



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний податковий університет
Освітня програма	56782 Правове забезпечення митної безпеки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6540
Повна назва ЗВО	Державний податковий університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44550814
ПІБ керівника ЗВО	Серебрянський Дмитро Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6540>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56782
Назва ОП	Правове забезпечення митної безпеки
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра адміністративного права, процесу та митної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теорії та історії держави і права, кафедра правничої лінгвістики, кафедра міжнародного права та права Європейського Союзу, кафедра кримінального права та процесу, кафедра цивільного права та процесу, кафедра фінансового та податкового права, кафедра митної справи та товарознавства, кафедра теорії та історії держави і права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська обл., 08205
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	472747
ПІБ гаранта ОП	Григорчук Мирослав Васильович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	39.12@dpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-177-40-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-373-17-17

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Правове забезпечення митної безпеки» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами і доповненнями), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами і доповненнями), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.07.2022 р. № 643.

Актуальність ОПП «Правове забезпечення митної безпеки» зумовлена потребою органів Держмитслужби в підготовлених, кваліфікованих фахівцях. Конкурентною перевагою випускників за ОПП є ґрунтовні спеціальні знання у сфері правового забезпечення митної безпеки, митного права України та митного права Європейського Союзу.

ОПП «Правове забезпечення митної безпеки» окреслює передумови доступу до навчання; включає орієнтацію та основний фокус програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня ВО магістра; перелік загальних та спеціальних компетентностей; нормативний зміст підготовки фахівця, визначений результатами навчання, та вимоги до внутрішнього контролю якості вищої освіти.

ОПП впроваджена в 2016 році УДФСУ як спеціалізація за ініціативи ректорату Університету. Підставами для розробки ОПП стали потреби Держмитслужби у підготовлених кадрах, побажання роботодавців та здобувачів, а також досвід українських та закордонних ЗВО.

ОПП відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (затверджений наказом МОН України від 20.07.2022 № 643) та наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.03.2023 № 308), розроблена робочою групою фахівців, що мають досвід наукової, викладацької, професійної діяльності (затверджена ВР ДПУ (протокол від 26.01.2023 № 7). З метою вдосконалення ОПП, на підставі зворотного зв'язку від стейкхолдерів, отриманого шляхом опитування та обговорення на засіданнях кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки (протокол кафедри № 13 від 29.05.2024), запропоновано нову редакцію ОПП, яку затверджено Вченою радою ДПУ (протокол від 12.07.2024 №19) та введено в дію наказом ДПУ від 12.07.2024 р. № 950 (<http://surl.li/iyigqf>).

З 2023 по 2024 р.р. гарантом ОП була д.ю.н, професор Рябченко О.П. У 2024 році у зв'язку з кадровими змінами гарантом ОПП призначено д.ю.н., доцента Григорчука М. В. ОПП розроблена робочою групою в складі: к.ю.н., професора Ковалю М. В. та к.ю.н., доцента Петрової І. П. Для забезпечення інтересів і потреб здобувачів у 2024 р. до складу РГ було включено Шевченка А.О. як представника від здобувачів ВО. З метою своєчасного врахування потреб стейкхолдерів, здійснюється постійний моніторинг ОПП, а також періодично вносяться зміни згідно з рекомендаціями роботодавців. Так, у 2024 році до ОПП внесено зміни у частині забезпечення потреб митних органів, про що зазначено у відповідних розділах ОПП (включення ОК, що забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання), пропозиції стейкхолдерів узагальнено та враховано при розробленні нової редакції ОПП (<http://surl.li/zfolww>).

Перспективи розвитку спеціальності враховані при створенні ОПП та у подальших її переглядах у 2023 та 2024 роках. До обов'язкових компонентів ОП включені наступні дисципліни: «Стандарти правничої професії» (ОК-1) та «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» (ОК-2) <http://surl.li/lshofa>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	13	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	13	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	54011 Фінансові розслідування 54012 Митна безпека 56380 Державна служба та адміністративне судочинство 56382 Судова та прокурорсько-слідча діяльність 56381 Адвокатура та нотаріат. Бізнес право 54010 Правове регулювання публічних та приватних відносин
другий (магістерський) рівень	54041 Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення діяльності правоохоронних органів та органів юстиції 54042 Охорона та захист цивільних прав 54043 Правове забезпечення судової, прокурорсько-слідчої та адвокатської діяльності 54044 Правове забезпечення фінансової безпеки держави 54045 Управління господарсько-правовою діяльністю 56379 Правотворчість та нормопроекування в Україні 56782 Правове забезпечення митної безпеки 54046 Фінансові розслідування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54335 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80893	13126
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	80893	13126
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2024 Правове забезпечення митної безпеки.pdf</i>	hxhQLzM2pa29d1USOUYHOSH6WfsWY5gL4/yHSUGB2UY=
Навчальний план за ОП	<i>НП 081 Правове забезпечення митної безпеки ЗФН 2024.pdf</i>	Q4GBDzpcv7RG70mwFVyeWAAZJlc3sb2TZ6zh2wAzTkc=
Навчальний план за ОП	<i>НП 081 Правове забезпечення митної безпеки ДФН 2024.pdf</i>	vVMMO/e3OJoLPUGoTHq014flGA+kom7bttY/sWQUgXs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія -відгук на освітньо-професійну програму Правове забезпечення митної безпеки Є.Пікуль 10.05.2024р..pdf</i>	BdWsgz6C1fLpQMa6izAJny6butGOEgm3GJK58OF2YDU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму Правове забезпечення митної безпеки К.Гулько 17.05.2024р..pdf</i>	kiAd1F+l5opTjWjrjQ+ZovSMwo2knVKL7m+4qQnYI9Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму Правове забезпечення митної безпеки О.Користін 10.05.2024р..pdf</i>	3PzJ/51VteaVqsbCCD3VhqOmOty3HLHE7+CpY9XuQro=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання ОПП відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (затверджений наказом МОН України від 20.07.2022 № 643) та наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.03.2023 № 308). Зазначене досягається шляхом виконання обов'язкових компонент ОПП, що відображено у матриці забезпечення РН (РН 1-17) відповідними компонентами ОП. Водночас, за ініціативою НПП кафедри та на підставі моніторингу близьких за змістом ОПП інших ЗВО, введено додаткові РН (РН 18, 19, 20). Такий підхід більш повно окреслює унікальність даної ОПП. Вибіркові компоненти доповнюють обов'язкові у досягненні результатів навчання. Спеціальні (фахові) компетентності кореспондуються і взаємопов'язані з результатами навчання. Так, наприклад, РН 16. «Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини» забезпечується ОК 1 «Стандарти правничої професії», ОК 2 «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою», ОК 4 «Правові аспекти діяльності Ради Європи», ОК 8 «Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою», ОК 10 «Актуальні проблеми кримінального права».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів ВО враховуються під час формування цілей ОПП, чому передує їх обговорення на засіданнях кафедри, а внесені пропозиції максимально враховуються при формуванні РН, що підсилюють компоненти ОПП. Такий підхід має на меті забезпечення держави та регіону висококваліфікованими фахівцями у сфері митного права, охорони і захисту митних інтересів держави, формування кадрового потенціалу для митних органів, суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності, а також органів юстиції, які спроможні інноваційно розв'язувати складні задачі професійної діяльності у сфері правового забезпечення митної безпеки. ОПП систематично вдосконалюється шляхом коригування цілей та освітніх складових за результатами анонімного анкетування з питань покращення якості підготовки фахівців (<http://surl.li/cjtbpv>).

На постійній основі здійснюється опитування відділом внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti>).

Оскільки випусків здобувачів за даною програмою не відбувалося, відгуки відсутні.

- роботодавці

З метою вдосконалення ОПП та реалізації її цілей проводиться активна співпраця з роботодавцями, насамперед з Державною митною службою України. Так, ДПУ укладено договір про співробітництво в освітній та науково-дослідній діяльності з ДМСУ, яким повністю враховано вимоги роботодавця щодо підготовки фахівців з достатніми професійними компетентностями. Побажання роботодавця до здобувачів ВО взяті до уваги, опрацьовані та враховані робочою групою при розробці та покращенні ОПП.

Розглядаються можливості щодо встановлення дієвих зв'язків з ДНДІ МВС України, отримано рецензію на коментовану ОПП головного наукового співробітника цієї установи, заслуженого діяча науки і техніки України, доктора юридичних наук, професора Користіна О. Є.

- академічна спільнота

При формуванні цілей та результатів ОПП враховані інтереси академічної спільноти, що забезпечено вимогами з підвищення активності викладачів на цих напрямках; постійним контролем за виконанням заходів, передбачених ОПП, та Планом роботи кафедри; конкретністю формулювання цілей і завдань для уточнення результатів та інших складових освітніх компонентів; забезпеченням умов для поглиблення співпраці з іншими закладами ВО та науковими установами. Актуальні питання щодо діяльності митних органів, насамперед в контексті виконання положень Угоди про Асоціацію з ЄС та проведення реформи митних органів, регулярно обговорюються під час проведення щорічних науково-комунікативних заходів. Наприклад, здобувачі ВО за даною ОПП взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Економічна безпека: організаційно-правові, інформаційно-

аналітичні та оперативно-розшукові засади» 16.05.2024 <http://surl.li/xygbvb>, Міжнародній науково-практичній конференції «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції» від 22.11.2024 <https://dpu.edu.ua/images/2024/>.

- інші стейкхолдери

Зауваження та рекомендації інших стейкхолдерів враховуються під час формування переліків обов'язкових і вибіркових освітніх компонент ОПП та коригування навчальних планів <http://surl.li/kptmpv> (<https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/FAKULTETI%20INSTITUTI/Navcalno-naukovijprofesijnu%20programu%20Pravove%20zabezpecenna%20omitnoi%20bezpeki%20O.Koristin%2010.05.2024r.pdf>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ДПУ полягає в забезпеченні здобувачеві вищої освіти доступу в багатогранний світ знань шляхом залучення до оволодіння ціннісним інтелектуальним надбанням в обраній сфері, формуванні фахівця майбутнього, який здатний повномірно виконати свій конституційний обов'язок перед державою і суспільством. Такий підхід кореспондується з завданнями щодо реалізації головного завдання ЗВО – підготувати висококваліфікованого фахівця, здатного взяти на себе обов'язок щодо захисту економічної, фінансової та податкової безпеки держави під час провадження митної діяльності та в інших сферах.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ДПУ, які визначені у Стратегії розвитку Державного податкового університету на 2022-2027рр. (<http://surl.li/qmbph>), і мають на меті забезпечити підготовку фахівців вищої кваліфікації, здатних до креативної діяльності, висловлення перспективних думок та ідей, які в подальшому вирішуватимуть практичні завдання.

Поглиблені завдання закладено в Концепції освітньої діяльності на період 2020-2030 рр. (<http://surl.li/dstql>), відповідно до якої місія ДПУ полягає у формуванні успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності та національної свідомості.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОП є підготовка фахівців, які мають сучасне управлінське мислення та систему професійних знань у галузі правового забезпечення митної безпеки, розуміння концептуальних основ системного управління органами Державної митної служби України, уміння ухвалювати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення на базі нової парадигми розвитку особистості в умовах динамічного середовища. Це дозволяє знайомитися зі специфікою та особливостями роботи митних органів на напрямках забезпечення митної безпеки, закріплювати та поглиблювати теоретичні знання в цій сфері. В умовах трансформації митної служби України, розроблення нового Митного кодексу України та адаптації законодавства України до митного законодавства ЄС підвищується потреба у підготовці фахівців, які би володіли необхідним обсягом знань для забезпечення виконання завдань, пов'язаних з митними процедурами.

Особливості ОП посилюють складові підготовки у контексті її мети <http://surl.li/jkkkal>. Унікальність забезпечується відомчою підпорядкованістю ДПУ Міністерству фінансів України.

Зазначені завдання та напрямки підготовки майбутніх фахівців відображені в РН 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 20 тощо. З метою приведення у відповідність ОПП до сучасних умов, а також з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні мети і цілей ОП та РН враховано потребу щодо підготовки фахівців для сфери правового забезпечення митної безпеки з урахуванням галузевих особливостей та регіонального контексту. Зокрема, до ОК включено (ОК 3), (ОК 5), (ОК 7), (ОК 8). Вони передбачають поглиблене вивчення сфери діяльності з подальшою конкретизацією галузевого та регіонального контексту професійного розвитку здобувача. Відповідно до цього сформовані РН 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 16-20.

РН ОП враховують тенденції розвитку ринку праці, насамперед нестачу кадрів в ДМСУ, і спрямовані на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати потенційні ризики та вирішувати практичні проблеми в сфері правового захисту митних інтересів України та забезпечення належного рівня митної безпеки.

Здобувачі проходять практику в органах ДМС. ОК, передбачені в ОП, спрямовані на формування компетентностей, зумовлених потребами ДМС. Основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли втілення в таких ОК: ОП у редакції 2024 р. - оновлено зміст обов'язкової компоненти «Правова охорона митних інтересів держави» (ОК 3) та введено обов'язкову дисципліну «Правові аспекти діяльності Ради Європи» (ОК 4).

Регіональний контекст ОПП реалізується під час проходження здобувачами ВО виробничої практики на базі територіальних органів ДМС згідно з побажаннями здобувачів, а також залучення практичних працівників Держмитслужби для участі в круглих столах, гостьових лекціях та аудиторних заняттях (<http://surl.li/evezdc>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час роботи над ОПП здійснено аналіз освітньо-професійних програм вітчизняних ЗВО за напрямом правового забезпечення митної безпеки та дотичних освітніх програм, а саме Полтавського юридичного інституту НЮУ ім. Ярослава Мудрого (<http://pli.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/>). Вивчення показало, що аналогічних чи подібних ОПП в Україні не розроблялося, проте мають відомості про ОПП, якими забезпечуються завдання з підготовки фахівців митної справи економічного спрямування. Такі ОПП реалізуються Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/os-072-msfb-b.html>), Київського національного економічного університету (<http://surl.li/gnwwp>), Львівського ТЕУ (<http://surl.li/gnwwn>), Державний торговельно-економічний університет (<https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/1f5b759a3d813c4703b65f21f2e9f55e.pdf>) - «Митна справа» та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час роботи над ОП було здійснено моніторинг аналогічних і подібних іноземних освітніх (робочих, тренінгових) програм. Зокрема, аналізу піддано освітні програми Роттердамського університету Еразма (<https://www.erasmusfiscalstudies.nl/programmes/post-master-in-eu-customs-law-in-english/>), Ірландського Інституту міжнародних та європейських справ (<https://www.iiea.com/>), Інституту міжнародного податкового права (Нордкірхен, Німеччина) (<https://www.ifitax.com/>), Федеральної фінансової академії Німеччини (<https://www.bundesfinanzministerium.de/Web/DE/Ministerium/Bundesfinanzakademie/bundesfinanzakademie.html>), ім. Чарльза Стерта (Австралія) програма «Прикордонний менеджмент» (<http://surl.li/gpreei>), «Митна вартість та методи її визначення», «Інститут авторизованого економічного оператора»; Університет Єдітепе (Туреччина) програма «Митне та прикордонне управління» (<http://surl.li/gpebr>) та ін. Практичне залучення НПП кафедри до проєктів академічної мобільності сприяло вивченню міжнародної практики і досвіду щодо реалізації освітніх програм з даної та споріднених спеціальностей, а також запровадити окремі елементи при формуванні цілей ОПП та ПРН. До практичних занять включені методичні матеріали: лекційні і практичні завдання, задачі, тестові завдання, які використовуються під час підготовки здобувачів фінансового (митного) факультету Вищої федеральної школи публічного управління у місті Мюнстер, Німеччина (Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung Fachbereich Finanzen).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає задекларованій меті навчання з огляду на наступне: ОПП є цілісною системою, спрямованою на реалізацію ОК, що відповідає предметній області спеціальності 081 Право та узгоджується з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня ВО. За структурою освітня програма включає обов'язкові та вибіркові компоненти, практичну підготовку та атестацію. Поєднання обов'язкових та вибіркових компонентів ОП забезпечують отримання здобувачами ВО передбачуваних результатів навчання.

Визначені ОК утворюють взаємопов'язану систему навчальних дисциплін загального та професійного циклу, що фахово і логічно розподілені на окремі семестри. Завершується навчальний процес проходженням виробничої практики.

Компоненти ОПП (ОК 3, 4, 5, 8) забезпечують виконання Стандарту, вивчення законодавства України, що регламентує діяльність в окремих галузях права, і зокрема, у сфері провадження митної справи. Поглибленому вивченню підлягають міжнародні та національні приписи щодо правового забезпечення митної безпеки, нормативно-правове регулювання митної справи в Україні та Європейському Союзі. Теоретичну складову предметної області забезпечують такі ОК, як: «Правова охорона митних інтересів держави», «Правові аспекти діяльності Ради Європи», «Митне право ЄС», «Міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю», «Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою», «Актуальні проблеми приватного права», «Актуальні проблеми кримінального права».

Практичну підготовку здобувачі ВО проходять в підрозділах митної служби, правоохоронних органах та комерційних структурах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність. Атестація здобувачів ВО здійснюється у формі ЄДКІ. Впроваджена система дистанційного навчання Університету (Moodle) (<https://moodle.dpu.edu.ua/>) надає можливість повно та всебічно засвоїти всі освітні компоненти ОП.

