

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	54026 Економічна журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54026
Назва ОП	Економічна журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціальних комунікацій, словесності та культури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансових ринків та технологій; кафедра облікових технологій та бізнес-аналітики; кафедра економ. політики та сталого розвитку; кафедра іноземних мов; кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська 31, м. Ірпінь, Київська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	417815
ПІБ гаранта ОП	Зикун Наталія Іванівна
Посада гаранта ОП	Декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.i.zykun@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-842-65-26
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-222-23-10

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Економічна журналістика» розроблена 2021 р. групою фахівців з досвідом наук., викладацької, проф. діяльності із залученням стейкхолдерів-практиків. Цьому передувала тривала підготовча робота: неформальна медіапідготовка здобувачів ВО за іншими спеціальностями (гуртки; клуби); співпраця із місцевими медіа, пресслужбами держ. органів – для вивчення запиту на ОП й формування її змісту. Уже перша редакція ОП, надіслана для експертизи економ. журналістам Ю.Самаєвій (Дзеркало тижня), А.Яніцькому (КШЕ), А.Дубровик-Роховій (газ. День), отримала високу оцінку й цікаві рекомендації <http://surl.li/dpbnl>; <http://surl.li/dpbng>, які було реалізовано у редакції, затвердженій 2022 р. Вченою радою ДПУ (прот. №5 від 26.04.2022). Перший набір за ОП здійснено 2021 р. Одночасно із реалізацією ОП постійно проводилися опитув. стейкхолдерів і обговорення їхніх результатів на засіданнях кафедри і Вченої ради фак-ту; аналізування реалізації ОП в наук. статтях і виступах на конф.; круглі столи із залученням здобувачів і партнерів щодо освітн. процесу за ОП (травень 2023 р.; вересень 2023 р., червень 2024 р.), що сприяло оновленню й актуалізації змісту ОК за ОП. Освітній процес за ОП практикоорієнтований, заохочується поєднання навчання із роботою за фахом (Н.Григоренко, О.Глущенко, В.Лебідь, інші). Кадровий склад за ОП удосконалюється через навч. в докторантурі, здобуття вчених звань, завдяки участі у заходах неформ. освіти, зокрема організованих партнерами випускової кафедри, факультету й ЗВО (КЖЕ, Інститут демократії ім. Пилипа Орлика, АУП), підвищенню кваліфікації і стажуванням у медіа <http://surl.li/dpavg>. НПП сприяють оприлюдненню здобувачами їхніх проєктів через YouTube-канал <http://surl.li/mirf>, на сторінках кафедри у соц. мережах. Реалізація й удосконал. ОП є відкритим процесом – чинна ОП і її проєкт розміщені на сайті ЗВО, де усі зацікавлені можуть висловитися щодо її змісту. Постійно проводяться опитування здобувачів <http://surl.li/duhry>, <http://surl.li/duhif>, <http://surl.li/mrwzz>, <http://surl.li/gzuatg> і стейкхолдерів <http://surl.li/jkryppq>, <http://surl.li/duvrrq>, <http://surl.li/wqxfee>, <http://surl.li/rllcdn>, беруться до уваги рекомендації щодо переліку ОК і ВК. Суттєве оновлення ОП відбулося після затвердження 08.11.2022 Стандарту ВО за спец. Журналістика для магістерськ. рівня та опитування у листопаді 2022 р. здобувачів ВО і стейкхолдерів. Проєкт ОП 2022 <http://surl.li/dufia> врахував досвід реалізації ОП, потреби часу, закономірності розвитку медіапростору, у ньому було змінено перелік ОК, розширено можливості вибору ВК. Після обговорення затверджена редакція ОП для набору 2023 р. Введені нові ОК для вивчення економ. дискурсу («Економіка фін. сектору»), ВК, які відображають сучасні тенденції сусп. розвитку. Редакція ОП 2024 р. стала результатом урахування бачення стейкхолдерів, озвученого під час низки публічних заходів 2023-2024 рр., моніторингу ОП ДПУ і як результат – зокрема укрупнення ОК, уніфікації ВК для загальноуніверсит. каталогу тощо.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	33	7	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54002 Журналістика і зв'язки з громадськістю
другий (магістерський) рівень	54026 Економічна журналістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Економічна журналістика (нова редакція для вступу 2024).pdf</i>	hcz3W8DjGnxyoiUa2jnUTjPnwyojebtzEm2v8R8kXY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_061_Економічна журналістика_д_2024.pdf</i>	/BQIewuC6L+xfKmxh/FxgWYeLPIk9cQ2mOqxTdAio+Q=
Навчальний план за ОП	<i>НП_061_економічна журналістика_з-2024.pdf</i>	KZwK5Y2DjHoIQkDmoxXow7ZikbwlG7dIqoYNk+Wyorw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Skan_rsapenko_2024-09-18_17-34-25-939_0001 (1).pdf</i>	ICeAYZbklOtzvOZtIsXYPxFP9C35yhSv2GYHiE/UrZU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Самаєва_Ю..pdf</i>	X55XE1fdIx3IJYpm9qBfKbynzwnkSFKfW22aoD8Xf2o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Дубровик_Рохова_А..pdf</i>	EgPwSo8ofYW8Xegre3dQvAW9xidikRwOe5ZiljtQGV4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Нікитенко В..pdf</i>	w87gpCdSylGypb5rjMwoM78gXP2PXFcdhs1/doHXVLY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОПП_Економ. журн._Досенко.docx.pdf</i>	YiolkwUczPZw3uzMQDTWTqkAeXCd+IVpAgNtR7oeqMs=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП забезпечує досягнення РН, визначених Стандартом ВО магістр. рівня спец. «Журналістика» завдяки комплексу 11 ОК. В ОП визначено 13 ПР, релевантних 13 РН Стандарту, та додатково ПР14 і ПР15, що відображають специфіку ОП. ПР плануються через внесення до РП ОК компетентностей (ІК, ЗК, СК), що готують випускника до розв'язув. складних завдань і проблем у медіагалузі. Кожен ПР формують декілька ОК: ПР02 – ОК5 (Тренди суч. економ. журн. і ШІ), ОК8 (Робота з даними в економ. журн.); ПР6 – ОК 3 (Методолог., організ. та технолог. наук. дослідж. (з мод.«Академ. письмо»), ОК7 (Сучасн. укр. економ. медіадискурс), ОК8 (Роб. з даними в економ. журн.); ОК9 (Сторітелінг в економ. дискурсі: робота з текстом (практ.)). Кожен ОК уточнює певний аспект компетентності. Такі логічно-змістові ланцюжки виписані для всіх ПР. Робота над матрицями відповідностей ПР і НД відбувалася колегіально, зі стейкголд. ОП поєднує журн. й економ. знання. Економ. фокус забезпеч. 24 кред. ЄКТС (ОК4–ОК9), доповнюється ВК. Зміст РП ОК і силабусів ВК коригується на основі наук. дослідж., стажув. НПП в медіа, вивчення медіапрактики. Досягнення ПР забезпечують форми і методи навч., робота здобувачів над проектами, спілкув. з журналістами, економістами. Заохочується неформ. освіта. Досягненню ПР сприяє переддипломн. практика, введення нових ОК і ВК за результатами опитувань: <http://surl.li/ummfwfh>; <http://surl.li/bahpqf>; <http://surl.li/rtrzvz>, а також атестація, що передбачає поглиблення набутих компетент. і навичок.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та програмні результати навчання визначені з орієнтуванням на потреби здобувачів вищої освіти й випускників ОП як основних стейкголдерів. Для з'ясування їхніх очікувань і задоволеності ОП щорічно проводяться опитування <http://surl.li/rcabjs>, вони враховуються в процесі коригування ОП, оновлення метод. матеріалів, змісту ОК і ВК. Здобувачі беруть участь в обговоренні ОК, форм і методів навчання, організації СРС – на конференції за результатами практики, власного досвіду в медіа (О.Глушенко, Н.Григоренко, В.Лебідь, С.Розсудовська), як члени Вченої ради фак-ту, під час участі в гостьових лекціях, конференціях, круглих столах. Проект ОП був розміщений на сайті ЗВО для ознайомлення і внесення пропозицій <http://surl.li/ljivxg>. Інтерес здобувачів до магістерської ОП засвідчило і продовження навчання на ній після бакалаврату (В.Лебідь, Шкільнюк В., інші). Думка здобувачів щодо ОП відображена також і в відгуку студентки гр. ЖМз-23-1 С.Розсудовської <http://surl.li/dopiga>. Випускники беруть участь у роботі над ОП уже як журналісти-практики (Д.Бернацька, К.Штик-Матвієнко, Р.Щербатюк, інші). Здобувачі й випускники ОП працюють нині в друкованих медіа (С.Розсудовська), на телебаченні (Д.Бернацька, В.Лебідь), в онлайнмедіа (Н.Григоренко), пресслужбах (К.Штик-Матвієнко), що можливо завдяки фокусу програми на універсальність медійної підготовки й урахуванню потреб медіапрактики, розширенні баз практики – у тому числі, за сприяння випускників.

- роботодавці

У ОП узагальнена співпраця з медіа, Мінфіном, органами влади. Обговорення ОП проходить під час круглих столів (н-д, «Нові проф. формати в медіа: підготовка журнал. в ДПУ» 05.06.2024). 18.12.2023 із КЖЕ проведена регіон. дискусія медійників, економістів та викладачів журн. «Про економіку – відповідально» (А. Яніцький, Espresso.tv, фін. оглядач; А. Куликов, Т.Лебедева, Я. Вінокуров, Економ. правда) <http://surl.li/bpahsy>. Засл. журн України С. Остапа є членом групи з розробки ОП, співавтором РП та силабусів. Журналісти, медіаексперти читають гостьові лекції відповідно до щорічної програми <http://surl.li/wzoexh>, де обговорюються проф. стандарти й підготовка до роботи за ними (ОК Тренди сучасн. економ. журн. і ШІ, Сучасн. укр. економ. медіадискурс тощо). Здобувачі долучаються до заходів КЖЕ, партнером якої є факультет <http://surl.li/skxkes>. На основі договорів про співпрацю роботодавці надають бази практики <http://surl.li/drlvg>, беруть участь в обговоренні ОП під час захисту звітів. Щороку вивчається думка роботодавців щодо ОП <http://surl.li/rcabjs>. Про особливості ОП гарант Зикун Н. інформувала під час обговорення «Журн. освіта в Україні: виклики навчання стандартів та етики майбутніх медійників» (КЖЕ, 28.09.2023 <http://surl.li/ncrqpj>); Всеукр. галуз. науково-практ. семінарі «Вдосконалення ОП та їх акредитація: укр. та європ. досвід (12.09.2024; <http://surl.li/ctffui>), Оцінка ОП роботодавцями міститься в рецензіях, за якими простежується її еволюція <http://surl.li/hudubk>.

- академічна спільнота

Думка академ. спільн. врахована у цілях та ПР, змісті ОК. У ОП реалізовані рекомендації кафедр економ. профілю ДПУ (економ. політики та сталого розвитку; облікових технолог. та бізнес-аналітики; фін. ринків та технологій), у співпраці з якими ОП розроблялася й реалізується. Експертні групи НМР ДПУ залучені до процедур внутрішн. забезпеч. якості освітн. процесу, беруть участь в її обговоренні. ОП отримала схвалення НМР ДПУ (прот. від 18.05.2023 №7). За рекомендацією каф. фін. ринків та технологій до ОП ввели курс «Економіка фін. сектору». До ОП включено ВК «Політика сталого розв. ЄС: досвід для міст і регіонів України в умовах децентраліз.» <http://surl.li/nhbqk>. ОП удосконалюється в комунікації з дослідн. медіагалузі під час наук. заходів (Хельсінкі, Ломжі,

Валенсія, Харків, Київ, Запоріжжя, Вінниця, Хмельницький, Черкаси, Ірпінь). Випускова кафедра з 2020 р. проводить щорічну міжн. конф. «Акт. пробл. соціоком. науки, освіти і практик.», інші заходи за участі укр. і зарубіжн. учених, де обговорюється й зміст ОП. НПП укр. і зарубіжн. ЗВО рецензували ОП, внесли пропозиції для удосконалення (А.Досенко, В.Никитенко, Roman Sapenko) <http://surl.li/qmlbha>. НПП за ОП стажуються в ЗВО, де готують медійників, що відображається в змісті ОК <http://surl.li/dpavg> (Підв.кваліф./проф.стажування НПП кафедри). 12.09.2024 гарант ОП Зикун Н. взяла участь у всеукр. галузевому науково-практич. семінарі щодо вдосконалення ОП за широкою представленості академ. спільноти <http://surl.li/ctffui>.

- інші стейкхолдери

У роботі над ОП визначальними були рекомендації таких стейкхолдерів, як Мінфін України, НСЖ України, АУП, КЖЕ, Громадське радіо, Детектор Медіа, органи місцевої влади, гром. організації. Беруться до уваги рекомендації керівників баз практики щодо тематики та напрямів індивід. роботи здобувачів, вдосконалення ОК, ОП <http://surl.li/zjsydw>. Вони отримуються як через безпосереднє спілкування, так і в ході проведення наук., метод. заходів.

В умовах воєнного часу до ОП вводяться ОК, які допомагають реагувати на маніпулятивні виклики (Міжн. стратег. комунікації) – про що йшлося під час зустрічі з В.Королем, головою ГО Центру інформ.-контентної безпеки. Робоча група вивчає зміни ринку праці в медіа регіону, у пресслужбах державних органів. Гарант ОП Н.Зикун взяла участь в онлайнфорумі освітян з фінанс. грамотн. «Open Finance Time» у межах Націон. проєкту з фін. грамотності в Україні 16.02.2022 за участі представників бізнесу, держ. фінанс. органів, освітян, економ. журналістів <http://surl.li/dtzht>, у наук.-практич. форумі «Цифрова трансформ. фін.сектору» (20.04.2024, ДПУ), що знайшло відображ. у підходах до змісту ОК за ОП. 28.09.2023 інформувала про особливості підготовки економ. журн. у ДПУ під час круглого столу «Журн. освіта в Україні: виклики навчання стандартів та етики майбутніх медійників» за участі викладачів, керівників ЗВО, студентів медіаспеціальностей <http://surl.li/ncpqr>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії ДПУ, стратегічній політиці, прописаній у Статуті ДПУ <http://surl.li/ltkpz>, Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 від 09.08.2022 <http://surl.li/ltkqw>. Місією ЗВО є бути провідником у багатовимірний світ знань здобувачів вищої освіти шляхом залучення їх до цінностей майбутнього та дослідження фахової діяльності. Це враховано в роботі над ОП, яка відповідає на суспільні виклики: актуалізацію економ. інформації, економ. аналітики, економ. грамотності, орієнтована на «формування успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем проф. компетентності, інтелект. активності, соціальної відповідальності» (ОП, с.6.). Відповідність ОП місії та стратегії ДПУ забезпечується й участю гаранта, групи забезпеч. у грантових проєктах, наукових заходах кафедр економ. спрямування (<http://surl.li/wemjww>, <http://surl.li/vluhqt>, <http://surl.li/xfrkvs>), що сприяє актуальності ОП, оновленню змісту ОК, сформованості ПР. У заходах з обговорення ОП беруть участь керівники факультетів і кафедр економ. спрямування (наприклад, 18.12.2023 <http://surl.li/qhzqtw>), представники НБУ України (А.Удовиченко, 18.12.2023), Мінфіну (І.Овчиннікова, 05.06.2024). НПП за ОП підвищують кваліфікацію через стажування в медіа, що підтверджено сертифікатами <http://surl.li/dpavg>. Усе це забезпечує відповідність ОП місії й стратегії ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

На медіаринку є стійкий попит на економ. інформацію, фахівців із навичками її обробки й презентації – це враховано в ПР ОП: ПР05 – генерувати нові ідеї та використ. сучасні технології створення медіапродуктів, що забезпечують ОК2,3,5,10. ОП забезпечує орієнтування на теми споживачів, формує економ. обізнаності аудиторії (ПР14 забезпечується ОК1, ОК6); ПР15 – володіти навичками фахового відображення сусп.-економ. дія-ті (ОК1, ОК4, ОК6-11)). ОП формує фахівців, ефективних в умовах невизначеності, багатокритеріальності (ПР 01); в нових умовах організації праці, відкритості глобального інформ. простору й потреби розуміння медіазаконодавства ЄС (ПР08; ПР09); готових до організації ефективн. медіаустанов та інституцій (ПР10-11). ПР досягаються завдяки змісту ОК, дослідн. і творчим проєктам здобувачів, тематиці магістер. робіт, вибору баз практики. Тенденції розвитку спец.-ті враховані в усіх ОК, насамперед Тренди сучасн. економ. журн. і ШП, Сучасн. укр. економ. медіадискурс, Робота з даними в економ. журн. Ознайомлення з потребами медіаринку відбувається під час наук. заходів <http://surl.li/najja>, стажування НПП в ЗМІ, роботи в редколегіях фах. видань, спец. радах із захисту дисертацій (Зикун Н., Гиріна Т., Сукаленко Т.). Гарант і лектори за ОП є активними вченими в сфері журналістикознавства, друкуються у фахових виданнях (у тому числі індексованих у базах Scopus, WoS), є членами оргкомітетів міжн. конф., залучаються до міжн. освітніх і дослідн. проєктів у ДПУ та в ЗВО-партнерах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Сучасний медіаринок потребує фахівців із спеціаліз. знаннями і навичками. Поширення економічних та ділових медіа, економ. розділи інформ. видань свідчать про інтерес до ділової та економ. інформації (відображено в ПР 14-15). Відновлення й розвиток економіки після воєнних руйнувань, зокрема, і в Ірпінському регіоні, актуалізує потребу в фахівцях зі знанням медіакомунікацій і природи бізнесу, економ., корпоративного світу. У роботі над ОП враховані рекомендації економ. журналістів (Ю.Самаєва, А.Яніцький, А.Дубровик-Рохова, В.Віноградов), експертів-економістів, фахівців Мінфіну, НБУ, органів місц. влади (І.Овчиннікова, А.Вдовиченко, К.Філімонович) – відображені в рецензіях <http://surl.li/epkqbl> й озвучені під час публічних заходів з обговорення ОП (<http://surl.li/jvosnr>; <http://surl.li/nhmhkr>). ОП об'єднала два блоки знань: журналістську підготовку (роботу з джерелами, методи, жанри, інформ.-комунікац. технології тощо, тобто оволодіння інструментами та медіатехніками

– ОК 5-7, 9, 11, низка ВК) і надання економічних знань з акцентом на економічну аналітику, інформ. технології для пошуку, оброблення великих масивів галузевої інформації – ОК 4, 8, 9). Розширення розуміння специфіки медіагалузі й регіональної ситуації дають ВК (Енергетична журналістика, Політика сталого розвитку ЄС: досвід для міст і регіонів України в умовах децентраліз., інші). Зміст ОК і ВК коригується у співпраці зі стейкхолдерами, що відображено в опитуваннях <http://surl.li/ttyzrs>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП «Економічна журналістика» розроблена 2021 р. фахівцями з досвідом наук., викладацької, проф. діяльності, за участі журналістів-практиків. Започаткуванню ОП передувала моніторингово-дослідн. робота: опитув. журналістів щодо актуальних економ. знань (січень 2019 р.) й обговорення результатів опитування із керівниками економ. фак-ів і кафедр ДПУ (лютий 2019 р.); інтерпретув. результатів моніторингу в наук. статтях гаранта. У роботі над ОП брався до уваги досвід українських ЗВО з підготовки журналістів. У змісті й реалізації ОП враховано практику викладання журналістам НД економ. профілю в НаУКМА, КНУ ім. Т.Шевченка, освітні практики КШЕ: проєктний підхід у навч., залучення практиків до освітн. процесу, заоч. неформ. освіти. Одним із перших рецензентів ОП був А.Яніцький, що працював в ШЖ КШЕ, який і пізніше залучався до удосконалення ОП. Гарант ОП Зикун Н. пройшла онлайн-курс з економ. журн. в Центрі удосконал. економ. журн. КШЕ («Як писати про економіку без помилок»).

Після вивчення ринку освітніх послуг, потреб роботодавців та здобувачів було усвідомлено доцільність підготовки у відомчому ЗВО журналістів з розумінням економ. процесів. Був розроблений проєкт ОП, розміщений на сайті ЗВО для обговорення. Його надіслали для експертизи економ. журналістам Ю.Самаєвій (Дзеркало тижня), А.Яніцькому (КШЕ), А.Дубровик-Роховій (газ. День), від яких отримали схвальні рецензії й цікаві рекомендації <http://surl.li/dpbnl>; <http://surl.li/dpbnq>. 2021 р. ОП затверджена Вченою радою ДПУ (прот. №5 від 26.04.2021), здійснений перший набір.

Робоча група постійно вивчає аналогічні ОП. З 01.09.2022 запроваджені ОП для підготовки магістрів в ЛНУ імені І.Франка «Економ. журналістика» та бакалаврська програма «Економ. журналістика» в КНЕУ імені В.Гетьмана (від 29.04.2021). Їхні особливості й переваги бралися до уваги під час реалізації ОП. Кращими практиками цих ОП є: інтегрованість змісту ОП (журналістські й економічні знання, універсальність компетентностей); проєктний підхід і практична орієнтованість ОП; поглиблене вивчення англ. мови). У співпраці зі стейкхолдерами в ДПУ було підготовлено Проєкт ОП 2022 <http://surl.li/dufia>, який врахував досвід реалізації ОП протягом року, виклики часу, тенденції розвитку медіадискурсу й названі ОП. Було змінено перелік ОК, розширено перелік ВК. Після обговорення була затверджена редакція ОП для набору 2023 р. Запропоновані нові ОК для вивчення економ. дискурсу (зокрема, «Економіка фінанс. сектору»), ВК, які відображають сучасні тенденції сусп. розвитку. Редакція ОП 2024 р. стала результатом урахування бачення стейкхолдерів, озвученого під час низки заходів, згаданих у попередніх пунктах. В.Нікітенко, аналізуючи в дисертації ОП з підготовки економ. журналістів, вказує на високий рівень занурення у предметно-тематичне тло спеціалізації «економ. журналістика», використання новітніх зарубіжних підходів до викладання, роботи з джерелами, експертами, фактажем (с.128) <https://uacademic.info/ua/document/0823U101929#>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У ОП витримано баланс медійного й економ. блоків знань, що забезпеч. адаптованістю до укр. реалій досвіду європ. і світових ЗВО. Розробниками ОП свого часу вивчався досвід Гуманіт.-економ. акад. (Лодзь, Польща) – «Політ. маркетинг з елементами журн.», Економ. ун-ту в Познані (Польща) – «Економ. журн. і зв'язки з громадськ.», підприємн. журн. – SUNY J-Scool (США), бізнес-журналіст. в University of St. Gallen (Швейцарія), що знайшло відображення в публікаціях гаранта <https://orcid.org/0000-0001-9727-6190>. ДПУ, зокрема фак-т і випуск. кафедра, системно співпрацюють з польськ. ЗВО Міжн. академія прикладн. наук в Ломжі, Вищою школою економіки (WSG), м.Бидгощ, з якими проводилася консультації й обговорення ОП, результати яких відображені в рецензії dr. M.Sobczak-Michalowska <http://surl.li/dpavg> й у змісті ОК. До уваги взято рекомендації щодо відображення економічних питань у медіастудіях, запроваджено низку ВК («SMM маркетинг у соц. мережах», «Економ. подкастинг та блогінг», «Міжн. конфлікти в сучасних медіа», «Бренд-медіа в економ. галузі», «Медіаменеджмент: робота, кар'єра, ринок»). З іноз. колегами організовано низку наук.-комунікац. і дискус. заходів (13.02.2023 – «Сучасн. ун-т як комунікац. платформа»), матеріали врахов. в ОК. WSG є кілька років поспіль учасниками й співорганізаторами щорічної наукової конференції кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури «Соціокомунікац. наука в парадигмі смислових трансформац.: сусп. виклики, тренди освіти і проф. дія-ті» ((19.05.2023; 23.05.2024); інших наукових заходів. Разом із партнерами з WSG в ДПУ відкрито Медіацентр як місце проведення міжн. і всеукр. фахових дискусій. У співпраці з польським університетом реалізують грантовий проєкт МОДУЛЬ ЖАНА МОНЕ «Політика сталого розвитку ЄС: досвід для українських міст і регіонів в умовах децентралізації» EUPSD – ERASMUS-JMO-2022-HEI- TCH-RSCH (Грантова Угода No –101085764). У співпраці із Зеленогурським університетом (Uniwersytet Zielonogorski) опрацьовано навч. план 2-річного навчання загальноакадемічного профілю зі здобуттям професійного ступеня магістра за напрямом підготовки «Журналістика та соціальна комунікація». У ньому чітко простежуються два блоки: загальний модуль (філологічні, журналістські НД) і додатковий модуль (спеціалізація – екологічна журналістика, яка надає додаткові компетенції у створенні повідомлення, яке сприяє сталому розвитку та побудові економіки, заснованої на знаннях і зелених виробничих технологіях). Також у роботі над ОП враховані загальні підходи до підготовки медійників у світі.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОП предметній області спец. «Журналістика» забезпечується об'єктом вивчення (закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах), теоретичним змістом предм. області (комунікац. процеси в суспільстві (журналістська, видавн., рекламна та ін. діяльність), медіапродукти; медіа у сис-мі соц. управління та самоорганізації с-ва; медіавпливи на масову свідомість), цілями, методами й технологіями навч. (прикладні соц.-ком. технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформ., медіапланування, проф. норми та стандарти, спец. соц.-комунікац. методики). ОК структуровано за семестрами/роками навч. відповідно до навч. плану, що передбачає ОК загальної (ОК 1-3, 11 кред. ЄКТС, 11%) і проф. підготовки (вісім ОК, 54 кред. ЄКТС (62%). Вибіркові НД – 25 кред. (27%). Структ.-логічна схема передає послідовність засвоєння знань за ОП. Досягнення ПР і формування ІК, ЗК, СК наведено у матрицях. ОК загальної та проф. підгот. формують розуміння сутності сусп. процесів і механізмів (зокрема, економічних), готовність до роботи в умовах сучасн. глобалізов. медіапростору: Практика наук. та ділового спілк. англ. мовою; Міжн. стратег. комунікації; Тренди сучасн. економ. журн. і ШІ; Зарубіжна економ. журн.; Сучасн. укр. економ. медіадискурс. Передбачені ОК для формування компетентностей у сфері економіки й роботи з економ. даними: Економіка фінанс. сектору; Робота з даними в економ. журн., Тренди сучасн. економ. журн. і ШІ. Дослідн. компетентності здобувачів формує ОК Методологія, організація та технологія наук. досліджень (з модулем «Академ. письмо»). Поглибленню знань, фахових навичок сприяють і ВК, набір яких щороку оновлюється. Перелік ВК наведено в Загальноуніверсит. каталозі <http://surl.li/gjvxz> та Фахов. катал. вибірково. ОК для здобув. ВО освіти магістерського рівня <http://surl.li/cxurhx>. Окремі ВК орієнтовані на фін.-економ. сферу; на інновац. формати для транслюв. економ. новин, аналітики й публ. (Економ. колумністика, Економ. подкастинг та блогінг, Журн. економічн. розслідувань, Бренд-медіа в економ. галузі тощо). Здобувачам пропонується ВК, спрямовані на поглибл. правових знань і формув. навичок роботи в умовах воєнного часу (Правові та етичні основи реклами та PR-діяльності, Медіаменеджмент: робота, кар'єра, ринок, Міжн. конфлікти в сучасн. медіа тощо). ОП не містить ОК, які б непродуктивно використовували навч. час та формували б не затребувані практикою ПР. ОП й зміст ОК постійно оновлюються за рекомендаціями стейкхолдерів, на виконання внутрішніх процедур контролю якості освіти, за результатами наук. діяльності НПП. 85,7% здобувачів ОП в опитуваннях визначають рівень задоволеності роботою структурних підрозділів за ОП як високий <http://surl.li/gzuatg>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

За ОП створені умови для формування здобувачами ІОТ через: вибір ВК; сертифікатні програми; вибір бази практики, теми кваліфікаційної роботи, участь у заходах неформ. та інформальної освіти у ДПУ і поза ним. Щороку в ДПУ затверджується План-графік залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців до гостьових лекцій <http://surl.li/gljodu>. Для здобувачів і НПП проводиться тренінг «Тренди індивід. освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» <http://surl.li/bcseqg>. ЗВО забезп. можливість навч. одночасно за декільк. ОП, зокр. і в інших ЗВО; академ. моб., у т.ч. міжнар. <http://surl.li/xjudff>; <http://surl.li/zeghby>; зарах. кредитів, отриманих у неформальній освіті, вибору напряму наук. дослідж. з орієнт. на майбутнє працевлашт. ІОТ формується і через індивід. навч. план здобувача; вибір форми навч.; індивід. графік навч. та сесії; права на академ. відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, і неформальної освіти на основі Полож. про порядок реалізації права на академ. мобільність учасників освітн. процесу ДПУ <http://surl.li/drtox>; Полож. про порядок визнач. академ. різниці та перезарахування результатів навчання здобув. вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/drtot>. Формуванню ІОТ сприяють і консультації гаранта, НПП; участь здобувачів у науково-комунікат. заходах <http://surl.li/dpath>. Здобувачі підтвердили можливість обрання оптимального формату здобуття вищої освіти за ОП й раціональне використання часу <http://surl.li/gzuatg>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/tybqif> та Положення про реалізацію права на вільний вибір навч. дисц. здобувачами вищої освіти ДПУ (<http://surl.li/ljkywo>). ОП «Економічна журналістика» передбачає, що не

менше 25% навчальних дисциплін є дисциплінами вільного вибору здобувачів, що дозволяє їм обирати навчальні курси відповідно до своїх професійних інтересів та кар'єрних цілей, відповідно до п.1.4 Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ. Право на вільний вибір навчальних дисциплін реалізується через певний механізм, який доводиться до здобувачів НПП за ОП, він також доступний на сайті ДПУ <http://surl.li/zghyvc>. Вивчення вибіркового дисциплін здобувачами магістерського рівня починається з другого року навчання. Щороку перелік ВК розширюється – з урахуванням медіапрактики, рекомендацій стейкхолдерів, побажань здобувачів і випускників ОП. З 2024-2025 н.р. запроваджено Загальноуніверситетський каталог вибіркового освітніх компонентів для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти вступу 2024 року <http://surl.li/igftzh>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Стандарту ВО за другим (магістерським) рівнем спец. «Журналістика» за ОП передбачена переддипломна практик. (20 кред., 13 тижнів). Її зміст та організація регламентуються Програмою практики <http://surl.li/odpiyl> з орієнтув. на мету, фокус ОП, ЗК, СК, РН, з урахуванням рекомед. керівників баз практик. <http://surl.li/bcwrgh>, специфіки відомчого ЗВО, Полож. про організ. освітн. процесу в ДПУ <http://surl.li/drtvn>, Полож. про організ. практики здобув. вищої освіти ДПУ <http://surl.li/jkgrpq>. Перелік баз практики щороку оновлюється – зокрема, і на основі індивід. договорів <http://surl.li/qwflgv>. Переддипломна практик. забезпечує формування ІК, ЗК 02, ЗК 05, ЗК 07, СК 03, СК 04, СК 07, СК 09, СК 10. Перед початком практики проводиться установча конференція зі здобувачами, за підсумками – їх опитування. Його результати засвідчили, що переважна більшість задоволена організацією практики. Керівники баз практики високо оцінили рівень теорет. знань, готовність до виконання проф. завдань; серед основних навичок назвали фахові, використ. інформ. технолог., роботу в команді, здатність генерувати ідеї, виявляти та виріш. проблеми <http://surl.li/jkgrpq>. Практичну орієнтованість має і зміст ОК, що відображено в РП (розподіл аудит. год., тип дослідн. і творчих завдань), методи й прийоми навчання (зокрема, проєктні). Практичний характер мають і магістерські проєкти здобувачів <http://surl.li/dozeoe>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує формування у здобувачів soft skills, які визначаються з огляду на ЗК, СК, відображені у Матриці відповідності програмних компетент. компонентам ОП і в Матриці забезпе. ПРН компонентами ОП. ОК циклу зальної підгот. (Міжн. страт. комунікації; Практик. наук. та ділов. спілк. іноз. мовою; Методолог., організац. та технолог. наук. дослідж. (з мод. «Академ. письмо»)) забезпечують формування і надпрофесійних навичок (ЗК 01, ЗК 03-05, ЗК 07-08, СК 01-03, СК 06, СК 08). Під час вивчення усіх НД використовуються сучасні ефективні форми й методи навчання, які забезпечують розвиток потенціалу здобувачів, формування соціальних навичок, актуалізованих тенденціями розвитку медіаринку і предметної сфери: необхідних для організації командної роботи, проєктної діяльності, крит. мислення. Такі навички формуються і завдяки залученню здобувачів до НДР, творчих проєктів, що оприлюднюються на YouTube каналі та на сторінках кафедри й ДПУ в соц. мережах. Розвитку soft skills сприяють заходи неформальної освіти, організовані партнерами ДПУ, гостьові лекції, спілкування з практиками <http://surl.li/drila>, робота здобувачів в медіа (Глущенко О., Розсудовська, Лебідь В., Григоренко Н.), над творчими проєктами. Соц. навички розвиваються під час участі ЗВО у студ. самоврядуванні, завдяки сприятливому психолог. клімату, відсутності адмін. бар'єрів у спілкуванні на фак-ті та в ДПУ. Опитування засвідчує їхню задоволеність сформованістю soft skills <http://surl.li/gzuatg>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми, яка удосконалювалася у співпраці зі стейкхолдерами протягом чотирьох років, має чітку оптимальну структуру, яка забезпечує досягнення обраної мети і ПР – ознайомлює зі специфікою медіадіяльності в усіх типах медіа, формуючи комплексне розуміння специфіки економічної інформації в медіа й сутності економічних процесів і явищ. В ОП сформовано комплекс із 11 ОК, які забезпечують системне засвоєння загальножурналістських знань ((ОК5, 6, 7, 9, 10, 11) і знання економічної сфери (ОК 4, 7, 8, 9; 24 кред. ЄКТС). Освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання – ПР 01-13 відображених в Стандарті ВО за спец. Журн. та ПР14-15 – які відображають специфіку ОП. Кожен ПР формують декілька ОК, які уточнюють певний аспект: ПР02 – ОК5 (Тренди сучасн. економ. журн. і ШП), ОК8 (Робота з даними в економ. журн.); ПР6 – ОК 3 (Методолог., організац. та технолог. наук. дослідж. (з модулем «Академ. письмо»), ОК7 (Сучасн. укр. економ. медіадискурс), ОК8 (Робота з даними в економ. журн.); ОК9 (Сторітелінг в економ. дискурсі: робота з текстом (практик.)). Такі логічно-змістові ланцюжки виписані для всіх ПР, відображені в матрицях відповідностей, робота над якими відбувалася колегіально, із залученням стейкхолдерів. Про задоволеність здобувачів структурою, змістом ОП, результатами навчання свідчать результати опитування <http://surl.li/gzuatg>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП реалізується відповідно до Положення про організацію осв. процесу в ДПУ <http://surl.li/drtvnv>. Співвіднош. аудит. та самост. роботи залежить від форми навч. та визначається норм.-інструктивн. докум. МОН України. Майже половину обсягу аудит. занять становл. практ. або семін., що зумовлюється практ. спрямованістю ОП. Зміст самост. роботи з ОК визначається РП і забезпечується навч.-метод. матеріалами. Теорет. навчання студ. заочн. форми підкріпл. загальними та проф. компетент., які здобув. під час проф. діяльн. Для оптимізації оцінюв. засвоєння матеріалу, винесеного на самост. опрацюв., в ДПУ використ. комп'ют. тестування до кожної теми та підсумкове – після вивчення курсу, що включає і питання самост. вивчення, на платформі Moodle. З 2024-2025 н.р. обсяг НД становить не менше 4 кред., вибіркових – уніфіковано 5 кред. ЄКТС. Для визначення рівня завантаж. здобувачів щороку проводяться опитування (2024 р. 85,7% відповіли, що рівень ОК відповідає фактичному їх навантаж. <http://surl.li/gzuatg>). Постійно проводиться моніторинг освітн. процесу НПП та гарантом ОП з обговорен. на засід. кафедри, які також засвідчують оптимальність факт. навантаж. здобувачів. Цьому сприяє й доступність навч.-метод. матеріалів у Moodle. Серед основних проблем – необхідність поєднувати роботу із навчанням, що зумовлює необхідність раціон. розподілу часу самост. роботи, ефективніше використ. електрон. ресурсів ЗВО для самонавчання. З цією метою удосконалюється розклад і використ. корпорат. ІТ-ресурсів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практ. орієнтованість ОП визначається її метою, переліком ПР, розподілом аудиторного навантаження (майже половина обсягу аудиторних годин з кожної навч. дисципліни відводиться на практичні або семінарські заняття, які проводяться, зокрема в навч. лабораторії «Тренінговий центр «Human Resources (Consulting)», у спеціаліз. аудиторіях. Практична орієнтованість ОП забезпечується й змістом ОК (Сторітелінг в економ. дискурсі: робота з текстом (практикум), Тренди сучасн. економ. журн. і ШІ; Робота з даними в економ. журн., інші), методами й прийомами навч. Практичну. спрямованість ОП формують і магістерські роботи. Робочими програмами навчальних дисциплін передбачено практичні завдання, роботу над творчими проектами (індивідуальними й колективними), що сприяє формуванню практичних навичок (підготовка концепцій економ. медіа; записування подкастів на економ. теми тощо).

