

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54039 Проектний менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54039
Назва ОП	Проектний менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра публічних фінансів, кафедра фінансових ринків та технологій, кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем, кафедра іноземних мов, кафедра соціальних комунікацій, словесності та культури, кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	459188
ПІБ гаранта ОП	Немировська Оксана Вікторівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.v.nemyrovska@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-749-43-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-565-39-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Проектний менеджмент» за спец. 073 «Менеджмент» розробл. відпов. до ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, постанов КМУ «Про затвердження Нац. рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341 (у редакції пост. КМУ від 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліц. умов провадження освітньої діяльності здоб.осв.» від 20.12.2015 № 1187 (у редакц. пост. КМУ від 24.03.2021 № 365), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спец. 073 Менеджмент для другого (магістер.) рівня вищої освіти» від 10.07.2019 № 959.

Метою ОП є підгот. висококваліф. фахівців з управління проектами, конкурентоздатних та затреб. на ринку праці, які здатні викон. фахові завд. прикл. характеру, володіють знаннями у сфері управл. проектами провідних комп. різних сфер діяльності й організ. різних форм власн. в конкурентних умовах, володіють суч. методол. управл., знають і вміють заст. техн. профетного менеджменту відпов. до міжнар. проф.станд.

Вперше ОП затв. у 2017 році (ВР УДФСУ 27.04.2017, протокол №5; наказ №597 від 28.04.2017). У 2019 році ОП пройшла акред. МОН України, була акредитована на 5 років. У 2021 р., з метою забезп. формув. ІОТ здобувача, ОП оновлено, в частині виключення назв ВК. Суттєво оновл. ОП відбул. у червні 2023 р. (ВР ДПУ 21.06.2023, протокол №13; наказ №770 від 26.06.2023). У 2024 р. розробл. оновл. проект ОП, роб. груп. кафедри у тісній співпраці зі стейкхолдерами (<http://surl.li/trssbl>), який баз. на досвіді попередньої реаліз. та відповідає акт. вимогам і викликам часу (було оновлено перелік ОК (до циклу проф. підг. вкл. ОК «Міжнар. менеджмент», до циклу заг. підг. – ОК «Метод., організ. та техн. наук. дослідж. (з модул. «Академ. письмо»)), що краще відпов. сучасн. енденц. у сфері освіти та проф. підготовки, розширено можл. для здобув. щодо ВК, що надає їм більше гнучк. у формув. власної освітн. траєкторії та дозв. глибше опанувати обрані напр. проф. діяльн.

Реалізація та вдоск. ОП здійсн. в рамках відкр. та проз. процесу. Чинна версія ОП (ВР ДПУ 12.07.2024, прот. №19) (<http://surl.li/crtbzm>), а також її проект. розм.на офіц. сайті ДПУ (<http://surl.li/adlzrb>), що забезп. вільний доступ до інфор. для всіх зацікавл. осіб, можна долуч. до обговор. та висловити свої пропоз. чи заув. щодо змісту.

З метою підв. якості ОП та освітн. процесу регулярно проводиться опит. серед ЗВО (<http://surl.li/geolhg>), стейкхолдерів, роботодав. (<http://surl.li/bqxyzid>) та ін. учасн. освітн. процесу, які ретельно опрац. та беруться до уваги при внесенні змін до переліку навч. дисц.

Компоненти ОП вкл. цикл заг. та проф. підг., практику, атестацію ЗВО та вибірк. складову (<http://surl.li/ewlmdy>), що враховує суч. вимоги ринку праці, інтер. стейкхолдерів та тенд. розв. спец., за своїми цілями узгодж. зі стратег. роз. ДПУ.

Група забезп. ОП постійно підвищує свій проф рівень, зокрема, через вступ до докторантури, здобуття вчених звань, а також активну участь у наук. та освітніх заходах, залуч. до програм неформ. освіти, які орган. ДПУ і його партн.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	15	12	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54006 Менеджмент митної справи 54007 Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу 64452 Управління комунікаціями та бізнес-процесами
другий (магістерський) рівень	54038 Менеджмент митної справи 54039 Проектний менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Проектний менеджмент_2024.pdf</i>	jegyERVzhZGYTeycNbogYYOkkE2j6OvV8cEB3YT/kag=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ОПП Проектний менеджмент_2024-2025н.р..pdf</i>	X2p5Wv4tHSV/iGKsJSyw/Gr1jplB8+Z8N1CDkqP4Zbs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Prof. WSG University Dr. Svitlana Kasuba.pdf</i>	1OQVuUtljZDXJHskUlRAEqSypOXNED+Eb8ixX7KkajQ =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Prof. WSG University Dr. Svitlana Kasuba_2.pdf</i>	CqPfl4W/ZfX4eCDhnn8Etjds4v7vHFX62vTPsviC5RI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Варшавець Я.Л..pdf</i>	WJ6ONS5rMpaIDNVEhok3lC6vQqJyinZ5Sb7iQSuGB6o=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання (ПРН01-ПРН15) ОП «Проектний менеджмент» повністю відповід. наведеним у Стандарті вищої освіти вимогам та досягаються через зміст, обсяг та метод. забезп. обов'язкових ОК. В ОП наведено перелік обов'язк. освітніх компонентів (ОК1-ОК11), заг. обсяг яких становить 65 кредитів ЄКТС.

Інтегральна компетентність ОП (Здатн. розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навч., що передбач. проведення досліджень та/або здійсн. інновацій за невизначен. умов і вимог) досягається вивченням ОК1-ОК11.

ПРН досягаються в межах ОК та шляхом внесення до робочих програм ОК відповідних компетент. Компетентності (ІК, ЗК 1-8, СК 1-13) сформульов. з орієнтуванням на підгот. випускника до розв'яз. складних завдань і проблем у галузі проектного менеджменту.

ОП прикладна, орієнтована на логічне поєднання ЗК і СК, що забезпечують досягнення ПРН (01-15). Робота над матрицями відповідностей ПРН і дисциплін навч. плану відбувалася колегіально, обговор. на засід. кафедри, зі всіма стейкхолдерами. Зміст РП ОК і силабусів ВК постійно кориг. на основі наук.досліджень, стажування НПП, обміну досвідом з колегами з інших ЗВО.

Досягнення ПРН забезпечує і вибір НПП форм і методів навчання. Кожен ОК передб. роботу здобувачів над практичн. проектами (творчими й дослідн.). Заохочується участь здобувачів і НПП у заходах неформ. освіти. До освітнього процесу за ОП залучаються практики, для проведення занять, гостьових лекцій, тренінгів, круглих столів тощо <http://surl.li/vwlwlyf>.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту за цією спеціальністю не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі беруть участь в обговор. переліку й змісту ОК, форм і методів навчання, організації самост. роботи – за результатами проходження практики, власного досвіду в сфері менеджменту (Плотиця Н., Павленко В.), під час участі в гостьових лекціях, конференц., круглих столах. Проект ОП був розміщ. на сайті ЗВО для ознайомлення і внесення пропозицій <http://surl.li/adlzrb>, <http://surl.li/oagthv>. Інтерес здобувачів до магістерської ОП засвідчило і продовження навчання на магістерській ОП після бакалаврату (Абдул К., Васьковський Р., Кисляк Ю., Нікітін В., Роженюк Д., Ущиповська М.). За цією ОП у 2019 р. був випуск (6 осіб), які наразі беруть участь у роботі над ОП уже як практики (Кодіс Є., Ковальчук О.).

До складу роб. групи, яка розробл. ОП, входить Павленко В., ЗВО другого (магістер.) рівня ВО спец. 073 «Менеджмент» та Пастух А., ЗВО першого (бакал.) рівня ВО спец. 073 «Менеджмент», що дозволяє врах. їхній досвід навч. та допомагає коригувати й удоск. навч. плани відпов. до реальн. потреб.

З метою урах. потреб ширшого кола здобувачів вищої освіти проведено опитування (<http://surl.li/lzejij>), аналіз результатів оприлюднено на сайті (<http://surl.li/nunpzw>).

Для покращ. якості освітнього процесу в ЗВО здійснено опитування на рівні Універ. (<http://surl.li/tzenqg>).

Щосеместру проводяться анкет. «Викладач очима здобувача» (<http://surl.li/ayhfxm>). З метою урахування пропоз. та реком. випускників ОП щодо програми проведено опитування <http://surl.li/ruhlsr>, результати якого будуть враховані при подальшому перегляді ОП.

- роботодавці

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням рекомед. роботодавців. Постійна взаємодія під час зустрічей з роботодавцями на ярмарках вакансій та днях кар'єри (<http://surl.li/zscbfo>), профорієнтац. універ. заходах (День відкритих дверей Мінфіну, 05.10.2023), проведенні спільних заходів (<http://surl.li/olbaej>), (<http://surl.li/pfcgdg>), залученні практиків до проведення лекцій (<http://surl.li/xfesrj>) та іншої спільної діяльн. відповідно до договорів та меморандумів (<http://surl.li/htapkg>), (<http://surl.li/xvaqqd>), (<http://surl.li/tdsqhc>), (<http://surl.li/krzuts>) дає можливість адаптувати ОП під актуальні потреби ринку праці. Інтереси та пропозиції роботодавців відображені в ОП в обов'язкових компонентах та ПРН, зокрема за рекомендаціями стейкхолдерів оновлювався перелік вибіркових дисциплін.

Стейкхолдери/роботодавці можуть пройти онлайн-анкетування (<http://surl.li/ywcsai>) та надати зворотній зв'язок щодо реалізації та покращення ОП.

Оцінка роботодавців про ОП міститься в низці рецензій, за якими простежується еволюція ОП. Так, наприклад, у рецензії ОП президента Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ», заслуж. діяча науки і техніки України, д.т.н., професора, академіка Української академії наук Бушуєва С.Д. (<http://surl.li/bscams>) відмічено практичну спрямованість ОП. При оновленні ОП враховані пропозиції першого заступника голови Вишневої міської ради Я.Варшавця (<http://surl.li/fuffzj>).

- академічна спільнота

Думка академ. спільн. відображена у цілях та ПРН, конкретизації змісту та результатів ОК. Проекти ОП проходили різні етапи обговорення, у тому числі і на засіданнях Вченої ради факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, засіданнях кафедри менеджменту та публічного управління (прот. №3 від 15.01.2024, прот. №7 від 12.03.2024).

Обговорення ОП здійснено у різних формах: спеціально організованих круглих столів (18.10.2023), під час наукових конференцій, організованих випусковою кафедрою (<http://surl.li/gonmgu>), інших наукових конференцій тощо (<http://surl.li/xdcgif>).

В ході проектування ОП НПП кафедри обмінювалися досвідом з колегами із споріднених ЗВО – під час міжнародних конференцій (<http://surl.li/jyizwn>), (<http://surl.li/hbiuwi>) та засідань спеціалізованих вчених рад. Враховується досвід, набутий НПП за результатами підвищення кваліфікації (<http://surl.li/gwounp>).

У рецензії декана у справах навчання та міжнародних процесів, проф. WSG University (Польща) др. Світлани Кацуби (<http://surl.li/uhwnsr>), як представника академічної спільноти, відзначено застосування методики максимальної активізації - здобувачів вищої освіти, під час занять шляхом виконання науково-дослідних та практично-пошукових завдань, підготовки презентацій, рефератів, проектів, аналітичних повідомлень.

- інші стейкхолдери

Провідну роль у розробці та формуванні проекту ОП (<http://surl.li/wrtvqd>), оновленні змісту ОК ОП відіграла активна участь викладачів кафедри у заходах неформальної освіти, організованих іншими ЗВО, освітніми й громадськими організаціями (<http://surl.li/jkqqse>), (<http://surl.li/jlufni>), (<http://surl.li/gbfyvq>), (<http://surl.li/xcabfv>), (<http://surl.li/sqirlg>). Кафедра менеджменту та публічного управління здійснює постійну і систематичну взаємодію з представниками органів місцевого самоврядування (Ірпінська міська рада <http://surl.li/grizqq>) щодо актуалізації ОП та окремих курсів, залучаючи їх до обговорення ОП (рецензія-відгук на ОП «Проектний менеджмент» заступниці Ірпінського міського голови Л. Михальченко <http://surl.li/wbdinh>).
Стейкхолдери-практики є головами екзаменаційних комісій під час проведення атестацій (у 2019 р. - Бушуєв С.Д., президент Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ», заслужений діяч науки і техніки України, д.т.н., професор, академік Української академії наук).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою освітньої програми «Проектний менеджмент» є підготовка висококваліфікованих фахівців з управління проектами, конкурентоздатних та затребуваних на ринку праці, які здатні виконувати фахові завдання прикладного характеру, володіють знаннями у сфері управління проектами провідних компаній різних сфер діяльності та організацій різних форм власності в конкурентних умовах, володіють сучасною методологією управління, знають і вміють застосовувати технології проектного менеджменту відповідно до міжнародних професійних стандартів, що в повній мірі відповідає місії та Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027 рр. (<http://surl.li/qmbph>), а саме формування успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості.
Також вихідним документом для формування ОП є Концепція освітньої діяльності на період 2020-2030 рр. (<http://surl.li/dstql>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Програма враховує вплив зовнішніх факторів на вирішення внутрішніх практичних завдань проектів, формує у здобувачів нове перспективне (стратегічне) мислення.
Розвиває здатність не лише застосовувати методи проектного менеджменту, але й розробляти нові на основі світових та європейських стандартів. Матеріалом для цього стає участь викладачів за ОП у міжнародних і всеукр. конференціях (<http://surl.li/kcierv>), (<http://surl.li/ueybtck>), (<http://surl.li/dtjvrm>). Кафедра щороку проводить традиційну конференцію «Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці» (<http://surl.li/eewzno>).
ОП реалізується в активному дослідницькому середовищі за сучасних підходів до проектно-управлінських питань з: розробки планів проектів, їх виконання; управління надходженнями та витратами за проектами; організації й здійснення фінансового контролю, фінансового контролінгу проектів, проектного фінансування. Лектори за ОП є активними вченими в сфері менеджменту, публікуються у фахових виданнях і в виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, WoS (<http://surl.li/wxrshz>, <http://surl.li/atlfsl>, <http://surl.li/oinqop>, <http://surl.li/ryvzlm>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідність ОП тенденц. розвитку ринку праці досягнута завдяки оптимальному визначенню ЗК і СК, ПРН, поєднанню у навчальному плані обов'язкових і вибіркового компонентів та переддипломн. практики. Формування компетентн., які передбачені ОП, враховує і тенденції розвитку ВО, а саме прогноз попиту на фахівців у галузі управління до 2025 року (аналітичн. звіт <http://surl.li/affns> і відповідно до результ. міжнар. форуму <http://surl.li/gklwa>, фактори, що матимуть вплив на професію <http://surl.li/qvmlz>). Випускники ОП мають володіти компетентностями, які роблять їх конкурентоспроможн. на ринку праці та можуть працювати на посадах керівниками підпр., установ та організацій, менеджерами підпр., установ, організацій та їх підрозділів та менеджерами у фін. діяльності або в інших видах економ. діяльності, фахівцями у сфері управл. проектами та програмами.
Регіональні особл. ринку праці Київської обл. та м. Києва характеризуються потребою у фахівцях управління, які спроможні: проектувати ефективні системи управління організаціями (ПРН3), обґрунт. та управл. проектами, генерувати підприємницькі ідеї (ПРН4); планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН5); організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу (ПРН7); застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управл. організац. (ПРН8). Основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли відображення в: ОК5, ОК9 - 11, й ВК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, різних ЗВО, з якими встановлена багаторічна співпраця (<http://surl.li/crgwqi>). Також, враховано досвід реалізації споріднених освітніх програм Державного податкового університету, а саме ОП «Менеджмент митної справи» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент», окрім того проходили спільні наради груп розробників.
Моніторинг ОП у ЗВО дозволив уточнити цілі та зміст, оцінити її відповідність вимогам і визначити ключові особливості - КНЕУ імені Вадима Гетьмана (<http://surl.li/xzhnlm>), перелік дисциплін – так, є ряд дисциплін, які перегукуються з навчальними дисциплінами, які є обов'язковою компонентою у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» за ОП «Проектний менеджмент» ДПУ, а саме:

«Організаційна поведінка і лідерство» (формування компетентностей щодо розуміння закономірностей, принципів та методів управління поведінкою на індивідуальному, груповому та організаційному рівнях відповідно до бізнес-контексту та рівня зрілості системи управління бізнес-організацією), «Проектний менеджмент» (надає знання та навички застосування основних підходів та інструментів управління проектами. На основі кейсів та реальних прикладів здобувачі навчаються визначати цілі та результати проекту, організувати команду проекту, планувати та контролювати виконання проекту, знайомляться з особливостями застосування гнучких технологій Agile в управлінні проектами) з ВК «Управління змінами», «Стратегічне управління проектами».

На кафедрі «Управління логістичними системами та проектами» Навчально-наукового інституту морського бізнесу Одеського національного морського університету здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент», ОП «Проектний менеджмент» (<http://surl.li/mbfsew>). Моніторинг реалізації ОП дозволив сфокусувати її зміст на застосуванні сучасних досягнень теорії та практики проектного менеджменту, затребуваних в умовах відбудови та розвитку економіки держави та суспільства загалом, що мають універсальний та інноваційний характер.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання формувалися з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Так, було враховано досвід іноземних програм з менеджменту, зокрема MBA програма Гарвардської школи бізнесу (Harvard Business School, США), Лондонської школи бізнесу (London Business School, Велика Британія), Копенгагенської бізнес-школи (Copenhagen Business School, Данія). Зокрема до переліку ОК додано «Лідерство та управління командою», який є аналогом «KAN-CSOAO1006U Leadership» у Копенгагенській бізнес-школі (<http://surl.li/nndtnx>). Перейнято досвід застосування кейс-методики навчання програми Гарвардської школи бізнесу (Harvard Business School, США) як однієї з найвідоміших у світі програм, що дозволяє студентам навчатися на реальних прикладах бізнес-ситуацій та допомагає розвивати у студентів аналітичні та управлінські навички (<http://surl.li/suuoey>), та досвід активної співпраці Лондонської школи бізнесу (London Business School, Велика Британія) зі стейхолдерами (великими корпораціями), що дозволяє студентам отримувати реальний досвід роботи (<http://surl.li/dfbesg>).
Взято до уваги напрацювання зарубіжних ЗВО – таких як Міжнародна школа менеджменту (Словацька республіка <http://surl.li/goxpk>), Вища школа адміністрації і управління в м. Перемишль (Польща <http://surl.li/goxqy>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Проектний менеджмент» повністю відповідає предм. області заявленої спеціальності 073 «Менеджмент» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Програма має прикладний характер, орієнтована на розвиток загальних і спеціальних (фахових) компет., необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері управління проектами на державному, регіональному рівнях, а також на підпр. різних форм власності.
Передбачена структурно-логічна послідовність компонентів (обов'язкових) та їхній взаємозв'язок (кожен ОК є передумовою для вивчення інших, напр. ОК7 є передум. для ОК9, ОК2 для ОК7 та ОК10), що забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних знань та практичних навичок з менеджменту. ОК структур. за семестрами/роками навч. відповідно до навч. плану, що передбачає ОК загальної (чотири ОК, 14 кред. ЄКТС, 15 %) і проф. підготовки (сім ОК, 51 кред. ЄКТС (57%). Вибіркові НД – 25 кред. (28%). Досягнення ПР і формування компетентн. (ІК, ЗК, СК) наведено у матрицях. Інтегральна компетентн. ОП (Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог) досягається вивченням наступних навч. дисциплін: «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою», «Інформаційні системи проектного менеджменту», «Лідерство та управління командою», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо)», «Міжнародний менеджмент», «Проектне управління», «Проектний аналіз», «Проектне бізнес-планування та фінансування», «Управління змінами в проектах».
Зміст РП, навч.-метод. матеріалів, завдань і проектів для практич. занять, СРС, що постійно оновлюються, забезпечує відповідність освіт. процесу рівню розвитку предм. сфери, меті ОП, ПРН. ОП формує й спеціальні фахові

компетентн., що додатково посилюють її унікальність: СК09, СК10 та СК12.

Основні аспекти відповідності:

-Об'єкт вивчення: управління проектно-орієнтованими організаціями;

-Цілі навчання: підгот. фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в менеджменті, впроваджувати інновації, здійснювати дослідж. та розробляти управлінські рішення;

-Теоретичний зміст програми включає сучасні методи та концепції менеджменту, такі як системний, проектний, антикризовий, інноваційний менеджмент;

-Програма передбачає використання суч. інформаційно-комунікаційних технол., програмних продуктів для проектного менеджменту, що відповідає вимогам предметної області цієї ОП.

При підготовці здобувачів вищої освіти викладачами використ. стандартне програмне забезп. Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.

Також зміст ОП спрямований на оволодіння сучасним спеціалізованим програмним забезпеченням у менеджменті: ProjectLibre, Gretl, Worksection, українська онлайн система управління проектами (14 днів безкошт. тестового періоду), Monday.com (хмарна платформа управління проектами), Mindmeister (онлайн сервіс створення інтелектуальних карт), тощо.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ДПУ забезпечена можливість ІНП, який форм. за відп. ОП та складається здобувачем на кожен навч. рік. Згідно зі зразком форм. ІНП (папер. формат) і в особист. каб. здобув. за допомогою АСУ ДПУ (<https://asu.dpu.edu.ua>) (електр. формат).

Формування ІОТ забезп. через вибір ОК відп. до Полож. про організацію освітн. процесу в ДПУ (<http://surl.li/luspkx>) і Полож. про реалізацію права на вільний вибір НД ЗВО ДПУ (<http://surl.li/mcfohy>), Полож. про порядок визнання в ДПУ результатів навчання (<http://surl.li/dkhpjdj>), Полож. про порядок реалізації права на академ. мобільн. учасн. ОП ДПУ (<http://surl.li/evfaug>).

ЗВО в межах ОП забезп. можливість формув. ІОТ через такі механізми: ВК. 28% навч. дисциплін є дисципл. вільного вибору здобув. (<http://surl.li/lhmlsq>); індивід. навч. плани.; дистанц. курси через платф. Moodle; переддипл. практика та кваліф. робота. Здобув. можуть обирати теми кваліф. роб. та місце проходж. практ., що дозв. індивід. адаптувати програму до їх проф. інтересів.

ЗВО забезп. можливість навч. одночасно за декільк. ОП, зокр. в інших ЗВО; академ. моб., у т.ч. міжнар.

(<http://surl.li/xjuddff>); зарах. кредитів, отр. у неформальній освіті (<http://surl.li/ezmhhz>), вибору напряму наук.

дослідж. з орієнт. на майбутнє працевлашт.

Здобувачам надається можл. обрання навч. дисц., пропонуванних для інших спеціальностей. ОП забезпечує формув. ІОТ також через: форми навч.: денну\заочну; інд. графіки навч. та сесії; права на академ. відпустку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі можуть реаліз. своє право на вибір навч. дисциплін відпов. до Полож. про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/luspkx> та Полож. про реалізацію права на вільний вибір НД ЗВО ДПУ <http://surl.li/ljkywo>.

ОП передбачає, що 28% навч. дисциплін є дисциплінами вільного вибору здобувачів, що дозволяє їм обирати навч. курси відп. до своїх проф. інтересів та кар'єрних цілей (<http://surl.li/lhmlsq>), відп. до п.1.4 Полож. про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ.

Механізм реалізації права на вільний вибір навч. дисциплін, здійснюється через певний порядок

(<http://surl.li/owisic>), доступний на сайті ДПУ. Вивчення вибіркових дисциплін починається з другого семестру навчання.

Індивід. освітня траєкт. може бути реаліз. через індивідуальний навч. план. Засвоєння навч. дисциплін може відбув. на базі Універ., а також у рамках реалізації права на академ. моб. — на базі інших закладів ВО (наук. установ).

В системі АСУ «Управління Універ.» формується електронна заява здобувача денної форми навч. на вивчення вибіркових навч. дисциплін (протягом 5 робочих днів з моменту зарах. здобувача). Право на вибір навч. дисциплін здобувачів заочної форми навч. реалізується згідно Полож. про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ <http://surl.li/drtny>. Перелік вибіркових навч. дисциплін, відповідно до поданих заяв та сформованих груп затвердж. деканом факультету. Перелік вибірк. дисц. та закріплені за ними групи, згідно зі сформованими в середовищі АСУ «Управління Універ.» поданими електронними заявами, формується нав. відділом Універ. Деканат факультету формує накази про затвердж. сформованих груп для вивчення навч. дисциплін та передають інформацію до навч. відділу, який доводить її до відома відп. кафедр не пізніше 25 вересня.

В особистому каб. здобувача в системі АСУ є вкладка «Особисте», у ній – розділ «Запис на вибіркові дисц.», у якому він здійснює вибір. Перелік вибіркових навч. дисциплін щороку може змінюватись з огляду на особл. ОП. Здобувачі форм. набір вибіркових навч. дисц. ОП за принципами: поінформованості та відкритості (після ознайомл. з силабусом або РПНД), свободи вибору (не допускається нав'язування певних вибірк. навч. дисц. в інтер. кафедр та окремих НПП), економічної доцільності (академ. група для вивчення вибірк. навч. дисц. формується у разі відповідн. встан. вимогам до чисельності здобувачів у академ. групі), актуальності (виб. навч. дисц., які протягом 2 років не обирають здобувачі, викл. з каталогу вибіркових навчальних дисциплін). Перелік вибірк. дисц. міститься у Каталозі вибіркових дисциплін на сторінці ОП кафедри де розміщені силабуси вибірк. дисциплін (<http://surl.li/dmejpp>)<http://surl.li/crtbzm>.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача може бути реалізована також за допомогою обрання ним Сертифікатної програми, якщо такі запроваджені за спеціальністю відповідно до Положення про сертифікатні програми ДПУ (<http://surl.li/rzscvy>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Проектний менеджмент» та навч. план передб. практичну підг. ЗВО через такі ключові елементи, спрям. на розвиток компетентн., необхідних для проф. діяльності:

1. Переддипломна практика – ОК, який передб. виконання ЗВО практ. завдань на підпр., в організац. або устан., що займаються проектною діяльністю. Обсяг ОК 10 – 10 кред. ЄКТС (300 год.), що забезп. суттєву практ. підгот., регламент. Полож. про організ. практики здобувачів вищої освіти ДПУ (<http://surl.li/eghmhb>). Гарант ОП погоджує бази практ. у випадках, коли здобувач, як виняток, самост. обрав базу практик (перелік баз практик розміщений у вільному доступі на сайті <http://surl.li/gvtchm>), керівники практ. від ДПУ призначається зав. кафедри та затвердж. наказом ректора. Завд. та етапність визнач. програмою практ. (<http://surl.li/iquejme>). Метою є узагальн. та вдоск. знань, умінь та навичок здобувачів на базі підпр., організацій, уст., будь-яких типів і форм власн., вдоск. проф. досвіду та форм. готовн. до майб. труд. діяльн., збір матер. для напис. кваліф. роб.

