

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний податковий університет</b>
Освітня програма	<b>54008 Товарознавство та експертиза в митній справі</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6540</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний податковий університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44550814</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Серебрянський Дмитро Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>dpu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54008</b>
Назва ОП	<b>Товарознавство та експертиза в митній справі</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра митної справи та товарознавства Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи ДПУ</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра адміністративного права, процесу та митної безпеки; кафедра адміністрування податків; кафедра вищої та прикладної математики; кафедра економічної політики, маркетингу та бізнес-аналітики; кафедра іноземних мов; кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем; кафедра менеджменту та публічного управління; кафедра обліку та аудиту; кафедра психології, педагогіки та суспільних дисциплін; кафедра публічних фінансів; кафедра соціальних комунікацій, словесності та культури; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра технологій оздоровлення та фізкультурно-спортивної реабілітації; кафедра управління та бізнес-адміністрування; кафедра фінансових ринків та технологій; кафедра фінансових розслідувань та економічної безпеки.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська область, Україна, 08205</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>417528</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Авраменко Наталія Леонідівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>n.l.avramenko@dpu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-497-01-01</b>

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» (далі – ТЕМС) підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов КМУ: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (далі – Стандарт), затвердженого та введеного в дію наказом МОНУ від 13.11.2018 р. № 1243 (редакції ОПП-2020, ОПП-2021), Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Наказу МОН «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою КМУ від 16.12.2022 р. № 1392» від 05.04.2023 № 392 (ОПП-2023). В 2024 році ОПП схвалена у відповідності до редакції наказу МОН України від 05.07.2024 р. № 963.

ОПП запроваджена в 2020 р. за підтримки адміністрацією ЗВО ініціативи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки УДФСУ. Передували початку реалізації ОПП розробка проекту ОПП, проходження курсів підвищення кваліфікації НПП, оформлення в 2018-2019 рр. тематичних аудиторій: лекційної С277 – Кабінету товарознавства (спільно з Миколаївською митницею й Департаментом податкових та митних експертиз ДМСУ), ауд. С328 – Кабінету товарознавства продовольчих товарів та С327 – Навчальної лабораторії експертизи товарів (з ТОВ «Гранд Вікторі Трейд»). На змістовне наповнення ОПП вплинув досвід функціонування однойменних та споріднених ОПП за спеціальністю 076 вітчизняних ЗВО (зокрема, ДТЕУ (КНТЕУ), ЛНТУ, ПУЕТ). ОПП «ТЕМС» визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у програмних результатах навчання та вимоги до контролю якості освіти. ОПП 2020 р. була розроблена відповідно до Стандарту (Наказ УДФСУ від 30.04.2020 р. № 529 <http://surl.li/rawsq>) В 2021 р. було затверджено нову редакцію ОПП <https://surl.li/ouowfj>, (Наказ УДФСУ від 26.04.2021 р. № 544). Потреба в новій редакції викликана необхідністю виключення з ОПП вибіркового освітнього компонента відповідно до рекомендацій експертів, які проводили акредитації освітніх програм в Університеті. В 2022 році зміни не вносилися через військові дії в м. Ірпін та Київській обл. В ОПП 2023 р. (<http://surl.li/rawrd>) враховані пропозиції стейкхолдерів та учасників освітнього процесу, які надходили до групи забезпечення. ОПП 2024 р. (<https://surl.li/sqjuth>) схвалена у зв'язку з новою редакцією Стандарту.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	45	24	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	55	16	8	0	0
3 курс	2022 - 2023	60	10	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	60	23	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54008 Товарознавство та експертиза в митній справі 54009 Економіка та організація підприємницької діяльності
другий (магістерський) рівень	54040 Економіка та управління проектами в підприємницькій діяльності

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 076 Товарознавство та експертиза в митній справі Вступ - 2021.pdf</i>	Bx0h4emQKZ+rHAwNRoEJLmQrsPiOMPzgoKArZeU6zZQ=
Освітня програма	<i>ОПП 076 Товарознавство та експертиза в митній справі Вступ - 2023.pdf</i>	Sy5+/u3vyxVYD/Lq3pi3q7y2yeFebgQGBB6+joD+gfc=
Освітня програма	<i>ОПП 076 Товарознавство та експертиза в митній справі Вступ - 2024.pdf</i>	hogkf/iW9dxo7F7TKxQMfnx4tDWlbnk28SbKu1+gklc=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 - денна форма.pdf</i>	GBOfoTC+Nd3Vduq3i7/SldHfCE93RxP7axVtGZOHfzw=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021.pdf</i>	xhVvSzesSxECGrrGsgoBZK4IMdPirwbGEfizJPoZA+g=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2023 - денна форма.pdf</i>	ZxGpI22LmTiGCAB6H9KvKNuZDcYygtCd+Qqge3M6cP8=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2023 - заочна форма.pdf</i>	GJq/Vcfdyjj8Y6wUJgz1QAcpMtpGpfbXp6DnvSSpzXc=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 - заочна форма.pdf</i>	dy38ZXrpiBECWLYw2QzHeLjwhxZU8vPdNzbo7TMn7nM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія директора Гранд Вікторії Трейд, к.е.н. Дем'янчук Г.В., 01.03.2021, ОПП-2021.pdf</i>	Ld9OpFKAH/4C19KwhWAR4ArY/ahQcXo6KgmzehK4dMw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Пузька 13.06.2023, ОПП-2023.pdf</i>	oeGCRqwhq54TFCoCSOofOQBgnG3rJfF35AtzSMYVmp4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Шевченко, ОПП-2023, 05.06.2023.pdf</i>	uD79wPvWcLlfHi3CqRfWBIUYIghDP2tU/4wOqicoYJo=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія к.е.н., директора Гранд Вікторі Трейд Дем'янчук Г.В., 04.06.2023, ОПП-2023.pdf</i>	78gbO8WBdbS7NtNntaguB2l8fV1OkbRNiijGH5Qe+DQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія директора Гранд Вікторі Трейд, к.е.н. Г.В. Дем'янчук, 14.07.2024, ОПП-2024.pdf</i>	MGXR/3XgBhQQ6hhnirWNWF2wIN7N+QedivZDMeHI KoA=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Діючі ОПП дають можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого та введеного в дію Наказом МОНУ від 13.11.2018 р. № 1243): ОПП-2021 «ТЕМС» (<https://surl.li/inffzz>); ОПП-2023 (<https://surl.li/usksvw>) у відповідності Постанови Кабінету Міністрів України № 1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Наказу МОН «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392» від 05.04.2023 № 392; ОПП-2024 (<https://surl.li/kdxioj>) у відповідності Стандарту у редакції наказу МОН України від 05.07.2024 р. № 963. При розробці усіх редакцій ОПП враховувались вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), ОПП відповідає кваліфікації НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший; EQF LLL – 6 рівень.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Група забезпечення постійно проводить моніторинг думки здобувачів, які навчаються за ОПП (<https://surl.li/cpfuys>). Для цього систематично проводяться робочі зустрічі з академічними групами, анонімі опитування стосовно якості ОПП (<http://surl.li/sgdlf>, <https://surl.li/qkisyf>) і організації освітнього процесу в Університеті за допомогою Google-форм (<http://surl.li/qtqbo>, <http://surl.li/qtqci>, <http://surl.li/pvjxu>, <https://surl.li/ordxdn>), а також організовані зустрічі НПП кафедри та стейкхолдерів, зокрема і представників здобувачів, які включені до складу робочих груп з розробки/оновлення ОПП (2021 р., 2023 р., 2024 р.). Протоколи розширених засідань кафедри за участю стейкхолдерів представлені на сторінці ОПП (№ 5 від 02.11.2020 р. – <https://surl.li/bnithb>, № 10 від 10.03.2021 р. – <https://surl.li/hiqchj>, № 15 від 14.06.2023 р. – <http://surl.li/sgdjg>). Інформація стосовно опитувань в ДПУ є відкритою і оприлюднюється на сайті Університету в рубриці «Результати моніторингу якості освіти» (<https://surl.li/cqcoig>), а також обговорюється на засіданнях НМР, ВР Університету, кафедр (зокрема щодо якості ОПП – <http://surl.li/sgdlf> – протокол № 10 від 22.02.2024 р., <https://surl.li/zvkhsv> – 30.01.2025 р., протокол № 13). Як приклад врахування інтересів здобувачів можна навести зменшення вдвічі дисциплін податкового спрямування в редакції ОПП-2021, протокол № 5 від 02.11.2020 р. <https://surl.li/bnithb>. Перший випуск за ОПП відбувся в 2024 р. (<https://surl.li/zocykx>) Результати анкетування представлені <https://surl.li/drydok>.

**- роботодавці**

Під час розробки/оновлення ОПП думка роботодавців заслуговувалась на етапі обговорення проєктів ОПП, що відображено в протоколах розширених засідань кафедри за участю стейкхолдерів, зокрема: збільшення кількості годин на вивчення основ технологій виробництва товарів (в розрізі складання технічних умов на продукцію) та віднесення продукції до певної групи товарів – № 5 від 02.11.2020 р. (<https://surl.li/bnithb>); перенесення вивчення ОК «Товарна номенклатура ЗЕД» з 4 курсу на 2-ий – № 10 від 10.03.2021 р. (<https://surl.li/hiqchj>); більше приділяти увагу формуванню вмій і навичок із встановлення кодів товарів – № 15 від 14.06.2023 р. – <http://surl.li/sgdjg>). Стейкхолдер Дем'янчук Г.В. (к.е.н., директор ТОВ «Гранд Вікторі Трейд») включений з 2021 р. до складу робочої

групи з ОПП, а також приймає участь в практичній підготовці здобувачів (навчальна та виробнича практика, <https://surl.li/icspxl>) та їх асистентів (є головою ДЕК). Крім того, оцінка якості ОПП представлена в рецензіях стейкхолдерів (<https://surl.li/weggkm>, <https://surl.li/fdpaik>, <https://surl.li/djetvl>, <https://surl.li/ddqquf>, <https://surl.li/hxgofl>), що стало підґрунтям для формування цілей та програмних результатів ОПП.

#### **- академічна спільнота**

На проекти ОПП надходили рецензії від НПП ДТЕУ, КрНУ ім. М.Остроградського, ПДАА (<https://surl.li/oxhohe>, <https://surl.li/jtmuul>, <https://surl.li/uobjco>). Організовувались засідання кафедри із запрошенням стейкхолдерів з метою обговорення проєктів ОПП (№ 5 від 02.11.2020 р. – <https://surl.li/bnithb>, № 10 від 10.03.2021 р. – <https://surl.li/hicqchj>, № 15 від 14.06.2023 р. – <http://surl.li/sgdjg>). Так, наприклад, професор Маслак О.І. зазначила, що в ОПП-2020 великий обсяг кредитів загально-економічного спрямування (12 кредитів), що потребує зменшення з урахуванням цілей ОПП, особливостей спеціальності та програмних результатів навчання. В ОПП-2021 – їх вже 9, а в ОПП-2023 – 6 кредитів. Крім того, за пропозицією Маслак О.І. було розширено банк вибіркових дисциплін з напрямів підприємницької діяльності та митної справи (<https://surl.li/jefipf>).

#### **- інші стейкхолдери**

Під час оновлення ОПП враховувались інтереси та пропозиції і інших стейкхолдерів, зокрема, керівників баз практик, на яких здобувачі ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» проходили практичну підготовку протягом 2023–2024 рр. Кожному керівнику було запропоновано пройти анкетування стосовно рівня підготовки здобувачів. Результати представлені на сторінці ОПП в рубриці «Анкетування/Керівників баз практик» за посиланнями: <https://surl.li/idksgh>, <https://surl.li/ctvugn>, <https://surl.li/qdejzc>. Результатом стало введення до каталогу вибіркових освітніх компонентів навчальної дисципліни «Психологія лідерства» (<http://surl.li/tsxne>, <http://surl.li/sgkmy>). У лютому 2024 р. ТОВ "іло" звернулось до кафедри митної справи та товарознавства з метою залучення студентів старших курсів першого (бакалаврського) рівня на подальше працевлаштування, які попередньо пройдуть в онлайн-стажування з надання митно-брокерських послуг. Підготовкою здобувачів за ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» керівництво ТОВ "іло" було задоволене; здобувачі проходили виробничу практику, а згодом були офіційно працевлаштовані. Резюме щодо стажування та проходження практики здобувачів ОПП "Товарознавство та експертиза в митній справі" на ТОВ "іло", 2024 р. представлено за посиланням: <https://surl.li/agkxta>.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Оскільки ДПУ є відомчим ЗВО Мінфіну, то місія і стратегія сформовані у відповідності до «Національної стратегії доходів до 2030 р.», схвалені розпорядженням КМУ № 1218-р від 27.12.2023 р. (<https://surl.li/xrlqtk>), реалізація якої тісно пов'язана із підготовкою здобувачів. В п. 3 Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 р. (<http://surl.li/ltkqw>) зазначено, що основним завданням університету є професійна підготовка і розвиток висококваліфікованих фахівців на ринку освітніх послуг в Україні, здатних компетентно та відповідально виконувати управлінські функції. Відповідно до Статуту ДПУ (<http://surl.li/lwatl>): п.1.8 – метою діяльності Університету є забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для потреб органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності; п. 1.15.2 – одним із основних напрямів діяльності є підготовка фахівців у фінансовій, податковій та митних сферах, роботу яких спрямовано на контроль за публічними фінансами країни та захист економічних інтересів держави; п. 2.3.1. – основним стратегічним вектором розвитку Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності у сфері компетенції Мінфіну. Вище зазначене знайшло своє відображення в меті ОПП: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі підприємництва, торгівлі та митної справи, які направлені на професійну підготовку здобувача на сучасному рівні, необхідному для працевлаштування і самореалізації у суспільстві.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати ОПП визначаються з урахуванням розвитку науки і спеціальності. Внесення змін в редакції ОПП відбувались з урахуванням змін у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України No 1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Наказу МОН «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. No 1392» від 05.04.2023 No 392. У відповідності до цього в ОПП-2023 були вилучені освітні компоненти «Біржова діяльність» та «Технології біржової діяльності», які були обов'язковими для підготовки здобувачів у відповідності до ОПП-2021 (<https://surl.li/ixubio>). Введено освітню компоненту «Основи бізнесу». Також освітню компоненту «Статистика» було замінено на «Бізнес-аналітику та модулювання». У відповідності Наказу МОНУ від 05.07.2024 р. No 963 в редакцію ОПП-2024 (<https://surl.li/kdxioj>) була введена освітня компонента «Стандарти доброчесності», яка відповідає ЗК13 та ПРН21. Також в редакцію ОПП-2024 були введені обов'язкові компоненти «Зовнішньоекономічна діяльність», «Митні інформаційні технології» та «Митно-посередницькі послуги», для підсилення спеціальних компетентностей (СК3, СК7, СК9), а також ПРН2, ПРН4, ПРН13, ПРН17, ПРН 19.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Формуючи цілі ОПП та ПРН, враховано потребу у підготовці фахівців із підприємництва та торгівлі, митної справи та товарознавства з урахуванням галузевих особливостей та регіонального контексту. Програмні результати за ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» відповідають діючому Стандарту (ПРН 1-20), а ПРН 21-25 додатково визначені з урахуванням цілей ОПП (в редакції ОПП-2024 – ПРН 1-21 у відповідності до Стандарту; додатково визначені ПРН 22-26). Галузевий контекст враховано при укладанні договорів з базами практичної підготовки здобувачів (<https://surl.li/pajgro>) та підпорядкованості ЗВО Мінфіну. Регіональний контекст ОПП реалізується під час практичної підготовки здобувачів на базах практики в столичному регіоні, зокрема Київської митниці ДМСУ, промислових підприємств та тих, що здійснюють ЗЕД (ТОВ «Медовий спас», «Інком Лінкс», «Інтеллогейт Україна», «Гранд Вікторі Трейд», «Адаліс», «ЛЮКСОФТ-Україна», «NOVUS», «3 Champs Roastery», «ІБК ПРОФІТ», ПРАТ «Оболонь», «ПАРКТРАНС.ЮА» тощо). Окрім Київської області, здобувачі здійснювали практичну підготовку в межах Полтавської, Рівненської, Кіровоградської, Вінницької, Сумської, Львівської, Івано-Франківської та Чернігівської областей). Здобувачі також проходили практичну підготовку на Київській, Одеській, Закарпатській та Волинській митницях ДМСУ, а також в Спеціалізованій лабораторії експертних досліджень ДМСУ. Детальна інформація про бази проходження практики знаходиться на сторінці ОПП в розділі "Навчальна та виробнича практика" (<https://surl.li/vxfaib>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

На початку розробки ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» групою забезпечення детально вивчався досвід вітчизняних ЗВО, зокрема: ДТЕУ (КНТЕУ) – ОПП «Митна справа» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<http://surl.li/snaza>) – до ОПП (<http://surl.li/rawrd>, <https://surl.li/wgdqhq>) були включені освітні компоненти – «Товарна номенклатура ЗЕД», «Товарознавство непродовольчих товарів», «Товарознавство продовольчих товарів», «Організація боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил», «Теоретичні основи товарознавства»; ПУЕТ (<http://surl.li/sgojb>) – ОПП «Експертиза та митна справа» спеціальності 076 – були включені освітні компоненти «Експертиза непродовольчих товарів», «Експертиза продовольчих товарів», «Технічне регулювання»; ЛНТУ (<http://surl.li/sgomf>) – ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальності 076 – були включені освітні компоненти «Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз», «Митно-посередницькі послуги», «Системи промислових технологій в галузях економіки», «Економіка та організація торгівлі», «Хімія»; ЛТЕУ (<https://surl.li/bglgqn>) – ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» зі спеціальності 076 – освітні компоненти «Мікробіологія», «Технічні засоби митного контролю».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Групою забезпечення вивчався досвід аналогічних іноземних освітніх програм. Так ОПП "Товарознавство та експертиза в митній справі" спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"/«Підприємництво та торгівля» має низку спільних рис із подібними програмами за кордоном, особливо в країнах ЄС, США та Канаді. При формуванні навчального плану у відповідності до ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» враховувався досвід: польських університетів у сфері митного адміністрування та товарознавства (Варшавський університет економіки, Краківський економічний університет, ОПП «Торгівля та митна справа», <https://surl.li/bbreil>) – ОК «Теоретичні основи товарознавства», «Товарознавство продовольчих/непродовольчих товарів», «Товарна номенклатура ЗЕД»; німецьких ЗВО, зокрема, Берлінського технічного університету щодо сертифікації продукції та технічного регулювання (ОК «Технічне регулювання»); програм з supply chain management, митного адміністрування, оцінки якості товарів (Harvard Extension School, University of Toronto). Найбільшу спорідненість у підготовки бакалаврів за ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» в ДПУ демонструє підготовка бакалаврів в Університеті економіки (University of Economics, Varna, Bulgaria, <https://surl.li/ejtukp>) за бакалаврською програмою «Товарознавство та митна діяльність» («BSc in Commodity Science and Customs Operations», <https://www.ue-varna.bg/en/subject/4578>) яка здійснюється кафедрою товарознавства (Department of Commodity Science). Основними освітніми компонентами професійного циклу підготовки є: «Хімія», «Основи технологій виробництва товарів», «Стандартизація, метрологія та кваліметрія», «Мікробіологія товарів», «Основи товарознавства харчових продуктів», «Товарознавство господарських товарів», «Сенсорні та експертні методи аналізу», «Товарознавство текстильних виробів і зуття», «Товарознавство харчових продуктів тваринного походження», «Митні режими та процедури», «Товарознавство харчових продуктів рослинного походження», «Управління пакуванням», «Товарознавство та митний контроль». Метою підготовки студентів за даною бакалаврською програмою є формування навичок управління в сфері митного та складського контролю, логістики, торгівлі, маркетингової діяльності, товарних бірж. Студенти отримують комплексні теоретичні та практичні знання про склад, властивості та якість товарів; процеси та зміни при зберіганні; методи оцінки якості; організацію та здійснення митного контролю та товарознавчої експертизи; стандартизацію та сертифікацію товарів. Можливості працевлаштування після закінчення навчання в Університеті економіки (Варна, Болгарія) тотожні із ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» в ДПУ (<https://surl.li/aonuf>). Вище перераховане дасть можливість в майбутньому підписати Угоду про подвійні дипломи.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**



**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП-2021 скоригований відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня (<http://surl.li/bdwqn>) щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме у сфері товарознавчої та інших експертиз для запобігання порушенню митних правил, контрабанди при оформленні імпорту та експорту продукції різного походження тощо. Зміст ОПП-2023 (<https://surl.li/usksvw>) скоригований у зв'язку із зміною назви спеціальності «Підприємництво та торгівля» і відповідних програмних результатів; ОПП-2024 (<https://surl.li/kdxioj>) – у відповідності до оновленої редакції Стандарту (<https://surl.li/nobgua>). Обов'язкові компоненти ОПП забезпечують ґрунтовну теоретико-практичну загальну та професійну підготовку у галузі підприємництва, торгівлі, митної справи та товарознавства; мають системний підхід до формування предметної області та направлені на професійну підготовку здобувача на сучасному рівні, необхідному для працевлаштування і самореалізації у суспільстві, зокрема щодо особливостей ОПП: товарознавчої оцінки; проведення митного контролю та митного оформлення; здійснення класифікації та кодування товарів; надання митно-посередницьких послуг. Здобувачі виконують курсові роботи з дисциплін (<http://surl.li/rawug>), що дозволяє здійснити індивідуальний підхід до практичного опанування особливостями товарознавства та експертизи в митній справі. Вибіркові компоненти сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів і посилюють досягнення ними програмних результатів ОПП. На етапі вибору баз навчальної та виробничої практики здобувачі керуються: Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ (<http://surl.li/sgeyz>), Програмами навчальної та виробничої практик, підписаними договорами ДПУ з роботодавцями (<https://surl.li/tqzabm>), зокрема з ДМСУ (<http://surl.li/sgfao>), особистими вподобаннями щодо підприємств-товаровиробників та підприємств-суб'єктів ЗЕД, вільно обираючи базу проходження практики.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) в ДПУ (<https://surl.li/ftzrev>) реалізується шляхом: вибору ОПП зі спеціальності на етапі вступу, створення індивідуального навчального плану (<https://surl.li/dfhnwe>); вибору форми навчання (денна/заочна), схвалення індивідуальних графіків навчання та складання сесій; вибору тематики курсових робіт (<https://surl.li/ffyzfc>), використанням дистанційних навчальних курсів на Порталі дистанційної освіти Університету (<https://moodle.dpu.edu.ua/>); застосування права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а також під час неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в ДПУ результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/qitgv>), що є актуальним для наших здобувачів (<https://surl.li/csqrpr>). Відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/llysv>), здобувачі мають можливість обирати освітні компоненти в АСУ, що систематизовані в каталозі вибіркового дисциплін для спеціальності 076 (<http://surl.li/rsxne>). Наразі формується загальноуніверситетський каталог для вступників 2024 р. ІОТ регулюється також Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/drtot>) та Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/drtot>). Формуванню ІОТ сприяють: консультації гаранта, представників групи забезпечення, НПП; участь здобувачів у науково-комунікаційних заходах; вибір баз практик.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДПУ (<http://surl.li/drtny>) реалізується право на вибір навчальних дисциплін, які визначені за спеціальністю (<http://surl.li/rsxne>), відповідно до встановленого Порядку (<http://surl.li/fluy1>). Інформація про вибіркові ОК у формі силабусів розміщується як в каталозі вибіркового дисциплін (<http://surl.li/rsxne>), так і на сторінці ОПП в рубриці «Вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/rawvq>) не пізніше 1 листопада поточного навчального року. Заяви на вивчення вибіркового ОК в наступному навчальному році здобувачі ВО денної форми навчання (ДФН) формують в середовищі АСУ «Управління Університетом» у період з 15 лютого до 15 березня, заочної форми навчання – під час весняної сесії. Перелік вибіркового ОК та закріплені за ними академічні групи згідно із згенерованими в середовищі АСУ «Управління Університетом» електронними заявами, формуються навчальним відділом і вносяться в індивідуальні плани здобувачів на наступний навчальний рік. ННІ включає обрані здобувачами вищої освіти дисципліни до їх індивідуальних планів. В особистому кабінеті здобувача в системі АСУ є вкладка «Вибіркові дисципліни» у ній – розділ «Запис на вибіркові дисципліни». Перелік вибіркового ОК щороку може оновлюватися з огляду на особливості ОПП, запровадження стандартів ВО, у результаті моніторингу ОПП і складає не менше 60

кредитів. Щорічно відбувається оновлення каталогів вибіркових ОК. Формування набору вибіркових ОК здобувачем здійснюється за принципами: альтернативності (не менше 3-х рівноцінних альтернатив на кожну позицію); поінформованості та відкритості (здобувач здійснює вибір після ознайомлення з силабусом або РП); свободи вибору (не допускається нав'язування здобувачам вищої освіти певних вибіркових освітніх компонентів в інтересах кафедр та окремих НПП); економічної доцільності (академічна група для вивчення вибіркової дисципліни формується у разі відповідності встановленим вимогам до чисельності здобувачів ВО у академічній групі); актуальності (вибіркові освітні компоненти, які протягом 2 років не обирають здобувачі ВО, виключаються з каталогу вибіркових ОК). За освітнім рівнем бакалавра опанування вибіркових дисциплін починається з другого року навчання. Здобувачі можуть обирати ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти за погодженням з директором ННІ на підставі заяви на ім'я проректора з навчально-методичної роботи. Для здобувачів Вступу-2024 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наразі формується загальноуніверситетський каталог.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів забезпечується, насамперед, визначеним розподілом аудиторних занять у навчальному плані: семінарські, практичні чи лабораторні заняття з освітніх компонент як для денної (<https://surl.li/xmwznd>, <http://surl.li/raxxa>, <https://surl.li/kqzzic>), так і заочної форм навчання (<http://surl.li/raxyf>, <https://surl.li/mczfsm>). Відповідно тематика цих занять відображена як в робочих програмах навчальних дисциплін, так і у відповідних методичних вказівках, визначених Порядком оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<https://surl.li/epkhrp>). Крім проведення аудиторного навчання, активно використовується Портал дистанційної освіти Університету (<https://moodle.dpu.edu.ua/>) та інші засоби дистанційного навчання. Питання планування, змісту, організації, проведення і підведення підсумків усіх видів практики врегульовані Положенням про організацію практики здобувачів ВО ДПУ (<http://surl.li/sgeyz>), програмами навчальної і виробничої практик, представлених на сторінці ОПП (<https://surl.li/xzbowzl>). На сайті ДПУ висвітлено перелік роботодавців-партнерів (<https://surl.li/mwznzs>), заключено договори з роботодавцями, що висвітлено як на сайті Університету, так і на сторінці ОПП (<https://surl.li/zzctqd>). Нині діє 33 договори з базами практик. Здобувач має можливість індивідуального укладання договору на проходження практичної підготовки за його вибором.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОПП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок: (ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК12; СК3, СК7, ФК1; ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН 17). Вони формуються під час вивчення обов'язкових і вибіркових компонент: обов'язкових – ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК18, ОК30, ОК32, ОК 40, ОК41 (ОПП-2021, ОПП-2023); для ОПП-2024 – ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК13, ОК19, ОК30, ОК32, ОК33, ОК 40, ОК41 вибіркових (<http://surl.li/rsxne>), зокрема, «Бізнес-консалтинг», «Бізнес-коучинг», «Ділова іноземна мова» «Захист прав споживачів», «Конфліктологія», «Психологія лідерства», «Соціальна відповідальність бізнесу», «Соціально-психологічний тренінг», «Соціологія кар'єри» тощо. Навчання за ОПП відбувається за допомогою інтерактивних форм та методів навчання, які сприяють розвитку потенціалу здобувача і формуванню важливих соціальних навичок: тайм-менеджмент: критичне мислення: дискусії, виступи на семінарах і конференціях, круглих столах; здатність навчатися протягом усього життя: пошук інформації з різних джерел; креативне мислення: моделювання реальних ситуацій; адаптивність (конференції, тренінги, захисти курсових робіт, практика). Розвитку soft skills сприяє неформальна освіта як здобувачів (<https://surl.li/mvqlkn>), так і НПП (<https://surl.li/aggbmr>). Здобувачі постійно запрошуються до участі у різноманітних позааудиторних заходах, які відбуваються в ДПУ (<http://surl.li/qpkvh>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Кожна редакція ОПП (<https://surl.li/uaiojc>, <https://surl.li/usksww>, <https://surl.li/kdxioj>) має чітку структуру у відповідності до Положення про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в ДПУ (<https://surl.li/audrol>): відповідність Стандарту та діючому законодавству; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; перелік освітніх компонентів; їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП; кількість кредитів ЄКТС (загальна – 240, обов'язкових – 180, вільного вибору – 60), необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані ПРН, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти. ПРН корелюють із компетентностями, передбаченими стандартами вищої освіти; вони забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами і можуть посилюватись освітніми компонентами вільного вибору. Формування переліку дисциплін, присвоєння їм певної кількості кредитів ЄКТС та встановлення форм підсумкового контролю здійснюється паралельно з формуванням навчального плану. В ОПП представлена: структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми; форма атестації здобувачів у відповідності до Стандарту; матриці відповідності: ПРН – програмним компетентностям, компетентностей (загальних, спеціальних, фахових) – обов'язковим освітнім компонентам; форма атестації здобувачів у відповідності до Стандарту; система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДПУ.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/ddanrv>) навчальним планом для ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» визначено навантаження одного навчального року у кількості 60 кредитів ЄКТС (як правило, по 30 кредитів на семестр): перелік обов'язкових ОК складає 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС, вибіркового ОК – 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи залежить від форми навчання. Відповідно до листа МОН України №1/9-119 від 26.02.2010 р., максимальний тижневий бюджет часу здобувача ВО ДФН складає 30 академічних годин. Зміст самостійної роботи ОК визначається її РП і забезпечується навчально-методичними матеріалами та вказівками НПП. Фактичне навантаження здобувача вищої освіти розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Скарг щодо перевантаженості від здобувачів ВО на даній ОПП не надходило, що підтверджено і анкетуванням здобувачів (<https://surl.li/hfcvbo>, <https://surl.li/rjrmny>). Відповідні співвідношення за циклами підготовки складають: для здобувачів, що навчаються за ОПП-2021 та ОПП-2023: перший/другий курси – 50 % аудиторного навантаження (50% самостійної роботи), третій/четвертий курси – 30% (70% на самостійне опрацювання). Для ОПП-2024: перший/другий курси – 40 % аудиторного навантаження (60% самостійної роботи), третій/четвертий курси – 30% (70% на самостійне опрацювання).

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується шляхом формування програмних компетентностей та результатів навчання під час: проведення практичних/лабораторних занять з освітніх компонентів (<https://surl.li/xmwznd>, <https://surl.li/rwrzvz>, <https://surl.li/kqzzic>), навчальної та виробничої практик, залученням до викладання фахівців-практиків (доктор філософії Борса В.В., <https://surl.li/xbfbfj>). Крім того, щорічно планується залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців до читання гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/uhvuxg> – план-графік на осінній семестр 2024-2025 н.р., <https://surl.li/qjvtwn> – план-графік на весняний семестр 2024-2025 н.р.). За сприяння НПП кафедри митної справи та товарознавства з 2023 р. їх було організовано і проведено у кількості 16; за I семестр 2024-2025 н.р. – 4, в II семестрі 2024-2025 н.р. – заплановано 9. Інформація про залучення практиків представлена на сторінці ОПП (<https://surl.li/wwkmkc>) в розділі «Гостьові лекції від стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців». За дуальною формою освіти підготовка здобувачів вищої освіти на ОПП не здійснюється.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП забезпечує набуття здобувачами компетентностей і ПРН, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. Так, у відповідності до Стандарту в ОПП (<https://surl.li/xfdwnp>, <https://surl.li/usksvw>, <https://surl.li/kdxioj>) визначено: ЗК.1, ЗК.9, СК.6, ПРН 1.

На 1 курсі у відповідності до ОПП-2021 та ОПП-2023 для підготовки здобувачів викладалась 4-х модульна ОК «БЖД» (в ОПП-2024 «Студії з безпеки та захисту»), яка на початку навчання знайомить здобувачів з основними причинами виникнення, принципами, теоретичними і практичними засадами сталого розвитку у відповідності до Цілей сталого розвитку (Цілі 1-3, 5, 6, 8, 12-17). На 2 курсі викладається ОК «Системи промислових технологій в галузях економіки» (Цілі 7, 9, 12). На 3 курсі в ОПП-2021 викладаються «Політологія» та «Правознавство» (Цілі 2, 10, 16). У каталозі вибіркового дисциплін (<https://surl.li/jefjpf>) є вибіркова ОК «Політика сталого розвитку ЄС: досвід для українських міст та регіонів в умовах децентралізації» (<https://surl.li/kqqkmg> – Цілі 4, 11, 17). Крім того, НПП кафедри організують разом із здобувачами Всеукраїнські конкурси екологічних проєктів серед учнівської та студентської молоді (<https://surl.li/pkmdvl>, <https://surl.li/wtxpbj>, <https://surl.li/zcqrkq>). Також здобувачі приймали участь і отримували перемоги у II турах Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з «Економіки природокористування і охорони навколишнього середовища» (<https://surl.li/diyamb>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://dpu.edu.ua/pravya-priyomu>  
<https://surl.li/bzkycu>  
<https://surl.li/xvqjqt>  
<https://surl.li/edfevb>  
<https://pk.dpu.edu.ua/for-bachelors>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правилами прийому на навчання (<https://surl.li/bzkycu>) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти ОПП «ТЕМС» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» вступ у 2024 р. було врегульовано наступним чином: конкурсний відбір вступників на основі повної загальної середньої освіти (<https://surl.li/xvqqjt>) здійснювався на основі мотиваційного листа та зараховувались бали НМТ/ЗНО 2024-2021 рр.: НМТ 2024 року з 4-х конкурсних предметів (українська мова, математика, історія України, четвертий – на вибір); НМТ 2022-2023 рр. (або ЗНО 2021 р.) з 3-х конкурсних предметів (українська мова, математика, історія України). У передбачених Правилами прийому (<https://surl.li/bzkyucu>) випадках результати співбесіди з тих самих предметів зараховувалися замість результатів НМТ. Для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного рівня ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, бакалавра (<https://surl.li/dncmdh>) – наявність мотиваційного листа, а також зараховувалися бали НМТ/ЗНО: НМТ 2024 р. з 4-х конкурсних предметів (українська мова, математика, історія України, четвертий – на вибір), за вибором вступника – додатково бал ЄФВВ; НМТ 2022-2023р./ЗНО 2021р. з 3-х конкурсних предметів (українська мова, математика, історія України), за вибором вступника – додатково бал ЄФВВ. Особливо врегульовано вступ для іноземців та осіб без громадянства (<https://surl.li/nsywgw>). Таких категорій вступників на ОПП не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО в ДПУ базується, насамперед, відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ (<https://surl.li/bzkyucu>), п.16 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/sgtwnf>), Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/drtot>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<https://surl.li/xfdciw>). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує процедура визначення академічної різниці, що встановлюється на підставі поданих документів (академічна довідка, додаток до диплому тощо). Цими нормативними документами регулюється єдиний порядок визначення академічної різниці та перезарахування ОК при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічної мобільності здобувача вищої освіти. Усі нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті ДПУ в рубриці «Освіта» (<https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia-2-1>).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У 2023-2024 н.р. на 2-й курс денної форми навчання був зарахований здобувач на базі ОКР «фаховий молодший бакалавр» (ФМБ) – Кіслова А.О. Відповідно до п. 16 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/sgtwnf>), перед прийняттям приймальною комісією рішення про зарахування на навчання Кіслова А.О., було визначено перелік дисциплін та кількість кредитів ЄКТС, що підлягають визнанню та перезарахуванню, сформовано порівняльну таблицю та передано до деканату для внесення інформації в систему АСУ. Кіслова А.О. було перезараховано наступні обов'язкові дисципліни, які викладалися на першому курсі здобувачам групи ТЕБ-22-1 (у відповідності до Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/drtot>): «Ділову українську мову» (3 кредити), «Фізичне виховання» (4 кредити), «Економічну інформатику» (5 кредитів), «Безпеку життєдіяльності» (4 кредити), «Культуру українського народу» (3 кредити), «Економічну психологію» (3 кредити), «Економічну теорію» (3 кредити), «Економіку підприємства» (5 кредитів), «Іноземну мову за професійним спрямуванням» (5 кредитів за 1 рік викладання). Ліквідація академічної різниці на основі ФМБ при вступі на 2 курс навчання першого (бакалаврського) рівня освіти проводилась у відповідності до розпорядження директора ННІЕБМС та схваленого графіку. Академічна різниця була погашена у визначений термін. У 1 семестрі 2024-2025 року Кіслова А.О. було перезараховано вибірково дисципліну «Ціноутворення» (3 кредити).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до Положення про порядок визнання в Державному податковому університеті результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті (нова редакція від 24.01.2024 № 9, <https://surl.li/iqpizx>), зарахування відповідних результатів навчання може відбуватися як у межах вивчення окремих освітніх компонентів, так і на рівні окремих тем (модулів), індивідуально-консультаційної та самостійної роботи, а також під час проходження практик (зарахування індивідуальних завдань). Визнання результатів неформальної освіти врегульовано робочими програмами/програмами практик. Представники групи забезпечення та НПП Університету інформують про можливість зарахування результатів неформальної освіти здобувачів на заняттях, на попередніх консультаціях до проходження практики тощо. Крім того, НПП кафедри демонструють можливість участі в заходах неформальної освіти, зокрема на власному прикладі (<https://surl.li/vnlcor>). Інформація щодо можливостей неформальної освіти та чіткий алгоритм дій для здобувачів ДПУ представлена на сайті Університету в рубриці «Неформальна/інформальна освіта» (<https://dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita>). Результати неформальної освіти здобувачів ОПП представлено за посиланням <https://surl.li/fzwwgu>.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Усі робочі програми навчальних дисциплін, які оформлені згідно Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (зі змінами, затвердженими НМР ДПУ від

13.06.2024, № 10) в таблиці 4.5. врегульовано питання оцінювання і врахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті здобувача, що може включати до 25% обсягу контактних годин дисципліни і розробляється у відповідності до специфіки ОК (<https://surl.li/pvvlzz>) Відповідно до Положення зарахування відповідних результатів в якості виконаного індивідуального завдання відбувалося в межах вивчення освітніх компонентів, наприклад: ОК «Безпека життєдіяльності (модуль 1 «Безпека життєдіяльності», модуль 2 «Цивільний захист», модуль 3 «Охорона праці», модуль 4 «Екологія»», ОК «Хімія», ОК «Технічне регулювання», ОК «Системи промислових технологій в галузях економіки», ОК «Маркетинг», ОК «Бізнес-консалтинг». Крім того, під час проходження навчальної та виробничої практик (2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.) всіма здобувачами груп ТЕБ-20-1 (навчальна, виробнича) та ТЕБ-21-1 (навчальна) були пройдені відповідні навчальні курси на освітніх платформах, які вони обирали самостійно, і були зараховані їм в якості індивідуального завдання, що регламентовано Програмами навчальної та виробничої практик з ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі».

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Відповідно до п.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/crmpyu>), освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. ПРН навчання на ОПП, методи навчання та викладання, а також засоби діагностики успішності навчання відображаються у робочих програмах, які укладаються відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичної документації, що регламентує освітній процес в ДПУ (<https://surl.li/pvvlzz>). НПП обирають методи і засоби навчання, які сприяють формуванню у здобувача ПРН та забезпечують відповідну якість навчання. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуально-консультаційне заняття. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до п.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/crmpyu>). Положення про дистанційну та змішану форми навчання в ДПУ (<http://surl.li/dstqdx>). Всі навчальні курси розміщені на Порталі дистанційної освіти Університету (<https://moodle.dpu.edu.ua/>), закріплення і запис на які робляться НПП через АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>). В навчальному процесі активно використовуються елементи дистанційного навчання на платформі Moodle (<https://moodle.dpu.edu.ua/>). Відповідно до Положення про сертифікацію навчальних дистанційних курсів ДПУ (<http://surl.li/dstsg>) сертифіковано близько 20 дисциплін ОПП.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітній процес під час реалізації ОПП організовано на засадах, які передбачають активну позицію здобувача вищої освіти як суб'єкта навчання. Задля цього постійно проводиться анкетування здобувачів, результати якого висвітлено на сайті у рубриці «Опитування» (<https://surl.li/ahncsx>). Двічі на навчальний рік проводиться анкетування у відповідності до Положення про анкетування здобувачів вищої освіти ДПУ «Викладач очима здобувача» (<http://surl.li/drhxu>).

За результатами опитування, які обговорено на засіданні кафедри митної справи та товарознавства 22.02.2024 р. (протокол № 10), 30.01.2025 р. (протокол №13), більшість здобувачів задоволені якістю та умовами навчання й викладання на ОПП (<http://surl.li/sgdlf>, <https://surl.li/yjdzv>). Студентоцентрованість забезпечується і впливом здобувачів на освітній процес через колегіальні органи університету, до складу яких вони входять: здобувачі ОПП Герцун О. (гр.ТЕБ-22-1), Черкас Я. (гр. ТЕБ-23-1) – є членами Вченої ради ННІ ЕБ та МС і вносять пропозиції щодо організації освітнього процесу. До складу Вченої ради Університету (<https://dpu.edu.ua/sklad-vchenoi>) входить здобувачка ОПП Герцун О. (гр.ТЕБ-22-1). Реалізації студентоцентрованого підходу сприяє можливість вільного обрання дисциплін через особистий кабінет АСУ (п.4.12 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/crmpyu>), тематики індивідуальних робіт з ОК та курсових (<http://surl.li/gawug>), наукових керівників, баз проходження практики і участь у науково-комунікативних заходах (<http://surl.li/skkoh>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Реалізація методів навчання та викладання на ОПП відповідає принципу академічної свободи здобувачів вищої освіти та НПП, який закріплений Концепцією освітньої діяльності на період 2020-2030 рр. (<http://surl.li/dstql>), п. 4 Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр (<http://surl.li/ltkqw>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/crmpyu>). Відповідно до вище зазначених документів, НПП самостійно: обирають методи навчання, визначають їх ефективність у сприянні досягненню результатів навчання; впроваджують активні методи навчання, виходячи з інтересів здобувачів. Здобувачі здійснюють вибір 25 % дисциплін через особистий кабінет в АСУ, а також самостійно обирають тематику курсових робіт, бази практики, можуть скористатися академічною відпусткою, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/crmpyu>). Здобувачі беруть участь у конференціях, які проводяться ДПУ та іншими ЗВО (<https://surl.li/jcgbyd>). Можуть брати участь у формуванні індивідуального навчального плану; їм зараховуються результати неформальної освіти (<https://surl.li/fhxann>), попереднього навчання (<https://surl.li/crmpyu>). Вони мають право на академічну мобільність (<https://surl.li/rfvvha>), на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті; на переведення з контрактної на бюджетну форму навчання (<http://surl.li/dstrq>), стипендіальне забезпечення (<http://surl.li/dstss>) на

основі результатів рейтингу (<http://surl.li/dstsp>), ліквідацію академічної заборгованості тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Цілі, зміст та очікувані результати навчання визначено в ОПП, РП навчальних дисциплін та силабусах, оприлюднених на сторінці ОПП (<https://surl.li/ubrvhw>). Основою віртуального освітнього середовища ДПУ є платформа MOODLE на Порталі дистанційної освіти ДПУ (<https://moodle.dpu.edu.ua/>), на якій розміщено усі необхідні навчально-методичні комплекси. Для кожного виду робіт визначено терміни проведення, кількість можливих балів, критерії оцінювання тощо. Навчально-методичні матеріали розподілені за темами/модулями, видами занять, формами контролю.

Крім того, здобувачам ОПП постійно надається інформація про цілі, зміст та ПРН, порядок, критерії оцінювання в межах окремих ОК на сторінці ОПП (<https://surl.li/ubrvhw>), сайті наукової бібліотеки ДПУ (<https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth>) у вкладці «Електронні ресурси». Порядок і критерії оцінювання відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/nwghml>). Доступ до інформаційних ресурсів освітньої діяльності вільний. Здобувачам вчасно доводяться терміни освітнього процесу (графік організації освітнього процесу <http://surl.li/mjzlm>, консультацій та розклад – <https://asu.dpu.edu.ua/>). Практично вся територія університету – вільна Wi-Fi-зона із зручним доступом до інформаційних ресурсів за ОПП; в особистому кабінеті в АСУ і MOODLE для здобувачів передбачена можливість відслідковувати графік освітнього процесу і розклад; доступна мобільна версія застосунку АСУ.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОПП відбувається шляхом залучення здобувачів групою забезпечення, а також НПП кафедри митної справи та товарознавства та інших кафедр до наукової роботи. Це дає можливість здобувачам оволодівати методологією наукової роботи та формувати інтерес до застосування наукових надбань у майбутній професійній діяльності. Результати досліджень здобувачів презентуються у формі наукових публікацій (тез/статей), виступів на наукових комунікативних заходах (<https://surl.li/pbsplw>, <https://surl.li/rmojff>). Значний вплив на інтеграцію навчання та наукової роботи має регулярне проведення кафедральних заходів, під час яких відбувається залучення здобувачів до наукового дискурсу (<http://surl.li/ssggn>, <http://surl.li/qtohi>, <http://surl.li/kkkyd>, <http://surl.li/jwdf>, <https://surl.li/vmmnzx>). Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей. Здобувачам вищої освіти надано безкоштовний доступ до фахових видань та міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. (<https://library.dpu.edu.ua/elektronni-resursy/auth>). На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Innovation» (<https://surl.li/eqlnfa>). Для апробації досліджень здобувачі ОПП постійно беруть участь у наукових комунікативних заходах (<https://surl.li/xafbmt>). Мають перемоги у Всеукраїнських олімпіадах (<http://surl.li/qhlag>), I (<http://surl.li/rfifb>) і II (<https://surl.li/hppcwq>) турнах Всеукраїнських, а також Міжнародних конкурсів студентських наукових робіт (<https://surl.li/jmtjmv>). Багато здобувачів ОПП за вагомих внесок у студентську науку та успіхи у навчанні були іменними стипендіатами (<https://surl.li/hgsxbh>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів систематично переглядається на засіданнях кафедри та затверджуються оновлені робочі програми у відповідності до зміни нормативно-правових актів, на основі наукових досягнень та досвіду фахівців-практиків, які запрошуються для проведення гостьових лекцій здобувачам ОПП. Ініціаторами оновлення змісту ОК виступають НПП, іноді – стейкхолдери (роботодавці, представники академічної спільноти, здобувачі). Також НПП активно беруть участь у наукових конференціях всеукраїнського та міжнародного рівня (<https://surl.li/aqbxba>), проходять додаткове навчання (неформальна освіта – <https://surl.li/fhwmzl>), підвищення кваліфікації та стажування (<https://surl.li/tcserm>), що підтверджується наявністю відповідних сертифікатів, а також приймають участь в міжнародних освітніх проєктах (<https://surl.li/utwfxe>). Результати наукових досліджень НПП відображаються у змісті ОК ОПП. Зокрема: зміст ОК «Митна справа» та вибіркової дисциплін («Організація пост-митного контролю і аудиту», «Митні платежі», «Інститут авторизованого економічного оператора») переглянуто на основі колективної монографії «Розвиток митної політики України в контексті реалізації економічної функції держави» (2021 р., за ред. професора О.П. Гребельника) (<http://surl.li/ehosh>) та «Сучасної митної енциклопедії» (<https://surl.li/ahshwd>, 2024 р., співавтор – професор Гребельник О.П.); за результатами міжнародних стажувань: доцент Микитенко Т.В. пройшла навчання «Innovative forms of distance learning using Zoom and moodle platforms» (Польща, <http://surl.li/sjxok>), на основі якого удосконалено зміст вибіркової дисциплін «Організація митного контролю та оформлення», «Організація пост-митного контролю та аудиту»; доценти Авраменко Н.Л. (<http://surl.li/sjxpg>) та Чорна Т.М. (<https://surl.li/pleges>) пройшли стажування «Scientific and pedagogical internship «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in economics and management» (Республіка Латвія), за результатами якого удосконалено зміст ОК «Товарна номенклатура ЗЕД» та ОК «Теоретичні основи товарознавства». За результатами підвищення кваліфікації (<https://surl.li/kpsise>): доцентом Сагайдак І.С. було удосконалено зміст ОК «Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз», ОК «Товарознавство непродовольчих товарів», ОК «Технічне регулювання»; доцентом Чорною Т.М. – удосконалено зміст ОК «Товарознавство продовольчих товарів».

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ДПУ унормована Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/drtox>), Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ДПУ (<http://surl.li/gmzpq>), Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і НПП за кордоном (<http://surl.li/dmxzr>). В ДПУ інтернаціоналізаційні процеси виражаються у напрямках: у формуванні, підтримці та просуванні позитивного іміджу ДПУ в світовому освітньому просторі шляхом реалізації заходів із запрошенням міжнародних фахівців (<https://surl.li/uhvuxg>, <https://surl.li/qjvtwn>); у встановленні та розвитку партнерських зв'язків з науковими установами зарубіжних країн, підготовці двосторонніх договорів про співробітництво в сфері освіти, науки, співпраці із закордонними ЗВО (<http://surl.li/sghja>); у міжнародних стажуваннях, участі у міжнародних освітніх проєктах як викладачів (<https://surl.li/yucwvq>), так і здобувачів (<http://surl.li/sghlb>), обміном досвіду НПП; у адаптації ОПП, змісту та методів викладання ОК під світовий ринок освітніх послуг; грантових можливостях НПП та здобувачів (<http://surl.li/rsyte>) відповідно до Положення про реалізацію грантових проєктів програм міжнародної співпраці (<http://surl.li/quuvo>). НПП кафедри мають зарубіжні публікації, в т.ч. у Scopus, Web of science (<https://surl.li/gewyht>). Більше 20-ти НПП, які викладають на ОПП, мають наукові праці в журналах, які індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of science.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Кожна освітня компонента ОПП містить засоби діагностики, що завчасно оприлюднені на сторінці ОПП (<http://surl.li/rawvq>), роз'яснюються здобувачам на першому занятті. Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в РП та силабусах ОК, доводяться до здобувачів НПП на початку викладання курсу та викладені на сайті ДПУ, Порталі дистанційної освіти ДПУ (<https://moodle.dpu.edu.ua/>). Поточний контроль (у вигляді письмових, самостійних робіт у формі доповідей, презентацій, повідомлень, усного опитування здобувачів, письмових контрольних робіт, тестування тощо) проводиться за всіма дисциплінами. Форми і методи проведення поточного контролю з кожної освітньої компоненти визначаються кафедрами та систематично розглядаються на засіданні кафедр для оперативного управління процесом навчання. Результати поточного контролю відображаються в Електронному журналі в програмному середовищі АСУ «Управління Університетом» і враховуються при виставленні підсумкової оцінки (<https://asu.dpu.edu.ua/>). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти з метою оцінювання результатів навчання, рівня знань і вмінь здобувача, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих компетенцій нормативним вимогам.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентовано: Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/dyhmfh>), Положенням про порядок проведення комплексних контрольних робіт для здобувачів вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/dstrr>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/drirn>). Для кожної ОК ОПП розроблена РП (для вибіркового – силабус), у якій (якому) прописані форми контролю, вказані критерії та система оцінювання результатів навчання. РП/силабуси, оприлюднені на сторінці ОПП на сайті ДПУ (<http://surl.li/rawvq>), де кожен здобувач має можливість ознайомитись із вимогами до оцінювання. Контроль навчальних досягнень здобувачів відбувається шляхом проведення поточного контролю та підсумкового (семестрового контролю, атестації). Також передбачено комп'ютерне тестування на платформі MOODLE (<https://moodle.dpu.edu.ua/>) Порталу дистанційної освіти ДПУ для мінімізації суб'єктивності оцінювання. Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань в середовищі MOODLE Університету (<https://moodle.dpu.edu.ua/>), результати якого обговорюються на засіданнях Науково-методичної ради (<http://surl.li/mqfgw>), вчених рад факультетів/ННІ, кафедр.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку кожного семестру оприлюднюється на сайті ДПУ графік освітнього процесу (<http://surl.li/mjzlm>) із зазначенням строків проведення контрольних заходів. Розклад проведення екзаменів доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Залік виставляється за результатами роботи в семестрі. Узагальнені засоби моніторингу оприлюднюються на початку викладання ОК. Викладач доводить здобувачам вищої освіти вид підсумкового контролю: екзамен або диференційований залік, кількість балів, які можна отримати за кожне заняття, загальну кількість балів, необхідну для допуску до екзамену/диференційованого заліку (25 балів мінімум), форму проведення підсумкового контролю: усна, письмова або змішана. Крім того, з метою поточного інформування здобувачів через старост груп доводиться необхідна інформація. Крім того, в системі АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>) в особистому електронному кабінеті здобувача висвітлюється вся інформація про форми, терміни та критерії підсумкового контролю. Також в ДПУ запроваджено практику повторного вивчення дисципліни через систему дистанційної освіти MOODLE. Здобувачі надають зворотну відповідь щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання засобами опитування під час навчальних занять. Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені в АСУ ДПУ (<http://surl.li/rrkdg>), що має додаток та мобільну версію.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту за ОПП «ТЕМС» (вступ 2021, вступ 2022) формою підсумкової атестації є атестаційний екзамен (<https://surl.li/ltjtrq>), програмою якого передбачено включення тем з: підприємницької діяльності, біржової діяльності, товарознавства та експертизи продовольчих/непродовольчих товарів. Відповідно до ОПП-2023 та ОПП-2024 формою підсумкової атестації є також атестаційний екзамен (<https://surl.li/uskzab>), програмою якого передбачено включення тем з: підприємницької діяльності, економіки та організації торгівлі, експертизи продовольчих товарів та експертизи непродовольчих товарів. Екзаменаційний білет містить 2 теоретичні питання, одне практичне та тестове завдання, що дозволяє об'єктивно оцінити рівень професійних вмій і навичок.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентована Положеннями: про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fzbptz>); робочими програмами та силабусами ОК, що розміщені у вільному доступі (<http://surl.li/rawvq>) та на сторінках навчальних дисциплін на платформі MOODLE Порталу дистанційної освіти ДПУ (<https://moodle.dpu.edu.ua/>).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується п. 7 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/iaithe>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<https://surl.li/fgebkq>). Інструментом гарантування об'єктивності оцінювання здобувачів є включення роботодавців до складу екзаменаційних комісій для атестації. З метою посилення неупередженості та об'єктивізації оцінювання перед складанням екзамену/диференційованого заліку здобувачі проходять комп'ютерне тестування в системі дистанційного навчання MOODLE (<https://moodle.dpu.edu.ua/>), що унеможливило будь-які маніпулювання. На початку вивчення дисциплін НПП ознайомлюють здобувачів із обсягом, видами та завданнями контрольних заходів. У випадку незгоди з оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора відповідно до п. 7.28 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/iaithe>). Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється на основі Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/dstqu>) та Кодексу честі та корпоративної етики ДПУ (<http://surl.li/dnbfk>).

