

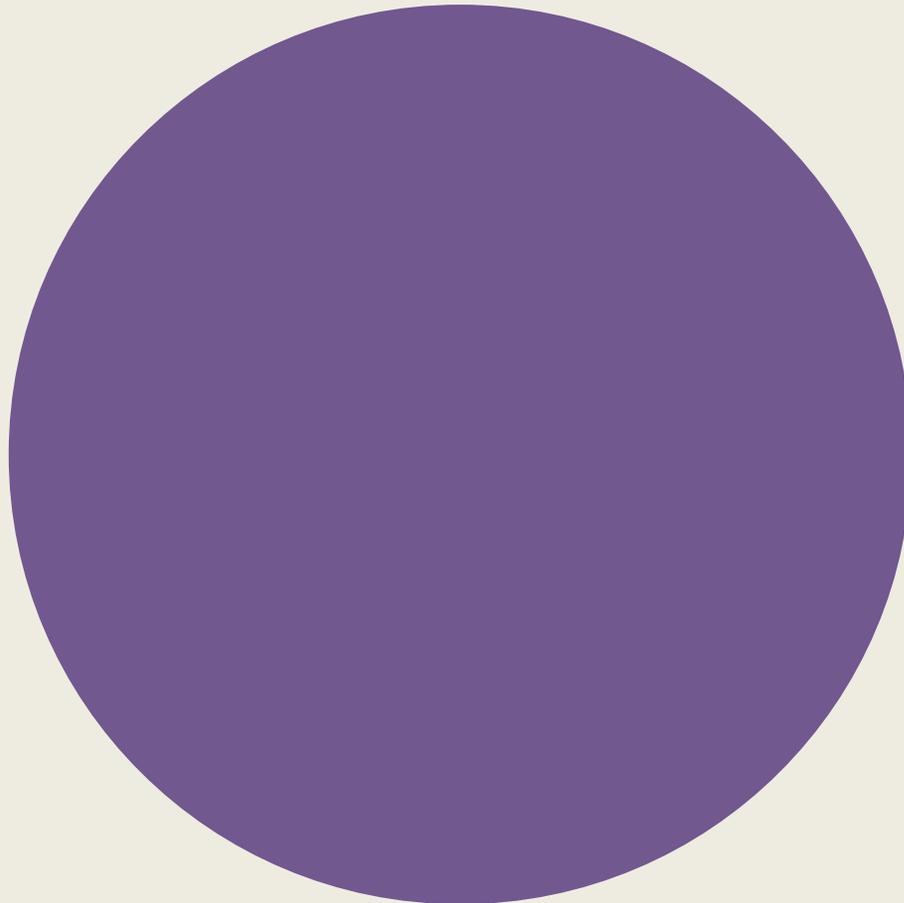
# Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 281  
«Публічне управління та адміністрування»  
Державного податкового університету - Наукова  
складова

В опитуванні взяли участь 5 осіб



# В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?

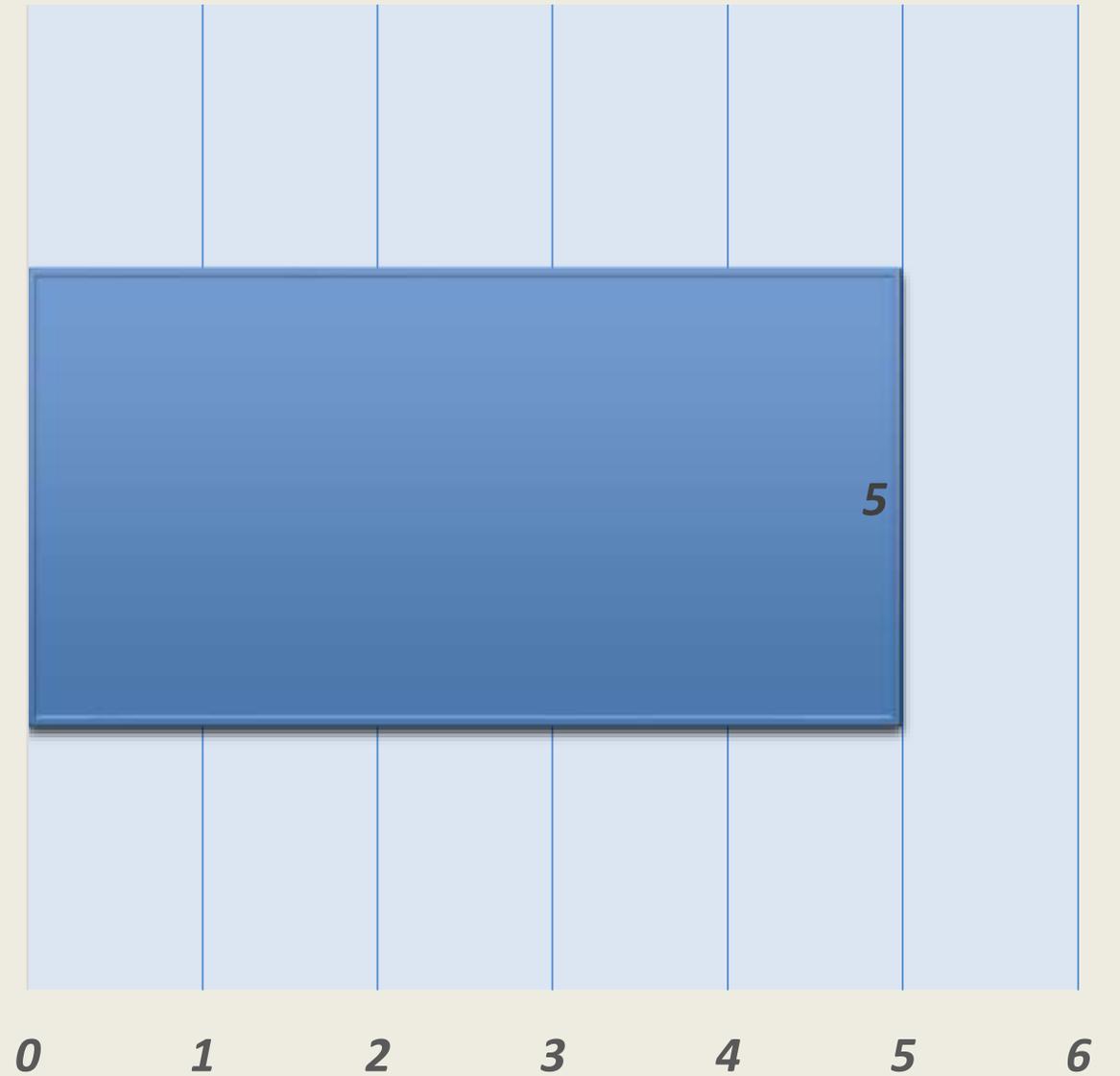


1...

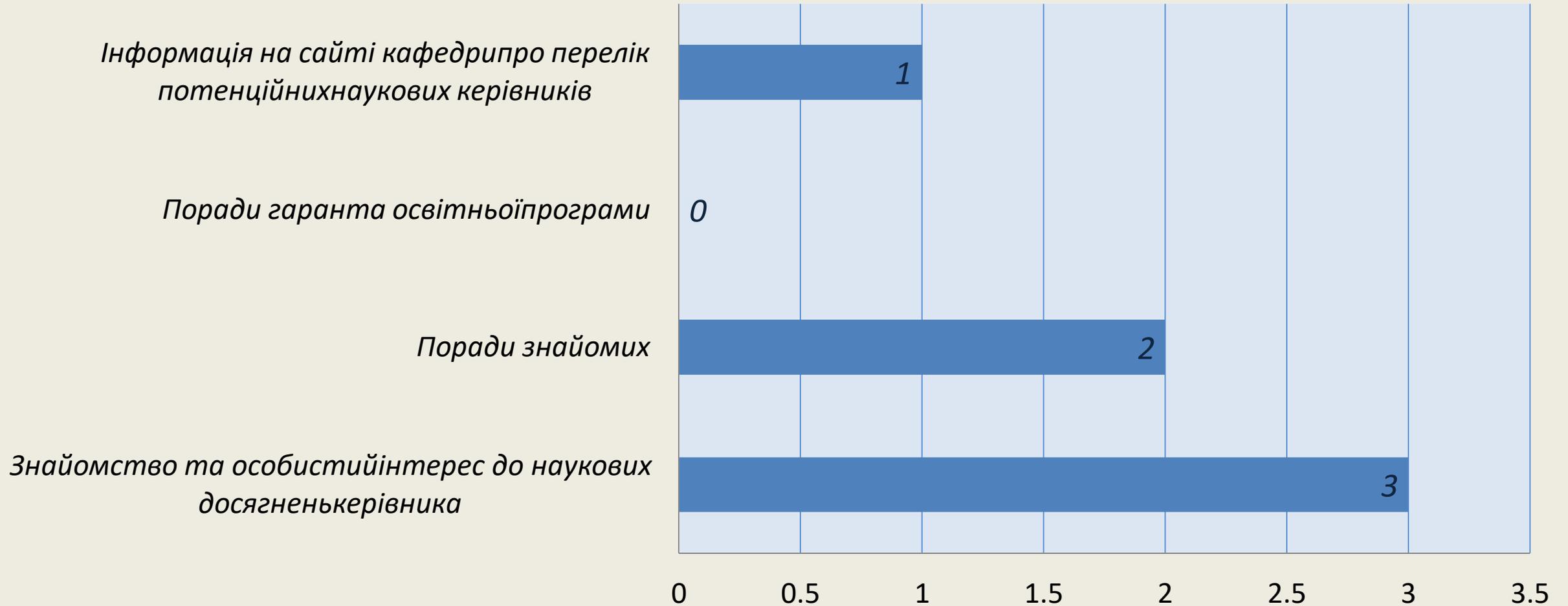
- *Факультет податкової справи, обліку та аудиту*
- *Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи*
- *Факультет фінансів та цифрових технологій*
- *Навчально-науковий інститут права*
- *Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту*

