

Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Державного податкового університету - Освітня складова

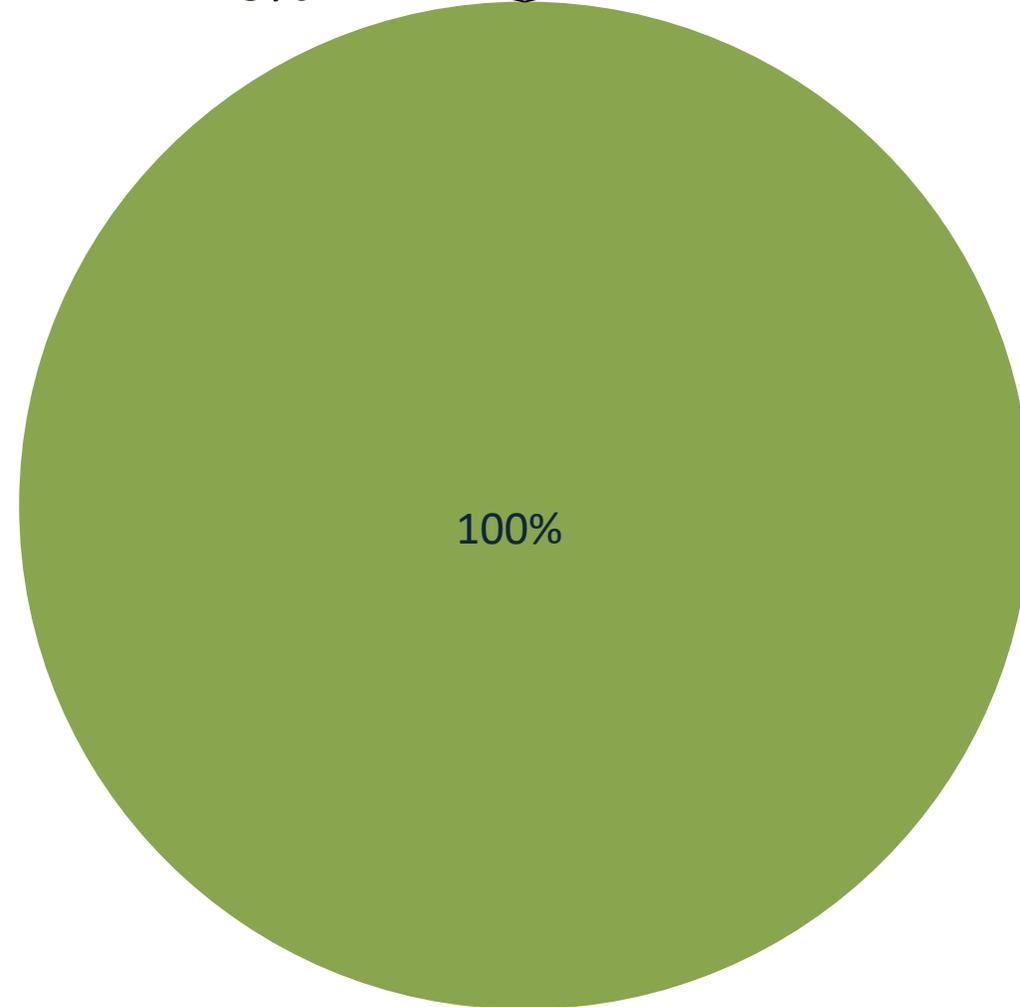
В опитуванні взяли участь 10 осіб



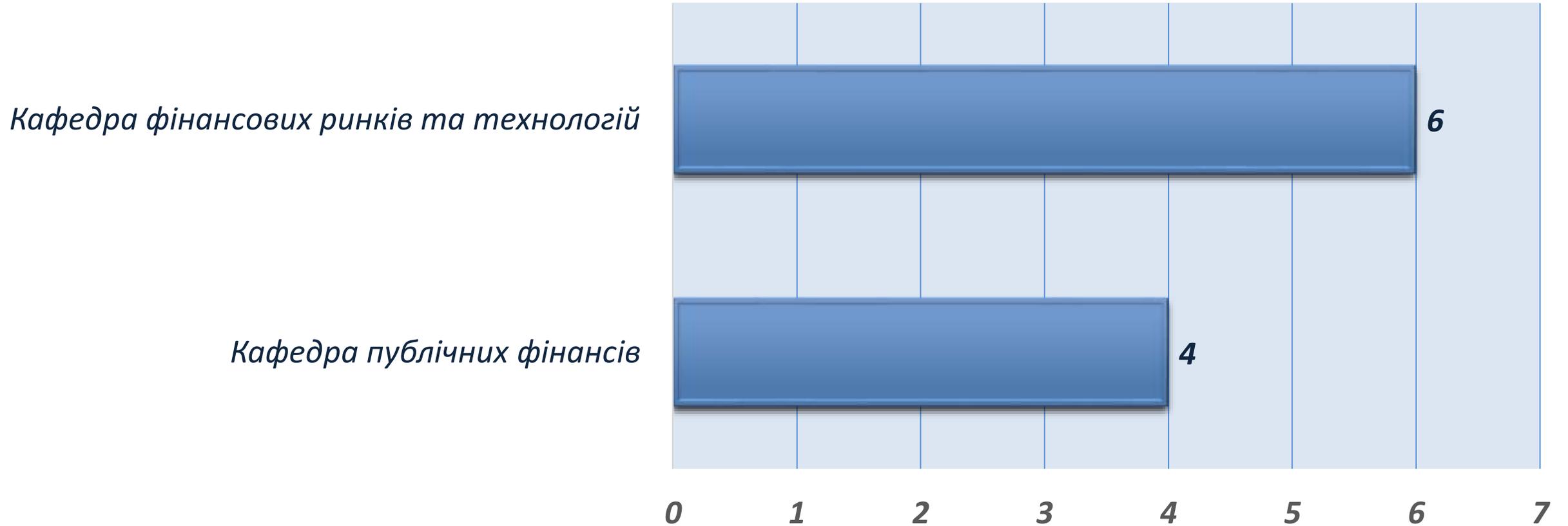
В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?

0% 0% 0% 0%

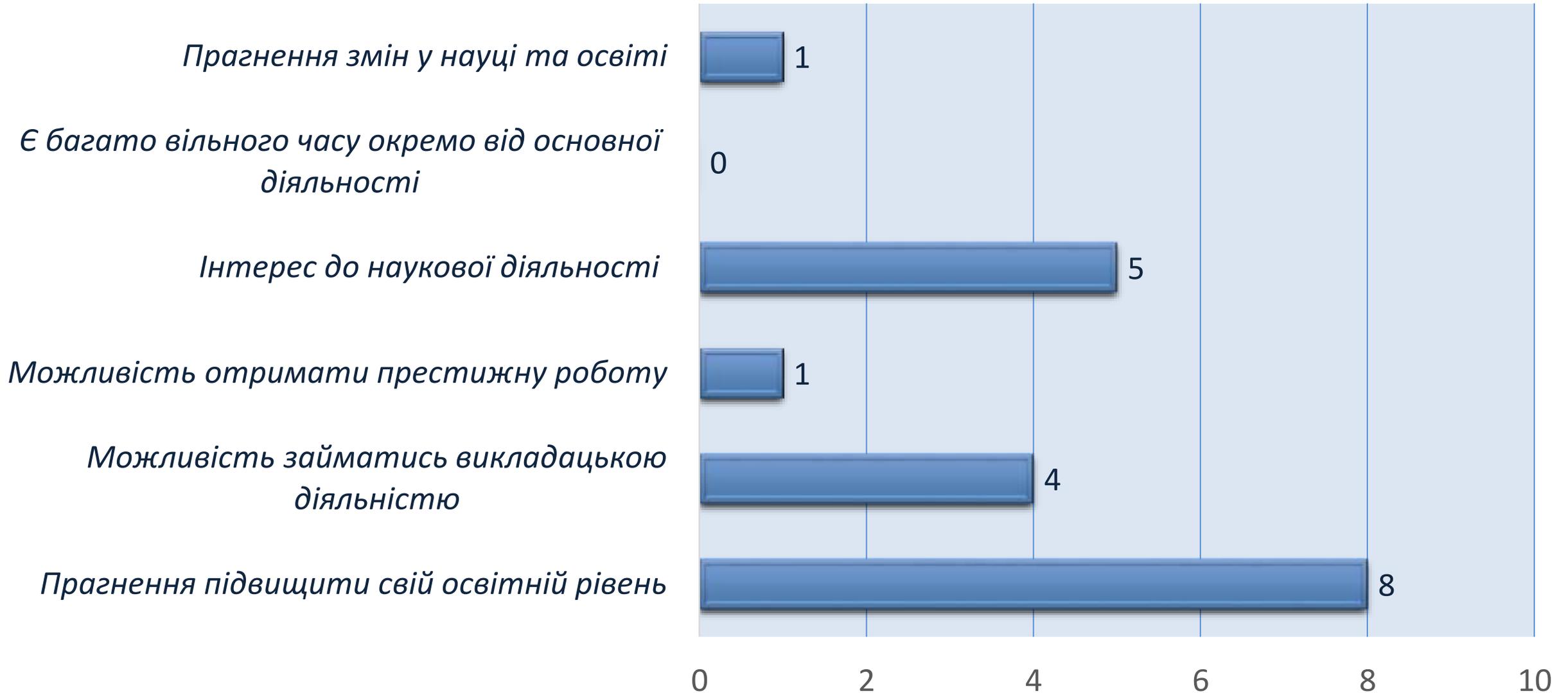
- Факультет податкової справи, обліку та аудиту
- Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи
- Факультет фінансів та цифрових технологій
- Навчально-науковий інститут права
- Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту



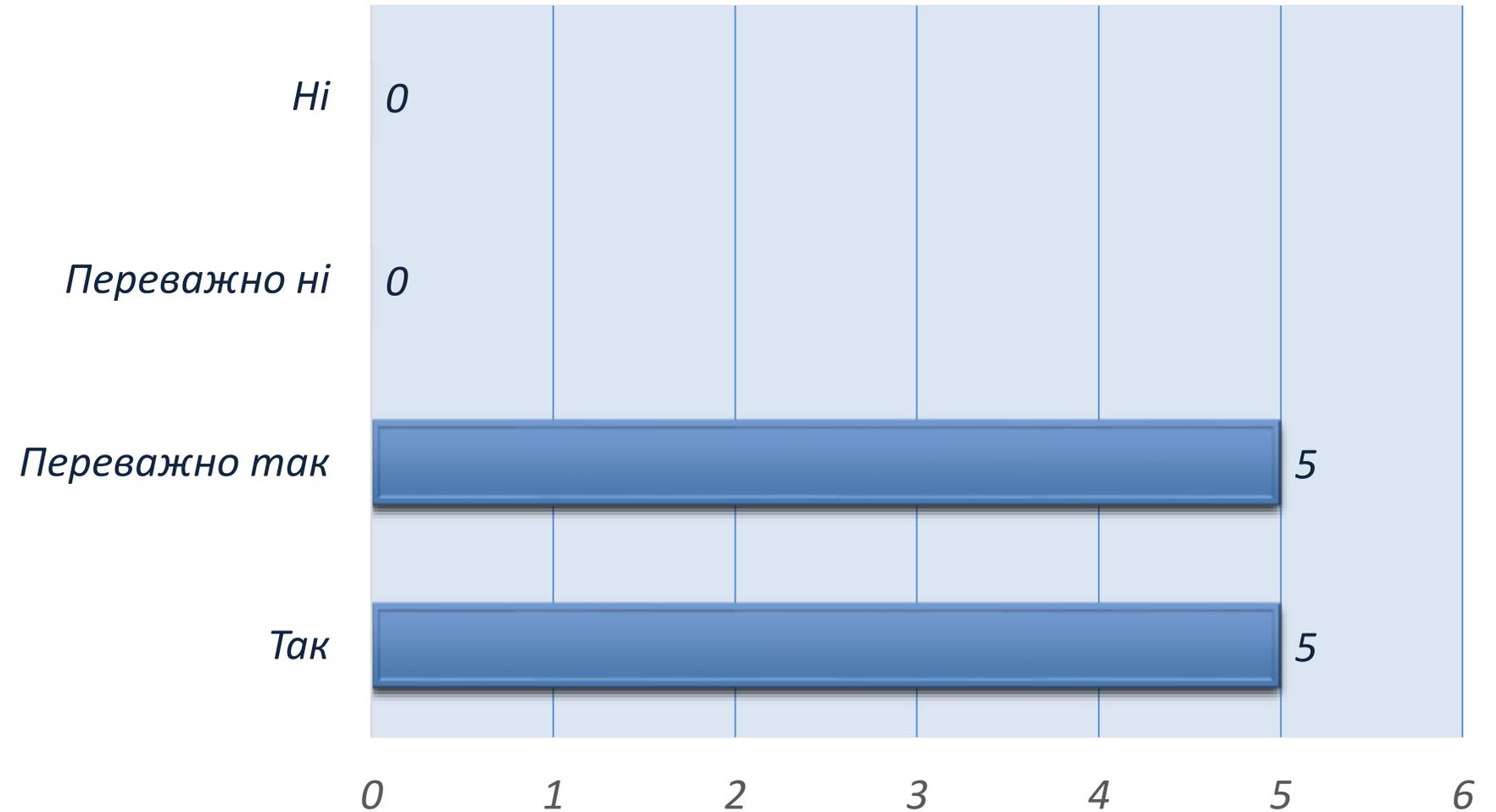
На якій кафедрі Ви навчаєтесь?



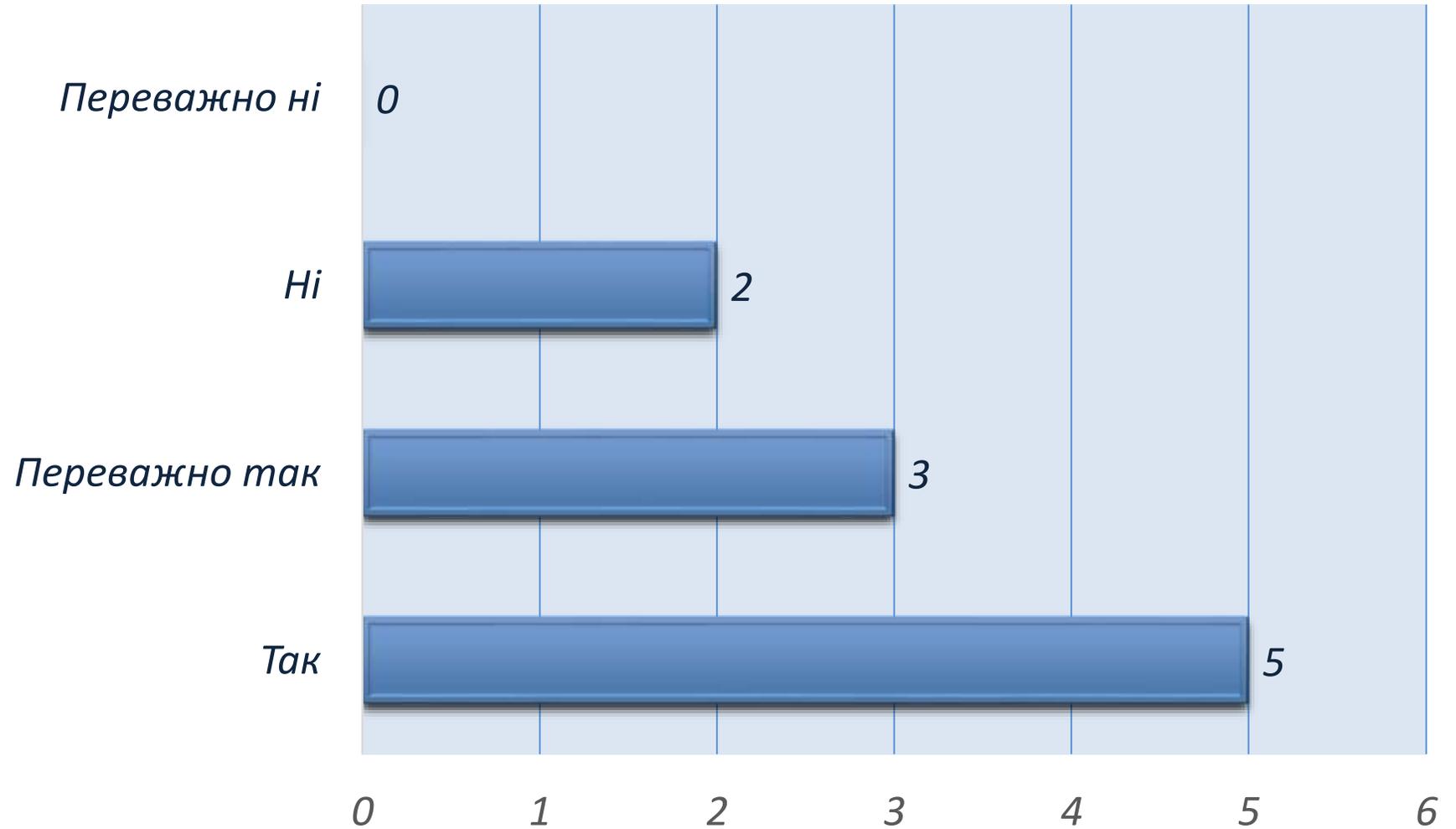
Що мотивувало Вас стати аспірантом Університету?



