

# Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 281

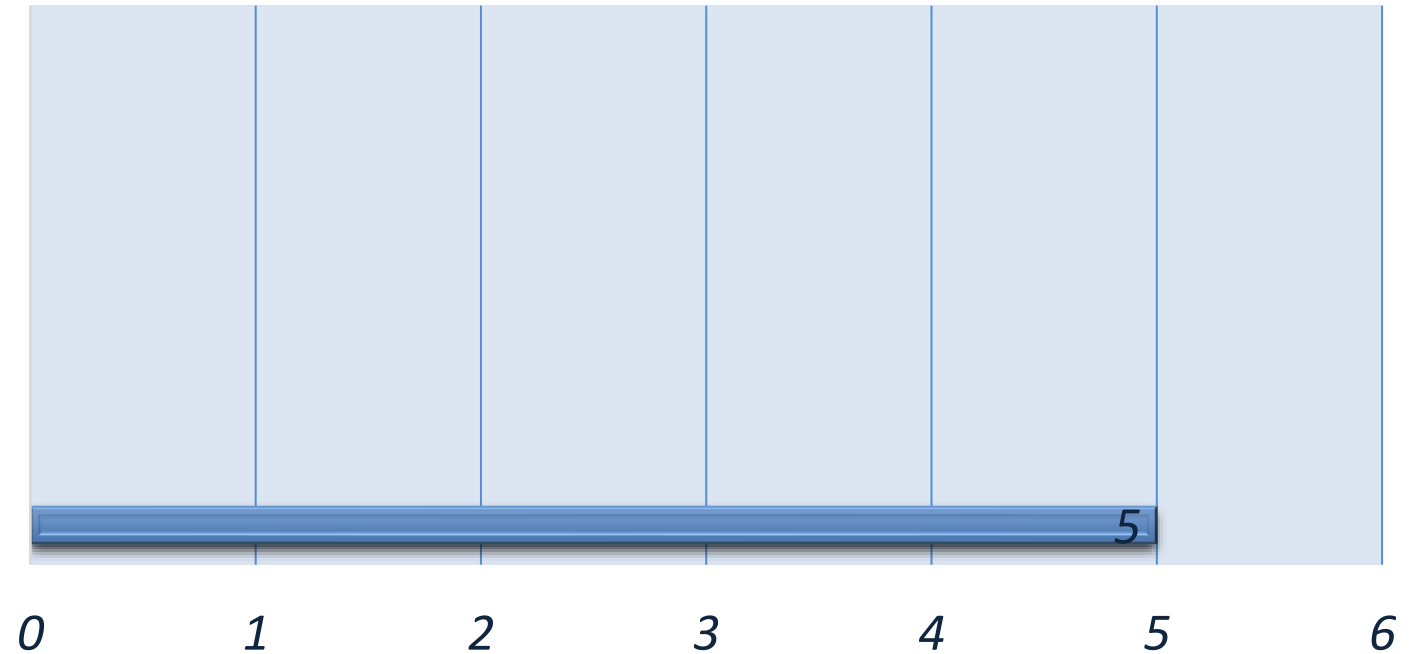
"Публічне управління та адміністрування" Державного податкового університету - Освітня складова

В опитуванні взяли участь 5 осіб

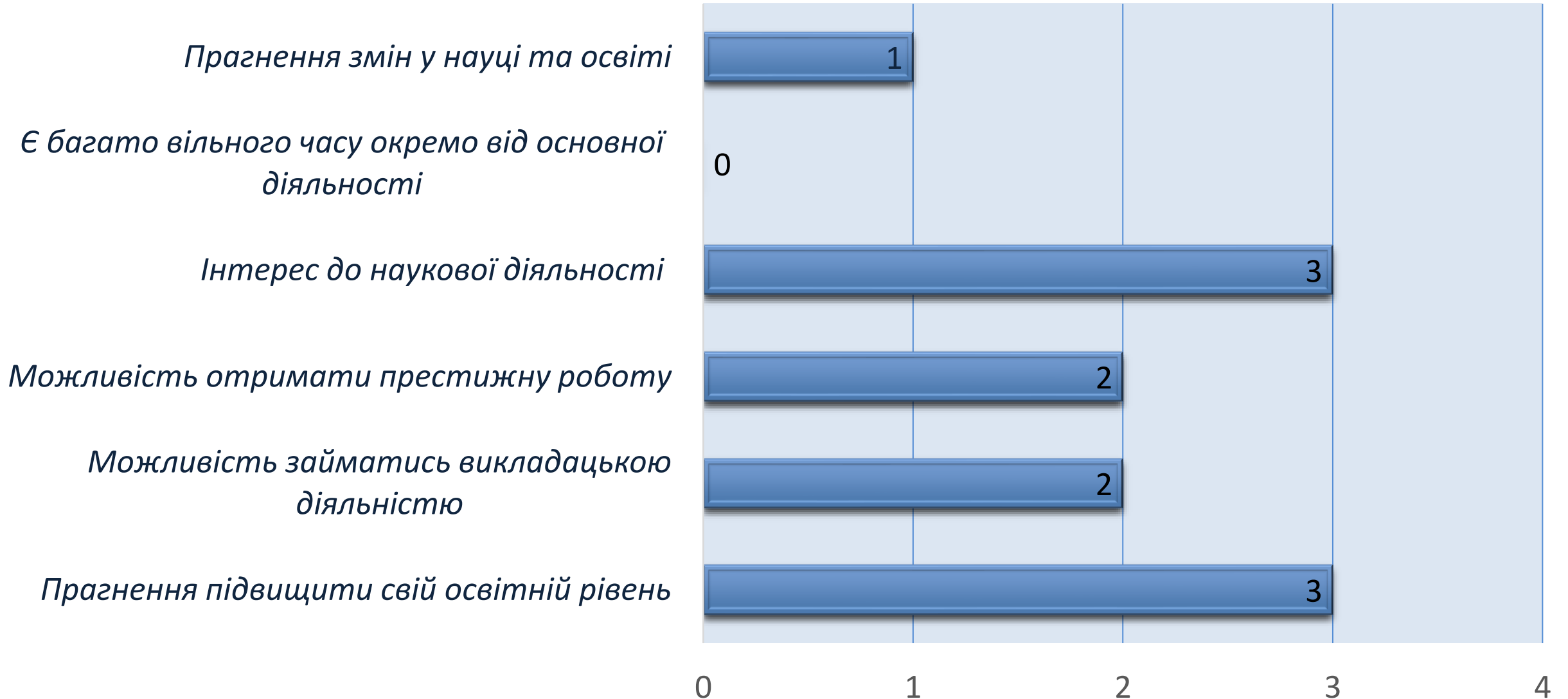


# На якій кафедрі Ви навчаєтесь?

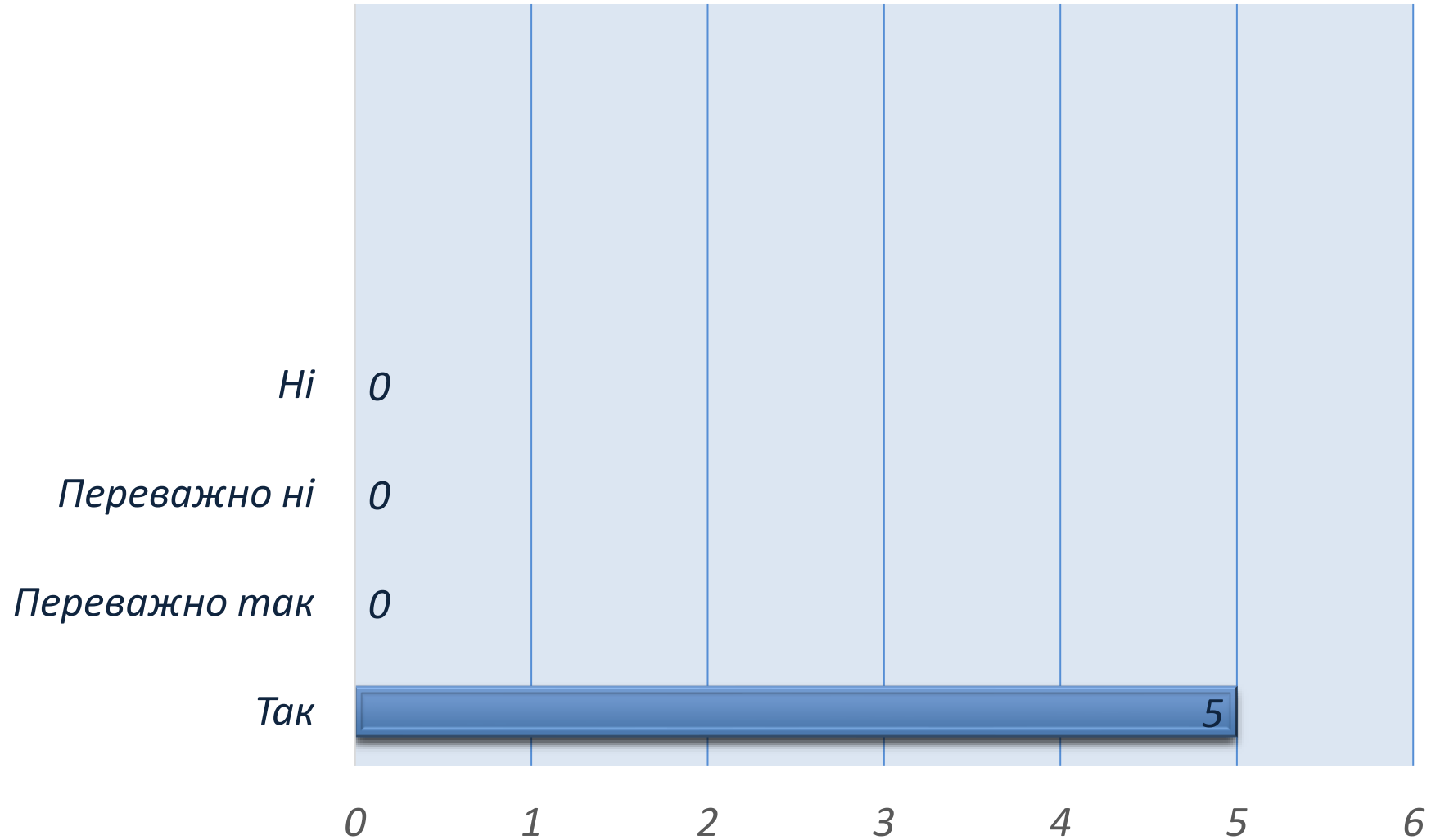
*Кафедра менеджменту та публічного управління*



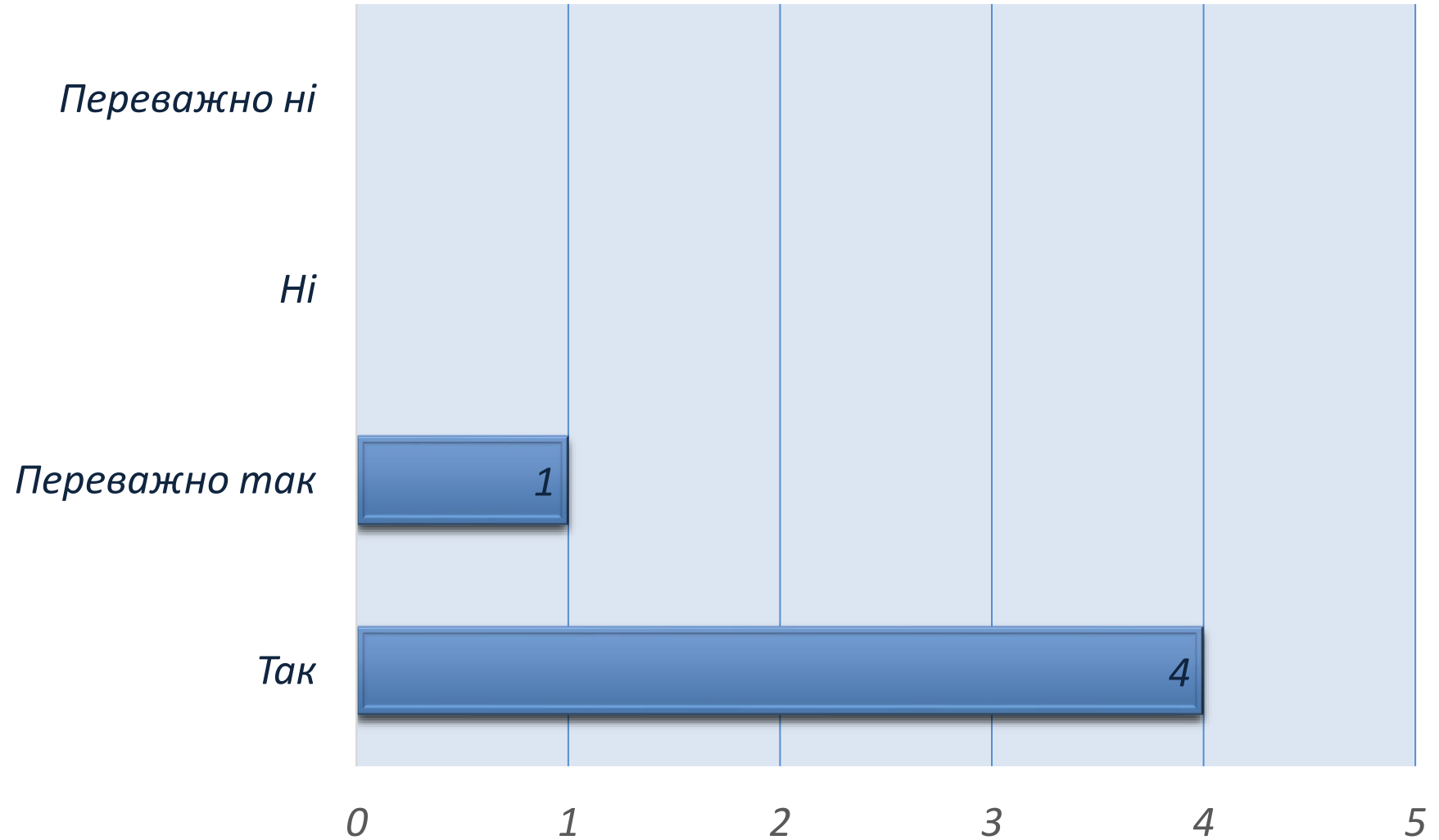
# Що мотивувало Вас стати аспірантом Університету?



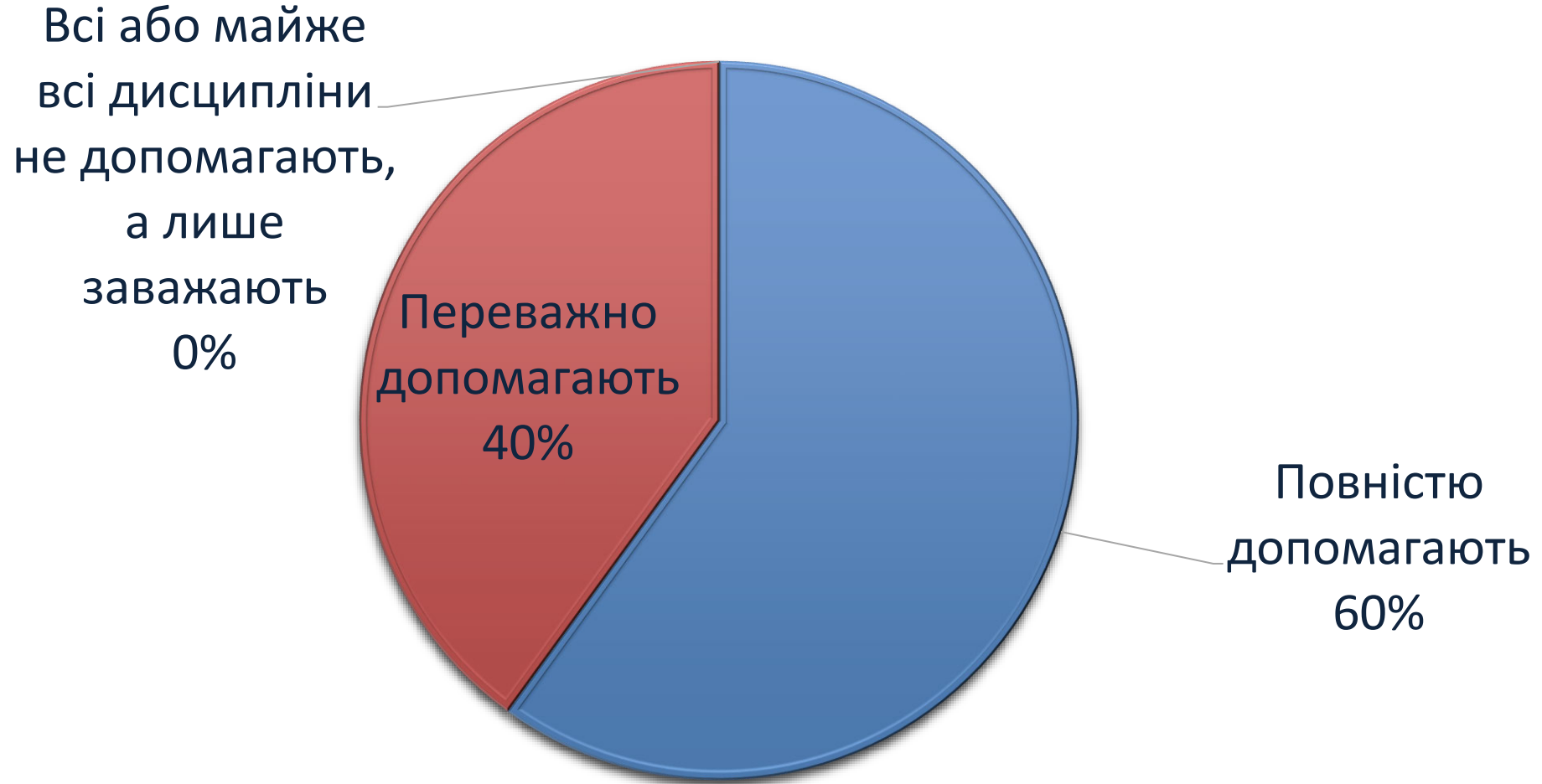
# Чи задовольняє Вас освітня програма, на якій Ви навчаєтесь в аспірантурі?



