

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54048 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54048
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра кримінального судочинства та аналітичної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра адміністративного права, процесу та митної безпеки, кафедра кримінального права та процесу, кафедра іноземних мов, кафедра правоохоронної діяльності, кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	413641
ПІБ гаранта ОП	Амеліна Анна Сергіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.s.amelina@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-519-41-35
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-929-82-21

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В 2017 році, враховуючи багаторічний досвід університету підготовки фахівців у галузі правоохоронної діяльності, була запроваджена ОП «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», яка поєднує різні напрями підготовки ЗВО. Мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців із правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності під час практичної роботи в правоохоронних органах, кваліфіковано виконувати правозахисні, кримінальні процесуальні та оперативно-розшукові функції. Вперше ОП затверджена 28.04.2017 р., гарантом був призначений к.ю.н., професор Мулявка Д.Г. З 2023 по 2024 р.р. гарантом ОП був к.ю.н., доцент Колосовський Є.Ю. У зв'язку з кадровими змінами у 2024 році гарантом ОП призначено к.ю.н., доцента, Амеліну А.С. ОПП розроблена РГ: д.ю.н., професор Тильчик О.В., к.ю.н., доцент Мілімо Л.В. Для врахування інтересів та потреб студентської спільноти у 2024 р. до складу РГ було включено представницю Желтухину А.О. із числа здобувачів. З метою врахування актуальних запитів стейкхолдерів, ОПП підлягає постійному моніторингу та періодичному перегляду. Зокрема, у 2024 році, внесено зміни у відповідності до потреб правоохоронних органів, визначені стейкхолдерами, в частині ОК, що забезпечують формування компетентностей та ПРН.

Тенденції розвитку спеціальності враховані при створенні ОП та у подальших її переглядах у 2020, 2021 та 2024 роках. До обов'язкових компонентів ОП включені такі дисципліни, як «Методика, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» (ОК-1) та «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою (ОК-2)». <http://surl.li/pdxtpw>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	125	52	31	0	0
2 курс	2023 - 2024	125	38	38	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54015 Правоохоронна діяльність 57420 Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами
другий (магістерський) рівень	54048 Правоохоронна діяльність 57133 Правове забезпечення протидії кіберзлочинності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Правоохоронна діяльність (нова редакція для вступу 2024).pdf</i>	SV9bqUs++NE+YeqoJuKK2/Z/1KBXLCfou9gsUhUbklk=
Навчальний план за ОП	<i>ДФН.pdf</i>	k2ga9nMuS5FMXKH2nYzQooHYBkUVYoVRqu61otx+Nmw=
Навчальний план за ОП	<i>ЗФН.pdf</i>	ftfm3fACo/5f5+RJ7oVVyYiGFKL4tslmdR3XsDS2mFE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ Лукової О..pdf</i>	OoUINqrxzLTZPC1vmHlkPUPXzWX4JjiTDPcYsO2IxB4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Рекуненко Т..pdf</i>	/AjnXsVjPOwCON5K/4ClMHj05OzDufjHzt891aZbcaM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Ворощука Т..pdf</i>	lBGF2MtqTVCISGwxaMKu7+IuaapYsi6I579/9AjEW74=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК Климчука О..pdf</i>	2dx/4a5F6dodSTITWiplwN44+Sle6p8ZiscbNjw9f1A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Щербина М..pdf</i>	BwVcKAwN3FpiV1kBkD6T4inCSAXcPfoTQHBBN5wHfEA=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання ОП відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (РН 1-19), досягаються через реалізацію обов'язкових компонент ОП, що відображено у матриці забезпечення РН відповідними компонентами ОП. Вибіркові компоненти доповнюють обов'язкові у досягненні результатів навчання.

Окрім того, ОП «Правоохоронна діяльність» доповнено ФК 1. Здатність виявляти, кваліфікувати та документувати факти протиправної діяльності у сфері економіки та фінансів, здійснювати розслідування фінансових правопорушень та ФК 2. Здатність здійснювати правову охорону економічних інтересів держави, фізичних та юридичних осіб. Додаткові спеціальні (фахові) компетентності взаємопов'язані з результатами навчання. Зокрема, РН 15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

забезпечується ОК 6 Організація ОРД

РН 21. Забезпечувати правову охорону екон. інтересів держави, фіз. та юр. осіб. Володіти навичками, які необхідні для реалізації функцій та завдань працівниками правоохоронних органів, забезпечується ОК 6 «Організація ОРД».

РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку ОК 7 Адмін.-пра. забезпечення правоохоронної діяльності

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності, забезпечується ОК3. «Управління правоохоронною діяльністю»

РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність, забезпечуються ОК 5. Досудове розслідування фінансових правопорушень

РН17. Розуміти основи забезпечення нац. безпеки, особливості застосування спец. засобів; технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, БД; оперативні та опер.-тех. засоби, здійснення ОРД), забезпечується ОК 5. Досудове розслідування фінансових правопорушень

РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність, ОК7.

Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності

РН21. Забезпечувати правову охорону економічних інтересів держави, фізичних та юридичних осіб. Володіти навичками, які необхідні для реалізації функцій та завдань працівниками правоохоронних органів, забезпечується ОК 11. Актуальні проблеми боротьби з крим. правопорушеннями у сфері економіки.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності, забезпечується ОК 13. Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Проте при розробці ОП враховувались вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341. ОП відповідає кваліфікації вищої освіти магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей ОП таким чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей здобувачів ВО. З метою вдосконалення ОП (корекції цілей та освітніх складових) проводиться анонімне анкетування з питань покращення якості підготовки фахівців за відповідною ОП <http://surl.li/refgyf>.

Регулярно проводяться опитування відділом внутрішнього забезпечення якості освіти

<https://dpu.edu.ua/monitoring-iakosti> ,

Враховується також думка випускників за ОП

Рецензія-відгук Михайлова Є. <http://surl.li/vnmtbv>

Рецензія-відгук Нестерчук Ю. <http://surl.li/vnmtbv>

- роботодавці

До вдосконалення та реалізації ОП активно долучаються роботодавці, з якими ДПУ укладені договори та меморандуми про співробітництво в освітній та науково-дослідній діяльності. Інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготувати фахівця з широкими професійними компетентностями.

Побажання роботодавців до здобувачів ВО враховані робочою групою при розробці та покращенні ОП.

Відгук ОПП Цмінський І.М. <http://surl.li/vnmtbv>

Рецензія-відгук Щербини М. <http://surl.li/vnmtbv>

Рецензія-відгук Ворощука Т. <http://surl.li/vnmtbv>

Рецензія Лукової О. <http://surl.li/vnmtbv>

Рецензія-відгук Климчука О. <http://surl.li/vnmtbv>

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти у формуванні цілей та результатів враховані через їх максимальну відповідність активізації викладацької діяльності для їх досягнення, точність формулювання для конкретизації результатів та інших визначальних складових освітніх компонентів; створенням умов для співпраці з іншими закладами ВО та

науковими установами

Враховуються результати обговорення актуальних проблем у сфері правоохоронної діяльності під час проведення щорічних науково-комунікативних заходів таких як:

Рецензія Рекуненко Т. <http://surl.li/vnmtbv>

Рецензія-відгук Москалюк Н. <http://surl.li/vnmtbv>

- інші стейкхолдери

Зауваження та побажання інших стейкхолдерів враховуються під час формування переліків обов'язкових і вибіркових освітніх компонент ОПП та коригування навчальних планів
<http://surl.li/dgyiqv>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ДПУ є провідником у багатовимірний світ знань здобувачів вищої освіти шляхом залучення їх до цінностей майбутнього та дослідження фахової діяльності і має у цьому відповідальну роль перед суспільством і державою. Місія спрямована на виконання суспільної функції, з підготовки висококваліфікованих фахівців, спроможних нести відповідальність за забезпечення економічної, фінансової та податкової безпеки держави.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ДПУ, які відображені у Стратегії розвитку

Державного податкового університету на 2022-2027рр. (<http://surl.li/qmbph>).

Вони полягають у підготовці фахівців вищої кваліфікації, здатних до генерації й обґрунтування оригінальних та перспективних ідей, які матимуть практичне значення.

Концепція освітньої діяльності на період 2020-2030 рр. (<http://surl.li/dstql>). Вище зазначені документи є вихідними для формування ОП, НП та іншої документації із

дотриманням основних положень Статуту.

Реалізація ОП відбувається у тісній співпраці зі стейкхолдерами (круглі столи, наукові та інші комунікативні заходи).

Відбувається постійна комунікація з роботодавцями - залучення фахівців-практиків до читання лекцій, проходження практики в правоохоронних органах, органах виконавчої влади, недержавних правоохоронних структурах тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та РН визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, галузі знань та спеціальності, Стандарту вищої освіти, напрямів державно-правового розвитку України щодо цифрової трансформації та наближення до європейських стандартів; актуальних запитів держави, громадянського суспільства, роботодавців та стейкхолдерів на фахівців у сфері правоохоронної діяльності, здатних використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань, виявляти, кваліфікувати та документувати факти протиправної діяльності у сфері економіки та фінансів, здійснювати розслідування фінансових правопорушень, охорону економічних інтересів держави, фізичних та юридичних осіб, що відображено у РН 1, 4, 5, 6, 8, 13, 16, 19.

Тенденції розвитку спеціальності враховані при створенні ОП та у подальших її переглядах у 2020, 2021 та 2024 роках. До обов'язкових компонентів ОП включені такі

дисципліни, як "Методика, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо») (ОК-1) та "Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою (ОК-2) <http://surl.li/lwxumu>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визнач. з урахув. тенденцій розвитку ринку праці, галуз. та рег. контексту, сформована з урах. двох взаємопов'язаних аспектів. 1-ий вкл. галуз. аспект - погл-ння знань зак-ва України, яке реглам. дія-ть правоох. орг.; знань міжнар. та нац. стандартів забезп-ня прав і свобод людини, інтересів сусп-ва і держави, правопорядку; принцип. взаємодії з населенням на засадах партн-ва; порядку та підстав застосув., опер. та опер.-тех. засобів, інформ.-пошук. систем та баз даних; реаліз. держ. політ. у сфері кіберзахисту держ. інформ. ресурсів та інфо, здійснення ОРД, протидії незакон. воєн. форм-ням орг. злоч. груп., нелег. міграції та торгівлі людьми. Наведене втілюється у таких РН: РН 2, 3, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 18, 20, 21. 2ий (рег. контекст) вкл. можлив. при підготов. ЗДВО враховув. рег. особ-ті функ-ня правоох. орг. через залучен. прац-ків БЕБ, ГУНП, прокуратри, СБУ в Київській обл. та ін. до гость. лекцій та аудиторних занять.

<http://surl.li/pdcygv>

<http://surl.li/rnases>

<http://surl.li/ozmfrj>

<http://surl.li/vvysbo>

<http://surl.li/ozergp>

Враховуючи, що Київська обл. є столичним регіоном, наявна значна практика (обсяг інформації) у сфері правоохоронної діяльності, є нагальна потреба інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності правоохоронних органів, особливо в умовах воєнного стану, то РН-9,10,18,20, 21 є саме такими, що відображають регіональний контекст використання у професійній діяльності сучасних інформаційних технологій, баз даних та стандартного і спеціалізованого програмного забезпечення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час роботи над ОП було проведено моніторинг ОП вітчизняних ЗВО за напрямом правоохоронної діяльності: ЗУНУ <http://surl.li/jnqlxq>, закладів системи МВС України <http://surl.li/dsegdf>, НАУ ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» <http://surl.li/cgnsem>, Національного університету «Одеська юридична академія» <http://surl.li/pwxkem>, НЮУ ім. Ярослава Мудрого <http://surl.li/ceobch>, Класичного приватного університету тощо, досвід яких було використано для формування переліку вибіркового НД, оскільки відповідні ОП реалізуються в межах спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час роботи над ОП було проведено моніторинг аналогічних іноземних освітніх (тренінгових) програм: Академії фінансової гвардії Італії <http://surl.li/wvdzby>, Академії протидії економічній та кіберзлочинності поліції м. Лондона <http://surl.li/dwsluv>, <http://surl.li/ujkxdv>, <http://surl.li/mzqgth>, Турецької національної поліцейської академії <http://surl.li/crwkhe> та інших. Участь НПП кафедри у проектах академ.мобільності дозволила вивчити міжнар.досвід реалізації програм зі спеціальності та імплементувати його під час формулювання цілей та РН ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП є цілісною системою ОК. Структура ОП містить обов'язкові, вибіркові компоненти, практичну підготовку, атестацію. ОК становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін загального та професійного циклу, виробничої практики, що логічно розділені на чітко визначені семестри. Компоненти ОП дають можливість вивчити законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства, здійснювати оперативно-розшукову діяльність, досудове розслідування фінансових правопорушень тощо. Теоретичний зміст предметної області забезпечують такі ОК як: «Управління правоохоронною діяльністю», «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань», «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності», «Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування», «Організація оперативно-розшукової діяльності», «Адміністративно-правова протидія тінізації економіки», «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки», «Досудове розслідування фінансових правопорушень», «Тактичне забезпечення кримінального провадження», «Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності».

Практичну підготовку здобувачі ВО проходять в правоохоронних органах і недержавних правоохоронних структурах. Атестація здобувачів ВО здійснюється у формі атестаційного іспиту. Впроваджена система дистанційного навчання Університету (Moodle) <https://moodle.dpu.edu.ua/> надає можливість повно та всебічно засвоїти всі освітні компоненти ОП. Таким чином, зміст ОП відповідає задекларованій меті ОП. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують отримання здобувачами ВО результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можлив. формування ІОТ регламент. Положенням про Організ.освіт. процесу в ДПУ <http://surl.li/drtvn> та Положенням про реалізацію пр. на вільний вибір НД ЗВО ДПУ <http://surl.li/zqizfp>, Положенням про порядок реалізації пр.на акад.моб.учасників ОП ДПУ <http://surl.li/ubuzqr> та шляхом реалізації особ.потенціалу, що форм з врахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. На початку освітнього процесу здобувачі ВО отримують роз'яснення щодо поняття ІОТ як персонального шляху реалізації особистісного потенціалу, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації,

можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

ЗВО мають право на вибір НД у межах 25 кредитів ЄКТС. При цьому вони мають право обирати НД, що пропонуються для інш. спец. та рівнів ВО.

ЗВО мають можливість сам.вибору теми курс.роботи, наук. керів.та бази практики.

Гарант ОП,завідув.кафедр забезп. підготовку РП, навч.-метод.документації відповідно до Порядку оформ.та видання навч.-метод. забезп., що регламентує осв.процес в ДПУ (<https://drive.google.com/file/d/1PtzToz43jmmmmUIM-C7wIFORID7Lq8Nld/view>).

ОП забезп.формування ІОТ і через: створення інд.навч.плану здоб.; форми навч. денну,заочну;індивід. графіки навч.та сесії; дист.курси на платформі Moodle; пр. на акад.відпустку; визнання резул. навч., отриманих в інш.ЗВО, і неформ.освіти

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті процедури вибору НД за ОП визначені у Положенні про реалізацію права на вільний вибір НД здобувачами ВО ДПУ <http://surl.li/jcrxrm>. Заяву на вивчення вибіркового НД, які вивчатимуться в наступному навчальному році здобувачі ВО ДФН формують в середовищі АСУ «Управління Університетом», як правило, у період з 15 лютого до 15 березня, ЗФН – під час весняної сесії. Формування електронних заяв здобувачами ВО другого (магістерського) рівня ДФН проводиться протягом першого місяця навчання. Перелік вибіркового НД та закріплені за ними групи, згідно зі сформованими в середовищі АСУ «Управління Університетом» поданими електронними заявами, формуються навчальним відділом і передаються на затвердження директору ННІЕБМС. Директорат ННІЕБМС формує накази про затвердження сформованих груп для вивчення НД та передають інформацію до навчального відділу, який доводить її до відома відповідних кафедр не пізніше 25 вересня. В особистому кабінеті здобувача ВО в системі АСУ є вкладка «Особисте», у ній – розділ «Запис на вибіркові дисципліни», у якому він здійснює вибір – у період з 1 вересня по 10 вересня, ЗФН – під час сесії.

Перелік вибіркового НД щороку може змінюватись з огляду на особливості ОП, у результаті моніторингу ОП, але не менше 25 кредитів освітньої складової <http://surl.li/hwpdfd>.

Каталоги вибіркового НД щорічно оновлюються. Зі змістом вибіркового НД можна попередньо ознайомитися за допомогою силабусів або РПНД, розміщених на сайті кафедри <http://surl.li/kxhrfn>.

Формування набору вибіркового НД здобувачем ОП здійснюється з такими принципами: альтернативності ; поінформованості та відкритості (здобувач ВО здійснює вибір після ознайомлення з силабусом або РПНД); свободи вибору (не допускається нав'язування здобувачам ВО певних вибіркового НД в інтересах кафедр та окремих НПП); економічної доцільності (академічна група для вивчення вибіркового НД формується у разі відповідності встановленим вимогам до чисельності здобувачів ВО у академічній групі); актуальності (вибіркові НД, які протягом 2 років не обирають здобувачі ВО, виключаються з каталогу вибіркового НД).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження виробничої практики здобувачами ВО в обсязі 10 кредитів. Проходження практики в Університеті регулюється Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <http://surl.li/dmyij>. Згідно програми організації та проведення практики на ОП <http://surl.li/eaogaf>

до керівництва практикою залучаються НПП кафедри. За результатами практики відбувається захист звіту про проходження практики <https://dpu.edu.ua/spivpratsia-iz-robotodavtsiamy-v-ukraini>

Окремі здобувачі після завершення практики продовжують співпрацю з базами практики (стажування, робота за трудовими угодами). Також по завершенню проходження практики проводиться анкетування серед керівників баз практики щодо оцінювання рівня знань здобувачів <http://surl.li/trcqce>

У системі MOODLE завантажені усі звіти з практики. Необхідна документація розміщені як на платформі дистанційного навчання, так і на сторінці кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю в сфері правоохоронної діяльності, а саме: ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації - ОК7, ОК12; комунікативні навички: ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою - ОК2.

Здобувачі набувають soft skills завдяки інтерактивним методам навчання на засадах особистісно зорієнтованого підходу (усні доповіді тощо), зустрічам з фахівцями-практиками тощо. <http://surl.li/mwvht>; <http://surl.li/mwvin>; <http://surl.li/mwvji>; <http://surl.li/mwvkd>; <http://surl.li/mwvkt>; <http://surl.li/mwvmj>; <http://surl.li/mwvle>; <http://surl.li/lvpjpt>; <http://surl.li/zovarg>; <http://surl.li/thcwgp>; <http://surl.li/azfrzk>; <http://surl.li/vifosr>; <http://surl.li/rckdxt>; <http://surl.li/nlhik>; <http://surl.li/qdnosh>; <http://surl.li/byeycz>; <http://surl.li/mqejpx>; <http://surl.li/incrnq>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП, відповідно до статті 1, статті 9 Закону України «Про вищу освіту», становить єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, виробничої практики, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених ОП РН, що дає право на отримання визначеної кваліфікації. Перелік ОК (їх логічна послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за тією чи іншою ОП; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для виконання ОП; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, та результатів їх навчання; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів ВО, сформульований у термінах РН; форми атестації здобувачів ВО) формується відповідно до Стандарту, потреб ринку праці, портрету випускника ДПУ, що моделюється під час обговорень ОП. В ДПУ здійснюється систематичний моніторинг щодо актуальності НД, практико-орієнтованості РН, якості викладання і структури ОП – послідовності вивчення дисциплін і взаємозв'язку між ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/cejadn> визначено норми навантаження здобувачів ВО у процесі освітньої діяльності за ОП. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи залежить від форми навчання. Максимальний тижневий бюджет часу здобувача ВО ДФН становить 30 академічних годин. Максимальна кількість аудиторного часу на 1 кредит (30 год.) для магістрів становить 10 год., решта відводиться на СРС, що забезпечує виконання навчального плану. У середньому кожна НД має не менше 4 кредити ЄКТС у семестрі, з яких не більше 30 % – контактний час. Зміст самостійної роботи з НД визначається її РП і забезпечується навчально-методичними матеріалами та вказівками НПП. Фактичне навантаження здобувача ВО розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Скарг щодо перевантаженості від здобувачів ВО не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується шляхом формування у здобувачів ВО практичного досвіду шляхом впровадження їх в професійне середовище в процесі навчання, залученням до викладання практичних працівників <http://surl.li/qornmb>, <http://surl.li/mwsjdy>, <http://surl.li/xejyoz>, <http://surl.li/mxbqgr>, <http://surl.li/gfmvzn>, <http://surl.li/mlqkwd>, <http://surl.li/wmbapf>, <http://surl.li/mphtxa>, <http://surl.li/alwjsq>, <http://surl.li/dweqpx>, <http://surl.li/khdkqv>

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 відбувається шляхом всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dpu.edu.ua>
<https://dpu.edu.ua/pravyla-priyomu>
<https://pk.dpu.edu.ua/for-masters>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому <https://dpu.edu.ua/pravyla-priyomu> на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ в 2024 р., затверджені Вченою радою ДПУ від 25.04.2024, протокол № 13 передбачено порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. Конкурсний відбір для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти в 2024 р. здійснювався за

результатами ЄВІ 2023 або 2024 років та фахового іспиту.

У передбачених Правилами прийому та Порядком випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовувалися результати співбесіди з іноземної мови.

Правила прийому, які стосуються ОП зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основним документом ЗВО, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та інших ОП, є Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/crglhl>, Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/rceleow>.

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО та інших ОП, існує процедура визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання ОП (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, додаток до диплому тощо) <http://surl.li/cmjwuv>.

Відповідними нормативними документами визначається єдиний порядок врахування академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічній мобільності здобувача ВО.

Усі нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті Університету і вони є у вільному доступі

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах на даній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО в ДПУ базується на Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ в 2024 р. (<https://dpu.edu.ua/pravyla-pryiomu>), Положенні про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті <http://surl.li/qkusza>, Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/wykuqb>, Положенні про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/csxnmv>.

Документи оприлюднені на офіційному сайті Університету і є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Процедура перезарахування результатів є прозорою, алгоритм та шаблони документів розміщені на офіційному вебсайті ДПУ, там же надані рекомендації щодо здобуття неформальної/інформальної освіти <https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtmv>, освітній процес в ДПУ здійснюється у формі: навчальні заняття, сам. робота, практи. підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.

Форми та методи навчання добираються НПП відповідно до результатів навчання і визначені у РП/силабусах, розміщених на сторінці кафедри та в Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>. Серед методів, які застосовуються НПП такі: організація та здійснення пізнавальної діяльності, сам.мислення, контролю та самоконтролю, інтерактивні, що сприяють досягненню РН

Під час воєнного стану заняття проводяться як офлайн, так і в дистанційному форматі за допомогою Zoom, Microsoft Teams, а також системи дистанційного навчання Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Концепції освітн. діяльності на період 2020-2030 pp. <http://surl.li/dstql> студентоцентрованість визначено як один із принципів здійснення освітн. процесу. ОП, що акредитується, базується на загальних принципах його організації в ДПУ.

Під час здійснення освітньої, наукової, викладацької діяльності з метою відповідності студентоцентрованому підходу вільно обираються форми і методи викладання. Форми та методи навчання обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та набору професійних навичок потрібних для здобувачів вищої освіти, тож їхня студентоцентрованість полягає у запровадженні в освітній процес кращих практик викладання та максимальній спрямованості компетентностей на досягненні програмних результатів навчання. Здобувачі за ОП є членами Вченої ради інституту і вносять пропозиції щодо організації освітнього процесу (запровадження дистанційних технологій, зміни розкладу занять). Створено умови для урахування індивід. особливостей і потенціалу в процесі навчання й вибудовування ІОТ (вибір ОК, тем курсових, пропонування власних тем) і здатність до критичного мислення (участь у наук. конф., майстер-класах, наукових гуртках); визнання результатів неформальної освіти. З метою вивчення думки ЗВО щодо оцінки якості надання освітніх послуг затверджено Положенням про анкетування ЗВО ДПУ <http://surl.li/wwmmas>, <https://dpu.edu.ua/monitoringh-iaakosti>. Також гарантом проводяться опитування щодо задоволеності методами та формами викладання під час реалізації ОПП <http://surl.li/puocrd>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір методів, засобів та технологій навчання усіма учасниками освіт. процесу.

НПП, вільні у виборі методів, форм та способів викладання, змісту РПНД, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Кожний НПП має право діяти самостійно без принципів обмежень з боку адміністрації.

Здобувачі ВО мають можливості вибору ОК, тем наукових досліджень з урахуванням своїх здібностей та потреб, баз проходження практики. Також академічна свобода здобувачів ВО досягається шляхом надання їм права на: 1) вільний доступ до всіх видів відкритої наукової літератури; 2) отримання методичного забезпечення та доступ до навчальних посібників; 3) безпечні та нешкідливі умови навчання, наявність навчальних лабораторій; 4) академічну мобільність <http://surl.li/iuggqd>; 5) академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства; 6) трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства, що повністю відповідає принципам академічної свободи.

Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освітнього процесу під час обговорення проблемних питань та обґрунтування власної думки під час виконання індивідуальних завдань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам ВО на першому занятті. Інформація про організацію освітнього процесу є зрозумілою і доступною для здобувачів ВО. До здобувачів ВО вчасно доводяться строки освітнього процесу, що представлені у на офіційній сторінці Університету (графік освітнього процесу, розклади занять, розклад дзвінків та інше). Крім того, здобувач ВО може ознайомитись з розкладом в особистому електронному кабінеті <https://asu.dpu.edu.ua/>.

Цілі, зміст та очікувані РН визначено в ОП, РПНД, затверджених Науково-методичною радою та РПНД/силабусах НД <https://cutt.ly/11fsVTo>.

