



**ЗВІТ
ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Система якості вищої освіти в Університеті

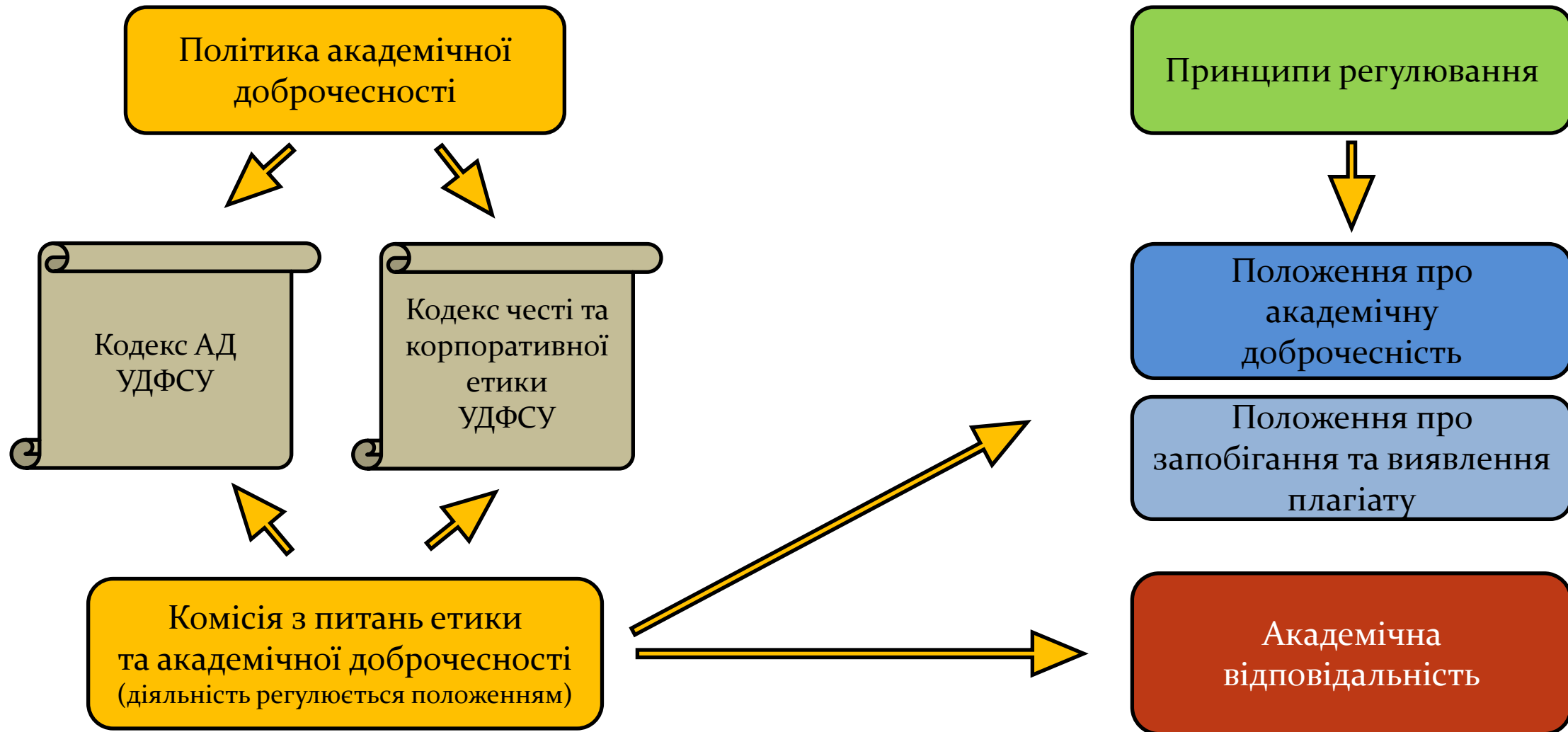
Внутрішня система забезпечення якості	Зовнішня система забезпечення якості
Визначення політики, стратегії та процедур забезпечення якості	Дотримання Стандартів вищої освіти/Національної рамки кваліфікацій
Розподіл відповідальності між усіма учасниками освітнього процесу	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Акредитація освітніх програм
Дотримання академічної доброчесності	Державна атестація
Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях НПП і ЗВО	Інституційний аудит
Систематичні опитування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності	
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	
Проведення моніторингових досліджень щодо рівня стійкості знань ЗВО	

ЗДОБУТКИ

Змінено підходи до менеджменту якості освіти в Університеті:
регулюються Положенням про внутрішню систему забезпечення
якості вищої освіти УДФСУ

Оновлено та запроваджено нове нормативне забезпечення освітнього
процесу: понад 20 положень, які оприлюднені на офіційному сайті
Університету та використовуються в освітній діяльності

Академічна доброчесність



Впровадження академічної доброчесності

ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ:

- на початковому етапі шляхом підписання здобувачами вищої освіти та НПП Декларацій, як добровільного прийняття основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та усвідомлення незворотності настання академічної відповідальності за її порушення
- на кінцевому етапі через проходження перевірки текстових робіт на плагіат, як забезпечення довіри до навчальної діяльності та наукових досягнень

Проведення моніторингових досліджень

- Анкетування «Викладач очима здобувачів вищої освіти»
- Контроль залишкових знань
- Опитування щодо задоволеності наданням освітніх послуг під час дистанційної форми навчання

Акредитація

Проведено первинну акредитацію
3 освітніх програм, з яких 2 отримали умовну
акредитацію (1 рік):



«Регіональне управління та самоврядування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування



«Фізична культура і спорт: тренер з виду спорту» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Акредитація



ОП «Психологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія отримала акредитацію на 5 років

У висновках експертів зазначено:

- «В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою»
- «Наявна культура якості, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за ОП, що акредитується»
- «Сильною стороною можна вважати повноту нормативно-правової бази УДФСУ, що забезпечує якість освітнього процесу в ЗВО, зокрема і за ОП «Психологія»

Виклики та перспективи діяльності щодо їх подолання

Виклики	Перспективи діяльності щодо їх подолання
Недостатня обізнаність НПП з питань менеджменту якості освіти	Проведення тренінгів, семінарів, підвищення кваліфікації з якості освіти
Слабка обізнаність здобувачів вищої освіти з питань студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності	Проведення опитувань здобувачів на предмет задоволеності наданням освітніх послуг, участі у реалізації ОП та можливості її покращення, проведення вебінарів з питань академічної доброчесності (у т.ч. академічного письма)
Незначна кількість залучених стейкхолдерів до реалізації ОП	Проведення спільних семінарів-вебінарів зі стейкхолдерами з покращення ОП та врахування їх пропозицій

Навчальна робота

ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ В НАВЧАЛЬНІЙ РОБОТІ

1. Забезпечено, у період карантину, організацію навчання здобувачів вищої освіти в дистанційній формі згідно з затвердженим на початку семестру розкладом навчальних занять. А саме:

- забезпечено 80% наповнення курсів дистанційного навчання в системі Moodle;
- проведено модернізацію технічного забезпечення системи Moodle;
- проведено опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо організації дистанційного навчання і за результатами сформовано план його розвитку та удосконалення (опитування показало що більшість учасників (понад 60% задоволені рівнем його організації);
- проведено навчання НПП по роботі в системі Moodle;
- у ході організації освітнього процесу в дистанційній формі, через діючі в країні карантинні обмеження, налагоджено систему повної перевірки проведення навчальних занять викладачами відповідно до затвердженого розкладу (на початку карантину це показник складав 22% а до кінця семестру зріс до 83%).
- забезпечено проведення атестації студентів в дистанційній формі.

2. Започатковано реалізацію проекту навчання здобувачів вищої освіти за дуальною формою. Здійснено набір за 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (ОП «Фіскальне адміністрування») групи студентів які навчаються за дуальною формою паралельно працюючи в органах ДПС України.

Навчальна робота

3. Налагоджено дієву систему повторного вивчення дисциплін студентами. Зокрема за минулий навчальний рік це дозволило залучити до Університету 1 млн. 200 тис. грн. додаткових коштів.

4. Удосконалено АСУ «Управління Університетом». А саме:

- забезпечено синхронізацію з програмним середовищем Moodle;
- забезпечено можливість формування в середовищі АСУ «Управління Університетом» наказів про направлення на практику здобувачів вищої освіти, переведення на старші курси, рейтингу претендентів на отримання стипендій».

5. Налагоджено дієву систему повторного вивчення дисциплін студентами. Зокрема за минулий навчальний рік це дозволило залучити до Університету 1 млн. 200 тис. грн. додаткових коштів.

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Необхідність переходу до змішаної форми навчання здобувачів вищої освіти при організації освітнього процесу в умовах дії карантинних обмежень у 2020/2021 н.р.

Зміна підходу до формування розкладу навчальних занять за принципом визначення лекційних днів та днів проведенні практичних занять

Недостатній рівень практичної складової у підготовці здобувачів вищої освіти

Розширення використання в навчальному процесі кейсових завдань, формування бізнес симуляторів, розвиток дуальної освіти
Уніфікація вимог до звітів про проходження практики та посилення критеріїв оцінювання

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Недостатній рівень використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій

Розширення спектру використання сучасних програмних продуктів при проведенні практичних та лабораторних занять, створення навчальних комп'ютерних ігор

Необхідність контролю за оцінюванням знань ЗВО у ВСП та на Кафедрі військової підготовки

Підключення ВСП та Кафедри військової підготовки до АСУ "Управління університетом"

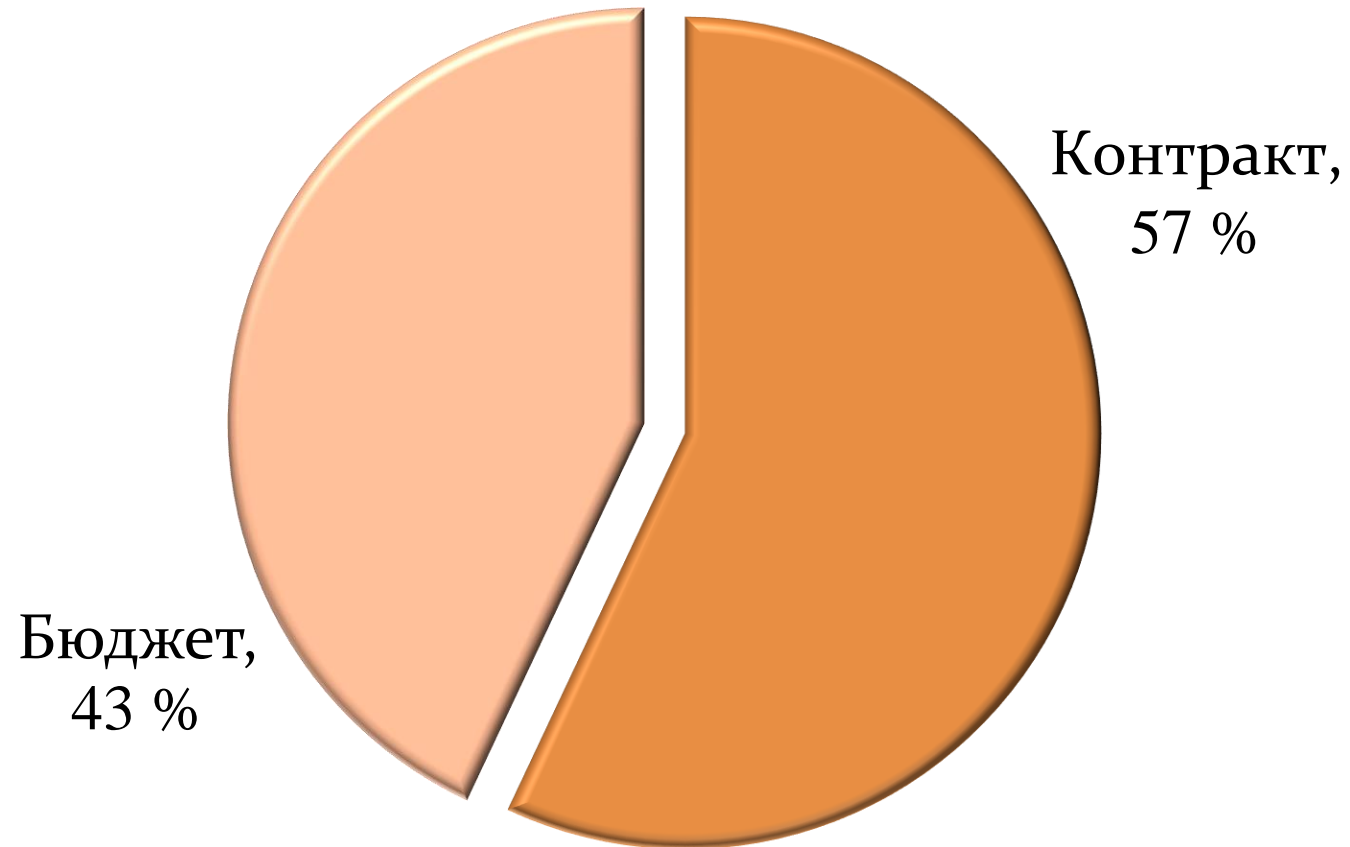
Підходи до організації для здобувачів вищої освіти 1-3 курсу занять з дисципліни "Фізичне виховання"

