

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний податковий університет</b>
Освітня програма	<b>54038 Менеджмент митної справи</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6540</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний податковий університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44550814</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Серебрянський Дмитро Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>dpu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54038</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент митної справи</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра митної справи та товарознавства</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов, Кафедра менеджменту та публічного управління</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>417496</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Гребельник Олександр Петрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>o.p.hrebelnyk@dpu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-983-68-77</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-912-76-16</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Менеджмент митної справи» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції від 24.03.2021 № 365), наказу МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 10.07.2019 № 959.

Актуальність ОПП зумовлена потребою територіальних органів Держмитслужби та підприємств, які здійснюють ЗЕД в висококваліфікованих фахівців митної справи. Конкурентною перевагою випускників за ОПП є глибоко професійні знання у сфері менеджменту митної справи.

ОПП окреслює передумови доступу до навчання; включає орієнтацію та основний фокус програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня ВО магістра; перелік загальних та спеціальних компетентностей; нормативний зміст підготовки фахівця, визначений РН, та вимоги до внутрішнього контролю якості ВО.

ОПП впроваджена в 2017 році ННІ ЕОМС Університету ДФС України за ініціативи гаранта програми. Підставами для розробки ОПП стали потреби Держмитслужби, роботодавців та ЗДВО, а також досвід українських та закордонних ЗВО. ОПП розроблена робочою групою фахівців, що мають досвід наукової, викладацької, професійної діяльності (ОПП 2017 року - розглянуто та схвалено НМР Університету від 20.04.2017 протокол № 9, затверджено ВР Університету ДФС України від 27.04.2017 протокол № 5, введено в дію наказом Університету ДФС України від 28.04.2017 № 597).

У 2021 році ОПП удосконалено у зв'язку зі зміною відомчого підпорядкування Університету ДФС України Мінфіну (ОПП 2021 року - схвалено НМР Університету від 15.04.2021 протокол № 3, затверджено ВР Університету ДФС України від 26.04.2021 протокол № 5, введено в дію наказом Університету ДФС України від 26.04.2021 № 544 - <http://surl.li/zqwkam>).

Крім того, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України, за № 991 від 15.09.2021 р. УДФСУ було визнано одним із небагатьох закладів вищої освіти України для впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти за спеціальністю «Менеджмент митної справи» (<http://surl.li/orkeho>).

З метою вдосконалення ОПП на підставі зворотного зв'язку від стейкхолдерів, отриманого шляхом опитування та обговорення на засіданнях кафедри, розроблено нову редакцію ОПП 2023 року (ОПП 2023 року - схвалено НМР Університету від 18.05.2023 протокол № 7, затверджено ВР ДПУ від 25.05.2023 протокол № 12, введено в дію наказом ДПУ від 31.05.2020 № 613 - <http://surl.li/zqwkam>).

У 2024 році за результатами спільного засідання кафедри митної справи та товарознавства та стейкхолдерів (протокол кафедри від 10.05.2024 №12/1 - <http://surl.li/qekrup>) була затверджена нова редакція ОПП 2024 року вступу (ОПП 2024 року - схвалено НМР Університету від 09.07.2024 протокол № 11, затверджено ВР ДПУ від 12.07.2024 протокол № 19, введено в дію наказом ДПУ від 12.07.2024 № 950- <http://surl.li/xqitil>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	17	9	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	12	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>54006 Менеджмент митної справи</b> <b>54007 Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу</b> <b>64452 Управління комунікаціями та бізнес-процесами</b>
другий (магістерський) рівень	<b>54039 Проектний менеджмент</b> <b>54038 Менеджмент митної справи</b>

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Менеджмент митної справи (нова редакція для вступу 2024).pdf</i>	Vv5LLOunCvK1xU7hUDSgX+2n6bJaqlmMc2F1oxyOiQ =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_073_денна форма_2024-2025.pdf</i>	StixIYDh3kR3KPoc310RHPWOZPgsFdbPqNooCZlO8xc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_073_Менеджмент митної справи_Д_дуальна_2024.pdf</i>	/1y7ZtA9zoMLliyHUpU7chwcHIUFlyBkPeEfB+IoboM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_073_Менеджмент митної справи_з_2024-1.pdf</i>	uyjFUYNbz353KgotqImkGobwGJ3obcj2RgT3XbC35VI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_Касьян.pdf</i>	18UQba85SZo2sYFZso6EO8KD7LbyCN/gDuHUVGRVGg4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_Дорошенко_07.05.2024.pdf</i>	iwr/7yu784GyEgBK5THoDDpgstMQelLYpBWuFMdiIw4 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_Пентада Транс.pdf</i>	Jk5Aj9wRmzOm2FgSfYlpvT5KuM7ThjuAjoWGxGgaIkY =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_Русак.pdf</i>	DwyqfSh6pVDK5yiTOabPLhIJkbu8GDGek2IoJBBLMFY =
Матеріали від ЗВО:	<i>РЕЦЕНЗІЯ_Смоляр_19.04.2024.pdf</i>	pcYkzya1zIl+Awe85chnCN4pgJJdhHpAPSiZlFjws4=

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
---	--	--

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

За спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня ВО наказом МОН від 10.07.2019 № 959 затверджено Стандарт вищої освіти.

ПРН за ОПП ефективно забезпечують формування соціально-професійної ерудованості, дослідницьких навичок, комунікації, професійної самоорганізації, праворозуміння та правозастосування, що відповідає Стандарту. Зазначене дозволяє безпосередньо знайомитися зі специфікою та особливостями роботи митних органів і закріплювати та поглиблювати теоретичні знання щодо роботи за обраним фахом. Найбільша кількість ОК закріплена за ПРН6: Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність (91,7%; 11 ОК із 12) та ПРН1.Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН2.Ідентифікувати проблеми в діяльності організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН5.Планувати діяльність підрозділів організації в стратегічному та тактичному розрізах (83,3%; по 10 ОК із 12). Найбільша кількість ПРН закріплена за наступними НД ОК: ОК7.Митне регулювання прав інтелектуальної власності (87,5%; 14 ПРН із 16); ОК8. Міжнародний менеджмент; ОК2. Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою (87,5%; по 14 ПРН із 16).

Зазначене дозволяє безпосередньо знайомитися зі специфікою та особливостями роботи митних органів і закріплювати та поглиблювати теоретичні знання щодо роботи за обраним фахом.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній. Проте при розробці ОПП враховувались вимоги НРК, затвердженої Постановою КМУ від 23.11.2011 № 1341 (в редакції Постанови КМУ від 25.06.2020 № 519) та наказом МОН від 10.07.2019 № 959 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». ОПП відповідає кваліфікації вищої освіти магістр – 7 рівню НРК та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) (<http://surl.li/xqitil>).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Враховання інтересів та пропозицій ЗдВО та випускників, їх залучення до процесу удосконалення ОПП здійснюється шляхом регулярних опитувань з використанням Google-форм щодо мети, цілей, змісту та ПРН ОПП (<http://surl.li/epizey>, <http://surl.li/yxjmab>, <http://surl.li/fhecwi>) та надання зовнішніх рецензій (<http://surl.li/ozekxk>). Результати опитувань та рецензії обговорюються на засіданнях кафедри за участю ЗдВО, випускників та інших стейкхолдерів (Протоколи спільного засідання кафедри та стейкхолдерів від 10.05.2024 № 12/1 (<http://surl.li/qekrup>), від 29.05.2024 № 13 (<http://surl.li/hvgsbn>)).

Так, враховуючи пропозиції ЗдВО (Цибульський О.І., МММ-23-1), висловлені після проходження практики, до ОПП у редакції 2024 року включено ОК9 «Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі». На засіданнях робочої групи розглянуто і враховано пропозиції випускників (Косяк О.В., випускник МММ-22-1, головний державний інспектор відділу митного оформлення № 1 митного поста «Мамалига» Чернівецької митниці), щодо удосконалення ПРН ОПП: ПРН16.Уміти розв'язувати складні завдання з управління митними органами з метою реалізації митних інтересів країни; ПРН6.Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність (<http://surl.li/dvkuwp>).

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховано під час формулювання цілей, характеристик та ПРН ОПП з огляду на потребу у фахівцях, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми, пов'язані з управлінням митними органами та їх структурними підрозділами, а також підприємств які здійснюють ЗЕД в умовах глобальних викликів і невизначеності.

Пропозиції фахівців з митної справи – діючих співробітників Держмитслужби, як потенційних роботодавців для майбутніх випускників, враховані завдяки їх залученню до рецензування та обговорення проєктів ОПП (<http://surl.li/tkeuhq>, <http://surl.li/petkon>, <http://surl.li/ljkxjf>).

Також на постійній основі фахівці-практики беруть участь у науково-комунікативних заходах та засіданнях кафедри, під час яких обговорюються питання удосконалення освітнього процесу, ОПП, змісту та структури ОК (Протоколи спільного засідання Кафедри та стейкхолдерів від 10.05.2024 № 12/1 (<http://surl.li/qekrup>), від 29.05.2024 № 13 (<http://surl.li/hvgsbn>)).

Так, Касьян В. - директор департаменту по роботі з персоналом Держмитслужби, запропонував розширити зміст ОПП компонентами управлінського спрямування, особливостями організації та управління діяльністю митними органами. Доповнити дисциплінами макроекономічно спрямування у сфері управління митними відносинами (Враховано - ОК7 «Митне регулювання прав інтелектуальної власності») (<http://surl.li/dvkuwp>).

#### **- академічна спільнота**

Для забезпечення відповідності ОПП потребам наукового бачення здійснюється комплекс послідовних заходів щодо залучення стейкхолдерів з числа академічної спільноти, врахування їх пропозицій та імплементації кращих напрацювань в освітній процес. До обговорення з інших ЗВО залучено викладачів, а їх рекомендації в рецензіях (<http://surl.li/ihijdy>, <http://surl.li/hlxzhl>) розглянуто та враховано робочою групою для удосконалення ОПП (Протоколи спільного засідання Кафедри та стейкхолдерів від 10.05.2024 № 12/1 (<http://surl.li/qekrup>), від 29.05.2024 № 13 (<http://surl.li/hvgsbn>)). Інтереси академічної спільноти враховано при формулюванні цілей та ПРН ОПП через уточнення результатів ОК. НПП впроваджують результати власних наукових розробок в освітній процес.

Так, Русак Д., д.е.н., професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ННІ міжнародних відносин Київського нац. універ. імені Тараса Шевченка, запропонував включити до тематичного плану ОК, які посилять аналітичну складову підготовки фахівців у галузі митної справи (враховано: ОК3 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо")») (<http://surl.li/dvkuwp>). Крім цього було враховано зауваження щодо митних аспектів євроінтеграційного напрямку України. Так, тематичний план ОК 6 «Митні системи зарубіжних країн» було доповнено темою 9 «Митна політика країн в контексті екон. інтеграції» та темою 10 «Особливості митної політики країн ЄС» (<http://surl.li/nqwicn>).

#### **- інші стейкхолдери**

Під час оновлення ОПП враховувались інтереси та пропозиції ключових стейкхолдерів з професійних об'єднань та інших зацікавлених сторін, як потенційних роботодавців для майбутніх випускників. Зокрема, свої пропозиції висловили директори компаній ТОВ «Кондор» (<http://surl.li/jukafo>), ПТ «ПЕНТАДА ТРАНС» (<http://surl.li/swzqwp>), ТОВ «АКС-ЛТД» (<http://surl.li/ssyhl>), які брали участь в обговоренні питань удосконалення змісту ОПП під час засідань робочої групи (Протоколи спільного засідання кафедри та стейкхолдерів від 10.05.2024 № 12/1 (<http://surl.li/qekrup>), від 29.05.2024 № 13 (<http://surl.li/hvgsbn>)).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОПП відповідають місії ДПУ, яка відображена в Стратегії розвитку на 2022-2027 рр. (<http://surl.li/mkbbqv>) і полягає в тому, що ДПУ є драйвером у багатовимірний світ знань ЗдВО шляхом залучення їх до цінностей майбутнього та дослідження фахової діяльності і має у цьому відповідальну роль перед суспільством й державою. Цілі ОПП також корелюються з метою діяльності ДПУ, сформульованою в його Статуті (<http://surl.li/wjcgbj>), як забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для потреб органів державної системи управління, підприємств-ЗЕД відповідно до покликання, інтересів, здібностей осіб, що навчаються, та нормативних вимог у галузі освіти. Зазначені документи стали вихідними для розробки ОПП (<http://surl.li/xqitil>), навчальних планів та іншої документації із дотриманням основних положень та визначають цілі ОПП, якими є підготовка фахівців здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, пов'язані з управлінням митними органами України.

Метою ОПП є підготовка майбутніх фахівців, які мають сучасне управлінське мислення та систему професійних знань у галузі менеджменту митної справи, розуміння концептуальних основ управління митними органами, уміння щодо прийняття та реалізації обґрунтованих управлінських рішень на базі нової парадигми розвитку особистості в умовах динамічного середовища. Такі особливості ОПП посилюють і теоретичну, і практичну складові підготовки здобувачів у контексті її мети.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

При вдосконаленні ОПП робоча група проаналізувала тенденції розвитку науки і спеціальності, які вимагають від ЗдВО володіти фундаментальними фаховими знаннями, здатністю розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. Наприклад, по ОК9 «Управ. інформ. та комунікаційні техн. в митній справі» реалізуються нові тенденції по спеціальності "Менеджмент", в т.ч. заг. компетентності (ЗК): ЗК3. Навички використання інформ. та комунік. технологій; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні компетентності (СК): СК7, СК14. Здатність формулювати задачі модел., ств. і дослід. матем. та комп. моделі, застосов. статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту. Прогр. результати навчання (ПРН): ПРН5. Планувати діяльність підрозділів організації в стратег. та тактич. розрізах; ПРН13. Вміти планувати і здійс. Інформ., метод., матеріал., фінанс. та кадрове забезпечення організації; ПРН14. Вміти моделювати осн. наслідки від запровадження заходів держ. регулювання у сфері мит. відносин. Вивчення предмета даного предмета зумовлено необхідністю підвищення ефект. управ. мит. процесами через впровадження сучас. інформ. систем та автоматизацію. Використання таких систем, як АСУР, ЄАІС, NCTS та «Єдине вікно», дозволяє оптимізувати процеси мит. контролю та покращити взаємодію з бізнесом.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Робоча група у співпраці з фахівцями з ДМСУ та іншими роботодавцями проаналізувала тенденції розвитку ринку праці, враховуючи галуз. та регіон. контекст. До ПРН включено комплекс знань, умінь, навичок та інших компетенцій, які ЗДВО має опанувати у процесі навчання на ОПП. До циклу професійної підготовки включено ОК - «Управління митною справою», «Управлінські інформ. та комунік. Технол. в МС», «Управління персоналом в митних органах».

На підставі аналізу тенденцій розвитку галузі та вимог роботодавців сформовано цілі ОПП, ПРН, що передбачають поглиблене вивчення сфери професійної діяльності з подальшою конкретизацією галузевого та регіонального контексту професійного розвитку здобувача за ОПП: вибору теми, об'єкта, теми дослідження кваліфікаційної роботи; під час проходження практики, вибору кейсів та ситуацій для обговорення під час вивчення ОК, складання модульних контрольних завдань тощо. Тематика цих робіт враховує поточні проблеми функціонування митних органів і надає можливість здобувачам вищої освіти адаптувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних завдань ДМСУ з урахуванням галузевої та регіональної специфіки. Відповідно до цього сформовані ПРН: 04-06, 08, 10-12.

Регіональний контекст магістерської ОПП реалізується під час проходження здобувачами переддипломної практики на базі територіальних органів Держмитслужби (Волинської, Київської, Подільської, Львівської, Північної митниць) (<http://surl.li/ztdsnp>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час роботи над ОПП були сформульовані цілі та ПРН, також з урахуванням проведеного моніторингу ОПП вітчизняних ЗВО за напрямом митної справи спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наприклад, проведено аналіз навчальних планів Національного університету «Львівська політехніка» (Львівська політехніка), Кафедра зовнішньоекономічної та митної діяльності; ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (<http://surl.li/ocsupv>, <http://surl.li/lzrojck>); ОПП «Управління митною діяльністю» (<http://surl.li/zjrwmf>, <http://surl.li/dsfzwe>); ОПП «Управління експортно-імпоротною та митною діяльністю» (<http://surl.li/ahvrra>, <http://surl.li/zaefdo>), Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (СНУ ім. В.Далія), Кафедра публічного управління, менеджменту та маркетингу; ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (<http://surl.li/jbewkq>), Національного транспортного університету (НТУ), Кафедра менеджменту, ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (<http://surl.li/bjzffo>, <http://surl.li/ntcsvn>, <http://surl.li/jzblgq>). Досвід даних ОПП було використано для формування переліку вибірових навчальних дисциплін, наприклад «Митна логістика», «Міжнародні митні та транспортні конвенції та угоди».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час роботи над ОПП було проведено моніторинг аналогічних іноземних освітніх (тренінгових) програм. Структура та зміст ОПП скоординовані з аналогічними програмами іноземних університетів: Charles Sturt University (Австралія), магістр з митного адміністрування/управління (master of customs administration), тривалість навчання: 96 кредитів; 1,5 роки (<http://surl.li/vlywny>); Vytautas Magnus University (Каунас, Литва), магістр з управління митними процесами, тривалість навчання: 60 кредитів, 1 рік (<http://surl.li/iuxerf>); Münster University (Німеччина), магістр митного права, оподаткування та міжнародної торгівлі (master of customs administration (MCA), тривалість навчання: 60 кредитів, 20 місяців (<http://surl.li/qfsydv>). MCA готує практиків митної справи в державному та приватному секторі до кар'єри стратегічних менеджерів. Програма MCA є заочною та проводиться в онлайн-форматі, починається щороку в жовтні. Онлайн-семінари проводяться по трьох суботах кожного місяця (09.00 - 18.00). Останні півроку програми присвячуються написанню магістерської роботи. MCA є результатом приватно-державного партнерства (ДПП) між Münster University, та Академією зовнішньої торгівлі (AWA), найбільшим приватним постачальником митної освіти в Німеччині. Випускникам програми присуджується унікальний диплом «Магістр митного адміністрування». Програма отримала національну акредитацію (AQAS) і визнана ВМО, як така, що відповідає стандартам PICARD. За результатами вивчення міжнародного досвіду до ОПП включено ОК «Митні системи зарубіжних країн» <http://surl.li/kipuuc>.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області, визначеній Стандартом за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня ВО, зокрема, підготовці висококваліфікованих фахівців з ММС на базі нової парадигми розвитку особистості, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні завдання у сфері митної діяльності, що передбачають проведення наукових досліджень та/або впровадження інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

ОК ОПП забезпечують ґрунтовну теоретико-практичну загальну та професійну підготовку; мають системний підхід до формування предметної області: закономірностей, принципів, історичних передумов менеджменту, його сучасних концепцій, функцій, методів, технологій та управлінських рішень в управлінні митною справою (прогнозування і планування діяльності митних органів та суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності; мотивування працівників митних органів; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності, рейтингування показників діяльності митних органів тощо). Окреслені напрями формують зміст більшості ОК, опанування яких сфокусовано на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти спеціальних компетентностей.

ВК сприяють формуванню ІОТ ЗдВО і посилюють досягнення ними програмних результатів спеціальності.

Підготовка та написання кваліфікаційної роботи розширює дані можливості.

ЗдВО вільно обирають об'єкти баз переддипломної практики та керуються Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ (<http://surl.li/pbwge>), Програмою переддипломної практики для денної та заочної форми навчання (<http://surl.li/pjwkaq>), заключеними договорами ДПУ з роботодавцями (<http://surl.li/agwkfw>), договором про співробітництво між ДПУ та Держмитслужбою (<http://surl.li/lmrytj>) та особистими вподобаннями щодо структурних підрозділів Держмитслужби, підприємств-суб'єктів ЗЕД.

Наприклад, відбуваються зустрічі зі стейкхолдерами кафедри митної справи та товарознавства (<http://surl.li/uwbxhp>), 13.02.2024 було підписано Договір про співробітництво з ТОВ "Аргумент Альянс" (<http://surl.li/lgtgvpq>).

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОПП забезпечує формування ІОТ через: створення індивідуального навчального плану здобувача; форми навчання: денну, заочну; дуальну; індивідуальні графіки навчання та сесії; дистанційні курси; право на академвідпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, неформальної освіти що регламентується Положеннями (<http://surl.li/mkdjjs>). ЗдВО мають можливість формувати ІОТ через вибір ОК, що регламентується Положеннями про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО ДПУ (<http://surl.li/uxzqec>), про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/ewaiur>) та про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здВО в ДПУ (<http://surl.li/yoysrd>).

Формуванню ІОТ сприяють консультації гаранта, НПП кафедри; участь здВО у науково-комунікаційних заходах (<http://surl.li/qrbhw>). Під час опитування здВО підтвердили можливість формування оптимального формату здобуття вищої освіти за ОПП (<http://surl.li/sdlgcc>, <http://surl.li/aotqle>, <http://surl.li/jzhmye>).

У межах формування ІОТ здВО можуть як обирати бази переддипломної практики з переліку компаній та державних установ, з якими укладені договори так і пропонувати власні варіанти. Спрямуванню здобувачів у рамках ІОТ сприяють гостьові лекції експертів-практиків, які проводяться на кафедрі: <http://surl.li/wrkwlh>, а також зустрічі з практиками (<http://surl.li/vdhpfx>).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У ДПУ процедури вибору ОК за ОПП визначені Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здВО ДПУ (<http://surl.li/uxzqec>). Завідувач кафедри координує розміщення на сторінці кафедри інформації про ВК у формі силабусів не пізніше 1 листопада (<http://surl.li/qotzjv>). Заяви на вивчення ВК в наступному навчальному році здВО ДФН формують в середовищі АСУ «Управління Університетом» у період з 15 лютого до 15 березня, ЗФН – під час весняної сесії. Перелік ВК та закріплені за ними академічні групи згідно із згенерованими в середовищі АСУ «Управління Університетом» поданими електронними заявами формуються навчальним відділом і передаються завідувачем кафедри директору ННІ. Надалі ННІ включає обрані здВО ОК до їх індивідуальних планів. В особистому кабінеті здВО ДФН в системі АСУ є вкладка «Вибіркові дисципліни» у ній – розділ «Запис на вибіркові дисципліни».

