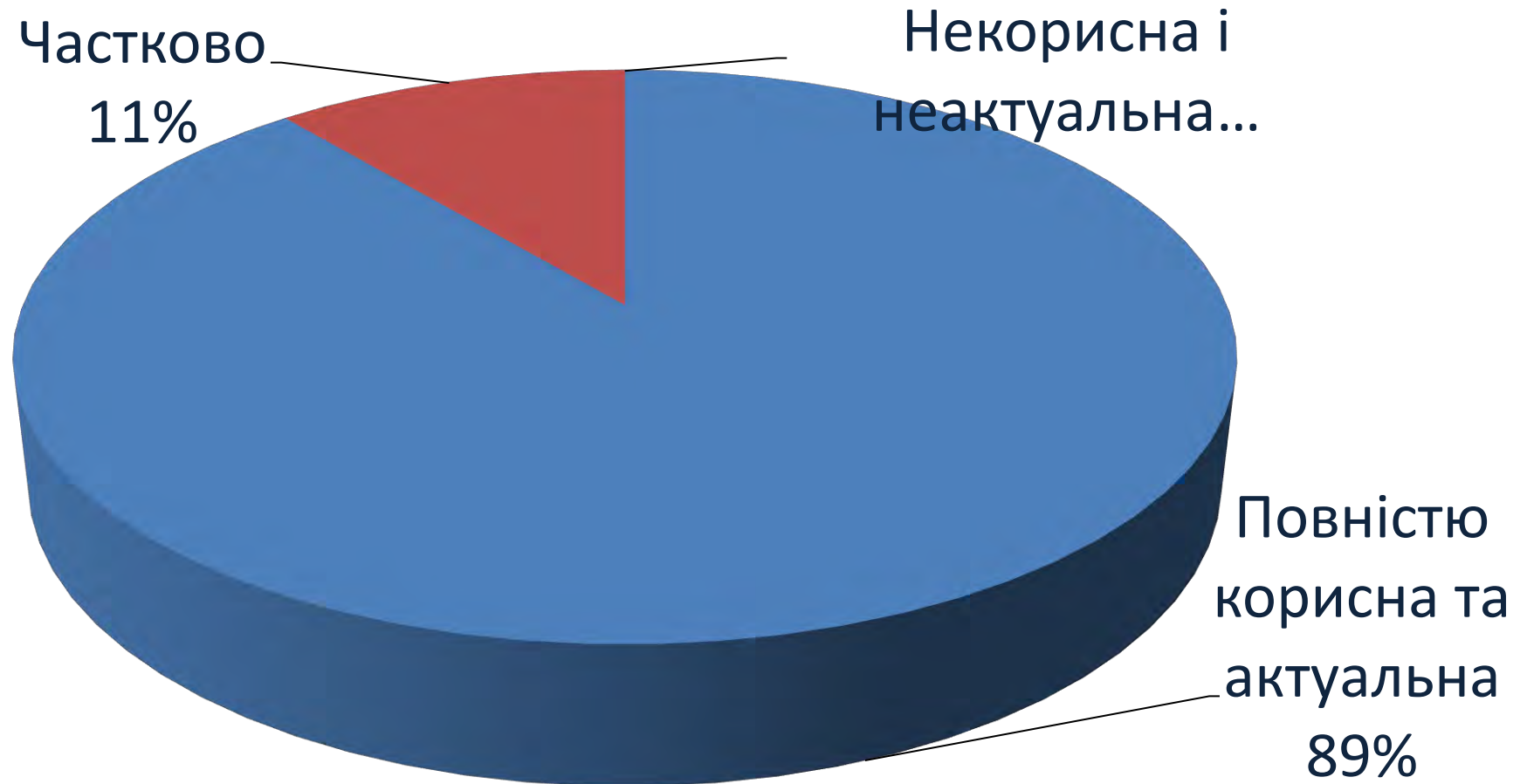
# Участь у науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах Ви берете?