2. Індивід. робота в межах ОК, дозволяє заст. отримані теор. знання на прак., а також осв. інстр. проектного менеджм.

3. Практичні заняття. Значна част. НД («Проектне управл.», «Проектн. аналіз», «Проектне бізнес-планування та фінанс.») включає, окрім семінар., і практичні, під час яких ЗВО виконують кейсові завдання, прац. над реальн. проектами та здійсн. їх аналіз.

4. Кваліф. робота дозволяє ЗВО інтегрувати набуті знання та навички у виконання конкретних проф. завдань (<http://surl.li/xyspxb>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Проектний менеджмент» забезпечує отримання здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через такі дисципліни, як «Лідерство та управління командою», «Управління змінами в проектах», орієнтовані на розвиток лідерських якостей, умінь ефективно працювати в команді, а також на формування навички керування людьми та організації командної роботи в умовах проектною діяльністю; дисципліна «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» сприяє розвитку здатності ефективно спілкуватися з представниками різних професійних груп іноземною мовою. Навчання передбачає індивідуальні роботи, які пропонуються у вигляді розробки презентації на певну тему, захист проектів, що розвиває вміння висловлювати думки, обґрунтовувати рішення та переконувати. Проходження практики є майданчиком для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

Соціальні навички розвиваються також за рахунок активної участі у студ. самоврядуванні, формування сприятливого психологічного клімату, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів у спілкуванні на факультеті та в Університеті. Також майданчиком для формування соціальних навичок є діяльність наукового клубу «Менеджер» (<http://surl.li/bpwtqx>).

Розвитку soft skills сприяють заходи неформальної освіти, організовані партнерами ДПУ, гостьові лекції (<http://surl.li/idlile>, <http://surl.li/otilki>), спілкування з практиками (<http://surl.li/zhomhd>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнонавчальних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В ОП чітко відображено перелік компонентів, структурно-логічну схему програми, матрицю відповідності програмних компетентцій компонентам освітньої програми, що забезпечує набуття здобувачами ґрунтовних знань та досягненню ПРН. Поглибленню знань, фахових навичок сприяє переддипломна практика – ОК, який передб. виконання здобувачами практ. завдань на підпр., в організац. або устан., що займаються проектною діяльністю.

ОП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання (<http://surl.li/crtbzm>), яка забезп. досягнення обраної мети і ПРН – ознайомлює зі специфікою менеджменту, формуючи нову генерацію сучасного управлінця, який досконало володіє інструментами проектного підходу, здатний не лише розробляти, але й реаліз. проекти. В ОП сформовано комплекс із 11 ОК, які забезпечують системне засвоєння знань з менеджменту (ОК 2,3,5,6,9) і економічної сфери (ОК 7, 8).

ОК, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН – ПРН 01-13, відображених у Стандарті ВО за спец. менеджмент та ПРН 14-15 – які відображають специфіку ОП.

Кожен ПРН формують декілька ОК, які уточнюють певний аспект: ПРН 3. – ОК 6 (Проектне управл.), ОК 7 (Проект. аналіз), ОК 8 (Проектне бізнес-планув. та фінанс.); ПРН 9. – ОК 1 (Практика наук. та діл. спілк. іноз. мовою), ОК 3 (Лідерство та управл. ком.), ОК 6 (Проектне управл.), ОК 9 (Управл. змінами в проектах); ПРН 13. – ОК 2 (Інформ. системи проектн. менедж.), ОК 6 (Проектне управл.) ОК 7 (Проект. аналіз), ОК 8 (Проектне бізнес-планув. та фінанс.).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ДПУ використовує Європейську кредитно-трансферну систему (наказ МОН № 943 від 16.10.2009 «Про затвердження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи». Відповідно до листа МОН України від 26.02.2010 року №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах», максимальна кількість аудиторних годин на 1 кредит (30 годин) складає 10 годин, решта часу відводиться на

самостійну роботу, що дозволяє у повному обсязі виконати навчальний план. З метою оптимізації оцінки навчального матеріалу, відведеного на самостійне опрацювання, в ДПУ запроваджено комп'ютерне тестування через онлайн-платформу Moodle.

Загальний обсяг освітньої складової становить - 2700 годин (90 кредитів).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Значна частина навчальних дисциплін (ОК 6 «Проектне управління», ОК 7 «Проектний аналіз», ОК 8 «Проектне бізнес-планування та фінансування») включає практичні та семінарські заняття, під час яких ЗВО виконують кейсові завдання, працюють над реальними проектами та здійснюють їх аналіз.

Для опанування навчальної дисципліни «Інформаційні системи проектного менеджменту» (ОК 2) передбачена робота з інформаційними системами і технологіями, які забезпечують підтримку формування вимог до проекту, гнучких методів управління проектами та дозволяють здійснювати моніторинг діяльності учасників проекту та їх взаємодію.

Окрім того, переддипломна практика (10 кредитів ЄКТС) забезпечує практикоорієнтованість, та дозволяє здобувачам здобути практичні навички в управлінні проектами на підприємствах або в установах.

Кваліфікаційна робота теж має прикладний характер і передбачає вирішення конкретних задач проектного менеджменту.

За ОП не передбачена підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-професійною програмою «Проектний менеджмент» передбачено ряд дисциплін (окремі теми), при вивченні яких отримані знання і навички забезпечують набуття компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Так, ВК «Корпоративне управління та соціальна відповідальність» (за результатами вільного вибору навч. дисциплін для ППМ-23-1 та ППМ-24-1) передбачено низку тем, які пов'язані з етичним управлінням, соціальною відповідальністю та управлінням змінами, що відповідає Цілям 8 (Гідна праця і економічне зростання), 9 (Інновації та інфраструктура) та 12 (Відповідальне споживання). Ряд дисциплін (ОК 8, ОК9), що навчають управління проектами з акцентом на стійкий розвиток організацій, ефективне використання ресурсів і впровадження інноваційних підходів, що відповідає цілям сталого розвитку. Програма «Проектний менеджмент» спрямована на формування лідерів, які сприяють соціальній справедливості, рівності та інклюзивному розвитку, що відповідає Цілям 5 (Гендерна рівність) та 10 (Зменшення нерівності). (ОК 3, ВК3, ВК4, ВК14).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dpu.edu.ua/pravylya-pryiomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому для здобуття ВО до ДПУ у 2024 р. за освітнім ступенем магістра (<http://surl.li/ozujfi>).

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі бакалавра (НРК6) та магістра, ОКР спеціаліста (НРК7) зараховуються бал (бали) для вступу на спеціальність 07 «Управління та адміністрування» ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року; вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому (за потреби).

У передбачених Правилами прийому та Порядком випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту; Оцінка співбесіди з іноземної мови замість обох компонентів ЄВІ враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4.

Оцінка вступного іспиту для іноземців є єдиною складовою конкурсного бала для цієї категорії вступників; в інших випадках конкурсний бал обчислюється як сума балів за вступні випробування та інші показники конкурсного відбору відповідно до Правил прийому (<http://surl.li/ozujfi>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності в ДПУ, регламентуються відповідними документами: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/mfynrw>) (розроблено з метою встановлення

єдиного порядку організації програм академ. мобільності для учасників освітнього процесу ЗВО України на її території чи поза її межами) та Положенням про порядок визначення академіч. різниці та перезарахування навчання здобувач. ВО в ДПУ (<http://surl.li/uqnbpp>).

Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ, має чіткий порядок ліквідації академічної різниці. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДПУ <https://dpu.edu.ua>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, станом на заповнення форми не було.

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності в ДПУ, регламентуються відповідними документами: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/uaotbd>) (розроблено з метою встановлення єдиного порядку організації програм академ. мобільності для учасників освітнього процесу ЗВО України на її території чи поза її межами) та Положенням про порядок визначення академіч. різниці та перезарахування навчання здобувач. ВО в ДПУ (<http://surl.li/uqnbpp>), яке має чіткий порядок ліквідації академічної різниці. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДПУ <https://dpu.edu.ua>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання в ДПУ результатів навчання (<http://surl.li/jhzxsr>).

Реалізація відбувається за процедурою зазначеною у п.2 Положення.

Всю інформацію щодо визнання результатів навчання алгоритм та шаблони документів щодо перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті розміщено на сайті ДПУ (<http://surl.li/vruhmc>).

НПП кафедри ознайомлюють здобувачів з такою можливістю зарахування та залучають до участі в заходах неформальної освіти під час виконання навч. проєктів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Проектний менеджмент» не було, але при цьому здобувачі активно долучаються до заходів неформальної освіти (<http://surl.li/lgagsz>, <http://surl.li/zglbyy/>, <http://surl.li/puicbo>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Полож. про організацію освітн. процесу в ДПУ (<http://surl.li/luspkx>) використ. такі форми, як навчальні заняття; самостійна роб.; практична підготовка; контрольні заходи. Форми та методи навчання детально представлені у РПНД та силабусах, розміщених у відповідній вкладці сторінки ОП «Проектний менеджмент» (<http://surl.li/ejzwrp>).

Переддипломна практика регламент. Полож. про організацію практики ЗВО ДПУ (<http://surl.li/mzzfbq>), як один з обов'язкових компон. програми та складає 10 кредитів ЄКТС (300 годин). Процес виконання кваліфік. роботи (проєкту) регулює Полож. про порядок оформлення, виконання та захисту кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/mupdgr>).

Організація навч. на ОП зорієнтована на активіз. здобувачів через використання інноваційних методів (стимул. та мотивація до навчально-пізнавальної діяльності, самоконтроль, взаємоконтроль, самокорекція, мозковий шторм, кейс-методи, дискусії) і інтеракт. технології (тренінгові, проблемно-пошукові, проєктивні, евристичні, рефлексивні). Освітній процес відбув. з викор. цифрових інстр., що включає застос. сервісів Microsoft Office, системи Moodle: <http://moodle.dpu.edu.ua>.

Для опанування ОК 2. передб. робота з інформац. сист. і технологіями: Worksection, українська онлайн система управління проєктами (14 днів безкоштовного тестового періоду), Monday.com, хмарна платформа управління проєктами, Mindmeister, онлайн сервіс створення інтелектуальних карт); для опанування ОК 6 - управління проєктами (ProjectLibre), Notion, Gretl.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід визнач. засадничим принц. здійснення освітн. процесу в ДПУ в рамках Концепції освітн. діяльн. ЗВО на період 2020-2030 рр. (<http://surl.li/kieagt>). Здобувачі за ОП є членами ВР факульт. і вносять пропоз. щодо організації осв. проц. (запровадж. дистанц. техн., зміни розкл. занять). Створено умови для урахування індивід. особливостей і потенціалу в освітньому процесі (Полож. про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/luspkx> та Полож. про реалізацію права на вільний вибір НД ЗВО ДПУ (<http://surl.li/ljkywo>), визнання результатів неформальної освіти (<http://surl.li/fnbmvp>). Система контролю та забезпеч. якості освітн. діяльності відбув. за участі здобувачів. Здобувачі беруть участь в обговор. переліку й змісту ОК, форм і методів навч., організації самост. роботи – за результ. проходж. практики, власного досвіду в сфері менеджменту (Плотиця Н., Павленко В.), під час участі в гостьових лекціях, конфер., круглих столах. З метою урах. потреб ширшого кола ЗВО проведено опитування (<http://surl.li/lzejij>), аналіз результ. висвітлено на сайті (<http://surl.li/nunpzw>). Для покращ. якості освітнього процесу в ЗВО здійснено опит. на рівні Універ. (<http://surl.li/tzenqg>). Кожного навч. семестру, проводяться анкет. «Викладач очима здобувача» (<http://surl.li/gdztws>). З метою урахування пропоз. та реком. випускників ОП проведено опитування (<http://surl.li/ruhisp>), результати якого будуть враховані при под. перегляді ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в освітн. процесі забезпечується гнучкістю та можливістю адаптації методів викладання та навчання відповідно до потреб здобувачів і викладачів, а також розвитку сучасних підходів до освіти. Забезпечення принципів академ. свободи відповідно до методів навч. і викл. за ОП здійснюється їх варіативністю, що закріплено у Положенні про організацію освітн. процесу в ДПУ <http://surl.li/luspkx>. Академ. свобода здобувачів досяг. шляхом надання їм права вільно обирати форми і методи навч., теми курсових та атестац. робіт, теми наук. досл., на академ. моб. (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонен. ОП, на навчання одноч. за декількома ОП в універ., брати участь у формув. ІНП, зарах. результати неформ. освіти. Викладачі мають право самостійно формувати зміст своїх курсів у межах загальних вимог освітньої програми. Це включає вибір підручників, додатк. джерел інформ. та використання сучасних технологій навчання, таких як онлайн-платформи, інтерактивні заняття та мультимедійні ресурси. Окрім того, викладачі мають можливість самостійно обирати методи викладання (лекції, семінари, кейс-стаді, проблемно-орієнтоване навчання), що дозволяє їм заст. найбільш ефективні та інноваційні підходи для досягнення навчальних цілей. Це сприяє реалізації їх академічної свободи у викладанні. НПП використ. власні наук. напрацюв., матеріали міжн. стажувань, участі у заходах неформ. освіти для коригування змісту ОК і ВК <http://surl.li/hqyuko>, <http://surl.li/rtpwpi>, <http://surl.li/mazdfp>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Вся оновлена та актуальна інформація щодо освітнього процесу висвітлюється на офіційн. сторінці Університету, у розділі освіта, організація освітнього процесу <http://surl.li/nntxnh> (графік освітнього процесу, розклади занять, розклад дзвінків та інше). Також здобувач може ознайомитись з розкладом в особистому кабінеті системи АСУ Управління Університетом (<https://asu.dpu.edu.ua/>). Для доступу до ресурсів Університету кожному здобувачеві створюється корпоративна пошта, яка також забезпечує ефективну комунікацію з викладачами, гарантом ОП, адміністрацією. Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: <https://moodle.dpu.edu.ua/>, в системі Окрім того, на сторінці кафедри за якою закріплена ОП розміщується також актуальна інформація щодо РПНД, програми практики, програми атестаційного екзамену тощо (<http://surl.li/qznjkd>), інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю розміщене в електронній базі наукової бібліотеки ДПУ <http://surl.li/tyzmix>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в РПНД, силабусах, НПП на першому занятті дисципліни висвітлює цю інформацію.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється через кілька ключових аспектів: інтеграція дослідницьких завдань у навчальний процес (здобувачі залучаються до науково-дослідної роботи в рамках практичних занять та проєктів) та проведення наукових досліджень у межах написання кваліфікаційних робіт (здобувачі під керівництвом викладачів виконують дослідницькі роботи, які можуть включати аналіз даних, розробку нових підходів та рішень у галузі 07 Управління та адміністрування). Для апробації досліджень здобувачі беруть участь у наукових студентських конференціях, конгресах, круглих столах, наукових семінарах (<http://surl.li/wotchm>, <http://surl.li/qclnzw>, <http://surl.li/jdlnsy>).

Так, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання, ОП «Проектний менеджмент», Лиза Владислав, в межах вивчення дисципліни «Корпоративне управління та соціальна відповідальність» провів аналіз успішних кейсів сталого економічного розвитку на засадах проєктного управління в умовах повоєнної відбудови України і подав тези доповіді, з метою участі в XV Міжнародній науково-практичній конференції «Управління проєктами: проєктний підхід в сучасному менеджменті», проведення якої передбачено 17-18 жовтня 2024 р. в Одеській державній академії будівництва та архітектури.

Здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання, Освітньої програми «Проектний менеджмент», Павленко Вадим Борисович, в межах вивчення дисципліни «Управління змінами в проєктах» провів дослідження ризиків поширення дезінформації та подав тези доповіді «Інформаційна гігієни як інструмент зниження ризиків поширення дезінформації в управлінні соціально-економічними проєктами» задля участі в XV Міжнародній науково-практичній конференції «Управління проєктами: проєктний підхід в сучасному менеджменті», проведення якої передбачено 17-18 жовтня 2024 р. в Одеській державній академії будівництва та

архітектури.

Здобувачі залучаються до НДР на засадах академічної свободи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Порядком оформлення та видання навчально-методичної документації що регламентує освітній процес (<http://surl.li/aeulqn>), чітко встановлено вимоги до змісту й оформлення метод. матеріалів. Перегляд змісту РП ОК, внесення змін та оцінка якості оновлення змісту ОК здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпеч. якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/xjqqa>), зокрема на основі наукових досліджень НПП. Так, НПП використовують результати своїх публікацій у виданнях з переліку МОН України та наукометричних баз даних (зокрема, Scopus <http://surl.li/wxrshz>, <http://surl.li/atflsl>, <http://surl.li/oinqop>, <http://surl.li/ryvzlm>; ORCID <http://surl.li/ukhbtq>, <http://surl.li/jwrstw>).

На основі публікацій, присвячених темам фінансового менеджменту та аналізу інвестиційних проектів, д.е.н., проф. Давиденко Н.М. була розроблена РП ОК 8 «Проектне бізнес-планування та фінансування» (<http://surl.li/mgozaa>, <http://surl.li/vtyhpp>, <http://surl.li/qwrruk>, <http://surl.li/vagxkc>). □

Практичний досвід роботи Немировської О.В. (загальний стаж державної служби – 11 років, зокрема, близько двох років на посаді заступника начальника відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства управління стратегічного планування та управління проектами Міністерства доходів і зборів України, є радником податкової та митної справи III рангу) був врахований при розробці РП ОК 6 «Проектне управління», ОК 3 «Лідерство та управління командою». Окрім того, Немировська О.В. успішно пройшла Програму освітнього лідерства для викладачів ЗВО Навчально-наукового центру персоналу та лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка, сертифікат №1387/41 від 16.11.2020, отримані знання імплементовано у ОК 3 «Лідерство та управління командою». Робоча група за участі НПП здійснює аналіз галузевих науково-практичних публікацій, готує пропозиції щодо оновлення змісту ОК, а також проводиться внутрішній аудит ОП та вносить відповідні зміни.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ДПУ передбачена Полож. про порядок реалізації права на академ. мобільність учасн. освітн. проц. ДПУ (<http://surl.li/gkmtaj>), Полож. про підв. кваліф. педагог., наук.-пед. прац. ДПУ (<http://surl.li/duwstc>), Полож. про підв. кваліф. (стажув.) наук. і НПП. за кордоном (<http://surl.li/rjqon>). В ДПУ реалізується План-графік залучення стейкхолдерів, практиків та провідних науковців до читання міжнародних гостьових лекцій (<http://surl.li/vdpail>).

18.09.2024 відбулася менторська зустріч фахівчині міжнародної IT-компанії «Boosta» К.Губської у межах навчальних дисциплін «Проекте управління», «Інформаційні системи проектного менеджменту» та «Лідерство та управління командою» на тему «Методології та інструменти в IT проектах. Необхідні навички. Теорія та практика» (<http://surl.li/jydejz>). Створення профілів НПП в базах ResearchGate, Scopus теж пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО (НПП за ОП мають більше 40 статей у Scopus і WoS).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП розроблені таким чином, щоб забезпечити комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/luspkx>, регламентовано контрольні заходи включають поточн., підсумк. контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового контролю або комп'ютерного тестування на практичних, лабораторних заняттях та лекціях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються у межах кожного ОК і передбачають чіткий розподіл балів, що визначається РПНД, а саме викладено зміст дисципліни з розподілом на окремі навчальні заняття, організаційні форми і методи вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять, форми і засоби поточного й підсумкового контролю, інформаційно-методичне забезпечення, розподіл балів між модулями, самостійною та індивідуальною роботою, а також підсумковим контролем знань.

Індивідуальні роботи (проекти) дозволяють перевірити вміння здобувачів застосовувати знання для вирішення реальних задач, працювати в команді, а також продемонструвати навички самостійного дослідження та аналізу. Проектні роботи часто спрямовані на розвиток критичного мислення та творчого підходу, що є важливими програмними результатами.

Презентації та публічні захисти робіт. Ця форма контролю дозволяє перевірити вміння студентів чітко і логічно викладати свої думки, захищати власні ідеї та результати досліджень перед аудиторією, що допомагає оцінити рівень комунікативних навичок.

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/iwteql>), відображаються в електронному журналі і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти та індивідуальний навчальний план ЗВО.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС та відбувається у формі семестрового екзамену або заліку (диф. заліку) з навч. дисципл. в обсязі навч. матеріалу, визначеного її РП. і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань в середовищі Moodle Університету. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залишкових знань, результати якого обговорюються на НМР. Застосування чітких методів контролю з кожної ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення ПРН. Об'єктивність, зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують щорічні опитування здобувачів (<http://surl.li/oj lamb>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контр. заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується відображенням цієї інформації в РПНД та силабусах (<http://surl.li/zevjgp>), структура та зміст яких визначається Порядком оформлення та видання навч.-методичної документації, що зокрема й регламентує освітній процес <http://surl.li/gqxhsd>.

РПНД містять рейтинг-плани, в яких чітко відображено розподіл балів за зміст. модулями і темами, а також оцінку з кожного контрольного заходу чи іншого виду діяльності. Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені на сайті ДПУ: <https://asu.dpu.edu.ua/>, додаток має також мобільну версію. Всю інформацію щодо розкладу, наявної кількості балів по дисципліні, з'ясувати форми та результати контролю здобувач може відстежувати через особистий кабінет в АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/login>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті дисципліни, у кінці кожного практичного/семінарського заняття – з кількістю набраних на занятті балів за кожен вид роботи.

Окрім того, всі інформація щодо форми контролю і критеріїв оцінювання зазначені у РПНД та силабусах, які розміщені на сайті (<http://surl.li/vtfxg>) та порталі дистанційної освіти ДПУ (<https://moodle.dpu.edu.ua/login/index.php>). Кожен з видів роботи, виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми (рейтинг-плану) їх нарахування, наведеної в РПНД, що забезпечує прозорість і зрозумілість. Всю інформацію щодо розкладу, наявної кількості балів по дисципліні, з'ясувати форми та результати контролю здобувач може відстежувати через особистий кабінет в АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/login>. Інформація про терміни контролю ЗВО відображено в графіку освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Освітньо-професійна програма «Проектний менеджмент» підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341, (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 10.07.2019 № 959.

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти, передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/tblmph>). Згідно з положенням, проведення контрольних заходів для кожної ОК регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/jbrsrh>), відображаються в електронному журналі і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в автоматизованій системі управління (АСУ) <http://surl.li/duhuu> та в Moodle <http://surl.li/dmxuc>.

Застосовується практика виконання контр. робіт та комп'ютерного тестування. Здобувачі, які брали участь у навч. діяльності (у роботі конф., підготовці наук. публікацій тощо), можуть отримати додаткові бали за результатами поточ. контролю. Для мінімізації суб'єктивізму передбачено комп. тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Чітка процедура проведення контрольних заходів та правила поведінки екзаменаторів, регламентується

Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/mgxngf>), та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/mgqfoc>) та є превентивним заходом щодо запобігання конфлікту інтересів.

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК. Також, одним з інструментів забезпечення об'єктивності є залучення до складу ЕК для атестації роботодавців.

Одним з інструментів забезпеч. цього є залучення до складу ЕК для атестації роботодавців. Виключається можливість маніпулюв. в оцінюванні і проведення контр. заходів через Moodle. Об'єктивності оцінки знань сприяють і письмові екзамени.

У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право оскаржувати її, подавши апеляцію відповідно до Полож. про порядок оцінюв. знань здобувачів ДПУ. Під час реалізації ОП щодо проведення контр. заходів конфліктн. ситуацій не було, тому такі процедури не застосовувалися.

У ДПУ функціонує Скринька довіри (в електронній та паперовій формі). Здобувач може оскаржити дії НПП і за телефоном довіри КМУ України (1545). Опитування здобувачів у 2023 р. та 2022 р. засвідчують задоволеність системою оцінюв. та відсутн. конфлікту інтересів (<http://surl.li/ayhfxm>). Скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Чітка процедура проведення контрольних заходів та правила їх повторного проходження регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/kbrber>), та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/txkhob>). Здобувач може ліквідувати академічну заборгованість, пересклавши семестровий залік, екзамен в установленому порядку згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/dqpurk>). Повторне вивчення НД може бути організоване в канікулярний період або протягом першого місяця наступного навчального семестру. Здобувач, який отримав позитивну оцінку за результатами повторного вивчення, продовжує навчання, якщо ж незадовільну – то він ЗВО відраховується з ДПУ за невиконання НП.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/pgvhqh>). За ситуації незгоди з оцінкою здобувач має право оскаржувати її, подавши апеляцію відповідно до п. 3 Положення.

Також здобувач, який на екзамені одержав від 25 до 49 б. або його не склав з будь-яких причин, має право скласти екзамен повторно під час додаткової сесії. Здобувач, робота якого за результ. поточного або семестр. контролю оцінена в 0–24 б., отримує оцінку F (незадов.) та має повторно вивчити НД. За заявою встановленого зразка та на основі наказу про допуск до повторного проходження контр. заходів, здобувач у канікулярний період або протягом першого місяця наст. навч. семестру на платформі Moodle або під час навч. занять отримує можливість повторно опанувати курс. Повторне вивчення передбачено для двох НД. Складання екзаменів з НД допускається не більше двох разів. Перша спроба – викладачу, друга – комісії, яка створюється деканом факультету.