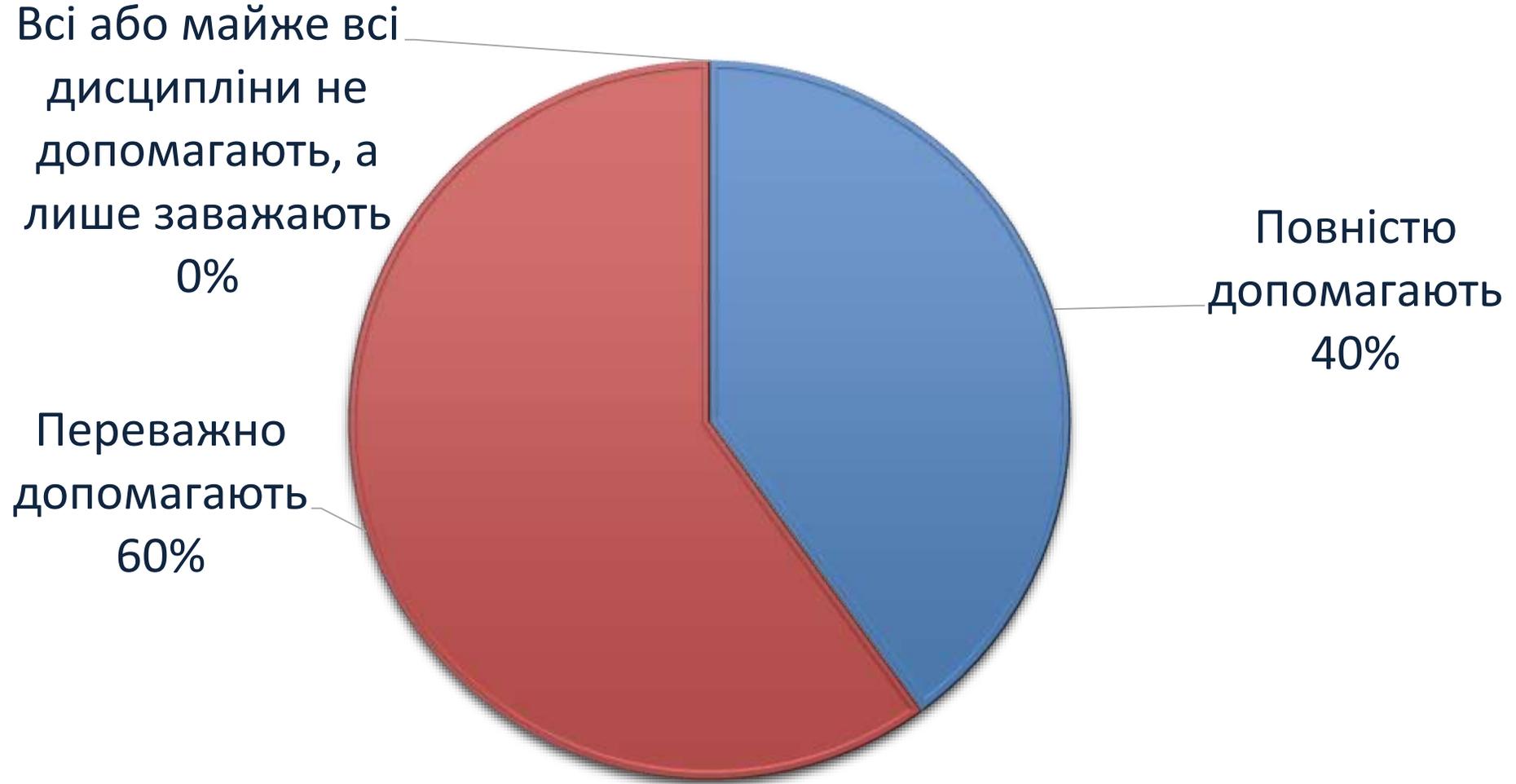
Чи задовольняє Вас освітня програма, на якій Ви навчаєтесь в аспірантурі?



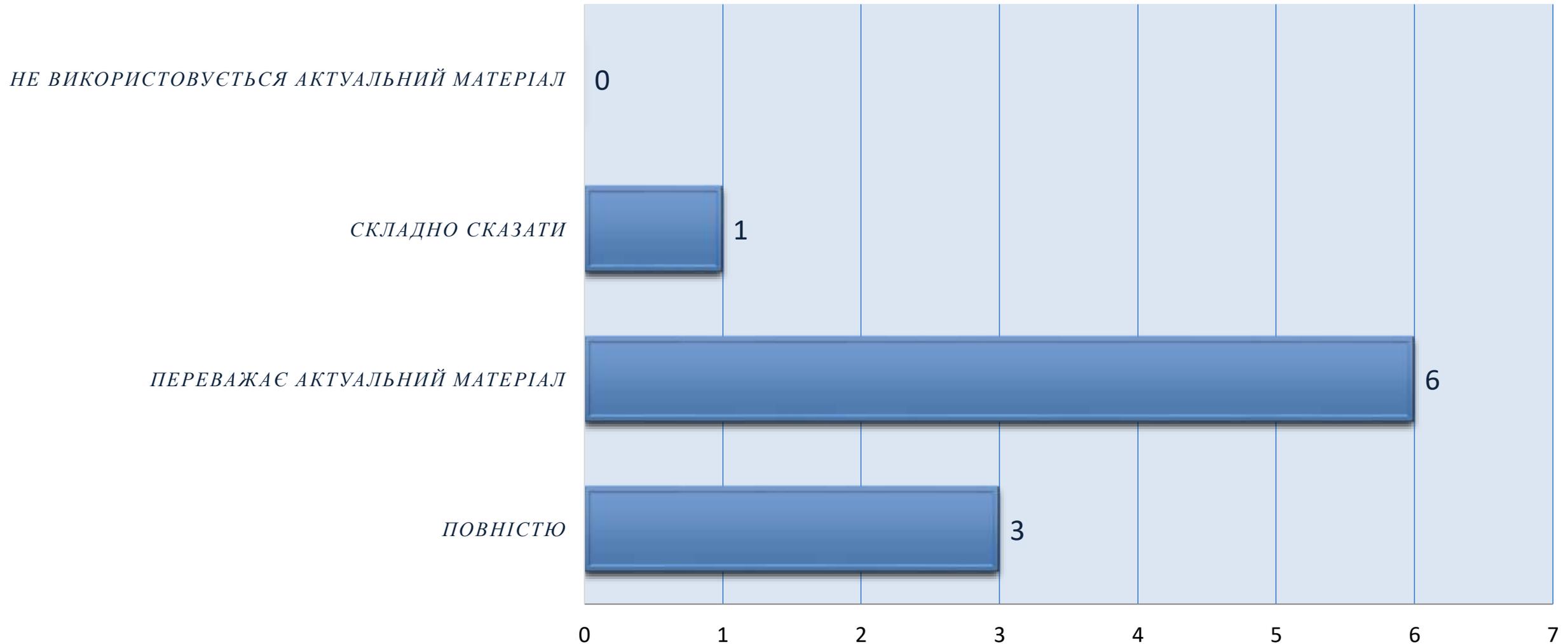
На Вашу думку, чи достатній рівень викладання іноземної мови для роботи з іноземними виданнями, підготовкою наукових публікацій, спілкування з колегами у міжнародному науковому середовищі?



Чи всі дисципліни, що викладаються, доповнюють написання дисертації, чи не відхиляють роботу від напряму дослідження?



Чи зміст освітніх компонентів викладається з урахуванням найсучасніших наукових досягнень та актуальних наукових трендів?



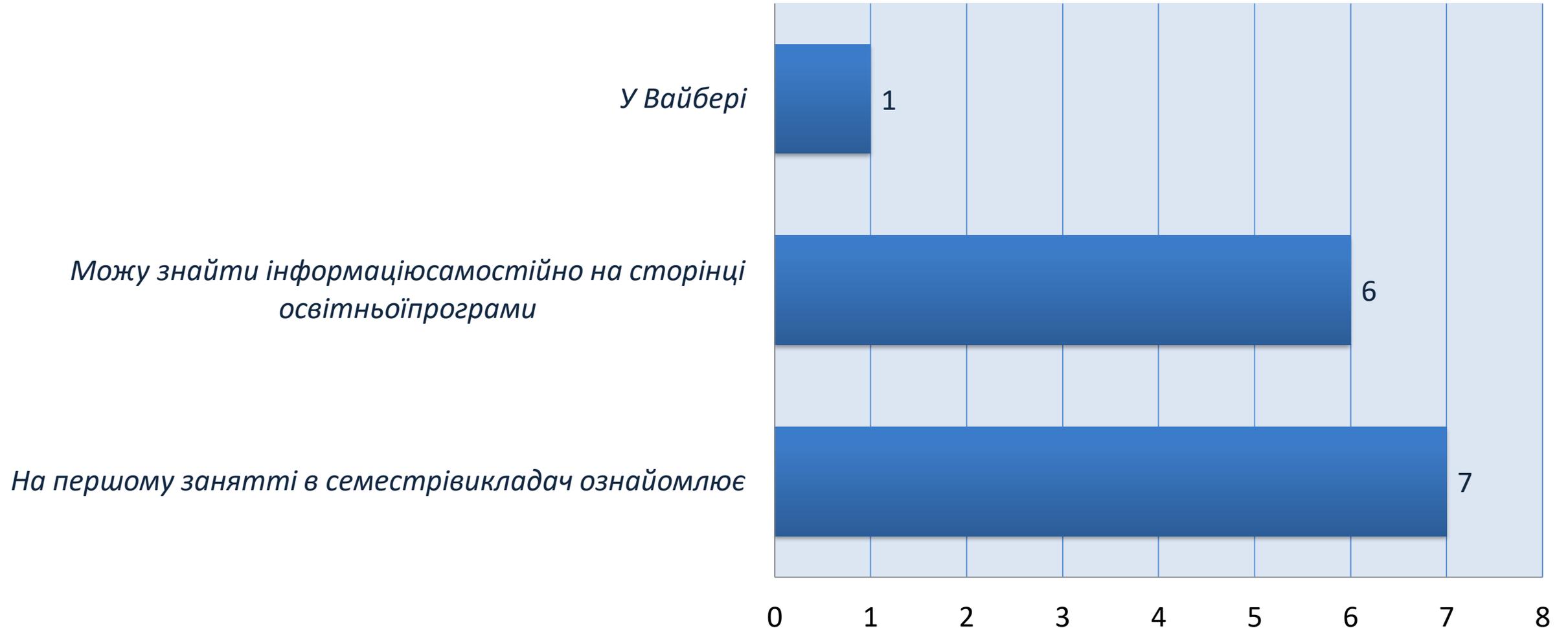
Наскільки дисципліни, що викладаються, є актуальними в рамках тематики Вашої дослідження?



Чи маєте Ви досвід обрання вибіркових дисциплін? Якщо так - опишіть, будь ласка, яким чином Ви обираєте дисципліни вільного вибору?

- Я обирав дисципліни вільного вибору, орієнтуючись на синергію мого основного дослідження та розширення компетенцій, що стосуються сучасних методів аналізу та інструментів
- Так, я обирав дисципліни за їх новизною та унікальністю, але, на жаль, лише одна з трьох обраних мною дисциплін була затверджена.
- шляхом голосування серед одногрупників
- Так, обирав
- Маю досвід вибору вибіркових дисциплін. Зазвичай обираю ті дисципліни, які мені здаються більш цікавими для вивчення, а також знання яких потенційно допоможе в написанні дисертації
- на 2-му курсі навчання шляхом голосування в групі обирали додаткові дисципліни
- так, самостійно і наданого переліку
- Обирав ті дисципліни, що наближені або напряду стосуються моєї теми дисертаційної роботи
- Так, можливість обрати з переліку наданих за результати голосування одногрупників
- Ні

У який спосіб до Вас доноситься інформація про форми контрольних заходів?



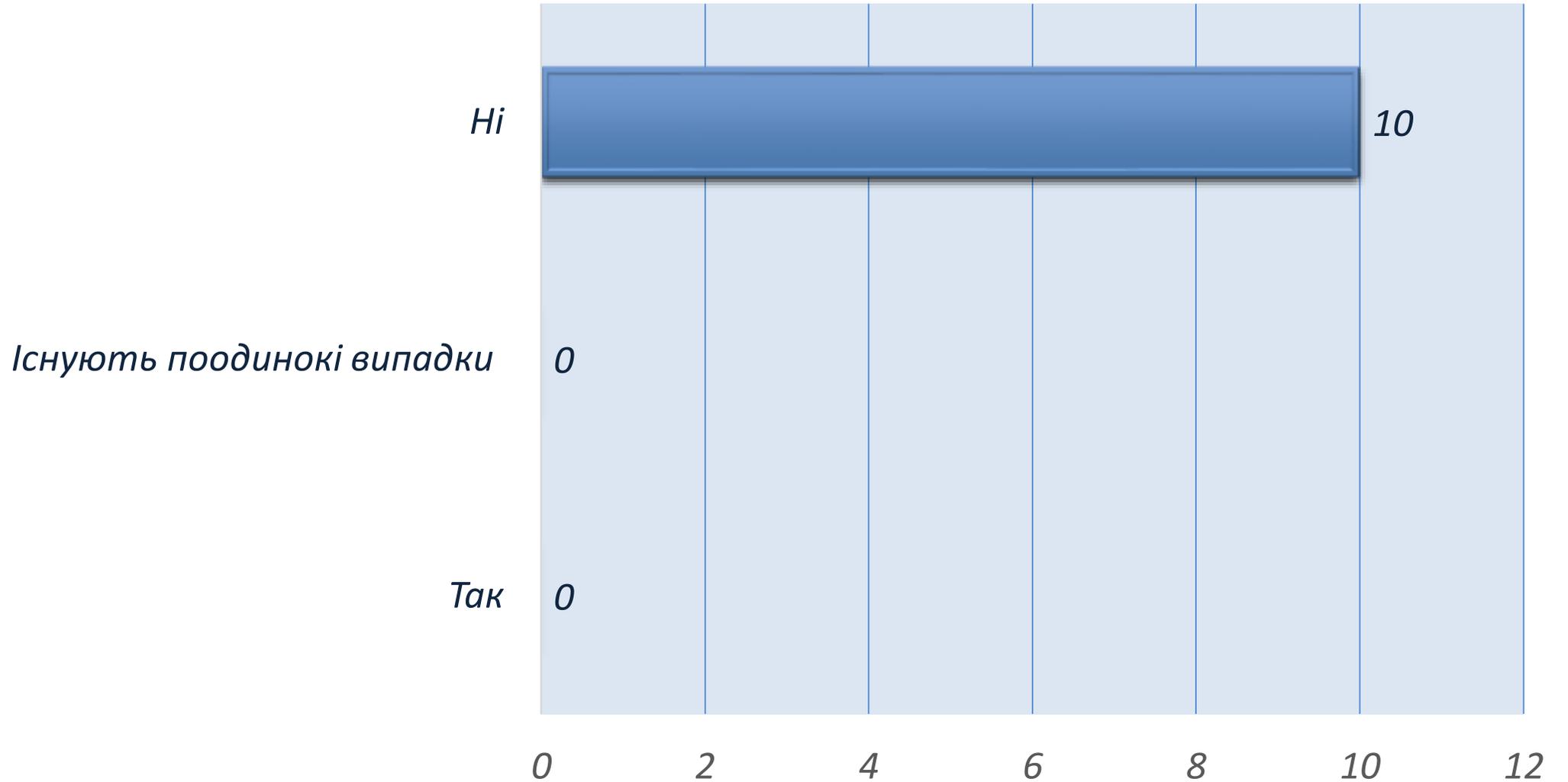
Якщо виникає конфліктна ситуація, то куди б Ви могли звернутись?