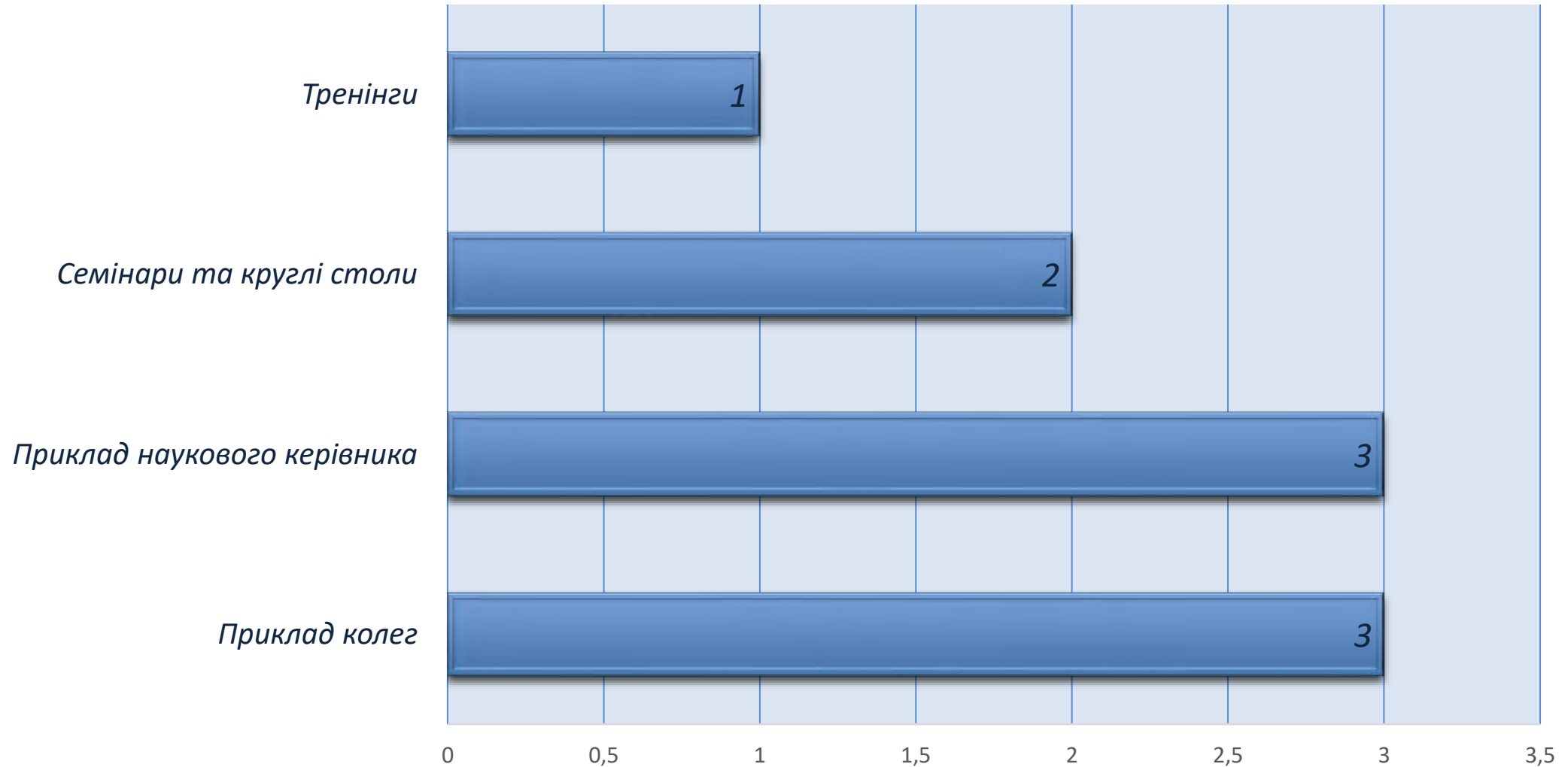
# Чи берете Ви активну участь у науковій роботі кафедри, за якою Ви закріплені:



Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Вашої кафедри?