# На якій кафедрі Ви навчаєтесь?

*Кафедра менеджменту та публічного управління*



# Що вплинуло на вибір Вашого наукового керівника?



# Що вплинуло на вибір тематики Вашого наукового дослідження?

*Інтерес до певної наукової проблематики*

2

*Скористався порадою наукового керівника*

1

*Коло моїх наукових інтересів*

2

*Наукові здобутки наукового керівника*

1

0

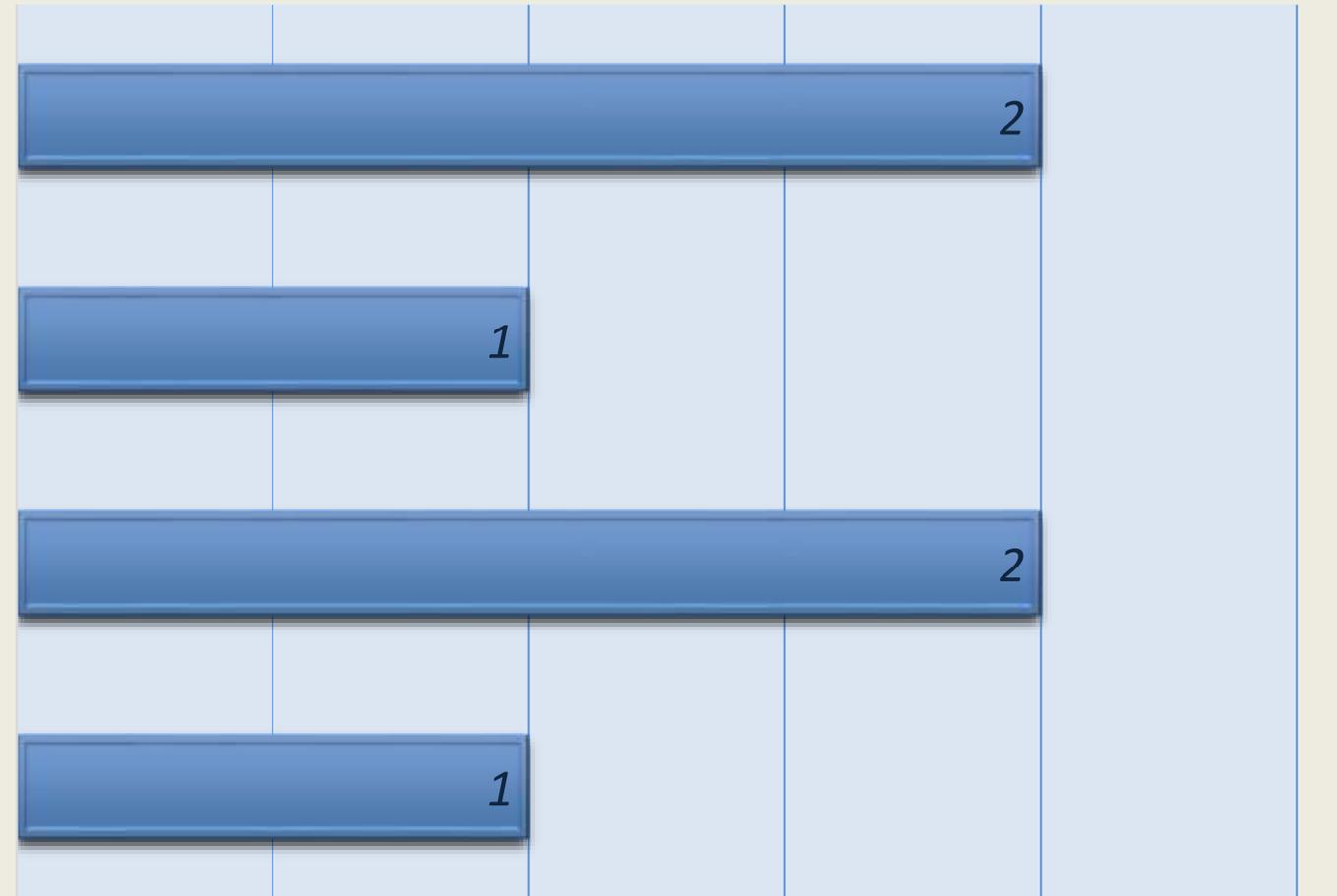
0.5

1

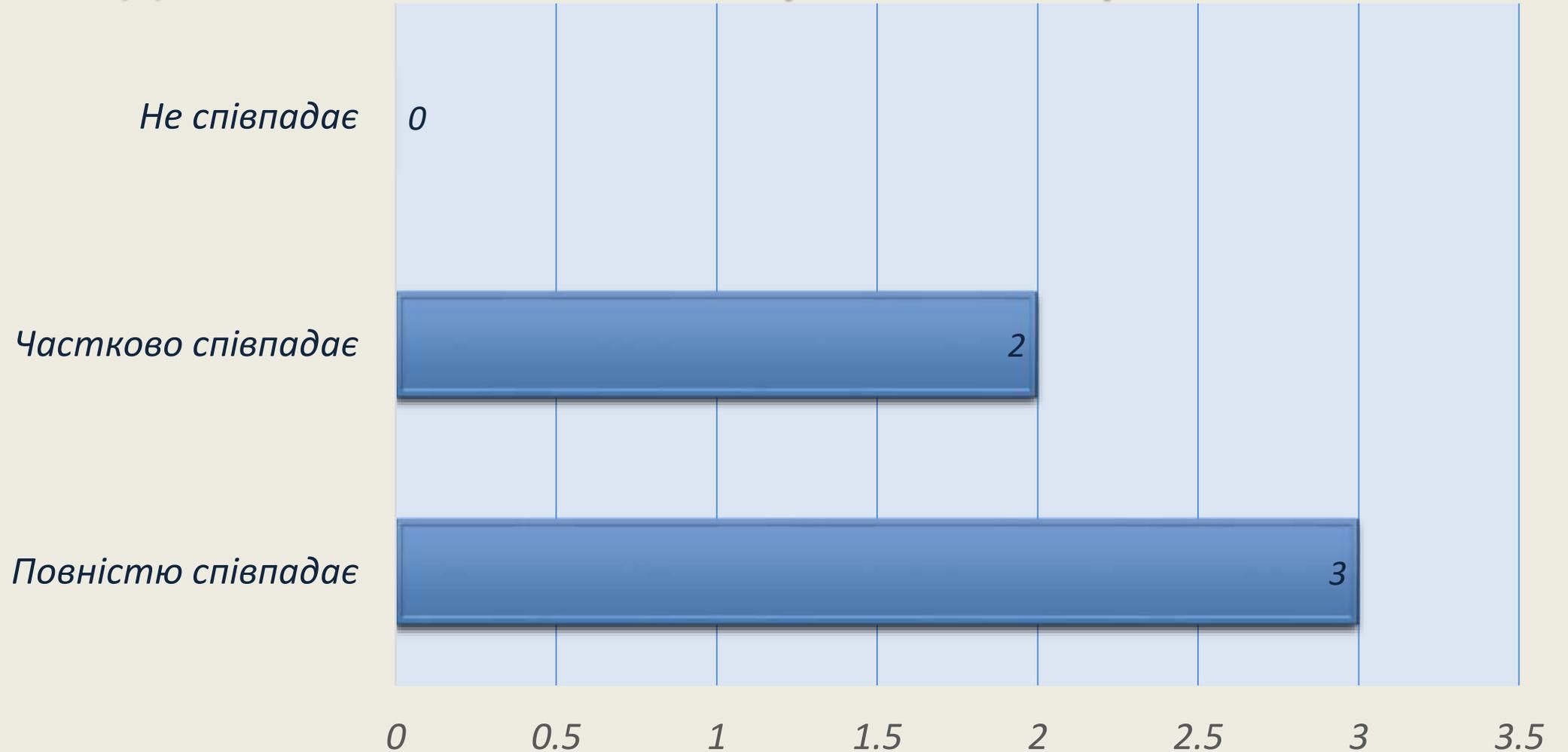
1.5

2

2.5



# Чи корелює напрям Ваших наукових досліджень з дослідженнями Вашого наукового керівника?



Яким чином напрям Ваших наукових досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника?

Мій науковий керівник впроваджувала ідеї мого наукового дослідження на практиці у професійній діяльності.

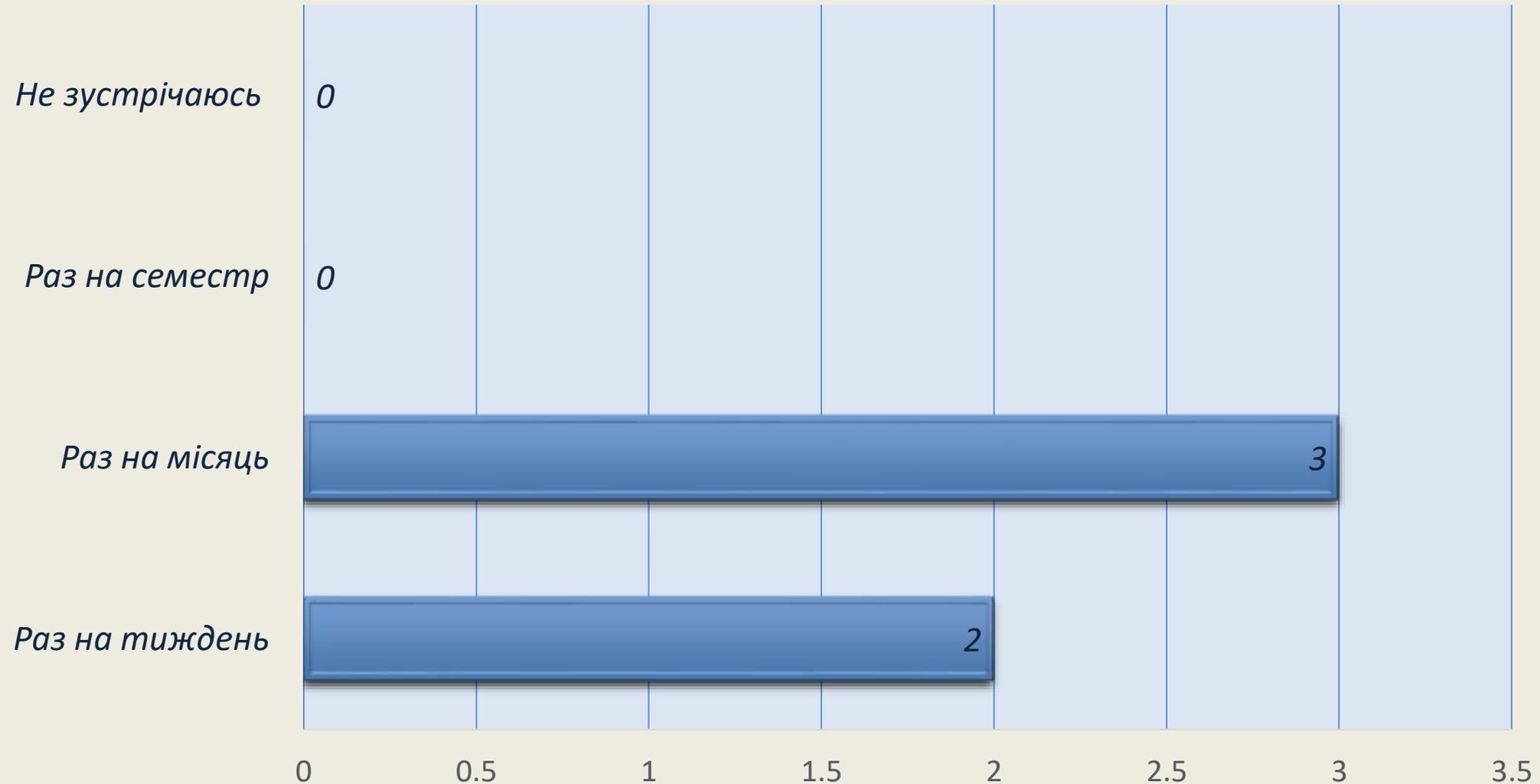
Надихаюся прикладом та лосвідом мого наукового керівника як зразком поведінки в науковому середовищі

Сталий розвиток територій - точка дотику спільних наукових інтересів

Співпадає

Надання порад стосовно напрямку дослідження

# Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником для обговорення напрацювань або вирішення певних проблем?



# Чи сприяє науковий керівник залученню Вас до наукових тем, програм і проєктів?



# З якою періодичністю відбувається звітування науковому керівнику щодо Вашої наукової роботи?



# Де Ви можете оприлюднити наукові результати?



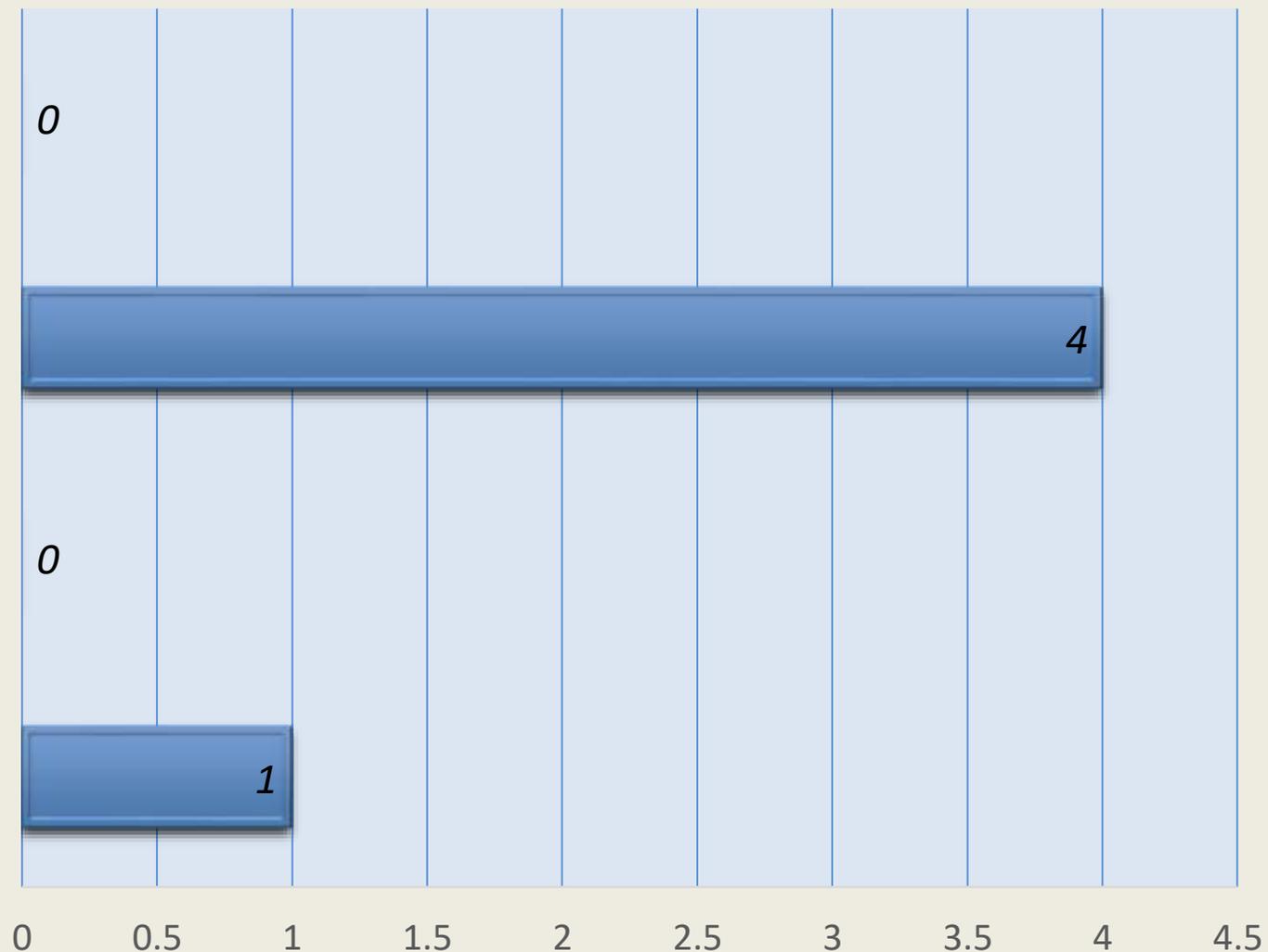
# З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви користуєтесь або користувалися?

*Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського*

*Google Scholar*

*Web of Science*

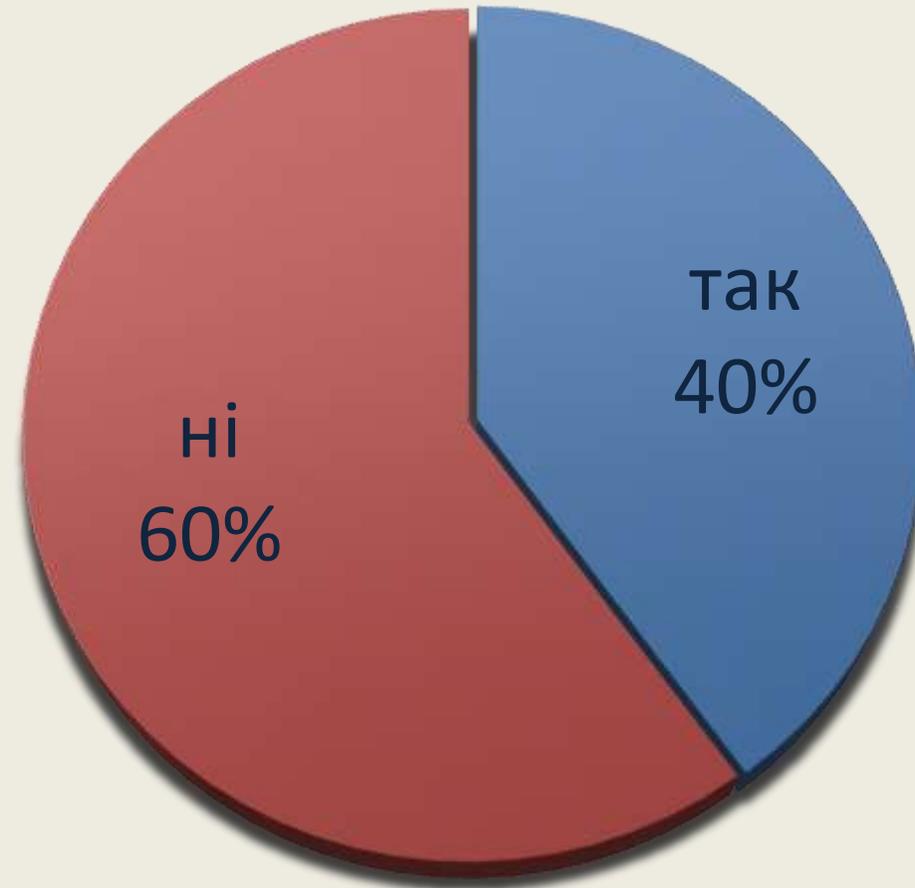
*Scopus*



# Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?

