

1

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вчена рада Державного податкового  
університету

від 25.05 2023 № 12

**ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

наказом ректора Державного податкового  
університету

від 31.05 2023 № 613

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«Економіка» / («Economics») (ID54332)**

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
	Third (educationally scientific) level of higher education
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
	Doctor of Philosophy(PhD)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
	05 Social and behavioral science
Спеціальність	051 Економіка
	051 Economics
Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (англ.мовою) відповідно до постанови КМУ від 07.07. 2021 № 762 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"	0311 Economics
Кваліфікація	Доктор філософії з економіки
	PhD in Economics
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти» від 10.05.2022 р. № 424.

**СХВАЛЕНО:**

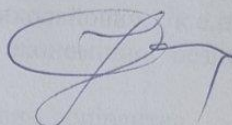
Науково-методична рада Університету  
від 18.05 2023 № 7

Ірпінь 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми «Економіка»**

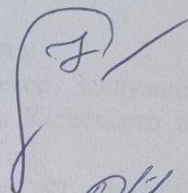
**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор  
з навчально-методичної  
роботи



Іван ШЕМЕЛИНЕЦЬ

Директор Навчально-  
наукового  
інституту економічної безпеки  
та митної справи



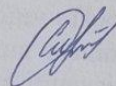
Олена КАЛГАНОВА

Завідувач кафедри економіки,  
підприємництва та  
економічної безпеки



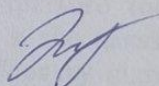
Людмила СЛЮСАРЕВА

Гарант освітньо-наукової  
програми, професор кафедри  
економіки, підприємництва та  
економічної безпеки



Лариса ЛАЗЕБНИК

Завідувач навчально-  
методичного  
відділу



Ірина КАЧУР

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 051 Економіка у складі:

Лазебник Лариса Леонідівна, гарант освітньої програми, д.е.н., професор, професор кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету.

2. Слюсарєва Людмила Валеріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету.

3. Сидоренко Олексій Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та економічної безпеки Державного податкового університету.

4. Андрухович Дана Романівна, аспірантка

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Филюк Г.М., д.е.н., професор, Заслужений економіст України, завідувач кафедри економіки підприємства Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

2. Кіндзерський Ю.В., д.е.н., ст. науковий співробітник ДУ «Інститут економічного прогнозування» НАН України.

Освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії за спеціальністю 051 Економіка розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2020 р. № 424, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261, а також Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМУ від 12.01.2022 р. №44.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми спеціальності 051 Економіка

<b>1 – Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний податковий університет <i>State Tax University</i> Навчально-науковий інститут економічної безпеки та митної справи <i>Educational and Scientific Institute of Economic Security and Customs Affairs</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії з економіки <i>Doctor of Philosophy in Economics</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка <i>Economics</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. <i>Diploma of Doctor of Philosophy, single.</i> <i>The volume of the educational component of the educational and scientific program for the preparation of a doctor of philosophy is 60 ECTS credits.</i>
<b>Наявність акредитації</b>	НАЗЯВО Електронний сертифікат про акредитацію ОНП «Економіка» спеціальності 051 Економіка №1110 (термін дії до 1 липня 2026 р.) NAQA <i>Electronic certificate of accreditation of ONP "Economics" specialty 051 Economics 101110 (valid until July 1, 2026)</i>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти. <i>Persons who have obtained a master's degree can apply for the degree of doctor of philosophy.</i> <i>The program of professional entrance examinations for persons who have obtained a previous level of higher education in other specialties provides for the verification of the person's acquisition of competencies and learning outcomes determined by the standard of higher education in the specialty 051 Economics for the second (master's) level of higher education.</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська <i>Ukrainian</i>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення <i>Until the next scheduled upgrade</i>

