

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54047 Інформаційні управляючі системи і технології в економіці
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54047
Назва ОП	Інформаційні управляючі системи і технології в економіці
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов, кафедра економічної політики та сталого розвитку, кафедра кібернетики та прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	417525
ПІБ гаранта ОП	Горбовий Артур Юліанович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.y.horbovyi@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-378-21-69
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-565-39-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2017 році, на основі сертифікату про акредитацію НД №1082283 від 17.05.2017 почала здійснюватися підготовка фахівців освіт. - кваліфікац. рівня «магістр» за ОП «Інформаційні управляючі системи та технології в економіці» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки, галузі знань 12 Інформаційні технології. Керівником ОП було призначено д.е.н., професора Зацеркляного М.М.

У 2020, у зв'язку зі змінами у Націонал. рамці кваліфікацій України (постанова КМУ від 225.06.2020 №519), до ОП були внесені зміни наказом Університету від 30.04.2020 №529 за рішенням Вченої ради Університету від 14.09.2020 №10. Керівником ОП було призначено д.т.н., професора Горбового А.Ю.

У 2022, у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки (наказ МОН від 28.04.2022 №393), наказом Університету від 5.10.2022 №998 за рішенням Вченої ради Університету від 29.09.2022 №3, була затверджена нова редакція ОП.

У 2024 році рішенням Вченої ради Університету від 12.07.2024 №19 була затверджена нова редакція ОП для вступу 2024, в якій враховано: зміни до ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затверджені наказом Мінекономіки «Про затвердження Зміни №13 до нац. класифікатора ДК 003:2010» від 16.01.2024 №1410 <https://salo.li/7cBFB83>; вимоги наказу Університету «Про моніторинг освітніх програм для вступу 2024» від 10.05.2024 №621; пропозиції та зауваження стейкхолдерів, що висвітлювалися на Міжн. кругл. столу «Обговорення ОП «Інформ.управл.системи і технології в економіці»» (15.05.2024) <https://salo.li/zef6522>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	40	7	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	27	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54013 Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями) 54014 Технології цифрового дизайну
другий (магістерський) рівень	54047 Інформаційні управляючі системи і технології в економіці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	о	о

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Інформаційні управляючі системи і технології в економіці (редакція 2024).pdf</i>	ok4M3GRdffJY2IreFxWoUrbCbV3i5fZAIUIVJAhbXqU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_122_Інф упр сист та техноло в економіці_д_2024.pdf</i>	AFomVLssqg/pInfojfcyRviq6ptlSalOfCFO/d63c=
Навчальний план за ОП	<i>НП_122_Інф упр сист та техноло в економіці_з-2024.pdf</i>	W95WSkZ3X5QYaoyTivaFGlCEdaI12/rxxdtM66WYhC4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_І. Шевчук.pdf</i>	UGuMTaOTxX5zXwHf8pFSq7NkaB5u8niv/S3wcyias8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_В. Бабенко.pdf</i>	bm6FIBpOECotGMjKZ9zh5/B4+X+98YyXhuT2egU5Y9Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Р. Бойчук.pdf</i>	pVuWJ7g8ZqTiBIVl3BV2MmHYGM+oyQSegN+zYJo+/eM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_В. Скупейко.pdf</i>	FtZxQiVWzYRZ/Dk14rXMghoCmjv6Albjt9i17vB2Hcg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_М. Ситник.pdf</i>	IXtFuTL6lUWmiDbirzUayCNz9AjxfeGUHM6GhAp3mII=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Фокус прогорами, сформований перелік ОК, їх змістовне наповнення та логіка вивчення, обсяги, програмно-технічне забезпечення, методи навчання та контролю спрямовані на досягнення визначених Стандартом ПРН. Всі ПРН досягаються за допомогою переліку основних компонент, а саме, досягнення ПРН1 забезпечується ОК1, ОК2, ОК4-ОК6, ОК8, ОК11, ОК12; ПРН2: ОК1, ОК3, ОК6, ОК8, ОК11, ОК12; ПРН3: ОК1-ОК4, ОК8, ОК10-ОК12; ПРН4: ОК3, ОК4, ОК10-ОК12; ПРН5: ОК2, ОК3, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН6: ОК4, ОК7, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН7: ОК1, ОК8-ОК12; ПРН8: ОК1, ОК8, ОК11, ОК12; ПРН9: ОК5, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12; ПРН10: ОК5-ОК7, ОК11, ОК12; ПРН11: ОК8-ОК12; ПРН12: ОК5, ОК7, ОК11, ОК12; ПРН13: ОК9, ОК11, ОК12; ПРН14: ОК9, ОК11, ОК12; ПРН15: ОК3, ОК6-ОК8; ПРН16: ОК1, ОК2, ОК4, ОК8, ОК10-ОК12; ПРН17: ОК6, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН18: ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК9, ОК11, ОК12; ПРН19: ОК1, ОК2, ОК4-ОК6, ОК11, ОК12; ПРН20: ОК1, ОК5, ОК7, ОК11, ОК12; ПРН21: ОК4, ОК6, ОК11, ОК12; ПРН22: ОК5, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12; ПРН23: ОК8, ОК11, ОК12.

Інтегральна компетентність формується на основі досягнення загальних та фахових компетентностей та повною мірою досягається виконанням кваліфікаційної роботи.

Форма та вимоги до атестації здобувачів ВО, приведені в стандарті, відображені в ОП.

Достатня кількість комп'ютерної техніки, кадрового, навч.-методич. та програмного забезпечення ОП сприяють досягненню ПРН, визначених стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До заходів, метою проведення яких є удосконалення та розвиток ОП, пошук нових форм і методів навчання, організації самоств. роботи та практичної підготовки, визначення потреб стейкхолдерів (8.06.2023 <https://salو.li/46457Eb>; 27.10.2023 <http://surl.li/pajtm>; 14.12.2023 <https://salو.li/E43E11B>; 15.05.2024 <https://salو.li/3ef6522>), активно долучаються здобувачі ВО та випускники ОП, оскільки саме вони є основними стейкхолдерами ОП. Їх пропозиції та зауваження, за умови доцільності, враховуються у процесі внесення змін до ОП, формуванні переліку вибіркового компонент. Так, позитивні відгуки на ОП надали випускники: 2020 - Ситник М., голов. держ. інспектор ГУ ДПС у м. Києві <http://surl.li/pbjtt>; 2023 - Мандрик В., інженер-програміст ІТ підприємства "Фрейм" <http://surl.li/pbvoу>. У новій редакції ОП (2024), частково були враховані в ОК6 пропозиції здобувача ВО другого (магістр.) рівня - Богомольного О. (КМІ-23-1) щодо розгляду питань кібербезпеки, розробки інтерфейсів API. Запровадити дуальну форму здобуття вищої освіти запропонував здобувач ВО першого (бакалавр.) рівня - Лашенко А., КБ-20-1. Для з'ясування очікувань і рівня задоволеності здобувачів ВО, освітньою програмою проводиться анкетування (<http://surl.li/pagyj> (2023), <https://salو.li/76750a1> (2024)). Результати обговорюються на засіданні кафедри і, за умови їх актуальності можуть бути враховані у процесі оновлення змісту, уточненні мети ОП.

- роботодавці

Обговорення ОП з роботодавцями проходить під час проведення різноманітних заходів і у різних формах: спеціально організованих круглих столах (8.06.2023 <https://salو.li/46457Eb>; 27.10.2023 <http://surl.li/pajtm>; 14.12.2023 <https://salو.li/E43E11B>; 15.05.2024 <https://salو.li/3ef6522>), під час профорієнт. університет. заходів, під час науково-практичних конференцій.

Відгуки та пропозиції до ОП надійшли від Скупейко В., д.е.н, заступника начальника управління - начальник відділу адміністрування єдиного внеску управління оподаткування фізичних осіб ГУ ДПС у Львівській області <https://salو.li/57798C7>; Бойчука Р., к.е.н., начальника управління інформаційних технологій ГУ ДПС в Івано-Франківській області

Зокрема, пропозиції Бойчука Р. щодо застосування сучасних технологічних рішень управління потоками даних, оброблення та аналізу великих даних, вивчення технологій блокчейну, економіки метавесвітів, використання ШІ були враховані у новій редакції РПНД "Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ" (ОК7).

- академічна спільнота

За рекомендаціями, отриманими від представників академ.спільноти, які були запрошені до участі у науково-комунікатив.заходах (8.06.2023 <https://salو.li/46457Eb>; 27.10.2023 <http://surl.li/pajtm>; 14.12.2023 <https://salو.li/E43E11B>; 15.05.2024 <https://salو.li/3ef6522>) Я.І.Виклюк, д.т.н., проф., проф. каф. систем штучного інтелекту НУ "Львівська політехніка"; Дорота Худи-Хискі, проф. Сілезького ун-ту, Джоана Пристром, проф. Білостоцького університету; В.Г.Бабенко, д.т.н., проф., проф. каф. інформ. безпеки та комп'ютер. інженерії, Черкаський держ. технолог. унів-т; Н.В.Морзе, д.пед.н., професор, член-кореспондент НАПН України, проф. каф. комп'ютер. наук і математики, Київський столичний унів-т імені Бориса Грінченка; І.Б.Шевчук, д.е.н., проф., завідувач каф. цифрової економіки та бізнес-аналітики, Львівський нац. унів-т імені Івана Франка, до ОП були введені ОК: "Креативна економіка: індустрія 5.0, smart-технології та управління інноваціями" (ОК4), "Теорія ігор в економіці" (ОК10), "Управління ІТ-проєктами"(ОК3); до переліку ВК було запропоновано внести навч.дисципліни: "Економіка програмної інженерії", "Електронне урядування", "Технології штучного інтелекту", "Аналіз та прогнозування бізнес-процесів", "Хмарні технології для розподілених обчислень та обробки даних". Внесення змін до змісту ОП та каталогу ВК сприятиме досягненню мети ОП, формуванню фахових компетенцій та ПРН, визначених у ОП, відповідно до Стандарту ВО спеціальності.

- інші стейкхолдери

Важливими є пропозиції щодо досягнення мети ОП та ПРН стейкхолдерів-практиків, які брали активну участь у Міжн. кругл. стіл "Проблеми проф. підготовки фахівців IT-сфери в умовах євроінтеграції освітн. процесу" (27.10.2023) <http://surl.li/pajtm> В.Іванов, директор ТОВ "АКТИВЛЕКС", що займається розробкою аналіт. інструментів для юридичної практики; к.н.держ.упр. Т. Новицька, учасниця Всеукр. асоціації консультантів з управління (СМС-Ukraine) та Нац. асоціації медіаторів України; к.т.н. О. Дюбанов, директор ТОВ «СРМ ГЕНЕЗИС», що займається автоматизацією бізнес-процесів. У своїх виступах вони акцентували увагу на доцільності запровадження дуальної форми навчання, збільшення кількості вибіркових ОК, які формують фахові компетентності, було наголошено також на важливості практичної підготовки здобувачів ВО.

Презентація ОП, відповіді на запитання потенційних абітурієнтів під час проведення профорієнт. заходів також зумовлюють обговорення питань удосконалення та розвитку ОП, внесення змін до змісту ОК. Про зацікавленість абітурієнтів змістом ОП, їх бажання здобувати другий (магістер.) рівень ВО свідчить збільшення контингенту здобувачів ВО другого (магістер.) рівня: 2022 - 270 осіб, 2023 - 45 осіб, 2024 - 47 осіб.

Отже, за результатами комунікацій з різними групами стейкхолдерів були внесені зміни до переліку ОК, до змісту ОК, уточнення структурно-логічної схема, запроваджено Каталоги вибіркових ОК, що в цілому позитивно вплине на досягнення мети ОП та визначених ПРН.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 (наказ ДПУ, 9.08.2022 №667) <https://salo.li/399d3DE> : місія ДПУ - бути провідником здобувачів ВО у багатовимірний світ знань шляхом залучення їх до цінностей майбутнього, дослідження фахової діяльності і має у цьому відповідальну роль перед суспільством й державою.

У Статуті ДПУ (наказ Міфін України, 7.03.2023 №118) <https://salo.li/80413C6> , визначені основні вектори стратегічного розвитку університету, одним із яких є: забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності у сфері компетенції Мінфіну, інтелектуально та творчо розвинених, мовнокомпетентних, з високим рівнем громадянської свідомості.

Мета ОП: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, проектно-технологічної, управлінської діяльності з розробки, впровадження та підтримки інформаційних систем, орієнтованих на використання методів та засобів інтелектуального аналізу даних для підтримки прийняття рішень у галузях економіки.

Отже, ОП відповідає місії та Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності, що орієнтовані на хмарні сервіси, обробку великих обсягів даних (Big Data), системи штучного інтелекту та сучасні адаптивні технології управління проектами.

Про врахування зазначених тенденцій при визначенні мети та ПРН свідчить перелік освітніх компонент циклу професійної підготовки ОКЗ — ОК10, зміст яких спрямований на їх досягнення.

При визначенні мети ОП були враховані також потреби у найближчій та віддаленій перспективах у кваліфікованих спеціалістах з інформаційних технологій, які володіють математичним апаратом, мають практичні навички з проектування, розробки, тестування, підтримки інформаційних систем, здатні застосовувати методи штучного інтелекту, володіють навичками командної роботи над проектами.

Тенденції розвитку спеціальності було проаналізовано при проведенні круглих столів за участю стейкхолдерів (8.06.2023 <https://salo.li/46457Eb>; 27.10.2023 <http://surl.li/pajtm>; 14.12.2023 <https://salo.li/E43E11B>; 15.05.2024 <https://salo.li/3ef6522>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Зважаючи на державну політику цифрової трансформації економіки та суспільства, враховуючи стрімкий розвиток Бучанського району, як передмістя столиці, діджиталізації операційних процесів Міністерства фінансів та Державної податкової служби, а також аналізуючи категорії та перелік підприємств Ірпінського регіону, можна впевнено говорити про можливість працевлаштування випускників на регіональних підприємствах, в наукових установах у підприємствах таких категорій: інтернет-магазини, інтернет зв'язок, сервісні центри обслуговування комп'ютерної техніки, наукові та дослідницькі підрозділи закладів вищої освіти.

Галуzeвий контекст реалізується через формування ПРН: ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, ПР8, ПР11. Цілі ОП враховують функціонування галуzeвих інформаційних систем МінФіну, ДПС України та її регіональних підрозділів на платформах Oracle та Cisco. Інтеграція у навчальний процес ресурсів Oracle Academy та Cisco Academy забезпечує формування у здобувачів додаткових спеціальних компетенцій і відповідних їм результатів навчання: ПРН20, ПРН21: ПРН22. Отримання навичок програмування та налагодження устаткування та корпорацій Oracle та Cisco забезпечить швидку інтеграцію випускників в інформаційній інфраструктурі галуzeвих установ. Регіональний контекст реалізується через формування ПРН: ПР15, ПР18, ПР20, ПР21, ПР23.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При визначенні мети та програмних результатів навчання вивчався зміст вітчизняних ОП, мета, ПРН, перелік освітніх компонент та кількість кредитів на їх опанування, зокрема:

ОП "Інформаційні системи" Київського націон.університету <https://salo.li/9161414>

ОП "Інформаційні управляючі системи та технології" <https://salo.li/593Be7B> та ОП "Комп'ютерні науки"

<https://salo.li/Ce1A3CE> Львівської політехніки.

ОП «Інформаційні технології проектування» Харківського національного університету радіоелектроніки

<http://surl.li/lueqa>.

Основна спрямованість цих та інших ОП - підготовка фахівців з комп'ютерних наук, які мають володіти сучасними знаннями в галузі ІТ, вміти застосовувати ці знання при вирішенні задач проектування, розроблення, впровадження, експлуатації прикладних інформаційних систем і технологій.

З урахуванням отриманого досвіду була визначена мета ОП: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, проектно-технологічної, управлінської діяльності з розробки, впровадження та підтримки інформаційних систем, орієнтованих на використання методів та засобів інтелектуального аналізу даних для підтримки прийняття рішень у галузях економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Вивчено та враховано досвід забезпечення досягнення результатів навчання за спорідненими ОП іноземних університетів, зокрема

- освітня програма Computer Science (Сілезький університет, м. Катовіце, Польща, <http://surl.li/pasmr>), основою створення якої є трикутник знань (освіта, дослідження, економіка), акцент - широкий вибір навчальних дисциплін, що надає студентам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до своїх інтересів та здібностей.

- освітня програма Computer Science (Polish-Japanese Academy of Information Technology, <http://www.pja.edu.pl/>): актуальність ОП забезпечується постійним моніторингом сучасних тенденцій в галузі ІТ та потреб ринку. Тематика магістерських робіт вибирається з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі ІТ та інтересів студентів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності забезпечує перелік ОК циклів загальної та професійної підготовки, а саме:

- об'єктом вивчення в ОК1, ОК3-ОК10 та об'єктом діяльності, передбаченою в ОК11-ОК12, є процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах у різних галузях економіки;

- набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук є цілями навчання ОК1, ОК2, ОК3-ОК12.

Визначені стандартом методи, методики, технології, які складають зміст предметної області спеціальності розглядаються в ОК циклу професійної підготовки, зокрема: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук: ОК3-ОК10; технології інженерії знань: ОК8; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації: ОК6-ОК8; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування: ОК5-ОК8; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій: ОК3, ОК9; CASE-технології моделювання та проектування ІТ: ОК3, 6-8, 10; технології візуалізації даних: ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8.

На формування у здобувачів ВО вмінь та навичок застосовувати розподілені обчислювальні системи, комп'ютерні мережі, мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розробки інформаційних систем і технологій спрямовані ОК циклу професійної підготовки: ОК 3-ОК12.