Перелік ВК щороку може оновлюватися з огляду на особливості ОПП, запровадження стандартів ВО, у результаті моніторингу ОПП і складає 25 кредитів (<http://surl.li/xqitil>).

Щорічно відбувається оновлення каталогів ВК. Зі змістом ВК можна попередньо ознайомитися за допомогою силабусів або РПНД, розміщених на сторінці кафедри (<http://surl.li/qotzjv>). Формування набору ВК здВО здійснюється за принципами: альтернативності; поінформованості та відкритості (здВО здійснює вибір після ознайомлення з силабусом або РПНД); свободи вибору (не допускається нав'язування здВО певних ВК в інтересах кафедр та окремих НПП); економічної доцільності (академічна група для вивчення ВК формується у разі відповідності встановленим вимогам до чисельності здВО у академічній групі); актуальності (ВК, які протягом 2 років не обирають здВО, виключаються з каталогу). ЗдВО можуть обирати ОК, що пропонуються для інших рівнів ВО за погодженням з директором ННІ на підставі заяви на ім'я проректора з навчально-метод. роботи.



## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка ОК забезпечується змістом циклу професійної підготовки: ОК4 - ОК12. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення семінарських занять здійснюється за допомогою Moodle та інших засобів дистанційного навчання (<http://surl.li/gprnu>).

Питання планування, змісту, організації, проведення і підведення підсумків усіх видів практики врегульовані Положенням про організацію практики здВО ДПУ (<http://surl.li/zilsvs>) та Програмою переддипломної практики ОПП (<http://surl.li/pjwkaq>). В ДПУ організовано бази практики та заключені договори з роботодавцями, список постійно оновлюється. На ОПП нині діє 15 договорів з базами практик (<http://surl.li/qwtrj>). ЗдВО має можливість індивідуального укладання договору на проходження практичної підготовки за його вибором. Під час карантинних обмежень та воєнного стану в Україні передбачено проходження практики у дистанційному режимі, захист звітів з практики був проведений дистанційно на платформі MOODLE.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття ОК за ОПП відбувається за допомогою інтерактивних форм та методів навчання, які сприяють розвитку потенціалу ЗВО і формуванню важливих соціальних навичок: тайм-менеджмент, критичне мислення; дискусії; виступи на семінарах і конференціях, круглих столах; здатність навчатися протягом усього життя; пошук інформації з різних джерел; креативне мислення; моделювання реальних ситуацій; конференції, тренінги. ОПП дозволяє забезпечити набуття ЗдВО соціальних навичок (soft skills): ЗК2; ПРН2; ПРН12; ПРН15, які формуються під час вивчення ОК: ОК1 «Лідерство та управління командою», ОК2 «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою», ОК4 «Управління митною справою», ОК8 «Міжнародний менеджмент», ОК9 «Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі», ОК10 «Управління персоналом в митних органах» і ВК: ВК2 «Митний практикум», ВК3 «Управління митною безпекою». Зокрема, критичне мислення формується під час опанування ОК3 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем "Академічне письмо»». Набуття ЗдВО соціальних навичок (soft skills) на ОПП, формується також при здійсненні наук.-комунікат. заходів в постійно діючому на Кафедрі студентському науковому гуртку «Митник» (<http://surl.li/renqwg>). Так, відповідно до Плану роботи на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/psuwwt>) в листопаді поточного року здійснювалися заходи з обговоренням теми «Актуальні проблеми митної справи в умовах воєнного стану в Україні» (<http://surl.li/hhwsjq>).

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП, відповідно до статті 1, статті 9 Закону України «Про вищу освіту», становить єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, виробничої практики, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених ОПП ПК та ПРН, що дає право на отримання визначеної кваліфікації. Наприклад освітні компоненти ОПП ОК4 «Управління митною справою», ОК5 «Митна політика держави», ОК9 «Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі», що забезпечують спеціальність «Менеджмент» формують унікальність ОПП та виступають пост реквізитами таких НД першого (бакалаврського) рівня ВО, як «Митна справа», «Організація митного контролю та оформлення», «Митні інформаційні технології». Логічним завершенням теоретичного навчання є переддипломна практика, яка надає можливості реалізувати та посилити набуті навички, а також написання випускної (дипломної) кваліфікованої роботи, яка повністю відповідає меті ОПП, яка спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з менеджменту митної справи, суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності з новими поглядами та способом мислення, лідерськими навичками і готовністю вирішувати складні проблеми та приймати ефективні управлінські рішення в умовах невизначеності.

В ДПУ здійснюється систематичний моніторинг щодо актуальності НД, практико-орієнтованості ПК та ПРН, якості викладання і структури ОПП – послідовності вивчення дисциплін і взаємозв'язку між ОК.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/pvennz>), навчальними планами (<http://surl.li/wjpdft>, <http://surl.li/eiygsg>, <http://surl.li/twuexx>) визначено навантаження одного року у кількості 60 кредитів ЄКТС. Обов'язкові ОК (ОК1-ОК12) складають 72,2% від загального обсягу кредитів ЄКТС, ВК (ВК1-ВК5) – 27,8% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Співвідношення аудиторної та самостійної роботи залежить від форми навчання. Відповідно до листа МОН від 26.02.2010 №1/9-119, максимальний тижневий бюджет часу ЗдВО ДФН складає до 40 академічних годин. Зміст самостійної роботи ОК визначається її РПНД і забезпечується навчально-методичними матеріалами та вказівками НПП. Фактичне навантаження ЗдВО розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Скарг щодо перевантаженості від ЗдВО не надходило.

ДФН: Обов'язкова складова – 72,2% (в т.ч. практична складова – 23,1%); Вибіркова складова – 27,8%.

ДФН: Обов'язкова складова – 72,2% (в т.ч. практична складова 35,4 %); Вибіркова складова 27,8%.

Відповідні співвідношення за циклами підготовки від загального обсягу ОПП складають: для циклу загальної підготовки – 11,1%; для циклу професійної підготовки – 33,3%.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується шляхом формування у ЗдВО практичного досвіду шляхом впровадження їх в професійне середовище в процесі навчання, залученням до викладання практичних працівників: Бережнюк І.Г., д.е.н., професор, начальник Хмельницької митниці, державний радник митної служби III рангу; Борса В.в., PhD, доцент кафедри, радник митної служби I рангу; Немировська О. В. к.е.н. доцент радник податкової та митної справи III рангу, 6 ранг державного службовця.

Проведення гостьових лекцій. Наприклад, 23.10.2024 гостьову лекцію проводив Тарас ШЕПІТЬКО, начальник відділу класифікації товарів та митно-тарифного регулювання управління митних платежів, контролю митної вартості та митно-тарифного регулювання ЗЕД Енергетичної митниці, на тему «Контроль країни походження товарів» (<http://surl.li/arxeuj>). Всього з 2019 року було проведено 8 гостьових лекцій із діючими працівниками Одеської, Чернівецької та Енергетичної митниць (<http://surl.li/ixmxtxl>).

Є можливість здобування освіти з використанням дуальної форми освіти регламентується Положенням про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти в ДПУ (<http://surl.li/pqxhbc>).

Унікальність ОПП 2024 року, також полягає з застосуванням комбінованої форми заняття (окрім інституційної та заочної), в тому числі і дуальної, яка була започаткована на кафедрі в 2021 році. При вступі в 2024-2025 р.н. на дану ОПП бажаючих не виявлено, але всі передумови в ДПУ для дуальної форми навчання створені.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 відбувається шляхом всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.

Так, з метою забезпечення національних інтересів України щодо сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя населення в РПНД ОК7 «Митне регулювання прав інтелектуальної власності» (<http://surl.li/dfkqbbb>) в розрізі тематики цілей сталого розвитку «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплювальній і сталій індустріалізації та інноваціям» для підготовки індивідуальних робіт зазначена тема «Національна стратегія розвитку інтелектуальної власності в Україні на період 2020 – 2025 роки» (<http://surl.li/ejvfyf>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://dpu.edu.ua/pravy-la-priyomu>

<https://pk.dpu.edu.ua/for-masters>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ у 2024 році, затверджені від 25.04.2024 (<http://surl.li/qqwgkk>), де також передбачено порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання.

Конкурсний відбір для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти в 2024 році здійснювався за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. У передбачених Правилами прийому та Порядком випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовувалися результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту.

Правила прийому (пункт 4) на навчання за освітнім ступенем магістра чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень (<http://surl.li/negxam>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Основними документами ЗВО, що регулює питання визнання РН, отриманих в інших ЗВО та інших ОПП, є Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/agerjo>) та про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання

здобувачам вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/jfoqhl>).

Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО та інших ОПП, існує процедура визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання ОПП (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, додаток до диплому тощо) (<http://surl.li/jfoqhl>). Цим нормативними документами визначається єдиний порядок врахування академічної різниці та перезарахування НД при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічній мобільності ЗдВО.

Усі нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті ДПУ і вони є у вільному доступі.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Прикладів застосування результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП на даній ОПП не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання РН, отриманих ЗдВО в інших ЗВО базується на Правилах прийому (<http://surl.li/qnfwks>), Положеннях про порядок визнання РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/ferpcwq>), про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/xmtpri>), про порядок визначення академічної різниці та перезарахування РН ЗдВО (<http://surl.li/jfoqhl>).

Процедура перезарахування РН є прозорою, алгоритм та шаблони документів розміщені на сайті ДПУ, там же надані рекомендації щодо здобуття неформальної/інформальної освіти (<http://surl.li/casigs>). ЗдВО подає заяву-декларацію на ім'я директора ННІ, результатів неформальної та/або інформального навчання (<http://surl.li/iewrtsg>). Визнаються РН, які підтверджуються сертифікатом, дипломом, свідоцтвом тощо, що дозволяє однозначно ідентифікувати особу і засвідчує результати неформальної та/або інформального навчання. Розпорядженням проректора створюється комісія, до якої входять директор ННІ; гарант ОПП, НПП, які забезпечують ОК, що пропонує до перезарахування. На підставі рішення комісії, ННІ вноситься запис до електронного журналу, навчальної картки ЗдВО.

В РПНД передбачена шкала та критерії перезарахування РН, здобутих в неформальній освіті (до 25% обсягу годин НД) <http://surl.li/oatjew>.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Результати неформальної освіти здобувачів другого (магістерського) рівня ВО спеціальність 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи» висвітлені у вкладці неформальна освіта ОПП Кафедри (<http://surl.li/ooprpje>) з посиланнями на відповідні сертифікати ЗдВО.

Так, відповідно до стор. 13, 21 РПНД ОК5 «Митна політка держави» (<http://surl.li/dddcov>) передбачено проходження визначеного елемента неформальної освіти за бажанням ЗдВО у межах індивідуального, семінарського заняття або інших видів робіт обсягом не більше 25% контактних годин НД, викладачем (Гребельник О.П. – д.е.н., професор, гарант ОПП) зараховувалися 5 балів за поточний контроль.

Звернень за загальною процедурою щодо визнання РН, отриманих у неформальній освіті на ОПП, не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/gljswu>), ОПП (<http://surl.li/xqitil>) та навчальних планів (<http://surl.li/lylhjz>, <http://surl.li/wmneup>, <http://surl.li/cxixkp>) за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Форми та методи навчання добираються НПП відповідно до РН і визначені у РПНД/силабусах, розміщених на сторінці кафедри (<http://surl.li/svdjrf>) та на платформі Moodle (<http://surl.li/yrbhym>). При викладанні застосовуються класичні методи навчання: практика, наочність, слово, книга у поєднанні із сучасними засобами ІКТ: GoogleMeet, Zoom, ін.

НПП, які забезпечують освітній процес за даною ОПП, постійно підвищують рівень викладацької майстерності - проходять підвищення кваліфікації та стажування (<http://surl.li/cfzpxe>).

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Запроваджені технології навчання для реалізації ОПП відповідають студентоцентрованому підходу, визначеному Стратегією розвитку ДПУ на 2022-2027 рр (<https://cutt.ly/G2z4plo>). Освітній процес організовано на засадах, які дозволяють майбутньому фахівцеві виявити себе активним суб'єктом навчальної та майбутньої професійної

діяльності, спроможним до визначення особистісних цілей й засобів їх досягнення. Цьому сприяють інновації у навчальній діяльності, пов'язані з гармонійним поєднанням класичних традиційних методик та результатів творчого пошуку, застосування нестандартних, прогресивних технологій, оригінальних дидактичних ідей і форм забезпечення освітнього процесу. Більшість ЗдВО задоволені якістю та умовами навчання й викладання (<http://surl.li/spyudq>, <http://surl.li/zpqxdr>, <http://surl.li/vjnzbm>). Студентоцентрованість забезпечується і впливом ЗдВО на освітній процес через ОСС, реалізацію права на освіту без дискримінації за будь-якими ознаками. Реалізація студентоцентрованого підходу сприяє можливості вільного обрання ВК (<http://surl.li/ixmxtl>), тематики тем кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/plpxzq>), бази практики (<http://surl.li/qdfdeu>) і здатність до критичного мислення.

ЗдВО беруть участь в опитуванні «Викладач очима здобувача» у частині задоволеності методами навчання і викладання на ОП впливають на рейтинг НПП, про що зазначено у Положенні про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП (<http://surl.li/itkazl>, <http://surl.li/zzyqst>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір методів, засобів та технологій навчання усіма учасниками освітнього процесу. Реалізація методів навчання та викладання на ОПП відповідає принципу академічної свободи здобувачів вищої освіти та НПП. Принцип закріплений Законом України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://cutt.ly/c2z004V>). НПП самостійно обирають методи навчання, визначають їх ефективність у сприянні досягненню результатів навчання. НПП можуть самостійно впроваджувати активні методи навчання, виходячи з інтересів здобувачів. ЗдВО мають можливості вибору ОК (<http://surl.li/ixmxtl>), тем наукових досліджень з урахуванням своїх здібностей та потреб (<http://surl.li/plpxzq>), баз проходження практики (<http://surl.li/qdfdeu>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

ЗдВО постійно надається інформація про цілі, зміст та ПРН, порядок, критерії оцінювання в межах окремих ОК (на першому занятті, у РПНД, силабусах, інших методичних матеріалах). Для інформування використовується офіційний сайт кафедри (<http://surl.li/iciuyv>), платформа Moodle (<http://surl.li/utrbhym>); сайт Наукової бібліотеки ДПУ (<http://surl.li/ykbntx>). Порядок і критерії оцінювання відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в ДПУ (<https://cutt.ly/c2z004V>). Доступ до інформаційних ресурсів освітньої діяльності вільний. Здобувачам вчасно доводяться терміни освітнього процесу (графік організації освітнього процесу, консультацій, розклад). Цілі, зміст, очікувані результати навчання визначено в ОПП, РПНД, оприлюднених на сайті Наукової бібліотеки ДПУ та силабусах ОК на сторінці кафедри (<http://surl.li/iciuyv>). Основою віртуального освітнього середовища ДПУ є платформа Moodle, де для кожного виду робіт визначено терміни проведення, кількість можливих балів, критерії оцінювання тощо. Навчальні матеріали розподілені за темами, видами занять, формами контролю. Оцінювання й оновлення змісту ОК проводиться НПП щорічно та відображається у РПНД, затверджених відповідно до визначеної процедури.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОПП поєднання навчання і досліджень відбувається у межах формулювання дисциплінарних завдань та залученням ЗдВО до виконання актуальних досліджень, які ставляться перед науковою спільнотою, Держмитслужбою та суб'єктами ЗЕД. Так забезпечується оволодіння методами наукового пізнання в процесі діяльності з їх пошуку, що є умовою формування інтересу, потреби застосування отриманих знань у професійній діяльності. Результати наукових досліджень ЗдВО оприлюднюються у формі статей, доповідей на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо (<http://surl.li/rsrzxr>). Особливо значимий вплив на конвергенцію навчання і досліджень під час реалізації ОПП справляє щорічне проведення наукових заходів: 23.05.2024 (<http://surl.li/awxdkg>), 25.05.2023 (<http://surl.li/ewytna>), 10.11.2022 (<http://surl.li/xszfcp>), 25.05.2022 (<http://surl.li/zxyqolh>), 10.11.2021 (<http://surl.li/mojhvs>), 18.11.2020 (<http://surl.li/wmjtpj>), 05.11.2020 (<http://surl.li/gxjmch>), 27.05.2020 (<http://surl.li/tldxpr>), 06.11.2019 (<http://surl.li/mgterw>).

Для розкриття наукового та творчого потенціалу ЗдВО, з метою формування у них навичок дослідницької роботи в напрямку митної справи на кафедрі функціонує гурток «Митник» (<http://surl.li/renqwg>).

ЗдВО залучаються до виконання НДР Кафедри «Концептуальні засади реформування митної системи України в умовах посилення інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U114474, термін виконання: 2022 – 2026 рр.): Косяк Олександр (МММ-22-1); Максимович Сергій (МММ-23-1); Цибульський Олександр (МММ-23-1) (<http://surl.li/utcqeh>).

Опитування ЗдВО щодо їх участі у наукових конференціях показало, що переважній більшості цікавий такий вид діяльності (<http://surl.li/gzosez>, <http://surl.li/kppgke>, <http://surl.li/wkjbsn>).

Здобувачі ВО мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Scencedirect, Springer, а також всіх українських журналів у SCOPUS і Web of Science. Результативним науковим дослідженням ЗдВО сприяє консультативна та методологічна підтримка наукових керівників і НПП, залучених до ОПП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Розробка та актуалізація навчально-методичного забезпечення здійснюється систематично і постійно як складова

моніторингу ОПП та забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти. Відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<http://surl.li/rupnuk>), перегляд ОК та ВК відбувається щорічно та відображається у новій РПНД або ж вносяться зміни, які мають своє відображення на листі оновлення та перезатвердження РПНД, НПП оновлюють зміст ОПП та методичне забезпечення з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик, які систематизуються за результатами міжнародних стажувань, участі у дослідних проектах, співпраці з державними органами та корпоративним сектором. РПНД оновлюється у випадках: зміни стандартів ВО, затвердження нової редакції ОПП, внесення змін до НП, впровадження нових технологій навчання. НПП самостійно визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. У разі необхідності внесення змін до РПНД, НПП, що забезпечує викладання ОК виносить це питання на обговорення на засідання кафедри, де приймається колегіальне рішення про необхідність внесення таких змін, що фіксується у протоколі засідання кафедри.

Зокрема, ОК5 «Митна політика держави» (<http://surl.li/gmmbcv>) викладач Гребельник О.П., д.е.н., професор - переглянута на основі колективної монографії за ред. О. Гребельника «Розвиток митної політики України в контексті реалізації економічної функції держави», УДФСУ. Ірпінь, 2021. 324 с. (<http://surl.li/ehosh>).

ОК7 «Митне регулювання прав інтелектуальної власності» (<http://surl.li/gnsyif>) викладач Борса В.В. - переглянута з урахуванням захисту дисертації (<http://surl.li/pmspkg>), публікації ряду статей (<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.80>, <https://bit.ly/3KAEgqZ>, <https://bit.ly/412ogop>, <https://bit.ly/3modES1>).

НПП активно долучені до наукової діяльності, готують наукові статті, монографії (<http://surl.li/dordmk>), захищають дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) (<http://surl.li/pmspkg>).

На основі принципу академічної свободи визначаються, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати ЗдВО під час навчання. НПП періодично проходять курси підвищення кваліфікації (<http://surl.li/vfcptu>), стажування з метою адаптації сучасних практик в ОК (<http://surl.li/etxvri>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання і наукові дослідження за ОПП базуються на Положеннях про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/ewaiur>), про підвищення кваліфікації педагогічних, НПП ДПУ (<http://surl.li/nmgzom>). В ДПУ інтернаціоналізаційні процеси виражаються у напрямках: у формуванні, підтримці та просуванні позитивного іміджу ДПУ в світовому освітньому просторі шляхом реалізації різноманітних заходів із запрошенням міжнародних фахівців (<http://surl.li/genuj>); у встановленні та розвитку партнерських зв'язків з науковими установами зарубіжних країн, підготовці двосторонніх договорів про співробітництво в сфері освіти, науки, співпраці із закордонними ЗВО (<http://surl.li/greag>, <http://surl.li/wlrzrm>); у міжнародних стажуваннях, проходження дистанційного навчання в закордонних університетах, обміном досвіду викладачів (<http://surl.li/gdghm>), у адаптації змісту та методів викладання (інтерактивні заняття, заняття англійською мовою тощо) ОК під світовий ринок освітніх послуг; залученні ЗдВО до проходження практики за кордоном - поїздка Аліни Іванюк (МММ-23-1) до Вищої школи фінансів Федеральної землі Північний Рейн-Вестфалія (<http://surl.li/bfmsmv>).

НПП Кафедри приймають участь у програмах міжнародної академічної мобільності (<http://surl.li/mnjvbm>), мають зарубіжні публікації, в т.ч. у Scopus, Web of science (<http://surl.li/vxfxej>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Критерії оцінювання навчальних досягнень, викладені в РПНД та силабусах ОК, доводяться до ЗдВО лектором на початку викладання курсу та викладені на сайті ДПУ, платформі дистанційного навчання (<https://moodle.nusta.edu.ua/>).

Поточний контроль у вигляді: письмових, самостійних робіт у формі доповідей, презентацій, повідомлень, усного опитування здобувачів за тематикою ОК, письмові контрольні роботи, тестування, проводиться за всіма ОК, включеними до навчального плану, незалежно від виду семестрового контролю. Форми і методи проведення поточного контролю з кожної ОК визначаються кафедрами та систематично розглядаються на засіданні кафедр для оперативного управління процесом навчання. Результати поточного контролю відображаються викладачами у Електронному журналі в програмному середовищі АСУ «Управління Університетом» і враховуються при виставленні підсумкової оцінки.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти з метою оцінювання результатів навчання, рівня знань і вмінь здобувача, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих компетенцій нормативним вимогам.