Продовження практики секційної організації занять та введення секцій в середовище АСУ "Управління університетом"

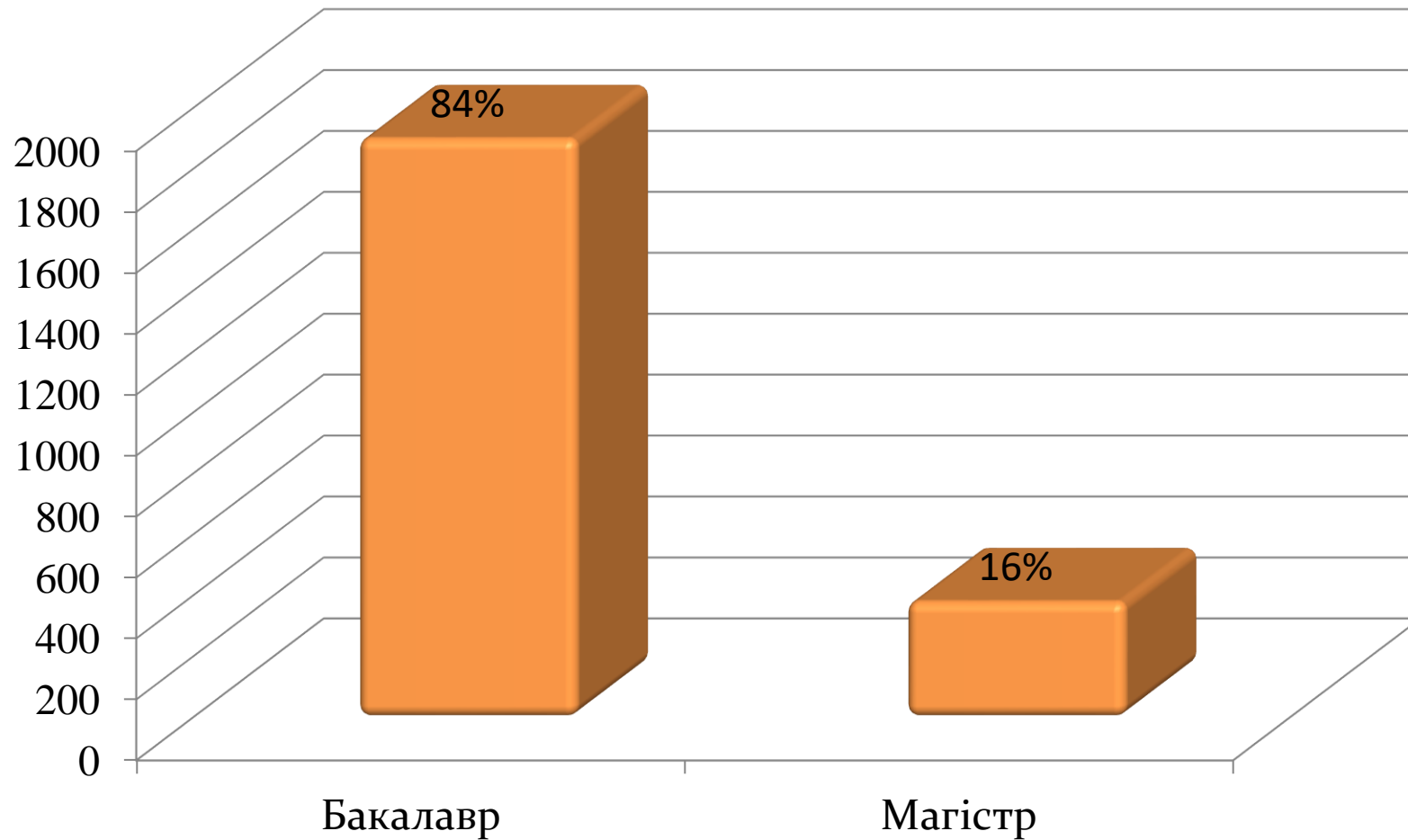
Загальна чисельність студентів за формами навчання станом на 01.07.2020



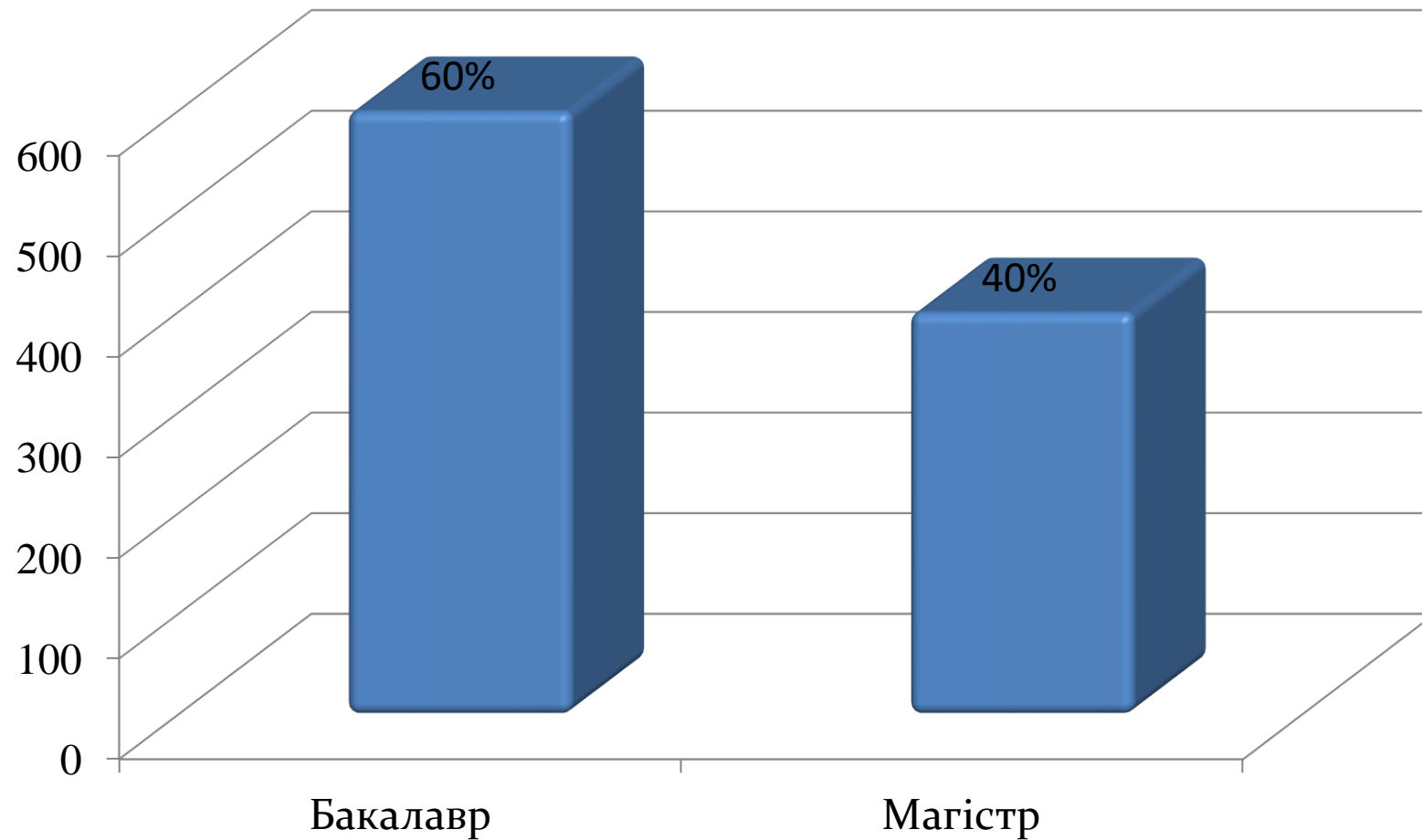
Загальна кількість студентів за формами фінансування



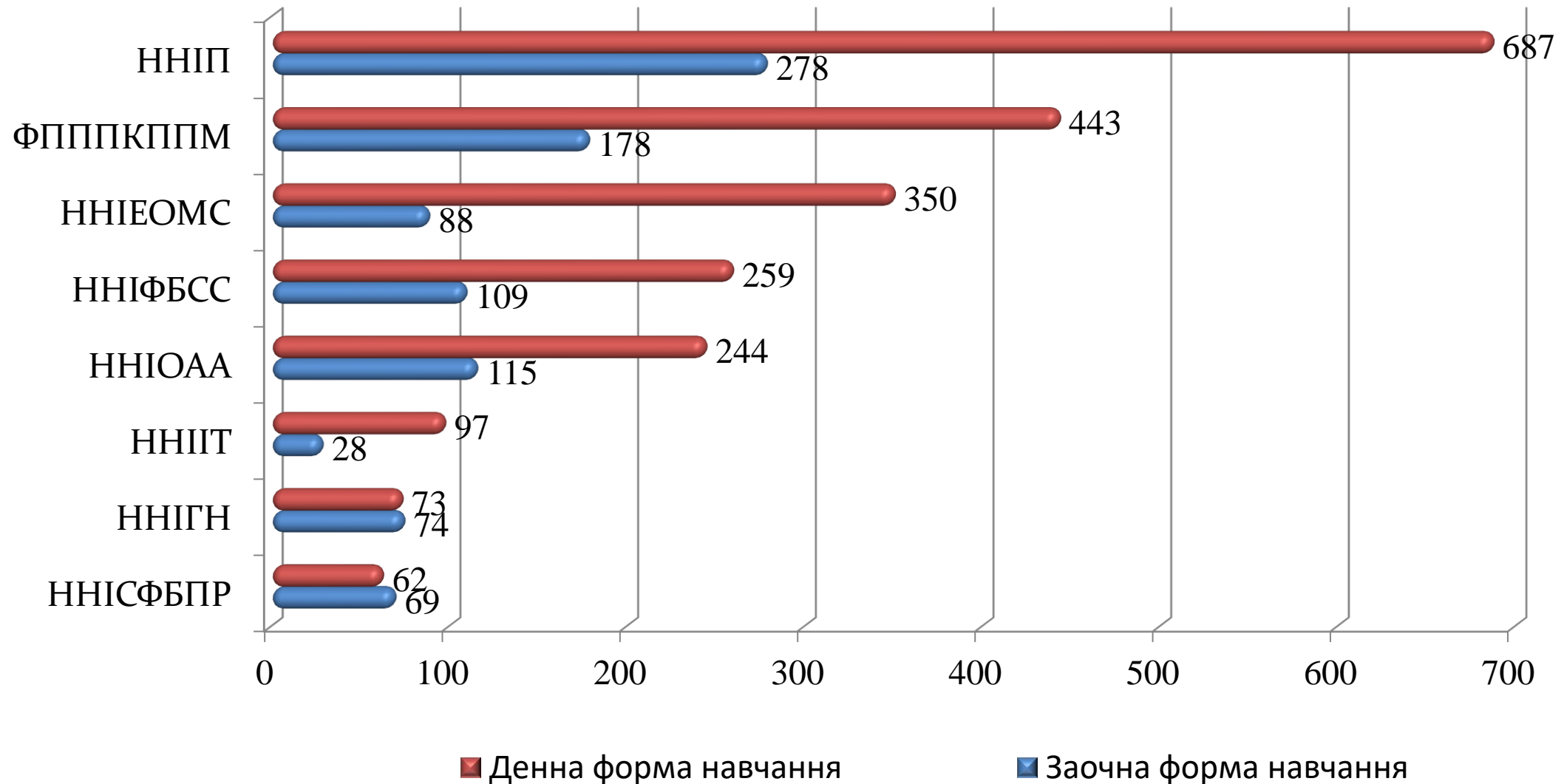
Розподіл студентів за денної форми навчання за освітніми рівнями