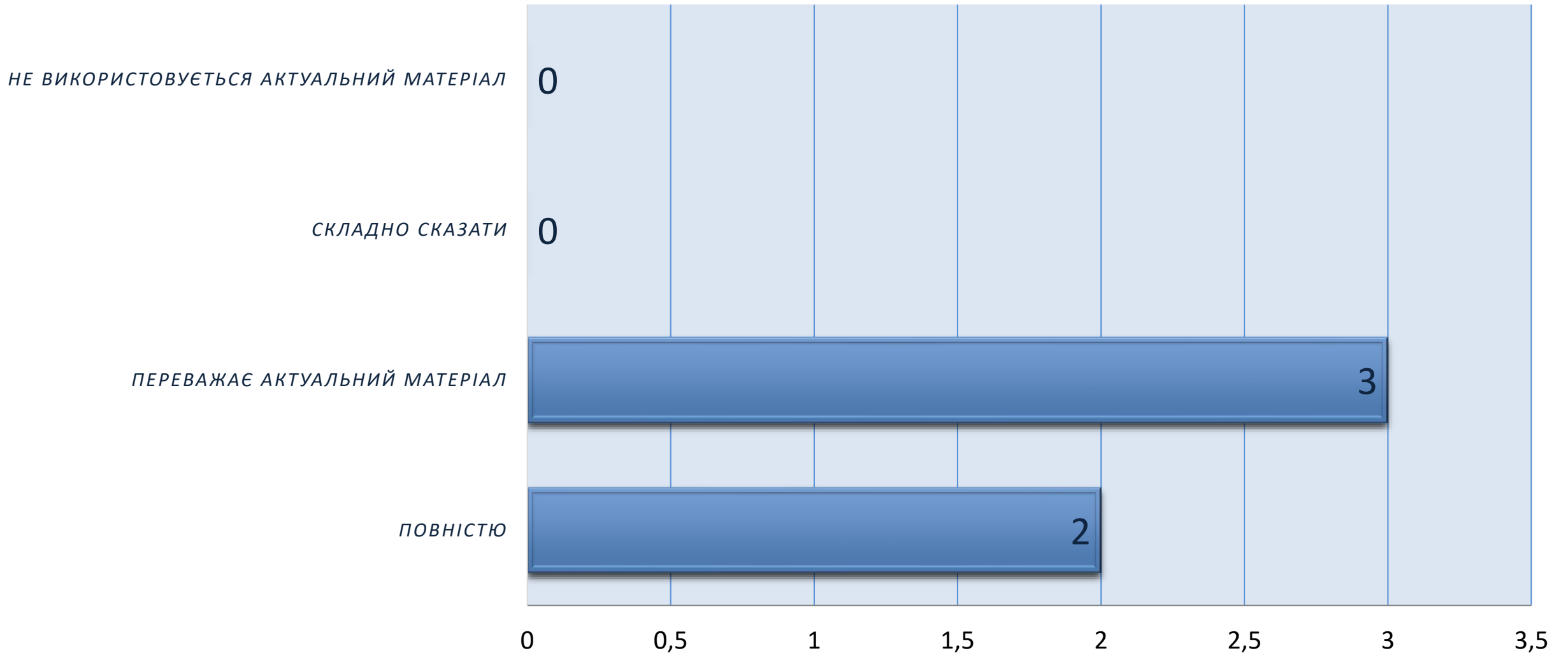
На Вашу думку, чи достатній рівень викладання іноземної мови для роботи з іноземними виданнями, підготовкою наукових публікацій, спілкування з колегами у міжнародному науковому середовищі?



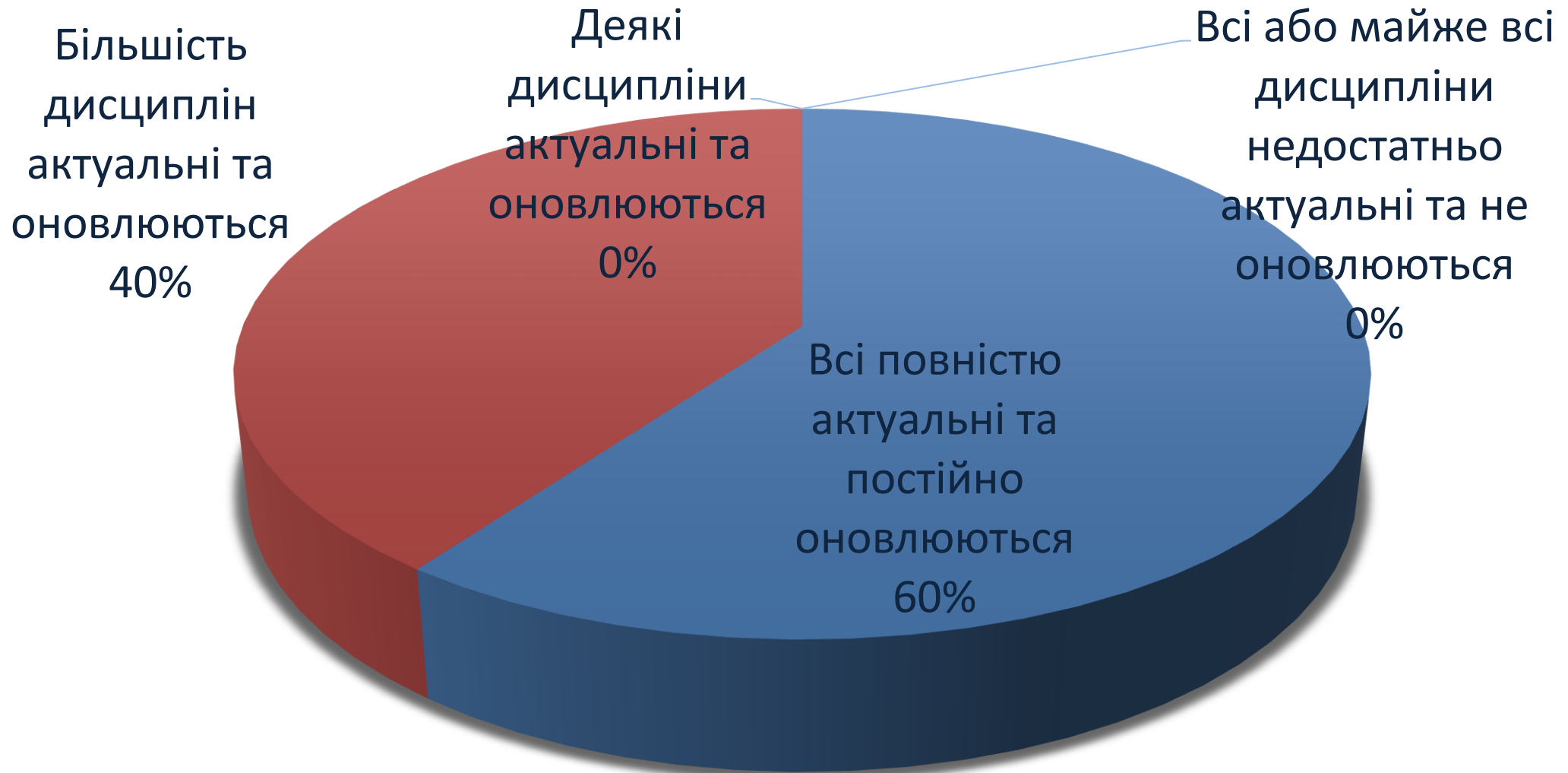
Чи всі дисципліни, що викладаються, доповнюють написання дисертації, чи не відхиляють роботу від напряму дослідження?



# Чи зміст освітніх компонентів викладається з урахуванням найсучасніших наукових досягнень та актуальних наукових трендів?



# Наскільки дисципліни, що викладаються, є актуальними в рамках тематики Вашої дослідження?





Чи маєте Ви досвід обрання вибіркових дисциплін? Якщо так - опишіть, будь ласка, яким чином Ви обираєте дисципліни вільного вибору?

- Відповідно до теми мого дослідження;
- З каталогу вибіркових дисциплін, ми обираємо ту, яку хочемо вивчати;
- Не маю досвіду;
- Ні, не маю;
- Ні.

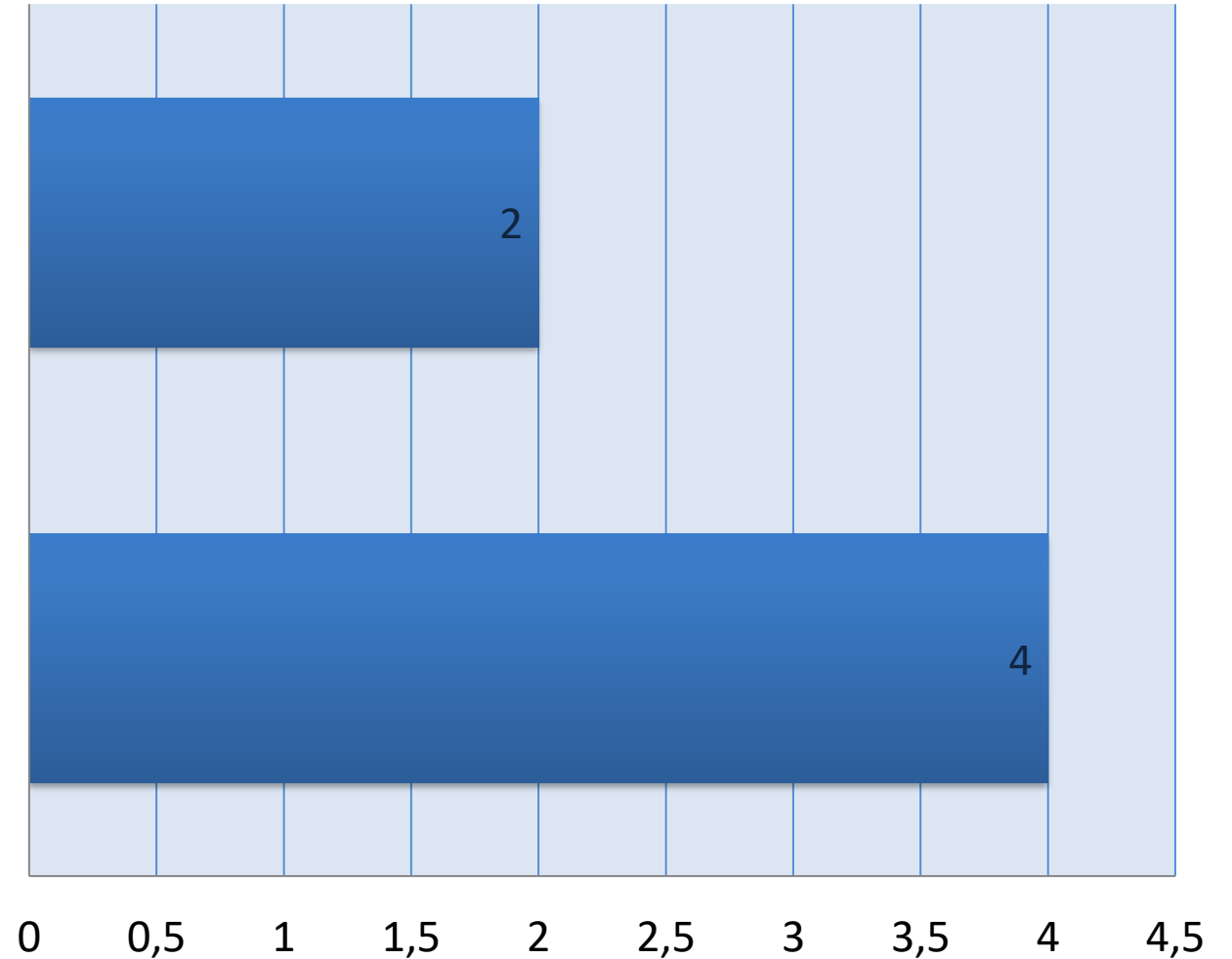
# У який спосіб до Вас доноситься інформація про форми контрольних заходів?

*Можу знайти інформацію самостійно на сторінці освітньої програми*

2

*На першому занятті в семестрі викладач ознайомлює*

4



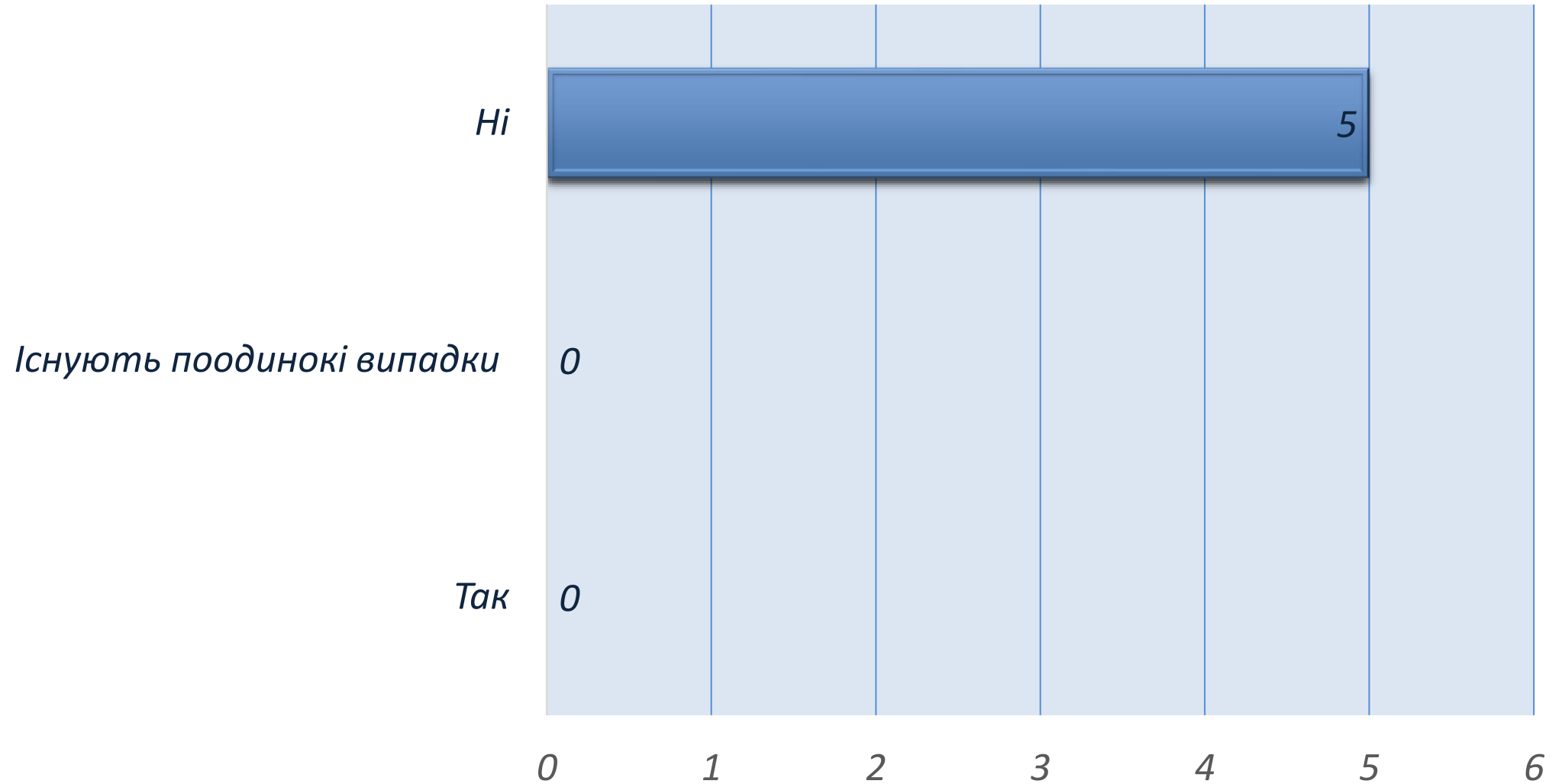
# Якщо виникає конфліктна ситуація, то куди б Ви могли звернутись?

- До наукового керівника;
- Гарант ОНП, завідувач кафедри, декан, адміністрація університету;
- Завідувачу кафедри;
- Конфліктних ситуацій не виникає;
- До керівництва університету, факультету, кафедри.

