

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54046 Фінансові розслідування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54046
Назва ОП	Фінансові розслідування
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра кримінального судочинства та аналітичної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра адміністративного права, процесу та митної безпеки, кафедра теорії та історії держави і права, кафедра кримінального права та процесу, кафедра цивільного права та процесу, кафедра міжнародного права та права Європейського Союзу, кафедра правничої лінгвістики, кафедра фінансового та податкового права та інші
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	442948
ПІБ гаранта ОП	Калганова Олена Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.a.kalhanova@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-929-82-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-091-30-69

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Фінансові розслідування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня ВО за спеціальністю 081 «Право» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.07.2022 № 643 та наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.03.2023 № 308. ОП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах РН та вимоги до контролю якості ВО.

ОП було розроблено робочою групою фахівців у різних галузях права, що мають значний досвід наукової, викладацької, професійної діяльності. Розробці ОП передували: проведення Міжнародного круглого столу «Фінансові розслідування: міжнародний та вітчизняний досвід» (14.02.2017) <http://surl.li/kwrtxt>; робочі візити членів робочої групи із розробки ОП до Академії фінансової гвардії Італії (м. Бергамо) <http://surl.li/tygkau>. Ініціативи ЗВО у запровадженні ОП «Фінансові розслідування» були підтримані учасниками Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові розслідування: імплементація європейського досвіду в Україні» (19.05.2017) <http://surl.li/dzpgnn>.

ОП «Фінансові розслідування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня ВО за спеціальністю 081 «Право» затверджена Вченою радою Університету ДФС України 25.04.2019 (протокол № 4). У зв'язку з затвердженням стандарту ВО за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17.08.2020 № 1053) було затверджено (Вчена рада Університету ДФС України 14.09.2020, протокол №10) та введено в дію (наказ Університету ДФС України від 15.09.2020 № 1171) нову редакцію ОП.

У 2021 р. ОП удосконалено із урахуванням зауважень, висловлених ЕГ за результатами проведення акредитаційної експертизи ОП «Фінансові розслідування» 2020 р., зміною відомчого підпорядкування Університету Міністерству фінансів України та затверджено нову редакцію ОП (наказ Університету № 544 від 26.04.2021 р.).

З метою вдосконалення ОП, на підставі проведеного опитування здобувачів ВО та стейкхолдерів, обговорення на засіданні кафедри та Вченої ради ННІЕБМС, затвердженням стандарту ВО за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України від 20.07.2022 № 643) було розроблено нову редакцію ОП (затверджено Вченою радою Університету 29.09.2022, протокол №3, введено в дію наказом Державного податкового університету від 05.10.2022 № 998).

У зв'язку з відсутністю у 2023 р. зауважень зі сторони здобувачів ВО та стейкхолдерів ОП не переглядалася.

У 2024 році, враховуючи результати опитування здобувачів вищої освіти та рекомендації стейкхолдерів, розроблено нову редакцію ОП (затверджено Вченою радою Університету 12.07.2024, протокол №19, введено в дію наказом Державного податкового університету від 12.07.2024 № 950) <http://surl.li/mxqqjm>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	150	38	22	0	0
2 курс	2023 - 2024	150	37	25	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	56381 Адвокатура та нотаріат. Бізнес право 54010 Правове регулювання публічних та приватних відносин 54011 Фінансові розслідування 54012 Митна безпека

	56380 Державна служба та адміністративне судочинство 56382 Судова та прокурорсько-слідча діяльність
другий (магістерський) рівень	56782 Правове забезпечення митної безпеки 54046 Фінансові розслідування 54041 Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції 54045 Управління господарсько-правовою діяльністю 54042 Охорона та захист цивільних прав 54043 Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності 54044 Правове забезпечення фінансової безпеки держави 56379 Правотворчість та нормопроекування в Україні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54335 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Фінансові розслідування (нова редакція для вступу 2024).pdf</i>	n+TxPkNroXnnaUsoSZYOlIiGFzxXRDY1ZpkWIGCv4Vs= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_081_Фінансові розслідування_ДФН_2024.pdf</i>	+DwIkzvMUrgf1VJpdn/EbaUg9AvCpAYfy/tNx7s1YVI= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_081_Фінансові розслідування_ЗФН_2024.pdf</i>	39XgymSNXCKUF2IIvfwUv3RIiQj/TlWBXMGrpnqcMQFg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ДЗПО Академія фінансового моніторингу (2024).pdf</i>	3hlPAURZmSo/LISGXc3jmx+wMAg8IjUKJRvQ2+LAgRU= U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ЗуНУ (2024).pdf</i>	L5gf/q6Or/TQdonZHxIlPjj7xUwozrzEa93iEUShmQg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія НАЗК (2024).pdf</i>	mFZB+79VHwzRJIpVtneYo1+nL6BN9Y+tIs83Oced7w= =

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук ГСУ СБУ (2024).pdf</i>	xwvjuWDO9GuNLJMild5fwc62/nL4Entx70ZnBGIwoDU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук БЕБ України (2024).pdf</i>	9MzqFJ3njKqwshlfKBWcGM8X8RZXdGSv5caJLMerVNI =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає всім вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня (затверджений наказом МОН України від 20.07.2022 № 643) та наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.03.2023 № 308.

Інтегральна компетентність, яка забезпечується ОП – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права, відповідає Стандарту. Загальні та спеціальні (фахові) компетентності, результати навчання, що визначені Стандартом, в повній мірі відображені в ОП. Спеціальні (фахові) компетентності та відповідні їм результати навчання визначені в межах Стандарту та передбачають набуття здатності взаємодіяти з міжнародними інституціями під час фінансових розслідувань; здатність до практичної правотворчої та правозастосовної діяльності у сфері фінансових розслідувань із урахуванням функцій і повноважень органів, на які покладається завдання щодо запобігання, виявлення, припинення, розслідування та розкриття кримінальних правопорушень, об'єктом яких є фінансові інтереси держави та/або місцевого самоврядування, а також виявлення та розшуку активів – майна, на яке може бути накладено арешт у кримінальному провадженні.

Результати навчання за ОП ефективно забезпечують формування соціально-професійної ерудованості, дослідницьких навичок, комунікації, професійної самоорганізації, праворозуміння та правозастосування, що відповідає Стандарту. При розробці ОП враховувались вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341. ОП відповідає кваліфікації вищої освіти магістр – 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей ОП таким чином: передбачається досягнення мети навчання – готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей здобувачів ВО. З метою вдосконалення ОП (корекції цілей та освітніх складових) проводиться анонімне анкетування з питань покращення якості підготовки фахівців за відповідною ОП <http://surl.li/vljwyt>, <http://surl.li/zdvsn>. Регулярно проводиться опитування відділом внутрішнього забезпечення якості освіти <https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti>, <https://dpu.edu.ua/opytuvannia>.

Враховується також думка випускників за ОП <http://surl.li/memgge>, <http://surl.li/tcztqy>, <http://surl.li/pbiaql>

- роботодавці

До вдосконалення та реалізації ОП активно долучаються роботодавці – представники державних органів (Бюро економічної безпеки України, Державної служби фінансового моніторингу, Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів) та ін., з якими ДПУ укладені договори та меморандуми про співробітництво в освітній та науково-дослідній діяльності. Інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготувати фахівця з широкими професійними компетентностями. Побажання роботодавців до здобувачів ВО враховані робочою групою при розробці та покращенні ОП. Так, Усатим Г. (НАЗК) було рекомендовано розглянути можливість введення ОК, яка б дозволяла здобувачам ВО

ознайомитися з сучасними антикорупційними методиками та поглиблено вивчати особливості роботи антикорупційних органів, внаслідок чого до каталогу вибіркового дисциплін додано НД «Антикорупція та доброчесність» <http://surl.li/kxcyvt> .

Представником ГСУ СБУ зазначено, що в ОП доцільно було передбачити НД, спрямовану на трансфер знань про міжнародні стандарти прав людини у кримінальному праві та їх втілення на національному рівні праворегулювання в галузі кримінальної юстиції. Як наслідок, в ОП для вступу 2024 передбачено навчальну дисципліну «Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні» <http://surl.li/jjjaxu> .

Представники БЕБ України зауважень і пропозицій до ОП не висловили <http://surl.li/nevyhn> .

- академічна спільнота

Директор ДЗПО Академія фінансового моніторингу Марчук Р. запропонував ввести до навчального плану НД, яка б сприяла формуванню у здобувачів ВО теорет.знань про особливості виявлення та розслідування крим.правопорушень, пов'язаних із легалізацією (відмивання) доходів, одержаних злоч.шляхом <http://surl.li/uuixcv>. Відповідна рекомендація була врахована та в ОП передбачено НД «Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злоч.шляхом».

Д.ю.н., професор, професор кафедри безпеки правоохор.дільності Західноукраїнського національного університету Москалюк Н. зазначила, що ОП дозволяє забезпечити високоякісну підготовку магістрів за спеціальністю 081 Право ОП «Фінансові розслідування» <http://surl.li/wtlqga> .

Враховуються результати обговорення актуал. проблем у сфері ФР під час проведення щорічних наук.-комуникат. заходів таких як:

II Міжнародний форум «Фінансова та митна безпека України: інформаційно-аналітичне, нормативне та інституційне забезпечення» 06.06.2019 <http://surl.li/akpivh> ;

II Податковий конгрес 26.11.2021 <http://surl.li/crqmb> ;

III Міжнародний форум: «Екон.безпека держави та бізнесу: нова філософія партнерства» 15.12.2022 <http://surl.li/mkubds>

Всеукр.наук.-практ.конференція «Екон. безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативнорозшукові засади» 16.05.2024 <http://surl.li/xygbvb> .

- інші стейкхолдери

Зауваження та побажання інших стейкхолдерів враховуються під час формування переліків обов'язкових і вибіркового освітніх компонент ОП та коригування навчальних планів <http://surl.li/mfquzm> .

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП забезпечують реалізацію мети Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр., яка передбачає використовуючи ресурсний потенціал Університету, досягти збалансованого розвитку ДПУ як інноваційного освітньо-наукового майданчика для набуття здобувачами ВО усіх рівнів (бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук) фаху у фінансовій сфері заради служіння держ.інтересам <http://surl.li/vizujz> та місії, зокрема ДПУ є провідником у багатомірному світі знань здобувачів ВО шляхом залучення їх до цінностей майбутнього та дослідження фах.діяльності і має у цьому відповідальну роль перед суспільством й державою. Місія спрямована на виконання суспільної функції, з підготовки висококваліфікованих фахівців для різних секторів економіки, спроможних нести відповідальність за забезпечення екон., фінанси. та подат.безпеки держави.

Цілі ОП також забезпечують реалізацію мети діяльності ДПУ, зазначеної у його Статуті <http://surl.li/holmmn> , а саме: забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для потреб органів держ.влади та управління, підприємств усіх форм власності відповідно до покликання, інтересів, здібностей осіб, що навчаються, та норм.вимог у галузі освіти.

Зазначені вище документи стали вихідними для розробки ОП, навч.планів та іншої документації із дотриманням осн.положень та визначають мету ОП, якою є підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері фінансових розслідувань для ринку праці України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При розробці та вдоск-ні ОП роб.група проаналізувала тенденції розвитку науки і спец-ті, які вимагають від здобувачів ВО володіти фундамент.фах.знаннями, сучасним прав.мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання юрид.проблем на різних рівнях.

Роб.група сформувала цілі ОП та РН, що узгоджуються з тенденціями розвитку спец-ті у напрямі здобуття майбут. фахівцями з ФР поглиблених теорет.знань, умінь і навичок практ.діяльності, ін.компетентностей, достатніх для ефектив.виконання проф.завдань, у т.ч. й інновац.характеру з урах-ням сучасних тенденцій та особливостей вітч. та міжнар.ринку праці.

За рез-ми вивчення НД «Актуальні проблеми орг-ції ФР» формується праворозуміння процесу орг-ції ФР, вміння та навички правильного план-ня та здійснення ФР; систематизуються знання, вміння, навички, набуті при вивченні пов'язаних НД.

Вивчення НД «Криміналістичне забезп-ня ФР» сприяє формуванню криміналіст.мислення, заснованого на пізнанні причинно-наслідкових зв'язків, які виникають у результаті вчинення фін.крим.правопор-нь; навичок застосування криміналіст.методів під час ФР та вміння їх реалізувати; розвитку навичок аналіт.мислення.

Завдання НД «Розсл-ня легалізації (відмивання) доходів, одержаних злоч.шляхом» сприяють формуванню праворозуміння процесу розсл-ня легалізації, вміння та навички правильного план-ня та здійснення такого розсл-ня; систематизувати знання, вміння, навички, набуті здобувачами при вивченні пов'язаних НД і встановити

міждисциплінарні зв'язки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та РН визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, сформовані з взаємопов'язаних аспектів: галузевий контекст – поглиблення знань законодавства України, яке регламентує діяльність суб'єктів ФР; знань міжнар. та нац. стандартів проведення ФР; реалізації держ. політики у сфері забезпечення екон.безпеки держави, тощо. Наведене втілюється у таких РН: РН 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 18, 19. Здобувачі ВО проходять практику в підрозділах судових і правоохоронних органів, адвокатських об'єднань, органів виконавчої влади, Державної податкової служби України, Державної митної служби України, Бюро економічної безпеки України, юридичних та консалтингових компаній тощо, у яких планується їх призначення після закінчення закладу ВО.

Регіональний контекст врахований через залучення працівників БЕБ України, прокуратури, СБУ, ГУНП, АРМА, КНДІСЕ до гостьових лекцій та аудиторних занять <http://surl.li/mwvht> , <http://surl.li/mwvin> , <http://surl.li/mwvji> , <http://surl.li/mwvkd> , <http://surl.li/mwvkt> , <http://surl.li/mwvmj> , <http://surl.li/mwvle> , <http://surl.li/zovarg> , <http://surl.li/thewgp> , <http://surl.li/azfrzk> , <http://surl.li/vifosr> , <http://surl.li/rckdxt> , <http://surl.li/nlhihk> , <http://surl.li/qdnosh> , <http://surl.li/bmpapy> , <http://surl.li/gurhtf> .

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час роботи над ОП було проведено моніторинг ОП вітчизняних ЗВО за напрямом фінансових розслідувань: ЗУНУ https://www.wunu.edu.ua/opp/2024_ORP/magister/uf/262_ekonom_bezpeka_fin_rozslid_mah_2024.pdf , закладів системи МВС України https://univd.edu.ua/files/072_finance/osvitno_profesiina_prohrama_finansy_2024_mast.pdf , ЛНУ ім. Івана Франка <https://education-programs.lnu.edu.ua/master/administration/accounting-and-analisy/> тощо, досвід яких було використано для формування переліку вибіркових НД.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час роботи над ОП було проведено моніторинг аналогічних іноземних освітніх (тренінгових) програм: Академії фінансової гвардії Італії, Поліцейського коледжу (Велика Британія), Академії ОЕСР з розслідування податкових та фінансових злочинів, Академії протидії економічній та кіберзлочинності поліції м. Лондона, Базельського інституту управління та інших.

Участь НПП кафедри у проєктах академ.мобільності дозволила вивчити міжнар.досвід реалізації програм зі спеціальності та імплементувати його під час формулювання цілей та РН ОП. В основу структури ОП, підходів до формування обов'язкової та вибіркової частин, визначення РН було покладено досвід Академії фінансової гвардії Італії <http://surl.li/xucdnl> ; Академії протидії економічній та кіберзлочинності поліції м. Лондона <http://surl.li/jrpwiq> , <http://surl.li/juycud> , <http://surl.li/kefyxs> ; Турецької національної поліцейської академії <http://surl.li/druciq> ; Управління ООН з наркотиків та злочинності (UNODC) <http://surl.li/rzynbt>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 081 Право та узгоджується з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня ВО. ОП орієнтована на підготовку професіоналів у сфері фінансових розслідувань, які мають поглиблені теоретичні знання та практичні вміння і навички щодо успішного виконання професійних обов'язків, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю, а також брати участь у наукових

дослідженнях. Об'єктом вивчення є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права (ОК 3-ОК7). Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають ОК3, ОК4, ОК6.

Освітні компоненти циклу професійної підготовки спрямовані на всебічний розвиток майбутнього фахівця з фінансових розслідувань, компетентного у питаннях організації та криміналістичного забезпечення фінансових розслідувань (ОК3, ОК6).

ОП формує низку фахових компетентностей, що додатково підкреслюють її унікальність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ регламентується Положенням про організацію освіт.процесу в ДПУ <http://surl.li/drtv> , Положенням про реалізацію права на вільний вибір НД здобувачами ВО ДПУ <http://surl.li/elebqx> , Положенням про порядок реалізації права на академ.мобільність учасників ОП ДПУ <http://surl.li/zormia> .

На початку освіт.процесу здобувачі ВО отримують роз'яснення щодо поняття ІОТ як персонального шляху реалізації особистісного потенціалу, що формується з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, дисц-н і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

Здобувачі ВО мають право на вибір НД у межах 25 кредитів ЄКТС. При цьому вони мають право обирати НД, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів ВО <https://dpu.edu.ua/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia>.

Здобувачі ВО мають можливість сам.вибору теми курс.роботи, наук.керівника та бази практики.

Гарант ОП, завідувачі відповідних кафедр забезпечують підготовку РП, навч.-метод. док-ції відповідно до Порядку оформлення та видання навч.-метод. забезпечення, що регламентує освіт.процес в ДПУ <http://surl.li/qwuafv> .