За цією ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Розробники ОП й НПП моніторять підходи до підгот. журн. в Україні й світі. За ОП передбачено низку тем ОК й ВК, спрямованих на формув. компетент. для досягнення глобальних цілей розв. до 2030 р. ОК Тренди сучасн. економ. журн. і ШІ і ВК Медіаменеджмент: робота, кар'єра, ринок мають теми, пов'язані з етичн. управл., соц. відповід. (Ціль 8 щодо продукт. зайнятості та гідної праці для всіх), сприянням інновац., використ. ШІ (Ціль 9). ОК Міжн. страт. комунік., ВК Медіаменедж.: робота, кар'єра, ринок сприяють формув. навичок забезпеч. гендерн. рівності, можлив. жінок (Ціль 5). Такі навички формуються і ВК Етика бізнесу, Комунал. д-ть та PR-технол. (Ціль 12 Забезпеч. переходу до раціон. моделей споживання і в-ва). Гарант ОП Зикун Н. була членом оргкоміт. міжн. конф. «Сталий розв. міст та регіонів України в рамках Європ. інтеграції», 12.12.2023 виступила з доповіддю про імплементації політики сталого розвитку. НПП за ОП були учасниками заходів, спрямов. на культивування відповідних знань: "Universities for Sustainable Development" (Vilniaus kolegija March 6, 2024); «Посилення соц. відповід. ун-тів для досягнення сталого розвитку» за підтримки USAID (2021). За пропозицією каф. економ. політики та сталого розвитку – виконавців грант. проект Модуль Жана Моне «Політика сталого розвитку ЄС: досвід для укр. міст і регіонів в умовах децентралізації.» <http://surl.li/nhbqk> перелік ВК в ОП розширено за рахунок ВК «Політика сталого розв. ЄС: досвід для міст і регіонів України в умовах децентралізації.».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/fynfjb>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому розробляються Приймальною комісією ДПУ відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України. У 2024 р. визначено можливість прийому на навчання за ступенями, спец., формами навч. відповідно до ліцензії в межах ліценз. обсягу <http://surl.li/ankiha>. Правилами прийому за ОС магістра <http://surl.li/lxvjxw> визначені вимоги ОР вступників, строки прийому заяв та документів, порядку реєстрації заяв для участі у вступних випробув. та конкурсному відборі на навчання для здобуття ВО, конкурс. відбору та зарахування на навч. та його організації, рейтингових списків вступників та рекомендації до зарахування, реалізації права вступника на обрання місця навчання. На навчання приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра, спец. за умови успішн. проходж. вступн. випробув. Особи з дипл. магістра та спец., здобутих за іншою спец. (напрямом підгот.), можуть вступити до ДПУ за результатами вступ. випробув. за спец. об1 «Журналістика». За цією ОП конкурсний відбір

здійснюється за результат. вступн. випробув. у формі ЄВІ та ЄФВВ для вступників, які здобули ВО за ОС бакалавра зі спец. “Журналістика”; для вступу на навчання на основі ВО за іншими спец. – у формі фахового іспиту та розгляду мотивац. листа. Правила прийому за ОП «Економ. журн.» чіткі, зрозумілі, недискримінац., є на сайті ДПУ. Зміст вступних випробувань відповідає рівню компетентностей, потрібних для навчання за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ, яке набуло чинності 29.08.2024 р. В 16-тому розділі документу визначено порядок визнання та перезарахування результатів навчання, ліквідації академічної різниці та академічної заборгованості, <http://surl.li/ytdrbf>. Визнання та перезарахування кредитів ЄКТС здобувачам ВО здійснює експертна комісія сформована деканом факультету / директором ННІ. Визначення переліку ОК академ. різниці проводиться перед зарахуванням здобувачів ВО. Ліквідація академ. різниці проводиться до кінця першого семестру поточного навч. року і не повинна перевищувати 20 кредитів ЄКТС. Перезарахування ОК здійснюється керівництвом факультету за заявою особи на підставі академ. довідки, при цьому зберігається раніше здобута позитивна оцінка. На підставі результатів складання академ. різниці та вибіркового ОК НД, внесених у заліковоекзаменаційну відомість, у навчальній картці здобувача ВО уповноваженими працівниками факультету/ННІ вносяться відповідні записи про перезарахування із зазначенням назви документа, серії, номера, дати видачі та назви НЗ, що його видав, які засвідчуються підписом декана факультету. Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ДПУ <http://surl.li/mxeqr> та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, за цією ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті <http://surl.li/xzvycq>. Документом унормовано процедуру визнання результатів неформального та/або інформального навчання через подання заяви, ідентифікації результатів навчання, оцінювання задекларованих результатів навчання, ухвалення рішення про визнання та зарахування особі відповідних ОК або відмову у цьому (строк розгляду – до 10 робочих днів). Повне зарахування можливе при збігові за обсягом і змістом не менше, ніж 75%, частковке рекомендується якщо результати не в повному обсязі відобр. результати навчання. Не передбачено додаткове визнання результатів неформального навчання за умови зарахування не більше 25% обсягу контактних годин НД. Університет заохочує здобувачів ВО до здобуття освіти шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії, поєднуючи формальну, неформальну та інформальну освіту. На сайті є актуальна інформація, рекомендації, покрокова інструкція та шаблони документів для перезарахування результатів неформальної освіти <http://surl.li/dtzn1>. НПП кафедри заохочують участь здобувачів вищої освіти у неформальних освітніх заходах, інформують їх про можливість визнання цих результатів з професійно-орієнтованих предметів, під час проходження переддипломної практики, працюють над розширенням партнерства із медіаорганізаціями <http://surl.li/bvfyzy>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОП беруть активну участь у заходах неформ. освіти, про що свідчить перелік заходів у 2023–2024 <http://surl.li/ikyoln>; 2022–2023 <http://surl.li/dqzrep>, 2021–2022 н.р. <http://surl.li/pncuko> та сертифікатів <http://surl.li/waslxq>. Здобувачі за ОП є учасн. наук. гуртка “Акт. пробл. сучасн. медіаторч.” <http://surl.li/chobuj>, наук. заходів <http://surl.li/pfhjke>, що дало можливість перезарахувати 38 год., отриманих сумарно під час участі в них та підтвердж. сертифікатами, як модуль під час проходж. практики. Відповідно до п. 2.14. про часткове визнання результатів навч. з освітн. компоненти Полож. про порядок визнання в Держ. под. ун-ті результатів навч., отриманих у неформ./інформ. освіті <http://surl.li/xzvycq>, здобувачі 04.06.2024 подали заяви на ім'я зав. кафедри з обґрунтуванням. Створена Комісія з ідентифік. результатів, отриманих під час неформ./інформ. освіти, у складі гаранта ОП, зав.кафедри та викладача ОК10, яка 06.2024 розглянула пакети документів та рекомендувала визнати й зарахув. результати навч. як 6 б. На засіданні каф 11.06.2024 розглянуто підтвердж. документи (прот. №11) та ухвалоно рішення про зарахування 38 год (1,2 кред. ЄКТС) з ОК 10 здобувачам, отриманих під час участі в наук. заходах та підтвердж. сертифікатами, копіями публікац. (В. Вертипорох, Є. Духніч, С. Зосим, Т. Калита, С. Ключка, Л. Кручко, О. Полож, Г. Федорчук, Н. Федорчук, В. Шкільнюк). Ці бали зарахов. до загальної к-ті балів з переддиплом. практики.

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітн. процес за ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Стандарту ВО зі спец. Журн. для магістерськ. рівня, Полож. про організ. освітн. проц. в ДПУ <http://surl.li/ytdrbf>, щосеместрових наказів «Про організ. освітн. процесу в умовах воєнного стану» <http://surl.li/lrzbrh>. Осв. проц. реаліз. у формах навч. заняття, самоств. роб., практич. підг. та контр. заходи. НПП практикують сучасні форми ведення лекц. (інтерактив., проблемн., л.-конф., л.-дослідж тощо), реалізують динамічні практич., сем. заняття (сем.-практикум, проєктний, симуляційний, з елем. експеримент. навч., дискусійний, хакатон). Використов. можл. гостей. лекцій <http://surl.li/ikyoln>, <http://surl.li/najja>. Здобувачі готують творчі й проф. проєкти <http://surl.li/iopjer>, <http://surl.li/duhnc>; <http://surl.li/mzyvkv>, долучаються до заходів, що розвив. soft skills і проф. навички <http://surl.li/wuwkpr>, <http://surl.li/mzyuha>. Освітн. технолог., методи навч. конкретизов. в РП ОК, що сприяють досягн. ПР3, ПР4, ПР9, ПР14, ПР15. В ОК Сторітел. в екон. дискурсі: робота з текстом (практич.) передбачено виконання проєкту. з викор. мультимедійн. платформ для поєднання тексту, відео, аудіо, даних з мультимед. історіями, що сприяє ПР6, ПР8, ПР11, ПР13, ПР15. ОК Міжн. страт. комунік. завдяки дискусіям, дебатам забезпечує досягн. ПР1, ПР3, 7, ПР9, ПР12, ПР14, ПР15; Методолог., організ. та технолог. наук. досліджень (з мод. «Академ. письмо») – ПР1, ПР, ПР6, ПР7, ПР12, ПР14. З усіх НД є курси на платф. Moodle <http://surl.li/wpznm>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризм разом із відкритістю, системн., соц. відповідальністю, поступальним розвитком та нац. ідентичністю визнано осн. принц. здійснення освітн. процесу в Концепції освітн. діяльності ЗВО на період 2020-2030 рр. <http://surl.li/dstql>. Відп. до місії університету на цьому принципі ґрунтується реалізація ОП. Результати опитувань на рівні кафедр <http://surl.li/jesssl>, 2024, <http://surl.li/mrwzz>, 2023, ЗВО <http://surl.li/nbmwi> констатують високий рівень задоволення якістю навч. та умовами його реалізації. Схожі результати засвідчили опитування випускн. магістратури ДПУ щодо якості освітн. середовища <http://surl.li/idkyle>, 2024 р. Студентоцентризм забезпеч. участю здобувачів в діяльності ОСС, реалізацією права на освіту без дискримінації. Випускник 2023 р. Сидоренко О., був членом пост. комісії з оптимізації структури ДПУ та вносив пропозиції щодо організації освітн. процесу. В освітн. процесі за ОП створено умови для реалізації індивід. особливостей і потенціалу, вибору ІОТ (ВК, тем кваліф. робіт <http://surl.li/bgxvfw> (2024), <http://surl.li/dwnse> (2023), бази практики <http://surl.li/ulfirf>). Здобувачі завдяки дослідницьким елементам освітн. процесу розвивають критичне мислення, навички аргументування, ведення дискусії – через участь у наук. конф. <http://surl.li/pfhjke>, роботі студ. гуртка <http://surl.li/chobuj>, майстер-класах, заходах неформальної освіти <http://surl.li/ikyoln> (2024), <http://surl.li/dqzrep> (2023).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Варіативність методики навч. і викл. за ОП, закріплених Положенням про організ. осв. процесу в ДПУ <http://surl.li/ytdrbf>, забезп. академ. свободи здобувача, що передбачає можливість вибору ВК, тем кваліф. робіт, бази практики; вони обізнані з можлив. академ. мобільності, захисту своїх прав, свобод та інтересів через звернення до студ. Омбудсмена, зарахування результатів неформ. освіти. Користуються правом навчання одночасно за кількома ОП (Орехов В., Клівінська В. навчалися й на ОП «Психологія. Психологія бізнесу», Андрущенко Д. на ОП «Region. управл. й самоврядує.», Міщенко О. – ОНП «Публічне управл. та адмініструє.»). Здобувачі залучені до забезпеч. якості освітн. діяльності. Розсудовська С., Лебідь В. беруть участь у засіданнях каф. з обговор. ОП; Полоз О., Калита Т. долучені до обговор. ОП під час наук. і метод. заходів <http://surl.li/pfhjke>. Щорічні опитує. засвідчують високу оцінку використовув. НПП методів навч. <http://surl.li/jesssl>, <http://surl.li/mrwzz>. НПП використ. власні наук. напрацюв. <http://surl.li/zuayub>, матеріали міжн. стаж. <http://surl.li/nanch> і стажув. в медіа <http://surl.li/namxi>, <http://surl.li/djhfrg>, участі у заходах неформ. освіти для коригування змісту ОК і ВК <http://surl.li/qpubgz>. Вони застосов. індивід. підхід у виборі методів, форм, засобів навч. з урахуванням рівня підготовки, психолог. особливостей, інтересів здобувачів, потреб інформ. ринку тощо, пропонують проєктні завдання на вибір здобувачів <http://surl.li/iopjer>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання зазначено в силабусах <http://surl.li/qpubgz>, РП <http://surl.li/waslxq>, стр-ра та зміст яких визначається Порядком оформлення та видання навч.-мет. документації, що регламентує освітній процес <http://surl.li/wunhxr>. Для інформування здобувачів з силабусами, робочими програмами, методичними матеріалами викор сайт <http://surl.li/dpavg> і платформа Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>, де представлені усі ОК ОП. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається здобувачам на першому занятті з НД. РП НД та силабуси містять розподіл балів за зміст. модулями і темами, а також макс. та мін. бали з кожного контрольн. зах. Сис-ма контр. заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання здійснюється за нац. шкалою відповідно до Положення <http://surl.li/djihq>. Доступ до інформаційних ресурсів для кожного здобувача активний на платформі Moodle та здійснюється здійснюється через індивід. логін та пароль. Додаток має й мобільну версію. Для кожного виду навч. робіт визначаються терміни проведення, к-ть можливих балів, критерії оцінювання

тощо. Навч. матеріали розподілені за темами, видами занять та формами контролю. Оновлення змісту ОК проводиться НПП щорічно та відображається у РП НД, затверджених відповідно до визначеної процедури.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ДПУ для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП використов. такі форми дослідн. роботи: виконання навч. проєктів з елементами наук. досліджень; науково-дослідна робота здобувачів у наук. гуртку «Актуальні проблеми сучасної медіаторчості» <http://surl.li/chobuj>; наук. дослідж. у процесі переддипломної практики; оприлюднення та обговорення результатів розвідки в науковому контексті; виконання кваліфікаційних робіт, орієнтованих до викладення процедури і результатів власного емпіричного дослідження, підготовка і публікація матеріалів конференцій <http://surl.li/ahnyh>, наукових статей <http://surl.li/yixdcp>, доповідей на наукових конференціях, семінарах, круглих столах <http://surl.li/pfhjke>. Для реалізації принципу поєднання навчання і досліджень залучаються здобувачі, які спільно з викладачами кафедри виконують дослідницькі роботи в межах науково-дослідної теми «Формування крос-культурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти» (державний реєстраційний номер 0122U200704 від 12.08.2022 р.) <http://surl.li/tkhjlb>. НПП кафедри щорічно проводяться два міжнародних наукових заходи, включених до переліку профільних науково-практичних конференцій МОН із широким колом учасників з різних країн, публікацією збірників матеріалів <http://surl.li/bczxde>, <http://surl.li/csyeny>. Здобувачі й НПП є учасниками всеукр. і міжн. освітніх, наукових, науково-дослідних проєктів <http://surl.li/pfhjke>. Для забезпечення умов для реалізації творчих можливостей здобувачів спеціальності “Журналістика” в ДПУ створено студ. наук. гурток «Актуальні проблеми сучасної медіаторчості» <http://surl.li/chobuj>. Динаміка його активності щороку зростає: 2022 р. здобувачі взяли участь у шести міжн. і всеукр. наукових заходах, у 2023 р. – у п’яти, мали наукові публікації, зокрема – на економічну проблематику, іноземними мовами, у 2024 р. – у дев’яти, кількість публікацій на економічну тематику вираховується десятками <http://surl.li/pfhjke>. Анонси заходів, звіти з наук. діяльн. висвітлюються на сторінці кафедри на сайті ДПУ, на сторінках у соц. мережах <http://surl.li/dubux>. Наук. дослідження здобувачів здійснюються й при навч. лаборат. фак-ту соц.-гум. технол. спорту та реабіліт. «Тренінг. центр «HUMAN RESOURCES (CONSALTING)»» <http://surl.li/narfo>. Лабораторія супроводжує проведення практик і метод. занять, впровадження інноваційних методів і сучасних технологій в освіті, різних видів практики, підготовку курсових і кваліфікац. робіт, передбачених НП; здійснення індивідуальної підготовки здобувачів вищої освіти до занять і консультативної роботи з ними викладачів факультету СГТСП, проведення тренінгів й консультацій для здобувачів і НПП. Робоча група разом з гарантом ОП здійснює аналіз публікацій за змістом ОП та готує пропозиції щодо зміни окремих ОК на основі аналізу й рекомендацій стейкхолдерів. Здобувачі пріоритезують інтерес до наук. заходів в опитуваннях <http://surl.li/jesssl> (2024), <http://surl.li/mrwzz> (2023).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбув. на основі Полож. про внутр. сис-му забезпеч. якості ВО в ДПУ <http://surl.li/cqphwd>; Порядку оформл. та видання навч.-метод. документ., що регламентує освітн. процес <http://surl.li/nbdrn>. Підставами для перегляду силабусів, РП ОК і ВК є: урахув. тенденцій медіаринку й галуз. науки; очікування від ОП здобув. <http://surl.li/jesssl>, <http://surl.li/mrwzz> і стейкхолдерів <http://surl.li/kzmgdf>, <http://surl.li/azcpvq>; навантаж. здобувачів, форм і процедур їх оцінюв. Оновлення переліку й змісту ОК відбувається після обговор. ОП Вч. радою фак-ту; наук.-метод. семінар. каф., ініціюється гарантом ОП, НПП, стейкхолдерами. НПП збагачують зміст НД за ОП результатами наук. дослідж. Так, наук. спостереж. Н.Зикун «Communication Strategies of the Media Elite» (SCOPUS, 2024) використ. в ОК «Міжн. страт. комунік.», а «The role of mass media in the social orientation of the masses and social management» (SCOPUS, 2024) – у змісті ОК “Сторіт. в економ. диск.: роб. з текстом (практик.)”. Стаття Гиріної Т. «The Development of Innovative Media Education Styles in the Era of Information and Communication Technologies» (SCOPUS, 2022) інтегровано в ОК “Зар. економ. ж-ка (за білінгв. метод.)”; Брадова В. про особл. впливу та ефект. інструментарію протидії інформ. агресії РФ («Держ. та регіони», 2023); Гиріної Т. про підв. рівня фін.-економ. грамотн. засобами бізнес-журн. («Вісник НУ “Львівська політехн.”», 2024) – в ОК “Тренди суч. економ. ж-ки і ШІ»; ОК “Економ. подкастинг та блогінг” ґрунтується на висновках докт. дис. Гиріної Т. «Українськомовне радіо у світов. медіасередов.: трансфор. та конверг.» (2020). Фак. СГТСП є партнером КЖЕ <http://surl.li/gezhvg>. Здобувачі й НПП долучаються до заходів КЖЕ <http://surl.li/fruqy>, інших ГО <http://surl.li/ikyoln>, <http://surl.li/dqzrep>. В ОК та ВК викор. досвід у медіасфері. НПП пройшли підвищ. кваліф. в ДПУ «Технологія розробки дистанц. курсів в Moodle», щороку підв. кваліфік. в медіа, ЗВО. Н. Зикун пройшла підвищ. кваліфік. «Використ. цифрових технолог. в освітн. проц.» (180 год., 2021; КНУТД); «Академ. добротесн. при підгот. магістрів і PhD в країнах ЄС та Україні» 11-18.09.2023, Польща; взяла участь у семінарі в рамках Міжн. проєкту «Ун-ти для сталого розвитку», який реаліз. ЗВО Литви, Фінляндії та Іспанії, 6–7.03.2024. Стажує. і підвищ. кваліфік. відповідно до ОК мають усі НПП за ОП <http://surl.li/dtbsl>. Коригування змісту ОК ОП відбувається завдяки участі у заходах неформ. освіти і міжн. осв.-наук. проєктах <http://surl.li/ltrg>; <http://surl.li/ycwavo>. Зміст ОК оновл. за результатами стажує. НПП у медіа: 2020: Брадова В. – «Україна24»; 2021: Гиріна Т. – Запорізька філія НСТУ; 2022: Зикун Н., Гиріна Т., Трегуб А. – «061.ua», віжн-радіо «На дотик»; 2023: Сукаленко Т. – в ГО «Центр комунікац.-контентної безпеки», 2024: Зикун Н., Гиріна Т., Калита О. – інформ. агенція “ITV” <http://surl.li/waslqx>. Проводиться внутр. аудит ОП <http://surl.li/invfbz> та вносяться зміни в ОП <http://surl.li/sjrltj>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навч., виклад. і наук. дослідж. за ОП базуються на Полож. про порядок реалізації права на академ. мобільн. учасн. освітн. проц. <http://surl.li/drtox>, Полож. про підв. кваліфік. педагог., наук.-пед. прац. ДПУ <http://surl.li/ytnfua>, Полож. про підв. кваліфік. (стажує.) наук. і наук.-пед. прац. за кордоном <http://surl.li/rmbudm>. Для інтернаціоналіз.

освітн. проц. за ОП використ.: співпраця із заруб. ЗВО на основі договорів (WSG, Бидгощ; Вища школа лінгвіст. в Ченстохові <http://surl.li/dtbuj>; Вища Школа Агробізнесу, м. Ломжі, Польща <http://surl.li/dtbuc>); міжн. конф. за участі іноз. учених <http://surl.li/bczxde>, <http://surl.li/csyeny>; міжн. стажування (Гиріна Т., Зикун Н., Науменко Л., Сукаленко Т., Трегуб А.); використ. в освітн. д-ті. публікацій із видань з міжн. наукометр. баз; профілі НПП в базах ResearchGate, Scopus; участь НПП у міжн. проєктах <http://surl.li/ycwavo>. За ОП НПП опубліковано 19 статей у Scopus і WoS. (Зикун Н. 8, Гиріна Т.2, Сукаленко Т.3, Науменко Л. 3, Трегуб А. 3). Здобувачі беруть участь у міжн. гост. лекціях – 2021–2022 н.р. їх відбулося 4 <http://surl.li/chkwkb>, 2022–2023 н.р. – 7 <http://surl.li/vowtcw>, 2023–2024 н.р. – 11 <http://surl.li/sqsp11>. 26.05.2023 в ДПУ відбувся «European Dialogue: joining efforts for the future» англ. мовою за участі студентів 7 ЗВО України, Польщі, Франції, США; у 2023, 2024 функц. “Speaking Club” <http://surl.li/dyprocs>. НПП у роботі над ОК опираються на англomовну наук. л-ру, джерела іноземною мовою рекомендують у РП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах НД ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/ytdrbf>. Для оцінки рівня засвоєння здобувачами навч. матеріалу під час усіх видів навч. занять, аналізу поточної успішності студентів та забезпечення оцінки результатів навчання здобувачів за ОП здійснюється поточний, семестровий контроль знань і атестація здобувачів ВО. Форми контр. заходів, визначаються на етапі підготовки ОП та навч. плану, розробки РП, силабусів НД. Складові проведення поточного і підсумк. контролю та сис-ма оцінювання регулюються Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ <http://surl.li/dstrp>. Оцінювання досягнень ПРН здобувачів за ОП в межах НД здійснюється у формі поточного та підсумк. контролю знань. Зміст, організаційні форми, методи навчання, розподіл навч. годин за видами занять, форми і засоби поточного та підсумк. контролю, критерії оцінювання, інформ.-метод. забезпеч. викладено у структурі РП НД. Здобувач може ознайомитися з особл. освітн. проц., видами навч. діяльн., формами контролю, засобами та критеріями оцінюв. на сайті ДПУ, на сторінці кафедри <http://surl.li/dpbmc>, в середовищі Moodle, на першому занятті з кожної НД. Протягом вивч. курсу здобувач самостійно може відслідковувати внесені в журнал викладачем бали за результ. викон. кожного завдання через особистий кабінет в АСУ <http://surl.li/duhuu>. Завдяки чіткій кореляції змісту навч. модулі із ПРН передбачено форми контр. заходів, які забезпечують об'єктивну перевірку рівня здобутих знань. Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ют. тестування на практич. заняттях та лекціях, виступів здобувачів на семін. заняттях. Підсумковий контроль проводиться для оцінки результатів навчання за націон. шкалою і шкалою ЄКТС та відбувається у формі семестрового екзамену або диф. заліку з НД в обсязі навч. матеріалу, визначеного її РП і в терміни, визначені графіком освітнього процесу, розкладом заліково-екзаменац. сесії. Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань у середовищі Moodle ДПУ. Результати складання екзаменів і диференц. заліків вносяться до відомості обліку успішності здобувача вищої освіти та в індивідуальний план здобувача. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використ. контроль залишк. знань, результати якого обговорюються НМР <http://surl.li/mqfgw>. Атестація проводиться після повного виконання навч. плану і відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи по ОП відповідно до Положення про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проєктів) в ДПУ <http://surl.li/dstrj>. Об'єктивність, зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують щорічні опитування здобувачів за ОП <http://surl.li/duhry> 2021 р. <http://surl.li/duhif> 2022 р., <http://surl.li/mrwzz> 2023 р., <http://surl.li/gnedkf> 2024 р.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контр. заходів та критеріїв оцінюв.навч. досягнень здобувачів забез-ся відображ. цієї інф-ції в РП НД та силабусах <http://surl.li/mwniv>, стр-ра та зміст яких визначається Порядком оформл. та видання навч.-мет. документ., що регламентує освітн. процес <http://surl.li/wunhxp>. Прозорість і зрозуміл. контр. заходів реалізується шляхом доведення інформ. до здобувачів на першому занятті та/або через силабус НД, де прописано форми та критерії оцінюв. знань в на практич. заняттях, самост. (індивід.) роботи та/або через платформу Moodle. РП НД та силабуси містять розподіл балів за зміст. модулями і темами, а також макс. та мін. бали з кожного контр. зах. Передбачені кількісні та якісні критерії оцінюв. Оцінюв. здійсн. відповідно до Положення <http://surl.li/djihq>. Для мінімізації суб'єктивн. оцінюв. під час дист. навч. передбачено комп'ют. тестув. з теми й підсумкове з курсу в Moodle <http://surl.li/dmxuc>. Засобами оцінюв. та методами демонструв. результатів навч. є: тести; захист навч. проєктів; доповіді, есе; індивід. завд.; письм. завд.; презентації результатів самост., індивід.-консульт. роботи та наук. досліджень; презент.-захист творчих завдань; контр. робота; комп. тестування в Moodle; екзамен, диф. залік. Розклад занять та атестац. тижнів є на сайті: <https://asu.dpu.edu.ua/>, додаток має й мобільну версію. Уся інформ. про НД, оцінюв., форми та результ. контролю надається здобув. на поч. семестру (на першому занятті) і може відстежуватися ним через особистий кабінет в АСУ <http://surl.li/duhuu>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми КЗ та критерії оцінювання з дисципліни доводиться до здобувачів на початку семестру, а

також для студентів заочної форми навчання, через систему віртуального навчального середовища Moodle / Силабус та через додаток Viber і е-пошту. В особистому електронному кабінеті здобувача в системі АСУ у будь-який час доступна конкретна інформація щодо оцінювання кожного виду його роботи, результ. поточн. і підсумк. контролю. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів упродовж семестру. Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені на сайті університету: <http://surl.li/dubus>, застосунок досяжний до завантаження і на основних мобільних платформах <http://surl.li/duleb>. Строки проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/ytdrbf>.

Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінювання окремих видів індивід. завдань, залікові та екзамен. завдання представлені в метод. матеріалах для вивчення НД, які розміщені в системі Moodle та доступ до яких здобувач має протягом усього періоду їх вивчення. В особистому ел. кабінеті здобувача в с-мі АСУ висвітлюється вся інформ. про форми, терміни та критерії підсумкового контролю. У ДПУ запроваджено практику повторного вивчення дисципліни через систему дистанційної освіти Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти, затвердженого 08.11.2022, атестація випускників ОП «Економічна журналістика» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр журналістики за освітньо-професійною програмою «Економічна журналістика». Атестація проводиться відкрито та публічно. Кваліфікаційна робота передбачає розробку концепції ЗМІ економічного профілю, обґрунтування ефективності журналістських форматів для розкриття економ. тематики в ЗМІ. Згідно з Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/mnczo> та Кодексом академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/mmyik>, кваліфікаційна робота розміщується в автоматизованому середовищі Moodle та в інституційному репозитарії Університету. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фабрикації та фальсифікації, що зазначено в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ <http://surl.li/dkevс>. КР перевіряються на наявність плагіату із застосуванням системи StrikePlagiarism. Атестація проводиться ЕК, склад якої визначено наказом, і передбачає участь роботодавця як голови ЕК. У 2022-2024 рр. – Куликов А.В., співзасновник і член правління «Громадського радіо», голова КЖЕ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ytdrbf>, Положенням про внутрішню систему забезпеч. якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/driрn>, Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/djihq>, Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/mnczo> та Кодексом академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/mmyik>, які доводяться до здобувачів на початку навчального семестру, а також і для студентів заочної форми навчання через систему віртуального навчального середовища MOODLE, силабус, РП НД та через додаток Viber і е-пошту. Передбачено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що доступні для усіх учасників освітнього процесу і забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Контрольні заходи для ОК за ОП здійснюються згідно з вимогами РПНД, де визначено: критерії, засоби оцінювання, розподіл балів за роботу на практичних заняттях, відповіді на теоретичні питання, виконання індивідуальної, контрольної роботи, оцінювання тестового блоку, умови допуску до екзамену. Силабуси і РП НД розміщено на сторінці кафедри <http://surl.li/dpavg> та на платформі Moodle <http://surl.li/dmхuc>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань контр. заходів, їх валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю. Запровадження письмових екзаменів дозволило об'єктивно оцінити знання здобувачів. У випадку незгоди з виставленою оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/djihq>. Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/ytdrbf>, Положенням про внутрішню систему забезпеч. якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/driрn>. Інструментом гарантування об'єктивності цих процедур є включення роботодавців до складу ЕК для атестації здобувачів. Комп. тестув. через Moodle <http://surl.li/dmхuc> унеможлиблює маніпулюв. під час контр. заходів та підсумкового оцінюв. У ДПУ функціонує Скринька довіри (в електронній та паперовій формі). Здобувач може оскаржити дії НПП і за телефоном довіри МОН України (1545). Опитування здобувачів у 2024 <http://surl.li/gzuatg>, 2023 р. <http://surl.li/mrwzz> та 2022 р. <http://surl.li/duhif> засвідчують задоволеність системою оцінюв. та відсутн. конфлікту інтересів. Скарг щодо необ'єктивності екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

ЗВО регулює порядок повторного проходж. контр. заходів відповідно до п.3 Полож. про порядок оцінюв. знань

здобувачів ВО у ДПУ <http://surl.li/djihq>, Полож. про порядок ліквідації академ. заборгов. здобувачами ВО ДПУ <http://surl.li/dstrn> та Полож. про порядок присвоєння відзнаки у документах про ВО і переклад. екзамен. та/або диф.заліків в ДПУ <http://surl.li/ducru>. Здобувачам, які одержали не більше двох незадов.оцінок, враховуючи залік, або не з'явилися на екзамен без поважних причин, дозволяється ліквідувати академ. заборгов. Переклад. проводиться за розкладом деканату. Здобувач, який на екзамені одержав від 25 до 49 б. або його не склав з будь-яких причин, може скласти екзамен повторно під час додатк. сесії. Здобувач, який за результ. поточн. або семестр. контролю набрав 0–24 б., отримує оцінку F (незадов.) та має повторно вивчити НД. За заявою встановл. зразка. на основі наказу про допуск до повторн. проходж. контр. заходів він у канікулярний період або протягом першого місяця наст. навч. семестру у Moodle або під час навч. занять може повторно опанувати курс. Повторне вивч. можливе для двох НД. Складання екзамен. з НД допускається не більше двох разів: перший – викладачеві, другий – комісії, створеній деканом ф-ту. Переклад. для підвищ. оцінки не допускається, крім ситуацій, передбачених Полож. про підстави для відзнаки у документах про ВО та переклад. екзаменів та/або диф. заліків в ДПУ. Повторне вивчення НД через MOODLE робить процедуру об'єктивною та доступною.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті врегульовано Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів ВО у ДПУ <http://surl.li/dstrp>, згідно з яким здобувачеві надано право подання апеляції з оскарженням виставленої оцінки. Заява у письмовому вигляді готується на ім'я проректора з навчально-методичної роботи не пізніше наступного дня після оголошення екзаменаційної оцінки та розглядається у триденний термін. У заяві необхідно чітко викласти предмет апеляції й аргументовано обґрунтувати власну незгоду. Апеляційну заяву розглядає спеціально створена проректором комісія у складі декана факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. За результатами розгляду скарги по суті оцінка може бути змінена, що буде зафіксовано в апеляційній відомості обліку успішності відповідно до Положення про організацію освітн. процесу в ДПУ <http://surl.li/ytdrbf>. За час навчання за ОП «Економічна журналістика» процедур оскарження не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДПУ дотримання академ. доброчесності регламент. Полож. про академ. доброчесність в ДПУ (нова редакція) 2024 <http://surl.li/ifwvtt> та низкою інших положень – про організ. освітн. процесу <http://surl.li/ytdrbf>, про внутр. сис-му забезпеч. якості ВО <http://surl.li/dgrtn>, про оцінюв. знань здобувачів ВО <http://surl.li/djihq>. Академ. доброчесн. – складова внутр. сис-ми забезпеч. якості ВО ДПУ, її принципи доводяться до усіх учасників освіт. процесу, до здобувачів – на початку навч. семестру, зокрема через сис-му MOODLE / Силабус, Viber і е-пошту. Навч.-метод. відділ ДПУ надає рекомендації щодо забезпеч. якості ВО та дотрим. принципів академ. доброчесн. Розподіл прав та обов'язків учасників освітн. процесу регулюється Полож. про внутр. сис-му забезпеч. якості ВО; політика і стандарти академ. доброчесн. – Кодексом академ. доброчесн. <http://surl.li/mmyik>, а засади її впровадж. в освіт. дія-ть, притягн. до академ. відповід. за порушення академ. доброчесн. – Полож. про комісію з питань етики та академ.доброчесн. ДПУ <http://surl.li/dmeqm>. НПП та здобувачі укладають декларацію про дотрим. академ. доброчесн. Особлива увага приділяється запобіг. і виявленню академ. плагіату у наук. і навч.-метод. працях. Для здобувачів проводяться інформ.-роз'яснюв. заходи <http://surl.li/duhvu>. Щороку в ДПУ проводяться Тижні академ. доброч. <http://surl.li/mnczo>. У вересні-жовтні 2024 р. кафедрою соц. ком., словесн. та культ., ФСТСР проведено низку заходів <http://surl.li/nzwwby>, <http://surl.li/zoumwr>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Порядок протидії порушенням академ. доброчесн. в ДПУ передбачено Положенням про академ. доброчесн. <http://surl.li/mnczo>, Кодексом академ. доброчесн. ДПУ <http://surl.li/mmyik>. Перевірка робіт на академ. плагіат здійснюється за допомогою сервісів, використання яких регламент. наказами та угодами ДПУ. Основним технолог. інструментом протидії порушенням академ. доброч. до 30.06.2024 було проґр. забезпеч. Unicheck <https://unicheck.com>., а з вересня 2024 р. ДПУ використ. Strikeplagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/>. Перевірці на академ. плагіат підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наук. журн. або оргкомітетів заходів наук., науково-техн. і науково-метод. спрямув. Для забезпечення порушень академ. доброчесн. в сис-мі Moodle відбув. перевірка текстів автомат. системою. Проводиться превентивна робота під час попередн. захисту кваліфік. робіт (кафедрою згідно з графіком створюється комісія з трьох НПП для уникнення порушення академ. доброчесн. здобувачами під час написання кваліф. роботи). На всіх етапах підгот. кваліф. роботи НПП попередньо самостійно аналізують роботи щодо запозич. текст. матеріалу, недобросовісн. цитув., самоплагіату. Контроль за дотрим. академ. доброчесн. включає об'єктивне оцінюв., уникнення списування, перевірку текстів кваліф. робіт на плагіат, що закріплено у Полож. про запобіг. та виявлення академ. плагіату в ДПУ <http://surl.li/dnbcs>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою інформув. здобувачів про плагіат і його наслідки ДПУ створює відповідне освітнє середовище через практику популяризації та системат. роз'яснення засад академ. доброчесності серед НПП і здобувачів. У ДПУ діють Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/mnczo>, Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/mmyik>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/dmeqm>.

Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення через укладання Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності <http://surl.li/qqutum>. ДПУ популяризує академ. доброчесність через низку заходів <http://surl.li/mnczo>, зокрема семінари, лекції, круглі столи тощо. В ДПУ з 18.10 до 22.10.2023 проводився Тиждень академічної доброчесності, в рамках якого зокрема відбулася зустріч з Головою Комісії з журналістської етики, Заслуженим журналістом України, членом правління Громадського Радіо А. Куликовим. У поточному році протягом Тижня академ. доброчесності 30.09.-04.10.2024 проведено низку тематичних заходів за участі здобувачів, членів СНТ, стейкхолдерів <http://surl.li/yfzqdu>. Системат. проводиться опитув. здобувачів щодо рівня популяриз. академ. доброчесн. в ЗВО <http://surl.li/duhif>, <http://surl.li/duhkwk>. На сайті ДПУ є вкладка з матеріалами про формув. культури академ. доброчесн. задля інформув. всіх зацікавлених <https://www.dpu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ДПУ відповідальність за порушення академ. доброчесн. регулюється Полож. про академ. доброчесн. <http://surl.li/mnczo>, На порушення академ. доброчесності ЗВО реагує відповідно до Полож. про виявлення та запобігання академ. плагіату <http://surl.li/dkevc> та Полож. про комісію з питань етики та академ. доброчесн. ДПУ <http://surl.li/dstqz>. Види академ. відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наук. керівника, уповноваж. представника адміністрації; попередження про притягнення до академ. відповід., а саме: повторне проходж. оцінюв.; відрахув.; позбавлення академ. стипендії, пільг з оплати навчання. Якщо кваліф. робота містить навмисні текстові спотворення, спроби укриття запозичень, інші прояви академ. плагіату, працівники відділу забезпеч. якості вищої освіти проводять консулт., пояснюють помилки, яких припустився здобувач. Після усунення недоліків здобувач направляє роботу на повторну перевірку. Усі курсові, кваліф. роботи, що пройшли перевірку на академ. доброчесність, реєструються в журналі обліку, а здобувачам видається довідка про відсоток оригінальності тексту роботи (не менше 70%), яка зберігається у матеріалах атестації здобувача. При виявленні порушень після доопрацювання роботи здобувач може бути не допущений до захисту та як результат – відрахований <http://surl.li/dkevc>. Він має право подати апеляцію згідно з Полож. про комісію з питань етики та академ. доброчесності ДПУ. Порушень принципів академ. доброчесності здобувачів за ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОП розроблялася й реалізується групою НПП і практиків, що мають належну професійну й наукову підготовку, досвід практ. роботи: докт. наук із соц. ком., проф. Н.Зикун, Т.Гіріна; канд. екон. наук, доц., засл. журналіст України В.Брадов; к. пед. наук, доц. О.Калита (кожен, крім основної освіти, має фінанс., економ. чи юрид.). Кадрове забезп. ОП за кількісн. і якісними показн. за циклами навч. плану відповідає нормам та Ліценз. умовам провадження освітн. діяльн. Гарант і лектори за ОП є активними вченими в сфері журналістикозн., соц. комунікацій, публікуються в укр. і закорд. виданнях. Н.Зикун, член НСЖУ, МФЖ, викладає ОК Міжн. страт. комунікації (має низку статей, розділ відповідн. тематики у монографії, участь у конф.), ОК Методологія, організація та технологія наук. досліджень (з модулем «Академ. письмо») – член спецрад з присудж. наук. ступеня докт. (канд.) наук із соц. ком., голова і член разових спецрад із захисту дисертацій; член ред. колегії фахових наук. видань із журн. За 2019-2024 рр. має 8 статей у виданнях бази Scopus, 5 – у фахових вид. Т.Гіріна, докт. наук із соц. ком., проф., викладає ОК Заруб. економ. журналістика (за білінгв. методикою), член ред. колегії фах. наук. видання «Держава і регіони», удосконалює свій рівень англ., пройшла курси (сертифікат); має 2 статті у вид. Scopus, 16 статей – у фахових вид., є членом оргкомітету міжн. науково-практ. конф., публічн. заходів, гостьових лекцій. А.Трегуб, канд. наук із соц. ком., доц., член НСЖУ, МФЖ, викладає ОК Тренди сучасн. економ. журн. і ШІ, має 3 статті в Scopus, 6 – у фах. вид., бере участь у наук. конф.; має досвід практ. роботи (була редактором дирекції програм і випуску Запорізької ОДТРК «Запоріжжя»; асист. режисера Запорізької ОДТРК «Запоріжжя»; позашт. кореспонд. газет «Запорозька Січ», «Міг»). В.Брадов, канд. екон. наук, доц., заслужений журналіст України, викладає ОК Сучасн. укр. економ. медіадискурс (має відповідні статті, є членом оргкомітету міжн. конф. з журн. та фінансово-економ. питань, публічн. заходів щодо економ. журналістики, був головн. редактором економ. щотижневика, постійно підвищ. проф. кваліф.). Ю.Коваленко, д.е.н., проф., викладає ОК Економіка фін. сектору, член спеціаліз. вченої ради Д 55.051.06 з присудж. наук. ступеня докт. (канд.) економ. наук, співавтор 5 монограф., має 4 статті в вид. Scopus, WoS, 7 – у фах. вид. Я.Остапенко, к.е.н., доц., викладає ОК Робота з даними в економ. журн., має 6 фах. статей за тематикою, є учасницею низки наук. конф. Усі НПП залучаються до міжн. освітніх і дослідн. проєктів у ДПУ та в ЗВО-партнерах, мають актуальні підв. кваліфікації та міжн. стажування, є активними учасниками заходів неформ. освіти, що підтверджено відповідними сертифікатами <http://surl.li/bshuhb>. За досягнення в роботі нагороджені грамотами ректора, міського голови, КОДА.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір на вакантні посади НПП в ДПУ регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними труд. договорів (контрактів) <http://surl.li/sssem>.

Враховуються науковий ступінь та/або вчене звання, які відповідають спеціальності, наукова активність, особисті досягнення НПП згідно з п.38 Ліцензійних умов, якщо НПП входить до складу групи забезпечення ОП, та відповідність професійної кваліфікації НПП змісту НД, яку він викладає. При первинному проходженні конкурсу з метою визначення професіоналізму та спроможності НПП забезпечити викладання НД відповідно до цілей ОП він має провести відкриту лекцію (на основі Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять в Державному податковому університеті від 05.07.2023 <http://surl.li/mrxtjt>), на ній завжди присутні методисти навчально-методичного відділу, співробітники кафедри, факультету, зацікавлені особи. При продовженні контракту беруться до уваги: рейтинг, який охоплює внесок у всі види робіт НПП, оцінювання НПП здобувачами вищої освіти; персональний внесок у діяльність кафедри. Окремі питання конкурсного добору конкретизуються в Положенні про рейтингове оцінюв. результатів роботи НПП <http://surl.li/dmxxsi>, що є елементом системи моніторингу, управління якістю вищої освіти, стимулювання підвищення професіоналізму, продуктивності НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Журналісти, медіаексперти залучаються до викладання за ОП – на постійній основі (В.Брадов, заслужений журналіст України) та на умовах сумісництва: з 2020 р. в ДПУ викладає Голова Наглядової ради Суспільного Остапа С., член робочої групи з розробки ОП. Роботодавці є авторами РП з НД; залучаються до участі в лекційних і практичних заняттях на основі щорічних Програм міжнародних та вітчизняних гостьових академічних лекцій <http://surl.li/bssvys>; <http://surl.li/qxuhrt>; <http://surl.li/shvouj> відповідно до тематичного плану НД: «Сучасний український економ. медіадискурс», «Зарубіжна економ. журналістика», «Тренди сучасної економ. журналістики і ШІ» в офлайн-форматі (А.Куликов, Громадське Радіо: О.Кацан, Радіо Свобода; В.Король, Г.Любовець, ГО «Центр комунікаційно-контентної безпеки», Н.Островська, «1+1»); О.Єфименко, кореспондентка Громадського Радіо і Суспільного Крим; М.Черкасець, кореспондентка 24 каналу; О.Гарачковський, фахівець з розробки сайтів, видавець). В онлайн-режимі відбулися лекції Майкла Гетто, консультанта з питань управління й ЗМІ України й Південної Каліфорнії, США <http://surl.li/drila>, інших запрошених спікерів, деякі лекції доступні на сайті ДПУ в запису <http://surl.li/mvxso>. Відповідні заходи заплановані й на поточний навчальний рік <http://surl.li/kacrgs>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДПУ сприяє проф. розвитку НПП за ОП через стажування і підв. кваліфікації, що регламентується Положенням про підв. кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників <http://surl.li/mkdg>. Сприяння проф. розвитку на рівні кафедри відбувається через обмін інформацією на наук. та науково-метод. семінарах. ДПУ укладено угоди із міжнародн. партнерами, що дає можливості для стажування НПП за кордоном <http://surl.li/mvuir>. Для розвитку виклад. майстерності в ДПУ проводяться відкриті заняття (пробні, показові, конкурсні, планові, позапланові) <http://surl.li/mrxtjt>, <http://surl.li/avukvy>. Відповідно до Комплексн. плану забезпеч. якості вищої освіти в ДПУ на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/mvxne> проводилися вебінари, метод. семінари, тренінги, інтенсиви, воркшопи, консультації з гарантантами ОП, НПП щодо організації освітн. процесу, метод. роботи, якості вищої освіти <http://surl.li/stooms>. Такі заходи заплановані й на поточний рік. У ЗВО є доступ до наукометричних та інформ. баз даних. Відділ міжн. зв'язків здійснює супровід участі НПП у міжн. програмах. Усі НПП за ОП пройшли стажування і підвищення кваліфікації відповідно до НД, які викладають. Є умови для захисту дисертацій: 2019 Сукаленко Т.; 2020 Гиріна Т.; 2021 Науменко Л.). Заохочується участь у неформ. освіті <http://surl.li/dpavg>. Організуються виставки НПП (Брадов В. <http://surl.li/fdqhaq>), НПП беруть участь в міжн. освітн. виставках, нагороджені грамотами <http://surl.li/qpgfgh>, <http://surl.li/xxgmg>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності і регулює заохочення Положенням “Про заохочувальні відзнаки Університету” <http://surl.li/mmwtg>, сприяючи проф. самовдосконаленню – через отримання нагород регіонального та націон. рівня, вчених звань та наукових ступенів НПП. В Університеті формується рейтинг НПП, за результатами якого відбувається матеріальне та моральне заохочення за кращі показники на всіх рівнях: викладач – кафедра – факультет. Інструментами й засобами стимулювання професійного розвитку є анкетування «Викладач очима здобувача» <https://cutt.ly/gvDCclv>; внесення НПП до Золотої книги пошани, нагородження грамотами й подяками ДПУ, Ірпінської міської ради, Київської обласної державної адміністрації (Зикун Н., Гиріна Т., Калита О.). Матеріальне заохочення здійснюється на основі “Положення про преміювання працівників ДПУ” <http://surl.li/nbkel> – за участь у наукових заходах, інших формах виклад. майстерності. Формою заохочення проф. розвитку є безкоштовний друк наукових і метод. матеріалів. До ювілейних дат друкують біобібліографічні покажчики НПП (Н.Зикун <http://surl.li/vrkkfd>), інші реєстри – н-д, «Наукова еліта ДПУ (довідково-бібліограф. видання)» (Н.Зикун, <http://surl.li/rvgiln>). Для підвищення викладацької майстерності НПП пройшли низку підвищень кваліфікації, стажувань, тренінгів, що відображено в таблиці про кадровий склад за ОП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове, мат.-техн. та навч.-метод. забезпеч. відповідають цілям, завданням та ПРН, визначених ОП. ЗВО здійснює ОД на власних площах, що відповід. ліц. вимогам, достатніх для освітн. процесу за всіма ОП. Навч. аудиторії, побутова інфраструкт., центри дозвілля, мед. клініка «Столиця», стадіон тощо – у вільному доступі. Навч. аудиторії, пристосовані для лекцій та практ. занять, обладнані мультимед. технікою та сучасн. меблями. Створена необхідна соціальна інфр. (актова зала, конференц-комплекс, спортзал, їдальня, місця для відпочинку та дозвілля здобувачів, сховище, система сповіщення про повітряні тривоги). Триває відновлення навч. корпусів, гуртожитків та будівель ДПУ, які постраждали внаслідок збройної агресії (<https://dpu.edu.ua/vidbudova>). Для якісної підготовки фахівців у наук. бібліотеці ДПУ створена база даних «ДПУ/Бібліотека», інституц. репозитарій, електронний каталог; є доступ до власних ресурсів: до світових електрон.бібліотек, наукометричних баз даних та каталогів через електрон. чит. зал. Увесь обсяг літ-ри оцифровано, що уможливило дистанц. користування сучасн. інформац. ресурсами, електрон. наук. та навч.-метод. літ-рою. Створено Медіацентр, який використовує в освітн. процесі. Забезпеч. якості освітн. проц. сприяє використ. потужностей вид.-поліграф. центру. НМЗ розміщено в авторизов. доступі в системі Moodle. Навч.-метод. забезпеч. ОП відповідає вимогам компетентісного підходу до результ. навч., систем-но наповнюється й оновлюється.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітню діяльність ДПУ здійснює на власних площах, що відповідають ліценз. вимогам <https://dpu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennia-zakladu-osvity>. Навч. аудиторії, побутова інфраструктура (гуртожитки, б-ки (спец. наук., електронна, чит. зал)), центри дозвілля, їдальні, стадіон сучасні й добре оснащені. Мат.-техн. ресурси підтримуються на належному рівні, що забезпечує досягнення ПРН. Освітній процес та позааудиторна діяльність викладачів, здобувачів здійснюється у навч. корпусах і в наук. б-ці з безоплатним доступом до навч.-метод. матеріалів, наук. видань, інтернет-ресурсів, наукометричних баз відповідно до Статуту ДПУ <http://surl.li/crhaw>, а саме: право безоплатно користуватися бібліотечними, інформац. ресурсами, послугами навч., наукових, спорт., культурно-освітніх та інших підрозділів тощо. У ЗВО налагоджена роб. з інформац. забезпеч. освітн. процесу: АСУ (автоматиз. сист. управл), платформа дистанційної освіти Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>. Здобувачі мають доступ до фондів наук. б-ки через абонемент і в електрон. форматі. В освітньому процесі активно використ. потужності Медіацентру, вид.-поліграф. центру. За опитуванням здобувачів ВО магістер. рівня за ОП «Економічна журналістика» щодо рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою отримали позитивний результат <http://surl.li/gzuatg>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для задоволення потреб здобувачів, забезпеч. пізнав.-дослідн. діяльн., саморозвитку в ЗВО діють мистецько-творчі студії, клуби та колективи. Спорт. інфраструкт. включає стадіон з футб. полем, спорт. майд., тренаж. та ігрові зали, зал аеробіки, єдиноборств, Центр студ. спорту. Є актова зала, атріум, конф.-комплекс, Юрид. клініка. Іногородні здобувачі забезпечуються гуртож., налагоджена сис-ма харчування. Проводяться спільні засідання здобувачів, НПП, групи забезпеч., де обговорюються потреби здобувачів, пропозиції щодо їх задоволення. ДПУ створює безпечне освітнє середовище, що регламент. Полож. про відділ з охорони праці та пожежної безп. <http://surl.li/dmyfx>. Приділ. Увагу цивільному захисту <http://surl.li/mmsy>. У ЗВО інструктування НПП та здобувачів з питань захисту під час освітн. процесу. На території ДПУ розміщено 6 сертифік. укриттів, з них 3 – у гуртожитках <http://surl.li/nlzjx>. Вони мають надійну конструкцію із залізобетонних блоків цокольного поверху, обладнані партами й лавами, є вода, резервні виходи, Wi-Fi. Наявні всі державні дозвільні документи <http://surl.li/nlzjr>. На випадок відключення електрики в ДПУ є потужний генератор. Практичні психологи <http://surl.li/dmzcc> розробляють шляхи оптимізації навч. на основі вивчення та врахування індивід. психофізіологічних особливостей здобувачів. Проводяться опитування здобувачів за ОП щодо оцінки атмосфери освітн. середовища <http://surl.li/gzuatg>. Переважна більшість вважає його безпечним і комфортним.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів за ОП здійснюється безпосередньо НПП, завідувачами кафедр та координується ФСГТСР. Питання, що стосуються освітнього процесу, здобувачі можуть відслідкувати через особистий кабінет у системі АСУ, організаційна підтримка здобувачів здійснюється кураторами груп, адміністрацією ФСГТСР та гарантом ОП з метою включення здобувачів до життя ДПУ з урахуванням їх особистісно-орієнтованої позиції. Невід'ємним механізмом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є сайт Університету, діяльність якого спрямована на оперативне поширення рішень керівництва Університету; інформування про події, що відбуваються в Університеті та розвиток наукових і навчальних зв'язків з університетами і науковими організаціями <https://dpu.edu.ua/>; інформаційна підтримка відбувається через систему АСУ, інформ. дошки. Для поширення актуальної для здобувачів інформації (неформальна освіти, конкурси, проф. аналітика тощо) активно ведуться сторінки в соц. мережах: <http://surl.li/miet>, <http://surl.li/mwwbc>, <http://surl.li/dvpjo>, <http://surl.li/uesj>, <https://tr.ee/Nxtt6Jq2IA>, <https://irpintime.blogspot.com/>. Необхідну інформацію здобувачі мають можливість отримувати на сайті Наукової бібліотеки <https://dpu.edu.ua/naukova-biblioteka>. Дистанційна платформа Moodle dpu.edu.ua/login/index.php забезпечує навч. діяльн. здобувачів і є одним із головних елементів інформац.-освітн. середовища університету, електронні освітні ресурси якого спрямовані на модерніз. освіти, змістове наповнення освітнього простору,

забезпечення рівного доступу учасників освітн. процесу до якісних навч. та метод. матеріалів незалежно від місця їх проживання/перебування в умовах воєнного часу та форми навчання. Консультативна підтримка здійснюється відповідними відділами, основна функція яких полягає у якісному і систематичному консультуванні з актуальних питань. Питання соціальної підтримки здобувачів вирішує відділ молодіжної політики та соціальної роботи: організацію соціального захисту здобувачів пільгових категорій із малозабезпечених та багатодітних сімей тощо; співпрацю з органами студент. самоврядування, профспілк. організац., ін. громад. організац. При проведенні опитування здобувачів ОП щодо рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою отримали позитивний результат <http://surl.li/gzuatg>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ <http://surl.li/crhaw> ДПУ створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами. ЗВО безоплатно забезпеч. здобувачів інформацією для навчання у доступних форматах з використ. технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я відповідно до Полож. про організацію освітнього процесу <http://surl.li/dkeqx>. При вступі до ДПУ, особи з інвалідн. користуються спец. умовами участі у конкурсн. відборі <http://surl.li/mnfqj>. На платформі MOODLE <https://moodle.nusta.edu.ua/> з усіх предметів створено навчальні курси, з яких здобувачі отримують інформ. матеріали, метод. рекомендац., завдання самот. роб., проходять тестування. Для забезпеч. належних умов для навчання осіб з особлив. освітн. потребами в ЗВО наявні: адаптовані парти в лекц. ауд., зони відпочинку, особистої гігієни, б-ка, широкі проходи, безпорогові дверні блоки. Розклад формується з урахуванням доступності аудит. для здобувачів з обмеженою мобільністю; достатня тривалість перерв для переміщення між аудит. Провод. заняття з лікув. фізкульт., надається психолог. допом. Організація освітн. процесу для таких осіб здійснюється з урахуванням законодавства. Навчальні корпуси мають відповідний простір: пандус, вбиральні на першому поверсі, пристосовані ліфт, бібліотека, навч. аудиторії забезпечені необхідним інвентарем. На ОП особи з особливими освітн. потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначено основними нормативними <http://surl.li/ctmhr> та внутрішніми документами <http://surl.li/ctmhn>. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/ctmia>). В Університеті функціонує Скринька довіри (<http://surl.li/ctmih>), яка надає допомогу здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні будь-яких конфліктних ситуацій. Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у колективах здобувачів ВО здійснюють куратори академічних груп (зустрічі, виховні години), деканат ФСТСР. Для запобігання корупційним діям, в Університеті розроблена Антикорупційна програма Державного податкового університету на 2022-2024 роки <http://surl.li/ctmis>, яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур, порядок їх дотримання. Зокрема, процедура розгляду скарг, пов'язаних із корупційними діями представлена п. 7 і 8 зазначеного документа. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ <http://surl.li/ctmjy>, Комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ <http://surl.li/ctmjo>, діяльність якої регулюється Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ <http://surl.li/ctmjr>. В університеті проводиться системат. профілакт. роб. щодо запобігання проявам корупції, різним видам насильства, дискримінації як серед студентства, так і працівників. Зокрема, ці питання щосеместрово розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедр, інших структурних підрозділів, ректорату, вчених рад факультетів та університету. У посадових інструкціях керівників передбачено додаткові обов'язки щодо реалізації політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Психологи ДПУ проводять тестування щодо вивчення рівня конфлікто- і стресостійкості, рівня агресії та інших характеристик. Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу відповідно до плану заходів <http://surl.li/ctmlm>, дискримінації чи корупції не зафіксовано. Не вказували на жоден із таких випадків і під час опитування за цією ОП в 2022 р. <http://surl.li/duhif>, в 2023 р. <http://surl.li/mrwzz> та в 2024 <http://surl.li/gzuatg>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДПУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Державному податковому університеті <http://surl.li/nodjqh>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП в ДПУ відбувається відповідно до Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ <http://surl.li/nodJhq> за магістерським рівнем вищої освіти – не рідше як один раз на два роки. У ЗВО створена ефективна сис-ма моніторингу якості освітн. проц., забезпечувана спец. підрозділами, участю стейкхолдерів, студ. активу, яка зумовлює період. перегляд ОП, що сприяє її удосконаленню. ОП «Економічна журналістика» була затверджена Вченою радою 26.04.2021, прот. № 5. Для забезпеч. належного рівня надання освітн. послуг та створення сприят. й ефективн. освітн. середовища для здобув. ВО переглядалася 2022 р., 2023 р. Останній перегляд відбувся 2024 р. До того її проєкт був розміщений на сайті ЗВО <http://surl.li/qvqztx>, розісланий стейкхолдерам – економ. журналістам, з якими його обговор. під час круглого столу «Про економіку відповідально» <http://surl.li/vwjiqb> (червень 2024) і від яких отримали практ. рекомендації. Схвальну рецензію надано Управлінням комунікації Мінфіну <http://surl.li/vixugl>. НПП укр. ЗВО, де готують журн. (А.Досенко, І.Іванова, А.Бессараб) та партнерами із Польщі (М. Sobczak-Michalowska <http://surl.li/pryguou>, R.Sapenko <http://surl.li/giqqoi>). Проєкт ОП обговорювався на наук.-метод. і наук. заходах. Узагальнено відгуки та побажання від НПП, роботодавців, керівників баз практики щодо оптимізації ОК ОП. За результатами нарад та консультацій гарантом ОП, робочою групою погоджено зміни до певних ОК, що відображено в оновленому змісті ОП. Вони забезпеч. осучаснення освітн. процесу, фахових компетентн. Зокрема, до переліку ОК внесено Сторітелінг в економ. медіадискурсі: робота з текстом (практ.) замість ОК Робота з текстом: медіапракт. Оновлено зміст і відповідно назву ОК Тренди сучасної економ. журн. на Тренди сучасн. економ. журн. і ШІ. Удосконал. ОК Методолог., організ. та технолог. наук. дослідж. (з мод. «Академ. письмо») і змінено назву. ОК Зарубіжна економ. журн. передбачено викладати за білінгв. метод. Відповідно до Стандарту ВО за спец. Журн., доповн. й уточн. перелік компетентн. і ПРН. Змінено розподіл кредитів між ОК; уточнено форми контролю. Запропонов. низку нових ВК, що підсилюють формув. soft skills (SMM маркетинг у соц. мережах, Економ. подкастинг та блогінг, Міжн. конфлікти в сучасн. медіа, Бренд-медіа в економ. галузі, Медіаменеджмент: робота, кар'єра, ринок). Щорічно узагальнюються результати опитув. стейкхолдерів <http://surl.li/kzmgdf>, <http://surl.li/azcpvq>, відбув. круглі столи, дискусії <http://surl.li/twfdrz>, обговор. на наук.-метод. і наук. заходах <http://surl.li/upseom>. Були змінені та укрупнені НД, уніфіковані ВК для укладання загальноуніверсит. каталогу вибірк. дисциплін. Тож до ОП були внесені суттєві зміни, які забезпечили її логічність, професійність, чітку практ. спрямов. в умовах цифровізації медіа та в реаліях воєнного часу. Зміст ОК і ВК переглядається та оновл. відповідно до запиту медіаринку, з урахув. наук. думки, у т.ч. іноз. мовами, результатів наук. д-ті НПП за ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Складовою процесу внутрішн. забезпеч. якості освіти в ДПУ та за ОП «Економічна журналістика» є отримання зворотного зв'язку від здобувачів. ДПУ напрацьовано механізми із залучення здобувачів до роботи над підвищ. якості ОП, серед них щорічні опитування (щодо організації освітн. процесу, у т.ч. в умовах дистанц. навч. воєнного часу <http://surl.li/dudwc>). У Положенні про анкетув. здобув. вищої освіти в ДПУ «Викладач очима здобувача» <http://surl.li/fvvtgt> визначено порядок організ. і пров. щоріч. анкетув. щодо оцінки роботи педагог., наук.-педагог. працівників ДПУ з метою стимулюв. проф. зрост., підвищ. кваліф. НПП, якості виклад. НД. Кафедра здійснює моніторинг задоволеності здобувачів освітн. процесом, метод. супроводом ОП, наданням консульт., станом соц. інфраструкт., мікроклімату в колективі <http://surl.li/jesssl>, <http://surl.li/mrwzz> та ін. Проводиться анкет. після практики, яке сприяє покращенню ОП. Це зумовило введення до ОП ВК Економ. подкастинг та блогінг, Міжн. конфлікти в сучасн. медіа, ОК Тренди сучасн. економ. журн. і ШІ. Щосеместру аналізується успішність, визначаються проблеми, вносяться пропозиції. Здобувачі є членами Вченої ради фак-ту СГТСР, на засіданнях якої обговорюються й питання якості ОП, документів для організації й забезпеч. освітн. процесу. Вони можуть надавати пропозиції й впливати на вдосконалення ОП <http://surl.li/frbgha>, окремі з них, висловлені під час обговорення ОП <http://surl.li/upseom>, враховано в редакції 2024 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

ОСС долучені до підвищ. якості освіти на всіх рівнях (кафедра, фак-т, Ун-т). Студ. рада фак-ту ініціює обговорення організації освітн. процесу у контексті академ. доброчесн. <http://surl.li/nzwwby>, <http://surl.li/nbmwrw>; <http://surl.li/mmyhy>; <http://surl.li/nbmsy>, неформ. освіти, наук. діяльн. <http://surl.li/imimzs>, <http://surl.li/vsycor>, <http://surl.li/ctkpat>, <http://surl.li/chobuj>. Матеріали оприлюдн. на сайті ЗВО, кафедри, фак-ту. Члени Студ. парламенту залучаються до розробки норм. бази (О.Льницька – розробн. Кодексу академ. доброчесн., студ. омбудсмен В. Підгородецький – Положення про академ. доброчесн. ДПУ). Почав роботу Комітет із якості вищої освіти Студ. парламенту. На основі відповідн. Порядку <http://surl.li/fvvtgt>, за участі ОСС щорічно провод. опитув. здобув. щодо задоволеності навч. за ОП <http://surl.li/jesssl>, <http://surl.li/mrwzz> та на рівні ЗВО в умовах війни: <http://surl.li/nbmwi>. Щосеместрове анкетув. «Викладач очима здобувача» щодо задов. рівнем викладання НПП проводиться за сприяння ОСС <http://surl.li/bscql>. 2024 р. реалізовано опитув. випускників магістратури ДПУ щодо якості освітн. середовища <http://surl.li/idkyle>. ОСС беруть участь у роботі Вченої ради фак-ту, зокрема й з обговорення ОП <http://surl.li/upseom>; під час м.-класів, гостьових лекцій <http://surl.li/ikyoln>, <http://surl.li/dqzger>, <http://surl.li/pncuko>. Якість ОП щорічно обговорюється й на наук. заходах кафедри за участі здобувачів <http://surl.li/pfhjke>, <http://surl.li/namss>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Комунікація із роботодавцями сприяє модерніз. ОП. Суттєво посил. зміст ОП рецензії на кожну з її редакцій (І. Овчиннікова, Ю. Самаєва, А. Дубровик-Рохова, К. Філімонович, А.Яніцький, В. Нікитенко). І. Овчиннікова обгунтувала необх. передбач. компетентності для організ. комунікації публічн. органів із громадськ. – було додано

ВК Комунікат. дія-ть органів публ. влади та PR-технолог. <http://surl.li/ohztel>; Ю. Самаєва акцентувала на важливості вивч. Підходів і матеріалів ЦПД при РНБО для поглибл. знань з фактчекінгу, що враховано у тем. плані ОК Тренди суч. економ. журн. та ШІ, ВК Суч. фактчекінг. технолог. <http://surl.li/kxujhm>. Стейкхолдери залучені до наук.-ком. заходів кафедри й ДПУ <http://surl.li/rdcdxc>, <http://surl.li/plggim>, <http://surl.li/nbnkn>; зустрічаються зі здобувачами <http://surl.li/bvybgd>, <http://surl.li/najja>; обговор. ОП. За результатами практики керівники баз практики оцінюють компетентн. здобувача <http://surl.li/gnoicb>, <http://surl.li/nblog>, це врахов. для внесення змін в ОП. Журн. й медіаексперти виклад. за ОП за сумісництв., заслуж. журн. України С. Остапа є співавтор. і рецензент. РП, силабусів, учасн. наук.-метод. та наук. заходах. Журн. проводять м.-класи, залуч. до уч. в лекц. і практ. заняттях з НД: Сучасн. укр. економ. медіадискурс, Заруб. економ. журн. <http://surl.li/ikyoln>, <http://surl.li/dqzrep>, <http://surl.li/pncuko>. НПП щорічно проходять стажув. в медіа, впроваджуючи їх результатами в РП НД, метод. матеріали <http://surl.li/dpavg>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акумуляовання та врахування даних щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється кафедрою та відділом профорієнт. роботи, практики та кар'єрного розв. <http://surl.li/qwhryu>. Інформ. про видатних випускників ДПУ розміщ. на сайті ЗВО (міністр фінансів С. Марченко, голова Держ. аудит. служби України А. Басалаєва). За цією ОП перший випуск відбувся у 2022 р. Випускн. Д. Бернацька нині ведуча телеканалу "Новини. LIVE" (2,38 млн підписн.) <http://surl.li/nbrad>, К.Штик-Матвієнко працювала у Пресслужбі «Медіацентр» ДПУ, О. Страдецька – журн. в ІА «ІТV», Р.Шербатюк співпрацює з місцевими медіа, з іноземн. медіа – як фіксер. Кафедрою накопичується інформація про здобувачів за ОП, які поєднують навчання і роботу в медіа: С. Розсудовська гр. ЖМз-23-1, випускова редакторка міжн. журн. "Business Woman" <http://surl.li/nezena>, Н. Григоренко, гр.ЖМ-23-1 – ІА "Незламні.City" <http://surl.li/nbrat>, О. Глущенко, гр.ЖМ-23-1, співзасн. видав. журн. MediaSat, автор проєкту «PROTV.UA», YOUTUBE-каналу «ПЕРЕГОВОРКА», член Гром. ради при Нац. раді України з пит. телебач. та радіомовл. <http://surl.li/nbrpbt>. На кафедрі ведеється фотолітопис подій студ. життя, історія спеціальності й ОП в контексті розвитку ЗВО. Випускники відвідують ДПУ з м.-класами (Д. Бернацька, 19.09.2023, <http://surl.li/rlrgbg>, О. Страдецька, 09.02.2024, <http://surl.li/hwmzbc>), запрошуються на урочистості. Музей історії ДПУ веде діалог із випускниками, інформуючи про це на сторінці у фейсбуці <http://surl.li/dtlil> та на сайті ЗВО.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Положення про внутр. систему забезпеч. якості ВО в ДПУ <http://surl.li/evfkek> забезпечує недопущення суттєвих недоліків в ОП та в дія-ті з її реалізації. У ДПУ склалась практика аналізу й урахування результатів акредит. інших ОП за різними рівнями для уникнення аналог. помилок і недоліків, здійснюється системат. контроль за виконанням планів по усуненню зауважень та виконанню рекомендац., наданих під час акредитацій. Відділом забезпеч. якості освіти для вдосконал. с-ми внутрішн. забезпеч. якості вищої освіти, відповідно до Полож. про акредит. освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобув. вищої освіти (затвердж. наказом МОН України від 15.05.2024 № 686), передбачено проведення внутрішнього постаакредитац. моніторингу ОП. Тому в ДПУ затверджено плани по усуненню зауважень та виконанню рекомендацій, наданих під час проходж. акредитацій, для ОП, які пройшли акредит. у 2023-2024 н.р., та затверджено звіти з внутрішнього постаакредитац. моніторингу для ОП, які пройшли акредит. у 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 н.р. Проводяться системні моніторингові дослідж., у тому числі, щодо розбудови внутрішньої с-ми забезпеч. якості, їх результати оприлюдн. <http://surl.li/vhngdc>, здійснюється щорічний аудит ОП <http://surl.li/vngvqm>. Постійно підтрим. зв'язок з гарантами ОП <http://surl.li/dufnjs>.