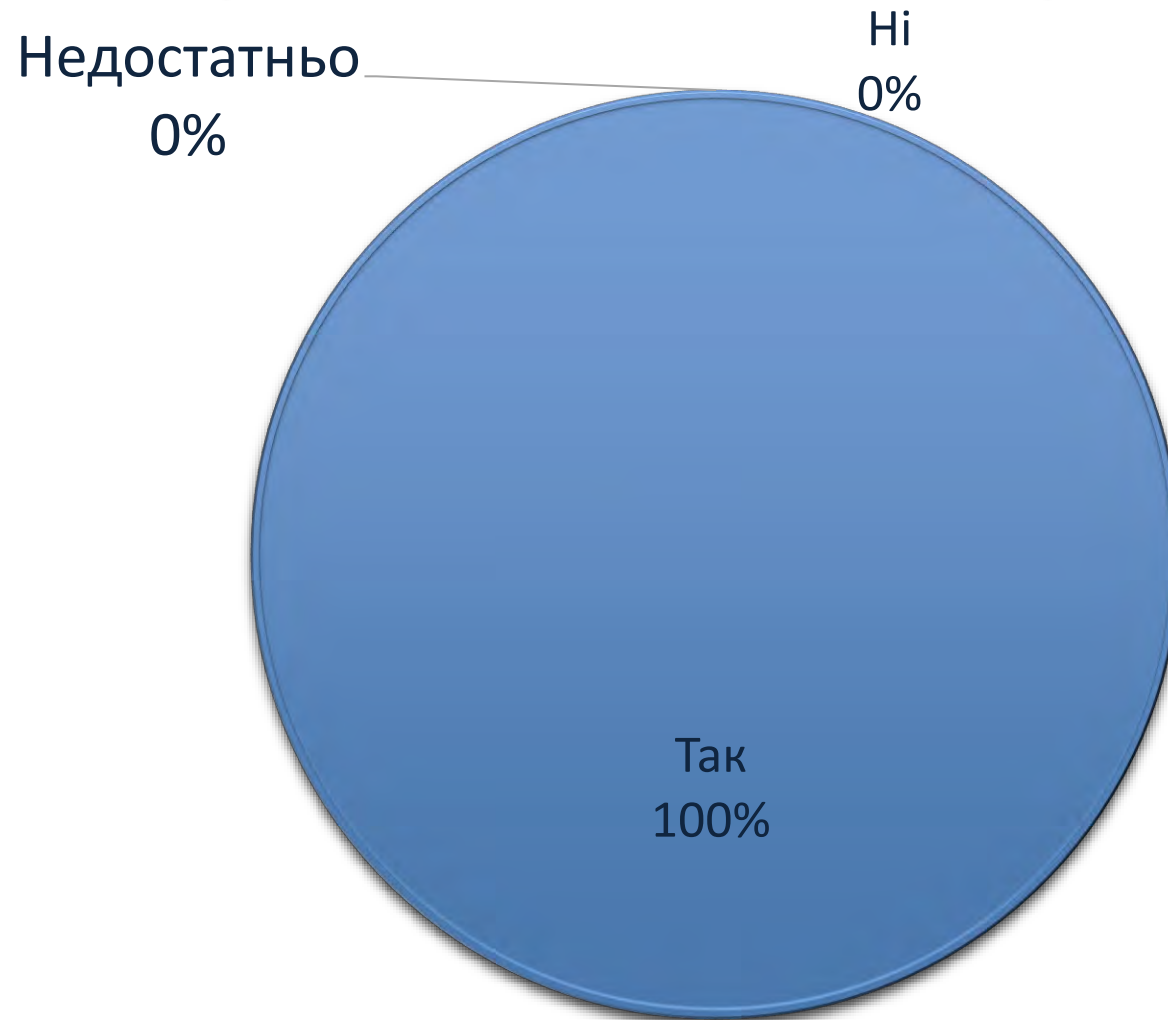


# Які шляхи популяризації академічної доброчесності, на Вашу думку, є найефективнішими?