ОП забезпечує формування ІОТ і через: створення індивід. навч.плану здобувача; форми навчання: денна, заочна; індивід.графіки навчання та сесії; дистанц.курси на платформі Moodle; права на академ.відпустку; визнання рез-тів навчання, отриманих в інших ЗВО, і неформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В системі АСУ «Управління Університетом» формується електронна заява здобувача вищої освіти денної форми навчання на вивчення вибіркового НД. Це відбувається на початку навчального року. Право на вибір НД здобувачів вищої освіти заочної форми навчання реалізується згідно Положення про реалізацію права на вільний вибір НД здобувачами вищої освіти ДПУ <http://surl.li/drtv> . Перелік вибіркового НД, відповідно до поданих заяв та сформованих груп затверджується директором ННІ. Перелік вибіркового дисциплін та закріплені за ними групи, згідно зі сформованими в середовищі АСУ «Управління Університетом» поданими електронними заявами, формується навчальним відділом Університету.

Деканат ННІ формує накази про затвердження сформованих груп для вивчення НД та передають інформацію до навч.відділу, який доводить її до відома відповідних кафедр.

В особистому кабінеті здобувача в системі АСУ є вкладка «Особисте», у ній – розділ «Запис на вибіркові дисципліни», у якому він здійснює вибір.

Перелік вибіркового НД щороку може змінюватись з огляду на особливості ОП, запровадження стандартів ВО, у результаті моніторингу ОП, але не менше 25 кредитів освітньої складової.

Каталоги вибіркового НД щорічно оновлюються. Зі змістом вибіркового НД можна попередньо ознайомитися за допомогою силабусів або РПНД <http://surl.li/svtwwv> , <http://surl.li/mwzhl> , <https://dpu.edu.ua/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia> .

Формування набору вибіркового НД здобувачем ОП здійснюється з такими принципами: альтернативності; поінформованості та відкритості (здобувач ВО здійснює вибір після ознайомлення з силабусом або РПНД); свободи вибору (не допускається нав'язування здобувачам ВО певних вибіркового НД в інтересах кафедр та окремих НПП); економічної доцільності (академічна група для вивчення вибіркового НД формується у разі відповідності встановленим вимогам до чисельності здобувачів ВО у академічній групі); актуальності (вибіркові НД, які протягом 2 років не обирають здобувачі ВО, виключаються з каталогу вибіркового НД).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження виробничої практики здобувачами ВО в обсязі 20 кредитів. Проходження практики в Університеті регулюється Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <http://surl.li/dmyij> . Згідно програми організації та проведення практики на ОП «Фінансові розслідування» <http://surl.li/nfsymj> до керівництва практикою залучаються НПП кафедр. За результатами практики відбувається захист звіту про практику <http://surl.li/evgbqu>

Окремі здобувачі після завершення практики продовжують співпрацю з базами практики (стажування, робота за трудовими угодами). Також по завершенню проходження практики проводиться анкетування серед керівників баз практики щодо оцінювання рівня знань здобувачів <http://surl.li/szlsuk>

У системі MOODLE завантажені усі звіти з практики. Необхідна документація розміщені як на платформі дистанційного навчання, так і на сторінці кафедри <http://surl.li/xdixgw> .

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Наявність соціальних навичок критично важлива для фахівців з фінансових розслідувань, діяльність яких пов'язана

з вирішенням складних суспільних та соціальних завдань, як правило, в умовах конфлікту, а вирішення складних спеціалізованих завдань вимагає формування навичок роботи в команді, стресостійкості, витривалості.

Навички соціальної взаємодії, активної комунікації, відстоювання власної позиції та інші соціальні навички відточуються під час публічних виступів на лекц. та семінар.заняттях, вироб.практики, захисту курсової роботи. Так, за результатами вивчення НД «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань», «Принципи та процедури судочинства» здобувач ВО зможе обґрунтовано формулювати свою прав.позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

Такі ОК як курс.робота, індивід.завдання, практ.підготовка обов'язково передбачають процедуру прилюдного захисту за рахунок чого досягається РН загальної компетенції, пов'язаної зі здатністю спілкування у складному фах.середовищі.

Соц.навички розвиваються також за рахунок участі здобувачів ВО у наук.-комунікативних заходах.

Здобувачі ВО постійно запрошуються до участі у різноманітних позаауд.заходах, які відбуваються в ДПУ, ННІЕБМС та на кафедрі крим.судочинства та аналіт.діяльності <http://surl.li/mwzhl> . Окремим майданчиком формування соц.навичок є діяльність наук.гуртка кафедри «Детектив» <https://dpu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-detektyv> .

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У ОП чітко визначені: структура ОК; логічна послідовність вивчення НД; обсяг кредитів ЄКТС; перелік заг. та спец. (фах.) компетентностей. Освітні компоненти ОП розподілені на обов'язкові та вибіркові, передбачено їх взаємозв'язок та структурно-логічна послідовність. Підготовка здобувачів ВО забезпечується такими ОК: «Стандарти правничої професії», «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» (циклу загальної підготовки); «Правові аспекти діяльності Ради Європи», «Принципи та процедури судочинства», «Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні», «Актуальні проблеми приватного права», «Актуальні проблеми кримінального права» (циклу професійної підготовки), з яких «Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом», «Криміналістичне забезпечення ФР», «Актуальні проблеми організації ФР» спрямовані на забезпечення унікальності ОП.

Перелік вибірових НД щороку може змінюватись з огляду на особливості ОП та у результаті її моніторингу. Частка вибірових НД від загального обсягу ОП складає 25% освітньої складової. Предметна область заявленої для ОП спеціальності 081 «Право» забезпечується РН та відповідними компетентностями, а також передбачає їх реалізацію при викладанні НД загальної та професійної підготовки. ОП розрахована на 90 кредитів ЄКТС. Обсяг складових ОП: обов'язкова – 72%, вибіркова – 28%. Для виявлення задоволеності здобувачами ВО якістю та процедурою надання освітніх послуг за ОП проводиться їх опитування (анкетування) <http://surl.li/vljwyt> .

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/gljswu> визначено норми навантаження здобувачів ВО у процесі освітньої діяльності за ОП.

Співвідношення аудиторної та самостійної роботи залежить від форми навчання. Максимальний тижневий бюджет часу здобувача ВО ДФН становить 30 академічних годин. Максимальна кількість аудиторного часу на 1 кредит (30 год.) для магістрів становить 10 год., решта відводиться на СРС, що забезпечує виконання навчального плану. У середньому кожна НД має не менше 4 кредитів ЄКТС у семестрі, з яких не більше 30 % – контактний час. Зміст самостійної роботи з НД визначається її РП і забезпечується навчально-методичними матеріалами та вказівками НПП.

Фактичне навантаження здобувача ВО розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі.

Скарг щодо перевантаженості від здобувачів ВО не надходило <http://surl.li/vljwyt> .

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується шляхом формування у здобувачів ВО практичного досвіду шляхом впровадження їх в професійне середовище в процесі навчання, залученням до викладання практичних працівників: судових експертів <http://surl.li/qornmb> , <http://surl.li/mwsjdy> , <http://surl.li/xejyoz> , адвокатів <http://surl.li/mxbqgr> , співробітників БЕБ України <http://surl.li/gfmvzn> , <http://surl.li/mlqkwd> , <http://surl.li/wmbapf> , співробітників АРМА <http://surl.li/gurhtf> .

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей

сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 відбувається шляхом всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dpu.edu.ua>
<https://dpu.edu.ua/pravyla-priyomu>
<https://pk.dpu.edu.ua/for-masters>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому <https://dpu.edu.ua/pravyla-priyomu> на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ в 2024 р., затверджені Вченою радою ДПУ від 25.04.2024, протокол № 13 передбачено порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання.

Конкурсний відбір для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти в 2024 р. здійснювався за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. У передбачених Правилами прийому та Порядком випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовувалися результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту.

Правила прийому, які стосуються ОП зі спеціальності 081 «Право» чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основним документом ЗВО, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та інших ОП, є Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/agerjo>, Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/jfoqhl>.

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО та інших ОП, існує процедура визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання ОП <http://surl.li/jfoqhl>.

Цим нормативними документами визначається єдиний порядок врахування академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічній мобільності здобувача ВО.

Усі нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті Університету і вони є у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах на даній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання РН, отриманих в неформ.та/або інформ.освіті базується на Положеннях: Про порядок визнання в ДПУ РН, отриманих у неформ./інформ. освіті <http://surl.li/fercwq>, Про порядок реалізації права на акад.мобільність уч-ків освіт.процесу ДПУ <http://surl.li/xmtrpl>, Про порядок визначення академ.різниці та перезарах-ня РН зд.ВО в ДПУ <http://surl.li/jfoqhl>.

В РПНД передбачена шкала та критерії перезарах-ня РН, здобутих в неформ.освіті (до 25% обсягу контакт.годин НД) – якщо НПП сам-но перезараховує рез-т. Якщо обсяг більший за 25%, то зд.ВО подає заяву на ім'я кер-ка стр-ного підрозділу (декана фак-ту, дир-ра ННІ – для першого та другого рівнів освіти, зав.аспірантури та докторантури – третього рівня) декларацію рез-тів неформ.та/або інформ.навч-ня <http://surl.li/iewrsg>. Визнаються РН, які підтвердж-ся док-том, що дозволяє однозначно ідентифікувати особу і засвідчує рез-ти неформ.та/або інформ.навч-ня.

Розп-ням проректора ств-ся комісія: декан фак-ту/дир-р ННІ; гарант ОП, НПП, які забезпечують ОК, що запропонована до перезарах-ня. На підставі рішення комісії фак-том/ННІ вноситься запис до електр.журналу, навч.картки здобувача.

На офіц.сайті ДПУ розміщено детальний алгоритм <https://salo.li/0C4F90E> визнання рез-тів навч-ня, здобутих у неформ./інформ. освіті та перелік онлайн-платформ, освіт.ресурси яких дозволяють уч-кам освіт.процесу отримати/розширити свої знання, удосконалити практ.навички

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП, що акредитується, не було. Проте в Університеті є випадки перезарахування результатів неформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/gljswu> , ОП <http://surl.li/mxqqjm> та навчальних планів <http://surl.li/ikyhcq> , <http://surl.li/awvbw> за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Освіт.процес реалізується у формах: навч.заняття, сам.роб., практ.підг. та контр.заходи. НПП практикують сучасні форми ведення лекцій (інтерактив., проблемн., тощо), реалізують динамічні практ., сем.заняття (сем.-практикум, симуляційний, дискусійний, хакатон). Викор-ся можл-ті гостьов.лекцій <http://surl.li/qornmb> , <http://surl.li/mwsjdy> , <http://surl.li/xejyoz> , <http://surl.li/mxbqgr> , <http://surl.li/gfmvzn> , <http://surl.li/mlqkwd> , <http://surl.li/wmbapf> , <http://surl.li/gurhtf> , <http://surl.li/jvuwp> , <http://surl.li/ngguf> , <http://surl.li/nggvd> , <http://surl.li/movqv> .
Форми та методи навчання добираються НПП відповідно до РН і визначені у РПНД/силабусах, розміщених на сторінці кафедри та в середовищі Moodle. Серед методів, які застосовуються НПП такі: організація та здійснення пізнавальної діяльності, сам.мислення, контролю та самоконтролю, інтерактивні, що сприяють досягненню РН. Під час воєнного стану заняття проводяться як офлайн, так і в дистанційному форматі за допомогою Zoom, Microsoft Teams, а також системи дистанційного навчання Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/> .

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризм визначено як один із принципів здійснення освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/jzaeru> , <http://surl.li/dstql> .
Студентоцентроване навчання за ОП забезпечене через розширення їх автономії (вибір НД, тем курсових і наукових керівників, індивідуальних завдань, баз проходження практики) та участі у прийнятті ключових рішень з питань організації освітнього процесу за ОП (участь у засіданнях органів управління ДПУ та ННІЕБМС).
Здобувачі ВО проходять опитування щодо задоволеності змістом конкретних ОК, включених до індивідуального плану <http://surl.li/vljwyt> , <http://surl.li/zvdvsn> . Конкретні пропозиції за результатами таких опитувань обговорюються засіданнях кафедр та Вченої ради Інституту. Здобувачі ВО беруть участь в опитуванні «Викладач очима здобувача» у частині задоволеності методами навчання і викладання на ОП впливають на рейтинг НПП, про що зазначено у Положенні про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП <http://surl.li/itkazl> , <https://dpu.edu.ua/monitoringh-iaakosti> .
Також гарантом проводяться опитування щодо задоволеності методами та формами викладання під час реалізації ОП <http://surl.li/vvmmb> .

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академ.свобода здобувачів ВО досягається шляхом надання їм права на: 1) вільний доступ до всіх видів відкритої наукової літератури; 2) отримання методичного забезпечення та доступ до навчальних посібників; 3) безпечні та нешкідливі умови навчання, наявність навчальних лабораторій; 4) академічну мобільність <http://surl.li/tvendu> ; 5) академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства; 6) трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства, що повністю відповідає принципам академічної свободи.
Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освіт.процесу під час обговорення проблем.питань та обґрунтування власної думки під час виконання індив.завдань. Вони мають право вільно обирати форму навчання, наук. керівника, тему курс.роботи, вибіркові НД тощо <http://surl.li/dicpu> . При виконанні індивід. завдань враховуються побажання здобувачів щодо вибору сфери наук.інтересів. Здоб.ВО можуть приймати участь у міжнар.освіт.проектах, грант.програмах, тренінгах і стажуваннях. ДПУ надає НПП право на академ.свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання у наук.-пед. та наук.діяльність, вільний вибір методів, засобів та технологій навчання, що відповідають ОП. НПП мають можливість розкривати навч.матеріал на заняттях на власний розсуд з креативним підходом із урахуванням компетентностей, які має набути здобувач за ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам ВО на першому занятті. Інформація про організацію освітнього процесу є зрозумілою і доступною для

здобувачів ВО. До здобувачів ВО вчасно доводяться строки освітнього процесу, що представлені у на офіційній сторінці Університету (графік освітнього процесу, розклади занять, розклад дзвінків та інше). Крім того, здобувач ВО може ознайомитись з розкладом в особистому електронному кабінеті <https://asu.dpu.edu.ua/> .

Цілі, зміст та очікувані РН визначено в ОП, РПНД, затверджених Науково-методичною радою та силабусах НД <http://surl.li/svtwwv> , <https://cutt.ly/11fsVTo> .

Порядок та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/gljswu> та представлені у РПНД/силабусах. Система оцінювання знань по дисциплінам складається з поточного і підсумкового контролю. Інформація щодо контрольних заходів з навчальних дисциплін може подаватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій за умови забезпечення аутентифікації здобувачів за допомогою платформи Moodle. Здобувач ВО вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені навчальним планом на семестр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки передбачають можливість проведення наукових досліджень під керівництвом НПП. Здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедр як активні учасники диспутів, конференцій <http://surl.li/hmydtd> , <http://surl.li/zmgqxa> , круглих столів, наукових семінарів. Результати наукових досліджень узагальнюються у курсових роботах, звітах із практик, тезах доповідей. Здобувачі отримують призові місця на всеукраїнських олімпіадах і конкурсах, в тому числі студентських наукових робіт. У 2020-2021 н.р. ДПУ (УДФСУ) визнано базовою установою для проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Фінансові розслідування» (далі – Конкурс). Здобувачка ВО Босак Інна, що навчалася на відповідній ОП у 2021 році зайняла I місце за результатами проведення Конкурсу. Здобувач ВО Завадський Владислав, що навчався на ОП, у 2022 році за результатами проведення I етапу Конкурсу був рекомендований до участі в II етапі Конкурсу (мав відбутися в квітні 2022 р.).

Здобувачі ВО мають безкоштовний доступ до міжнар. наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Scencedirect, Springer, а також всіх українських журналів у SCOPUS і Web of Science. Відчутний вплив на конвергенцію навчання та досліджень під час реалізації ОП справляє діяльність Ради молодих вчених, яка регулярно проводить науково-комунікативні заходи <http://surl.li/ksfw> .

Результативним науковим дослідженням здобувачів сприяє консультативна та методологічна підтримка наукових керівників і НПП, залучених до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд ОК відбувається щорічно та відображається у новій РПНД або ж вносяться зміни, які мають своє відображення на листі оновлення та перезатвердження РПНД, згідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ <http://surl.li/rupnuk> .

НПП ОП постійно оновлюють їх зміст та методичне забезпечення з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик, які систематизуються за результатами міжнародних стажувань, участі у дослідних проектах, співпраці з державними органами та корпоративним сектором.

Так, Калгановою О. за результатами проходження Train the trainer workshop від Управління ООН з наркотиків та злочинності <http://surl.li/yumdnq> та участі у навчальному семінарі з протидії відмиванню коштів та фінансуванню тероризму <http://surl.li/lftagl> було розроблено НД «Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом»; після проходження підвищення кваліфікації «Правова компетентність в еру цифрової трансформації» <http://surl.li/dyiron> , <http://surl.li/xztrle> оновлено зміст РПНД «Актуальні проблеми організації ФР» (спільно з Яцик Т.) в частині особливостей збору та оцінки цифрових доказів, а також застосування OSINT під час ФР.

Отримані Колосовським Є. знання за результатами проходження курсів OSINT. Робота з реєстрами <http://surl.li/rxzulp> та Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити <http://surl.li/jppmoj> використані при оновленні РПНД «Криміналістичне забезпечення ФР».

Амеліна А. після проходження підвищення кваліфікації «Комунікація щодо нац. спільнот для пресслужб поліції та прокуратури» та курсу «OSINT для юристів» оновила зміст РП «Теорія доказування».