ОП формує низку фахових компетентностей, що додатково підкреслюють її міждисциплінарний характер.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (нова редакція) (<http://surl.li/drtmv>.) та Положенням про реалізацію права на вільний вибір НД ЗВО ДПУ (<http://surl.li/zqizfp>), Положенням про порядок реалізації права на акад. моб. учасників ОП ДПУ (<http://surl.li/ubuqzp>) та шляхом реалізації особистісного потенціалу, що відбувається з врахуванням інтересів, потреб, мотивації, здібностей, можливостей і досвіду. Перед початком освітнього процесу здобувачам роз'яснюється сутність ІОТ як можливості для втілення бажань на підґрунті вибору конкретних видів, форм і темпу здобуття освіти, дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. ЗВО надається право обрати навчальні дисципліни у межах 25 кредитів ЄКТС. Здобувачі ВО самостійно обирають теми курсових робіт, бази практики та наукового керівника. Гарант ОПП та НПП кафедр забезпечують підготовку РП, навчально-методичної документації відповідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (зі змінами, затвердженими Науково-методичною радою ДПУ від 16.03.2023 № 4, від 13.06.2024 № 10) (<https://dpu.edu.ua/images/Documents/OSVITA/Normativne%20zabezpecenna/Poradok>). Шляхами формування ІОТ в межах реалізації ОПП визначено створення інд. навч. плану здоб.; форми навч. денну, заочну; індивід. графіки навч. та сесії; дист. курси на платформі Moodle; пр. на акад. відпустку; визнання резул. навч., отриманих в інш. ЗВО, і неформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедури вибору НД за ОПП визначені у Положенні про реалізацію права на вільний вибір НД здобувачами ВО ДПУ (<http://surl.li/jcrxpm>). До індивідуального навчального плану здобувача включаються освітні компоненти вільного особистого вибору, обрані ним для вивчення в обсязі, що становить 27,8% загальної кількості кредитів ЄКТС (10 відсотків для спеціальностей для яких передбачено додаткове регулювання). Здобувачі мають право обирати ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з директором ННІ, деканом факультету.

Заяву на вивчення вибіркового НД, здобувачі формують в середовищі АСУ «Управління Університетом».

Перелік вибіркового ОК згідно з поданими заявами і сформованими групами затверджується директором ННІ/деканом факультету.

Каталоги щорічно оновлюються. Зі змістом вибіркового НД можна ознайомитися за допомогою силабусів або РПНД, розміщених на сайті (<https://www.dpu.edu.ua/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia>). Формування набору вибіркового НД здобувачем ОПП здійснюється за принципами: альтернативності; поінформованості та відкритості; свободи вибору (не допускається нав'язування здобувачам ВО певних вибіркового НД в інтересах кафедр та окремих НПП); економічної доцільності (академічна група для вивчення вибіркового НД формується у разі відповідності встановленим вимогам до чисельності здобувачів ВО у академічній групі); актуальності (вибіркові НД, які протягом 2 років не обирають здобувачі ВО, виключаються з каталогу вибіркового НД).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Реалізація ОПП передбачає проходження здобувачами ВО виробничої практики в обсязі 20 кредитів, що регулюється Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ (<http://surl.li/dmyij>). До керівництва практикою залучаються НПП кафедри на підставі Програми організації та проведення практики на ОПП (<http://surl.li/pbinht>). Результати практики відображаються у звіті про проходження практики, відбувається його публічний захист <https://dpu.edu.ua/spivpratsia-iz-robotodavtsiamy-v-ukraini>.

Анкетування випускників другого (магістерського) рівня ВО 2024 року показало, що практично 85% здобувачів після завершення практики отримують запрошення щодо офіційного працевлаштування. Фіналізація виробничої практики передбачає анонімне анкетування серед керівників баз практики щодо оцінювання рівня знань здобувачів. Уся необхідна документація, що стосується процесу проходження практики, розміщена на платформі дистанційного навчання і на сторінці кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), притаманних фахівцю в сфері правового забезпечення митної безпеки нової генерації (ЗК 8). Формується здатність адаптуватися та діяти в нових умовах (ЗК 4); розвиваються навички комунікації (ЗК 3) та здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 5). Здобувачі набувають soft skills завдяки інтерактивним методам навчання на засадах особистісно зорієнтованого підходу (усні доповіді тощо), зустрічам з фахівцями-практиками тощо <http://surl.li/djfrqz>; <http://surl.li/gylmji>; <http://surl.li/ezqefw>; <http://surl.li/bxwfyi>; <http://surl.li/bdqhax>; <http://surl.li/yoiqph>; <http://surl.li/wrpnhd>; <http://surl.li/vnapnx>; <http://surl.li/nezwnc>; <http://surl.li/jvotnr>.

Так, за результатами вивчення НД «Принципи та процедури судочинства» здобувач ВО зможе обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; дискутувати зі складних прав. проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

Такі ОК як курс.робота, індивід.завдання, практ.підготовка обов'язково передбачають процедуру прилюдного захисту за рахунок чого досягається РН заг.компетенції, пов'язаної зі здатністю спілкування у складному фах.середовищі.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначити закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП повною мірою відповідає положенням статей 1 та 9 Закону України «Про вищу освіту», тобто це - єдиний комплекс освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної кваліфікації. Перелік ОК формується відповідно до Стандарту, потреб ринку праці, портрету випускника ДПУ, що моделюється під час обговорень ОПП. При цьому забезпечується їх логічна послідовність; враховуються вимоги до рівня освіти осіб, які мають право навчатися за конкретною ОПП; обґрунтовується обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для виконання ОПП (обсяг аудиторної роботи для заочної форми 1/6 обсягу дисципліни); розробляється перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів ВО, сформульований у термінах РН. В ДПУ здійснюється перманентний моніторинг актуальності НД, практико-орієнтованості РН, якості викладання і структури ОПП – послідовності вивчення дисциплін і взаємозв'язку між ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/cejadn>) визначено норми навантаження здобувачів ВО у процесі освітньої діяльності за ОПП. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи залежить від форми навчання. Максимальний тижневий бюджет часу здобувача ВО ДФН становить 30 академічних годин. Максимальна кількість аудиторного часу на 1 кредит (30 год.) для магістрів становить 10 год., решта відводиться на СРС, що забезпечує виконання навчального плану. У середньому кожна НД має не менше 4 кредити ЄКТС у семестрі, з яких не більше 30 % – контактний час. Зміст самостійної роботи з НД визначається її РП і забезпечується навчально-методичними матеріалами та вказівками НПП. Фактичне навантаження здобувача ВО розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Скарг щодо перевантаженості від здобувачів ВО не надходило. Для здобувачів заочної форми навчання виконано вимоги СВО щодо кількості контактних годин 1/6 заг.обсягу ОК.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується шляхом формування у здобувачів ВО практичного досвіду через виконання практичних завдань під час проходження виробничої практики. ОП передбачає проходження виробничої практики здобувачами ВО в обсязі 20 кредитів. Проходження практики в Університеті регулюється Положенням про організацію практики здобувачів вищої освіти ДПУ <http://surl.li/dmyij>. Згідно програми організації та проведення практики до керівництва практикою залучаються НПП кафедри. Окремо слід відзначити включення до практичних занять тестових завдань і задач, які використовуються під час підготовки здобувачів фінансового (митного) факультету Вищої федеральної школи публічного управління у місті Мюнстер, Німеччина. Введено в практику залучення діючих працівників держмитслужби для викладання освітніх компонентів, пов'язаних з підготовкою митних документів та протоколів про порушення митних правил. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, забезпечується шляхом реалізації Соціальних «Цілей сталого розвитку» (всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ціль 4); гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (ціль 5); сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (ціль 16). Такий освітній ефект досягається завдяки реалізації системотворчих ОК, а саме: ОК 1 (Стандарти правничої професії), ОК 4 (Правові аспекти діяльності Ради Європи), ОК 7 (Міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю), ОК 8 (Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою) та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://dpu.edu.ua>

<https://dpu.edu.ua/pravylya-pryiomu>

<https://pk.dpu.edu.ua/for-masters>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правилами прийому (<https://dpu.edu.ua/pravylya-pryiomu>) на навчання для здобуття вищої освіти до ДПУ в 2024 р., затверджені Вченою радою ДПУ від 25.04.2024 (протокол № 13), передбачено порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання. Конкурсний відбір для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти в 2024 р. здійснювався за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років та фахового іспиту. У передбачених Правилами прийому та Порядком випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовувалися результати співбесіди з іноземної мови. Правила прийому, які стосуються ОПП зі спеціальності 081 «Право», чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основним документом ЗВО, що регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та інших ОПП, є Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/crglhl>), Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/rcleow>). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО та інших ОП, існує процедура визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання ОПП (академічна довідка, додаток до диплому тощо), (п.п.3.1 п. 3 Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання ЗВО в ДПУ, введене в дію Наказом ДПУ № 998 від 05.10.2022 року). Відповідними нормативними документами визначається єдиний порядок врахування академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін при переведенні, поновленні, зарахуванні або академічній мобільності здобувача ВО. Усі нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті Університету і вони є у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах на даній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО в ДПУ базується на Положенні про порядок визнання в ДПУ результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/qkusz>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ (<http://surl.li/wyukqb>), Положенні про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/ccxnm>). Документи оприлюднені на офіційному сайті Університету і є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Процедура перезарахування результатів є прозорою, алгоритм та шаблони документів розміщені на офіційному вебсайті ДПУ, там же надані рекомендації щодо здобуття неформальної/інформальної освіти (<https://www.dpu.edu.ua/osvita/neformalna-informalna-osvita>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/gljswu>, ОП <http://surl.li/mxqqjm> та навчальних планів за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Освіт.процес реалізується у формах: навч.заняття, сам.роб., практ.підг. та контр.заходи. НПП практикують сучасні форми ведення лекцій (інтерактив., проблемн., тощо), реалізують динамічні практ., сем.заняття (сем.-практикум, симуляційний, дискусійний, хакатон). Викор-ся

можл-ті гостьов.лекцій <http://surl.li/qornmb> , <http://surl.li/mwsjdy> , <http://surl.li/xejyoz> , <http://surl.li/mxbqgr> , <http://surl.li/gfmvzn> , <http://surl.li/mlqkwd> , <http://surl.li/wmbapf> , <http://surl.li/gurhtf> , <http://surl.li/jvuwpс> , <http://surl.li/ngguf> , <http://surl.li/nggyd> , <http://surl.li/movqv> . Форми та методи навчання добираються НПП відповідно до РН і визначені у РПНД/силабусах, розміщених на сторінці кафедри та в середовищі Moodle. Серед методів, які застосовуються НПП такі: організація та здійснення пізнавальної діяльності, сам.мислення, контролю та самоконтролю, інтерактивні, що сприяють досягненню РН. Під час воєнного стану заняття проводяться як офлайн, так і в дистанційному форматі за допомогою Zoom, Microsoft Teams, а також системи дистанційного навчання Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризм визначено як один із принципів здійснення освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/jzaeru> , <http://surl.li/dstql> . Студентоцентроване навчання за ОП забезпечене через розширення автономії (вибір НД, тем курсових і наукових керівників, індивідуальних завдань, баз проходження практики) та участі у прийнятті ключових рішень з питань організації освітнього процесу за ОП (участь у засіданнях органів управління ДПУ та ННІ). Здобувачі проходять опитування щодо задоволеності змістом ОК, <http://surl.li/vljwyt> , <http://surl.li/zvdvsn> . Конкретні пропозиції за результатами опитувань обговорюються на засіданнях кафедр та ВР ННІ. Здобувачі ВО беруть участь в опитуванні «Викладач очима здобувача» , впливають на рейтинг НПП, про що зазначено у Положенні про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП <http://surl.li/itkazl> , <https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti> . Проводяться опитування щодо задоволеності методами та формами викладання під час реалізації ОП <http://surl.li/vvmmbl> . Систематично проводяться загальноінституційні опитування здобувачів щодо освітнього середовища (<https://www.dpu.edu.ua/rezultaty-vnutrishnoinstytutsiinykh-opytuvan-steikkholderiv>).
Університет забезпечує здобувачам вищої освіти: безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних; надання індивідуальної консультаційної допомоги; належне технічне оснащення окремих аудиторій та кімнат у гуртожитку (за потреби); інформаційно-організаційну підтримку працевлаштуванню випускників.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

З метою дотримання академічної свободи забезпечується вільний вибір методів, засобів та форм опанування навч. предметами усіма учасниками освіт. процесу. Для НПП створено умови, за яких відбувається відкрита комунікація зі здобувачами ВО, обговорюються і обираються найбільш дієві й ефективні форми і способи викладання освітнього матеріалу. Одночасно забезпечується контроль за відповідністю обраних методів, форм та способів викладання змісту ОП та РПНД.

Взаємодія між НПП і ЗВО ґрунтується на принципах довіри, взаємоповаги. При цьому викладач має повну академічну свободу, відсутній будь-який тиск з боку адміністрації Університету при формуванні контенту лекційних занять. Для здобувачів ВО забезпечується можливість вибору ОК, тем наукових розвідок з урахуванням галузевих та предметних інтересів, а також найбільш повного розкриття індивідуальних здібностей та потреб. Особливу увагу приділяється обранню баз практики.

Академічна свобода здобувачів ВО досягається шляхом надання їм права на: 1) вільний доступ до всіх видів відкритої наукової літератури; 2) отримання методичного забезпечення; 3) безпечні та нешкідливі умови навчання, наявність навчальних лабораторій; 4) академічну мобільність; 5) академічну та соціальну відпустку відповідно до законодавства; 6) трудову діяльність у позанавчальний час відповідно до законодавства.

З метою набуття навичок щодо розроблення правової позиції та власних висновків ЗВО надаються можливості міжособистісного спілкування в рамках роботи наукового гуртка, круглих столів та наукових дискусій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК доводиться до відома здобувачів ВО на першому занятті. Така інформація сформована у найбільш зрозумілій і доступній для ЗВО формі. Серед основних меседжів здобувачам ВО повідомляються строки освітнього процесу, що представлені у на офіційній сторінці Університету (графік освітнього процесу, розклади занять, розклад дзвінків та інше). Крім того, здобувач ВО може ознайомитись з розкладом в особистому електронному кабінеті <https://asu.dpu.edu.ua/> . Цілі, зміст та очікувані РН визначено в ОП, РПНД, затверджених Науково-методичною радою та РПНД/силабусах НД <https://dpu.edu.ua/osvint-program-nni-ecopombezp?view=article&id=1793:or-pravove-zabezpechennia-mytnoi-bezpeky-mahistr&catid=142> . Порядок та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/zbaeaj>) та представлені у РПНД/силабусах. Система оцінювання знань по дисциплінам складається з поточного і підсумкового контролю. Інформація щодо контрольних заходів з навчальних дисциплін може подаватись дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій за умови забезпечення аутентифікації здобувачів за допомогою платформи MOODLE. Здобувач ВО вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диф. заліку) з дисципліни, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені навчальним планом на семестр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Проведення наукових досліджень відбувається під керівництвом НПП в межах обсягу навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Найбільш талановиті здобувачі залучаються до реалізації наукової теми кафедри (НДР) як співавтори монографії, а також формується наукова атмосфера під час провадження діяльності наукового студентського гуртка «Промінь» (<http://surl.li/rnucmt>). Планом роботи гуртка передбачено проведення круглих столів, наукових диспутів, конференцій, наукових семінарів тощо. Результативним наук. дослідженням здоб. сприяє консультативна та методологічна підтримка наук. керівників і НПП, залучених до ОПП

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд ОК відбувається щорічно та відображається у новій РПНД або ж вносяться зміни, які мають своє відображення на листі оновлення та перезатвердження РПНД, згідно до Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<http://surl.li/rupnuk>). НПП ОПП постійно оновлюють їх зміст та методичне забезпечення з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик, які систематизуються за результатами міжнародних стажувань, участі у дослідних проектах, співпраці з державними органами та корпоративним сектором. Зокрема, Петрова І.П., як координатор проекту «Митне право ЄС» Програми Еразмус+ напрямку Жан Моне (згідно з Грантовою Угодою 101083978 – EUCUSTOMSSTU), за результатами участі в грантовому проекті оновила зміст робочих програм «Правова охорона митних інтересів держави» та факультативу «Митне право ЄС».

РПНД оновлюється у випадках: зміни стандартів ВО, затвердження нової редакції ОПП, внесення змін до НП, впровадження нових технологій навчання. НПП самостійно визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. У разі необхідності внесення змін до РПНД, у зв'язку зі змінами у чинному законодавстві, НПП, що забезпечує викладання НД виносить це питання на обговорення на засіданні кафедри, де приймається колегіальне рішення про необхідність внесення таких змін, що фіксується у протоколі засідання кафедри. НПП активно долучені до наукової діяльності, готують наукові статті, монографії, захищають дисертації на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук (доктора філософії). Так, у березні 2024 року відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук завідувачем кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки ДПУ Григорчуком М.В., НПП кафедри (Григорчук М.В., Берестень А.В., Комарницький М.В.) підготовлено та оприлюднено у фахових виданнях наукові статті з актуальних питань діяльності кафедри.

З метою виконання Програми науково-дослідної роботи кафедри на тему «Правове забезпечення охорони і захисту митних та фінансових інтересів держави: сучасні виклики та шляхи їх подолання» (державний реєстраційний номер 0120U102838) внесено пропозиції щодо затвердження нового складу виконавців.

На основі принципу академічної свободи здійснюється оцінка участі ЗВО в наукових дослідженнях. Так, рекомендовано для участі в конкурсі на звання «Кращий студент-науковець» здобувача ОПП «Правове забезпечення митної безпеки» Шевченка А.О. Заохочується участь ЗВО у заходах з неформальної підготовки.