Для забезпечення відповідності змісту ОП предметній області спеціальності навчальні заняття проводяться у комп'ютерних класах, у яких є доступ до хмарних навчальних ресурсів Академії Cisco, Oracle Academy, університетської СДН Moodle, та використовується спеціалізоване ліцензоване програмне забезпечення, що подано в табл. 1 Додатку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ВО мають можливість формувати індивід. освітн. траєкторію (ІОТ) за рахунок вибору видів, форм і темпу здобуття освіти, ОП, освітніх компонент; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти; академічної мобільності. ІОТ реалізується через індивід. навч. план, який формується на кожен рік навчання та регламентує орг-цію навчання конкретного здобувача і є обов'язковим для виконання. До індивід. навч. плану здобувача включаються ОК циклів загальної і професійної підготовки та освітні компоненти особистого вибору, в обсязі 28% загальної кількості кр. ЄКТС (25 кр. ЄКТС). Порядок формування ІОТ визначають: Полож. про орг-цію освітн. процесу <https://salo.li/F426F10>; Полож. про реалізацію права на вільний вибір НД <https://salo.li/2a045d8>; Полож. про порядок визначення академ. різниці та перезарахування результатів навчання здобувачів <https://salo.li/BF0802f>; Полож. про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформ./інформ. освіті <https://salo.li/d1D09f3> Публікація на офіц. сайті ДПУ фахових та загальноунівер. каталогів <https://salo.li/4278b15>, силабусів НД <https://salo.li/01c505c>, проведення НПП презентацій НД та консультацій щодо порядку та термінів їх вибору, особливостей запису та формування академ. груп для вивчення обраних дисциплін сприяють формуванню ІОТ. Інформація щодо можливостей та формування ІОТ розміщена на сайті <https://salo.li/48d78Db> За рез-тами анкетування 88% здобувачів <https://salo.li/76750a1> підтвердили, що порядок формування ІОТ є зрозумілим.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права вільного вибору навч.дисциплін здобувачами ВО визначено у Положенні про реалізацію права на вільний вибір НД здобувачів вищої освіти ДПУ <https://salo.li/2a045d8>, Положенні про організацію освітн. процесу в ДПУ <https://salo.li/F426F10>.

Електронну заяву на вивчення вибіркового навч. дисциплін здобувачі ВО денної форми навчання формують в АСУ "Управління Університетом". Здобувачі ВО заочної форми навчання подають заяву на вивчення вибіркового навч.дисциплін на першій сесії.

Здобувач ВО обирає 1 навч.дисципліну (5 кредитів ЄКТС) із загальноуніверситетського каталогу та 4 навч.дисципліни (20 кредитів ЄКТС) -- з фахового каталогу.

При цьому здобувачі мають право обирати освітні компоненти, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, про що подається відповідна заява на ім'я проректора, який курує питання організації освіт.процесу.

Вивчення вибіркового навч.дисциплін починається з 2-го навч. семестру першого навч. року. Такі дисципліни мають на меті формування та розвиток загальних і фахових компетентностей, здійснення поглибленої підготовки здобувача ВО за обраною спеціальністю, посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Кафедри, залежно від специфіки фахової підготовки, пропонують навч.дисципліни для включення їх до загальноуніверситетського та фахового каталогів.

Здобувачі ВО, які не скористалися правом вибору, записуються на вивчення тих навч.дисциплін, які факультет вважатиме потрібними для оптимізації академ.груп.

У випадку поновлення, переведення здобувачів чи їх допуску до занять після академ. відпустки деканат може дозволити перезарахування вибірк. навч.дисциплін за рахунок фактично вивчених з циклу вільного вибору. За результатами проведеного анкетування 72% здобувачів ВО підтвердили можливість вільного вибору навч. дисциплін <https://salo.li/76750a1>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для формування практич.навичок, загальних та фахових компетентностей ОП містить практично орієнтовану компоненту ОК11 - переддипл.практика, що проходить на ІТ-підпр-вах, у структур. підрозділах МінФін., навч. лабораторії цифр. проєктів відповідно до навч.плану, графіка освітн. процесу, після І-го року навчання; регулюється Полож. про орг-цію практики здобувачів <https://salo.li/f17e87c>. Зміст практики визначається її програмою <http://surl.li/prwawxq> та інд.завданням. У навч. плані для кожної НД визначено певний вид практич. підготовки (лаб.роб.: ОК3, ОК5-ОК8, ОК10; практич.заняття: ОК2; семінари: ОК1, ОК4, ОК9). Завданнями практич.підготовки передбачено закріплення теор.знань, набуття вмінь їх практич.застосування при роботі з телекомун. обладнанням, комп.технікою, спец. ПЗ. Практич.спрямованість мають кваліфік. роботи, що вирішують конкр. практич. завдання: робота А. Коротуна (КМІ-20-1) «Застосування медіадизайну як однієї зі складових стратег.розвитку ННІ ІТ УДФСУ», результатами якої є бренд бук ННІ ІТ. Проблеми практич.підготовки, напрями її покращ. розглядалися на засіданнях Кругл.столу "Обговорення ОП "ІУСТ в екон-ці"" (8.06.2023, 14.12.2023), Міжн. кругл. столу "Проблеми проф. підготовки фахівців ІТ-сфери в умовах євроінт. освітн. процесу" (27.10.2023) <http://surl.li/pajtm>, Міжн. кругл. столу "Обговорення ОП "ІУСТ в екон-ці"" (15.05.2024) <https://salo.li/3ef6522>. За результатами анкетування 79% здобувачів зазначили, що обсяг практич.підготовки є достатнім <https://salo.li/76750a1>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Використанням інтеракт. форм та методів навчання в освітньому процесі за ОП сприяє набуттю здобувачами ВО soft skills таких як: тайм-менеджмент (збезпечується своєчасним виконанням індивід., самот., кваліфікац. робіт (ОК12), складанням звітів за результатами виконання практич., лабор. робіт, звітів з практики (ОК11)); критичне мислення (формується при захисті звітів з практики, захисті кваліфікац. робіт); креативне мислення (розвивається при програмуванні (ОК5, ОК6), моделюванні процесів (ОК7, ОК8)); командна робота (є результатом взаємодії при реалізації іт-проєктів (ОК3), адаптивність (участь у науково-комунікатив.заходах); здатність навчатися протягом усього життя (здобуття неформальної освіти <https://salo.li/7E910C7> на платформах Prometheus, Coursera, Cisco Networking Academy, Oracle Academy, Genesis in.)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітко визначену структуру та логічно взаємопов'язану систему освітніх компонент циклів загальної та професійної підготовки, поступове опанування яких спрямоване на досягнення визначеної мети та ПРН. I-му сем. викладаються лише обов'язкові компоненти ОК1-ОК3, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, які взаємодоповнюють одна одну, що в цілому, забезпечує досягнення ПРН1-ПРН19, визначених стандартом та додаткових ПРН20-ПРН23. У II сем. суттєвий вплив на досягнення ПРН мають переддипломна практика (10 кр.ЄКТС) та ОК4, ОК8. Три вибіркові ОК (по 5 кр.ЄКТС) також які спрямовані на покращення ПРН. У III-му семестрі викладаються дві ВК та ОК6, яка підсилює досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН10, ПРН15, ПРН17, ПРН19, ПРН21. У цьому ж семестрі здобувачі ВО завершують виконання кваліфікаційної роботи, яка має значний вплив на досягнення ПРН. Отже заявлені мета та ПРН можуть бути досягнуті, оскільки вони забезпечені змістом обов'язкових ОК. Набуття компетентностей ІК, ЗК, СК також забезпечується змістом обов'язкових компонент ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП становить 90 кр.ЄКТС, у т.ч. обов'яз. складова - 65 кр.ЄКТС, вибіркова – 25 кр.ЄКТС. Фактичне навантаження здобувачів у I сем. - 27 кр.ЄКТС, у II семестрі - 33 кр.ЄКТС, з яких 10 - перед.практика, у III сем. - 30 кр.ЄКТС, з яких 15 кр.ЄКТС – виконання кваліф. роботи. При плануванні графіка освітн. процесу та формуванні навч. плану враховуються Метод.рек-ції (лист МОН 26.02.2010 №1/9-119), а саме: макс. кількість контакт. годин на 1 кр. ЄКТС для магістрів становить 10 год., решта відводиться на СР; макс. тижневе аудитор. навантаження не повинно перевищувати 18 год. При цьому макс. тижн. бюджет часу здобувача 30 год. У сформованому навч.плані загальною кількістю аудитор.годин становить 650 год. (400 год. – ОК, 250 год. – ВК), у т.ч., лекц. заняття - 330 год., практ. види занять - 320 год. На СР циклу загал. підготовки - 116 год., циклу профес. підготовки – 662 год. (без врахув. годин переддипл. практики та виконання кваліфік. роботи); на СР вибірк. навч.дисц. - 485 год. Зміст СР визначається РПНД, забезпечується навч.-метод.матеріалами, консультаціями НПП. Доступність роб. навч. планів, розкладу занять в АСУ, навч.- метод. матеріалів в Moodle сприяє ефективності виконання СР та орг-ції освітн. процесу. Для з'ясування завантаженості здобувачів гарант організовує анкетування (<https://sal0.li/76750a1>) з наступ. обговоренням рез-тів; НПП здійснюють моніторинг виконання СР; підсумк. комп'ютер.тест-ня в обов'язк. порядку містить завдання СР. Скарг щодо перевантаженості від студентів не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Виконання визначених навчальним планом лабораторних робіт за ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10 та практичних робіт (ОК2), проходження практики (ОК11), виконання кваліфікаційної роботи (ОК12) забезпечують практикоорієнтованість ОП.

За цією ОП не здійснюється підготовка ЗВО за дуальною формою. Вивчаються можливості запровадження дуальної форми навчання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Перелік компонент ОП забезпечує формування навичок і компетентностей, необхідних для досягнення ЦСР, зокрема здобувачі ВО володітимуть сучасними знаннями у галузі ІТ (ОК1, ОК3-ОК12), зможуть спілкуватися інозем.мовою (ОК2), вмітимуть формалізувати предметну область (ОК1), ефективно управляти ресурсами для довгострокового розвитку (ОК3), вибирати та застосовувати методи Machine Learning, програмувати нейромережі для вирішення задач аналізу Big Data, прогнозування, класифікації та розпізнавання образів в різних галузях економіки (ОК4-ОК10). При формуванні тем кваліфік. робіт (ОК12) враховується необхідність формування у здобувачів ВО таких компетентностей як екологічна грамотність, соціальна відповідальність, економічна стійкість. Наприклад, теми кваліфік. робіт студентів гр.КМІ-23-1: ІТ-засоби екомоніторингу (Мадей Б.); Розробка ІoT-платформи для оптимізації управління енергією сонячних батарей розумного будинку (Артеменко М.); Система інформаційної безпеки підприємства від кіберзагроз (Варін О.); Актуальні методи захисту інформації в умовах інформаційної війни (Данилко І.); Розробка навчального застосунку для інклюзивного освітнього середовища (Савчук А.); Розробка вебсайту для планування сімейного бюджету (Артеменко М.). В ДПУ забезпечується рівноправний доступ до професійного навчання, відсутні будь-які гендерні і матеріальні розбіжності, забезпечується загальний доступ до якісної вищої освіти, гендерна рівність (жінки мають рівні права і можливості, відсутні будь-які прояви сексуального насильства та експлуатації).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного податогового університету:
<https://salo.li/68C3939>

Програма предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2024 №552
<https://salo.li/270d06B>

Програма фахового іспиту при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра галузі знань 12 “Інформаційні технології” за спеціальністю 122 “Комп’ютерні науки” ОП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” на основі здобутого бакалавра, спеціаліста, магістра
<https://salo.li/712bB4B>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП здійснюється на основі конкурсного відбору відповідно до умов вступу та Правил прийому на навчання в ДПУ у 2024 <http://surl.li/tjjgtp> Конкурсні пропозиції вступника для здобуття ступеня магістра описано у розділі 4 Правил прийому.

Особа може вступити до ДПУ для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). Програма фахового іспиту щорічно оновлюється, розглядається на засіданні кафедри КІТС, затверджується головою ПК ДПУ та оприлюднюється на офіційному сайті ДПУ <https://salo.li/077Fa07>. Програма фахового іспиту визначає зміст фахового вступного випробування, критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Конкурсний відбір на навчання за ОП здійснюється за результатами вступних випробувань – у формі ЄВІ, ЄФВВ за галуззю 12 Інформаційні технології, фахового іспиту, розгляду мотиваційних листів в передбачених Правилами прийому випадках.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО в ДПУ базується на:

Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ: <http://surl.li/wkctcyt>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ
<http://surl.li/zkkeol>

Положення про порядок визначення академ. різниці та перезарахування результатів навчання здобувачів ВО в ДПУ <http://surl.li/rwiskc>

Положення про організацію освітнього процесу: <http://surl.li/arpucf>.

Розміщення цих документів на сайті ДПУ, у соціальних мережах, на інформативних стендах Приймальної комісії ДПУ, готовність НПП надавати консультативні послуги забезпечує доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків поновлення, переведення здобувачів з інших ЗВО та визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулює Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті <https://salo.li/d1D09f3>. На офіційному сайті ДПУ розміщено детальний алгоритм <https://salo.li/0C4F90E> визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті та перелік онлайн-платформ, освітні ресурси яких дозволяють учасникам освітнього процесу отримати/розширити свої знання, удосконалити практичні навички, зокрема за освітніми програмами Cisco Networking Academy, Oracle Academy, що функціонують на базі кафедри.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до РПНД “Мультисервісні технології інформаційних систем” в освітній процес інтегровано розділи курсів Cisco Academy “Основи маршрутизації та комутації комп’ютерних мереж” та з курсу “Інтернету речей (IoT)” -

“З’єднання речей”. Результати тестування з цих розділів враховуються в якості модульних контролів у частині тестування теоретичних знань. Також, в освітній компоненті “Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ” в якості контролю засвоєння частини тем зараховуються сертифікати з модулів курсу “Освітній проєкт з криптограмотності та блокчейну” освітньої платформи “Освіта.Дія” <https://salo.li/cd3bo86>
Сертифікати: <http://surl.li/tbjywm> ; <http://surl.li/fznker> ; <http://surl.li/igiadd>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

РПНД визначає змістовне наповнення ОК, конкретизує вибір форм, методів, засобів та технологій навчання, які застосовуються при проведенні навчальних занять у формі лекції, лабораторної чи практичної роботи, семінару; самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів.

Для досягнення мети ОП та ПРН освітні компоненти, фокусуються на застосуванні сучасних методів, комп’ютерної техніки, спеціалізованого програмного забезпечення.

Так при опануванні змісту ОК1 передбачено роботу з сервісами Google Scholar, Linkedin, EndNote, Paperpile, Research Platform, Frontiers, Grafiati.

На застосуванні автоматизованих систем управління проєктами (Jira, Worksection), в яких реалізовані Agile-підходи, систем управління версіями (Git, GitHub), сервісів побудови інтелект карт (MindMeister, Miro) базується ОК3.

Робочою програмою ОК5 передбачено застосування інструментів адміністрування БД Oracle SQL Developer, Data Modeler та інструментів адміністрування NoSQL БД.

Для розуміння концепції мультисервісних технологій нового покоління запланована робота з активним мережевим обладнанням, програмним емулятором Packet Tracer (ОК6).

Робочою програмою ОК7 передбачено лабораторні роботи, завдання яких спрямовані на формування вмінь створювати веб-додатки на хмарних платформах, зокрема на Oracle Cloud, Oracle Big Data, Google Colaboratory. Формування вмінь та навичок із розробки, програмування нейромереж за допомогою різних засобів (Oracle Machine Learning, Microsoft ML, Matlab, Statistica, Python), передбачено РПНД ОК8.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість визначено засадничим принципом здійснення освітн. процесу в ДПУ в рамках Концепції освітн. діяльності ЗВО на період 2020-2030 рр. <http://surl.li/dstql> . Принцип є інтегральним вектором в реалізації ОП. У ДПУ систематично проводяться опитування здобувачів, які засвідчують, що більшість здобувачів магістер. рівня задоволена якістю та умовами навчання й викладання <http://surl.li/padqv> . На основі Положення про анкетування «Викладач очима здобувача» щосеместру проводиться анкетування <https://salo.li/c78oBA6> для визначення задоволеності здобувачів за ОП формами і методами навчання і викладання, узагальнення їхнього бачення векторів змін у змісті ОК. Систематично проводяться загальноінституційні опитування здобувачів щодо освітнього середовища <http://surl.li/enkjgm>

Студентоцентрованість забезпечується і впливом здобувачів на освітн. процес через ОСС, реалізацією права на освіту без дискримінації за будь-якими ознаками. В освітн. процесі за ОП створено умови для реалізації індивід. особливостей і потенціалу, вибору ІОТ (вибір ОК, теми кваліфікац. роботи, бази практики). Здобувачі завдяки дослідниц. елементам освітн. процесу розвивають критичне мислення, навички аргументування, ведення дискусії – через участь у наук.-практ. заходах.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положення про організацію освіт. процесу в ДПУ <https://salo.li/F426F1o> передбачає варіативність вибору НПП методів навчання і викладання, що дозволяє реалізувати принципи академічної свободи. НПП обирають базу для професійного розвитку, використовують власні наук. напрацювання, матеріали стажування для коригування змісту ОК. Здобувачі беруть участь в обговоренні й удосконаленні осв. процесу та ОП, мають право вибору тем кваліфікац. робіт, баз практики; 28% загальної кін-сті кредитів за ОП – це вибіркові НД; обізнані з можливістю зарахування результатів неформ. освіти; можуть користуватися правом навчатися за двома ОП одночасно; беруть участь у здійсненні контролю та забезпеч. якості освітн. процесу. Результати проведеного опитування засвідчують високу оцінку використовуваних НПП методів навчання <https://salo.li/7675oa1> .

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування про мету, зміст та очікувані результати навчання, порядок, критерії оцінювання в межах окремих ОК здійснюється НПП на першому (установчому) занятті, реалізується через комплекси навч.-метод. , організаційно-правових матеріалів розміщених в СДН Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/> та на офіційному сайті ДПУ <https://dpu.edu.ua/uk/> – каталог вибіркових дисциплін та силабуси, наукова бібліотека ДПУ

<https://dpu.edu.ua/uk/nauka/biblioteka> , порядок і критерії оцінювання, що регламентує Положення про організацію осв. процесу в ДПУ <https://salo.li/F426F10> тощо.

З порядком проходження переддипломної практики (ОК11), її метою, завданнями здобувачів ВО знайомить відповідальний на кафедрі за цей напрям. Для цього перед початком практики проводиться консультація. Порядок проходження практики регламентується Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <https://salo.li/a742338>, а її зміст - програмою переддипломної практики <http://surl.li/kkodre> .