Досвід Рудої М., як практикуючого судового експерта <http://surl.li/yvqvld> враховано при перегляді РПНД «Актуальні проблеми організації ФР» та «Криміналістичне забезпечення ФР» в частині використання спеціальних знань під час ФР.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО пов'язана з налагоджуванням партнерських відносин з різними університетами світу <https://dpu.edu.ua/partnery-universytetu> . У межах інтернаціоналізації в ННІ відбуваються щорічні науково-практичні конференції, куди запрошуються учасники з-за кордону і де беруть активну участь працівники кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності <http://surl.li/qtcerx> ; <http://surl.li/nwtjet> ; <http://surl.li/ejomsi> . Основними напрямками інтернаціоналізації є участь НПП та здобувачів ВО у конференціях міжнародного рівня, у реалізації міжнародних проектів, видання науково-практичних матеріалів у наукових міжнародних виданнях, закордонні стажування. Додатково ННІ здійснює вивчення зарубіжного досвіду проведення ФР під час проведення міжнародних комунікативних заходів, участі у тренінгах, майстер класах тощо, що організуються іноземними партнерами. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ДПУ <http://surl.li/gmzprq> НПП можуть проходити стажування, підвищення кваліфікації і брати участь у наукових конференціях за кордоном <http://surl.li/djzkap> . Також, інтернаціоналізація діяльності за ОП здійснюється

шляхом залучення іноземних науковців до проведення гостьових лекцій <https://dpu.edu.ua/mizhnarodni-lektsii> , <http://surl.li/ymzcrq> , <http://surl.li/ngguf> .

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/gljswu> контрольні заходи включають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів ВО. Результати поточного контролю заносяться в електронний журнал. Форма його проведення під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається РПНД. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів ВО при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/djihq> і вносяться у відомість обліку успішності здобувача ВО та в індивідуальний план здобувача ВО. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної НД в обсязі навчального матеріалу, визначеного РПНД, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменаційної сесії <http://surl.li/fwfyfr> , <http://surl.li/xlipbv> , <https://dpu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu> .

Досягнення РН сприяють такі контрольні заходи: підготовка та захист есе; критичне порівняння ступеню розкриття теми в різних джерелах (різними авторами); підготовка мультимедійних презентацій за темами НД; вирішення навчальних кейсів; презентація і захист результатів самостійної роботи та пошуково-інформаційної діяльності; тестування; колоквиум; пошук, підбір та огляд інформаційних джерел за тематикою круглого столу, конференції, тощо; усне і письмове опитування; модульні контрольні роботи; підготовка тез доповіді на наукову конференцію; участь у науковій конференції/круглому столі (доповідь, участь в обговоренні); підготовка наукової статті тощо.

Уся інформація щодо НД, оцінювання, форми та результати контролю може відстежуватися здобувачем ВО через особистий кабінет в АСУ. Виконання індивідуального навчального плану з кожної дисципліни відображається в електронному журналі в АСУ. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача ВО та його індивідуальний навчальний план. Застосування чітких, зрозумілих методів контролю з кожного ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення РН.

Після повного виконання навчального плану передбачається атестація у формі ЄДКІ.

Об'єктивність, зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують щорічні опитування здобувачів <https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в РПНД/силабусах, структура та зміст якої регламентується Порядком оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ <http://surl.li/qwuafv> . У РПНД/силабусах є рейтинг-план з розподілом балів за ЗМ і темами, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення <http://surl.li/djihq> .

Здобувачі ВО, які брали участь у науковій діяльності, можуть отримати додаткові бали за результатами поточного контролю. Для мінімізації суб'єктивності оцінювання під час дистанційного навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/> .

Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені на сайті ДПУ <https://asu.dpu.edu.ua/> , додаток має й мобільну версію. НПП на першому занятті ознайомлює здобувачів з формами контролю з НД та критеріями оцінювання Уся інформація щодо НД, оцінювання, форми та результати контролю може відстежуватися здобувачем ВО через особистий кабінет в АСУ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/gljswu> контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів ВО.

В освітньому процесі форми контрольних заходів визначаються навчальними планами, ОП і РПНД. Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в такому: кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що міститься в РПНД. НПП ознайомлює здобувачів з розподілом балів на першому занятті. У кінці кожного заняття НПП ознайомлює здобувача з кількістю набраних на занятті балів за кожен вид роботи. У особистому електронному кабінеті здобувача у системі управління закладом АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/> висвітлюється інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю.

Доступ до інформаційних ресурсів для кожного здобувача активний на платформі Moodle та здійснюється здійснюється через індивід. логін та пароль. Додаток має й мобільну версію.

Форми підсумкового контролю з НД відображено в ОП <http://surl.li/mxqjlm> і навчальному плані <http://surl.li/ikyhcq>, <http://surl.li/awvbww>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та здійснюється у формі ЄДКІ у порядку, визначеному КМУ.

Метою ЄДКІ є оцінювання рівня засвоєних здобувачем вищої освіти спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартами ВО та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю. Структура ЄДКІ охоплює такі розділи: конституційне право України, основи права європейського союзу, міжнародне публічне право, міжнародний захист прав людини, адміністративне право України, адміністративне судочинство в Україні, цивільне право України, цивільне процесуальне право України, трудове право України, міжнародне приватне право, кримінальне право України, кримінальне процесуальне право України, міжнародне гуманітарне право, міжнародне кримінальне право, професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника. Опанування цих розділів здійснюється під час вивчення ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.

У 2023 році ЄДКІ склало 90 із 102 здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/gljswu>, що регламентує проведення контрольних робіт, заліків, екзаменів та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/djihq>.

Відповідно до них проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюється РПНД. Зокрема, вони містять таку інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі ВО; обов'язкові умови допуску до екзамену; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. РПНД, а також силабуси розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри. Завдання до поточного і підсумкового контролю укладаються НПП, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засідання кафедри.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РПНД і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, розкладу занять і розміщуються в АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/> та в Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезп-ся наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання визначених Положенням про порядок оцінювання знань здоб.ВО в ДПУ <http://surl.li/djihq> та уточненим у РПНД, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК.

Запровадження письм.екзаменів дозволяє об'єктивно оцінити знання здобувачів. У випадку незгоди з оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора. Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освіт.процесу в ДПУ <http://surl.li/gljswu> та базується на проведені відповідних контрол.заходів (щорічного оцінювання НПП і регулярному оприлюдненні рез-тів таких оцінювань згідно з Положенням про рейтингове оцінювання рез-тів роботи наук.-пед.прац-ків <http://surl.li/zjdhd>).

Виключає можливість маніпулювання при оцінюванні рез-тів робіт екзаменатором проведення відповідних контрол.заходів на платформі Moodle <http://moodle.dpu.edu.ua>.

В ДПУ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Університеті <http://surl.li/bqueti>.

Скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю у формі екзамену та диф.заліку на ОП не було.

У ДПУ функціонує Скринька довіри (в електр. та папер.формі).

Для перевірки досягнення РН застосовується контроль залишк.знань в середовищі Moodle ДПУ. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залиш. знань, рез-ти якого обговорюються на НМР <http://surl.li/mqfgw>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів передбачені у п. 3 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/djihq>: здобувач ВО, який на семестровому екзамені одержав від 0 до 24 б. або його не склав з будь-яких причин, має право складати екзамен повторно у період додаткової сесії, терміни якої визначаються розпорядженням директора ННІЕБМС. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. Перша спроба – НПП з даної дисципліни, друга – комісії, яка створюється директором ННІЕБМС. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки не допускається, окрім

ситуацій, передбачених Порядком присвоєння відзнаки у документах про вищу освіту і перекладання екзаменів та/або диференційованих заліків в ДПУ <http://surl.li/mxwsn> .

Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами ВО ДПУ <https://cutt.ly/m1LS25> визначає порядок ліквідації здобувачем ВО академічної заборгованості та організаційні засади повторного вивчення НД у разі одержання за результатами семестрового контролю оцінки «незадовільно». Запроваджена в ДПУ організація повторного вивчення НД через платформу Moodle робить процедуру об'єктивною та доступною. Прикладів застосування даних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті врегульовано порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/djihq> , згідно з яким, у разі незгоди з оцінкою, що виставлена, здобувач ВО має право подати апеляцію. Апеляція оформлюється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора, у функціональні обов'язки якого включено вирішення питань з організації освітнього процесу.

Прикладів застосування даних процедур на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ДПУ наявна низка документів, яка містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме: Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm> , Кодекс академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/mmuyk> , Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату <http://surl.li/dkevc> , Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/gysxkq> .

Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/xasmuz> . НПП та здобувачі ВО укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії пор-ню академ.доброч-ті на ОП викор-ся: чітке інформ-ня здоб.ВО щодо необхідності дотр-ня принципів академ.доброч-ті та відп-ть за їх порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академ.доброч-ті ДПУ <http://surl.li/mmuyk> , Положенням про академ.доброч-ть в ДПУ <http://surl.li/bnbzef> . Цими НПА передбачено укладання на добровільних засадах декларації про дотр-ня академ.доброч-ті. Декларації укладають як НПП, так і здоб.ВО.

Технолог. складова перевірки робіт на наявність текст.запозичень визначена Положенням про запобігання та виявлення академ.плагіату в ДПУ <http://surl.li/dnbcs> . Перевірці на академ.плагіат на ОП підлягають роботи, що мають автор.текст та вимагають рек-ції ВР ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наук.журналів або оргкомітетів заходів наук., наук.-тех. і наук.-метод. спрямування.

На ОП перевірка на наявність ознак плагіату здійсн-ся під час попер.захисту курс.робіт. Убезпечення пор-нь академ.доброч-ті в системі Moodle досягається за рахунок дії ризик-індикаторів (здоб.ВО не можуть пройти тести з однієї IP-адреси).

Головним технолог.інструментом протидії порушенням академ. доброч. до 30.06.2024 було програмне заб-ня Unicheck <https://unicheck.com> . З вересня 2024 року ДПУ перейшов на технолог.рішення з викор-ням програм.заб-ня Strikeplagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/> .

Перевірка робіт на академ.плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, викор-ня яких регл-ся відповідними наказами та угодами ДПУ.

Кваліф. роботи на ОП не передбачені.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДПУ створює відповідне освітнє середовище, формується культура академічної доброчесності, а порушення академічної доброчесності є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз'яснення основних засад академічної доброчесності серед НПП і здобувачів <https://dpu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist> , <http://surl.li/pdnmtq> .

Кожного року проводиться тиждень академічної доброчесності <http://surl.li/pdnmtq> , <http://surl.li/bghqtc> , <http://surl.li/onpvfo> , <http://surl.li/sytgxn> , <http://surl.li/jzcmia> .

НПП під час проведення аудиторних занять, консультацій під час написання курсових робіт наголошують на дотриманні академічної доброчесності. Власний приклад НПП, які користуються програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism під час перевірки своїх наукових та методичних праць, спонукає здобувачів до позитивних практик дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності здобувачів відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату <http://surl.li/dkevc> та Положення про комісію з питань етики та академічної

добросовісності ДПУ <http://surl.li/dmeqm> . Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наукового керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих здобувачу ВО пільг з оплати навчання. Якщо курсова робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, вона не приймається до захисту та можуть бути застосовані заходи дисциплінарної та академічної відповідальності <http://surl.li/dkevc> . Автор має право подати апеляцію згідно з Положенням про комісію з питань етики та академічної добросовісності ДПУ <http://surl.li/dmeqm> . Апеляційна комісія ДПУ з питань академічної добросовісності наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної добросовісності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності. Випадків порушення принципів академічної добросовісності здобувачів ВО, які навчаються за ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

При формуванні складу НПП ОП враховуються їх наукові та практичні досягнення. Під час проведення відбору НПП, пріоритет надається тим, які активно займаються науковою діяльністю та постійно працюють над своїм професійним розвитком. У 2024-2025 н.р. на ОП викладає 6 докторів і 5 кандидатів наук. Усі викладачі, які залучені мають високу кваліфікацію та необхідний практичний досвід яких відповідає змісту НД. Всі викладачі за ОП мають від 4 до 8 пунктів активності відповідно до ліц.умов, що свідчить про їх високий професійний та науковий рівень (табл. 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП забезпечується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/xcgppd> , відповідно до якого заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться до НПП законодавством України, Статутом ДПУ та професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених ВР ДПУ. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

При формуванні викладацького складу ОП враховуються наукові інтереси НПП. Пріоритет віддається НПП, які ведуть активну наукову діяльність та активно працюють над самовдосконаленням. Усі викладачі за ОП мають від 4 до 8 пунктів активності відповідно до Ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх професіоналізму та наукової активності.

Необхідною умовою участі у конкурсі є проведення відкритого заняття, на якому присутні представники кафедри та адміністрації ННІ, навчально-методичного відділу <http://surl.li/mrxjt> .

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОП передбачає поєднання теорет. та практичної підготовки, що забезпечує необхідний освітньо-професійний рівень здобувача ВО. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається регулярно згідно плану-графіку <http://surl.li/qmrlb> у таких формах: залучення до об'єкту та аналізу ОП, що засвідчують отримані відгуки; організація та проведення практики відповідно до укладених договорів про співпрацю <https://dpu.edu.ua/osvita/praktychna-pidhotovka> , <https://dpu.edu.ua/spivpratsia-iz-robotodavtsiamy-v-ukraini> .

Представники роботодавця залучаються до проведення навч.занять, майстер-класів, наук.семінарів, гост.лекцій, інших складових освітнього процесу тощо, зокрема: адвокатури <http://surl.li/mwvht> , <http://surl.li/mwvji> , <http://surl.li/azfrzk> , ДМС України <http://surl.li/mwvin> , прокуратури <http://surl.li/mwvkd> , БЕБ України <http://surl.li/mwvkt> , <http://surl.li/mwvle> , <http://surl.li/zovarg> , судових експертів <http://surl.li/mwvmj> , <http://surl.li/thewgp> , <http://surl.li/vifosr> , АРМА <http://surl.li/gurhtf> та інших.

Крім того, під час реалізації ОП до освітнього процесу були залучені Рудая М. (судовий експерт Київського науково-дослідного інституту судових експертиз), Прасюк В. (старший аналітик Департаменту аналізу інформації та управління ризиками БЕБ України), Гордієнко С. (старший судовий експерт лабораторії економічних досліджень КНДІСЕ), Котух Є. (Член Академії Кібербезпеки України) та інші.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створює необхідні умови для професійного розвитку викладачів ОП, що регламентовано Положенням про

підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ДПУ <http://surl.li/gmzpq> . Викладачі підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років. НПП керівного складу, які вперше призначені на відповідну посаду, проходять підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи.

Як підвищення кваліфікації також визнається: участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; інформальна освіта (самоосвіта); здобуття наукового ступеня; здобуття рівнів вищої освіти.

Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти на постійній основі містить перелік програм для педагогічних та науково-педагогічних працівників <http://surl.li/yxdxkd> .

Навчально-методичний відділ проводить різноманітні тренінги, інтенсиви з метою підвищення професіоналізму НПП <http://surl.li/qnrmw> .

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДПУ стимулює розвиток викладацької майстерності, сприяючи професійному самовдосконаленню, регулює професійне заохочення положенням Про заохочувальні відзнаки ДПУ <http://surl.li/dmyge>. Університет сприяє отриманню як нагород регіонального та національного рівня, так і вчених звань та наукових ступенів НПП. Щорічно проводиться рейтингування НПП, за результатами якого відбувається матеріальне та моральне заохочення за кращі показники на всіх рівнях: викладач – кафедра – факультет/інститут <http://surl.li/iyarat> . Інструментами й засобами стимулювання розвитку викладацької майстерності є й анкетування «Викладач очима здобувача» <https://dpu.edu.ua/monitoringh-iakosti> ; можливість внесення НПП до Золотої книги пошани <http://surl.li/mwxff> .

НПП нагороджуються грамотами й подяками ДПУ, Почесними грамотами Ірпінської міської ради, Київської обласної державної адміністрації, Державної податкової служби України, Державної митної служби України, Міністерства фінансів України тощо.

Зокрема, Калганова О. має грамоти, в т.ч. почесні, і подяки Університету, подяку Ірпінської міської ради, ДПС України, Міністерства фінансів України; Яцик Т. має грамоти та подяки Університету, подяку Нац.поліції України, подяку Бучанської РДА Київської області, почесну грамоту ДПС України; Амеліна А. має грамоту Ірпінської міської ради; Рудая М. має грамоту Міністерства освіти і науки України та почесну грамоту ДПУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фін., матер.-тех. та навч.-метод. заб-ня відповідають цілям, завданням, РН за ОП. Права здобувачів визначено п. 7.9 Статуту ДПУ <http://surl.li/holmmn> , а саме: безоплатно користуватися бібліот., інформ.ресурсами, послугами навч., наук., спор., культурно-освіт. та ін.підрозділів, ін. приміщеннями.

При цьому викор-ся навч. приміщення та обладнані сучасними меблями і устаткуванням комп.лабораторії, що дає можливість проводити заняття із застосуванням інновац.методів і технологій.

Освіт.діял-ть ДПУ здійснює на власних площах, що відповідають ліц.умовам <https://dpu.edu.ua/materialno-tekhniche-zabezpechennia-zakladu-osvity> . Матер.-технічні ресурси (бібліотека, інфраструктура, обладнання тощо) сприяють досягненню визначених ОП цілей та РН завдяки наповнюваності бібліотечного фонду літературою зі спеціальності, передплаті фах.видань України, інституційному репозитарію, доступу до наукометричних баз. Інноваційний характер передбачений у використанні бібліотечних фондів та їх наповненості. Здобувачі ВО та НПП можуть дистанційно за своїм паролем безкоштовно користуватися сучасними інформ. ресурсами, електронною науковою та навч.-методичною літературою, оскільки оцифрована уся література бібліотеки. У вільному доступі інформація щодо публікаційної активності НПП кафедри.

На кафедрах ведеться робота щодо вдосконалення наповнення методичного забезпечення на платформі Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/> .