НПП у міру необхідності та з урахуванням вимог Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ДПУ» (<http://surl.li/ppkmtpr>) періодично проходять курси підвищення кваліфікації, стажування з метою імплементації сучасних практик в навчальні дисципліни.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО пов'язана з налагоджуванням партнер. стосунків з різн. університетами світу (<https://dpu.edu.ua/partnery-universytetu>). У межах інтернаціоналізації відбуваються щорічні наук.- практ. конф. Так, наприклад, к.ю.н., доцент, доцент кафедри Петрова І.П. (є стипендіатом DAAD Німецької академічної служби обміну, пройшла стажування на базі Генеральної митної дирекції у м. Бонн, у Головному митному управлінні м. Нюрнберг, та у фінансовому управлінні з розслідування податкових правопорушень і податкових злочинів (м. Бонн), є Gastdozentin доцентом Федеральної фінансової академії при Федеральному міністерстві фінансів Німеччини (м. Берлін/Брюль).

Відповідно до Положення про підвищ. кваліфікації педаг., наук.-педаг. працівників ДПУ <http://surl.li/gmzprq> НПП можуть проходити стажування, підвищення кваліфікації і брати участь у наукових конференціях за кордоном (<http://surl.li/gpelwu>). Також, інтернаціоналізація діяльності за ОП здійснюється шляхом залучення іноземних науковців до проведення гостьових лекцій: <https://dpu.edu.ua/hostovi-lektsii-ta-vidkryti-zaniattia>.

Співпраця Державного податкового університету з Вищою школою фінансів Бранденбургу: нові проекти, підтримка та перспективи (<http://surl.li/pgydvdl>), Курс лекцій: «Європейське право: Європейське податкове право» від Ларса Мікера (<http://surl.li/shlujl>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/pespyw>) передбачають проведення контрольних заходів (поточний та підсумковий контроль) здобувачів ВО. Поточний контроль здійснюється під час проведення

навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається робочою програмою навчальної дисципліни (програмою практики). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (освітньо-професійному, освітньо-науковому) рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

У межах кожного ОК розробляється РП навчальної дисципліни, якою передбачаються контрольні заходи з метою визначення рівня опанування ЗВО матеріалом НД. Окрім чіткого визначення змісту таких заходів встановлюються критерії оцінки з конкретним розподілом балів успішності. Робочою програмою кожної НД визначається зміст дисципліни з розподілом на окремі навчальні заняття, зазначаються організаційні форми і методи вивчення, розподіл навчальних годин за видами занять, форми і засоби поточного й підсумкового контролю, інформаційно-методичне забезпечення, розподіл балів між модулями, самостійною та індивідуальною роботою, а також підсумковим контролем знань. Оцінювання екзаменів і диференційованих заліків здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/dstrp>). Результати вносяться в електронний журнал, а в подальшому – у відомість обліку успішності ЗВО та індивідуальний навчальний план ЗВО. З метою оцінки результатів навчання проводиться підсумковий контроль за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Формою його реалізації є семестровий екзамен або залік (диф. заліку) з НД в обсязі навч. матеріалу, визначеного в її РП та в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань на платформі Moodle Університету. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залишкових знань, результати якого обговорюються на НМР (<http://surl.li/mqfgw>). Досягненню ПРН сприяють: підготовка та захист мультимедійних презентацій; вирішення навчальних кейсів; презент. і захист результатів самостійної роботи; тестування; усне і письмове опитування; модульні КР; підготовка тез доповіді на наукових конференціях; участь у круглому столі (доповідь, участь в обговоренні); підготовка наукової статті тощо. Уся інформація щодо результатів навчання може відстежуватися здобувачем через особистий кабінет в АСУ. Об'єктивність, зрозумілість, ефективність форм контролю підтверджують щорічні опитування здобувачів (<https://dpu.edu.ua/monitorynh-iakosti>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО визначається Положенням про порядок оцінювання знань ЗВО у ДПУ (<http://surl.li/dstrp>). Форми контрольних заходів визначаються в ОПП, РПНД і включають виконання контрольних робіт, передбачених навчальним планом; індивідуальних завдань; тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на підсумковий семестровий контроль тощо.

Застосування чітких, зрозумілих методів контролю з кожного ОК у межах ОП дозволяють об'єктивно перевірити досягнення РН.

Після повного виконання навчального плану передбачається атестація у формі ЄДКІ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом використання кількісно-якісних критеріїв. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/pesryw>) контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів ВО.

В освітньому процесі форми контрольних заходів визначаються навчальними планами, ОПП і РПНД. Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в наступному: кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що міститься в РПНД. НПП ознайомлює здобувачів з розподілом балів на першому занятті. У кінці кожного заняття НПП ознайомлює здобувача з кількістю набраних на занятті балів за кожен вид роботи. У особистому електронному кабінеті здобувача у системі управління закладом АСУ (<https://asu.dpu.edu.ua/>) висвітлюється інформація про оцінювання кожного заняття, форми та результати підсумкового контролю. Форми підсумкового контролю з НД відображено в ОПП та навчальному плані.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти у повній мірі відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та здійснюється у формі ЄДКІ у порядку, визначеному КМУ. Метою ЄДКІ є оцінювання рівня засвоєних здобувачем вищої освіти спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених стандартами ВО та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за обраною спеціальністю. Структура ЄДКІ охоплює такі розділи: конституційне право України, основи права європейського союзу, міжнародне публічне право, міжнародний захист прав людини, адміністративне право України, адміністративне судочинство в Україні, цивільне право України, цивільне процесуальне право України, трудове право України, міжнародне приватне право, кримінальне право України, кримінальне процесуальне право України, міжнародне гуманітарне право, міжнародне кримінальне право, професійна етика та дисциплінарна відповідальність правника. Опанування цих розділів здійснюється під час вивчення ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів ДПУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtvnv>), Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/jafgwv>). Згідно положення процедура проведення контрольних заходів для кожної ОК регулюється РПНД. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують ЗВО; обов'язкові умови допуску до екзамену; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. РПНД розміщені у відкритому доступі на сайті Університету. Вони містять таку інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі ВО; обов'язкові умови допуску до екзамену; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. РПНД, а також силабуси розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри. Завдання до поточного і підсумкового контролю укладаються НПП, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засідання кафедри.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені в РПНД і доводяться до відома здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіка освітнього процесу, розкладу занять і розміщуються в АСУ <https://asu.dpu.edu.ua/> та в Moodle <https://moodle.dpu.edu.ua/>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання визначених Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/jafgwv>) та у РПНД, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК. Запровадження письмових екзаменів дозволяє об'єктивно оцінити знання здобувачів. У випадку незгоди з виставленою оцінкою вони мають право оскаржити рішення екзаменатора. Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/pespyw>) та базується на щорічному оцінюванні НПП і регулярному оприлюдненні результатів таких оцінювань згідно з Положенням про рейтингове оцінювання результатів роботи науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/stjezx>). Такий підхід виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робіт екзаменатором при проведенні контрольних заходів на платформі MOODLE (<http://moodle.dpu.edu.ua>). В ДПУ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/szabeo>). Скарг на необ'єктивність екзаменаторів з боку здобувачів та випадків апеляції результатів підсумкового контролю у формі екзамену та диференційованого заліку на ОП не було. Для перевірки досягнення ПРН застосовується контроль залишкових знань в середовищі Moodle Університету. Для моніторингу рівня засвоєння ОК використовується контроль залишкових знань, результати якого обговорюються на НМР (<http://surl.li/mqfgw>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ (<http://surl.li/drtvnv>) та Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ДПУ (<http://surl.li/uobsbj>), відповідно до якого здобувач може ліквідувати академічну заборгованість шляхом перескладання семестрового заліку, екзамену в установленому порядку згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/jafgwv>). Повторне вивчення НД може бути організоване в канікулярний період, або протягом першого місяця наступного навчального семестру. Здобувач, який отримав позитивну оцінку за результатами повторного вивчення, продовжує навчання. У разі отримання незадовільної оцінки ЗВО відраховується з ДПУ за невиконання навчального плану. Прикладів застосування даних процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ДПУ (<http://surl.li/jafgwv>). За ситуації незгоди з оцінкою здобувач має право оскаржувати її, подавши апеляцію відповідно до п. 3 Положення. Також здобувач, який на екзамені одержав від 25 до 49 б. або його не склав з будь-яких причин, має право скласти екзамен повторно під час додаткової сесії. Здобувач, робота якого за результатами поточного або семестрового контролю оцінена в 0–24 б., отримує оцінку F (незадов.) та має повторно вивчити НД. За заявою встановленого зразка та на основі наказу про допуск до повторного проходження контр. заходів, здобувач у канікулярний період або протягом першого місяця наст. навч. семестру на платформі Moodle або під час навч. занять отримує можливість повторно опанувати курс. Повторне вивчення передбачено для двох НД. Складання екзаменів з НД допускається не більше двох разів. Перша спроба – викладачу, друга – комісії, яка створюється деканом факультету. Під час реалізації ОПП щодо проведення контр. заходів конфліктних ситуацій не було, тому такі процедури не застосовувалися. У ДПУ функціонує Скринька довіри (в електронній та паперовій формі).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ДПУ наявна низка документів, яка містить політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/vrlfxu> , Положення про академ.доброч-ть в ДПУ <http://surl.li/mbjnsp> , Кодекс академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/qnomru> , Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату <http://surl.li/dkevc> . Крім того, чіткий розподіл прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/phtbdo> . НПП та здобувачі ВО укладають декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії пор-ню академ.доброч-ті на ОП застосовуються: чітке інформування здоб.ВО щодо необхідності дотр-ня принципів академ.доброч-ті та відповідальність за їх порушення шляхом ознайомлення з Кодексом академ.доброч-ті ДПУ , Положенням про академ.доброч-ть в ДПУ, які розміщені у вільному доступі на сайті <https://www.dpu.edu.ua/normatyvne-zabezpechennia> .

Технологічна складова перевірки робіт на наявність плагіату визначена Положенням про запобігання та виявлення академ.плагіату в ДПУ <http://surl.li/dnbcs> . Перевірки на академ.плагіат на ОП підлягають роботи, що мають автор.текст та вимагають рек-ції ВР ДПУ до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наук.журналів або оргкомітетів заходів наук., наук.-тех. і наук.-метод. спрямування.

На ОП перевірка на наявність ознак плагіату здійсн-ся під час попер.захисту курс.робіт. На кафедрі створюється комісія з трьох НПП для уникнення пор-ня академ.доброчесності під час захисту курс.роботи. Убезпечення пор-нь академ.доброч-ті в системі Moodle досягається за рахунок дії ризик-індикаторів (здоб.ВО не можуть пройти тести з однієї IP-адреси).

Технологічним інструментом протидії порушенням академ. доброч. до 30.06.2024 було ПЗ Unicheck (<https://unicheck.com>). З вересня 2024 року ДПУ перейшов на технологічне рішення з використанням програмного забезпечення Strikeplagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/> .

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ДПУ на початку кожного навчального року проводиться «Тиждень академічної доброчесності» (<https://dpu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist> , <http://surl.li/pdnmtq> . Кожного року проводиться тиждень академічної доброчесності <http://surl.li/pdnmtq> , <http://surl.li/bghqtc> , <http://surl.li/onpvo> , <http://surl.li/sytgxn> , <http://surl.li/jzcmia>). У 2024-2025 н.р. такі заходи проводилися за ініціативи керівництва ДПУ в період з 30.09 по 04.10.2024 (<http://surl.li/vzkaoz>).

НПП під час проведення аудиторних занять, консультацій тощо наголошують на необхідності дотримання академічної доброчесності. Власний приклад НПП, які користуються програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism під час перевірки своїх наукових та методичних праць, спонукає здобувачів до позитивних практик дотримання академічної доброчесності. На сайті ДПУ є окрема вкладка з матеріалами, що присвячені формуванню культури академічної доброчесності задля інформування всіх зацікавлених осіб (<https://www.dpu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності здобувачів відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату (<http://surl.li/dkevc>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ДПУ (<http://surl.li/dmeqm>). Види академічної відповідальності для здобувачів: усне зауваження від викладача/наукового керівника, уповноваженого представника адміністрації; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, а саме: повторне проходження оцінювання; відрахування; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих здобувачу ВО пільг з оплати навчання. У разі незгоди з рішенням про недопуск (неприйняття) роботи до захисту (публікації), яке було прийняте, керуючись звітом подібності, автор роботи має право у триденний термін подати письмову апеляційну заяву. Апеляційна комісія ДПУ з питань академічної доброчесності наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики, академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації щодо притягнення до академічної відповідальності. Випадків порушення принципів академічної доброчесності здобувачів ВО, які навчаються за ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, задіяні до реалізації ОК ОПП, мають достатню професійну підготовку і здатні виконати передбачені програмою завдання. Так. Гарант освітньої програми, д.ю.н., доцент, завідувач кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки Григорчук М.В., полковник міліції у відставці, має достатній рівень теоретичних знань у сфері забезпечення митних інтересів держави, протидії контрабанді та порушенням митних правил. Упродовж 1993 – 2011 років проходив службу в підрозділах ДДСБЕЗ МВС України, з 2002 по 2011 – в центральному апараті МВС України. Упродовж 2019 – 2024 р.р. пройшов 6 курсів підвищення кваліфікації; автор монографії «Правовий захист прав суб'єктів господарювання (теорія і практика)», співавтор двох монографій, у т. ч. англійською мовою; автор та співавтор близько 100 наукових та навчально-методичних праць; у співавторстві оприлюднено 4 наукові статті, які індексуються в міжнародній наукометричній базі «Scopus»; досвід науково-педагогічної роботи становить близько 10 років (<http://surl.li/xvsaqr>).

Член групи забезпечення к.ю.н., професор, професор кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки Коваль М.В., полковник податкової міліції у відставці, володіє достатнім рівнем теоретичних знань та практичних навичок у галузі протидії правопорушенням і злочинам, пов'язаним з контрабандою та порушеннями митних правил, а також правовим забезпеченням цієї діяльності.

Член групи забезпечення к.ю.н., доцент, доцент кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки полковник податкової міліції у відставці Петрова І.П. Науковець має значний досвід у провадженні наукових досліджень, володіє достатнім рівнем теоретичних знань у галузі (<http://surl.li/ttkynl>). Так, вибірково з її наукового доробку наводимо статті: Митна служба Німеччини в інтегрованій системі митних служб Європейського Союзу. (Підприємництво, господарство і право. 2019. № 1. С. 121-126), <http://pgp-journal.kiev.ua/index.php/archive-1-2019>; Структура митної служби Німеччини як вищого федерального органу у сфері митного управління (Митна безпека: Науковий журнал / редкол.: П.В. Пашко (голов.ред.) та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. Випуск 3. С. 139-147), <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2019/1/23.pdf>.

Всі викладачі (3 доктори юридичних наук і 3 кандидати юридичних наук) за ОПП (таблиця 2 додатку до звіту) мають від 5 до 10 пунктів активності відповідно до ліцензійних умов, що свідчить про високий рівень їх професійної та наукової активності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедуру конкурсного відбору врегульовано Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДПУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/awomsm>), відповідно до якого заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться до НПП законодавством України, Статутом ДПУ та професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених ВР ДПУ. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності дисципліні викладання, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. При формуванні викладацького складу ОПП враховуються наукові інтереси НПП. Пріоритет віддається НПП, які ведуть активну наукову діяльність та ефективно самовдосконалюються. Усі викладачі за ОПП мають від 5 до 10 пунктів активності ЛУ, що свідчить про високий рівень наукової активності. Необхідною умовою участі у конкурсі є проведення відкритого заняття, на якому присутні представники кафедри та адміністрації інституту, навчально-методичного відділу (<http://surl.li/mrxjt>).

Участь у конкурсі передбачає проведення обов'язкового відкритого заняття, що регулюється Положенням про планування, проведення та оцінювання відкритих занять в ДПУ (<http://surl.li/moenys>) та у вкладці ДПУ «Організація освітнього процесу» (<http://surl.li/kvqono>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Реалізація ОК ОПП вимагає поєднання теоретичної та практичної підготовки, в результаті чого досягається необхідний освітньо-професійний рівень ЗВО. На системній основі здійснюється співпраця зі стейкхолдерами на напрямах їх залучення до процесу підготовки ЗВО за ОПП, вони беруть участь у засіданнях кафедри та студентського наукового гуртка «Промінь», аналізують та рецензують ОПП (<http://surl.li/eiozgv>). Про результати співпраці засвідчують відгуки-рецензії на ОПП, а також матеріали на інтернет-сторінці кафедри АППтаМБ (<http://surl.li/lhzhhh>), (<http://surl.li/rewndq>) (<http://surl.li/uretqu>).

Відповідно до затвердженого Плану-графіку залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків та провідних науковців до читання гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти що відображено у вкладах «Гостьові лекції та відкриті заняття» та у вкладці ДПУ «Організація освітнього процесу» (<http://surl.li/kvqono>).

Також роботодавці залучаються до визначення змісту освітніх програм та участі у атестації здобувачів. Згідно Положення про порядок формування і роботи ЕК та атестацію ЗВО в ДПУ

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створює необхідні умови для професійного розвитку викладачів ОПП, що регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ДПУ (<http://surl.li/gmzpq>). Викладачі підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на 2-3 роки при вимозі робити це один раз на 5 років. НПП керівного складу, які вперше призначені на відповідну посаду, проходять підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи. Як підвищення кваліфікації також визнається: участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; інформальна освіта (самоосвіта); здобуття наукового

ступеня; функціонує Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти (<http://surl.li/yxdxkd>). Навчально-методичний відділ проводить різноманітні тренінги, інтенсиви тощо з метою підвищення професійного рівня НПП <http://surl.li/qnrmw>.