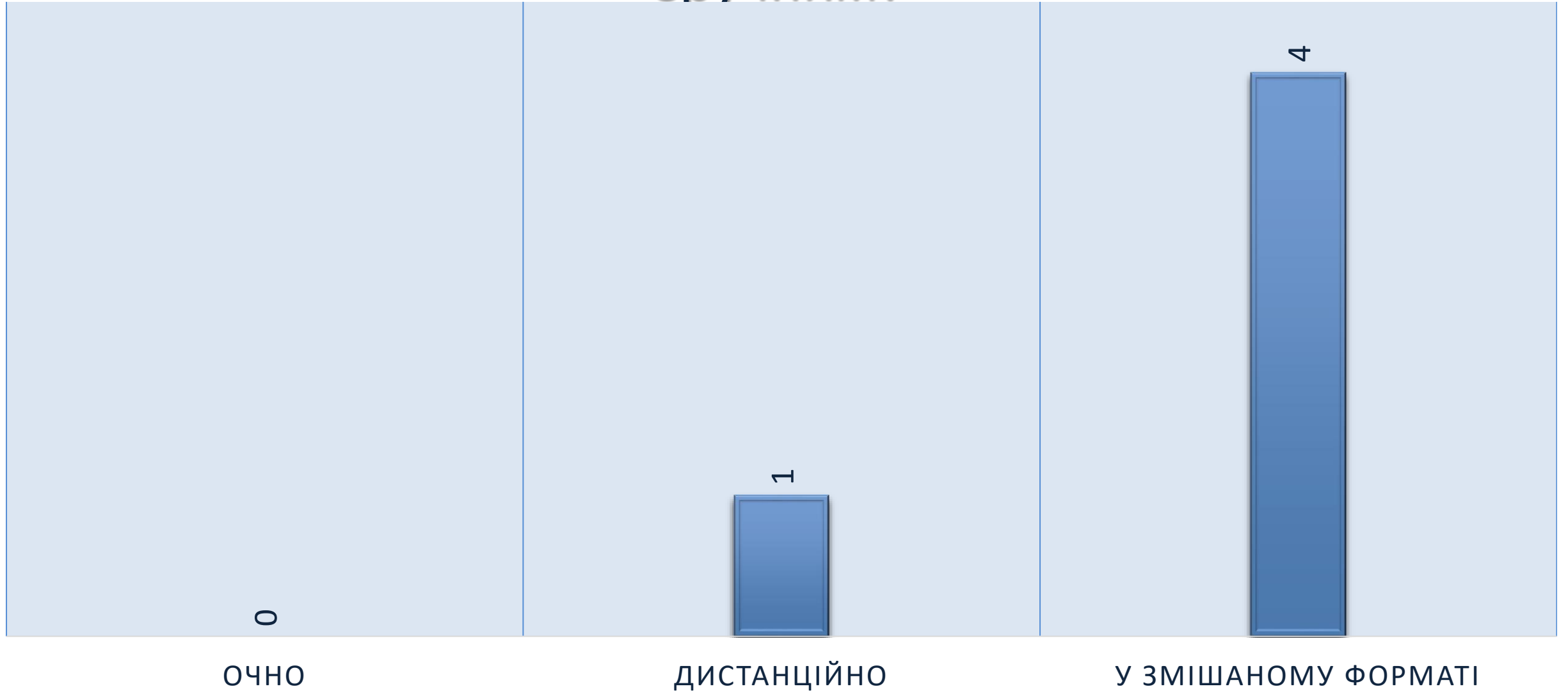
Чи маєте Ви досвід оскарження результатів контрольних заходів?  
Наведіть, будь ласка, приклад:

- Ні;
- Немає, оцінювання завжди коректне і справедливе;
- Відсутній досвід;
- Ні, не маю.

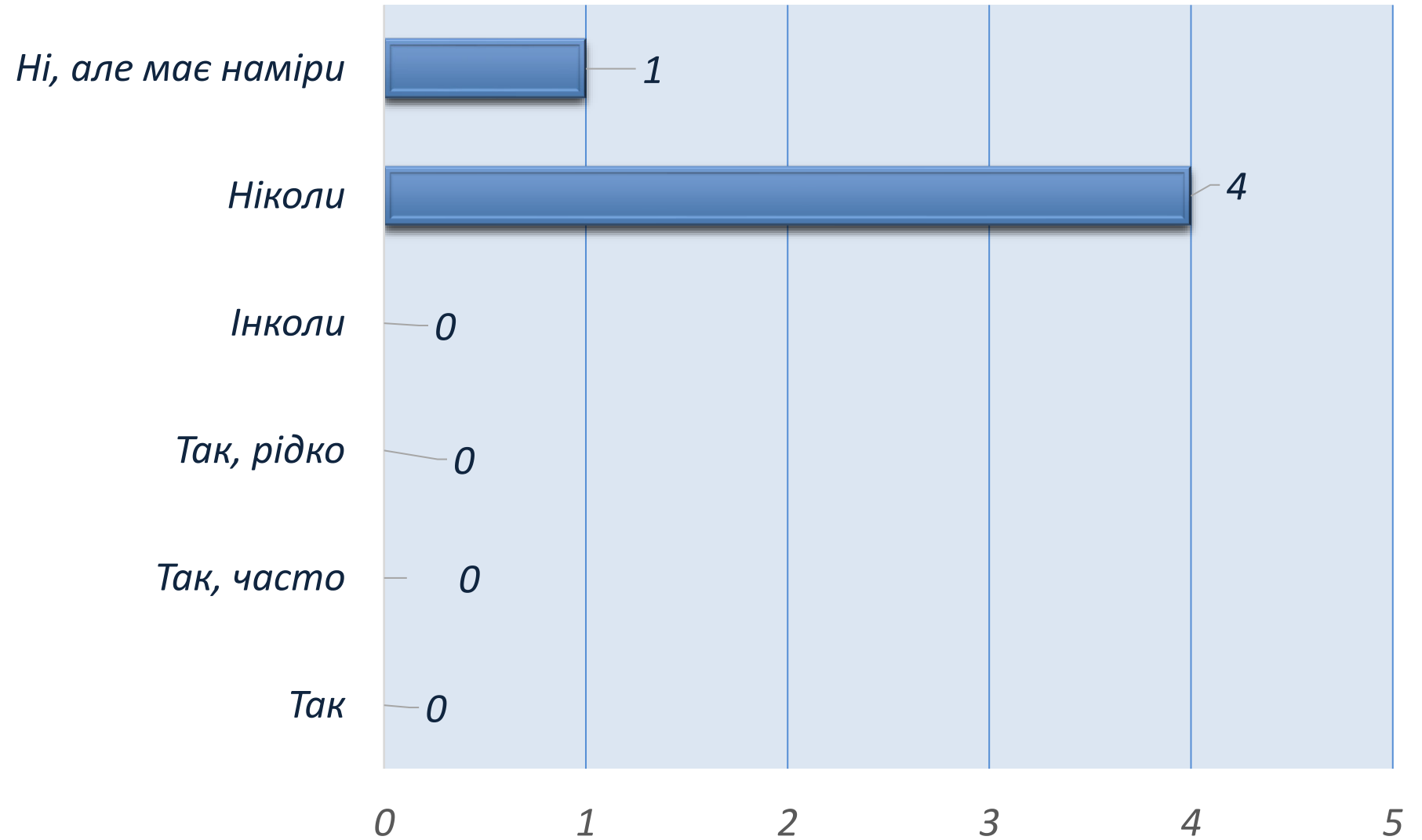
# Чи стикались Ви з проявами корупції в Університеті?



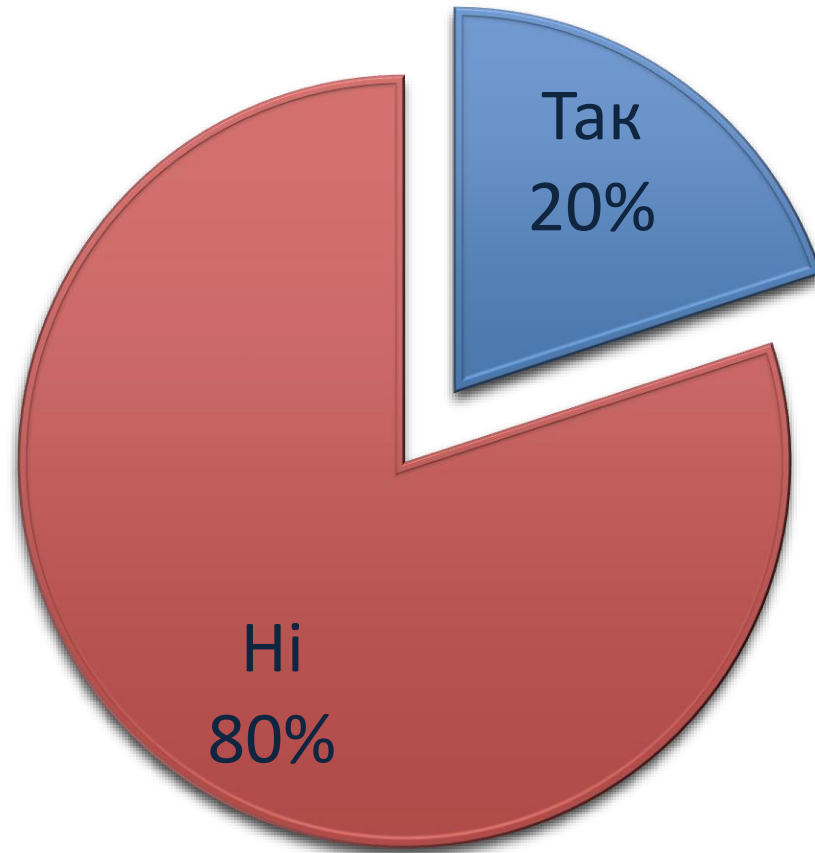
# Який спосіб комунікації з викладачами є найбільш зручним?



# Чи залучались Ви до робочих груп для моніторингу та перегляду освітньої програми?

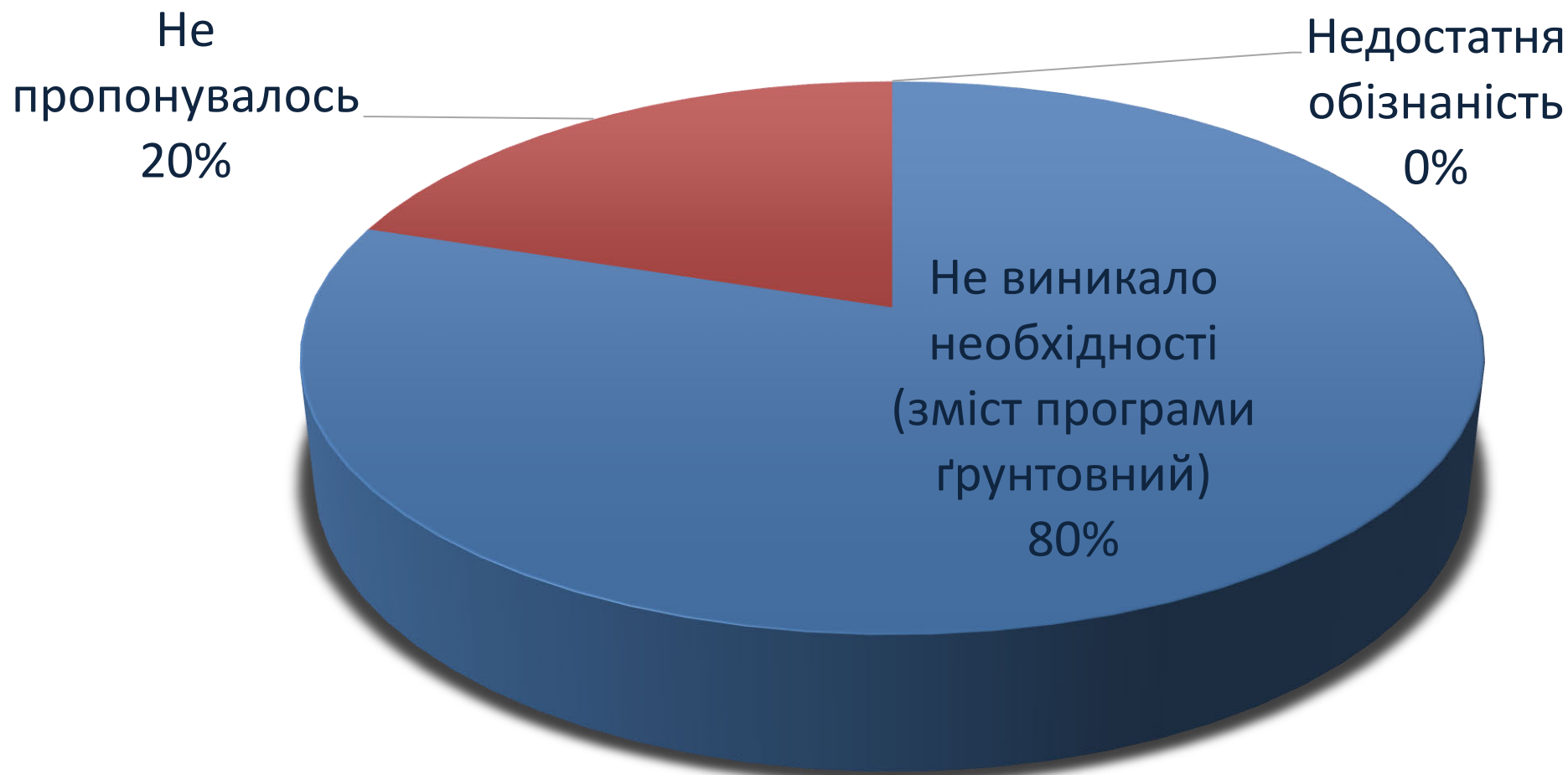


Якщо Ви долучались до робочих груп, для моніторингу та перегляду освітньої програми, чи надходили від Вас конкретні пропозиції?





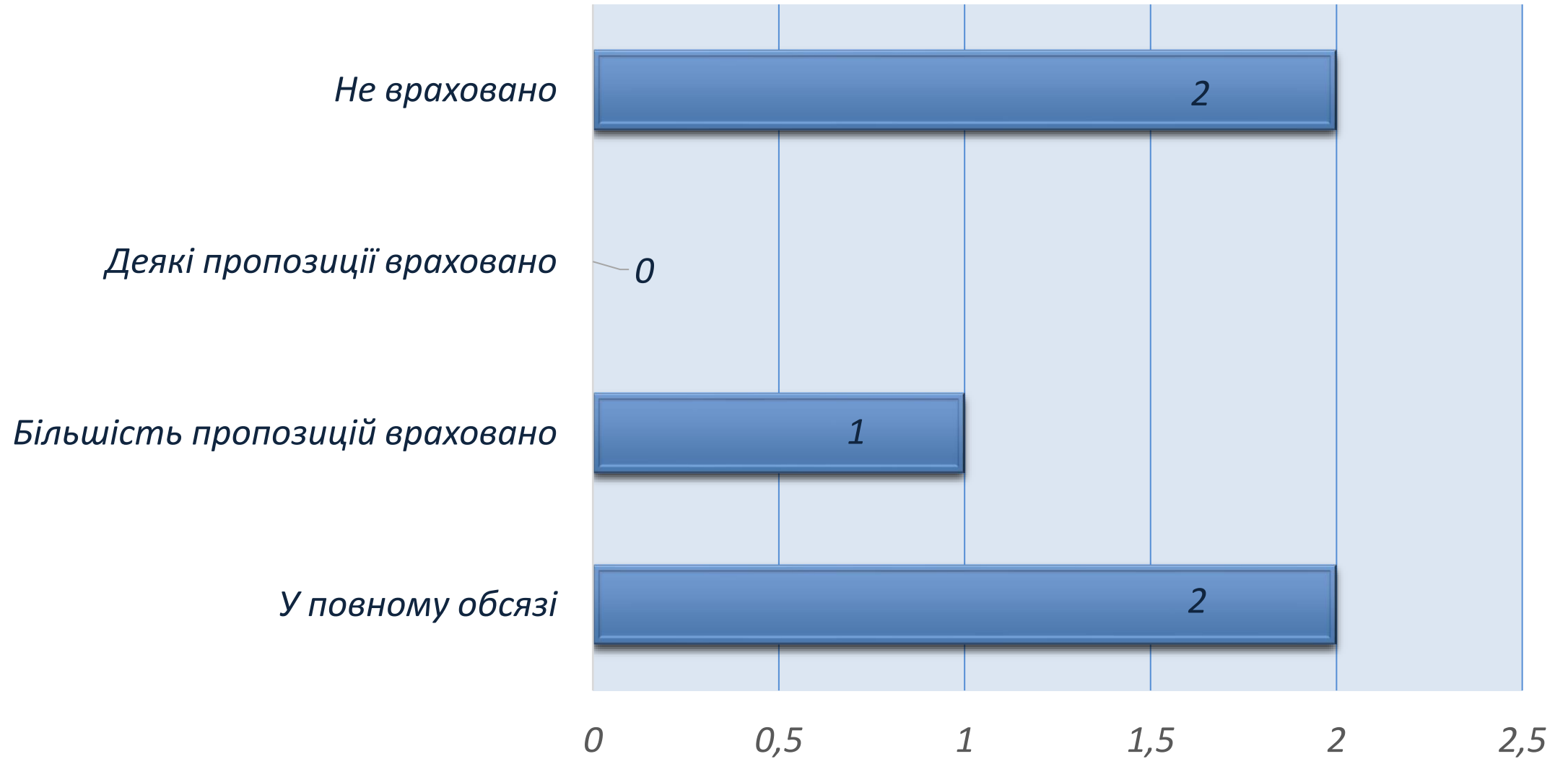
# Якщо Ви не давали пропозицій щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то з яких причин?



