

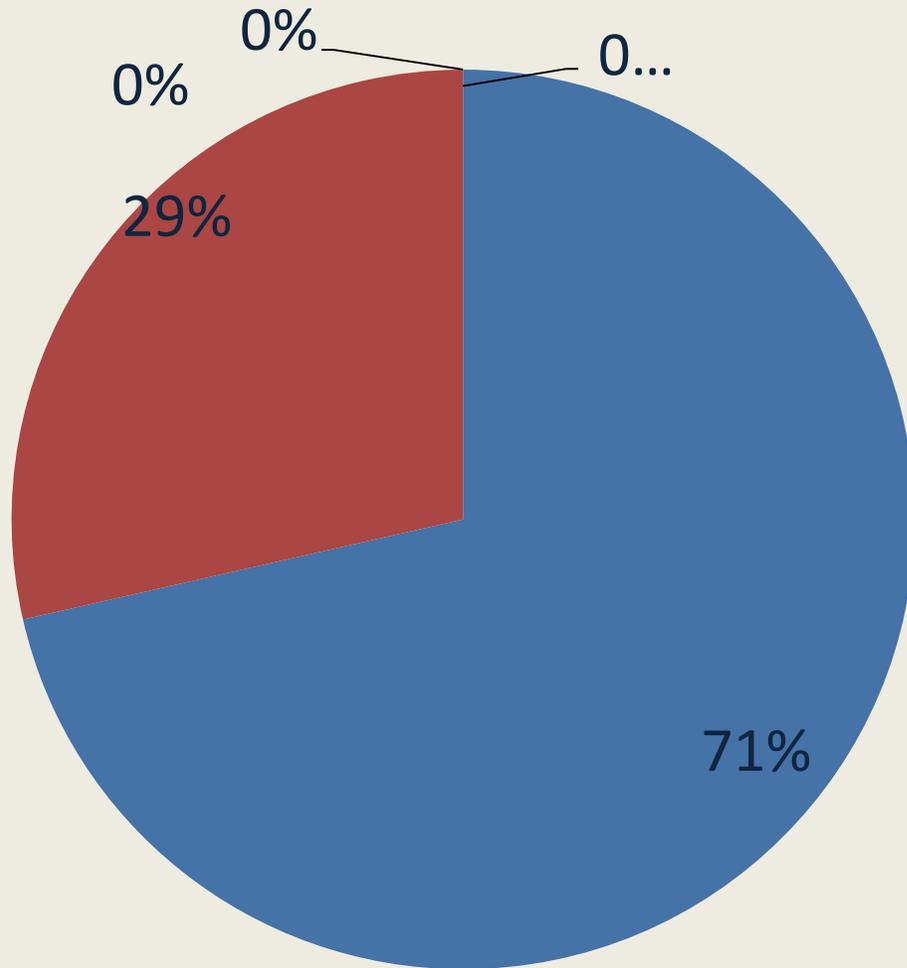
# Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 051  
«Економіка» Державного податкового  
університету - Наукова складова

В опитуванні взяли участь 7 осіб



# В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?



■ Факультет податкової справи, обліку та аудиту

■ Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи

■ Факультет фінансів та цифрових технологій

■ Навчально-науковий інститут права

■ Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту

# На якій кафедрі Ви навчаєтесь?

*Економіки, підприємництва та економічної безпеки*

**1**

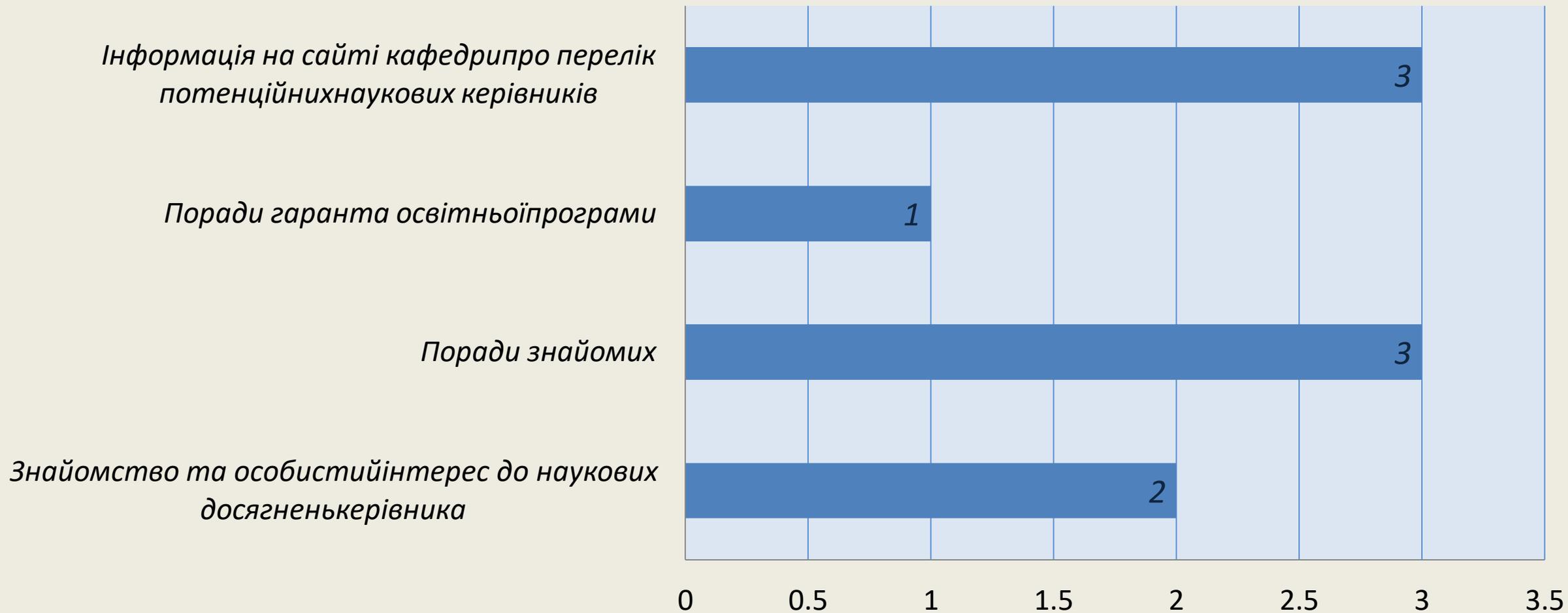
*Управління та бізнес адміністрування*

**6**

0 1 2 3 4 5 6 7



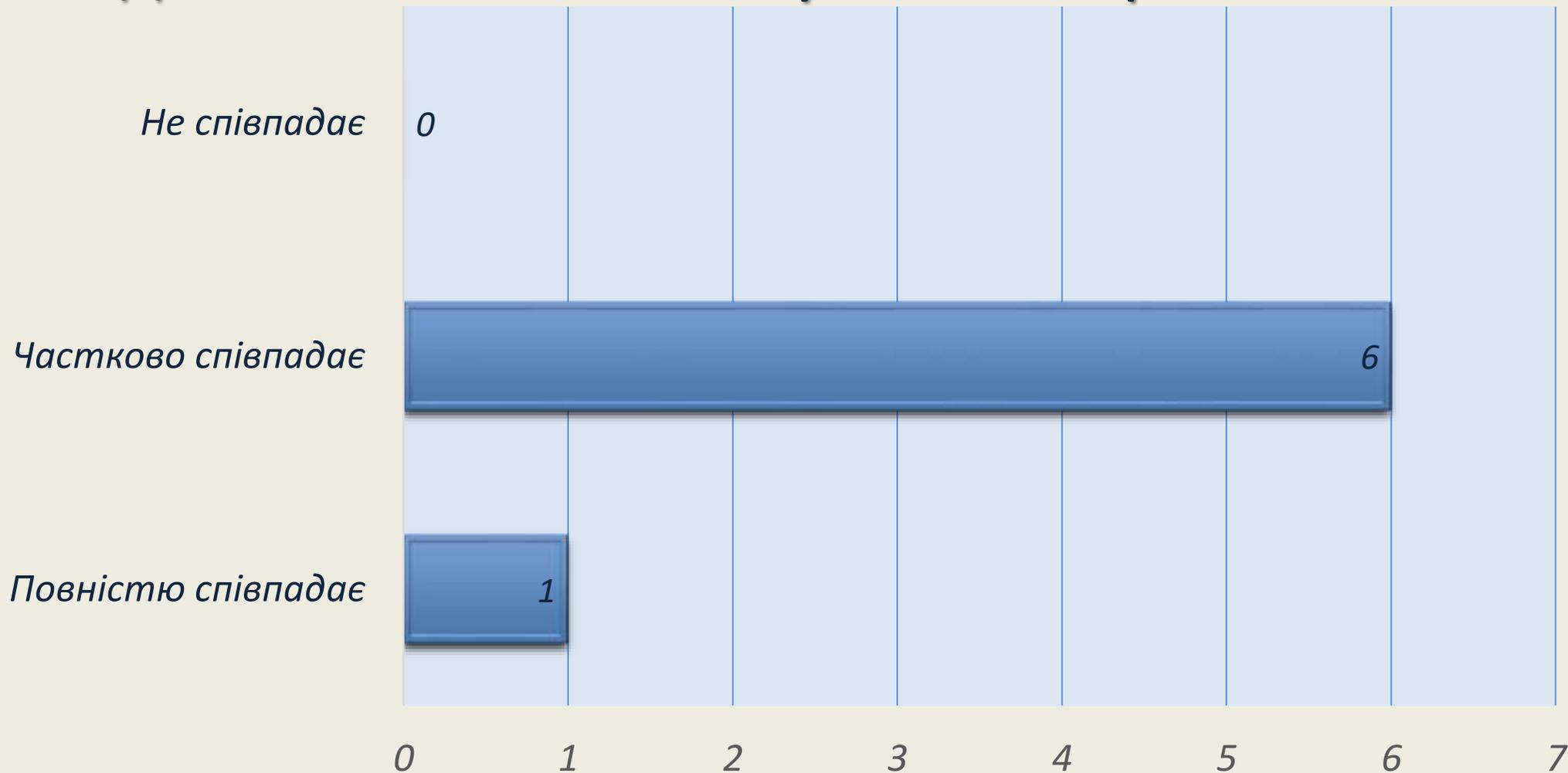
# Що вплинуло на вибір Вашого наукового керівника?



# Що вплинуло на вибір тематики Вашого наукового дослідження?



# Чи корелює напрям Ваших наукових досліджень з дослідженнями Вашого наукового керівника?



Яким чином напрям Ваших наукових досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника?

Тематика моїх досліджень частково співпадає з науковими інтересами наукового керівника, оскільки обидва дослідження стосуються питань менеджменту, розвитку підприємств та підвищення їх конкурентоспроможності. Моє дослідження зосереджене на брендингових технологіях у МСП, тоді як науковий керівник працює над ширшим колом проблем управління та стратегічного розвитку бізнесу

Напрямок мого наукового дослідження частково співпадає з дослідженням наукового керівника в частині методологічних підходів дослідження інноваційно-інвестиційного розвитку та аналізу технологічних компаній

В коло наукових інтересів наукового керівника входить дослідження інноваційного розвитку економіки, структурні диспропорції і економічна безпека що частково співпадає з темою мого дослідження

Яким чином напрям Ваших наукових досліджень співпадає/частково співпадає/не співпадає з дослідженнями Вашого наукового керівника?