У ДПУ функціонує Скринька довіри в корпусі Р. Повідомити про корупційне правопорушення можна (<http://surl.li/ctmih>): зателефонувати, надіслати на електронну пошту ([21.01@dpu.edu.ua](mailto:21.01@dpu.edu.ua)) або особисто звернутися в каб.В137. Скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю на ОПП не було (<http://surl.li/sgdlf>, <https://surl.li/zwjrzli/kovnxo>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Ліквідація академічної заборгованості (диференційований залік, екзамен) допускається не більше 2-х разів відповідно до п. 7.21.12 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/iaithe>): один раз – НПП, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора ННІ (декана факультету). Складання академічної заборгованості відбувається на підставі заяви, яка подається не пізніше трьох робочих днів після складання диференційованого заліку/екзамену за згодою та розпорядженням директора ННІ. Повторне вивчення навчальної дисципліни може бути організоване в канікулярний період або протягом першого місяця наступного навчального семестру. Результати семестрового контролю після повторного вивчення дисципліни вносяться до листка успішності здобувача вищої освіти та автоматизованої системи АСУ «Управління університетом». На ОПП були випадки повторного проходження контрольних заходів – мали заборгованість: 2023/2024 н. р.: I курс – 1 ос.; II к. – 3 ос.; III к. – 2 ос.; IV курс – 3 ос.; 2024/2025 н.р.: I курс – 1 ос.; II к. – 3 ос.; III к. – 0 ос.; IV курс – 3 ос.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів відбувається шляхом подання апеляції згідно п.7.28 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/cgnslv>), відповідно до якої вона оформляється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора з навчально-методичної роботи, подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і розглядається в 3-денний термін. Для розгляду апеляції розпорядженням проректора призначається апеляційна комісія у складі директора ННІ/декана факультету, завідувача кафедри, фахівця з відповідної спеціальності, який не був екзаменатором. На засідання апеляційної комісії запрошуються здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, та викладач, який поставив оцінку. Метою апеляції є розгляд спірних моментів оцінювання набутих результатів навчання. У результаті обговорення предмету апеляції оцінка може бути змінена. Рішення апеляційної комісії має бути зафіксоване в апеляційній відомості.

Крім того, здобувач також може оскаржити дії НПП за телефоном Урядової "гарячої лінії" (1545) або звернутися до НАЗК телефоном (044-481-32-06) чи електронною поштою ([anticor@mon.gov.ua](mailto:anticor@mon.gov.ua)). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів даної ОПП під час здійснення освітньої діяльності



не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності врегульовані п. 10 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/isrdun>), Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/mmyik>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (<http://surl.li/dnbcs>), Положенням про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проектів) в ДПУ (<http://surl.li/dstrj>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/driin>), Положенням про академічну доброчесність в ДПУ (<https://surl.li/mjwdxl>). Використовується перевірка на плагіат курсових, кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та НПП. Засади її забезпечення визначаються Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/dstqz>). НПП та здобувачі укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Для здобувачів ОПП щорічно проводяться заходи з гарантом та групою забезпечення з питань академічної доброчесності, інформація про які розміщується на сторінці ОПП (<https://surl.li/iwtwtl>) в рубриці «Заходи». Відповідно до плану заходів в ДПУ традиційно проводиться Тиждень академічної доброчесності (<https://surl.li/xizgha>, <https://surl.li/fvladb>). Корисні посилання за темою академічної доброчесності розміщені на сайті ДПУ (<http://surl.li/mnczo>). Групою забезпечення організовувались опитування НПП (<https://surl.li/vyvmgf>) та здобувачів (<https://surl.li/mgytie>) з питань академічної доброчесності

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З метою дотримання академічної доброчесності та недопущення її порушень, для перевірки курсових та наукових робіт наразі використовується програма StrikePlagiarism (раніше UNICHECK), що врегульовано Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (<http://surl.li/dnbcs>, нова редакція Положення <https://surl.li/yjzjse>). Упередження плагіату здійснюється шляхом інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання основних засад академічної доброчесності та відповідальності за їх дотримання (<http://surl.li/qlhgg>, <https://surl.li/ttahmx>). Як правило, перед написанням курсових робіт групою забезпечення систематично проводиться здобувачам роз'яснювальна робота (<http://surl.li/skeoq>, <http://surl.li/qlhgg>). Передумовою захисту курсових робіт здобувачами ОПП є перевірка їх на наявність ознак плагіату. Під час захисту курсових роботи на кафедрі створюється комісія з трьох НПП. Крім того, відповідно до Положення (<http://surl.li/dkevc>) в університеті перевіряють на академічний плагіат підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради ДПУ до видання, що вважається інтелектуальною власністю; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, конгресів). Перевірка на наявність ознак плагіату монографій, підручників, посібників та інших робіт проводиться за тиждень до засідання Вченої ради Університету.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОПП здійснюється на етапах виконання курсових та наукових робіт шляхом проведення постійних консультацій та бесід НПП, що викладають на ОПП, ознайомленням із Положенням про академічну доброчесність в ДПУ (<http://surl.li/sswbt>), про дотримання вимог до написання наукових робіт із наголошенням на дотримання принципів самостійності, коректності використання інформації з першоджерел та уникнення плагіату (<http://surl.li/mnczo>), а також правилами оформлення цитувань. ДПУ популяризує академічну доброчесність серед НПП та здобувачів вищої освіти за допомогою роз'яснювальної роботи (<https://surl.li/xizgha>, <https://surl.li/fvladb>, <http://surl.li/qxhsk>), створює відповідне освітнє середовище, що побудоване на неприпустимості порушення академічної доброчесності. В Університеті схвалено і реалізуються Кодекс академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/mmyik>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/dstqz>). Усі учасники освітнього процесу знайомляться з принципами академічної доброчесності, відповідальністю за їх порушення та укладають Декларації про їх дотримання, які зберігаються в особових справах учасників освітнього процесу. З метою популяризації академічної доброчесності в університеті проводяться круглі столи, вебінари, тематичні лекції (<http://surl.li/mmyhy>, <https://surl.li/ttahmx>). Крім того, НПП кафедри також проходили навчання з академічної доброчесності (<https://surl.li/ajubua>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Видами відповідальності для здобувачів за порушення академічної доброчесності є: усне зауваження від викладача/наукового керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності (повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання). Якщо курсова робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, вона не приймається до захисту та відповідно п.9 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (<http://surl.li/dkevc>, нова редакція <https://surl.li/landtk>) можуть бути застосовані заходи дисциплінарної та академічної відповідальності. Автор має право подати апеляцію згідно з Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/dstqz>). Апеляційна комісія ДПУ з питань академічної доброчесності має право одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності. Прецедентів порушень здобувачами

вищої освіти принципів академічної доброчесності за даною ОПП не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Як правило, НПП, залучені до реалізації ОПП «ТЕМС» першого (бакалаврського) рівня освіти, мають наукові ступені та вчене звання, стаж наукової, науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи, рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів перелічених в п.38 Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/mkjyq>). Крім того, враховується наявність підвищення кваліфікації та міжнародного стажування. НПП, залучені до освітньої діяльності всі мають науковий ступінь доктора/кандидата наук/доктора філософії. Лише з НПП, які ведуть тільки семінарські та практичні заняття, не мають наукового ступеня.

Всі викладачі, задіяні до ОПП мають від 4 пунктів активності відповідно до Ліцензійних вимог, що свідчить про їх високий професійний та науковий рівень (табл. 2). Протягом 2024-2025 н.р. з 39 освітніх компонентів на ОПП викладають 8 докторів наук, решта – кандидати наук та доктори філософії.

В цілому, порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП регулюється відповідним Положенням (<https://surl.li/xqjian>).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП Університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/xqjian>). Відбір передбачає конкретні вимоги: до освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності для викладання дисциплін, списку наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до п.38 ЛУ. Під час формування викладацького складу ОПП враховуються: рівень наукової та публікаційної активності; результати опитування здобувачів щодо якості освіти (<http://surl.li/sgdlf>, <https://surl.li/kovnxo>); рейтинг оцінювання викладача (<https://dpu.edu.ua/rezultaty-otsiniuvannia-npp>), результати оцінювання НПП здобувачами «Викладач очима здобувача» (<http://surl.li/qmgvtv>). Пріоритет віддається НПП, які ведуть активну наукову діяльність, підвищують кваліфікацію, систематично проходять стажування та мають відповідність п.38 ЛУ. Необхідною умовою участі у конкурсі є проведення відкритого заняття відповідно до Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять в ДПУ (<http://surl.li/mrxjt>). При продовженні контракту враховувався також рейтинг відповідно до Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП (<http://surl.li/dmxxsi>).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців до освітнього процесу здійснюється систематично; <http://surl.li/nhbza>, <http://surl.li/qchqm>, <https://surl.li/uhvuxg>, <https://surl.li/qjvtwn>. Протягом 2023-2024 рр. відбулося 16 гостьових лекцій, інформація про які представлено на сторінці ОПП в рубриці «Гостьові лекції від стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців» (<http://surl.li/rawvq>). Так, протягом I семестру 2024-2025 н.р. відбулося 4 лекції: І.Золотарьова, заст. начальника управління митних платежів, контролю митної вартості та митно-тарифного регулювання ЗЕД Енергетичної митниці, на тему: «Адміністрування митних платежів при митному оформленні енергоносіїв», 18.09.2024; В.Вакуленка, заст. начальника управління боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил Енергетичної митниці та С. Бондарчука, зав. сектору контролю за переміщенням товарів, на тему: «Боротьба з контрабандою та порушеннями митних правил. Контроль за переміщенням товарів», 25.09.2024; У.Горан, заст. начальника відділу забезпечення митного контролю та оформлення Енергетичної митниці, на тему: «Декларування товарів та транспортних засобів комерційного призначення за формою ЄАД. Поняття митної декларації», 16.10.2024; Т. Шепітька, начальника відділу класифікації товарів та митно-тарифного регулювання управління митних платежів, контролю митної вартості та митно-тарифного регулювання ЗЕД Енергетичної митниці, на тему «Контроль країни походження товарів», 23.10. 2024.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ДПУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом стимулювання до підвищення кваліфікації/стажування, яке регулюється Положеннями: про підвищення кваліфікації педагогічних, НПП ДПУ (<http://surl.li/gmzprq>), про підвищення кваліфікації (стажування) наукових і НПП за кордоном (<http://surl.li/dmxxzr>). НПП проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових установах, підприємствах-суб'єктах ЗЕД та структурах всіх форм власності в Україні (<https://surl.li/bvwlsj>), а також стажування за кордоном (). Інформація про підвищення кваліфікації/стажування НПП кафедри митної справи та товарознавства знаходиться на сторінці ОПП

(<https://surl.li/wuswyl>). З метою підвищення педагогічної майстерності НПП фахівцями навчально-методичного відділу на постійній основі проводяться різноманітні тренінги та інтенсиви, спрямовані на розвиток професійної компетентності з питань освітнього процесу та викладацької майстерності (<http://surl.li/qnrmw>). Окремо для гарантів/груп забезпечення передбачено постійно діючий тренінг: <http://surl.li/rsynu>. Професійному розвитку НПП сприяє Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти (<http://surl.li/qqihs>). Крім того, ДПУ співпрацює з міжнародними організаціями у напрямі надання підтримки професійного розвитку НПП за ОПП (<http://surl.li/qtqri>). У ЗВО є доступ до наукометричних та інформ. баз даних. Відділ міжнародн. співробітн. здійснює супровід участі НПП у міжнародних програмах. Усі НПП за ОПП пройшли стажування і підвищення кваліфікації.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В ДПУ складається рейтинг НПП, за результатами якого відбувається матеріальне та моральне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП (<http://surl.li/dmxsi>): матеріальне – згідно з Положенням про преміювання працівників ДПУ (<http://surl.li/nbkel>); моральне – відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки Університету (<http://surl.li/dmyge>). Це стимулює розвиток викладацької майстерності та сприяє професійному самовдосконаленню НПП. Одним із інструментів стимулювання розвитку викладацької майстерності є також проведення анкетування «Викладач очима здобувача» (<http://surl.li/drhxu>); можливість внесення НПП до Золотої книги пошани (<http://surl.li/qqhzt>). З метою розвитку викладацької майстерності в ДПУ проводяться відкриті заняття (<http://surl.li/mrxjt>) – пробні, показові, конкурсні, планові, позапланові (<https://surl.li/xbbcj>, <https://surl.li/ibvgm>). Інститутом підвищення кваліфікації та післядипломної освіти ДПУ з метою підвищення педагогічної майстерності НПП організуються безкоштовні курси (<http://surl.li/qqihs>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення відповідають цілям та ПРН, визначеними ОПП. П.7.9. Статуту ДПУ (<http://surl.li/lwatl>) врегульовано низку безоплатних прав здобувачів, зокрема: користуватися бібліотечними/інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх та інших підрозділів. Освітню діяльність ДПУ здійснює на власних площах, що є достатніми відповідно до Ліц.умов для провадження освітнього процесу. ДПУ має: навчальні приміщення обладнані сучасними меблями та устаткуванням, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, актову залу та конференц-комплекс, аудиторії з інтерактивними дошками (<http://surl.li/pguih>), Портал дистанційної освіти на платформі MOODLE (<https://moodle.dpu.edu.ua/>), АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>), вільний доступ до Wi-Fi-зв'язку, сучасну наукову бібліотеку з доступом до наукометричних баз, власний редакційно-видавничий відділ (<http://surl.li/skgpj>), 6 сертифікованих укриттів (<http://surl.li/nlzjr>, <http://surl.li/skgsp>), військову кафедру (<http://surl.li/skgtr>), гуртожитки (<http://surl.li/qqigo>, <http://surl.li/qwmle>). Таким чином, матеріально-технічні ресурси сприяють досягненню визначених цілей та ПРН ОПП. Крім того, в ДПУ функціонує НЛ «Юридична клініка», в якій надаються консультації населенню, НПП та здобувачам (<http://surl.li/qxjuh>), а також навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи (<https://dpu.edu.ua/navch-lab-mytkontrbezp-toveks>).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Доступ учасників освітнього процесу до інфраструктури ДПУ, що проводить освітню діяльність на власних площах, відбувається у відповідності до структури (<https://surl.li/tweiup>, <https://surl.li/fvaogb>) та Правил внутрішнього розпорядку ДПУ (<https://surl.li/soshru>), в яких визначено права та обов'язки НПП і здобувачів. Практично вся територія ДПУ забезпечена 24/7 вільним Wi-Fi зв'язком, що забезпечує безоплатний доступ всіх викладачів та студентів як ОПП, так і університету в цілому до: Порталу дистанційної освіти ДПУ (де зосереджений весь навчальний контент з дисциплін <https://moodle.dpu.edu.ua/>); АСУ – автоматизованої системи управління університетом <https://asu.dpu.edu.ua/> (де розміщено доступ до розкладу занять/викладачів/кафедр/аудиторій, робочих планів, каталогу вибіркових дисциплін, авторизованих кабінетів учасників освітнього процесу, електронних журналів з освітніх компонентів, стипендіального рейтингу, загального рейтингу, списку академічних груп, запис та закріплення на дистанційні курси); наукової бібліотеки (<https://surl.li/hjgqh>), де зосереджені електронні ресурси для науки/навчання, інституційний репозитарій, навчальні матеріали, бази даних – передплачені ресурси та науково-інформаційні бази (<https://surl.li/dzjekj>), зокрема Research4Life, Web of Science, Sciencedirect, Scopus, Springer тощо. Для зручності створено мобільний додаток АСУ. Внаслідок повномасштабного вторгнення університет зазнав руйнувань, але завдяки ініціативі керівництва та спонсорів здійснює відновлення інфраструктури.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпека учасників освітнього процесу – першочергове завдання ДПУ. На офіційному сайті ДПУ розміщено всі нормативні документи щодо цивільного захисту, плани дій та реагування на небезпечні ситуації (<http://surl.li/qwacf>), положення з охорони праці та пожежної безпеки тощо. Кількість інструктажів зростає у зв'язку із військовою агресією РФ проти України. На території Університету розміщено 6 сертифікованих укриттів, з них три розташовані у гуртожитках (<http://surl.li/nlzjx>, <http://surl.li/nlzjr>). Вони мають резервні виходи та надійну конструкцію із залізобетонних блоків цокольного поверху, обладнані партами й лавами, є запаси води, вогнегасники, аптечки, вільний Wi-Fi-зв'язок. Є потужний генератор. В період пандемії ДПУ забезпечив дотримання соціальної дистанції в аудиторіях, а під час воєнних дій навчання відбувалося через платформу MOODLE Порталу дистанційної освіти (<https://moodle.dpu.edu.ua/>). В ДПУ організовано психологічний супровід учасників освітнього процесу (<http://surl.li/qrkvh>). Регулярно проводяться опитування здобувачів за ОПП щодо оцінки атмосфери освітнього середовища (<http://surl.li/nbmwi>, <http://surl.li/qogke>, <http://surl.li/sgdlf>, <http://surl.li/rlxdf>, <https://dpu.edu.ua/monitoringh-iaкости>). Переважна більшість з них вважає його безпечним і комфортним. Крім того, на зустріч зі здобувачами запрошуються фахівці з мінної безпеки (<https://surl.li/zfavws>) та забезпечення безпеки в умовах дії правового режиму воєнного стану (<https://surl.li/nmeoxy>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Наразі здобувачі ОПП задоволені рівнем освітньої інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ДПУ, про що свідчать задовільні результати опитувань (<https://surl.li/hflbuo>, <https://dpu.edu.ua/rezultaty-vnutrishnoinstytutsiinykh-opytuvan-steikkholderiv>, <http://surl.li/qtquj>, <http://surl.li/sgdlf>, <http://surl.li/qtqci>, <http://surl.li/qtqbo>). Освітня підтримка здобувачів здійснюється через особисті кабінети у системі АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>) та Порталу дистанційної освіти ДПУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>). Організаційна підтримка здобувачів здійснюється гарантом ОПП та групою забезпечення, кафедрою митної справи та товарознавства, кураторами груп, адміністрацією ННІ/ДПУ з метою залучення усіх учасників освітнього процесу до розвитку ДПУ. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного й оперативного інформування здобувачів ІКТ (через сайт ДПУ (<https://dpu.edu.ua/>), Портал дистанційної освіти Університету (<https://moodle.dpu.edu.ua/>), АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>), сторінки у соціальних мережах (<http://surl.li/dnbeh>, <http://surl.li/kimdw>, <http://surl.li/jwdfw>, <http://surl.li/skku>), дошки оголошень біля кафедр, вайбер/телеграм-групи тощо). Консультативна підтримка здійснюється директором ННІ, відділами ДПУ, кафедрами ДПУ, групою забезпечення. Інформація щодо практики та працевлаштування здобувачі ОПП можуть отримати у відділі профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<http://surl.li/qrkwa>). Соціальні питання здобувачів оперативного вирішують дирекція ННІЕБМС (<http://surl.li/rzkxz>) та відділ молодіжної політики (<http://surl.li/qrkvh>). Ментальним здоров'ям здобувачів опікується першочергово психологи відділу молодіжної політики (<https://surl.li/xwkrxn>). Фізичним здоров'ям опікується Центр студентського спорту (<https://surl.li/lilvec>), основною метою діяльності якого є оздоровлення здобувачів вищої освіти та співробітників університету шляхом створення умов для занять спортом; зокрема, наразі налічується більше 20 секцій відповідно до вподобань учасників освітнього процесу.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

При вступі до ДПУ особи з інвалідністю користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі (<http://surl.li/mnfqj>). В ДПУ створені достатні умови для реалізації інклюзивного освітнього процесу відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.7, 4.4.6, 4.4.8, 7.7.7. Статуту ДПУ (<http://surl.li/lwatl>), п.13 Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/mizgrv>), п. 4 (Додаток 1) Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. (<http://surl.li/ltkqw>): безпорогові дверні блоки, облаштування виходів у навчальні корпуси пандусами, наявність тривожних кнопок виклику допомоги на будівлях споруд, пристосовані ліфти, спеціально обладнана вбиральня на першому поверсі. Умови доступності для здобувачів з особливими освітніми потребами оприлюднені на сайті ДПУ в рубриці «Безбар'єрний освітній простір» (<http://surl.li/movvr>). Навчальні аудиторії обладнані необхідним інвентарем для інклюзивних здобувачів, зокрема, спеціальними регульованими столами для інвалідів (на візках). При формуванні розкладу враховується доступність аудиторій для інклюзивних здобувачів. Сприяють навчально-методичній підтримці також і Портал дистанційної освіти ДПУ з усіма освітніми компонентами (<https://moodle.dpu.edu.ua/>), АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>), для якої сформований мобільний додаток, і електронний репозитарій наукової бібліотеки ДПУ (<http://surl.li/skmc>). На ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» відсутні здобувачі, які потребують спеціальних умов навчання.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДПУ визначені нормативними та внутрішніми документами: Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в університеті (<http://surl.li/dstqu>), Кодексом честі та корпоративної етики (<http://surl.li/dnbfk>). На упередження конфліктних ситуацій у студентських групах працюють куратори та старости академічних груп (бесіди, виховні години), директорат ННІ ЕБМС. В ДПУ функціонує Скринька довіри, на яку кожен здобувач (співробітник чи відвідувач) може повідомити інформацію про зловживання чи корупційні прояви, а також важливу інформацію з метою забезпечення функціонування безпечного освітнього середовища та покращення діяльності Університету у будь-який зручний спосіб, використавши зазначені контакти (<http://surl.li/ctmih>): зателефонувати, надіслати на електронну пошту (21.01@dpu.edu.ua) або особисто

звернутися в каб.В137 (також можна залишити повідомлення у скриньці, яка у корпусі Р). Функціонує відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ (<http://surl.li/ctmjy>), Комісія з оцінки корупційних ризиків в ДПУ (<http://surl.li/skmlc>). Ні усних, ні письмових скарг від здобувачів ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», пов'язаних із цькуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією не зафіксовано. В І семестрі 2023-2024 н.р. був випадок булінгу в групі ТЕБ-23-1 зі сторони одногрупників, про що був своєчасно повідомлений куратор і проведена відповідна роз'яснювальна робота серед здобувачів. З метою упередження проявів булінгу в групі ТЕБ-24-1 спочатку було проведено анонімне опитування, а потім системна робота куратора задля мінімізації булінгових ризиків. З метою запобігання корупційним діям в ДПУ реалізовувалась Антикорупційна програма на 2022-2024 роки (<https://surl.li/tniaeu>), яка містить перелік та опис антикорупційних заходів, стандартів, процедур та порядок їх дотримання. Зокрема, процедура розгляду скарг, пов'язаних із корупційними діями, представлена у п.7 і 8 зазначеного документа. Створено робочу групу з оцінки корупційних ризиків в ДПУ, яка оцінює корупційні ризики в Університеті (<http://surl.li/skmlc>). Рекомендації відділу з питань запобігання та виявлення корупції під час вступних кампаній до ДПУ висвітлено на сайті (<https://surl.li/rqsfho>, <http://surl.li/mwzad>, <http://surl.li/ctmld>). Антикорупційні документи представлені на сайті ДПУ за посиланням <https://dpu.edu.ua/antykoruptionsiini-dokumenty>.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, затвердження та моніторингу ОПП регламентується Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ (<http://surl.li/dqfqi>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/drirn>), які оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету (<https://dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

За час підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» мала 4 редакції: 2020 р. (<http://surl.li/rawsq>), 2021 р. (<https://surl.li/duhsyy>), 2023 р. (<http://surl.li/rawrd>), 2024 р. (<https://surl.li/sfsejr>). З метою отримання побажань від стейкхолдерів (<http://surl.li/ryxhf>), на сторінці ОПП за декілька місяців до схвалення розміщувалися проекти ОПП, а також опитування щодо пропозицій до змістовного їх наповнення. Так, наразі знаходиться проект ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» за спеціальністю D7 «Торгівля» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (<https://surl.li/jqimaa>).

Як правило, ОПП переглядається на засіданнях робочої групи, за потреби виносяться на обговорення зміни до її редакції та затверджуються протоколом засідання кафедри, далі – пропозиції розглядаються і погоджуються Вченою радою ННІЕБМС, згодом Науково-методичною радою ДПУ з подальшою рекомендацією схвалення Вченою радою Університету. Ініціаторами перегляду ОПП є група забезпечення, стейкхолдери (роботодавці, академічна спільнота та здобувачі). Періодичність перегляду ОПП пов'язана з обґрунтованістю пропозицій.

Потреба в останньому перегляді ОПП (для Вступу-2024) була пов'язана з новою редакцією Стандарту за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженого Міністерством освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 (у редакції наказу МОН України від 05.07.2024 р. № 963). Робочою групою було прийнято рішення внести зміни в ОПП (<https://surl.li/sfsejr>) у відповідності до нової редакції Стандарту та пропозицій рецензентів (<https://surl.li/hxgofl>, <https://surl.li/hxlkwd>), зокрема ввести обов'язкову освітню компоненту «Зовнішньоекономічна діяльність». Крім того, у відповідності до нововведених в Стандарті «ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.» та «ПРН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності» було вирішено ввести обов'язкову освітню компоненту «Стандарти доброчесності».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів до перегляду ОПП передбачене Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ (<http://surl.li/dqfqi>). Здобувачі ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» є членами Вченої ради ННІЕБМС (Герцун О., Левкович М., Черкас Я.) та Вченої ради Університету (Герцун О.), де розглядаються й обговорюються ОПП, а також інші документи (положення) щодо організації та забезпечення освітнього процесу. Тобто, врахування думок та пропозицій здобувачів забезпечується їх участю на всіх етапах освітнього процесу – від розробки проекту, схвалення ОПП до процесу її реалізації. Крім того, здобувачі залучаються до обговорення та оновлення ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», є членами робочої групи, вносять пропозиції на розгляд з питань включення/виключення окремих освітніх компонентів (<http://surl.li/sgdlf>, <https://surl.li/kovnxo>). Так, наприклад, при обговоренні проекту ОПП-2021 (<https://surl.li/vxmnbp>) здобувачкою Черевичною А., яка входила до складу робочої групи, було схвалено врахування думки (<https://surl.li/hiqchj>) щодо зменшення дисциплін податкового спрямування в редакції ОПП-2021

(<http://surl.li/rawrx>) у порівнянні з ОПП-2020 (<http://surl.li/rawsq>), уникаючи повторів. Також збиралась думка здобувачів стосовно проєктів ОПП, розміщених на сайті шляхом опитування за допомогою гугл-форм. Результати опитування здобувачів обговорювались на засіданні кафедри митної справи та товарознавства від 22.02.2024 р. (протокол № 10) та 30.01.2025 р. (протокол № 13).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Одним із органів студентського самоврядування є Студентський парламент Університету (СПУ) (<http://surl.li/gnpbe>), до складу якого входять здобувачі (<http://surl.li/sktvw>) гр. ТЕБ-22-1 – Татаренко А. (голова навчально-наукового відділу СПУ) та Герцун О. (голова студради ННІЕБМС). Членами студради ННІЕБМС є здобувачі групи ТЕБ-24-1 – Зюзін Р. та Бойко В. СПУ залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом участі його членів у роботі Вченої ради ДПУ, налагоджує комунікацію між адміністрацією університету та здобувачами. На рівні СПУ сформований комітет із забезпечення якості вищої освіти, до функцій якого входить незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг на рівні кожної ОПП. У своїй діяльності робоча група співпрацює із відділом внутрішнього забезпечення якості освіти. Крім того, здобувачі включені до робочих груп з моніторингу ОПП, Вченої ради Університету (Герцун О. – гр. ТЕБ-22-1) та її постійних комісій, ВР ННІЕБМС (Черкас Я. – гр. ТЕБ-23-1, Герцун О. – гр. ТЕБ-22-1), на засіданнях яких обговорюються і затверджуються ОПП. Представники здобувачів є членами органів самоврядування ДПУ – на рівні вченої ради ННІ ЕБМС, ВР ДПУ, є членами постійних комісій Вченої ради ДПУ (<http://surl.li/sktrlk>). Черкас Я. (гр. ТЕБ-23-1) входить до складу Конференції трудового колективу ДПУ (<http://surl.li/sktrlk>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Стейкхолдери, зокрема роботодавці, постійно залучаються до періодичного перегляду ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» шляхом дистанційного моніторингу змісту ОПП, письмових та усних пропозицій в рамках зустрічей (<https://surl.li/bnithb>, <https://surl.li/hiqchj>, <https://surl.li/iqachl>). До рецензування ОПП залучалися: заступник керівника Митного посту «Первомайськ» Миколаївської митниці О. Шевченка (<https://surl.li/djetvl>), генеральний директор ТОВ «Гранд Вікторі Трейд», к.е.н. Г. Дем'янчук (<https://surl.li/wcggkm>, <https://surl.li/ddqquf>, <https://surl.li/hxgofl>), начальник виробничо-виміральної лабораторії Г. Остапенко та директор О.В. Пузько ТОВ «Горобина» (<https://surl.li/fdpaik>). Під час проходження практики здобувачі ОПП отримують консультації від керівників підприємств (установ та організацій), а також рекомендації щодо покращання освітнього процесу на ОПП шляхом анкетування керівників баз практик (<https://surl.li/pkkuqj>, <https://surl.li/ehxxmm>, <https://surl.li/nlfmvr>). Робоча група ОПП, узагальнюючи ці анкети та пропозиції, роблять висновок щодо вдосконалення її окремих елементів.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В 2024 р. відбувся перший випуск бакалаврів за ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі». В цілому збір та врахування інформації про кар'єрний шлях та працевлаштування випускників здійснюється гарантими ОПП, групами забезпечення та кафедрами (<https://surl.li/vxtjru>). Проводиться також і опитування стосовно ОПП (на сторінці <https://surl.li/jasufy> в розділі «Проєкти освітніх програм» є відповідна гугл-форма). Питаннями працевлаштування постійно опікується Відділ профорієнтаційної роботи, практики та кар'єрного розвитку (<http://surl.li/qqiuy>). Регулярно публікуються на сайті ДПУ та на сторінці ФБ ДПУ пропозиції роботодавців щодо працевлаштування. Усі охочі заповнюють «Анкету випускника» Інформація про видатних випускників розміщується на сайті за посиланням <https://dpu.edu.ua/universityet/alumni-dpu>. Так, в розділі Alumni ДПУ розміщена інформація про випускника ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» Левковича Микиту, який після проходження виробничої практики залишився працювати на посаді головного державного інспектора відділу забезпечення функціонування АСУР Департаменту профілювання митних ризиків Державної митної служби України

Ефективним щорічним інструментом комунікації з випускниками ОПП є організація зустрічей випускників (<http://surl.li/qxixx>) з адміністрацією та НПП ДПУ, де систематизується інформація щодо працевлаштування під час реєстрації.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Інституційна система внутрішнього забезпечення якості освіти представлена на офіційному сайті ДПУ (<http://surl.li/rzhfg>), направлена на вивчення думок здобувачів і стейкхолдерів та забезпечується на 3-х рівнях управління: стратегічному – ректор, Вчена рада університету, Наглядова рада, Науково-методична рада, ректорат, профільні проректори, вчені ради ННІ/факультетів, студентський парламент ДПУ; тактичному – директори ННІ/декани факультетів, зав.відділів – аспірантури та докторантури, навчального, навчально-методичного, внутрішнього забезпечення якості освіти, директор інституту підвищення кваліфікації та післядипломної освіти; оперативному – зав. кафедри, гаранті ОПП та групи забезпечення, НПП, завідувачі відділів – молодіжної політики; руху контингенту студентів та соціальної роботи; профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку; міжнародних зв'язків, здобувачі та стейкхолдери.

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/drirn>) визначено права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Навчально-методичний відділ взаємодіє з усіма підрозділами щодо

запровадження та реалізації ОПП, оформлення навчально-методичної документації; навчальний відділ здійснює контроль за проведенням занять та формуванням розкладу, адмініструванням АСУ; відділ профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку здійснює аналіз попиту на ринку праці на фахівців, підготовку яких здійснює ЗВО, налагоджує співпрацю з потенційними роботодавцями, сприяє працевлаштуванню випускників.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В ДПУ практикуються консультації та наради з гарантами ОПП, що систематично проводяться навчально-методичним відділом (<http://surl.li/rsynu>, <http://surl.li/qnrmw>), де розглядається аналіз результатів акредитації інших ОПП з метою попередження недоліків та результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в цілому. Дана акредитація ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» є первинною. Щодо врахування в ОПП зауважень та рекомендацій із проведення попередніх акредитацій інших ОПП університету, то основними є: складання рейтинг-планів при оформленні робочих програм освітніх компонентів; введення загальноуніверситетського блоку вибіркових дисциплін (для вступу-2024), який наразі в стадії формування; введення таблиці оцінювання результатів неформальної освіти в структури робочих програм; збільшення кількості вибіркових дисциплін; з метою популяризації та формування основних засад академічної доброчесності учасників освітнього процесу в ДПУ запроваджені тижні академічної доброчесності та підписуються декларації усіма здобувачами та НПП (<https://dpu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>); впровадження інституційної системи внутрішнього забезпечення якості освіти; впровадження до освітнього процесу гостьових лекцій стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців для здобувачів вищої освіти на постійній основі відповідно до схвалених планів-графіків (<https://dpu.edu.ua/hostovi-lektsii-ta-vidkryti-zaniattia>).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до сформованої системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті, учасники академічної спільноти залучаються: на рівні кафедр (гарант та члени групи забезпечення ОПП – включення до робочих груп з перегляду ОПП, формування каталогів вибіркових дисциплін (<http://surl.li/rluyl>), вдосконалення змісту дисциплін та практичної підготовки здобувачів, розробка робочих програм та силабусів, розробка навчально-методичних видань, розгляд ОПП на засіданнях кафедри, зустрічі і обговорення із стейкхолдерами; на рівні університету – розгляд на засіданнях Науково-методичної ради (<http://surl.li/rzltj>, <http://surl.li/dstqr>), вченої ради ННІЕБМС (<http://surl.li/rzkxz>), Вченої ради ДПУ (<http://surl.li/qpleb>), розширених засіданнях ректорату; тренінгах, консультаціях та нарадах з гарантами ОПП, що систематично проводяться навчально-методичним відділом (<http://surl.li/rsynu>, <http://surl.li/qnrmw>). Представники академічної спільноти (зокрема, з факультету торгівлі та маркетингу ДТЕУ (<http://surl.li/rzlcu>), факультету економіки і управління КрНУ ім.М.Остроградського (<http://surl.li/rzleo>), кафедрою товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи ПУЕТ (<http://surl.li/rzlkj>)) залучаються до обговорення ОПП. Крім того, забезпечення якості вищої освіти здійснюється шляхом рецензування ОПП (<https://surl.li/jtmuul>, <https://surl.li/oxhohe>, <https://surl.li/uobjco>, <https://surl.li/hxlkwd>), підручників/навч. посібників, монографій, проведення відкритих занять НПП (<http://surl.li/qmrlb>).

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ДПУ розроблена і впроваджена 3-рівнева система забезпечення якості вищої освіти (ЗЯВО) (<https://dpu.edu.ua/yakist-osvity>), розробляються і впроваджуються заходи у відповідності до комплексних планів (<https://surl.li/jghzuo>).

В цілому, імплементація культури якості здійснюється шляхом (<https://surl.li/fiyztp>): розбудови системи внутрішнього ЗЯВО; розвитку системи моніторингу якості вищої освіти з урахуванням викликів воєнного стану та повоєнного відновлення, посилення зворотного зв'язку з стейкхолдерами освітніх програм; подальшого залучення органів студентського самоврядування до процедур внутрішнього ЗЯВО (створення комітету з якості); оновлення Ради роботодавців (<https://surl.li/qlhvys>) тощо. Крім того, посилення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу шляхом розвитку системи опитувань та анкетувань з подальшим формуванням баз опитувань та обговоренням/затвердженням подальших планів за результатами зворотного зв'язку. Запровадження методик опитування фокус-груп. Посилення кадрового забезпечення освітнього процесу в Університеті шляхом зростання якісного складу НПП. При формуванні політики ЗЯВО враховано: сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу, створення умов для освіти впродовж життя; доступності вищої освіти; студентоцентроване навчання; безперервності; системності; варіативності; академічної доброчесності; академічної мобільності; відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015) та національним стандартам.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються законодавством, колективним договором, Статутом,

положеннями про відповідні структурні підрозділи та посадовими інструкціями, зокрема: Статутом ДПУ (<http://surl.li/lwatl> – п. 4.6, 4.7, 7.7, 7.8, 7.9); колективним договором (<http://surl.li/qwxuf>) – п.3, п. 4 Правил внутрішнього розпорядку ДПУ (Додаток 1); Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://surl.li/lolww>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/drimn>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/drtox>), Кодексом академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/mmyik>), Кодексом честі та корпоративної етики ДПУ (<http://surl.li/dnbfk>), Положенням про академічну доброчесність в ДПУ (<https://surl.li/mgxzeo>), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/dstqu>) тощо. Повний перелік документів, яким регламентовано освітній процес в ДПУ, знаходиться за посиланням <http://surl.li/mvumn>. Крім того, учасники освітнього процесу мають можливість отримувати фахову юридичну допомогу від юридичної служби університету щодо забезпечення своїх прав.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://dpu.edu.ua/kaf-myt-spravy-tovarozn?view=article&id=504:op-tovaroznavstva&catid=148>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://dpu.edu.ua/kaf-myt-spravy-tovarozn?view=article&id=504:op-tovaroznavstva&catid=148>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є: навчання, з урахуванням потреб ринку праці; якісне кадрове забезпечення ОП з міжнародними науково-педагогічними стажуваннями; 29 освітніх компонент забезпечуються НПП, що мають публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Автоматизована Система Управління університетом; Портал дистанційної освіти університету; публікаційна активність НПП; відомча підпорядкованість Міністерству фінансів; тісна співпраця з Державною митною службою України; сертифіковані курси; підвищення кваліфікації НПП; участь здобувачів і НПП в міжнародних освітніх проєктах; гостьові лекції стейкхолдерів, фахівців, практиків; результативна участь здобувачів у всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, неформальній освіті, в наукових комунікативних заходах; іменні стипендіати; сучасна матеріально-технічна база, яка відновлюється після початку повномасштабного вторгнення; доступ до електронних сервісів бібліотеки; широкий спектр подальшого працевлаштування; комп'ютерні класи та навчальні лабораторії, зокрема, навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи.

Слабкими сторонами ОП є: відсутність програми подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС; через війський стан здобувачі чоловічої статі не можуть приймати участь в програмах академічної мобільності, міжнародного стажування тощо; низька участь здобувачів та НПП у міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є: зміна редакції ОП у зв'язку із Постановою КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021; продовження вивчення досвіду закордонних ЗВО щодо підготовки здобувачів за спорідненими ОП; підписання угоди про подвійні дипломи з Університетом економіки (University of Economics, Varna, Bulgaria, <https://surl.li/ejtukp>) за бакалаврською програмою «Товарознавство та митна діяльність» («BSc in Commodity Science and Customs Operations», <https://www.ue-varna.bg/en/subject/4578>); введення додаткової практики на першому (бакалаврському) рівні в структурних підрозділах Держпродспоживслужби; розширення по можливості міжнародного академічного обміну; розробка сертифікатних програм; викладання деяких дисциплін за білінгвальною методикою; розширення мережі ЗВО, наукових установ, з якими будуть підписані угоди про співпрацю; постійне оновлення та розвиток матеріально-технічного забезпечення освітнього середовища з метою реалізації цілей ОП; введення нових освітніх компонент; подальша робота над реновацією лабораторії митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи, пошкодженої внаслідок повномасштабного вторгнення росії.



## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович**

Дата: 05.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Політологія	навчальна дисципліна	<i>РП Політологія.pdf</i>	raQeULUHRQ+P1UICjWOG3K2A4KySnr2k17Uo77UOEds=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор View Sonic PJD 5533W. Проекційний екран Reflecta. Ноутбук DELL VOSTRO/1015. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=356">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=356</a>
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>РП Біржова діяльність.pdf</i>	4ZlrZSzYRjHpxqaA8dLh2JzFkowNkB6qriGlsIGsLo=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1836">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1836</a>
Системи промислових технологій в галузях економіки	навчальна дисципліна	<i>РП Системи промислових технологій в галузях економіки.pdf</i>	QUiZJhxVqsAlpxgDkoLar6V5Q61P826moWeiAqY+njA=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук LENOVO. Офісний пакет Microsoft Office. Матеріально-технічна база навчальної лабораторії митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи. – ауд. D607. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=660">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=660</a>
Теоретичні основи товарознавства	навчальна дисципліна	<i>РП Теоретичні основи товарознавства.pdf</i>	obGK1CRVj5t3hTn68g41fOnDABdgvn/C8qrCwQ9vg2w=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук ASUS. Офісний пакет Microsoft Office. Для проведення контролів знань використовується мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Стендове оформлення кабінету товарознавства С277. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1319">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1319</a>
Технічне регулювання	навчальна дисципліна	<i>РП Технічне регулювання.pdf</i>	rtpNgVmdC9vSnVspdLNcrrkssU1RV7nnylHBpIXBJM=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук

				LENOVO. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3216">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3216</a>
Мікробіологія	навчальна дисципліна	РП Мікробіологія.pdf	+qoZXVt9XgdsSD3Gpbkh/9ga+U91OEyrJDypdUrUAhg=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук ASUS. Офісний пакет Microsoft Office. Ауд. С277. Матеріально-технічна база навчальної лабораторії митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи. – ауд. D607. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1315">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1315</a>
Маркетинг	навчальна дисципліна	РП Маркетинг.pdf	YrCj1G5S1P5EMnBvsBBRO1TBVPMV8BV3PYnbvhUQ6Qg=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=611">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=611</a>
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	РП Бухгалтерський облік.pdf	RgxjMvIz9sNxQOUgqTYsGerUBSBdWo7iza7ot2KdMos=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор (стаціонарний). Проекційний екран настінний Sorar rolloneto. Корпус B, аудиторія B251 (лабораторія обліково-аналітичного забезпечення). Проектор DLPLGBX401C. Інтерактивна дошка TRIUMPH BOARD. КІП робоча станція користувача – 19 штук. Монітор acer v223hqbobd – 19 штук. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1322">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1322</a>
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	Програма атестаційного екзамеу.pdf	kWMwcnSN7bgGRJq5g1RQZLCYOQ7qewltYjyiJduxIo/w=	Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3027">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3027</a>
Курсова робота з навчальної дисципліни "Системи промислових технологій в галузях економіки"	курсва робота (проект)	МВ_Курсова робота СПТ_2021.pdf	loTE57zQutu/L1hESwP7j1kak+f7WnMvZ+QNEi/hI4A=	Інформаційні ресурси наукової бібліотеки ДПУ ( <a href="https://library.dpu.edu.ua/">https://library.dpu.edu.ua/</a> ), перевірка на плагіат в системі StrikePlagiarism.com
Курсова робота з навчальної дисципліни "Товарознавство та експертиза продовольчих товарів"	курсва робота (проект)	МР_Курсова робота Товарознавство та експертиза продовольчих товарів.pdf	o0xyJqXcCdGaiAISmdR2s3ikXHW6exkEM/HswngY98o=	Інформаційні ресурси наукової бібліотеки ДПУ ( <a href="https://library.dpu.edu.ua/">https://library.dpu.edu.ua/</a> ), перевірка на плагіат в системі StrikePlagiarism.com
Філософія	навчальна	РП Філософія.pdf	1K+JY1Cz1Ou+7Qsaz	Мультимедійне обладнання та

	дисципліна		MP+pxP5KX/+dSRV eYcGUDQqYRc=	безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP (стаціонарний). Проекційний екран. Ноутбук ASUS. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=547">https://moodle.dpu.edu.ua/course/ view.php?id=547</a>
Податкова система	навчальна дисципліна	<i>РП Податкова система.pdf</i>	Ma4jQDx/uu6QDXV AYeJefxcdaepD+a+Z bx3mQ/lKzMg=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор LG VX401C. Дошка маркерна. 16 комп'ютерів з підключенням до мережі Интернет. Офісний пакет Microsoft Office. 6 презентаційних стендів про роботу ДПС України. 3 робочі місця для працівників Інформаційно-довідкового департаменту ДПС України з системою управління телефоном Cisco CTIOS та базою даних CRM IDD для надання консультаційних послуг з питань оподаткування для платників податків. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3338">https://moodle.dpu.edu.ua/course/ view.php?id=3338</a>
Технології біржової діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП Технології біржової діяльності.pdf</i>	f3HnIneMEEnOlPCbk Zv4YjNZhNcJURNtG TjFyCa7RS2Y=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3220">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/in dex.php?id=3220</a>
Організація боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил	навчальна дисципліна	<i>РП Організація боротьби із контрабандою та порушеннями митних правил.pdf</i>	UnJM3e1ov8KIEy9O OHExErPFyKDveeC 6BZlBalCYmdM=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Портативний Проектор DLP. Ноутбук ASUS X51. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1060">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/in dex.php?id=1060</a>
Навчальна практика	практика	<i>Програма навчальної практики_ОПП- 2021.pdf</i>	8ngFI2oy5UlaOAmvr 2nnoXy/mWyFRNJ1 aoFmGs4fYFU=	Використовується матеріально- технічне забезпечення баз практики. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3598">https://moodle.dpu.edu.ua/course/ view.php?id=3598</a>
Виробнича практика	практика	<i>Програма виробничої практики_ОПП- 2021.pdf</i>	yPMjv8bN+iJZ6Hwa zY/ohgogwP1qghhV adbSRdsbo8=	Використовується матеріально- технічне забезпечення баз практики. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2972">https://moodle.dpu.edu.ua/course/ view.php?id=2972</a>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП Економіка підприємства.pdf</i>	UHJU+VfoRIk2HS W6hxiK7HFY+VftM dty4oktTNmO7A=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD.

				Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1023">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1023</a>
Державні фінанси	навчальна дисципліна	<i>РП Державні фінанси.pdf</i>	qTSKNZxitZximYAP YQJ4sz1xuUFtTs5pe meZSX1APws=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор View Sonic PJD 5533W. Проекційний екран Reflecta. Ноутбук DELL VOSTRO/1015. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2499">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2499</a>
Економіка та організація торгівлі	навчальна дисципліна	<i>РП Економіка та організація торгівлі.pdf</i>	n/aRXLMm00GVek nOMtNSJbHNSa6kF g3KnPODh3ciPPg=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1408">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1408</a>
Підприємницька діяльність	навчальна дисципліна	<i>РП Підприємницька діяльність.pdf</i>	jFcL9GhYY5xPRKLi ASLRXF7+DLih9Lq UDMAtvTSJhYQ=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=680">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=680</a>
Логістика	навчальна дисципліна	<i>РП Логістика.pdf</i>	uxWXFSBnZW12YGb C3cfRE9Ur961vISAY ufkLFcMnNO4=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1734">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1734</a>
Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз	навчальна дисципліна	<i>РП Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз.pdf</i>	DGmDNpCJ/eZ5vbt x1JK3+yAoUES7Rzb 2ijvthLpVyGs=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук LENOVO. Офісний пакет Microsoft Office. Для проведення контролів знань використовується мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Матеріально-технічна база навчальної лабораторії митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE:

Культура українського народу	навчальна дисципліна	<i>РП Культура українського народу.pdf</i>	+axSDmzRlJu5d2G+1GUa9jvyNP1ANgHWOjEn/qqiqYw=	<a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1320">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1320</a> Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=362">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=362</a>
Економічна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП Економічна психологія.pdf</i>	pq2gBpFijjWNhf3BcsERaE+TFGe3T+hE34kPw9SDZFo=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний). Проекційний екран Sorar 155*155. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1041">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1041</a>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП Фізичне виховання.pdf</i>	CZwgd6fx+AsuJaoUzb+/nKQQBIfd+8+I+q9ezWHcGtI=	Тренажерний зал, який знаходиться на стадіоні ДПУ. Гриф народний; Гриф w-подібний; Стійка під штангу та диски; Стійка для присідань; Стійка під диски; Лавка горизонтальна; Лавка для жиму горизонтальна; Лавка регульовальна; Штанга олімпійська 235 кг; Блок для м'язів спини (нижня тяга); Жим для грудей; Тренажер для привідних м'язів стегна; Тренажер для відвідних м'язів стегна; Груді-машина; Олімпійська штанга зібрана (287,5кг); Блочна рама кросвер; Жим ногами (кут 45 градусів); Лавка для спини; Гомілка-сидячи; Тренажер для м'язів стегна (розгинач стегна); Тренажер для м'язів стегна (згинач стегна); Тренажер м'язів черевного пресу; Тренажер для сідничних м'язів радіальний; Машина Сміта; Лавка Скотта; Лавка горизонтальна; Лавка для пресу регульована; Лавка для жиму під кутом; Гіперекстензія горизонтальна; Римський стілець регульований; Комплект ручок для тяги (дельта, біцепс, закрита, яка крутиться з 4 штук); Комплект ручок (ручка для тяги знизу багатна, яка крутиться, ручка для тяги за голову, яка крутиться 122 см); Комплект з гантелей (пари 3 кг, 4 кг, 5 кг, 6 кг, 7 кг, 8 кг, 9 кг, 10 кг) та стійки під гантелі; Стійка під гантель професійну; Гантель професійна 20 кг, 24 кг, 26 кг, 28 кг, 30 кг, 34 кг, 38 кг, 42 кг, 46 кг; пара Комбінований верстат Вертикальний; велотренажер професійний; Комплект лавок гімнастичних (4 м) з 3 штук; Бігова доріжка; Степер Орбітрек; Горизонтальний велотренажер професійний. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1041">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1041</a>

				<a href="#">dex.php?id=2084</a>
Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	навчальна дисципліна	<i>РП Безпека життєдіяльності (4 модуля).pdf</i>	khtRxIgpwoj3bi15ja6035x8ARxNAGp/R1WdoQEgLPk=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Портативний проектор DLP. Ноутбук LENOVO.. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=671">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=671</a>
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	<i>РП Економічна інформатика.pdf</i>	ifTSMvX8J67JhcfUwzJO8RjdwwXqfDWC5Hz9RwbqN3Y=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Комп'ютер Everest. Hemmon ARTLINE Business B16 з Windows 11 Pro 16 шт. Монітор 23.8 – 16 шт. Програмне забезпечення: Операційні системи Windows 11 Pro 22H2/23H2 – 32 ліцензії; MS Office LTSC 2021 Standart – 32 ліцензії. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=662">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=662</a>
Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	навчальна дисципліна	<i>РП Економічна теорія (політекономія_історія_е_ек_думка).pdf</i>	LXKKbVN2Ke9ytiNCbCAzYBg2HZMGI5ScIuHfR+ZMioc=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний). Проекційний екран Sorar 155*155. Інтерактивна панель Prestigio multiboard 86 L Series. Ноутбук Dell Vostro 1015. Ноутбук Dell Inspiron 3576. 40 планшетних комп'ютерів Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D. Програмне забезпечення: CASE WARE on Ukraine, Electronics license for Teaching workplace includes 2 years; multiboard Software electronics license for Student's learn. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2501">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2501</a>
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>РП Вища та прикладна математика.pdf</i>	ulBeomNMIiRjnJSIrWC661oN9M/SgEc399e0ovliIwo=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Toshiba TLP-XD2000, LCD. Проекційний переносний екран Sorar на тринозі 200*200см. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3289">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3289</a>
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>РП Правознавство.pdf</i>	RWOYegJJVxy9HeHZmc2aPex4GqDRCUepJuYsnhNUUQ=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG BX401C (переносний). Проекційний екран. Ноутбук DELL VOSTRO 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1143">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1143</a>

Митна справа	навчальна дисципліна	<i>РП Митна справа.pdf</i>	VEFoVtnKVа3SLc5w OGnvYKqbEkUCtEq CzqgBrJaKeIs=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP (стаціонарний). Проекційний екран. Ноутбук ASUS. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=840">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=840</a>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>РП Мікроекономіка.pdf</i>	l160+x6rIVvwoabvZ8 hNqZ+fXvVJYSJhB8 coWKJse2M=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний). Проекційний екран Sorar 155*155. Інтерактивна панель Prestigio multiboard 86 L Series. Ноутбук Dell Vostro 1015. Ноутбук Dell Inspiron 3576. 40 планшетних комп'ютерів Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D. Програмне забезпечення: CASE WARE on Ukraine, Electronics license for Teaching workplace includes 2 years; multiboard Software electronics license for Student's learn. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=979">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=979</a>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>РП Макроекономіка.pdf</i>	fW4iepVX3m4OPCl NYFbExrorPeMgVfL Z/A6OWAhy68w=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор DLP LG BX401C (стаціонарний). Проекційний екран Sorar 155*155. Інтерактивна панель Prestigio multiboard 86 L Series. Ноутбук Dell Vostro 1015. Ноутбук Dell Inspiron 3576. 40 планшетних комп'ютерів Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D. Програмне забезпечення: CASE WARE on Ukraine, Electronics license for Teaching workplace includes 2 years; multiboard Software electronics license for Student's learn. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=982">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=982</a>
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП Ділова українська мова.pdf</i>	5Ml01UCb72ye0zrKZ ZqVFLPEuo757Tnm Q2hz4m+IX0=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор Epson EB G5300. Портативний проектор 3xLCD. Ноутбук Dell Vostro 1015. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1205">https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1205</a>
Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	навчальна дисципліна	<i>РП Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів.pdf</i>	cduhocKoO2pNEjP AkMLLwDui6yE3aN LoJF58M2le8c=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук LENOVO. Офісний пакет Microsoft Office. Для проведення контролів знань використовується мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним



				<p>програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Стендове оформлення кабінету товарознавства С277. Навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи D607. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE:  <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3218">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3218</a></p>
Товарознавство та експертиза продовольчих товарів	навчальна дисципліна	РП Товарознавство та експертиза продовольчих товарів.pdf	/mgOonnSTH1tl9Q9m5FVn+OAxHsfLxoLlR/EzoJ/NXs=	<p>Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук ASUS. Офісний пакет Microsoft Office. Для проведення контролів знань використовується мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи D607. Стендове оформлення кабінету товарознавства С277. Наочно представлені реальні зразки товарів, які проходили через митний кордон України з виявленими порушеннями, надані Департаментом податкових і митних експертиз (наразі СЛЕД). Освітній компонент представлений на платформі MOODLE:  <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3217">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3217</a></p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	РП Менеджмент.pdf	hQvMonPMoGusSvQNSrUNie9Go2RKKL5j3Lrau+o7V6o=	<p>Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON EMPX-52. Проекційний екран Acer M90-W01MG настінний 90. Ноутбук ASUS X51. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE:  <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=663">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=663</a></p>
Товарна номенклатура ЗЕД	навчальна дисципліна	РП Товарна номенклатура ЗЕД.pdf	JJn5FEIRBrG/rIPPaF7o9PjhzTVnCb1soLHMciU5Ydk=	<p>Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук ASUS. Офісний пакет Microsoft Office. Для проведення контролів знань використовується мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи D607. Стендове оформлення кабінету товарознавства С277 - Українська класифікація товарів зовнішньоекономічної діяльності. Наочно представлені реальні зразки товарів, які проходили через митний кордон України з невірно встановленим кодом</p>

				товару відповідно до УКТЗЕД, надані Департаментом податкових і митних експертиз (наразі СЛЕД). Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3219">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3219</a>
Технічні засоби митного контролю	навчальна дисципліна	<i>РП Технічні засоби митного контролю.pdf</i>	cQQ1/B+SZUuLKH6ZoLwuKY+W4O5lJmTEtV8f5KWoX4=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук ASUS. Офісний пакет Microsoft Office. Навчальна лабораторія митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи D607. Стендове оформлення кабінету товарознавства С277. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1316">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1316</a>
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	<i>РП Гроші і кредит.pdf</i>	kzFD7X3X1QuaPojrNAXGpreCmCPTsFh4KQOq8N1eys=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Інтерактивна панель Prestigio multiboard 86 L Series. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=282">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=282</a>
Статистика	навчальна дисципліна	<i>РН Статистика.pdf</i>	uTjRiDbd1Tb50eGZ/+NOqfVjwEtmqdm7BHqkpgGsojs=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор (стаціонарний). Проекційний екран настінний Sorar rolloneto. Корпус В, аудиторія В251 (лабораторія обліково-аналітичного забезпечення). Проектор DLPLGBX401C. Інтерактивна дошка TRIUMPH BOARD. КІП робоча станція користувача – 19 штук. Монітор acerV223hqbobd – 19 штук. Офісний пакет Microsoft Office. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=39">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=39</a>
Хімія	навчальна дисципліна	<i>РП Хімія.pdf</i>	Gy2xDWY2gyzCrgoJ1xmqqf4nWmZH2pyzdILMpSsgWCI=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Матеріально-технічна база навчальної лабораторії митного контролю та безпеки, товарознавчої експертизи. – ауд. D607. Мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1314">https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1314</a>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	ZC+X//Pnz4pINIUOZi3DQNC/pFrdifaojLRsMZvj69Q=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Інтерактивна панель Prestigio multiboard 86 L Series. Освітній компонент представлений на платформі MOODLE:

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
434554	Коваль Микола Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВД ССРСР ім. Ф. Е. Дзержинський, рік закінчення: 1979, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук КД 004712, виданий 26.03.1986, Аттестат професора ПР 003173, виданий 21.10.2004	25	Організація боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил	П.1. 1. Kovbas I., Koval M., Fedoronchuk A., Andrusyshyn R. Activities of public councils under local public administration authorities at the regional level. Public Policy and Administration. 2022. Vol. 21 № 5. P. 593-605. DOI: <a href="https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-5-06">https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-5-06</a> (Scopus) 2. Kovbas I., Koval M., Petrovska I., Krainii P., Kotsan-Olynets Y. Problematic aspects of regulatory consolidation of administrative legal personality of public councils. Problematic aspects of regulatory consolidation of administrative legal personality of public councils. Vita e Pensiero. 2023. № 2. DOI:10.26350/18277942_000119. URL: <a href="https://jus.vitaepensiero.it/news-papers-problematic-aspects-of-regulatory-consolidation-of-administrative-legal-personality-of-public-councils-6262.html">https://jus.vitaepensiero.it/news-papers-problematic-aspects-of-regulatory-consolidation-of-administrative-legal-personality-of-public-councils-6262.html</a> (Scopus) 3. Коваль М. В., Ковбас І. В., Мороз С. С. До питання про формалізовану фіксацію в законодавстві України терміну «дискреція» як явища, що застосовується у процесі публічного адміністрування та при здійсненні судочинства. Правові новели. 2023. №20, С.244-251. URL: <a href="http://legalnovels.in.ua/journal/20_2023/34.p">http://legalnovels.in.ua/journal/20_2023/34.p</a>

df

4. Коваль М. В.  
Застосування адміністративним судом дискреційних повноважень в рішенні здійснювати розгляд справи без виклику сторін під час дії карантинних заходів. Право та державне управління. 2023, № 3. С. 145-150. URL: [http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/3\\_2023/22.pdf](http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/3_2023/22.pdf)

5. Коваль М. В., Мороз С. С., Крупнова Л. В.  
Реалізація дискреційних повноважень на стадії зупинення виконання рішень суду або зупинення його дії в порядку адміністративного судочинства. Правова позиція. 2023. № 2 (39). С. 157-161. URL: <https://legalposition.u-msf.in.ua/archive/2023/2/32.pdf>

П. 3

1. Коваль М.В., Кайдаш О. Ю., Коваль А.М. Механізм забезпечення реалізації рішень Європейського суду з прав людини в Україні: монографія. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 292 с.

