

**ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ –
АНАЛІЗ ПРОВЕДЕНОГО АНКЕТУВАННЯ СЕРЕД КЕРІВНИКІВ БАЗ ПРАКТИКИ
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ
II семестр 2023/2024 н.р.**

I. ФАКУЛЬТЕТ ФІНАНСІВ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	2
Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки (бакалавр; магістр)	3
Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта , ОПІ Середня освіта: математика (магістр, I семестр 2023/2024 н.р.)	4
II. ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, СПОРТУ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ	5
Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності 061 Журналістика (бакалавр; магістр)	6
Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент ОПІ «Проектний менеджмент» (магістр)	7

I. ФАКУЛЬТЕТ ФІНАНСІВ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Бази проходження практики (відповідно до ОПП)	Кількість осіб	Результати анкетування													
		Рівень теоретичних знань студента						Що потрібно вдосконалити у підготовці фахівця				Ступінь готовності студента-практиканта до виконання професійних завдань по завершенні навчання			
		0	1	2	3	4	5	фахові знання	вміння застосовувати ІТ	здатність працювати в команді	інше	низький рівень	достатній рівень	середній рівень	високий рівень
Територіальні управління ДПС Територіальні органи Держмитслужби Органи місцевого самоврядування ТОВ, ДП Банківські установи Лабораторія «Цифрових проєктів»	122 Комп'ютерні науки магістри – 43	-	-	-	-	16	27	20	4	19			1	7	35
	122 Комп'ютерні – бакалаври 52	-	-	-	1	17	34	17	4	31			3	10	39
Заклади загальної середньої освіти (Ірпінський гуманітарний ліцей «Лінгвіст», Ірпінський ліцей №2, Ірпінський академічний ліцей «Мрія», Олевський ліцей №2, Жашківський опорний ліцей №2, Війтівський ліцей)	014 Середня освіта (Середня освіта: математика) магістри - 16 (СОМ-22-1-15 осіб, СОМз-22-1 – 5 осіб)	-	-	-	2	6	8	3	4	7			1	4	11
Всього по Факультету фінансів та цифрових технологій	111	-	-	-	3	39	69	40	12	57	-	-	5	21	85

Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності 122
Комп'ютерні науки (бакалавр; магістр)

Бази проходження практики (відповідно до ОПП)	Кількість осіб анкетованих	Результати анкетування, кількість осіб																															
		здатність розв'язувати складні задачі програмного забезпечення, що передбачає проведення досліджень з елементами наукової новизни;					здатність генерувати нові ідеї щодо удосконалення роботи інформаційних управляючих систем;					здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати проектні завдання, знаходити раціональні методи й підходи до їх розв'язання;					здатність проектувати програмне забезпечення, включаючи проведення моделювання та процесів функціонування окремих підсистем і модулів;					здатність систематизувати професійні завдання щодо створення і супроводження програмного забезпечення.											
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5		
БАКАЛАВР																																	
Територіальні управління ДПС Територіальні органи місцевого самоврядування ТОВ, ДП Лабораторія «Цифрових проєктів», Науково-дослідний інститут Державна судова адміністрація Державна служба надзвичайних ситуацій	52				3	14	35				4	12	36				4	9	39				4	2	14	32				1	1	11	39
МАГІСТР																																	
ГУ ДПС в областях ТОВ, АТ Лабораторія ФФЦТ	43				3	17	23				2	19	15						12	31				1	22	20				2	15	26	
Разом (б+м)	95				6	31	58				6	31	51				4	21	70				4	3	36	52				1	3	26	65

Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності 014
Середня освіта, ОПП Середня освіта: математика (магістр, I семестр 2023/2024 н.р.)