Під час реалізації ОП щодо проведення контр. заходів конфліктних ситуацій не було, тому такі процедури не застосовувалися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДПУ, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освітнього процесу, є академічна доброчесність. Навчально-методичний відділ ДПУ надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності. Чіткий розподіл прав та обов'язків учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/wddbei>. Політика і стандарти академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/jpflay>), Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/vzwrpw>), а засади її забезпечення в освітній діяльності, підстави та порядок притягнення здобувачів і викладачів до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності – Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/azbbuo>). НПП та здобувачі укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Також приділяється увага системі запобігання і виявлення усіх форм академічного плагіату у наукових і навчально-метод. працях, статтях у наукових періодичних виданнях Університету, дисертаціях. Відповідно до плану заходів <http://surl.li/tvohng>, в ДПУ з 30.09. по 04.10.2024 в ДПУ проводиться тиждень академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інстр. протидії порушенню академ. доброч. на ОП заст.: чітке інформування здобув. щодо необхідності дотр. принципів академ. доброч. та відповід. за їх порушення, для цього вони ознайомл. з Кодексом академ. доброч. ДПУ <http://surl.li/nxmemn> та Полож. про академ. доброч. <http://surl.li/xqrevx>.

Техн. рішенням, яке використ. на ОП як інструменти протидії порушенням академ. доброч., була система Unicheck (<https://unicheck.com>).

З вересня 2024 року ДПУ перейшов на техн. рішення з викор. програмного забезп. Strikeplagiarism

(<http://surl.li/izxdqe>). У відкр. доступі на сайті ДПУ, в інституц. репозитарії завант. випускні роб. попередніх років <http://surl.li/mncl>. Убезпечення порушень академ. доброч. в системі MOODLE забезп. автомат. сист. перевірки тестів. Провод. превентивна робота під час попереднього захисту кваліф. робіт (на кафедрі створ. комісія з 3 НПП для уникн. поруш. академ. доброч. здобувачами під час написання кваліф. роботи). Відділом внутр. забезп. якості освіти провод. роз'яснювальна робота <http://surl.li/mnczo>. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (<http://surl.li/lbzwqb>). Відповідно до Полож., перевірки на академічний плагіат на ОП підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають реком. Вченої ради ДПУ до видання. Уникнення порушень академічної доброчесності в системі Moodle досягається за рахунок дії ризик-індикаторів (тести ЗВО) – не можуть пройти з однієї IP-адреси.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Традиційно на початку кожного навчального року, з метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ДПУ, проводиться Тиждень академічної доброчесності. Так, у період 18.10-22.10.2023 здійснено ряд запланованих заходів (<http://surl.li/mnczo>) пов'язаних з академічною доброчесністю. Систематично проводиться опитування здобувачів щодо рівня популяризації академ. доброчесності в ЗВО (<http://surl.li/oqcbep>). У 2024-2025 н.р. Тиждень академічної доброчесності проходив 30.09 – 04.10.2024. НПП і здобувачі були задіяні до участі в низці заходів. Здобувачі проходили навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (напр., Канцур І.Г. АР № 2219/0379-24 від 06.03.2024 <http://surl.li/pyhhdk>, міжнародне підвищення кваліфікації <http://surl.li/crwcnj>, К. Козак АР №2274/0434-24 від 06.03.2024 <http://surl.li/guuawz>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академ. доброчесності здобувачів ЗВО реагує відповідно до Полож. про виявлення та запобігання академ. плагіату <http://surl.li/wcuxbo> та Полож. про комісію з питань етики та академ. доброч. ДПУ.

У випадку виявл. при перевірці текстових робіт на плагіат неправомірно використаних джерел схожості, шахраювання тощо працівники кафедри та деканату пояснюють помилки, яких припуст. здобувач при підг. роботи. Після усунення недоліків здобувач направляє виправ. роботу на повторну перевірку. У випадку виявлення порушень після доопрац. роботи здобувач може бути не допущений до захисту та відрахований.

Види академ. відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наук. керівника, уповноваж. представника адміністрації; попередження про притягнення до академ. відповід., а саме: повторне проходження оцінюв.; позбавлення академ. стипендії, пільг з оплати навчання.

Усі курсові, кваліфікаційні дипломні роботи, що пройшли перевірку на академ. доброчесність, реєструються в журналі обліку, а здобувачам видається довідка про відсоток оригінальності тексту роботи (не менше 70%), яка зберігається у матеріалах атестації здобувача. Порушень принципів академ. доброчесності здобувачів за ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Гарант ОП - Немировська О.В. (<http://surl.li/gxdhpl>) має практ. досвід роботи, зокрема, у сфері проектн. управл., (заг. стаж 11 років), є автором 43 публік. наук. характеру (15 статей у фах. вид., 2 монографії, 29 тез конф.) та понад 30 – навчально-метод. характеру.

Давиденко Н.М. (<http://surl.li/bdxmlvu>) має Почесне звання «Заслуж. працівник освіти України» (Указ Президента від 1.X.2021 р. №496/2021), Нагороджена Почесною грамотою МОН України (2014 р.), а також нагрудним знаком «Відмінник освіти України» (2016 р.). Давиденко Н.М є автором понад 400 наукових і навч.- метод. праць. Формує власну наукову школу. За період наук. роб. опубл. 420 публікацій, з них (22 монографії, 19 підручників та навч. посібників, з них 8 з рекомендацією МОН України), 124 статті у фахових вид., 33 статті у вид., вкл. до наукометр. баз Scopus/WoS, 35 статей у заруб. вид., 90 тез конф.) та 82 навчально-метод. хар.

Мартинівич Н.О. (<http://surl.li/csuunh>), успішно пройшла міжнар. підв. кваліф. (2020 р.) за темою: «Хмарні сервіси для онлайн – навч.», укладач більше 20 науково-метод. компл., зокрема з дисц.: операційний менеджм., фінансовий менедж., менедж. маркетингу, фінансово-економ. розрах., управління персоналом, зв'язки з громадськістю. Є автором 17 публік. наук. характеру (10 статей, 7 мон.), має 5 свідоцтв про реєстр. автор. права.

Канцур І.Г. брала участь у тренінгу «Управління соц. відповід. університетів» у межах проекту «Посилення соц. відповід. універ. для досягн. сталого розв.» за підтр. відділу преси, освіти та культури Посольства США (Сертифікат №14-24/24.01.2022).

Черняєва О. В. є членом Асоціації фін. права України, з 2023 р., має більше 10 апробац. та/або науково-популярних, та/або консультац. (дорадчих), та/або науково-експертних публ. з наук. або проф. тем., є автором 8 публік. наук. характеру та 5 – навчально-метод. характеру.

Лаговський В.В., є співавтором 1 вид. підручн., 2 навч. посібн., зокрема - Управління проектами інформатизації: навч. посібник/ Немировська О. В., Лаговський В. В. Ірпінь: ДПУ, 2023. 144 с. ISBN 978-966-337-686-8. (1 д.а.) та 1 мон. Укладач більше 20 науково-метод. комплексів з дисциплін: інформац. системи і техн. в управлінні проектами, економічна кібернетика, управління проектними ризиками, ризикологія.

Савченко А.П. є членом Міжнар. асоціації викл. англ. мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2016 року; пройшов підг.

при Брит. Раді в Україні (British Council of Ukraine) щодо суч. мет. та організ. освітнього процесу з отриманням відповід. сертифікату (квітень 2019 р.), є членом Міжнар. мовного центру (ILC)/ Пров. курсів для отр. сертиф. В2/ щорічно.

Також, викладач Савченко А.П. успішно пройшов підв. кваліфі. «Цифрові інстр. Google для освіти» (сертифікат №GDTfE-05-B-02409).

Всі викладачі (1 - доктор та 6 - кандидатів наук) за ОП (таблиця 2 додатку до звіту) мають від 5 до 13 пунктів активності відповідно до ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх професійної та наук. активності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір (конкурсний) на вакантні посади НПП в ДПУ регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними труд. договорів (контрактів) (<http://surl.li/ovtlov>). Враховуються наук. ступ. та/або вчене звання, які відповідають спеціальності, наукова активність, особисті досягнення НПП згідно з п.38 Ліцензійних умов, якщо НПП входить до складу групи забезпечення ОП, та відповідність професійної кваліфікації НПП змісту НД, яку він викладає.

Згідно з Положенням про планування, проведення та оцінювання відкритих занять в ДПУ від 05.07.2023 (<http://surl.li/mijley>), у випадку первинного проходження конкурсу з метою визначення професіоналізму та спроможності НПП забезпечити викладання НД відповідно до цілей ОП працівник має провести відкриту лекцію. Лекції проводяться за присутності фахівців (методистів) навчально-методичного відділу, співробітників кафедри, факультету, інші зацікавлені особи. Після відкритого заняття проводиться анкетування здобувачів. При продовженні контракту беруться до уваги: рейтинг викладача, який охоплює внесок у всі види робіт НПП, оцінювання НПП здобувачами вищої освіти; персональний внесок у діяльність кафедри. Окремі питання конкурсного добору конкретизуються в Положенні про рейтингове оцінюв. результатів роботи НПП (<http://surl.li/dmxi>), що є елементом сис-ми моніторингу, управління якістю вищої освіти, стимулювання підвищення професіоналізму, продуктивності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університетом впровадж. практику проведення міжнар. гостьових лекцій та було сформовано План-графік залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців до читання гостьових лекцій на 2023-2024 навч. рік лекцій, (<http://surl.li/xufghr>), відповідно, в межах плану проведено всі зазначені пункти. Такий же графік сформовано і на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/ahjlm>).

Залучення відбувається шляхом проведення спільних заходів (<http://surl.li/olbaej>), (<http://surl.li/pfcg>), проведенням лекцій (<http://surl.li/xfcsrj>) та іншої спільної діяльн. відповідно до договорів та меморандумів (<http://surl.li/htapkg>), (<http://surl.li/xvaqqd>), (<http://surl.li/tdsqhc>), (<http://surl.li/krzuts>).

Стейкхолдери/роботодавці можуть пройти онлайн-анкетування (<http://surl.li/amiudb>) та надати зворотн. зв'язок щодо реалізації та покращення ОП.

Кафедра здійснює постійну і систематичну взаємодію з представниками органів місцевого самоврядування (Ірпінська міська рада <http://surl.li/grizqq>) щодо актуалізації ОП та окремих курсів, залучаючи їх до обговорення ОП (Рецензія-відгук заступниці Ірпінського міського голови Лідії Михальченко, рецензія Бушуєва С.Д., президента Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ», заслуж. діяча науки і техніки України, д.т.н., професора <http://surl.li/nmbgag>, рецензія першого заступника голови вишньої міської ради Ярослава Варшавця (<http://surl.li/swrhul>).

Стейкхолдери-практики є головами екзаменаційних комісій під час проведення атестацій (у 2019 р. - Бушуєв С.Д.).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДПУ сприяє проф. розвитку виклад. ОП, згідно з Полож. про підвищ. кваліф. педаг., науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/jviwuc>).

Гарант ОП є докторантом другого року навчання (Наказ №806, від 06.09.2022.) та є членом ради молодих вчених ДПУ, яка сприяє активізації та підтримці проф. становлення, творчого зростання, накопичення досвіду, максим. використ. наук. потенц. Номінант конкурсу «Молодий вчений 2023 року» (докторант року).

Навчально-метод. відділ проводить різноман. тренінги, інтенсиви з метою підв. професіоналізму НПП (<http://surl.li/qnrnw>). Сприяє проф. розвитку НПП доступ до міжнар. наукометр. баз даних Scopus і Web of Science та можливість публ. статей у виданнях Універ. НПП беруть участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підв. кваліф. на освітніх курсах, що підтверджено відповідними сертифікатами (<http://surl.li/maazhn>). НПП мають можливість проходити стаж. та курси, підвищ. кваліф., які проводяться МФУ у тісній співпраці з ДПУ (День відкритих дверей Мінфіну, 05.10.2023). Сприяння проф. розвитку на рівні кафедри відб. шляхом обміну інформацією на наукових та науково-метод. семінарах. ДПУ укладено угоди із міжнародн. партнерами, що дає можливості для стаж. НПП за кордоном <http://surl.li/mvuir>.

Інститут підвищ. кваліф. та післядипл. освіти на постійній основі містить перелік програм для педагог. та НПП <http://surl.li/yxdxkd>. У 2024-2025 н.р. ЗВО створив умови на безопл. основі пройти курси платф. з вивчення англ. мови English4Ukraine Маріупольського держ. універ.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДПУ стимулює розвиток викл. майстерності, шляхом: проф. та матеріальн. заохочення. Матеріальне заохоч. відбувається шляхом преміювання НПП за особливі досягнення <http://surl.li/votmfy>. Гарант ОПП є докторантом другого року навч. (Наказ №806, від 06.09.2022р.) та є членом ради молодих вчених ДПУ.

З метою підвищ. виклад. майстерн. НПП пройшли ряд курсів:

- тренінгова програма «Інтелектуальні студії» РМУ при МОН України (Немировська О.В.) (2023 р., сертифікат №3876 від 15.11.2023).

- підвищення кваліф. «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» від ГО «Прогресивні» (Немировська О.В.) (2024 р., сертифікат №00461 від 04.04.2024).

- стажування в Міжнар. осінній школі «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці універ.в та громад» за напрямками: «Global leaders in education» 30 October – 14 November, 2023 (Давиденко Н.М.).

Інструментами стимул. розвитку викл. майстерності є анкети. «Викладач очима здобувача» (<http://surl.li/gmzaj>), внесення НПП до Золотої книги пошани.

Член групи забезп. Давиденко Н.М. має почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (Указ Презид. від 01.10.2021 №496/2021), нагородж. Почесною грамотою МОН України (2014 р.), нагрудним знаком «Відмінник освіти України» (2016 р.).

Кандур І.Г., внесена до Золотої книги пошани УДФСУ (наказ №1083, від 31.08.2021).

Гарант ОП була відзначена грамотою ДПУ за багаторічну, творчу, науково-педагогічну діял., організацію та вдоск. науково-дослідної роботи, значний особистий внесок у справу підг. висококваліф. фахівців та з нагоди Дня науки (2024 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ДПУ проводиться постійна робота з поліпшення МТБ. Освітн. діяльн. здійснює на власних площах, що відповід. ліц. вимогам, достатні для освітн. процесу за всіма ОП. Навч. аудиторії, побутова інфраструктура, центри дозвілля, медична клініка «Столиця», стадіон, тощо – у вільному доступі. Матер.-техн. ресурси підтримуються на належному рівні, що забезпечує досягн. ПРН.

Для опанування ОК 2. передб. робота з інформац. сист. і технологіями: Worksection, українська онлайн система управління проектами (14 днів безкоштовного тестового періоду), Monday.com, хмарна платформа управління проектами, Mindmeister, онлайн сервіс створення інтелектуальних карт); для опанування ОК 6 - управління проектами (ProjectLibre), Notion, Gretl. Аудиторн. фонд формують лекційні та навчальні аудиторії, пристосовані для класичних лекцій та практ. (лаборат.) занять, обладнані мультимедійною технікою та сучасними меблями (<http://surl.li/руонjt>). Створена необхідна соціальна інфр. (в наявності актов. зала, конференц. комплекс, спорт. зала, їдальня, обладнані місця для відпочинку та культ. дозвілля студентів, сховище, система сповіщення про повітряні тривоги).

НМЗ дозволяє досягти ПРН передбачених ОПП, адже є у авторизов. доступі у системі Moodle. Курси в Moodle є наповн. навч.-метод. матеріалами, презент. матеріалами, посиланнями на корисні інформ. ресурси, тестув. та ін. видами контролю. Триває відновлення навч. корпусів, гуртожитків та будівель ДПУ, які постраждали внаслідок збройної агресії (<https://dpu.edu.ua/vidbudova>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітню діяльн. ДПУ здійснює на власних площах, що відповід. ліценз. вимогам, достатні для здійсн. освітн. проц. за всіма ОП. Навч. ауд., побут. інфрастр. (гурт., бібліотеки (спец. наук., електронна, чит. зал)), центри дозвілля, їдальні, стадіон – у вільному доступі, сучасні й добре оснащені. Матеріально-технічні ресурси підтр. на належному рівні, що забезпечує досягнення ПРН.

Незважаючи на завдані обстрілами пошкодження, ДПУ залишається одним із найбільших ЗВО за територією та розвинутою інфр. Сучасні навч. корп., гурт., спорт. комплекс з тренажерн. залами, майданчики для занять спортом на відкр. повітрі, мед. центр, а також суч. нав. ауд. Використ. навч. приміщення, обладнані сучасн. меблями й устаткуванням комп'ютерні лабор.

Права здобувачів визначено п. 7.9 Статуту ДПУ <http://surl.li/crhaw>.

Усі приміщення мають доступ до Wi-Fi. Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інфраструктура, обладнання тощо) сприяють досягненню визначених ОП цілей та ПРН завдяки наповнюваності бібліотечного фонду літ-рою з фаху, фах. видань України, доступу до наукометричних баз. Увесь обсяг літ-ри оцифровано, що уможливило дистанційне користування сучасн. інформац. ресурсами, електрон. наук. та навч.-метод. літ-рою. Створено Медіацентр, який вже використ. в освітн. процесі. В освітн. проц. використ. потужності Прес-служби «Медіацентр», Видавничо-поліграф. центру «ДПУ». Для досягнення. цілей ОП і ПРН розроблено навч.-метод. забезпеч., що постійно оновлюється.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДПУ створює безпечне ОС для життя та здоров'я ЗВО, що реглам. різними положеннями з охорони праці та пожежної безпеки <http://surl.li/dmyfx>.

На вебсайті ДПУ розміщено норм. документи щодо цивільного захисту, плани дій та реагув. на небезпечні ситуації <http://surl.li/qwacf>. Кількість інструктажів зросла у зв'язку із військ. агресією. Під час воєнних дій навчання відбув. в змішаній формі, викор. Moodle, Google Meet, Zoom.

В ДПУ функціонує псих.служба <http://surl.li/qwfnf>, яка спрямовує діяльн. на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, підвищення ефективності працездатності, поліпшення псих. стійкості тощо. Для успішної адаптації першокурсників до навчання провод. психолого-діагност. опитування направлене на виявлення проблем пов'язаних з адаптацією до нових умов. Крім того, штатними психологами провод. тренінги для НПП. Систематично провод. профілактична, роз'яснювальна робота. У ЗВО суворо дотримуються норм техніки безпеки, проводиться на постійній основі інструктування НПП та здобувачів ДПУ першочергову увагу приділяє питанням захисту під час навч. процесу. До початку очного формату на території ДПУ було розміщено 6 сертифікованих укриттів, з них 3 розташовані у гурт. <http://surl.li/nljzx> Укриття має надійну констр. із залізобетонних блоків цокольного поверху, обладнане партами й лавами, є вода, резервні виходи, встан. передавач Wi-Fi. Приміщення отримало всі державні дозвільні документи <http://surl.li/nljzr>. На випадок відключень електрики в ДПУ є потужний генератор.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здійснюється безпосередньо науково-педагогічними працівниками під час викладання навчальних дисциплін та зокрема, взаємодією з деканатом та кафедрами факультету. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти надається відповідними відділами, кураторами груп, адміністрацією ЗВО з метою включення здобувачів вищої освіти до життя Університету з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів вищої освіти технічними засобами, через офіційний веб-сайт, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах університету, (<https://www.facebook.com/statetaxuniversity>), спільні чати студентського самоврядування, груп та деканату зі старостами, інтерактивні рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля кафедр тощо. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідними відділами ДПУ, основна мета яких полягає у якісному і систематичному консультуванні здобувачів вищої освіти із актуальних для них питань. Реальним прикладом соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою є забезпечення гуртожитками усіх студентів, що їх потребували; супровід документів для отримання соціальної стипендії; вразливими категоріями студентів опікується і надає певну допомогу відділ обліку руху контингенту та соціальної роботи. Комунікація зі здобувачами вищої освіти освітньої програми відбувається у діалоговій, доброзичливій формі і спрямована на оперативне розв'язання актуальних потреб. Психологічна підтримка, консультування та інші види взаємодії зі здобувачами здійснюють штатні практичні психологи. В ДПУ функціонує психологічна служба <http://surl.li/qwfnf>, яка спрямовує діяльність на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, підвищення ефективності працездатності, поліпшення псих. стійкості тощо. Для успішної адаптації першокурсників до навчання проводиться психолого-діагност. опитування направлене на виявлення проблем пов'язаних з адаптацією до нових умов. Крім того, штатними психологами регулярно проводяться тренінги для НПП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <http://surl.li/crhaw>, Університет створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. ЗВО безоплатно забезпечує здобувачів інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/dkeqx>. При вступі до ДПУ особи з інвалідн. користуються спец. умовами участі у конкурсн. відборі <http://surl.li/mnfqj>. На платформі MOODLE <https://moodle.nusta.edu.ua/> з усіх предметів створено навчальні курси, з яких здобувачі отримують інформ. матеріали, метод. рекомендації, завдання самост. роб., проходять тестування. Для забезпеч. належних умов для навчання осіб з особлив. освітн. потребами в ЗВО наявні: адаптовані парти в лекц. ауд., зони відпочинку, особистої гігієни, б-ка, широкі проходи, безпорогові дверні блоки. Розклад формується з урахуванням доступності аудит. для здобувачів з обмеженою мобільністю; достатня тривалість перерв для переміщення між аудит. Провод. заняття з лікув. фізкульт., надається психолог. допом. Організація навчання таких осіб здійснюється з урахуванням норм законодавства. Навчальні корпуси мають: пандус, вбиральні на першому поверсі, пристосований ліфт. На ОП осіб з особливими потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначено основними нормативними <http://surl.li/ctmhr> та внутрішніми документами <http://surl.li/ctmhn>. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/ctmia>). В Університеті функціонує Скринька довіри (<http://surl.li/ctmih>), яка надає

допомогу здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні будь-яких конфліктних ситуацій. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у колективах здобувачів ВО здійснюють куратори академічних груп (зустрічі, виховні години), деканат факультету. Для запобігання корупційним діям в ДПУ розроблена Антикорупційна програма на 2022-2024 роки (<http://surl.li/ctmis>), яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Зокрема, процедура розгляду скарг, пов'язаних із корупційними діями, представлена у п.7 і 8 зазначеного документа. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ (<http://surl.li/ctmjy>) та Комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ, яка оцінює корупційні ризики в Університеті, її склад визначено наказом від 23.12.2021 № 96 (<http://surl.li/ctmjo>), а діяльність регулюється Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ (<http://surl.li/ctmjr>). У ДПУ реалізується проєкт «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті» <http://surl.li/ctmko>. В ДПУ проводиться системат. профілакт. роб. щодо запобігання проявам корупції, різним видам насильства, дискримінації серед студентства і працівників. Зокрема, ці питання щосеместрово розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедр, інших структурних підрозділів, ректорату, вчених рад факультетів та університету. У посадових інструкціях керівників передбачено додаткові обов'язки щодо реалізації політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу відповідно до плану заходів <http://surl.li/ctmlm>, дискримінації чи корупції не зафіксовано. Не вказували на жоден із таких випадків і під час опитування за цією ОП в 2022 р. <http://surl.li/duhif> та в 2023 р. <http://surl.li/mrwzz>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються положеннями: «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» (<http://surl.li/dicvz>), «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» (<http://surl.li/dicwl>), «Про організацію освітнього процесу в ДПУ» (<http://surl.li/luspks>).

Реалізація та вдоск. ОП здійсн. в рамках відкр. та проз. процесу. Чинна версія ОП (ВР ДПУ 12.07.2024, прот. №19) (<http://surl.li/crtbzm>), а також її проєкт. верс. розм. на сайті ДПУ (<http://surl.li/adlzb>, <http://surl.li/tudlia>), що забезп. вільний доступ до інфор. для всіх зацікавл. осіб, можна долуч. до обговор. та висловити свої пропоз. чи зауваження щодо їх змісту.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Вперше ОП затверджена у 2017 році (Вченою радою Універ 27.04.2017, протокол №5; наказ №597 від 28.04.2017, гарант ОП – д.е.н., професор Олешко А.А.). У 2019 році ОП (затв. Вченою радою Універ 29.08.2019, протокол №7, гарант ОП – д.е.н., професор Олешко А.А.) пройшла акред. МОН України та була акредитована на 5 років. Суттєве оновлення ОП відбулося у червні 2023 р. (затвердж. Вченою радою Універ. 21.06.2023 року, протокол №13; наказ №770 від 26.06.2023, гарант ОП – д.е.н., доцент Ховрак І.В.).

На основі вивчення ринку праці, потреб і очікувань здобувачів вищої освіти, рекомендацій стейкхолдерів робочою групою кафедри менеджменту та публічного управління ДПУ, у тісній співпраці зі стейкхолдерами (<http://surl.li/dniyju>) розроблено оновлений проєкт освітньої програми 2024 р. (<http://surl.li/vzunfh>), який базується на досвіді попередньої реалізації програми та відповідає актуальним вимогам і викликам часу (затв. Вченою радою Універ 12.07.2024, протокол №19, наказ №950 від 12.07.2024, гарант ОП – к.е.н., доцент Суприненко С.А.). У ході роботи над проєктом було ретельно проаналізовано потреби здобувачів, ринку праці та суспільства загалом, що дозволило внести певні зміни. Зокрема, було оновлено перелік обов'язкових компонент (за результатами активного обговорення, до переліку обов'язкових компонент ОП додалися: «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо)», «Міжнародний менеджмент», та «Проектне управління»), що краще відповідають сучасним тенденціям у сфері освіти та професійної підготовки. Крім того, розширено можливості для здобувачів щодо вибіркових компонент, що надає їм більше гнучкості у формуванні власної освітньої траєкторії та дозволяє глибше опанувати обрані напрями професійної діяльності. Здобувачам вищої освіти в межах освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни. Програма передбачає, що 28% навчальних дисциплін є дисциплінами вільного вибору здобувачів, що дозволяє їм обирати навчальні курси відповідно до своїх професійних інтересів та кар'єрних цілей (<http://surl.li/pkybkl>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть участь в обговор. переліку й змісту ОК, форм і методів навч., організації самост. роботи – за результ. проходж. практики, власного досв. в сфері менеджменту (Плотиця Н., Павленко В.), під час участі в гост. лекціях, конфер., круглих столах. Проєкт ОП був розміщ. на сайті ЗВО для ознайомлення і внесення пропоз. <http://surl.li/adlzb>. До складу роб. групи, яка розробл. ОП, входить Павленко В., ЗВО другого (магістер.) рівня ВО спец. 073 «Менеджмент» та Пастух А., ЗВО першого (бакал.) рівня ВО спец. 073 «Менеджмент», що дозволяє врах. їхній досвід навч. та допомагає коригувати й вдоск. навч. плани відпов. до реальн. потреб.