2. Koval M., Kovbas I. Overview of doctrinal studies of the human rights phenomenon in the Ukraine: Human rights and public administration: Collective monograph. Published by the Ruse University Press. P. 47-68.

П. 6

1. Науковий керівник дисертації Поштаренко Оксани Вікторівни, освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 081 «Право», 2022 рік

П. 7

1. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата юридичних наук Ковальова С.С., спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, Національний університет біоресурсів і

						<p>природокористування , 2019 рік.</p> <p>П. 19</p> <p>1. Член Академії адміністративно-правових наук.</p> <p>2. Член Міжнародної асоціації поліцейських.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державний заклад післядипломної освіти "Академія фінансового моніторингу" (січень 2019 р., 72 год., ).</p> <p>Свідоцтво про ПК ДЗ № 33695210/000 063-19.</p> <p>2. Заплановане підвищення кваліфікації у лютому 2025 р.</p>	
470758	Марченко Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 066580, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035028, виданий 25.04.2013</p>	18	Економіка та організація торгівлі	<p>П.1.</p> <p>1. Марченко О.І., Коляденко Р.С. Цифрова трансформація будівельного бізнесу: тенденції та перспективи. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. №4. URL:<a href="http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/123">http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/123</a>.</p> <p>2. Марченко О.І., Пустіва В.О. Розвиток інноваційних бізнес-процесів на підприємстві. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 69. С.99–103. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69_2022/19.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69_2022/19.pdf</a></p> <p>3. Марченко О.І., Мельничук Г.С. Окремі аспекти цифровізації бізнес-процесів підприємства в сучасних умовах. Збірник наукових праць Університету ДФС України № 1 2021. <a href="https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/collectoneconomy/article/view/392/375">https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/collectoneconomy/article/view/392/375</a></p> <p>4. Марченко О.І., Шрамковська А.Г. Цифрова економіка як середовище прояву конкурентних переваг України. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». № 7(2). 2020. С. 31-39. <a href="https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/698cb336-29e6-45c1-af6b-10262cb26dce/content">https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/698cb336-29e6-45c1-af6b-10262cb26dce/content</a></p>

<https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/698cb336-29e6-45c1-af6b-10262cb26dce/content>  
5. Skoryk Maryna Olehivna, Tkachenko Volodymyr Valentynovych, Marchenko Olha Ivanivna, Kucherenko Volodymyr, & Hmyrya Viktoriia Petrivna. (2020). Foreign experience of financial, credit and investment support of small business // Bulletin of National academy of sciences of the republic of Kazakhstan. – volume2, number 385. 2020.  
<https://journals.nauka-nanrk.kz/bulletin-science/article/view/600> (Web of Science)

П. 3.  
Економіка підприємства: підручник / [Л. Л. Лазебник, В. В. Гурочкіна, Л. В. Слюсарєва та ін.; за заг. ред. Л. Л. Лазебник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 426 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» т. 166). С. 355-399. (вл. внесок 1,5 д.а.)

П.12.  
1. Марченко О.І. Зелена економіка – шлях до сталого розвитку регіонів. Сталый розвиток міст та регіонів України в рамках Європейської інтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 12 грудня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 504 с.  
2. Марченко О.І. Економічні наслідки пандемії: сучасні реалії. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», 31 березня 2021 р. Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 69. 474 с.  
3. Марченко О.І. Фінансова політика України в умовах

європейської інтеграції: зб. тез наук. доп. за матеріалами I Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених, м. Львів, 20 лютого 2020 р.: у 2 ч. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. Ч. 2. 345 с.

4. Марченко О.І. Цифровізація економіки як фактор підвищення конкурентоспроможності країни. Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (08–09 жовтня 2020 р., м. Ірпінь) : у 2 ч. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020.

5. Марченко О.І., Шпакович С.В. Корисні копалини України: проблеми їх екологічного видобутку і використання. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: 2020 рік: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28- 29 квітня 2020 р. Івано-Франківськ: ІФНГУНГ, 2020. 269 с.

6. Марченко О.І. Сучасні тенденції інноваційної активності бізнесу в міжнародних рейтингах. Дослідження підприємництва: ключові механізми організації, основні драйвери та перспективи: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва в Україні», (10–11 жовтня 2019 р., м. Ірпінь) : у 2 ч. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. Ч. 1.

						<p>337 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 132).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:  1. Київська школа економіки, підвищення кваліфікації за загальною професійною (сертифікованою) програмою «Управління публічними фінансами» з 20 вересня 2021р. до 30 червня 2022 р.. в обсязі 132 год (4,4 кредити ЄКТС), номер 2021-MFP-000043;  2. Тартуський університет, підвищення кваліфікації за загальною професійною (сертифікованою) програмою «Викладання підприємництва в університеті» з 21 лютого 2022 року по 8 червня 2022 року в обсязі 78 годин (3 кредити ЄКТС), номер 10709-22.  Міжнародне стажування  Міжнародне стажування «Wzmacnianie zarzadzania społecznościami i miastami: europejskie doświadczenia ekomodernizacji gospodarki i jej dostosowania do zrównoważonego rozwoju», Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Gromadce. 16.11.2021р. - 21.02.2022 р.  (Certyfikat stażu nr 23/2022. Загальний обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS).</p>	
417582	Калач Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М.А. Суслова, рік закінчення: 1985, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 004089, виданий 29.12.1993, Атестат доцента ДЦ 003845,</p>	42	Біржова діяльність	<p>П. 1.  1. Калач Г.М., Онищук Н. Особливості логістичних процесів підприємств електронної комерції. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. №7. С.42-51. URL: <a href="https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/69065abc-b5f5-4b83-8291-a8d9de5aec21">https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/69065abc-b5f5-4b83-8291-a8d9de5aec21</a>  2. Зуб П.В., Калач Г.М. Цифровізація бізнес-процесів промислових підприємств. Економіка та</p>



виданий  
26.02.2002

суспільство. 2021. № 26. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/385/372>

3. Калач Г.М., Корінь І.С. Трансфертне ціноутворення як складова фіскальної безпеки України. Митна безпека. 2021. Вип. 5. С. 99-107. URL: [https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d558c9ee-1a60-40ee-b057-10a716ac4b5f/content](https://api.ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d558c9ee-1a60-40ee-b057-10a716ac4b5f/content)

4. Калач Г.М., Сияк М. Методи оцінки конкурентоспроможності підприємств торгівлі. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 61. С. 144-148. URL: [http://market-infr.od.ua/journals/2021/61\\_2021/27.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/27.pdf)

5. Калач Г.М. Моделі оцінки бренду в умовах цифровізації бізнесу. Підприємництво і торгівля. 2020. Вип. 27. С. 26-30. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/issue/view/41/41>

6. Калач Г.М., Корінь І.С. Заходи з протидії агресивному податковому плануванню в Україні. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». 2020. Вип. 3. С.23-30. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-3-5699>

П. 3

1. Економіка підприємства: підручник / Л.Л. Лазебник, В.В. Гурочкіна, Л.В. Слюсарева та ін.; за заг. Ред. Л.Л. Лазебник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 426 с. (авт.внесок 1,5 д.а.)

2. Калач Г.М. Сутність та етапи трансформації фондового ринку України: монографія. Moderní aspekty vědy: IX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 172. С. 42-81. <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/m>

П. 4

1. Навчальний дистанційний курс «Технології біржової діяльності» на платформі Moodle.

URL:

<https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3220>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології біржової діяльності» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від 12.12.2024 р. №5.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Біржова діяльність» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від 11.01.2024 р. №5.

П. 7

1. Науковий керівник дисертації Корінь Інни Сергіївни на тему: «Регулювання трансфертного ціноутворення в процесі забезпечення фіскальної безпеки держави», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю» за спеціальністю 051 «Економіка», захист відбувся в Державному податковому університеті 20 лютого 2024 року.

П. 8

1. Член редколегії

наукового часопису «АКТА STING» (Вища школа оподаткування «Академія Стінг», м. Брно, Чехія), [https://www.sting.cz/acta\\_sting/](https://www.sting.cz/acta_sting/)  
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Проблеми стратегічного розвитку національної економіки» 0118U000788 (довідка № 2503/20-4 від 25 березня 2020 р.)

П. 12

1. Калач Г.М. Особливості оцінки бренду підприємницьких структур електронної торгівлі. Економічні перспективи підприємництва. Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 8-9 жовтня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С.205-207.  
2. Гурочкіна В.В., Калач Г.М. Економічна безпека соціального капіталу країни. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. № 2. Том 2. 2022. С. 340-344. [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/09/vknu-es-2022-n2t2304\\_53.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/09/vknu-es-2022-n2t2304_53.pdf)  
3. Калач Г.М. Ланцюги доданої вартості в умовах циркулярної економіки. Achievements and prospects of modern scientific research: Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference (Buenos Aires, Argentina, 11-13, 2021). Buenos Aires: Editorial EDULCP. 2021. P. 519-525. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-11-13-yanvary-a-2021-goda-buenos-ajres-argentina->

arhiv/  
4. Калач Г.М.,  
Ковальчук Д.  
Особливості розвитку  
електронного  
підприємництва.  
Підприємництво і  
торгівля: тенденції  
розвитку: матеріали  
IV Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (Одеса,  
20-21 травня 2021  
року). Одеса:  
Державний  
університет «Одеська  
політехніка», 2021. С.  
219-220.  
5. .Калач Г.М.  
Соціально-  
орієнтована модель  
розвитку економіки як  
основа консолідації  
суспільства. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки.  
2022. № 6, Том 2. С.  
335-338  
[http://journals.khnu.k  
m.ua/vestnik/?  
p=17006](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=17006)

П. 20  
Досвід практичної  
діяльності:  
Аудиторська фірма  
«Аналітик» – 6  
місяців, ЗАТ  
«Інвестиційна  
компанія «Україна» –1  
рік 3 місяці, ТОВ  
«Фондовий будинок  
«Україна» – 3 роки.  
ТОВ  
«Консалтингсервіс» –  
8 місяців.

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. International  
Historical Biographical  
Institute;  
міжнародний  
сертифікат № 5011 від  
20 січня 2022 року  
(180 годин, 6 кредитів  
ЄКТС).  
2. III Міжн.ародна  
програма підвищення  
кваліфікації  
керівників закладів  
освіти і науки, а також  
педагогічних та  
науково-педагогічних  
працівників  
«Нобелівський Курс:  
Нові Знання, Ідеї,  
Досвід, Цінності,  
Компетентності».  
3. Міжнародне  
стажування  
«Зміцнення  
управління громадою  
та містами:  
європейський досвід  
екомодернізації  
економіки та його  
адаптація на шляху до

							сталого розвитку»; міжнародний сертифікат № 25/2022 від 21.02.2022 р. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Атестація доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	20	Філософія	<p>П. 1.</p> <p>1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko. Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – 0, 3 др. арк.) URL: <a href="https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737">https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737</a> (Scopus).</p> <p>2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9. No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. URL: <a href="https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712">https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10712</a> (Scopus).</p> <p>3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylichuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. Journal of Community Positive Practicesthis. 2022. № 22 (SpecialIssue), 18–32. URL: <a href="https://ideas.repec.org/a/cta/jcppxx/si223.htm">https://ideas.repec.org/a/cta/jcppxx/si223.htm</a> (Scopus).</p> <p>4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylichuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). Linguistics and Culture Review, 5(S4), (2021). 927-941. URL: <a href="https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737">https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737</a> (Scopus).</p> <p>5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G.</p>

Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. Journal of Community Pusitive Practices. 2022. Vol. 22. Issue Speciallssue. P. 126–140. URL: <http://www.jppc.ro/index.php/jppc/article/view/484> (Scopus).

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць. Вип. 2 (25), 2020. С. 29 -41. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/227899>, DOI:10.24144/2078-1431.2020.2(25).29-40

7. Чупрій Л.В. Ключові концептуальні підходи до дослідження системи міжнародних відносин. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 1 (9). 2021. С. 45-62. URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/121> DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-01-45-62>.

8. Чупрій Л.В. Євроінтеграційні та євроатлантичні перспективи України в світлі сучасних геополітичних викликів. Регіональні студії. №28. 2022. С. 119-123. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/22.pdf> DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.28.22>,

9. Чупрій Л.В. Громадянський діалог як необхідна умова розвитку сфери національно-патріотичного виховання в Україні в умовах сучасної геополітичної ситуації. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (9), 237–254. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/265463> DOI: <https://doi.org/10.3186>

6/2616-  
10. Чупрій Л. В.  
Геополітична роль  
Китаю в сучасному  
глобалізованому світі.  
Українознавство, №2.  
2022. С. 335-244. URL:  
[http://journal.ndiu.org.  
ua/article/view/261062](http://journal.ndiu.org.ua/article/view/261062)  
DOI: 10.30840/2413-  
7065.2(83).2022.26106  
2

11. Чупрій Л. В.  
Посилення  
геополітичного  
потенціалу Китаю в  
умовах сучасних  
викликів. Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Філософія, 1(6), 2022,  
С. 51-58. URL: 72-  
Article Text-Чупрій  
Китай Вісник КНУ.pdf  
DOI:  
[https://doi.org/10.1772  
1/2523-4064.2022/6-  
10/13.](https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13)

12. Чупрій Л.В.  
Геополітична  
підтримка України в  
умовах  
повномасштабної  
російської агресії.  
Геополітика України:  
історія і сучасність.  
Випуск 1 (30) 2023. С.  
22-32. URL:  
[http://geopolitics-of-  
ukraine.uzhnu.edu.ua/a  
rticle/view/293897](http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/293897)

13. Чупрій Л.В.  
Формування нової  
геополітичної  
картини світу в умовах  
російсько-  
українського воєнного  
протистояння.  
Українознавство, №  
1(86) 2023, С. 242-256.  
URL:  
[http://journal.ndiu.org.  
ua/article/view/275331](http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331)

14. Чупрій Л.В.  
Посилення  
геополітичної  
суб'єктності України  
та перспективи  
розпаду росії в умовах  
сучасних глобальних  
викликів. Геополітика  
України: історія і  
сучасність. Випуск 2  
(30) 2023. С. 9-24.  
URL:  
[http://geopolitics-of-  
ukraine.uzhnu.edu.ua/a  
rticle/view/295270](http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/295270)

П. 3.  
Монографії:  
1. Чупрій Л.В.,  
Настояща К.В.,  
Грабовська І.М.,  
Грабовський С.І.,  
Крисаченко В.С.  
Латентні  
західноєвропейські  
дискурси в  
українській філософії

та соціології доби  
УРСР : монографія. К.  
НДІУ. 2022. 344 с.

2. Чупрій Л.В.,  
Настояща К.В.  
Культурні практики  
населення міста Києва  
та Київської області :  
монографія. Київ.:  
ФОП Ямчинський  
О.В., 2020. 199 с.

3. Чупрій Л.В.,  
Настояща К.В.  
Скокова Л.А.  
Культурні практики  
населення України :  
монографія. Київ.:  
ФОП Ямчинський  
О.В., 2021. 203 с.

4. Чупрій Л.В.  
Настояща К.В.  
Марутян Р.Р.  
Аналітичний звіт  
комплексного  
соціологічного  
дослідження зміни  
культурних практик  
населення України під  
час війни :  
монографія. К.:  
Міленіум +. 2023. 226  
с.

Навчальні посібники:  
1. Чупрій Л.В.,  
Глобальна  
геополітика.  
Навчальний посібник.  
Ірпінь, УДФСУ, 2022,  
308 с. URL:  
<https://ir.dpu.edu.ua/items/4629a0e8-40ba-4786-a00d-5ab49a44ae82>

П. 4  
1. Навчальний  
дистанційний курс  
«Філософія» на  
платформі MOODLE.  
URL:  
<https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=547>

2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Філософія» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня денної та  
заочної форм  
навчання галузі знань  
07 «Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок»  
ОПП «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування»,  
спеціальності 073  
Менеджмент ОПП  
«Менеджмент митної  
справи»,  
спеціальності 076  
«Підприємництво та  
торгівля» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі»; галузі знань



05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Економічна кібернетика»; галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ОПП «Правоохоронна діяльність»; галузі знань 03 «Германські мови» спеціальності 035 «Філологія» ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно)», затверд. НМР ДПУ, протокол від 11.01.2024, №5.

П. 7.

1. Офіційний опонент дисертації Чарльза Макграта: «Головні наративи української політичної культури: від Київської Русі до війни на Донбасі», подану до захисту до спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.94 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» – Київ, 2022

2. Офіційний опонент дисертації Лози Віктора Олександровича на тему: «Мілітарна складова ідеології рашизму: політологічний аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія». Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України (09 вересня 2024 року).

3. Офіційний опонент дисертації Міненко Єгора Сергійовича на тему «Розвиток інститутів інформаційної безпеки сучасної України як чинник суспільно-політичної стабільності», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за

спеціальністю 052 - Політологія.  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ (4 вересня 2024 року).  
П. 8.  
Відповідальний виконавець НДР відділу геополітики та філософії Науково-дослідного інституту українознавства МОН України «Латентні західноєвропейські дискурси в українській гуманітаристиці» (2018-2021 рік)..  
П. 9.  
Робота у складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО з політичних наук

П. 12.  
1. Чупрій, Л., Льовкіна, О., Далекорей, А. (2024). Інновації в релігійному житті України: релігійне протистояння в умовах повномасштабної російської агресії. □ Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія», (49), 173–185.  
<https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.12>  
2. Чупрій Л. В. Перспективи розпаду росії в контексті забезпечення національної безпеки української держави. Національна безпека: загрози та виклики : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 квітня – 12 травня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. – 256 с.  
URL:[http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/22907/1/Do%90dvanced\\_trainin\\_g\\_UzhNU.pdf#page=244](http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/22907/1/Do%90dvanced_trainin_g_UzhNU.pdf#page=244)  
3. Кучеренко В., & Чупрій Л. (2024). Інформаційна політика української держави в контексті протидії російській інформаційній агресії. Матеріали конференції МЦНД, (04.10.2024; Ужгород,

Україна), 162–165.  
<https://archives.mcmd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/203>

4. Чупрій, Л. (2024). Результати земельної реформи за часів гетьманата П. Скоропадського. Літопис Волині, (30), 119-124.  
<https://doi.org/10.32782/2305-9389/2024.30.19>

5. Чупрій Л. Ідеологія рашизму та шляхи протидії їй через формування патріотичної інформаційної політики. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Історія, економіка, філософія. №4. 2024  
DOI:  
<https://doi.org/10.32589/2412-9321.29.2024.301799>  
П. 19.

Член ГО «Академія політичних наук» (з 2018 року).  
П. 20.

Практична робота в Інституті філософії НАН України імені Г. Сковороди та Національному інституті стратегічних досліджень. У згаданих підрозділах здійснював аналіз інформації зарубіжних джерел з питань зовнішньої політики та міжнародної співпраці України з іншими країнами в сфері освіти, науки, політики, вивчення міжнародних процесів та розробки рекомендацій керівництву країни для зовнішньополітичної діяльності.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
ПК за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome –

							Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЄКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021.
417441	Новицька Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024166, виданий 23.09.2014	25	Державні фінанси	П. 1 1. Гордей О., Рябокінь М., Новицька О., Котух Є., Козій Н. Особливості складання пропозицій до прогнозу бюджетів об'єднаних територіальних громад. Збірник наукових праць Державного податкового університету: електронне наукове видання. 2022. № 2. С. 6-38. DOI 10.33244/2617- 5940.2.2022.6-38. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1XtqLAp27Z8K_gTFwZwnXaxrsIC_UXBrn/view">https://drive.google.com/file/d/1XtqLAp27Z8K_gTFwZwnXaxrsIC_UXBrn/view</a> 2. Гордей О., Рябокінь М., Новицька О., Котух Є., Блюма О. Практика подання бюджетних запитів в інформаційно- програмному комплексі «Місцевий бюджет». Економічний аналіз. Том 32, № 4 (2022). С. 103-114. DOI: <a href="https://doi.org/10.35774/econa2022.04.103">https://doi.org/10.35774/econa2022.04.103</a> URL: <a href="https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932">https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932</a> <a href="https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932">https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2932</a> 3. Рябокінь М.В., Гордей О.Д., Новицька О.В., Котух Є.В., Козій Н.С. Особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану. Економіка і регіон. 2022. № 4 (87). Національний університет ім. Юрія Кондратюка. С. 275- 281. URL: <a href="https://journals.nuppu.edu.ua/eir/article/view/2809/2217">https://journals.nuppu.edu.ua/eir/article/view/2809/2217</a> DOI: 10.26906/EiR.2022.4(87).2809 4. Гордей О.Д., Рябокінь М.В., Котух Є.В., Новицька О.В., Козій Н.С. Управління фінансовими ресурсами об'єднаних територіальних громад в умовах адаптивних змін

законодавства під час воєнного стану. Економіка України. 2023. № 3. С. 24-36. file:///C:/Users/Admin/Downloads/EkUk\_2023\_3\_4%20(1).pdf

5. Гордей О.Д., Рябокінь М.В., Котух Є.В., Новицька О.В. Середньострокове бюджетне планування в територіальних громадах. Економічний вісник університету. Випуск №56. 2023. С. 162-174. DOI: <https://doi.org/10.31470/2306-546X-2023-56-162-174>

6. Гордей О. Д., Рябокінь М. В., Котух Є. В., Новицька О. В., Блюма О. В. Управління залишками на рахунках територіальних громад в Інформаційно-програмному комплексі «Місцевий бюджет». Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2023. № 28(56). С. 58-68. DOI: 10.25264/2311-5149-2023-28(56)-58-68 URL: <https://typeset.io/pdf/management-of-balances-on-the-accounts-of-territorial-fthbr9hn.pdf>

7. Гордей О., Новицька О., Курманчук, Ю., Улянчик Д. Антилегалізаційний фінансовий моніторинг щодо корупційних дій в Україні. Збірник наукових праць Державного податкового університету: Електронне наукове видання. 2023. № 2. С. 139-161 URL: <https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/collectiveconomy/article/view/363/345>

8. Mocanu N., Novytska O., Davydenko M. The current state of environmental taxation in Ukraine. Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe economice și ale comunicării). 2023. №2(11). С. 45-51.

DOI:  
[https://doi.org/10.59295/sum2\(11\)2023\\_06](https://doi.org/10.59295/sum2(11)2023_06)  
URL:  
[https://economy.studia.msu.md/wp-content/uploads/2024/03/6\\_Mocanu\\_Novytska\\_Davydenko.pdf](https://economy.studia.msu.md/wp-content/uploads/2024/03/6_Mocanu_Novytska_Davydenko.pdf)  
9. Гордей, О., Новицька, О., & Левонюк, А. Особливості бюджетного інвестування в умовах воєнного стану. Сталий розвиток економіки. 2024. №1 (48), С. 257-265. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-48-36>  
10. Жовніренко О.В., Новицька О.В., Давиденко М.А. Роль екологічного оподаткування в управлінні природними ресурсами. Український економічний часопис. 2024. № 4. С. 11-15. <https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/article/view/333/316>  
11. Hordei, Marina Riabokin, Yevgen Kotukh, Olena Novytska, Natalia Kozii, Olha Kuchma Public Finance Management Under the Conditions of Martial Law: Ukrainian Case ([https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-56586-1\\_13](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-56586-1_13)). Artificial Intelligence and Economic Sustainability in the Era of Industrial Revolution 5.0., 2024, pp. 177-186. <https://www.springerprofessional.de/en/public-finance-management-under-the-conditions-of-martial-law-uk/27143358> (Scopus).

12. Давиденко, Н., Гордей, О., Скрипник, Г., & Новицька, О. (2024). Управління капіталізацією агропромислових підприємств. Збірник наукових праць Державного податкового університету, (1), С. 15–23. <https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.3>

П. 4  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Державні фінанси» для підготовки

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. Науково-методичною радою Університету 12.12.2024 р., №5)  
2. Новицька О. В., Шепиленко В.Ю. РНП «Державні фінанси», НМРУ, протокол №4 від 16.03.2023 р.  
3. Новицька О. В. Державні фінанси. Конспект лекцій. 2023. 172 с. ФФПТ, протокол № 2. від 15.02.2023 р.

П. 12

1. Новицька О. В. Зубенко О. П. Робота банків під час воєнних дій. IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» 21 жовтня 2022 р. м. Острог. С.39-43.  
2. Новицька О.В., Черненко В.В. Стан фінансової системи України у військовий період. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 416-420.  
3. Новицька О. В., Козій Н. С. Діджиталізація бюджетного процесу в Україні. Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. Pp. 471-47.  
4. Рябокінь М. В., Гордей О. Д., Новицька О. В. Роль індустріальних парків у розвитку фінансової спроможності об'єднаних територіальних громад. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Helsinki,

Finland. 2023. Pp. 113-117.

5. Maryna Riabokin, Yevgen Kotukh, Olena Novytska  
DIGITALIZATION OF THE PROCESS OF SUBMISSION OF BUDGET REQUESTS AND ITS ROLE IN THE CONDITIONS OF MILITARY AGGRESSION. Current issues of economic development: problems, perspectives, international experiences: International scientific conference (March 10-11, 2023. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 206-210 p.

6. MOCANU N., NOVYTSKA O., DAVYDENKO M. THE CURRENT STATE OF ENVIRONMENTAL TAXATION IN UKRAINE. International Scientific Conference MODERN PARADIGMS IN THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL AND WORLD ECONOMY. October 6 - 7, 2023. CHIȘINĂU, Republic of Moldova.

П. 19

1. Дійсний член ГО «Новатор Сервіс». Консультант з фінансових питань. Протокол №3 від 15.09.2022 р. ГО «Новатор Сервіс» інд. код: 43717661.

2. Член правління ГО «Стала Україна», Реєстраційний номер: 1357102000004109, Дата реєстрації: 11.09.2015. Протокол №1 від 03.05.2023 р.

3. Консультант Директора юридичної компанії «Легал Партнер» з питань фінансової безпеки бізнесу. Договір від 18.11.2015 р.).

Відомості про стажування та підвищення кваліфікації:

1. 1. Навчальний курс «Є-data»: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» (Сертифікат державної установи «Відкриті публічні фінанси» ідентифікаційний номер сертифікату



можна перевірити за посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1af433768ce24507ac698bb25969e070> від 11.08.2022

2. 2. Навчальний курс «Ефективний бюджетний процес в органах місцевого самоврядування» (Сертифікат установи «Асоціація міст України» ідентифікаційний номер сертифікату можна перевірити за посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/328de82ea824412a8c924fc4401afbc7>

3. 3. Навчальний курс «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти» (Сертифікат наданий проєктом «ЄС для підсилення державних фінансових систем місцевих урядів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. ідентифікаційний номер сертифікату можна перевірити за посиланням:  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c589070d599c42978d3274b0fc2ed43d> від 25.07.2022

4. 4. Міжнародне стажування nowoczesne metody analzy, planowania i kontroli finansowej. od 4.10.2021 do 17.12.2021 Certyfikat № PVT 21-17/025. PMD Industry (Poland), (180 hours / 6 ECTS credits).

5. 5. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах – 4.0», листопад 2022 р. (120 hours / 4 ECTS credits). Сертифікат № 230.

6. 6. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах європейського союзу та Україні» 16.10.-23.10.2023 р. (м.

						Люблін, Республіка Польща), (45 hours / 1,5 ECTS credits) Сертифікат ESN №16656. 7. 7. Стажування в Міжнародній осінній школі «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» за напрямками: «Global leaders in education» 30 October – 14 November, 2023 (180 hours / 6 ECTS credits) certificate № 2023_AS – 000246.	
417528	Авраменко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Хімія-органічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 033863, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018835, виданий 18.04.2008	28	Хімія	П. 1. 1. A. Heidor, N. Avramenko. Regional And Global Perspectives Of The Sustainable Entrepreneurship / A. Heidor, N. Avramenko, I. Smyrnov, A. Faizov, L. Lytvyn// AD ALTA. 2022. Pp. 144-152. <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_26.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_26.pdf</a> (Web of Science) 2. Архіпова Т., Авраменко Н.Л. Інтернет-реклама як інструмент цифрового маркетингу підприємства. В. Архіпова, Н.Л. Авраменко. Вісник Хмельницького національного університету/ Серія: «Економічні науки». 2023. №3 (318). С. 63-67. <a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/06/2023-318-9.pdf">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/06/2023-318-9.pdf</a> 3. Кулініч Т.В., Авраменко Н.Л. Системно-синергетичний підхід до управління витратами / Н.Л. Авраменко, Є.В. Карпенко. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 1. С. 20–26. <a href="http://surl.li/uymoqj">http://surl.li/uymoqj</a> 4. Авраменко Н. Л., Дорошенко Т. М., Матвеев М. Е. Проблеми митного контролю в контексті європейської інтеграції України. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 55–60. <a href="http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=5100&amp;i=9">http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=5100&amp;i=9</a> 5. Авраменко Н.Л., Яремко І.І. Партнерство держави і підприємницьких структур: сучасні

тенденції і перспективи розвитку // Наукові перспективи. 2022. № 4(22). С. 86-97.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1465> 6.  
Авраменко Н.  
Перспективи відновлення українського бізнесу у повоєнний період / Н. Авраменко, В. Лебедченко, Н. Андрусенко Н.  
Економіка та суспільство. 2022. № 46.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2044>

7. Авраменко Н.Л., Воронова О.В. Митне оформлення товарів в умовах війни: нові правила / Н.Л. Авраменко, О.В. Воронова Ефективна економіка. 2023. № 11. DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11>  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/113>

8. Авраменко Н.Л., Кульганік О.М. Роль митних експертиз в зовнішньоекономічній діяльності суб'єктів підприємництва/ Н.Л.Авраменко, О.М. Кульганік Економіка та суспільство. 2023. № 57. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-21>  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3144>

9. Авраменко Н.Л. Вплив глобалізації та міжнародної торгівлі на економічний розвиток / Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. 2(11) 236-240. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/dees.11-38>

П. 3.  
Навчальний посібник Авраменко Н. Л. Хімія: навч. посіб. / Н. Л. Авраменко; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2020. 274 с.

П. 4.  
1. Сертифікований навчальний дистанційний курс на платформі ліцензіату

«Хімія» на Порталі дистанційної освіти Університету:: <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1314>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Хімія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі». Протокол НМР від 12.09.2024 № 1.

3. Методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хімія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі». Протокол Вченої Ради ННІЕБМС № 7 від 07 січня 2025 р.

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Хімія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма

«Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі». Протокол Вченої Ради ННІЕБМС № 7 від 07 січня 2025 р.

П. 8.  
Керівник науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.).

П.9.  
Робота у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) (за останні 5 років): Перевірка Київського інституту бізнесу і технологій (м. Київ, 26-31.01.2020р.)

П. 12.  
1. Авраменко Н.Л., Дем'янчук Г.В. Місце «Хімії» та «Основ технологій виробництва товарів» як освітніх компонент у підготовці майбутніх митних брокерів// Modern challenges to science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria 2022. Рр. 131-137.

2. Авраменко Н.Л. Особливості підготовки здобувачів ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» в Державному податковому університеті// Нові реалії здійснення митної справи в Україні: збірник матеріалів науково-практичного круглого столу (Ірпінь-Хмельницький, 30 травня 2023 року). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023, С.5-7.

3. Авраменко Н.  
Ткаченко А. Ринок  
клею в Україні: імпорт  
та власне  
виробництво/ XLVIII  
International scientific  
and practical  
conference  
«Interaction of Art and  
Science: Creative  
Approaches in  
Research», 20-  
22.11.2024, Geneva,  
Switzerland. 2024.  
P.73-76.

4. Avramenko N,  
Hertsun O. The  
Nomenclature Of  
Chemicals In The  
Ukrainian Classification  
Of Goods Of Foreign  
Economic Activity/ LI  
International scientific  
and practical  
conference «Evolution  
and Improvement of  
Traditional Approaches  
to Scientific Research»  
(December 11-13, 2024)  
Ljubljana, Slovenia.  
International Scientific  
Unity, 2024. p. 40-42.

5. Авраменко Н.,  
Дем'янчук Г.,  
Ткаченко А.  
Асортиментний аналіз  
поліуретанових клеїв  
виробництва Leeson  
Polyurethanes Ltd/  
XLIX International  
Scientific and Practical  
Conference «New Areas  
of Scientific Research:  
Exploring New  
Frontiers», 27-  
29.11.2024, Naples,  
Italy. 2024. P.310-314.

6. Авраменко Н.Л.  
Динаміка та структура  
імпорту й експорту  
хімічної продукції в  
період війни. LII  
International scientific  
and practical  
conference «Scientific  
Research in the Age of  
Virtual Reality:  
Exploring New  
Frontiers», Montreal,  
Canada, December 18-  
20, 2024. P.89-92.

П. 14.  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце:  
– у I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з «Хімії»:  
2022 р. : Полюхович  
М. – 1 місце; 2023 р.:  
Неізнана А.І.,  
Герцун О. – 1 місце;  
2024 р.: Полторацька  
Ю. – 1 місце.  
– у Міжнародних  
конкурсах  
студентських  
наукових робіт: 2022  
р. (Левкович М.А.) – II

місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

П. 19.

Член громадської організації «Українська асоціація досконалості та якості»:

<https://www.uaq.org.ua/index.php/uk/golovna>

Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»:

<http://www.iesfukr.org/>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. ПК від ГО

«Прогресивні»

«Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» 15 березня – 19 квітня 2023 р., сертифікат № ПВ-0330 від 01.05.2023 р. (30 год./1 кред. ЄКТС)

2. Полтавський університет економіки і торгівлі,

Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, ПК за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», загальна кількість кредитів 6, годин 180; Свідоцтво про ПК від 30 жовтня 2021 р. Серія: ПК № 01597997/00910-2021 Міжнародне науково-педагогічне стажування:

1. ISMA University of Applied Science, Latvia «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», 01.11. – 01.12.2021, Сертифікат № 1-22/397-21,

загальна кількість кредитів 6, годин 180

2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка),

3. 10.10 – 20.11.2022, «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців

						з економіки та управління» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Сертифікат Serija C 20221101, загальна кількість кредитів 6, годин 180	
417582	Калач Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М.А. Суслова, рік закінчення: 1985, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 004089, виданий 29.12.1993, Аттестат доцента ДЦ 003845, виданий 26.02.2002	42	Технології біржової діяльності	<p>П. 1. 1. Калач Г.М., Онищук Н. Особливості логістичних процесів підприємств електронної комерції. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. №7. С.42-51. URL: <a href="https://ir.dpu.edu.ua/items/69065abc-b5f5-4b83-8291-a8d9de5aec21">https://ir.dpu.edu.ua/items/69065abc-b5f5-4b83-8291-a8d9de5aec21</a></p> <p>2. Зуб П.В., Калач Г.М. Цифровізація бізнес-процесів промислових підприємств. Економіка та суспільство. 2021. № 26. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/385/372">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/385/372</a></p> <p>3. Калач Г.М., Корінь І.С. Трансфертне ціноутворення як складова фіскальної безпеки України. Митна безпека. 2021. Вип. 5. С. 99-107. URL: <a href="https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d558c9ee-1a60-40ee-b057-10a716ac4b5f/content">https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d558c9ee-1a60-40ee-b057-10a716ac4b5f/content</a></p> <p>4. Калач Г.М., Сіяк М. Методи оцінки конкурентоспроможності підприємств торгівлі. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 61. С. 144-148. URL: <a href="http://market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/27.pdf">http://market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/27.pdf</a></p> <p>5. Калач Г.М. Моделі оцінки бренду в умовах цифровізації бізнесу. Підприємництво і торгівля. 2020. Вип. 27. С. 26-30. URL: <a href="http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/issue/view/41/41">http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/issue/view/41/41</a></p> <p>6. Калач Г.М., Корінь І.С. Заходи з протидії агресивному податковому плануванню в Україні. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». 2020. Вип. 3. С.23-30. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-3-5699">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-3-5699</a></p>
						П. 3	



1. Економіка підприємства: підручник/ Л.Л. Лазебник, В.В. Гурочкіна, Л.В. Слюсарєва та ін.; за заг. Ред. Л.Л. Лазебник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 426 с. (авт.внесок 1,5 д.а.)  
2. Калач Г.М. Сутність та етапи трансформації фондового ринку України: монографія. Moderní aspekty vědy: IX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 172. С. 42-81.  
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/m-onography-9-2021.pdf>

#### П. 4

1. Навчальний дистанційний курс «Технології біржової діяльності» на платформі Moodle.  
URL:  
<https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3220>  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології біржової діяльності» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від 12.12.2024 р. №5.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Біржова діяльність» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від

11.01.2024 р. №5.

П. 7

1. Науковий керівник дисертації Корінь Інни Сергіївни на тему: «Регулювання трансфертного ціноутворення в процесі забезпечення фіскальної безпеки держави», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю» за спеціальністю 051 «Економіка», захист відбувся в Державному податковому університеті 20 лютого 2024 року.

П. 8

1. Член редколегії наукового часопису «AKTA STING» (Вища школа оподаткування «Академія Стінг», м. Брно, Чехія), [https://www.sting.cz/akta\\_sting/](https://www.sting.cz/akta_sting/)  
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Проблеми стратегічного розвитку національної економіки» 0118U000788 (довідка № 2503/20-4 від 25 березня 2020 р.)

П. 12

1. Калач Г.М. Особливості оцінки бренду підприємницьких структур електронної торгівлі. Економічні перспективи підприємництва. Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 8-9 жовтня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С.205-207.  
2. Гурочкіна В.В., Калач Г.М. Економічна безпека соціального капіталу країни. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. № 2. Том 2. 2022. С. 340-344. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/>

09/vknu-es-2022-n2t2304\_53.pdf  
3. Калач Г.М. Ланцюги доданої вартості в умовах циркулярної економіки. Achievements and prospects of modern scientific research: Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference (Buenos Aires, Argentina, 11-13.2021). Buenos Aires: Editorial EDULCP. 2021. P. 519-525. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-11-13-yanvary-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>  
4. Калач Г.М., Ковальчук Д. Особливості розвитку електронного підприємництва. Підприємство і торгівля: тенденції розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 20-21 травня 2021 року). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2021. С. 219-220.  
5. Калач Г.М. Соціально-орієнтована модель розвитку економіки як основа консолідації суспільства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2022. № 6, Том 2. С. 335-338 <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=17006>

П. 20  
Досвід практичної діяльності:  
Аудиторська фірма «Аналітик» – 6 місяців, ЗАТ «Інвестиційна компанія «Україна» – 1 рік 3 місяці, ТОВ «Фондовий будинок «Україна» – 3 роки. ТОВ «Консалтингсервіс» – 8 місяців.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. International

						<p>Historical Biographical Institute;  міжнародний сертифікат № 5011 від 20 січня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. III Міжн.ародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників  «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності».</p> <p>3. Міжнародне стажування «Зміцнення управління громадою та містами: європейський досвід екомодернізації економіки та його адаптація на шляху до сталого розвитку»; міжнародний сертифікат № 25/2022 від 21.02.2022 р. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС).</p>	
417496	Гребельник Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 003097, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КД 051853, виданий 29.01.1992, Аттестат доцента ДЦ 005781, виданий 26.06.1997, Аттестат професора ПР 003041, виданий 21.10.2004</p>	41	Митна справа	<p>П. 1.  1. Гребельник О. П., Цибульський О. І. Митно-безпековий аспект функціонування зовнішньоторговельних відносин під час війни. Ефективна економіка. 2025. №1. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.1.26">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.1.26</a>  2. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Микитенко Т. В. Фіскальні аспекти митного контролю при застосуванні механізму «країна походження товарів». Ефективна економіка. 2024. № 1. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.20">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.20</a>  3. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Безносько Н. С. Роль системи митного оподаткування в регулюванні ринку тютюнових виробів в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 1. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5">http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5</a>  4. Гребельник О. П., Сагайдак І.С., Чорна</p>

Т.М., Борса В.В.  
Гуманітарна допомога  
в умовах воєнного  
стану: особливості  
пропуску через  
митний кордон  
України. Державне  
управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2023. № 11.  
DOI:  
<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.65>.  
Hrebelyk O., Borsa V., Ishchuk M.  
Theoretical Aspects of  
Parallel Imports'  
Situational Impact on  
the Range of the  
Shadow Economy.  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security  
(IJCSNS). 2022. Vol.  
22. №1. P. 609–617.  
<https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/41362381> (Web of Science)  
6. Hrebelyk O.  
(Ukraine), Deineko L.  
(Ukraine), Zharova L.  
(Poland), Tsyplitska O.  
(Ukraine), Grebeniuk  
N. (Ukraine). Digital  
divide and sustainable  
development of  
Ukrainian regions.  
Problems and  
Perspectives in  
Management. 2022.  
Vol. 20. №1. P. 353-  
366. DOI:  
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(1\).2022.29](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(1).2022.29)  
(Scopus)

П. 3.  
Монографії:  
1. Гребельник О.П.  
Сучасна митна  
енциклопедія :  
наукове видання / за  
заг. ред. Д. В.  
Приймаченка, В.В.  
Ченцова. Дніпро :  
УМСФ, 2024. 620 с.  
<http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/6896>  
2. Hrebelyk O.,  
Melnyk O., Borsa V.  
Advances in Ukraine's  
Customs transit  
procedures.  
Globalisation processes  
in the world economy:  
problems, trends,  
prospects: Collective  
monograph. Riga,  
Latvia: Baltija  
Publishing, 2023. P 69–  
85. URL:  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/418>

3. Розвиток митної  
політики України в  
контексті реалізації  
економічної функції

держави: колективна монографія / за ред. д.е.н., професора О.П. Гребельника. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 266 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; Т. 170). URL : <http://surl.li/gkjqc>

Навчальні посібники/підручники :

4. Митне право : підручник / за заг. ред. О. П. Рябченко, Л. М. Дорофєєвої. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 548 с. (Змістовний модуль 4, Теми 10-12. С. 290-368. URL: <https://jurkniga.ua/contents/mitne-pravo.pdf>

5. Митна справа : практикум / Гребельник О.П., Микитенко Т.В., Сушкова О.Є. та ін. ; за заг. ред. О.П. Гребельника. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 228 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; Т. 168). URL : <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/657>

6. Гребельник О.П. Митна справа : підручник, 5-те вид., оновл. та доповн. К. : Центр учбової літератури, 2021. 400 с. URL : <http://surl.li/wicmho>

П. 4.

1. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Митна справа» на платформі Moodle, автори: Гребельник О.П., Борса В.В. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=840>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Митна справа» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверджена НМР Університету, протокол від 21.03.2024 р. №7.

3. програма навчальної

дисципліни «Митна справа» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверджена НМР Університету, протокол від 10.01.2025 р. №6. П. 6.

1. Науковий керівник кандидатської дисертації Дейнеко Олександра Турсунбайовича на тему: «Митне регулювання агропродовольчого ринку України в умовах посилення інтеграційних процесів» за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством (Диплом кандидата наук ДК 063120 від 30 листопада 2021 р.).

2. Науковий керівник кандидатської дисертації Борси Вадима Вікторовича на тему: «Регулювання ринку інтелектуальної власності при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності в Україні» освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 051 «Економіка» (Диплом доктора філософії Н24 № 0011661 від 18 березня 2024 р.).

П. 7.  
Член спеціалізованої ради Д 26.001.02 із захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в Інституті міжнародних відносин Київського

національного університету імені Тараса Шевченка. П. 8.

1. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи кафедри митної справи та товарознавства «Концептуальні засади реформування митної системи України в умовах посилення інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U114474, термін виконання: 01.2022 – 12.2026 рр.).

2. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи кафедри митної справи «Розвиток митної політики України в контексті реалізації економічної функції держави» (номер державної реєстрації 0118U003628, термін виконання: 2018 – 2021 рр.).

П. 12.

1. Корицька І. А., Гребельник О. П., Митне регулювання ринку газу. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 03 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 1120–1122. URL : <http://surl.li/upzu>

2. Гребельник О. П., Сагайдак І. С., Чорна Т. М. Досвід впровадження дуальної освіти в Державному податковому університеті. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management : Scientific and pedagogic internship (Riga, Latvia, October 10 – November 20, 2022). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 36–39. URL : <http://surl.li/gjwnt>

3. Гребельник О. П., Косяк О. В.



Становлення та еволюція митної політики під час незалежності України. Актуальні дослідження правової та історичної науки. Вип. 54 : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 12-13 жовтня 2023 р.). ГО «Наукова спільнота». WSZIA w. Opolu, Тернопіль. С. 68–76. URL : <http://surl.li/qjnqt>

4. Гребельник О. П., Косяк О.В. Особливості митного регулювання гуманітарної допомоги. Current challenges of science and education : the 5th International scientific and practical conference (January 15-17, 2024). MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. P. 514–519. URL : <http://surl.li/vocmds>

5. Гребельник О. П., Максимович С. В. Менеджмент 4.0: фактори підвищення ефективності митного контролю. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 3 квітня 2024 р.). К. : КНУТД, 2024. С. 328 – 330. URL : <http://surl.li/fgznlh>

П. 19.

1. Академік Академії наук вищої школи України.
2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників».

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікацій за програмою акредитованої спеціальності 073 «Менеджмент», 02.09.2024 – 11.10.2024. Свідоцтво ПК № 01597997/01752-2024;

						<p>180 годин, 6 кред. ЄКТС.</p> <p>2. ПК від ГО «Прогресивні»: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти»; 15.03 – 19.04.2023 р.; сертифікат ПВ-0017; (30 годин, 1 кред. ЄКТС).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPP/JMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE; 16-28 січня 2023 року, сертифікат № 2023WS-0000089; (180 годин, 6 кред. ЄКТС); затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07 лютого 2023 р. №3. Міжнародне науково-педагогічне стажування Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), 10.10 – 20.11.2022, «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» зі спеціальності 073 «Менеджмент»; сертифікат Serija C 20221115, загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p>	
417580	Слюсарева Людмила Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010641,	17	Логістика	<p>П.1</p> <p>1. Makedon V., Zaikina H., Sliusareva L., Shumkova O., Zhmaylova O. Use of rebranding in marketing sphere of international entrepreneurship. International Journal of Entrepreneurship. Vol. 24, 2020. URL: <a href="https://www.researchg">https://www.researchg</a></p>

виданий  
09.02.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057947,  
виданий  
14.04.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028850,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
професора АП  
004838,  
виданий  
20.02.2023

ate.net/profile/Liudmyla-Sliusareva/publication/360850110\_USE\_OF\_REBRANDING\_IN\_MARKETING\_SPHERE\_OF\_INTERNATIONAL\_ENTREPRENEURSHIP/links/628e70b7c660ab61f8445c43/USE-OF-REBRANDING-IN-MARKETING-SPHERE-OF-INTERNATIONAL-ENTREPRENEURSHIP.pdf

2. Слюсарева Л.В. Цифровізація логістики: тенденції та тренди. Митна безпека: науковий журнал. 2021. Вип. 5. С. 82–91.  
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/28113/1/%D0%93%D1%83%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%Bo%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf>

3. Andriushchenko K., Leizina A., Sliusareva L., Lavruk V., Rudevskaya V. Intelligent enterprise capital control based on Markov chain. Acta Innovations. 2022 Issue №45. P. 18–30. URL: <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1092946>

4. Oleshko A., Sliusareva L., Budiakova O. Sociological context of higher education blended learning policy. Public administration and law review. 2022. Issue 4 (12). P. 4–15. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-4-4>. URL: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/159>

5. Смачило В.В., Слюсарева Л.В., Божидай І.І. Обґрунтування особливостей вантажних перевезень як базис розвитку транспортних підприємств. Review of transport economics and management. 2022. Issue 7 (23). P. 70–79. DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem2022/268365>. URL: <http://pte.diit.edu.ua/article/view/268365>

6. Слюсарева Л.В., Немировська О.В. Перспективи використання стратегій

територіального маркетингу для України. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 4 (93), 2023. С.25-32.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-4-47>. The modeling of startup ecosystems in central and eastern Europe based on socio-economic indicators / V.V. Smachylo, L.V. Sliusareva, I.I. Bozhydai, O.V. Kulinich // Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 310-324.  
<https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/22.pdf>  
8. Sliusareva L. Transformation of the Ukrainian Stock Market: A Data Properties View/ Plastun A., Hariaha L., Yatsenko O., Hasii O. // J. Risk Financial Manag. 2024, 17(5), 177.  
<https://www.mdpi.com/1911-8074/17/5/177>  
URL:  
<https://www.mdpi.com/1911-8074/17/5/177> (Scopus)  
9. Слюсарева Л.В., Немировська О.В. Маркетингова діяльність органів державного управління та місцевого самоврядування. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 3 (75), 2024.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32689/2523-4536/75-5>  
URL:  
[https://www.researchgate.net/publication/385488844\\_MARKETING\\_OVA\\_DIALNIST\\_ORG\\_ANIV\\_DERZAVNOGO\\_UPRAVLINNA\\_TA\\_MISCEVOGO\\_SAMOV\\_RADUVANNA](https://www.researchgate.net/publication/385488844_MARKETING_OVA_DIALNIST_ORG_ANIV_DERZAVNOGO_UPRAVLINNA_TA_MISCEVOGO_SAMOV_RADUVANNA)  
10. Слюсарева Л.В., Качковський О. Теоретичні основи розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах мобілізаційної економіки. Український економічний часопис. 2024. № 4. 69–73.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-4-13>

11. Liudmyla Sliusareva, Jáná Belinszka, Júlia Kovalenkó; Irina Csunicka. Державна підтримка енергоефективних інвестицій суб'єктів підприємницької діяльності у забезпеченні сталого розвитку України. 2024. №7. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics URL: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4435>

П. 3

1. Слюсарева Л.В. Механізми забезпечення конкурентоспроможності аграрних підприємств в умовах сталого розвитку : монографія. Суми :В-во «Університетська книга», 2020. 322 с.

2. Зелена трансформація та стала біоекономіка : колективна моногр.; за наук. ред. А.А. Олешко, О.Ю. Будякової. Київ : КНУТД, 2024. 496 с. ISBN 978-617-7763-34-4

2. Економіка підприємства : підручник / Лазебник Л.Л. та ін.; за заг. ред. Л.Л. Лазебник, В.В. Гурочкіної, Л.В. Слюсарєвої. Ірпінь, 2021. С. 37–64. 426 с.

3. Development of management in the conditions of international integration processes / scientific ed. Nataliya Stoyanets. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2024. 265 p ISBN 978-83-970624-2-9 (eBook)

П.4

1. Розробник освітніх курсів, що розміщені на освітній платформі «Освітнього Хабу міста Києва»: курс «Маркетинг» (2020 р.), курс «Школа експортерів» (2020 р.)

2. Розробник освітніх курсів, що розміщені на освітній платформі «Освітнього Хабу міста Києва»: професія «Маркетолог» (2021р.), професія «Логіст» (2021р.), професія «PR-спеціаліст» (2021 р.)

3. Методичні рекомендації до

проведення практичних занять з навчальної дисципліни: «Тренінг-курс: маркетингові дослідження та бізнес-аналіз інформації» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетинг» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверджена НМР Університету, протокол від 12.12.202 р. №5.

П. 5  
Захист дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема «Механізми управління конкурентоспроможністю в системі сталого розвитку аграрних підприємств: теорія, методологія, практика», грудень 2020 року (ДД № 010641, 09.02.2021 р.)

П. 7  
1. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата економічних наук Божидай Ірини Ігорівни. Захист відбувся 6 травня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 Національного університету

біоресурсів та природокористування України.  
2. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора економічних наук Миколенко Інни Григорівни. Захист відбувся 30 вересня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 55.859.01 Сумського національного аграрного університету, 30 вересня 2021 року.  
2. Офіційний опонент здобувача освітньо-наукового рівня спеціальності 051 «Економіка» Новікова Дмитра Вікторовича. Захист відбувся 15 листопада 2023 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Національного університету технологій та дизайну.

П. 9  
Експерт  
Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. / Реєстр експертів  
Національного агентства від 23.12.2019 р. Досвід роботи у складі експертних груп з акредитації освітніх програм за спеціальністю 075 «Маркетинг», загальна кількість здійснених акредитаційних експертиз – 6.