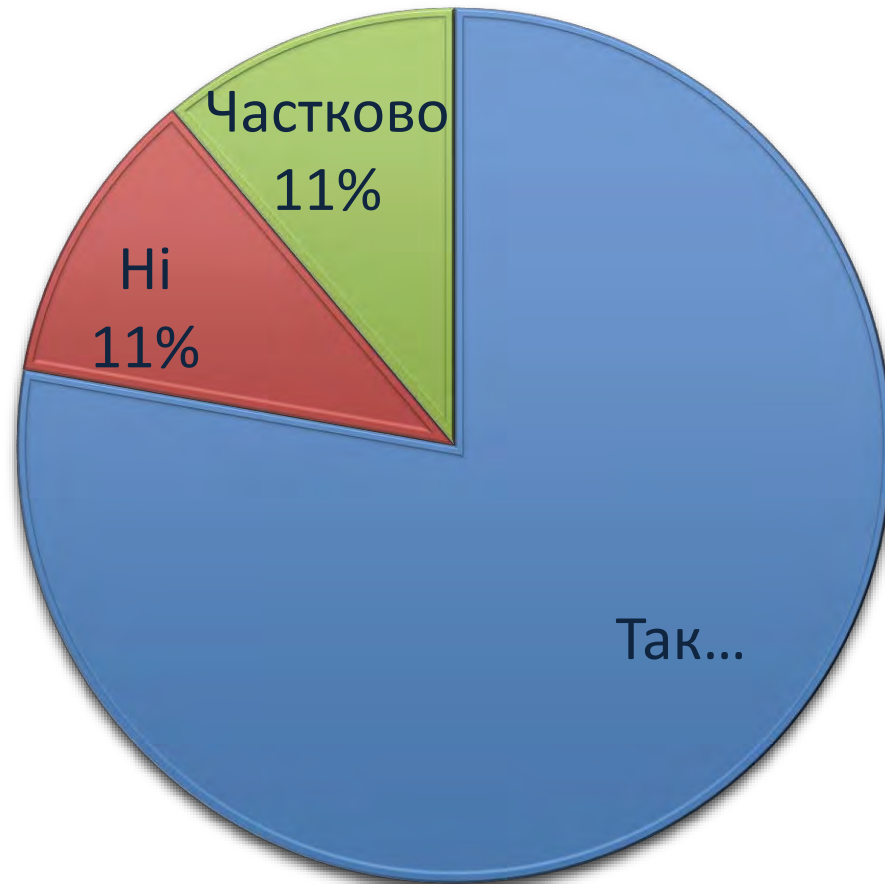




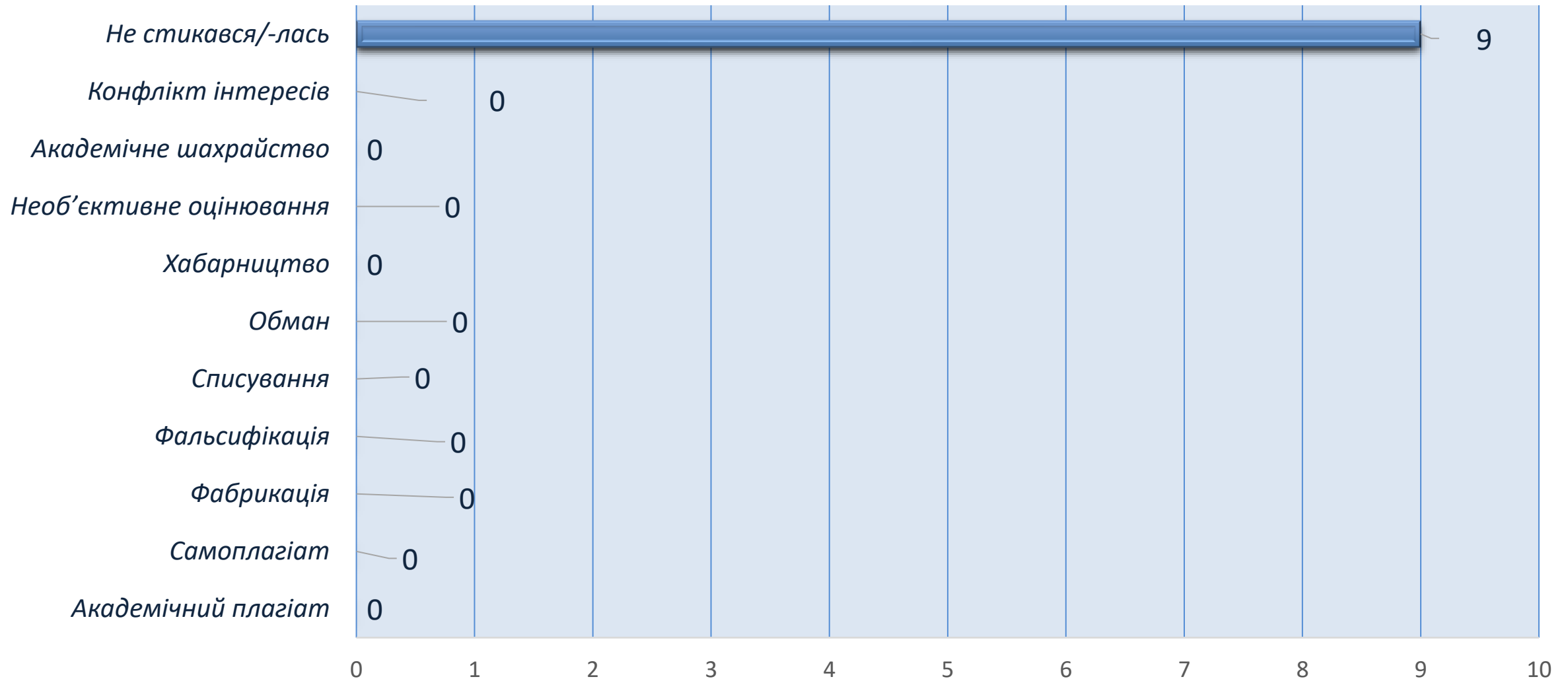
# Чи пропагуються принципи академічної доброчесності в Університеті?