Констатовано потребу глибшої інтеграції в освітній процес принципів і засад академ. доброчесності, зокрема щодо використ. технологій ШІ, чому було присвячено заходи під час щорічного Тижня акад. доброчесності в ДПУ <http://surl.li/nzwwby>; <http://surl.li/nbmrw>; <http://surl.li/mmyhy>; <http://surl.li/nbmsy>. Удосконаленню змісту ОП та окремих ОК приділяється увага на засіданнях науково-метод. семінарів кафедри; з доповіддю «Економічна журн. як концепт освітньої магістерської програми» на міжн. конф. «На шляху до ЄС» спільно з Інститутом безпеки та міжн. розвитку «SDirect24» (Варшава) 27.09.2022 виступала гарант Н. Зикун. Польські партнери акцентували увагу на стандартах журн. в гром. сус-ві, а також на курсах, що стос. журн. доброчесн. й етики. Про особливості підготовки за ОП Н. Зикун доповідала під час дискусії «Журн. освіта в Україні: виклики навчання стандартів та етики майбутніх медійників» (КЖЕ 28.09.2023, <http://surl.li/nepqr>). У грудні 2023 р. за ініціативи КЖЕ в ДПУ відбулася регіон. дискусія медійників, економістів та викладачів журн. «Про економіку – відповідально» <http://surl.li/wxticm>. За результатами заходів переглянуто перелік ОК ОП, зокрема внесено ОК Сторітелінг в економ. медіадискурсі: робота з текстом (практикум), Тренди сучасної економ. журн. і ШІ. Оновлено каталог ВК. Щорічні опитув. здобувачів щодо якості ОП засвідчують позитивну динаміку розвитку ОП <http://surl.li/jesssl> (2024), <http://surl.li/mrwzz> (2023).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитації за ОП у 2022 і 2023 рр., в умовах воєнного часу були технічними, тому при підготовці відомостей про самооцінювання було враховано зауваження акредитацій інших ОП в ДПУ. З метою запобігання недолікам під час акредитації ОП за різними рівнями в ДПУ напрацьовано комплекс заходів з обговор. й урахування результатів акредит. На етапі розробки, обговорення ОП бралися до уваги загальні рекомендац., сформульовані на основі результатів акредитації інших ОП: 1. Системна робота над покращ. якісного складу випускової кафедри, підготовка кадрів через докторантуру та аспірантуру за відповідною науковою спец. (за 2020 – 2023 рр. НПП кафедри захищено 2 докт. дисертації (Т. Сукаленко, Т. Гиріна), 2 канд. (Л. Науменко), отримано п'ять наук. звань (три проф. – Н. Зикун,

Т. Гиріна, Т. Сукаленко, два доц. – Л. Науменко, А. Трегуб). Троє НПП за ОП мають додатково фінанс., екон. освіту – Н.Зикун, О. Калита, В. Брадов; 2. Активізація участі студ. у міжнар. конф. та молодіжних наук. форумах (протягом 2023–2024 н.р. здобувачі ВО за ОП взяли участь у 9 міжн. і всеукр. наук. заходах <http://surl.li/pfhjke>, <http://surl.li/namss>, у т.ч. англ. мовою; вони є активними учасниками наук. гуртка «Акт. проблеми сучасн. медіаторності» <http://surl.li/chobuj>, виконавц. наук.-досл теми кафедри. 3. Підготовка дист. курсів з НД (у середовищі Moodle) (НПП кафедри створено 16 курсів для ОП «Економ. журн.»). Для вдосконалення реалізації ОП в ДПУ, за рекомендаціями експертів, ГЕР НАЗЯВО, розроблено і введено в дію низку внутрішніх документів щодо академ. доброчесн.: Кодекс академ. доброчесн. ДПУ <http://surl.li/tllsqd>, Кодекс честі та корпорат. етики ДПУ <http://surl.li/ukrmpm>, дотримання принципів академ. доброчесн. та відповідальності за їх порушення регулюються Полож. про академ. доброчесність <http://surl.li/ifuwtt>, Положенням про вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/dstqu>, Положенням про комісію з питань етики та академ. доброчесн. ДПУ <http://surl.li/dstqz>. Результати щорічного опитування здобувачів щодо дії цих документів засвідчують високий рівень їхньої обізнаності та викор. <http://surl.li/jesssl> (2024), <http://surl.li/mrwzz>, <http://surl.li/duhif>. Факультетом і кафедрою щорічно реалізується низка заходів, присвячених академ. культурі та доброчесн. <http://surl.li/nzwwby>, <http://surl.li/nbmrw>; <http://surl.li/mmyhy>; <http://surl.li/nbmsy>, у процесі яких усі НПП <http://surl.li/dtxph> і здобувачі підписали Декларацію про академ. доброчесн. <http://surl.li/nbwwh>. Важливим вектором посилення ОП є покращення МТБ (телестудії, радіостудії). Підготовлено низку грантових проєктів, спрямованих на створення Медіацентру в ДПУ. 13.03.2023 за сприяння представників WSG в Бидгощі відбулося його відкриття <http://surl.li/nbwyd>, наразі триває робота з укомплектування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти діяльнісно залучені до процедур забезпечення якості ОП. Система гарантії якості освіти організовується із активною участю кафедр, факультетів, інших структурних підрозділів ДПУ, керівництва, співробітників і здобувачів ВО. Вони залучаються до удосконалення ОП, питань забезпечення якості освіти через рецензування ОП, посібників, монографій, робочих програм НД, методичних розробок, курсів лекцій, до участі у відкритих заняттях, гостьових лекціях, тренінгах тощо. До роботи над ОП були залучені НПП провідних економічних кафедр ДПУ – економічної політики та сталого розвитку; фінансових ринків та технологій; облікових технологій та бізнес-аналітики; публічних фінансів. Рецензії на ОП підготовлені викладачами українських ЗВО, на базі яких відбувається підготовка журналістів (А.Досенко, І.Іванова, А.Бессараб) та партнерами із Польщі (Marzena Sobczak-Michalowska, WSG, Бидгощ <http://surl.li/prygou>, Roman Sapenko, Зеленогурський університет, Зелена-Гура <http://surl.li/vvapbw>). Системно проводиться робота щодо ознайомлення із сучасними тенденціями розвитку медіасередовища через підтримування в актуальному стані сторінок кафедр на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/dpbms> та на соціальних платформах <http://surl.li/dubux>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ДПУ формується комплексно і системно, що відображено на сторінці «Якість освіти» на сайті <https://dpu.edu.ua/yakist-osvity>. Вона містить гіперактивні вкладки із докум. та матеріалами у розділах: нормат. забезпеч., академ. доброчесн., моніторинг якості освіти, комплекс. план забезпеч. якості освіти в ДПУ на 2023-2024 н.р., ОП, групи забезпеч. ОП, опитування, проєкти обговорення ОП, посилання на постійний тренінг для різних фокус-груп. У ДПУ діють такі нормативні документи, як Положення про внутр. с-му забезпеч. якості вищої освіти <http://surl.li/ggyidg>, Кодекс академ. доброчесн. ДПУ <http://surl.li/fxiyku>, Кодекс честі та Корпорат. етики ДПУ <http://surl.li/kzxaqu>, Комплексний план забезпеч. якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/ngimt> тощо. У формує. к-ри якості освіти взаємод. всі підрозділи: Вчена рада ДПУ, ректорат, НМР. Учасн. освітн. проц. впливають на реаліз. ОП: 1) здобувачі – як члени ОСС, Вчених рад, групи з розробки ОП, через участь в опитув.; 2) гарант ОП, НПП – як члени роб. групи з перегляду ОП; через модерніз. змісту НД; через опитув. щодо ОП; участь у роботі каф., НМР, Вчених рад ДПУ і фак.; 3) на рівні фак. – розгляд ОП на засід. Вченої ради. Сервісні функції щодо процедур із забезпеч. якості освіти здійсн. навч.-метод. та навч. відділи, профорієнт. роботи, практики та кар'єрн. розв., які підтрим. реалізацію ОП, оформл. навч.-метод. документ., формує. розкладу, адмініструє. АСУ, моніторингу ринку праці, працевлаштує. випускн.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені: Статутом Державного податкового університету <http://surl.li/ltkpz>; Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ від 27.01.2022 <http://surl.li/drtnv>; Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/drirn>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drtox>; Кодексом академічної доброчесності в ДПУ <https://surl.li/dnbfj>, які розміщені на офіційному сайті Університету у розділі «Освіта» – Нормативне забезпечення <http://surl.li/mvumn>. Контракт, із зазнач. прав, обов'язків, відповідальності, здобувачів вищої освіти, контракт НПП, посадові інструкції підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожній зі сторін-підписантів. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ознайомлення з цією та іншою необхідною інформацією на офіційному сайті ЗВО <https://dpu.edu.ua/>. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати фахову юридичну допомогу від юридичної служби університету щодо

забезпечення своїх прав. Кафедра соціальних комунікацій, словесності та культури, на якій реалізується ОП, має сторінку на офіційному сайті <http://surl.li/dpbmc>, а також сторінку у соціальних мережах, зокрема у фейсбуку <http://surl.li/miet>, де постійно оновлюється інформація для здобувачів, роботодавців, НПП, усіх зацікавлених.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному сайті ДПУ <https://dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven>, на сторінці ОП <http://surl.li/xemhqr>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/qpubgz>; <http://surl.li/waslqx>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами є:

- 1) єдність двох блоків знань – журналістських (інструментальних) та економічних (що визначає тематичну специфіку, зумовлену зокрема відомчою приналежністю ДПУ, й унікальність як інтегрованої ОП;
- 2) практико-прагматична спрямованість ОП, що забезпечується системною співпрацею зі стейкхолдерами, урахуванням їхніх рекомендацій завдяки залученню до процесу розробки та реалізації ОП, удосконалення її змісту та підвищення якості;
- 3) наявність унікальних та спеціалізованих для відомчого закладу освіти програмних результатів навчання й освітніх компонентів («Економіка фінансового сектору», «Сучасний український економічний медіадискурс» тощо);
- 4) використання практич. й інтерактивних методів навчання – проектна діяльність (відеоматеріали; подкасти), робота з медіакейсами, сучасним портативним програмним забезпеч., співпраця здобувачів з медіа на тривалій основі;
- 5) залучення до виклад. висококваліфікованих НПП і практиків;
- 6) забезпечення на постійній основі стажувань та підвищення кваліфікації НПП, постійний контроль за якістю викладання і дослідницькою успішністю, активна тренінгова діяльність, участь здобувачів і НПП у неформальній освіті.

Слабкі сторони ОП зумовлені нетривалою у часі практикою її реалізації, відтак недостатнім досвідом і матеріалом для оптимального і своєчасного коригування, а також викликами воєнного часу. Серед них:

- 1) відсутність досвіду викладання НД іноземними мовами (запроваджується викладання окремих ОК за білінгвальною методикою);
- 2) недостатня активність в межах вітчизняної й міжнародної академічної мобільності;
- 3) програма потребує ширшого залучення закордонних професіоналів, учених і практиків задля мобілізації та інтернаціоналізації освітнього процесу;
- 4) актуальним є посилення матеріально-технічної бази за ОП, необхідність ширшого впровадження в освітній процес інформаційних технологій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП упродовж найближчих трьох років здійснюватиметься у контексті місії та основних принципів, сформульованих у Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022–2027 рр. <http://surl.li/ltkqw>, а саме: продукування та набуття знань здобувачами вищої освіти; професійна підготовка і розвиток висококваліфікованих фахівців на ринку освітніх послуг в Україні, здатних компетентно та відповідально виконувати управлінські функції, бути інтелектуально і духовно розвиненими творчими особистостями з активною громадянсько-патріотичною позицією. У перспективі для підвищення якості освітнього процесу планується акцентувати увагу в ОП на таких аспектах:

- 1) здійснення моніторингу та коригування усіх компонентів ОП для забезпечення тих компетентностей, які стануть запорукою подальшої конкурентоздатності випускників ОП на ринку праці, зокрема в контексті досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН;
- 2) максимальне врахування у змісті компонентів ОП новітніх світових і вітчизняних досягнень у медіасфері, соціальних комунікацій та в економічній науці;
- 3) досягнення більш чіткого балансу між двома визначальними змістовими складниками ОП – журналістика й економіка, розширення кола стейкхолдерів за економ. напрямом ОП (економічні експерти, фахівці Міністерства фінансів України, Державної под. служби України тощо);
- 4) налагодження більш тісної і плідної співпраці із Міністерством фінансів України та органами виконавчої влади, діяльність яких ним координується та спрямовується, іншими органами державної влади, науковими установами,

- бізнесом, промисловістю, громадськістю щодо забезпечення їх участі в освітньому процесі;
- 5) залучення до освітнього процесу фахівців-практиків та науковців, які здобули освіту у престижних закордонних навчальних закладах;
 - 6) ширше запровадженні елементів білінгвального навчання, викладання англійською мовою окремих модулів ОК (Зарубіжна економ. журналістика, Міжнародні стратегічні комунікації), а далі – повністю ОК;
 - 7) розширення застосування проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) не тільки в межах окремих курсів, а й для виконання міждисциплінарних завдань;
 - 8) розширення інтернаціоналізації освітнього процесу на основі укладених договорів про партнерство (зокрема з Вищою школою економіки в Бидгощі, Вищою школою лінгвістики в Ченстохові тощо);
 - 9) налагодження зв'язку з випускниками ОП, зокрема щодо їхнього кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування, використання успішних кар'єрних історій для мотивації здобувачів, запровадження авторських курсів випускників;
 - 10) поповнення бібліотечного фонду новими іноземними та вітчизняними виданнями, підготовка НПП кафедри навчальних посібників за ОК ОП;
 - 11) розвиток матеріально-технічної бази освітнього середовища, залучення виробничо-творчих майданчиків медіа – партнерів ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 25.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Міжнародні стратегічні комунікації	навчальна дисципліна	<i>РП_Міжнародні стратегічні комунікації_2024.pdf</i>	HwFVWlsQmAgaxCFfqbJ9K3YtzDrNY6HKTeEnyZkju+g=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання.</p> <p>Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p> <p>Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>Навчальний корпус С, ауд 276. Проектор DLP стаціонарний, Технічні характеристики проєктора Optoma DLP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тип проєктора: широкоформатний, DLP; - дозвіл зображення: 3D FullHD 1920 x 1080p; - співвідношення сторін зображення: 16:9, 4:3; - прецизійне відношення: 1.37:1 - 2.05:1; - діагональ зображення: 0,76...7,67 м; - оптичне масштабування: ручне 1,5 рази; - розмір діафрагми: 2,55 - 2,86 мм; - проєкційна відстань: 1,2...10 м; - корекція трапецеїдальних спотворень: 40 градусів по вертикалі; - світловий потік: 3000 лм; - статична контрастність: 30000:1; <ul style="list-style-type: none"> - рівень шуму: 27 дБ (режим еко); - сумісність з 3D зображенням: Side-by-Side 1080i 50/60, 720p 50/60; Frame-pack 1080p 24, 720p 50/60; Over-Under 1080p 24, 720p 50/60; - роз'єми: 1 in HDMI ver. 2.32, 2 in USB, Mic in, Trigger +12V out; - Підтримувані формати вхідного зображення: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p; - стандарти телемовлення, що підтримуються: PAL, SECAM, NTSC; - Потужність лампи: 310 Вт; - термін служби лампи: 2500 годин в режимі Bright; - Габарити (В x Ш x Г), мм: 162 x 386 x 280;

				<p>- вага: 4,50 кг; проекційний екран . Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforpath), комунікатор (Outlook).</p>
<p>ОК 2. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП_Практика наукового та ділового спілкування ін. мовою_2024.pdf</i></p>	<p>sG6Xt/Qv6fTPgKPW4fAnY/M62PLKDrT4IRB987BbWAM=</p>	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Навчальний корпус В, ауд. 231 Мультимедійний проектор LG ВХ401С. · 1 х DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87 : 1 · 4.50 кг Дошка SMART BOARD SB Х680У Основні характеристики: Діагональ - 77 дюймов; Мультитач - 10 кліків (DvIT); Розміри робочої зони - 1565 x 1174; Формат - 4:3; 6 презентаційних стендів про роботу ДПС України. Встановлено 16 комп'ютерів з підключенням до мережі Інтернет.</p> <p>Обладнання та устаткування забезпечує проведення практичних занять з використанням наочно-ілюстративних матеріалів, демонстрацій та презентацій.</p>
<p>ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП_Методологія_о рганізація та технологія наук_д ослідж_(з модулем_Академ_п исьмо)_2024.pdf</i></p>	<p>oOKE6oL5f4JU8vA/WPVkoJiJozuRQ5XT VAPBYfYogaw=</p>	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю. Навчальний корпус С, аудиторія 282: Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7, 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0, 8 x</p>

USB 3.0, 5 x HDMI, 1 x Serial RS-232 1 x VGA
 1 x Аудіо/Відео вхід, 1 x Лінійний аудіо вхід 1
 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45, 1 x RF
 (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x
 Навушники)
 Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA
 (X541NA-DM100)Ch – 1 шт.
 (введення в експлуатацію 2018 р.)
 (Опис: Операційна система DOS
 Процесор
 Intel Pentium N4200 Кількість ядер
 процесора 4 Обсяг накопичувача 128 ГБ
 SSD Діагональ екрана 15.6"
 (1920x1080) Full HD
 Тип оперативної пам'яті DDR3L-1600 МГц
 Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium
 N4200 (1.1 - 2.5 ГГц)
 Додаткові можливості
 Веб-камера,Вбудований мікрофон
 Графічний адаптер Інтегрований, Intel HD
 Graphics 505
 Сітьові адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n
 Bluetooth 4.0 Fast Ethernet
 Роз'єми і порти входу-виходу
 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ-45) /
 комбінований аудіо Роз'єм для навушників/мікрофона
 / кардрідер Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм)
 Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE
 3131 PG_3G_D - 10 шт.
 (Опис: 8" (1280x800), IPS / MediaTek
 MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 ГБ / вбудована
 пам'ять 16 ГБ + слот для карти пам'яті
 microSD/microSDHC до 32 ГБ / 3G, Wi-Fi,
 Bluetooth, GPS / основна камера/фронтальна 2
 Мп/0,3 Мп / Android 6.0 / 343 г (123x206x9.9)
 Програмне забезпечення для створення тестових документів
 (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint),
 управління базами даних (Access), збору інформації (Inforath),
 комунікатор (Outlook) і так далі, всього біля 20 застосувань
 для вирішення різних ситуацій.

ОК 4. Економіка фінансового сектору

навчальна дисципліна

РП_Економіка фінансового сектору_2024.pdf

ItErZGAGzCDkeopO MVwY9ECjMOja/DT Y4EEjedDGCxI=

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання.
 Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету.
 Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними

системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.

Навчальний корпус В, Навчальна лабораторія 251
Обліково-аналітичного забезпечення
Мультимедійний проектор LG ВХ401С. · 1 x
DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87
: 1 · 4.50 кг
, інтерактивна дошка TRIUMPH BOARD,
КП робоча станція користувача (системний блок) IntelCore i3(540)-4MbCache, 3/067 – 19 штук
Монітор AcerV223HQBObd – 19 штук
Програмне забезпечення PSPP, R-studio, Gretl, Simplexwin 3.0, ОПТИМАЛ, MS SQL,
«ISpro» – мультифункціональний програмний комплекс для оптимізації управління для бюджету та бізнесу класу ERP, платформа IT-компанії «YouControl»
М.Е.Дос - програмне забезпечення для подання звітності до контролюючих органів та обміну юридично значущих первинними документами між контрагентами в електронному вигляді. Демо-версії програмного забезпечення: SPSS.

ОК 5. Тренди сучасної економічної журналістики і штучний інтелект

навчальна дисципліна

РП_Тренди сучасної економічної журналістики і III_2024.pdf

DXm97rqlBxMq2Tnl MwKUnSAKgEUjxRy 9/+sESr9VLNQ=

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання.
Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.
Навчальний корпус С, аудиторія 283
Проектор NEC (стаціонарний) -1 шт.
Проекційний екран Walfix – 1 шт.
Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA

(X541NA-DM100)Ch – 1 шт.
(введення в експлуатацію 2018 р.)
(Опис: Операційна система DOS
Процесор Intel Pentium N4200 Кількість ядер процесора 4 Обсяг накопичувача 128 GB SSD Діагональ екрана 15.6"

				<p>(1920x1080) Full HD Тип оперативної пам'яті DDR3L-1600 МГц Процесор Чотирьохядерний Intel Pentium N4200 (1.1 - 2.5 ГГц) Додаткові можливості Веб-камера Вбудований мікрофон Стереодинаміки з технологією SonicMaster Графічний адаптер Інтегрований, Intel HD Graphics 505 Сітвові адаптери Wi-Fi 802.11 b/g/n Bluetooth 4.0 Fast Ethernet Роз'єми і порти входу-виходу 1 x USB 2.0 / 1 x USB 3.0 / 1 x USB 3.1 Type-C / VGA / HDMI / LAN (RJ-45) / комбінований аудіо Роз'єм для навушників/мікрофона / кардрідер Габарити (Ш x Г x В) 381 x 252 x 27.6 мм) Програмне забезпечення: для створення текстових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Inforath), комунікатор (Outlook) і так далі, всього біля 20 застосувань для вирішення всіляких завдань.</p>
ОК 6. Зарубіжна економічна журналістика (за білінгвальною методикою)	навчальна дисципліна	РП_ЗЕЖ (за білінгвальн. метод.)_2024.pdf	Jb3ZE8wjLN1039urq TNyvAc99jcQW16Fy AHV5ldoSxI=	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Навчальний корпус С, аудиторія 282 Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід 1 x Лінійний аудіо вихід 2 x LAN RJ45 1 x RF (Coaxial) 1 x DisplayPort 1 x Мікрофонний вхід 1 x Навушники) Ноутбук Dell Inspiron 3576 – 1 шт. (Опис: Операційна система Windows 10 Home Процесор Intel Core i5 8250U 1600 МГц Ядро процесора Kaby Lake-R Кількість ядер процесора 4 Обсяг кеша L2 1 Мб Обсяг кеша L3 6 Мб</p>

Пам'ять 4 Гб DDR4 2400 МГц
 Максимальний
 розмір -16 Гб Екран 15.6 дюймів,
 1920x1080,
 широкоформатний,
 Відеопроцесор AMD Radeon 520
 Відеопам'ять 2048 Мб GDDR5
 Оптичний привід
 DVD-RW, змінний
 Обсяг накопичувача (HDD) 1000
 Гб
 Інтерфейс накопичувача Serial
 ATA
 Швидкість обертання
 жорсткого диску 5400
 об/хв LAN/Modem
 Сітьова карта 10/100 Мбіт/с
 Планшетний комп'ютер Prestigio
 Tablet WISE
 3131 PG_3G_D - 10 шт.
 (Опис: 8" (1280x800), IPS /
 MediaTek
 MTK8321 (1.2 ГГц) / ОЗУ 1 ГБ /
 вбудована
 пам'ять 16 ГБ + слот для карти
 пам'яті
 microSD/microSDHC до 32 ГБ /
 3G, Wi-Fi,
 Bluetooth, GPS / основна
 камера/фронтальна 2
 Мп/0,3 Мп

/ Android 6.0 / 343 г (123x206x9.9)
 Програмне забезпечення: CASE
 WARE on Ukraine, Electronics
 license for Teaching workplace
 includes 2 years.
 Програмне забезпечення
 MultiBoard Software electronics
 license for Student's learn;
 Програмне забезпечення для
 створення тестових документів
 (Word), електронних таблиць
 (Excel), додатків (Powerpoint),
 управління базами даних (Access),
 збору інформації (Inforpath),
 комунікатор (Outlook) і так
 далі, всього біля 20 застосувань
 для вирішення різних ситуацій.

ОК 7. Сучасний
 український
 економічний
 медіадискурс

навчальна
 дисципліна

*РП_Сучасний
 український
 економічний
 медіадискурс.pdf*

a6HwyBYZzW2Uzb7
 XX+IqaOP4oYf7E4
 x/ZBk17N5c6M=

Викладання курсу передбачає
 поєднання традиційних форм
 аудиторного навчання з
 елементами електронного
 навчання.
 Дисципліна має супровід на
 платформі MOODLE
 університету.
 Для занять в режимі офлайн
 використовуються аудиторії, які
 обладнанні стійким інтернет-
 зв'язком, мультимедійними
 системами/проекторами для
 демонстрації презентацій.
 Потреба у мультимедійному
 обладнанні та безкоштовному
 доступі до Internet забезпечена
 повністю.
 Навчальний корпус С. Аудиторія
 – 277.
 Для демонстрації навчального
 контенту під час проведення
 лекційних,
 семінарських/практичних
 занять встановлений
 стаціонарний мультимедійний
 проектор EPSON та
 стаціонарний пультовий екран.
 Використовується ноутбук
 «ASUS».
 Кабінет облаштований вільним

				<p>доступом до мережі інтернет (Wifi). Для проведення контролів знань використовується мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків «ASUS» і «LENOVO») з відповідним програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Програмне забезпечення ОС Windows XP: 7-Zip, WinRAR, Firefox, Microsoft Office, Acrobat reader.</p>
<p>ОК 8. Робота з даними в економічній журналістиці</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>PII_РДЕЖ.pdf</i></p>	<p>trMLxyxl2bEdO5/SZ e9B8Ma+VplHoLtgX DZagJ3PRu8=</p>	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дисципліна має супровід на платформі MOODLE університету. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій. Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю</p> <p>Навчальний корпус В, Навчальна лабораторія 251 Обліково-аналітичного забезпечення Мультимедійний проектор LG VX401C. 1 x DLP · 1024x768 · 4000 ANSI лм · F: 1.57 ÷ 1.87 : 1 · 4.50 кг , інтерактивна дошка TRIUMPH BOARD, КП робоча станція користувача (системний блок) IntelCore i3(540)-4MbCache, 3/067 – 19 штук Монітор AcerV223HQBObd – 19 штук Програмне забезпечення PSPP, R-studio, Gretl, Simplexwin 3.0, ОПТИМАЛ, MS SQL, «ISpro» – мультифункціональний програмний комплекс для оптимізації управління для бюджету та бізнесу класу ERP, платформа IT-компанії «YouControl». М.Е.Дос - програмне забезпечення для подання звітності до контролюючих органів та обміну юридично значущих первинними документами між контрагентами в електронному вигляді. Демо-версії програмного забезпечення: SPSS.</p>
<p>ОК 9. Сторітелінг в економічному дискурсі: робота з текстом (практикум)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>PII_Сторітелінг в економічному дискурсі_2024.pdf</i></p>	<p>4с6yhB9fewtOGiC84i HVsU8vfIsc2xv2rJo NSnxiJEs=</p>	<p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання. Дисципліна сертифікована і має супровід на платформі MOODLE університету. Для занять в режимі офлайн використовуються аудиторії, які обладнанні стійким інтернет-зв'язком, мультимедійними системами/проекторами для демонстрації презентацій.</p>

				<p>Потреба у мультимедійному обладнанні та безкоштовному доступі до Internet забезпечена повністю.</p> <p>Навчальний корпус С, ауд 132: Пректор Epson EB G5300 · портативний проектор · 3 x LCD · 1024x768 · 5000 ANSI лм · F: 1.29 ÷ 2.34 : 1 · лампа 1 x 275 вт · 6.70 кг Ноутбук Dell Vostro 1015 Екран 15.6", 1366 x 768, WLED / Intel Core 2 Duo T6570 (2.1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel GMA 4500 MHD / DVD±RW / Wi-Fi / Linux Ubuntu Edition Version 9.4 / 2.3 кг</p> <p>Програмне забезпечення для створення тестових документів (Word), електронних таблиць (Excel), додатків (Powerpoint), управління базами даних (Access), збору інформації (Infopath), комунікатор (Outlook).</p>
ОК 10. Переддипломна практика	практика	Програма переддипломної практики_2024.pdf	DV2ie3f/5jnX5CiZOFfГННqdcfjJg2yow1Q7oV5QIU=	Має супровід на платформі MOODLE університету.
ОК 11. Атестація	підсумкова атестація	Методичні рекомендації для написання квал. робіт_2024.pdf	epmiBOXRn6m7yhuoDZoLNogdUmUWfjO4JF4aAvyzOXw=	Має супровід на платформі MOODLE університету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
413368	Онучак Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1988, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 016834, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 009601, виданий 16.12.2004	36	ОК 2. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19.</p> <p>П.1. 1. Онучак Л. В. Комінікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови // Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя Наукові записки Психолого-педагогічні науки №2. – 2019. 2. Онучак Л. В. Інтегральна</p>

компетентність педагогічного та науково-педагогічного персоналу для системи післядипломної педагогічної освіти // ScienceRise: Pedagogical Education Volume1 (48) 2019.

3. Онучак Л.В. Дискурс як об'єкт сучасної лінгвістики // «Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»» Випуску 45 - 2021.

4. Onuchak L.V. Value Component of the Dialogical Approach in International Relations / Onuchak L.V., Sulima Y.M., Diachuk O.V., Chuprip L.V., Verkhovtseva I.G. // Journal of Community Positive Practices. Volume 22, Issue SpecialIssue, 2022, Pages 126-140 (Scopus)

5. Онучак Л.В. Інтерактивні методи навчання іноземних мов студентів немовних спеціальностей // Збірник наукових праць "Педагогічні науки" № 102 (2023)

5. Онучак Л.В./ Дячук О.В., «Комунікативно-когнітивні особливості медіа дискурсу»// Закарпатські філологічні студії (випуск 29, том 1) (2023)

П.2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "English reading" №88481 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір "Педагогічні умови організації самостійної позааудиторної роботи студентів економічних спеціальностей" №88478 (дата реєстрації 10.05.2019р.)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір

“Англійська мова”
№88476 (дата
реєстрації
10.05.2019р.)
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір “English
for accounting in
dialogues”
№103875(дата
реєстрації
09.04.2021р.)
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір “English
Grammar for Philology
Students” №105940
(дата реєстрації
02.07.2021р.)
П.3.
1. Онучак Л.В. Improve
your English II
навчальний посібник
/ Онучак Л.В., Яценко
Л.М., Макатер С.В.,
Руженська Т.М.
Навчальний посібник
для студентів
спеціальності 035
«Філологія (ОП
«Германські мови та
літератури (переклад
включно)»
Рекомендовано до
друку Вченою радою
Державного
податкового
університету
(протокол № 6 від 24
листопада 2022 року).
2. Онучак Л.В.
Improve your English :
навчальний посібник
/ Л. В. Онучак, Л. М.
Яценко, С. В. Макатер,
А. В., Т. М. Руженська ;
Університет
державної фіскальної
служби України. –
Ірпінь : УДФСУ, 2021.
– 374 с. – (Серія «На
допомогу студенту
УДФСУ», т. 99).
3. Онучак Л.В. English
Grammar for Philology
Students: навчальний
посібник / Л.В.
Онучак, Яценко Л.М.,
Кукса І.М. Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2020. – 241с.
– (Серія «На допомогу
студенту УДФСУ»,
т.71) (рекомендовано
до друку Вченою
радою Університету
державної фіскальної
служби України,
протокол №5 від
30.05.2020р.)
П.4.
1. Дистанційний курс
«Ділова іноземна
мова (дуальна
освіта)», адреса НДК
(URL)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1053> (сертифікат

від 15 червня 2020р.)
2. Дистанційний курс
«Академічна
англійська мова»,
адреса НДК (URL)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=988> (сертифікат
від 15 квітня 2021р.)
3. Дистанційний курс
«Семантико-
стилістичні проблеми
перекладу фахових
текстів», адреса НДК
(URL)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2242> (сертифікат
від 10 червня 2021р.)
4. Дистанційний курс
«Психолінгвістика)»,
адреса НДК (URL)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2659> (сертифікат
від 10 червня 2021р.)
5. Дистанційний курс
«Основи класичної
філології», адреса
НДК (URL)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2398> (сертифікат
від 13 травня 2021р.)
6. Дистанційний курс
«Латинська мова»,
адреса НДК (URL)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2484> (сертифікат
від 15 квітня 2021р.)
7. Дистанційний курс
«Лінгвокраїнознавств
о країн другої
іноземної мови»,
адреса НДК (URL)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=223>(сертифікат
від 17 грудня 2021р.)
8. Дистанційний курс
«Практика перекладу
з рідної мови
основною та з
основної мови
рідною», адреса НДК
(URL)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=3001> (сертифікат
від 17 січня 2022р.)
9. Дистанційний курс
«Правнича іноземна
мова» до проведення
практичних занять
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалавського) рівня
денної та заочної
форми навчання 262
«Правоохоронна
діяльність», ОПП
«Правоохоронна
діяльність» в системі
дистанційної освіти
Moodle (Сертифікат
НМР ДПУ протокол
від 14.05.2024 №9)
(URL)
<https://moodle.dpu.edu>

u.ua/course/view.php?id=3327

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова англійська мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денна форма) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», ОПП «Експертна оцінка землі та нерухомого майна», ОПП «Економічна безпека» (затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи класичної філології» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика перекладу з рідної мови основною та з основної мови рідною» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність

035 «Філологія» ОПП
«Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Військовий переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 20.01.2022 №2
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкуванні іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» ОПП «Психологія. Психологія бізнесу» (затверджено НМР Університету протокол від 18.08.2022 №7)
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна англійська мова для підготовки здобувачів вищої освіти третього (PhD) освітньо-наукового рівня (денної та заочної форм навчання) галузей знань: 07 «Управління та адміністрування», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 28 «Публічне управління та адміністрування» затверджено НМР Університету протокол від 19.09.2022 №8)
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до перекладознавства» для підготовки

здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.02.2023 №2)

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Термінологія основної іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4)

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Машинний переклад» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4)

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретична фонетика першої іноземної мови» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)».
(затверджено НМР Університету протокол від 16.03.2023 №4)

12. РП навчальної дисципліни «Теорграматика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 11.01.2024 №5).

13. Програма навчальної практики для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено НМР Університету протокол від 14.03.2024 №7).

14. МР до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Стилістика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форм навчання) галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератур (переклад включно)» (затверджено ВР факультету СГТСП протокол від 14.03.2024 №8).

15. Робоча програма навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність» (НМР від 21.03.2024 протокол №7).

16. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалавського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальностей: 076 «Підприємництво та торгівля», 051 «Економіка», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Економічна кібернетика» (НМР від 12.02.2024 протокол №6).

17. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (маістрерського) рівня денної та заочної форми навчання спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», ОПП «Правоохоронна діяльність» (НМР вересень.2024 протокол №2).

18. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (маістрерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 073 «Менеджмент» ОПП «Проектний менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи» спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінансові технології» галузь знань: 12 «Інформаційні технології» спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці» галузь знань: 06 «Журналістика»

спеціальність: 061
«Журналістика»
ОПП «Економічна
журналістика»
галузь знань: 05
«Соціальні та
поведінкові науки»
спеціальність: 053
«Психологія»
ОПП «Психологія.
Психологія бізнесу»
галузь знань: 08
«Право»
спеціальність: 081
«Право»
ОПП «Фінансові
розслідування»
ОПП «Правове
забезпечення митної
безпеки»
галузь знань: 01
«Освіта/Педагогіка»
спеціальність: 014
«Середня освіта (за
предметними
спеціальностями)»
ОПП «Середня освіта:
математика» (НМР 12
вересня 2024
протокол №1).
П.8.
НДР кафедри з 2018 -
2021 р. – керівник
наукової теми
«Сучасні технології
формування
іншомовної
компетентності у
фахівців немовних
закладів вищої
освіти» кафедри
сучасних
європейських мов
(Державний
реєстраційний номер
0118U000644).
П.12.
1. Онучак Л.В.,
Руженська Т.М.
Мотивація як одна з
важливих умов
підвищення
ефективності
самостійної роботи
учнів: матеріали
конференції «Наукові
тренди
постіндустріального
суспільства» МЦНД,
м. Рівне, Україна, 28
лютого 2020 м. Рівне:
МЦНД, 2020. С. 98-
101.
2. Onuchak L.V.
Linguistic syntagmatics
in the verbal conflict /
Onuchak L.V., Chayka
L.V. // International
and practical
conference “Challenges
of philological sciences,
international
communication and
translation studies in
Ukraine and EU
countries” : conference
proceedings, October
30-31. Venice :
Izdevnieciba “Baltija
Publishing”, 2020. – P
162.

3. Онуцак Л.В. Лінгвістичні характеристики іншомовних текстів як матеріалу для студентів: сучасні тенденції / Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – С 783. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). – PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій

4. Онуцак Л.В. Соціокультурна компетентність майбутнього фахівця як основа комунікативно-орієнтованого навчання іноземних мов / Матеріали Міжвузівської науково-практична Інтернет-конференція. (УДФСУ 4 березня 2021 року). – С.4., 2021

5. Онуцак Л.В. Переклад як засіб міжкультурної комунікації: мат. Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 21 лютого 2023 р. Ірпінь: ДПУ, 2023. С227.

