

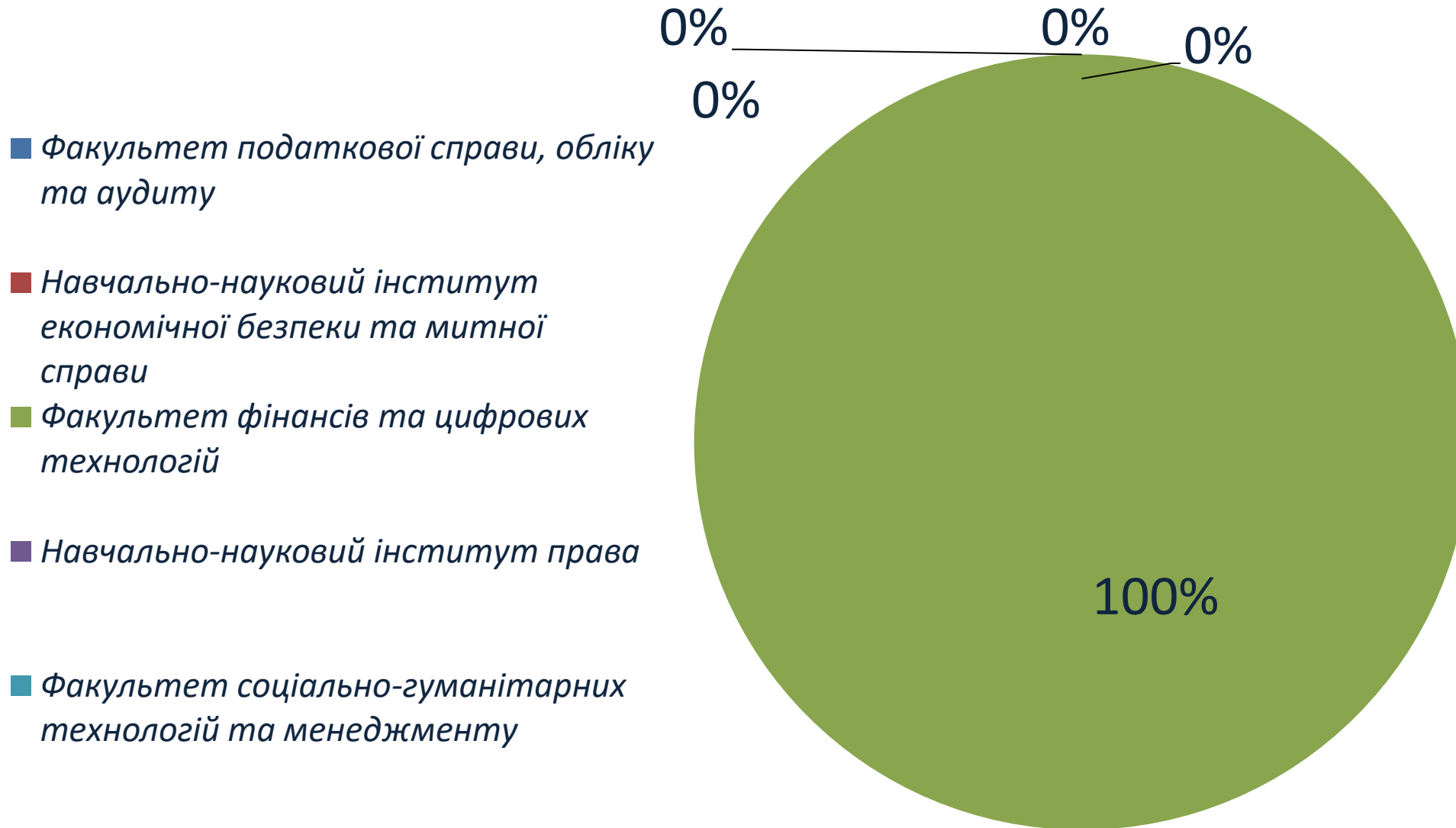
Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" Державного податкового університету - Освітня складова

В опитуванні взяли участь 17 осіб



В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?



■ Факультет податкової справи, обліку та аудиту

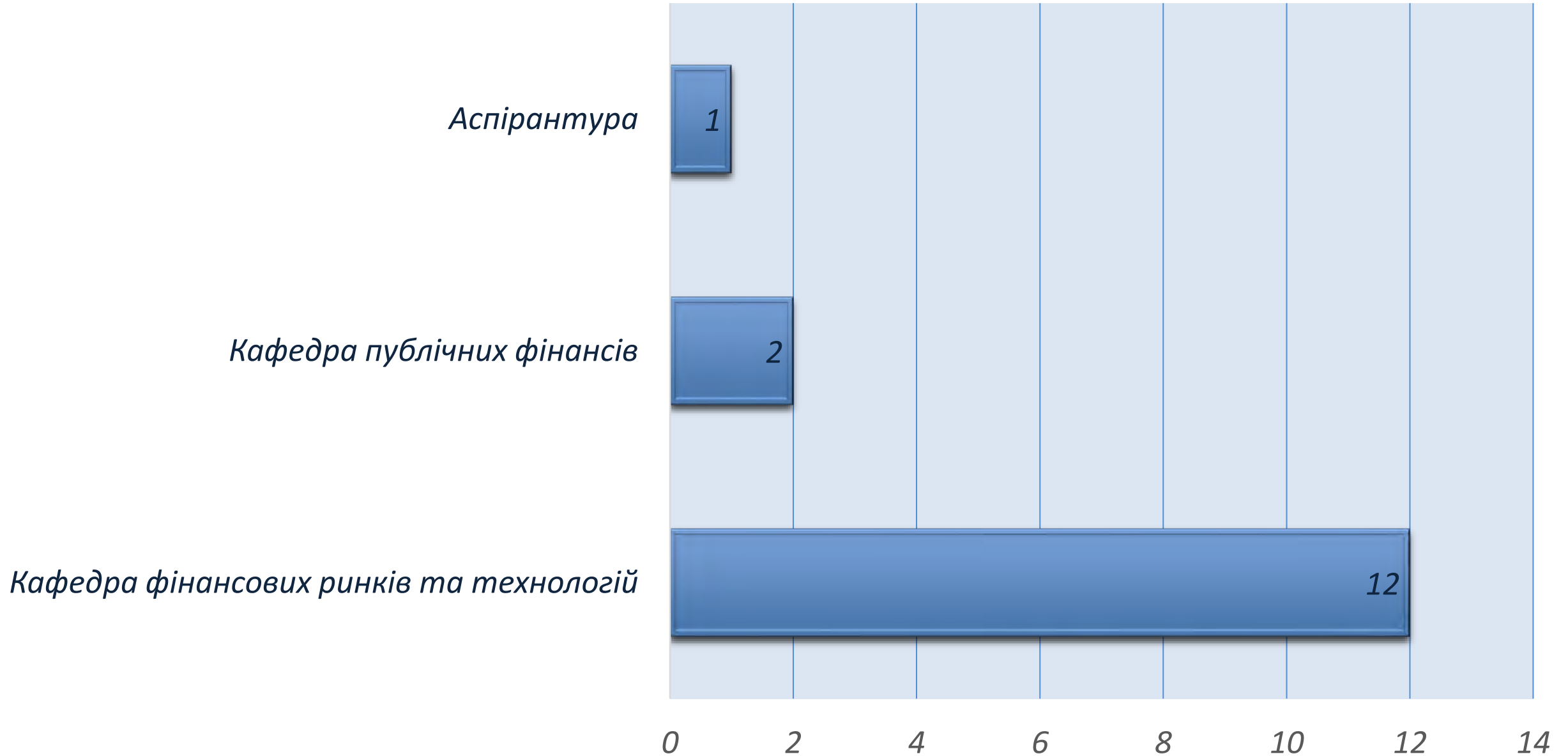
■ Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

■ Факультет фінансів та цифрових технологій

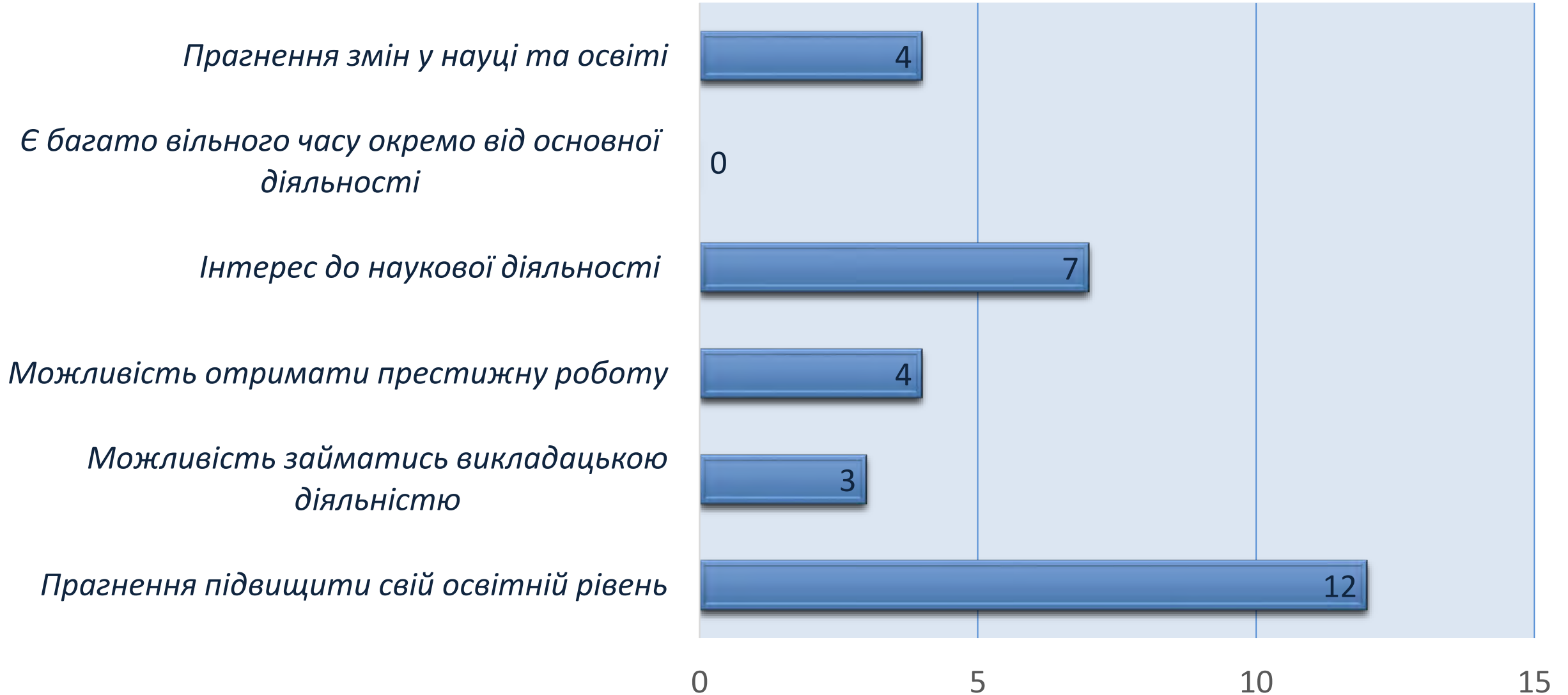
■ Навчально-науковий інститут права

■ Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

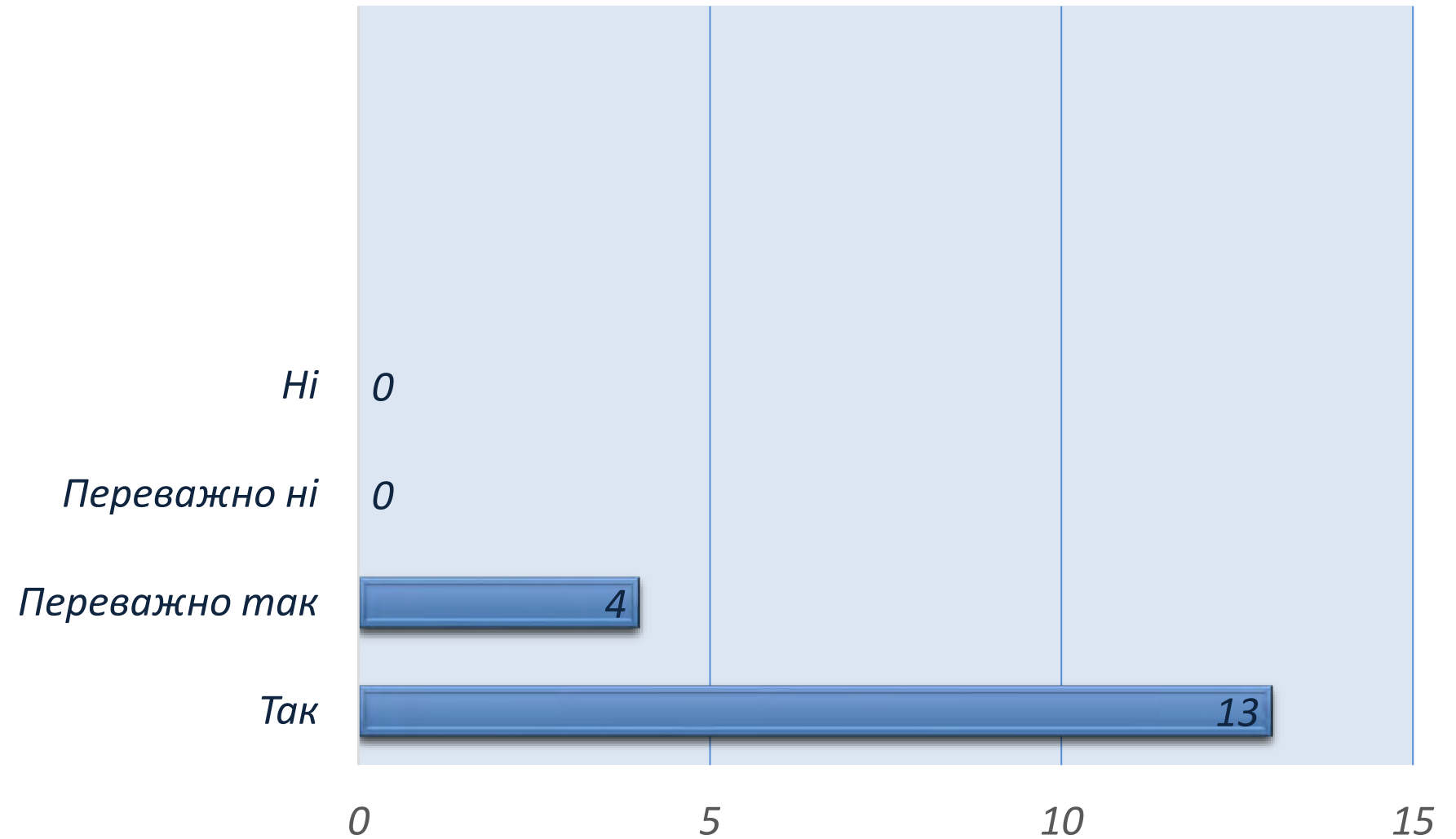
На якій кафедрі Ви навчаєтесь?