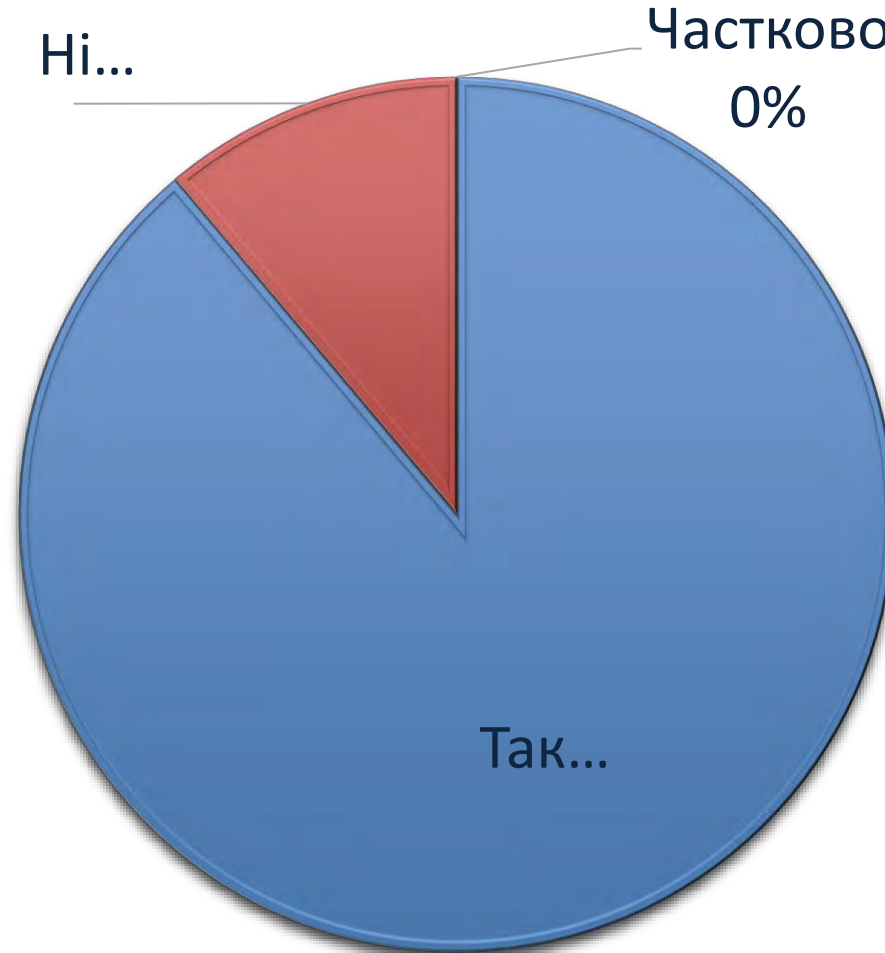
Чи знайомі Ви з нормативними документами щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті?