Складні та об'ємні завдання (контрольні роботи, комплексні контрольні роботи з ОК, звіти з практики, результати атестаційного екзамену, кваліфікаційні роботи тощо) оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Кожен освітній компонент ОПП містить засоби діагностики, що завчасно оприлюднені на сайті кафедри, роз'яснюються здобувачам на першому занятті.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв**

## **оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗДВО забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в РПНД/силабусах, структура та зміст якої регламентується Порядком оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<http://surl.li/qwuaafv>). У РПНД/силабусах є рейтинг-план з розподілом балів за ЗМ і темами, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення (<http://surl.li/djihq>). ЗДВО, які брали участь у науковій діяльності, можуть отримати додаткові бали за результатами поточного контролю. Для мінімізації суб'єктивності оцінювання під час дистанційного навчання передбачено комп'ютерне тестування з кожної теми й підсумкове з курсу на платформі Moodle (<https://moodle.dpu.edu.ua/>). Розклад занять та атестаційних тижнів розміщені на сайті ДПУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>), додаток має й мобільну версію. НПП на першому занятті ознайомлює здобувачів з формами контролю з НД та критеріями оцінювання. Уся інформація щодо НД, оцінювання, форми та результати контролю може відстежуватися здобувачем ВО через особистий кабінет в АСУ.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗДВО забезпечується шляхом використання кількісно-якісних критеріїв. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/gljswu>) контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих ЗДВО знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів ВО.

В освітньому процесі форми контрольних заходів визначаються навчальними планами, ОПП і РПНД. Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в наступному: кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що міститься в РПНД. НПП ознайомлює здобувачів з розподілом балів на першому занятті. У кінці кожного заняття НПП ознайомлює здобувача з кількістю набраних на занятті балів за кожен вид роботи. У особистому електронному кабінеті здобувача у системі управління закладом АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>) висвітлюється інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю.

Форми підсумкового контролю з НД відображено в ОПП (<http://surl.li/xqitil>) і в навчальних планах (<http://surl.li/uhhpbu>, <http://surl.li/eximdx>, <http://surl.li/kqycxy>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації ЗДВО у повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Атестація випускників ОПП «Менеджмент митної справи» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи у порядку, визначеному в Положенні про порядок виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт (проектів) в ДПУ (<http://surl.li/kynowd>). Метою виконання кваліфікаційної роботи є закріплення здобутих під час навчання компетентностей та результатів навчання, застосування їх при опрацюванні конкретної теми. Орієнтована тематика кваліфікаційних робіт з ОПП «Менеджмент митної справи» висвітлена на сайті ОПП (<http://surl.li/ixmtdl>, <http://surl.li/zupdgh>).

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту митних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у інституційному репозитарії ДПУ. Рівень підготовки ЗДВО оцінює Екзаменаційна комісія (<http://surl.li/fowlsv>).

У 2023 році кваліфіковану роботу склали 29 здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В університеті визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/gljswu>), що регламентує проведення контрольних робіт, заліків, екзаменів та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/djihq>). Відповідно до них проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОПП регулюється РПНД. Зокрема, вони містять таку інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують ЗДВО; обов'язкові умови допуску до іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. РПНД, а також силабуси розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри (<http://surl.li/espzhk>). Завдання до поточного і підсумкового контролю укладаються НПП, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засідання кафедри.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РПНД і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, розкладу занять і розміщуються в АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>) та в Moodle (<https://moodle.dpu.edu.ua/>).

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?**

## **Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання визначених Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/djihq>) та уточненням у РПНД, з якими ознайомлюються ЗдВО на початку вивчення ОК. Запровадження письмових екзаменів дозволяє об'єктивно оцінити знання здобувачів. У випадку незгоди з виставленою оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора. Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/gjlsuw>) та базується на проведенні відповідних контрольних заходів, тобто щорічного оцінювання НПП і регулярному оприлюдненні результатів таких оцінювань згідно з Положенням про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП в ДПУ (<http://surl.li/pftgbm>). Виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робіт екзаменатором проведення відповідних контрольних заходів на платформі MOODLE (<http://moodle.dpu.edu.ua>). В ДПУ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/vhdcxc>). Скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку ЗдВО та випадків апеляції результатів підсумкового контролю у формі екзамену та диференційованого заліку на ОП не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури повторного проходження контрольних заходів передбачені у п. 3 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/djihq>): ЗдВО, який на семестровому екзамені одержав від 0 до 24 б. або його не склав з будь-яких причин, має право скласти екзамен повторно у період додаткової сесії, терміни якої визначаються розпорядженням директора ННІ. Повторне складання екзаменів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів. Перша спроба – НПП з даної дисципліни, друга – комісії, яка створюється директором ННІ. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Порядком присвоєння відзнаки у документах про вищу освіту і перескладання екзаменів та/або диференційованих заліків в ДПУ (<http://surl.li/mxwsn>).

Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості ЗдВО ДПУ (<https://cutt.ly/m1LS25>) визначає порядок ліквідації здобувачем ВО академічної заборгованості та організаційні засади повторного вивчення ОК у разі одержання за результатами семестрового контролю оцінки «незадовільно». Запроваджена в ДПУ організація повторного вивчення НД через платформу Moodle робить процедуру об'єктивною та доступною.

На ОП були випадки повторного проходження контрольних заходів - мали заборгованість: 2024/2025 н. р. – 3 ос.; 2023/2024 н. р. - 8 ос.; 2022/2023 н. р. – 1 ос. Відраховано: 2023/2024 – 2 ос., 2022/2023 н. р. – 1 ос.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В ДПУ врегульовано порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/djihq>), згідно з яким, у разі незгоди з оцінкою, що виставлена, ЗдВО має право подати апеляцію. Згідно пункту 5 Положення апеляція оформляється у вигляді письмової заяви на ім'я проректора з навчально-методичної роботи, подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і розглядається в триденний термін. Заява повинна містити чіткий опис предмета апеляції (конкретне питання, завдання, розділ роботи) і аргументоване обґрунтування незгоди з виставленою оцінкою. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії, куди запрошуються здобувач ВО, який подав апеляцію та викладач, який поставив оцінку. У результаті обговорення предмету апеляції оцінка може бути змінена.

Прикладів застосування даних процедур на ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

На виконання Закону України «Про вищу освіту», з метою дотримання АД, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах НПП, ЗдВО, інших працівників, в ДПУ наявна низка документів, яка містить політику, стандарти і процедури дотримання АД, а саме: Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/oksxui>), Кодекс АД ДПУ (<http://surl.li/kadpam>), Положення про комісію з питань етики та АД ДПУ (<http://surl.li/dmeqfm>), Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<http://surl.li/dkevc>). Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/xasmuz>). НПП та ЗдВО укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/tkoili>).

Для здобувачів за ОП проводяться інформ.-роз'яснюв. заходи, круглі столи, тренінги. Так, у рамках Тижня академічної доброчесності, що тривав у ДПУ з 30 вересня по 04 жовтня 2024 року (<http://surl.li/sshxxk>, <http://surl.li/vokizv>), 03.10.2024 викладачем Борсою В.В. зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої за ОП «Менеджмент митної справи» (група МММ-24-1), були проведені заходи, які спрямовані на популяризацію принципів чесного та відповідального навчання та з кожним ЗдВО укладені декларації про дотримання принципів АД (<http://surl.li/tkoili>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академ. доброч. до 30.06.2024 було програмне забезпечення Unicheck (<https://unicheck.com>). З вересня 2024 року ДПУ перейшов на технологічне рішення з використанням програмного забезпечення Strikeplagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/>.

Перевірка робіт на академ. плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та угодами університету, StrikePlagiarism.

Інструменти протидії порушенню АД на ОПП: чітке інформування ЗдВО щодо необхід. дотримання принципів АД та відповід. за їх порушення шляхом ознайомлення з Кодексом АД ДПУ (<http://surl.li/mmyuk>), Положенням про АД в ДПУ (<http://surl.li/bnbzef>). Цими НПА передбачено укладання на добровільних засадах декларації про дотримання АД. Декларації укладають як НПП так і ЗдВО. ЗдВО можуть це зробити як у електронний спосіб через особистий кабінет у системі АСУ, так і у друкований спосіб. Куратори груп, Гарант ОПП та завідувач кафедри проводять додаткові заняття (<http://surl.li/tkoili>).

Технологічна складова перевірки робіт на наявність текст. запозичень визначена Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДПУ (<http://surl.li/dnbc>). Перевірки на академічний плагіат на ОПП підлягають роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації ВР ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів наукових заходів; кваліфікаційні роботи.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ДПУ створює відповідне освітнє середовище, формується культура АД, а порушення АД є неприпустимим через практику популяризації та систематичного роз'яснення основних засад АД серед НПП і здобувачів <http://surl.li/fklnrn>, <http://surl.li/pdnmtq>. Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти надає рекомендації щодо можливих проявів академ. не доброчесності, їх виявлення, недопущення у подальшій практиці З 30.09.2024 до 07.10.2024 в ДПУ проводився тиждень академічної доброчесності <http://surl.li/pdnmtq>, <http://surl.li/tkoili>.

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти проводиться на етапах виконання кваліфікаційних, наукових робіт шляхом проведення викладачами, що викладають на ОПП, ознайомлення з Положенням, постійних консультацій та бесід, про існування вимог з написання наукових робіт із наголосом на дотримання принципів самостійності, коректності використання інформації з джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Крім того, НПП регулярно проходять навчання з академічної доброчесності за спеціалізованими програмами, серед яких – курси проекту Prometheus (<http://surl.li/qxgwj>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ЗВО реагує на порушення АД здобувачів відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<http://surl.li/dkevc>) та Положення про комісію з питань етики та АД ДПУ (<http://surl.li/dmeqm>), Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/xckbgv>

Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наукового керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗдВО пільг з оплати навчання.

Якщо кваліфікаційна робота містить навмисні текстові спотворення, передбачувані спроби укриття запозичень або інші прояви академічного плагіату, вона не приймається до захисту та може бути застосовані заходи дисциплінарної та академічної відповідальності (<http://surl.li/dkevc>). Автор має право подати апеляцію згідно з Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/dmeqm>). Апеляційна комісія ДПУ з питань АД наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, АД, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності.

Прецедентів порушення принципів АД ЗдВО, які навчаються за ОПП, не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/yuutns>), відповідно до якого заяви про участь у конкурсі мають подавати особи, які за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться до НПП законодавством України, Статутом ДПУ та професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених ВР ДПУ. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

При формуванні викладацького складу ОП враховуються наукові інтереси НПП. Пріоритет віддається НПП, які ведуть активну наукову діяльність та активно працюють над самовдосконаленням. Усі викладачі за ОП мають від 4 до 9 пунктів активності відповідно до Ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх професіоналізму та наукової активності. <http://surl.li/twdasd>, <http://surl.li/ydbdcd>, <http://surl.li/fzdkzw>.



## **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір в ДПУ відбувається відповідно до чинного законодавства. Відбір на заміщення вак. посад регулюється Положенням про порядок провед. конкурс. відбору при заміщенні вак. посад НПП ДПУ та укладання труд. договорів (<http://surl.li/yyutsn>), яке визначає вимоги до освіти, наявності наук. ступ., вчен. звання, їх відповідності для викладання ОК, списку наук. праць та результ. проф. діяльності відповідно до Ліц. умов. На час формування виклад. складу ОПП враховуються: рівень наук. активності; результ. опитування здобувачів щодо якості освіти (<http://surl.li/qkukh>); щоріч. рейтинг викладача, результ. оцінювання НПП здобувачами ВО «Викладач очима здобувача» (<http://surl.li/qmgtv>, <http://surl.li/gnjem>). Пріоритет віддається НПП, які ведуть активну наук. діяльність, підвищують кваліфікацію. Необх. умовою участі у конкурсі є проведення відкр. заняття згідно з Положенням про план., провед. та оцінювання відкрит. занять в ДПУ <http://surl.li/mrxjt>. При продовженні контракту враховується також рейтинг відповідно до Положення про рейтинг. оцін. результ. роботи НПП <http://surl.li/dmxxi>, яке охоплює всі види робіт НПП, внесок НПП у діяльність кафедри, рівень наук. активності. Згідно дод. 2 на ОПП у 2024-2025 н.р. викладають 2 докт. наук та 6 канд. наук, академ. кваліф. яких відповідає напряму ОК, усі мають не менше 4 п. активності відповідно до Ліц. умов.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Інтереси роботодавців врах. під час формул. цілей, характеристик та ПРН ОПП з огляду на потребу у фахівцях, здатних розв'язувати складні спец. задачі й практичні проблеми, пов'язані з управлінням митн. орган. України, а також підприємств які здійснюють ЗЕД в умовах глоб. викликів і невизначеності. Пропозиції фахівців з МС, діючих співробітників ДМСУ, як потенційних роботодавців для майбутніх випускників, враховані завдяки їх залученню до реценз. та обговорення проєктів ОПП (<http://surl.li/tkeuhq>, <http://surl.li/petkon>, <http://surl.li/ljkxjf>). Також на пост. основі фахівці-практики беруть участь у наук.-комунікат. заходах та засід. каф., під час яких обговорюються питання удоскон. освіт. процесу, ОПП, змісту та структури ОК (прот. сп. засід. кафедри та стейкхолдерів від 10.05.24 № 12/1 (<http://surl.li/qekrup>), від 29.05.24 №13 (<http://surl.li/hvgsbn>)). Пропозиції роботодавців щодо удоскон. підготовки ЗдВО враховано роб. груп. під час розробки ОПП (<http://surl.li/dvkuwp>). Під час оновл. ОПП враховувались інтереси та пропоз. ключових стейкхолдерів з профес. об'єднань та ін. зацікавлених сторін, як потенц. роботодавців для майбут. випускників. Свої пропозиції висловили керівники суб'єктів ЗЕД (<http://surl.li/owajad>), які брали участь в обгов. питань удоскон. змісту ОПП під час засідань роб. групи (Прот. сп. засід. кафедри та стейкхолдерів від 10.05.24 № 12/1 (<http://surl.li/qekrup>), від 29.05.24 № 13 (<http://surl.li/hvgsbn>)).

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ДПУ сприяє підвищенню кваліфікації/стажуванню НПП згідно з планом підвищення кваліфікації на навчальний рік. Підвищення кваліфікації НПП забезпечується способами, визначеними в Стратегії розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. (<http://surl.li/pedtre>). Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ДПУ (<http://surl.li/gmzrq>). Викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових установах, підприємствах-суб'єктах ЗЕД та структурах всіх форм власності в Україні <http://surl.li/lajdqd> та за її межами (<http://surl.li/gxpdfd>).

Навчально-методичний відділ з метою підвищення професіоналізму НПП на постійній основі проводить різноманітні тренінги та інтенсиви, спрямовані на розвиток професійної компетентності НПП з питань освітнього процесу та викладацької майстерності (<http://surl.li/qnrmw>). Професійному розвитку НПП сприяє Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, у складі якого функціонує відділ програм підвищення кваліфікації, який пропонує зокрема програми для педагогічних та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/qqihs>). ННІ ЕБтаМС співпрацює з міжнародними організаціями у напрямі надання підтримки професійного розвитку НПП за ОПП (<http://surl.li/qtqri>).

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ДПУ стимулює розвиток виклад. майстерності, сприяючи проф. самовдосконаленню НПП, регулює проф. заохочення згідно з положенням Про заохоч. відзнаки ДПУ (<http://surl.li/ghdryi>), матеріальне – згідно з положенням Про преміювання працівників ДПУ (<http://surl.li/fqlhrc>). В ДПУ щорічно складається рейтинг НПП, за результат. якого відбув. матер. та морал. заохочення відп. до Положення про рейтинг. оцін. результ. роботи НПП (<http://surl.li/kiztaj>). Інстр. стим. розв. виклад. майстерності є проведення анкетування «Викладач очима здобувача» (<http://surl.li/qyylcr>, <http://surl.li/zjxvbq>); можливість внесення НПП до Золотої книги пошани (<http://surl.li/nzngce>). Викладачі, які працюють на магіст. прогр. мають низку відзнак. Так, гарант прогр. Гребельник О.П. нагород. знаком «Відмінник освіти України», має поч. звання «Заслуж. діяч науки і техніки України», має відзнаку від Всесвіт. митної організ., Почесні грамоти та подяки ДПУ. Микитенко Т.В. нагороджена Почес. грамотою ДПУ. Борса В.В. нагороджений Почес. грамотою ДПУ. Чорна Т.М. та Сагайдак І.С. відзначені подяками Ірпінської міської ради. Для розвитку виклад. майстерності в ДПУ проводяться відкр. заняття (<http://surl.li/rsncel>, <http://surl.li/ywjkcfc>). У межах Комплекс. плану забезпеч. якості ВО в ДПУ на 24-25 н.р. (<http://surl.li/mvxne>) проводяться вебінари, метод. семінари, тренінги, консульт. з гарантами ОП, НПП щодо організації освітн. процесу, метод. роботи, якості ВО тощо.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

ДПУ відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, що забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН. Викладачі та ЗдВО мають безкоштовний доступ за своїм паролем до сучасних інформаційних ресурсів, Порталу дистанційної платформи Moodle ОК (<http://surl.li/yrbhum>), АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>), вільний доступ до Wi-Fi-зв'язку, наукової бібліотеки з доступом до наукометричних баз, власний редакційно-видавничий відділ (<http://surl.li/skgrpj>), що визначено п. 7.9 Статуту ДПУ (<http://surl.li/lwatl>). Фінансові ресурси ДПУ використовуються на підставі плану роботи університету на розвиток закладу. Освітня діяльність ДПУ здійснюється на власних площах, що відповідають ліцензійним вимогам: комп'ютерна лабораторія; програмне забезпечення. Освітня інфраструктура університету включає конференц-комплекс, актову залу, аудиторії з інтерактивними дошками (<http://surl.li/pguih>), 6 сертифікованих укриттів (<http://surl.li/nljzr>, <http://surl.li/skgsps>), військову кафедра (<http://surl.li/skgtr>), гуртожитки (<http://surl.li/qqigo>, <http://surl.li/qwmlle>).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

В ДПУ створене сприятливе освіт. середовище: безоплатний доступ виклад. та здобув. до інфраструктури та інформ.ресурсів в межах ОПП. Для забезпечення освітн. потреб НПП та здобув. реалізуються: міжн. діяльність (<http://surl.li/kzyqhw>); міжн. лекції (<http://surl.li/ewagni>); грантові можливості (<http://surl.li/yeiycr>); неформ./інформальна освіта (<http://surl.li/byrnak>), нормативне забезпечення (<http://surl.li/nowpzs>), друкування фах. видання (<http://surl.li/kknuoj>), спеціалізовані ВР (<http://surl.li/wrlhba>, <http://surl.li/zupmmj>), наук. товариства студ. (<http://surl.li/ymdcre>), Рада молодих вчених (<http://surl.li/vsdvkh>), наук. бібліотека (<http://surl.li/izfweq>), студент. самоврядування (<http://surl.li/ugbdxr>), студмістечко (<http://surl.li/sqvhst>), військова підготовка (<http://surl.li/thsfaa>), Інститут підвищ.кваліф.та післядиплом. освіти (<http://surl.li/qsvgte>). У період навчання ЗдВО в ДПУ працюють відділи: навч. навч.-метод, профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку, внутрішнього забезпеч. якості освіти (<http://surl.li/tzozsg>), які забезпечують публічність інф-ції з ОПП, проводять опитування ЗдВО щодо організації освіт. процесу, якості ОПП; рівня задоволеності освіт.середовищем (<https://dpu.edu.ua/yakist-osvity>, <http://surl.li/vnxesp>, <http://surl.li/dbxxwm>). Задля визначення потреб ЗдВО системат. проводяться зустрічі з ректором та адмін. ДПУ (<http://surl.li/skjxr>, <http://surl.li/skkat>), спільні засідання НПП (групи забезпечення) та ЗдВО, працює інститут кураторства.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ДПУ створює безпечне освітнє середовище для життя, фізичного та ментального здоров'я ЗдВО, що врегульовано Положенням про безпеку, охорону праці та цивільного захисту (<http://surl.li/omrddj>), Положенням про відділ з охорони праці та пожежної безпеки в ДПУ (<http://surl.li/mwrsk>). ДПУ має захисні споруди. Художньо-естетичні інтереси ЗдВО задовольняються участю в КМЦ «Сузір'я» (<http://surl.li/mwxvo>). Функціонує Центр студії спорту для занять фізичною культурою, організації і проведення масових оздоровчих, спортивних заходів, популяризації здорового способу життя (<http://surl.li/eoblka>). ЗдВО забезпечуються гуртожитками (<https://dpu.edu.ua/hurtozhytky>), мають можливість користуватись безоплатними послугами навчальної лабораторії «Юридична клініка» (<http://surl.li/mfafdl>). Надають допомогу Психологи відділу організації виховної роботи та соціальної адаптації, проводяться дослідження щодо адаптації першокурсників до навчання у ЗВО (<http://surl.li/eoblka>). Окрему увагу приділено цивільному захисту (<http://surl.li/mzgvle>): проводяться зустрічі студентів із запрошеними фахівцями проти мінної небезпеки. У кожному корпусі облаштовано відеокамерами та турнікетами. У всіх корпусах інституту підготовлені укриття (позитивний висновок ДСНС України), забезпечені водою, обігрівачами, місцями для сидіння. Корпуси обладнані пультовою пожежною та тривожною сигналізаціями.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Підтримка ментального здоров'я здійснюється через роботу практичних психологів ДПУ (<https://dpu.edu.ua/psykholohichna-dopomoha>) Освітня підтримка здійснюється безпосередньо НПП під час викладання навчальних дисциплін через особисті кабінети у системі АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>), Порталу дистанційної освіти ДПУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>), взаємодією з директором та кафедрами ННІ. Організаційна підтримка ЗдВО здійснюється гарантом ОПП та групою забезпечення, Кафедрою, кураторами груп, адміністрацією ННІ та ДПУ з метою включення здВО до життя ДПУ з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного окремого ЗдВО задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування здобувачів вищої

освіти технічними засобами, через офіційний веб-сайт, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах ДПУ (<https://www.facebook.com/statetaxuniversity>), інституту (<http://surl.li/iwazmp>) та Кафедри, для швидкого інформування про важливі події тощо, спільні чати студентського самоврядування, груп та директорату з старостами, інтерактивні рядки, що розміщені на входах у корпуси, вайбер/телеграм-групи тощо. Консультативна підтримка ЗдВО здійснюється директором ННІ, відповідними відділами ДПУ, кафедрами ДПУ, групою забезпечення.