6. Міжнародна конференція «Українська мова та культура у сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (секція Бізнес-комунікації та перекладознавство: виклики сьогодення). Ірпінь-Ломжа, 21 лютого 2023 р. Тема доповіді – «Переклад як засіб міжкультурної комунікації».

7. Онуцак Л.В. XVI Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Людина як

суб'єкт міжкультурної комунікації: Сучасні тенденції у філології, перекладі та навчанні іноземних мов» (12 квітня 2024, м. Київ).
8. Онучак Л.В. Науковий семінар кафедри «Лінгвістичні та лінгводидактичні дослідження викладання мов і культур на сучасному етапі» (16 травня 2024, м. Ірпінь).
9. Науково-методичний семінар для НПП «Удосконалення освітніх програм магістерського рівня: досвід ЗВО Польщі. Особливості магістерських програм у ЗВО Польщі» (Магістерські програми: English Philology – Teacher Training Programme/Англійська філологія – програма підготовки викладачів; English Philology /Англійська філологія)» за участі міжнародного лектора Людмили Реви, викладача Опольського університету (Польща) (08 травня 2024, м. Ірпінь).
П.14.
Холявко Катерина Олександрівна - I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов
Попко Вікторія Михайлівна- I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов
П.19.
Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL Ukraine з 2007 року

Підвищення кваліфікації
1.02.06.2020р. - Certificate of attainment in modern languages. This is to certify that Liudmyla Onuchak has achieved success in English Level C1.
November 16 – Desember 28. 2020 in Ca' Foscari University of Venice (Italy) has completed scientific and pedagogical intership on the topic "Organization of the

						<p>philological sciences: a global experience and national practice” by the specialty “Philological Sciences” in the volume of 6 credits (180 hours) Certificate № FSI-162827-CaF from 28/12/2020 2.15.06.2021 – 15.08.2021 Міжнародне наукове стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін). Сертифікат № 1074 від 16 серпня 2021 року) в кількості 180 годин або 6 ECTS кредитів 3. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти» 28 листопада - 11 грудня 2022 року, Сертифікат № GDTfE-05-B-03382 (30 год., 1 кредит ECTS) 4. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах - 5.0», грудень 2022, Сертифікат № 315 (120 год., 4 кредити ECTS)</p>	
417554	Коваленко Юлія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 004151, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029533, виданий 08.06.2005, Атестація доцента 02/ДЦ 013912, виданий 22.12.2006, Атестація професора 12/ПР 011138, виданий 15.12.2015</p>	32	ОК 4. Економіка фінансового сектору	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19</p> <p>П.1. 1. Ivashchenko, A., Kovalenko, Yu., Hubanov, O., Hubanova, T., Lutsenko, I. & Fialkovska, A. (2021) Digital tools in cross-cultural analysis of sme financial state support in the conditions of pandemic crisis, Journal of Information Technology Management, 13, 142–162. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112305642&origin=resultslist 2. Laktionova, O., Kovalenko, Y.,</p>

Myhovich, T., Zharikova, O. (2022) Transforming Financial Outsourcing Services for Sustainable Business Development: A Review on Green Finance. Economics. Ecology. Socium, 6, 37-50. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000904078500004>

3. Kovalenko, Yu., Bilovus, T., Unynets-Khodakivska, V., Dombrovska, S., Faizov, A., Baranova, V. (2023) Information management systems in the systematization of indicators for assessing the effectiveness of investment processes in the securities market. Journal of Information Technology Management, 15 (1), 36–61. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85161018352&origin=resultslist>

4. Tkachenko, N., Kovalenko, Yu., Kalamann, O., Rodchenko, L., Rodchenko, I., Didukh, S. Strategic Role of E-Public Procurements in the Formation of Sustainable and Inclusive Economy. Journal of Information Technology Management, 15 (1), 113–123. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85161015833&origin=resultslist>

5. Hutsaliuk, O., Havrylova, N., Alibekova, B., Rakayeva, A., Bondar, Iu., Kovalenko, Yu. (2023) Management of Renewable Resources in the Energy Sector: Environmental, Economic and Financial Aspects. Circular Economy for Renewable Energy, Springer, 69–89. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85159789022&origin=resultslist>

6. Krynytsia, S., Hordei, O., Kovalenko, Yu., Dankevych, A., Boldkiv, A. (2024) Leveraging Big Data Technologies for Enhanced Public Participation in Public

Financial Management. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3 (56), 186–203. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198114546&origin=resultslist>

7. Коваленко Ю. М. Вплив кредитно-інвестиційного механізму фінансування економічних процесів на розвиток малого та середнього бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та управління: наук. журнал / Чернігів: ЧНТУ, 2020. № 3(23). С. 101–109. DOI: 10.25140/2411-5215-2020-3(23)-101-109

8. Коваленко Ю., Хелемський В. Фінансування сталого розвитку та визначення векторів державної політики щодо капітальних інвестицій в Україні. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2023. № 11-12 (312-313). С. 121-129, DOI:10.32680/2409-9260-2023-11-12-312-313-121-129

9. Коваленко Ю., Лазаренко Д., Марченко О. Енергетична безпека країни під час війни: бар'єри та перспективи подолання. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024. Т. 326. № 1. С. 262-266. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-41>

П.3.

1. Коваленко Ю. М. Економіка фінансового сектору: навч. посіб. К. :ЦУЛ, 2020. 320 с. (20,15 д.а.).

2. Коваленко Ю. М., Вітренко Л. О. Фінансування закладів вищої освіти в Україні: монографія. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 238 с. (13,7 д.а. / 6,85 д.а.)

3. Коваленко Ю. М., Біловус Т. В. Інвестиційні процеси на ринку цінних паперів: теорія та

практика: монографія.
Ірпінь: УДФСУ, 2023.
252 с. (14,55 д.а. / 7
д.а.)
4. Kovalenko Yu. The
global cryptocurrency
market: trends and
development prospects.
Digital financial space:
Quo Vadis : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : Baltija
Publishing, 2024. 176 p.
P. 58–103. (2,1 д.а.)
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-416-0-3>

П.4

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Управління
фінансовими
активами»,
затверджено НМР
ДПУ, протокол від
19.09.2022 №8 (1,2
др. арк. / 1 автор)
2. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Фінансовий ринок»,
протокол ВР ННІ від
19.05.2020 р. №8 (7,5
др. арк. / 3 автора)
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Управління
фінансовими
активами» для PhD
072, протокол ВР ННІ
від 19.05.2020 р. №8
(1,4 др. арк. / 1 автор)
4. Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни «Фінанси,
банківська справа та
страхування» для PhD
спеціальності 072,
протокол ВР ННІ від
19.05.2020 р. №8
(13,5 др. арк. / 4
автора)

П.6

1. Науковий керівник:
Вітренко Людмили
Олексіївни, яка
отримала науковий
ступінь кандидата
економічних наук зі
спеціальності
08.00.08 «Гроші,
фінанси та кредит»,
назва дисертації
«Механізм
фінансування закладів
вищої освіти
державної форми
власності», рік захисту
– 2019 р., диплом:
Серія ДК, номер
055870, виданий 26
лютого 2020 року.
2. Науковий керівник:
Біловус Тетяни
Вікторівни, яка

отримала науковий ступінь кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит», назва дисертації «Інвестиційні процеси на ринку цінних паперів України», рік захисту – 2021 р., диплом: Серія ДК, номер 060732, виданий 29 червня 2021 року.

3. Науковий керівник: Яценка Івана Васильовича, який отримав науковий ступінь доктора філософії у галузі управління та адміністрування зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, рік захисту 2024 р., диплом: Серія Н24, номер 000757, виданий 18 березня 2024 року.

П.7

1. Офіційний опонент (Кришталь Г. О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.08, 26.06.2020 р., ПВНЗ

«Європейський університет», м. Київ);

2. Офіційний опонент (Вядрова Н. Г., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, спеціальність 08.00.08, 13.10.2020 р., НУ «Чернігівська політехніка», м.

Чернігів

3. Офіційний опонент (Іващенко А. І., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.03 і 08.00.08, 20.02.2020 р., НУ «Чернігівська політехніка, м. Чернігів).

4. Офіційний опонент (Лозинська О. І., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі управління та адміністрування, спеціальність 072, 07.02.2024 р., Одеський національний економічний університет. м. Одеса).

5. Офіційний опонент (Семеног А. Ю., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, спеціальність 08.00.03 і 08.00.08, 06.03.2024 р., Сумський державний університет, м. Суми).
6. Офіційний опонент (Літовцева В. Є., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі управління та адміністрування, спеціальність 072, 03.09.2024 р., Сумський державний університет, м. Суми).

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 55.051.06 з присудження наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» і 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» у Сумському державному університеті.

П.8

1. Виконавець НДР кафедри фінансових ринків «Формування та реалізація податкового потенціалу секторів фінансових та нефінансових корпорацій» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003451, термін виконання: 2017–2020 рр.).
2. Виконавець НДР кафедри фінансових ринків та технологій та кафедри публічних фінансів Державного податкового університету «Державні запозичення в системі публічних фінансів» (номер державної реєстрації 0121U109588, термін виконання: 2021–2025).
3. Виконавець НДР кафедри економіки та бізнес-технологій Національного авіаційного університету «Інноваційний розвиток бізнес-технологій суб'єктів підприємницької

діяльності в соціально-орієнтованій економіці» (номер державної реєстрації 0121U114366), термін виконання 2021–2024).

Член редакційної колегії наукових видань категорії А («Державні та муніципальні фінанси», Business Perspectives, SCOPUS) та категорії Б («Збірник наукових праць Державного податкового університету» (м. Ірпінь), «Acta Academiae Beregsasiensis» (Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ (м. Берегово).

П.9
Член галузевої експертної ради НАЗЯВО 07.1 «Управління та адміністрування» (протокол НАЗЯВО від 24.10.2023 р. № 16).
Експерт з акредитації освітніх програм (затверджено НАЗЯВО 26.01.2021 р.)
Член експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (Наказ МОН України від 22.02.2021 № 95).
Експерт з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами (Наказ МОН України від 07.09.2020 № 1111).

П.10
1. Комплексний міжнародний науковий проект за напрямом «Стратегії сталого розвитку територій в умовах посткризового відновлення» (НУ «Кієво-Могилянська академія», довідка від 01.02.2021 р. №78/12).
2. Наукова експертиза у міжнародному проекті «Якість

університетської освіти в умовах європейської економічної інтеграції – 2» (15.01.2020 – дотепер, координатор ТОВ «NOVRUZ-AZ» (Азербайджан, Баку).

П.12

1. Kovalenko Yu., Vitrenko L. Education as a socio-economic phenomenon. International scientific-practical conference "Science, Trends and Perspectives", Tokio, Japan, 18-19 May 2020, P. 35–37.

2. Коваленко Ю. М., Яценко І. В. Оподаткування венчурного інвестування в Україні. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки : зб. тез Міжнародного податкового конгресу (Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: УДФСУ, 2020. С. 440–4433.

3. Коваленко Ю. М. Післявоєнний досвід відновлення економічного розвитку: теоретичні конструкти вибору моделі його фінансування. Фінанси, економіка, право vs війна: зб. тез Міжнародного конгресу, (Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 646–651.

4. Коваленко Ю. М., Панченко І. В., Панченко Н. В. Управління активами підприємства на прикладі АТ «НАК НАФТОГАЗ УКРАЇНИ». Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 25 Листопада 2022 р.). Полтава: НУШ, 2022. С. 78.

5. Коваленко Ю. М., Дощин Д. О. Цифрові технології в організації управління активами підприємства / Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та

							<p>перспективи : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 25 Листопада 2022 р.). Полтава : НУПП, 2022. С. 78–80.</p> <p>6. Коваленко Ю. М. Перспективи розвитку FINTECH на ринках капіталу. Проблеми та перспективи підприємницьких структур за умов нестійких процесів розвитку економіки : матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 6 квітня 2023 р.). К.: НАУ, 2023. С. 213–215.</p> <p>П.14</p> <p>1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інвестування» у 2016–2024 р. (м. Ірпінь).</p> <p>2. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінансова безпека» у 2016–2024 р. (м. Ірпінь).</p> <p>П.19</p> <p>Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» з 27 березня 2017 року, м. Київ, № 945.</p> <p>Член ГО «Прогресивні», сертифікат № 0308/23 від 17.7.2023.</p> <p>Член ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF).</p>
417815	Зикун Наталія Іванівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім.В.П.Затонсь кого, рік закінчення: 1987, спеціальність: російська мова	20	ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19</p> <p>П. 1. 1.Zykun N. Stereotyped media images as a method of forming</p>

і література,
Диплом
спеціаліста,
Академія
державної
податкової
служби
України, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
спеціаліста,
Український
державний
педагогічний
університет ім.
Дорогоманова,
рік закінчення:
1995,
спеціальність:
Українська
мова та
література,
Диплом
доктора наук
ДД 006304,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента ДЦ
002477,
виданий
26.10.1995,
Атестат
професора АП
002183,
виданий
26.11.2020

delusions of ordinary
consciousness //
International Journal of
Innovative Technology
and Exploring
Engineering. 2019, 9 (1)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204534157&eid=2-s2.0-85075134724> (Rosinska O., Zhuravska O., Zykun N., Gandziuk V.) (Scopus)

2.Goian, O., Goian, V., Biletska, T., Bessarab, A., Zykun, N. Communicative Strategies of Professional Development of a TV and Radio Journalist: Psychotypology and Social Model: Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2020. Vol. 9 (5). P. 147-157. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092057035&origin=resultslist>

3.Natalia Zykun, Svetlana Khaminich,Tatyana Oklander, Olena Laburtseva, Tetiana Podashevska, Olexandr Vilchynskiy. Modelling neural network segmentation of the media market. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 3, March 2020, pp. 565–581, Article ID: IJM_11_03_059. Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI) www.jifactor.com. ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204534157&eid=2-s2.0-85075134724> (Скопус)

4.Determinants and modern genres of audio-visual art / Krupskyy, I. V.; Zykun, N. I.; Ovchynnikova, A. P.; Gorevalov, S. I.; Mitchuk, O. A. // Journal: Journal of the Balkan Tribological Association 27(4) (2021) Pages: 619-636 (Скопус)

5.Managing consumer behaviour through social communications / Natalia Zykun, Yana Zoska, Vilena Voronova, Diana Fayvishenko, Yuliia Kyiashko, Alina

Kumachova // Estudios de Economía Aplicada/ Volumen: 39-3 (Vol 39, No 3 (2021))
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/SUSTAINABLE%20ECONOMICS> (Скопys).

6. Postil, S., Kozak, N., Zykun, N., Tsymbal, P., Vlasova, H. Development of communicative competencies during integrated analysis and synthesis of a text // Studies in Media and Communication this link is disabled, 2021, 9(2), pp. 36–44
<https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/5385/5592> (Скопys).

7. Communication Strategies of the Media Elite / Bessarab, A., Zykun, N., Dreshpak, V., Volynets, G., Rohova, T. Revista de Cercetare si Interventie Sociala This link is disabled., 2024, 85, pp. 157–170.
https://www.rcis.ro/images/documente/rcis85_09.pdf (Скопys);

8. Krupskyy, I., Zykun, N., Mitchuk, O., Sushkova, O., Sypchenko, I. The role of mass media in the social orientation of the masses and social management. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics This link is disabled., 2024, (55), pp. 2988–3001.
<https://physics.uz.ua/uk/journals/issue-55-2024/the-role-of-mass-media-in-the-social-orientation-of-the-masses-and-social-management> (Скопys)

9. Наратив як контентна основа міжнародних стратегічних комунікацій // Держава і регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2020. №.1 (41). С.4-11. Фахове видання; DOI: 10.32840/cru2219-8741/2020.1(41).1 (Бессараб А., Пономаренко Л.)

10. Chronicles of affirmation of the image of ukrainians in the North American multicultural media space (1930 – beginning of 1931). // Держава і регіони:

Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2020. №.2 (42). С.28-34. DOI [https://doi.org/10.32840/cpi2219-8741/2020.2\(42\)](https://doi.org/10.32840/cpi2219-8741/2020.2(42)). (Гиріна Т.).

11. Структура й зміст сайтів з української мови з погляду редактор // Держава і регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2019 № 4 (40). С.72-80. (Л. Пономаренко, А. Бессараб)

12. Фотографія й становлення фотосправи в Україні: історія та сучасність (до 180-річчя фотографії) // Наукові записки Інституту журналістики : науковий журнал / голов. ред. В. В. Різун; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. 2020. Т. 1 (76). С.53-65) (Горевалов С.І.)

13. Культурна дипломатія у контексті міжнародних стратегічних комунікацій // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. 2020. Вип.22. С.165-177. 1 д.а.

14. Особливості стратегічних комунікацій в епоху цифровізації та розвиток нових медіаінструментів у публічному управлінні // Публічне управління та місцеве самоврядування. 2023. №1. С. 14-19. (Грабовенко Н.В.).

П. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89698: Зикун Н. І. Сатирична публіцистика Наддніпрянщини в інформаційному просторі України: становлення, розвиток, жанрово-тематичні форми : монографія – К.: Алерта, 2015 – 410 с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89675: Зикун

Н. І. Сатирична публіцистика періоду Української революції: еволюція проблемно-тематичних домінант // Образ – 2017. – Вип. 3 (25). – С.27-38;
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90110: Зикун Н.І. Сатирична газета початку XX ст.: аналіз видових особливостей // Наукові записки Інституту журналістики. – 2016. - №62. – С.57-63.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на статтю: Культурна дипломатія у контексті міжнародних стратегічних комунікацій // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія. 2020. Вип. 22. С. 165–177.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на статтю: Державотворча проблематика в друкованих ЗМІ початку XX століття // Український інформаційний простір. 2018. Ч. 2. С. 160–175.
П. 3.
1. Українська мова у професійному спілкуванні юристів: навчальний посібник / [Зикун Н.І., Зайцева І.В., Калита О.П., Скуратівська Г.В., Павлова А.К.]. м. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Національного університету ДПС України, 2018. 350 с.
2. Зикун Н.І. Міжнародні стратегічні комунікації в діджитальну епоху // Digital media: становлення новітньої комунікації: колективна монографія. Київ: Вид-во КНУКіМ, 2020. С.49–64.
3. Зикун Н.І. Розвиток мовної системи в період воєнного стану: аналіз новотворів (неологізмів). Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в

умовах воєнного стану: колективна монографія: у 4 томах / За заг. Редакцією: Стефанчук Р.О., Мишак І.М., Савченко Л.А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ, 2022. Т.3: Забезпечення прав і свобод людини в умовах воєнного стану: правові, психологічні, соціогуманітарні аспекти. С.37-62 (1,5 д.а.)

П. 4.

1. Сертифіковано дистанційні курси з навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Теорія журналістики», «Журналістські жанри», «Міжнародні стратегічні комунікації» на платформі MOODLE.

2. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. 160 с.;

3. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія журналістики» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. 80 с.;

4. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Журналістські жанри» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 145 с.;

5. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародні

стратегічні комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. 160 с.;

6. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Сучасний український економічний медіадискурс» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, затвердж. Вч. радою ФСГТМ, прот. №8 від 07.06.2022.

7. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, затвердж. Вч. радою ФСГТМ, прот. №8 від 07.06.2022.

8. Зикун Н.І. Методичні вказівки до підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Сучасний український економічний медіадискурс» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061

«Журналістика»
Освітньо-професійна
програма
«Економічна
журналістика», статус
дисципліни:
обов'язкова, затвердж.
Вч. радою ФСГТМ,
прот. №8 від
07.06.2022.
9. Зикун Н.І.
Методичні вказівки
для підготовки до
семінарських занять з
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень
та академічна
добросесність» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної
форми навчання)
галузь знань Об
«Журналістика»
спеціальність Об1
«Журналістика»
Освітньо-професійна
програма
«Економічна
журналістика», статус
дисципліни:
обов'язкова, затвердж.
Вч. радою ФСГТМ,
прот. №8 від
07.06.2022.
10. Зикун Н.І.
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи та
індивідуальних
завдань з навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень
та академічна
добросесність» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної
форми навчання)
галузь знань Об
«Журналістика»
спеціальність Об1
«Журналістика»
Освітньо-професійна
програма
«Економічна
журналістика», статус
дисципліни:
обов'язкова, затвердж.
Вч. радою ФСГТМ,
прот. №8 від
07.06.2022.
11. Зикун Н.І.
Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Вступ до
спеціальності» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної форми
навчання галузі знань
Об «Журналістика»

спеціальності 061
«Журналістика» –
Ірпінь: УДФСУ, 2020.
– 59 с.;

12. Зикун Н.І.
Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Теорія
журналістики» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної форми
навчання галузі знань
06 «Журналістика»
спеціальності 061
«Журналістика» –
Ірпінь: УДФСУ, 2020.
– 156 с.;

13. Зикун Н.І.
Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Журналістські
жанри» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної форми
навчання галузі знань
06 «Журналістика»
спеціальності 061
«Журналістика» –
Ірпінь: УДФСУ, 2020.
– 76 с.;

14. Зикун Н.І.
Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни з
навчальної
дисципліни
«Міжнародні
стратегічні
комунікації» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної та
заочної форми
навчання галузі знань
06 «Журналістика»
спеціальності 061
«Журналістика». –
Ірпінь: УДФСУ, 2020.
82 с.;

15. Зикун Н.І.
Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни «Вступ до
спеціальності» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної, заочної
форми навчання
галузі знань 06
«Журналістика»
спеціальності 061
«Журналістика» –

Ірпінь: УДФСУ, 2020–39 с.

16. Зикун Н.І.
Методичні рекомендації до написання курсових робіт з навчальної дисципліни «Журналістські жанри» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної, заочної форм навчання галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 39 с.

17. Зикун Н.І.
Методичні рекомендації до написання бакалаврських робіт для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної, заочної форм навчання галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 40 с.

18. Зикун Н.І.
Програма переддипломної практики для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, затвердж НМР, прот. № 2 від 12.09.2024.

19. Зикун Н.І.
Методичні рекомендації для написання випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, затвердж.

ФСГТСР, прот. № 2 від 12.09.2024.
20. Зикун Н.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Робота з текстом: медіапрактикум» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, затвердж. Вч. радою ФСГТМ, прот. №1 від 28.08.2023.
21. Зикун Н.І. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Робота з текстом: медіапрактикум» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, затвердж. Вч. радою ФСГТМ, прот. №1 від 28.08.2023.
22. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегічні комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, НМР №2, 12.09.24
23. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасний український економічний медіадискурс» для

підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань Об «Журналістика» спеціальність Об1 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, НМР №2, 12.09.24

24. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань Об «Журналістика» спеціальність Об1 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, НМР №2, 12.09.24

П. 6.
Керівництво здобувачем на присудження наукового ступеня кандидата наук з соціальних комунікацій:
Воронова В.В.
«Геобрендинг як соціально-комунікаційна технологія у процесі інноваційного розвитку регіонів України»: 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології – к.н. із соц. ком., квітень, 2019 р – диплом.

П. 7.
Офіційний опонент:
1) Коржової Т.В.
«Професійна підготовка фахівців зі зв'язків з громадськістю у закладах вищої освіти України», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології (травень, 2019 р.).

2) Комової М.В.
Документальна і фактична інформація: функціонування та інтерпретація в соціальних комунікаціях: 27.00.01 – теорія та історія соц. ком.; дисерт. на здобуття наукового ступеня докт. наук із соц. ком. (6 травня 2021 р.; КНУ імені Тараса Шевченка).

3) Пелешок Ольги Олексіївни на тему «Краєзнавчий наратив районної преси Тернопільщини початку ХХІ століття», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика (7 вересня 2022 р.)

4) Катеринича Петра Вікторовича на тему «Освітня журналістика в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 061 – Журналістика (8 вересня 2022 р.; КНУ імені Тараса Шевченка).

5) Волик Аліни Вадимівни на тему «Творення образу закладу вищої освіти України у вітчизняних медіа» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика (15 вересня 2022 р.)

6) Комащенко Ірини Іванівни «Комунікаційні моделі презентації інновацій в сучасному інформаційному просторі», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика» (галузь знань 06 – «Журналістика») (22 грудня 2022 р.; КНУ імені Тараса Шевченка);

7) Кривки Елеонори Тиберіївни на тему «Сучасний тревел-медіатекст в

українському інфопросторі: тематика, формат, контент», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 061 «Журналістика» (Суми, СумДУ, 26.03.2023);

8) Савенко Оксани Володимирівни «Соціокультурні виміри бренду сучасної України», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 034 Культурологія (27 червня 2023 р., КНУКіМ);

9) Голова разової спеціалізованої ради Державного податкового університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Михайлової Олени Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (27 грудня 2023 р.; ДПУ)

10) Нікітенко Вікторії Миколаївни «Інноваційна модель відображення соціально-економічної теми в ділових онлайн-медіа як елемент фахової компетентності ділового журналіста», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика» (галузь знань 06 – «Журналістика») (09 січня 2024 р.; КНУ імені Тараса Шевченка).

11) Стратюк Вікторії Русланівни «Інструменти онлайн-комунікації для побудови персонального бренду HR директора компанії», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика» (галузь знань 06 – «Журналістика») (14 лютого 2024 р.; КНУ імені Тараса

Шевченка).
12) Червінчук Аліни Олегівни «Феномен війни в інформаційному просторі України 2015-2018 рр. (за матеріалами воєнної документалістики)», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю Об1 «Журналістика» (галузь знань Об – «Журналістика») (ЗНУ, 26 лютого 2024 р.);
13. Юксель Гаяни Заїрівни «Кримська інформаційно-медійна парадигма в контексті окупації півострова (лютий 2014 –лютий 2022 рр.) : трансформація медійної сфери та інформаційна політика України», подану на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.01 – «теорія та історія соціальних комунікацій» (15.05.2024; КНУ імені Тараса Шевченка).
Член Спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора наук:
1) Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Профіль ради: 27.00.01 «Теорія та історія соціальних комунікацій»
Д 26.001.34 (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.04.2023 № 491); КНУКіМ
Спеціалізована вчена рада Д 26.807.04,
Профіль ради: 27.00.03 «Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство», 27.00.06 «Прикладні соціально-комунікаційні технології» (наказ МОН України від 06.06.2022 № 530).
П. 8.
Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій ДПУ «Формування кроскультурних

компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти» (термін виконання 09.2022–09.2027 рр.) (номер держ. реєстрації 0122U200704). Член редколегії у фахових наукових виданнях:

1. Науково-практичний журнал «Держава та регіони» (серія «Соціальні комунікації»). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020 http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/about
2. Наукове фахове видання «Український інформаційний простір» (Київський національний університет культури і мистецтв) <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/issue/view/14783>
3. Наукове фахове видання «Вісник Львівського університету». Серія журналістика. <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/index>
4. Наукове фахове видання «Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Аудіовізуальне мистецтво і виробництво» (Київський національний університет культури і мистецтв) <http://audiovisual-art.knukim.edu.ua/>

П. 9.
Робота у складі експертних комісій НАЗЯВО:

1. У Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського за спеціальністю «Обі Журналістика» освітньої програми «Журналістика» (ID у ЄДЕБО 24943 за першим рівнем вищої освіти (справа №299/АС-21) (експертна група призначена наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 16.02.2021, №311-Е)

2. У Тернопільському національному університеті імені Володимира Гнатюка Освітня програма 39074 Журналістика, рівень вищої освіти Доктор філософії, спеціальність 061 Журналістика (ОНП PhD) (експертна група призначена наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.04.2021, №904-Е).

3. У Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» 22-24 вересня 2021 р. за спеціальністю 061 «Журналістика» ОП «Журналістика» (ID у ЄДЕБО 9771) за другим рівнем вищої освіти (експертна група призначена наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 08.09.2021 р., №1468-Е)

4. У ЗВО «Одеський національний політехнічний університет», Освітня програма 21158 Журналістика, Рівень вищої освіти Бакалавр, Спеціальність 061 Журналістика (експертна група призначена наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 12.10.2021, №1845-Е).

5. У Львівському національному університеті імені Івана Франка у період 27-29 березня 2023 р. за спеціальністю 061 «Журналістика» ОП «Журналістика» (ID у ЄДЕБО 17221) за першим рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 07.03.2023 р., №468-Е).

П. 10.
1. Стажування за кордоном: VARNA FREE UNIVERSITY «CHERNJRIZETS HRABAR» (Varna, Republic of Bulgaria; 10-16 September 2017), professional

development program in 120 hours by the course Social communications – CERTIFICAT SUPPLEMENT – Reg. №C8368 / 16.09.2017) від 16.09.2017.

2. Участь у міжнародному проєкті на прями Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (The vocational training course «European in Social Cultural Sphea») (сертифікат № SCAES000118; 2 вересня 2021р.).

3. Участь у проєкті «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США (1 вересня 2021 – 30 листопада 2021). (Сертифікат №13-02/25.11.2021) (вересень-листопад 2021 р.).

4. Centre of Excellence for Sustainable Development, Embassy of the United States, Kyiv, Ukraine, State Tax University. International Educational Grant No. IEG / U / 2021/04/12 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) and participation in the International Scientific Internship Program "Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World", Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing. June 25 - August 16, 2021; International certificate No. 073/August 16, 2021 (180 hours or 6 ECTS credits and confirms the receipt of the qualification "International Lecturer & Senior Researcher").

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (організатори: Інститут науково-дослідний Люблінського

науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян), 11.09-18.09.2023

«Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» (за матеріалами курсів «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесні», «Робота з текстом», «Сучасний український економічний медіадискурс»), 1,5 кред. ЄКТС, сертифікат ESNN^o15828 від 18.09.2023.

6. Член оргкомітету Міжн. науково-практичної конференції «Сталий розвиток міст та регіонів України в рамках Європейської інтеграції» (у рамках реалізації проекту Еразмус+ Модуль Жана Моне (Сертифікат № CP-7).

7. Участь у семінарі в рамках Міжнародного проекту «Університети для сталого розвитку», який здійснюють вищі навчальні заклади Лигви, Фінляндії та Іспанії. «Seminars on Sustainable Development» Vilniaus kolegija/Higher Education Institution, 6-7 March, 2024 Certificate No.2021-1-1-ESo1-KA220-HED-000029950 від 02.04.2024.

Підвищення кваліфікації/стажування

1. Зикун Н.І. – стажування в редакції віжн-радіо «На дотик» (07.08-05.09.2022; 180 год) на тему «Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень» (довідка);

2. Зикун Н.І. – стажування в редакції «01.ua» (12.09-21.10.2022; 180 год) на тему «Адаптація медіаконтенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-

економічних зрушень» (довідка №29/1-с від 21.10.2022);

3. Стажування на кафедрі дизайну в Комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради» (15 січня 2024 р. – 28 лютого 2024 р., 180 год) за темою «Інновативні практики медіадизайну цифрового журналістського контенту» (довідки №01-22/197, №01-22/198, №01-22/199).

4. 28-29 березня 2024 р. Зикун Н. пройшла тренінг для тренерів «Парламентська громадянська просвіта» для тренерів Дослідницької служби Верховної Ради України (Тренінговий центр програми USAID «Рада: наступне покоління») (Сертифікат, 21 год., 0,7 кред.).

5. Онлайн курс з теми «Це вам не клікбейт! Онлайнкурс про те, як трактувати соціологічні дослідження» (10.01.2024 р.)

4. «Економіка на кожен день» – сертифікат 13.07.2022 масових відкритих онлайн-курсів Prometheus ([prometheus.org.ua](https://courses.prometheus.org.ua) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/7b2aedb3069442a18c677ce982e346c0>)

5. Учасниця DECIDE Summer Club, отримала ключові знання з демократичного громадянства та освіти з прав людини, липень – серпень 2022 р. (сертифікат).

6. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – тренінг для керівників експертних груп (30 год., 1 кредит) (сертифікат, реєстраційний номер 355/2023 (243), виданий 15.06.2023)

7. Тренінговий курс

«Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 4.0» (120 год.; листопад, 2022) (сертифікат №337 від Офісу підтримки вченого, МОН України, 07.12.2022)

8. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – тренінг для керівників експертних груп (30 год., 1 кредит) (сертифікат, реєстраційний номер 355/2023 (243), виданий 15.06.2023)

9. Навчальний тренінг від Ізраїльської коаліції травми на тему: Has attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care-providers, 12 год, грудень 2023 р., сертифікат ID : FG 916165.

10. Прослухала лекції на платформі Ukraine Global Faculty: . Deepfakes and the future of content creation, society, and business – J.Scott Christiansjn/ Bronze Age as the First World-System

П. 12.

1.Зикун Н.І. Мова ворожнечі» як маніпулятивна медіатехнологія в глобалізованому світі / Н. І. Зикун // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки : зб. тез Міжнар. податкового конгресу, 3 грудня 2020 р., м. Ірпінь / Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – С. 729–732. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 163).

2.Зикун Н.І. Гранд-наративи і формування іміджу держави / Н. І. Зикун // Імідж і репутація. Репутаційний менеджмент: історія, сучасність, тренди майбутнього : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. / Київ. нац. ун-т

культури і мистецтва
– К. : Вид. центр
КНУКіМ, 2019. – С.
81–86.

3.Зикун Н.І. Місцеві
ЗМІ й формування
іміджу українських
регіонів / Н. І. Зикун
// Імідж і репутація:
сучасні тенденції і
виклики» : зб. наук.
публікацій Міжнар.
наук.-практ. конф.,
20–21 березня 2020,
Київ / Київ. нац. ун-т
культури і мистецтва.
– К. : Вид. центр
КНУКіМ, 2020. – С.
66–75.

4.Зикун Н.І.
Медіаскладова
економічної безпеки
держави: І
Міжнародний
Податковий конгрес
(3 грудня 2020 р.,
м.Ірпінь, УДФСУ).

5.Зикун Н.І. Мовне
хакерство як
інструмент
інформаційної війни.
// Українська мова та
культура в сучасному
гуманітарному
часопросторі: аспекти
міжмовної комунікації
та формування
комунікативної
компетентності
сучасного фахівця
[Електронне
видання]: : зб-к
матеріалів Міжнар.
наук.-практ. конф.
(м.Ірпінь, 21 лютого
2023 р.): Державний
податковий
університет, 2023.
С.11-14.

6.Svitlana Kashuba,
Nataliia Zykun Features
of the implementation
of the policy of
sustainable
development in the
countries of the
European Union //
Сталий розвиток міст
та регіонів України в
рамках Європейської
інтеграції [Електронне
видання] : збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.Ірпінь,
12 грудня 2023 р. –
Ірпінь: ДПУ, 2024. С.
45-48.