Порядок та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ https://drive.google.com/file/d/1HoiN5A3b-NIEqJYdCvhXzARzMPfn_mK/view та представлені у РПНД/силабусах. Система оцінювання знань по дисциплінам складається з поточного і підсумкового контролю. Інформація щодо контрольних заходів з навчальних дисциплін може подаватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій за умови забезпечення аутентифікації здобувачів за допомогою платформи MOODLE. Здобувач ВО вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диф. заліку) з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені навчальним планом на семестр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальні дисципліни циклу професійної та практич. підготовки передбачають можливість проведення наук. досліджень під керівництвом НПП. Здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедр як активні учасники диспутів, конференцій https://drive.google.com/file/d/1rEQ8o6SuLxJ_XmcfceO2RGfrVjLAs8kok/view <https://www.dpu.edu.ua/naukovi-zakhody/vseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-ekonomichna-bezpeka-orhanizatsiino-pravovi-informatsiino-analitychni-ta-operatyvno-rozshukovi-zasady>, круглих столів, наукових семінарів. Результати наукових досліджень узагальнюються у курсових роботах, звітах із практик, тезах доповідей. Здобувачі отримують призові місця на всеукраїнських олімпіадах і конкурсах, в тому числі студентських наукових робіт. Зокрема, у Міжнародній наук.-практ. конференції «ФР: імплементація світового досвіду в Україні» прийняло участь 5 здобувачів <http://surl.li/fldsw>, у Всеукр. Наук.-пр. конференції «Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові засади» - 5 здобувачів <http://surl.li/vscqjo>. Здобувачі ВО мають безкоштовний доступ до міжнар. наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Scencedirect, Springer, а також всіх українських журналів у SCOPUS і Web of Science. Відчутний вплив на конвергенцію навчання та досліджень під час реалізації ОП справляє діяльність Ради молодих вчених, яка регулярно проводить наук.-комун. заходи <http://surl.li/ksfw>.

Результативним наук. досл.-ням здоб. сприяє консультативна та методологічна підтримка наук. керівників і НПП,

залучених до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд ОК відбувається щорічно та відображається у новій РПНД або ж вносяться зміни, які мають своє відображення на листі оновлення та перезатвердження РПНД, згідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ <http://surl.li/rupnuk>.

НПП ОП постійно оновлюють їх зміст та методичне забезпечення з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик, які систематизуються за результатами міжнародних стажувань, участі у дослідних проєктах, співпраці з державними органами та корпоративним сектором. Зокрема, Амеліна А. після проходження підвищення кв.

«Комунікація щодо нац. спільнот для пресслужб поліції та прокуратури» та курсу «OSINT для юристів» оновила зміст РП «Тактичне забезпечення кримінального провадження», Мілімко Л. після проходження підвищення кв. «Правова компетентність в еру цифрової трансформації» оновила зміст РП «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки».

РПНД оновлюється у випадках: зміни стандартів ВО, затвердження нової редакції ОП, внесення змін до НП, впровадження нових технологій навчання.

НПП самостійно визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. У разі необхідності внесення змін до РПНД, у зв'язку зі змінами у чинному законодавстві, НПП, що забезпечує викладання НД виносить це питання на обговорення на засідання кафедри, де приймається колегіальне рішення про необхідність внесення таких змін, що фіксується у протоколі засідання кафедри. НПП активно долучені до наукової діяльності, готують наукові статті, монографії, захищають дисертації на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук (доктора філософії).

На основі принципу академічної свободи визначаються які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам ВО під час навчання. НПП періодично проходять курси підвищення кваліфікації, стажування з метою адаптації сучасних практик в навчальні дисципліни,

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО пов'язана з налагоджуванням партнер. відносин з різн. унів-ми світу <https://dpu.edu.ua/partnery-universytetu>. У межах інтернаціоналізації в ННІ відбуваються щорічні наук.-практ. конф., куди запрошуються учасники з-за кордону і де беруть активну участь працівники кафедри: Yevhen Leheza <http://surl.li/efpwjl>, <http://surl.li/ktnyrz>, Бужор Валерий, Георгій Размадзе, Gasimov Z. A. <http://surl.li/stsje> <http://surl.li/ayhrgq>; <http://surl.li/rmpps>

Осн. напрямками інтернаціоналізації є участь НПП та здоб. ВО у конференціях між. рівня, у реалізації міжн. проєктів, видання наук.-практ. матеріалів у наук. міжн. виданнях, закордонні стажування. Додатково ННІ здійснює вивч-ня зарубіж. досвіду під час проведення міжн. комун.-них заходів, участі у тренінгах, майстер класах тощо, що орг-ся інозем. партнерами. Відповідно до Положення про підвищ. кваліфікації педаг., наук.-педаг.

працівників ДПУ <http://surl.li/gmzpq> НПП можуть проходити стажування, підвищення кваліфікації і брати участь у наукових конференціях за кордоном <http://surl.li/gpelwu>.

Також, інтернаціоналізація діяльності за ОП здійснюється шляхом залучення іноз. наук. до проведення гост. лекцій <http://surl.li/movqv>; <http://surl.li/ngguf>, <http://surl.li/nggv>, <http://surl.li/rmkgoj>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtvn> контрольні заходи включають поточн., підсумк. контроль та атестацію здобувачів ВО. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового контролю або комп'ютерного тестування на заняттях, виступів здобувачів ВО при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання здійснюються у межах кожного ОК і передбачають чіткий розподіл балів, що визначається РП навчальної дисципліни. У РП кожної НД викладені зміст дисципліни з розподілом на окремі навчальні заняття, організаційні форми і методи вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять, форми і засоби поточного й підсумкового контролю, інформаційно-методичне забезпечення, розподіл балів між модулями, самостійною та індивідуальною роботою, а також підсумковим контролем знань.

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>, відображаються в електронному журналі і вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС та відбувається у формі семестрового екзамену або заліку (диф. заліку) з НДв обсязі навч. матеріалу, визначеного в її РП та в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань в середовищі Moodle Університету. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залишкових знань, результати якого обговорюються на

НМР <http://surl.li/mqfgw> .

Досягненню ПРН сприяють: підготовка та захист мультимед.презентацій; вирішення навч. кейсів; презент. і захист результатів самост. роботи; тестування; усне і письмове опитування; модульні КР; підготовка тез доповіді на наук.конференц.; участь у круглому столі (доповідь, участь в обговоренні); підгот. наук. статті тощо. Уся інформація щодо, оцінювання та результати контролю може відстеж-ся здобувачем через особистий кабінет в АСУ. Виконання індивід. навчального плану з кожної дисципліни відображаються в ел. журналі у системі АСУ. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача та його індивід.навч.план. Застосування чітких методів контролю з кожної ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення РН. Об'єктивність, зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують щорічні опитування здобувачів <https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечують такі засоби: уніфікована Система оцінювання навчальних досягнень студентів Університету, яка затверджена Положенням про порядок оцінювання знань ЗВО у ДПУ <http://surl.li/dstrp> . Форми контрольних заходів визначаються в ОП, РПНД і включають виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань; тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль тощо

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом використання кількісно-якісних критеріїв. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/ukcana> контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів ВО.

В освітньому процесі форми контрольних заходів визначаються навчальними планами, ОП і РПНД. Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в такому: кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що міститься в РПНД. НПП ознайомлює здобувачів з розподілом балів на першому занятті. У кінці кожного заняття НПП ознайомлює здобувача з кількістю набраних на занятті балів за кожен вид роботи. У особистому електронному кабінеті здобувача у системі управління закладом АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/> висвітлюється інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю. Форми підсумкового контролю з НД відображено в ОП та навчальному плані

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 26 «Цивільна безпека» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294 <http://surl.li/iohmse>, а також освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів ДПУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtmv> , Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp> .

Згідно положення процедура проведення контрольних заходів для кожної ОК регулюється РПНД. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують ЗВО; обов'язкові умови допуску до екзамену; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. РПНД розміщені у відкритому доступі на сайті Університету <http://surl.li/prhhpb>, <http://surl.li/luykcx>, <http://surl.li/akgtov>, <http://surl.li/uoupyu>, <http://surl.li/pobmlj>, <http://surl.li/aotvbf>, <http://surl.li/wjclpg>, <http://surl.li/kxfhqo>, <http://surl.li/bxinzv>, <http://surl.li/rcbuid>, <http://surl.li/uknghw>, <http://surl.li/orfznr>.

Завдання до поточного і підсумкового контролю укладаються викладачем, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засідання кафедри.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РПНД і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, розкладу занять і розміщуються в автоматизованій системі управління (АСУ) <http://surl.li/duhuu> та в Moodle <http://surl.li/dmxuc>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання визначених Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/djihq> та уточненим у РПНД, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК. Запровадження письмових екзаменів дозволяє об'єктивно оцінити знання здобувачів. У випадку незгоди з виставленою оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора. Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/ukcana> та базується на проведенні відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання НПП і регулярному оприлюдненні результатів таких оцінювань згідно з Положенням про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників <http://surl.li/leqphi> можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робіт екзаменатором проведення відповідних контрольних заходів на платформі MOODLE <http://moodle.dpu.edu.ua> . В ДПУ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Університеті <http://surl.li/negpsl> Скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю у формі екзамену та диференційованого заліку на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контр. заходів передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtnv> та Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ДПУ <http://surl.li/dstrn> , відповідно до якого здобувач може ліквідувати академічну заборгованість, пересклавши семестровий залік, екзамен в установленому порядку згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp> . Повторне вивчення НД може бути організоване в канікулярний період, або протягом першого місяця наступного навчального семестру. Здобувач який отримав позитивну оцінку за результатами повторного вивчення, продовжує навчання, якщо ж незадовільна оцінка ЗВО відраховується з ДПУ за невиконання навчального плану.

Прикладів застосування даних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті врегульовано порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/djihq> , згідно з яким, у разі незгоди з оцінкою, що виставлена, здобувач ВО має право подати апеляцію. Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, у функціональні обов'язки якого включено вирішення питань з організації освітнього процесу.

Прикладів застосування даних процедур на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На виконання Закону України «Про вищу освіту», з метою дотримання академічної доброчесності, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах НПП, здобувачів, інших працівників, в ДПУ наявна низка документів, яка містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm> , Кодекс академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/mmyik> , Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату <http://surl.li/dkevc> .

Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти

<https://drive.google.com/file/d/1F65CNbZyCbtHzTq8Ono6Z7ytJk5pJ2Sa/view> . НПП та здобувачі ВО укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії порушенню академічної доброчесності на ОП застосовуються: чітке інформування здобувачів ВО щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/mmyik> та Положенням про академічну доброчесність <https://www.dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia-2-1> .

Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідним Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <http://surl.li/dnbcs> . Перевірці на академічний плагіат на ОП підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакції

наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування.

Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших робіт проводиться за тиждень до засідання Вченої ради ДПУ, наукових статей проводиться на етапі верстки. На ОП перевірка на наявність ознак плагіату здійснюється під час попереднього захисту курсових робіт. На кафедрі згідно графіку створюється комісія з трьох НПП для уникнення порушення академічної доброчесності ЗВО під час захисту курсової роботи. Убезпечення порушень академічної доброчесності в системі MOODLE досягається за рахунок дії ризик-індикаторів (тести ЗВО) не можуть пройти з однієї IP-адреси.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ПУ створює відповідне освітнє середовище, формується культура академічної доброчесності, а порушення академічної доброчесності є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз'яснення основних засад академ. доброчесності серед НПП і здобувачів у 2023-2024 <http://surl.li/mdshsw>, <http://surl.li/urbxjt>, <http://surl.li/hlptkl>, у 2024-2025 <http://surl.li/ckxndk>, <http://surl.li/zwrxsd>, <http://surl.li/rmnbwi>,

В ДПУ діють Кодекс честі та корпоративної етики ДПУ <http://surl.li/dnbfk>, Кодекс академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dnbfj>, Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/dnbfm>. Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності. ННІЕБМС також популяризує академічну доброчесність через низку заходів, а саме проведення опитувань для здобувачів вищої освіти та НПП, вебінарів для ознайомлення з принципами академічної доброчесності. НПП інституту пройшли курс з академічної доброчесності Prometheus <http://surl.li/potxpw>, <http://surl.li/qubjzc>. В ДПУ з 18.10 до 22.10.2023 проводився Тиждень академічної доброчесності, в рамках якого (<http://surl.li/nghha>) відбулася низка заходів для усіх учасників освітнього процесу, у 2024 р. також проводився Тиждень академічної доброчесності з 30.09 по 04.10.2024, <http://surl.li/epmqso>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності здобувачів відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату <http://surl.li/dkevc> та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>. Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наукового керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих здобувачу ВО пільг з оплати навчання. Якщо курсова робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, вона не приймається до захисту та можуть бути застосовані заходи дисциплінарної та академічної відповідальності <http://surl.li/dkevc>. Автор має право подати апеляцію згідно з Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>. Апеляційна комісія ДПУ з питань академічної доброчесності наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності. Випадків порушення принципів академічної доброчесності здобувачів ВО, які навчаються за ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучені до освітнього процесу викладачі мають спроможність забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми. Зокрема,

Гарант освітньої програми к.ю.н., доцент, доцент кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності Амеліна А.С., підполковник податкової міліції у відставці, володіє достатнім рівнем теоретичних знань у сфері фінансових розслідувань, за останні 5 років пройшла 8 підвищень кваліфікації, авторка та співавторка 50 наукових та навчально-методичних праць; має 5 авторських свідоцтв на опубліковані статті; досвід науково-педагогічної роботи - 15_років.

<http://surl.li/cxjwes>

<http://surl.li/pcdgdk> Член групи забезпечення к.ю.н., доцент, доцент кафедри правоохоронної діяльності Чигрина Г.Л. володіє достатнім рівнем теоретичних знань та практичних навичок у галузі правоохоронної діяльності (науково-педагогічний стаж - 24 роки, стаж практичної роботи у слідчих підрозділах різних рівнів, зокрема на керівних посадах - 15 років, полковник податкової міліції у відставці); авторка та співавторка біля 200 наукових та навчально-методичних праць; співавторка теоретико-прикладного дослідження "Правове забезпечення захисту інтересів держави", монографії "Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine"; розробниця електронних курсів на платформі MOODLE, розробниця робочих програм, конспектів лекцій з освітніх компонент, які викладає.

<http://surl.li/abqjob>

<http://surl.li/nyytru>

Член групи забезпечення к.ю.н., доцент, доцент кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності Калганова О.А. володіє достатнім рівнем теоретичних знань у галузі правоохоронної діяльності (стаж науково-педагогічної роботи - 20 років); авторка та співавторка понад 100 наукових та навчально-методичних праць, має 5 авторських свідоцтв, пройшла 19 підвищень кваліфікації за ОП.

<http://surl.li/wmyzdj>, <http://surl.li/yyzkbd>

Всі викладачі (8 кандидатів наук) за ОП (таблиця 2 додатку до звіту) мають від 5 до 13 пунктів активності відповідно до ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх професійної та наукової активності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП забезпечується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/awotmsm>, відповідно до якого заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться до НПП законодавством України, Статутом ДПУ та професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених ВР ДПУ. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

При формуванні викладацького складу ОП враховуються наукові інтереси НПП. Пріоритет віддається НПП, які ведуть активну наукову діяльність та активно працюють над самовдосконаленням. Усі викладачі за ОП мають від 4 до 10 пунктів активності відповідно до Ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх професіоналізму та наукової активності.

Необхідною умовою участі у конкурсі є проведення відкритого заняття, на якому присутні представники кафедри та адміністрації інституту, навчально-методичного відділу <http://surl.li/mrxjt>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОПП передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки, що забезпечує необхідний освітньо-професійний рівень здобувача ВО. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається регулярно згідно плану-графіку <http://surl.li/qmrlb> у таких формах: залучення до обговорення та аналізу ОПП, що засвідчують отримані відгуки на ОП; організація та проведення практики відповідно до укладених договорів про співпрацю <https://dpu.edu.ua/osvita/praktychna-pidhotovka>, <https://dpu.edu.ua/spivpratsia-iz-robotodavtsiamy-v-ukraini>. Представники роботодавця залучаються до проведення навчальних занять, майстер-класів, наукових семінарів, гостьових лекцій, інших складових освітнього процесу тощо <http://surl.li/mwvht>; <http://surl.li/mwvin>; <http://surl.li/mwvji>; <http://surl.li/mwvkd>; <http://surl.li/mwvkt>; <http://surl.li/mwvmj>; <http://surl.li/mwvle>; <http://surl.li/lvpjpt>; <http://surl.li/zovarg>; <http://surl.li/thcwgq>; <http://surl.li/azfrzk>; <http://surl.li/vifosr>; <http://surl.li/rckdxt>; <http://surl.li/nlhik>; <http://surl.li/qdnosh>

Стейкголдери-практики є головами екзаменаційних комісій під час проведення атестацій (Мулявка Д. Г. д.ю.н., професор, перший заступник начальника Костопільської МДПІ – начальник Костопільського міжрайонного відділу УПМ ДПА в Рівненській області, був головою ДЕК, а також Марчук Р.П. к.ю.н, доцент директор ДЗПО «Академія фінансового моніторингу»).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створює необхідні умови для професійного розвитку викладачів ОП, що регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ДПУ <http://surl.li/gmzpq>. Викладачі підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років. НПП керівного складу, які вперше призначені на відповідну посаду, проходять підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи.

Як підвищення кваліфікації також визнається: участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; інформальна освіта (самоосвіта); здобуття наукового ступеня; здобуття рівнів вищої освіти

Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти на постійній основі містить перелік програм для педагогічних та науково-педагогічних працівників <http://surl.li/yxdxkd>.

Навчально-методичний відділ проводить різноманітні тренінги, інтенсиви з метою підвищення професіоналізму НПП <http://surl.li/qnrmw>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДПУ стимулює розвиток викладацької майстерності, сприяючи професійному самовдосконаленню, регулює професійне заохочення положенням Про заохочувальні відзнаки ДПУ <http://surl.li/dmyge> (визначаються умови отримання відомчих або академічних премій). Університет сприяє отриманню як нагород регіонального та національного рівня, так і вчених звань та наукових ступенів НПП. Щорічно проводиться рейтингування НПП, за результатами якого відбувається матеріальне та моральне заохочення за кращі показники на всіх рівнях: викладач – кафедра – факультет/інститут: Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП УДФСУ <http://surl.li/wdarkf>.

Інструментами й засобами стимулювання розвитку викладацької майстерності є й анкетування «Викладач очима здобувача»; можливість внесення НПП до Золотої книги пошани <http://surl.li/mwxf>. НПП нагороджуються грамотами й подяками ДПУ, ІМР, Київської обл. держ адміністрації, ДПС України, ДМС України, Мінфіну України тощо, зокрема: Калганова О.А. має подяку від ІМР, ДПС України, Міністерства фінансів України; Яцик Т. має грамоту УДФС України, 2019; подяку від Нацполіції України, 2019; грамоту УДФС України, 2021 р.; подяку Бучанської рай.держ.адміністрації Київської області, 2023 р., почесну грамоту ДПС України, 2024 р; Амеліна А. має грамоту від ІМР, 2019; Рудая М. має грамоту від Міністерства освіти і науки України, 2021р та почесну грамоту ДПУ, 2023р.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінанс., матер.-техн. та навч.-метод. забезп-ня відп-ють цілям, завданням та РН за даною ОП. Права ЗдВО визнач. п. 7.9 Статуту Університету <http://surl.li/tchrqx>, а саме: безоплатно користуватися бібліот., інформ. ресурсами, послугами навч., наук., спорт., культурно-освітніх та інших підрозділів, іншими приміщеннями. Освітню діяльність ЗВО здійснює на власних площах, що є достатніми відпов. до ліц. вимог для провадж. осв. процесу, зокрема цієї ОП. При цьому використ. навч. приміщення та обладнані сучас. меблями та устаткув. комп.лаб-рії, що дає можл. проводити заняття із застосув. інновац. методів і технологій.

Зокрема, в ауд.507D встанов. демо-версії програм. забезп. Orbiz (Bureau van Dijk), YouControl i2 Analyst`s Notebook, Онлайн платформа Lex.

Матер.-техн. ресурси (бібл., інфраструктура, обладнання тощо) сприяють досягненню визначених ОП цілей та РН завдяки наповнюваності бібліот. фонду літер-ю зі спеціальності, передплаті фах. видань України, інстит. репозитарію, доступу до наукометричних баз. ЗдВО та НПП можуть дистан. за своїм паролем безкошт. корист. сучасними інфор. ресурсами, ел.науковою та навч.-метод. літературою, оскільки оцифрована уся література бібліотеки. У вільному доступі інформація щодо публікаційної активності НПП кафедри

<https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka>, <https://dpu.edu.ua/elektronni-resursy/institutsiyni-repozytarii>

На кафедрах ведеться робота щодо вдосконалення наповнення методичного забезпечення га платформі MOODLE <https://moodle.dpu.edu.ua/>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДПУ забезпечує безоплатний доступ всім до інфраструктури та інф.ресурсів,

Для задоволення потреб аспірантів в Університеті та гуртожитках є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. Для врахування потреб викладачів та інтересів ЗдВО реалізовані: міжнародна діяльність <http://surl.li/kzyqhw>; грантові можливості <http://surl.li/yeiycr>; міжнародні лекції <http://surl.li/ewagni>.

неформальна/інформальна освіта <http://surl.li/bytnak>; нормативне забезпечення <http://surl.li/powprzg>; друковані фахові видання <http://surl.li/kknuoj>; докторські спеціалізовані ВР <http://surl.li/wrlhba>; разові спеціалізовані ВР <http://surl.li/zupmmj>; наукове товариство студентів <https://dpu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-ta-kursantiv>; Рада молодих вчених <https://dpu.edu.ua/rada-molodykh-vchenykh>; наукова бібліотека <https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka>; студентське самоврядування <https://dpu.edu.ua/universytet/studentske-samovriadvannia>; Студмістечко <https://dpu.edu.ua/hurtozhytky-materialna-baza>; кафедра військової підготовки <https://dpu.edu.ua/kafedra-viiskovoi-pidhotovky>; Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти <https://dpu.edu.ua/institut-pidvyshchennia-kvalifikatsii-ta-pisliadyploinoi-osvity>. Задля забезпечення якості освітніх послуг високого рівня працюють такі відділи: навчальний, навчально-методичний, профорієнтаційний, відділ практики та кар'єрного розвитку, та внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://dpu.edu.ua/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітній процес та позааудиторна діяльність здобувачів ВО здійснюється у навч. корпусах і наук. бібліотеці.

В межах реалізації молодіжної політики Ун-ту функціонує КМЦ «Сузір'я» <http://surl.li/mwxvo>

Центр студентського спорту створений та функціонує для залучення здобувачів ВО до занять фіз.культурою та спортом, виховання морально-вольових якостей, організації і проведення оздоровчих і спортивних заходів, пропаганди здор.способу життя <https://dpu.edu.ua/universytet/molodizhna-polityka>

Іногородні здобувачі забезпечуються можливістю проживання в гуртожитках <https://dpu.edu.ua/hurtozhytky>.

Окрім цього, у наявності актові зала, атріум, конференц-комплекс,безоплатними послугами навч.лабораторії «Юридична клініка» <https://dpu.edu.ua/navchalna-laboratoriia-yurydychna-klinika>

Університет створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів ВО, що регламентується Положенням про відділ з охорони праці та пожежної безпеки в ДПУ <http://surl.li/mwrsk>, Положенням про комісію з питань охорони праці в ДПУ <http://surl.li/mwumc>; для психічного здоров'я здобувачів. Психологічне забезпечення навч. діяльності здоб. спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення псих.стійкості, підвищення ефективності працездатності тощо

<https://dpu.edu.ua/universytet/molodizhna-polityka>

Окрему увагу приділено цив.захисту <https://dpu.edu.ua/viddil-bezpeky-okhorony-pratsi-ta-tsyvilnoho-zakhystu>. ДПУ вимагає суворого дотримання норм та правил безпеки сист-ним інструкуванням НПП та здобувачів

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здійснюється безпосередньо науково-педагогічними працівниками під час викладання навчальних дисциплін та зокрема, взаємодією з деканатом та кафедрами факультету. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти надається відповідними відділами, кураторами груп, адміністрацією ЗВО з метою включення здобувачів вищої освіти до життя Університету з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою.

Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів вищої освіти технічними засобами, через офіційний веб-сайт, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах університету, <https://www.facebook.com/statetaxuniversity>, інституту та кафедр, телеграм-канал, для швидкого інформування про важливі події тощо, спільні чати студентського самоврядування, груп та деканату з старостами, інтерактивні рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля кафедр тощо.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідними відділами ДПУ, основна мета яких полягає у якісному і систематичному консультуванні здобувачів вищої освіти із актуальних для них питань. Реальним прикладом соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП є забезпечення гуртожитками усіх здобувачів ВО, що їх потребували; супровід документів для отримання соціальної стипендії; вразливими категоріями студентів опікується і надає певну допомогу відділ обліку руху контингенту та соціальної роботи. Комунікація зі здобувачами вищої освіти освітньої програми відбувається у діалоговій, доброзичливій формі і спрямована на оперативне розв'язання актуальних потреб. Психологічна підтримка, консультування та інші види взаємодії зі здобувачами здійснюють штатні практичні психологи.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <http://surl.li/flupfk>, Університет створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. ЗВО надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ukcana>. У цілому, організація освітнього процесу для таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Навчальні корпуси мають відповідний простір: пандус, вбиральні на першому поверсі, пристосовані ліфт, бібліотека, навчальні аудиторії забезпечені необхідним інвентарем. Керівництво Університету продовжує створювати сприятливі умови для навчання та проживання для осіб з особливими освітніми потребами. За ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначено основними нормативними <http://surl.li/ctmhp> та внутрішніми документами <http://surl.li/ctmhn>. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів <http://surl.li/ctmia> та Пам'ятці щодо запобігання та протидії корупції, обмежень, обов'язків та відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення в ДПУ <http://surl.li/mwyul>. В ДПУ функціонує Скринька довіри <https://dpu.edu.ua/skrinka-doviri>, яка надає допомогу здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні будь-яких конфліктних ситуацій. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у колективах здобувачів ВО здійснюють куратори академічних груп (зустрічі, виховні години), дирекція ННІЕБМС. Для запобігання корупційним діям, в Університеті розроблена Антикорупційна програма ДПУ на 2022-2024 роки <http://surl.li/xrprog>, яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ <http://surl.li/ctmjy> та Комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ <http://surl.li/ctmjr>.