П. 19  
Методолог соціального інноваційного проекту «Освітній Хаб міста Києва», що є структурним підрозділом КНП «Освітня агенція міста Києва» Київської міської державної адміністрації.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти. Курс «Маркетинг ІТ-продуктів», 24.07.23 – 04.08.23, сертифікат № 222/082-2023, 2 кредити ЄКТС  
2. Service Export Program, Marketing

						<p>Institute, Tallin, («Програма експорт послуг», Інститут маркетингу, м. Таллін), 04.10.2021 – 31.08.2022, сертифікат №108927, 71 година (2,4 кред. ЄКТС).</p> <p>3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, «Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи» 19.02.2024 р., сертифікат № 0215/2024 (300), обсяг 45 годин (1,5 кредити ЄКТС)</p> <p>4. The digital economy as an element of sustainable development of the Enterprise, 21-24.08.2023, сертифікат CR103-2023, 30 hours, 1 ECTS</p>	
417584	Ружинська Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 032502, виданий 15.12.2015, Атестація доцента АД 006292, виданий 09.02.2021</p>	25	Підприємницька діяльність	<p>П.1</p> <p>1. Ружинська Н.О., Ткаченко В.В. Руйнування житлової і нежитлової нерухомості та її вплив на стан заборгованості перед житлово-комунальними підприємствами в умовах воєнного стану. ГРААЛІ НАУКИ. 2024. № 47. С. 295-305. URL: <a href="https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.12.2024/35">https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/20.12.2024/35</a></p> <p>2. Sadchenko, O., Lagodiienko, V., Novykova, I., Feshchenko, O., Ruzhynska, N. &amp; Bogdanov, O. (2020). Marketing tools in stimulating innovative activity of enterprises. International journal of management, 11(6), p. 241-251. DOI: <a href="http://org/10.34218/IJ M.11.6.2020.023">http://org/10.34218/IJ M.11.6.2020.023</a> <a href="https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_023.pdf">https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_023.pdf</a> (Scopus)</p> <p>3. Ружинська Н. О. Система показників аналізу розвитку підприємств житлово-комунального господарства. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2020. № 6. С. 135-144. <a href="https://ir.dpu.edu.ua/h">https://ir.dpu.edu.ua/h</a></p>



andle/123456789/3683  
file:///C:/Users/Admin  
/Downloads/statya\_20  
20\_IR\_2559.pdf

4. Ружинська Н. О.  
Аналіз стану  
заборгованості  
населення за надані  
послуги перед  
підприємствами  
житлово-  
комунального  
господарства в умовах  
воєнного стану.  
Економіка та  
суспільство. 2024. №  
61. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-70>

5. Ружинська Н. О.  
Аналіз стану  
підприємств житлово-  
комунального  
господарства. Східна  
Європа: економіка,  
бізнес та управління.  
2019. № 1 (18). С. 191-  
197.  
[http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/18\\_2019/33.pdf](http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/18_2019/33.pdf)

П. 2

1. Свідоцтво № 95468  
від 21.01.2020 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
науковий твір «Аналіз  
економічних проблем  
управління у сфері  
житлово-  
комунального  
господарства»  
(стаття).

2. Свідоцтво №95546  
від 22.01.2020 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
науковий твір  
«Державне  
регулювання розвитку  
житлово-  
комунального  
господарства  
України»  
(дисертаційна  
робота).

3. Свідоцтво №95787  
від 04.02.2020 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
науковий твір  
«Методичні аспекти  
аналізу розвитку  
житлово-  
комунального  
господарства  
України» (стаття).

4. Свідоцтво №95800  
від 05.02.2020 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
науковий твір  
«Основні напрями  
вдосконалення  
державного  
регулювання розвитку  
житлово-  
комунального

господарства» (стаття).  
5. Свідоцтво № 95801 від 05.02.2020 р. про реєстрацію авторського права на науковий твір «Аналіз стану підприємств житлово-комунального господарства» (стаття).

П. 3  
Навчальний посібник:  
Економіка підприємства: підручник/  
Л.Л.Лазебник,  
В.В.Гурочкіна,  
Л.В.Слюсарєва та ін.;  
за заг. ред.  
Л.Л.Лазебник. –  
Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. – 426 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т.166). ISBN 978-966-337-621-9

П. 4.  
1. Навчальний дистанційний курс «Підприємницька діяльність» на платформі MOODLE.  
URL:  
<https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=680>  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» освітня програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» освітня програма «Товарознавство та експертиза у митній справі» Статус дисципліни: обов'язкова (затверджено НМР ДПУ від 11.01.2024 № 5).  
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» для підготовки здобувачів

вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» освітня програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» освітня програма «Товарознавство та експертиза у митній справі» (ННІ ЕОМС протокол від 03 березня 2021 № 9).  
4. Методичні вказівки до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» освітня програма «Економіка та організація підприємницької діяльності» галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» освітня програма «Товарознавство та експертиза у митній справі» (ННІ ЕОМС протокол від 03 березня 2021 № 9).

П. 12  
1. Ружинська Н. О. Аналіз стану підприємств житлово-комунального господарства // Дослідження підприємництва: ключові механізми організації, основні драйвери та перспективи: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва в Україні», (10–11 жовтня 2019 р., м. Ірпінь) : у 2 ч. Ірпінь :

Університет ДФС України, 2019. – Ч. 1. 330 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 132). С. 94-96

2. Ружинська Н. О. Маркетингова орієнтація як елемент системи стратегічного управління інноваційною діяльністю підприємства // Вектори еволюції та перспективи підприємництва в умовах сучасних викликів: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (8–9 жовтня 2020 р., м. Ірпінь) : у 2 ч. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. Ч. 1. С. 207-209.

3. Ружинська Н.О., Пустіва В. О. Державне регулювання підприємницької діяльності // Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку і права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 травня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С.43-45.

4. Ружинська Н. О. Рейдерські захоплення підприємств: уникнення та протистояння // Підприємництво в умовах сучасних викликів: загрози, обмеження та можливості : збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва» (18-19 лютого 2022 р.) : Ірпінь, 2022. С. 83-87.

5. Ружинська Н. О., Луцько М. І. Система соціального підприємництва в Україні // «Світ наукових досліджень. Випуск 14»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ,

Польща, 24-25 листопада 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 222 с. <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4034/>

6. Ружинська Н. О., Шульга Є. В. Ведення інтернет-бізнесу під час російської військової агресії в Україні // «Світ наукових досліджень. Випуск 14»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 24-25 листопада 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 222 с.

7. Ружинська Н. О., Луцько М. І. Формування моделі електронного бізнесу // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 72): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 15-16 листопада 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. 223 с. ISSN 2522-932X - <http://www.konferenciasonline.org.ua/ua/article/id-767/>

8. Ружинська Н. О. Розвиток електронного підприємництва в умовах воєнного стану // Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля : збірник матеріалів VI Між-народної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 718 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій.

						<p>П. 19 Консультант з економічного розвитку «Об'єднання співвласників багатоквартирного будинку «Садова, 45-А»</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Державний податковий університет, Диплом магістра, Освітня програма Середня освіта: математика. Диплом від 10.06.2022 Серія М22 Номер 043154 1800 годин, 90 кред. ЄКТС 2. INTERNATIONAL AUTUMN SCHOOL. Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community Cooperation, Italy, Genoa; Kyiv, Ukraine Сертифікат від 14.11.23, № 2023_AS-000061,180 годин, 6 кред. ЄКТС</p>	
413356	Сагайдак Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 010609, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 019170, виданий 18.04.2008</p>	17	Системи промислових технологій в галузях економіки	<p>П. 1 1. Zhelibo I., Sahaidak I., Chorna T., Demianchuk G., Vykhovchenko V. Technological Innovations in the Context of Ukraine's National Security Before a Full-scale Invasion. European Review. 2025. P.1–21. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1062798724000322">https://doi.org/10.1017/S1062798724000322</a> (Web of Science) 2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД: причини, ризики та наслідки її недостовірності. Економіка та суспільство. 2024. № 69. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73</a> 3. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Микитенко Т. В. Фіскальні аспекти митного контролю при застосуванні механізму «країна походження товарів». Ефективна економіка. 2024. № 1. URL : <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.204">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.204</a> 4. Микитенко Т. М., Мельник О. В.,</p>

Сагайдак І. С.  
Розвиток інституту  
авторизованого  
економічного  
оператора в Україні в  
контексті  
імплементції  
міжнародних  
стандартів. Економіка  
і суспільство. 2023. №  
58. URL :  
<http://surl.li/puupg>  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-21>

5. Сагайдак І., Чорна  
Т., Балагура О.  
«Промисловий  
безвіз»: інтеграція  
України до  
європейського ринку  
промислових товарів.  
Економіка та  
суспільство. 2023. №  
47. URL:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-90>

6. Petrenko N.,  
Vasilenko O.,  
Kovalenko O., Svitovy  
O., Sagaidak I.,  
Gechbaya B.  
Accounting for greening  
and standardization in  
agricultural business  
management. IOP  
Conference Series:  
Geosciences and the  
Environment:  
Proceedings of the  
International  
Conference on  
Environmental  
Sustainability in  
Natural Resource  
Management (Odessa,  
Ukraine, October 15-16,  
2021), Volume 915  
(2021) 012038.  
doi:10.1088/1755-  
1315/915/1/012038.  
URL :  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038>  
(Scopus)

7. Сагайдак І. С.,  
Балагура О. О.,  
Макаренко В. В.  
«Зелена» енергетика в  
контексті загроз  
економічної та  
національній безпеці.  
Економіка та держава.  
2020. № 6. С. 113–117.  
DOI: 10.32702/2306-  
6806.2020.6.113

П. 2

1. Свідоцтво № 122475  
від 28.12.2023 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру  
«Інструментальні  
методи досліджень та  
сенсорний аналіз»  
(навчальний  
посібник, автори:

Сагайдак І. С., Качур І. В.).

2. Свідоцтво № 122474 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine» (наукова стаття, автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О., Биховченко В. П.).

3. Свідоцтво № 122473 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Промисловий безвіз: інтеграція України до європейського простору» (наукова стаття, автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О.).

4. Свідоцтво № 131429 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів» (наукова стаття, автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С.).

5. Свідоцтво № 131430 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Економіка спільного споживання в контексті післявоєнної відбудови України» (наукова стаття, автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С.).

П. 4.

1. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Системи промислових технологій в галузях економіки» на платформі Moodle, автори Сагайдак І.С., Чорна Т.М. URL: <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=660>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Системи промислових технологій в галузях економіки» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної



форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверджена НМР Університету, протокол від 10.01.2025 р. №6.  
3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Системи промислових технологій в галузях економіки» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверд. ВР ННІ інформаційних технологій, протокол від 06.10.2021 р., №7.  
П. 8. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.).

П. 10.  
1. II International Winter School «Social Dimensions of European Studies» within the framework of the implementation project of the Jean Monet Chair «Social and Cultural Aspects of European Studies» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR and the Jean Monet Center of Excellence «European Social Studies innovations in education» (ESSIE) – 101085552-ERASMUS-JMO-2022-COE, organized by the

Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov, The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine; January 16-28, 2023, certificate № 2023WS-0000089, 180 hours (6 ECTS credits).

2. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до днів сталої енергії, організована Сумським національним аграрним університетом, ГО «Екотоп» за сприяння ЄС в рамках реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 25-30 жовтня 2021 р., сертифікат; 30 годин (1 кред. ЄКТС).

3. International Summer School «EU principles and values: diversity and Inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні, організована Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Університетом Генуї (Італія), Університетом Жиліна (Словаччина), Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським

державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Національним університетом біоресурсів і природокористування України. Сумським національним аграрним університетом; 5-9 липня 2021 р., certificate №EUPVS000035; 60 годин (2 кред. ЄКТС).

4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-243/2021, in total 60 hours (2 ECTS).

П. 12

1. Chorna T., Sahaidak I., Dielini M. Responsible consumption in the food sector: global trends and Ukrainian realities. European Dimensions of Sustainable Development : Proceedings of the V International Conference (Kyiv, June 1-2, 2023). Kyiv: NUFT, 2023. P. 229–238. URL: <http://surl.li/qdecz>

2. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Формування професійної компетентності товарознавців-експертів з позицій сучасного практичного підходу. Актуальні проблеми теорії та практики експертизи товарів: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Полтава, 24 березня 2023 р.). Полтава: ПУЕТ, 2023. С. 311-315.

3. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Нетарифне регулювання експорту продовольчих товарів до ЄС. Підприємництво в умовах сучасних викликів: загрози,

обмеження та можливості : збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (Ірпінь, 18-19 лютого 2022 р.). Ірпінь : ДПУ, 2022. С.115–117. URL: <http://surl.li/gjvum>

4. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Деякі аспекти митно-тарифних та нетарифних механізмів регулювання зовнішньої торгівлі. II Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів, (Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 446-451.

5. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Вимоги щодо надання інформації про харчові продукти в контексті захисту здоров'я громадян. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, (Миколаїв, 18-19 вересня 2020 р.). Видавець Торубара В.В., 2020. С. 198-201. URL: <https://goo.su/Tc9>

П. 14.  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation».

П. 19.  
1. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості»; свідоцтво № 0021. URL: <https://surl.li/hvhkrw>

2. Член громадської організації «Прогресильні»; сертифікат про членство № 0129/25 <https://surl.li/cmmocf>

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації; ПК за програмою акредитованої спеціальності за

спеціальністю 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» (06.02.-  
17.03.2023 р.);  
свідоцтво ПК  
01597997/01113-2023  
(180 год./6 кред.  
ЄКТС). URL :  
<http://surl.li/qqimj>  
2. Університет  
менеджменту освіти,  
курси підвищення  
кваліфікації,  
Національна академія  
педагогічних наук  
України, ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»,  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти; ПК за ОПП  
«Науково-педагогічні  
працівники  
університетів,  
академій, інститутів»  
«Відкрита освіта та  
технології  
дистанційного  
навчання» (22.03 –  
22.10.2021 р.);  
свідоцтво про ПК СП  
№358360447/2337-21  
від 22.10.2021 р. (180  
год./6 кред ЄКТС).  
URL:  
<http://surl.li/qqimo>  
3. ПК від ГО  
«Прогресивні»:  
«Прогресивне  
викладання: складові  
системи якості вищої  
освіти» (15 березня –  
19 квітня 2023 р.);  
сертифікат № ПВ-  
0044 від 01.05.2023 р.  
(30 год./1 кред. ЄКТС).  
URL:  
<http://surl.li/qqily>  
4. ПК від ГО  
«Прогресивні»:  
«Інноваційне  
викладання: від  
дизайн-мислення до  
штучного інтелекту»  
(28.10 – 01.11.2024 р.);  
сертифікат № ІВ-0224  
(30 год./1 кред. ЄКТС).  
URL:  
<http://surl.li/rnkvhq>  
5. ПК від ГО  
«Прогресивні»:  
«Емоційне здоров'я  
освітян: психологічна  
стійкість і турбота про  
себе» (19.11 –  
22.11.2024 р.);  
сертифікат № ЕЗ-0318  
(30 год./1 кред. ЄКТС).  
URL:  
<http://surl.li/vevhcz>

Міжнародне  
стажування:  
1. The Scientific and  
Pedagogical Internship  
Program «The power of  
social media in the  
professional  
development of  
university

representatives:  
personal brand, tools  
for educational  
products, promotion of  
sustainable  
development values»  
Zofia Zamenhof  
Foundation, Warsaw,  
Poland from  
28.03.2024 till  
20.06.2024, №  
COMSUS-WP3-024 (6  
ECTS credits, 180  
hours).  
<http://surl.li/tyjgpc>  
2. International skills  
development (Webinar)  
on the theme:  
«Interactive  
technologies of blended  
learning in the training  
of bachelor's and  
master's degrees in the  
countries of the  
European Union and  
Ukraine». Інститут  
науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
м. Люблін, Республіка  
Польща; 10-17.07.2023  
р.; certificate ES  
№14922 (1,5 ECTS  
credits, 45 hours).  
<http://surl.li/qdrql>  
3. Scientific and  
pedagogical internship  
«Innovative  
educational  
technologies: European  
experience and its  
implementation in the  
training of specialists in  
economics and  
management»  
(specialty 076  
«Entrepreneurship,  
Trade and stock-taring  
activity»). Baltic  
Research Institute for  
Transformation of  
Economic Area  
Problems, Riga  
(Republic of Latvia), 10  
жовтня – 20  
листопада 2022 р.;  
certificate Serija C  
20221153 (6 ECTS  
credits, 180 hours).  
<http://surl.li/qdrav>  
4. Online trainings  
within the project  
ERASMUS+ 618270-  
EPP-1-2020-1-LT-  
EPPKA2-CBHE-JP  
«Digitalization of the  
economy as an element  
of sustainable  
development of Ukraine  
and Tajikistan»  
(DigEco), February 25,  
2021 – March 23, 2021,  
organized by the  
University of Nicholas  
Romeris (Lithuania),  
Certificate № D-  
243/2021, in total 60  
hours (2 ECTS).  
<http://surl.li/qdppg>

417529	Чорна Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Академія муніципальног о управління, рік закінчення: 2005, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091703 Технологія цукристих речовин, Диплом кандидата наук ДК 045158, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033749, виданий 25.01.2013	14	Теоретичні основи товарознавства	<p>П. 1</p> <p>1. Zhelibo I., Sahaidak I., Chorna T., Demianchuk G., Vykhovchenko V. Technological Innovations in the Context of Ukraine's National Security Before a Full-scale Invasion. European Review. 2025. P.1–21. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1062798724000322">https://doi.org/10.1017/S1062798724000322</a> (Web of Science)</p> <p>2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД: причини, ризики та наслідки її недостовірності. Економіка та суспільство. 2024. № 69. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73</a></p> <p>3. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Микитенко Т. В. Фіскальні аспекти митного контролю при застосуванні механізму «країна походження товарів». Ефективна економіка. 2024. № 1. URL: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.20">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.20</a></p> <p>4. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Безносько Н. С. Роль системи митного оподаткування в регулюванні ринку тютюнових виробів в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 1. <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5">https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5</a></p> <p>5. Чорна Т.М., Гусятинська Н.А. Споживання цукру: світові тренди. Товари і ринки. 2023. № 3 (47). С. 33-52. <a href="https://doi.org/10.31617/2.2023(47)03">https://doi.org/10.31617/2.2023(47)03</a></p> <p>6. Сагайдак І., Чорна Т., Балагура О. «Промисловий безвіз»: інтеграція України до європейського ринку промислових товарів. Економіка та суспільство. 2023. № 47. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-90">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-90</a></p> <p>7. Чорна Т. М.,</p>
--------	-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сагайдак І. С.  
Інгредієнти  
тютюнових виробів:  
інформування  
споживачів. Товари і  
ринки. 2022. № 3 (43).  
С. 117-134.  
[https://doi.org/10.31617/2.2022\(43\)10](https://doi.org/10.31617/2.2022(43)10)  
8. Чорна Т. М.,  
Гусятинська Н. А.  
Аналіз нормативних  
документів ЄС щодо  
якості та безпечності  
цукрів в контексті  
розширення  
експортного  
потенціалу галузі.  
Наукові праці  
Національного  
університету харчових  
технологій. 2022. Том  
28 (№3). С. 154-176.  
<https://doi.org/10.24263/2225-2924-2022-28-3-15>

П. 2

1. Патент на винахід  
«Спосіб отримання  
харчового сиропу із  
цукрового сорго»,  
122307 U, С13В10/02,  
а201905893; заявл.  
25.02.20; опубл.  
12.10.2020, Бюл. № 19  
(автори: Гусятинська  
Н.А., Григоренко Н.О.,  
Гусятинський М.В.,  
Полова О.І.,  
Штангеева Н.І., Чорна  
Т.М.).  
2. Свідоцтво №  
122284 від 25.12.2023  
р. про реєстрацію  
авторського права на  
твір «Мікробіологія»  
(навчальний  
посібник, автор Чорна  
Т.М.).  
3. Свідоцтво № 122283  
від 25.12.2023 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Теоретичні  
основи  
товарознавства»  
(навчальний  
посібник, автор Чорна  
Т.М.).  
4. Свідоцтво № 122474  
від 28.12.2023 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру «Specifics of  
Distance Learning in  
the Modern Ukrainian  
Educational Space:  
Practices of the Higher  
Education Institutions  
of Ukraine» (наукова  
стаття, автори:  
Сагайдак І. С., Чорна  
Т. М., Балагура О. О.,  
Биховченко В. П.).  
5. Свідоцтво № 122473  
від 28.12.2023 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового



характеру  
«Промисловий безвіз:  
інтеграція України до  
європейського  
простору» (наукова  
стаття, автори:  
Сагайдак І. С., Чорна  
Т. М., Балагура О. О.).  
6. Свідоцтво № 131429  
від 18.11.2024 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру  
«Інгредієнти  
тютюнових виробів:  
інформування  
споживачів» (наукова  
стаття, автори: Чорна  
Т. М., Сагайдак І. С.).  
7. Свідоцтво № 131430  
від 18.11.2024 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру «Економіка  
спільного споживання  
в контексті  
післявоєнної  
відбудови України»  
(наукова стаття,  
автори: Чорна Т. М.,  
Сагайдак І. С.).

П. 3  
Навчальні посібники:  
1. Чорна Т. М.  
Товарознавство  
продовольчих товарів.  
Частина 2: навч. посіб.  
Ірпінь: Державний  
податковий  
університет, 2024  
(рекомендовано до  
друку рішенням  
Вченої ради ДПУ від  
24.12.2024 р.,  
протокол №7).  
2. Чорна Т. М.  
Товарознавство  
продовольчих товарів.  
Частина 1: навч. посіб.  
Ірпінь: Державний  
податковий  
університет, 2023. 326  
с.  
3. Чорна Т. М.  
Теоретичні основи  
товарознавства: навч.  
посіб. Ірпінь:  
Університет ДФС  
України, 2021. 598 с.  
(Серія «На допомогу  
студенту УДФСУ», т.  
82).

П. 4  
1. Навчальний  
дистанційний курс  
«Теоретичні основи  
товарознавства»,  
автор Чорна Т.М.  
URL:  
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1319>.  
2. Навчальний  
дистанційний курс  
«Товарознавство» на  
платформі Moodle,  
автор Чорна Т.М.

URL:  
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3280>.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретичні основи товарознавства» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверджена НМР ДПУ, протокол від 10.01.2025 р. №6.

П. 10  
1. International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community Cooperation» в рамках імплементації проекту «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» – Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE; organized by the Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov; 30.10-14.11 2023 р., сертифікат № 2023\_AS-000079, 180 год.  
2. International Summer School «EU principles and values: diversity and Inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-ПРОЕКТ у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»

(SCAES) – 620635-  
EPP-1-2020-1-UA-  
EPPJMO-CHAIR та  
Jean Monnet Chair «EU  
Climate Leadership»  
620031-EPP-1-2020-1-  
UA-EPPJMO-CHAIR за  
підтримки  
Національного  
Еразмус+ офісу в  
Україні, організована  
Українською  
асоціацією  
дослідників  
європейських  
цінностей в освіті  
(AREVE),  
Університетом Генуї  
(Італія),  
Університетом Жиліна  
(Словаччина),  
Національним  
педагогічним  
університетом імені  
М. П. Драгоманова,  
Мелітопольським  
державним  
педагогічним  
університетом імені  
Богдана  
Хмельницького,  
Національним  
університетом  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Сумським  
національним  
аграрним  
університетом; 5-9  
липня 2021 р.,  
certificate №  
EUPVS000161; 60  
годин (2 кред. ЄКТС).

П. 12

1. Chorna T., Sahaidak  
I., Hertsun O. Practical  
aspects of forming  
professional  
competence of  
commodity experts.  
Scientific Exploration:  
Bridging Theory and  
Practice : Collection of  
Scientific Papers with  
the Proceedings of the  
2nd International  
Scientific and Practical  
Conference (December  
9-11, 2024. Berlin,  
Germany). European  
Open Science Space,  
2024. P. 173-176.  
2. Циганок К.О.,  
Чорна Т.М.  
Недостовірна  
класифікація товарів  
за УКТ ЗЕД та її  
наслідки.  
Управлінські  
парадигми сталого  
розвитку та  
інклюзивного  
економічного  
зростання: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Суми,  
29-30 листопада 2023  
р.). Суми: СумДУ,  
2023. С. 47-49. URL:

<http://surl.li/qgymn>  
3. Chorna T., Sahaidak I., Dielini M. Responsible consumption in the food sector: global trends and Ukrainian realities. European Dimensions of Sustainable Development : Proceedings of the V International Conference (Kyiv, June 1-2, 2023). Kyiv: NUFT, 2023. P. 229–238. URL: <http://surl.li/qdecz>

4. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Деякі аспекти митно-тарифних та нетарифних механізмів регулювання зовнішньої торгівлі. II Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів, (Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 446-451.

5. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі». Актуальні питання експертної та оціночної діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Старобільськ – Полтава, 25–26 листопада 2021 р.). Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2021. С. 288-292. URL: <https://goo.su/Gb4>

6. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Вимоги щодо надання інформації про харчові продукти в контексті захисту здоров'я громадян. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, (Миколаїв, 18-19 вересня 2020 р.). Видавець Торубара В.В., 2020. С. 198-201. URL: <https://goo.su/Tc9>

7. Греков Р., Юлдашев В., Чорна Т. Сучасні тенденції розвитку товарознавства. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб.

матеріалів XXVII міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Переяслав, 4 травня 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 27. С. 54-56.

П. 14

1. Керівництво студентами, які посіли призові місця у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт:

Личкун Л.О.(група ТЕБ-21-1), Черевична А.С. (група ТЕБ-20-1) – III місце в II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент», м. Кременчук, Національний університет ім. Михайла Остроградського, 06.06. 2024 р.

Левкович М.А. (група ТЕБ-20-1) – III місце в II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка», м. Кременчук, Національний університет ім. Михайла Остроградського, 07.06. 2024 р.

Орищенко І.К. (група ТЕБ-21-1), Дунда Д.А. (група ТЕБ-21-1) – II місце в I турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 21.03. 2024 р.

2. Керівництво студентами, які посіли призові місця у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт:

Левкович М.А. (група ТЕБ-20-1) – I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 22.01.2024 р.

Личкун Л.О. (група ТЕБ-21-1) – I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за

напрямом  
«Товарознавство», м.  
Ірпінь, Державний  
податковий  
університет,  
22.01.2024 р.  
Кулакевич А.О. (група  
ПМПМ-17-2) – I місце  
у I турі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт за  
напрямом  
«Товарознавство», м.  
Ірпінь, Державний  
податковий  
університет,  
26.01.2021 р.  
3. Керівництво  
студентами, які посіли  
призові в інших  
конкурсах  
студентських  
наукових робіт:  
Черевична А.С. (ТЕБ-  
20-1) – I місце у  
конкурсі наукових  
робіт молодих учених  
і студентів ім.  
Володимира Коротуна  
«Акцизне  
оподаткування  
тютюнових виробів та  
алкогольних напоїв:  
світові тренди і  
практика України»  
Науково-дослідного  
інституту фіскальної  
політики УДФСУ,  
02.12.2021 р.  
4. Керівництво  
студентами, які посіли  
призові місця у  
Всеукраїнських  
студентських  
олімпіадах:  
Чава Л.В. (ММБ-21-1)  
– I місце у I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
навчальної  
дисципліни  
«Товарознавство», м.  
Ірпінь, Державний  
податковий  
університет,  
19.01.2024 р.  
Теребейчик Ю.Р.  
(ММБ-21-1) – II місце  
у I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
навчальної  
дисципліни  
«Товарознавство», м.  
Ірпінь, Державний  
податковий  
університет,  
19.01.2024 р.  
Седаліщева А.В.  
(ТЕБ-21-1) – III місце у  
I етапі Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
навчальної  
дисципліни  
«Товарознавство», м.  
Ірпінь, Державний  
податковий

університет,  
19.01.2024 р.  
Попіль А.П. (ТЕБ-21-1) – III місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство», м. Ірпінь, Державний податковий університет,  
19.01.2024 р.  
5. Член конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство» (22.01.2024 р.).  
6. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство» (19.01.2024 р.).  
7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation».

П. 19  
1. Членкиня громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості»:  
<http://surl.li/qhaup>  
2. Членкиня громадської організації «Прогресивні»:  
<https://surl.li/brhdk>

Відомості про підвищення кваліфікації  
1. Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації та перепідготовка спеціалістів зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», свідоцтво про ПК від 17.03.2023 р., серія: ПК № 01597997/01114-2023, 180 годин, 6 кред. ЄКТС:  
<https://surl.li/xfahkw>  
2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні», «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня –

19 квітня 2023 р.,  
сертифікат № ПВ-  
0061 від 01.05.2023 р.  
(30 год./1 кред. ЄКТС):  
<https://surl.li/cjvybr>  
3. Підвищення  
кваліфікації від ГО  
«Прогресильні»  
«Штучний інтелект та  
майбутнє освіти», 07  
листопада – 23  
листопада 2023 р.,  
сертифікат № ШІ-  
2149 (30 год./1 кред.  
ЄКТС):  
<https://surl.li/ujqniH>  
4. Підвищення  
кваліфікації від ГО  
«Прогресильні»  
«Інноваційне  
викладання: від  
дизайн-мислення до  
штучного інтелекту»  
(28.10 – 01.11.2024 р.);  
сертифікат № ІВ-0055  
(30 год./1 кред. ЄКТС):  
<https://surl.li/jrqsho>

Міжнародне  
стажування  
1. The Scientific and  
Pedagogical Internship  
Program «The power of  
social media in the  
professional  
development of  
university  
representatives:  
personal brand, tools  
for educational  
products, promotion of  
sustainable  
development values»  
Zofia Zamenhof  
Foundation, Warsaw,  
Poland from  
28.03.2024 till  
20.06.2024; certificate  
№ COMSUS-WP3-023  
(6 ECTS credits, 180  
hours).  
<http://surl.li/whejff>  
2. International skills  
development (Webinar)  
on the theme:  
«Interactive  
technologies of blended  
learning in the training  
of bachelor's and  
master's degrees in the  
countries of the  
European Union and  
Ukraine». Інститут  
науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
м. Люблін, Республіка  
Польща; 10-17.07.2023  
р.; certificate ES  
№14927 (1,5 ECTS  
credits, 45 hours).  
<http://surl.li/qebim>  
3. Scientific and  
pedagogical internship  
«Innovative  
educational  
technologies: European  
experience and its  
implementation in the  
training of specialists in



						<p>economics and management» (specialty 076 «Entrepreneurship, Trade and stock-taring activity»). Baltic Research Institute for Transformation of Economic Area Problems, Riga (Republic of Latvia), 10 жовтня – 20 листопада 2022 р.; certificate Serija C 20221168 (6 ECTS credits, 180 hours). <a href="http://surl.li/qdraz">http://surl.li/qdraz</a></p> <p>4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-245/2021, in total 60 hours (2 ECTS). <a href="http://surl.li/qdpxf">http://surl.li/qdpxf</a></p>	
413356	Сагайдак Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 010609, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 019170, виданий 18.04.2008</p>	17	Технічне регулювання	<p>П. 1.</p> <p>1. Zhelibo I., Sahaidak I., Chorna T., Demianchuk G., Bykhovchenko V. Technological Innovations in the Context of Ukraine's National Security Before a Full-scale Invasion. European Review. 2025. P.1–21. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1062798724000322">https://doi.org/10.1017/S1062798724000322</a> (Web of Science)</p> <p>2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД: причини, ризики та наслідки її недостовірності. Економіка та суспільство. 2024. № 69. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73</a></p> <p>3. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Микитенко Т. В. Фіскальні аспекти митного контролю при застосуванні механізму «країна походження товарів». Ефективна економіка. 2024. № 1. URL : <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.20">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.20</a></p>

4. Микитенко Т. М.,  
Мельник О. В.,  
Сагайдак І. С.  
Розвиток інституту  
авторизованого  
економічного  
оператора в Україні в  
контексті  
імплементації  
міжнародних  
стандартів. Економіка  
і суспільство. 2023. №  
58. URL :  
<http://surl.li/puupg>  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-21>

5. Сагайдак І., Чорна  
Т., Балагура О.  
«Промисловий  
безвіз»: інтеграція  
України до  
європейського ринку  
промислових товарів.  
Економіка та  
суспільство. 2023. №  
47. URL:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-90>

6. Petrenko N.,  
Vasilenko O.,  
Kovalenko O., Svitovy  
O., Sagaidak I.,  
Gechbaya B.  
Accounting for greening  
and standardization in  
agricultural business  
management. IOP  
Conference Series:  
Geosciences and the  
Environment:  
Proceedings of the  
International  
Conference on  
Environmental  
Sustainability in  
Natural Resource  
Management (Odessa,  
Ukraine, October 15-16,  
2021), Volume 915  
(2021) 012038.  
doi:10.1088/1755-  
1315/915/1/012038.  
URL :  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038>  
(Scopus)

П. 4

1. Навчальний  
дистанційний курс  
«Технічне  
регулювання» на  
платформі Moodle,  
автори Сагайдак І.С.,  
Чорна Т.М. URL:  
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3216>

2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Технічне  
регулювання» для  
підготовки здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної та заочної

форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності»; спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», затверджена НМР Університету, протокол від 21.03.2024 р. №7.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технічне регулювання» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверджена НМР Університету, протокол від 10.01.2025 р. №6.

П. 8. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.).

П. 10.

1. II International Winter School «Social Dimensions of European Studies» within the framework of the implementation project of the Jean Monet Chair «Social and Cultural Aspects of European Studies» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR and the Jean Monet Center of Excellence

«European Social Studies innovations in education» (ESSIE) – 101085552-ERASMUS-JMO-2022-COE, organized by the Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov, The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine; January 16-28, 2023, certificate № 2023WS-0000089, 180 hours (6 ECTS credits).

2. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до днів сталої енергії, організована Сумським національним аграрним університетом, ГО «Екотоп» за сприяння ЄС в рамках реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 25-30 жовтня 2021 р., сертифікат; 30 годин (1 кред. ЄКТС).

3. International Summer School «EU principles and values: diversity and Inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-ПРОЕКТ у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні, організована Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Університетом Генуї (Італія), Університетом Жиліна

(Словаччина),  
Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Національним університетом біоресурсів і природокористування України. Сумським національним аграрним університетом; 5-9 липня 2021 р., certificate №EUPVSo00035; 60 годин (2 кред. ЄКТС).

4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-243/2021, in total 60 hours (2 ECTS).

П. 12.

1. Hertsun O., Dunda D., Sahaidak I. Window of opportunity: how aca changes prospects for Ukraine's trade with the EU. New directions of scientific research: the study of new frontiers : materials of the XLIX International Scientific and Practical Conference (November 27-29, 2024) Naples, Italy. International Scientific Unity, 2024. P. 76–77. URL: <https://surl.li/ryordo>

2. Сагайдак І. С., Качур І. В., Личкун Л. О. Засоби інформування споживачів про небезпечну нехарчову продукцію в Україні. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 23-24 березня 2023 р.). Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. С. 87–89. URL: <http://surl.li/gjiwiu>

3. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Личкун Л. О. Актуальність

принципів відповідального споживання в контексті післявоєнної відбудови України. Світ наукових досліджень : матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Переворськ, Польща, 16-17 лютого 2023 р.). Випуск 16. URL: <http://surl.li/ggcts>

4. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Нетарифне регулювання експорту продовольчих товарів до ЄС. Підприємництво в умовах сучасних викликів: загрози, обмеження та можливості : збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (Ірпінь, 18-19 лютого 2022 р.). Ірпінь : ДПУ, 2022. С.115–117. URL: <http://surl.li/givum>

5. Чорна Т.М., Сагайдак І. С. Угода АСАА: черговий етап на шляху усунення технічних бар'єрів у торгівлі між Україною та ЄС. Якість і безпека харчових продуктів : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, 11-12 листопада 2021 р.). К.: НУХТ, 2021. С. 163–164. URL: <http://surl.li/axgil>

П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation».

П. 19.

1. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості»; свідоцтво № 0021. URL: <https://surl.li/hvhkrw>

2. Член громадської організації «Прогресильні»; сертифікат про членство № 0129/25 <https://surl.li/cmmocf>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»,

Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації; ПК за програмою акредитованої спеціальності за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (06.02.-17.03.2023 р.); свідоцтво ПК 01597997/01113-2023 (180 год./6 кред. ЄКТС). URL : <http://surl.li/qqimj>

2. Університет менеджменту освіти, курси підвищення кваліфікації, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; ПК за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання» (22.03 – 22.10.2021 р.); свідоцтво про ПК СП №358360447/2337-21 від 22.10.2021 р. (180 год./6 кред ЄКТС). URL: <http://surl.li/qqimo>

3. ПК від ГО «Прогресивні»: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15 березня – 19 квітня 2023 р.); сертифікат № ПВ-0044 від 01.05.2023 р. (30 год./1 кред. ЄКТС). URL: <http://surl.li/qqily>

4. ПК від ГО «Прогресивні»: «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28.10 – 01.11.2024 р.); сертифікат № ІВ-0224 (30 год./1 кред. ЄКТС). URL: <http://surl.li/rnkvhq>

5. ПК від ГО «Прогресивні»: «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» (19.11 – 22.11.2024 р.); сертифікат № ЕЗ-0318 (30 год./1 кред. ЄКТС). URL: <http://surl.li/vevhcz>

Міжнародне стажування:

1. The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024, № COMSUS-WP3-024 (6 ECTS credits, 180 hours). <http://surl.li/tyjgpc>

2. International skills development (Webinar) on the theme: «Interactive technologies of blended learning in the training of bachelor's and master's degrees in the countries of the European Union and Ukraine». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща; 10-17.07.2023 p.; certificate ES №14922 (1,5 ECTS credits, 45 hours). <http://surl.li/qdrql>

3. Scientific and pedagogical internship «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in economics and management» (specialty 076 «Entrepreneurship, Trade and stock-taring activity»). Baltic Research Institute for Transformation of Economic Area Problems, Riga (Republic of Latvia), 10 жовтня – 20 листопада 2022 p.; certificate Serija C 20221153 (6 ECTS credits, 180 hours). <http://surl.li/qdrav>

4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the



							University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-243/2021, in total 60 hours (2 ECTS). <a href="http://surl.li/qdppg">http://surl.li/qdppg</a>
417529	Чорна Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2005, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091703 Технологія цукристих речовин, Диплом кандидата наук ДК 045158, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033749, виданий 25.01.2013</p>	14	Мікробіологія	<p>П. 1  1. Zhelibo I., Sahaidak I., Chorna T., Demianchuk G., Bykhovchenko V. Technological Innovations in the Context of Ukraine's National Security Before a Full-scale Invasion. European Review. 2025. P.1–21. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1062798724000322">https://doi.org/10.1017/S1062798724000322</a> (Web of Science)  2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД: причини, ризики та наслідки її недостовірності. Економіка та суспільство. 2024. № 69. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73</a>  3. Чорна Т.М., Гусятинська Н.А. Споживання цукру: світові тренди. Товари і ринки. 2023. № 3(47). С. 33-52. <a href="https://doi.org/10.31617/2.2023(47)03">https://doi.org/10.31617/2.2023(47)03</a>  4. Чорна Т. М., Гусятинська Н. А. Аналіз нормативних документів ЄС щодо якості та безпечності цукрів в контексті розширення експортного потенціалу галузі. Наукові праці Національного університету харчових технологій. 2022. Том 28 (№3). С. 154-176. <a href="https://doi.org/10.24263/2225-2924-2022-28-3-15">https://doi.org/10.24263/2225-2924-2022-28-3-15</a>  5. Sahaidak I. S., Chorna T. M., Balahura O. O., Bykhovchenko V. P. Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology», Vol. 7. №. 3. 2021. P. 29-38. URL: <a href="http://surl.li/puuk">http://surl.li/puuk</a></p> <p>П. 2  1. Патент на винахід</p>

«Спосіб отримання харчового сиропу із цукрового сорго», 122307 U, С13В10/02, а201905893; заявл. 25.02.20; опубл. 12.10.2020, Бюл. № 19 (автори: Гусятинська Н.А., Григоренко Н.О., Гусятинський М.В., Полова О.І., Штангеева Н.І., Чорна Т.М.).

2. Свідоцтво № 122284 від 25.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір «Мікробіологія» (навчальний посібник, автор Чорна Т.М.).

3. Свідоцтво № 122283 від 25.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір «Теоретичні основи товарознавства» (навчальний посібник, автор Чорна Т.М.).

4. Свідоцтво № 122474 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine» (наукова стаття, автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О., Биховченко В. П.).

5. Свідоцтво № 122473 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Промисловий безвіз: інтеграція України до європейського простору» (наукова стаття, автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О.).

6. Свідоцтво № 131429 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів» (наукова стаття, автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С.).

7. Свідоцтво № 131430 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Економіка спільного споживання в контексті післявоєнної

відбудови України»  
(наукова стаття,  
автори: Чорна Т. М.,  
Сагайдак І. С.).

П. 3  
Навчальний посібник:  
1. Чорна Т. М.  
Мікробіологія: навч.  
посіб. Ірпінь:  
Університет ДФС  
України, 2020. 412 с.  
(Серія «На допомогу  
студенту УДФСУ», т.  
62).

П. 4  
1. Навчальний  
дистанційний курс  
«Мікробіологія» на  
платформі Moodle,  
автор Чорна Т.М.  
URL:  
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1315>.  
2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Мікробіологія» для  
підготовки здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної та заочної  
форми навчання  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі»; спеціальності  
076 «Підприємництво  
та торгівля» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі», затв. НМР  
ДПУ, протокол від  
10.01.2025 р. №6.  
3. Методичні вказівки  
до проведення  
практичних та  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни  
«Мікробіологія» для  
підготовки здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної форми  
навчання галузі знань  
07 «Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі»; спеціальності  
076 «Підприємництво  
та торгівля» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі»; затв. ВР ННІ  
економічної безпеки

та митної справи,  
протокол від  
07.01.2025 р., №6.

П. 10

1. International Autumn  
School «Leadership,  
Engagement and Wide  
Inclusion in University-  
Community

Cooperation» в рамках  
імплементції проекту  
«Європейські Студії  
соціальних інновацій  
в освіті» – Jean  
Monnet Centre of  
Excellence ESSIE –  
101085552 –  
ERASMUS-JMO-2022-  
COE; organized by the  
Ukrainian Association  
of Researchers of  
European Values in  
Education (AREVE),  
the University of Genoa  
(Italy), the Ukrainian  
State University named  
after M.P.

Drahomanov; 30.10-  
14.11 2023 р.,

сертифікат № 2023\_

AS-000079, 180 год.

2. International  
Summer School «EU  
principles and values:  
diversity and Inclusion  
in education for  
sustainable

development» в рамках  
імплементції проекту  
ЄС Еразмус+

«Європейські цінності  
різноманіття та  
інклюзії для сталого

розвитку» (EVDISD)

620545-EPP-1-2020-1-  
UA-EPPJMO-

ПРОЕКТ у співпраці з  
Кафедрою Жана Моне

«Соціальні та  
культурні аспекти

Європейських Студій»  
(SCAES) – 620635-

EPP-1-2020-1-UA-  
EPPJMO-CHAIR та

Jean Monnet Chair «EU  
Climate Leadership»

620031-EPP-1-2020-1-  
UA-EPPJMO-CHAIR за

підтримки

Національного

Еразмус+ офісу в

Україні, організована

Українською

асоціацією

дослідників

європейських

цінностей в освіті  
(AREVE),

Університетом Генуї  
(Італія),

Університетом Жиліна  
(Словаччина),

Національним

педагогічним

університетом імені

М. П. Драгоманова,

Мелітопольським

державним

педагогічним

університетом імені

Богдана Хмельницького, Національним університетом біоресурсів і природокористування України. Сумським національним аграрним університетом; 5-9 липня 2021 р., certificate № EUPVSo00161; 60 годин (2 кред. ЄКТС).

П. 12

1. Chorna T., Sahaidak I., Hertsun O. Practical aspects of forming professional competence of commodity experts. Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice : Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference (December 9-11, 2024. Berlin, Germany). European Open Science Space, 2024. P. 173-176.

2. Герцун О., Чорна Т.М. Проблеми фальсифікації виноградних вин в Україні. New Horizons in Scientific Research: Challenges and So.lutions : Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference (December 16-18, 2024. Marseille, France). European Open Science Space, 2024. P. 110-114. URL: <https://surl.li/jgsuzd>

3. Chorna T., Sahaidak I., Dielini M. Responsible consumption in the food sector: global trends and Ukrainian realities. European Dimensions of Sustainable Development : Proceedings of the V International Conference (Kyiv, June 1-2, 2023). Kyiv: NUFT, 2023. P. 229–238. URL: <http://surl.li/qdecz>

4. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Формування професійної компетентності товарознавців-експертів з позицій сучасного практичного підходу. Актуальні проблеми теорії та практики експертизи товарів:

матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Полтава, 24 березня 2023 р.). Полтава: ПУЕТ, 2023. С. 311-315.

5. Орищенко І.К., Чорна Т.М. Мікробіологічна безпека харчових продуктів. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 23-24 березня 2023 р.). Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023 С. 84-86.

6. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Деякі аспекти митно-тарифних та нетарифних механізмів регулювання зовнішньої торгівлі. II Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів, (Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 446-451.

7. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі». Актуальні питання експертної та оціночної діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Старобільськ – Полтава, 25–26 листопада 2021 р.). Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2021. С. 288-292. URL: <https://goo.su/Gb4>

8. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Вимоги щодо надання інформації про харчові продукти в контексті захисту здоров'я громадян. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, (Миколаїв, 18-19 вересня 2020 р.). Видавець Торубара В.В., 2020. С. 198-201. URL: <https://goo.su/Tc9>

діючим студентським науковим гуртком «Innovation».

П. 19

1. Членкиня громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості»:

<http://surl.li/qhaup>

2. Членкиня громадської організації

«Прогресильні»:

<https://surl.li/brrhdk>

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів. Підвищення кваліфікації та перепідготовка спеціалістів.

Підвищення кваліфікації та перепідготовка спеціалістів зі спеціальності

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», свідоцтво про ПК від 17.03.2023 р., серія: ПК № 01597997/01114-2023, 180 годин, 6 кред. ЄКТС:

<https://surl.li/xfahkw>

2. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру

Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE; сертифікат № 2023WS-0000157 (180 год./ 6 кред. ЄКТС);

затв. ВР ННІ ЕБ та МС, протокол від 07.02.2023 р. №3:

<https://surl.li/lnoofm>

3. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні»,

«Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023 р., сертифікат № ПВ-0061 від 01.05.2023 р. (30 год./1 кред. ЄКТС):

<https://surl.li/cjvybr>  
4. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28.10 – 01.11.2024 р.); сертифікат № ІВ-0055 (30 год./1 кред. ЄКТС): <https://surl.li/jrqsho>

Міжнародне стажування  
1. The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024; certificate № COMSUS-WP3-023 (6 ECTS credits, 180 hours). <http://surl.li/whejff>  
2. International skills development (Webinar) on the theme: «Interactive technologies of blended learning in the training of bachelor's and master's degrees in the countries of the European Union and Ukraine». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща; 10-17.07.2023 р.; certificate ES №14927 (1,5 ECTS credits, 45 hours). <http://surl.li/qebim>  
3. Scientific and pedagogical internship «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in economics and management» (specialty 076 «Entrepreneurship, Trade and stock-taring activity»). Baltic Research Institute for Transformation of Economic Area Problems, Riga (Republic of Latvia), 10 жовтня – 20 листопада 2022 р.; certificate Serija C 20221168 (6 ECTS



						credits,180 hours). <a href="http://surl.li/qdraz">http://surl.li/qdraz</a> 4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-245/2021, in total 60 hours (2 ECTS). <a href="http://surl.li/qdpxf">http://surl.li/qdpxf</a>	
417580	Слюсарева Людмила Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010641, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 057947, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028850, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 004838, виданий 20.02.2023	17	Маркетинг	П.1 1. Makedon V., Zaikina H., Sliusareva L., Shumkova O., Zhmaylova O. Use of rebranding in marketing sphere of international entrepreneurship. International Journal of Entrepreneurship. Vol. 24, 2020. URL: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Liudmyla-Sliusareva/publication/360850110_USE_OF_REBRANDING_IN_MARKETING_SPHERE_OF_INTERNATIONAL_ENTREPRENEURSHIP/links/628e70b7c660ab61f8445c43/USE-OF-REBRANDING-IN-MARKETING-SPHERE-OF-INTERNATIONAL-ENTREPRENEURSHIP.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Liudmyla-Sliusareva/publication/360850110_USE_OF_REBRANDING_IN_MARKETING_SPHERE_OF_INTERNATIONAL_ENTREPRENEURSHIP/links/628e70b7c660ab61f8445c43/USE-OF-REBRANDING-IN-MARKETING-SPHERE-OF-INTERNATIONAL-ENTREPRENEURSHIP.pdf</a> 2. Слюсарева Л.В. Цифровізація логістики: тенденції та тренди. Митна безпека: науковий журнал. 2021. Вип. 5. С. 82–91. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/28113/1/%D0%93%D1%83%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf">http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/28113/1/%D0%93%D1%83%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf</a> 3. Andriushchenko K., Leizina A., Sliusareva L., Lavruk V., Rudevskaya V. Intelligent enterprise capital control based on Markov chain. Acta Innovations. 2022 Issue №45. P. 18–30. URL: <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1092946">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1092946</a> 4. Oleshko A., Sliusareva L., Budiakova O.

Sociological context of higher education blended learning policy. Public administration and law review. 2022. Issue 4 (12). P. 4–15. DOI: <https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-4-4>. URL: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/159>

5. Смачило В.В., Слюсарева Л.В., Божидай І.І. Обґрунтування особливостей вантажних перевезень як базис розвитку транспортних підприємств. Review of transport economics and management. 2022. Issue 7 (23). P. 70–79. DOI: <https://doi.org/10.15802/rtem2022/268365>. URL: <http://pte.diit.edu.ua/article/view/268365>

6. Слюсарева Л.В., Немировська О.В. Перспективи використання стратегій територіального маркетингу для України. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 4 (93), 2023. С.25-32. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-4-4>

7. The modeling of startup ecosystems in central and eastern Europe based on socio-economic indicators / V.V. Smachylo, L.V. Sliusareva, I.I. Vozhydaï, O.V. Kulinich // Академічний огляд. 2023. №2 (59). С. 310-324. <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/22.pdf>

8. Sliusareva L. Transformation of the Ukrainian Stock Market: A Data Properties View/ Plastun A., Hariaha L., Yatsenko O., Hasii O. // J. Risk Financial Manag. 2024, 17(5), 177. <https://www.mdpi.com/1911-8074/17/5/177> URL: <https://www.mdpi.com/1911-8074/17/5/177> (Scopus)

9. Слюсарева Л.В., Немировська О.В. Маркетингова діяльність органів державного управління та

місцевого самоврядування. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. Випуск 3 (75), 2024. DOI: <https://doi.org/10.32689/2523-4536/75-5> URL: [https://www.researchgate.net/publication/385488844\\_MARKETING\\_OVA\\_DIALNIST\\_ORG\\_ANIV\\_DERZAVNOGO\\_UPRAVLINNA\\_TA\\_MISCEVOGO\\_SAMOV\\_RADUVANNA](https://www.researchgate.net/publication/385488844_MARKETING_OVA_DIALNIST_ORG_ANIV_DERZAVNOGO_UPRAVLINNA_TA_MISCEVOGO_SAMOV_RADUVANNA)

10. Слюсарева Л.В., Качковський О. Теоретичні основи девелопменту підприємств залізничного транспорту в умовах мобілізаційної економіки. Український економічний часопис. 2024. № 4. 69–73. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8273/2024-4-13>

11. Liudmyla Sliusareva, Jáná Belinszka, Júlia Kovalenkó; Irina Csunicka. Державна підтримка енергоефективних інвестицій суб'єктів підприємницької діяльності у забезпеченні сталого розвитку України. 2024. №7. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics URL: <https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/handle/123456789/4435>

П. 3

1. Слюсарева Л.В. Механізми забезпечення конкурентоспроможності аграрних підприємств в умовах сталого розвитку : монографія. Суми : Во «Університетська книга», 2020. 322 с.

2. Зелена трансформація та стала біоекономіка : колективна моногр.; за наук. ред. А.А. Олешко, О.Ю. Будякової. Київ : КНУТД, 2024. 496 с. ISBN 978-617-7763-34-4

2. Економіка підприємства : підручник / Лазебник Л.Л. та ін.; за заг. ред. Л.Л. Лазебник, В.В.

Гурочкіної, Л.В.  
Слюсарєвої. Ірпінь,  
2021. С. 37–64. 426 с.  
3. Development of  
management in the  
conditions of  
international  
integration processes /  
scientific ed. Nataliya  
Stoyanets. Warsaw: RS  
Global Sp. z O.O., 2024.  
265 p ISBN 978-83-  
970624-2-9 (eBook)

П.4

1. Розробник освітніх  
курсів, що розміщені  
на освітній платформі  
«Освітнього Хабу  
міста Києва»: курс  
«Маркетинг» (2020  
р.), курс «Школа  
експортерів» (2020 р.)  
2. Розробник освітніх  
курсів, що розміщені  
на освітній платформі  
«Освітнього Хабу  
міста Києва»:  
професія  
«Маркетолог»  
(2021р.), професія  
«Логіст» (2021р.),  
професія «PR-  
спеціаліст» (2021 р.)  
3. Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни: «Тренінг-  
курс: маркетингові  
дослідження та бізнес-  
аналіз інформації»  
для підготовки  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
спеціальності 051  
«Економіка», 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність»  
4. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Маркетинг» для  
підготовки здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної та заочної  
форми навчання  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі», спеціальності  
076 «Підприємництво  
та торгівля» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі», затверджена  
НМР Університету,  
протокол від 12.12.202  
р. №5.

П. 5  
Захист дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема «Механізми управління конкурентоспроможністю в системі сталого розвитку аграрних підприємств: теорія, методологія, практика», грудень 2020 року (ДД № 010641, 09.02.2021 р.)

П. 7  
1. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата економічних наук Божидай Ірини Ігорівни. Захист відбувся 6 травня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 Національного університету біоресурсів та природокористування України.  
2. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора економічних наук Миколенко Інни Григорівни. Захист відбувся 30 вересня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 55.859.01 Сумського національного аграрного університету, 30 вересня 2021 року.  
2. Офіційний опонент здобувача освітньо-наукового рівня спеціальності 051 «Економіка» Новікова Дмитра Вікторовича. Захист відбувся 15 листопада 2023 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Національного університету технологій та дизайну.