# Якщо Ви надавали пропозиції щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то які саме:

- не пропонував;
- Не виникало необхідності (зміст програми ґрунтовний);
- Відсутні пропозиції;
- Пропозицій не надавав;
- не надавала.

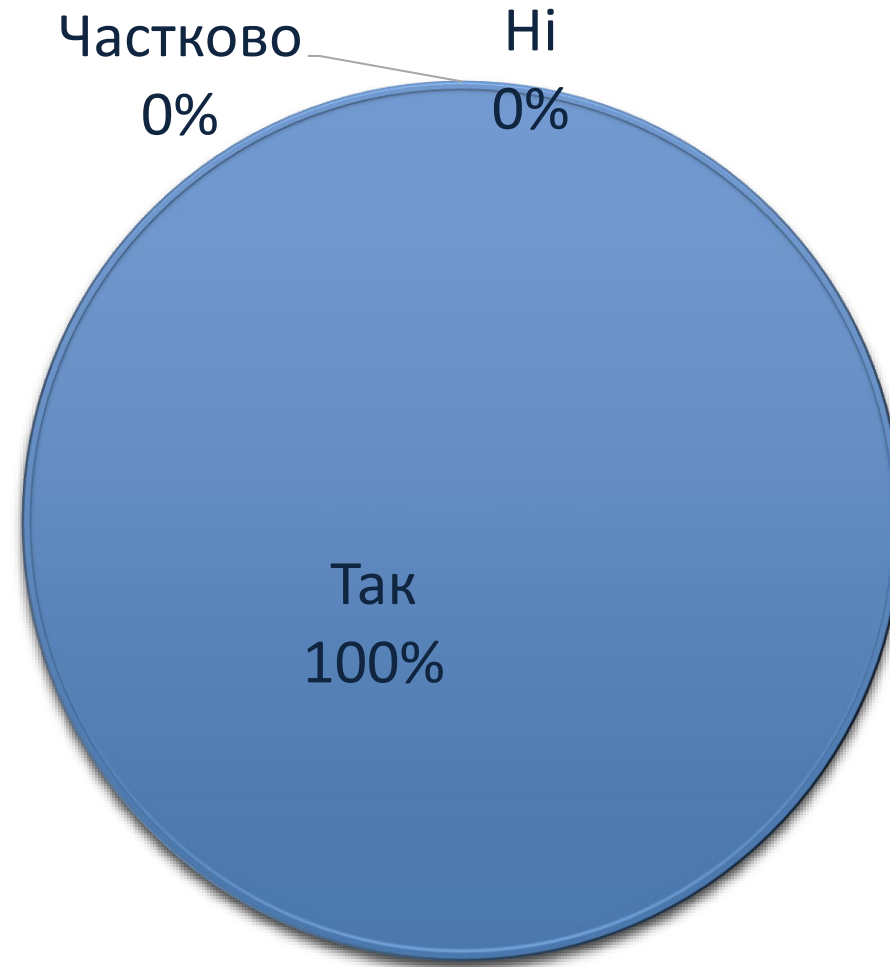
# Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції, чи було їх враховано?



# Оцініть рівень Вашої завантаженості під час провадження освітнього процесу:



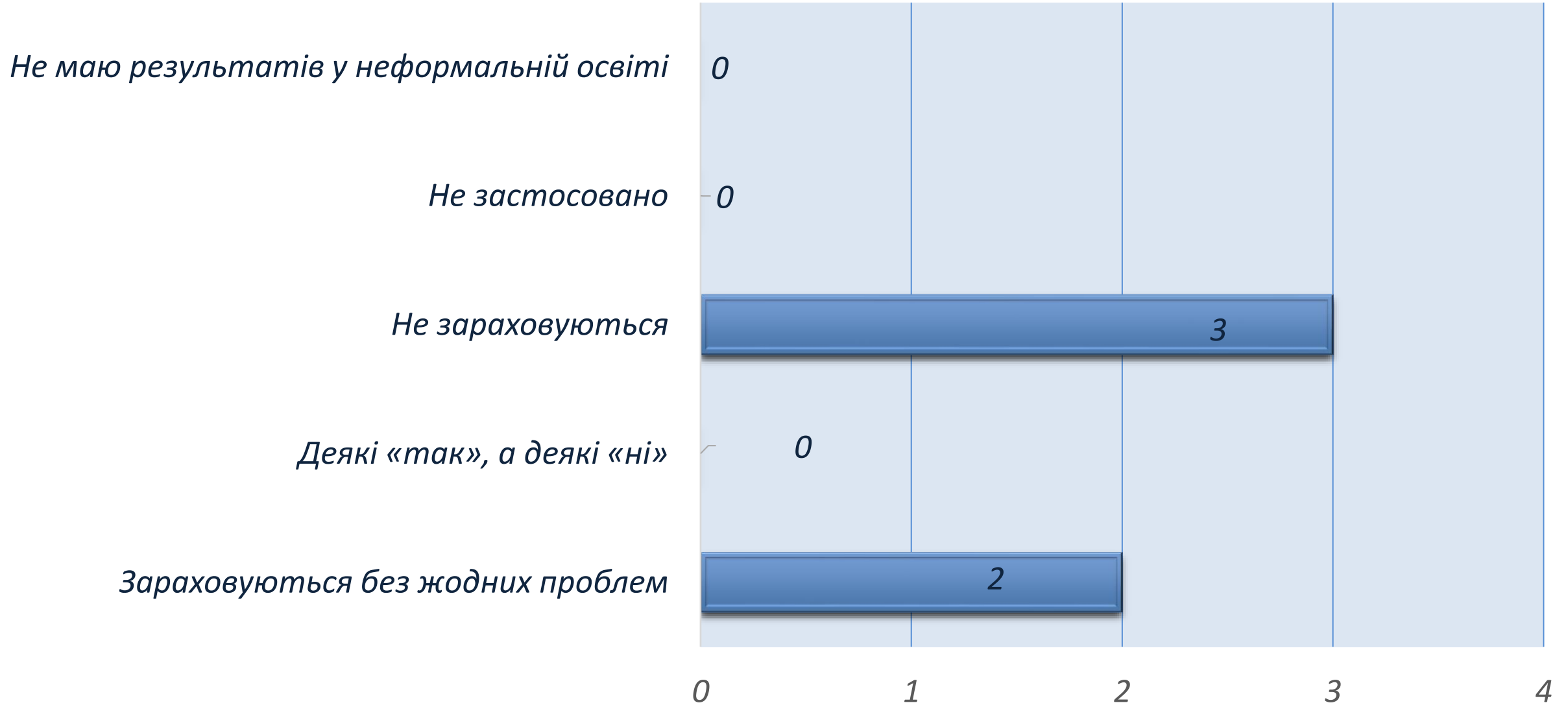
# Чи є доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету безоплатним?



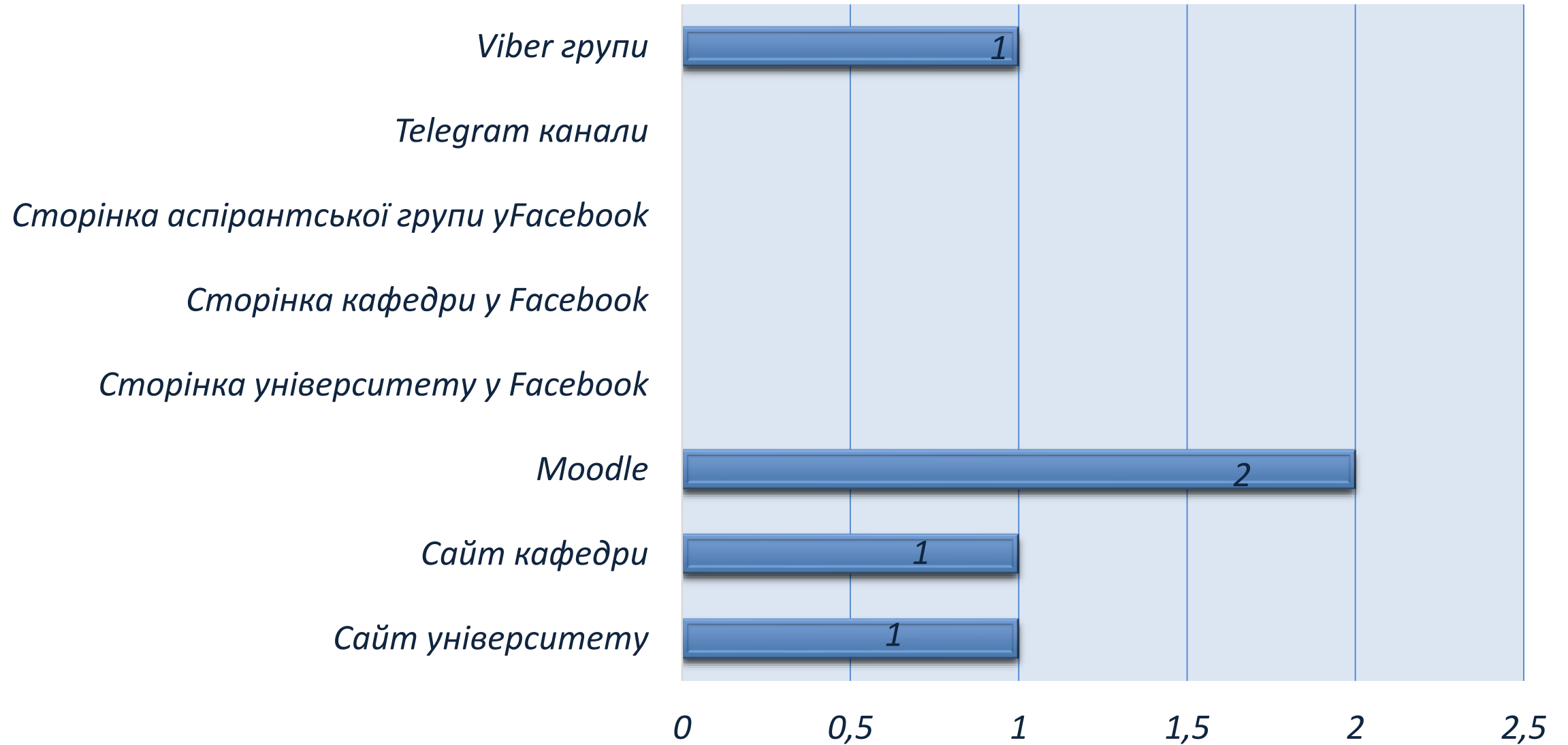
Якщо Ви користувалися платними послугами – вкажіть,  
будь ласка, якими саме?

- Не користувався;
- Участь у конференціях;
- Не користуюсь;
- Платними послугами не користуюсь;
- Не користувалася.

# Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній освіті?

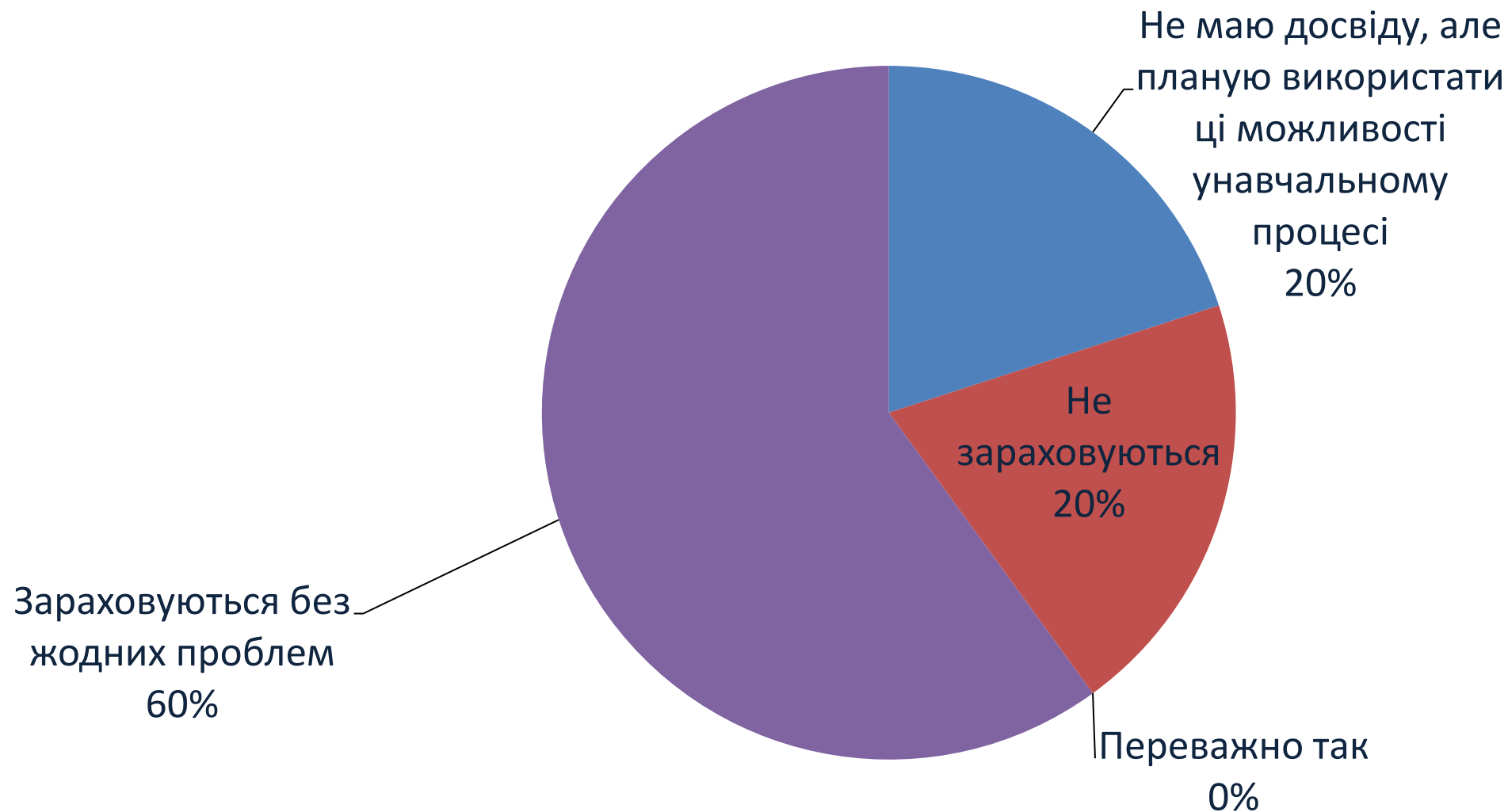


# Якими онлайн ресурсами Ви частіше користуєтесь для пошуку інформації?





# Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній/інформальній освіті?