- У разі конфліктної ситуації я звернусь до Ради молодих вчених або Профспілкового комітету Університету, оскільки ці органи ефективно забезпечують конструктивне вирішення спірних питань та захист прав аспірантів.
- До наукового керівника, в першу чергу
- завідувач кафедри, гарант ОНП
- Чат групи у вайбері
- До керівника, гаранта програми, завкафедри, декана, відділ аспірантури
- до наукового керівника
- до гаранта
- На кафедрі
- На кафедрі, в деканат
- До наукового керівника

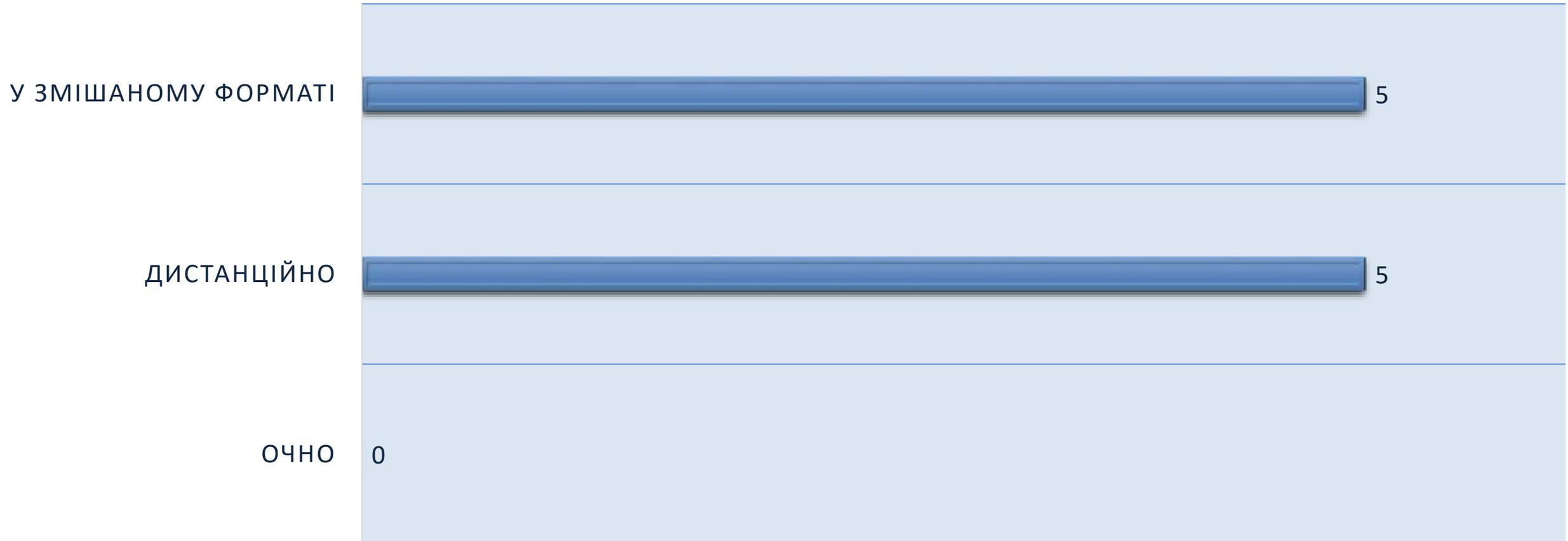
Чи маєте Ви досвід оскарження результатів контрольних заходів? Наведіть, будь ласка, приклад:

- Ні. Не було підстав
- Ні
- -
- Поки не приходилось
- не маю
- такого досвіду не було
- ні
- Ні
- Ні
- Ні

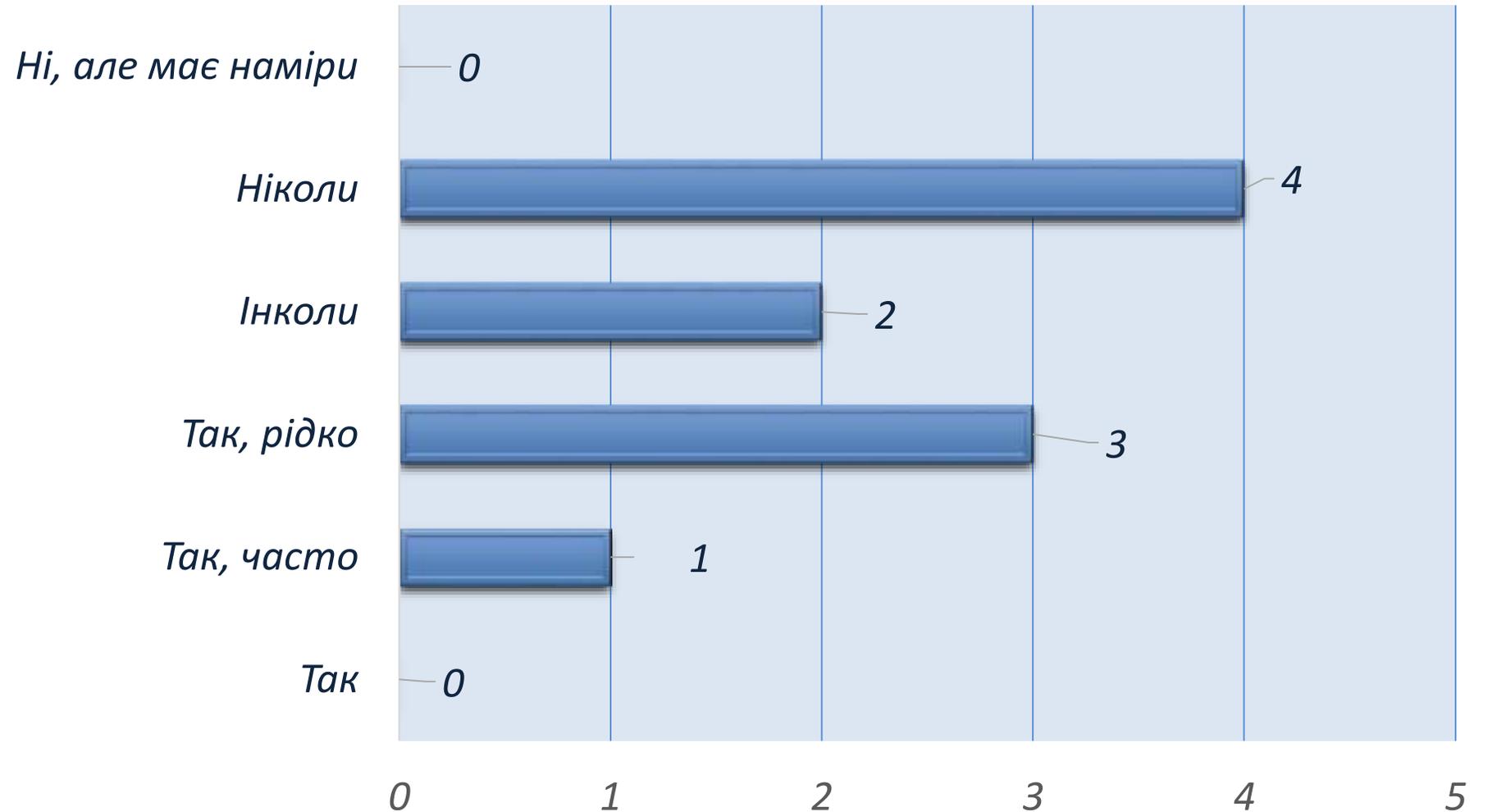
Чи стикались Ви з проявами корупції в Університеті?



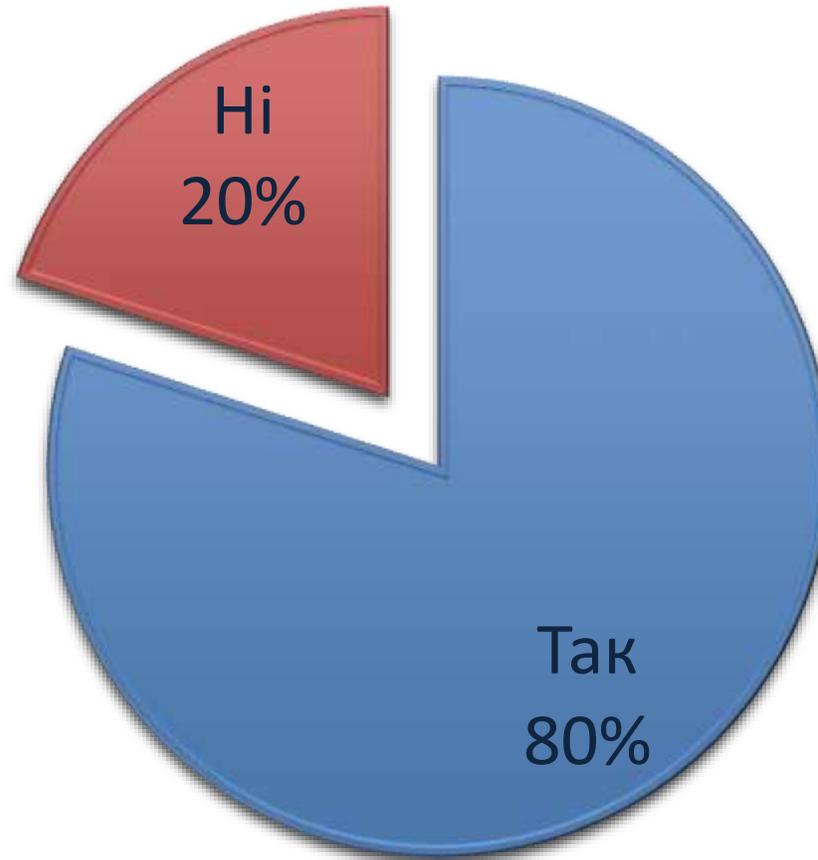
Який спосіб комунікації з викладачами є найбільш зручним?



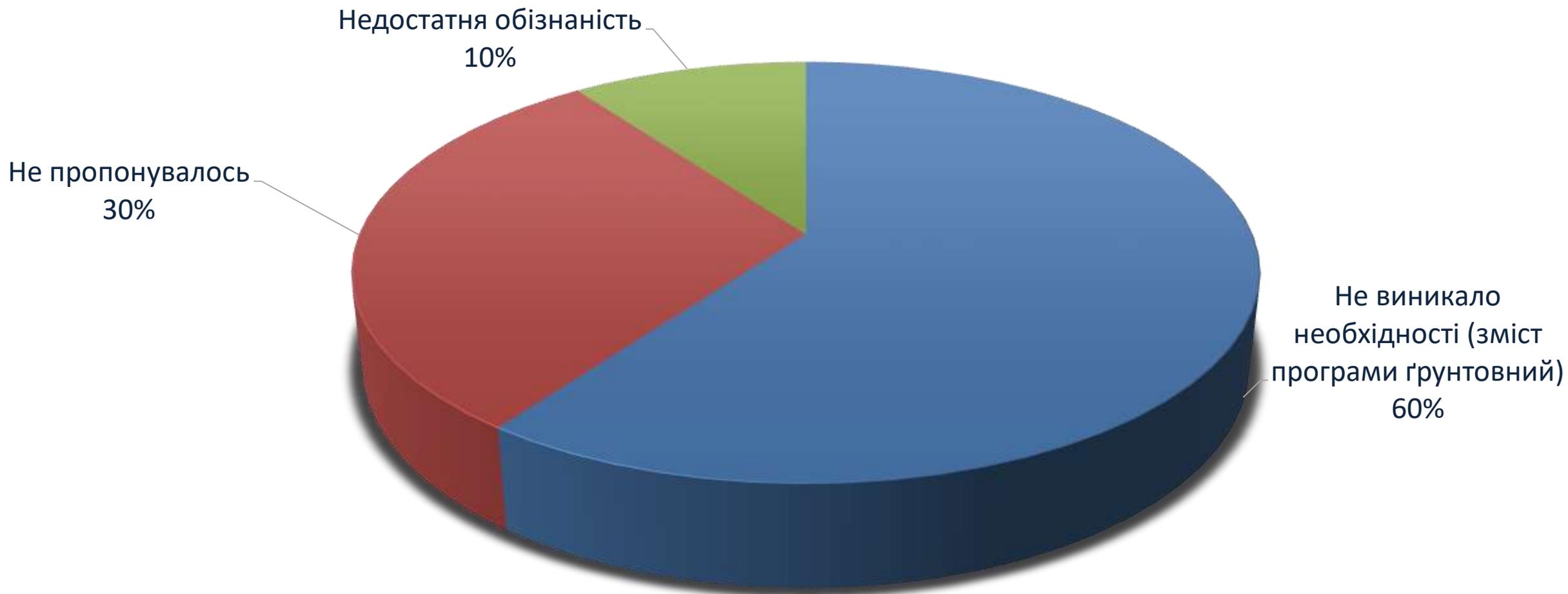
Чи залучались Ви до робочих груп для моніторингу та перегляду освітньої програми?



Якщо Ви долучались до робочих груп, для моніторингу та перегляду освітньої програми, чи надходили від Вас конкретні пропозиції?



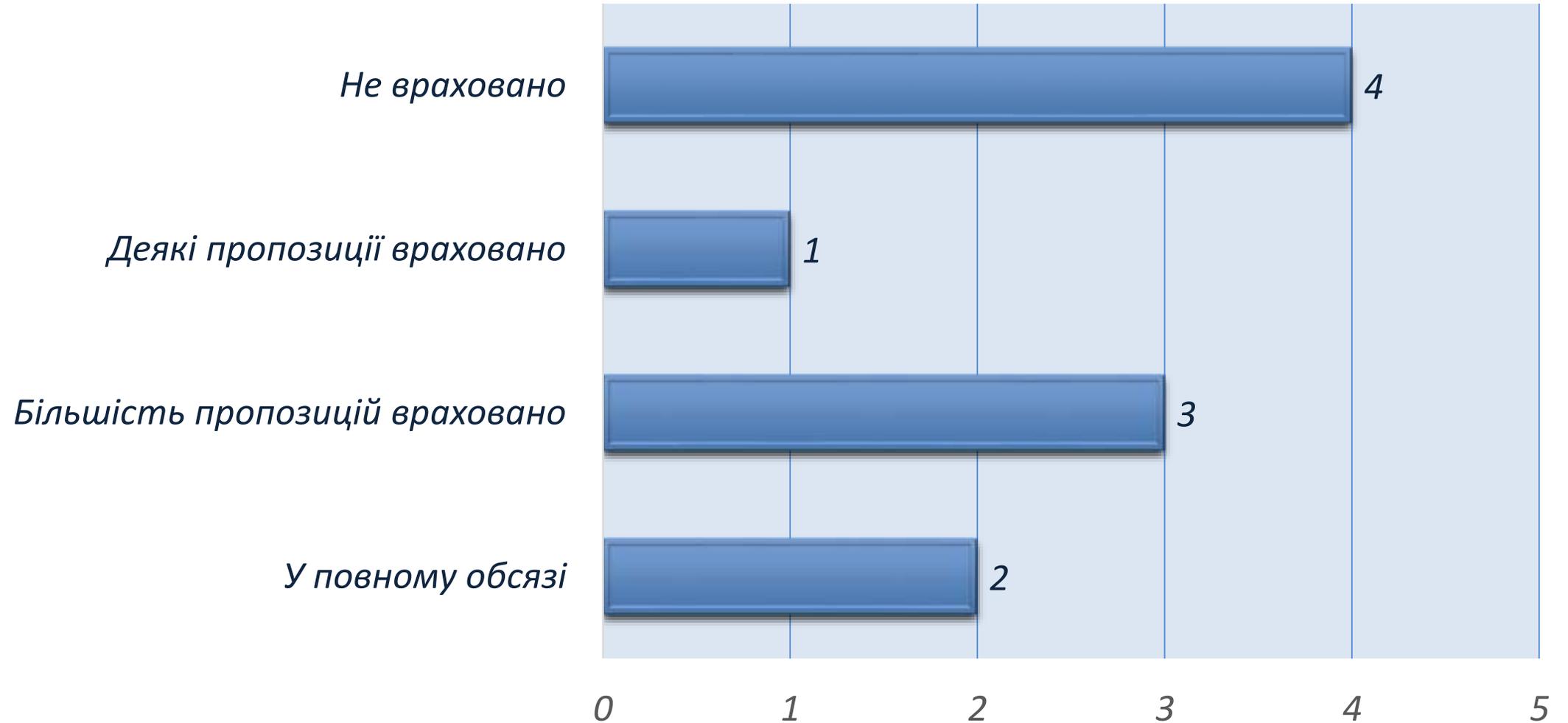
Якщо Ви не давали пропозицій щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то з яких причин?