Бази проходження практики (відповідно до ОПП)	Кількість осіб анкетованих	Результати анкетування, кількість осіб																													
		здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку					здатність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси, відрізнити основні ідеї від деталей та технічних викладок, виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу і розташовувати їх у логічній послідовності					здатність виражати терміни специфічної предметної області мовою математики					здатність до удосконалення існуючих та розвитку нових математичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем в наукових дослідженнях з математики та методики її навчання					здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності та генерування нових математичних ідей з метою самостійної розробки проєктів									
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
Заклади загальної середньої освіти (Ірпінський гуманітарний ліцей «Лінгвіст», Ірпінський ліцей №2, Ірпінський академічний ліцей «Мрія», Олевський ліцей №2, Жашківський опорний ліцей №2, Війтівський ліцей)	16	-	-	-	-	1	15	-	-	-	1	3	12	-	-	-	-	2	14	-	-	-	1	3	12	-	-	-	1	1	14
Всього	16	-	-	-	-	1	15	-	-	-	1	3	12	-	-	-	-	2	14	-	-	-	1	3	12	-	-	-	1	1	14

II. ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, СПОРТУ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Бази проходження практики (відповідно до ОПП)	Кількість осіб	Результати анкетування													
		Рівень теоретичних знань студента					Що потрібно вдосконалити у підготовці фахівця				Ступінь готовності студента-практиканта до виконання професійних завдань по завершенні навчання				
		0	1	2	3	4	5	фахові знання	вміння застосовувати ІТ	здатність працювати в команді	інше	низький рівень	достатній рівень	середній рівень	високий рівень
Товариство з обмеженою відповідальністю «Газета «Бучанські новини», Громадська організація «Центр комунікаційно-контентної безпеки», Товариство з обмеженою відповідальністю «Інформаційне агентство «АЙТІВІ», Державний податковий університет. Навчальна лабораторія «Тренінговий центр «Human resources (consulting)», Ірпінська міська рада, Товариство з обмеженою відповідальністю «Медіасат», Товариство з обмеженою відповідальністю «Інформатор БІГ»	061 Журналістика магістри – 27					6	21	-	-	-	-	-	-	6	21
Товариство з обмеженою відповідальністю «Інформаційне агентство «АЙТІВІ», Державний податковий університет. Навчальна лабораторія «Тренінговий центр «Human resources (consulting)», Ірпінська міська рада, Товариство з обмеженою відповідальністю «Медіасат», Товариство з обмеженою відповідальністю «Інформатор БІГ»	061 Журналістика бакалавр – 53				15	9	29	12	3	2	-	-	2	20	31
ТОВ «Тревел Бас», «Урбан Ресурс», «Гудевас», «Egis Ertle Engineering»; Офіс реформ Кабінету Міністрів України; Вишнева міська рада	073 Менеджмент магістр - 7					1	6	1	4	2	-	-	-	-	7
Всього по Факультету соціально-гуманітарних технологій, спорту та реабілітації	87				15	16	56	13	7	5	-	-	2	26	59

Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності 061
Журналістика (бакалавр; магістр)

Бази проходження практики(відповідно до ОПП)	Кількість	Результати анкетування																													
		Здатність генерувати нові ідеї					Здатність проводити дослідницьку або інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій					Вміння виявляти та вирішувати проблеми					Здатність демонструвати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практики та давати оцінку стратегічному розвитку команди					Здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування									
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
БАКАЛАВР, МАГІСТР																															
Товариство з обмеженою відповідальністю «Газета «Бучанські новини», Громадська організація «Центр комунікаційно-контентної безпеки», Товариство з обмеженою відповідальністю «Інформаційне агентство «АЙТІВІ», Державний податковий університет. Навчальна лабораторія «Тренінговий центр «Human resources (consulting)», Ірпінська міська рада, Товариство з обмеженою відповідальністю «Медіасат», Товариство з обмеженою відповідальністю «Інформатор БІГ»	Магістри денна (12)					4	8					4	8					4	8					4	8					4	8
	Магістри заочна (15)					4	11					4	11					3	12					4	11					4	11
	Бакалаври денна (42)				14	9	19				14	8	20				11	4	13			2	10	8	22				14	8	34
	Бакалаври заочна (11)				2	4	5				2	4	5				2	4	5					2	4	5				2	4
Всього Б+М	80				16	21	43				16	20	44				13	21	46			2	12	20	46				16	20	44

Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності 073

Менеджмент ОПП «Проектний менеджмент» (магістр)

Бази проходження практики(відповідно до ОПП)	Кількість	Результати анкетування																														
		здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування						здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації						здатність визначати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації						здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування						здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання						
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
ТОВ «Тревел Бас», «Урбан Ресурс», «Гудевас», «Egis Ertle Engineering»; Офіс реформ Кабінету Міністрів України; Вишнева міська рада	7	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	1	6
Всього магістри	7	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	1	6	