7.Зикун Н.І.
"Покоління війни":
динаміка й тенденції
змін в системі
української мови // І
всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Проблеми
ефективності
професійної мовної

						<p>комунікації в умовах інформаційної агресії” 26 квітня 2024 / публікація/ 6 годин (з-ка ще немає).</p> <p>8.Зикун Н.І. Новий український правопис і зміна суспільно-політичних орієнтирів суспільства: завершення перехідного періоду // IV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності» (23 травня 2024 року, м.Ірпінь). П. 14.</p> <p>Кацан О. С. – переможниця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році: I місце із галузі знань «Журналістика» за роботу «Журналістика цифрової епохи: мультимедійний формат Радіо Свобода».</p> <p>Ольга Кацан – переможниця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році: II місце із галузі знань «Журналістика» за роботу місце: «Спецпроект «Донбас. Реалії» на Радіо Свобода як сучасний медіаформат».</p> <p>Підготувала переможця обласного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика: грудень, 2018 (Король Олександра Олександрівна, спец. «Журналістика»). П. 19.</p> <p>Член Національної спілки журналістів України</p>	
417819	Гиріна Тетяна Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009,	7	ОК 9. Сторітелінг в економічному дискурсі: робота з текстом (практикум)	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12

спеціальність:
030201
Журналістика,
Диплом
спеціаліста,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
0302
Журналістика,
Диплом
магістра,
"Класичний
приватний
університет",
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Державна
служба,
Диплом
доктора наук
ДД 010802,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 016964,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
044701,
виданий
15.12.2015

П.1.
1. Butyrina M., Hyrina T., Penchuk i., Bondarenko I., Skurtul G., Tiapkina N. The Development of Innovative Media Education Styles in the Era of Information and Communication Technologies. Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P. 195–207.
doi:10.5430/jct.v11n1p195/ SCOPUS
2. Anastasiia Bessarab, Tetiana Hyrina, Oleksii Sytnyk, Natalia Kodatska, Olha Yatchuk, Liudmyla Ponomarenko. The modern transformation of internet Communications. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, Vol 100, 2022 Issue 15. 4710-4722 pp.
<http://www.jatit.org/volumes/Vol100No15/15Vol100No15.pdf> SCOPUS
3. Гиріна Т. Ціннісно-змістовий вимір "Українського часу" національної громади в радіопросторі Канади. Вісник Національного університету "Львівська політехніка": журналістика. 2023. №1, С. 9-15.
4. Гиріна Т.С. Збереження національної культури та мови засобами радіомовлення: приклад українського радіо в Австралії та Океанії. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 2 (54). С.23–30.
5. Гиріна Т. "Пісня України" – мелодійний голос національної громади в радіопросторі Канади з 1959 р. Вісник Національного університету "Львівська політехніка": журналістика. 2023. №2, С. 8–14
6. Hyrina T. The potential of informal education in higher education: The experience of the State Tax University (Irpin). Zeszyty Naukowe Wydawnictwo

Міжнародowej Akademii Nauk Stosowanych W Łomży Nauki Społeczne, Humanistyczne I Pedagogiczne. №2. 2023. P. 261–273.

7. Гиріна Т. Українська економічна журналістика як інформаційна складова залучення іноземного капіталу до відновлення київщини. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2024 р., № 1 (57). С.26–36

8. Гиріна Т. Підходи до підвищення рівня фінансово-економічної грамотності українців засобами галузевої журналістики. Вісник Національного університету “Львівська політехніка”: журналістика. 2024. № 1 (7). С. 9–20.

9. Гиріна Т.С. Сприйнятливість українцями журналістських розслідувань: осмислення результатів емпіричного дослідження. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2024 р., № 2 (57). С.17–24.

10. Гиріна Т.С. Бессараб А.О. Перше дитяче талант-шоу в історії українського радіо. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. – 2021. – № 1. – С.29–36.

11. Hyrina T. Promotion of ukrainian-language radio programs in the information space of the usa (experience of 1930–1932). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. – 2021. – № 2. – С.22–28.

12. Hyrina T. Concerts of ukrainian music groups in the national radio space of the usa (experience of 1933). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. – 2021. – № 3. – С.12–17.

13. Гиріна Т., Хлюст В. Селф-брендинг сучасного медіафахівця в структурі цифрової реальності. Образ : науковий журнал.

Сумський державний університет ; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. – Суми ; Київ, 2021. – Вип. 3 (37). – С. 96–105.

14. Гиріна Т. Експлікація національної ідентичності української громади у відчитих на радіо Північної Америки у 1933 р. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2021 р., № 4 (48). С. 26–31.

15. Гиріна Т. Становлення професійної компетентності продуцентів радіопрограм духовної тематики в українській еміграції Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2022 р., № 1 (49). С. 42–48.

16. Бессараб А., Пономаренко Л., Гиріна Т. Роль телебачення у формуванні податкової культури в українському суспільстві. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2022 р., № 2 (50). С. 19–29.

17. Гиріна Т., Жук А. “Бутікова” самопроектна ідентифікація молоді в процесі соціальної ампліфікації медіапростору: реалії ТІКТОК-епохи. Вісник Львівської політехніки. №1, 2022, С. 45–56. DOI: <https://doi.org/10.23939/sjs2022.01.045>

18. Гиріна Т.С. “Українська Щоденна Радіогодина Василя Шарвана” – найдовша у світі історія успіху українського радіопроект у еміграції. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2022 р., № 3 (51). С.33–38.

19. Hyrina T., Shtyk-Matvienko K. Evolution of radio broadcasting in Ukraine in the wartime: Realities of social information for the population Since february 24, 2022, to the present day. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 1 (53). С.39–20.

Hyrina T., Shtyk-Matvienko K. Evolution of radio broadcasting in Ukraine in the wartime: Realities of social information for the population Since february 24, 2022, to the present day.

Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 1 (53). С.39–46.

П. 3.

1. Гиріна Т. С. Українськомовне радіо у світовому медіапросторі : монографія. Запоріжжя : КПУ, 2018. 296 с.

2. Гиріна Т. С. Забезпечення національної інформаційної безпеки України засобами українськомовного радіомовлення. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс : монографія / за ред. Г. Васильчука, О. Маклюк, М. Бессонової. Запоріжжя : Інтер-М, 2018. С. 314–338.

П. 4.

1. Гиріна Т. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика» і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 167 с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023;
Протокол ФСТМ №6 від 12.01.2023

2. Гиріна Т. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і

зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 40 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023;
Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
3. Гіріна Т. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 48 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
4. Гіріна Т. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія зарубіжної журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 310 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
5. Гіріна Т. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія зарубіжної журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю».

Державний податковий університет, 2023, 54 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
6. Гіріна Т. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Історія зарубіжної журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю».

Державний податковий університет, 2023, 56 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
7. Гіріна Т. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародна журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю».

Державний податковий університет, 2023, 272 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
8. Гіріна Т. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і

зв'язки з громадськістю»
Державний податковий університет, 2023, 53 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
9. Гіріна Т. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Міжнародна журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 53 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
10. Гіріна Т. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Зарубіжна економічна журналістика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Економічна журналістика». Державний податковий університет, 2023, 130 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
11. Гіріна Т. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Зарубіжна економічна журналістика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061

«Журналістика» освітньої програми «Економічна журналістика». Державний податковий університет, 2023, 29 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
12. Гіріна Т. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Зарубіжна економічна журналістика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Економічна журналістика». Державний податковий університет, 2023, 37 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
13. Гіріна Т. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Рекламний і PR-креатив» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 110 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
14. Гіріна Т. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Рекламний і PR-креатив» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика»,

спеціальності Об1
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика і
зв'язки з
громадськістю».
Державний
податковий
університет, 2023, 52
с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5
від
11.01.2023;Протокол
ФСГТМ №6 від
12.01.2023
15. Гіріна Т.
Методичні
рекомендації для
проведення
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Рекламний і PR-
креатив» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань: Об
«Журналістика»,
спеціальності Об1
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика і
зв'язки з
громадськістю».
Державний
податковий
університет, 2023, 35
с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5
від
11.01.2023;Протокол
ФСГТМ №6 від
12.01.2023
16. Гіріна Т. Конспект
лекцій з навчальної
дисципліни
«Радіовиробництво»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань: Об
«Журналістика»,
спеціальності Об1
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика і
зв'язки з
громадськістю».
Державний
податковий
університет, 2023, 110
с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5
від
11.01.2023;Протокол
ФСГТМ №6 від
12.01.2023
17. Гіріна Т.
Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни
«Радіовиробництво»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти

галузі знань: 06
«Журналістика»,
спеціальності 061
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика і
зв'язки з
громадськістю».
Державний
податковий
університет, 2023, 52
с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5
від
11.01.2023;Протокол
ФСГТМ №6 від
12.01.2023
18. Гіріна Т.
Методичні
рекомендації для
проведення
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Радіовиробництво»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань: 06
«Журналістика»,
спеціальності 061
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика і
зв'язки з
громадськістю».
Державний
податковий
університет, 2023, 35
с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5
від
11.01.2023;Протокол
ФСГТМ №6 від
12.01.2023
19. Гіріна Т. Конспект
лекцій з навчальної
дисципліни
«Організація і
проведення PR-
кампаній» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань: 06
«Журналістика»,
спеціальності 061
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика і
зв'язки з
громадськістю».
Державний
податковий
університет, 2023, 110
с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5
від
11.01.2023;Протокол
ФСГТМ №6 від
12.01.2023
20. Гіріна Т.
Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни
«Організація і
проведення PR-

кампаній» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 52 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСТМ №6 від 12.01.2023
21. Гіріна Т. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація і проведення PR-кампаній» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 35 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСТМ №6 від 12.01.2023
П. 5.
1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з соціальних комунікацій зі спеціальності 27.00.04 – теорія та історія журналістики
Тема дисертації «Українськомовне радіо у світовому медіасередовищі: трансформації та конвергенція» (3 грудня 2020 р.).
2. Диплом доктора наук із соціальних комунікацій ДД № 010802. Наказ МОН №157 від 09.02.2021 р.
3. Атестат професора кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій №АПо04542 від 23 грудня 2023 р. Наказ МОН №1166 від 23 грудня 2022 р.).

П. 7.
Офіційний опонент на захисті дисертацій:
Костюк Ю.
Регіональне радіомовлення України: становлення, розвиток, перспективи. : автореф. дис. ... к.соц,ком. : 27.00.04 - Теорія та історія журналістики. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2015. 36 с.
Член постійної спеціалізованої вченої ради
Член спеціалізованої вченої ради К 17.127.05 Класичного приватного університету (2020-2021 рр.)
П. 8.
Керівник теми НДР кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій ДПУ «Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти» (термін виконання 09.2022–09.2027 рр.) (номер держ. реєстрації 0122U200704).
Член редколегії у фахових наукового видання: Науково-практичний журнал «Держава та регіони» (серія «Соціальні комунікації»)
Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020 http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/about.
Журнал включено до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук із соціальних комунікацій, спеціальність 061 (Наказ МОН України від 02.07.2020), доктора і кандидата соціологічних наук, спеціальність 054 (Наказ МОН України від 24.09.2020)
Категорія Б
П. 10.
1. Міжнародне стажування «Формування компетентності та

розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти” в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 14.02.2022г. – 25.03.2022р. – Сертифікат №WSA/03/04/22 від 25.03.2022 р. Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (м. Ломжа, Польща).

2. Міжнародне підвищення кваліфікації: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (11.09-18.09.23), «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні», сертифікат.

Професійне стажування

1. Професійне стажування на кафедрі дизайну Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії з теми “Інновативні практики медіадизайну цифрового журналістського контенту” 15.01.– 28.02.2024). Довідка від 04.03.2024 № 01-221/197 (180 годин).

2. Довідка про проходження стажування в Філії акціонерного товариства “Національна суспільна телерадіокомпанія України” “Запорізька регіональна дирекція” в період з 4.01.2021 р. до 8.02.2021 р. “Робота мультимедійної редакції в умовах трансформації медіапростору” Довідка від 08.02.2021 № 52 (180 годин).

3. Професійне стажування в редакції

“Обі.іа” в період з 12.09.2022 до 21.10.2022 рр. за темою “Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень. Тривалість 180 годин. Довідка №28/1-с від 21.10.2022

4. Професійне стажування в редакції віжн-радіо “На дотик” в період з 7.08.2022 до 05.09.2022 рр. за темою “Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень”. Тривалість 180 годин. Довідка за підписом Голови правління ГО “Радіо“На дотик” О. Вакало

5. Участь у проєкті «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США (1 вересня 2021 – 30 листопада 2021). (Сертифікат №09-04/11.10.2021) (вересень-листопад 2021 р.). Centre of Excellence for Sustainable Development, Embassy of the United States, Kyiv, Ukraine, State Tax University.

6. Сертифікат про завершення курсу “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів”. Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS. 07.07.2022. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/695b48e30efb4dd5ac9a45dc65f29e79>

7. Сертифікат про завершення курсу “Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал”. Embassy of the United States, Kyiv, Ukraine. 16.07.2022. Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/695b48e30efb4dd5ac9a45dc65f29e79>

heus.org.ua:18090/cert/faf6b52bcb3f47db95d142151d20f542.
Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8.Сертифікат про завершення курсу “Журналістика рішень”. USAID “Економічна підтримка Східної України”. 07.07.2022.
Кількість годин – 03 години 05 хвилин (0,1 кредит ЄКТС).Сертифікат №:076075.

9.Сертифікат про завершення курсу “Критичне мислення для освітян”. Prometheus.
16.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228fac6e5490c8a>.
Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

10.Сертифікат про завершення курсу “Медіаграмотність для освітян”. Prometheus.
14.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/b3a7f733d2834e94b43990a509d38a16>.
Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

11.Сертифікат про завершення курсу “Наукова комунікація в цифрову добу”. Києво-Могилянська Академія. 25.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4b0769d59938448fa6e67497731663fc>.
Кількість годин – 90 годин (3 кредити ЄКТС).

12.Сертифікат про завершення курсу “Освітні інструменти критичного мислення”. Prometheus.
18.07.2022.
Сертифікат №%
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91f026b549ed9234c9c9acdbabf3>.
Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

13.Сертифікат про завершення курсу “Осмилені та переосмилені”. Національний культурно-мистецький та

музейний комплекс
“Мистецький арсенал”
та Інститут
післядипломної
педагогічної освіти
Київського
університету імені
Бориса Грінченка.
15.07.2022.
Сертифікат №%
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/16d09f1a1c844998958ae17fb01c9db3>.
Кількість годин – 15
годин (0,5 кредита
ЄКТС).

14. Сертифікат про
завершення курсу
“Підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників: нові
вимоги і можливості”.
ГО “ЕдКемп Україна”.
15.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67d2745ec3484bee95b3c182228b3a8d>.
Кількість годин – 15
годин (0,5 кредита
ЄКТС).

15. Сертифікат про
завершення курсу
“Практична соціологія
для професіоналів
медіа”. ГО
“Українська
Асоціація Маркетингу”.
13.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/fd11485b347743719a489c1785402703>.
Кількість годин – 30
годин (1 кредит
ЄКТС).

16. Сертифікат про
завершення курсу
“Протидія та
попередження булінгу
(цькування) в
зкладах освіти”.
Міністерство освіти і
науки України.
14.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4fe4b7ffd9af4592a650b3a9fb89f8bo>.
Кількість годин – 80
годин (2,6 кредити
ЄКТС).

17. Сертифікат про
завершення курсу “Від
комунальних до
незалежних медіа:
покорова інструкція
для редакторів”. Офіс
Ради Європи в
Україні. 19.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/42112cba2b34453aa18b2a37e4e78274>.

18. Сертифікат про

завершення курсу
“Дезінформація: види,
інструменти та
способи захисту”.
USAID. 06.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2738da821b0748f091b92a0d6d7072a2>.
19. Сертифікат про
завершення курсу
“Економіка на кожен
день”. Vendukidze Free
Market Center.
13.07.2022.
Сертифікат №:
courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3e23c1f0f04a4c7784df5c288e4e4005.
20. Сертифікат про
завершення курсу
“Експрес-курс
підготовки менеджера
з продажу реклами в
локальному медіа “з
нуля””. РА “Агенство
газетної реклами”.
18.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4bfboe5a0d454a618daf37b1ab9d269>.
21. Сертифікат про
завершення курсу
“Журналістські
розслідування,
адвокація і протидія
корупції у сфері
екології”. ACREC, Inc.
22.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a7f197fa220645889d582fa2892f1876>.
22. Сертифікат про
завершення курсу
“Здорове
спілкування”.
International Faith
Initiatives, Inc.
08.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8a8c7e30a3fc43b5857e080c07197028>.
23. Сертифікат про
завершення курсу
“Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах”. ГО
“Вище”. 22.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/441538547d9c4c0596c5a0fd74c4a66b>
24. Сертифікат про
завершення курсу
“Інформаційна
безпека”. Центр
інформації та
документації НАТО в
Україні. 05.07.2022.
Сертифікат №:

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d21284df328147279ca54f3fa75b4c5>.
25. Сертифікат про завершення курсу “Комунікація щодо національних спільнот для пресслужб поліції та прокуратури”. Офіс Ради Європи. 20.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/602c132b051b431999f5f2d6d4a2ff0a>
26. Сертифікат про завершення курсу “Критичне мислення в українському контексті”. Prometheus. 20.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/58a972de20c34c9a8d070a7c64cb14f1>.
27. Сертифікат про завершення курсу “Медіашкола “НВ””. Проект “НВ”. 19.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c718ef28f186420a86bf02ff8cb54deb>.
28. Сертифікат про завершення курсу “Нативна реклама”. Організація з безпеки та співробітництва в Європі. 18.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d5d638b671514b8dao7f6bc0e37f445e>.
29. Сертифікат про завершення курсу “Основи проектного менеджменту”. “Будуємо разом Україну”. 04.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/408128658be8489fbc50e8e9b033b32a>.
30. Сертифікат про завершення курсу “Основи фінансів та інвестицій”. Асоціація інвестиційних професіоналів “CFA Society Ukraine”. 04.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/11c30b03632345ea83a60e8790590b31>.
31. Сертифікат про завершення курсу “Просто про гроші”. Департамент з продуктів роздрібного бізнесу ПУМБ.

11.07.2022. Сертифікат №
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/26823e54558e48428e1b9864c991fe33>.

32. Сертифікат про завершення курсу “Система менеджменту ситуацій”. Apple Consulting. 08.01.2022. Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1a1afd07a4264df090685001a285a1a3>

33. Сертифікат про завершення курсу “Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організаціях громадянського суспільства”. ICAP Єднання. 06.07.2022. Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e3904124d2d84d28a4351d5217ad358c>.

34. Сертифікат про завершення курсу “Цифрова безпека журналістів та інших працівників медіа”. Офіс Ради Європи в Україні. 05.07.2022. Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4eb9c3fa5fa34dedba891997136aa177>.

35. Сертифікат про завершення курсу “Цифровий маркетинг”. Prometheus. 08.07.2022. Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/7a9fd5744c234b039d307d4f2af1e90f>.

36. Сертифікат про завершення курсу “Як аналізувати політичні фінанси”. USAID. 07.07.2022. Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3e57dc79562e470e83ac5c131502c126>.

37. Сертифікат про завершення курсу “Як будувати бізнес онлайн”. СХІД економічних можливостей. 11.07.2022. Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c8cf202a30d044ffa7f52c8c33be07df>.

38. Сертифікат про прослуховування лекції Віталія Портника. Цінності і позиція як орієнтири

в якісній журналістиці”. ГО “Комісія з журналістської етики. 02.11.2022.

39. Сертифікат про прослуховування онлайн-лекції “Репортажі з війни: досвід Крістіни Бердинських”. ГО “Комісія з журналістської етики. 27.09.2022.

40. Сертифікат про прослуховування лекції Ангеліни Карякіної “Суспільний інтерес у сучасній українській журналістиці”. ГО “Комісія з журналістської етики. 25.10.2022.

41. Сертифікат про завершення курсу “Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях”. Prometheus. 10.11.2022. Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/879914779449426dbe8d4191a39634a9>

42. Психологічна підготовка та дії цивільного населення у вонних умовах – 4.0. Офіс підтримки вченого. 07.12.2022. Сертифікат №198. 120 год

43. Course Certificate/ Coursera. “English for Teaching Purposes”. 12.12.2024 Verify at :coursera.org/verify/RA R9JKS D 7ZQ

П. 12.

1. Гиріна Т., Діденко А. Підкасти на економічну тематику: тренди та перспективи розвитку в глобальному медіапросторі. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 89 с.

2. Гиріна Т.С., Лисак І.Ю. Телеграм-канали в дзеркалі формування стратегічних комунікацій на національному рівні.

Україна і світ:
соціально-гуманітарні
виміри безпеки та
співпраці : збірник тез
учасників
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 28
жовтня 2022 року,
Державний
податковий
університет /
упорядник Л.В.
Чупрій. – Ірпінь :
Державний
податковий
університет, 2022. С.
19–22.

3. Гиріна Т.С., Сльоза
Д.О. Формат гостьових
зустрічей із
медіапрактиками як
майданчик
формування soft skills
у підготовці
журналістів. Образи
сучасності в
гуманітарному знанні
[Електронний ресурс]
: матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 22 жовт. 2022
р.) / відп. ред. А. А.
Мазаракі. – Київ :
Держ. торг.-екон. ун-т,
2022. – С. 92–97.

4. Гиріна Т.С., Калита
А.В. Поступ
української
економічної
журналістики як
передумова відбудови
Київщини. Соціальні
комунікації у
становленні та
розвитку української
державности та
громадянського
суспільства.
Стратегіми, наративи,
технології та смисли :
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
[відповідальний
редактор В. В. Костюк,
відповідальні
секретарі В. А. Ковпак,
М. О. Семенович].
Запоріжжя : ЗНУ,
факультет
журналістики, 2022.
С.166–171.

5. Гиріна Т.С. Від
дистанції до
інтимного простору:
як радіо зближається
зі слухачем в умовах
війни.
Екранознавство.
Випуск 6 // Збірка
наукових та
навчально-
методичних статей
[науковий редактор
професор, доктор наук
із соціальних
комунікацій В.В.
Гоян]. – Київ, НН
Інститут

						<p>журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. – с. 64–68.</p> <p>6. Гиріна Т.С. Ренесанс державної мови в ефірі українського радіо Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023, с. 172–175.</p> <p>7. Гиріна Т.С. Поліфонія аудіоініціатив українців у структурі міжнародного україноцентричного медіапроцесу. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 22–23 березня, 2023 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023, Част. 2. С.183–185.</p> <p>8. Гиріна Т. Роль економічної журналістики в комунікаційній політиці України та країн ЄС. Програма Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Медіакомунікації в діалозі культур: виклики європейської інтеграції для української освіти і науки”. 02 червня 2023 року, Київ, с. 22.</p>	
417815	Зикун Наталія Іванівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет соціально- гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім.В.П.Затонь кого, рік	20	ОК 1. Міжнародні стратегічні комунікації	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19

закінчення:
1987,
спеціальність:
російська мова
і література,
Диплом
спеціаліста,
Академія
державної
податкової
служби
України, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
спеціаліста,
Український
державний
педагогічний
університет ім.
Дорогоманова,
рік закінчення:
1995,
спеціальність:
Українська
мова та
література,
Диплом
доктора наук
ДД 006304,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента ДЦ
002477,
виданий
26.10.1995,
Атестат
професора АП
002183,
виданий
26.11.2020

П. 1.
1.Zykun N. Stereotyped
media images as a
method of forming
delusions of ordinary
consciousness //
International Journal of
Innovative Technology
and Exploring
Engineering. 2019, 9 (1)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204534157&eid=2-s2.0-85075134724> (Rosinska O., Zhuravska O., Zykun N., Gandziuk V.) (Scopus)
2.Goian, O., Goian, V., Biletska, T., Bessarab, A., Zykun, N. Communicative Strategies of Professional Development of a TV and Radio Journalist: Psychotypology and Social Model: Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2020. Vol. 9 (5). P. 147-157. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092057035&origin=resultslist>
3.Natalia Zykun, Svetlana Khaminich, Tatyana Oklander, Olena Laburtseva, Tetiana Podashevska, Olexandr Vilchynskiy. Modelling neural network segmentation of the media market. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 3, March 2020, pp. 565–581, Article ID: IJM_11_03_059. Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI) www.jifactor.com. ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204534157&eid=2-s2.0-85075134724> (Скопус)
4.Determinants and modern genres of audio-visual art / Krupskyy, I. V.; Zykun, N. I.; Ovchynnikova, A. P.; Gorevalov, S. I.; Mitchuk, O. A. // Journal: Journal of the Balkan Tribological Association 27(4) (2021) Pages: 619-636 (Скопус)
5.Managing consumer behaviour through social communications / Natalia Zykun, Yana

Zoska, Vilena
Voronova, Diana
Fayvishenko, Yuliia
Kyiashko, Alina
Kumachova // Estudios
de Economia Aplicada/
Volumen: 39-3 (Vol 39,
No 3 (2021))
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/SUSTAINABLE%20ECONOMICS> (Скопус).

6. Postil, S., Kozak, N., Zykun, N., Tsybmal, P., Vlasova, H.
Development of communicative competencies during integrated analysis and synthesis of a text // Studies in Media and Communicationthis link is disabled, 2021, 9(2), pp. 36–44
<https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/5385/5592> (Скопус).

7. Communication Strategies of the Media Elite / Bessarab, A., Zykun, N., Dreshpak, V., Volynets, G., Rohova, T. Revista de Cercetare si Interventie SocialaThis link is disabled., 2024, 85, pp. 157–170.
https://www.rcis.ro/images/documente/rcis85_09.pdf (Скопус);

8. Krupskyy, I., Zykun, N., Mitchuk, O., Sushkova, O., Sypchenko, I. The role of mass media in the social orientation of the masses and social management. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series PhysicsThis link is disabled., 2024, (55), pp. 2988–3001.
<https://physics.uz.ua/uk/journals/issue-55-2024/the-role-of-mass-media-in-the-social-orientation-of-the-masses-and-social-management> (Скопус)

9. Наратив як контентна основа міжнародних стратегічних комунікацій // Держава і регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2020. №.1 (41). С.4-11. Фахове видання; DOI: 10.32840/cru2219-8741/2020.1(41).1 (Бессараб А., Пономаренко Л.)

10. Chronicles of affirmation of the image of ukrainians in the North American

multicultural media space (1930 – beginning of 1931). // Держава і регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2020. №.2 (42). С.28-34. DOI [https://doi.org/10.32840/срц2219-8741/2020.2\(42\)](https://doi.org/10.32840/срц2219-8741/2020.2(42)). (Гіріна Т.).

11. Структура й зміст сайтів з української мови з погляду редактор // Держава і регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2019 № 4 (40). С.72-80. (Л. Пономаренко, А. Бессараб)

12. Фотографія й становлення фотосправи в Україні: історія та сучасність (до 180-річчя фотографії) // Наукові записки Інституту журналістики : науковий журнал / голов. ред. В. В. Різун; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. 2020. Т. 1 (76). С.53-65) (Горевалов С.І.)

13. Культурна дипломатія у контексті міжнародних стратегічних комунікацій // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. 2020. Вип.22. С.165-177. 1 д.а.

14. Особливості стратегічних комунікацій в епоху цифровізації та розвиток нових медіаінструментів у публічному управлінні // Публічне управління та місцеве самоврядування. 2023. №1. С. 14-19. (Грабовенко Н.В.).

П. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89698: Зикун Н. І. Сатирична публіцистика Наддніпрянщини в інформаційному просторі України: становлення, розвиток, жанрово-тематичні форми : монографія – К.: Алерта, 2015 – 410 с.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89675: Зикун Н. І. Сатирична публіцистика періоду Української революції: еволюція проблемно-тематичних домінант // Образ – 2017. – Вип. 3 (25). – С.27-38;

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90110: Зикун Н.І. Сатирична газета початку ХХ ст.: аналіз видових особливостей // Наукові записки Інституту журналістики. – 2016. - №62. – С.57-63.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на статтю: Культурна дипломатія у контексті міжнародних стратегічних комунікацій // Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія. 2020. Вип. 22. С. 165–177.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на статтю: Державотворча проблематика в друкованих ЗМІ початку ХХ століття // Український інформаційний простір. 2018. Ч. 2. С. 160–175.

П. 3.

1. Українська мова у професійному спілкуванні юристів: навчальний посібник/ [Зикун Н.І., Зайцева І.В., Калита О.П., Скуратівська Г.В., Павлова А.К.]. м. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Національного університету ДПС України, 2018. 350 с.

2. Зикун Н.І. Міжнародні стратегічні комунікації в діджитальну епоху // Digital media: становлення новітньої комунікації: колективна монографія. Київ: Вид-во КНУКіМ, 2020. С.49–64.

3. Зикун Н.І. Розвиток мовної системи в період воєнного стану: аналіз новотворів (неологізмів). Законодавче

забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану: колективна монографія: у 4 томах / За заг. Редакцією: Стефанчук Р.О., Мищак І.М., Савченко Л.А.; Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ, 2022. Т.3: Забезпечення прав і свобод людини в умовах воєнного стану: правові, психологічні, соціогуманітарні аспекти. С.37-62 (1,5 д.а.)

П. 4.

1. Сертифіковано дистанційні курси з навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Теорія журналістики», «Журналістські жанри», «Міжнародні стратегічні комунікації» на платформі MOODLE.

2. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. 160 с.;

3. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія журналістики» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. 80 с.;

4. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Журналістські жанри» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 145 с.;

5. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародні стратегічні комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. 160 с.;

6. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Сучасний український економічний медіадискурс» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, затвердж. Вч. радою ФСГТМ, прот. №8 від 07.06.2022.

7. Зикун Н.І. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, затвердж. Вч. радою ФСГТМ, прот. №8 від 07.06.2022.

8. Зикун Н.І. Методичні вказівки до підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Сучасний український економічний медіадискурс» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної

форми навчання)
галузь знань Об
«Журналістика»
спеціальність Об1
«Журналістика»
Освітньо-професійна
програма
«Економічна
журналістика», статус
дисципліни:
обов'язкова, затвердж.
Вч. радою ФСГТМ,
прот. №8 від
07.06.2022.
9. Зикун Н.І.
Методичні вказівки
для підготовки до
семінарських занять з
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень
та академічна
добросесність» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної
форми навчання)
галузь знань Об
«Журналістика»
спеціальність Об1
«Журналістика»
Освітньо-професійна
програма
«Економічна
журналістика», статус
дисципліни:
обов'язкова, затвердж.
Вч. радою ФСГТМ,
прот. №8 від
07.06.2022.
10. Зикун Н.І.
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи та
індивідуальних
завдань з навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень
та академічна
добросесність» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної
форми навчання)
галузь знань Об
«Журналістика»
спеціальність Об1
«Журналістика»
Освітньо-професійна
програма
«Економічна
журналістика», статус
дисципліни:
обов'язкова, затвердж.
Вч. радою ФСГТМ,
прот. №8 від
07.06.2022.
11. Зикун Н.І.
Методичні
рекомендації до
організації
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Вступ до
спеціальності» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 59 с.;

12. Зикун Н.І. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія журналістики» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 156 с.;

13. Зикун Н.І. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Журналістські жанри» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» – Ірпінь: УДФСУ, 2020. – 76 с.;

14. Зикун Н.І. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни з навчальної дисципліни «Міжнародні стратегічні комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика». – Ірпінь: УДФСУ, 2020. 82 с.;

15. Зикун Н.І. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної, заочної форми навчання

галузі знань Об
«Журналістика»
спеціальності Об1
«Журналістика» –
Ірпінь: УДФСУ, 2020–
39 с.
16. Зикун Н.І.
Методичні
рекомендації до
написання курсових
робіт з навчальної
дисципліни
«Журналістські
жанри» для
підготовки здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної, заочної
форм навчання галузь
знань Об
«Журналістика»
спеціальність Об1
«Журналістика» –
Ірпінь: УДФСУ, 2020.
– 39 с.
17. Зикун Н.І.
Методичні
рекомендації до
написання
бакалаврських робіт
для підготовки
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня денної, заочної
форм навчання галузь
знань Об
«Журналістика»
спеціальність Об1
«Журналістика» –
Ірпінь: УДФСУ, 2020.
– 40 с.
18. Зикун Н.І.
Програма
переддипломної
практики для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної
форми навчання)
галузь знань Об
«Журналістика»
спеціальність Об1
«Журналістика»
Освітньо-професійна
програма
«Економічна
журналістика», статус
дисципліни:
обов'язкова, затвердж
НМР, прот. № 2 від
12.09.2024.
19. Зикун Н.І.
Методичні
рекомендації для
написання випускної
кваліфікаційної
(дипломної) роботи
для підготовки
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної
форми навчання)
галузь знань Об
«Журналістика»
спеціальність Об1
«Журналістика»
Освітньо-професійна
програма

«Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, затвердж. ФСТСР, прот. № 2 від 12.09.2024.

20. Зикун Н.І. Робоча програма з навчальної дисципліни «Робота з текстом: медіапрактикум» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, затвердж. Вч. радою ФСТМ, прот. №1 від 28.08.2023.

21. Зикун Н.І. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Робота з текстом: медіапрактикум» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, затвердж. Вч. радою ФСТМ, прот. №1 від 28.08.2023.

22. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стратегічні комунікації» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, НМР №2, 12.09.24

23. Робоча програма навчальної дисципліни

«Сучасний український економічний медіадискурс» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, НМР №2, 12.09.24

24. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань 06 «Журналістика» спеціальність 061 «Журналістика» Освітньо-професійна програма «Економічна журналістика», статус дисципліни: обов'язкова, НМР №2, 12.09.24

П. 6.
Керівництво здобувачем на присудження наукового ступеня кандидата наук з соціальних комунікацій:
Воронова В.В.
«Геобрендинг як соціально-комунікаційна технологія у процесі інноваційного розвитку регіонів України»: 27.00.06 – прикладні соціально-комунікаційні технології – к.н. із соц. ком., квітень, 2019 р – диплом.

П. 7.
Офіційний опонент:
1) Коржової Т.В.
«Професійна підготовка фахівців зі зв'язків з громадськістю у закладах вищої освіти України», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.06 – прикладні

соціально-комунікаційні технології (травень, 2019 р.).

2) Комової М.В. Документальна і фактична інформація: функціонування та інтерпретація в соціальних комунікаціях: 27.00.01 – теорія та історія соц. ком.; дисерт. на здобуття наукового ступеня докт. наук із соц. ком. (6 травня 2021 р.; КНУ імені Тараса Шевченка).

3) Пелешок Ольги Олександрівни на тему «Красназнавчий наратив районної преси Тернопільщини початку ХХІ століття», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика (7 вересня 2022 р.)

4) Катеринича Петра Вікторовича на тему «Освітня журналістика в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 061 – Журналістика (8 вересня 2022 р.; КНУ імені Тараса Шевченка).

5) Волик Аліни Вадимівни на тему «Творення образу закладу вищої освіти України у вітчизняних медіа» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика (15 вересня 2022 р.)

6) Комащенко Ірини Іванівни «Комунікаційні моделі презентації інновацій в сучасному інформаційному просторі», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика» (галузь знань 06 – «Журналістика») (22 грудня 2022 р.; КНУ імені Тараса Шевченка);

7) Кривки Елеонори Тиберіївни на тему «Сучасний тревел-медіатекст в українському інфопросторі: тематика, формат, контент», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 061 «Журналістика» (Суми, СумДУ, 26.03.2023);

8) Савенко Оксани Володимирівни «Соціокультурні виміри бренду сучасної України», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 034 Культурологія (27 червня 2023 р., КНУКіМ);

9) Голова разової спеціалізованої ради Державного податкового університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Михайлової Олени Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (27 грудня 2023 р.; ДПУ)

10) Нікитенко Вікторії Миколаївни «Інноваційна модель відображення соціально-економічної теми в ділових онлайн-медіа як елемент фахової компетентності ділового журналіста», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика» (галузь знань 06 – «Журналістика») (09 січня 2024 р.; КНУ імені Тараса Шевченка).

11) Стратюк Вікторії Русланівни «Інструменти онлайн-комунікації для побудови персонального бренду HR директора компанії», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика»

(галузь знань 06 – «Журналістика») (14 лютого 2024 р.; КНУ імені Тараса Шевченка).

12) Червінчук Аліни Олегівни «Феномен війни в інформаційному просторі України 2015-2018 рр. (за матеріалами воєнної документалістики)», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 061 «Журналістика» (галузь знань 06 – «Журналістика») (ЗНУ, 26 лютого 2024 р.);

13. Юксель Гаяни Заїрівни «Кримська інформаційно-медійна парадигма в контексті окупації півострова (лютий 2014 – лютий 2022 рр.) : трансформація медійної сфери та інформаційна політика України», подану на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.01 – «теорія та історія соціальних комунікацій» (15.05.2024; КНУ імені Тараса Шевченка). Член Спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора наук:

1) Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Профіль ради: 27.00.01 «Теорія та історія соціальних комунікацій»
Д 26.001.34 (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.04.2023 № 491); КНУКіМ
Спеціалізована вчена рада Д 26.807.04,
Профіль ради: 27.00.03 «Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство», 27.00.06 «Прикладні соціально-комунікаційні технології» (наказ МОН України від 06.06.2022 № 530).