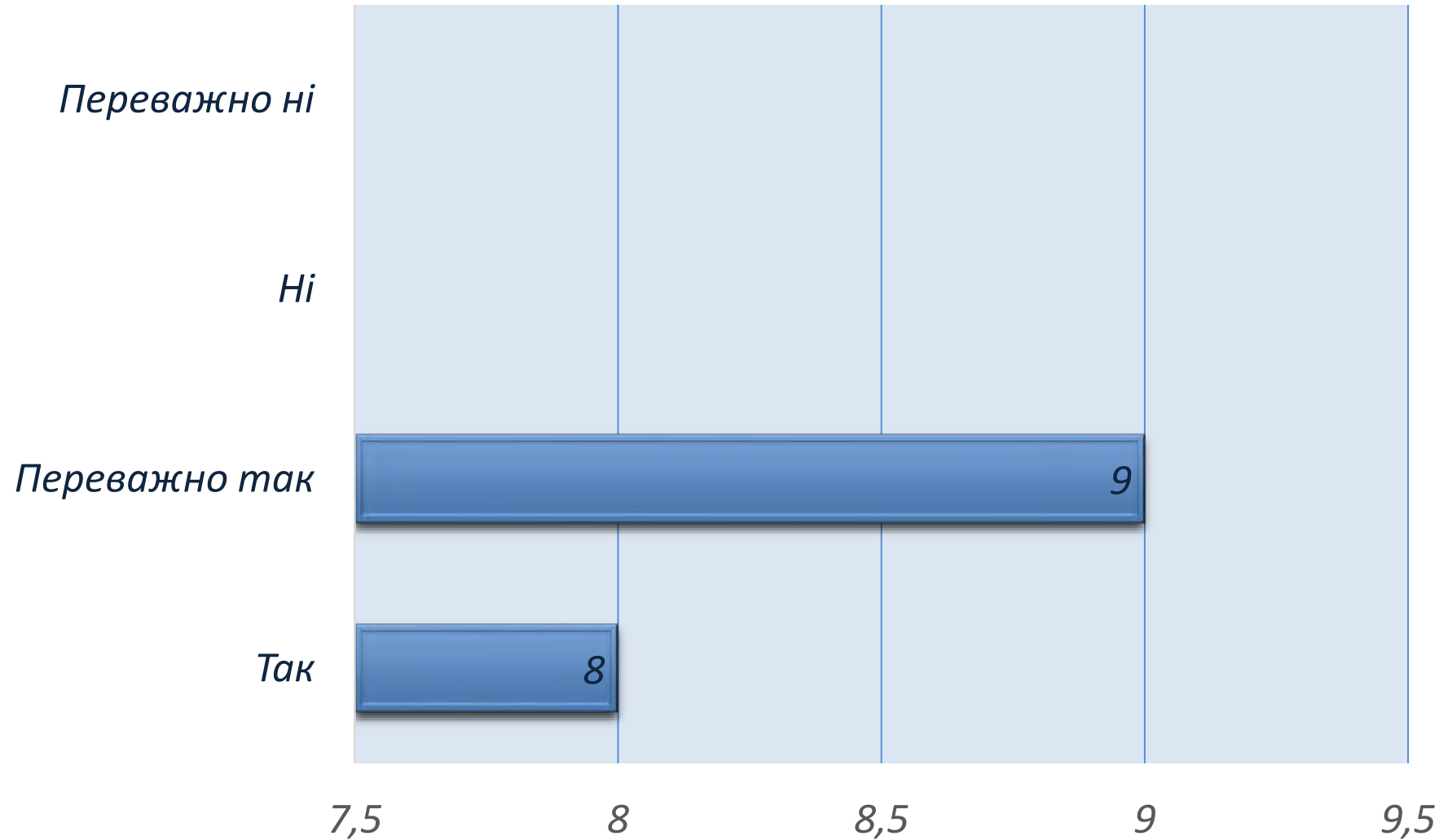
Що мотивувало Вас стати аспірантом Університету?



Чи задовольняє Вас освітня програма, на якій Ви навчаєтесь в аспірантурі?

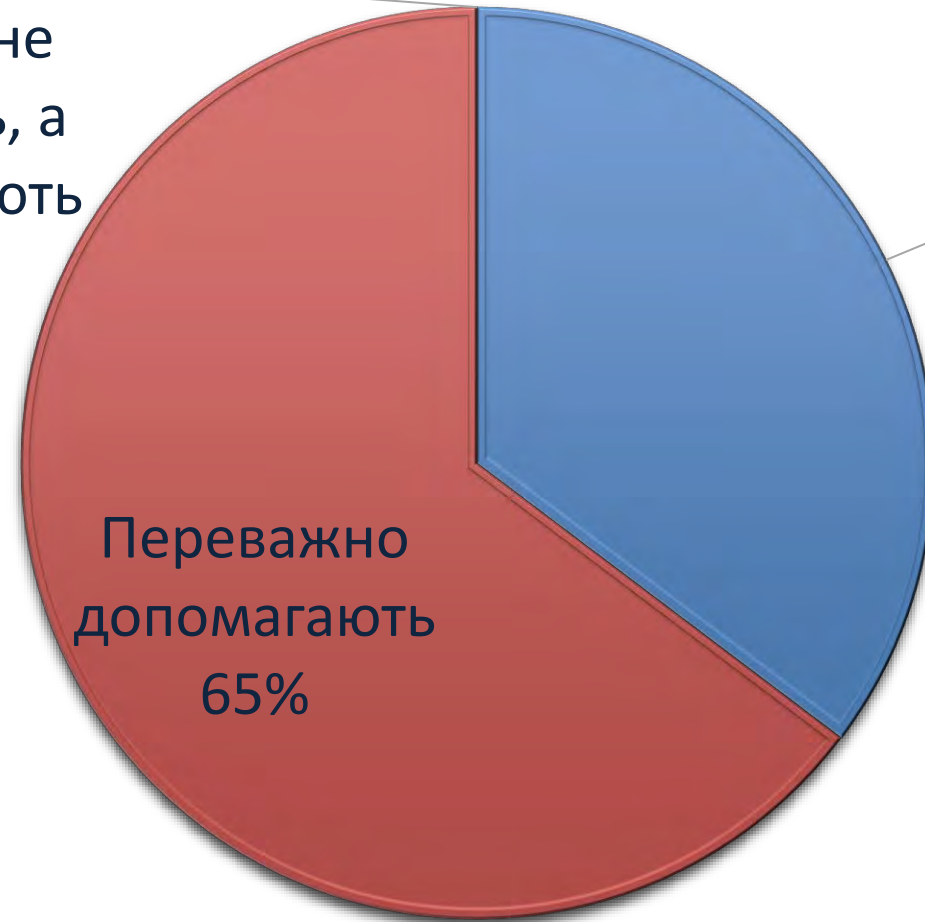


На Вашу думку, чи достатній рівень викладання іноземної мови для роботи з іноземними виданнями, підготовкою наукових публікацій, спілкування з колегами у міжнародному науковому середовищі?



Чи всі дисципліни, що викладаються, доповнюють написання дисертації, чи не відхиляють роботу від напряму дослідження?

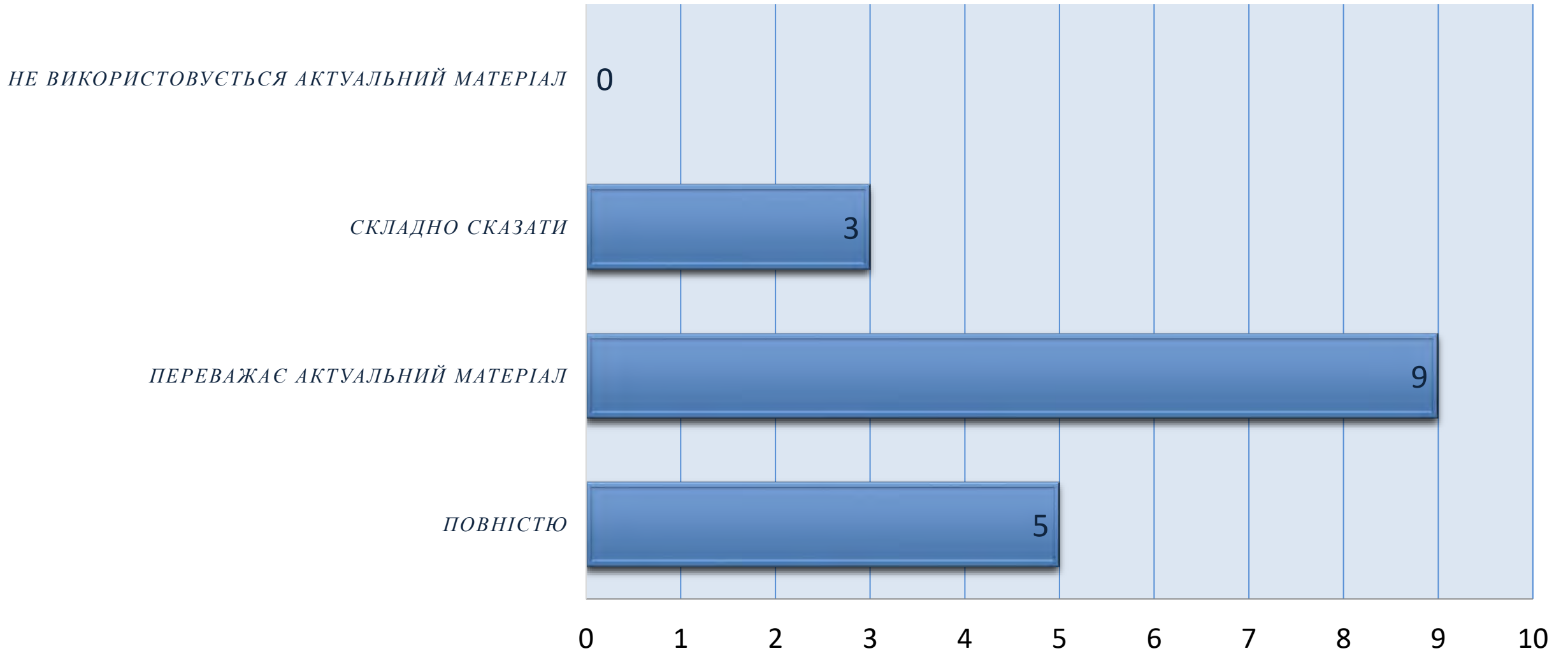
Всі або майже всі
дисципліни не
допомагають, а
лише заважають
0%



Повністю
допомагають
35%

Переважно
допомагають
65%

Чи зміст освітніх компонентів викладається з урахуванням найсучасніших наукових досягнень та актуальних наукових трендів?



Наскільки дисципліни, що викладаються, є актуальними в рамках тематики Вашої дослідження?



Чи маєте Ви досвід обрання вибіркових дисциплін? Якщо так - опишіть, будь ласка, яким чином Ви обираєте дисципліни вільного вибору?

- Ні;
- Обираю з списку;
- Зв'язок із основною програмою, майбутні можливості;
- Немає;
- Малий;
- Поки не мав;
- Поки ні;
- Досвіду обрання вибіркових дисциплін не маю;
- Не маю такого досвіду;
- Не маю;
- Вибір дисциплін із запропонованого переліку;
- Так.

У який спосіб до Вас доноситься інформація про форми контрольних заходів?



Якщо виникає конфліктна ситуація, то куди б Ви могли звернутись?

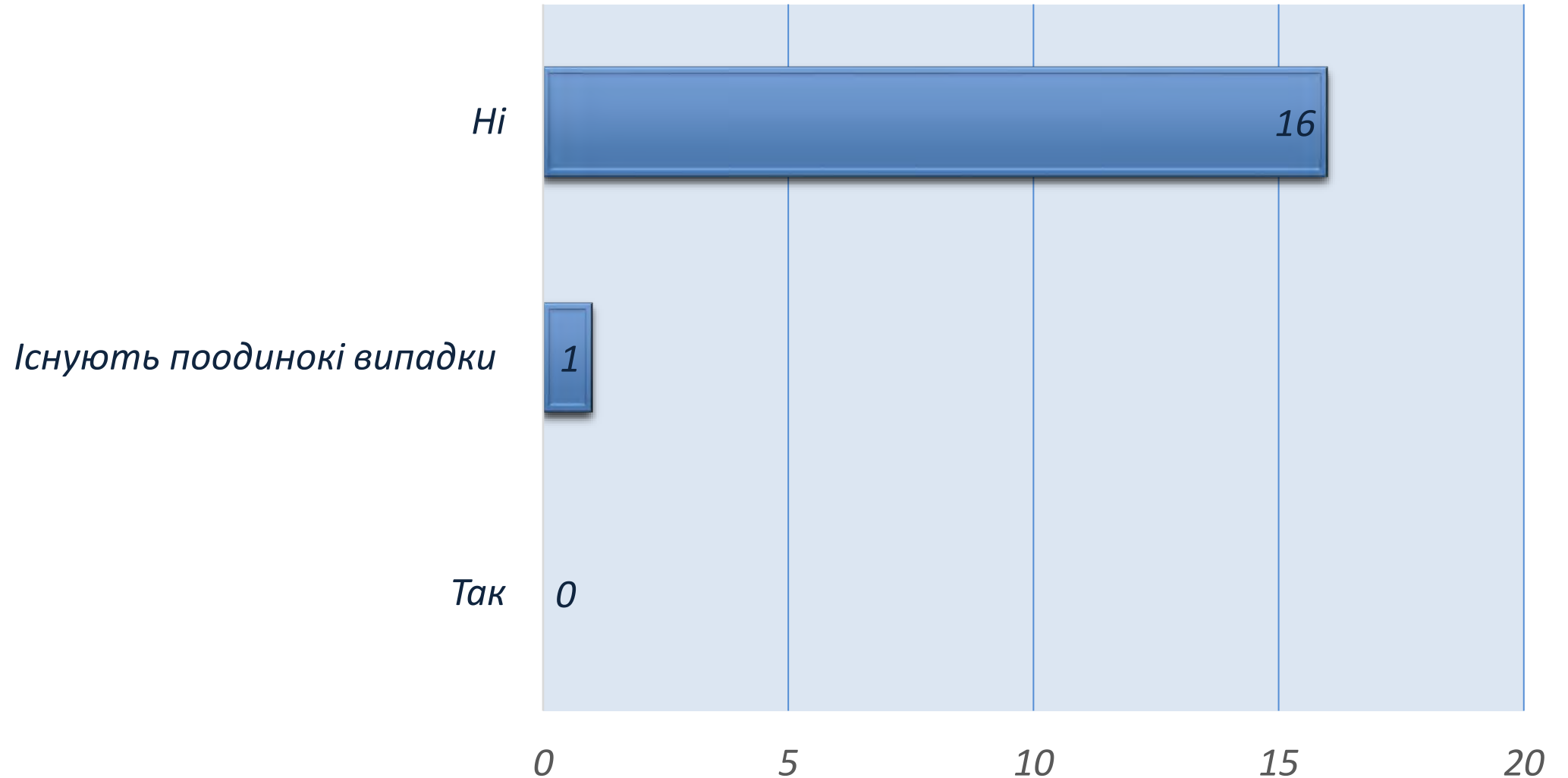
- На кафедру;
- Наукового керівника;
- До керівника наукової роботи;
- До гаранта онп;
- Ректорат;
- На кафедру або до наукового керівника;
- До гаранта програми чи наукового керівника;
- Важко сказати, такої ситуації іще не виникало. Напевно буду звертатись до наукового керівника, на кафедру або відділ аспірантури;
- До старости , гаранта освітньої програми;
- До керівника гстітньої програми або наукового керівника;
- Не виникає;
- До гаранта програми;
- У відділ аспірантури;
- До гаранта чи керівника;
- Кафедра;
- До гаранта програми.