Так, завідувач кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки Григорчук М.В. у 2024 році у Спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка захистив дисертацію на здобуття вченого ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» на тему «Теоретико-методологічні засади правового захисту прав суб'єктів господарювання».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДПУ стимулює розвиток викладацької майстерності, сприяючи професійному самовдосконаленню, регулює професійне заохочення положенням Про заохочувальні відзнаки ДПУ (<http://surl.li/dmyge>) (визначаються умови отримання відомчих або академічних премій). Університет сприяє отриманню нагород регіонального та національного рівня, так і вчених звань та наукових ступенів НПП. Щорічно проводиться рейтингування НПП, за результатами якого відбувається матеріальне та моральне заохочення за кращі показники на всіх рівнях: викладач – кафедра – факультет/інститут: Положення про рейтингове оцінювання результатів роботи НПП УДФСУ (<http://surl.li/wdarkf>). Інструментами й засобами стимулювання розвитку викладацької майстерності є також анкетування «Викладач очима здобувача»; можливість внесення НПП до Золотої книги пошани (<http://surl.li/mwxff>). НПП нагороджуються грамотами й подяками ДПУ, ІМР, Київської обл. держ адміністрації, ДПС України, ДМС України, Мінфіну України тощо.

Так, наприклад, здобувач групи ПММБ-23-1 Шевченко А.О. (ОПП «Правове забезпечення митної безпеки») рекомендований Вченою радою ННІ для участі в номінації «Кращий студент-науковець».

Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти на постійній основі розробляє перелік програм для педагогічних та науково-педагогічних працівників <http://surl.li/yxdxkd>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Мета ОПП досягається достатнім фінансовим, матер.-техн. та навч.-метод. забезпеченням результатів навчання. Права здобувачів ВО безоплатно користуватися бібліотечними та інформ. ресурсами, послугами навч., наук., спорт., культурно-освітніх та інших підрозділів, іншими приміщеннями. Освітню діяльність ЗВО здійснює на власних площах, що є достатніми відпов. до ліц. вимог для провадж. осв. процесу, зокрема цієї ОПП. При цьому використ. навч. приміщення та обладнані сучас. меблями та устаткув., комп'ютерні лаб-рії, що дає можл. застосувати при проведенні навч. занять інновац. методи і технології. Зокрема, в ауд.507D встанов. демо-версії програм. забезп. Orbiz (Bureau van Dijk), YouControl і 2 Analyst`s Notebook, Онлайн платформа Lex. Матер.-техн. ресурси (бібл., інфраструктура, обладнання тощо) сприяють досягненню визначених ОП цілей та РН завдяки наповнюваності бібліот. фонду літер-ю зі спеціальності, передплаті фак. видань України, інстит. репозитарію, доступу до наукометричних баз. ЗдВО та НПП можуть дистан. за своїм паролем безкошт. корист. сучасними інфор. ресурсами, ел. науковою та навч.-метод. літературою, оскільки оцифрована уся література бібліотеки. Інформація щодо публікаційної активності НПП кафедри доступна на постійній основі (<https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka>, <https://dpu.edu.ua/elektronni-resursy/instytutsiinyi-repozytarii>). На кафедрі системно ведеться робота щодо вдосконалення наповнення методичного забезпечення та платформі Moodle (<https://moodle.dpu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує безоплатний доступ всім ЗВО та НПП, іншим працівників до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Для здобувачів в навч. приміщ. та гуртожитках є вільний доступ до WiFi, ВНС та електронного кабінету здобувача. Для задоволення потреб НПП та інтересів ЗдВО реалізовані: міжнародна діяльність (<http://surl.li/kzyqhw>); грантові можливості (<http://surl.li/yeiycr>); міжнародні лекції (<http://surl.li/ewagni>); неформальна/інформальна освіта (<http://surl.li/byrnak>); нормативне забезпечення (<http://surl.li/nowpzig>); друковані фахові видання (<http://surl.li/kknuoj>); докторські спеціалізовані ВР (<http://surl.li/wrlhba>); разові спеціалізовані ВР (<http://surl.li/zupmmj>); наукове товариство студентів (<https://dpu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-ta-kursantiv>); Рада молодих вчених (<https://dpu.edu.ua/rada-molodykh-vchenykh>); наукова бібліотека (<https://dpu.edu.ua/nauka/biblioteka>); студентське самоврядування (<https://dpu.edu.ua/universytet/studentske-samovriaduvannia>); Студмістечко (<https://dpu.edu.ua/hurtozhytky-materialna-baza>); кафедра військово підготовки (<https://dpu.edu.ua/kafedra-viiskovoipidhotovky>); Інститут підвищення кваліфікації та післядипломної освіти (<https://dpu.edu.ua/instytut-pidvyshchenniakvalifikatsii-ta-pisliadyplomnoi-osvity>). Задля забезпечення якості освітніх послуг високого рівня працюють такі відділи: навчальний, навчально-методичний, профорієнтаційний, відділ практики та кар'єрного розвитку, внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://dpu.edu.ua/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітній процес та позааудиторна діяльність здобувачів ВО здійснюється у навч. корпусах і наук. бібліотеці. В межах реалізації молодіжної політики Ун-ту функціонує КМЦ «Сузір'я» (<http://surl.li/mwxvo>). Центр студентського спорту створений та функціонує для залучення здобувачів ВО до занять фізкультурою та спортом, виховання морально-вольових якостей, організації і проведення оздоровчих і спортивних заходів, пропаганди здоров'я життя (<https://dpu.edu.ua/universityet/molodizhna-polityka>) Іногородні здобувачі забезпечуються гуртожитком (<https://dpu.edu.ua/hurtozhytky>). Окрім цього, у наявності актові зали, атриум, конференц-комплекс, надаються безоплатні послуги навч. лабораторією «Юридична клініка» (<https://dpu.edu.ua/navchalna-laboratoriia-yurydychna-klivka>). Університет створює для життя та здоров'я здобувачів ВО безпечне освітнє середовище, що регламентується Положенням про відділ з охорони праці та пожежної безпеки в ДПУ (<http://surl.li/mwrsk>), Положенням про комісію з питань охорони праці в ДПУ (<http://surl.li/mwumc>); для психічного здоров'я здобувачів. Психологічне забезпечення навч. діяльності здоб. спрямовується на усунення та корекцію негативних емоційних проявів, поліпшення псих. стійкості, підвищення ефективності працездатності тощо (<https://dpu.edu.ua/universityet/molodizhna-polityka>). Окрему увагу приділено цивільному захисту (<https://dpu.edu.ua/viddil-bezpeky-okhorony-pratsi-ta-tsyvilnoho-zakhystu>). ДПУ вимагає суворого дотримання норм та правил безпеки шляхом систематичних інструктажів НПП та здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здійснюється безпосередньо науково-педагогічними працівниками під час викладання навчальних дисциплін, зокрема взаємодією з деканатом та кафедрами факультету. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти надається відповідними відділами, кураторами груп, адміністрацією ЗВО з метою залучення ЗВО до діяльності Університету з урахуванням особистісно-орієнтованої позиції кожного задля відчуття єдності з усією студентською спільнотою. Інформаційна підтримка відбувається через систему зручного та оперативного інформування ЗВО технічними засобами, через офіційний веб-сайт, систему АСУ, сторінки у соціальних мережах університету, (<https://www.facebook.com/statetaxuniversity>), інституту та кафедр, телеграм-канал, для швидкого інформування про важливі події тощо, спільні чати студентського самоврядування, груп та деканату з старостами, інтерактивні рядки, що розміщені на входах у корпуси, дошки оголошень біля кафедр тощо. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідними відділами ДПУ, основна мета яких полягає у якісному і систематичному консультуванні здобувачів вищої освіти із актуальних для них питань. Реальним прикладом соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП є забезпечення гуртожитками усіх здобувачів ВО, що їх потребували; супровід документів для отримання соціальної стипендії; вразливими категоріями студентів опікується і надає певну допомогу відділ обліку руху контингенту та соціальної роботи. Комунікація зі здобувачами вищої освіти освітньої програми відбувається у діалоговій, доброзичливій формі і спрямована на швидке розв'язання актуальних потреб. Психологічна підтримка, консультування та інші види взаємодії зі здобувачами здійснюють штатні практичні психологи.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до пп. 2.2.4, 2.2.23, 4.4.6, 4.4.8 Статуту ДПУ (<http://surl.li/flupfk>) Університет створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. ЗВО надає здобувачам можливість безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ukcana>). У цілому, організація освітнього процесу для таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства. Навчальні корпуси мають відповідний простір: пандус, вибіральні на першому поверсі, пристосовані ліфти, бібліотека, навчальні аудиторії забезпечені необхідним інвентарем. Керівництво Університету продовжує створювати сприятливі умови для навчання та проживання для осіб з особливими освітніми потребами. За ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вирішення конфліктних ситуацій в Університеті визначено основними нормативними (<http://surl.li/ctmhpr>) та внутрішніми документами (<http://surl.li/ctmhn>). Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зазначено у Пам'ятці щодо шляхів регулювання конфлікту інтересів (<http://surl.li/ctmia>) та Пам'ятці щодо запобігання та протидії корупції, обмежень, обов'язків та відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення в ДПУ (<http://surl.li/mwyul>). В ДПУ функціонує Скринька довіри (<https://dpu.edu.ua/skrinka-doviri>), яка надає допомогу здобувачам та співробітникам у вирішенні складних питань та конфліктних ситуацій. Ефективні заходи із запобігання конфліктним ситуаціям у колективах здобувачів ВО здійснюють куратори академічних груп (зустрічі, виховні години), НПП кафедри, дирекція ННІЕБМС. З метою недопущення корупційних проявів в Університеті розроблена Антикорупційна програма ДПУ на 2022-2024 роки (<http://surl.li/xrprog>), яка містить перелік та опис антикорупційних заходів,

стандартів, процедур, визначає порядок їх застосування. Створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції ДПУ (<http://surl.li/ctmjy>) та Комісію з оцінки корупційних ризиків в ДПУ (<http://surl.li/ctmjr>). Рекомендації для членів приймальної комісії ДПУ щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства під час вступної кампанії 2024 висвітлено на сайті (<https://dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/Antikorupcijni>). Крім того, НПП кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки, що викладають НД за ОП, прослухали курси з питань дотримання норм антикорупційного законодавства та боротьби з корупційними ризиками у вищій освіті. Скарг здобувачів ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не зафіксовано. Проводяться опитування про атмосферу в освітньому середовищі (<http://surl.li/gmzaj>) які містять і питання щодо конфліктних ситуацій. В ДПУ діє скринька довіри (<https://dpu.edu.ua/uk/skrinka-doviri>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДПУ врегульовано процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП положеннями «Про розробку, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у ДПУ» <http://surl.li/wraeiw> та «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ» <http://surl.li/rsargb>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості ВО, що регулюється Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП в ДПУ (<http://surl.li/dqfqi>), яким передбачено моніторинг ОП за другим (магістерським) рівнем не рідше, як один раз на 2 роки. Перегляд та оновлення ОП робочими групами відбувається з урахуванням: вимог державних стандартів освіти, стандартів ВО, професійних стандартів; рекомендацій НАЗЯВО України та/або незалежних установ оцінювання та забезпечення якості ВО, наданих під час акредитації або оцінювання ОП; стратегії (програми) розвитку ДПУ. Моніторинг та періодичний перегляд ОП може здійснюватися з ініціативи стейкхолдерів, керівника проєктної групи (гаранта ОП), групи забезпечення відповідної спеціальності та керівництва ДПУ шляхом аналізу ефективності її подальшої реалізації в незмінному виді з урахуванням: прийняття (коригування) стандарту ВО; висновків акредит. експертизи; відгуків стейкхолдерів; переглядом місії та стратегії ДПУ; результатами наукових досліджень; результатами вступної кампанії. У випадку змін групи забезпечення відповідної спеціальності разом із роб. групою здійснює коригування окремих елементів ОП, узгоджує її з навчальним відділом, навчально-метод. Відділом. У подальшому затверджується вченою радою та оприлюднюється на офіційних веб-ресурсах ДПУ. ОП «Правове забезпечення митної безпеки» розроблена і затверджена у 2023 р. Її нову редакцію з урахуванням наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 20.07.2022 р. № 643, пропозицій і відгуків стейкхолдерів та здобувачів ВО затверджено 12.07.2024 року (протокол ВР ДПУ № 7), Наказ ДПУ № 950 від 12.07.2024).

Зміни в ОП 2024 р. полягали в оновленні способів досягнення належного рівня компетентності ЗВО, результатів навчання. До обов'язкових дисциплін введені НД «Стандарти правничої професії» (ОК 1), «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» (ОК 2), «Митне право ЄС» (ОК 5) збільшено до 6 ЄКТС (180 год.) та «Міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю» (ОК 7) до 5 ЄКТС (150 год.) та ін. Крім того, оновлено каталог вибіркового НД, який доступний ЗВО для ознайомлення та вибору. Актуальний каталог вибіркового ОК, спрямованих на розвиток проф.компетентностей здобувачів ВО, розміщено за посиланням <https://dpu.edu.ua/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia>, <http://surl.li/vvydka>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для збору інформації про пропозиції та рекомендації від здобувачів ВО даної ОП проводиться щорічне анкетування, результати якого обговорюються на кафедрі. Також підіймаються питання щодо організації освітнього процесу за ОП, вироблення рівноваги між аудиторним навантаженням та самостійною роботою, викладання та відповідності РН і компетентностей, забезпечення ІОТ, релевантності дисциплін та валідності, урахування останніх тенденцій ринку праці та наукових досягнень галузі права, щоб краще зрозуміти здобувачів та вдосконалити рівень викладання (<https://www.dpu.edu.ua/monitoring-iakosti>). Результати опитування здобувачів показали, що загалом вони задоволені навчанням на ОП та рівнем викладання (<http://surl.li/mwzil>). Отримано зворотну інформацію від ЗВО про їх оцінку процесу викладання, регулярно проводиться анкетування з питань доступності пропонованого навчального матеріалу, а також обговорення результатів виробничої практики. Отримані результати аналізуються і враховуються при формуванні оновлених редакцій ОП (<http://surl.li/mxvbr>). Процедура залучення здобувачів до перегляду освітніх програм передбачена Положенням про розробку, затвердження, моніторинг та припинення ОП у ДПУ (<http://surl.li/txzcol>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування <https://dpu.edu.ua/studentske-samovriaduvannia> є членами Вченої ради Університету. В ДПУ на рівні органів студентського самоврядування усіх рівнів створений комітет із забезпечення якості вищої освіти. До його функцій входить незалежне вивчення думки здобувачів щодо задоволеності наданням освітніх послуг в Університеті на рівні кожної ОПП. У своїй діяльності робоча група співпрацює із відділом внутрішнього забезпечення якості освіти Університету. Крім того, здобувачі ВО включені до робочих груп з моніторингу ОПП та Вченої ради Університету, на засіданнях якої обговорюються і затверджуються ОПП. В ДПУ функціонує інститут студентського омбудсмена (<http://surl.li/sbbsnj>), який бере безпосередню участь у процесах, спрямованих на захист інтересів та прав здобувачів ВО. Представники студентського парламенту залучаються до процесів перегляду ОПП шляхом входження до складу комісії вченої ради з навчально-методичної роботи, яка розглядає та надає вченій раді рекомендації щодо затвердження ОПП (<https://www.dpu.edu.ua/postiini-komisii>). До публічного обговорення нової редакції ОПП «Правове забезпечення митної безпеки» залучено представника академічної спільноти – Шевченка А. О., здобувача ВО (група ПММБ-23-1).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу та перегляду ОПП ЗВО та кафедрою безпосередньо ініційовано та укладено низку угод про співпрацю <http://surl.li/ftoulp>. Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення ОПП є регулярне проведення на базі Університету семінарів, круглих столів, ярмарки кар'єр та форумів тощо. Свої пропозиції роботодавці надають у вигляді письмових рецензій. Роботодавці залучаються до обговорення й аналізу ОПП; сприяють в організації і проведенні практики відповідно до договорів про співпрацю. Керівники баз практики оцінюють компетентності здобувача в анкеті, яка є обов'язковим елементом звіту про практику, а розробники ОПП, узагальнюючи анкети, роблять висновок про вдосконалення її окремих елементів (<http://surl.li/mxvbr>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ЗВО здійснюється відділом профорієнтації, практики та кар'єрного розвитку (<http://surl.li/swfyer>). Водночас, дане питання для нашої ОПП не є актуальним з тієї причини, що перший випуск за даною ОПП відбудеться у січні місяці 2025 року.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти ДПУ уможливило вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП та/або в освітній діяльності з реалізації ОПП. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/kfavg>) в освітній діяльності з реалізації ОП свого часу було відзначено такі недоліки, які в подальшому були виправлені: несвоєчасне оприлюднення на сторінці кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, розміщення силабусів НД на сторінці кафедри; розміщення проєкту ОПП на офіційній сторінці кафедри для ознайомлення з нею стейкхолдерів з метою отримання пропозицій щодо удосконалення ОПП. Систематично на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОПП. З цією метою подаються звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОПП (<http://surl.li/mpuicj>); рішеннями Науково-методичної ради затверджуються заходи з удосконалення ОПП (<https://www.dpu.edu.ua/naukovo-metodychna-rada>). На Вченій раді ННІ заслуховуються гаранті ОПП, що пройшли акредитацію щодо поточного усунення заявлених можливостей на напрямках удосконалення кожної ОПП. На засіданнях Науково-методичної ради також передбачено розгляд питань щодо моніторингу якості ОПП та заслуховування гарантів за конкретною освітньою програмою.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Значна увага приділяється вивченню критичних зауважень і пропозицій щодо їх удосконалення. З урахуванням зміни кадрового складу кафедри затверджено нового гаранта ОП «Правове забезпечення митної безпеки» та повністю оновлено склад групи забезпечення цієї ОП. Всі викладачі, у тому числі з суміжних кафедр, повною мірою відповідають вимогам п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, постійно підвищують професійну кваліфікацію на відповідних курсах (у т.ч. міжнародних). НПП кафедри систематично публікують результати власних наукових досліджень у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та інших комунікативних заходах. Географія публікацій наукових праць НПП кафедри виходить за межі фахових видань України; усі НПП, які викладають на ОПП «Правове забезпечення митної безпеки», мають публікації в виданнях, віднесених, у т.ч., до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science Core Collection). ЗВО постійно залучаються до виконання наукової та науково-дослідної роботи на кафедрі за тематикою дослідження. Так, наприклад, НПП кафедри здійснюють реалізацію Програми науково-дослідної роботи на тему «Правове забезпечення охорони і захисту митних та фінансових інтересів держави: сучасні виклики та шляхи їх подолання» (державний реєстраційний номер 0120U102838).