ЗВО також є членами Вченої ради факультету, де обговорюються й інші документи, що стосуються організації

освітнього процесу (<http://surl.li/bxlewx>).

Для урахування потреб ширшого кола ЗВО проведено опитування (<http://surl.li/lzejij>), аналіз результатів висвітлено на сайті (<http://surl.li/nunpzw>).

Якість освітніх програм оцінюється на основі результатів анкетування студентів відповідно до Положення про анкетування «Викладач очима здобувача» (<http://surl.li/kiyane>), яке демонструє зв'язок між роботою НПП та результатами, що проявляються в опануванні студентами компетентностей ОП. Анкетування проводиться двічі на рік, кожен семестр, а його результати використовуються для покращення методів викладання, процедур контролю, організації ОП та забезпечення індивідуальних траєкторій навчання (<http://surl.li/ayhfxm>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

На сайті ДПУ представлено систему студентського самоврядування: <http://surl.li/gnpbe>. Основним органом студентського самоврядування є Студентський парламент Університету (СПУ) (<http://surl.li/gnpbe>), члени якого беруть участь у роботі Вченої ради ДПУ та залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Діє комітет із забезпечення якості вищої освіти, який відповідає за моніторинг задоволеності студентів освітніми послугами на рівні кожної програми. Представники студентського парламенту беруть участь у процесах моніторингу ОП через діяльність комісії вченої ради з навчально-методичної роботи, яка розглядає та рекомендує вчені раді затвердження ОП <http://surl.li/udksgi>.

За їхньої участі проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності організацією навчального процесу, відповідно до Положення про анкетування студентів в ДПУ: <http://surl.li/drxhu>. Результати опитування враховуються під час складання рейтингу науково-педагогічних працівників.

Регулярно члени студ. парламенту залучаються до розробки нормативної бази (голова парламенту О. Ільницька – розробник Кодексу академічної доброчесності, уповноважений з прав здобувачів ДПУ В. Підгородецький – розробник Положення про академічну доброчесність ДПУ.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери/роботодавці можуть пройти онлайн-анкетування (<http://surl.li/ioqrif>) та надати зворотній зв'язок щодо реалізації та покращення ОП. За рекомендаціями стейкхолдерів оновлюється перелік вибіркового дисциплін. Практики й потенційні роботодавці дають експертну оцінку ОП, що сприяє її удосконаленню – наприклад, рецензії президента Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ», заслуженого діяча науки і техніки України, д.т.н., професора, академіка Української академії наук С.Бушуєва (<http://surl.li/xerppjh>), де відмічено практичну спрямованість освітньо-професійної програми, та рецензія першого заступника голови вишньої міської ради Я.Варшавця (<http://surl.li/opyzad>), пропозиції якого враховані при оновленні ОП.

Керівники баз практик оцінюють компетентності студентів за допомогою анкети, яка є обов'язковою частиною звіту про практику. Зокрема в рамках ОП, що акредитується, укладені договори з: Ірпінською молодіжною радою (<http://surl.li/biymbl>), Київською обласною державною адміністрацією (<http://surl.li/rcblry>), Борщівською сільською радою (<http://surl.li/milwpa>), Вишневою міською радою (<http://surl.li/gwvyqz>), ТОВ Будівельно-проектною фірмою «Україна» (<http://surl.li/blxhdv>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ДПУ збір та врахування інформації про кар'єрний шлях і працевлаштування випускників здійсн. гарантом ОП та заст. з виховної роботи факульт. соціально-гуманіт. технологій, спорту та реабілітації. Випускники мають можливість заповнити «Анкету випускника» (<http://surl.li/nklq>) та приєднатися до спільноти. Щороку ДПУ підтримує зв'язок із випускниками, організовуючи зустрічі з адміністр. університету та студентами. Також активно функц. спільноти випускників у фейсбуці, де відстеж. їхній кар'єрний шлях. У структурі універ. діє Відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<http://surl.li/gpgzl>), який разом із кафедрою організовує Дні гостинності, Дні кар'єри, майстер-класи, тренінги, запрошуючи випускників на зустрічі з потенційними абітурієнтами та студентами. (До зустрічі доєднувалися випускники за цією ОП 2019 р. - Кодіс Є., який багато років працював в у митних органах, був керівником Одеської митниці)

В ДПУ діє Всеукраїнська асоціація випускн. та ветеранів Університету, яка сприяє зміцненню зв'язків між випускниками, здобувачами, ветеранами та друзями універ. Інформація про видатних випускників розміщується на сайті - міністр фінансів Марченко С., голова Верховної ради (з 29.08.2019 року по 07.10.2021 року) Разумков Д., виконуюча обов'язки голови Державної аудиторської служби України Басалаєва А., заст. міністра фінансів Улюгін Д., заст. міністра аграрної політики та продовольства Шемелинець Л., що також вказує здобувачам кар'єрні горизонти та вектори розвитку <http://surl.li/qwhto>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ДПУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін. З метою урахування потреб широкого кола здобувачів вищої освіти було проведено опитування/анкетування всіх здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОП «Проектний менеджмент» (<http://surl.li/elwepn>), (<http://surl.li/swcqp>). Окрім того, з метою покращення якості освітнього процесу в ЗВО здійснено опитування на рівні Університету (<http://surl.li/nmkavx>). Кожного навчального семестру,

проводяться анкетування «Викладач очима здобувачів» (<http://surl.li/lenioa>), що теж здійснюється на рівні Університету. З метою урахування пропозицій та рекомендацій випускників ОП щодо програми, проведено опитування (<http://surl.li/flkwta>), результати якого, будуть враховані при подальшому перегляді ОП. Стейкхолдери/роботодавці можуть пройти онлайн-анкетування (<http://surl.li/qdbnze>) та надати зворотній зв'язок щодо реалізації та покращення ОП.

В ДПУ панує культура якості, академічної доброчесності та корпоративної етики відповідно академічна спільнота зацікавлена в участі та процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП.

У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<http://surl.li/liscjs>) передбачено, що гарант ОП проводить облік потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу.

Регулярно на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП (<http://surl.li/mqfgw>), у відповідних рішеннях НМР затверджуються кроки по удосконаленню ОП.

В ДПУ розроблений та затверджений Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/ngimt>)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Востаннє акредитація за ОП «Проектний менеджмент» була здійснена 28.12.2018. Експертною комісією зазначено відсутн. недоліків щодо процесу підготовки ЗВО другого (магістерського) рівня спец. 073 «Менеджмент». У контексті вдоск. забезпечення реалізації ОП в ДПУ, за рекоманд. експертів, запровадж. розроблено і введено в дію низку внутрішніх документів ЗВО щодо академ. мобільності: Кодекс академ. доброч. ДПУ <https://surl.li/mmuyik>, Кодекс честі та корпор. етики ДПУ <http://surl.li/dnbfk>, порядок та процедури дотрим. принципів академ. доброч. та відповід. за їх порушення регулюються Полож. про академ. доброч. <http://surl.li/dnbfm>, Полож. про вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/dstqu> та Полож. про комісію з питань етики та академ. доброч. ДПУ <http://surl.li/dstqz>. Результати щорічного опит. здобув. щодо дії в ЗВО означених документів засвідчують високий рівень їхньої обізнаності та викор. <http://surl.li/mrwzz>, <http://surl.li/duhif>. Факульт. і кафедрою було проведено низку заходів, присвячених академ. культурі та доброчесності, у процесі яких всі НПП і здобувачі підписали Декларацію про академ. доброч..

До процесу період. перегляду ОП та інших процедур забезп. її якості здобувачі залуч. шляхом пост. комунікації з гарантом ОП, деканом факульт. та його заступн. під час освітньої діяльності. З метою урахування потреб ширшого кола здобувачів було проведено опитування/анкетування всіх здобувачів за ОП (<http://surl.li/ttdlyd>). Резулт. опит. здобувачів показали, що загалом вони задоволені навч. на ОП та рівнем виклад. (<http://surl.li/dajnwu>).

Процедура залучення ЗВО до перегляду ОП передбачена Полож. про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<http://surl.li/dqfgi>). Стейкхолдери/роботодавці можуть пройти онлайн-анкетування (<http://surl.li/mzwoiy>) та надати зворотній зв'язок щодо реалізації та покращ. ОП.

Кафедра здійснює постійну і систем. взаємодію з органами місцевого самовряд. (Ірпінська міська рада <http://surl.li/grizqq>) щодо актуалізації ОП та окремих курсів, залучаючи їх до обговор. ОП (Рецензія-відгук заступниці Ірпінського міського голови Л.Михальченко, рецензія С.Бушуєва, президента Української асоц. управління проектами «УКРНЕТ», заслуж. діяча науки і техніки України, д.т.н., професора <http://surl.li/nmbgag>, рецензія першого заст. голови Вишневої міської ради Я.Варшавця (<http://surl.li/swrhul>)).

Відділом забезп. якості освіти з метою вдоск. системи внутр. забезп. якості вищої освіти в ДПУ, відп. до Полож. про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів (затв. наказом МОН України від 15.05.2024 № 686), було проведення внутр. постакредитаційного моніторингу освітніх програм. Згідно нього затв. плани по усуненню зауважень та виконанню реком., що були надані під час проходження акредит., для ОП, які пройшли акредитацію у 2023-2024 навч. році та затв. звіти з внутр. постакредитаційного моніторингу для ОП, які пройшли акред. НАЗЯВО у 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 навч. роках.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДПУ система внутрішнього забезпечення якості освіти функціонує на кількох рівнях. На рівні університету діють Науково-методична рада (<https://dpu.edu.ua/naukovo-metodychna-rada>) та Вчена рада (<https://dpu.edu.ua/sklad-vchenoi>). На рівні факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації питання забезпечення якості освітніх програм і освітнього процесу загалом розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету. Гарант освітньої програми та науково-педагогічні працівники відповідають за вдосконалення робочих програм, структури та змісту курсів, оптимізацію навчального навантаження студентів, розробку навчально-методичних матеріалів. На рівні студентів проводиться моніторинг якості навчальних занять і участь у різних опитуваннях. До обговорення та рецензування освітніх програм, робочих планів, методичних розробок і лекційних курсів залучаються представники роботодавців, академічної спільноти та експерти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в Універ. форм. комплексно і системно, що відобр. на сторінці «Якість освіти» на сайті Універ. (<http://surl.li/idghbi>) - гіперактивні вкладки, де містяться усі підтвердж. документи та матеріали у розд.: нормат. забезп., академ. доброч., моніторинг якості освіти, компл. план забезп. якості освіти в ДПУ на 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/ngimt>), освітні програми, групи забезп. освітніх програм, опит., проекти обговор. освітніх програм,

посил. на пост. діючий тренінг. Підтр. зворотній зв'язок з гарантами ОП (<http://surl.li/yufqhe>).

Усі учасн. освітн. проц. вплив. на реаліз. ОП: 1) здобув. – як члени ОСС, Вчених рад фак-ту і ДПУ, групи з розр. ОП, через участь в опитув.; 2) гарант ОП, НПП – як члени роб. групи з перегляду ОП; через модерніз. змісту НД на основі наук. діяльн., участі у проф. гром. організ., удосконал. РПНД, навч. і навч.-метод. л-ри; через опитув. щодо ОП; участь у роб. каф., НМР, Вченої ради ДПУ і фак-ту, наради з гарантами ОП; 3) на рівні фак-ту – розгляд питань забезпеч. якості ОП на засід. Вченої ради; 4) на рівні ЗВО (НМР; Вчена рада ДПУ). Сервісні функції щодо запровадж. процедур із забезпеч. якості вищої освіти здійсн. навчально-метод. та навч. відділ, відділ внутр. забезп. якості освіти, відділ профорієнт., практики та кар'єрного розв., які підтримують реаліз. ОП, оформл. навч.-метод. документ., формув. розкладу занять, адмініструв. АСУ, моніторингу попиту на ринку праці фахівців, співпраці з роботодавцями, працевлаштув. випускн.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені: Статутом Державного податкового університету (<http://surl.li/ltkpz>); Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtvn>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/driin>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/drtox>); Кодексом академічної доброчесності в ДПУ (<http://surl.li/dnbfi>), які розміщені на офіційному сайті Університету у розділі «Освіта» – Нормативне забезпечення (<http://surl.li/mvumn>). Контракт, із зазнач. прав., обов'язків, відповідальності, здобувачів вищої освіти, контракт НПП, посадові інструкції підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожній зі сторінок підписантів. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ознайомлення з цією та іншою необхідною інформацією на офіційному сайті ЗВО <https://dpu.edu.ua/>. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати фахову юридичну допомогу від юридичної служби університету щодо забезпечення своїх прав.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://dpu.edu.ua/kaf-sots-filmengm?view=article&id=517:op-proektnyi-menedzhment-mahistr&catid=160>
<https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://dpu.edu.ua/kaf-sots-filmengm?view=article&id=517:op-proektnyi-menedzhment-mahistr&catid=160>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні:

1. Наявне чітке бачення цілей ОП, які корелюють із місією та стратегією універ. та мають прикладне спрям. ОП забезпечує підготовку висококваліф. фахівців з управління проектами, конкурент. та затреб. на ринку праці, які вміють застос. технології проектного менеджменту, формування успішної гармонійної особистості, конкурентозд. на зовн. і внутр. ринках праці фахівця з високим рівнем проф. компетент., інтелект. активності, соціальної відповід. та нац. свідомості.
2. Взаємодія зі стейкхолдерами має систематичний характер та налагоджені тісні зв'язки із роботодавцями Київського регіону.
3. ОП характеризує прикладним характером, враховує реалії зовнішніх факторів до вирішення внутрішніх практичних завдань проектів. Формує у здобув. нове перспективне (стратегічне) мислення.
4. Змістове наповнення ОП дозволяє ЗВО набути прикладних навичок, що було засвідчено під час спілкування із різними групами стейкхолдерів.
5. Теорет. та практич. підготовка дозволяє здобувачеві в майбутньому використ. отриманні вміння та навички у проф. діяльн., здійснювати проектну діяльність на держ., регіональн. рівнях і на рівні підпр.
6. Студентоцентрикований підхід формує сприятливе серед. для викладача та студента. Здобувачі освіти мають можливість поєдн. роботу та навчання за рахунок впровадж. індивід. графіків, платформи Moodle для дистанц. навчання.
7. Комбінаторність навчання та наукових досліджень студентів з впровадж. результатів науково-дослідної роботи.
8. Наявність у викл. досвіду проф. діяльності, окрім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності.
9. Наявність у викладачів досвіду провед. науково-дослідної роботи, що підтверджується оприлюдн. наукових

результ. у вид. України та інших країн що відносяться до наукометр. баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

10. Залучення до занять професіоналів-практиків. Системне проведення гостьових лекцій, тренінгів.

Слабкі:

1. Законодавчі перешкоди для інтернаціоналізації освітніх програм внаслідок неврегульованості;
2. Невеликий досвід викладання навчальних дисциплін іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізація діяльності по залученню до співпраці бізнес-структур з метою розширення кола баз практики для здобувачів вищої освіти;
2. Оновлення спеціалізованого програмного забезпечення для проведення практичних занять й виконання проєктних завдань;
3. Активізація діяльності студентів та викладачів по проєктній діяльності. Участь в грантових проєктах, міжнародних стажуваннях та програмах підвищення кваліфікації;
5. Продовження процесу структурної оптимізації та удосконалення окремих дисциплін, що викладаються на ОП;
6. Розширення і диверсифікування форм академічної мобільності студентів та викладачів;
7. Активізування участі у неформальній/інформальній освіті, у міжнародн. освітньому середовищу, використ. активних форм та методів навчання;
8. Запровадження та активізування досвіду викладання навчальних дисциплін ОП іноземною мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 10.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ПНтаДСІМ_2024 (OK1).pdf</i>	sG6Xt/Qv6tTPgKPW4fAnY/M62PLKDrT4IRB987BbWAM=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Навчальний корпус Е, Навчальна лабораторія 507 (Обладнана стійким Internet зв'язком). Облаштовано 15 робочих комп'ютерних місць для здобувачів вищої освіти та 1 адміністратора. Персональний комп'ютер - робоча станція користувача (системний блок) Core 2duo, 2.8 ГГц, DELUX – 4GB – 16 штук. Монітор LG FLATRON – 16 штук. Програмне забезпечення Windows 7, лінгафонний кабінет Nibelung з придбаною ліцензією.
Лідерство та управління командою	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ЛУК_2024 (OK3).pdf</i>	8TuQxKMJn1h5r9URLHzmFT1m3OTDVAVZKkivATnfH5M=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 310 корпус В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	навчальна дисципліна	<i>РПНД_МОтаТНД_2024 (OK4).pdf</i>	zfCP4L3VOGyoCc+rWClsl1FH7oN3zFt9lMASKwLRdf8=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 282 корпус С Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ММ_2024 (OK5).pdf</i>	A6WBLpBPvUFvjo4jYMKyrr1V7v8Y8BgmAEi5TBdvsdg=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 310 корпус В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
Інформаційні системи проектного менеджменту	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ІСПМ (OK2).pdf</i>	MuWcTrhiqrXtzcctKeG/xkSHneywHpkvYdSXmyfw+II=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Аудиторія № 411 корпус В Комп'ютер (1шт) Everest Enterprise 5020 Intel Core 2 Duo

E6500, модернізовано до 2Гб ОЗУ,
 Windows 7 SP1 MS Office 10 ISPro 7
 PSPP 1.2
 Hemmon ARTLINE Business B16 з
 Windows 11 Pro 16-шт.;
 Монітор 23.8" QUBE V24F75-IPS
 FHD VA 75hz, HDMI, VGA, HDMI
 cable (V24F75-IPS)- 16 шт.
 Програмне забезпечення:
 Операційні системи Windows 11
 Pro 22H2/23H2 – 32 ліцензії;
 MS Office LTSC 2021 Standart - 32
 ліцензії;
 Google Chrome v. 121.0.6167.185 –
 32 копії;
 PDF24 Creator v 11.16.0 – 32 копії;
 7-Zip v. 23.01 – 32 копії;
 Для опанування навчальної
 дисципліни передбачена робота з
 інформаційними системами і
 технологіями (Worksection,
 українська онлайн система
 управління проектами (14 днів
 безкоштовного тестового
 періоду), Monday.com, хмарна
 платформа управління
 проектами,
 Mindmeister, онлайн сервіс
 створення інтелектуальних
 карт).

Проектний аналіз

навчальна
 дисципліна

РПНД_ПА_2024
 (OK7).pdf

VPevMAZNI39EGRx
 d9e6psujP5EKtEoTI
 V4vfzCATmBU=

Освітній процес здійснюється з
 використанням електронної
 системи Moodle:
<https://moodle.dpu.edu.ua/>
 Навчальний корпус С, аудиторія
 276
 Потреба у мультимедійному
 обладнанні та безкоштовному
 доступі до Internet забезпечена
 повністю.
 Проектор DLP стаціонарний,
 Технічні характеристики
 проектора Optoma DLP:
 - тип проектора:
 широкоформатний, DLP;
 - дозвіл зображення: 3D FullHD
 1920 x 1080p;
 - співвідношення сторін
 зображення: 16:9, 4:3;
 - прецизійне відношення: 1.37:1 -
 2.05:1;
 - діагональ зображення:
 0,76...7,67 м;
 - оптичне масштабування:
 ручне 1,5 рази;
 - розмір діафрагми: 2,55 - 2,86
 мм;
 - проекційна відстань: 1,2...10 м;
 - корекція трапецеїдальних
 спотворень: 40 градусів по
 вертикалі;
 - світловий потік: 3000 лм;
 - статична контрастність:
 30000:1;
 - рівень шуму: 27 дБ (режим еко);
 - сумісність з 3D зображенням:
 Side-by-Side 1080i 50/60, 720p
 50/60; Frame-pack 1080p 24, 720p
 50/60; Over-Under 1080p 24, 720p
 50/60;
 - роз'єми: 1 in HDMI ver. 232, 2 in
 USB, Mic in, Trigger +12V out;
 - Підтримувані формати
 вхідного зображення: 480i, 480p,
 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p;
 - стандарти телемовлення, що
 підтримуються: PAL, SECAM,
 NTSC;
 - Потужність лампи: 310 Вт;
 - термін служби лампи: 2500

				<p>годин в режимі Bright; - Габарити (В x Ш x Г), мм: 162 x 386 x 280; - вага: 4,50 кг; проекційний екран . Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), комунікатор (Outlook).</p>
Проектне бізнес-планування та фінансування	навчальна дисципліна	РПНД_ЛБПтаФ_2_024 (OK8).pdf	V623hQE9d/oOsHB5VGJ/1lg+UKjnDUSTmQ8Vzr/WFxo=	<p>Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія №282 корпус С Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7, 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0, 8 x USB 3.0, 5 x HDMI, 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід, 1 x Лінійний аудіо вхід 1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45, 1 x RF (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Наушники) Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch – 1 шт. (введення в експлуатацію 2018 р.) (Опис: Операційна система DOS Процесор Intel Pentium N4200 Кількість ядер процесора 4 Обсяг накопичувача 128 Гб SSD Діагональ екрана 15.6" (1920x1080) Full HD Тип оперативної пам'яті DDR3L-1600 МГц Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium N4200 (1.1 - 2.5 ГГц) Додаткові можливості Веб-камера, Вбудований мікрофон Стереодинаміки з технологією SonicMaster Графічний адаптер Інтегрований, Intel HD Graphics 505 Сітьові адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n Bluetooth 4.0 Fast Ethernet Роз'єми і порти входу-виходу 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ-45) / комбінований аудіо Роз'єм для навушників/мікрофона / кардрідер Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм) Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D - 10 шт. (Опис: 8" (1280x800), IPS / MediaTek MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 Гб / вбудована пам'ять 16 Гб + слот для карти пам'яті microSD/microSDHC до 32 Гб / 3G, Wi-Fi, Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2 Мп/0,3 Мп / Android 6.0 / 343 г (123x206x9.9) Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint).</p>

Управління змінами в проєктах	навчальна дисципліна	<i>РПНД_УЗП_2024 (OK9).pdf</i>	snIzRUc1ZtHRDpf4l NSPtPctH1EzdSE8q Ba1I7qKl1Q=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 310 корпус В Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
Проектне управління	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ПУ_2024 (OK 6).pdf</i>	/M1r55hwTWiz1WeJ G+Fe6yFeQr9ocDSHj o33RzMM9YY=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 283 корпус С. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт. Проекційний екран Walfix – 1 шт. Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA (X541NA-DM100)Ch (Опис: Операційна система DOS Процесор Intel Pentium N4200 Кількість ядер процесора 4 Обсяг накопичувача 128 ГБ SSD Діагональ екрана 15.6" (1920x1080) Full HD Тип оперативної пам'яті DDR3L-1600 МГц Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium N4200 (1.1 - 2.5 ГГц). Додаткові можливості: Веб-камера, Вбудований мікрофон, Стереодинаміки з технологією, SonicMaster, Графічний адаптер, Інтегрований, Intel HD Graphics 505, Сітьові адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n Bluetooth 4.0 Fast Ethernet. Роз'єми і порти входу-виходу 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ-45) / комбінований аудіо Роз'єм для навушників/мікрофона / кардрідер. Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм) Програмне забезпечення: для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління проєктами (ProjectLibre).
Переддипломна практика	практика	<i>ППП_2024 (OK10).pdf</i>	nCqDS4GwJRjqAEd WFAVO9JtAZC4oeS oi7droejQ9zPs=	Забезпечується базами проходження практики
Атестація	підсумкова атестація	<i>Атестація (OK11).pdf</i>	JjSNBAxnA1RS0EOz MnkyELW7xcT2vtziG nvcLbfl6lc=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: https://moodle.dpu.edu.ua/ Аудиторія № 310 корпус В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
462139	Лаговський Володимир Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 061122, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 005178, виданий 24.09.2020</p>	33	Інформаційні системи проєктного менеджменту	<p>П.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лаговський В.В. Demidova, Nataliya; Akilina, Olena; Kirzhetska, Mariya; Lagovskyi, Volodymyr; Besarab, Svetlana ACCUMULATION AND FULFILMENT OF THE HUMAN CAPITAL POTENTIAL IN ORDER TO STRENGTHEN THE ECONOMIC SECURITY Journal of Security & Sustainability Issues . Jun2019, Vol. 8 Issue 4, p. 799-811. 13р. Lagovsky V.V., Development of a method for studying traffic of multiservice networks/ Morkun V.S., Hryshchenko S. M., Nizhehorodtsev V.O., Filonenko M.M., Lagovsky V.V. // Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. №2. P.125-133. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-13 (Міжнародна наукометрична база Web science) Немировська О.В., Лаговський В.В, Діджиталізація економіки як тенденція суспільного розвитку. (Категорія Б) [Електронний ресурс].- Державний податковий університет; гол. ред.: Т. Паєнтко. 2022. № 2. URL: https://dpu.edu.ua/zbirnyk-naukovykh-pratyderzhavnohopodatkovoho-universytetu. Немировська О.В., Лаговський В.В, Еволюція поняття

«цифрова економіка»
(Категорія Б)
[Електронний
ресурс].- Державний
податковий
університет; гол. ред.:
Т. Паєнтко. 2023. № 1.
URI:
<https://doi.org/10.33244/2617-5940.1.2023.131-154>.
5. HORBOVYY, A.,
LAGOVSKYY, V. and
OMELCHUK A. (2020)
«Artificial intelligence
in the textile industry»,
Applied questions of
mathematical
modelling URL:
<https://ojs.kntu.net.ua/index.php/aqmm/article/view/41/93>

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Т. М. Паянок
Аналітика та
прогнозування
соціально-
економічних процесів
і податкових
надходжень / [Паянок
Т. М., Лаговський В.
В., Краєвський В. М.
та ін.]. – К.: ЦП
«Компринт», 2019. –
426 с. Особистий
внесок: розділ I, пп.
2.1.1 – 2.1.4, 2.1.8, 2.2.3
– 2.2.4, 3.3, 4.1 – 4.4,
4.6. (6 д.а.)
2. Бізнес-аналітика та
моделювання:
навчальний посібник
/ Лаговський В.В.,
Краєвський В.М. -
Ірпінь: Університет
ДФС України, 2020. –
442 с. – (Серія «На
допомогу студенту
УДФСУ»; т. 58). (15
д.а.)
3. Управління
проектами
інформатизації:
навчальний посібник/
Немировська О. В.,
Лаговський В. В. –
Ірпінь: ДПУ, 2023. –
144 с. ISBN 978-966-
337-686-8. (1 д.а.)
4. Лаговський В.В.
Фінансовий простір
України в умовах
глобалізаційних і
деглобалізаційних
трансформацій:
монографія/ С.В.