Чи маєте Ви досвід оскарження результатів контрольних заходів?

Наведіть, будь ласка, приклад:

- Ні;
- Не маю;
- Ні;
- Не має такого досвіду;
- Ні.

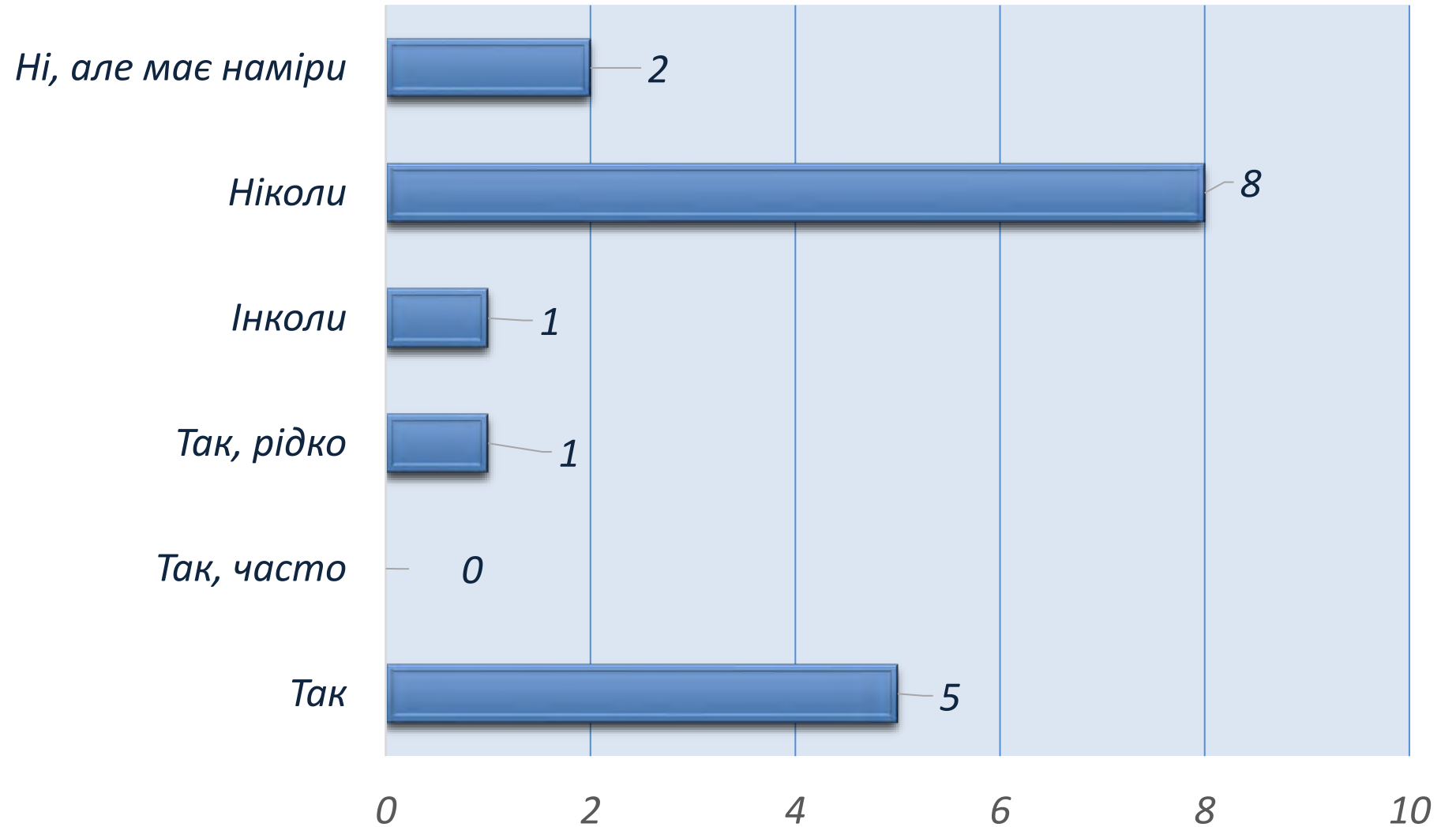
Чи стикались Ви з проявами корупції в Університеті?



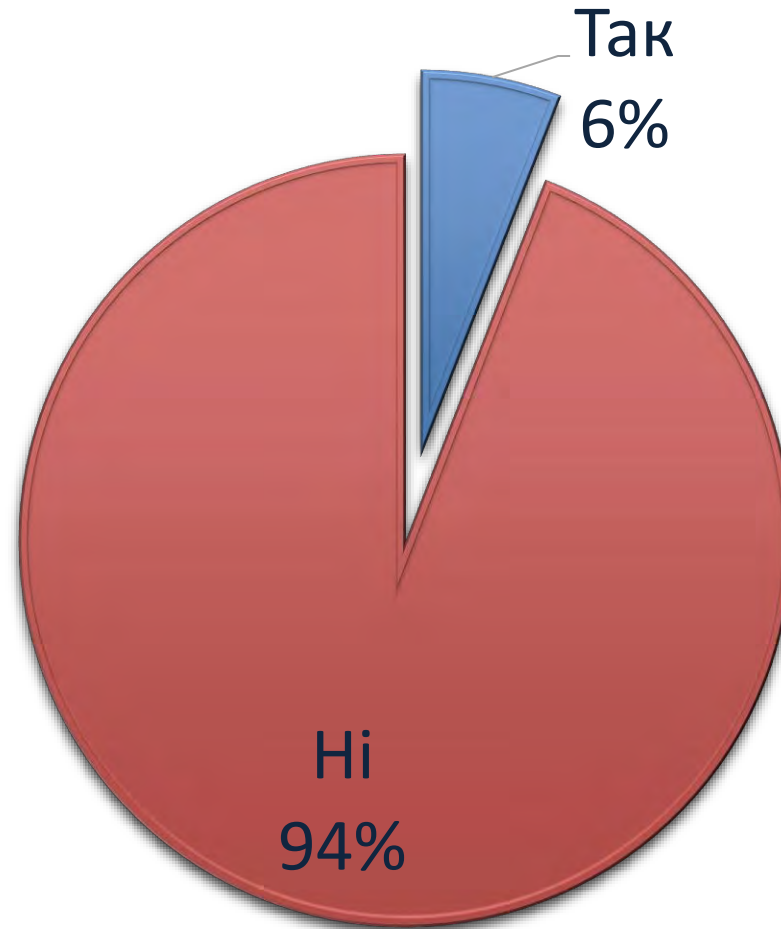
Який спосіб комунікації з викладачами є найбільш зручним?



Чи залучались Ви до робочих груп для моніторингу та перегляду освітньої програми?



Якщо Ви долучались до робочих груп, для моніторингу та перегляду освітньої програми, чи надходили від Вас конкретні пропозиції?



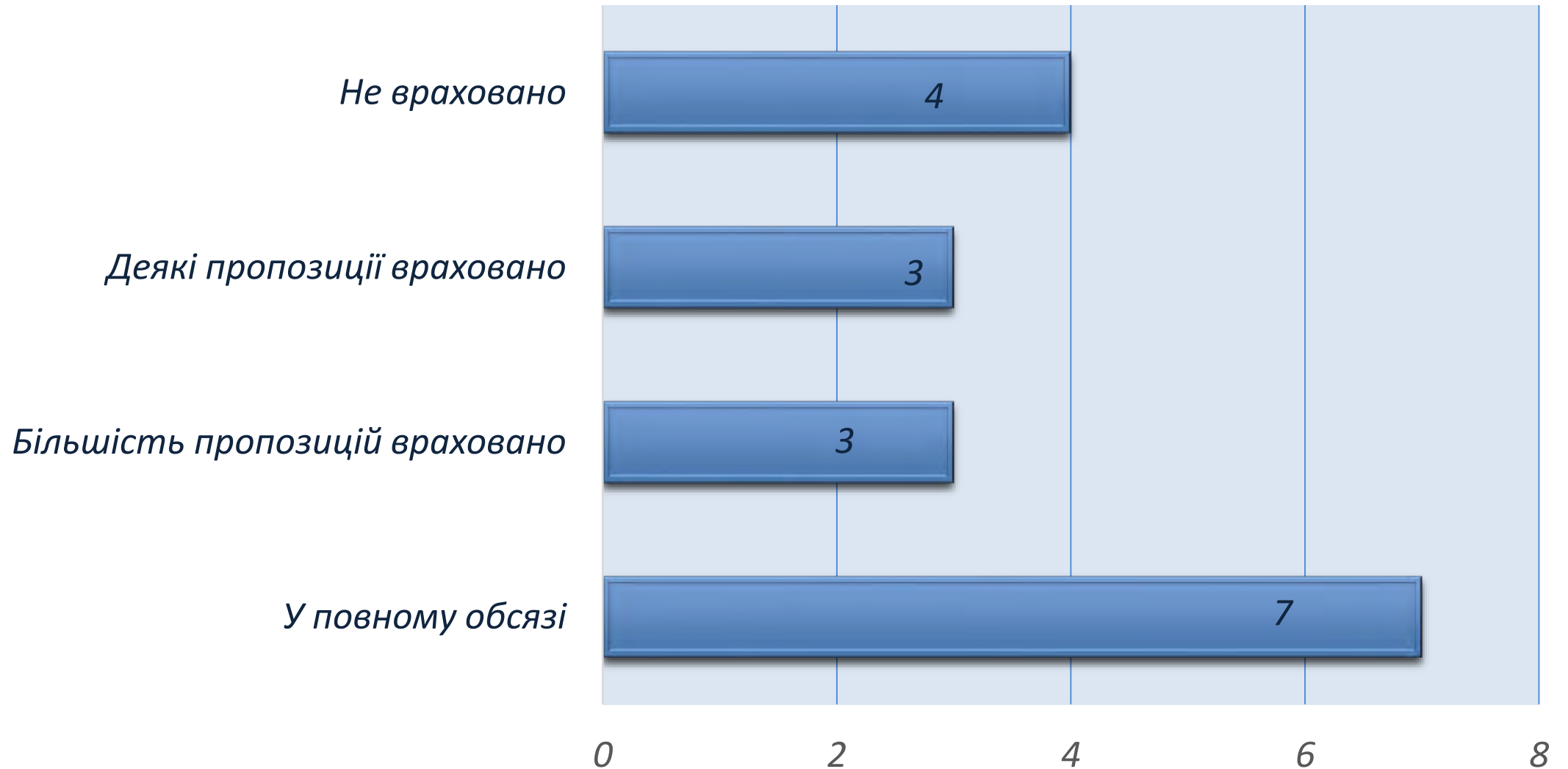
Якщо Ви не давали пропозицій щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то з яких причин?



Якщо Ви надавали пропозиції щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то які саме:

- Не надавав;
- Не надавав;
- Не було;
- Ніякі;
- Не надавав;
- Додати зустрічі з організаціями які працюють в цій дисципліні, щоб роуміти над якими практичними викликами та проблемами треба фокусуватись;
- Ні.