У цілому інформація за ОП висвітлюється на офіційній сторінці кафедри на сайті ДПУ <http://surl.li/utgevi>, а саме: ОП, навчальні плани, робочі програми, тематика кваліфікаційних робіт та інше.

Крім того, здобувачі ВО в особистому кабінеті АСУ, в режимі реального часу мають можливість самостійно відслідковувати розклад занять, переглядати журнал оцінок, робочі навчальні плани, графік освітнього процесу, тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідницька робота в освітній діяльності здійснюється у формі: виконання кваліфікаційних робіт, орієнтованих до опис процедури і результатів власного емпіричного дослідження, оприлюднення та обговорення результатів розвідки в науковому контексті; підготовка і публікація матеріалів наукових статей, доповідей на конференціях, семінарах, круглих столах; виконання завдань з елементами наукового дослідження за ОК1. Наукова складова роботи здобувачів за ОП здійснюється в контексті наук. тем кафедри "Системи експрес-експертизи і підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України" (№ НДР 0120U102913) та "Використання інтелектуальних технологій в аналізі економічних ризиків регіонів України та країн V4" (№ НДР 0121U114593). Здобувачі ВО, Костіна О., Савчук А. (№ НДР 0120U102913) та Шевченко Я., Топтунов Д., Дегтярьов Ф. (№ НДР 0121U114593) апробували результати досліджень за темами кваліфікац.робіт. Наук. дослідження здійснюються при навч. лабораторії цифрових проєктів <https://dpu.edu.ua/labar-fin-tsyfrproek> , на базі якої проводяться лаб. заняття, практична підготовка, виконання кваліфікаційних робіт, індивід.-консулт. робота.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Внесення змін та оцінка якості оновлення змісту ОК здійснюється відповідно до Положення про внутр. сис-му забезпеч. якості ВО в ДПУ <https://salo.li/1268236> ; Порядок оформл. та видання навч.-метод. документ., що регламентує освітн. процес ДПУ <https://salo.li/f5dVocd> .

Перегляд змісту РП обов'язков. і вибір. ОК та силабусів, відбувається з метою врахування тенденцій розвитку ІТ-галузі; результатів спілкування зі стейкхолдерми; коригування завантаженості здобувачів, форм і процедур оцінювання; викликів освітн. середовища; результатів наук. досліджень та стажування НПП. Так, в ОК3 інтегровані результати наук. досліджень І.Погореловської "Сучасні методи управління ІТ-проєктами" (2023), стажування в компаніях Genesis (2023), EPAM Systems (2022). О.Редичем актуалізовано зміст НД "Інформ.-аналіт. технології фін. установ", "Штучні нейронні мережі в аналізі екон. даних" за результатами підвищ. кваліфікації в Oracle Academy «BigData@Analytics» (2020), Prometheus "Машинне навчання" (2021). За результатами наук. дослідж. А.Горбового (Boston, December, 2023) оновлено зміст РПНД "Моделювання та оптимізація ІУС", перелік тем кваліфікац. робіт. Для удосконалення ОП проводиться її внутрішній аудит, вносяться зміни, з урахуванням вимог Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП у ДПУ <https://salo.li/a5fC5CA>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності в ДПУ регламентується Положенням про порядок реалізації права на академ. мобільність учасників освітн. процесу ДПУ <https://salo.li/7e3eD39> , Положенням про підвищення кваліфікації педагог., наук.-пед. працівниками <https://salo.li/1cA468d> , Положенням про підвищення кваліфікації (стажув.) наук. і НПП за кордоном <https://salo.li/E3e4B5c> Підгрунтя інтернаціоналізації освітн. процесу за ОП:- укладені договори про співпрацю із заруб. ЗВО <http://surl.li/patil>; - проведенні заходи, за участю іноз. учених <http://surl.li/rajtm>; - набутий досвід викладання у європейс. ЗВО (Польща, Словаччина - А.Горбовий); - міжнар. стажування (Редич О.В. Балтійськ міжнародна академія (Латвія); профілі НПП в базах ResearchGate, SG, WoS, Scopus (НПП за ОП мають статті у Scopus і WoS) <https://dpu.edu.ua/kaf-kompnayk-inform> ; - участь НПП у міжн. наук.-практ. Конференціях (IV Міжн.наук.-пр. інтернет-конференція «Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції», 16.05.2024 <http://surl.li/abubuz>; XIV Міжн.наук.-пр. конф. «Трансформація фіск. політики в умовах євроінтеграції», 8.12.2023; V Internat. Scientific and Practical Conference, Boston, Dec. 22, 2023 Boston-Vinnitsia); - участь у міжн. гостей. лекціях (План-графік читання гостей лекцій <https://salo.li/cBD6B5c>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtvn>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані, РПНД та силабусах. Згідно Положення, контрольні заходи передбачають поточний, підсумковий контроль та атестацію здобувачів ВО.

Ці форми дозволяють перевірити рівень освітніх результатів студентів шляхом порівняння вмісту навчальних модулів із запланованими результатами. Підсумкове оцінювання базується на накопиченні балів з усіх форм контролю, адаптованих до 100-бальної системи з урахуванням ЄКТС. Кафедра встановлює конкретні завдання, форми та методи контролю. Зміст завдань, форми та методи вхідного контролю затверджує кафедра. Поточний контроль проводиться у формі: усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю, комп'ютерного тестування, захисту робіт, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо. Семестровий контроль виконується згідно з навчальним планом, включаючи семестрові екзамени, що охоплюють весь навчальний матеріал. Результати відображаються в електронному журналі та відомості успішності АСУ. Застосування чітких методів контролю дозволяє об'єктивно оцінити досягнення навчальних цілей. Результати виконання навчального плану вносяться у відомість обліку успішності здобувача вищої освіти та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Застосування зрозумілих методів контролю з кожного ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення програмних результатів навчання. Протягом навчання здобувач може відслідковувати в особистому кабінеті в АСУ <http://surl.li/duhuu> внесені викладачами бали до журналу за виконання завдань за кожною ОК. Атестація здобувачів ВО проводиться після повного виконання навч. плану, у формі публічн. захисту кваліфікац. роботи відповідно до Положення про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікац. робіт (проектів) в ДПУ <https://salo.li/698ceFf>
Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в ОП і навчальному плані.
Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань в середовищі Moodle Університету. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залишкових знань, результати якого обговорюються на засіданнях НМР (<http://surl.li/mqfgw>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На початку семестру, на першому занятті, НПП інформують здобувачів ВО про форми та критерії оцінювання навчальних досягнень, екзаменаційних/залікових робіт. Оцінювання кожного завдання, виконаного студентами протягом семестру, відбувається згідно із системою балів, яка детально описана в робочій програмі навчальної дисципліни. Уся інформація щодо навчальної дисципліни, оцінювання, форми та результати контролю відображається в особистому кабінеті здобувача в АСУ. Процес оцінювання навчальних результатів студентів у ДПУ регулюється Положенням про порядок оцінювання знань ЗВО в ДПУ <https://salo.li/30E358B>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://salo.li/F426F10>, які які знаходяться у відкритому доступі <https://salo.li/7d7B5D6>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з навчальної дисципліни доводяться до здобувачів ВО на початку семестру, на першому занятті.
Процес оцінювання навчальних результатів студентів у ДПУ регулює Положення про порядок оцінювання знань ЗВО в ДПУ <https://salo.li/30E358B>, Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://salo.li/F426F10>, які які знаходяться у відкритому доступі <https://salo.li/7d7B5D6> Перед початком переддипломної практики до здобувачів ВО доводиться інформація про вимоги до оформлення звітів з практики та критерії оцінювання практики, які визначаються Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <https://salo.li/a742338>, та програмою переддипломної практики <http://surl.li/mitbfl>.
На підготовчому етапі виконання кваліфікаційної роботи здобувачів ознайомлюють з порядком виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи, який визначений Положенням про порядок виконання, оформлення та захист кваліфікаційної роботи <https://salo.li/698ceFf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти для спеціальності 122 « Комп'ютерні науки», атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація проводиться екзаменаційною комісією, склад якої визначається наказом ДПУ, згідно графіка освітнього процесу.
Згідно з Положенням про академічну доброчесність <https://salo.li/e2A22B9> та Кодексом академічної доброчесності ДПУ <https://salo.li/588B577> кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ДПУ, на сторінці кафедри <http://surl.li/pjqsc>, в СДН Moodle, в інституційному репозитарії ДПУ Це забезпечує прозорість та відкритість наукових досліджень, а також сприяє підвищенню їх якості.
Згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <http://surl.li/dkevc>, робота повинна бути оригінальною та вільною від академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій, демонструючи самостійність думки та аналітичні здібності здобувача ВО.
У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації <http://surl.li/geitky>.
Всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на відсутність академічного плагіату за допомогою програми Strikerplagiarism. Кваліфікаційна робота розміщується в інституційному репозитарії Університету <http://surl.li/mnncle>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документація, що визначає процедури проведення контрольних заходів у ДПУ, включає:

1. Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://salo.li/F426F10>, що встановлює норми та правила

для проведення контрольних робіт, заліків та екзаменів. Завдання для поточного та підсумкового контролю розробляються викладачем, після чого вони проходять обговорення та отримують офіційне затвердження на засіданні кафедри.

2. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів ВО у ДПУ <https://salo.li/30E358B>, що визначає методику та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО.

Обидва ці документи є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Вони визначають чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, і забезпечують об'єктивність екзаменаторів, описують процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Контрольні заходи за ОП здійснюються згідно з вимогами РП НД, в якій визначено: критерії, засоби оцінювання, розподіл балів за роботу на лаборат., практ. заняттях, виконання самостійної, контрол. роботи, оцінювання тестов. завдань, умови допуску до екзамену. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, розкладу занять, що розміщуються в АСУ <http://surl.li/duhuu> та в Moodle <http://surl.li/dmxc>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Полож. про організацію освіт. процесу в ДПУ <https://salo.li/F426F10>, ключовими аспектами якості освіт. процесу є прозорість та об'єктивність оцінювання досягнень студентів, які відповідають принципам академ. доброчесності. Для забезпечення об'єктивності оцінювання, ДПУ встановлює однакові умови для всіх здобувачів із відкритим доступом до інформації про ці умови, застосовує єдині критерії оцінки та оприлюднює графік контрол. заходів. Визначено чіткі правила для перескладання іспитів, а також оскарження їх результатів чи результатів атестації. Для забезп. об'єктивності при проведенні захисту курс. Робіт, звітів, формуються комісії з трьох викладачів кафедри. Склад екзамен. комісії утворюється відповідно до Полож. про порядок створення та орг-цію роботи екзамен. комісії в ДПУ. Захист кваліфік. робіт проводиться на відкритому засіданні комісії, де кожен член комісії виставляє оцінки, а голова підсумовує результати кожного здобувача. Здобувачам та інш. особам дозволяється вільно здійснювати аудіо- та відеофіксацію процесу захисту. У випадку незгоди з виставленою оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора відповідно до Полож. про порядок оцінювання знань здобувачів <https://salo.li/30E358B>. Для мінімізування суб'єктивності оцінювання під час дистанц. навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua>. Включення до екзамен. комісії з атестації представників роботодавців також сприяє об'єктивному оцінюванню досягнень здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контр. заходів регулюється Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <https://salo.li/30E358B>. Положенням про порядок ліквідації академ. заборгованості здобувачами вищої освіти ДПУ <https://salo.li/7DEE44F> та Положенням про порядок присвоєння відзнаки у документах про вищу освіту і перескладання екзаменів та/або диф. заліків в ДПУ <https://salo.li/98bc4f9> Здобувач, який на екзамені одержав від 25 до 49 балів або його не склав з будь-яких причин, має право скласти екзамен повторно під час додаткової сесії. Здобувач, робота якого за результ. поточного або семестр. контролю оцінена від 0 до 24 балів, отримує оцінку F (незадов.) та має повторно вивчити НД. За заявою встановленого зразка та на основі наказу про допуск до повторного проходження контр. заходів, здобувач у канікулярний період або протягом першого місяця наст. навч. семестру на платформі Moodle або під час навч. занять отримує можливість повторно опанувати курс. Повторне вивчення передбачено для двох НД. Складання екзаменів з НД допускається не більше двох разів. Перша спроба – викладачу, друга – комісії, що створюється деканом ФФЦТ. Перескладання екзамену для підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про підстави для відзнаки у документах про вищу освіту та перескладання екзаменів та/або диф. заліків в ДПУ. Повторне вивчення НД через MOODLE робить процедуру об'єктивною та доступною, забезпечує індивідуальний підхід до навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Університет має чітко встановлену процедуру для оскарження результатів контрольних заходів та екзаменаційних оцінок, яка регулюється Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів ВО у ДПУ <https://salo.li/30E358B>. Згідно з цим положенням, здобувачі ВО, які не згодні з оцінкою, отриманою під час контрольних заходів, мають право подати апеляцію. Апеляція подається у формі письмової заяви на ім'я проректора, відповідального за організацію освітнього процесу, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Заява повинна містити детальне обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою, включаючи конкретні питання, завдання або розділи роботи, що є предметом апеляції.

Для розгляду апеляцій створюється спеціальна комісія, призначена проректором, до складу якої входять декан факультету/інституту, завідувач відповідної кафедри, та викладач спеціальності, який не був екзаменатором. Комісія розглядає апеляцію протягом трьох днів, і в результаті їх обговорення оцінка може бути переглянута. Рішення апеляційної комісії фіксується в апеляційній відомості обліку успішності. Ця процедура забезпечує справедливість та прозорість оцінювання, даючи здобувачам ВО можливість відстоювати свої права у разі незгоди з оцінками. За час навчання за ОП процедур оскарження проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академ. доброчесність є складовою внутріш. системи забезпечення якості ВО в ДПУ, принципи якої доводяться до відома усіх учасників освіт. процесу. Розподіл прав та обов'язків усіх учасників освіт. процесу регулюється Полож. про внутрішню систему забезпечення якості ВО в ДПУ <https://salo.li/F97Ff5b> Політика і стандарти академ. доброчесності регламентуються Статутом ДПУ <http://surl.li/ltkpz>, Кодексом честі та корпоратив. етики ДПУ <http://surl.li/dnbfk>, Кодексом академ. доброчесності ДПУ <http://surl.li/mmyik> Підвищення якості орг-ції освітн. процесу шляхом дотримання учасниками освітн. процесу принципів академ. доброчесності, а також сист-ція, узаг-ння, заст-ння форм і підходів щодо виявл. та запобіг. академ. плагіату в ДПУ є метою Полож. про запобігання та виявлення академ. плагіату в ДПУ <http://surl.li/dnbcs> Осн. засади забезп-ння академ. доброчесності в освітн. діял-сті ДПУ, а також підстави та порядок притягнення ЗВО, НПП до академ. відпов-сті за порушення вимог академ. доброчесності визначає Полож. про академ. доброчесність ДПУ <http://surl.li/dnbfn> Полож. про комісію з питань етики та академ. доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm> визначає осн. засади створення такої комісії, її повноваження, порядок та орг-зацію її роботи. Мета її створення - утвердження чесності та етичних цінностей в освітн. процесі і наук. діял-сті, здійснення моніторингу та контролю за дотриманням вимог академ. доброчесності всіма учасн-ми освітн. процесу. НПП та здобувачі укладають декларацію про дотримання принципів академ. доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академ. доброчесності до 30.06.2024 була система Unicheck (<https://unicheck.com>). З вересня 2024 року ДПУ перейшов на технологічне рішення з використанням програмного забезпечення Strikeplagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/>. Перевірка робіт на академ. плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами ДПУ, зокрема, StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua. Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <http://surl.li/dnbcs> перевірки на академ. плагіат на ОП підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів). Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших робіт проводиться за тиждень до засідання Вченої ради ДПУ, наукових статей проводиться на етапі верстки. Рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академ. доброчесності надає навч.-метод.відділ ДПУ. Чіткий розподіл прав та обов'язків учасників освітн. процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/dicwl>. Посилання на репозиторій ЗВО, в якому розміщені кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП <http://surl.li/mddhvh>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для здобувачів ВО проводяться інформ.-роз'яснюв. заходи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності <http://surl.li/klvhfr>, ознайомлення з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Здобувачі ВО укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Особлива увага приділяється системі запобігання і виявлення усіх форм академ. плагіату у курсових і кваліфікаційних роботах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення здобувачами ВО академ. доброчесності ДПУ реагує відповідно до Положення про запобігання та виявлення академ. плагіату <http://surl.li/dkevc> та Положення про комісію з питань етики та академ. доброчесності ДПУ <http://surl.li/dstqz>. Здобувач у разі порушення академ.доброчесності може отримати: усне зауваження від викладача/наук. керівника, уповноваж. представника адміністрації; попередження про притягнення до академ. відповідальності, а саме: повторне проходження оцінюв.; відрахув.; позбавлення академ. стипендії, пільг з оплати навчання. Якщо кваліфікац. робота містить навмисні текстові спотворення, спроби укриття запозичень або інші прояви академ. плагіату працівники відділу забезпеч. якості вищої освіти проводять консультац. роботу, пояснюють помилки, яких припустився здобувач при підготовці роботи. Після усунення недоліків здобувач направляє виправлену роботу на повторну перевірку. Курсові, кваліфікац. роботи, що пройшли перевірку на академ. доброчесність, реєструються в журналі обліку, а здобувачу видається довідка про відсоток оригінальності тексту роботи (не менше 70%), яка зберігається у матеріалах атестації ЗВО. У випадку виявлення порушень після доопрацювання роботи ЗВО може бути не допущений до захисту та як результат – відрахований <http://surl.li/dkevc>. Він має право подати апеляцію згідно з Положенням про комісію з питань етики та академ. доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>. Порушень принципів академ. доброчесності здобувачами ВО за ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством довге поле

При формуванні складу викладачів ОП враховуються наукові та практичні досягнення НПП. Під час проведення відбору викладачів, пріоритет надається тим, які активно займаються науковою діяльністю та постійно працюють над своїм професійним розвитком.

Усі викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, мають високу кваліфікацію та практичний досвід, що відповідає змісту навчальних дисциплін.

Так викладання ОК5 – ОК8 забезпечує доцент О.Редич, який є акредитованим інструктором курсів Академії Cisco та Oracle Academy, навчальні матеріали яких інтегровані в освітній процес.