Інформацію щодо практики та працевлаштування ЗдВО ОПП можуть отримати у відділі профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<http://surl.li/qpkwa>), соціальні питання оперативно вирішує дирекція ННІ (<http://surl.li/rzkxz>) та відділ молодіжної політики (<http://surl.li/qpkvh>).

Соціальна підтримка ЗдВО за ОПП реалізується шляхом забезпечення гуртожитками здобувачів, що їх потребували; документального супроводу для отримання соціальної, підвищеної стипендії; опікуванням і наданням допомоги вразливими категоріями студентів. Психологічну підтримку здобувачів здійснюють штатні практичні психологи.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ДПУ створені достатні умови для реалізації інклюзивного освітнього процесу відповідно до п. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ (<http://surl.li/holmmn>), Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/kiqwtr>).

Університет забезпечує ЗдВО з особливими потребами: безперешкодний доступ до НМЗ, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних; надає індивідуальну консультативну допомогу; належне технічне оснащення окремих аудиторій та кімнат у гуртожитку; інформаційно-організаційну підтримку працевлаштуванню. ДПУ сприяє застосуванню в освітньому процесі найбільш прийнятних для здВО з особливими освітніми потребами методів і способів комунікації, психолого-педагогічний супровід.

За ОПП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Вирішення конфліктних ситуацій в ДПУ визначено Законодавством, Документами ДПУ, деталізовано у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/ctmia>) та Пам'ятці щодо запобігання та протидії корупції, обмежень, обов'язків та відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення в ДПУ (<http://surl.li/mwyul>). Задля надання допомоги ЗдВО та співробітникам у вирішенні складних питань та врегулюванні конфліктних ситуацій функціонує Скринька довіри (<https://dpu.edu.ua/skrinka-doviri>). Для попередження та оцінки корупційних ризиків в ДПУ створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/ctmju>) та Комісію з оцінки корупційних ризиків в університеті (<http://surl.li/ctmjr>).

Ефективні заходи з попередження конфліктних ситуацій у колективах ЗдВО проводять куратори академічних груп (бесіди, виховні години), дирекція ННІ.

Рекомендації для членів приймальної комісії ДПУ з питань запобігання корупції у період вступної кампанії 2024 подано на сайті (<http://surl.li/ctmld>).

Крім того, НПП Кафедри, що викладають ОК за ОПП в межах підвищення кваліфікації пройшли курси з питань дотримання антикорупційного законодавства (<http://surl.li/jgdpgd>). Скарг ЗдВО ОПП, пов'язаних із врегулюванням конфліктних ситуацій не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У ДПУ врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, що відбувається згідно із визначеною Стратегією розвитку ДПУ на 2022-2027 рр. (<http://surl.li/vizujz>) та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та керується положеннями «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ (<http://surl.li/wgaeiw>) та «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/rsargb>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Системний аналіз ОПП є важливою складовою внутр. забезпечення якості ВО Університету. Ініціаторами перегляду ОПП є стейкхолдери: здобувачі та випускники; роботодавці; академічна спільнота; адміністрація ННІ та ДПУ, а також інші зацікавлені особи. З метою оновлення або удосконалення змісту ОПП формуються пропозиції щодо змін. При цьому регулярно проводиться громадське обговорення проектів ОП через оприлюднення їх на сайті Університету.

. ОПП «Менеджмент митної справи» для другого (магістерського) рівня регулярно переглядається на засіданнях

робочої групи, виносяться на обговорення зміни та затверджуються протоколом засідання кафедри. При затвердженні кафедрою змін до ОПП, пропозиції розглядаються і погоджуються Вченою радою ННІ та Науково-методичною радою ДПУ, з подальшим розглядом і затвердженням Вченою радою університету. ОПП впроваджена в 2017 році ННІ ЕОМС УДФСУ за ініціативи гаранта програми. Підставами для розробки ОПП стали потреби Держмитслужби, роботодавців та здобувачів, а також досвід українських та закордонних ЗВО. ОПП розроблена робочою групою фахівців, що мають досвід наукової, викладацької, професійної діяльності (розглянуто та схвалено НМР Університету від 20.04.2017 протокол № 9, затверджено ВР Університету ДФС України від 27.04.2017 протокол № 5, введено в дію наказом Університету ДФС України від 28.04.2017 № 597). У 2024 році за результатами спільного засідання кафедри митної справи та товарознавства та стейкхолдерів (протокол кафедри №12/1 від 10.05.2024 (<http://surl.li/qekrup>) була затверджена нова редакція ОПП 2024 року вступу (схвалено НМР Університету від 09.07.2024 протокол № 11, затверджено ВР Державного податкового Університету від 12.07.2024 протокол № 19, введена в дію наказом Державного податкового Університету від 12.07.2024 № 950 (<http://surl.li/xqitil>)). В редакцію ОПП 2024 року вступу були внесені наступні зміни: збільшено кількість ОК з 8 до 12 (до циклу загальної підготовки (ОК1-ОК3) додано ОК1 «Лідерство та управління командою» та ОК2 «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою», до циклу професійної підготовки (ОК4-ОК10) додано ОК7 «Митне регулювання прав інтелектуальної власності» та ОК9 «Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі»); відбулося переформатування 2 ОК (цикл загальної підготовки ОК3 – нова назва *Методологія, організація та технологія наукових досліджень* (з модулем "Академічне письмо", цикл професійної підготовки ОК4 прибрано (анг.) «Управління митною справою»); було переміщено з циклу загальної підготовки до циклу професійної підготовки 2 ОК (ОК8 «Міжнародний менеджмент», ОК10 «Управління персоналом в митних органах»).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Враховання інтересів та пропозицій ЗдВО їх залучення до процесу удосконалення ОПП здійснюється шляхом регулярних опитувань з використанням Google-форм щодо мети, цілей, змісту та ПРН ОПП (<http://surl.li/epizey>, <http://surl.li/uxjmab>, <http://surl.li/fhewci>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри (Протоколи спільного засідання кафедри від 10.05.2024 № 12/1 (<http://surl.li/qekrup>), від 29.05.2024 № 13 (<http://surl.li/hvgsbn>)). Враховуючи пропозиції ЗдВО, висловлені після проходження практик, до ОПП у редакції 2024 року включено ОК9 «Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі». На засіданнях робочої групи розглянуто і враховано пропозиції випускників щодо удосконалення програмних результатів навчання ОПП (<http://surl.li/dvkuwp>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники ОСС ДПУ (<http://surl.li/mdalih>) та студентської ради ННІ (<http://surl.li/pogwkm>) є членами ВР як ДПУ та і ННІ. Крім того, ЗдВО включені до робочих груп з моніторингу ОПП, ВР ДПУ та ННІ, на засіданнях яких обговорюються і затверджуються ОПП. В ДПУ функціонує інститут студентського омбудсмена (<http://surl.li/qvpmzr>), який бере безпосередню участь у процесах, спрямованих на захист інтересів та прав ЗдВО. Представники студентського парламенту беруть участь у процесах моніторингу ОПП через діяльність комісії ВР та НМР, які розглядають та рекомендують затвердження ОПП (<http://surl.li/rzkexa>). Регулярно члени студ.парламенту залучаються до розробки нормативної бази (голова парламенту Ільницька Олександра – розробник Кодексу академічної доброчесності, уповноважений з прав здобувачів Підгородецький Валентин – розробник Положення про академічну доброчесність ДПУ).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Інтереси роботодавців враховано під час формулювання цілей, характеристик та ПРН ОПП з огляду на потребу у фахівцях, здатних розв'язувати складні спец. задачі й практичні проблеми, пов'язані з управ. митними органами України, а також підприємств ЗЕД. Пропозиції фахівців з митної справи – діючих співробітників ДМСУ, як потенційних роботодавців для майбутніх випускників, враховані завдяки їх залученню до рецензування та обговорення проєктів ОПП (<http://surl.li/tkeuhq>, <http://surl.li/petkon>, <http://surl.li/ljkxjf>). Також на постійній основі фахівці-практики беруть участь у науково-комунікат. заходах та засід. кафедри, під час яких обговорюються питання удоск. освітнього процесу, ОПП, змісту та структури ОК (Протоколи спіл. Засід. кафедри та стейкхолдерів від 10.05.24 №12/1 (<http://surl.li/qekrup>), від 29.05.24 №13 (<http://surl.li/hvgsbn>)). Пропозиції роботодавців щодо удоскон. підготовки ЗдВО враховано роб. групою під час розробки ОПП (<http://surl.li/dvkuwp>). Під час оновлення ОПП врахов. інтереси та пропозиції ключових стейкхолдерів з професійних об'єднань та інших зацікавлених сторін, як потенц. роботодавців для майбутніх випускників. Свої пропозиції висловили керівники суб'єктів ЗЕД <http://surl.li/txvlae>, які брали участь в обговоренні питань удосконалення змісту ОПП під час засідань робочої групи (Протоколи спільного засідання кафедри та стейкхолдерів від 10.05.2024 № 12/1 (<http://surl.li/qekrup>), від 29.05.2024 № 13 (<http://surl.li/hvgsbn>)).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій**

## **працевлаштування випусників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ДПУ здійснюється відділом профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<http://surl.li/fwmjhf>).

На сайті ДПУ розміщено анкету для випусників

([https://docs.google.com/forms/d/1Syb1EfeuierFaDveA3WCaKctDC6t3b\\_nIUsj\\_mfnBVU/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1Syb1EfeuierFaDveA3WCaKctDC6t3b_nIUsj_mfnBVU/viewform?edit_requested=true))

В ДПУ діє Всеукраїнська асоціація випусників та ветеранів, яка сприяє зміцненню в'язків між випусниками, ДПУ, ветеранами та друзями. Інформація про видатних випусників розміщується на офіційному сайті та стендах ДПУ, зокрема про: Міністра фінансів Марченка С., Голову ВРУ (з 29.08.2019 року до 07.10.2021 року) Разумкова Д., в.о. Голови Державної аудиторської служби України Басалаєву А., заступника Міністра фінансів Улютіна Д., заступницю Міністра аграрної політики та продовольства Шемелинець Л., що також показує здобувачам кар'єрні горизонти (<http://surl.li/lbztiv>).

Кафедрою митної справи та товарознавства накопичується та поширюється інформація про здобутки ЗДВО за ОПП. Так, 8 листопада 2023 року відбулася зустріч здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Менеджмент митної справи» з випусником даної магістерської програми 2024 року головним державним інспектором митного оформлення №1 міжнародного пункту пропуску «Мамалига» Чернівецької митниці Олександром Косяком. <http://surl.li/kyrbsu>.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості освіти ДПУ уможливила вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або в освітній діяльності з реалізації ОПП. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/sdsyux>) в освітній діяльності з реалізації ОПП свого часу було відзначено такі недоліки, які в подальшому були виправлені: несвоєчасне оприлюднення на сторінці кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, розміщення силабусів НД на сторінці кафедри.

Систематично на засіданнях НМР ДПУ відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОПП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОПП, ухвалах Науково-методичної ради затверджуються кроки з удосконалення ОПП (<http://surl.li/otvgty>).

На ВР ННІ заслуховуються гаранті ОПП, що пройшли акредитацію щодо поточного усунення заявлених можливостей удосконалення кожної ОПП. На засіданнях НМР також передбачено розгляд питань щодо моніторингу якості ОПП, заслуховування гарантів ОП.

Зі ЗДВО та випусника за ОПП постійно проводиться анкетування (опитування) (<http://surl.li/gzosez>, <http://surl.li/kppgke>, <http://surl.li/wkjbsn>).

Загалом, усі зазначені заходи дозволили покращити якість підготовки ЗДВО за ОПП «Менеджмент митної справи».

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

При перегляді ОПП «Менеджмент митної справи» були враховані зауваження експертів які проводили первинну акредитація за ОПП (січень 2019 року):

активізувалась підготовка кадрів через систему докторантури та аспірантури (за даний період викладачами кафедри було захищено: докторську дисертацію Шевчуком Сергієм Васильовичем на тему «Регулятивний потенціал держави у забезпеченні митних інтересів України» Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Галузь знань: Економічні науки (<http://surl.li/kewfqx>); кандидатську дисертацію Ємцем Андрієм Вікторовичем на тему «Регулювання діяльності авторизованих економічних операторів в системі забезпечення національної митної безпеки» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. Галузь знань: Економічні науки Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. (<http://surl.li/dnpzgr>, <http://surl.li/gwcyou>); кандидатську дисертацію Борсою Вадимом Вікторовичем на тему:

«Регулювання ринку інтелектуальної власності при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності в Україні» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (<http://surl.li/pmspkg>);

до проведення лекційних та практичних занять почали систематично залучатись фахівці-практики з метою сприяння формуванню практичних умінь і навичок у подальшій професійній діяльності магістрантів (<http://surl.li/gnjwlh>);

за рахунок тем практичного спрямування була значно розширена тематика дипломних магістерських робіт (<http://surl.li/zxkngd>);

активізована робота по підготовці навчально-методичних видань (Додаток Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів групи забезпечення освітнього процесу освітньої програми «Менеджмент митної справи»)

В ДПУ систематично практикується аналіз результатів акредитації інших ОПП з метою попередження недоліків.

Так, ДПУ узагальнено результати попередніх акредитацій (<http://surl.li/adnoq>), що дало змогу оцінити якість магістерської ОПП та вжити необхідних заходів. Були враховані зауваження експертів стосовно ОПП «ММС» бакалавра: цілі ОПП не повністю узгоджені з місією та стратегією ЗВО; не враховано досвід інших аналог.

вітчизняних та іноземн. ОПП; підготовка ОК для дистанц. освіти у середовищі Moodle; активізація участі здобувачів у міжнар. студ. конф. та молод. наук. форумах тощо (<http://surl.li/gjrxq>).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Для забезпечення відповідності ОПП потребам наукового бачення здійснюється комплекс послідовних заходів щодо залучення стейкхолдерів з числа академічної спільноти, врахування їх пропозицій та імплементації кращих напрацювань в освітній процес.

До обговорення з інших ЗВО залучено викладачів, а їх рекомендації в рецензіях (<http://surl.li/ihijdy>, <http://surl.li/hlxzhl>) розглянуто та враховано робочою групою для удосконалення ОПП при обговоренні на Кафедрі від 10.05.2024 протокол № 12/1 (<http://surl.li/qekrup>) та від 29.05.2024 протокол № 13 (<http://surl.li/hvgsbn>), на ВР ННІ від 04.06.2024 протокол № 14 (<http://surl.li/iosbbh>), НМР ДПУ від 09.07.2024 протокол № 11, ВР ДПУ 12.07.2024 протокол № 19.

Інтереси академічної спільноти враховано при формулюванні цілей та ПРН ОПП через уточнення результатів ОК. НПП впроваджують результати власних наукових розробок в освітній процес.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В ДПУ розроблена та функціонує багаторівнева сист. наук. і методолог. супроводу забезпечення якості ВО, що ґрунтується на стратег. план., перманентному внутр. та зовніш. моніторинзі, самооцінці забезпечення якості замовниками освітніх послуг, роботодавцями.

При формуванні політики забезпечення якості ВО враховано такі принципи побудови відкритої освіти: сприяння стал. розвитку сусп. шляхом підготовки конкурентоспром. людського капіталу, створення умов для освіти впродовж життя; доступності ВО; незалежності здобуття ВО; студентоцент. навч.; безперервності; систем.; варіатив.; АД; академ. мобільності; рац. поєднання самост. і творчої активності; індивідуалізації і диф.; відповідності євро стандартам і рекомендація з якості ВО (ESG-2015) та нац. стандартам ВО; моніт. якості тощо.

Розроблено та реалізовано комплекс методів і заходів, спрямованих на формування культури якості ВО, які становлять собою упорядковану сист. процедур задля забезпечення якісного освітнього процесу. Забезпечено використання ЗдВО необхід. ресурсів для організації ауд. занять і для їх самост. роботи (платф. Moodle). З метою ознайомлення з критеріями, процедурами та правилами оцінювання роботи ЗдВО, РПНД містять відповід. підрозділ. Однією із основних складових внутріш. системи забезпечення якості ВО в ДПУ є дотримання АД. Регулювання аспектів дотримання АД НПП та ЗдВО здійснюється Кодексом АД ДПУ (<http://surl.li/qjgyhe>). Розроблено Комплексний план забезпечення якості ВО в ДПУ (<http://surl.li/ngimt>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті в розділі «Нормативне забезпечення» (<http://surl.li/gjfaa>). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу передбачені: Статутом ДПУ (<http://surl.li/holmmn>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/lqscjw>). Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/xasmyz>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/zorpmia>), Кодексом АД в ДПУ (<http://surl.li/mmyik>).

Контракт ЗдВО, контракт НПП, посадові інструкції працівників відділів підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожній зі сторін-підписантів. НПП та з ЗдВО мають можливість отримувати фахову юридичну допомогу від юридичного відділу ДПУ щодо забезпечення своїх прав. Моніторинг прав ЗдВО також здійснюється студентським омбудсменом.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Сторінка на офіційному вебсайті ДПУ Каталог освітніх програм ДПУ (<http://surl.li/msjyna>)

Сторінка на офіційному вебсайті ДПУ Проєкти та обговорення освітніх програм ДПУ (<http://surl.li/kfahrt>)

Сторінка на офіційному вебсайті ДПУ кафедри митної справи та товарознавства (<http://surl.li/iciuyv>)

Сторінка на офіційному вебсайті ДПУ ОПП (<http://surl.li/ixmtxtl>)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Сайт кафедри митної справи та товарознавства (<http://surl.li/iciuyv>)

Сайт ОПП (<http://surl.li/ixmtxtl>)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Результати навчання за ОПП ефективно забезпечують формування соціально-професійної ерудованості, дослідницьких навичок, комунікації, професійної самоорганізації, що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Конкурентними перевагами ОПП є:

- глибоко професійні знання здобувачів у сфері менеджменту, зокрема, менеджменту митної справи;
- можливості навчання за дуальною формою здобуття освіти.
- орієнтація програми на набуття фахових компетенцій спрямованих на оптимізацію управління у митній сфері в межах обов'язкових професійно орієнтованих ОК;
- якісне кадрове забезпечення освітньо-професійної підготовки;
- систематичне залучення до освітнього процесу не тільки викладачів-практиків, але й висококваліфікованих працівників митних органів;
- активна інтеграція здобувачів ВО в науково-дослідну роботу, що виражається в їх участі у науково-дослідній тематиці;
- здобувачі мають можливість презентувати результати свого наукового
- наявність потужної системи дистанційного навчання.

Зазначене дозволяє безпосередньо знайомитися зі специфікою та особливостями роботи митних органів і закріплювати та поглиблювати теоретичні знання щодо роботи за обраним фахом.