П. 8.
Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) кафедри мовної підготовки та

соціальних комунікацій ДПУ «Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти» (термін виконання 09.2022–09.2027 рр.) (номер держ. реєстрації 0122U200704). Член редколегії у фахових наукових виданнях:

1. Науково-практичний журнал «Держава та регіони» (серія «Соціальні комунікації»). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020 http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/about
2. Наукове фахове видання «Український інформаційний простір» (Київський національний університет культури і мистецтв) <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/issue/view/14783>
3. Наукове фахове видання «Вісник Львівського університету». Серія журналістика. <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/index>
4. Наукове фахове видання «Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Аудіовізуальне мистецтво і виробництво» (Київський національний університет культури і мистецтв) <http://audiovisual-art.knukim.edu.ua/>

П. 9.
Робота у складі експертних комісій

НАЗЯВО:

1. У Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського за спеціальністю «Об'єкти Журналістика» освітньої програми «Журналістика» (ID у ЄДЕБО 24943 за першим рівнем вищої освіти (справа №299/АС-21) (експертна група призначена наказом Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти від 16.02.2021, №311-Е)
2. У Тернопільському національному університеті імені Володимира Гнатюка Освітня програма 39074 Журналістика, рівень вищої освіти Доктор філософії, спеціальність 061 Журналістика (ОНП PhD) (експертна група призначена наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.04.2021, №904-Е).
3. У Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» 22-24 вересня 2021 р. за спеціальністю 061 «Журналістика» ОП «Журналістика» (ID у ЄДЕБО 9771) за другим рівнем вищої освіти (експертна група призначена наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 08.09.2021 р., №1468-Е)
4. У ЗВО «Одеський національний політехнічний університет», Освітня програма 21158 Журналістика, Рівень вищої освіти Бакалавр, Спеціальність 061 Журналістика (експертна група призначена наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 12.10.2021, №1845-Е).
5. У Львівському національному університеті імені Івана Франка у період 27-29 березня 2023 р. за спеціальністю 061 «Журналістика» ОП «Журналістика» (ID у ЄДЕБО 17221) за першим рівнем вищої освіти (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 07.03.2023 р., №468-Е).
П. 10.
1. Стажування за кордоном: VARNA FREE UNIVERSITY «CHERNJRIZETS

HRABAR» (Varna, Republic of Bulgaria; 10-16 September 2017), professional development program in 120 hours by the course Social communications – CERTIFICAT SUPPLEMENT – Reg. №C8368 / 16.09.2017) від 16.09.2017.

2. Участь у міжнародному проєкті наряду Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (The vocational training course «European in Social Cultural Sphea») (сертифікат № SCAES000118; 2 вересня 2021р.).

3. Участь у проєкті «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США (1 вересня 2021 – 30 листопада 2021). (Сертифікат №13-02/25.11.2021) (вересень-листопад 2021 р.).

4. Centre of Excellence for Sustainable Development, Embassy of the United States, Kyiv, Ukraine, State Tax University. International Educational Grant No. IEG / U / 2021/04/12 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) and participation in the International Scientific Internship Program "Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World", Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing. June 25 - August 16, 2021; International certificate No. 073/August 16, 2021 (180 hours or 6 ECTS credits and confirms the receipt of the qualification "International Lecturer & Senior Researcher").

5. Міжнародне підвищення кваліфікації

(організатори:
Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фондація науковців та
освітян), 11.09-
18.09.2023
«Академічна
добročесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах європейського
союзу та Україні» (за
матеріалами курсів
«Методологія
наукових досліджень
та академічна
добročесність», «Робота
з текстом», «Сучасний
український
економічний
медіадискурс»), 1,5
кред. ЄКТС,
сертифікат
ESNN№15828 від
18.09.2023.

6. Член оргкомітету
Міжн. науково-
практичної
конференції «Сталий
розвиток міст та
регіонів України в
рамках Європейської
інтеграції» (у рамках
реалізації проекту
Еразмус+ Модуль
Жана Моне
(Сертифікат № CP-7).

7. Участь у семінарі в
рамках Міжнародного
проекту
«Університети для
сталого розвитку»,
який здійснюють вищі
навчальні заклади
Литви, Фінляндії та
Іспанії. «Seminars on
Sustainable
Development» Vilnius
kolegija/Higher
Education Institution,
6-7 March, 2024
Certificate No.2021-1-
1-ES01-KA220-HED-
000029950 від
02.04.2024.

Підвищення
кваліфікації/стажуван
ня

1. Зикун Н.І. –
стажування в редакції
віжн-радіо «На
дотик» (07.08-
05.09.2022; 180 год)
на тему
«Трансформація
редакційної політики
медіа під впливом
сучасних соціально-
економічних
перетворень»
(довідка);

2. Зикун Н.І. –
стажування в редакції
«Обі.ua» (12.09-
21.10.2022; 180 год) на
тему «Адаптація

медіаконтенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень» (довідка №29/1-с від 21.10.2022);

3. Стажування на кафедрі дизайну в Комунальному закладі вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради» (15 січня 2024 р. – 28 лютого 2024 р., 180 год) за темою «Інновативні практики медіадизайну цифрового журналістського контенту» (довідки №01-22/197, №01-22/198, №01-22/199).

4. 28-29 березня 2024 р. Зикун Н. пройшла тренінг для тренерів «Парламентська громадянська просвіта» для тренерів Дослідницької служби Верховної Ради України (Тренінговий центр програми USAID «Рада: наступне покоління») (Сертифікат, 21 год., 0,7 кред.).

5. Онлайн курс з теми «Це вам не клікбейт! Онлайнкурс про те, як трактувати соціологічні дослідження» (10.01.2024 р.)

4. «Економіка на кожен день» – сертифікат 13.07.2022 масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (<https://courses.prometheus.org.ua/7b2aedb30b9442a18c677ce982e346c0>)

5. Учасниця DECIDE Summer Club, отримала ключові знання з демократичного громадянства та освіти з прав людини, липень – серпень 2022 р. (сертифікат).

6. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – тренінг для керівників експертних груп (30 год., 1 кредит) (сертифікат,

реєстраційний номер 355/2023 (243), виданий 15.06.2023)
7. Тренінговий курс «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 4.0» (120 год.; листопад, 2022) (сертифікат №337 від Офісу підтримки вченого, МОН України, 07.12.2022)
8. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – тренінг для керівників експертних груп (30 год., 1 кредит) (сертифікат, реєстраційний номер 355/2023 (243), виданий 15.06.2023)
9. Навчальний тренінг від Ізраїльської коаліції травми на тему: Has attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care-providers, 12 год, грудень 2023 р., сертифікат ID : FG 916165.
10. Прослухала лекції на платформі Ukraine Global Faculty: . Deepfakes and the future of content creation, society, and business – J.Scott Christiansjn/ Bronze Age as the First World-System
П. 12.
1.Зикун Н.І. Мова ворожнечі» як маніпулятивна медіатехнологія в глобалізованому світі / Н. І. Зикун // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки : зб. тез Міжнар. податкового конгресу, 3 грудня 2020 р., м. Ірпінь / Університет ДФС України. – Ірпінь, 2020. – С. 729–732. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 163).
2.Зикун Н.І. Гранд-наративи і формування іміджу держави / Н. І. Зикун // Імідж і репутація. Репутаційний менеджмент: історія,

сучасність, тренди майбутнього : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтва – К. : Вид. центр КНУКіМ, 2019. – С. 81–86.

3.Зикун Н.І. Місцеві ЗМІ й формування іміджу українських регіонів / Н. І. Зикун // Імідж і репутація: сучасні тенденції і виклики» : зб. наук. публікацій Міжнар. наук.-практ. конф., 20–21 березня 2020, Київ / Київ. нац. ун-т культури і мистецтва. – К. : Вид. центр КНУКіМ, 2020. – С. 66–75.

4.Зикун Н.І. Медіаскладова економічної безпеки держави: І Міжнародний Податковий конгрес (3 грудня 2020 р., м.Ірпінь, УДФСУ).

5.Зикун Н.І. Мовне хакерство як інструмент інформаційної війни. // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання]: : зб-к матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Ірпінь, 21 лютого 2023 р.): Державний податковий університет, 2023. С.11-14.

6.Svitlana Kashuba, Nataliia Zykun Features of the implementation of the policy of sustainable development in the countries of the European Union // Сталий розвиток міст та регіонів України в рамках Європейської інтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м.Ірпінь, 12 грудня 2023 р. – Ірпінь: ДПУ, 2024. С. 45-48.

7.Зикун Н.І. "Покоління війни": динаміка й тенденції змін в системі української мови // І всеукраїнська науково-практична конференція з

						<p>міжнародною участю «Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії» 26 квітня 2024 / публікація/ 6 годин (з-ка ще немає).</p> <p>8.Зикун Н.І. Новий український правопис і зміна суспільно-політичних орієнтирів суспільства: завершення перехідного періоду // IV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності» (23 травня 2024 року, м.Ірпінь). П. 14.</p> <p>Кацан О. С. – переможниця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році: I місце із галузі знань «Журналістика» за роботу «Журналістика цифрової епохи: мультимедійний формат Радіо Свобода».</p> <p>Ольга Кацан – переможниця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році: II місце із галузі знань «Журналістика» за роботу місце: «Спецпроект «Донбас. Реалії» на Радіо Свобода як сучасний медіаформат».</p> <p>Підготувала переможця обласного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика: грудень, 2018 (Король Олександра Олександрівна, спец. «Журналістика»). П. 19.</p> <p>Член Національної спілки журналістів України</p>	
417818	Брадов Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний	3	ОК 7. Сучасний український економічний медіадискурс	Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження

			<p>реабілітації</p>	<p>університет ім. Т.Г. Шевченко, рік закінчення: 1980, спеціальність: Журналістика, Диплом спеціаліста, Міжнародний університет фінансів, рік закінчення: 2001, спеціальність: фінанси, Диплом кандидата наук ДК 040169, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031727, виданий 26.09.2012</p>		<p>освітньої діяльності: 1, 4, 8, 10, 12, 19, 20</p> <p>П. 1.</p> <p>1. Брадов В. Особливості впливу та ефективність санкційного інструментарію протидії інформаційній агресії РФ: сучасний аспект. Наук.-вироб. журнал «Держава та регіони. Серія: Соц. ком». Запоріжжя, КПУ. 2023. №2 (54)</p> <p>2. Брадов В. Медіа та війна: роль і місце російських ЗМІ в збройній агресії РФ проти України. Наук.-вироб. журнал «Держава та регіони. Серія: Соц. ком». Запоріжжя, КПУ. 2022. №3 (51)*</p> <p>3. Брадов В. Формування мережевого інструментарію інформаційної війни(на прикладі агресії Росії проти України). Наук.-вироб. журнал «Держава та регіони. Серія: Соц. ком». Запоріжжя, КПУ. 2021. №2 (42)</p> <p>4. Брадов В. Контент мережі як чинник інформаційної агресії. Проф. научний журнал соц.ком. Суми, Образ. Т. 2 (34) '2020. С. 88-97</p> <p>5. Брадов В.В. Фактори залежності контенту мас-медіа: власність, концентрація, комерціалізація // Збірник науково-методичних праць «Теле- та радіожурналістика» /Львівський національний університет ім. І.Франка. – Львів, 2019. №18, с. 236-244.</p> <p>П. 4.</p> <p>1. РП з навчальної дисципліни «Газетно-журнальне виробництво» для підготовки ЗВО першого(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика»,2020.</p> <p>2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Газетно-журнальне виробництво» для</p>
--	--	--	---------------------	---	--	--

підготовки ЗВО першого(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика, 2020. 3. РП з навчальної дисципліни «Медіабезпека» для підготовки ЗВО першого(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» , 2020.

4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Медіабезпека» для підготовки ЗВО першого(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» , 2020.

5. РП з навчальної дисципліни «Фотожурналістика» для підготовки ЗВО першого(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» , 2020.

6. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фотожурналістика» для підготовки ЗВО першого(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» , 2020.

7. РП з навчальної дисципліни «Медіаменеджмент і медіамаркетинг» для підготовки ЗВО першого(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» , 2024.

8. РП з навчальної дисципліни «Блогінг» для підготовки ЗВО першого(бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» ,

2024.
П. 8.
Виконавець наукової теми (проекту) наукової теми (проекту) кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій ДПУ «Формування кроскультурних компетенцій у здобувачів вищої освіти гуманітарних спеціальностей: мовний та медійний аспекти» (термін виконання 09.2022–09.2027 рр.) (номер держ. реєстрації 0122U200704).

П. 10.
1. «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (The european development trends in journalism, PR, media and communication 27-28.11 2020 р., Куявський університет (Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku), м. Влоцлавек (Республіка Польща); сертифікат (15 год.).
2. «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції». XIV Міжнародна науков-практична конференція, 08.12.2023. м. Ірпінь (сертифікат)
3. «Журналістика, PR, медіа і комунікації: традиції та нові підходи» ("Journalism, PR, media and communications: traditions and new approaches"), 06-07 вересня 2023 р., Куявський університет (Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku), м. Влоцлавек (Республіка Польща); сертифікат (15 год.).

Підвищення кваліфікації/професій не стажування
1. №ADV-061101-JSI від 17.12.2023 за програмою «Інноваційні текстові практики у сфері цифрових медіа» 06.11.2023-17.12.2023, Свідоцтво (180 год.)
2. Професійне стажування в редакції новин «Сьогодні» в ТОВ Новинна група Україна. Україна 24 (20.11.-19.12.2020) з теми «Менеджмент аудіовізуальних ЗМК»

						<p>(довідка).</p> <p>3. Базовий курс «Цифрові інструменти Google для освіти» 11.12.2022 р. (Академія цифрового розвитку», Сертифікат №ТfE-05-Б-02176 (30 год.)</p> <p>4. Курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» 14.11.2022, Prometheus</p> <p>П. 12.</p> <p>1. Брадов В. Контент ринку медіа: фактори впливу // Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XXI підсумкової науково-практичної конференції викладачів – Маріуполь: МДУ, 2019. – С.145-146.</p> <p>2. Брадов В. Трансформація впливів на інформаційний суверенітет держави в умовах глобалізаційних процесів та розвитку інформаційно-комунікаційних технологій // Актуальні проблеми науки та освіти : збірник матеріалів XX підсумкової науково-практичної конференції викладачів – Маріуполь: МДУ, 2018. – С.242-244.</p> <p>П. 19 Член Національної спілки журналістів України</p> <p>П. 20. Головний редактор економічного щотижневика «Негоціант», голова правління Видавничого дому «Негоціант», 1993-2008</p>
417819	Гиріна Тетяна Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, "Класичний</p>	7	<p>ОК 6. Зарубіжна економічна журналістика (за білінгвальною методикою)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12</p> <p>П.1. 1. Butyrina M., Hyrina T., Penchuk I., Bondarenko I., Skurtul G., Tiapkina N. The Development of Innovative Media Education Styles in the Era of Information and Communication Technologies. Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P.</p>

приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Державна служба, Диплом доктора наук ДД 010802, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 016964, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044701, виданий 15.12.2015

195–207.
doi:10.5430/jct.v11n1p195/ SCOPUS
2. Anastasiia Bessarab, Tetiana Hyrina, Oleksii Sytnyk, Natalia Kodatska, Olha Yatchuk, Liudmyla Ponomarenko. The modern transformation of internet Communications. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, Vol 100, 2022 Issue 15. 4710-4722 pp.
<http://www.jatit.org/volumes/Vol100No15/15Vol100No15.pdf> SCOPUS
3. Гиріна Т. Ціннісно-змістовий вимір "Українського часу" національної громади в радіопросторі Канади. Вісник Національного університету "Львівська політехніка": журналістика. 2023. №1, С. 9-15.
4. Гиріна Т.С. Збереження національної культури та мови засобами радіомовлення: приклад українського радіо в Австралії та Океанії. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 2 (54). С.23–30.
5. Гиріна Т. "Пісня України" – мелодійний голос національної громади в радіопросторі Канади з 1959 р. Вісник Національного університету "Львівська політехніка": журналістика. 2023. №2, С. 8–14
6. Hyrina T. The potential of informal education in higher education: The experience of the State Tax University (Irpin). Zeszyty Naukowe Wydawnictwo Międzynarodowej Akademii Nauk Stosowanych W Łomży Nauki Społeczne, Humanistyczne I Pedagogiczne. №2. 2023. P. 261–273.
7. Гиріна Т. Українська економічна журналістика як інформаційна складова залучення іноземного капіталу до відновлення

київщини. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2024 р., № 1 (57). С.26–36

8. Гиріна Т. Підходи до підвищення рівня фінансово-економічної грамотності українців засобами галузевої журналістики. Вісник Національного університету “Львівська політехніка”: журналістика. 2024. № 1 (7). С. 9–20.

9. Гиріна Т.С. Сприйнятливість українцями журналістських розслідувань: осмислення результатів емпіричного дослідження. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2024 р., № 2 (57). С.17–24.

10. Гиріна Т.С. Бессараб А.О. Перше дитяче талант-шоу в історії українського радіо. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. – 2021. – № 1. – С.29–36.

11. Hyrina T. Promotion of ukrainian-language radio programs in the information space of the usa (experience of 1930–1932). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. – 2021. – № 2. – С.22–28.

12. Hyrina T. Concerts of ukrainian music groups in the national radio space of the usa (experience of 1933). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. – 2021. – № 3. – С.12–17.

13. Гиріна Т., Хлюст В. Селф-брендинг сучасного медіафахівця в структурі цифрової реальності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. – Суми ; Київ, 2021. – Вип. 3 (37). – С. 96–105.

14. Гиріна Т. Експлікація національної ідентичності української громади у відчитах на радіо Північної Америки у 1933 р. Держава та

регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2021 р., № 4 (48). С. 26–31.

15. Гиріна Т. Становлення професійної компетентності продуцентів радіопрограм духовної тематики в українській еміграції. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2022 р., № 1 (49). С. 42–48.

16. Бессараб А., Пономаренко Л., Гиріна Т. Роль телебачення у формуванні податкової культури в українському суспільстві. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2022 р., № 2 (50). С. 19–29.

17. Гиріна Т., Жук А. “Бутікова” самопроектна ідентифікація молоді в процесі соціальної ампліфікації медіапростору: реалії ТІКТОК-епохи. Вісник Львівської політехніки. №1, 2022, С. 45–56. DOI: <https://doi.org/10.23939/sjs2022.01.045>

18. Гиріна Т.С. “Українська Щоденна Радіогодина Василя Шарвана” – найдовша у світі історія успіху українського радіопроекту в еміграції. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2022 р., № 3 (51). С.33–38.

19. Hyrina T., Shtyk-Matvienko K. Evolution of radio broadcasting in Ukraine in the wartime: Realities of social information for the population Since february 24, 2022, to the present day. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 1 (53). С.39–46.

Hyrina T., Shtyk-Matvienko K. Evolution of radio broadcasting in Ukraine in the wartime: Realities of social information for the population Since february 24, 2022, to the present day. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 1 (53). С.39–46. П. 3. Наявність виданого підручника чи

навчального посібника або монографії

П. 3.

1. Гиріна Т. С. Українськомовне радіо у світовому медіапросторі : монографія.

Запоріжжя : КПУ, 2018. 296 с.

2. Гиріна Т. С.

Забезпечення національної інформаційної безпеки України засобами

українськомовного радіомовлення.

Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі:

історико-політологічний

дискурс : монографія /

за ред. Г. Васильчука,

О. Маклюк, М.

Бессонової.

Запоріжжя : Інтер-М,

2018. С. 314–338.

П. 4.

1. Гиріна Т. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Зв'язки з

громадськістю» для

здобувачів першого

(бакалаврського)

рівня вищої освіти

галузі знань: 06

«Журналістика»,

спеціальності 061

«Журналістика»

освітньої програми

«Журналістика» і

зв'язки з

громадськістю».

Державний

податковий

університет, 2023, 167

с. (Гиріна Т. С.)

Протокол КМПСК №5

від 11.01.2023;

Протокол ФСТМ №6

від 12.01.2023

2. Гиріна Т. Методичні

рекомендації для

проведення

самостійної роботи з

навчальної

дисципліни «Зв'язки з

громадськістю» для

здобувачів першого

(бакалаврського)

рівня вищої освіти

галузі знань: 06

«Журналістика»,

спеціальності 061

«Журналістика»

освітньої програми

«Журналістика і

зв'язки з

громадськістю».

Державний

податковий

університет, 2023, 40

с. (Гиріна Т. С.)

Протокол КМПСК №5

від 11.01.2023;

Протокол ФСТМ №6

від 12.01.2023

3. Гиріна Т. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 48 с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023

4. Гиріна Т. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія зарубіжної журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 310 с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023

5. Гиріна Т. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія зарубіжної журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 54 с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023

6. Гиріна Т.

Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Історія зарубіжної журналістики» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 56 с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
7. Гиріна Т. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародна журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 272 с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
8. Гиріна Т. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Міжнародна журналістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 53 с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від

12.01.2023
9. Гиріна Т.
Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни
«Міжнародна
журналістика» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань: 06
«Журналістика»,
спеціальності 061
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика і
зв'язки з
громадськістю».
Державний
податковий
університет, 2023, 53
с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5
від
11.01.2023;Протокол
ФСГТМ №6 від
12.01.2023
10. Гиріна Т. Конспект
лекцій з навчальної
дисципліни
«Зарубіжна
економічна
журналістика» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань: 06
«Журналістика»,
спеціальності 061
«Журналістика»
освітньої програми
«Економічна
журналістика».
Державний
податковий
університет, 2023, 130
с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5
від
11.01.2023;Протокол
ФСГТМ №6 від
12.01.2023
11. Гиріна Т.
Методичні
рекомендації для
проведення
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Зарубіжна
економічна
журналістика» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань: 06
«Журналістика»,
спеціальності 061
«Журналістика»
освітньої програми
«Економічна
журналістика».
Державний
податковий
університет, 2023, 29
с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5
від

11.01.2023;Протокол
ФСГТМ №6 від
12.01.2023
12. Гиріна Т.
Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни
«Зарубіжна
економічна
журналістика» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань: 06
«Журналістика»,
спеціальності 061
«Журналістика»
освітньої програми
«Економічна
журналістика».
Державний
податковий
університет, 2023, 37
с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5
від
11.01.2023;Протокол
ФСГТМ №6 від
12.01.2023
13. Гиріна Т. Конспект
лекцій з навчальної
дисципліни
«Рекламний і PR-
креатив» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань: 06
«Журналістика»,
спеціальності 061
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика і
зв'язки з
громадськістю».
Державний
податковий
університет, 2023, 110
с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5
від
11.01.2023;Протокол
ФСГТМ №6 від
12.01.2023
14. Гиріна Т.
Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни
«Рекламний і PR-
креатив» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань: 06
«Журналістика»,
спеціальності 061
«Журналістика»
освітньої програми
«Журналістика і
зв'язки з
громадськістю».
Державний
податковий
університет, 2023, 52
с. (Гиріна Т. С.)

Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
15. Гиріна Т. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Рекламний і PR-креатив» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 35 с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
16. Гиріна Т. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Радіовиробництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 110 с. (Гиріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
17. Гиріна Т. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Радіовиробництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий

університет, 2023, 52 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
18. Гіріна Т. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Радіовиробництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 35 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
19. Гіріна Т. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Організація і проведення PR-кампаній» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 110 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
20. Гіріна Т. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Організація і проведення PR-кампаній» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і

зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 52 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
21. Гіріна Т. Методичні рекомендації для проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація і проведення PR-кампаній» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» освітньої програми «Журналістика і зв'язки з громадськістю». Державний податковий університет, 2023, 35 с. (Гіріна Т. С.)
Протокол КМПСК №5 від 11.01.2023; Протокол ФСГТМ №6 від 12.01.2023
П. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з соціальних комунікацій зі спеціальності 27.00.04 – теорія та історія журналістики
Тема дисертації «Українськомовне радіо у світовому медіасередовищі: трансформації та конвергенція» (3 грудня 2020 р.).
Диплом доктора наук із соціальних комунікацій ДД № 010802. Наказ МОН №157 від 09.02.2021 р.
Атестат професора кафедри мовної підготовки та соціальних комунікацій №АПо04542 від 23 грудня 2023 р. Наказ МОН №1166 від 23 грудня 2022 р.).
П.7. Офіційний опонент на захисті дисертацій: Костюк Ю. Регіональне радіомовлення України: становлення, розвиток, перспективи. : автореф. дис. ...

к.соц.ком. : 27.00.04 -
Теорія та історія
журналістики. Київ :
КНУ імені Тараса
Шевченка, 2015. 36 с.
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради
Член спеціалізованої
вченої ради К
17.127.05 Класичного
приватного
університету (2020-
2021 рр.)
П. 8.
Керівник теми НДР
кафедри мовної
підготовки та
соціальних
комунікацій ДПУ
«Формування
кроскультурних
компетенцій у
здобувачів вищої
освіти гуманітарних
спеціальностей:
мовний та медійний
аспекти» (термін
виконання 09.2022–
09.2027 рр.) (номер
держ. реєстрації
0122U200704).
Член редколегії у
фахових наукового
видання: Науково-
практичний журнал
«Держава та регіони»
(серія «Соціальні
комунікації»).

Запоріжжя:
Класичний приватний
університет, 2020
http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/about.
Журнал включено до
переліку наукових
фахових видань
України, в яких
можуть публікуватися
результати
дисертаційних робіт
на здобуття наукових
ступенів доктора і
кандидата наук із
соціальних
комунікацій,
спеціальність 061
(Наказ МОН України
від 02.07.2020),
доктора і кандидата
соціологічних наук,
спеціальність 054
(Наказ МОН України
від 24.09.2020)
Категорія Б
П. 10.
1. Міжнародне
стажування
“Формування
компетентності та
розвиток професійно-
педагогічної
майстерності
викладача закладу
фахової передвищої та
вищої освіти” в рамках
програми підвищення
кваліфікації як
складової
безперервного

професійного навчання впродовж життя, терміни 14.02.2022г. – 25.03.2022р. – Сертифікат №WSA/03/04/22 від 25.03.2022 р. Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (м. Ломжа, Польща).

2. Міжнародне підвищення кваліфікації: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (11.09-18.09.23), «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні», сертифікат.

Професійне стажування

1. Професійне стажування на кафедрі дизайну Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії з теми “Інновативні практики медіадизайну цифрового журналістського контенту” 15.01.– 28.02.2024). Довідка від 04.03.2024 № 01-221/197 (180 годин).

2. Довідка про проходження стажування в Філії акціонерного товариства “Національна суспільна телерадіокомпанія України” “Запорізька регіональна дирекція” в період з 4.01.2021 р. до 8.02.2021 р. “Робота мультимедійної редакції в умовах трансформації медіапростору” Довідка від 08.02.2021 № 52 (180 годин).

3. Професійне стажування в редакції “061.ua” в період з 12.09.2022 до 21.10.2022 рр. за темою “Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень. Тривалість 180 годин.

Довідка №28/1-с від 21.10.2022

4. Професійне стажування в редакції віжн-радіо “На дотик” в період з 7.08.2022 до 05.09.2022 рр. за темою “Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень”. Тривалість 180 годин. Довідка за підписом Голови правління ГО “Радіо“На дотик” О. Вакало

5. Участь у проєкті «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що реалізується за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США (1 вересня 2021 – 30 листопада 2021). (Сертифікат №09-04/11.10.2021) (вересень-листопад 2021 р.). Centre of Excellence for Sustainable Development, Embassy of the United States, Kyiv, Ukraine, State Tax University.

6. Сертифікат про завершення курсу “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів”. Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS. 07.07.2022. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/695b48e30efb4dd5ac9a45dc65f29e79>

7. Сертифікат про завершення курсу “Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал”. Embassy of the United States, Kyiv, Ukraine. 16.07.2022. Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/faf6b52bcb3f47db95d142151d20f542>. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. Сертифікат про завершення курсу “Журналістика рішень”. USAID

“Економічна підтримка Східної України”. 07.07.2022. Кількість годин – 03 години 05 хвилин (0,1 кредит ЄКТС). Сертифікат №: 076075.

9. Сертифікат про завершення курсу “Критичне мислення для освітян”. Prometheus. 16.07.2022. Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2520dd05e5ad417a8228fac6e5490c8a>. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

10. Сертифікат про завершення курсу “Медіаграмотність для освітян”. Prometheus. 14.07.2022. Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/b3a7f733d2834e94b43990a509d38a16>. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

11. Сертифікат про завершення курсу “Наукова комунікація в цифрову добу”. Києво-Могилянська Академія. 25.07.2022. Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4b0769d59938448fa6e67497731663fc>. Кількість годин – 90 годин (3 кредити ЄКТС).

12. Сертифікат про завершення курсу “Освітні інструменти критичного мислення”. Prometheus. 18.07.2022. Сертифікат №% <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e4ad91f026b549ed9234c9c9acdbabf3>. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

13. Сертифікат про завершення курсу “Осмилені та переосмилені”. Національний культурно-мистецький та музейний комплекс “Мистецький арсенал” та Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. 15.07.2022. Сертифікат №%

<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/16d09f1a1c844998958ae17fbo1c9db3>.
Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

14. Сертифікат про завершення курсу “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості”. ГО “ЕдКемп Україна”.
15.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/67d2745ec3484bee95b3c182228b3a8d>.
Кількість годин – 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

15. Сертифікат про завершення курсу “Практична соціологія для професіоналів медіа”. ГО “Українська Асоціація Маркетингу”.
13.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/fd11485b347743719a489c1785402703>.
Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

16. Сертифікат про завершення курсу “Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти”. Міністерство освіти і науки України.
14.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4fe4b7ffd9af4592a650b3a9fb89f8bo>.
Кількість годин – 80 годин (2,6 кредити ЄКТС).

17. Сертифікат про завершення курсу “Від комунальних до незалежних медіа: покрокова інструкція для редакторів”. Офіс Ради Європи в Україні. 19.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/42112cba2b34453aa18b2a37e4e78274>.

18. Сертифікат про завершення курсу “Дезінформація: види, інструменти та способи захисту”. USAID. 06.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2738da821b0748f091b92a0d6d7072a2>.

19. Сертифікат про завершення курсу “Економіка на кожен день”. Bendukidze Free Market Center. 13.07.2022.
Сертифікат №: courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3e23c1f0f04a4c7784df5c288e4e4005.

20. Сертифікат про завершення курсу “Експрес-курс підготовки менеджера з продажу реклами в локальному медіа “з нуля””. РА “Агенство газетної реклами”. 18.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4bfboe5a0d454a618daf37b1ab9d269>.

21. Сертифікат про завершення курсу “Журналістські розслідування, адвокація і протидія корупції у сфері екології”. АСРЕС, Inc. 22.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a7f197fa220645889d582fa2892f1876>.

22. Сертифікат про завершення курсу “Здорове спілкування”. International Faith Initiatives, Inc. 08.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8a8c7e30a3fc43b5857e08c07197028>.

23. Сертифікат про завершення курсу “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах”. ГО “Вище”. 22.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/441538547d9c4c0596c5a0fd74c4a66b>.

24. Сертифікат про завершення курсу “Інформаційна безпека”. Центр інформації та документації НАТО в Україні. 05.07.2022.
Сертифікат №: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d21284df328147279cab54f3fa75b4c5>.

25. Сертифікат про завершення курсу “Комунікація щодо національних спільнот для пресслужб поліції та

прокуратури”. Офіс
Ради Європи.
20.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/602c132b051b431999f5f2d6d4a2ff0a>
26.Сертифікат про
завершення курсу
“Критичне мислення в
українському
контексті”.
Prometheus.
20.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/58a972de20c34c9a8d070a7c64cb14f1>.
27.Сертифікат про
завершення курсу
“Медіашкола “НВ””.
Проект “НВ”.
19.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c718ef28f186420a86bf02ff8cb54deb>.
28.Сертифікат про
завершення курсу
“Нативна реклама”.
Організація з безпеки
та співробітництва в
Європі. 18.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d5d638b671514b8dao7f6bc0e37f445e>.
29.Сертифікат про
завершення курсу
“Основи проєктного
менеджменту”.
“Будуємо разом
Україну”. 04.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/408128658be8489fbc50e8e9b033b32a>.
30.Сертифікат про
завершення курсу
“Основи фінансів та
інвестицій”. Асоціація
інвестиційних
професіоналів “CFA
Society Ukraine”.
04.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/11c30b03632345ea83a60e8790590b31>.
31.Сертифікат про
завершення курсу
“Просто про гроші”.
Департамент з
продуктів роздрібного
бізнесу ПУМБ.
11.07.2022. Сертифікат
№:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/26823e54558e48428e1b9864c991fe33>.
32.Сертифікат про
завершення курсу
“Система
менеджменту

ситуацій”. Apple Consulting. 08.01.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1a1afd07a4264df090685001a285a1a3>
33. Сертифікат про завершення курсу “Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організаціях громадянського суспільства”. ICAP Єднання. 06.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/e3904124d2d84d28a4351d5217ad358c>
34. Сертифікат про завершення курсу “Цифрова безпека журналістів та інших працівників медіа”. Офіс Ради Європи в Україні. 05.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4eb9c3fa5fa34dedba891997136aa177>
35. Сертифікат про завершення курсу “Цифровий маркетинг”. Prometheus. 08.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/7a9fd5744c234b039d307d4f2af1e90f>
36. Сертифікат про завершення курсу “Як аналізувати політичні фінанси”. USAID. 07.07.2022.
Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3e57dc79562e470e83ac5c131502c126>
37. Сертифікат про завершення курсу “Як будувати бізнес онлайн”. СХІД економічних можливостей. 11.07.2022. Сертифікат №:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c8cf202a30d044ffa7f52c8c33be07df>
38. Сертифікат про прослуховування лекції Віталія Портникова. Цінності і позиція як орієнтири в якісній журналістиці”. ГО “Комісія з журналістської етики. 02.11.2022.
39. Сертифікат про прослуховування онлайн-лекції “Репортажі з війни: досвід Крістіни

Бердинських”. ГО
“Комісія з
журналістської етики.
27.09.2022.
40.Сертифікат про
прослуховування
лекції Ангеліни
Карякіної
“Суспільний інтерес у
сучасній українській
журналістиці”. ГО
“Комісія з
журналістської етики.
25.10.2022.
41.Сертифікат про
завершення курсу
“Цивільна оборона та
захист у надзвичайних
ситуаціях”.
Prometheus.
10.11.2022. Сертифікат
№:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/879914779449426dbe8d4191a39634a9>
42.Психологічна
підготовка та дії
цивільного населення
у вонних умовах – 4.0.
Офіс підтримки
вченого. 07.12.2022.
Сертифікат №198.
120 год
43.Course Certificate/
Coursera. “English for
Teaching Purposes”.
12.12.2024 Verif y at
:coursera.org /verif y/C
RA R9JKS D 7ZQ
П. 12.
1. Гиріна Т., Діденко А.
Підкасти на
економічну тематику:
тренди та
перспективи розвитку
в глобальному
медіапросторі.
Українська мова та
культура в сучасному
гуманітарному
часопросторі: аспекти
формування
комунікативної
компетентності
фахівця: збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. Ірпінь:
Державний
податковий
університет, 2022. 89
с.
2. Гиріна Т.С., Лисак
І.Ю. Телеграм-канали
в дзеркалі
формування
стратегічних
комунікацій на
національному рівні.
Україна і світ:
соціально-гуманітарні
виміри безпеки та
співпраці : збірник тез
учасників
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 28
жовтня 2022 року,
Державний

податковий університет / упорядник Л.В. Чупрій. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С. 19–22.

3. Гиріна Т.С., Сльоза Д.О. Формат гостьових зустрічей із медіапрактиками як майданчик формування soft skills у підготовці журналістів. Образи сучасності в гуманітарному знанні [Електронний ресурс] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 жовт. 2022 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. – С. 92–97.

4. Гиріна Т.С., Калита А.В. Поступ української економічної журналістики як передумова відбудови Київщини. Соціальні комунікації у становленні та розвитку української державности та громадянського суспільства. Стратегіми, наративи, технології та смисли : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [відповідальний редактор В. В. Костюк, відповідальні секретарі В. А. Ковпак, М. О. Семенович]. Запоріжжя : ЗНУ, факультет журналістики, 2022. С.166–171.

5. Гиріна Т.С. Від дистанції до інтимного простору: як радіо зближається зі слухачем в умовах війни. Екранознавство. Випуск 6 // Збірка наукових та навчально-методичних статей [науковий редактор професор, доктор наук із соціальних комунікацій В.В. Гоян]. – Київ, НН Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. – с. 64–68.