О.Редичем актуалізовано зміст НД “Інформ.-аналіт. технології фін. установ”, “Штучні нейронні мережі в аналізі екон. даних” за результатами підвищ. кваліфікації в Oracle Academy «BigData@Analytics» (2020), Prometheus “Машинне навчання” (2021). Постійно підвищує свій рівень знань останнє стажування - у Балтійській міжнародній академії (Латвія), за результатами якого впроваджує методику аналізу відкритих даних у навчальну дисципліну “Інформ.-аналіт. технології фін. установ”, результати досліджень публікує у фахових журналах, є автором навчальних посібників.

Працівники кафедри брали участь в оформленні та поданні заявок на проекти Erasmus +. Було підписано ряд міжнародних угод про співпрацю: Університет Генуї, (М.Генуя, Італія), Вища школа економіки та державного управління (м. Братислава, Словаччина), Асоціацією ІТ-фахівців (м.Братислава, Словаччина), Вища школа техніко-економічна (м.Ярослав, Польща). Професори з цих вищих навчальних закладах відвідували університет, кафедру, виступали з лекціями.

Професор А.Горбовий є членом редколегій кількох закордонних наукових видань: Словаччини, Польщі. За результатами міжнародного стажування (Boston, December, 2023) було оновлено зміст РПНД “Моделювання та оптимізація ІУС”, та перелік тем кваліфікац. робіт. Останнє стажування пройшов у Київському столичному університеті ім. Бориса Грінченка, на кафедрі комп’ютерних наук факультету інформаційних технологій та математики (наказ №232 від 13.03.2024) в обсязі 180 акад.год.

За результатами стажування розробив РПНД ОК1., в якій велика увага приділена цифровим інструментам науковця.

Результатами своїх наукових розвідок публікує у фахових журналах, є автором навчальних посібників. Залучає здобувачів ВО до наукових досліджень, участі у міжнародних науково-практичних конференціях.

До ОК3 інтегровані результати наук. досліджень І.Погореловської “Сучасні методи управління ІТ-проектами” (2023), стажування в компаніях Genesis (2023), EPAM Systems (2022).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується таким чином: при первинному проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування; при подальшому проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту», «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://salo.li/5B05B9C> Серед кандидатів обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю ОП, стаж науково-педагогічної роботи та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні праці, які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці є важливими партнерами ДПУ в організації та реалізації освітн. процесу. Вони забезпечують проведення практик, відповідно до Полож.про організацію практики здобувачів ВО ДПУ <http://surl.li/dmyuj>, беруть участь в атестації здобувачів відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменац. комісії у ЗВО <https://salo.li/479Coa1>, (Бойчук Р., к.е.н., начальник управління інформ. технологій ГУ ДПС в Івано-Франківській обл. був головою екзамен.комісії з 2017 по 2021), залучаються до обговорення змісту НД та організації спільних науково-практич. заходів.

Кафедра КІТС системно співпрацює з роботодавцями, які здійснюють періодичну експертизу ОП, програм практик, тематики кваліфікац. робіт. Традиційно проводяться Міжн.наук.-практ. інтернет-конференція “Цифрова трансформація фін. системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції” <http://surl.li/ovuywr>, круглі столи (“Обговорення ОП “Інформ.управл.сис-ми і техн.-і в екон.-ці” 8.06.2023 <https://salo.li/46457Eb>; 27.10.2023 <http://surl.li/rajtm>; 14.12.2023 <https://salo.li/E43E11B>; 15.05.2024 <https://salo.li/zef6522>

Ці заходи є простором для діалогу та співпраці стейкхолдерів, і за результатами їх проведення формуються зміни до ОП. Відповідно до затвердженого Плану-графіку залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців до читання гостьових лекцій для здобувачів ВО що відображено у вкладах «Гостьові лекції та відкриті заняття» та у вкладці ДПУ «Організація освітнього процесу» (<http://surl.li/kvqono>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП в ДПУ організовано як цілісна система. ДПУ забезпечує

підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на 5 років, відповідно з планом підвищення кваліфікації на певний рік. Підвищення кваліфікації НПП забезпечується шляхами, визначеними в Стратегія розвитку ДПУ на 2022-2030 рр. <http://surl.li/ltkqw> та Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, НПП ДПУ <https://salo.li/D3B9dAd>

НПП ДПУ проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових установах, в органах державної влади, на підприємствах IT-галузі всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами. ДПУ має численні угоди з інозем. академ. установами, щодо розширення можливостей стажування викладачів <http://surl.li/msrna>. Професійному зростанню НПП сприяє відділ післядипломної освіти <http://surl.li/mmufe>, який проводить курси підвищення кваліфікації зокрема і працівників ДПУ, а на основі співпраці з бізнес-структурами організовує та реалізує комерційні бізнес-проекти. Інформацію про підвищення кваліфікації окремих викладачів ОП наведено у табл. 2 звіту. З 10 викладачів ОП 5 осіб пройшли міжнародне стажування. Показники підвищення кваліфікації враховуються при матеріальному та моральному заохоченні працівників, при рейтинговому оцінюванні НПП <http://surl.li/dmksi>.

Навчально-методичний відділ проводить систематичні тренінги, семінари, воркшопи щодо професійного розвитку викладачів, у яких беруть активну участь НПП кафедри.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими ДПУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне та професійне заохочення. Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Положенням про заохочувальні відзнаки ДПУ <http://surl.li/mmwtg>.

Керівництво Університету сприяє отриманню як вчених звань та наукових ступенів так і нагород регіонального і національного рівня.

Засобами стимулювання професійного розвитку є анкетування «Викладач очима здобувача» <https://cutt.ly/gvDCclv> та внесення НПП до Золотої книги пошани.

В ДПУ щорічно проводився рейтинг НПП згідно Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників <http://surl.li/dmksi>, за результатами якого відбувається матеріальне та моральне заохочення за кращі показники на всіх рівнях: викладач – кафедра – факультет.

За досягнення у професійній сфері НПП кафедри, що викладають за даною ОП, відзначено професора А.Горбового, доцента І.Погореловську, доцента О. Редича.

Доцент О. Редич занесений до Золотої книги пошани – на основі Положення про Золоту книгу пошани ДПУ(<https://dpu.edu.ua/uk/osnovni-documenty>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У ДПУ забезпечено належне фінанс., матеріал.-тех <https://salo.li/f712c6f>

навч.-метод. забезпечення ОП, що гарантує досягнення визначених цілей та результатів програми. Навч.-метод. забезпечення характеризується високою якістю та регулярним оновленням матеріалів, включаючи РПНД, програми практик, матеріали для семінарів, практик, лабор. занять, в першу чергу забезпечуючи електронні ресурси навчання - СДН Moodle та репозиторій ДПУ. Всі ці матеріали проходять обговорення на кафедрі, що підтверджується відповідними протоколами. Зокрема для вивчення ОК, пов'язаними з вивченням IoT, забезпечення надання мережевих сервісів з IP телефонії використовується навч.лабораторія з устаткуванням Cisco з відповідним актуальним метод.забезпеченням, інтерактив.курсами та засобами тестування знань. Для ОК, пов'язаних із вивчення Великих даних та машинного навчання використовуються серверні ресурси Інформ. центру ДПУ, де розгорнуті віртуальні машини Oracle BigDataLite від Oracle Academy. Безоплатне користування бібліотеками, музеями, інформ. фондами, навч., наук., спорт. базами ДПУ та інш. приміщеннями. Освітню діяльність ДПУ здійснює на власних площах, що є достатніми відповідно до ліценз.вимог для провадження освітн. процесу, зокрема цієї ОП. При цьому використовуються навч. приміщення та обладнані сучасними меблями та устаткуванням комп. лабораторії, що дає можливість проводити заняття із застосуванням інновац.методів і технологій. Мат.-тех. ресурси для забезпечення освіт. процесу подані в табл. 1.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДПУ забезпечує здобувачів ВО гуртожитками, є централізована система громадського харчування; потужна наукова бібліотека (з безоплатним доступом до навчально-методичних матеріалів, наукових видань, інтернет-ресурсів, наукометричних баз, тощо). Університет має свій добре обладнаний стадіон, спортивну залу, актову залу та конференц-комплекс <http://surl.li/pguih>. Поруч є розвинена транспортна інфраструктура.

Гуртожитки та навчальні корпуси ДПУ оснащені Wi-Fi мережею, що спрощує доступ до джерел інформації та розташовані мініцентри дозвілля та зони відпочинку. В навчальних корпусах факультету ФІТ функціонують дві лабораторії: Навч.лабораторія фін.-економ. досліджень та навч. лабор. цифрових проєктів. В ДПУ на постійній основі проводяться спільні засідання здобувачів, НПП та групи забезпечення за спеціальностями регулярно обговорюють потреби та інтереси здобувачів, виносять пропозиції до керівництва ЗВО щодо їх задоволення. Задля виявлення потреб та отримання безпосереднього зворотнього зв'язку від ЗВО проводяться опитування. Триває

відновлення навчальних корпусів, гуртожитків та будівель Університету, які постраждали внаслідок збройної агресії (<https://dpu.edu.ua/vidbudova>).

Інфраструктура, матеріально-технічні ресурси, бібліотека та обладнання ДПУ повністю відповідають ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДПУ забезпечує дотримання Правил внутрішн. розпорядку та сприяє постійному забезпеченню сприятливих умов для реалізації освітнього середовища, життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Всі здобувачі та НПП регулярно проходять

необхідні інструктажі з техніки безпеки. Освітній процес регулюється Концепцією розвитку фізичної культури, формування культури безпеки та екологічного світогляду у здобувачів вищої освіти ДПУ: (<http://surl.li/mmosp>). Полож. про відділ з охорони праці та пожежної безпеки в ДПУ регламентуються права та обов'язки всіх учасників навчального процесу - (<http://surl.li/dmyfx>): як в форматі цивільному так і з надання медичної та долікарської допомоги, на випадок здійснення терористичних актів, захисту надзвичайних ситуаціях, пошуку вогнебезпеч. матеріалів, тощо (<http://surl.li/mwyc>).

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДПУ, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/ctmia>). Кваліфіковані психологи надають консультації, здійснюють проведення психолог. тренінгів («Конфлікти в умовах війни: діагностика та шляхи розв'язання») та психологічне консультування для здобувачів та НПП. У ДПУ проводяться заходи щодо підвищення обізнаності студентів про небезпеки, пов'язані з загрозою вибухонебезпечних пристроїв та підвищення їх готовності до можливих загроз

<https://dpu.edu.ua/novyny/lektsiia-z-minnoi-bezpeky>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів ВО за ОП здійснюється безпосередньо НПП, зав. кафедр та координується деканатом ФФЦГ. Орг. підтримка здобувачів здійснюється кураторами, деканатом та гарантом ОП з метою залучення здобувачів в інформ.-освітнє середовище ДПУ з урахуванням їх особистих інтересів. Важливим механізмом освітн., організац., інформац., консультат. та соціал. підтримки здобувачів є сайт ДПУ, що забезпечує операт. поширення рішень керівництва ДПУ; анонс. подій, підтримку наук. і навч. зв'язків з університетами і наук. організаціями <https://dpu.edu.ua/>. Інформ. підтримка здобувачів ВО відбувається через АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/> та інформ. стенди. Основною складовою інформац.-освітн. середовища є СДН Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>, що підтримує змістове наповнення освіт. процесу, забезпечує учасникам освіт. процесу доступ до навч.-метод. матеріалів незалежно від місця їх перебування в умовах воєн. часу. Консультац. підтримка здійснюється відповідними відділами, основною функцією яких є якісне, систем. консультування з актуал. питань. Питання соц. підтримки здобувачів вирішує відділ молод. політики та соц. роботи: організацію соц.захисту здобувачів пільг. категорій із малозабезп. та багатодіт. сімей тощо; співпрацю з органами студент. самоврядування, профспілк. організацією, інш. громад. організаціями. При проведенні опитування здобувачів ОП щодо рівня задоволеності освіт., організац., інформац., консульт. та соц. підтримкою отримали позитив.результат <http://surl.li/pagyj>. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування технічними засобами, через сайт, портал Університету, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах <http://surl.li/pazpu>, «рухомі» рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля деканату факультету та кафедр тощо. Консультативна підтримка здійснюється відповідними відділами, основна функція яких полягає у якісному і систематичному консультуванні з актуальних питань.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <http://surl.li/crhaw>, ДПУ створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. ЗВО надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами) відповідно до Положення про організацію освіт. процесу <http://surl.li/dkeqx>. У цілому, організація освіт. процесу для таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Навч. корпуси мають відповідний простір: пандус, вбиральні на першому поверсі, пристосовані ліфт, бібліотека, навч. аудиторії забезпечені необхідним інвентарем. Керівництво ДПУ продовжує створювати сприятливі умови для навчання та проживання для осіб з особливими освітніми потребами. При формуванні розкладу враховується доступність аудиторій для здобувачів з обмеженою мобільністю. На ОП особи з особливими потребами навчання наразі відсутні. ДПУ працює над створенням безбар'єрного освітн.простору та інклюзивних умов для всіх учасників освітн. процесу (<https://dpu.edu.ua/bezbariernyi-osvitnii-prostir>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

В ДПУ на постійній основі функціонує скринька довіри (<http://surl.li/ovaif>). Надана інформація через яку використовуватиметься як джерело для прийняття рішення щодо необхідності належ. реагування відповідно до вимог Закону. Врегулювання конфлікт. ситуацій в ДПУ здійснюється на основі окремих положень Закону України «Про запобігання корупції» (<http://surl.li/ctmhp>) та нормативних документів з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ (<http://surl.li/pakxc>). Керівництво та адміністрація ДПУ відкриті й готові до комунікації зі студент.спільнотою, що забезпечується форматом заходів для конструктив. діалогу, з'ясування й розв'язання поточних питань студент. життя. Студент. самоврядування ДПУ здійснює постійну координацію умов самореалізації здобувачів ВО. В ДПУ функціонує відділ волонтерства та доброчинності. Після запровадження військового стану в країні ДПУ облаштував власні укриття. В навч.корпусах, аудиторіях розміщені карти, на яких здобувачі та викладачі ДПУ можуть знайти місця найближчих укриттів для евакуації під час повітряної тривоги. В ДПУ на видному місці розміщено Плани евакуації навч.корпусів та гуртожитків. Стрілками з підсвіткою вказані напрями виходу. Безпечність життя та здоров'я здобувачів ВО у ДПУ забезпечують: служба охорони, відділ охорони праці, відділ організації вихов. роботи та соц. адаптації. З метою поширення серед здобувачів ВО інформації щодо власних прав та способів їх ефектив. захисту на сайті ДПУ є посилання на освітній онлайн-курс, розроблений офісом доброчесності Нац. агентства з питань запобігання корупції спільно з Укр. асоціацією студентів. Первинна профсп. організація студентів ДПУ здійснює представництво та захист прав та інтересів членів. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/ctmia>). У відділі організації вихов. роботи та соц.адаптації практичні психологи надають на постійній основі психологічне консультування учасникам освіт.процесу. Ефективні заходи з попередження конфлікт. ситуацій у колективах здобувачів ВО здійснюються на рівні студент-куратор, куратор-завідувач кафедри, завідувач кафедри-деканат факультету. Куратори академ. груп проводять на постійній основі зустрічі, виховні години зі здобувачами. Для запобігання корупційним діям, в ДПУ розроблена Антикорупційна програма ДПУ на 2022-2024 роки (<http://surl.li/ctmis>). Розроблено та впроваджено план заходів по запобіганню та попередженню булінгу <http://surl.li/movwg>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

ДПУ врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, відбувається згідно Положення «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» <http://surl.li/dicvz> та Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <https://salo.li/F97Ff5b> . Всі ці нормативні документи розроблено згідно з Стратегією розвитку ДПУ на 2022-2027 рр <http://surl.li/djiyn>. ОП розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри, Вченій раді факультету фінансів та цифрових технологій та Науково-методичної ради Університету. Усі освітні програми в ДПУ затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом по ДПУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положенням «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ» (<http://surl.li/dqfqi>) освітня програма розробляється робочою групою, обговорюється на засіданні кафедри, вченої ради ФФЦТ та НМР Університету. Всі освітні програми в ДПУ затверджуються Вченою радою Університету. Зовнішні та внутрішні стейкхолдери, адміністрація та ОСС Університету є учасниками моніторингу освітніх програм. Періодичність перегляду ОП визначається накопиченням та опрацюванням пропозицій, що в кінцевому підсумку відбивається в навчальному плані. ОП переглядаються за рівнями вищої освіти. Відповідно до Положенням «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Державному податковому університеті» передбачено, що за другим (магістерським) рівнем вищої освіти моніторинг ОП проводиться не менше як один раз на два роки. У 2022 році ОП оновлювалась у зв'язку із випуском стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти . При оновленні ОП у 2022 році враховувались пропозиції стейкхолдерів у частині переліку навчальних дисциплін для забезпечення практико-орієнтованої підготовки майбутніх фахівців. Були введені такі ОК як «Управлінський ІТ консалтинг», «Інноваційне управління проектами», «Проектування та адміністрування сховищ даних», «Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ», «Штучні нейронні мережі в аналізі економічних даних».

Останній перегляд ОП відбувся у 2024 році, на виконання наказу ДПУ "Про моніторинг ОП в ДПУ, відбулося

укрупнення освітніх компонентів, уніфіковані вибіркові компоненти з метою укладання загальноуніверситетською каталогу вибіркових дисциплін. Внесено модуль "Академічне письмо" в дисципліну "Методологія, організація та технологія наукових досліджень", включено до ОП дисципліну "Креативна економіка: індустрія 5.0., смарт-технології та управління інноваціями", суттєво удосконалено цикл професійної підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ДПУ вибудована широка практика залучення здобувачів до роботи над підвищенням якості ОП, зокрема через проведення щорічних опитувань (у контексті організації освітн. процесу, в т.ч. в умовах дистанц. навчання воєнного часу <http://surl.li/dudwc>). У Положенні про анкетування здобувачів ВО в ДПУ «Викладач очима здобувача» <http://surl.li/drhxu> визначено порядок організації і проведення щоріч. анкетування, підведення підсумків дослідження, проведеного з метою стимулювання проф. зростання НПП, якості викладання НД.