До слабких сторін реалізації ОП можна віднести:

- недостатня участь здобувачів та НПП у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових;
- відсутність програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Посилити системну співпрацю з роботодавцями, зокрема, Державною митною службою України з метою підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі митної справи.
2. Розширити форми і обсяги міжнародного академічного обміну при викладанні частини ОК на ОП, як за допомогою традиційних програм (Еразмус+), так і нових інструментів міжнародної співпраці.
3. Активізувати використання можливостей неформальної/інформальної освіти, активних форм та методів навчання.
5. Розширення мережі українських та іноземних ЗВО, які готують фахівців у митній сфері, з якими будуть підписані партнерські угоди про співпрацю.
6. Постійно оновлювати та розвивати матеріально-технічне забезпечення освітнього середовища, що уможливлуватиме реалізацію цілей ОП.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Митна політика держави	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Митна політика держави_2024.pdf</i>	P/yqzApd/SF6LHoKIC8ia3ayQmrXARIVb8r8eon8qfo=	Мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук LENOVO. Офісний пакет Microsoft Office. Доступ до Internet-мережі, WI-FI.
Лідерство та управління командою	навчальна дисципліна	<i>РП_Лідерство та управління командою.pdf</i>	CFeJ1jJiCSQKoNki7EqXO6qwAj7lv2b1ELxJxZQ17I=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/">https://moodle.dpu.edu.ua/</a> Аудиторія № 310 корпус В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51.
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>РП_Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою.pdf</i>	sG6Xt/Qv6tTPgKPW4fAnY/M62PLKDrT4IRB987BbWAM=	Навчальний корпус С, аудиторія 282 Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт., Ноутбук Asus VivoBook Max X541NA, Планшетний комп'ютер Prestigio Tablet WISE 3131 PG_3G_D - 10 шт. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet Мультимедійне забезпечення. Для дистанційного навчання студент повинен мати доступ до комп'ютера та інтернету.
Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	навчальна дисципліна	<i>РП_Методологія організація та технологія наукових досліджень.pdf</i>	iAi/GjZ4HxXjIdsMDKh2AKuNX99J6d/D1/RMdpzLHNo=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/">https://moodle.dpu.edu.ua/</a> Аудиторія № 282 корпус С Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 86 L Series – 1 шт. (Опис: 4-ядерний Intel Core i7 8 Гб DDR4 SO-DIMM 204-pin x USB 2.0 8 x USB 3.0 5 x HDMI 1 x Serial RS-232 1 x VGA 1 x Аудіо/Відео вхід 1 x Лінійний аудіо вхід
Управління митною справою	навчальна дисципліна	<i>РП_Управління митною справою.pdf</i>	EygMlFGamciRZrKgtYQ20+eE8M35TNQqjZEyc/gt9U=	Мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук LENOVO. Офісний пакет Microsoft Office. Доступ до Internet-мережі, WI-FI.
Митні системи зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Митні системи зарубіжних</i>	iPoVaVyZm449e1ef/bVSOsCTrvz/MNXH1Mw2+14DxL8=	Мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним програмним

		<i>країн_2024.pdf</i>		забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук LENOVO. Офісний пакет Microsoft Office. Доступ до Internet-мережі, WI-FI.
Митне регулювання прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>РП_Митне регулювання прав інтелектуальної власності.pdf</i>	BQHxXSH91X5WRQ+XqLLOt+Jb9iVK3qE715YZeO8yCs8=	Мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук LENOVO. Офісний пакет Microsoft Office. Доступ до Internet-мережі, WI-FI.
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП_Міжнародний менеджмент_2024.pdf</i>	tq3DUIY2o3h422R2rFwJJpGNQoStYpuHs1bqUPoqXIc=	Освітній процес здійснюється з використанням електронної системи Moodle: <a href="https://moodle.dpu.edu.ua/">https://moodle.dpu.edu.ua/</a> Аудиторія № 310 корпус В Проекційний екран до проектору EPSON EMP-X52 LCD,2000 ANSI Проектор EPSON EMPX-52. Ноутбук ASUS X51
Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі	навчальна дисципліна	<i>РП_Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі.pdf</i>	XCAP6Usu78F1TLyuw25JF6pJ7AKvIY3jms8b3iRn3Q8o=	Мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук LENOVO. Офісний пакет Microsoft Office. Доступ до Internet-мережі, WI-FI.
Управління персоналом в митних органах	навчальна дисципліна	<i>РП_Управління персоналом в митних органах_2024.pdf</i>	ozYKfwB6veNP6nuT18yYZKCALKZ6REx5zKDJL9nOa68=	Мобільний комп'ютерний клас (17 ноутбуків ASUS і LENOVO) з відповідним програмним забезпеченням, наданий Миколаївською митницею. Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet. Проектор EPSON. Стаціонарний пультовий екран. Ноутбук LENOVO. Офісний пакет Microsoft Office. Доступ до Internet-мережі, WI-FI.
Перед-дипломна практика	практика	<i>Програма переддипломної практики_2024.pdf</i>	eWd1C/RN+47wop3Vg/9SSoJwxXIRUwOcP1tRLezzrQI=	МТЗ баз практик підприємств - суб'єктів ЗЕД, митниці Держмитслужби, податковій інспекції
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи маг_2024.pdf</i>	ZeCiVwRi1BVTDTn7cWLTGkFnYEeq3AAy6TNvzV6ivEYQ=	Мультимедійне обладнання та безкоштовний доступ до Internet, проектор EPSON (стаціонарний) Проекційний екран. Ноутбук LENOVO. Офісний пакет Microsoft Office. Доступ до Internet-мережі, WI-FI.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
458818	Близнюк Андрій Станіславович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 009669, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 066578, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038277, виданий 03.04.2014</p>	9	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	<p>П. 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fedoryshyna L., Halachenko O., Ohienko A., Blyznyuk A., Znachek R., Tsurkan N. Digital Marketing in Strategic Management in the Field of the Tourism. Journal of Information Technology Management. Special Issue: Role of ICT in Advancing Business and Management. 2021. Vol. 13. P. 22-41. DOI: 10.22059/JITM.2021.80735. URL: <a href="https://jitm.ut.ac.ir/article_80735.html">https://jitm.ut.ac.ir/article_80735.html</a> (Scopus)</li> <li>2. Blyznyuk A., Melnyk I., Hrinchenko Yu., Solomko A., Leryk S., Moshak O. Formation the Project Maturity of Public Administration in implementation of Digital Transformation Projects. Journal of Information Technology Management. Volume 13, Special Issue: Advanced Innovation Topics in Business and Management. 2021. P.163-187. DOI: 10.22059/JITM.2021.82615. URL: <a href="https://jitm.ut.ac.ir/article_82615.html">https://jitm.ut.ac.ir/article_82615.html</a> (Scopus)</li> <li>3. Yakobchuk V., Zborovska O., Dombrovska S., Dragan I., Blyznyuk A. Model of the state policy for the development of enterprises in the hospitality industry. International Scientific Conference Fundamental and Applied Scientific Research in the Development of Agriculture in the Far East (AFE-2022). 2023. Vol. 371. P. 1-11. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202337105012">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202337105012</a> (Scopus)</li> <li>4. Близнюк А.С. Формування інформаційно-комунікаційного забезпечення у системній взаємодії</li> </ol>

держави та суспільства.  
Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 11. С. 55–59.  
5. Близнюк А.С. Ефективність системи управління якістю публічного управління у сфері рекреації. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 9. URL: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/9\\_2021/6.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/9_2021/6.pdf)

П. 3.  
Близнюк А. С.  
«Механізми державного регулювання розвитку рекреаційної сфери в Україні: теорія, методологія, практика»,  
Монографія. Київ : Освіта України, 2019. 360 с.

П. 5.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління на тему «Механізми державного регулювання розвитку рекреаційної сфери в Україні», диплом ДД № 009669, виданий 26 лютого 2020 року.

П. 12.  
1. Краско О.А., Близнюк А.С. Перспективи розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в Україні як складової формування людського капіталу. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 8. С. 213-220.  
2. Черненко І.О., Близнюк А. С. Конституційна сутність громадського контролю як форми взаємодії публічної влади та інститутів громадянського суспільства. Публічне урядування. 2023. № 1.  
3. Близнюк А.С., Асоян Е.Ш. Механізм та спрямованість трансформації державної економічної політики в сучасних соціально-

						економічних умовах. Державне будівництво. 2022. 4. Близнюк А.С. Принципові положення реалізації механізму державного управління рекреаційною галуззю. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 19. С. 56–58. 5. Близнюк А.С., Дячков О.О. Сучасні глобальні виклики, загрози та ризики економічній безпеці національної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 1. С. 42–47.	
459188	Немировська Оксана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 038167, виданий 29.09.2016	3	Лідерство та управління командою	П. 1. 1. Savchenko N., Fedirko O., Muravytska H., Fedirko N., Nemyrovska O. Digital Transformations of Public Administration in the Context of the COVID-19 Pandemic: EU Countries Case Study. 2024. Vol. 32. Issue 2. P. 192–211. DOI: <a href="https://doi.org/10.1017/S1062798724000024">https://doi.org/10.1017/S1062798724000024</a> (Scopus) 2. Ustymenko V., Teremetskyi V., Kurepina O., Nemyrovska O., Poltavskyy O., Dovhan V. Legal Regulation and the Role of Cross-Border Electronic Commerce in the Process of Post-War Reconstruction of Ukraine. Journal of Ecohumanism. 2024. Vol. 3. №4. P. 3515–3530. DOI: <a href="https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3869">https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3869</a> (Scopus) 3. Shashyna M., Gudz P., Pankova A., Benchak O., Nemyrovska O. Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of digitalization. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 4. №13 (124). P. 57–65. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746</a> (Scopus) 4. Немировська О. В. Маркетинг територій як фасилітатор розвитку партнерства між державним та приватним секторами. Інфраструктура

ринку. 2023. №75. С. 37–43. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure75-7>

5. Немировська О. В., Петрішина Т. О., Лошенко О. В. Маркетингові комунікації в умовах цифровізації: актуальні тенденції використання соціальних мереж. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Економічні науки. 2022. Вип. 12 (68). С.55-63. URL: <http://gps.chetknteu.cv.ua:8585/jspui/handle/123456789/1426>;

6. Немировська О. В., Горбовий А. Ю. Застосування технології медіадизайну як інструмента фірмової ідентифікації маркетингових комунікацій (на прикладі розробки стратегії корпоративного стилю структурного підрозділу ДПУ). Науковий погляд: економіка та управління. 2022. №3 (79). С. 29–34. DOI: <https://doi.org/10.32782/2521-666X/2022-79-4>

7. Немировська О. В., Слюсарева Л. В. Маркетингова діяльність органів державного управління та місцевого самоврядування. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Економічні науки. 2024. Вип. 3 (74), 2024. doi: <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/issue/view/301>

П. 3.

1. Nemyrovska O. The model of public-private partnership as a mechanism for the implementation of marketing policy of territorial economy management. Transformation of economics, finance and management in the context of world globalization : Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 298–325. URL: <http://surl.li/hagrcv>

2. Немировська О. В. Державно-приватне партнерство як управлінська технологія узгодження глобалізаційних і деглобалізаційних процесів. Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій : колективна монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора С. В. Онишко. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 686 с. (Авт.: розділ 4.6. С. 579-607).

3. Немировська О. В., Лаговський В. В. Управління проектами інформатизації: навч. посібник. Ірпінь : ДПУ, 2023. 144 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/items/70927346-1b9f-457d-bba1-c809f76ecc46>

П. 4

1. Горбовий А., Коротун А., Немировська О., Омельчук А., Семко В., Гнатюк С. Керівництво з використання візуального стилю : навчально-методичний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2022. 37 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 051 «Економіка», затвердженої Вченою радою Університету 26.04.2021 року, протокол № 5. (НМР Протокол №8 від 20.06.2023 р.)

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Лідерство та управління командою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань: 07 Управління та адміністрування

спеціальності 073 Менеджмент (ОПП «Менеджмент митної справи»), затверджена НМР ДПУ, протокол від 27.09.2024 №2.

П. 10

1. The Two Day International Seminar organized by IETE Student's Forum (Dept.of EEE) and Dept.of EEE, Adamas University on the Innovative Industry Practices and Future Industry Skills for Electronics and Computer Engineering Graduates, dated 20 and 21 November 2021.

2. Навчальний курс у форматі зимової школи «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти» Ужгородського національного університету Транскарпатського центру Жана Моне з дослідження стратегій розвитку (16.02.2022-18.02.2022 р).

3. II International Research Internship Program «Together with Outstanding Leaders of Modernity: Values, Experience, Knowledge, Competences and Tehnologies for Formation of the Successful Personality and Transformation on the World» (International certificate № 2527 / 12.10.2021)

4. Тренінгова програма «Інтелектуальні студії» Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, (5-20 жовтня 2023 року), сертифікат №3876 від 15.11.2023 (20 годин/0.7 кредити ЕКТС).

П. 12

1. Немировська О.В, Кравчук Н.Р. Вплив інформаційних технологій на стратегію організації. Сценарії та середньостроковий прогноз економічного розвитку країни : матеріали Всеукраїнської науково-практична конференції (м. Київ,



14 листопада 2020 р.).  
Київ: Київський економічний науковий центр, 2020 р.

2. Немировська О.В. Особливості застосування технологій проектного менеджменту для державного сектору. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки : матеріали Міжнародного Податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С.887-891.

3. Максаков В.О., Немировська О.В. Особливості використання інформаційних-комунікаційних технологій в розвитку економіки. Інформаційні технології – 2021 : матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 травня 2021 р.). Київ : Київський Університет ім. Бориса Грінченка. 2021. URL: [https://informationtech.n2021.blogspot.com/2021/05/blog-post\\_48.html](https://informationtech.n2021.blogspot.com/2021/05/blog-post_48.html)

4. Немировська О.В. Розробка стратегії корпоративного стилю як інструмента реалізації маркетингового плану. Економічна система країни: зовнішні та внутрішні фактори впливу : матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 жовтня 2022 р.). Львів-Торунь: Lihapres, 2022. С. 28–34.

5. Немировська О.В. Маркетинг як компонента концептуального управління територіальним розвитком. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023

р.). Ірпінь : ДПУ, 2023  
р. С. 224-229.  
6. Nemyrovska O.  
Using marketing  
management  
mechanism in  
communication system  
as one of the  
components of strategic  
development of  
education institutions.  
Public Administration  
and Regional  
Development –  
Economics and  
Management. 2023.  
Vol. XIX. №. 2. P. 58–  
67. URI:  
<http://surl.li/cdgzsb>  
7. Немирівська О.В.  
Стратегія  
територіального  
маркетингу в  
контексті □  
післявоєнної □  
відбудови України.  
Сталий розвиток міст  
та регіонів України в  
рамках Європейської  
інтеграції [Електронне  
видання] : збірник  
матеріалів □  
Міжнародної науково-  
практичної □  
конференції (м.  
Ірпінь, 12 грудня 2023  
р.). Ірпінь □  
Державний  
податковий  
університет, 2024. С.  
468-473.

П. 19  
1. Членкіня  
громадської  
організації  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» (№ES2310).  
2. Член Ради молодих  
вчених Державного  
податкового  
університету.

П. 20  
Загальний стаж  
державної служби – 11  
років. Основні етапи  
професійної  
діяльності в  
податкових органах із  
зачиненням посади  
та місця роботи:  
16.07.2012 р. –  
18.03.2013 р. –  
Головний державний  
інспектор відділу  
прогнозування та  
аналізу по платежах  
управління  
прогнозування,  
аналізу, обліку та  
звітності ДПІ у  
Голосіївському районі  
м. Києві;  
19.03.2013 р. –  
7.01.2014 р. –  
Головний державний  
інспектор відділу  
координації  
впровадження

показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства Департаменту стратегічного управління та інновацій Міністерства доходів і зборів України; 8.01.2014 р. – 15.09.2014 р. – Заступник начальника відділу координації впровадження показників ефективності роботи у діяльності апарату Міністерства управління стратегічного планування та управління проектами Міністерства доходів і зборів України; 15.09.2014 р. – 11.12.18 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу методології апарату управління методології Організаційно-розпорядчого департаменту Державної фіскальної служби України; 11.12.18 р. – 01.06.20 р. – Головний державний ревізор-інспектор відділу контролю управління організаційно-контрольного забезпечення Департаменту організаційної роботи Служби Державної фіскальної служби України; 01.06.20 р. – 29.09.23 р. – Головний державний інспектор Організаційно-розпорядчого відділу Управління адміністративного забезпечення Державної фіскальної служби України. Займана посада віднесена до категорії «В» підкатегорії «В1» посад державної служби та має спеціальне звання радника податкової та митної справи III рангу. Присвоєно 6 ранг державного службовця. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Програма підвищення кваліфікації I онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях», 60

						<p>годин (2 кредити ЄКТС). Тривалість І онлайн школи: 01.11.23-13.12.23 р. Сертифікат №20231213/357 від 13.12.2023. (Організатори: Рада молодих вчених НАПН України, Офіс підтримки вченого, Інститут цифровізації освіти НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ) та Освітній хаб «Центр неперервної освіти / Lifelong Education Centre»).</p> <p>2. Проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN, сертифікат №275 від 29.02.2024 (12 годин/0,4 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання», ГО «Прогресивні» (4.03-4.04 2024 року), сертифікат №00461 від 04.04.2024 (30 годин/1 кредити ЄКТС). Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування International remote scientific and pedagogical inter nship «Management of transfer of education technologies in the European union countries» (12.02-08.04 2024), Danmarks Tekniske Universitet, certificate № 021 (180 hours/6 ECTS credits)</p>	
458769	Держак Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівничий інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Економіка та планування матеріально-технічного постачання,, Диплом	35	Управління персоналом в митних органах	<p>П.1 1. Derzhak N.O, Litvinova I.M., Zablodska D.V. Implementation of the region development strategy: program-targeting approach and innovation aspect. Economics and Law. 2020, №1. P. 57-62. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/econlaw.2020.01.057">https://doi.org/10.15407/econlaw.2020.01.057</a></p> <p>2. Овчаренко Є.І.,</p>

магістра,  
Східноукраїнсь  
кий  
національний  
університет  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
кандидата наук  
ДК 007815,  
виданий  
20.09.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005782,  
виданий  
17.10.2002

Держак Н.О., Білоус  
Я.Ю. Формування  
стратегічного  
мислення як  
професійної  
компетентності  
працівників органів  
місцевого  
самоврядування в  
об'єднаних  
територіальних  
громадах. Вісник СНУ  
ім. В. Даля. 2020. № 1  
(257). С. 54–58. URL:  
<https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1006747>  
3. Rohozian Y.,  
Hrechana S., Kuzmenko  
O., Derzhak N.,  
Kuchmenko V., Plietnov  
M. Sustainable  
Development  
Management of Local  
Territories in the  
Eastern Ukraine in  
Conditions of Military  
Conflict: Identification  
Criteria. European  
Journal of Sustainable  
Development, 2020. №  
9 (3), P. 425–442. DOI:  
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n3p425>  
(Web of Science)  
4. Morhachov I.,  
Ovcharenko I.,  
Ivchenko Y., Buchniev  
M., Tkachenko N.,  
Derzhak N. Creation of  
Investment Funds in  
Ukraine by Individuals  
as a Criterion for  
Sustainable  
Development of the  
Country's Economy.  
European Journal of  
Sustainable  
Development, 2021. №  
10 (4). P. 271–280.  
DOI:  
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n4p271>  
(Web of Science)  
5. Бучнев М.М.,  
Івченко Є.А., Держак  
Н.О., Моргачов І.В.  
Дослідження питання  
ефективного  
управління  
регіональним  
розвитком у системі  
державної  
регіональної політики.  
Modern Economics.  
2021. № 25. С. 33–39.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31521/modecon.V25\(2021\)-05](https://doi.org/10.31521/modecon.V25(2021)-05)  
6. Держак Н.О.,  
Зінченко Т.Ю.  
Просування  
маркетингових  
онлайн-сервісів у  
цифровому  
середовищі.  
Ефективна економіка.  
2021. № 11. DOI:  
[10.32702/2307-2105-2021.11.80](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.11.80)

7. Зінченко Т.Ю., Держак Н.О. Цифровий маркетинг як напрямок удосконалення комунікаційних взаємодій зі споживачами. Вісник СЛУ ім. В. Даля. 2021. № 6 (270). С. 121–126. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-270-6-115-120>

8. Орлова-Курилова О., Держак Н., Сухомлин Л., Бачкір І. Моделювання життєвого циклу інноваційного проєкту в умовах трансформації національної економіки: управління маркетинговим потенціалом. АГРОСВІТ. 2021. №18. С. 36–43. DOI: [10.32702/2306&6792.2021.18.36](https://doi.org/10.32702/2306&6792.2021.18.36) / URL: [http://www.agrosvit.info/pdf/18\\_2021/6.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/18_2021/6.pdf)

9. Держак Н.О., Морнева М.О. Програмно-цільовий підхід реалізації процесів управління в системі відновлюваної енергетики на рівні регіону. Енергетика: економіка, технології, екологія. 2023. № 1. С.125–130. DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2023.276186>

10. Zablodska, I., Rohozian, Y., Blyzniuk, V., Vartanova, O., Derzhak, N. Monitoring of the life quality of population in Europe and Ukraine in the war conditions. Amazonia Investiga, 2023. № 12 (61). P. 80–91. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.9> (Web of Science)

11. Держак Н.О., Канцур І.Г., Сніжко Ю.І. Формування емоційних складових «економіки вражень» в готельно-ресторанному бізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 6. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.6.67>

12. Держак Н.О., Зубрицький А.І. Використання принципів AGILE-МЕТОДОЛОГІЇ в управлінні ланцюгами поставок. Ефективна економіка. 2024. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.67>

## П. 3.

1. Buchniev M., Ivchenko Ye., Derzhak N. Implementation of transport and logistics strategy as a necessary component of solving urgent problems of regional development in the conditions of post-conflict transformation. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects : collective monograph. 2021. Nemoros s.r.o. : Prague. P. 90–96. <http://surl.li/uawjwr>

2. Держак Н.О. Техніка адміністративної діяльності : навч. посібник. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. 144 с.

## П. 4.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління персоналом в митних органах» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи», затв. НМР ДПУ, протокол від 27.09.2024 р. № 2.

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління персоналом в митних органах» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи», затв. ВР ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07.11.2024 р. № 5.

3. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Управління персоналом в митних

органах» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи», затв. ВР ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07.11.2024 р. № 5.

П. 12.

1. Derzhak N., Kravchuk O. The use of smart technology in the formation of strategic directions for the development of the territorial community. Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications : VII International scientific and practical conference (Vienna (Austria) January 24–26, 2024). International Scientific Unity. 2024. P. 230–234.

2. Держак Н.О., Ромахова О.О. Регіональне управління об'єктами критичної інфраструктури в умовах військового стану. Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці : матеріали всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (Ірпінь, 24 листопада 2023 р.). Ірпінь : ДПУ. 2023. С. 140–144.

3. Держак Н.О., Павленко В.Б. Крихкість agile-mix в реалізації проєктів. Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці : матеріали всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (Ірпінь, 24 листопада 2023 р.). Ірпінь : ДПУ. 2023. С. 162–165.

