

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада

Державного податкового університету,
від 25.08.2022, протокол № 2

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету

від 31.08.2022 № 782

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СЕРТИФІКАЦІЮ НАВЧАЛЬНИХ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ
ДЕРЖАВНОГО ПОДАТКОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Розглянуто і схвалено

Науково-методичною радою

Державного податкового університету
від 18.08.2022 № 7

Ірпінь 2022

1. Загальні положення

1.1. Положення про сертифікацію навчальних дистанційних курсів Державного податкового університету (далі – Положення) визначає основні засади впровадження інноваційних освітніх технологій в Державному податковому університеті (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу в Державному податковому університеті.

1.3. Головною метою використання навчального дистанційного курсу (далі – НДК) у системі електронного навчання Університету є надання учасникам освітнього процесу послуг через застосування сучасних цифрових та інноваційних педагогічних технологій.

1.4. Навчальний дистанційний курс (далі – НДК) – це комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених у віртуальному навчальному середовищі для організації дистанційного навчання на основі інформаційних і комунікаційних технологій.

1.5. Система е-навчання – спеціальний навчальний портал, побудований на платформі Moodle Університету (модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище), в якому розробляється навчальний матеріал, що зберігається у вигляді структурованих НДК та засобами якого реалізується змішане і дистанційне навчання (доступ виключно учасникам освітнього процесу).

1.6. Перевагами використання НДК є:

розширення інклюзії для різних категорій учасників освітнього процесу до якісного навчального контенту;

забезпечення індивідуалізації освітнього процесу відповідно до потреб, особливостей і можливостей тих, хто навчається;

підвищення якості й ефективності освітнього процесу шляхом застосування цифрових та інноваційних освітніх технологій;

забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

1.7. Зарахування викладачів на НДК здійснюється відповідно до їх навчального навантаження.

1.8. НДК Університету розміщуються в системі дистанційного навчання Moodle (за електронною адресою, що визначена Університетом) (далі – СДН).

1.9. НДК та його складові є інтелектуальною власністю Університету.

1.10. Основними елементами дистанційного курсу є:

система навчально-методичних матеріалів;

система освітніх послуг.

1.11. Система навчально-методичних матеріалів включає:

структуровані електронні інтерактивні навчальні матеріали, що розміщені у віртуальному навчальному середовищі, для організації навчання через Інтернет;

друковані матеріали (методичні рекомендації для слухачів, методичні рекомендації для викладачів, опорний конспект лекцій та інше), необхідність розроблення яких визначається специфікою дистанційного курсу.

1.12. Система освітніх послуг включає підсистеми, що передбачають і забезпечують:

доставку слухачеві навчального матеріалу;

забезпечення мотивації впродовж вивчення курсу, та процесу інтерактивної взаємодії слухачів курсу і викладача, яка реалізує функції активних форм

навчання;

організацію самостійної роботи слухача щодо засвоєння навчального матеріалу;

систему оцінювання та контролю знань, умінь і навичок слухачів протягом всього періоду вивчення матеріалів дистанційного курсу;

систему технічної підтримки дистанційного навчання.

1.13. Викладач має змогу самостійно створювати дистанційні курси, налаштовувати різноманітні ресурси, підписувати слухачів на курс і керувати їх навчанням. Слухач може дистанційно, через Інтернет, ознайомитися з навчальним матеріалом, отримати завдання, представити результати, пройти контроль знань (тестування, завдання тощо).

1.14. Доступ до ресурсів навчального порталу є персоніфікованим. Логін та пароль доступу слухачі та науково-педагогічні працівники отримують у адміністратора сайту СДН. Кожний користувач СДН має доступ лише до тих дистанційних курсів, на яких він зареєстрований для участі у освітньому процесі. Реєстрація слухачів у СДН здійснюється адміністратором сайту. Роль викладача курсу надається адміністратором сайту. Запис слухачів на курс здійснюється викладачем цього курсу або слухачі записуються на курс самостійно (в цьому випадку курс має бути захищений паролем). По закінченню навчання за програмою курсу викладач відраховує слухачів з числа його активних учасників.