- Всього вистачає
- Передплатного доступу до наукометричних баз даних
- Еспіричних
- Все ок
- Всього достатньо

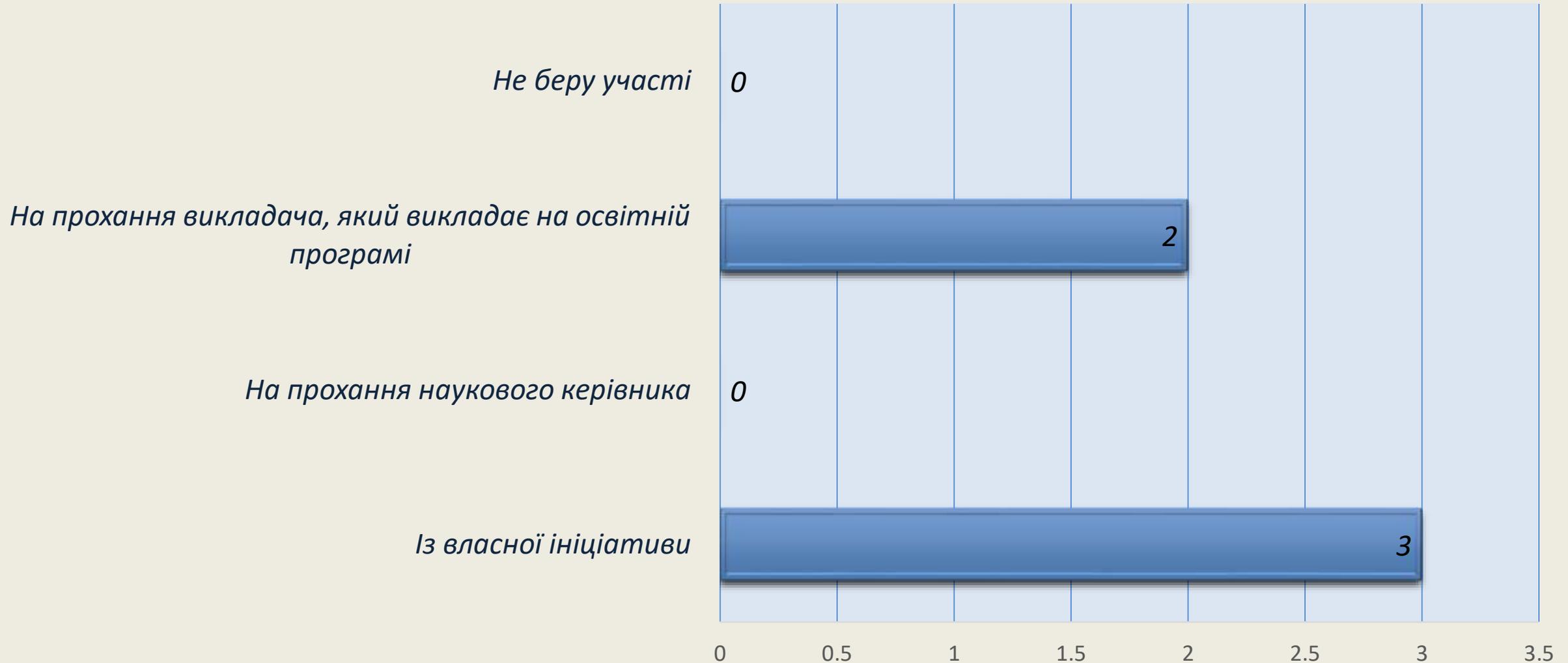
Чи залучають Вас до міжнародної наукової спільноти за  
напрямом досліджень?



# Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?



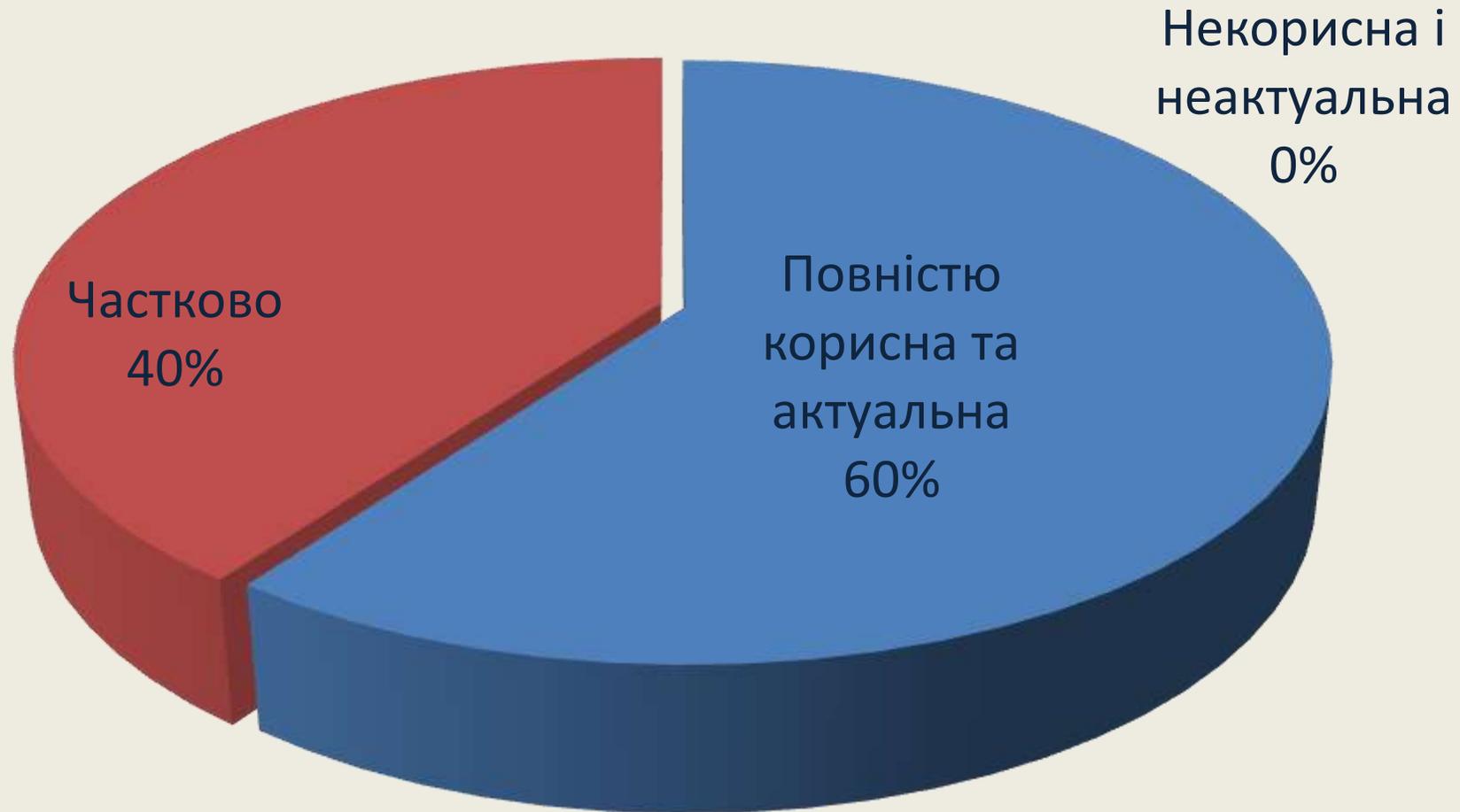
# Участь у науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах Ви берете:



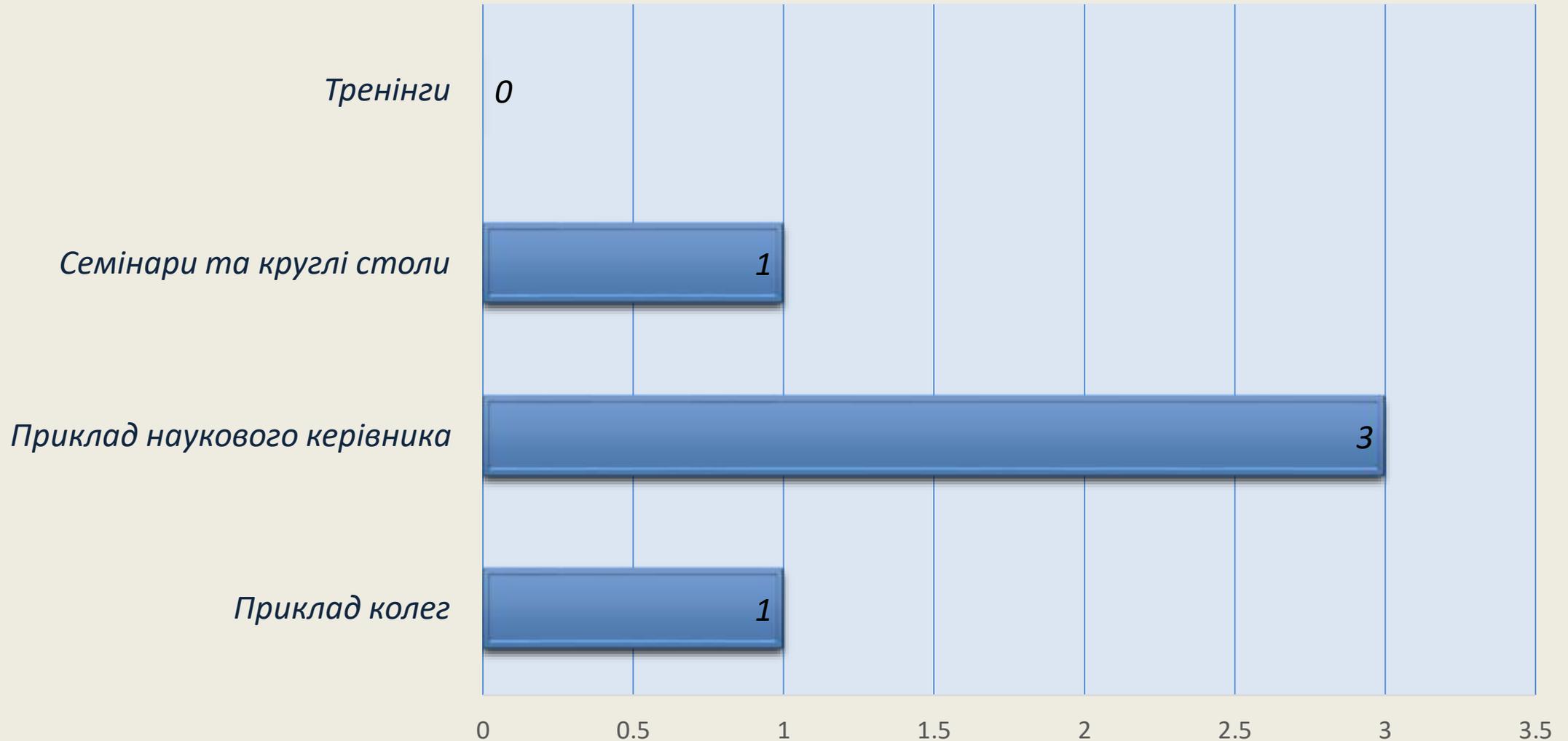
# Чи берете Ви активну участь у науковій роботі кафедри, за якою Ви закріплені:



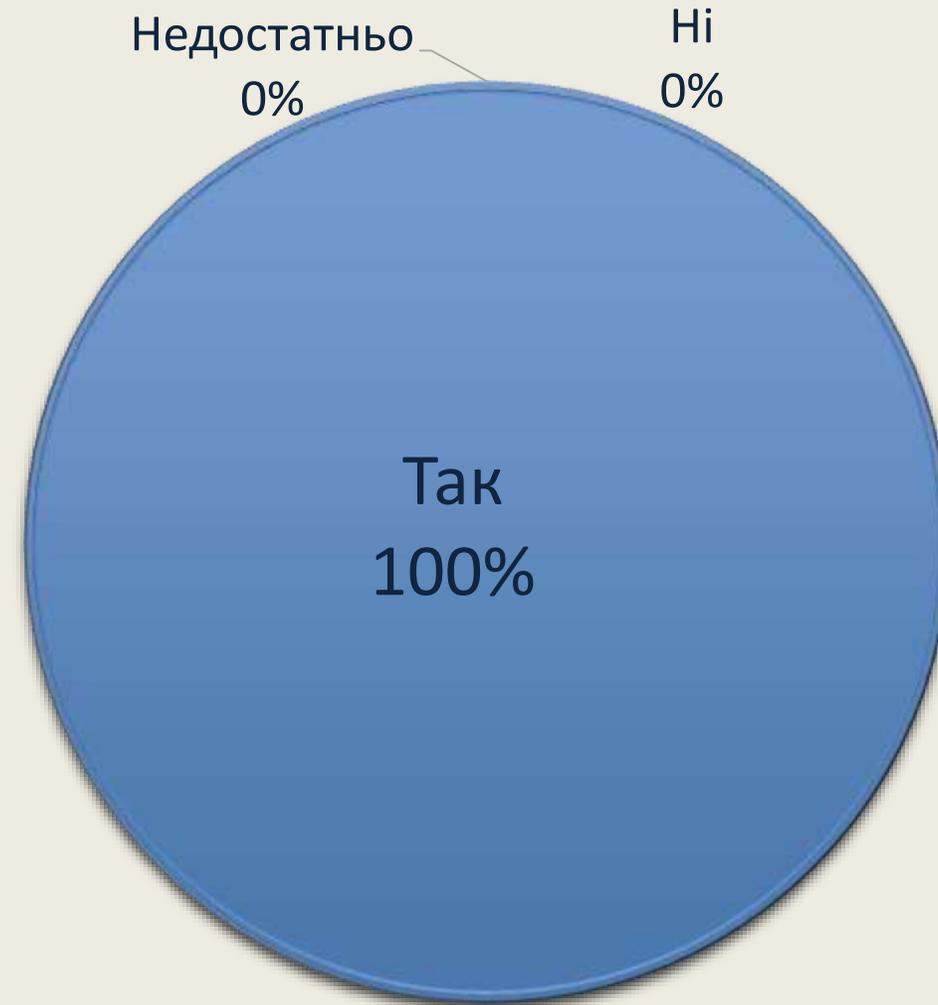
Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Вашої кафедри?