4. Держак Н.О. Концепції маркетингу та ситуаційні виклики. Держава, регіони, підприємство: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку : матеріали IV



						<p>Міжнародної конференції (м. Київ, 07 грудня 2022 р.). К. : КРОК. 2022.</p> <p>5. Держак Н., Хандій О. Digitalization of higher education and features of interactive learning. The Second Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal. 2022. 3 (18). P. 97-104. Ostrava: Tuclearl Edition. (in Ukrainian).</p> <p>6. Ovcharenko E.I., Derzhak N.O. Territory Branding in the Spatial Management System. European Reforms Bulletin. 2021. №2. P. 68–73. (Grand Duchy of Luxembourg)</p> <p>П. 19. Членкиня Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Відомості про підвищення кваліфікації Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою акредитованої спеціальності 073 «Менеджмент»; 16.09 – 25.10.2024 р.; свідоцтво про ПК № ПК 01597997/01750-2024 (180 годин, 6 кред. ЄКТС).</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування Field of specialization: «Innovation activity». Research project topic: «Territory Branding in the spatial management system». Center for European Reforms Studies, Grand Duchy of Luxembourg. April 5 – June 4, 2021 (6 ECTS credits, 180 hours).</p>	
448642	Мельник Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 013264,	25	Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі	<p>П. 1. 1. Мельник О.В. Нова комп'ютеризована транзитна система: сутність та перспективи. Економіка та суспільство. 2024. № 59. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-38">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-38</a> 2. Чорна Т.М., Гребельник О.П.,</p>

виданий  
13.02.2002,  
Атестат  
доцента ДЦ  
006736,  
виданий  
18.02.2003

Мельник О.В.,  
Сагайдак І.С.,  
Микитенко Т.В.  
Фіскальні аспекти  
митного контролю  
при застосуванні  
механізму «країна  
походження товарів».  
Ефективна економіка.  
2024. №1. DOI:  
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.203>.  
3. Чорна Т.М.,  
Гребельник О.П.,  
Мельник О.В.,  
Сагайдак І.С.,  
Безносько Н.С. Роль  
системи митного  
оподаткування в  
регулюванні ринку  
тютюнових виробів в  
Україні. Державне  
управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2024. № 1.  
DOI:  
<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.54>.  
4. Микитенко Т.В.,  
Мельник О.В.,  
Сагайдак І.С. Розвиток  
інституту  
авторизованого  
економічного  
оператора в Україні в  
контексті  
імплементції  
міжнародних  
стандартів. Економіка  
та суспільство. 2023.  
№ 58.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-21>  
5. Микитенко Т.В.,  
Мельник О.В., Чорна  
Т.М. Діяльність  
митних органів у  
протидії тіншовій  
економіці. Економіка  
та суспільство. 2023.  
№ 57.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-138>

П. 3.  
1. Hrebelnyk O., Melnyk O., Borsa V. Advances in Ukraine's Customs transit procedures. Globalisation processes in the world economy: problems, trends, prospects : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 69–85. URL:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-378-1-4>  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/418>  
2. Melnyk O.,  
Neborachko M. Методи  
навчання менеджерів  
митної справи:  
сучасність та погляд в

майбутнє. Innovations in the Education of the Future: Integration of Humanities, Technical and Natural Sciences : International collective monograph. Praga, Czech Republic: FIT CTU in Prague, 2023. P. 361–376.  
DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10259826>

П. 4.  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент митної справи»); затв. НМР ДПУ, протокол від 12.09.2024 р. № 1.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління митною справою» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент митної справи»); затв. НМР ДПУ, протокол від 12.09.2024 р. № 1.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Митні інформаційні технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент митної справи»); затв. НМР ДПУ, протокол від 11.01.2024 р. № 5.

П. 8.  
Відповідальний виконавець НДР кафедри митної справи та

товарознавства  
«Концептуальні  
засади реформування  
митної системи  
України в умовах  
посилення  
інтеграційних  
процесів» (номер  
державної реєстрації  
0121U114474, термін  
виконання: 01.2022 –  
12.2026 рр.).

П. 12.

1. Прокопенко В.,  
Мельник О. Роль  
NCTS у протидії  
ухиленню від сплати  
митних платежів.  
Синергетичні  
драйвери розвитку  
обліку, податкового  
аудиту та бізнес-  
аналітики : матеріали  
III міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Ірпінь, 14 травня 2024  
р.). Ірпінь : ДПУ, 2024.  
С. 356–359. URL:  
<http://surl.li/bnaflz>

2. Чинники впливу на  
вибір методів  
навчання менеджерів  
митної справи.  
Technologies and  
strategies for the  
implementation of  
scientific achievements  
: матеріали IV  
Міжнародної науково-  
теоретичної  
конференції  
(Стокгольм, 10  
листопада 2023 р.).  
Стокгольм:

International Center of  
Scientific Research,  
2023. С. 157–158. URL:  
<http://surl.li/qjnre>

3. Мельник О. В.  
Особливості  
приєднання України  
до Конвенції про  
процедуру спільного  
транзиту. Нові реалії  
здійснення митної  
справи в Україні :  
збірник матеріалів  
науково-практичного  
круглого столу  
(Ірпінь-  
Хмельницький, 30  
травня 2023 р.). Ірпінь  
: ДПУ, 2023. С. 47–50.  
URL:

<http://surl.li/ntgto>

4. Гребельник О.П.,  
Мельник О.В.  
Development of the  
joint transit procedure  
in Ukraine.  
Трансформація  
фіскальної політики в  
умовах євроінтеграції  
: матеріали XIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Ірпінь,  
08 грудня 2023 р.).  
Ірпінь : ДПУ, 2023.

						<p>C.549–551. URL: <a href="http://surl.li/veyloe">http://surl.li/veyloe</a>  5. Мельник О. В. Джерела фінансування проектів у сучасній школі. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Ірпінь, 19 березня 2020 р.), Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 382–384.</p> <p>П. 14.  1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Митна справа» (22-23 січня 2024 р.): Нігачова Вікторія (1 місце).  2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Митна справа» (22-23 січня 2024 р.).</p> <p>П. 19.  Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення ES1317) <a href="http://surl.li/eqrvsv">http://surl.li/eqrvsv</a></p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації за програмою акредитованої спеціальності 073 «Менеджмент», 08.01.2024 – 16.02.2024. Свідоцтво ПК № 01597997/01429-2024; 180 годин, 6 кред. ЄКТС.</p>	
412376	Волкова Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік	26	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	1. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іноземної лінгвосоціокультурної компетентності студентів. Академічні

закінчення:  
1998,  
спеціальність:  
010103  
Географія і  
іноземна мова,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035690,  
виданий  
04.07.2006,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
030770,  
виданий  
07.05.2012

студії. Серія  
«Гуманітарні науки».  
Вип. 1. 2024. № 1.  
С.160-168. DOI  
<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2024.1.14>

2. Волкова Л.В.  
Реалізація  
комунікативного  
підходу у процесі  
вивчення іноземної  
мови. Вісник науки та  
освіти (Серія  
«Філологія»). 2022. №  
5(5). С.140-150. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5\(5\)-140-149](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5(5)-140-149)

3. Волкова Л.В. Огляд  
змін курикулуму  
середньої школи  
Великої Британії з  
позицій  
мультикультуралізму.  
Інноваційна  
педагогіка. 2021. Вип.  
32. Т. 1. С. 70-74. DOI:  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1.15>

4. Волкова Л.В. Огляд  
змін курикулуму  
середньої школи  
Великої Британії з  
позицій  
мультикультуралізму.  
Наукові записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»  
: серія «Філологія».  
2020. № 9(77). С. 262–  
265. DOI:  
[10.25264/2519-2558-2020-9\(77\)-262-265.  
https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2866](https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/2866)

5. Волкова Л. В.  
Особливості реалізації  
комунікативного  
підходу в процесі  
вивчення іноземної  
мови. Науковий  
часопис  
національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
«Педагогічні науки:  
реалії та  
перспективи». 2019.  
Вип. 72. Т. 1. С. 95–99.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.72-1.22>

П.2.  
1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
№84567 на науковий  
твір «Improve your  
Business English»,  
18.01.2019 р.  
2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
№104852 на наукову

статтю «Ділова гра як метод підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетенції студентів», 26.05.2021 р.

П.4

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Ділова англійська мова для митників» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент митної справи» (затверджена НМР Протокол від 11.01.2024 №5).

2. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (заочної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Проектний менеджмент», ОПП «Менеджмент митної справи»); спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінансові технології»); галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці»); галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» (ОПП «Економічна журналістика»); галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053

«Психологія» (ОПП «Психологія. Психологія бізнесу»); галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» (ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове забезпечення митної безпеки»); галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» (ОПП «Середня освіта: математика». Укладачі: Онучак Л.В., Волкова Л.В. Затверджена ВР факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації (протокол від 09.10.2024 №3).

3. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуально-консультаційної роботи з навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (заочної форми навчання) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (заочної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Проектний менеджмент», ОПП «Менеджмент митної справи»); спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (ОПП «Фінансові технології»); галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології в економіці»); галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» (ОПП «Економічна журналістика»); галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053



«Психологія» (ОПП «Психологія. Психологія бізнесу»); галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» (ОПП «Фінансові розслідування», ОПП «Правове забезпечення митної безпеки»); галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» (ОПП «Середня освіта: математика». Укладачі: Онучак Л.В., Волкова Л.В. Затверджена ВР факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації (протокол від 09.10.2024 №3).

П.7  
Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Петляєвої В.В. Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова, 01.10.2019 р.

П.8.  
Відповідальний виконавець НДР кафедри сучасних європейських мов за темою «Сучасні технології формування іншомовної компетентності у фахівців немовних закладів вищої освіти»; номер державної реєстрації 0118U000644 (термін виконання 2018-2021 рр.).

П.12  
1. Volkova L.  
Development of multicultural competence of students in the process of learning a foreign language. Integracja szkolnictwa wyższego prawniczego Ukrainy z europejską przestrzenią

edukacyjną –wyzwania bezpieczeństwa wewnętrznego w czasie stanu wojennego : materiały z Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej (Łomża-Kharków, 15.02.2023 r.). Łomża : Wydawnictwo «MANS w Łomży». 2023. C. 27-31.

2. Volkova L.V. Development of Foreign Language Communicative Competence of Students in the Conditions of Distance Education. Science and innovation of modern world : Conference Abstracts of the 1st International scientific and practical conference ( London, September 28-30, 2022). Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2022. P.199-205.

3. Volkova L.V. Communicative Approach in Language Teaching in Higher School. Modern science: innovations and prospects : Conference Abstracts of the 12th International scientific and practical conference. (Stockholm (Sweden), August 21-23, 2022). SSPG Publish. 2022. P. 134-139.

4. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку іншомовного діалогічного мовлення студентів. Світ наукових досліджень : збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща; 29-30 вересня 2022 р.). Тернопіль : ФОП Шпак В.Б. 2022. С. 140-143.

5. Volkova L.V. The communicative purpose of educational dialogues. Innovations and prospects of world science : Conference Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. (Vancouver (Canada), December 1-3, 2021). Perfect Publishing, 2021., P.375-379.

6. Volkova L. V. Peculiarities of students' foreign language dialogue speech. Actual tendencies of development science and practice : Conference Abstracts of the VI International Science Conference. (Rome (Italy), October 25 – 27, 2021). P.168-171.
7. Волкова Л.В. Комунікативна спрямованість процесу вивчення іноземної мови. Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (М. Острогор, 26 листопада 2020 р.). Острог: Вид-во НаУОА, 2020. С. 9-14.
8. Волкова Л. В. Problem of Learning English as Foreign Language. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4–5 грудня 2020 р.). К. : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч. 1. С. 140.
9. Волкова Л.В. Комунікативно-орієнтований підхід до навчання іноземної мови у ВНЗ. Формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти: проблеми та перспективи : зб. матер. Міжвузів. науково-практ. Інтернет-конф. (м. Ірпін, 4 березня 2021 р.). Ірпін : УДФСУ, 2021. С. 13-16.
10. Волкова Л.В. Використання паремій при формуванні іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності студентів. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної

конференції м. Рівне, 15 лютого 2024 р.). Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2024. С.183-189.

11. Volkova L., Brianska Yu. Translation as a Method and Form of Intercultural Communication. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації : зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 10 квітня 2024 р.). Луцьк : ІВВ ЛНТУ, 2024. С.164-166.

12. Волкова Л.В. Комплекси вправ для розвитку діалогічного мовлення студентів. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 26 квітня 2024 року). К. : Київський інститут Національної гвардії України. 2024.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Стажування за програмою підвищення кваліфікації у Бюро перекладів «ADMIRAL» на тему: «Розвиток професійних компетентностей перекладача»; 06.03 – т 7.04.2023 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС.).

2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», 28 листопада – 8 січня 2023 р. Свідоцтво № ADV-281120-OLA від 08.01.2023 р.; 180 год., 6 кредитів ЄКТС.

3. Підвищення кваліфікації «Психологічна підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах», грудень 2022, Сертифікат № 310 (120 год., 4 кредити ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google

						<p>для освіти», 28.11 – 11.12.2022 р. Сертифікат № GDTfE-05-Б-01977; 30 год., 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування University of Finance, Business and Entrepreneurship (м. Софія, Болгарія), «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції»; сертифікат: Серія BG/VUZF/ № 660-2020 від 31.12.2020 р.; 180 год., 6 кредитів ЄКТС.</p>	
417499	Борса Вадим Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора філософії Н24 001661, виданий 18.03.2024</p>	6	Митне регулювання прав інтелектуальної власності	<p>П. 1 1. Борса В. В. Державне регулювання інтелектуальної власності України в структурі господарського механізму: митний аспект. Стратегія розвитку України. 2020. №1. С. 153–159. URL: <a href="http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/1_2020.pdf">http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/1_2020.pdf</a> 2. Борса В. В. Вплив митного реєстру на зону безпеки інтелектуальної власності в сучасних умовах зовнішньоекономічної діяльності. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. Вип. 8. С. 30–39. URL : <a href="https://journals.dpu.kyiv.ua/public/site/8_2021/6.pdf">https://journals.dpu.kyiv.ua/public/site/8_2021/6.pdf</a> 3. Борса В. В. Регулювання процесів трансферу інтелектуальної власності при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Митна безпека. 2021. № 5. С. 108–115. URL : <a href="http://surl.li/fjevora">http://surl.li/fjevora</a> 4. Hrebelnyk O., Bors V., Ishchuk M. Theoretical Aspects of Parallel Imports' Situational Impact on the Range of the Shadow Economy. International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS). 2022. Vol.</p>

22. №1. P. 609–617.  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/35192726>  
5. Гребельник О.П., Сагайдак І.С., Чорна Т.М., Борса В.В. Гуманітарна допомога в умовах воєнного стану: особливості пропуску через митний кордон України. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 11. 2023. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.6>

П. 3.  
Монографії:  
1. Hrebelyuk O., Melnyk O., Borsa V. Advances in Ukraine's Customs transit procedures. Globalisation processes in the world economy: problems, trends, prospects: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P 69–85. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/418>

2. Borsa V. Analysis of innovation potential of Ukraine on the way to European integration. Development of Ukraine's customs policy in the context of European integration: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 5–40. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-278-4-1> URL :

<http://surl.li/ghgun>  
3. Розвиток митної політики України в контексті реалізації економічної функції держави: колективна монографія / за ред. д.е.н., професора О.П. Гребельника. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 266 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; Т. 170). URL : <http://surl.li/gkjqqq>  
Навчальні посібники/підручники :

4. Митне право : підручник / за заг. ред. О. П. Рябченко, Л. М. Дорофєєвої. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 548 с. (Змістовний модуль 4, Тема 13. С. 369-391. URL: <https://jurkniga.ua/con>

tents/mitne-pravo.pdf  
5. Митна справа :  
практикум /  
Гребельник О.П.,  
Микитенко Т.В.,  
Сушкова О.Є. та ін. ; за  
заг. ред. О.П.  
Гребельника. Ірпінь :  
Університет ДФС  
України, 2021. 228 с.  
(Серія «Податкова та  
митна справа в  
Україні» ; Т. 168). URL  
:  
<https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/657>

П. 4.

1. Сертифікований  
електронний курс з  
навчальної  
дисципліни «Митна  
справа» на платформі  
Moodle, автори:  
Гребельник О.П.,  
Борса В.В. URL:  
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=840>

2. Сертифікований  
електронний курс з  
навчальної  
дисципліни «Митне  
регулювання  
інтелектуальної  
власності» на  
платформі Moodle,  
автори: Гребельник  
О.П., Борса В.В. URL:  
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2643>

3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Митне  
регулювання прав  
інтелектуальної  
власності» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти другого  
(магістерського) рівня  
(денної та заочної  
форми навчання)  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 073  
«Менеджмент» ОПП  
«Менеджмент митної  
справи», затв. НМР  
ДПУ, протокол від  
16.03.2023р. №4);

4. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Митне  
регулювання прав  
інтелектуальної  
власності» для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти другого  
(магістерського) рівня  
(денної та заочної  
форми навчання)  
галузі знань 07  
«Управління та  
адміністрування»  
спеціальності 073  
«Менеджмент» ОПП  
«Менеджмент митної  
справи», затв. НМР  
ДПУ, протокол від

12.09.2024 р. № 1.

П. 5.  
Захист дисертації  
відповідно до  
освітньо-наукової  
програми  
«Економіка» у  
Державному  
податковому  
університеті на  
здобуття ступеня  
доктора філософії  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки»,  
спеціальності 051  
«Економіка» (Диплом  
Н24 № 001661 від  
18.03.2024 р.).

П. 9.  
1. Робота у складі  
експертної групи за  
спеціальністю 051  
«Економіка» ОПП  
«Економіка  
підприємства» за  
другим  
(магістерським)  
рівнем вищої освіти  
(справа №1369/АС-21)  
в Черкаському  
національному  
університеті ім.  
Богдана  
Хмельницького, наказ  
НАЗЯВО від  
06.09.2021р. №1433-  
Е; (20-22.09.2021 р.).  
2. Робота у складі  
експертної групи за  
спеціальністю 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» ОПП  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» за другим  
рівнем вищої освіти  
(справа №1182/АС-22)  
у Львівському  
національному  
університеті ім. Івана  
Франка, наказ  
НАЗЯВО від  
14.10.2022р. №573-Е;  
(26-28.10.2022 р.).  
3. Робота у складі  
експертної групи за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент» ОПП  
«Менеджмент» за  
першим  
(бакалаврським)  
рівнем вищої освіти  
(справа №0277/АС-  
23) у Львівському  
торговельно-  
економічному  
університеті, наказ  
НАЗЯВО від  
08.02.2023 р. №229-  
Е; (22-24.02.2023 р.).  
4. Робота у складі  
експертної групи за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент» та 051  
«Економіка» ОПП  
«Економічна безпека  
соціально-



економічних систем» за третім рівнем вищої освіти (справа №1144/АС-23) у Львівському державному університеті внутрішніх справ, наказ НАЗЯВО від 13.04.2023 р. №811-Е; (15-17.05.2023 р.).

П. 12.

1. Митний реєстр об'єктів права інтелектуальної власності. Економічні перспективи підприємництва : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 8 – 9 жовтня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. Ч. 1. С. 142–144. URL: <https://bit.ly/402E4qa>

2. Борса В. В. Особливості сприяння захисту прав інтелектуальної власності при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь, 2020. С. 600–603. URL: <http://surl.li/upzu>

3. Борса В. В. Місце інтелектуальної власності в спектрі зовнішньоекономічних послуг України. II Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 466–470. URL: <http://surl.li/gjwxs>

4. Борса В.В. Особливості захисту прав інтелектуальної власності під час дії воєнного стану. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля [Електронне видання] : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). Ірпінь : ДПУ, 2023. С. 290–293.

URL:  
<http://surl.li/ntsea>  
5. Борса В.В.  
Інституційна  
спроможність  
розбудови системи  
захисту прав  
інтелектуальної  
власності на митному  
кордоні. Нові реалії  
здійснення митної  
справи в Україні :  
збірник матеріалів  
науково-практичного  
круглого столу  
(Ірпінь-  
Хмельницький, 30  
травня 2023 р.). Ірпінь  
: ДПУ, 2023. С. 13–15.  
URL:

<http://surl.li/ntgto>  
6. Борса В. В.  
Інтелектуальна  
власність в умовах  
воєнного стану та  
перспективи розвитку.  
Економіка країни і  
регіонів в умовах  
воєнного стану та  
аспекти повоєнного  
відновлення :  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практ.  
конференції (м. Одеса,  
21 квітня 2023 р.).  
Львів-Торунь : Liha-  
Pres, 2023. С. 18–22.  
URL:

<http://surl.li/qjnra>  
7. Борса В. В. Митний  
реєстр, як інструмент  
превенції  
контрафактної  
продукції. Державна  
митна політика  
України: відповідь на  
глобальні виклики та  
перспективи  
міжнародного  
співробітництва :  
збірник матеріалів  
міжнародного  
науково-практичного  
круглого столу (м.  
Хмельницький, 20  
червня 2024 р.).  
Хмельницький :  
Хмельницький  
університет  
управління та права  
ім. Леоніда Юзькова,  
2024. С. 25–28. URL :  
<http://surl.li/ataiva>

П. 14  
1. Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
«Митник» (протокол  
засідання кафедри  
митної справи та  
товарознавства від  
26.06.2024 р. , №15).  
2. Керівництво  
студентом/ою, який/а  
зайняв/ла призове  
місце у I етапі  
Всеукраїнської  
студентської

олімпіади з навчальної дисципліни «Митна справа» (22-23 січня 2024 р.): Ручка Євгеній (II місце); Теребейчик Юлія (III місце).

П. 19. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового товариства».

П. 20.  
Стаж роботи в митних органах України – 20 років 5 місяців.  
05.1994 р. – 02.2001 р.  
– інспектор, старший інспектор, головний інспектор Іллічівської митниці.  
02.2001 р. – 05.2005 р.  
– головний інспектор, заступник начальника відділу Чорноморської регіональної митниці.  
05.2005 р. – 02.2007 р.  
– заступник начальника відділу Одеської митниці.  
02.2007 р. – 09.2010 р.  
– заступника начальника відділу, начальник відділу, головний інспектор Південної митниці.  
09.2010 р. – 10.2014 р.  
– перший заступник начальника, головний державний інспектор Дніпропетровської митниці.

Відомості про підвищення кваліфікації  
1. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікацій за програмою акредитованої спеціальності 073 «Менеджмент», 02.09.2024 – 11.10.2024. Свідоцтво ПК № 01597997/01824-2024 (180 годин, 6 кред. ЄКТС).  
2. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва «Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки», 31 липня – 10 березня 2023 р.