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://dpu.edu.ua/">https://dpu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
підготовка науковців вищої кваліфікації, здатних до генерації й обґрунтування оригінальних та перспективних ідей та досліджень з економіки, які сприятимуть розвитку вітчизняної науки та господарської практики і матимуть теоретичне та практичне значення для ефективного управління публічними фінансами України.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки          Спеціальність 051 Економіка  <i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.  <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.  <i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.  <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Дослідницька і прикладна.</i> Наукові дослідження із продукування нових знань та розробки ефективних механізмів функціонування, стратегічного розвитку та управління соціально-економічними системами на макро- та мікрорівнях, що матимуть широке практичне застосування як такі, що ґрунтуються на сучасних надбаннях та класичних концепціях економічної теорії та господарської практики управління і націлені на самостійну розробку ефективних систем управління різними типами економічних систем.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p><b>Загальний фокус</b> націлений на дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономірностей функціонування національних ринків;</li> <li>- системи методів та важелів регулювання економічних процесів та оцінки їх ефективності на мікро-, мезо- та макрорівнях;</li> <li>- теоретичних та методологічних основ, методів та засобів підвищення ефективності механізмів управління економікою на національному, галузевому, міжгалузевому та виробничому рівнях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципів економічної політики держави, шляхів та засобів її реалізації в умовах поглиблення інтеграційних процесів;</li> <li>- теоретичних та прикладних проблем підвищення конкурентоспроможності національної соціально-економічної системи на мікро- та макрорівнях.</li> </ul> <p><b>Спеціальний фокус</b> націлений на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення моделей державного регулювання національною економікою;</li> <li>- розробку та обґрунтування ефективних технологій державного управління національними соціально-економічними системами;</li> <li>- вибір та обґрунтування регуляторів та важелів антикризової політики держави;</li> <li>- розширення інструментарію методів управління людськими ресурсами та якісного відтворення людського потенціалу національної соціально-економічної системи;</li> <li>- розробку принципів інноваційного розвитку на мікро-, мезо- та макрорівнях, удосконалення державної інноваційної політики, науково-технічної політики та механізмів їх реалізації;</li> <li>- визначення та наукове обґрунтування ефективних механізмів економічної безпеки національної економіки;</li> <li>- розробку програм та прогнозів розвитку національної соціально-економічної системи в умовах глобалізаційних викликів;</li> <li>- розробку й наукове обґрунтування методів сучасної діагностики й аналізу діяльності соціально-економічних систем макро- та мікрорівня;</li> <li>- розробка програм впровадження інформаційних технологій в систему управління господарюючими суб'єктами;</li> <li>- удосконалення теоретичних та прикладних засад системи управління виробничо-господарською діяльністю суб'єктів мікро- та мезорівнів;</li> <li>- дослідження та розробка ефективних виробничих програм модернізації інфраструктури;</li> <li>- дослідження й обґрунтування програм економічної безпеки підприємницької діяльності;</li> <li>- удосконалення економічної, інвестиційно-інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємств та організацій.</li> </ul> <p><b>Ключові слова:</b> економіка; економічна система; розвиток економічної системи; економічна ефективність.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку національних, галузевих та економічних систем мікрорівня та орієнтує на співробітництво із підрозділами Міністерства фінансів, Державною податковою службою України з питань управління економікою.</p> <p>Оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері економіки забезпечує визнання в Україні та за її межами д.е.н., професор, Заслужений діяч науки і</p>

	техніки України В.Г. Бодров.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>За результатами виконання ОНП «Економіка» для підготовки докторів філософії за спеціальністю 051Економіка випускники можуть працювати на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p><b>Посади згідно з класифікатором професій України:</b> законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівники виробничих підрозділів у промисловості (1222), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник) (1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239), Керівник малих підприємств (Директор)(13). Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4). Професіонали: викладачі закладів вищої освіти (2310): докторант, доцент, професор кафедри (2310.1), асистент, викладач закладу вищої освіти (2310.2). Інші професіонали (24): професіонали державної служби та місцевого самоврядування, у сфері праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): професіонал з праці та зайнятості, науковий співробітник в галузі праці та зайнятості (2412.1), експерт з регулювання соціально-трудова відносин, експерт із соціальної відповідальності, кар'єрний радник (2412.2), науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) (2419.1), консультант з ефективності підприємництва, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2), інспектор державний, державний експерт (2419.3), науковий співробітник (економіка) (2441.1), оглядач з економічних питань, економічний радник, консультант з економічних питань (2441.2).</p> <p><b>Місця працевлаштування.</b> Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, на профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p>