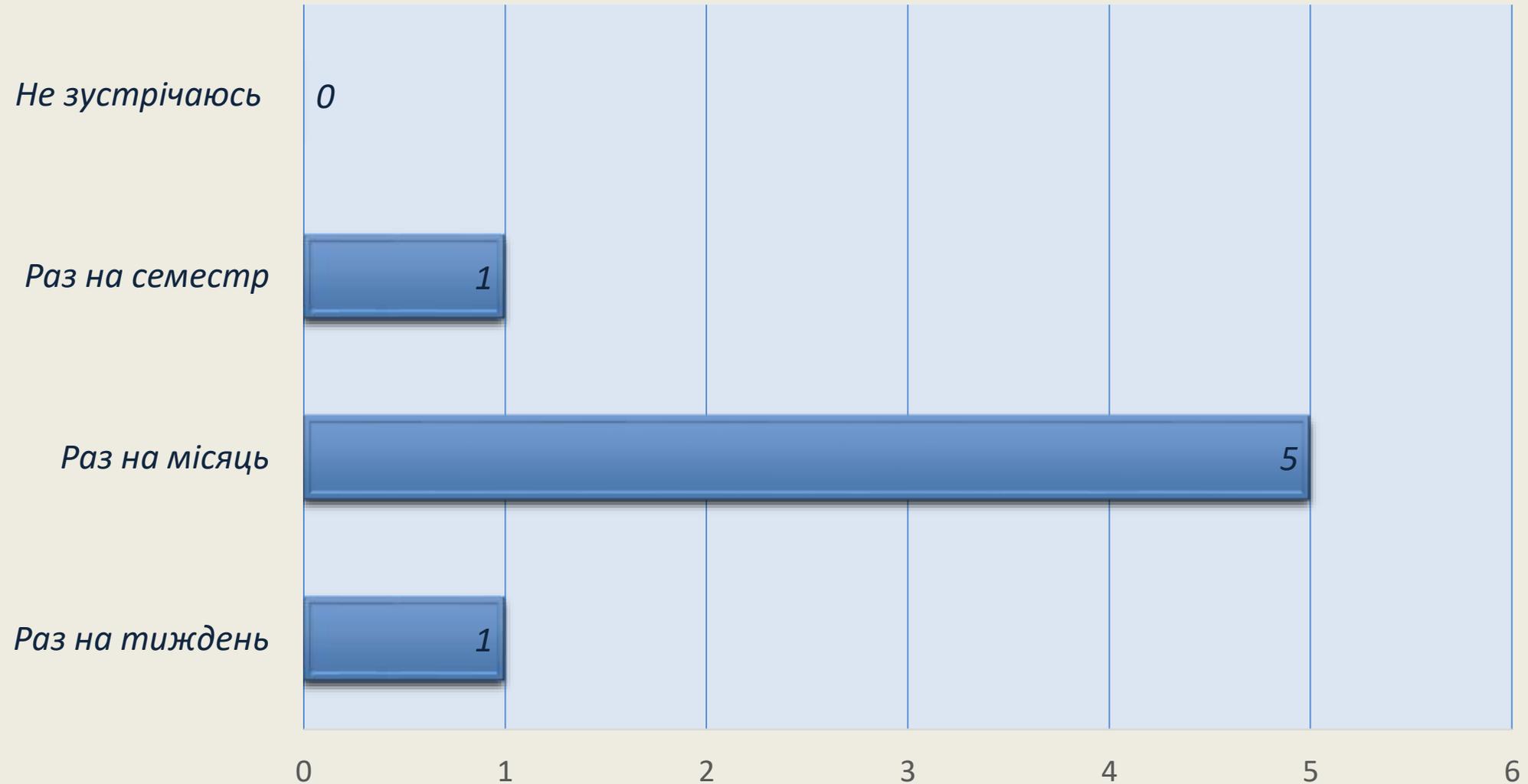
Напрямок моїх наукових досліджень співвідноситься з науковими інтересами мого наукового керівника, що забезпечує відповідність загальній проблематиці та дає можливість розвивати власну дослідницьку траєкторію в межах обраної теми.

Частково співпадає

Співпадає за об'єктом досліджень

Дослідження по темі економічної безпеки

# Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником для обговорення напрацювань або вирішення певних проблем?



# Чи сприяє науковий керівник залученню Вас до наукових тем, програм і проєктів?

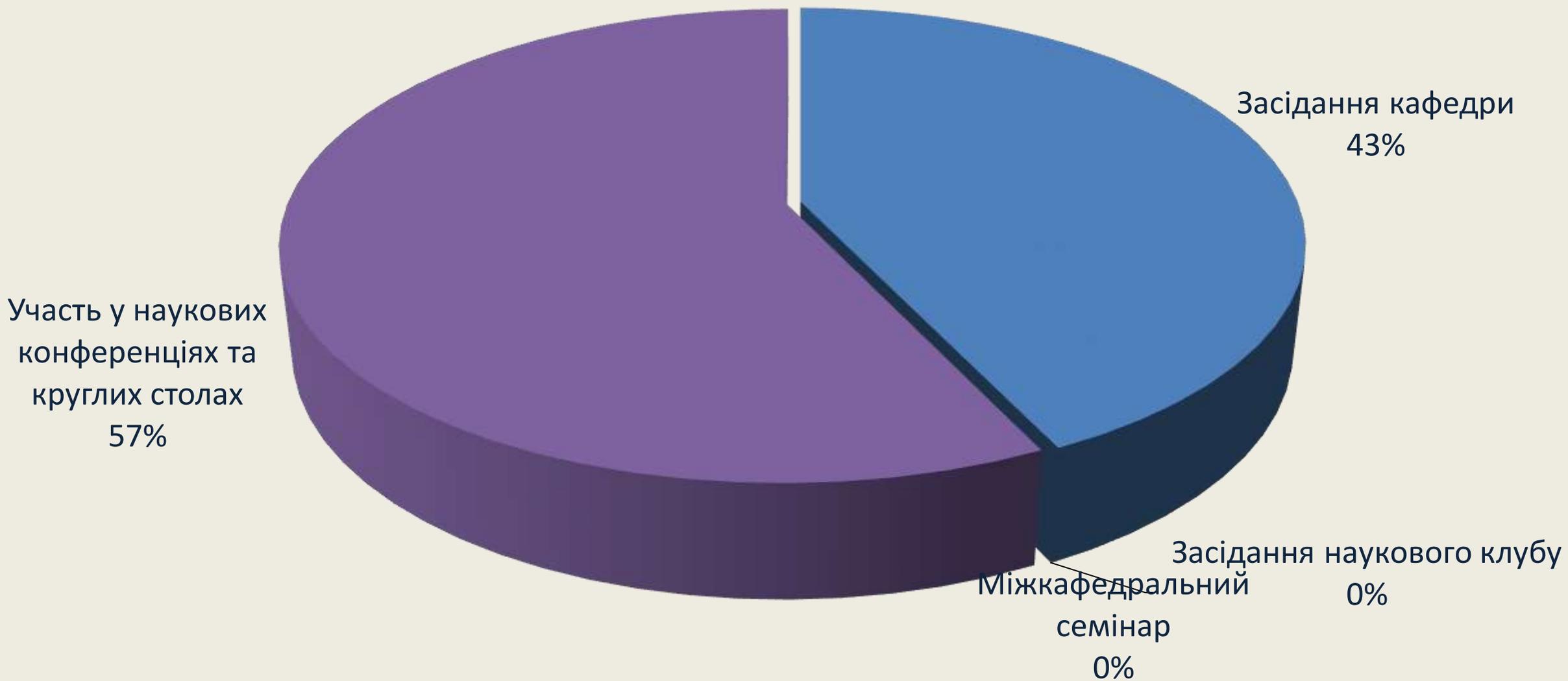


# З якою періодичністю відбувається звітування науковому керівнику щодо Вашої наукової роботи?

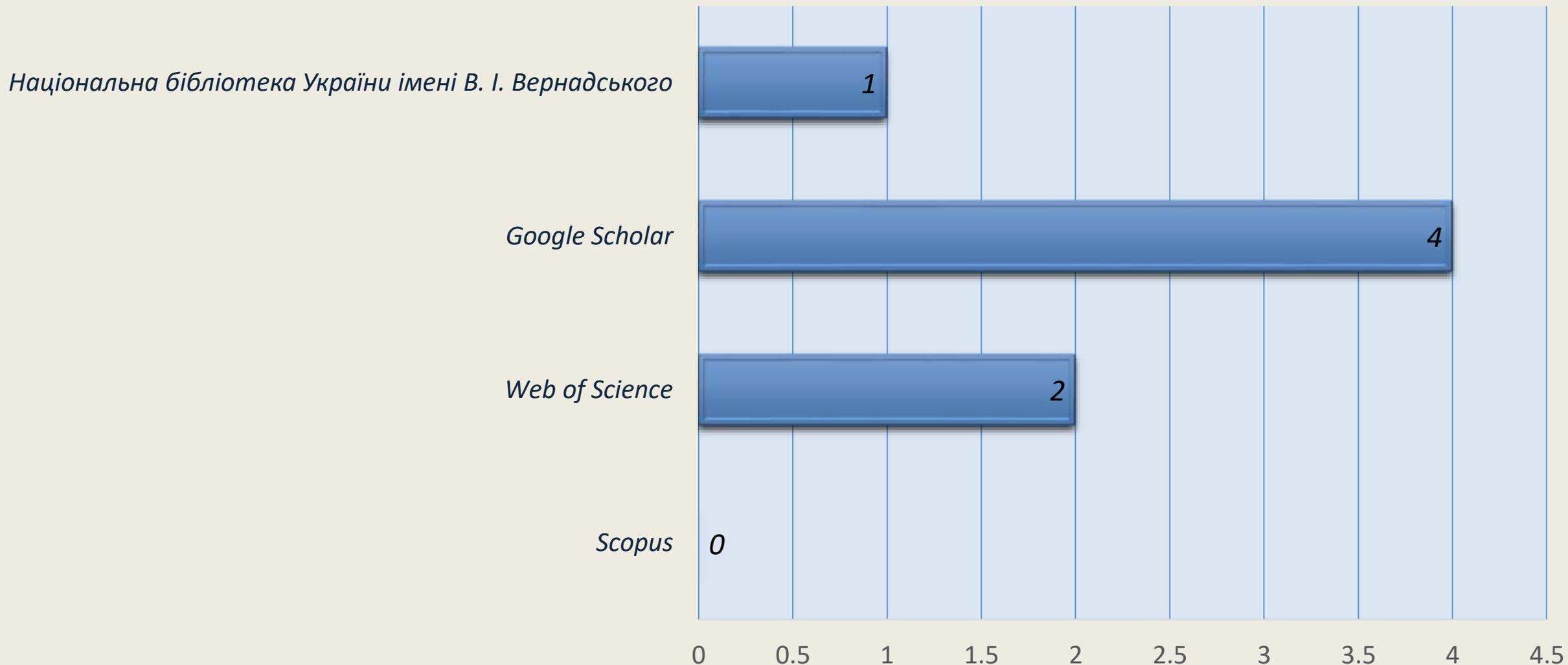
■ Щотижня ■ Щомісяця ■ Два рази на рік ■ Щорічно ■ Не відбувається