Онишко та ін.; за заг. ред. С.В. Онишко, Ірпінь: ДПУ, 2023. 752 с. Авт.: п. 2.2. Цифровізація економіки як ключова стратегія у світлі глобальних тенденцій суспільного розвитку (1,5 д.а.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (вересень 2020 року).
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Дискретна математика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектними ризиками» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні

						<p>та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» ОПП: «Економічна кібернетика» (січень 2021 року).</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи проєктного менеджменту» складена на основі освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (вересень 2024 р.).</p> <p>П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР: "Системи експрес-експертизи і підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України", затвердженої 27.02.2020, № держреєстрації 0120U102913 (термін виконання 2020-2024 рр.)</p> <p>Виконання П. 1, П. 3, П. 4, П. 8 Ліцензійних умов.</p>
458268	Черняєва Олена Вікторівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Аграрний менеджмент., Диплом магістра,	23	<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)</p> <p>П.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>Статті у наукових</p>

Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000002
Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 007101, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 016936, виданий 19.04.2007

періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science Core Collection): Olena Cherniaieva, Tetiana Kulinich, Tetiana Gutsul, Vladyslav Korolkov, Olena Gubar Innovative transformations of Ukraine's economy in the context of globalization: theoretical and analytical aspects // Financial and credit activity: problems of theory and practice. Volume 1 (48), 2023, P. 249-257. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3977/3759> DOI: 10.55643/fcaptp.1.48.2023.3977 (Категорія А: Scopus); DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3977> (Категорія А: Web of Science)

Статті у наукових фахових виданнях України:
1. Япринець Т., Безрученков Ю., Черняєва О. Педагогічний менеджмент у змісті фахової підготовки магістрів професійної освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 56. Том 3.(274 с.) С. 262-267. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/~archive/-56_2022-/part_3/41.pdf.
2. Кальниш Ю. Г., Трубнік Т. Є., Черняєва О. В. Перепис населення як унікальний інструмент інформаційного забезпечення управлінської діяльності // Держава

та регіони. Серія: соціальні комунікації, 2022. № 1 (49). С. 72-79. ISSN 2219-8741. DOI [https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2022.1\(49\)](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2022.1(49)).
3. Черняєва О., Павленко Н., Челомбітько Т. Теорія та практика недобросовісної конкуренції в Україні // Економічний аналіз, 2021. № 1 (Том 31). С. 25-36. ISSN 1993-0259 (Print) ISSN 2219-4649 (Online) DOI: 10.35774/econa URL: <https://www.econa.org.ua/-index.php/~econa/~article~/view/1869/6565656928>.
4. Chernyayeva, E. Проблеми та тенденції розвитку ринку праці в Україні. // Адаптивне управління: теорія і практика. Економіка. № 7 (14). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/~journal2/article/view/165/136>

Статті у наукових періодичних виданнях інших держав:
1. Cherniaieva, O.V., Orlenko, O.V. Ashcheulova, O.M. The infrastructure of the Internet services market of the future: analysis of formation problems // Futurity Economics & Law, 3 (1). P. 4-16. DOI: <https://doi.org/10.57125/FEL.2023.03.25.01>. <http://www.futurity-econlaw.com/~index.php~/FEL/article/view/74>.
2. Mikhalchenko G.G. Recognition of the role of education for the development of the population of Ukraine in the conditions of present calls / G.G. Mikhalchenko, O.V. Chernyaeva, Yu.V. Romanusha // Das Open-Online-Journal R&E-SOURCE veröffentlicht wissenschaftliche Artikel zur berufsfeldbezogenen Bildungsforschung. Herausgeber des Journals ist die Pädagogische Hochschule Niederösterreich. – URL:

<https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/issue/view/34>.
3. Problems and prospects for territorial communities in Ukraine/ O. Chernyayeva, A. Grinenko // Synthesis of science and society in solving global problems: Collection of scientific articles. - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. P. 98-103.

П.2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Статистика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Черняєва. Харків: Назва вид-ва, 2019. 204 с.

П.3. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Черняєва О.В. Бізнес статистики та аналітики: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заоч. форм здобуття освіти інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Черняєва ; ННПП УША (Бахмут) Харків, 2023. 108 с.
2. Черняєва О.В. Бізнес статистики та аналітики: метод. вказ. до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти

інж. та інж.-пед. спец.
/ ННППІ Укр. інж.-
пед. акад. (Бахмут);
упоряд.: О. В. Чер-
няєва. – Харків: УПА,
2023. 90 с.

3. Черняєва О.В.
Статистика: метод.
вказ. до проведення
практичних занять
для здобувачів вищої
освіти ОС «бакалавр»
денної та заочної
форм здобуття освіти
інж. та інж.-пед. спец.
/ ННППІ Укр. інж.-
пед. акад. (Бахмут);
упоряд.: О. В.
Черняєва. – Бахмут :
УПА, 2022. – 90 с.

4. Черняєва О.В.
Фінансовий
менеджмент: конспект
лекцій для студ. ОС
«магістр» денної та
заоч. форм здоб.
освіти інж. та інж.-
пед. спец. / О. В.
Черняєва ; ННППІ
УПА (Бахмут)
Бахмут, 2021. 84 с.

5. Черняєва О.В.
Фінансовий
менеджмент: метод.
вказ. до виконання
курсової роботи для
здобувачів вищої
освіти ОС «магістр»
денної та заоч. форми
здобуття освіти спец. :
015.24 Проф. освіта
(Економіка), 281
Публічне управління
та адміністрування /
ННППІ УПА ;
упоряд. О. В.
Черняєва. Бахмут :
ННППІ УПА, 2021.
24 с.

П.8. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн

их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі Акредитаційної комісії:

1. Наказ № 398 - Е від 25.02.2021 р. ID у ЄДБО 35642, справа № 384/ АС21.

2. Наказ № 901 – Е від 21.04.2021 р. ID у ЄДБО 38715, справа № 878/ АС21.

3. Наказ № 1694 – Е від 27.09.2021 р. ID у ЄДБО 39690, справа № 1634/ АС21.

4. Наказ № 1694 – Е від 27.09.2021 р. ID у ЄДБО 39708, справа № 1635/ АС21.

П.11. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Cherniaieva O., Cherniaieva D. European experience of implementing youth policy: principles, strategies, models // Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бахмут, м. Харків, 18 травня 2023 р.). : у 2-х ч. / За заг. ред. Г.Г. Михальченко. Бахмут – Харків: ННПП УПА, 2023. Ч2. С. 11-13. URL: <https://www.nnppi.in.ua/index.php/abit/2-uncategorised/270-naukovi-konferentsiyi>
2. Cherniaieva O.V. Algorithms of financial stabilization of enterprises in the conditions of modern challenges / Cherniaieva O.V., Cherniaieva D.A.// Економіка, фінанси, облік і право в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної

конференції (Полтава, 21 жовтня 2022 р.).
Полтава: ЦФЕНД, 2022. 102 с. С. 30-32.
URL:
<http://www.economics.in.ua/2022/11/blog-post.html>.

3. Черняєва О.В. Формування іміджу органів публічної влади в Україні / Черняєва О.В., Черняєв А.О. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій» (м. Бахмут, 14 травня 2021 р.) / Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) [упоряд. Г. Г. Михальченко] : у 2-х т. – Т. 1. Бахмут: ННППІ УПА, 2021. С. 69-99.

4. Черняєва О.В. Інформаційне забезпечення і алгоритм діагностики системи управління ресурсно-інвестиційним потенціалом суб'єкта господарювання // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій» (м. Бахмут, 14 травня 2021 р.) / Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) [упоряд. Г. Г. Михальченко] : у 2-х т. – Т. 1. – Бахмут: ННППІ УПА, 2021. С. 93-96.

5. Черняєва О.В., Степаненко Н.В. Розбудова системи забезпечення якості вищої освіти в Україні // IV Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій» ННППІ УПА, 27.05.2020, Бахмут.

6. Mikhalchenko G.G. Recognition of the role of education for the development of the population of Ukraine in the conditions of present calls / G.G.

Mikalchenko, O.V.
Chernyaeva, Yu.V.
Romanusha // Das
Open-Online-Journal
R&E-SOURCE
veröffentlicht
wissenschaftliche
Artikel zur
berufsfeldbezogenen
Bildungsforschung.
Herausgeber des
Journals ist die
Pädagogische
Hochschule
Niederösterreich. –
URL:
<https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/issue/view/34>.

7. Черняєва О.В.,
Рудченко І.І.
Проблеми
ефективного
запровадження
стратегічного
планування в
українських містах //
IV Міжнародній
науково-практичній
конференції
«Актуальні тенденції
розвитку освіти, науки
та технологій»
ННПП УПА,
27.05.2020, Бахмут.

8. Черняєва О. В.
Проблеми та шляхи
підвищення
ефективності
управління
персоналом
навчального закладу /
О.В. Черняєва //
Адаптивні системи
управління в освіті:
[збірник матеріалів IV
Всеукраїнського
наукового форуму]/
упоряд. М. Л. Ростока;
ред. кол.: Г. В.
Єль-никова (голова),
Г. Ю. Кравченко, Л. О.
Лузан, М. Л. Ростока,
З. В. Рябова. - Харків.
Мачулін : ФОРМ Озеро
Г.В., 2019. С. 103-105.

9. Черняєва О.В.
Сучасний стан
кадрового
забезпечення та
проблеми добору
кадрів на державну
службу // IV
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«Актуальні тенденції
розвитку освіти, науки
та технологій»
ННПП УПА,
27.05.2020, Бахмут.

10. Черняєва О. В.
Шляхи підвищення
професіоналізму та
ефективності
державного
управління / О.В.
Черняєва, А.О.
Черняєв //
Економіко-
гуманітарні проблеми

сьогодення. Секція 3.
Сучасні проблеми
сталого розвитку
держави на засадах
удосконалення
механізмів управління
економікою:
матеріали I
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції 17–18
жовтня 2019 р.
Краматорськ:
Донбаська
національна академія
будівництва і
архітектури, 2019. С.
88-91

П.13. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,

фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. У 2021 рік студентка 1 курсу магістратури, гр. БД-Ек20мг Луценко Анастасія Сергіївна отримала Диплом III ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції» в Полтавській державній аграрній академії (Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій).

2. Робота у складі організаційного комітету щорічних міжнародних науково-практичних конференцій (Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій» та Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Студенти та молодь – для майбутнього країни»): VI Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Студенти та молодь – для майбутнього країни»

(м. Бахмут – м. Харків, листопад 2022 р.)
V Міжнародна науково-практична конференція «Студенти та молодь для майбутнього країни» (м. Бахмут, жовтень 2021 р.),
IV Міжнародна науково-практична конференція «Студенти та молодь для майбутнього країни» (м. Бахмут, жовтень 2019 р.),
VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій» (м. Бахмут – м. Харків, травень 2023 р.),
V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій» (м. Бахмут, травень 2021 р.),
IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій» (м. Бахмут, травень 2020 р.)

П.15. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF
2. Член Асоціації фінансового права України, з 2023 р.

П.16. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
1. Займала посаду заступника директора з економіки та фінансів ЗАТ «Агрофірма «Ямське», Україна, Донецька область, м. Сіверськ 2000-2003 рр.
2. Досвід підприємницької діяльності з 2010 р. по 2023 р. (ФОП Черняєва ОВ Свідоцтво № 893920, номер запису в ЄДЕБО 2254000000005795 від 20.09.2010 р.)

						Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.2, П.3, П.8, П.11, П.13, П.15, П.16	
413383	Савченко Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 043547, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033748, виданий 25.01.2013	43	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	<p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Савченко А.П. Culture and Horting athletes// Теорія і методика хортингу: зб.наук.праць/[ред..ко л.: Бех І.Д. (голова) та ін.]. К.: Паливода А.В., 2018. Вип.8 – 198 с. Savchenko Anatoliy. Physical culture and sports (horting) – educational practice for young people. Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.] К. : Паливода А. В., 2019. Вип. 10. С. 55-61. Савченко А.П. Психолого-педагогічні закономірності процесу взаємодії в оволодінні іноземною мовою. Вісімдесяті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової інтернет-конференції / ред.кол.: О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Львів: ФОП Шпак В.Б. 199 с. ISSN 2522-963X. Сертифікат Серія SC №000289 від 23-24.11.2023. <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> English for Students of Finance / А. П.

Савченко, Л. В.
Волкова, Л. В. Онучак,
Ю. В. Літкович, та ін.;
Державна фіскальна
служба України,
Університет
державної фіскальної
служби України. –
Ірпінь, 2018. 292 с.
(Серія «На допомогу
студенту УДФСУ», т.
17).

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних:
1. Електронні
навчальні посібники
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання: English for
Law Students, English
for Students of
Economics, English for
Students of Finance,
Grammar for Students
of Economics,
Grammar for Law
Students;
2. Сертифікований
дистанційний курс з
навчальної
дисципліни
«Переклад іноземної
комерційної
документації», 2022 р.
3. Отримано
сертифікати з
навчальної
дисципліни: «Теорія
і практика усного та
письмового перекладу
з основної іноземної
мови», 2022 р.

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового

науково-практичної Інтернет-конференції «Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи», 2021 р.
5. Савченко А. П. «Закономірності процесу особистісно-орієнтованої взаємодії в оволодінні іноземною мовою», збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021 р.
6. Савченко А.П. XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice» 21-24 червня 2022 р., Мадрид, Іспанія. Тема доповіді – «Closed and open societies: two extreme».
7. Савченко А.П. Участь у V Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі» 30 листопада 2022 року в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна). Тема доповіді – «Сучасні технології та креативна робота студентів в оволодінні іноземними мовами».
8. Савченко А.П. «Соціокультурні особливості іншомовного спілкування сьогодні» на Міжнародній мультидисциплінарній науковій інтернет-конференції на тему: "Світ наукових досліджень. (Польща). 2023р.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Савченко А.П. член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2016 року;

						<p>2. Савченко А.П. пройшов підготовку при Британській Раді в Україні (British Council of Ukraine) щодо сучасних методів та організації освітнього процесу з отриманням відповідного сертифікату (квітень 2019 р.).</p> <p>3. Савченко А.П. Член Міжнародного мовного центру (ILC)/ Проведення курсів для отримання сертифікату В 2/ щорічно.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Онлайн-курси, сертифікат №GDTfE-05-B-02409 «Цифрові інструменти Google для освіти» за дистанційною формою в період з 28 листопада до 11 грудня 2022 року в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).</p> <p>2. Пройшов курс підвищення кваліфікації; Переклад економіко-правових текстів та документів сьогодення при бюро перекладів «Літера»; м.Дніпро (Сертифікат від 17.10.2023 «Litera Agency»)</p> <p>3. Онлайн-курси «Prometheus» «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» від 10.11.2022.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.3, П.4, П.8, П.12, П.19.</p>
457047	Давиденко Надія Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит (в галузях АПК), Диплом доктора наук ДД 003416, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 018359, виданий</p>	25	<p>Проектне бізнес-планування та фінансування</p> <p>1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Davydenko, N., Titenko Z. Mrachkovska, N., Horislavska, I. Integral assessment of the financial security level of agrarian corporations of Ukraine. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 39(7). doi: https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.4984 2. Nadiia Davydenko, Yuliia Bilyak; Yuliia</p>

09.04.2003,
Атестат
доцента ДЦ
010139,
виданий
17.02.2005,
Атестат
професора
12ПР 011464,
виданий
25.02.2016

Nehoda; Nataliia Shevchenko. Financial security for the agrarian sector of the economy of Ukraine. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835676900007>

3. Nadiia Davydenko, Alina Buriak; Olena Lemishko; Zoia Titenko. Assessment of the financial stability level of Ukrainian agrarian corporations. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835676900008>

4. Davydenko N., Buriak A. Demyanenko I., Buryak M. Assessment of the Components of Financial Potential of the Regions of Ukraine. Journal of Optimization in Industrial Engineering, 2021 14(1), 57-62. doi:10.22094/JOIE.2020.677816 http://www.qjie.ir/article_677816_1134867.html

5. Davydenko Nadiia, Dibrova Anatolii, Onishko Svetlana; Fedoryshyna Lidiia. The influence of the gross regional product on the formation of the financial potential of the region. Journal of Optimization in Industrial Engineering (JOIE). 2021. URI: http://www.qjie.ir/article_677843.html

6. Davydenko N., Titenko Z., Mrachkovska N., Horislavska I. Integral assessment of the financial security level of agrarian corporations of Ukraine. Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics. 2021. Vol. 39 №. 7 URI: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4984>

7. Nadiia Davydenko, Svitlana Boiko, Alina Buriak, Inna Demianenko. Development of rural areas through fiscal decentralization. URI: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835687500010>

8. Nadiia Davydenko,

Natalia Wasilewska,
Mirosław Wasilewski,
Svitlana Boiko,
Development of Rural
Areas in Ukraine in the
Context of
Decentralization: An
Empirical Study.
Sustainability. 2022.
Vol.14 (11).
URL:<https://www.mdpi.com/2071-1050/14/11/6730>

9. Nadiia Davydenko,
Mykola
Mykhaylichenko, Zoia
Titenko, Liudmyla
Tsiukalo. External Debt
Management in the
System of Financial
Security of the State.
WSEAS Transactions
on Business and
Economics. 2023. vol.
20, pp. 144-153
URI:<https://wseas.com/journals/articles.php?id=7255>

10. N. Davydenko, Y.
Lutsyk, A. Buriak, .L.
Vovk. Informational
and Analytical Systems
for Forecasting the
Indicators of Financial
Security of the Banking
System of Ukraine.
Journal of Information
Technology
Management (JITM).
2023. Vol. 15, Issue 2.
URI:
https://jitm.ut.ac.ir/article_92315.html

11. N. Davydenko, Z
Titenko, V Koval and A
Buriak. Fiscal
regulation policy and
financial incentives
impact on the
environmental
management. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science.
2023.
URI:<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1269/1/012010>

12. Nadiia Davydenko,
Olena Lemishko,
George Abuselidze,
Natalie Shevchenko.
Methodological
approaches to the study
of public financial
policy of capital
reproduction in the
agricultural sector in
the focus of information
technology
management. Studies
in Systems, Decision
and Control, 2024, vol
517. pp. 465 – 477.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-50939-1_35

Публікації у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України

1. Davydenko N., Zhovnireno O., Maksymenko B. Impact of climate change on investment attractiveness of agricultural sector enterprises. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 33. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/934>

2. Davydenko Nadiya, Skrypyk Halyna. Investment strategy of the enterprise and features of its formation in modern conditions. Bioeconomy and Agrarian Business. 2022. №3. URI: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/editor/proofGallery/16245/14540>

3. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О., Буряк А.В., Буряк І.М. Фінансове забезпечення розвитку кластерів в Україні: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання. 2023. No 2. URL: <https://dpu.edu.ua/potochnyi-nomer-zbirnyka-2022>

4. Давиденко Н.М., Васілевська Н.С., Ключка О.В. Вплив біхевіористичних упереджень на прийняття рішень фінансовими менеджерами. Економіка і управління бізнесом. 2023. №1. URI: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/25907>

5. Давиденко Н.М., Гордей О., Скрипник Г., Новицька О. Managing the capitalization of agro – industrial enterprises. Збірник наукових праць Державного податкового університету. 2024. №1. С. 15 – 23. URI: <https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/collectiveconomy/article/view/454>

Наявність одного

патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92032 (Навчальний посібник «Проектне фінансування» - автори Давиденко Н.М., Скрипник Г.О.);
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92030 (Навчальний посібник «Аналіз інвестиційних проектів» - автор Давиденко Н.М.);
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92022 (Навчальний посібник «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» - автори Давиденко Н.М., Буряк А.В.);
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92845 (Науковий твір «The influence of decentralization on the financial stability of local budgets» - автор Давиденко Н.М.);
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92033 (Науковий твір «Фінансове забезпечення розвитку корпоративного управління в аграрному секторі економіки України» - автор Давиденко Н.М.);

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Financial support for the functioning of the agricultural sector in modern conditions. N. Davydenko, O. Gudz, L.

Gutsalenko, Ye.
Kaliuha, N.
Prokopenko, N. Trusova
and others: [Ed. by
Doctor of Economic
Sciences, Prof.
Davydenko N.M.]
Verlag SWG imex
GmbH, Nürnberg,
Deutschland, 2020. –
264 p.

2. Давиденко Н.М.,
Скрипник Г.О.
Проектне
фінансування: навч.
посібник. К.: ФОП
Ямчинський О.В.,
2020. – 418 с.

3. National and world
financial and economic
systems in the
conditions of modern
challenges. N.
Davydenko, L.
Gutsalenko, Ye.
Kaliuha, V. Pabat, Yu.
Nehoda, O. Mykoliuk
and others: [Ed. by
Doctor of Economic
Sciences, Prof.
Davydenko N.M.].
Collective
monographVerlag.
SWG imex GmbH,
Nürnberg, Deutschland,
2021. 324 p.

4. Давиденко Н.М.,
Мрачковська Н.К.
Фінансові студії:
навчальний посібник.
Київ: ЦП Компринт,
2021. 356 с.

5. Давиденко Н.М.,
Скрипник Г.О.
Інвестування:
підручник. К.: ЦП
«Компринт», 2021.

6. N.M. Davydenko,
O.V. Kliuchka.
Investment: Tutorial.
Kyiv: NPE Yamchynskyi
O.V. 2022.357 p.

7. Давиденко Н.М.,
Олійник Л.А.
Антикризове
фінансове управління
та фінансова безпека
підприємств:
навч.посібник. К.: ЦП
«Компринт», 2022.
370с.

8. N. Davydenko, T.
Kosova, O. Lemishko,
Yu. Nehoda, T. Oliynyk
and others. National
and world financial and
economic systems in
the conditions of
modern challenges:
[Ed. by Doctor of
Economic Sciences,
Prof. Davydenko N.M.].
Verlag. SWG imex
GmbH, Nürnberg,
Deutschland, 2022. 358
p.

9. Давиденко Н.М.
Дослідження
глобальних проблем
управління
фінансами:

навчальний посібник.
К.: ЦП «Компринт»,
2023. 513с.

Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
1. Ключка С.С. у 2018
році захистив
кандидатську
дисертацію в Інституті
законодавства
Верховної Ради
України на тему:
«Державний
фінансовий контроль
у системі економічної
безпеки держави»;
2. Буряк М.І. у 2019
році захистив
кандидатську
дисертацію у
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України на тему:
«Формування
фінансового
потенціалу регіону»
3. Грищук Н.В. у 2019
році захистила
кандидатську
дисертацію у
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України на тему:
«Фінансове
забезпечення
конкурентоспроможн
ості
сільськогосподарських
підприємств»
4. Кульбач Ю.О. у
2021 році захистила
дисертацію у
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України на здобуття
ступеня доктора
філософії. Дисертація
виконана на тему:
«Управління вартістю
агропромислових
підприємств»
5. Тітенко З.М. у 2024
році захистила
дисертацію у
Державному
податковому
університеті на
здобуття наукового
ступеню доктора
економічних наук.
Дисертація на тему:
«Інвестиційно-
інноваційне
забезпечення
фінансової безпеки
підприємств
аграрного сектору»
6. Воробей Р.Є. у 2024
році захистив

дисертацію у
Національному
університеті
«Чернігівська
політехніка» на
здобуття ступеня
доктора філософії.
Дисертація виконана
на тему: «Управління
капіталізацією
агропромислових
компаній»

Член спеціалізованих
вчених рад з
присудження
наукового ступеня
доктора наук:
Д 26.063.01 ПВНЗ
«Європейський
університет»;
Д 27.855.01 ЗВО
«Державний
податковий
університет».
Член разової
спеціалізованої вченої
ради
1. СВР ДФ 26.055.002 в
Київському
національному
торгівельно –
економічному
університеті (Наказ
МОН №1287 від
21.10.2020 р.;
2. Член разової
спеціалізованої вченої
ради СВР ДФ
26.055.004 в
Київському
національному
торгівельно –
економічному
університеті (Наказ
МОН №1287 від
21.10.2020 р.;
3. Член разової
спеціалізованої вченої
ради СВР ДФ
44.887.006 в
Полтавській
державній аграрній
академії (Наказ МОН
№72 від 20.01.2021 р.;
4. Член разової
спеціалізованої вченої
ради СВР ДФ
35.051.036 в
Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка (Наказ
МОН № 1136 від 26
жовтня 2021 р.).
5. Член разової
спеціалізованої ради
СВР ДФ_2024 в ННЦ
«Інститут аграрної
економіки» (Наказ №
ОД-23 від 13.05.2024
р.)

Опонент:
1. Шаховалова Є.О.
Тема роботи:
Фінансове
забезпечення
відтворення основних
засобів аграрних

підприємств, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;
2. Чуницька І.І. Інфраструктурний потенціал розвитку фінансового ринку в Україні, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;
3. Паскалова А.Г. Фінансовий контролінг в управлінні витратами підприємств, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;
4. Скакальський Ю.С. Контролінг фінансових ризиків підприємства, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;
5. Добровольська О.В. Фінансове забезпечення природного агровиробництва України в контексті сталого розвитку, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;
6. Полторак А.С. Тема роботи: Фінансова безпека України в умовах глобалізації, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних
базах:

1. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Збірник
наукових праць
Державного
податкового
університету»
(Категорія Б. Наказ
МОН України від
02.07.2020 № 886).