П. 9  
Експерт  
Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. / Реєстр експертів  
Національного агентства від 23.12.2019 р. Досвід роботи у складі експертних груп з акредитації освітніх

						<p>програм за спеціальністю 075 «Маркетинг», загальна кількість здійснених акредитаційних експертиз – 6.</p> <p>П. 19 Методолог соціального інноваційного проєкту «Освітній Хаб міста Києва», що є структурним підрозділом КНП «Освітня агенція міста Києва» Київської міської державної адміністрації.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти. Курс «Маркетинг IT-продуктів», 24.07.23 – 04.08.23, сертифікат № 222/082-2023, 2 кредити ЄКТС 2. Service Export Program, Marketing Institute, Tallin, («Програма експорт послуг», Інститут маркетингу, м. Таллін), 04.10.2021 – 31.08.2022, сертифікат №108927, 71 година (2,4 кред. ЄКТС). 3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, «Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи» 19.02.2024 р., сертифікат № 0215/2024 (300), обсяг 45 годин (1,5 кредити ЄКТС) 4. The digital economy as an element of sustainable development of the Enterprise, 21-24.08.2023, сертифікат CR103-2023, 30 hours, 1 ECTS</p>	
470749	Гуріна Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук	18	Бухгалтерський облік	П. 1 1. Колісник, О., Гуріна, Н., Дружинська, Н., Головчак, Г., Фоміна, Т. Інноваційні технології в бухгалтерському обліку та аудиті: до питання використання технології блокчейн. Financial and Credit Activity Problems of

ДК 022059,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
доцента 12/Ц  
044991,  
виданий  
15.12.2015

Theory and Practice,  
2023. № 3 (50). С. 24–  
41. URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4082/3838>  
2. Гуріна Н.В., Гурін  
Д.П. Доходи  
торговельних  
підприємств:  
проблемні аспекти  
сутності та  
класифікації для  
потреб управління.  
Український  
економічний часопис.  
2023. №3. URL:  
<https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/issue/archive>.  
3. Гуріна Н.В.  
Економічна сутність  
криптовалюти як  
методологічна  
передумова  
відображення її в  
бухгалтерському  
обліку. Економічний  
вісник. Серія:  
фінанси, облік,  
оподаткування. 2020.  
Вип. 5. С. 42-51. URL:  
<https://core.ac.uk/download/pdf/328113906.pdf>  
4. Гуріна Н.В., Томша  
А.О. Аспекти  
обліково-  
аналітичного  
забезпечення  
управління ризиками  
підприємства.  
Економіка та  
суспільство. 2022. №  
43. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1703>  
Гуріна Н., Грищенко  
Т. Професійна  
діяльність бухгалтера:  
етичні аспекти. Східна  
Європа: економіка,  
бізнес та управління.  
2021. Вип. 2 (29), С.  
136-141. URL:  
[http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/29\\_2021/22.pdf](http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/29_2021/22.pdf).  
5. Гуріна Н., Бестюк А.  
Формування  
маркетингової  
політики  
підприємства як  
основа вдосконалення  
системи збуту.  
Економіка та  
суспільство. 2021.  
№31. URL:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-8>

П. 3  
Навчальні посібники:  
1. Бухгалтерський  
облік : навчальний  
посібник / В. М.  
Краєвський, О. П.  
Колісник, Н. В. Гуріна

та ін. Ірпінь:  
Університет ДФС  
України, 2021. 388 с.  
(Серія «На допомогу  
студенту УДФСУ», т.  
94).

2. Фінансовий облік:  
навчальний посібник  
/ В.М. Краєвський,  
О.П. Колісник, Н. В.  
Гуріна та ін. Ірпінь :  
Університет ДФС  
України, 2022. 616 с.

Монографія:  
1. Гуріна Н.В.

Розвиток  
бухгалтерського  
обліку та  
оподаткування в  
Україні: монографія /  
Т.М. Сторожук, Б.М.  
Занько,  
О.П.Колісник та ін.; за  
заг. ред. Т.М.  
Сторожук. Ірпінь:  
УДФСУ, 2021. 256 с. С.  
84-106.

П. 4

1. Навчальний  
дистанційний курс  
«Бухгалтерський  
облік» на платформі  
Moodle. URL:  
[https://moodle.dpu.edu  
u.ua/enrol/index.php?  
id=1322](https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1322)

2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Бухгалтерський  
облік» для підготовки  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної та заочної  
форми навчання  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі», «Економіка  
та організація  
підприємницької  
діяльності»;  
спеціальності 076  
«Підприємництво, та  
торгівля» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі», «Економіка  
та організація  
підприємницької  
діяльності» затв. НМР  
ДПУ, протокол від  
10.01.2025 р. № 6.

3. Конспект лекцій  
навчальної  
дисципліни  
«Бухгалтерський  
облік» для підготовки  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної та заочної  
форми навчання



галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»,  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» (у  
співавторстві з  
Новіковою О.П.), затв.  
ВР ФПСОА, протокол  
від 12.09.2023 р., №2.

П. 8

1. Відповідальний  
виконавець НДР на  
тему: «Розвиток  
бухгалтерського  
обліку та  
оподаткування в  
Україні» (2016-2020).  
Розділ 4. «Підготовка  
фахівців з обліку та  
оподаткування:  
проблеми і напрямки  
удосконалення».

П. 12

1. Гуріна Н.В.  
Професійне судження  
бухгалтера: сутність,  
роль та його місце в  
організації обліку на  
підприємстві.  
Розвиток  
бухгалтерського  
обліку та  
оподаткування в  
Україні: теорія,  
практика та  
професійна етика:  
Збірник тез  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
(м. Ірпінь, 5–6  
листопада 2020 року).  
Ірпінь: Університет  
ДФС України, 2020. С.  
130-133.  
2. Гуріна Н.В.,  
Сторожук Т.М.  
Криптовалюта:  
проблеми сутності та  
оподаткування.  
Управління  
публічними  
фінансами та  
проблеми  
забезпечення  
національної  
економічної безпеки:  
матеріали II  
Міжнародного  
податкового конгресу  
(Ірпінь, 03 грудня  
2020 р.). Ірпінь:  
Університет ДФС  
України, 2020. С. 54.  
3. Гуріна Н.В., Шевчук  
О.І. Трансформація  
бухгалтерського  
обліку під впливом  
цифрової економіки.  
Сучасний стан та  
перспективи розвитку  
обліку, аудиту,  
оподаткування та  
аналізу в умовах  
міжнародної  
інтеграції: збірник  
матеріалів

Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Херсон, 21-22 листопада 2021 р.). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С. 2021. С. 24-27.

4. Гуріна Н.В., Петриш Є. В. Сучасне становище та майбутнє бухгалтерського аутсорсингу в Україні. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Херсон, 21-22 листопада 2021 р.). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С. 2021. С. 21-23.

5. Гуріна Н. В., Грищенко Т. С. Місце професійної етики в регулюванні бухгалтерської діяльності суб'єкта господарювання. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 03 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 43-44.

6. Лінива К. М., Гуріна Н. В., Особливості організації обліку грошових коштів на підприємстві. Світ наукових досліджень. Випуск 12: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.). URL: <https://www.economy-confer.com.ua/full-article/3859/>

7. Демих М.А., Гуріна Н.В., Порівняльна характеристика систем бухгалтерського обліку США та України. Світ наукових досліджень. Випуск 12: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ,

Польща, 29-30 вересня 2022 р.) URL: <https://www.economy-confer.com.ua/full-article/3861/>  
8. Гуріна Н. Криптовалюта як об'єкт обліку. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Ірпінь, 28 квітня 2023 р). Ірпінь: Державний податковий університет. С. 48-50.  
9. Гуріна Н. Професійне судження бухгалтера як інструмент забезпечення економічної безпеки та ефективного управління підприємством. Обліково-аналітичне забезпечення управління суб'єктів господарювання в умовах сталого розвитку: основні принципи та інструменти прийняття управлінських рішень: матеріали круглого столу (Ірпінь, 12 травня 2023 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, С. 48-49

П. 14  
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: студентський клуб «Дебет-Кредит» з 2016 року по 2023 р. (Протокол засідання кафедри бухгалтерського обліку від 30.08.2016 р. №1).  
2. Керівництво науковою роботою студента Матвіїва І., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на тему: «Криптовалюта: сутність, проблеми обліку та оподаткування».

П. 19.  
1. Член Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» з 2018 р. по теперішній час.

						<p>2. Член Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України з 2022 р.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 27.06.22-19.08.22 р.; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00127522/005362-22 від 19.08.22 р., реєстраційний №005361; 210 год. (7 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «Дебет плюс v12», 04.10-12.12.2023 р., сертифікат №362/23 від 12 грудня 2023 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. Курс «Фінансова грамотність для освітян», сертифікат від 19.01.2024 р.; 30 год. (1 кредит ЄКТС).</p>	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 035690, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030770, виданий 07.05.2012</p>	26	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>П. 1.</p> <p>1. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Вип. 1. 2024. № 1. С.160-168. DOI <a href="https://doi.org/10.52726/as.humanities/2024.1.14">https://doi.org/10.52726/as.humanities/2024.1.14</a></p> <p>2. Волкова Л.В. Реалізація комунікативного підходу у процесі вивчення іноземної мови. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»). 2022. № 5(5). С.140-150. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5(5)-140-149">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5(5)-140-149</a></p> <p>3. Волкова Л.В. Огляд змін курикулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 32. Т. 1. С. 70-74. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-">https://doi.org/10.32843/2663-</a></p>

6085/2021/32-1.15  
4. Волкова Л.В. Огляд змін курікулуму середньої школи Великої Британії з позицій мультикультуралізму. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». 2020. № 9(77). С. 262–265. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-262-265. <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2866>

5. Волкова Л. В. Особливості реалізації комунікативного підходу в процесі вивчення іноземної мови. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2019. Вип. 72. Т. 1. С. 95–99. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.72-1.22>

П.2.  
1. Свідоцтво №104852 від 26.05.2021 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів» (стаття). П.4.

1. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Ділова іноземна мова» для підготовки фахівців за ОКР бакалавр галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1396>

2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

(англійська) для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» (затверд. ВР факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 09.01.2025, №6. (укладач: Волкова Л.)

3. Методичні рекомендації до організації індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська) для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» (затверд. ВР факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 09.01.2025, №6. (укладач: Волкова Л.)

4. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська) для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» (затверд. ВР факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації, протокол від 09.01.2025, №6.

(укладач: Волкова Л.)  
П.8.  
Відповідальний виконавець НДР «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти» (номер державної реєстрації 0118U000644, термін виконання 2018-2021 рр.).

П.12  
1. Volkova L.  
Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language. Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią edukacyjną –wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego : materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej (Łomża-Kharków, 15.02.2023 r.). Łomża : Wydawnictwo «MANS w Łomży». 2023. С. 27-31.

2. Volkova L.V.  
Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education. Science and innovation of modern world : Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference (London, September 28-30, 2022). Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. P.199-205.

3. Volkova L.V.  
Communicative Approach in Language Teaching in Higher School. Modern science: innovations and prospects : Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference. (Stockholm (Sweden), August 21-23, 2022). SSPG Publish. 2022. P. 134-139.

4. Волкова Л.В.  
Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів. Світ наукових досліджень : збірник

матеріалів Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща; 29-30 вересня 2022 р.). Тернопіль : ФОР Шпак В.Б. 2022. С. 140-143.

5. Volkova L.V. The communicative purpose of educational dialogues. Innovations and prospects of world science : Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. (Vancouver (Canada), December 1-3, 2021). Perfect Publishing, 2021., P.375-379.

6. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech. Actual tendencies of development science and practice : Conference Abstracts of the VI International Science Conference. (Rome (Italy), October 25 – 27, 2021). P.168-171.

7. Волкова Л.В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови. Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (М. Острог, 26 листопада 2020 р.). Острог: Вид-во НаУОА, 2020. С. 9-14.

8. Волкова Л. В. Problem of Learning English as Foreign Language. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4–5 грудня 2020 р.). К. : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч. 1. С. 140.

9. Волкова Л.В. Комунікативно-орієнтований підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ. Формування іншомовної комунікативної компетентності у



майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи : зб. матер. Міжвузів. науково-практ. Інтернет-конф. (м. Ірпінь, 4 березня 2021 р.). Ірпінь : УДФСУ, 2021. С. 13-16.

10. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції м. Рівне, 15 лютого 2024 р.). Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2024. С.183-189.

11. Volkova L., Brianska Yu. Translation as a Method and Form of Intercultural Communication. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації : зб. матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 10 квітня 2024 р.). Луцьк : ІВВ ЛНТУ, 2024. С.164-166.

12. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку діалогічного мовлення студентів. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 26 квітня 2024 року). К. : Київський інститут Національної гвардії України. 2024.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів «ADMIRAL» на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача»; 06.03 – т 7.04.2023 р. (180 год., 6 кредитів ЕКТС.).

						<p>2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами», 28 листопада – 8 січня 2023 р. Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 р.; 180 год., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти», 28.11 – 11.12.2022 р. Сертифікат № GDTfE-05-B-01977; 30 год., 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship (м. Софія, Болгарія), «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції»; сертифікат: Серія BG/VUZF/ № 660-2020 від 31.12.2020 р.; 180 год., 6 кредитів ЄКТС.</p>	
412414	Параниця Надія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 043950, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 002681, виданий 20.06.2019</p>	12	Статистика	<p>П. 1. 1. Параниця Н.В., Буднік І.О. Аналіз структури та динаміки зовнішньоторговельних товаропотоків України. Економіка та держава». 2020. № 4. С. 206–209. file:///C:/Users/Admin/Downloads/ecde_2020_4_37.pdf 2. Борейко Н.М., Параниця Н.В. Сучасна практика оцінювання ефективності діяльності податкових аудиторів. Економічний форум. 2020. № 3. С. 118–123. file:///C:/Users/Admin/Downloads/ecfor_2020_3_20%20(1).pdf 3. Параниця Н.В., Тарашенко В.А., Карева О.В. Факторний аналіз надходжень податку на прибуток в</p>

регіональний бюджет. Економіка та держава. 2020. № 11. С. 92–95. <http://www.economy.in.ua/index.php?op=1&z=4795&i=16>

4. Задорожня Т.М., Параниця Н.В., Тарашенко В.А. Статистичний аналіз динаміки паритету купівельної спроможності. Східна Європа: Економіка, бізнес та управління. Вип. 1 (28). 2021. С.123-128. [http://liber.onu.edu.ua/chidna\\_evropa\\_28\\_2021.pdf](http://liber.onu.edu.ua/chidna_evropa_28_2021.pdf)

5. Параниця Н.В., Буличов О.С., Охмач О.М. Переваги і ризики застосування хмарних технологій в сфері бухгалтерського обліку. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 128-131. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4918&i=21>  
DOI: 10.32702/23066806.2021.4.128.

6. Параниця Н.В., Скасків Л.В., Чернобай О.Б., Статистичний аналіз даних при використанні хмарних технологій. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 5(19). С. 42-49. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-5\(19\)-42-49](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-5(19)-42-49)

6. Параниця Н.В., Гордієнко Т.В., Судак В.О. Статистичний аналіз обліку екологічних витрат підприємства в умовах сталого розвитку. Наукові перспективи. 2023. № 5(35). С. 444-452. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)-444-452](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-444-452)

7. Мискін Ю.І., Скорик М.О., Параниця Н.В. Трансфертне ціноутворення в контексті реалізації стратегії сталого розвитку. Український економічний часопис. 2024. № 4. С. 25-29. <https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/article/view/336>

8. Параниця Н.В., Параниця С.П., Тарашенко В.О. Оцінка впливу податкового контролю на забезпечення національної

економічної безпеки України. Наукові перспективи. 2024. № 3(45). С. 683-691. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3\(45\)-683-691](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3(45)-683-691)

9. Параниця Н.В., Параниця С.П., Кравчук А.О. Системи електронної звітності: проблеми та перспективи. Наукові перспективи. 2024. № 2(44). С. 811-821. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2\(44\)-811-821](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-811-821)

10. Параниця Н.В., Теліщук М.М., Івасюк О.І. Аналіз впливу податкової політики держави на різні рівні соціально-економічної системи. Ефективна економіка. 2024. № 10. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.68>

11. Параниця Н.В., Паянок Т.М., Савченко А.М., Кравчук А.О. Використання когнітивного моделювання в професії маркетолога. Наукові перспективи. 2024. № 10 (52). С.669-679. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-10\(52\)-669-679](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-10(52)-669-679)

П. 2.

1. Свідоцтво № 96792 від 19.03.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Статистика» (навчальний посібник).
2. Свідоцтво №96793 від 19.03.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Фінансова статистика» (навчальний посібник).
3. Свідоцтво №98356 від 26.06.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Митна статистика» (навчальний посібник).
4. Свідоцтво №99993 від 28.09.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Управлінські інформаційні системи

в обліку та оподаткуванні» (навчальний посібник).  
5. Свідоцтво №105249 від 04.06.2021 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Think Tanks як інституції та їх значення у забезпеченні економічної безпеки» (стаття).  
6. Свідоцтво №1000030 від 28.09.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Статистичний аналіз і тенденції розвитку готельного господарства в Україні» (стаття).  
7. Свідоцтво №118792 від 05.05.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Прикладний бізнес-аналіз та моделювання» (підручник).  
8. Свідоцтво № 118793 від 05.05.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Системний аналіз та моделювання війни в Україні» (стаття)

П. 3.  
Монографія:  
Paranytsia N.V.  
Accounting technologies and reporting in cost management of transfer pricing operations on the basis of sustainable development / Роль та значення бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та контролю у підтримці інноваційно-інвестиційної активності підприємств для створення продукції з високим ступенем доданої вартості та сприяння післявоєнному відновленню економіки України : кол. моногр. / За заг. ред. Т. С. Гайдучок. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 8-27

Навчальні посібники:

1. Статистика: навчальний посібник / В. М. Краєвський, Я. О. Остапенко, Н. В. Параниця. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 218 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 45).
2. Краєвський В.М., Титенко Л.В., Паянок Т.М., Параниця Н.В., Богдан С.В. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 288 с. (16,6 д.а. /3,3 д.а.)
3. Пашко П.В., Ушаков О.Ю., Краєвський В.М., Паянок Т.М., Остапенко Я.О., Параниця Н.В., Богдан С.В. Митна статистика України: навч. посіб. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 380 с. (44,0 д.а. / 6,3 д.а.)
4. Паянок Т.М., Краєвський В.М., Параниця Н.В., Богдан С.В. Економетрика: прикладний аспект: навч. посіб. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 380 с. (12,0 д.а. / 3,0 д.а.)
5. Новицька Н.В., Паянок Т.М., Параниця Н.В., Богдан С.В. Аналіз даних за допомогою R: навч. посіб. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 335 с.
6. Прикладний бізнес-аналіз та моделювання : навчальний посібник / Л. В. Титенко, С. В. Богдан, Т. М. Паянок та ін. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 474 с. ISBN 978-966-337-678-3
7. Методи аналізу даних у психологічних дослідженнях : навчальний посібник / укл. В. М. Краєвський, Я. Остапенко, Т. Паянок, Н. Параниця ; Державний податковий університет. – Ірпінь, 2024. – 144 с.

П. 4.

1. Параниця Н.В.

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Статистика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», 2022 р.

2. Параниця Н.В. Робоча програма з навчальної дисципліни «Системи обліково-аналітичного забезпечення в економіці», для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», 2023 р.

3. Параниця Н.В. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Прикладна статистика та статистична звітність», для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», 2023 р.

4. Параниця Н.В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків», для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», 2024 р.

5. Параниця Н.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та моделювання» укладена на основі освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», 2025 р.

П. 8.  
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики «Обліково-інформаційні інструменти управління активізації розвитку суб'єктів господарювання» (№ держреєстрації 0119U002482, термін виконання 2019-2023 рр.).

П. 12.  
1. Параниця Н.В.  
Облік тіньової економіки як необхідна умова підвищення якості економіко-статистичної інформації. Математичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці: збірник матеріалів XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Видавництво Національного університету ДПС України, 2020. С.671-672  
2. Ігнатенко О.О., Параниця Н.В.  
Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансової складової системи економічної безпеки. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С.482-485.  
3. Н.В. Параниця, Д.Л. Пастух. Моделювання зовнішньоекономічної діяльності України. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С.593-596.  
4. Т.М. Паянок, Я.О. Остапенко, Н.В. Параниця.  
Достовірність експертних оцінок у



процесі державного фінансового контролю. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки[Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 199-202.

5. Параниця Н.В. Системний аналіз війни в Україні. // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them. Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2022. Pp. 160-162. URL: <https://isg-konf.com/problems-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/>

П. 14.

1. Робота у складі орг. комітету/журі I етапу Всеукр. студ. олімпіади зі статистики 2023-2024 рр.

2. Робота у складі орг. комітету/журі I етапу Всеукр. студ. олімпіади зі статистики 2021-2022 рр.

3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукр. студ. олімпіади зі статистики (2024 р.): Гуренко Софія Вікторівна (III місце), Коваль Софія Олексіївна (III місце)

П.19.

Член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України, лист-повідомлення про членство в 2023 році №87, від «12» червня 2023 р. (членство №5541).

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. ТОВ «Інтелект-Сервіс», сертифікат про проходження курсів від 22.08.2019 № 150359 «Комплексна система автоматизації підприємства IS-pro»,

						<p>загальна кількість кредитів 1, 30 годин</p> <p>2. Американська Рада з міжнародної освіти ACTRA/ACCELS "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" сертифікат від 03.10.2021р., 60 годин</p> <p>3. Академія цифрового розвитку сертифікат №17GW-134 "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" від 19.10.2021р., 30 годин</p> <p>4. Prometheus сертифікат "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» від 25.10.2021р., 30 годин</p> <p>5. Жан Моне програма ЄС Єразмус (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH) «EU AntiCor»: Антикоруційна політика ЄС, уроки для України»(20 липня – 29 липня 2022 року), 20 год., сертифікат №EU-AC-2022-SC-25 від 29.07.2022 р.</p>	
412420	Іванишина Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007093, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 035732, виданий 04.07.2013</p>	22	Податкова система	<p>П.1.</p> <p>1. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності: сучасний стан та напрями її вдосконалення. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7909">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=7909</a></p> <p>2. Іванишина О. С., Прокопенко І.А., Панура Ю. В. Удосконалення податкової системи як фактор підвищення фінансової безпеки держави. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8775">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8775</a></p> <p>3. Панура Ю. В., Іванишина О. С. Податковий контроль в Україні як складова ефективного адміністрування. Ефективна економіка. 2021. № 5. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8912">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8912</a></p> <p>4. Іванишина О.С., Герасименко О.М. Особливості</p>

організації та проведення первинного фінансового моніторингу суб'єктами податкового консультування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2022. №11. URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-11-8440>

5. Лекарь С.І., Іванишина О.С Окремі аспекти механізму правового захисту податкових правовідносин в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2022. № 5. С.82-87. URL: <http://nvppp.in.ua/vip/2022/5/14.pdf>

П. 3.

Навчальні посібники:

1. Податкова політика підприємства : навч. посібник / Іванишина О. С., Герасименко О. М., Тучак Т. В., Прокопенко І. А. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 158 с

2. Організація і методика податкового консультування: навч. посібник / В.Л. Андрущенко, О.М. Герасименко, О.С. Іванишина та ін. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 288 с.

3. Податкова система: навчальний посібник / Т. Тучак, В. Осмятченко, Я. Измайлов та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 485 с.

Монографія:

1. Імплементация європейських цінностей та технологій оподаткування в Україні: монографія / Т. Тучак, Л. Кашпур, І. Прокопенко та ін., за заг. ред. д.е.н. В. Л. Андрущенко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 284 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 142).

П. 4.

1. Навчальний

дистанційний курс  
«Податкова система»  
на платформі Moodle.  
URL:  
<https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1028>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Податкова система» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від 21.03.2024 р. № 7.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Податкова система» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від 19.10.2022 р. № 9.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи оподаткування» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від 12.12.2024 р. № 5.

П. 12.  
1. Unynets-Khodakivska V., Prystupa L., Ivanyshyna O., Panura I., Tuchak T. Implementation of digital technologies. Revista de la universidad del zulia.

2023. 3<sup>а</sup> ёрос а. Аӊо 14, №<sup>о</sup>39. Р. 295-312 URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/ruluz/article/view/39441/44451>

2. Іванишина О.С., Яруш М., Нікончук А. Удосконалення законодавства щодо окремих різновидів оподаткування активів фізичних осіб. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон – Хмельницький 27-28 квітня 2023р.). Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В.С. 2023. С. 497-501. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/29852/1/Achkasova.pdf>

3. Іванишина О.С., Сверба А. В. Роль штрафних санкцій в забезпеченні виконання податкового обов'язку. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики: збірник тез за матеріалами II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Ірпінь, 28 квітня 2023 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 66-70. URL: <https://drive.google.com/file/d/1Z5D9I6LfAtajVXod8oCnuAFqpfhOP8R/view>

4. Прокопенко І., Іванишина О. Актуальні питання підвищення результативності погашення податкового боргу. II Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 1298 с.

5 Prokopenko I., Ivanyshyna O. Main directions of transformation of the tax consulting system in Ukraine based on the eu experience. ACTA STING. 2021.2. Vol. 10. P. 36-45. URL: <https://surl.li/etancf>

6. Іванишина О.С.,

Деміденко Л.С. Оцінка ефективності податкового контролю. Протидія мінімізації сплати податків: світовий досвід та практика України: матеріали III Науково-практичного круглого столу (Ірпінь, 15 травня 2020 р.). Ірпінь: НДІ фіскальної політики. 2020. 234 с.

7. Іванишина О., Мельник А. Вплив податкової політики на регулювання економіки держави. Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 4 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 177-179 URL: [http://www.economics.in.ua/2020/12/blog-post\\_26.html](http://www.economics.in.ua/2020/12/blog-post_26.html)

П. 19.  
Членство в ГО  
«Інститут суспільного відродження»

Відомості про стажування та підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації в Науково-дослідному інституті економічного розвитку та Східноєвропейському центрі фундаментальних досліджень за напрямом «Облік і оподаткування. Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти»; сертифікат про підвищення кваліфікації від 2022р. (150 годин/ 5 кр. ЄКТС).
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 2024 60 годин/2 кредити ЄКТС.
3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Освітні інструменти

						критичного мислення» онлайн-курс для викладачів», 2024. 60 годин/2 кредити ЄКТС.	
417532	Цимбалюк Світлана Ярославівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія неорганічних речовин, Диплом спеціаліста, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 009445, виданий 14.02.2001, Атестат доцента ДЦ 002299, виданий 05.07.2001	21	Технічні засоби митного контролю	<p>П. 1</p> <p>1. Цимбалюк С.Я., Цимбалюк А.В. Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності в Україні та шляхи його удосконалення в умовах поглиблення процесів євроінтеграції. Наукові інновації та передові технології (Серія «Економіка»). 2024. Вип. № 5 (33). С. 885–897. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-885-897">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-885-897</a>.</p> <p>2. Цимбалюк А. В., Цимбалюк С. Я., Скоромцова Т. О. Митні процедури: економіко-правові аспекти. Інвестиції: практика, досвід. 2023. № 7. С. 79–85. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1328/1338">https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1328/1338</a></p> <p>3. Цимбалюк А. В., Цимбалюк С. Я. Податково-правові та економіко-екологічні важелі управління екологізацією виробництва в Україні. Економіка та держава. 2021. № 5. С. 48–53. URL: <a href="http://www.economy.in.ua/pdf/5_2021/11.pdf">http://www.economy.in.ua/pdf/5_2021/11.pdf</a></p> <p>П. 2</p> <p>1. Свідоцтво № 130822 від 21.10. 024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності в Україні та шляхи його удосконалення в умовах поглиблення процесів євроінтеграції» (стаття).</p> <p>2. Свідоцтво № 119394 від 29. 05. 2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Митні процедури: економіко-правовий аспект» (стаття).</p> <p>3. Свідоцтво № 106033 від 08. 07. 2021 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового</p>

характеру «Фіскальна політика в контексті податкової бази регіонів України та фактори її формування».  
4. Свідоцтво № 106032 від 08. 07. 2021 про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру : «Податково-правові та економіко-екологічні важелі управління екологізацією виробництва в Україні» (стаття).  
5. Свідоцтво № 98513 від 09. 07. 2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру: «Розвиток «зеленої» економіки в умовах глобалізації: проблеми, перспективи» (стаття).

П. 4

1. Навчальний дистанційний курс «Технічні засоби митного контролю» на платформі Moodle, автори: Цимбалюк С. Я., Авраменко Н. Л., <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1316>  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технічні засоби митного контролю» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від 12.02.2024 р. № 6.  
3. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Технічні засоби митного контролю» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та



торгівля», ОПП  
«Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. ВР ННІ ЕБМС, протокол від 04.06.2024 р. № 14.  
4. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Технічні засоби митного контролю» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. ВР ННІ ЕБМС, протокол від 04.06.2024 р. № 14.

П. 12

1. Цимбалюк С.Я., Личкун Л.О. Технічне оснащення митниці, як ключовий інструмент забезпечення митної безпеки країни в умовах війни. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції : збірник тез XV міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 листопада 2024 р., Державний податковий університет). Ірпінь : ДПУ, 2024. Ч. І. (затверджено ВР Університету, протокол від 24.12.2024 р., №7).

2. Цимбалюк С.Я., Орищенко І.К. Інструменти експрес-аналізу наркотичних речовин як ефективний засіб боротьби з контрабандою. Formation of Prospects for the Global Development of Humanity: Modern Problems of Science and Technology : International scientific and practical conference (Bologna (Italy) April 3-5, 2024). International Scientific Unity, 2024. P. 76–78.

3. Цимбалюк С.Я., Цимбалюк А.В. Вплив фіскальної політики на економічну безпеку України.

Трансформація  
фіскальної політики в  
умовах євроінтеграції  
: матеріали XIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Ірпінь,  
08 грудня 2023 р.).  
Ірпінь : ДПУ, 2023.  
URL

<http://surl.li/qkesu>

4. Цимбалюк С.Я,  
Руденко Т.С.  
Особливості  
переміщення через  
митний кордон  
гуманітарної  
допомоги в умовах  
військового стану.  
Трансформація  
фіскальної політики в  
умовах євроінтеграції  
: матеріали XIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Ірпінь,  
08 грудня 2023 р.).  
Ірпінь : ДПУ, 2023.  
URL

<http://surl.li/qkesu>

5. Цимбалюк С.Я.,  
Вальчук К.В. Правове  
регулювання якості та  
безпеки продуктів  
харчування в  
Україні. Техногенно-  
екологічна безпека  
України: стан та  
перспективи розвитку  
/ ТЕБ-2020: матер. X  
Всеукраїнської наук.-  
практ. інтернет-  
конференції (Ірпінь,  
20-29 жовтня 2020  
р.). Ірпінь:  
Університет ДФС  
України. 2020. С. 108–  
113.

П. 19.

1. Член громадської  
спілки «Українська  
асоціація досконалості  
та якості».

2. Громадська  
організація  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян»,  
<https://www.iesfukr.org/cabinet/events>

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:

1. Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі Навчально-  
науковий інститут  
проектів та  
підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
акредитованої  
спеціальності за  
спеціальністю 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», 07.10 –  
15.11.2024 р.,  
свідоцтво ПК

						<p>01597997/01797-2024 (180 годин, 6 кред. ЄКТС).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою МОН України. Дистанційний курс «Цифрові інструменти google для освіти», 30.01-26.02.2023 р., сертифікати № GDTfE-07-Б-03832 (базовий рівень); № GDTfE-07-С-003159 (середній рівень); № GDTfE-07-П-02564 (поглиблений рівень), всього 60 год./2 кред. ЄСТS.</p> <p>Міжнародне стажування 1. Міжнародне стажування «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine, (Lublin (Poland), 05-12 December 2022, certificate ESN<sup>o</sup>10980/2022 (1,5 ECTS).</p> <p>2. International skills development (Webinar) on the topic: «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine», (Lublin, Republic of Poland), 24-21 January, 2023; certificate ES № 15114 31.01.2023.</p> <p>3. Стажування «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), 24-31 липня 2023 р., certificate ES № 15114 (1,5 ECTS credits, 45 hours).</p>	
418155	Зайцева Інна Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Ірпінський Індустріальний коледж, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Чепнівський державний педагогічний інститут ім.	24	Культура українського народу	<p>П.1. 1. Inna Zaytseva, Olena Goncharova, Lesia Savchenko. Management of the development of the role position of future educators in higher education institutions. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May</p>

А.В.  
Луначарського,  
рік закінчення:  
1991,  
спеціальність:  
педагогіка і  
методика  
початкового  
навчання,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 012415,  
виданий  
14.11.2001,  
Атестат  
доцента ДЦ  
007721,  
виданий  
19.06.2003

2020, pp. 399-408  
(Scopus).  
URL:[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3628429](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3628429)  
2. Зайцева І.В.  
Авторська колонка в жанровій парадигмі сучасних ЗМІ.  
Держава і регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2021. № 2(49). С.35-42. DOI [https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2021.2\(46\).6](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2021.2(46).6)  
1. Зайцева І. Жанр спортивного репортажу: теоретичний аспект. Держава та регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2022. № 1 (49). С.49-55. DOI: [10.32840/cru2219-8741/2022.1\(49\).7](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2022.1(49).7) URL: <https://ir.dpu.edu.ua/items/b0747de5-a58d-4cbb-8b95-171047eb7a73/full>  
2. Зайцева І., Криворучко А. Новинна журналістика в умовах інформаційного суспільства. Держава і регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. 2022. № 4 (49). С.40-46. DOI [10.32840/cru2219-8741/2022.4\(52\).6](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2022.4(52).6) URL: <https://typeset.io/pdf/novinna-zhurnalistika-v-umovakh-informatsiinogo-suspilstva-35bz8x2b.pdf>  
5. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони: Науково-виробничий рецензований журнал. Серія: Соціальні комунікації. № 2(54). 2023. №. С.71-80. DOI [10.32840/cru2219-8741/2023.2\(54\).9](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2023.2(54).9) URL: <https://dSPACE.UZHNU.EDU.UA/jspui/bitstream/1ib/52848/1/90-67-PB.pdf>  
П. 4  
1. Навчальний дистанційний курс з дисципліни «Культура українського народу»

на платформі MOODLE.  
URL:  
<https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=362>

2. Зайцева І.В., Калита О.П., Павлова А.К. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Культура українського народу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 205 с.;

3. Зайцева І.В., Калита О.П., Павлова А.К. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Культура українського народу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 95 с.;

4. Зайцева І.В., Калита О.П., Павлова А.К. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Культура українського народу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної, заочної форми навчання. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 88 с.

П. 8  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури «Актуальні проблеми соціокомунікаційної науки, освіти і практики (медійний, мовний, культурологічний аспекти)» (номер державної реєстрації НДР: 0113U007646, термін виконання: 2019 – 2023 рр.).

П.12  
1. Зайцева І.В. Роль інформаційних агентств у системі глобальних медіакомунікацій. Управління публічними фінансами та проблеми

забезпечення національної економічної безпеки: : збірник тез Міжнародного податкового конгресу. Ірпінь, 2020. С.722-726.

2. Зайцева І.В. Комунікативна компетентність як складова комунікативної культури та основа професіоналізму фахівця. Perspective directions for the development of science and practice : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. Афіни, Греція. 2021.С.110-113.

3. Зайцева І.В. Використання маніпулятивних технік під час перемовин в умовах війни. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного податкового конгресу. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С.245-249.

4. Зайцева І.В. Пабліситі як вид PR-діяльності. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної Інтернет-конференції. Ірпінь, 2023. С.175-179.

5. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Культурні повороти доби постмодерну: комунікативно-медіальний аспект. збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». Київ. 2023. С. 28.44-28.47.

6. Зайцева І.В. Комунікативний компонент у структурі професійної компетентності журналістів. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів III Міжнародної науковопрактичної

						<p>конференції. Полтава, 2023. С.278-281.</p> <p>7. Зайцева І., Семенюк А. Есеїстика як елемент інформаційної політики публікації. Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності : збірник матеріалів III Міжнародної наук.-практ. конференції. Ірпінь, 2023. С.138-141. П.19 Член Української асоціації дослідників освіти П.19 Член Української асоціації дослідників освіти.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ВГО «Українська асоціація з інформаційних технологій»: «Лідери освітніх змін» (сертифікат від 16.12.2021 № ПК-К 21-12/089, 180 год./6 кред. ЄКТС).</p> <p>2. Державна наукова установа «Інститут модернізації вищої освіти». ПК «Українська, що надихає» (сертифікат від 13.12.2022 № ПК-811, 180 год./6 кред. ЄКТС).</p> <p>3 Winter Economic «Ukraine-EU, Steps Towards Joining: Regional Dimension» (25-31/01/2024) , сертифікат від 31.01.202, 180 год./6 кред. ЄКТС).</p>	
412381	Заушнікова Марина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 060250, виданий 29.06.2021,</p>	11	Економічна психологія	<p>П. 1.</p> <p>1. Долинська Л. В., Заушнікова М. Ю. Особистісно-професійна зрілість як психологічна умова формування комунікативної компетентності майбутнього логопеда. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наук. праць / за наук. редакцією І. С. Булах. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. 15 (60). С. 35-46. <a href="https://sj.udu.edu.ua/index.php/pn/article/view/1118">https://sj.udu.edu.ua/index.php/pn/article/view/1118</a> DOI:</p>

Атестат  
доцента АД  
013457,  
виданий  
23.08.2023

[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2021.15\(60\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2021.15(60).04)  
2. Zaushnikova M. Yu., Petukhova I. A. Psychological help for a person in a state of Acute crisis. *European Journal of Life Safety and Stability*. 2022. P. 20-23. Європейський журнал безпеки та стабільності життя. 28.04.22 (ISSN 2660-9630). URL: <http://ejlss.indexedresearch.org/index.php/ejls/article/view/611>  
3. Заушнікова М. Ю., Коханець А. С., Сковира О. П. Особливості використання механізмів психологічного захисту в умовах маніпулятивного впливу. *Вісник Національного університету оборони України*. 2022. Вип. 3 (67). 148 с. С. 56-63. DOI: <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-67-3-56-62>  
<http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/256371>  
4. Kryvonis, T., Artemova, O., Androsovysh, K., Zaushnikova, M., Agarova, I., & Kutishenko, V. (2023). Methodological Tools for Carrying Out Psychological Training. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(1), 59-74. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/406> (Web of Science) <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5698/>  
5. Тонкопей Ю.Л., Заушнікова М. Ю., Петухова І.О. Динаміка рівня тривожності здобувачів вищої освіти у прикордонному регіоні в умовах війни. *Науковий журнал «Габітус»*. 2023. Вип. 45. С. 59-63. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.9> URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/45-2023/9.pdf>  
6. Петухова І. О., Заушнікова М. Ю., Клевець Л. М. Способи зниження



рівня тривоги населення в умовах війни. Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. Київ : НУОУ, 2022. Вип. 4 (68). С. 123–129. DOI: <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2022-68-4-123-129> <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/262311>

7. Бугайчук Т. А., Коханець А. С., Заушнікова М. Ю. Основні підходи до розуміння ділової репутації в сучасній зарубіжній та вітчизняній науці. Вісник Національного університету оборони України. 2022. Вип. 6 (70). С. 14–23. DOI: DOI: <https://doi.org/10.33099/2617-6858-22-70-6-14-22> <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/267598/264609>

8. Петухова І. О., Заушнікова М. Ю., Каськов І. В. Психологічне благополуччя особистості в умовах війни. Вісник Національного університету оборони України. 2023. 3 (73). С. 124–130. DOI: <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-73-3-124-129> URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/278291>

П. 3.  
Монографія:  
Особистісно-професійне становлення сучасної молоді: соціально-психологічні та соціологічні аспекти : монографія / Льовкіна О. Г., Романюк Л. В., Петухова І. О., Богдановський І. В. Калениченко Р. А. та ін.; за заг. ред. О. Льовкіної. Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. 318 с. (Заушнікова М.Ю. (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) Розділ 3. Основні траєкторії професійного становлення молоді: підходи до вивчення чинників та умов.) С.102-133. (розділ у монографії) ISBN 978-966-337-657-8 <https://dpu.edu.ua/kaf->

psyh-pedgsots  
Навчальний посібник:  
Петухова І. О.,  
Заушнікова М. Ю.  
Спеціальна психологія  
: навчальний  
посібник. Ірпінь :  
Державний  
податковий  
університет, 2022. 288  
с. ISBN 978-966-337-  
671-4.  
П. 4.  
1. Психологія  
особистості :  
навчальний посібник  
/ укладачі Петухова  
І.О., Калениченко  
Р.А., Льовкіна О.Г. та  
ін. ; за заг.ред.  
Є.М.Суліми. Ірпінь :  
Університет  
державної фіскальної  
служби України, 2021.  
338 с. (колективний  
посібник), доля  
Заушнікової – 0,75 д.а.  
Тема 6.  
Самосвідомість та  
рефлексивні  
характеристики  
особистості, С. 137-154.  
2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни з  
навчальної  
дисципліни  
«Економічна  
психологія» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня денної форми  
навчання за  
спеціальностями: 071,  
072, 073, 076, 051, 292,  
затв. НМР ДПУ,  
протокол № 8 від  
19.09.2022  
3. Конспект лекцій з  
навчальної  
дисципліни  
«Економічна  
психологія» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня денної та  
заочної форми  
навчання за  
спеціальностями: 071,  
072, 073, 076, 051, 292,  
затв. НМР ФСГТМ  
протокол № 5 від  
10.11.2022, 232 ст.  
4. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Економічна  
психологія» для  
підготовки здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної та заочної  
форм навчання галузі  
знань 07 «Управління  
та адміністрування»  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова

діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверд. НМР ДПУ, протокол від 12.12.2024, № 5.

5. програма навчальної дисципліни «Економічна психологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові відносини» спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Економічна кібернетика»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Податкове консультування», ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика»; спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи», ОПП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»; спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверд. НМР ДПУ, протокол від 21.09.2023, №1.

П. 5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 Педагогічна та вікова психологія.  
Спеціалізована вчена рада Д 26.053.10, протокол №5 від 20 квітня 2021 р. Диплом ДК № 060250,

виданий 29.06.2021 р.  
МОН України.  
П. 8.  
Відповідальний  
виконавець  
ініціативної науково-  
дослідної роботи  
кафедри психології,  
педагогіки та  
соціології  
«Соціологічні та  
психологічні  
проблеми  
особистісно-  
професійної динаміки  
сучасної молоді»,  
номер державної  
реєстрації НДР:  
0114U004923 , термін  
виконання: 2022 –  
2027 рр.).  
П. 12.  
1. Долинська Л. В.,  
Заушнікова М. Ю.  
Особливості  
соціально-  
психологічних  
установок в структурі  
комунікативної  
компетентності  
майбутнього логопеда.  
Єдність навчання і  
наукових досліджень  
– головний принцип  
університету:  
матеріали звітної  
науково-практичної  
конференції  
викладачів,  
докторантів та  
аспірантів Інституту  
філософської освіти та  
науки, 20-21 травня  
2020 року / ред. рада  
І. І. Дробот (голова)  
[та ін.]. Київ : Вид-во  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова, 2020. С.  
56–58.  
2. Заушнікова М. Ю.  
Теоретико-  
методологічні аспекти  
застосування  
соціально-  
психологічного  
тренінгу у  
професійній  
підготовці здобувачів  
вищої освіти.  
Управління  
публічними  
фінансами та  
проблеми  
забезпечення  
національної  
економічної безпеки  
[Електронне  
видання]: збірник тез  
Міжнародного  
податкового конгресу  
(м. Ірпінь, 3 грудня  
2020 р.). Ірпінь:  
Університет ДФС  
України, 2020. (Серія  
«Податкова та митна  
справа в Україні»; т.  
163). С. 726-729.  
3. Панійван Д. І.,  
Заушнікова М. Ю.  
Імідж закладу вищої  
освіти: складові та

напрямки формування. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 467-471.

4. Заушнікова М. Ю. Психологічні засади ефективного ведення ділових переговорів. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2021 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 98-102.

5. Заушнікова М. Ю. Особливості використання метафоричних асоціативних карт в психологічній практиці. Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2021 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк, О. Ю. Василега. [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОШПО., 2021. С. 76–79.

6. Бачинська М.В., Заушнікова М. Ю. Вплив стилю виховання на уміння заощаджувати та накопичувати. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред. кол. Ломейко О. П., Єременко О. А., Михайлов В. В [та ін.]. Частина 2. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 147–149.

7. Заушнікова М. Ю.

Синдром професійного вигорання: основні напрями профілактики. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 1096–1102. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163).

8. Заушнікова М.Ю. Травматичні події та їх наслідки. Фінанси, економіка, право vs війна [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного конгресу (м. Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 249-253.

9. Заушнікова М.Ю. Психологічна допомога дітям, які перебувають під дією довготривалого стресу. Актуальні проблеми громадського здоров'я: матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і здоров'я» / відповід. ред. І. О. Калиниченко, наук. ред. М. О. Ляной. Т.1. (6). Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 35-38.

10. Заушнікова М. Ю., Капуза В. Д. Психологічні особливості ставлення студентів до грошей. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 47-50.

11. Кудімова К.О., Заушнікова М.Ю. Комунікативна компетентність як

передумова адаптивної поведінки особистості. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 50-54

12. Заушнікова М. Ю., Куликівська Є. О. Мотиваційне забезпечення ведення підприємницької діяльності в умовах сучасності. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 54-58.

13. Dolynska L., Zaushnikova M. Formation of communicative competence of the future speech therapist in the process of professional training. Polish journal of science. Warszawa : Global Science Center LP. 2020. №34. VOL. 2. P. 64-67.

П. 19.

1. Член «Українська спілка психотерапевтів» (Київський осередок).
2. Член Громадської спілки «Національна психологічна асоціація України».
3. Член Complex Trauma Institute, Йорк, Велика Британія (Інститут комплексної травми (СТИ))

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Волинський національний університет імені Лесі Українки Тема ПК «Прикладні

							психотехнології активізації особистісного ресурсу», 21.09.2020 р. – 22.01.2021 р. Сертифікат від 22.01.2021 р., 240 год./8 кред. ЄКТС. 2. National Agency of Ukraine on Civil Service, Order of September 28, 2023 № 157-23. October 4-13, 2023. Training on psychological rehabilitation and elimination of post-traumatic stress disorder " Growing personality – healing society". Certificate: NAKN №. 000385/23. Міжнародне стажування: Університет менеджменту безпеки в м. Кошице (Словаччина). Тема «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу» (01.07. – 15.08.2022 р. Сертифікат про міжнародне стажування № SK/USM/007-2022, Загальна кількість 180 hours (6 ECTS credits).
412382	Чупрій Леонід Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005590, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016950, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 017153, виданий 21.06.2007	20	Політологія	П. 1. 1. Leonid V. Chuprii, Den Sik Kan, Volodymyr M. Vasylichuk, Victoriia D. Uriadova, Nataliia O. Prorochenko. Considerations of Solving the Korean Problem at the present stage (2018-2019). ASTRA Salvensis, Supplement, Romania: ASTRA, 2020. Vol.1/2020. pp. 193-209. (у співавт., авт. доробок – о, 3 др. арк.) URL: <a href="https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737">https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737</a> (Scopus). 2. Nataliia H. Iskhakova, Lyudmyla I. Lyasota, Liudmyla V. Bondar, Natalia B. Lytvynchuk, Leonid V. Chuprii. Innovative Approaches of Political Education in Ukraine: On the Example of Developed Western Democracies. Academic Journal of Interdisciplinary Studies, Vol 9. No 2 (2020): March 2020 pp. 117 -127. URL: <a href="https://www.richtmann.org/journal/index.php">https://www.richtmann.org/journal/index.php</a>



/ajis/article/view/10712 (Scopus).

3. Kan, D.S., Chuprii, L.V., Vasylchuk, V.M., Uriadova, V.D., Shepelska, I. Regional political leadership in a sociological context: image, pr and media communications. *Journal of Community Positive Practices* this. 2022. № 22 (Special Issue), 18–32. URL: <https://ideas.repec.org/a/cta/jcpxx/si223.htm> (Scopus).

4. Leonid V. Chuprii, Kan, D. S., Vasylchuk, V. M. Datskiv, I. B., Kravets, K. P. Globalisation processes and tourism industry development in North-East Asia (Korea, China, Japan). *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), (2021). 927-941. URL: <https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1737> (Scopus).

5. Y.M. Sulima, L.V. Onuchak, O.V. Diachuk, L.V. Chuprii, I.G. Verkhovtseva Value component of the dialogical approach in international relations. *Journal of Community Positive Practices*. 2022. Vol. 22. Issue Special Issue. P. 126–140. URL: <http://www.jpcc.ro/index.php/jpcc/article/view/484> (Scopus).

6. Чупрій Л.В. Особливості становлення геополітичної суб'єктності України в умовах глобалізації. *Геополітика України: історія і сучасність збірник наукових праць*. Вип. 2 (25), 2020. С. 29 -41. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/227899>, DOI:10.24144/2078-1431.2020.2(25).29-40

7. Чупрій Л.В. Ключові концептуальні підходи до дослідження системи міжнародних відносин. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. № 1 (9). 2021. С. 45-62. URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/121> DOI: <https://doi.org/10.2903>

8/2524-2679-2021-01-45-62.  
8. Чупрій Л.В. Євроінтеграційні та євроатлантичні перспективи України в світлі сучасних геополітичних викликів. Регіональні студії. №28. 2022. С. 119-123. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/22.pdf>  
DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.28.22>,  
9. Чупрій Л.В. Громадянський діалог як необхідна умова розвитку сфери національно-патріотичного виховання в Україні в умовах сучасної геополітичної ситуації. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти, (9), 237–254. URL: <http://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/265463>  
DOI: <https://doi.org/10.31866/2616-6/2616-6/2616-6/2616-6>  
10. Чупрій Л. В. Геополітична роль Китаю в сучасному глобалізованому світі. Українознавство, №2. 2022. С. 335-244. URL: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/261062>  
DOI: 10.30840/2413-7065.2(83).2022.261062  
11. Чупрій Л. В. Посилення геополітичного потенціалу Китаю в умовах сучасних викликів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1(6), 2022, С. 51-58. URL: 72-Article Text-Чупрій Китай Вісник КНУ.pdf  
DOI: <https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-10/13>.  
12. Чупрій Л.В. Геополітична підтримка України в умовах повномасштабної російської агресії. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 1 (30) 2023. С. 22-32. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/293897>  
13. Чупрій Л.В. Формування нової

геополітичної картини світу в умовах російсько-українського воєнного протистояння. Українознавство, № 1(86) 2023, С. 242-256. URL: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/275331>

14. Чупрій Л.В. Посилення геополітичної суб'єктності України та перспективи розпаду росії в умовах сучасних глобальних викликів. Геополітика України: історія і сучасність. Випуск 2 (30) 2023. С. 9-24. URL: <http://geopolitics-of-ukraine.uzhnu.edu.ua/article/view/295270>

П. 3.

Монографії:

1. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Грабовська І.М., Грабовський С.І., Крисаченко В.С. Латентні західноєвропейські дискурси в українській філософії та соціології доби УРСР : монографія. К. НДІУ. 2022. 344 с.

2. Чупрій Л.В., Настояща К.В. Культурні практики населення міста Києва та Київської області : монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 199 с.

3. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Скокова Л.А. Культурні практики населення України : монографія. Київ.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 203 с.

4. Чупрій Л.В., Настояща К.В., Марутян Р.Р. Аналітичний звіт комплексного соціологічного дослідження зміни культурних практик населення України під час війни : монографія. К.: Міленіум +. 2023. 226 с.

Навчальні посібники:

1. Чупрій Л.В., Глобальна геополітика. Навчальний посібник. Ірпінь, УДФСУ, 2022, 308 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/items/4629a0e8-40ba-4786-a00d-5ab49a44ae82>

П. 4

1. Навчальний

дистанційний курс «Філософія» на платформі MOODLE. URL: <https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=2409>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Податкове консультування»; спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальності 073 Менеджмент ОПП «Менеджмент митної справи»; спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», затверд. НМР ДПУ, протокол від 11.01.2024, №5.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОПП «Психологія»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверд. НМР

ДПУ, протокол від 12.12.2024, №5.

П. 7.

1. Офіційний опонент дисертації Чарльза Макграта: «Головні наративи української політичної культури: від Київської Русі до війни на Донбасі», подану до захисту до спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.94 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія» – Київ, 2022

2. Офіційний опонент дисертації Лози Віктора Олександровича на тему: «Мілітарна складова ідеології рашизму: політологічний аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія».

Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України (09 вересня 2024 року).

3. Офіційний опонент дисертації Міненко Єгора Сергійовича на тему «Розвиток інститутів інформаційної безпеки сучасної України як чинник суспільно-політичної стабільності», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 - Політологія.

Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ (4 вересня 2024 року).

П. 8.

Відповідальний виконавець НДР відділу геополітики та філософії Науково-дослідного інституту українознавства МОН України «Латентні західноєвропейські дискурси в українській гуманітаристиці» (2018-2021 рік).

П. 9.  
Робота у складі  
Акредитаційної  
комісії НАЗЯВО з  
політичних наук  
П. 12.

1. Чупрій, Л.,  
Льовкіна, О.,  
Далекорей, А. (2024).  
Інновації в  
релігійному житті  
україни: релігійне  
протистояння в  
умовах  
повномаштабної  
російської агресії. □  
Людиознавчі студії:  
збірник наукових  
праць Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Серія  
«Філософія», (49),  
173–185.  
<https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.12>

2. Чупрій Л. В.  
Перспективи розпаду  
росії в контексті  
забезпечення  
національної безпеки  
української держави.  
Національна безпека:  
загрози та виклики :  
матеріали  
всеукраїнського  
науково-педагогічного  
підвищення  
кваліфікації, 1 квітня  
– 12 травня 2024 року.  
Львів – Торунь: Liha-  
Pres, 2024. – 256 с.  
URL:[http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/22907/1/Do%90dvanced\\_trainin\\_g\\_UzhNU.pdf#page=244](http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/22907/1/Do%90dvanced_trainin_g_UzhNU.pdf#page=244)

3. Кучеренко В., &  
Чупрій Л. (2024).  
Інформаційна  
політика української  
держави в контексті  
протидії російській  
інформаційній агресії.  
Матеріали  
конференцій МЦНД,  
(04.10.2024; Ужгород,  
Україна), 162–165.  
<https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/203>

4. Чупрій, Л. (2024).  
Результати земельної  
реформи за часів  
гетьманата П.  
Скоропадського.  
Літопис Волині, (30),  
119-124.  
<https://doi.org/10.32782/2305-9389/2024.30.19>

5. Чупрій Л. Ідеологія  
рашизму та шляхи  
протидії їй через  
формування  
патріотичної  
інформаційної

						<p>політики. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Історія, економіка, філософія. №4. 2024 DOI: <a href="https://doi.org/10.32589/2412-9321.29.2024.301799">https://doi.org/10.32589/2412-9321.29.2024.301799</a> П. 19.</p> <p>Член ГО «Академія політичних наук» (з 2018 року). П. 20.</p> <p>Практична робота в Інституті філософії НАН України імені Г. Сковороди та Національному інституті стратегічних досліджень. У згаданих підрозділах здійснював аналіз інформації зарубіжних джерел з питань зовнішньої політики та міжнародної співпраці України з іншими країнами в сфері освіти, науки, політики, вивчення міжнародних процесів та розробки рекомендацій керівництву країни для зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: ПК за міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing); 10 червня 2021 р. – 10 липня 2021 р.; 120 годин / 4 кредита ЄКТС); міжнародний сертифікат №669 від 15.07.2021.</p>	
412385	Головащенко Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична	7	Фізичне виховання	<p>П. 1.</p> <p>1. Гаврилук, В., Головащенко, Р., &amp; Гулай, В. Профілактика травматизму юних футболістів на підготовчому етапі тренування засобами кінезіопластики. Науковий часопис Українського державного університету імені</p>

реабілітація,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024865,  
виданий  
23.09.2014,  
Атестат  
доцента АД  
002680,  
виданий  
23.09.2019

Михайла  
Драгоманова. Серія 15.  
2024. № 3К(176). С.  
175-178. DOI:  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).37](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).37)  
2. Орлов, О.,  
Малинський, І., &  
Головащенко, Р.  
(2024). Теоретичне  
обґрунтування  
необхідності  
раціонального  
використання  
фізичних  
навантажень у  
препубертатному  
періоді в школярів.  
Науковий часопис  
Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Серія 15,  
(3К(176), 374-380.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).82](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).82)  
3. Griban G., Zablotska  
O., Kudin S., Zavatska  
L., Zhara H., Nikolaieva  
I., Tkachenko P.,  
Golovashchenko R.,  
Lavrentiev O.,  
Puzdymir M.,  
Prontenko K. (2023).  
Women's smoking as an  
important problem of  
public health. *Universal  
Journal of Public  
Health*, 11 (1), 68-77.  
DOI:  
[10.13189/ujph.2023.110108 \(Scopus\).](https://www.hrpub.org/download/20230228/UJPH8-17630051.pdf)  
<https://www.hrpub.org/download/20230228/UJPH8-17630051.pdf>  
4. Лаврентьев О.М.,  
Головащенко Р.В.,  
Крупеня С.В., Зверев  
А.В., Деркач О.В.  
Травматизм у  
спортивній діяльності.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт) : зб. наукових  
праць / За ред. О. В.  
Тимошенка. Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2022.  
Вип. 2 (146) 22. С. 18-  
23. DOI:  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2\(146\).04](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.2(146).04)  
5. Golovashchenko RV  
Specialized nutrition for  
athletes: evaluation of



ergogenic action using the principles of evidence-based medicine / Gunina LM, Shustov YeB, Belenichev IF, Vysochina NL, Golovashchenko RV, Morozova OV. Specialized nutrition for athletes: evaluation of ergogenic action using the principles of evidence-based medicine. Pharmacia 69(1): 37–44. 2022. DOI: <https://doi.org/10.3897/pharmacia.69.e76599> (Scopus)

6. Головащенко Р. В. Визначення механізмів впливу засобу на основі бурштинової кислоти на покращення стану еритроцитарної ланки транспорту кисню за аеробних фізичних навантажень / Л.М. Гунина, Атаман Ю. О., Беленічев ІФ, Р. В. Головащенко, Войтенко В.Л., Безугла В.В. Eastern Ukrainian Medical Journal. 2022; 10 (3):247–258. DOI: [https://doi.org/10.21272/eumj.2022;10\(3\):247-258](https://doi.org/10.21272/eumj.2022;10(3):247-258)

7. Лаврентьев О.М, Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Гулай В.С., Довженко Ю.О. Танець як форма психологічного розвантаження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Вип. 6 (156) 22. С. 81-86. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6\(151\).17](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).17)

8. Лаврентьев О.М, Крупеня С.В., Головащенко Р.В., Сергиенко Ю.П., Антоненко С.А. Організація навчально-тренувальної діяльності спортсменів-

гирьовиків у змагальній вправі ривок. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 12 (158) 22. С.65-70. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.12\(158\).15](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.12(158).15)

9. Сергієнко Ю.П., Головащенко Р.В., Чаплигін В.П., Гулай В.С., Гаєвий В.Ю. Теоретико-Методичні засади підготовки фахівців фізичної культури і спорту з використанням Технологій дистанційної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4(134) 21. С.112-117. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5\(135\).26](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5(135).26) URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/432>

10. Лаврентьев О.М., Сергієнко Ю.П., Головащенко Р.В., Крупеня С.В., Пристінський О.В. Основні аспекти побудови уроку з гімнастики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ

імені М.П.  
Драгоманова, 2021.  
Випуск 10 (141) 21.  
С.70-74. DOI:  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.10\(141\).16](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.10(141).16)

11. Головащенко Р. В.  
Особливості  
вегетативного  
забезпечення  
центральної  
гемодинаміки і  
фізичної  
працездатності  
пловців-спринтерів  
високої кваліфікації /  
Є. Л. Михалюк, М. С.  
Потапенко, Л.М.  
Гунина, Р. В.  
Головащенко,  
Гороховський Є.Ю.  
Запорожский  
медицинский журнал.  
Том 22, № 2(119).  
2020. С. 245–249  
[http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11380/1/16\\_073-20\\_Mykhaliuk\\_Potapenko\\_et\\_all.pdf](http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11380/1/16_073-20_Mykhaliuk_Potapenko_et_all.pdf) (Web of Science).