# Де Ви можете оприлюднити наукові результати?



# З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви користуєтесь або користувалися?

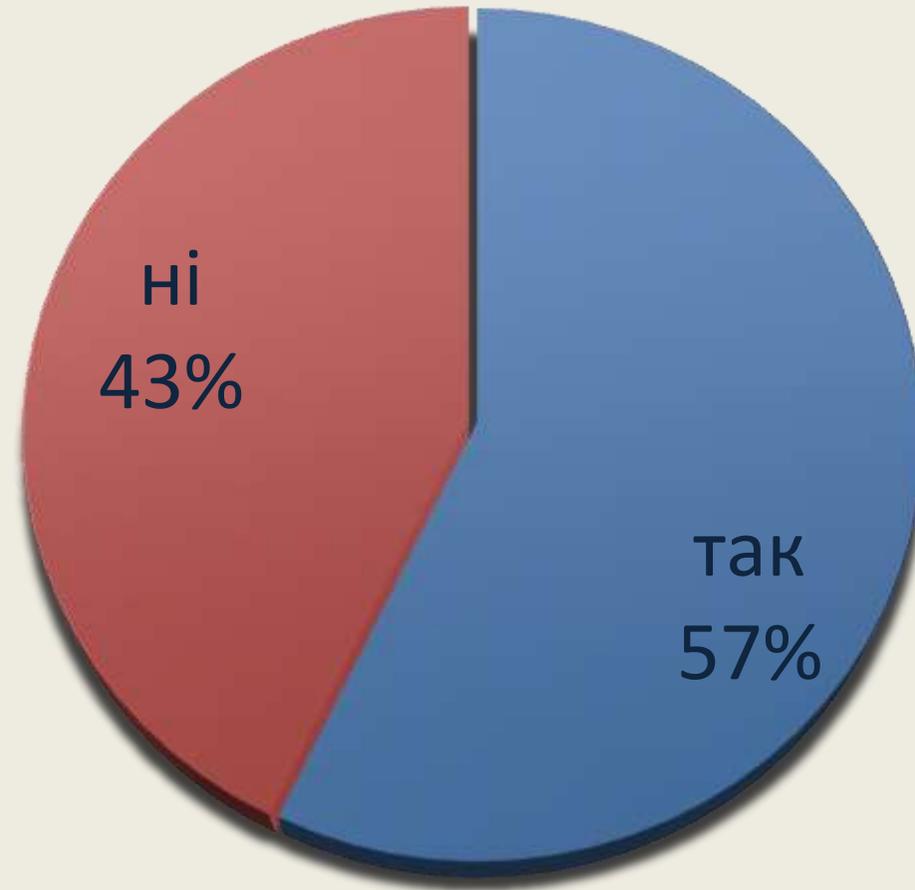


# Яких ресурсів Вам особисто не вистачає для власних досліджень?

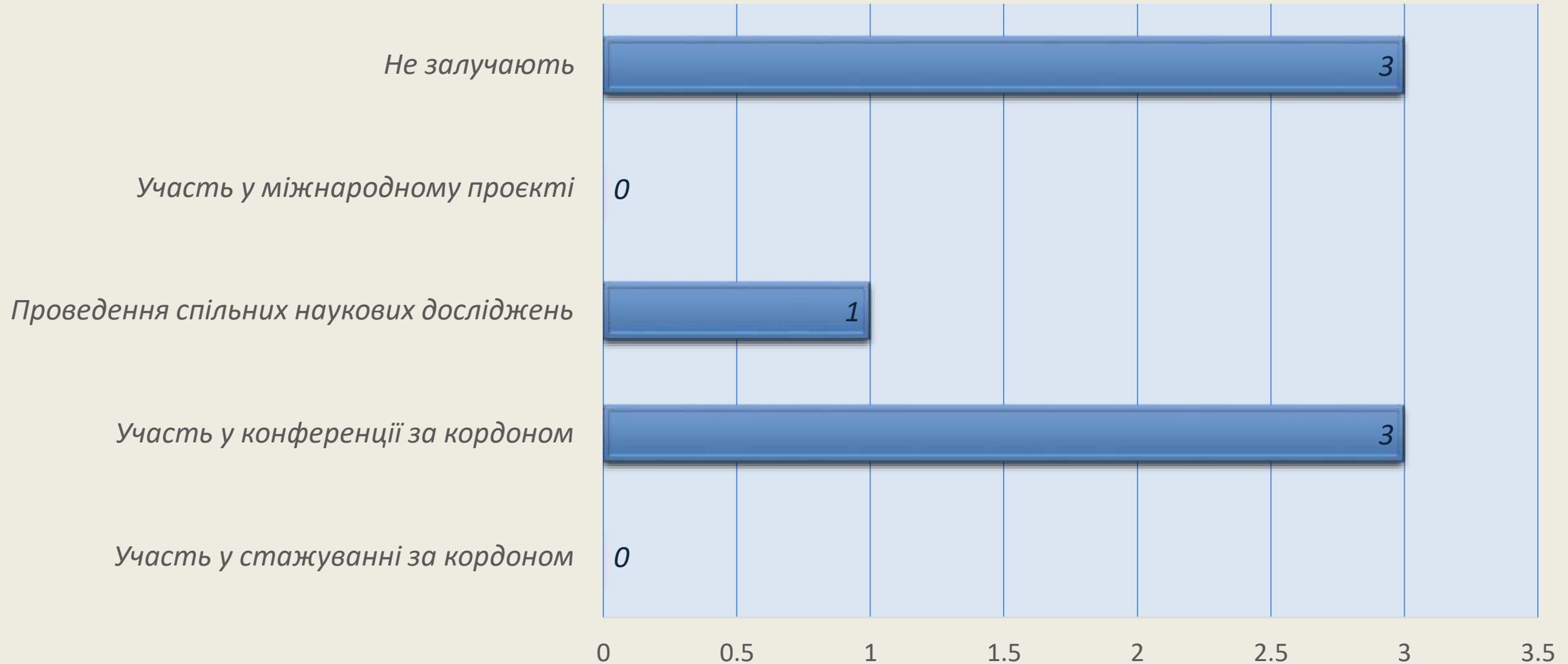


Бракує доступу до міжнародних наукових баз даних (Scopus, Web of Science), сучасних аналітичних інструментів для оцінки конкурентоспроможності МСП та більш розширених статистичних даних щодо розвитку малого й середнього бізнесу в Україні

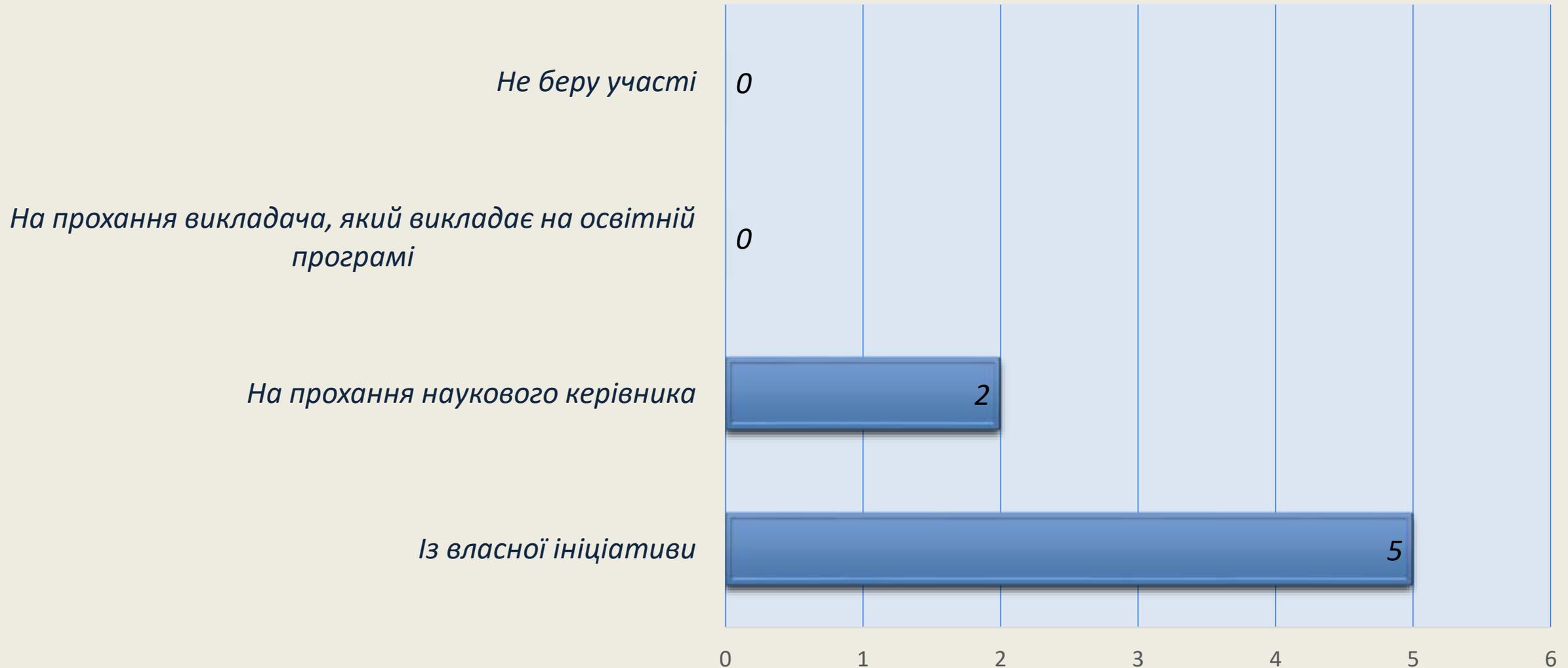
Чи залучають Вас до міжнародної наукової спільноти за  
напрямом досліджень?



# Яким чином Вас залучають до міжнародної наукової спільноти за напрямом досліджень?



# Участь у науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах Ви берете:



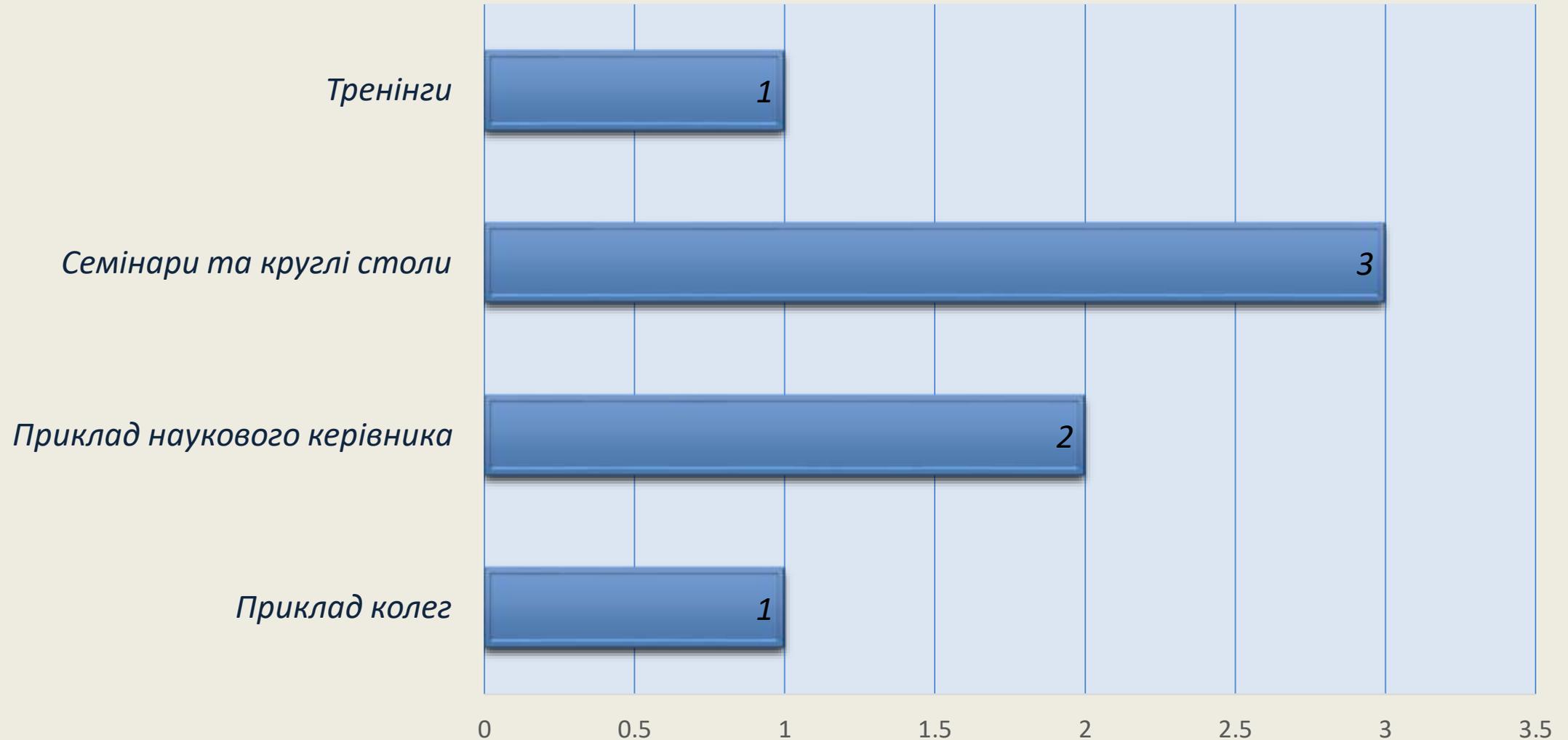
# Чи берете Ви активну участь у науковій роботі кафедри, за якою Ви закріплені:



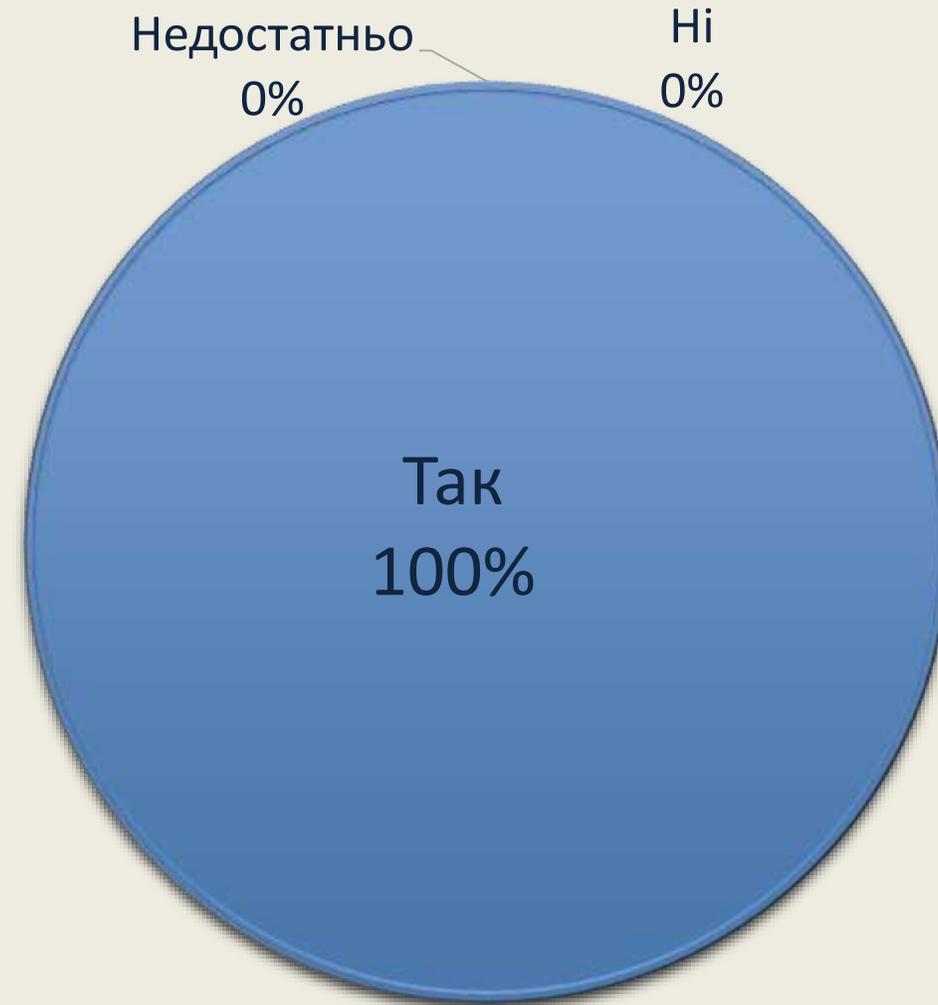
Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Вашої кафедри?