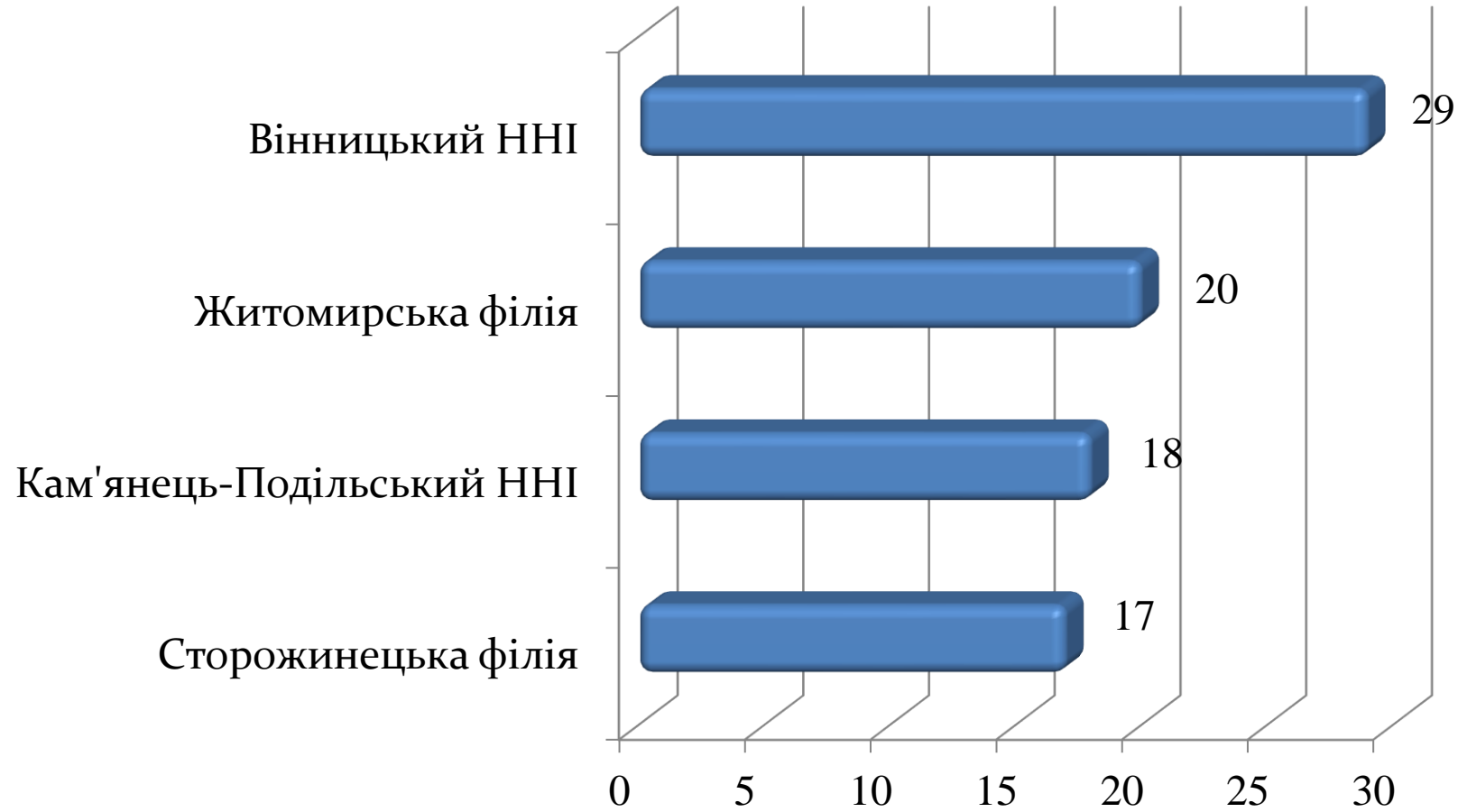
Розподіл студентів заочної форми навчання за освітніми рівнями



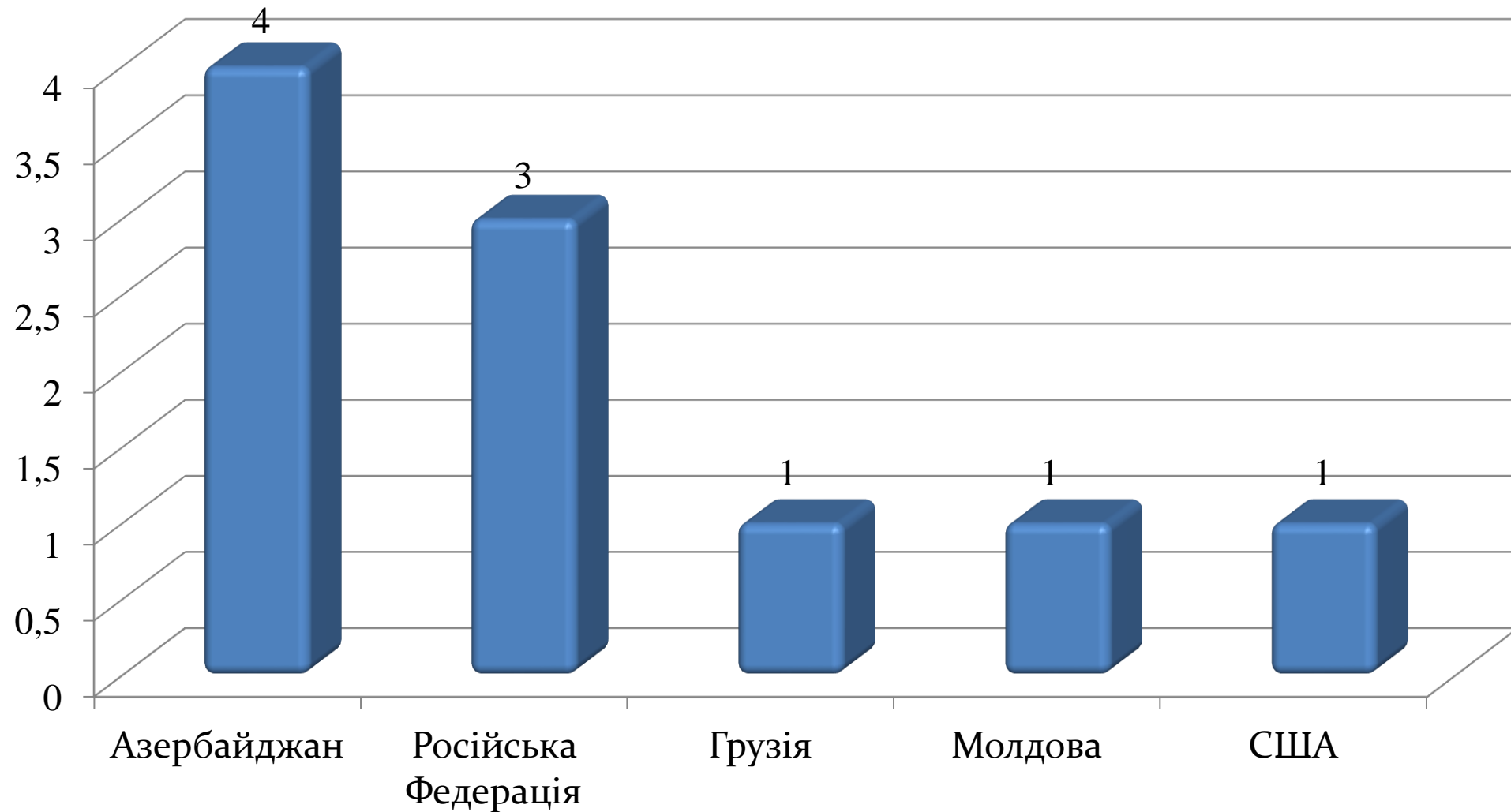
Розподіл здобувачів вищої освіти за структурними підрозділами



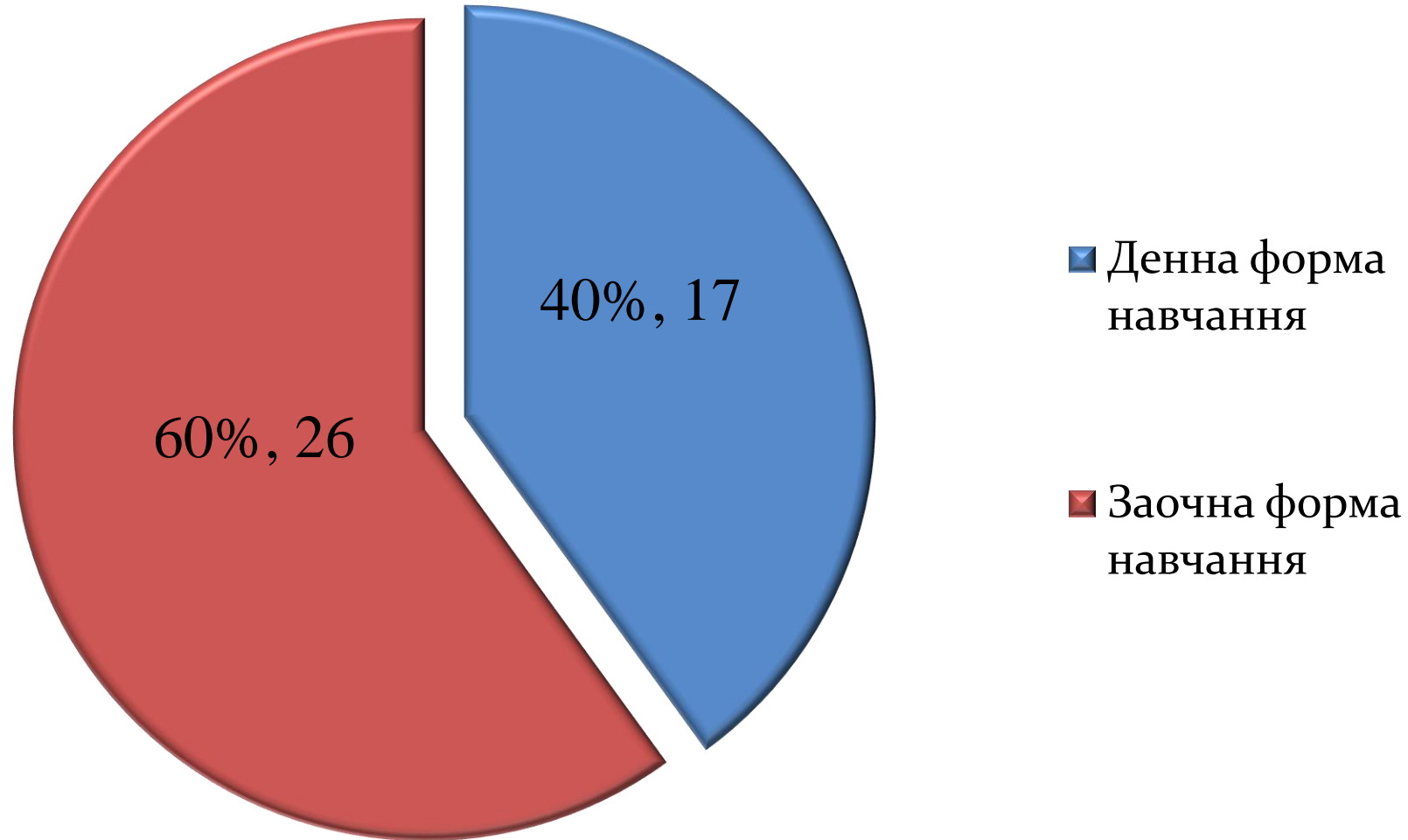
Розподіл студентів за відокремленими структурними підрозділами