12. Гуніна Л.М. Роль  
інноваційної  
ліпосомальної форми  
пірофосфату заліза в  
корекції порушень  
транспорту кисню у  
представників  
олімпійських  
циклічних видів  
спорту (результати  
рандомізованого  
подвійного-сліпого  
плацебо  
контрольованого  
дослідження)/  
Л.М.Гуніна, С.І.  
Данильченко,  
О.В.Носач,  
Р.В.Головащенко,  
Л.В.Буцька, Ю.П.  
Сергієнко, О.М.  
Лаврентьєв  
Український журнал  
медицини, біології та  
спорту. Медичні,  
біологічні науки,  
фізичне виховання і  
спорт. Миколаїв :  
Видавництво  
Чорноморський  
національний  
університет імені  
Петра Могили, 2020.  
Том 5, №5(27). С 90-  
105.  
<https://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/19842/5.%20jmbso-2020-5-5-090.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

П. 3

1. Орлов О. І.,  
Артюшенко А. О.,  
Олешко В. Г.,  
Чередник О. П.,  
Малинський І. Й.,  
Головащенко Р. В.

Вдосконалення методики навчання дзю-дзюцу в закладах вищої освіти : підручник; за заг. ред. О. І. Орлова. Київ : АЗБУКА, 2025. 305 с. (авторський внесок – 1,5 д.а.)

2. Малинський І. Й., Чаплигін В. П., Головащенко Р. В., Крупеня С. В., Лаврентьєв О. М., Сергієнко Ю. П. Фітнес та рекреація : уавчальний посібник. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 312 с. (авторський внесок – 2 д.а.)

3. Малинський І. Й., Чаплигін В. П., Головащенко Р. В., Крупеня С. В., Лаврентьєв О. М., Сергієнко Ю. П. Фізичне виховання : навчальний посібник. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 294 с. (авторський внесок – 2 д.а.)

П. 8.

1. Відповідальний виконавець НДР кафедри Хортингу та реабілітації «Національний вид спорту хортинг як засіб фізичного виховання студентів (номер державної реєстрації НДР 0118U001989, термін виконання 2017 – 2020 рр.).

2. Відповідальний виконавець НДР кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення у процесі занять фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0121U113261, термін виконання 2021-2026 рр.).

П. 11.

1. Договір про співпрацю Всеукраїнська громадська організація «Українська федерація хортингу»;

2. Договір про співпрацю з Всеукраїнською Федерацією боулінгу України.

П. 12.

1. Козлова К. П., Головащенко Р. В.

Формування рухових навичок студентів в процесі фізичного виховання засобами оздоровчого фітнесу. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022 р). Ірпінь, 2022. С. 40-44.

2. Воробей Г.М., Головащенко Р. В. Особливості побудови фітнес-програм для самостійних занять за мотиваційним фактором. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 106-111.

3. Люхін А.І., Головащенко Р. В. Основні фактори від яких залежить спортивний результат у військово-спортивному орієнтуванні. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10 листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 119-124.

4. Добров В.А., Головащенко Р. В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 10

						<p>листопада 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 10 листопада 2022р). Ірпінь, 2022. С. 155-158.</p> <p>5. Пастух А.П., Головащенко Р. В. Позатренувальні заходи підвищення та відновлення працездатності у кваліфікованих спортсменів легкоатлетів. Матеріали круглого столу «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 27 травня 2022 р.). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – (Ірпінь, 27 травня 2022р). Ірпінь, 2022. С. 54-56.</p> <p>П. 20. Тренер з боулінгу з 2016 по 2021 рр.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України, Вищий навчальний заклад Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі; Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997101949-19 від 15.12.2019 р., (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). Підвищення кваліфікації заплановане у лютому 2025 р.</p>	
413356	Сагайдак Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 010609, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 019170, виданий 18.04.2008	17	Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	<p>П.1.</p> <p>1. Zhelibio I., Sahaidak I., Chorna T., Demianchuk G., Vukhovchenko V. Technological Innovations in the Context of Ukraine's National Security Before a Full-scale Invasion. European Review. 2025. P.1–21. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1062798724000322">https://doi.org/10.1017/S1062798724000322</a> (Web of Science)</p> <p>2. Гребельник О. П., Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Борса В. В. Гуманітарна допомога в умовах воєнного стану: особливості пропуску через митний кордон</p>

України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. №11. URL : <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.6>

3. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів. Товари і ринки. 2022. № 3(43). С. 117–134. DOI: [https://doi.org/10.31617/2.2022\(43\)10](https://doi.org/10.31617/2.2022(43)10)

4. Petrenko N., Vasilenko O., Kovalenko O., Svitovy O., Sagaidak I., Gechbaya B. Accounting for greening and standardization in agricultural business management. IOP Conference Series: Geosciences and the Environment: Proceedings of the International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resource Management (Odessa, Ukraine, October 15-16, 2021), Volume 915 (2021) 012038. URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038> (Scopus)

5. Sahaidak I. S., Chorna T. M., Balahura O. O., Bykhovchenko V. P. Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Vol. 7. №. 3. 2021. P. 29-38. DOI : [https://doi.org/10.52534/msu-pp.7\(3\).2021.29-38](https://doi.org/10.52534/msu-pp.7(3).2021.29-38)

6. Сагайдак І. С., Балагура О. О., Макаренко В. В. «Зелена» енергетика в контексті загроз економічній та національній безпеці. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 113–117. DOI : [10.32702/2306-6806.2020.6.113](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.6.113)

7. Сагайдак І. С., Биховченко В. П. Щодо цільового використання коштів фондів охорони навколишнього природного середовища. Ефективна економіка. 2020. № 3. DOI: [10.32702/2307-2105-](https://doi.org/10.32702/2307-2105-)

2020.3.72

П. 2

1. Свідоцтво № 122475 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз» (навчальний посібник, автори: Сагайдак І. С., Качур І. В.).

2. Свідоцтво № 122474 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine» (наукова стаття, автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О., Биховченко В. П.).

3. Свідоцтво № 122473 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Промисловий безвіз: інтеграція України до європейського простору» (наукова стаття, автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О.).

4. Свідоцтво № 131429 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів» (наукова стаття, автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С.).

5. Свідоцтво № 131430 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Економіка спільного споживання в контексті післявоєнної відбудови України» (наукова стаття, автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С.).

П. 3.

Монографії:

1. Биховченко В. П., Сагайдак І. С. Безпечність агропродовольчої продукції в контексті Угоди про асоціацію з ЄС. Продовольча безпека: світові тенденції та можливості



агропромислового комплексу України : колективна монографія / за науковою редакцією д.е.н., проф. Л. В. Шинкарук. К.: ВЦ НУБіПУ, 2022. С.61-99. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2022\\_monografiya\\_prodovolcha\\_bezpeka.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2022_monografiya_prodovolcha_bezpeka.pdf)

2. Чорна Т.М., Сагайдак І.С., Вербовий А.О. Роль людського фактора у формуванні цивільної безпеки в Україні. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні : колективна монографія; за ред. В.І. Федорчук-Мороз. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. С. 58–73. URL: <https://surl.li/shtsgq>

Навчальні посібники:

1. Желібо Є.П., Сагайдак І.С. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 256 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ»; т. 59). П. 4.

1. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Безпека життєдіяльності» на платформі Moodle, автори: Сагайдак І. С., Желібо Є. П., Чорна Т. М., Качур І. В., Авраменко Н. Л., Цимбалюк С. Я. URL: <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=671>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» (м 1 «Безпека життєдіяльності», м 2 «Цивільний захист», м 3 «Охорона праці», м 4 «Екологія») для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» ОП «Германські мови і літератури (переклад включно)»; галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економіка підприємства», ОП «Економічна

кібернетика»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», ОП «Податкове консультування»; спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», ОП «Менеджмент митної справи»; спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОП «Технології цифрового дизайну»; галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ОП «Правоохоронна діяльність»; галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОП «Міжнародні економічні відносини»; затверджено НМР ДПУ, протокол від 11.01.2024, № 5.

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 № 7 (у співавторстві).

4. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Безпека

життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023, № 7 (у співавторстві).

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання, затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 04.04.2023 № 7 (у співавторстві).

П. 8.  
Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.).

П. 10.  
1. II International Winter School «Social Dimensions of European Studies» within the framework of the implementation project of the Jean Monet Chair «Social and Cultural Aspects of European Studies» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR and the Jean Monet Center of Excellence «European Social Studies innovations in education» (ESSIE) – 101085552-ERASMUS-JMO-2022-COE, organized by the Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov, The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine; January 16-28, 2023, certificate №

2023WS-0000089, 180 hours (6 ECTS credits).  
2. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до днів сталої енергії, організована Сумським національним аграрним університетом, ГО «Екотоп» за сприяння ЄС в рамках реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 25-30 жовтня 2021 р., сертифікат; 30 годин (1 кред. ЄКТС).  
3. International Summer School «EU principles and values: diversity and Inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJEKT у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні, організована Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Університетом Генуї (Італія), Університетом Жиліна (Словаччина), Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Національним університетом біоресурсів і природокористування України. Сумським національним аграрним університетом; 5-9

липня 2021 р.,  
certificate  
№EUPVSo00035; 60  
годин (2 кред. ЄКТС).

4. Online trainings  
within the project  
ERASMUS+ 618270-  
EPP-1-2020-1-LT-  
EPPKA2-CBHE-JP  
«Digitalization of the  
economy as an element  
of sustainable  
development of Ukraine  
and Tajikistan»  
(DigEco), February 25,  
2021 – March 23, 2021,  
organized by the  
University of Nicholas  
Romeris (Lithuania),  
Certificate № D-  
243/2021, in total 60  
hours (2 ECTS).

П.12.

1. Chorna T., Sahaidak  
I., Dielini M.  
Responsible  
consumption in the  
food sector: global  
trends and Ukrainian  
realities. Selected  
Papers of the V  
International  
Conference on  
European Dimensions  
of Sustainable  
Development, June 1-2,  
2023. Kyiv: NUFT,  
2023. P. 229-238.

2. Чорна Т.М.,  
Сагайдак І.С., Личкун  
Л.О. Актуальність  
принципів  
відповідального  
споживання в  
контексті  
післявоєнної  
відбудови України.  
Світ наукових  
досліджень :  
матеріали  
міжнародної  
мультидисциплінарно  
ї наукової інтернет-  
конференції, (м.  
Переворськ, Польща,  
16-17 лютого 2023 р.).  
Вип. 16.

3. Сагайдак І.С., Чорна  
Т.М. Принцип  
«BUILD BACK  
GREENER» в основі  
повоєнної відбудови  
України. Європейські  
виміри сталого  
розвитку : матеріали  
IV міжнародної  
науково-практичної  
конференції, (Київ,  
20–21 жовтня 2022  
р.). К.: НУХТ, 2022. С.  
17.

4. Чорна Т.М.,  
Сагайдак І.С.  
Глобальна  
продовольча безпека  
на тлі війни в Україні:  
приводи для  
хвилювання. Фінанси,  
економіка, право vs  
війна [Електронне  
видання] : збірник тез

міжнародного конгресу, (Ірпінь, 27 квітня 2022 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. С.938-943.

5. Сагайдак І.С., Чорна Т.М. Глобальна політика декарбонізації: виклики для України. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів, (Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С.414-418.

6. Сагайдак І.С. Система державного контролю безпеки та якості харчових продуктів. Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку : матеріали X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, (Ірпінь, 20–29 жовтня 2020 р.). Університет ДФС України, 2020. С.99-102.

7. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Вимоги щодо надання інформації про харчові продукти в контексті захисту здоров'я громадян. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, (Миколаїв, 18–19 вересня 2020 р.). Видавець Торубара В.В., 2020. С. 198-201.

8. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Реформування національного законодавства у харчовій галузі в контексті положень Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Якість і безпека харчових продуктів : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, 20–21 листопада 2019 р.). К.: НУХТ, 2019. С. 31-32.

П. 14.

1. Керівництво студентом, який посів призове місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Дума Н.В. (ПМПФ-17-1) – III

місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з навчальної дисципліни «Цивільний захист», Національний університет цивільного захисту України, м. Харків, 14-15 квітня 2021 р.

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation».

П. 19.

1. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості»; свідоцтво № 0021. URL: <https://surl.li/hvhkrw>

2. Член громадської організації «Прогресильні»; сертифікат про членство № 0129/25 <https://surl.li/cmmocf>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації; ПК за програмою акредитованої спеціальності за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (06.02.-17.03.2023 р.); свідоцтво ПК 01597997/01113-2023 (180 год./6 кред. ЄКТС). URL : <http://surl.li/qqimj>

2. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проєкту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE (16-28 січня 2023 року); сертифікат № 2023 WS-0000068 (180 год./ 6 кред. ЄКТС); затв. ВР ННІ

ЕБ та МС, протокол від 7.02.2023 р. №3.  
URL:  
<http://surl.li/qqimf>  
3. Університет менеджменту освіти, курси підвищення кваліфікації, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; ПК за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання» (22.03 – 22.10.2021 р.); свідоцтво про ПК СП №358360447/2337-21 від 22.10.2021 р. (180 год./6 кред ЄКТС).  
URL:  
<http://surl.li/qqimo>  
4. ПК від ГО «Прогресильні»: «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15 березня – 19 квітня 2023 р.); сертифікат № ПВ-0044 від 01.05.2023 р. (30 год./1 кред. ЄКТС).  
URL:  
<http://surl.li/qqily>  
5. ПК від ГО «Прогресильні»: «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28.10 – 01.11.2024 р.); сертифікат № ІВ-0224 (30 год./1 кред. ЄКТС).  
URL:  
<http://surl.li/rnkvhq>  
6. ПК від ГО «Прогресильні»: «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» (19.11 – 22.11.2024 р.); сертифікат № ЕЗ-0318 (30 год./1 кред. ЄКТС).  
URL:  
<http://surl.li/vevhcz>

Міжнародне стажування:  
1. The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»



						<p>Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024, № COMSUS-WP3-024 (6 ECTS credits, 180 hours). <a href="http://surl.li/tyjgpc">http://surl.li/tyjgpc</a></p> <p>2. International skills development (Webinar) on the theme: «Interactive technologies of blended learning in the training of bachelor's and master's degrees in the countries of the European Union and Ukraine». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща; 10-17.07.2023 р.; certificate ES №14922 (1,5 ECTS credits, 45 hours). <a href="http://surl.li/qdrql">http://surl.li/qdrql</a></p> <p>3. Scientific and pedagogical internship «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in economics and management» (specialty 076 «Entrepreneurship, Trade and stock-taring activity»). Baltic Research Institute for Transformation of Economic Area Problems, Riga (Republic of Latvia), 10 жовтня – 20 листопада 2022 р.; certificate Serija C 20221153 (6 ECTS credits, 180 hours). <a href="http://surl.li/qdrav">http://surl.li/qdrav</a></p> <p>4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-243/2021, in total 60 hours (2 ECTS). <a href="http://surl.li/qdppg">http://surl.li/qdppg</a></p>	
413624	Гладченко Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний	20	Економічна інформатика	<p>П.1. 1. Гладченко О., Омельчук А., Ратушняк Т, Костриця Б. Криптовалюта: від</p>

університет ім.  
М.П.  
Драгоманова,  
рік закінчення:  
1996,  
спеціальність:  
математика,  
Диплом  
спеціаліста,  
Національна  
академія  
державної  
податкової  
служби  
України, рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 020137,  
виданий  
14.02.2014,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
043790,  
виданий  
29.09.2015

віртуальних монет до  
стратегій кодування.  
Збірник наукових  
праць Державного  
податкового  
університету. 2024.  
Ірпінь : ДПУ. № 1. С.  
8-14. URL:  
<https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.2>  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2617-5940.1.2024.2>  
2. Белінська Я. В.,  
Коляда О. В.,  
Гладченко О. В.,  
Гладченко В. О.  
Соціальний маркетинг  
ТНК в умовах  
трансформації  
світового  
господарства.  
Формування ринкових  
відносин в Україні.  
2023. № 12. С. 115-122.  
<http://dndiime.org/wp-content/uploads/2024/02/12-2023.pdf> DOI :  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10664626>  
3. Гладченко О.,  
Ратушняк Т.,  
Омельчук А.,  
Ніжегородцев В.,  
Вишемірська Я.,  
Беспарточна О.  
Формування  
інформаційної  
культури майбутніх  
фахівців цифрового  
дизайну (освітньо-  
професійна програма  
«Технології  
цифрового дизайну»)  
Теорія і практика  
управління  
соціальними  
системами. Харків :  
НТУ «ХПІ», 2023. №  
4. С. 85 – 103.  
<http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/294717>  
DOI:  
<https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.4.08>  
4. Ратушняк Т.,  
Гладченко О.,  
Омельчук А.,  
Вишемірська Я. Рівень  
добробуту у країнах  
Вишеградської групи  
за різними оцінками.  
Державне управління  
удосконалення та  
розвиток. 2023. № 8.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1975/1997>  
DOI:  
<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.8.12>  
6. Гладченко О. В.  
Математична модель  
збалансованого  
харчування з  
дефіцитом калорій на  
базі розширеного  
методу Міффліна-Сан  
Жеора / Т. В.  
Ратушняк, О.В.

Гладченко, А. А.  
Омельчук, Я. С.  
Вишемірська // Прикладні питання математичного моделювання. – Харків : НТУ «ХП», 2022. № 5.2. С. 58-67. <https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/pmm/article/view/169> DOI: <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2022-5-2-7>

7. Гладченко О.  
Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного навчання / О. Гладченко, Т. Ратушняк, О. Беспарточна // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. Харків : НТУ «ХП», 2022. № 2. – С. 76-91. URL : <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/ec785fcd-ba14-4afd-80d7-2e33681docfa>

П. 2

1. Свідоцтво № 118212 від 18.04.2023 про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Інформаційні системи і технології: практикум» (навчальний посібник)

2. Свідоцтво № 118213 від 18.04.2023 про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Економічна інформатика: курс лекцій» (навчальний посібник)

3. Свідоцтво № 119825 від 16.06.2023 про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного навчання» (стаття)

4. Свідоцтво № 119826 від 16.06.2023 про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Про застосування хмарних технологій та соціальних мереж до

проведення моніторингу зовнішньої оцінки ефективності роботи органів виконавчої влади» (стаття)  
5. Свідоцтво № 119653 від 07.06.2023 про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Методичні аспекти підготовки майбутніх магістрів із професійної освіти у галузі комп'ютерних технологій» (стаття)  
П. 3.  
Навчальні посібники:  
1. Гладченко О., Ніжегородцев В., Одинець В., Поденежко О., Ратушняк Т.  
Економічна інформатика: курс лекцій : навчальний посібник. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 430 с. (особистий внесок – 3,7 др. ар.). (Серія «На допомогу студенту УДФСУ» ; т. 83).  
<https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/d1e33084-41f4-43d3-8f51-3d2e9d863b2f>  
2. Інформаційні системи і технології: практикум : навчальний посібник / Т. В. Ратушняк, В. О. Ніжегородцев, О. В. Гладченко. Ірпінь : Університет ДФС України, 2022. 180 с. (особистий внесок – 2,6 др. ар.)  
П. 4.  
1. Сертифікований навчальний дистанційний курс «Економічна інформатика» на платформі Moodle, автори: Горбовий А. Ю., Гладченко О. В., Ніжегородцев В. О., Ратушняк Т. В. URL: <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=662>  
2. Гладченко О., Ніжегородцев В., Одинець В., Поденежко О., Ратушняк Т.  
Економічна інформатика: курс лекцій : навчальний посібник. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 430 с. (особистий внесок – 3,7 др. ар.). (Серія «На допомогу студенту УДФСУ» ; т. 83).  
[https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/d1e33084-41f4-43d3-8f51-](https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/d1e33084-41f4-43d3-8f51-3d2e9d863b2f)

3d2e9d863b2f  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна інформатика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної та заочної форм навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування»: спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», ОПП «Податкове консультування»; спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності»; галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Економічна кібернетика» (укладачі: О.В. Гладченко, В.О. Ніжегородцев, Т.В. Ратушняк); затверд. НМР ДПУ, протокол від 07.12.2023, №4.

4. Методичні рекомендації до проведення самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Економічна інформатика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування» спеціальності: 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік та оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність», затверд.  
Вченою радою ННІ  
інформаційних  
технологій, протокол  
від «15» квітня 2020,  
№ 4 (укл. Гладченко  
О.В.).

П. 11.

Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою установою)  
ТОВ «СРМ ГЕНЕЗІС»

П. 12.

1. Гладченко О.В.  
Аналіз моделей  
DataBase SQL  
платформи Azure для  
підприємницької  
діяльності / О. В.  
Гладченко, І. К.  
Орищенко //  
Цифрова  
трансформація  
фінансової системи  
України та країн V-4 в  
умовах євроінтеграції,  
Ч I: III міжн. наук.-  
практ. інтернет-конф.,  
26 квіт. 2023 р. : тези  
доп. Дубляни, 2023.  
С. 210-212.

2. Гладченко О.В.  
FINTECH у розвитку  
фінансових сервісів /  
О. В. Гладченко, В. В.  
Охай // Цифрова  
трансформація  
фінансової системи  
України та країн V-4 в  
умовах євроінтеграції,  
Ч II: III міжн. наук.-  
практ. інтернет-конф.,  
26 квіт. 2023 р. : тези  
доп. Дубляни, 2023.  
С. 23-25.

3. Гладченко О. В.  
Інформаційні  
управляючі системи  
та технології в Україні  
/ О. В. Гладченко, А. С.  
Горайчук, Я. В.  
Анохіна, К. М.  
Палевський //  
Theoretical and science  
bases of actual tasks:  
XXIII міжн. наук.-  
практ. інтернет-конф.,  
14-17 черв. 2022 р. :  
тези доп. – Лісабон,  
Португалія, 2022. С.  
611-614. (The XXIII  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
«Theoretical and  
science bases of actual  
tasks», June 14 – 17,  
2022, Lisbon, Portugal.  
703 p.)

4. Гладченко О.  
Розвиток  
підприємництва в  
сучасних реаліях  
України / О.  
Гладченко, А. Косюк

// Міжнародний конгрес «Фінанси, економіка, право vs війна» [Електронне видання]: збірник тез конф., 27 квіт. 2022 р. : тези доп. Ірпінь, 2022. С. 313-319.

5. Гладченко О. В. Значення сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освіті / О. В. Гладченко, В. М. Колесник // Інформаційні технології 2021: VIII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 20 трав. 2021 р. : тези доп. Київ, 2021. С. 36-38.

6. Гладченко О. В. Інформаційні технології в економіці та управлінні / О. В. Гладченко, О. В. Букін, А. К. Михалюк // Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу: тези доп. Ірпінь, 2020. С. 981-984. (Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. – 1418 с.) (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 163).

7. Гладченко О. В. Діджиталізація та технології і методи захисту інформації на підприємствах / О. В. Гладченко, С. С. Гнатюк // Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання]: конф., 20 трав. 2020 р. : тези доп. Ірпінь, 2020. С. 615-618. (Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 1347 с.) (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 148)

8. Гладченко О. В. Інформаційна безпека держави та особистості в сучасних умовах / О. В. Гладченко, Я. О. Борисюк // Інформаційні технології – 2020: VII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 21 трав. 2020 р. : тези доп. Київ, 2020. С. 168-169.

						<p>П. 14.</p> <p>1. Керівництво студентами, які посіли призіві місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна інформатика» (Купріянова Анастасія Олександрівна (ОБП-23-1), Небеська Єлизавета Ігорівна (ОБП-23-1), Медвецька Наталія Володимирівна (ОПСБ-23-1) у 2023/2024 навчальному році.</p> <p>2. Керівництво студентами, які посіли призіві місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інформатика» (Колесник Вікторія Миколаївна (ФАБ-20-1), Карманикова Ілона Юрївна (ФБі-20-1) у 2020/2021 навчальному році.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Київський університет імені Бориса Грінченка, ПК «Досвід викладання інформатичних дисциплін фахівцям різних галузей в закладах вищої освіти» на кафедрі комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики (наказ № 82 від 01.03.2023 р.) з 03.04.2023 по 05.05.2023 р. № 93-н від 15.05.2023 р., 180 год./6 кред. ЄКТС.</p> <p>2. Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» ПК за освітньою програмою «Конструювання освітнього процесу на основі діяльнісного підходу» з 25.08.2022 до 05.01.2023 р., свідоцтво про підвищення фахової кваліфікації ПК № 02139618/0005-23 від 05 січня 2023 р., 120 год./4 кред. ЄКТС</p>	
442106	Сукаленко	Професор,	Факультет	Диплом	20	Ділова	П.1.



	Тетяна Миколаївна	Основне місце роботи	соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009897, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 053150, виданий 08.07.2009, Агестат доцента 12/ДЦ 027311, виданий 20.01.2011	українська мова	<p>1. Ладияк Н., Шеремета Н., Сукаленко Т. Мовні дев'яці сучасного регіонального медіапростору. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 78. Том 2. С. 167–174. DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-23">https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-23</a></p> <p>2. Сукаленко Т. М. Кроскультурна компетентність крізь призму професійної підготовки майбутніх фахівців нефілологічних спеціальностей. Acta Pedagogica Volynienses. 2024. Вип. 3. С. 57–62. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/apv/2024.3.8">https://doi.org/10.32782/apv/2024.3.8</a> URL: <a href="http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/pedago gy/article/view/1859">http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/pedago gy/article/view/1859</a></p> <p>3. Сукаленко Т., Шпетна С. Мовна і мовленнєва компетентності майбутніх здобувачів вищої освіти. Acta Paedagogika Volynienses. 2024. Вип. 1. С. 75–79. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/apv/2024.1.11">https://doi.org/10.32782/apv/2024.1.11</a> URL: <a href="http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/pedago gy/article/view/1664">http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/pedago gy/article/view/1664</a></p> <p>4. Сукаленко Т., Паюл Н. Поняття «мова ворожнечі» в сучасних медіа. Acta Paedagogika Volynienses. 2023. Вип. 6. С. 39–45. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/apv/2023.6.6">https://doi.org/10.32782/apv/2023.6.6</a>. URL: <a href="http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/pedago gy/article/view/1570">http://journals.vnu.voly n.ua/index.php/pedago gy/article/view/1570</a></p> <p>5. Britsyn, V., Sukalenko, T., Marchuk, L., Sakharova, O., &amp; Pauk, M. (2022). Ukrainian paremies: laws of creation. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research – Magnanimatas. (Vol. 12) (Issue 1) (Issue XXVII). (pp. 54–58). Retired from: URL: <a href="http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9107/1/Ukrainian%20_paremies_laws%20_of_%20creation.pdf">http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9107/1/Ukrainian%20_paremies_laws%20_of_%20creation.pdf</a> (Web of Science)</p> <p>6. Derkach, L., Vitiuk, V., Sukalenko, T., Marchuk, L., &amp; Lebed, L. (2021). Formation of</p>
--	-------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

research competence of students in the process of studying the syntax of the Ukrainian language. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research – Magnanimatas. (Vol. 11) (Issue 2) (11). (pp. 179-184). Retired from: [https://www.magnanimatas.cz/ADALTA/110220/papers/A\\_31.pdf](https://www.magnanimatas.cz/ADALTA/110220/papers/A_31.pdf) (Web of Science)

7. Sukalenko, T. N., & Ladyniak, N. B. (2022). The Concept MOTHER OF GOD in the Ukrainian and Polish Linguistic Worldviews. *Studia z Filologii Polskiej i. Słowiańskiej*, 57, Article 2458. <https://doi.org/10.11649/sfps.2458> (Web of Science, Scopus).

8. Britsyn, V., Sukalenko, T., Shcherbak, O., Kaleniuk, S., Ladyniak, N. (2022). Speech Culture of the Authors of Ukrainian public Cinema in the Aspect of its influential Effectiveness. AD ALTA. Vol. 12. Issue 2. pp. 203–207 URL: <https://www.magnanimatas.cz/ADALTA/120229/PDF/120229.pdf> (Web of Science).

9. Ладиняк Н. Б., Сукаленко Т. М. Застосування інформаційних і цифрових технологій на заняттях із мовознавчих дисциплін. *Acta Paedagogica Volynienses*. Вип. 3. 2021. С. 92–97. DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.14>

10. Ладиняк Н. Б., Сукаленко Т. М. Застосування інформаційних і цифрових технологій на заняттях із мовознавчих дисциплін. *Acta Paedagogica Volynienses*. Вип. 3. 2021. С. 92–97. DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.14>

11. Ладиняк Н. Б., Сукаленко Т. М. Інноваційні методи навчання мови із застосуванням хмарних сервісів та інтернетних освітніх платформ. *Acta Paedagogica Volynienses*. Вип. 4. 2021. С. 105–111. DOI: <https://doi.org/10.32782>

2/арв/2021.4.16  
12. Сукаленко Т. М.  
Складники  
комунікативної  
компетентності  
здобувачів вищої  
освіти. Acta  
Paedagogika  
Volynienses. Вип. 5.  
2021. С. 118–123. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/арв/2021.5.18>  
П. 2.  
1. Свідоцтво № 96217  
від 19.02.2020 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру «Українська  
мова за професійним  
спрямуванням.  
Практичні заняття.  
Самостійна робота»  
(навчальний  
посібник).  
2. Свідоцтво №102480  
від 11.02.2021 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру  
«Лінгвокультурні  
типажі в українській  
художній літературі  
XIX ст.» (монографія).  
3. Свідоцтво № 102481  
від 11.02.2021 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру  
«Метафоричне  
вираження концепту  
ЖІНКА в українській  
мові» (монографія).  
П. 4.  
1. Навчальний  
дистанційний курс  
«Ділова українська  
мова» на платформі  
Moodle, автор  
Сукаленко Т. М. URL:  
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1205>  
2. Конспект лекцій з  
навчальної  
дисципліни «Ділова  
українська мова» для  
підготовки здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 073  
«Менеджмент» ОПП  
«Менеджмент митної  
справи»;  
спеціальності 076  
«Підприємництво та  
торгівля» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі»; галузі знань  
26 «Цивільна  
безпека»  
спеціальності 262  
«Правоохоронна  
діяльність» ОПП

«Правоохоронна діяльність»; ОПП «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами». Ірпінь. 2024. 77 с.

3. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Ділова українська мова» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи»; спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ОПП «Правоохоронна діяльність»; ОПП «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами». Ірпінь. 2024. 114 с.

4. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ділова українська мова» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи»; спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» ОПП «Правоохоронна діяльність»; ОПП «Забезпечення внутрішньої безпеки держави правоохоронними органами». Ірпінь.

2024. 37 с.

5. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Українська мова в службовій практиці» (протокол Науково-методичної ради ДПУ від 20.02.2023 р. № 3).

6. Спеціальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Українська мова у професійному спілкуванні» (протокол Науково-методичної ради ДПУ від 19.10.2023 р. № 2).

П. 5.  
Захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.172.01 Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова» на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук. Диплом ДД № 009897 від 14 травня 2020 р.

П. 7.  
Офіційний опонент Кравець Т. В., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова» (22.12.2021, Інститут української мови НАН України).

П. 8.  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри соціальних комунікацій, словесності та культури «Актуальні проблеми соціокомунікаційної науки, освіти і практики (медійний, мовний, культурологічний аспекти)», номер державної реєстрації 0113U007646 (термін виконання: 2019 – 2023 рр.).

П. 10.  
1. Громадська організація «ЕдКемп Україна». «Онлайн-толока EdCamp Ukraine: для розуму і серця. #1/2021 Автономізація і гейміфікація в освіті для розвитку громадянської і комунікаційної

компетентностей». Фінсько-український навчальний курс «Новий український підручник. Методи та інструментарій оцінювання якості навчальної літератури для нової української школи. Модуль 2 – Антидискримінаційна експертиза: основні напрямки та критерії». 04.03.2021. Сертифікат № оТ1 2021 / 146 (6 год.).

2. Проєкт «Фінська підтримка реформи української школи». «Новий український підручник. Методи та інструментарій оцінювання якостей навчальних матеріалів для Нової української школи». 17.11.2020-15.06.2021. Сертифікат № Ч/131. 15.06.2021 (30 год.).

П. 11.

1. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (рішення № 175 «Про затвердження Переліку екзаменаторів Національної комісії зі стандартів державної мови» від 15.09.2021).

2. Викладач загальної короткострокової програми підвищення кваліфікації «Українська мова в службовій практиці» для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В»; посадових осіб місцевого самоврядування II–VII категорій посад; депутатів місцевих рад (2023-2024).

3. Викладач спеціальної професійної (сертифікатної) програми підвищення кваліфікації «Українська мова у професійному спілкуванні» для державних службовців, які займають посади державної служби категорій «Б» і «В»; посадових осіб місцевого самоврядування II–VII категорій посад; депутатів місцевих рад (2023-2024).

П. 12.

1. Сукаленко Т. М.

Комунікативна компетентність як основа професійної культури студентів-економістів.  
Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / Укладачі: І.В. Зайцева, О.П. Калита, А.К. Павлова. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 91–96.

2. Сукаленко Т. М., Позднякова О. О. Особливості формування мовної особистості майбутнього економіста. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С. 1303–1307 (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 148).

3. Сукаленко Т. М., Мироненко А. В. Стратегія і тактика маніпуляції в сучасному медійному дискурсі. Світ українського слова: матеріали засідання за круглим столом. Ірпінь: Видавничо-інформаційний центр Університету ДФС України, 2021. С. 71-78.

4. Сукаленко Т. М. Лінгвокультурологія як напрям сучасної лінгвістики. Ірпінський гуманітарний часопис: науковий журнал / редкол. : Є. Суліма (голов. ред.) та ін. Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2021. Випуск 2. С. 131–136.

5. Britsyn, V., Sukalenko, T., Ladyniak, N., Kaleniuk, S., & Zhelyazkova, V. Modern tendencies of development of norms of Ukrainian language. *Linguistics and Culture Review*, 2021. 5(S4). P. 102–113.  
<https://doi.org/10.2174>

4/lingcure.v5nS4.1653  
6. Сукаленко Т. М.,  
Ткачук В. В.  
Синтаксичні помилки  
в наукових текстах.  
Актуальні проблеми  
природничих і  
гуманітарних наук у  
дослідженнях  
молодих учених  
«Родзинка – 2022»:  
XXIV Всеукраїнська  
наукова конференція  
молодих учених.  
Черкаси : ЧНУ ім. Б.  
Хмельницького, 2022.  
С. 931–933.

7. Сукаленко Т. М.,  
Ільницька О. Р. Ділові  
папери як засіб  
професійної  
комунікації юристів.  
Актуальні проблеми  
природничих і  
гуманітарних наук у  
дослідженнях  
молодих учених  
«Родзинка – 2022»:  
XXIV Всеукраїнська  
наукова конференція  
молодих учених.  
Черкаси : ЧНУ ім. Б.  
Хмельницького, 2022.  
С. 933–935.

8. Сукаленко Т. М.,  
Сірант А. М. Тенденції  
розвитку мілітарної  
лексики в сучасному  
медійному дискурсі.  
Фінанси, економіка,  
право vs війна  
[Електронне видання]  
: збірник тез  
Міжнародного  
конгресу (м. Ірпінь, 27  
квітня 2022 р.). Ірпінь  
: Державний  
податковий  
університет, 2022. С.  
289–293. PDF-формат  
; мережеве видання ;  
інституційний  
репозитарій.

9. Ладиняк Н.,  
Сукаленко Т. М.,  
Беркешук І. «Рідна  
мова – найголовніший  
грунт, на якому духовно  
зростає й цвіте нація»  
(Огієнко І.).  
Подільянин.  
16.02.2023. № 7  
(1696). С. 1; 4.

10. Сукаленко Т.,  
Шпетна С. Значення  
штучного інтелекту в  
процесі підготовки  
здобувачів вищої  
освіти. Трансформація  
фіскальної політики в  
умовах євроінтеграції  
[Електронне  
видання]: збірник  
матеріалів XIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, Ірпінь, 8  
грудня 2023 року.  
Ірпінь : Державний  
податковий  
університет, 2024. С.



683–686.  
11. Сукаленко Т. М.,  
Ладиняк Н. Б.  
Формування  
комунікативної  
компетентності  
майбутніх фахівців  
засобами  
інтерактивних  
технологій.  
Соціокомунікаційна  
наука в парадигмі  
смислових  
трансформацій:  
суспільні виклики,  
тренди освіти і  
професійної  
діяльності  
[Електронне  
видання]: збірник  
матеріалів IV  
Міжнародної науково-  
практичної онлайн-  
конференції, Ломжа –  
Ірпінь, 23 травня 2024  
р. / наукова редакція :  
З. Шарлович, Т.  
Гиріна. Ірпінь :  
Державний  
податковий  
університет ; Ломжа :  
Міжнародна Академія  
Прикладних Наук в  
Ломжі. Видавництво :  
MANS w Łomży, 2024.  
С. 152–155.  
П. 14.  
Робота у складі  
організаційного  
комітету:  
1. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція студентів  
та молодих учених  
«Загальна та  
прикладна лінгвістика  
у колі  
антропоцентричних  
наук» (2.04.2021, м.  
Миколаїв,  
Миколаївський  
національний  
університет імені  
В.Сухомлинського).  
2. I Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Соціокомунікаційна  
наука в парадигмі  
смислових  
трансформацій:  
тренди освіти і  
професійної  
діяльності»  
(21.05.2021, м. Ірпінь,  
УДФСУ).  
3. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«Філологічні  
горизонти: науковий,  
лінгводидактичний,  
філософський,  
соціальний,  
національно-  
патріотичний  
вектори» (14-  
15.10.2021, м. Вінниця,  
Комунальний заклад  
вищої освіти

«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»).

4. XIV Всеукраїнська наукова конференція молодих учених «Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених» (27-28.04.2022, м. Черкаси, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького).

5. Всеукраїнська науково-методична конференція «Теорія і практика професійної освіти: українська мова та українська література» (23.09.2022, Вінниця, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»).

6. VIII Всеукраїнська наукова інтернетна конференція «Вербальні культурні коди сучасної української мови» (09.11.2022, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка).

7. II Всеукраїнська науково-методична конференція «Теорія і практика професійної освіти: українська мова та українська література» (30.11.2022, м. Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини).

8. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, національно-патріотичний вектори» (14-15.10.2022, м. Вінниця, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»).

9. IX Міжнародна наукова інтернет-конференція «Мова і соціум: етнокультурний аспект» (11.11.2022, м.

Бердянськ,  
Бердянський  
державний  
педагогічний  
університет).

10. II Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Проблеми філології:  
історія та сучасність»  
(21.02.2023, м.  
Хмельницький,  
Хмельницький  
національний  
університет).

11. X Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція «Сучасна  
лінгводидактика в  
Новій українській  
школі: проблеми,  
пошуки, здобутки»  
(26 квітня 2023 року,  
м. Вінниця,  
Комунальний заклад  
вищої освіти  
«Вінницький  
гуманітарно-  
педагогічний  
коледж»).

12. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Зарубіжна література  
та англійська мова:  
орієнтири, напрями,  
методика й інновації»  
(25-26.05.2023, м.  
Черкаси, Черкаський  
національний  
університет імені  
Богдана  
Хмельницького).

13. III Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція «Теорія і  
практика професійної  
освіти: українська  
мова та українська  
література»  
(28.09.2023, м. Умань,  
Уманський державний  
педагогічний  
університет імені  
Павла Тичини).

14. V Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю  
«Філологічні  
горизонти: науковий,  
лінгводидактичний,  
філософський,  
соціальний,  
національно-  
патріотичний  
вектори» (19-  
20.10.2023, м.  
Вінниця,  
Комунальний заклад  
вищої освіти  
«Вінницький  
гуманітарно-  
педагогічний  
коледж»).

15. II Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція «Теорія і  
практика професійної  
освіти: українська  
мова та українська

література»  
(28.09.2023, м. Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини).

16. ІХ Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Вербальні культурні коди сучасної української мови» (09.11.2023, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка).

17. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (21.02.2024, м. Ірпінь, ДПУ).

18. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Соціологізація гуманітарного знання: сучасний стан та перспективи розвитку» (29.02.2024-01.03.2024, м. Черкаси, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького).

19. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика професійної освіти: українська мова та українська література» (25.09.2024, м. Вінниця, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»).

20. VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, інклюзивний, національно-патріотичний вектори» (17-18.10.2024, м. Вінниця, Комунальний заклад вищої освіти

«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»).

21. X Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Вербальні культурні коди сучасної української мови» (31.10.2024, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка).

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Громадська організація «Центр комунікаційно-контентної безпеки». Стажування з 01.08.2024 р. по 15.09.2024 р. Довідка про проходження стажування № 7 від 17.09.2024 (180 год. / 6 кред. ЄКТС).
2. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. ПК 23-27.09.2024. Сертифікат № 118 від 08.10.2024 (15 год./ 0,5 кред. ЄКТС).
3. Навчання за програмою Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН зі спеціальності 035 «Філологія» (мовознавчий напрям) (18.09.2023–22.09.2023). Сертифікат про ПК № 18 від 18.10.2023 (15 год./ 0,5 кред. ЄКТС).
4. Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), 28.11.2022 – 11.12.2022. Сертифікат № GDTfE-05-B-01811 від 11.12.2022 р. (30 год./1 кред. ЄКТС).
5. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. ПК за програмою «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір», 12-15.10.2020 р. Сертифікат № 268 від 15.10.2020 (36 год./1,1 кред. ЄКТС).
6. Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти

						<p>та курсової підготовки» Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. ПК «Сучасні технології навчання зарубіжної літератури».</p> <p>18.05.2020 – 26.05.2020 р.</p> <p>Свідоцтво про ПК 02125622/0354-20 від 26.05.2020 р. (30 год./1 кред. ЄКТС).</p> <p>7. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Тема: «Новітні методи навчання української мови у сучасній вищій та середній школі».</p> <p>14.03.2019– 24.03.2019.</p> <p>Сертифікат (108 год./3.6 кред. ЄКТС).</p> <p>Міжнародне стажування: «The innovative Methods and Technologies of Teaching: the Newest in the European Educational Practice», 05.10.2021-05.01.2022 р. Вища Школа Лінгвістична в м. Ченстохові (Республіка Польща). Сертифікат № КРК21/10/09 від 05.01.2022 (180 год./6 кред. ЄКТС).</p>	
417638	Ярова Оксана Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського, рік закінчення: 1988, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 060493, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 025982, виданий 01.07.2011</p>	36	Вища та прикладна математика	<p>П. 1.</p> <p>1. Скасків Л. В., Ярова О. А., Стародуб Д. М. Використання проблемного методу навчання при вивченні математики. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»). 2024. № 2(30). С. 670-679. <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9413/9466">http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/9413/9466</a></p> <p>2. Ярова О. А., Вороновська Л. П., Бабинець М. М. Вплив засобів синхронної комунікації (чат, відеоконференції) на якість навчання на платформі Moodle. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. №8. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.12794588">https://doi.org/10.5281/zenodo.12794588</a></p> <p>3. Скасків Л. В., Ярова О. А., Купріянова А. О. Ігри з нульовою сумою та їх застосування у фінансових ринках. Наука і техніка</p>

сьогодні (Серія «Педагогіка»). 2024. № 9(37). С. 453-462. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37))

4. Скасків Л.В., Ярова О.А., Купріянова А.О. Використання штучного інтелекту для вивчення математики та підготовки до екзаменів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»). 2024. № 11(39). С.689-698. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10(38))

5. Ярова О. А., Скасків Л. В. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців математичної освітньої галузі. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»). 2023. № 3(9). С. 645-655. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3\(9\)-645-655](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-645-655)

6. Ярова О. А., Скасків Л. В. Методика використання усних вправ у навчанні математики. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»). 2023. № 13(27). С. 645-655. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13\(27\)-690-700](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-13(27)-690-700)

7. Semko N.N., Skaskiv L.V., Yarovaya O.A. On the derivations of cyclic Leibniz algebras. Carpathian Math. Publ. 2022. № 14 (2). P. 345–353. DOI: <https://doi.org/10.15330/cmp.14.2.345-353> URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/article/view/5145> (Scopus, Web of Science)

8. Semko N.N., Skaskiv L.V., Yarovaya O.A. Leibniz algebras, having a dense family of ideals. Carpathian Math. Publ. 2020. № 12 (2). P. 451–460. DOI: <https://doi.org/10.15330/cmp.12.2.451-460> URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/article/view/4156> (Scopus, Web of Science)

9. Semko N.N., Skaskiv L.V., Yarovaya O.A.

Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension. Algebra Discrete Math. 2020. Vol. 29, №1. P. 117–128. DOI: <http://dx.doi.org/10.12958/adm1317> (Scopus)

П.2

1. Свідоцтво №115980 від 19.01.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру: наукова стаття N.N.Semko, L.V.Skaskiv, O.A.Yarovaya. «Linear groups saturated by subgroups of finite central dimension»

2. Свідоцтво №115956 від 19.01.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру: наукова стаття «Методика вивчення комбінаторики та теорії ймовірностей у шкільному курсі математики»

3. Свідоцтво №116202 від 30.01.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру: наукова стаття «Methods Of Study And The Essence Of Methods Of Geometric Transformations As Methods Of Proving»

4. Свідоцтво №116078 від 23.01.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру: наукова стаття «Leibniz algebras, having a dense family of ideals»

5. Свідоцтво №116079 від 23.01.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру: навчальний посібник «Основні поняття сучасної алгебри»

П.3

Монографія:  
На шляху до дотримання податкового законодавства: добровільне розкриття та непрямі методи контролю: монографія // Д. М. Стародуб, О.О. Пунда, Н.М. Лисецька, О.А. Ярова, [та ін.]. Ірпінь, 2021. С. 89-100.

Навчальний посібник:  
Основні поняття сучасної алгебри: навчальний посібник



/ М. М.Семко, Л. В. Скасків, О. А. Ярова. Ірпінь: УДФСУ, 2020. 128с.

П. 4.  
Сертифікований навчальний дистанційний курс «Вища та прикладна математика»: <https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=3289>

П. 8.  
Відповідальний виконавець НДР кафедри вищої математики «Нескінченні групи з обмеженнями для підгруп та реалізація міжпредметних зв'язків у процесі навчання математичних дисциплін в економічних вузах» (номер державної реєстрації НДР: 0118U004755, термін виконання: 2018-2023 рр.)

П. 12.  
1. Mykola Semko, Lilia Skaskiv, Oksana Yarovaya. On the derivations of cyclic nilpotent Leibniz algebras. 13th International Algebraic Conference in Ukraine (July 6–9, 2021. Taras Shevchenko National University of Kyiv). P.73.

2. Коваленко К.С., Ярова О.Я. Нестандартні способи розв'язання раціональних тригонометричних рівнянь. Податкова та митна справа в Україні. 2021. Т. 4. Ірпінь: УДФСУ. 2021. С. 1105.

3. Скасків Л., Ярова О., Маргиненко В. Методика вивчення та суть методів геометричних перетворень як методів доведення. Znanstvena misel journal, (Slovenia). 2021. С. 37 – 40.

4. Ярова О., Корчемлюк Н. Вивчення показникових рівнянь та нерівностей: інноваційна складова. Magyar Tudomány Journal (Budapest, Hungary). 2021. № 57. С. 24-28.

5. Москальова Ю. Є., Ярова О. А. Проблеми

						<p>інноваційної діяльності в сучасних умовах. Збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, 16 листопада 2022 р.). Хмельницький: ХНУ, 2022. С.121-123.</p> <p>6. Ярова О., Горецька А. Чому потрібно вивчати математику. Scientific Paradigm In The Context Of Technologies And Society Development : VI Міжнародна науково-практична конференція, Женева (Швейцарія), 26-28 листопада, 2023 р. С. 128-129.</p> <p>П. 14. Керівництво студентом, який посів призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики: Ковальчук Дмитро (ОБП-23-1) – II місце; Костриця Богдан (ФБ-23-1) – III місце.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня – 20 листопада 2022 року). 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво № ADV-101098-PSI від 20.11.2022 р.</p>	
462180	Скорик Марина Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом</p>	13	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	<p>П.1. 1. Skoryk M.O., Tkachenko V.V., Marchenko O.I., Hmyruya V.P., Kucherenko V.M. Foreign experience of financial, credit and invest support of small business. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 4. Number 386 (2020). P. 189-197. DOI: <a href="https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.119">https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.119</a> (Web of Science) 2. Lutsenko A., Vykluk M. Skoryk M. Hromova T. Fiscal Regulation Concept Formation Of</p>

кандидата наук  
ДК 841781,  
виданий  
27.04.2017,  
Атестат  
доцента АД  
002684,  
виданий  
20.06.2019

The Ukraine's Economy Development. Monografico. Estudios de Economia Aplicada. Volumen 38 - N<sup>o</sup>4. 2020. P.2-8. DOI: [https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20\(1\).3997](https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3997) (Web of Science, Scopus)

3. Martynenko V., Kovalenko Y., Chynyt'ska I., Paliukh O., Skoryk M., Plets I. Fiscal Policy Effectiveness Assessment Based on Cluster Analysis of Regions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 7. (2022) pp. 75-84. URL: [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202207/20220710.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220710.pdf) <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.10> (Web of Science)

4. Skoryk, M. (2024). Conceptual framework for sustainable development of rural areas. Економіка розвитку систем, 6(1), 95-99. <https://doi.org/10.32782/2707-8019/2024-1-14>

5. Скорик М. О. Європейський досвід забезпечення сталого економічного розвитку сільських територій. Сталій розвиток економіки. № 3 (50). 2024. URL: <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/issue/view/31>

П. 2

1. Свідоцтво № 85820 від 14.02.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Податкова діяльність держави в умовах становлення інформаційної постіндустріальної економіки» (монографія).

2. Свідоцтво № 97046 від 03.04.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Економічна теорія» (навчальний посібник).

3. Свідоцтво № 105229 від 04.06.2021 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Економічна теорія (історія економіки та

економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка)». Ч. 1. «Історія економіки та економічної думки, політекономія» (навчальний посібник).

4. Свідоцтво № 104894 від 26.05.2021 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Інституціональна економіка» (навчальний посібник).

П.3  
Монографії:

1. Державне регулювання корпоративної економіки : монографія / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Корж М. А., Поснова Т. В., Скорик М. О., Теліщук М. М. та ін. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 212 с. ((Р. 1: 1.3), с. 41-62).

2. Організаційно-економічний механізм протидії тіньовій економіці та корупції : монографія / А. В. Лісовий, К. П. Проскура, С. В. Кирпа, А. М. Савченко, М. О. Скорик та ін. ; за заг. ред. А. В. Лісового ; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 246 с.

Навчальні посібники:

1. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка) : у 2-х ч. Частина 1. Історія економіки та економічної думки, політекономія ≈ Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics). Part I. History of economics and economic thought, political economy : навчальн. посіб. / Мацелюх Н. П., Теліщук М. М., Скорик М. О. та ін. ; за ред. М. М. Теліщука. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 532 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні » ; т. 146).

2. Інституційна

економіка: навч. посіб. / Мацелюх Н.П. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 302 с. П. 4

1. Навчальний дистанційний курс «Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)» на платформі Moodle (у співавторстві). URL: <https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1050>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини»; спеціальності: 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Економічна кібернетика»; спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес аналітика», ОПП «Податкове консультування»; спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», ОПП «Менеджмент митної справи»; спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверд. НМР ДПУ, протокол від 19.12.2022, №8.

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна теорія

(політекономія, історія економіки, економічна думка)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», затверд. Вченою радою факультету протокол №1 від 05.12.23.

П. 10.  
Виконавець Модуля Жана Моне за програмою Еразмус + (назва проекту «Політика сталого розвитку ЄС: досвід для міст і регіонів України в умовах децентралізації» Project: № 101085764 - EUPSD - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (термін реалізації 01.12.22 р. – 30.11.2025 р)), відповідно до робочого плану WP1 грантової угоди з ЄС № 101085764.

П. 12.  
1. Скорик М.О. Роль податків у сталому розвитку територіальних громад. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDFформат; мережеве видання; інституційний репозитарій. С.785-788.  
2. Скорик М.О. Інституціоналізм як напрямок економічної теорії. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції: Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. 160 с.  
3. Скорик М.О., Максименко І.А. Фінансування інноваційного підприємництва як функція венчурного капіталу. Підприємництво в умовах сучасних викликів : загрози,

обмеження та можливості: збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва», (18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь): Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 206 с.

4. Скорик М.О., Максименко І.А. Трансакційні витрати сучасного підприємства: методи управління. Міжнародна науково-практична конференція. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14719>

5. Скорик М.О. Деретуляція як спосіб удосконалення інструментів державного регулювання господарської діяльності громад і регіонів. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 738 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. с.711-715. П. 14.