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДПУ забезпечує безопл.доступ НПП і здоб.ВО до інфрастр-ри та інф.ресурсів, потрібних для навчання, виклад. та/або наук.діял-ті в межах ОП. Проводяться заходи щодо вдоск-ня та оновлення МТБ.

Для врахування потреб НПП та інтересів здоб.ВО реалізовані: міжнар. діял-ть <http://surl.li/kzyqhw> ; грант.можливості <http://surl.li/yeiycr> ; міжн.лекції <http://surl.li/ewagni> , неформ./інформ.освіта <http://surl.li/byrnak> , норм.забезп-ня <http://surl.li/nowpzig> , друк.фах.видання <http://surl.li/kknuoj> , спеціаліз.вч.ради <http://surl.li/wrlhba> , <http://surl.li/zupmmj> , наук.тов-во студентів <http://surl.li/ymdcrg> , РМВ <http://surl.li/vsdvkh> , наук.бібліотека <http://surl.li/izfweq> , студ.самовр-ня <http://surl.li/ugbdxr> , студмістечко <http://surl.li/sqvhst> , кафедра військ.підготовки <http://surl.li/thsgaa> , Ін-т підв-ня квал-ції та післядиплом.освіти <http://surl.li/qsvgte> .

Задля створення освіт.середовища, яке б задовольняло потреби та інтереси здоб.ВО під час навчання в ДПУ працюють навч., навч.-метод.відділи, відділ профорієнтації, практики та кар'єр.розвитку, відділ внутр.забезп-ня ЯО <http://surl.li/tzozsg> . Осн.завдання діял-ті відділів: забезп-ня публічності інф-ції про ОП; орг-ція проведення опитувань здоб.ВО щодо якості ОП та орг-ції освіт.процесу; моніторинг.оцінка, за результатами опитування, якості знань і рівня задоволеності освіт.середовищем здоб.ВО <https://dpu.edu.ua/yakist-osvity> ; <http://surl.li/vnxesp> , <http://surl.li/dbxwmm> .

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освіт. процес та позаауд. діял-ть здоб. ВО здій-ся у навч. корпусах і наук. бібліотеці.
З метою худ.-естет. вих-ня в межах реалізації молодіж. політики функціонує КМЦ «Сузір'я» <http://surl.li/mwxvo>.
Центр студ. спорту створений та функціонує для залучення здоб. ВО до занять фіз. культурою та спортом, вих-ня морально-вольових якостей, орг-ції і проведення масових оздоровчих, фіз-них і спорт. заходів, пропаганди здоров. способу життя <http://surl.li/eoblka>.
Інородні здоб. ВО забезп-ся можл-тю проживання в гуртожитках <https://dpu.edu.ua/hurtozhytky>.
Є можливість користуватись безоплат. послугами навч. лабораторії «Юридична клініка» <http://surl.li/mfafdl>.
Ун-т створює безпечне освіт. середовище для життя та здоров'я здоб. ВО, що регламентується Положенням про відділ з охорони праці та пожежної безпеки в ДПУ <http://surl.li/mwrsk>, Положенням про комісію з питань охорони праці в ДПУ <http://surl.li/mwumc>.
Окрему увагу приділено цив. захисту <http://surl.li/mzgvle>. ДПУ вимагає суворого дотр-ня норм та правил безпеки сист-чним інструкт-ням НПП та здоб. ВО.
Ун-т створює безпечне освіт. середовище для псих. здоров'я здоб. ВО. Практ. психологи відділу молодіж. політики здійснюють проф. діял-ть відповідно до осн. напрямів роботи практ. психологів у закладах ВО. Психологія забезп-ня навч. діял-ті здоб. ВО спрямовується на усунення та корекцію негат. емоц. проявів, поліпшення психолог. стійкості, підв-ня ефект-ті працездатності тощо <http://surl.li/eoblka>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здійснюється безпосередньо НПП під час викладання навчальних дисциплін та зокрема, взаємодією з деканатом та кафедрами інституту. Організаційна підтримка здобувачів ВО надається відповідними відділами, кураторами груп, адміністрацією ЗВО з метою включення здобувачів ВО до життя Університету з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого здобувача задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою.
Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів вищої освіти технічними засобами, через офіційний веб-сайт, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах Університету, <https://www.facebook.com/statetaxuniversity>, інституту <http://surl.li/iwazmp> та кафедр, для швидкого інформування про важливі події тощо, спільні чати студентського самоврядування, груп та деканату з старостами, інтерактивні рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля кафедр тощо.
Консультативна підтримка здобувачів ВО здійснюється відповідними відділами ДПУ, основна мета яких полягає у якісному і систематичному консультуванні здобувачів ВО із актуальних для них питань.
Реальним прикладом соціальної підтримки здобувачів ВО за ОП є забезпечення гуртожитками усіх здобувачів ВО, що їх потребували; супровід документів для отримання соціальної стипендії.
Комунікація зі здобувачами ВО освітньої програми відбувається у діалоговій, доброзичливій формі і спрямована на оперативне розв'язання актуальних потреб. Психологічна підтримка, консультування та інші види взаємодії зі здобувачами здійснюють штатні практичні психологи.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <http://surl.li/holmnn>, Університет створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. ЗВО надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gljswu>. У цілому, організація освітнього процесу для таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Навчальні корпуси мають відповідний простір: пандус, вбиральні на першому поверсі, пристосовані ліфт, бібліотека, навчальні аудиторії забезпечені необхідним інвентарем. Керівництво Університету продовжує створювати сприятливі умови для навчання та проживання для осіб з особливими освітніми потребами. За ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначено основними нормативними <http://surl.li/ctmhpr> та внутрішніми документами <http://surl.li/ctmhpn>. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів <http://surl.li/ctmia> та Пам'ятці щодо запобігання та протидії корупції, обмежень, обов'язків та відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення в ДПУ <http://surl.li/mwyul>. В ДПУ функціонує Скринька довіри <https://dpu.edu.ua/skrinka-doviri>, яка надає допомогу здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні будь-яких конфліктних ситуацій. Ефективні заходи з попередження

конфліктних ситуацій у колективах здобувачів ВО здійснюють куратори академічних груп (зустрічі, виховні години), дирекція Інституту. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ <http://surl.li/ctmjy> та Комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ <http://surl.li/ctmjtr>.

Рекомендації для членів приймальної комісії ДПУ щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства під час вступної кампанії 2024 висвітлено на сайті <http://surl.li/rikfsa>.

Крім того, НПП кафедри кримінального судочинства та аналітичної діяльності, що викладають НД за ОП в межах підвищення кваліфікації пройшли курси з питань дотримання норм антикорупційного законодавства, боротьби з корупційними ризиками у вищій освіті, недопущення дискримінації, расизму, ксенофобії, гомофобії та трансфобії, протидії та попередженню булінгу (цькування) в закладах освіти <http://surl.li/jjfogi>, <http://surl.li/utvtmn>, <http://surl.li/lzqniu>, <http://surl.li/usspcs>, <http://surl.li/xhqxhs>.

Скарг здобувачів ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДПУ врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП положеннями «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» <http://surl.li/wraeiw> та «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/rsargb>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутр.забезпечення якості ВО Університету. В ДПУ існує практика перегляду ОП, яка регулюється Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ <http://surl.li/wraeiw>, яким передбачено перегляд ОП за другим (магістерським) рівнем не рідше, як один раз на два роки.

Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням: вимог держ.стандартів освіти; стандартів ВО; проф.стандартів; рекомендацій НАЗЯВО України та/або незалежних установ оцінювання та заб-ня якості ВО, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії (програми) розвитку ДПУ. Моніторинг та перегляд ОП може здійснюватися з ініціативи стейкхолдерів, керівника проєкт.групи (гаранта ОП), групи забезпечення відповідної спеціальності та керівництва ДПУ шляхом аналізу ефективності її подальшої реалізації з урахуванням: прийняття (коригування) стандарту ВО; висновків акредит.експертизи; відгуків стейкхолдерів; переглядом місії та стратегії ДПУ; результатами наук.досліджень; результатами вступ.кампанії. У випадку змін група забезпечення відповідної спец-ті разом із роб. групою здійснює коригування потрібних елементів ОП, узгоджує її з навч.відділом, навч.-метод. відділом. ОП затверджується ВР Університету та оприлюднюється на офіційних веб-ресурсах ДПУ.

У 2019 р. ОП переглядалася з метою розширення можливості формування здобувачами ІОТ, яка полягає у відповідності ОК компетентностям, передбаченим ОП.

У 2020 р. відбувся перегляд ОП у зв'язку із затвердженням Стандарту ВО за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня ВО.

У 2021 р. ОП удосконалено із урахуванням зауважень, висловлених ЕГ за результатами проведення акредитаційної експертизи ОП «Фінансові розслідування» 2020 р., зміною відомчого підпорядкування Університету Міністерству фінансів України.

З метою вдосконалення ОП, на підставі проведеного опитування здобувачів ВО та стейкхолдерів, обговорення на засіданні кафедри та Вченої ради ННІ, затвердженням стандарту ВО за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України від 20.07.2022 № 643) було розроблено нову редакцію ОП.

У зв'язку з відсутністю у 2023 р. зауважень зі сторони здобувачів ВО та стейкхолдерів ОП не переглядалася.

У 2024 році, враховуючи результати опитування здобувачів вищої освіти та рекомендації стейкхолдерів, розроблено нову редакцію ОП, зокрема, переглянуто перелік ОК (в т.ч. запроваджено нові НД: «Стандарти правничої професії», «Актуальні проблеми кримінального права», «Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом»), оновлено каталог вибіркового НД, який доступний ЗВО для ознайомлення та вибору.

Актуальний каталог вибіркового ОК, спрямованих на розвиток проф.компетентностей здобувачів ВО, розміщено за посиланням <https://dpu.edu.ua/individualna-osvitnia-traiektoriia>, <http://surl.li/vvydka>.

При цьому регулярно проводиться громадське обговорення проєктів ОП через оприлюднення їх на сайті Університету <http://surl.li/mwzhl>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для збору інформації про пропозиції та рекомендації від здобувачів ВО даної ОП проводиться щорічне анкетування, результати якого обговорюються на кафедрі, воно стосується питань умов організації освітнього процесу за ОП, рівномірності навантаження та самостійної роботи, викладання та відповідності РН і компетентностей, забезпечення ІОТ, релевантності дисциплін та валідності, урахування останніх тенденцій ринку праці та наукових досягнень галузі права, щоб краще зрозуміти здобувачів та вдосконалити рівень викладання <https://www.dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti>, <http://surl.li/vljwyt>, <http://surl.li/zvdvsn>.

Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОП та рівнем викладання. Дають інформацію про очікування й оцінки здобувачами ОП анкетування за результатами практики, які також беруться до уваги <http://surl.li/szlsuk> .

Процедура залучення здобувачів до перегляду освітніх програм передбачена Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП у ДПУ <http://surl.li/wraeiw>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студ.самоврядування <https://dpu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia> є членами Вченої ради Університету. В ДПУ на рівні органів студентського самоврядування усіх рівнів триває робота зі створення комітету із забезпечення якості вищої освіти, до функцій входить незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Університеті на рівні кожної ОП. У своїй діяльності робоча група співпрацює із відділом внутрішнього забезпечення якості освіти Університету.

Крім того, здобувачі ВО включені до робочих груп з моніторингу ОП та Вченої ради Університету, на засіданнях якої обговорюються і затверджуються ОП.

В ДПУ функціонує інститут студентського омбудсмена <http://surl.li/qvrmzr> , який бере безпосередню участь у процесах, спрямованих на захист інтересів та прав здобувачів ВО.

Представники студентського парламенту беруть участь у процесах моніторингу ОП через діяльність комісії вченої ради з навчально-методичної роботи, яка розглядає та рекомендує вченій раді затвердження ОП

<https://www.dpu.edu.ua/postiini-komisii> .

Регулярно члени студ.парламенту залучаються до розробки нормативної бази (голова парламенту Ільницька Олександра – розробник Кодексу академічної доброчесності, уповноважений з прав здобувачів Підгородецький Валентин – розробник Положення про академічну доброчесність ДПУ).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу та перегляду ОП ЗВО та кафедрою безпосередньо ініційовано та укладено низку угод про співпрацю <https://dpu.edu.ua/spivpratsia-iz-robotodavtsiamy-v-ukraini> . Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення ОП є регулярне проведення на базі Університету семінарів, круглих столів, ярмарки кар'єр та форумів тощо. Свої пропозиції роботодавці надають у вигляді письмових рецензій. Роботодавці залучаються до обговорення й аналізу ОП; сприяють організації і проведенню практики відповідно до договорів про співпрацю. Керівники баз практики оцінюють компетентності здобувача в анкеті, яка є обов'язковим елементом звіту про практику, а розробники ОП, узагальнюючи анкети, роблять висновок про вдосконалення її окремих елементів <http://surl.li/szlsuk> .

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ЗВО здійснюється відділом профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку <https://dpu.edu.ua/viddil-proforientatsii-praktyky-ta-kariernoho-rozvytku> .

В ДПУ діє Всеукраїнська асоціація випускників та ветеранів Університету, яка сприяє зміцненню в'язків між випускниками, ЗВО, ветеранами та друзями університету. Інформація про видатних випускників розміщується на офіційному сайті та стендах Університету, зокрема про: Міністра фінансів Марченка С., Голову ВРУ (з 29.08.2019 року до 07.10.2021 року) Разумкова Д., в.о. Голови Державної аудиторської служби України Басалаєву А., заступника Міністра фінансів Улюгіна Д., заступницю Міністра аграрної політики та продовольства Шемелинець Л., що також показує здобувачам кар'єрні горизонти <https://www.dpu.edu.ua/universytet/alumni-dpu> .

Випусковою кафедрою накопичується й поширюється інформація про здобувачів ВО за ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти ДПУ уможливила вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або в освітній діяльності з реалізації ОП. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/kfovg> в освітній діяльності з реалізації ОП свого часу було відзначено такі недоліки, які в подальшому були виправлені: несвоєчасне оприлюднення на сторінці кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, розміщення силабусів НД на сторінці кафедри; розміщення проєкту ОП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою отримання пропозицій щодо покращення ОП.

Систематично на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП <http://surl.li/lgmkn> , ухвалях Науково-методичної ради затверджуються кроки з удосконалення ОП <https://www.dpu.edu.ua/naukovo-metodychna-rada> .

На Вчених радах Факультетів/ННІ заслуховуються гаранті ОП, що пройшли акредитацію щодо поточного усунення заявлених можливостей удосконалення кожної ОП. На засіданнях Науково-методичної ради також передбачено розгляд питань щодо моніторингу якості ОП, заслуховування гарантів ОП.

Загалом, усі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки здобувачів ВО за ОП «Фінансові розслідування».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При перегляді ОП у 2022 р. були враховані зауваження, висловлені ЕГ за результатами проведення акред.експертизи ОП «Фінансові розслідування» в 2020 р., зокрема в частині вибору вибіркових НД. Наразі, ОП не передбачає переліків НД із конкретним їх зазначенням. Здобувач ВО в своєму особистому кабінеті в системі АСУ може обрати будь-яку НД з каталогу, в т.ч. ту, що пропонується для інших рівнів ВО та ОП. Також переглянута відповідність заявленого фокусу та орієнтації ОП з деякими обов'язковими ОК в частині їх взаємопов'язаності з іншими освіт.компонентами ОП та досягнення визначених РН. Переглянуті компетентності та РН в контексті забезпечення окремих РН обов'язковими ОК. Зокрема, в ОП як обов'язкову ОК було додано НД «Актуальні проблеми організації ФР», яка корелює з фокусом та орієнтацією ОП та сприяє досягненню таких РН як РН 1, 3, 4, 6-9, 13, 17-19. Крім того, в ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків.

Так, відділом внутрішнього забезпечення якості освіти узагальнюються результати попередніх акредитацій, що дає змогу оцінити якість ОП та вжити заходів щодо її покращення. Зокрема, висловлені експертами зауваження в інших ОП враховані під час реалізації цієї ОП: 1. Збільшити кількість вибіркових НД. Ун-т активно вживає заходи з реалізації рекомендацій експертів, ГЕР щодо вдосконалення забезпечення реалізації ОП в ДПУ, що знайшло відображення і щодо цієї ОП, зокрема запроваджено загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін <https://www.dpu.edu.ua/individualna-osvitnia-traiektoriia> . 2. Членами ГЕР вказано на необхідність запровадження внутр.документів щодо академ.мобільності – було запроваджене Положення про порядок реалізації права на академ.мобільність учасників освіт.процесу ДПУ <http://surl.li/dicqw> . 3. Членами ГЕР було вказано на недостатню популяризацію академ.добročесності в Університеті – наразі політика щодо академічної добročесності визначається Положенням про комісію з питань етики та академ.добročесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm> , Положенням про виявлення та запобігання академ.плагіату <http://surl.li/dkevс> . Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освіт.процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості ВО <http://surl.li/orifbp> . НПП та здобувачі ВО укладають декларацію про дотримання принципів академ.добročесності. Прийняті нові редакції нормативних документів.

Значно посилена робота з міжнар.академ.мобільності та участі НПП та здобувачів в міжнар.проектах <https://www.dpu.edu.ua/erasmus-ta-jean-monnet-modules> .

Систематично відбуваються гостьові лекції іноз.лекторів <http://surl.li/jvuwpс> , <http://surl.li/ngguf> , <http://surl.li/nggvд> , <http://surl.li/movqv> .