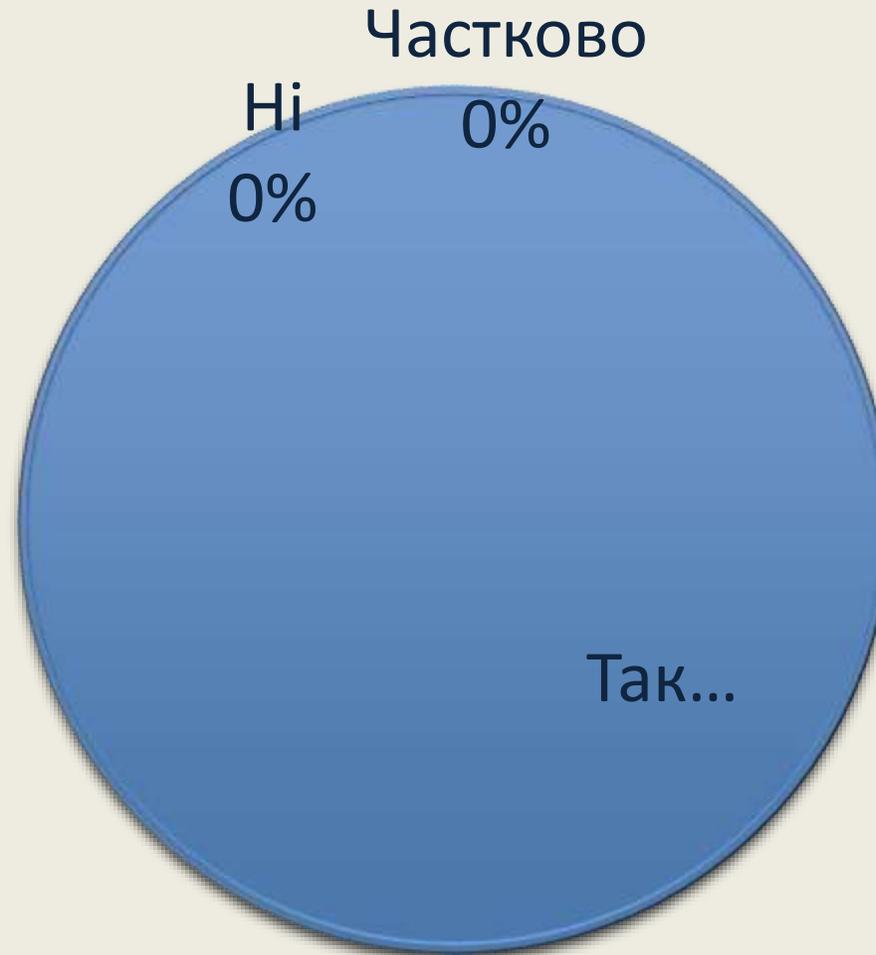
# Які шляхи популяризації академічної доброчесності, на Вашу думку, є найефективнішими?



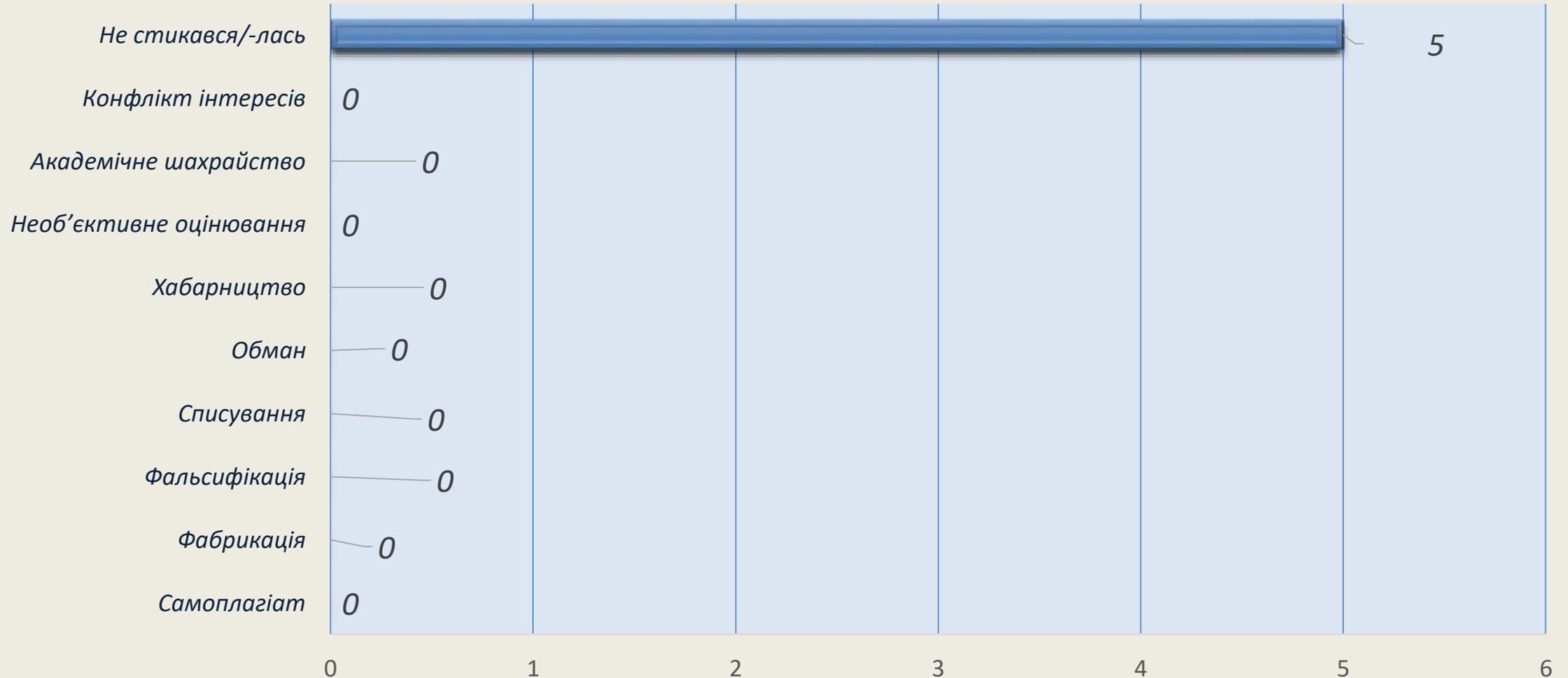
# Чи пропагуються принципи академічної доброчесності в Університеті?



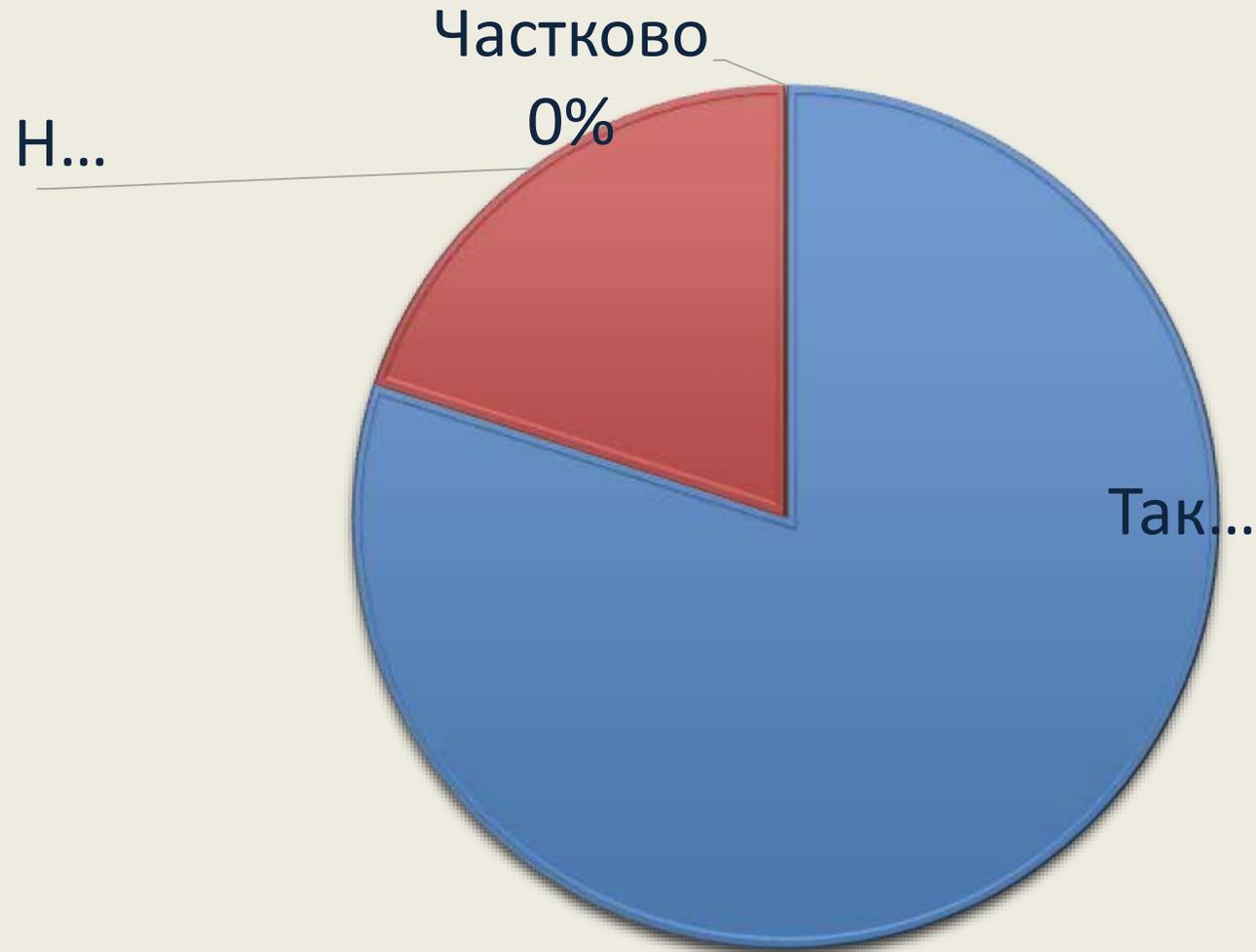
Чи знайомі Ви з нормативними документами щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті?



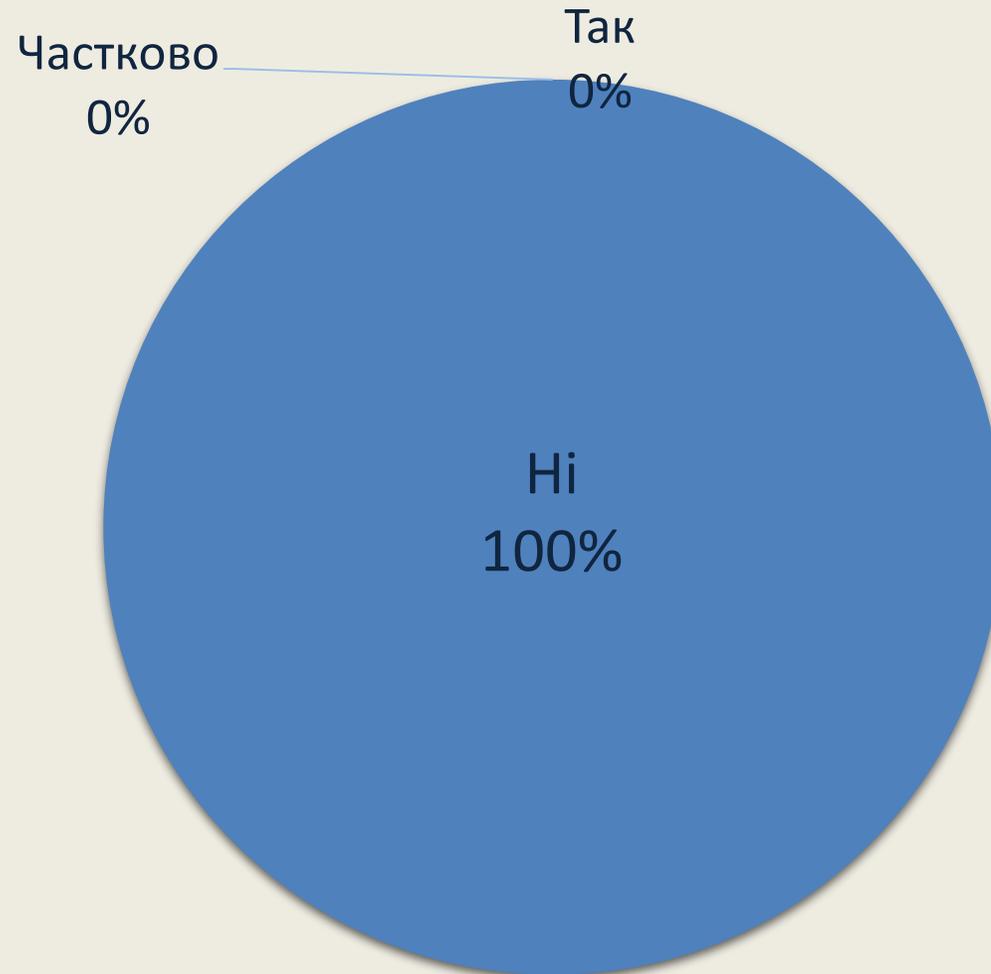
# З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в аспірантурі? (можна обрати кілька відповідей)



# Чи проінформовані Ви щодо наслідків порушень академічної доброчесності?



Чи доводилось Вам вдаватись до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в аспірантурі?



# Якими інструментами Ви користуєтеся для виявлення порушень академічної доброчесності?



# Зазначте, будь ласка, недоліки в організації наукової діяльності в Університеті:

Організація наукової діяльності в Університеті загалом є системною та відповідає чинним нормативним вимогам. Водночас окремі особливості наукової роботи зумовлені зовнішніми та об'єктивними факторами, на які Університет не має безпосереднього впливу, зокрема: динамічні зміни національного та міжнародного наукового й освітнього середовища; обмеження, пов'язані з загальною соціально-економічною ситуацією та умовами воєнного часу; необхідність адаптації наукових процесів до постійних змін у законодавстві та вимогах до наукової діяльності

Зарегульованість та бюрократизація

Відсутні

все добре

Недоліків немає.

# Ваші пропозиції щодо удосконалення організації наукової діяльності в Університеті:

удосконалювати цифрові інструменти супроводу наукової діяльності та наукової комунікації

Ліквідувати недоліки в організації наукової діяльності в Університеті

Пропозицій немає.