1.15. Сертифіковані НДК можуть бути використані як засоби навчання для студентів денної, заочної та заочної (дистанційної) форм навчання на всіх етапах освітньої діяльності студентів під час вивчення відповідних дисциплін.

1.16. Сертифіковані НДК можуть бути використані як засоби навчання для здобувачів освіти денної, заочної та заочної (дистанційної) форм навчання та змішаного навчання на всіх етапах освітньої діяльності здобувача під час вивчення відповідних дисциплін.

1.17. Оформлення та ведення реєстру сертифікатів покладається на відділ, відповідальний за технічний супровід СДН.

2. Розробка навчального дистанційного курсу

2.1. Процес створення НДК передбачає чотири послідовних етапи:

Етап 1 – опанування викладачами технологій дистанційного навчання (самостійно або на курсах підвищення кваліфікації).

Етап 2 – наповнення НДК електронними навчально-методичними ресурсами в повному обсязі відповідно до його структури.

Етап 3 – апробація НДК. На цьому етапі викладач реєструє слухачів на курсі та використовує матеріали НДК для навчання слухачів і, за необхідності, вносить корективи до курсу.

Етап 4 – сертифікація дистанційного навчального курсу. Лише сертифікований НДК може використовуватись на всіх етапах освітнього процесу.

2.2. Відповідальність за розробку курсу несе кафедра, до навчального навантаження якої належить навчальна дисципліна.

Кафедра доручає розробку курсу викладачу або групі викладачів. Доручення на розробку курсу фіксується в індивідуальному плані роботи викладача до початку навчального року в розділі «Методична робота».

2.3. НДК складається з електронних ресурсів двох типів:

ресурси, призначені для подання розробниками змісту навчального

матеріалу (електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, відеолекції, аудіо- та відеоматеріали (подкасти, відеокасти, вебкасти і т.д.), методичні рекомендації тощо;

ресурси, що забезпечують закріплення вивченого матеріалу, формування вмінь і навичок, набуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, самооцінювання й оцінювання навчальних досягнень здобувачів (завдання, тестування, анкетування, форуми тощо, зокрема з використанням веб-технологій).

2.4. НДК розробляється з дисциплін навчального плану. Навчальна дисципліна має бути забезпечена одним НДК.

2.5. Сертифікації підлягає єдиний оригінальний НДК, що містить усі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни. НДК, що відтворює окремі частини дисципліни (змістові модулі, модулі, теми), не сертифікується.

3. Загальна структура навчального дистанційного курсу

3.1. Кожен курс повинен мати:

якісне інформаційне наповнення;

структуру навчально-методичних матеріалів;

логіку вивчення навчального курсу;

чіткий графік виконання слухачами навчального плану;

валідні критерії, засоби і системи контролю та оцінювання;

дотримання політики академічної доброчесності під час вивчення освітньої компоненти;

прозору систему оцінювання знань здобувача;

систему інтерактивної взаємодії учасників освітнього процесу.

3.2. Дистанційний курс слугує для:

управління освітнім процесом;

набуття компетентностей, визначених стандартом спеціальності (за наявності), освітньою програмою і робочою програмою навчальної дисципліни;

формування результатів навчання та отриманих компетентностей загальних та спеціальних

отримання знань шляхом викладу теоретичного матеріалу;

формування навичок і вмінь на основі отриманих знань;

закріплення матеріалу;

контролю засвоєння теоретичного матеріалу;

виконання практичних завдань та їх контролю.

3.3. До курсів висуваються вимоги щодо наявності у їх складі наступних структурних елементів:

анотація;

загальна інформація про дистанційний курс;

форум новин;

форум «запитання викладачу»;

робоча програма навчальної дисципліни;

графік освітнього процесу;

інструкції щодо використання веб-ресурсів, послідовності проходження курсу та контролю якості навчання;

глосарій;

бібліографія та посилання на електронні бібліотеки;

змістовна частина дистанційного курсу (лекції, презентації, відео (аудіо) лекції);

завдання практичних, самостійних та індивідуальних робіт;

дидактичний матеріал;

підсумкове тестування та іспит / залік (у формі тестів або завдань).