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В ДПУ сформована система внутр.забезп-ня ЯО із залученням уч-ків академ.спільноти на всіх рівнях <https://www.dpu.edu.ua/monitoring-iakosti> : 1) на рівні здобувачів – моніторинг якості проведення навч.занять, включення до роб.групи зі створення й перегляду ОП, участь у опитуваннях; 2) на рівні кафедри (гарант ОП, НПП, куратори) – включення до роб.групи з перегляду ОП; вдоск-ня стр-ри та змісту НД; розробка наук., навч. і навч.-метод.літератури та ін.; через опит-ня, що стосуються актуал.проблем; засідання кафедри, НМР, ВР ННІ, ВР ДПУ, розширені засідання ректорату, наради з гарантами ОП, що регулярно проводяться навч.відділом, де розглядаються питання якості ОП і процедур її забезп-ня; 3) на рівні ННІ – розгляд питань щодо забезп-ня якості ОП на засіданнях ВР ННІ; 4) на рівні Ун-ту (НМР ДПУ <https://www.dpu.edu.ua/naukovo-metodychna-rada> ; ВР ДПУ <https://www.dpu.edu.ua/rishennia-vchenoi-rady> . Представники академ.спільноти залучаються до обгов-ня ОП, питань забезп-ня ЯО через рецензії на ОП, підручники, монографії, РПНД, метод.розробки, курси лекцій, проведення відкритих лекцій тощо. Системно впроваджується робота щодо ознайомлення з тенденціями у цьому напрямі через розміщення необхід.інф-ції на сайті Ун-ту, сторінках кафедр <https://org.nusta.edu.ua/b/ynj-lge-jvs-urk> . В ДПУ розроблений та затверджений Комплексний план з забезп-ня якості ВО <http://surl.li/ngimt> , який передбачає участь усіх уч-ків освіт.процесу в системі забезп-ня якості.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДПУ розроблена багаторівнева сис-ма наук. і метод.супроводу забезп-ня якості ВО, що ґрунт-ся на стратег.план-ні, перманент.внутр. та зовн.моніторинзі, самооцінці забезп-ня якості замовниками освіт.послуг, роботодавцями та стейкголдерами.

При форм-ні політики забезп-ня ЯО враховано такі засадничі принципи побудови відкритої освіти: сприяння сталому розвитку сусп-ва шляхом підготовки конкурентоспр.люд.капіталу, ств-ня умов для освіти впродовж життя; доступності ВО; незалежності здобуття ВО; студентоцентр.навч-ня; безперервності; системності; варіативності; академ.добroč-ті; академ.моб-ті; раціон.поєднання сам-сті і творч.активності; індивід-ції і диференціації; відповідності європ.стандартам і рек-ціям з якості ВО (ESG-2015) та нац.стандартам ВО; моніторингу якості тощо. Розроблено та реалізовано комплекс методів і заходів, спрям-х на форм-ня культури якості ВО, які становлять собою упорядковану сис-му процедур задля забезп-ня якісного освіт.процесу. Забезпечено викор-ня здоб.ВО необх.ресурсів, як для орг-ції ауд.занять, так і для їх сам.роботи (платформа Moodle). З метою ознай-ня з критеріями, процедурами та правилами оцін-ня роботи здоб.ВО, РПНД містять відповідний підрозділ. Однією із осн.складових внутр.системи забезп-ня якості ВО в ДПУ є дотримання академ.добroč-ті. Регулювання аспектів дотр-ня академ.добroč-ті НПП та здоб.ВО здійснюється Кодексом академ.добroč-ті ДПУ <http://surl.li/mmyik> . Розроблено Комплекс.план забезп-ня якості ВО в ДПУ <http://surl.li/ngimt> .

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті в розділі «Нормативне забезпечення»

<http://surl.li/gjfaa> . Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу передбачені:

Статутом Університету <http://surl.li/holmnm>

Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/drtvn>

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/xasmzy>

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ

<http://surl.li/zopmia>

Кодексом академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/mmyik>

Положенням про академічну доброчесність ДПУ

https://www.dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Polozenna_pro_akademicnu_dobrocisnist%20v%20DPU%20nova%20redakcia.pdf

Контракт здобувачів вищої освіти, контракт ННП, посадові інструкції працівників відділів підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожній зі сторінок-підписантів.

ННП та здобувачі ВО мають можливість отримувати фахову юридичну допомогу від юридичного відділу Університету щодо забезпечення своїх прав.

Моніторинг прав здобувачів вищої освіти також здійснюється студентським омбудсменом.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://surl.li/mwzhl>

<https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/mwzhl>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- унікальність ОП відповідно до відомчої специфіки ДПУ, що дозволяє забезпечити, в тому числі, формування компетентностей з елементів безпекової культури у сфері публічних фінансів;
 - спрямованість ОП на сучасні тенденції в освіті та практиці (підготовка професіоналів у сфері фінансових розслідувань). Такий статус надає широкі можливості для якісної підготовки фахівця, постійної взаємодії з практичними підрозділами, оновлення змісту ОП на основі сучасних тенденцій розвитку спеціальності; в основу ОП покладено міждисциплінарний підхід. Серед обов'язкових компонентів превалюють правничі дисципліни, що зумовлено особливостями Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Водночас обов'язкова частина ОП забезпечує пререквізити для подальшого професійного розвитку і різних галузях знань;
 - стейкхолдери беруть активну участь у регулярному перегляді та оновленні ОП, що дозволяє її адаптацію до змін та викликів ринку праці, запитів здобувачів та академічної спільноти;
 - програма, що акредитується, має практико-орієнтований вектор спрямованості, що надає можливості здобувачам вищої освіти бути конкурентноспроможними на ринку праці;
 - залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій та освітнього процесу;
 - потужна система дистанційного навчання та цифровізація освітнього процесу (система електронного навчання Moodle, АСУ, доступ до сервісів бібліотеки);
 - науково-педагогічні працівники постійно покращують свої знання та компетенцію на курсах підвищення кваліфікації та на міжнародних стажуваннях;
 - розвинута інфраструктура, сучасний інклюзивний простір для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми.
- До слабких сторін реалізації ОП можна віднести:
- недостатня участь здобувачів та ННП у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- розширення форм і обсягів міжнародного академічного обміну при викладанні частини курсів ОП як за допомогою традиційних програм (Еразмус+), так і нових інструментів міжнародної співпраці;
- з огляду на зростаючу освітню і наукову конвергенцію з аналогічними ОП університетів європейських країн-лідерів розширити і диверсифікувати форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП;
- активізувати використання можливостей неформальної/інформальної освіти, міжнародного освітнього середовища, активних форм та методів навчання;
- розширення мережі українських та іноземних ЗВО, науково-освітніх установ, з якими будуть підписані партнерські угоди про співпрацю;
- вдосконалення мовної підготовки здобувачів вищої освіти через надання додаткових освітніх можливостей у межах вибіркових дисциплін або неформальної освіти;
- постійне оновлення та розвиток матеріально-технічного забезпечення освітнього середовища, що уможливило реалізацію цілей ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 31.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань	навчальна дисципліна	<i>РП_Актуальні_проблеми_організації_фінансових_розслідувань_(2024).pdf</i>	vKUP3+APKeAZJazyN5Xb52jPkWwBIrVR37tma/c48nI=	Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р.в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Стандарти правничої професії	навчальна дисципліна	<i>РП_Стандарти_п_равничої_професії_(2024).pdf</i>	xmcAHoU2jB5waZxbjwLwdWi2YZPwLRGob52yo7toEN8=	Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р.в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>РП_Практика_наукового_та_ділового_спілкування_іноземною_мовою_(2024).pdf</i>	tzdf+8Db+f+1DcQ6CsSb/CQsw4YzP1YYmqgKE8cZsE4=	Лінгафонно-комп'ютерний навчально-екзаменаційний клас, площа (56 м2, аудиторія 623а) Комп'ютерний комплект – 16 шт. Комп'ютер АМІ РС420 на базі Vox CPU INTEL Celeron D 345J 3.06/533/256+гарнітура, подовжувач живлення. Кількість – 16 шт. Монітор 17" LG L 1753TR-BF. Кількість – 15 шт. Монітор 19" LG L 1953TR-BF. Кількість – 1 шт. Акустична система – 1 шт. Спеціалізована комп'ютерна мережа з доступом до інтернету, маршрутизатор – 1 шт. Он-лайн курс на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua
Розслідування легалізації	навчальна дисципліна	<i>РП_Розслідування_легалізації</i>	uNnK/gn6ETZ9Vc6C6hj98uAqohCRd1W	Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання

(відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом		(відмивання) доходів_ОЗШ (2024).pdf	BZHNiIhOEduG=	аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р.в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Neto» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань	навчальна дисципліна	РП_Криміналістичне_забезпечення_фінансових_розслідувань (2024).pdf	BtIqZl2za32Oaz+DrQkVlnv2AMshGrN1F1wNz+gmtK4=	Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Neto» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.) Уніфікований набір для огляду місця події СВ-2, 2018 р.в. Набір засобів для нанесення та візуалізації невидимого маркування ХАБАР-3, 2019 р.в. Набір криміналістичний трасологічний ВТ-2, 2018 р.в. Набір для ОМП Криміналіст НІП-1, 2018 р.в.
Правові аспекти діяльності Ради Європи	навчальна дисципліна	РП_Правові_аспекти_діял_Ради_Європи (2024).pdf	W2W1kydtYZT8FI5FdqA86XJH9perIV70/yUciMopDhM=	Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідною для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Neto» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне	навчальна дисципліна	РП_Принципи_та_процедури_судочинства (2024).pdf	Fg3tMPi3bTeOZElo8tzejvgJomcRo7Jgmtod3mIVzYE=	Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться

судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)				в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідно для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Пректор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р.в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні	навчальна дисципліна	<i>ПП_Міжнар_станд_арти_захисту_прав_людини (2024).pdf</i>	yQ6dSZm2ojn1MeOzo/Y8ZUx/17o7Ujw/UMB6izUT+GY=	Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідно для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Пректор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р.в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Актуальні проблеми приватного права	навчальна дисципліна	<i>ПП_Актуальні_проблеми_приватного_права (2024).pdf</i>	AohxYFCk1aTS19Jlv ozehTeTyb4Vnebz7o Z7YxQoKy4=	Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідно для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Пректор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Актуальні проблеми кримінального права	навчальна дисципліна	<i>ПП_Актуальні_проблеми_крим_права (2024).pdf</i>	MNQhFhzPcZMOWs Q7URk/JYGApDHJZ halIEQNUdo4Goc=	Для викладання зазначеного курсу застосовується поєднання аудиторних занять з частковим залученням форм дистанційного навчання на платформі MOODLE: https://moodle.dpu.edu.ua Аудиторні заняття проводяться в університетських аудиторіях, які мають стійкий інтернет-зв'язок та обладнані, необхідно для наочної демонстрації мультимедійної інформації, технікою (Пректор мультимедійний Toshiba TLP-XD000, LCD 2016 р. в. (стаціонарний), проєкційний екран Sorar, «Rollo Nemo» 155*155, 2016 р.в., мультимедійна акустична система SVEN SPS-619, 2019 р.в.)
Виробнича практика	практика	<i>Програма_вироб_п</i>	Lti9AZb+NhJudi2Sp	Забезпечують бази проходження

		практики (2024).pdf	VD3+TqcQlf3yolsO6 PxxZfdR1E=	практики
--	--	---------------------	---------------------------------	----------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
417512	Яцик Тетяна Петрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 015047, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 001307, виданий 26.06.2018	13	Криміналістичне забезпечення розслідувань	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 3, 4, 8, 10, 14, 19 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Яцик Т. П., Шкелебей В. А. Підслідність корупційних та пов'язаних з корупцією правопорушень як злочинів у сфері службової діяльності Підприємництво, господарство і право. 2019. № 11. С. 245-349. 2. Yatsyk T.P., Bodunova O.M., Shkelebei V.A. Media interaction with law enforcement agencies as a factor in promoting crime prevention in the information sphere. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 38(2), P.15-20. URL: https://farplss.org/index.php/journal/article/view/677 . 3. Shkelebei V.A., Yatsyk T.P., Procedural procedure for obtaining witness status by persons engaged as attesting witnesses. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. № 1. 2020. С. 283-286. URL:

<http://law.journalsofzn.u.zp.ua/archive/visnik-1-2020/44.pdf>.

4. Яцик Т.П., Шкелебей В.А.

Попередня перевірка первинної інформації (дослідча перевірка): доцільність її виокремлення як стадії кримінального провадження.

Ірпінський юридичний часопис : науковий журнал / редкол.: В.В. Топчій (голов. ред.) та ін. Ірпінь: УДФСУ. 2021. Випуск 1(5). 224 с. (Серія: право). С. 215-223.

12. Яцик Т.П., Бодунова О.М. Роль засобів масової інформації у запобіганні злочинності в інформаційній сфері. ПРАВОВІ НОВЕЛИ. Науковий юридичний журнал № 10/2020, Том III С. 117-122.

5. Яцик Т.П., Калганова О.А. Використання електронних (цифрових) доказів під час розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності Митна безпека: науковий журнал / редкол.: В. В. Гурочкіна (голов. ред.) та ін. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. Випуск 5. С. 59-65.

6. Yatsyk T.P. Informational and economic security as a guarantee to security against raiding. Ірпінський юридичний вісник. 2022. №2 (9). С. 114-120.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Судові та правоохоронні органи України (Judicial and law-enforcement agencies of Ukraine). Т. П. Яцик, В. І. Галаган, Ж. В. Удовенко, В. А.

Шкелебей.
Навчальний посібник.
Київ. 2019. с. 433. (5 д.а.)
2. Криміналістика: навчальний посібник. / В.В. Топчій, Л.Д. Удалова, В.А. Шкелебей, Т.П. Яцик, О.В. Топчій. За заг. ред. В.В. Топчія. Київ.: ФОП Маслаков, 2021. 595 с. (5,4 д.а.)
3. Економічна безпека держави : криміналістичне забезпечення : навч. посіб. / В.В. Топчій, Т.П. Яцик, В.А. Шкелебей, А.В. Свінцицький, А.М. Падалка, В.В. Топчій. За заг. ред. В.В. Топчія. К. : 7БЦ, 2021. 537 с. (4 д.а.)
4. Криміналістика в слайдах: Навчальний посібник. / В.І. Галаган, Ж.В. Удовенко, В.А. Шкелебей, Т.П. Яцик. К.: НАУКМА, 2021. 1090 с.
http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/20635/Kriminalistyka_v_slaidakh.pdf?sequence=3. (12,3 д.а.)

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни "Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування» (затв. НМР Університету

15.11.2023, протокол №3).

2. Методичні вказівки до проведення семінарських, практичних, індивідуальних занять з навчальної дисципліни «Організація фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування» (затв. ВР Факультету 10.11.2020, протокол № 12).

3. Методичні вказівки до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання з навчальної дисципліни «Організація фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування» (затв. ВР Факультету 10.11.2020, протокол № 12).

4. Методичні рекомендації для написання курсової роботи з навчальної дисципліни «Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня (заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування» (затв. ВР Факультету 10.11.2020, протокол № 12).

5. Методичні вказівки до проведення семінарських, практичних, індивідуальних занять з навчальної дисципліни «Теорія доказування» для

підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування» (затв. ВР Факультету 10.11.2020, протокол № 12).

6. Методичні вказівки до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти денної форми навчання з навчальної дисципліни «Теорія доказування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (заочної форми навчання) галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право» освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування», (затв. ВР Факультету 10.11.2020, протокол № 12).

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Виконавець НДР кафедри на тему: «Фінансові розслідування: історія, теорія, практика» (державний реєстраційний номер 0120U100842).

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Довідка щодо залучення до

міжнародної експертизи в проєкті «NOVRUZ-AZ» від 20 травня 2021 р.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

						<p>тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво студентами Змитрович Д.І., Пушкарьовою Т.М. «Значення та особливості попередньої перевірки первинної інформації (дослідчої перевірки) під час фінансових розслідувань» (2021 р.).</p> <p>2. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Фінансові розслідування» (2021 р.).</p> <p>3. Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Фінансові розслідування» (2022 р.).</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Міжнародної громадської організації «Конгрес Криміналістів»;</p> <p>2. Член ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права».</p>	
418119	Шевченко Анатолій Євгенійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 005745, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук</p>	44	Стандарти правничої професії	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1, 3, 6, 7, 8, 19, 20</p> <p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України; Science Core Collection:</p> <p>1. Olena Kalhanova,</p>

ДК 002325,
виданий
13.01.1999,
Атестат
доцента ДЦ
002467,
виданий
10.09.2001,
Атестат
професора
12ПП 005128,
виданий
24.10.2007

Anatolii Shevchenko,
Serhii Kudin, Olena
Kravchenko.
Guarantees of
realization of the rights
and freedoms of the
person in the national
legal system: teaching
technique. Asia Life
Sciences. 2019. 21(2). P.
535-543.
2. Anatolii Shevchenko,
Valeriia Antoshkina,
Oksana Lekhkar, Olga
Kapichon. Acts of legal
norms interpretation:
approaches to
understanding and
legislative basis. Genero
e Interdisciplinarity.
2020. V 1. № 01.
3. Kydin S., Shevchenko
A., Kamarali S., Dei M.
Issues with interpreting
the social and legal
value of a person in the
context of the
integrative type of legal-
awareness.
Fundamental and
applied researches an
practice of leading
scientific schools. 38
(2), 2020. P. 54-61.
4. Serhii V. Kudin,
Anatolii Y. Shevchenko,
Oleksandr M.
Loshchykhin, Vasyl H.
Fatkhutdinov. The
principle of inevitability
and the institution of
exemption from legal
liability: aspects of the
relation ship. Revista
Genero e
Interdisciplinarity.
2021. V 2. № 01. P. 153-
175.
5. Svitlana V.
Bobrovnyk, Anatolii Ie.
Shevchenko, Taras O.
Didych, Vitalii O.
Khodanovych, Maryna
O. Dei. Formal
manifestation of law-
making as an object of
methodological strategy
of modern law
knowledge.
International Journal of
Agricultural Extension.
January 2022. 10(2):
71-76.
6. Serhii Kudin,
Anatolii Shevchenko,
Andrii Voitseshchuk,
Olena Zhydovtseva,
Andrii Boichuk, Alyona
Shevtsova. The Value of
Man in the sitivity Type
of Understanding Law.
Cuestiones Políticas.
Vol. 40 № 74 (2022):
975-988.
7. Шевченко А. Є.,
Кудін С. В., Косілова
О. І. Вплив штучного
інтелекту на
реалізацію прав і
свобод людини і
громадянина в

Україні. Legal Bulletin «KROK» University. 2023. Вип. 2(8). С. 65-74.