Рекомендації для членів приймальної комісії ДПУ щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства під час вступної кампанії 2024 висвітлено на сайті <http://surl.li/rikfsa>.

Крім того, НПП кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності, що викладають НД за ОП в межах підвищення кваліфікації пройшли курси з питань дотримання норм антикорупційного законодавства та боротьби з корупційними ризиками у вищій освіті.

Скарг здобувачів ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не зафіксовано

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі на своєму вебсайті

У ДПУ врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що відбувається згідно із визначеною Стратегією розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. <http://surl.li/dnghdx> та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та керується положеннями «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» <http://surl.li/wtaeiw> та «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/rsargb>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості ВО. В ДПУ існує практика перегляду ОП, яка регулюється Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ <http://surl.li/dqfqi>, яким передбачено перегляд ОП за другим (магістерським) рівнем не рідше, як один раз на 2 роки.

Перегляд та оновлення ОП роб.групами відбувається з урахуванням: вимог державних стандартів освіти, стандартів ВО, проф.стандартів; рекомендацій НАЗЯВО України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості ВО, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії (програми) розвитку ДПУ.

Моніторинг та періодичний перегляд ОП може здійснюватися з ініціативи стейкхолдерів, керівника проєктної групи (гаранта ОП), групи забезпечення відповідної спеціальності та керівництва ДПУ шляхом аналізу ефективності її подальшої реалізації в незмінному виді з урахуванням: прийняття (коригування) стандарту ВО; висновків акредит. експертизи; відгуків стейкхолдерів; переглядом місії та стратегії ДПУ; результатами наук.досліджень; результатами вступ.кампанії. У випадку змін група забезпечення відповідної спец-ті разом із роб. групою здійснює коригування потрібних елементів ОП, узгоджує її з навч.відділом, навч.-метод. відділом, потім затверджується вченою радою та оприлюднюється на офіційних веб-ресурсах ДПУ.

ОП «Правоохоронна діяльність» розроблена у 2017 р., переглядалася у 2019, 2020, 2021, 2024 рр. Підставою для перегляду в 2019 р. були пропозиції здобувачів ВО, стейкхолдерів, в 2020 р. – висновки та пропозиції експертної комісії МОН України за результатами первинної акредитаційної експертизи, поради стейкхолдерів, здобувачів ВО, в 2021 р. – затвердження Стандарту ВО за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня ВО, в 2024 р. – відгуки стейкхолдерів, пропозиції здобувачів ВО. Зміни в ОП 2019 р.: оновлені загальні, спеціальні компетентності, ПРН; оновлено каталог вибіркового дисц-н. Зміни в ОП 2020 р.: оновлені загальні, спеціальні компетентності, ПРН. До обов'язкових дисциплін, введені НД «Використання спец. засобів у ПД», «Гарантії законності ПД», «Екон. безпека» та ін. Зміни в ОП 2021 р.: оновлено загальні, спеціальні компетентності, ПРН, запроваджено нову НД «Правнича іноз.мова». Зміни в ОП 2024 р.: оновлено ЗК, ПРН, запроваджено нові НД: «Методологія, організація та технологія наук. досліджень (з модулем «Академічне письмо)», «Міжн. стандарти ПД», «Антикорупція та доброчесність та ін., оновлено каталог вибіркового НД, який доступний ЗВО для ознайомлення та вибору. Актуальний каталог вибіркового ОК, спрямованих на розвиток проф. компетентностей здобувачів ВО, розміщено за посиланням: <http://surl.li/xjrfgl>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для збору інформації про пропозиції та рекомендації від здобувачів ВО даної ОП проводиться щорічне анкетування, результати якого обговорюються на кафедрі, воно стосується питань умов організації освітнього процесу за ОП, рівномірності навантаження та самостійної роботи, викладання та відповідності РН і компетентностей, забезпечення ІОТ, релевантності дисциплін та валідності, урахування останніх тенденцій ринку праці та наукових досягнень галузі права, щоб краще зрозуміти здобувачів та вдосконалити рівень викладання <https://www.dpu.edu.ua/monitoring-iakosti>.

Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОП та рівнем викладання <http://surl.li/mwzil>. Дають інформацію про очікування й оцінки здобувачами ОП анкетування за результатами практики, які також беруться до уваги <http://surl.li/mxvbr>.

Процедура залучення здобувачів до перегляду освітніх програм передбачена Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП у ДПУ https://drive.google.com/file/d/1enMA2fyijigMHPPx4ZJwf6H_StcTog_v/view.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студ.самоврядування <https://dpu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia> є членами Вченої ради Університету. В ДПУ на рівні органів студентського самоврядування усіх рівнів створений комітет із забезпечення якості вищої освіти, до функцій входить незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Університеті на рівні кожної ОП. У своїй діяльності робоча група співпрацює із відділом внутрішнього забезпечення якості освіти Університету.

Крім того, здобувачі ВО включені до робочих груп з моніторингу ОП та Вченої ради Університету, на засіданнях якої обговорюються і затверджуються ОП.

В ДПУ функціонує інститут студентського омбудсмена

<https://drive.google.com/file/d/146oPmYtyzMWRSsUG6hikG1ddlILrR2WS/view>, який бере безпосередню участь у процесах, спрямованих на захист інтересів та прав здобувачів ВО.

Представники студентського парламенту беруть участь у процесах моніторингу ОП через діяльність комісії вченої ради з навчально-методичної роботи, яка розглядає та рекомендує вченій раді затвердження ОП

<https://www.dpu.edu.ua/postiini-komisii>

Регулярно члени студ.парламенту залучаються до розробки нормативної бази (голова парламенту О.Льницька – розробник Кодексу академічної доброчесності, уповноважений з прав здобувачів ВО ДПУ В. В.Підгородецький – розробник Положення про академічну добурочесність ДПУ.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу та перегляду ОП ЗВО та кафедрою безпосередньо ініційовано та укладено низку угод про співпрацю <https://dpu.edu.ua/spivpratsia-iz-robotodavtsiamy-v-ukraini>. Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення ОП є регулярне проведення на базі Університету семінарів, круглих столів, ярмарки кар'єр та форумів тощо. Свої пропозиції роботодавці надають у вигляді письмових рецензій. Роботодавці залучаються до обговорення й аналізу ОП; сприяють організації і проведенню практики відповідно до договорів про співпрацю. Керівники баз практики оцінюють компетентності здобувача в анкеті, яка є обов'язковим елементом звіту про практику, а розробники ОП, узагальнюючи анкети, роблять висновок про вдосконалення її окремих елементів <http://surl.li/mxvbr>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ЗВО здійснюється відділом профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку <https://dpu.edu.ua/viddil-proforiientatsii-praktyku-ta-kariernoho-rozvytku>.

Крім того, після проходження практики, здобувачі ОП разом із звітом здають Анкету.

Результати анкетування обговорюються на засіданні кафедри та розміщені на сторінці кафедри <http://surl.li/mxvbr>, <http://surl.li/erqwdl>

Інформація про видатних випускників розміщується на офіційному сайті та стендах Університету, що також показує здобувачам кар'єрні горизонти <https://www.dpu.edu.ua/universytet/alumni-dpu>. Випусковою кафедрою накопичується й поширюється інформація про здобувачів ВО за ОП

В ДПУ діє Всеукраїнська асоціація випускників та ветеранів Університету, яка сприяє зміцненню в'язків між випускниками, ЗВО, ветеранами та друзями університету. Інформація про видатних випускників розміщується на сайті - міністр фінансів Марченко С., голова Верховної ради (з 29.08.2019 року по 07.10.2021 року) Разумков Д., виконуюча обов'язки голови Державної аудиторської служби України Басалаєва А., заступник міністра фінансів Улютин Д., заступник міністра аграрної політики тапродовольства Шемелинець Л., що також вказує здобувачам кар'єрні горизонти та вектори розвитку <http://surl.li/qwhto>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти ДПУ уможливило вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або в освітній діяльності з реалізації ОП. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/kfavg> в освітній діяльності з реалізації ОП свого часу було відзначено такі недоліки, які в подальшому були виправлені: несвоєчасне оприлюднення на сторінці кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, розміщення силабусів НД на сторінці кафедри; розміщення проєкту ОП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою отримання пропозицій щодо покращення ОП.

Систематично на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП

<http://surl.li/mpuijc>, ухвалах Науково-методичної ради затверджуються кроки з удосконалення ОП

<https://www.dpu.edu.ua/naukovo-metodychna-rada>.

На Вчених радах Факультетів/ННІ заслуховуються гаранті ОП, що пройшли акредитацію щодо поточного усунення заявлених можливостей удосконалення кожної ОП. На засіданням Науково-методичної ради також передбачено розгляд питань щодо моніторингу якості ОП, заслуховування гарантів ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами первинної акредитаційної експертизи експертною комісією були висловлені наступні пропозиції щодо покращення наукового, навчально-методичного, кадрового, інформаційного забезпечення підготовки здобувачів: продовжити роботу випускових кафедр у напрямі підготовки і захисту науково-педагогічними працівниками дисертаційних робіт для здобуття наукових ступенів кандидата і доктора наук, проходження міжнародних стажувань, отримання сертифікатів щодо володіння іноземною мовою та виконання інших вимог для присудження вчених звань доцента та професора; випусковим кафедрам рекомендувати перевидання навчальних видань за навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки за вільним вибором здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» в електронному вигляді, враховуючи результати щорічного моніторингу освітньої програми; враховуючи значний обсяг методичного матеріалу з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» доцільно сертифікувати створені дистанційні курси з відповідних навчальних дисциплін; запропоновано керівникам випускових кафедр розширити географію публікацій наукових праць у провідних міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз; продовжити позитивний досвід випускових кафедр щодо залучення здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» до виконання наукової роботи

кафедр.

Як результат опрацювання висловлених під час проходження первинної акредитаційної експертизи пропозицій слід вказати, що усі НПП, які викладають на ОПП «Правоохоронна діяльність» відповідають вимогам п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, постійно підвищують професійну кваліфікацію та проходять курси підвищення кваліфікації (в т.ч. міжнародні). НПП кафедри систематично публікують результати власних наукових досліджень у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та наукометричних баз, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та комунікативних заходах. Навчальні дисципліни, які викладаються на ОПП «Правоохоронна діяльність» регулярно проходять сертифікацію для викладання дистанційних курсів для ЗВО. Географія публікації наукових праць НПП кафедри виходить на межі фахових видань України; усі НПП, які викладають на ОПП «Правоохоронна діяльність» мають публікації у наукометричних базах, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. ЗВО постійно залучаються до виконання наукової та науково-дослідної роботи на кафедрі за тематикою дослідження.

В ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків. Під час розробки та удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції надані за результатами акредитації інших ОП ДПУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості у ЗВО базується на принципі спільного вирішення питань за участю НПП, здобувачів ВО, стейкхолдерів. Група розробки ОПП змістовно залучена на всіх етапах забезпечення якості ОПП: має можливість обговорювати внутрішні нормативні документи з якості; переглядає зміст ОК, оновлює методи викладання; веде діалог з роботодавцями та випускниками; пропонує питання до анкети якості для здобувачів; аналізує результати; дбає про академічну доброчесність. В ДПУ панує культура якості, академічної доброчесності та корпоративної етики відповідно академічна спільнота зацікавлена в участі та процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ <http://surl.li/gmwrk> передбачено, що гарант ОПП проводить облік потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу.

Регулярно на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП, у відповідних рішеннях НМР затверджуються кроки по удосконаленню ОП.

В ДПУ розроблений та затверджений Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/ngimt>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ДПУ панує культура якості, академічної доброчесності та корпоративної етики відповідно академічна спільнота зацікавлена в участі та процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<http://surl.li/gmwrk>) передбачено, що гарант ОПП проводить облік потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу.

Регулярно на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП (<http://surl.li/mqfgw>), у відповідних рішеннях НМР затверджуються кроки по удосконаленню ОП.

В ДПУ розроблений та затверджений Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/ngimt>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті в розділі «Нормативне забезпечення» <http://surl.li/gjfaa>. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу передбачені Статутом Університету <http://surl.li/xixrkm>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/ukcana>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/gtrvyk>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drtox>, Кодексом академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/mmyik>.

Контракт здобувачів вищої освіти, контракт НПП, посадові інструкції працівників відділів підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожній зі сторін-підписантів.

НПП та здобувачі ВО мають можливість отримувати фахову юридичну допомогу від юридичного відділу Університету щодо забезпечення своїх прав.

Моніторинг прав здобувачів вищої освіти також здійснюється студентським омбудсменом.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://surl.li/jorfox>

<https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/jorfox>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО;
- висока академічна і професійна кваліфікація викладачів ОП;
- дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу;
- залучення практичних працівників до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема у вигляді бінарних лекцій;
- використання дистанційної платформи Moodle, де розміщені навчально-методичні, довідкові, наукові, тестові матеріали, що допомагають здобувачам вищої освіти побудувати індивідуальну освітню траєкторію, забезпечують доступ до якісних навчальних матеріалів та іншої інформації, надають можливість здійснити самоконтроль здобувачів вищої освіти за набутими знаннями, підвищити їх мотиваційний потенціал до навчання, збільшити автономію студентів, уможливають вільне планування часу.

До слабких сторін реалізації ОП можна віднести:

- недостатня участь здобувачів та НПП у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових;
- посилення залучення викладачів-практиків до освітнього процесу на ОПП «Правоохоронна діяльність» як штатних НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних 3-х років ЗВО планує реалізувати низку заходів:

- покращення матеріально-технічного оснащення навчальних аудиторій;
- підвищення якості викладацького складу за рахунок проведення ґрунтовних наукових досліджень, стажування в європейських країнах, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах;
- розробка та впровадження інноваційних форм навчання;
- академічна мобільність здобувачів вищої освіти;
- співпраця з різними органами, що здійснюють правоохоронну діяльність, з метою посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Реалізація цих заходів щодо вдосконалення ОП сприятиме покращенню освітнього процесу за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 17.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія наукових досліджень.pdf</i>	90eyOx5JH4bHdhFI OdeT3K1PbvvtL8rZtz pYxaiv78U=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання :</p> <p>https://moodle.dpu.edu.ua</p> <p>Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами.</p> <p>Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.).</p> <p>Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>Комплекс мультимедійного обладнання встановлено стаціонарно.</p> <p>Обладнання та устаткування забезпечує проведення наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій презентацій.</p>
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>РП_Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою.pdf</i>	rlkpWEgHvZOzCLT/ VknTaO/oAFnigP7Z o8gY7SlqCk=	<p>інгафонно-комп'ютерний навчально-екзаменаційний клас, площа (56 м2, аудиторія 623а)</p> <p>Комп'ютерний комплект – 16 шт.</p> <p>Комп'ютер AMI PC420 на базі Box CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256+гарнітура, подовжувач живлення. Кількість - 16 шт. Монітор 17" LG L 1753TR-BF.</p> <p>Кількість - 1</p>
Управління правоохоронною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>РП_Управління правоохоронною діяльністю.pdf</i>	hqYsCb/zka2N2rXK4 /NA4QYJjUTO3sBm d+hpo088i0e=	<p>Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:</p> <p>https://moodle.dpu.edu.ua</p> <p>Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo»</p>

				155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Антикорупція та добросовісність	навчальна дисципліна	PP_Антикорупція та добросовісність.pdf	fwq/a2gMQsbwQMgsUEwQgzUs5D1f+IKl/xU2gkM56oQ=	<p>Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nето» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)</p> <p>Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nето» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)</p> <p>Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nето» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)</p> <p>Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор</p>

мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nето» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)

Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:

<https://moodle.dpu.edu.ua>

Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nето» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)

Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:

<https://moodle.dpu.edu.ua>

Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nето» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)

Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:

<https://moodle.dpu.edu.ua>

Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nето» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)

Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:

<https://moodle.dpu.edu.ua>

Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях,

які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)

Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:
<https://moodle.dpu.edu.ua>
Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)

Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:
<https://moodle.dpu.edu.ua>
Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)

Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE:
<https://moodle.dpu.edu.ua>
Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)

Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного

				<p>навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Neto» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)</p> <p>Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Neto» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)</p>
Досудове розслідування фінансових правопорушень	навчальна дисципліна	<i>РП Досудове розслідування фінансових правопорушень.pdf</i>	oL4Drp4BOV4OcOTVEiiB2Tif3gMZRZj8pKolkalh7g4=	<p>Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Neto» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)</p>
Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності 2024.pdf</i>	w9wTa09W/u2/m3zDl885EgEDhBRn2HX9M/B5cGpYiq0=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання :</p>

				<p>https://moodle.dpu.edu.ua Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний) Ноутбук ACER ASPIRE 3 (NXHE3EU0049360305C4S00), 2019 р.в. Проекційний екран Sorar, «Rollo Nето» 155*155, 2016 р.в. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)</p>
Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань	навчальна дисципліна	<i>РП_Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань.pdf</i>	KYlrfsz/hkBaoQY9gPu4M1Ud01y1ostDY2Iztn3Pj3U=	<p>Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнанні, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проекційний екран Sorar, «Rollo Nето» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)</p>
Тактичне забезпечення кримінального провадження	навчальна дисципліна	<i>РП_Тактичне забезпечення кримінального провадження.pdf</i>	RnLB/GIOZO5veTXUREc8ggzziXaaBQDqGlqsy7onoXg=	<p>Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнанні, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проекційний екран Sorar, «Rollo Nето» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)</p>
Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки	навчальна дисципліна	<i>РП_Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки.pdf</i>	Pamgh2n6mxUTPMwVg2Rb2bbe7zG2vAjMmeEJacAn8jo=	<p>Викладання освітньої компоненти передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання : https://moodle.dpu.edu.ua Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами. Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнанні, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор</p>

				мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Neto» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.).
Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування	навчальна дисципліна	<i>РП_Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування.pdf</i>	FEWUi2RzoBPSeLnUCsWeI9X+wu0OO Lhb2mAjSzH9WLY=	Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Neto» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Організація оперативно-розшукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>RP Organizacia ORD.pdf</i>	gzvmb0MjIYwWspHT/n6jyvLdYd1hd3R2frHrzQtVU6o=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання : https://moodle.dpu.edu.ua Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний) Ноутбук ACER ASPIRE 3 (NXHE3EU0049360305C4S00), 2019 р.в. Проекційний екран Sorar, «Rollo Neto» 155*155, 2016 р.в. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	навчальна дисципліна	<i>RP_Administrativno-pravove zabezpecenna pravoohoronoj dialnosti.pdf</i>	BfTEx3tAUiB6lTJhe7rXT3lSSoufit+IW/EpFeUIMos=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання : https://moodle.dpu.edu.ua Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнані стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний) Ноутбук ACER ASPIRE 3 (NXHE3EU0049360305C4S00), 2019 р.в. Проекційний екран Sorar, «Rollo Neto» 155*155, 2016 р.в. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в
Адміністративно-правова протидія тінізації економіки	навчальна дисципліна	<i>RP_Administrativno-pravova protidija tinizacii ekonomiki.pdf</i>	Kazb4guaG5n61SZ24dCMXIp8Vci5mGkwNnd6mnLW7TE=	Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання : https://moodle.dpu.edu.ua

				Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними засобами (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний) Ноутбук ACER ASPIRE 3 (NXHE3EU0049360305C4S00), 2019 р.в. Проекційний екран Sopar, «Rollo Neto» 155*155, 2016 р.в. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Виробнича практика	практика	Програма виробничої практики.pdf	+Pu8WkkN6e4Vvxjl ZCGXAY9wLoWpfe MmdjCdI+UaDdM=	Забезпечує база проходження практики

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
416270	Чигрина Галина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1985, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 027462, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02ДЦ 015842, виданий 15.12.2005	23	Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування	П.1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Чигрина Г.Л., Тильчик В. В. Методологія підготовки юристів, як фахівців у сфері фінансових розслідувань: світовий досвід та використання його в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 32 (71) № 1, 2021. – С. 132-138. URL: http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/25.pdf 2. Чигрина Г.Л. Електронне кримінальне провадження: перспективи запровадження в Україні. Митна безпека : науковий журнал / редкол. : В. В. Гурочкіна (голов. ред.) та ін. Ірпінь :

Університет державної фіскальної служби України, 2021. Випуск 5. 252 с. (с. 91-98)

3. Чигрина Г.Л. Допустимість використання штучного інтелекту у правоохоронній діяльності. «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА» № 2 / 2024 Всеукраїнський науковий журнал. – С. 6-10. URL: <http://apie.org.ua/uk/dopustim%1%96st-vikoristannya-shtuchnogo/>

П. 3 (наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Правове забезпечення захисту економічних інтересів держави. Теоретико-прикладне дослідження : монографія / за редакцією О.П. Рябченко. – Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. – 352 с. (Розділ 6. (6.1. - Чигрина Г.Л. Міжнародний досвід правового забезпечення економічної безпеки держави: перспективи впровадження в Україні. – С. 213-238.) URL:

http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/4705/3/4463_IR.pdf

2. Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 468 p. (стаття - Чигрина Г.Л. Методологія підготовки юристів: досвід країн ЄС та його впровадження в Україні. – С. 431-447) URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/84/2187/>

4723-1

П. 4 (наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм загальною кількістю три найменування)

На освітній платформі MOODLE електронні курси:

- «Досудове розслідування фінансових правопорушень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування»

URL:
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1129>

- «Процесуальні документи досудового розслідування фінансових правопорушень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування»

URL:
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1276>

- «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для здобувачів другого (магістерського) рівня, ОП «Фінансові розслідування»

URL:
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3079>

- «Інформаційно аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань» для здобувачів другого (магістерського) рівня ОП «Правоохоронна діяльність»

URL:
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2943>

- «Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування» для здобувачів другого (магістерського) рівня ОП «Правоохоронна діяльність»

URL:
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1995>

робочі програми з

навчальних дисциплін:
- "Досудове розслідування фінансових правопорушень" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджена НМР Університету (протокол від 17.12.2020 № 10));
- "Процесуальні документи досудового розслідування фінансових правопорушень" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджена НМР Університету (протокол від 16.02.2023 № 2).
- "Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань" (затверджена НМР Університету для здобувачів другого (магістерського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (протокол від 15.10.2020 № 8));
- «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для здобувачів другого (магістерського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджена НМР Університету (протокол від 19.10.2022 № 9)).
- «Правовий режим державної таємниці» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» (затверджено НМР Університету, протокол від 11.01.24 № 5)

конспекти лекцій з навчальних дисциплін:
- «Досудове розслідування фінансових правопорушень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (Протокол ННІ від

05.10.2022 № 13);
- «Процесуальні документи досудового розслідування фінансових правопорушень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (Протокол ННІ від 06.03.2024 № 9);
- «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для здобувачів другого (магістерського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (протокол від 27.10.2022 № 15);

- Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для здобувачів другого (магістерського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджені вченою радою ННІ (протокол від 16.02.2023 № 2)).

- Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань» для здобувачів другого (магістерського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджені вченою радою ННІ (протокол від 10.11.2020 № 12)).

- Програма навчальної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджена НМР Університету (протокол від 17.12.2020 № 10).

- Програма навчальної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджена кафедрою кримінальних розслідувань (протокол від 27.05.2022 № 6-вс)

П. 8 (виконання

функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) - Відповідальний виконавець ініціативної міжкафедральної науково-дослідної роботи на тему «Організація боротьби з контрабандою та іншими порушеннями податкового та митного законодавства: європейський досвід та пропозиції для України» (номер державної реєстрації 0116 Uo0848; термін виконання 01.2017-01.2020) - Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи кафедри кримінальних розслідувань на тему: «Фінансові розслідування: історія, теорія, практика» (державний реєстраційний номер 0123U100282; термін виконання 02.2020 – 02.2023)

П. 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій)
1. Чигрина Г.Л. Реалізація прав людини під час проведення експертиз у кримінальному провадженні / Г.Л. Чигрина // Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів: матеріали ІІ Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 18 квітня 2019 року. – с. 40-44.
2. Чигрина Г.Л. Верховенство права – засада чи принцип кримінального провадження / Г.Л. Чигрина // Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції, присвяченої пам'яті професорів В.П. Бахіна, В.К. Лисиченка, І.Я. Фрідмана, 19 квітня 2019 року. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 504 с. (с. 262-266).

3. Чигрина Г.Л. Загальні засади процесуального забезпечення прав і свобод особи під час кримінального провадження на тимчасового окупованій території України / Г.Л. Чигрина // Захист економічних інтересів України в районах проведення операцій Об'єднаних сил: матер. міжн. наук.-практ. конференції, 24 травня 2019 р. / за заг. ред. О.П. Рябченко. Ірпінь : НУДФСУ, 2019. - с. 129-132.

4. Чигрина Г.Л. Реалізація засад міжнародного співробітництва під час кримінального провадження за фактами легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом / Г.Л. Чигрина // Фінансова та митна безпека держави: інформаційно-аналітичне, нормативне та інституційне забезпечення: тези доповідей на II Міжнародному форумі (6 червня 2019 р.) м. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – с. 242-245.

5. Чигрина Г.Л. Загальні засади міжнародного співробітництва під час кримінального провадження: лексикографічний аналіз. Теорія та практика протидії злочинності у сучасних умовах: матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Львів, 08 листоп. 2019 р.). Львів. 2019. С. 170-172.

6. Чигрина Г.Л. Загальні засади залучення експерта до участі у кримінальному провадженні: світовий досвід та використання його в Україні. Актуальні питання судової

експертології, криміналістики та кримінального процесу: матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Київ, 05 листоп. 2019 р.). Київ. 2019. 672 с. (С. 589-593).