Член Акредитаційної
експертної комісії:

1. Львівський
національний
аграрний університет,
спеціальність 072 –
Фінанси, банківська
справа та страхування
за другим
(магістрським)
рівнем вищої освіти
(наказ МОН № 27-л
від 09.01.2019 р.)
2. Стрійський коледж
Львівського
національного
аграрного
університету,
спеціальність 072 –
Фінанси, банківська
справа та страхування,
ОКР «Молодший
спеціаліст» (наказ
МОН № 933-л від
19.06.2019 р. 25.06.
2019 р.)

Апробаційні та/або
науково-популярні,
та/або консультаційні
(дорадчі), та/або
науково-експертні
публікації з наукової
або професійної
тематики:

1. Давиденко Н.М.,
Тітенко З.М.
Фінансове
забезпечення
органічного
виробництва в
Україні. Фінансова
політика
регіонального
розвитку: вітчизняний
та зарубіжний досвід:
матеріали
Міжнародної
науково-практ.
конференції (10 – 11
жовтня 2019 р.,
м.Житомир)–
Житомир, 2019. – 340
с.

2. Давиденко Н.М.
Стратегія фінансового
забезпечення
сільськогосподарських
підприємств.
Стратегія і практика
інноваційного
розвитку фінансового
сектору України:
матеріали
Міжнародної
науково-практ.
конференції (20 – 22

березня 2019 р., м.Ірпінь)–Ірпінь, Університет ДФС України, 2019.– 323 с.

3. Давиденко Н.М. Розвиток аграрного лізингу в Україні. Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи: Матеріали II Міжн. Наук.-практ. конференції, присвяченої 90-річчю Університету, 22 жовтня 2020 р. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020.–259 с.

4. Давиденко Н.М. Фінансове забезпечення відтворення природного капіталу. Аграрна політика України в умовах глобальних викликів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23-24 вересня 2021 р.) / За заг. ред.: Діброва А.Д. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. – 287 с.

5. Давиденко Н.М. Оцінка ризику в системі фінансового менеджменту аграрного підприємства. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 247с.

6. Давиденко Н.М., Буткевич Т. Стратегія боргової безпеки України. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернетконференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2022. 230 с.

7. Nadiia Davydenko,

Zoia Titenko. Current problems of financial security of enterprises. Proceedings of the International Scientific Conference "Global Challenges and Sustainable Development of Economics and Business", pp. 19-21. Batumi, Georgia. ISBN – 978-9941-488-62-67.

8. Давиденко Н.М. Ризики фінансової безпеки аграрних суб'єктів господарювання. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: матеріали X Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острог, 24 листопада 2023 р.). Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. 350 с.

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. 2020 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Управління проектами і програмами», студентка Ігнатенко Іванна під керівництвом проф. Давиденко Н.М. отримала диплом III ступеню;

2. 2021 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Фінанси і кредит», студент Оліфер Іван отримав диплом III ступеню (керівник Давиденко Н.М.);

3. 2021 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Банківська справа», студентка Колодяжна Вікторія отримала диплом III ступеню (керівник Давиденко Н.М.).

4. 2022 р. – Всеукраїнський

конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» Секція «Європейський «зелений курс» (Green Deal) та його реалізація в Україні», студент Максименко Богдан отримав диплом II ступеню (керівник Давиденко Н.М.);

5. 2022 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Фінансова безпека», студент Волков Андрій отримав диплом III ступеню (керівник Давиденко Н.М.).

П.19
1. Член ВГО «Інститут незалежних експертів», Віце - президент.

П.20
Виробничий стаж за спеціальністю 7 років 8 місяців.
В тому числі - 3 місяці на посаді бухгалтера ТОВ «Світанок».
1 рік 10 місяців на посаді бухгалтера ТОВ «К.С.Сек'юріті».
5 років 7 місяців на посаді бухгалтера ТОВ «Авто-Мода».

Міжнародні стажування:
1. Scientific and pedagogical internship «MANAGEMENT, ECONOMY AND FINANCE», Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania. 17.06 – 17.09.2020
2. Scientific and pedagogical internship «Financial studies». 09 – 27 November 2020, Jan Kochanowski University, Poland
3. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально – методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм в обсязі 30 годин / 1 ЕКТС. 05.04. – 09.04.2021 р.
4. «Methods of simplified Program planning and automation of

						<p>enterprise planning processes using the MAX software», National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, 11.04 – 08.05.2022</p> <p>5. International internship program «Modern approaches to the innovative management and its accounting and financial providing», 15 May – 15 August 2022</p> <p>6. Курс «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 4.0», листопад 2022 р.</p> <p>7. Scientific and pedagogical internship «Research of global problems of financial management», Warsaw University of Life Sciences, 20 January – 17 February 2023</p> <p>8. Стажування в Міжнародній осінній школі «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» за напрямками: «Global leaders in education», 30 October – 14 November, 2023 (180 hours /6 ECTS credits)</p> <p>9. Scientific internship «Corporate Finance and Insurance: European Experience and Opportunities for Ukraine» 180 hours (total 6 ECTS). December 11, 2023 - January 19, 2024 Czech Republic-Estonia, certificate № SI-2024-0006</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.2, П.3, П.4, П.6, П.7, П.8, П.9, П.12, П.14, П.15, П.19, П.20</p>	
459188	Немировська Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 038167, виданий	3	Лідерство та управління командою	Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shashyna, M., Gudz, P., Pankova, A., Benchak, O., Nemyrovska, O. (2023). Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of

29.09.2016

implementation of digitalization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (13 (124)), 57–65. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746> Scopus

2. Savchenko, N., Fedirko, O., Muravytska, H., Fedirko, N., Nemyrovska, O. (2024). Digital Transformations of Public Administration in the Context of the COVID-19 Pandemic: EU Countries Case Study. European Review, First View, pp. 1-20 doi: <https://doi.org/10.1017/S1062798724000024>, Scopus

3. Nemyrovska, O., Ievseitseva O. (2024). Digital visibility and competitive edge: Analyzing the impact of territorial marketing on regional competitiveness. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), 11(3), 573–587. doi: <https://doi.org/10.15549/jeecar.v11i3.1640>,

4. Ustymenko, V., Teremetskyi, V., Kurepina, O., Nemyrovska, O., Poltavskyy, O., & Dovhan, V. (2024). Legal Regulation and the Role of Cross-Border Electronic Commerce in the Process of Post-War Reconstruction of Ukraine. Journal of Ecohumanism, 3(4), 3515–3530. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3869> Scopus

5. Немировська О.В., Петрішина Т. О., Лошенко О. В., Маркетингові комунікації в умовах цифровізації: актуальні тенденції використання соціальних мереж. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Економічні науки. Вип. 12 (68). 2022. С.55-63. URI: <http://rps.chteiknteu.cv.ua:8585/jspui/handle/123456789/1426>;

6. Немировська О. В., Горбовий А. Ю. Застосування технології

медіадизайну як інструмента фірмової ідентифікації маркетингових комунікацій (на прикладі розробки стратегії корпоративного стилю структурного підрозділу ДПУ). Науковий погляд: економіка та управління. №3 (79)/2022. С. 29-34. URI: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/5065>;

7. Nemyrovska, Oksana. Using marketing management mechanism in communication system as one of the components of strategic development of education institutions. Scientific journal «Public Administration and Regional Development – Economics and Management», №. 2, December 2023, Volume XIX. pp. 58-67. URI: <https://www.vsemba.sk/portals/o/Subory/vedecky%20casopis%2002%20-%202023%20-%20web.pdf>

8. Немировська О. В. Маркетинг територій як фасилітатор розвитку партнерства між державним та приватним секторами. Електронний науково-практичний журналу "Інфраструктура ринку". Випуск 75/2023. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/75-2023>.

9. Немировська О. В., Слюсарева Л. В. Маркетингова діяльність органів державного управління та місцевого самоврядування. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 3 (74), 2024. doi: <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/issue/view/301>

Підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1) Oksana Nemyrovska
Transformation of economics, finance and management in the context of world globalization: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 424 p. (298-325 pp.)
Author's contribution to scientific research: The model of public-private partnership as a mechanism for the implementation of marketing policy of territorial economy management. ((1,5 д.а.), (англ.мова)).
(ISBN: 978-9934-26-307-1) URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/337/9317/19430-1>
2) Немировська О.В.
Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 686 с. ISBN 978-966-337-701. Авт.: Розділ 4.6. Державно-приватне партнерство як управлінська технологія узгодження глобалізаційних і деглобалізаційних процесів. С. 579-607. (1,5 д.а.).
3) Управління проєктами інформатизації: навч. посіб. / уклад. О. В. Немировська, В. В. Лаговський; Державний податковий університет. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. URL:
<https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/784>

Видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикумів/м

етодичних
вказівок/рекомендаці
й/робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
управлінні
проектами» складена
на основі освітньо-
професійної програми
«Економіка та
управління проектами
в підприємницькій
діяльності» другого
(магістерського)
рівня, спеціальності
076

«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» (НМР
Протокол №9 від
19.10. 2022 р.)

2. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інформаційні
системи в управлінні»
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня, спеціальності
051 «Економіка»,
затверджені Вченою
радою Університету
26.04.2021 року,
протокол № 5. (НМР
Протокол №2 від
16.02.2023 р.)

3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Управління
проектами
інформатизації» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня, спеціальності
051 «Економіка»,
затверджені Вченою
радою Університету
26.04.2021 року,
протокол № 5. (НМР
Протокол №8 від
20.06.2023 р.)

4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Проектне
управління» складена
на основі освітньо-
професійної програми
«Проектний
менеджмент» другого
(магістерського)
освітнього рівня,
спеціальності 073
Менеджмент,
затверджені Вченою
радою Університету
12.07.2024 року,
протокол №19. (НМР
Протокол №1 від
12.09.2024 р.)

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Лідерство та управління командою» складена на основі освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» другого (магістерського) освітнього рівня, спеціальності 073 Менеджмент, затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол №19. (НМР Протокол №1 від 12.09.2024 р.)

6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи складені на основі Положення про порядок виконання, оформлення, захист кваліфікаційних робіт (проектів) в Державному податковому університеті, затвердженого Вченою радою ДПУ від 27.10.2022 №4 та освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент», підготовки здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня, спеціальності 073 Менеджмент, затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол №19. (НМР Протокол №1 від 12.09.2024 р.)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. The Two Day International Seminar organized by IETE Student's Forum (Dept.of EEE) and Dept.of EEE, Adamas University on the Innovative Industry Practices and Future Industry Skills for Electronics and Computer Engineering Graduates, dated 20 and 21 November 2021.

2. Навчальний курс у форматі зимової школи «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти»,

Ужгородського національного університету Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку (16.02.2022-18.02.2022 р).

3. II International Research Internship Program «Together with Outstanding Leaders of Modernity: Values, Experience, Knowledge, Competences and Tehnologies for Formation of the Successful Personality and Transformation on the World» (International certificate № 2527 / 12.10.2021)

4. Тренінгова програма «Аінтелектуальні студії» Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, (5-20 жовтня 2023 року), сертифікат №3876 від 15.11.2023 (20 годин/0.7 кредити ЄКТС).

5. Програма підвищення кваліфікації І ОНЛАЙН ШКОЛИ "ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ" - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Тривалість І онлайн школи: 01.11.23-13.12.23 р. Сертифікат №20231213/357 від 13.12.2023. (Організатори: Рада молодих вчених НАПН України, Офіс підтримки вченого, Інститут цифровізації освіти НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ) та Освітній хаб «Центр неперервної освіти / Lifelong Education Centre»).

6. Проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN, сертифікат №275 від

29.02.2024 (12 годин/0,4 кредити ЄКТС)
7. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» від ГО «Прогресивні» (4.03-4.04 2024 року), сертифікат №00461 від 04.04.2024 (30 годин/1 кредити ЄКТС).
8. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «УПРАВЛІННЯ ТРАНСФЕРОМ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ» (International remote scientific and pedagogical internship “Management of transfer of education technologies in the European union countries” (12.02-08.04 2024), Danmarks Tekniske Universitet, certificate №021 від 08.04.24 (180 годин/6 кредитів ЄКТС)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики
1. Немировська О.В, Кравчук Н.Р. Вплив інформаційних технологій на стратегію організації. «Сценарії та середньостроковий прогноз економічного розвитку країни»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14 листопада 2020 р.) Київ: Київський економічний науковий центр, 2020 р.;
2. Немировська О.В. Особливості застосування технологій проектного менеджменту для державного сектору. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: матеріали

Міжнародного Податкового он-лайн конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.)
Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 1421 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. С.887-891. (ISBN 978-966-337-610-3)

3. Немировська О.В. Особливості використання інформаційних-комунікаційних технологій в розвитку економіки. Інформаційні технології – 2021: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 травня 2021 р.) Київ: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2021 р. (ISSN 2664-2638). URL: <https://informationtech2021.blogspot.com>;

4. Немировська О.В. Розробка стратегії корпоративного стилю як інструмента реалізації маркетингового плану. Економічна система країни: зовнішні та внутрішні фактори впливу: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 жовтня 2022 р.). Львів-Торунь: Liha-Press, 2022. – с.28-34. (112 с.) (ISBN 978-966-397-253-4);

5. Немировська О.В. «Кібергігієна у житті та на роботі». Сертифікат №376 від 02.02.2023 р. Онлайн-воркшоп.

6. Немировська О.В. «Штучний інтелект і суспільство: плюси та мінуси». Сертифікат №00075 від 01.03.2023 р. Круглий стіл.

7. Немировська О.В., Лелиця В. Нові інформаційні технології в освіті. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції: збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни-Ірпінь, 26

квітня 2023 р.) . –
Частина III. Дубляни:
ЛНУП, 2023. – с.200-
206.

8. Немировська О.В.
Маркетинг як
компонента
концептуального
управління
територіальним
розвитком.
Економічні
перспективи
підприємництва у
воєнні часи та опісля:
збірник матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Ірпінь, 22 травня 2023
р.) Ірпінь: ДПУ, 2023
р. – с.224-229.

9. Конференція з
підприємництва
Startup Campus, що
проходить в межах
ініціативи YEP
«Підприємницький
університет», спільно
з Міністерство
цифрової
трансформації
України, Офіс з
розвитку
підприємництва та
експорту,
національним
проєктом Дія.Бізнес,
Міністерство освіти і
науки України,
Міністерство молоді
та спорту України,
Ukrainian Startup
Fund, Genesis за
підтримки Програма
USAID
«Конкурентоспромож
на економіка
України», 27 вересня
2024 р.

10. Круглий стіл
«Розвиток цифрової
компетентності
вченого: досвід та
перспективи», 13
грудня 2023 року,
(Організатори
круглого столу:
Інститут цифровізації
освіти НАПН України;
ДНУ «Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації»
(УкрІНТЕІ); Офіс
підтримки вченого;
Інститут педагогічної
освіти і освіти
дорослих імені Івана
Зязюна НАПН
України; Інститут
соціальної та
політичної психології
НАПН України; Рада
молодих вчених
НАПН України;
Освітній хаб «Центр
неперервної освіти /
Lifelong Education
Centre».) Сертифікат
№20231213/КС215 від

13.12.2023;
11. Триденний форум
«Практичний
урбанізм для
планування
відновлення та
залучення громадян»
у Київській школі
економіки, 8-
10.03.2024 р.
12. Міжнародний
урбаністичний форум
«економіка
відновлення:
національний та
регіональний вимір»,
в Київському
національному
економічному
університеті імені
Вадима Гетьмана, 18
квітня 2024 р.
(Сертифікат 2024
№001 від 18.04.2024);
13. IV щорічний
науково-практичний
форум «Цифрова
трансформація
фінансового сектору»,
30 квітня 2024 р.
(Сертифікат учасника
від 30.04.2024);
14. Немировська О. В.
Перезапуск
громадських
економічних стосунків
та розбудова
регіональних
кластерів: парадигма
управління на основі
маркетингу територій.
VII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Економічні
перспективи
підприємництва:
виклики воєнного
часу та повоєнної
відбудови», 31 травня
2024 р.

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях.
Сталий член
громадської
організації
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (ГО "МФНО",
INTERNATIONAL
EDUCATORS AND
SCHOLARS
FOUNDATION, IESF),
яка створенна для
об'єднання наукового
та освітянського
потенціалу України
для розвитку
міжнародної наукової
трансінтеграції.
(№ES2310);
Член Ради молодих
вчених Державного
податкового
університету.

Досвід практичної

роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Загальний стаж державної служби – 11 років. Основні етапи професійної діяльності в податкових органах із зазначенням посади та місця роботи:
16.07.2012 р. – 18.03.2013 р. – Головний державний інспектор відділу прогнозування та аналізу по платежах управління прогнозування, аналізу, обліку та звітності ДПІ у Голосіївському районі м. Києві;
19.03.2013 р. – 7.01.2014 р. – Головний державний інспектор відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства Департаменту стратегічного управління та інновацій Міністерства доходів і зборів України;
8.01.2014 р. – 15.09.2014 р. – Заступник начальника відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства управління стратегічного планування та управління проектами Міністерства доходів і зборів України;
15.09.2014 р. – 11.12.18 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу методології апарату управління методології Організаційно-розпорядчого департаменту Державної фіскальної служби України;
11.12.18 р. – 01.06.20 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу контролю управління організаційно-контрольного забезпечення Департаменту організаційної роботи Служби Державної фіскальної служби

						<p>України; 01.06.20 р. – 29.09.23 р. – Головний державний інспектор Організаційно-розпорядчого відділу Управління адміністративного забезпечення Державної фіскальної служби України. Займана посада віднесена до категорії «В» підкатегорії «В1» посад державної служби та має спеціальне звання радника податкової та митної справи III рангу. Присвоєно 6 ранг державного службовця.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.10, П.12, П.19, П.20</p>	
459188	Немировська Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 038167, виданий 29.09.2016</p>	3	Управління змінами в проєктах	<p>Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Shashyna, M., Gudz, P., Pankova, A., Benchak, O., Nemyrovska, O. (2023). Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of digitalization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (13 (124)), 57–65. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746 Scopus Savchenko, N., Fedirko, O., Muravytska, H., Fedirko, N., Nemyrovska, O. (2024). Digital Transformations of Public Administration in the Context of the COVID-19 Pandemic: EU Countries Case Study. European Review, First View, pp. 1-20 doi: https://doi.org/10.1017/S1062798724000024, Scopus Nemyrovska, O., Ievseitseva O. (2024).

Digital visibility and competitive edge: Analyzing the impact of territorial marketing on regional competitiveness. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), 11(3), 573–587. doi: <https://doi.org/10.15549/jeecar.v11i3.1640>, 4. Ustymenko, V., Teremetskyi, V., Kurepina, O., Nemyrovska, O., Poltavskyy, O., & Dovhan, V. (2024). Legal Regulation and the Role of Cross-Border Electronic Commerce in the Process of Post-War Reconstruction of Ukraine. Journal of Ecohumanism, 3(4), 3515–3530. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3869> Scopus

5. Немировська О.В., Петрішина Т. О., Лошенко О. В., Маркетингові комунікації в умовах цифровізації: актуальні тенденції використання соціальних мереж. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Економічні науки. Вип. 12 (68). 2022. С.55-63. URI: <http://rps.chteiknteu.cv.ua:8585/jspui/handle/123456789/1426>;

6. Немировська О. В., Горбовий А. Ю. Застосування технології медіадизайну як інструмента фірмової ідентифікації маркетингових комунікацій (на прикладі розробки корпоративного стилю структурного підрозділу ДПУ). Науковий погляд: економіка та управління. №3 (79)/2022. С. 29-34. URI: <http://biblio.umfsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/5065>;

7. Nemyrovska, Oksana. Using marketing management mechanism in communication system as one of the components of strategic development of education institutions. Scientific journal «Public Administration

and Regional Development – Economics and Management», №. 2, December 2023, Volume XIX. pp. 58-67. URI: <https://www.vsemba.sk/portals/o/Subory/vedecky%20casopis%2002%20-%202023%20-%20web.pdf>

8. Немировська О. В. Маркетинг територій як фасилітатор розвитку партнерства між державним та приватним секторами. Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". Випуск 75/2023. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/75-2023>.

9. Немировська О. В., Слюсарева Л. В. Маркетингова діяльність органів державного управління та місцевого самоврядування. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 3 (74), 2024. doi: <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/issue/view/301>

Підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Oksana Nemyrovska Transformation of economics, finance and management in the context of world globalization: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 424 p. (298-325 pp.) Author's contribution to scientific research: The model of public-private partnership as a mechanism for the implementation of marketing policy of territorial economy management. ((1,5 д.а.), (англ. мова)). (ISBN: 978-9934-26-307-1) URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/337>

/9317/19430-1
2) Немировська О.В.
Фінансовий простір
України в умовах
глобалізаційних і
деглобалізаційних
трансформацій:
монографія / за наук.
ред. д-ра екон. наук,
професора,
заслуженого діяча
науки і техніки
України С. В. Онишко.
Ірпінь: Державний
податковий універ-
ситет, 2023. 686 с.
ISBN 978-966-337-701.
Авт.: Розділ 4.6.
Державно-приватне
партнерство як
управлінська
технологія
узгодження
глобалізаційних і
деглобалізаційних
процесів. С. 579-607.
(1,5 д.а.).
3) Управління
проектами
інформатизації: навч.
посіб. / уклад. О. В.
Немировська, В. В.
Лаговський;
Державний
податковий
університет. – Ірпінь:
ДПУ, 2023. – 144 с.
URL:
<https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/784>

Видані навчально-
методичні
посібники/посібники
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспекти
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
управлінні
проектами» складена
на основі освітньо-
професійної програми
«Економіка та
управління проектами
в підприємницькій
діяльності» другого
(магістерського)
рівня, спеціальності
076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» (НМР
Протокол №9 від
19.10. 2022 р.)

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи в управлінні» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5. (НМР Протокол №2 від 16.02.2023 р.)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5. (НМР Протокол №8 від 20.06.2023 р.)

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектне управління» складена на основі освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» другого (магістерського) освітнього рівня, спеціальності 073 Менеджмент, затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол №19. (НМР Протокол №1 від 12.09.2024 р.)

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Лідерство та управління командою» складена на основі освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» другого (магістерського) освітнього рівня, спеціальності 073 Менеджмент, затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол №19. (НМР Протокол №1 від 12.09.2024 р.)

6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи складені на основі Положення про порядок виконання, оформлення, захист

кваліфікаційних робот (проектів) в Державному податковому університеті, затвердженого Вченою радою ДПУ від 27.10.2022 №4 та освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент», підготовки здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня, спеціальності 073 Менеджмент, затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол №19. (НМР Протокол №1 від 12.09.2024 р.)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. The Two Day International Seminar organized by IETE Student's Forum (Dept.of EEE) and Dept.of EEE, Adamas University on the Innovative Industry Practices and Future Industry Skills for Electronics and Computer Engineering Graduates, dated 20 and 21 November 2021.

2. Навчальний курс у форматі зимової школи «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти», Ужгородського національного університету Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку (16.02.2022-18.02.2022 р).

3. II International Research Internship Program «Together with Outstanding Leaders of Modernity: Values, Experience, Knowledge, Competences and Tehnologies for Formation of the Successful Personality and Transformation on the World» (International certificate № 2527 / 12.10.2021)

4. Тренінгова програма

«Антектуальні студії» Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, (5-20 жовтня 2023 року), сертифікат №3876 від 15.11.2023 (20 годин/0.7 кредити ЕКТС).

5. Програма підвищення кваліфікації І ОНЛАЙН ШКОЛИ "ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ" - 60 годин (2 кредити ЕКТС). Тривалість І онлайн школи: 01.11.23-13.12.23 р. Сертифікат №20231213/357 від 13.12.2023. (Організатори: Рада молодих вчених НАПН України, Офіс підтримки вченого, Інститут цифровізації освіти НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ) та Освітній хаб «Центр неперервної освіти / Lifelong Education Centre»).

6. Проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN, сертифікат №275 від 29.02.2024 (12 годин/0,4 кредити ЕКТС)

7. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» від ГО «Прогресивні» (4.03-4.04 2024 року), сертифікат №00461 від 04.04.2024 (30 годин/1 кредити ЕКТС).

8. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «УПРАВЛІННЯ ТРАНСФЕРОМ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ» (International remote scientific and pedagogical internship

“Management of transfer of education technologies in the European union countries” (12.02-08.04 2024), Danmarks Tekniske Universitet, certificate №021 від 08.04.24 (180 годин/6 кредитів ЄКТС)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Немировська О.В, Кравчук Н.Р. Вплив інформаційних технологій на стратегію організації. «Сценарії та середньостроковий прогноз економічного розвитку країни»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14 листопада 2020 р.) Київ: Київський економічний науковий центр, 2020 р.;
2. Немировська О.В. Особливості застосування технологій проектного менеджменту для державного сектору. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: матеріали Міжнародного Податкового он-лайн конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.) Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 1421 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. С.887-891. (ISBN 978-966-337-610-3)
3. Немировська О.В. Особливості використання інформаційних-комунікаційних технологій в розвитку економіки. Інформаційні технології – 2021: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 травня 2021 р.)

Київ: Київський
Університет імені
Бориса Грінченка,
2021 р. (ISSN 2664-
2638). URL:
[https://informationtech
n2021.blogspot.com](https://informationtech.n2021.blogspot.com);

4. Немировська О.В.
Розробка стратегії
корпоративного
стилю як інструмента
реалізації
маркетингового
плану. Економічна
система країни:
зовнішні та внутрішні
фактори впливу:
матеріали доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
22 жовтня 2022 р.).
Львів-Торунь: Liha-
Pres, 2022. – с.28-34.
(112 с.) (ISBN 978-966-
397-253-4);

5. Немировська О.В.
«Кібергігієна у житті
та на роботі».
Сертифікат №376 від
02.02.2023 р. Онлайн-
воркшоп.

6. Немировська О.В.
«Штучний інтелект і
суспільство: плюси та
мінуси». Сертифікат
№00075 від
01.03.2023 р. Круглий
стіл.