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)

1. Шевченко А. Є. Конституційне та муніципальне право України (у визначеннях та схемах) [Текст] : навч. посіб. / А. Є. Шевченко, Д. Л. Вітюк, О. А. Павлюх ; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : УДФСУ, 2021. 213 с.

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Певко С.Г. Оціночні поняття у правозастосуванні. Рада: Д 64.700.041. 2021 р.

2. Антошкіна В.К. Юридичне тлумачення в сучасній Україні: теорія та практика. Рада: Д 64.700.02. 2021 р.

3. Жидовцева О.С. Соціальна та правова цінність жінки в Україні у добу Середньовіччя. Захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». 2023 р.

4. Гончаров М.В. Теоретико-правові основи регулювання інформаційної безпеки в Україні. Захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». 2023 р.

4. Жидовцев А.В. Правове забезпечення діяльності органів юстиції України у 20-30-х роках ХХ ст. Захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081

«Право». 2024 р.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад або наявність не менше п'яти офіційних відгуків на дисертації

1. Буроменська Н.Л. Поняття і правова природа принципу заборони зловживання правом, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.
2. Вайнагія М.В. Теоретико-правові проблеми переговорного процесу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук по спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.
3. Карп'як О.О. Становлення та трансформація фінансової системи в Україні (XVIII-XX століття): історико-правове дослідження, подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.
4. Щербань Є.В. Конституційно-правове забезпечення імплементації Римського статуту Міжнародного кримінального суду, поданої на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 081 – Право. 2021 р.
5. Северінова О.Б. Кадрове забезпечення Збройних сил України: історико-правове дослідження (кінець XIX-XX ст.), поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 – теорія та

історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.
6. Черняк Є.В. Охорона Конституції України та конституцій зарубіжних країн: конституційно-порівняльний аналіз, поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. 2021 р.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Забезпечення дії права в процесі реалізації державної політики» (номер державної реєстрації НДР: № 0117U006224, термін виконання: 2018-2022 рр.)
2. Керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Трансформація правової системи України в умовах воєнного та післявоєнного стану» (номер державної реєстрації НДР: № 0123U104293, термін виконання: 2023-2027 рр.)
3. Член редколегії у фахових наукових виданнях:
 1. «Ірпінський юридичний часопис»;
 2. «Публічне право»;
 3. «Філософські та методологічні проблеми права».

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Національної спілки краєзнавців

						України, дата отримання – 15 лютого 2023 р.; № 3534 П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Досвід практичної роботи в органах внутрішніх справ – 24 роки.
417854	Лопашук Дмитро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ МВС України, рік закінчення: 1994, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050387, виданий 05.03.2019	33	Актуальні проблеми кримінального права Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 3, 7, 14, 19, 20 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Топчій В. В., Дідківська Г. В., Нікітін Ю. В., Лопашук Д.І. та ін. Кримінологічні засади участі України у міжнародній системі запобігання злочинності: монографія. Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2021, 376 с. (1,7 д.а.) 2. Топчій В.В., Дідківська Г. В., Нікітін Ю. В., Лопашук Д.І. та ін. Кримінальне право. Особлива частина. Навчальний посібник. Конспект лекцій. Вінниця. ТОВ «Твори», 2021, 412 с. (1,9 д.а.) 3. Лопашук Д.І. Умисне вбивство, вчинене на замовлення: кримінально-правова характеристика. Монографія. Вінниця. ТОВ «Твори», 2022. 216 с. 4. Кримінальне право України. Особлива частина. Навчальний посібник. Конспект лекцій. Дідківська Г. В., Нікітін Ю. В., Воробей П. А., Топчій В. В., Лопашук Д. І. та ін. Вінниця : ТВОРИ, 2024. 328 с. (1,6 д.а.)

5. Порушення злочинів та звичаїв війни в Україні: документування та кваліфікація. Начальний посібник. Конспект лекцій / Антипов В. І., Дідківська Г. В., Лопачук Д. І., Топчій В. В. та ін. Вінниця : Нілан-ЛТД. 2024. 424 с. (1,9 д.а.)

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член разової СВР для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук від 9 лютого 2023 року Курилич М. Я.

2. Член разової СВР для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук від 20 грудня 2023 року Нетяги В.В.

3. Член разової СВР для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук від 2 липня 2024 року Омеляна М.В.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,

						<p>всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів): керівництво спортивною делегацією: робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 2021 р. – участь у роботі журі Науково-практична конференція II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Кримінальне право та кримінологія».</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член Київського обласного осередку ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права».</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 26 років.</p>	
418111	Рябченко Юрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук	14	Актуальні проблеми приватного права	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 7, 8, 12, 19 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

ДД 008671,
виданий
20.06.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 051055,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
035739,
виданий
04.07.2013,
Атестат
професора АП
002447,
виданий
09.02.2021

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Gusarov Konstantin, Riabchenko Yurii, Shymon Svitlana, Kostyria Olena, Kovryha Olena. Trade Secret Protection in Ukraine and Germany: Comparative Analysis. Journal of Legal Ethical and Regulatory Issues. Volume 23 (1). February. 2020. <https://www.abacademies.org/journals/month-february-year-2020-vol-23-issue-1-journal-jleri-past-issue.html>.

2. Tylychuk, V., Riabchenko, O., Yarmaki, K., Riabchenko, Y., & Leschynsky, V. Rule of law in the context of judicial reform as a direction of ensuring the accessibility of administrative proceedings. Cuestiones Políticas. (2021). 39 (69), p. 708-717. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.44>.

3. Рябченко Ю.Ю. Судова правотворчість як спосіб забезпечення верховенства права. Право і суспільство. 2022. № 1. С. 62–68.

4. Рябченко Ю.Ю., Тимченко Г. П. Судова правотворчість як основа прецедентної моделі цивільного судочинства України. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 6. С. 155–158.

5. Рябченко Ю.Ю. Оригінальність твору: законодавчі новації та перспективи їх реалізації. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2023. № 1-2. С. 25-33.

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. 2023 р. – офіційний опонент Старченко О.О. за темою: «Використання спеціальних знань у цивільному процесі України», подану на

здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право».

2. 2023 р. – офіційний опонент Єпанчінцева О.С. за темою: «Спрощене позовне провадження в цивільному судочинстві України» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право».

3. Рецензія на дисертації Донкова С/В/ на тему «Процесуальна незалежність арбітражного керуючого в процедурах банкрутства», подане до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» від 20.12.2023 р.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець ініціативної НДР кафедри «Цивільно-правовий захист прав людини у соціальній державі» (номер державної реєстрації 0120U101807 від 31.03.2020 р.).

П. 12. Найвність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рябченко Ю.Ю. Судова правотворчість

як спосіб забезпечення верховенства права. Право і суспільство. 2022. № 1. С. 62–68.

2. Рябченко Ю.Ю. Критерії визначення об'єктів цивільно-правового обігу, які не є об'єктами авторського права: постановка проблеми. Актуальні проблеми приватного права: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Ірпінь, 18 жовтня 2022 р. Державний податковий університет, 2022. 396 с. С. 17–18. URL: <https://dpu.edu.ua/kafedra-pryvathno-prava?view=article&id=1773:vidbulas-vseukrainska-naukovo-praktychna-internet-konferentsiia&catid=94>

3. Рябченко Ю.Ю. Поняття та система приватно-правового захисту прав людини у соціальній державі. Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі : монографія / за заг. ред. І. В. Чеховської. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 566 с. С. 13-54.

4. Рябченко Ю.Ю. Судова форма захисту прав людини у соціальній державі. Судова практика. Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі : монографія / за заг. ред. І. В. Чеховської. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 566 с. С. 128-167.

5. Рябченко Ю.Ю. Оригінальність твору: законодавчі новації та перспективи їх реалізації. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2023. № 1-2. С. 25-33.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член Союзу юристів України (посвідчення № 0065/20).

2. Член Асоціації правників України (сертифікат №

442948	Калганова Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 045780, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023093, виданий 17.06.2010	20	Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом	008183) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 4, 6, 7, 12, 14 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Olena Kalhanova, Anatolii Shevchenko, Serhii Kudin, Olena Krivchenko. Guarantees of realization of the rights and freedoms of the person in the national legal system: teaching technique. Asia Life Sciences. 2019. 21(2). P. 535-543. 2. Калганова О.А. Використання електронних (цифрових) доказів під час розслідування кримінальних правопорушень у сфері господарської діяльності Митна безпека: науковий журнал / редкол.: В. В. Гурочкіна (голов. ред.) та ін. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. Випуск 5. С. 59-65 (у співавторстві). 3. Калганова О. А. Особливості залучення спеціаліста під час розслідування кримінальних правопорушень, учинених у кіберпросторі. Ірпінський юридичний часопис : науковий журнал / редкол. : В. В. Топчій (голов. ред.) та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. Випуск 4 (13). С. 141- 147 (у співавторстві). 4. Калганова О.А. Запобігання економічній злочинності як важливе завдання правоохоронного сектору в умовах сьогодення. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	--	--

Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 5(23). С. 518-526 (у співавторстві).
5. Калганова О.А. Інформаційно-аналітична діяльність окремих суб'єктів фінансових розслідувань. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). Випуск № 5(33). 2024. С. 552-560 (у співавторстві).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2022 р.).
2. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08

«Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2022 р.)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Розслідування організованої злочинної діяльності у сфері оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2022 р.).

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2023).

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Розслідування організованої злочинної діяльності у сфері оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2023).

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Право», ОПП

«Фінансові розслідування» (2024 р.).
6. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2024 р.).
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2024 р.).

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. 2023 р., Пашинська Ірина Володимирівна, доктор філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», назва дисертації «Теоретико-методологічні основи розслідування організованої злочинності у сфері господарської діяльності».

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2019 р. – офіційний опонент Аракелян Р.Ф., спеціальність 12.00.09 –

кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Калганова О.А., Колісник С.А. Окремі аспекти міжнародного досвіду боротьби з легалізацією (відмиванням) доходів, одержаних злочинним шляхом. Міжнародне співробітництво під час фінансових розслідувань : тези Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Ірпінь, 10 травня 2019 року). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 67-72.
2. Kalhanova O., Padalka A. Typical investigative situations in investigation of crimes in the sphere of taxation. Фінансова та митна безпека держави : інформаційно-аналітичне, нормативне та інституційне забезпечення : тези доповідей II Міжнародного форуму (Ірпінь, 6 червня 2019 р.). Ірпінь: УДФСУ, 2019. 332 с.
3. Калганова О.А. Правові підстави здійснення міжнародного співробітництва в боротьбі зі злочинністю. Теорія та практика протидії злочинності у сучасних умовах : Міжнародна науково-практична конференція (Львів, 8 листопада 2019 року). м. Львів, Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. С. 65-66.
4. Olena Kalhanova, Yevgen Kotukh. Processing capacity of use electronic (digital) evidence during investigation of

criminal offenses in the sphere of economic activity. Фінансові розслідування: імплементація світового досвіду в Україні : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2023 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 15-17.

5. Калганова О.А. Нормативно-правове регулювання економічної безпеки України. Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 285-288.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення

						<p>провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівництво студенткою (Босак Інна Анатоліївна, група ПММФЗ-20-1), яка зайняла I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Фінансові розслідування» (22.04.2021 р.).</p>	
418119	Шевченко Анатолій Євгенійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 005745, виданий 12.04.2007,</p>	44	<p>Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство»,</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 3, 6, 7, 8, 19, 20 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України;</p>

<p>Диплом кандидата наук ДК 002325, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 002467, виданий 10.09.2001, Атестат професора 12ПР 005128, виданий 24.10.2007</p>	<p>м. 5 «Конституційне судочинство»)</p>	<p>Science Core Collection: 1. Olena Kalhanova, Anatolii Shevchenko, Serhii Kudin, Olena Kravchenko. Guarantees of realization of the rights and freedoms of the person in the national legal system: teaching technique. Asia Life Sciences. 2019. 21(2). P. 535-543. 2. Anatolii Shevchenko, Valeriia Antoshkina, Oksana Lekhkar, Olga Kapichon. ACTS OF LEGAL NORMS INTERPRETATION: APPROACHES TO UNDERSTANDING AND LEGISLATIVE BASIS. Genero e Interdisciplinarity. 2020. V 1. № 01. 3. Kydin S., Shevchenko A., Kamarali S., Dei M. Issues with interpreting the social and legal value of a person in the context of the integrative type of legal-awareness. Fundamental and applied researches an practice of leading scientific schools. 38 (2), 2020. P. 54-61. 4. Serhii V. Kudin, Anatolii Y. Shevchenko, Oleksandr M. Loshchykhin, Vasyl H. Fatkhutdinov. The principle of inevitability and the institution of exemption from legal liability: aspects of the relationship. Revista Genero e Interdisciplinarity. 2021. V 2. № 01. C. 153 – 175. 5. Svitlana V. Bobrovnyk, Anatolii Ie. Shevchenko, Taras O. Didych, Vitalii O. Khodanovych, Maryna O. Dei. FORMAL MANIFESTATION OF LAW-MAKING AS AN OBJECT OF METHODOLOGICAL STRATEGY OF MODERN LAW KNOWLEDGE. International Journal of Agricultural Extension. January 2022. 10(2): 71-76.</p> <p>П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві</p>
--	--	--

(обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)
1. Шевченко А.Є.
Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти «Конституційне та муніципальне право України» (у визначеннях та схемах), рекомендовано до друку: Вченою радою ННІ права, протокол № 9 від 03.02.2021 р.; Рішенням Вченої ради Університету державної фіскальної служби України від 26.04.2021 р.

П.6. Наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
1. Певко С. Г. Оціночні поняття у правозастосуванні. Рада: Д 64.700.041. 2021 р.

2. Антошкіна В. К. Юридичне тлумачення в сучасній Україні: теорія та практика. Рада: Д 64.700.02. 2021 р.

3. Жидовцева О.С. Соціальна та правова цінність жінки в Україні у добу Середньовіччя. Захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Захист відбувся 16.09.2023 р.

4. Гончаров М.В. Теоретико-правові основи регулювання інформаційної безпеки в Україні. Захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Захист відбувся 12.12.2023 р.

4. Жидовцев А.В. Правове забезпечення діяльності органів юстиції України у 20-30-х роках ХХ ст. Захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Захист відбувся 29.01.2024 р.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад або наявність не менше п'яти офіційних відгуків на дисертації

1. Буроменська Н.Л. Поняття і правова природа принципу заборони зловживання правом, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.

2. Вайнагія М.В. Теоретико-правові проблеми переговорного процесу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук по спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.

3. Карп'як О.О. Становлення та трансформація фінансової системи в Україні (XVIII-XX століття): історико-правове дослідження, подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.

4. Щербань Є.В. Конституційно-правове забезпечення імплементації Римського статуту Міжнародного кримінального суду, поданої на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 081 – Право. 2021 р.

5. Северінова О.Б. Кадрове забезпечення Збройних сил України: історико-правове дослідження (кінець XIX-XX ст.), поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.

6. Черняк Є.В. Охорона Конституції

України та конституцій зарубіжних країн: конституційно-порівняльний аналіз, поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. 2021 р.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Забезпечення дії права в процесі реалізації державної політики» (номер державної реєстрації НДР: № 0117U006224, термін виконання: 2018-2022 рр.)
2. Керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Трансформація правової системи України в умовах воєнного та післявоєнного стану» (номер державної реєстрації НДР: № 0123U104293, термін виконання: 2023-2027 рр.)
3. Член редколегії у фахових наукових виданнях:
 - 1) «Ірпінський юридичний часопис»;
 - 2) «Публічне право»;
 - 3) «Філософські та методологічні проблеми права».

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Національної спілки краєзнавців України, дата отримання – 15 лютого 2023 р.; № 3534

П.20. Досвід

						практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Досвід практичної роботи: Органи внутрішніх справ – 24 роки.	
442948	Калганова Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 045780, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023093, виданий 17.06.2010	20	Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 6, 7, 8, 14 П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. 2023 р., Пашинська Ірина Володимирівна, доктор філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», назва дисертації «Теоретико-методологічні основи розслідування організованої злочинності у сфері господарської діяльності». П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. 2019 р. – офіційний опонент Аракелян Р.Ф., спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри кримінальних розслідувань «Фінансові розслідування: історія, теорія, практика» (номер державної реєстрації, НДР: 0123U100282, термін виконання: 2020-2023 р.р.)

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

						Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво студенткою (Босак Інна Анатоліївна, група ПММФЗ-20-1), яка зайняла I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Фінансові розслідування» (22.04.2021 р.).	
417914	Миколаєць Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Інститут журналістики Приватного вищого навчального закладу "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: журналістика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010583, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 026855, виданий 26.02.2015	6	Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 3, 4, 5, 8, 14, 19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Dmytrychenko-Kuleba Halyna, Mykolaiets Viktoriia, Senyk Svitlana, Kuzmenko Oleksandr, Maryniv Ivanna. Features of concluding franchise agreement in France. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. (London, UK) 2021. Volume 24, Issue 4. URL: https://www.abacademies.org/articles/Features-of-concluding-franchise-agreement-in-France-1544-0044-24-4-711.pdf 2. Olena Pikhurets,

Stepan Lytvyn, Ivan Miroschnykov, Viktoriia Mykolaiets, Oksana Karashchuk. Copyright Regulation of Relations with regard to Software: Current State and Perspectives // International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering Website: www.ijetae.com (E-ISSN 2250-2459, Scopus Indexed, ISO 9001:2008 Certified Journal, Volume 11, Issue 11, November 2021, Pages 161-168). URL: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85120492786&partnerID=MN8TOARS>.