Так, відділом забезпечення якості освіти з метою вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої

освіти в ДПУ, відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затвердженого наказом МОН України від 15.05.2024 № 686), було проведення внутрішнього постакредитаційного моніторингу освітніх програм. Згідно нього затверджено плани по усуненню зауважень та виконанню рекомендацій, що були надані під час проходження акредитацій, для ОП, які пройшли акредитацію у 2023-2024 навчальному році та затверджено звіти з внутрішнього постакредитаційного моніторингу для ОП, які пройшли акредитацію у 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 навчальних роках

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

ВЗЯ базується на принципі спільного вирішення питань за участю НПП, здобувачів ВО, стейкхолдерів. Група з розробки ОП залучена на всіх етапах забезпечення якості ОП: має можливість обговорювати внутрішні нормативні документи з якості; переглядає зміст ОК; веде діалог з роботодавцями та випускниками; пропонує питання до анкети якості для здобувачів; аналізує результати; дбає про академічну доброчесність. Регулярно на засіданнях НМР відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП, у рішеннях НМР затверджуються заходи щодо вдосконалення ОП. В ДПУ розроблений та затверджений Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/ngimt>. Останні зміни відбулися для вступу 2024 року, на виконання наказу Університету № 621 від 10.05.2024 «Про моніторинг освітніх програм для вступу 2024». Спочатку пропозиції стейкхолдерів обговорюються на засіданнях робочої групи. Нова редакція ОП розглядається кафедрою, розглядається та схвалюється вченою радою ННІ. Розглядається та схвалюється Науково-методичною радою ДПУ (<https://www.dpu.edu.ua/images/Documents/UNIVERSITET/INSI%20DORADCI%20ORGANI/Naukovo-metodicna%20rada/Risenna%20Naukovo-metodicnoi%20radi%20DPU/2024/Risenna%20NMR%20ovid%20o9%20lipna%202024%20%20No11.pdf>). Наступним кроком в затвердженні ОП є розгляд та схвалення Постійною комісією Вченої ради, і розгляд та затвердження рішенням вченої ради ДПУ (посилання). Після ухвалення Вченою Радою Університету, вводяться в дію наказом ректора.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ДПУ панує культура якості, академічної доброчесності та корпоративної етики відповідно академічна спільнота зацікавлена в участі та процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. У Порядку оформлення та видання навчально-методичного забезпечення, що регламентує освітній процес в ДПУ (<http://surl.li/cehvbi>) передбачено, що гарант ОП проводить облік потреб необхідного навчально-методичного забезпечення, яке розробляється іншими кафедрами і передає потребу у розробці навчально-методичного забезпечення до навчально-методичного відділу. Регулярно на засіданнях НМР Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП (<http://surl.li/mqfgw>), у відповідних рішеннях НМР затверджуються кроки по удосконаленню ОП. В ДПУ розроблений та затверджений Комплексний план забезпечення якості вищої освіти в ДПУ (<http://surl.li/ngimt>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та положення, що впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті в розділі «Нормативне забезпечення» <http://surl.li/gjfaa>. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу передбачені Статутом Університету <http://surl.li/xixrkm>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДПУ <http://surl.li/ukcana>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДПУ <http://surl.li/gtrvyk>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДПУ <http://surl.li/drtox>, Кодексом академічної доброчесності ДПУ <http://surl.li/mmyik>. Контракт здобувачів вищої освіти, контракт ННІ, посадові інструкції працівників відділів підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожній зі сторінок-підписантів. НПП та здобувачі ВО мають можливість отримувати фахову юридичну допомогу від юридичного відділу Університету щодо забезпечення своїх прав. Моніторинг прав здобувачів вищої освіти також здійснюється студентським омбудсменом.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://surl.li/ccarvy>

<http://surl.li/wjabur>

Проект ОП оприлюднюється на сайті ДПУ для обговорення та пропозицій (<https://www.dpu.edu.ua/druhyi-mahisterskyi-riven>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/ccarvy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: - актуальність та унікальність ОП, яка пов'язана з євроінтеграційним курсом України; - чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО; - висока академічна і професійна кваліфікація викладачів ОП; - дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; - залучення практичних працівників до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема у вигляді бінарних лекцій; - використання дистанційної платформи Moodle, де розміщені навчально-методичні, довідкові, наукові, тестові матеріали, що допомагають здобувачам вищої освіти побудувати індивідуальну освітню траєкторію, забезпечують доступ до якісних навчальних матеріалів та іншої інформації, надають можливість здійснити самоконтроль здобувачів вищої освіти за набутими знаннями, підвищити їх мотиваційний потенціал до навчання, збільшити автономію студентів, уможливають вільне планування часу.

До слабких сторін реалізації ОП можна віднести: - пошкодження аудиторного та лабораторного фонду внаслідок активних бойових дій; - недостатня участь здобувачів та НПП у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проектах, у т.ч. грантових; - недостатнє залучення викладачів-практиків до освітнього процесу на ОП «Правове забезпечення митної безпеки» як штатних НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних 3-х років ЗВО планує реалізувати низку заходів: - покращення матеріально-технічного оснащення навчальних аудиторій; - підвищення якості викладацького складу за рахунок проведення ґрунтовних наукових досліджень, стажування в європейських країнах, участі у міжнародних проектах, грантових програмах; - розробка та впровадження інноваційних форм навчання; - збільшення кількості освітніх компонентів, що викладаються іноземною мовою; - академічна мобільність здобувачів вищої освіти; - співпраця з різними органами, що координуються Міністерством фінансів України, з метою посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Реалізація цих заходів щодо вдосконалення ОП сприятиме покращенню освітнього процесу за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Серебрянський Дмитро Миколайович

Дата: 02.12.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Стандарти правничої професії	навчальна дисципліна	<i>РП Стандарти правничої професії (2024).pdf</i>	xmcAHoU2jb5waZxbjwLwdWi2YZPwLRGob52yo7toEN8=	Викладання курсу включає поєднання традиційних занять у класі з елементами дистанційного навчання через платформу Moodle, https://moodle.dpu.edu.ua . Для проведення офлайн-занять використовуються аудиторії, оснащені стабільним інтернет-з'єднанням та мультимедійними засобами. Заняття проходять у спеціально обладнаних університетських приміщеннях, що забезпечені всім необхідним для демонстрації мультимедійних матеріалів, зокрема проекторами AOPEN HQ10 (LRD, 2019 р.в.), проекційними екранами Sorar «Rollo Nemo» (155x155, 2016 р.в.) та мультимедійною акустичною системою MULTIMEDIA HI-FI SP-K10- (2016 р.в.). Всі мультимедійні пристрої встановлені стаціонарно і повністю забезпечують потребу в наочній демонстрації навчальних матеріалів, презентацій та доступні до Інтернету.
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>РП Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою (2024).pdf</i>	tzdf+8Db+f+1DcQ6CsSb/CQsw4YzP1YYmqgKE8cZsE4=	Викладання курсу включає поєднання традиційних занять у класі з елементами дистанційного навчання через платформу Moodle, https://moodle.dpu.edu.ua . Для проведення офлайн-занять використовуються аудиторії, оснащені стабільним інтернет-з'єднанням та мультимедійними засобами. Заняття проходять у спеціально обладнаних університетських приміщеннях, що забезпечені всім необхідним для демонстрації мультимедійних матеріалів, зокрема проекторами AOPEN HQ10 (LRD, 2019 р.в.), проекційними екранами Sorar «Rollo Nemo» (155x155, 2016 р.в.) та мультимедійною акустичною системою MULTIMEDIA HI-FI SP-K10- (2016 р.в.). Всі мультимедійні пристрої встановлені стаціонарно і повністю забезпечують потребу в наочній демонстрації навчальних матеріалів, презентацій та доступні до Інтернету.
Правова охорона митних інтересів держави	навчальна дисципліна	<i>РП Правова охорона митних інтересів держави 2024.pdf</i>	EzUU4oFFlK1aOn9Ub1gjmUjU8M1rEq+q2kApWoiOp54=	Викладання курсу включає поєднання традиційних занять у класі з елементами дистанційного навчання через платформу Moodle, https://moodle.dpu.edu.ua . Для проведення офлайн-занять використовуються аудиторії,

				<p>оснащені стабільним інтернет-з'єднанням та мультимедійними засобами.</p> <p>Заняття проходять у спеціально обладнаних університетських приміщеннях, що забезпечені всім необхідним для демонстрації мультимедійних матеріалів, зокрема проєкторами AOPEN HQ10 (LRD, 2019 р.в.), проєкційними екранами Sorar «Rollo Nemo» (155x155, 2016 р.в.) та мультимедійною акустичною системою MULTIMEDIA HI-FI SP-K10- (2016 р.в.). Всі мультимедійні пристрої встановлені стаціонарно і повністю забезпечують потребу в наочній демонстрації навчальних матеріалів, презентацій та доступі до Інтернету.</p>
Правові аспекти діяльності Ради Європи	навчальна дисципліна	<i>РП_Правові_аспекти_діял_Ради_Європи (2024).pdf</i>	W2W1kydtYZT8FI5FdqA86XJH9pepIV70/yUciMopDhM=	<p>Викладання курсу включає поєднання традиційних занять у класі з елементами дистанційного навчання через платформу Moodle, https://moodle.dpu.edu.ua. Для проведення офлайн-занять використовуються аудиторії, оснащені стабільним інтернет-з'єднанням та мультимедійними засобами.</p> <p>Заняття проходять у спеціально обладнаних університетських приміщеннях, що забезпечені всім необхідним для демонстрації мультимедійних матеріалів, зокрема проєкторами AOPEN HQ10 (LRD, 2019 р.в.), проєкційними екранами Sorar «Rollo Nemo» (155x155, 2016 р.в.) та мультимедійною акустичною системою MULTIMEDIA HI-FI SP-K10- (2016 р.в.). Всі мультимедійні пристрої встановлені стаціонарно і повністю забезпечують потребу в наочній демонстрації навчальних матеріалів, презентацій та доступі до Інтернету.</p>
Митне право ЄС	навчальна дисципліна	<i>РП_Митне_право_ЄС (2024).pdf</i>	VjQxojpCLes+9FO1LVf9YnUC1RH6vVx57+lhd0NesTtw=	<p>Викладання курсу включає поєднання традиційних занять у класі з елементами дистанційного навчання через платформу Moodle, https://moodle.dpu.edu.ua. Для проведення офлайн-занять використовуються аудиторії, оснащені стабільним інтернет-з'єднанням та мультимедійними засобами.</p> <p>Заняття проходять у спеціально обладнаних університетських приміщеннях, що забезпечені всім необхідним для демонстрації мультимедійних матеріалів, зокрема проєкторами AOPEN HQ10 (LRD, 2019 р.в.), проєкційними екранами Sorar «Rollo Nemo» (155x155, 2016 р.в.) та мультимедійною акустичною системою MULTIMEDIA HI-FI SP-K10- (2016 р.в.). Всі мультимедійні пристрої встановлені стаціонарно і повністю забезпечують потребу в наочній демонстрації навчальних матеріалів, презентацій та доступі до Інтернету.</p>

				Інтернету.
Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	навчальна дисципліна	<i>РП Принципи та процедури судочинства (2024).pdf</i>	UEuiQdrJr2oiXTYmkCmopsOkkWfnnXuzYRNX7LKliIHU=	Викладання курсу включає поєднання традиційних занять у класі з елементами дистанційного навчання через платформу Moodle, https://moodle.dpi.edu.ua . Для проведення офлайн-занять використовуються аудиторії, оснащені стабільним інтернет-з'єднанням та мультимедійними засобами. Заняття проходять у спеціально обладнаних університетських приміщеннях, що забезпечені всім необхідним для демонстрації мультимедійних матеріалів, зокрема проекторами AOPEN HQ10 (LRD, 2019 р.в.), проекційними екранами Sorar «Rollo Nemo» (155x155, 2016 р.в.) та мультимедійною акустичною системою MULTIMEDIA HI-FI SP-K10- (2016 р.в.). Всі мультимедійні пристрої встановлені стаціонарно і повністю забезпечують потребу в наочній демонстрації навчальних матеріалів, презентацій та доступні до Інтернету.
Міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю	навчальна дисципліна	<i>РП Міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю (2024).pdf</i>	JydNmIYbnx+GZHptcTfOvzq1nVICB/QgnZLJOh19Ek=	Викладання курсу включає поєднання традиційних занять у класі з елементами дистанційного навчання через платформу Moodle, https://moodle.dpi.edu.ua . Для проведення офлайн-занять використовуються аудиторії, оснащені стабільним інтернет-з'єднанням та мультимедійними засобами. Заняття проходять у спеціально обладнаних університетських приміщеннях, що забезпечені всім необхідним для демонстрації мультимедійних матеріалів, зокрема проекторами AOPEN HQ10 (LRD, 2019 р.в.), проекційними екранами Sorar «Rollo Nemo» (155x155, 2016 р.в.) та мультимедійною акустичною системою MULTIMEDIA HI-FI SP-K10- (2016 р.в.). Всі мультимедійні пристрої встановлені стаціонарно і повністю забезпечують потребу в наочній демонстрації навчальних матеріалів, презентацій та доступні до Інтернету.
Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	навчальна дисципліна	<i>РП Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою (2024).pdf</i>	9HKAe8kimoTl5F45XMqC38MdKzyTNidhytxh9lbZSOU=	Викладання курсу включає поєднання традиційних занять у класі з елементами дистанційного навчання через платформу Moodle, https://moodle.dpi.edu.ua . Для проведення офлайн-занять використовуються аудиторії, оснащені стабільним інтернет-з'єднанням та мультимедійними засобами. Заняття проходять у спеціально обладнаних університетських приміщеннях, що забезпечені всім необхідним для демонстрації мультимедійних матеріалів, зокрема проекторами AOPEN

				<i>HQ10 (LRD, 2019 р.в.), проєкційними екранами Sorar «Rollo Neto» (155x155, 2016 р.в.) та мультимедійною акустичною системою MULTIMEDIA HI-FI SP-K10- (2016 р.в.).</i> Всі мультимедійні пристрої встановлені стаціонарно і повністю забезпечують потребу в наочній демонстрації навчальних матеріалів, презентацій та доступні до Інтернету.
Актуальні проблеми приватного права	навчальна дисципліна	<i>РП_Актуальні_проблеми_приватного_права (2024).pdf</i>	<i>u/plithfAlUp4KM4ZxEBs2ttOg/EVfcJXTXmcZgSqO4=</i>	<i>Викладання курсу включає поєднання традиційних занять у класі з елементами дистанційного навчання через платформу Moodle, https://moodle.dpi.edu.ua. Для проведення офлайн-занять використовуються аудиторії, оснащені стабільним інтернет-з'єднанням та мультимедійними засобами. Заняття проходять у спеціально обладнаних університетських приміщеннях, що забезпечені всім необхідним для демонстрації мультимедійних матеріалів, зокрема проєкторами AOPEN HQ10 (LRD, 2019 р.в.), проєкційними екранами Sorar «Rollo Neto» (155x155, 2016 р.в.) та мультимедійною акустичною системою MULTIMEDIA HI-FI SP-K10- (2016 р.в.).</i> Всі мультимедійні пристрої встановлені стаціонарно і повністю забезпечують потребу в наочній демонстрації навчальних матеріалів, презентацій та доступні до Інтернету.
Актуальні проблеми кримінального права	навчальна дисципліна	<i>РП_Актуальні_проблеми_кримінального_права (2024).pdf</i>	<i>MNQhFhzPcZMOWsQ7URk/JYGApDHJZhalIEQNUdo4G0c=</i>	<i>Викладання курсу включає поєднання традиційних занять у класі з елементами дистанційного навчання через платформу Moodle, https://moodle.dpi.edu.ua. Для проведення офлайн-занять використовуються аудиторії, оснащені стабільним інтернет-з'єднанням та мультимедійними засобами. Заняття проходять у спеціально обладнаних університетських приміщеннях, що забезпечені всім необхідним для демонстрації мультимедійних матеріалів, зокрема проєкторами AOPEN HQ10 (LRD, 2019 р.в.), проєкційними екранами Sorar «Rollo Neto» (155x155, 2016 р.в.) та мультимедійною акустичною системою MULTIMEDIA HI-FI SP-K10- (2016 р.в.).</i> Всі мультимедійні пристрої встановлені стаціонарно і повністю забезпечують потребу в наочній демонстрації навчальних матеріалів, презентацій та доступні до Інтернету.
Виробнича практика	практика	<i>Програма виробничої практики 2024.pdf</i>	<i>rdNDXyEзMa1Za6/6Zj4atmlAxF+n5CzkgZVnWAzgZ8c=</i>	<i>Викладання курсу включає поєднання традиційних занять у класі з елементами дистанційного навчання через платформу Moodle. Для проведення офлайн-занять використовуються аудиторії,</i>