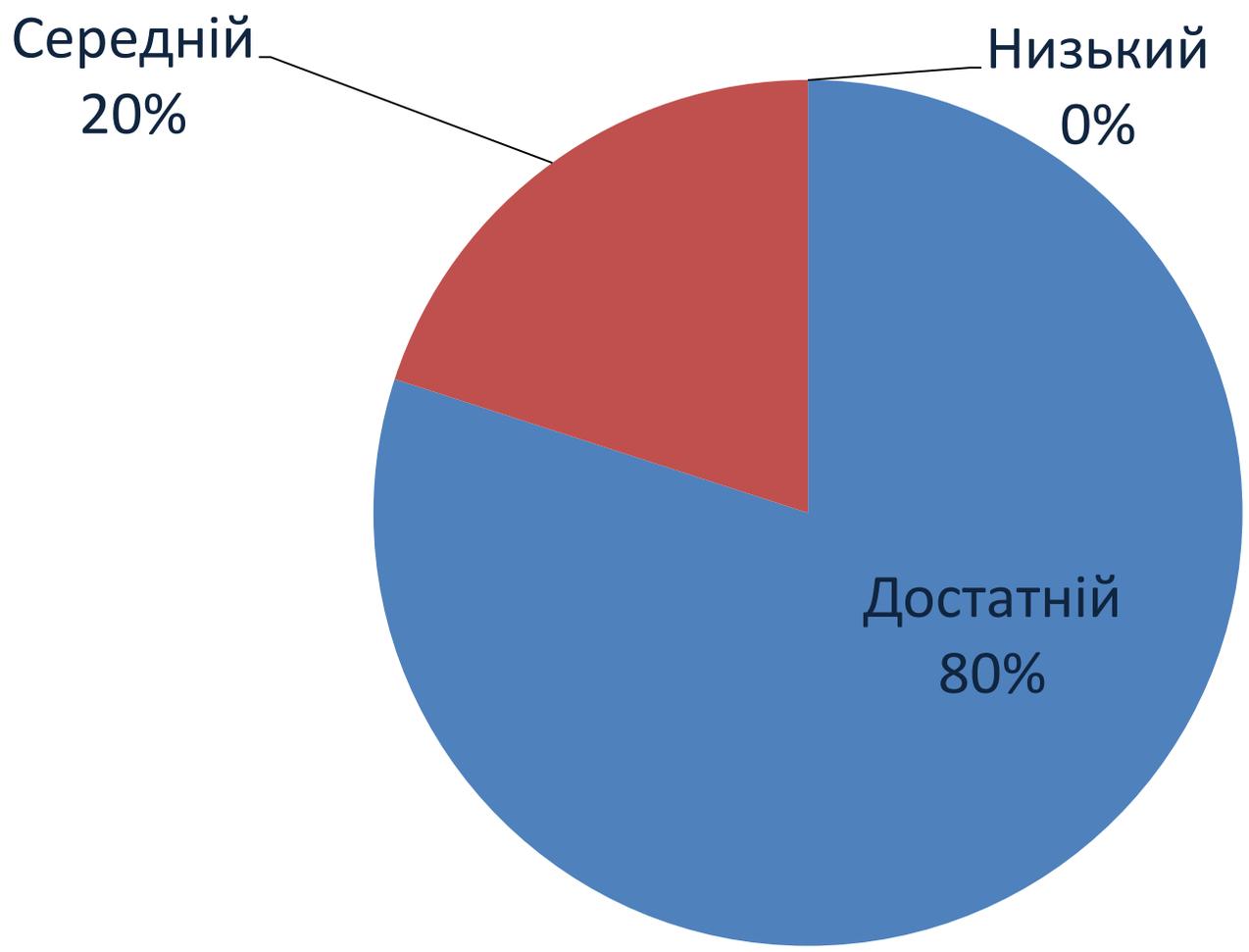
Якщо Ви надавали пропозиції щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то які саме:

- Не виникало необхідності (зміст програми ґрунтовний)
- Не надавав
- -
- надавав пропозиції
- не надавав
- не надавав
- не було
- Не надавав
- Визначення порядку реєстрації емісії облігацій у ігровій формі
- Не надавав

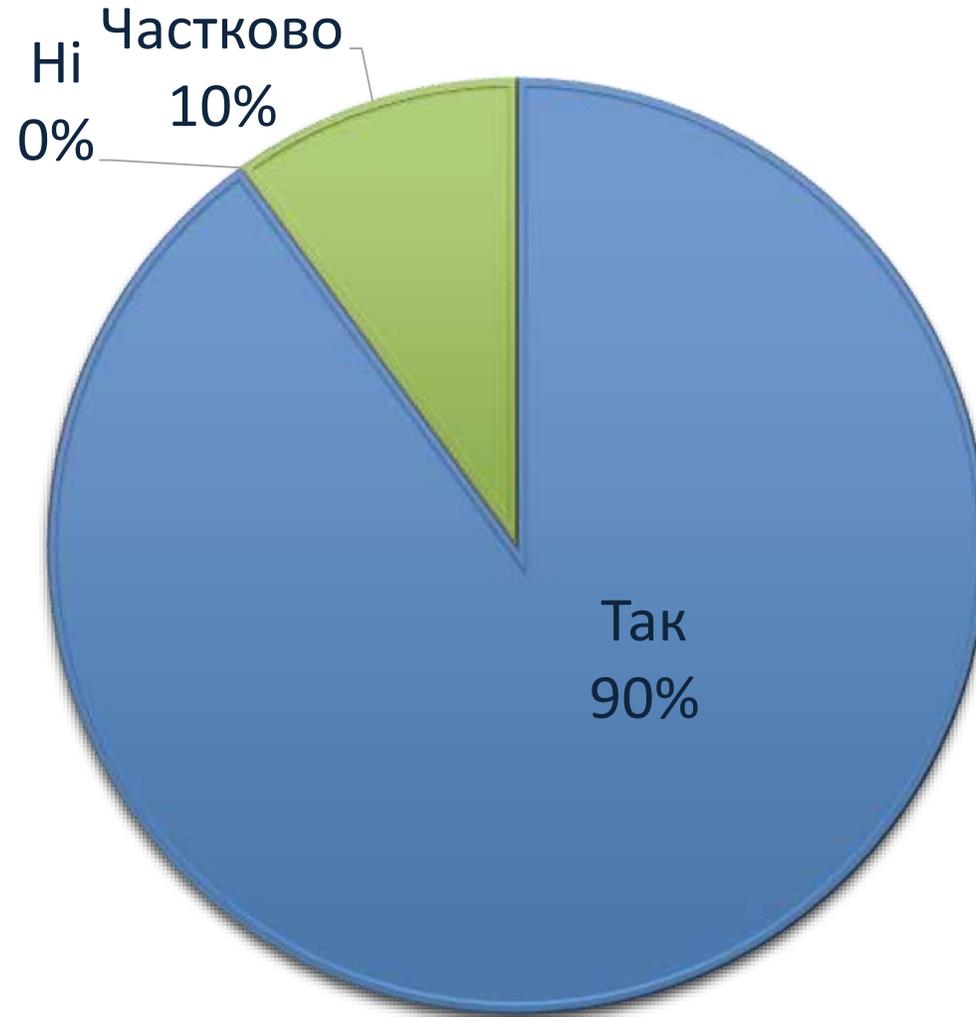
Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції, чи було їх враховано?



Оцініть рівень Вашої завантаженості під час провадження освітнього процесу:



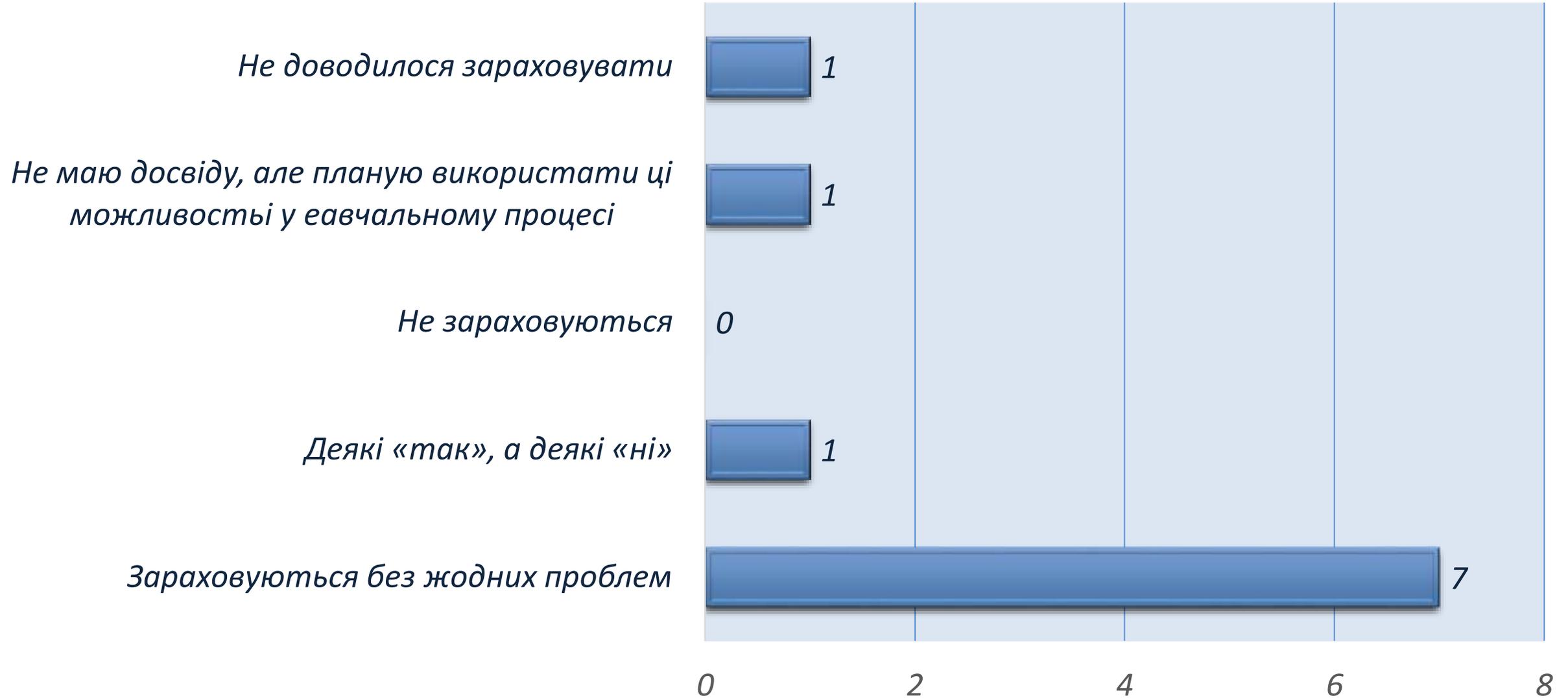
Чи є доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету безоплатним?



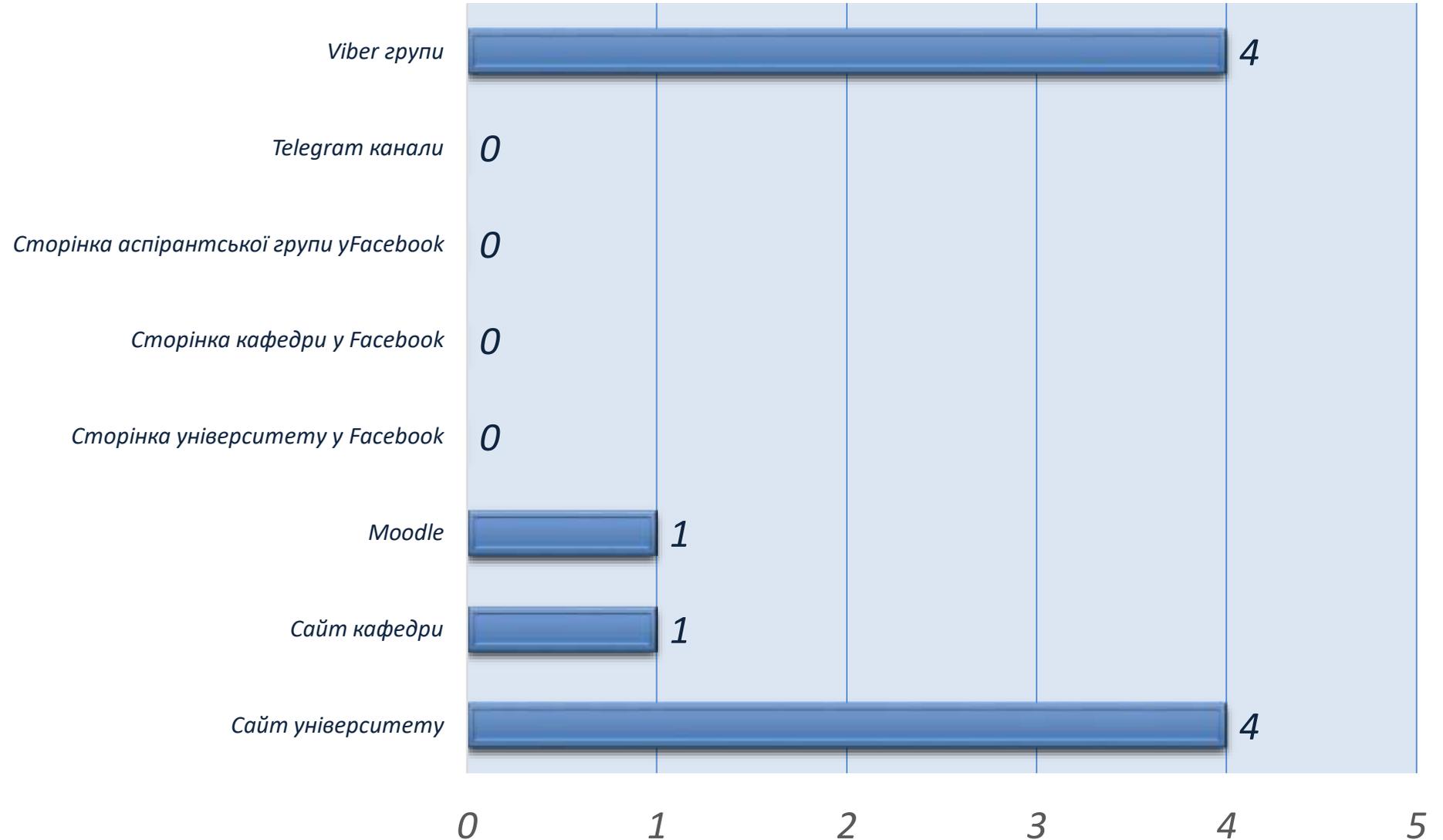
Якщо Ви користувалися платними послугами – вкажіть, будь ласка, якими саме?