6. Гиріна Т.С. Ренесанс державної мови в ефірі українського радіо Українська мова та культура в сучасному

						<p>гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023, с. 172–175.</p> <p>7. Гиріна Т.С. Поліфонія аудіоініціатив українців у структурі міжнародного україноцентричного медіапроцесу. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 22–23 березня, 2023 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023, Част. 2. С.183–185.</p> <p>8. Гиріна Т. Роль економічної журналістики в комунікаційній політиці України та країн ЄС. Програма Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Медіакомунікації в діалозі культур: виклики європейської інтеграції для української освіти і науки”. 02 червня 2023 року, Київ, с. 22.</p>	
430339	Трегуб Ангеліна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 6.030301 журналістика, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення:	7	ОК 5. Тренди сучасної економічної журналістики і штучний інтелект	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.1, П.5, П. 8, П.10, П.12, П.19, П.20</p> <p>П.1 1. Changes in Social Communication as a Tool of Social Work under the Influence of Digitalization. Estudios de Economía Aplicada: Sustainable Economics, 2021. Vol. 39, No. 3. P.</p>

2012,
спеціальність:
030201
Журналістика,
Диплом
магістра,
Національна
академія
керівних
кадрів
культури і
мистецтв, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
026 Сценічне
мистецтво,
Диплом
кандидата наук
ДК 059049,
виданий
09.02.2021,
Атестат
доцента АД
010846,
виданий
09.08.2022

1–11 (Indexing: Scopus)
2. The Role of
Journalism Teachers in
the Media Literacy
Development. Journal
of Higher Education
Theory and Practice;
2022. Vol. 22, Iss. 9, P.
188-200 (Indexing:
Scopus)
3. Генеза сервісно-
експертної
телевізійної
журналістики.
Держава та регіони.
Сер. : Соціальні
комунікації, 2019. №
1. С. 52–56
4. Зображальні засоби
сервісно-експертного
відеоконтенту.
Держава та регіони.
Сер. : Соціальні
комунікації, 2019. №
2. С. 87–91
5. Pragmatic value of
service-expert programs
in Ukrainian television
space. Держава та
регіони. Сер. :
Соціальні комунікації,
2021. № 2 (46). С. 15–
21
6. Representation of
service-expert programs
in the broadcast of
highly rated national-
wide TV channels of
Ukraine. Держава та
регіони. Сер. :
Соціальні комунікації,
2021. № 3 (47). С. 59–
65
7. Genre differentiation
of service-expert
programs within the
general genre-specific
division of Ukrainian
television. Держава та
регіони. Сер. :
Соціальні комунікації,
2021. № 4 (48). С. 55–
61
8. Components of the
communication
interaction of the TV
channel with the
audience through the
Facebook. Держава та
регіони. Сер. :
Соціальні комунікації,
2022. № 1 (49). С. 3–11
9. Тематичний аспект
сервісно-експертних
програм в
українському
телевізійному
просторі (емпіричний
вимір). Держава та
регіони. Сер. :
Соціальні комунікації,
2022. № 2 (50). С. 67–
77
10. Use of Social Media
Platforms as a Key
Element of Brand
Marketing Strategies.
Economic Affairs, 2023.
Vol. 68, No. 03, P. 1661-
1669 (Indexing:
Scopus)

П.5
19 грудня 2020 р.
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
наук з соціальних
комунікацій за
науковою
спеціальністю –
27.00.04 «Теорія та
історія журналістики»
у спеціалізованій
вченій раді К 17.127.05
при Класичному
приватному
університеті за темою:
«Сервісно-експертна
журналістика на
українському
телебаченні:
прагматичний і
тематичний аспекти».
Здобула науковий
ступінь кандидата
наук з соціальних
комунікацій на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 09 лютого 2021
року ДК № 059049
П.8
Рецензент фахового
наукового видання:
«Держава і регіони:
Соціальні
комунікації» № 1(53)
(2023)
Науково-практичний
журнал «Держава та
регіони» (серія
«Соціальні
комунікації»).Запоріжжя:
Класичний приватний
університет,
http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/about.
Журнал включено до
переліку наукових
фахових видань
України, в яких
можуть публікуватися
результати
дисертаційних робіт
на здобуття наукових
ступенів доктора і
кандидата наук із
соціальних
комунікацій,
спеціальність 061
(Наказ МОН України
від 02.07.2020),
доктора і кандидата
соціологічних наук,
спеціальність 054
(Наказ МОН України
від 24.09.2020)
Категорія Б

П.10
1. Міжнародне
стажування
«Європейська та
польська системи
вищої освіти:
практика, досвід,
інноваційні методи
навчання» в
Університеті
економіки в Бидгощі

(Польща) під час зимового семестру (180 год.) в 2020/2021 навчальному році. Диплом учасника міжнародного академічного стажування № 12/10212

3. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Development of modern technologies and scientific potential of the world». London

4. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien». Wien

5. Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції «Scientific Development of New Eastern Europe». Riga

6. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności». Krakow

П.12

1. Трегуб А. М. Персоналізація інформації через образи ведучих в експертних телевізійних програмах. Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24–25 травня 2019 р.). Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України, 2019. С. 136–138.

2. Трегуб А. М. Становлення сервісно-експертної журналістики. Сучасні світові тенденції розвитку науки, технологій та інновацій : матеріали наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 28–29 червня 2019 р.). Херсон : Вид-во «Молодий вчений»,

2019. С. 112–114.

3. Трегуб А. М. Зображальні засоби сервісно-експертної громадянської відеожурналістики. Проблеми розвитку науки в контексті трансформацій суспільства : матеріали наук.-практ. конф. (м. Полтава, 30–31 серпня 2019 р.). Херсон : Вид-во «Молодий вчений», 2019. С. 78–80.

4. Трегуб А. М. Зображальні засоби сервісно-експертних телевізійних програм. Development of modern technologies and scientific potential of the world : coll. of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf. (London, July 29, 2019). London : NGO «European Scientific Platform», 2019. Vol. 3. P. 116–118.

5. Koval L., Tregub A. Emotional and communicative aspect of light in visual screen culture. Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności : kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Krakow, 17 czerwca 2019 r.). Krakow : OP «Europejska platforma naukowa», 2019. T. 4. S. 6–7.

6. Трегуб А. М. Процедурна драма як детермінанта сюжетної побудови сервісно-експертних програм. Die Relevanz und die Neuheit der modernen wissenschaftlichen Studien : der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (Wien, August 23, 2019). Wien : NGO «Europäische Wissenschaftsplattform», 2019. B. 1. S. 75–76.

7. Koval L., Tregub A. Archetypal prototypes of various artificial lighting systems. Scientific Development

of New Eastern Europe : proceedings of the II International scientific conference (Riga, Novembre 15, 2019). Riga : Baltija Publishing, 2019. P. 1–2.

8. Трегуб А. М. Представленість кулінарних сервісно-експертних програм в ефірі рейтингових загальнонаціональних телеканалів. Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 27–28 травня 2022 р.). Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України, 2022. С. 142–143.

9. Трегуб А. М. Стадія пропаганди в генезисі сервісно-експертної журналістики. Фінанси, економіка, право vs війна : збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.) Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С. 300–304.

П.19
Член Національної спілки журналістів України
Член міжнародної федерації журналістів

П.20
2011–2013 рр. – редактор дирекції програм і випуску Запорізької обласної державної телерадіокомпанії «Запоріжжя»;
2010–2011 рр. – асистент режисера Запорізької обласної державної телерадіокомпанії «Запоріжжя».
2006–2010 рр. – позаштатний кореспондент газет «Запорозька Січ», «Міг»

Підвищення кваліфікації/стажування:
1. Сертифікат учасника вебінару «Тренди сучасної кібер- та медіаіндустрії крізь

призму журналістської діяльності». Cyber Media Track

2. Стажування в ГО «Радіо На Дотик» в період 7.08.2022–5.09.2022
«Трансформація редакційної політики медіа під впливом сучасних соціально-економічних перетворень (180 год.) в 2022-2023 н.р. Довідка про проходження стажування 5.09.2022

3. Стажування в редакції порталу «Обі.ua» в період 12.09.2022–21.10.2022
«Адаптація медіа-контенту до нових інформаційних викликів в умовах сучасних соціально-економічних зрушень» (180 год.) в 2022-2023 н.р. Довідка від 21.10.2022 №28/4-с. Довідка про проходження стажування.

4. Сертифікат слухача та учасника лекції А. Карякіної «Суспільний інтерес у сучасній українській журналістиці». Комісія з журналістської етики

5. Сертифікат слухача та учасника лекції В. Портникова «Цінності і позиція як орієнтири в якісній журналістиці». Комісія з журналістської етики

6. Сертифікат учасника практичної регіональної дискусії «Журналістика під час війни новий досвід та виклики». Комісія з журналістської етики

7. Сертифікат про завершення курсу «Основи проєктного менеджменту». Prometheus

8. Сертифікат про завершення курсу «Основи фінансів та інвестицій». Prometheus

9. Сертифікат про завершення курсу «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях». Prometheus

10. Сертифікат про завершення курсу «Інтернет-медіа». Prometheus

11. Сертифікат про завершення курсу «Нативна реклама». Prometheus

12. Сертифікат про завершення дводенного тренінгу з креативного фактчекінгу «Звільни свого фактчекера напередодні передвиборчих перегонів». Фактчек проект «БезБрехні»

13. Сертифікат учасника семінару «Практика фактчек в Україні – можливості і перспективи». Асоціація Міжнародних питань (Чеська Республіка)

14. Сертифікат учасника Міжнародних днів освіти дорослих

15. Свідоцтво про підвищення кваліфікації на кафедрі журналістики ПК № 00159. Запорізький національний університет. Кількість годин – 72 години

16. Сертифікат про завершення курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Prometheus. Кількість годин – 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС)

17. Сертифікат про завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Prometheus. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС)

18. Сертифікат про завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти». Академія цифрового розвитку. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС)

19. Сертифікат про завершення курсу «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників нові вимоги і можливості». Prometheus. Кількість годин – 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС)

20. Сертифікат учасника тренінгу «Інтерактивні форми та методи навчання в процесі викладання курсу «Медіаграмотність». Академія української преси, Інтерньюз. Кількість годин – 8 годин

21. Сертифікат про завершення курсу «Медіаграмотність»

						<p>для освітян». Prometheus. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС) 22. Сертифікат про завершення курсу «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 4.0». Офіс підтримки вченого. Кількість годин – 120 годин 23. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця». Кількість годин – 6 годин (0,2 кредити ЄКТС)</p>	
470752	Остапенко Яна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029327, виданий 30.06.2015, Атестація доцента АД 001597, виданий 18.12.2018</p>	20	ОК 8. Робота з даними в економічній журналістиці	<p>Досягнення у професійній діяльності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, П 2, П 3, П 4, П 8, П 12, П 14, П19</p> <p>П 1. Публікації у Scopus: 1. Svitlana Matchuk, Valentyna Havrylenko, Iryna Lukanovska, Tetiana Kharkhalis, Yana Ostapenko. The evolution of accounting and auditing in the era of digital technologies: the role of cloud services and process automation. Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias. 2024; 3:1134. URL: https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1159 Публікації у фахових виданнях: 1. Остапенко Я. О., Параниця Н.В., Макаренко О.Я. Статистичний аналіз і тенденції розвитку готельного господарства в Україні. Приазовський економічний вісник. 2020. №1(18). С.311-316. 2. Остапенко Я., Юхимчук Д. Питання економічної сутності, класифікації та методів обліку витрат на виробництво молокопереробної галузі. Галицький економічний вісник.</p>

2021. Том 68. № 1. С. 52-61.

3. Остапенко Я. О. Використання ІКТ для статистичного аналізу психологічних процесів майбутніх психологів. Інженерні та освітні технології. 2021. Т. 9. № 1. С. 102–113.

4. Остапенко, Я. О., & Пастух, Д. Л. (2021). Кореляційно-регресійний аналіз факторів, що впливають на запаси виробничого підприємства. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна», (101), 124-129. <https://doi.org/10.26565/2311-2379-2021-101-12>.

5. Остапенко Я.О., Везомська І.Г., Остапенко А.В. Кореляційно-регресійний аналіз фінансових показників в дослідженні конкурентоспроможності готелю. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 5(11) 2023. С. 39-50.

6. Остапенко Я. О., Везомська І. Г., Остапенко А. В. Дослідження конкурентоспроможності готельного підприємства через призму фінансового аналізу. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №4. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-4-8798>.

7. Остапенко Я. О. Дослідження прибутковості сфери гостинності: статистичний аспект. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 2. С. 50 – 54. <http://ujae.org.ua/publications/2024-2/>

П 2.
1. Авторське свідоцтво 96793 від 19.03.2020

Навчальний посібник
"Фінансова
статистика.
2.Авторське свідоцтво
96792 від 19.03.2020
Навчальний посібник
"Статистика".
3.Авторське свідоцтво
98356 від 26.06.2020
Навчальний посібник
"Митна статистика
України".
4.Авторське свідоцтво
100030 від 28.09.2020
Стаття «Статистичний
аналіз і тенденції
розвитку готельного
господарства в
Україні».
5.Авторське свідоцтво
113217 від 07.06.2022
Стаття «Використання
ІКТ для статистичного
аналізу психологічних
процесів майбутніх
психологів».
6.Авторське свідоцтво
128787 від 01.08.2024.
Стаття «Дослідження
конкурентоспроможн
ості готельного
підприємства через
призму фінансового
аналізу»
7.Авторське свідоцтво
128789 від 01.08.2024.
Стаття «Кореляційно-
регресійний аналіз
фінансових
показників в
дослідженні
конкурентоспроможн
ості готелю».
8.Авторське свідоцтво
128790 від 01.08.2024.
Стаття «Дослідження
прибутковості сфери
гостинності:
статистичний аспект»

П 3.
Навчальний посібник
1. Краєвський В. М.
Статистика:
навчальний посібник.
В. М. Краєвський, Я.
О. Остапенко, Н. В.
Параниця. Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2019. 218 с.
(Серія «На допомогу
студенту УДФСУ», т.
45) (12,6 д. а. / 2,1 д.а.).
2. Митна статистика
України: навчальний
посібник. П.В. Пашко,
О.Ю. Ушаков, В.М.
Краєвський, та ін.;
Університет
державної фіскальної
служби України.
Ірпінь: УДФСУ, 2020.
380 с. (17 д. а. / 6,0
д.а.).
3. Управлінський
облік (у схемах і
таблицях) :
навчальний посібник.
Ю. І. Мискін, В. М.
Краєвський, С. В.
Шевчук та ін. Ірпінь :

Державний податковий університет, 2023. 194 с. (8,8 д.а./2,9 д.а.).
Колективна монографія:
1. Мискін Ю.І., Остапенко Я.О.
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ТА УПРАВЛІНСЬКОМУ ОБЛІКУ. Information systems and technologies for managing socio-economic processes in sectors of the economy : Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С.82.-101.
П 4.
1. 1. Робоча програма навчальної дисципліни “Прикладні програми аналізу статистичних даних та моделювання” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», 2020р.
2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Прикладні програми аналізу статистичних даних та моделювання» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку» ОПП «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку» , 2020 р.
3. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни “Прикладні програми аналізу статистичних даних та моделювання” для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня денної та заочної форм навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку», 2020 р.

4. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладні програми аналізу статистичних даних та моделювання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку», 2020 р.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність: 053 «Психологія» ОПП «Психологія. Психологія бізнесу», 2022 р.

6. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність: 053 «Психологія» ОПП «Психологія. Психологія бізнесу», 2022 р.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми

навчання галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» ОПП «Податкове консультування»., 2022 р.

8. Робоча програма навчальної дисципліни “Робота з даними в економічній журналістиці” для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 06 «Журналістика» спеціальність: 061 «Журналістика» ОПП «Економічна журналістика», 2022 р.

9. Конспект лекцій з навчальної дисципліни “Робота з даними в економічній журналістиці” для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузь знань: 06 «Журналістика» спеціальність: 061 «Журналістика» ОПП «Економічна журналістика», 2022 р.

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Оптимізаційне моделювання процесів та моделей бізнесу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» Статус дисципліни: обов'язкова, 2023р.

11. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни “ Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях” для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

денної та заочної форми навчання галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність: 053 «Психологія» ОПП «Психологія. Психологія бізнесу» Статус дисципліни: обов'язкова, 2023р.

12. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи занять з навчальної дисципліни «Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність: 053 «Психологія. Психологія бізнесу» Статус дисципліни: обов'язкова, 2023р.

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи» Статус дисципліни: обов'язкова, 2024р.

14. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Оптимізаційне моделювання процесів та моделей бізнесу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» Статус дисципліни: обов'язкова, 2024р.

15. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни

«Оптимізаційне моделювання процесів та моделей бізнесу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» Статус дисципліни: обов'язкова, 2024р.

16. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Оптимізаційне моделювання процесів та моделей бізнесу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика» Статус дисципліни: обов'язкова, 2024р.

17. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Прикладні програми аналізу статистичних даних та моделювання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2024р.

18. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Прикладні програми аналізу статистичних даних та моделювання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 07 «Управління та

адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2024р.

19. Методичні рекомендації до організації самостійної з навчальної дисципліни «Прикладні програми аналізу статистичних даних та моделювання» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2024р.

20. Методична розробка до написання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Статистика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого(бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», 2024р.

П 8.
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри облікових технологій та бізнес-аналітики «Обліково-інформаційні інструменти управління активізації розвитку суб'єктів господарювання» (№ держреєстрації 0119U002482, термін виконання 2019-2023 рр.).

П.12.
1. Остапенко Я. О., Семіхова А.П. Проблеми розвитку економіки: Оцінка та перспективи вирішення. Проблеми розвитку економіки: оцінка та перспективи вирішення: матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Дніпро, 21 листопада 2020 р.). Дніпро: НО «Перспектива», 2020. С. 143-148.

2. Паянок Т. М., Остапенко Я. О., Параниця Н. В. Достовірність експертних оцінок у процесі державного фінансового контролю. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 199-202.

3. Ostapenko Ya.O. Braunahel A.V. Analysis and trends of hotel development in Ukraine. Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко- правові та соціально-гуманітарні аспекти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С.560.

4. Ostapenko Y.A., Ostapenko A.V. International tourism and globalization. Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. С.562.

5. Остапенко Я.О., Буличов О.С., Охмак О.М. Сучасний стан податкової системи України : аналітичний погляд. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020

р.). Ірпінь :
Університет ДФС
України, 2020. С.66–
69.

6. Остапенко Я.
Моделювання в
бухгалтерському
обліку. Синергетичні
драйвери розвитку
обліку, податкового
аудиту та бізнес-
аналітики : збірник
тез за матеріалами
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції. Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2021. С.591-
593.

7. Остапенко Я.О.
Системи електронного
документообігу. ІІ
Міжнародний
податковий конгрес
[Електронне видання]
: збірник матеріалів
(м. Ірпінь, 26
листопада 2021 р.).
Ірпінь: Університет
ДФС України, 2021.
1298 С. 719-725

8. Остапенко Я.О.
Особливості
економічної сутності,
класифікації та
методів обліку витрат
на виробництво на
підприємствах
молокопереробної
галузі.
«Антикризовий
розвиток соціальних
та економічних
процесів в умовах
глобалізації»:
Матеріали XVI
міжнародної науково-
практичної
конференції, Буча,
2021 р.: Тези доп.: К.:
Міленіум, 2021. 160 с.

9. Остапенко Я.О.
Використання
комп'ютерних
технологій для
статистичного аналізу
психологічних
процесів.
«Антикризовий
розвиток соціальних
та економічних
процесів в умовах
глобалізації»:
Матеріали XVI
міжнародної науково-
практичної
конференції, Буча,
2021 р.: Тези доп.: К.:
Міленіум, 2021. 160 с.

10. Остапенко Я. О.,
Никончук А. С.
Цифрова економіка та
її вплив на розвиток
ринкової економічної
системи.
Антикризовий
розвиток соціальних
та економічних
процесів в умовах
глобалізації:
Матеріали XVII

міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2022 р.: Тези доп.: Київ: Міленіум, 2022. С. 106-110

11. Остапенко Я. О., Личкун Л. О. Вивчення стратегії і тактики сучасного менеджменту в підприємстві. Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації: Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції, Буча, 2022 р.: Тези доп.: Київ: Міленіум, 2022. С. 102–106.

12. Колесник В., Остапенко Я. О. Статистичні методи аналізу економічних процесів. Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці : збірник тез за матеріалами XVII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Державний податковий університет, 2021. С.361-363.

13. Остапенко Я.О. Обліково-аналітичне забезпечення управління виробничими витратами. Обліково-аналітичне забезпечення управління суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку: основні принципи та інструменти прийняття управлінських рішень: матеріали круглого столу (Ірпінь, 12 травня 2023 р.): За наук. ред. Колісник О. П.; Державний податковий університет. Ірпінь: 2023. С. 28-30.

14. Остапенко Я., Остапенко А. Кореляційно-регресійний аналіз фінансових показників ПРАТ «ПРЕЗИДЕНТ–ГОТЕЛЬ». Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : збірник тез за матеріалами II

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 559-563.

15. Остапенко Я. Питання обліку витрат суб'єктів державного сектору. Бухгалтерський облік суб'єктів державного сектору: проблеми практики та професійної підготовки [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами круглого столу, м. Ірпінь, 05 жовтня 2023 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – С.48-51.

16. Остапенко Яна. Інформаційні системи бухгалтерського обліку. Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці : збірник тез за матеріалами XVIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С.73-76

17. Остапенко Я., Остапенко А. Аналіз конкурентоспроможності підприємства готельного бізнесу «ПРЕЗИДЕНТ-ГОТЕЛЬ». Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами XIX Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С.156-159.

18. Остапенко Я.О. Питання обліково-аналітичного забезпечення підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8

грудня 2023 року. –
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2024.
С.128-131.
19. Остапенко Я.
Кореляційно-
регресійний аналіз
прибутковості
індустрії гостинності.
Синергетичні
драйвери розвитку
обліку, податкового
аудиту та бізнес-
аналітики
[Електронне видання]
: збірник тез за
матеріалами III
Міжнародної науково-
практичної
інтернетконференції,
м. Ірпінь, 14 травня
2024 р. – Ірпінь :
Державний
податковий
університет, 2024. С.
238-243.

П 14.
1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі Всеукр. студ.
олімпіади зі
статистики:
2020р.:
1. Коханчук К.- I місце
2. Буличов О. - I місце
3. Безпелько Т. – II
місце
4. Лисаченко О. – II
місце
5. Топтунов Д. – II
місце
6. Климюк А. – III
місце
7. Черепок А. – III
місце
8. 2021р.:
1. Безус А. - I місце
2. Найден Ю. - II місце
3. Найден А. - II місце
4. Голопупова Д. - II
місце
5. Шпанчук Б. - III
місце
6. Мунтян А. - III
місце
7. Ковалевська Є. - III
місце
2022р.:
1. Андрух О. - I місце
2. Німчук А - II місце
3. Семенова О. -II
місце
4. Панасюк Ю.- III
місце
5. Корнійчук В. - III
місце
6. Ільєнко Б. - III місце
2023р.
1. Калусенко А.- I
місце
2. Ільєнко Б. .- I місце
3. Андрух О. - II місце
4. Полухович М. - II
місце
5. Фасоля С. - III місце
2024р.
1. Охай В.- I місце
2. Коржовник Ю. - II

місце
3. Горбунова А. - III місце
4. Коваль С - III місце
5. Гуренко С.- III місце

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I та II етапі конкурсу наукових робіт:

1. Буличов О.С. – призове місце у II етапі конкурсу наукових робіт молодих учених та студентів ім. Володимира Коротуна науково-дослідного інституту фіскальної політики Державного податкового університету, 2021 р.
2. Андрух О.В. - I місце у II етапі конкурсу наукових робіт та статей з податкової проблематики, організованого Радою молодих вчених Державного податкового університету, в номінації "Наукові роботи", 2023 р.

3. Робота у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі статистики 2019-2024 р.

П.19.
Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, лист-повідомлення про членство в 2023 році №87, від «10» вересня 2023 р. (членство №5577).
Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, лист-повідомлення про членство в 2024 році №71, від «28» березня 2024 р. (членство №5775).

Підвищення кваліфікації:

1. Американська Рада з міжнародної освіти: АСТРА/ACCELS "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" від 04.10.2021 р.
2. Навчально-тренінговий центр MEDOC сертифікат № УП/В 026 "Теоретико-

						<p>практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою "М.Е.Doc" від 18.02.2021р</p> <p>3. Академія цифрового розвитку сертифікат №12GW-015 "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" від 19.10.2021р.</p> <p>4. ТОВ «М.Е.DOK» сертифікат про проходження курсів від 22.09.2023 № ДПУ_Во47 Тема «КП М.Е.DOK», загальна кількість кредитів 2, годин 60</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР15. Володіти навичками фахового відображення суспільно-економічної діяльності.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 1. Міжнародні стратегічні комунікації</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі мудл, екзамен.</p>
		<p>ОК 4. Економіка фінансового сектору</p>	<p>Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести;</p>

	ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, практичні, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	<ul style="list-style-type: none"> - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
ОК 6. Зарубіжна економічна журналістика (за білінгвальною методикою)	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: <ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - стандартизовані тести; - командні проєкти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань.
ОК 7. Сучасний український економічний медіадискурс	Практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; екзамен.
ОК 8. Робота з даними в економічній журналістиці	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних,	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів

	ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
ОК 9. Сторітелінг в економічному дискурсі: робота з текстом (практикум)	Передбачено лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік
ОК 10. Переддипломна практика	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком проходження переддипломної практики Методи оцінювання: есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах, захист звіту з переддипломної практики.
ОК 11. Атестація	Методи навчання: інформаційно-	Форми оцінювання: поточний та підсумковий

			ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	контроль згідно з графіком підготовки випускної кваліфікаційної роботи Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань; захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи.
<p><i>ПР14. Прогнозувати тренди економічного сегменту медіаринку та ефективно просувати створений медійний продукт.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Міжнародні стратегічні комунікації</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі мудл, екзамен.</p>
		<p>ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)</p>	<p>Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій. У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра. В умовах дистанційної, або змішаної форми навчання лекційні та семінарські заняття відбуваються з використанням платформи Moodle.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проектів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
		<p>ОК 5. Тренди сучасної економічної журналістики і штучний інтелект</p>	<p>Передбачено лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних</p>

	<p>вищої освіти.. Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.</p>	<p>занять та заліку. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; екзамен.</p>
<p>ОК 6. Зарубіжна економічна журналістика (за білінгвальною методикою)</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - стандартизовані тести; - командні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань.
<p>ОК 8. Робота з даними в економічній журналістиці</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проектів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових

			індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
<p>ПР13. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Переддипломна практика	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком проходження переддипломної практики Методи оцінювання: есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах, захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 9. Сторітелінг в економічному дискурсі: робота з текстом (практикум)	Передбачено лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік
		ОК 11. Атестація	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком проходження переддипломної практики

			<p>проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.</p>	<p>Методи оцінювання: есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах, захист звіту з переддипломної практики.</p>
<p>ПР12. Розробляти та реалізувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Міжнародні стратегічні комунікації</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі муді, екзамен.</p>
		<p>ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)</p>	<p>Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій. У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра. В умовах дистанційної, або змішаної форми навчання лекційні та семінарські заняття відбуваються з використанням платформи Moodle.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проектів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
		<p>ОК 10. Переддипломна практика</p>	<p>Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу,</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком проходження переддипломної практики Методи оцінювання:</p>

			спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах, захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 11. Атестація	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком підготовки випускної кваліфікаційної роботи Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань; захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи.
<i>ПР11. Брати продуктивну участь у розробленні проектів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</i>	☒	ОК 11. Атестація	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком підготовки випускної кваліфікаційної роботи Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань; захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи.
		ОК 9. Сторітелінг в економічному дискурсі: робота з текстом (практикум)	Передбачено лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проектів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.

		ОК 8. Робота з даними в економічній журналістиці	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
<i>ПР10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.</i>	☒	ОК 11. Атестація	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком підготовки випускної кваліфікаційної роботи Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань; захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи.
		ОК 10. Переддипломна практика	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком проходження переддипломної практики Методи оцінювання: есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах, захист звіту з переддипломної практики.
<i>ПР09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</i>	☒	ОК 2. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій. У процесі викладання курсу	Оцінювання здійснюється методами індивідуального усного опитування; тестування, у тому числі в системі MOODLE; перевірки рефератів, доповідей, конспектів матеріалу, визначеного для самостійної роботи студентів; анотацій прочитаної додаткової літератури; бібліографічного опису літератури; перекладу

	використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра. В умовах дистанційної, або змішаної форми навчання лекційні та семінарські заняття відбуваються з використанням платформи Moodle.	іноземних текстів встановлених обсягів тощо; участі у студентських конференціях, конкурсах, олімпіадах; вирішення ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль.
ОК 1. Міжнародні стратегічні комунікації	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, комп'ютерне тестування в системі мудл, екзамен.
ОК 6. Зарубіжна економічна журналістика (за білінгвальною методикою)	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри),	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - командні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань.

			мультимедійні технології.	
<p><i>ПРО8. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 9. Сторітелінг в економічному дискурсі: робота з текстом (практикум)</p>	<p>Передбачено лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
		<p>ОК 8. Робота з даними в економічній журналістиці</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
<p><i>ПРО5. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>Передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проєктів;

	<p>Методика проведення практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф.залік.
<p>ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)</p>	<p>Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.</p> <p>У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра. В умовах дистанційної, або змішаної форми навчання лекційні та семінарські заняття відбуваються з використанням платформи Moodle.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
<p>ОК 5. Тренди сучасної економічної журналістики і штучний інтелект</p>	<p>Передбачено лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти..</p> <p>Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; екзамен.</p>

			Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.	
		ОК 10. Переддипломна практика	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком проходження переддипломної практики Методи оцінювання: есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах, захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 11. Атестація	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком підготовки випускної кваліфікаційної роботи Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань; захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи..
<i>ПРО7. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Сучасний український економічний медіадискурс	Практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; екзамен.
		ОК 4. Економіка фінансового сектору	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, практичні, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи,	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень;

	консультації, навчальна гра.	<ul style="list-style-type: none"> - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	<p>Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.</p> <p>У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, спецсемінари, колоквиуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра. В умовах дистанційної, або змішаної форми навчання лекційні та семінарські заняття відбуваються з використанням платформи Moodle.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
ОК 1. Міжнародні стратегічні комунікації	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.</p> <p>Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Для оцінки знань здобувачів вищої освіти з дисципліни використовуються такі методи контролю: індивідуальне опитування здобувачів вищої освіти (усне та письмове); виконання письмових завдань, бліц-контроль (тести), контрольна робота, презентація та захист самостійної, індивідуально-консультаційної роботи, представлення результатів наукових робіт на конференціях, презентація-захист творчих завдань, компютерне тестування в системі мудл, екзамен.</p>
ОК 2. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	<p>Передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.</p> <p>Методика практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-

			розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.	консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
<i>ПРО1. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</i>	☒	ОК 1. Міжнародні стратегічні комунікації	<p>Передбачено лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти..</p> <p>Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та заліку.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; екзамен.</p>
		ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	<p>Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.</p> <p>У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота,</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота;

	індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра. В умовах дистанційної, або змішаної форми навчання лекційні та семінарські заняття відбуваються з використанням платформи Moodle.	- комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
ОК 5. Тренди сучасної економічної журналістики і штучний інтелект	<p>Передбачено лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти..</p> <p>Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти.</p> <p>Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань.</p> <p>Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; залік.</p>
ОК 7. Сучасний український економічний медіадискурс	<p>Практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.</p> <p>Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; залік.</p>
ОК 8. Робота з даними в економічній журналістиці	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти..</p> <p>Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень;

			вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	- презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - екзамен.
		ОК 10. Переддипломна практика	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком проходження переддипломної практики Методи оцінювання: есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах, захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 11. Атестація	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком підготовки випускної кваліфікаційної роботи Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань; захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи..
<i>Проб. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій. У процесі викладання курсу використовуються такі форми організації занять: лекції, семінари, спецсемінари, колоквіуми, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, консультації, навчальна гра. В умовах дистанційної, або змішаної форми навчання лекційні та семінарські заняття відбуваються з використанням платформи Moodle.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
		ОК 7. Сучасний	Практичні заняття,	Форми оцінювання:

український економічний медіадискурс	індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; екзамен.
ОК 8. Робота з даними в економічній журналістиці	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
ОК 9. Сторітелінг в економічному дискурсі: робота з текстом (практикум)	Передбачено лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.

			М'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.	
		ОК 11. Атестація	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроекти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком підготовки випускної кваліфікаційної роботи Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань; захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи..
<i>Проз. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	☒	ОК 1. Міжнародні стратегічні комунікації	Передбачено лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.. Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та заліку. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; екзамен.
		ОК 4. Економіка фінансового сектору	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: лекції, практичні, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальна гра.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на

		платформі MOODLE ДПУ; - диф. залік.
ОК 5. Тренди сучасної економічної журналістики і штучний інтелект	<p>Передбачено лекційні, семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти..</p> <p>Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти.</p> <p>Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань.</p> <p>Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку.</p> <p>Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; екзамен.</p>
ОК 6. Зарубіжна економічна журналістика (за білінгвальною методикою)	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.</p> <p>Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - стандартизовані тести; - командні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань.
ОК 7. Сучасний український економічний медіадискурс	<p>Практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.</p>	<p>Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при</p>

			Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; екзамен.
		ОК 8. Робота з даними в економічній журналістиці	Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф.залік.
		ОК 10. Переддипломна практика	Методи навчання: історичний, філософсько-правовий метод, інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроєкти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком проходження переддипломної практики Методи оцінювання: есе; студентські презентації та виступи на наукових заходах, захист звіту з переддипломної практики.
		ОК 11. Атестація	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод. Форми навчання: практичне навчання, індивідуальні медіапроєкти, навчальні конференції, круглі столи, консультації.	Форми оцінювання: поточний та підсумковий контроль згідно з графіком підготовки випускної кваліфікаційної роботи Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; рішення ситуаційних завдань; захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи..
ПРО2. Аналізувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Тренди сучасної	Передбачено лекційні,	Форми оцінювання:

<p>та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p>		<p>економічної журналістики і штучний інтелект</p>	<p>семінарські, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.. Методика проведення лекційних, семінарських та практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.</p>	<p>поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та заліку. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт; тестування, зокрема у програмі MOODLE; рішення ситуаційних завдань; поточно-модульний контроль; залік.</p>
		<p>ОК 8. Робота з даними в економічній журналістиці</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти.. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових завдань - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - екзамен.</p>
<p>ПРО4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>Передбачено практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення практичних занять базується на проблемних,</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - тести; - захист навчальних проєктів; - доповіді, есе; - індивідуальні завдання; - виконання письмових</p>

<p>досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p>		<p>евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Застосовуються метод кейсів, на реальних даних розглядаються основні шляхи вирішення проблемних питань. Застосовуються наукові дискусії та ігрові методики, які спрямовані на набуття м'яких навичок комунікації, командної роботи, формування власної точки зору та критичного мислення у здобувачів вищої освіти.</p>	<p>завдань</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень; - презентація-захист творчих завдань; - контрольна робота; - комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; - диф.залік.
	<p>ОК 6. Зарубіжна економічна журналістика (за білінгвальною методикою)</p>	<p>Програмою курсу передбачено лекційні, практичні заняття, індивідуально-консультаційна та самостійна робота здобувача вищої освіти. Методика проведення лекційних, практичних занять базується на проблемних, евристичних, ігрових та інших продуктивних формах навчання, які розвивають індивідуальність здобувача вищої освіти, їхню емоційну, творчу активність, самостійність мислення, здатність сприймати, інтерпретувати й аналізувати навчальні, наукові тексти. Під час лекційних, практичних занять застосовуються інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, операційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - стандартизовані тести; - командні проекти; - аналітичні звіти, реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - презентації та виступи на наукових заходах; - інші види індивідуальних та групових завдань.