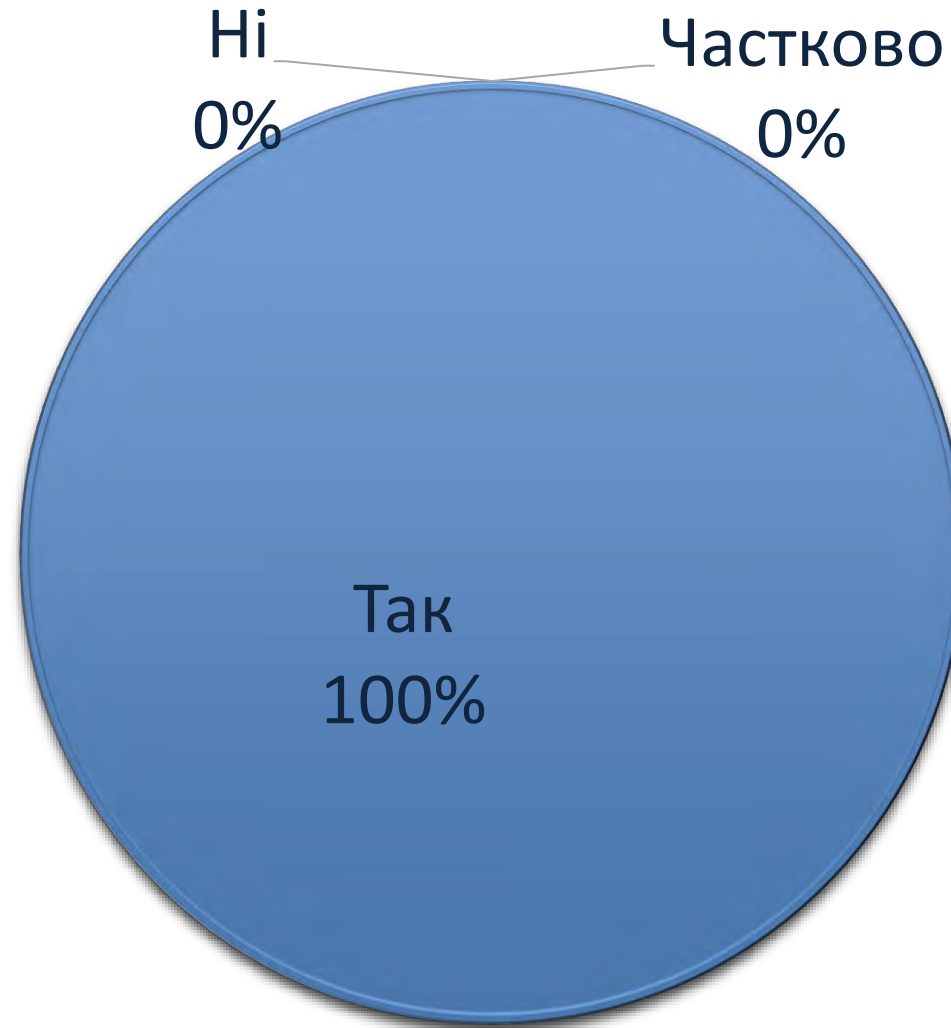
Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції, чи було їх враховано?



Оцініть рівень Вашої завантаженості під час провадження освітнього процесу:



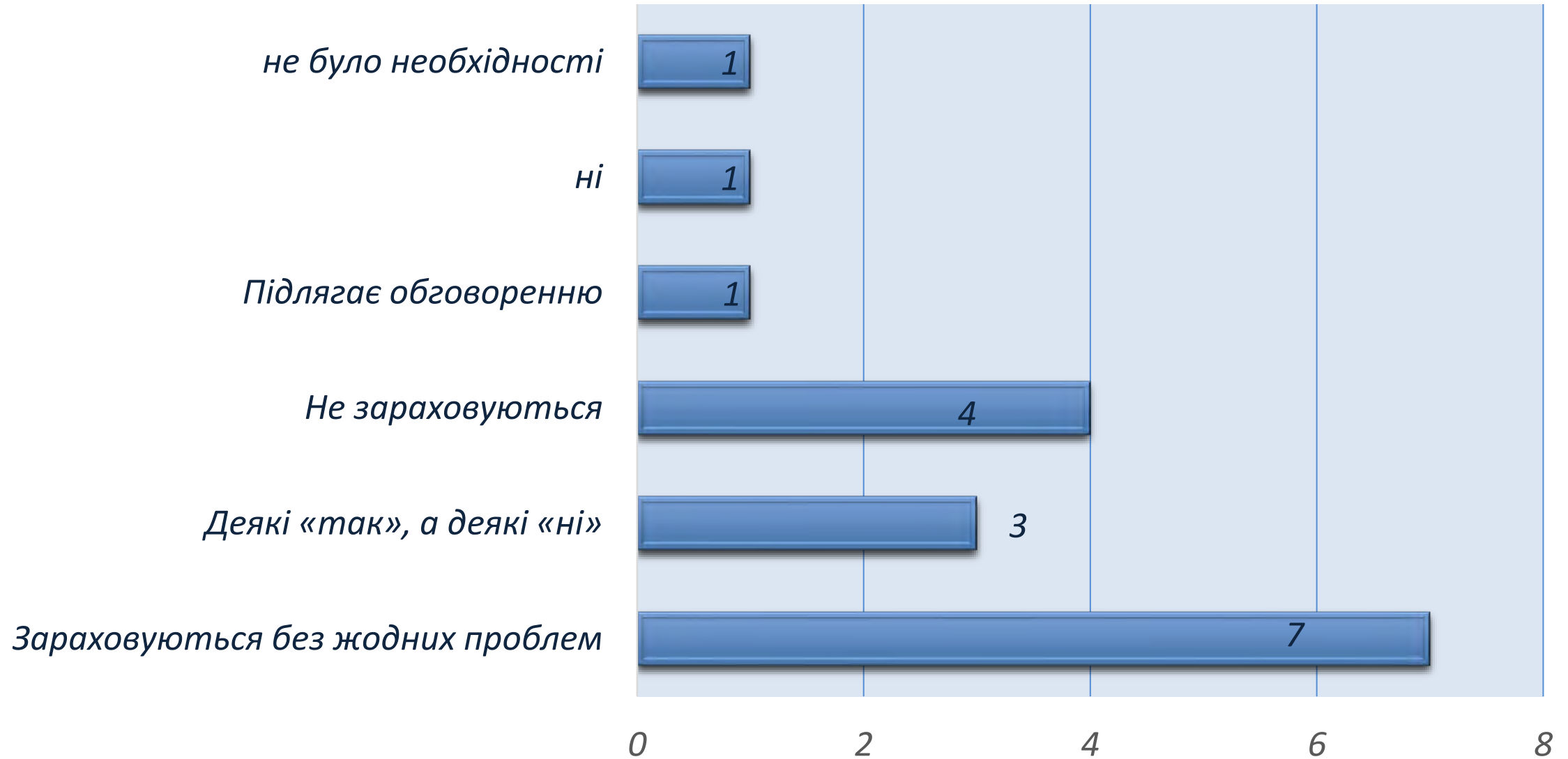
Чи є доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету безоплатним?



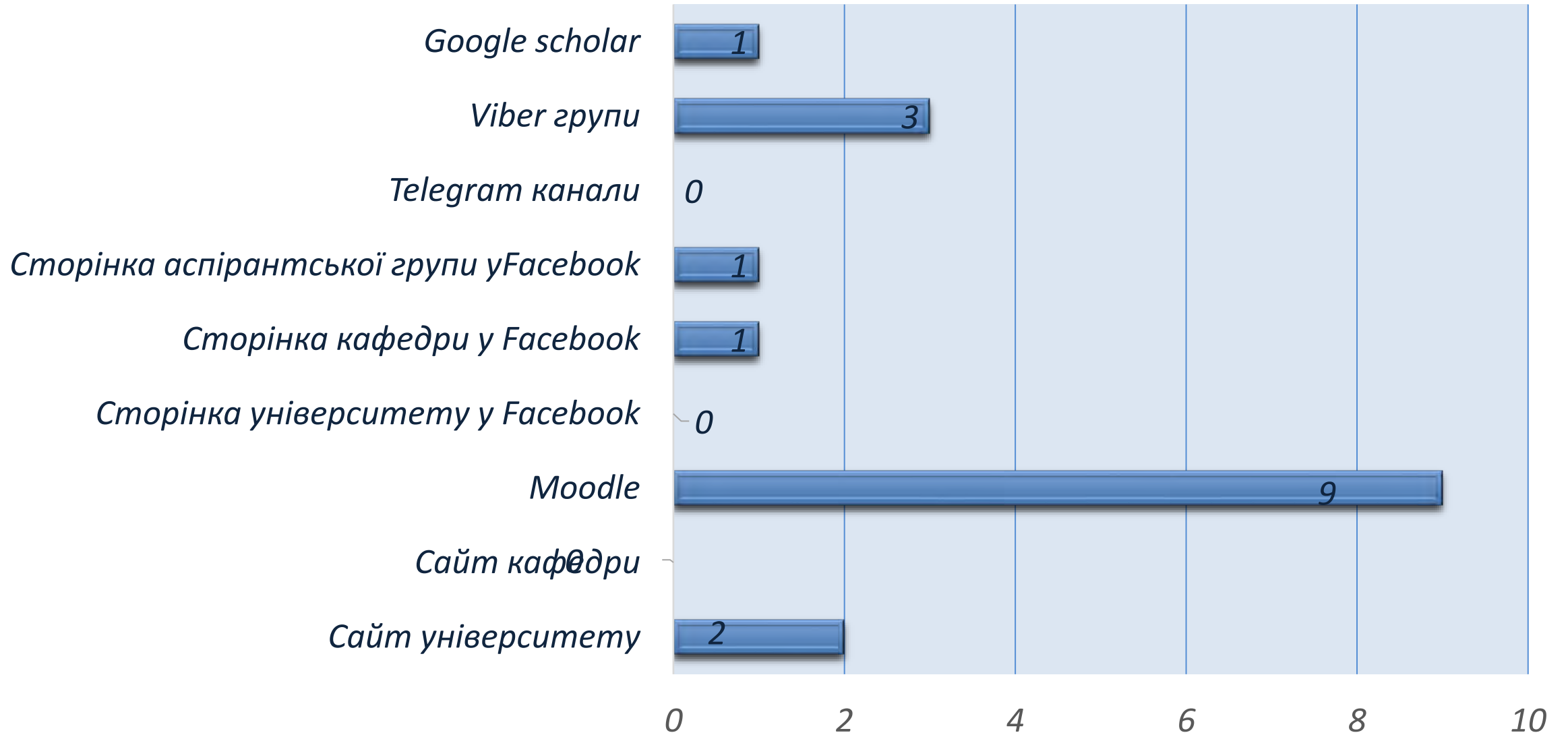
Якщо Ви користувалися платними послугами – вкажіть, будь ласка, якими саме?

- Не користувався;
- Не користувався;
- Ні;
- Ні;
- Не користувалась;
- Не користуюся;
- Іноземні агрегатори матеріалів;
- Ні.

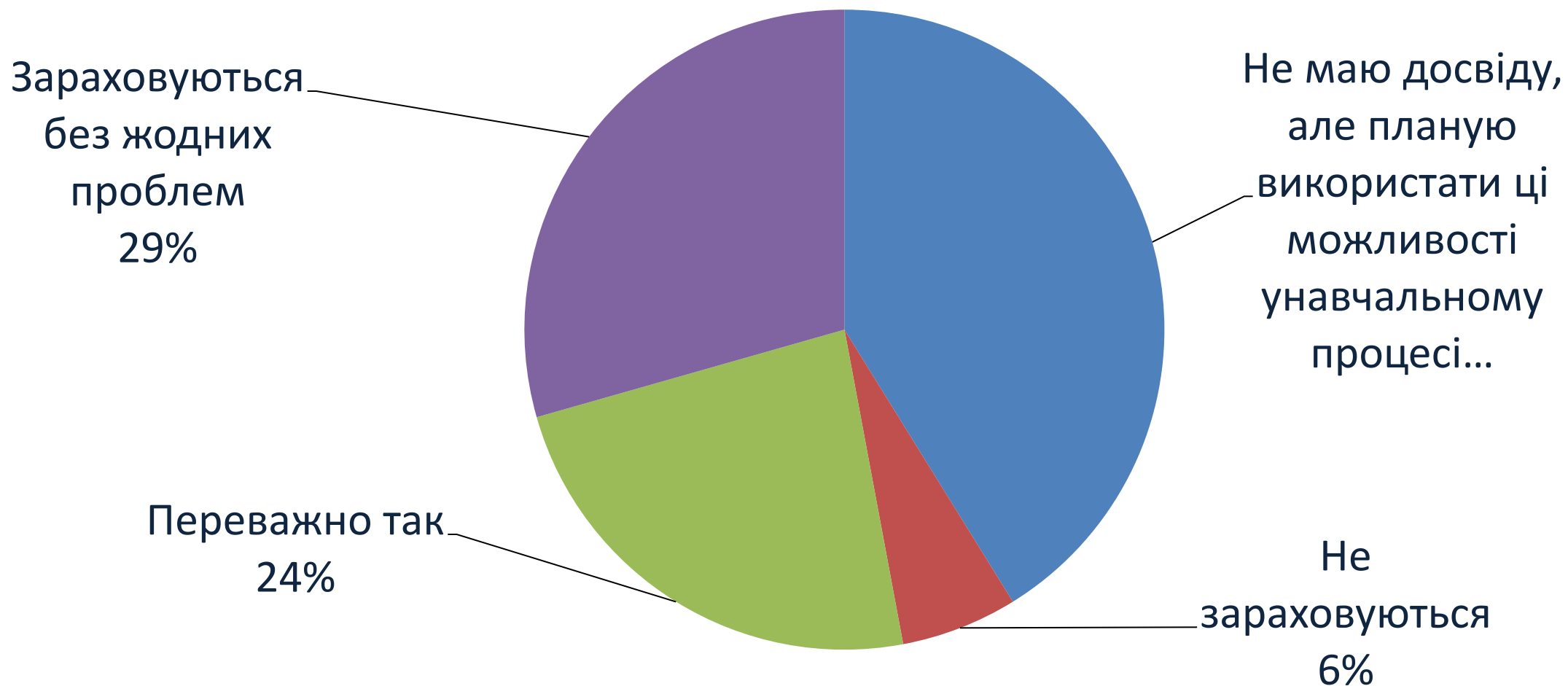
Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній освіті?



Якими онлайн ресурсами Ви частіше користуєтесь для пошуку інформації?



Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній/інформальній освіті?