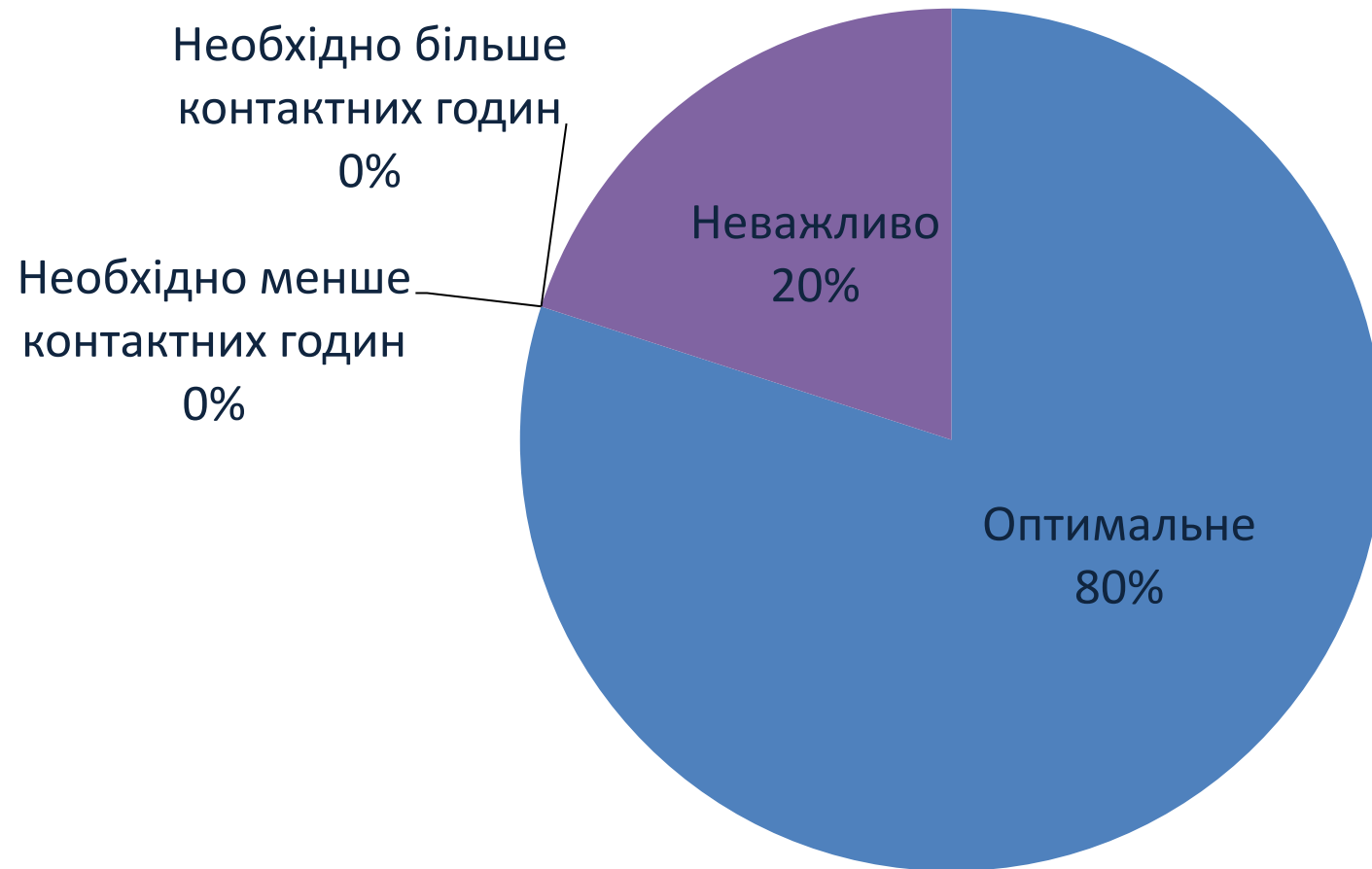
# Які, на Ваш погляд, є недоліки в організації освітнього процесу в Університеті?

- Немає;
- Я на першому курсі, не виявлено;
- Відсутні недоліки;
- Недоліків немає;
- Відсутні.

# Ваші пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті?

- Немає;
- Мене все влаштовує;
- Відсутні пропозиції;
- Поки пропозицій немає;
- Відсутні.

# На Вашу думку, яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача вищої освіти:



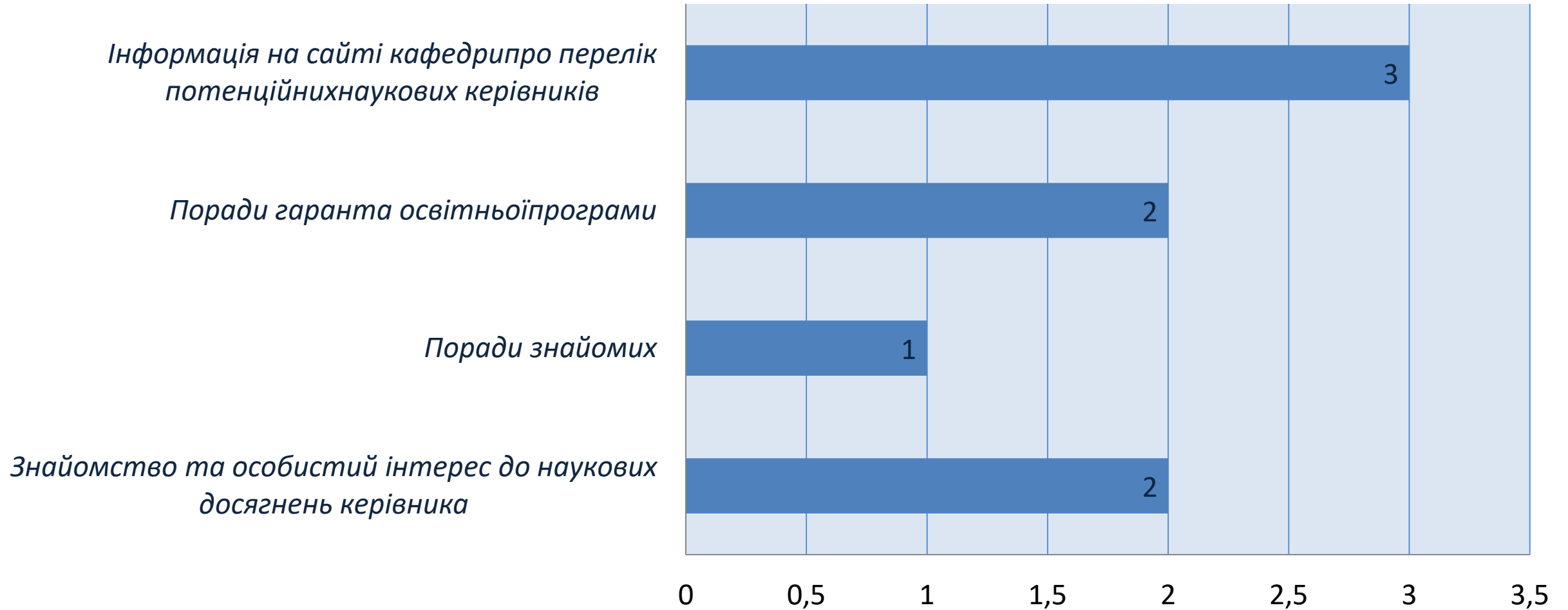
# Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 281  
"Публічне управління та адміністрування"  
Державного податкового університету - Наукова складова

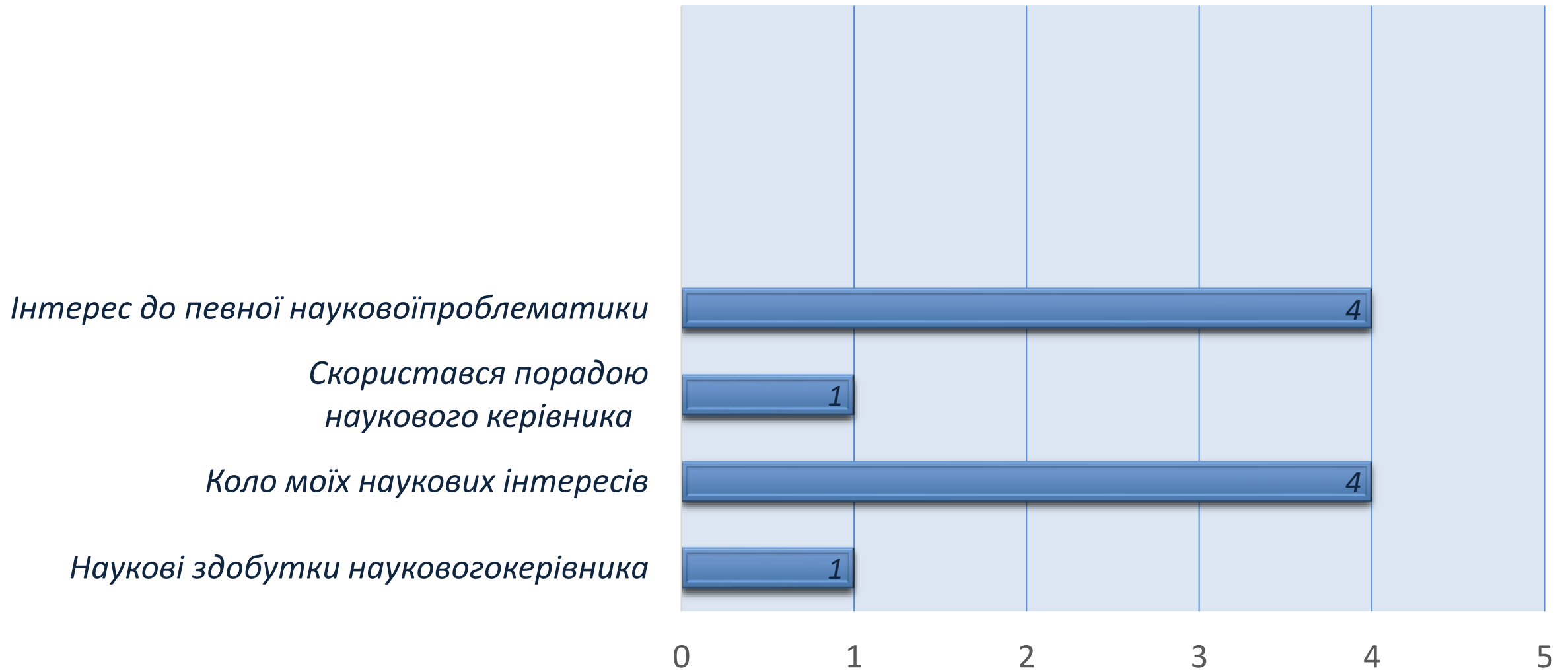
В опитуванні взяли участь 6 осіб



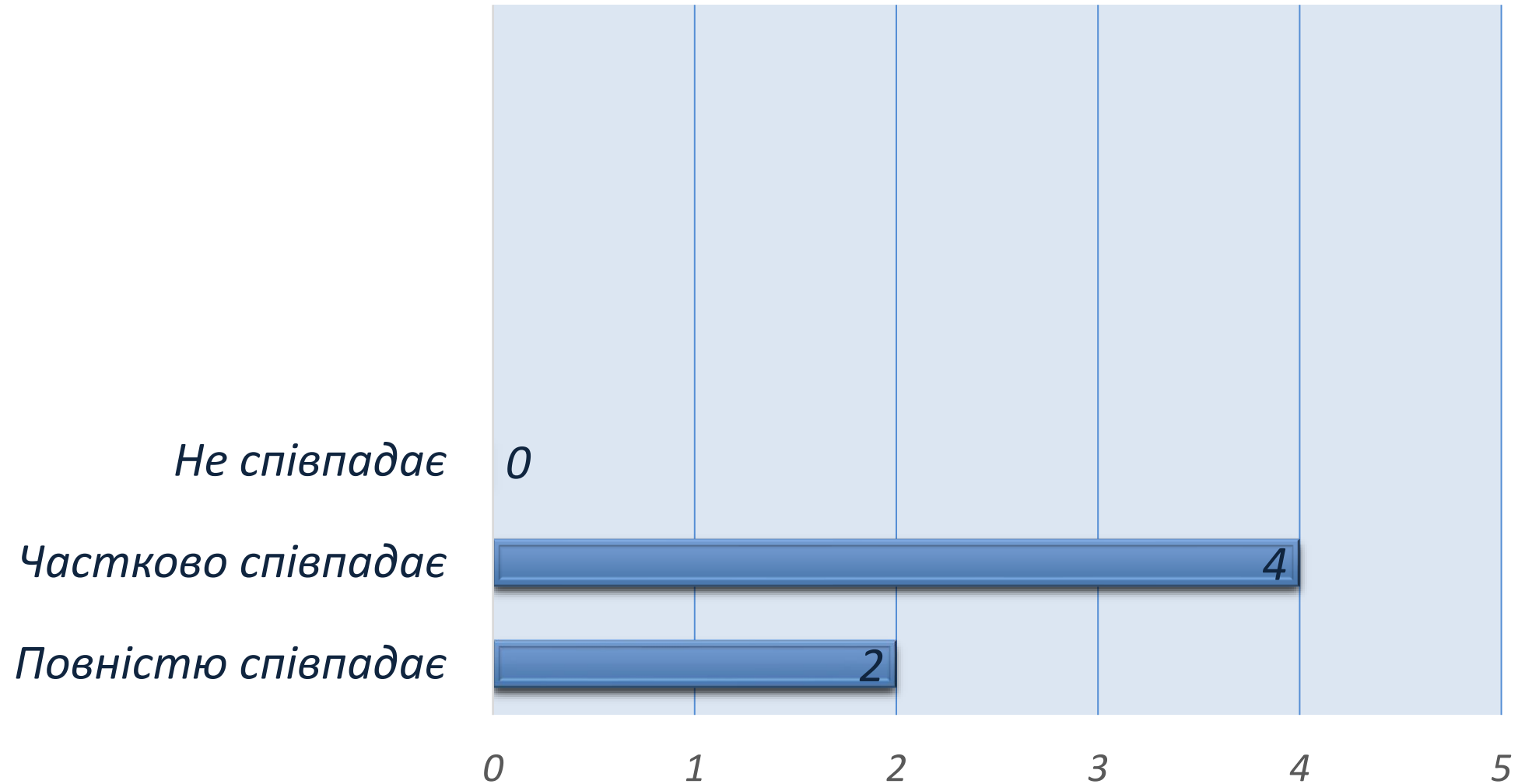
# Що вплинуло на вибір Вашого наукового керівника?



# Що вплинуло на вибір тематики Вашого наукового дослідження?



# Чи корелює напрям Ваших наукових досліджень з дослідженнями Вашого наукового керівника?





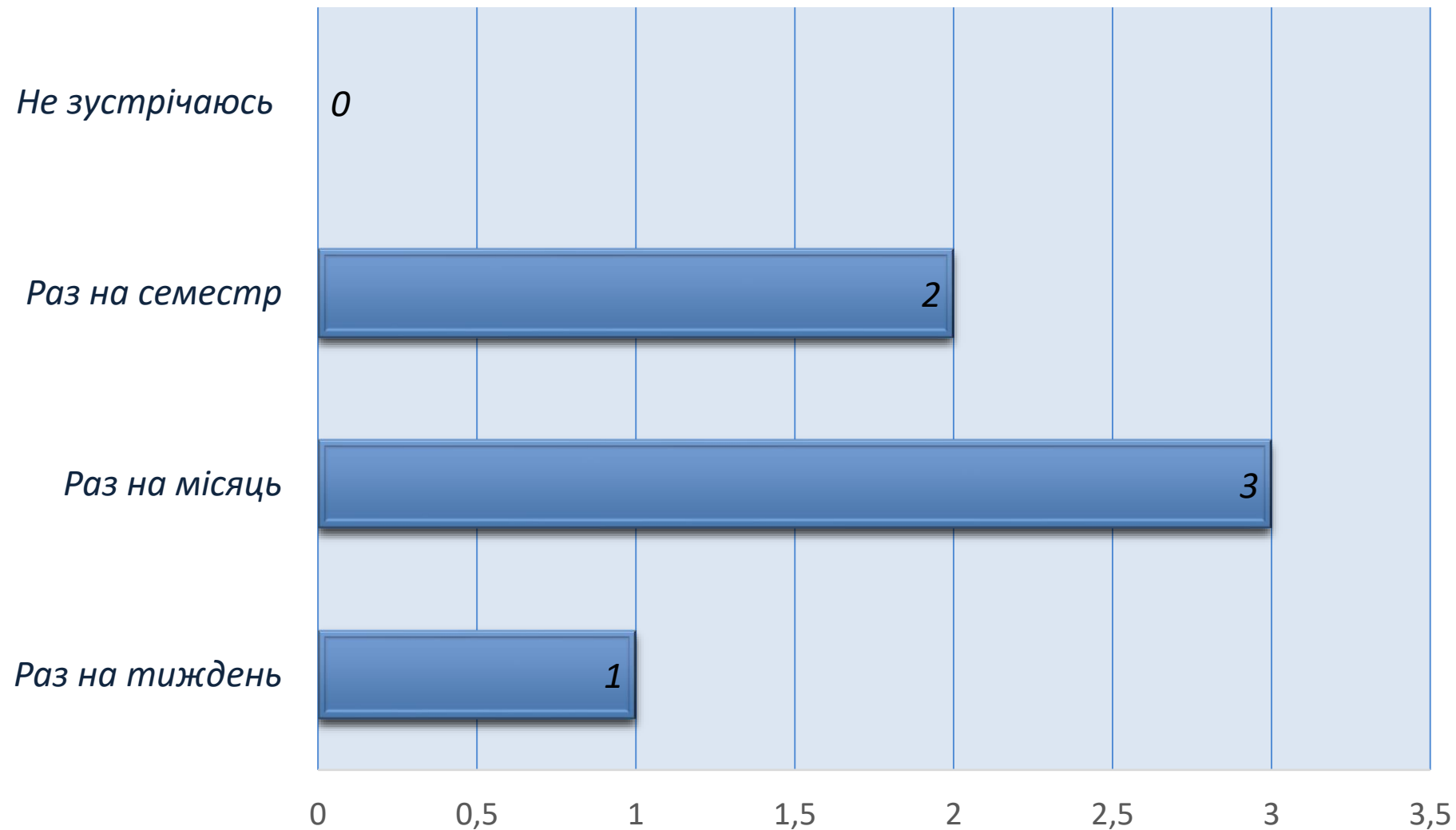
# Яким чином напрям Ваших наукових досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника?