3.4. При компонуванні елементів у дистанційному курсі варто дотримуватися такої структури:

Загальна інформація

назва освітньої програми, освітній рівень;

опис навчальної дисципліни (мета, завдання, перелік компетентностей, результатів навчання) з посиланням на актуальну робочу програму навчальної дисципліни;

тематичний план;

форум новин;

форум «Запитання викладачу»;

робоча програма навчальної дисципліни.

План освітнього процесу

інструкції щодо використання веб-ресурсів послідовності проходження курсу та контролю якості навчання

глосарій

бібліографія та посилання на електронні бібліотеки

Тема N (усі теми мають аналогічну структуру)

Лекційний матеріал:

- лекція;
- презентація
- відео (аудіо) лекція.

Практична, самостійна та індивідуальна робота:

- завдання для практичної роботи;
- завдання для самостійної роботи;
- завдання для індивідуальної роботи.

Дидактичний матеріал (за необхідності)

- інформація, з якою викладач вважає потрібно ознайомитися.

Тести/завдання

Підсумкове тестування

екзамен/залік (у формі тестів/завдань)

матеріали для проведення підсумкового контролю у вигляді екзамену (опис процедури проведення з посиланням на програму екзамену, орієнтовний перелік питань, критерії оцінювання).

4. Організація та зміст експертизи навчального дистанційного курсу

4.1. Сертифікація НДК – це процедура визначення його відповідності затвердженим вимогам та можливості використання у освітньому процесі.

4.2. Сертифікація здійснюється експертами та комісією з сертифікації НДК.

Головою комісії є проректор, який відповідальний за навчально-методичну роботу.

Склад комісії по сертифікації НДК затверджується відповідним розпорядженням проректора, відповідального за навчально-методичну роботу.

4.3. Сертифікація НДК здійснюється, як правило, щомісяця за вимогами цього Положення, але не більше 20 НДК загалом по Університету за місяць.

4.4. Рішення методичної комісії з сертифікації НДК формується колегіально на основі узагальненого висновку експертизи НДК та технічної експертизи і затверджується рішенням Науково-методичної ради.

4.5. Сертифікація НДК здійснюється шляхом проведення експертизи, яка передбачає оцінювання НДК експертами з трьох позицій: структурно-функціональної, змістовної та методичної.

4.5.1. Структурно-функціональна експертиза передбачає аналіз наявності обов'язкових складових НДК та визначення відповідності кожної складової встановленим вимогам (критерії експертизи наведені у *Додатках 1, 2*).

4.5.2. Змістова експертиза здійснюється для аналізу змісту, відповідності змісту державним освітнім стандартам, цілям і завданням дистанційного курсу. Оцінюється актуальність змісту, новизна матеріалу, що подається, його завершеність і логічна узгодженість (критерії експертизи наведені у *Додатку 3*).

4.5.3. Методична експертиза оцінює методику організації дистанційного курсу, педагогічно-психологічні засади організації діяльності слухача та викладача, їх взаємодії, організацію системи контролю (критерії експертизи наведені у *Додатку 4*).

4.5.4. Конкретні вимоги, за якими здійснюється кожна з перерахованих експертиз розробляються та удосконалюються Навчально-науковим центром інноваційних освітніх технологій та регіонального навчання залежно від потреб і розвитку технологій дистанційного навчання.

4.6. До складу комісії по сертифікації НДК входять такі фахівці:

фахівець з предметної області для здійснення змістовної експертизи. Експерт зі змісту, призначається на засіданні кафедри з числа науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та досвід розробки власних НДК;

фахівець з методики організації дистанційного навчання. Експерт з методики дистанційного навчання призначається комісією з сертифікації із числа провідних науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації з питань організації та використання технологій дистанційного навчання;

фахівець з дистанційних технологій для здійснення структурно-функціональної експертизи. Експерт з технічного функціонування НДК призначається керівником структурного підрозділу, що відповідальний за дистанційне навчання.