- Не виникало необхідності
- Не користувався
- -
- Не платив
- не користувався
- не користувався
- не було такого
- Не користувався
- Не маю досвіду
- Не користувався

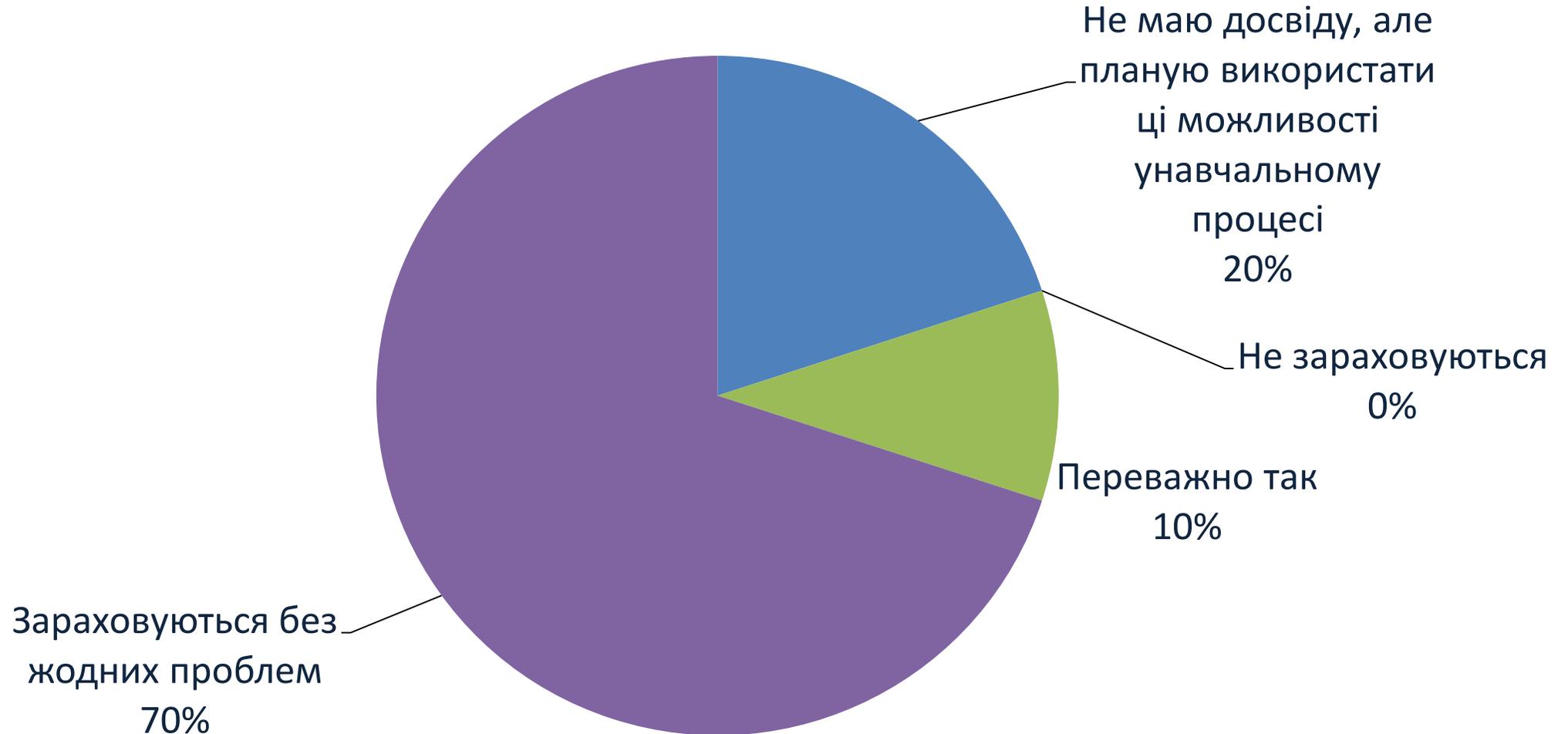
Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній освіті?



Якими онлайн ресурсами Ви частіше користуєтесь для пошуку інформації?



Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній/інформальній освіті?



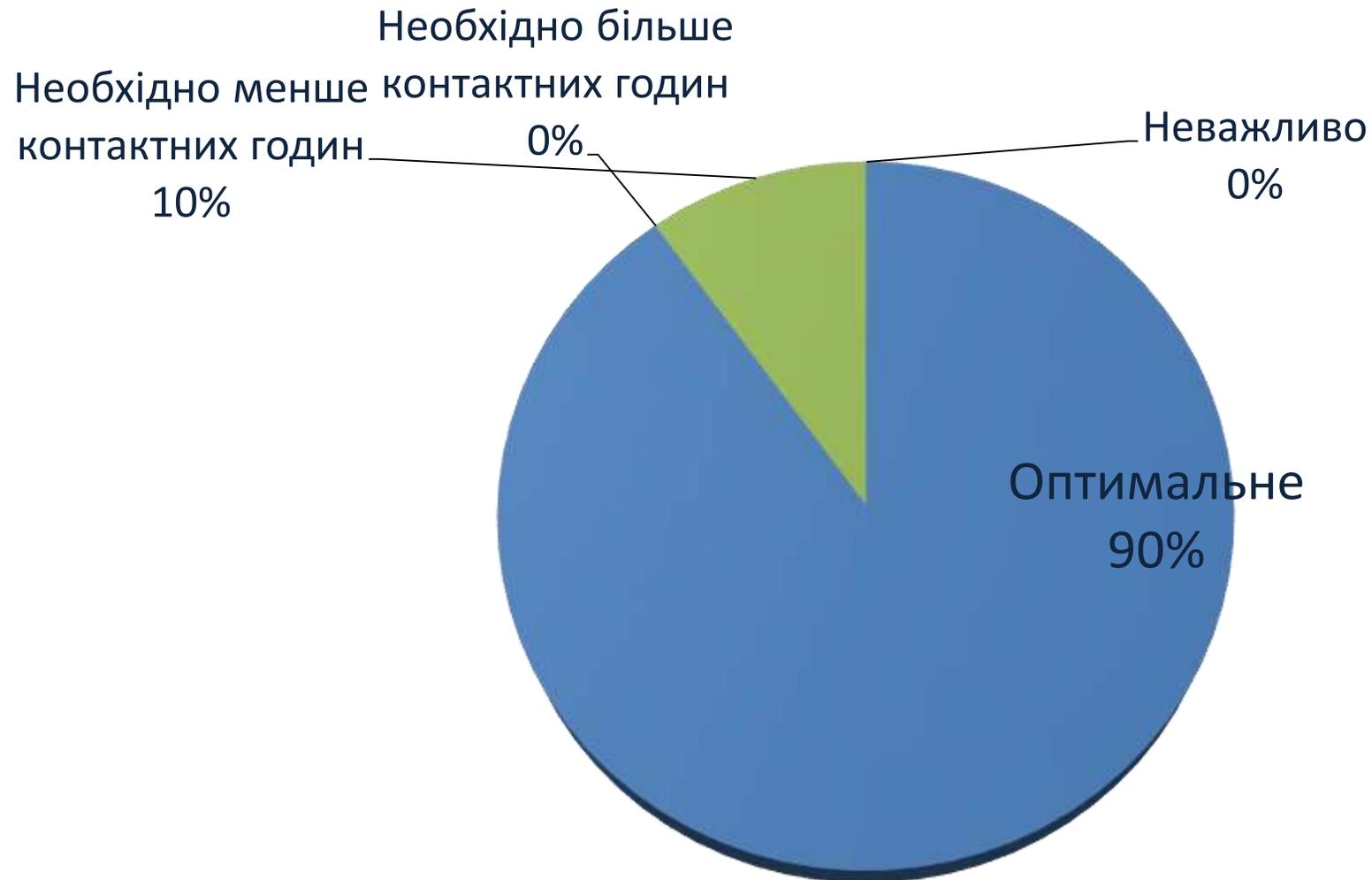
Які, на Ваш погляд, є недоліки в організації освітнього процесу в Університеті?

- Незважаючи на потенційні виклики, пов'язані з великою кількістю обов'язкових дисциплін, Університет успішно вирішує цю проблему завдяки сучасній діджиталізації та високій кваліфікації викладачів, забезпечуючи якісний та доступний освітній контент.
- Подекуда надмірна навантаженість (необхідність готувати презентацію на кожен семінар, чи письмові відповіді на питання за окремими дисциплінами)
- -
- Все в нормі
- не маю відповіді
- не має таких
- немає
- Застаріла техніка та лабораторії для досліджень
- Більше практики
- Відсутні

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті?

- Пропоную продовжити інтеграцію практико-орієнтованих кейсів та проектного навчання у вибіркові дисципліни, що дозволить ще більше посилити конкурентоспроможність випускників на ринку праці, ґрунтуючись на вже високій якості викладання.
- На семінарському занятті - більше обговорень проблемних чи актуальних питань, ніж витрачання часу на підготовку презентацій чи письмових відповідей на питання кожен тиждень.
- -
- Відсутні
- не маю відповіді
- все влаштовує
- немає
- Орієнтуватись на західний досвід
- Реальні кейси для вивчення і розуміння
- Відсутні

На Вашу думку, яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача вищої освіти:



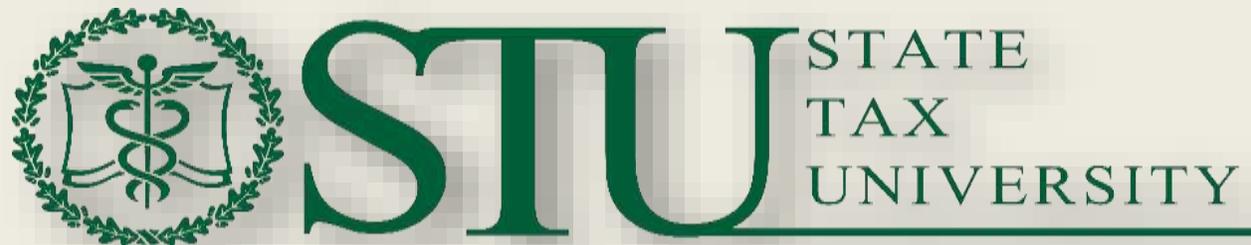
ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Державного податкового університету - Наукова складова

В опитуванні взяли участь 11 осіб



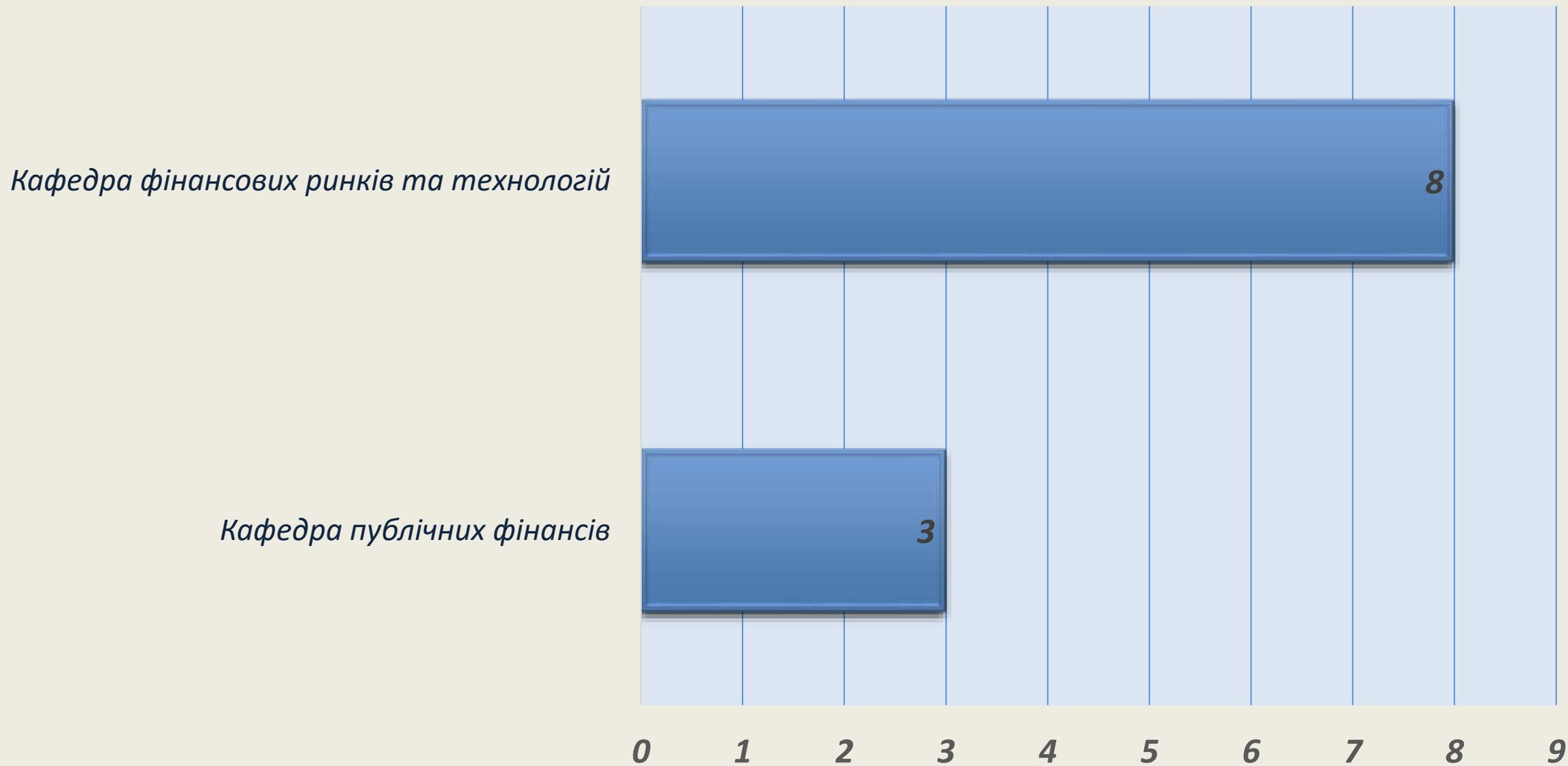
В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?



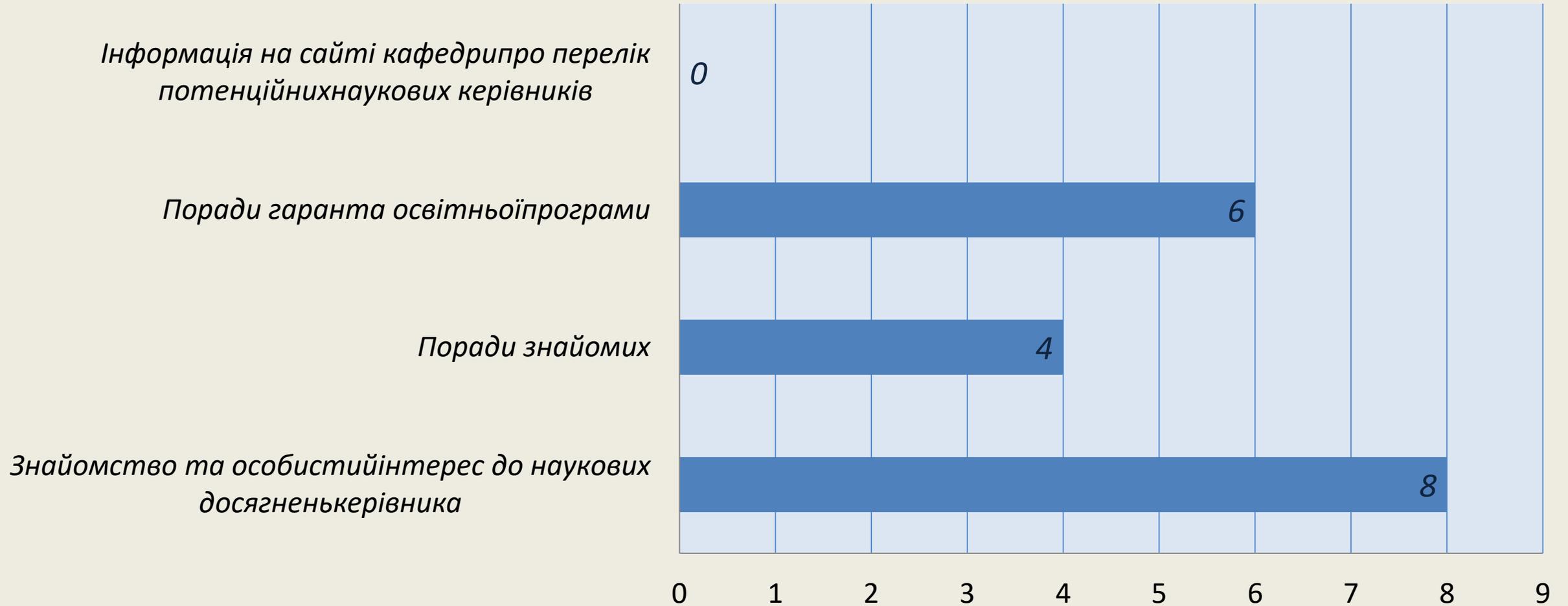
100%

- *Факультет податкової справи, обліку та аудиту*
- *Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи*
- *Факультет фінансів та цифрових технологій*
- *Навчально-науковий інститут права*
- *Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту*

На якій кафедрі Ви навчаєтесь?



Що вплинуло на вибір Вашого наукового керівника?



Що вплинуло на вибір тематики Вашого наукового дослідження?