Відсутні

Все добре

**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**

# Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

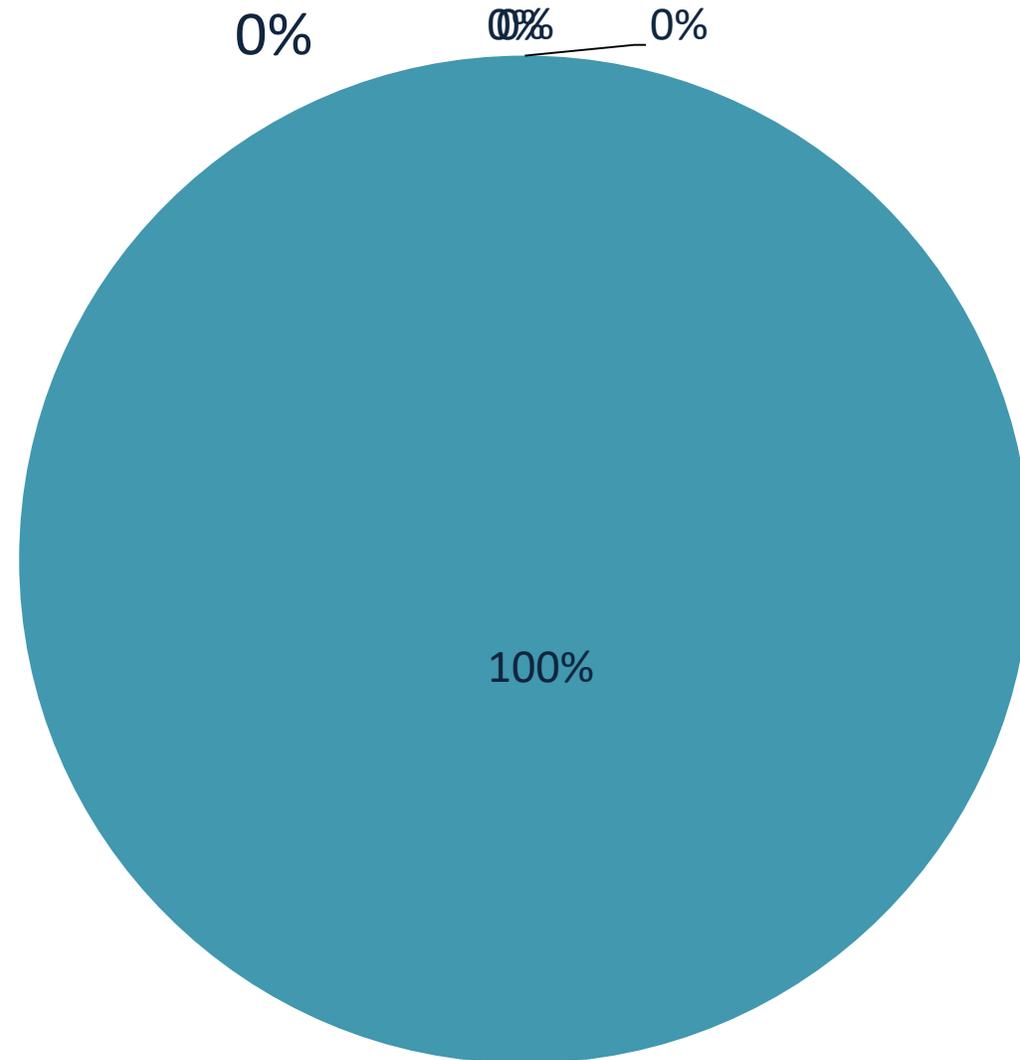
Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 281  
«Публічне управління та адміністрування»  
Державного податкового університету - Освітня  
складова

В опитуванні взяли участь 3 осіб



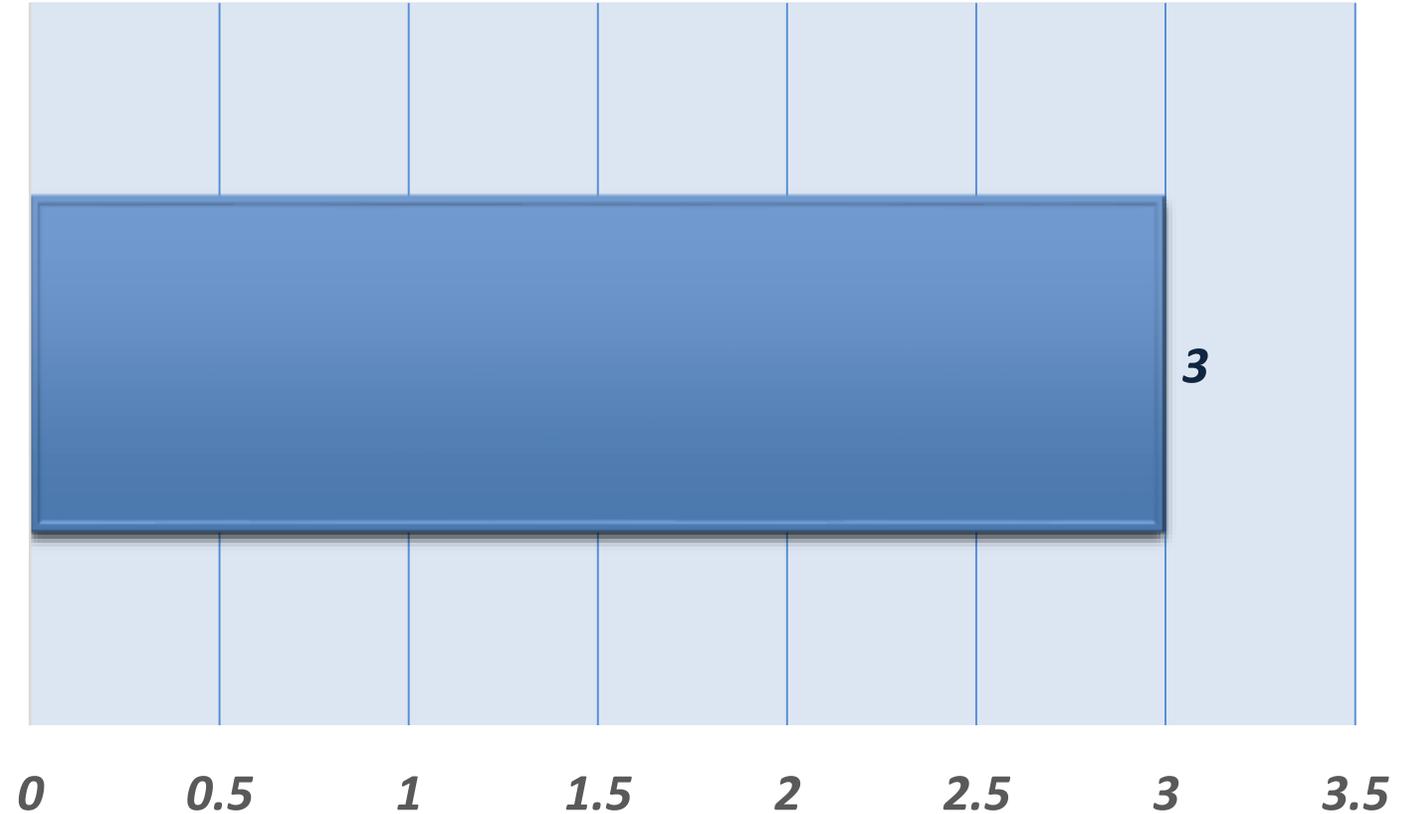
# В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?

- Факультет податкової справи, обліку та аудиту
- Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи
- Факультет фінансів та цифрових технологій
- Навчально-науковий інститут права
- Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

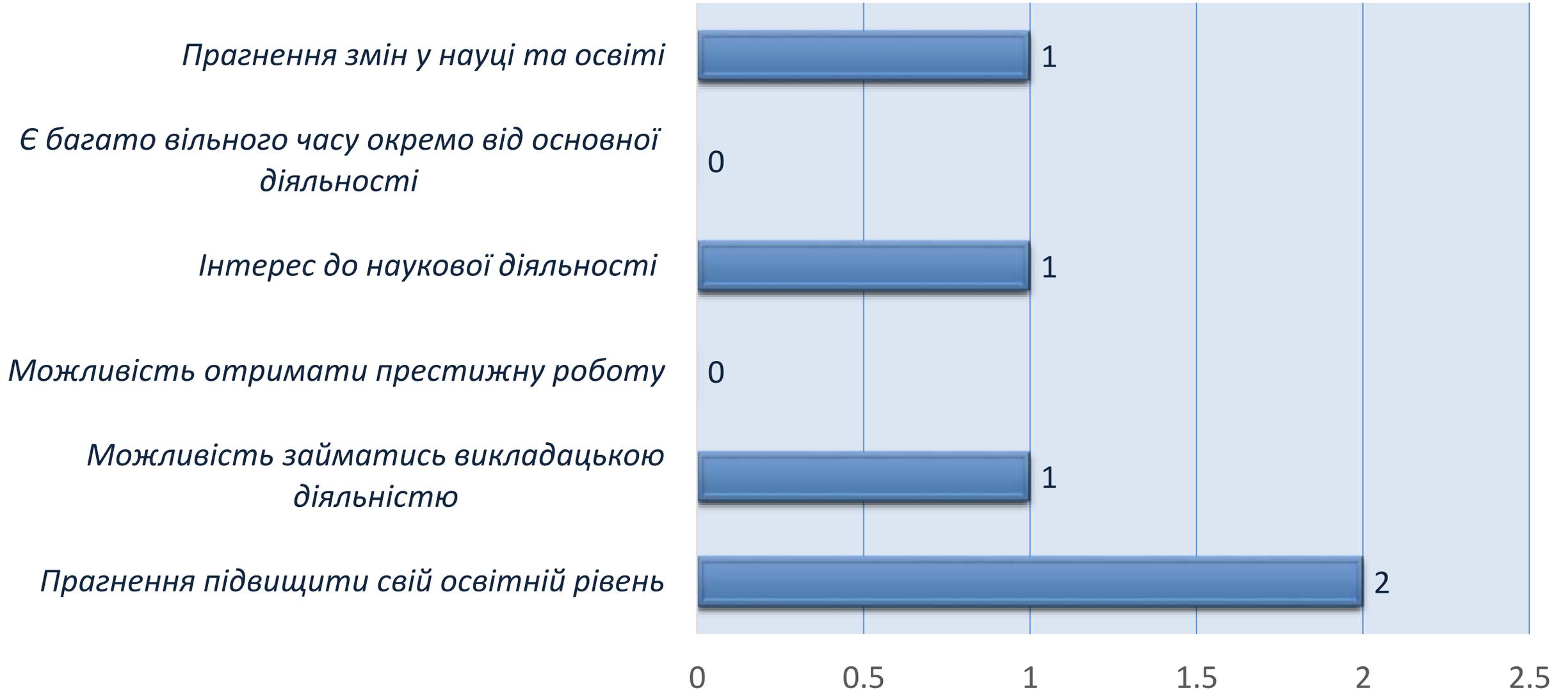


# На якій кафедрі Ви навчаєтесь?

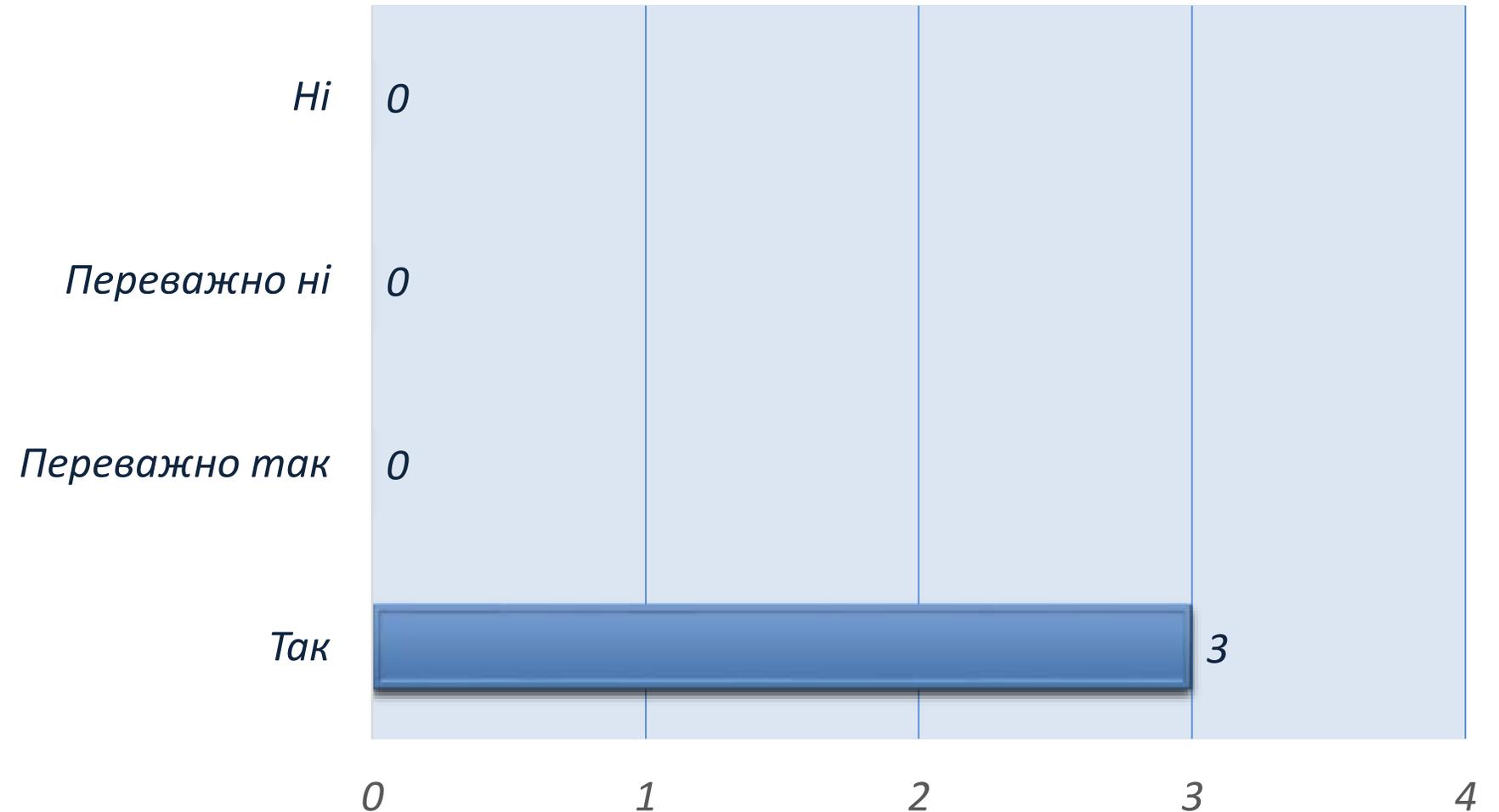
*Кафедра менеджменту та публічного управління*