7. Чигрина Г.Л. Засади забезпечення економічної безпеки держави: міжнародний досвід та перспективи його впровадження в Україні. Міжнародний досвід використання криміналістичних засобів та методів під час фінансових розслідувань: матеріали міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф., 18 жовтня 2019 р. / відп. за вип.. А.М. Падалка, О.А. Калганова, Університет ДФС України. Ірпінь, 2019. 75 с. (с. 68-73).

8. Чигрина Г.Л. Адаптація законодавства України до міжнародних стандартів як засада ефективного міжнародного співробітництва під час кримінального провадження. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня 2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. (Серія «Податкова та митна справа в Україні». Т. 141). 713 с. (С. 523-525).

9. Чигрина Г.Л. Процесуальне забезпечення фінансових розслідувань: імплементація міжнародних стандартів. Процесуальне, криміналістичне та експертне забезпечення фінансових розслідувань: тези Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (27 жовтня 2020 року) / відп. за вип. О.А. Калганова. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020 –

164 с. (С. 75-79).
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=_92aNc8AAAJ

10. Чигрина Г.Л. Процесуальне забезпечення участі спеціаліста у кримінальному провадженні: імплементація міжнародних стандартів. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19 листопада 2020 р.) / за заг. ред. О. Г. Рувіна, Н. В. Нестор; уклад. О. І. Жеребко, В. П. Колонюк, О. О. Садченко, О. В. Юдіна. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 676 с. (С. 629-634).
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=_92aNc8AAAJ

11. Чигрина Г.Л. Бюро економічної безпеки: освітньо-професійне забезпечення. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. –142с. (с. 582-585).
http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6554/1/6726_IR.pdf

12. Чигрина Г.Л. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень, передбачених ст. 205-1 КК України. Проблеми теорії та практики кримінального провадження : матеріали круглого столу (м. Харків, 17 червня 2021 р.) / редкол.: В. В. Сокурєнко (голова), Л. В. Могілевський, М. Г. Шербаковський. Харків: Харківський національний університет

внутрішніх справ,
2021. 428 с. (с. 284-
288)
URL:
<https://cutt.ly/WYye8k>
е

13. Чигрина Г.Л.
Процесуальні засади
досудового
розслідування
кримінальних
правопорушень у
сфері господарської
діяльності. П
Міжнародний
податковий конгрес
[Електронне видання]
: збірник матеріалів
(м. Ірпінь, 26
листопада 2021 р.). –
Ірпінь : Університет
ДФС України, 2021. –
1298 с. (с. 908-911).
URL:
<https://cutt.ly/6UCkjH>
Н

14. Чигрина Г.Л.
Методологія
доказування фактов
легалізації
преступних доходів.
Выступление на
Международном
семинаре
«Использование
информационных
технологий в
расследовании
финансовых
преступлений.
Международное
сотрудничество.» –
23-25 ноября 2021г. –
г. Нур-Султан,
Казахстан.

15. Чигрина Г.Л.
Методологія
доказування фактів
легалізації злочинних
доходів: українсько-
казахський досвід.
Актуальні питання
судової експертології,
криміналістики та
кримінального
процесу : матеріали
ІІІ міжнар. наук.-
практ. Конф.. (м. Київ,
15 грудня 2021 р.) / за
заг. ред. Н. В. Нестор;
уклад. О. В. Баулін, О.
І. Жеребко, Т. П.
Кривак, О. О.
Садченко, А. В.
Старушкевич, О. В.
Юдіна. – К.:
Видавництво Ліра-К,
2021. 344 с. (с. 322-
325).
URL:
<https://cutt.ly/PUCkVI>
С

16. Чигрина Г.Л.
Методологія
розслідування фактів
протиправного
заволодіння майном
(рейдерство):
міжнародний та
вітчизняний досвід.
Підприємництво в

умовах сучасних викликів : загрози, обмеження та можливості: збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь) : Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 206 с. (с. 75-77.) URL: <https://www.nusta.edu.ua/konferencziyi/>

17. Чигрина Г.Л. Протидія легалізації злочинних доходів: досвід України та республіки Казахстан. Міжнародні науково-практичні інтернет-конференції юридичного та історичного спрямування. 27.10.2022. URL: https://www.lexline.com.ua/?go=full_article&id=3430

18. Чигрина Г.Л. Процесуальне забезпечення здійснення фінансових розслідувань у кримінальному провадженні: імплементація міжнародних стандартів. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16 грудня 2022 р.) / за заг. ред. Н. В. Нестор; уклад. О. В. Баулін, О. І. Жеребко, Т. П. Кривак, О. О. Садченко, А. В. Старушкевич, Ю. Б. Форіс; Міністерство юстиції України. Київський науково-дослідний інститут судових експертиз. Київ : вид-во Університет «Україна», 2022. 526 с. (с.490-494).

19. Чигрина Г.Л. Практичний досвід реалізації окремих положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід:

матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ЗУНУ, 28 квітня 2023 р.). 393 с. (с. 315-318).

20. Чигрина Г.Л. Особливості фіксування кримінального провадження в умовах воєнного стану. Фінансові розслідування: імплементація світового досвіду в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2023 року / відп. за вип. Колосовський Є.Ю. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 368 с. (с. 119-123).

21. Чигрина Г.Л. Процесуальні гарантії забезпечення прав і свобод людини на початку досудового розслідування кримінальних правопорушень. Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), м. Кривий Ріг, 26 травня 2023 року. Кривий Ріг: КННІ ДонДУВС, 2023. 196 с. (с. 83-87).

22. Чигрина Г.Л. Економічна безпека держави: світовий досвід та його використання Україною. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативні-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. 432 с. – PDF – формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. (с. 433-436)

П. 14 (керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою) Керівництво постійно

						<p>діючим (з 2007 року) науковим гуртком кафедри кримінальних розслідувань «ДЕТЕКТИВ»</p> <p>П. 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) член Міжнародної поліцейської асоціації (з 2011 року) та громадської організації «Асоціація фінансових розслідувань» (з 2018 року).</p> <p>П. 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)) з 1985 по 2000 рік проходила службу в підрозділах органів внутрішніх справ та податкової міліції на посадах слідчого, старшого слідчого, начальника слідчого відділу міста, заступника начальника слідчого управління області. Стаж практичної роботи в різних рівнях слідчих підрозділах – понад 15 років. Полковник податкової міліції у відставці.</p>	
417589	Рудая Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом бакалавра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 055770, виданий 18.11.2009,</p>	20	<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : п.1, п.3, п.4, п.8, п.9, п.11, п.12, п.20 П.1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Petrychuk, M., Chekhovska, I., Rudaia, M., Koval, O., & Yatskovyna, V Influence of state financial control on state authorities functioning: El impacto del control financiero estatal en el</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
042267,
виданий
28.04.2015,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000538,
виданий
26.10.2012

funcionamiento de las autoridades públicas. Political Questions, 40(74), 2022, 347-362. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.18> (Web of Science)

2. Рудая М.І. Новації у трансфертному ціноутворенні в операціях із офшорами. Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. – Вип. 64. – с.669-707

3. Рудая М.І. Організація проведення експертиз та експертних досліджень з оплати праці/Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – Вип. 65. – с.567-575

4. Рудая М.І. Підходи до методики дисконтування вартості фінансових інструментів // Інтелект XXI № 3 – 2020 – С. 86–93

5. Рудая М.І. Методологічні підходи до вибору ставки дисконтування у дослідженнях експертів-економістів// Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. – Вип. 66. – с.845-860 (у співавторстві).

6. Рудая М.І. Особливості проведення судово-економічних експертиз, пов'язаних із фінансовою можливістю підприємств і організацій погашати заборгованість з виплати заробітної плати Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб.// Київський

НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. – Вип. 66. – с.889-902 (у співавторстві).

7. Рудая М.І. Особливості проведення судових економічних досліджень з питань підтвердження розміру матеріальної шкоди (збитків) банків. експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб./ Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. – Вип. 68. – с.572-582 (у співавторстві).

8. Рудая М. Особливості державної грантової підтримки суб'єктів підприємницької діяльності в Україні. Вчені записки Університету «КРОК», 2023, (4(72)), 133–145. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2023-72-133-145> (у співавторстві).

9. Рудая М.І. Практика проведення судових економічних досліджень, пов'язаних із підтвердженням розміру збитків (упущеної вигоди) підприємств у зв'язку із збройною агресією російської федерації. Криміналістика і судова експертиза: міжвідом. наук.-метод. зб./ Київський НДІ судових експертиз; редкол.: О. Г. Рувін (голов. ред.), Н.В. Нестор (заст. голов. ред) та ін. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. – Вип. 69. – с.617-632 (у співавторстві).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Економіка невизначеності: практичний погляд на

проблему:
Монографія / кол.
авторів [за ред. В.І.
Грушка. Київ:
Університет
економіки і права
«КРОК», 2021. 503с.
(внесок автора с. 437-
503).

2. Економіка
відновлення:
Підручник / кол.
авторів [за ред. В.І.
Грушка. Київ:
Університет
економіки і права
«КРОК», 2024. 286с.
(внесок автора с. 17-
38).

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій/робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Методичні
матеріали до
проведення
семінарських,
практичних,
лабораторних занять
(протокол НМР №1
від 14.02.19 р.)
(2 др. арк.).

2. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни «Судова
експертиза у
фінансових
розслідуваннях»
(затверджено
протоколом Протокол
ВР факультету №3 від
15.04.2021р.)
спеціальності 081
«Право», ОПП
«Фінансові
розслідування».

3. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Спеціальні знання у
кримінальному
провадженні»
(затверджено
протоколом ВР
факультету №9 від
07.09.2020р.)
спеціальності 081
«Право», ОПП
«Фінансові
розслідування».

4. Підготовка
дистанційного курсу
«Судова експертиза у

фінансових розслідуваннях» навчальної дисципліни (повний пакет структурних елементів навчально-методичного та дидактичного забезпечення) на базі платформи дистанційного навчання Moodle: українською мовою (Сертифікат <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1675>) спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування».

5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи фінансових розслідувань» спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (протокол НМР №3 від 23.03.23 р).

6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи фінансових розслідувань» спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (протокол НМР № 5 від 11.01.24 р).

П.8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець ініціативної науково-дослідної роботи кафедри кримінальних розслідувань на тему «Фінансові розслідування: історія, теорія, практика» (реєстраційний №0120U100842 термін виконання - 2021-2023).

П. 9 робота у складі експертних рад з питань проведення

експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Участь у науково-методичній комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН - Експертна оцінка діяльності експертних установ (член експертної групи ЕГ-02, Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2019р)
2. Експертне оцінювання ефективності діяльності наукової установи «Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України», (засідання 26.04.2020р.).
3. Експертне оцінювання ефективності діяльності наукової установи «Інститут обліку і фінансів» НААН, (засідання 26.09.2022р.).
4. Експертне оцінювання ефективності діяльності наукової установи «Закарпатський регіональний центр соціально-економічних і гуманітарних досліджень НАН України», (засідання 09.10.2023р.)

П.11 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Провідний науковий співробітник Київського науково-дослідного інституту судових експертиз за експертними спеціальностями: 11.1. «Дослідження

документів бухгалтерського, податкового обліку і звітності»; 11.2. «Дослідження документів про економічну діяльність підприємств і організацій»; 11.3. «Дослідження документів фінансово-кредитних операцій» у період з 01.09.2018р по теп. час.

П. 12 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рудая М.І. У земельних відносинах [Текст] : про які нюанси слід знати щодо нарахування орендної плати, форми її виплати й оподаткування оренди паїв / М. Рудая // Агромаркет. - 2019. - N 3. - С. 22.

2. .Рудая М.І. Методичні підходи до визначення ставки дисконтування. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу : Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 19 листопада 2020 р.). К. : Київський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України. С. 495-502

3. Рудая М.І. Порядок та особливості проведення судових економічних досліджень, пов'язаних з підтвердженням розміру збитків. Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Судово-експертна діяльність в Службі безпеки України: актуальні питання теорії та практики», м. Київ, 31 березня 2021р., с.207-214

4. Рудая М.І. Підходи до проведення експертних досліджень пов'язаних з визначенням обґрунтованості розрахунків втраченої вигоди Збірник

матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Прогидія кіберзагрозам у сучасному безпековому середовищі: актуальні питання теорії та практики», м. Київ, 29 жовтня 2021р., с.206-212
https://fileview.fwdcdn.com/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3D7jpMHPe9YUuNslKiHZFNigN7PRjPbeB6gMyCoGZjpvwHXXQCCdJcg5Vy5nVy8VgJ_2n8SAWli8ChaOkEo3or4C9F676isZ5P%253A5Gpuiww1hR3EY5XT%26r%3D1643706296700&default_mode=view&lang=ru#start=0

5. Рудая М.І. Особливості проведення економічних експертиз, пов'язаних із поверненням до бюджету коштів, використаних не за цільовим призначенням. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 грудня 2021 р.) / за заг. ред. Н. В. Нестор; уклад.: О. В. Баулін, О. І. Жеребко, Т. П. Кривак, О. О. Садченко, А. В. Старушкевич, О. В. Юдіна. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. – с. 378 -382

6. Рудая М.І. Методи і прийоми в економічній експертизі. Фінансові розслідування: імплементація світового досвіду в Україні : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2023 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – с.246-250 (у співавторстві).

7. Рудая М.І. Особливості визначення розміру матеріальних збитків у контексті повійної відбудови як

науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є Ю. Колосовський. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. с.318-322 (у співавторстві).

11. Рудая М. І. Зарубіжний досвід використання фінансових розслідувань у правоохоронній діяльності. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є Ю. Колосовський. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. с.382-388 (у співавторстві).

12. . Рудая М. І. Виклики та загрози економічної безпеки України. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є Ю. Колосовський. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. с.140-143 (у співавторстві).

П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Судовий експерт лабораторії економічних досліджень Київського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України у період з 01.09.2018р по теп. час.

Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата

						<p>видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Краківський економічний університет (Республіка Польща) 4 лютого – 5 липня 2019р, сертифікат від 05.07.2019р. (216 год);</p> <p>2. Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку вересень-листопад 2021р. (сертифікат, 90 год.).</p> <p>3. Платформа для сучасної освіти «Sztuczna Inteligencja w Edukacji - praktyczne przykłady wykorzystania» ("Штучний інтелект в освіті - практичні кейси використання) (Республіка Польща). Сертифікат від 07.11.2023 (3 год); сертифікат від 28.11.2023 (2 год).</p> <p>4. Київський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України. Кваліфікація судового експерта за спеціальностями: 11.1 «Дослідження документів бухгалтерського, податкового обліку і звітності» (свідоцтво від 11.06.2024 № 331-24, видане кваліфікаційною палатою ЦЕКК при Міністерстві юстиції України, дійсне до 11.06.2027), 11.2 «Дослідження документів про економічну діяльність підприємств і організацій» (свідоцтво від 11.06.2024 № 332-24, видане кваліфікаційною палатою ЦЕКК при Міністерстві юстиції України, дійсне до 11.06.2027), 11.3 «Дослідження документів фінансово-кредитних операцій» (свідоцтво від 11.06.2024 № 333-24, видане кваліфікаційною палатою ЦЕКК при Міністерстві юстиції України, дійсне до 11.06.2027). (16 квітня – 11 червня 2024р, (216 год).</p>	
472747	Григорчук	Завідувач	Навчально-	Диплом	7	Адміністратив	П.1 (наявність не

	<p>Мирослав Васильович</p>	<p>кафедри, Основне місце роботи</p>	<p>науковий інститут економічної безпеки та митної справи</p>	<p>спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Українській академії внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 063005, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 007768, виданий 29.06.2021</p>	<p>но-правова протидія тінізації економіки</p>	<p>менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Григорчук М. В. Український конституціоналізм: історія становлення та перспективи розвитку. Харків, Право, 2023. 160 с. С. 119-127. 2. Теоретико-правове розуміння видів об'єктів захисту прав у сфері господарської діяльності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Запоріжжя, 2019. № 37. С. 10-12. 3. Правова характеристика як оціночна категорія у підходах до розуміння процесуального статусу суб'єктів захисту прав учасників господарських відносин. Науковий журнал Право і суспільство. Дніпро, 2019. № 6-5. 2019. С. 18-23. 4. Теоретико-правова характеристика господарського суду. Правничий вісник Університету КРОК. Київ, 2019. № 35. С. 59-70. 5. Міжнародний і європейський досвід із застосування медіації як одного з інструментів вирішення корпоративних спорів. Правничий вісник Університету КРОК. Київ, 2020. № 40. С. 53-62. 6. Вплив пандемії на стан правового захисту прав суб'єктів господарювання (теоретичні і практичні аспекти). Науковий журнал Соціологія права. Київ, 2020. № 2. С. 20-24. 7. Theoretical and Practical Aspects of Counteracting Unfair Competition and Violation of Antimonopoly Laws. International Journal of Criminology and Sociology. 2020. Vol. 9.
--	----------------------------	--------------------------------------	---	--	--	---

Р. 1533-1541. (Scopus).

8. Теоретико-правові аспекти правозастосовної діяльності міжнародного комерційного арбітражу на напрямку захисту прав суб'єктів господарювання. Науковий журнал «Нове українське право». Гельветика, 2021. № 3/2021. С. 198- 203.

9. Теоретико-правова характеристика методологічних прийомів дослідження правового захисту прав підприємців. Часопис Київського університету права, Київ, 2021. № 1-2021. С. 37-41.

10. Конституційно-правові гарантії захисту прав суб'єктів господарювання. Вісник пенітенціарної Асоціації України., ФОРМ Кандиба Т.П., 2021. № 1(15)/2021. С. 102-112.

11. Теоретико-правове значення принципів національного судочинства як основи захисту прав суб'єктів господарювання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право», 2021. № 64/2021. С. 16-20.

12. Правова характеристика прокурора в господарському процесі України та практика ЄСПЛ. Історико-правовий часопис, Гельветика, 2021. № 1(16)/2021. С. 23-28.

13. Legislative Basics of Legal Interpretation. Int J Semiot Law 35, 1655–1669 (2022). <https://doi.org/10.1007/s11196-022-09916-3>. (Scopus).

14. Protection of property rights during the russian-ukrainian war: Theoretical and legal analysis. Access to Justice in Eastern Europe (AJEE), 2023.P. 172-190 <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-6.2-000206> . (Scopus).

15. Прокопенко В. Ю., Комарницький В. М., Григорчук М. В., Берестень А. В. Актуальні питання

нормативно-правового забезпечення митного законодавства в Україні в умовах євроінтеграції (теоретико-правовий аспект). Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. Харків, 2024. Випуск 1. С. 88-92.

16. Григорчук М.В., Микитин Р.С. Медіація як спосіб вирішення господарських спорів в умовах воєнного стану в Україні. Legal Bulletin № 4 (10), 2023. С. 119-129.

17. Григорчук М.В. Місце і роль інформаційного права в системі права України. Legal Bulletin № 4 (10), 2023. С. 160-164.

18. Григорчук М.В., Мулик К.Т. Проблеми визначення підслідності: теоретико-правовий аспект Legal Bulletin № 4 (10), 2023. С. 183-191.

19. Григорчук М.В., Зверіченко М. О. Правові підстави здійснення підприємницької діяльності в умовах воєнного стану. Legal Bulletin № 1 (11), 2024. С. 64-71.

20. Григорчук М. В., Змерзлий Д. Р. Протидія тіньовій економіці у сфері господарської діяльності. Legal Bulletin № 1 (11), 2024. С. 50-56.

21. Прокопенко В. Ю., Григорчук М. В. Актуальні питання щодо здійснення митного контролю в Україні. Соціологія права» Вип. 1-2/2024 (стор. 23-26).

22. Прокопенко В. Ю., Григорчук М. В. Роль митного права у забезпеченні екологічної безпеки. Екологічне право. Ви. 1-2/2024. С. 37-41.

23. Прокопенко В. Ю., Григорчук М.В. Місце митного права в системі права України. Актуальні питання юридичної науки. Правові новели. № 22. Том 2/2024. С. 210-215.

24. Прокопенко В. Ю., Григорчук М. В., Комарницький В. М.,

Берестень А. В.
Особливості
регулювання митної
справи в Україні в
умовах Євроінтеграції.
Юридичний науковий
електронний журнал.
№ 4/2024. С. 749-751.

П. 2. Наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Правовий захист
суб'єктів
господарювання
(теорія і практика).
Монографія. ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК». Київ. 2020.
376 с.
2. Hryhorchuk M. V.
Legal status of the
prosecutor in the
commercial
proceedings of Ukraine
and practice of echr.
Modern researches:
progress of the
legislation of Ukraine
and experience of the
European Union.
Collective monograph.
Riga. Baltija
Publishing, 2020. Part
1. 592 p.

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій/робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

						<p>П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Керівник Програми науково-дослідної роботи кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки на тему «Правове забезпечення охорони і захисту митних та фінансових інтересів держави: сучасні виклики та шляхи їх подолання» (державний реєстраційний номер 0120U102838).</p> <p>П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";</p> <p>П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	
466492	Жидовцев Ярослав Володимирович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом</p>	2	Організація оперативно-розшукової діяльності	<p>. Жидовцев Я. В. Сучасний стан наукової розробленості питання оперативно-розшукового забезпечення досудового розслідування дорожньо-транспортних пригод підрозділами кримінальної поліції. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Випуск 33. Ч. 2. Т. 3. 2. Жидовцев Я. В. Оперативно-</p>

кандидата наук
ДК 060352,
виданий
29.06.2021

розшукова характеристика дорожньо-транспортних пригод, що спричинили смерть потерпілого або тяжке тілесне ушкодження. Право і Закон.

3. Жидовцев Я. В. Окремі аспекти теоретичного генезису оперативно-розшукового забезпечення кримінального провадження підрозділами кримінальної поліції за фактом вчинення дорожньо-транспортної пригоди. Актуальні питання оперативно-розшукової протидії злочинам: матеріали наук.-практ. семінару. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ.

4. Жидовцев Я. В. Наукові засади проблематики оперативно-розшукового забезпечення кримінального провадження за фактом вчинення дорожньо-транспортної пригоди. Актуальні проблеми оперативно-розшукової протидії злочинам: матер. Всеукр. наук.-практ. семінару (м. Дніпро). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ.

5. Мілімко Л.В., Жидовцев Я.В. Особливості початку досудового розслідування податкових злочинів, вчинених суб'єктами господарювання. Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». – 2023. № 2(67). – С.157-161.

П.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125862, дата реєстрації 19.04.2024. Стаття «Особливості початкового етапу досудового

розслідування кримінальних правопорушень у сфері оподаткування, вчинених суб'єктами господарювання». Автори Л.В. Мілімко, Я.В. Жидовцев.

П.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: відсутня

П.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Програма навчальної дисципліни «Організація оперативно-розшукової діяльності».

П.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

П.9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох

експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
освіти МОН:

п.11) наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій протягом
не менше двох років.

п. 12) наявність
науково-популярних
та/або

консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції 19 травня
2023 «Фінансові
розслідування:
імплементція
світового досвіду в
Україні» Жидовцев
Я.В., Тютюнник Р.С.
«Створення сучасної
ІТ-інфраструктури як
запорука якісного та
швидкого здійснення
фінансових
розслідувань:
імплементція
світового досвіду в
Україні», стор. 269.

п 20) досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
07.2005 – 12.2007 –
оперуповноважений
відділення карного
розшуку
Дергачівського
районного відділу
ГУМВС України в
Харківській області;
12.2007 – 10.2009 –
оперуповноважений
сектору карного
розшуку
Дергачівського
районного відділу
ГУМВС України в
Харківській області;
10.2009 – 07.2010 –
оперуповноважений
відділу розкриття
злочинів, учинених
іноземцями та
відносно них
управління карного
розшуку ГУМВС
України в Харківській
області;
07.2010 – 09.2012 –
оперуповноважений
відділу боротьби з

						<p>міжнародними організованими групами управління боротьби з організованою злочинністю ГУМВС України в Харківській області; 09.2012 – 07.2015 – оперуповноважений в особливо важливих справах відділу боротьби з міжнародними організованими групами управління боротьби з організованою злочинністю ГУМВС України в Харківській області; 07.2015 – 11.2015 – начальник відділення міліції (м. Харків) Фрунзенського районного відділу Харківського міського управління ГУМВС України в Харківській області; 11.2015 – 01.2016 – заступник начальника Немишлянського відділення поліції Орджонікідзевського відділу поліції (м. Харків) ГУНП України в Харківській області; 01.2016 – 05.2016 – начальник відділу(у складі управління карного розшуку) кримінальної поліції ГУНП у м. Києві; 05.2016 – 01.2018 – начальник відділу поліції №2 (з обслуговування мікрорайону „Шулявка”) Солом’янського управління поліції ГУНП у м. Києві; 01.2018 – 09.2019 – начальник Валківського відділу поліції ГУНП України в Харківській області; 09.2019 – 07.2020 – начальник Люботинського відділення поліції Харківського відділу поліції ГУНП України в Харківській області; 07.2020 – до теперішнього часу – працівник Центрального апарату Державного бюро розслідувань</p>	
472232	Комарницький Віталій Мар`янович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Луганський інститут внутрішніх справ МВС України, рік закінчення:	30	Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : п.1, 3, 5, 12, 20

2001,
спеціальність:
правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 000880,
виданий
17.05.2012,
Атестат
професора
12ПР 008418,
виданий
25.01.2013

П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Komarnytskyi V.M. Restoration of criminal justice and introduction of transitional justice in the conditions of restoration of territorial integrity of Ukraine and reintegration of Donbas // Amazonia Investiga, Vol. 9, no. 27 (2020) p. 349-356 (у співавт.).

Komarnytskyi V.M. POSSIBILITIES AND LIMITS OF THE USE OF DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES IN TEMPORALLY DISPLACED UNIVERSITY ACTIVITIES // PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology Vol. 17 No. 3 (2020) p. 827-836 (у співавт.).