Здобувачі ВО залучаються до періодич. перегляду ОП (спеціально організованих круглих столів - 8.06.2023, 27.10.2023, 14.12.2023) та інш. процедур забезпеч. її якості за алгоритмом передбаченим Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ <http://surl.li/dqfqi>. Кафедра проводить опитування здобувачів щодо задоволеності ОП <http://surl.li/pagu>, аналізує результати анкетування керівників практики від бази про рівень підготовки здобувачів ВО. Пропозиції здобувачів щодо оновл. змісту ОП фіксуються в протоколах круглих столів, засідань кафедри і можуть бути враховані у нових редакціях ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи СС беруть участь у внутрішньоуніверситетських заходах з підвищення якості освіти у контексті: неформальної освіти, академічної доброчесності <http://surl.li/nbmrgw>; <http://surl.li/mmyhu>. Інформація про це оприлюднюється на сайті ДПУ, сторінках кафедри у соц мережах <http://surl.li/pazpu>. Відповідно до порядку проведення опитувань, закріп. в нормативних документах ДПУ <http://surl.li/drhxu> проводиться щосеместрове анкетування «Викладач очима здобувача» щодо задов. рівнем викладання НПП <http://surl.li/nbmwi> Його результати беруться до уваги у рейтингуванні НПП.

За участі ОСС реалізується опитування здобув. щодо задоволеності організацією навчання за ОП <http://surl.li/pagu>; та в умовах воєнного стану: <http://surl.li/nbmwi>. Представники ОСС беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету, в обговоренні ОП на зустрічах з гарантом ОП, робочою групою з розробки ОП; під час гостьових лекцій від стейкхолдерів – <http://surl.li/nhbza> Якість освітнього процесу щорічно обговорюється на наукових заходах кафедри за участі здобувачів <http://surl.li/pajtm> Регулярно члени студ.парламенту залучаються до розробки нормативної бази (голова парламенту О.Льницька – розробник Кодексу академічної доброчесності, уповноважений з прав здобувачів ВО ДПУ В. Підгородецький – розробник Положення про академічну доброчесність ДПУ.) Створений та почав працювати Комітет із якості вищої освіти Студентського парламенту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія із роботодавцями є суттєвим чинником удосконалення та розвитку ОП. Для обговорення й аналізу ОП кафедра організовує круглі столи (Обговорення ОП "Інф.управл.сис-ми і техн. в екон-ці" (8.06.2023, 14.12.2023), Міжн. кругл. стіл "Проблеми проф. підготовки фахівців ІТ-сфери в умовах євроінтеграції освітн. процесу" (27.10.2023) <http://surl.li/pajtm>) за участю роботодавців, які крім позитив. відгуків, надають свої пропозиції щодо покращення змісту ОП та орган-ції осв. поцесу в цілому. Так, Скупейко В., д.е.н, ГУ ДПС у Львівській обл. запропонував додати до ОП навч. дисц. "Корпоративні ІС" та долучити до викладання ІТ-фахівців податк. служби. Членкиня Всеукр. асоціації консультантів з управління, Нац. асоціації медіаторів України, к.н.держ.упр. Т.Новицька наголосила на доцільності підсилити набуття ЗК04, СК09, ФК143 та ПРН14. У виступах інш. роботодавців (Дюбанов О., Іванов В.) акцентовано увагу на доцільності запровадж. дуальної форми отримання ВО, збільшення кількості ОК, які формують фах. компетентності, наголошено на важливості практи. підготовки здобувачів. Керівники від баз проходження переддипл. практики надають анкети, які є складовою звіту з практики, в яких оцінюють рівень підготовки здобувача за ОП і які аналізуються, узагальнюються та частково або в цілому можуть бути враховані при оновленні ОП. Відповідно до Положення

<https://cutt.ly/9lxqVFS> , роботодавці беруть участь в атестації здобувачів, результати якої аналіз. та враховуються роб. групою при оновлені ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та врахування інф. щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевл. випускників здійснюється кафедрою, факультетом та відділом профорієнтаційної роботи, практики та кар'єрного розвитку <http://surl.li/qwhpyДПУ>. Інформацію про видатних випускників розміщено на офіційному сайті. Кар'єрні горизонти здобувачам показує призначення випускників ДПУ міністром фінансів С. Марченка, головою Держав.. аудиторської служби України А. Басалаєвої. Кафедра підтримує зв'язки із випускниками, проводиться моніторинг шляхом моніторингу відкритої інформації у соціальних мережах, зокрема LinkedIn та Facebook, здійснюється телефонне опитування випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

в ДПУ практикується аналіз результатів акредитації інших ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків. В Університеті здійснюється систематичний контроль виконання планів по усуненню зауважень та виконанню рекомендацій, що були надані під час проходження акредитацій. Так, відділом забезпечення якості освіти з метою вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДПУ, відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затвердженого наказом МОН України від 15.05.2024 № 686), було проведення внутрішнього постакредитаційного моніторингу освітніх програм. Згідно нього затверджено плани по усуненню зауважень та виконанню рекомендацій, що були надані під час проходження акредитацій, для ОП, які пройшли акредитацію у 2023-2024 навчальному році та затверджено звіти з внутрішнього постакредитаційного моніторингу для ОП, які пройшли акредитацію у 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 навчальних роках. Проводяться системні моніторингові дослідження, у тому числі, щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості (результати <https://dpu.edu.ua/rozbudova-vnutrishnoi-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity>), проводиться щорічний аудит ОП (https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Yakist%20osviti/Monitoring%20yakosti/Rozbudova%20ovnutrisnoi%20osistemi%20zabezpechennia%20akosti%20ovisoi%20osviti/Rezultati%20ovnutrisnoinstitucijnogo%20auditu%20OP_%20traven%202023.pdf), Підтримується зв'язок з гарантими ОП (<https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Yakist%20osviti/Monitoring%20yakosti/Rezultati%20ovnutrisnoinstitucijnih%20opituvan%20ostejkholderiv/Rezultuti%20ovnutrisnoinstitucijnogo%20opituvanna%20%20Garant%20%20ov%20procesah%20realizacii%20ta%20ocinuvanna%20OP%20ovresen%202024.pdf>)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Система забезпечення якості освіти ДПУ дає можливість вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та/або в освітній діяльності з реалізації ОП. Відповідно до Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/driin> в освітній діяльності з реалізації ОП відзначено такі недоліки: проводиться контроль щодо своєчасного розміщення проекту ОП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою отримання пропозицій щодо покращення ОП; усунення повторів матеріалу в різних дисциплінах, що були виконані шляхом модернізації змісту ОП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно; забезпечено розміщення та сертифікацію навчальних дисциплін, які викладаються на ОП на платформі Moodle, що забезпечує безперервність навчального процесу, підвищення його гнучкості в умовах змішаної

форми навчання, запровадженої в Університеті. Регулярно на засіданнях Науково-методичної ради Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП <http://surl.li/dkexg>, ухвалах Науково-методичної ради затверджуються кроки по удосконаленню ОП (<https://www.dpu.edu.ua/naukovo-metodychna-gada?view=article&id=2907&catid=2>).

На Вчених радах Університету заслуховуються гарантими ОП, що пройшли акредитацію щодо поточного усунення виявлених можливостей удосконалення

кожної ОП. Загалом, усі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В ДПУ сформована система внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням учасників академічної спільноти на всіх рівнях:

- 1) На рівні кафедр (гарант ОП, НПП, група забезпечення ОП, НПП, що задіяні в навчальному процесі за ОП) - здійснення постійного аналізу ОП; розробка та оновлення РП та силабусів; написання наукової і навчально-методичної літератури, статей, тез відповідно наукової теми кафедри; проведення нарад та круглих столів з стейхолдерами; залучення через рецензії на ОП, підручники, монографії, проведення відкритих лекцій, тощо.
- 2) На рівні факультету - проведення засідань кафедри, засідань ВР факультету ФЦТ; затвердження РП, наукової та навчально-методичної літератури, затвердження змін до ОП, проведення різноманітних опитувань, тощо.
- 3) На рівні університету - участь обраних делегатів з НПП у засіданні ВР університету; розгляд питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях методичної ради університету; постійна участь у нарадах з гарантами ОП. На кафедрі здійснюється на постійній основі перевірка кваліфікаційних робіт для запобігання академічного плагіату. Створені вайберні групи кафедри, академічної групи з кураторами, керівників кваліфікац.робіт з здобувачами як комунікативний майданчик. На сайті ДПУ та інтернет-сторінці кафедри постійно відбувається розміщення необхідної інформації, новин, анонсів подій, проведених заходів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в Університеті формується комплексно і системно, що відображено на сторінці «Якість освіти» на сайті Університету

<https://dpu.edu.ua/yakist->

[osvity](https://dpu.edu.ua/yakist-osvity). Включає в себе гіперактивні вкладки, де містяться усі підтверджуючі документи та матеріали у розділах: нормативне забезпечення, академічна доброчесність, моніторинг якості освіти, комплексний план забезпечення якості освіти

в ДПУ на 2023-2024 н.р., освітні програми, групи забезпечення освітніх програм, опитування, проекти обговорення освітніх програм. Також є посилання на постійно діючий тренінг, графік засідань повідомляється окремо в залежності від фокус груп.

В ДПУ діють такі нормативні документи, як Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти університету (<http://surl.li/ggyvidg>), Кодекс академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/fxiyku>), затверджений Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/ngimt>), тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюють документи:

Статут ДПУ <https://salo.li/33Dfc9c>.

Правила внутрішнього розпорядку ДПУ <https://salo.li/32Cco19>.

Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <https://salo.li/F426F10>.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <https://salo.li/A5455d8>.

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <https://salo.li/CA1Do2D>.

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <https://salo.li/96DBc5C>.

Кодекс академічної доброчесності в ДПУ <https://salo.li/83E8dFD>.

Документи оприлюднені на офіційному сайті ДПУ <https://dpu.edu.ua/> і знаходяться у вільному доступі.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному сайті ДПУ

<https://dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven>

На сторінці "ОП Інформаційні управляючі системи і технології в економіці" <https://salo.li/77CE572> розміщені

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП розміщена на офіційному сайті ДПУ, на сторінці "ОП Інформаційні управляючі системи і технології в економіці (Магістр)" кафедри комп'ютерних та інформаційних технологій і систем:
<https://salo.li/77CE572>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Цілі та ключові особливості ОП визначені ясно та конкретно.
- ОП відповідає Стандарту ВО спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" для другого (магістерського) рівня.
- ОП включає освітні компоненти, орієнтовані на отримання практичних умінь та навичок, що сприяє розвитку професійних компетенцій студентів.
- В освітній процес інтегровані ресурси міжнародних освітніх програм Cisco Academy та Oracle Academy.
- Обсяг ОП відповідає нормативам щодо навчального навантаження.
- Зміст ОП має логічну структуру, яка сприяє досягненню поставлених цілей та навчальних результатів.
- В ОП враховані пропозиції стейкхолдерів при визначенні цілей та результатів ОП.
- В ОП враховано актуальні тенденції розвитку галузі ІТ та потреби ринку праці.
- Наявність можливості дистанційного навчання.
- ОП базується на студентоцентрованому підході та орієнтована на задоволення потреб ринку праці у фахівцях.

Слабкі сторони:

- Недостатність викладання предметів іноземними мовами.
- Відсутність практики академічної мобільності.
- Відсутність програм подвійних дипломів і дуальної освіти;
- Потреба у розширенні спектру міжнародних освітніх контактів для підвищення актуальності і якості навчання, виконання спільних освітніх проєктів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Постійно працювати над актуалізацією змісту ОП щодо розвитку компетенцій здобувачів ВО у напрямках AI та ML, нейронних мереж, глибинного навчання, Big Data, обробки даних у хмарних середовищах (AWS, Azure, Google Cloud); обробки природної мови, IoT, розумних пристроїв та вбудованих систем; кібербезпеки; інтеграції методів розробки, таких як Agile, DevOps, та управління версіями програмного забезпечення (Git); у сфері інтелектуальної власності, прав на програмне забезпечення, приватності щодо використання даних.
- Підтримувати гнучкість індивідуальних освітніх траєкторій, пропонуючи студентам короткострокові сертифіковані курси (Coursera, edX, Prometheus тощо) для здобуття конкретних навичок в Data Science, AI тощо, відповідно до їхніх інтересів і потреб ринку праці.
- Активізувати та підтримувати тісну співпрацю зі стейкхолдерами щодо адаптації ОП під їхні вимоги.
- З метою посилення практичної складової ОП більш активно взаємодіяти з провідними ІТ-компаніями щодо проходження практики та стажування учасників освітнього процесу, залучення їх до реальних ІТ-проєктів із застосуванням Scrum, Kanban.
- Розвивати партнерські програми з закордонними університетами для спільних освітніх і дослідницьких проєктів, посилення академічної мобільності здобувачів ВО та НПП;
- Активізувати дослідницьку діяльність, участь у наукових проєктах, міжнародних дослідницьких грантах, конференціях, хакатонах, конкурсах та стартап-акселераторах, дотримуватися принципів академічної доброчесності, активізувати роботу студентських наукових гуртків.
- Розвивати матеріально-технічну базу кафедри для забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень сучасною комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням, що сприятиме реалізації цілей ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 14.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою.pdf</i>	sG6Xt/Qv6tTPgKPW4fAnY/M62PLKDrT4IRB987BbWAM=	<i>Лінгафонний кабінет був введений в експлуатацію 2019 році. Пошкоджений під час окупації. Знаходиться в стадії відновлення.</i>
Управління IT-проектами	навчальна дисципліна	<i>Управління IT-проектами.pdf</i>	cIRZXJ8M5/U93Prb7Wosm4gHtfsILdX9G5scVAzxtw=	<i>Технічне забезпечення: комп'ютерні робочі місця, безлімітний доступ до Інтернет, мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: Worksection, Jira, Git, GitHub, MindMap, СДН Moodle https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1016; Google Meet).</i>
Креативна економіка: "індустрія 5.0", smart-технології та управління інноваціями	навчальна дисципліна	<i>Креативна економіка, 'індустрія 5.0', smart-технології та управління інноваціями.pdf</i>	4gYt+Fsz+n7xU1gL6woMuf8kCuN6iy8XsnCMILoVQLA=	<i>Технічне забезпечення: комп'ютерні робочі місця, безлімітний доступ до Інтернет, мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: Moodle, Microsoft Office</i>
Теорія ігор в економіці	навчальна дисципліна	<i>Теорія ігор в економіці.pdf</i>	wq/R/+MGAagIqFJOJDCismq46pwxuOswuV47qrJ6YIY=	<i>Ноутбук Dell Vostro 1015. Проектор мультимедійний Toshiba TLP-XD2000, LCD. Проекційний переносний екран Sorar на тринозі 200*200см</i>
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	dKz8oSONjPJ1qLnOr2aWyAW4wvLBObvAgVKBhb3NxSY=	<i>Забезпечується базами проходження переддипломної практики</i>
Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ	навчальна дисципліна	<i>Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ.pdf</i>	cvIV8ieNar2eQHUokFn2DxPma+hj3rE4zfP9DeovIpg=	<i>Програмне забезпечення : Хмарне середовище Автономної БД Oracle Cloud Infrastructure (Oracle Machine Learning - аналіз фінансових задач, APEX, SQL Developer) використовується з 2017 року; Рік введення в експлуатацію з 2020 р. відповідно до публічної оферти про приєднання Університету в якості інституціонального учасника до програми освітнього партнерства Oracle Academy в 2017 р. і пролонгований у 2020 році.</i>
Штучні нейронні мережі в аналізі економічних даних	навчальна дисципліна	<i>Штучні нейронні мережі в аналізі економічних даних.pdf</i>	RibVdCBZyeBpTju7JaUwcSf5csZM2yJ3wCFb92VfKCG=	<i>Програмне забезпечення : 1. Хмарне середовище Автономної БД Oracle Cloud Infrastructure (Oracle Machine Learning - побудова на навчання нейромереж, APEX) використовується з 2020 року; 2. Ліцензійне ПО DB Oracle, Oracle Machine Learning. 3. Система дистанційного навчання (метод. матеріали, практикуми, тестування) Oracle Academy. Рік введення в експлуатацію пп.1, 2 з 2020 р. відповідно до</i>

				<p>публічної оферти про приєднання Університету в якості інституціонального учасника до програми освітнього партнерства Oracle Academy в 2017 р і пролонгованій у 2020 році.</p> <p>3. Вільно розповсюджені ресурси : Open Source Google Colaboratory, Anaconda Python, бібліотеки Keras, TensorFlow, та ін.</p>
Розробка та адміністрування БД в економічних інформаційних системах	навчальна дисципліна	<i>Розробка та адміністрування БД в економічних інформаційних системах.pdf</i>	gERIo85I2xRNPEIe+8RQyjOmCwsz2rvWXAwoF5jRDFU=	<p>Програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Віртуальна машина Oracle Big Data Lite 4.11 розгорнута на сервері ІТ Центру ДІТУ у вересні 2023 року; 2. Хмарне середовище Автономної БД Oracle Cloud Infrastructure (адміністрування DB Oracle, APEX 23, SQL Developer) до 200 робочих місць щорічно, використовується з 2017 року; 3. Ліцензійне ПО DB Oracle, Oracle NoSQL Database <p>Рік введення в експлуатацію п.1 з 2023 п.2. п.3. з 2017 р. відповідно до публічної оферти про приєднання Університету в якості інституціонального учасника до програми освітнього партнерства Oracle Academy в 2017 р і пролонгованій у 2020 році.</p>
Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»).	навчальна дисципліна	<i>Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)..pdf</i>	TgZ3cVXa/o8I8tODEpW37pXRBywfbQlatZxNEFsXws=	<p>Технічне забезпечення: комп'ютерні робочі місця, безлімітний доступ до Інтернет, мультимедійне обладнання.</p> <p>Програмне забезпечення: Google Scholar, Linkedin, EndNote, GitHub, Grafati, ChatGPT3.5 СДН Moodle</p>
Мультисервісні технології інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Мультисервісні технології інформаційних систем.pdf</i>	Db+5tbc3brLx1JS5MоApMm6NZtoYqfYL68Q66l2Coho=	<p>Програмне забезпечення: Cisco IOS Internetwork Operating System — Міжмережева Операційна Система) — програмне забезпечення, що використовується в маршрутизаторах і мережевих комутаторах Cisco.</p> <p>Устаткування Cisco :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комутатори: Catalyst 2960 Plus 24 10/100 + 2T/SFP -6 штук; 2. Маршрутизатори: Cisco ISR 4321 (2GE,2NIM,4G FLASH,4G DRAM,IPB) - 6 штук; 3. Система дистанційного навчання (метод матеріали, практикуми, тестування) Cisco Networking Academy <p>Рік введення в експлуатацію устаткування пп.1, 2 з 2009 р. відповідно до Угоди від 17.14.2007 р. №21441 з Університетом Т.Г. Шевченка про створення Академії Cisco та пролонгованій публічною офертою у 2015 році.</p>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	ооQjdHUa1hZbphLm/FhjDEhwyKHNTmUU+HU3qso4Pps=	<p>Аудиторія для проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту), комп'ютерне робоче місце, доступ до Інтернет, СДН Moodle, мультимедійне обладнання.</p>
Забезпечення якості	навчальна	<i>Забезпечення</i>	KMf2nSbn6wjv4+PJ	СДН Moodle