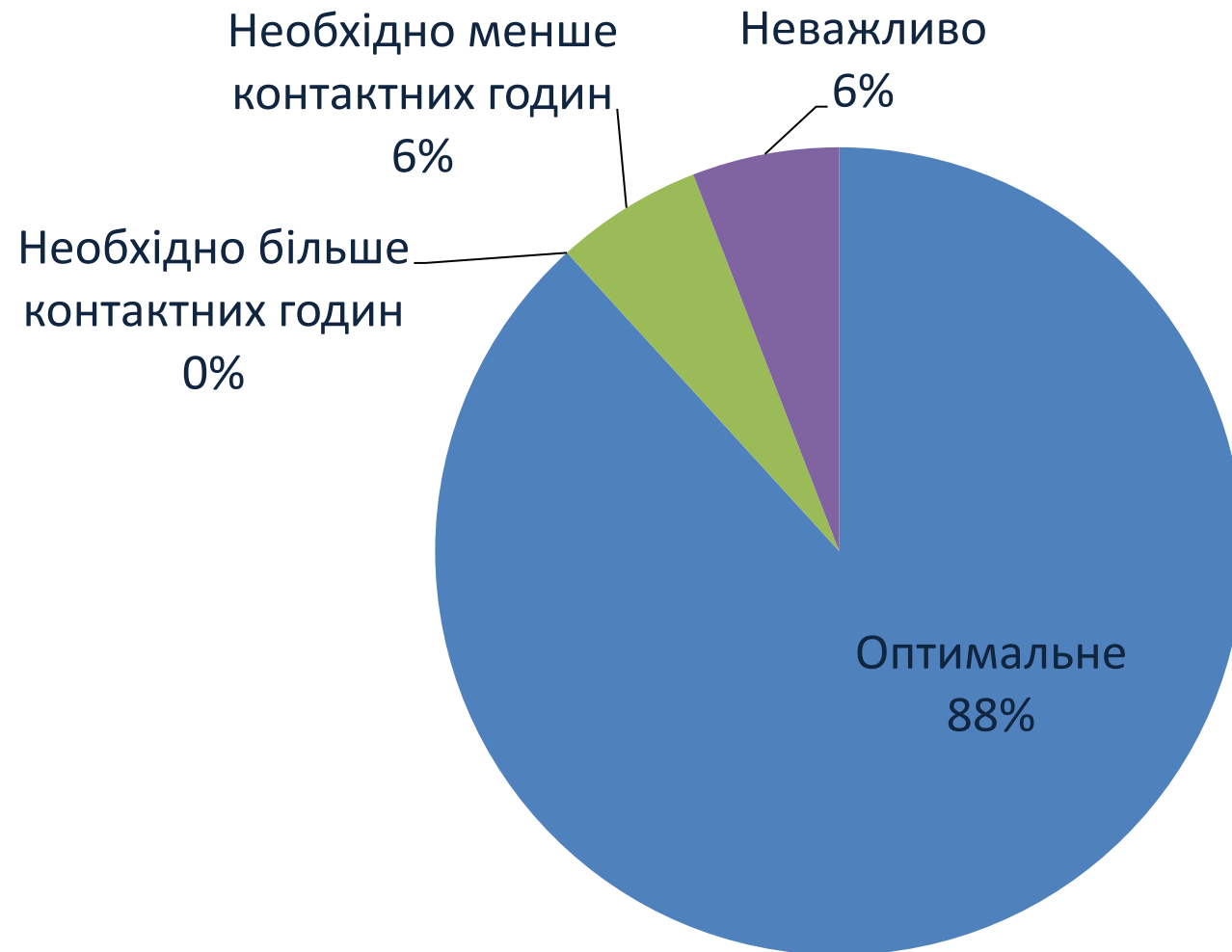
Які, на Ваш погляд, є недоліки в організації освітнього процесу в Університеті?

- Нема;
- Не виявлено;
- Не можу відповісти;
- Здатність програми під час воєнного стану;
- Немає;
- Ще більше проходити практичних кейсів;
- Недоліки відсутні;
- Таких недоліків не виявлено;
- Не має;
- Відсутні;
- Не має;
- Не бачу недоліків.

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті?

- Нема;
- Більше програм підтримки для молодих науковців, включаючи гранти, наукові стажування та менторську підтримку;
- Немає;
- Ніякі;
- Більше уваги практиці;
- Ще більше проходити практичних кейсів;
- Пропозицій не маю;
- Відсутні на даному етапі;
- Не має;
- Наразі не маю;
- Все подобається;
- Зустрічі з компаніями які працюють в галузі предметній.

На Вашу думку, яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача вищої освіти:



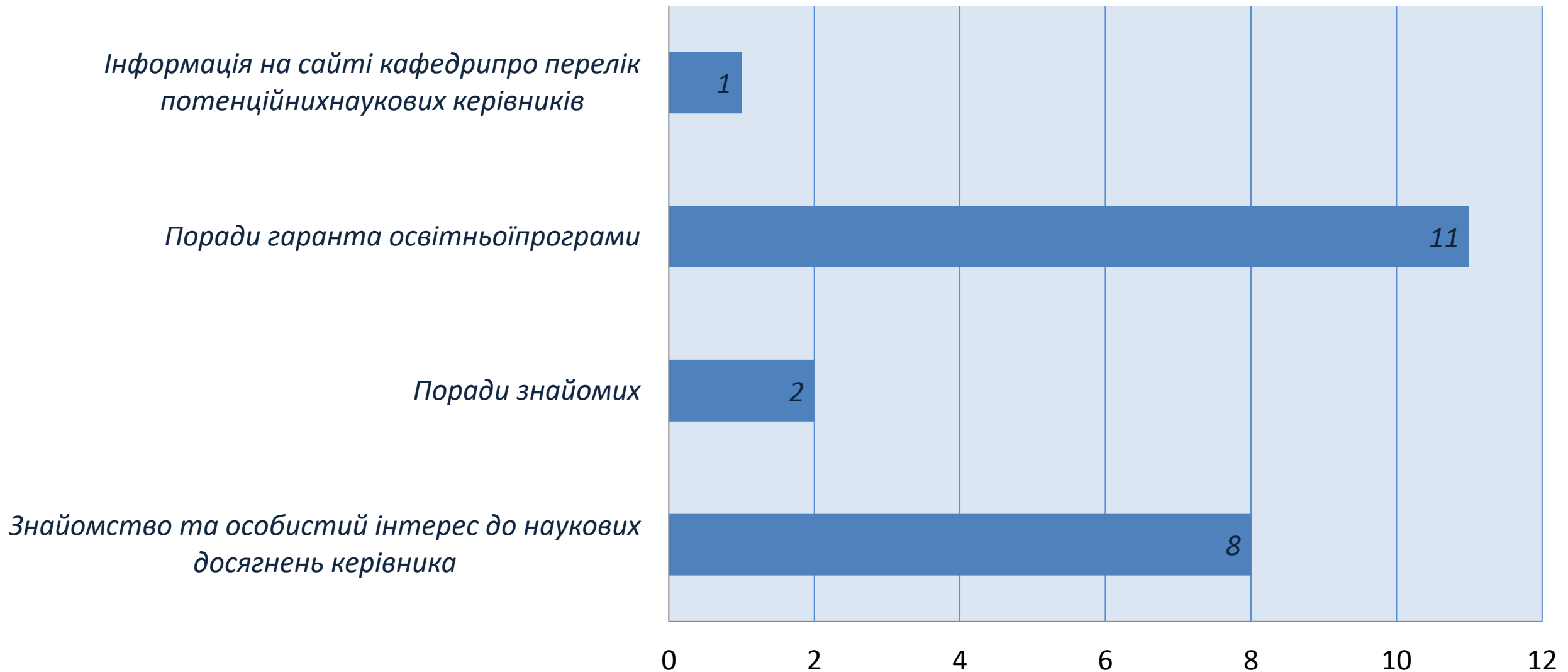
Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" Державного податкового університету - Наукова складова

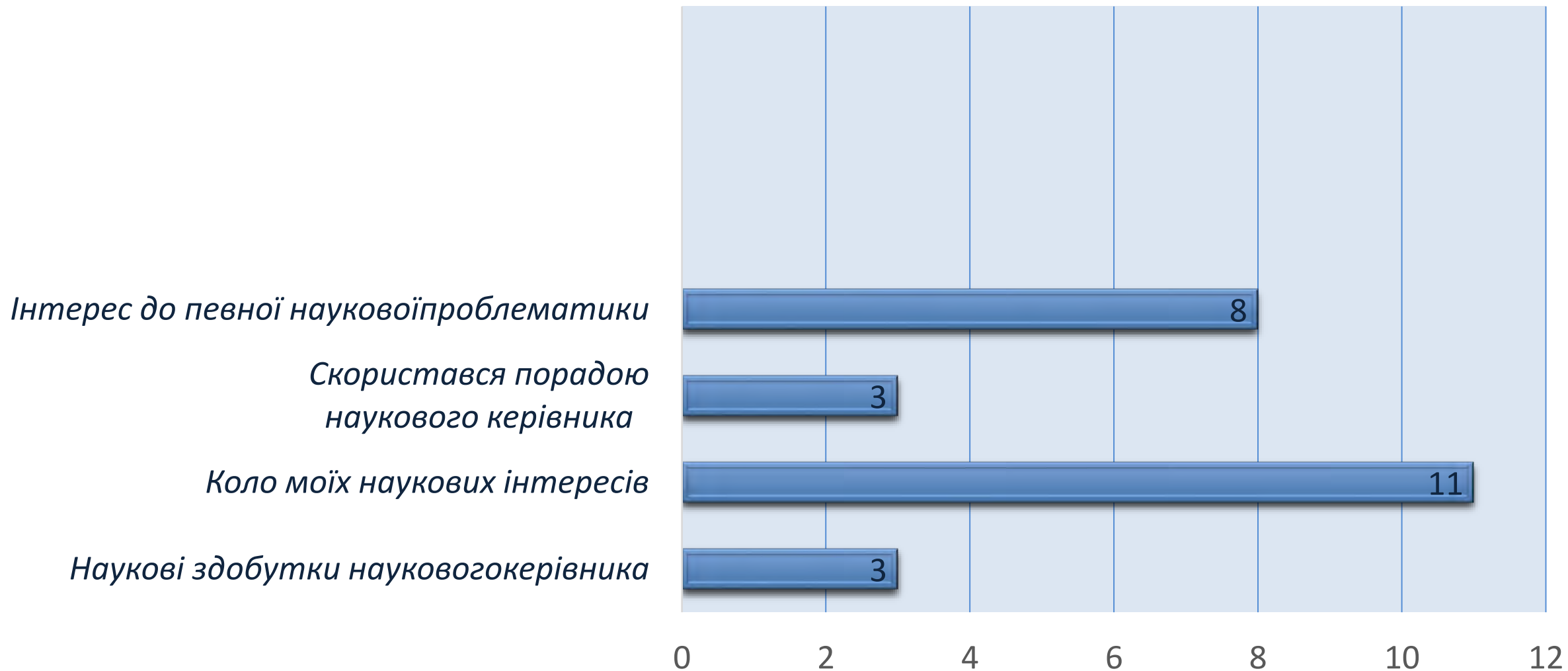
В опитуванні взяли участь 19 осіб



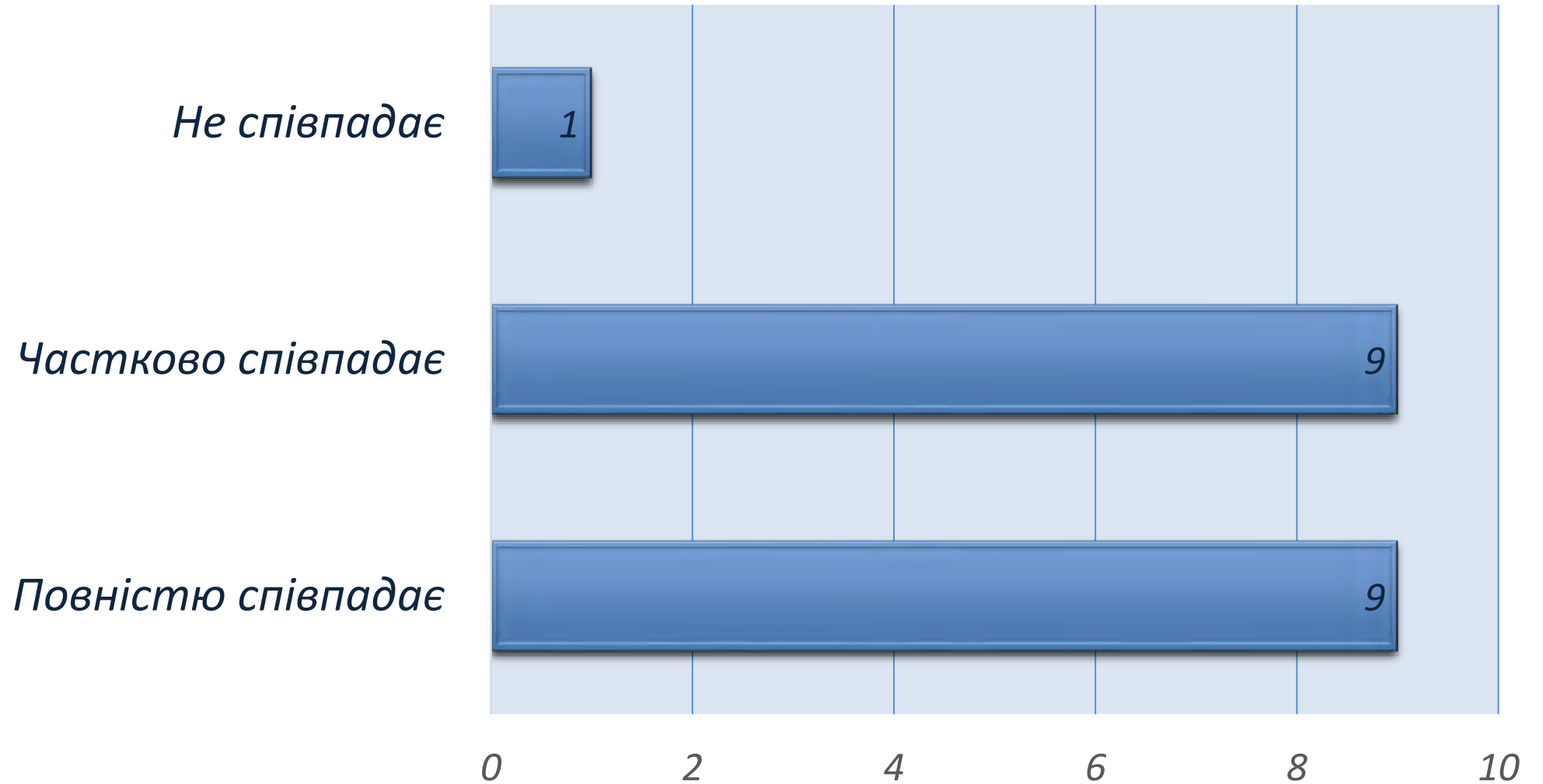
Що вплинуло на вибір Вашого наукового керівника?



Що вплинуло на вибір тематики Вашого наукового дослідження?



Чи корелює напрям Ваших наукових досліджень з дослідженнями Вашого наукового керівника?



Яким чином напрям Ваших наукових досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника?