Інтерес до певної наукової проблематики

6

Скористався порадою наукового керівника

4

Коло моїх наукових інтересів

7

Наукові здобутки наукового керівника

2

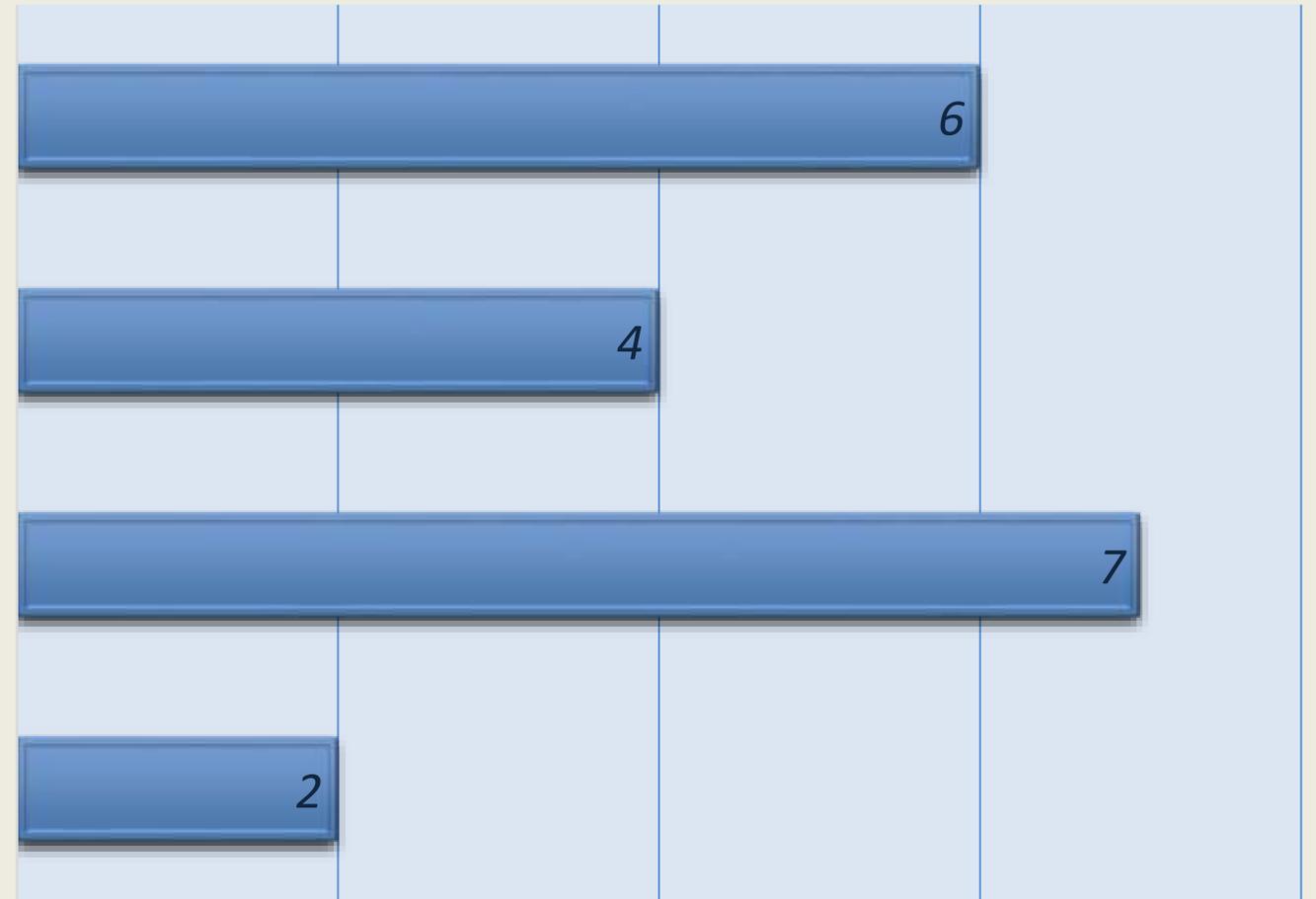
0

2

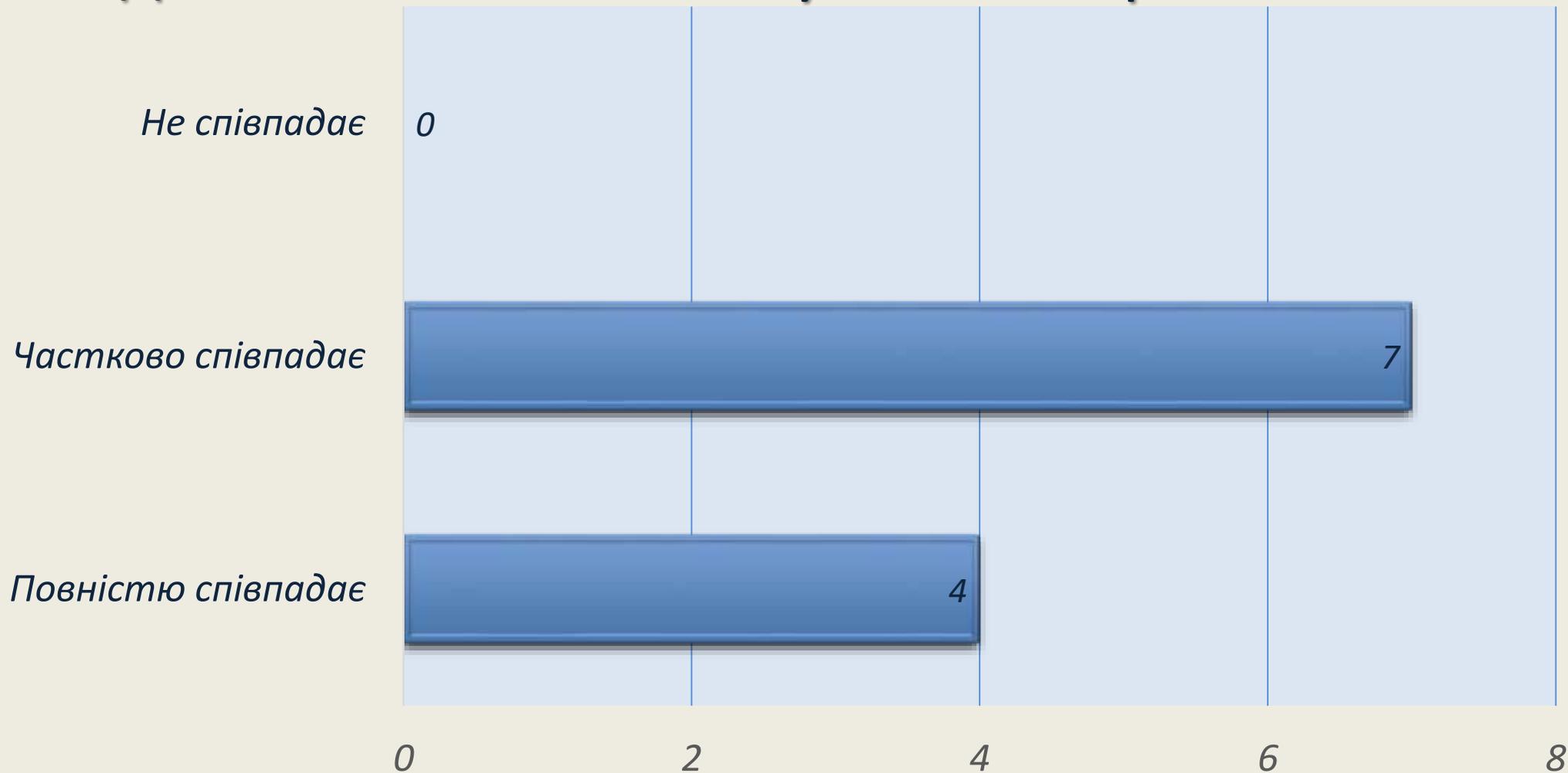
4

6

8



Чи корелює напрям Ваших наукових досліджень з дослідженнями Вашого наукового керівника?



Яким чином напрям Ваших наукових досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника?

кожен з нас цікавиться страховим бізнесом (в мене особисто це моя і професійна діяльність). В мого наукового керівника на цю тему написано достатньо наукових статей та участі в наукових конференціях. Наші інтереси повністю співпадають з нашими дослідженнями страхового бізнесу.

Моє дослідження співпадає з інтересами керівника через фокус на фінансовому забезпеченні розвитку (основний напрям керівника) та вивченні інвестиційно-інноваційних механізмів для підтримки реального сектору економіки (зеленого підприємництва).

Частково співпадає

повністю співпадає

Яким чином напрям Ваших наукових досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника?

Повністю співпадає за фаховими публікаціями

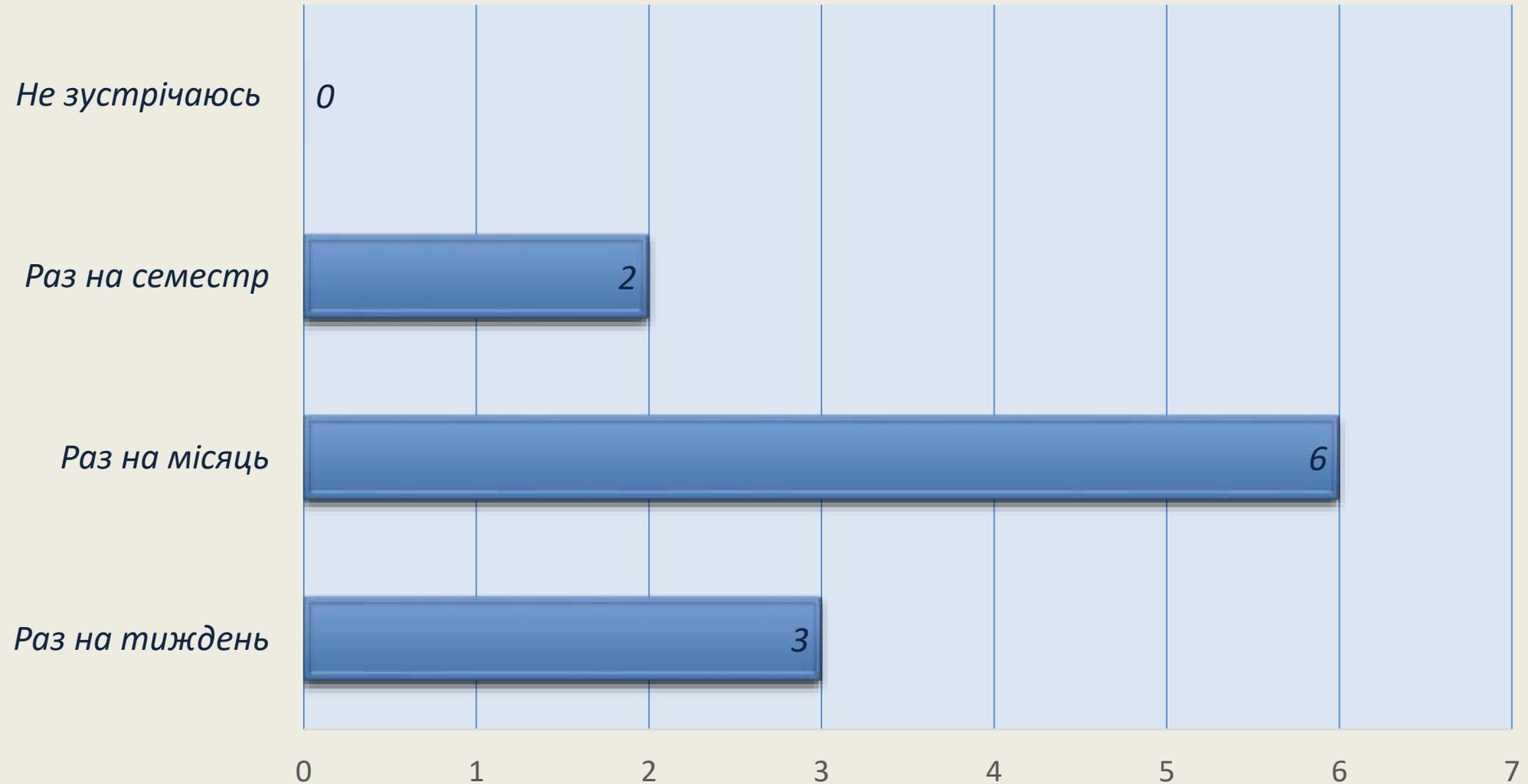
Схожий напрям досліджень

Тематика післявоєнної відбудови є актуальною і для мене, і для мого наукового керівника.

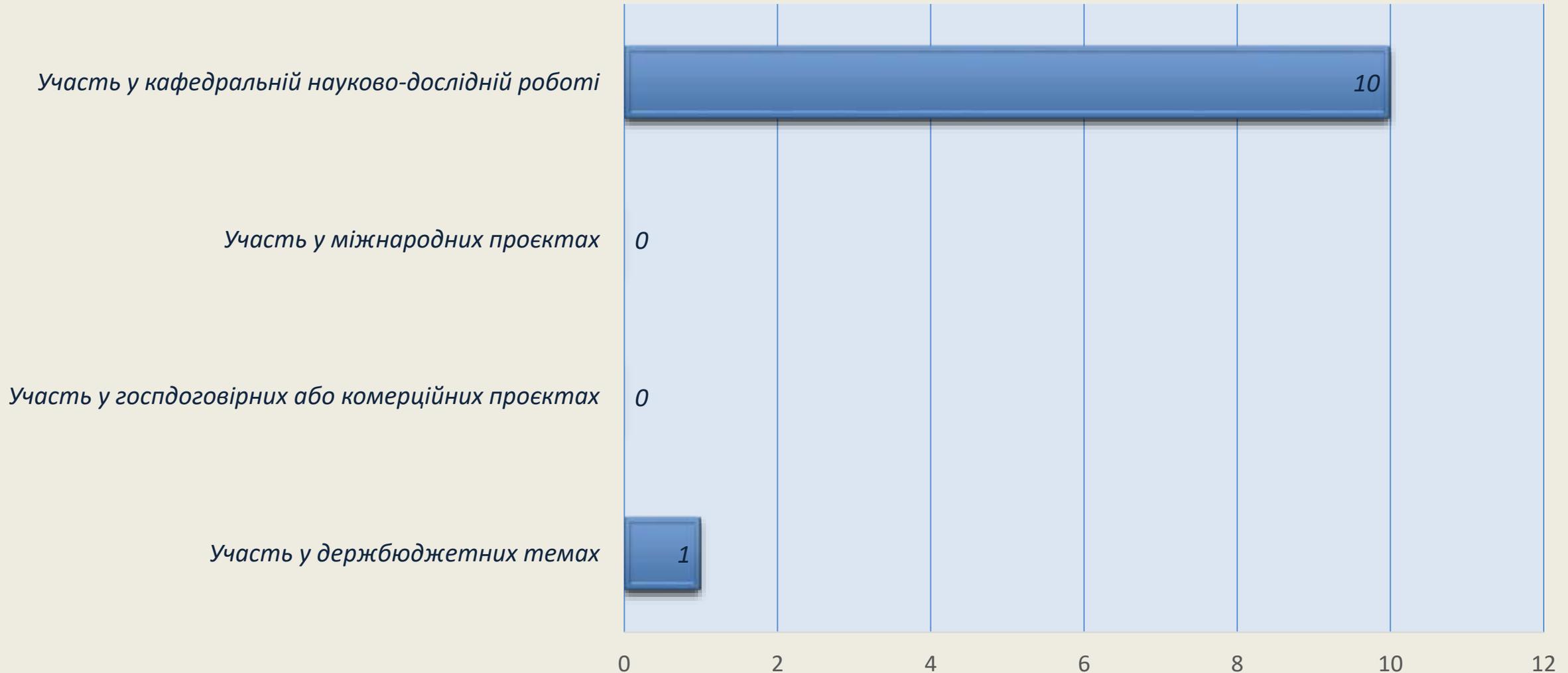
Мої наукові дослідження частково співпадають з напрямками мого наукового керівника. Керівник зосереджується на страхуванні, фінансовій політиці підприємств, інноваціях та інвестиційних інструментах, тоді як я досліджую роль ІСІ в активації інвестиційного капіталу та їхній потенціал на ринках капіталу. Спільною є тематика інвестиційного розвитку, але мої дослідження мають вузький фокус на ІСІ.

Інструменти забезпечення фінансової стабільності банківських установ

Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником для обговорення напрацювань або вирішення певних проблем?



Чи сприяє науковий керівник залученню Вас до наукових тем, програм і проєктів?