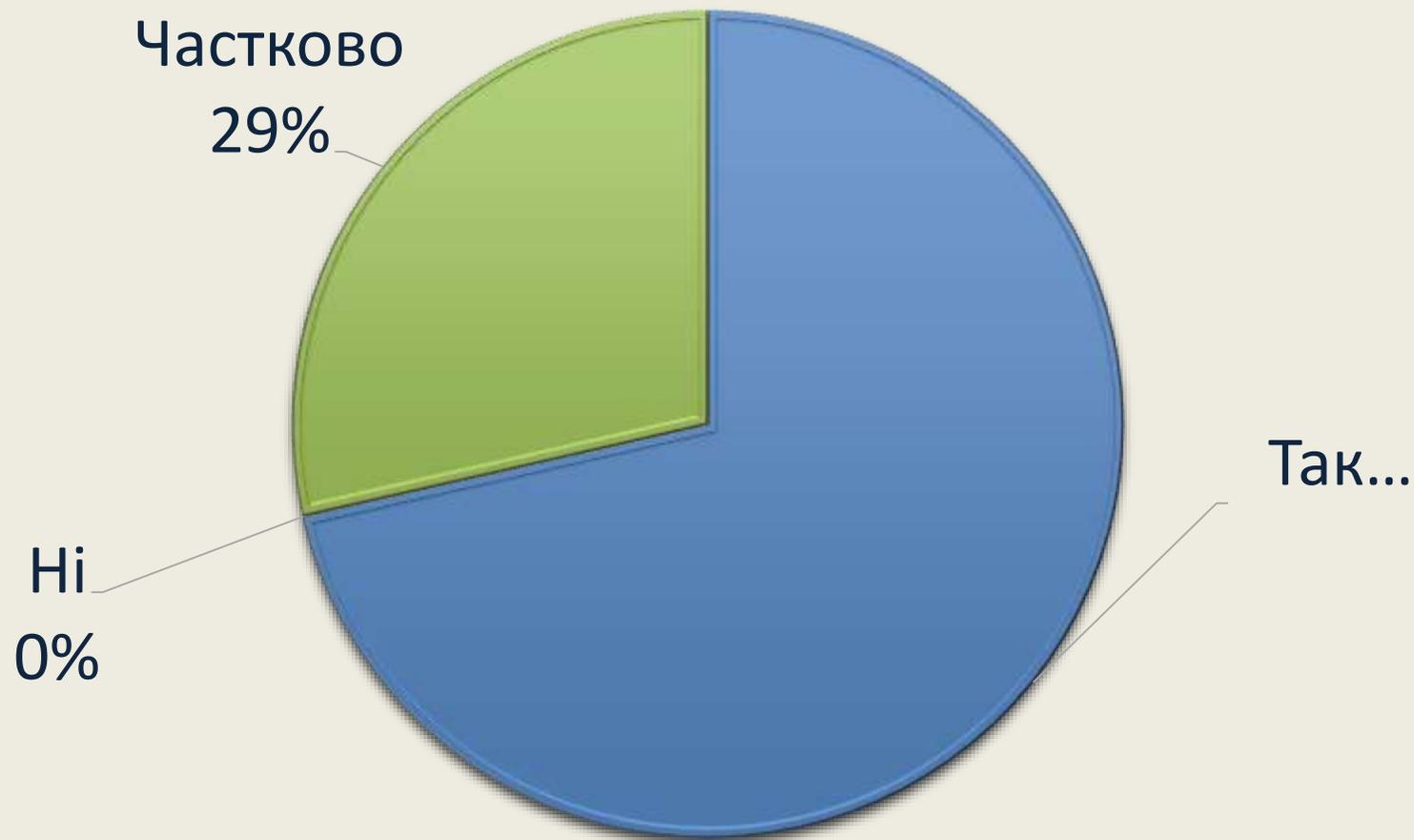
# Які шляхи популяризації академічної доброчесності, на Вашу думку, є найефективнішими?



# Чи пропагуються принципи академічної доброчесності в Університеті?



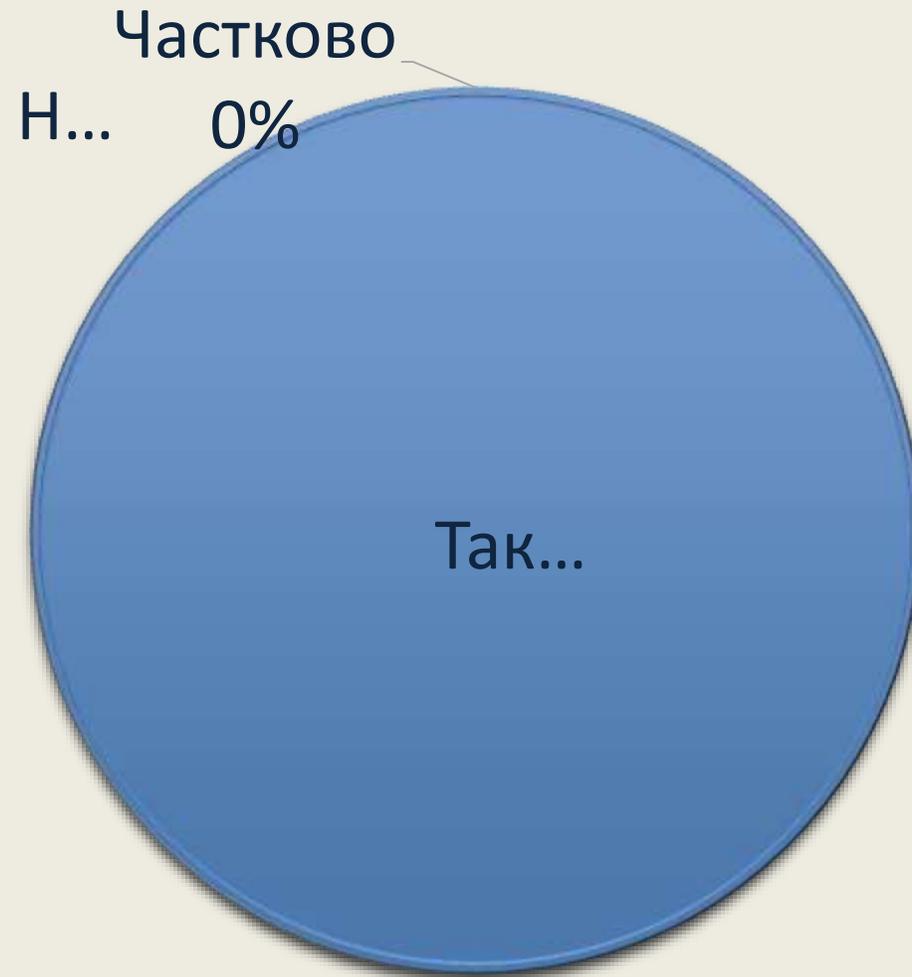
# Чи знайомі Ви з нормативними документами щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті?



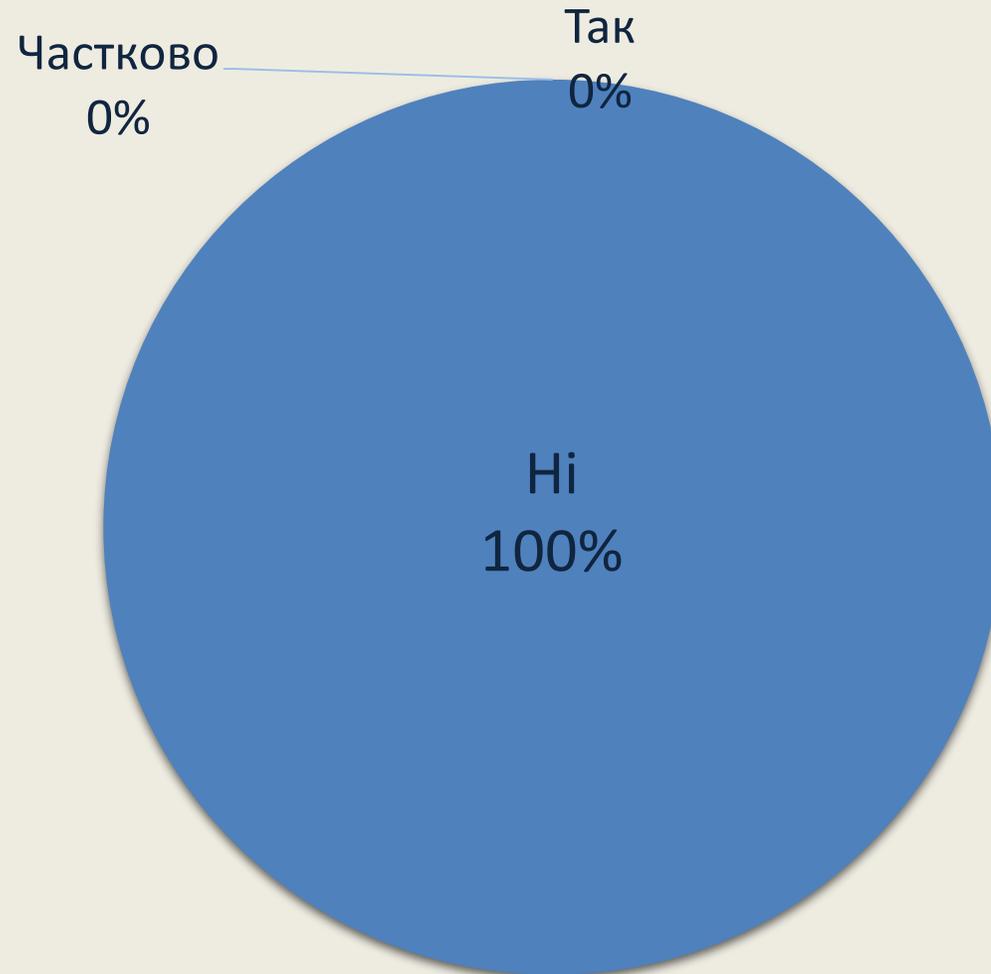
# З якими видами порушень академічної доброчесності Ви стикались під час навчання в аспірантурі? (можна обрати кілька відповідей)



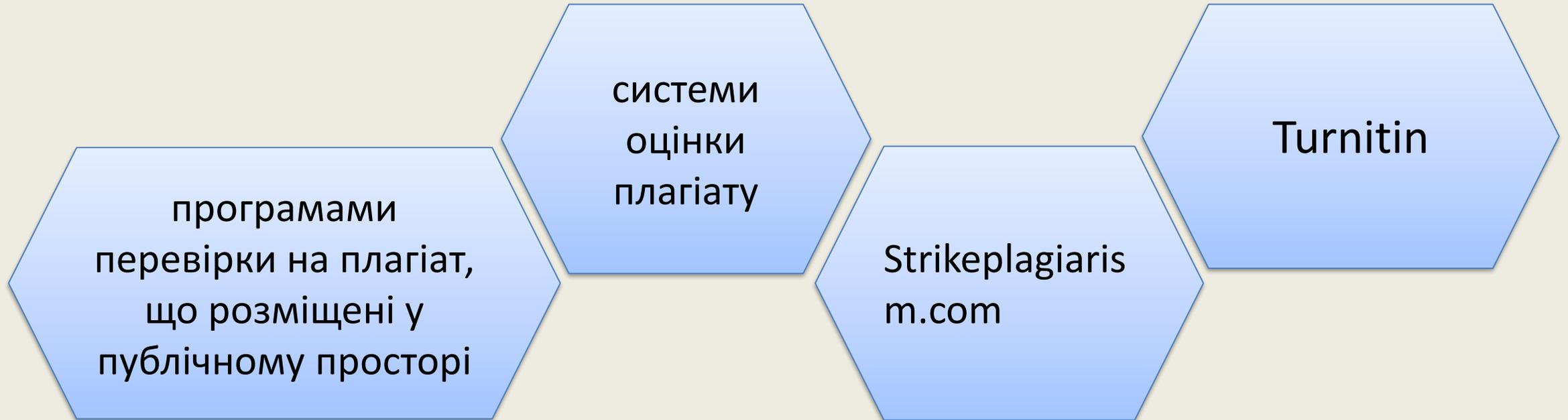
# Чи проінформовані Ви щодо наслідків порушень академічної доброчесності?



Чи доводилось Вам вдаватись до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в аспірантурі?



# Якими інструментами Ви користуєтеся для виявлення порушень академічної доброчесності?



Використовую антиплагіатні системи (Unicheck, StrikePlagiarism), інструменти перевірки коректності цитувань, порівняння текстів та первинні джерела для верифікації матеріалів

Загальнодоступними перевітками на наявність плагіату

# Зазначте, будь ласка, недоліки в організації наукової діяльності в Університеті:

Обмежений доступ до міжнародних наукових баз Scopus і Web of Science, недостатня кількість тренінгів з академічного письма та сучасних методів дослідження, а також потреба в розширенні статистичних і аналітичних ресурсів для економічних досліджень

канали комунікації в Університеті залишаються досить консервативними, через що не завжди вдається оперативно отримувати організаційну інформацію або уточнення щодо наукових процедур. Це створює певні труднощі у плануванні власної дослідницької роботи.