7. Немировська О.В.,
Лелиця В. Нові
інформаційні
технології в освіті.
Цифрова
трансформація
фінансової системи
України та країн v-4 в
умовах євроінтеграції:
збірник тез III
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
(Дубляни-Ірпінь, 26
квітня 2023 р.) . –
Частина III. Дубляни:
ЛНУП, 2023. – с.200-
206.

8. Немировська О.В.
Маркетинг як
компонента
концептуального
управління
територіальним
розвитком.
Економічні
перспективи
підприємництва у
воєнні часи та опісля:
збірник матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Ірпінь, 22 травня 2023
р.) Ірпінь: ДПУ, 2023
р. – с.224-229.

9. Конференція з
підприємництва
Startup Campus, що
проходить в межах
ініціативи УЕР
«Підприємницький

університет», спільно з Міністерство цифрової трансформації України, Офіс з розвитку підприємництва та експорту, національним проєктом Дія.Бізнес, Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України, Ukrainian Startup Fund, Genesis за підтримки Програма USAID

«Конкурентоспромож на економіка України», 27 вересня 2024 р.

10. Круглий стіл «Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи», 13 грудня 2023 року, (Організатори круглого столу: Інститут цифровізації освіти НАПН України; ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ); Офіс підтримки вченого; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Інститут соціальної та політичної психології НАПН України; Рада молодих вчених НАПН України; Освітній хаб «Центр неперервної освіти / Lifelong Education Centre».) Сертифікат №20231213/КС215 від 13.12.2023;

11. Триденний форум «Практичний урбанізм для планування відновлення та залучення громадян» у Київській школі економіки, 8-10.03.2024 р.

12. Міжнародний урбаністичний форум «економіка відновлення: національний та регіональний вимір», в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, 18 квітня 2024 р. (Сертифікат 2024 №001 від 18.04.2024);

13. IV щорічний науково-практичний форум «Цифрова трансформація

фінансового сектору»,
30 квітня 2024 р.
(Сертифікат учасника
від 30.04.2024);
14. Немировська О. В.
Перезапуск
громадських
економічних стосунків
та розбудова
регіональних
кластерів: парадигма
управління на основі
маркетингу територій.
VII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Економічні
перспективи
підприємництва:
виклики воєнного
часу та повоєнної
відбудови», 31 травня
2024 р.

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях.
Сталий член
громадської
організації
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян» (ГО "МФНО",
INTERNATIONAL
EDUCATORS AND
SCHOLARS
FOUNDATION, IESF),
яка створена для
об'єднання наукового
та освітянського
потенціалу України
для розвитку
міжнародної наукової
трансінтеграції.
(№ES2310);
Член Ради молодих
вчених Державного
податкового
університету.

Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
Загальний стаж
державної служби – 11
років. Основні етапи
професійної
діяльності в
податкових органах із
завантаженням посади
та місця роботи:
16.07.2012 р. –
18.03.2013 р. –
Головний державний
інспектор відділу
прогнозування та
аналізу по платежах
управління
прогнозування,
аналізу, обліку та
звітності ДПІ у
Голосіївському районі
м. Києві;
19.03.2013 р. –
7.01.2014 р. –

Головний державний інспектор відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства Департаменту стратегічного управління та інновацій Міністерства доходів і зборів України; 8.01.2014 р. – 15.09.2014 р. – Заступник начальника відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства управління стратегічного планування та управління проектами Міністерства доходів і зборів України; 15.09.2014 р. – 11.12.18 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу методології апарату управління методології Організаційно-розпорядчого департаменту Державної фіскальної служби України; 11.12.18 р. – 01.06.20 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу контролю управління організаційно-контрольного забезпечення Департаменту організаційної роботи Служби Державної фіскальної служби України; 01.06.20 р. – 29.09.23 р. – Головний державний інспектор Організаційно-розпорядчого відділу Управління адміністративного забезпечення Державної фіскальної служби України. Займана посада віднесена до категорії «В» підкатегорії «В1» посад державної служби та має спеціальне звання радника податкової та митної справи III рангу. Присвоєно 6 ранг державного службовця.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38

							Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.10, П.12, П.19, П.20
417793	Канцур Інна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 039222, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005175, виданий 24.09.2020</p>	12	Міжнародний менеджмент	<p>П. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Inna H. Kantsur, Lyubov Ye. Hats, Tetiana B. Kharchenko, Olha V. Smahlo and Liudmyla V. Prokopets, Application of the Program-Target Method in Budget Management. International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 1027-1035. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217094417&eid=2-s2.0-85086170179 (Scopus). 2. Грушева А.А., Канцур І.Г. Управлінські аспекти гендерної політики в Україні: інституційні механізми регулювання / А.А. Грушева, І.Г. Канцур // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Економічні науки : збірник наукових праць / За ред. Івана Кіщака. № 1 (12), червень 2019. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. С. 29-36. ISSN 2521-120X Журнал зареєстровано в системі CrossRef. DOI: https://doi.org/10.33310/2521-120X-2019-12-1-29-36 3. Канцур І.Г., Гусятинська А.М., Повч В.О. Державна політика регіонального розвитку України: сучасний стан та перспективи // І.Г. Канцур, А.М. Гусятинська, В.О. Повч // Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України: електронне наукове видання [Електронний ресурс] / Університет державної фіскальної служби України; гол.</p>

ред. : М. О. Кужельв.
2019. № 2. URL:
<http://www.nbuuv.gov.ua/ejournals/Znprnudps/index.html>.

4. Канцур І.Г., Олешко А.А. Управління бюджетним процесом України в умовах євроінтеграції / І.Г. Канцур, А.А. Олешко // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. № 2. 2020. с. 60-65. URL:
http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2020/2_2020/12.pdf DOI:
<https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-10>

5. Канцур І.Г., Нізельська М.А. Реформування корпоративного менеджменту в контексті міжнародного бізнесу. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. № 1-2. 2020. С. 114-126. URL:
<file:///C:/Users/HP/Downloads/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BD%D0%Vo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D1%86%D1%8C%20%D0%A3%D0%94%D0%A4%D0%A1%D0%A3%201-2,2020.pdf>

6. Канцур І.Г., Кононова О.Є., Хмарська І.А. Управління персоналом в умовах цифрової економіки. Економіка та держава. № 2, 2022. С. 103-108. URL:
<http://www.economy.in.ua/?n=2&y=2022>. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.2>

7. Баженова, С., Пологовська, Ю., & Канцур, І. (2022). Розвиток готельно-ресторанного бізнесу в умовах сьогодення. Економіка та суспільство. (38). URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1280>. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-22>.

8. Назарко С.О., Канцур І.Г., Познанська І.В. Управління людським капіталом в умовах

війни. Економіка та суспільство. 2022. № 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1553> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-32>.

9. Канцур І.Г., Гацька Л.П., Мірко Н.В. Шлях України до ЄС: реформування державного управління. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/3.pdf DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure68-1>

П. 2. Наявність патентів на винахід або деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. № 90824 стаття «Джерела фінансування діяльності підприємств автотранспортної галузі України», свідоцтво про реєстрацію від 16.07.2019.
2. № 90823 стаття «Управлінські аспекти гендерної політики в Україні: інституційні механізми регулювання», свідоцтво про реєстрацію від 16.07.2019.
3. № 82533 науковий твір «Бюджетна політика як інструмент соціально-економічного розвитку держави в умовах євроінтеграції», свідоцтво про реєстрацію від 25.10.2018.
4. № 82534 науковий твір «Бюджетна стратегія як елемент управління економічним ростом України в умовах євроінтеграційного курсу», свідоцтво про реєстрацію від 25.10.2018.
5. № 80543 науковий твір «Фіскальний механізм

забезпечення соціального розвитку України», свідоцтво про реєстрацію від 26.07.2018.

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

Монографії:

1. Інноваційна модернізація менеджменту в умовах глобальної нестабільності: монографія / за заг. Ред. А. Ю. Горбового // М. О. Кужелев, С. В. Онишко, В. І. Куценко, А. А. Олешко, М. В. Гусятинський, А. А. Халецька та ін., Ун-т державної фіскальної служби України, Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи. Ірпінь-Білосток, 2018. 305 с. (параграф 5.2. Євтушенко Г.І., Куценко В.І., Канцур І.Г. Трансформація парадигми підготовки менеджерів в умовах фінансово-економічних проблем) (Колективна монографія).

2. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 3. 404 p. (Chapter 5. INNOVATIVE STRATEGY FOR DEVELOPMENT OF ECONOMIC ENTITIES AS A FACTOR OF THEIR COMPETITIVE ADVANTAGES. Yevtushenko H., Kantsur I. The incipience and awareness of the management-education role in Ukraine in the conditions of economic instability).

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Робоча програма «Управління персоналом» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», «Менеджмент митної справи» денної форми навчання, протокол НМР від 22.11.2022, № 11.
2. Робоча програма «Креативний менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» денної форми навчання, протокол НМР від 22.11.2022, № 11.
3. Робоча програма «Управління проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» денної форми навчання, протокол НМР від 18.08.2022, №7.
4. Робоча програма «Фінансовий

менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», «Менеджмент митної справи» денної форми навчання, протокол НМР від 18.08.2022, № 7.

5. Робоча програма "Міжнародний менеджмент" для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форм навчання), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма "Проектний менеджмент", "Менеджмент митної справи", протокол НМР від 12.09.2024 р. №1.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Офіційний опонент на захисті дисертації Січняка Олексія Олександровича у спеціалізованій вченій раді Д 26.036.01 ПВНЗ «Європейський університет» (березень 2018 року).

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри на госпдоговірних умовах на тему «Механізми та фінансове забезпечення інноваційного розвитку будівельної галузі Київської області» 2018-2019 рр.
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри на госпдоговірних умовах на тему «Забезпечення транспарентності будівельної галузі Київської області в умовах децентралізації» 2020 р.
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри на госпдоговірних умовах на тему «Модернізація будівельної галузі Київської області в сучасних умовах: управлінський аспект» 2021 р.

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

1. Участь у тренінгу «Управління соціальною відповідальністю університетів» у межах проєкту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США (Державний податковий університет, Ірпінь, Україна), 22.01.2022. Сертифікат №14-24/24.01.2022 (6 годин, 0,2 кредита ECTS).

2. Розробка і подання на конкурс заявки на отримання гранту від фонду Жана Моне проєкту: Soft Skills: European practices of successful professional career, 2022.

П. 12. Найвність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Канцур І.Г. Модернізація бюджетної політики держави в умовах євроінтеграції. Актуальні проблеми менеджменту та фінансів в сучасних глобалізаційних процесах: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 р.). Ірпінь-Білосток, 2018. С. 102-104.

2. Канцур І.Г. Управління соціально-економічним розвитком країни в контексті фіскальної ефективності. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 березня 2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 239-241.

3. Канцур І.Г., Євтушенко Г.І. Проблеми кадрового забезпечення органів місцевого. Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення» (24 жовтня 2019 р.). Київ: КНТУ, 2019. С. 128-131.

4. Канцур І.Г., Грушева А.А. Зарубіжні тенденції досвіду методології і засобів фінансування проектного менеджменту. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції» (20.11.2019). УДФСУ, ІДКЕП, Ірпінь. С. 26-29.

5. Грушева А.А., Канцур І.Г. Фіскальне забезпечення соціальної сфери: теоретичний аспект. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня 2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 713 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні». Т. 141). с. 244-247.

6. Kantsur Inna, Samoilova Iryna & Didenko Liudmyla. Innovatization as a new management-education paradigm / Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society” [Proceeding papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M. Iermoshenko, Z.B. Zhyvko ect. Kyiv: IAIS-NAM, 2020. pp. 55–58.
https://drive.google.com/file/d/1B4_fA1cfrp5IUk2cz9v-09aQfrzNFq40/view?usp=share_link

7. Канцур І.Г. Особливості кадрового забезпечення органів державного управління. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронний ресурс]: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19 березня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 468-470.

8. Канцур І.Г. Сучасний стан державної політики регіонального розвитку України. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 березня 2020 р.). Ірпінь. Університет ДФС України, 2020. С. 161-163.

9. Канцур І.Г. Фіскальний механізм у забезпеченні прискорення соціального розвитку України. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 1421 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій. URL: <https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEySDF66MoYl-U4N6-FNL5GYx/view>

10. Канцур І.Г. Особливості управління бюджетним процесом України в сучасних умовах. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах : зб. матер. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 березня 2021 р. / Університет ДФС України. Ірпінь, 2021. 445 с.

11. Канцур І.Г. Досягнення цілей сталого розвитку в умовах COVID-19. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25–26 березня 2021 р.) / Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2021. 322 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. https://drive.google.com/file/d/1BV29kCCad6DQMRy42TJK5Wj2Gl8OHAe2/view?usp=share_link

12. Канцур І.Г. Основні аспекти управління публічними фінансами у сучасних умовах. II

Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 1298 с. 589-594 с. PDF формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-653-0. URL: https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021_II_International_Tax_Congress_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

13. Канцур І.Г. Управління персоналом в умовах цифрових трансформацій. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах : зб. матер. IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 17 березня 2022 р. / Державний податковий університет. Ірпінь, 2022. 58 с. С. 22-24.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів

(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Науковий керівник студентів, які зайняли призове місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Бубнівська Діана та Гоч Ірина, гр. ФБМОі-15-3, II місце) 2017-2018 н.р.
2. Науковий керівник студентів, які зайняли призове місце I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Гудим Ірина, гр. ОМО-18-1, Замота Ірина, гр. ОМІ-18-4) 2018-2019 н.р.
3. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з менеджменту
4. Член

						<p>організаційного комітету I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Публічного управління та адміністрування»</p> <p>5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджер».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.2, П.3, П.4, П.7 П.8, П.10, П.12, П.14</p>	
459188	Немировська Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 038167, виданий 29.09.2016</p>	3	Проектне управління	<p>Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Shashyna, M., Gudz, P., Pankova, A., Benchak, O., Nemyrovska, O. (2023). Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of digitalization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (13 (124)), 57–65. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746 Scopus</p> <p>2. Savchenko, N., Fedirko, O., Muravytska, H., Fedirko, N., Nemyrovska, O. (2024). Digital Transformations of Public Administration in the Context of the COVID-19 Pandemic: EU Countries Case Study. European Review, First View, pp. 1-20 doi: https://doi.org/10.1017/S1062798724000024, Scopus</p> <p>3. Nemyrovska, O., Ievseitseva O. (2024). Digital visibility and competitive edge: Analyzing the impact of territorial marketing on regional competitiveness. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), 11(3), 573–587. doi:</p>

<https://doi.org/10.15549/jeecar.v1i13.1640>,
4. Ustymenko, V., Teremetskyi, V., Kurepina, O., Nemyrovska, O., Poltavskyu, O., & Dovhan, V. (2024). Legal Regulation and the Role of Cross-Border Electronic Commerce in the Process of Post-War Reconstruction of Ukraine. *Journal of Ecohumanism*, 3(4), 3515–3530.
<https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3869> Scopus

5. Немировська О.В., Петрішина Т. О., Лошенюк О. В., Маркетингові комунікації в умовах цифровізації: актуальні тенденції використання соціальних мереж. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Економічні науки. Вип. 12 (68). 2022. С.55-63. URI: <http://gps.chteiknteu.cv.ua:8585/jspui/handle/123456789/1426>;

6. Немировська О. В., Горбовий А. Ю. Застосування технології медіадизайну як інструмента фірмової ідентифікації маркетингових комунікацій (на прикладі розробки стратегії корпоративного стилю структурного підрозділу ДПУ). *Науковий погляд: економіка та управління*. №3 (79)/2022. С. 29-34. URI: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/5065>;

7. Nemyrovska, Oksana. Using marketing management mechanism in communication system as one of the components of strategic development of education institutions. *Scientific journal «Public Administration and Regional Development – Economics and Management»*, №. 2, December 2023, Volume XIX. pp. 58-67. URI: <https://www.vsemba.sk/portals/o/Subory/vedecky%20casopis%2002%20-%202023%20->

%20web.pdf
8. Немировська О. В.
Маркетинг територій
як фасилітатор
розвитку партнерства
між державним та
приватним секторами.
Електронний науково-
практичний журналу
"Інфраструктура
ринку". Випуск
75/2023. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/75-2023](http://www.market-infr.od.ua/uk/75-2023).
9. Немировська О. В.,
Слюсарєва Л. В.
Маркетингова
діяльність органів
державного
управління та
місцевого
самоврядування.
Наукові праці
Міжрегіональної
академії управління
персоналом.
Економічні науки.
Випуск 3 (74), 2024.
doi:
[http://journals.maup.c
om.ua/index.php/econ
omics/issue/view/301](http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/issue/view/301)

Підручники чи
навчальні посібники
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1) Oksana Nemyrovska
Transformation of
economics, finance and
management in the
context of world
globalization: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2023. 424
p. (298-325 pp.)
Author's contribution to
scientific research: The
model of public-private
partnership as a
mechanism for the
implementation of
marketing policy of
territorial economy
management. ((1,5
д.а.), (англ. мова)).
(ISBN: 978-9934-26-
307-1) URL:
[http://www.baltijapubli
shing.lv/omp/index.ph
p/bp/catalog/view/337
/9317/19430-1](http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/337/9317/19430-1)
2) Немировська О.В.
Фінансовий простір
України в умовах
глобалізаційних і
деглобалізаційних
трансформацій:
монографія / за наук.
ред. д-ра екон. наук,
професора,
заслуженого діяча

науки і техніки України С. В. Онишко. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 686 с. ISBN 978-966-337-701. Авт.: Розділ 4.6. Державно-приватне партнерство як управління технологія узгодження глобалізаційних і деглобалізаційних процесів. С. 579-607. (1,5 д.а.).
3) Управління проектами інформатизації: навч. посіб. / уклад. О. В. Немировська, В. В. Лаговський; Державний податковий університет. – Ірпінь: ДПУ, 2023. – 144 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/784>

Видані навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні проектами» складена на основі освітньо-професійної програми «Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності» другого (магістерського) рівня, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (НМР Протокол №9 від 19.10. 2022 р.)
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи в управлінні» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 051 «Економіка»,

затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5. (НМР Протокол №2 від 16.02.2023 р.)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5. (НМР Протокол №8 від 20.06.2023 р.)

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектне управління» складена на основі освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» другого (магістерського) освітнього рівня, спеціальності 073 Менеджмент, затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол №19. (НМР Протокол №1 від 12.09.2024 р.)

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Лідерство та управління командою» складена на основі освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент» другого (магістерського) освітнього рівня, спеціальності 073 Менеджмент, затвердженої Вченою радою Університету 12.07.2024 року, протокол №19. (НМР Протокол №1 від 12.09.2024 р.)

6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи складені на основі Положення про порядок виконання, оформлення, захист кваліфікаційних робіт (проектів) в Державному податковому університеті, затвердженого Вченою радою ДПУ від 27.10.2022 №4 та освітньо-професійної програми «Проектний менеджмент»,

підготовки здобувачів
другого
(магістерського)
освітнього рівня,
спеціальності 073
Менеджмент,
затвердженої Вченою
радою Університету
12.07.2024 року,
протокол №19. (НМР
Протокол №1 від
12.09.2024 р.)

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";

1. The Two Day
International Seminar
organized by IETE
Student's Forum
(Dept.of EEE) and
Dept.of EEE, Adamas
University on the
Innovative Industry
Practices and Future
Industry Skills for
Electronics and
Computer Engineering
Graduates, dated 20
and 21 November 2021.

2. Навчальний курс у
форматі зимової
школи «Україна на
шляху до
євроатлантичної
спільноти»,
Ужгородського
національного
університету
Транскарпатського
центру Жана Моне з
дослідження
європейських
стратегій розвитку
(16.02.2022-
18.02.2022 р).

3. II International
Research Internship
Program «Together
with Outstanding
Leaders of Modernity:
Values, Experience,
Knowledge,
Competences and
Tehnologies for
Formation of the
Successful Personality
and Transformation on
the World»

(International
certificate № 2527 /
12.10.2021)

4. Тренінгова
програма
«Аінтелектуальні
студії» Ради молодих
учених при
Міністерстві освіти і
науки України, (5-20
жовтня 2023 року),
сертифікат №3876 від
15.11.2023 (20
годин/0.7 кредити
ЄКТС).

5. Програма

підвищення кваліфікації І
ОНЛАЙН ШКОЛИ
"ЦИФРОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ В
НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕННЯХ" -
60 годин (2 кредити
ЄКТС). Тривалість І
онлайн школи:
01.11.23-13.12.23 р.
Сертифікат
№20231213/357 від
13.12.2023.
(Організатори: Рада
молодих вчених
НАПН України, Офіс
підтримки вченого,
Інститут цифровізації
освіти НАПН України,
Інститут педагогічної
освіти і освіти
дорослих імені Івана
Зязюна НАПН
України, Інститут
соціальної та
політичної психології
НАПН України, ДНУ
«Український інститут
науково-технічної
експертизи та
інформації»
(УкрІНТЕІ) та Освітній
хаб «Центр
неперервної освіти /
Lifelong Education
Centre»).

6. Проекту з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz
Bridge» від UGEN,
сертифікат №275 від
29.02.2024 (12
годин/0,4 кредити
ЄКТС)

7. Курс підвищення
кваліфікації
«Прогресивне
викладання: інтенсив
від Острівців» від ГО
«Прогресивні» (4.03-
4.04 2024 року),
сертифікат №00461
від 04.04.2024 (30
годин/1 кредити
ЄКТС).

8. Міжнародне
дистанційне науково-
педагогічне
стажування на тему:
«УПРАВЛІННЯ
ТРАНСФЕРОМ
ОСВІТНІХ
ТЕХНОЛОГІЙ В
КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО
СОЮЗУ» (International remote
scientific and
pedagogical internship
“Management of
transfer of education
technologies in the
European union
countries” (12.02-08.04
2024), Danmarks
Tekniske Universitet,
certificate №021 від
08.04.24 (180 годин/6
кредитів ЄКТС)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Немировська О.В, Кравчук Н.Р. Вплив інформаційних технологій на стратегію організації. «Сценарії та середньостроковий прогноз економічного розвитку країни»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14 листопада 2020 р.) Київ: Київський економічний науковий центр, 2020 р.;

2. Немировська О.В. Особливості застосування технологій проектного менеджменту для державного сектору. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: матеріали Міжнародного Податкового он-лайн конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.) Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 1421 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). PDF-формат; мережеве видання; інституційний депозитарій. С.887-891. (ISBN 978-966-337-610-3)

3. Немировська О.В. Особливості використання інформаційних-комунікаційних технологій в розвитку економіки. Інформаційні технології – 2021: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 травня 2021 р.) Київ: Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2021 р. (ISSN 2664-2638). URL: <https://informationtech2021.blogspot.com>;

4. Немировська О.В. Розробка стратегії корпоративного стилю як інструмента

реалізації маркетингового плану. Економічна система країни: зовнішні та внутрішні фактори впливу: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 жовтня 2022 р.). Львів-Торунь: Lİha-Press, 2022. – с.28-34. (112 с.) (ISBN 978-966-397-253-4);

5. Немировська О.В. «Кібергігієна у житті та на роботі». Сертифікат №376 від 02.02.2023 р. Онлайн-воркшоп.

6. Немировська О.В. «Штучний інтелект і суспільство: плюси та мінуси». Сертифікат №00075 від 01.03.2023 р. Круглий стіл.

7. Немировська О.В., Лелиця В. Нові інформаційні технології в освіті. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції: збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни-Ірпінь, 26 квітня 2023 р.) . – Частина III. Дубляни: ЛНУП, 2023. – с.200-206.

8. Немировська О.В. Маркетинг як компонента концептуального управління територіальним розвитком. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 р.) Ірпінь: ДПУ, 2023 р. – с.224-229.

9. Конференція з підприємництва Startup Campus, що проходить в межах ініціативи УЕР «Підприємницький університет», спільно з Міністерство цифрової трансформації України, Офіс з розвитку підприємництва та експорту, національним проектом Дія.Бізнес, Міністерство освіти і

науки України,
Міністерство молоді
та спорту України,
Ukrainian Startup
Fund, Genesis за
підтримки Програма
USAID
«Конкурентоспромож
на економіка
України», 27 вересня
2024 р.
10. Круглий стіл
«Розвиток цифрової
компетентності
вченого: досвід та
перспективи», 13
грудня 2023 року,
(Організатори
круглого столу:
Інститут цифровізації
освіти НАПН України;
ДНУ «Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації»
(УкрІНТЕІ); Офіс
підтримки вченого;
Інститут педагогічної
освіти і освіти
дорослих імені Івана
Зязюна НАПН
України; Інститут
соціальної та
політичної психології
НАПН України; Рада
молодих вчених
НАПН України;
Освітній хаб «Центр
неперервної освіти /
Lifelong Education
Centre».) Сертифікат
№20231213/КС215 від
13.12.2023;
11. Триденний форум
«Практичний
урбанізм для
планування
відновлення та
залучення громадян»
у Київській школі
економіки, 8-
10.03.2024 р.
12. Міжнародний
урбаністичний форум
«економіка
відновлення:
національний та
регіональний вимір»,
в Київському
національному
економічному
університеті імені
Вадима Гетьмана, 18
квітня 2024 р.
(Сертифікат 2024
№001 від 18.04.2024);
13. IV щорічний
науково-практичний
форум «Цифрова
трансформація
фінансового сектору»,
30 квітня 2024 р.
(Сертифікат учасника
від 30.04.2024);
14. Немировська О. В.
Перезапуск
громадських
економічних стосунків
та розбудова
регіональних
кластерів: парадигма

управління на основі маркетингу територій. VII Міжнародна науково-практична конференція «Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови», 31 травня 2024 р.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Сталий член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), яка створенна для об'єднання наукового та освітянського потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції. (№ES2310); Член Ради молодих вчених Державного податкового університету.