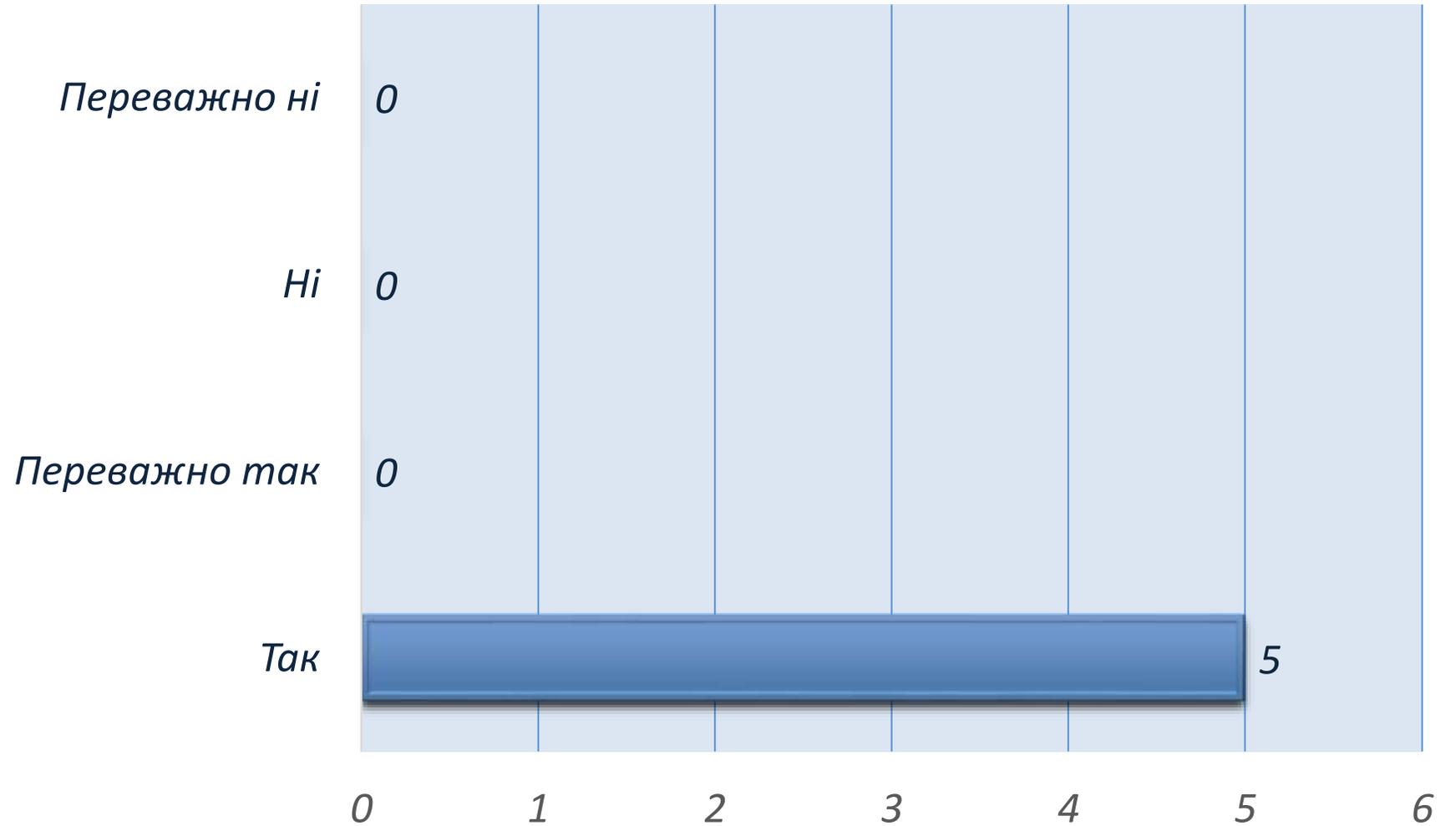
# Що мотивувало Вас стати аспірантом Університету?



# Чи задовольняє Вас освітня програма, на якій Ви навчаєтесь в аспірантурі?



На Вашу думку, чи достатній рівень викладання іноземної мови для роботи з іноземними виданнями, підготовкою наукових публікацій, спілкування з колегами у міжнародному науковому середовищі?



Чи всі дисципліни, що викладаються, доповнюють написання дисертації, чи не відхиляють роботу від напряму дослідження?

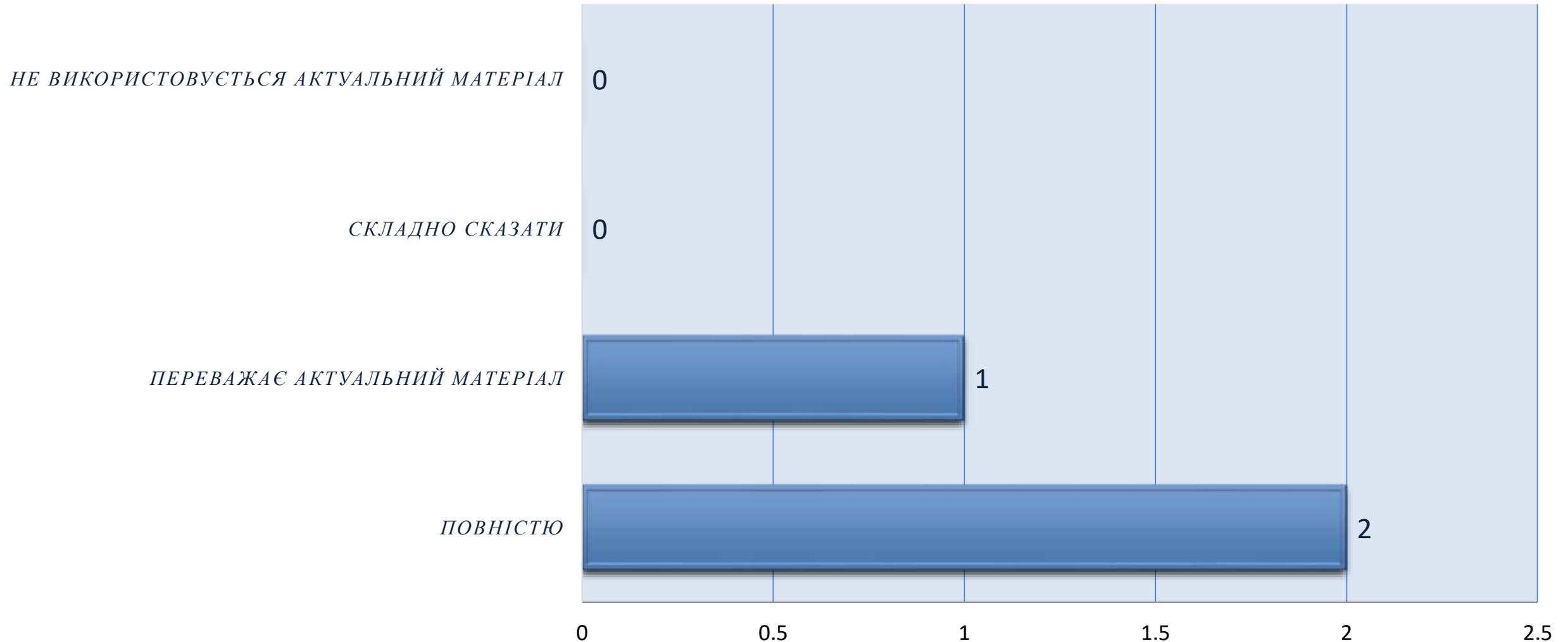
Всі або майже всі  
дисципліни не  
допомагають, а  
лише заважають  
0%

Повністю  
допомагають  
0%

Переважно  
допомагають  
100%



# Чи зміст освітніх компонентів викладається з урахуванням найсучасніших наукових досягнень та актуальних наукових трендів?



# Наскільки дисципліни, що викладаються, є актуальними в рамках тематики Вашої дослідження?



Чи маєте Ви досвід обрання вибіркових дисциплін? Якщо так - опишіть, будь ласка, яким чином Ви обираєте дисципліни вільного вибору?

- Обираю самостійно відповідно до положення про процедуру вибору дисциплін вільного вибору
- немає досвіду
- Так, орієнтуюся на особистий інтерес

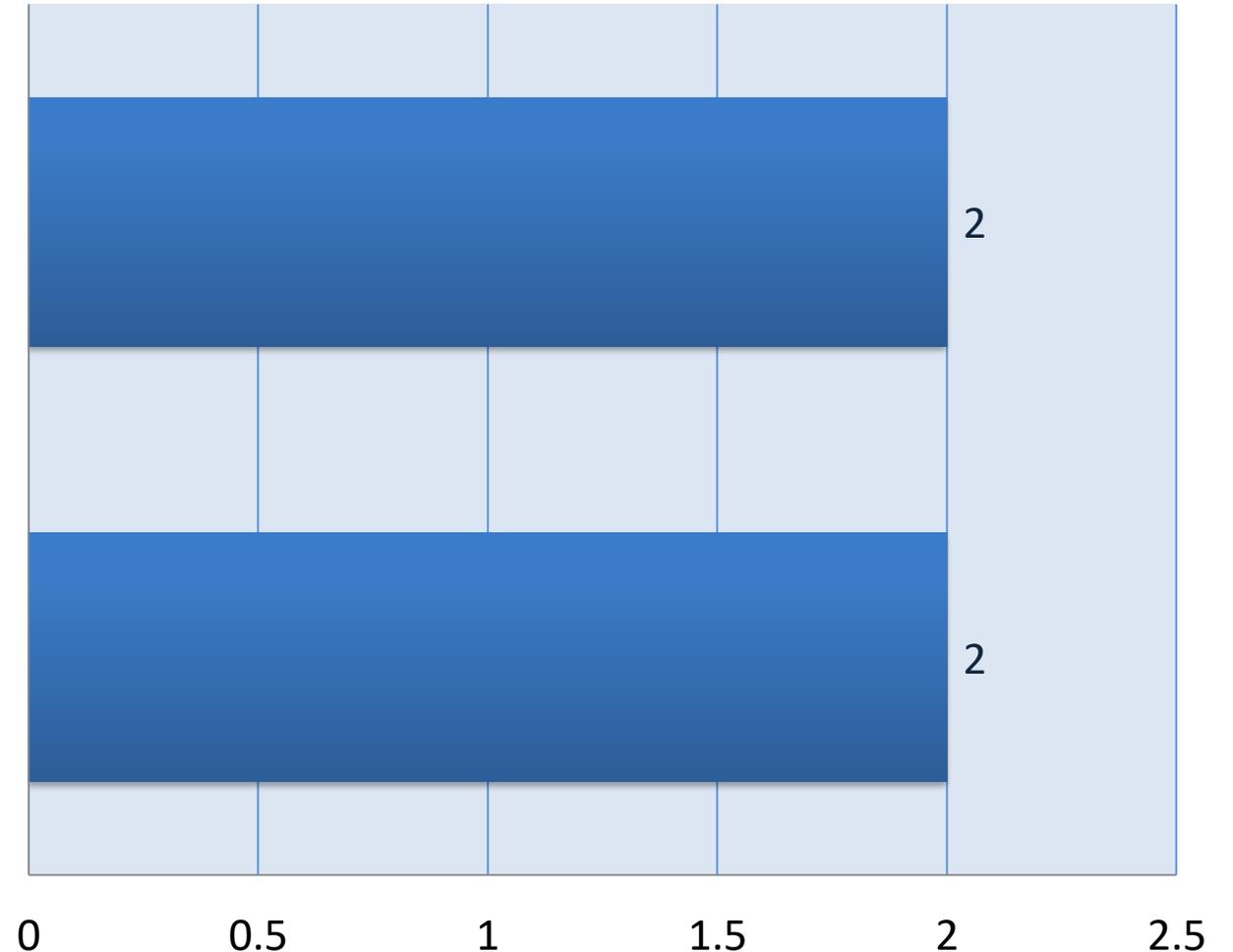
# У який спосіб до Вас доноситься інформація про форми контрольних заходів?

*Можу знайти інформацію самостійно на сторінці освітньої програми*

2

*На першому занятті в семестрі викладач ознайомлює*

2



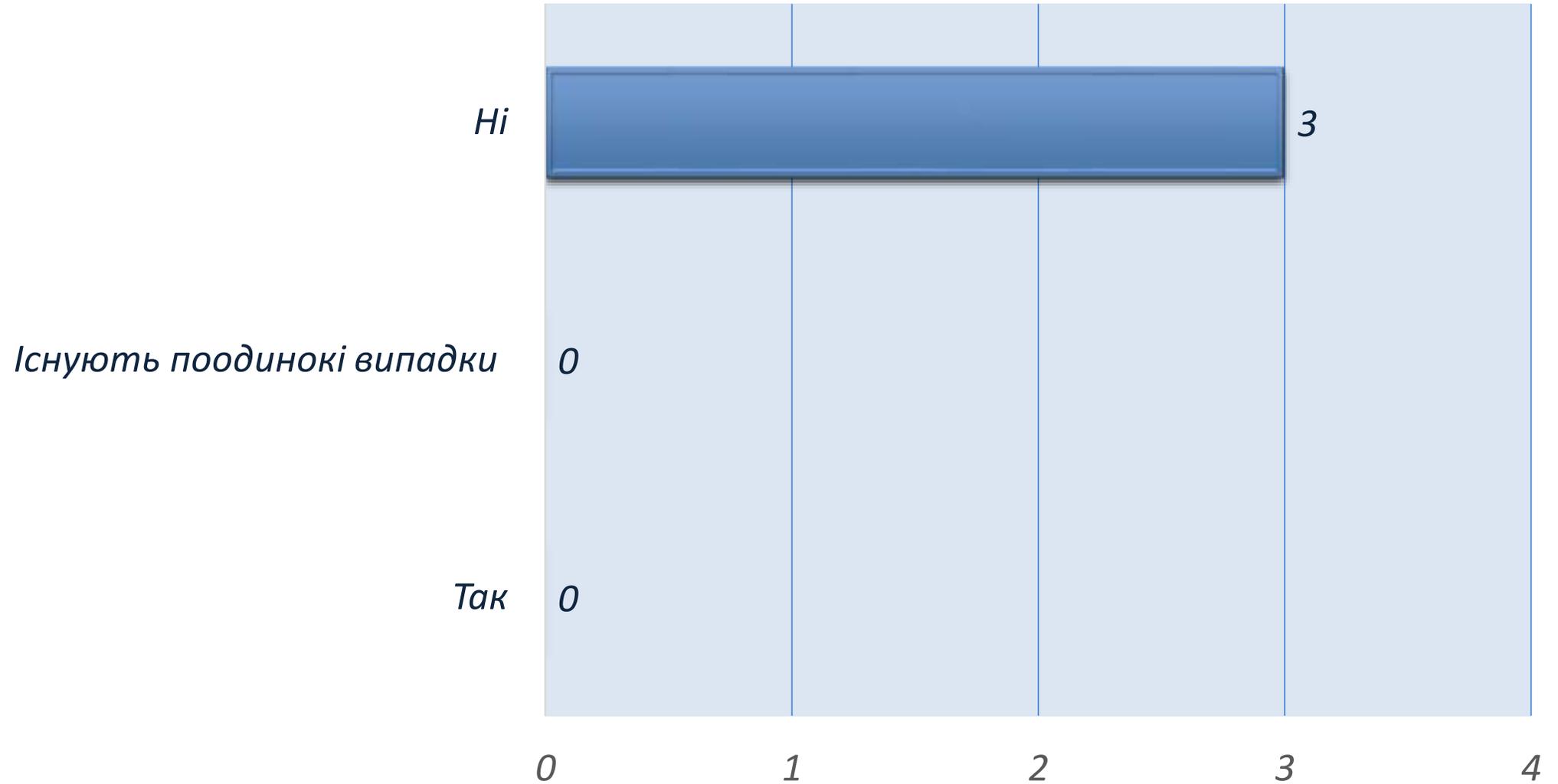
# Якщо виникає конфліктна ситуація, то куди б Ви могли звернутись?