Komarnytskyi V.M. Specifics of Using and Protecting Land Resources in Ukraine and Foreign Countries // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 24, Special Issue 1, 2021. P. 1-10. ISSN: 1544-0036 (у співавт.).

Komarnytskyi V.M. International Security: Current Situation and Ways of Improvement Legal Regulation // Jurnal CITA HUKUM (Indonesian Law Journal) FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Vol. 9 №3 (2021), pp. 539-550, DOI: 10.15408/jch.v9i3.22653 (у співавт.).

Komarnytskyi V.M. ASSESSING THE NORMATIVE LEGAL PRINCIPLES AND NORMS OF ADMINISTRATIVE LAW IN THE SYSTEM OF COMBATING CRIMI IN THE CUSTOMS SPHERE IN UKRAINE // Lex Humana, Petrópolis, v. 14, n. 2, p. 181-193,

2022 SSN: 2175-0947
(у співавт.).
Фахові видання
(категорія Б) за 5
останніх років:
Комарницький В.М.
Удосконалення
контролю в галузі
охорони
навколишнього
природного
середовища: правові
та організаційні
питання // Науково-
теоретичний журнал
«Вісник Луганського
державного
університету
внутрішніх справ імені
Е.О. Дідоренка». -
2019. Вип. 2 (86) С.
217-224
Комарницький В.М.
Розмежування
управлінських
повноважень в сфері
природокористування
та охорони довкілля
// Науково-
теоретичний журнал
«Вісник Луганського
державного
університету
внутрішніх справ імені
Е.О. Дідоренка». -
2019. Вип. 1(85) - С.
201-210
Комарницький В.М.
Законодавство про
обіг зброї та
вибухових речовин в
Україні // Збірник
нормативно-правових
актів // м.
Северодонецьк, РВВ
ЛДУВС ім. Е.О.
Дідоренка – 2019 (у
співавт.).
Комарницький В.М.
Питання юридичного
визначення термінів в
оцінки впливів на
довкілля // Науково-
теоретичний журнал
«Вісник Луганського
державного
університету
внутрішніх справ імені
Е.О. Дідоренка». -
2019. Вип. 4(88) - С.
195-204 (у співавт.).
Комарницький В.М.
Адміністративна
відповідальність за
порушення у сфері
оцінки впливу на
довкілля // Науково-
теоретичний журнал
«Вісник Луганського
державного
університету
внутрішніх справ імені
Е.О. Дідоренка». -
2020. Вип. 1(89) - С.
162-172
Комарницький В.М.
Правові питання
взаємодії
правоохоронних
органів із
громадськістю щодо

забезпечення охорони довілля // Науково-теоретичний журнал «Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка». - 2020. Вип. 3(91) - С. 162-172 (у співавт.).
Комарницький В.М. Зупинення (припинення) діяльності підприємств у разі порушення ними законодавства про оцінку на довілля // Науково-теоретичний журнал «Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка». - 2021. Вип. 1(93) - С. 223-232.
Комарницький В.М. Організаційно-правові питання оцінки впливу на довілля // Науково-теоретичний журнал «Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка». - 2021. Вип. 2(94) - С. 222-231

П.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Комарницький В.М. Правовий режим зон надзвичайних екологічних ситуацій в Україні // монографія – Луганськ РВВ ЛАВС, 2002 -152 с.

Комарницький В.М. Юридична енциклопедія у 6 томах // Київ Видавництво: «Укр.

Енциклопедія» ім.
М.П. Бажана, 2004 –
т. 6 (Т-Я) (у співавт.).

Комарницький В.М.
Екологічне право //
Навчальний посібник
для курсантів і
студентів ВНЗ МВС
України – Луганськ
РВВ ЛАВС 2005 - 191 с.
(у співавт.).

Комарницький В.М..
Екологічне право
України Академічний
курс // Підручник за
заг. Ред. Ю.С.
Шемшученка. Київ
ТОВ «Вид-во
«Юридична думка»,
2005 (у співавт.).

Комарницький В.М.
Теоретико-
методологічні засади
права спеціального
природокористування
// Монографія,
Луганськ РВВ ЛДУВС
ім. Е.О. Дідоренка
2009, 184 с.

Комарницький В.М.
Організаційно-правові
питання спеціального
природокористування
// Монографія,
Луганськ РВВ ЛДУВС
ім. Е.О. Дідоренка,
2010, 192 с.

Комарницький В.М.
Право спеціального
природокористування
// Монографія,
Луганськ РВВ ЛДУВС
ім. Е.О. Дідоренка,
2011, 423 с.

Комарницький В.М.
Кримінальне право.
Особлива частина //
Підручник т. 1,
Луганськ
Видавництво «Елтон
– 2» - 2012 (у
співавт.).

Комарницький В.М.
Кримінальне право
(Особлива частина) //
Підручник (друге
видання), Київ в.д.
«Дакор», 2013 (у
співавт.).

10 Комарницький
В.М. Конфлікти в
оперативно-
розшуковій діяльності
кримінальної поліції
України //
Навчально-
практичний посібник
м. Северодонецьк РВВ
ЛДУВС ім. Е.О.
Дідоренка, 2018 (у
співавт.).

11. Комарницький
В.М. Закон України

«Про зону надзвичайної екологічної ситуації» Науково-практичний коментар // Науково-практичний коментар, м. Сєверодонецьк РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка – 2018 (у співавт.).

12. Комарницький В.М. Розслідування злочинів, що вчиняються у сфері обігу вогнепальної зброї та боєприпасів // Навчально-практичний посібник, м. Сєверодонецьк РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2019 (у співавт.).

13. Комарницький В.М. Діяльність оперативних підрозділів Національної поліції України щодо протидії злочинам, які вчиняються із використанням сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій // Науково-практичні рекомендації, м. Сєверодонецьк, РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка – 2019 (у співавт.).

14. Комарницький В.М. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» Науково-практичний коментар // Науково-практичний коментар, м. Сєверодонецьк РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка – 2020 (у співавт.).

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

П.5. захист дисертації на здобуття наукового

<p>ступеня</p> <p>У 2012 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеню доктор юридичних наук, 12.00.06 земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсове право, за темою «Право спеціального природокористування» (Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України)</p> <p>П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)</p> <p>П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у</p>

складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Комарницький В.М. Правові та організаційні аспекти антикорупційної політики в галузі охорони довкілля // Особливості правового регулювання екологічних, земельних, аграрних, природо-ресурсових відносин в умовах глобалізації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 20-22 вересня 2019 року,

ДВЗН
«Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника», с. 70-74

П.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

П.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

П.16. наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)

П.17. участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих

						<p>військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p> <p>П.18. участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p> <p>П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>П.20. досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Служба в органах внутрішніх справ-25років; Робота в ОВС - 11 р</p>	
442084	Мілімко Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053208, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 030568, виданий 17.02.2012</p>	23	Актуальні проблеми боротьби з кримінальним и правопорушеннями в сфері економіки	<p>П.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Makhniuk V.M., Makhniuk V.V., Dyachenko S., Milimko L., Divchur I. Compliance with state regulation of economic activities for sanitary protection of water facilities in Ukraine by au directives: ecological and hygienic, architectural-planning and legal aspects. // Georgian medical news no 10 (295) 2019. – p. 171-177. (Scopus) URL: https://www.pubfacts.com/search/Makhniuk+V.M.+Makhniuk+V.V.+Dyachenko+S.+Milimko+L.+Divchur+I.</p> <p>2. Мілімко Л.В. Правове регулювання відшкодування</p>

шкоди, завданій юридичній особі в результаті дорожньо-транспортної пригоди // Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». – 2020. – № 2. – С. 171–176. (Фахове видання)

URL:
<http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/UV/issue/view/781>

3. Мілімко Л.В. Правовий статус митного брокера (адміністративно-правовий та господарсько-правовий аспекти) / Л.В. Мілімко. COPERNICUS. Political and Legal Studies. Vol.1, Issue 4 (June 2022). pp. 85-93.

4. Мілімко Л.В. Жидовцев Я.В. Особливості початку досудового розслідування податкових злочинів, вчинених суб'єктами господарювання. / Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». 2023. № 2(67). С. 221-227. URL: http://www.law.nau.edu.ua/images/Nauka/Na ukovij_jurnal/2023/2-67/31.pdf (Фахове видання).

5. Мілімко Л.В. Докази та доказування кримінальних правопорушень у сфері плати за землю. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2024, № 5. С. (подано до друку) URL: <http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-pomeriv> (Фахове видання).

П.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 85865, дата реєстрації 15.02.2019
Стаття «Claims work services entities of

business entities»
Автори: V.P. Kozyreva,
L.V. Milimko.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 85867, дата
реєстрації 15.02.2019
Стаття
«Розмежування
підсудності земельних
спорів при оскарженні
рішень, дій чи
бездіяльності органів
публічної влади або їх
посадових осіб».

Автори: Л.В. Мілімко,
В. П. Козирєва.

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 110506, дата
реєстрації 23.12.2021
Стаття «Правове
регулювання
регулювання
відшкодування
шкоди, завданої
юридичній особі в
результаті дорожньо-
транспортної
пригоди». Автор: Л.В.
Мілімко.

Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 110508, дата
реєстрації 23.12.2021
Стаття «Правове
регулювання
здійснення
державного нагляду
(контролю) за
господарською
діяльністю авіаційних
підприємств». Автор:
Л.В. Мілімко.

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 110508, дата
реєстрації 23.12.2021
Стаття «Правове
регулювання
здійснення
державного нагляду
(контролю) за
господарською
діяльністю авіаційних
підприємств». Автор:
Л.В. Мілімко.

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 110507, дата
реєстрації 23.12.2021
Стаття «Гарантійне
обслуговування
технічно складного
обладнання в
господарській сфері
(правовий аспект)».
Автор: Л.В. Мілімко.

6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 125862, дата
реєстрації 19.04.2024.
Стаття «Особливості
початкового етапу

досудового розслідування кримінальних правопорушень у сфері оподаткування, вчинених суб'єктами господарювання». Автори Л.В. Мілімко, Я.В. Жидовцев

П.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Цивільне право України: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. У 2-х частинах. / За ред.. проф.. Р.Б. Шишки (кер.авт.кол.), ч. 2. Особлива. Вид. Ліра – К.: 2019. – 996 с.
2. University law science and education in the challenges of our time: collective monograph. Sopilko, I. (Ed)& Smokovych, M., 2021. 326 p. P. 266-274.

П.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Господарське право України: практикум / уклад. Л. С. Нецька, Л. В. Мілімко – К.: НАУ, 2022. – 74 с.
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері оподаткування» (2024 р.).
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері оподаткування» (протокол НМР 22.11.2022 № 11);
4. Робоча програма навчальної

дисципліни «Економічна безпека», протокол НМР 16.02.2023 № 2);

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво у протидії фінансовим правопорушенням» (протокол НМР 16.03.2023 № 4);

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форм навчання), галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», протокол НМР від 21.03.2024 № 7

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність», протокол НМР від 11.01.2024 № 5

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної та заочної форм навчання), галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», протокол НМР від 11.01.2024 р.№5

9. Програма фахового іспиту при вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) галузі

знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»
Затверджено Головою Приймальної комісії Університету
25.04.2024

П.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
1. НДР «Трансформація господарсько-правових відносин в сучасних умовах державотворення» № 86-2021/13.01.05 термін виконання: 02.01.2021 – 31.12.2022, державний реєстраційний номер 0121U111020, НАУ, відповідальний виконавець

2. НДР «Фінансові розслідування: історія, теорія, практика» (номер держреєстрації 01120U100842) – виконавець.
3. НДР кафедри на тему: «Організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові засади забезпечення економічної безпеки держави» (державний реєстраційний номер 0120U104273)– виконавець.

П. 12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Мілімко Л.В. Спеціальні знання при розслідуванні злочинів у сфері господарської діяльності / Л.В. Мілімко. Свобода,

безпека та незалежність: правовий вимір: [Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р.]. С. 615-617.

2. Мілімко Л.В. Юридичне визначення об'єктів, що негативно впливають чи можуть негативно вплинути на довкілля при здійсненні оцінки їх впливу / Л.В. Мілімко. Сучасне право в епоху соціальних змін: [Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р.] Том 2. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 253-256.

3. Мілімко Л.В., Майдачевська А.В. Кодекс України з процедур банкрутства як чинник удосконалення правового механізму регулювання процедури банкрутства. The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. P. 77-82

4. Мілімко Л.В., Стукало В.І. Стандартизація і нормування у галузі екології / Л.В. Мілімко, В.І. Стукало. The XXIII International Science Conference «Theory, practice and science», April 27 – 30, 2021, Tokyo, Japan. 493 p., P. 188-192.

5. Мілімко Л.В., Ткаченко В.В. Особливості правового регулювання лісокористування у сільськогосподарському виробництві / Л.В. Мілімко, В.В. Ткаченко. The XXIII International Science Conference «Theory, practice and science», April 27 – 30, 2021,

Tokyo, Japan. 493 p., P. 185-187.

6. Momotiuk V., Milimko L. Public administration in the securities market/ V. Momotiuk, L. Milimko. The XV International Science Conference «The world science of modernity. Problems and prospects of development», March 25 – 26, 2021, Paris, France. 251 p. P. 50-53.

7. Галатенко К.В., Мілімко Л.В. Протидія недобросовісній конкуренції в господарській діяльності /К.В. Галатенко, Л.В. Мілімко. The XIII International Science Conference «Development of modern science: theory, methodology, practice», March 18 – 19, 2021, Madrid, Spain. 221 p. P. 72-74.

8. Каверіна В.В., Мілімко Л.В. Розвиток конкурентного законодавства України в умовах європейської інтеграції / В.В. Каверіна, Л.В. Мілімко. The XII International Science Conference «Advances in Technology and Science», March 16 – 19, 2021, Berlin, Germany. 294 p. P. 94-97

9. Мілімко Л.В., Дрозд В.П. Патентний «тролінг» та шляхи його подолання. International scientific-practical conference «Perspective directions of science and practice», 02-03 березня 2020 Афіни, Греція 9. Мілімко Л.В., Сюмак В. The problems in business contracts. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE», 27-28 квітня 2020. – Стокгольм, Швеція. P. 113-114. URL: https://isg-konf.com/actual-problems-of-science-and-practice-2-2/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=Zb%D1%96rnik_mater%D1%96al%D1%96v_koferenc%D1%96%D1%96

7_%D1%94_dostupnim
&utm_content=807753
995

10. Мілімко Л.В.
Інновації у системі
аерокосмічної освіти і
науки в Україні.
/Інновації як основа
розвитку повітряного
права//Інноваційний
розвиток правової
науки в умовах
модернізації
суспільства:
[Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
Національний
авіаційний
університет, 28
лютого 2020 р.] Том
2- Тернопіль: Вектор,
2020. С.279-281.

11. Мілімко Л.В.
Взаємодія органів
досудового
розслідування з
органами державної
влади під час
розслідування
економічних
злочинів.
Партнерство та
взаємодія підрозділів
системи МВС з
органами державної
влади та
громадськістю:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (в
авторській редакції),
м. Кривий Ріг, 03
листопада 2023 року.
Кривий Ріг: КННІ
ДонДУВС, 83 с., С. 70-
73.

12. Мілімко Л.В. Роль
та значення
фінансової безпеки в
системі економічної
безпеки держави. /
Економічна безпека:
організаційно-
правові,
інформаційно-
аналітичні та
оперативно-розшукові
заходи: збірник тез
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 16
травня 2024 року /
відп. за вип. Є Ю.
Колосовський. Ірпінь:
Державний
податковий
університет, 2024. С.
91-94.

П. 19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член Асоціації
правників України з
2019 року по
теперішній час.
Член Національної

						асоціації адвокатів України з 2019 року по теперішній час. П. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 08.1992 – 02.1998 – Ірпінський міський суд Київської області, секретар судових засідань; 11.2019 – понині – практикуючий адвокат. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 8470/10 від 28.11.2019 видане Радою адвокатів Київської області	
416270	Чигрина Галина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1985, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 027462, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02/ДЦ 015842, виданий 15.12.2005	23	Досудове розслідування правопорушень	П.1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Чигрина Г.Л., Тильчик В. В. Методологія підготовки юристів, як фахівців у сфері фінансових розслідувань: світовий досвід та використання його в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 32 (71) № 1, 2021. – С. 132-138. URL: http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/25.pdf 2. Чигрина Г.Л. Електронне кримінальне провадження: перспективи запровадження в Україні. Митна безпека : науковий журнал / редкол. : В. В. Гурочкіна (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. Випуск 5. 252 с. (с. 91-98) 3. Чигрина Г.Л. Допустимість використання штучного інтелекту у правоохоронній діяльності. «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА

ПРАВА» № 2 / 2024
Всеукраїнський
науковий журнал. –
С. 6-10. URL:
<http://apie.org.ua/uk/dopustim%20d1%96st-vikoristannya-shtuchnogo/>

П. 3 (наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Правове
забезпечення захисту
економічних інтересів
держави. Теоретико-
прикладне
дослідження :
монографія / за
редакцією О.П.
Рябченко. – Суми :
видавничо-виробниче
підприємство «Мрія»,
2020. – 352 с. (Розділ
6. (6.1. - Чигрина Г.Л.
Міжнародний досвід
правового
забезпечення
економічної безпеки
держави: перспективи
впровадження в
Україні. – С. 213-238.)

URL:
http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/4705/3/4463_IR.pdf

2. Challenges of legal
science and education:
an experience of EU
countries and
introduction in Ukraine
: Collective monograph.
Frankfurt (Oder) :
Izdevnieciba "Baltija
Publishing", 2020. 468
р. (стаття - Чигрина
Г.Л. Методологія
підготовки юристів:
досвід країн ЄС та
його впровадження в
Україні. – С. 431-447)

URL:
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/84/2187/4723-1>

П. 4 (наявність
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм
загальною кількістю
три найменування)

На освітній

платформі MOODLE
електронні курси:
- «Досудове
розслідування
фінансових
правопорушень» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня, ОП «Фінансові
розслідування»
URL:
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1129>
- «Процесуальні
документи досудового
розслідування
фінансових
правопорушень» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня, ОП «Фінансові
розслідування»
URL:
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1276>
- «Актуальні
проблеми організації
фінансових
розслідувань» для
здобувачів другого
(магістерського)
рівня, ОП «Фінансові
розслідування»
URL:
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3079>
- «Інформаційно
аналітичні та
організаційні методи
фінансових
розслідувань» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
ОП «Правоохоронна
діяльність»
URL:
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2943>
- «Організація
взаємодії суб'єктів
досудового
розслідування» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
ОП «Правоохоронна
діяльність»
URL:
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1995>

робочі програми з
навчальних
дисциплін:
- "Досудове
розслідування
фінансових
правопорушень" для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня, ОП «Фінансові
розслідування»
(затверджена НМР
Університету
(протокол від
17.12.2020 № 10));
- "Процесуальні

документи досудового розслідування фінансових правопорушень" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджена НМР Університету (протокол від 16.02.2023 № 2).

- "Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань" (затверджена НМР Університету для здобувачів другого (магістерського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (протокол від 15.10.2020 № 8));

- «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для здобувачів другого (магістерського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджена НМР Університету (протокол від 19.10.2022 № 9)).

- «Правовий режим державної таємниці» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузь знань 26 «Цивільна безпека» спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» (затверджено НМР Університету, протокол від 11.01.24 № 5)

конспекти лекцій з навчальних дисциплін:
- «Досудове розслідування фінансових правопорушень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (Протокол ННІ від 05.10.2022 № 13);
- «Процесуальні документи досудового розслідування фінансових правопорушень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (Протокол ННІ від 06.03.2024 № 9);
- «Актуальні проблеми організації фінансових

розслідувань» для здобувачів другого (магістерського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (протокол від 27.10.2022 № 15);

- Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для здобувачів другого (магістерського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджені вченою радою ННІ (протокол від 16.02.2023 № 2)).

- Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань» для здобувачів другого (магістерського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджені вченою радою ННІ (протокол від 10.11.2020 № 12)).

- Програма навчальної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджена НМР Університету (протокол від 17.12.2020 № 10).

- Програма навчальної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня, ОП «Фінансові розслідування» (затверджена кафедрою кримінальних розслідувань (протокол від 27.05.2022 № 6-вс)

П. 8 (виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)
- Відповідальний виконавець ініціативної міжкафедральної науково-дослідної роботи на тему «Організація боротьби з контрабандою та

іншими порушеннями податкового та митного законодавства: європейський досвід та пропозиції для України» (номер державної реєстрації 0116 Uo0848; термін виконання 01.2017-01.2020) - Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи кафедри кримінальних розслідувань на тему: «Фінансові розслідування: історія, теорія, практика» (державний реєстраційний номер 0123U100282; термін виконання 02.2020 – 02.2023)

П. 12 (наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій)

1. Чигрина Г.Л. Реалізація прав людини під час проведення експертиз у кримінальному провадженні / Г.Л. Чигрина // Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів: матеріали ІІ Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Кривий Ріг, 18 квітня 2019 року. – с. 40-44.

2. Чигрина Г.Л. Верховенство права – засада чи принцип кримінального провадження / Г.Л. Чигрина // Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професорів В.П. Бахіна, В.К. Лисиченка, І.Я. Фрідмана, 19 квітня 2019 року. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 504 с. (с. 262-266).

3. Чигрина Г.Л. Загальні засади процесуального забезпечення прав і свобод особи під час

кримінального провадження на тимчасового окупованій території України / Г.Л. Чигрина // Захист економічних інтересів України в районах проведення операцій Об'єднаних сил: матер. міжн. наук.-практ. конференції, 24 травня 2019 р. / за заг. ред. О.П. Рябченко. Ірпінь : НУДФСУ, 2019. - с. 129-132.

4. Чигрина Г.Л. Реалізація засад міжнародного співробітництва під час кримінального провадження за фактами легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом / Г.Л. Чигрина // Фінансова та митна безпека держави: інформаційно-аналітичне, нормативне та інституційне забезпечення: тези доповідей на II Міжнародному форумі (6 червня 2019 р.) м. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – с. 242-245.

5. Чигрина Г.Л. Загальні засади міжнародного співробітництва під час кримінального провадження: лексикографічний аналіз. Теорія та практика протидії злочинності у сучасних умовах: матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Львів, 08 листоп. 2019 р.). Львів. 2019. С. 170-172.

6. Чигрина Г.Л. Загальні засади залучення експерта до участі у кримінальному провадженні: світовий досвід та використання його в Україні. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Київ, 05 листоп. 2019 р.). Київ. 2019. 672 с. (С. 589-593).

7. Чигрина Г.Л. Засади забезпечення економічної безпеки держави: міжнародний досвід та перспективи його

впровадження в Україні. Міжнародний досвід використання криміналістичних засобів та методів під час фінансових розслідувань: матеріали міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф., 18 жовтня 2019 р. / відп. за вип.. А.М. Падалка, О.А. Калганова, Університет ДФС України. Ірпінь, 2019. 75 с. (с. 68-73).

8. Чигрина Г.Л. Адаптація законодавства України до міжнародних стандартів як засада ефективного міжнародного співробітництва під час кримінального провадження. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня 2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. (Серія «Податкова та митна справа в Україні». Т. 141). 713 с. (С. 523-525).

9. Чигрина Г.Л. Процесуальне забезпечення фінансових розслідувань: імплементація міжнародних стандартів. Процесуальне, криміналістичне та експертне забезпечення фінансових розслідувань: тези Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (27 жовтня 2020 року) / відп. за вип. О.А. Калганова. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020 – 164 с. (С. 75-79). https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=_92aNc8AAAJ

10. Чигрина Г.Л. Процесуальне забезпечення участі спеціаліста у кримінальному провадженні: імплементація міжнародних стандартів. Актуальні

питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 19 листопада 2020 р.) / за заг. ред. О. Г. Рувіна, Н. В. Нестор; уклад. О. І. Жеребко, В. П. Колонюк, О. О. Садченко, О. В. Юдіна. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 676 с. (С. 629-634).
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=_92aNc8AAAJ

11. Чигрина Г.Л. Бюро економічної безпеки: освітньо-професійне забезпечення. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. –1421с. (с. 582-585).
http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6554/1/6726_IR.pdf

12. Чигрина Г.Л. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень, передбачених ст. 205-1 КК України. Проблеми теорії та практики кримінального провадження : матеріали круглого столу (м. Харків, 17 червня 2021 р.) / редкол.: В. В. Сокурєнко (голова), Л. В. Могілевський, М. Г. Шербаковський. Харків: Харківський національний університет внутрішніх справ, 2021. 428 с. (с. 284-288)
URL:
<https://cutt.ly/WYye8ke>

13. Чигрина Г.Л. Процесуальні засади досудового розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності. II Міжнародний

податковий конгрес
[Електронне видання]
: збірник матеріалів
(м. Ірпінь, 26
листопада 2021 р.). –
Ірпінь : Університет
ДФС України, 2021. –
1298 с. (с. 908-911).
URL:
<https://cutt.ly/6UCkjNH>

14. Чигрина Г.Л.
Методологія
доказування фактів
легалізації
преступних доходів.
Выступление на
Международном
семинаре
«Использование
информационных
технологий в
расследовании
финансовых
преступлений.
Международное
сотрудничество.» –
23-25 ноября 2021г. –
г. Нур-Султан,
Казахстан.