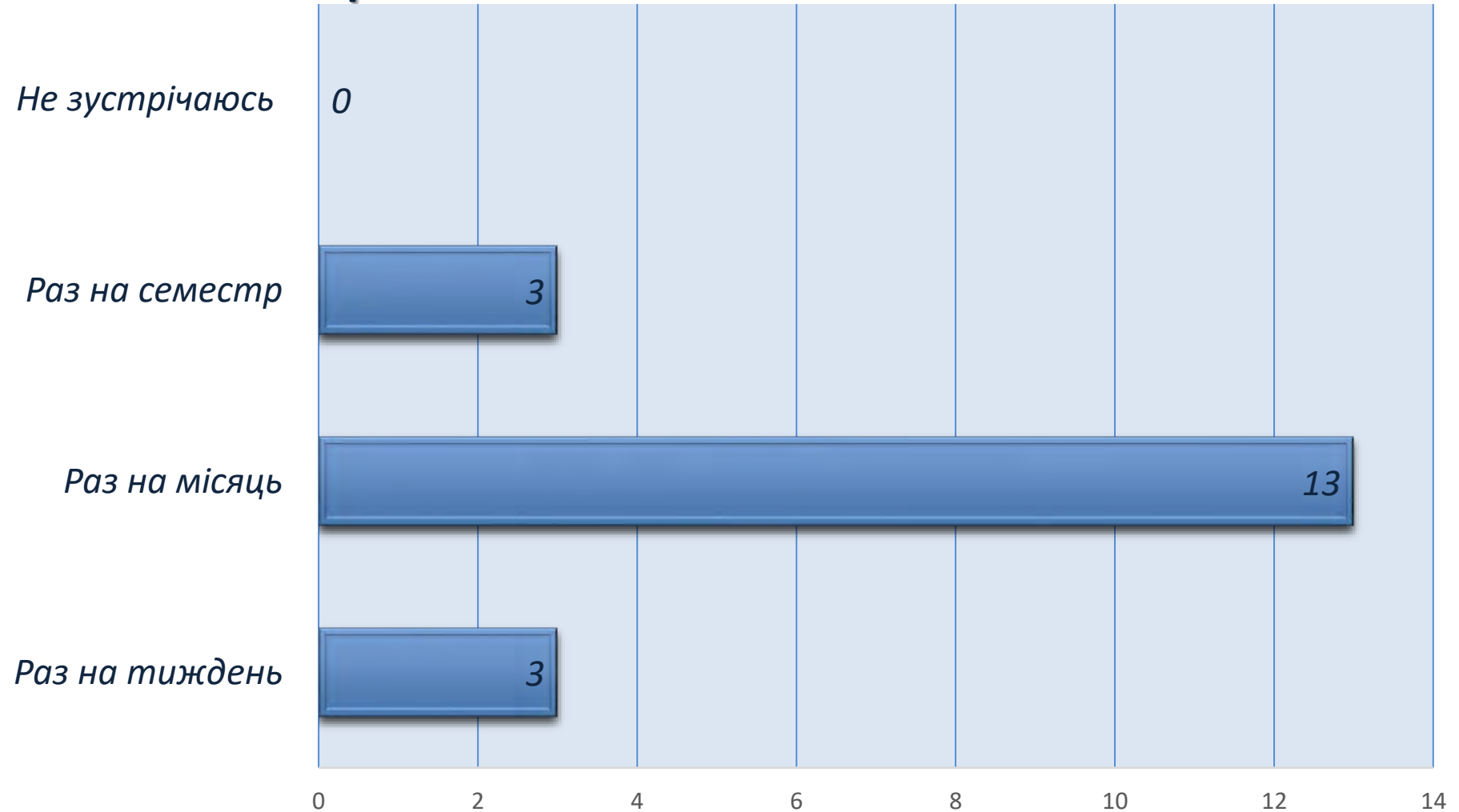
Науковий керівник досліджував чинники неплатоспроможності банків

У моїх наукових дослідженнях я враховую концепції та методологію, встановлені моїм науковим керівником, забезпечуючи співпрацю та взаємодію. Одночасно я активно вношу власний внесок та доповнення, розширюючи область досліджень у визначених рамках.

Мій напрям наукових досліджень перетинається з темами мого наукового керівника. Якщо мої дослідження сконцентровані на розвитку ринку страхування відповідальності в Україні, мій науковий керівник також вивчає схожі аспекти, зосереджуючись на функціонуванні ринку страхових послуг. Це створює можливість для обміну досвідом та ідей, а також для збагачення наших наукових підходів в цих областях.

- Інтереси мого наукового керівника частково торкаються моїх особистих наукових інтересів, а саме у частині інноваційної складової фінансового сектору економіки та цифровізації цих процесів;
- Однакові погляди на проблематику;
- Область мого дослідження підпорядковується області досліджень керівника;
- Частково співпадає із дослідженнями наукового керівника;
- Співпадає за рахунок досвіду наукового керівника;
- Цифрова економіка;
- Частково.

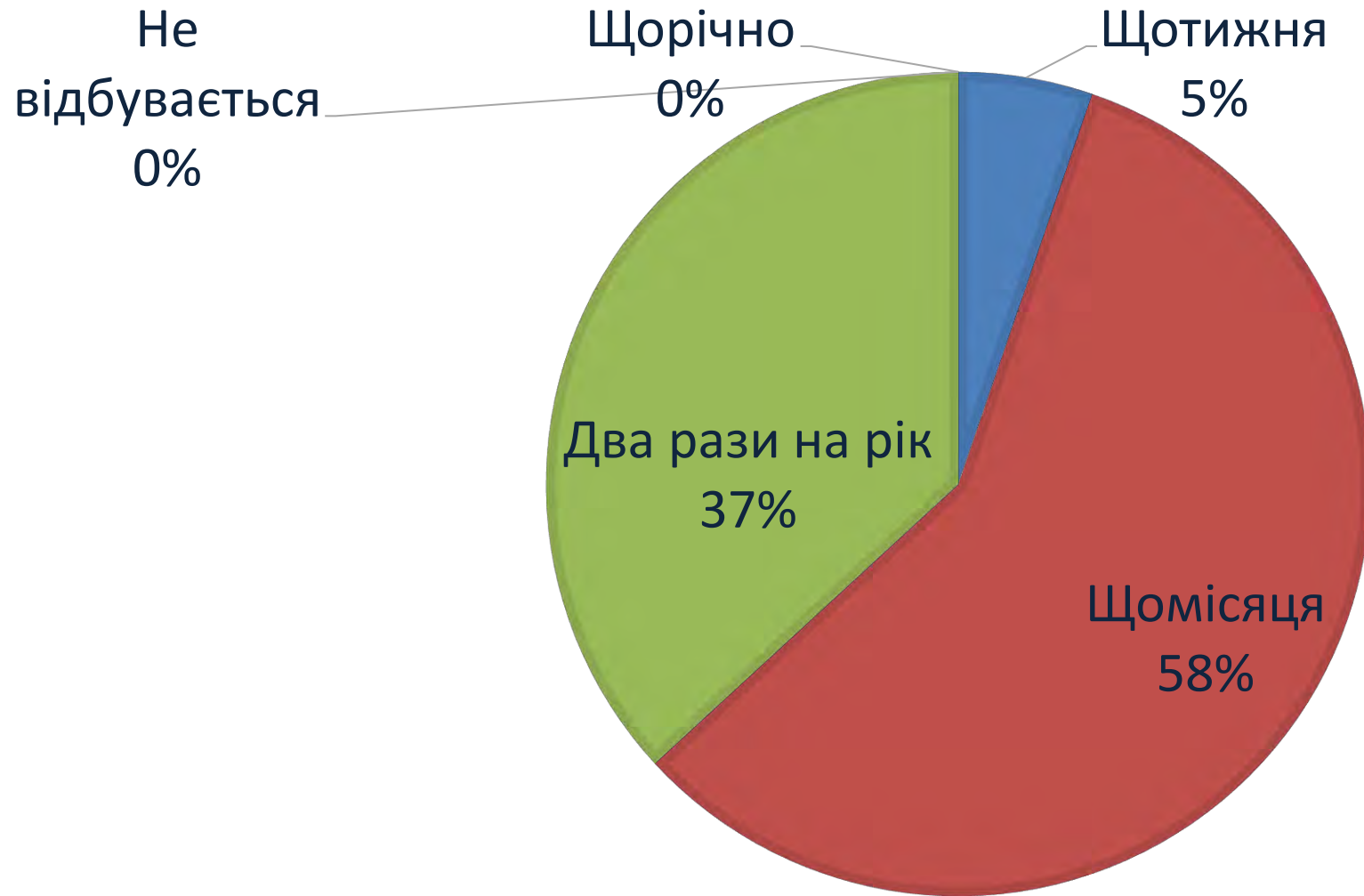
Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником для обговорення напрацювань або вирішення певних проблем?



Чи сприяє науковий керівник залученню Вас до наукових тем, програм і проєктів?



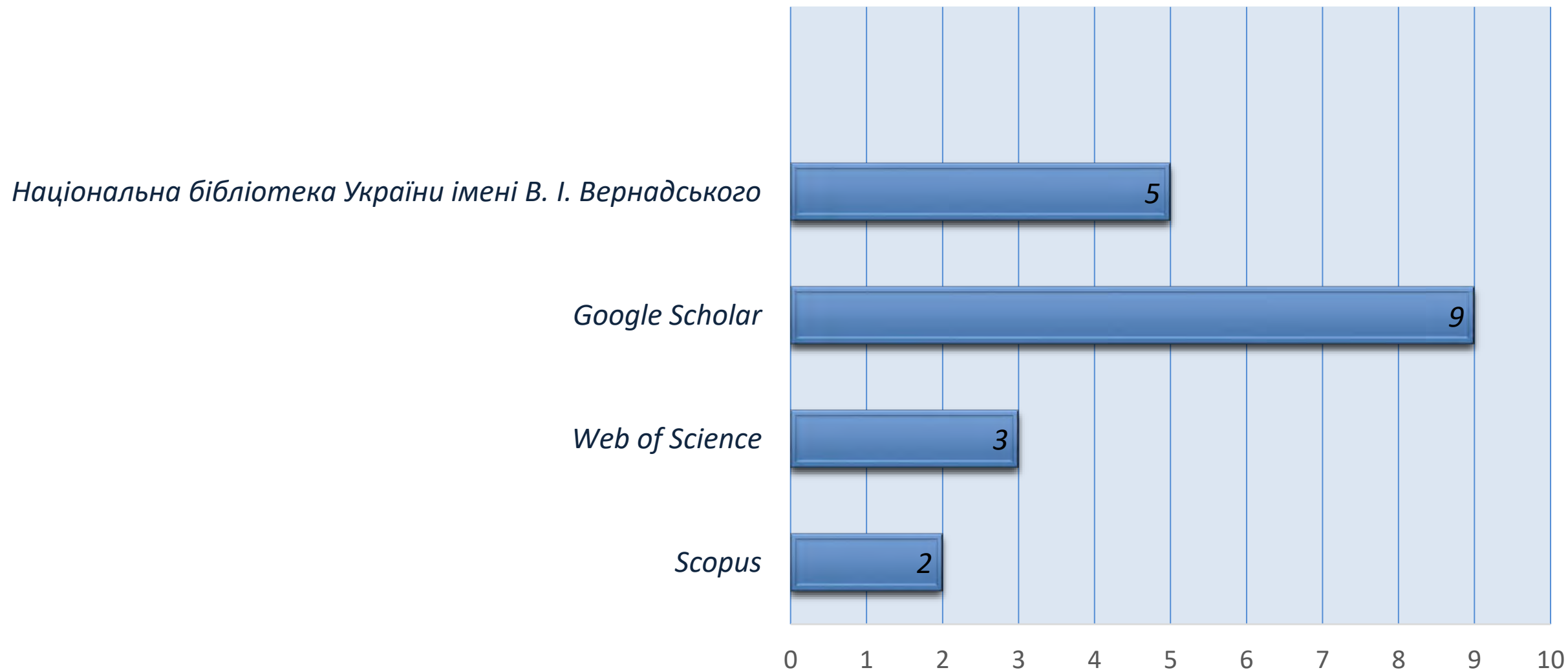
З якою періодичністю відбувається звітування науковому керівнику щодо Вашої наукової роботи?



Де Ви можете оприлюднити наукові результати?



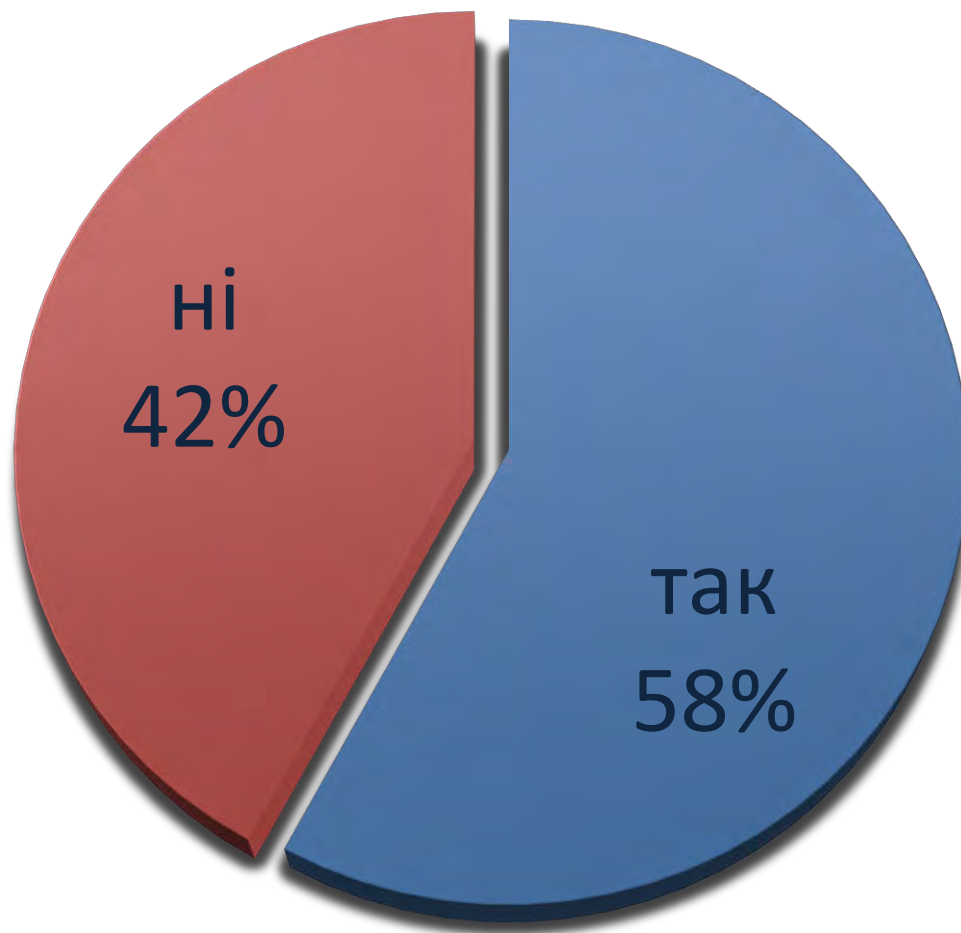
З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви користуєтесь або користувалися?