4.7. Комісія, в разі потреби, може додатково залучати як експертів інших представників з числа науково-педагогічних та/або педагогічних працівників Університету.

Надання доступу експертам до курсу, який сертифікується, та ведення реєстру курсів, яким надано сертифікат, забезпечує структурний підрозділ, який відповідальний за технічний супровід СДН.

4.8. З метою моніторингу якості навчальних ресурсів у системі е-навчання Університету, представники Навчально-наукового центру менеджменту та якості освітнього процесу мають право здійснювати вибірккову перевірку поданих на сертифікацію НДК, зокрема на відповідність вимогам щодо обсягу матеріалу, цілісності поданого НДК, об'єктивності та прозорості системи оцінювання і

змістового наповнення НДК.

5. Порядок проведення сертифікації навчального дистанційного курсу

5.1. НДК може бути сертифікований виключно після його апробації. Апробація НДК виконується слухачами та науково-педагогічними працівниками.

5.2. Здобувачі та науково-педагогічні працівники, які виконували апробацію НДК, заповнюють анкету, у якій оцінюють елементи курсу (анкета наведена у *Додатку 5*). Загальна кількість анкет не повинна бути менше за 5. Середньозважені результати анкетування складають $\frac{1}{4}$ загальної оцінки за НДК.

5.3. Рішення комісії щодо можливості сертифікації НДК складає $\frac{3}{4}$ загальної оцінки за курс.

5.4. Порядок проведення експертизи навчального дистанційного курсу в Університеті:

призначення експертів для здійснення експертизи НДК;

проведення анкетування здобувачів та/або науково-педагогічних працівників кафедри;

розгляд та затвердження висновків експертів зі змісту та методики на засіданнях відповідної кафедри Університету;

рішення комісії Університету з сертифікації НДК, яке формується, в основному, на підставі висновків експертів;

розгляд та затвердження висновків експертів зі змісту та методики на засіданнях відповідної кафедри Університету;

рішення Науково-методичної ради Університету;

видача сертифікату.

5.5. Комісія розглядає НДК для сертифікації за умови, що висновки експертів носять позитивний характер і за кожним видом експертизи сумарна оцінка складає не менше 70% балів, а загальна оцінка НДК – не менше 75% балів.

У випадку, коли оцінка експертів не дозволяє комісії сертифікувати НДК, НДК відправляють на доопрацювання.

5.6. Рішення комісії по сертифікації НДК затверджується науково-методичною радою Університету, після чого розробнику (розробникам) курсу видається сертифікат в електронному форматі.

5.7. Статус сертифікованого НДК надається не більше ніж на 3 роки і автоматично припиняється у разі:

негативних відгуків або звернень та скарг здобувачів вищої освіти;

виявлення в НДК елементів академічної недоброчесності;

затвердження нової робочої програми навчальної дисципліни.

Для окремих дисциплін статус може бути продовжений методичною комісією на наступний навчальний рік відповідно до витягу з протоколу засідання кафедри.

6. Порядок затвердження та внесення змін до цього Положення

6.1. Це Положення затверджується Вченою радою Університету і вводиться в дію наказом Університету.

6.2. Зміни та/або доповнення до цього Положення вносяться в порядку, встановленому для його прийняття.

6.3. У разі внесення змін до нормативних актів, що регулюють відносини,

визначені в цьому Положенні, застосуванню підлягають норми законодавства України до моменту внесення відповідних змін до цього Положення.

Доцент кафедри публічного права
ННЦ права



О. ГАРБІНСЬКА-РУДЕНКО

Заступник директора ННЦМЯОП



І. КАЧУР

Завідувач відділу інноваційних освітніх технологій
ЦПОЗДН

І. КОЖЕВНІКОВ

Критерії повноти (структурно-функціональна експертиза)