# Ваші пропозиції щодо удосконалення організації наукової діяльності в Університеті:

Пропоную повністю інтегрувати сучасні інструменти штучного інтелекту (Claude, Scira.ai, ChatGPT, Gemini, Perplexity, Copilot та ін.) в освітній процес як основний інструмент формування аналітичних і дослідницьких навичок замість занять, що мають переважно теоретичний характер і часто викладаються науковцями, чий професійний досвід зосереджений переважно в межах університетського середовища. Такий підхід відповідає державному курсу на впровадження ШІ, про що неодноразово наголошував міністр цифрової трансформації Михайло Федоров, зокрема у контексті запуску AI Factory та розвитку ШІ-рішень на базі “Дії”.

Зробити колаборації з українськими технологічними та міжнародними компаніями, залучати наших науковців до конкурсів на міжнародні гранти

Запровадити постійний доступ до провідних наукових баз даних, розвивати систему семінарів із академічного письма та методології досліджень, посилити підтримку аспірантів у публікаційній діяльності та розширити доступ до релевантних статистичних та аналітичних ресурсів

все влаштовує

**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**

# Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти

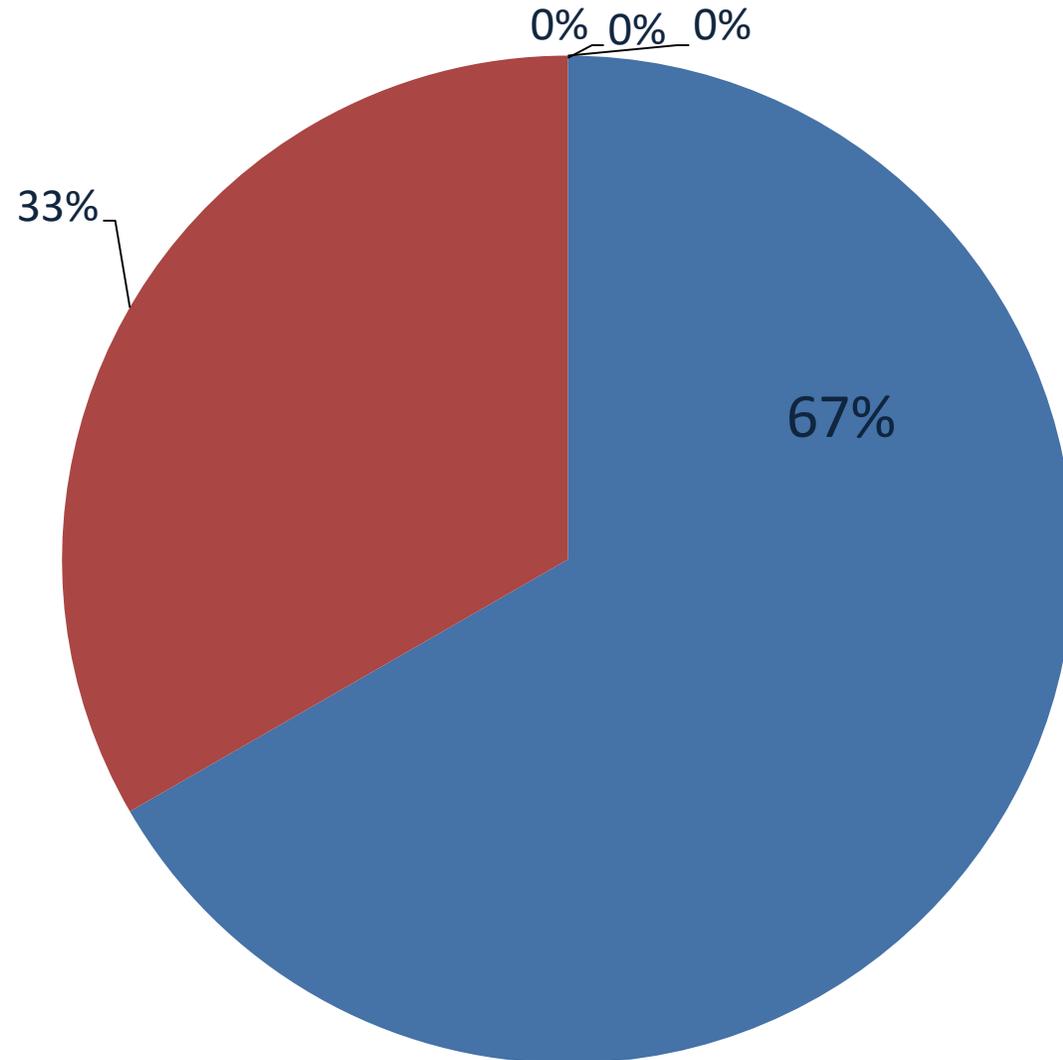
Опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) ОНП 051  
«Економіка» Державного податкового  
університету - Освітня складова

В опитуванні взяли участь 6 осіб



# В якому інституті або факультеті Ви навчаєтесь?

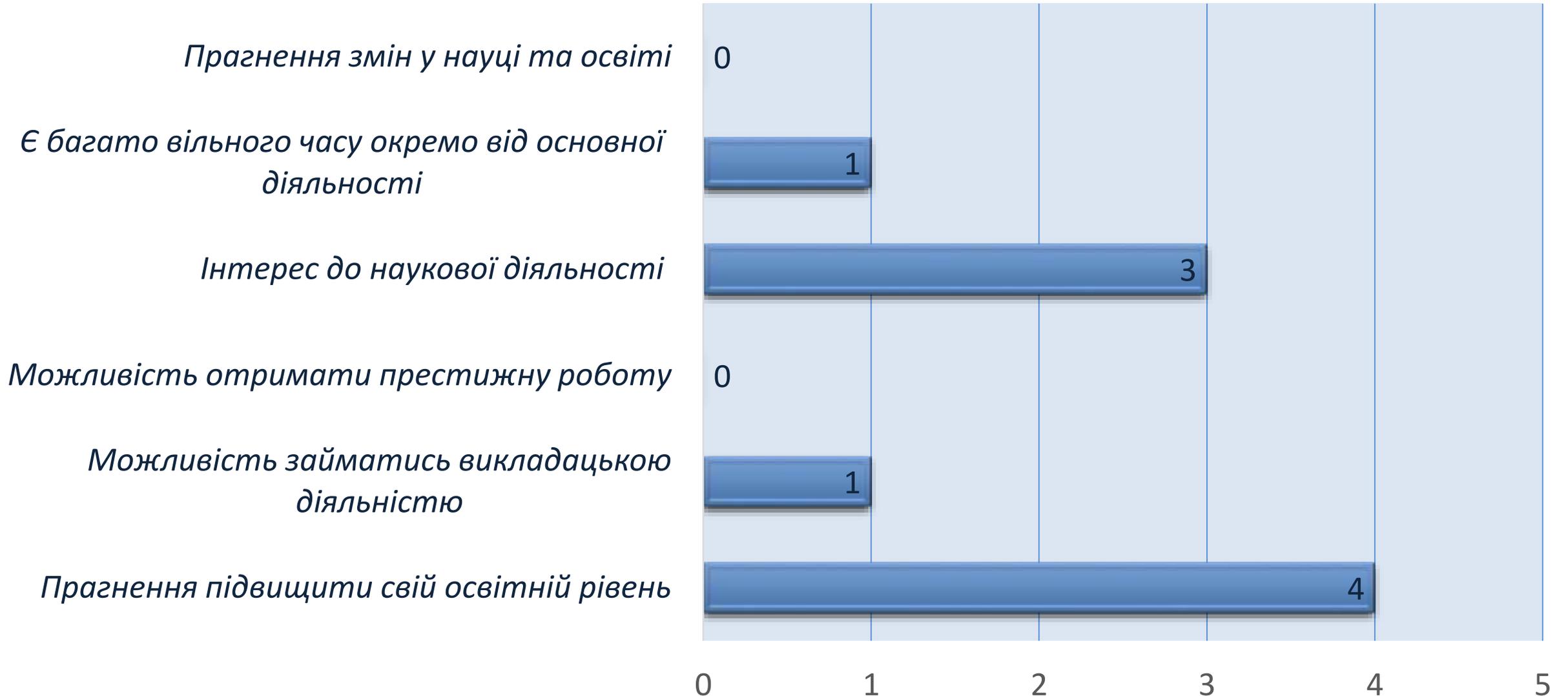
- Факультет податкової справи, обліку та аудиту
- Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи
- Факультет фінансів та цифрових технологій
- Навчально-науковий інститут права
- Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту



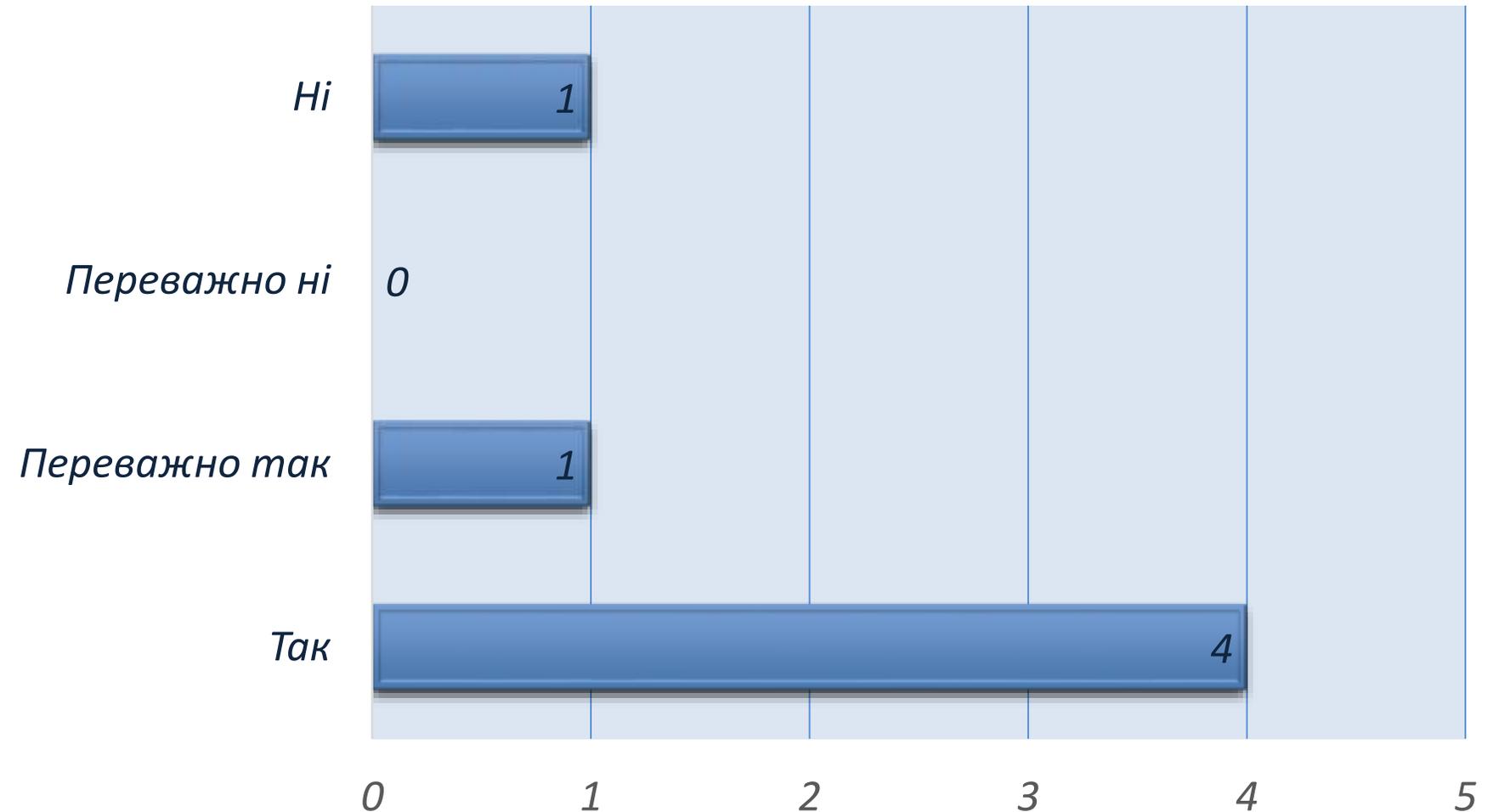
# На якій кафедрі Ви навчаєтесь?