Іноземні громадяни , які здобувають вищу освіту

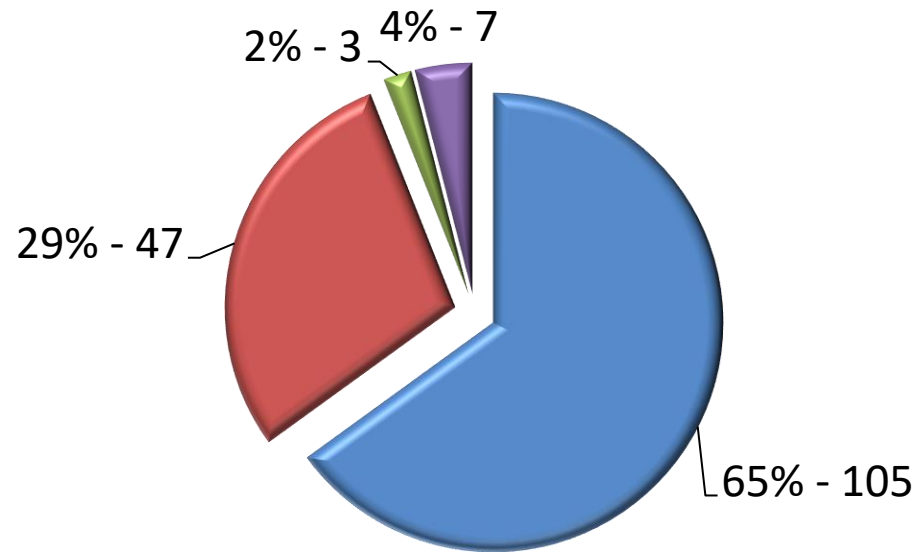


Поновлено на навчання до університету протягом 2019-2020 навчального року



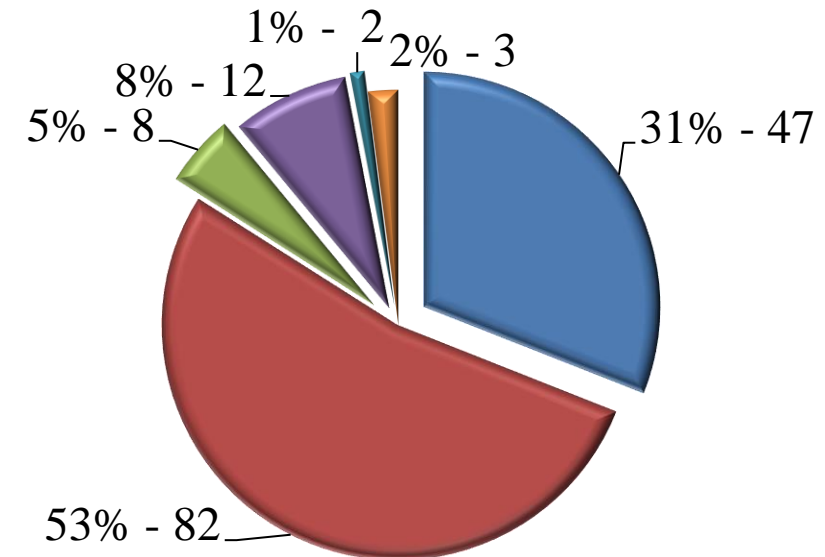
Основні причини відрахування студентів у 2019-2020 навчальному році

денна форма навчання



- Відрахування за власним бажанням
- Відрахування за невиконання вимог навчального плану
- Порушення умов контракту
- Інші причини відрахування

заочна форма навчання



- Відрахованні за власним бажанням
- Відрахованні за неконання вимог навчального плану
- Підрахування за невиконання навчального плану (не приступив до навчання)
- За порушення навчальної дисципліни та правил внутрішнього розпорядку
- Відрахування за порушення умов контракту
- інші причини відрахування

Методичне забезпечення освітнього процесу 2019-2020 навчальний рік



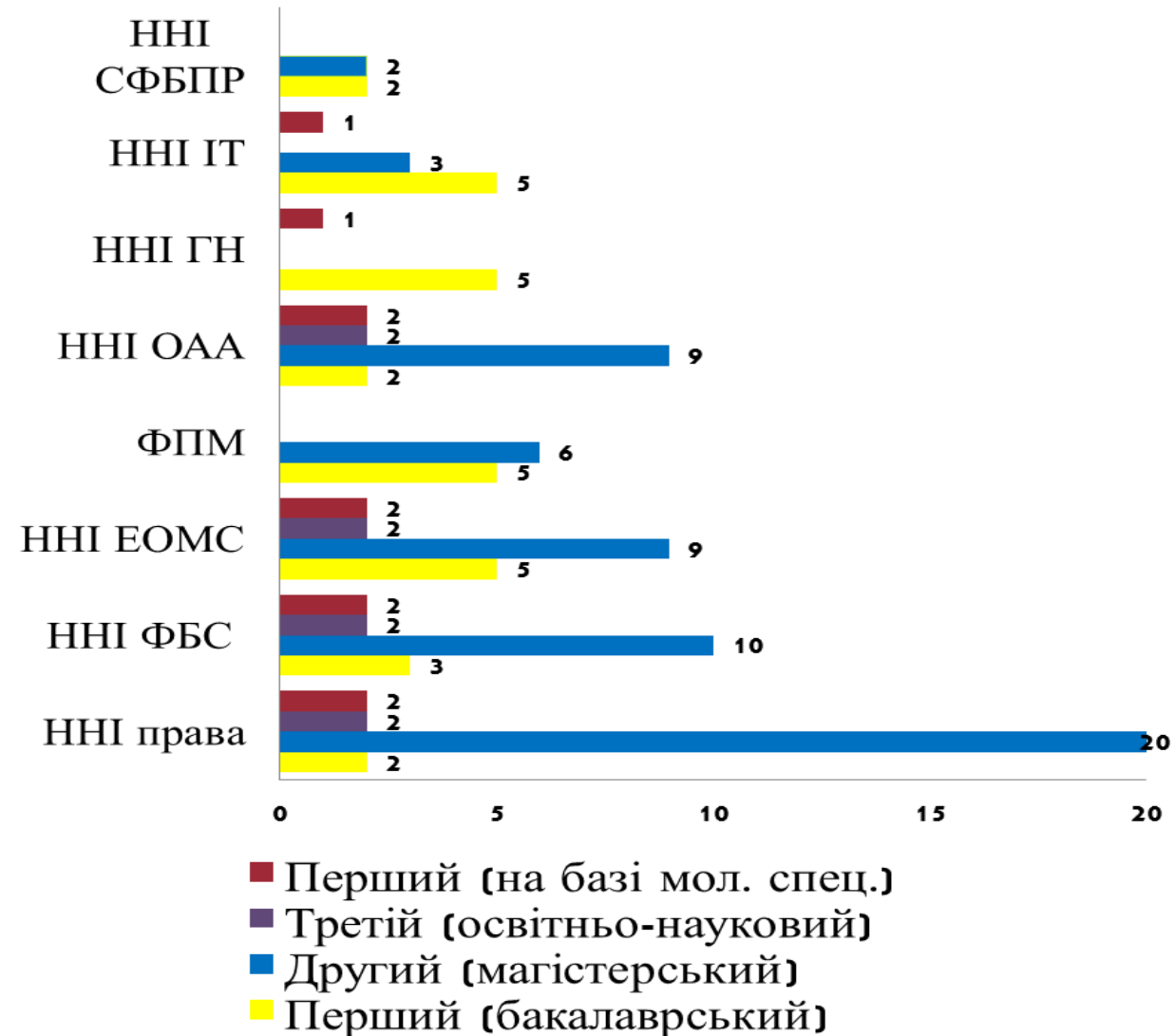
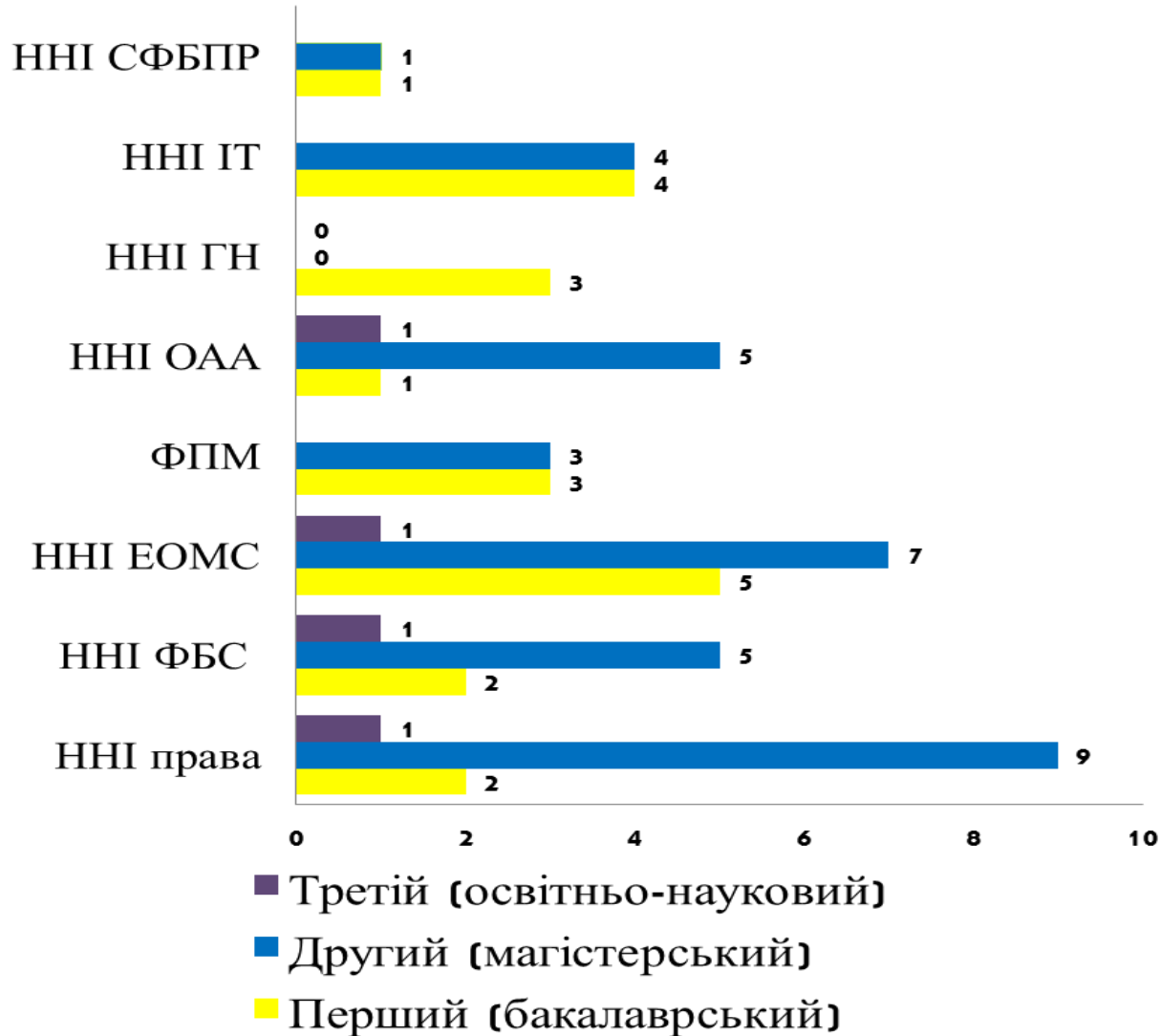
Методичне забезпечення - новації у 2019-2020 навчальному році