- У випадку виникнення конфліктної ситуації можу звернутися до наукового керівника, завідувача кафедри, профільного проректора чи освітнього омбудсмена. Втім такої потреби немає
- кафедра
- В аспірантуру чи на кафедру

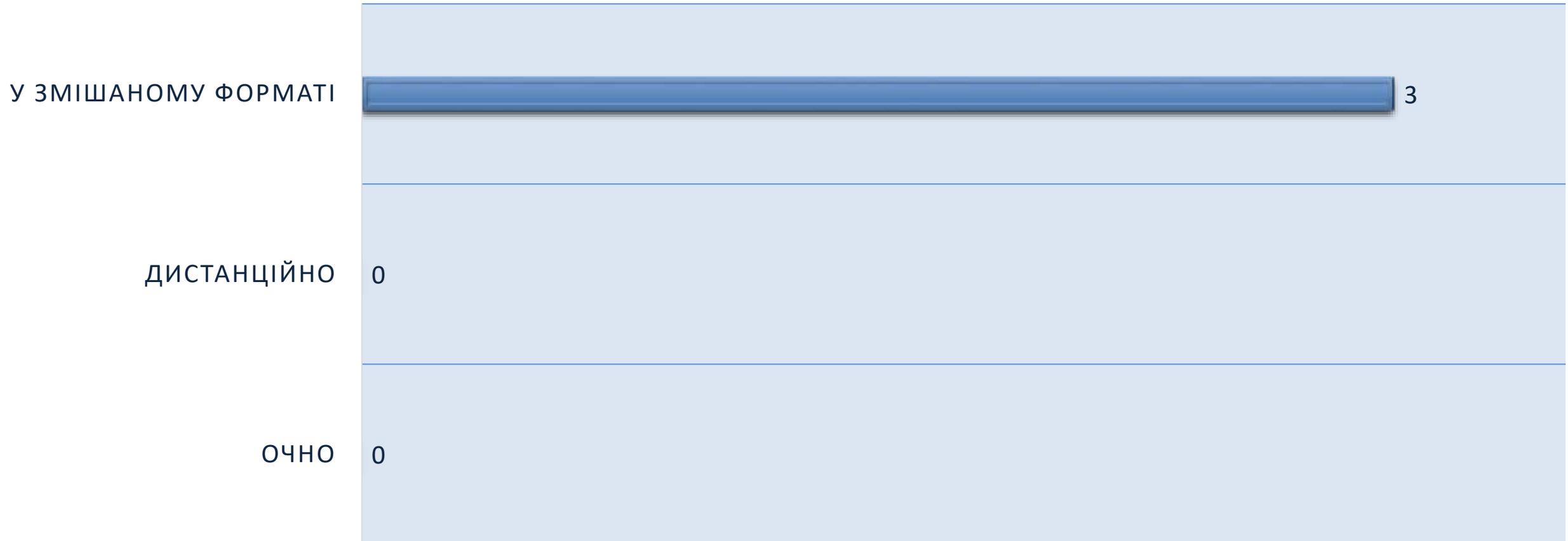
Чи маєте Ви досвід оскарження результатів контрольних заходів? Наведіть, будь ласка, приклад:

- Такого досвіду немає оскільки оцінювання відбувається об'єктивно та неупереджено
- немає
- не маю

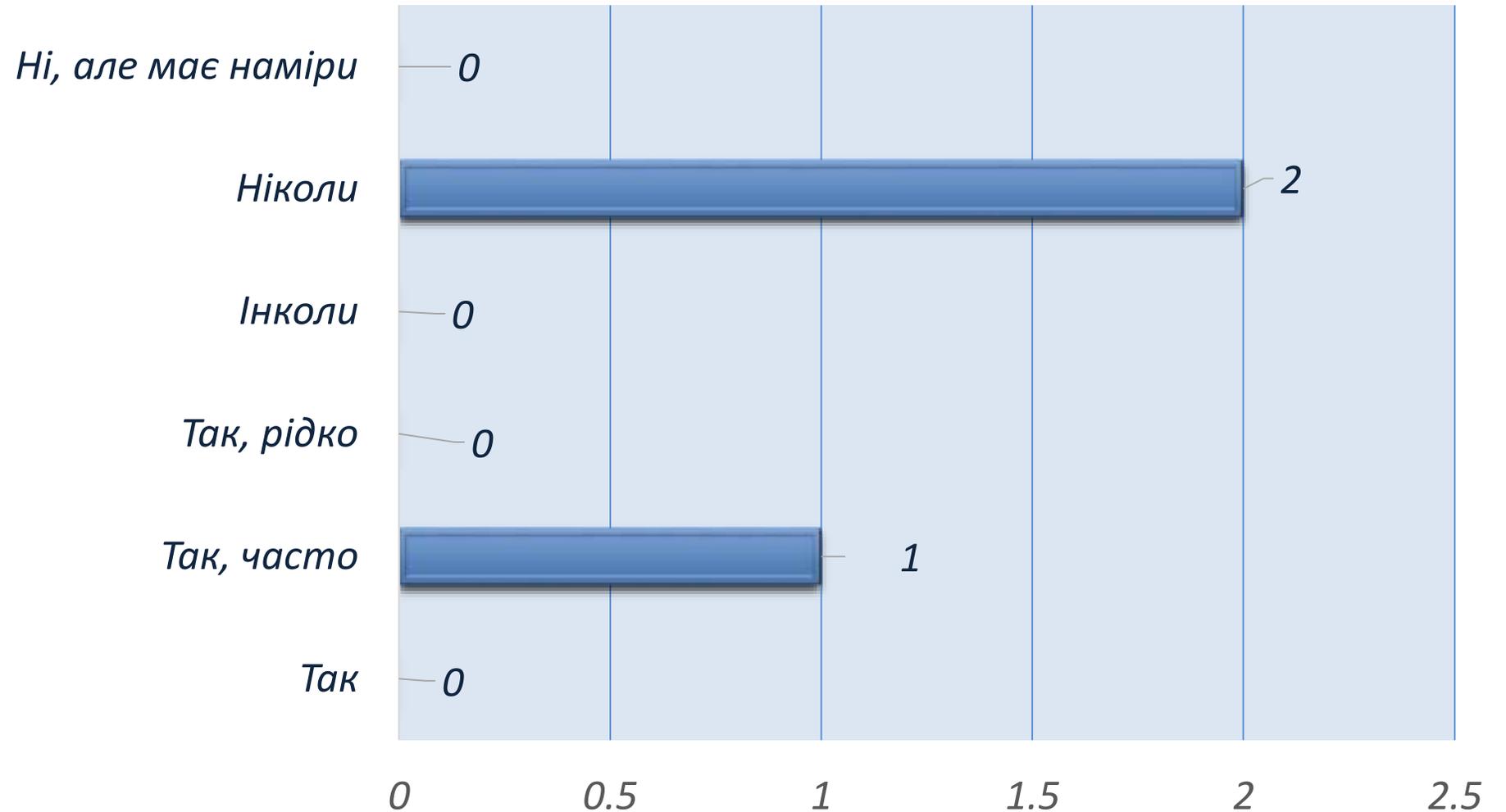
# Чи стикались Ви з проявами корупції в Університеті?



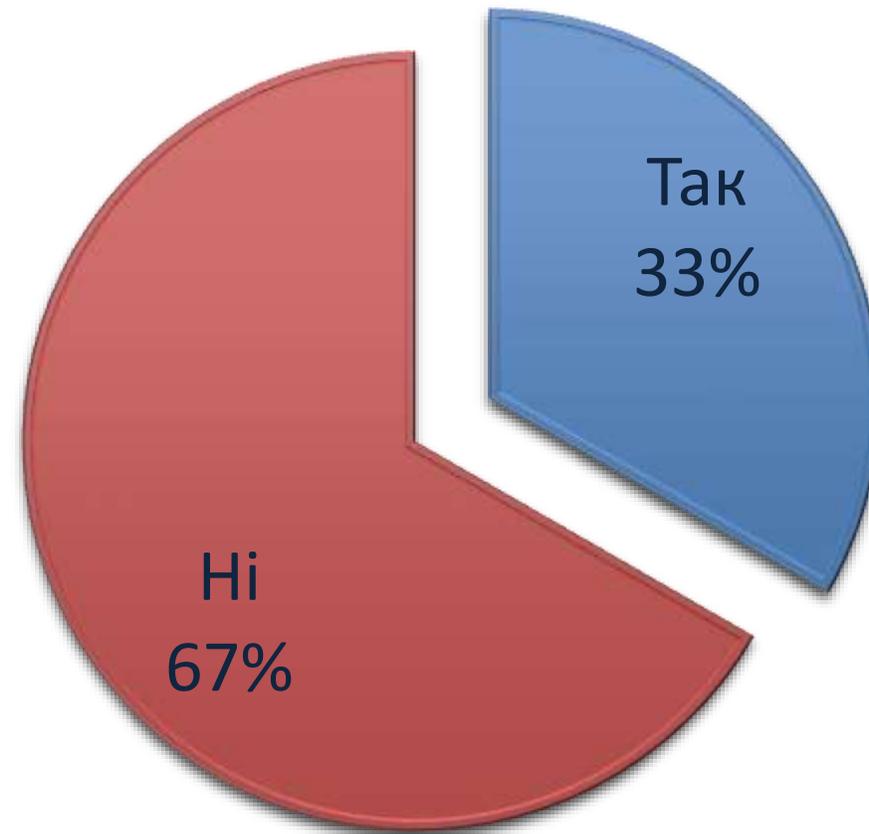
# Який спосіб комунікації з викладачами є найбільш зручним?



# Чи залучались Ви до робочих груп для моніторингу та перегляду освітньої програми?



Якщо Ви долучались до робочих груп, для моніторингу та перегляду освітньої програми, чи надходили від Вас конкретні пропозиції?



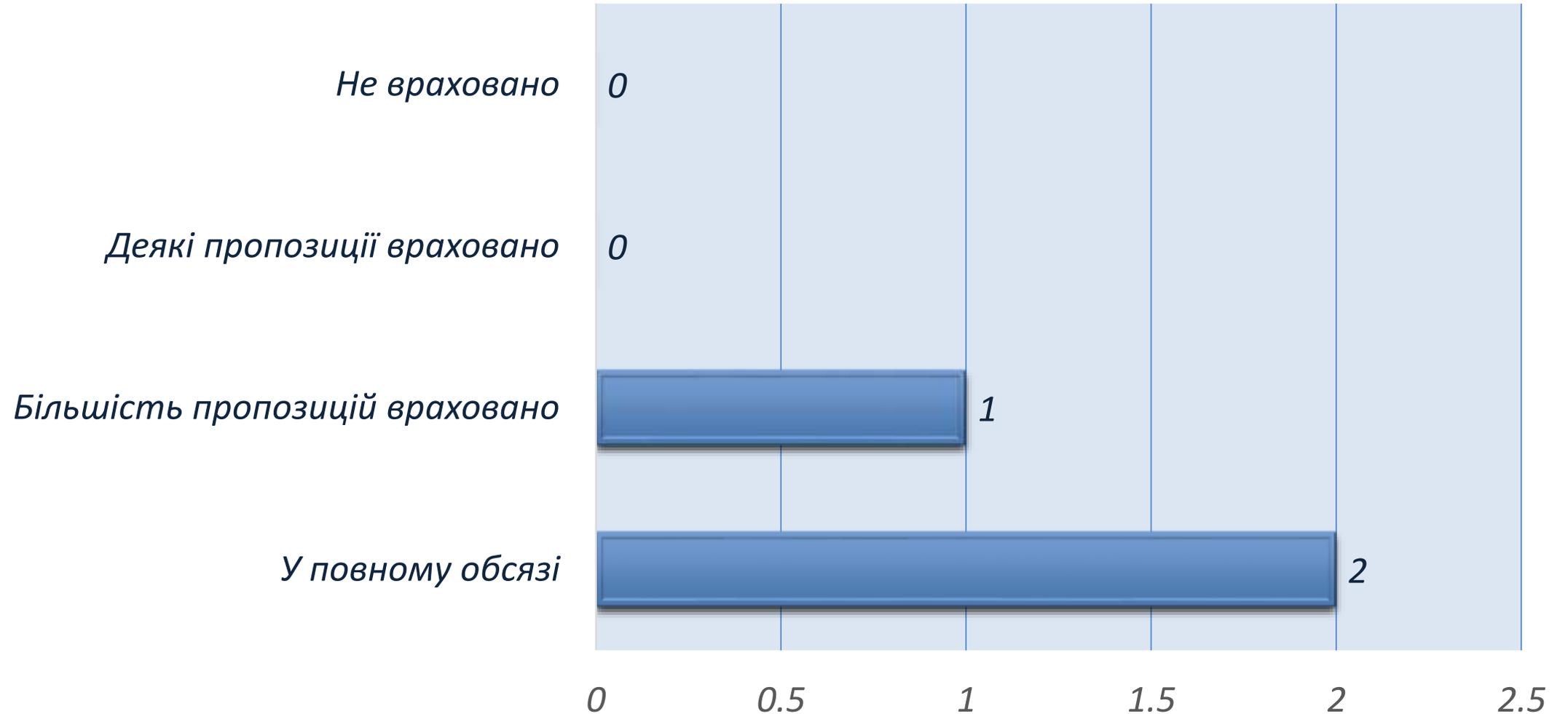
# Якщо Ви не давали пропозицій щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то з яких причин?