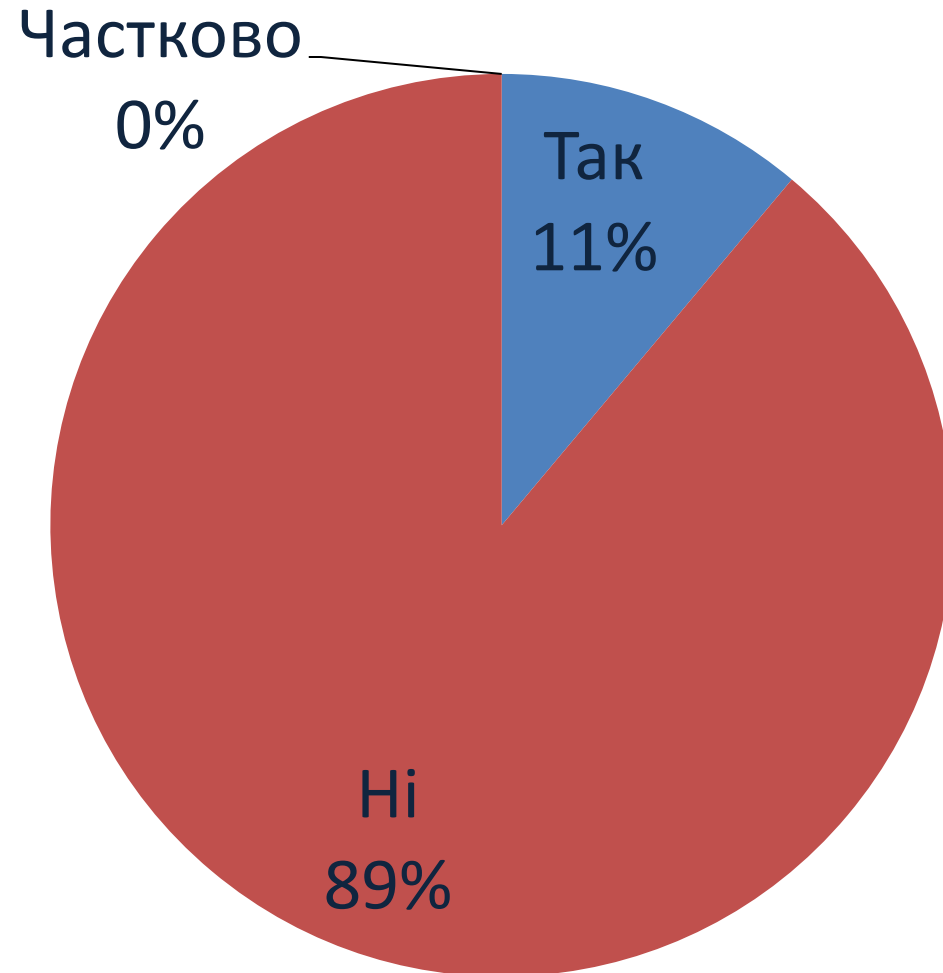
# З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в аспірантурі? (можна обрати кілька відповідей)