	<p><i>According to the results of the training program for doctors of philosophy in the specialty 051 "Economics", graduates can work in the positions of scientific and scientific-pedagogical workers in scientific institutions and institutions of higher education, other positions that require the qualification of a doctor of philosophy in economics, in particular in the positions of scientific consultants, experts, analysts in research institutions and divisions of enterprises, institutions, organizations.</i></p> <p><b>Positions according to the occupational classifier of Ukraine:</b></p> <p><i>legislators, senior civil servants, managers, managers. Heads of enterprises, institutions, organizations (12):</i></p> <p><i>managers of enterprises, institutions, organizations (Director) (1210.1),</i></p> <p><i>heads of production units in industry (1222), heads of various main units (Head) (1229.1), heads of functional units (Head) (1231). Head of the research unit (1237), chief specialist of the research unit (1237.1), Head (Head) of the research unit (1237.2), Head of projects and programs (1238), Head of other functional units (1239), Head of small enterprises (Director) (13).</i></p> <p><i>Consultant on commercial activity and management (1475.4).</i></p> <p><i>Professionals: teachers of higher education institutions (2310): doctoral student, associate professor, professor of the department (2310.1), assistant, teacher of a higher education institution (2310.2).</i></p> <p><i>Other professionals (24): professionals of civil service and local self-government, in the field of labor and employment, marketing, entrepreneurial efficiency, intellectual property and innovation activity (241): labor and employment professional, researcher in the field of labor and employment (2412.1), expert on the regulation of social and labor relations, expert on social responsibility, career advisor (2412.2), research assistant-consultant (marketing, efficiency of economic activity, rationalization of production) (2419.1), consultant on business efficiency, professional on intellectual property, specialist - commodity market research analyst (2419.2), state inspector, state expert (2419.3), researcher (economics) (2441.1), economic columnist, economic advisor, economic consultant (2441.2).</i></p> <p><b>Places of employment.</b> <i>Positions in departments and laboratories of scientific establishments, at specialized departments of universities. Relevant jobs (research and management) for businesses, institutions and organizations.</i></p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також – в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на науковому рівні вищої освіти;</li> <li>- навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій за спорідненими спеціальностями;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.</li> </ul> <p><i>Lifelong learning for development and self-improvement in</i></p>



	<p><i>scientific and professional fields, as well as in other related fields of scientific knowledge:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>preparation at the scientific level of higher education;</i></li> <li>- <i>training at the 8-th qualification level of the National Qualifications Framework for related specialties;</i></li> <li>- <i>educational programs, research grants and scholarships containing additional scientific and educational components</i></li> </ul>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами до викладання та навчання здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування традиційних освітніх технологій (лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін);</li> <li>- самостійна робота з інформаційними джерелами у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України;</li> <li>- використання дистанційних технологій навчання та електронних ресурсів у мережі Інтернет;</li> <li>- тісне співробітництво аспірантів різних років навчання та зі своїми науковими керівниками,</li> <li>- індивідуальні консультації викладачів Університету та інших профільних вищих навчальних закладів, включаючи докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі;</li> <li>- інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів;</li> <li>- робота у складі проектних команд при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у підготовці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні авторських свідоцтв.</li> </ul> <p>Навчання здійснюється на основі проблемноорієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань, здобутих в процесі навчання за освітньо-науковою програмою, складається з проміжного і підсумкового видів звітувань.</p> <p>Метою <i>проміжного</i> звітування є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжне звітування включає три модулі: 1) теоретичний, 2) науково-дослідницький, 3) практичний.</p> <p>Звітування за теоретичним модулем передбачає складання екзаменів та заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка.</p> <p>Науково-дослідницький модуль передбачає звітування аспірантів на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжного звітування є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницької діяльності та дотриманням графіку підготовки результатів науково-</p>

	<p>дослідницької роботи.</p> <p>Практичний модуль передбачає проведення педагогічної практики на другому році навчання. Метою звітування за практичною складовою є контроль за набуттям аспірантом педагогічних професійних навичок та вмінь на посаді викладача.</p> <p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>