## Якщо Ви надавали пропозиції щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то які саме:

- Надавав пропозиції, які на мій погляд покращать організацію освітнього процесу в університеті
- -
- не надавав

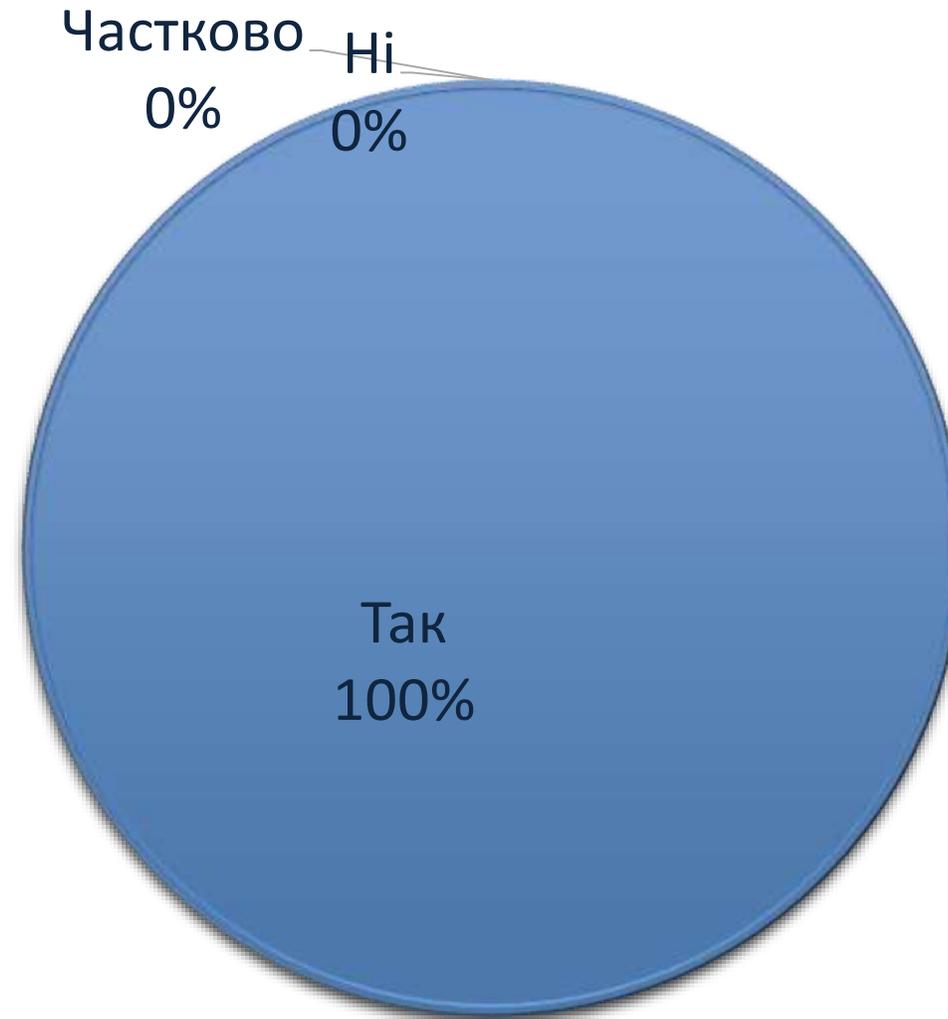
# Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції, чи було їх враховано?



# Оцініть рівень Вашої завантаженості під час провадження освітнього процесу:



# Чи є доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету безоплатним?



Якщо Ви користувалися платними послугами – вкажіть, будь ласка, якими саме?

- Доступ до зовнішніх наукових баз наукових статей та публікацій
- -
- не користувався

# Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній освіті?

*Не маю досвіду, але планую використати ці можливості у еавчальному процесі*

1

*Не зараховуються*

0

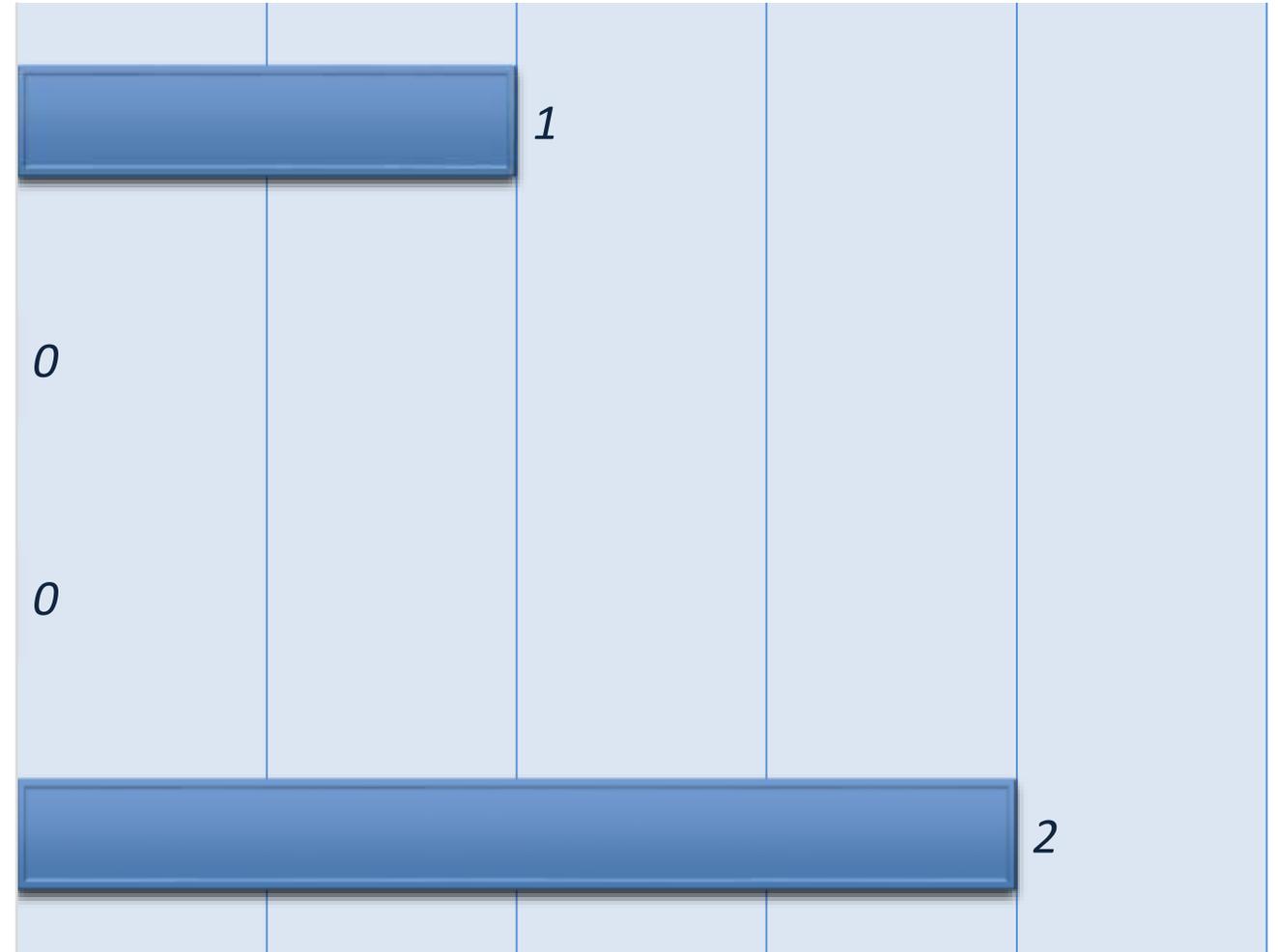
*Деякі «так», а деякі «ні»*

0

*Зараховуються без жодних проблем*

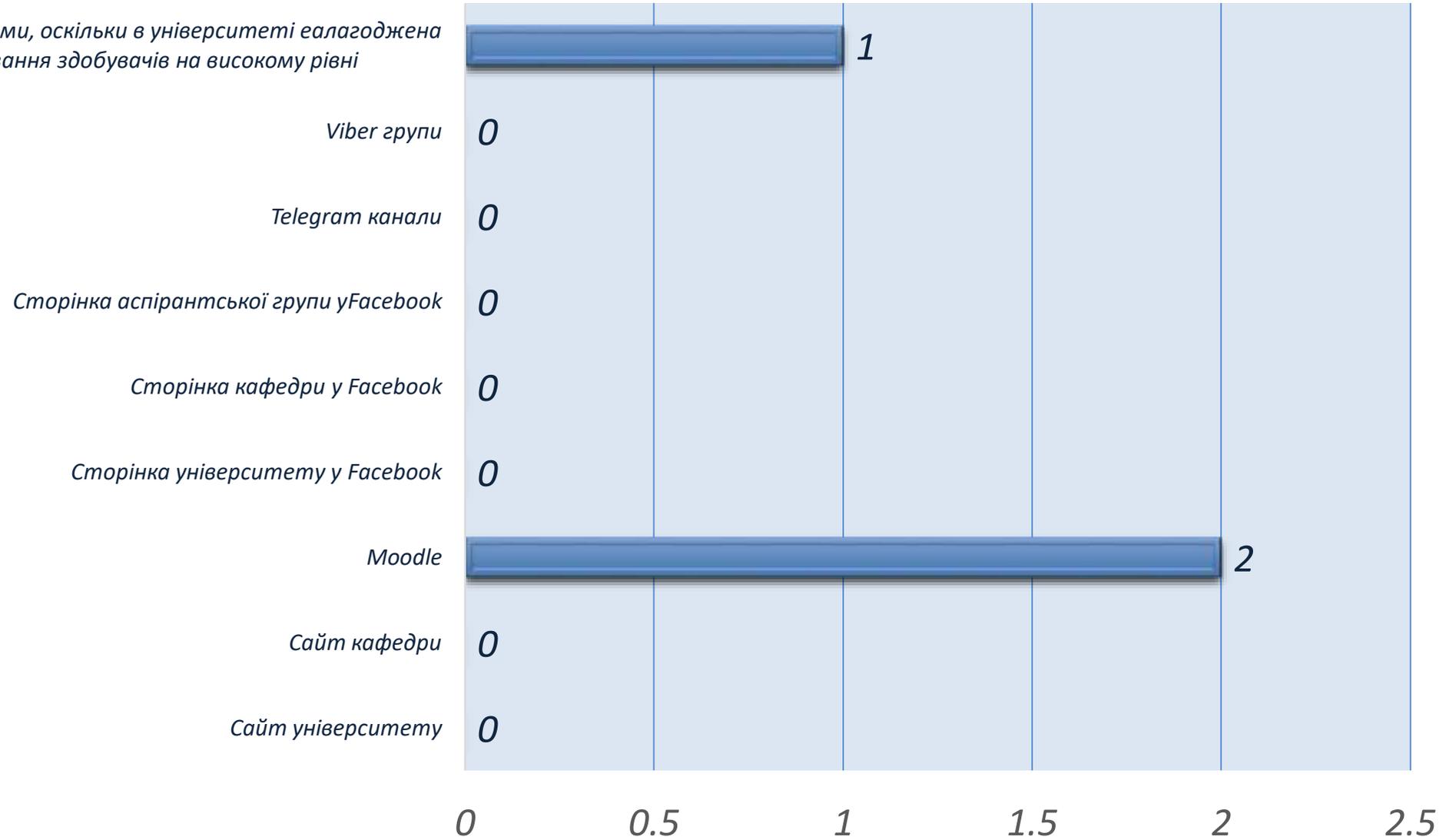
2

0 0.5 1 1.5 2 2.5

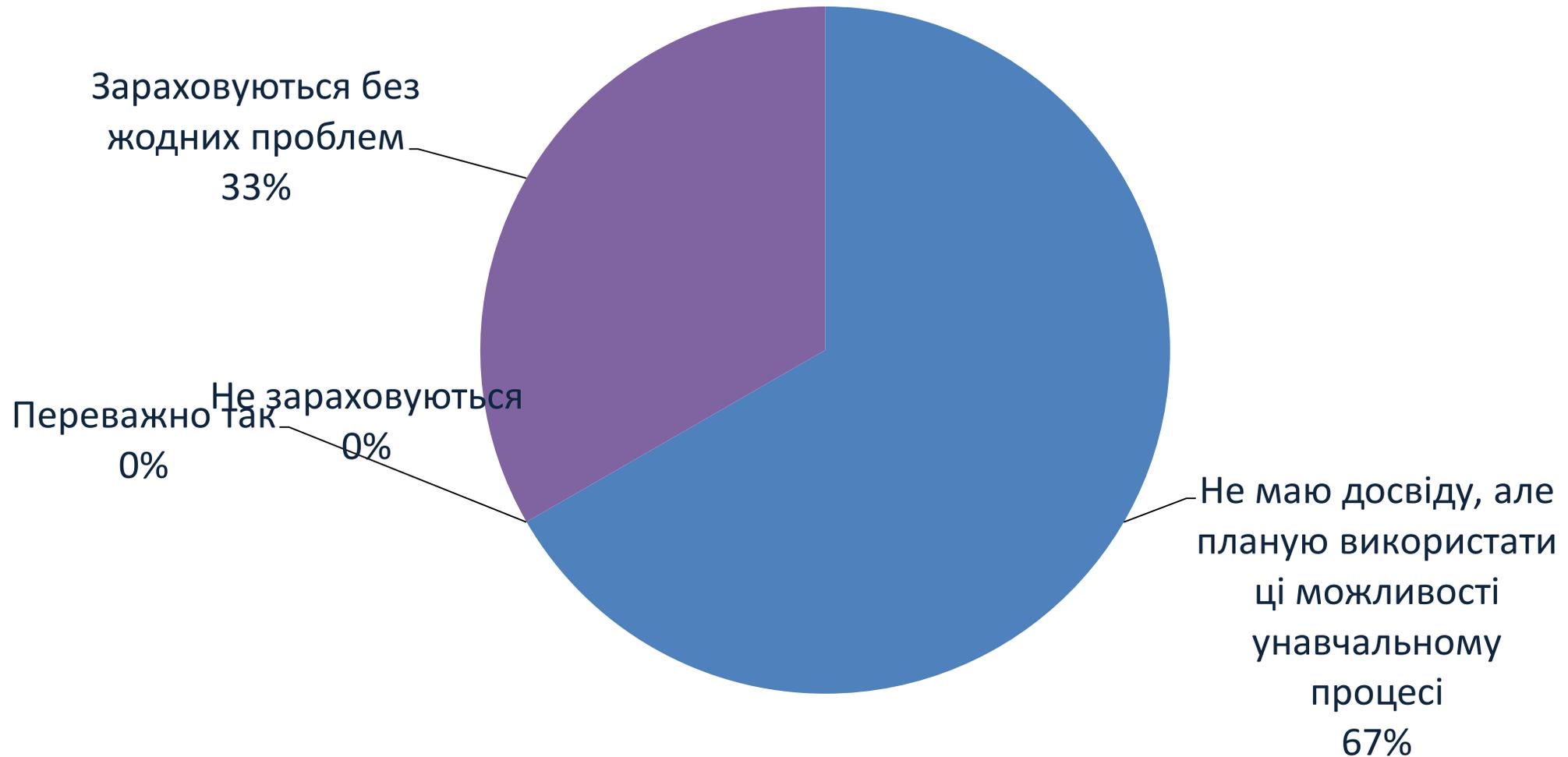


# Якими онлайн ресурсами Ви частіше користуєтесь для пошуку інформації?

*Всіма з вище перерахованими, оскільки в університеті еалагоджена стстема інформування здобувачів на високому рівні*



# Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній/інформальній освіті?



# Які, на Ваш погляд, є недоліки в організації освітнього процесу в Університеті?

- Подібний досвід відсутній
- -
- вплив загальнонаціональної та міжнародної ситуації на формати організації навчання

# Ваші пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті?

- Зменшити зарегульованість та бюрократичні процедури
- -
- продовжувати оновлення освітніх програм з урахуванням сучасних вимог ринку праці та міжнародних освітніх стандартів

# На Вашу думку, яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача вищої освіти:



**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**