№	Розділ курсу	Елемент	Кількість балів	
Повнота структури (всього)			100	
1.	Загальна інформація про курс	Візитка курсу	2	
2.		Робоча програма	4	
3.		Графік освітнього процесу	2	
4.		Інструкції по роботі з курсом	2	
5.		Шкала оцінювання	2	
6.		Друковані та Інтернет-джерела	2	
7.		Глосарій	4	
8.		Оголошення	2	
9.	Навчальні матеріали з модулів	Лекції в електронному форматі до кожної теми відповідно до тематики робочої програми	10	
10.		Презентації до усіх лекцій	10	
11.		Відеозаписи усіх лекцій	10	
12.		Практичні (семінарські, лабораторні) роботи з тематикою відповідно до робочої програми	10	
13.		Методичні рекомендації з виконання практичних (семінарських, лабораторних) робіт	5	
15.		Завдання для самостійної роботи	5	
16.		Контрольні запитання (завдання)	5	
17.		Тест для самоконтролю	5	
18.		Контрольний тест	5	
19.		Підсумкова атестація	Питання для підготовки	5
20.			Підсумковий тест	10

Критерії відповідності елементів курсу визначеній структурі та
форматам(структурно-функціональна експертиза)

№	Елемент курсу	Характеристика	Дотримано повністю	Дотримано більше ніж наполовину	Не виконується більше половини	Не дотримуються вимог взагалі	Елемент відсутній
1.	Візитка курсу	Подано у форматі Веб-сторінки; вказана категорія слухачів, для яких підготовлений курс, відомості про авторів курсу, коротка характеристика курсу (ключові теми курсу)	2	1	1	0	0
2.	Робоча програма	Подано у форматі pdf; наявність мети та завдань вивчення курсу; наявність вимог до знань, умінь та навичок, вказано кількість годин на вивчення кожного модуля; відображаються назви тем з анотаціями	2	1	1	0	0
3.	Графік освітнього процесу	Подано у форматі Веб-сторінки або pdf, наявність потижневого планування проведення лекційних та практичних (семінарських, лабораторних) занять у формі таблиці, наявність потижневого планування виконання слухачами завдань для самостійної роботи, вказується розподіл оціночних балів за виконання різних видів навчальної діяльності з кожного модуля	2	1	1	0	0
4.	Інструкції по роботі з електронним курсом	Подано у форматі Веб-сторінки або pdf; даються чіткі інструкції слухачам щодо вивчення теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань, самостійної роботи, тестів	2	1	1	0	0
5.	Шкала оцінювання	Подається у форматі Веб-сторінки або pdf, наведена таблиця співвідношень національних оцінок та оцінок ECTS	2	1	1	0	0
6.	Друковані та Інтернет-джерела	Подано у форматі Веб-сторінки, вказуються основні та додаткові друковані джерела з дисципліни, наводяться Інтернет-джерела з активними гіперпосиланнями	2	1	1	0	0
7.	Термінологічний словник	Подано у форматі глосарія, означення наводяться до всіх термінів у словнику	2	1	1	0	0
8.	Оголошення	Подано у форматі форуму	1	1	1	0	0
9.	Теоретичний матеріал	Електронні навчальні матеріали представлені у вигляді окремих тем. Кожна тема подається у вигляді електронного посібника з розвиненою системою навігації або pdf	10	7	4	2	0
10.		Додаткові мультимедійні навчально-методичні матеріали (відео, підкасти, аудіо ...) подані у рекомендованих форматах, відкриваються без додатково встановлених спеціальних програмних засобів	5	4	3	1	0
11.		Презентації до всіх лекцій (тем) відповідають структурі: - слайд 1 - тема, автор; - слайд 2 - план; - слайд 3 - інформаційні джерела; - слайди 4-19 - розкриття змісту лекції; - слайд 20 - висновки, завдання.	10	7	4	2	0
12.		Презентації подані у одному з форматів: pptx, ppt, pdf	5	4	3	1	0
13.	Практичні (семінарські,	Наявність окремих ресурсів для кожної практичної (семінарської, лабораторної) роботи,	5	4	3	1	0