- 1. Реалізовано **нові підходи до формування освітніх програм**, змінено структуру освітніх програм відповідно до законодавства України (відхід від спеціалізацій, оптимізація освітніх програм, посилення практичної складової навчальних курсів)
- 2. Посилено **роль гаранта ОП у процесах реалізації ОП** (участь у обговоренні, акредитації ОП, моніторинг гарантими заходів по реалізації ОП, у т.ч. навчально-методичного забезпечення); започатковано **обговорення освітніх програм зі стейкхолдерами**
- 3. Здійснено **науково-методичний супровід освітньо-професійної програми за дуальною формою навчання**

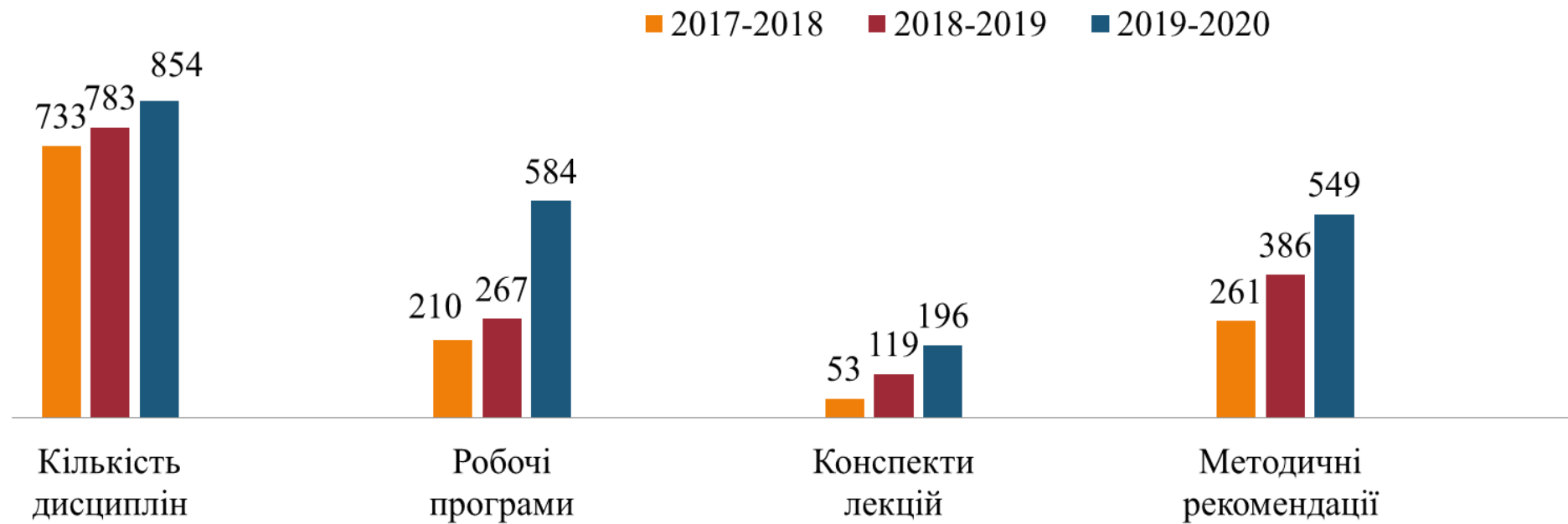
Методичне забезпечення - новації у 2019-2020 навчальному році

- 5. Посилено **автономію ННІ /Факультету** у затвердженні окремих видів навчально-методичного забезпечення, що зберігає час та термін розгляду документації
- 6. Посилено контроль за виконанням навчально-методичного забезпечення (шляхом централізованої перевірки доступності кінцевому споживачеві у електронній базі Наукової бібліотеки УДФСУ модуль «Методичні матеріали»)
- 7. Запроваджено **новий підхід до формування структури робочих програм** навчальних дисциплін відповідно до **компетентнісного підходу**; запроваджено нову форму навчально-методичного забезпечення для здобувачів вищої освіти – **силабус**
- 8. Запроваджено **нові форми та види підвищення кваліфікації НПП** відповідно до законодавства (нові форми ПК - дистанційна, дуальна; нові види ПК - вебінари, тренінги, майстер-класи, семінари, стажування, інформальна освіта, участь у програмах академічної мобільності).

Освітні програми та навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти (вступ 2020)



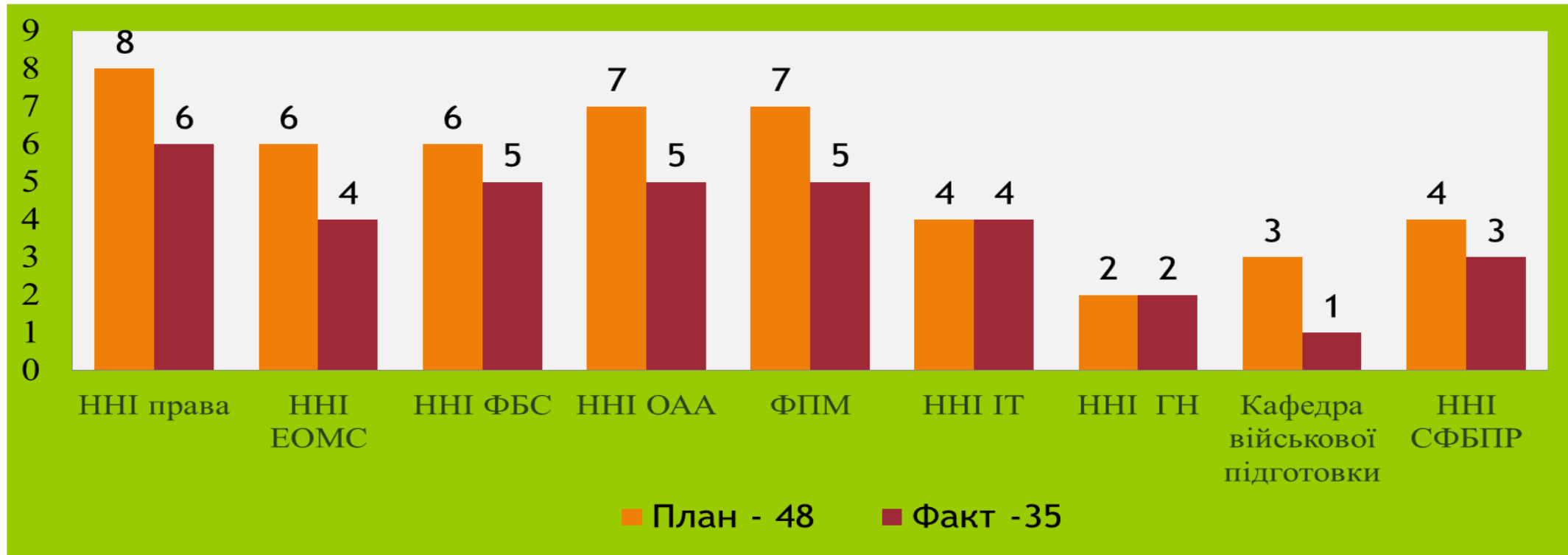
Динамика виконання навчально-методичного забезпечення



Новації:

- ✓ перехід до електронних систем накопичення та зберігання навчально-методичних матеріалів з повним доступом стейкхолдерів;
- ✓ оптимізація навчально-методичного забезпечення ОП;
- ✓ оновлення робочих програм з позицій компетентнісного підходу та досягнення результатів навчання;
- ✓ запровадження силабусів навчальних дисциплін.

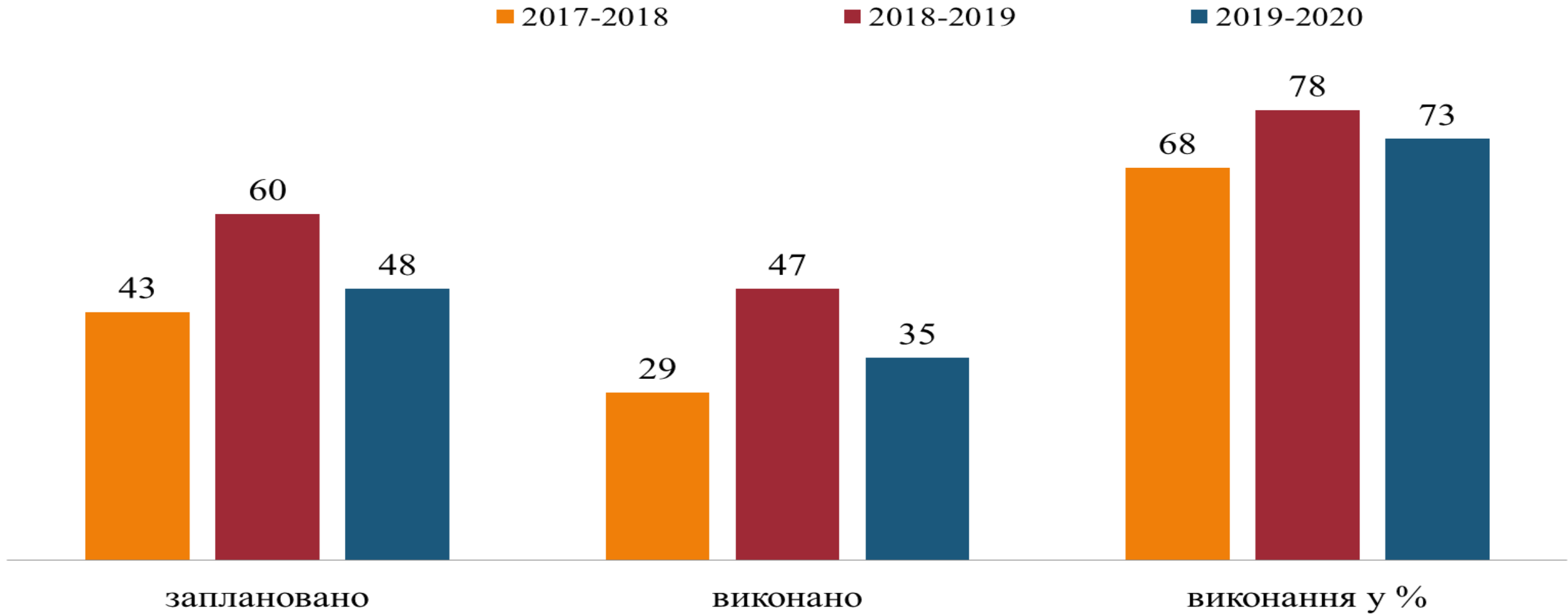
Виконання плану видання навчальних посібників, підручників за 2019-2020 навчальний рік



Новації:

- ✓ зміна підходів з акцентом на забезпечення унікальності ОП;
- ✓ формування плану видання з урахуванням пропозицій гаранта ОП;
- ✓ повне методичне забезпечення дисципліни навчальним посібником;
- ✓ перевірка видань на плагіат.