співпадає з питань розвитку сучасного міста

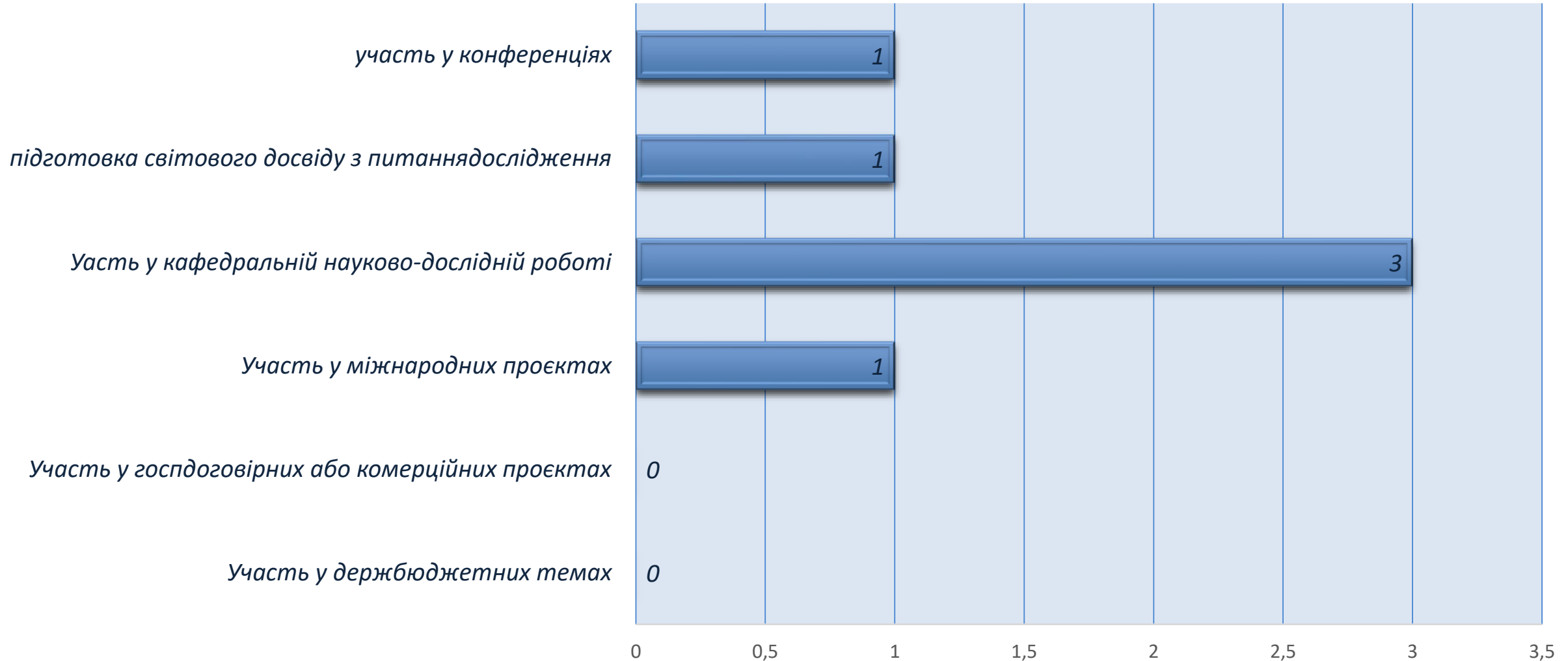
Напрямок моїх наукових досліджень співпадає з дослідженнями мого наукового керівника у частині публічного управління якості освіти та підвищення її ефективності

- державне управління;
- Схожістю думок;
- частково співпадає;
- Поняття процесу у дослідженнях.

# Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником для обговорення напрацювань або вирішення певних проблем?



# Чи сприяє науковий керівник залученню Вас до наукових тем, програм і проєктів?

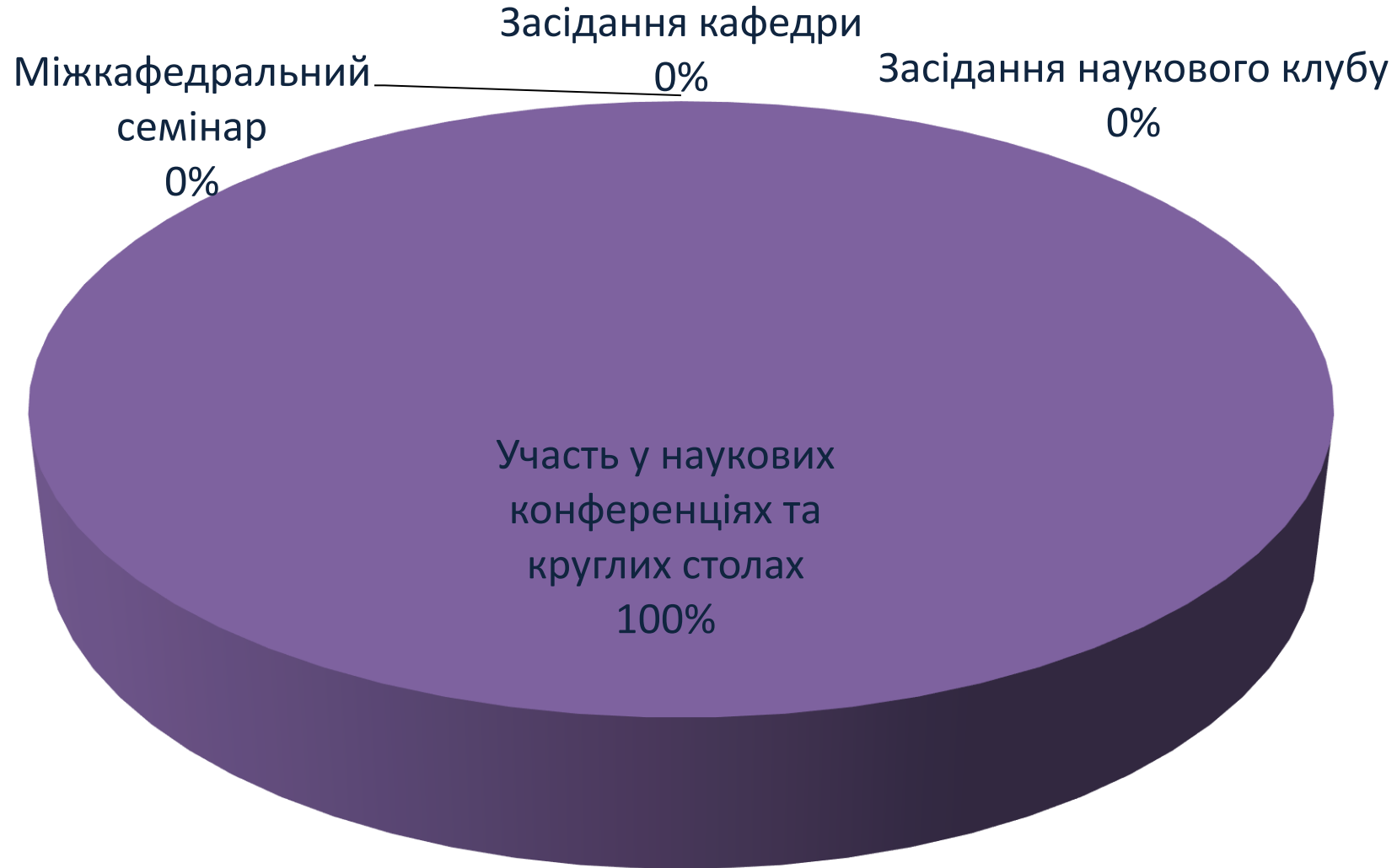


# З якою періодичністю відбувається звітування науковому керівнику щодо Вашої наукової роботи?

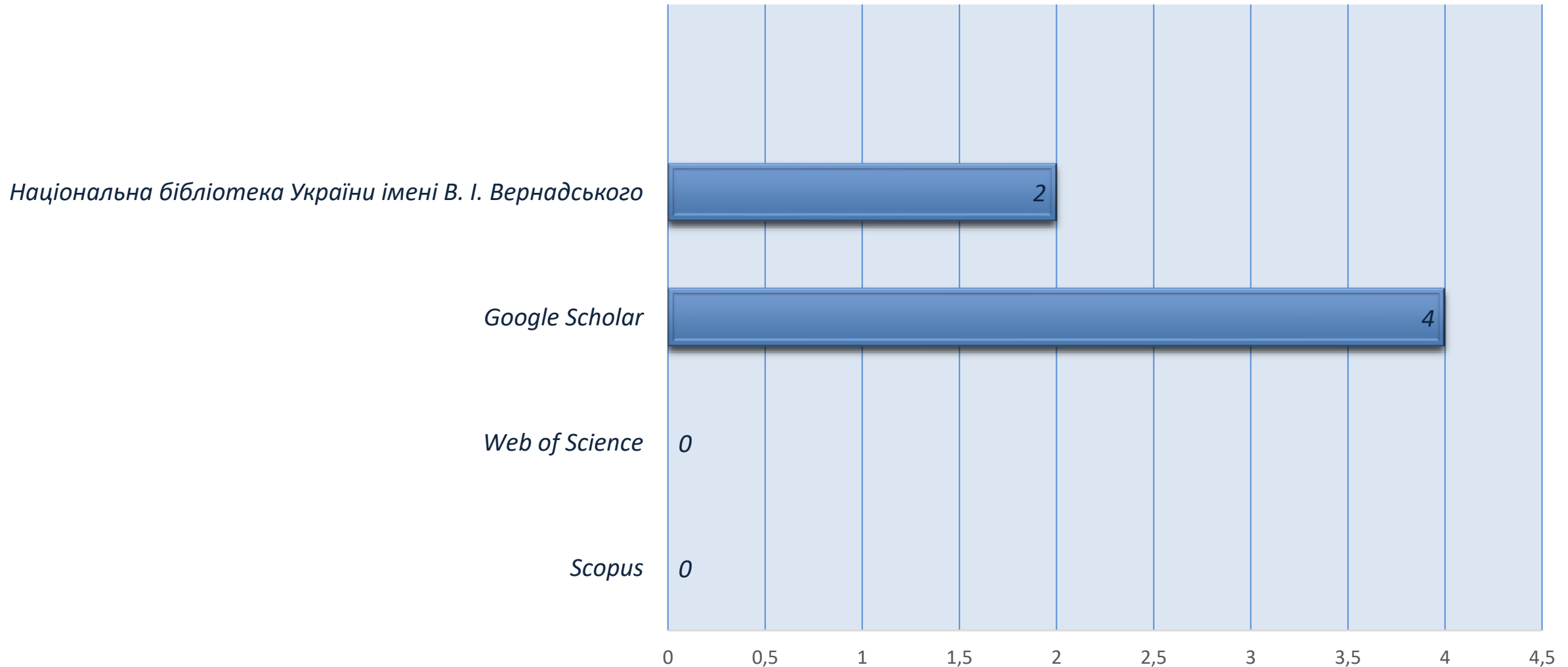
■ Щотижня ■ Щомісяця ■ Два рази на рік ■ Щорічно ■ Не відбувається



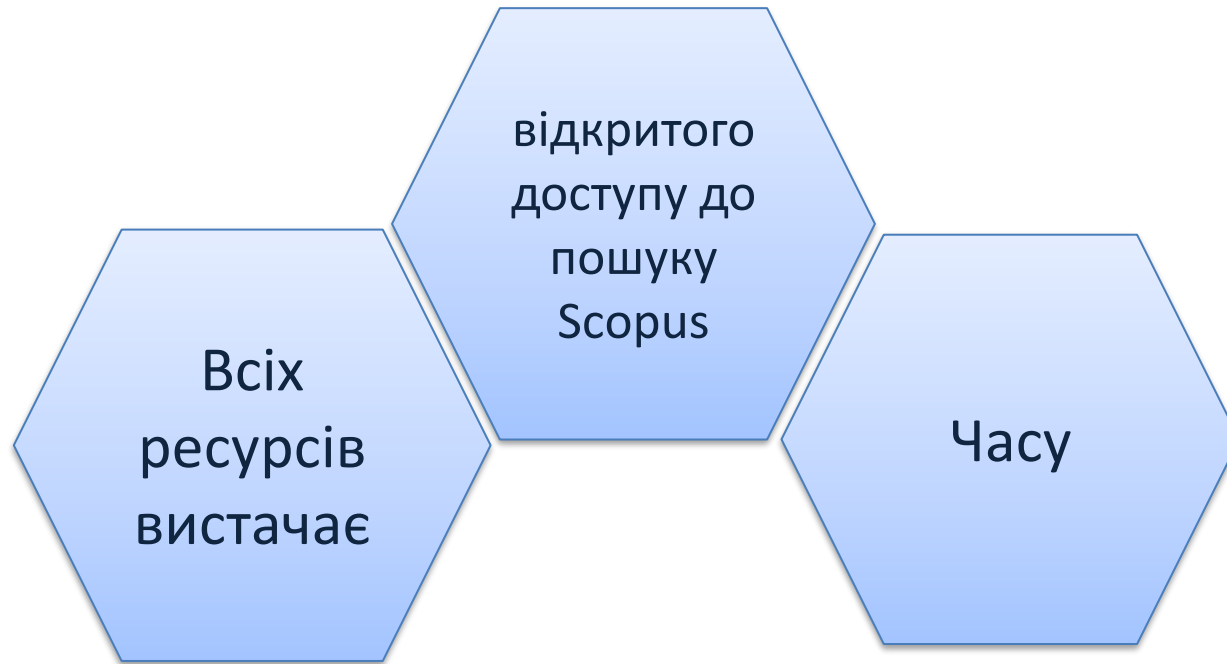
# Де Ви можете оприлюднити наукові результати?



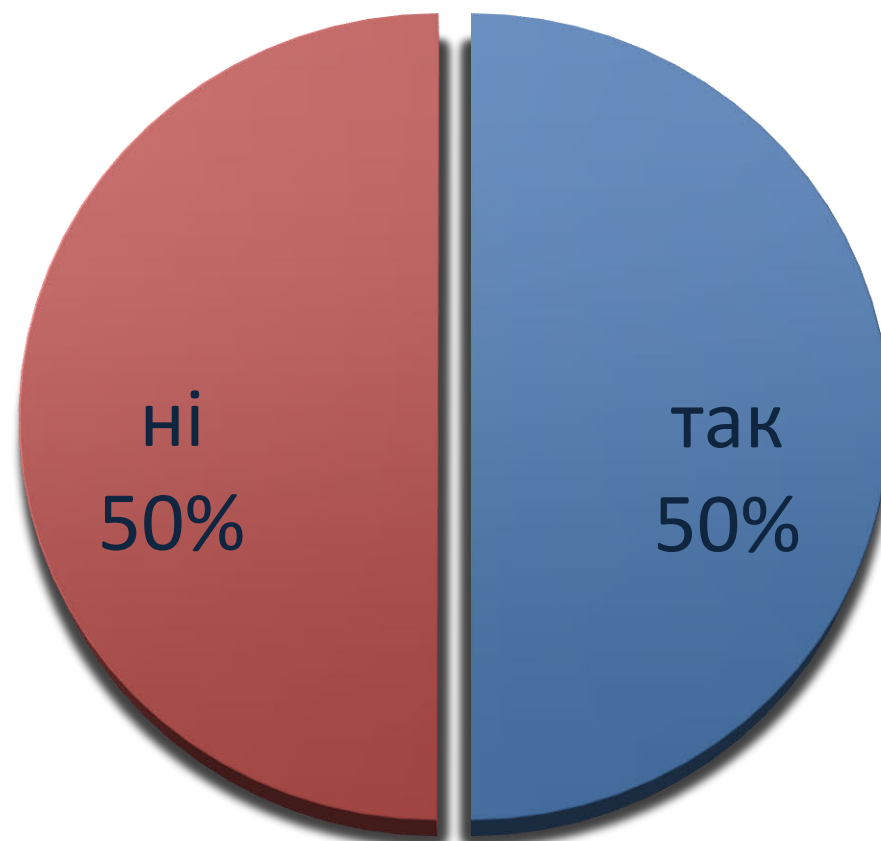
# З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви користуєтесь або користувалися?



# Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?