	лабораторні) роботи						
14		Кожна робота містить основні структурні елементи: - тема, мета, методичні рекомендації, список завдань, форма подання результатів виконаної роботи, критерії оцінювання, термін виконання (для всіх робіт)	10	7	4	2	0
15		Віртуальний лабораторний практикум завантажується на ПК стандартної конфігурації і пристосований до роботи у мережі або доступний онлайн	5	4	3	1	0
16	Завдання для самостійної роботи	Наявність окремих ресурсів із завданнями для самостійного виконання, які містять основні структурні елементи: зміст завдання, хід виконання, список індивідуальних завдань, інформаційні джерела, форма подання результатів виконаного завдання, критерії оцінювання, термін виконання	5	4	3	1	0
17		Наявність методичних рекомендацій з виконання завдань або додаткових навчально-методичних ресурсів для самостійного опрацювання або посилань на зовнішні інформаційні ресурси	5	4	3	1	0
18		Завдання передбачає можливість відправки слухачем відповіді з виконаним завданням викладачеві на перевірку	5	4	3	1	0
19	Модульний контроль	Навчальний тест для самоконтролю (5-10 тестових завдань) містить розширені коментарі до відповідей слухачів	5	4	3	1	0
20		Інтерактивний тест або/і завдання для модульного контролю виконуються за індивідуальними варіантами і містить необхідну кількість тестових запитань	10	7	4	2	0
21	Підсумкова атестація	Тест для підсумкової атестації містить необхідну кількість тестових запитань	5	4	3	1	0
		Всього	100				

Критерії змістовної експертизи

Дисципліна: _____

Викладачі: _____

Кафедра: _____

Факультет/ІНІ: _____

№	Елемент курсу	Характеристика					
			Дотримано повністю	Дотримано більше	Не виконується	Не дотримуються	Елемент відсутній
1.	Візитка курсу	Анотація дисципліни, наведена у візитці курсу змістовно відповідає описанню ключових тем курсу	1	0	0	0	0
2.	Робоча програма	Відповідає типовій навчальній програмі	1	1	0	0	0
3.	Графік освітнього процесу	Відповідає робочій навчальній програмі	1	0	0	0	0
4.	Друковані та Інтернет-джерела	Запропоновані друковані та Інтернет джерела містять основні та додаткові навчально-методичні матеріали з дисципліни	1	1	0	0	0
		Запропоновані джерела є актуальними та сучасними	1	1	0	0	0
		Курс містить посилання на файли репозитарію	1	0	0	0	0
		Основні терміни з дисципліни подані у глосарії до курсу	1	1	0	0	0
5.	Термінологічний словник	Усі означення термінів у глосарії до курсу подано у коректній формі	1	1	0	0	0
6.	Оголошення	У оголошеннях та форумах подані актуальні питання для обговорення	1	1	0	0	0
7.	Теоретичний матеріал	Кожна тема висвітлена в обсязі достатньому для оволодіння слухачами навчальним матеріалом	4	2	0	0	0
		Зміст навчального матеріалу відповідає освітнім стандартам, робочій навчальній програмі	4	2	0	0	0
		Навчальний матеріал викладено у логічній послідовності, на доступному рівні для студентів ВНЗ	4	2	0	0	0
		Кожна тема містить актуальну наукову інформацію щодо предметної області вивчення	4	3	2	0	0
		Навчальний матеріал, викладений у електронних посібниках має практичне значення, пов'язаний з майбутньою професією	3	3	2	1	0
		Матеріал викладено грамотно, лінгвістично чисто	2	1	0	0	0
		Графічні зображення та підкасти якісно доповнюють навчальний матеріал	4	3	2	1	0
		Текстовий навчальний матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео та аудіофрагментами	4	3	2	1	0
	Графічні зображення, моделі, відеофрагменти, розміщені у навчальних ресурсах, доречні, коректно виконані, відповідають змісту навчального матеріалу та меті їх використання	4	3	2	1	0	
	Мультимедійні презентації відповідають змісту лекційного матеріалу, графічні зображення, схеми, діаграми містять сучасну актуальну інформацію щодо предмету вивчення	4	3	2	1	0	