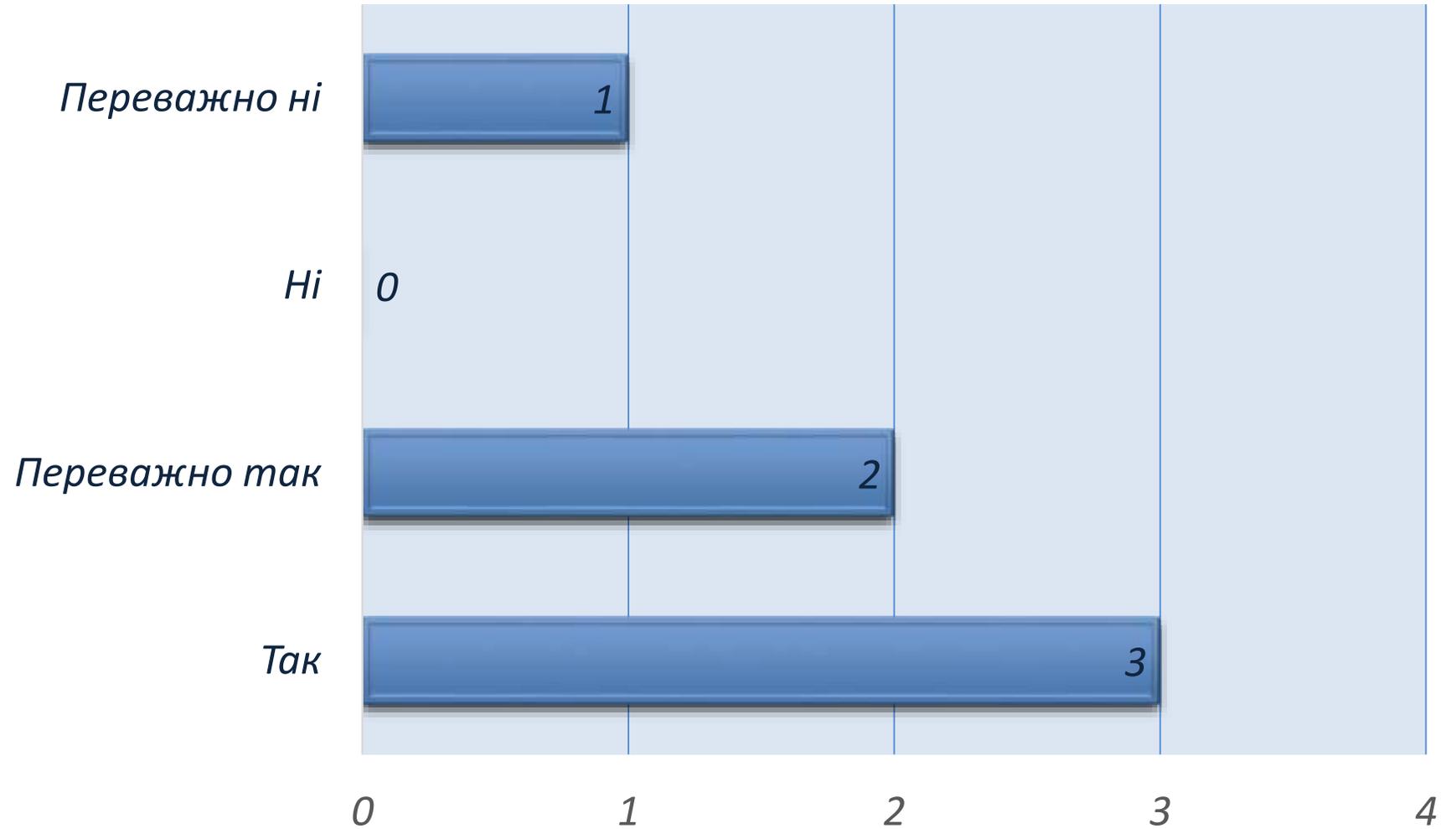
# Що мотивувало Вас стати аспірантом Університету?



# Чи задовольняє Вас освітня програма, на якій Ви навчаєтесь в аспірантурі?



На Вашу думку, чи достатній рівень викладання іноземної мови для роботи з іноземними виданнями, підготовкою наукових публікацій, спілкування з колегами у міжнародному науковому середовищі?



Чи всі дисципліни, що викладаються, доповнюють написання дисертації, чи не відхиляють роботу від напряму дослідження?

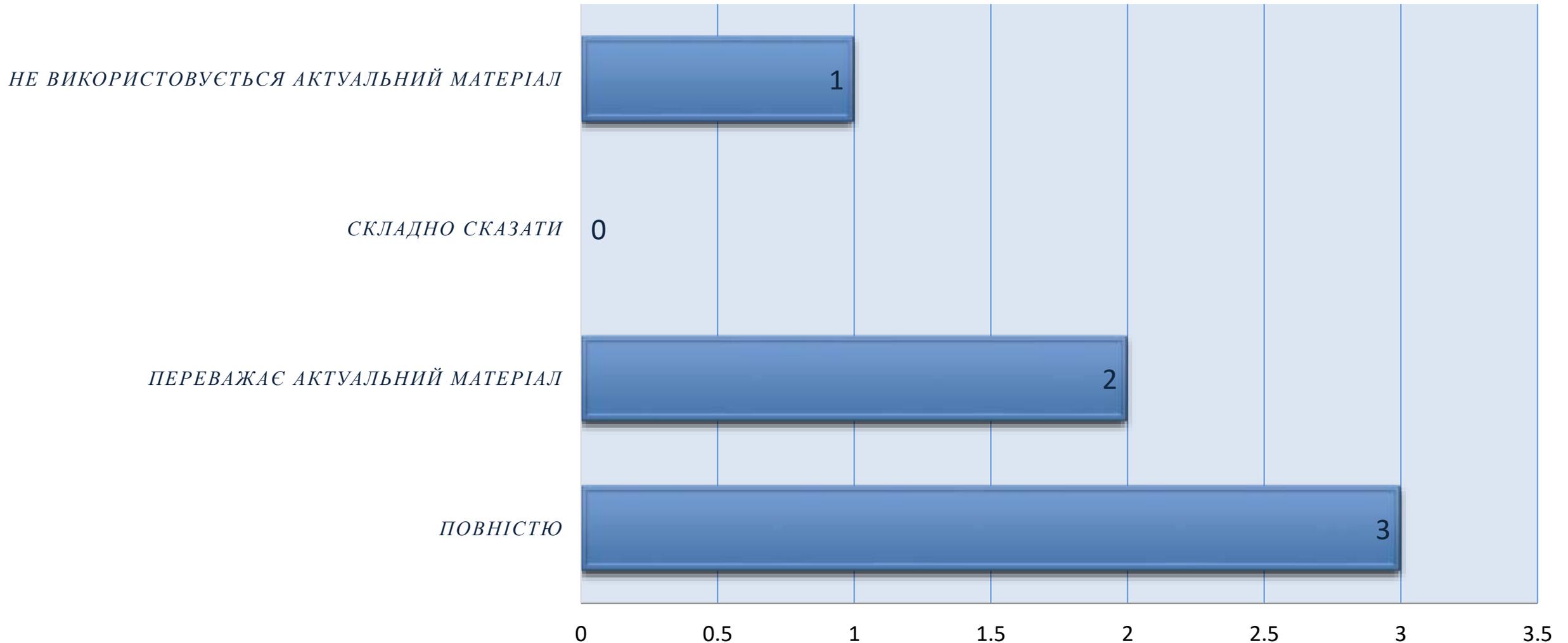
Всі або майже всі  
дисципліни не  
допомагають, а  
лише заважають  
17%



Переважно  
допомагають  
33%

Повністю  
допомагають  
50%

# Чи зміст освітніх компонентів викладається з урахуванням найсучасніших наукових досягнень та актуальних наукових трендів?



# Наскільки дисципліни, що викладаються, є актуальними в рамках тематики Вашої дослідження?



# Чи маєте Ви досвід обрання вибіркового дисциплін? Якщо так - опишіть, будь ласка, яким чином Ви обираєте дисципліни вільного вибору?

- вибірковість формальна
- Так, маю. Обираю вибірково дисципліни відповідно до затвердженого каталогу, орієнтуючись на актуальність тематики для моєї дисертації та рекомендації наукового керівника
- За корисністю для проведення наукових досліджень
- Немає досвіду
- -
- Обираю дисципліни які могли допомогти в моєму дослідженні

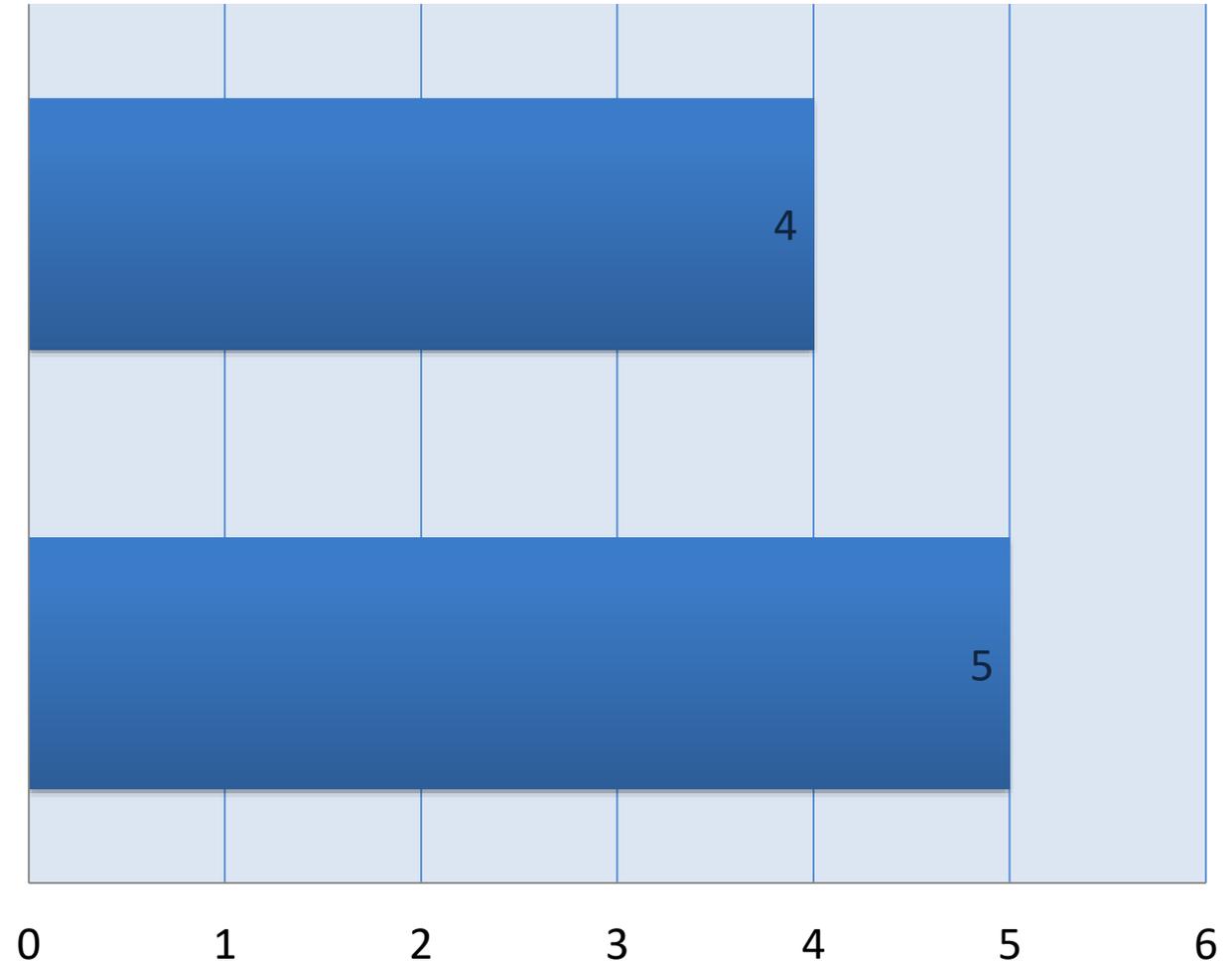
# У який спосіб до Вас доноситься інформація про форми контрольних заходів?