						<p>сертифікат № ADV-3-10713-PSAV від 10.09.2023 р. (180 год./6 кред. ЄКТС).</p> <p>3. ПК за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE; 16-28 січня 2023 року, сертифікат № 2023WS-0000136, 180 год. / 6 кред. ЄКТС); затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07 лютого 2023 р. №3.</p> <p>4. МОН України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. ПК педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу «Базова цифрова грамотність педагога», 19.09.2022 – 25.09.2022 р., сертифікат СС38282994/2271-22; 30 год./1 кред ЄКТС</p> <p>5. Київський Університет ім. Бориса Грінченка, ПК науково-педагогічних працівників за програмою освітнього лідерства для викладачів ЗВО, 16.10.-16.11.2020 р., сертифікат №1365/41 від 16.11.2020 р. (60 год./2 кред. ЄКТС).</p> <p>6. Київська школа економіки, Українська школа урядування ПК за спеціалізованим короткостроковим курсом «Управління публічними фінансами»; 04.10.2019 р. – 15.06.2020 р., сертифікат СКК 31115684/000008-20 (132 год./4,4 кред. ЄКТС).</p>	
417496	Гребельник Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.	39	Митні системи зарубіжних країн	<p>П. 1.</p> <p>1. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Микитенко Т. В.</p>

Т.Г. Шевченка,  
рік закінчення:  
1983,  
спеціальність:  
політична  
економія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 003097,  
виданий  
08.10.2003,  
Диплом  
кандидата наук  
КД 051853,  
виданий  
29.01.1992,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005781,  
виданий  
26.06.1997,  
Атестат  
професора ПР  
003041,  
виданий  
21.10.2004

Фіскальні аспекти  
митного контролю  
при застосуванні  
механізму «країна  
походження товарів».  
Ефективна економіка.  
2024. № 1. DOI:  
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.20>

2. Чорна Т. М.,  
Гребельник О. П.,  
Мельник О. В.,  
Сагайдак І. С.,  
Безносько Н. С. Роль  
системи митного  
оподаткування в  
регулюванні ринку  
тютюнових виробів в  
Україні. Державне  
управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2024. № 1.  
DOI:

<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5>

3. Гребельник О. П.,  
Сагайдак І. С., Чорна  
Т. М., Борса В. В.  
Гуманітарна допомога  
в умовах воєнного  
стану: особливості  
пропуску через  
митний кордон  
України. Державне  
управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2023. № 11.  
DOI:

<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.6>

4. Hrebelyuk O., Borsa  
V., Ishchuk M.  
Theoretical Aspects of  
Parallel Imports’  
Situational Impact on  
the Range of the  
Shadow Economy.  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security  
(IJCSNS). 2022. Vol.  
22. №1. P. 609–617.  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/41362381> (Web of Science)

5. Hrebelyuk O.  
(Ukraine), Deineko L.  
(Ukraine), Zharova L.  
(Poland), Tsyplitska O.  
(Ukraine), Grebeniuk  
N. (Ukraine). Digital  
divide and sustainable  
development of  
Ukrainian regions.  
Problems and  
Perspectives in  
Management. 2022.  
Vol. 20. №1. P. 353-  
366. DOI:  
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20\(1\).2022.29](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(1).2022.29)  
(Scopus)

П. 3.  
Монографії:  
1. Hrebelyuk O., Melnyk  
O., Borsa V. Advances  
in Ukraine’s Customs  
transit procedures.

Globalisation processes in the world economy: problems, trends, prospects: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P 69–85. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/418>

2. Розвиток митної політики України в контексті реалізації економічної функції держави: колективна монографія / за ред. д.е.н., професора О.П. Гребельника. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 266 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; Т. 170). URL : <http://surl.li/gkjqq>

Навчальні посібники/підручники :

3. Митне право : підручник / за заг. ред. О. П. Рябченко, Л. М. Дорофєєвої. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 548 с. (Змістовний модуль 4, Теми 10-12. С. 290-368. URL: <https://jurkniga.ua/contents/mitne-pravo.pdf>

4. Митна справа : практикум / Гребельник О.П., Микитенко Т.В., Сушкова О.Є. та ін. ; за заг. ред. О.П. Гребельника. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 228 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; Т. 168). URL :

<https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/657>

5. Гребельник О.П. Митна справа : підручник, 5-те вид., оновл. та доповн. К. : Центр учбової літератури, 2021. 400 с. URL : <http://surl.li/wicmho>

П. 4.  
1. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Митна справа» на платформі Moodle, автори: Гребельник О.П., Борса В.В. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=840>

2. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Митне регулювання інтелектуальної

власності» на платформі Moodle, автори: Гребельник О.П., Борса В.В. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2643>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тренінг-курс «Управлінські інформаційні технології в митній справі» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПІ «Менеджмент митної справи», затв. НМР ДПУ, протокол від 21.06.2024 р. № 13.

4. Програма переддипломної практики для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПІ «Менеджмент митної справи»; затв. НМР ДПУ, протокол від 12.09.2024 р. № 1.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Митні системи зарубіжних країн» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПІ «Менеджмент митної справи» затв. НМР ДПУ, протокол від 12.09.2024 р. № 1.

П. 6.  
1. Науковий керівник кандидатської дисертації Дейнеко Олександра Турсунбайовича на тему: «Митне регулювання агропродовольчого ринку України в умовах посилення інтеграційних процесів» за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління

національним господарством (Диплом кандидата наук ДК 063120 від 30 листопада 2021 р.).  
2. Науковий керівник кандидатської дисертації Борси Вадима Вікторовича на тему: «Регулювання ринку інтелектуальної власності при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності в Україні» освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 051 «Економіка» (Диплом доктора філософії Н24 № 0011661 від 18 березня 2024 р.).

П. 7.  
Член спеціалізованої ради Д 26.001.02 із захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

П. 8.  
1. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи кафедри митної справи та товарознавства «Концептуальні засади реформування митної системи України в умовах посилення інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U114474, термін виконання: 01.2022 – 12.2026 рр.).  
2. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи кафедри митної справи «Розвиток митної політики України в контексті реалізації економічної функції держави» (номер державної реєстрації 0118U003628, термін виконання: 2018 – 2021 рр.).

П. 12.  
1. Гребельник О. П. Особливості застосування



принципу вичерпання прав інтелектуальної власності при регулюванні паралельного імпорту. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 03 грудня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С. 609–612. URL : <http://surl.li/urzu>

2. Бобик В. М., Гребельник О. П. Митна політика України в умовах посилення інтеграційних процесів. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 03 грудня 2020 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С. 959–961. URL : <http://surl.li/urzu>

3. Гребельник О. П., Сагайдак І. С., Чорна Т. М. Досвід впровадження дуальної освіти в Державному податковому університеті. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management : Scientific and pedagogic internship (Riga, Latvia, October 10 – November 20, 2022). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 36–39. URL : <http://surl.li/gjwnt>

4. Неборачко М. Е., Гребельник О. П., Економічні наслідки торговельних конфліктів між країнами: на прикладі китайсько-американського торговельного конфлікту 2018-2019 років. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції : матеріали міжнар.

наук. конф. (м. Ірпінь, 8 груд. 2023 р.). Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 577–579. URL : <http://surl.li/veyloe>  
5. Гребельник О. П., Косяк О.В. Особливості митного регулювання гуманітарної допомоги. Current challenges of science and education : the 5th International scientific and practical conference (January 15-17, 2024). MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. P. 514–519. URL : <http://surl.li/vocmds>  
6. Гребельник О.П., Мельник О.В. Development of the joint transit procedure in Ukraine. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 08 грудня 2023 р.). Ірпінь : ДПУ, 2023. С.549–551. URL : <http://surl.li/veyloe>

П. 14.  
1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Митна справа», Токар Вікторія, II місце (22-23 січня 2024 р.).  
2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Митна справа» (22-23 січня 2024 р.).

П. 19.  
1. Академік Академії наук вищої школи України.  
2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників».

Відомості про підвищення кваліфікації  
1. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проектів та

						<p>підвищення кваліфікацій за програмою акредитованої спеціальності 073 «Менеджмент», 02.09.2024 – 11.10.2024. Свідоцтво ПК № 01597997/01752-2024; 180 годин, 6 кред. ЄКТС.</p> <p>2. ПК від ГО «Прогресивні»: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти»; 15.03 – 19.04.2023 р.; сертифікат ПВ-0017; (30 годин, 1 кред. ЄКТС).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE; 16-28 січня 2023 року, сертифікат № 2023WS-0000089; (180 годин, 6 кред. ЄКТС); затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07 лютого 2023 р. №3.</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), 10.10 – 20.11.2022, «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» зі спеціальності 073 «Менеджмент»; сертифікат Serija C 20221115, загальна кількість кредитів б, годин 180.</p>	
417496	Гребельник Олександр	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	39	Митна політика	П. 1. 1. Чорна Т. М.,

	Петрович	місце роботи	інститут економічної безпеки та митної справи	Київський орденна Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 003097, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КД 051853, виданий 29.01.1992, Атестат доцента ДЦ 005781, виданий 26.06.1997, Атестат професора ПР 003041, виданий 21.10.2004	держави	<p>Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Микитенко Т. В. Фіскальні аспекти митного контролю при застосуванні механізму «країна походження товарів». Ефективна економіка. 2024. № 1. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.20">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.20</a></p> <p>2. Чорна Т. М., Гребельник О. П., Мельник О. В., Сагайдак І. С., Безносько Н. С. Роль системи митного оподаткування в регулюванні ринку тютюнових виробів в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 1. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5">http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5</a></p> <p>3. Гребельник О. П., Сагайдак І.С., Чорна Т.М., Борса В.В. Гуманітарна допомога в умовах воєнного стану: особливості пропуску через митний кордон України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 11. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.6">http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.6</a></p> <p>4. Hrebelyk O., Borsa V., Ishchuk M. Theoretical Aspects of Parallel Imports' Situational Impact on the Range of the Shadow Economy. International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS). 2022. Vol. 22. №1. P. 609–617. <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/41362381">https://www.webofscience.com/wos/author/record/41362381</a> (Web of Science)</p> <p>5. Hrebelyk O. (Ukraine), Deineko L. (Ukraine), Zharova L. (Poland), Tsyplitska O. (Ukraine), Grebeniuk N. (Ukraine). Digital divide and sustainable development of Ukrainian regions. Problems and Perspectives in Management. 2022. Vol. 20. №1. P. 353-366. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(1).2022.29">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(1).2022.29</a> (Scopus)</p> <p>П. 3. Монографії:</p>
--	----------	--------------	---	---	---------	--

1. Hrebelnyk O., Melnyk O., Borsa V. Advances in Ukraine's Customs transit procedures. Globalisation processes in the world economy: problems, trends, prospects: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P 69–85. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/418>

2. Розвиток митної політики України в контексті реалізації економічної функції держави: колективна монографія / за ред. д.е.н., професора О.П. Гребельника. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 266 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; Т. 170). URL : <http://surl.li/gkjqq>  
Навчальні посібники/підручники :

3. Митне право : підручник / за заг. ред. О. П. Рябченко, Л. М. Дорофєєвої. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 548 с. (Змістовний модуль 4, Теми 10-12. С. 290-368. URL: <https://jurkniga.ua/contents/mitne-pravo.pdf>

4. Митна справа : практикум / Гребельник О.П., Микитенко Т.В., Сушкова О.Є. та ін. ; за заг. ред. О.П. Гребельника. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 228 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; Т. 168). URL :

<https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/657>

5. Гребельник О.П. Митна справа : підручник, 5-те вид., оновл. та доповн. К. : Центр учбової літератури, 2021. 400 с. URL : <http://surl.li/wicmho>

П. 4.  
1. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Митна справа» на платформі Moodle, автори: Гребельник О.П., Borsa V.V. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=840>  
2. Сертифікований електронний курс з навчальної

дисципліни «Митне регулювання інтелектуальної власності» на платформі Moodle, автори: Гребельник О.П., Борса В.В. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2643>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія митної справи і митної політики України» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (денної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (ОП «Менеджмент митної справи»); затв. НМР УДФСУ, протокол від 11.02.2021 р. № 2.

4. Програма переддипломної практики для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи»; затв. НМР ДПУ, протокол від 12.09.2024 р. № 1.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Митна політика держави» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи», затв. НМР ДПУ, протокол від 12.09.2024 р. № 1.

П. 6.  
1. Науковий керівник кандидатської дисертації Дейнеко Олександра Турсунбайовича на тему: «Митне регулювання агропродовольчого ринку України в умовах посилення інтеграційних процесів» за спеціальністю 08.00.03 – Економіка

та управління національним господарством (Диплом кандидата наук ДК 063120 від 30 листопада 2021 р.).  
2. Науковий керівник кандидатської дисертації Борси Вадима Вікторовича на тему: «Регулювання ринку інтелектуальної власності при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності в Україні» освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 051 «Економіка» (Диплом доктора філософії Н24 № 0011661 від 18 березня 2024 р.).

П. 7.  
Член спеціалізованої ради Д 26.001.02 із захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

П. 8.  
1. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи кафедри митної справи та товарознавства «Концептуальні засади реформування митної системи України в умовах посилення інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U114474, термін виконання: 01.2022 – 12.2026 рр.).  
2. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи кафедри митної справи «Розвиток митної політики України в контексті реалізації економічної функції держави» (номер державної реєстрації 0118U003628, термін виконання: 2018 – 2021 рр.).

П. 12.  
1. Корицька І. А.,  
Гребельник О. П.,

Митне регулювання ринку газу. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання] : збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 03 грудня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 1120–1122. URL : <http://surl.li/urzu>

2. Гребельник О. П., Сагайдак І. С., Чорна Т. М. Досвід впровадження дуальної освіти в Державному податковому університеті. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management : Scientific and pedagogic internship (Riga, Latvia, October 10 – November 20, 2022). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 36–39. URL : <http://surl.li/gjwnt>

3. Гребельник О. П., Косяк О. В. Становлення та еволюція митної політики під час незалежності України. Актуальні дослідження правової та історичної науки. Вип. 54 : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 12-13 жовтня 2023 р.). ГО «Наукова спільнота». WSZIA w. Opolu, Тернопіль. С. 68–76. URL : <http://surl.li/qjnqt>

4. Гребельник О. П., Косяк О. В. Особливості митного регулювання гуманітарної допомоги. Current challenges of science and education : the 5th International scientific and practical conference (January 15-17, 2024). MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2024. P. 514–519. URL : <http://surl.li/vocmnds>

5. Гребельник О. П., Максимович С. В. Менеджмент 4.0: фактори підвищення



ефективності митного контролю. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 3 квітня 2024 р.). К. : КНУТД, 2024. С. 328 – 330. URL : <http://surl.li/fgznlh>

П. 19.

1. Академік Академії наук вищої школи України.  
2. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників».

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікацій за програмою акредитованої спеціальності 073 «Менеджмент», 02.09.2024 – 11.10.2024. Свідоцтво ПК №

01597997/01752-2024; 180 годин, 6 кред. ЄКТС.

2. ПК від ГО «Прогресивні»: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти»; 15.03 – 19.04.2023 р.; сертифікат ПВ-0017; (30 годин, 1 кред. ЄКТС).

3. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проєкту Кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE; 16-28 січня 2023 року, сертифікат № 2023WS-0000089; (180 годин, 6 кред.

						<p>ЕКТС); затверджено Вченою радою ННІ економічної безпеки та митної справи, протокол від 07 лютого 2023 р. №3.</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), 10.10 – 20.11.2022, «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» зі спеціальності 073 «Менеджмент»; сертифікат Serija C 20221115, загальна кількість кредитів 6, годин 180.</p>	
448642	Мельник Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 013264, виданий 13.02.2002, Атестат доцента ДЦ 006736, виданий 18.02.2003</p>	25	Управління митною справою	<p>П. 1.</p> <p>1. Мельник О.В. Нова комп'ютеризована транзитна система: сутність та перспективи. Економіка та суспільство. 2024. № 59. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-38">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-38</a></p> <p>2. Чорна Т.М., Гребельник О.П., Мельник О.В., Сагайдак І.С., Микитенко Т.В. Фіскальні аспекти митного контролю при застосуванні механізму «країна походження товарів». Ефективна економіка. 2024. №1. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.203">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.203</a></p> <p>3. Чорна Т.М., Гребельник О.П., Мельник О.В., Сагайдак І.С., Безносько Н.С. Роль системи митного оподаткування в регулюванні ринку тютюнових виробів в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 1. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5">http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.5</a></p> <p>4. Микитенко Т.В., Мельник О.В., Сагайдак І.С. Розвиток інституту авторизованого</p>

економічного оператора в Україні в контексті імплементації міжнародних стандартів. Економіка та суспільство. 2023. № 58.

DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-21>

5. Микитенко Т.В, Мельник О.В, Чорна Т.М. Діяльність митних органів у протидії тіньовій економіці. Економіка та суспільство. 2023. № 57.

DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-138>

П. 3.  
1. Hrebelyuk O., Melnyk O., Borsa V. Advances in Ukraine's Customs transit procedures. Globalisation processes in the world economy: problems, trends, prospects : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 69–85. URL:

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-378-1-4>  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/4182>

2. Melnyk O., Neborachko M. Методи навчання менеджерів митної справи: сучасність та погляд в майбутнє. Innovations in the Education of the Future: Integration of Humanities, Technical and Natural Sciences : International collective monograph. Praga, Czech Republic: FIT CTU in Prague, 2023. P. 361–376.

DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10259826>

П. 4.  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління митною справою» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент митної справи»); затв. НМР ДПУ, протокол від

12.09.2024 р. № 1.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент митної справи»); затв. НМР ДПУ, протокол від 12.09.2024 р. № 1.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Митні інформаційні технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної форми навчання) галузь знань 07 «Управління і адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент митної справи»); затв. НМР ДПУ, протокол від 11.01.2024 р. № 5.

П. 8.  
Відповідальний виконавець НДР кафедри митної справи та товарознавства «Концептуальні засади реформування митної системи України в умовах посилення інтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U114474, термін виконання: 01.2022 – 12.2026 рр.).

П. 12.  
1. Прокопенко В., Мельник О. Роль NCTS у протидії ухиленню від сплати митних платежів. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 14 травня 2024 р.). Ірпінь : ДПУ, 2024. С. 356–359. URL: <http://surl.li/bnaflz>  
2. Чинники впливу на вибір методів

навчання менеджерів митної справи. Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements : матеріали IV Міжнародної науково-теоретичної конференції (Стокгольм, 10 листопада 2023 р.). Стокгольм: International Center of Scientific Research, 2023. С. 157–158. URL: <http://surl.li/qjnre>

3. Мельник О. В. Особливості приєднання України до Конвенції про процедуру спільного транзиту. Нові реалії здійснення митної справи в Україні : збірник матеріалів науково-практичного круглого столу (Ірпінь-Хмельницький, 30 травня 2023 р.). Ірпінь : ДПУ, 2023. С. 47–50. URL: <http://surl.li/ntgto>

4. Гребельник О.П., Мельник О.В. Development of the joint transit procedure in Ukraine. Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 08 грудня 2023 р.). Ірпінь : ДПУ, 2023. С.549–551. URL: <http://surl.li/veyloe>

5. Мельник О. В. Джерела фінансування проектів у сучасній школі. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Ірпінь, 19 березня 2020 р.), Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 382–384.

П. 14.  
1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Митна справа» (22-23 січня

						<p>2024 р.): Нігачова Вікторія (1 місце).</p> <p>2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Митна справа» (22-23 січня 2024 р.).</p> <p>П. 19. Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (посвідчення ES1317) <a href="http://surl.li/eqrsvs">http://surl.li/eqrsvs</a></p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за програмою акредитованої спеціальності 073 «Менеджмент», 08.01.2024 – 16.02.2024. Свідоцтво ПК № 01597997/01429-2024; 180 годин, 6 кред. ЄКТС.</p>	
417793	Канцур Інна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	<p>Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Університет державної фіскальної служби України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 039222, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005175, виданий 24.09.2020</p>	12	Міжнародний менеджмент	<p>П. 1.</p> <p>1. Inna H. Kantsur, Lyubov Ye. Hats, Tetiana B. Kharchenko, Olha V. Smahlo and Liudmyla V. Prokopets, Application of the Program-Target Method in Budget Management. International Journal of Management, 11 (5), 2020, pp. 1027-1035. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217094417&amp;eid=2-s2.0-85086170179">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217094417&amp;eid=2-s2.0-85086170179</a> (Scopus).</p> <p>2 Канцур І. Г., Олешко А. А. Управління бюджетним процесом України в умовах євроінтеграції. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. № 2. 2020. С. 60–65. DOI: <a href="https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-10">https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-10</a> URL: <a href="http://surl.li/rpxbno">http://surl.li/rpxbno</a></p> <p>3. Канцур І. Г., Нізельська М. А. Реформування корпоративного менеджменту в контексті міжнародного бізнесу. Збірник наукових праць Університету</p>

державної фіскальної служби України. № 1-2. 2020. С. 114–126.  
URL:  
<http://surl.li/zmehhz>

4. Канцур І. Г., Кононова О. Є., Хмарська І. А. Управління персоналом в умовах цифрової економіки. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 103–108.  
URL:  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5131&i=16>  
DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.103

5. Назарко С. О., Канцур І. Г., Познанська І. В. Управління людським капіталом в умовах війни. Економіка та суспільство. 2022. № 41. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1553>  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-32>.

6. Канцур І. Г., Гацька Л. П., Мірко Н. В. Шлях України до ЄС: реформування державного управління. Інфраструктура ринку. 2022. № 68.  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68\\_2022/3.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/68_2022/3.pdf) DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastructure68-1>

7. Канцур І., Меліневський А., Супруненко С. Цифрова трансформація в управлінні бізнесом в умовах сучасних викликів. Via Economica. 2023. № 3. С. 42–47. DOI  
10.32782/2786-8559/2023-3-6. URL:  
<http://surl.li/cngtri>

8. Канцур І. Г., Петренко О. С. Механізми державного фінансового контролю витрат на цифровізацію в умовах сучасних викликів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 5.  
URL:  
<https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/3684/3719>

П. 3.  
Монографії:  
1. Інноваційна

модернізація менеджменту в умовах глобальної нестабільності : колективна монографія / за заг. ред. А. Ю. Горбового // М. О. Кужелєв, С. В. Онишко, В. І. Куценко, А. А. Олешко, М. В. Гусятинський, А. А. Халецька та ін., Ун-т державної фіскальної служби України, Навчально-науковий інститут фінансів, банківської справи. Ірпінь-Білосток, 2018. 305 с. (параграф 5.2. Євтушенко Г.І., Куценко В.І., Канцур І.Г. Трансформація парадигми підготовки менеджерів в умовах фінансово-економічних проблем) (Колективна монографія).

2. Organizational-economic mechanism of management innovative development of economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. / Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol. 3. 404 p. (Chapter 5. Innovative strategy for development of economic entities as a factor of their competitive advantages. Yevtushenko H., Kantsur I. The incipience and awareness of the management-education role in Ukraine in the conditions of economic instability).

П. 4.