		Відеозаписи лекцій містять записи лекцій, які відповідають за змістом необхідному рівню подання навчального матеріалу для студентів ВНЗ з відповідних тем курсу	4	3	1	0	0
8.	Практичні (семінарські, лабораторні) роботи	Зміст практичних (семінарських, лабораторних) робіт відповідає необхідному рівню оволодіння вміннями та навичками, які зазначаються у робочій програмі	4	2	0	0	0
		Методичні вказівки з виконання практичної (лабораторної) роботи дають повне пояснення щодо порядку виконання роботи	4	3	2	1	0
		Віртуальні лабораторні роботи дозволяють виконати необхідні досліди та набути необхідних навичок з їх виконання. Програмне забезпечення відповідає сучасному рівню розвитку науки	4	3	2	1	0
9.	Завдання для самостійної роботи	Додаткові навчальні матеріали або методичні вказівки з виконання завдань для самостійної роботи або посилання на зовнішні інформаційні ресурси подані в обсязі достатньому для самостійного оволодіння слухачами навчальним матеріалом	4	3	2	1	0
		Завдання для самостійної роботи відповідають змісту вмінь та навичок, які необхідно набути або удосконалити	4	2	0	0	0
		Завдання для самостійного виконання передбачають дослідницьку навчальну діяльність слухачів, використання світових інформаційних ресурсів	4	3	2	1	0
10.	Модульний контроль	Контрольні запитання відповідають рівню засвоєння знань з модуля	4	2	0	0	0
		Навчальний тест містить завдання з ключових питань модуля	3	2	1	0	0
		Коментарі до запитань навчального тесту дають повну підказку слухачеві щодо виправлення помилок	3	2	1	0	0
		Завдання або тест охоплює весь матеріал з модуля та відповідає вимогам до знань, умінь та навичок, якими необхідно оволодіти під час вивчення модуля	4	2	0	0	0
11.	Підсумкова атестація	Зміст контрольних запитань відповідає вихідним вимогам до знань, умінь та навичок	3	1	0	0	0
		Тестові завдання сформовані у тест таким чином, щоб охопити навчальний матеріал всіх модулів курсу (повнота контролю)	3	1	0	0	0
		Тест відповідає умовам валідності (об'єктивність контролю)	3	1	0	0	0
		Комп'ютерне тестування (на 5 балів) містить 30 випадкових питань зі 100 питань, які охоплюють навчальний матеріал всіх модулів курсу	3	1	0	0	0
	Всього		100				

Критерії методичної експертизи

№	Елемент курсу	Характеристика	Дотримано повністю	Дотримано більше ніж на половину	Не виконується більше половини визначених вимог	Не дотримуються вимоги взагалі	Елемент відсутній
	Візитка курсу	Викладач має досвід у використанні дистанційних технологій навчання (достатній показник - 2 роки)	5	4	3	2	1
	Робоча програма	Наявність рекомендацій методичної ради ВНЗ до використання у освітньому процесі	1	0	0	0	0
	Графік освітнього процесу	Структура електронного журналу оцінок повністю відповідає задекларованому розподілу оціночних балів	5	3	1	0	0
	Друковані та Інтернет-джерела	Коректно працюють гіперпосилання на Інтернет- джерела	1	1	0	0	0
	Термінологічний словник	У навчальних ресурсах виділяються терміни, занесені до глосарію, та працюють посилання на глосарій	5	3	1	0	0
	Організація інтерактиву	Наявність можливості он-лайн спілкування для проведення консультацій	5	4	3	1	0
		Активність на форумі більше 1 разу на тиждень	3	2	1	0	0
		Затримка при обміні повідомленнями оф-лайн з боку викладача не більше 1 доби	5	4	3	1	0
	Теоретичний матеріал	Навчальний матеріал структурований, розбитий на порції, працюють гіперпосилання, наявні графічні зображення, матеріал, призначений для запам'ятовування виділяється (кольором, іншим типом шрифту тощо), використовується інтерактивний самоконтроль пройденого матеріалу;	4	3	2	1	0
		Навчальний матеріал не перевантажений надмірною кількістю текстової інформації	4	3	2	1	0
		Для подання навчального матеріалу у електронній формі використовується колір тексту, фону, графічних зображень у відповідності до правила 3-х кольорів та їх відтінків	4	3	2	1	0
		Відео-фрагменти використовуються для демонстрації понять, явищ, процесів тощо і тривають в середньому 3-5 хв., доповнюються необхідним аудіосупроводом	4	3	2	1	0
		Графічні зображення якісно виконані та подані для підкріплення текстового матеріалу наочними засобами методично грамотно	4	3	2	1	0