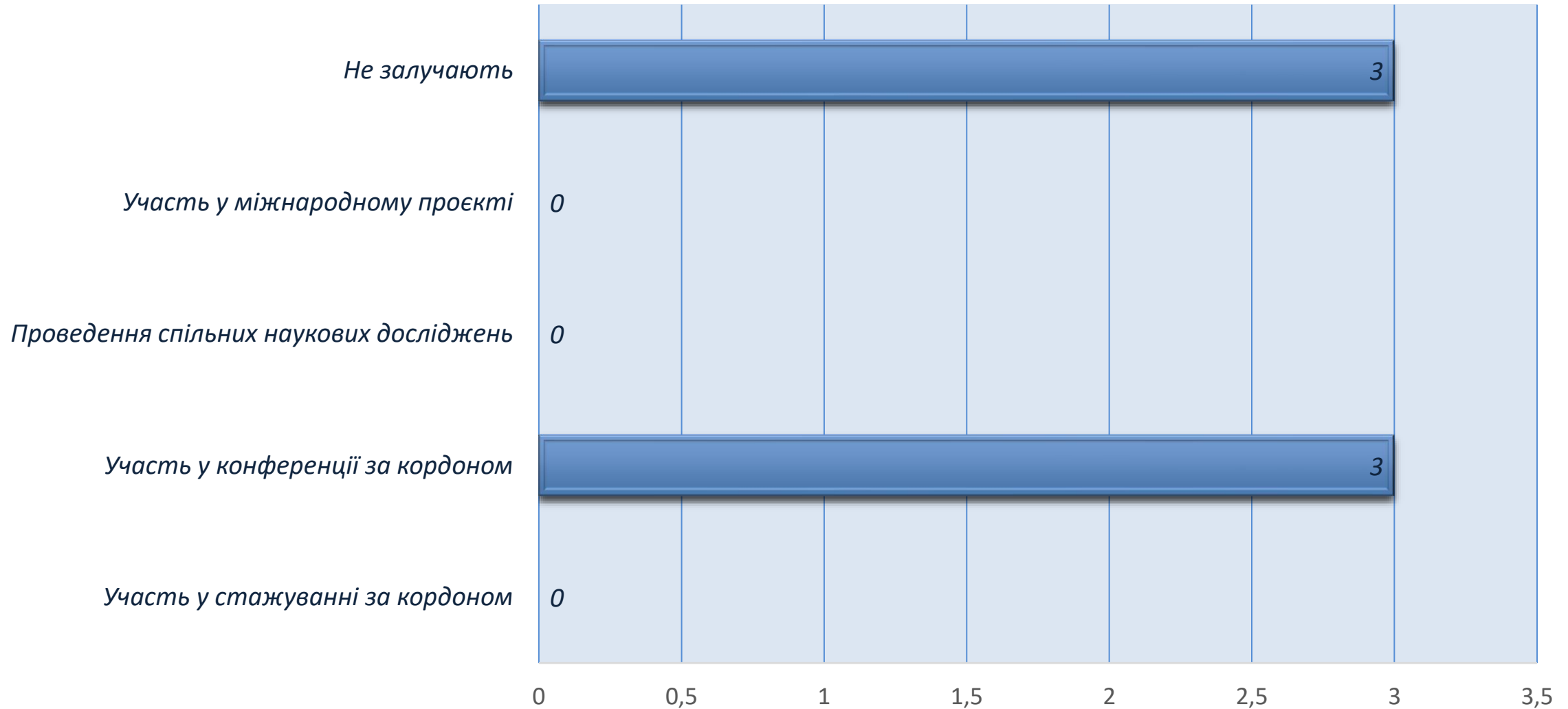


Чи залучають Вас до міжнародної наукової спільноти за  
напрямом досліджень?

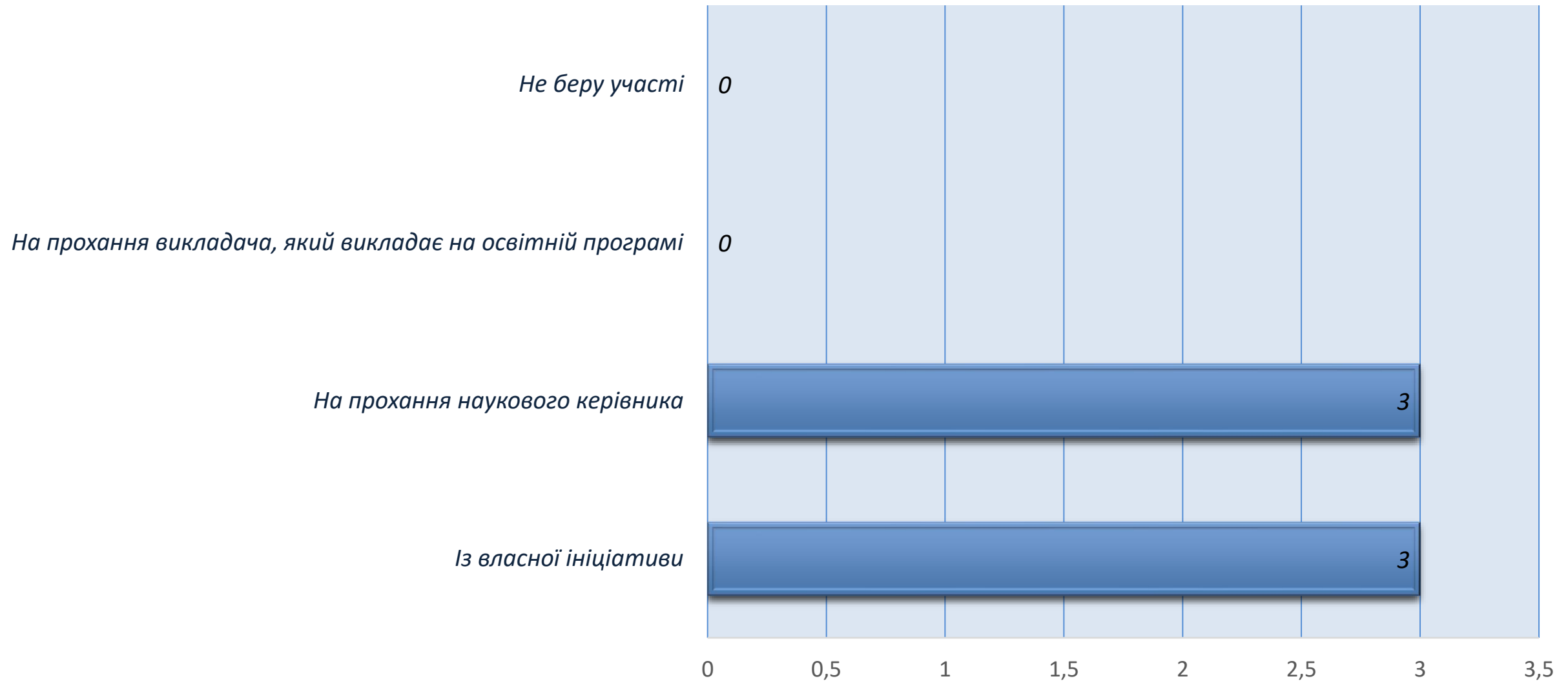




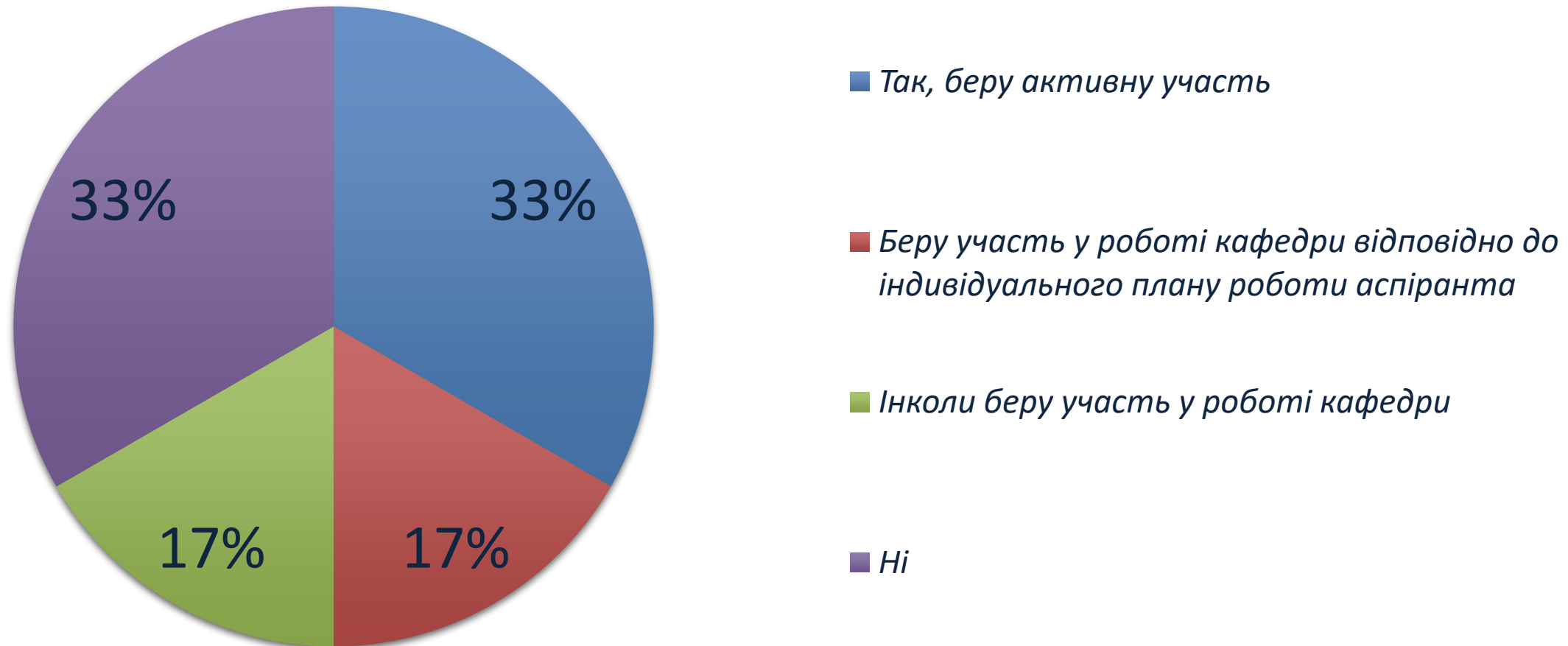
# Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?



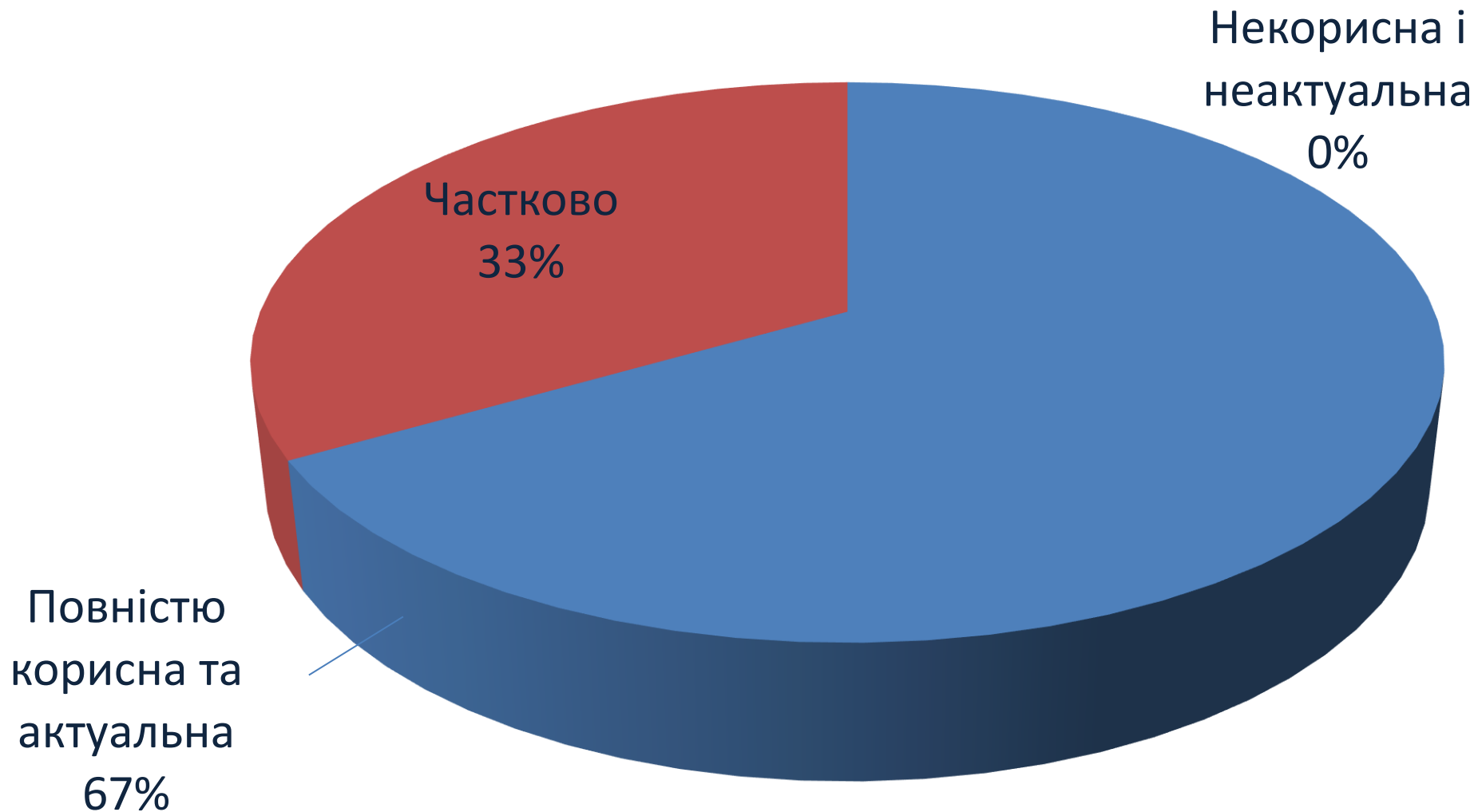
# Участь у науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах Ви берете:



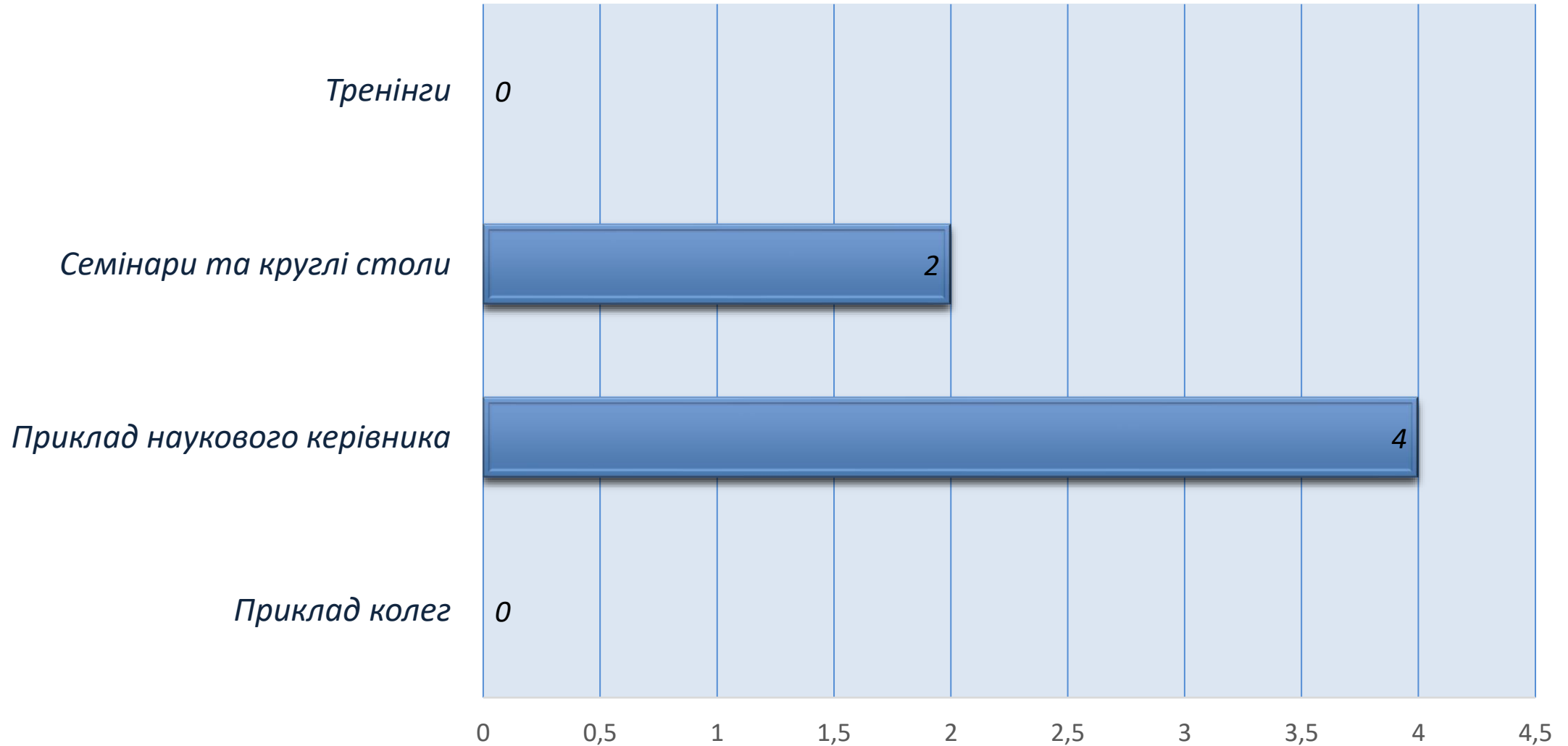
# Чи берете Ви активну участь у науковій роботі кафедри, за якою Ви закріплені:



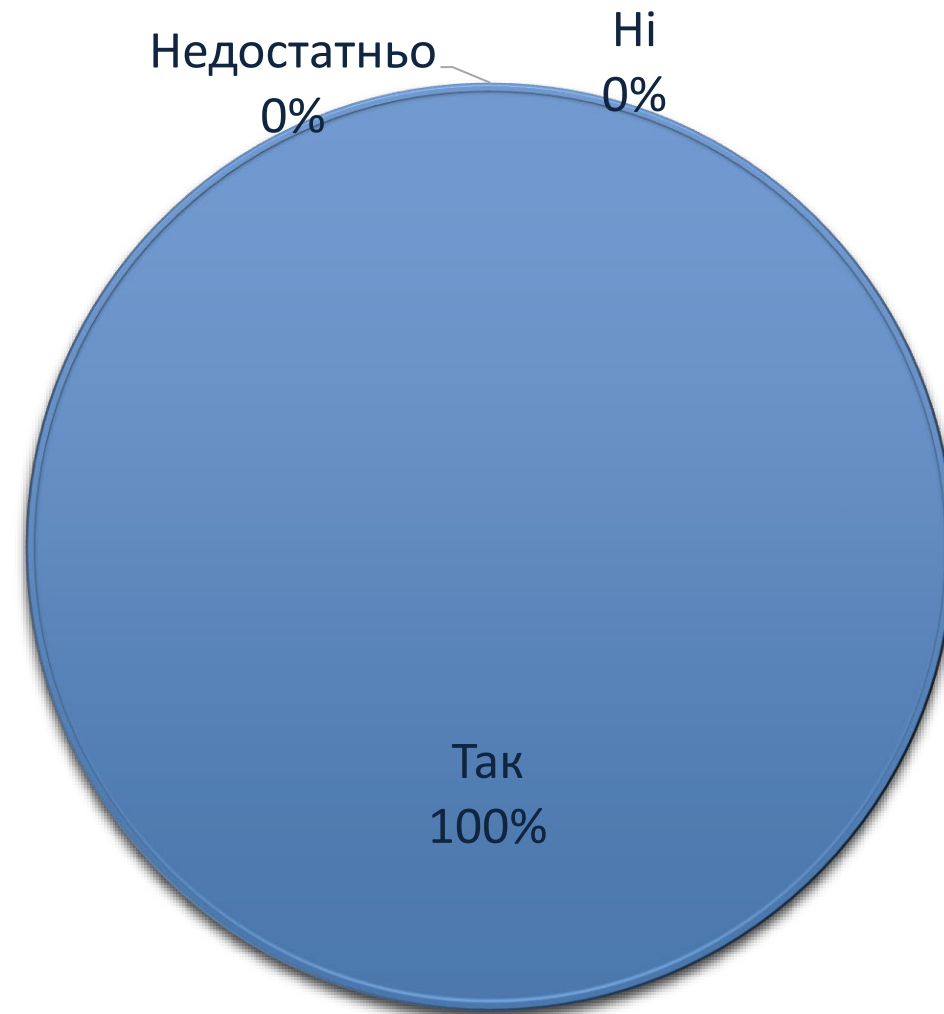
Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Вашої кафедри?