3. Y. Kopeltsiv-Levytska, U. Andrusiv, M. Syiploki, N. Shcherbakova, V. Mykolaiets
Consequences of failure to comply with civil legal obligations during the war // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. (12/02-XXVIII., Pages 96-99) WoS (ESCI). URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_17.pdf.

4. S. Iasechko, O. Zaitsev, I. Shumilo, V. Mykolaiets, V. Holubeva. Marriage contract as a regulator of non-property relations comparative characteristics of Ukrainian and European legislation // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. (12/02-XXXI, Pages 17-20). URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf>.

5. Mariia Hordiichuk, Yaroslav Kushnir, Vira Pyrohovska, Anatolii Mykolaiets, Viktoriia Mykolaiets
Administrative and legal aspects of providing court services in Ukraine // Lex Humana: Vol. 15 No. 1 (2023). URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2452>

6. Миколаєць В.А.
Стан правової регламентації застосування технологій штучного інтелекту Ірпінський

юридичний часопис. Серія «Право». 2022. Випуск 1(8). С.44-45.

7. Миколаєць В.А. Цивільно-правова відповідальність за порушення екологічного законодавства. Науково-практичний журнал «Екологічне право». 2022, Випуск 1-2. С.40-45. URL: <http://ecolaw.idpnan.kyiv.ua/v1-2-2022>.

8. Миколаєць В.А. Апеляційне оскарження ухвали про витребування доказів та ухвали про забезпечення доказів способом їх витребування у господарському процесі. Правові новели. 2023, Випуск № 19. С. 178-184. URL: http://legalnovels.in.ua/journal/19_2023/24.pdf

9. Миколаєць В.А. Співвідношення процесуальних механізмів забезпечення доказів способом їх витребування та витребування доказів у порядку ст.81 ГПК України. Юридичний науковий електронний журнал. 2023, №3. С.216-218. URL: http://www.lsej.org.ua/3_2023/49.pdf.

10. Миколаєць В.А., Новицька Н.Б. Практика застосування витребування доказів у господарському судочинстві. Приватне та публічне право. 2023, №1. С. 43-48 URL: http://pp-law.in.ua/archive/1_2023/7.pdf.

11. Миколаєць В.А. Дяченко С.В. Окремі аспекти правового статусу арбітражного керуючого. Юридична Україна. 2023. № 9. С. 13-21. DOI 10.37749/2308-9636-2023-9(249)-2 URL: <https://yu.yuricom.com/okremi-aspekty-pravovogo-statusu-arbitrazhnogo-keruyuchogo/>.

12. Новицька Н. Б., Миколаєць В. А., Новицький А. М. Процесуально-правові особливості виявлення та розшуку активів у діяльності АРМА. Ірпінський

юридичний часопис:
науковий журнал.
2024. Вип. 1(14). С. 69-
79. URL:
[https://ojs.dpu.edu.ua/
index.php/irplegchr/art
icle/view/204/204](https://ojs.dpu.edu.ua/index.php/irplegchr/article/view/204/204).
13. Новицька Н. Б.,
Новицький А. М.
Миколаєць В. А.
Правове забезпечення
інформаційних
ресурсів
Національного
агентства України з
питань виявлення,
розшуку та
управління активами,
одержаними від
корупційних та інших
злочинів. Ірпінський
юридичний часопис:
науковий журнал.
2024. Вип. 2(15). С.
173-181. URL:
[https://ojs.dpu.edu.ua/
index.php/irplegchr/art
icle/view/224/224](https://ojs.dpu.edu.ua/index.php/irplegchr/article/view/224/224).
14. V. A. Mykolalets, N.
B. Novytska. The
evolution of legal
regulation of scientific
discovery as an object
of intellectual property.
Ірпінський
юридичний часопис:
науковий журнал.
2024. Вип. 3 (16). С.
207-218. DOI
10.33244/2617-
4154.3(16).2024.207-
218.

П. 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Миколаєць В.А.
Зразкові та типові
справи в
адміністративному
судочинстві: теорія і
практика: монографія.
Київ: Чалчинська
Н.В., 2020. 404 с.
2. Приватно-правові
засади захисту прав
людини у соціальній
державі [Монографія]
/ За заг. ред. І. В.
Чеховської. Ірпінськ :
Державний
податковий
університет, 2023. 566
с. (3 авт.арк.)

П. 4. Наявність
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендації/
й/ робочих програм
загальною кількістю
три найменування)
1. Робоча програма
«Порівняльний
цивільний процес»
(протокол НМР від
19.10.2022 № 9. 26 с.
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3425#section-0>).

2. Робоча програма
«Принципи та
процедури
судочинства»
(протокол НМР від
22.11.2022 р. № 11. 61
с.
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2543>).

3. Робоча програма
програма з курсу
«Основи цивільного
права та процесу»
(протокол НМР від
12.02.2024 р. № 6
https://moodle.dpu.edu.ua/pluginfile.php/214912/mod_resource/content/2/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%Bo.pdf)

4. Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Принципи та
процедури
судочинства» (м.з
«Цивільне
судочинство»), для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
денної та заочної
форми навчання
(затв. Вченою радою
ННІ права, протокол
від 06.11.2023 №6).

5. Навчальний
посібник «Актуальні
проблеми приватного
права», Тема 1 (2 д.а.)
(рекомендовано до
друку Вченою радою
Державного
податкового
університету,
протокол № 13 від 25
квітня 2024 р.).

6. Робоча програма з
курсу «Принципи та
процедури
судочинства»
(протокол НМР від
11.04.2024 р. № 8
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2543>).

7. Принципи та
процедури

судочинства («Цивільне судочинство»): навчальний посібник / В. А. Миколаєць, І. О. Котович. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. 150 с.

П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Концептуальні основи зразкових та типових справ у адміністративному судочинстві». 2020 р.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) - Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри приватного права ННІ Права Державного податкового університету на тему: «Цивільно-правовий захист прав людини у соціальній державі» (номер державної реєстрації 0120U101807).

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

						<p>фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим (з 2021 року) науковим гуртком кафедри цивільного права та процесу «Scriptum».</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Асоціації правників України (Сертифікат №008453 від 01.12.2021р.)</p>
417948	Лисенко	Професор,	Навчально-	Диплом	24	Принципи та Досягнення у

Володимир Васильович	Основне місце роботи	науковий інститут права	<p>спеціаліста, Вища слідча школа МВС СРСР, рік закінчення: 1989, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 005532, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 000646, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 001614, виданий 20.03.2001, Атестат професора 12ПР 005064, виданий 24.10.2007</p>	<p>процедури судочинства (м. 1 «Адміністрати вне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)</p>	<p>професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 7, 12, 20 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Volodymyr Lysenko, Mykhailo Hribov, Valentyn Kovalenko, Nataliia Makarenko, Ihor Rohatiuk Current state and some issues of countering illegal trafficking in goods in Ukraine Cuestiones Políticas Vol. 38, №º Especial (1era parte) 2020, 95-107 IEPDP-Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas – LUZ. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34314/36163/.</p> <p>2. Volodymyr, Lysenko., Yurchyshyn, V., & Shybiko, V. (2020). Problems of legality of investigative actions aimed at finding evidence. Amazonia Investiga, 9(28), 113-122. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1295/.</p> <p>3. Лисенко В. В. Характеристика злочинної діяльності щодо легалізації (відмивання) майна, одержаного злочинним шляхом (за матеріалами судової практики). Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2021. № 2. (94). С.128– 140.</p> <p>4. Лисенко В. В. Проблеми призначення позапланових ревізій (перевірок) у ході досудового розслідування: за матеріалами судової практики. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2022. №1 (97). С.230-246.</p>
----------------------	----------------------	-------------------------	--	--	---

5. Лисенко В. В. (2023). Проблеми практики вилучення органами досудового розслідування речей і документів у суб'єктів господарювання. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, 1(101), 269-287.

<https://doi.org/10.33766/2524-0323.101.269-287>

6. Лисенко В. В. (2023). Обшук: проблеми реалізації положень кримінального процесуального законодавства в судовій практиці. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, 2 (102), 250-268.

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член спеціалізованої вченої ради Д 27.855.03, Університет державної фіскальної служби України, за спеціальністю 12.00.09 – криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність; 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.

Офіційний опонент:

1. 2020 р. – Бондарь Сергій Володимирович, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.09.

2. 2020 – Журба Сергій Олександрович, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.09.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Комишнюк Ю., Лисенко В. (2021). Інформаційне забезпечення виявлення та розслідування злочинів пов'язаних з фінансовими ресурсами держави. Збірник наукових праць SCIENTIA. I International Scientific and Theoretical Conference «THE PROCESS AND DYNAMICS OF THE SCIENTIFIC PATH», 26.02.2021 р.
2. Лисенко В. В. Позапланові ревізії (перевірки) у ході досудового розслідування. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти. Присвячена пам'яті професорів В. П. Бахіна, В. К. Лисиченка, І. Я. Фрідмана. Ірпінь: Державний податковий університет. 2022. С.164-171
3. Лисенко В. Порушення встановленого порядку проведення обшуку: за матеріалами судової практики. Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 21 квітня 2023 р.) / Мін-во освіти і науки України ; Поліський нац. ун-т. – Житомир, 2023. С.11-14.
4. Лисенко В. В. Окремі питання організації розшуку осіб, що переховуються від органів досудового розслідування та суду. Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та

криміналістичні аспекти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професорів В. П. Бахіна, В. К. Лисиченка, І. Я. Фрідмана, 19 травня 2023 року. Ірпінь : Університет ДФС України, 2023. С.51-55.

5. Лисенко В. В Проблеми використання у доказовому процесі даних оперативно-розшукової діяльності щодо збуту наркотичних засобів. Реформування кримінального провадження в Україні: кримінальні процесуальні та криміналістичні аспекти» присвячена пам'яті В.П.Бахіна, В.К. Лисиченка, І.Я. Фрідмана: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 29 березня 2024 р.) [Електронне видання у pdf-форматі] / уклад. Н.А. Сперкач; За заг.ред. Дідківської Г.В. Кафедра кримінального права та процесу. Навчально-науковий інститут права. Державний податковий університет, м. Ірпінь. 2024. С.11-14.

6. Лисенко В. В. Характеристика злочинної діяльності зі збуту наркотичних засобів, психотропних речовин з використанням віддаленого доступу («закладок»). Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами II Всеукр. наук.- практ. конф. (Житомир, 25 квітня 2024 р.) Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 7-11.

П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Слідчий слідчого відділу, слідчого

							управління УВС в Луганській області, заступник начальника слідчого відділу Управління податкової міліції м. Луганська (з 1989 до 1998 р.)
472747	Григорчук Мирослав Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Українській академії внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 063005, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 007768, виданий 29.06.2021</p>	7	Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 5, 7, 8, 20 П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (2024). Тема дисертації «Теоретико-методологічні засади правового захисту прав суб'єктів господарювання» (Диплом: серія ДД Номер 013431, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН від 26.06.2024 р.).</p> <p>П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 2023 р. – офіційний опонент у Спеціалізованій вченій раді, створеній на підставі рішення Вченої ради Державного податкового університету від 30 листопада 2023 року, протокол № 6 (наказ від 04 грудня 2023 року № 1635) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Жидовцева Антона Володимировича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Дисертація на тему: «Правове забезпечення діяльності органів юстиції України у 20-30-х роках ХХ ст.».</p>

						<p>П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник науково-дослідної роботи кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки на тему «Правове забезпечення охорони і захисту митних та фінансових інтересів держави: сучасні виклики та шляхи їх подолання» (державний реєстраційний номер 0120U102838).</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 2002 року до березня 2011 року – заступник начальника відділу Департаменту державної служби боротьби з економічною злочинністю МВС України.</p>	
442948	Калганова Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом</p>	20	Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань	<p>осягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) : П. 1, 4, 6, 7, 12, 14 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) 1. Olena Kalhanova, Anatolii Shevchenko, Serhii Kudin, Olena</p>

кандидата наук
ДК 045780,
виданий
09.04.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
023093,
виданий
17.06.2010

Kravchenko.
Guarantees of
realization of the rights
and freedoms of the
person in the national
legal system: teaching
technique. Asia Life
Sciences. 2019. 21(2). P.
535-543.
2. Калганова О.А.
Використання
електронних
(цифрових) доказів
під час розслідування
кримінальних
правопорушень у
сфері господарської
діяльності Митна
безпека: науковий
журнал / редкол.: В. В.
Гурочкіна (голов. ред.)
та ін. Ірпінь:
Університет
державної фіскальної
служби України, 2021.
Випуск 5. С. 59-65 (у
співавторстві).
3. Калганова О. А.
Особливості
залучення спеціаліста
під час розслідування
кримінальних
правопорушень,
учинених у
кіберпросторі.
Ірпінський
юридичний часопис :
науковий журнал /
редкол. : В. В. Топчій
(голов. ред.) та ін.
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023.
Випуск 4 (13). С. 141-
147 (у співавторстві).
4. Калганова О.А.
Запобігання
економічній
злочинності як
важливе завдання
правоохоронного
сектору в умовах
сьогодення. Актуальні
питання у сучасній
науці (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
Економіка», Серія
«Державне
управління», Серія
«Техніка», Серія
«Історія та
археологія»). 2024. №
5(23). С. 518-526 (у
співавторстві).
5. Калганова О.А.
Інформаційно-
аналітична діяльність
окремих суб'єктів
фінансових
розслідувань. Наукові
інновації та передові
технології (Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»). Випуск
№ 5(33). 2024. С. 552-
560 (у співавторстві).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2022 р.).
2. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2022 р.).
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Розслідування організованої злочинної діяльності у сфері оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові

розслідування» (2022 р.).

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2023).

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Розслідування організованої злочинної діяльності у сфері оподаткування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2023).

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2024 р.).

7. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2024 р.).

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», ОПП «Фінансові розслідування» (2024 р.).

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. 2023 р., Пашинська Ірина Володимирівна, доктор філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», назва дисертації «Теоретико-методологічні основи розслідування організованої злочинності у сфері господарської діяльності».

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2019 р. – офіційний опонент Аракелян Р.Ф., спеціальність 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Калганова О.А., Колісник С.А. Окремі аспекти міжнародного досвіду боротьби з легалізацією (відмиванням)

доходів, одержаних злочинним шляхом. Міжнародне співробітництво під час фінансових розслідувань : тези Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції (Ірпінь, 10 травня 2019 року). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 67-72.

2. Kalhanova O., Padalka A. Typical investigative situations in investigation of crimes in the sphere of taxation. Фінансова та митна безпека держави : інформаційно-аналітичне, нормативне та інституційне забезпечення : тези доповідей II Міжнародного форуму (Ірпінь, 6 червня 2019 р.). Ірпінь: УДФСУ, 2019. 332 с.

3. Калганова О.А. Правові підстави здійснення міжнародного співробітництва в боротьбі зі злочинністю. Теорія та практика протидії злочинності у сучасних умовах : Міжнародна науково-практична конференція (Львів, 8 листопада 2019 року). м. Львів, Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. С. 65-66.

4. Olena Kalhanova, Yevgen Kotukh. Processing capacity of use electronic (digital) evidence during investigation of criminal offenses in the sphere of economic activity. Фінансові розслідування: імплементація світового досвіду в Україні : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2023 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 15-17.

5. Калганова О.А. Нормативно-правове регулювання економічної безпеки України. Економічна безпека: організаційно-

правові, інформаційно-аналітичні та оперативно-розшукові заходи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16 травня 2024 року / відп. за вип. Є. Ю. Колосовський. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С. 285-288.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

						участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студенткою (Босак Інна Анатоліївна, група ПММФЗ-20-1), яка зайняла I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Фінансові розслідування» (22.04.2021 р.).	
418152	Чернецька Олена Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034762, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 019883, виданий 03.07.2008	24	Правові аспекти діяльності Ради Європи	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 3, 8, 12 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Сучасні підходи до розуміння форми держави. Law. State. Technology, Вип. 3, 2021. С. 20-30 2. Конституціоналізм і Конституція України: окремі аспекти співвідношення. Ірпінський юридичний часопис 2023. Випуск 1 (10). С. 37-45 3. Співробітництво України і МКС в сфері відповідальності за злочини проти людяності. Ірпінський юридичний часопис 2023. Випуск 3 (12). С.

299-308.
4. INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW AND ECOCIDE: THE WAR IN UKRAINE AS A CASE STUDY. European Journal of Environmental Sciences, 2024, 14(1), Pp. 14–23.
5. Легітимність як ознака правової системи громадянського суспільства. Ірпінський юридичний часопис. Випуск 2 (15). 2024. С. 38-45.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Правові аспекти діяльності Ради Європи : навчальний посібник / Лісова К. С., Фокін Я. Ф., Чернецька О. В., Яцишин Н. Г. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 244 с. (2,7 д.а.)

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Науковий керівник науково-дослідної теми «Дослідження теоретичних основ сучасної системи міжнародних відносин й міжнародного права та місце України в системі міжнародного правопорядку і європейської інтеграції» ЗВО «Київський міжнародний

університет» (01-06.2019-01.07.2021).
2. Науковий керівник науково-дослідної теми «Забезпечення верховенства права та поваги прав людини і основоположних свобод як мета співробітництва у сфері юстиції, свободи та безпеки Угоди про асоціацію» (державний реєстраційний номер: 0123U104198. Дата реєстрації: 12.10.2023).