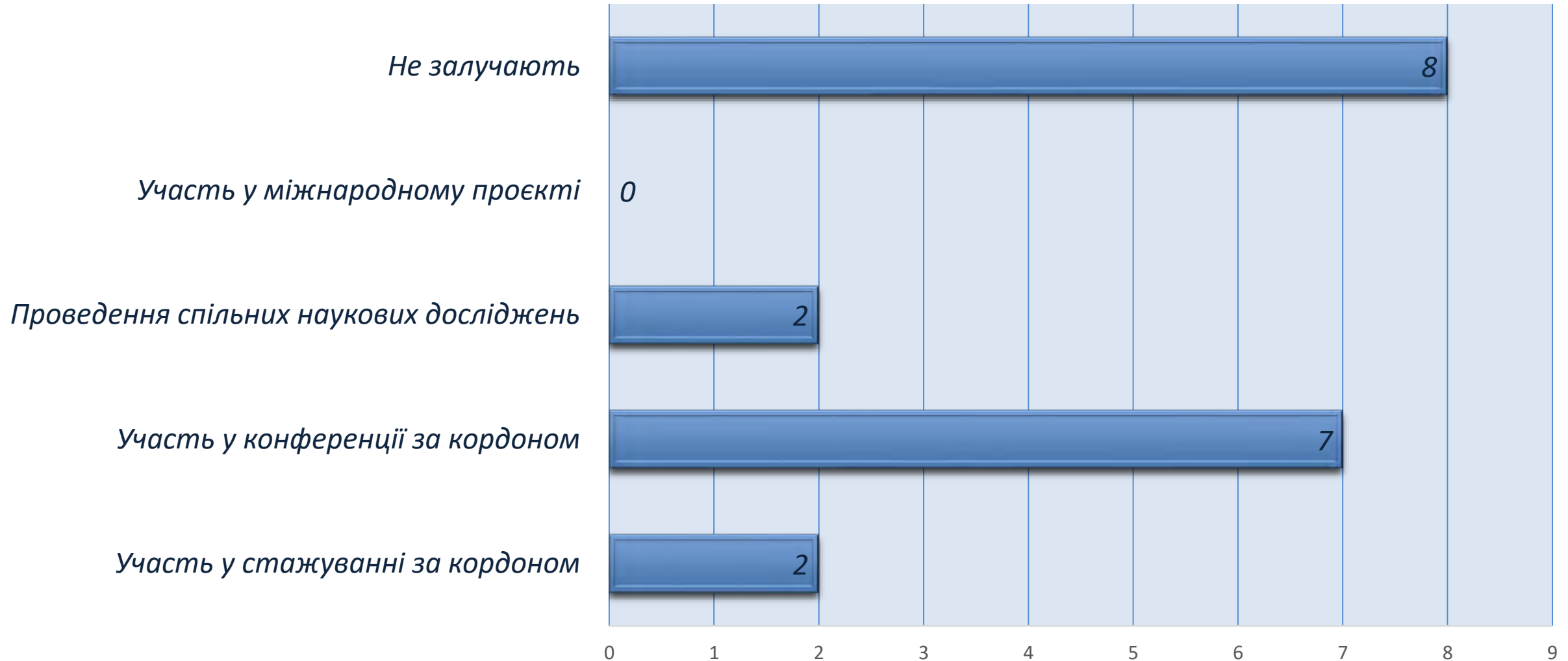
Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?

- Для моїх власних досліджень мені не вистачає додаткових ресурсів у вигляді розширеного фінансування;
- Класифікатора всіх доступних агрегаторів;
- Актуальних статистичних даних через війну;
- Часу;
- Вільного володіння англійською мовою;
- Всіх вистачає;
- Google Scholar;
- Ті ресурси з яким я працюю мене повністю влаштовують;
- Звітів та безпосередніх досліджень за моєю тематикою за 2020-2023 роки.

Чи залучають Вас до міжнародної наукової спільноти за
напрямом досліджень?



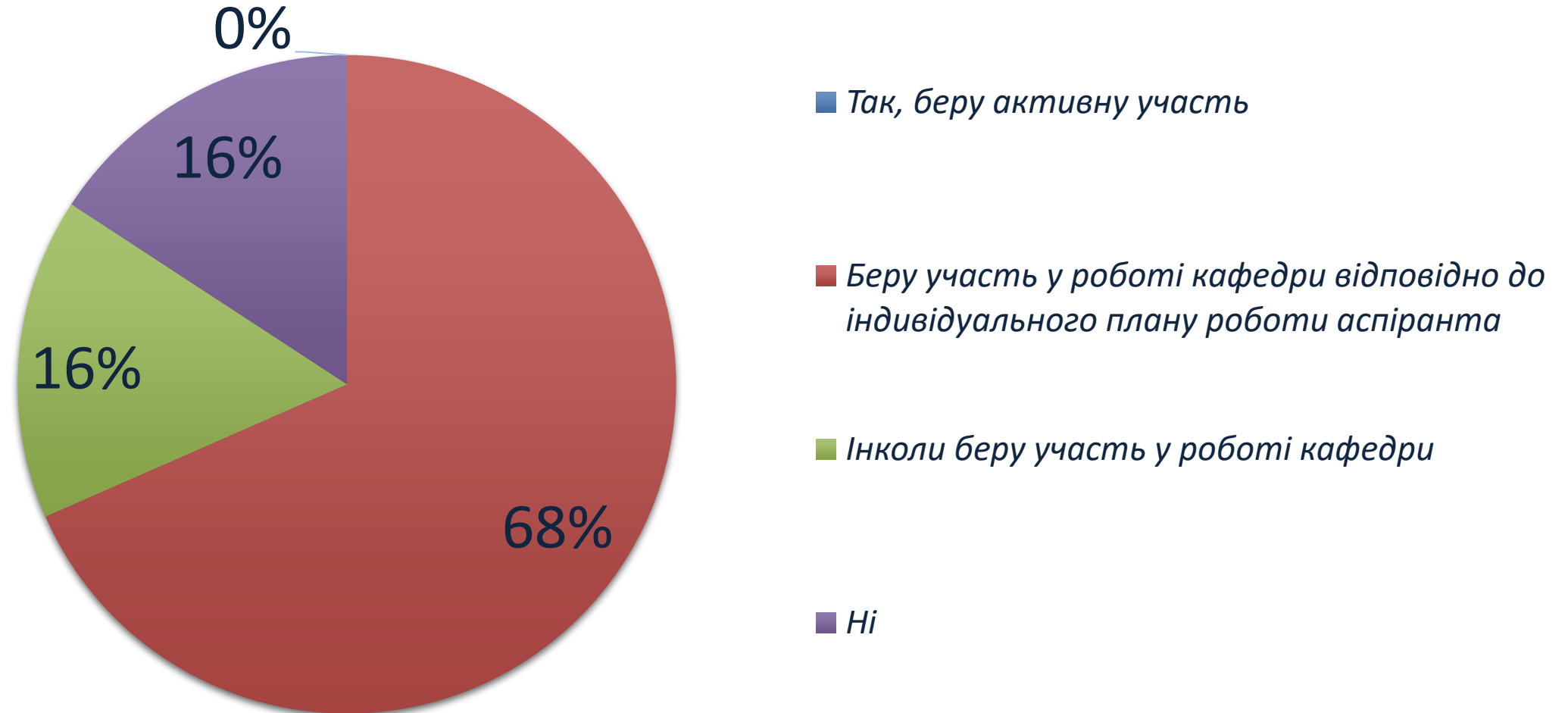
Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?



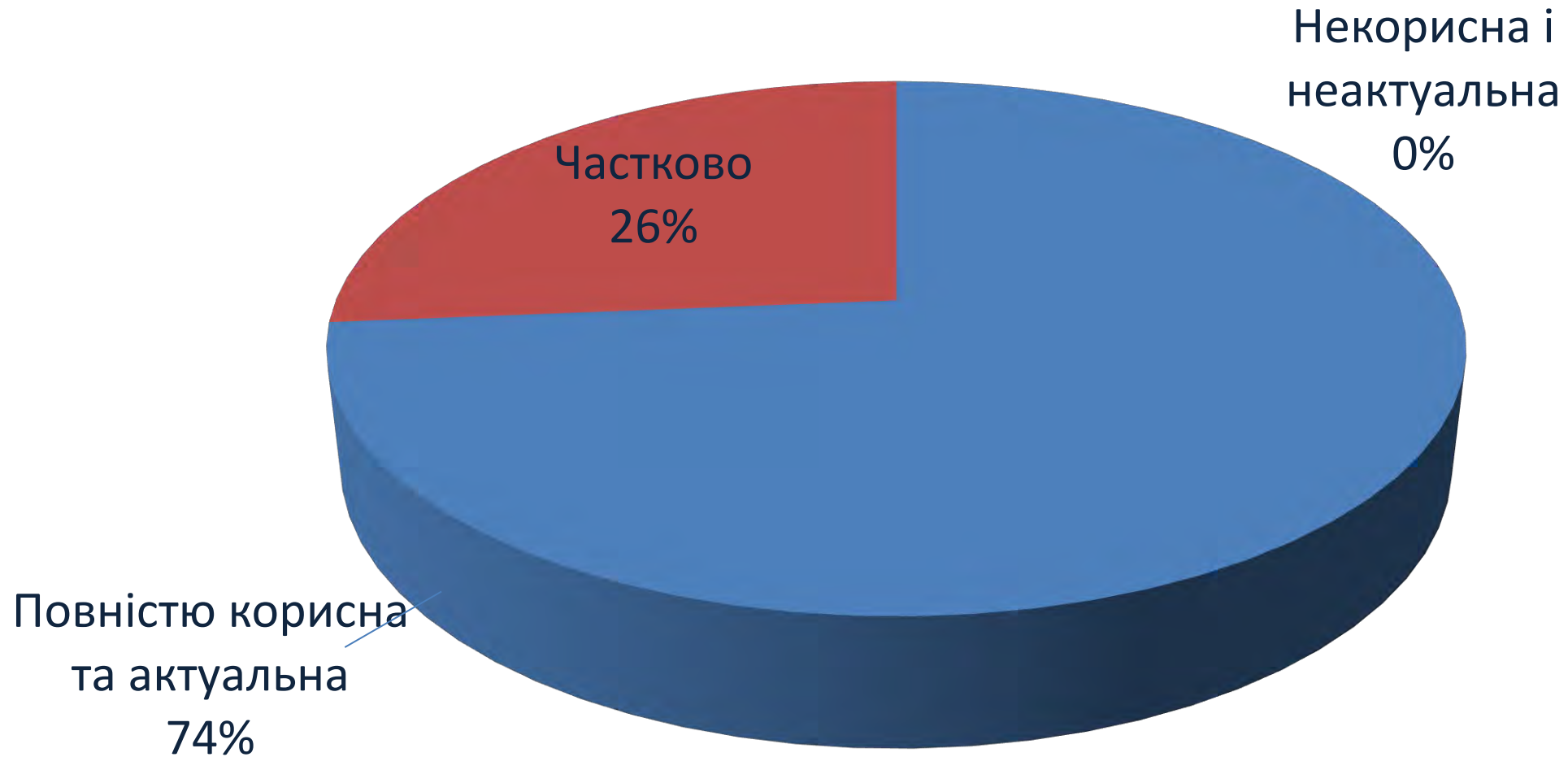
Участь у науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах Ви берете:



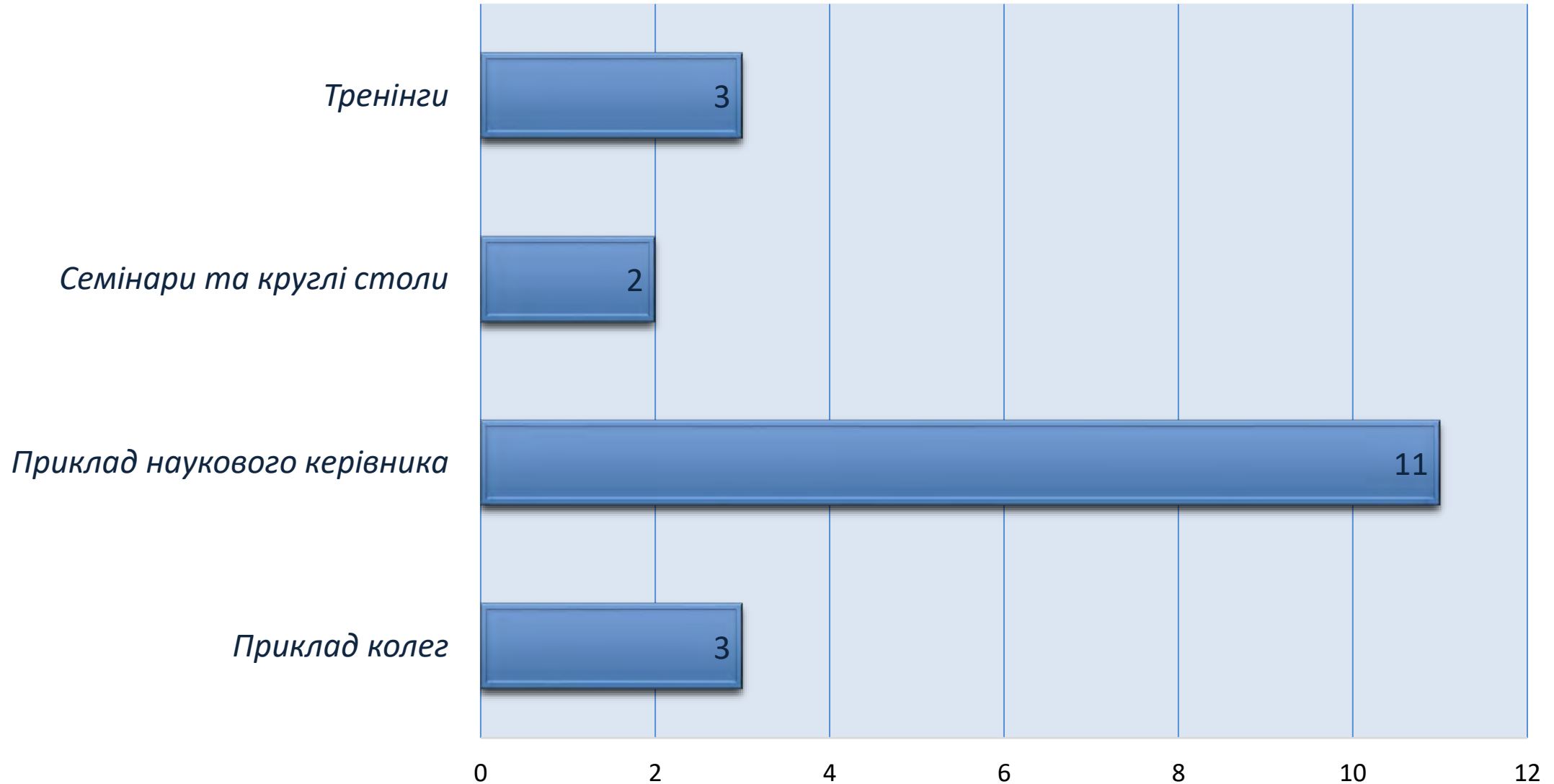
Чи берете Ви активну участь у науковій роботі кафедри, за якою Ви закріплені:



Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Вашої кафедри?



