

**ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ –
АНАЛІЗ ПРОВЕДЕНОГО АНКЕТУВАННЯ СЕРЕД КЕРІВНИКІВ БАЗ ПРАКТИКИ
ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ
I семестр 2023/2024 н.р.**

I. ФАКУЛЬТЕТ ФІНАНСІВ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	2
Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта , ОПП Середня освіта: математика (магістр)	3
II. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА МИТНОЇ СПРАВИ	4
Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності 081 Право ОПП Фінансові розслідування (магістр).....	4

I. ФАКУЛЬТЕТ ФІНАНСІВ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Бази проходження практики (відповідно до ОПП)	Кількість осіб	Результати анкетування													
		Рівень теоретичних знань студента						Що потрібно вдосконалити у підготовці фахівця				Ступінь готовності студента-практиканта до виконання професійних завдань по завершенні навчання			
		0	1	2	3	4	5	фахові знання	вміння застосовувати ІТ	здатність працювати в команді	інше	низький рівень	достатній рівень	середній рівень	високий рівень
Заклади загальної середньої освіти (Ірпінський гуманітарний ліцей «Лінгвіст», Ірпінський ліцей №2, Ірпінський академічний ліцей «Мрія», Олевський ліцей №2, Жашківський опорний ліцей №2, Війтівський ліцей)	014 Середня освіта (Середня освіта: математика) магістри - 16 (СОМ-22-1; СОМз-22-1)				2	6	8	3	4	7			1	4	11
Всього по Факультету фінансів та цифрових технологій	16	-	-	-	2	6	8	3	4	7			1	4	11

Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності **014 Середня освіта, ОПП Середня освіта: математика (магістр)**

Бази проходження практики (відповідно до ОПП)	Кількість осіб анкетованих	Результати анкетування, кількість осіб																													
		здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку					здатність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси, відрізняти основні ідеї від деталей та технічних викладок, виокремлювати ланцюжки міркувань у математичних доведеннях на базі аксіоматичного підходу і розташовувати їх у логічній послідовності					здатність виражати терміни специфічної предметної області мовою математики					здатність до удосконалення існуючих та розвитку нових математичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем в наукових дослідженнях з математики та методики її навчання					здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності та генерування нових математичних ідей з метою самостійної розробки проєктів									
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
Заклади загальної середньої освіти (Ірпінський гуманітарний ліцей «Лінгвіст», Ірпінський ліцей №2, Ірпінський академічний ліцей «Мрія», Олевський ліцей №2, Жашківський опорний ліцей №2, Війтівський ліцей)	16	-	-	-	-	1	15	-	-	-	1	3	12	-	-	-	-	2	14	-	-	-	1	3	12	-	-	-	1	1	14
Всього	16	-	-	-	-	1	15	-	-	-	1	3	12	-	-	-	-	2	14	-	-	-	1	3	12	-	-	-	1	1	14

II. НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА МИТНОЇ СПРАВИ

Бази проходження практики (відповідно до ОПП)	Кількість осіб	Результати анкетування													
		Рівень теоретичних знань студента						Що потрібно вдосконалити у підготовці фахівця				Ступінь готовності студента-практиканта до виконання професійних завдань по завершенні навчання			
		0	1	2	3	4	5	фахові знання	вміння застосовувати ІТ	здатність працювати в команді	інше	низький рівень	достатній рівень	середній рівень	високий рівень
Територіальні підрозділи Державної податкової служби України; суди; адвокатські об'єднання; юридичні компанії, ГУ НП у місті Києві, органи місцевого самоврядування	081 Право магістр ПММФ 22-1-14, ПММФ 22-2 – 9	-	-	-	-	8	15	11	6	-	6	-	3	4	16
Всього по ННІ економічної безпеки та митної справи	23	-	-	-	-	8	15	11	6	-	6	-	3	4	16

Рівень компетентностей, виявлених здобувачами вищої освіти спеціальності **081****Право ОПП Фінансові розслідування (магістр)**

Бази проходження практики (відповідно до ОПП)	Кількість осіб анкетованих	Результати анкетування, кількість осіб																													
		Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції					Здатність до критичного та систематизованого аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності					Здатність застосовувати юридичну аргументацію					Уміння застосовувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій					Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності									
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
Територіальні підрозділи Державної податкової служби України; суди; адвокатські об'єднання; юридичні компанії, ГУ НП у місті Києві, органи місцевого самоврядування	23	-	-	-	-	8	15	-	-	-	-	8	15	-	-	-	-	10	13	-	-	-	-	4	19	-	-	-	-	7	16
Всього	23	-	-	-	-	8	15	-	-	-	-	8	15	-	-	-	-	10	13	-	-	-	-	4	19	-	-	-	-	7	16