інформаційних та комп'ютерних систем	дисципліна	<i>якості інформаційних та комп'ютерних систем.pdf</i>	6jaQZTxeNogxziYgAIFu05QDEVm=	https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1492 Google meet.
--------------------------------------	------------	--	------------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
417469	Редич Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 019596, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 010123, виданий 17.02.2005	41	Розробка та адміністрування БД в економічних інформаційних системах	1. Посібник: Редич О.В. Інформаційно-аналітичні технології в оподаткуванні. Навчальний посібник / О.В. Редич. – Ірпінь: Університет ДФС України, – 2019. – 438 с. (Серія «податкова та митна справа в Україні, т.127) Друкованих аркушів 25,3. 2. Oleksandr Redych. (2019) Decision-Making in the Management of the Tax Authorities on the Basis of Integrated Performance Indicators. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 3(23). doi: 10.31435/rsglobal_ijite/30.04.2019/6454. С.32-40. RS Global https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/805 3. Сертифікат Міністерства цифрової трансформації про проходження інтенсиву «Відкриті дані» 2020 р. (8 год). 4. 2019. Сертифікат про завершення курсів Oracle Academy «Database Design and Programming with SQL» (60 год)
417469	Редич Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: інформаційно-вимірювальна	41	Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ	1. Посібник: Редич О.В. Інформаційно-аналітичні технології в оподаткуванні. Навчальний посібник / О.В. Редич. – Ірпінь: Університет ДФС України, – 2019. – 438 с. (Серія «податкова та митна справа в Україні, т.127)

				техніка, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 019596, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 010123, виданий 17.02.2005			Друкованих аркушів 25,3. 2. Oleksandr Redych. (2019) Decision- Making in the Management of the Tax Authorities on the Basis of Integrated Performance Indicators. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 3(23). doi: 10.31435/rsglobal_ijite/ 30.04.2019/6454. С.32- 40. RS Global https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/805 3. Сертифікат Міністерства цифрової трансформації про проходження інтенсиву «Відкриті дані» 2020 р. (8 год). 4. 2019. Сертифікат про завершення курсів Oracle Academy «Database Design and Programming with SQL» (60 год)
417469	Редич Олександр Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: інформаційно- виміррювальна техніка, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 019596, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 010123, виданий 17.02.2005	41	Штучні нейронні мережі в аналізі економічних даних	1. Посібник: Редич О.В. Інформаційно- аналітичні технології в оподаткуванні. Навчальний посібник / О.В. Редич. – Ірпінь: Університет ДФС України, – 2019. – 438 с. (Серія «податкова та митна справа в Україні, т.127) Друкованих аркушів 25,3. (Розділ 3. Методи та засоби інтелектуального аналізу податкової інформації); 2. 2021. Сертифікат про проходження курсу Prometheus «Машинне навчання» ; 3. 2020 р. Сертифікат інструктора курсів Cisco Academy «BigData@Analytics».
417469	Редич Олександр Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: інформаційно- виміррювальна	41	Мультисервісні технології інформаційних систем	1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

техніка,
Диплом
магістра,
Київський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
1998,
спеціальність:
050104
Фінанси та
кредит,
Диплом
кандидата наук
ДК 019596,
виданий
02.07.2003,
Атестат
доцента ДЦ
010123,
виданий
17.02.2005

Collection; 1. Редич О.
В. Зрілість відкритих
даних України, країн
вишеградської
четвірки та країн
кандидатів у члени
ЄС. Порівняльний
аналіз і перспективи
// Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2023. - №5.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-5-8907>. 2.
Ржавська А., Редич
процесів спеціального
зв'язку та захисту
інформації // Наука
онлайн: Міжнародний
електронний
науковий журнал -
2021. - №11. -
<https://nauka-online.com/ua/publications/informationnye-tehnologii/2021/11/31-2/> 3. Редич О.В.
Імітаційне
моделювання впливу
податкового тиску на
діяльність
новостворених малих
підприємств.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука» // № 8
(88), 2 т., 2020. – С.48-
50. 3.
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2020-8-6057> 4.
Oleksandr Redych.
(2019) Decision-
Making in the
Management of the Tax
Authorities on the Basis
of Integrated
Performance
Indicators.
International Journal of
Innovative
Technologies in
Economy. 3(23). doi:
10.31435/rsglobal
_ijite/
30.04.2019/6454. С.32-
40. 5. Редич О.В.
Моделювання впливу
сукупної ставки
оподаткування
підприємства на
податкові платежі.
Problems of
implementation of
information
technologies in the
economy of v- 4
countries. Science
works. Editors prof.
Jozef Hudak, -
Bratislava: VEMVSB,
2019. – С.158-163. 3)
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або О.В.
Огляд систем

підтримки монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 2019. Редич О.В. Інформаційно-аналітичні технології в оподаткуванні. Навчальний посібник / О.В. Редич. – Ірпінь: Університет ДФС України, – 2019. – 438 с. (25 авторських аркуші) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; оновлення / розробка робочих програм відповідно до вимог, Публікація, Підтвердження Інформаційно-аналітичні технології фінансових установ (розробка), Супозиторій ДПУ . Друкована праця, 1 авт. арк. , На затвердження у метод. відділі з 15 .11.2023 Штучні нейронні мережі в аналізі економічних даних (розробка), Супозиторій ДПУ . Друкована праця, 1 авт. арк. , Пр.НМР від 19.10.23 №2 Мультисервісні технології інформаційних систем (поновлення), Супозиторій ДПУ., Пр. НМР від 19.10.23 №2 Підготовка методичних рекомендацій до лабораторних робіт з предмету "Хмарні технології для розподілених обчислень та обробки даних ", Друкована праця, 1 авт. арк., Прот. ВР ФФЦТ 14.06.2023 №6 Підготовка

методичних рекомендацій до самостійних робіт з предмету "Хмарні технології для розподілених обчислень та обробки даних", Друкована праця, 1 авт. арк. ,Прот ВР ФФЦТ 14.06.2023№6 Інформаційно-аналітичні технології в оподаткуванні (розробка), Супозиторій УДФСУ (з 1.09.21). Друкована праця, 1 авт. арк. , Пр. НМР від 10.06.21 №5 Мультисервісні технології інформаційних систем (розробка), Супозиторій УДФСУ . (з 1.09.21). Друкована праця,1,5 авт. арк., Пр. НМР від 10.06.21 №5 Теорія прийняття рішень, Супозиторій УДФСУ . Друкована праця, 1 авт. арк. , Пр. НМР від 11.02.21 №1 Комп'ютерні мережі, Супозиторій УДФСУ . Друкована праця,1,5 авт. арк., Пр. НМР від 11.0221 №1 Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень, Супозиторій УДФСУ. Друкована праця , 1 авт. арк., Пр. НМР від 11.02.21 №1 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. З 2007 по даний час року інтеграція у навчальний процес Міжнародної освітньої програми "Cisco Networking Academy" в предметах фахової підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності "Комп'ютерні науки" у якості акредитованого Cisco Academy інструктора; 2. З 2017 по даний час підтримка участі ДПУ у програмі освітнього партнерства «Oracle Academy» у якості інституціонального учасника. Отримано статус інструктора Oracle Academy із правом вручення сертифікатів від даної освітньої програми. 14) керівництво студентом, який

зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного

судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 2019 р. Забишний О.Л., ст. гр. КМІ -17, рішення конкурсною комісією УДФСУ від 23.01.2019. про направлення роботи Забишного О.О. на 2-й тур конкурсу. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. 2023. Член Громадської наукової організації "Міжнародний центр з розвитку науки і технологій" (з листопада 2023 року, Довідка); 2. 2019. Розробка змісту та проведення курсу «Основи баз даних Oracle» (70 год) для фахівців аналітичних підрозділів НАБУ від Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку (КПІ). (За контрактом в рамках програми "Антикорупційна ініціатива Європейського Союзу в Україні", Лист подяки). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності). 1981-1987. Інженер електронік підприємства «Науково дослідний інститут гідропрладів». (ВПК) (Дані трудової книжки). 1. Свідоцтво державного зразка: 2019 р. Тернопільський Національний технічний університет ім. Пулюя. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 001667. Курс «Аналітик кібербезпеки» (108 год.) 2. Ржавська А., Редич О.В. Огляд систем підтримки процесів спеціального зв'язку та захисту інформації//Наука

						онлайн: Міжн/ ел. науковий журнал - 2021. - №11. – https://nauka-online.com/ua/publications/information/tehnologii/2021/11/31-2/ 3. 2020. Сертифікат Oracle Academy (Львів) «Основи Linux»; 4. 2019 р. Центр підготовки інструкторів академії Cisco при ТНТУ. Сертифікат інструктора курсів Cisco Networking Academy Cybersecurity Operations» («Аналітик кібербезпеки»)	
417471	Погореловська Ірина Дем'янівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Київський Політехнічного інституту, рік закінчення: 1989, спеціальність: електронні обчислювані машини, Диплом кандидата наук ДК 014733, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента ДЦ 007165, виданий 17.04.2003	43	Управління ІТ-проєктами	П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Погореловська І. Д. Системи та технології цифрової обробки інформації на основі алгоритмів перетворення Фур'є /Інформаційні управляючі системи та технології: монографія / За заг. ред. докт. екон. наук, професора Устенко С. В. - Київ: КНЕУ, 2019. - 419 с. (с. 337 - 352). 2) Погореловська І.Д. Практика побудови реляційної бази даних ПК "ДПС Кошторис місцевого бюджету" /Теоретико-методологічні основи комп'ютерних баз знань в економіці: монографія /С.П. Ріппа, І.Д. Погореловська, О.В. Редич, та ін.; за ред. С.П. Ріппи. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. -170 с. (с.136-149). 3) Інноваційний менеджмент: навч. посіб. /Горбовий А.Ю, Ліпич Л.Г., Погореловська І.Д. та інш.; за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Ліпич. 2-е вид. вип. і доп. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. - 286 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.42).

П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування РПНД "Інформаційні управляючі системи в економіці" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 "Інформаційні технології", спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" складена на основі ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", затвердженої Вченою радою 29.09.2022 року, протокол №3. Затверджена Науково-методичною радою Університету, протокол від 15.11.2023, №3. РПНД «Інноваційне управління IT-проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 "Інформаційні технології", спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" складена на основі ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", затвердженої Вченою радою 29.09.2022 року, протокол № 3. Затверджена Науково-метод. радою Університету, протокол від 15.11.2023, №3. РПНД «Моделювання та оптимізація ІУС» для підготовки здобувачів вищої освіти другого

(магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 "Інформаційні технології", спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" складена на основі ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", затвердженої Вченою радою 29.09.2022 року, протокол № 3. Затверджена Науково-метод. радою ДПУ, протокол від 15.11.2023, №3. Програма переддипломної практики складена на основі ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці" підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 12 "Інформаційні технології", спеціальність 122 "Комп'ютерні науки", затвердженої Вченою радою ДПУ 29.09.2022, протокол № 3. Затверджена Науково-метод. радою Університету, протокол від 16.04.2023, №6. РПНД "Забезпечення якості інформаційних та комп'ютерних систем" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістер.) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 "Інформаційні технології", спеціальності 122 "Комп'ютерні науки", складена на основі ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", затвердженої Вченою радою ДПУ 12.07.2024, протокол № 19. Затверджена Науково-метод. радою ДПУ, протокол від 27.09.2024, №6 РПНД "Управління ІТ-проектами" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістер.) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 "Інформаційні

технології”, спеціальності 122”Комп’ютерні науки” складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці”, затвердженої Вченою радою 12.07.2024, протокол №19. Затверджена Науково-метод. радою ДПУ, протокол від 27.09.2024, №6

Програма переддипломної практики складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці” підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 12 “Інформаційні технології”, спеціальність 122”Комп’ютерні науки”, затвердженої Вченою радою ДПУ 12.07.2024, протокол № 19. Затверджена Науково-методичною радою ДПУ, протокол від 27.09.2024, №6

Робоча програма навчальної дисципліни “Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)” для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12

“Інформаційні технології”, спеціальності 122”Комп’ютерні науки” складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці”, затвердженої Вченою радою ДПУ 12.07.2024, протокол № 19. Затверджена Науково-метод. радою ДПУ, протокол від 27.09.2024, №6.

Силабус “Економіка програмної інженерії” для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 “Інформаційні

технології”, спеціальності 122”Комп’ютерні науки” складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці”, затвердженої Вченою радою ДПУ 12.07.2024, протокол № 19.

П.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій
Погорєловська І.Д. , Ситник М.Ф.,
МАТРИЧНІ МЕТОДИ ЯК ІНСТРУМЕНТ АНАЛІЗУ СКЛАДНИХ СИСТЕМ ТА ПРОЦЕСІВ//
Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції.
DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE AND V4 COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION.
Збірник тез IV міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (Дубляни, 16 травня 2024 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2024. 337 с. 321-325.
Погорєловська І.Д., Помінчук Я.В. **РОЛЬ ЧАТ-БОТІВ У ФІНАНСОВОМУ СЕКТОРІ//** Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції.
DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE AND V4 COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION.
Збірник тез IV міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (Дубляни, 16 травня 2024 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2024, с. 269-271.
Погорєловська І.Д., Ситник М.Ф. “Cloud signature” як інструмент

діджиталізації роботи податкової служби //Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Ел. Вид.]: збірник матеріалів XIV Міжн.наук.- пр.конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 року. - Ірпінь: ДПУ, 2024. - с.299-303 - PDF-формат; мережеве видання; інст. депозитарій. ISBN 978-966-227-718-6.

Погореловська І.Д. Сучасні методи управління ІТ-проєктами// Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції, Ч I: III міжн. наук.- практ. інтернет-конф., 26 квіт. 2023 р.: тези доп. – Дубляни, 2023. – С. 271-277.

Pohorelovska Iryna. Functions of money in the digital economy/Turpak Victoria, Pohorelovska Iryna. Innovative Industry Practices & Future Industry Skills for Electronics and Computer Engineering Graduates . Adamas University (Kolkata). 20-21.11.2021

Погореловська І.Д., Бондаренко М. О., Штучний інтелект як один із напрямів удосконалення податкового контролю //Молодіжний податковий конгрес [Електр.вид.]: збірник тез (м. Ірпінь, 20.05.2020). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. –1347с. – С. 303-305 (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148). –PDF-формат, інституційний репозитарій.

Погореловська І.Д., Вежичанін О. І. Кіберзлочинність як виклик фінансово – банківській сфері //Молодіжний податковий конгрес [Електр.вид.]: збірник тез (м. Ірпінь, 20.05.2020). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. –1347с. – С. 877-879 (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148). –PDF-формат, інституційний репозитарій.

Погореловська І. Д.,
Довгополова А. Ю.
Огляд існуючих
підходів та моделей
оцінювання сайтів
//Молодіжний
податковий конгрес
[Електр.вид.]: збірник
тез (м. Ірпінь,
20.05.2020). – Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2020. –1347с.
– С. 870-872 (Серія
«Податкова та митна
справа в Україні»; т.
148). –PDF-формат,
інституційний
репозитарій.

Погореловська І.Д.,
Турпак В.С.
Електронні гроші та
фінансові злочини
//Управління
публічними
фінансами та
проблеми
забезпечення
національної
економічної безпеки
[ел. вид.]: збірник тез
Міжнародного
податкового конгресу
(м. Ірпінь, 3 грудня
2020). – Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2020. 1418 с.
(Серія «Податкова та
митна справа в
Україні»;т. 163). PDF-
формат ; мережеве
видання;
інституційний
депозитарій, с. 1368-
1370. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEySDF66MoYl-U4N6-FNL5GYx/view>

Погореловська
І.Д.,Турпак В. С.
Електронний бізнес в
Україні //Молодіжний
податковий конгрес
[Ел. вид.]: збірник тез
(м. Ірпінь,
20.05.2020). – Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2020. –1347с.
– С. 661-664 (Серія
«Податкова та митна
справа в Україні»; т.
148). –PDF-формат,
інституційний
репозитарій.

Погореловська І.Д.,
Ситник М.Ф. Напрями
удосконалення
аналітичних звітів
кошторису місцевого
бюджету //
Управління
публічними
фінансами та
проблеми
забезпечення
національної
економічної безпеки
[Ел. вид.]: збірник тез
Міжн. податк.
конгресу (м. Ірпінь, 3
грудня 2020р.). –

Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 1418 с. –(Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій, с. 912-914.
<https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEySDF66MoYl-U4N6-FNL5GYx/view>
Погореловська І. Д., Ясінська К. В. Діджиталізація в Україні. Перші кроки до цифрової країни //Молодіжний податковий конгрес [Ел..вид.]: збірник тез (м. Ірпінь, 20.05.2020). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. –1347с. – С. 885-887 (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148). –PDF-формат, інституційний репозитарій.
Погореловська І.Д., Ситник М.Ф. Напрями розвитку функціональних можливостей автоматиз. системи управління фінансами ДПС //Проблеми впровадження ІТ в економіці країн V-4 [Ел. ресурс]: матеріали X Міжн. наук.-пр. інтернет-конференції (Ірпінь,16-17 травня 2019р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. – с. 168-174 с.

п. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Методист-розробник навчальних програм з інформатизації, викладач-тьютор з ІТ дисциплін у Громадській організації “Асоціація університетів третього віку “Клепсидра”” з 19.10. 2019 по теперішній час.
Довідка громадської організації “Асоціація університетів третього віку “Клепсидра”” від 11.10.2023 № 003.2023.