15. Чигрина Г.Л.
Методологія
доказування фактів
легалізації злочинних
доходів: українсько-
казахський досвід.
Актуальні питання
судової експертології,
криміналістики та
кримінального
процесу : матеріали
III міжнар. наук.-
практ. Конф. (м. Київ,
15 грудня 2021 р.) / за
заг. ред. Н. В. Нестор;
уклад. О. В. Баулін, О.
І. Жеребко, Т. П.
Кривак, О. О.
Садченко, А. В.
Старушкевич, О. В.
Юдіна. – К.:
Видавництво Ліра-К,
2021. 344 с. (с. 322-
325).
URL:
<https://cutt.ly/PUCkVI>

16. Чигрина Г.Л.
Методологія
розслідування фактів
протиправного
заволодіння майном
(рейдерство):
міжнародний та
вітчизняний досвід.
Підприємництво в
умовах сучасних
викликів : загрози,
обмеження та
можливості: збірник
матеріалів V
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Економічні
перспективи
підприємництва»,
(18–19 лютого 2022 р.,
м. Ірпінь) : Ірпінь :
Державний
податковий

університет, 2022. – 206 с. (с. 75-77.) URL: <https://www.nusta.edu.ua/konferencziyi/>

17. Чигрина Г.Л. Протидія легалізації злочинних доходів: досвід України та республіки Казахстан. Міжнародні науково-практичні інтернет-конференції юридичного та історичного спрямування. 27.10.2022. URL: https://www.lexline.com.ua/?go=full_article&id=3430

18. Чигрина Г.Л. Процесуальне забезпечення здійснення фінансових розслідувань у кримінальному провадженні: імплементація міжнародних стандартів. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16 грудня 2022 р.) / за заг. ред. Н. В. Нестор; уклад. О. В. Баулін, О. І. Жеребко, Т. П. Кривак, О. О. Садченко, А. В. Старушкевич, Ю. Б. Форіс; Міністерство юстиції України. Київський науково-дослідний інститут судових експертиз. Київ : вид-во Університет «Україна», 2022. 526 с. (с.490-494).

19. Чигрина Г.Л. Практичний досвід реалізації окремих положень стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ЗУНУ, 28 квітня 2023 р.). 393 с. (с. 315-318).

20. Чигрина Г.Л. Особливості фіксування кримінального провадження в умовах воєнного стану. Фінансові розслідування: імплементація світового досвіду в

Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2023 року / відп. за вип. Колосовський Є.Ю. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 368 с. (с. 119-123).

21. Чигрина Г.Л. Процесуальні гарантії забезпечення прав і свобод людини на початку досудового розслідування кримінальних правопорушень. Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), м. Кривий Ріг, 26 травня 2023 року. Кривий Ріг: КННІ ДонДУВС, 2023. 196 с. (с. 83-87).

22. Чигрина Г.Л. Економічна безпека держави: світовий досвід та його використання Україною. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. 432 с. – PDF – формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. (с. 433-436)

П. 14 (керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою) Керівництво постійно діючим (з 2007 року) науковим гуртком кафедри кримінальних розслідувань «ДЕТЕКТИВ»

П. 19 (діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях) член Міжнародної поліцейської асоціації (з 2011 року) та

						<p>громадської організації «Асоціація фінансових розслідувань» (з 2018 року).</p> <p>П. 20 (досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)) з 1985 по 2000 рік проходила службу в підрозділах органів внутрішніх справ та податкової міліції на посадах слідчого, старшого слідчого, начальника слідчого відділу міста, заступника начальника слідчого управління області. Стаж практичної роботи в різних рівнях слідчих підрозділах – понад 15 років. Полковник податкової міліції у відставці.</p>
413368	Онучак Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004</p>	34	<p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p> <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS Science Core Collection</p> <p>1. Онучак Л. В. Комінікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови // Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя Наукові записки Психолого-педагогічні науки №2. – 2019.</p> <p>2. Онучак Л. В. Інтегральна компетентність педагогічного та науково-педагогічного персоналу для системи післядипломної педагогічної освіти // ScienceRise: Pedagogical Education Volume1 (48) 2019.</p> <p>3. Онучак Л.В. Дискурс як об'єкт сучасної лінгвістики // «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького</p>

державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» Випуску 45 - 2021.

4. Onuchak L.V. Value Component of the Dialogical Approach in International Relations / Onuchak L.V., Sulima Y.M., Diachuk O.V., Chuprip L.V., Verkhovtseva I.G. // Journal of Community Positive Practices. Volume 22, Issue Special Issue, 2022, Pages 126-140 (Scopus)

5. Онучак Л.В. Інтерактивні методи навчання іноземних мов студентів немовних спеціальностей // Збірник наукових праць "Педагогічні науки" № 102 (2023) Онучак Л.В./ Дячук О.В., «Комунікативно-когнітивні особливості медіа дискурсу»// Закарпатські філологічні студії (випуск 29, том 1) (2023)

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English reading" №88481 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Педагогічні умови організації самостійної позааудиторної роботи студентів економічних спеціальностей" №88478 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Англійська мова" №88476 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English

for accounting in dialogues”
№103875(дата реєстрації 09.04.2021р.) 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір “English Grammar for Philology Students” №105940 (дата реєстрації 02.07.2021р.)
П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Онучак Л.В. Improve your English II навчальний посібник / Онучак Л.В., Яценко Л.М., Макатер С.В., Руженська Т.М. Навчальний посібник для студентів спеціальності 035 «Філологія (ОП «Германські мови та літератури (переклад включно)»
Рекомендовано до друку Вченою радою Державного податкового університету (протокол № 6 від 24 листопада 2022 року).
2. Онучак Л.В. Improve your English : навчальний посібник / Л. В. Онучак, Л. М. Яценко, С. В. Макатер, А. В., Т. М. Руженська ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : УДФСУ, 2021. – 374 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 99).
Онучак Л.В. English Grammar for Philology Students: навчальний посібник / Л.В. Онучак, Яценко Л.М., Кукса І.М. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 241с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.71) (рекомендовано до друку Вченою радою Університету державної фіскальної служби України, протокол №5 від 30.05.2020р.)
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дистанційний курс «Ділова іноземна мова (дуальна освіта)», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=105> 3 (сертифікат від 15 червня 2020р.)

2. Дистанційний курс «Академічна англійська мова», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=988> (сертифікат від 15 квітня 2021р.)

3. Дистанційний курс «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=224> 2 (сертифікат від 10 червня 2021р.)

4. Дистанційний курс «Психолінгвістика», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2659> (сертифікат від 10 червня 2021р.)

5. Дистанційний курс «Основи класичної філології», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=239> 8 (сертифікат від 13 травня 2021р.)

6. Дистанційний курс «Латинська мова», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=248> 4 (сертифікат від 15 квітня 2021р.)

7. Дистанційний курс «Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови», адреса НДК (URL) <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=223> (сертифікат від 17 грудня 2021р.)

8. Дистанційний курс «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови

рідною», адреса НДК (URL)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3001> (сертифікат від 17 січня 2022р.)

9. Дистанційний курс «Правнича іноземна мова» до проведення практичних занять для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалавського) рівня денної та заочної форми навчання 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність» в системі дистанційної освіти Moodle (Сертифікат НМР ДПУ протокол від 14.05.2024 №9) (URL)
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3327>

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалавського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова англійська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денна форма) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна», ОПП «Економічна безпека» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалавського) рівня (денної та заочної форм

навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з рідно мови основною та з основної мови рідною» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкуванні іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» ОПП «Психологія. Психологія бізнесу»
(затверджено НМР Університету протокол від 18.08.2022 №7)
7. Робоча програма навчальної

дисципліни «Академічна англійська мова для підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) освітньо-наукового рівня (денної та заочної форм навчання) галузей знань: 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 28 «Публічне управління та адміністрування» затверджено НМР Університету протокол від 19.09.2022 №8)

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до перекладознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 16.02.2023 №2)

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)». (затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4)

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинний переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».

(затверджено НМР
Університету
протокол від
16.03.2023 №4)
11. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Теоретична
фонетика першої
іноземної мови» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)».

(затверджено НМР
Університету
протокол від
16.03.2023 №4)
12. РП навчальної
дисципліни
«Теорграматика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)»

(затверджено НМР
Університету
протокол від
11.01.2024 №5).
13. Програма
навчальної практики
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)»

(затверджено НМР
Університету
протокол від
14.03.2024 №7).
14. МР до написання
курскових робіт з
навчальної
дисципліни
«Стилістика» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня (денної та
заочної форм
навчання) галузь
знань 03 «Гуманітарні
науки», спеціальність
035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та
літератур (переклад
включно)»

(затверджено ВР факультету СГТСР протокол від 14.03.2024 №8).
15.Робоча програма навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалавського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність» (НМР від 21.03.2024 протокол №7).
16. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалавського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальностей: 076 «Підприємництво та торгівля», 051 «Економіка», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Економічна кібернетика» (НМР від 12.02.2024 протокол №6).
17. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалавського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність» (НМР вересень.2024 протокол №2).
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах НДР кафедри з 2018 - 2021 р. – керівник наукової теми «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» кафедри сучасних європейських мов (Державний реєстраційний номер 0118U000644).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Онучак Л.В., Руженська Т.М. Мотивація як одна з важливих умов підвищення ефективності самостійної роботи учнів: матеріали конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства» МЦНД, м. Рівне, Україна, 28 лютого 2020 м. Рівне: МЦНД, 2020. С. 98-101. 2. Onuchak L.V. Linguistic syntagmatics in the verbal conflict / Onuchak L.V., Chayka L.V. // International and practical conference "Challenges of philological sciences, international communication and translation studies in Ukraine and EU countries" : conference proceedings, October 30-31. Venice : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. – P 162.

3. Онучак Л.В. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів як матеріалу для студентів: сучасні тенденції / Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної

економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 783. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій

4. Онучак Л.В. Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов / Матеріали Міжвузівської науково-практична Інтернет-конференція. (УДФСУ 4 березня 2021 року). – С.4., 2021

5. Онучак Л.В. Переклад як засіб міжкультурної комунікації: мат. Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2023 р. Ірпінь: ДПУ, 2023. С227.

6. Міжнародна конференція «Українська мова та культура у сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (секція Бізнес-комунікації та перекладознавство: виклики сьогодення). Ірпінь- Ломжа, 21 лютого 2023 р. Тема доповіді – «Переклад як засіб міжкультурної комунікації».

7. Онучак Л.В. XVI Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Людина як суб'єкт міжкультурної комунікації: Сучасні тенденції у філології, перекладі та навчанні іноземних мов» (12 квітня 2024, м. Київ).

8. Онучак Л.В. Науковий семінар кафедри «Лінгвістичні та лінгводидактичні дослідження викладання мов і

культур на сучасному етапі» (16 травня 2024, м. Ірпінь). 9. Науково-методичний семінар для НПП «Удосконалення освітніх програм магістерського рівня: досвід ЗВО Польщі. Особливості магістерських програм у ЗВО Польщі» (Магістерські програми: English Philology – Teacher Training Programme/Англійська філологія – програма підготовки викладачів; English Philology /Англійська філологія)» за участі міжнародного лектора Людмили Реви, викладача Опольського університету (Польща) (08 травня 2024, м. Ірпінь).

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу
Холявко Катерина
Олександрівна - I
етапі Всеукраїнської
студентської
олімпіади з іноземних
мов
Попко Вікторія
Михайлівна- I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з іноземних
мов
П.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Міжнародної
асоціації викладачів
англійської мови як
іноземної IATEFL
Ukraine з 2007 року

Підвищення
кваліфікації
02.06.2020р. -
Certificate of
attainment in modern
languages. This is to
certify that Liudmyla
Onuchak has achieved
success in English Level
C1.

November 16 –
December 28. 2020 in
Ca' Foscari University
of Venice (Italy) has
completed scientific
and pedagogical

						<p>internship on the topic "Organization of the philological sciences: a global experience and national practice" by the specialty "Philological Sciences" in the volume of 6 credits (180 hours) Certificate № FSI-162827-CaF from 28/12/2020</p> <p>15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів</p>	
442948	Калганова Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 045780, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 023093, виданий 17.06.2010</p>	19	Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань	<p>П. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 14 П.1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Olena Kalhanova, Anatolii Shevchenko, Serhii Kudin, Olena Kravchenko. Guarantees of realization of the rights and freedoms of the person in the national legal system: teaching technique. Asia Life Sciences. 2019. 21(2). P. 535-543 (Scopus).</p> <p>2. Калганова О.А. Використання електронних (цифрових) доказів під час розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності Митна безпека: науковий журнал / редкол.: В. В. Гурочкіна (голов. ред.) та ін. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. Випуск 5. С. 59-65 (у співавторстві).</p> <p>3. Калганова О. А. Особливості залучення спеціаліста під час розслідування кримінальних правопорушень,</p>

учинених у кіберпросторі. Ірпінський юридичний часопис : науковий журнал / редкол. : В. В. Топчій (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. Випуск 4 (13). С. 141-147 (у співавторстві).

4. Калганова О.А. Запобігання економічній злочинності як важливе завдання правоохоронного сектору в умовах сьогодення. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 5(23). С. 518-526 (у співавторстві).

5. Калганова О.А. Інформаційно-аналітична діяльність окремих суб'єктів фінансових розслідувань. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). Випуск № 5(33). 2024. С. 552-560 (у співавторстві).

П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. № 83135 стаття «Поняття професійної злочинності».
2. № 83136 стаття «Професійна злочинність у I половині XX століття».
3. № 83138 стаття «Елементи кримінальної субкультури».
4. № 83139 стаття «Професійна злочинність у II половині XX століття».
5. № 84497 монографія «Процесуально-правові засади участі

іноземних громадян у кримінальному судочинстві України».

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Теорія судових доказів (у таблицях та схемах): навчальний посібник / Цимбал П.В., Топчій В.В., Сіренко О.В., Калганова О.А. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 82 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2022 р.).
2. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

(денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2022 р.)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2023).

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Національна безпека України (модуль 1 «Теоретичні засади національної безпеки», модуль 2 «Економічна безпека», модуль 3 «Інформаційна безпека», модуль 4 «Геополітична безпека»)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність» (2024).

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність» (2024).

П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня 1. 2023 р., Пашинська Ірина Володимирівна, доктор філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», назва дисертації «Теоретико-методологічні основи розслідування організованої злочинності у сфері господарської діяльності».

П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2019 р. – офіційний опонент Аракелян Р.Ф., спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Калганова О.А., Колісник С.А. Окремі аспекти міжнародного досвіду боротьби з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом. Міжнародне співробітництво під час фінансових розслідувань : тези Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції (Ірпінь, 10 травня 2019 року). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 67-72.
2. Kalhanova O., Padalka A. Typical investigative situations in investigation of crimes in the sphere of taxation. Фінансова та митна безпека держави : інформаційно-аналітичне, нормативне та інституційне

забезпечення : тези доповідей II Міжнародного форуму (Ірпінь, 6 червня 2019 р.). Ірпінь: УДФСУ, 2019. 332 с.

3. Калганова О.А., Котух Є.В. Щодо організації протидії кіберзлочинності. Реформування правової системи в контексті євроінтеграційних процесів : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 18–19 травня 2023 року). Суми : Сумський державний університет, 2023. С. 266-268.

4. Olena Kalhanova, Yevgen Kotukh. Processing capacity of use electronic (digital) evidence during investigation of criminal offenses in the sphere of economic activity. Фінансові розслідування: імплементація світового досвіду в Україні : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2023 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 15-17.

5. Olena Kalhanova, Yevgen Kotukh. Regulatory and legal basis for ensuring cyber security in Ukraine. Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, ЗУНУ, 28 квітня 2023 року. С. 170-173.

П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студенткою (Босак Інна Анатоліївна, група ПММФЗ-20-1),

яка зайняла I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансові розслідування» (22.04.2021 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Академія протидії економічній злочинності, Поліція Лондон Сіті, сертифікат спеціаліста з розслідування міжнародних злочинів і корупції, лютий 2020 р. (80 годин).

2. Міністерство освіти і науки України, свідоцтво, тема «Основи тестології та розробки тестових завдань», Об листопада 2021 р. (1 кредит).

3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», жовтень 2021 р. (2 кредити).

4. Міністерство цифрової трансформації України, сертифікат № Т0047098684 «Освітній проект з криптограмотності та блокчейну. Модуль 1», 25 березня 2023 р. (0,1 кредит).

5. Сертифікат тренера Управління ООН з наркотиків та злочинності (UNODC) (грудень 2024) (1,1 кредит).

6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Правова компетентність в еру цифрової трансформації» № ADV-010118-LSI від 11.02.2024 Центру українсько-європейського співробітництва (6 кредитів).

7. Навчальний семінар з протидії відмиванню коштів та фінансуванню тероризму, 26.03.2024 (0,2 кредити).

8. Національне агентство з питань запобігання корупції, навчальний курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», 31.07.2024 (0,25

						кредити). 9. Курс підвищення кваліфікації «Корупція-off як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті», 22.08.2024 (0,3 кредити).	
442948	Калганова Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 045780, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023093, виданий 17.06.2010	19	Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності	П. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 14 П.1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Olena Kalhanova, Anatolii Shevchenko, Serhii Kudin, Olena Kravchenko. Guarantees of realization of the rights and freedoms of the person in the national legal system: teaching technique. Asia Life Sciences. 2019. 21(2). P. 535-543 (Scopus). 2. Калганова О.А. Участь сторони захисту в процесі доказування у кримінальному провадженні. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика). Вип. 1-2 (10-11). 2018. С. 214-219 (у співавторстві). 3. Калганова О.А. Порівняльний аналіз інституту спрощеного провадження щодо кримінальних проступків в Україні та окремих країнах Європи. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика). Вип. 3-4 (12-13). 2018. С. 212-217 (у співавторстві). 4. Калганова О.А. Виключне право адвокатів на представництво в судах. Ірпінський юридичний часопис : науковий журнал / редкол. : Н. Б. Новицька (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України. 2019. Випуск 1. 180 с. (Серія : право). С. 172-179 (у співавторстві). 5. Калганова О.А. Використання електронних

(цифрових) доказів під час розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності Митна безпека: науковий журнал / редкол.: В. В. Гурочкіна (голов. ред.) та ін. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. Випуск 5. С. 59-65 (у співавторстві).

6. Калганова О. А. Особливості залучення спеціаліста під час розслідування кримінальних правопорушень, учинених у кіберпросторі. Ірпінський юридичний часопис : науковий журнал / редкол. : В. В. Топчій (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. Випуск 4 (13). С. 141-147 (у співавторстві).

7. Калганова О.А. Запобігання економічній злочинності як важливе завдання правоохоронного сектору в умовах сьогодення. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 5(23). С. 518-526 (у співавторстві).

8. Калганова О.А. Інформаційно-аналітична діяльність окремих суб'єктів фінансових розслідувань. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). Випуск № 5(33). 2024. С. 552-560 (у співавторстві).

П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. № 83135 стаття «Поняття професійної злочинності».
2. № 83136 стаття «Професійна злочинність у I половині XX століття».
3. № 83138 стаття «Елементи кримінальної субкультури».
4. № 83139 стаття «Професійна злочинність у II половині XX століття».
5. № 84497 монографія «Процесуально-правові засади участі іноземних громадян у кримінальному судочинстві України».

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Теорія судових доказів (у таблицях та схемах): навчальний посібник / Цимбал П.В., Топчій В.В., Сіренко О.В., Калганова О.А. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 82 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Кримінальний процес» (2019 р.).
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни Кримінальне процесуальне право»

(м. 1. Досудове розслідування) (2020 р.).

3. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право» (м. 1. Досудове розслідування)» (2020 р.).

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2022 р.).

5. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2022 р.).

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Розслідування організованої злочинної діяльності у сфері оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2022 р.).

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для

підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2023).

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Розслідування організованої злочинної діяльності у сфері оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2023).

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Національна безпека України (модуль 1 «Теоретичні засади національної безпеки», модуль 2 «Економічна безпека», модуль 3 «Інформаційна безпека», модуль 4 «Геополітична безпека»)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність» (2024).

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність» (2024).

11. Робоча програма

навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право України» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність» (2024).

П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. 2017 р., Проданик Іван Васильович, кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність, назва дисертації «Процесуально-правові засади провадження у справах про взаємопов'язані злочини».

2. 2023 р., Пашинська Ірина Володимирівна, доктор філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», назва дисертації «Теоретико-методологічні основи розслідування організованої злочинності у сфері господарської діяльності».

П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2019 р. – офіційний опонент Аракелян Р.Ф., спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Kalhanova O. Principles of the international police cooperation. Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професорів В.П. Бахіна, В.К. Лисиченка, І.Я. Фрідмана (Ірпінь, 19 квітня 2019 року). Ірпінь: УДФСУ, 2019. С. 19-23.

2. Калганова О.А., Колісник С.А. Окремі аспекти міжнародного досвіду боротьби з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом. Міжнародне співробітництво під час фінансових розслідувань : тези Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції (Ірпінь, 10 травня 2019 року). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 67-72.

3. Kalhanova O., Padalka A. Typical investigative situations in investigation of crimes in the sphere of taxation. Фінансова та митна безпека держави : інформаційно-аналітичне, нормативне та інституційне забезпечення : тези доповідей II Міжнародного форуму (Ірпінь, 6 червня 2019 р.). Ірпінь: УДФСУ, 2019. 332 с.

4. Калганова О.А. Правові підстави здійснення міжнародного співробітництва в боротьбі зі злочинністю. Теорія та практика протидії злочинності у сучасних умовах : Міжнародна науково-практична конференція (Львів, 8

листопада 2019 року).
м. Львів, Львівський
державний
університет
внутрішніх справ,
2019. С. 65-66.

5. Калганова О.А.
Регламентация
кримінальних
правопорушень,
пов'язаних із
рейдерськими
захопленнями в
законодавстві
зарубіжних країн.
Підприємництво в
умовах сучасних
викликів : загрози,
обмеження та
можливості: збірник
матеріалів V
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Економічні
перспективи
підприємництва»,
(18–19 лютого 2022 р.,
м. Ірпінь) : Ірпінь :
Державний
податковий
університет, 2022. С.
69-72.

6. Калганова О.А.,
Котух Є.В. Щодо
організації протидії
кіберзлочинності.
Реформування
правової системи в
контексті
євроінтеграційних
процесів : матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Суми,
18–19 травня 2023
року). Суми :
Сумський державний
університет, 2023. С.
266-268.

7. Olena Kalhanova,
Yevgen Kotukh.
Processing capacity of
use electronic (digital)
evidence during
investigation of
criminal offenses in the
sphere of economic
activity. Фінансові
розслідування:
імплементация
світового досвіду в
Україні : збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 19
травня 2023 року /
відп. за вип. Є. Ю.
Колосовський. Ірпінь :
Державний
податковий
університет, 2023. С.
15-17.

8. Olena Kalhanova,
Yevgen Kotukh.
Regulatory and legal
basis for ensuring cyber
security in Ukraine.
Україна в умовах
реформування
правової системи:

сучасні реалії та міжнародний досвід :
Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції.
Тернопіль, ЗУНУ, 28 квітня 2023 року. С. 170-173.
9. Калганова О.А. Нормативно-правове регулювання економічної безпеки України. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 285-288.

П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво студенткою (Босак Інна Анатоліївна, група ПММФЗ-20-1), яка зайняла I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінансові розслідування» (22.04.2021 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. Академія протидії економічній злочинності, Поліція Лондон Сіті, сертифікат спеціаліста з розслідування міжнародних злочинів і корупції, лютий 2020 р. (80 годин).
2. Міністерство освіти і науки України, свідоцтво, тема «Основи тестології та розробки тестових завдань», Об листопада 2021 р. (1 кредит).
3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus,

						курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», жовтень 2021 р. (2 кредити). 4. Міністерство цифрової трансформації України, сертифікат № То047098684 «Освітній проєкт з криптограмотності та блокчейну. Модуль 1» , 25 березня 2023 р. (0,1 кредит). 5. Сертифікат тренера Управління ООН з наркотиків та злочинності (UNODC) (грудень 2024) (1,1 кредит). 6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Правова компетентність в еру цифрової трансформації» № ADV-010118-LSI від 11.02.2024 Центру українсько-європейського співробітництва (6 кредитів). 7. Навчальний семінар з протидії відмиванню коштів та фінансуванню тероризму, 26.03.2024 (0,2 кредити). 8. Національне агентство з питань запобігання корупції, навчальний курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», 31.07.2024 (0,25 кредити). 9. Курс підвищення кваліфікації «Корупція-off як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті», 22.08.2024 (0,3 кредити).	
413641	Амеліна Анна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060102 Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 053219, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040411, виданий	10	Тактичне забезпечення кримінального провадження	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 2, 3, 12, 19 П.1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Artemenko, O., Kovalova, S., Hbur, L., Kolomiets, Y.,

Obryvkina, O., & Amelina, A. (2022). Credit Agreement in Agriculture: Economic and Legal Analysis. *Postmodern Openings*, 13(1), 87-102. <https://doi.org/10.18662/2/13.1/386>

2. Амеліна А. С., Білоусов Б. Л. Оцінка висновку експерта та його доказове значення. *Міжнародний юридичний вісник: Актуальні проблеми сучасності (теорія та практика)*. 2018. Випуск 1-2. С.185-193 (у співавторстві).

3. Амеліна А. С., Денищенко Д.С. *Форми використання спеціальних знань у процесі збирання доказів по податкових злочинах*. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Том 29 (68). № 3. 2018. С. 125-130 (у співавторстві).

4. Амеліна А.С. Використання спеціальних знань при розслідуванні податкових злочинів. *Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право» юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет»*. № 2. 2018. С.185-193.

5. Амеліна А.С. *Поняття, сутність, процесуальний порядок підготовки та призначення судово-економічної експертизи*. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. № 3. 2018. С. 89-93.

6. Амеліна А.С., Кужільна А. Б. *Процесуальні джерела доказів ухилення від оподаткування*. *Електронне фахове видання «Порівняльно-аналітичне право»*. № 4. 2019. С. 387-390 (у співавторстві).

7. Амеліна А. С., Кужільна А. Б. *Огляд документів при розслідуванні злочинів у сфері оподаткування*. *Електронне фахове*

видання «Юридичний науковий електронний журнал. № 6. 2019. С. 362-365 (у співавторстві).
8. Амеліна А. С., Демент'єва С. М. Документи як процесуальні джерела доказів у кримінальному провадженні. Електронне фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал. № 3. 2021. С. 243-246 (у співавторстві).