1. Членкиня оргкомітету з проведення I Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 навчальному році 05 «Соціальні поведінкові науки» 05 «Економіка», Розпорядження ННІОАА від 03.02.2021 р. №99-р

2. Членкиня оргкомітету з проведення I Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт у 2020-2021 навчальному році 07 «Управління та адміністрування», 071 «Облік і оподаткування», Розпорядження ННІОАА від 03.02.2021 р. №99-р

3. Членкиня оргкомітету I туру Міжнародного студентського професійного наукового конкурсу з бухгалтерського обліку, оподаткування, аналізу та аудиту, Розпорядження ННІОАА від 03.02.2021 р. №100-р

4. Керівник студентом, який посів I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за напрямом «Економіка та управління» – Петров Володимир, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня – 2022 рік.

5. Керівник студентами, які посіли I місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science» за напрямом «Економіка та управління» – Петров Володимир та Шаповалов Максим.

6. Фінал стипендіальної програми «Завтра.UA» – Шаповалов Максим.

П. 19  
З 2018 року член ВГО Українська Асоціація Економістів-Міжнародників  
З 2022 року член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України

Підвищення кваліфікації:  
1. Науково-дослідний інститут економічного розвитку. Сертифікат про підвищення кваліфікації №015-38806258 від 25.02.2022 р. Тема: «Новітні методи викладання економічних дисциплін. Організація наукової роботи здобувачів вищої освіти».  
Загальна кількість кредитів 5, годин 150

2. Національний університет



						<p>біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/017340-22. Нормативні, організаційні та змістовно-процесуальні засади формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього процесу – 35 год.</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування України Сучасний стан інформатизації навчального процесу в університетах: основні види інформаційно-комунікаційних засобів та їх функціональне призначення – 35 год.</p> <p>Економічний аналіз – як наукова база прийняття управлінських рішень у бізнесі – 40 год.</p> <p>Аудит як структуриний елемент контрольної функції – 40 год.</p> <p>Загальна кількість кредитів 150, сертифікат СС 00493706/17340-22 (12 жовтня 2022-9 листопада 2022)</p>
413356	Сагайдак Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 010609, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 019170, виданий 18.04.2008</p>	17	<p>Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз</p> <p>П. 1. 1. Zhelibo I., Sahaidak I., Chorna T., Demianchuk G., Vykhovchenko V. Technological Innovations in the Context of Ukraine's National Security Before a Full-scale Invasion. European Review. 2025. P.1–21. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1062798724000322">https://doi.org/10.1017/S1062798724000322</a> (Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД: причини, ризики та наслідки її недостовірності. Економіка та суспільство. 2024. № 69. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73</a></p> <p>3. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Інградієнти</p>

ТЮТЮНОВИХ ВИРОБІВ:  
інформування  
споживачів. Товари і  
ринки. 2022. № 3(43).  
С. 117-134. DOI:  
[https://doi.org/10.31617/2.2022\(43\)10](https://doi.org/10.31617/2.2022(43)10)  
4. Petrenko N.,  
Vasilenko O.,  
Kovalenko O., Svitovy  
O., Sagaidak I.,  
Gechbaya B.  
Accounting for greening  
and standardization in  
agricultural business  
management. IOP  
Conference Series:  
Geosciences and the  
Environment:  
Proceedings of the  
International  
Conference on  
Environmental  
Sustainability in  
Natural Resource  
Management (Odessa,  
Ukraine, October 15-16,  
2021), Volume 915  
(2021) 012038.  
doi:10.1088/1755-  
1315/915/1/012038.  
URL :  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038>  
(Scopus)  
5. Sahaidak I. S.,  
Chorna T. M., Balahura  
O. O., Bykhovchenko V.  
P. Specifics of Distance  
Learning in the Modern  
Ukrainian Educational  
Space: Practices of the  
Higher Education  
Institutions of Ukraine.  
Scientific Bulletin of  
Mukachevo State  
University. Series  
«Pedagogy and  
Psychology», Vol. 7. №.  
3. 2021. P. 29-38. DOI :  
[https://doi.org/10.52534/msu-pp.7\(3\).2021.29-38](https://doi.org/10.52534/msu-pp.7(3).2021.29-38)

П. 2

1. Свідоцтво № 122475  
від 28.12.2023 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру  
«Інструментальні  
методи досліджень та  
сенсорний аналіз»  
(навчальний  
посібник, автори:  
Сагайдак І. С., Качур І.  
В.).  
2. Свідоцтво № 122474  
від 28.12.2023 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру «Specifics of  
Distance Learning in  
the Modern Ukrainian  
Educational Space:  
Practices of the Higher  
Education Institutions  
of Ukraine» (наукова

стаття, автори:  
Сагайдак І. С., Чорна  
Т. М., Балагура О. О.,  
Биховченко В. П.).  
3. Свідоцтво № 122473  
від 28.12.2023 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру  
«Промисловий безвіз:  
інтеграція України до  
європейського  
простору» (наукова  
стаття, автори:  
Сагайдак І. С., Чорна  
Т. М., Балагура О. О.).  
4. Свідоцтво № 131429  
від 18.11.2024 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру  
«Інгредієнти  
тютюнових виробів:  
інформування  
споживачів» (наукова  
стаття, автори: Чорна  
Т. М., Сагайдак І. С.).  
5. Свідоцтво № 131430  
від 18.11.2024 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру «Економіка  
спільного споживання  
в контексті  
післявоєнної  
відбудови України»  
(наукова стаття,  
автори: Чорна Т. М.,  
Сагайдак І. С.).  
П. 3.  
Навчальний посібник:  
1. Сагайдак І. С., Качур  
І. В. Інструментальні  
методи досліджень та  
сенсорний аналіз :  
навч. посіб. Ірпінь :  
Державний  
податковий  
університет, 2023. 194  
с.

П. 4.  
1. Сертифікований  
навчальний  
дистанційний курс  
«Інструментальні  
методи дослідження  
та сенсорний аналіз»  
на платформі Moodle,  
автор Сагайдак І.С.  
URL:  
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=1320>  
2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Інструментальні  
методи досліджень та  
сенсорний аналіз» для  
підготовки здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної та заочної  
форми навчання  
галузі знань 07  
«Управління та

адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверджена НМР Університету, протокол від 10.01.2025 р. №6.  
3. Методичні вказівки до проведення практичних та лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; затв. ВР ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07.01.2025 р., №6.

П. 8. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.).

П. 10.  
1. II International Winter School «Social Dimensions of European Studies» within the framework of the implementation project of the Jean Monet Chair «Social and Cultural Aspects of European Studies» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR and the Jean Monet Center of Excellence

«European Social Studies innovations in education» (ESSIE) – 101085552-ERASMUS-JMO-2022-COE, organized by the Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov, The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine; January 16-28, 2023, certificate № 2023WS-0000089, 180 hours (6 ECTS credits).

2. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до днів сталої енергії, організована Сумським національним аграрним університетом, ГО «Екотоп» за сприяння ЄС в рамках реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 25-30 жовтня 2021 р., сертифікат; 30 годин (1 кред. ЄКТС).

3. International Summer School «EU principles and values: diversity and Inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-ПРОЕКТ у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні, організована Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Університетом Генуї (Італія), Університетом Жиліна

(Словачина),  
Національним  
педагогічним  
університетом імені  
М. П. Драгоманова,  
Мелітопольським  
державним  
педагогічним  
університетом імені  
Богдана  
Хмельницького,  
Національним  
університетом  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Сумським  
національним  
аграрним  
університетом; 5-9  
липня 2021 р.,  
certificate  
№EUPVS000035; 60  
годин (2 кред. ЄКТС).  
4. Online trainings  
within the project  
ERASMUS+ 618270-  
EPP-1-2020-1-LT-  
EPPKA2-CBHE-JP  
«Digitalization of the  
economy as an element  
of sustainable  
development of Ukraine  
and Tajikistan»  
(DigEco), February 25,  
2021 – March 23, 2021,  
organized by the  
University of Nicholas  
Romeris (Lithuania),  
Certificate № D-  
243/2021, in total 60  
hours (2 ECTS).

П. 12

1. Chorna T., Sahaidak  
I., Hertsun O. Practical  
aspects of forming  
professional  
competence of  
commodity experts.  
Scientific Exploration:  
Bridging Theory and  
Practice : Collection of  
Scientific Papers with  
the Proceedings of the  
2nd International  
Scientific and Practical  
Conference (December  
9-11, 2024. Berlin,  
Germany). European  
Open Science Space,  
2024. P. 173-176.  
2. Chorna T., Sahaidak  
I., Dielini M.  
Responsible  
consumption in the  
food sector: global  
trends and Ukrainian  
realities. European  
Dimensions of  
Sustainable  
Development :  
Proceedings of the V  
International  
Conference (Kyiv, June  
1-2, 2023). Kyiv: NUFT,  
2023. P. 229–238.  
URL:  
<http://surl.li/qdecz>  
3. Чорна Т.М.,  
Сагайдак І.С.  
Формування

професійної компетентності товарознавців-експертів з позицій сучасного практичного підходу. Актуальні проблеми теорії та практики експертизи товарів: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Полтава, 24 березня 2023 р.). Полтава: ПУЕТ, 2023. С. 311-315.

4. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Деякі аспекти митно-тарифних та нетарифних механізмів регулювання зовнішньої торгівлі. II Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів, (Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 446-451.

5. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі». Актуальні питання експертної та оціночної діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Старобільськ – Полтава, 25–26 листопада 2021 р.). Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2021. С. 288-292. URL: <https://goo.su/Gb4>

6. Сагайдак І.С., Чорна Т.М., Павлішина В.І. Сталій розвиток міст та регіонів: проблеми доступності якісних послуг з постачання безпечної питної води. Екологія. Людина. Суспільство: матеріали XXII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 – 21 травня 2021 р.). Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2021. С. 321–325.

7. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Вимоги щодо надання інформації про харчові продукти в контексті захисту здоров'я громадян. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки

України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, (Миколаїв, 18-19 вересня 2020 р.). Видавець Торубара В.В., 2020. С. 198-201. URL: <https://goo.su/Tc9>

П. 14.  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation».

П. 19.  
1. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості»; свідоцтво № 0021. URL: <https://surl.li/hvhkrw>  
2. Член громадської організації «Прогресивні»; сертифікат про членство № 0129/25 <https://surl.li/cmmocf>

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації; ПК за програмою акредитованої спеціальності за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (06.02.-17.03.2023 р.); свідоцтво ПК 01597997/01113-2023 (180 год./6 кред. ЄКТС). URL : <http://surl.li/qqimj>  
2. Університет менеджменту освіти, курси підвищення кваліфікації, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; ПК за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання» (22.03 – 22.10.2021 р.); свідоцтво про ПК СП №358360447/2337-21 від 22.10.2021 р. (180 год./6 кред ЄКТС). URL: <http://surl.li/qqimo>



3. ПК від ГО  
«Прогресивні»:  
«Прогресивне  
викладання: складові  
системи якості вищої  
освіти» (15 березня –  
19 квітня 2023 р.);  
сертифікат № ПВ-  
0044 від 01.05.2023 р.  
(30 год./1 кред. ЄКТС).  
URL:

<http://surl.li/qqily>

4. ПК від ГО  
«Прогресивні»:  
«Інноваційне  
викладання: від  
дизайн-мислення до  
штучного інтелекту»  
(28.10 – 01.11.2024 р.);  
сертифікат № ІВ-0224  
(30 год./1 кред. ЄКТС).  
URL:

<http://surl.li/rnkvhq>

5. ПК від ГО  
«Прогресивні»:  
«Емоційне здоров'я  
освітян: психологічна  
стійкість і турбота про  
себе» (19.11 –  
22.11.2024 р.);  
сертифікат № ЕЗ-0318  
(30 год./1 кред. ЄКТС).  
URL:

<http://surl.li/vevhcz>

Міжнародне  
стажування:  
1. The Scientific and  
Pedagogical Internship  
Program «The power of  
social media in the  
professional  
development of  
university  
representatives:  
personal brand, tools  
for educational  
products, promotion of  
sustainable  
development values»  
Zofia Zamenhof  
Foundation, Warsaw,  
Poland from  
28.03.2024 till  
20.06.2024, №  
COMSUS-WP3-024 (6  
ECTS credits, 180  
hours).

<http://surl.li/tyjgpc>

2. International skills  
development (Webinar)  
on the theme:

«Interactive  
technologies of blended  
learning in the training  
of bachelor's and  
master's degrees in the  
countries of the  
European Union and  
Ukraine». Інститут  
науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
м. Люблін, Республіка  
Польща; 10-17.07.2023  
р.; certificate ES  
№14922 (1,5 ECTS  
credits, 45 hours).

<http://surl.li/qdrql>

3. Scientific and

						<p>pedagogical internship «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in economics and management» (specialty 076 «Entrepreneurship, Trade and stock-taring activity»). Baltic Research Institute for Transformation of Economic Area Problems, Riga (Republic of Latvia), 10 жовтня – 20 листопада 2022 р.; certificate Serija C 20221153 (6 ECTS credits, 180 hours). <a href="http://surl.li/qdrav4">http://surl.li/qdrav4</a>. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-243/2021, in total 60 hours (2 ECTS). <a href="http://surl.li/qdppg">http://surl.li/qdppg</a></p>	
462180	Скорик Марина Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 841781, виданий 27.04.2017, Атестація доцента АД 002684, виданий 20.06.2019</p>	13	Мікроекономіка	<p>П.1. 1. Skoryk M.O., Tkachenko V.V., Marchenko O.I., Hmyrya V.P., Kucherenko V.M. Foreign experience of financial, credit and invest support of small business. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 4. Number 386 (2020). P. 189-197. DOI: <a href="https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.119">https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.119</a> (Web of Science) 2. Lutsenko A., Vykluk M. Skoryk M. Hromova T. Fiscal Regulation Concept Formation Of The Ukraine's Economy Development. Monografico. Estudios de Economia Aplicada. Volumen 38 - №4. 2020. P.2-8. DOI: <a href="https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3997">https://doi.org/10.25115/eea.v38i3%20(1).3997</a> (Web of Science, Scopus) 3. Martynenko V., Kovalenko Y., Chunyaitska I., Paliukh O., Skoryk M., Plets I. Fiscal Policy</p>

Effectiveness  
Assessment Based on  
Cluster Analysis of  
Regions. IJCSNS  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security. Vol.  
22 No. 7. (2022) pp. 75-  
84. URL:  
[http://paper.ijcsns.org/  
07\\_book/202207/2022  
0710.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202207/20220710.pdf)  
[https://doi.org/10.2293  
7/IJCSNS.2022.22.7.10](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.10)  
(Web of Science)

4. Skoryk, M. (2024).  
Conceptual framework  
for sustainable  
development of rural  
areas. Економіка  
розвитку систем, 6(1),  
95-99.  
[https://doi.org/10.3278  
2/2707-8019/2024-1-  
14](https://doi.org/10.32782/2707-8019/2024-1-14)

5. Скорик М. О.  
Європейський досвід  
забезпечення сталого  
економічного  
розвитку сільських  
територій. Сталий  
розвиток економіки.  
№ 3 (50). 2024. URL:  
[https://economdevelo  
ment.in.ua/index.php/j  
ournal/issue/view/31](https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/issue/view/31)

П. 2  
Свідоцтво № 85820  
від 14.02.2020 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру «Податкова  
діяльність держави в  
умовах становлення  
інформаційної  
постіндустріальної  
економіки»  
(монографія).  
Свідоцтво № 97046  
від 03.04.2020 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру  
«Економічна теорія»  
(навчальний  
посібник).  
Свідоцтво № 105229  
від 04.06.2021 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового  
характеру  
«Економічна теорія  
(історія економіки та  
економічної думки,  
політекономія,  
мікроекономіка,  
макроекономіка)». Ч.  
1. «Історія економіки  
та економічної думки,  
політекономія»  
(навчальний  
посібник).  
Свідоцтво № 104894  
від 26.05.2021 р. про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір наукового

характеру  
«Інституціональна  
економіка»  
(навчальний  
посібник).

П.3

Монографії:

1. Державне  
регулювання  
корпоративної  
економіки :  
монографія /  
Мацелюх Н. П.,  
Максименко І. А.,  
Корж М. А., Поснова  
Т. В., Скорик М. О.,  
Теліщук М. М. та ін.  
Ірпінь : Державний  
податковий  
університет, 2023. 212  
с. ((Р. 1: 1.3), с. 41-62).

2. Організаційно-  
економічний механізм  
протидії тіньовій  
економіці та корупції :  
монографія / А. В.  
Лісовий, К. П.  
Проскура, С. В. Кирпа,  
А. М. Савченко, М. О.  
Скорик та ін. ; за заг.  
ред. А. В. Лісового ;  
Державний  
податковий  
університет. Ірпінь,  
2024. 246 с.

Навчальні посібники:

1. Економічна теорія  
(історія економіки та  
економічної думки,  
політекономія,  
мікроекономіка,  
макроекономіка) : у 2-  
х ч. Частина 1. Історія  
економіки та  
економічної думки,  
політекономія ≈  
Economic theory  
(History of economics  
and economic thought,  
political economy,  
microeconomics,  
macroeconomics). Part  
I. History of economics  
and economic thought,  
political economy :  
навчальн. посіб. /  
Мацелюх Н. П.,  
Теліщук М. М.,  
Скорик М. О. та ін. ; за  
ред. М. М. Теліщука.  
Ірпінь: Університет  
ДФС України, 2020.  
532 с. (Серія  
«Податкова та митна  
справа в Україні » ; т.  
146).

2. Інституційна  
економіка: навч.  
посіб. / Мацелюх Н.П.  
та ін. Ірпінь :  
Університет ДФС  
України, 2020. 302 с.

П. 4

1. Навчальний  
дистанційний курс  
«Економічна теорія  
(політична економія,  
історія економіки,

економічна думка)» на платформі Moodle (у співавторстві). URL: <https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1050>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини»; спеціальності: 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Економічна кібернетика»; спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес аналітика», ОПП «Податкове консультування»; спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»; спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», ОПП «Менеджмент митної справи»; спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверд. НМР ДПУ, протокол від 19.12.2022, №8.

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економічна теорія (політекономія, історія економіки, економічна думка)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», затверд. Вченою радою факультету протокол №1 від 05.12.23.

П. 10.  
Виконавець Модуля Жана Моне за програмою Еразмус + (назва проекту «Політика сталого розвитку ЄС: досвід для міст і регіонів України в умовах децентралізації»  
Project: № 101085764 - EUPSD - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (термін реалізації 01.12.22 р. – 30.11.2025 р)), відповідно до робочого плану WP1 грантової угоди з ЄС № 101085764.

П. 12.  
1. Скорик М.О. Роль податків у сталому розвитку територіальних громад. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 1298 с. – PDFформат; мережеве видання; інституційний репозитарій. С.785-788.  
2. Скорик М.О. Інституціоналізм як напрямок економічної теорії. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції: Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. 160 с.  
3. Скорик М.О., Максименко І.А. Фінансування інноваційного підприємництва як функція венчурного капіталу. Підприємництво в умовах сучасних викликів : загрози, обмеження та можливості: збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції «Економічні перспективи підприємництва»,

(18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь): Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. – 206 с.

4. Скорик М.О., Максименко І.А. Трансакційні витрати сучасного підприємства: методи управління. Міжнародна науково-практична конференція. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14719>

5. Скорик М.О. Дeregуляція як спосіб удосконалення інструментів державного регулювання господарської діяльності громад і регіонів. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики [Електронне видання] : збірник тез за матеріалами II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Ірпінь, 28 квітня 2023 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 738 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. с.711-715.

П. 14.

1. Членкиня оргкомітету з проведення I Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 навчальному році 05 «Соціальні поведінкові науки» 05 «Економіка», Розпорядження ННІОАА від 03.02.2021 р. №99-р

2. Членкиня оргкомітету з проведення I Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 навчальному році 07 «Управління та адміністрування», 071 «Облік і оподаткування», Розпорядження ННІОАА від

03.02.2021 р. №99-р  
3. Членкиня  
орґкомітету I туру  
Міжнародного  
студентського  
професійного  
наукового конкурсу з  
бухгалтерського  
обліку,  
оподаткування,  
аналізу та аудиту,  
Розпорядження  
ННІОАА від  
03.02.2021 р. №100-р  
4. Керівник  
студентом, який посів  
I місце у I турі  
Всеукраїнського  
конкурсу наукових  
робіт за напрямом  
«Економіка та  
управління» – Петров  
Володимир, здобувач  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня – 2022 рік.  
5. Керівник  
студентами, які посіли  
I місце у II турі  
Міжнародного  
конкурсу студентських  
наукових робіт «Black  
Sea Science» за  
напрямом «Економіка  
та управління» –  
Петров Володимир та  
Шаповалов Максим.  
6. Фінал  
стипендіальної  
програми  
«Завтра.UA» –  
Шаповалов Максим.

П. 19  
З 2018 року член ВГО  
Українська Асоціація  
Економістів-  
Міжнародників  
З 2022 року член  
Федерації  
професійних  
бухгалтерів та  
аудиторів України

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Науково-дослідний  
інститут економічного  
розвитку. Сертифікат  
про підвищення  
кваліфікації №015-  
38806258 від  
25.02.2022 р. Тема:  
«Новітні методи  
викладання  
економічних  
дисциплін.  
Організація наукової  
роботи здобувачів  
вищої освіти».  
Загальна кількість  
кредитів 5, годин 150  
2. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму. Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації



						<p>ССоо493706/017340-22. Нормативні, організаційні та змістовно-процесуальні засади формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього процесу – 35 год.</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування України Сучасний стан інформатизації навчального процесу в університетах: основні види інформаційно-комунікаційних засобів та їх функціональне призначення – 35 год.</p> <p>Економічний аналіз – як наукова база прийняття управлінських рішень у бізнесі – 40 год.</p> <p>Аудит як структуриний елемент контрольної функції – 40 год.</p> <p>Загальна кількість кредитів 150, сертифікат СС 00493706/17340-22 (12 жовтня 2022-9 листопада 2022)</p>	
413631	Корж Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 036584, виданий 03.12.2019</p>	11	Макроекономіка	<p>П. 1</p> <p>1. Khalina, O., Bazyliuk, V., Chornenka, O., Krasilych, I., &amp; Korzh, M. Formation of organizational support for the management of the economic security of engineering enterprises: methodical and practical aspects. Business: Theory and Practice, 2019. 20, P. 317-328. (Scopus). DOI: <a href="https://doi.org/10.3846/btp.2019.30">https://doi.org/10.3846/btp.2019.30</a></p> <p>2. Zhyvko, Z., Gorban, I., Marushko, N., &amp; Korzh, M. Human capital management in the context of ensuring economic security of the enterprise. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2020. 42(2), P. 133-144. (Web of Science). DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2020.14">https://doi.org/10.15544/mts.2020.14</a></p> <p>3. Zhyvko, Z., Gorban, I., Marushko, N., Korzh, M., &amp; Korogod, N. Human Capital Management Under the Conditions of the</p>

Postmodern Society in the Context of Ensuring the Economic Safety of the Enterprise. Postmodern Openings, 2021. 12(1), P. 267-283. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.18662/ro/12.1/259>

4. Мацелюх Н.П., Корж М.А. Сталий економічний розвиток України: концептуальні основи, механізми забезпечення та драйвери розвитку. Ефективна економіка. 2021. № 4. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8796>

5. Мацелюх Н.П., Корж М.А. Інвестування в житлову нерухомість: тенденції, механізми, інституційні можливості Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. № 5 (49). Т. 2. С. 80-89. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/5/7289> DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7289>.

П. 3  
Монографії (навчальні посібники):

1. Державне регулювання корпоративної економіки : монографія / Мацелюх Н. П., Максименко І. А., Корж М. А., Поснова Т. В., Скорик М. О., Теліщук М. М. та ін. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 212 с. (15,5 д.а. особисто автора – 1,5 д.а.).

2. Economic theory (History of economics and economic thought, political economy, microeconomics, macroeconomics) Part I. History of economics and economic thought, political economy: Tutorial / Matseliukh N.P. etc.; in a row. Myk. Myk. Telishchuk. Irpin: University State Fiscal Service of Ukraine, 2020. – 532 p. (30,7 д.а. особисто автора – 3,4 д.а.).

3. Економічна теорія.

Навчальний посібник / Мацелюх Н. П., Касьяненко Л. М., Максименко І. А. та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 478 с. (27,6 д.а. особисто автора – 2,3 д.а.).

П. 10.  
Виконавець Модуля Жана Моне за програмою Еразмус + (назва проекту «Політика сталого розвитку ЄС: досвід для міст і регіонів України в умовах децентралізації»  
Project: № 101085764 - EUPSD - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (термін реалізації 01.12.22 р. – 30.11.2025 р)), відповідно до робочого плану WP1 грантової угоди з ЄС № 101085764.

П. 12.  
1. Корж М.А., Свистун О.В. Витрати виробництва та їх роль у визначенні об'єкта оподаткування податком на прибуток. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – С. 428-430.  
2. Корж М.А., Прокопчук В.М. Реформування системи державного фінансового контролю в Україні. Молодіжний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник тез (м. Ірпінь, 20 травня 2020 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – С. 637-639.  
3. Корж М.А. Податкові та юридичні аспекти спільної діяльності у будівництві. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). – Ірпінь: Університет ДФС

України, 2020. С. 332-335. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163).

4. Корж М.А. Сучасні тенденції, стратегія та інструменти інвестування в економічний розвиток міст. «Забезпечення сталого розвитку міст та регіонів: стан в Україні та зарубіжний досвід», 25 лютого 2021 року: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції : Університет державної фіскальної служби України, 2021. С. 49-53.

5. Корж М.А. Сучасні тренди та аналіз регіональних ринків нерухомості. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля [Електронне видання] : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 136-140.

6. Корж М.А. Моделі інвестування у житлову нерухомість в країнах ЄС. «Сучасні виклики у розвитку міст та регіонів України» 29 листопада 2022 року: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції: Державний податковий університет, Ірпінь, 2023. С. 148-149.

П. 19  
З 2019 року член громадської організації «Українська спілка консультантів».

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. THE UNIVERSITY OF ZIELONA GORA (POLAND). Сертифікат Серія: UP  
Номер: 012/17. Тема: Economy and Finances: Modern Concepts and Innovative Techniques. 2017 рік. Загальна кількість кредитів 4, годин 120;

						<p>2. Волинський національний університет ім. Лесі Українки. Сертифікат АС 2023-55230 від 08.12.2023 р. про успішне закінчення навчання за програмою курсу: «Забезпечення безпеки в цифрову еру: досвід ЄС». Обсяг 90 годин / 3 кредити ЄКТС.</p> <p>3. Волинський національний університет ім. Лесі Українки. Сертифікат АС 2024-5079 від 01.04.2024 р. про успішне закінчення навчання за програмою тренінгу «Європейський Союз та Україна: компетентний педагог». Обсяг 90 годин (48 ауд., 42 самост.) / 3 кредити ЄКТС.</p>	
413356	Сагайдак Ірина Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 010609, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 019170, виданий 18.04.2008</p>	17	Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	<p>П. 1.</p> <p>1. Zhelibo I., Sahaidak I., Chorna T., Demianchuk G., Bykhovchenko V. Technological Innovations in the Context of Ukraine's National Security Before a Full-scale Invasion. European Review. 2025. P.1–21. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1062798724000322">https://doi.org/10.1017/S1062798724000322</a> (Web of Science)</p> <p>2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД: причини, ризики та наслідки її недостовірності. Економіка та суспільство. 2024. № 69. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73</a></p> <p>3. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Микитенко Т. В. Фіскальні аспекти митного контролю при застосуванні механізму «країна походження товарів». Ефективна економіка. 2024. № 1. URL : <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.204">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.204</a>. Сагайдак І., Чорна Т., Балагура О. «Промисловий безвіз»: інтеграція України до</p>

европейського ринку промислових товарів. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-90>  
5. Petrenko N., Vasilenko O., Kovalenko O., Svitovy O., Sagaidak I., Gechbaya B. Accounting for greening and standardization in agricultural business management. IOP Conference Series: Geosciences and the Environment: Proceedings of the International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resource Management (Odessa, Ukraine, October 15-16, 2021), Volume 915 (2021) 012038. doi:10.1088/1755-1315/915/1/012038. URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038> (Scopus)

П. 2  
1. Свідоцтво № 122475 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз» (навчальний посібник, автори: Сагайдак І. С., Качур І. В.).  
2. Свідоцтво № 122474 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine» (наукова стаття, автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О., Биховченко В. П.).  
3. Свідоцтво № 122473 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Промисловий безвіз: інтеграція України до європейського простору» (наукова стаття, автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О.).

4. Свідоцтво № 131429 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів» (наукова стаття, автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С.).

5. Свідоцтво № 131430 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Економіка спільного споживання в контексті післявоєнної відбудови України» (наукова стаття, автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С.).

П. 4.

1. Навчальний дистанційний курс «Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів» на платформі Moodle, автор Сагайдак І.С. URL: <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2417>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затверджена НМР Університету, протокол від 21.10.2021 р. №8.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Товарознавство непродовольчих товарів» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП

«Товарознавство та експертиза в митній справі», затверджена НМР Університету, протокол від 10.01.2025 р., №6.  
4. Методичні вказівки до проведення практичних та лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; затв. ВР ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07.01.2025 р., №6.

П. 8. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.).

П. 10.  
1. II International Winter School «Social Dimensions of European Studies» within the framework of the implementation project of the Jean Monet Chair «Social and Cultural Aspects of European Studies» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR and the Jean Monet Center of Excellence «European Social Studies innovations in education» (ESSIE) – 101085552-ERASMUS-JMO-2022-COE, organized by the Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE),



the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov, The National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine; January 16-28, 2023, certificate № 2023WS-0000089, 180 hours (6 ECTS credits).

2. Осіння школа «Стала енергетика та клімат: досвід ЄС для України» до днів сталої енергії, організована Сумським національним аграрним університетом, ГО «Екотоп» за сприяння ЄС в рамках реалізації проекту Erasmus+ Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; 25-30 жовтня 2021 р., сертифікат; 30 годин (1 кред. ЄКТС).

3. International Summer School «EU principles and values: diversity and Inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJEKT у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні, організована Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Університетом Генуї (Італія), Університетом Жиліна (Словачина), Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана

Хмельницького, Національним університетом біоресурсів і природокористування України. Сумським національним аграрним університетом; 5-9 липня 2021 р., certificate №EUPVS000035; 60 годин (2 кред. ЄКТС).  
4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-243/2021, in total 60 hours (2 ECTS).

П. 12

1. Сагайдак І. С., Качур І. В., Личкун Л. О. Засоби інформування споживачів про небезпечну нехарчову продукцію в Україні. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 23-24 березня 2023 р.). Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. С. 87–89. URL: <http://surl.li/gjiwlu>  
2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Формування професійної компетентності товарознавців-експертів з позицій сучасного практичного підходу. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24 березня 2023 р.). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 311–315. URL: <http://surl.li/ntscs>  
3. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Личкун Л. О. Актуальність принципів відповідального споживання в контексті післявоєнної відбудови України.

Світ наукових досліджень : матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Переворськ, Польща, 16-17 лютого 2023 р.). Випуск 16. URL: <http://surl.li/ggcts>

4. Сагайдак І. С., Чорна Т. М. Принцип «Build back greener» в основі повоєнної відбудови України. Європейські виміри сталого розвитку : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, 20-21 жовтня 2022 р.). К.: НУХТ, 2022. С. 17. URL: <http://surl.li/qded>

5. Чорна Т. М., Сагайдак І. С. Деякі аспекти митно-тарифних та нетарифних механізмів регулювання зовнішньої торгівлі. II Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів, (Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 446–451. URL: <http://surl.li/gjwxs>

П. 14.

1. Керівництво студентами, які посіли призові місця у I турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт: Орищенко О. С., Осійчук Д. В. (гр. ТЕБ-20-1) – II місце у I турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», м. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України, 2021 р.

2. Керівництво студентами, які посіли призові місця у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт: Орищенко І. К. (гр. ТЕБ-20-1) – II місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство», 22.01.2024 р.;

Цапенко В. О. (гр. ТЕБ-20-1) – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство», 22.01.2024 р.  
3. Керівництво студентами, які посіли призові місця у Всеукраїнських студентських олімпіадах: Дунда Д. А. (гр. ТЕБ-21-1) – I місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство», м. Ірпінь, ДПУ, 19.01.2024 р.;  
Орищенко І. К. (гр. ТЕБ-20-1) – II місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство», м. Ірпінь, ДПУ, 19.01.2024 р.;  
Личкун Л. О. (гр. ТЕБ-21-1) – III місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство», м. Ірпінь, ДПУ, 19.01.2024 р.  
4. Член конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство» (22.01.2024 р.).  
5. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство» (19.01.2024 р.).  
6. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation».

П. 19.  
1. Член громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості»; свідоцтво № 0021. URL: <https://surl.li/hvhkrw>  
2. Член громадської організації «Прогресивні»; сертифікат про членство № 0129/25 <https://surl.li/cmmocf>

Відомості про

підвищення кваліфікації:  
1. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації; ПК за програмою акредитованої спеціальності за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (06.02.-17.03.2023 р.); свідоцтво ПК 01597997/01113-2023 (180 год./6 кред. ЄКТС). URL : <http://surl.li/qqimj>  
2. Університет менеджменту освіти, курси підвищення кваліфікації, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; ПК за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Відкрита освіта та технології дистанційного навчання» (22.03 – 22.10.2021 р.); свідоцтво про ПК СП №358360447/2337-21 від 22.10.2021 р. (180 год./6 кред ЄКТС). URL: <http://surl.li/qqimo>  
3. ПК від ГО «Прогресивні»: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15 березня – 19 квітня 2023 р.); сертифікат № ПВ-0044 від 01.05.2023 р. (30 год./1 кред. ЄКТС). URL: <http://surl.li/qqily>  
4. ПК від ГО «Прогресивні»: «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28.10 – 01.11.2024 р.); сертифікат № ІВ-0224 (30 год./1 кред. ЄКТС). URL: <http://surl.li/rnkvhq>  
5. ПК від ГО «Прогресивні»: «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» (19.11 – 22.11.2024 р.); сертифікат № ЕЗ-0318

(30 год./1 кред. ЄКТС).

URL:

<http://surl.li/vevhcz>

Міжнародне стажування:

1. The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024, № COMSUS-WP3-024 (6 ECTS credits, 180 hours).

<http://surl.li/tyjgpc>

2. International skills development (Webinar) on the theme:

«Interactive technologies of blended learning in the training of bachelor's and master's degrees in the countries of the European Union and Ukraine». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща; 10-17.07.2023 р.; certificate ES №14922 (1,5 ECTS credits, 45 hours).

<http://surl.li/qdrql>

3. Scientific and pedagogical internship «Innovative educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in economics and management» (specialty 076

«Entrepreneurship, Trade and stock-taring activity»). Baltic Research Institute for Transformation of Economic Area Problems, Riga (Republic of Latvia), 10 жовтня – 20

листопада 2022 р.;

certificate Serija C

20221153 (6 ECTS credits, 180 hours).

<http://surl.li/qdrav>

4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element

							of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-243/2021, in total 60 hours (2 ECTS). <a href="http://surl.li/qdppg">http://surl.li/qdppg</a>
417529	Чорна Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2005, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091703 Технологія цукристих речовин, Диплом кандидата наук ДК 045158, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 033749, виданий 25.01.2013	14	Товарознавство та експертиза продовольчих товарів	<p>П. 1 1. Zhelibo I., Sahaidak I., Chorna T., Demianchuk G., Bykhovchenko V. Technological Innovations in the Context of Ukraine's National Security Before a Full-scale Invasion. European Review. 2025. P.1–21. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1062798724000322">https://doi.org/10.1017/S1062798724000322</a> (Web of Science)</p> <p>2. Чорна Т. М., Сагайдак І. С., Герцун О. С. Класифікація товарів за УКТ ЗЕД: причини, ризики та наслідки її недостовірності. Економіка та суспільство. 2024. № 69. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-73</a></p> <p>3. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Безносько Н. С. Роль системи митного оподаткування в регулюванні ринку тютюнових виробів в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 1. <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5">https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5</a></p> <p>4. Чорна Т. М., Гусятинська Н. А. Споживання цукру: світові тренди. Товари і ринки. 2023. № 3(47). С. 33-52. <a href="https://doi.org/10.31617/2.2023(47)03">https://doi.org/10.31617/2.2023(47)03</a></p> <p>5. Сагайдак І., Чорна Т., Балагура О. «Промисловий безвіз»: інтеграція України до європейського ринку промислових товарів. Економіка та суспільство. 2023. № 47. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-90">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-90</a></p> <p>6. Чорна Т. М., Сагайдак І. С.</p>

Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів. Товари і ринки. 2022. № 3(43). С. 117-134. [https://doi.org/10.31617/2.2022\(43\)107](https://doi.org/10.31617/2.2022(43)107). Чорна Т. М., Гусятинська Н. А. Аналіз нормативних документів ЄС щодо якості та безпечності цукрів в контексті розширення експортного потенціалу галузі. Наукові праці Національного університету харчових технологій. 2022. Том 28 (№3). С. 154-176. <https://doi.org/10.24263/2225-2924-2022-28-3-15>

П. 2.

1. Патент на винахід «Спосіб отримання харчового сиропу із цукрового сорго», 122307 U, С13В10/02, а201905893; заявл. 25.02.20; опубл. 12.10.2020, Бюл. № 19 (автори: Гусятинська Н.А., Григоренко Н.О., Гусятинський М.В., Полова О.І., Штангеева Н.І., Чорна Т.М.).
2. Свідоцтво № 122284 від 25.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір «Мікробіологія» (навчальний посібник, автор Чорна Т.М.).
3. Свідоцтво № 122283 від 25.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір «Теоретичні основи товарознавства» (навчальний посібник, автор Чорна Т.М.).
4. Свідоцтво № 122474 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Specifics of Distance Learning in the Modern Ukrainian Educational Space: Practices of the Higher Education Institutions of Ukraine» (наукова стаття, автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О., Биховченко В. П.).
5. Свідоцтво № 122473 від 28.12.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру



«Промисловий безвіз: інтеграція України до європейського простору» (наукова стаття, автори: Сагайдак І. С., Чорна Т. М., Балагура О. О.).  
6. Свідоцтво № 131429 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Інгредієнти тютюнових виробів: інформування споживачів» (наукова стаття, автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С.).  
7. Свідоцтво № 131430 від 18.11.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Економіка спільного споживання в контексті післявоєнної відбудови України» (наукова стаття, автори: Чорна Т. М., Сагайдак І. С.).

П. 3.  
Навчальні посібники:  
1. Чорна Т. М. Товарознавство продовольчих товарів. Частина 2: навч. посіб. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024 (рекомендовано до друку рішенням Вченої ради ДПУ від 24.12.2024 р., протокол №7).  
2. Чорна Т. М. Товарознавство продовольчих товарів. Частина 1: навч. посіб. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 326 с.  
3. Чорна Т. М. Теоретичні основи товарознавства: навч. посіб. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 598 с. (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 82).

П. 4.  
1. Навчальний дистанційний курс «Товарознавство та експертиза продовольчих товарів» на платформі Moodle, автор Чорна Т.М. URL: <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2418>.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Товарознавство та

експертиза продовольчих товарів» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від 12.09.2024 р. № 1.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Товарознавство продовольчих товарів» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від 10.01.2025 р. № 6.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Товарознавство та експертиза продовольчих товарів» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. ВР ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 03.12.2024 р., №6 (у співавторстві).

П. 10.  
1. International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community Cooperation» в рамках імплементації проєкту «Європейські Студії

соціальних інновацій в освіті» – Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE; organized by the Ukrainian Association of Researchers of European Values in Education (AREVE), the University of Genoa (Italy), the Ukrainian State University named after M.P. Drahomanov; 30.10-14.11 2023 р., сертифікат № 2023\_AS-000079, 180 год.

2. International Summer School «EU principles and values: diversity and Inclusion in education for sustainable development» в рамках імплементації проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-ПРОЕКТ у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні, організована Українською асоціацією дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Університетом Генуї (Італія), Університетом Жиліна (Словаччина), Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Національним університетом біоресурсів і природокористування України. Сумським національним аграрним університетом; 5-9 липня 2021 р., certificate № EUPVS000161; 60

годин (2 кред. ЄКТС).

П. 12.

1. Герцун О., Чорна Т. Зміна споживчих трендів: виклики для виробників цукру в Україні. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland.

International Scientific Unity, 2024. P. 60-63. URL:

<https://surl.li/jgsuzd>

2. Герцун О., Чорна Т.М. Проблеми фальсифікації виноградних вин в Україні. New Horizons in Scientific Research: Challenges and

Solutions : Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference (December 16-18, 2024. Marseille, France). European Open Science Space, 2024. P. 110-114. URL:

<https://surl.li/jgsuzd>

3. Левкович М., Чорна Т. Тенденції споживання та сучасний асортимент цукру українського виробництва. Scientific achievements and innovations as a way to success : XXI

International scientific and practical conference (Vilnius, Lithuania, May 01-03, 2024 ). Vilnius : International Scientific Unity, 2024. P. 49-53. URL:

<http://surl.li/tofqe>

4. Пастух А.О., Чорна Т.М. Нормативне забезпечення вимог до якості цукрів, що використовуються в закладах ресторанного бізнесу. Інноваційні технології в готельно-

ресторанному та туристичному бізнесі: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 16-17 травня 2023 р.). К.: НУХТ, 2023 р. С. 129-130.

5. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Формування професійної компетентності товарознавців-експертів з позицій

сучасного практичного підходу. Актуальні проблеми теорії та практики експертизи товарів: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Полтава, 24 березня 2023 р.). Полтава: ПУЕТ, 2023. С. 311-315.

6. Левкович М.А., Чорна Т.М. Нетарифні інструменти забезпечення якості та безпечності імпортованих продовольчих товарів. Проблеми гарантування безпеки людини в умовах сучасних викликів: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 23-24 березня 2023 р.). Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023 С. 15-17.

7. Нігачова В.В., Чорна Т.М. Місце експертних досліджень в регулюванні податкових надходжень та забезпеченні якості товарів. The latest implementation of technologies in education: The IV International Scientific and Practical Conference (Munich, Germany, November 21-23). Munich, 2022. P. 94-97.

8. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі». Актуальні питання експертної та оціночної діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Старобільськ – Полтава, 25–26 листопада 2021 р.). Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2021. С. 288-292. URL: <https://goo.su/Gb4>

9. Чорна Т.М., Сагайдак І.С. Вимоги щодо надання інформації про харчові продукти в контексті захисту здоров'я громадян. Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції,

(Миколаїв, 18-19 вересня 2020 р.).  
Видавець Торубара В.В., 2020. С. 198-201.  
URL:  
<https://goo.su/Tc9>  
10. Чорна Т.М.,  
Вершиніна Д.О.  
Незаконне виробництво та фальсифікація алкогольних напоїв в Україні. Science, society, education: topical issues and development prospects: The 5th International scientific and practical conference (April 12-14, 2020). SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2020. p. 819-825.

П. 14.

1. Керівництво студентами, які посіли призові місця у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт:  
Личкун Л.О.(група ТЕБ-21-1), Черевична А.С. (група ТЕБ-20-1) – III місце в II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент», м.

Кременчук,  
Національний університет ім. Михайла  
Остроградського,  
06.06. 2024 р.

Левкович М.А. (група ТЕБ-20-1) – III місце в II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка», м.

Кременчук,  
Національний університет ім. Михайла  
Остроградського,  
07.06. 2024 р.

Орищенко І.К. (група ТЕБ-21-1), Дунда Д.А. (група ТЕБ-21-1) – II місце в I турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 «Менеджмент», м.

Ірпінь, Державний податковий університет,  
21.03.2024 р.

2. Керівництво студентами, які посіли призові місця у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт:  
Левкович М.А. (група

ТЕБ-20-1) – I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 22.01.2024 р.

Личкун Л.О. (група ТЕБ-21-1) – I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 22.01.2024 р.

Кулакевич А.О. (група ПМПМ-17-2) – I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 26.01.2021 р.

3. Керівництво студентами, які посіли призові в інших конкурсах студентських наукових робіт:

Черевична А.С. (ТЕБ-20-1) – I місце у конкурсі наукових робіт молодих учених і студентів ім. Володимира Коротуна «Акцизне оподаткування тютюнових виробів та алкогольних напоїв: світові тренди і практика України» Науково-дослідного інституту фіскальної політики УДФСУ, 02.12.2021 р.

4. Керівництво студентами, які посіли призові місця у Всеукраїнських студентських олімпіадах:

Чава Л.В. (ММБ-21-1) – I місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 19.01.2024 р.

Теребейчик Ю.Р. (ММБ-21-1) – II місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни

«Товарознавство», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 19.01.2024 р.  
Седаліщева А.В. (ТЕБ-21-1) – III місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 19.01.2024 р.  
Попіль А.П. (ТЕБ-21-1) – III місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство», м. Ірпінь, Державний податковий університет, 19.01.2024 р.  
5. Член конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Товарознавство» (22.01.2024 р.).  
6. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Товарознавство» (19.01.2024 р.).  
7. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Innovation».

П. 19.

1. Членкиня громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості»:  
<http://surl.li/qhaup>  
2. Членкиня громадської організації «Прогресивні»:  
<https://surl.li/brrhdk>

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів.  
Підвищення кваліфікації та перепідготовка спеціалістів зі спеціальності «Підприємництво,



торгівля та біржова діяльність», свідоцтво про ПК від 17.03.2023 р., серія: ПК № 01597997/01114-2023, 180 годин, 6 кред. ЄКТС:  
<https://surl.li/xfahkw>  
2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні», «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15 березня – 19 квітня 2023 р., сертифікат № ПВ-0061 від 01.05.2023 р. (30 год./1 кред. ЄКТС):  
<https://surl.li/cjvybr>  
3. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28.10 – 01.11.2024 р.); сертифікат № ІВ-0055 (30 год./1 кред. ЄКТС):  
<https://surl.li/jrqsho>

Міжнародне науково-педагогічне стажування  
1. The Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024; certificate № COMSUS-WP3-023 (6 ECTS credits, 180 hours).  
<http://surl.li/whejff>  
2. International skills development (Webinar) on the theme: «Interactive technologies of blended learning in the training of bachelor's and master's degrees in the countries of the European Union and Ukraine». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Республіка Польща; 10-17.07.2023 р.; certificate ES №14927 (1,5 ECTS credits, 45 hours).  
<http://surl.li/qebim>  
3. Scientific and pedagogical internship «Innovative

							<p>educational technologies: European experience and its implementation in the training of specialists in economics and management» (specialty 076 «Entrepreneurship, Trade and stock-taring activity»). Baltic Research Institute for Transformation of Economic Area Problems, Riga (Republic of Latvia), 10 жовтня – 20 листопада 2022 р.; certificate Serija C 20221168 (6 ECTS credits, 180 hours). <a href="http://surl.li/qdraz">http://surl.li/qdraz</a></p> <p>4. Online trainings within the project ERASMUS+ 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP «Digitalization of the economy as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» (DigEco), February 25, 2021 – March 23, 2021, organized by the University of Nicholas Romeris (Lithuania), Certificate № D-245/2021, in total 60 hours (2 ECTS). <a href="http://surl.li/qdpxf">http://surl.li/qdpxf</a></p>
417793	Канцур Інна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 039222, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 005175, виданий 24.09.2020</p>	12	Менеджмент	<p>П. 1.</p> <p>1. Inna H. Kantsur, Lyubov Ye. Hats, Tetiana B. Kharchenko, Olha V. Smahlo and Liudmyla V. Prokopets, Application of the Program-Target Method in Budget Management. International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 1027-1035. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217094417&amp;eid=2-s2.0-85086170179">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217094417&amp;eid=2-s2.0-85086170179</a> (Scopus).</p> <p>2. Канцур І. Г., Олешко А. А. Управління бюджетним процесом України в умовах євроінтеграції. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. № 2. 2020. С. 60–65. DOI: <a href="https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-10">https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-10</a> URL: <a href="http://surl.li/rpxbno">http://surl.li/rpxbno</a></p> <p>3. Канцур І. Г., Нізельська М. А. Реформування корпоративного менеджменту в контексті міжнародного бізнесу.</p>

Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. № 1-2. 2020. С. 114–126. URL: <http://surl.li/zmehhz>

4. Канцур І. Г., Кононова О. Є., Хмарська І. А. Управління персоналом в умовах цифрової економіки. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 103–108. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5131&i=166806.2022.2.103> DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.103

5. Назарко С. О., Канцур І. Г., Познанська І. В. Управління людським капіталом в умовах війни. Економіка та суспільство. 2022. № 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1553> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-32>.

6. Канцур І. Г., Гацька Л. П., Мірко Н. В. Шлях України до ЄС: реформування державного управління. Інфраструктура ринку. 2022. № 68. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68\\_2022/3.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/3.pdf) DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure68-1>

7. Канцур І., Меліневський А., Супруненко С. Цифрова трансформація в управлінні бізнесом в умовах сучасних викликів. Via Economica. 2023. № 3. С. 42–47. DOI: 10.32782/2786-8559/2023-3-6. URL: <http://surl.li/cngrti>

8. Канцур І. Г., Петренко О. С. Механізми державного фінансового контролю витрат на цифровізацію в умовах сучасних викликів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 5. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/dy/article/view/3684/3719>

Монографії:  
1. Інноваційна модернізація менеджменту в умовах глобальної нестабільності : колективна монографія / за заг. ред. А. Ю. Горбового // М. О. Кужелєв, С. В. Онишко, В. І. Куценко, А. А. Олешко, М. В. Гусятинський, А. А. Халецька та ін., Ун-т державної фіскальної служби України, Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи. Ірпінь-Білосток, 2018. 305 с. (параграф 5.2. Євтушенко Г.І., Куценко В.І., Канцур І.Г. Трансформація парадигми підготовки менеджерів в умовах фінансово-економічних проблем) (Колективна монографія).

2. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 3. 404 p. (Chapter 5. Innovative strategy for development of economic entities as a factor of their competitive advantages. Yevtushenko H., Kantsur I. The incipience and awareness of the management-education role in Ukraine in the conditions of economic instability).

П. 4.  
1. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Міжнародний менеджмент» на платформі Moodle, автори: Канцур І.Г., Салямон В.П. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=962>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний менеджмент» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, галузі знань

07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент митної справи», «Проектний менеджмент»); затверджено НМР ДПУ, протокол від 12.09.2024 № 1.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління персоналом» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент митної справи», «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»; затверджено НМР ДПУ, протокол від 07.12.2023 № 4.

П. 8.  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри на госпдоговірних умовах на тему «Забезпечення транспарентності будівельної галузі Київської області в умовах децентралізації» 2020 р.  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри на госпдоговірних умовах на тему «Модернізація будівельної галузі Київської області в сучасних умовах: управлінський аспект» 2021 р.

П. 10.  
1. Участь у тренінгу «Управління соціальною відповідальністю університетів» у межах проекту «Посилення соціальної відповідальністю університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США (Державний податковий університет, Ірпінь, Україна), 22.01.2022.

Сертифікат №14-24/24.01.2022 (6 годин, 0,2 кредита ECTS).

2. Розробка і подання на конкурс заявки на отримання гранту від фонду Жана Моне проекту: Soft Skills: European practices of successful professional career, 2022.

П. 12.

1. Канцур І.Г.  
Управління соціально-економічним розвитком країни в контексті фіскальної ефективності.

Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 березня 2019 р.).

Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 239-241.

2. Канцур І.Г., Євтушенко Г.І.  
Проблеми кадрового забезпечення органів місцевого.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення» (24 жовтня 2019 р.). Київ: КНТУ, 2019. С. 128-131.

3. Канцур І.Г., Грушева А.А.  
Зарубіжні тенденції досвіду методології і засобів фінансування проектного менеджменту. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції» (20.11.2019). УДФСУ, ІДКЕП, Ірпінь. С. 26-29.

4. Грушева А.А., Канцур І.Г. Фіскальне забезпечення соціальної сфери: теоретичний аспект. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня

2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. 713 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні». Т. 141). с. 244-247.

5. Kantsur Inna, Samoilova Iryna & Didenko Liudmyla. Innovatization as a new management-education paradigm / Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society” [Proceeding papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M. Iermoshenko, Z.B. Zhyvko ect. Kyiv: IAIS-NAM, 2020. pp. 55–58.  
[https://drive.google.com/file/d/1B4\\_fA1cfrp5IUk2cz9v-09aQfrzNFq40/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1B4_fA1cfrp5IUk2cz9v-09aQfrzNFq40/view?usp=share_link)

6. Канцур І.Г. Особливості кадрового забезпечення органів державного управління. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронний ресурс]: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19 березня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 468-470.

7. Канцур І.Г. Сучасний стан державної політики регіонального розвитку України. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 березня 2020 р.). Ірпінь. Університет ДФС України, 2020. С. 161-163.

8. Канцур І.Г. Фіскальний механізм у забезпеченні прискорення соціального розвитку України. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного

податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 1421 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій. URL: <https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEySDF66MoYI-U4N6-FNL5GYx/view>

9. Канцур І.Г. Особливості управління бюджетним процесом України в сучасних умовах. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах : зб. матер. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 березня 2021 р. / Університет ДФС України. Ірпінь, 2021. 445 с.

10. Канцур І.Г. Досягнення цілей сталого розвитку в умовах COVID-19. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25–26 березня 2021 р.) / Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2021. 322 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. [https://drive.google.com/file/d/1BV29kCCad6DQMRy42TJK5Wj2Gl8OHAe2/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1BV29kCCad6DQMRy42TJK5Wj2Gl8OHAe2/view?usp=share_link)

11. Канцур І.Г. Основні аспекти управління публічними фінансами у сучасних умовах. II Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 1298 с. 589-594 с. PDF формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-653-0. URL: <https://congress.tax/w>  
р-



content/uploads/2021/12/2021\_II\_International\_Tax\_Congress\_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

12. Канцур І.Г.  
Управління персоналом в умовах цифрових трансформацій. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах : зб. матер. IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 17 березня 2022 р. / Державний податковий університет. Ірпінь, 2022. 58 с. С. 22-24.

13. Канцур І.Г.  
Управління персоналом в умовах військової агресії. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронний ресурс]: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (16 березня 2023 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 205 с. PDF-формат.

14. Канцур І.Г. Вплив цифровізації на процес управління персоналом в умовах сучасних викликів. Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці [Електронний ресурс] : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, 24 листопада 2023 р., м. Ірпінь. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 204 с. С. 170-172.

П. 14.

1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з менеджменту  
2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджер».

Відомості про

підвищення кваліфікації:  
1. Участь у тренінгу «Управління соціальною відповідальністю університетів» у межах проєкту «Посилення соціальної відповідальністю університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США (Державний податковий університет, Ірпінь, Україна); 6 год., 22.01.2022, сертифікат №14-24/24.01.2022

2. Участь у тренінговому онлайн-курсі «Місьцеве самоврядування та цифрова трансформація в Україні», Школа місцевого самоврядування, Київ, Україна; 03.11.2021-04.12.2021 (27 год./1 кред. ЄКТС); сертифікат про 2021/7

3. Національний університет «Запорізька політехніка», «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи»; 06.03.2024 р.; сертифікат АР №2219/0379-24 (0,5 кр. ЄКТС). Міжнародне науково-педагогічне стажування

1. International Scientific and Practical Conference «Unified Educational Space: Ukraine-EU», Croatia-Bulgaria-Ukraine. 7-12 May 2018, (120 hours). Certificate UC № 217/18.