1. Сертифікований електронний курс з навчальної дисципліни «Міжнародний менеджмент» на платформі Moodle, автори: Канцур І.Г., Салямон В.П. URL: <https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=962>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний менеджмент» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,



спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент митної справи», «Проектний менеджмент»); затверджено НМР ДПУ, протокол від 12.09.2024 № 1.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління персоналом» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Менеджмент митної справи», «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»; затверджено НМР ДПУ, протокол від 07.12.2023 № 4.

П. 8.  
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри на госпдоговірних умовах на тему «Забезпечення прозорості будівельної галузі Київської області в умовах децентралізації» 2020 р.

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри на госпдоговірних умовах на тему «Модернізація будівельної галузі Київської області в сучасних умовах: управлінський аспект» 2021 р.

П. 10.  
1. Участь у тренінгу «Управління соціальною відповідальністю університетів» у межах проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США (Державний податковий університет, Ірпінь, Україна), 22.01.2022. Сертифікат №14-24/24.01.2022 (6

годин, 0,2 кредита ECTS).

2. Розробка і подання на конкурс заявки на отримання гранту від фонду Жана Моне проекту: Soft Skills: European practices of successful professional career, 2022.

П. 12.

1. Канцур І.Г.  
Управління соціально-економічним розвитком країни в контексті фіскальної ефективності.

Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 березня 2019 р.).

Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. С. 239-241.

2. Канцур І.Г., Євтушенко Г.І.  
Проблеми кадрового забезпечення органів місцевого.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення» (24 жовтня 2019 р.). Київ: КНТУ, 2019. С. 128-131.

3. Канцур І.Г., Грушева А.А.  
Зарубіжні тенденції досвіду методології і засобів фінансування проектного менеджменту. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні економічні, фінансові та правові питання в умовах євроінтеграції та глобальної конкуренції» (20.11.2019). УДФСУ, ІДКЕП, Ірпінь. С. 26-29.

4. Грушева А.А., Канцур І.Г. Фіскальне забезпечення соціальної сфери: теоретичний аспект. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Податкового конгресу (м. Ірпінь, 12 грудня 2019 р.). Ірпінь: Університет ДФС

України, 2019. 713 с.  
(Серія «Податкова та митна справа в Україні». Т. 141). с. 244-247.

5. Kantsur Inna, Samoiloova Iryna & Didenko Liudmyla. Innovatization as a new management-education paradigm / Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society” [Proceeding papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M. Iermoshenko, Z.B. Zhyvko ect. Kyiv: IAIS-NAM, 2020. pp. 55–58.  
[https://drive.google.com/file/d/1B4\\_fA1cfpa5IUk2cz9v-09aQfrzNFq40/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1B4_fA1cfpa5IUk2cz9v-09aQfrzNFq40/view?usp=share_link)

6. Канцур І.Г. Особливості кадрового забезпечення органів державного управління. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронний ресурс]: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19 березня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 468-470.

7. Канцур І.Г. Сучасний стан державної політики регіонального розвитку України. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 березня 2020 р.). Ірпінь. Університет ДФС України, 2020. С. 161-163.

8. Канцур І.Г. Фіскальний механізм у забезпеченні прискорення соціального розвитку України. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня

2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 1421 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 163). PDF-формат ; мережеве видання; інституційний депозитарій. URL: <https://drive.google.com/file/d/1QhAZL7UpEySDF66MoYl-U4N6-FNL5GYx/view>

9. Канцур І.Г. Особливості управління бюджетним процесом України в сучасних умовах. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах : зб. матер. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 березня 2021 р. / Університет ДФС України. Ірпінь, 2021. 445 с.

10. Канцур І.Г. Досягнення цілей сталого розвитку в умовах COVID-19. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25–26 березня 2021 р.) / Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2021. 322 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. [https://drive.google.com/file/d/1BV29kCCad6DQMRy42TJK5Wj2Gl8OHAe2/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1BV29kCCad6DQMRy42TJK5Wj2Gl8OHAe2/view?usp=share_link)

11. Канцур І.Г. Основні аспекти управління публічними фінансами у сучасних умовах. II Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 1298 с. 589-594 с. PDF формат; мережеве видання; інституційний репозитарій. ISBN 978-966-337-653-0. URL: [https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021\\_II\\_Internation](https://congress.tax/wp-content/uploads/2021/12/2021_II_Internation)

al\_Tax\_Congress\_%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf

12. Канцур І.Г.  
Управління персоналом в умовах цифрових трансформацій. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах : зб. матер. IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 17 березня 2022 р. / Державний податковий університет. Ірпінь, 2022. 58 с. С. 22-24.

13. Канцур І.Г.  
Управління персоналом в умовах військової агресії. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах [Електронний ресурс]: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (16 березня 2023 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 205 с. PDF-формат.

14. Канцур І.Г. Вплив цифровізації на процес управління персоналом в умовах сучасних викликів. Україна і світ: соціально-гуманітарні виміри безпеки та співпраці [Електронний ресурс] : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, 24 листопада 2023 р., м. Ірпінь. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 204 с. С. 170-172.

П. 14.

1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з менеджменту  
2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Менеджер».

Відомості про підвищення кваліфікації:



						<p>ES №15078; 24-31.07.2023 (45 год.)</p> <p>4. «Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні» міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). Люблін, Республіка Польща; сертифікат: ES №15394; 21-28.08.2023 (45 год.)</p> <p>5. Факультативний курс «English for Teaching Purposes», підготовлений Автономним університетом Барселони та запропонований освітньою платформою Coursera. Сертифікат від 18 жовтня 2023.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. Уміти розв'язувати складні завдання з управління митними органами з метою реалізації митних інтересів країни</i>	☒	Міжнародний менеджмент	<p>Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою,</p>	Засоби оцінювання; відповіді на семінарських заняттях; виконання самостійної роботи; доповіді; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; диференційований залік.

	текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
Митне регулювання прав інтелектуальної власності	Викладання за методами навчання спосіб подання: (представлення) інформації здобувачеві в ході його пізнавальної діяльності, реалізований через дії, які пов'язують викладача й здобувача (основні методи: пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод. Продуктивними методами навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноміснi індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.
Митні системи зарубіжних країн	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації,



			дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН 15. Демонструвати вміння використовувати фундаментальні закономірності розвитку митної системи у поєднанні з дослідницькими та управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
		Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
		Митне регулювання прав інтелектуальної власності	Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноміснє індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.
		Митна політика держави	Співбесіди, диспути, дискусії із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий,	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою

			дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; екзамен, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ
ПРН 14. Вміти моделювати основні наслідки від запровадження заходів державного регулювання у сфері митних відносин;	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
		Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
		Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	усне опитування теоретичного матеріалу по темі практичного заняття; стандартизовані тести; короткострокові тематичні письмові роботи та термінологічні диктанти за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування певного матеріалу; інші види індивідуальних та групових завдань; диференційований залік, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ
		Митне регулювання прав інтелектуальної власності	Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу;	тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати,

			<p>частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.</p>
		Управління митною справою	<p>Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; тематичні письмові роботи за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.</p>
<p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації;</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.</p>	<p>Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		Перед-дипломна практика	<p>Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Написання та захист звіту, презентації диференційований залік</p>
		Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі	<p>1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її</p>	<p>усне опитування теоретичного матеріалу по темі практичного заняття; стандартизовані тести; короткострокові тематичні письмові роботи та термінологічні диктанти за вивченим матеріалом; захист опрацьованого</p>

	<p>економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування певного матеріалу; інші види індивідуальних та групових завдань; диференційований залік, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ</p>
Міжнародний менеджмент	<p>Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Засоби оцінювання; відповіді на семінарських заняттях; виконання самостійної роботи; доповіді; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; диференційований залік.</p>
Митне регулювання прав інтелектуальної власності	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові</p>	<p>тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання</p>

			методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.
		Митні системи зарубіжних країн	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності.	Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.
		Управління персоналом в митних органах	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Диференційований залік; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; індивідуальні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються наступні форми поточного контролю: тестування за темами-термінологічними диктантами, презентації, реферати, модульні контрольні роботи.
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво підрозділами організації;	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації,	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи

	методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	
Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
Управління персоналом в митних органах	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Диференційований залік; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються наступні форми поточного контролю: тестування за темами-термінологічні диктанти, презентації, реферати, модульні контрольні роботи.
Митне регулювання прав інтелектуальної власності	Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.
Митна політика держави	Співбесіди, диспути, дискусії із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; екзамен, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні	Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю;

			методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності.	письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.
		Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Відповіді на семінарських заняттях; тести; контрольна робота; індивідуальна робота; виконання самостійної роботи; доповіді; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;	☒	Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо. Серед форм викладання навчальної дисципліни переважають лекційні, семінарські заняття, дискусії, презентації, моделювання професійних ситуацій, мозкові штурми, індивідуальна-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів, при виконанні якої здобувач має звертатись до роботи в мережі Internet, працювати з першоджерелами, виконувати різні види завдань, а також неодноразово звертатись до самопостереження та самоаналізу.	диференційований залік; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; командні проекти; аналітичні звіти, есе, доповіді; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Управління митною справою	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; тематичні письмові роботи за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
		Митне регулювання прав інтелектуальної	Пояснювально-ілюстративний метод, або	тестування; комп'ютерне тестування на платформі

		власності	інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проєктування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
		Управління персоналом в митних органах	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Диференційований залік; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; індивідуальні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються наступні форми поточного контролю: тестування за темами-термінологічні диктанти, презентації, реферати, модульні контрольні роботи.
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;	☒	Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Відповіді на семінарських заняттях; тести; контрольна робота; індивідуальна робота; виконання самостійної роботи; доповіді; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та	Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові



	<p>дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності.</p>	<p>методи; контрольна перевірка; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.</p>
Управління митною справою	<p>Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; тематичні письмові роботи за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.</p>
Митна політика держави	<p>Співбесіди, диспути, дискусії із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; екзамен, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ</p>
Управління персоналом в митних органах	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.</p>	<p>Диференційований залік; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються наступні форми поточного контролю: тестування за темами-термінологічні диктанти, презентації, реферати, модульні контрольні роботи.</p>
Міжнародний менеджмент	<p>Група методів за джерелом інформації і сприйняття</p>	<p>Засоби оцінювання; відповіді на семінарських</p>

	<p>навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>заняттях; виконання самостійної роботи; доповіді; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; диференційований залік.</p>
Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
Митні системи зарубіжних країн	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного

				матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
		Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
		Управління персоналом в митних органах	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Диференційований залік; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються наступні форми поточного контролю: тестування за темами-термінологічні диктанти, презентації, реферати, модульні контрольні роботи.
		Митна політика держави	Співбесіди, диспути, дискусії із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; екзамен, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ
		Митні системи зарубіжних країн	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та

	(усний, письмовий, тестування тощо).	виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен
Управління митною справою	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; тематичні письмові роботи за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування матеріалу; • комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен
Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Відповіді на семінарських заняттях; тести; контрольна робота; індивідуальна робота; виконання самостійної роботи; доповіді; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
Міжнародний менеджмент	Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять,	Засоби оцінювання; відповіді на семінарських заняттях; виконання самостійної роботи; доповіді; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; диференційований залік.

			виконання письмових завдань.	
<p><i>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
		Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
		Митне регулювання прав інтелектуальної власності	Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.
		Митні системи зарубіжних країн	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен
		Митна політика держави	Співбесіди, диспути, дискусії із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Для	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести;

			<p>досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; екзамен, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ</p>
		<p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності.</p>	<p>Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН 5. Планувати діяльність підрозділів організації в стратегічному та тактичному розрізах;</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.</p>	<p>Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Перед-дипломна практика</p>	<p>Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи</p>	<p>Написання та захист звіту, презентації диференційований залік</p>
		<p>Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі</p>	<p>1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення</p>	<p>усне опитування теоретичного матеріалу по темі практичного заняття; стандартизовані тести; короткострокові тематичні письмові роботи та термінологічні диктанти за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати,</p>

	<p>інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування певного матеріалу; інші види індивідуальних та групових завдань; диференційований залік, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ</p>
Міжнародний менеджмент	<p>Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	<p>Засоби оцінювання; відповіді на семінарських заняттях; виконання самостійної роботи; доповіді; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; диференційований залік.</p>
Митне регулювання прав інтелектуальної власності	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різнотипні</p>	<p>тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.</p>

	індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	
Митна політика держави	Співбесіди, диспути, дискусії із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; екзамен, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ
Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо. Серед форм викладання навчальної дисципліни переважають лекційні, семінарські заняття, дискусії, презентації, моделювання професійних ситуацій, мозкові штурми, індивідуальна-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів, при виконанні якої здобувач має звертатись до роботи в мережі Internet, працювати з першоджерелами, виконувати різні види завдань, а також неодноразово звертатись до самопостереження та самоаналізу.	диференційований залік; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; командні проєкти; аналітичні звіти, есе, доповіді; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності.	Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.
Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації,	Відповіді на семінарських заняттях; тести; контрольна робота;



			кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	індивідуальна робота; виконання самостійної роботи; доповіді; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
		Управління персоналом в митних органах	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Диференційований залік; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються наступні форми поточного контролю: тестування за темами-термінологічні диктанти, презентації, реферати, модульні контрольні роботи.
<p><i>ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
		Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
		Управління персоналом в митних органах	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Диференційований залік; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються наступні форми поточного контролю: тестування за темами-термінологічні диктанти, презентації, реферати, модульні контрольні роботи.
		Міжнародний менеджмент	Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні,	Засоби оцінювання; відповіді на семінарських заняттях; виконання самостійної роботи; доповіді; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; диференційований залік.

	аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	
Митне регулювання прав інтелектуальної власності	Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проектів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проекти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проекти, командні проекти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності.	Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.
Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Відповіді на семінарських заняттях; тести; контрольна робота; індивідуальна робота; виконання самостійної роботи; доповіді; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
Митна політика держави	Співбесіди, диспути, дискусії із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Для досягнення навчальних	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого

			завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; екзамен, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ
<i>ПРН 1. Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
		Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
		Управління персоналом в митних органах	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Диференційований залік; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються наступні форми поточного контролю: тестування за темами-термінологічні диктанти, презентації, реферати, модульні контрольні роботи.
		Міжнародний менеджмент	Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при	Засоби оцінювання; відповіді на семінарських заняттях; виконання самостійної роботи; доповіді; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; диференційований залік.

	<p>засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	
Митне регулювання прав інтелектуальної власності	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.</p>
Митні системи зарубіжних країн	<p>Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен</p>
Управління митною справою	<p>Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; тематичні письмові роботи за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання</p>

			модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування матеріалу; • комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.	
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо. Серед форм викладання навчальної дисципліни переважають лекційні, семінарські заняття, дискусії, презентації, моделювання професійних ситуацій, мозкові штурми, індивідуальна-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів, при виконанні якої здобувач має звертатись до роботи в мережі Internet, працювати з першоджерелами, виконувати різні види завдань, а також неодноразово звертатись до самопостереження та самоаналізу.	диференційований залік; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; командні проекти; аналітичні звіти, есе, доповіді; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності.	Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.
		Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Відповіді на семінарських заняттях; тести; контрольна робота; індивідуальна робота; виконання самостійної роботи; доповіді; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги законодавства, етичні міркування та соціальну	☒	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації,	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи

відповідальність;		методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	
	Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
	Управління персоналом в митних органах	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Диференційований залік; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються наступні форми поточного контролю: тестування за темами-термінологічні диктанти, презентації, реферати, модульні контрольні роботи.
	Управлінські інформаційні та комунікаційні технології в митній справі	1) Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: – індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); 4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.	усне опитування теоретичного матеріалу по темі практичного заняття; стандартизовані тести; короткострокові тематичні письмові роботи та термінологічні диктанти за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування певного матеріалу; інші види індивідуальних та групових завдань; диференційований залік, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ
	Міжнародний менеджмент	Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття	Засоби оцінювання; відповіді на семінарських заняттях; виконання самостійної роботи; доповіді; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; диференційований залік.

	<p>навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	
Митне регулювання прав інтелектуальної власності	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноміснi індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.</p>
Митні системи зарубіжних країн	<p>Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен</p>
Митна політика держави	<p>Співбесіди, диспути, дискусії із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний,</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та</p>

			практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; екзамен, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ
		Управління митною справою	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; тематичні письмові роботи за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування матеріалу; • комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності.	Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.
		Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Відповіді на семінарських заняттях; тести; контрольна робота; індивідуальна робота; виконання самостійної роботи; доповіді; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління персоналом в митних органах	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи – індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота.	Диференційований залік; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; індивідуальні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Використовуються наступні форми поточного контролю: тестування за темами-термінологічними диктантами, презентації, реферати,



		модульні контрольні роботи.
Міжнародний менеджмент	<p>Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	Засоби оцінювання; відповіді на семінарських заняттях; виконання самостійної роботи; доповіді; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; диференційований залік.
Митне регулювання прав інтелектуальної власності	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.</p>	тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.
Митна політика держави	<p>Співбесіди, диспути, дискусії із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації</p>	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань

	навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	під час опанування певного матеріалу; екзамен, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ
Управління митною справою	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; тематичні письмові роботи за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування матеріалу; <ul style="list-style-type: none"> <li>• комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.</li> </ul>
Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо. Серед форм викладання навчальної дисципліни переважають лекційні, семінарські заняття, дискусії, презентації, моделювання професійних ситуацій, мозкові штурми, індивідуальна-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів, при виконанні якої здобувач має звертатись до роботи в мережі Internet, працювати з першоджерелами, виконувати різні види завдань, а також неодноразово звертатись до самопостереження та самоаналізу.	диференційований залік; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; командні проекти; аналітичні звіти, есе, доповіді; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності.	Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.

		Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної <b>практичної роботи</b>	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</i>	☒	Лідерство та управління командою	Метод бесіди, проблемно-пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Відповіді на семінарських заняттях; тести; контрольна робота; індивідуальна робота; виконання самостійної роботи; доповіді; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності.	Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
		Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій,	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік

	узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	
Міжнародний менеджмент	<p>Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації).</p> <p>2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;</p> <p>3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань – репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	Засоби оцінювання; відповіді на семінарських заняттях; виконання самостійної роботи; доповіді; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; диференційований залік.
Митне регулювання прав інтелектуальної власності	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноміснi індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.</p>	тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.
Митні системи зарубіжних країн	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних

				контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен
		Управління митною справою	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; тематичні письмові роботи за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування матеріалу; <ul style="list-style-type: none"> <li>• комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.</li> </ul>
<p><i>ПРН2.</i>  Ідентифікувати проблеми в діяльності організації та обґрунтувати методи їх вирішення;</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Консультаційний семінар, практичні методи, публікації (статті) за обраною тематикою з дотриманням норм академічної етики; словесні та наочні методи; методи наукового пізнання, метод дискусії, дослідницький метод, проектування, ілюстративно-демонстраційний метод, контент-аналіз, метод табличної візуалізації, методи статистичного аналізу даних, системний аналіз; прогнозування.	Самостійна робота, виконання завдань під керівництвом наукового керівника, публікації, презентація; підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи
		Перед-дипломна практика	Інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, обговорення проблемних та виробничих ситуацій, узагальнення та систематизація отриманих даних, самоаналіз власної практичної роботи	Написання та захист звіту, презентації диференційований залік
		Міжнародний менеджмент	Група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації). 2) Група методів за логікою передачі і сприйняття навчального матеріалу: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) Група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань –	Засоби оцінювання; відповіді на семінарських заняттях; виконання самостійної роботи; доповіді; інші види індивідуальних та групових завдань; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; диференційований залік.

	<p>репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові);</p> <p>4) Група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та науковою літературою, текстами лекцій, підготовка до семінарських і практичних занять, виконання письмових завдань.</p>	
Митне регулювання прав інтелектуальної власності	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція - відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод; проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноміснi індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>тестування; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; виступи студентів під час обговорення питань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних індивідуальної роботи, завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань (наскрізні проєкти, командні проєкти, завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах), екзамен.</p>
Митні системи зарубіжних країн	<p>Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань під час опанування певного матеріалу; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен</p>
Митна політика держави	<p>Співбесіди, диспути, дискусії із використанням пояснювально-ілюстративного методу. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної її підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний, практичний методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації</p>	<p>Усне опитування теоретичного матеріалу за темою заняття; стандартизовані тести; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих здобувачем знань</p>

	навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	під час опанування певного матеріалу; екзамен, комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ
Управління митною справою	Словесний, наочний, семінарський методи; методи організації пізнавальної діяльності (частково-пошуковий, дослідницький); методи стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітаційні); методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).	Усне опитування теоретичного матеріалу по темі семінарського заняття; стандартизовані тести; тематичні письмові роботи за вивченим матеріалом; захист опрацьованого матеріалу для індивідуальних завдань; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексні завдання модульних контрольних робіт, метою яких є виявлення рівня здобутих студентом знань під час опанування матеріалу; • комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
Методологія, організація та технологія наукових досліджень (з модулем «Академічне письмо»)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу, робота в малих групах тощо. Серед форм викладання навчальної дисципліни переважають лекційні, семінарські заняття, дискусії, презентації, моделювання професійних ситуацій, мозкові штурми, індивідуальна-консультаційна робота під керівництвом викладача та самостійна робота здобувачів, при виконанні якої здобувач має звертатись до роботи в мережі Internet, працювати з першоджерелами, виконувати різні види завдань, а також неодноразово звертатись до самоспостереження та самоаналізу.	диференційований залік; тести; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; командні проекти; аналітичні звіти, есе, доповіді; студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні методи; індуктивний та дедуктивний методи; творчі, проблемно-пошукові методи; індивідуально-консультаційна робота під керівництвом викладача, самостійна робота; Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання; методи стимулювання обов'язку та відповідальності.	Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: метод усного контролю; письмовий контроль; тестові методи; контрольна перевірка; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.
Лідерство та	Метод бесіди, проблемно-	Відповіді на семінарських

		управління командою	пошуковий метод, метод демонстрації, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	заняттях; тести; контрольна робота; індивідуальна робота; виконання самостійної роботи; доповіді; комп'ютерне тестування на платформі MOODLE ДПУ; екзамен.
--	--	---------------------	---	--