9. Амеліна А. С., Демент'єва С. М. Участь спеціаліста у проведенні огляду документів при розслідуванні кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності. Електронне фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал. № 2. 2021. С. 265-269 (у співавторстві).

10. Амеліна А.С. Круць Е. М. Прогалини кримінального законодавства в наданні права на обшук у разі вчинення кримінального правопорушення в сфері економіки. Юридичний науковий електронний журнал. № 11. 2021. С. 411-413 (у співавторстві).

11. Амеліна А.С. Середня А.І. Проведення слідчого огляду документів при розслідуванні кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право № 67. (2021). С. 262-266.

12. Амеліна А.С. Середня А.І. Застосування спеціальних знань при проведенні спостереження за особою, річчю, місцем у кримінальному провадженні. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія: Право. Випуск 73. Частина 2. 2022 С. 105-108.

13. Амеліна А.С.

Волошина С.М.
Питання доказування
в кримінальному
процесі: нові підходи
та виклики.
№ 3(21) (2024).
Актуальні питання у
сучасній науці. С.
485-501. URL
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9930/9983>

П. 2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

1. № 79728
монографія
«Страхування як вид
забезпечення
зобов'язань».
2. № 82855 стаття
«Поняття, сутність,
процесуальний
порядок підготовки та
призначення судово-
економічної
експертизи».
3. № 82662 стаття
«Оцінка висновку
експерта та його
доказове значення».
4. № 82757 стаття
«Форми використання
спеціальних знань у
процесі збирання
доказів по податкових
злочинах».
5. № 83354 стаття
«Використання
спеціальних знань під
час розслідування
податкових злочинів».

П. 4. (наявність
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм
загальною кількістю
три найменування
1. Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни «Негласні
слідчі (розшукові) дії
як засоби збирання
доказів» (2018 р.).
2. Методичні
рекомендації до
проведення
організації
самостійної та
індивідуальної роботи
з навчальної
дисципліни «Негласні

слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів» (2018 р.).

3. Методичні рекомендації до проведення організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Теорія доказування» (2019 р.).

4. Методичні рекомендації до проведення організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Теорія доказування» (2019 р.).

5. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Організація фінансових розслідувань» (2019 р.).

6. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія доказування» (2020 р.).

7. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Кримінально-процесуальне право (м. 1 Досудове розслідування)» (2020 р.).

8. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Кримінально-процесуальне право (м. 1 «Досудове розслідування»)» (2020 р.).

9. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія доказування» (2020 р.).

10. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Основи фінансових розслідувань» (2021).

11. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Негласні слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів» (2021 р.).

12. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної

дисципліни «Теорія доказування» (2020 р.).

13. Методичні рекомендації до організації самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Організація фінансових розслідувань» (2020 р.).

14. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Організація фінансових розслідувань» (2020 р.).

15. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Негласні слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів» (2021 р.).

16. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Негласні слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів» (2021 р.).

17. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Негласні слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів» (2023 р.).

18. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Негласні слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів» (2023 р.).

19. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Спеціальні знання та організаційно-правові основи діяльності слідчого» (2024 р.).

17. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Негласні слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів» (2023 р.)

П.8 (виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту)
Виконавець НДР кафедри на тему: «Фінансові розслідування: історія, теорія, практика» (державний реєстраційний номер 0120U100842).
П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій)
1. Амеліна А. С., Банна Т. В. Використання спеціальних знань під час збирання матеріалів для експертних досліджень фактів ухилення від оподаткування. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності: III Всеукраїнська науково-практична конференція (Хмельницький, 01.03.2019 р.). м. Хмельницький: Національна академія державної прикордонної служби України, 2019. С. 394-396.
2. Амеліна А. С. Форми використання спеціальних знань під час збирання матеріалів для експертних досліджень фактів ухилення від оподаткування. Актуальні питання судової експертизи і криміналістики, присвячена 150-річчю від дня народження Заслуженого професора М. С. Бокаріуса: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18-19.04.2019 р.). м. Харків: Харківський національний університет внутрішніх справ, 2019. С. 12-14.
3. Амеліна А. С. Дотримання конституційних прав і свобод у кримінальному судочинстві: тези

доповідей. Захист прав людини: міжнародний та вітчизняний досвід: Міжнародна науково-практична конференція (Київ, 16.05.2019 р.). м. Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. С. 28-32.

4. Амеліна А. С. Окремі аспекти визнання доказів недопустимими у кримінальному процесі зарубіжних країн. Міжнародне співробітництво під час фінансових розслідувань: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (Ірпінь, 10.05.2019 р.). м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019. С.53-55.

5. Амеліна А.С., Босак І.А. Порівняльна характеристика проведення огляду в Україні та США. Міжнародний досвід використання криміналістичних засобів та методів під час фінансових розслідувань : тези Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції (Ірпінь, 18.10.2019 р.). м. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019. С. 16-19.

6. Амеліна А.С. Огляд документів при розслідуванні злочинів у сфері оподаткування. Процесуальне та техніко-криміналістичне забезпечення досудового розслідування : Всеукраїнська науково-практична конференція (Харків, 28.11.2019 р.). м. Харків: Харківський національний університет внутрішніх справ, 2019. С.18-20.

7. Амеліна А.С. Поняття та форми використання спеціальних знань. Актуальні питання криміналістики: Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 35-й річниці кафедри криміналістики та судової медицини

(Київ, 19.12.2019 р.). м.
Київ: Національна академія внутрішніх справ, 2019. С.53-55.
8. Амеліна А.С.
Формування моральної культури поліцейських як важлива складова підготовки спеціаліста.
Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України: зб. наук. праць / МВС України, Харківський нац. університет внутрішніх справ., кафедра тактичної та спеціальної фіз. підготовки факультету № 2. Харків: ХНУВС, 2020. 336 с. С. 115-117.
9. Амеліна А.С.
Судово-економічна експертиза при розслідуванні податкових злочинів. Теорія та практика судово-експертної діяльності [Текст]: матеріали VIII міжвідомчої науково-практичної конференції (Київ, 27 листопада 2019 р.): у 2 ч. / [редкол.: С.С. Чернявський, А.А. Саковський, Б.Є. Білозьоров, В.А. Атаманчук та інш.]. Київ: Нац. акад. внутріш. справ, 2019. 472 с. 20-22.
10. Амеліна А.С.
Протидія злочинності на агропромислових підприємствах. Протидія злочинності: теорія та практика: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої пам'яті Олега Михайловича Литвака (25 листопада 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 210 с. С. 23-26.
11. Амеліна А.С.
Протидія злочинності на агропромислових підприємствах. Теорія та практика протидії злочинності у сучасних умовах: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (8 листопада 2019 року) / уклад. О.В. Авраменко, С.С. Гнатюк, І.І. Сидорук. Львів: Львівський державний університет

внутрішніх справ.
2019. 224 с. С. 9-11.
12. Ніколасенко В.О.
Турчина Є.Ю.,
Амеліна А.С. Суб'єкти
доказування у
кримінальному
провадженні.
Процесуальне та
техніко-
криміналістичне
забезпечення
досудового
розслідування: тези
доп. всеукр. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 28 листоп.
2019 р.) / МВС
України, Харків. нац.
ун-т внутр. справ.
Харків, 2019. С. 252-
255.

13. Пугач І.О.
Федоряка М.Ю,
Амеліна А.С. Основні
фактори зниження
ефективності
діяльності
правоохоронних
органів України та
напрями їх
подолання.
Процесуальне та
техніко-
криміналістичне
забезпечення
досудового
розслідування : тези
доп. всеукр. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 28 листоп.
2019 р.) / МВС
України, Харківський
національний
університет
внутрішніх справ.
Харків, 2019. С.255-
259.

14. Безносюк Т.Є,
Добрацька К.О.,
Амеліна А.С.
Оперативно-
розшукові заходи та
негласні слідчі
(розшукові) дії як
інструменти
виявлення
неправомірної вигоди.
Процесуальне та
техніко-
криміналістичне
забезпечення
досудового
розслідування: тези
доп. всеукр. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 28 листоп.
2019 р.) / МВС
України, Харків. нац.
ун-т внутр. справ.
Харків, 2019. С.29-33.

15. Шклярчук О.В,
Хомяк М.Б., Амеліна
А.С. Профілактика
економічної
злочинності в
сучасних умовах.
Процесуальне та
техніко-

криміналістичне забезпечення досудового розслідування: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 листоп. 2019 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2019. С.190-193.

16. Амеліна А.С., Ніколаєнко В.О. Турчина Є. Ю. Молодіжний податковий конгрес: збірник тез. (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.) / Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь. 2020. С. 779-783.

17. Амеліна А.С. Поняття та форми використання спеціальних знань. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: мат. Міжнародної Науково-практичної конференції (м. Київ, 5.11.2019 р.) / за ред. О. Г. Рувіна, Н.В. Несор, уклад. О.І. Жеребко, О.А. Полтавський, О.В. Юдіна. К.: КНДІСЕ Мінюста України, 2019. 672 С. 20-23.

18. Амеліна А.С. Протидія злочинності на агропромислових підприємствах. Протидія злочинності: теорія та практика: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої пам'яті Олега Михайловича Литвака (25 листопада 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. 210 с. С. 23-26.

19. Амеліна А.С. Протидія злочинності на агропромислових підприємствах. Теорія та практика протидії злочинності у сучасних умовах: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (8 листопада 2019 року) / уклад. О.В. авраменко, С.С. Гнатюк, І.І. Сидорук. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ.

2019. 224 с. С. 9-11.

20. Амеліна А. С.
Протидія злочинності
на агропромислових
підприємствах. Теорія
та практика протидії
злочинності у
сучасних умовах:
збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції (6
листопада 2020 року)
/ упор. О. В.
Авраменко, С. С.
Гнатюк, І. І. Сидорук.
Львів: ЛьвДУВС, 2020.
396 с. С.23-26.

21. Амеліна А. С.
Використання
спеціальних знань у
кримінальному
процесі. Актуальні
питання
криміналістики та
судової експертизи:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
(Київ, 19 листопада
2020 р.) / [редкол.: В.
В. Черней, С. Д.
Гусарев, С. С.
Чернявський та ін.].
Київ : Нац. акад.
внутр. справ, 2020.
461 с. С.80-82.

22. Амеліна А.С.
Судово-економічна
експертиза при
розслідуванні
кримінальних
правопорушень у
сфері господарської
діяльності. Судово-
експертна діяльність в
службі безпеки
України: актуальні
питання теорії та
практики: збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 31
березня 2021 р. Київ:
ІСТЕ СБУ. 2021. 374 с.
С.75-79.

23. Амеліна А.С.
Участь спеціаліста у
проведенні огляду
документів при
розслідуванні
кримінальних
правопорушень у
сфері господарської
діяльності.
Пріоритетні напрямки
розвитку та
реформування
правоохоронних
органів України :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Херсон, 26 лютого
2021 р.) / за ред. д.
ю.н. Шкути О.О.
Херсон: Херсонський
факультет Одеського
державного

університету внутрішніх справ, 2021. 346 с. С. 252-256.

24. Амеліна А.С. **Форми використання спеціальних знань. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України:** тези доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 13 жовтня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. Ст. 1318-1322.

25. Амеліна А. С. **Деякі питання взаємодії слідчого та спеціаліста при проведенні огляду документів. Сучасний стан та перспективи розвитку правової науки України в умовах сьогодення:** Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 27 жовтня 2022р. К.: ДУІТ, 2022. С. 386-389.

26. Амеліна А.С. **Поняття інформаційної безпеки. Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави:** тези доп. XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 9 груд. 2022 р.) / МВС України, Харківський національний університет внутрішніх справ. «Наука та безпека». Вінниця, 2022. С. 28-30.

27. Амеліна А.С. **Форми використання спеціальних знань у процесі збирання доказів ухилення від оподаткування:** тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу» (м. Київ, 16 грудня 2022). Київський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України. Київ. 2022. URL: <https://kndise.gov.ua/conferenceua-2022/>

28. Амеліна А.С. Зміст поняття інформаційна безпека. Сектор безпеки і оборони України на захисті національних інтересів: актуальні проблеми та завдання в умовах воєнного стану: тези Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 24 листопада 2022 року). Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2023. С. 876-878.

29. Амеліна А.С. Інформаційна безпека: правовий вимір. Свобода, безпека та незалежність: правовий вимір: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ, Національний авіаційний університет, 24 лютого 2023 р.). Київ. С.588-590.

30. Амеліна А.С. Типові сліди кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності. Злочинність і протидія їй в умовах війни: глобальний, регіональний та національний виміри: збірник тез науково-практичної конференції (м. Вінниця, 12 квіт. 2023 р.) / МВС України, Харківський національний університет внутрішніх справ; Кримінологічна асоціація України; Наук. парк «Наука та безпека». Вінниця: ХНУВС. 2023. С. 33-35.

31. Амеліна А.С. Участь спеціаліста у проведенні огляду документів при розслідуванні кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові розслідування: імплементація світового досвіду», Ірпінь, 19.05.2023 р. 274 с., С. 222-224.

32. Амеліна А.С.,

						<p>Шевченко А.О. Економічна злочинність як елемент загрози національної безпеки України в умовах воєнного стану. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є Ю. Колосовський. Ірпінь: Державний податковий університет. 2024. С. 248-251. П. 19</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Асоціації фінансових розслідувань (витяг з протоколу засідання ГО «Асоціація фінансових розслідувань» № 5 від 26.10.2018).</p>	
471083	Лимаренко Юлія Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора філософії ДФ 000006, виданий 10.11.2023</p>	0	Антикорупція та доброчесність	<p>П. 1, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 19 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Лимаренко Ю. С. Створення злочинної організації: стан виявлення кримінального правопорушення. Журнал східноєвропейського права. 2018. № 55. С. 99-105. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=jousepr_2018_5_14 (фахове видання). 2. Лимаренко Ю. С. Проблемні питання боротьби з домашнім насильством (за результатами опитування</p>

працівників правоохоронних органів Харківської області). Питання боротьби зі злочинністю. 2020. Вип. 39. С. 97-102. DOI 10.31359/2079-6242-2020-39-97 (фахове видання).

3. Лимаренко Ю. С. Кримінологічна характеристика особистості, яка вчинила домашнє насильство. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». 2020. No 6 (34). Вип. 1. С. 245–252. DOI <https://doi.org/10.51647/kelm.2020.6.1.39>. URL: <http://kelmczasopisma.com/viewpdf/2551> (фахове видання)..

4. Лимаренко Ю. С. Домашнє насильство над дітьми: кримінологічні та психологічні проблеми. Журнал східноєвропейського права. 2021. Вип. 91. С. 82–87. URL: http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/lymarengo_91.pdf (фахове видання).

5. Лимаренко Ю. С. Детермінанти домашнього насильства на мікрорівні (за матеріалами Харківського регіону). Юридичний науковий електронний журнал. 2022. No 3. С. 208–210. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-3/47>. URL:http://lsej.org.ua/3_2022/47.pdf (фахове видання).

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Робоча програма «Оперативно-

розшукова діяльність» укладена на основі освітньо-професійної програми «Митна безпека» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», затверджена Вченою радою Університету від 26.04.2021 року, протокол № 5 та від 27.04.2023 року, протокол № 11.

2. Робоча програма «Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні» укладена на основі освітньо-професійної програми «Фінансові розслідування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», затверджена Вченою радою Університету 12 липня 2024 року, протокол № 19.

3. Робоча програма «Антикорупція та доброчесність» укладена на основі освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затверджена Вченою радою Університету 12 липня 2024 року, протокол № 19.

П.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Диплом ДФ 000006 від 10 листопада 2023 р.
Тема дисертації: «Запобігання і протидія домашньому насильству за матеріалами Харківського регіону».

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності «Фінансові розслідування: історія, теорія, практика» (номер державної реєстрації, НДР: 0123U100282 термін виконання: 2020 – 2024 р.р.

П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

Залучена експертка громадської організації «Асоціація експертів із запобігання та протидії гендерно зумовленому насильству» у проекті, що фінансується Фондом ООН у галузі народонаселення (UNFPA) (за договором про надання послуг) грудень 2023.

П. 11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Довідка від 20.05.2024 р. видана директором ТОВ «ФІРМА» РУБІН Рудим Володимиром Михайловичем. Термін надання послуг із наукового консультування – з січня 2019 р. по теперішній час.

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лимаренко Ю. С. Вплив корупційних кримінальних правопорушень на стан економічної безпеки України. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 328-331.

2. Лимаренко Ю. С., Стороха Н. В. Економічна злочинність як загроза державній безпеці: сутність та засоби протидії. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 373-375 (у співавторстві).

3. Лимаренко Ю. С., Сидоренко Д. С. Стратегія економічної безпеки Сполучених Штатів Америки. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 458-461 (у співавторстві).

4. Лимаренко Ю. С., Бреславець В. В. Кібербезпека як складова економічної безпеки України. Економічна безпека: організаційно-правові,

інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 33-36 (у співавторстві).

5. Лимаренко Ю. С., Ремінна П. О. Корупція під час воєнного стану як загроза економічній безпеці України. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 251-253 (у співавторстві).

6. Лимаренко Ю. С., Главацька Д. С. Економічна злочинність як загроза економічній безпеці. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 296-299 (у співавторстві).

П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Залучена експертка громадської організації «Асоціація експертів із запобігання та протидії гендерно зумовленому насильству» у проекті, що фінансується Фондом ООН у галузі народонаселення (UNFPA)
Підвищення

							кваліфікації: Сертифікат № obe828a27d734690971 9c72c8a637d91 від 28.08.2024, виданий Національним агентством з питань запобігання корупції, онлайн-курс для викладачів «Антикорупція та добросесність», 0,3 кредиту ЄКТС (9 годин).
417854	Лопашук Дмитро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ МВС України, рік закінчення: 1994, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050387, виданий 05.03.2019	31	Управління правоохоронно ю діяльністю	П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Didkivska, G., Miroshnychenko, S., Zavydniak, I., Biriukova, I., Hmyrin, A., & Lopashchuk, D. (2022). International Cooperation in Investigating Economic Crimes of Transnational Nature: Cooperación Internacional en la Investigación de Delitos Económicos de Carácter Transnacional. Cuestiones Políticas, 40(72), 531-542. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.30 2. Лопашук Д.І. Методологічні засади кримінально-правової охорони зовнішньоекономічної діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. Випуск 1. 2022. 3. Лопашук Д.І. Стан наукового розроблення проблеми кримінально-правової охорони зовнішньоекономічної діяльності, Юридичний науковий електронний журнал. Випуск 2. 2022. 4. Стан доктринального дослідження проблеми кримінально-правової охорони зовнішньоекономічної діяльності, . Ірпінський юридичний часопис : науковий журнал / редкол. : В. В. Топчій (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної

служби України, 2022.
– Випуск 1 (8). – 230 с.
– (Серія : право). С.
175 – 183.

5. Лопашук Д.І.
Методологічні засади
кримінально-правової
охорони
зовнішньоекономічної
діяльності. Ірпінський
юридичний часопис.
2022. Випуск 2 (9). С.
149-145.

6. Лопашук Д. І.
Класифікація
кримінальних
правопорушень,
пов'язаних із
зовнішньоекономічно
ю діяльністю.
Ірпінський
юридичний часопис :
науковий журнал /
редкол. : В. В. Топчій
(голов. ред.) та ін.
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2024.
Випуск 1 (14). 206 с.
(Серія : право).

П.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Топчій В. В.,
Дідківська Г. В.,
Нікітін Ю. В.,
Лопашук Д.І. та ін.
Кримінологічні засади
участі України у
міжнародній системі
запобігання
злочинності:
монографія. Вінниця,
ТОВ «ТВОРИ», 2021,
376 с.

2. Топчій В.В.,
Дідковська Г. В.,
Нікітін Ю. В.,
Лопашук Д.І. та ін.
Кримінальне право.
Особлива частина.
Навчальний посібник.
Конспект лекцій.
Вінниця. ТОВ
«Твори», 2021, 412 с.

3. Лопашук Д.І.
Умисне вбивство,
вчинене на
замовлення:
кримінально-правова
характеристика.
Монографія. Вінниця.
ТОВ «Твори», 2022.
216 с.

4. Кримінальне право
України. Особлива
частина. Навчальний
посібник. Конспект
лекцій. Дідківська Г.
В. Нікітін Ю. В.,

Воробей П. А., Топчій В. В., Лопашук Д. І. та ін. Вінниця : ТВОРИ, 2024. 328 с.

5. Порушення злочинів та звичаїв війни в Україні: документування та кваліфікація. Начальний посібник. Конспект лекцій / Антипов В. І., Дідківська Г. В., Лопашук Д. І., Топчій В. В. та ін. Вінниця : Нілан-ЛТД. 2024. 424 с.

П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член разової СВР для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук від 9 лютого 2023 року Курилич М. Я.

2. Член разової СВР для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук від 20 грудня 2023 року Нетяги В.В.

3. Член разової СВР для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук від 2 липня 2024 року Омеляна М.В.

П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

						<p>комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів): керівництво спортивною делегацією: робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Брав участь у роботі журі Науково-практична конференція II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО ТА КРИМІНОЛОГІЯ» у 2021 році. П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член Київського обласного осередку ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права». П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю 26 років.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>РН 20. Виявляти, кваліфікувати та документувати факти протиправної діяльності у податковій, бюджетних сферах, сфері фінансів здійснювати розслідування адміністративних та кримінальних правопорушень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики</p>	<p>Диференційований залік</p>
		<p>Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки</p>	<p>Під час викладання навчальної дисципліни “Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки” використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, методи інтерактивного навчання (конференції, круглі столи тощо), метод проектів та ін.</p>	<p>Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на завершальному етапі вивчення навчальної дисципліни за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти.</p>
		<p>Тактичне забезпечення кримінального провадження</p>	<p>Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Тактичне забезпечення кримінального провадження» використовуються такі методи навчання, як: - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі фінансових розслідувань документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування інформаційно-</p>	<p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>

			аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).	
		Досудове розслідування фінансових правопорушень	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності досудового розслідування фінансових правопорушень), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі доказування фінансових документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань доказування та досудового розслідування фактів порушення законодавства у сфері господарської діяльності); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).	Модульні контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
<i>РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</i>	☒	Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики	Диференційований залік
		Тактичне забезпечення кримінального провадження	Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Тактичне забезпечення кримінального провадження» використовуються такі методи навчання, як: - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі фінансових розслідувань документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

	<p>застосування інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань);</p> <p>- дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	
Організація оперативно-розшукової діяльності	<p>Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Організація оперативно-розшукової діяльності» використовуються такі методи навчання, як:</p> <p>- пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності ОРД), пов'язаний із використанням засобів наочності;</p> <p>- проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації ОРД);</p> <p>- пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації ОРД);</p> <p>- дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p> <p>Продуктивними методами навчання, спрямованими на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстеркласи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС.</p> <p>Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти.</p> <p>Екзамен – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних визначених завдань.</p>
Антикорупція та доброчесність	<p>Пояснювально-ілюстративний з використанням засобів наочності (з метою розуміння суті антикорупції та доброчесності, їх складових), проблемний метод (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають в процесі організації застосування антикорупційних практик та дотримання доброчесності всіма учасниками процесу), пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань застосування антикорупційних методів) та дослідницький метод (шляхом формулювання проблем із розглядуваних питань самостійно</p>	<p>Усні та письмові відповіді здобувачів ВО під час аудиторних занять та самостійного виконання завдань на платформі MOODLE; модульні контрольні роботи; виступи здобувачів з презентаціями наукових досліджень, реферативними повідомленнями, есе.</p> <p>Підсумковий контроль у формі - екзамену.</p>

			здобувачами ВО та їх вирішення) .	
PH18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.	☒	Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності взаємодії суб'єктів досудового розслідування), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань правового забезпечення та організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).	Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.
		Адміністративно-правова протидія тінізації економіки	Пояснювально-ілюстративний з використанням засобів наочності, проблемний метод, пошуковий та дослідницький методи.	Усне опитування, тестування на платформі MOODLE, контрольні роботи, виступи здобувачів вищої освіти з доповідями. Підготовка студентами презентацій, есе, реферативних повідомлень. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота. Формами організації навчання з навчальної дисципліни «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності» є: навчальні заняття, контрольні заходи, самостійна робота. Форми організації занять. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, диференційований залік.	Контроль навчальної роботи здобувачів вищої освіти є одним з головних елементів менеджменту якості освіти. Функціонально контроль якості знань орієнтований на об'єктивний і систематичний аналіз процесу вивчення і засвоєння здобувачами навчального матеріалу відповідно до вимог, викладених в галузевих освітніх стандартах, навчальних планах спеціальностей і програмах дисциплін, на основі яких здійснюються заходи з підвищення якості навчального процесу. Об'єктами контролю є отримані здобувачами знання з пропонованої дисципліни, визначення рівня засвоєння ними навчальної програми на лекціях, семінарських заняттях, диспутах та при виконанні індивідуальних завдань. Процес контролю завершується оцінюванням отриманих здобувачем знань. Підсумковий контроль здійснюється у формі складання здобувачами диференційованого заліку.
Організація	Під час проведення занять з	Поточний контроль		

		<p>оперативно-розшукової діяльності</p>	<p>навчальної дисципліни «Організація оперативно-розшукової діяльності» використовуються такі методи навчання, як: - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності ОРД), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації ОРД); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації ОРД); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення). Продуктивними методами навчання, спрямованими на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстеркласи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти. Екзамен – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних визначених завдань.</p>
		<p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні, наочні, практичні методи; - індуктивний та дедуктивний методи; - творчі, проблемно-пошукові методи; - індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи стимулювання інтересу до навчання; - методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; - письмовий контроль; - тестові методи; - контрольна перевірка; - диференційований залік.</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі.</p>
<p>РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки,</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Досудове розслідування фінансових правопорушень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності досудового розслідування фінансових</p>	<p>Модульні контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE;</p>