# Які шляхи популяризації академічної доброчесності, на Вашу думку, є найефективнішими?



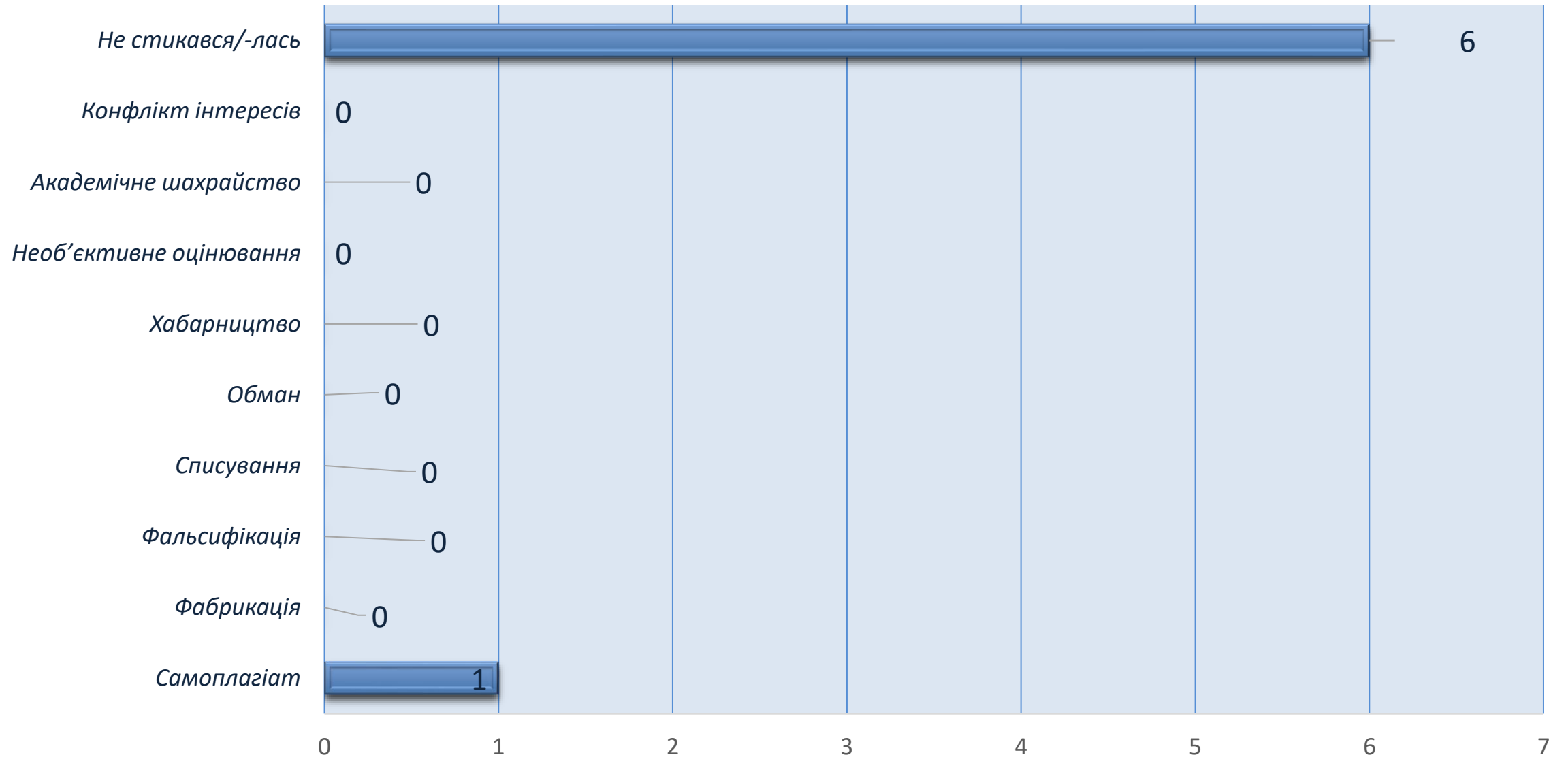
# Чи пропагуються принципи академічної доброчесності в Університеті?



Чи знайомі Ви з нормативними документами щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті?

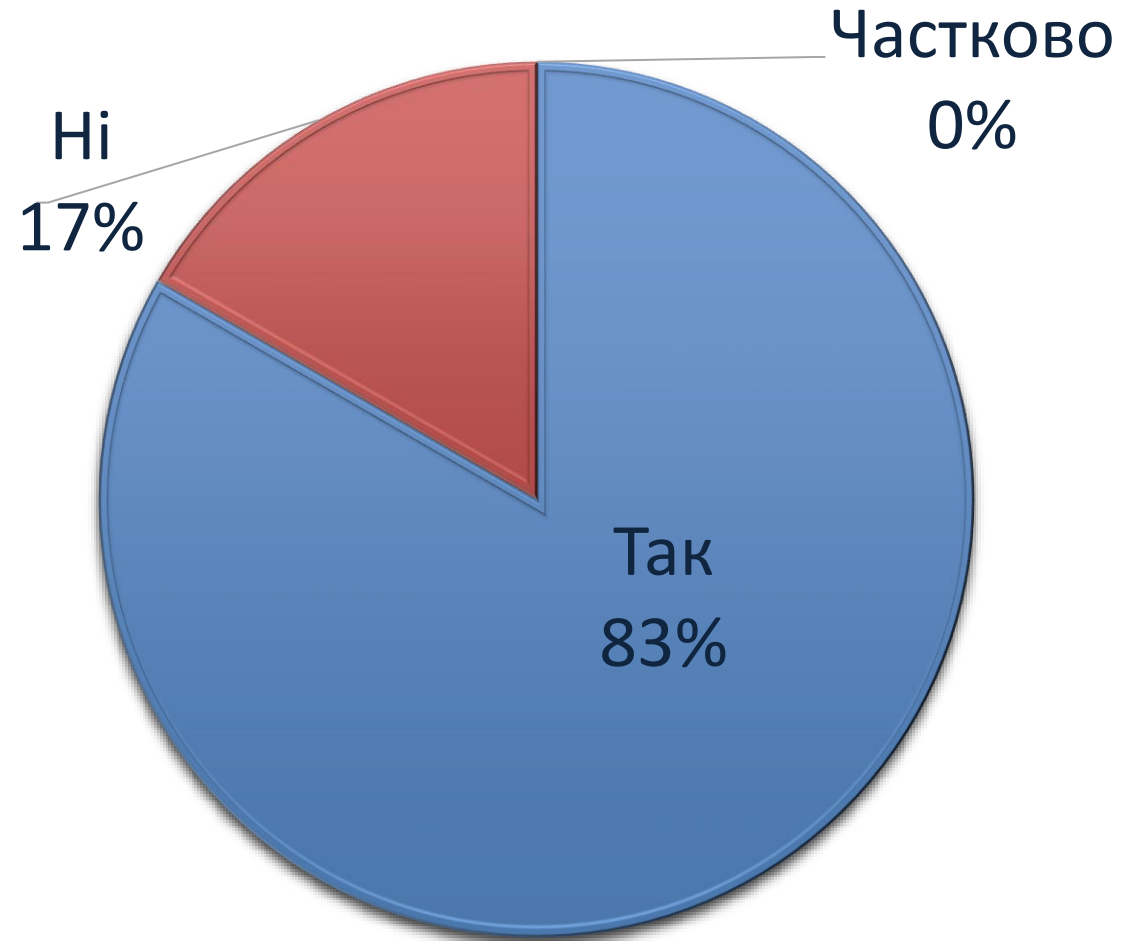


# З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в аспірантурі? (можна обрати кілька відповідей)

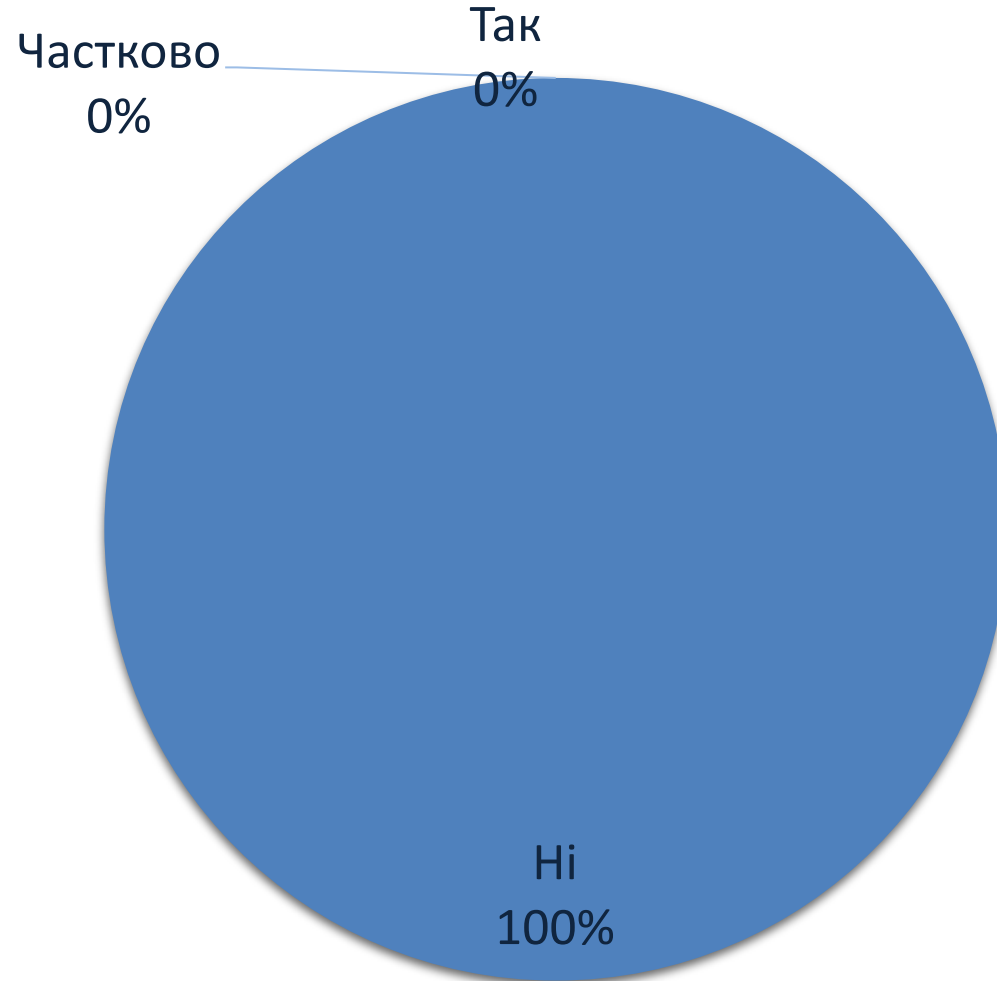




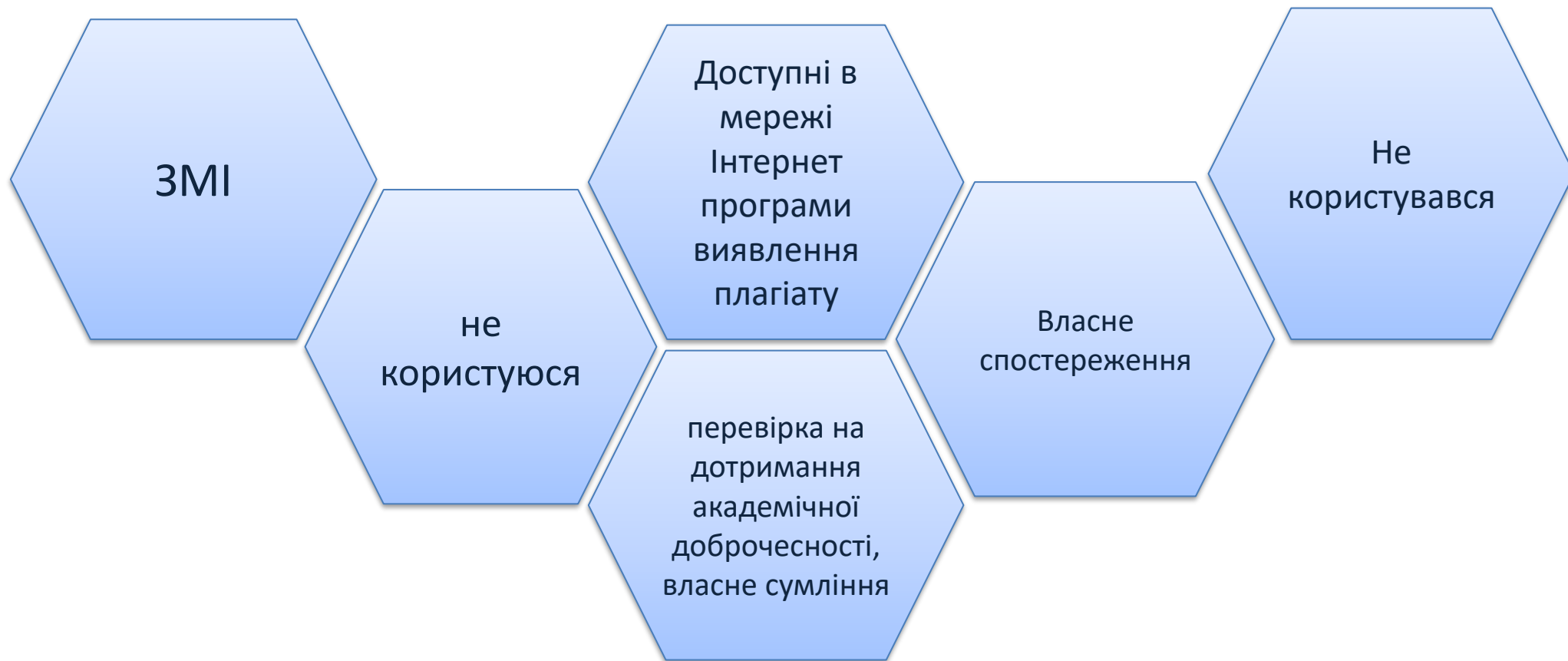
# Чи проінформовані Ви щодо наслідків порушень академічної доброчесності?



Чи доводилось Вам вдаватись до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в аспірантурі?



# Якими інструментами Ви користуєтеся для виявлення порушень академічної доброчесності?



# Зазначте, будь ласка, недоліки в організації наукової діяльності в Університеті:

все добре

Не виявив

Недоліків немає

Відсутні недоліки на даний час

# Ваші пропозиції щодо удосконалення організації наукової діяльності в Університеті:

залишити дистанційне навчання,  
оскільки можна більше часу  
приділити підготовці  
дисертаційного дослідження

- мене все влаштовує;
- Все чудово;
- Відсутні пропозиції;
- Поки пропозиції відсутні.