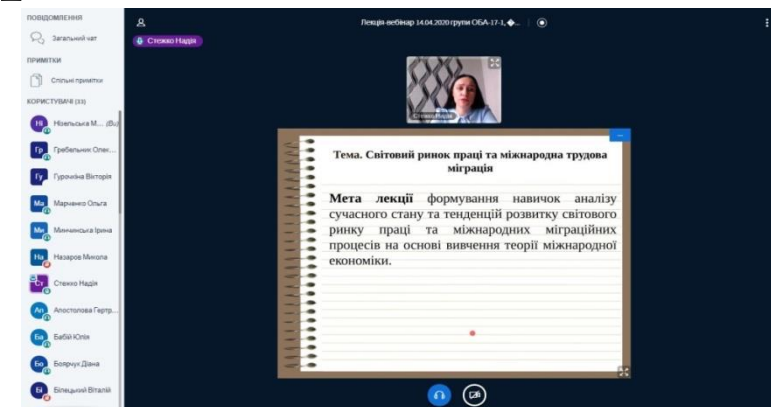
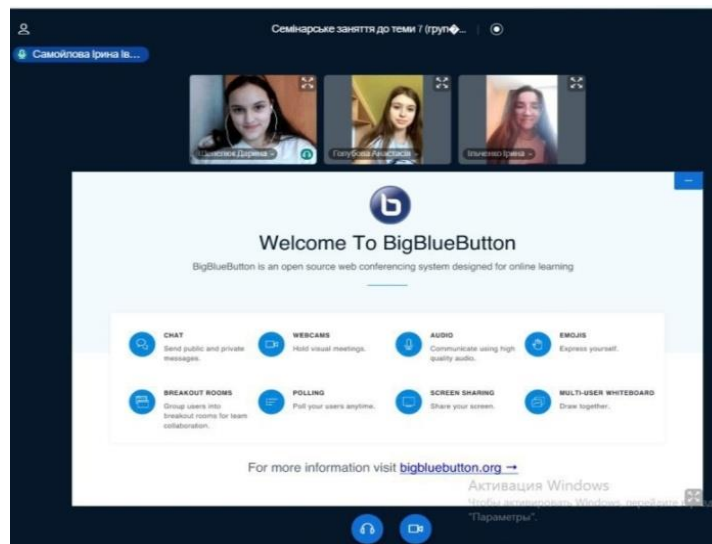
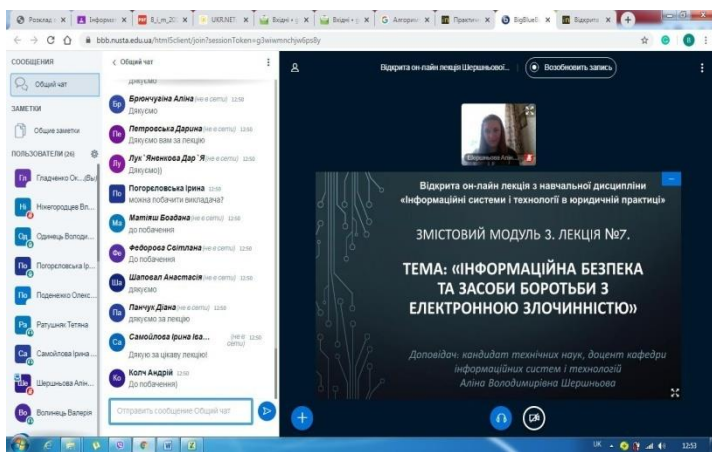
Динаміка виконання Плану видання навчально-методичної літератури (підручники, навчальні посібники)



Проведення відкритих занять 2019-2020 навчальний рік

Проведено 137 відкритих занять з відвідуванням представниками директоратів, завідувачів, членів кафедр та представників навчально-методичного відділу.

Вперше застосовано практику проведення відкритих занять у режимі онлайн на електронній платформі MOODLE (79 відкритих занять).

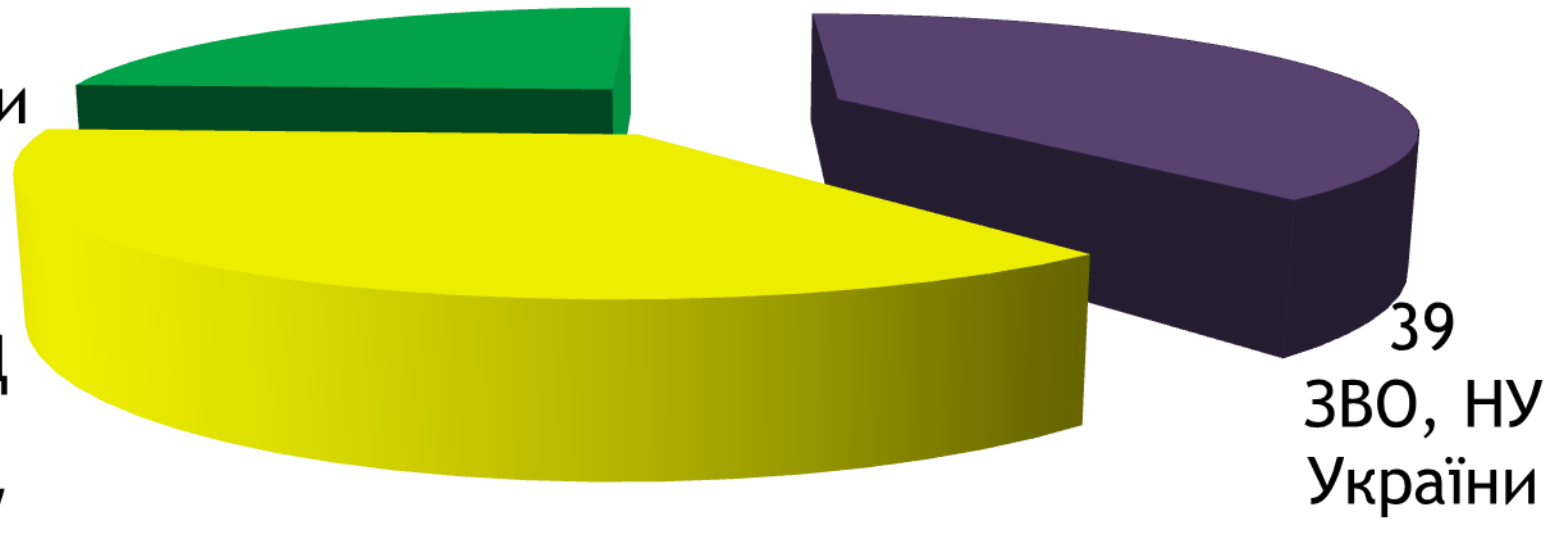


Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників 2019-2020 навчальний рік

Загальна кількість - 86

26 іноземні
ЗВО,
установи

42 ННЦ
ІТРН
УДФСУ



Новації:

- ✓ оновлено підходи та нормативне забезпечення до підвищення кваліфікації НПП;
- ✓ розширено види та форми підвищення кваліфікації;
- ✓ посилено автономію ННІ / Факультету щодо визнання підвищення кваліфікації

Виклики та проблеми

1. Розгляд та запровадження нових моделей освітнього процесу з комбінацією елементів традиційних і дистанційних форм
2. Перегляд видів навчальної діяльності з урахуванням логічної послідовності: цілі курсу – результати навчання – форми та види діяльності здобувачів – інструменти, матеріали, технології – оцінювання (досягнення результату навчання)
3. Розгляд перспектив імплементації концепції змішаного навчання в УДФСУ
4. Розроблення нормативно-правового забезпечення для реалізації дуальної освіти
5. Перегляд освітніх програм відповідно до нової Національної рамки кваліфікацій; прийнятих стандартів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальностями 281 «Публічне управління та адміністрування» та 081 «Право»
6. Інновації у навчальних планах з метою розширення формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти (оптимізація навчальних дисциплін шляхом їх укрупнення, формування загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін, подальше розширення переліку вибіркового курсів, розширення можливостей інформальної освіти, посилення складової освітнього процесу, що формують «soft skills», посилення практичної складової освітнього процесу)

Шляхи вирішення

Актуальні вимоги до вищої освіти:

- доступність та інклюзивність (у тому числі під час обмежень, карантинів);
- гнучкість для окремих категорій здобувачів, які працюють, мають дітей тощо;
- індивідуальна траєкторія навчання здобувача;
- впровадження дуальної освіти.



Онлайн-технології + **НОВІ** Методичні підходи (грунтовні зміни у підходах до організації навчання та навчальних дисциплін (зокрема ролі аудиторних занять та ефективності їхнього проведення) = **ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ**



Трансформація видів занять у форми взаємодії суб'єктів навчання, що можуть здійснюватися синхронно та асинхронно, організована самостійна робота студента. Відхід від традиційного розподілу на лекції, семінари, лабораторні, практичні та планування роботи як набір діяльностей категорій:



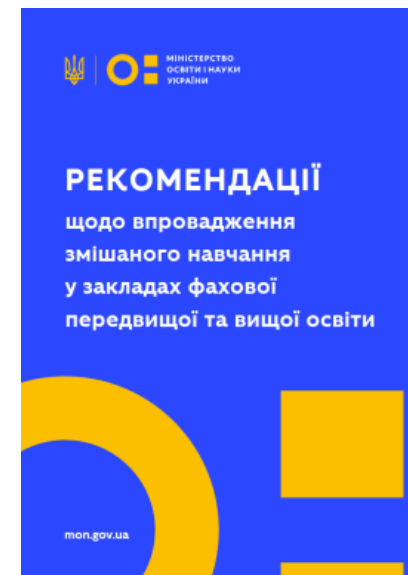
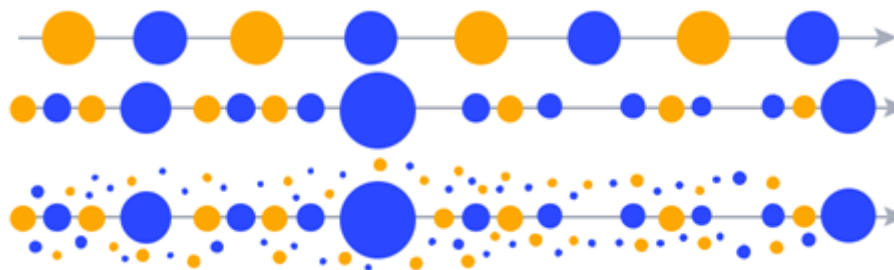
Шляхи вирішення

контактні години — передбачають **безпосередню** взаємодію учасників навчального процесу між собою в аудиторії;

онлайн-діяльність — передбачає **опосередковану** взаємодію учасників навчального процесу між собою та з контентом в аудиторії чи за її межами засобами онлайн-технологій.

МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УНІКАЛЬНОЇ ВЛАСНОЇ МОДЕЛІ

навчання з комбінацією форм

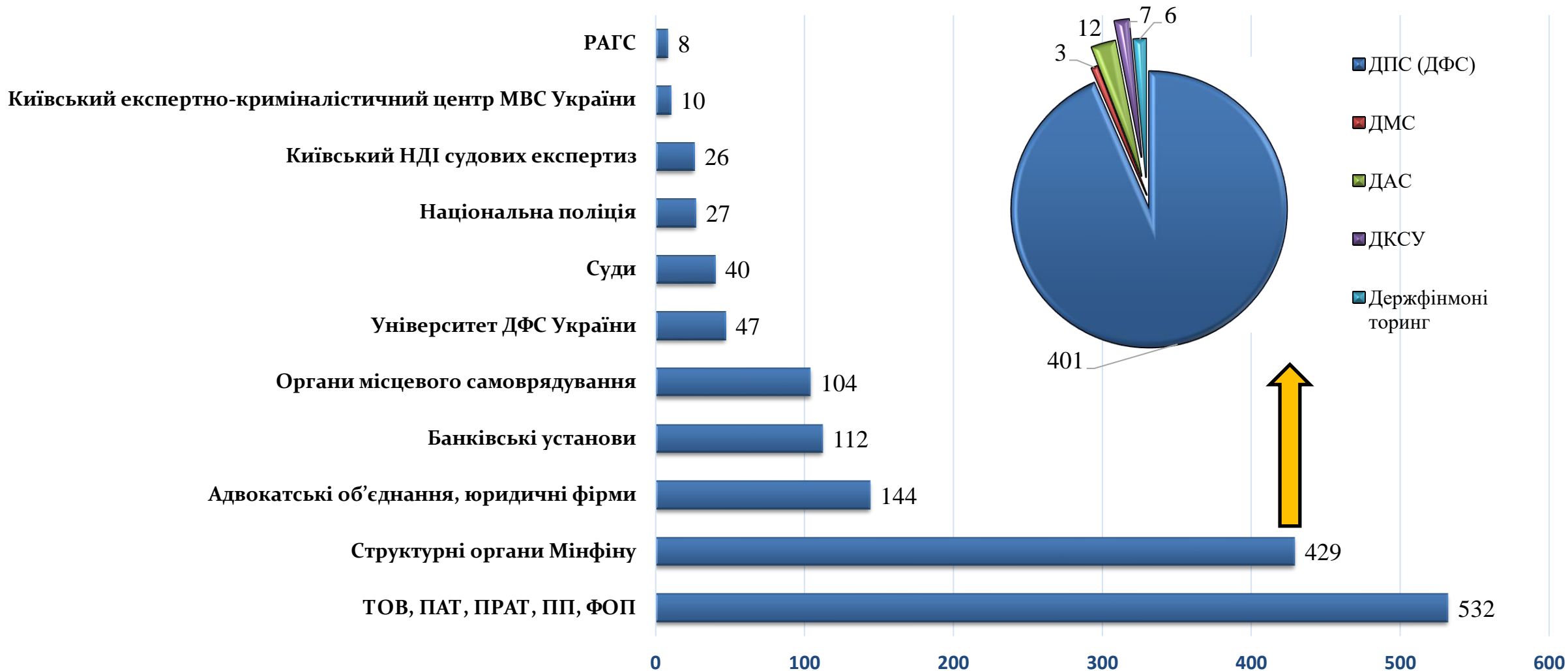


Практична підготовка здобувачів вищої освіти

1. Вперше закріплення здобувачів вищої освіти за базами практики відбувалося з використанням АСУ УЗ
2. Затверджений Порядок проходження практики здобувачами вищої освіти Університету в дистанційній формі
3. Підписаний Договір про співпрацю з Державною митною службою України, в процесі підписання 8-сторонній Меморандум про співпрацю з Міністерством фінансів України та органами, діяльність яких ним координується та спрямовується
4. Започатковані лекції від баз практики та майбутніх роботодавців
5. Розпочалася робота щодо створення кафедр Університету на підприємствах (організаціях, установах), підготовлений проєкт Положення

Практична підготовка здобувачів вищої освіти

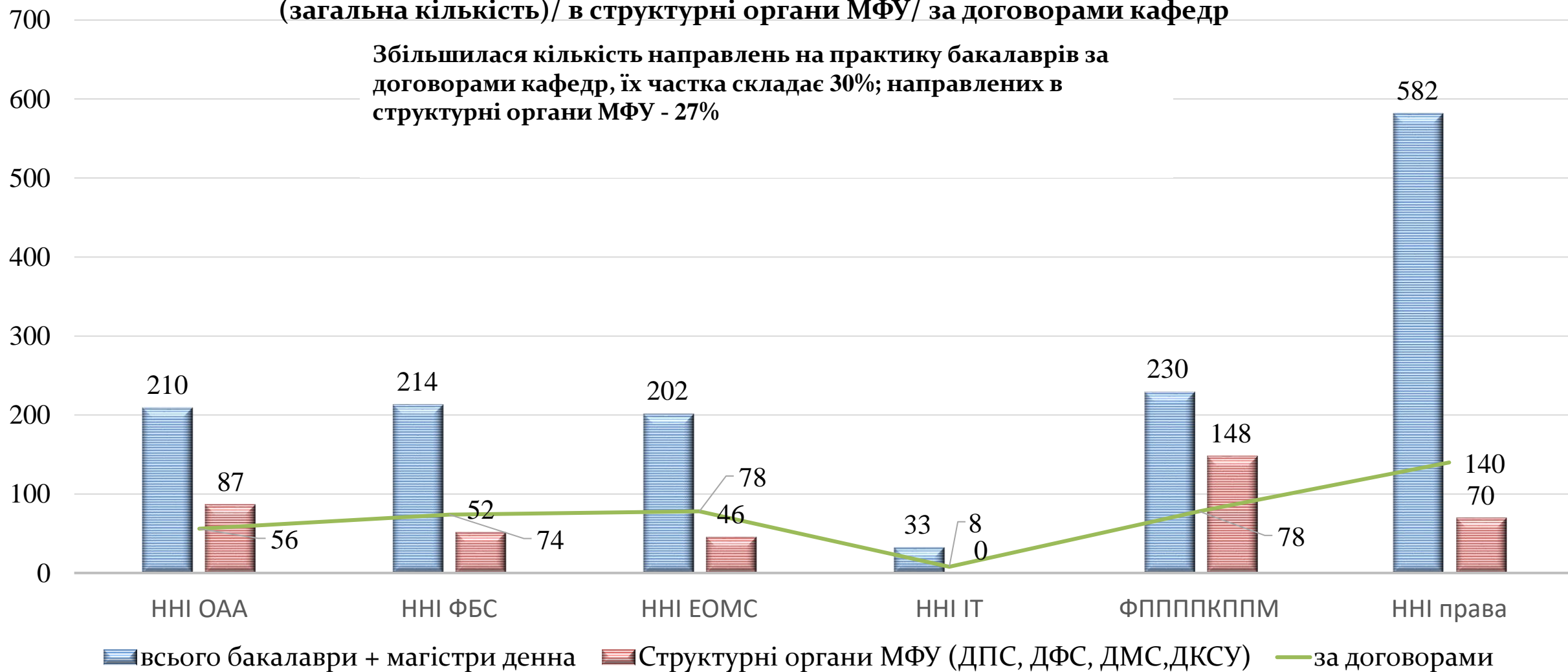
Основні бази практики студентів денної форми навчання



Практична підготовка здобувачів вищої освіти

Співвідношення направлених на практику ЗВО денної форми навчання (загальна кількість)/ в структурні органи МФУ/ за договорами кафедр

Збільшилася кількість направлень на практику бакалаврів за договорами кафедр, їх частка складає 30%; направлених в структурні органи МФУ - 27%



Працевлаштування випускників. Ярмарки вакансій (Дні кар`єри)