2. Курс професійної підготовки «RAN FLE FLI» (курси підвищення кваліфікації французької мови) за фінансової підтримки Регіональної ради Центр-Валь-де-Луар. VIA Formation, France (Франція). 19.04.2022-11.07.2022 (352 години/11,73 кредити ECTS).

3. «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні»: міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар).

						<p>Люблін, Республіка Польща; сертифікат: ES №15078; 24-31.07.2023 (45 год.)</p> <p>4. «Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні» міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). Люблін, Республіка Польща; сертифікат: ES №15394; 21-28.08.2023 (45 год.)</p> <p>5. Факультативний курс «English for Teaching Purposes», підготовлений Автономним університетом Барселони та запропонований освітньою платформою Coursera. Сертифікат від 18 жовтня 2023.</p>	
417528	Авраменко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Хімія-органічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 033863, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018835, виданий 18.04.2008</p>	28	Товарна номенклатура ЗЕД	<p>П. 1.</p> <p>1. A. Heidor, N. Avramenko. Regional And Global Perspectives Of The Sustainable Entrepreneurship / A. Heidor, N. Avramenko, I. Smyrnov, A. Faizov, L. Lytvyn // AD ALTA. 2022. Pp. 144-152. <a href="https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_26.pdf">https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_26.pdf</a> (Web of Science)</p> <p>2. Архіпова Т., Авраменко Н.Л. Інтернет-реклама як інструмент цифрового маркетингу підприємства. В. Архіпова, Н.Л. Авраменко. Вісник Хмельницького національного університету/ Серія: «Економічні науки». 2023. №3 (318). С. 63-67. <a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/06/2023-318-9.pdf">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/06/2023-318-9.pdf</a></p> <p>3. Авраменко Н.Л. Системно-синергетичний підхід до управління витратами / Н.Л. Авраменко, Є.В. Карпенко. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 1. С. 20–26. <a href="http://surl.li/uymoqj">http://surl.li/uymoqj</a></p> <p>4. Авраменко Н. Л., Дорошенко Т. М., Матвеев М. Е. Проблеми митного контролю в контексті європейської інтеграції України.</p>

Економіка та держава. 2022. № 1. С. 55–60.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5100&i=9>

5. Авраменко Н.Л., Яремко І.І. Партнерство держави і підприємницьких структур: сучасні тенденції і перспективи розвитку // Наукові перспективи. 2022. № 4(22). С. 86-97.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1465>

6. Авраменко Н. Перспективи відновлення українського бізнесу у повоєнний період / Н. Авраменко, В. Лебедченко, Н. Андрусенко Н. Економіка та суспільство. 2022. № 46.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2044>

7. Авраменко Н.Л., Воронова О.В. Митне оформлення товарів в умовах війни: нові правила / Н.Л. Авраменко, О.В. Воронова Ефективна економіка. 2023. № 11. DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11>  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/113>

8. Авраменко Н.Л., Кульганік О.М. Роль митних експертів в зовнішньоекономічній діяльності суб'єктів підприємництва/ Н.Л.Авраменко, О.М. Кульганік Економіка та суспільство. 2023. № 57. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-21>  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3144>

9. Авраменко Н.Л. Вплив глобалізації та міжнародної торгівлі на економічний розвиток / Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. 2(11) 236-240. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/dees.11-38>

П. 4.  
1. Навчальний дистанційний курс «Товарна номенклатура ЗЕД» на платформі MOODLE. URL :

<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3219>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Товарна номенклатура ЗЕД» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі». Грудень 2024 р. Протокол НМР № 5.

3. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Товарна номенклатура ЗЕД» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент митної справи», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі». Протокол Вченої Ради ННІЕБМС № 7 від 07 січня 2025 р.

4. Методичні рекомендації для проведення семінарських та практичних занять з навчальної дисципліни «Товарна номенклатура ЗЕД» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання,

галузь знань 07  
«Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент митної справи», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», освітня програма «Товарознавство та експертиза в митній справі». Протокол Вченої Ради ННІЕБМС № 7 від 07 січня 2025 р.

П. 8.  
Керівник науково-дослідної роботи кафедри товарознавства та техногенно-екологічної безпеки «Сталий розвиток України: євроінтеграційний аспект» (номер державної реєстрації НДР: 0117U003111, термін виконання: 2017 – 2021 рр.).

П. 9.  
Перевірка Київського інституту бізнесу і технологій (м. Київ, 26-31.01.2020 р.)

П. 12.  
1. Авраменко Н.Л. «Товарна номенклатура ЗЕД» як освітній компонент в реалізації державної митної політики /Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management: Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022., 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. p.1-3.  
2. Avramenko N., Levkovych M. European integration and customs control: state, problems, prospects // Problems of science and practice, tasks and ways to solve them. Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2022. Pp. 131-139.

3. Авраменко Н.Л. Особливості підготовки здобувачів ОПП «Говарознавство та експертиза в митній справі» в Державному податковому університеті// Нові реалії здійснення митної справи в Україні: збірник матеріалів науково-практичного круглого столу (Ірпінь-Хмельницький, 30 травня 2023 року). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023, С.5-7.
4. Авраменко Н.Л. Роль митної політики в національній безпеці України на сучасному етапі розвитку// Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграційних [Електронне видання] : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь, 8 грудня 2023 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. С.546-548.
5. Авраменко Н.Л., Сергієнко С.В. Сертифікація дистанційних курсів як необхідна передумова забезпечення якості освіти// Society and science. Problems and prospects. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. London, England. 2022. Pp. 315-324.
6. Avramenko N, Hertsun O. The Nomenclature Of Chemicals In The Ukrainian Classification Of Goods Of Foreign Economic Activity/ LI International scientific and practical conference «Evolution and Improvement of Traditional Approaches to Scientific Research» (December 11-13, 2024) Ljubljana, Slovenia. International Scientific Unity, 2024. p. 40-42.
7. Авраменко Н.Л., Сергієнко Н.В. Застосування електронного тестування в закладах вищої освіти: за і проти // Theoretical and applied aspects of

the application of modern science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2022. Pp. 206-213.

П. 14.  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце: у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком з «Товарної номенклатури ЗЕД»:  
- 2023 р.: Дунда Д.А. – 1 місце; Татаренко А.Р. (2024 р.) – 1 місце.  
- 2022 р. (Левкович М.А.) – II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

П. 19.  
1. Член громадської організації «Українська асоціація досконалості та якості»:  
<https://www.uaq.org.ua/index.php/uk/golovna>

2. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян»:  
<http://www.iesfukr.org/>

Відомості про підвищення кваліфікації  
1. ПК від ГО «Прогресивні» «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» 15 березня – 19 квітня 2023 р., сертифікат № ПВ-0330 від 01.05.2023 р. (30 год./1 кред. ЄКТС)  
2. Полтавський університет економіки і торгівлі, Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, Свідоцтво про ПК від 30 жовтня 2021 р. Серія: ПК № 01597997/00910-2021. ПК за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», загальна кількість кредитів 6, годин 180



						<p>Міжнародне науково-педагогічне стажування</p> <p>1. ISMA University of Applied Science, Latvia «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», 01.11. – 01.12.2021, Сертифікат № 1-22/397-21, загальна кількість кредитів 6, 180 годин.</p> <p>2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), 10.10 – 20.11.2022, «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Сертифікат Serija C 20221101, загальна кількість кредитів 6, 180 годин.</p>	
417586	Минчинська Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет податкової справи, обліку та аудиту	<p>Диплом спеціаліста, &lt; НЗ тимчасово не визначений &gt; !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 060797, виданий 29.06.2021</p>	22	Економіка підприємства	<p>П.1</p> <p>1. Минчинська І. В. Зарубіжний досвід державного регулювання банкрутства в умовах постіндустріальної економіки. Економічний простір. Збірник наукових праць. № 158. 2020. С. 101–109. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/158-16">https://doi.org/10.32782/2224-6282/158-16</a></p> <p>2. Минчинська І. В. Оцінка ефективності законодавства про банкрутство в Україні: економіко-правовий аспект. Ефективна економіка. № 10. 2020. URL : <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8267">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8267</a>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.10.66</p> <p>3. Минчинська І. В. Ефективність державного регулювання банкрутства підприємств в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 8. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9162">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=9162</a> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.8.95</p> <p>4. Минчинська І. В. Напрями запобігання банкрутству підприємств у системі</p>

державного антикризового регулювання економіки України. Економіка та держава. 2021. № 9. С. 87–93. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.87  
5. Mynchynska I. Business Demography Statistics as an Indicator of Business Environment Opportuneness: Comparative Analysis of Ukraine and EU Member States. European Science. European institute of further education, No. 4, 2019, pp. 39-44. URL: <https://european-science.sk/storage/journals/essays/4-2019/344.pdf>

П. 2.

1. Свідоцтво №99010 від 13.08.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Планування діяльності підприємства» (навчальний посібник авторів: Андреюк Н.В., Минчинська І.В.)

2. Свідоцтво №99011 від 13.08.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Маркетинг» (навчально-методичний посібник авторів: Ляшенко Г.П., Минчинська І.В., Сидорко Н.Л.)

3. Свідоцтво №99013 від 13.08.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Контролінг в управлінні підприємством» (навч. посібник авторів: О. І. Піжук, В. Г. Бодров, І. В. Минчинська)

4. Свідоцтво №99014 від 13.08.2020 р. про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру «Економіка підприємства» (навчальний практикум: [навч. посіб.] авторів: О.І. Піжук, Г.С. Мельничук, І.В. Минчинська, В.В. Ткаченко)

П. 3.

Навчальний посібник:

Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Л. Лазебник. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 426 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т 166) (внесок автора 1,5 д.а.).

Монографія: Green and blue economy on the threshold of digital change: textbook; Edited by I. Tatomyr, L. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 324 p. / Olha Pizhuk, Iryna Munchynska VI. The role of digital tools in combating new challenges of nature. 6.1. The economics of climate change; 6.2. The role of digital technologies in addressing climate neutrality, p. 219-252 (внесок автора 1,5 д.а.).

П.4.  
1. Навчальний дистанційний курс «Економіка підприємства»  
Навчальний дистанційний курс на платформі MOODLE.  
URL :  
<https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1023>  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», ОПП «Економічна кібернетика»; галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Облік, податковий аудит та бізнес-аналітика», ОПП «Податкове консультування»; спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», ОПП «Менеджмент митної справи»; спеціальність 076

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі». Статус дисципліни: обов'язкова (затв. Науково-методичною радою Університету 17.02.2022 р., №3); 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка підприємства», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу», ОПП «Менеджмент митної справи», спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля», ОПП «Економіка та організація підприємницької діяльності», ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» для денної та заочної форми навчання, обов'язкова навчальна дисципліна (затв. Науково-методичною радою Університету 11.01.2024 р., №5)

П. 5.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: Запобігання банкрутству підприємств в системі державного антикризового регулювання. Диплом кандидата наук ДК № 060797, виданий 29.06.2021 р.

П.12.  
1. Минчинська І. В. Моніторинг фінансово-економічного стану підприємств в організаційно-економічному

механізмі запобігання банкрутству підприємств в Україні. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Матеріали II Міжнародного форуму: XIX Міжнародна науково-практична конференція «Конкурентоспроможність національної економіки». Київ. 2021. С. 55-58. 79 с.

2. Минчинська І. В. Постковідні реалії банкрутства підприємств в Україні. Економічні перспективи підприємництва: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 лютого 2022 р. м. Ірпінь, 2022. С. 54–57 (0,13 д. а.).

3. Минчинська І. В. До питання взаємозв'язку зеленої, циркулярної та біоекономіки в системі забезпечення сталого розвитку. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля [Електронне видання] : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. – 718 с., С. 346-349 (0,15 д.а.).

4. Минчинська І. В. Впровадження концепції циркулярної економіки в системі забезпечення сталого розвитку регіонів України. Сталий розвиток міст та регіонів України в рамках Європейської інтеграції [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 12 грудня 2023 р. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 504 с. С. 73-76 (0,15 д.а.).

5. Минчинська І. В. Розвиток жіночого підприємництва в умовах повномасштабної військової агресії та

повоєнної відбудови економіки України. Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови [Електронне видання] : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 31 травня 2024 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. – 628 с.

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Teaching entrepreneurship at university (Project «Development of innovative capacity and entrepreneurial competence of Ukrainian universities: sharing best practice of Estonia (UnivEntre)») (Програма тренінгів для викладачів дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами». Організатор УЕР спільно з Університетом Тарту (Естонія) за підтримки Міністерства закордонних справ Естонії). 21.02.2022 - 31.05.2022. Certificate of the University of Tartu No. 10710-22 08.07.2022, 3 ECTS.

2. Kurs stazu naukowego w Wyzszym Serninarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego «Uczciwosc akademicka» 18 pazdziernika do 26 listopada 2021 r. Czas trwania stazu naukowego obejmowat 180 godzin (ECTS 6 credits). Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність», Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW, Варшава, 18.10-26.11.2021р. CERTYFIKAT KW-261121/019.

3. «Wzmacnianie zarządzenia społeczności i miastami: europejskie doświadczenia

						<p>ekomodernizacji gospodarki i jej dostosowania do zrównoważonego rozwoju», Uniwersytet Trzeciego Wieku w Gromadce Pod patronatem Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu («Зміцнення громади та міського управління: європейський досвід екомодернізації економіки та її адаптації до сталого розвитку», Університет третього віку в м. Громадка під патронатом Економічного університету в м. Вроцлав), 20.06.2021-20.09.2021, Certyfikat nr 43/2021, 20.09.2021;</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами». Січень-червень 2021 р. Сертифікат від 05.07.2021 р. 50 годин (1,8 ECTS);</p> <p>5. Школа тренерів Освітнього Хабу міста Києва 2.0. Сертифікат ШТ-23 від 16.06.2021 р., 72 год.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за програмою «Формування сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні», Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 072030-24 180 год., 01.04.2024-07.06.2024.</p>	
412395	Мацелик Михайло Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство,</p> <p>Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня</p>	22	Правознавство	<p>П. 1.</p> <p>1. Санжаров В.А., Мацелик М.О., Санжарова Г.Ф. Внесок В'єнського Собору 1311-12 років у розвиток середньовічного канонічного права. Ірпінський юридичний часопис. Серія: право. 2022. Вип. 2 (9). С. 47-56. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/17jxpYNiOFGHiQqBGBaSUNKPhp2A4FLnX/view">https://drive.google.com/file/d/17jxpYNiOFGHiQqBGBaSUNKPhp2A4FLnX/view</a></p> <p>2. Санжаров В.А., Мацелик М.О. Середньовічний європейський</p>

освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 031497,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
022707,  
виданий  
21.05.2009

дипломатичний вимір  
(XIII–XV століття):  
поле дослідження,  
досягнення і нові  
підходи. Актуальні  
проблеми держави і  
права. 2022. Вип. №  
94. С. 116–122.  
<https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a72ed06a-bb02-4ad2-a1ac-be6192a7e692/content>  
3. Мацелик М. О.,  
Бинюк Н. М.,  
Санжарова Г. Ф.  
Середньовічне  
церковне  
судочинство:  
цивільний та  
кримінальний  
процеси. Ірпінський  
юридичний часопис.  
Серія: право. 2022.  
Вип. 1 (8). С. 9–20.  
[https://drive.google.com/file/d/1DpEV8yXGE5Lkq3P8GXl\\_3nJafy9aOR7/view](https://drive.google.com/file/d/1DpEV8yXGE5Lkq3P8GXl_3nJafy9aOR7/view)  
4. Мацелик М.О.,  
Санжаров В.А.,  
Санжарова Г.Ф.  
Папське судочинство в  
класичне  
Середньовіччя:  
Апостольська  
Пенітенціарія.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2022. № 5. С. 49–52.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/9>  
5. Санжаров В.А.,  
Мацелик М.О.,  
Санжарова Г.Ф.  
Злочини і  
«кримінальні»  
провадження проти  
прелатів в церковному  
судочинстві XII–XIV  
століть. Юридичний  
науковий  
електронний журнал.  
2022. № 7. С. 51–55.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-7/9>  
6. Санжаров В.А.,  
Мацелик М.О.,  
Санжарова Г.Ф.  
Правове підґрунтя  
середньовічної  
папської дипломатії:  
інститут легатів.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2022. № 8. С. 576–579.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-8/131>  
7. Мацелик М.О.,  
Берестень А.В., Бинюк  
Н.М. Канонічне  
(церковне) право на  
Сході середньовічної  
Європи: вплив імперії.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2022. № 9. С. 51–54.



DOI  
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-9/10>

П. 3.  
Навчальний посібник:  
Фінансове право  
України (загальна  
частина) : навч. посіб.  
/ Л. М. Касьяненко, Т.  
О. Мацелик, Н. Б.  
Новицька та ін.  
Ірпінь : Університет  
ДФС України, 2021.  
234 с. (Серія  
«Податкова та митна  
справа в Україні» ; т.  
173).

П 4.  
1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Правознавство» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня денної та  
заочної форми  
навчання галузі знань  
07 «Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі», спеціальності  
076 «Підприємництво  
та торгівля» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі», ОПП  
«Економіка та  
організація  
підприємницької  
діяльності »;  
Спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа, страхування та  
фондовий ринок»  
ОПП «Фінансова  
аналітика та BigData»,  
ОПП «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування», затверд.  
НМР ДПУ, протокол  
від 10.01.2025 р., №6.  
2. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
семінарських занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Правознавства» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня денної форми  
навчання галузі знань  
07 «Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» ОПП  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі», 2021 р.

						<p>3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», 2021 р. П 11. Голова наглядової ради ПАТ «Ірпіньмаш».</p> <p>П. 19. Член Вченої ради Центру наукових програм Всеукраїнської громадської організації «Чесне слово».</p> <p>П 20. Адвокат з 2009 року Адвокатське посвідчення № 500 видане Житомирським адвокатським об'єднанням. З серпня 2023 р. – асистент керівника проекту «Справедливість для всіх» в рамках міжнародного грантового проекту USAID.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Університет ДФС України; Сертифікат про підвищення кваліфікації СС 40233365/1538-21 від 21.04. 2021 р. 180 год./6 кред. ЄКТС</p>	
412408	Пернарівський Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів та цифрових технологій	Диплом бакалавра, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом магістра, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і кредит,	24	Гроші і кредит	<p>П. 1 1. Пернарівський О. В. Державні облигації як інвестиційний інструмент для населення в умовах цифровізації та воєнного стану. Сталій розвиток економіки. 2024, №1 (48), 73–78. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-48-9">https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-48-9</a> 2. Пернарівський О. В. Ефективність діяльності вітчизняних банків в умовах воєнного стану. Інфраструктура</p>

програма-  
банківський  
менеджмент,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
педагогічний  
університет  
імені М.П.  
Драгоманова,  
рік закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
014 Середня  
освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 004294,  
виданий  
13.10.1999,  
Атестат  
доцента ДЦ  
002844,  
виданий  
14.11.2001

ринку. 2024. № 76.  
URL:  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/76-2024>  
3. Пернарівський О.  
В., Пернарівська О.О.  
Формування  
математичних умінь  
та навичок як  
складника фінансової  
грамотності  
населення. Східна  
Європа: економіка,  
бізнес та управління.  
2020. №2 (25). URL:  
[https://easterneurope-ebm.in.ua/journal/25\\_2020/68.pdf](https://easterneurope-ebm.in.ua/journal/25_2020/68.pdf)  
4. Пернарівський О.  
В., Пернарівська О. О.  
Аналіз та  
вимірювання  
процентного ризику  
банку. Східна Європа:  
економіка, бізнес та  
управління. 2019.  
№2(19). URL:  
[https://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/19\\_2019/54.pdf](https://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/19_2019/54.pdf)  
5. Пернарівський О.  
В., Пернарівська О. О.  
Врахування ризику  
під час аналізування  
ефективності  
інвестиційних  
проектів.  
Інфраструктура  
ринку: електронний  
науково-практичний  
журнал. 2019. Вип. 31.  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31\\_2019\\_ukr/102.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/102.pdf)

П. 4  
1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Гроші і  
кредит» для  
підготовки здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної та заочної  
форми навчання  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» ОПІ  
«Товарознавство та  
експертиза в митній  
справі», затв. НМР  
ДПУ, протокол від  
10.01.2025 р. №6.  
2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Гроші і  
кредит» для  
підготовки здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
денної форми  
навчання галузі знань

07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі», затв. НМР ДПУ, протокол від 12.02.2024 р. №6.  
3. Навчальний дистанційний курс «Грошово-кредитне регулювання» на платформі Moodle.  
URL:  
<https://moodle.dpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1127>

П.7  
Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці на тему «Система моделей оцінки кредитоспроможності позичальників-фізичних осіб» (спеціалізована вчена рада Д.26.006.07 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Бень Владислав Петрович, 30 вересня 2019 року).

П. 12  
1. Пернарівський О. В. Податковий ризик вітчизняних банків в умовах воєнного стану. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 08 грудня 2023 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 278-280.  
2. Пернарівський О. В. Про один з напрямів підвищення фінансової грамотності здобувачів вищої освіти в умовах цифровізації та воєнного стану. Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань: матеріали всеукраїнського науковопедагогічного підвищення

кваліфікації з економічних наук (Львів-Торунь, 30 жовтня –10 грудня 2023 р.). Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2023. С. 171-172.

3. Пернарівський О. В. Військові ОВДП та їх інвестиційна привабливість для населення. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 5-6 жовтня 2023 р.). Київ: НУБІП України., 2023. С. 150-153.

4. Пернарівський О. В. Оцінка банківських ризиків в умовах фінансової турбулентності. Антикризовий розвиток соціальних та економічних процесів в умовах глобалізації: Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції (Буча, 01 листопада 2022 р.). К: Міленіум, 2022. С. 31-33.

5. Пернарівський О. В., Касянчук Д. С. Оцінка валютного ризику АТ «Укрсиббанк» за VaR-технологією. Цифрова економіка: зб. мат. II Національної науково- методичної конференції (Київ, 17–18 жовтня 2019 р.). Київ. К.: КНЕУ, 2019. С. 584-587.

П. 14  
Підготовка студента, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Банківська справа» у 2019-2020 н.р. (Касянчук Д. С. – I місце)  
Робота у складі Оргкомітету та апеляційної комісії на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Банківська справа» у 2019-2020 н.р.

Відомості про стажування та підвищення

						<p>кваліфікації:</p> <p>1. «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи Zoom», Wyższa szkoła teologiczno-humanistyczna im. Michała Beliny-Czechowskiego «Instytut nauk społecznych», Польша, Podkowa Leśna (28.09.2020 – 02.10.2020 р.). Свідоцтво від 02.10.2020 р. (45 годин).</p> <p>2. «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», Держаний університет інтелектуальних технологій та зв'язку, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, (30 жовтня – 10 грудня 2023 року), свідоцтво від 10.12.23, кількість кредитів – 6; годин – 180.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i></p>	☒	Логістика	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Структура поточного контролю враховує особливості заочної форми навчання. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Економіка та організація торгівлі	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної	Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю

	<p>діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на Порталі дистанційної освіти (MOODLE). Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Навчальна практика	<p>Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.</p>
Виробнича практика	<p>Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.</p>
Технології біржової діяльності	<p>Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний,</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль - диференційований залік.</p>

	письмовий, тестування тощо).	
Хімія	Методи навчання: словесні методи (лекція, проблемна лекція); наочні методи (використання ілюстрацій, плакатів, презентацій, наочних засобів), практичні методи (лабораторні та практичні заняття, індивідуальні завдання); методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань розв'язок практичних завдань, виконання лабораторних, індивідуально-консультаційної та самостійної робіт (перевірка та захист презентацій), написання проміжних модульних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Економіка підприємства	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен, що проводиться у письмовій формі.
Податкова система	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи	Поточний контроль знань здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи студента. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування. Модульний контроль знань проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль та має на меті інтегровану оцінку результатів навчання



	контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	студента після вивчення матеріалу зі змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Державні фінанси	Словесний, наочний, практичний методи навчання; методи організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль знань - здійснюється протягом семестру під час проведення семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування. Модульний контроль знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи – (колоквіум). Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Мікроекономіка	Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Макроекономіка	Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.

			самоконтролю у навчанні.	
		Технічні засоби митного контролю	Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Гроші і кредит	Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові). Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних цінностей і досягнень суспільства.	☒	Ділова українська мова	Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.	Тести, захист навчальних проектів, доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, презентація-захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-

	<p>методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі MOODLE, написання контрольних робіт. По закінченню 1,2,3 семестрів з навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен в письмовій формі.</p>
Філософія	<p>Словесні, наочні, практичні, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, продуктивні, самостійна робота.</p>	<p>Персоніфіковане оцінювання, усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Культура українського народу	<p>Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові.</p>	<p>Тести, захист навчальних проектів, доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, презентація-захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
Фізичне виховання	<p>Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки використовують різні методи навчання, а саме словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю. тоди стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є опитування, виконання практичних завдань/вправ, підсумковий контроль, змістовий модульний контроль. Успішність студентів визначається складанням контрольних нормативів з фізичного виховання та експрес-опитуванням. Навчальна практика проводиться на всіх практичних заняттях. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>

<p>Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")</p>	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять та при перевірці самостійних робіт (бліц-контроль (тести), проведення презентації-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, контрольна робота). Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
<p>Правознавство</p>	<p>Інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.</p>	<p>Поточний контроль може бути проведено у формі усного опитування, письмового експрес контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
<p>Товарознавство та експертиза продовольчих товарів</p>	<p>Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>Менеджмент</p>	<p>Словесні методи: розповідь-пояснення, лекція, бесіда; наочні методи: демонстрація, ілюстрація. Практичні методи: вирішення проблемних ситуацій, семінарські заняття, підготовка рефератів.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах під час проведення семінарських, практичних та контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>Технічні засоби митного контролю</p>	<p>Методи навчання: методи організації та здійснення</p>	<p>Організація поточного та підсумкового контролю</p>

	<p>навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
Мікробіологія	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Навчальна практика	<p>Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.</p>
Виробнича практика	<p>Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з</p>

		Митна справа	Методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	практики – диференційованого заліку. Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
ПРН 9. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять та при перевірці самостійних робіт (бліц-контроль (тести), проведення презентацій-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, контрольна робота). Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Економіка підприємства	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен, що проводиться у

			письмовій формі.	
		Податкова система	<p>Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи студента. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування. Модульний контроль знань проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль та має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу зі змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
		Митна справа	<p>Методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
		Біржова діяльність	<p>Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>ПРН 8. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: практичний, творчий, проблемно-пошуковий, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи контролю за ефективністю навчально-</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру у вигляді письмових контрольних робіт, семінарських занять, виконання практичних робіт, тестування. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>

	пізнавальної діяльності: метод усного контролю, письмовий контроль, тестові методи, контрольна перевірка.	
Системи промислових технологій в галузях економіки	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на семінарських заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Макроекономіка	Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Підприємницька діяльність	Методи – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Біржова діяльність	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів,	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання



			<p>моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		Хімія	<p>Методи навчання: словесні методи (лекція, проблемна лекція); наочні методи (використання ілюстрацій, плакатів, презентацій, наочних засобів), практичні методи (лабораторні та практичні заняття, індивідуальні завдання); методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату, розв'язок практичних завдань, виконання лабораторних, індивідуально-консультаційної та самостійної робіт (перевірка та захист презентацій), написання проміжних модульних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Логістика	<p>Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Структура поточного контролю враховує особливості заочної форми навчання. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>ПРН 7. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	<p>Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.</p>
		Навчальна практика	<p>Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.</p>

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі MOODLE, написання контрольних робіт. По закінченню 1,2,3 семестрів з навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен в письмовій формі.</p>
Економічна психологія	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні; індуктивний та дедуктивний; творчі, проблемно-пошукові методи. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Дидактичні і стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
Культура українського народу	<p>Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові.</p>	<p>Тести, захист навчальних проектів, доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, презентація-захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
Ділова українська мова	<p>Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові (імітаційні, рольові, ділові ігри), мультимедійні технології.</p>	<p>Тести, захист навчальних проектів, доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, презентація-захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
Технології біржової	Методи навчання:	Засобами діагностики

		діяльності	словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль - диференційований залік.
<p><i>ПРН 4. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</i></p>	☒	Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Мікроекономіка	Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні методи, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних і лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що

	(роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Економіка підприємства	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вмінь і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен, що проводиться у письмовій формі.
Технічні засоби митного контролю	Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Статистика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю за ефективністю освітньої діяльності.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні,

		інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – <b>екзамен</b> .
Податкова система	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Поточний контроль знань здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи студента. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування. Модульний контроль знань проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль та має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу зі змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Державні фінанси	Словесний, наочний, практичний методи навчання; методи організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль знань - здійснюється протягом семестру під час проведення семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування. Модульний контроль знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи – (колоквіум). Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Хімія	Методи навчання: словесні методи (лекція, проблемна лекція); наочні методи (використання ілюстрацій, плакатів, презентацій, наочних засобів), практичні методи (лабораторні та практичні заняття, індивідуальні завдання);	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату, розв'язок практичних завдань, виконання лабораторних, індивідуально-консультаційної та

	методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	самостійної робіт (перевірка та захист презентацій), написання проміжних модульних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Технології біржової діяльності	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Логістика	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Економіка та організація торгівлі	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи.

				Комп'ютерне тестування на Порталі дистанційної освіти (MOODLE). Підсумковий контроль – екзамен.
		Маркетинг	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: практичний, творчий, проблемно-пошуковий, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю, письмовий контроль, тестові методи, контрольна перевірка.	Поточний контроль здійснюється протягом семестру у вигляді письмових контрольних робіт, семінарських занять, виконання практичних робіт, тестування. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
<p><i>ПРН 5. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу і синтезу в професійних цілях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Правознавство	Інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.	Поточний контроль може бути проведено у формі усного опитування, письмового експрес контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Товарна номенклатура ЗЕД	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; результати виконаних завдань; студентські презентації та виступи на семінарських заняттях, наукових комунікативних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні методи, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних і лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання

	навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Макроекономіка	Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Товарознавство та експертиза продовольчих товарів	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Менеджмент	Словесні методи: розповідь-пояснення, лекція, бесіда; наочні методи: демонстрація, ілюстрація. Практичні методи: вирішення проблемних ситуацій, семінарські заняття, підготовка рефератів.	Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах під час проведення семінарських, практичних та контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Технічні засоби митного контролю	Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист



	мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.	індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Статистика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю за ефективністю освітньої діяльності.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Податкова система	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Поточний контроль знань здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи студента. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування. Модульний контроль знань проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль та має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу зі змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Хімія	Методи навчання: словесні методи (лекція, проблемна лекція); наочні методи (використання ілюстрацій, плакатів, презентацій, наочних засобів), практичні методи (лабораторні та практичні заняття, індивідуальні завдання); методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату, розв'язок практичних завдань, виконання лабораторних, індивідуально-консультаційної та самостійної робіт (перевірка та захист презентацій), написання проміжних модульних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Технології біржової діяльності	Методи навчання: словесний, наочний,	Засобами діагностики успішності навчання під час

	<p>практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль - диференційований залік.</p>
Логістика	<p>Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Підприємницька діяльність	<p>Методи – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Економіка та організація торгівлі	<p>Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді</p>

				виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на Порталі дистанційної освіти (MOODLE). Підсумковий контроль – <b>екзамен</b> .
		Маркетинг	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: практичний, творчий, проблемно-пошуковий, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю, письмовий контроль, тестові методи, контрольна перевірка.	Поточний контроль здійснюється протягом семестру у вигляді письмових контрольних робіт, семінарських занять, виконання практичних робіт, тестування. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<i>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур</i>	☒	Економічна інформатика	Методи та форми навчання: пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання (лекція); наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання – індивідуальні і практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні.	Поточний контроль з кожного змістового модулю здійснюється у відповідності з навчальним планом дисципліни і включає оцінювання: виконання та захисту практичних робіт; виконання самостійної роботи; виконання та захисту індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – <b>екзамен</b> .
		Економічна теорія	Методи навчання: словесні	Поточний контроль

(політична економія, історія економіки, економічна думка)	(лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Вища та прикладна математика	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, практичні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, контрольні роботи, Підсумковий контроль – екзамен.
Мікроекономіка	Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Макроекономіка	Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні методи, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований,	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних і лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.

	поточний і підсумковий).	
Товарна номенклатура ЗЕД	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; результати виконаних завдань; студентські презентації та виступи на семінарських заняттях, наукових комунікативних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Економіка підприємства	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен, що проводиться у письмовій формі.
Технічні засоби митного контролю	Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Гроші і кредит	Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари,	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських

	<p>бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові). Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.</p>
Статистика	<p>Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю за ефективністю освітньої діяльності.</p>	<p>Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Хімія	<p>Методи навчання: словесні методи (лекція, проблемна лекція); наочні методи (використання ілюстрацій, плакатів, презентацій, наочних засобів), практичні методи (лабораторні та практичні заняття, індивідуальні завдання); методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату, розв'язок практичних завдань, виконання лабораторних, індивідуально-консультаційної та самостійної робіт (перевірка та захист презентацій), написання проміжних модульних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Технології біржової діяльності	<p>Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи</p>

	метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	(перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль - диференційований залік.
Організація боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи здобувачів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, виконання практичних завдань, виступи на семінарах, інші види індивідуальних та групових завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Технічне регулювання	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Мікробіологія	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.

			диференційований, поточний і підсумковий).	
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Державні фінанси	Словесний, наочний, практичний методи навчання; методи організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль знань - здійснюється протягом семестру під час проведення семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування. Модульний контроль знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи – (колоквіум). Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
ПРН 3. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Товарна номенклатура ЗЕД	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; результати виконаних завдань; студентські презентації та виступи на семінарських заняттях, наукових



	письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	комунікативних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Податкова система	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Поточний контроль знань здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи студента. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування. Модульний контроль знань проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль та має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу зі змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Організація боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи здобувачів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, виконання практичних завдань, виступи на семінарах, інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Бухгалтерський облік	Методи навчання: словесні: монологічні – усний виклад, розповідь, пояснення, лекція; діалогічні бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; методи стимулювання і мотивація – похвала, пред'явлення вимог, контроль. Також використовуються такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький тощо.	Поточний контроль здійснюється персоналізованим оцінюванням роботи кожного здобувача. Основною формою поточного контролю знань є: модульні контрольні роботи, які включають питання з усіх модулів навчальної дисципліни (три модульні контрольні роботи). Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Менеджмент	Словесні методи: розповідь-пояснення, лекція, бесіда; наочні методи: демонстрація, ілюстрація. Практичні методи: вирішення проблемних ситуацій, семінарські заняття, підготовка рефератів.	Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах під час проведення семінарських, практичних та контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Вища та прикладна	Метод бесіди, проблемно-	Тести, комп'ютерне

		математика	пошуковий метод, метод демонстрації.	тестування на платформі MOODLE, практичні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, контрольні роботи, Підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПРН 2. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</i></p>	☒	<p>Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")</p>	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять та при перевірці самостійних робіт (бліц-контроль (тести), проведення презентацій-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, контрольна робота). Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
		Правознавство	<p>Інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.</p>	<p>Поточний контроль може бути проведено у формі усного опитування, письмового експрес контролю або комп'ютерного тестування на семінарських заняттях та лекціях, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
		Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	<p>Словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні методи, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних і лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Товарознавство та експертиза продовольчих товарів	<p>Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи</p>	<p>Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів</p>

	<p>під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Товарна номенклатура ЗЕД	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; результати виконаних завдань; студентські презентації та виступи на семінарських заняттях, наукових комунікативних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
Економіка підприємства	<p>Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен, що проводиться у письмовій формі.</p>
Технічні засоби митного контролю	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист</p>

	мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.	індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Гроші і кредит	Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
Хімія	Методи навчання: словесні методи (лекція, проблемна лекція); наочні методи (використання ілюстрацій, плакатів, презентацій, наочних засобів), практичні методи (лабораторні та практичні заняття, індивідуальні завдання); методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату, розв'язок практичних завдань, виконання лабораторних, індивідуально-консультаційної та самостійної робіт (перевірка та захист презентацій), написання проміжних модульних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Логістика	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий,	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання

	тестування тощо).	контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Організація боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи здобувачів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, виконання практичних завдань, виступи на семінарах, інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Економіка та організація торгівлі	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на Порталі дистанційної освіти (MOODLE). Підсумковий контроль – екзамен.
Теоретичні основи товарознавства	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на семінарських/практичних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.

			контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	
		Технічне регулювання	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Мікробіологія	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Технології біржової діяльності	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль - диференційований залік.
ПРН 1. Знати	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Словесні, наочні, практичні,	Персоніфіковане

<p>вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення демократичної, соціальної і правової держави.</p>		<p>індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, продуктивні, самостійна робота.</p>	<p>оцінювання, усне та письмове опитування, комп'ютерне тестування у системі дистанційної освіти MOODLE. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
	<p>Культура українського народу</p>	<p>Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проектний метод, творчі, тестові завдання, ігрові.</p>	<p>Тести, захист навчальних проєктів, доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної, індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, презентація-захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
	<p>Політологія</p>	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача. Методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та при перевірці самостійних робіт (тестові завдання, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з предмету. Проміжний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
	<p>Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні методи, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій),</p>	<p>Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних і лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання</p>

			методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Підприємницька діяльність	Методи – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Біржова діяльність	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль - екзамен.
		Теоретичні основи товарознавства	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на семінарських/практичних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 6. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ,	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять та при перевірці самостійних робіт



<p>вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>	<p>захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")</p>	<p>демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>(бліц-контроль (тести), проведення презентації-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (контрольна робота). Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
	<p>Політологія</p>	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача. Методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та при перевірці самостійних робіт (тестові завдання, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з предмету. Проміжний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
	<p>Економічна психологія</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні; індуктивний та дедуктивний; творчі, проблемно-пошукові методи. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Дидактичні і стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.</p>
	<p>Економічна інформатика</p>	<p>Методи та форми навчання: пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання (лекція); наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання – індивідуальні і практичні</p>	<p>Поточний контроль з кожного змістового модулю здійснюється у відповідності з навчальним планом дисципліни і включає оцінювання: виконання та захисту практичних робіт; виконання самостійної роботи; виконання та захисту індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної</p>

	роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні.	роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Вища та прикладна математика	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, практичні роботи, індивідуальні розрахункові роботи, контрольні роботи, Підсумковий контроль – екзамен.
Технічні засоби митного контролю	Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Товарознавство та експертиза продовольчих товарів	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен
Товарна номенклатура ЗЕД	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; результати виконаних завдань; студентські презентації та виступи на семінарських заняттях, наукових комунікативних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік.

Економіка підприємства	<p>Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен, що проводиться у письмовій формі.</p>
Гроші і кредит	<p>Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові). Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.</p>
Митна справа	<p>Методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий,</p>	<p>Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач,</p>

	дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Логістика	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Підприємницька діяльність	Методи – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Технічне регулювання	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особливої значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Мікробіологія	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях.

			і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання; методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні методи, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних і лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 14. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономіч	<input checked="" type="checkbox"/>	Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні методи, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних і лабораторних заняттях.

<p>ної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>		<p>стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Товарна номенклатура ЗЕД</p>	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; результати виконаних завдань; студентські презентації та виступи на семінарських заняттях, наукових комунікативних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
	<p>Економіка підприємства</p>	<p>Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен, що проводиться у письмовій формі.</p>
	<p>Митна справа</p>	<p>Методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи</p>	<p>Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання</p>

	контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Теоретичні основи товарознавства	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на семінарських/практичних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
Товарознавство та експертиза продовольчих товарів	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні	Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що

			(роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПРН 13.</i>  <i>Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Логістика	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Структура поточного контролю враховує особливості заочної форми навчання. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Технології біржової діяльності	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.



Податкова система	<p>тощо).</p> <p>Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи студента. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування. Модульний контроль знань проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль та має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу зі змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
Державні фінанси	<p>Словесний, наочний, практичний методи навчання; методи організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Поточний контроль знань - здійснюється протягом семестру під час проведення семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування. Модульний контроль знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи – (колоквіум). Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
Економічна теорія (політична економія, історія економіки, економічна думка)	<p>Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>

	стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	
Макроекономіка	Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні методи, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних і лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Товарознавство та експертиза продовольчих товарів	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Технічні засоби митного контролю	Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне

			індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.	опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Гроші і кредит	Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові). Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.
ПРН 16. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	☒	Економічна інформатика	Методи та форми навчання: пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання (лекція); наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання – індивідуальні і практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні.	Поточний контроль з кожного змістового модулю здійснюється у відповідності з навчальним планом дисципліни і включає оцінювання: виконання та захисту практичних робіт; виконання самостійної роботи; виконання та захисту індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Менеджмент	Словесні методи: розповідь-пояснення, лекція, бесіда; наочні методи: демонстрація, ілюстрація. Практичні методи: вирішення проблемних	Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах під час проведення семінарських, практичних та контрольних робіт.

			ситуацій, семінарські заняття, підготовка рефератів.	Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Технічні засоби митного контролю	Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Хімія	Методи навчання: словесні методи (лекція, проблемна лекція); наочні методи (використання ілюстрацій, плакатів, презентацій, наочних засобів), практичні методи (лабораторні та практичні заняття, індивідуальні завдання); методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату, розв'язок практичних завдань, виконання лабораторних, індивідуально-консультаційної та самостійної робіт (перевірка та захист презентацій), написання проміжних модульних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 15. Використовувати сучасні, комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	☒	Економічна інформатика	Методи та форми навчання: пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання (лекція); наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання – індивідуальні і практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові, дослідницькі, пізнавально-практичні.	Поточний контроль з кожного змістового модулю здійснюється у відповідності з навчальним планом дисципліни і включає оцінювання: виконання та захисту практичних робіт; виконання самостійної роботи; виконання та захисту індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Менеджмент	Словесні методи: розповідь-пояснення, лекція, бесіда; наочні методи: демонстрація, ілюстрація. Практичні методи: вирішення проблемних ситуацій, семінарські заняття, підготовка рефератів.	Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах під час проведення семінарських, практичних та контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.

Товарна номенклатура ЗЕД	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; результати виконаних завдань; студентські презентації та виступи на семінарських заняттях, наукових комунікативних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Технічні засоби митного контролю	Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Митна справа	Методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Організація боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи здобувачів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, виконання практичних завдань, виступи на семінарах, інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
Системи промислових технологій в галузях економіки	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на семінарських заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання

			стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
<i>ПРН 17. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей</i>	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання комп'ютерного тестування на платформі MOODLE, написання контрольних робіт. По закінченню 1,2,3 семестрів з навчальної дисципліни проводиться диференційований залік в письмовій формі. По закінченню вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен в письмовій формі.
		Культура українського народу	Інноваційні інтерактивні методи навчання: тренінги, кейси, круглі столи, конференції, дебати, проєктний метод, творчі, тестові завдання, ігрові.	Тести, захист навчальних проєктів, доповіді, есе, індивідуальні завдання, виконання письмових завдань, презентації результатів самостійної,

		індивідуально-консультаційної роботи та наукових досліджень, презентація-захист творчих завдань, контрольна робота, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Економічна психологія	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні; індуктивний та дедуктивний; творчі, проблемно-пошукові методи. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Дидактичні і стандартизовані тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.
Фізичне виховання	Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки використовують різні методи навчання, а саме словесний, наочний, практичні методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю.	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є опитування, виконання практичних завдань/вправ, підсумковий контроль, змістовий модульний контроль. Успішність студентів визначається складанням контрольних нормативів з фізичного виховання та експрес-опитуванням. Навчальна практика проводиться на всіх практичних заняттях. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Безпека життєдіяльності (модуль 1 "Безпека життєдіяльності", модуль 2 "Цивільний захист", модуль 3 "Охорона праці", модуль 4 "Екологія")	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять та при перевірці самостійних робіт (бліц-контроль (тести), проведення презентації-захисту творчих завдань, виконання письмових завдань) і має на меті перевірку рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з навчальної дисципліни. Проміжний контроль здійснюється у формі контрольного заходу (тест, контрольна робота). Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Менеджмент	Словесні методи: розповідь-пояснення, лекція, бесіда; наочні методи: демонстрація, ілюстрація. Практичні методи: вирішення проблемних ситуацій, семінарські заняття, підготовка	Поточний контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах під час проведення семінарських, практичних та контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE.

			рефератів.	Підсумковий контроль – екзамен.
		Державні фінанси	Словесний, наочний, практичний методи навчання; методи організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль знань - здійснюється протягом семестру під час проведення семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи та є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи, експрес-опитування. Модульний контроль знань, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи – (колоквіум). Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Хімія	Методи навчання: словесні методи (лекція, проблемна лекція); наочні методи (використання ілюстрацій, плакатів, презентацій, наочних засобів), практичні методи (лабораторні та практичні заняття, індивідуальні завдання); методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату, розв'язок практичних завдань, виконання лабораторних, індивідуально-консультаційної та самостійної робіт (перевірка та захист презентацій), написання проміжних модульних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 18. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна інформатика	Методи та форми навчання: пояснювальний метод викладання, використовується під час проведення практичних занять; словесні методи навчання (лекція); наочні методи навчання: візуальні засоби, комп'ютерні програми, демонстрування, самостійне спостереження, презентації; практичні методи навчання – індивідуальні і практичні роботи. Під час проведення окремих практичних робіт застосовуються методи організації навчально-пізнавальної діяльності: пізнавально-пошукові,	Поточний контроль з кожного змістового модулю здійснюється у відповідності з навчальним планом дисципліни і включає оцінювання: виконання та захисту практичних робіт; виконання самостійної роботи; виконання та захисту індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, що виконується під керівництвом викладача; підсумкової контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.



	дослідницькі, пізнавально-практичні.	
Економіка підприємства	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен, що проводиться у письмовій формі.
Технічні засоби митного контролю	Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.	Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Гроші і кредит	Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.

			(дослідницькі, пошукові, частково-пошукові). Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
		Статистика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю за ефективністю освітньої діяльності.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – екзамен.
		Хімія	Методи навчання: словесні методи (лекція, проблемна лекція); наочні методи (використання ілюстрацій, плакатів, презентацій, наочних засобів), практичні методи (лабораторні та практичні заняття, індивідуальні завдання); методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату, розв'язок практичних завдань, виконання лабораторних, індивідуально-консультаційної та самостійної робіт (перевірка та захист презентацій), написання проміжних модульних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Технології біржової діяльності	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль - диференційований залік.
ПРН 19. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговій та біржовій діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі

<p>за допомогою сучасних методів</p>		<p>стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>MOODLE; результати виконаних практичних та лабораторних робіт. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
	<p>Економіка підприємства</p>	<p>Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен, що проводиться у письмовій формі.</p>
	<p>Технічні засоби митного контролю</p>	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Гроші і кредит</p>	<p>Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). Група методів за логікою передачі і сприйняття</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого</p>

	<p>навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові). Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>заліку.</p>
Хімія	<p>Методи навчання: словесні методи (лекція, проблемна лекція); наочні методи (використання ілюстрацій, плакатів, презентацій, наочних засобів), практичні методи (лабораторні та практичні заняття, індивідуальні завдання); методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату, розв'язок практичних завдань, виконання лабораторних, індивідуально-консультаційної та самостійної робіт (перевірка та захист презентацій), написання проміжних модульних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Технології біржової діяльності	<p>Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль - диференційований залік.</p>
Підприємницька діяльність	<p>Методи – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

		Системи промислових технологій в галузях економіки	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на семінарських заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Технічне регулювання	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
<p><i>ПРН 20. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i></p>	☒	Технології біржової діяльності	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); репродуктивний метод, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-методи, методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль - диференційований залік.
		Митна справа	Методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок

	пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.
Логістика	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; організації пізнавальної діяльності (пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Засобами діагностики успішності навчання під час викладання дисципліни є розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних ситуацій, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Структура поточного контролю враховує особливості заочної форми навчання. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Підприємницька діяльність	Методи – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Організація боротьби з контрабандою та порушеннями митних правил	Пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький, діагностики і самодіагностики, дескриптивні методи, наочні і практичні методи, індуктивні і дедуктивні методи, методи організації самостійної роботи здобувачів.	Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, виконання практичних завдань, виступи на семінарах, інші види індивідуальних та групових завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
Податкова система	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи	Поточний контроль знань здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських, індивідуальних занять, а також самостійної роботи студента. Проводиться у формі усного опитування, письмових тестів, вирішення практичних завдань, захисту індивідуальної роботи,

	<p>формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>експрес-опитування. Модульний контроль знань проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль та має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу зі змістового модуля. Проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
Статистика	<p>Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю за ефективністю освітньої діяльності.</p>	<p>Тести, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, розрахункові роботи, завдання на лабораторному обладнанні, інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Технічні засоби митного контролю	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Гроші і кредит	<p>Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові). Група методів за ступенем управління навчальним</p>	<p>Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання підсумкових контрольних робіт за кожним модулем. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль передбачено проводити у формі диференційованого заліку.</p>

		процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
	Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; результати виконаних практичних та лабораторних робіт. Підсумковий контроль – диференційований залік.
	Мікроекономіка	Методи навчання: словесні (лекції, дискусія, розповідь), наочні (демонстрація презентації до теми) та активні методи навчання у відповідності до спеціалізації досліджень здобувачів (цільова аудиторія); методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного та письмового опитування на семінарських заняттях, підготовки індивідуальних завдань, написання аудиторних контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
	Економіка підприємства	Методи навчання: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні методи); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Застосовується поточний і підсумковий контроль знань студентів. У процесі поточного контролю перевіряються запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння і навичок конкретних розрахунків та обґрунтувань, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань дисципліни. Поточний контроль здійснюється у наступних формах: усні та письмові (в т. ч. тестування) опитування на семінарських та практичних заняттях, оцінювання правильності розв'язку студентами завдань практичного характеру; виконання студентами самостійної роботи; проміжний контроль у вигляді виконання контрольних робіт; виконання індивідуально-консультаційної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен, що проводиться у письмовій формі.



<p><i>ПРН 21. Вільно оперувати професійною мовою товарознавства і технологій виробництва товарів; ідентифікувати, описувати, кодувати і характеризувати товари з позицій сучасного товарознавства; самостійно вдосконалювати набуті знання і навички з товарознавства та експертизи в митній справі.</i></p>	<p>□</p>	Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні методи, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних і лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Товарознавство та експертиза продовольчих товарів	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Товарна номенклатура ЗЕД	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; результати виконаних завдань; студентські презентації та виступи на семінарських заняттях, наукових комунікативних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		Системи промислових технологій в галузях економіки	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на семінарських заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що

	<p>формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Теоретичні основи товарознавства	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на семінарських/практичних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
Технічне регулювання	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на семінарських заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік</p>
Маркетинг	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: практичний, творчий, проблемно-пошуковий, індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю, письмовий контроль, тестові методи, контрольна</p>	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру у вигляді письмових контрольних робіт, семінарських занять, виконання практичних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>

			перевірка.	
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
		Мікробіологія	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Інструментальні методи досліджень та сенсорний аналіз	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; результати виконаних практичних та лабораторних робіт. Підсумковий контроль – диференційований залік.
ПРН.22. Визначати, оцінювати та контролювати якість і безпечність різних груп товарів, із дотриманням вимог до зберігання згідно із чинними нормативними документами з метою забезпечення вимог споживачів.	<input type="checkbox"/>	Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні методи, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних і лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.

			диференційований, поточний і підсумковий).	
		Товарознавство та експертиза продовольчих товарів	Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Теоретичні основи товарознавства	Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на семінарських/практичних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.
		Виробнича практика	Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.	Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
ПРН.23. Здійснювати ринковий контроль та нагляд через експертизу товарів: документальну, якості, кількості, комплектності,	<input type="checkbox"/>	Товарознавство та експертиза непродовольчих товарів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні методи, самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи	Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних і лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного

<p>пакування та маркування відповідно до вимог стандартів, контрактів або технічних регламентів, використовуючи сучасні методи кваліметрії з метою прогнозування динаміки якості товарів на основі аналізу закономірностей змін їх споживчих властивостей.</p>		<p>формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Товарознавство та експертиза продовольчих товарів</p>	<p>Методи навчання: методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, лабораторні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Організація поточного та підсумкового контролю знань: здійснюється шляхом поточного, проміжного і підсумкового контролю. Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на практичних та лабораторних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Теоретичні основи товарознавства</p>	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні (розповідь, бесіда, лекція), наочні (показ, демонстрація), практичні, репродуктивні і проблемні, методи самостійної роботи і роботи під керівництвом викладача; методи стимулювання і мотивації навчання: методи формування інтересу (аналіз проблемних ситуацій), методи формування відповідальності в навчанні (роз'яснення суспільної і особової значущості навчання, пред'явлення педагогічних вимог); методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Перевірка та оцінювання знань з дисципліни під час поточного контролю здійснюється шляхом оцінювання знань студентів на семінарських/практичних заняттях. Перевірка та оцінювання знань під час проміжного контролю проводиться шляхом виконання здобувачами освіти письмових робіт, що складаються з тематичних тестів, теоретичних питань та практичних завдань. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Виробнича практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики –</p>

				диференційованого заліку.
<p><i>ПРН.24. Застосовувати системи опису та кодування товарів, використовуючи міжнародні класифікатори відповідно до особливостей класифікації товарів в митних цілях, здійснювати ідентифікацію товарів за визначеним кодом згідно із УКТЗЕД</i></p>	<input type="checkbox"/>	Товарна номенклатура ЗЕД	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності: словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійної роботи тощо. Методи стимулювання і мотивації навчання (аналіз проблемних ситуацій). Методи контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, фронтальний і диференційований, поточний і підсумковий).</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні засоби оцінювання: залікова робота; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE; результати виконаних завдань; студентські презентації та виступи на семінарських заняттях, наукових комунікативних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
		Митна справа	<p>Методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Поточний контроль: розгляд теоретичних питань (усне опитування), питань понятійного апарату (у вигляді тестів), розв'язок практичних задач, виконання індивідуально-консультаційної та самостійної роботи (перевірка та захист презентацій), написання контрольних робіт. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>
		Виробнича практика	<p>Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту. Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.</p>
<p><i>ПРН.25. Контролювати відповідність опису товарів, транспортних засобів комерційного призначення, що переміщуються через митний кордон України відповідно даних у митних деклараціях, розробляти методологію формування комерційної, митної і статистичної вартості товарів під час здійснення зовнішньоекономічної діяльності; застосовувати методи і технічні засоби митного контролю</i></p>	<input type="checkbox"/>	Технічні засоби митного контролю	<p>Методи організації та здійснення навчальної діяльності – словесні, наочні, практичні, репродуктивні і проблемні, самостійна та індивідуально-консультаційна робота. Методи стимулювання і мотивації навчання – аналіз проблемних ситуацій. Методи контролю і самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль знань здійснюється під час проведення семінарських занять та виконання індивідуально-консультаційних робіт (усне опитування, виконання тестів та практичних завдань, захист індивідуальної роботи, експрес-опитування). Модульний контроль знань проводиться у формі модульної контрольної роботи. Комп'ютерне тестування на платформі MOODLE. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Виробнича практика	<p>Словесні, наочні, практичні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Оцінювання керівником від бази практики теоретичної підготовки, практичних умінь, відношення до поставлених завдань. Оцінювання керівником від університету своєчасності підготовки звіту з практики, якості зібраних додатків, оформлення та змісту звіту.</p>

				Підсумковий контроль у формі захисту звіту з практики – диференційованого заліку.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------