Які шляхи популяризації академічної доброчесності, на Вашу думку, є найефективнішими?



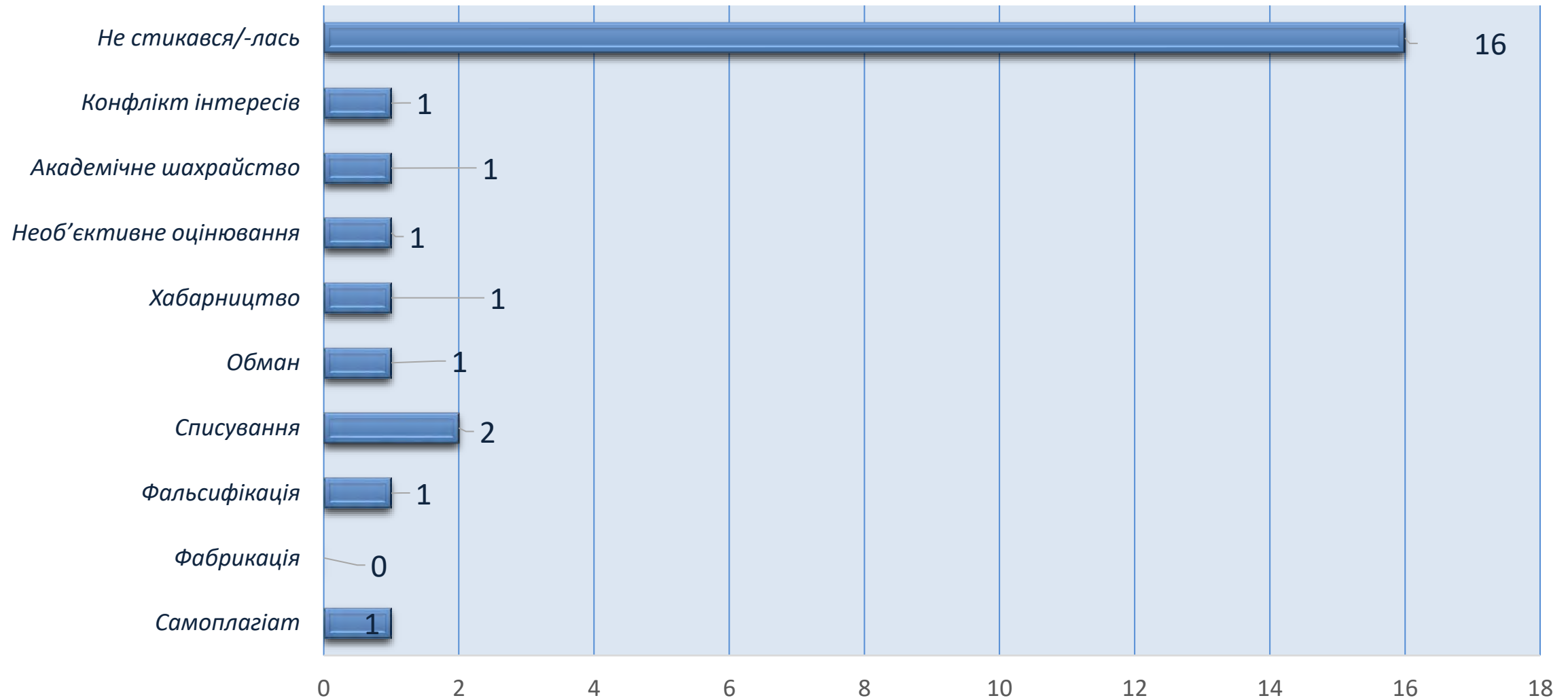
Чи пропагуються принципи академічної доброчесності в Університеті?



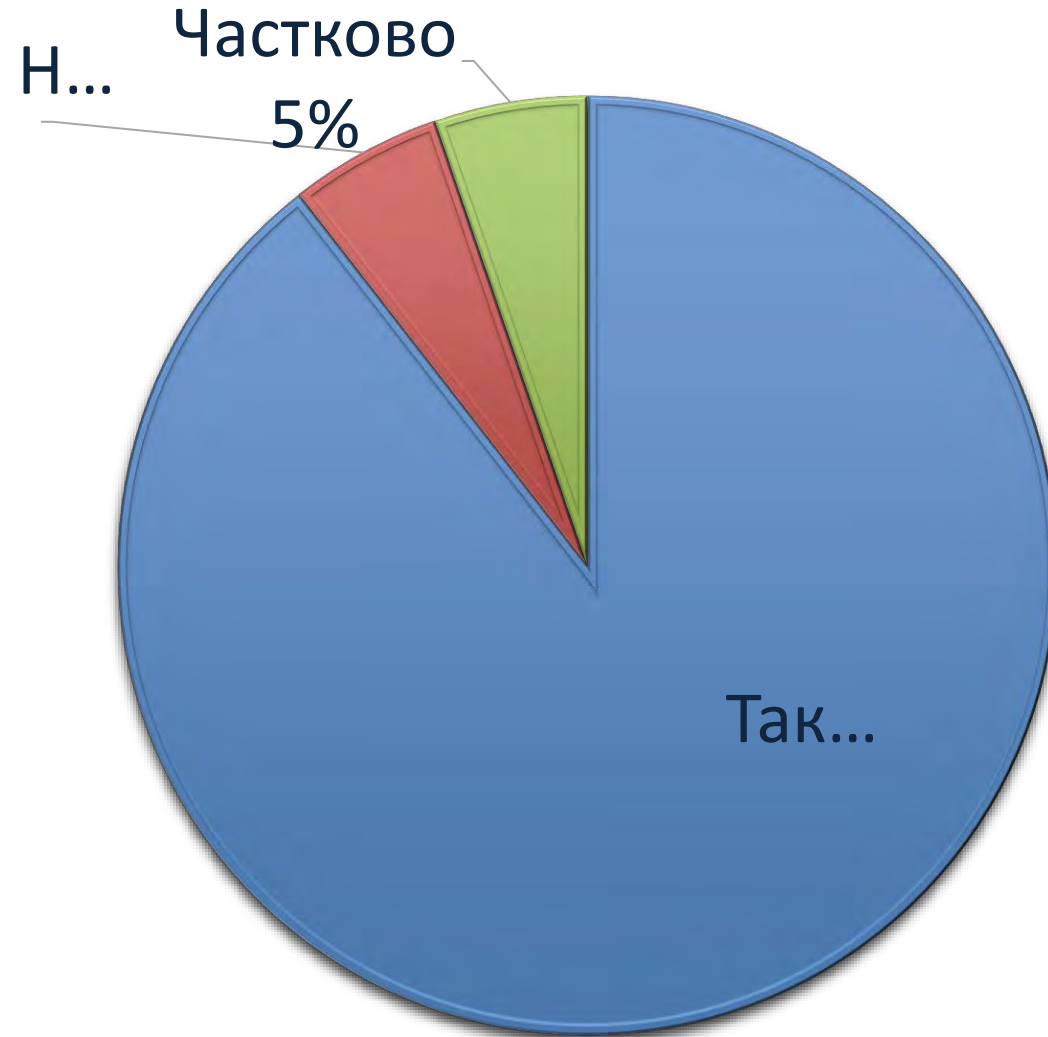
Чи знайомі Ви з нормативними документами щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті?



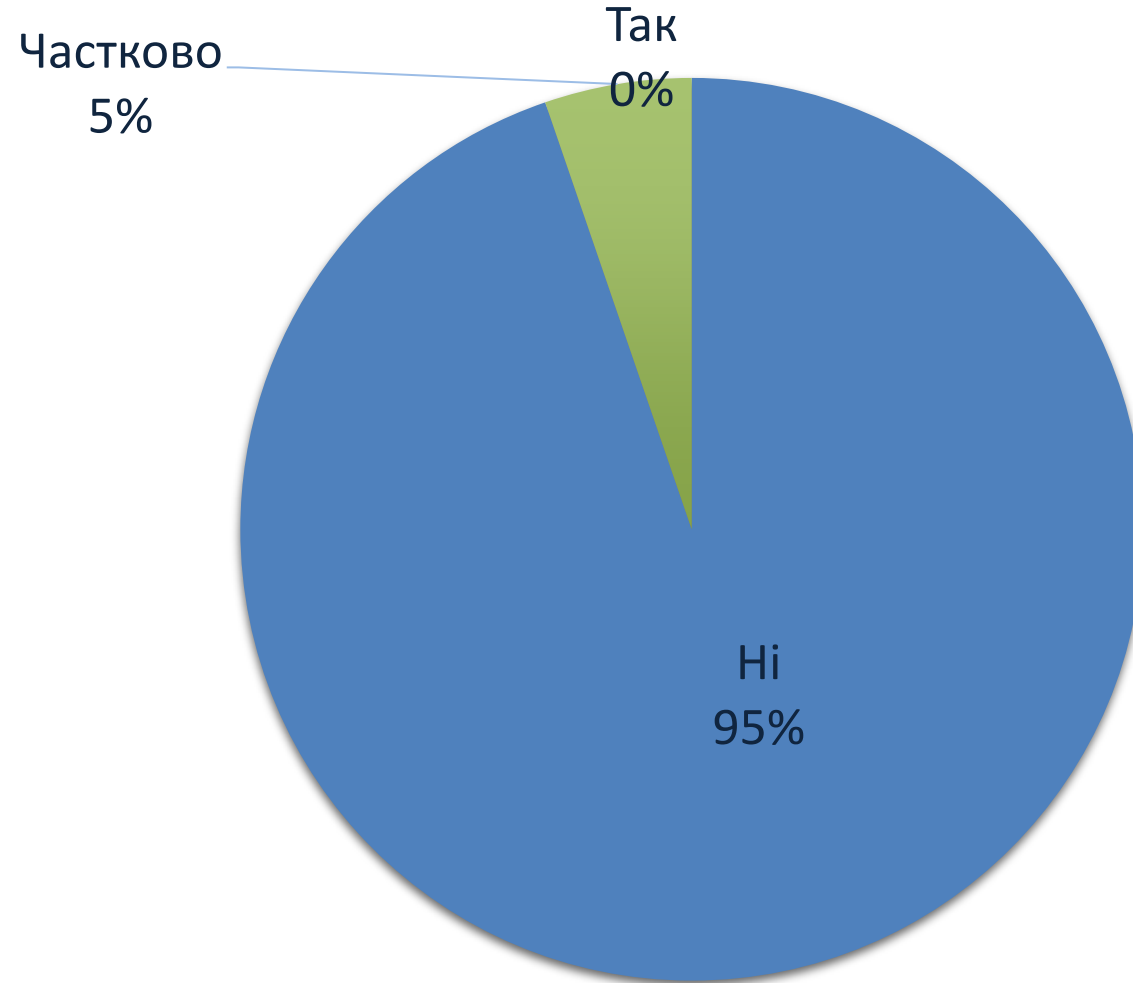
З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в аспірантурі? (можна обрати кілька відповідей)



Чи проінформовані Ви щодо наслідків порушень академічної доброчесності?



Чи доводилось Вам вдаватись до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в аспірантурі?



Якими інструментами Ви користуєтеся для виявлення порушень академічної доброчесності?

- Працюю самостійно, перевіряю на інтернет-ресурсах;
- Для виявлення порушень академічної доброчесності я використовую спеціалізовані програми для перевірки оригінальності тексту, а також референції та джерела для перевірки цитування та посилань. Окрім того, важливо виявляти неналежне використання даних та інші форми наукового плагіату;
- Google;
- Пишу сама, тому і не перевіряю;
- Он-лайн ресурси перевірки на плагіат;
- Інструментами університету;
- на поточний момент - власний аналіз і порівняння матеріалів;
- Перевірка на унікальність;
- <https://plagiarismdetector.net/>;
- Ще не користувався;
- Ще не користувався ніякими інструментами;
- Поки не користуюсь;
- Перевірка робіт у онлайн-сервісі "Антиплагіат";
- порушення академічної доброчесності не виявляв.

Зазначте, будь ласка, недоліки в організації наукової діяльності в Університеті:

- Відсутні;
- Занизили стипендію;
- На сьогодні не виявлено;
- Малий фонд іноземних монографій;
- Бажано проходити ще більше практичних кейсів;
- Не стикався;
- Немає;
- Не зауважив недоліків;
- недоліки відсутні;
- Конкретних недоліків вказати не можу;
- Недоліки зазначити не можу.

Ваші пропозиції щодо удосконалення організації наукової діяльності в Університеті:

- Все подобається;
- Заснування центрів, що сприяють технологічному трансферу та комерціалізації наукових розробок;
- Проводити більше заходів практичного спрямування;
- Клуби аспірантів де можна обговорити пересічні теми;
- Бажано проходити ще більше практичних кейсів;
- Немає;
- Не можу відповісти на даному етапі;
- Наразі не маю;
- На даний момент пропозицій немає;
- Більше практики, менше теорії;
- Пропозицій не маю.