				<p>оснащені стабільним інтернет-з'єднанням та мультимедійними засобами.</p> <p>Заняття проходять у спеціально обладнаних університетських приміщеннях, що забезпечені всім необхідним для демонстрації мультимедійних матеріалів, зокрема проекторами AOPEN HQ10 (LRD, 2019 р.в.), проєкційними екранами Sorar «Rollo Nemo» (155x155, 2016 р.в.) та мультимедійною акустичною системою MULTIMEDIA HI-FI SP-K10- (2016 р.в.). Всі мультимедійні пристрої встановлені стаціонарно і повністю забезпечують потребу в наочній демонстрації навчальних матеріалів, презентацій та доступі до Інтернету.</p>
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
417520	Петрова Ірина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Німецька мова та література, Диплом спеціаліста, Донецький інститут внутрішніх справ при Донецькому державному університеті, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 029044, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017165, виданий 21.06.2007</p>	34	Правова охорона митних інтересів держави	<p>П.1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Петрова І.П. Митна служба Німеччини в інтегрованій системі митних служб Європейського Союзу. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 1. С. 121-126. Фахове видання. 2. Петрова І.П. Структура митної служби Німеччини як вищого федерального органу у сфері митного управління. Митна безпека: Науковий журнал / редкол.: П.В. Пашко (голов.ред.) та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2019. Випуск 3. С. 139-147. 3. Петрова І.П. Податкове управління в Україні. Ost Letter Wismar. 2019. Випуск</p>

1. Ostinstitut Wismar.
URL:
https://www.ostinstitut.de/documents/Petrova_Steuerverwaltung_in_der_Ukraine_OL_1_2019.pdf

4. Petrova I.
Steuerverwaltung in der Ukraine. WIRO. Wirtschaft und Recht in Osteuropa. C.H. BECK Verlag, München. 2019. Heft . S. 170 – 173.
URL: <https://beck-online.beck.de/?vpath=bibdata%2fzeits%2fWIRO%2f2019%2font%2fWIRO%2e2019%2eHo6%2egl1%2ehtm>

5. Petrova I.
Steuerfahndung in der Ukraine. Ost/Letter. Wissenschaftliche Beiträge des Instituts Wismar. Dezember 2020. S. 1-13. URL: https://www.ostinstitut.de/documents/Petrova_Steuerfahndung_in_der_Ukraine_OL_2_2020.pdf

6. Petrova I. Aktuelle Änderungen bei der Steuerfahndung in der Ukraine: Gründung des Büros für wirtschaftliche Sicherheit der Ukraine. EUROPEAN SOCIO-LEGAL AND HUMANITARIAN STUDIES. № 1. 2024. S. 110-121. URL: <https://journals.uran.ua/journals-ehs/article/view/306103>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Petrova I. State Fiscal Service of Ukraine on the way of reorganization in two state authorities. Legislation of EU countries: history, shortcomings and prospects for the development : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2019. 215-230.

2. Митне право : навч. посіб. О. П. Рябченко, В. Я. Мацюк, В. В. Чмелюк [та ін.] ; за

заг. ред. к.ю.н. І. П. Петрової ; Ун-т ДФС України. Ірпінь, 2020. 470 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 140).

3. Петрова І.П. Правове забезпечення захисту економічних інтересів держави. Теоретико-прикладне дослідження : монографія / За редакцією О.П. Рябченко. Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія». 2020. 352 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Підготовка дистанційного курсу навчальної дисципліни (повний пакет структурних елементів навчально-методичного та дидактичного забезпечення) на базі платформи дистанційного навчання Moodle українською мовою:
- дисципліна «Митне право» (сертифікат від 16.04.2020)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=1343>;
- дисципліна «Інформаційне право» (сертифікат від 16.05.2019)
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=555>;
- дисципліна «Правовий статус державних службовців»
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2031>;
- короткострокова сертифікатна програма для підвищення кваліфікації державних службовців категорії «Б» і «В»

«Державні службовці:
новації
законодавства»
ЗК/2020/040

<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2368>

- модуль “Митне право ЄС” в рамках програми ЄС Еразмус+ Жан Моне згідно з Грантовою Угодою 101083978 – EUCUSTOMSSTU
<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3661>

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець НДР:
- «Правове забезпечення охорони і захисту митних та фінансових інтересів держави: сучасні виклики та шляхи їх подолання» (реєстр. номер 0120U102838);
- «Організація боротьби з контрабандою та іншими порушеннями податкового та митного законодавства: європейський досвід та пропозиції для України» (реєстр. номер 0116U008481);
- Координатор проекту “Митне право ЄС” Програми Еразмус+ напряму Жан Моне згідно з Грантовою Угодою 101083978 – EUCUSTOMSSTU.
П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Петрова І.П.
Податкове управління в Україні. Ost Letter Wismar. 2019. Випуск 6. Ostinstitut Wismar.
URL:
https://www.ostinstitut.de/documents/Petrova_Steuerverwaltung_in_der_Ukraine_OL_1_2019.pdf
2. Петрова І.П.
Дуальне навчання в Німеччині. Матеріали міжнародної НПК “Іншомовна підготовка працівників правоохоронних органів і сектору безпеки”. Київ, Національна академія прокуратури. 27 березня 2019 р. С. 280-290.
3. Petrova I.
Steuerfahndung in der Ukraine. Ost/Letter. Wissenschaftliche Beiträge des Instituts Wismar. Dezember 2020. S. 1-13. URL:
https://www.ostinstitut.de/documents/Petrova_Steuerfahndung_in_der_Ukraine_OL_2_2020.pdf
4. Шевченко А.О., Петрова І.П.
Адміністративний примус як запобіжний захід адміністративним правопорушенням на шляху здійснення реформ на сучасному етапі. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку публічного та приватного права в Україні» (Київ, 23 березня 2021 р.). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2021. С. 192-194.
5. Шевченко А.О., Петрова І.П.
Особливості провадження митного контролю в умовах євроінтеграційних процесів. II Молодіжний податковий конгрес: [Електронне видання]: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 548-551.
6. Шевченко А.О., Петрова І.П.
Перспективи впровадження

електронного урядування в сучасній Україні. Публічне адміністрування в умовах змін та перетворень: проблеми організації правового забезпечення: зб. наук. праць за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20-21 травні 2021 р.): електр. наук. вид. [Електронний ресурс] / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2021. С. 447-450.

7. Шевченко А.О., Петрова І.П. Новації митного законодавства України в процесі європейської інтеграції. Митний форум [Електронне видання]: матеріали круглого столу (засідання студентського наукового товариства кафедри митної справ та товарознавства), 10 листопада 2022 р. Ірпінь: ДПУ, 2022. С. 92-94.

8. Шевченко А.О., Петрова І.П. Реформування митного законодавства України в умовах Євроінтеграції. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів». Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 229-231. URL: <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/194/4039/9212-1>

9. Петрова І.П. «Податкові розслідування в Україні» / «Steuerfahndung in der Ukraine». Міжнародний семінар «Шахрайство з ПДВ у фокусі уваги Європейської прокуратури та Департаменту податкових розслідувань». 11.12 - 12.12.2023. м. Кельн - Нордкірхен: Вища школа фінансів землі

Північний Рейн-Вестфалія, Німеччина.
П.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Контракт на читання лекцій у Федеральній фінансовій академії при Федеральному Міністерстві фінансів Німеччини від 20.05.2020р. (Берлін/Брюль).
Gastdozentin з 2018 року.
https://drive.google.com/file/d/1xPYTCdeOfkSoRs5dpD4_mIdEsYgHjbG7/view
Співпраця з благодійною організацією Initiative «Willkommen in Falkensee» землі Бранденбург.
Викладач німецької мови для українських біженців з 20.04.2022 року.
П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став

						<p>призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентсько-курсантським науковим гуртком кафедри адміністративного права і процесу та митної безпеки «Промінь» (2012-2018 р.р.). П. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Стаж практичної роботи в правоохоронних органах (МВС України, УМВС України в Дніпропетровській області) з 1996 р. по 2003 р. Стаж роботи в органах податкової міліції з 2003 р. по 2021 р. Ветеран податкової міліції (посвідчення ветерана № 000646 від 04.06.2021р.).</p>	
434294	Хмизова Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний	17	Практика наукового та ділового спілкування	П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника

				<p>педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)., Диплом магістра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 058282, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДП 040264, виданий 31.10.2014</p>	іноземною мовою	<p>(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Практикум з іноземної мови для правників : навчальний посібник / Бодунова О. М., Хмизова О. В., Заїка Т. В., Литвинська Т. Ю., Дубова Г. В. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 240 с.</p> <p>П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) спеціальності 081 «Право» (затв. НМР Університету 12.09.2024, протокол №2).</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) спеціальності 081 «Право» (затв. НМР Університету 11.01.2024, протокол №5).</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Правнича іноземна</p>
--	--	--	--	---	-----------------	--

мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) спеціальності 081 «Право» (затв. НМР Університету 16.02.2023, протокол №2).

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Правнича іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) спеціальності 081 «Право» (затв. ВР ННІ права 06.03.2023, протокол №10).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Хмизова О. В. Викладання англійської мови студентам-правникам в умовах воєнного стану в Україні. Інтеграція вищої юридичної освіти України з європейським освітнім простором – виклики внутрішньої безпеки під час воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Ломжа-Харків, 15.02.2023 р. / За науковою редакцією д. інж. П'ютр Поніхтера, к. п. н. Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, 2023. С.268-270.

2. Olha Khmyzova. Using Ted Talks for Improving Listening Comprehension Skills. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 жовтня 2023 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.

ред.) та ін. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2023. С. 32-33

3. А. Shevchenko, O. Khmyzova. Leadership qualities of a modern civil servant. Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика : зб. наук. пр. наук.-практ. конф., 12 жовтня 2023 р. / заг. ред. Н. В. Підбуцька ; Нац. техн. ун-т; Харків. політехн. ін-т. Електрон. текст. дані. Харків, 2023. С. 174-176.

4. Хмизова О. В. Психолого-педагогічні аспекти використання відеоматеріалів Ted Talks у вивченні англійської мови у закладах вищої освіти України. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 2 /упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. С. 264-267.

5. Хмизова О. В. Стратегії і практика дистанційного викладання правничої іноземної мови в умовах воєнного стану в Україні. Strategic Innovations of Social Communications and Foreign Philology in Crisis Times: collection of scientific paper of the I International Scientific and Practical Conference (1 June 2024) / responsible editor Nabok M., Sumy: Sumy State University, 2024. С. 154-156.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-УКРАЇНА (TESOL-Ukraine)», реєстраційний номер 247800 (свідоцтво № 24/72025 від

417499	Борса Вадим Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора філософії Н24 001661, виданий 18.03.2024</p>	6	Міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю	<p>07.08.2024 р., дійсне до 31.12.2025 року. П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Борса В. В. Державне регулювання інтелектуальної власності України в структурі господарського механізму: митний аспект. Стратегія розвитку України. 2020. №1. С. 153–159. URL: http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/1_2020.pdf 2. Борса В. В. Вплив митного реєстру на зону безпеки інтелектуальної власності в сучасних умовах зовнішньоекономічної діяльності. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. Вип. 8. С. 30–39. URL : https://journals.dpu.kyiv.ua/public/site/8_2021/6.pdf 3. Борса В. В. Регулювання процесів трансферу інтелектуальної власності при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Митна безпека. 2021. № 5. С. 108–115. URL : http://surl.li/fjevor 4. Hrebelyuk O., Borsа V., Ishchuk M. Theoretical Aspects of Parallel Imports' Situational Impact on the Range of the Shadow Economy. International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS). 2022. Vol. 22. №1. P. 609–617. https://www.webofscience.com/wos/author/record/35192726 5. Гребельник О.П., Сагайдак І.С., Чорна Т.М., Борса В.В. Гуманітарна допомога в умовах воєнного стану: особливості пропуску через митний кордон України. Державне</p>
--------	------------------------	------------------------------	--	---	---	---	--

управління:
удосконалення та
розвиток. № 11. 2023.
DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.6>
П. 3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Монографії:
1. Hrebelnyk O., Melnyk
O., Borsa V. Advances
in Ukraine's Customs
transit procedures.
Globalisation processes
in the world economy:
problems, trends,
prospects: Collective
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2023. P 69–
85. URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/418>
2. Borsa V. Analysis of
innovation potential of
Ukraine on the way to
European integration.
Development of
Ukraine's customs
policy in the context of
European integration:
Scientific monograph.
Riga, Latvia: «Baltija
Publishing», 2023. P.
5–40.
DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-278-4-1>
URL :
<http://surl.li/ghgun>
3. Розвиток митної
політики України в
контексті реалізації
економічної функції
держави: колективна
монографія / за ред.
д.е.н., професора О.П.
Гребельника. Ірпінь:
Університет ДФС
України, 2021. 266 с.
(Серія «Податкова та
митна справа в
Україні»; Т. 170). URL
: <http://surl.li/gkjqq>
Навчальні
посібники/підручники
:
4. Митне право :
підручник / за заг.
ред. О. П. Рябченко, Л.
М. Дорофєєвої. Луцьк
: Вежа-Друк, 2024.
548 с. (Змістовний
модуль 4, Тема 13. С.
369-391. URL:
<https://jurkniga.ua/contents/mitne-pravo.pdf>

5. Митна справа :
практикум /
Гребельник О.П.,
Микитенко Т.В.,
Сушкова О.Є. та ін. ; за
заг. ред. О.П.
Гребельника. Ірпінськ :
Університет ДФС
України, 2021. 228 с.
(Серія «Податкова та
митна справа в
Україні» ; Т. 168). URL
:
<https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/657>
П. 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Сертифікований
електронний курс з
навчальної
дисципліни «Митна
справа» на платформі
Moodle, автори:
Гребельник О.П.,
Борса В.В. URL:
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=840>
2. Сертифікований
електронний курс з
навчальної
дисципліни «Митне
регулювання
інтелектуальної
власності» на
платформі Moodle,
автори: Гребельник
О.П., Борса В.В. URL:
<https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2643>
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Митне
регулювання прав
інтелектуальної
власності» для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
(денної та заочної
форми навчання)
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 073
«Менеджмент» ОПП
«Менеджмент митної
справи», затв. НМР
ДПУ, протокол від
16.03.2023р. №4);

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Митне регулювання прав інтелектуальної власності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (денної та заочної форми навчання) галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент митної справи», затв. НМР ДПУ, протокол від 12.09.2024 р. № 1.

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.
Захист дисертації відповідно до освітньо-наукової програми «Економіка» у Державному податковому університеті на здобуття ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (Диплом Н24 № 001661 від 18.03.2024 р.).

П. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

нагляду (контролю):

1. Робота у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа №1369/АС-21) в Черкаському національному університеті ім. Богдана Хмельницького, наказ НАЗЯВО від 06.09.2021р. №1433-Е; (20-22.09.2021 р.).
2. Робота у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим рівнем вищої освіти (справа №1182/АС-22) у Львівському національному університеті ім. Івана Франка, наказ НАЗЯВО від 14.10.2022р. №573-Е; (26-28.10.2022 р.).
3. Робота у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (справа №0277/АС-23) у Львівському торговельно-економічному університеті, наказ НАЗЯВО від 08.02.2023 р. №229-Е; (22-24.02.2023 р.).
4. Робота у складі Акредитаційної комісії за спеціальністю 073 «Менеджмент» та 051 «Економіка» ОНП «Економічна безпека соціально-економічних систем» за третім рівнем вищої освіти (справа №1144/АС-23) у Львівському державному університеті внутрішніх справ, наказ НАЗЯВО від 13.04.2023 р. №811-Е; (15-17.05.2023 р.).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Митний реєстр об'єктів права інтелектуальної власності. Економічні перспективи підприємництва : збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Ірпінь, 8 – 9 жовтня 2020 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. Ч. 1. С. 142–144. URL: <https://bit.ly/4o2E4qa>

2. Борса В. В. Особливості сприяння захисту прав інтелектуальної власності при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки: збірник тез Міжнародного податкового конгресу (м. Ірпінь, 3 грудня 2020 р.). Ірпінь, 2020. С. 600–603. URL: <http://surl.li/upzu>

3. Борса В. В. Місце інтелектуальної власності в спектрі зовнішньоекономічних послуг України. II Міжнародний податковий конгрес: збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 466–470. URL: <http://surl.li/gjwxs>

4. Борса В.В. Особливості захисту прав інтелектуальної власності під час дії воєнного стану. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля [Електронне видання] : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). Ірпінь : ДПУ, 2023. С. 290–293. URL: <http://surl.li/ntsea>

5. Борса В.В. Інституційна спроможність розбудови системи захисту прав

інтелектуальної власності на митному кордоні. Нові реалії здійснення митної справи в Україні : збірник матеріалів науково-практичного круглого столу (Ірпінь-Хмельницький, 30 травня 2023 р.). Ірпінь : ДПУ, 2023. С. 13–15. URL: <http://surl.li/ntgto>

6. Борса В. В. Інтелектуальна власність в умовах воєнного стану та перспективи розвитку. Економіка країни і регіонів в умовах воєнного стану та аспекти повоєнного відновлення : матеріали Всеукраїнської науково-практ. конференції (м. Одеса, 21 квітня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 18–22. URL: <http://surl.li/qjnra>

7. Борса В.В., Микитенко Т.В. Можливості технологій штучного інтелекту у протидії митним порушенням з інтелектуальною власністю. Пріоритетні напрями забезпечення митної безпеки та спрощення процедур міжнародної торгівлі: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференція «Трансформація фіскальної політики в умовах євроінтеграції», ДПУ, м. Ірпінь, 08.12.2023.