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Чернецька О. В. Суверенітет народу: форми прояву та проблеми реалізації в Україні. Причорноморські публічно-правові читання: Матеріали міжнародної наукової конференції. (м. Миколаїв, 10-12 вересня 2021 р.). Ч. 2. С. 44-47
2. Чернецька О. В. Проблеми забезпечення правотворчої діяльності місцевих рад в умовах децентралізації влади. Децентралізація публічної влади: національний та зарубіжний досвід : Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Одеса, 5 листопада 2021 р).. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2021. С. 41-46
3. Чернецька О. В., Шилінгов В. С. Оптимізація нормативно-правового регулювання діяльності у сфері освіти та науки. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації МОДЕРНІЗАЦІЯ ПІДХОДІВ ДО ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ КАДРІВ У

						<p>ГАЛУЗІ ПРАВА 2 січня – 12 лютого 2023 р. С. 115-117 4. Чернецька О. В. Співробітництво України та МКС задля досягнення цілей міжнародного кримінального правосуддя. / Право в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 12 травня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 179 с. 5. Чернецька О. В. Забезпечення прав людини: міжнародні стандарти та національний вимір. Права людини в сучасних умовах: гуманістичний та безпековий вимір: матеріали круглого столу (29 листопада 2023 р.). м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. 124 с.</p>	
434294	Хмизова Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)., Диплом магістра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 058282, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДП 040264, виданий 31.10.2014</p>	17	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 3, 4, 12, 19 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Практикум з іноземної мови для правників : навчальний посібник / Бодунова О. М., Хмизова О. В., Заїка Т. В., Литвинська Т. Ю., Дубова Г. В. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 240 с. П.4 Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів</p>

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) спеціальності 081 «Право» (затв. НМР Університету 12.09.2024, протокол №2).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) спеціальності 081 «Право» (затв. НМР Університету 11.01.2024, протокол №5).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) спеціальності 081 «Право» (затв. НМР Університету 16.02.2023, протокол №2).

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) спеціальності 081 «Право» (затв. ВР ННІ права 06.03.2023, протокол №10).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Хмизова О. В. Викладання англійської мови студентам-правникам в умовах воєнного стану в Україні. Інтеграція вищої юридичної освіти України з європейським освітнім простором – виклики внутрішньої безпеки під час воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Ломжа-Харків, 15.02.2023 р. / За науковою редакцією д. інж. Пьотр Поніхтера, к. п. н. Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, 2023. С.268-270.
2. Olha Khmyzova. Using Ted Talks for Improving Listening Comprehension Skills. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 жовтня 2023 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол. ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 2023. С. 32-33
3. A. Shevchenko, O. Khmyzova. Leadership qualities of a modern civil servant. Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика : зб. наук. пр. наук.-практ. конф., 12 жовтня 2023 р. / заг. ред. Н. В. Підбуцька ; Нац. техн. ун-т; Харків. політехн. ін-т. Електрон. текст. дані. Харків, 2023. С. 174-176.
4. Хмизова О. В. Психолого-педагогічні аспекти використання відеоматеріалів Ted Talks у вивченні

						<p>англійської мови у закладах вищої освіти України. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 2 /упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. С. 264-267.</p> <p>5. Хмизова О. В. Стратегії і практика дистанційного викладання правничої іноземної мови в умовах воєнного стану в Україні. Strategic Innovations of Social Communications and Foreign Philology in Crisis Times: collection of scientific paper of the I International Scientific and Practical Conference (1 June 2024) / responsible editor Nabok M., Sumy: Sumy State University, 2024. С. 154-156.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-УКРАЇНА (TESOL-Ukraine)», реєстраційний номер 247800 (свідоцтво № 24/72025 від 07.08.2024 р., дійсне до 31.12.2025)</p>	
417910	Никитченко Наталія Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005363, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 040549, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019097,</p>	14	<p>Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19, 20 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Donkov, S., Nykytchenko, N., Mishchuk, M., Lysa, M.,</p>

виданий
18.04.2008,
Атестат
професора АП
001566,
виданий
26.02.2020

& Kurliak, M. (2023). Disciplinary liability of insolvency officers: current challenges: Responsabilidad disciplinaria de los gestores de arbitraje: los desafios de hoy. Political Questions, 41(76), 437-452. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.25>

2. Selivon A., Nykytchenko N., Oderii O., Korotun O., Podkopaev S. Court-initiated call for evidence in the Ukrainian economic process. Cuestiones politicas. 2023. Vol. 41, № 77. P. 335–351. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001013087600023> (Web of Science).

3. Ostrynskyi, V., Nykytchenko, N., Sopilko, I., Krykun, V., & Mykulets, V. (2022). EPC-contracts using in renewable energy: Legal and practical aspect. Amazonia Investiga, 11(52), 309-317. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.33>

4. Никитченко Н. Помилки при формування масиву інформації реєстру речових прав на нерухоме майно. Приватне право і підприємництво. Збірник наукових праць. 2024 Вип. 24. Ч. 1. С. 307-311. URL: <http://ppp-journal.kiev.ua/archive/2024/24/40.pdf>. <https://doi.org/10.32849/2409-9201.2024.24.40>

5. Никитченко Н.В. Захист прав власника при реєстрації речових прав на нерухоме майно. Юридична Україна. 2024. № 4 (256). С. 33 – 39. URL: <https://yu.yurincom.com/zahyst-prav-vlasnyka-pry-reyestracziyi-rechovyh-prav-na-neruhome-majno/>

6. Никитченко Н.В., Боднарчук О.Г. Контроль за фінансово-господарською діяльністю підприємств. Приватне право і підприємництво. Випуск 23. 2023. С.

69–74.

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Господарсько-торговельна діяльність в Україні: теорія і практика правового регулювання : монографія / Н. В. Никитченко, А. М. Новицький, Н. Б. Новицька, В. Б. Крикун та ін. ; за заг. ред. Н. В. Никитченко. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 348 с. (1,9 д.а.)

2. Господарське процесуальне право (у схемах і таблицях) : навчальний посібник / Н.В. Никитченко, О.Ю. Минюк, К.Б. Починок, М.В. Шапочкіна та ін.; за заг. ред. Н.В. Никитченко. – Чернігів: Десна Поліграф, 2019. 440 с. (Особистий внесок Т. 3, Т. 5, Т 8, Т. 9). (2,5 д.а.)

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Остринський Владислав Олегович. Тема дисертації: «Правове регулювання укладення та виконання ЕРС-контрактів для потреб відновлювальної енергетики». Дата захисту 22.08.2023 р. (<https://dpu.edu.ua/zd/obuvachi-stupenia-doktora-filosofii?view=article&id=2908&catid=2>)

2. Донков Сергій Вікторович. Тема дисертації: «Процесуальна незалежність арбітражного керуючого в процедурах банкрутства». Дата захисту 31.01.2024 р.

<https://dpu.edu.ua/zdo-buvachi-stupenia-doktora-filosofii?view=article&id=3868&catid=2>

3. Селівон Артем Миколайович. Тема дисертації: «Витребування доказів в господарському судочинстві». Дата захисту 14.12.2023. <https://dpu.edu.ua/zdo-buvachi-stupenia-doktora-filosofii?view=article&id=3533&catid=2>

П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Голова разової спеціалізованої вченої ради (Таранової Ольги Олександрівни на тему «Правовий статус інформації реєстру речових прав на нерухоме майно». Дата захисту 07.08.2024).

2. Внутрішній рецензент (Бессарабової Вікторії Миколаївни. Правові основи фінансово-господарської діяльності підприємств з державною часткою власності в Україні»). Дата захисту 01.02.2024.

3. Офіційний опонент (Петруненко Ярослав Вікторович «Концептуальні засади господарсько-правових засобів забезпечення ефективного використання державних коштів»). Дата захисту 14.05.2021. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.855 03.

П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Никитченко Н.В. Звіт про науково-дослідну роботу на тему: «Господарсько-торгівельна діяльність в Україні: теорія і практика правового регулювання» схвалено Вченою радою Державного податкового університету протокол № 7 від 26.01.2023 р.
2. Член редколегії наукового фахового видання «Ірпінський юридичний часопис» (Рішення Вченої ради Університету державної фіскальної служби України від 27.11.2018 р.

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Никитченко Н. Дерлюк В. Модернізація правового регулювання досудової санації. П'яті наукові читання пам'яті академіка В.К. Макутова: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 28 червня 2024 р.) за заг. ред В.А. Устименка; НАН України, ДУ «ІСПД імені В.К. Макутова НАН України». Київ-Чернігів : Десна Поліграф, 2024, 312 с.
2. Никитченко Н.В. До проблеми підготовки корпоративних юристів для потреб економіки. Фінансова політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (25 березня 2020 року): у 2-х ч. Ч.1. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С.317-322.
3. Nataliya Nykytchenko. Modeling of Functional

Dependence Emergent Qualities of Economic Systems /Larysa Lazebnyk, Nataliya Nykytchenko, Viktoriya Hurochkina, Liudmyla Kravchenko // Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). P. 245-250.

4. Никитченко Н.В., Восканян А.А. Зміни у фінансових технологіях у зв'язку із діджиталізацією у сфері фінансів. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання]: збірник тез (м.Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С.528-531.

5. Никитченко Н.В., Петручик А.В. Фінансова діяльність акціонерного товариства та її перевірка. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання]: збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С.624-627.

П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Союзу юристів (Київська обласна організація Союзу юристів України), посвідчення №0075/20

П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
З 1999 р. по 2014 р. – пройшла шлях від провідного юрисконсульта Юридичного відділу Головкиру України до начальника відділу забезпечення роботи колегій, міжнародних зв'язків та координації роботи з органами влади Департаменту стратегічного планування, взаємодії із засобами масової інформації та зв'язків з громадськістю Державної фінансової

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 19. Мати навички практичної правотворчої та правозастосовної діяльності у сфері фінансових розслідувань із урахуванням функцій і повноважень органів, на які покладається завдання щодо запобігання, виявлення, припинення, розслідування та розкриття кримінальних правопорушень, об'єктом яких є фінансові інтереси держави та/або місцевого самоврядування, а також виявлення та розшуку активів – майна, на яке може бути накладено арешт у кримінальному провадженні</i></p>	☒	<p>Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час розроблення окремих методик розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації фінансових розслідувань); пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань організації фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
		<p>Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності стандартів захисту прав людини), пов'язаний із використанням засобів</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи.</p>

			<p>наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час реалізації міжнародних стандартів); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань оцінки правових позицій Європейського суду з прав людини); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
		Актуальні проблеми кримінального права	<p>словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злочинних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фактами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
<p><i>РН 18. Взаємодія з міжнародними інституціями під час фінансових розслідувань</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час розроблення окремих методик розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації фінансових розслідувань); пошуковий (шляхом формулювання</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>

			проблем з питань організації фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	
<p><i>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час розроблення окремих методик розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності рекомендацій криміналістичної методики та порядку їх використання під час фінансових розслідувань); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань організації належного використання рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань правового забезпечення фінансових розслідувань та використання рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання самими здобувачами вищої освіти проблем з питань, які розглядаються та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
		<p>Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи.</p>

			наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації фінансових розслідувань); пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань організації фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); тестування; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики	Диференційований залік
<i>РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</i>	☒	Стандарти правничої професії	інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Актуальні проблеми приватного права	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
<i>РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i>	☒	Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5	словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); тестування; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену

		«Конституційне судочинство»)		
		Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності стандартів захисту прав людини), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час реалізації міжнародних стандартів); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань оцінки правових позицій Європейського суду з прав людини); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики	Диференційований залік
РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування	☒	Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); тестування; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності стандартів захисту прав людини), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час реалізації міжнародних стандартів); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань оцінки правових позицій Європейського суду з прав людини); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Актуальні проблеми приватного права	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену

			пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	
<p><i>РН 11. Використовувати передові знання і методик у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми кримінального права	словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злочинних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Актуальні проблеми приватного права	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); тестування; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
<p><i>РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики	Диференційований залік
		Актуальні проблеми приватного права	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену

	здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	
Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності стандартів захисту прав людини), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час реалізації міжнародних стандартів); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань оцінки правових позицій Європейського суду з прав людини); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); тестування; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації фінансових розслідувань); пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань організації фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності рекомендацій криміналістичної методики та криміналістичної тактики та порядку їх використання під час фінансових розслідувань); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань організації належного використання	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку

			<p>рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань правового забезпечення фінансових розслідувань та використання рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання самими здобувачами вищої освіти проблем з питань, які розглядаються та самостійне їх вирішення)</p>	
		<p>Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час розроблення окремих методик розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
<p><i>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правові аспекти діяльності Ради Європи</p>	<p>інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль або комп'ютерне тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступи студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Актуальні проблеми приватного права</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>

<p><i>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності стандартів захисту прав людини), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час реалізації міжнародних стандартів); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань оцінки правових позицій Європейського суду з прав людини); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
		<p>Правові аспекти діяльності Ради Європи</p>	<p>інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій</p>	<p>Усний контроль. Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль або комп'ютерне тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступи студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
<p><i>РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>активні й інтерактивні методи комунікативного навчання, компетентісного орієнтованого навчання, змішаного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
<p><i>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації фінансових розслідувань); пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань організації фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
		<p>Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності рекомендацій криміналістичної методики та порядку їх використання під час фінансових розслідувань); проблемний (з метою утворення</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>

			пошукових ситуацій з питань організації належного використання рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань правового забезпечення фінансових розслідувань та використання рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання самими здобувачами вищої освіти проблем з питань, які розглядаються та самостійне їх вирішення)	
		Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час розроблення окремих методик розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Стандарти правничої професії	інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
<i>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання</i>	☒	Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики	Диференційований залік
		Актуальні проблеми приватного права	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу,	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання

	<p>продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота</p>	<p>індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
<p>Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності стандартів захисту прав людини), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час реалізації міжнародних стандартів); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань оцінки правових позицій Європейського суду з прав людини); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
<p>Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації фінансових розслідувань); пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань організації фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
<p>Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності рекомендацій криміналістичної методики та криміналістичної тактики та порядку їх використання під час фінансових розслідувань); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань організації належного використання рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань правового забезпечення фінансових</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>

			розслідувань та використання рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання самими здобувачами вищої освіти проблем з питань, які розглядаються та самостійне їх вирішення)	
		Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час розроблення окремих методик розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); тестування; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
PH 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи	☒	Стандарти правничої професії	інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену

	<p>випливають під час розроблення окремих методик розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	
Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності рекомендацій криміналістичної методики та криміналістичної тактики та порядку їх використання під час фінансових розслідувань); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань організації належного використання рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань правового забезпечення фінансових розслідувань та використання рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання самими здобувачами вищої освіти проблем з питань, які розглядаються та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності стандартів захисту прав людини), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час реалізації міжнародних стандартів); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань оцінки правових позицій Європейського суду з прав людини); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання</p>	<p>Індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); тестування; рішення ситуаційних завдань;</p>

		«Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	(ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	обговорення творчих робіт; модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації фінансових розслідувань); пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань організації фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
<i>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації фінансових розслідувань); пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань організації фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Курсова робота. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
<i>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час розроблення окремих методик розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену

	питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	
Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності рекомендацій криміналістичної методики та порядку їх використання під час фінансових розслідувань); проблемний (з метою утворення пошукових ситуацій з питань організації належного використання рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань правового забезпечення фінансових розслідувань та використання рекомендацій криміналістичної техніки та криміналістичної тактики під час фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання самими здобувачами вищої освіти проблем з питань, які розглядаються та самостійне їх вирішення)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації фінансових розслідувань); пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань організації фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
Актуальні проблеми кримінального права	словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злочинних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фактами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально –	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену

<p><i>РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стандарти правничої професії</p>	<p>правової охорони) інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
		<p>Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)</p>	<p>словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій</p>	<p>Індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); тестування; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>
		<p>Міжнародні стандарти захисту прав людини в кримінальному провадженні</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності стандартів захисту прав людини), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час реалізації міжнародних стандартів); пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань оцінки правових позицій Європейського суду з прав людини); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
<p><i>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стандарти правничої професії</p>	<p>інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку</p>
		<p>Розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом</p>	<p>пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час розроблення окремих методик розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом);</p>	<p>Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену</p>

			пошуковий метод (шляхом формулювання проблем з питань організації розслідування легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	
		Актуальні проблеми організації фінансових розслідувань	пояснювально-ілюстративний (з метою розуміння сутності фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації фінансових розслідувань); пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань організації фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); тестування; рішення ситуаційних завдань; обговорення творчих робіт; модульний контроль. Підсумковий контроль у формі екзамену
		Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики	Диференційований залік
<i>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, складання документів, участь у процесуальних діях під керівництвом уповноважених осіб від бази практики	Диференційований залік
		Стандарти правничої професії	інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій	Усний та письмовий контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
		Актуальні проблеми	пояснювально-	Усний та письмовий

		організації фінансових розслідувань	ілюстративний (з метою розуміння сутності фінансових розслідувань), пов'язаний із використанням засобів наочності; проблемний (з метою розв'язання проблемних ситуацій, які виникають під час організації фінансових розслідувань); пошуковий (шляхом формулювання проблем з питань організації фінансових розслідувань); дослідницький (шляхом формулювання проблем з розглядуваних питань самими здобувачами вищої освіти та самостійне їх вирішення)	контроль. Поточний контроль – активність на заняттях, рівень виконання модульних робіт, виконання індивідуальної роботи. Тестовий контроль. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку
--	--	-------------------------------------	---	---