	<p><b>СК06.</b> Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
--	---

### 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p><b>РН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p><b>РН02.</b> Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p><b>РН03.</b> Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>РН04.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p><b>РН05.</b> Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових</p>	<p><b>RS01.</b> To have advanced conceptual and methodological knowledge of economics, management of socio-economic systems and at the border of subject areas, as well as research skills sufficient to conduct fundamental and applied research at the level of world achievements in the relevant field.</p> <p><b>RS02.</b> To deeply understand the basic (fundamental) principles and methods of economic sciences, as well as the methodology of scientific research, to create new knowledge in the field of economics in order to achieve economic and social development in the conditions of globalization.</p> <p><b>RS03.</b> Develop and research fundamental and applied models of socio-economic processes and systems, effectively use them to obtain new knowledge and/or create innovative products in economics and related interdisciplinary areas.</p> <p><b>RS04.</b> Apply modern tools and technologies of information search, processing and analysis, in particular, statistical methods of analysis of large data sets and/or complex structure, specialized software and information systems.</p> <p><b>RS05.</b> Propose new solutions, develop and scientific projects that provide an opportunity to rethink the existing and create new integral knowledge and/or professional practice and solve significant and fundamental and applied problems of economic science, taking into account social, economic, environmental and legal aspects; to ensure the commercialization of the results of scientific research and the observance of intellectual property rights.</p>
--	---

<p>досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>PH06.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>PH07.</b> Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p><b>PH08.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p><b>PH09.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	<p><b>RS06.</b> Freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, theoretical and practical problems of the economy in national and foreign languages, competently reflect the results of research in scientific publications in leading scientific publications.</p> <p><b>RS07.</b> Apply innovative scientific and pedagogical technologies, formulate content, learning goals, ways of achieving them, forms of control, bear responsibility for the effectiveness of the educational process in compliance with the norms of academic ethics and integrity.</p> <p><b>RS08.</b> Plan and carry out empirical and/or theoretical research in the field of economics and related interdisciplinary areas, critically analyze the results of own research and the results of other researchers in the context of the entire complex of modern knowledge regarding the problem under study</p> <p><b>RS09.</b> Formulate and test hypotheses; use appropriate evidence to substantiate conclusions, in particular, the results of theoretical analysis, empirical research and mathematical and/or computer modeling, available literature data.</p>
---	--

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

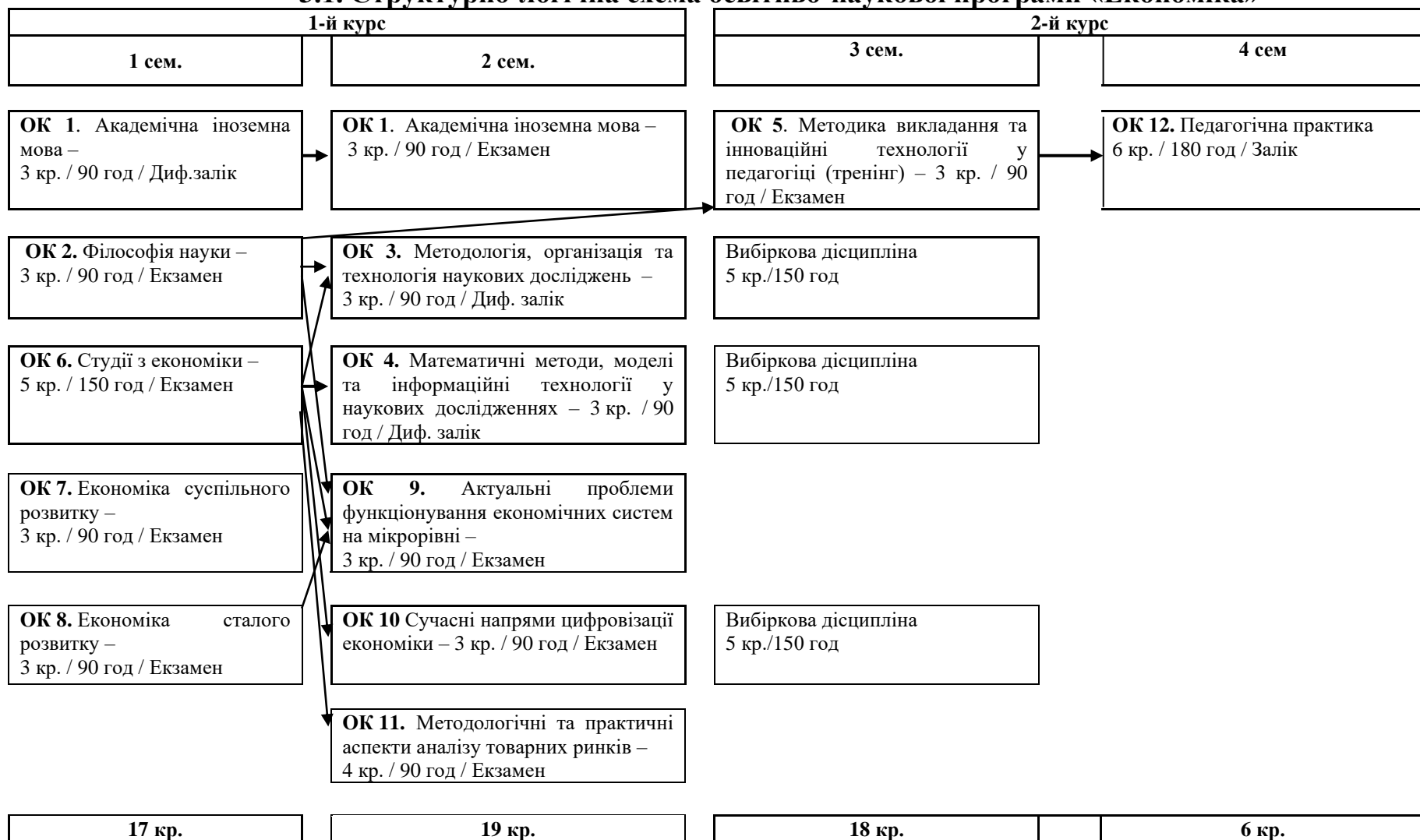
<b>Кадрове забезпечення</b>	Гарант ОНП – Лазебник Л.Л., д.е.н., професор Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками ДПУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, навчально-науковими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ДПУ є локальні комп'ютерні мережі і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://dpu.edu.ua/">https://dpu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до