*Можу знайти інформацію самостійно на сторінці освітньої програми*

4

*На першому занятті в семестрі викладач ознайомлює*

5



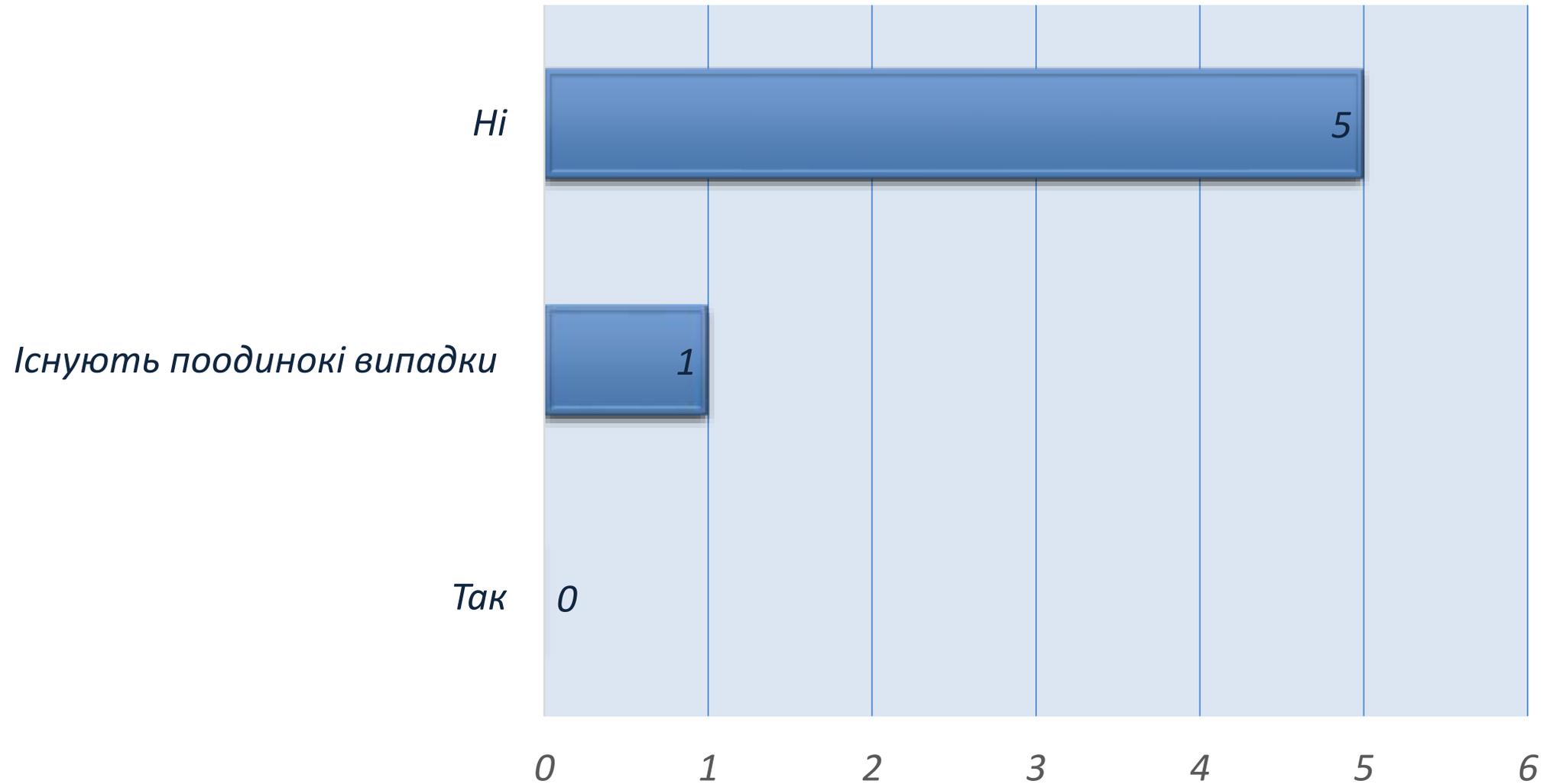
# Якщо виникає конфліктна ситуація, то куди б Ви могли звернутись?

- до Гаранта, але це не гарантує вирішення проблеми
- У разі виникнення конфліктної ситуації можу звернутися до наукового керівника, завідувача кафедри або до відповідального за роботу з аспірантами в деканаті
- До зав.кафедри або декану факультету
- Не виникало таких ситуацій
- -
- Таких ситуацій не виникало

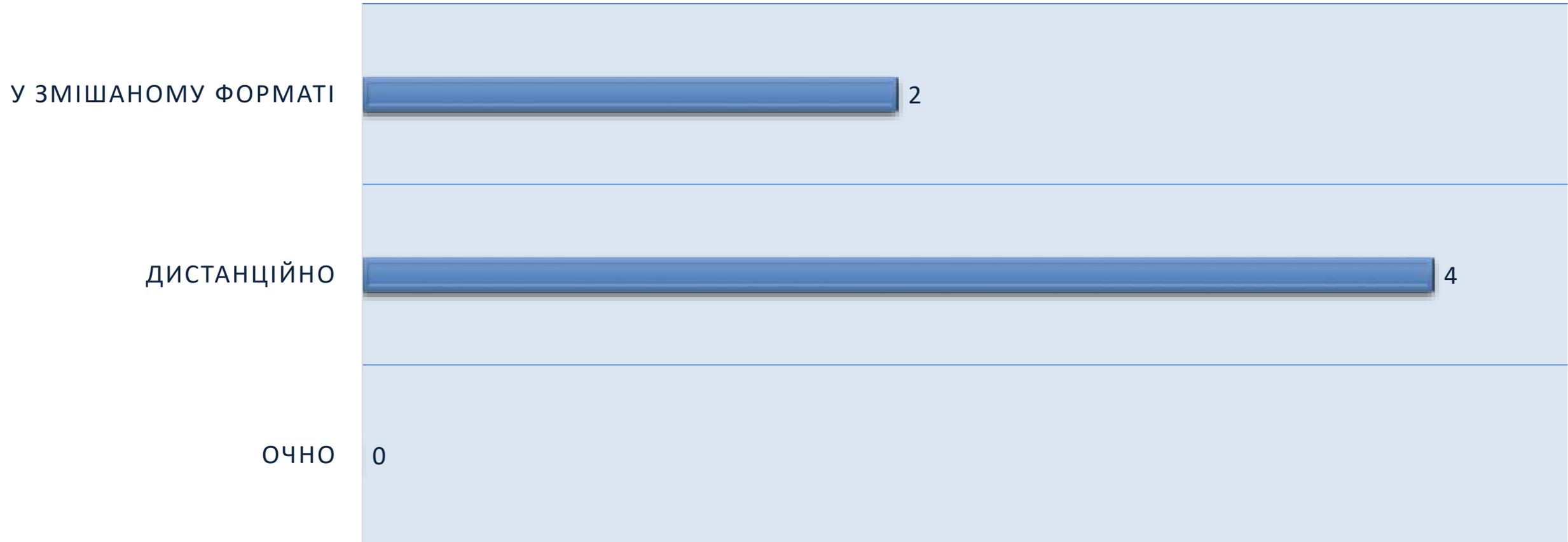
Чи маєте Ви досвід оскарження результатів контрольних заходів? Наведіть, будь ласка, приклад:

- не маю
- Досвіду оскарження результатів контрольних заходів не мав
- Ні
- не маю досвіду
- -
- Ні

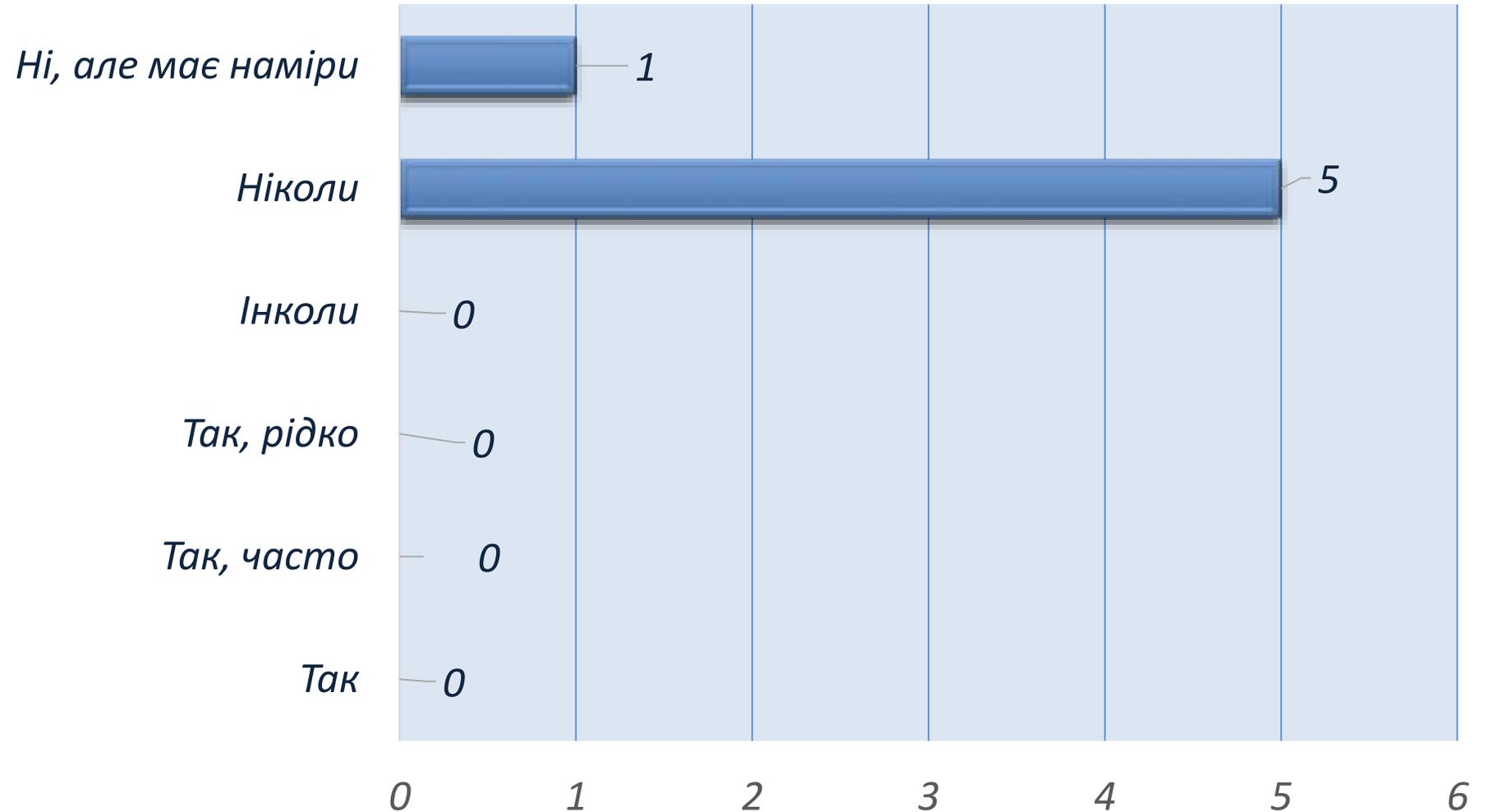
# Чи стикались Ви з проявами корупції в Університеті?



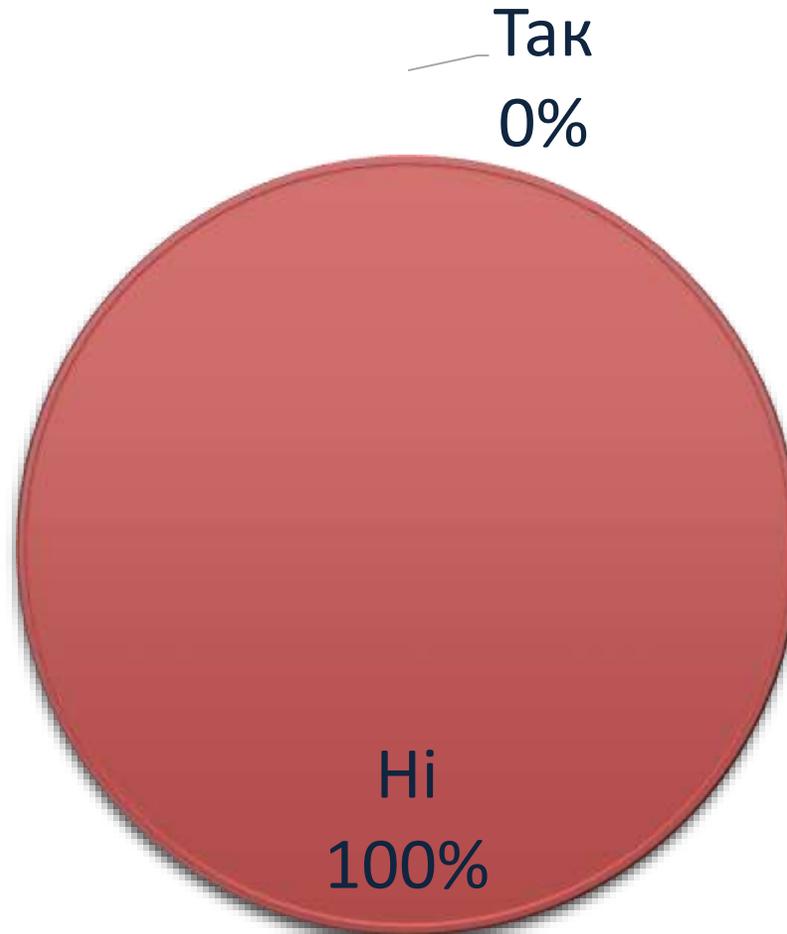
# Який спосіб комунікації з викладачами є найбільш зручним?



# Чи залучались Ви до робочих груп для моніторингу та перегляду освітньої програми?



Якщо Ви долучались до робочих груп, для моніторингу та перегляду освітньої програми, чи надходили від Вас конкретні пропозиції?