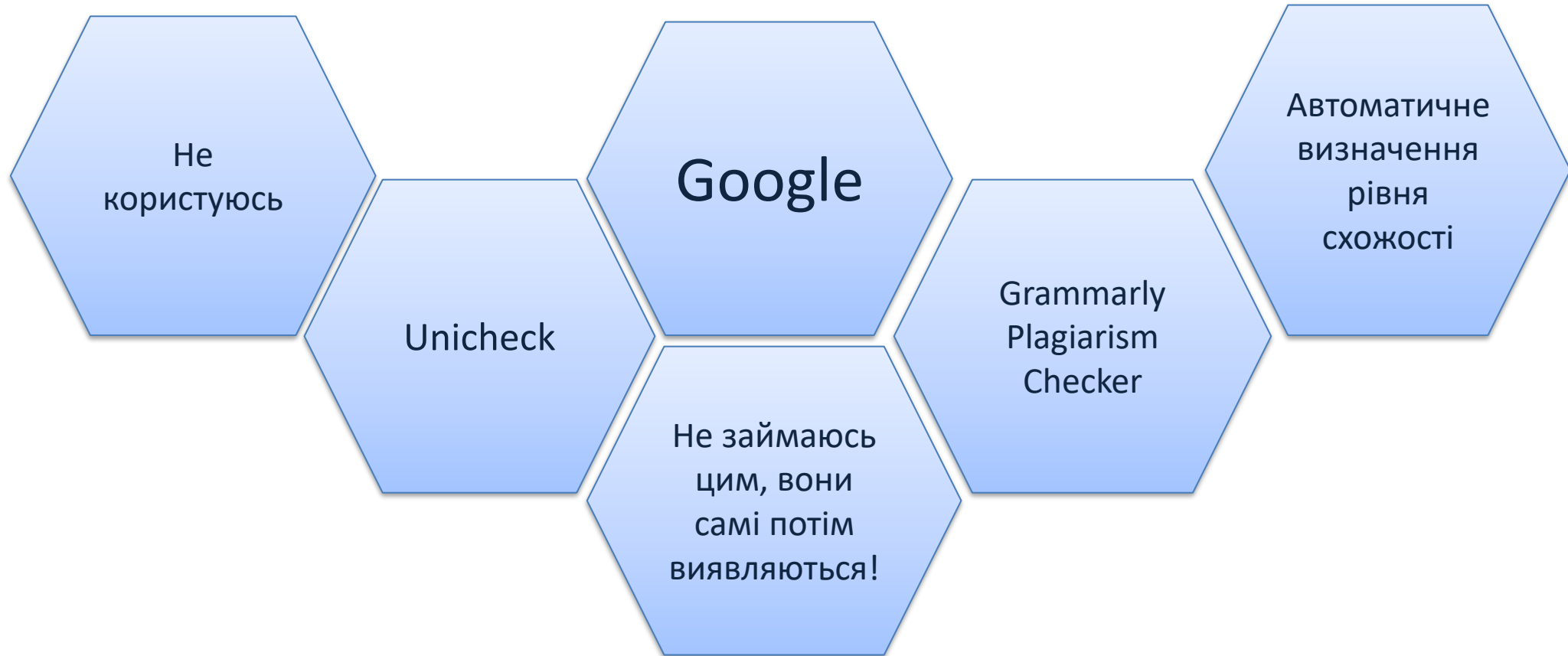
# Чи проінформовані Ви щодо наслідків порушень академічної доброчесності?



Чи доводилось Вам вдаватись до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в аспірантурі?



# Якими інструментами Ви користуєтеся для виявлення порушень академічної доброчесності?



# Зазначте, будь ласка, недоліки в організації наукової діяльності в Університеті:

Повністю задоволений організацією наукової діяльності в Університеті!

недоспудність до наукометричних баз даних для аспірантів

Вчуся тільки 2,5 місяці. Ще не виявив.

Все влаштовує

# Ваші пропозиції щодо удосконалення організації наукової діяльності в Університеті:

Побажання: більше конференцій, цікавих спікерів, тренінгів від практиків. В Університеті за цей навчальний рік було чи мало гарних наукових заходів, які (відповідно до мого досвіду) якісно вищі ніж наукові заходи у інших ВНЗ України, тому бажаю, щоб ця тенденція зберігалась.

- Дати доступ до наукометричних баз даних;
- Як тільки виявлю недоліки, одразу ж надаю пропозиції;
- Немає пропозицій;
- Все влаштовує.