	мережі Інтернет.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДПУ та університетами України, відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На підставі укладених угод ДПУ про міжнародну академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного податкового університету.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальнонаукових (філософських) дисциплін</b>			
ОК 1	Академічна іноземна мова	6/180	Диф.залік/Екзамен
ОК 2	Філософія науки	3/90	Екзамен
<b>Цикл дисциплін для здобуття універсальних навичок дослідника</b>			
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	3/90	Диф.залік
ОК 4	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	3/90	Диф.залік
ОК 5	Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)	3/90	Екзамен
<b>Цикл професійної наукової підготовки</b>			
ОК 6	Студії з економіки	5/150	Екзамен
ОК 7	Економіка суспільного розвитку	3/90	Екзамен
ОК 8	Економіка сталого розвитку	3/90	Екзамен
ОК 9	Актуальні проблеми функціонування економічних систем на мікрорівні	3/90	Екзамен
ОК 10	Сучасні напрями цифровізації економіки	3/90	Екзамен
ОК 11	Методологічні та практичні аспекти аналізу товарних ринків	4/120	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>39/ 1170</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>15/450</b>	
<b>ОК 12 Педагогічна практика</b>		<b>6/180</b>	Диф.залік
<b>Дослідницька складова</b>		<b>180/5400</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240 / 7200</b>	

**3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін**  
**3.1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Економіка»**







#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувача ступеня доктора філософії - встановлення разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації.
<b>Вимоги до дисертаційної роботи</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація виконується державною мовою. Обсяг основного тексту дисертації повинен мати не менше як сім та не більше як дев'ять авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН України.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p>

#### 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті сформовано систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка функціонує відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному податковому університеті, що оприлюднене на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/NZgj99l>).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



**5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
<b>ЗК 01</b>		+	+	+								
<b>ЗК 02</b>		+	+			+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 03</b>	+									+		
<b>ЗК 04</b>						+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК 05</b>						+	+	+	+		+	
<b>СК 01</b>						+	+	+	+		+	
<b>СК 02</b>	+				+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 03</b>				+	+							+
<b>СК 04</b>					+							+
<b>СК 05</b>			+	+			+	+	+	+		
<b>СК 06</b>				+		+			+		+	
<b>СК 07</b>						+			+	+	+	

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
<b>PH 01</b>		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
<b>PH 02</b>		+	+			+	+	+			+	
<b>PH 03</b>				+		+			+		+	
<b>PH 04</b>			+	+					+	+		
<b>PH 05</b>									+			
<b>PH 06</b>	+					+			+	+	+	+
<b>PH 07</b>					+							+
<b>PH 08</b>						+			+	+	+	
<b>PH 09</b>						+	+	+			+	+