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження

							освітньої діяльності): П. 3. П.4. П.12. П.19
417506	Юр`єва Поліна Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом бакалавра, Український фінансово- економічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 066581, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 030775, виданий 17.05.2012	22	Креативна економіка: "індустрія 5.0", smart- технології та управління інноваціями	3. International Educational Grant №IEG/u/2021/08/12fr om the International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), сертифікат №2417 від 12.10.2021, II Міжнародна програма наукового стажування “Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“, 180 год, 6 ECTS 4. Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus, сертифікат від 10.01.2022, он-лайн курс «Академічна добросесія: онлайн-курс для викладачів», 60 год, 2 ECTS 5. EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH, Certificate № XI-12-190293846- 20, on-line free Course «On Being a Scientist», 10 год, 0,33 ECTS 6. EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH, Certificate № XV-16-293849248- 22, on-line free Course «Research methods (introduction) cours», від 8.06.2022р. 8 год., 0,27 кред. ECTS 7. Head of scientific and educational center of «Scientific Publications» Company, certificate № AD 1195 від 23.09.2022 р. , on-line Course «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and WEB of Science, 30 год., 1 кред. ECTS 8. II International Winter School «Social Dimensions of European Studies» within the framework of the implementation project of the Jean Monet Chair «Social

and Cultural Aspects of European Studies» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR and the Jean Monet Center of Excellence «European Social Studies innovations in education» (ESSIE) – 101085552-ERASMUS-JMO-2022-COE, organized by the Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov, The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine; January 16-28, 2023, certificate № 2023WS-0000155, 180 hours, 6 ECTS credits).

9. Державний торгово-економічний університет в рамках проекту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968 – EU AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH), сертифікат №EU-AC-2023-SC-41, 16.06.2023р., тема: «EU AntiCor»: Антикорупційна політика ЄС, уроки для України», 20 год, 0,7 ECTS

10. Міністерство освіти та науки України, Національний Університет» Запорізька політехніка», сертифікат AP 729/0024-23, 1-з червня 2023р., тема: «Дні освітнього лідерства», 30 год, 1 ECTS

11. Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні», сертифікат ШІ-2249, Штучний інтелект та майбутнє освіти, 7-23.11.2023, 30год, 1 кредит. ECTS

12. Association of Researchers of EU Values in Education (AREVE), Faculty of Educational Sciences DISFOR - Genoa University (Italy), Institute of Service Management (Germany),

Dragomanov Ukrainian State University, Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University; certificate № 2023_AS-000069, International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University Cooperation» within the framework of the implementation project of the Jean Monnet Centre of Excellence “EU Studies of Social Innovations in Education” (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE and in the synergy with Erasmus+ KA2 project UNICOM – University-Community: Strengthening cooperation” 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, Jean Monnet Chair «Social Cultural Aspects of European Studies» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, October 30 – November 14, 2023, 180 hours, 6 ECTS credits.

13. Fundacij im Zofii Zamenhol, certificate № SEIDE-IO2-015, Crowdfunding in Action how to raise money for sustainable social entrepreneurship initiatives, 14 November 2023, 24 hours, 0,8 ECTS credits.

14. Association of Researchers of EU Values in Education (AREVE), Faculty of Educational Sciences DISFOR - Genoa University (Italy), Institute of Service Management (Germany), Dragomanov Ukrainian State University, Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University; certificate 1QABGU-CE000073, VI WINTER SCHOOL IN EUROPEAN STUDIAS «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation» within the framework of the implementation project of the Jean Monnet Centre of Excellence “EU Studies of Social Innovations in

Education” (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE and in the synergy with Erasmus+ KA2 project UNICOM – University-Community: Strengthening cooperation” 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, Jean Monnet Chair «Social Cultural Aspects of European Studies» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, January 29 – February 02, 2024,30 hours, 1 ECTS credits.

15. JM CoE EU Studies of Social Innovation in Education (ESSIE), Association of Researchers of EU Values in Education (AREVE), Dragomanov Ukrainian State University, Sumy National Agrarian University, Sumy Territorial Community, Sumy School of Business, certificate № 2024WSH-000086, workshop “Teaching EU Green Deal”, within the framework of the implementation project of the Jean Monnet Centre of Excellence “EU Studies of Social Innovations in Education” (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE and in the synergy with Erasmus+ KA2 project UNICOM – University-Community: Strengthening cooperation” 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, Jean Monnet Chair «Social Cultural Aspects of European Studies» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, April 16-27, 2024,30 hours, 1 ECTS credits.

16. JM CoE EU Studies of Social Innovation in Education (ESSIE), Association of Researchers of EU Values in Education (AREVE), Dragomanov Ukrainian State University, Sumy National Agrarian University, Sumy Territorial Community, Sumy School of Business, certificate № 2024SS-000098, SPRING SCHOOL «EU Green Deal: Current

						Challenges And Future Perspectives On The Way To Climate Neutrality» within the framework of the implementation project of the Jean Monnet Centre of Excellence “EU Studies of Social Innovations in Education” (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE and in the synergy with Erasmus+ KA2 project UNICOM – University-Community: Strengthening cooperation” 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, Jean Monnet Chair «Social Cultural Aspects of European Studies» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, April 16-27, 2024,30 hours, 1 ECTS credits. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до п. 38 ЛУ провадження освітньої діяльності) П. 1; П. 3; П. 4; П.8; П.10; П. 2; П.14	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 030770, виданий 07.05.2012	23	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	1. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів / Л.В. Волкова // «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Спеціальність 035 – Філологія: науковий журнал. № 1 2024. –Луцьк: Видавничий дім «Гельветика» 2024. – С.160-168. Фахова реєстрація (категорія «Б») 2. Волкова Л.В. Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів / Л.В. Волкова // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» №1(28) 2019. – Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НВП ПП «Технологічний Центр». - С.43-48. IndexCopernicus, CrossRef, PIIIC,

WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Journals Indexing, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Sherpa / Romeo, Google Scholar.

6. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови / Л.В. Волкова // Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 95-99.

IndexCopernicus, EBSCO Publishing, Ulrichsweb (Ulrich's Periodicals Directory), РІНЦ, Google Академія.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84567 на науковий твір «Improve your Business English»

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №104852 на наукову статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів». Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education»

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 8. асист дисертації на здобуття наукового ступеня; Волкова Л. В. Педагогічна технологія застосування ділової гри у процесі формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю : автореф. дис. ... док. філологічних наук : 13.02.04 / Людмила Вікторівна Волкова; Мін-во освіти і науки України, Національний педагогічний ун-т імені М.П. Драгоманова – Київ, 2006. – 36. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти
Диплом: кандидата наук
Серія: ДК Номер: 035690
Виданий 4 липня 2006 р. (протокол № 39-06/7)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Відповідальний виконавець НДР кафедри сучасних європейських мов за темою «Сучасні технології формування

іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

2. Volkova L. Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language [Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną - wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego: materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej, Łomża-Kharków, 15.02.2023r. / Redakcja naukowa dr inż. Piotr Ponichtera, dr Zoia Sharlovyh. – Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023., c. 27-31. (6 hours, 0.2 ECTS credits)

3. Kondratiuk A., Volkova L. Essence and significance of the interaction between public administration and the community in

the context of contemporary practice / Progressive research in the modern world: 7th International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2023. P. 427-430.1.

4. Волкова Л. В. Актуальність формування полікультурної компетентності в контексті гуманізації освіти.: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації [Управління науковими та освітніми проектами]. – (Національний університет «Одеська юридична академія, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 28 листопада – 8 січня 2023 року.) / За ред. О. Дикий та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 200 с.

5. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education.: Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (September 28-30, 2022) Cognum Publishing House, London, United Kingdom, p.199-205.

6. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School.: Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (August 21-23, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden, p.134-139.

7. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів.: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції [Світ наукових досліджень.

Випуск 12]. – (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / За ред. О. Патряк та ін. – ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б., 2022., с. 140-143.

8. Volkova L. V. The communicative purpose of educational dialogues.: Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference [Innovations and prospects of world science] – (December 1-3, 2021). – Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021., p.375-379.

9. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech.: Conference Abstracts of the VI International Science Conference [Actual tendencies of development science and practice] – (October 25 – 27, 2021). –Rome, Italy., p.168-171.

10. Volkova L. A survey of changes introduced into school curricular from the position of multiculturalism.: Conference Abstracts of the 7th International scientific and practical conference [The world of science and innovation] – (February 10-12, 2021). – Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021.. p. 237-244.

11. Волкова Л. В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови.: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції [Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації]. – (26 листопада 2020 р.) / За ред. І. В. Ковальчук, В. Л. Поліщук. – Острого: Видво НаУОА, 2020., с. 9-14.

12. Волкова Л. В. Problem of Learning English as Foreign Language.: матеріали міжнародної науково-практичної

конференції [Наукова дискусія: питання педагогіки та психології]. – (м. Київ, Україна, 4–5 грудня 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – 140 с.

13. Волкова Л.В. Комунікативно-орієнтований підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ.: зб. матер. Міжвузів. науково-практ. Інтернет-конф. [Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи] – (4 березня 2021 р.). – м. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України, 2021., с.13-16.

14. Волкова Л.В. Полікультурна компетентність студентів як стандарт освіти європейського виміру: зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конф. [Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень] – (5-6 квітня 2019 р.). – Київ: ГО Київська наукова організація педагогіки і психології, 2019. – С. 55-58.

15. Volkova L., Kravchuk O. The legal integration of Ukraine into the European Union / VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. - P. 188-191. (Сертифікат учасника 12 годин 0,4 ECTS credits).

16. Volkova L., Brianska Yu. Translation as a Method and Form of Intercultural Communication / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет.

Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024., С.164-166. (Сертифікат учасника 15 годин 0,5 ECTS credits).

15. Volkova L., Horetska A. Solving economic challenges through innovative concepts / XIV International scientific and practical conference «Solving Scientific Problems Using Innovative Concepts» (March 13-15, 2024) Copenhagen, Denmark. International Scientific Unity, 2024.- P. 30-32. (Сертифікат учасника 12 годин 0,4 ECTS credits)

16. Volkova L., Reznik V. Financial literacy in the modern economy / XIII International scientific and practical conference «Innovative Scientific Research: Balance of Theory and Practical Application» (March 6-8, 2024) Brussels, Belgium. International Scientific Unity, 2024. - P. 65-67. (Сертифікат учасника 12 годин 0,4 ECTS credits).

17. Volkova L., Rudenko Yu. Financial impact of globalization: opportunities and threats to national economies / XIII International scientific and practical conference «Innovative Scientific Research: Balance of Theory and Practical Application» (March 6-8, 2024) Brussels, Belgium. International Scientific Unity, 2024. - P. 67-71. (Сертифікат учасника 12 годин 0,4 ECTS credits).

18. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку діалогічного мовлення студентів / Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 квітня 2024 року, Київський інститут Національної гвардії України, Київ, 2024.

Volkova L., Parkhomenko D. Ukrainian terminology: problems and prospects / Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

«Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (21 лютого 2024 року) Ірпінь, ДПУ, 2024. (Сертифікат учасника 12 годин 0,4 ECTS credits).

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції». Сертифікат про міжнародне стажування Серія BG/VUZF/ № 660-2020 від 31.12.2020р. (180 год., 6 кредитів ECTS)
2. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів «ADMIRAL» на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача» з 6.03.2023р. по 7.04.2023р. Довідка, свідоцтво. (180 год., 6 кредитів ECTS)
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 року, Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 (180 год., 6 кредитів ECTS)
4. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредитів ECTS)
5. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-Б-01977 (30 год., 1 кредит ECTS)
6. Стажування за

						програмою підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей перекладача». Ірпінь, Бюро перекладів "ADMIRAL", 6 березня-7 квітня 2023 р. (Сертифікат, 180 годин).	
417525	Горбовий Артур Юліанович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівським сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1990, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Львівський інститут менеджменту, рік закінчення: 1999, спеціальність: менеджмент організації, Диплом доктора наук ДД 006348, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 013898, виданий 15.05.1997, Аттестат доцента ДЦ 008050, виданий 19.06.2003, Аттестат професора 12ПР 005670, виданий 30.10.2008, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000329, виданий 11.11.1998</p>	39	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»).	<p>Підвищення кваліфікації: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Сертифікат №63-н про підвищення кваліфікації (стажування) у період з 18.03.2024 по 26.04.2024 на базі кафедри комп'ютерних наук факультету інформаційних технологій та математики (наказ №232 від 13.03.2024) в обсязі 180 акад.год.</p> <p>Університет державної фіскальної служби України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 21.06.2019 р. Серія СС Номер 40233365/426-19 Тема «Технологія розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології», загальна кількість кредитів 4,8, годин 144. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Horbovyu A., Kostina O. Ai-driven machine translation performance from English into Ukrainian using bleu metrics for iot product Scientific practice: modern and classical research methods:Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of theVInternational Scientific and Practical Conference, Boston, December 22, 2023 Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European ScientificPlatform, 2023, p.205-212., DOI</p>

10.36074/logos-22.12.2023.055
2. Horbovyu A., Nemyrovska O. Application of corporate style as a conceptual tool for improving the visual communication system in information promotion channels Medzinárodný vedecký časopis mladá veda / young science, Presov Part 11. 1, (Mar 2023): pp. 201-207. URI: <https://www.proquest.com/scholarly-journals/application-corporate-style-as-conceptual-tool/docview/2792614522/se-2>

3. Горбовий А.Ю., Немировська О.В. Застосування технології медіадизайну як інструмента фірмової ідентифікації маркетингових комунікацій (на прикладі розробки стратегії корпоративного стилю структурного підрозділу ДПУ). Науковий погляд: економіка та управління. №3, (79)/2022. С. 29-34. URI: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/5065>

4. Horbovyu A. Gats B., Vyklyuk J., Methods for calculation the spatial distribution of the territory membership to the urbanized based on the hybrid neural network. Journal of the Geographical Institute Jovan Cvijic SASA, 70 (2), (2020) pp. 115-128. Scopus

5. Horbovyu A., Lagovsky V., Omelchuk A.. (2020) "Artificial intelligence in the textile industry", Applied questions of mathematical modelling <https://ojs.kntu.net.ua/index.php/aqmm/article/view/41/93>.

6. Horbovyu A., Horoshkova L. and oth. Economic and mathematical modelling of ecosystems` territorial sustainability Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings,

Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020, , Volume 2020, p.1 – 5. (Scopus). <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056087><https://www.earthdoc.org/content/proceedings/monitoring-2020?page=4>

7. Horbovyu A., Resler M. Rachunek kosztów dla innowacji w zautomatyzowanych systemach księgowych. Współczesne problemy zarządzania Nr 14 Finanse jednostek organizacyjnych, Jaroslaw, PWSTE, 2019. –str. 93-109 8. ISSN 2300-5157, ISBN 978-83-65823-41-0.

8. Horbovyu A., Piddubna L. Role of information and communication technologies in development of international cooperation. Cross-border cooperation as a vector of development of small and medium enterprises of Ukraine with the V-4 countries-2nd ISSUE // School of Economics and Management of Public Administration in Bratislava - 2017, p.117-125. ISBN 978-80-89654-34-5.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник/Горбовий А.Ю., Ліпич Л.Г., Погореловська І.Д. та ін.; за ред. д.е.н., проф.Л.Г. Ліпич. – 2-е вид., випр. і доп. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019, - 286 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.42).
2. Інноваційна модернізація менеджменту в умовах глобальної нестабільності: монографія/за заг.ред. Горбового А.Ю. // М.О. Кужель, С.В. Онишко, В.І.

Куценко та ін. - Ун-т державної фіскальної служби України Навчально-науковий інститут фінансів та банківської справи. - Ірпінь-Білосток, 2018. -303 с. ISBN 978-83-950152-0-5 [Електронне видання].

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робоча програма навчальної дисципліни "Інформаційні управляючі системи в економіці" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 "Інформаційні технології", спеціальності 122"Комп'ютерні науки" складена на основі освітньо-професійної програми "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", затвердженої Вченою радою 29.09.2022 року, протокол № 3. Затверджена Науково-методичною радою Університету, протокол від 15.11.2023, №3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційне управління ІТ-проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12"Інформаційні технології", спеціальності 122"Комп'ютерні

науки" складена на основі освітньо-професійної програми "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", затвердженої Вченою радою 29.09.2022 року, протокол № 3. Затверджена Науково-методичною радою Університету, протокол від 15.11.2023, №3. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання та оптимізація ІУС» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 "Інформаційні технології", спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" складена на основі освітньо-професійної програми "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", затвердженої Вченою радою 29.09.2022 року, протокол № 3. Затверджена Науково-методичною радою Університету, протокол від 15.11.2023, №3. Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 "Інформаційні технології", спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" складена на основі освітньо-професійної програми "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", затвердженої Вченою радою Державного податкового університету 12.07.2024, протокол № 19. Затверджена Науково-методичною радою Університету, протокол від 27.09.2024, №6.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 26.004.06 Національного університету біоресурсів і природокористування України (2017-2022 рр.);

2. Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських дисертацій Д 67.052.02 Херсонського національного технічного університету (2015-2022 рр.).

П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник наукової теми: «Системи експрес-експертизи і підтримки рішень на основі методів та засобів штучного інтелекту у цифровій економіці України». Державний реєстраційний номер 0120U102913 (2020-2024 рр.).

2. Керівник наукової теми: Використання інтелектуальних технологій в аналізі економічних ризиків регіонів України та країн V4 Державний реєстраційний номер РК 0121U114593 (2020-2024 рр.).

3. Член редакційної колегії: Ekonomické, manažerske a

environmentálne problémy v agropotravinárskom sektore, Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre, Nitra, Slovensčina.

4. Член міжнародного наукового комітету: International scientific conference Economics, management & business «Contemporary issues, insights and new challenges», University of Presov, faculty of management and business, Прешов, Словацьчина.

5. Член редакційної колегії: Współczesne problemy zarządzania Nr 5-14 Finanse jednostek organizacyjnych, Jaroslaw, PWSTE, Ярослав, Польща.

6. Член редакційної колегії Medzinárodná vedecká konferencia Ekonomický a sociálny rozvoj slovenska efektívnosť verejnej správy – malé a stredné podnikanie – európske hospodárstvo, Братислава, Словацьчина.