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Загальний стаж державної служби – 11 років. Основні етапи професійної діяльності в податкових органах із зазначенням посади та місця роботи: 16.07.2012 р. – 18.03.2013 р. – Головний державний інспектор відділу прогнозування та аналізу по платежах управління прогнозування, аналізу, обліку та звітності ДПІ у Голосіївському районі м. Києві; 19.03.2013 р. – 7.01.2014 р. – Головний державний інспектор відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства Департаменту стратегічного управління та

						<p>інновацій Міністерства доходів і зборів України; 8.01.2014 р. – 15.09.2014 р. – Заступник начальника відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства управління стратегічного планування та управління проектами Міністерства доходів і зборів України; 15.09.2014 р. – 11.12.18 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу методології апарату управління методології Організаційно-розпорядчого департаменту Державної фіскальної служби України; 11.12.18 р. – 01.06.20 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу контролю управління організаційно-контрольного забезпечення Департаменту організаційної роботи Служби Державної фіскальної служби України; 01.06.20 р. – 29.09.23 р. – Головний державний інспектор Організаційно-розпорядчого відділу Управління адміністративного забезпечення Державної фіскальної служби України. Займана посада віднесена до категорії «В» підкатегорії «В1» посад державної служби та має спеціальне звання радника податкової та митної справи III рангу. Присвоєно 6 ранг державного службовця.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.3, П.4, П.10, П.12, П.19, П.20</p>	
457047	Давиденко Надія Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний	25	Проектний аналіз	1) наукові публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection:

університет,
рік закінчення:
1998,
спеціальність:
Облік і аудит (в
галузях АПК),
Диплом
доктора наук
ДД 003416,
виданий
26.06.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 018359,
виданий
09.04.2003,
Атестат
доцента ДЦ
010139,
виданий
17.02.2005,
Атестат
професора
12ПР 011464,
виданий
25.02.2016

1. Davydenko, N.,
Titenko Z.
Mrachkovska, N.,
Horislavska, I. Integral
assessment of the
financial security level
of agrarian corporations
of Ukraine. Estudios de
Economia Aplicada this
link is disabled, 39(7).
doi:
<https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.4984>
2. Nadiia Davydenko,
Yuliia Bilyak; Yuliia
Nehoda; Nataliia
Shevchenko. Financial
security for the agrarian
sector of the economy
of Ukraine.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835676900007>
3. Nadiia Davydenko,
Alina Buriak; Olena
Lemishko; Zoia
Titenko. Assessment of
the financial stability
level of Ukrainian
agrarian corporations.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835676900008>
4. Davydenko N.,
Buriak A. Demyanenko
I., Buryak M.
Assessment of the
Components of
Financial Potential of
the Regions of Ukraine.
Journal of Optimization
in Industrial
Engineering, 2021
14(1), 57-62.
doi:10.22094/JOIE.2020.677816
http://www.qjie.ir/article_677816_1134867.html
5. Davydenko Nadiia,
Dibrova Anatolii,
Onishko Svetlana;
Fedoryshyna Lidiia. The
influence of the gross
regional product on the
formation of the
financial potential of
the region. Journal of
Optimization in
Industrial Engineering
(JOIE). 2021. URI:
http://www.qjie.ir/article_677843.html
6. Davydenko N.,
Titenko Z.,
Mrachkovska N.,
Horislavska I. Integral
assessment of the
financial security level
of agrarian corporations
of Ukraine. Impact of
Current Trends in
Social Commerce,
Economics, and
Business Analytics.
2021. Vol. 39 №. 7 URI:
<http://ojs.ual.es/ojs/in>

dex.php/eea/article/view/4984

7. Nadiia Davydenko, Svitlana Boiko, Alina Buriak, Inna Demianenko. Development of rural areas through fiscal decentralization. URI: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835687500010>

8. Nadiia Davydenko, Natalia Wasilewska, Mirosław Wasilewski, Svitlana Boiko, Development of Rural Areas in Ukraine in the Context of Decentralization: An Empirical Study. Sustainability. 2022. Vol.14 (11). URL:<https://www.mdpi.com/2071-1050/14/11/6730>

9. Nadiia Davydenko, Mykola Mykhaylichenko, Zoia Titenko, Liudmyla Tsiukalo. External Debt Management in the System of Financial Security of the State. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2023. vol. 20, pp. 144-153
URI:<https://wseas.com/journals/articles.php?id=7255>

10. N. Davydenko, Y. Lutsyk, A. Buriak, .L. Vovk. Informational and Analytical Systems for Forecasting the Indicators of Financial Security of the Banking System of Ukraine. Journal of Information Technology Management (JITM). 2023. Vol. 15, Issue 2. URI: https://jitm.ut.ac.ir/article_92315.html

11. N. Davydenko, Z Titenko, V Koval and A Buriak. Fiscal regulation policy and financial incentives impact on the environmental management. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2023. URI:<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1269/1/012010>

12. Nadiia Davydenko, Olena Lemishko, George Abuselidze, Natalie Shevchenko. Methodological approaches to the study of public financial

policy of capital reproduction in the agricultural sector in the focus of information technology management. Studies in Systems, Decision and Control, 2024, vol 517. pp. 465 – 477. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-50939-1_35

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України

1. Davydenko N., Zhovnireno O., Maksymenko B. Impact of climate change on investment attractiveness of agricultural sector enterprises. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 33. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/934>

2. Davydenko Nadiya, Skrypyk Halyna. Investment strategy of the enterprise and features of its formation in modern conditions. Bioeconomy and Agrarian Business. 2022. №3. URI: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/editor/proofGallery/16245/14540>

3. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О., Буряк А.В., Буряк І.М. Фінансове забезпечення розвитку кластерів в Україні: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання. 2023. No 2. URL: <https://dpu.edu.ua/potochnyi-nomer-zbirnyka-2022>

4. Давиденко Н.М., Васілевська Н.С., Ключка О.В. Вплив біхевіористичних упереджень на прийняття рішень фінансовими менеджерами. Економіка і управління бізнесом. 2023. №1. URI: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/25907>

5. Давиденко Н.М., Гордей О., Скрипник

Г., Новицька О.
Managing the capitalization of agro – industrial enterprises.
Збірник наукових праць Державного податкового університету. 2024. №1. С. 15 – 23. URI: <https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/collectoneconomy/article/view/454>

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92032 (Навчальний посібник «Проектне фінансування» - автори Давиденко Н.М., Скрипник Г.О.);
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92030 (Навчальний посібник «Аналіз інвестиційних проектів» - автор Давиденко Н.М.);
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92022 (Навчальний посібник «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» - автори Давиденко Н.М., Буряк А.В.);
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92845 (Науковий твір «The influence of decentralization on the financial stability of local budgets» - автор Давиденко Н.М.);
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №92033 (Науковий твір «Фінансове забезпечення розвитку корпоративного управління в аграрному секторі економіки України» - автор Давиденко Н.М.);

Наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Financial support for the functioning of the agricultural sector in modern conditions. N. Davydenko, O. Gudz, L. Gutsalenko, Ye. Kaliuha, N. Prokopenko, N. Trusova and others: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.] Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2020. – 264 p.

2. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О. Проектне фінансування: навч. посібник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 418 с.

3. National and world financial and economic systems in the conditions of modern challenges. N. Davydenko, L. Gutsalenko, Ye. Kaliuha, V. Pabat, Yu. Nehoda, O. Mykoliuk and others: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.]. Collective monograph Verlag. SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2021. 324 p.

4. Давиденко Н.М., Мрачковська Н.К. Фінансові студії: навчальний посібник. Київ: ЦП Компринт, 2021. 356 с.

5. Давиденко Н.М., Скрипник Г.О. Інвестування: підручник. К.: ЦП «Компринт», 2021.

6. N.M. Davydenko, O.V. Kliuchka. Investment: Tutorial. Kyiv: NPE Yamchynskyi O.V. 2022. 357 p.

7. Давиденко Н.М., Олійник Л.А. Антикризове фінансове управління та фінансова безпека підприємств: навч. посібник. К.: ЦП «Компринт», 2022. 370с.

8. N. Davydenko, T. Kosova, O. Lemishko, Yu. Nehoda, T. Oliynuk and others. National and world financial and

economic systems in the conditions of modern challenges: [Ed. by Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.]. Verlag, SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2022. 358 p.

9. Давиденко Н.М. Дослідження глобальних проблем управління фінансами: навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт», 2023. 513с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Ключка С.С. у 2018 році захистив кандидатську дисертацію в Інституті законодавства Верховної Ради України на тему: «Державний фінансовий контроль у системі економічної безпеки держави»;

2. Буряк М.І. у 2019 році захистив кандидатську дисертацію у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на тему: «Формування фінансового потенціалу регіону»

3. Грищук Н.В. у 2019 році захистила кандидатську дисертацію у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на тему: «Фінансове забезпечення конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств»

4. Кульбач Ю.О. у 2021 році захистила дисертацію у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на здобуття ступеня доктора філософії. Дисертація виконана на тему: «Управління вартістю агропромислових підприємств»

5. Тітенко З.М. у 2024 році захистила дисертацію у

Державному податковому університеті на здобуття наукового ступеню доктора економічних наук. Дисертація на тему: «Інвестиційно-інноваційне забезпечення фінансової безпеки підприємств аграрного сектору» 6. Воробей Р.Є. у 2024 році захистив дисертацію у Національному університеті «Чернігівська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії. Дисертація виконана на тему: «Управління капіталізацією агропромислових компаній»

Член спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора наук: Д 26.063.01 ПВНЗ «Європейський університет»; Д 27.855.01 ЗВО «Державний податковий університет». Член разової спеціалізованої вченої ради 1. СВР ДФ 26.055.002 в Київському національному торговельно – економічному університеті (Наказ МОН №1287 від 21.10.2020 р.; 2. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 26.055.004 в Київському національному торговельно – економічному університеті (Наказ МОН №1287 від 21.10.2020 р.; 3. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 44.887.006 в Полтавській державній аграрній академії (Наказ МОН №72 від 20.01.2021 р.; 4. Член разової спеціалізованої вченої ради СВР ДФ 35.051.036 в Львівському національному університеті імені Івана Франка (Наказ МОН № 1136 від 26 жовтня 2021 р.).

5. Член разової спеціалізованої ради СВР ДФ_2024 в ННЦ «Інститут аграрної економіки» (Наказ № ОД-23 від 13.05.2024 р.)

Опонент:

1. Шаховалова Є.О.

Тема роботи:

Фінансове забезпечення відтворення основних засобів аграрних підприємств, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю

08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;

2. Чуницька І.І.

Інфраструктурний потенціал розвитку фінансового ринку в Україні, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю

08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;

3. Паскалова А.Г.

Фінансовий контролінг в управлінні витратами підприємств, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю

08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;

4. Скакальський Ю.С.

Контролінг фінансових ризиків підприємства, на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, за спеціальністю

08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;

5. Добровольська О.В.

Фінансове забезпечення природного агровиробництва України в контексті сталого розвитку, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю

08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;

6. Полторак А.С. Тема

роботи: Фінансова безпека України в умовах глобалізації, на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, за спеціальністю

08.00.08 – гроші, фінанси і кредит.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Збірник наукових праць Державного податкового університету» (Категорія Б. Наказ МОН України від 02.07.2020 № 886).

Член Акредитаційної експертної комісії:

1. Львівський національний аграрний університет, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування за другим (магістреським) рівнем вищої освіти (наказ МОН № 27-л від 09.01.2019 р.)
2. Стрійський коледж Львівського національного аграрного університету, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, ОКР «Молодший спеціаліст» (наказ МОН № 933-л від 19.06.2019 р. 25.06.2019 р.)

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Давиденко Н.М., Тітенко З.М. Фінансове забезпечення органічного виробництва в Україні. Фінансова політика регіонального розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали Міжнародної науково-практ. конференції (10 – 11 жовтня 2019 р., м.Житомир)–

Житомир, 2019. – 340 с.

2. Давиденко Н.М. Стратегія фінансового забезпечення сільськогосподарських підприємств. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: матеріали Міжнародної науково–практ. конференції (20 – 22 березня 2019 р., м.Ірпінь)–Ірпінь, Університет ДФС України, 2019.– 323 с.

3. Давиденко Н.М. Розвиток аграрного лізингу в Україні. Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи: Матеріали II Міжн. Наук.-практ. конференції, присвяченої 90-річчю Університету, 22 жовтня 2020 р. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020.–259 с.

4. Давиденко Н.М. Фінансове забезпечення відтворення природного капіталу. Аграрна політика України в умовах глобальних викликів: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23-24 вересня 2021 р.) / За заг. ред.: Діброва А.Д. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. – 287 с.

5. Давиденко Н.М. Оцінка ризику в системі фінансового менеджменту аграрного підприємства. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8-9 вересня 2021 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 247с.

6. Давиденко Н.М., Буткевич Т. Стратегія боргової безпеки України. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму

забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернетконференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2022. 230 с.

7. Nadiia Davydenko, Zoia Titenko. Current problems of financial security of enterprises. Proceedings of the International Scientific Conference "Global Challenges and Sustainable Development of Economics and Business", pp. 19-21. Batumi, Georgia. ISBN – 978-9941-488-62-67.

8. Давиденко Н.М. Ризики фінансової безпеки аграрних суб'єктів господарювання. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: матеріали X Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острого, 24 листопада 2023 р.). Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. 350 с.

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. 2020 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Управління проектами і програмами», студентка Ігнатенко Іванна під керівництвом проф. Давиденко Н.М. отримала диплом III ступеню;

2. 2021 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Фінанси і кредит», студент Оліфер Іван отримав диплом III

ступеню (керівник Давиденко Н.М.);
3. 2021 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Банківська справа», студентка Колодяжна Вікторія отримала диплом III ступеню (керівник Давиденко Н.М.).
4. 2022 р. – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» Секція «Європейський «зелений курс» (Green Deal) та його реалізація в Україні», студент Максименко Богдан отримав диплом II ступеню (керівник Давиденко Н.М.);
5. 2022 р. - Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Фінансова безпека», студент Волков Андрій отримав диплом III ступеню (керівник Давиденко Н.М.).

П.19
1. Член ВГО «Інститут незалежних експертів», Віце - президент.

П.20
Виробничий стаж за спеціальністю 7 років 8 місяців.
В тому числі - 3 місяці на посаді бухгалтера ТОВ «Світанок».
1 рік 10 місяців на посаді бухгалтера ТОВ «К.С.Сек'юріті».
5 років 7 місяців на посаді бухгалтера ТОВ «Авто-Мода».

Міжнародні стажування:
1. Scientific and pedagogical internship «MANAGEMENT, ECONOMY AND FINANCE», Mykolas Romeris University, Vilnius, Lithuania. 17.06 – 17.09.2020
2. Scientific and pedagogical internship «Financial studies». 09 – 27 November 2020, Jan Kochanowski University, Poland
3. Підвищення кваліфікації деканів

						<p>факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально – методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм в обсязі 30 годин / 1 ЄКТС. 05.04. – 09.04.2021 р.</p> <p>4. «Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software», National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, 11.04 – 08.05.2022</p> <p>5. International internship program «Modern approaches to the innovative management and its accounting and financial providing», 15 May – 15 August 2022</p> <p>6. Курс «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 4.0», листопад 2022 р.</p> <p>7. Scientific and pedagogical internship «Research of global problems of financial management», Warsaw University of Life Sciences, 20 January – 17 February 2023</p> <p>8. Стажування в Міжнародній осінній школі «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» за напрямками: «Global leaders in education», 30 October – 14 November, 2023 (180 hours /6 ECTS credits)</p> <p>9. Scientific internship «Corporate Finance and Insurance: European Experience and Opportunities for Ukraine» 180 hours (total 6 ECTS). December 11, 2023 - January 19, 2024 Czech Republic-Estonia, certificate № SI-2024-0006</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1, П.2, П.3, П.4, П.6, П.7, П.8, П.9, П.12, П.14, П.15, П.19, П.20</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Проектне бізнес-планування та фінансування</p>	<p>Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських і практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.</p>
		<p>Проектний аналіз</p>	<p>Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, практичних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.</p>
		<p>Проектне управління</p>	<p>Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики</p>	<p>Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік</p>
		<p>Атестація</p>	<p>Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проектні, та методи візуалізації та презентації.</p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи</p>

				(розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.	☒	Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проєктні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Проєктне бізнес-планування та фінансування	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських і практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Проєктний аналіз	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція,	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання

			<p>дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.</p>	<p>знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, практичних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.</p>
		Проектне управління	<p>Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.</p>
<p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	<p>Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проектні, та методи візуалізації та презентації.</p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.</p>
		Управління змінами в проєктах	<p>Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.</p>
		Проектне бізнес-планування та фінансування	<p>Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських і практичних</p>

		занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Проектний аналіз	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, практичних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Проектне управління	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Міжнародний менеджмент	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Поточний контроль проводиться у вигляді підготовки індивідуальної роботи, написання поточних контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).



Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо	Поточний контроль проводиться у вигляді підготовки індивідуальної роботи, написання поточних контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
Проектне управління	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Міжнародний менеджмент	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Поточний контроль проводиться у вигляді підготовки індивідуальної роботи, написання поточних контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проектні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та

				сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Управління змінами в проєктах	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
<i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</i>	☒	Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Управління змінами в проєктах	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Проєктне управління	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних

				занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проектні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
<i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</i>	☒	Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Управління змінами в проєктах	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Проєктний аналіз	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, практичних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Проєктне управління	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних,

		семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Міжнародний менеджмент	<p>1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	Поточний контроль проводиться у вигляді підготовки індивідуальної роботи, написання поточних контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проєктні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір

				літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
<p><i>ПРН 10.</i> Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проєктні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Проєктне управління	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролі. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Міжнародний менеджмент	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: –	Поточний контроль проводиться у вигляді підготовки індивідуальної роботи, написання поточних контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.

			індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
		Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
<i>ПРН 15. Здатність оцінювати етапні, проміжні та кінцеві результати виконання робіт проекту і здійснювати коригування параметрів проекту, розробляти проектну документацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проектні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики.	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Проектне бізнес-планування та фінансування	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання

				<p>знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських і практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.</p>
		Проектне управління	<p>Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.</p>
		Інформаційні системи проектного менеджменту	<p>Для досягнення визначеної навчальної мети передбачається застосування пояснювально-ілюстративного, проблемного, дослідницького методів навчання.</p>	<p>Поточний, модульний контроль передбачається здійснювати під час проведення практичних занять, для оцінювання рівня засвоєння знань передбачається також організація самотестування та самоконтроль. Формами поточного контролю є індивідуальне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, комп'ютерне тестування, презентація виконання індивідуальної роботи. Підсумкове оцінювання знань з дисципліни є визначенням рівня засвоєння кожним студентом змісту навчальної програми. Ця інтегрована оцінка вираховується, як сума балів змістових модульних контролів та підсумкового контролю, формою проведення якого є диференційований залік. До заліку допускаються студенти, сума балів поточного контролю у яких становить від 25 до 50 балів</p>
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді підготовки індивідуальної роботи, написання поточних контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.</p>
<p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні, наочні, практичні методи; - індуктивний та дедуктивний методи; - творчі, проблемно-пошукові методи; - індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування</p>

	пізнавальної діяльності: - методи стимулювання інтересу до навчання; - методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; - письмовий контроль; - тестові методи; - контрольна перевірка; 5 - диференційований залік.	на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі.
Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Проектне управління	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
Управління змінами в проєктах	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проєктні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та

				практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	☒	Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проєктні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Проєктне бізнес-планування та фінансування	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських і практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Проєктне управління	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного

				модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Інформаційні системи проектного менеджменту	Для досягнення визначеної навчальної мети передбачається застосування пояснювально-ілюстративного, проблемного, дослідницького методів навчання.	Поточний, модульний контроль передбачається здійснювати під час проведення практичних занять, для оцінювання рівня засвоєння знань передбачається також організація самотестування та самоконтроль. Формами поточного контролю є індивідуальне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, комп'ютерне тестування, презентація виконання індивідуальної роботи. Підсумкове оцінювання знань з дисципліни є визначенням рівня засвоєння кожним студентом змісту навчальної програми. Ця інтегрована оцінка вираховується, як сума балів змістових модульних контролів та підсумкового контролю, формою проведення якого є диференційований залік. До заліку допускаються студенти, сума балів поточного контролю у яких становить від 25 до 50 балів.
		Проектний аналіз	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, практичних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
<i>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проектні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та

				публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Управління змінами в проєктах	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо.	Поточний контроль проводиться у вигляді підготовки індивідуальної роботи, написання поточних контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
		Інформаційні системи проєктного менеджменту	Для досягнення визначеної навчальної мети передбачається застосування пояснювально-ілюстративного, проблемного, дослідницького методів навчання.	Поточний, модульний контролю передбачається здійснювати під час проведення практичних занять, для оцінювання рівня засвоєння знань передбачається також організація самотестування та самоконтроль. Формами поточного контролю є індивідуальне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, комп'ютерне тестування, презентація виконання індивідуальної роботи. Підсумкове оцінювання знань з дисципліни є визначенням рівня засвоєння кожним студентом змісту навчальної програми. Ця інтегрована оцінка вираховується, як сума балів змістових модульних контролів та підсумкового контролю, формою проведення якого є диференційований залік. До заліку допускаються студенти, сума балів поточного контролю у яких становить від 25 до 50 балів
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програм-не забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, проєктні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-

		дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
Інформаційні системи проектного менеджменту	Для досягнення визначеної навчальної мети передбачається застосування пояснювально-ілюстративного, проблемного, дослідницького методів навчання.	Поточний, модульний контроль передбачається здійснювати під час проведення практичних занять, для оцінювання рівня засвоєння знань передбачається також організація самотестування та самоконтроль. Формами поточного контролю є індивідуальне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, комп'ютерне тестування, презентація виконання індивідуальної роботи. Підсумкове оцінювання знань з дисципліни є визначенням рівня засвоєння кожним студентом змісту навчальної програми. Ця інтегрована оцінка вираховується, як сума балів змістових модульних контролів та підсумкового контролю, формою проведення якого є диференційований залік. До заліку допускаються студенти, сума балів поточного контролю у яких становить від 25 до 50 балів
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні, наочні, практичні методи; - індуктивний та дедуктивний методи; - творчі, проблемно-пошукові методи; - індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи стимулювання інтересу до навчання; - методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; - письмовий	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі.

			контроль; - тестові методи; - контрольна перевірка; 5 - диференційований залік.	
<p><i>ПРН 7. Організувати та здійснювати ефекти-вні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в між-народному контексті.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проєктні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомен-дацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Проєктне управління	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
		Міжнародний менеджмент	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та	Поточний контроль проводиться у вигляді підготовки індивідуальної роботи, написання поточних контрольних робіт. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.

			<p>продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	
		<p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні, наочні, практичні методи; - індуктивний та дедуктивний методи; - творчі, проблемно-пошукові методи; - індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи стимулювання інтересу до навчання; - методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; - письмовий контроль; - тестові методи; - контрольна перевірка; 5 - диференційований залік.</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі.</p>
		<p>Лідерство та управління командою</p>	<p>Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
<p><i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестація</p>	<p>Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проєктні, та методи візуалізації та презентації.</p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання .</p>

		Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
Проектне бізнес-планування та фінансування	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських і практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Проектний аналіз	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, практичних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Проектне управління	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролю. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
Інформаційні системи проектного менеджменту	Для досягнення визначеної навчальної мети передбачається застосування пояснювально-ілюстративного, проблемного, дослідницького методів навчання.	Поточний, модульний контролю передбачається здійснювати під час проведення практичних занять, для оцінювання рівня засвоєння знань передбачається також організація самотестування та самоконтроль. Формами поточного контролю є індивідуальне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, комп'ютерне тестування, презентація виконання індивідуальної роботи. Підсумкове оцінювання знань з дисципліни є визначенням рівня засвоєння кожним

				студентом змісту навчальної програми. Ця інтегрована оцінка вираховується, як сума балів змістових модульних контролів та підсумкового контролю, формою проведення якого є диференційований залік. До заліку допускаються студенти, сума балів поточного контролю у яких становить від 25 до 50 балів
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні, наочні, практичні методи; - індуктивний та дедуктивний методи; - творчі, проблемно-пошукові методи; - індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи стимулювання інтересу до навчання; - методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; - письмовий контроль; - тестові методи; - контрольна перевірка; 5 - диференційований залік.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі.
ПРН 14. Здатність оцінювати адекватність та ефективність технологій, використовуючи інструментальні засоби підтримки життєвого циклу проекту та його продукту.	☒	Атестація	Методи навчання включають пошуковий, аналітичний, дослідницький, проблемно-пошукові, проєктні, та методи візуалізації та презентації.	Кваліфікаційна робота магістра Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків і рекомендацій. Відповідність вимогам до оформлення кваліфікаційної роботи. Наявність апробації та публікацій за результатами дослідження.
		Переддипломна практика	Консультації та співбесіди з науковим керівником, самостійна робота, індивідуальне навчання, консультації з керівником від бази практики	Поточний контроль, самоконтроль, захист звіту з практики, диференційований залік
		Проєктне бізнес-планування та	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод	Контрольні заходи включають поточний і

	фінансування	демонстрації.	підсумковий контролі. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських і практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
	Проектний аналіз	Загальнонаукові та специфічні методи дослідження, зокрема: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролі. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, практичних і семінарських занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
	Проектне управління	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контролі. Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в таких формах: 1. Оцінювання знань студента під час лекційних, семінарських та практичних занять. 2. Проведення поточного модульного контролю. 3. Проведення підсумкового контролю у формі екзамену.
	Інформаційні системи проектного менеджменту	Для досягнення визначеної навчальної мети передбачається застосування пояснювально-ілюстративного, проблемного, дослідницького методів навчання.	Поточний, модульний контролі передбачається здійснювати під час проведення практичних занять, для оцінювання рівня засвоєння знань передбачається також організація самотестування та самоконтроль. Формами поточного контролю є індивідуальне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, комп'ютерне тестування, презентація виконання індивідуальної роботи. Підсумкове оцінювання знань з дисципліни є визначенням рівня засвоєння кожним студентом змісту навчальної програми. Ця інтегрована оцінка вираховується, як сума балів змістових модульних контролів та підсумкового контролю, формою проведення якого є диференційований залік. До заліку допускаються студенти, сума балів поточного контролю у яких становить від 25 до 50 балів