8. Борса В.В. Митний реєстр, як інструмент превенції контрафактної продукції. Контроль та аудит як інструменти превенції митної політики держави: матеріали міжнародного науково-практичного круглого столу «Державна митна політика України: відповідь на глобальні виклики та перспективи міжнародного співробітництва», м. Хмельницький, 20.06.2024.

П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Митник».</p> <p>2. Керівництво студентом/ою, який/а зайняв/ла призове місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Митна справа» (22-23 січня 2024 р.): Ручка Євгеній (II місце); Терейчик Юлія (III місце).</p> <p>П. 19. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового товариства».</p> <p>П. 20. Стаж роботи в митних органах України – 20 років 5 місяців.</p>	
472747	Григорчук Мирослав Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Українській академії внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2021, спеціальність: 073</p>	7	Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	<p>П.1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Прокопенко В. Ю., Комарницький В. М., Григорчук М. В., Берестень А. В. Актуальні питання нормативно-правового забезпечення митного законодавства в Україні в умовах євроінтеграції (теоретико-правовий аспект). Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. Харків, 2024. Випуск 1. С. 88-92.</p> <p>2. Прокопенко В. Ю., Григорчук М. В. Актуальні питання щодо здійснення митного контролю в</p>

Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 063005,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента АД
007768,
виданий
29.06.2021

Україні. Соціологія
права» Вип. 1-2/2024
(стор. 23-26).
3. Прокопенко В. Ю.,
Григорчук М. В. Роль
митного права у
забезпеченні
екологічної безпеки.
Екологічне право. Ви.
1-2/2024. С. 37-41.
4. Прокопенко В. Ю.,
Григорчук М.В. Місце
митного права в
системі права
України. Актуальні
питання юридичної
науки. Правові
новели. № 22. Том
2/2024. С. 210-215.
5. Прокопенко В. Ю.,
Григорчук М. В.,
Комарницький В. М.,
Берестень А. В.
Особливості
регулювання митної
справи в Україні в
умовах Євроінтеграції.
Юридичний науковий
електронний журнал.
№ 4/2024. С. 749-751.
П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Правовий захист
суб'єктів
господарювання
(теорія і практика).
Монографія. ВНЗ
«Університет
економіки та права
«КРОК». Київ. 2020.
376 с.
2. Hryhorchuk M. V.
Legal status of the
prosecutor in the
commercial
proceedings of Ukraine
and practice of echr.
Modern researches:
progress of the
legislation of Ukraine
and experience of the
European Union.
Collective monograph.
Riga. Baltija
Publishing, 2020. Part
1. 592 p.
П.5. захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня;
Захистив дисертацію
на здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук зі
спеціальності 12.00.01
- теорія та історія
держави і права;
історія політичних і
правових учень
(2024).

Тема дисертації
«Теоретико-методологічні засади правового захисту прав суб'єктів господарювання» (Диплом: серія ДД Номер 013431, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН від 26.06.2024 р.).
П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.
Як офіційний опонент у Спеціалізованій вченій раді, створеній на підставі рішення Вченої ради Державного податкового університету від 30 листопада 2023 року, протокол № 6 (наказ від 04 грудня 2023 року № 1635) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Жидовцева Антона Володимировича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Дисертація на тему: «Правове забезпечення діяльності органів юстиції України у 20-30-х роках ХХ ст.».
П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Керівник Програми науково-дослідної роботи кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки на тему «Правове забезпечення охорони і захисту митних та

						<p>фінансових інтересів держави: сучасні виклики та шляхи їх подолання» (державний реєстраційний номер 0120U102838). П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 2002 року до березня 2011 року – заступник начальника відділу Департаменту державної служби боротьби з економічною злочинністю МВС України.</p>	
418119	Шевченко Анатолій Євгенійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 005745, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ДК 002325, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 002467, виданий 10.09.2001, Атестат професора 12ПР 005128, виданий 24.10.2007</p>	44	Стандарти правничої професії	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України; Science Core Collection: 1. Olena Kalhanova, Anatolii Shevchenko, Serhii Kudin, Olena Kravchenko. Guarantees of realization of the rights and freedoms of the person in the national legal system: teaching technique. Asia Life Sciences. 2019. 21(2). P. 535-543. 2. Anatolii Shevchenko, Valeriia Antoshkina, Oksana Lekhkar, Olga Kapichon. Acts of legal norms interpretation: approaches to understanding and legislative basis. Genero e Interdisciplinarity. 2020. V 1. № 01. 3. Kydin S., Shevchenko A., Kamarali S., Dei M. Issues with interpreting the social and legal value of a person in the context of the integrative type of legal-awareness. Fundamental and applied researches an practice of leading scientific schools. 38 (2), 2020. P. 54-61. 4. Serhii V. Kudin, Anatolii Y. Shevchenko, Oleksandr M. Loshchykhin, Vasyl H. Fatkhutdinov. The principle of inevitability and the institution of exemption from legal liability: aspects of the relation ship. Revista Genero e Interdisciplinarity. 2021. V 2. № 01. P. 153-175.</p>

5. Svitlana V. Bobrovnyk, Anatolii Ie. Shevchenko, Taras O. Didych, Vitalii O. Khodanovych, Maryna O. Dei. Formal manifestation of law-making as an object of methodological strategy of modern law knowledge. International Journal of Agricultural Extension. January 2022. 10(2): 71-76.

6. Serhii Kudin, Anatolii Shevchenko, Andrii Voitseshchuk, Olena Zhydovtseva, Andrii Boichuk, Alyona Shevtsova. The Value of Man in the civility Type of Understanding Law. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 74 (2022): 975-988.

7. Шевченко А. Є., Кудін С. В., Косілова О. І. Вплив штучного інтелекту на реалізацію прав і свобод людини і громадянина в Україні. Legal Bulletin «KROK» University. 2023. Вип. 2(8). С. 65-74.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії, в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)

1. Шевченко А. Є. Конституційне та муніципальне право України (у визначеннях та схемах) [Текст] : навч. посіб. / А. Є. Шевченко, Д. Л. Вітюк, О. А. Павлюх ; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : УДФСУ, 2021. 213 с.

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Певко С.Г. Оціночні поняття у правозастосуванні. Рада: Д 64.700.041. 2021 р.

2. Антошкіна В.К. Юридичне тлумачення в сучасній Україні: теорія та практика. Рада: Д 64.700.02. 2021 р.

3. Жидовцева О.С.

Соціальна та правова цінність жінки в Україні у добу Середньовіччя. Захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». 2023 р.

4. Гончаров М.В. Теоретико-правові основи регулювання інформаційної безпеки в Україні. Захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». 2023 р.

4. Жидовцев А.В. Правове забезпечення діяльності органів юстиції України у 20-30-х роках ХХ ст. Захист на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». 2024 р.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад або наявність не менше п'яти офіційних відгуків на дисертації

1. Буроменська Н.Л. Поняття і правова природа принципу заборони зловживання правом, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.

2. Вайнагія М.В. Теоретико-правові проблеми переговорного процесу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук по спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.

3. Карп'як О.О. Становлення та трансформація фінансової системи в Україні (XVIII-XX століття): історико-правове дослідження, подану на здобуття наукового ступеня

кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.

4. Щербань Є.В. Конституційно-правове забезпечення імплементації Римського статуту Міжнародного кримінального суду, поданої на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 081 – Право. 2021 р.

5. Северінова О.Б. Кадрове забезпечення Збройних сил України: історико-правове дослідження (кінець XIX-XX ст.), поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. 2021 р.

6. Черняк Є.В. Охорона Конституції України та конституцій зарубіжних країн: конституційно-порівняльний аналіз, поданої на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. 2021 р.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Забезпечення дії права в процесі реалізації державної політики» (номер державної реєстрації НДР: № 0117U006224, термін виконання: 2018-2022 рр.)

2. Керівник кафедральної

						<p>науково-дослідної роботи «Трансформація правової системи України в умовах воєнного та післявоєнного стану» (номер державної реєстрації НДР: № 0123U104293, термін виконання: 2023-2027 рр.)</p> <p>3. Член редколегії у фахових наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ірпінський юридичний часопис»; 2. «Публічне право»; 3. «Філософські та методологічні проблеми права». <p>П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної спілки краєзнавців України, дата отримання – 15 лютого 2023 р.; № 3534 П.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Досвід практичної роботи в органах внутрішніх справ-24роки.</p>	
418111	Рябченко Юрій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 008671, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 051055, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035739, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002447, виданий 09.02.2021</p>	14	Актуальні проблеми приватного права	<p>П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gusarov Konstantin, Riabchenko Yurii, Shymon Svitlana, Kostyria Olena, Kovryha Olena. Trade Secret Protection in Ukraine and Germany: Comparative Analysis. Journal of Legal Ethical and Regulatory Issues. Volume 23 (1). February. 2020. https://www.abacademies.org/journals/month-february-year-2020-vol-23-issue-1-journal-jleri-past-issue.html. 2. Tylchuk, V., Riabchenko, O., Yarmaki, K., Riabchenko, Y., & Leschynsky, V. Rule of law in the context of judicial reform as a direction of ensuring

the accessibility of administrative proceedings. Cuestiones Políticas. (2021). 39 (69), p. 708-717. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.44>.

3. Рябченко Ю.Ю. Судова правотворчість як спосіб забезпечення верховенства права. Право і суспільство. 2022. № 1. С. 62–68.

4. Рябченко Ю.Ю., Тимченко Г. П. Судова правотворчість як основа прецедентної моделі цивільного судочинства України. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 6. С. 155–158.

5. Рябченко Ю.Ю. Оригінальність твору: законодавчі новації та перспективи їх реалізації. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2023. № 1-2. С. 25-33.

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Рябченко Ю.Ю., Амеліна А.С. Поняття та система приватно-правового захисту прав людини у соціальній державі. Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі : монографія / за заг. ред. І. В. Чеховської. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 566 с. С. 13-54. 0,75 д.а.

2. Рябченко Ю.Ю., Дяченко С.В. Судова форма захисту прав людини у соціальній державі. Судова практика. Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі : монографія / за заг. ред. І. В. Чеховської. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 566 с. С. 128-167. 0,85 д.а.

3. Актуальні проблеми приватного права: навчальний посібник / кол. авт.: І.В.

Чеховська, Ю. Ю.
Рябченко, В. А.
Миколаєць та ін.;
Державний
податковий
університет. Ірпінь,
2024. 306 с.

П. 7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. 2023 р. – офіційний
опонент Старченко
О.О. за темою:
«Використання
спеціальних знань у
цивільному процесі
України», подану на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 081
«Право».

2. 2023 р. – офіційний
опонент Єпанчінцева
О.С. за темою:
«Спрощене позовне
провадження в
цивільному
судочинстві України»
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 081
«Право».

3. Рецензія на
дисертації. Донкова
С/В/ на тему
«Процесуальна
незалежність
арбітражного
керуючого в
процедурах
банкротства», подане
до захисту на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії в
галузі знань 08
«Право» за
спеціальністю 081
«Право» від
20.12.2023 р.

П. 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Відповідальний
виконавець
ініціативної НДР

кафедри «Цивільно-правовий захист прав людини у соціальній державі» (номер державної реєстрації 0120U101807 від 31.03.2020 р.).

П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рябченко Ю.Ю. Судова правотворчість як спосіб забезпечення верховенства права. Право і суспільство. 2022. № 1. С. 62–68.

2. Рябченко Ю.Ю. Критерії визначення об'єктів цивільно-правового обігу, які не є об'єктами авторського права: постановка проблеми. Актуальні проблеми приватного права: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Ірпінь, 18 жовтня 2022 р. Державний податковий університет, 2022. 396 с. С. 17–18. URL: <https://dpu.edu.ua/kafedra-pryvathno-prava?view=article&id=1773:vidbulas-vseukrainska-naukovo-praktychna-internet-konferentsiia&catid=94>

3. Рябченко Ю.Ю. Поняття та система приватно-правового захисту прав людини у соціальній державі. Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі : монографія / за заг. ред. І. В. Чеховської. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 566 с. С. 13-54.

4. Рябченко Ю.Ю. Судова форма захисту прав людини у соціальній державі. Судова практика. Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі : монографія / за заг. ред. І. В. Чеховської. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 566 с. С. 128-167.

						<p>5. Рябченко Ю.Ю. Оригінальність твору: законодавчі новації та перспективи їх реалізації. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2023. № 1-2. С. 25-33.</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Союзу юристів України (посвідчення № 0065/20). 2. Член Асоціації правників України (сертифікат № 008183). 	
417914	Миколаєць Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Інститут журналістики Приватного вищого навчального закладу "Київський міжнародний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: журналістика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010583, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 026855, виданий 26.02.2015</p>	6	<p>Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)</p>	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dmytrychenko-Kuleba Halyna, Mykolaiets Viktoriia, Senyk Svitlana, Kuzmenko Oleksandr, Maryniv Ivanna. Features of concluding franchise agreement in France. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. (London, UK) 2021. Volume 24, Issue 4. URL: https://www.abacademies.org/articles/Features-of-concluding-franchise-agreement-in-France-1544-0044-24-4-711.pdf 2. Olena Pikhurets, Stepan Lytvyn, Ivan Mirosnykov, Viktoriia Mykolaiets, Oksana Karashchuk. Copyright Regulation of Relations with regard to Software: Current State and Perspectives // International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering Website: www.ijetae.com (E-ISSN 2250-2459, Scopus Indexed, ISO 9001:2008 Certified Journal, Volume 11, Issue 11, November 2021, Pages 161-168). URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85120492786&partnerID=MN8TOARS. 3. Y. Kopeltsiv-Levytska, U. Andrusiv,

M. Syiploki, N. Shcherbakova, V. Mykolaiets
Consequences of failure to comply with civil legal obligations during the war // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. (12/02-XXVIII., Pages 96-99) WoS (ESCI). URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_17.pdf.

4. S. Iasechko, O. Zaitsev, I. Shumilo, V. Mykolaiets, V. Holubeva. Marriage contract as a regulator of non-property relations comparative characteristics of Ukrainian and European legislation // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. (12/02-XXXI, Pages 17-20). URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf>.

5. Mariia Hordiiuchuk, Yaroslav Kushnir, Vira Pyrohovska, Anatolii Mykolaiets, Viktoriia Mykolaiets
Administrative and legal aspects of providing court services in Ukraine // Lex Humana: Vol. 15 No. 1 (2023). URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2452>

6. Миколаєць В.А.
Стан правової регламентації застосування технологій штучного інтелекту Ірпінський юридичний часопис. Серія «Право». 2022. Випуск 1(8). С.44-45.

7. Миколаєць В.А.
Цивільно-правова відповідальність за порушення екологічного законодавства. Науково-практичний журнал «Екологічне право». 2022, Випуск 1-2. С.40-45. URL: <http://ecolaw.idrnan.kyiv.ua/v1-2-2022>.

8. Миколаєць В.А.
Апеляційне оскарження ухвали про витребування доказів та ухвали про забезпечення доказів способом їх витребування у господарському процесі. Правові новели. 2023, Випуск № 19. С. 178-184. URL:

http://legalnovels.in.ua/journal/19_2023/24.pdf

9. Миколаєць В.А. Співвідношення процесуальних механізмів забезпечення доказів способом їх витребування та витребування доказів у порядку ст.81 ГПК України. Юридичний науковий електронний журнал. 2023, №3. С.216-218. URL: http://www.lsej.org.ua/3_2023/49.pdf.

10. Миколаєць В.А., Новицька Н.Б. Практика застосування витребування доказів у господарському судочинстві. Приватне та публічне право. 2023, №1. С. 43-48 URL: http://pp-law.in.ua/archive/1_2023/7.pdf.

11. Миколаєць В.А. Дяченко С.В. Окремі аспекти правового статусу арбітражного керуючого. Юридична Україна. 2023. № 9. С. 13-21. DOI 10.37749/2308-9636-2023-9(249)-2 URL: <https://yu.yurincom.com/okremi-aspekty-pravovogo-statusu-arbitrazhnogo-keruyuchogo/>.

12. Новицька Н. Б., Миколаєць В. А., Новицький А. М. Процесуально-правові особливості виявлення та розшуку активів у діяльності АРМА. Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал. 2024. Вип. 1(14). С. 69-79. URL: <https://ojs.dpu.edu.ua/index.php/irplegchr/article/view/204/204>.

13. Новицька Н. Б., Новицький А. М., Миколаєць В. А. Правове забезпечення інформаційних ресурсів Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів. Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал. 2024. Вип. 2(15). С. 173-181. URL: <https://ojs.dpu.edu.ua/index.php/irplegchr/art>

icle/view/224/224.
14. V. A. Mykolaiets, N. B. Novytska. The evolution of legal regulation of scientific discovery as an object of intellectual property. Ірпінський юридичний часопис: науковий журнал. 2024. Вип. 3 (16). С. 207-218. DOI 10.33244/2617-4154.3(16).2024.207-218.

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Миколаєць В.А. Зразкові та типові справи в адміністративному судочинстві: теорія і практика: монографія. Київ: Чалчинська Н.В., 2020. 404 с.

2. Приватно-правові засади захисту прав людини у соціальній державі [Монографія] / За заг. ред. І. В. Чеховської. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 566 с. (3 авт.арк.)

П. 4. Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм загальною кількістю три найменування)

1. Робоча програма «Порівняльний цивільний процес» (протокол НМР від 19.10.2022 № 9. 26 с. <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=3425#section-0>).

2. Робоча програма «Принципи та процедури судочинства» (протокол НМР від 22.11.2022 р. № 11. 61 с.

<https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2543>).