7. Член міжнародної редакційної колегії і міжнародного наукової ради, міжнародного електронного наукового видання «Białostockie Wydawnictwo naukowe E-BWN», з 2016 р., Білосток, Польща.

8. Заступник головного редактора (2009-2019 рр.) наукового фахового видання МОН України “Вісник ВІЕМ” («Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту» (ISSN 2224- 8609), Луцьк Україна.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. Керівник проекту Транскордонне співробітництво як вектор розвитку малого та середнього бізнесу з країнами V-4. (2019 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Horbovyy A.Y., Hryniuk Y.M. Relevance of developing a mobile application for use in the medical field
Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції. digital transformation of the financial system of ukraine and V-4 countries in the context of european integration: Збірник тез IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 16 травня 2024 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2024. 356 С. 73-78
2. Горбовий А.Ю., Савчук А.В. Актуальність розробки системи автоматизації бізнесу мовою програмування KOTLIN
Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of ukraine and v4 countries in the context of european integration: Збірник тез iv міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 16 травня 2024 р.). Частина II. Дубляни: ЛНУП, 2024. 323 с. 81-85
3. A. Horbovyy, O. Kostina Ai-driven machine translation performance from English into Ukrainian using bleu metrics for iot product Scientific practice: modern and classical research methods:Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VInternational Scientific and Practical Conference, Boston, December 22, 2023. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European ScientificPlatform,

2023, p.205-212.
4. Horbovyu A., Kantoch P. Ocena skuteczności narzędzi selekcyjno-rekrutacyjnych w agencjach doradztwa personalnego. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4». м. Дубляни, 2 червня 2022 р., Ч. 2, с. 209-212 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/fs/ekon/fik/news.html>

5. Horbovyu A., Kowalczyk A. Ocena skuteczności narzędzi selekcyjno-rekrutacyjnych w agencjach doradztwa personalnego. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4». м. Дубляни, 2 червня 2022 р., Ч. 2, с. 209-212 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/fs/ekon/fik/news.html>

6. Horbovyu A., Tomala K. Przywództwo jako element zarządzania organizacją zhierarchizowaną. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4». м. Дубляни, 2 червня 2022 р., Ч. 2, с. 120-122 <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/fs/ekon/fik/news.html>

7. Artur Horbovyu, Iryna Oryshchenko, Karolina Hyski, Nataliya Avramenko Improving the procedure for calculating

environmental taxes is a way to solve ukraine`s environmental problems. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4». м. Дубляни, 2 червня 2022 р., Ч. 2, с. 106-109
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/fs/ekon/fik/news.html>
8. Horbovyu Artur, Cherevychna Anastasia, Avramenko Natalia, Kańtoch Patrycja Eaxation of industrial pollution. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4». М. Дубляни, 2 червня 2022 р., Ч. 2, с. 90-94
<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/fs/ekon/fik/news.html>
9. Горбовий А., Коротун А., Немировська О., Омельчук А., Семко В., Гнатюк С. Керівництво з використання візуального стилю. Навчально-методичний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2022.- 37 с.
10. Горбовий А.Ю., Коротун А.Р. Роль технологій медіа дизайну в сучасному середовищі телекомунікацій. II Молодіжний податковий конгрес: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – с. 279-281
11. Горбовий А.Ю., Бондзік А.В. Особливості автоматизації професійної діяльності пов'язаної з обліково-звітними процесами. II Молодіжний податковий конгрес: збірник матеріалів (м.

Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь: УДФСУ, 2021. - с. 201-204

12. Горбовий А.Ю., Омельчук А.А., Лаговський В.В. Засоби штучного інтелекту у текстильній та легкій промисловості. XI Міжнародна конференція з математичного моделювання м. Херсон, Херсонський національний технічний університет,. 14.09-18.09.20

13. А. Горбовий, І. Балан Візуальна комунікація з використанням інформаційних технологій. I Молодіжний податковий конгрес, м. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України, (м. Ірпінь, 26 листопада 2020 р.). – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – с.1225-1228

14. Горбовий А.Ю., Коротун А.Р. Візуальна комунікація з використанням інформаційних технологій. I Молодіжний податковий конгрес: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2020 р.). – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – с. 1269-1271

15. Горбовий А.Ю. Інформаційні та соціальні технології в системі управління вищою освітою. Всукарїнська науково-практична інтернет-конференція «Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку економіки» (20 травня 2020 р.).- Дубляни, Частина 2, 2020.-с.100-102.

16. Horbovyu A., Resler M. Rachunek kosztów dla innowacji w zautomatyzowanych systemach księgowych. Współczesne problemy zarządzania Nr 14 Finanse jednostek organizacyjnych, Jaroslaw, PWSTE, 2019. –str. 93-109. ISSN 2300-5157 ISBN 978-83-65823- 41-0

П.13. Проведення навчальних занять із

						<p>спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>1. З 2013 року професор, visit-професор у різних ВНЗ Польщі, Словаччини. Викладання, польською мовою, рівень знання мови у відповідності з вимогами польського міністерства освіти (вільно), на теперішній час професор, visit-професор Сілезького університету, Катовіце. Польща.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член правління міжнародної асоціації університетів третього віку (IAUTA), Тулуза, Франція.</p> <p>2. Президент «Асоціації університетів третього віку «Клепсидра»», Київ, Україна.</p>	
417471	Погореловська Ірина Дем'янівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна Політехнічного інституту, рік закінчення: 1989, спеціальність: електронні обчислювані машини, Диплом кандидата наук ДК 014733, виданий 12.06.2002, Атестація доцента ДЦ 007165, виданий 17.04.2003</p>	43	Забезпечення якості інформаційних та комп'ютерних систем	<p>П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1) Погореловська І. Д. Системи та технології цифрової обробки інформації на основі алгоритмів перетворення Фур'є /Інформаційні управляючі системи та технології: монографія / За заг. ред. докт. екон. наук, професора Устенко С. В. - Київ: КНЕУ, 2019. - 419 с. (с. 337 - 352).</p> <p>2) Погореловська І.Д. Практика побудови реляційної бази даних ПК "ДПС Кошторис місцевого бюджету" /Теоретико-методологічні основи комп'ютерних баз знань в економіці: монографія /С.П.</p>

Ріппа, І.Д.
Погореловська, О.В.
Редич, та ін.; за ред.
С.П. Ріппи. – Ірпінь:
УДФСУ, 2021. -170 с. (с.136-149).

3) Інноваційний менеджмент: навч. посіб. /Горбовий А.Ю, Ліпич Л.Г., Погореловська І.Д. та інш.; за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Ліпич. 2-е вид. вип. і доп. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. - 286 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т.42).

П.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування РПНД "Інформаційні управляючі системи в економіці" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 "Інформаційні технології", спеціальності 122"Комп'ютерні науки" складена на основі ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", затвердженої Вченою радою 29.09.2022 року, протокол №3. Затверджена Науково-методичною радою Університету, протокол від 15.11.2023, №3. РПНД «Інноваційне управління IT-проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12"Інформаційні технології", спеціальності

122"Комп'ютерні науки" складена на основі ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", затвердженої Вченою радою 29.09.2022 року, протокол № 3. Затверджена Науково-метод. радою Університету, протокол від 15.11.2023, №3. РПНД «Моделювання та оптимізація ІУС» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12"Інформаційні технології", спеціальності 122"Комп'ютерні науки" складена на основі ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці", затвердженої Вченою радою 29.09.2022 року, протокол № 3. Затверджена Науково-метод. радою ДПУ, протокол від 15.11.2023, №3. Програма переддипломної практики складена на основі ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології в економіці" підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 12"Інформаційні технології", спеціальність 122"Комп'ютерні науки", затвердженої Вченою радою ДПУ 29.09.2022, протокол № 3. Затверджена Науково-метод. радою Університету, протокол від 16.04.2023, №6. РПНД "Забезпечення якості інформаційних та комп'ютерних систем" для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістер.) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 "Інформаційні технології", спеціальності 122"Комп'ютерні науки", складена на основі ОПП

“Інформаційні
управляючі системи і
технології в
економіці”,
затвердженої Вченою
радою ДПУ
12.07.2024, протокол
№ 19. Затверджена
Науково-метод. радою
ДПУ, протокол від
27.09.2024, №6
РПНД “Управління
ІТ-проектами” для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістер.) рівня
денної та заочної
форм навчання галузі
знань 12
“Інформаційні
технології”,
спеціальності
122”Комп’ютерні
науки” складена на
основі ОПП
“Інформаційні
управляючі системи і
технології в
економіці”,
затвердженої Вченою
радою 12.07.2024,
протокол №19.
Затверджена Науково-
метод. радою ДПУ,
протокол від
27.09.2024, №6
Програма
переддипломної
практики складена на
основі ОПП
“Інформаційні
управляючі системи і
технології в
економіці” підготовки
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського)
рівня, галузь знань
12“Інформаційні
технології”,
спеціальність
122”Комп’ютерні
науки”, затвердженої
Вченою радою ДПУ
12.07.2024, протокол
№ 19. Затверджена
Науково-методичною
радою ДПУ, протокол
від 27.09.2024, №6
Робоча програма
навчальної
дисципліни
”Методологія,
організація та
технологія наукових
досліджень (з
модулем «Академічне
письмо»)» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
денної та заочної
форм навчання галузі
знань 12
“Інформаційні
технології”,
спеціальності
122”Комп’ютерні
науки” складена на
основі ОПП
“Інформаційні

управляючі системи і технології в економіці”, затвердженої Вченою радою ДПУ 12.07.2024, протокол № 19. Затверджена Науково-метод. радою ДПУ, протокол від 27.09.2024, №6. Силабус “Економіка програмної інженерії” для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 12 “Інформаційні технології”, спеціальності 122”Комп’ютерні науки” складена на основі ОПП “Інформаційні управляючі системи і технології в економіці”, затвердженої Вченою радою ДПУ 12.07.2024, протокол № 19.

П.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Погорєловська І.Д. , Ситник М.Ф., **МАТРИЧНІ МЕТОДИ ЯК ІНСТРУМЕНТ АНАЛІЗУ СКЛАДНИХ СИСТЕМ ТА ПРОЦЕСІВ//** Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції. **DIGITAL TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SYSTEM OF UKRAINE AND V4 COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION.** Збірник тез IV міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (Дубляни, 16 травня 2024 р.). Частина I. Дубляни: ЛНУП, 2024. 337 с. 321-325. Погорєловська І.Д., Помінчук Я.В. **РОЛЬ ЧАТ-БОТІВ У ФІНАНСОВОМУ СЕКТОРІ//** Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в

умовах євроінтеграції.
DIGITAL
TRANSFORMATION
OF THE FINANCIAL
SYSTEM OF UKRAINE
AND V4 COUNTRIES
IN THE CONTEXT OF
EUROPEAN
INTEGRATION.

Збірник тез IV міжн.
наук.-практ. Інтернет-
конф. (Дубляни, 16
травня 2024 р.).
Частина I. Дубляни:
ЛНУП, 2024, с. 269-
271.

Погорєловська І.Д.,
Ситник М.Ф. "Cloud
signature" як
інструмент
діджиталізації роботи
податкової служби
//Трансформація
фіскальної політики в
умовах євроінтеграції
[Ел. Вид.]: збірник
матеріалів XIV
Міжн.наук.-
пр.конференції,
Ірпінь, 8 грудня 2023
року. - Ірпінь: ДПУ,
2024. - с.299-303 -
PDF-формат;
мережеве видання;
інст. депозитарій.
ISBN 978-966-227-718-
6.

Погорєловська І.Д.
Сучасні методи
управління IT-
проєктами// Цифрова
трансформація
фінансової системи
України та країн V-4 в
умовах євроінтеграції,
Ч I: III міжн. наук.-
практ. інтернет-конф.,
26 квіт. 2023 р.: тези
доп. – Дубляни, 2023.
– С. 271-277.

Pohorelovska
Iryna. Functions of
money in the digital
economy/Turpak
Victoria, Pohorelovska
Iryna. Innovative
Industry Practices &
Future Industry Skills
for Electronics and
Computer Engineering
Graduates . Adamas
University (Kolkata).
20-21.11.2021

Погорєловська І.Д.,
Бондаренко М. О.,
Штучний інтелект як
один із напрямів
удосконалення
податкового контролю
//Молодіжний
податковий конгрес
[Електр.вид.]: збірник
тез (м. Ірпінь,
20.05.2020). – Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2020. –1347с.
– С. 303-305 (Серія
«Податкова та митна
справа в Україні»; т.
148). –PDF-формат,

інституційний репозитарій.
Погореловська І.Д., Вежичанін О. І. Кіберзлочинність як виклик фінансово – банківській сфері //Молодіжний податковий конгрес [Електр.вид.]: збірник тез (м. Ірпінь, 20.05.2020). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. –1347с. – С. 877-879 (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148). –PDF-формат, інституційний репозитарій.

Погореловська І. Д., Довгополова А. Ю. Огляд існуючих підходів та моделей оцінювання сайтів //Молодіжний податковий конгрес [Електр.вид.]: збірник тез (м. Ірпінь, 20.05.2020). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. –1347с. – С. 870-872 (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148). –PDF-формат, інституційний репозитарій.

Погореловська І.Д., Турпак В.С. Електронні гроші та фінансові злочини //Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [ел. вид.]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 1418 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій, с. 1368-1370. URL: <https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEySDF66MoYI-U4N6-FNL5GYx/view>

Погореловська І.Д., Турпак В. С. Електронний бізнес в Україні //Молодіжний податковий конгрес [Ел. вид.]: збірник тез (м. Ірпінь, 20.05.2020). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. –1347с. – С. 661-664 (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т.

148). –PDF-формат, інституційний репозитарій. Погореловська І.Д., Ситник М.Ф. Напрями удосконалення аналітичних звітів кошторису місцевого бюджету // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Ел. вид.]: збірник тез Міжн. податк. конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 1418 с. –(Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій, с. 912-914.
<https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEySDF66MoYl-U4N6-FNL5GYx/view>
Погореловська І. Д., Ясінська К. В. Діджиталізація в Україні. Перші кроки до цифрової країни //Молодіжний податковий конгрес [Ел.вид.]: збірник тез (м. Ірпінь, 20.05.2020). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. –1347с. – С. 885-887 (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148). –PDF-формат, інституційний репозитарій.

п. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Методист-розробник навчальних програм з інформатизації, викладач-тьютор з ІТ

						<p>дисциплін у Громадській організації “Асоціація університетів третього віку “Клепсидра”” з 19.10.2019 по теперішній час. Довідка громадської організації “Асоціація університетів третього віку “Клепсидра”” від 11.10.2023 № 003.2023.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p>
412391	Скасків Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 013907, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045841, виданий 25.02.2016</p>	25	<p>Теорія ігор в економіці</p> <p>П. 3. П.4. П.12. П.19</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації 2. «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» 4. (10 жовтня – 20 листопада 2022 року). 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво № ADV-101002-PSI від 20.11.2022. 5. «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження» (2024 рік) 6. «Початок роботи з ChatGPT» (2024 рік) 7. «Цифрова безпека на персональному рівні» (2023 рік) 8. «ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE» (2023 рік) <p>«ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (2022 рік)</p> <p>П.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скасків Л.В., Параниця Н.В., Чернобай О.Б. СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. «Наука і техніка сьогодні»: журнал. 2023. № 5(19) 2023. С.42-49. (Фахове видання, категорія «Б») 2. ШИШЕНКО І. В., ЛУКАШОВА Т. Д., ДРУШЛЯК М.Г., СКАСКІВ Л.В. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-

ЦИФРОВОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ
МАТЕМАТИКИ ПРИ
ВИВЧЕННІ
ОКРЕМИХ РОЗДІЛІВ
ОЛІМПІАДНОЇ
МАТЕМАТИКИ.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки.
Кропивницький:
Центральноукраїнськ
ий державний
університет імені
Володимира
Винниченка, 2024.
Випуск 212. - с.141-148.
(Фахове видання,
категорія «Б»)
3. Скасків Л.В., Ярова
О.А., Купріянова А.О.
ПРИ З НУЛЬОВОЮ
СУМОЮ ТА ЇХ
ЗАСТОСУВАННЯ У
ФІНАНСОВИХ
РИНКАХ. «Наука і
техніка сьогодні»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка») Випуск №
9(37) 2024 (Фахове
видання, категорія
«Б»)
П.4
4. Електронний курс
навчальної
дисципліни «Теорія
чисел та основні
структури сучасної
математики» на базі
платформи
дистанційного
навчання Moodle
українською мовою.
Затверджено Вченою
Радою УДФСУ від
13.05.2021 р.
5. Робоча програма
«Дискретна
математика», галузь
знань 12 Інформаційні
технології
спеціальність 122
Комп'ютерні науки
ОПП: «Інформаційні
управляючі системи і
технології (за
галуззями)»
«Технології
цифрового дизайну» -
НМР, протокол №2
від 19.10.2023
6. Робоча програма
«Чисельні методи»,
галузь знань 12
Інформаційні
технології
спеціальність 122
Комп'ютерні науки
освітні програми:
«Інформаційні
управляючі системи і
технології (за
галуззями)»
«Технології
цифрового дизайну» -

						<p>НМР, протокол №2 від 19.10.2023</p> <p>7. Конспект лекцій «Дискретна математика», галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальність 122 Комп'ютерні науки освітні програми: «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» «Технології цифрового дизайну» - ВР ФФЦТ, протокол №2 від 17.10.2023</p> <p>8. Методичні рекомендації до проведення практичних занять «Дискретна математика», галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальність 122 Комп'ютерні науки ОПП: «Інформаційні управляючі системи і технології (за галузями)» «Технології цифрового дизайну» - ВР ФФЦТ, протокол №2 від 17.10.2023</p> <p>9. Конспект лекцій «Теорія ігор в економіці», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітня програма «Економічна кібернетика» - ВР ФФЦТ, протокол №2 від 17.10.2023</p> <p>10. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять «Теорія ігор в економіці», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка» освітня програма «Економічна кібернетика» - ВР ФФЦТ, протокол №2 від 17.10.2023</p> <p>П.12</p> <p>1) Резнік В.С., Скасків Л.В. Розв'язування ймовірнісних задач із використанням геометричних образів. 10th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development». (May 26-28, 2024). Copenhagen, Denmark. – с.129-132.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------