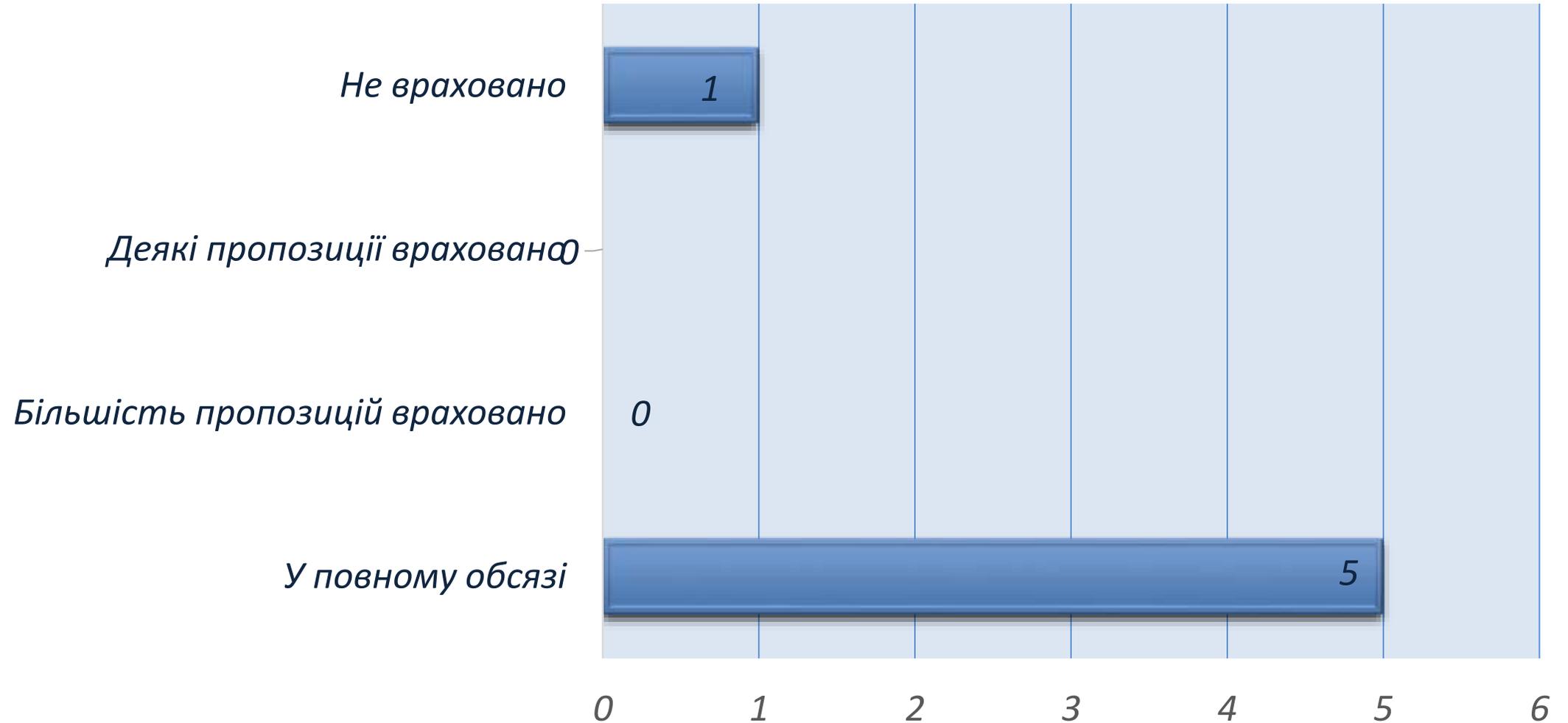
# Якщо Ви не давали пропозицій щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то з яких причин?



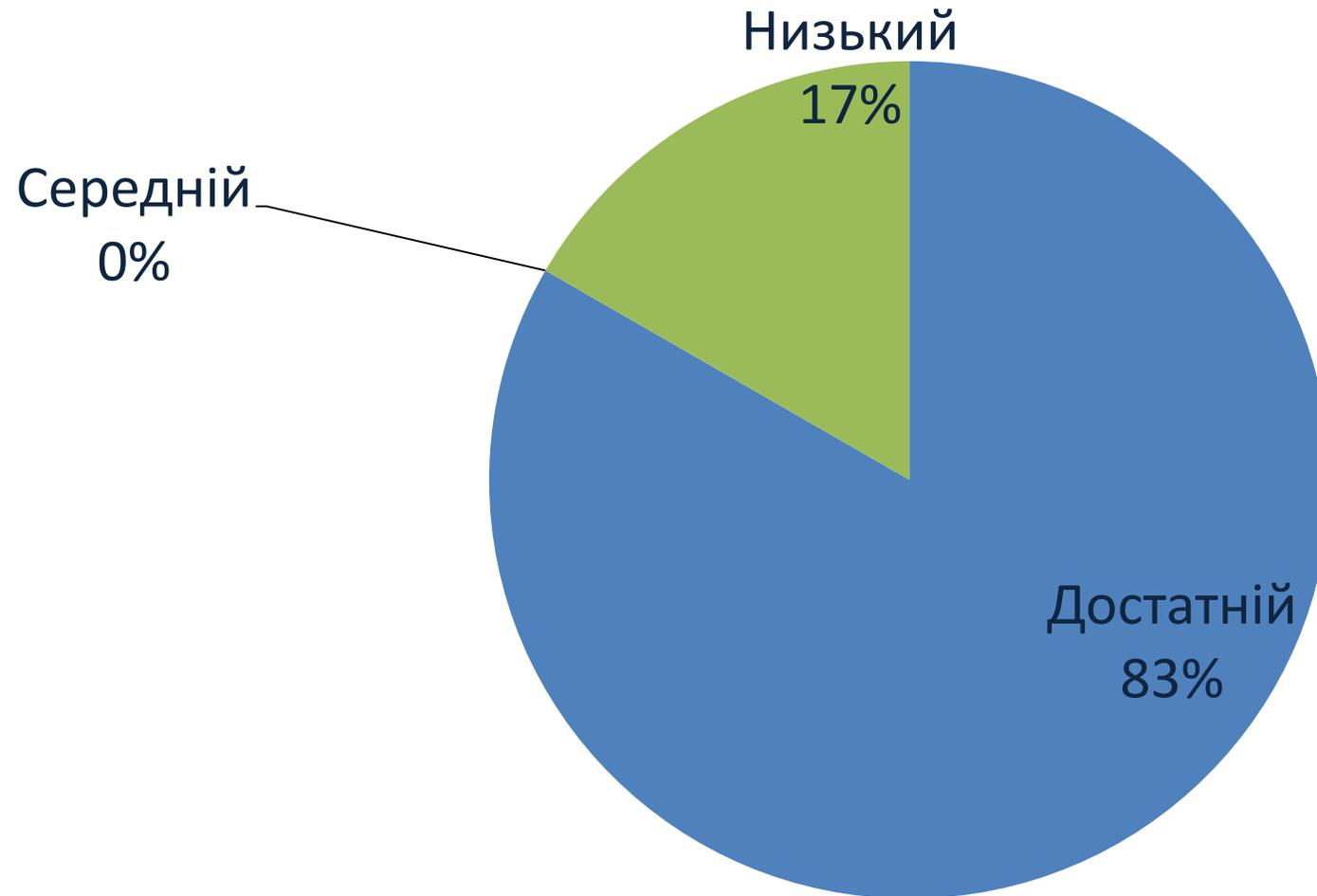
# Якщо Ви надавали пропозиції щодо моніторингу та перегляду освітньої програми, то які саме:

- не пропонували
- Пропозицій не подавав, оскільки зміст освітньої програми є достатньо повним і відповідає моїм науковим потребам
- -
- не давав
- -
- -

# Якщо від Вас надходили конкретні пропозиції, чи було їх враховано?



# Оцініть рівень Вашої завантаженості під час провадження освітнього процесу:



# Чи є доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету безоплатним?



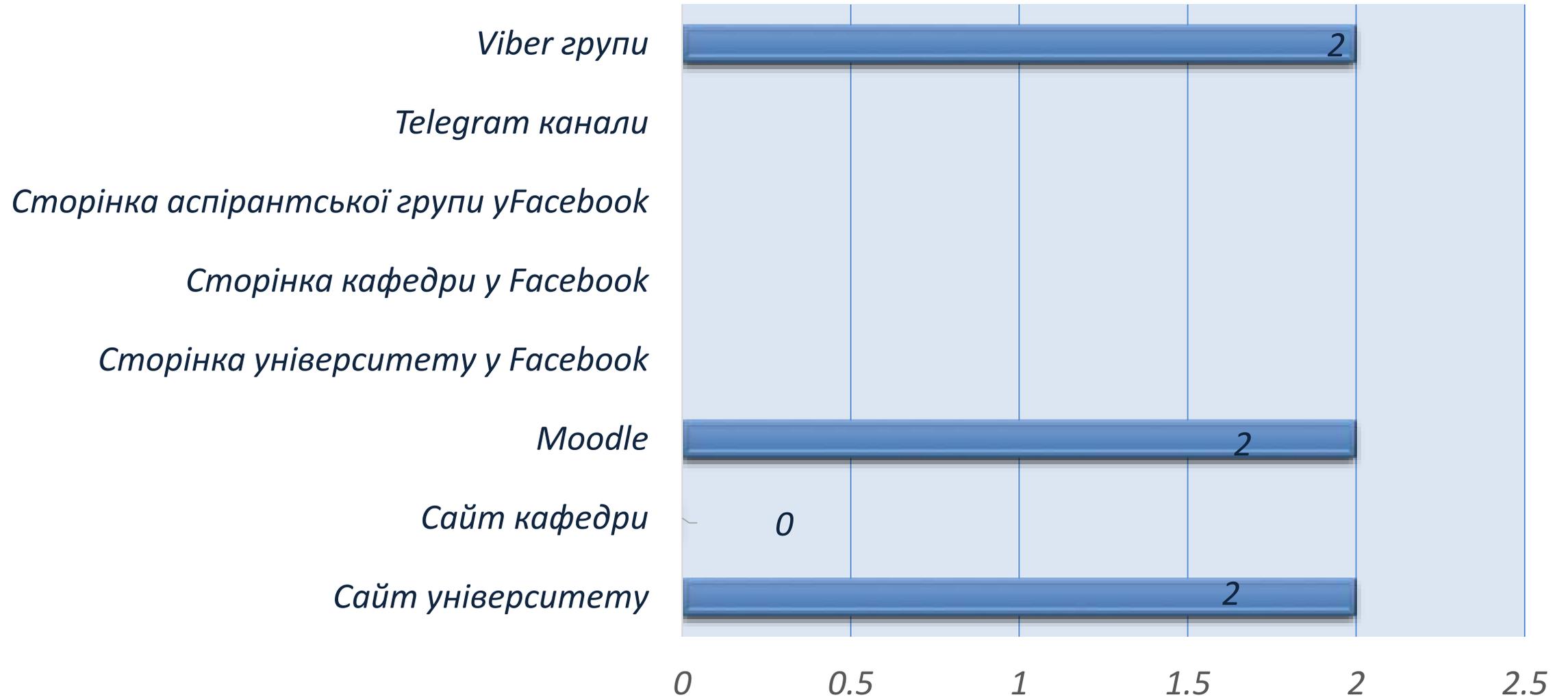
Якщо Ви користувалися платними послугами – вкажіть, будь ласка, якими саме?

- не використовував
- Не користувався платними послугами
- -
- Навчання на контрактних умовах
- -
- -

# Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній освіті?



# Якими онлайн ресурсами Ви частіше користуєтесь для пошуку інформації?



# Чи зараховуються Вам результати, здобуті у неформальній/інформальній освіті?



# Які, на Ваш погляд, є недоліки в організації освітнього процесу в Університеті?

- На мій погляд, в освітньому процесі відчутною є надмірна теоретизованість, що зумовлена тим, що значна частина занять викладається науковцями з суто академічним бекграундом. Це призводить до недостатньої інтеграції сучасних цифрових рішень та слабшого зв'язку змісту дисциплін з актуальним українським соціально-економічним контекстом, особливо коли викладачі працюють дистанційно з-за кордону й мають менше розуміння локального контексту середовища
- Потребує вдосконалення доступ до сучасних електронних ресурсів і частіше оновлення матеріалів для самостійної роботи
- -
- немає недоліків
- -
- Немає

# Ваші пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті?

- Запровадити ширше використання сучасних цифрових інструментів і рішень ШІ у навчальному процесі, а також посилити практичну складову дисциплін, залучаючи фахівців із реальним досвідом роботи в українських економічних умовах. Це сприятиме актуалізації змісту навчання та кращому поєднанню академічних підходів із реальними потребами ринку.
- Доцільно розширити доступ до міжнародних електронних баз даних, оновити навчальні матеріали та збільшити кількість практичних рекомендацій для аспірантів у межах освітніх дисциплін.
- -
- все влаштовує
- -
- Немає

# На Вашу думку, яке співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача вищої освіти:



**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**