		Дотримуються вимоги до подання мультимедійних презентацій: використовуються ключові слова і фрази, а не речення;- на одному слайді виводиться одне ключове поняття;- теоретичний матеріал структурується та подається у схемах та організаційних діаграмах, цифрові дані подаються у вигляді таблиць та діаграм; ефекти анімації застосовуються для акцентування уваги на визначених моментах, поетапного виведення вмісту слайду на екран, для демонстрації руху або послідовності дій; презентація носить проблемний характер, не є точною копією друкованого посібника	5	3	2	1	0
	Практичні (лабораторні) роботи	Наявні теоретичні відомості щодо змісту, послідовності та методики виконання роботи, графічні зображення, приклад виконання завдань, індивідуальні завдання	5	3	2	1	0
		Критерії оцінювання кожної роботи дозволяють чітко зрозуміти границі якісного виконання завдання для отримання позитивної оцінки	5	4	3	2	0
		У практичних (лабораторних) роботах використовується розгляд проблемних ситуацій, що потребують вирішення	5	4	2	1	0
	Завдання для самостійної роботи	Всі обрані типи завдань доцільно використовувати для перевірки необхідних вмінь та навичок; у коментарях до результатів за виконане завдання чітко описуються помилки та даються рекомендації щодо їх виправлення	5	4	2	1	0
		При виконанні завдань передбачається використання сучасних методів наукового пізнання: експеримент, порівняння, спостереження, абстрагування, узагальнення, конкретизація, аналогія, індукція та дедукція, аналіз та синтез, моделювання, системний аналіз тощо)	5	4	2	1	0
		У завданні з деталізовано форму подачі результатів, з критеріями оцінювання, терміном виконання	5	4	2	1	0
	Модульний контроль	Більше 150 питань у банку тестових питань на всі теми модуля; наявність різних категорій складності (знання, розуміння, використання, синтез, аналіз), в кожній темі не менше 20 тестових завдань;	5	3	2	1	0
		Використовується не менше 5 різних типів тестових завдань	5	3	2	1	0
		У формулюванні тестових завдань використовуються графічні зображення та відеофрагменти	4	3	2	1	0
	Підсумкова атестація	Тестові завдання, що використовуються у підсумковому тесті, містять завдання на різні рівні складності та різні типи тестових завдань	5	3	2	1	0
	Всього		100				

Анкета «НДК очима студентів та викладачів»

№ п/п	Питання анкети	Повністю погоджуюсь	Погоджуюсь	Частково погоджуюсь	Не погоджуюсь
		4 бали	3 бали	1 бал	0 балів
1	Програма курсу чітко представлена, у зрозумілій формі подано план проведення занять і контрольних заходів				
2	Достатньо роз'яснені критерії проміжної та підсумкової атестації за дисципліною				
3	У оголошеннях та форумах подані актуальні питання для обговорення				
4	Запропоновані друковані та Інтернет джерела містять основні та додаткові навчально-методичні матеріали з дисципліни				
5	Ключові терміни достатньо пояснені				
6	Викладений матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео та аудіо фрагментами				
7	Матеріал дистанційного курсу викладено у логічній послідовності, в обсязі достатньому для оволодіння навчальним матеріалом				
8	У НДК є можливість самоконтролю пройденого матеріалу				
9	Ступінь трудомісткості самостійних робіт відповідає ресурсу часу				
10	Найважчий матеріал дистанційного курсу є достатнім для виконання індивідуальних завдань				
11	Тестові завдання охоплюють навчальний матеріал, висвітлений у матеріалах курсу				
12	Забезпечується он-лайн та оф-лайн спілкування для проведення консультацій				
13	Задоволений(а) якістю викладання дисципліни				
	Всього	52			