Ярмарки вакансій для випускників Університету

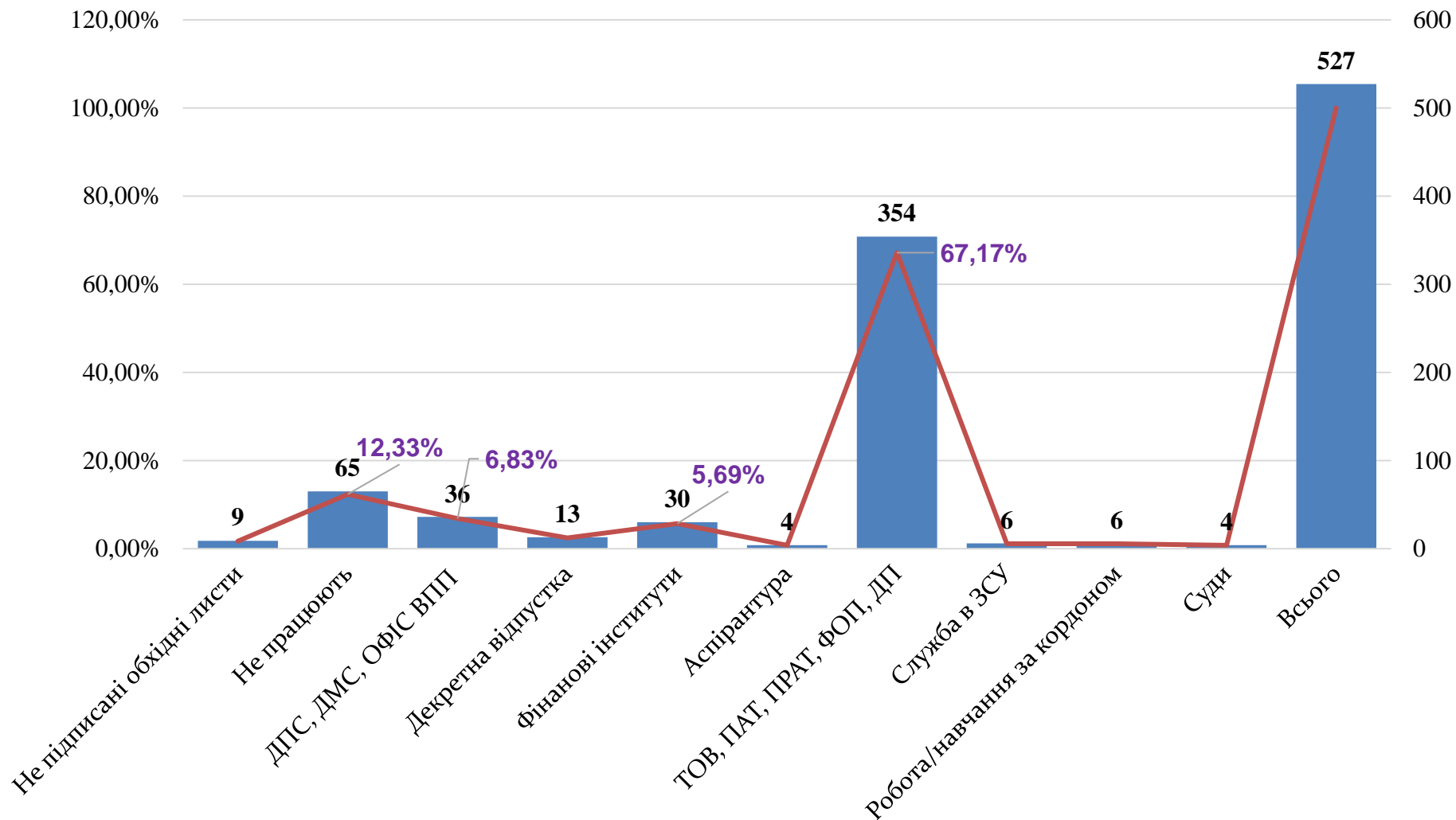


■ Кількість роботодавців



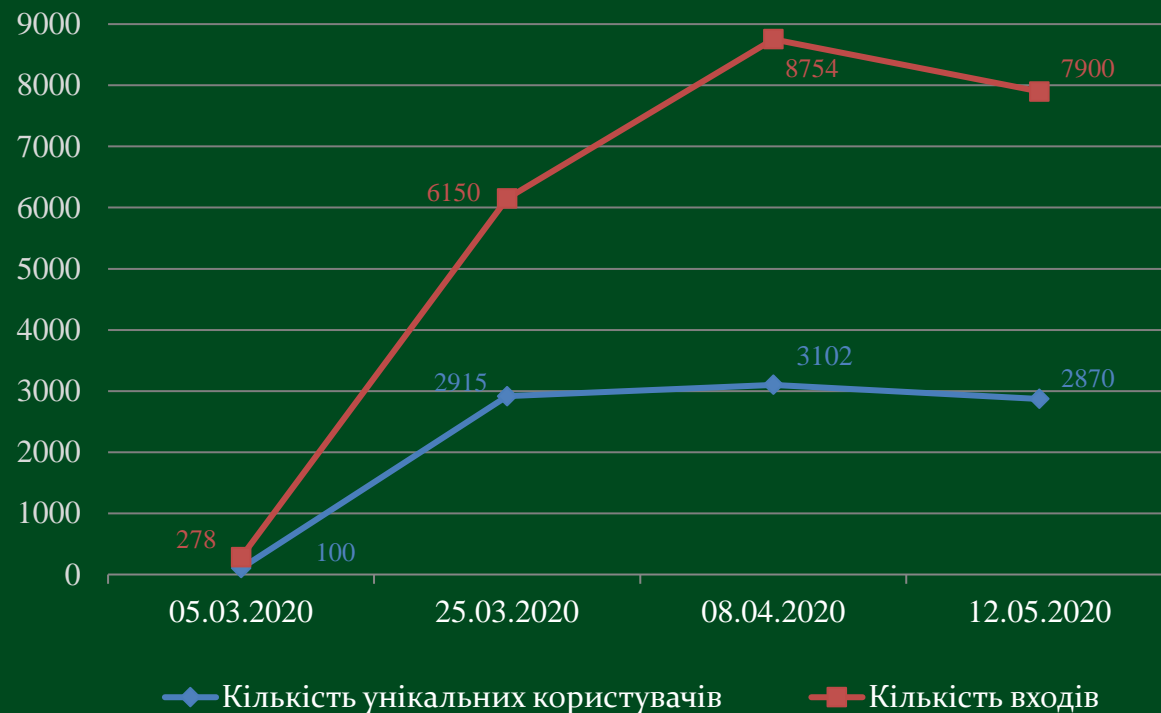
Працевлаштування випускників

Працевлаштування магістрів денної форми навчання 2019/20



Успішно проведено підтримку освітнього процесу під час карантину

Визначення Університету серед кращих закладів вищої освіти, які надають можливість дистанційного навчання Міністерством освіти України.



Освітня діяльність

Оновлено нормативну базу дистанційного навчання

- Положення про дистанційне навчання в Університеті державної фіскальної служби України.
- Положення про сертифікацію дистанційних курсів в Університеті державної фіскальної служби України.

Вперше

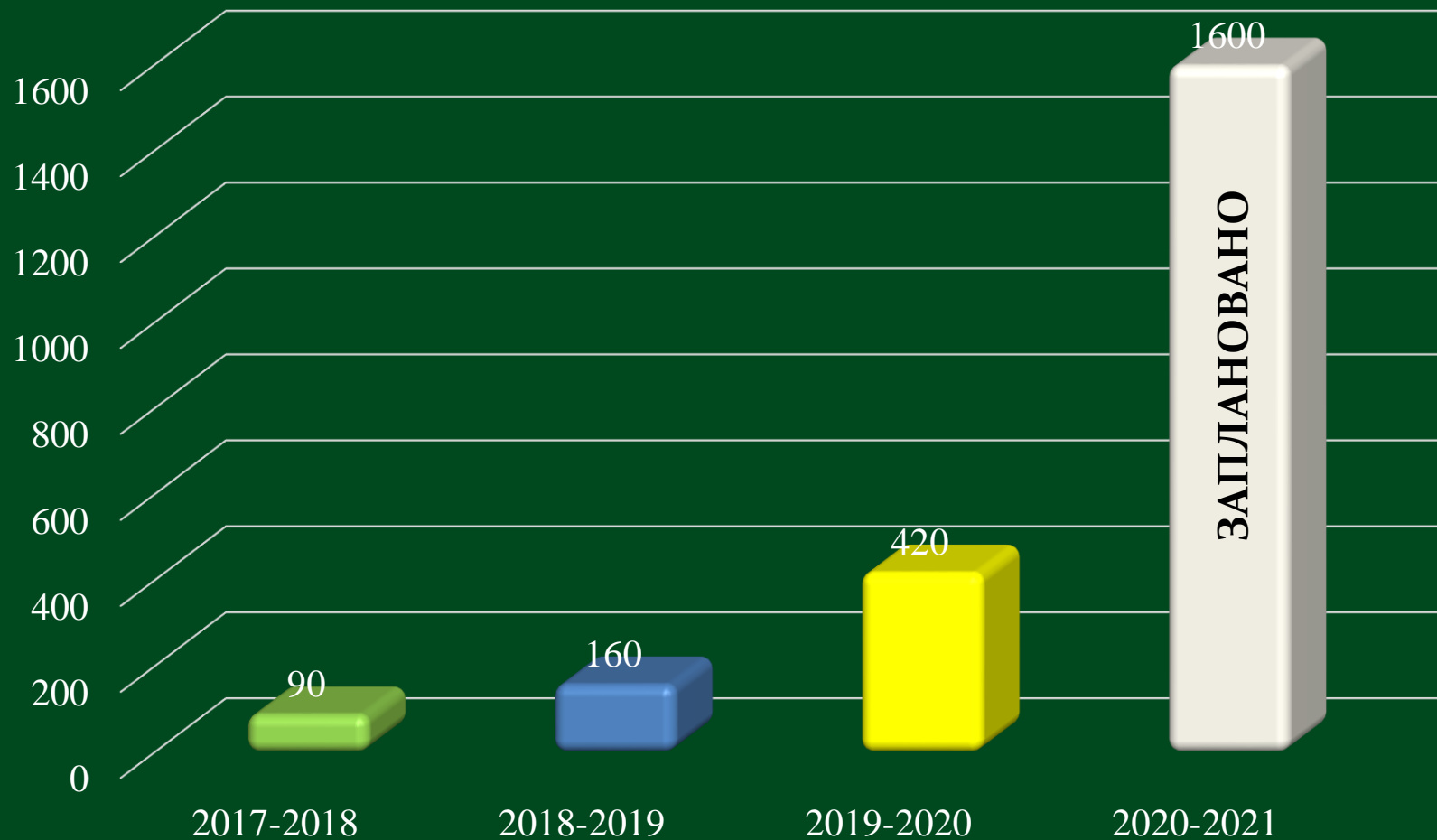
- Запропоновано додаткову освітню послугу із використанням Порталу дистанційної освіти для здобувачів вищої освіти, які навчаються за індивідуальним графіком .

Успішно функціонують

- Система проведення комп'ютерного тестування для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.
- Дистанційні короткострокові курси підвищення кваліфікації на базі СДО Moodle та BigBlueButton.

Підвищення кваліфікації

Динаміка зростання слухачів курсів



В процесі

Подано документи для участі у конкурсному відборі виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації держслужбовців 8 справ

- Управління фінансами (сертифікатна)
- Запобігання корупції (сертифікатна)
- Дотримання прав людини та протидія дискримінації
- Стратегічне управління та планування
- Управління процесами фінансового моніторингу
- Управління державними інвестиціями
- Стратегія реформування системи управління державними фінансами
- Запобігання корупції

Усі програми очно-дистанційні

Підвищення кваліфікації

За рахунок
державного
бюджету

Центр зайнятості

НАДС



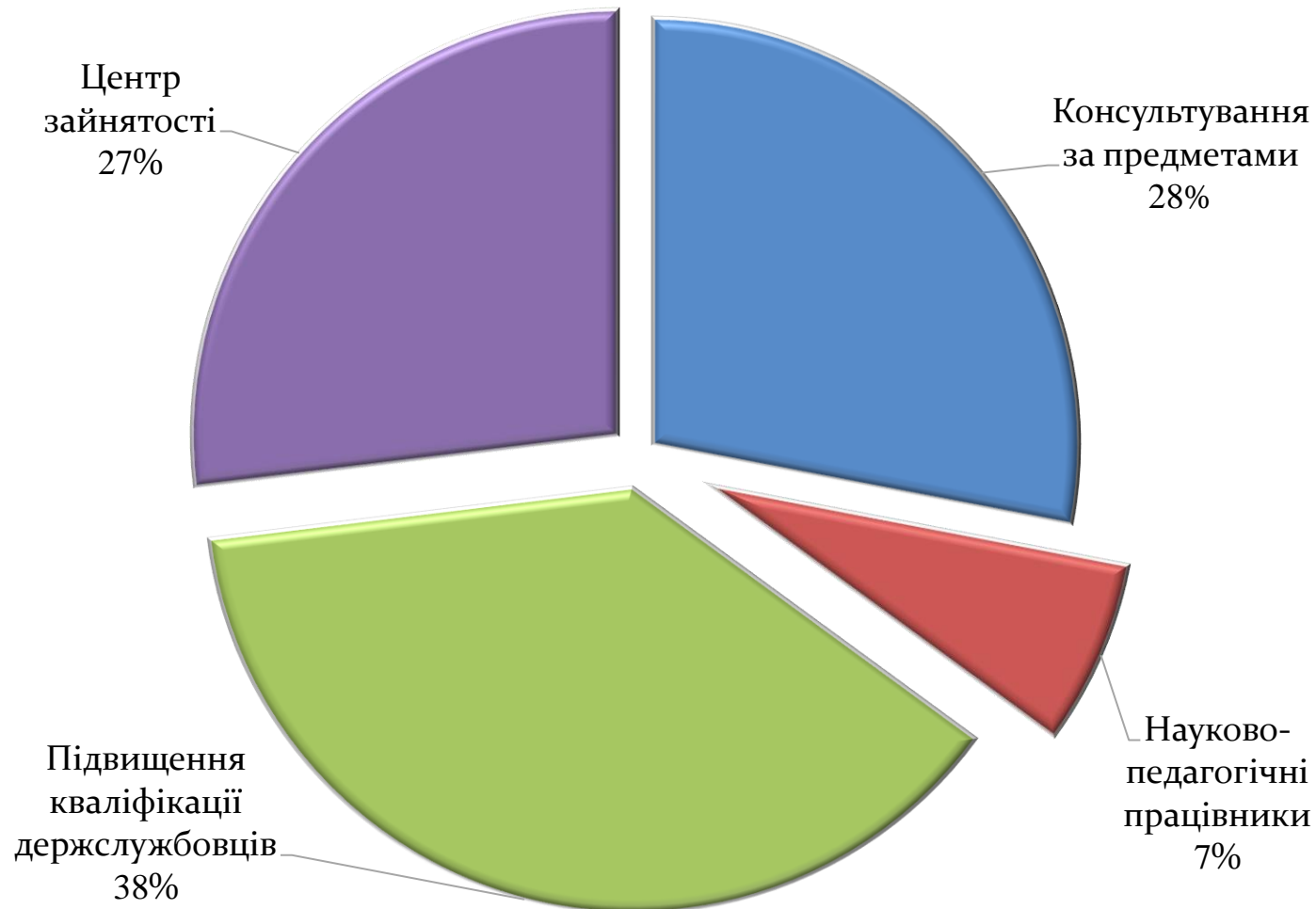
Заплановано

Вчителі

Державна
казначейська
служба

Державна служба
фінансового
моніторингу

У 2019-2020 навчальному році на базі Центру було надано такі платні послуги



Джерело надходження	Сумма, грн.
Консультування за предметами	117 000
Науково-педагогічні працівники	29 380
Підвищення кваліфікації держслужбовців	158 800
Центр зайнятості	112 495
Всього	417 675

Розширення співпраці

Продовження роботи з державними органами щодо підвищення кваліфікації.

Підписано Меморандуми про співпрацю

- Державна податкова служба
- Державна митна служба
- Державна аудиторська служба
- Рахункова палата

В роботі

- Міністерство фінансів України
- Державна казначейська служба
- Державна служба фінансового моніторингу