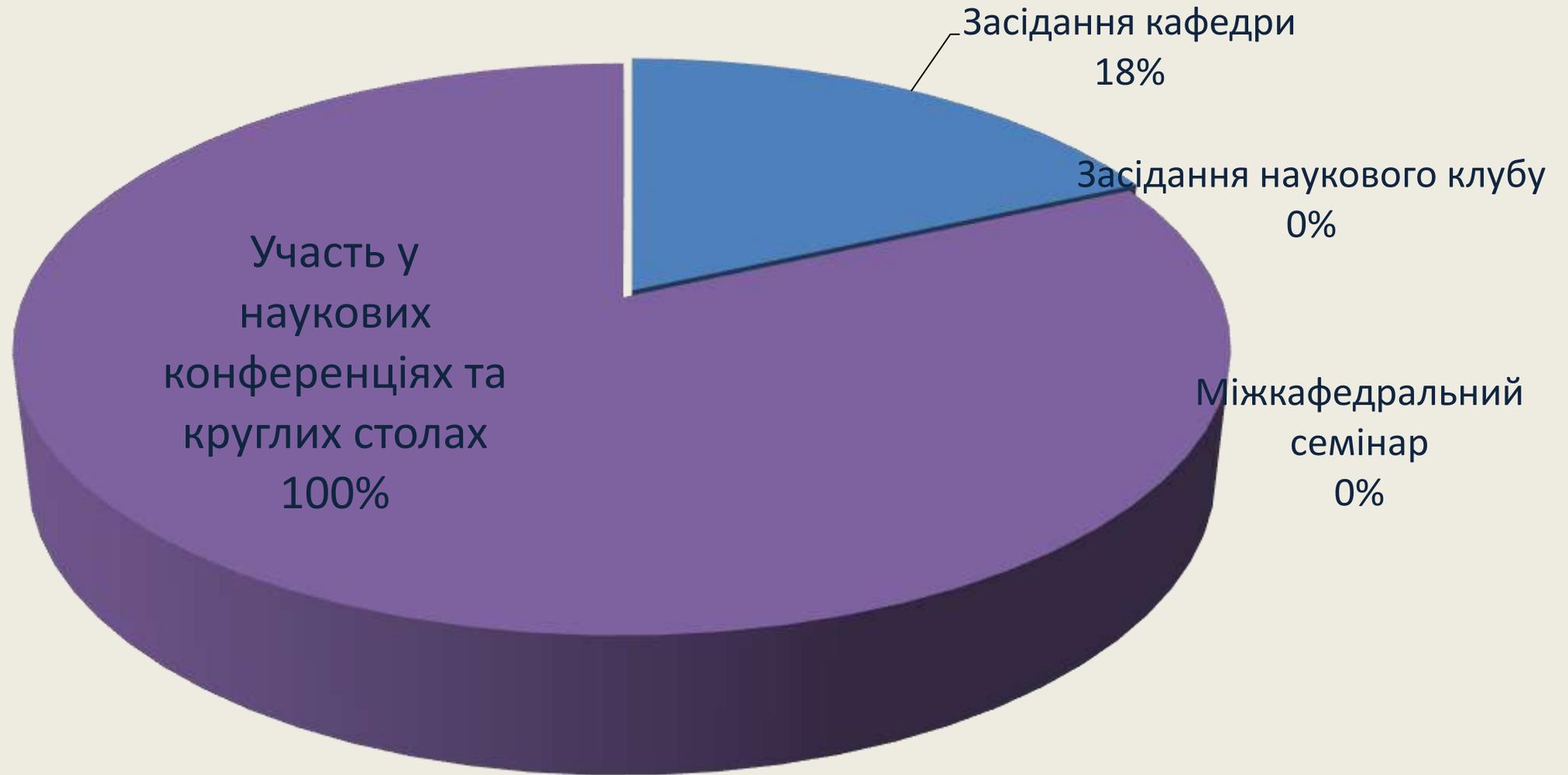


З якою періодичністю відбувається звітування науковому керівнику щодо Вашої наукової роботи?

■ Щотижня ■ Щомісяця ■ Два рази на рік ■ Щорічно ■ Не відбувається



Де Ви можете оприлюднити наукові результати?



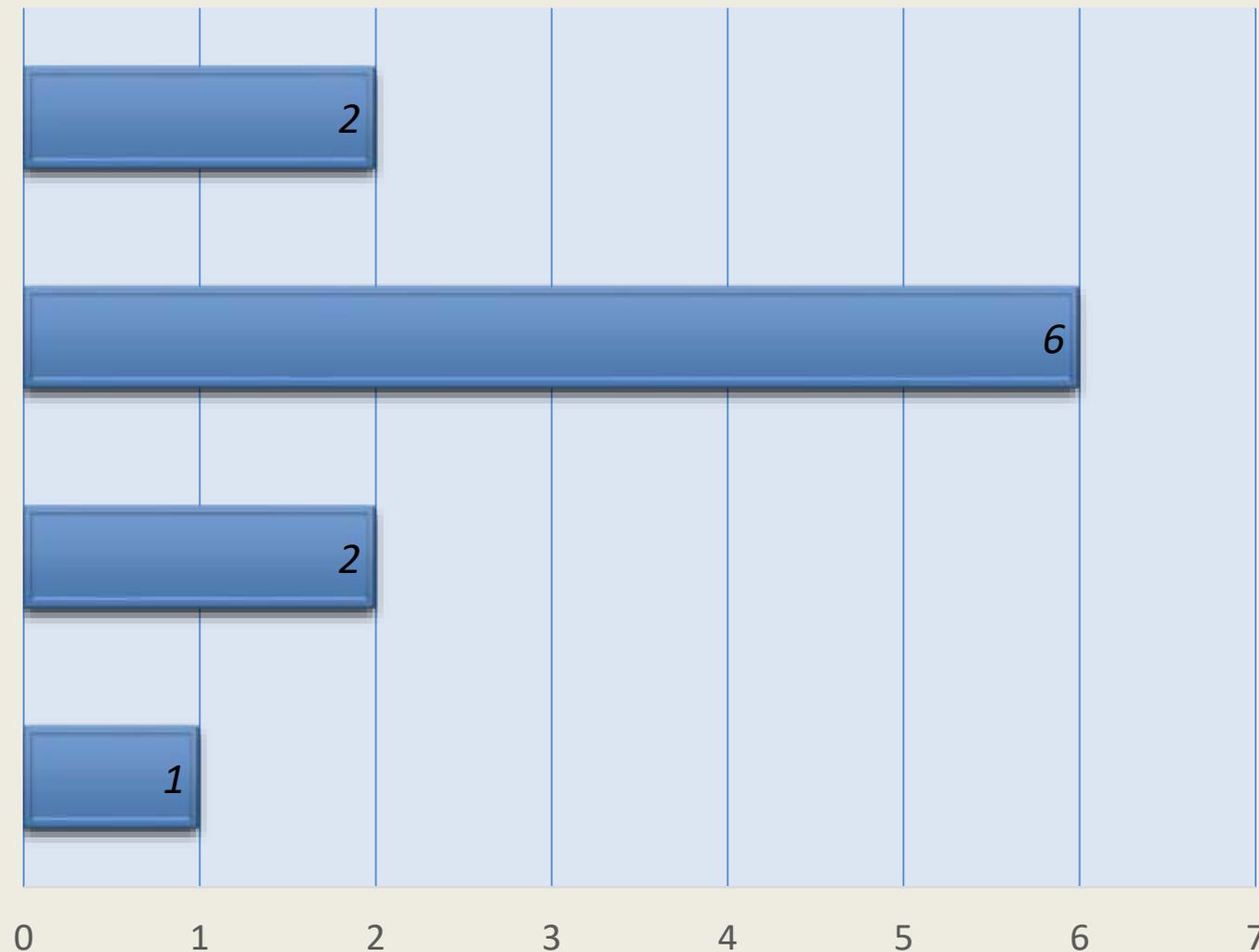
З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви користуєтесь або користувалися?

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського

Google Scholar

Web of Science

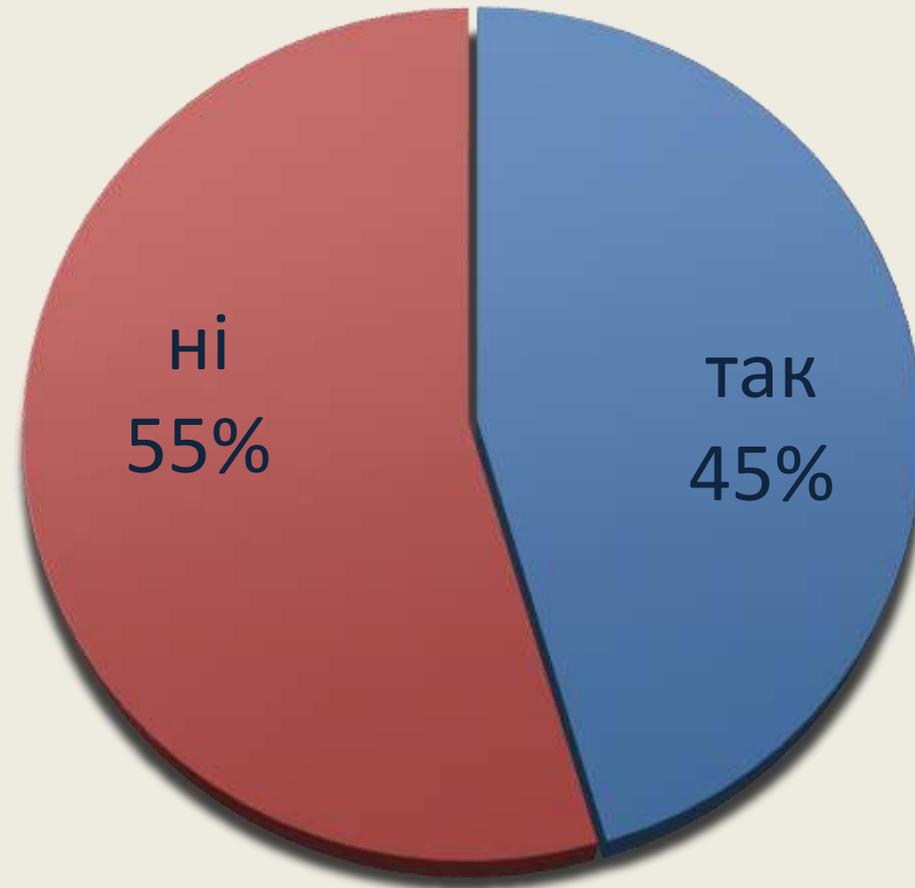
Scopus



Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?

- Вистачає
- Реального потужного фондового ринку в Україні
- Вистачає
- Я ще тільки почав дослідження, тому поки що всього вистачає
- загалом всього достатньо
- бракує часу
- Всього вистачає
- Scopus
- Аналізу ринку в цифрах
- Перекладу на українську мову Директив ЄС

Чи залучають Вас до міжнародної наукової спільноти за
напрямом досліджень?



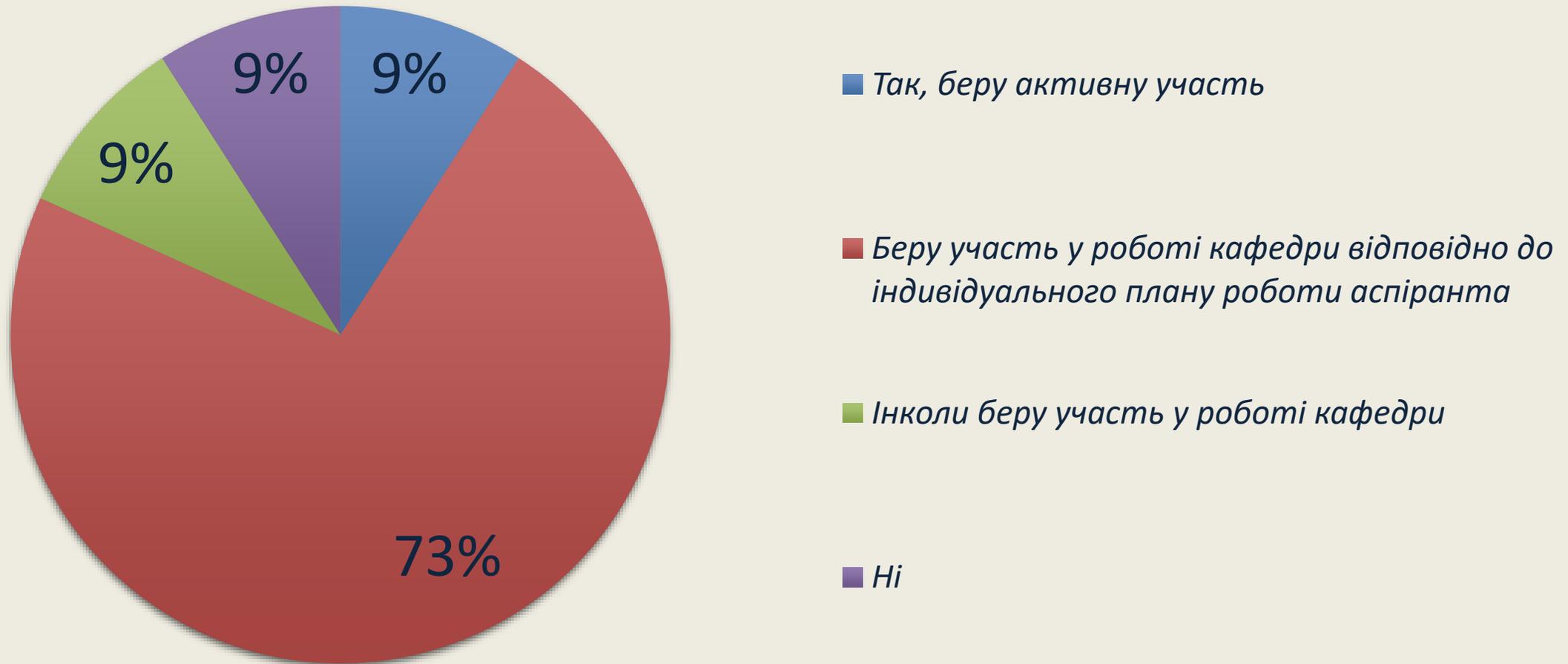
Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?



Участь у науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах Ви берете:



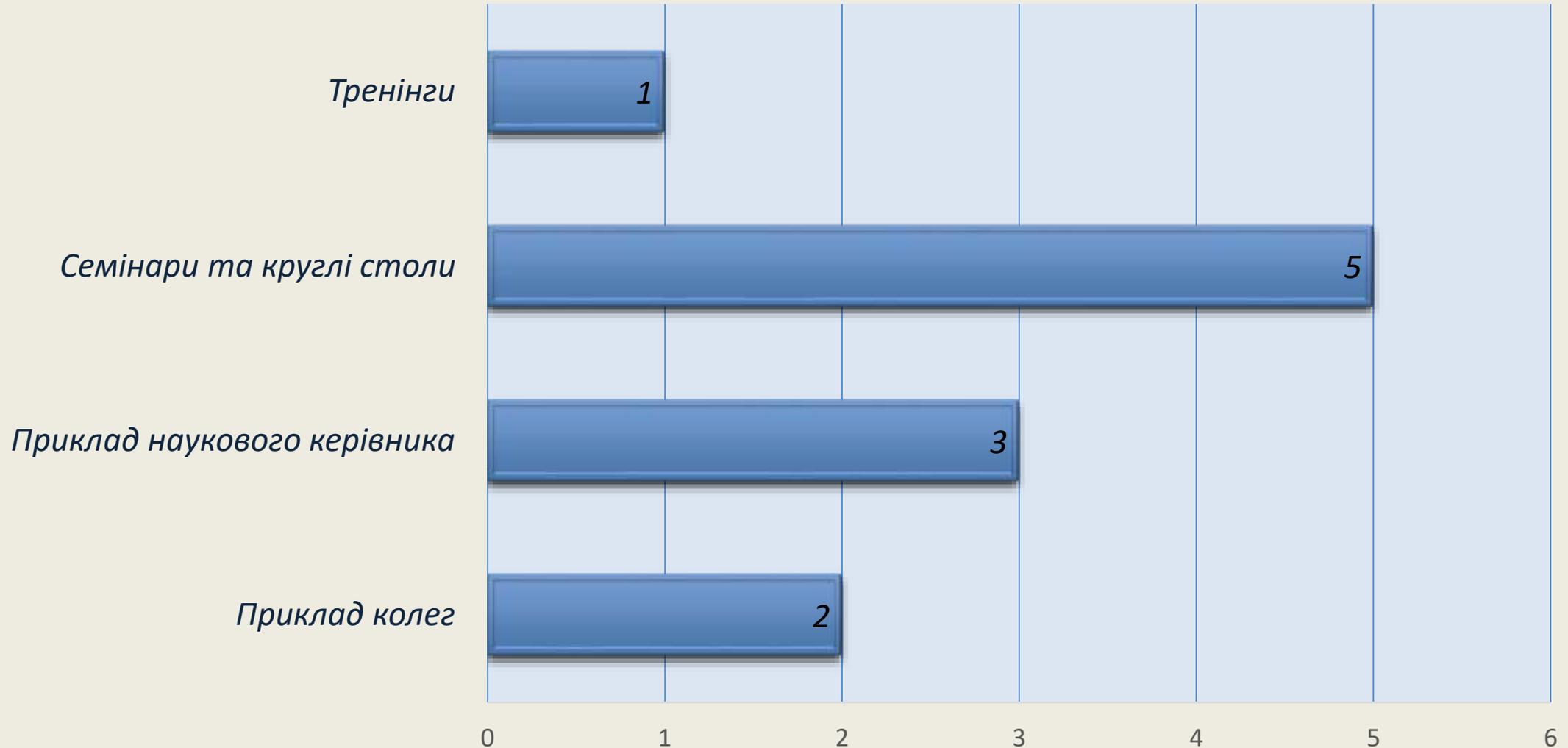
Чи берете Ви активну участь у науковій роботі кафедри, за якою Ви закріплені:



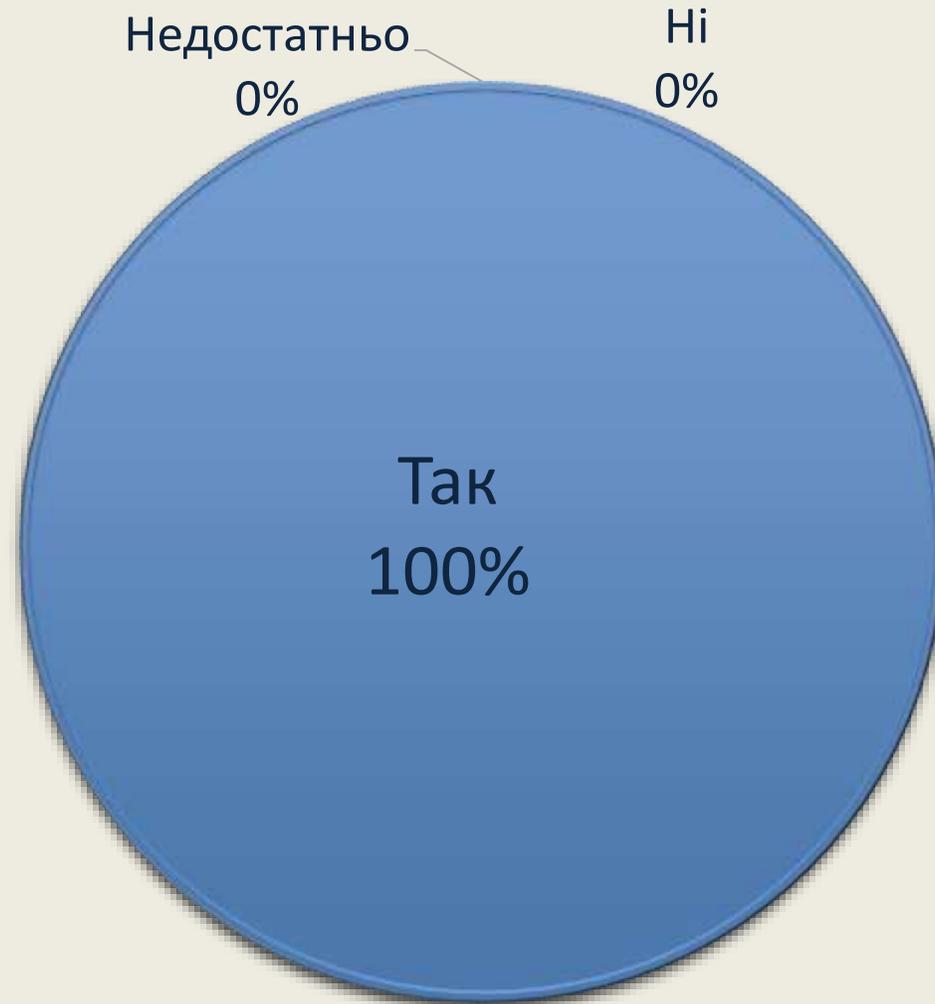
Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Вашої кафедри?



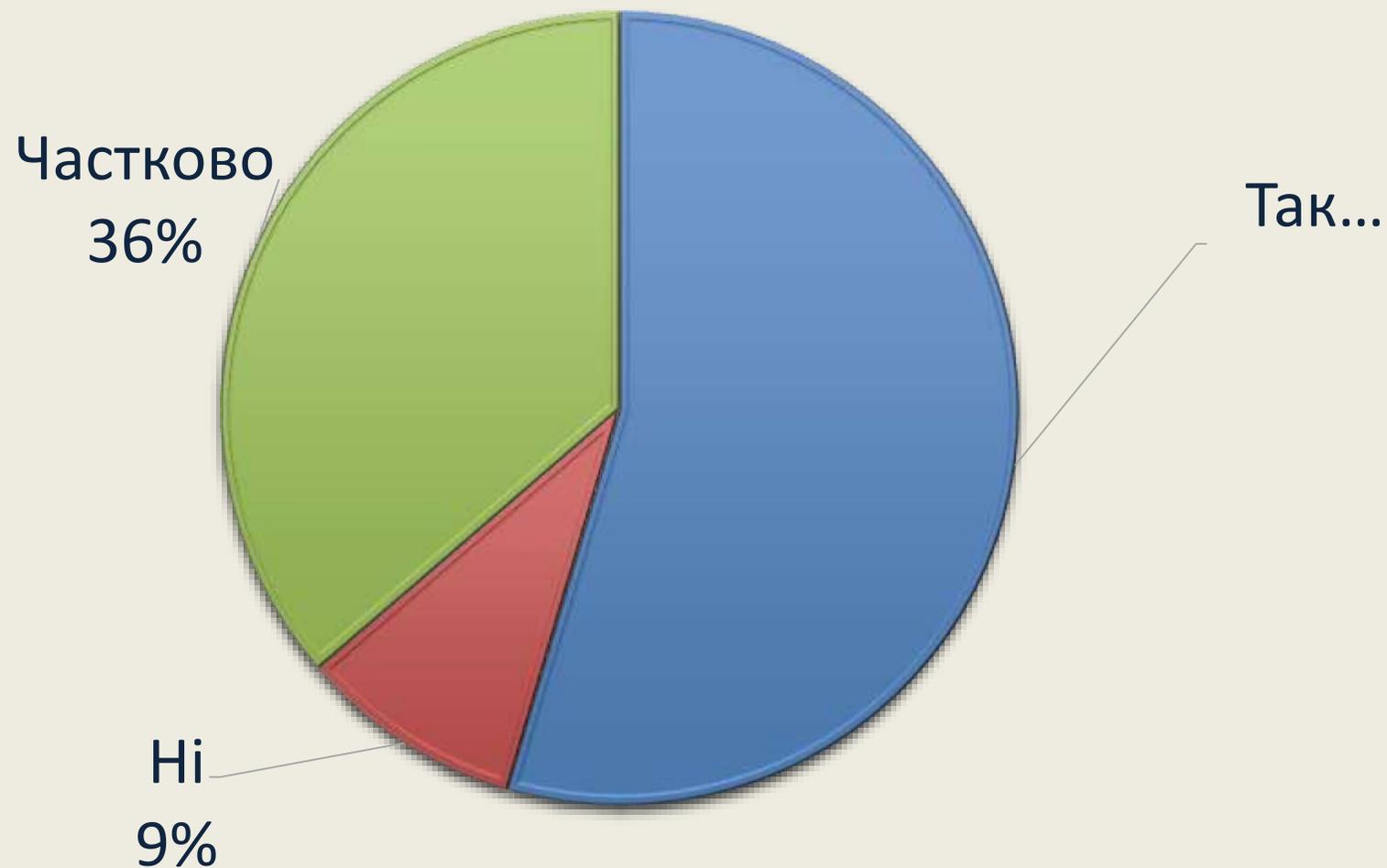
Які шляхи популяризації академічної доброчесності, на Вашу думку, є найефективнішими?



Чи пропагуються принципи академічної доброчесності в Університеті?



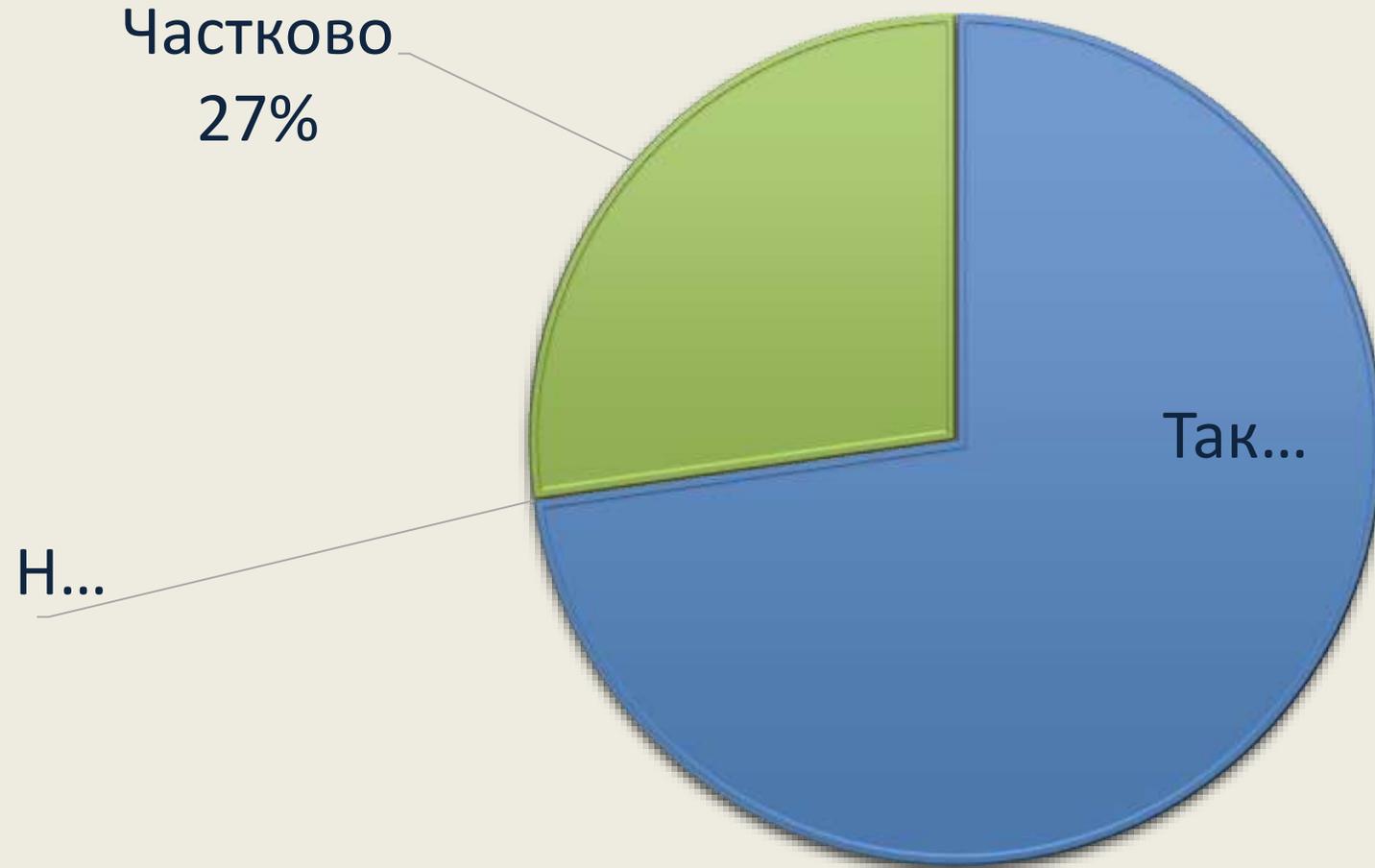
Чи знайомі Ви з нормативними документами щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті?



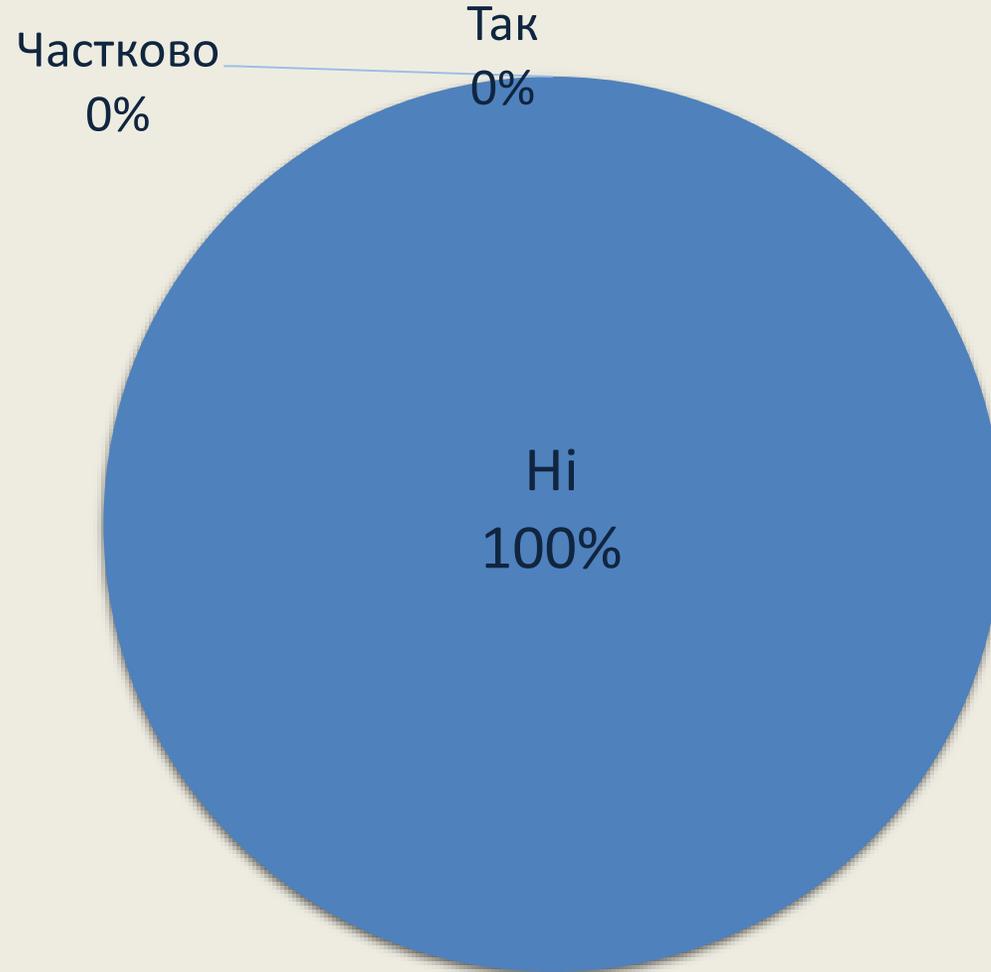
З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в аспірантурі? (можна обрати кілька відповідей)



Чи проінформовані Ви щодо наслідків порушень академічної доброчесності?



Чи доводилось Вам вдаватись до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в аспірантурі?



Якими інструментами Ви користуєтеся для виявлення порушень академічної доброчесності?

- Антиплагіат
- Не користуюсь
- Їх багато
- Самостійна перевірка на плагіат на сайті Plag.com.ua
- які надає університет
- не користуюсь
- Пошукові системи: Для швидкої верифікації окремих фраз і джерел.
- PlagScan
- Плагіат
- Ніякими

Зазначте, будь ласка, недоліки в організації наукової діяльності в Університеті:

Хоча існують типові для української системи виклики, як-от брак ресурсного фінансування, наш Університет активно протидіє цьому, демонструючи високу динаміку залучення грантів та посилення публікаційної активності у виданнях світового рівня.

Не зустрічав

Не виявлено

Недоліків поки що не помітив

Значна навантаженість за окремими дисциплінами освітнього процесу, через яку лишається менше часу для наукової роботи.

Ваші пропозиції щодо удосконалення організації наукової діяльності в Університеті:

Пропоную продовжити посилювати систему стимулювання високорейтингових публікацій

Більше вебінарів, міжнародних конференцій, лекцій на сучасні теми, які використовуються в сьогоденні та задіяні у вирішенні актуальних задач та проблем нинішнього суспільства

Оптимізація освітньої складової задля вивільнення часу для наукової роботи.

Міжнародне стажування з виїздом за кордон можуть стати в нагоді усім аспірантам

- все влаштовує
- Немає
- Відсутні

Більше круглих столів

Потрібні активні обговорення

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!