<p>особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p>		<p>правопорушень), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі доказування фінансових документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань доказування та досудового розслідування фактів порушення законодавства у сфері господарської діяльності); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	<p>реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
	<p>Тактичне забезпечення кримінального провадження</p>	<p>Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Тактичне забезпечення кримінального провадження» використовуються такі методи навчання, як: - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі фінансових розслідувань документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	<p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
	<p>Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань</p>	<p>Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань» використовуються такі методи навчання, як: - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань),</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку</p>

			пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі фінансових розслідувань документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).	
		Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
<i>РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: репродуктивний; проблемне навчання; евристичний (частково пошуковий); дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції; панельна дискусія; міні-конференції; семінари-дискусії, семінари - розгорнуті бесіди; моделювання професійних ситуацій, презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; застосування наочних засобів (схеми, таблиці тощо); моделюючі вправи, дебати, мозкові штурми, різноміснi індивідуальні та групові проекти, індивідуальна дослідницька робота, роботу в бібліотеці; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації	Контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та

			навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань	Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань» використовуються такі методи навчання, як: - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі фінансових розслідувань документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).	Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.
РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.	<input checked="" type="checkbox"/>	Тактичне забезпечення кримінального провадження	Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Тактичне забезпечення кримінального провадження» використовуються такі методи навчання, як: - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі фінансових розслідувань документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування інформаційно-аналітичних та	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

	<p>організаційних методів фінансових розслідувань);</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення). 	
Організація оперативно-розшукової діяльності	<p>Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Організація оперативно-розшукової діяльності» використовуються такі методи навчання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності ОРД), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації ОРД); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації ОРД); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення). <p>Продуктивними методами навчання, спрямованими на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстеркласи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС.</p> <p>Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти.</p> <p>Екзамен – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних визначених завдань.</p>
Антикорупція та доброчесність	<p>Пояснювально-ілюстративний з використанням засобів наочності (з метою розуміння суті антикорупції та доброчесності, їх складових), проблемний метод (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають в процесі організації застосування антикорупційних практик та дотримання доброчесності всіма учасниками процесу), пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань застосування антикорупційних методів) та дослідницький метод (шляхом формулювання проблем із розглядуваних питань під час проходження курсу питань самостійно здобувачами ВО та їх вирішення).</p>	<p>Усні та письмові відповіді здобувачів ВО під час аудиторних занять та самостійного виконання завдань на платформі MOODLE; модульні контрольні роботи; виступи здобувачів з презентаціями наукових досліджень, реферативними повідомленнями, есе.</p> <p>Підсумковий контроль у формі - екзамену.</p>

<p><i>РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності взаємодії суб'єктів досудового розслідування), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань правового забезпечення та організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності</p>	<p>Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Управління правоохоронною діяльністю</p>	<p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (збір інформації, її обробка); 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських занять, виконання письмових завдань, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>основним завданням контролю знань студентів є оцінювання засвоєвання ними теоретичних знань з дисципліни «Управління правоохоронної діяльності». При цьому контрольні заходи мають стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом, забезпечити закріплення набутих теоретичних знань; прищепити навички відповідального ставлення до своїх обов'язків, самостійного цілеспрямованого пошуку потрібної інформації, чіткої організації свого робочого часу. Контроль роботи студента є необхідним компонентом навчального процесу, який має за мету визначення реального рівня професійної підготовки студента, а також надання необхідних рекомендацій, що сприяють подальшому розвитку творчої особистості студента. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних</p>

				контрольних заходів. Оцінювання здійснюється наступними способами: поточне тестування, оцінювання знань шляхом індивідуального усного опитування, перевірки засвоєння питань, відведених на самостійну роботу. Підсумкова форма контролю – диференційований залік.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: репродуктивний; проблемне навчання; евристичний (частково пошуковий); дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції; панельна дискусія; міні-конференції; семінари-дискусії, семінари - розгорнуті бесіди; моделювання професійних ситуацій, презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; застосування наочних засобів (схеми, таблиці тощо); моделюючи вправи, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проекти, індивідуальна дослідницька робота, роботу в бібліотеці; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
<i>РН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки	Під час викладання навчальної дисципліни "Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки" використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, методи інтерактивного навчання (конференції, круглі столи тощо), метод проектів та ін.	Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на завершальному етапі вивчення навчальної дисципліни за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обов'язку навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти.
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: репродуктивний; проблемне	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється

«Академічне письмо»)	навчання; евристичний (частково пошуковий); дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції; панельна дискусія; міні-конференції; семінари-дискусії, семінари - розгорнуті бесіди; моделювання професійних ситуацій, презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; застосування наочних засобів (схеми, таблиці тощо); моделюючі вправи, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проекти, індивідуальна дослідницька робота, роботу в бібліотеці; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні, наочні, практичні методи; - індуктивний та дедуктивний методи; - творчі, проблемно-пошукові методи; - індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; <p>2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи стимулювання інтересу до навчання; - методи стимулювання обов'язку та відповідальності. <p>3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод усного контролю; - письмовий контроль; - тестові методи; - контрольна перевірка; - диференційований залік. 	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі.
Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань	Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань» використовуються такі методи навчання, як:	Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.

			документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).	
<i>PH12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</i>	☒	Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики	Диференційований залік
		Адміністративно-правова протидія тінізації економіки	Пояснювально-ілюстративний з використанням засобів наочності, проблемний метод, пошуковий та дослідницький методи.	Усне опитування, тестування на платформі MOODLE, контрольні роботи, виступи здобувачів вищої освіти з доповідями. Підготовка студентами презентацій, есе, реферативних повідомлень. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки	Під час викладання навчальної дисципліни “Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки” використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, методи інтерактивного навчання (конференції, круглі столи тощо), метод проектів та ін	Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на завершальному етапі вивчення навчальної дисципліни за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обов'язі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти.
		Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної	Контроль навчальної роботи здобувачів вищої освіти є одним з головних елементів менеджменту якості освіти. Функціонально контроль якості знань орієнтований на об'єктивний і систематичний аналіз процесу вивчення і засвоєння здобувачами

			<p>діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.</p> <p>Формами організації навчання з навчальної дисципліни «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності» є: навчальні заняття, контрольні заходи, самостійна робота.</p> <p>Форми організації занять. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, диференційований залік.</p>	<p>навчального матеріалу відповідно до вимог, викладених в галузевих освітніх стандартах, навчальних планах спеціальностей і програмах дисциплін, на основі яких здійснюються заходи з підвищення якості навчального процесу. Об'єктами контролю є отримані здобувачами знання з пропонованої дисципліни, визначення рівня засвоєння ними навчальної програми на лекціях, семінарських заняттях, диспутах та при виконанні індивідуальних завдань. Процес контролю завершується оцінюванням отриманих здобувачем знань. Підсумковий контроль здійснюється у формі складання здобувачами диференційованого заліку.</p>
<p><i>РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності взаємодії суб'єктів досудового розслідування), пов'язаний із використанням засобів наочності;</p> <p>- проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування);</p> <p>- пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань правового забезпечення та організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування);</p> <p>- дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки</p>	<p>Під час викладання навчальної дисципліни "Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки" використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, методи інтерактивного навчання (конференції, круглі столи тощо), метод проектів та ін.</p>	<p>Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на завершальному етапі вивчення навчальної дисципліни за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в</p>

				терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти.
		Антикорупція та доброчесність	Пояснювально-ілюстративний з використанням засобів наочності (з метою розуміння суті антикорупції та доброчесності, їх складових), проблемний метод (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають в процесі організації застосування антикорупційних практик та дотримання доброчесності всіма учасниками процесу), пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань застосування антикорупційних методів) та дослідницький метод (шляхом формулювання проблем із розглядуваних питань самостійно здобувачами ВО та їх вирішення).	Усні та письмові відповіді здобувачів ВО під час аудиторних занять та самостійного виконання завдань на платформі MOODLE; модульні контрольні роботи; виступи здобувачів з презентаціями наукових досліджень, реферативними повідомленнями, есе. Підсумковий контроль у формі - екзамену.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні, наочні, практичні методи; - індуктивний та дедуктивний методи; - творчі, проблемно-пошукові методи; - індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи стимулювання інтересу до навчання; - методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; - письмовий контроль; - тестові методи; - контрольна перевірка; - диференційований залік.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі.
<i>РН 21. Забезпечувати правову охорону економічних інтересів держави, фізичних та юридичних осіб. Володіти навичками, які необхідні для реалізації функцій та завдань працівниками правоохоронних органів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація оперативно-розшукової діяльності	Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Організація оперативно-розшукової діяльності» використовуються такі методи навчання, як: -пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності ОРД), пов'язаний із використанням засобів наочності; -проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації ОРД); -пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації ОРД);	Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає, зокрема,

	<p>-дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення). Продуктивними методами навчання, спрямованими на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстеркласи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти. Екзамен – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних визначених завдань.</p>
<p>Тактичне забезпечення кримінального провадження</p>	<p>Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Тактичне забезпечення кримінального провадження» використовуються такі методи навчання, як: - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі фінансових розслідувань документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	<p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
<p>Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки</p>	<p>Під час викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки» використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, методи</p>	<p>Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів другого</p>

			інтерактивного навчання (конференції, круглі столи тощо), метод проектів та ін.	(магістерського) рівня вищої освіти на завершальному етапі вивчення навчальної дисципліни за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обов'язі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти.
<p><i>РН10.</i> Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p>	☒	Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.</p> <p>Формами організації навчання з навчальної дисципліни «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності» є: навчальні заняття, контрольні заходи, самостійна робота. Форми організації занять. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, диференційований залік.</p>	Контроль навчальної роботи здобувачів вищої освіти є одним з головних елементів менеджменту якості освіти. Функціонально контроль якості знань орієнтований на об'єктивний і систематичний аналіз процесу вивчення і засвоєння здобувачами навчального матеріалу відповідно до вимог, викладених в галузевих освітніх стандартах, навчальних планах спеціальностей і програмах дисциплін, на основі яких здійснюються заходи з підвищення якості навчального процесу. Об'єктами контролю є отримані здобувачами знання з пропонованої дисципліни, визначення рівня засвоєння ними навчальної програми на лекціях, семінарських заняттях, диспутах та при виконанні індивідуальних завдань. Процес контролю завершується оцінюванням отриманих здобувачем знань. Підсумковий контроль здійснюється у формі складання здобувачами диференційованого заліку.
		Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
		Досудове розслідування фінансових правопорушень	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності досудового розслідування фінансових правопорушень), пов'язаний	Модульні контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації

			<p>із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі доказування фінансових документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань доказування та досудового розслідування фактів порушення законодавства у сфері господарської діяльності); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	<p>результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань</p>	<p>Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань» використовуються такі методи навчання, як: - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі фінансових розслідувань документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.</p>
<p><i>РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності взаємодії суб'єктів досудового розслідування), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.</p>

звіти та доповіді.		питань правового забезпечення та організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).	
	Адміністративно-правова протидія тінізації економіки	Пояснювально-ілюстративний з використанням засобів наочності, проблемний метод, пошуковий та дослідницький методи.	Усне опитування, тестування на платформі MOODLE, контрольні роботи, виступи здобувачів вищої освіти з доповідями. Підготовка студентами презентацій, есе, реферативних повідомлень. Підсумковий контроль у формі екзамену.
	Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань	Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань» використовуються такі методи навчання, як: - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі фінансових розслідувань документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).	Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.
	Досудове розслідування фінансових правопорушень	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності досудового розслідування фінансових правопорушень), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі доказування фінансових документів, фактичних даних бухгалтерського та	Модульні контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену

			<p>податкового обліку); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань доказування та досудового розслідування фактів порушення законодавства у сфері господарської діяльності); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	
		Управління правоохоронною діяльністю	<p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (збір інформації, її обробка); 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських занять, виконання письмових завдань, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>основним завданням контролю знань студентів є оцінювання засвоєння ними теоретичних знань з дисципліни «Управління правоохоронною діяльністю». При цьому контрольні заходи мають стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом, забезпечити закріплення набутих теоретичних знань; прищепити навички відповідального ставлення до своїх обов'язків, самостійного цілеспрямованого пошуку потрібної інформації, чіткої організації свого робочого часу. Контроль роботи студента є необхідним компонентом навчального процесу, який має за мету визначення реального рівня професійної підготовки студента, а також надання необхідних рекомендацій, що сприяють подальшому розвитку творчої особистості студента. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контрольних заходів. Оцінювання здійснюється наступними способами: поточне тестування, оцінювання знань шляхом індивідуального усного опитування, перевірки засвоєння питань, відведених на самостійну роботу. Підсумкова форма контролю – диференційований залік.</p>
<p>РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики</p>	Диференційований залік
		Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності взаємодії</p>	Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-

			<p>суб'єктів досудового розслідування), пов'язаний із використанням засобів наочності;</p> <p>- проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування);</p> <p>- пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань правового забезпечення та організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування);</p> <p>- дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	<p>опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань</p>	<p>Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань» використовуються такі методи навчання, як:</p> <p>- пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності;</p> <p>- проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі фінансових розслідувань документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо);</p> <p>- пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань);</p> <p>- дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності</p>	<p>Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
<p>РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Досудове розслідування фінансових</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності</p>	<p>Модульні контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування;</p>

<p>знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p>	<p>правопорушень</p>	<p>досудового розслідування фінансових правопорушень), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі доказування фінансових документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань доказування та досудового розслідування фактів порушення законодавства у сфері господарської діяльності); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	<p>комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
<p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні, наочні, практичні методи; - індуктивний та дедуктивний методи; - творчі, проблемно-пошукові методи; - індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи стимулювання інтересу до навчання; - методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; - письмовий контроль; - тестові методи; - контрольна перевірка; - диференційований залік.</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі.</p>	
<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: репродуктивний; проблемне навчання; евристичний (частково пошуковий); дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції; панельна дискусія; міні-конференції; семінари-дискусії, семінари - розгорнуті бесіди; моделювання професійних ситуацій, презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; застосування наочних</p>	<p>Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності.</p>	

			засобів (схеми, таблиці тощо); моделюючі вправи, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проекти, індивідуальна дослідницька робота, роботу в бібліотеці; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
<p><i>РН2.</i> Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності взаємодії суб'єктів досудового розслідування), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань правового забезпечення та організації взаємодії суб'єктів досудового розслідування); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку</p>
		<p>Адміністративно-правова протидія тінізації економіки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний з використанням засобів наочності, проблемний метод, пошуковий та дослідницький методи</p>	<p>Усне опитування, тестування на платформі MOODLE, контрольні роботи, виступи здобувачів вищої освіти з доповідями. Підготовка студентами презентацій, есе, реферативних повідомлень. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Управління правоохоронною діяльністю</p>	<p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (збір інформації, її обробка); 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських занять, виконання письмових завдань, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>основним завданням контролю знань студентів є оцінювання засвоєння ними теоретичних знань з дисципліни «Управління правоохоронної діяльності». При цьому контрольні заходи мають стимулювати: систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом, забезпечити закріплення набутих теоретичних знань; прищепити навички відповідального ставлення до своїх обов'язків, самостійного цілеспрямованого пошуку потрібної інформації, чіткої організації свого робочого часу. Контроль роботи студента є необхідним компонентом навчального процесу, який має за мету визначення реального рівня професійної підготовки студента, а також надання необхідних рекомендацій, що сприяють подальшому розвитку творчої особистості студента. Логічним завершенням процесу контролю є процедура</p>

				оцінювання. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контрольних заходів. Оцінювання здійснюється наступними способами: поточне тестування, оцінювання знань шляхом індивідуального усного опитування, перевірки засвоєння питань, відведених на самостійну роботу. Підсумкова форма контролю – диференційований залік.
<p><i>РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики</p>	<p>Диференційований залік</p>
		<p>Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності</p>	<p>Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота. Формами організації навчання з навчальної дисципліни «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності» є: навчальні заняття, контрольні заходи, самостійна робота. Форми організації занять. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, диференційований залік.</p>	<p>Контроль навчальної роботи здобувачів вищої освіти є одним з головних елементів менеджменту якості освіти. Функціонально контроль якості знань орієнтований на об'єктивний і систематичний аналіз процесу вивчення і засвоєння здобувачами навчального матеріалу відповідно до вимог, викладених в галузевих освітніх стандартах, навчальних планах спеціальностей і програмах дисциплін, на основі яких здійснюються заходи з підвищення якості навчального процесу. Об'єктами контролю є отримані здобувачами знання з пропонованої дисципліни, визначення рівня засвоєння ними навчальної програми на лекціях, семінарських заняттях, диспутах та при виконанні індивідуальних завдань. Процес контролю завершується оцінюванням отриманих здобувачем знань. Підсумковий контроль здійснюється у формі</p>

	<p>Управління правоохоронною діяльністю</p>	<p>1) за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (збір інформації, її обробка);</p> <p>2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові);</p> <p>4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських занять, виконання письмових завдань, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>складання здобувачами диференційованого заліку.</p> <p>основним завданням контролю знань студентів є оцінювання засвоєння ними теоретичних знань з дисципліни «Управління правоохоронної діяльності».</p> <p>При цьому контрольні заходи мають стимулювати: систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом, забезпечити закріплення набутих теоретичних знань; прищепити навички відповідального ставлення до своїх обов'язків, самостійного цілеспрямованого пошуку потрібної інформації, чіткої організації свого робочого часу. Контроль роботи студента є необхідним компонентом навчального процесу, який має за мету визначення реального рівня професійної підготовки студента, а також надання необхідних рекомендацій, що сприяють подальшому розвитку творчої особистості студента. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контрольних заходів.</p> <p>Оцінювання здійснюється наступними способами: поточне тестування, оцінювання знань шляхом індивідуального усного опитування, перевірки засвоєння питань, відведених на самостійну роботу.</p> <p>Підсумкова форма контролю – диференційований залік.</p>
	<p>Організація оперативно-розшукової діяльності</p>	<p>Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Організація оперативно-розшукової діяльності» використовуються такі методи навчання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності ОРД), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації ОРД); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації ОРД); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення). 	<p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньо-професійному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС.</p> <p>Підсумковий контроль включає, зокрема, семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної</p>

			<p>Продуктивними методами навчання, спрямованими на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстеркласи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти. Екзамен – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певної дисципліни виключно на підставі результатів виконаних визначених завдань.</p>
<p><i>РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики</p>	<p>Диференційований залік</p>
		<p>Адміністративно-правова протидія тінізації економіки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний з використанням засобів наочності, проблемний метод, пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Усне опитування, тестування на платформі MOODLE, контрольні роботи, виступи здобувачів вищої освіти з доповідями. Підготовка студентами презентацій, есе, реферативних повідомлень. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань</p>	<p>Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні та організаційні методи фінансових розслідувань» використовуються такі методи навчання, як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі фінансових розслідувань документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку, фінансової звітності тощо); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань застосування інформаційно-аналітичних та організаційних методів фінансових розслідувань); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої 	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.</p>

			освіти та самостійне їх вирішення).	
		Досудове розслідування фінансових правопорушень	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності досудового розслідування правопорушень), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі доказування фінансових документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань доказування та досудового розслідування фактів порушення законодавства у сфері господарської діяльності); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).	Модульні контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
<i>РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Досудове розслідування фінансових правопорушень	Пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності досудового розслідування фінансових правопорушень), пов'язаний із використанням засобів наочності; - проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час виявлення, документування та використання в процесі доказування фінансових документів, фактичних даних бухгалтерського та податкового обліку); - пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань доказування та досудового розслідування фактів порушення законодавства у сфері господарської діяльності); - дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення).	Модульні контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі екзамену.
		Антикорупція та доброчесність	Пояснювально-ілюстративний з використанням засобів наочності (з метою розуміння суті антикорупції та доброчесності, їх складових), проблемний метод (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають в процесі організації застосування антикорупційних практик та дотримання доброчесності всіма учасниками процесу),	Усні та письмові відповіді здобувачів ВО під час аудиторних занять та самостійного виконання завдань на платформі MOODLE; модульні контрольні роботи; виступи здобувачів з презентаціями наукових досліджень, реферативними повідомленнями, есе. Підсумковий контроль у формі - екзамену.

	пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань застосування антикорупційних методів) та дослідницький метод (шляхом формулювання проблем із розглядуваних питань під час проходження курсу питань самостійно здобувачами ВО та їх вирішення).	
Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як: репродуктивний; проблемне навчання; евристичний (частково пошуковий); дослідницький. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції; панельна дискусія; міні-конференції; семінари-дискусії, семінари - розгорнуті бесіди; моделювання професійних ситуацій, презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; застосування наочних засобів (схеми, таблиці тощо); моделюючи вправи, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проекти, індивідуальна дослідницька робота, роботу в бібліотеці; консультації (настановні, контрольні, проблемні).	Поточний контроль за засвоєнням основних положень навчальної дисципліни здійснюється через оцінювання відповідей на питання запропонованих планами проведення семінарських занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, комп'ютерного тестування на платформі MOODLE ДПУ, підготовки рефератів і есе, інших видів індивідуальних та групових завдань. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань студентів і вміння застосовувати їх у практичній діяльності. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями в сфері економіки	Під час викладання навчальної дисципліни "Актуальні проблеми боротьби з кримінальними правопорушеннями у сфері економіки" використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, методи інтерактивного навчання (конференції, круглі столи тощо), метод проектів та ін.	Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або тестування на семінарських заняттях, виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на завершальному етапі вивчення навчальної дисципліни за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційованого заліку в обов'язі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, індивідуальним планом здобувача вищої освіти.
Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази	Диференційований залік

<p>РНЗ. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація взаємодії суб'єктів досудового розслідування</p>	<p>практики</p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки тез доповідей для участі у наукових заходах, есе і презентацій, написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Адміністративно-правова протидія тінізації економіки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний з використанням засобів наочності, проблемний метод, пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Усне опитування, тестування на платформі MOODLE, контрольні роботи, виступи здобувачів вищої освіти з доповідями. Підготовка студентами презентацій, есе, реферативних повідомлень. Підсумковий контроль у формі екзамену.</p>
		<p>Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота. Формами організації навчання з навчальної дисципліни «Адміністративно-правове забезпечення правоохоронної діяльності» є: навчальні заняття, контрольні заходи, самостійна робота. Форми організації занять. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські заняття, індивідуально-консультативна робота, самостійна робота, диференційований залік.</p>	<p>Контроль навчальної роботи здобувачів вищої освіти є одним з головних елементів менеджменту якості освіти. Функціонально контроль якості знань орієнтований на об'єктивний і систематичний аналіз процесу вивчення і засвоєння здобувачами навчального матеріалу відповідно до вимог, викладених в галузевих освітніх стандартах, навчальних планах спеціальностей і програмах дисциплін, на основі яких здійснюються заходи з підвищення якості навчального процесу. Об'єктами контролю є отримані здобувачами знання з пропонованої дисципліни, визначення рівня засвоєння ними навчальної програми на лекціях, семінарських заняттях, диспутах та при виконанні індивідуальних завдань. Процес контролю завершується оцінюванням отриманих здобувачем знань. Підсумковий контроль здійснюється у формі складання здобувачами диференційованого заліку.</p>
		<p>Управління</p>	<p>1) за джерелом інформації і</p>	<p>основним завданням</p>

		<p>правоохоронною діяльністю</p>	<p>сприйняття навчальної інформації: словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (збір інформації, її обробка); 2) за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивні та продуктивні (частково-пошукові); 4) за ступенем управління навчальним процесом: самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських занять, виконання письмових завдань, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>контролю знань студентів є оцінювання засвоєння ними теоретичних знань з дисципліни «Управління правоохоронної діяльності». При цьому контрольні заходи мають стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом, забезпечити закріплення набутих теоретичних знань; прищепити навички відповідального ставлення до своїх обов'язків, самостійного цілеспрямованого пошуку потрібної інформації, чіткої організації свого робочого часу. Контроль роботи студента є необхідним компонентом навчального процесу, який має за мету визначення реального рівня професійної підготовки студента, а також надання необхідних рекомендацій, що сприяють подальшому розвитку творчої особистості студента. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контрольних заходів. Оцінювання здійснюється наступними способами: поточне тестування, оцінювання знань шляхом індивідуального усного опитування, перевірки засвоєння питань, відведених на самостійну роботу. Підсумкова форма контролю – диференційований залік.</p>
<p><i>РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</i></p>	<p>☒</p>	<p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні, наочні, практичні методи; - індуктивний та дедуктивний методи; - творчі, проблемно-пошукові методи; - індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; 2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - методи стимулювання інтересу до навчання; - методи стимулювання обов'язку та відповідальності. 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; - письмовий контроль; - тестові методи; - контрольна перевірка; - диференційований залік.</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі Moodle, написання контрольних робіт. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі.</p>

Антикорупція та доброчесність	Пояснювально-ілюстративний з використанням засобів наочності (з метою розуміння суті антикорупції та доброчесності, їх складових) , проблемний метод (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають в процесі організації застосування антикорупційних практик та дотримання доброчесності всіма учасниками процесу), пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань застосування антикорупційних методів) та дослідницький метод (шляхом формулювання проблем із розглядуваних питань самостійно здобувачами ВО та їх вирішення) .	Усні та письмові відповіді здобувачів ВО під час аудиторних занять та самостійного виконання завдань на платформі MOODLE; модульні контрольні роботи; виступи здобувачів з презентаціями наукових досліджень, реферативними повідомленнями, есе. Підсумковий контроль у формі - екзамену.
Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики	Диференційований залік
Міжнародні стандарти правоохоронної діяльності	Словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Контрольні роботи; тестування; письмові, усні опитування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації здобувачів вищої освіти та виступи на наукових заходах. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.