3. Робоча програма програма з курсу «Основи цивільного права та процесу»

(протокол НМР від 12.02.2024 р. № 6 https://moodle.dpu.edu.ua/pluginfile.php/214912/mod_resource/content/2/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%Bo.pdf)

4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Принципи та процедури судочинства» (м.3 «Цивільне судочинство»), для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання (затв. Вченою радою ННІ права, протокол від 06.11 2023 №6).

5. Навчальний посібник «Актуальні проблеми приватного права», Тема 1 (2 д.а.) (рекомендовано до друку Вченою радою Державного податкового університету, протокол № 13 від 25 квітня 2024 р.).

6. Робоча програма з курсу «Принципи та процедури судочинства» (протокол НМР від 11.04.2024 р. № 8 <https://moodle.dpu.edu.ua/course/view.php?id=2543>).

7. Принципи та процедури судочинства («Цивільне судочинство») : навчальний посібник / В. А. Миколаєць, І. О. Котович. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. 150 с.

П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.
Доктор юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Концептуальні основи зразкових та типових справ у адміністративному судочинстві». 2020 р.
П. 8. Виконання

функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) - Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри приватного права ННІ Права Державного податкового університету на тему: «Цивільно-правовий захист прав людини у соціальній державі» (номер державної реєстрації 0120U101807).
П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі

						<p>журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівництво постійно діючим (з 2021 року) науковим гуртком кафедри цивільного права та процесу «Scriptum».</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Асоціації правників України (Сертифікат №008453 від 01.12.2021р.)</p>	
472747	Григорчук Мирослав Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи	<p>Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Українській академії внутрішніх справ, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення:</p>	7	Митне право ЄС	<p>П.1 (наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>1. Прокопенко В. Ю., Комарницький В. М., Григорчук М. В., Берестень А. В. Актуальні питання нормативно-правового забезпечення митного законодавства в Україні в умовах євроінтеграції (теоретико-правовий аспект). Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. Харків, 2024. Випуск 1. С. 88-92.</p> <p>2. Прокопенко В. Ю., Григорчук М. В.</p>

2021,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 063005,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента АД
007768,
виданий
29.06.2021

Актуальні питання щодо здійснення митного контролю в Україні. Соціологія права» Вип. 1-2/2024 (стор. 23-26).
3. Прокопенко В. Ю., Григорчук М. В. Роль митного права у забезпеченні екологічної безпеки. Екологічне право. Ви. 1-2/2024. С. 37-41.
4. Прокопенко В. Ю., Григорчук М.В. Місце митного права в системі права України. Актуальні питання юридичної науки. Правові новели. № 22. Том 2/2024. С. 210-215.
5. Прокопенко В. Ю., Григорчук М. В., Комарницький В. М., Берестень А. В. Особливості регулювання митної справи в Україні в умовах Євроінтеграції. Юридичний науковий електронний журнал. № 4/2024. С. 749-751.
П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Правовий захист суб'єктів господарювання (теорія і практика). Монографія. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». Київ. 2020. 376 с.
2. Hryhorchuk M. V. Legal status of the prosecutor in the commercial proceedings of Ukraine and practice of echr. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union. Collective monograph. Riga. Baltijia Publishing, 2020. Part 1. 592 p.
П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 - теорія та історія держави і права;

історія політичних і правових учень (2024).
Тема дисертації «Теоретико-методологічні засади правового захисту прав суб'єктів господарювання» (Диплом: серія ДД Номер 013431, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН від 26.06.2024 р.).
П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.
Як офіційний опонент у Спеціалізованій вченій раді, створеній на підставі рішення Вченої ради Державного податкового університету від 30 листопада 2023 року, протокол № 6 (наказ від 04 грудня 2023 року № 1635) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Жидовцева Антона Володимировича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Дисертація на тему: «Правове забезпечення діяльності органів юстиції України у 20-30-х роках ХХ ст.».
П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Керівник Програми науково-дослідної роботи кафедри адміністративного права, процесу та митної безпеки на

							<p>тему «Правове забезпечення охорони і захисту митних та фінансових інтересів держави: сучасні виклики та шляхи їх подолання» (початок - червень 2020р., закінчення – грудень 2025р. державний реєстраційний номер 0120U102838).</p> <p>П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>З 2002 року до березня 2011 року – заступник начальника відділу Департаменту державної служби боротьби з економічною злочинністю МВС України.</p>
418152	Чернецька Олена Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034762, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019883, виданий 03.07.2008</p>	24	Правові аспекти діяльності Ради Європи	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Сучасні підходи до розуміння форми держави. Law. State. Technology, Вип. 3, 2021. С. 20-30</p> <p>2. Конституціоналізм і Конституція України: окремі аспекти співвідношення. Ірпінський юридичний часопис 2023. Випуск 1 (10). С. 37-45</p> <p>3. Співробітництво України і МКС в сфері відповідальності за злочини проти людяності. Ірпінський юридичний часопис 2023. Випуск 3 (12). С. 299-308.</p> <p>4. INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW AND ECOCIDE: THE WAR IN UKRAINE AS A CASE STUDY. European Journal of Environmental Sciences, 2024, 14(1), Pp. 14–23.</p> <p>5. Легітимність як ознака правової системи громадянського суспільства. Ірпінський юридичний часопис. Випуск 2 (15). 2024. С. 38-45</p> <p>П.3. Наявність</p>

виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Правові аспекти
діяльності Ради
Європи : навчальний
посібник / Лісова К.
С., Фокін Я. Ф.,
Чернецька О. В.,
Яцишин Н. Г. Ірпінь :
Державний
податковий
університет, 2024. 244
с.
П. 8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
1. Науковий керівник
науково-дослідної
теми «Дослідження
теоретичних основ
сучасної системи
міжнародних відносин
й міжнародного права
та місце України в
системі міжнародного
правопорядку і
європейської
інтеграції» ЗВО
«Київський
міжнародний
університет» (01-
06.2019-01.07.2021).
2. Науковий керівник
науково-дослідної
теми «Забезпечення
верховенства права та
поваги прав людини і
основоположних
свобод як мета
співробітництва у
сфері юстиції, свободи
та безпеки Угоди про
асоціацію»
(державний
реєстраційний номер:
0123U104198. Дата
реєстрації:
12.10.2023).
П.12 Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чернецька О. В. Суверенітет народу: форми прояву та проблеми реалізації в Україні. Причорноморські публічно-правові читання: Матеріали міжнародної наукової конференції. (м. Миколаїв, 10-12 вересня 2021 р.). Ч. 2. С. 44-47
2. Чернецька О. В. Проблеми забезпечення правотворчої діяльності місцевих рад в умовах децентралізації влади. Децентралізація публічної влади: національний та зарубіжний досвід : Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Одеса, 5 листопада 2021 р).. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2021. С. 41-46
3. Чернецька О. В., Шилінгов В. С. Оптимізація нормативно-правового регулювання діяльності у сфері освіти та науки. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації МОДЕРНІЗАЦІЯ ПІДХОДІВ ДО ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ КАДРІВ У ГАЛУЗІ ПРАВА 2 січня – 12 лютого 2023 р. С. 115-117
4. Чернецька О. В. Співробітництво України та МКС задля досягнення цілей міжнародного кримінального правосуддя. / Право в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 12 травня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. 179 с.

						5. Чернецька О. В. Забезпечення прав людини: міжнародні стандарти та національний вимір. Права людини в сучасних умовах: гуманістичний та безпековий вимір: матеріали круглого столу (29 листопада 2023 р.). м. Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. 124 с.	
417854	Лопашук Дмитро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Українська академія внутрішніх справ МВС України, рік закінчення: 1994, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050387, виданий 05.03.2019	33	Актуальні проблеми кримінального права	<p>П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топчій В. В., Дідківська Г. В., Нікітін Ю. В., Лопашук Д.І. та ін. Кримінологічні засади участі України у міжнародній системі запобігання злочинності: монографія. Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2021, 376 с. 2. Топчій В.В., Дідковська Г. В., Нікітін Ю. В., Лопашук Д.І. та ін. Кримінальне право. Особлива частина. Навчальний посібник. Конспект лекцій. Вінниця. ТОВ «Твори», 2021, 412 с. 3. Лопашук Д.І. Умисне вбивство, вчинене на замовлення: кримінально-правова характеристика. Монографія. Вінниця. ТОВ «Твори», 2022. 216 с. 4. Кримінальне право України. Особлива частина. Навчальний посібник. Конспект лекцій. Дідківська Г. В. Нікітін Ю. В., Воробей П. А., Топчій В. В., Лопашук Д. І. та ін. Вінниця : ТВОРИ, 2024. 328 с. 5. Порушення злочинів та звичаїв війни в Україні: документування та кваліфікація. Начальний посібник. Конспект лекцій / Антипов В. І., Дідківська Г. В.,

Лопашук Д. І., Топчій В. В. та ін. Вінниця : Нілан-ЛТД. 2024. 424 с.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член разової СВР для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук від 9 лютого 2023 року Курилич М. Я.

2. Член разової СВР для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук від 20 грудня 2023 року Нетяги В.В.

3. Член разової СВР для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук від 2 липня 2024 року Омеляна М.В.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні): керівництво

						<p>здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів): керівництво спортивною делегацією: робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 2021 р. – участь у роботі журі Науково-практична конференція II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВО ТА КРИМІНОЛОГІЯ».</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член Київського обласного осередку ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права».</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН19.Застосовувати міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю.</i>	☒	Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої

		керівником практики від бази проходження практики.
Актуальні проблеми кримінального права	Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злочинних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен
Актуальні проблеми приватного права	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Митне право ЄС	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі

			професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Правові аспекти діяльності Ради Європи	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проєктів. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальні ігри.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція – відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод. Продуктивними методами навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
PH18.Визначити стан правового	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми

<p>забезпечення митної безпеки, прогнозувати зміни такого стану та визначати засоби і заходи забезпечення митної безпеки.</p>			<p>практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.</p>
	<p>Актуальні проблеми кримінального права</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злочинних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та форми підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.</p>
	<p>Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою</p>	<p>Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та форми підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.</p>
	<p>Міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція – відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод. Продуктивними методами навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг,</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та форми підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.</p>

			індивідуальна дослідницька робота.	
		Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та форми підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
<i>РН17.Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i>	☒	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи навчання: активні й інтерактивні методи комунікативного навчання, компетентнісного навчання, особистісно орієнтованого навчання, змішаного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та форми підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Стандарти правничої професії	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та форми підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
		Актуальні проблеми кримінального права	Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та форми підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та

	(аналіз злободенних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).	письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Актуальні проблеми приватного права	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Правові аспекти діяльності Ради Європи	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проектів. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальні ігри.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування

			та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.	здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
PH16.Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	☒	Стандарти правничої професії	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи навчання: активні й інтерактивні методи комунікативного навчання, компетентнісного навчання, особистісно орієнтованого навчання, змішаного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Правові аспекти діяльності Ради Європи	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проектів. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальні ігри.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій,	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення

			робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Актуальні проблеми кримінального права	Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злободенних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
<i>PH15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i>	☒	Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Актуальні проблеми приватного права	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та

			пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
РН 14. Обґрунтовувати та оцінювати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
		Стандарти правничої професії	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування

інститутів.				оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовим системами Ради Європи та Європейського Союзу.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Стандарти правничої професії	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
		Актуальні проблеми приватного права	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі

			продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Митне право ЄС	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Правові аспекти діяльності Ради Європи	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проектів. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальні ігри.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен. контроль, екзамен.
PH20. Виконувати професійну діяльність щодо боротьби з контрабандою.	<input checked="" type="checkbox"/>	Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування

	стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція – відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод. Продуктивними методами навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
Правові аспекти діяльності Ради Європи	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проєктів. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальні ігри.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.

		Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Актуальні проблеми приватного права	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Актуальні проблеми кримінального права	Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злочинних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фактами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
PH 11. Використовувати передові знання і методик у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	☒	Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки висхідної керівником практики від бази проходження практики.
		Актуальні проблеми кримінального права	Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі

	злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злочинних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).	підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Актуальні проблеми приватного права	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Митне право ЄС	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
Правові аспекти діяльності Ради Європи	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при

			аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проєктів. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальні ігри.	проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
<i>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</i>	☒	Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
		Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.

			робота.	
		Стандарти правничої професії	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
<i>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	☒	Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
		Актуальні проблеми кримінального права	Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злободенних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі

			<p>продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.</p>
		Стандарти правничої професії	<p>Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.</p>
<p><i>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	<p>Презентації виконаних завдань та досліджень</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.</p>
		Актуальні проблеми кримінального права	<p>Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злочинних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.</p>
		Міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція – відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод. Продуктивними методами навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань,</p>

			здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	модульний контроль, екзамен.
		Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні практичних занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
РН 1.Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	☒	Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
		Актуальні проблеми кримінального права	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проєктів. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції,	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення

	круглі столи, консультації, навчальні ігри.	ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція – відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод. Продуктивними методами навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різнотипні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Правові аспекти діяльності Ради Європи	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проєктів. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальні ігри.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: пояснювально - ілюстративний, репродуктивний,	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у

			частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота	письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Стандарти правничої професії	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проектів, використання комп'ютерних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
<i>PH 2.Співвіднести сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i>	☒	Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
		Актуальні проблеми кримінального права	Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вивроків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злочинних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правові аспекти діяльності Ради Європи	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проектів. Форми навчання: лекції,	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та

			семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальні ігри.	письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
<i>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i>	☒	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи навчання: активні й інтерактивні методи комунікативного навчання, компетентнісного навчання, особистісно орієнтованого навчання, змішаного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Стандарти правничої професії	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
		Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при

			<p>проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.</p>
		<p>Принципи та процедури судочинства (м. 1 «Адміністративне судочинство», м. 2 «Кримінальне судочинство», м. 3 «Цивільне судочинство», м. 4 «Господарське судочинство», м. 5 «Конституційне судочинство»)</p>	<p>Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження; інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи); використання комп'ютерних технологій</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.</p>
		<p>Правова охорона митних інтересів держави</p>	<p>Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.</p>
<p><i>РН 4.Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Презентації виконаних завдань та досліджень</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.</p>
		<p>Актуальні проблеми кримінального права</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злободенних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення</p>

			конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).	ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правові аспекти діяльності Ради Європи	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проектів. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальні ігри.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи навчання: активні й інтерактивні методи комунікативного навчання, компетентнісного навчання, особистісно орієнтованого навчання, змішаного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
<i>PH 5.Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	☒	Правові аспекти діяльності Ради Європи	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проектів. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальні ігри.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації,	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі

			<p>моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.</p>
		<p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>Методи навчання: активні й інтерактивні методи комунікативного навчання, компетентнісного навчання, особистісно орієнтованого навчання, змішаного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій.</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.</p>
		<p>Митне право ЄС</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Презентації виконаних завдань та досліджень</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.</p>
<p><i>РН 7.Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Презентації виконаних завдань та досліджень</p>	<p>Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.</p>
		<p>Актуальні проблеми кримінального права</p>	<p>Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злочинних та актуальних конкретних правових</p>	<p>Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі</p>

	ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).	MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Правові аспекти діяльності Ради Європи	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи, тощо) блоковий метод, метод проектів. Форми навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, навчальні конференції, круглі столи, консультації, навчальні ігри.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи навчання: активні й інтерактивні методи комунікативного навчання, компетентнісного навчання, особистісно орієнтованого навчання, змішаного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі

				MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
		Стандарти правничої професії	Методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, метод вправ, спостереження й аналізу, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (ділові ігри, круглі столи тощо), блоковий метод, метод проєктів, використання комп'ютерних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
<i>РН 3.Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i>	☒	Виробнича практика	Презентації виконаних завдань та досліджень	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми практики, оцінка рівня знань при захисті звіту з практики, врахування оцінки виставленої керівником практики від бази проходження практики.
		Актуальні проблеми кримінального права	Методи навчання: словесні (лекції, бесіди, дискусії), наочні (презентації, відео, теоретичні засади формування доктрини кримінального права, стратегії протидії злочинності, аналіз вироків за даними ЄСПЛ, Єдиного державного реєстру судових рішень), практичні (аналіз злочинних та актуальних конкретних правових ситуацій, кримінально-правова кваліфікація за конкретними фабулами, аналіз судових рішень ЄСПЛ та заходів міжнародних інститутів кримінально – правової охорони).консультації, навчальні ігри.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Правові та організаційні основи боротьби з контрабандою	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді, індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
		Міжнародні стандарти та сучасні технології митного контролю	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, або	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у

		інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція – відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний, метод; дослідницький метод. Продуктивними методами навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів є: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, ілюстрації, метод проєктів, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, ігрові методи («серйозні» ігри, рольові ігри тощо), кейс-стаді, дебати, мозкові штурми, різноманітні індивідуальні та групові проєкти, тренінги, майстер-класи, модерація, коучинг, індивідуальна дослідницька робота.	письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, екзамен.
	Правова охорона митних інтересів держави	Методи навчання: Пояснювально - ілюстративний, репродуктивний, частково- пошуковий, метод проблемного викладу. Також використовуються продуктивні методи навчання, спрямовані на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: дискусії, бесіди, презентації, моделювання професійних ситуацій, робота в малих групах, круглі столи, кейс-стаді. індивідуальна дослідницька робота.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.
	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	Методи навчання: активні й інтерактивні методи комунікативного навчання, компетентнісного навчання, особистісно орієнтованого навчання, змішаного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій.	Форма оцінювання: поточний та підсумковий контроль проводиться у письмовій, усній та комбінованій формах при проведенні семінарських занять та формі підсумкового контролю. Методи оцінювання: індивідуальне опитування здобувачів (усне та письмове), обговорення творчих робіт, тестування зокрема у програмі MOODLE, рішення ситуаційних завдань, модульний контроль, залік.